Relation between Values Education and Good Governance

মূল্যবোধের শিক্ষা এবং সুশাসন এর সম্পর্ক

- মূল্যবোধের শিক্ষা সামাজিক ন্যায়বিচার ও শৃঙ্খলাবোধের উন্মেষ ঘটাতে সাহায্য করে যা সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয় উপাদান। মূল্যবোধের এ দুটো উপাদানের অনুপস্থিতিতে সুশাসন প্রতিষ্ঠা অসম্ভব হয়ে পড়ে।
- আইনের শাসন মূল্যবোধের একটি উপাদান। আইনের শাসন ছাড়া সুশাসন প্রতিষ্ঠা অসম্ভব। মূল্যবোধের শিক্ষার মাধ্যমে আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব যা সুশাসন প্রতিষ্ঠায় অন্যতম বড় নিয়ামক হিসেবে কাজ করে।
- মূল্যবোধের শিক্ষা মানুষের নৈতিক গুণাবলী জাগ্রত ও বিকশিত করতে সাহায্য করে। আবার নৈতিক মূল্যবোধ ছাড়া সুশাসন প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়।
- সমাজ জীবনকে পরিচালনার জন্য মূল্যবোধের শিক্ষা দরকার যা দ্বারা সুশাসন প্রতিষ্ঠা করা যায়
- মূল্যবোধের শিক্ষা মানুষকে কর্তব্যবোধ শিখায় যা ছাড়া সুশাসন প্রতিষ্ঠা কষ্টকর
- জবাবদিহিতা ও দায়বদ্ধতা দুটোই মূল্যবোধের উপাদান ও সুশাসনের বৈশিষ্ট্য
- সরকার ও রাষ্ট্রের জনকল্যাণমুখীতা, মূল্যবোধ ও সুশাসনের উপাদান

General Perception of Values Education and Good Governance

মূল্যবোধের শিক্ষা

মূল্যবোধের শিক্ষাঃ (শিক্ষা ও কার্যক্রমের সুবিস্তৃত বিস্তারকে বোঝায়)

- অভ্যাস ও আচরণের সঠিক উন্নতি
- সামাজিক রীতিনীতির ব্যাপার যা নৈতিকভাবে মানুষ মানতে বাধ্য
- মূল্যবোধ ও তার শিক্ষা স্থান কাল পাত্রভেদে ভিন্ন হয়
- মূল্যবোধের চর্চা সমাজের একই চর্চা অবলম্বন করার জনগোষ্ঠীকে একত্রে আবদ্ধ রাখে
- শাস্তি দেয়া যায় না
- এ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে লোকে অন্যকে মূল্যবোধ প্রদান করে
- যেকোনো জায়গায় এ শিক্ষা পাওয়া যেতে পারে
- স্থানান্তরিত হয়
- মূল্যবোধের শিক্ষা চরিত্র, নৈতিক উন্নতি, ধর্মীয় শিক্ষা এগুলোর উপর নির্ভরশীল

মূল্যবোধের শিক্ষা

সুশাসনঃ (আধুনিক ধারণা)

- জনগণের অংশগ্রহণমূলক আইনের শাসন ও অবাধ তথ্যপ্রবাহের সাথে জনগণের উন্নত সেবা পাওয়ার অধিকার
- ২000 সালে বিশ্বব্যাংক **৪ টি স্তম্ভের কথা** উল্লেখ করে-

১. দায়িত্বশীলতা
২. আইনের কাঠামো
৩. স্বচ্ছতা
৪. অংশগ্রহণ

জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধের শিক্ষার প্রভাব

- মানুষের সামগ্রিক প্রবৃদ্ধি উন্নয়ন
- দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন
- সামাজিক বিবেকসম্পন্ন শ্রেণী তৈরিতে সাহায্য করে
- শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়ন
- পরিবার, জাতি, সমাজ ও পৃথিবীর মধ্যে একে অন্যের নির্ভরতা বোধ উপলব্ধি
- রাষ্ট্রের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি কর্তব্য পালনে উদ্বুদ্ধ করে
- শিশু ও সমাজের ভারসাম্য তৈরি
- অবক্ষয় সম্পর্কে জানায়
- মানুষের সফলতার নোঙ্গর হিসেবে কাজ করে

