

৪৭তম BCS প্রিলি

Full Courses

নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন

লেখক: ০২

টীকা: জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের প্রভাব, সমাজে মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের উপাদানগুলোর প্রতিষ্ঠা, গুরুত্বপূর্ণ দার্শনিকদের জীবনকথা, গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থসমূহের তালিকা, নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন সম্পর্কিত সংবিধানের অনুচ্ছেদসমূহ, সংস্কৃতির ধারণা ও উপাদান, আইনের ধারণা ও সংজ্ঞা, স্বাধীনতা, সাম্য, চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, সুশাসন ও চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্বের ধারণা ও সংজ্ঞা, সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্বের ভূমিকা, গণতন্ত্র, প্রজাতন্ত্র, একনায়কতন্ত্র, জনমতের ধারণা ও সংজ্ঞা, আমলাতন্ত্রের ধারণা, সংজ্ঞা ও প্রকৃতি।

সাময়িক
আলাতন



সুশাসনের গুরুত্ব

➤ সমাজ ও জাতীয় আদর্শ গঠনে একজন নাগরিক হিসেবে ব্যক্তি জীবনে সুশাসনের গুরুত্ব

(ক) সামাজিক ক্ষেত্রে:

- সুষ্ঠু সমাজ গঠন
- সামাজিক প্রতিষ্ঠা
- সামাজিক অধিকার প্রতিষ্ঠা
- দক্ষ সামাজিক উন্নয়ন
- দারিদ্রমুক্ত সমাজ গঠন
- সামাজিক নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ
- সামাজিক দায়িত্বশীলতা সৃষ্টি
- সামাজিক ঐক্য ও সংহতি বৃদ্ধি
- দুর্নীতিমুক্ত সমাজ গঠন
- জীবন ও সম্পদের নিরাপত্তা

(খ) রাজনৈতিক ক্ষেত্রে:

- আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা
- রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা নিশ্চিতকরণ
- রাজনৈতিক অংশগ্রহণ বৃদ্ধি
- সুযোগ্য নেতৃত্বের সৃষ্টি
- গণতন্ত্র শক্তিশালীকরণ
- আইন শৃঙ্খলার উন্নয়ন
- জনগণের মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার নিশ্চিতকরণ

(গ) অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে:

- অর্থনৈতিক সাম্য প্রতিষ্ঠা
- অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও জনগণের অংশগ্রহণ
- অর্থনৈতিক স্থিতিশীলতা আনয়ন
- মানবসম্পদ উন্নয়ন
- বহিঃশক্তির উপর নির্ভরশীলতা হ্রাস

সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য

নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো হলো-

- ✓ সামাজিক দায়িত্ব পালন
- ✓ রাষ্ট্রের প্রতি নিঃশর্ত আনুগত্য প্রদর্শন
- ✓ আইন মান্য করা
- ✓ যোগ্য নেতৃত্ব নির্বাচন
- ✓ নিয়মিত কর প্রদান
- ✓ রাষ্ট্রের সেবা করা
- ✓ সন্তানদের শিক্ষাদান
- ✓ রাষ্ট্রীয় উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ
- ✓ জাতীয় সম্পদ রক্ষা
- ✓ আইন শৃঙ্খলা রক্ষায় সাহায্য করা
- ✓ সংবিধান মেনে চলা
- ✓ উদার ও প্রগতিশীল দলের প্রতি সমর্থন



জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রভাব

জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রভাব

মূল্যবোধ শিক্ষণ- মানুষের মধ্যে সততা, নৈতিকতা, সচ্চরিত্র, মানবকল্যাণমূলকচেতনা এবং জাতীয় উন্নয়নের বোধ জাগ্রত করে।

দুর্নীতি, সন্ত্রাস, রাহাজানি, ঘষ, জবরদখল, লুটপাট, নারী নির্যাতন, লিঙ্গবৈষম্য, অবিচার প্রভৃতি উন্নয়নের প্রতিবন্ধকত দূর করে জাতীয় উন্নয়নকে ত্বরান্বিত করতে সহায়তা করে।

