

৪৫তম বিমিএম নির্ধিত ফুন্স কোর্স

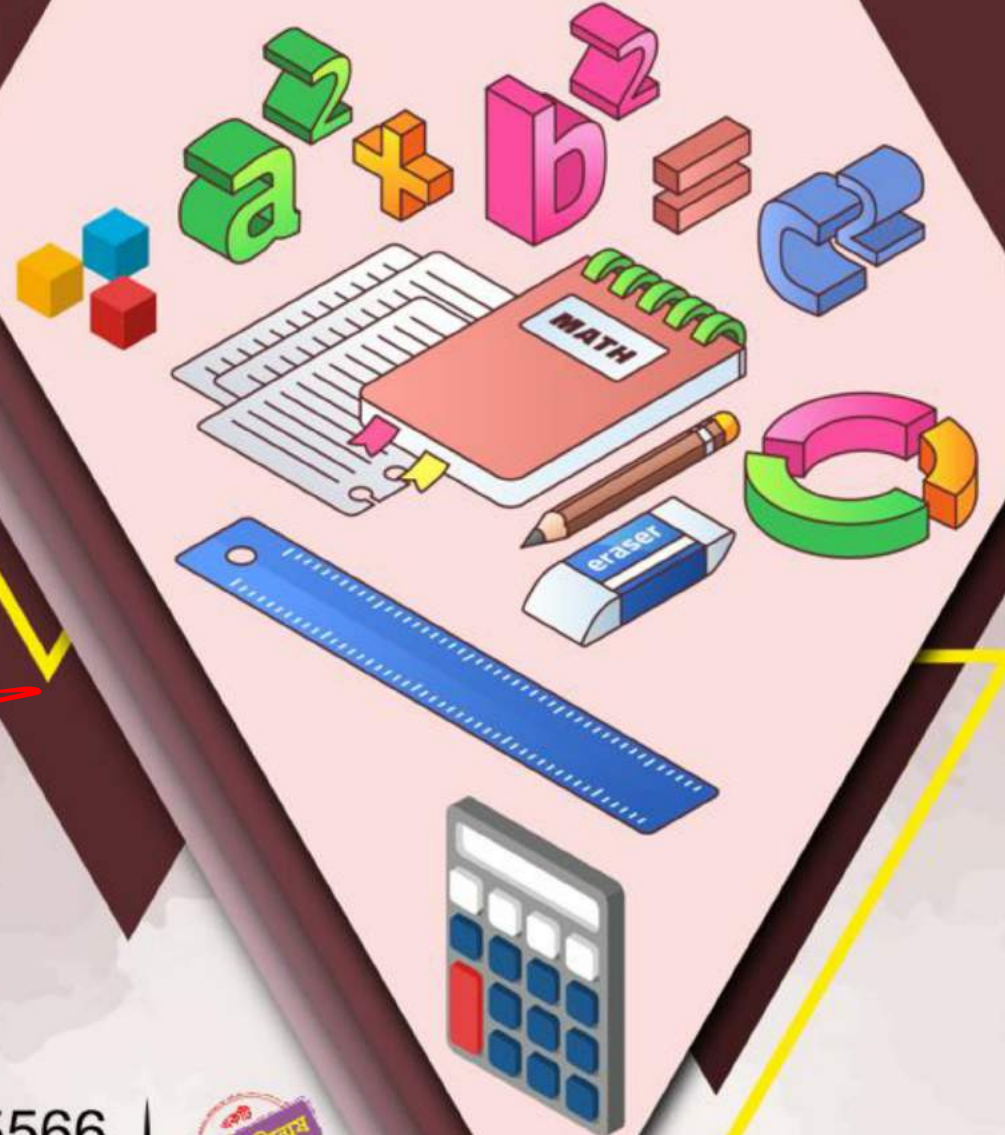
গাণিতিক যুক্তি

লেকচার: ০৬

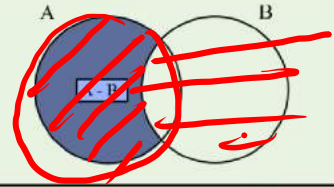
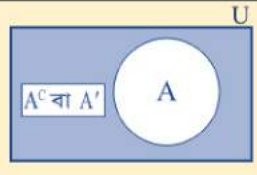
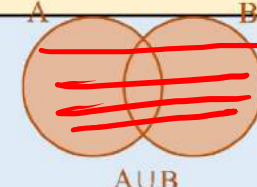
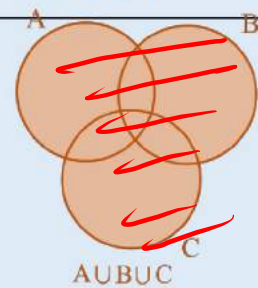
টপিক: সেটতত্ত্ব ও ভেনচিত্র এবং বিন্যাস।

Good Evening

Class will
start at 7:10 pm

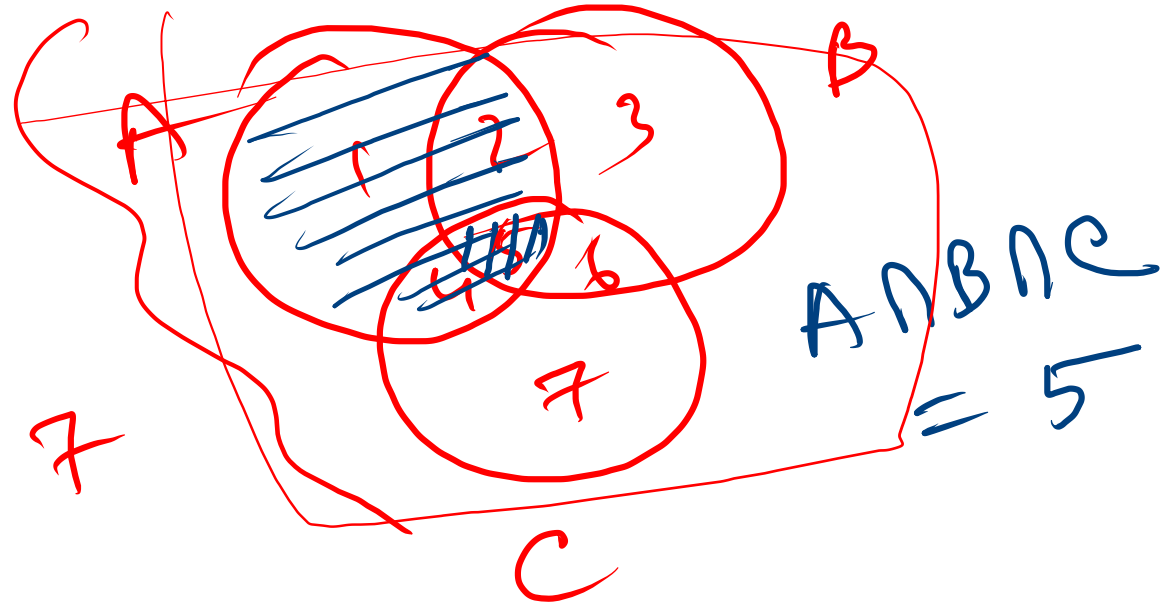


সেট

নাম	গাণিতিক প্রকাশ	ভেনচিত্র
সেটের অন্তর	$A - B$ বা $A \setminus B$	
পূরক সেট	A^c বা $A' = U - A$	
সংযোগ সেট	$A \cup B$	
	$A \cup B \cup C$	



