

# Synthesis of /Joining Sentences

(With answer and explanation)

**Note 1:** **Apposition** ব্যবহার করে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

**a. Dr. Yuonus is the interim leader of Bangladesh. He will go to New York this month.**

**Ans:** Dr. Yuonus, the interim leader of Bangladesh, will go to New York this month.

**b. Rabindranath is the greatest poet. He was a Bengalee.**

**Ans:** Rabindranath, the greatest poet, was a Bengalee.

**c. Dhaka is a city of mosques. It stands on the Buriganga.**

**Ans:** Dhaka, the city of mosques, stands on the Buriganga.

ব্যাখ্যা:

কোন simple sentence দ্বারা যদি subject এর সম্পর্কে বলা হয় এবং verb হিসাবে শুধু auxiliary verb থাকে। তাহলে Noun এর apposition ব্যবহার করা হয়। এবং auxiliary verb উঠে যায়।

**Note 2:** **Present participle/ Relative Pronoun** ব্যবহার করে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

**a. I saw a girl. The girl was dancing.**

**Ans:** I saw a girl dancing. / I saw a girl who was dancing.

**b. I saw him. He was playing.**

**Ans:** I saw him playing. / I saw him who was playing.

**c. I saw my friend. He was sitting in that shop.**

**Ans:** I saw my friend sitting in that shop. / I saw my friend who was sitting in that shop.

**d. I saw the man. The man was shouting.**

**Ans:** I saw the man shouting. / I saw the man who was shouting.

**e. Do not get down from the bus. It is running.**

**Ans:** Do not get down from the running bus.

**f. Do not touch the fan. It is moving.**

**Ans:** Do not touch the moving fan./ Don't touch the fan which is moving.

**ব্যাখ্যা:**

দুটি বাক্যের একটি যদি **indefinite tense** এ থাকে এবং অপরটি যদি **continuous tense** এ থাকে, তাহলে **present participle** ব্যবহার করে একটি **simple sentence** এ পরিণত করা যায়; অথবা **Relative Pronoun (Who/ whom/ which/ that etc.)** ব্যবহার করে **complex** এ পরিণত করা যায়।

**Note 3:** একই **subject** সম্বলিত দুটি বাক্যের **adjective** সমন্বয় করে-

**a. This is a boy. The boy is blind.**

**Ans:** This is a blind boy.

**b. My brother has lost his watch. It is costly watch.**

**Ans:** My brother has lost his costly watch.

**c. The boy is poor. He reads in class VII.**

**Ans:** The poor boy reads in class VII.

**d. I saw a tiger. It was dead.**

**Ans:** I saw a dead tiger.

**e. The passengers were injured. They were sent to near by hospital.**

**Ans:** The injured passengers were sent to near by hospital.

**f. She gave me a mobile phone. It was broken.**

**Ans:** She gave me a broken mobile phone.

**g. The travelers were tired. They took rest for a while.**

**Ans:** The tired travelers took rest for a while.

**ব্যাখ্যা:**

যদি দুটি simple sentence থাকে এবং তাদের subject যদি একই হয় এবং একটিতে যদি adjective থাকে তাহলে সেই adjective টি যার সম্পর্কে বলছে তার পূর্বে বসিয়ে দিয়ে একটি simple sentence এ পরিণত করা যায়।

এছাড়াও, past participle টি যার সম্পর্কে বর্ণনা দিবে তার সামনে বসিয়ে দিয়ে দুটি বাক্যকে একটি বাক্যে পরিণত করা হয় যায়।

**Note 4:** Present participle ব্যবহার করে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

a. He opened the drawer. He took out the shirt.

**Ans:** Opening the drawer, he took out the shirt.

b. They opened the door. They entered the room.

**Ans:** Opening the door, they entered the room.

c. The boy finished the work. The boy left the place.

**Ans:** Finishing the work, the boy left the place.

e. He eats rice. He goes to school.

**Ans:** Eating rice, he goes to school.

d. He opened his shirt. He jumped into the river.

**Ans:** Opening his shirt, he jumped into the river.

e. Rahim was tired. He rested for an hour.

**Ans:** Being tired, Rahim rested for an hour. / Having been tired, Rahim rested for an hour.

**Note:** Was/were এর present participle form হল being

f. He was ill. He could not come to school.

**Ans:** Being ill, he could not come to school. / Having been ill, he could not come to school.

g. The boy finished the work. The boy left the place.

**Ans:** Perfect participle ব্যবহার করে-

Having finished the work, the boy left the place.

**Or,** Present participle ব্যবহার করে-

Finishing the work, the boy left the place.

g. He took a pencil. He began to draw.

