

আইনের শাসন: গণতন্ত্রের পূর্বশর্ত

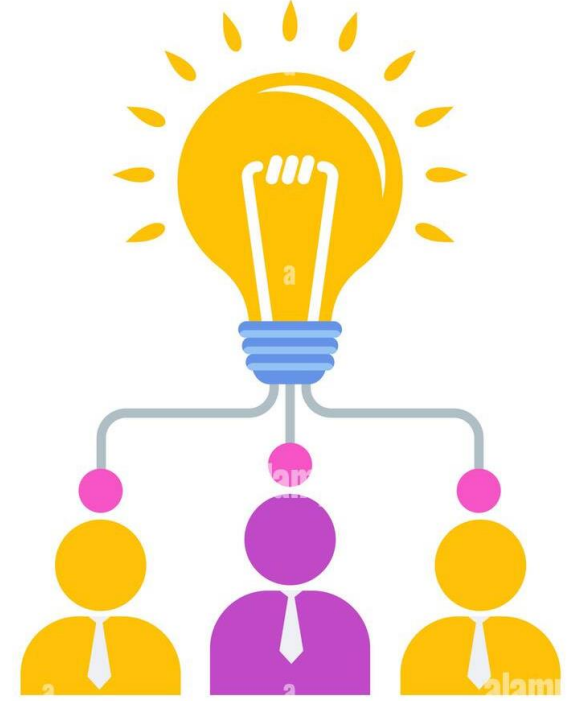
■ আইনের শাসন হচ্ছে আইনের দৃষ্টিতে সকলে সমান।

■ ব্যক্তি স্বাধীনতা, সাম্য ও অধিকার রক্ষার জন্য আইনের শাসন অপরিহার্য।



# নাগরিক সচেতনতা ও কর্তব্যবোধ

- ✓ রাষ্ট্রের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ
- ✓ আইন মেনে চলা
- ✓ ভোটাধিকারের সদ্যবহার করা
- ✓ নিয়মিত কর প্রদান
- ✓ সরকারি কাজে অংশগ্রহণ
- ✓ সন্তানকে শিক্ষা দান করা