$$A^c = 3, 6, 7$$

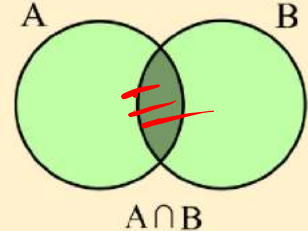
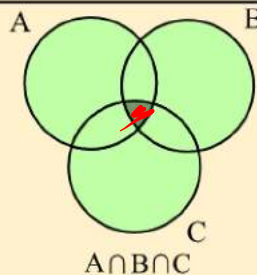
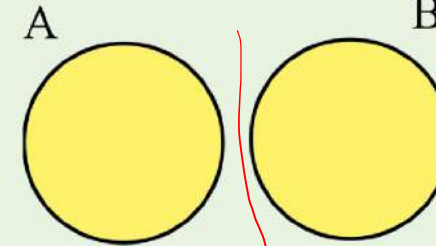


$$A \cap B \cap C = 5$$

$$B \cap C = 5, 6$$

$$A \cap B = 2, 5$$

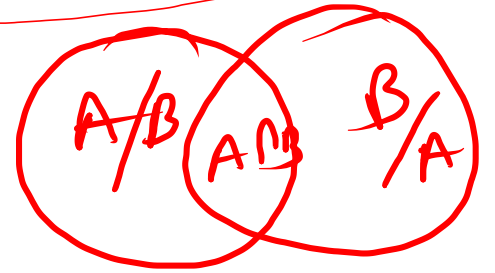
ভেনচিত্র (VENN-DIAGRAM)

নাম	গাণিতিক প্রকাশ	ভেনচিত্র
ছেদ সেট	$A \cap B$	
	$A \cap B \cap C$	
নিচ্ছেদ সেট	$A \cap B = \emptyset$	

সেট

প্রতীক	প্রতীকের নাম	প্রতীক	প্রতীকের নাম
{ }	সেট	A'	পূরক সেট
U	সংযোগ সেট	A^c	পূরক সেট
\cap	ছেদ সেট	U	সার্বিক সেট
\subseteq	উপসেট	\emptyset	ফাঁকা সেট
\subset	প্রকৃত উপসেট	\in	অন্তর্গত
$\not\subset$	উপসেট নয়	\notin	অন্তর্গত নয় এমন
\supseteq	সুপার সেট	(a, b)	ক্রমজোড়
\supset	প্রকৃত সুপারসেট	$A \times B$	কার্তেসীয় গুণজ সেট
$\not\supset$	সুপারসেট নয়	N_0/N_0	শূন্যসহ স্বাভাবিক সংখ্যার সেট
$P()$	শক্তি সেট	N/N	শূন্য ছাড়া স্বাভাবিক সংখ্যার সেট
$A \setminus B$	সেটের অন্তর	Z/Z	পূর্ণ সংখ্যার সেট
$A - B$	সেটের অন্তর	R/R	বাস্তব সংখ্যার সেট

~~*~~ $n(A \cup B) = \underline{n(A)} + \underline{n(B)} - \underline{n(A \cap B)}$



~~*~~ $n(A \cup B \cup C) = \underline{n(A) + n(B) + n(C)} - \underline{n(A \cap B)} - \underline{n(B \cap C)}$
 $\underline{- n(C \cap A)} + \underline{n(A \cap B \cap C)}$

সূত্র সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা

⇒ i) A ও B যথাক্রমে 36 ও 45 -এর গুণনীয়কের সেট হলে $A \cup B$ এবং $A \cap B$ নির্ণয় করুন।

[৩৭তম বিসিএস লিখিত]

$$A = \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$$

$$B = \{1, 3, 5, 9, 15, 45\}$$

$$A \cup B = \{ \quad \cup \quad \}$$

$$= \{ \quad - \quad - \quad - \quad - \quad \}$$

$$A \cap B = \{ \quad \cap \quad \} = \{1, 3, 9\}$$

$$36 = 1 \times 36$$

$$2 \times 18$$

$$3 \times 12$$

$$4 \times 9$$

$$6 \times 6$$

$$45 = 1 \times 45$$

$$3 \times 15$$

$$5 \times 9$$

সূত্র সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা

⇒ ii) $A = \{x, x \in \mathbb{N} : x^3 > 25 \text{ এবং } x^4 < 264\}$ হলে $P(A)$ নির্ণয় করুন।

[৩৭তম বিসিএস লিখিত]

~~$x=1$~~ হলে,

$x^3 = 1 < 25$

$1^4 < 264$

~~$x=2$~~ " "

$x^3 = 8 < 25$

$2^4 = 32 < 264$

$x=3$ - - - - -

$x=4$ - - - - -

~~$x=5$~~ - - - - -

$625 > 264$

$A = \{3, 4\}$

$P(A) = \{ \underline{\{3\}}, \underline{\{4\}}, \underline{\{3, 4\}}, \underline{\emptyset} \}$

সূত্র সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা

⇒ $U = \{3, 5, 6, 7, 9\}$; $A = \{x: x, 3 \text{ এর গুণিতক এবং } x < 12\}$

[৩৬তম বিসিএস লিখিত]

(ক) $A \times A'$ নির্ণয় করুন।

$$A = \{3, 6, 9\}$$

$$A' = \{5, 7\}$$

$$A \times A' = \{3, 6, 9\} \times \{5, 7\}$$
$$= \{(3, 5), (3, 7), (6, 5), (6, 7), (9, 5), (9, 7)\}$$

(খ) $P(A \cup A')$ এবং $P(A \cap A')$ এর উপাদান সংখ্যা সূত্রের সাহায্যে নির্ণয় করুন।

$$A \cup A' = \{3, 6, 9\} \cup \{5, 7\}$$
$$= \{3, 5, 6, 7, 9\}$$

$$A \cap A' = \emptyset$$

$$P(A) = 2^0 = 1$$

$$P(A \cup A') = 2^5 = 32$$

সূত্র সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা

- ☉ যে সকল স্বাভাবিক সংখ্যা দ্বারা 311 এবং 419 কে ভাগ করলে প্রতি ক্ষেত্রে 23 অবশিষ্ট থাকে এদের সেট নির্ণয় করুন।

$$311 - 23$$

$$= 288$$

এদের সূত্রীয় সেট
সেট = A

$$419 - 23$$

$$= 396$$

এদের সূত্রীয় সেট
সেট = B

$$A = \{$$

$$B = \{$$

$$A \cap B = \{$$

ভেনচিত্রের সূত্র সংক্রান্ত প্রমাণ

\Rightarrow সেটের উপাদান সংখ্যার ক্ষেত্রে $n(U) = 80$, $n(A) = 40$, $n(B) = 50$ এবং $n(A \cap B) = 20$ হলে, সংশ্লিষ্ট সূত্রসমূহ উল্লেখ করে- $n(A \cup B)$, $n(A \setminus B)$, $n(A^c)$, $n(A^c \cap B^c)$ এবং $n(A \oplus B)$ এর মান নির্ণয় করুন।