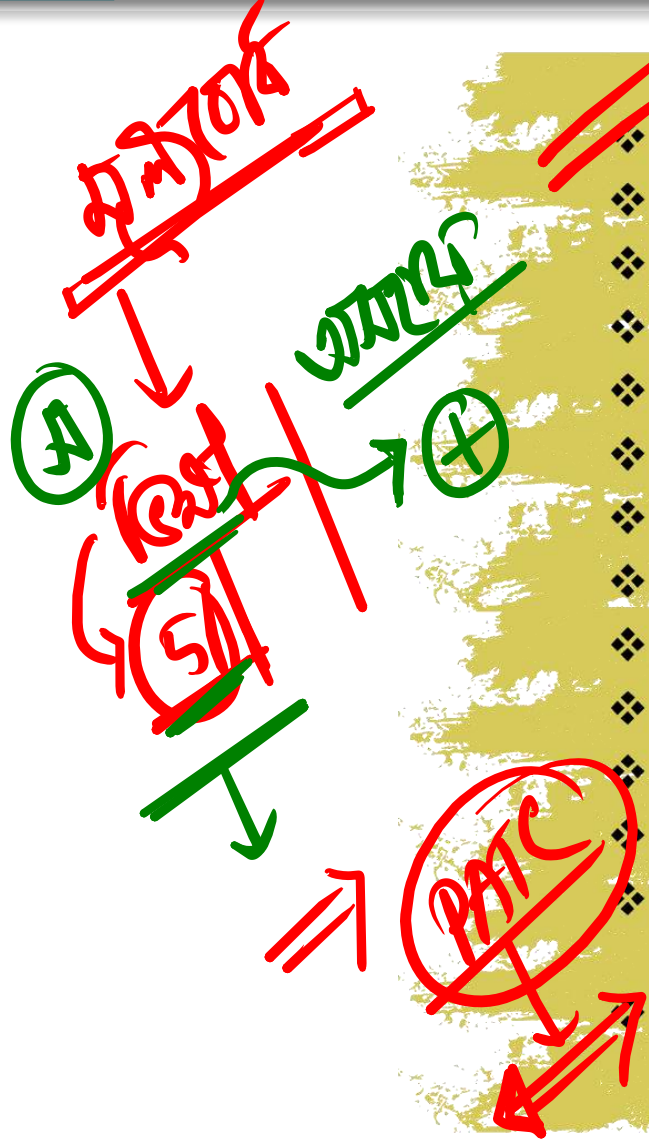
- ✓ জাতীয় উন্নয়নের জন্য সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ শান্তি ও স্থিতিশীলতার পরিবেশ সৃষ্টি করে।
- ✓ সামাজিক শৃঙ্খলা ও ন্যায়বিচারের অনুপ্রেরণা আসে।
- ✓ মানুষ কর্মজীবনে সৎ ও ন্যায়পরায়ণতা অবলম্বন করে।
- ✓ ব্যক্তির কর্তব্যবোধের ভিত্তি স্থাপিত হয়।
- ✓ ব্যক্তি, সমাজ এমনকি রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে ঐক্য ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়।
- ✓ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ থেকে রাজনীতিকে সহনশীলতা আত্মসংযম এবং অপরের মতকে শ্রদ্ধার অনুপ্রেরণা আসে।
- ✓ একটি জাতির সভ্যতা, কৃষ্টি, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যে সুস্পষ্ট প্রভাব ফেলে।
- ✓ মূল্যবোধ জাতীয় উন্নয়নের চাবিকাঠি

Writting
মূল্যবোধ

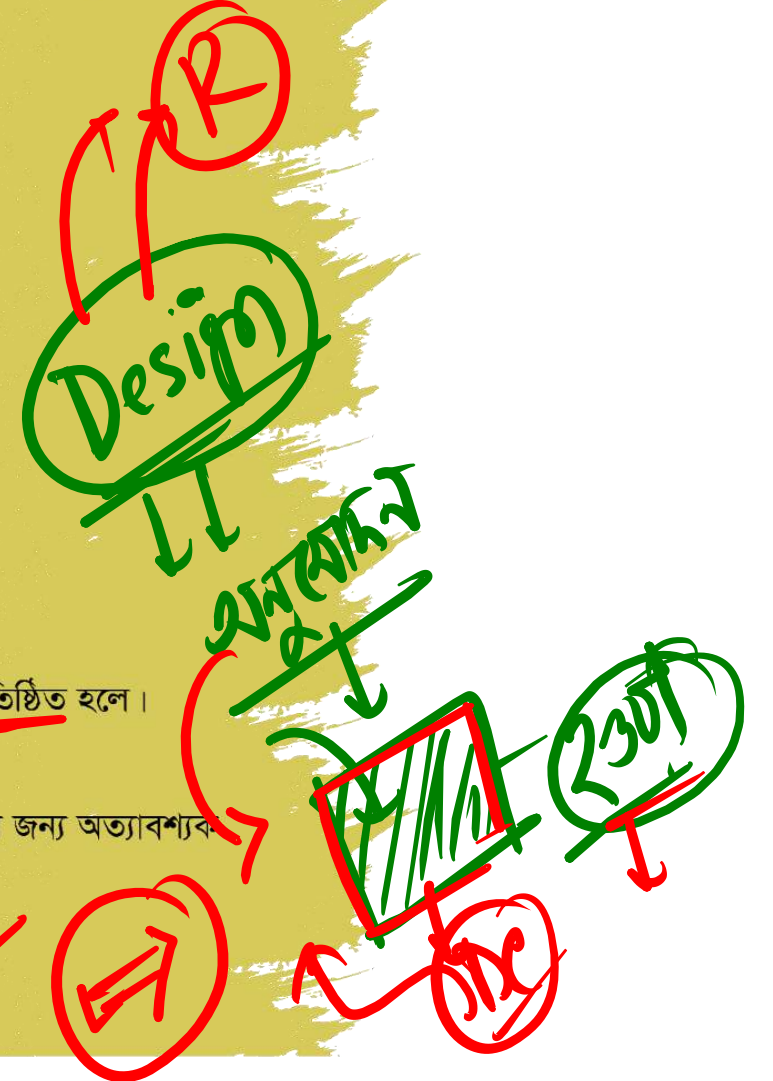
৭.৪৫
মূল্যবোধ/ম
২ (গোপন)

সু-শাসনে
মূল্যবোধ
মনে

সমাজের মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের উপাদানগুলোর প্রতিষ্ঠা



- ❖ সুশাসন প্রতিষ্ঠা সহজ হয় - রাষ্ট্রব্যবস্থায় স্বচ্ছতা আনলে।
- ❖ সুশাসনের অন্যতম প্রতিবন্ধকতা কোনটি দুর্নীতি।
- ❖ সুশাসন প্রতিষ্ঠার পথে অন্তরায় হলো - দুর্নীতি, স্বজনপ্রীতি, অঞ্চলপ্রীতি প্রভৃতি।
- ❖ জাতিসংঘের মতে, সুশাসনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য - মৌলিক স্বাধীনতা উন্নয়ন।
- ❖ সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিকের কর্তব্য হলো- নিয়মিত কর প্রদান।
- ❖ কল্যাণমূলক রাষ্ট্র গঠনের অপরিহার্য শর্ত - সুশাসন প্রতিষ্ঠা।
- ❖ সুশাসন বাধাগ্রস্ত হয় - আইনের শাসন না থাকলে।
- ❖ সুশাসনের ভিত্তিকে সুদৃঢ় করে সরকার।
- ❖ মানুষের মৌলিক অধিকার ও বাকস্বাধীনতা রক্ষা পায় না - সুশাসন ছাড়া।
- ❖ সুশাসন প্রতিষ্ঠার পূর্বশর্ত হলো- নিয়মনীতির অনুসরণ।
- ❖ নাগরিকগণ আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রকাশ ও অধিকার ভোগ করতে পারে - সুশাসন প্রতিষ্ঠিত হলে।
- ❖ সুশাসনের মানদণ্ড হলো - জনগণের সম্মতি ও সম্মুষ্টি।
- ❖ একটি দেশের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রে উন্নয়নের জন্য অত্যাবশ্যক হচ্ছে - সুশাসন প্রতিষ্ঠা।
- ❖ একটি দেশের প্রকৃত সুশাসন গড়ে ওঠে - রাজনৈতিক কর্তব্য নির্ভর করে।