জাতীয় উন্নয়নে সুশাসনের প্রভাব

- জাতীয় জীবনে সমৃদ্ধি আনা
- বিশৃঙ্খলা ও নাগরিক অধিকার আদায়ের প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণ
- আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা
- সামাজিক সম্প্রীতি গড়ে তোলা
- রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা বজায়
- গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের নিশ্চয়তা প্রদান
- সরকার ভালো মন্দ বিচারের পথ
- দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধ
- আন্তর্জাতিক সম্পর্ক উন্নয়নে নির্দেশনা প্রদান
- শাসক, শাসিত ও সুশীল সমাজের মধ্যে সুসম্পর্ক গড়া
- স্থানীয় ও স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সরকার শক্তিশালী করা
- আমলাতান্ত্রিক জটিলতা নিরসন এ ভূমিকা
- জাতির সুশৃঙ্খল উন্নয়ন সম্ভব করা

How the Elements of Good Governance and Values Education can be Established in the Society in a Given Social Context

সামাজিক উন্নয়নে মূল্যবোধের শিক্ষার প্রভাব

- সমাজের বৃহত্তর ক্ষেত্রে যোগাযোগ করে; যেমনঃ পারিবারিক সম্পর্কের বিস্তৃতি, গণমাধ্যম ও কর্মসংস্থান
- সবার সাথে সামাজিকীকরণ এর মাধ্যমে
- মানুষের বেড়ে ওঠার সময় এর অভ্যাস আত্মস্থকরণ করে (বিধিনিষেধ, আদেশ পরিবার ও বন্ধুদের চেনা পরিচয়
- ইতিবাচক চিন্তা করা
- আত্মিক শান্তি আবিষ্কার করা
- সহাবস্থানের শিক্ষা লাভ করা
- মানব মর্যাদা কে সম্মান করা
- সত্যবাদিতার শিক্ষা প্রদান করা
- বুদ্ধিবৃত্তিক চিন্তার উন্নতি করা
- সম্প্রদায়ের শান্তি প্রতিষ্ঠা করা
- পারস্পারিক সম্পর্ক রক্ষা করা
- উদাহরণ আদর্শের দ্বারা শিক্ষা প্রদান করা
- সমস্যা সমাধানের শিক্ষার মাধ্যমে মূল্যবোধের শিক্ষা দেয়া
- চিন্তার স্বাধীনতা ও বাছাইয়ের ক্ষমতা প্রদান
- মূল্যবোধের শিক্ষা অন্তরে পোষণ ও মূল্যবোধ কে পুরস্কৃত করা
- মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠার জন্য সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলা
- জীবনের সর্বক্ষেত্রে মূল্যবোধের চর্চা করা

সামাজিক উন্নয়নে সুশাসনের প্রভাব

- সংবিধানের মৌলিক অধিকারের সন্নিবেশ করা
- মিডিয়া ও সংবাদমাধ্যমের ওপর সরকারি হস্তক্ষেপের অবসান ঘটানো
- সহিংসতা দূর ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা প্রতিষ্ঠা করা
- জবাবদিহিতা ও দায়বদ্ধতা নীতি প্রতিষ্ঠা করা
- স্বচ্ছ প্রশাসন গড়ে তোলা
- নৈতিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা
- আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা
- বিচার বিভাগের স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণ
- দুর্নীতি দমনে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ
- কার্যকর ও সার্বভৌম আইনসভা প্রতিষ্ঠা
- দারিদ্র্য দূরীকরণের সময় উপযোগী কর্মপন্থা নির্ধারণ ও প্রয়োগ
- জনসচেতনতা বৃদ্ধিতে যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ
- স্থানীয় সরকার কাঠামো শক্তিশালীকরণে উদ্যোগ গ্রহণ
- সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বৃদ্ধি ও প্রসার ঘটানো
- জনস্বার্থকে প্রাধান্য দেয়া

