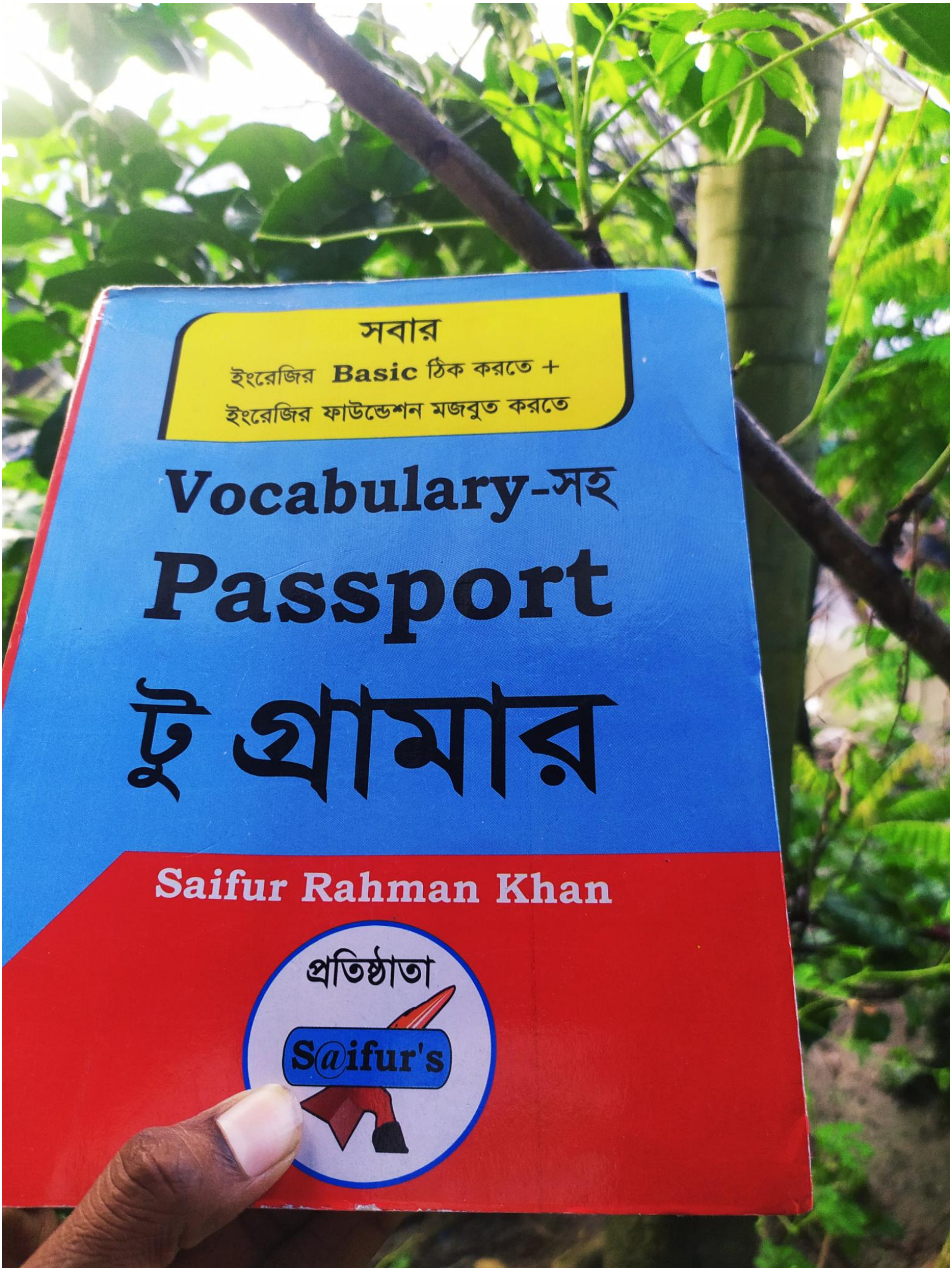
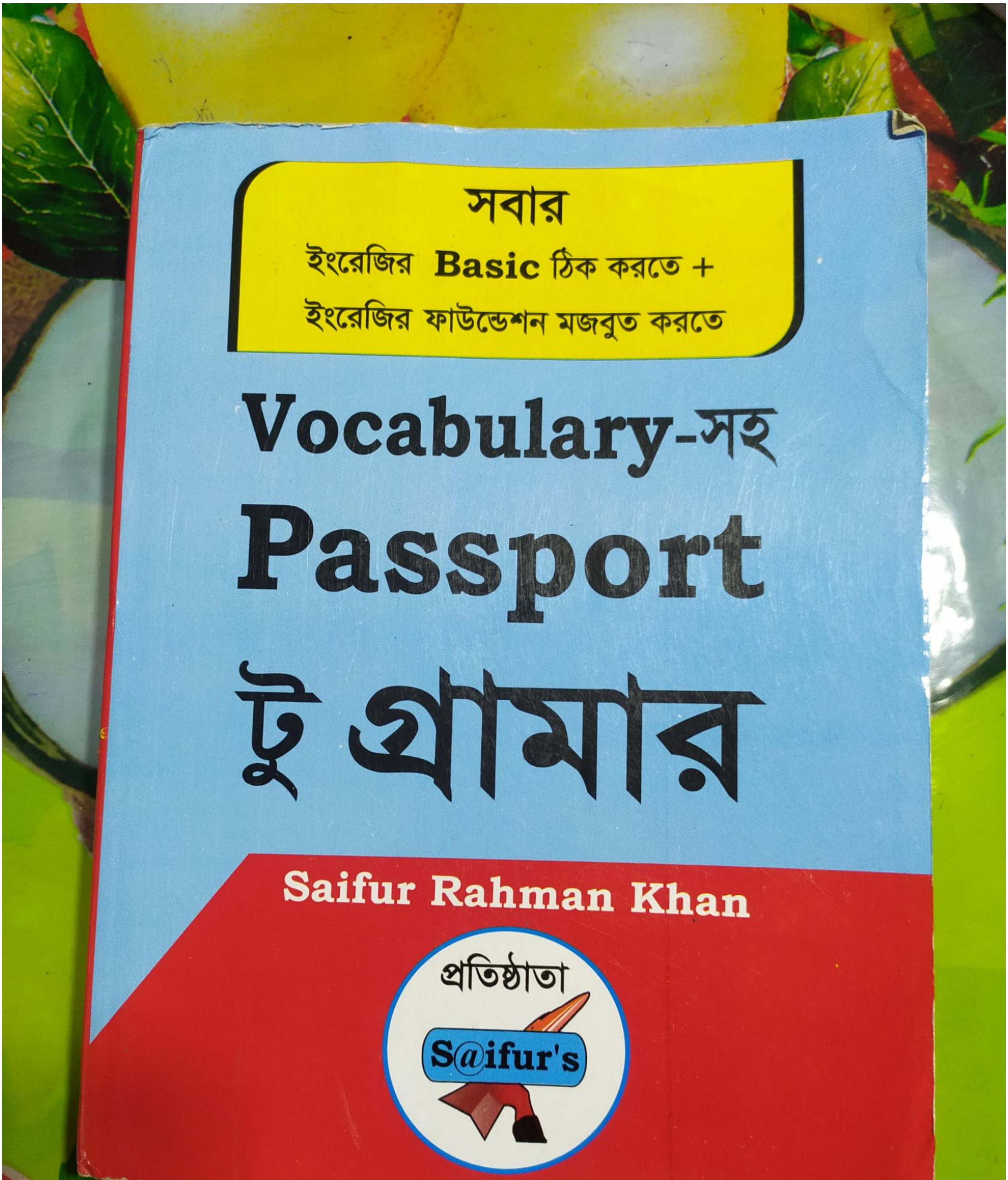

সবার
ইংরেজির Basic ঠিক করতে +
ইংরেজির ফাউন্ডেশন মজবুত করতে
Vocabulary-সহ
Passport
টু গ্রামার
Saifur Rahman Khan
প্রতিষ্ঠাতা
S@ifur's


সবার
ইংরেজির Basic ঠিক করতে +
ইংরেজির ফাউন্ডেশন মজবুত করতে
Vocabulary-সহ
Passport
টু গ্রামার
Saifur Rahman Khan
প্রতিষ্ঠাতা
S@ifur's

Passport to Grammar

Written & Edited by

Saifur Rahman Khan
Managing Director, S@ifur's
Ex-lecturer, IBA, University of Dhaka

Md. Mujibur Rahman
(BAU, Mymensingh)
Head of Research & Development Department
01613 43 21 26 (sms only)

Md. Haseeb Kabir
MA (English), MA (ELT) BRAC Univ.
Content Developer & Writer

Muhammad Rajjob Hossain
BA (Hons.), MA (English), University of Dhaka.
Senior Writer

[প্রকাশকের অনুমতি ছাড়া এই বই অথবা বইয়ের কোন অংশ ফটোকপি/নকল করে বিক্রি করা আইনত: দন্ডনীয়।]

ssain

...ifur's-এর যেকোন বই পেতে
...Hotline-এ SMS করুন:
...50; 01613 43 20 70 (10 am to 5 pm)
(হেমায়েত স্যার)
...রিসীভ করা না হলে SMS দিয়ে রাখুন
অথবা ভিজিট করুন:
www.facebook.com/SaifursPublications

Table of Contents

Lesson-01 Tense 01

Lesson-02 The Sentence 62
- Kinds of Sentence 66
- [Want to দিয়ে বাক্য তৈরি] 72
- Parts of Sentence 75
- Sentence Complement 76

Lesson-03 Parts of Speech 78
- Noun 79
- Classification of Noun 81
- Countable & Uncountable 88

Lesson-04 Number 89
- Gender 97

Lesson-05 Phrase & Clause 104

Lesson-06 Pronoun 114
- Introductory *There* & *It* 129
- Determiner, Modifier & Intensifier 136

Lesson-07 Adjective & Degree 143

Lesson-08 Articles 158

Lesson-09 Kinds of Verb 164
- Strong & Weak Verb 170
- Linking Verb 186
- Modal Auxiliary 188

Lesson-10 Causative Verb 198

Lesson-11 Right form of verb 215

Lesson-12 Adverb 225

Lesson-13 Verbal 232
- Participle 233
- Gerund 254
- Infinitive 265
- Uses of *To* 276
- Verbal noun 280

Lesson-14 Voice : Active - Passive 281

Lesson-15 Preposition 296
- Rules of Preposition 297
- Appropriate Preposition 317

Lesson-16 Conjunction & Linkers 347

Lesson-17 Interjection 353

Lesson-18 Narration 355

Lesson-19 Transformation 370
- (Assertive-Negative-Affirmative etc.)
- Positive-Comparative-Superlative 381
- Simple-Complex-Compound 386

Lesson-20 Tag Question 408

Lesson-21 Prefix & Suffix 417

Lesson-22 Wh-Question 447

Lesson-23 Conditional 454

Lesson-24 Identification & Formation of Parts of speech 467
- Subjunctive 471

Lesson-25 Prepositional Phrase 486

Lesson-26 A list of Phrases & Idioms 506

Lesson-27 Group verb 515

Lesson-28 Capitalization & Punctuation 531

Answer Key to **Recent Questions & Exercises** 540

কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ শব্দ

চলুন প্রথমেই কয়েকটি দরকারি ইংরেজি শব্দ, সেগুলোর উচ্চারণ এবং বাংলা অর্থ তৃপ্তি সহকারে শেখা যাক:

play	(প্লেই্)	= খেলা করা	think	(থিংক্)	= চিন্তা করা
help	(হেল্প্)	= সাহায্য করা	plan	(প্ল্যান্)	= পরিকল্পনা করা
touch	(টাচ)	= স্পর্শ করা	like	(লাইক্)	= পছন্দ করা
hate	(হেইট্)	= ঘৃণা করা	work	(ওয়ার্ক)	= কাজ করা
close	(ক্লৌয্)	= বন্ধ করা	change	(চেইন্য)	= পরিবর্তন করা
enjoy	(য়েন্জয়্)	= মজা করা	clean	(ক্লীন)	= পরিষ্কার করা
wash	(ওয়াশ্)	= ধৌত করা	exercise	(এক্সার্সাই্য্)	= ব্যায়াম করা
win	(উয়িন্)	= জয়লাভ করা	drink	(ড্রিংক্)	= পান করা
throw	(থ্রো)	= ঢিল ছুড়া	swim	(সুয়িম্)	= সাঁতার কাটা
agree	(অ্যাগ্রী)	= একমত হওয়া	attend	(অ্যাটেন্ড)	= উপস্থিত হওয়া
talk	(টক্)	= কথা বলা	sing	(সিং)	= গান গাওয়া
listen	(লিসেন্)	= শুনা	put	(পুট্)	= রাখা
go	(গো)	= যাওয়া	eat	(ঈট্)	= খাওয়া
write	(রাইট্)	= লিখা	dream	(ড্রীম্)	= স্বপ্ন দেখা
sleep	(স্লীপ্)	= ঘুমানো	feed	(ফীড্)	= খাওয়ানো
run	(রান্)	= দৌড়ানো	flee	(ফ্লি)	= পালানো
come	(কাম্)	= আসা	sit	(সিট্)	= বসা
read	(রীড্)	= পড়া	fly	(ফ্লাই্)	= উড়া
walk	(ওয়াক্)	= হাঁটা	do	(ডু)	= করা
take	(টেইক্)	= নেয়া	love	(লাভ্)	= ভালোবাসা
show	(শো)	= দেখানো	stand	(স্ট্যান্ড)	= দাঁড়ানো

উপরের শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় বলে **Verb** (ভার্ব্) = ক্রিয়াপদ

I	(আই্) = আমি	➔	বাম দিকের শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় **Pronoun** (প্রোনাউন্) = সর্বনাম বলে।
He	(হি) = সে		
She	(শী) = সে		
They	(দে) = তারা		

Examples of Simple Present Tense

I go (আই্ গো) = আমি যাই
I eat (আই্ ঈট্) = আমি খাই
I run (আই্ রান্) = আমি দৌড়াই
I do (আই্ ডু) = আমি করি
I play (আই্ প্লেই) = আমি খেলা করি

I think (আই থিংক) = আমি চিন্তা করি
I drink (আই্ ড্রিংক্) = আমি পান করি
I sleep (আই্ স্লীপ্) = আমি ঘুমাই
I talk (আই্ টক্) = আমি বলি
I write (আই্ রাইট্) = আমি লিখি

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

I walk (আই্ ওয়াক্) = আমি হাঁটি
I take (আই্ টেইক) = আমি নেই
I love (আই্ লাভ) = আমি ভালোবাসি
I come (আই্ কাম্) = আমি আসি
I win (আই্ উয়িন্) = আমি জয়লাভ করি
I show (আই্ শো) = আমি দেখাই
I listen (আই্ লিসেন্) = আমি শুনি
I agree (আই্ অ্যাগ্রী) = আমি একমত হই
I help (আই্ হেল্প) = আমি সাহায্য করি
I plan (আই্ প্ল্যান্) = আমি প্ল্যান করি
I enjoy (আই্ য়েন্জয়্) = আমি মজা করি
I stand (আই্ স্ট্যান্ড) = আমি দাঁড়াই
I touch (আই্ টাচ) = আমি স্পর্শ করি
I clean (আই্ ক্লীন) = আমি পরিষ্কার করি
I wash (আই্ ওয়াশ) = আমি ধৌত করি
I put (আই্ পুট) = আমি রাখি

I read (আই্ রীড্) = আমি পড়ি
I like (আই্ লাই্ক্) = আমি পছন্দ করি
I hate (আই্ হেই্ট্) = আমি ঘৃণা করি
I sit (আই্ সিট্) = আমি বসি
I fly (আই্ ফ্লাই) = আমি উড়ি
I swim (আই্ সুয়িম্) = আমি সাঁতার কাটি
I work (আই্ ওয়ার্ক্) = আমি কাজ করি
I sleep (আই্ স্লীপ্) = আমি ঘুমাই
I feed (আই্ ফীড্) = আমি খাওয়াই
I dream (আই্ ড্রীম্) = আমি স্বপ্ন দেখি
I attend (আই্ অ্যাটেন্ড) = আমি উপস্থিত হই
I exercise (আই্ এক্সারসাইজ) = আমি ব্যায়াম করি
I throw (আই্ থ্রো) = আমি ছুড়ে মারি
I sing (আই্ সিং) = আমি গাই
I change (আই্ চেইন্জ্) = আমি পরিবর্তন করি
I close (আই্ ক্লোজ্) = আমি বন্ধ করি

Simple Present Tense

জোরে জোরে Chorus (কোরাস্) করে করে পড়ো

He goes (হি গৌউয্) = সে যায়
He eats (হি ঈটস্) = সে খায়
He runs (হি রান্‌স্) = সে দৌড়ায়
He does (হি ডায্) = সে করে
He walks (হি ওআক্‌স্) = সে হাঁটে
He reads (হি রীড্‌স্) = সে পড়ে
He sits (হি সিট্‌স্) = সে বসে
He takes (হি টেইক্‌স্) = সে নেয়
He comes (হি কাম্‌স্) = সে আসে
He flies (হি ফ্লাইয্) = সে উড়ে
He shows (হি শোউয্) = সে দেখায়
He sleeps (হি স্লীপ্‌স্) = সে ঘুমায়
He writes (হি রাইট্‌স্) = সে লিখে
He listens (হি লিসেন্‌স্) = সে শুনে
He sleeps (হি স্লীপ্‌স্) = সে ঘুমায়
He feeds (হি ফীড্‌স্) = সে খাওয়ায়
He stands (হি স্টান্ড্‌স্) = সে দাঁড়ায়
He studies (হি স্টাডিয্) = সে পড়ে

He thinks (হি থিংক্‌স্) = সে চিন্তা করে
He plays (হি প্লেইয্) = সে খেলা করে
He likes (হি লাইক্‌স্) = সে পছন্দ করে
He loves (হি লাভ্‌স্) = সে ভালোবাসে
He hates (হি হেইট্‌স্) = সে ঘৃণা করে
He wins (হি উয়িন্‌স্) = সে জয়ী হয়
He plans (হি প্ল্যান্‌স্) = সে প্ল্যান করে
He supports (হি সাপোর্টস্) = সে সমর্থন করে
He drinks (হি ড্রিংক্‌স্) = সে পান করে
He talks (হি টক্‌স্) = সে কথা বলে
He swims (হি সুয়িম্‌স্) = সে সাঁতার কাটে
He works (হি ওয়ার্‌ক্‌স্) = সে কাজ করে
He plans (হি প্ল্যান্‌স্) = সে প্ল্যান করে
He orders (হি অর্‌ডার্স্) = সে আদেশ দেয়
He helps (হি হেল্প্‌স্) = সে সাহায্য করে
He agrees (হি অ্যাগ্রীস্) = সে একমত হয়
He enjoys (হি য়েন্‌জয়্‌স্) = সে উপভোগ করে
He dreams (হি ড্রীম্‌স্) = সে স্বপ্ন দেখে
*Opu enjoys (অপু য়েন্‌জয়্‌স্) = অপু উপভোগ করে

* He-এর জায়গায় একজন ব্যক্তির নাম হতে পারে

Simple Present Tense

They go (দে গো) = তারা যায়

They eat (দে ঈট) = তারা খায়

They run (দে রান্) = তারা দৌড়ায়

They do (দে ডু) = তারা করে

They play (দে প্লে) = তারা খেলে

They walk (দে ওয়াক্) = তারা হাটে

They read (দে রীড্) = তারা পড়ে

They sit (দে সিট্) = তারা বসে

They take (দে টেইক্) = তারা নেয়

They like (দে লাইক্) = তারা পছন্দ করে

They cut (দে কাট্) = তারা কাটে

They hate (দে হেইট্) = তারা ঘৃণা করে

They come (দে কাম্) = তারা আসে

They win (দে উয়িন্) = তারা জয় করে

They agree (দে অ্যাগ্রী) = তারা রাজি হয়

They think (দে থিংক্) = তারা চিন্তা করে

They drink (দে ড্রিংক্) = তারা পান করে

They work (দে ওয়ার্ক্) = তারা কাজ করে

They plan (দে প্ল্যান্) = তারা প্ল্যান করে

They support (দে সাপোর্ট) = তারা সমর্থন করে

They help (দে হেল্প) = তারা সাহায্য করে

They enjoy (দে য়েন্জয়) = তারা মজা করে

They dream (দে ড্রীম্) = তারা স্বপ্ন দেখে

They talk (দে টক্) = তারা কথা বলে

They write (দে রাইট্) = তারা লিখে

They swim (দে সুয়িম্) = তারা সাঁতার কাটে

They listen (দে লিসেন্) = তারা শুনে

They fly (দে ফ্লাই) = তারা উড়ে

They sleep (দে স্লীপ্) = তারা ঘুমায়

They feed (দে ফীড্) = তারা খাওয়ায়

They show (দে শো) = তারা দেখায়

Simple Present Tense

জোরে জোরে Chorus (কোরাস্) করে করে পড়ো

We go	(উয়ি গো)	= আমরা যাই
We eat	(উয়ি ঈট্)	= আমরা খাই
We run	(উয়ি রান্)	= আমরা দৌড়াই
We do	(উয়ি ডু)	= আমরা করি
We play	(উয়ি প্লেই্)	= আমরা খেলা করি
We walk	(উয়ি ওআক্)	= আমরা হাঁটি
We read	(উয়ি রীড্)	= আমরা পড়ি
We sit	(উয়ি সিট্)	= আমরা বসি
We think	(উয়ি থিংক্)	= আমরা চিন্তা করি
We drink	(উয়ি ড্রিংক্)	= আমরা পান করি
We talk	(উয়ি টক্)	= আমরা বলি
We write	(উয়ি রাইট্)	= আমরা লিখি
We listen	(উয়ি লিসেন্)	= আমরা শুনি
We work	(উয়ি ওয়ার্ক্)	= আমরা কাজ করি
We dream	(উয়ি ড্রীম্)	= আমরা স্বপ্ন দেখি

ইংরেজি ভালো পারলে

ভালো ডাক্তার / ভালো ইঞ্জিনিয়ার / ভালো অফিসার / ভালো প্রফেসর / ভালো টিচার হওয়াটা অনেক সহজ হয় !

We take	(উয়ি টেই্ক্)	= আমরা নেই
We like	(উয়ি লাই্ক্)	= আমরা পছন্দ করি
We love	(উয়ি লাভ্)	= আমরা ভালোবাসি
We hate	(উয়ি হেই্ট্)	= আমরা ঘৃণা করি
We come	(উয়ি কাম্)	= আমরা আসি
We fly	(উয়ি ফ্লাই)	= আমরা উড়ি
We win	(উয়ি উয়িন্)	= আমরা জয়ী হই
We agree	(উয়ি অ্যাগ্রী)	= আমরা রাজি হই
We sleep	(উয়ি স্লীপ্)	= আমরা ঘুমাই
We plan	(উয়ি প্ল্যান)	= আমরা পরিকল্পনা করি
We swim	(উয়ি সুয়িম্)	= আমরা সাঁতার কাটি
We enjoy	(উয়ি য়েন্জয়)	= আমরা উপভোগ করি
We support	(উয়ি সাপোর্ট)	= আমরা সমর্থন করি
We help	(উয়ি হেল্প্)	= আমরা সাহায্য করি
We feed	(উয়ি ফীড্)	= আমরা খাওয়াই
We show	(উয়ি শো)	= আমরা দেখাই

প্রচলিত অন্য গ্রামার

বইয়ে আছে

Present Tense বাংলায় চিনিবার উপায়

করি, কর, করিস, করে, করেন, যাই, যাও, যান, যাস, পড়, পড়ি, পড়ে, পড়েন, পড়িস, ঘুমায়, ঘুমাই, ঘুমাও, ঘুমান ইত্যাদি থাকে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন শিক্ষক সাইফুর স্যারের বক্তব্য

"আমি কাজটি করতেছি বা করছি" -

এই কথাটা বললে একজন অশিক্ষিত মূর্খ লোকও বুঝবে যে, এটা একটা চলমান ঘটনা বা বিষয়।

তাকে বুঝাতে হবে না যে তিনি এটা বর্তমানে করছেন।

অতএব, বাজারের প্রচলিত ইংলিশ গ্রামার বইতে যে বাংলায় বিভিন্ন শব্দের শেষে -

তেছে, য়াছে, তেছি ইত্যাদি হলেই

যে এটা Present Continuous Tense হবে,

এটা মুখস্থ করার আদৌ কোনো দরকার নেই।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ যেটা দরকার সেটা হলো বাংলায় যখন বলা হয়

- আমি যাইতেছি, এটা ইংরেজিতে যে **I am going** হবে সেটা বলতে পারা,

অথবা **He is playing**-এর বাংলা অর্থ যে সে খেলিতেছে - এটা বুঝলেই যথেষ্ট।

ইংরেজি বাক্যগুলোর বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝলেই

সহজেই বুঝতে পারবে ইংরেজি বাক্যটি

Past, না Present, না Future (ফিউচার্)।

Examples of Past Continuous Tense

I	was	going	(আই্ ওআয্ গোয়িং)	= আমি	যাইতে		ছিলাম
I	was	eating	(আই্ ওআয্ ঈটিং)	= আমি	খাইতে		ছিলাম
I	was	running	(আই্ ওআয রানিং)	= আমি	দৌড়াইতে		ছিলাম
I	was	doing	(আই্ ওআয্ ডুয়িং)	= আমি	করিতে		ছিলাম
I	was	playing	(আই্ ওআয্ প্লেয়িং)	= আমি	খেলিতে		ছিলাম
I	was	walking	(আই্ ওআয্ ওআকিং)	= আমি	হাঁটিতে		ছিলাম
I	was	reading	(আই্ ওআয্ রীডিং)	= আমি	পড়িতে		ছিলাম
I	was	taking	(আই্ ওআয্ টেইকিং)	= আমি	নিতে		ছিলাম
I	was	sitting	(আই্ ওআয্ সিটিং)	= আমি	বসিতে		ছিলাম
I	was	coming	(আই্ ওআয্ কামিং)	= আমি	আসিতে		ছিলাম
I	was	talking	(আই্ ওআয্ টকিং)	= আমি	বলিতে		ছিলাম
I	was	writing	(আই্ ওআয্ রাইটিং)	= আমি	লিখিতে		ছিলাম
I	was	listening	(আই্ ওআয্ লিসেনিং)	= আমি	শুনিতে		ছিলাম
I	was	flying	(আই্ ওআয্ ফ্লাইয়িং)	= আমি	উড়িতে		ছিলাম

উদাহরণের মাধ্যমে শিখলে সহজে মনে থাকে।

I	was	swimming	(আই্ ওআয্ সুয়িমিং)	= আমি	সাঁতার	কাটিতে	ছিলাম
I	was	winning	(আই্ ওআয্ উয়িনিং)	= আমি	জয়	করিতে	ছিলাম
I	was	drinking	(আই্ ওআয্ ড্রিংকিং)	= আমি	পান	করিতে	ছিলাম
I	was	enjoying	(আই্ ওআয্ য়েন্জয়িং)	= আমি	মজা	করিতে	ছিলাম
I	was	working	(আই্ ওআয্ ওয়ার্কিং)	= আমি	কাজ	করিতে	ছিলাম
I	was	planning	(আই্ ওআয্ প্ল্যানিং)	= আমি	প্ল্যান	করিতে	ছিলাম
I	was	supporting	(আই্ ওআয্ সাপোর্টিং)	= আমি	সমর্থন	করিতে	ছিলাম
I	was	helping	(আই্ ওআয্ হেল্পিং)	= আমি	সাহায্য	করিতে	ছিলাম

Examples of Present Perfect Tense

জোরে জোরে Chorus (কোরাস্) করে করে পড়ো

I	have	done	(আই	হ্যাভ্	ডান)	=	আমি	করেছি
I	have	gone	(আই	হ্যাভ্	গন্)	=	আমি	গিয়েছি
I	have	eaten	(আই	হ্যাভ্	ঈটেন্)	=	আমি	খেয়েছি
I	have	run	(আই	হ্যাভ্	রান)	=	আমি	দৌড়েছি
I	have	walked	(আই	হ্যাভ্	ওয়াক্ড্)	=	আমি	হেঁটেছি
I	have	read	(আই	হ্যাভ্	রেড্)	=	আমি	পড়েছি
I	have	taken	(আই	হ্যাভ্	টেই্কেন্)	=	আমি	নিয়েছি
I	have	come	(আই	হ্যাভ্	কাম্)	=	আমি	এসেছি
I	have	sat	(আই	হ্যাভ্	স্যাট্)	=	আমি	বসেছি
I	have	flown	(আই	হ্যাভ্	ফ্লৌন্)	=	আমি	উড়েছি
I	have	cut	(আই	হ্যাভ্	কাট্)	=	আমি	কেটেছি
I	have	played	(আই	হ্যাভ্	প্লেই্ড্)	=	আমি	খেলেছি
I	have	slept	(আই	হ্যাভ্	স্লেপ্ট্)	=	আমি	ঘুমিয়েছি
I	have	talked	(আই	হ্যাভ্	টক্ড্)	=	আমি	বলেছি
I	have	written	(আই	হ্যাভ্	রিটেন্)	=	আমি	লিখেছি
I	have	heard	(আই	হ্যাভ্	হার্ড্)	=	আমি	শুনেছি
I	have	fed	(আই	হ্যাভ্	ফেড্)	=	আমি	খাইয়েছি
I	have	opened	(আই	হ্যাভ্	ওপেন্ড্)	=	আমি	খুলেছি
I	have	stood	(আই	হ্যাভ্	স্টুড্)	=	আমি	দাঁড়িয়েছি
I	have	loved	(আই	হ্যাভ্	লাভ্ড্)	=	আমি	ভালোবেসেছি
I	have	liked	(আই	হ্যাভ্	লাই্ক্ড্)	=	আমি	পছন্দ করেছি
I	have	hated	(আই	হ্যাভ্	হেই্টেড্)	=	আমি	ঘৃণা করেছি
I	have	won	(আই	হ্যাভ্	ওয়োন্)	=	আমি	জয়ী হয়েছি
I	have	drunk	(আই	হ্যাভ্	ড্রাংক্)	=	আমি	পান করেছি
I	have	thought	(আই	হ্যাভ্	থট্)	=	আমি	চিন্তা করেছি
I	have	planned	(আই	হ্যাভ্	প্ল্যান্ড্)	=	আমি	প্ল্যান করেছি
I	have	dreamt	(আই	হ্যাভ্	ড্রেম্ট্)	=	আমি	স্বপ্ন দেখেছি
I	have	attended	(আই	হ্যাভ্	অ্যাটেন্ডেড্)	=	আমি	উপস্থিত হয়েছি
I	have	washed	(আই	হ্যাভ্	ওয়াশড্)	=	আমি	ধৌত করেছি
I	have	swum	(আই	হ্যাভ্	সোয়াম্)	=	আমি	সাঁতার কেটেছি
I	have	helped	(আই	হ্যাভ্	হেল্প্ড্)	=	আমি	সাহায্য করেছি
I	have	worked	(আই	হ্যাভ্	ওয়ার্ক্ড্)	=	আমি	কাজ করেছি
I	have	enjoyed	(আই	হ্যাভ্	য়েন্জয়েড্)	=	আমি	উপভোগ করেছি