সুশাসনের সাথে সম্পর্কিত সংবিধানের অনুচ্ছেদসমূহ

➤ দ্বিতীয় ভাগ : রাষ্ট্র পরিচালনার মূলনীতি (অনুচ্ছেদ ~~৮~~ - ২৫)

অনুচ্ছেদ	বিষয়	অনুচ্ছেদ	বিষয়
৮	মূলনীতিসমূহ	১৮	জনস্বাস্থ্য ও নৈতিকতা
৯	জাতীয়তাবাদ	১৮ক	পরিবেশ ও জীব-বৈচিত্র্য সংরক্ষণ ও উন্নয়ন
১০	সমাজতন্ত্র ও শোষণমুক্তি	১৯	সুযোগের সমতা
১১	গণতন্ত্র ও মানবাধিকার	২০	অধিকার ও কর্তব্যরূপে কর্ম
১২	ধর্মনিরপেক্ষতা ও ধর্মীয় স্বাধীনতা	২১	নাগরিক ও সরকারী কর্মচারীদের কর্তব্য
১৩	মালিকানা নীতি	২২	নির্বাহী বিভাগ হইতে বিচার বিভাগের পৃথকীকরণ
১৪	কৃষক ও শ্রমিকের মুক্তি	২৩	জাতীয় সংস্কৃতি
১৫	মৌলিক প্রয়োজনের ব্যবস্থা	২৩ক	উপজাতি, ক্ষুদ্র জাতিসত্তা, নৃ-গোষ্ঠী ও সম্প্রদায়ের সংস্কৃতি
১৬	গ্রামীণ উন্নয়ন ও কৃষি-বিপ্লব	২৪	জাতীয় স্মৃতিনিদর্শন প্রভৃতি
১৭	অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা	২৫	আন্তর্জাতিক শান্তি, নিরাপত্তা ও সংহতির উন্নয়ন

সুশাসনের সাথে সম্পর্কিত সংবিধানের অনুচ্ছেদসমূহ

➤ তৃতীয় ভাগ: মৌলিক অধিকার (অনুচ্ছেদ ২৬ - ৪৭ক)

অনুচ্ছেদ	বিষয়	অনুচ্ছেদ	বিষয়
২৬	মৌলিক অধিকারের সহিত অসামঞ্জস্য আইন বাতিল	৩৮	সংগঠনের স্বাধীনতা
২৭	আইনের দৃষ্টিতে সমতা	৩৯	চিন্তা ও বিবেকের স্বাধীনতা এবং বাক্-স্বাধীনতা
২৮	ধর্ম প্রভৃতি কারণে বৈষম্য	৪০	পেশা বা বৃত্তির স্বাধীনতা
২৯	সরকারি নিয়োগ লাভে সুযোগের সমতা	৪১	ধর্মীয় স্বাধীনতা
৩০	বিদেশী খেতাব প্রভৃতি গ্রহণ, নিষিদ্ধকরণ	৪২	সম্পত্তির অধিকার
৩১	আইনের আশ্রয়-লাভের অধিকার	৪৩	গৃহ ও যোগাযোগের রক্ষণ
৩২	জীবন ও ব্যক্তি-স্বাধীনতার অধিকার-রক্ষণ	৪৪	মৌলিক অধিকার বলবৎকরণ
৩৩	গ্রেপ্তার ও আটক সম্পর্কে রক্ষাকবচ	৪৫	শৃঙ্খলামূলক আইনের ক্ষেত্রে অধিকারের পরিবর্তন
৩৪	জোরজবরদস্তি-শ্রম নিষিদ্ধকরণ	৪৬	দায়মুক্তি-বিধানের ক্ষমতা
৩৫	বিচার ও দণ্ড সম্পর্কে রক্ষণ	৪৭	কতিপয় আইনের হেফাজত
৩৬	চলাফেরার স্বাধীনতা	৪৭ক	সংবিধানের কতিপয় বিধানের অপ্রযোজ্যতা
৩৭	সমাবেশের স্বাধীনতা		