Importance of Values Education and Good Governance

মূল্যবোধের শিক্ষার উপকারিতা

- মানুষের অন্যতম প্রয়োজন ন্যায় বিচারের মধ্যে পার্থক্য করা
- মূল্যবোধের শিক্ষা মানুষের মধ্যে নৈতিকতাবোধের বিকাশ ঘটায় যা মানুষকে ন্যায়বিচারের চিত্রের মধ্যে পার্থক্য করতে শিখায় যার ফলে ব্যক্তির নিজের ভালো মন্দ বোঝার চেষ্টা করে
- সামাজিক ন্যায়বিচার (যা গণতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থায় অন্যতম রক্ষাকবচ) প্রতিষ্ঠা করে
- মানুষের মানবিক মূল্যবোধকে সমাজ জীবনে উন্নতি ও প্রগতির পথে নিয়ে যেতে মূল্যবোধের শিক্ষা মানুষকে শৃঙ্খলা বোধের শিক্ষা দেয়
- মূল্যবোধের শিক্ষার প্রভাবে মানুষ সৃজনশীলতা ও সহমর্মিতা শিক্ষা লাভ করে যা সমাজের ভিত্তি সুন্দর করে, উত্তেজনা প্রশমিত কর, সুখী ও সুন্দর সমাজ গঠনে সাহায্য করে
- মূল্যবোধের শিক্ষা শ্রমের মর্যাদা কে মূল্যবোধ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত করে সামাজিক অগ্রগতি ত্বরান্বিত করে
- মূল্যবোধের শিক্ষা মানুষের সচেতনতা ও কর্তব্যবোধ জাগ্রত করে যা তাদেরকে যোগ্য প্রার্থী নির্বাচনে সাহায্য করে
- আইনের শাসন মূল্যবোধের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান যা প্রকাশিত হলে সমাজে ও রাষ্ট্রে সুশাসন বিরাজ করে
- মূল্যবোধের উপস্থিতি সরকার ও রাষ্ট্রকে জনকল্যাণমুখী করে
- জবাবদিহিতা ও দায়বদ্ধতা মূল্যবোধের উপাদান, মূল্যবোধের উপস্থিতিতে রাষ্ট্রের জবাবদিহিতা ও দায়বদ্ধতা সৃষ্টি হয় যা সুশাসনের জন্য অপরিহার্য

সুশাসনের উপকারিতা

- সমাজ ও রাষ্ট্রে বিশৃঙ্খলা দূর করতে সাহায্য করে
- সামাজিক সম্প্রীতি গড়ে তোলে
- জাতীয় পর্যায়ের রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা বজায় রাখে
- গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের নিশ্চয়তা প্রদান করে
- রাষ্ট্রের শাসক শাসিত ও সুশীল সমাজের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা করে
- জাতীয় জীবনের সমৃদ্ধি আনয়ন করে
- নাগরিক অধিকারকে অধিক গুরুত্ব দেয়
- দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে তুলে
- আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা জনগণকে সিদ্ধান্ত গ্রহণে সম্পৃক্ত করে
- ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও জাতীয় সংসদের ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়
- জাতীয় উন্নতিকে বাধামুক্ত রাখতে সহায়তা করে
- আমলাতান্ত্রিক জটিলতা নিরসন
- জাতীয় ঐকমত্য প্রতিষ্ঠার সম্ভব

Harm Effects of Absence of Values Education and Good Governance

মূল্যবোধের শিক্ষার অভাবজনিত ফল

- ব্যক্তিজীবনে বিশৃঙ্খলতা দেখা যায় যা সমাজ ও রাষ্ট্রে বিশৃঙ্খলতা সৃষ্টি করে
- সমাজে অস্থিরতা দেখা যায়
- তরুণ সমাজের মাঝে দেখা দেয় নৈতিকতার অবক্ষয় ফলে দেশের মূল্যবান জনশক্তি তরুণ সমাজ দেশ ও জাতির মঙ্গলের জন্য কোন অবদান রাখতে পারে না
- আইনের শাসন প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে বাধা হিসেবে কাজ করে
- মানুষের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে উদাসীন হয়ে যায় এবং তারা তাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য সার্বিক ভাবে পালন করতে পারে না
- কাকে নির্বাচিত করলে দেশের মঙ্গল হতে পারে তা নির্ধারণ করতে অক্ষম হয়ে পড়ে।
- মূল্যবোধের অবক্ষয় পরিবার সমাজ ও রাষ্ট্রের মধ্যে সম্পর্ক নষ্ট করে
- মানুষ নিজের আত্মমর্যাদাবোধ হারিয়ে ফেলার ফলে জাতি দিকভ্রান্ত হয়
- মূল্যবোধের অভাবে জবাবদিহিতা ও দায়বদ্ধতার শিক্ষা বঞ্চিত হয় ফলে দুর্নীতি ও অনিয়মের প্রকোপ বেড়ে যায়
- মানুষের নৈতিকতার বিলুপ্তি ঘটে যা সমাজের প্রভূত ক্ষতির কারণ হয়ে দাঁড়ায়
- সমাজে অপরাধ বৃদ্ধি পায়। যেমনঃ ইভটিজিং, পর্নোগ্রাফি, মাদকাসক্তি ইত্যাদি
- বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে পারস্পরিক বন্ধন শিথিল হয়ে পড়ে

সুশাসনের অভাবজনিত ফল

- সামাজিক প্রতিষ্ঠান সংগঠন অসম্ভব হয়ে দাঁড়ায়
- সন্তান-সন্ততিকে শিক্ষা প্রদান, রুচিবান ও সংস্কৃতিবান করে তোলা সম্ভব হয় না
- সমাজ ও রাষ্ট্রে বিশৃঙ্খলা দেখা দেয় এবং আইনের প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হয়না
- নাগরিক অধিকার ভোগে প্রতিবন্ধকতা তৈরি হয়
- জনগণ স্থানীয় ও জাতীয় পর্যায়ে রাজনৈতিক ও প্রশাসনিক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ করতে পারে না
- রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা নষ্ট ও অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাধাগ্রস্ত হয় ফলে মানুষের মনোবল ভেঙ্গে যায়

বিবিধ

বিবিধ

নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় কি ?