" এই পৃষ্ঠার প্রতিটি ইংরেজি বাক্য অর্থ বুঝে দেখে দেখেই তোমার খাতায় তিন বার করে লেখো "

Present Perfect Tense

He has gone	(হি হ্যায্ গন্)	=	সে	গিয়েছে
He has eaten	(হি হ্যায্ ঈটেন্)	=	সে	খেয়েছে
He has run	(হি হ্যায্ রান্)	=	সে	দৌড়েছে
He has done	(হি হ্যায্ ডান্)	=	সে	করেছে
He has played	(হি হ্যায্ প্লেইড্)	=	সে	খেলেছে
He has read	(হি হ্যায্ রেড্)	=	সে	পড়েছে
He has sat	(হি হ্যায্ স্যাট্)	=	সে	বসেছে
He has taken	(হি হ্যায্ টেই্কেন্)	=	সে	নিয়েছে
He has come	(হি হ্যায্ কাম্)	=	সে	এসেছে
He has flown	(হি হ্যায্ ফ্লৌন্)	=	সে	উড়েছে
He has walked	(হি হ্যায্ ওআক্ড্)	=	সে	হেঁটেছে
He has written	(হি হ্যায্ রিটেন্)	=	সে	লিখেছে
He has listened	(হি হ্যায্ লিসেন্ড্)	=	সে	শুনেছে
He has slept	(হি হ্যায্ স্লেপ্ট্)	=	সে	ঘুমিয়েছে
He has stood	(হি হ্যায্ স্টুড্)	=	সে	দাঁড়িয়েছে
He has shown	(হি হ্যায্ শোউন্)	=	সে	দেখিয়েছে
He has loved	(হি হ্যায্ লাভ্ড্)	=	সে	ভালোবেসেছে
He has won	(হি হ্যায্ ওয়ান্)	=	সে	জয়ী হয়েছে
He has hated	(হি হ্যায্ হেই্টেড্)	=	সে	ঘৃণা করেছে
He has drunk	(হি হ্যায্ ড্রাংক)	=	সে	পান করেছে
He has liked	(হি হ্যায্ লাই্ক্ড্)	=	সে	পছন্দ করেছে
He has talked	(হি হ্যায্ টক্ড্)	=	সে	কথা বলেছে
He has swum	(হি হ্যায্ সোয়াম্)	=	সে	সাঁতার কেটেছে
He has enjoyed	(হি হ্যায্ য়েন্জয়ড্)	=	সে	উপভোগ করেছে
He has worked	(হি হ্যায্ ওয়াক্ড্)	=	সে	কাজ করেছে
He has planned	(হি হ্যায্ প্ল্যান্ড্)	=	সে	প্ল্যান করেছে
He has cooked	(হি হ্যায্ কুক্ড্)	=	সে	রান্না করেছে
He has sung	(হি হ্যায্ সাং)	=	সে	গান করেছে
He has closed	(হি হ্যায্ ক্লোউয্ড্)	=	সে	বন্ধ করেছে
He has helped	(হি হ্যায্ হেল্প্ড্)	=	সে	সাহায্য করেছে
He has thought	(হি হ্যায্ থট্)	=	সে	চিন্তা করেছে

ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বোঝাই হলো আসল ব্যাপার।

Present Perfect Continuous

He has been	working	for ten minutes.	{সে কাজ করছে	দশ মিনিট ধরে।}
He has been	playing	for ten minutes.	{সে খেলছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	reading	for ten minutes.	{সে পড়ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	writing	for ten minutes.	{সে লিখছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	walking	for ten minutes.	{সে হাঁটছে	দশ মিনিট ধরে।}
He has been	talking	for ten minutes.	{সে কথা বলছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	swimming	for ten minutes.	{সে সাঁতার কাটছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	cooking	for ten minutes.	{সে রান্না করছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	running	for ten minutes.	{সে দৌড়াচ্ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	planning	for ten minutes.	{সে পরিকল্পনা করছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	singing	for ten minutes.	{সে গান গাইছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	sleeping	for ten minutes.	{সে ঘুমাচ্ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	cleaning	for ten minutes.	{সে পরিষ্কার করছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	feeding	for ten minutes.	{সে খাওয়াচ্ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	studying	for ten minutes.	{সে পড়ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	enjoying	for ten minutes.	{সে মজা করছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	washing	for ten minutes.	{সে ধৌত করছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	standing	for ten minutes.	{সে দাঁড়িয়ে আছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	sitting	for ten minutes.	{সে বসে আছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	laughing	for ten minutes.	{সে হাসছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	flying	for ten minutes.	{সে উড়ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	showing	for ten minutes.	{সে দেখাচ্ছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	cutting	for ten minutes.	{সে কাটছে	দশ মিনিট ধরে ।}
He has been	listening	for ten minutes.	{সে শুনছে	দশ মিনিট ধরে।}

Examples of Simple Past Tense

জোরে জোরে Chorus (কোরাস্) করে করে পড়ো

I went (আই্ ওয়েন্ট) = আমি গিয়েছিলাম

I ate (আই্ এইট্) = আমি খেয়েছিলাম

I ran (আই্ র‍্যান্) = আমি দৌড়েছিলাম

I did (আই্ ডীড্) = আমি করেছিলাম

I read (আই্ রেড্) = আমি পড়েছিলাম

I took (আই্ টুক্) = আমি নিয়েছিলাম

I sat (আই্ স্যাট্) = আমি বসেছিলাম

I came (আই্ কেইম্) = আমি এসেছিলাম

I flew (আই্ ফ্লু) = আমি উড়েছিলাম

I wrote (আই্ রোউট্) = আমি লিখেছিলাম

I played (আই্ প্লেইড্) = আমি খেলেছিলাম

I fed (আই্ ফেড্) = আমি খাইয়েছিলাম

I walked (আই্ ওআক্ড্) = আমি হেঁটেছিলাম

I stood (আই্ স্টূড্) = আমি দাঁড়িয়েছিলাম

I slept (আই্ স্লেপ্ট্) = আমি ঘুমিয়েছিলাম

I won (আই্ ওওন্) = আমি জয়ী হয়েছিলাম

I talked (আই্ টক্ড্) = আমি বলেছিলাম

I listened (আই্ লিসেন্ড্) = আমি শুনেছিলাম

I laughed (আই্ লাফড্) = আমি হেসেছিলাম

I dreamt (আই্ ড্রেম্‌ট্) = আমি স্বপ্ন দেখেছিলাম

I showed (আই্ শোউড্) = আমি দেখিয়েছিলাম

I liked (আই্ লাই্ক্ড্) = আমি পছন্দ করেছিলাম

I worked (আই্ ওয়ার্ক্ড্) = আমি কাজ করেছিলাম

I planned (আই্ প্ল্যান্ড্) = আমি প্ল্যান করেছিলাম

I hated (আই্ হেইটেড্) = আমি ঘৃণা করেছিলাম

I drank (আই্ ড্র্যাংক্) = আমি পান করেছিলাম

I thought (আই্ থট্) = আমি চিন্তা করেছিলাম

I cleaned (আই্ ক্লিন্ড্) = আমি পরিষ্কার করেছিলাম

I helped (আই্ হেল্প্ড্) = আমি সাহায্য করেছিলাম

I supported (আই্ সাপোর্টেড্) = আমি সমর্থন করেছিলাম

I swam (আই্ সোয়্যাম্) = আমি সাঁতার কেটেছিলাম

I agreed (আই্ অ্যাগ্রীড্) = আমি রাজি হয়েছিলাম

Examples of Simple Future Tense

জোরে জোরে Chorus (কোরাস্) করে করে পড়ো

I shall go (আই্ শ্যাল্ গো) = আমি যাবো

I shall eat (আই্ শ্যাল্ ঈট্) = আমি খাবো

I shall run (আই্ শ্যাল্ রান্) = আমি দৌড়াবো

I shall do (আই্ শ্যাল্ ডু) = আমি করবো

I shall play (আই্ শ্যাল্ প্লেই) = আমি খেলবো

I shall fly (আই্ শ্যাল্ ফ্লাই) = আমি উড়বো

I shall read (আই্ শ্যাল্ রীড্) = আমি পড়বো

I shall win (আই্ শ্যাল্ উয়িন্) = আমি জয়ী হবো

I shall love (আই্ শ্যাল্ লাভ্) = আমি ভালোবাসবো

I shall hate (আই্ শ্যাল্ হেইট্) = আমি ঘৃণা করবো

I shall drink (আই্ শ্যাল ড্রিংক্) = আমি পান করবো

I shall take (আই্ শ্যাল্ টেই্ক্) = আমি নিবো

I shall like (আই্ শ্যাল্ লাই্ক্) = আমি পছন্দ করবো

I shall sleep (আই্ শ্যাল্ স্লীপ্) = আমি ঘুমাবো

I shall agree (আই্ শ্যাল্ অ্যাগ্রী) = আমি রাজি হবো

I shall walk (আই্ শ্যাল্ ওআক্) = আমি হাঁটবো

I shall think (আই্ শ্যাল্ থিংক্) = আমি চিন্তা করবো

I shall sit (আই্ শ্যাল্ সিট্) = আমি বসবো

I shall come (আই্ শ্যাল্ কাম্) = আমি আসবো

I shall talk (আই্ শ্যাল্ টক্) = আমি বলবো

I shall write (আই্ শ্যাল্ রাইট্) = আমি লিখবো

I shall show (আই্ শ্যাল্ শো) = আমি দেখাবো

I shall listen (আই্ শ্যাল্ লিসেন্) = আমি শুনবো

I shall work (আই্ শ্যাল্ ওয়ার্ক্) = আমি কাজ করবো

I shall plan (আই্ শ্যাল্ প্ল্যান্) = আমি প্ল্যান করবো

I shall help (আই্ শ্যাল্ হেল্প্) = আমি সাহায্য করবো

I will dream (আই্ উয়িল্ ড্রীম্) = আমি স্বপ্ন দেখবো

I will stand (আই্ উয়িল্ স্ট্যান্ড্) = আমি দাঁড়াবো

I will enjoy (আই্ উয়িল্ য়েন্জয়্) = আমি মজা করবো

I will feed (আই্ উয়িল্ ফীড্) = আমি খাওয়াবো

✱ I এবং we-এর সাথে will-ও ব্যবহৃত হয়।

Examples of Future Continuous Tense

I will be going	(... বি গোয়িং)	= আমি যাইতে থাকিব	= ... যেতে থাকব
I will be eating	(... বি ঈটিং)	= আমি খাইতে থাকিব	= ... খেতে থাকব
I will be running	(... বি রানিং)	= আমি দৌড়াইতে থাকিব	= ... দৌড়াতে থাকব
I will be playing	(... বি প্লেয়িং)	= আমি খেলিতে থাকিব	= ... খেলতে থাকব
I will be walking	(... বি ওআকিং)	= আমি হাঁটিতে থাকিব	= ... হাঁটতে থাকব
I will be reading	(... বি রীডিং)	= আমি পড়িতে থাকিব	= ... পড়তে থাকব
I will be taking	(... বি টেইকিং)	= আমি নিতে থাকিব	= ... নিতে থাকব
I will be sitting	(... বি সিটিং)	= আমি বসিতে থাকিব	= ... বসতে থাকব
I will be coming	(... বি কামিং)	= আমি আসিতে থাকিব	= ... আসতে থাকব
I will be talking	(... বি টকিং)	= আমি বলিতে থাকিব	= ... বলতে থাকব
I will be writing	(... বি রাইটিং)	= আমি লিখিতে থাকিব	= ... লিখতে থাকব

উদাহরণের মাধ্যমে শিখলে সহজে মনে থাকে

I will be flying	(... বি ফ্লাইয়িং)	= আমি উড়িতে থাকিব	= ... উড়তে থাকব
I will be showing	(... বি শোয়িং)	= আমি দেখাইতে থাকিব	= ... দেখতে থাকব
I will be studying	(... বি স্টাডিইং)	= আমি পড়িতে থাকিব	= ... পড়তে থাকব
I will be feeding	(... বি ফীডিং)	= আমি খাওয়াইতে থাকিব	= ... খাওয়াতে থাকব
I will be doing	(... বি ডুয়িং)	= আমি করিতে থাকিব	= ... করতে থাকব
I will be drinking	(... বি ড্রিংকিং)	= আমি পান করিতে থাকিব	= ... পান করতে থাকব
I will be helping	(... বি হেল্পিং)	= আমি সাহায্য করিতে থাকিব	= ... সাহায্য করতে থাকব
I will be planning	(... বি প্ল্যানিং)	= আমি প্ল্যান করিতে থাকিব	= ... প্ল্যান করতে থাকব
I will be working	(... বি ওয়ার্কিং)	= আমি কাজ করিতে থাকিব	= ... কাজ করতে থাকব
I will be enjoying	(... বি য়েন্‌জয়িং)	= আমি মজা করিতে থাকিব	= ... মজা করতে থাকব
I will be winning	(... বি উয়িনিং)	= আমি জয় করিতে থাকিব	= ... জয় করতে থাকব

Tense (টেন্‌স্‌)-এর বিস্তারিত আলোচনা

Sakib play**ed** cricket. = সাকিব ক্রিকেট খেলেছিল।
{ সাকিব্ প্লেই্ড্ ক্রিকেট্ }

Sakib **plays** cricket. = সাকিব ক্রিকেট খেলে।
{ সাকিব্ প্লেই্য্ ক্রিকেট্ }

Sakib **will play** cricket. = সাকিব ক্রিকেট খেলবে।
{ সাকিব্ উয়িল্ প্লেই্ ক্রিকেট }

বুঝে বুঝে করবো, করে করে বুঝবো !

উপরের তিনটি বাক্যে ঘটনাগুলো ঘটছে বিভিন্ন কালে বা সময়ে, যাকে গ্রামারের ভাষায় বলে Tense। সময় বা কাল তিন ধরনের হয়, যেমন:

(১) অতীত (Past - পাস্ট্)
(২) বর্তমান (Present - প্রেযেন্ট) এবং
(৩) ভবিষ্যৎ (Future - ফিউচার্)

যেহেতু সময় বা কাল তিন প্রকার, তাই Tense-ও মূলত তিন প্রকার।

played (প্লেই্ড্) অর্থ খেলেছিলো। বুঝাই যাচ্ছে, কাজটি **অতীত কালে হয়েছিলো**।
plays (প্লেই্য্) অর্থ খেলে। বুঝাই যাচ্ছে, কাজটি **বর্তমান কালে হয়**।
will play (উয়িল্ প্লেই) অর্থ খেলবে। বুঝাই যাচ্ছে, কাজটি **ভবিষ্যত কালে হবে**।

কোনো কাজ সম্পন্ন হওয়া বা না হওয়ার সময়কেও প্রকাশ করা হয় বিভিন্ন Tense দিয়ে :

The work **was** performed (পার্-ফর্ম্ড্). { কাজটি সম্পন্ন করা হয়েছিল }
The work **is** done. { কাজটি করা হয় }
The work **will not be** done. { কাজটি করা হবে না }

কোন ঘটনা ঘটার বা না ঘটার সময়কেও প্রকাশ করা হয় বিভিন্ন Tense দিয়ে:

The war **occurred** in 1971. { যুদ্ধটি ১৯৭১ সালে হয়েছিলো }
The match **will not happen** today. { ম্যাচটি আজ হবে না }

Tense না জেনেই বাক্যের অর্থ বুঝলেই প্রশ্ন সহজেই Solve করা যায় !

1. Mobile phone ________ a new dimension (ডাইমেন্‌শন্ - মাত্রা) **to our life. (*add*)**
(মোবাইল ফোন ________ একটি নতুন মাত্রা আমাদের জীবনে।)

প্রশ্নের সমাধান + ব্যাখ্যা

মোবাইল ফোন আমাদের জীবনে ________ একটি নতুন মাত্রা।
এখন তুমি চিন্তা করে বলো এই শূন্যস্থানে কোন্ বাংলা শব্দ আমরা বলি?
হ্যাঁ, আমরা বলি "যোগ করেছে"। তার মানে, পুরো বাক্যটা হলো:
মোবাইল ফোন আমাদের জীবনে নতুন মাত্রা যোগ করেছে। আর 'যোগ করেছে' ইংরেজি হলো: *'has added'*।
তাহলে ইংরেজিতে বলতে হবে: Mobile phone has added .....। অতএব উত্তর হবে *has added*।

2. Once we ______ a lot of trees all around us. (*have*)
(এক সময় আমাদের ______ অনেক গাছ আমাদের চারিদিকে।)

প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

তার মানে, এক সময় আমাদের চারিদিকে অনেক গাছ ______।
এখন তুমি একটু চিন্তা করে বলো এই বাক্যটার শূন্যস্থানে কোন্ বাংলা শব্দটা আমরা বলি।
হ্যাঁ, ঠিক বলেছো। আমরা বলি, "ছিল"।
* তার মানে, বাক্যটা হলো: এক সময় আমাদের চারিদিকে অনেক গাছ ছিলো।
তাহলে ইংরেজিতে বলতে হবে: *Once we had a lot of trees ....* অতএব, শূন্যস্থানে **had** বসবে।

দেখা যাচ্ছে, ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝলেই প্রশ্নের উত্তর বের করা যায়।

3. Child labour has been ____________ internationally by the UN.
(শিশুশ্রম হয়েছে ______ আন্তর্জাতিকভাবে UN-এর দ্বারা।)

প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

UN-এর দ্বারা আন্তর্জাতিকভাবে শিশুশ্রম করা হয়েছে ____________।
এখন একটু চিন্তা করে বলুন তো এই বাংলা বাক্যটার শূন্যস্থানে কোন্ বাংলা শব্দটি আমরা বলি?
হ্যাঁ, আমরা বলি, "নিষিদ্ধ"। ∴ পুরো বাক্যটি হলো:
UN আন্তর্জাতিকভাবে শিশুশ্রমকে নিষিদ্ধ করেছে। আর নিষিদ্ধ ইংরেজি হলো forbidden।
∴ শূন্যস্থানে ***forbidden*** বসবে।

❑ He made me sit down, and he was tying the string of the new rubber apron tightly around my neck, and combed up my hair. DU: 'C' ইউনিট ভর্তি পরীক্ষা: 2014

(A = made me sit, B = and he was tying, C = rubber apron, D = around, E = combed up)

শব্দের অর্থ

বুঝে বুঝে পড়বো, পড়ে পড়ে বুঝবো !

tie (টাই) = বাঁধা । **tightly** (টাইট্‌লী) = শক্তভাবে ।
string (স্ট্রিং) = ফিতা; সুতা । **comb up** = চুল পরিপাটি করা ।

★ **rubber apron:** চুলকাটার সময় চুল যাতে শরীরে না পড়ে, সেজন্য শরীরে রাবারের তৈরি এই অ্যা-প্রন পরানো হয়।

সমাধান

He ***made*** *me sit* (তিনি আমাকে বসালেন) এবং
combed *up my hair* (আমার চুল আচড়িয়ে পরিপাটি করে দিলেন)-এর সাথে মিল রেখে
(B)-তে *and he* ***was tying*** *the string* না হয়ে, ***tied*** *the string* ... (বাঁধলেন ...) হবে।

উপরের এই তিনটি কাজকে ভেঙ্গে লিখলে হয় :

(১) He **made** me sit down (তিনি আমাকে বসালেন)
(২) He **tied** the string (তিনি বাধলেন ফিতা)
(৩) He comb**ed** up my hair (তিনি পরিপাটি করে দিলেন আমার চুল)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

He made me sit down , = তিনি বাধ্য করলেন আমাকে বসতে ,
... tied the string ... = ... বাঁধলেন ফিতাটি ...
... of the new rubber apron ... = ... নতুন রাবার *apron*-এর ...
... tightly ... = ... শক্ত করে ...
... around my neck and , = ... আমার গলার চারদিকে এবং ,
... combed up my hair . = ... আচড়িয়ে পরিপাটি করলেন আমার চুল ।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

He made me sit down,
tied the string of the new rubber apron tightly around my neck,
and combed up my hair.
(তিনি আমাকে বসালেন,
নতুন রাবার *apron*-এর ফিতা শক্ত করে আমার গলার চারদিকে বাঁধলেন
এবং আমার চুল আচড়িয়ে পরিপাটি করে দিলেন।)

Tense আসলে কী, সেটা ডিক্‌শনারি থেকে শেখা যাক !

Oxford Dictionary থেকে

Tense is any of the forms of a verb that may be used to show the time of the action or state expressed by the verb.

(Tense হলো একটি verb-এর বিভিন্ন রূপের যে কোনো একটি রূপ যা ব্যবহৃত হতে পারে কোনো কাজের সময় বা অবস্থাকে প্রকাশ করতে।)

Collins Co-build Dictionary থেকে

The tense of a verb group is its form, which usually shows whether you are referring to past, present or future time.

(Tense হলো verb-এর রূপ যা সাধারণত আপনি অতীত, বর্তমান, না ভবিষ্যত সময় নিয়ে কথা বলছেন তা নির্দেশ করে।)

একটা খুশির কথা

এই সংজ্ঞাগুলো মুখস্থ করার আদৌ কোনো দরকার নেই!!

Tense-এর এই সব সংজ্ঞা না জেনেও আমি আল্‌হামদুলিল্লাহ্ পৃথিবীর অন্যতম কঠিন একটা ইংরেজি পরীক্ষা GMAT-এ রেকর্ড মার্কসও পেয়েছিলাম, আবার ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকও হয়েছিলাম।

- Saifur Rahman Khan (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন শিক্ষক)

Cambridge Dictionary থেকে

Tense <u>is any of the forms of a verb which show the time</u> at which an action happened, happens, and will happen.

(Tense হলো ক্রিয়ার এমন রূপ যা কোনো কাজ কোন্ সময়ে ঘটেছিলো, বা কোন সময়ে ঘটে কিংবা কোন সময়ে ঘটবে, তাকে নির্দেশ করে।)

Uses of Different Tenses

Tense-এর ব্যবহার শিখবো আমরা উদাহরণের মাধ্যমে

Simple Present Tense = Present Indefinite Tense

Tense অর্থ কাল বা সময়, **Simple** অর্থ সাধারণ এবং **Present** অর্থ বর্তমান।

* তার মানে, যা বর্তমান সময়ে ঘটে বা ঘটে থাকে, তাকে Simple Present / Present Indefinite Tense বলে।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো, তাহলে মুখের জড়তা দূর হবে।

আবুল ক্রিকেট খেলে = Abul **plays** cricket.
আবুল স্কুলে যায় = Abul **goes** to school.
আবুল ভাত খায় = Abul **eats** rice.
আবুল গণিত শিখে = Abul **learns** math.
আমি ঢাকায় থাকি = I **live** in Dhaka.
তারা ঢাকায় থাকে = They **live** in Dhaka.
আবুল গীবত পছন্দ করে না = Abul **does** not like back-biting.

Subject একজন বা একটি হওয়াতে verb+**s / es** যুক্ত হয়

I-এর সাথে verb + **s** হয় না।

* তার মানে, বর্তমানে কোনো কাজ হয় বা হয়ে থাকে বুঝাতে Present Indefinite Tense দিয়ে বাক্যটা লেখা হয়।

Present Indefinite tense কখন কখন ব্যবহৃত হয়, সেগুলো মুখস্থ করার আদৌ দরকার নেই; বরং যেই ব্যাপারটা আমরা বলতে চাচ্ছি, সেটা হলো শুদ্ধ English-এ লিখতে বা বলতে পারা। আর সেজন্য আগে বাংলা বাক্যটা বুঝা দরকার। যেমন:
"বাংলাদেশিরা অতিথিপরায়ণ" এর English হলো

"The Bangladeshis are hospitable."

উপরের বাক্যটিতে বাংলাদেশিদের সম্পর্কে কিছু তথ্য দেয়া হলো।
এই ধরনের আরো কয়েকটি বাক্য দেখা যাক:

চীনের মানুষরা হয় শান্তিপ্রিয় = The Chinese **are** peace-loving.
বালকটি চালাক নয় = The boy **is** not clever.
করিমের একটি সুন্দর গাড়ি আছে = Karim **has** a nice car.
তাদের তিন সন্তান = They **have** three children.
রুহিত খুব ভালো অবস্থায় আছে = Ruhit **is** in a very good condition.
চীনের অর্থনীতি শক্তিশালী = The economy of China is strong.
আজ খুব ঠান্ডা = Today **is** very cold.

* তার মানে, কোনো বিদ্যমান সত্য ঘটনা বা অবস্থাকে Present Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

বাস্তবে ঘটছে এমন ঘটনাবলী আমরা যেভাবে বাংলায় বলি, নিচে সেই বাংলা বাক্য এবং তার ইংরেজি শেখা যাক:

বরফ পানিতে ভাসে = Ice **floats** on water.
পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে = The earth **moves** round the sun.
আকাশ নীল = The sky **is** blue.
মধু হয় মিষ্টি = Honey **is** sweet.
সূর্য পূর্ব দিকে উদয় হয় = The sun **rises** in the east.

একইভাবে **Simple Present Tense** দিয়ে লেখা আরো কিছু বাংলা বাক্য এবং এদের ইংরেজি **Translation** শেখা যাক:

ট্রেনটি সকাল ১০ টায় ছেড়ে যায় = The train **leaves** at 10 in the morning.
শীত শুরু হয় ডিসেম্বরে = Winter **starts** in December.
সকাল ৭ টায় ক্লাস শুরু হবে = The class **starts** at 7 am.
ট্রেনটি আজ রাত ৮ টায় ছেড়ে যাবে = The train **leaves** at 8.00 pm today.
এই সিনেমার নায়কটি খুব সুদর্শন = In this cinema, the hero is very handsome.
কিট্স্ বলেন, 'একটি সুন্দর জিনিস চিরদিনের জন্যই আনন্দের'। = Keats says, 'A thing of beauty is a joy for ever'.
গল্পটির শেষে মিথ্যার উপর সত্যের জয় হয় = Truth **triumphs** over falsehood at the end of the story.

তাদের উভয়ের স্বাদ একই রকম = They both **taste** the same.
লেকচারটি খুবই বিরক্তিকর ! = The lecture **is** so boring !
আমার মনে হয় আমি ভুল করিনি = I **feel** that I **am** not wrong.
সে মনে করে যে আমাদের শীঘ্রই রওনা করা উচিত = She **thinks** that we should **start** early.
তোমার ধারণাটি চমৎকার = Your idea **is** excellent.
ওয়াও ! মেসির শটটি সত্যিই চমৎকার! = Wow! Mesi's shot **is** really superb!
পাখিটি কি সুন্দর ! = How beautiful the bird **is** !
তোমার ছবিটি সত্যিই চমৎকার দেখাচ্ছে ! = Your picture **looks** really great !

সুতরাং, উপরের উদাহরণগুলো থেকে আমরা নিচের Structure পাই:

Structure (গঠন) : subject + verb-এর simple form + ... (বাকি অংশ)

- In 1777, the 2nd Continental Congress has adopted (A) a resolution to designate (B) the design for the American flag, but (C) no flags were issued until (D) 1783. No error (E)

শব্দের অর্থ

flag (ফ্ল্যাগ্) - পতাকা । **resolution** (রেযোলূশ্ন্) - প্রস্তাব ।
until (আন্‌টিল্) - পর্যন্ত । **designate** (ডেযিগ্‌নেইট্) - নির্দিষ্ট করে দেয়া ।
design (ডিযাইন্) - নকশা । **continental** (কন্টিনেন্টাল্) - মহাদেশীয় ।
adopt (অ্যাডপ্ট) - গ্রহণ করা ।
issue (ইস্যু) - প্রকাশ করা / বের করা / জারি করা ।

সমাধান

1777 সালের, তার মানে, অতীত কালের ঘটনা হওয়াতে (A)-তে *has* না হয়ে ***had*** হবে। তার মানে, (A)-তে ভুল। অতএব, উত্তর (A)।

সারাংশ বাক্য

Congress has adopted a resolution. { কংগ্রেস গ্রহণ করেছিলো একটি প্রস্তাব।}

শব্দগুচ্ছের অর্থ

	In 1777 ,	=	১৭৭৭ সালে ,
...	the 2nd continental Congress ...	= ...	দ্বিতীয় কন্টিনেন্টাল কংগ্রেস ...
...	had adopted ...	= ...	গ্রহণ করেছিল ...
...	a resolution ...	= ...	একটি প্রস্তাব ...
...	to designate the design ...	= ...	নির্দিষ্ট করে দিতে নকশাটি ...
...	for American flag ,	= ...	আমেরিকান পতাকার জন্য ,
...	but no flags were issued ...	= ...	কিন্তু কোন পতাকা ইস্যু করা হয় নি ...
...	until 1783 .	= ...	১৭৮৩ সাল পর্যন্ত ।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

In 1777, the 2nd Continental Congress had adopted a resolution to designate the design for American flag, but no flags were issued until 1783

(১৭৭৭ সালের দ্বিতীয় মহাদেশীয় সভা একটি প্রস্তাব গ্রহণ করেছিলো আমেরিকান পতাকার নকশা নির্দিষ্ট করে দেয়ার জন্য, কিন্তু ১৭৮৩ সালের আগ পর্যন্ত কোন পতাকা অফিসিয়ালি অনুমোদন করা হয়নি।)

বাজারে প্রচলিত বই থেকে দেয়া হলো কিছু Rule যেগুলো আসলে ভুল !