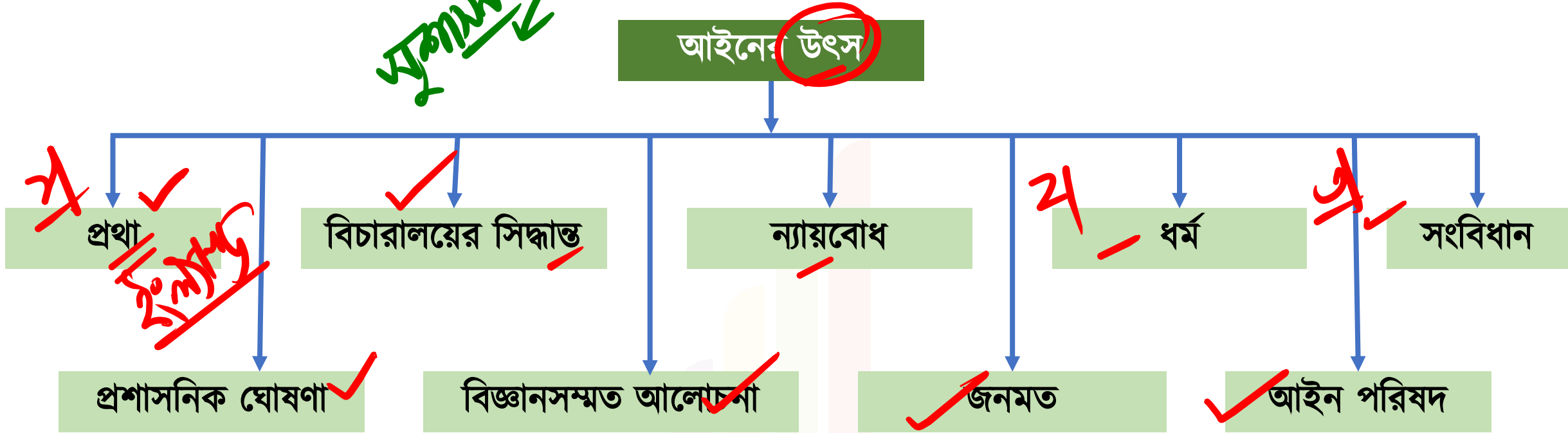
POLL QUESTION-01

- সুশাসন ও মূল্যবোধের মাঝে কীরূপ সম্পর্ক বিদ্যমান?
- (a) নৈতিবাচক
 - (b) ইতিবাচক
 - (c) বিপরীতমুখী
 - (d) একমুখী



আইনের উৎস

মুশাফে



নাম

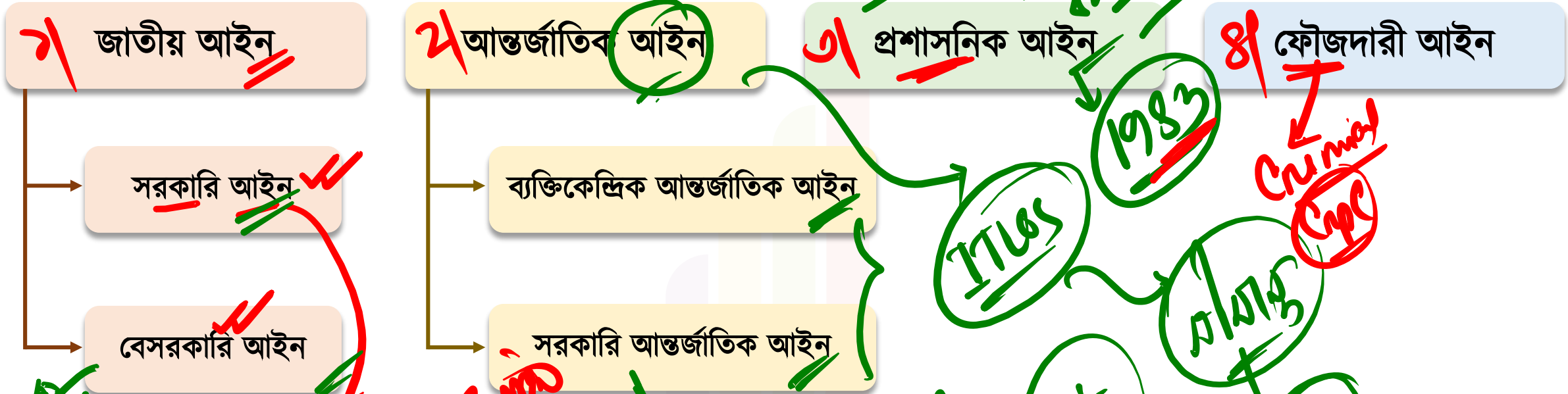
আইনের শ্রেণিবিভাগ

□ আইনের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Law)

~~নাম~~
~~ক্রম~~

৪

১৯৮৩
২০১৪



১৯৮৩

১৯৮৩

১ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র
২ টাইলস
৩ মার্কিন

Petrobank
DPDC

ITLCS

১৯৮৩

১৯৮৩

Criminal Code

১৯৮৩

□ স্বাধীনতার সংজ্ঞা (Definiton of Liberty)