A. মানুষের আচরণের মনস্তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা প্রদান
B. মানুষের জীবনের সফলতার দিকগুলো আলোচনা
C. সমাজে বসবাসকারী মানুষের আচরণ ব্যাখ্যা
D. সমাজে বসবাসকারী মানুষের আচরণের আলোচনা ও মূল্যায়ন

বিবিধ

মানুষের কোন ক্রিয়া নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়?

A. ঐচ্ছিক ক্রিয়া
B. অনৈচ্ছিক ক্রিয়া ইচ্ছা
C. নিরপেক্ষ ক্রিয়া
D. ক ও গ নামক ক্রিয়া

বিবিধ

আইনের চোখে সব নাগরিক সমান।
বাংলাদেশের সংবিধানের কত নম্বর ধারায় এ নিশ্চয়তা প্রদান করা হয়েছে?

A. ধারা ৭
B. ধারা ৩৭
C. ধারা ২৭
D. ধারা ৪৭

বিবিধ

‘Power: A New Social Analysis’ গ্রন্থটি কার লেখা?

A. ম্যাকিয়াভেলি
B. হবস
C. লক এছ
D. রাসেল

বিবিধ

'সুবর্ণ মধ্যক' হলো

A. গাণিতিক মধ্যমান
B. দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী পন্থা
C. সম্ভাব্য সব ধরনের কাজের মধ্যমান
D. একটি দার্শনিক সম্প্রদায়েরর নাম

বিবিধ

সিনের পথে অন্তরায়

A. আইনের শাসন
B. জবাবদিহিতা
C. স্বজনপ্রীতির
D. ন্যায়পরায়ণতা

বিবিধ

একজন যোগ্য প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের অত্যাবশকীয় মৌলিক গুণাবলীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ গুণ কোনটি ?

A. দায়িত্বশীলতা
B. নৈতিকতা
C. দক্ষতা
D. সরলতা

বিবিধ

একজন যোগ্য প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের অত্যাবশকীয় মৌলিক গুণাবলীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ গুণ কোনটি?

A. দায়িত্বশীলতা
B. নৈতিকতা
C. দক্ষতা
D. সরলতা

ব্যাখ্যা: নৈতিকতা একটি ব্যাপক ধারণা, যা মানুষের বাহ্যিক আচরণের পাশাপাশি মানব চিন্তাকেও নিয়ন্ত্রণ করে। অন্যদিকে দায়িত্বশীলতা, দক্ষতা, সরলতা, কর্তব্যপরায়নতা, ন্যায়নিষ্ঠা প্রভৃতি নৈতিকতা থেকেই উদ্ভূত হয়।

বিবিধ

সরকারি সিদ্ধান্ত প্রণয়নে কোন মূল্যবোধটি গুরুত্বপূর্ণ নয়?

A. বিশ্বস্ততা
B. সৃজনশীলতা
C. নিরপেক্ষতা
D. জবাবদিহিতা

ব্যাখ্যা: সরকারি সিদ্ধান্ত প্রণয়নে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় প্রশাসনের বিশ্বস্ততা, নিরপেক্ষতা ও জবাবদিহিতা গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। এক্ষেত্রে সৃজনশীলতা গুরুত্বপূর্ণ নয়।

বিবিধ

কোনটি ন্যায়পরায়ণতার নৈতিক মূলনীতি নয়?

A. পুরস্কার ও শক্তির ক্ষেত্রে সমতার নীতি প্রয়োগ
B. আইনের শাসন
C. সুশাসনের জন্য উচ্চ শিক্ষিত কর্মকর্তা নিয়োগ
D. অধিকার ও সুযোগের ক্ষেত্রে সমতা নিশ্চিতকরণ

ব্যাখ্যা: আইনের দৃষ্টিতে সমাজে বসবাসরত সকল মানুষ সমান এটিই ন্যায়পরায়ণতার মূলনীতি। এ দৃষ্টিকোণ থেকে প্রশ্নে প্রদত্ত অপশনগুলোর মধ্যে **'সুশাসনের জন্য উচ্চ শিক্ষিত কর্মকর্তা নিয়োগ'** ন্যায়পরায়ণতার মূলনীতি নয়। অন্য অপশনগুলো ন্যায়পরায়ণতার নৈতিক মূলনীতির সাথে সম্পর্কিত।

বিবিধ

সরকারি চাকরিতে সততার মাপকাঠি কি ?