**Ans:** Having taken a pencil, he began to draw.

(একটা পেন্সিল নিয়ে/ নেওয়ার পর, সে আঁকতে শুরু করল।)

**Or,** Taking a pencil, he began to draw.

(একটা পেন্সিল নিয়ে, সে আঁকতে শুরু করল।)

### **h. The ship was loaded. The ship left the harbour.**

(জাহাজটি বোঝাই করা হয়েছিল। জাহাজটি পোতাশ্রয় ছেড়ে চলে গেল।)

**Ans:** Having been loaded, the ship left the harbour.

(বোঝাই হওয়ার পর, জাহাজটি পোতাশ্রয় ছেড়ে চলে গেল।)

### **d. He was ill. He took rest.**

**Ans:** Having been ill, he took rest.

অসুস্থ হওয়ায়/ হওয়াতে/ হওয়ার পর, সে বিশ্রাম নিল।

**Or:** Being ill, he took rest.

অসুস্থ হওয়ায়, সে বিশ্রাম নিল।

### **ব্যাখ্যা:**

- 1.** দুটি বাক্যের **subject** যদি একই হয় এবং একটা কাজ হওয়ার পরপরই বা সাথেসাথেই যদি অপর কাজটা সম্পন্ন হয় বুঝায় তাহলে প্রথম কাজটা **present participle** দিয়ে লেখা যায়। অর্থাৎ প্রথম বাক্যের **verb** এর সঙ্গে **ing** যুক্ত করে সামনের **subject** কে তুলে দিতে হয় এবং কমা ব্যবহার করে পরের বাক্যটি লিখে দিতে হয়।
  - 2.** দুটি কাজের মধ্যে যদি একটি অপরটির ফল/**Result** হয় এবং একটি বাক্যে **Auxiliary verb am/is/are/was/were** থাকে তাহলে তার পরিবর্তে **being/Having been** বসিয়ে বাক্য দুটিকে একটি বাক্যে পরিণত করা হয়। **Am/is/are/was/were** এদের **present participle form** হল **being**। তবে **being** এর পর সাধারণত **adjective** বসে এবং **Having been** এর পর **V3** বসে।
- Note: Was/were এর present participle form হল being*
- 3.** দুটি বাক্যের **subject** যদি একই হয় এবং একটা কাজ হওয়ার কিছু সময় পর যদি অপর কাজটা সম্পন্ন হয়, অর্থাৎ কাজ দুটি ঘটান মধ্যে যদি সময়ের স্পষ্ট **gap** থাকে তাহলে প্রথম কাজটা **perfect participle**

ব্যবহার করে লেখা যায়। প্রথম কাজটি যদি **passive voice** এ থাকে তাহলে **was/were** এর বদলে **Having been** বসিয়ে **past perfect participle** বানানো হয়। তবে এক্ষেত্রে **Present participle** ব্যবহার করেও এক বাক্যে পরিণত করা যায়।

**Note 5:** **Perfect participle** ব্যবহার করে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

**a. The sun rose. Fog vanished.**

**Ans:** The sun having risen, fog vanished.

(সূর্য উঠলে/উঠায়/ ওঠার পর, কুয়াশা চলে গেল)

**b. Rain stopped. We started our journey.**

**Ans:** Rain having stopped, we started our journey.

(বৃষ্টি থামায়/ থামাতে/ থামার পর, আমরা আমাদের যাত্রা শুরু করেছিলাম।)

**c. The boy finished the work. His boss became happy.**

**Ans:** The boy having finished the work, his boss became happy. (বালকটি কাজটা শেষ করায়/ করাতে/ করার পর, তার বস খুশি হয়েছিল।)

**d. The work was finished. They went home.**

**Ans:** The work having been finished, they went home.

(কাজটা শেষ হওয়ায়/ হওয়াতে/ হওয়ার পর, তারা বাড়ি গিয়েছিল।)

**Or,** The work being finished, they went home.

(কাজটা শেষ হওয়ায়, তারা বাড়ি গিয়েছিল।)

**e. I was late. The teacher punished me.**

**Ans:** I having been late, the teacher punished me.

(আমার দেরি হওয়ায়/ হওয়াতে/ হওয়ার পর শিক্ষক আমাকে শাস্তি দিয়েছিল।)

**Ans:** I being late, the teacher punished me.

(আমার দেরি হওয়ায়, শিক্ষক আমাকে শাস্তি দিয়েছিল।)

**f. The night was hot. I could not sleep well.**

**Ans:** The night being hot, I could not sleep well.

**g. Today is Sunday. I do not go to school.**

**Ans:** Today having been Sunday, I do not go to school.

(আজ রবিবার হওয়ায়, আমি স্কুলে যাই না।)