[ওপেইম বিসিএস লিখিত]

$$\begin{aligned}
 1) \quad n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\
 &= 40 + 50 - 20 = 70
 \end{aligned}$$



$$2) \quad n(A \setminus B) = 40 - 20 = 20$$

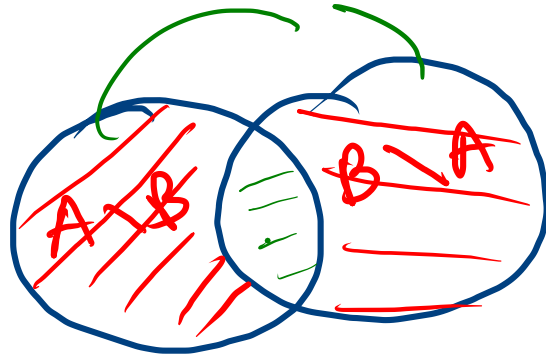
$$3) \quad n(A^c) = n(U) - n(A) = 80 - 40 = 40$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad n(A^c \cap B^c) &= n(A \cup B)^c \\
 &= n(U) - n(A \cup B) \\
 &= 80 - 70 = 10
 \end{aligned}$$

$$n(A \oplus B)$$

$$\begin{array}{l} \checkmark A \oplus B \\ \checkmark A \Delta B \end{array}$$

$$= (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$$



\oplus ← Systematic Difference of set

$$n(A \oplus B) = n(A \setminus B) + n(B \setminus A)$$

$$= 20 + 30 = 50$$

\checkmark
 \checkmark

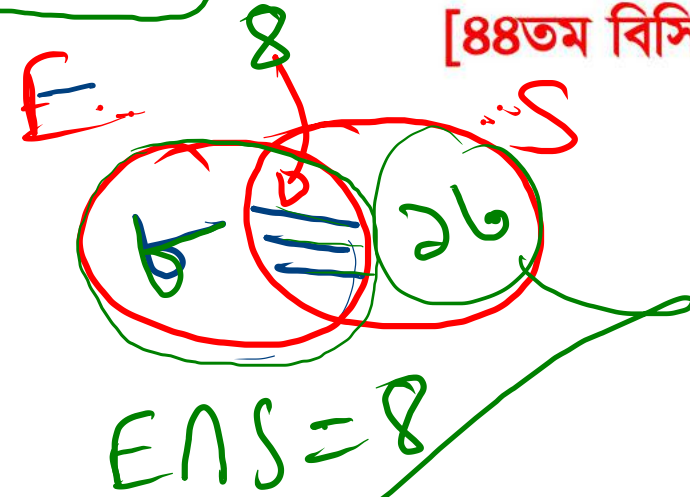
সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

- একটি ক্লাসে ২৫ জন শিক্ষার্থী আছে। তাদের মধ্যে ১২ জন অর্থনীতি পাঠ করে। ৮ জন অর্থনীতি পাঠ করে কিন্তু সমাজবিজ্ঞান পাঠ করে না। কতজন অর্থনীতি ও সমাজবিজ্ঞান পাঠ করে এবং কতজন সমাজবিজ্ঞান পাঠ করে কিন্তু অর্থনীতি পাঠ করে না তা নির্ণয় করুন।

[৪৪তম বিসিএস লিখিত]



৮ জন



সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

⇒ একজন টিভি পর্যবেক্ষক টিভি দর্শকদের সম্পর্কে নিম্নের তথ্যাদি প্রদান করেন:

60% প্রোগ্রাম A, 50% প্রোগ্রাম B, 50% প্রোগ্রাম C, 30% প্রোগ্রাম A ও B, 20% প্রোগ্রাম B ও C, 30%

প্রোগ্রাম A ও C দেখেন এবং 10% কোন প্রোগ্রামই দেখেন না। তাহলে--

[৪১তম বিসিএস লিখিত]

(ক) শতকরা কতজন প্রোগ্রাম A, B ও C দেখেন?

$$n(A) = 60\%$$

$$n(B) = 50\%$$

$$n(C) = 50\%$$

$$n(A \cap B) = 30\%$$

$$n(B \cap C) = 20\%$$

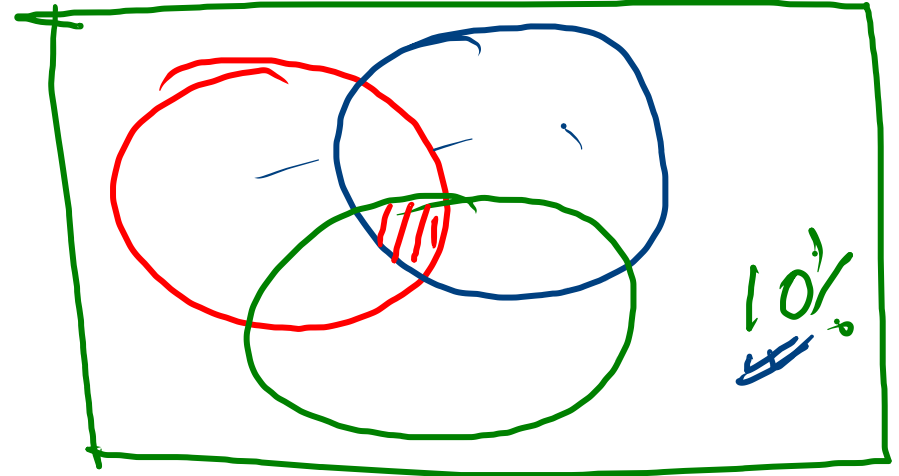
$$n(A \cap C) = 30\%$$

$$n(A \cap B \cap C) = ??$$

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(A \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

$$90 = 60 + 50 + 50 - 30 - 20 - 30 + x$$

$$x = 10\%$$



সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

⇒ একজন টিভি পর্যবেক্ষক টিভি দর্শকদের সম্পর্কে নিম্নের তথ্যাদি প্রদান করেন:

60% প্রোগ্রাম A, 50% প্রোগ্রাম B, 50% প্রোগ্রাম C, 30% প্রোগ্রাম A ও B, 20% প্রোগ্রাম B ও C, 30%

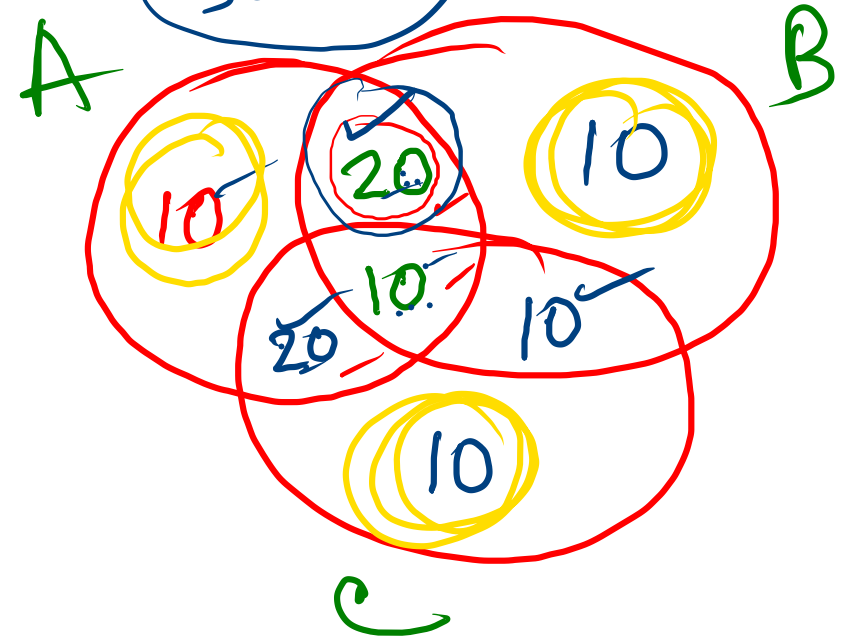
প্রোগ্রাম A ও C দেখেন এবং 10% কোন প্রোগ্রামই দেখেন না। তাহলে--