"*Always, generally, never, normally, occasionally, often, regularly, seldom,* sometimes, usually, everyday / every week ইত্যাদি Adverb-গুলোর সাথে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই Simple present tense ব্যবহৃত হয়।"

বিশ্ববিখ্যাত বিভিন্ন ডিক্শনারি থেকে উদ্ধৃত নিচের বাক্যগুলো পড়লেই বুঝা যাবে উপরের তথাকথিত Rule আসলে ভুল !

* SPT = Simple Past Tense; * SFT = Simple Future Tense

* PCT = Present Continuous Tense

01. Pat **has** always **loved** gardening. { Pat সবসময়ই বাগান করা ভালবেসে আসছে }

02. Ellie **was** always very good at art. {Ellie সবসময়ই আঁকা-আঁকিতে খুব ভালো ছিলো} [SPT]

03. I **will** always help you. { আমি সব সময় তোমাকে সাহায্য করবো } [SFT]

04. We **will** always **remember** his generous hospitality. [SFT]
{ তার উদার আতিথেয়তার কথা আমরা সবসময়ই মনে রাখবো }

05. He **was** always cheerful. { সে সবসময়ই ছিলো হাসি-খুশি } [SPT]

06. He often **spent** Eid at village home. { সে প্রায়ই গ্রামের বাড়িতে তার ঈদ কাটাতো}

Examples of Present Continuous Tense

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

I	am	going	(আই অ্যাম্ গোয়িং)	=	আমি	যাইতে	ছি
I	am	eating	(আই অ্যাম্ ইটিং)	=	আমি	খাইতে	ছি
I	am	running	(আই অ্যাম্ রানিং)	=	আমি	দৌড়াইতে	ছি
I	am	doing	(আই অ্যাম্ ডুয়িং)	=	আমি	করিতে	ছি
I	am	playing	(আই অ্যাম্ প্লেয়িং)	=	আমি	খেলিতে	ছি
I	am	walking	(আই অ্যাম্ ওআকিং)	=	আমি	হাঁটিতে	ছি
I	am	reading	(আই অ্যাম্ রীডিং)	=	আমি	পড়িতে	ছি
I	am	drinking	(আই অ্যাম্ ড্রিংকিং)	=	আমি	পান করিতে	ছি
I	am	taking	(আই অ্যাম্ টেকিং)	=	আমি	লইতে	ছি
I	am	winning	(আই অ্যাম্ উয়িনিং)	=	আমি	জয় করিতে	ছি
I	am	coming	(আই অ্যাম্ কামিং)	=	আমি	আসিতে	ছি
I	am	talking	(আই অ্যাম্ টকিং)	=	আমি	বলিতে	ছি
I	am	writing	(আই অ্যাম্ রাইটিং)	=	আমি	লিখিতে	ছি
I	am	listening	(আই অ্যাম্ লিসেনিং)	=	আমি	শুনিতে	ছি
I	am	working	(আই অ্যাম্ ওয়ার্কিং)	=	আমি	কাজ করিতে	ছি
I	am	flying	(আই অ্যাম্ ফ্লাইয়িং)	=	আমি	উড়িতে	ছি
I	am	planning	(আই অ্যাম্ প্ল্যানিং)	=	আমি	প্লান করিতে	ছি
I	am	working	(আই অ্যাম্ ওয়ার্কিং)	=	আমি	কাজ করিতে	ছি
I	am	studying	(আই অ্যাম্ স্টাডিয়িং)	=	আমি	পড়িতে	ছি

I am going = আমি যাইতে ছি

I was going = আমি যাইতে ছিলাম

ব্যাখ্যা: উপরের দুটি বাক্যের অর্থ মিলিয়ে চিন্তা করলে সহজেই বুঝা যায়, উপরের বাক্যে 'am' থাকাতে বাক্যের শেষে 'ছি' যুক্ত হয়েছে আর 'was' থাকাতে 'ছিলাম' যুক্ত হয়েছে। নিচে আরো দুটি উদাহরণ দেখা যাক:

I am eating = আমি খাইতে ছি

I was eating = আমি খাইতে ছিলাম

Present Continuous Tense

Present অর্থ বর্তমান। *Continuous* অর্থ চলমান বা ঘটমান। তার মানে, ঘটছে।
Present Continuous Tense-এর একটি উদাহরণ হলোঃ আমি যাইতেছি।
এই বাক্যের ইংলিশ হলোঃ **I am going**।

সজীব ক্রিকেট খেলছে	=	Sojib **is playing** cricket.
সজীব স্কুলে যাচ্ছে	=	Sojib **is going** to school.
সজীব বই পড়ছে	=	Sojib **is reading** a book.
সজীব এখন ঘুমাচ্ছে	=	Sojib **is sleeping** now.
সজিব বাজারে যাচ্ছে	=	Sojib **is going** to bazaar.
সজীব রাস্তায় হাঁটছে	=	Sojib **is walking** on the road.
সজীব সেখানে ট্রেনিং করছে	=	Sojib **is training** there.
সজীব চা পান করছে	=	Sojib **is drinking** tea.
তারা কঠোর পরিশ্রম করছে	=	They **are working** hard.
তারা লাঞ্চ করছে	=	They **are having** lunch.
বাইরে এখন বৃষ্টি হচ্ছে	=	It **is raining** outside.
এটি শব্দ করছে	=	It **is making** a noise.
কুকুরটি ঘেউ ঘেউ করছে	=	The dog **is barking**.
সজিব জগিং করছে	=	Sojib **is jogging**.
গাড়িটি চলছে	=	The car **is moving**.
আমি শুনেছি তুমি আসছো	=	I hear you **are coming**.
আমি এখন এটা নিয়ে ভাবছি	=	Now I **am thinking** about it.
সজীব বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিতে পড়ছে	=	Sojib **is studying** Math at University.

Subject একজন / একটি হলে verb **is** হয়

They (তারা) হলো বহুবচন। তাই, are হয়েছে। Subject একের অধিক হলে verb **are** হয়।

* তার মানে, বর্তমানে কোনো ঘটনা ঘটছে বা কোনো কাজ চলছে বা হচ্ছে

- এমন ঘটনাগুলো প্রকাশ করতে Present Continuous Tense ব্যবহার করা হয়।

আরো উদাহরণ

They **have been doing** that every day this week.
{ তারা এই সপ্তাহে প্রতিদিনই ঐটি করে আসছে }

He **has been enjoying** that program every week since it started.
{ শুরু হবার পর থেকে সে ঐ প্রোগ্রামটি প্রতি সাপ্তাহে উপভোগ করে আসছে }

Structure: Subject + am / is / are + -ing দিয়ে আরো উদাহরণ

The country *is getting* rich. { দেশটি ধনী হচ্ছে। }
The climate *is changing*. { আবহাওয়া পরিবর্তন হচ্ছে। }
Internet *is becoming* popular day by day. { ইন্টারনেট দিন দিন জনপ্রিয় হচ্ছে। }
The Universe *is expanding*. { বিশ্ব প্রসারিত হচ্ছে। }
Opu *is becoming* more irritable day by day. { অপু দিন দিন আরো বেশি খিট খিটে হয়ে যাচ্ছে। }
Your English *is improving*. { তোমার ইংরেজির উন্নতি হচ্ছে। }
Cities *are growing*. { শহর বাড়ছে। }
Conditions *are getting better*. { পরিস্থিতি আরো ভালো হচ্ছে। }
Environment *is being* polluted. { পরিবেশ দূষিত হচ্ছে। }

It's **always raining**. { সব সময়ই বৃষ্টি হচ্ছে। }
They are **always complaining**. { তারা সব সময়ই অভিযোগ করছে। }
They are **always arguing**. { তারা সব সময়ই তর্ক করছে। }
Abul is **always laughing**. { আবুল সব সময়ই হাসছে। }
You **are always talking** on the phone. { তুমি সব সময়ই ফোনে কথা বলছো। }
You **are always finding** faults. { তুমি সব সময়ই দোষ ধরছো। }

আগের থেকে *plan* বা *arrange* করা কোন কাজ হতে যাচ্ছে - এমন বুঝালেও তাকে present continuous tense দিয়ে প্রকাশ করা যায়।

The minister **is going** to inaugurate the bridge. { মন্ত্রী ব্রিজটি উদ্বোধন করতে যাচ্ছেন। }
(ইনো-গিউ-রেইট)

I **am meeting** my mother tomorrow. { আমি আগামীকাল মায়ের সাথে দেখা করছি। }
We **are going** to the beach at the weekend. {আমরা সপ্তাহের ছুটির দিনে সমুদ্র সৈকতে যাচ্ছি। }
They **are renting** a flat until their house is ready.
{তারা একটি ফ্ল্যাট ভাড়া করছে যতক্ষণ না তাদের বাড়ি তৈরি হয়। }
I **am wondering** what kind of gift I can give my wife for her birthday.
{ আমি ভাবছি কী ধরনের উপহার আমি আমার স্ত্রীর জন্মদিনের জন্য নিতে পারি।}

বিভিন্ন পরীক্ষায় আসা **Tense** তথা

Rignt form of verb সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী অনুশীলন করা যাক:

01. Wild animals are ______ their living places. (*lose*)

১-নং প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

বাক্যের অর্থ: বন্য প্রাণীরা ______ তাদের বসবাসের জায়গা।

এখন, আমরা সবাই জানি, বন-জঙ্গলের গাছ-পালা কেটে ফেলাতে বন-জঙ্গল ছোট হয়ে যাচ্ছে।

*** তার মানে, বন্য প্রাণীরা তাদের বসবাসের জায়গা হারাচ্ছে,**

আর 'হারাচ্ছে' শব্দটির English হলো : *are losing* (লুযিং)।

অতএব, শূন্যস্থানে, ***losing*** বসবে।

lose (লুয্) শব্দের বাংলা অর্থ হলো 'হারানো'।

02. Yesterday I ________ (*visit*) Aparajeo Bangla.

২-নং প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

উপরের বাক্যের অর্থ: গতকাল আমি ______ (দেখা) অপরাজের বাংলা।

তার মানে, গতকাল আমি অপরাজেয় বাংলা দেখতে গিয়েছিলাম।

আর এই "দেখতে গিয়েছিলাম" শব্দের ইংলিশ হলো: *visited*।

∴ শূন্যস্থানে উত্তর হবে: *visited*।

03. One day, a scholar ___ a river in a boat.

৩-নং প্রশ্নের সমাধান + ব্যাখ্যা

প্রদত্ত বাক্যটির অর্থ: একদিন একজন পণ্ডিত ______ একটি নদী একটি নৌকায়।

*** তার মানে, একদিন একজন জ্ঞানী লোক নৌকায় করে একটি নদী ______।**

উপরের বাংলা বাক্যটি শেষ করতে হলে আমরা কথায় কী বলি?

মুখে আমরা যা বলি, লেখাতেও সেটাই শুদ্ধ হয়ে বসবে।

হ্যাঁ, আমরা বলি " পার হচ্ছিলেন " যার ইংলিশ হলো: **was crossing**।

∴ বাক্যটি = One day a scholar *was crossing* a river in a boat.

∴ শূন্যস্থানে *was crossing* হবে।

Present Indefinite Tense	Present Continuous Tense
1. Abul **has** a nice house. { আবুলের একটি সুন্দর বাড়ি আছে। }	1. Abul **is having** dinner. { আবুল ডিনার করছে। }
2. This mango **tastes** sour. { এই আমটি খেতে টক। }	2. Abul **is tasting** the mango. { আবুল আমটির স্বাদ নিচ্ছে। }
3. Abul **works** everyday. { আবুল প্রতিদিন কাজ করে। }	3. Abul **is working** today. { আবুল কাজ করছে আজ । }
4. Abul **lives** in Rangpur. { আবুল বাস করে রংপুরে। }	4. Abul **is living** in Dhaka. { আবুল বাস করছে ঢাকায়। }
5. Abul **takes** coffee. { আবুল কফি খায় । }	6. Abul **is taking** coffee. { আবুল কফি খাচ্ছে। }
6. Cows **eat** grass. {গরু খায় ঘাস। }	5. The cow **is eating** grass. { গরুটি ঘাস খাচ্ছে। }
7. Water **boils** at 100-degrees. { পানি ১০০ ডিগ্রিতে ফুটে। }	7. The water **is boiling** now. { পানি এখন ফুটছে । }
8. My plane **leaves** at 8 tonight. { আমার প্রেন আজ রাত ৮টায় ছেড়ে যাবে। }	8. **I'm meeting** Kamal after class. {আমি ক্লাসের পরে কামালের সাথে সাক্ষাত করছি।}
9. At the end of the story, the detective **catches** the murderer. {গল্পটির শেষে গোয়েন্দাটি হত্যাকারীটিকে ধরে। }	9. In this photo, his uncle **is walking** beside Dhanmondi Lake. {এই ফটোতে ধানমন্ডি লেকের পাশ দিয়ে তার মামা হেঁটে যাচ্ছেন। }

Tips:

কোনো **English sentence** মুখস্থ করার দরকার নেই।
বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে তিনবার জোরে জোরে পড়তে হবে।
দেখে দেখে তিনবার করে খাতায় লিখলে লেখার চর্চাও হবে,
আর অর্থসহ বাক্যটা ব্রেণের মধ্যে এমনিতেই গেঁথে যাবে।

একই Verb-এর simple form ও continuous form-এর তুলনামূলক ব্যবহার:

Verb + ing বিহীন	Verb-এর সাথে ing
Do you **have** a car? (own) { তোমার কি গাড়ি আছে? (মালিকানা বুঝাতে) }	They are **having** lunch at the moment. (eating) { তারা এই মুহূর্তে দুপুরের খাবার খাচ্ছে। }
That soup **smells** good. (has a good smell) {ঐ সুপের গন্ধ ভাল। }	He **is smelling** the soup. (sniffing at) { সে সুপের গন্ধ নিচ্ছে। (নাক দিয়ে গন্ধ নেয়া।}
This milk **tastes** sour. (has a sour taste) { এই দুধ টক স্বাদযুক্ত। }	**I was** just **tasting** the food. (testing). { আমি খাবারটির কেবল স্বাদ পরীক্ষা করছি। }
You **look** great ! (your current appearance) {তোমাকে বেশ দেখাচ্ছে ! (তোমার বর্তমান চেহারা)} কোনো পোশাক / বেশ ধারণের কারণে কাউকে কেমন দেখায় এমন ক্ষেত্রে– You **look** great in those jeans! { ঐ জিন্সগুলোতে তোমাকে দারুণ দেখাচ্ছে! }	He **was looking** out of the window when I saw him. { সে জানালার বাইরে তাকাচ্ছিল যখন আমি তাকে দেখেছিলাম। }
What do you **see**? (notice with eyes) { তুমি কী দেখছ? (চোখ দিয়ে দেখা) }	I'm **seeing** my dentist this afternoon. (visiting) { আমি আজ বিকেলে আমার ডেন্টিস্টের সাথে সাক্ষাৎ করছি। see = সাক্ষাৎ করা }।
I don't hear well. (pick up with ears) { আমি ভালোভাবে শুনি না। (hear দ্বারা কানে শোনা বুঝাচ্ছে)}	The judge will be **hearing** the evidence later this week. (listening to) { বিচারক এই সপ্তাহের শেষের দিকে সাক্ষ্য শুনানি করতে থাকবেন।} (hear দ্বারা শুনার কাজটা বুঝাচ্ছে)
I **expect** that you are tired. (assume) { আমি ধরে নিচ্ছি যে তুমি ক্লান্ত } (ধরে নেওয়া অর্থে)	**Are** you **expecting** visitors this evening? (waiting for them to arrive). { তুমি কি আজ বিকেলে পর্যটকদের আগমনের অপেক্ষা করছ? } (কারো আগমনের অপেক্ষায় থাকা অর্থে)
I **feel** that you are wrong. (think) { আমি মনে করি তোমার ভুল হয়েছে।} (**feel** দ্বারা চিন্তা-ভাবনা বা মতামত বুঝাচ্ছে)	How have you been **feeling**? (asking about physical state) { তুমি কেমন অনুভব করছ?} (**feel** শারীরিক অবস্থা জানতে চাওয়া অর্থে)
This melon **weighs** 2 kg. (Its weight is 2 kg) { এই তরমুজটির ওজন হয় ২ কেজি }	He **is weighing** the melon. (measuring its weight). { সে তরমুজটি ওজন করছে }

Tips:

English শুধু একটা Subject নয় ;

ইংরেজি একটি ভাষা।

স্কুল জীবন থেকেই এই চিন্তাটা মাথায় ঢুকিয়ে রাখতে হবে যে,

English হলো একটা ভাষা,

তাহলে English শেখাটা সহজ হয়ে যাবে।

Present Indefinite	Present Continuous
১০. You **are** stupid. { তুমি নির্বোধ }	১০. You **are becoming good**. { তুমি ভালো হচ্ছো }
১১. I **think** that tea is fine. { আমার মনে হয় ঐ চা-টা খুব ভালো }	১১. What are you thinking about? { তুমি কী নিয়ে ভাবছো ? }
১২. I **have** a headache. { আমার মাথা ব্যথা আছে }	১২. I'**m having** a bath. { আমি গোসল করছি }
১৩. What do you really want to mean? { তুমি আসলে কী বুঝাতে চাও? }	১৩. **I'm seeing** Shuvo tomorrow. {আমি শুভর সাথে আগামীকাল দেখা করছি।}
১৪. The coffee **tastes** really great. { কফিটি স্বাদে আসলেই দারুণ }	১৪. The cooker **is tasting** the food. {বাবুর্চি খাবারটির স্বাদ নিচ্ছে। }
১৫. It **smells** delicious. { এটার ঘ্রাণ সুস্বাদু }	১৫. The dog **is smelling**. { কুকুরটি গন্ধ নিচ্ছে }
১৬. How **does** Shuvo **feel** after the accident? {দুর্ঘটনাটির পর শুভ কেমন অনুভব করছে ? }	১৬. How are you feeling now? { তুমি এখন কেমন অনুভব করছো? }
১৭. I **feel** that you are trying hard. { আমার মনে হয় তুমি কঠোর চেষ্টা করছো }	১৭. She **is feeling** his forehead. { সে তার কপালে অনুভব করছে। তার মানে, সে তার কপালে হাত দিয়ে দেখেছে জ্বর আছে কিনা।} **I am not feeling** well. {আমি ভালো অনুভব করছি না। মানে, আমার ভাল লাগছে না।}

নিচের শব্দগুলো -ing হয় না, তথা Continuous বাক্যে ব্যবহৃত হয় না

আমি আম পছন্দ করিতেছি (= I am liking mango) – এটা কিন্তু আমরা বলি না।

আমরা বলি, আমি আম পছন্দ করি = I like mango.

agree	(অ্যাগ্রী)	= রাজি হওয়া।	**imagine**	(ইম্যাজিন্)	= কল্পনা করা।
belong	(বিলং)	= মালিকানা থাকা।	**like**	(লাইক্)	= পছন্দ করা।
consist	(কন্সিস্ট)	= গঠিত হওয়া।	**need**	(নীড্)	= প্রয়োজন হওয়া।
contain	(কন্টেইন্)	= ধারণ করা।	**prefer**	(প্রেফার্)	= অধিকতর পছন্দ করা।
deserve	(ডিযার্ভ্)	= কোনো কিছুর যোগ্য হওয়া।	**realise**	(রিঅ্যালাইয্)	= বুঝা; উপলব্ধি করা
disagree	(ডিস্-এ্যাগ্রী)	= একমত না হওয়া।	**sound**	(সাউন্ড্)	= শব্দ করা; মনে হওয়া
dislike	(ডিস্-লাইক্)	= অপছন্দ করা।	**suppose**	(সাপৌয্)	= মনে করা; আন্দাজ করা।
doubt	(ডাউট্)	= সন্দেহ করা।	**fit**	(ফিট্)	= খাপ খাওয়া।
seem	(সীম্)	= মনে হওয়া।	**wish**	(উয়িশ্)	= ইচ্ছা করা।
hear	(হীআর্)	= শোনা।	**understand**	(আন্ডা-স্ট্যান্ড্)	= বুঝা।
want	(ওআন্ট্)	= চাওয়া।			

This box **contains** biscuits. { এই বাক্সটিতে বিস্কুট আছে }

ইংরেজিতে This box **is containing** biscuits বলা হয় না।

(এই বাক্সটি বিস্কুট ধারণ করিতেছে)

এমন কথা আমরা বাংলায় বলি না।

শুদ্ধ বাক্য	ভুল বাক্য
1. Bread **consists** of flour, water etc. { ময়দা, পানি প্রভৃতি দিয়ে রুটি তৈরি হয়। }	1. Bread **is consisting** of flour, water etc.
2. **I don't believe** the news. { আমি সংবাদটি বিশ্বাস করি না। }	2. I **am not believing** the news.
3. **I believe** him. { আমি তাকে বিশ্বাস করি। }	3. I am **believing** him.
4. **I don't believe** you are right. { আমি বিশ্বাস করি না তুমি ঠিক। }	4. I **am not believing** you are right.
5. I **think** you will pass. { আমি মনে করি তুমি পাশ করবে। }	5. I **am thinking** you will pass.
6. **I want** to go home. { আমি বাসায় যেতে চাই। }	6. I **am wanting** to go home.
7. Abul **deserves** it. { আবুল এটার যোগ্য। }	7. Abul **is deserving** it.
8. I **disliked** English. { আমি English অপছন্দ করতাম। }	8. I was **disliking** English.
9. She **dislikes** that boy. { সে ঐ বালকটিকে অপছন্দ করে। }	9. She **is disliking** that car.
10. I **doubt** what you are saying.	10. I **am doubting** what you are saying.
11. This shirt **fits** him well. { এই শার্টটি তাকে ভালো মানায়। }	11. This shirt **is fitting** him well.
12. Do you **hear** music? { তুমি কি মিউজিক শুনো? }	12. **Are you hearing** the sound?
13. I **imagine** you must be tired. { আমার মনে হয় তুমি অবশ্যই ক্লান্ত হবে। }	13. I **am imagining** you must be tired.

শুদ্ধ বাক্য	ভুল বাক্য
14. I **like** reading detective stories. { আমি পছন্দ করি গোয়েন্দা গল্প পড়তে। }	14. I **am liking** reading detective stories.
15. I **prefer** coffee. { আমি কফি অপেক্ষাকৃত বেশি পছন্দ করি। }	15. I **am preferring** coffee.
16. I didn't **realise** the problem. { আমি সমস্যাটা বুঝতে পারি নাই। }	16. I **wasn't realising** the problem.
17. Your idea **sounds** great. { তোমার ধারণাটা চমৎকার মনে হয় । }	17. Your idea **is sounding** great.
18. I **suppose** he will be late. { আমার মনে হয় তার দেরি হবে। }	18. I**'m supposing** he will be late.
19. I don't **understand** that question. { আমি ঐ প্রশ্নটি বুঝতেছি না। }	19. I**'m not understanding** that question.
20. I **wish** to return home. { আমি চাই বাসায় ফিরতে। }	20. I **am wishing** to return home
21. I **disagree** with you. { আমি তোমার সাথে দ্বিমত পোষণ করি।}	21. I **am disagreeing** with you.
22. I **need** a pen. { আমার একটি কলম দরকার।}	22. I **am needing** a pen.
23. Who does this bag **belong** to? {এই ব্যাগটি কার? }	23. Who **is** this bag **belonging** to?
24. They **seem** tired. { তাদেরকে ক্লান্ত মনে হয়। }	24. They **are seeming** tired.

উপরের বাক্যে bold করা verb-গুলোর সাথে ing যুক্ত হয় না বা bold করা verb-গুলো continuous হয় না।

কেন হয় না?

ব্রিটিশরা তাদের কথা-বার্তায় কখনো এসব ক্ষেত্রে ing ব্যবহার করে না।

Present Perfect Tense (প্রেযেন্ট্ পার্ফেক্ট্ টেন্স্)

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো।

বিজয় ক্রিকেট খেলেছে = Bijoy **has played** cricket.
বিজয় বাড়ি ফিরেছে = Bijoy **has returned** home.
বিজয় স্কুলে গিয়েছে = Bijoy **has gone** to school.
বিজয় লাঞ্চ খেয়েছে = Bijoy **has eaten** lunch.
বিজয় ভালো ঘুমিয়েছে = Bijoy **has slept** well.
বিজয় বইটি পড়েছে = Bijoy **has read** the book.
বিজয় অনেক জগিং করেছে = Bijoy **has jogged** much.
বিজয় কাজটি করেছে = Bijoy **has done** the work.
বিজয় ঢাকায় থেকেছে = Bijoy **has lived** in Dhaka.
* বিজয় দশ বছর ধরে করিমকে চেনে = Bijoy **has known** Karim for ten years.

Subject একজন বা একটি হলে verb **has** হয়

{ * তার মানে, বিজয় করিমকে দশ বছর ধরে চিনে-জানে }

বিজয় তার দাঁত ব্রাশ করেছে = Bijoy **has brushed** his teeth.
বিজয় তোমার চিঠি পেয়েছে = Bijoy **has got** your letter.
বিজয় জার্মানি গিয়েছে = Bijoy **has gone** to Germany.
{ তার মানে, বিজয় জার্মানি চলে গিয়েছে; এখনো সেখানে বাস করছে। }
বিজয় জার্মানি গিয়েছে Bijoy has been to Germany.
{ তার মানে, বিজয় জার্মানি পূর্বে কোনো এক সময় গিয়েছিল, কিন্তু বর্তমানে সেখানে নেই।
বিজয় জার্মানি ভ্রমণ করেছে = Bijoy **has travelled** to Germany.
* বিজয় ৮ বছর এখানে বাস করেছে = Bijoy **has lived** here for 8 years.

তার মানে, বিজয় ৮ বছর যাবৎ এখানে বাস করেছে এবং এখনো বাস করছে।

তারা ঢাকায় থেকেছে = They **have lived** in Dhaka.
আমি ঢাকায় বাস করেছি = I **have lived** in Dhaka.
তুমি বা তোমরা ঢাকায় বাস করেছো = You **have lived** in Dhaka.

I / You-এর সাথে has না হয়ে, **have** হয়।

* তার মানে, কোনো কাজ পূর্বে শুরু হয়ে শেষ হয়েছে বা এখনো চলছে–
এমন বুঝালে তাকে Present Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Abul **has** already **done** his homework. { আবুল ইতোমধ্যে তার বাড়ির কাজ শেষ করেছে। }
I **have received** your letter just now. { আমি এইমাত্র তোমার চিঠি পেয়েছি। }
Foisal **has passed** the exam this year. { ফয়সাল এই বছর পরীক্ষায় পাশ করেছে। }
I **haven't met** him recently. { তার সাথে আমার সম্প্রতি সাক্ষাৎ হয়নি। }
Abul **has drunk** three cups of coffee today. { আবুল আজ তিন কাপ কফি খেয়েছে। }
This week they**'ve done** shopping four times. { এই সপ্তাহে তারা চার বার শপিং করেছে। }
Abul **has e-mailed** this today. { আবুল আজ এটা ই-মেইল করেছে। }
Researchers **have recently discovered** a new breed of jute.
{ গবেষকরা সম্প্রতি পাটের একটা নতুন জাত আবিস্কার করেছেন }

* তার মানে, কোন কাজ সম্প্রতি, ইদানিং, এইমাত্র, আজ, এই সপ্তাহে শেষ হয়েছে – এমন বুঝালেও তাকে Present Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

* Abul **has worked** as a teacher for over 20 years.
* আবুল ২০ বছরেরও বেশি সময় ধরে শিক্ষক হিসেবে কাজ করেছে।
* তার মানে, আবুল ২০ বছরেরও বেশি সময় ধরে শিক্ষক হিসেবে কাজ করছে এবং এখনও শিক্ষক হিসেবে কাজ করছে।

Abul **has gone** to Cox's bazar. { আবুল কক্সবাজার গিয়েছে। }
{ * তার মানে, আবুল কক্সবাজার গিয়েছে এবং এখনো সেখানে আছে। }

Abul **has gone** to Rongpur for a week. He will be back tomorrow.
{ আবুল এক সপ্তাহের জন্য রংপুরে গেছে। সে আগামীকাল ফিরবে। }

Sajib **has been** here for ten days. { সজিব দশ দিন ধরে এখানে আছে। }

"Where's Abul?" "He's **gone** to Agora shopping mall" (he's at Agora now).
{ "আবুল কোথায়?" "তিনি Agora শপিং মলে গেছেন" (তার মানে, তিনি এখন Agora-তে)। }

They've **gone** to New York for two weeks (now they're in New York).
{ তারা নিউইয়র্ক গিয়েছে দুই সপ্তাহের জন্য (তার মানে, এখনো তারা সেখানে আছে)। }

* তার মানে, অতীতে কোনো কাজ শুরু হয়ে এখনো শেষ হয়নি- এমন বুঝালে তাকে Present perfect দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Present perfect tense-এর আরো উদাহরণ

Karim **has written** two novels and he is working on another one.
{ করিম ২টা উপন্যাস লিখেছে এবং আরো একটির উপর কাজ করছে। }

I **have played** the piano since I was 14.
{ যখন আমার বয়স ছিলো ১৪ বছর, তখন থেকে আমি পিয়ানো বাজাই। }

Abul **has watched** that program every week. {আবুল প্রতি সপ্তাহে ঐ প্রোগ্রাম দেখেছে।}

Have you **ever** met Karim? { তুমি কি কখনো করিমের সাথে সাক্ষাৎ করেছো?}

Abul has **never** studied French. { আবুল কখনো ফ্রেঞ্চ ভাষা পড়েনি। }

Have you **ever** been to Cox's bazar? { তুমি কি কখনো কক্সবাজার গিয়েছো? }

Have you **ever** seen a ghost ? { তুমি কি কখনো ভূত দেখেছ? }

Have you **ever** seen the movie *Logaan*? { তুমি কি কখনও *Logaan* ছবিটি দেখেছো? }

Abul has **never** been to Cox's Bazar. { আবুল কখনও কক্সবাজারে যায়নি। }

Has the postman come **yet**? { ডাকপিওন কি এখনো এসেছে ?}

We have not seen Selim **recently**. { আমরা সেলিমকে সম্প্রতি দেখিনি। }

A: Could you clean the car? { **A:** তুমি কি দয়া করে গাড়িটি পরিস্কার করবে?