A. যথা সময়ে অফিসে আগমন ও অফিস ত্যাগ করা
B. দাপ্তরিক কাজে কোনো অবৈধ সুবিধা গ্রহণ না করা
C. নির্মোহ ও নিরপেক্ষ ভাবে অর্পিত দায়িত্ব যথাবিধি সম্পন্ন করা
D. উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের যে কোনো নির্দেশ প্রতিপালন করা

ব্যাখ্যা: সরকারি চাকরিতে নিয়োজিত প্রজাতন্ত্রের কর্মচারীরা সবসময় নিষ্ঠার সাথে জনগণের সেবায় সচেষ্ট থাকেন। আর তাদের সততার মাপকাঠি হচ্ছে নির্মোহ ও নিরপেক্ষ ভাবে অর্পিত দায়িত্ব যথাবিধি সম্পন্ন করা।

বিবিধ

গোল্ডেন মিন (Golden Mean) হলো-

A. সমস্ত সম্ভাব্য কর্মের গড়
B. দুটি চরম পন্থার মধ্যবর্তী অবস্থা
C. ত্রিভুজের দুটি বাহুর ভূ-কেন্দ্রিক সম্পর্ক
D. একটি প্রাচীন দার্শনিক ধারার নাম

ব্যাখ্যা: গোল্ডেন মিন (Golden Mean) বা সুবর্ণ মধ্যক একটি দার্শনিক পরিশব্দ, যার মাধ্যমে গ্রিক দার্শনিক এরিস্টটল দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী অবস্থাকে বুঝিয়েছেন । যেমন একদিকে সম্পদের প্রাচুর্য এবং অন্যদিকে খুবই অভাব, এ দুটি অবস্থার মাঝামাঝি অবস্থাই হলো "গোল্ডেন মিন"।

বিবিধ

শূন্যবাদ যে ল্যাটিন শব্দ থেকে উদ্ভূত তার অর্থ -

A. সব
B. কিছুই না
C. সর্বজনীন
D. কিছু

ব্যাখ্যা: বাংলা শূন্যবাদ বা শূন্যতাবাদ ল্যাটিন শব্দ nihil থেকে এসেছে, যার অর্থ nothing বা কিছুই না । শূন্যবাদ মূলত একটি সংশয়বাদী দার্শনিক মতবাদ যেখানে সবকিছুই শূন্য এবং শূন্য থেকেই সবকিছুর সৃষ্টি বলে মনে হয়।
শূন্যবাদের ইংরেজি - Nihilism.

বিবিধ

নিচের কোনটি সংস্কৃতির উপাদান নয়?

A. আইন
B. প্রতীক
C. ভাষা
D. মূল্যবোধ

ব্যাখ্যা: আইন সংস্কৃতির উপাদান নয়। কেননা পৃথিবীতে সর্বজনীন সংস্কৃতি বলে কিছু নেই । এক সমাজ ও রাষ্ট্রে যা সংস্কৃতি অন্য সমাজ ও রাষ্ট্রে তা অপ-সংস্কৃতি। এরপরেও সংস্কৃতির সাধারণ উপাদান আছে, যা সকল দেশে একই । যেমন- প্রতীক, ভাষা, আদর্শ, মূল্যবোধ, বিশ্বাস, প্রথা, শিল্পকলা ইত্যাদি। তবে সংস্কৃতির উপাদান হিসেবে সমাজতাত্ত্বিক ও নৃবিজ্ঞানীদের মধ্যে মতপার্থক্য বিদ্যমান তাদের কেউ আইনকে গ্রহণ করেছেন আবার কেউ তা বর্জন করেছেন।

বিবিধ

জেরেমি বেন্থাম কোন দেশের অধিবাসী ছিলেন?

A. জার্মানি
B. ফ্রান্স
C. মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র
D. যুক্তরাজ্য

ব্যাখ্যা: জেরেমি বেন্থাম (১৭৪৮-১৮৩২) যুক্তরাজ্যের অধিবাসী ছিলেন। তিনি ছিলেন একাধারে দার্শনিক, বিচারক এবং সমাজ সংস্কারক। তিনি উপযোগবাদ বা Utilitarianism তত্ত্বের প্রবক্তা ছিলেন।

ধন্যবাদ