AWARENESS

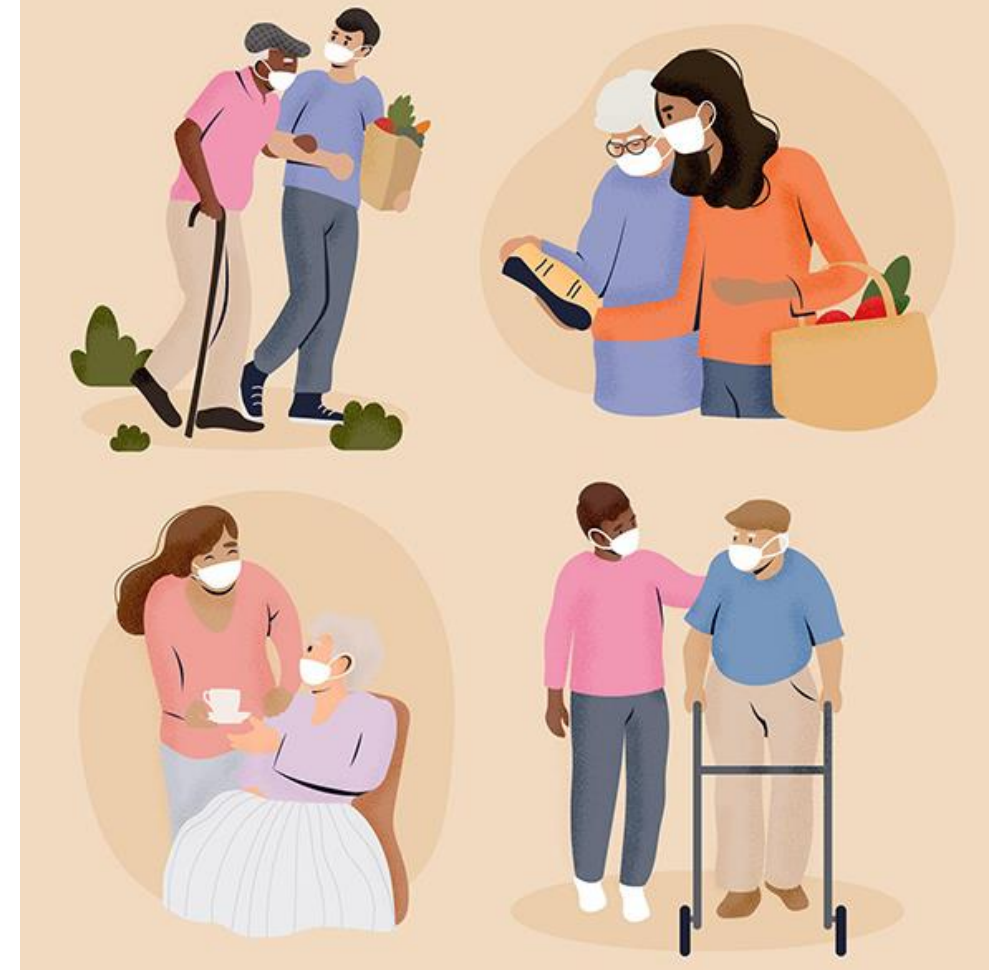
# সরকার ও রাষ্ট্রের জনকল্যাণমুখিতা

সামাজিক নিরাপত্তা বিধান

রোগ প্রতিরোধে ব্যবস্থা গ্রহণ

বেকার সমস্যার সমাধান।

সহজশর্তে ঋণ প্রদান।



সরকার ও রাষ্ট্রের দায়দায়িত্ব ও

জবাবদিহিতা

- আইনসভার মাধ্যমে  
জনগণকে সরকারের  
পরিকল্পনা জানানো।



# মূল্যবোধের প্রকারভেদ

ইতিবাচক  
মূল্যবোধ

নেতিবাচক  
মূল্যবোধ

# ইতিবাচক মূল্যবোধ

---

যে মূল্যবোধ ব্যক্তি, সমাজ ও  
রাষ্ট্রের জন্য কল্যাণকর তাকে  
ইতিবাচক মূল্যবোধ বলে



# নেতিবাচক মূল্যবোধ

নেতিবাচক মূল্যবোধের অন্য নাম— মূল্যবোধের অবক্ষয়।

যে সকল মূল্যবোধ ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রের জন্য কল্যাণকর নয় সেগুলোকে বলা হয়- নেতিবাচক মূল্যবোধ।



# মূল্যবোধের প্রকারভেদ

- ~~অর্থনৈতিক~~ মূল্যবোধ (Economic Value)
- ~~সামাজিক~~ মূল্যবোধ (Social Value),
- ~~শারীরিক~~ ও ~~বিনোদনমূলক~~ মূল্যবোধ (Physical and Recreational Value),
- ~~নৈতিক~~ মূল্যবোধ (Moral Value)
- ~~সৌন্দর্যের~~ মূল্যবোধ (Aesthetic Value)
- ~~বৌদ্ধিক~~ মূল্যবোধ (Intellectual Value)
- ~~ধর্মীয়~~ মূল্যবোধ (Religious Value)
- ~~রাজনৈতিক~~ মূল্যবোধ (Political Value)
- ~~আধুনিক~~ মূল্যবোধ (Modern Value)

■ সুস্থ সামাজিক জীবনযাপনের জন্য সমাজজীবনে সম্পাদিত  
আচরণের আদর্শগত দিক হলো- **সামাজিক মূল্যবোধ।**



■ অর্থনৈতিক দিক থেকে মানব আচরণের যে অংশ প্রভাবিত হয়  
তার আদর্শগত দিককে বলা হয়— **অর্থনৈতিক মূল্যবোধ।**

• ব্যক্তির জীবনে উচিত-অনুচিত, ভালো-মন্দ, ন্যায়-অন্যায় বিচারের

যে মূল্যবোধ তা হলো- **নৈতিক মূল্যবোধ**।

• সংস্কৃতি যেসব আচরণকে উৎসাহ প্রদান করে এবং যেসব

আচরণের জন্য সমাজে ব্যক্তির সম্মান ও মর্যাদা বৃদ্ধি পায়

সেগুলোই হলো— **সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ**।

- সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন, অপরের ধর্মমতকে শ্রদ্ধা করা, অন্যের ধর্ম পালনে বাধা প্রদান করা, রাষ্ট্রীয়ভাবে কোনো ধর্মকে শ্রেষ্ঠ না ভাবা এবং বিশেষ সুযোগ-সুবিধা প্রদান না করাই হলো- **ধর্মীয় মূল্যবোধ**।