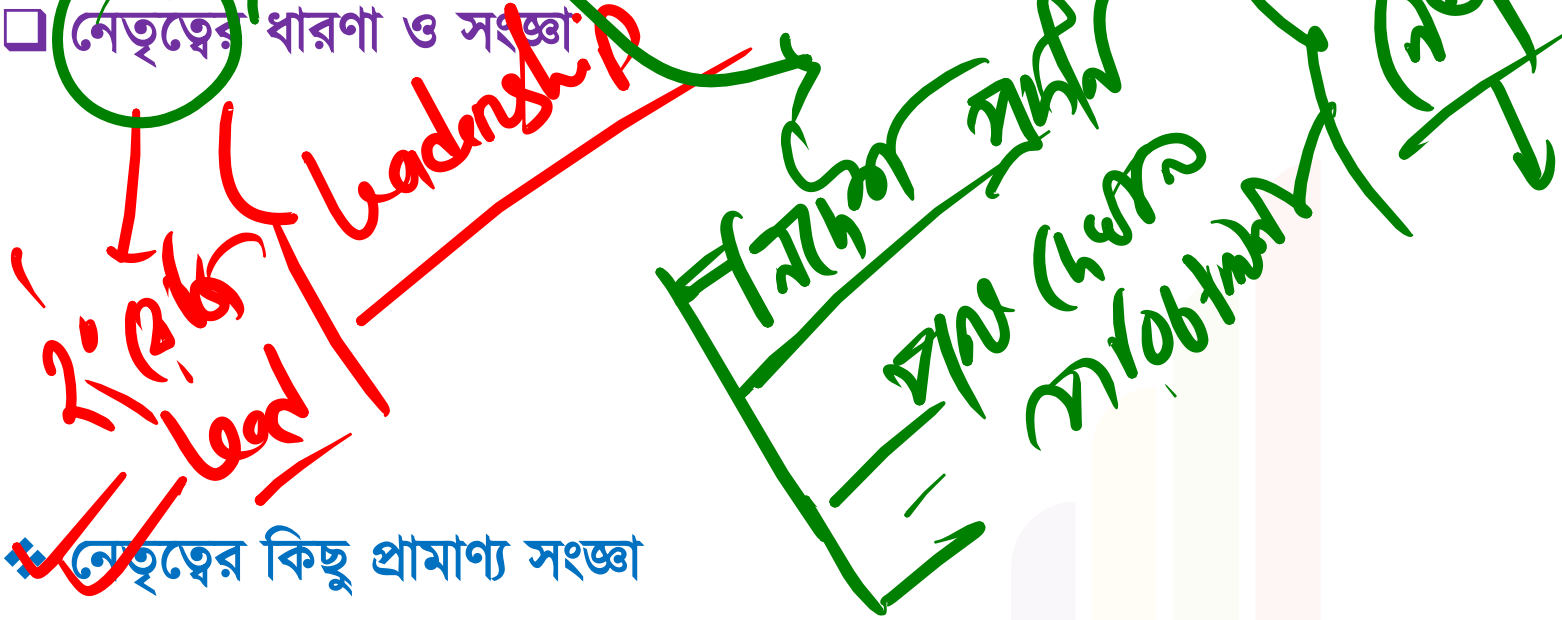
স্বাধীনতা

➤ স্বাধীনতা সম্পর্কিত কিছু প্রামাণ্য সংজ্ঞা:

- জন স্টুয়ার্ট মিল: “মানুষের মৌলিক শক্তির বলিষ্ঠ, অব্যাহত ও বিভিন্নমুখী প্রকাশই স্বাধীনতা। স্বাধীনতা অর্থ মানুষ কর্তৃক নিজের উপায়ে কল্যাণ অনুধাবন করা।” (Essay on Liberty)
- হার্বার্ট স্পেনসার: “স্বাধীনতা বলতে খুশিমত কাজ করাকে বোঝায়, যদি উক্ত কাজ দ্বারা অন্যের অনুরূপ স্বাধীনতা উপভোগে বাধার সৃষ্টি না হয়”।