**Or,** Today being Sunday, I do not go to school

### **h. The agreement was signed. All were satisfied.**

(চুক্তিপত্রটি সই করা হলো সবাই সন্তুষ্ট হল।)

**Ans:** The agreement **having been signed**, all were satisfied.

(এই বাক্যটিকে একসাথে বললে- চুক্তিপত্রটি সই হওয়ার পর / হওয়ায় / হওয়াতে সবাই সন্তুষ্ট হল। এখানে the agreement টা কাজটি করছে না বলেই passive voice এ করতে হয়েছে।)

**Or,** The agreement being signed, all were satisfied.

### **i. The fog was dense. No one could see his way through the streets.**

**Ans:** The fog being dense, no one could see the way through the streets. (এখানে কুয়াশা টা নিজেই ঘন তাই Active voice এ করা হয়েছে।)

### **j. The work was completed. Our boss become happy.**

**Ans:** The work having been completed, our boss become happy. কাজটি শেষ হওয়াতে/ হওয়ার পর / হওয়ায় আমাদের বস খুশি হয়েছিল।

### **k. We completed the work. Our boss became happy.**

**Ans:** Having completed the work, our boss became happy

### **l. He went to office late. His boss scolded him.**

**Ans:** He having gone to office late, his boss scolded him. সে অফিসে দেরিতে যাওয়াতে/যাওয়ায় তার বস তাকে ধমক দিয়েছিল।

### **m. Mother cooked food. Mother called us.**

**Ans:** Having cooked food, mother called us. (মা খাবার রান্না করার পর আমাদেরকে ডাকলো।)

**Or,** Cooking food, mother called us.

(রান্না করে মা আমাদেরকে ডাকলো।)

### **n. He took loan from Bank. He could start a new business.** (সে ব্যাংক থেকে লোন নিয়েছিল। সে একটা নতুন বিজনেস আরম্ভ করতে পেরেছিল।)

**Ans:** Having taken loan from Bank, he could start a new business. ব্যাংক থেকে লোন নেয়ার পর সে একটা নতুন বিজনেস আরম্ভ করতে পেরেছিল।

**o. It has been 10 years. The house was built /has been built.**

**Ans:** It has been 10 years the house **having been built.**

**Or,** It has been 10 years having been built the house.

**ব্যাখ্যা:**

দুটি কাজ যদি পরপর ঘটে এবং কাজ দুটির কর্তা বা **Subject** যদি আলাদা আলাদা হয় তাহলে একটিতে **nominative absolute** ব্যবহার করে বাক্য দুটিকে একটি বাক্যে পরিণত করা হয়। প্রথম কাজের **nominative absolute** করতে হয় অর্থাৎ যে কাজটি আগে ঘটবে সেটি যদি **active voice** এ থাকে তাহলে **verb** এর আগে **having** বসাতে হয় এবং **main verb**-এর **V3** বসে। আর যদি প্রথম কাজটি **passive voice** এ থাকে বা প্রথম বাক্যের মধ্যে **Auxiliary verb** থাকে তাহলে সেই বাক্যটির **am/is/are/was/were/** এর পরিবর্তে **Having been/being** বসাতে হবে এরপর মেইন **verb**-এর **V3** বা **adjective** হবে। **having been** এরপর সাধারণত **V3** বসে এবং **being** এরপর সাধারণত **Adjective** বসে।

**Note 6:** **Infinitive/ In order to** ব্যবহার করে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

**a. We eat. We live.**

**Ans:** We eat to live.

**Or,** We eat so that we may live.

**b. He has large family. He must maintain it.**

**Ans:** He has a large family to maintain.

**c. Every cricket team has a captain. He leads the other players.**

**Ans:** Every cricket team has a captain to lead the other players.

**d. He had no money. He could not buy the book.**

**Ans:-** He had no money to buy the book.

**e. His father went to Agra. His object was to visit the Taj Mahal.**

**Ans:** His father went to Agra to visit the Taj Mahal.

**f. The robber took out a knife. He wanted to frighten the old man.**

**Ans:** The robber took out a knife to frighten the old man.

**g. He reads late at night. He wants to do well in the examination.**

**Ans:** He reads late at night to do well in the examination.

**h. Tony visits the village every month. she wants to do some social work.**

**Ans:** Tony visits the village every month to do some social work.

**ব্যাখ্যা:**

কোন **simple sentence** এ করতে, যেতে, খেতে, দৌড়াতে, হাঁটতে, কিনতে ইত্যাদি বুঝালে **to** ব্যবহার করতে হয় ।

**Note 7:** **Adjective** এর সঙ্গে **ly** যুক্ত করে **adverb** বানিয়ে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