- **গণতান্ত্রিক** আদর্শ ও রীতিনীতি অনুশীলনের আদর্শিক দিকই হলো— **গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ**

নীতি ও ঔচিত্যবোধ থেকে বিবেচনা করা হয় যে মূল্যবোধ **নৈতিক**  
**মূল্যবোধ**।

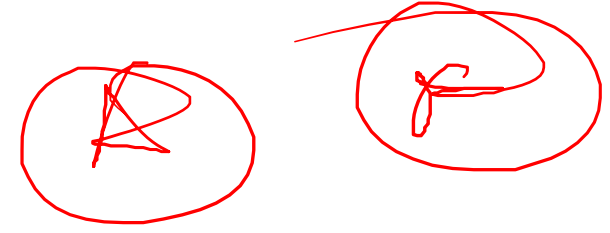
সমাজজীবনে মানুষের আচরণ বিচারের মানদণ্ড— **সামাজিক**  
**মূল্যবোধ**

আতিথেয়তা যে ধরনের মূল্যবোধ - **সামাজিক মূল্যবোধ**

শৃঙ্খলা আনয়ন, ঐক্য প্রতিষ্ঠা এবং ব্যক্তি ও সমাজের সম্বন্ধ নির্ণয় করে -  
সামাজিক মূল্যবোধ।

সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য বিকাশে অবদান রাখে— সামাজিক মূল্যবোধ।

নৈতিক মূল্যবোধের অন্তর্গত সত্যকে সত্য, অন্যায়কে অন্যায় বলা ও সত্য  
মিথ্যার ভেদাভেদ প্রভৃতি।



মানুষের বিবেককে জাগ্রত করে **নৈতিক** মূল্যবোধ।

আইনের শাসনকে শক্তিশালী করে **গণতান্ত্রিক** মূল্যবোধ।

অপসংস্কৃতি দ্বারা নষ্ট হয়- **সামাজিক** মূল্যবোধ।

**আধুনিক** চিন্তা-চেতনা **ধ্যান-ধারণা**, **বিশ্বাস** ও **আচার-আচরণ** প্রভৃতি হলো **আধুনিক** মূল্যবোধ।

# মূল্যবোধের মূল চালিকা শক্তি কী?

• উন্নয়ন

• নৈতিকতা

• সুশাসন

✓ • সংস্কৃতি

# সংস্কৃতি

- সংস্কৃতি (বা কৃষ্টি) হলো সেই জটিল সামগ্রিকতা যাতে অন্তর্গত আছে জ্ঞান, বিশ্বাস, নৈতিকতা, শিল্প, আইন, রাজনীতি, আচার এবং সমাজের একজন সদস্য হিসেবে মানুষের দ্বারা অর্জিত অন্য যেকোনো সম্ভাব্য সামর্থ্য বা অভ্যাস।

# সংস্কৃতির উপাদান

ক. ভাষা: সুনিয়ন্ত্রিত ও অনিয়ন্ত্রিত, লিখিত ও মৌখিক, মাত্রা বা চিহ্নের সামাজিক গঠনকৃত ব্যবস্থা।

খ. আদর্শ: সমাজ কর্তৃক কাঙ্ক্ষিত ও প্রতিষ্ঠিত আচরণবিধি।

গ. অনুমোদন:: সামাজিকভাবে আরোপিত পুরস্কার ও শান্তিকে বোঝায়।

ঘ. মূল্যবোধ্য: ভালো-মন্দ, কাঙ্ক্ষিত-অনাকাঙ্ক্ষিত এবং ঠিক-বেঠিক সম্পর্কে সমাজে বিদ্যমান ধারণার নাম।

# সংস্কৃতির ধরন

উইলিয়াম এফ অপবার্ন এর মতে ২টি যথাক্রমে:

ক. বস্তুগত সংস্কৃতি: বাস্তব রূপ আছে। যেমন- ঘরবাড়ি, টেবিল, খাদ্য-দ্রব্য ইত্যাদি।

খ. অবস্তুগত সংস্কৃতি: মানুষের সব বিমূর্ত সৃষ্টিকে বোঝায় অর্থাৎ যা উপভোগ বা অনুধাবন করা যায়। যেমন: যোগাযোগ, সামাজিক সংগঠন, ধর্ম ইত্যাদি।