B: I've **already** done it. **B:** আমি ইতোমধ্যেই এটি করে ফেলেছি। }

I have not seen Karim **this week**. { আমি এই সপ্তাহে করিমকে দেখি নাই। }

Abul **has been** to Kuakata. { আবুল কুয়াকাটা গিয়েছে। }
{ তার মানে, আবুল কুয়াকাটা গেছে, এবং কিছু দিন বা কিছু সময় সেখানে থেকে ফিরে এসেছে। }

Abul **has visited** national museum. {আবুল জাতীয় জাদুঘর পরিদর্শন করেছে।}

Abul **has been** to school today (but now he has returned home.)
{ আবুল আজ স্কুলে গিয়েছে (কিন্তু এখন সে বাসায় ফিরেছে)। }

"Where **have you been**?" "I've **been to the new market.**"
{ "তুমি কোথায় ছিলে?" "আমি নিউমার্কেটে গিয়েছিলাম"।}

This was the best film I **have ever seen.**
{এ পযর্ন্ত আমি যত ছবি দেখেছি তার মধ্যে এটি ছিলো সবচেয়ে ভলো ছবি। }

* তার মানে, অতীতে কিছু সময় ধরে কোন কাজ শুরু হয়ে শেষ হয়ে গেছে - এমন বুঝালে তাকে Present perfect tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

❑ <u>News</u> of Charles Lindbergh's famous transatlantic flight in 1927 <u>spreads</u> rapidly <u>despite</u> the lack of <u>an</u> international communication system. **DU (A):2010-11**

(A = News, B = spreads, C = despite, D = an)

শব্দের অর্থ

famous (ফেইমাস্) - বিখ্যাত। **spread** (স্প্রেড্) - ছড়িয়ে পড়া।
rapidly (র‍্যাপিড্‌লি) - দ্রুত। **despite** (ডেস্‌পাইট্) - সত্ত্বেও।
lack (ল্যাক) - অভাব। **communication** - যোগাযোগ।

সমাধান

সংবাদ ছড়িয়ে পড়েছিল - এর ইংরেজি হল *News spread*।
তাই (B)-তে *spreads*-এর বদলে *spread* হবে।

সারাংশ বাক্য

News spread rapidly. (সংবাদ দ্রুত ছড়িয়ে পড়ল।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

News of Charles Lindbergh's ...	=	*Charles Lindbergh*-এর সংবাদটি ...
... famous transatlantic flight ...	= ...	আটলান্টিক বিখ্যাত ফ্লাইটের ...
... in 1927 ...	= ...	১৯২৭ সালে ...
... spread rapidly ...	= ...	ছড়িয়ে পড়েছিল দ্রুত ...
... in spite of the lack ...	= ...	অভাব সত্ত্বেও ...
... of an international ...	= ...	একটি আন্তর্জাতিক ...
... communication system ..	= ...	যোগাযোগ ব্যবস্থার ।

ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

News of Charles Lindbergh's famous transatlantic flight in 1927 spread rapidly in spite of the lack of an international communication system

(বিশ্বব্যাপী যোগাযোগ ব্যবস্থা না থাকা সত্ত্বেও ১৯২৭ সালে ঘটা চার্লস *Lindbergh*-এর বিখ্যাত *transatlantic flight* বা প্লেনে-উড়ার সংবাদটি দ্রুত ছড়িয়ে পড়েছিল।)

Present Perfect Continuous Tense
(প্রেযেন্ট পার্-ফেক্ট কন্-টিনিউ-য়াস্ টেন্স্)

এটির ব্যবহার আমরা শিখব উদাহরণের মাধ্যমে। নিচের উদাহরণগুলো মন দিয়ে পড়া যাক:

আবুল সকাল ১০টা থেকে খেলছে = Abul **has been playing** since 10 am.

{ * তার মানে, সকাল দশটায় আবুল খেলা শুরু করেছে এবং কথাটা যখন বলা হলো তখনো সে খেলছে }

আবুল ১০ মিনিট ধরে হাঁটছে = Abul **has been walking** for 10 minutes.

আবুল ৫ বছর ধরে স্কুলে যাচ্ছে = Abul **has been going** to school for 5 years.

{ * তার মানে, আবুল স্কুল যাওয়া শুরু করেছিলো ৫ বছর আগে এবং এখনো সে স্কুলে যায় }

আবুল ২০ মিনিট ধরে খাচ্ছে = Abul **has been eating** for 20 minutes.

আবুল সকাল থেকে ঘুমাচ্ছে = Abul **has been sleeping** since morning.

আবুল ৩ ঘন্টা ধরে পড়ছে = Abul **has been reading** for 3 hours.

আবুল ছয় বছর যাবৎ জগিং করছে = Abul **has been jogging** for six years.

আবুল সকাল ৯টা থেকে কাজ করছে = Abul **has been working** since 9 a.m.

আবুল ১০ বছর ধরে ঢাকায় বাস করছে = Abul **has been living** in Dhaka for 10 years.

তিন দিন যাবৎ গুড়ি গুড়ি বৃষ্টি হচ্ছে = It **has been** drizzling for 3 days.

কখন থেকে তুমি এই বইটি লিখছো? = Since when **have** you **been writing** this book?

তারা ১০ মিনিট ধরে চা পান করছে = They **have been drinking** tea for 10 minutes.

একের অধিক Subject হলে verb **have** হয়।

*** তার মানে, কোনো কাজ পূর্বে শুরু হয়ে এখনো শেষ হয়নি, নির্দিষ্ট সময় থেকে নির্দিষ্ট সময় 'ধরে' কোনো ঘটনা ঘটছে বা কোনো কাজ চলছে– এমন বুঝালে তাকে Present Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।**

উপরের উদাহরণগুলো থেকে আমরা নিচের Structure-টি পাই:

Structure: Sub + have been / has been + verb-ing from + ... (বাকি অংশ)

নির্দিষ্ট সময় 'হতে / থেকে' বুঝালে since বসে আর নির্দিষ্ট সময় 'ধরে' বুঝালে for বসে।

❑ In 1937, Amelia Earhart, the famous aviator, <u>disappears</u> <u>during</u> <u>her attempt</u> <u>to fly</u> around the world.
(A: disappears, B: during, C: her attempt, D: to fly)

শব্দের অর্থ

aviator (এইভিএইটর্) - বিমান চালক। **attempt** (অ্যাটেম্প্ট) - প্রচেষ্টা।
fly (ফ্লাই) - উড়ে যাওয়া। **disappear** (ডিস্অ্যাপিয়ার্) - অদৃশ্য হওয়া।
famous (ফেইমাস্) - বিখ্যাত।

সমাধান

1937 সালের ঘটনা হওয়াতে (A)-তে *disappears*-এর বদলে *disappear**ed*** হবে।

সারাংশ বাক্য

Amelia Earhart disappeared. (Amelia Earhart অদৃশ্য হয়ে গেলেন।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

In 1937, Amelia Earhart ,	=	১৯৩৭ সালে, Amelia Earhart ,
... the famous aviator ...	=	... বিখ্যাত বিমানচালক ...
... disappeared ...	=	... অদৃশ্য হয়ে যান ...
... during her attempt ...	=	... তার প্রচেষ্টার সময় ...
... to fly ...	=	... ভ্রমণ করতে ...
... around the world .	=	... পৃথিবীর চারদিকে।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

In 1937, Amelia Earhart, the famous aviator disappeared during her attempt to fly around the world

(বিখ্যাত বিমান চালক *Amelia Earhart* ১৯৩৭ সালে পৃথিবীর চারপাশে ভ্রমণ করার সময় নিখোঁজ হয়ে যান।)

Past Indefinite / Simple Past Tense

Simple অর্থ সাধারণ এবং **Past** অর্থ অতীত ।

Simple Past বা সাধারণ অতীত কালের উদাহরণ হলো: I **went** = আমি গিয়েছিলাম।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়া যাক

রবি ক্রিকেট	খেলেছিলো	= Robi	**played**	cricket.
রবি স্কুলে	গিয়েছিলো	= Robi	**went**	to school.
রবি গতকাল	খেলেছিলো	= Robi	**played**	yesterday.
রবি এখানে	এসেছিলো	= Robi	**came**	here.
রবি পানি	পান করেছিলো	= Robi	**drank**	water.
রবি চিড়িয়াখানা	দেখতে গিয়েছিলো	= Robi	**visited**	zoo.
রবি গতকাল	গিয়েছিলো	= Robi	**went**	yesterday.
রবি ইংরেজি	শিখেছিলো	= Robi	**learned**	English
রবি তার হাত	কেটে ফেলেছিলো	= Robi	**cut**	his hand.
রবি ১ ঘন্টা আগে ডিনার	খেয়েছিলো	= Robi	**ate**	dinner one hour ago.
রবির গতরাতে ভালো	ঘুম হয়নি	= Robi	**did not**	sleep well last night.
রবি হাসতে হাসতে অনত্র	গিয়েছিল	= Robi	**went**	away laughing.
রবি দশ বছর সেখানে	বাস করেছিলো	= Robi	**lived**	there for 10 years.

* তার মানে, অতীতে কোনো কাজ হয়েছিলো বা কোনো ঘটনা ঘটেছিলো, এমন বুঝালে তাকে Past Simple বা Past Indefinite Tense (পাস্ট্ ইন্ডেফিনিট্ টেন্স্) দিয়ে প্রকাশ করা হয়। Definite অর্থ নির্দিষ্ট। Indefinite অর্থ অনির্দিষ্ট।

তাহলে, Past Indefinite অর্থ হলো অনির্দিষ্ট অতীত।

★ **Structure : Subject + verb-এর past form +** বাকি অংশ।

যদি আনাস তোমার ঠিকানা জানতো।	= If Anas **knew** your address.
যদি আনাস একজন রাজা হতো !	= If Anas **were** a king !

* তার মানে, (অতীতের) অবাস্তব এবং অসম্ভাব্য ঘটনাকেও Past Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

She **was** only 20 when she **had** her first baby.
{ তার বয়স ছিল মাত্র ২০ যখন তার প্রথম বাচ্চাটি হয়েছিলো }

He was quite **shocked** when I **told** him.
{ সে বেশ ব্যথিত হলো যখন আমি তাকে বললাম }

I **went** there when I **was** a child.
{ আমি সেখানে গিয়েছিলাম যখন আমি ছিলাম একটি শিশু }

I **got** into the bath when the phone **rang**.
{ আমি গোসলখানায় ঢুকলাম যখন ফোনটি বেজে উঠল }

I **hated** doing sums when I **was** at school.
{ আমি অংক করাকে ঘৃণা করতাম যখন আমি স্কুলে ছিলাম }

* তারমানে, অতীতে দুটি কাজ একই সময়ে ঘটলে সেক্ষেত্রে Past Indefinite Tense ব্যবহার করা যায়।

গুরুত্বপূর্ণ Rule

Rule-01: **It is time, It is high time, It is proper time** দ্বারা কোন sentence শুরু হলে, পরের অংশটি Past Indefinite-এ হয়, যেমন:

It is time you **gave up** bad habits. (তোমার খারাপ অভ্যাস ছাড়ার এখনই সময়)

It is high time you **went** there. (তোমার সেখানে যাওয়ার এখনই সময়।)

Rule-02: **I wish, as if** কিংবা **as though**-এর পর **were, could** এবং past form হয়। যেমন:

I **wish** I **could** fly. (যদি আমি উড়তে পারতাম।)

It sounds **as though** you **had** a good time. (মনে হচ্ছে তুমি বেশ ভালো সময় কাটিয়েছ।)

He speaks **as if / as though** he **were** mad. (সে এমনভাবে কথা বলে যেন সে পাগল।)

Rule-03: **Compound / Complex sentence**-এ একটা clause past tense থাকলে অন্যটিও past tense হয়, তবে universal truth-এর ক্ষেত্রে Present Tense হয়, যেমন:

When he finish**ed** the work, he **went** home. (যখন সে কাজ শেষ করলো, সে বাড়ি গেলো।)

He came and he conquer**ed**. (সে আসলো এবং জয় করলো)

He said that ice **floats** on water. (সে বলল যে বরফ পানিতে ভাসে)

❑ From 1910 to 1927 Cora Harris <u>has brought</u> out <u>an average</u> of <u>a novel</u> <u>a year.</u>
A B C D

শব্দের অর্থ

average (অ্যাভারেজ্) - গড় । **bring out** (ব্রিং আউট্) - প্রকাশ করা ।
novel (নভেল্) - উপন্যাস ।

সমাধান

(A) *1910* থেকে *1927* পর্যন্ত ঘটনাগুলো অতীতের;
∴ ***has*** *brought out* (= বের করেছেন)-এর বদলে শুধু ***brought out*** **(= বের করেছিলেন) হবে।**

সারাংশ বাক্য

Cora Harris brought out. (Cora Harris প্রকাশ করেছিলেন।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

From 1910 to 1927 ,	=	১৯১০ থেকে ১৯২৭ সাল পর্যন্ত ,
... Cora Harris brought out ...	= ...	*Cora Harris* প্রকাশ করেছিলেন ...
... an average of a novel ...	= ...	গড়ে একটি করে উপন্যাস ...
... a year .	= ...	এক বছরে ।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

From 1910 to 1927 Cora Harris brought out an average of a novel a year.
(1910 থেকে 1927 পর্যন্ত, *Cora Harris* বছরে গড়ে একটি উপন্যাস প্রকাশ করে ছিলেন।)

অর্থ বুঝে বুঝে উপরের English বাক্যটি দেখে দেখে copy করে হুবহু নিচে লিখো:

From

Past Continuous Tense (পাস্ট্ কন্-টি-নিউ-য়াস্ টেন্স্)

Past অর্থ অতীত । Continuous অর্থ চলমান বা ঘটমান। তার মানে, ঘটছে ।

অতএব, Past Continuous Tense-এর বাংলা হলো ঘটমান অতীত কাল,

এবং এই tense-এর একটি বাক্য হলো : আমি যাইতেছিলাম।

এই বাক্যের ইংলিশ হলো : *I was going* ।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো

কামাল ক্রিকেট	খেলছিলো	= Kamal **was playing** cricket.
কামাল বাড়ি	যাচ্ছিলো	= Kamal **was going** home.
কামাল বই	পড়ছিলো	= Kamal **was reading** books.
কামাল তখন	ঘুমাচ্ছিলো	= Kamal **was sleeping** then.
কামাল কফি	খাচ্ছিলো	= Kamal **was taking** coffee.
কামাল কাজ	করছিলো	= Kamal **was working.**
কামাল ইংরেজি	শিখছিলো	= Kamal **was learning** English.
কামাল অংক	করছিলো	= Kamal **was doing** sums.
কামাল টিভি	দেখছিলো	= Kamal **was watching** TV.
কামাল বিষয়টি নিয়ে	ভাবছিলো	= Kamal **was thinking** about the matter.
কুকুরটি বাইরে	ডাকছিলো	= The dog **was barking** outside.
বৃষ্টি	হচ্ছিলো	= It **was raining.**
তারা ভাত	খাচ্ছিলো	= They **were eating** rice.
কামাল কথা	বলছিলো	= Kamal **was talking.**

Subject একজন হলে **was** হয়

Subject একের অধিক বুঝালে verb **were** হয়।

*** তার মানে, অতীতে কোনো কাজ ঘটছিল বুঝালে তাকে Past Continuous Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।**

Structure : Subject + was/were + verb-ing form + ... (বাকি অংশ)

The children **were watching** TV when I **returned** home.
{ শিশুরা টিভি দেখছিলো যখন আমি বাড়ি ফিরলাম। }

As Awal **was watching** TV, the mobile phone **rang.**
{ যখন আউয়াল টিভি দেখছিলো, তখন মোবাইল ফোনটি বেজে উঠলো। }

When I **was jogging** , my aunt **stopped** me and **asked** what time it was.
{যখন আমি জগিং করছিলাম, আমার aunt আমাকে থামালো এবং জিজ্ঞাসা করলো এখন সময় কত।}

* তার মানে, অতীতে একটি কাজ চলছিল, তার মাঝখানে অন্য একটি কাজ শুরু হলো – সেক্ষেত্রে যে কাজটি আগে থেকে চলছিল তাকে Past Continuous Tense দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

Selim **was always being** late. { সেলিম সবসময় দেরি করতো। }
He **was always losing** his keys. { সে প্রায়ই তার চাবি হারাতো। }
He **was always complaining.** { সে সবসময় অভিযোগ করতো। }
They **were always quarrelling.** { তারা সবসময় ঝগড়া করতো। }
He **was always giving** people little presents. { সে প্রায়ই লোকদেরকে ছোট ছোট উপহার দিতো }
I didn't like him – he **was always borrowing** money. {আমি তাকে পছন্দ করতাম না– সে প্রায়ই টাকা ধার করত। }

* তার মানে, অতীতে কোন কাজ বার বার অনাকাংখিতভাবে ঘটলে সেক্ষেত্রে কাজটিকে **Past Continuous Tense** দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

Excuse me, I **was wondering** if this **is** the train of Khulna.
{ মাফ করবেন, আমি জানতে চাচ্ছিলাম এই ট্রেনটা খুলনার কিনা। }

বুঝে বুঝে পড়ো !

I was wondering if I could get train here.
{ আমি জানতে চাচ্ছিলাম আমি এখানে ট্রেন পাবো কিনা।}

I was wondering if you could tell me how to get to the New Market.
{ আমি জানতে চাচ্ছিলাম যদি আপনি আমাকে বলতে পারতেন কীভাবে নিউ মার্কেটে যাওয়া যায়। }

I was wondering if we could have a breakfast together.
{ আমি জানতে চাচ্ছিলাম আমরা একসাথে সকালের নাস্তা করতে পারবো কিনা। }

* তার মানে, ভদ্রতাসুলভ কোন ব্যাপারে কোন তথ্য জানতে তাকে Past Continuous দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

☐ Having been beaten by the police for striking an officer, the man will cry out in pain.
A (beaten) B (for striking) C (the man) D (will cry out)

{ CU B Unit (কলা ও মানববিদ্যা অনুষদ) ১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা: **2015** }

শব্দের অর্থ

beat (বীট্) = পিটুনি দেয়া। **strike** (স্ট্রাইক্) = আঘাত করা।
cry (ক্রাই্) = কাঁদা। **pain** (পেইন্) = ব্যথা।

শব্দগুচ্ছে অর্থ

Having been beaten	=	পিটুনি খেয়ে ...
... by the police	=	... পুলিশ দ্বারা ...
... for striking an office,	=	... একজন অফিসারকে মারায় ...
... the man will cry out	=	... লোকটি কেঁদে উঠবে ...
... in pain.	=	... ব্যথায়।

সমাধান

উপরের বাক্যটির অর্থ পড়ে বুঝা যাচ্ছে : "জোরে কেঁদে উঠবে" না লিখে,

যদি "জোরে কেঁদে উঠেছিলো" লিখা হয়, তাহলে বাক্যটি খাপ খায় বা অর্থপূর্ণ হয়।

এই "জোরে কেঁদে উঠেছিলো" ইংলিশ হলো : cried out।

সুতরাং (D)-তে *will cry out* না হয়ে, **cried out** হবে। ∴ উত্তর (D)।

সারাংশ বাক্য

The man cried out. (লোকটি কেদেঁ উঠল।)

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

Having been beaten by the police for striking an officer,
the man cried out in pain.

একজন অফিসারকে মারায় পুলিশ দ্বারা পিটুনি খেয়ে লোকটি ব্যাথায় জোরে কেঁদে উঠলো।

কোন সময়ের ঘটনা বর্ণনা করতে একই বাক্যে tense-কে সঠিকভাবে ব্যবহার করতে হবে।

বি.দ্রঃ নিজের খাতায় সঠিক বাক্যটি দেখে দেখে ২/৩ বার বুঝে বুঝে লিখলে আপনার লেখার দক্ষতা বাড়বে।

Past Perfect Tense (পাস্ট্ পার্ফেক্ট টেন্স্)

করিম আসার পরে আমরা ক্রিকেট খেলেছিলাম	= We **played** cricket after Karim **had come.**
সে খাওয়ার পর করিম চলে গিয়েছিলো	= Karim went away after he **had eaten.**
ঝড় থামার পর করিম গেলো	= Karim left **after** the storm **had** stopped.
করিম বিদেশ যাওয়ার আগে ইংরেজি শিখেছিলো	= Karim **had learned** English before he went abroad.
আমরা আসার আগে করিম স্কুলে গিয়েছিলো	= Karim **had gone** to school before we came.
সূর্য অস্ত যাওয়ার পূর্বে করিম কাজ করেছিলো	= Karim **had worked** before the sun set.
করিম জার্মানি বাস করেছিলো আমরা আসার আগে	= Karim **had lived** in Germany before we came
করিম সকালের নাস্তা করেছিলো তুমি আসার আগে	= Karim **had eaten** breakfast before you came.
করিম ৫ বছর এখানে বাস করেছিলো তুমি আসার আগে	= Karim **had lived** here for 5 years before you came.
যেহেতু করিম তার ডিনার করেছিলো, তাই সে ক্ষুধার্ত ছিলো না	= As Karim **had taken** his dinner, he wasn't hungry.
যখন আমরা আসলাম করিম কাজটি শেষ করে ফেলেছিলো	= When we came, Karim **had completed** the work.

তার মানে, করিম কাজটি শেষ করার পরে আমরা আসলাম ।

করিম বললো যে সে সিনেমাটি দেখেছিলো	= Karim said that he **had seen** the movie.

* তার মানে, অতীতে দুটো ঘটনা একটা আরেকটার পর ঘটলে,

এই পুরো ব্যাপারটা প্রকাশ করতে ইংরেজি বাক্যের মধ্যে Past Perfect Tense লাগে,

যেই ঘটনাটা আগে ঘটে সেটার আগে *had* যোগ করতে হবে এবং Verb-এর Past Participle form হবে।

যেমন: ... **had gone**, ... **had played** ..., **had arrived** ...

এই উদাহরণগুলো হলো **Past Perfect Tense** ।

উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা

1. The patient had died before the doctor came. {অর্থ: ডাক্তার আসার আগেই রোগীটি মারা গিয়েছিলো।}

The patient had died → রোগীটি মারা গিয়েছিলো
before the doctor came → ডাক্তার আসার আগেই।

2. The doctor came after the patient had died. {অর্থ: ডাক্তার এসেছিলেন রোগীটি মারা যাওয়ার পর।}

The doctor came → ডাক্তার এসেছিলেন
after the patient had died → রোগীটি মারা যাওয়ার পর।

উপরের বাক্য দুটিতে রোগীটি মারা যায় আগে, এজন্য *had died* হয়েছে এবং অন্য অংশে ডাক্তার আসার ঘটনাটি পরে হওয়ায় এই অংশের Verb-টি Simple Past Tense-এ হয়েছে। তাই come-এর past form *came* হয়েছে।

অর্থাৎ আগের ঘটনা প্রকাশ করতে Past Perfect Tense এবং পরের ঘটনা প্রকাশের ক্ষেত্রে Simple Past Tense ব্যবহার করা হয়।

The train had left before we reached the station. = আমরা স্টেশনে পৌছার আগেই ট্রেনটি ছেড়ে দিল।

I had reached the college before the exam began. = পরীক্ষা আরম্ভ হওয়ার আগে আমি কলেজে পৌছলাম।

The bell had rung before he reached the college. = সে কলেজে পৌছার আগে ঘন্টা পড়ল।

The train left after we had reached the station. = আমরা স্টেশনে পৌছার পর ট্রেনটি ছেড়ে দিল

He went away after we had done the work. = আমরা কাজটি করার পর সে চলে গেল

When Karim **finished** BBA, he **had been** in Dhaka for 5 years.
{ যখন করিম BBA শেষ করলো, তখন সে ঢাকাতে ৫ বছর ধরে ছিলো।
* তার মানে, যখন করিম BBA শেষ করলো, ততদিন তার পাঁচ বছর ঢাকাতে থাকা হয়ে গিয়েছিলো।

He **could not get** into his house. He **had lost** his keys.
{ সে বাড়ি প্রবেশ করতে পারেনি। সে তার চাবি হারিয়ে ফেলেছিলো। }
{ * চাবি হারানোর ব্যাপারটা আগে হয়েছিলো, তাই *had lost* হলো। }

I **went** to bed after I **had written** my letters.
{ চিঠিগুলো লিখা শেষ করার পর আমি ঘুমাতে গেলাম। }
{ চিঠি লেখার কাজটা আগে হয়েছিলো, তাই had written হলো।}

He **looked** as if he **had** not **stept** all night.
{ তাকে এমন দেখালো যেনো সে সারা রাত ঘুমায়নি}
{ * ঘুমানোর কাজটা আগে, তাই *had ... stept* হলো। }

It was very dangerous. What if you **had got** lost?
{ এটা ছিলো খুবই বিপজ্জনক। কী হতো যদি তুমি হারিয়ে যেতে ? }

I wish I **hadn't spent** so much money last month.
{ যদি আমি গতমাসে এত বেশি টাকা খরচ না করতাম }

* তার মানে, অতীতের কোন শর্ত, অনুমান বা ইচ্ছা প্রকাশে Past Perfect Tense ব্যবহার করা হয়।

No sooner had he **gone** out than it **began** to rain.
{ সে বাইরে যেতে না যেতেই বৃষ্টি শুরু হয়েছিল। }

বুঝে বুঝে পড়ুন।

No sooner had the doctor **come** than the patient died.
ডাক্তার আসতে না আসতেই রোগীটি মারা গেল।

No sooner had the extortionists **seen** the police than they ran away.
চাঁদাবাজরা পুলিশকে দেখতে না দেখতেই দৌড়ে পালিয়ে গেল।

No sooner had we **reached** the station than the train left.
আমরা স্টেশনে পৌছতে না পৌছতেই ট্রেনটি ছেড়ে দিল।

No sooner had we **gone** to the college than the rain began.
আমরা কলেজে যেতে না যেতেই বৃষ্টি শুরু হল।

Scarcely had I **gone** out when he came.
{ আমি বাহিরে বের হওয়া মাত্রই সে এসেছিলো }

Hardly had I **reached** the station when the train left.
{ আমরা স্টেশনে পৌছামাত্রই ট্রেনটি ছেড়ে গেল }

I **had hardly/scarcely closed** my eyes when the phone rang.
{ আমি আমার চোখ বন্ধ করা মাত্রই ফোনটি বেজে উঠল। }

Hardly, Scarcely এবং **no sooner**-এর সাথে Past Perfect Tense ব্যবহার করা যেতে পারে। যখন অতীতের দুটো কাজের মধ্যে একটি কাজ শেষ হবার ঠিক পরেই বা ঐ কাজটি ঘটা মাত্রই দ্বিতীয় কাজটি সম্পন্ন হয়, সেক্ষেত্রে যে কাজটি প্রথমে সম্পন্ন হল সেটাকে Past Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Past Perfect Continuous Tense (পাস্ট্ পারফেক্ট্ কন্টিনিউয়াস্ টেন্স)

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
শিখতে শিখতে বুঝবো।

আনাস এক ঘন্টা ধরে বইটি পড়ছিল	= Anas **had been reading** the book for an hour.
আনাস ৩০ মিনিট ধরে দৌড়াচ্ছিলো	= Anas **had been running** for 30 minutes.
সে আসার পূর্বে আনাস ২ ঘন্টা ধরে খেলছিলো	= Anas **had been playing** for 2 hours before she came.
বালকগুলি ঝগড়া করছিলো যখন শিক্ষক আগমন করলেন	= The boys **had been quarreling** when the teacher arrived.
গত বছর থেকে আনাস চেষ্টা করে আসছিলো	= Anas **had been trying** since last year.
কখন থেকে তুমি এই বইটি লিখছিলে ?	= **Since when** had you been writing this book?
আনাস এক বছর ধরে এখানে কাজ করছিলো, যখন তার সাথে করিমের সাক্ষাৎ হলো	= Anas **had been working** here for a year when he met Karim.