[৪১তম বিসিএস লিখিত]

(খ) শতকরা কতজন কেবল দুটি প্রোগ্রাম দেখেন?

$$20 = 30 - 10$$

$$20 + 20 + 10 = 50\%$$



10%

সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

⇒ একজন টিভি পর্যবেক্ষক টিভি দর্শকদের সম্পর্কে নিম্নের তথ্যাদি প্রদান করেন:

60% প্রোগ্রাম A, 50% প্রোগ্রাম B, 50% প্রোগ্রাম C, 30% প্রোগ্রাম A ও B, 20% প্রোগ্রাম B ও C, 30%

প্রোগ্রাম A ও C দেখেন এবং 10% কোন প্রোগ্রামই দেখেন না। তাহলে--

[৪১তম বিসিএস লিখিত]

(গ) শতকরা কতজন শুধু প্রোগ্রাম A দেখেন?

৪১) কোন 1 টি প্রোগ্রাম দেখেন

$$10 + 10 + 10 = 30$$

সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

- ⇒ ছাত্রদের মধ্যে পরিচালিত এক সমীক্ষায় দেখা গেল ৬০% ছাত্র বিচিত্রা, ৫০% ছাত্র সন্ধানী, ৫০% ছাত্র পূর্ণাঙ্গী, ৩০% ছাত্র বিচিত্রা ও সন্ধানী, ৩০% ছাত্র বিচিত্রা ও পূর্ণাঙ্গী, ২০% ছাত্র সন্ধানী ও পূর্ণাঙ্গী এবং ১০% ছাত্র তিনটি পত্রিকাই পড়ে। শতকরা কতজন ছাত্র উক্ত পত্রিকাগুলোর মধ্যে কেবল দুটি পত্রিকা পড়ে তা নির্ণয় করুন। $A \cap B \cap C$

[৪০তম বিসিএস লিখিত]



সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

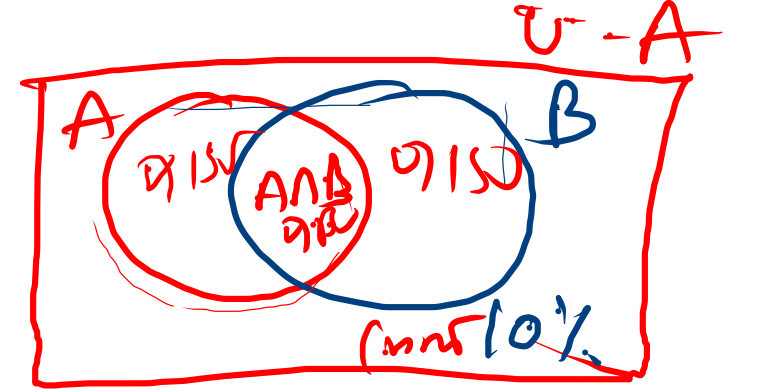
- একটি স্কুল পরীক্ষায় ৭০% পরীক্ষার্থী গণিতে এবং ৮০% পরীক্ষার্থী বাংলায় পাস করে কিন্তু ১০% পরীক্ষার্থী উভয় বিষয়ে ফেল করে। যদি ৩৬০ জন পরীক্ষার্থী উভয় বিষয়ে পাস করে, তাহলে কতজন পরীক্ষার্থী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছিল?
- [৩২তম, ২০তম এবং ১৫তম বিসিএস লিখিত]

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$২০ = ৭০ + ৮০ - x$$

$$x = ৬০\%$$

উঃ ৩৬০ জন পাস করে অর্থাৎ মোট ৬৬০



$$\begin{aligned} & \dots \dots \dots ২০০ \\ & = \frac{২০০ \times ৬৬০}{১০} \\ & = ৬৬০ \end{aligned}$$

সেট ও ভেনচিত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগ

- ⇒ কোনো পরীক্ষায় 60 জন পরীক্ষার্থীর মধ্যে 25 জন বাংলা, 24 জন ইংরেজিতে এবং 32 জন গণিতে ফেল করেছে। 9 জন কেবলমাত্র বাংলায়, 6 জন কেবলমাত্র ইংরেজিতে, 5 জন ইংরেজি ও গণিতে এবং 3 জন বাংলা ও ইংরেজিতে ফেল করেছে। কতজন পরীক্ষার্থী তিন বিষয়ে ফেল এবং কতজন তিন বিষয়ে পাস করেছে।

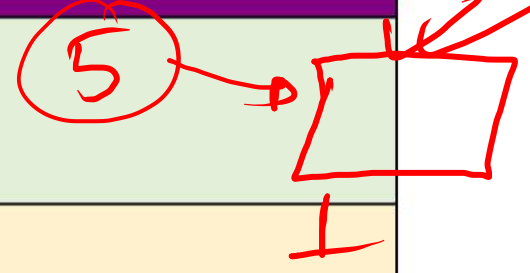
[৩৬তম বিসিএস লিখিত]

H.W.

বিন্যাস

এক নজরে বিন্যাসের সূত্রসমূহ

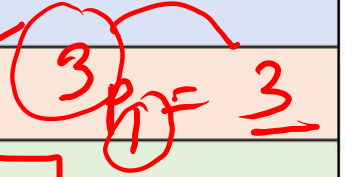
✓ n সংখ্যক ক্রমিক স্বাভাবিক সংখ্যার গুণফল
 $= n!$; $[n! = n(n-1)(n-2)\dots\dots n$ সংখ্যক উৎপাদক পর্যন্ত] $= n$



✓ n সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন জিনিস থেকে সব জিনিস একবারে নিয়ে বিন্যাস সংখ্যা, ${}^n P_n = n!$

n সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন জিনিস থেকে কোনো জিনিস না নিয়ে বিন্যাস সংখ্যা, ${}^n P_0 = 1$

n সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন জিনিস থেকে শুধুমাত্র একটি জিনিস নিয়ে বিন্যাস সংখ্যা, ${}^n P_1 = n$



n সংখ্যক বস্তু থেকে r সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন বস্তু নিয়ে বিন্যাসের সংখ্যা (যেখানে $n \geq r$) ${}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$
 $[{}^n P_r = n(n-1)(n-2)\dots\dots(n-r+1)]$

✓ n সংখ্যক জিনিসের মধ্যে p সংখ্যক এক রকমের, q সংখ্যক দ্বিতীয় রকমের, r সংখ্যক তৃতীয় রকমের এবং বাকি জিনিসগুলো ভিন্ন ভিন্ন হলে, সবগুলো জিনিস নিয়ে বিন্যাস সংখ্যা, $x = \frac{n!}{p! q! r!}$

ABC

ACB

BAC → BCA

CAB

CB A

ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ - 6

$3P_3 = 6$

ବିନ୍ୟାସ → ସମ୍ଭାବ୍ୟ

ABC

ସମସ୍ତ

↓

ସମ

↓

ସମ୍ଭାବ୍ୟ

22

↓

ସମସ୍ତ

ସମ୍ଭାବ୍ୟ = 1

ABC

AB

BA

AC

CA

BC

CB

$3P_2$ (or 2P)