# সংস্কৃতি মানুষের কিছু বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করে-

• জীবনধারণ

• বিশ্বাস

• আচার-আচরণ

# শিক্ষা

শিক্ষা হচ্ছে মানুষের সামগ্রিক  
জীবনব্যবস্থায় পরিব্যাপ্ত জ্ঞানার্জনের  
একটি অব্যাহত প্রক্রিয়া।



# শিক্ষা

প্লেটোর মতে, “শিশুর নিজস্ব ক্ষমতা অনুযায়ী দেহ মনের পরিপূর্ণ ও সার্বিক বিকাশ সাধনই হলো শিক্ষা ।”

রবীন্দ্রনাথের ভাষায়, “শিক্ষা হলো তাই যা আমাদের কেবল তথ্য পরিবেশন করে না বিশ্বসত্তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে আমাদের জীবনকে গড়ে তোলে।”

# শিক্ষা

✓ ‘সু-অভ্যাস গঠনের নামই শিক্ষা’ – রুশো।

✓ পরিপূর্ণ জীবন বিকাশই হলো শিক্ষা”- হার্বার্ট স্পেনসার।

✓ “শিক্ষা হচ্ছে দেহ, মন ও আত্মার পরিপূর্ণ ও সুষম বিকাশ”- মহাত্মা গান্ধী।



নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসনকে পূর্ণাঙ্গতা দান করে  
শিক্ষা।

# শিক্ষাকে সাধারণত তিন ভাগে ভাগ করা হয়

✓  
আনুষ্ঠানিক  
শিক্ষা,

✓  
অনানুষ্ঠানিক  
শিক্ষা

✓  
উপ-  
আনুষ্ঠানিক  
শিক্ষা।

# আনুষ্ঠানিক শিক্ষা



স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানে  
আনুষ্ঠানিকভাবে যে শিক্ষা প্রদান করা হয়

# অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা।

জন্ম থেকে মৃত্যুর অভিজ্ঞতা  
অর্জনের পূর্ব পর্যন্ত মানুষ বাস্তব  
অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে যে শিক্ষা  
অর্জন করে।



# উপ-আনুষ্ঠানিক শিক্ষা।

কর্মজীবনে বা অন্যকোনো ক্ষেত্রে  
মানুষ বিশেষ দক্ষতা বা  
কর্মকৌশল অর্জনে যে শিক্ষা  
গ্রহণ করে।



# পরিবার

শিশুর প্রথম

শিক্ষালয়



## শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্যসমূহ

জ্ঞানার্জন, বৃত্তিমূলক দক্ষতা অর্জন, সুনাগরিক গড়ে তোলা,  
আধ্যাত্মিক ও নৈতিক বিকাশ সাধন, চরিত্র গঠন,  
বিশ্বভ্রাতৃত্ববোধ জাগরণ ইত্যাদি।

# মূল্যবোধ শিক্ষা

যে শিক্ষার মাধ্যমে ঐতিহ্যগতভাবে  
স্বীকৃত, মমত্বপূর্ণ, মানবীয়, আদর্শিক ও  
কাক্ষিত আচরণ অনুশীলনের প্রক্রিয়া  
সম্পন্ন হয় তাই হলো মূল্যবোধ শিক্ষা।



# মূল্যবোধ শিক্ষা

ব্যক্তির মধ্যে মানবীয় মূল্যবোধ, দায়িত্ব ও  
কর্তব্য সচেতনতা ইত্যাদি মূল্যবোধ শিক্ষার  
মাধ্যমে জাগ্রত হয়।



# মূল্যবোধ শিক্ষা

মূল্যবোধ শিক্ষা আলাদা শিক্ষাব্যবস্থা নয় বরং প্রচলিত

শিক্ষাব্যবস্থার পাঠ্যসূচিতেই মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদানকে অন্তর্ভুক্ত