*** তার মানে, অতীতে একটি কাজ বা ঘটনা কিছু সময় ধরে চলছিলো বা ঘটছিলো**

- এমন ক্ষেত্রে ঐ ঘটনাটিকে had been + verb + ing দিয়ে লেখা হয়।

গ্রামারের ভাষায় একে Past Perfect Continuous Tense **বলে।**

Anas did not want to leave. He **had been living** in Dhaka all his life.

{ আনাস চলে যেতে চায়নি। সে তার সারা জীবন ঢাকায় বাস করে আসছিলো }

She was a good singer. She **had been singing** ever since she was a teenager.

{সে ছিলো একজন ভালো গায়িকা। যখন সে একজন কিশোরী ছিলো তখন থেকেই সে গান গেয়ে আসছিলো }

The road was wet because it **had been raining since last Friday**.

{ রাস্তাটি ভেজা ছিলো কারণ গত শুক্রবার থেকে বৃষ্টি হচ্ছিল }

* তার মানে, অতীতে কোনো একটি ঘটনা ঘটার / হওয়ার আগে তার কারণ হিসেবে অন্য একটা ঘটনা একটি নির্দিষ্ট সময় ধরে ঘটছিলো –এরূপ ক্ষেত্রে তাকে Past Perfect Continuous tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Future Indefinite Tense (ফিউ্-চার্ ইন্-ডেফি-নিট্ টেন্স্)

Tense অর্থ কাল বা সময়, **Simple** অর্থ সাধারণ এবং **Future** অর্থ ভবিষ্যত।
তার মানে, যা ভবিষ্যত সময়ে ঘটে বা ঘটে থাকে, তাকে Future Tense বলে।
I will **go** = আমি যাবো। এটি সাধারণ ভবিষ্যত কালের উদাহরণ।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়া যাক।

আজাদ	ক্রিকেট	খেলবে	= Azad	**will**	**play**	cricket.
আজাদ	নিয়মিত	হাঁটবে	= Azad	**will**	**walk**	regularly.
আজাদ	স্কুলে	যাবে	= Azad	**will**	**go**	to school.
আজাদ	ভাত	খাবে	= Azad	**will**	**eat**	rice.
আজাদ	এখন	ঘুমাবে	= Azad	**will**	**sleep**	now.
আজাদ	বই	পড়বে	= Azad	**will**	**read**	books.
আজাদ প্রতিদিন স্কুলে		যাবে	= Azad	**will**	**go**	to school daily.
আজাদ প্রতিদিন দাঁত ব্রাশ করবে			= Azad	**will**	**brush**	his teeth everyday.
আজাদ প্রতিদিন হাঁটাহাঁটি		করবে	= Azad	**will**	**jog**	every day.
আজাদ একটি মেইল		পাঠাবে	= Azad	**will**	**send**	an e-mail.
আজাদ স্টেশনে		পৌঁছবে	= Azad	**will**	**reach**	the station.
আজাদ তোমাকে এটা		কিনে দিবে	= Azad	**will**	**buy**	you this.
আজাদ তোমাকে সাহায্য		করবে	= Azad	**will**	**help**	you.
আজাদ কম্পিউটারটি		বন্ধ করবে	= Azad	**will**	**close**	the computer.
আমরা আগামীকাল ঢাকা		যাবো	= We	**shall**	**go**	to Dhaka tomorrow.
আগামী মাসে আজাদের বয়স দশ বছর হবে			= Azad	**will**	**be**	ten next month.

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো xyz ঘটনা ঘটবে, এমন বুঝালে তাকে Future Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়

I promise I **will** buy you this toy today.
{আমি প্রতিজ্ঞা করছি তোমাকে আজ এই খেলনা আমি কিনে দিবো }

Promise, you **will** never leave me.
{ প্রতিজ্ঞা করো, তুমি আমাকে কখনো ছেড়ে যাবে না }

Don't worry ! **I will help** you with this problem.
{দুশ্চিন্তা করো না ! আমি তোমাকে এই সমস্যাটি সমাধান করতে সাহায্য করবো }

I promise **I won't smoke** again.
{ আমি প্রতিজ্ঞা করছি আমি আর কখনো ধূমপান করব না}

I **will hit** you if you do that again.
{ আমি তোমাকে আঘাত করব যদি তুমি ওটা আবার কর ।}

You'**ll suffer** for this !
{ তুমি এজন্যে ভুগবে !}

* তার মানে, কোনো প্রতিজ্ঞা, প্রতিশ্রুতি বা হুমকিকে Future Indefinite Tense দ্বারা প্রকাশ করা যায়।

He **will talk** about nothing but films.
{সে সিনেমা ছাড়া অন্য কিছু নিয়ে আলাপ করে না বা করবে না। তার মানে, যখনই সে কথা বলে সে শুধু সিনেমা নিয়ে আলাপ করে–এটা তার অভ্যাস।}

Sabina **will sit** for hours listening to the radio.
{সাবিনা ঘন্টার পর ঘন্টা বসে রেডিও শোনে।}

He **will** always **make** a noise when we are sleeping.
{সে সবসময়ই শব্দ করবে বা করে থাকে যখন আমরা ঘুমাতে থাকি।}

* তার মানে,কারো কোন অভ্যাস বা আচরণ সম্পর্কে বললে তাকে Future Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা যায়।

Tomorrow **will be** a nice day.	{আগামীকাল হবে একটি ভালো দিন}
I think **Bangladesh will win** the next match.	{আমি মনে করি বাংলাদেশ পরবর্তী ম্যাচে জিতবে}
It **will be** cold next week.	{আগামী সপ্তাহে ঠান্ডা পড়বে}
We **shall need** the money next year.	{আমাদের আগামী বছর টাকার প্রয়োজন হবে}
It'**ll be** spring soon.	{শীঘ্রই বসন্ত আসবে}
I **shall be** rich one day.	{আমি একদিন ধনী হব}
You'll never **finish** that book.	{তুমি ঐ বইটি কখনো শেষ করতে পারবে না}

* তার মানে, **ভবিষ্যত সম্পর্কে কোন তথ্য দিতে কিংবা ভবিষ্যদ্বাণী** করতে future indefinite ব্যবহার করা যায়।

They **are going to see** you tomorrow. { তারা আগামীকাল তোমাকে দেখতে যাচ্ছে। }
He **is going to get** a job. {সে শীঘ্রই একটি চাকরি পেতে যাচ্ছে।}
Selim **is going to buy** a car next week. {সেলিম আগামী সপ্তাহে একটি গাড়ি কিনতে যাচ্ছে।}
Look at the sky. It's **going to rain.** {আকাশের দিকে তাকাও। শীঘ্রই বৃষ্টি হতে যাচ্ছে।}
The boat **is going to sink.** { শীঘ্রই নৌকাটি ডুবে যাচ্ছে। }
* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কিছু হতে যাচ্ছে / করতে যাচ্ছে প্রভৃতিকে ***going to*** দিয়ে প্রকাশ করতে হয়।

নিচের বাক্যটিকে simple future / future indifinite tense দ্বারা পূর্ণ করো:

Nobody knows when he ______ death. { পুলিশ লাইনস্ স্কুল-কলেজ, রংপুর }

সমাধান + ব্যাখ্যা

প্রদত্ত বাক্যের অর্থ: কেউ জানে না কখন সে ______ মৃত্যু।

এখন একটু চিন্তা করে বলুন এই বাংলা বাক্যটার

শূন্যস্থানে কোন বাংলা শব্দ আমরা বলি।

হ্যাঁ, ঠিক বলেছেন; শূন্যস্থানে "আলিঙ্গন করবে" কথাটি খাপ খায়।

পুরো বাংলা বাক্যটি হলো: কেউ জানে না কখন সে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করবে।

আর এই "আলিঙ্গন করবে" ইংলিশ হলো: *will embrace*।

Nobody knows when he ***will embrace*** death.

তার মানে, শূন্যস্থানে *will embrace* হবে।

∴ উত্তর হবে: *will embrace*।

Future Continuous Tense (ফিউ-চার্‌ কন্‌টি-নিউয়াস্‌ টেন্‌স্‌)

Future (ফিউচার্‌) অর্থ ভবিষ্যত। *Continue* অর্থ অব্যাহত থাকা বা করতে থাকা।
আর, *Continue* শব্দ থেকে এসেছে Continuous। Continuous অর্থ চলমান বা ঘটমান, তার মানে, ঘটছে।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ুন।

রাজ ক্রিকেট খেলতে থাকবে	= Raj	**will be**	**playing**	cricket.
রাজ স্কুলে যেতে থাকবে	= Raj	**will be**	**going**	to school.
রাজ বই পড়তে থাকবে	= Raj	**will be**	**reading**	a book.
রাজ এখন ঘুমাতে থাকবে	= Raj	**will be**	**sleeping**	now.
রাজ এখন হাঁটতে থাকবে	= Raj	**will be**	**walking**	now.
রাজ নাস্তা করতে থাকবে	= Raj	**will be**	**taking**	breakfast.
রাজ এখন কাজ করতে থাকবে	= Raj	**will be**	**working**	now.
রাজ ইংরেজি শিখতে থাকবে	= Raj	**will be**	**learning**	English.
রাজ বিকেল ৩টায় ট্রেনিং করতে থাকবে	= Raj	**will be**	**training**	at 3 pm.
রাজ জামালের সাথে কথা বলতে থাকবে	= Raj	**will be**	**talking**	with Jamal.
রাজ রাত ৯টায় টিভি দেখতে থাকবে	= Raj	**will be**	**watching**	TV at 9 pm.
রাজ শীঘ্রই আসছে না	= Raj	**won't be**	**coming**	soon.
রাজ সারাদিন পড়তে থাকবে	= Raj	**will be**	**studying**	the whole day.
কুকুরটি ঘেউ ঘেউ করতে থাকবে	= The dog	**will be**	**barking.**	
এটি শব্দ করতে থাকবে	= It	**will be**	**making**	a noise.
আমরা রাত ৯টায় রাতের খাবার খেতে থাকবো	= We	**shall be**	**having**	dinner at 9 pm.

তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো ঘটনা ঘটতে থাকবে বুঝাতে চাইলে বাক্যের মধ্যে Future Continuous Tense-এর মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়।

Will you **be coming** home? {তুমি কি বাড়ি আসছো ? }
In an hour, I **will be sitting** in front of my TV. {এক ঘন্টার মধ্যে আমি টিভির সামনে বসছি }
In the evening, we **will be eating** a birthday cake. {সন্ধায় আমরা জন্মদিনের কেক খেতে থাকব}
* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কাজ হতে থাকবে বা ঘটতে থাকবে বুঝাতে Future Continuous tense ব্যবহৃত হয়।
Raj **won't be coming** soon. He is still at the office. {রাজ শীঘ্রই আসছে না। সে এখনো অফিসে আছে }
Bipu **will be having** lunch when I'm back. { যখন আমি ফিরব তখন বিপু লাঞ্চ করতে থাকবে }

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কাজ হতে থাকবে এমন ধারণা এবং অনুমান করাকে Future Continuous দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

<u>Structure</u> : Subject + shall be / will be + verb-ing form + ... (বাকি অংশ)

Future Perfect Tense (ফিউচার্ পারফেক্ট টেন্স্)

এটির ব্যবহার আমরা শিখব উদাহরণের মাধ্যমে:

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো !

শিক্ষক আসার পূর্বে আমি আমার অনুশীলনী লিখে ফেলব।	=	I will have written my exercise before the teacher comes.
সে আসার পূর্বে করিম ক্রিকেট খেলে থাকবে	=	Karim **will have played** cricket before he comes.
বিদেশ যাওয়ার আগে করিম ইংরেজি শিখে থাকবে	=	Karim **will have learned** English before he goes abroad.
সূর্য অস্ত যাওয়ার পূর্বে করিম কাজটি সম্পন্ন করে থাকবে	=	Karim **will have finished the task** before the sun sets.
স্কুলে যাওয়ার আগে করিম বইটি পড়ে থাকবে	=	Karim will have **read** (রেড্) the book before he goes to school.
তুমি আসার আগে করিম স্কুলে গিয়ে থাকবে	=	Karim **will have gone** to school before you come.
করিম অফিসে যাবার পূর্বে মা রান্না করে থাকবেন	=	Mother **will have cooked** before Karim goes to office.
ট্রেন ছাড়ার আগে আমরা স্টেশনে পৌছিয়া থাকব	=	We **shall have reached the station** before the train leaves.
এতোক্ষণে ট্রেনটি ছেড়ে গিয়ে থাকবে	=	The train **will have left** by this time.
অতিথিরা এতোক্ষণে হোটেলে আগমন করে থাকবে	=	The guests **will have arrived** at the hotel by now.
সে যে সময়ের মধ্যে আসবে, ঐ সময়ের মধ্যে আমরা আমাদের বাড়ির কাজ শেষ করে ফেলব	=	By the time he arrives, we **will have finished** our homework.
২০১৬ সাল নাগাদ আমি এই অফিসটিতে ৬ বছর কাজ করে থাকবো	=	By 2016, I **will have worked** for this office for 6 years.
সে আসার আগে আমি ফিকশনটি পড়া শেষ করে থাকবো	=	I shall / will have finished reading the fiction before he comes.
যে সময়ের মধ্যে তুমি বইটি পড়ে শেষ করবে, ততক্ষণে / সেই সময়ের মধ্যে আমি সেখানে গিয়ে থাকব।	=	By the time you finish reading this book, I will have gone there.

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ হবে এমন কাজ / ঘটনাকে Future perfect tense দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

Structure : Subject + shall have / will have + past participle + ... (বাকি অংশ)

কিন্তু, সুখবর হলো **PEC, JSC, SSC** ইত্যাদি কোন পরীক্ষায় **Tense**-এর এতসব নিয়মকানুন নিয়ে কোন প্রশ্ন আসবে না; এমনকি এসব **rule** বাস্তব জীবনেও কাজে লাগবে না! এ কথাটি আমি **Saifur Rahman** গ্যারান্টি দিয়ে বলছি! ব্যাপারটি জানা থাকলে সম্মানিত শিক্ষক মহোদয়গণেরও উপকার হবে। শিক্ষার্থীদের কাজ হলো মুখস্থ না করে বাক্যের অর্থ বুঝে বুঝে পড়া এবং **sentence** লিখার চর্চা করা। একথা বাজারের কোন বইতে কোন লেখকই আপনাকে বলবেন না !!!

Future Perfect Continuous Tense
(ফিউচার্ পারফেক্ট কন্‌টিনিউয়াস্ টেন্‌স)

এটির ব্যবহার আমরা শিখব উদাহরণের মাধ্যমে। নিচের উদাহরণগুলো মন দিয়ে জোরে জোরে পড়ুন:

সে সকাল ১০টা থেকে খেলতে থাকবে	= He **will have been playing** since 10 am.
সে ১০ মিনিট ধরে হাঁটতে থাকবে	= He **will have been walking** for 10 minutes.
সে সকাল থেকে টিভি দেখতে থাকবে	= He **will have been watching** TV since morning.
সে রাত ৯টা থেকে ইংরেজি শিখতে থাকবে	= He **will have been learning** English since 9 am.
সে রাত ১০টা থেকে ঘুমাতে থাকবে	= He **will have been sleeping** since 10 pm.
সে সকাল ৯টা থেকে কাজ করতে থাকবে	= He **will have been working** since 9 am.
সে ২০১৬ থেকে ঢাকায় বাস করতে থাকবে	= He **will have been living** in Dhaka since 2016
সে দুই ঘন্টা ধরে কাজ করতে থাকবে	= He **will have been working** for 2 hours.
সে সকাল থেকে পড়তে থাকবে	= He **will have been reading** since morning.
আনাস ২ ঘন্টা ধরে খেলতে থাকবে	= Anas **will have been playing** for 2 hours.
সে বিশ মিনিট ধরে দৌড়াতে থাকবে	= He **will have been running** for 20 minutes.
আগামী বছর নাগাদ সে এখানে ১০ বছর যাবৎ একজন শিক্ষক হিসেবে কাজ করতে থাকবে।	= By the next year, he **will have been working** as a teacher for 10 years.
এপ্রিল ২০১৬ সালে, আমি ৪ বছর যাবৎ শিক্ষকতা করতে থাকবো। {তার মানে, আমি ২০১২ সালের এপ্রিলে শিক্ষকতা শুরু করেছিলাম এবং এখনো শিক্ষকতা করছি এবং ২০১৬ সালের এপ্রিলে আমার শিক্ষকতার চার বছর পূর্ণ হবে।}	= In April 2016, I **will have been teaching** here for four years.

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কাজ একটি নির্দিষ্ট সময় ধরে ঘটতে থাকবে, এমন বুঝালে তাকে Future Perfect Continuous Tense দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

01. It is raining very heavily since last night. No error. **Uttara Bank : 2011**
A B C D

শব্দের অর্থ

rain (রেইন্) - বৃষ্টি হওয়া। **since** (সিন্স্) - হতে।
heavily (হেভিলি) - প্রবলভাবে। **last** (লাস্ট) - গত।

সমাধান

যেহেতু বৃষ্টি শুরু হয়েছিল গতরাতে এবং এখন পর্যন্ত হচ্ছে, সেহেতু (A)-তে *It has been raining* হবে।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

It has been raining ...	=	... বৃষ্টি হচ্ছে (হয়ে আসছে) ...
... very heavily ...	=	... খুব প্রবলভাবে ...
... since last night .	=	... গত রাত থেকে।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

It has been raining very heavily since last night.
(গত রাত থেকে প্রবল বৃষ্টি হচ্ছে।)

02. It is high time we _______ the people conscious about our national interest.
(A) should make (B) must make (C) have to (D) made **DU, C : 2014**

শব্দের অর্থ

people (পীপ্‌ল্) - জনগণ / লোকজন। **conscious** (কন্-শাস্) - সচেতন।
national (ন্যাশনাল্) - জাতীয়। **interest** (ইন্টারেস্ট) - স্বার্থ।

সমাধান

It is time / high time ইত্যাদির পর made / came / changed এরূপ হয়। ∴ উত্তর (E)।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

... It is high time ...	=	এখনই / এটাই সর্বোত্তম সময় ...
... we made the people conscious ...	=	... আমরা করি লোকজনকে সচেতন ...
... about our national interest .	=	... আমাদের জাতীয় স্বার্থ সম্পর্কে।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

It is high time we made the people conscious about our national interest
(জনগণকে / লোকজনকে আমাদের জাতীয় স্বার্থ সম্পর্কে সচেতন করার এটাই সর্বোত্তম সময়।)

03. Because she had an astounding memory, Shakila has never forgotten an important equation. Ex MBA(IBA): 2010

(A) had an (B) could have had (C) has (D) did have (E) has had

সমাধান

has হবে, কারণ *Shakila*-র বিস্ময়কর *memory* এখনও আছে বলে সে এখনও ভুলেনি।

সুতরাং উত্তর হবে (C)।

04. The boy stopped crying (A) when he (B) realized his (C) parent will (D) arrive shortly. রাবি (গ): ২০০৮-০৯

সমাধান

Stopped (= থামিয়েছিলো) তার মানে, অতীতের ঘটনা। *will* না হয়ে ***would*** হবে। উত্তর: (D)।

বাক্যের অর্থ যখন বালকটি বুঝতে পারল তার মাতাপিতা শীঘ্রই পৌছে যাবে, তখন বালকটি তার কান্না থামাল।

05. The employees who believe that they may be affected by the new policy should contact the authority.

A. will have been effected B. may be effected C. will be affected
D. will have been affected E. None of these Warid Telecom Ltd. :2006

সমাধান

যেসব কর্মীরা ভাবল যে নতুন *policy*-র দ্বারা তারা (ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে),
তাদেরকে কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করা উচিত।

Option-গুলো পড়ে দেখা গেলো, যে, একমাত্র উত্তর (C)-র সাথে বাক্যটি খাপ খায়। ∴ উত্তর হবে (C)।

বাক্যের অর্থ যেসব *employee*-রা নতুন নীতি দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হবে বলে মনে করে তাদেরকে কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করা উচিত।

06. Choose the correct Answer. DU, D: 2010-11

a. The pile of bones on the plate showed how much chicken the family had eaten.
b. The pile of bones on the plate shown how much chicken the family had ate
c. The pile of bones on the plate showed how much chicken the family had ate
d. The pile of bones on the plate is shown how much chicken the family had eaten.

সমাধান

show-এর past tense *showed*। আর *had*-এর পর *ate* না হয়ে (*had*) ***eaten*** হবে।

∴ উত্তর (a)-তে এ ধরণের কোন ভুল নেই, বলে এটি সঠিক বাক্য।

ইংলিশ নিয়ে কিছু ভুল ধারণা !

আমরা মনে করি যে, গ্রামারের জ্ঞানের অভাবে আমরা ইংরেজিতে দুর্বল।

এটা ১০০% ভুল ধারণা।

তুমিই বলো, জীবনে কি কম গ্রামার পড়া হয়েছে ?

নামী-দামী লেখকদের, বাজারে প্রচলিত বিভিন্ন বই থেকে tense, voice, narration, modal প্রভৃতির রুল জীবনে তো কম পড়া হয়নি ! এর পরও তো ইংরেজি দেখলে বাঙালীর জ্বর উঠে, কারণ ইংরেজি পড়ে তো বুঝিনা !! তার মানে, এতো গ্রামার পড়েও 'ইংরেজি বাক্যের অর্থ' বোঝার ক্ষমতা তোমার হয়নি।

তবে, সুখবর হলো, এটা তোমার দোষ নয়। আমাদের দেশের স্কুল-কলেজের ইংরেজি পরীক্ষায় system-এর একটি বিরাট গন্ডগোল হলোঃ আমাদের দেশে পরীক্ষাগুলো grammar-কেন্দ্রিক, ভাষা কেন্দ্রিক নয়। ফলে বছরের পর বছর হাজার গ্রামার পড়েও ইংরেজি ভাষা শেখা হয় না আমাদের ইংরেজি শেখানোর পদ্ধতিগত ত্রুটির কারণে।

Word-এর অর্থ জানা এবং

English বাক্যের বাংলা অর্থ

তৃপ্তিসহ বোঝাই হলো

আসল ব্যাপার।

অতএব ইংরেজির দক্ষতা বাড়ানোর জন্য S@ifur's-এ Spoken কোর্স ও Writing কোর্স করতে হবে। পাশাপাশি তোমাকে বাসায় বসে নিজে নিজে S@ifur's-এর ব্যতিক্রমী বইগুলো পড়তে হবে। ইংরেজি বাক্য বোঝার ক্ষমতা বাড়ালে JSC, SSC, HSC, ভার্সিটি ভর্তি, Job, BCS, MBA, IELTS প্রভৃতি যে কোনো পরীক্ষায় প্রশ্ন কমন পাওয়ার দুশ্চিন্তা একেবারে শেষ হয়ে যাবে।

বিদেশী grammar বই যেমন রেমন্ড মার্ফি, রেন and মার্টিন, Headway প্রভৃতি পড়ে তুমি শিখতে পারবে *has* হবে, না *have* হবে, *would* হবে, না *should* হবে প্রভৃতি।

কিন্তু এইসব বই পড়ে আসল রোগের কোনো চিকিৎসা হবে না, তথা,
বাক্য বোঝার ক্ষমতা তোমার এক বিন্দুও বাড়বে না, না, না।
কেননা এসব বিদেশী grammar বইতে তো কোন বাক্যের বাংলা দেয়া হয়নি।

ইংরেজি ভাষার দক্ষতার পরীক্ষা GMAT-এ

আমি কিন্তু সাদা চামড়াদেরকেও গো হারা হারিয়ে দিয়েছি।

আমি GMAT-এ top percentile স্কোর পেয়েছি। আমি তো S@ifur's-এ কোচিং করিনি!! ইংলিশে অনার্স-মাস্টার্সও করিনি। তাহলে বোঝা যাচ্ছে, ইংলিশ শেখার জন্য S@ifur's-ও দরকার নেই, আবার ইংলিশে অনার্স মাস্টার্সও দরকার নেই।

কিন্তু ইংরেজি শেখার গভীর জঙ্গল কেটে কেটে S@ifur's-এ আমরা কিছু রাস্তা বানিয়েছি,
যেগুলো হলো S@ifur's-এর কোর্সগুলো এবং S@ifur's-এর বইগুলো।

মোট কথা, 'গ্রামার জানি না বলে ইংলিশে আমরা দুর্বল' এই ধারণাটা 100% ভুল।
আসল হলো ইংরেজি বাক্য পড়ে বুঝার ক্ষমতা।

সবার জন্য :

① S@ifur's অনুবাদপিডিয়া (বড় বড় English বাক্য তৃপ্তিসহ বুঝার ডিকশনারী)

② S@ifur's Competitive Vocabulary

Lesson-02 The Sentence (দা সেন্‌টেন্স্‌)

(1)	(2)
• The boy is good. (বালকটি হয় ভাল) • Karim is playing.	• Good boy the is. (ভালো বালকটি হয়) • Karim playing is.

ডান দিকের ২-নং বক্সে কয়েকটি শব্দ পাশাপাশি বসলেও অর্থবোধক কোনো মনের ভাব প্রকাশ করেনি, তাই এইগুলিকে sentence বলা হয় না। কিন্তু বাম দিকের ১-নং বক্সের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজানো আছে, যেগুলো মিলিত হয়ে অর্থপূর্ণ ভাব প্রকাশ করেছে। ফলে অর্থবোধক বাক্য বা Sentence গঠিত হয়েছে।

* তার মানে, দুই বা ততোধিক শব্দ মিলিত হয়ে সম্পূর্ণরূপে মনের ভাব প্রকাশ করলে, সেই শব্দগুচ্ছকে Sentence বলা হয়।

বাক্যের বক্তব্য বা অর্থের উপর নির্ভর করে তথা অর্থভেদে Sentence-কে পাঁচভাবে বিভক্ত করা হয়ঃ

০১. Assertive Sentence (অ্যাসার্‌টিভ্‌ সেন্‌টেন্‌স্‌ - বিবৃতিমূলক বাক্য)

০২. Interrogative Sentence (ইন্‌টেরো-গেইটিভ্‌ সেন্‌টেন্‌স্‌ - প্রশ্নবোধক বাক্য)

০৩. Imperative Sentence (ইম্‌পেরাটিভ্‌ সেন্‌টেন্‌স্‌ - অনুজ্ঞাসূচক বাক্য)

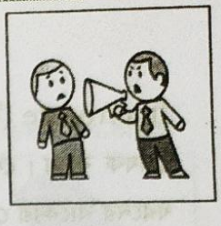
০৪. Optative Sentence (অপ্‌-টেই-টিভ্‌ সেন্‌টেন্‌স্‌ - ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক বাক্য)

০৫. Exclamatory Sentence (য়েক্‌স্‌-ক্লেই্‌মে-টরী সেন্‌টেন্‌স্‌ - বিস্ময়সূচক বাক্য)

এই বইয়ের
কোনো উত্তর নিয়ে সমস্যা হলে
বইয়ের নাম, সাল, পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নম্বর উল্লেখ করে
sms করুন নিচের নাম্বারে:
01915 230210; 01613 43 21 26

English sentence-এর বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার !

Assertive (অ্যাসার্টিভ্ - বিবৃতিমূলক) Sentence



Assert অর্থ কোনো কিছু দৃঢ়ভাবে বলা। যে Sentence দিয়ে কোনো ব্যক্তি, প্রাণী, বস্তু ইত্যাদির বক্তব্য বা বর্ণনা দেওয়া হয়, তাকে Assertive / Declarative Sentence বলে।

কিছু উদাহরণ দেখা যাক:

(01) Pintu is a good player. { পিন্টু একজন ভালো খেলোয়াড় }

(02) We jog every morning.
{ আমরা প্রতিদিন সকালে দৌড়াই }

(03) Reading book is a thing of pleasure.
{ বই পড়া একটি আনন্দের বিষয় }

(04) Karim is the captain of the team.

(05) Dhaka is a big city. { ঢাকা একটি বড় শহর }

The boy is happy

The eagle is flying

Assertive Sentence-কে আবার দুই ভাগে ভাগ করা হয়েছে:

Affirmative and Negative

Affirmative Sentence: *Affirm* (অ্যাফার্ম্) অর্থ কোনো কিছুকে সত্য বলা বা কোনো কিছুর পক্ষে বলা। *Affirm* শব্দটি এসেছে *firm* থেকে। *Firm* (ফার্ম্) অর্থ দৃঢ় / শক্ত। আর *affirm* অর্থ দৃঢ় করা বা শক্ত করা। যে Sentence দ্বারা কোনো কিছু স্বীকার করা হয় বা হ্যাঁ-বোধক উক্তি করা হয়, তাকে Affirmative Sentence বলে।

কিছু উদাহরণ দেখা যাক:

(01) They have a big home.

(02) Karim plays cricket.

(03) They are playing football.

(04) They have eaten dinner.

(05) The man is running

Spider man is a super hero.

Negative Sentence: Negate (নেগেইট্) অর্থ কোনো কিছুকে নাকচ করা বা অস্বীকার করা। Negative sentence অর্থ না-বোধক বাক্য। যে বাক্য দ্বারা কোনো কিছুর ব্যাপারে অস্বীকার করা হয় বা না-বোধক কথা বলা হয়, তাকে Negative Sentence বলে। যেমন:

(01) He has no pen.

(02) They do not smoke. (তারা ধূমপান করে না)

(03) He has not done his duty.