**a. He will come here. It is sure.**

**Ans:** He will surely come here.

**b. He failed. It was unfortunate.**

**Ans:** Unfortunately he failed.

**ব্যাখ্যা:**

যদি কোনো **simple sentence** এ **adjective** থাকে এবং সেই **adjective** টি যদি **subject** সম্পর্কে বর্ণনা না দিয়ে অন্য কিছু প্রকাশ করে

তাহলে সেই adjective এর সঙ্গে ly যুক্ত করে adverb বানিয়ে দুটি simple sentence কে একটি simple sentence এ পরিণত করা হয়।

**Note 08:** দুটি বিপরীতধর্মী ভাবাপন্ন বাক্যকে সংযুক্তিকরণ-

**a. He is weak. He still works.**

**Ans:** In spite of his being weak, he still works. (simple)

**or,** In spite of his weakness, he still works. (simple)

**or,** Though he is weak, he still works. (complex)

**or,** He is weak but still works. (compound)

**b. He made a promise. He did not keep it.**

**Ans:** In spite of making a promise, he did not keep it.

**Ans:** Though he made a promise, he did not keep it.

**Ans:** He made a promise, but did not keep it.

**c. He was ill. He could not come to school.**

**Ans:** Being ill, he could not come to school. (simple)

**Ans:** As he was ill, he could not come to school. (complex)

**Ans:** He was ill and could not come to school. (compound)

**ব্যাখ্যা:** দুটি বিপরীতধর্মী ভাবাপন্ন বাক্যকে সাধারণত in spite of/ despite (সত্ত্বেও), though/ although (যদিও...তথাপি), but (কিন্তু) দ্বারা যুক্ত করে এক বাক্যে পরিণত করা যায়।

**তবে,** যৌক্তিক সামঞ্জস্যপূর্ণ দুটি সাধারণ বাক্যকে present participle, as/ since/ because, and/ as well as ইত্যাদি দ্বারা যুক্ত করে এক বাক্যে পরিণত করা যায়।

**Note 09:** When যুক্ত Adverbial Clause ব্যবহার করে দুটি বাক্য সংযুক্তিকরণ-

**a. The students made a noise. Suddenly the teacher came into the class.**

**Ans:** Suddenly the teacher came into the class when the students were making a noise.

**b. Bina listened to the radio last evening. In the middle of the program a friend came to see her.**

**Ans:** In the middle of the program a friend came to see Bina when she was listening to the radio last night.

**c. Manisha did her homework at night. Suddenly the lights went off.**

**Ans:** The lights went off when Monisha was doing her homework at night.

**d. Mala used her bicycle yesterday. On the way the front wheel fell off.**

**Ans:** On the way the front wheel fell off when Mala was using her bicycle.

**e. Shovana worked in the office. Suddenly she had a heart-attack.**

**Ans:** Shovana had a heart attack when she was working in the office.

**f. Mother sewed a new dress for me. She pricked her finger by the needle.**

**Ans:** when Mother was sewing a new dress for me she pricked her finger by the needle.

**g. He saw a lion. He fled away.**

**Ans:** Seeing a lion, he fled away. (simple sentence).

**Ans:** When/As he saw lion, he fled away. (Complex sentence)

**Ans:** He saw a lion and he fled away.

**ব্যাখ্যা:** দুটি simple sentence যদি past indefinite tense এ থাকে তাহলে একটিকে past continuous এবং অপরটিকে past indefinite এ রেখে when conjunction ব্যবহার করে একটি বাক্যে পরিণত করা যায় ।

**Note 10:**

**Noun Clause** ব্যবহার করে ২ টি বাক্য সংযুক্তিকরণ। এগুলো বাংলা থেকে ইংরেজিতে অনুবাদ করার প্রস্তুতিতেও বিশেষভাবে সহায়তা করবে। নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ করি-

1. **I do not know how this happened.** আমি জানিনা এটা কিভাবে ঘটেছিল। (Transitive verb এর object হিসাবে)
2. **I hope that he will come soon.** আমি আশা করি যে সে শীঘ্রই আসবে।/ সে যে শীঘ্রই আসবে তা আমি জানি। (Transitive verb এর object হিসাবে)
3. **What he wants is not very clear.** সে যা চায় তা খুব পরিষ্কার নয়। (subject হিসাবে)
4. **That he is intelligent is proved by his action.** সে যে বুদ্ধিমান তা তার কাজের দ্বারা প্রমাণিত।(subject হিসাবে)
5. **Whether he will return is not known.** সে ফিরবে কিনা তা কারোর জানা নেই।(subject হিসাবে)
6. **When he will come is uncertain.** সে কখন আসবে তা অনিশ্চিত। (subject হিসাবে)
7. **That he will succeed is certain.** সে যে সফল হবে তা নিশ্চিত। (subject হিসাবে)
8. **Tell me how you did the sum.** আমাকে বলো তুমি কিভাবে অংক কষেছিলে।/অংকটি তুমি কিভাবে করলে তা আমাকে বল। ( Transitive verb এর object হিসাবে)
9. **I believed what he said.** আমি বিশ্বাস করেছিলাম সে যা বলেছিল।/সে যা বলেছিল তা আমি বিশ্বাস করেছিলাম। (Transitive verb এর object হিসাবে)
10. **Our suspicion that he was the culprit was wrong.** আমাদের সন্দেহ, সে যে অপরাধী ছিল তা ভুল ছিল। (Noun বা pronoun (It) এর সমার্থক বাক্যাংশ হিসাবে)
11. **How the bank was robbed is a mystery.** ব্যাংকটা কিভাবে লুট হয়েছিল তা একটি রহস্য। (subject হিসাবে)