Fact

Permutation = 6P

$$3P_2 = 6$$

Subsets

AB

BC

AC

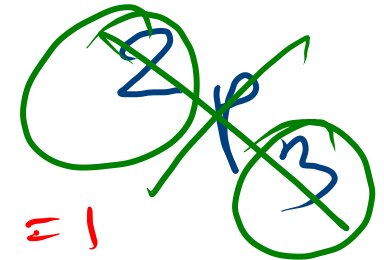
$3C_2$

3

n $P_r =$ n ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ r ಜಾಗ

r $P_r =$ r ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ r ಜಾಗ

ಇಲ್ಲಿ $n \geq r$



- $1! = 1$
- $2! = 2$
- $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$
- $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$
- $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$
- $6! = 720$
- $7! = 5040$
- $8! = 40320$

$$n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$7 P_3 = 7 \times 6 \times 5 = 210$$

$$n P_n = n!$$

$$3 P_2 = 3 \times 2 = 6$$

$$3 P_3 = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

$$n! = n P_n$$

$${}_{10}P_4 = \underline{10} \times \underline{9} \times \underline{8} \times \underline{7} = \underline{5040}$$

$$8! = 8 \times \underline{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$
$$8! = 8 \times 7!$$

$$n! = n \underline{(n-1)!}$$

$$n! = \underline{n} \underline{(n-1)} \underline{(n-2)!}$$

$$6! = 6 \times 5 \times 4!$$
$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$
$$4!$$

বিন্যাস

এক নজরে বিন্যাসের সূত্রসমূহ

✓ n সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন জিনিস থেকে একবারে r সংখ্যক জিনিস নিয়ে (যেখানে যে কোনো জিনিসের r সংখ্যক বার পুনরাবৃত্তি ঘটে) তার বিন্যাস সংখ্যা = n^r

n সংখ্যক জিনিস হতে সবগুলি নিয়ে চক্রবিন্যাস সংখ্যা = $(n - 1)!$

✓ যদি চক্রাকারে বিন্যাস সংখ্যা (ডানাবর্ত এবং বামাবর্ত) একই হয়, তবে n সংখ্যক জিনিস থেকে একবারে সবগুলি নিয়ে চক্র বিন্যাস সংখ্যা = $\frac{(n-1)!}{2}$

$${}^n P_r = n \times (n - 1)(n - 2) \dots (n - r + 1)$$

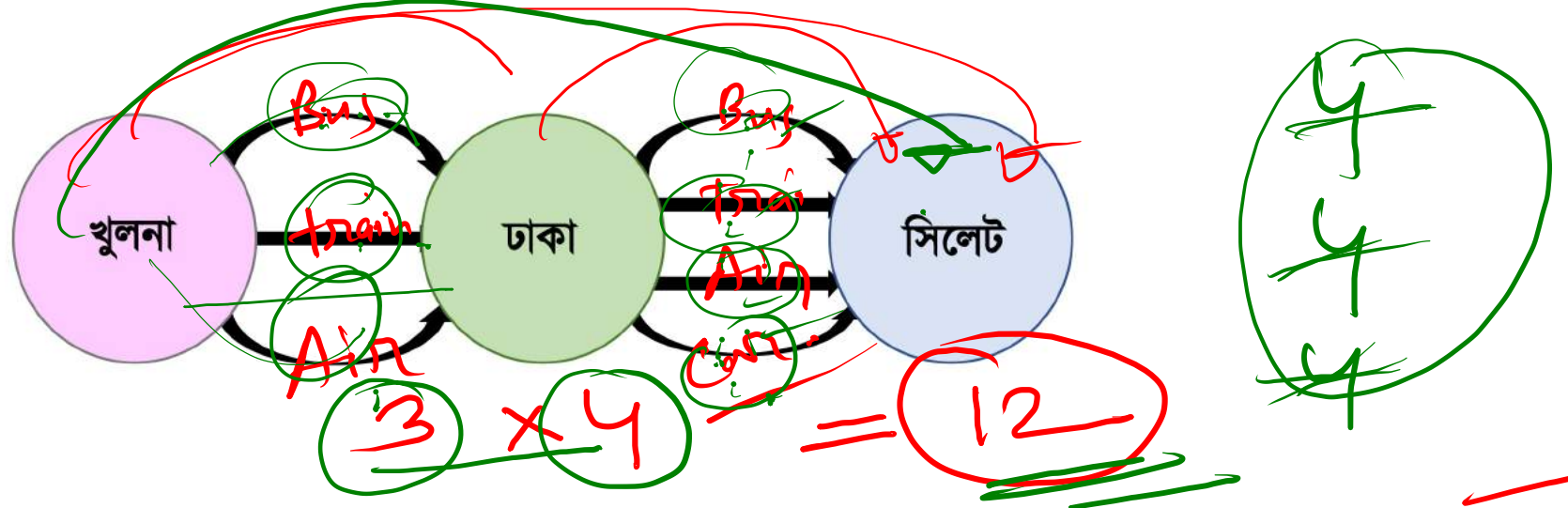
এখানে r সংখ্যক উৎপাদক বিদ্যমান যা 'n' হতে শুরু হয়ে প্রতিবারে 1 করে কমতে থাকে।

যেমন: ${}^{100} P_2 = 100 \times (100 - 1) = 100 \times 99 = 9900$

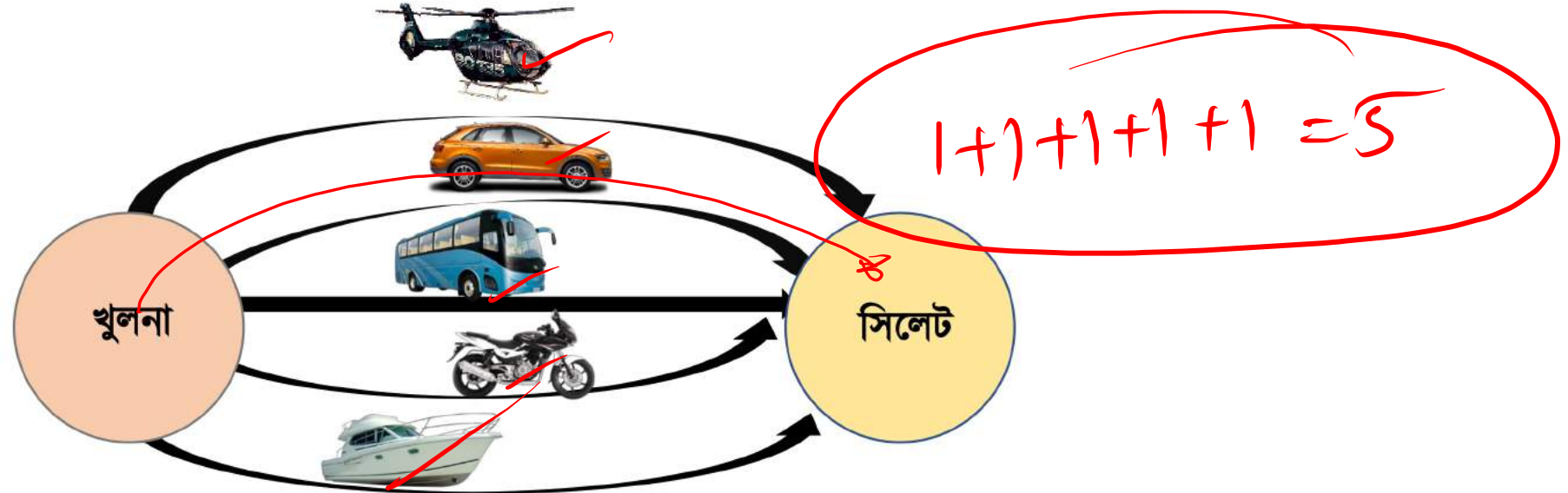
প্রাথমিক আলোচনা ও বিন্যাস-সমাবেশ-এর পার্থক্য