Interrogative Sentence

Interrogate (ইন্-টারো-গেইট্) অর্থ জিজ্ঞাসাবাদ করা বা প্রশ্ন করা। Interrogative sentence অর্থ প্রশ্ন-বোধক বাক্য। যে Sentence দিয়ে কোনো প্রশ্ন করা হয়, তাকে Interrogative Sentence বলে। এই ধরনের বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহার করতে হয়,

যেমন:

(01) Have you eaten? (তুমি কি খেয়েছো?)

(02) Are you going home? (তুমি কি বাসায় যাচ্ছো?)

(03) When will you go home? (তুমি কখন বাড়ি যাবে?)

(04) How did you do it? (তুমি এটা কীভাবে করেছিলে?)

(05) Can you swim? (তুমি কি সাঁতার কাটতে পার?)

(06) What is your future plan? (তোমার ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা কি?)

How long have you lived there?
(কত দিন ধরে তুমি বাস করেছো সেখানে?)

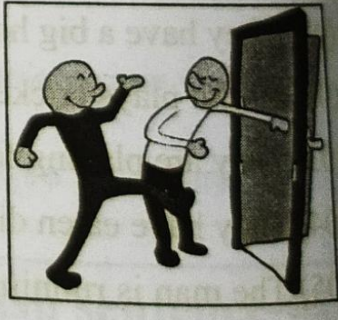
Imperative Sentence

যে সব বাক্য দ্বারা কারো কোনো আদেশ, অনুরোধ, উপদেশ, নিষেধ বুঝায় সেই সব বাক্যগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Imperative Sentence বলে। যেমন:

(01) উপদেশ: Take care of your health. = তোমার স্বাস্থ্যের যত্ন নাও।

(02) সাবধানতা: Be cautious. = সতর্ক হও।

(02) আদেশ: Open the door →



(03) নিষেধ করা: Don't waste your time = তোমার সময় নষ্ট করো না।

(04) অনুরোধ: Please, take it. = দয়া করে এটা নাও।

(05) (Request) Let us go for a walk. = চলো আমরা হাঁটতে যাই।

(06) (Order) Give me a glass of water. = আমাকে এক গ্লাস পানি দাও।

Optative (অপ্-টেই-টিভ্ - প্রার্থনাসূচক) Sentence

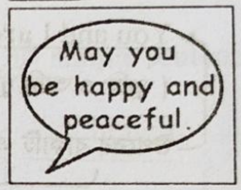
যে বাক্য বা বক্তব্য দ্বারা কারো মনের কোনো ইচ্ছা, প্রার্থনা, আশীর্বাদ প্রকাশ পায় তাকে Optative Sentence বলে। যেমন:

(01) May Almighty bless you. = সর্বশক্তিমান তোমার সহায় হউন।

(02) May Bangladesh prosper. = বাংলাদেশ উন্নতি করুক।

(03) May he return safely. = সে নিরাপদে ফিরে আসুক।

(04) Would that I were Bill Gates = আমি যদি বিল গেটস্ হতাম।



(05) May our President live long. = আমাদের প্রেসিডেন্ট দীর্ঘজীবী হোন।

(06) May his soul rest in peace. = তার আত্মা শান্তিতে থাকুক।

(07) Have a great day. = তোমার দিনটি শুভ হোক।

Exclamatory Sentence

Exclamatory বাক্য দ্বারা মনের আকস্মিক অনুভূতি / আবেগ অর্থাৎ মনের আকস্মিক রাগ, ক্ষোভ, বিস্ময়, ইচ্ছা, সুখ, দুঃখ ইত্যাদি প্রকাশ পায়। যেমন:

(01) What a beautiful rose ! = কী সুন্দর গোলাপ!

(02) What a nice scenery it is ! = কী সুন্দর দৃশ্য এটি!

(03) How splendid it is ! = এটি কী চমৎকার!

(04) I can't believe we won ! = আমরা জয়ী হয়েছি তা বিশ্বাসই করতে পারছি না!

(05) What a fool you are ! = তুমি কী বোকা!

(06) How hot the day is ! = দিনটি এত গরম!

(07) Oh ! I have lost my pen. = হায়! আমি কলমটি হারিয়ে ফেলেছি।

(08) Wow ! it's a beautiful day. = ওয়াও! এটি একটি সুন্দর দিন।

(09) Hurrah! We have won the world cup. = হুররে! আমরা বিশ্বকাপ জিতেছি!

Kinds of Sentence

বাক্যের গঠনের উপর নির্ভর করে Sentence-কে নিচের তিন প্রকারে ভাগ করা যায়:

01. Simple 02. Compound 03. Complex

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক

Simple বাক্য

01. You and I **are** two close (ক্লৌওয্ - ঘনিষ্ঠ) friends.

{ তুমি ও আমি দুইজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু }

উপরের বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য। 'আমি যাই', 'আমি খাই' প্রভৃতিও সম্পূর্ণ বাক্য।

গ্রামারের ভাষায় এমন পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে simple sentence বলে।

কিন্তু *If I eat* (যদি আমি খাই) বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই *"If I eat"* হলো অসম্পূর্ণ বাক্য।

আরো কিছু simple sentence দেখা যাক :

02. The Bangladeshi people depend on rice. { বাংলাদেশি লোকেরা ভাতের উপর নির্ভর করে। }

03. Bangladeshis are dependent on rice. { বাংলাদেশিরা ভাতের উপর নির্ভরশীল। }

04. We must eat to live. { আমাদের বেঁচে থাকার জন্য অবশ্যই খেতে হবে। }

05. Selim has no intention of leaving the city. { সেলিমের শহর ত্যাগ করার কোনো ইচ্ছা নেই। }

06. Tipu Sultan fought bravely. { টিপু সুলতান সাহসিকতার সাথে লড়াই করেছিলেন। }

07. He rejected all our proposals. { সে আমাদের সকল প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেছিলো। }

08. Australia is a big island in the world. { অস্ট্রেলিয়া বিশ্বের একটি বড় দ্বীপ। }

09. Because of world climate change, Royal Bengal Tigers are facing extinction.
{ জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে রয়েল বেঙ্গল টাইগার বিলুপ্তির সম্মুখীন হচ্ছে }

Compound বাক্য

10. I forbade him, but he didn't give attention to my suggestion.

সমাধান + ব্যাখ্যা

I forbade(ফর্‌বেইড্) *him* অর্থ আমি নিষেধ করেছিলাম তাকে।
এই কথাটা বললে আর কিছু বাকী থাকে না।

তাই, এটা হলো একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য বা simple sentence। কিন্তু ***but***-এর পরে আছে :

he didn't give attention to my suggestion. ("সে দিলো না মনোযোগ আমার উপদেশের প্রতি"।)

এটিও একটি স্বাধীন ও পূর্ণাঙ্গ বাক্য। এ ধরনের দুটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য তথা দুটি simple sentence

{ but, therefore, and, yet, or else, and so, not, or, hence, }

প্রভৃতি দিয়ে যুক্ত হলে পুরো বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে **compound** বাক্য।

উপরের শব্দগুলো না বুঝে তোতা-পাখির মত মুখস্থ করার দরকার নেই।
নিচের উদাহরণ ও ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়লে সবই মনে থাকবে।

একই ধরনের আরো compound বাক্যের উদাহরণ

I forbade him, but he did not pay attention to me.

(আমি নিষেধ করেছিলাম তাকে, *but* সে মনোযোগ দেয়নি আমার প্রতি)

সম্পূর্ণ বাক্য — সম্পূর্ণ বাক্য

I forbade him but he did not listen to me.

11. Saif is ill, but he regularly comes to office.

সমাধান

Saif is ill অর্থাৎ, '*Saif* অসুস্থ' হলো একটি simple পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

but-এর পরে আছে: *he regularly comes to office.* অর্থাৎ সে নিয়মিত অফিসে আসে।

এটিও একটি simple বা স্বাধীন বাক্য।

এরকম দু'টি simple বাক্য *but* দ্বারা যুক্ত হওয়াতে পূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে compound বাক্য বলে।

Complex বাক্য

12. <u>I scolded him</u> (আমি বকেছিলাম তাকে) <u>as he did this.</u> (যেহেতু সে করেছিল এটি)

(12)-এ প্রথমে আছেঃ *I scolded him* (আমি বকেছিলাম তাকে)।

এটি একটি simple বাক্য। এর পর আছে: *as he did this* (যেহেতু সে করেছিল এটি)।

এই অংশটি একটি অসম্পূর্ণ কথা, কেননা, "যেহেতু সে করেছিলো এটি" বললে কথাটা শেষ হয় না।

তাই, *as he did this* হলো একটি নির্ভরশীল বাক্য। তার মানে,

(12) হলো = একটি স্বাধীন বাক্য + একটি অধীন বাক্য।

অতএব, 12 হলো একটি complex বাক্য।

Complex শব্দটির বাংলা অর্থ হলো "জটিল"। আর জটিল জিনিস মানেই হলো পেচানো তথা ঘোর প্যাঁচ। যে সব ইংরেজি বাক্যে একটা পূর্ণাঙ্গ বাক্য এবং একটা অপূর্ণাঙ্গ বাক্য, তার মানে দু ধরনের বাক্য থাকে, ইংরেজিতে সেসব বাক্যকে জটিল বা complex বাক্য বলে।

আরো complex বাক্যের উদাহরণ

i. I scolded him as he **lied**. (আমি বকেছিলাম তাকে যেহেতু সে মিথ্যা বলেছিল।)
ii. I scolded him as he **stole**. (আমি বকেছিলাম তাকে যেহেতু সে চুরি করেছিলো।)
iii. I scolded him as he **did** not do his homework.
{ আমি তাকে বকেছিলাম যেহেতু সে তার বাড়ির কাজ করেনি। }

as he did this অর্থাৎ, "যেহেতু সে করেছিলো এটি" বললে কথাটা শেষ হয় না, আরো কিছু বলার থাকে। এ রকম কিছু উদাহরণ নিচে দেয়া হলো:

which was flying (যেটি উড়ছিল)
which are valuable (যেগুলো হলো মূল্যবান)
in which I live (যেটিতে আমি বাস করি....)

এ ধরনের অসম্পূর্ণ কথা কোনো বাক্যে থাকলে সেই বাক্যকে বলে complex বাক্য।

13. *They bought presents **which are** precious* ।

শব্দের অর্থ	**bought** (বঅ্ট) - কিনেছিলো। **present** (প্রেযেন্ট) - উপহার। **precious** (প্রেশাস্) : দামি।

১ম অংশে আছে : *They brought presents* (তারা কিনেছিল উপহার।) এটি একটি পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য।

২য় অংশে আছেঃ *which are precious* (যেগুলো হল মূল্যবান)। এটি একটি অসম্পূর্ণ বাক্য। কারণ "যেগুলো হলো মূল্যবান" বললে কথাটা শেষ হয় না বা কথাটা অসমাপ্ত থেকে যায়। তাই, (13) হলো complex বাক্য।

14. *I saw a red bird* ***which was flying.***
(আমি দেখেছিলাম একটি লাল রংয়ের পাখি যেটি উড়ছিলো)

১ম অংশ : *I saw a red bird.* এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

২য় অংশে আছে : ***which was flying*** (যেটি উড়ছিল) এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দু'টি বাক্য যুক্ত হয়ে তৈরি হলো (14)। এটিকে complex বাক্য বলে।

15. *The man **who was arrested** was a detective.*

এই বাক্যে : *The man was a detective.* (এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য) এবং
who was arrested. (যাকে গ্রেফতার করা হয়েছিল) এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য।
∴ (15)-ও একটি complex বাক্য।

মনে রাখার উপায়

Complex শব্দটির বাংলা অর্থ জটিল বা প্যাঁচালো! এইভাবে চিন্তা করো, যেই English বাক্যে একটি পূর্ণ বাক্য এবং একটি অপূর্ণ বাক্য মিশানো থাকে, সেটা হলো জটিল বা প্যাঁচালো বাক্য!!!

JSC, SSC, HSC প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতেই **Complex বাক্য কোনটি, বা Compound বাক্য** চেনার উপায় কী, প্রভৃতি ধরণের প্রশ্ন আসে না !

প্রতিটি বাক্যের বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে আগালে ইংলিশ পড়ে তৃপ্তি পাবেন !!

আসল বাক্য Solve করা যাক

01. <u>If</u> England had not <u>imposed</u> a tax on tea over two hundred and twenty years
A B
<u>ago</u>, <u>will</u> the United States have remained part of the British Commonwealth?
C D

RU, IBA ভর্তি পরীক্ষা: 2007

শব্দের অর্থ

tax (ট্যাক্স) - কর ।	**remain** (রিম্যাইন্) - রয়ে যাওয়া ।
ago (অ্যাগোউ্) - আগে ।	**part** (পার্ট) - অংশ ।
over (অউ্ভার্) - বেশি ।	**imposed** (ইম্পৌয্) - কোন কিছু আরোপ করা ।

সমাধান

220 years ago-এর তথা অতীত কালের ঘটনা হওয়াতে (D)-তে will-এর বদলে ***would*** হবে।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

If England had not imposed	... =	যদি ইংল্যান্ড আরোপ না করতো ...
... a tax on tea	... = ...	চায়ের উপর কর ...
... over two hundred and twenty	... = ...	২২০ বৎসরেরও বেশি আগে ,
... years ago	,	
... would the United States	... = ...	তাহলে কি যুক্তরাষ্ট্র ...
... have remained part	... = ...	রয়ে যেতো অংশ ...
... of the British Commonwealth	? = ...	ব্রিটিশ কমনওয়েলথের ?

সারাংশ বাক্য

Would the United States have remained ?
(যুক্তরাষ্ট্র কি রয়ে যেত ?)

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

If England had not imposed a tax on tea over two hundred and twenty years ago, would the united states have remained part of the British Common wealth.
(২২০ বছরেরও বেশি আগে চা-য়ের উপর যদি ইংল্যান্ড *tax* আরোপ না করতো, তাহলে যুক্তরাষ্ট্র কি ব্রিটিশ কমনওয়েলথের অংশ রয়ে যেতো?)

আসল প্রশ্ন Practice করা যাক

02. At the rate the clerks <u>were processing</u> (A) the applications, Rahim figured that <u>it will take</u> (B) four hours of his <u>to</u> (C) <u>be</u> (D) <u>reviewed</u> (E).

A, B, C, D, E কোনো একটাতে ভুল বের করতে হবে।

DU, A: 2010-11

শব্দের অর্থ

rate (রেইট্) - হার; গতিতে।
clerk (ক্লার্ক) - কর্মচারী / কেরানী।
take (টেইক্) - লাগা।
review (রিভিউ) - পর্যবেক্ষণ করা; মূল্যায়ণ করা।
process (প্রসেস্) - তৈরি করা।
figure (ফিগার্) - দেখা / হিসাব করা।

সমাধান

Rahim figured = রহিম হিসাব করেছিলো। তার মানে, অতীতের ঘটনা।
তাহলে, (B)-তে *it* ***would*** *take* হবে।

সারাংশ বাক্য

Rahim figured. (রহিম দেখল।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

	At the rate	... =	যেই হারে	...
...	the clerks were processing	... = ...	কর্মচারীরা প্রসেস করছিল	...
...	the applications	, = ...	দরখাস্তগুলো	,
...	Rahim figured that	... = ...	রহিম হিসাব করলো যে	...
...	it would take	... = ...	এতে লাগবে	...
...	four hours	... = ...	চার ঘন্টা	...
...	of his to be reviewed	. = ...	তারটির মূল্যায়ণ হতে	।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

At the rate the clerks were processing the applications, Rahim figured that it would take four hours of his to be reviewed.

(যেই হারে কর্মচারীরা দরখাস্তগুলোকে প্রক্রিয়া করছিল, রহিম দেখল যে তারটি দরখাস্তটির মূল্যায়ন হতে চার ঘন্টা লাগবে।)

Want to ... দিয়ে বাক্য তৈরি

Want to do ...

I want to do.	= আমি করতে চাই।
I want to go.	= আমি যেতে চাই।
I want to eat.	= আমি খেতে চাই।
I want to achieve.	= আমি অর্জন করতে চাই।
I want to swim.	= আমি সাঁতার কাটতে চাই।
I want to bring.	= আমি আনতে চাই।
I want to live.	= আমি বাস করতে চাই।
I want to help.	= আমি সাহায্য করতে চাই।
I want to serve.	= আমি সেবা দিতে চাই।
I want to lead.	= আমি নেতৃত্ব দিতে চাই।
I want to struggle.	= আমি সংগ্রাম করতে চাই।
I want to cherish.	= আমি মনে পোষণ করতে চাই।
I want to hate.	= আমি ঘৃণা করতে চাই।
I want to stand.	= আমি দাঁড়াতে চাই।
I want to prevent.	= আমি প্রতিরোধ করতে চাই।
I want to tell.	= আমি বলতে চাই।
I want to create.	= আমি সৃষ্টি করতে চাই।
I want to encourage.	= আমি উৎসাহ দিতে চাই।
I want to remove.	= আমি দূর করতে চাই।
I want to study.	= আমি পড়তে চাই।
I want to visit.	= আমি বেড়াতে চাই।
I want to be.	= আমি হতে চাই।
I want to see.	= আমি দেখতে চাই।
I want to kick.	= আমি লাথি দিতে চাই।
I want to listen.	= আমি শুনতে চাই।

Want to something

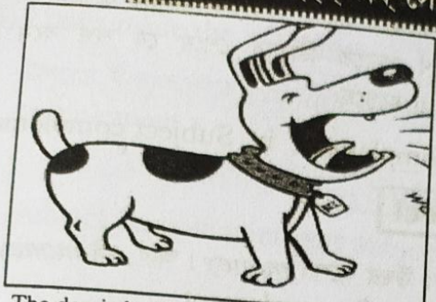
I	want	to	do	the work.	= আমি কাজটি করতে চাই।
I	want	to	go	to Dhaka.	= আমি ঢাকা যেতে চাই।
I	want	to	eat	beef.	= আমি গরুর মাংস চাই।
I	want	to	achieve	freedom.	= আমি স্বাধীনতা অর্জন করতে চাই।
I	want	to	swim	in the river.	= আমি নদীতে সাঁতার কাটতে চাই।
I	want	to	bring	peace.	= আমি শান্তি আনতে চাই।
I	want	to	live	in harmony.	= আমি মিলেমিশে বাস করতে চাই।
I	want	to	help	the poor.	= আমি গরীবদের সাহায্য করতে চাই।
I	want	to	serve	the nation.	= আমি জাতিকে সেবা দিতে চাই।
I	want	to	lead	the nation.	= আমি জাতির নেতৃত্ব দিতে চাই।
I	want	to	struggle	for justice.	= আমি ন্যায়বিচারের জন্য সংগ্রাম করতে চাই।
I	want	to	cherish	good memories.	= আমি ভাল স্মৃতিগুলো মনে পোষণ করতে চাই।
I	want	to	hate	discrimination.	= আমি বৈষম্যকে ঘৃণা করতে চাই।
I	want	to	stand	beside the victims.	= আমি নির্যাতিতদের পাশে দাঁড়াতে চাই।
I	want	to	prevent	violence.	= আমি প্রতিরোধ করতে চাই।
I	want	to	tell the	truth.	= আমি সত্য বলতে চাই।
I	want	to	create	new ideas.	= আমি নতুন ধারণা সৃষ্টি করতে চাই।
I	want	to	remove	confusion.	= আমি বিভ্রান্তি দূর করতে চাই।
I	want	to	study	in DU.	= আমি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে চাই।
I	want	to	visit	Cox's Bazar.	= আমি কক্সবাজারে বেড়াতে চাই।
	want	to	put	on the shirt.	= আমি শার্টটি পরতে চাই।
	want	to	have	my breakfast.	= আমি নাস্তা খেতে চাই।
	want	to	kick	the ball.	= আমি বলটিকে লাথি দিতে চাই।
	want	to	listen	the music.	= আমি সংগীতটি শুনতে চাই।

Want to be ...

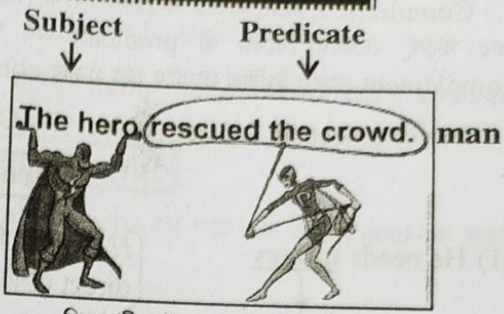
I want to be a doctor. = আমি একজন ডাক্তার হতে চাই ।
I want to be a player. = আমি একজন খেলোয়াড় হতে চাই ।
I want to be a programmer. = আমি একজন প্রগ্রামার হতে চাই ।
I want to be a cricketer. = আমি একজন ক্রিকেটার হতে চাই ।
I want to be a dentist. = আমি একজন ডেন্টিস্ট হতে চাই ।
I want to be a litterateur. = আমি একজন সাহিত্যিক হতে চাই ।
I want to be a dramatist. = আমি একজন নাট্যকার হতে চাই ।
I want to be a teacher. = আমি একজন শিক্ষক হতে চাই ।
I want to be a professor. = আমি একজন প্রফেসর হতে চাই ।
I want to be a pilot. = আমি একজন পাইলট হতে চাই ।
I want to be a singer. = আমি একজন গায়ক হতে চাই ।
I want to be a writer. = আমি একজন লেখক হতে চাই ।
I want to be a poet. = আমি একজন কবি হতে চাই ।
I want to be a captain. = আমি একজন ক্যাপ্টেন হতে চাই ।
I want to be a coach. = আমি একজন কোচ হতে চাই ।
I want to be a secretary. = আমি একজন সচিব হতে চাই ।
I want to be a scientist. = আমি একজন বিজ্ঞানী হতে চাই ।
I want to be a businessman. = আমি একজন ব্যবসায়ী হতে চাই ।
I want to be an engineer. = আমি একজন ইঞ্জিনিয়ার হতে চাই ।
I want to be an entrepreneur. = আমি একজন উদ্যোক্তা হতে চাই ।
I want to be a mayor. = আমি একজন মেয়র হতে চাই ।
I want to be a chairman. = আমি একজন চেয়ারম্যান হতে চাই ।
I want to be a judge. = আমি একজন বিচারক হতে চাই ।
I want to be a father. = আমি একজন বাবা হতে চাই ।
I want to be a mother. = আমি একজন মা হতে চাই ।

Parts of Sentence : Subject & Predicate

(পারট্স্ অফ্ সেন্‌টেন্স: সাব্‌জেক্ট এন্ড প্রেডিকেট)



The dog is barking. (কুকুরটি ঘেউ ঘেউ করছে)



হিরো (বীর) উদ্ধার করলো লোকটিকে

উপরের কে **is barking**? উত্তর: *dog*। এই *dog* হলো গ্রামারের ভাষায় বাক্যের Subject।
তার মানে, কোন Sentence-এ যাকে (ব্যক্তি, প্রাণী, বস্তু) উদ্দেশ্য করে কিছু বলা হয় তাকে Subject বলে।

আবার, উপরের প্রথম Sentence-এ dog সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা হলো "is *barking*" এবং দ্বিতীয় Sentence-এ *the hero* সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা হলো "rescued the man" (রক্ষা করেছিলো মানুষকে)। এভাবে প্রতিটি Sentence-এ Subject সম্পর্কে কিছু বলা হয়।
তার মানে, Subject সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তাকে Predicate বলে।

Subject	Predicate
• The dog	is barking
• The hero	rescued the crowd

✳ Subject বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই Sentence-এর শুরুতে থাকে।
✳ Subject বাদে Sentence-এর বাকি অংশকে বলে Predicate।

০১. <u>Sakib</u> <u>plays cricket.</u> {সাকিব ক্রিকেট খেলে}
↓ Subject ↓ Predicate

এবার নিজে নিজেই Subject ও Predicate নির্ণয় করো:

০২. I go to school. { আমি স্কুলে যাই }
০৩. We live in Dhaka. { আমি ঢাকায় বাস করি }

✳ Imperative বাক্যে Subject উহ্য থাকে। যেমন:

০৪. Open the computer.
০৫. Listen to me { আমার কথা শুনো }
০৬. Mind your own business { নিজের চরকায় তেল দিন }

✳ **জোর দিয়ে বলতে কোনো কোনো ক্ষেত্রে** Predicate-এর পরেও Subject বসতে পারে। যেমন:

০৭. <u>In my pocket is</u> **<u>the pen</u>** { আমার পকেটের ভিতরেই কলমটি }
Predicate Subject

Sentence Complement

Complement হলো একটি সহায়ক শব্দ বা শব্দসমষ্টি যা বাক্যের একটি verb বা ক্রিয়ার অর্থকে পূর্ণ করে। তার মানে, বাক্যের বিধেয় বা predicate-এর অর্থ সম্পূর্ণ করতে ক্রিয়ার শেষে যে শব্দ বসে তাকে complement বলে। ইংলিশ গ্রামারে চার প্রকার complement রয়েছে:

i. Direct object ii. Indirect object iii. Object complement iv. Subject complement

Direct object

(1) He needs <u>money</u>
↓
direct object

{ *He* বা তার কী দরকার? উত্তর হলো: *money*। আর এই *money* হলো direct object যা হলো একটি complement }

(2) He saw <u>us</u> at the stadium
↓
complement

{ এখানে *He* বা সে কাদেরকে দেখেছিলো? উত্তর হবে: *us* বা আমাদেরকে। আর এই *us* হলো direct object যা একটি complement }

Indirect object

(1) That noise gives <u>**me**</u> a headache. (ঐ কোলাহলটি আমার মাথা ধরিয়ে দেয়)

✷ ঐ কোলাহল (বা *noise*) কার মাথা ধরিয়ে দেয়?
উত্তর হলো: *me* বা আমার । আর এই *me* হলো indirect object যা একটি complement।

(2) Jerry bought <u>**Mary**</u> a gift. (জেরী মেরীর জন্য একটি পুরস্কার কিনেছিলো।)

✷ এই বাক্যে *Jerry* কার জন্য *gift* কিনেছিলো? উত্তর: *Mary*-র জন্য। এই *Mary* হলো indirect object যা হলো একটি complement।

(3) Tom lent his **brother** and **sister** money.

✷ এই বাক্যে *Tom* কাদেরকে টাকা ধার দিয়েছিলো? উত্তর: *brother* এবং *sister*-কে।
আর এই *brother, sister* হলো indirect object যা একটি complement ।

Object complement

এগুলো direct object-এর পরে বসে এর অর্থকে পূর্ণ করে direct object-কে ব্যাখ্যা বা সনাক্ত করে।

(1) They elected <u>**him**</u> (object) <u>**captain**</u> (complement)
{ তারা তাকে নির্বাচিত করলো ক্যাপ্টেন হিসাবে }

(2) Most people consider <u>**computers**</u> (object) <u>**essential**</u> (complement).
{ অধিকাংশ মানুষ কম্পিউটারকে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বলে মনে করেন }

(3) They made <u>**the problem**</u> (object) <u>**theirs**</u> (complement).
{ তারা সমস্যাটি তাদের নিজের করে নিয়েছিলো }

(4) Many people find **martial arts** **challenging**. {অনেক লোক মার্শাল আর্টকে চ্যালেঞ্জিং হিসেবে পায় }
object — complement

(5) I have made the job ***mine***. { আমি কাজটিকে নিজের করে নিয়েছি }

✷ উপরের বাক্যগুলোতে *captain, theirs, mine, challenging* এবং *essential* প্রভৃতি হলো object complement।

Subject complement

Subject complement-গুলো subject এবং linking verb-এর পরে বসে ঐ subject-কে সনাক্ত ও ব্যাখ্যা করে।

(1) **Some doctors** are **specialists**. { কিছু ডাক্তার হয় বিশেষজ্ঞ }
subject — complement

(2) **The chief** of this project was **he**. { এই প্রোজেক্টের প্রধান ছিলো সে }
subject — complement

(3) Bangladesh **is** an Asian **country**. { বাংলাদেশ এশিয়ার একটি দেশ }
linking verb — complement

(4) Allergies **remain** a **problem**. { এলার্জি একটি সমস্যা হয়ে আছে }
linking verb — complement

(5) You **look** **sick**. { তোমাকে রুগ্ন দেখাচ্ছে }
linking verb — complement

(6) Pandas are **rare**. { পান্ডারা হয় বিরল }
complement

(7) Pilots should be **healthy**. { পাইলটদের স্বাস্থ্যবান হওয়া উচিত }

(8) The journey will be **enjoyable**. { ভ্রমণটি হবে উপভোগ্য }
complement

(9) He is **sincere** and **honest** { সে হয় আন্তরিক এবং সৎ }

(10) The dinner was **delicious** and **nutritious**. { দুপুরের খাবারটি ছিল সুস্বাদু এবং পুষ্টিকর }
complement — complement

উপরের বাক্যগুলোতে *specialists, he, country, problem, rare* প্রভৃতি হলো subject *complement*।

Lesson #03 Parts of Speech (পার্ট্স্ অফ্ স্পীচ্)

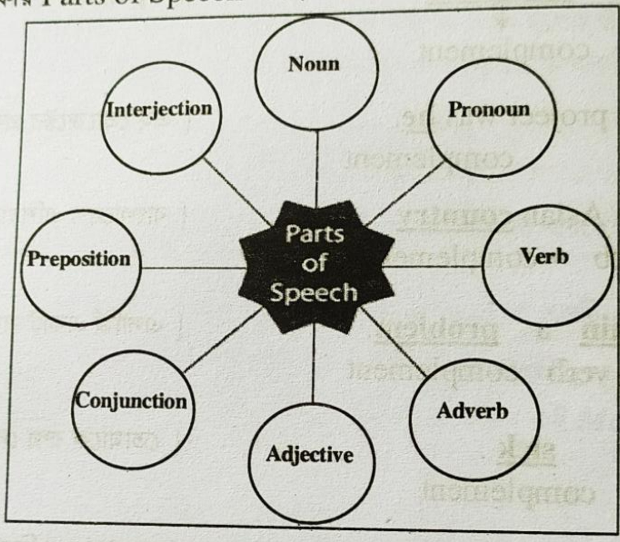
Part অর্থ অংশ আর *Speech* অর্থ বক্তৃতা। তাহলে, *Parts of Speech* কথার অর্থ হলো: *Speech*-এর *Parts* = *Speech*-এর অংশগুলো = বক্তৃতার অংশগুলো = কথার অংশগুলো।

Karim is a good boy. এই Sentence-এর Part-গুলো হল :

প্রথম Part	দ্বিতীয় Part	তৃতীয় Part	চতুর্থ Part	পঞ্চম Part
Karim	is	a	good	boy

Sentence-এর এই Part-গুলোকেই বলা হয় Parts of Speech।

ইংরেজি গ্রামারে ৮ প্রকার Parts of Speech আছে:



নিচে উদাহরণ ও বাক্যের মাধ্যমে দেখানো হলো

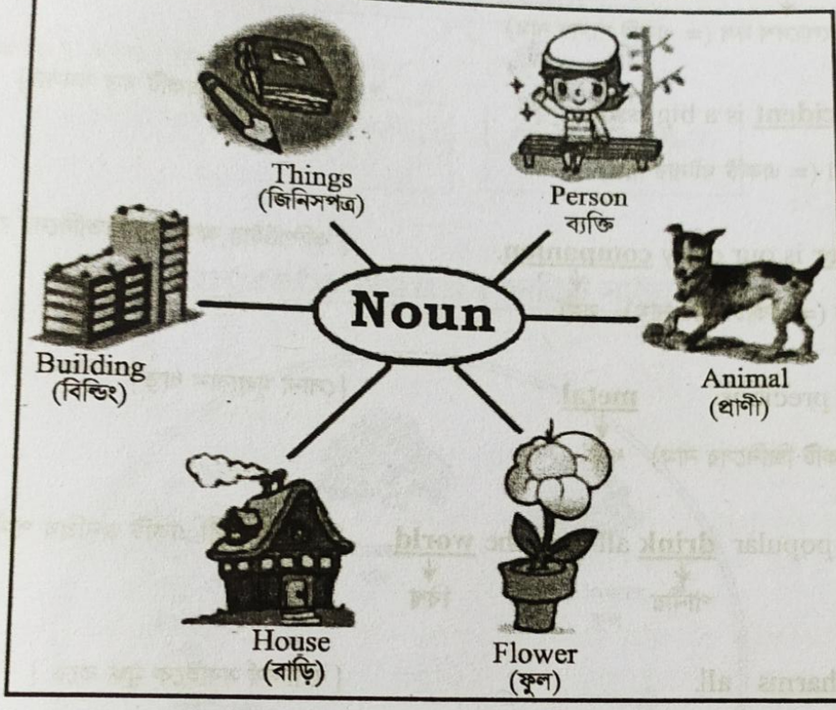
(১) **Sohag** (noun) is a **very** (adverb) **good** (adjective) student who **lives** (verb) **in** (preposition) **Dhaka** (noun)

(১) **He** (pronoun) has **finally** (adverb) **succeeded** in **his** (pronoun) exam **and** (conjunction) gone abroad.