- 12. Can you tell who discovered the laws of gravitation?** তুমি কি বলতে পারো কে মধ্যাকর্ষণের সূত্রাবলী আবিষ্কার করেছিল? (transitive verb এর object হিসাবে)
- 13. My worry is that he may meet with an accident.** আমার দুশ্চিন্তা এইযে সে কোন দুর্ঘটনায় পড়তে পারে।(intransitive verb এর complement হিসাবে)
- 14. My desire is that all of you come to my place.** আমার ইচ্ছা যে আপনারা সকলে আমার গৃহে আসুন। (intransitive verb এর complement হিসাবে)
- 15. Their request is that they may be allowed to leave earlier.** তাদের অনুরোধ হলো তাদের যেন একটু আগে যেতে দেয়া হয়। (to be verb এর complement হিসাবে)।
- 16. His great hope is that he will do well in the test.** তারপরও আশা হলো যে সে পরীক্ষায় ভালো করবে। (to be verb এর complement হিসাবে)।

**Noun Clause এর মাধ্যমে দুই বা ততোধিক বাক্যকে একটি বাক্যে পরিণত করার পদ্ধতি:**

- 17. He has gone away. No one knows where.** সে চলে গিয়েছে। কেউ জানে না কোথায় গেছে। (nominal clause/Noun clause)  
**Ans: No one knows where he has gone away.** কেউ জানে না সে কোথায় গিয়েছে।
- 18. Shekhar did the sum very quickly. No one knows the way.** শেখর খুব তাড়াতাড়ি অংক কষে ছিল। কেউ পথটা জানেনা। (Noun clause)  
**Ans: No one knows how Shekhar did the sum.** কেউই জানে না শেখর কিভাবে দ্রুত অংকটা কষেছিল।
- 19. Mohammad Aziz is a good singer. Everyone knows it.** (Noun clause) মোহাম্মদ আজিজ একজন ভাল গায়ক। প্রত্যেককেই এটা জানে।  
**Ans: Everybody knows that Mohammad Aziz is a good singer.** প্রত্যেককেই জানে মোহাম্মদ আজিজ যে একজন ভালো গায়ক।

**20. Salman Khan is a powerful actor. This fact cannot be denied.** (Noun clause) সালমান খান হলো একজন ক্ষমতাসালী অভিনেতা। এটা অস্বীকার করা যায় না।

**Ans:** That Salman Khan is a powerful actor cannot be denied. সালমান খান যে একজন ক্ষমতাসালী অভিনেতা তা অস্বীকার করা যায় না।

**21. The Earth attracts everything to it. It is a natural law.** (Noun clause) পৃথিবী প্রত্যেকটি জিনিসকে তার নিজের দিকে আকর্ষণ করে। এটা হলো প্রাকৃতিক নিয়ম।

**Ans:** It is the natural law that the Earth attracts everything to it. প্রাকৃতিক নিয়মটি হল যে পৃথিবী প্রত্যেকটি জিনিস কে নিজের দিকে আকর্ষণ করে।

**22. Nobody believes him. It is a fact.** (Noun clause) তাকে কেউ বিশ্বাস করে না। এটাই ঘটনা।

**Ans:** The fact is that nobody believes him. ঘটনাটি হল যে তাকে কেউ বিশ্বাস করে না।

**23. He writes something. There is nothing real in it.** (Noun clause) সে কিছু লেখে। এটার মধ্যে কোন বাস্তবতা নেই।

**Ans:** There is nothing real in what he writes. সে যা লেখে তার মধ্যে কোন বাস্তবতা নেই। Preposition এর object হিসাবে noun clause টি ব্যবহৃত হয়েছে।

**24. You said something. I cannot understand it.** (noun clause) তুমি কিছু বলেছিলে। আমি এটা বুঝতে পারিনি।

**Ans:** I cannot understand what you said. আমি বুঝতে পারিনি তুমি যা বলেছিলে। (Understand verb টির object হিসাবে noun clause টি ব্যবহার করা হয়েছে)