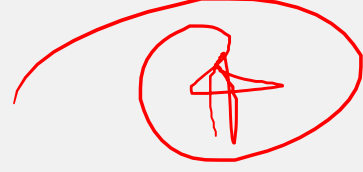
করা হয়।

# বিবেক

মূল্যবোধ শিক্ষা নিশ্চিত করতে হলে  
মানুষের বিবেককে জাগ্রত করতে হবে।



# মূল্যবোধ শিক্ষা



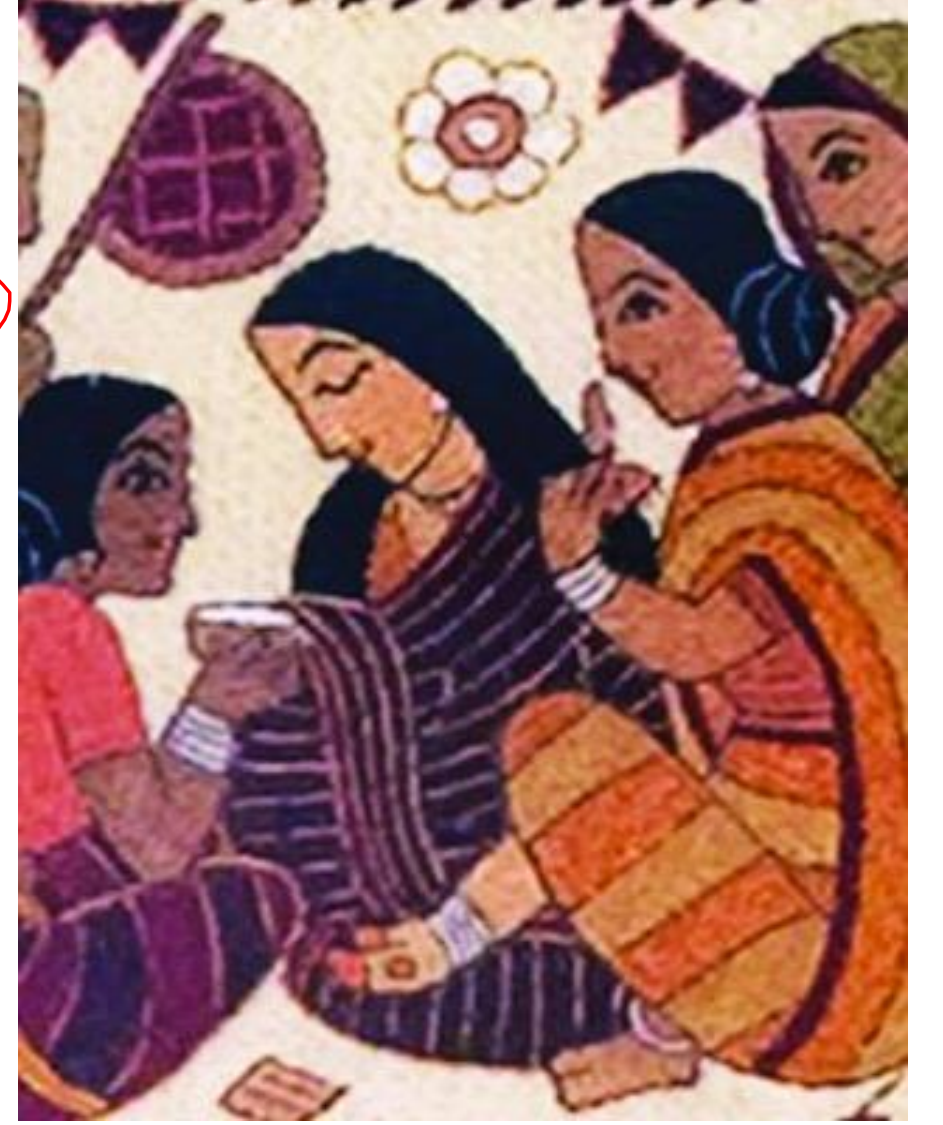
প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার বাইরে বিভিন্ন সংগঠন এবং  
সংস্থা মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদান করতে পারে।

মূল্যবোধ শিক্ষার ধারণাটি প্রধানত **অনানুষ্ঠানিক**  
**শিক্ষার** সাথে সম্পৃক্ত।



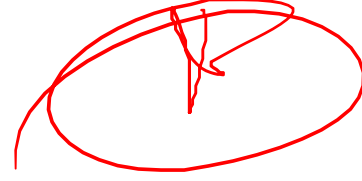
# মূল্যবোধ শিক্ষার নির্ধারকসমূহ

মূল্যবোধ শিক্ষার নির্ধারকসমূহ হলো-  
সামাজিক রীতিনীতি, আইন, ঐতিহ্য,  
ইতিহাস, প্রথা, বিশ্বাস ইত্যাদি।