নেতৃত্বের ধারণা

□ নেতৃত্বের ধারণা ও সংজ্ঞা



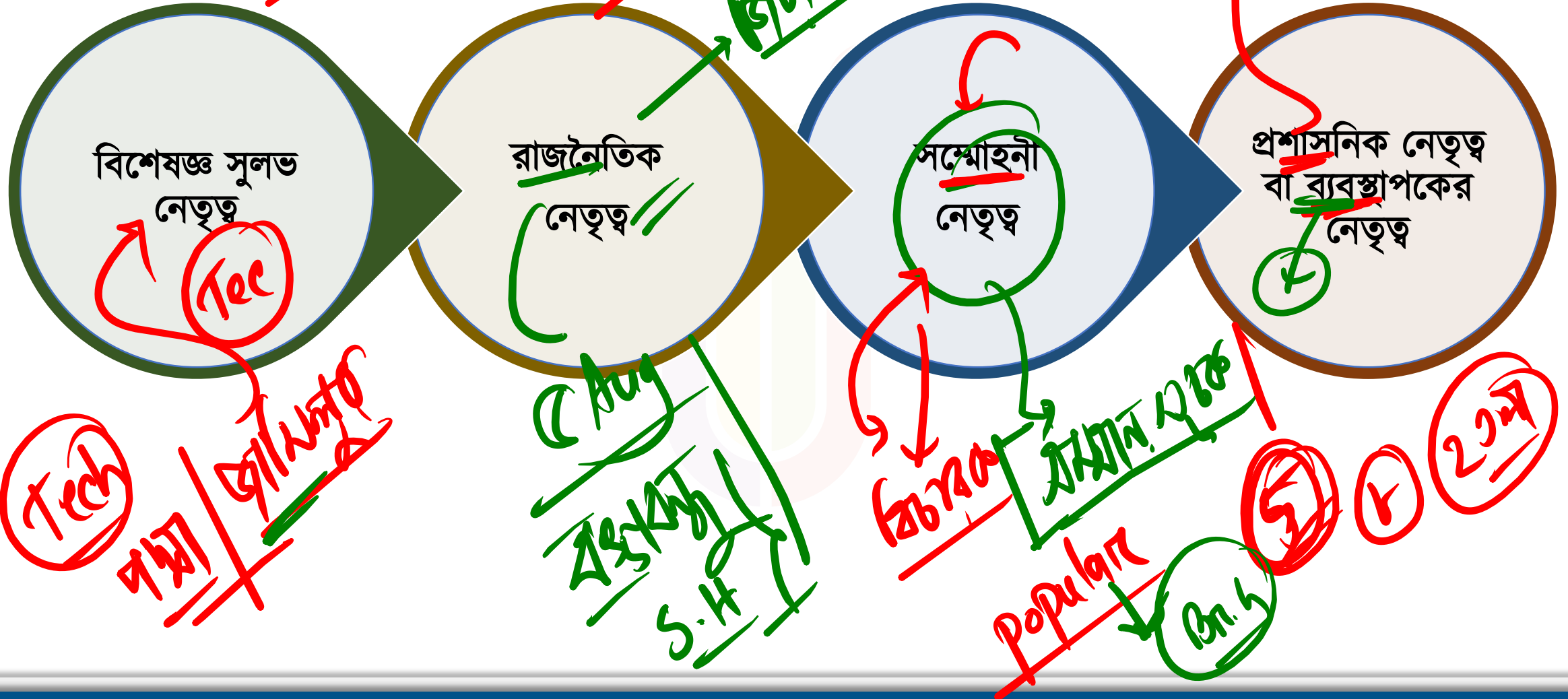
✓ নেতৃত্বের কিছু প্রামাণ্য সংজ্ঞা

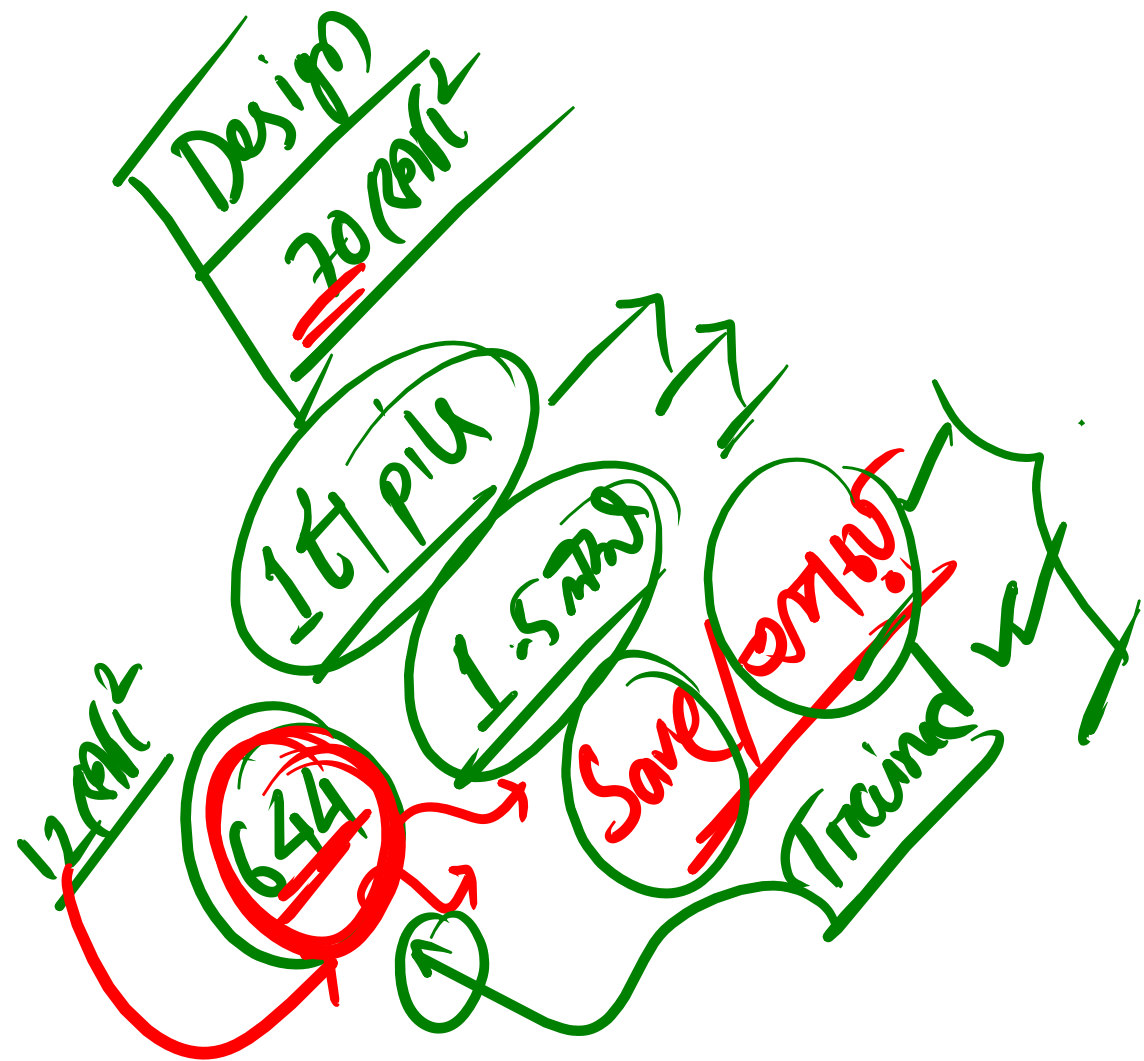
(H. O. Dunel) - “সাধারণ লক্ষ্য অর্জনের জন্য জনগণকে সহযোগী হতে প্ররোচিত ও উদ্যোগী করার কাজকেই নেতৃত্ব বলা হয়।”

✓ Prof. Koontz and O'Donnell - “নেতৃত্ব হলো জনগণকে প্রভাবিত করার এমন একটি কলা বা প্রক্রিয়া যাতে তাঁরা দলীয় লক্ষ্য অর্জনে স্বেচ্ছায় এবং আগ্রহ ভরে কাজ করে।”

নেতৃত্বের প্রকারভেদ ও প্রয়োজনীয় গুণাবলি

➤ নেতৃত্ব প্রধানত চার প্রকারের। যথা:





গণতন্ত্র (DEMOCRACY)

➤ গণতন্ত্র ✓



✓ গণতন্ত্র সম্পর্কে বিভিন্ন সমাজবিজ্ঞানী ও রাজনীতিবিদ বিভিন্নরকম ব্যাখ্যা দিয়েছেন। যথা-

• গ্রিক ঐতিহাসিক হেরোডোটাস: “গণতন্ত্র এমন এক প্রকার শাসনব্যবস্থা যেখানে শাসন ক্ষমতা আইনত কোনো শ্রেণি বা শ্রেণিসমূহের ওপর ন্যস্ত না থেকে সমাজের সকল সদস্যদের ওপর ন্যস্ত থাকে।”

• প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকন (Abraham Lincoln) : “গণতন্ত্র হচ্ছে জনগণের কল্যাণের জন্য, জনগণের দ্বারা পরিচালিত, জনপ্রতিনিধিত্বমূলক শাসনব্যবস্থা।” (Democracy is a government of the people, by the people and for the people.)