**25. He might be late. His father was anxious about it.** (noun clause) তার দেরি হতেও পারে। তার বাবা এই ব্যাপারে উদ্ভিগ্ন ছিল।

**Ans:** His father was anxious that he might be late. তার বাবা উদ্ভিগ্ন ছিল যে তার দেরি হতেও পারে। (অনুক্ত preposition about এর object হিসাবে noun clause টি ব্যবহার করা হয়েছে)

**26. Something had happened. I went to see it.** (Noun clause) কিছু ঘটেছিল। আমি এটা দেখতে এসেছিলাম।

**Ans:** I went to see what had happened. আমি দেখতে এসেছিলাম যা ঘটেছিল/যা ঘটেছিল তা আমি দেখতে এসেছিলাম। (See verb টির object হিসাবে noun clause টি ব্যবহার করা হয়েছে)

**27. A burglar got in. The method of his doing it was a mystery.** (Noun clause) একটা সিধ চোর বুঝেছিল। তার কাজ করার প্রক্রিয়াটা ছিল রহস্যময়।

**Ans:** How the burglar got in was a mystery. সিধচোর কিভাবে বুঝেছিল তা ছিল রহস্যময়।

**28. You have done something. I think it is wrong.** (noun clause) তুমি কিছু করেছিলে। আমার মনে হয় এটা ভুল।

**Ans:** I think you have done something wrong. আমি মনে করি তুমি কিছু ভুল করেছো। (think এই verb টির object হিসাবে)

**29. I am going to say something. Pay attention to it.** (nominal clause) আমি কিছু বলতে যাচ্ছি। এটার প্রতি মনোযোগ দাও।

**Ans:** Pay attention to what I am going to say. (to এই preposition টির object হিসাবে) মনোযোগ দাও আমি যা বলছি তার প্রতি/ আমি যা বলছি তাতে মনোযোগ দাও।

**30. I did something. My father was pleased with it.** (Noun clause) আমি কিছু করেছিলাম। আমার বাবা এটা দ্বারা সন্তুষ্ট হয়েছিল।

**Ans:** my father was pleased with what I did. আমি যা করেছিলাম তাতে আমার বাবা সন্তুষ্ট হয়েছিল। (With preposition এর object হিসাবে)

**ব্যাখ্যা:** যে বাক্যাংশটি বা Clause টি বাক্যের মধ্যে Noun বা Noun জাতীয় পদের কাজ করে থাকে তাকে Noun clause বা Nominal clause বলে। Noun clause বা Nominal clause সাধারণত বাক্যের Verb এর Subject বা object হিসাবেই বসে। Preposition এর পরেও বসে। কারণ আমরা তো জানি preposition এর পর সাধারণত Noun বা Pronoun বসে।

## Note 11:

**Adjective Clause** ব্যবহার করে ২ টি বাক্য সংযুক্তিকরণ। এগুলোও বাংলা থেকে ইংরেজিতে অনুবাদ করার প্রস্তুতিতে বিশেষভাবে সহায়তা করবে। নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ করি-

- 1. This is the pen that I gave you.** এই সেই কলম যেটি আমি তোমাকে দিয়েছিলাম। এখানে that I gave you একটি **subordinate adjective clause** কারণ এটি principal clause এর the pen কে বর্ণনা করছে।
- 2. This is the boy who brought me the letter.** এই সেই ছেলে যে আমাকে চিঠিখানি এনে দিয়েছিল।
- 3. I know the man whom he is spoke about.** আমি লোকটাকে চিনি যার সম্পর্কে সে বলেছিল।/সে যে লোকটির কথা বলেছিল তাকে আমি চিনি।
- 4. I have found the book that I had lost yesterday.** আমি বইটি খুঁজে পেয়েছি যেটা আমি গতকাল হারিয়ে ছিলাম।/যে বইখানি কাল হারিয়ে ছিলাম আমি তা খুঁজে পেয়েছি।
- 5. A man who is honest will want nothing.** যে লোক সব তার কোন অভাব হবে না।
- 6. He died in the village where he was born.** তিনি যে গ্রামে জন্মেছিলেন সেখানেই মারা গিয়েছেন।
- 7. The book that fetched him the Nobel Prize is now available.** যেখানে তাকে নোবেল পুরস্কার এনে দিয়েছিল তাই এখন পাওয়া যাচ্ছে।
- 8. The dress that you bought yesterday has been lost.** যে পোশাকটি তুমি গতকাল কিনেছো তা হারিয়ে গিয়েছে।