মূল্যবোধ দৃঢ় হয়- শিক্ষার

মাধ্যমে।



ব্যক্তিকে সুনাগরিক হিসেবে গড়ে তুলে-  
মূল্যবোধ শিক্ষা।





ব্যক্তি, সমাজ, রাষ্ট্র ও বিশ্বব্যবস্থাকে  
নানামুখী সংকট ও অবক্ষয়ের হাত  
থেকে রক্ষা করার উদ্দেশ্যেই মূল্যবোধ  
শিক্ষার ধারণার উদ্ভব ।

যে গুণের মাধ্যমে মানুষ 'ভুল' ও 'শুদ্ধ'-এর পার্থক্য নির্ধারণ করতে পারে, তা হচ্ছে-

ক) সততা

খ) সদাচার

গ) কর্তব্যবোধ

ঘ) মূল্যবোধ

প্রাথমিকভাবে একজন মানুষের মানবীয় গুণাবলি ও সামাজিক মূল্যবোধের বিকাশ ঘটে-

- ক) সমাজে বসবাসের মাধ্যমে
- খ) বিদ্যালয়ে
- গ) পরিবারে
- ঘ) রাষ্ট্রের মাধ্যমে

# নৈতিক মূল্যবোধের উৎস কোনটি?

ক) সমাজ

খ) নৈতিক চেতনা

গ) রাষ্ট্র

ঘ) ধর্ম

মূল্যবোধের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য হলো-

ক) বিভিন্নতা

খ) পরিবর্তনশীলতা

গ) আপেক্ষিকতা

ঘ) উপরের সবগুলোই

# মূল্যবোধের চালিকা শক্তি হলো-

- ক) উন্নয়ন
- খ) গণতন্ত্র
- গ) সংস্কৃতি
- ঘ) সুশাসন

## মূল্যবোধ হলো -

- ক) মানুষের সঙ্গে মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ধারণ
- খ) মানুষের আচরণ পরিচালনাকারী নীতি ও মানদণ্ড
- গ) সমাজজীবনে মানুষের সুখী হওয়ার প্রয়োজনীয় উপাদান
- ঘ) মানুষের প্রাতিষ্ঠানিক কার্যাবলীর দিক নির্দেশনা

## ব্যক্তি সহনশীলতার শিক্ষা লাভ করে-

- ক) সুশাসনের শিক্ষা থেকে
- খ) আইনের শিক্ষা থেকে
- গ) মূল্যবোধের শিক্ষা থেকে
- ঘ) কর্তব্যরোধ থেকে

নিচের কোনটি সংস্কৃতির উপাদান নয়?

- ক) আইন
- খ) প্রতীক
- গ) ভাষা
- ঘ) মূল্যবোধ

## মূল্যবোধ পরীক্ষা করে--

- ক) ভাল ও মন্দ
- খ) ন্যায় ও অন্যায়
- গ) নৈতিকতা ও অনৈতিকতা
- ঘ) উপরের সবগুলো

একজন জনপ্রশাসকের মৌলিক মূল্যবোধ হলো -

- ক) স্বাধীনতা
- খ) ক্ষমতা
- গ) কর্মদক্ষতা
- ঘ) জনকল্যাণ

## মূল্যবোধ শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হচ্ছে -

- ক) দুর্নীতি রোধ করা
- খ) সামাজিক অবক্ষয় রোধ করা
- গ) রাজনৈতিক অবক্ষয় রোধ করা
- ঘ) সাংস্কৃতিক অবরোধ রক্ষণ করা

## ব্যক্তিগত মূল্যবোধ লালন করে -

- ক) সামাজিক মূল্যবোধকে
- খ) গণতান্ত্রিক মূল্যবোধকে
- গ) ব্যক্তিগত মূল্যবোধকে
- ঘ) স্বাধীনতার মূল্যবোধকে

'সামাজিক মূল্যবোধ হলো সে সব রীতিনীতির সমষ্টি, যা ব্যক্তি সমাজের নিকট হতে আশা করে এবং যা সমাজ ব্যক্তির নিকট হতে লাভ করে।' উক্তিটি কার?