গুণন বিধি ও যোজন বিধি

□ গণনার গুণন বিধিঃ



□ গণনার যোজন বিধিঃ



সূত্র সম্পর্কিত সমস্যাবলি

প্রমাণ করুন যে, প্রথম n সংখ্যক বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যার গুণফল $= \frac{(2n)!}{2^n \cdot n!} = S$

বিঃদ্র,
প্রথম n সংখ্যক বিজোড় সংখ্যার গুণফল

$$1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot (2n-1) = S \quad \text{--- (1)}$$

প্রথম $2n$ সংখ্যক স্বাভাবিক সংখ্যার গুণফল

$$(2n)! = 2n \cdot (2n-1) \cdot \dots \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \quad \text{--- (2)}$$

প্রথম n সংখ্যক জোড় সংখ্যার গুণফল

$$2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 2n = 2^n (1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot n)$$

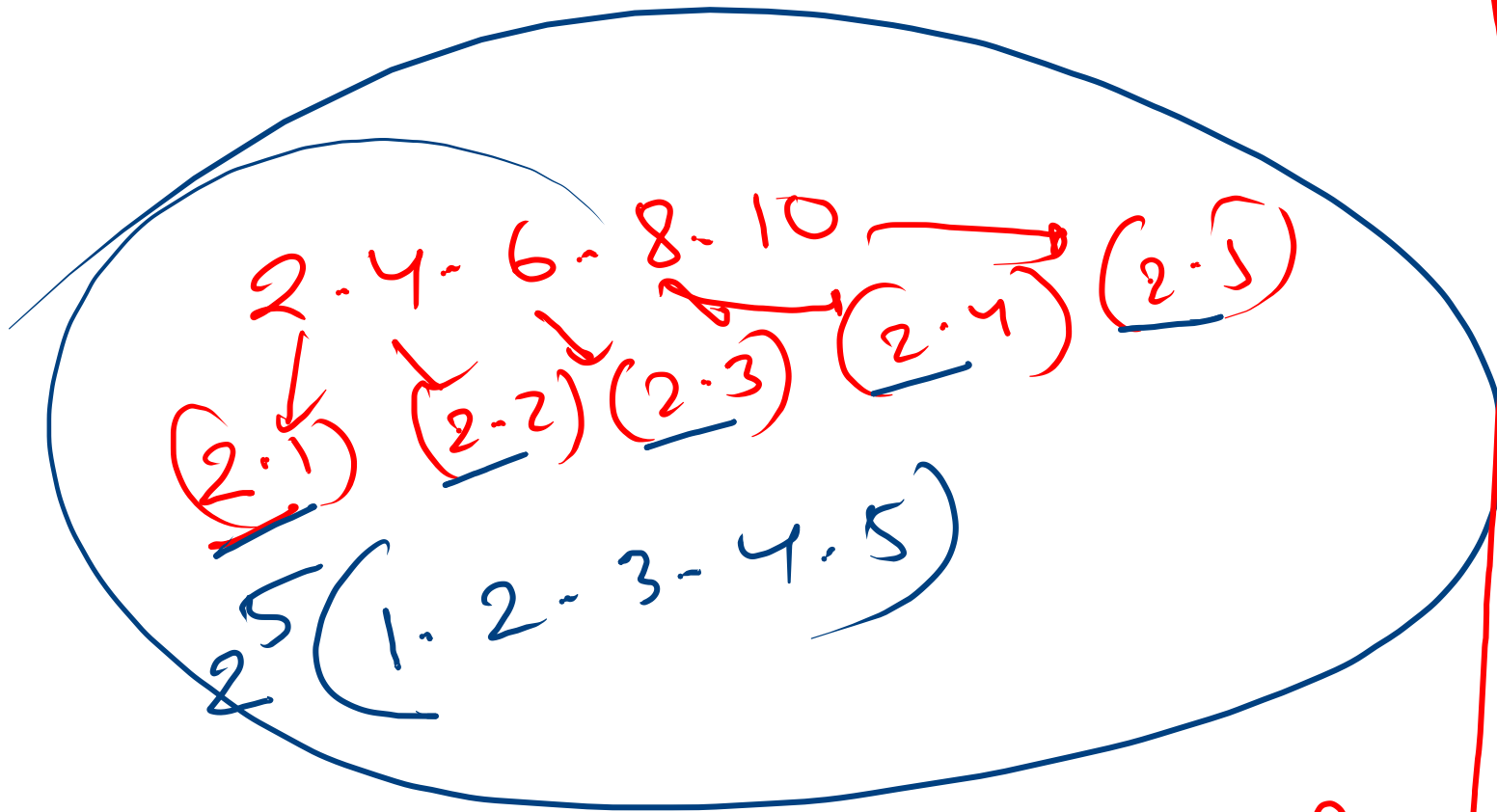
$$2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 2n = 2^n \cdot n! \quad \text{--- (3)}$$

② 2n ÷ 3n = 2n

$$\frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdots (2n-1) \cdot 2n}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdots 2n} = \frac{(2n!)}{2^n \cdot n!}$$

$$1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdots (2n-1) = \frac{(2n!)}{2^n \cdot n!}$$

(2n!)



$n p_r$

* PUBLIC

અખ્યા (આ) વર્ગ
 = 6C1

6C1 એ (આ) 6C1
 કે નિવૃત્તિ સહિત

${}^6P_1 = 6P_6$
 = 6!

= 720

শব্দ সংক্রান্ত বিন্যাস (N সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ (জিনিস) হতে R সংখ্যক বর্ণ (জিনিস) নিয়ে মোট বিন্যাস)

→ UTTARON শব্দটির সবগুলো অক্ষর ব্যবহার করে কতগুলি বিন্যাস সংখ্যা পাওয়া যায়?

$${}^n P_r \quad {}^7 P_7$$

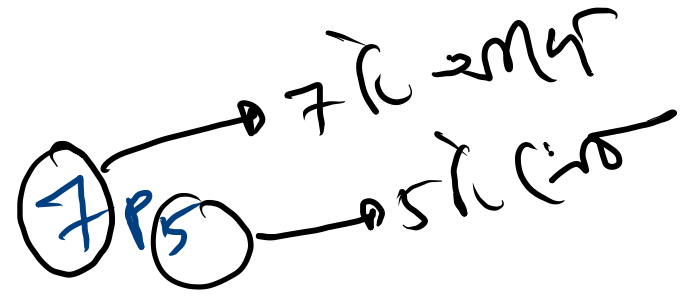
মোট বর্ণ = 7 টি

$$T = 2 \text{ টি}, \quad O = 2 \text{ টি}$$

$$7 \text{ টি বর্ণ থেকে}$$

$$7 \text{ টি বর্ণ নিয়ে}$$

$$\frac{7!}{2! \cdot 2!}$$



$$= \frac{5040}{2 \times 2}$$

$$= 1260$$

শব্দ সংক্রান্ত বিন্যাস (N সংখ্যক বিভিন্ন বর্ণের (জিনিসের) সবগুলো নিয়ে মোট সাজানো বিন্যাস)

⇒ MATHEMATICS শব্দটির অক্ষরগুলি দ্বারা কত ভাবে বিন্যাস করা সম্ভব? নির্ণয় করুন।

[৩৮ তম বিসিএস লিখিত]

মোট বর্ণ = ১১ টি

M = ২ টি

A = ২ টি

T = ২ টি

11!