গণতন্ত্রের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যাবলি

- গণতন্ত্র দু'প্রকার হতে পারে। যথা **ডেমোক্রেসি**
- ✓ প্রত্যক্ষ গণতন্ত্র (Direct Democracy) **ভোট**
- ✓ পরোক্ষ বা প্রতিনিধিত্বমূলক গণতন্ত্র (Indirect or Representative Democracy) **ভোট**

30+30
32
বাংলাদেশ
প্রেজিডেন্ট
স্বৈরাচার



একনায়কত্বের গুণ ও দোষ

একনায়কত্বের গুণ	একনায়কত্বের দোষ
	

জনমতের সংজ্ঞা ও ধারণা

❖ জনমতের সংজ্ঞা

❖ জনমত গঠনের বাহন

সংবাদপত্র

অন্যান্য সংবাদ মাধ্যম

সভাসমিতি

চলচ্চিত্র

রেডিও, টেলিভিশন

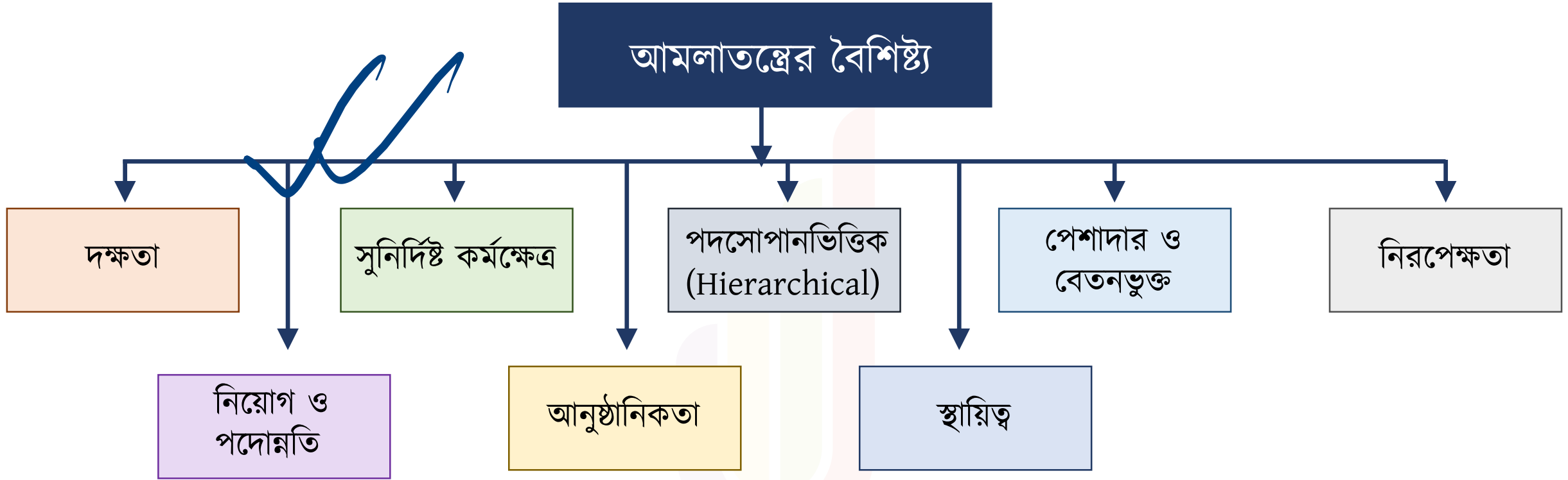
রাজনৈতিক দল

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

আইনসভা

বাহন

আমলাতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য



POLL QUESTION-02

→ সরকারকে গতিশীল করতে সাহায্য করে কোনটি?

- (a) দুর্নীতি মুক্ত মন্ত্রীসভা
- (b) দুর্নীতিমুক্ত বিচারবিভাগ
- (c) জনমত
- (d) নির্বাচন কমিশন



□ চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী

স্বা



চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ও সুশীল সমাজ

□ সুশীল সমাজ (Civil Society)



➔ 'The Modern state' গ্রন্থটি কার লেখা?

(a) এডমন্ড বার্ক

(b) সুমপিটার

(c) ম্যাকাইভার

(d) ফ্রেডরিক



বিগত সালের বিসিএস পরীক্ষার প্রশ্নসমূহ

➔ 'Animal Liberation' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

[৪৬তম বিসিএস]

(ক) হেগেল

(খ) কান্ট

(গ) বেনহাম

(ঘ) ~~পিটার সিঙ্গার~~

➔ নিচের কোনটি সুশাসনের মূলনীতি?

[৪৬তম বিসিএস]

(ক) ~~স্বাচ্ছন্দতা ও জবাবদিহিতা~~

(গ) ~~কেন্দ্রীভূত সিদ্ধান্ত গ্রহণ~~

(খ) ~~কর্তৃত্ববাদী শাসন~~

(ঘ) ~~স্বজন প্রীতি ও গম্ফপাতিত্ব~~

➔ 'Republic' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

[৪৬তম বিসিএস]

(ক) বার্কলে

(খ) জন লক

(গ) ডেকার্ট

(ঘ) ~~প্লেটো~~

➔ ভালো-মন্দ কোন ধরনের মূল্যবোধ?

[৪৫তম বিসিএস]

(ক) ~~নৈতিক~~

(খ) ~~অর্থনৈতিক~~

(গ) ~~রাজনৈতিক~~

(ঘ) ~~সামাজিক~~

➔ 'Utilitarianism' গ্রন্থের লেখক কে?