(২) **Wow**! What a brilliant student! (ওয়াও! কী মেধাবী ছাত্র!)
(ওয়াও্ = বাহ্) interjection

বিভিন্ন প্রকার Parts of Speech-এর বর্ণনা পরবর্তী পৃষ্ঠা থেকে দেয়া হলো

Noun (নাউন) = নাম



০১. **Karim** reads a **book**. {করিম একটি বই পড়ে}
↓ ব্যক্তির নাম ↓ বই (= একটি বস্তুর নাম)

০২. The **cow** is a domestic **animal**. {গরু একটি গৃহপালিত পশু}
↓ গরু (= একটি প্রাণীর নাম) ↓ প্রাণী

০৩. I live in **Dhaka.** {আমি ঢাকায় বাস করি}
↓ ঢাকা (= একটি স্থানের নাম)

০৪. **Forgiveness** is a divine virtue. {ক্ষমা একটি স্বর্গীয় গুণ}
↓ ক্ষমা (= একটি গুণের নাম)

০৫. The <u>Bangladesh team</u> won the game. {বাংলাদেশ দল খেলাটিতে জিতেছিল}
↓ বাংলাদেশ দল (= একটি দলের নাম)

০৬. <u>Road accident</u> is a big issue. {সড়ক দুর্ঘটনা একটি বড় সমস্যা}
↓ সড়ক দুর্ঘটনা (= একটি ঘটনার নাম)

০৭. <u>Computer</u> is our daily <u>companion</u>. { কম্পিউটার আমাদের নিত্যদিনের সঙ্গী }
↓ কম্পিউটার (= একটি বস্তুর নাম) ↓ সঙ্গী

০৮. <u>Gold</u> is a precious <u>metal</u>. {সোনা মূল্যবান ধাতু}
↓ সোনা (= একটি জিনিসের নাম) ↓ ধাতু

০৯. <u>Tea</u> is a popular <u>drink</u> all over the <u>world</u>. { চা বিশ্বব্যাপী একটি জনপ্রিয় পানীয় }
↓ চা ↓ পানীয় ↓ বিশ্ব

১০. <u>Beauty</u> charms all. { সৌন্দর্য সবাইকে মুগ্ধ করে }
↓ সৌন্দর্য (= একটি গুণের নাম)

উপরের বাক্যগুলোর underline করা শব্দগুলো হলো গ্রামারের ভাষায় noun।

উপরের উদাহরণ থেকে বুঝা যায়, যে শব্দ দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, উদ্ভিদ, প্রাণী, পদার্থ, স্থান, গুণ, বা কোনো ঘটনার নাম বোঝায়, তাকে Noun বলে।

উদাহরণ

Computer, Facebook, Liberty, Party, Rakib, Sakib, Biplob, Rajshahi, Bangladesh, India, Apple, Tiger, Jackfruit ইত্যাদি।

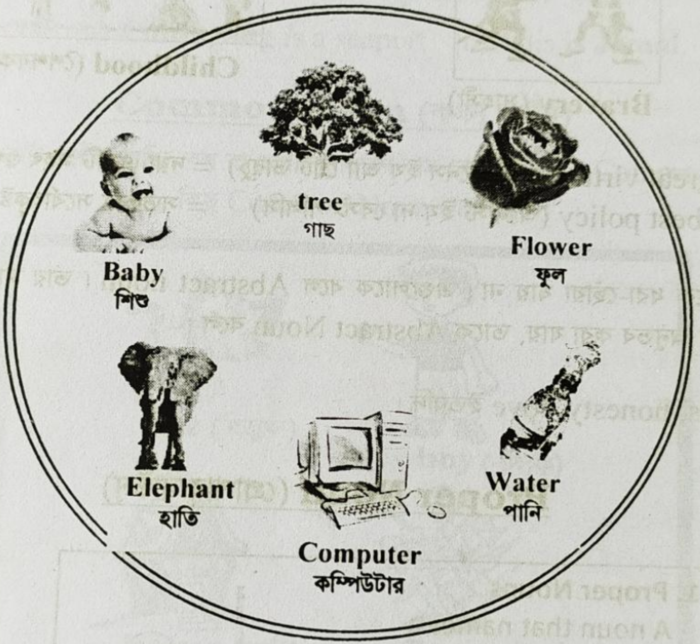
Classification of Noun (ক্লাসিফিকেশন্ অফ্ নাউন্)

Noun-এর শ্রেণীবিভাগ

Noun প্রধানত দু' প্রকার। যথা :

Concrete(কন্ক্রীট্) Noun	Abstract(অ্যাবস্ট্র্যাক্ট্) Noun

Concrete Noun (কন্ক্রিট্ নাউন)



(a) **Gold** is a useful metal. লোহা হলো একটি উপকারী ধাতু।

(b) **Computer** is a useful device. কম্পিউটার হলো একটি উপকারী যন্ত্র।

উপরের উদাহরণের মোটা হরফের Gold (স্বর্ণ), Computer (কম্পিউটার), তুমি ধরতে পারবে। তোমাকে যদি বলা হয় কম্পিউটারটি স্পর্শ করো বা ধর, তাহলে তুমি তা পারবে।

তার মানে, যে সব Noun ধরা বা স্পর্শ করা যায়, তাদেরকে Concrete Noun বলে।

Abstract Noun (অ্যাবস্ট্রাক্ট্ নাউন)

Anger (রাগ)

Bravery (সাহসী)

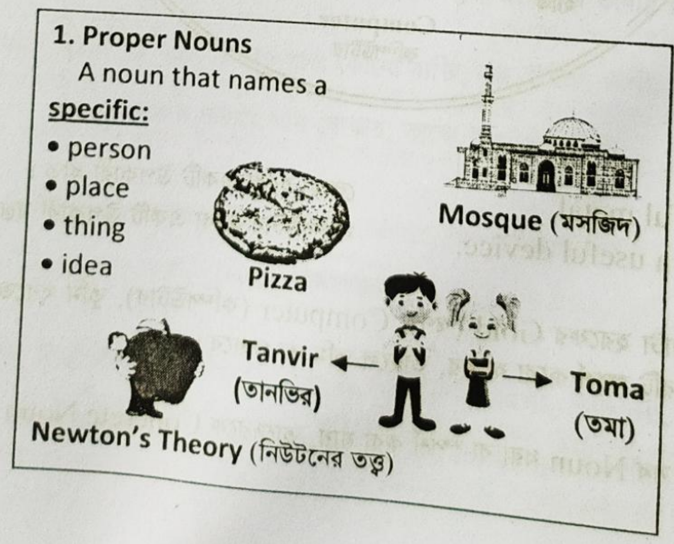
Childhood (শৈশবকাল)

Kindness is a great virtue (কাইন্ড্নেস্ ইয্ অ্যা গ্রেট্ ভারচু) = **দয়া একটি মহৎ গুণ।**
Honesty is the best policy (অনেস্টি ইয্ দা বেস্ট পলিসি) = **সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।**

দয়া, সততা, প্রভৃতিকে ধরা-ছোঁয়া যায় না। এগুলোকে বলে Abstract noun। তার মানে, যে Noun ধরা বা ছোঁয়া যায় না, কেবল অনুভব করা যায়, তাকে Abstract Noun বলে।

উদাহরণ: kindness, honesty, love ইত্যাদি।

Proper Noun (প্রোপার্ নাউন্)



(a) **Friday** is a holiday. (শুক্রবার ছুটির দিন)
(b) **Sipon** is an intelligent boy. (সিপন একজন মেধাবী ছাত্র)
(c) The **Padma** is a big river. (পদ্মা একটি বড় নদী)

উপরে উদাহরণগুলোতে ভালো করে লক্ষ করো Friday (শুক্রবার) নির্দিষ্ট একটি দিনের নাম, Ripon (রিপন) নির্দিষ্ট একজন ছেলের নাম, Padma (পদ্মা) নদীর নাম। এগুলোকে বলে Proper Noun। তারমানে, যে Noun দ্বারা নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি, স্থান প্রভৃতির নাম বোঝায়, তাকে Proper Noun বলে।

উদাহরণ:

Kamal, Rafiq, Sabina, Faridpur, Rajshahi, Bagerhat, Mount Everest

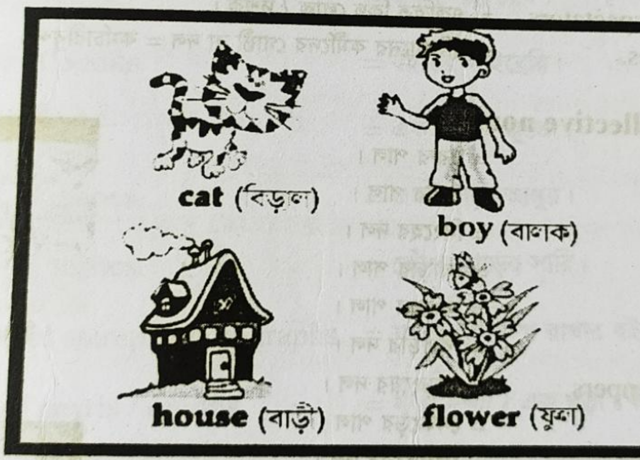
মনে রেখ: (i) **Proper Noun**-এর প্রথম অক্ষর সর্বদাই **Capital Letter** হয়।

যেমন: (a) **Chittagong** is a seaport. (b) This is **Jamal**.

Common Noun (কমন্ নাউন্)

যে Noun দ্বারা একটি শ্রেণীর ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সাধারণ নাম বোঝায়, তাকে Common Noun বলে।

কিছু Common Noun যেমন:



(a) The ***cow*** is a domestic animal. {গরু একটি গৃহপালিত পশু}
(b) Akbar *was a wise* ***king***. {আকবর ছিলেন একজন জ্ঞানী রাজা}

উপরের প্রথম বাক্যে ***Cow*** (কাউ) অর্থ গরু আর গরু বলতে সকল গরুকেই বোঝায়। তাই ***cow*** শব্দকে বলা হয় Common noun। দ্বিতীয় বাক্যে ***king*** (কিং) অর্থ রাজা আর রাজা বলতে সকল রাজাকেই বুঝায়। তাই ***king*** শব্দটি হলো Common noun।

school, word, child, chair, country, firefighter, waiter, man, life, women, family, people, student, hand, company, city ইত্যাদি

Collective Noun (কালেক্টিভ্ নাউন্)

যে Noun একই ধরনের ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদা আলাদাভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে, যেমন:

★ মানুষ সম্পর্কিত Collective noun:

01. A panel of speakers. = বক্তাবৃন্দ।
02. An audience of listeners. = শ্রোতৃমন্ডলী।
03. A gang of thieves. = চোরের দল।
04. A choir (কোয়াইর্) of singers. = গায়কদের দল।
05. A gang of laborers. = শ্রমিকদের দল।
06. A band of musicians. = সংগীতজ্ঞের দল।
07. A tribe of natives. = অধিবাসিদের দল।
08. A board of directors. = পরিচালক পরিষদ।
09. A group of dancers. = নৃত্যশিল্পীদের গ্রুপ।
10. A team of players. = খেলোয়াড়দের দল।
11. A troupe of artists. = চিত্রশিল্পী / নাট্যদল।
12. A crew of sailors. = জাহাজের নাবিক দল।
13. A crowd of people/spectators. = একত্রিত কিছু লোক / দর্শক।
14. A staff of employees. = প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের গোষ্ঠী বা দল = কর্মচারীবৃন্দ।

চিত্র: A team of players

★ পশু-পাখি সম্পর্কিত Collective noun:

01. A herd of cows. = গরুর পাল।
02. A drove of camels. = উটের পাল।
03. A pride of lions. = সিংহের দল।
04. A drove of horses. = ঘোড়ার পাল।
05. A troop of lions. = সিংহের পাল।
06. A colony of ants. = পিঁপড়ার দল।
07. A cluster of grasshoppers. = ফড়িংয়ের দল।
08. A pack of wolves. = নেকড়ের পাল।
09. A colony of penguins. = পেঙ্গুইনের দল।
10. A swarm of bees. = মৌমাছির ঝাঁক।
11. A flock of animals/birds = পশু/পাখির ঝাঁক।
12. A host of sparrows. = অনেকগুলো চড়ুই পাখি।
13. A school of fish. = সমবেত মাছ = মাছের ঝাঁক।
14. A herd of deer/cattle/elephants. = হরিণ/গবাদি পশু/হাতির দল বা পাল।
15. A litter of cubs. = (সিংহ/ভাল্লুক/বাঘ/কুকুর) শাবকের দল।
16. A swarm of bees/ants/rats/flies. = মৌমাছি / পিঁপড়া / ইঁদুর / মাছির দল / ঝাঁক।

চিত্র: A herd of deer

চিত্র: A drove of horses

Collective Noun (কালেক্টিভ্ নাউন্)

যে Noun একই ধরনের ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদা আলাদাভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে, যেমন:

★ মানুষ সম্পর্কিত Collective noun:

01. A panel of speakers. = বক্তাবৃন্দ।
02. An audience of listeners. = শ্রোতৃমন্ডলী।
03. A gang of thieves. = চোরের দল।
04. A choir (কোয়াইর্) of singers. = গায়কদের দল।
05. A gang of laborers. = শ্রমিকদের দল।
06. A band of musicians. = সংগীতজ্ঞের দল।
07. A tribe of natives. = অধিবাসিদের দল।
08. A board of directors. = পরিচালক পরিষদ।
09. A group of dancers. = নৃত্যশিল্পীদের গ্রুপ।
10. A team of players. = খেলোয়াড়দের দল।
11. A troupe of artists. = চিত্রশিল্পী / নাট্যদল।
12. A crew of sailors. = জাহাজের নাবিক দল।
13. A crowd of people/spectators. = একত্রিত কিছু লোক / দর্শক।
14. A staff of employees. = প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের গোষ্ঠী বা দল = কর্মচারীবৃন্দ।

চিত্র: A team of players

★ পশু-পাখি সম্পর্কিত Collective noun:

01. A herd of cows. = গরুর পাল।
02. A drove of camels. = উটের পাল।
03. A pride of lions. = সিংহের দল।
04. A drove of horses. = ঘোড়ার পাল।
05. A troop of lions. = সিংহের পাল।
06. A colony of ants. = পিঁপড়ার দল।
07. A cluster of grasshoppers. = ফড়িংয়ের দল।
08. A pack of wolves. = নেকড়ের পাল।
09. A colony of penguins. = পেঙ্গুইনের দল।
10. A swarm of bees. = মৌমাছির ঝাঁক।
11. A flock of animals/birds = পশু/পাখির ঝাঁক।
12. A host of sparrows. = অনেকগুলো চড়ুই পাখি।
13. A school of fish. = সমবেত মাছ = মাছের ঝাঁক।
14. A herd of deer/cattle/elephants. = হরিণ/গবাদি পশু/হাতির দল বা পাল।
15. A litter of cubs. = (সিংহ/ভাল্লুক/বাঘ/কুকুর) শাবকের দল।
16. A swarm of bees/ants/rats/flies. = মৌমাছি / পিঁপড়া / ইঁদুর / মাছির দল / ঝাঁক।

চিত্র: A herd of deer

চিত্র: A drove of horses

চলো বাক্যের মাধ্যমে পড়া যাক

(a) The committee **has** taken its decision. { কমিটিটি তার সিদ্ধান্ত নিয়েছে }

* এই বাক্যে সমষ্টিগতভাবে একটিমাত্র কমিটির কথা আছে, তাই verb singular (*has*) হলো।

(b) The committee **are** divided on one decision.
{ কমিটি একটি সিদ্ধান্তের ব্যাপারে বিভক্ত, তার মানে, কমিটির প্রত্যেকে আলাদা আলাদা মত দিয়েছে }

* এই বাক্যে কমিটি সদস্যদের আলাদা আলাদা বুঝাচ্ছে, তাই verb-টি plural হলো।

(c) The ***jury*** are divided in their opinions. { জুরি বোর্ডের সদস্যরা তাদের মন্তব্যে বিভক্ত হয়েছে }
(d) The jury **has** reached a decision. { জুরি বোর্ড একটি সিদ্ধান্তে পৌছেছে }
(e) The jury **consists** of twelve members. { জুরি বোর্ডটি ১২ জন সদস্য নিয়ে গঠিত }
(f) A big ***fleet*** of ships is leaving the port. { একটি বিরাট নৌবহর বন্দর ছেড়ে চলে যাচ্ছে }
(g) The **police** have dispersed the crowd. { পুলিশ বাহিনী জনতাকে ছত্রভঙ্গ করেছে }
(h) Our **team is** better than yours. { আমাদের দল তোমাদের দল থেকে ভালো }

Note: Collective noun বাক্যের Subject হলে এবং এরা একত্রে কাজ করলে verb singular হবে। কিন্তু, যখন Group-এর *member*-রা আলাদা আলাদাভাবে কাজ করে, তখন subject-টি plural হয় এবং plural verb গ্রহণ করে।

Exercise # 1

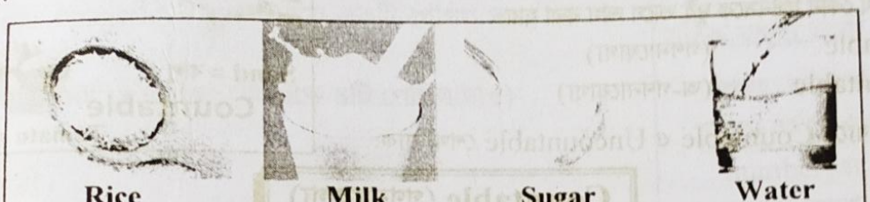
See the answer at page # 540

সঠিক উত্তরটি বাছাই করো:

01. A ________ of playing cards. (flock, pack)
02. A shoal of ________. (fish / birds)
03. A ________ of keys. (bunch / group)
04. A ________ of events. (group / series)
05. A choir of ________. (singers / painters)
06. A fleet of ________. (ships / aeroplanes)
07. A pack of ________. (cats / dogs)
08. A swarm of ________. (bears / bees)
09. A herd of ________. (elephants / lions)
10. A bunch of ________. (apples / bananas)

Material Noun (ম্যাটেরিয়্যাল্ নাউন্)

যে Noun দ্বারা কোন বস্তুর নাম বুঝায়, কিন্তু গণনা করা যায় না, শুধু পরিমাপ করা যায় তাকে Material Noun বলে, যেমন:



Rice	Milk	Sugar	Water
চাউল	দুধ	চিনি	পানি

A Material noun is a name of a substance as a whole.

চলো উদাহরণের মাধ্যমে করা যাক:

(a) **Rice** is our stable food. {ভাত আমাদের প্রধান খাদ্য}

(b) **Water** has no colour of its own. {পানির নিজস্ব কোন রং নেই।}

(c) **Coffee** is a popular drink all over the world. {কফি সারাবিশ্বে একটি জনপ্রিয় পানীয়।}

উপরের প্রথম Sentence (বাক্য)-এ Rice সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করা হয় কতগুলো Rice (ভাত) তাহলে কিন্তু কোন উত্তর পাওয়া যায় না। চলো এবার দ্বিতীয় Sentence (বাক্য)-এ, Water সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করি কতগুলো পানি তাহলেও কোন উত্তর পাওয়া যায় না। এভাবে তৃতীয় Sentence (বাক্য)-এ Coffee (কফি) সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করি কতগুলো কফি তাহলেও কোন উত্তর পাওয়া যায় না।

কিন্তু লক্ষ্য করো উপরের তিনটি Noun-কেই যদি কি পরিমাণ দ্বারা প্রশ্ন করি তাহলেই উত্তর পাওয়া যায়। আমরা কিন্তু কখনোই বলি না- দশটি Rice (ভাত), পাঁচটি water (পানি), পনেরটি Coffee(কফি)। বরং আমরা বলি দশ কেজি Rice (ভাত), পাঁচ লিটার Water (পানি), দুই কাপ Tea (চা)। অর্থাৎ এ ধরনের Noun-কে শুধু পরিমাপ করা যায়।

আরো কিছু Material Noun এর উদাহরণ

gold, cotton, diamond, milk, paint, rubber, paper, salt, steel ইত্যাদি।

Exercise # 2

See the answer at page **# 540**

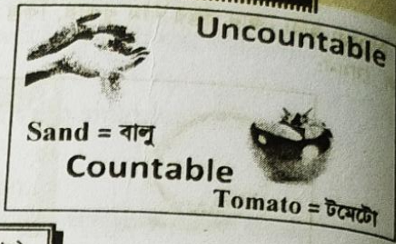
01. নিচের word-গুলোর কোনটি কোন Noun তা নির্ণয় কর:

people, student, hand, company, Mount Everest, gang, Padma, Meghna, team, troop, cluster, truth, string, crowd, choir, mob, bouquet, jury, swarm, coffee, tea, gold, salt, jewel, water, falsehood, table, Jewel, animal, Information, Laptop, i-Phone, Twitter, Akib, tree, nurse, engineer, school, student, teacher, light, tea, cup, Google, Facebook.

Countable and Uncountable Nouns
(কাউন্‌টেব্‌ল্‌ অ্যান্ড আন্‌কাউন্‌টেব্‌ল্‌ নাউন্‌)

Count (কাউন্‌ট) বা গণনা করা যায় কিনা, এই ভিত্তিতে **noun** তথা যে কোন জিনিসকে দুই ভাগে ভাগ করা যায়:

(1) Countable (গণনাযোগ্য)
(2) Uncountable (অ-গণনাযোগ্য)



উদাহরণের মাধ্যমে Countable ও Uncountable শেখা যাক:

Countable (গণনাযোগ্য)

(a) I have two *dogs* = আমার দুইটি কুকুর আছে।
(b) She has three *cars* = তার তিনটি গাড়ি আছে।
(c) Nabila has ten *pens* = নাবিলার দশটি কলম আছে।

উপরের বাক্যগুলোর dog (কুকুর), car (গাড়ি) এবং pen (কলম)-কে গণনা করা যায়। গ্রামারের ভাষায় এদেরকে বলে countable noun। তার মানে, যে সকল Noun-কে Count বা গণনা করা যায়, তাকে countable noun বলে। যেমন: Cow, Candle (মোমবাতি), Table, Egg, Hen, fewer students, many books ইত্যাদি।

Uncountable (অগণনাযোগ্য)

(a) Sadi drinks a lot of *water* = সাদি প্রচুর পানি পান করে।
Water-কে গণনা করা যায় না; একটা পানি, সাতটা পানি প্রভৃতি আমরা বলি না।
(b) He likes *milk* = সে দুধ পছন্দ করে।
milk-কেও গণনা করা যায় না, শুধু পরিমাপ করা যায়। যেমন: এক কেজি দুধ। তার মানে, যে Noun-কে গণনা করা যায় না, গ্রামারের ভাষায় তাকে Uncountable Noun বলে। যেমন: water, milk, rice, sugar, little time, much sleep, less food ইত্যাদি।

ব্যতিক্রম : would you like some coffee? এই বাক্যে coffee হলো uncountable। আবার He ordered a coffee. এই বাক্যে coffee হলো countable, কারণ এই বাক্যে এক কাপ কফির কথা বলা হয়েছে।
কোনটি **countable** এবং কোনটি **uncountable** তা বাক্যের অর্থ বুঝে চিনে নিতে হবে।

Exercise # 3

See the answer at page # 540-541

01. নিচের **Sentence** গুলোতে কোনটি কোন **Noun** তা নির্ণয় কর:
(a) The **cat** is a useful **animal**.
(b) **Jute** is called the golden **fibre**.
(c) **Gold** is valuable.
(d) **Karim** should not hanker after **money**.
(e) The **Quran** is our holy **book**.
(f) The **honesty** is best policy.

02. নিচের **Word** গুলো কোনটি কোন **Noun** তা নির্ণয় কর:
Hasan, Rajib, Dhaka, Kindness, Group, Water, Baby, Sorrow, Oil, Jury, Fleet, Pen, Army, Cat, library, Childhood, Queen, Committee, Iron, Silver, Rose, Flower, Table, Chair, Man, Women, Flock, Team, Blindness, Child, King, Monk, death, America, Happiness, Senate.