2! 2! 2!

Ans: $\frac{11!}{2! 2! 2!}$

4989600

শব্দ সংক্রান্ত বিন্যাস (কিছু বর্ণ একত্রে/পাশাপাশি রেখে বা একত্রে/পাশাপাশি না রেখে বিন্যাস সংক্রান্ত)

১) স্বরবর্ণগুলিকে পাশাপাশি না রেখে 'DAUGHTER' শব্দটির অক্ষরগুলি কত সংখ্যক উপায়ে সাজানো যায়?

AE UA

UAE
AEU

~~IDAUEHR~~

মোট বর্ণ = ৪টি স্বরবর্ণ = ৩টি

১) মোট ৪টি বর্ণকে নিজেদের মধ্যে সাজানো যায় = $4! = 24$

২) স্বরবর্ণ ৩টি কে একত্রে ১টি বর্ণ হিসেবে ধরে
মোট ৬টি বর্ণকে নিজেদের মধ্যে সাজানো যায় = $6! = 720$
স্বরবর্ণ ৩টি কে নিজেদের মধ্যে সাজানো যায় = $3! = 6$

স্বরবর্ণগুলো একত্রে থাকলে এমন সজায়ক সংখ্যা = $720 \times 6 = 4320$

৩) $40320 - 4320 = 36000$

শব্দ সংক্রান্ত বিন্যাস (কোন কিছুর অবস্থান পরিবর্তন করবে না সংক্রান্ত)

- ⇒ "স্বরবর্ণগুলির স্থান পরিবর্তন না করে 'DIRECTOR' শব্দটির অক্ষরগুলিকে যত প্রকারে পুনরায় সাজানো যায়, তা নির্ণয় করুন।"

~~DIRECTOR~~

DIRECTOR

বাকি = 5 টি বর্ণ R = 2 টি

স্বরবর্ণগুলোকে স্থির রেখে বাকি 5 টি বর্ণের
নির্ভর করে সাজানোর ক্ষমতা = $\frac{5!}{2!} = 60$

সুতরাং সাজানোর ক্ষমতা = $60 - 1$
= 59

কোন কিছুর আপেক্ষিক অবস্থানের পরিবর্তন ঘটবে না সংক্রান্ত

☞ "স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের আপেক্ষিক অবস্থানের পরিবর্তন না করে PERMUTATION শব্দটির অক্ষরগুলো কত উপায়ে সাজানো যেতে পারে?"

PERMUTATION

Diagram showing the word PERMUTATION with letters grouped into vowels and consonants. The vowels are P, E, U, I, O, N and the consonants are R, M, T, A, T. The word is written in red. The vowels are circled in blue. The consonants are circled in green. Arrows point from the vowel groups to the consonant groups, indicating a permutation of the vowels and a permutation of the consonants.

স্বরবর্ণ = 5 টি
ব্যঞ্জনবর্ণ = 6 টি, T = 2 টি

$$= 5! = 120$$

$$= \frac{6!}{2!} = 360$$

$$\therefore \text{মোট চিন্তায় সংখ্যা} = 120 \times 360 = 43200$$

কতগুলো বর্ণকে বিশেষ স্থানে রেখে বিন্যাস সংক্রান্ত

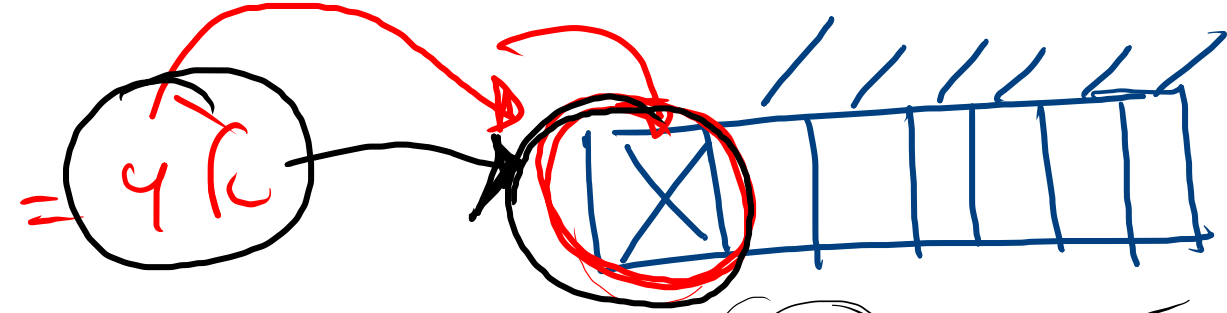
AAEE

- ⇒ "COURAGE" শব্দটির বর্ণগুলো নিয়ে কতগুলো বিন্যাস সংখ্যা নির্ণয় করা যায় যেন প্রত্যেক বিন্যাসের প্রথমে একটি স্বরবর্ণ থাকে?"

[৩৬ তম বিসিএস লিখিত]

C O U R A G E

(স্বাি = ৭টি, স্তব্ধ = ৭টি)



৭টি স্তব্ধ থেকে ১টি স্থান পূরণ করে মোট স্থান = $4P_1 = 4$

বাকি ৬টি

$$= 6! = 720$$

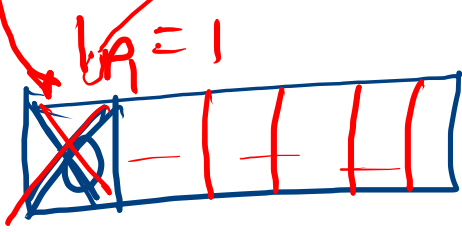
$$\therefore \text{মোট বিন্যাস সংখ্যা} = 720 \times 4 = 2880$$

সংখ্যা গঠন সংক্রান্ত সমস্যা

০, ১, ২, ৩, ৪, ৫ অঙ্কগুলি দ্বারা ছয় অঙ্কবিশিষ্ট কতগুলি অর্থপূর্ণ সংখ্যা গঠন করা যায়? (প্রত্যেক অঙ্ক কেবল একবার একটি সংখ্যায় ব্যবহার করে)।

৬টি ————— ৬টি ————— = ৬! = 720

কিন্তু প্রথমে ০ থাকলে তা ৫ অঙ্কবিশিষ্ট



সংখ্যা ৫টি ————— ৫টি ————— = ৫! = 120
 ∴ মোট ৫ অঙ্কবিশিষ্ট

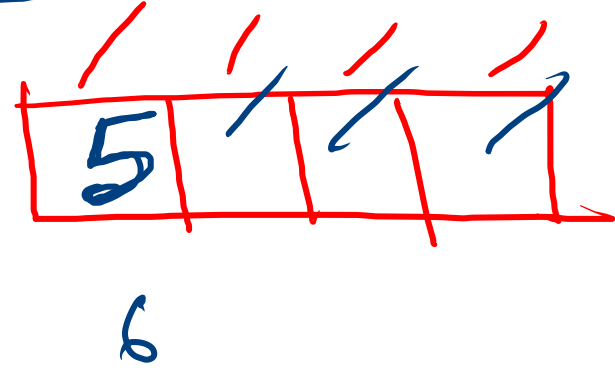
∴ ————— = 720 - 120 = 600

সংখ্যা গঠন সংক্রান্ত সমস্যা

- ⇒ 1, 2, 3, 5, 6, 7 অঙ্কগুলো প্রত্যেক সংখ্যায় কেবল একবার ব্যবহার করে 5000 ও 6000 এর মধ্যবর্তী কতগুলি সংখ্যা গঠন করা যেতে পারে?