[৪৫তম বিসিএস]

(ক) ~~জন স্টুয়ার্ট মিল~~

(খ) ইমানুয়েল কান্ট

(গ) বার্ট্রান্ড রাসেল

(ঘ) জেরেমি বেঙ্হাম

➔ 'জ্ঞান হয়ে পুণ্য'- এই উক্তিটি কার?

[৪৫তম বিসিএস]

(ক) থেলিস

(খ) সক্রেটিস

(গ) এ্যারিস্টটল

(ঘ) ~~প্লেটো~~

➔ 'শর্তহীন আদেশ' ধারণাটির প্রবর্তক কে?

[৪৫তম বিসিএস]

(ক) এ্যারিস্টটল

(খ) বার্ট্রান্ড রাসেন

(গ) হার্বার্ট স্পেন্সার

(ঘ) ~~ইমানুয়েল কান্ট~~

বিগত সালের বিসিএস পরীক্ষার প্রশ্নসমূহ

- ➔ সুশাসন চারটি স্তরের ওপর নির্ভরশীল- এই অভিমত কোন সংস্থা প্রকাশ করে? [৪১তম বিসিএস]
(ক) জাতিসংঘ (খ) জাতিসংঘ উন্নয়ন কর্মসূচি
(গ) বিশ্বব্যাংক (ঘ) এশিয়া উন্নয়ন ব্যাংক
- ➔ সভ্যতার অন্যতম প্রতিচ্ছবি হলো- [৪১তম বিসিএস]
(ক) সুশাসন (খ) রাষ্ট্র (গ) নৈতিকতা (ঘ) সমাজ
- ➔ 'বিপরীত বৈষম্য' -এর নীতিটি প্রয়োগ করা হয়- [৪০তম বিসিএস]
(ক) নারীদের ক্ষেত্রে (খ) সংখ্যালঘুদের ক্ষেত্রে
(গ) প্রতিবন্ধীদের ক্ষেত্রে (ঘ) পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর ক্ষেত্রে
- ➔ মূল্যবোধের চালিকা শক্তি হলো- [৪০তম বিসিএস]
(ক) উন্নয়ন (খ) গণতন্ত্র (গ) সংস্কৃতি (ঘ) সুশাসন
- ➔ জাতিসংঘের অভিমত অনুসারে সুশাসনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হলো- [৪০তম বিসিএস]
(ক) দারিদ্র বিমোচন (খ) মৌলিক অধিকার রক্ষা
(গ) মৌলিক স্বাধীনতার উন্নয়ন (ঘ) নারীদের উন্নয়ন ও সুরক্ষা

বিগত সালের বিসিএস পরীক্ষার প্রশ্নসমূহ

➔ সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিকের কর্তব্য হলো-

- (ক) সরকার পরিচালনায় সাহায্য করা
(গ) সৎভাবে ব্যবসা-বাণিজ্য করা

- (খ) নিজের অধিকার ভোগ করা
(ঘ) নিয়মিত কর প্রদান করা

[৪০তম বিসিএস]

➔ অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে সুশাসন প্রতিষ্ঠিত হলে-

- (ক) দুর্নীতি দূর হয়
(গ) আইনের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়

- (খ) বিনিয়োগ বৃদ্ধি পায়
(ঘ) কোনোটিই নয়

[৪০তম বিসিএস]

➔ ব্যক্তি সহনশীলতার শিক্ষা লাভ করে-

- (ক) সুশাসনের শিক্ষা থেকে
(গ) মূল্যবোধের শিক্ষা থেকে

- (খ) আইনের শিক্ষা থেকে
(ঘ) কর্তব্যবোধ থেকে

[৩৮তম বিসিএস]

➔ নিচের কোনটি সুশাসনের উপাদান নয়?

- (ক) অংশগ্রহণ (খ) স্বচ্ছতা

- (গ) নৈতিক শাসন

[৩৮তম বিসিএস]

➔ সুশাসনের কোন নীতি সংগঠনের স্বাধীনতাকে নিশ্চিত করে?

- (ক) অংশগ্রহণ (খ) জবাবদিহিতা

- (গ) স্বচ্ছতা

[৩৮তম বিসিএস]

- (ঘ) সাম্য ও সমতা

বিগত সালের বিসিএস পরীক্ষার প্রশ্নসমূহ

- ➔ UNDP সুশাসন নিশ্চিতকরণে কয়টি উপাদান উল্লেখ করেছে? [৩৭তম বিসিএস]
(ক) ৬টি (খ) ৭টি (গ) ৮টি (ঘ) ৯টি
- ➔ নৈতিক শক্তির প্রধান উপাদান কি? [৩৭তম বিসিএস]
(ক) সততা ও নিষ্ঠা (খ) কর্তব্যপরায়ণতা (গ) মায়া ও মমতা (ঘ) উদারতা
- ➔ সুশাসনের পূর্বশর্ত হচ্ছে- [৩৬তম বিসিএস]
(ক) অর্থনৈতিক উন্নয়ন (খ) অর্থনৈতিক ও সামাজিক উন্নয়ন (গ) সামাজিক উন্নয়ন (ঘ) সবগুলোই
- ➔ মূল্যবোধ শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হচ্ছে- [৩৬তম বিসিএস]
(ক) দুর্নীতিরোধ করা (খ) সামাজিক অবক্ষয় রোধ করা (গ) রাজনৈতিক অবক্ষয় রোধ করা (ঘ) সাংস্কৃতিক অবরোধ রক্ষণ করা
- ➔ সুশাসনের পথে অন্তরায়- [৩৬তম বিসিএস]
(ক) আইনের শাসন (খ) জবাবদিহিতা (গ) স্বজনপ্রীতি (ঘ) ন্যায়পরায়ণতা

BCS কঠিন নয়;
প্রস্তুতি যদি গোছানো হয়