• ক) এম আর উইলিয়াম

• খ) জন স্টুয়ার্ট মিল

• গ) এস ডব্লিউ পামফ্রে

• ঘ) স্টুয়ার্ড সি. ডড

## মূল্যবোধ দৃঢ় হয়-

- ক) সুশাসনের মাধ্যমে
- খ) ধর্মের মাধ্যমে
- গ) গণতন্ত্র চর্চার মাধ্যমে
- ঘ) শিক্ষার মাধ্যমে

# কোনটি মূল্যবোধের উদাহরণ নয়?

- ক) স্বাধীনতা
- খ) সাম্য
- গ) ন্যায়নীতি
- ঘ) গণতন্ত্র

# নিচের কোনটি মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ এর অন্তর্ভুক্ত নয়?

- ক) সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ
- খ) আধুনিক মূল্যবোধ
- গ) চারিত্রিক মূল্যবোধ
- ঘ) আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ

# সমাজ পরিবর্তনের সাথে সাথে মূল্যবোধের -

- ক) পরিবর্তন ঘটে
- খ) কোন পরিবর্তন ঘটে না
- গ) অবক্ষয় ঘটে
- ঘ) উন্নতি ঘটে

কোন মূল্যবোধ চর্চার মাধ্যমে নাগরিকেরা নিজ-নিজ  
অধিকার ভোগ ও কর্তব্য সম্পাদনে তৎপর হয়?

- ক) ব্যক্তিগত মূল্যবোধ
- খ) গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ
- গ) সামাজিক মূল্যবোধ
- ঘ) রাজনৈতিক মূল্যবোধ

- গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চার মাধ্যমে নাগরিকেরা নিজ-নিজ অধিকার ভোগ ও কর্তব্য সম্পাদনে তৎপর হয়।
- পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র

“সামাজিক মূল্যবোধ হচ্ছে সেসব প্রকাশ্য ও অনুমেয়  
আচার-আচরণের ধারা যা ব্যক্তি ও সমাজের মৌলিক  
বৈশিষ্ট্য বলে স্বীকৃত”। উক্তি কে করেছেন?

- ক) এইচ এম জনসন
- খ) ক্লাইড বুখোন
- গ) এফ ই মেরিল
- ঘ) এরিস্টটল

• সমাজবিজ্ঞানী এইচ এম জনসন (H.M. Johnson) এর মতে “সামাজিক মূল্যবোধ হল একটি মানদণ্ড” ।

• ক্লাইড ক্লুকহন (Clyde Kluckhohn) বলেন “সামাজিক মূল্যবোধ হচ্ছে সেসব প্রকাশ্য ও অনুমেয় আচার-আচরণের ধারা যা ব্যক্তি ও সমাজের মৌলিক বৈশিষ্ট্য বলে স্বীকৃত” ।

• সমাজবিজ্ঞানী এফ ই মেরিল (F. E. Meril) বলেন “সামাজিক মূল্যবোধ হচ্ছে বিশ্বাসের এক প্রকৃতি বা ধরণ, যা গোষ্ঠীগত কল্যাণে সংরক্ষণ করাকে মানুষ গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করে ।

# ধর্মীয় মূল্যবোধের উদাহরণ নিচের কোনটি?

- ক) নির্বাচনে জয়-পরাজয়কে মেনে নেয়া
- খ) রাষ্ট্রীয়ভাবে বিশেষ কোনো ধর্মকে শ্রেষ্ঠ না ভাবা
- গ) আর্থিক লেনদেন ও ক্রয়-বিক্রয় করা
- ঘ) অন্যের মতামত ও মনোভাবকে শ্রদ্ধা জানাতে হয়

# মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য নিচের কোনটি?

- ক) নীতিবোধ
- খ) শৃঙ্খলা
- গ) সহমর্মিতা
- ~~ঘ) নৈতিক প্রাধান্য~~

# মূল্যবোধের উপাদান নিচের কোনটি?

- ক) আপেক্ষিকতা
- খ) সামাজিক মানদণ্ড
- গ) পরিবর্তনশীলতা
- ঘ) শ্রমের মর্যাদা

Any Question?

Science → ~~maths~~ (self science)  
Maths → 9-10 Q. ~~maths~~ + George MP3

Eng → English for Competitive Exam + Confidence  
handbook

BA → George MP3 → Basic view

IA → George MP3

Geography & Ethics

ICT → easy computer

Mental → ~~khairul's~~

Math → ~~khairul~~ Basic  
Math/Math house  
Math Content.

+ IOT View.

Mental Ability.



**THANK**

**YOU**

**FOR**

**YOUR**

**ATTENTION**