**Adjective clause** এর মাধ্যমে দুই বা ততোধিক বাক্যকে একটি বাক্যে পরিণত করার পদ্ধতি:

- 1. Football is very popular in Calcutta. It is regularly played in the city.**  
**Ans:** Football which (/that) is very popular in Kolkata is regularly played there.
- 2. The auditorium was full. It can hold 3,000 people.**

**Ans:** The auditorium which (/that) can hold 3000 people was full.

**3. The boy is only 7 years old. He can draw very well.**

**Ans:** the boy who is only 7 years old can draw very well.

**4. The knife is very sharp. You cut your pencil with it.**

**Ans:** you cut your pencil with the knife which is very sharp.

**5. A man was run over by a bus. He was an engineer.**

**Ans:** A man who was an engineer was run over by a bus.

**Or,** A man who was run over by a bus was an engineer

**6. The bridge is under construction. It is being built by the Japanese.**

**Ans:** The bridge which is under construction is being built by the Japanese.

**7. Nahate is in North 24 parganas. Bankim Chandra was born there.**

**Ans:** Naihati where bankim Chandra was born is in North 24 parganas.

**8. The book is a collection of poems. It has 125 pages.**

**Ans:** The book that has 125 pages is a collection of poems./  
The book that is a collection of poems has 125 pages.

**9. The garden is 240 square feet in area. It has many flower-plants.**

**Ans:** Garden that has many flower-plants is 240 square feet in area./The garden that is 240 square feet in area has many flower-plants.

**10. The alluvial soil is good for agriculture. India has much of it.**

**Ans:** India has Much of the alluvial soil that is good for agriculture.

**11. The letter is written in French. He could not read it.**

**Ans:** He could not read the letter that is written in French.

**12. He is a gentleman. We all respect him.**

**Ans:** He is a gentleman whom we all respect.

**13.**In this house a fire broke out. It is very close to ours.

**Ans:** The house where a fire broke out is very close to ours.

**14.**A boy broke our window. This is he.

**Ans:** This is the boy who broke our window.

**15.**The teacher gave us an order. We obeyed it.

**Ans:** We obeyed the order the teacher gave us.

**ব্যাখ্যা:** যে বাক্যাংশ **principal clause** এর কোন পদের সম্পর্কে বর্ণনা দেয় বা **adjective** হিসেবে কাজ করে তখন তাকে **adjective clause** বলে।

**Adjective clause** যে **Noun** বা **Pronoun** সম্পর্কে বর্ণনা দেয় তার ঠিক পরে বসে। ঐ **Noun** বা **Pronoun** কে **Antecedent** বলে। যখন adjective clause টি **who** দিয়ে শুরু হয় তখন তা **subject** বা কর্তা হয়। যখন adjective clause টি **whom** দিয়ে শুরু হয় তখন তা **object** বা কর্ম হয়। যখন adjective clause টি **whose** দিয়ে শুরু হয় তখন **possessive** বা সম্বন্ধসূচক অর্থে ব্যবহৃত হয়। যখন antecedent টি বস্তু বা অপ্রাণিবাচক কোন জিনিস হয় তখন তার adjective clause টি **which/that** দিয়ে এবং possessive case এর ক্ষেত্রে **of which** দিয়ে শুরু করা হয়।

**Note:** কখনো কখনো **who/ which/ that** প্রভৃতি **relative pronoun** কিংবা **where/when** প্রভৃতি **relative adverbs** যাদের দ্বারা **adjective clause** আরম্ভ করা হয় তারা উহ্য থাকে।

## এখন আরো কিছু উদাহরণ অনুশীলন করা যাক:

### **1. He saw a lion. He fled away.**

**Simple-** Seeing a lion, he fled away. / Having seen a lion, he fled away.

**Complex** – When he saw a lion, he fled away./ When he had seen a lion, he fled away.

**Compound-** He saw a lion and he fled away.

### **2. People saw the flames. They ran towards the house.**

**Simple-** Seeing the flames, People ran towards the house.

**Complex-** When People saw the flames, they ran towards the house. / Having seen the flames, people ran towards the house.

**Compound-** People saw the flames and they ran towards the house. / People had seen the flames and they ran towards the house.