পূর্ণাঙ্ক 5 কে ~~সিদ্ধ~~ নির্দিষ্ট করে

$${}^5P_3 = 5 \times 4 \times 3 = 60$$



পুনরাবৃত্তিমূলক বিন্যাস

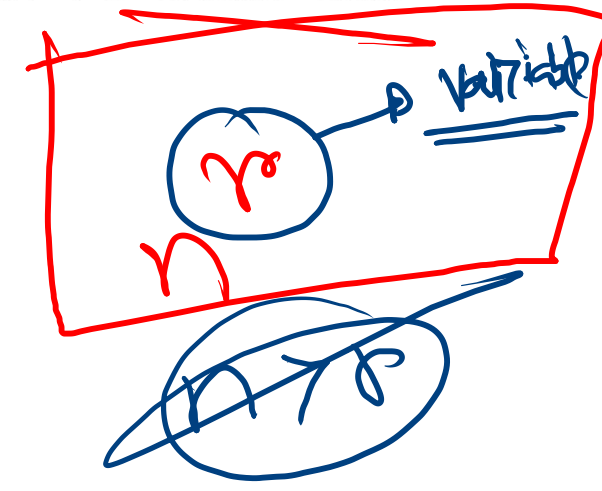
একজন প্রফেসরের পদের জন্য 3 জন প্রার্থী। 5 জন লোকের ভোটে একজন নির্বাচিত হবেন। কত প্রকারে তারা ভোট দিতে পারবেন?

$$n = 3$$

$$r = 5$$

$$3^5 = 243$$

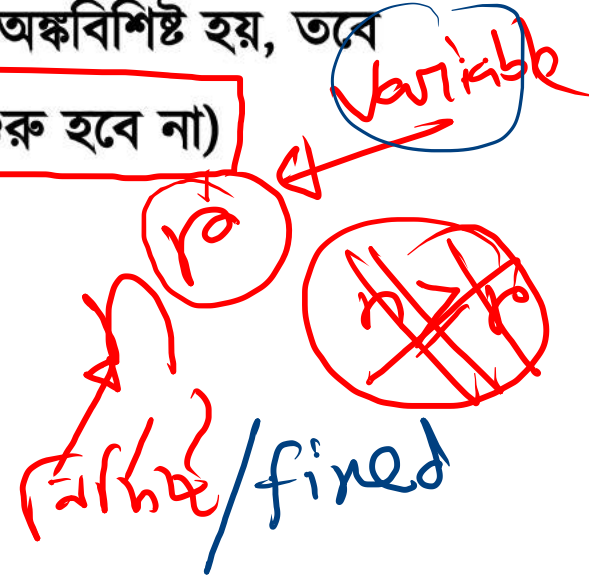
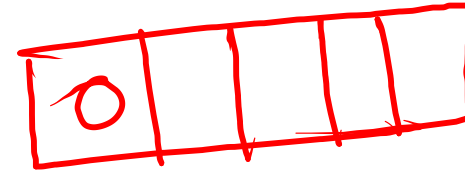
Ans



পুনরাবৃত্তিমূলক বিন্যাস

- ⇒ টেলিফোন ডায়ালে ০ হতে ৯ পর্যন্ত লেখা থাকে। যদি যশোর শহরের টেলিফোন নম্বরগুলি ৫ অঙ্কবিশিষ্ট হয়, তবে ঐ শহরের কত জনকে টেলিফোন সংযোগ দেওয়া যাবে? (যেখানে ০ দ্বারা টেলিফোন নম্বর শুরু হবে না)

মোট অঙ্ক = ১০টি = n



$r = 5$

⇒ $10^5 = 100000$

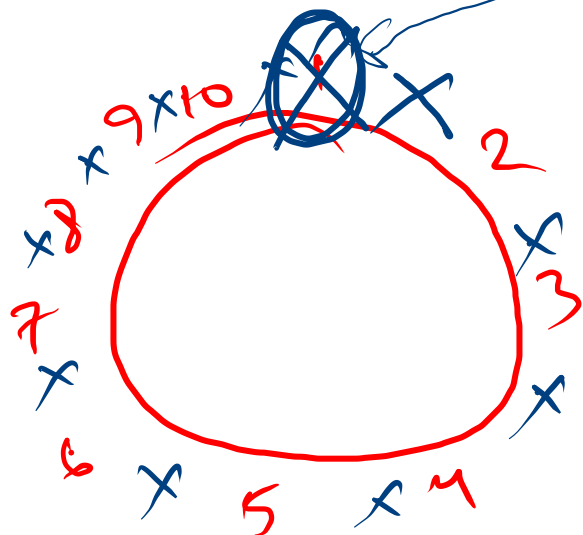
সুতরাং

$0 (০) \text{ --- } = 10^4$
 $\text{---} = 100000$
 $\text{---} = 1000000 - 100000$
 $\text{---} = 900000$

চক্রবিন্যাস

দুই জন বিজ্ঞান বিভাগের ছাত্রকে পাশাপাশি না বসিয়ে 10 জন মানবিক বিভাগের ছাত্র ও 7 জন বিজ্ঞান বিভাগের ছাত্রকে কতভাবে একটি গোল টেবিলের চারপাশে সাজানো যাবে?

Ans:
 $10P_7 \times 9!$



প্রথমে,
 $\dots = 9!$

এই চক্রের মানবিক বিভাগের ছাত্রদের ২০টি ভাগে ৭ জন
 ছাত্রের মধ্যে ৭ জন

\therefore 10টি ছাত্র 7 জন $\dots = 10P_7 =$

বিবিধ

⇒ একজন লোকের 1টি সাদা, 2টি লাল ও 3টি সবুজ পতাকা আছে। একটির উপর আরেকটি সাজালে চারটি পতাকা নিয়ে তিনি কতগুলি বিভিন্ন সংকেত তৈরি করতে পারবেন?

	সাদা(১)	লাল(২)	সবুজ(৩)	
১)	1	2	1	$= \frac{4!}{2!} = 12$
২)	1	1	2	$= \frac{4!}{2!} = 12$
৩)	0	2	2	$= \frac{4!}{2! 2!} = 6$
৪)	0	1	3	$= \frac{4!}{3!} = 4$
৫)	1	0	3	$= \frac{4!}{3!} = 4$



~~38~~

Thanks

BCS কঠিন নয়;
প্রস্তুতি যদি গোছানো হয়