### **3. She came out the room. She was crying.**

**Simple-** She came out the room crying. / Coming out the room, she was crying.

**Complex-** She came out the room when she was crying. / When she came out the room, she was crying.

**Compound-** She came out the room and she was crying.

### **4. I was tired. I took rest.**

**Simple-** Being tired, I took rest.

**Complex-** When I was tired, I took rest.

**Compound-** I was tired and I took rest.

### **5. He looked at me. He laughed. He spoke to me.**

**Simple-** Looking and laughing at me, he spoke to me.

**6. Rahim finished his work. He left away.**

**Simple-** Having finished his work, he left away.

**Complex-** When Rahim had finished his work, he left away.

**Compound-** Rahim had finished his work and he left away.

**7. He was punished by the teacher. He felt ashamed.**

**Simple-** Having been punished by the teacher, he felt ashamed.

**Complex-**

**Compound-**

**8. I did my office work. I slept.**

**Simple-** Having done my office work, I slept.

**Complex-**

**Compound-**

**9. I found my pen. It was lost.**

**Simple-** I found my lost pen.

**Complex-**

**Compound-**

**10. This is the movie. I have seen it.**

**Simple-** This is the my seen movie.

**complex-**

**Compound-**

**11. Pritam is my friend. He is our neighbour. He shares all his secrets with me.**

**Simple-** Pritam, my friend and neighbour, shares all his secrets with me.



**Complex-**  
**Compound-**

**12. I saw a famous dancer. Her name is Diya.**

**Simple-** I saw a famous dancer, Diya.

**Complex-**  
**Compound-**

**13. Columbus was a famous sailor. He was an Italian. He discovered America.**

**Simple-** Columbus, a famous Italian sailor, discovered America.

**Complex-**  
**Compound-**

**14. Give me a knife. I will cut this apple.**

**Simple-** Give me a knife to cut this apple.

**Complex-**  
**Compound-**

**15. He is very weak. He cannot run.**

**Simple-** He is too weak to run.

**Complex-** He is so weak that he can not run.

**Compound-** He is very weak and he cannot run.

**16. Saleha bought a pen. She gave 10 /- for it.**

**Simple-** Saleha bought a pen for 10/-.

**Complex-**  
**Compound-**

**18. I made my best efforts. I could not pass.**

**Simple-**Inspite of my best efforts, I could not pass.

**Complex-**Though I made my best efforts, I could not pass.

**Compound-** I made my best efforts but I could not pass.

**19. The sun set. The stars come up in the sky.**

**Simple-** The sun having set, the stars come up in the sky.

**Complex-**

**Compound-**

**20. The police arrived. The thief ran away.**

**Simple-** The police having arrived, the thief ran away.

**Complex-**

**Compound-**

**21. I saw a man. He was blind.**

**Simple-** I saw a blind man.

**Complex-** I saw a man who was blind.

**Compound-** I saw a man and he was blind.

**22. A boy came to me. He was hungry.**

**Simple-** A hungry boy came to me.

**Complex-** A boy who was hungry came to me.

**Compound-** A boy came to me and he was hungry.

**23. He is a thief. Everybody knows it.**

**Complex-** Everybody knows that he is a thief.

**24. Tell me. You saw there.**

**Complex-** Tell me what you saw there.

**25. I do not know. The bus is going.**

**Complex-** I do not know where the bus is going.

**26. The man was caught. He stole my car.**

**Complex-**The man who stole my car was caught.

**27. I saw a dog. It was lying under the bed.**

**Complex-**I saw a dog which was lying under the bed.

**28. He is Mr Gupta. His son is a doctor.**

**Complex-** He is Mr. Gupta whose son is a doctor.

**29. I waited for Saleha. She arrived.**

**Complex-** I waited for Saleha until she arrived.

**Complex-** I waited for Saleha till she arrived.

**30. He is poor. He is honest.**

**Complex-**Though he is poor, he is honest.

**Simple-**In spite of his being poor, he is honest.

**Compound-** He is poor but he is honest.

**31. You don't work. You can not get success.**

**Complex-** If you don't work, you can not get success.

**Compound-**Work or you can not get success.

**32. Saleha came to me. I was reading.**

**Complex-** When Saleha came to me, I was reading.

**Compound-** Saleha came to me and I was reading.

**33. Saleha came to me. She advised me not to waste my time.**

**Compound-** Saleha came to me and advised me not to waste my time.

**Compound-** Saleha not only came to me but also advised me not to waste my time.

**Complex-** When Saleha came to me, she advised me not to waste my time.

**Simple-** Coming to me, Saleha advised me not to waste my time.

**Simple-** Having come to me, Saleha advised me not to waste my time.

### **34. Saleha did not invite me. I attended her party.**

**Compound-** Saleha did not invite me but I attended her party.

**Simple-**

### **35. He did not read. He failed.**

**Compound-** He did not read so he failed.

*Note:* দুটি কাজের মধ্যে প্রথমটি যদি কারণ এবং দ্বিতীয়টি যদি ফল হয়। তাহলে দ্বিতীয় বাক্যের আগে so/therefore বসিয়ে compound sentence বানাতে হয়।

### **36. Come in time. Don't come at all.**

**Compound-** Come in time or don't come at all.

*Note:* দুটো বাক্যের একটি অপরটির বিকল্প বুঝালে or দ্বারা compound sentence বানাতে হয়।