Lesson-04 Number (নাম্বার) : বচন (আসল সংখ্যা)

Give me a pencil. (আমাকে একটি পেন্সিল দাও)

Give me four pencils. (আমাকে ৪টি পেন্সিল দাও)

☞ লক্ষ্য করো :

a *pencil* (একটি পেন্সিল), তাই *pencil* লেখা হয়েছে। আর দ্বিতীয় Sentence-এ *four pencils* (চারটি কলম), তাই *pencils* লেখা হয়েছে। একের অধিক হওয়ায় *pencil* শব্দের শেষে **s** যুক্ত হয়েছে।

তার মানে, Number-এর সংজ্ঞা হলো -
যে word দিয়ে সংখ্যার ধারণা বুঝানো হয়, তাকে Number (বচন) বলে।

Number দুই প্রকার। যথা :

1. Singular Number (এক বচন) : pen, book, boy, woman
   এই word-গুলো দিয়ে একটি সংখ্যা বুঝায়।

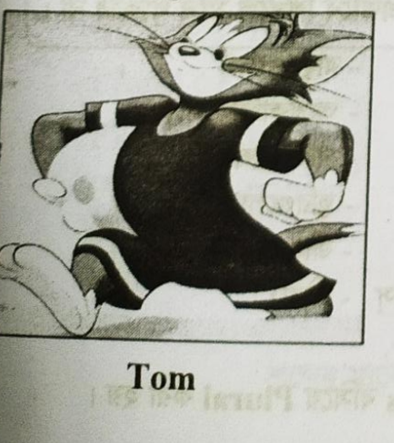
তার মানে, একটি সংখ্যা বুঝালে তাকে Singular Number বলে।

2. Plural Number (বহু বচন) : pens, pencils, books, boys, women এই word-গুলো দিয়ে একের অধিক সংখ্যা বুঝায়।

তার মানে, একের অধিক সংখ্যা বুঝালে তাকে Plural Number বলে, যেমন:

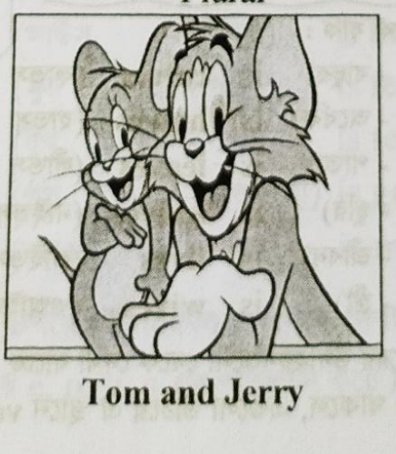
<u>চিত্রের মাধ্যমে উদাহরণ</u>

Singular



Tom

Plural



Tom and Jerry

নাম্বার শব্দের
সঠিক বাংলা হলো 'সংখ্যা' !
অথচ, ব্যাকরণবিদগণ
পাণ্ডিত্য জাহির করতে যেয়ে
number-এর বাংলা
করেছেন 'বচন'। অথচ,
বাংলা Academy-র ব্যবহারিক
বাংলা অভিধানেও দেয়া আছে
বচনের তিনটি অর্থ:
১। বাক্য, কথা, উক্তি ২। কথন
৩। জ্ঞানগর্ভ উক্তি, প্রবচন (খনার বচন)
উপরের এই তিনটিই হলো
বচন শব্দের ভাষাগত অর্থ।
আর চতুর্থ অর্থ দেয়া আছে
ব্যাকরণগত। তখন অর্থ হলো-
যাহা দিয়ে পদের একত্ব বুঝা যায়,
পদের একত্ব বা বহুত্বজ্ঞাপক বিভক্তি!!
তার মানে চতুর্থ অর্থটা
আসলে ভাষাগত অর্থ নয়।
এটাই হলো ব্যাকরণবিদের ভুল।
তাদের উচিত ছিল
জনগণ ভাষাগতভাবে
যে অর্থ ব্যবহার করে,
সেভাবেই ব্যবহার করা। যেমন:
নাম্বার শব্দের প্রচলিত অর্থ হলো সংখ্যা।
অতএব, singular
নাম্বার শব্দের অর্থ এক বচন না
লিখে উচিত ছিল এক সংখ্যা ও
plural-এর অর্থ বহু সংখ্যা লেখা।
উপরের লেখাটির ব্যাপারে কোনো
কিছু বলার থাকলে সরাসরি
Saifur স্যারকে SMS করুন।
01613 43 20 02

কিছু Singular শব্দের Plural শেখা যাক

01. Plural of **boy** (বালক) is **boys** (বয়েয্) = boy-এর বহুবচন হল বালকেরা।
Plural of **bag** (ব্যাগ) is **bags** (ব্যাগ্স্) = bag-এর বহুবচন হল ব্যাগগুলো।
Plural of **pen** (কলম) is **pens** (পেন্স্) = pen-এর বহুবচন হল কলমগুলো।
Plural of **toy** (খেলনা) is **toys** (টয়েস্) = toy-এর বহুবচন হল খেলনাগুলো।
Plural of **ant** (পিঁপড়া) is **ants** (অ্যান্ট্স্) = ant-এর বহুবচন হল পিঁপড়াগুলো।
Plural of **hen** (মুরগী) is **hens** (হেন্স্) = hen-এর বহুবচন হল মুরগিগুলো।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে ,
ঐ সব **singular** শব্দের শেষে **'s'** যুক্ত হয়ে **plural** করা হয়।

02. আরো কয়েকটি শব্দের plural শেখা যাক :

Plural of **bus** (বাস্ - বাস) is **buses** = (বাসেস্ - বাসগুলো)।
Plural of **fox** (ফক্স - শিয়াল) is **foxes** = (ফক্সেস্ - শিয়ালগুলো)।
Plural of **box** (বক্স) - বাক্স) is **boxes** = (বক্সেস্ - বাক্সগুলো)।
Plural of **branch** (ব্রাঞ্চ - শাখা) is **branches** = (ব্রাঞ্চেস্ - শাখাগুলো)।
Plural of **bench** (বেঞ্চ - বেঞ্চ) is **benches** = (বেন্চেস্ - বেঞ্চগুলো)।
Plural of **ass** (অ্যাস্ - গাধা) is **asses** = (অ্যাসেস্ - গাধাগুলো)।
Plural of **brush** (ব্রাশ্ - ব্রাশ) is **brushes** = (ব্রাশেস্ - ব্রাশগুলো)।
Plural of **moss** (মস্ - শৈবাল) is **mosses** = (মসেস্ - শৈবালগুলো)।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে শব্দের শেষে **s, ss, sh, ch** (চ), **x** বা **z** থাকলে **es** যোগ করে **Plural** করা হয়।

1. Plural of **monarch** (মনার্ক - রাজা বা রাণী) is **monarchs** (রাজারা বা রানীরা)।
2. Plural of **stomach** (স্টমাক্ - পেট; পাকস্থলী) is **stomachs** (পেটগুলো)।

Note: Word-এর শেষে 'ch'-এর উচ্চারণ 'চ' না হয়ে 'ক' এর মত হলে শুধু **s** যোগ করে **Plural** করা হয়।

Tips

এই plural-গুলো
এখনই তিনবার করে লিখে
সারাজীবনের জন্য শিখে ফেলো।
যেমন: **knives** ৩ বার লিখে ফেলো।
'fe থাকলে ves হবে'
এভাবে শিখলে মনে থাকবে না।

03. আরো কয়েকটি শব্দের plural শেখা যাক :

Plural of **calf** (কাফ্ - বাছুর) is **calves** (কাভ্স্ - বাছুরগুলো)।
Plural of **half** (হাফ্ - অর্ধেক) is **halves** (হাভ্স্ - অর্ধেকাংশগুলো)।
Plural of **leaf** (লীফ্ - পাতা) is **leaves** (লীভ্স্ - পাতাগুলো)।
Plural of **knife** (নাইফ্ - ছুরি) is **knives** (নাইভ্স্ - ছুরিগুলো)।
Plural of **life** (লাইফ্ - জীবন) is **lives** (লাইভ্স্ - জীবনগুলো)।
Plural of **wife** (ওয়াইফ্ - স্ত্রী) is **wives** (ওআইভ্স্ - স্ত্রীরা)।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে ,
Singular শব্দের শেষে **f** বা **fe** থাকলে, এগুলো উঠিয়ে ঐ স্থানে **ves** বসিয়ে **Plural** করা হয়।

বাক্যের মাধ্যমে plural শেকা যাক :

04. Plural of **tomato** (টম্যাটৌ - টম্যাটো) is **tomatoes** (টম্যাটোস্ - টম্যাটোগুলো) ।
Plural of **potato** (পটেটো - আলু) is **potatoes** (পটেটোস্ - পটেটোগুলো) ।
Plural of **mosquito** (মস্কীটৌ - মশা) is **mosquitoes** (মসকীটৌস্ - মশাগুলো) ।
Plural of **photo** (ফটো - ছবি) is **photos** (ফটোস্ - ফটোগুলো) ।
Plural of **hero** (হিরোঔ - বীর) is **heroes** (হিরৌস - বীরগণ) ।
Plural of **mango** (ম্যাংগোঔ - আম) is **mangoes** (ম্যাংগোস্ - আমগুলো) ।
Plural of **cargo** (কার্‌গো - মাল) is **cargoes** (কার্‌গোস্ - মালগুলো) ।
Plural of **echo** (ইকৌ - প্রতিধ্বনি) is **echoes** (য়েকোস্ - প্রতিধ্বনিগুলো) ।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে, শব্দের শেষে O থাকলে,

এবং এর পূর্বে একটি **consonant** থাকলে, **'O'**-এর পর **es / s** যোগ করে **Plural** করতে হয়।

---

05. Plural of **ratio** (র‍্যাশিও - অনুপাত) is **ratios** (রেশিওস্ - অনুপাতগুলো) ।
Plural of **radio** (রেডিও - বেতার যন্ত্র) is **radios** (রেডিওস্ - বেতারযন্ত্রগুলো) ।
Plural of **bamboo** (ব্যাম্বু - বাঁশ) is **bamboos** (ব্যামবুস্ - বাঁশগুলো) ।
Plural of **cuckoo** (কাকু - কোকিল) is **cuckoos** (কাকুস্ - কোকিলগুলো) ।

উপরে দেখা গেলো শেষে oo বা io থাকলে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়।

---

06. **আরো কয়েকটি শব্দের Plural শেখা যাক :**

Plural of **gentleman** (জেন্‌টেল্‌ম্যান - ভদ্রলোক) is **gentlemen** (ভদ্রলোকগুলো) ।
Plural of **mouse** (মাউস্ - ইঁদুর) is **mice** (মাইস্ - ইঁদুরগুলো) ।
Plural of **woman** (ওম্যান্ - স্ত্রীলোক) is **women** (উইমেন্- স্ত্রীলোকগুলো) ।
Plural of **louse** (লাউস্ - উকুন) is **lice** (লাইস্ - উকুনগুলো) ।
Plural of **foot** (ফুট্ - পা) is **feet** (ফীট্ - পাগুলো) ।
Plural of **tooth** (টুথ্ - দাঁত) is **teeth** (টীথ্ - দাঁতগুলো) ।
Plural of **goose** (গূস্ - রাজহংসী) is **geese** (গীস্ - রাজহংসীগুলো) ।
Plural of **man** (ম্যান্ - মানুষ) is **men** (মেন্ - মানুষগুলো) ।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে

শব্দের মাঝের e, o, u, a-তে পরিবর্তন করে Plural করা যায়।

07. কতকগুলো **Noun**-এর শেষে **en, ren, ne** যোগ করে **Plural** করতে হয় যেমন:

The plural number of **ox** (অক্স - ষাঁড়) is oxen (ষাঁড়গুলো) ।
The plural number of **child** (চাইল্ড্ - শিশু) is children (চিল্‌ড্রেন্) ।

08. নিচের শব্দগুলোতে **man**-এর পরিবর্তে **men** ব্যবহার করে **Plural** করতে হয়। যেমন:

Plural of **fisherman** (ফিশার্-ম্যান্ - জেলে) is fishermen (জেলেরা) ।
Plural of **man-of-war** (ম্যান্-অব্-ওয়ার্ - রণতরী) is men-of-war (রণতরীগুলো) ।
Plural of **boatman** (বৌট্‌ম্যান্ - মাঝি) is boatmen (মাঝিরা) ।
Plural of **salesman** (সেল্‌স্-ম্যান্ - বিক্রেতা) is salesmen (বিক্রেতারা) ।
Plural of **workman** (ওয়ার্কম্যান্ - শ্রমিক) is workmen (শ্রমিকরা) ।
Plural of **businessman** (বিয্‌নেস্‌ম্যান্ - ব্যবসায়ী) is businessmen (ব্যবসায়ীরা) ।

09. নিচের উদাহরণগুলোর মত শব্দগুলোর প্রথম অংশের সাথে 's' যোগ করে **Plural** করা হয়। যেমন:

Plural of **brother-in-law** (ব্রাদার্-ইন্-ল্ - শ্যালক) is **brothers-in-law** (শ্যালকেরা) ।
Plural of **father-in-law** (ফাদার্-ইন্-ল্ - শ্বশুর) is **fathers-in-law** (শশুরেরা) ।
Plural of **passer-by** (পাসার্-বাই্ - পথিক) is **passers-by** (পথিকেরা) ।
Plural of **son-in-law** (সীন্-ইন্-ল্ - জামাতা) is **sons-in-law** (জামাতারা) ।
Plural of **daughter-in-law** (ডটার্-ইন্-ল্ - পুত্রবধূ) is **daughters-in-law** (পুত্রবধূরা) ।

10. নিম্নলিখিত উদাহরণগুলোতে **s** যোগ করে **Plural** করতে হয়। যেমন:

Plural of **pick-pocket** (পিক্-পকেট্ - পকেটমার) is **pick-pockets** ।
Plural of **book-case** (বুক্-কেইয্ - বইয়ের শেলফ) is **book-cases** ।
Plural of **dare-devil** (ডেআর্-ডেভিল্ - অতিসাহসী লোক) is **dare-devils** ।
Plural of **major-general** (মেজর জেনারেল) is **major-generals** ।
Plural of **poet Laureate** (পয়েট্ লরেট্ - রাজকবি) is **poet Laureates** ।
Plural of **stay-at-home** (স্টেই্-এ্যাট-হৌম্ - ঘরকুনো) is **stay-at-homes** ।
Plural of **good-for-nothing** (গুওড্-ফর্-নাথিং - অপদার্থ লোক) is **good-for- nothings** ।

11. নিচের **Noun**-গুলো **singular** এবং **plural** উভয় হিসেবে ব্যবহৃত হয় -

☑ The word **jury** (জুরি - বিচারকমন্ডলী) can be used as singular and plural.

অর্থ: **Jury** শব্দটি singular ও plural হতে পারে। নিচের উদাহরণ দুটি পড়া যাক:

The jury are divided in their opinions. (জুরিরা বিভক্ত তাদের মতামতের ব্যাপারে।)

এই বাক্যে জুরিরা প্রত্যেকে ভিন্ন মত পোষণ করেছে, তাই এই বাক্যে jury হলো plural; তাই *are* হয়েছে।

আবার, The jury is in agreement in its decision (জুরি এটার সিদ্ধান্তে একমত হয়েছেন)

এই বাক্যে জুরিরা সম্মিলিতভাবে একটি সিদ্ধান্তের ব্যাপারে একমত,

তাই এই বাক্যের Jury হলো singular, তাই, *is* হয়েছে।

☑ The singular and plural number of **deer** (ডিয়ার্ - হরিণ) are the same.

অর্থ : **Deer**-এর একবচন ও বহুবচন একই।

We hunt deer. (আমরা হরিণ শিকার করি।), আমরা কিন্তু বলি না 'হরিণগুলি' শিকার করি।

Deer **are** excellent jumpers. (হরিণরা খুব ভালো লাফ দিতে পারে।)

এই বাক্যে সকল হরিণদের গুণ বুঝানো হয়েছে। তাই **are** হয়েছে।

☑ The singular and the plural number of **sheep** (শীপ্ - ভেড়া) are the same.

The **sheep are** in the barn. (ভেড়াগুলি খামার ঘরে আছে।)

The **sheep is** in the barn. (ভেড়াটি খামার ঘরে আছে।)

12. কিছু কিছু শব্দ আছে, যেগুলোর শেষে **'s'** না থাকা সত্ত্বেও ঐ শব্দগুলো **plural** হিসেবে ব্যবহৃত হয় –

People (পীপ্ল্) = সাধারণ মানুষ   Cattle (ক্যাট্ল্) = গবাদি পশু

Police (পলীস্) = পুলিশ বাহিনী   Poultry (পৌল্ট্রি) = হাঁস-মুরগি

Fry (ফ্রাই্) = মাছের পোনা

13. নিচের **noun**-গুলোর **plural** হয় না।

The word **furniture** (ফার্নিচার্ - আসবাবপত্র) has no plural.

অর্থ : **Furniture** শব্দটি *plural* হিসেবে ব্যবহৃত হয় না।

The word **poetry** (পয়েট্রি - কাব্য) has no plural.

The word **scenery** (সিন্যারি - দৃশ্য) has no plural.

The word **information** (ইনফর্মেইশন্ - তথ্য) has no plural.

The word **peasantry** (পীযান্ট্রি - কৃষক সম্প্রদায়) has no plural.

The word **air force** (য়েআর্ ফোর্স্ - বিমান-বাহিনী) has no plural.

Furniture শব্দটি হলো একটি গণ শব্দ। যেমন, চেয়ার, টেবিল, সোফা প্রভৃতি বিভিন্ন জিনিসের নাম। এই শব্দগুলোর plural হয়। Furniture বলে কোনো নির্দিষ্ট জিনিস নাই। যেমন, বাসা-বাড়িতে শোকেইয, আলমারি, ড্রেসিং টেবিল প্রভৃতি। সেই জন্য এই সব শব্দের plural হয়। এই সবগুলো শ্রেণির সম্মিলিত নাম হলো furniture। যেমন, দোকানে গিয়ে কেউ কিন্তু বলে না, আমাকে একটি furniture দেন। বরং নির্দিষ্ট করে ঐ আইটেম যেমন, আলমারি, সোফার কথা জিজ্ঞেসা করে।

এরকম information ও news শব্দ দুটির plural হয় না। কারণ এই দুটি শব্দ হলো গণ শব্দ। যেমন, বাস accident হয়েছে। এটি একটি তথ্য বা খবর। আবার অনেকগুলো accident হতে পারে। তাই accident-এর plural হয়। এভাবে বিভিন্ন ঘটনা হলো তথ্য বা খবর। তার মানে, information বা news হলো furniture-এর মতো সব শ্রেণির গণ নাম। তাই news বা information-এর plural হয় না।

14. কিছু শব্দের **Singular** এবং **Plural**-এর ব্যতিক্রমী রূপ:

Plural of **alumnus** (অ্যালাম্‌নাস্ - প্রাক্তন ছাত্র) is **alumni** (অ্যালাম্‌নাই - প্রাক্তন ছাত্ররা)
Plural of **fungus** (ফাংগাস্ - ছত্রাক) is **fungi** (ফান্‌জাই - ছত্রাকগুলো)
Plural of **radius** (র‍্যাডিয়াস্ - বৃত্তের ব্যাসার্ধ) is **radii** (রেডি-আই - ব্যাসার্ধগুলো)
Plural of **syllabus** (সিলেবাস্ - পাঠ্যক্রম) is **syllabi** (সিলেবাই - পাঠ্যক্রমসমূহ)
Plural of **datum** (ড্যাটাম্ - তথ্য) is **data** (ড্যাটা - তথ্যগুলো)
Plural of **curriculum** (কারিকিউলাম্ - পাঠ্যসূচি) is **curricula** (কারিকিউলা - পাঠ্যসূচিগুলো)
Plural of **erratum** (এরাটাম্ - ছাপার ভুল) is **errata** (এর‍্যাটা - ভুলগুলো)
Plural of **agendum** (এজেন্ডাম্ - সভার আলোচ্যসূচী) is **agenda** (এজেন্ডা - আলোচ্যসূচীগুলো)
[পরীক্ষায় agendum থাকলেও বর্তমানে **agenda** শব্দটিকে singular ধরা হচ্ছে এবং এটির **plural হল agendas**]
Plural of **ovum** (অউভাম্ - ডিম্বাণু) is **ova** (অউভা - ডিম্বাণুগুলো)
Plural of **appendix** (অ্যাপেন্‌ডিক্স - পরিশিষ্ট) is **appendixes** (অ্যাপেনডিক্সেস- পরিশিষ্টগুলো)
Plural of **index** (ইনডেক্স - সূচিপত্র) is **indexes** (ইনডেক্সেস - সূচিপত্রগুলো)
Plural of **phenomenon** (ফে-ন-মেনন - ঘটনা) is **phenomena** (ফে-ন-মেনা - ঘটনাগুলো)
Plural of **criterion** (ক্রাইটেরিয়ন্ - মানদন্ড) is **criteria** (ক্রাইটেরিয়া - মানদন্ডলো)
Plural of **basis** (বেই্‌সিস্ - ভিত্তি) is **bases** (বেইসিয - ভিত্তিগুলো)
Plural of **oasis** (অএসিস্ - মরুদ্যান) is **oases** (আয়েইসেয - মরূদ্যানগুলো)
Plural of **crisis** (ক্রাইসিস - সঙ্কটকাল) is **crises** (ক্রাইসেস - সংকটকালসমূহ)
Plural of **thesis** (থিসিস্ - গবেষণামূলক প্রবন্ধ) is **thesis** (থিসিয - প্রবন্ধগুলো)
Plural of **hypothesis** (হাইপোথেসিস্ - অনুমান) is **hypotheses** (হাইপোথেসিয - অনুমানগুলো)

Exercise Number

See the answer at page # 541

01. Choose the plural number. **[RU 'E': 2018-19]**
A. syllabus B. news C. physics D. agenda

ব্যাখ্যা: এটি হলো **plural number** বের করার প্রশ্ন। প্রথমে (A)-এর শব্দটি ***syllabus*** পড়লাম। এটির অর্থ "পাঠ্যক্রম" জানা আছে। তারপর (B)-এর ***news*** অর্থ সংবাদ। এটি একটি গণ নাম। (C)-এর ***physics*** (পদার্থবিদ্যা) একটা বিদ্যার নাম। তাহলে বাকি থাকে (D)-এর ***agenda***-এটিই plural শব্দ। ∴ উত্তর (D)।

02. Which of the following is a correct plural word? **[DU অধিভুক্ত ৭ কলেজ: 2018-19]**
A. agendum B. peasantry C. datum D. phenomena

03. What is the plural form of 'appendix'? **[জাবি 'B' ইউনিট: 2018-19]**
A. appendixe B. appendixs C. appendics D. appendices

04. The plural of 'dwarf' is– **[RU 'D': 2018-19]**
A. dwarvs B. dwarfes C. dwark D. dwarfs

05. The plural of 'phenomenon' _? **[DU 'চ': 2018-19; RU: 2018-19; বশেমুরবিপ্রবি: 18-19]**
A. phenomeni B. phenomenons C. phenomena D. phenomenia

06. Plural form of the word 'basis' is- **[খুবি 'A' ইউনিট: 2018-19]**
A. Basises B. Basies C. Bases D. Basiss

07. The plural of 'thesis' is- **[ইবি 'B' ইউনিট: 2018-19]**
A. thesises B. theses C. theseses D. none of the above

08. The plural of the word 'stimulus' is- **[ইবি 'B' ইউনিট: 2018-19]**
A. stimuluses B. stimulae C. stimuli D. None of the above

09. Which one is singular number? **[ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19]**
A. data B. media C. criteria D. glass

10. The plural form of 'radius' is- **[ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19]**
A. radic B. radi C. radiusis D. radiuses

11. 'Alumni' is the plural form of – **[কুবি 'B' ইউনিট: 2018-19]**
A. Alumnus B. Alummous C. Aluminus D. Aluminise

12. Choose the correct singular form. **[কবি নজরুল বিশ্ববিদ্যালয়: 2018-19]**
A. corrigenda B. formulae C. oases D. radius

13. Identify the word in the plural form – **[Medical: 2017-18]**
A. agendum B. physics C. Radii D. civics

14. Which of the following nouns is in plural form? **[বশেমুরবিপ্রবি 'D' ইউনিট: 2018-19]**
A. radius B. data C. medium D. oasis

15. What is the plural number of 'ovum'? **[39 তম BCS]**
A. ovams B. ovumes C. ovums D. ova

16. What is the plural form of the word 'louse'? [38 তম BCS]
A. louses B. lice C. lices D. licess

17. Which one of the following words is in singular form? [38 তম BCS]
A. agenda B. oases C. radius D. formulae

18. Which of the following words is in plural form? [প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়: 2018]
A. datum B. radius C. analysis D. media

19. Select the singular number. [ডাক অধিদপ্তরে নিয়োগ পরীক্ষা: ২০১৮]
A. pianos B. premises C. politics D. index

20. Select the plural number. [ডাক অধিদপ্তর: ২০১৮]
A. index B. goose C. issue D. quarters

21. What is the plural of 'criterion'? [প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়: ২০১৮]
A. criterions B. criteria C. criteriones D. criterias

22. Which of the following is in plural form? [পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়: ২০১৮]
A. datum B. media C. analysis D. radius

23. The plural form 'ox? [পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর: ২০১৮]
A. oxes B. oxen C. oxis D. bullock

24. The plural of 'analysis' is– [বিভিন্ন মন্ত্রণা./বিভাগ/অধি: ২০১৮]
A. analyses B. analysies C. analysess D. analysis

25. The singular form of 'data' is– [বিভিন্ন মন্ত্রণা./বিভাগ/অধি: ২০১৮]
A. deta B. detum C. datam D. datum

26. What is the plural of 'deer'? [নার্সিং ও মিডওয়াইফারি অধিদপ্তর: ২০১৮]
A. deers B. deerese C. deeres D. deer

27. Choose the word which do not have a plural form- [একটি বাড়ি একটি খামার: ২০১৮]
A. mouse B. intension C. woman D. information

28. Identify singular number: [প্রাথমিক সহ. শিক্ষক: ২০১৮]
A. fungi B. agenda C. formula D. data

29. Which one is the singular of 'leaves'? [প্রাথমিক সহ. শিক্ষক: ২০১৮]
A. leafe B. leaf C. leav D. leave

30. Correct Plural form of Half is: [Bank Senior Officer: 2018]
A. halfs B. halffs C. halve D. halves

31. The plural form of 'Genus' is – [Southeast Bank Ltd. TO: 2018]
A. geniuses B. genera C. genesis D. generous

32. Which one is plural? [IFIC Bank TO: 2018]
A. actress B. news C. princes D. princess

33. Which is in singular number? [Agrani Bank Ltd. SO: 2017]
A. hypothesis B. media C. agenda D. syllabi

GENDER (জেন্ডার্)

(a) Father	(ফাদার্)	- বাবা	(b) Mother	(মাদার)	- মা
(c) Student	(স্টুডেন্ট)	- ছাত্র	(d) Book	(বুক)	- বই

উদাহরণের মাধ্যমে **Gender** শেখা যাক:

উপরে Father (বাবা) শব্দটি পুরুষবাচক না স্ত্রীবাচক, এই প্রশ্ন করা হলে সবাই উত্তর দিবে Father (বাবা) হলো একটি পুরুষবাচক শব্দ। গ্রামারের ভাষায় Father হলো পুরুষবাচক শব্দ যার ইংরেজি হলো Masculine (ম্যাস্-কিউ্লিন) Gender।

(b)-তে Mother (মা) শব্দটি স্ত্রীবাচক না পুরুষবাচক। এই প্রশ্ন করা হলে সবাই উত্তর দিবে Mother (মা) শব্দটি দ্বারা একজন মহিলাকে বুঝায়। গ্রামারের ভাষায় মহিলাকে বলে স্ত্রীবাচক শব্দ যার ইংরেজি হলো Feminine (ফেমিনিন) Gender।

(c)-তে Student (শিক্ষার্থী) শব্দটি দ্বারা ছেলেকেও বুঝায়, মেয়েকেও বুঝায়। গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দকে বলে উভয়লিঙ্গ যার ইংরেজি শব্দ হলো Common (কমন্) Gender।

(d)-তে Book (বই) একটি জড় পদার্থ। এটা পুরুষবাচকও নয়, স্ত্রীবাচকও নয়। গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দই হলো Neuter (নিউটার্) Gender।

তার মানে, ইংরেজি ভাষার শব্দগুলোকে পুরুষ বা স্ত্রী বা জড় পদার্থে শ্রেণীবিন্যাস করার জন্য বিভিন্ন Gender-এ ভাগ করা হয়।

Father

Mother

Student

Book

তার মানে, ইংরেজি **Grammar**-এ **Gender** চার প্রকার:

(i) Masculine Gender (ম্যাস্কিউলিন্ জেন্ডার্) - পুরুষবাচক শব্দ
(ii) Feminine Gender (ফেমিনিন্ জেন্ডার্) - স্ত্রীবাচক শব্দ
(iii) Common Gender (কমন্ জেন্ডার্) - উভয়বাচক শব্দ (পুরুষ / স্ত্রী)
(iv) Neuter Gender (নিউটার্ জেন্ডার্) - ক্লীববাচক শব্দ

উদাহরণের মাধ্যমে Masculine থেকে Feminine করা শেখা যাক:

01.Masculine-এর শেষে ess যোগ করে Feminine করা হয়।

Female of **actor** (অ্যাক্টর্ - অভিনেতা) is **actress** (অ্যাক্ট্রেস্ - অভিনেত্রী)
Female of **baron** (ব্যারন্ - সম্ভ্রান্ত পুরুষ) is **baroness** (ব্যা-র-নেস্ - সম্ভ্রান্ত মহিলা)
Female of **duke** (ডিউক্ - সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি) is **duchess** (ডাচেস্ - ডিউকপত্নী)
Female of **god** (গড্ - দেবতা) is **goddess** (গডেস্ - দেবী)
Female of **heir** (এআর্ - উত্তরাধিকারী) is **heiress** (এআরেস্ - উত্তরাধিকারিনী)
Female of **host** (হৌস্ট্ - মেজবান) is **hostess** (হৌস্টেস্)
Female of **lion** (লায়ন্ - সিংহ) is **lioness** (লায়নেস্ - সিংহী)
Female of **priest** (প্রীস্ট - যাজক) is **priestess** (প্রীস্টেস্ - যাজিকা)
Female of **prince** (প্রিন্স্ - যুবরাজ = রাজপুত্র) is **princess** (প্রিন্সেস্ - রাজকন্যা)
Female of **steward** (স্টেআর্ড - খাদ্য পরিবেশনকারী) is **stewardess** (= খাদ্য পরিবেশনকারিণী)

এইভাবে বাক্যের মাধ্যমে
তোমাকে **Gender** শেখানো হচ্ছে যাতে
Gender-ও শেখা হয়,
ইংরেজি বাক্যেরও চর্চা হয় !

02. ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করে :

Female of **Boar** (বোর্ - শূকর) is **Sow** (সোউ্ - শূকরী) ।
Female of **Boy** (বয় - বালক) is **Girl** (গার্ল - বালিকা) ।
Female of **Buck** (বাক্ - মৃগ) is **Doe** (ডৌ - মৃগী) ।
Female of **Bull** (বুল্ - বলদ) is **Cow** (কাউ্ - গাভী) ।
Female of **Bull** (বুল্ - ষাঁড়) is **Cow** (কাউ্ - গাভী) ।
Female of **Bullock** (বুলক্ - এঁড়ে বাছুর) is **Heifer** (হেফার্ - বকনা বাছুর) ।
Female of **Cock** (কক্ - মোরগ) is **Hen** (হেন্ - মুরগি) ।
Female of **Dog** (ডগ্ - কুকুর) is **Bitch** (বিচ্ - কুকুরী) ।
Female of **Drake** (ড্রেইক্ - পুরুষ পাতিহাঁস) is **Duck** (ডাক্ - স্ত্রী পাতিহাঁস) ।
Female of **Drone** (ড্রউন্ - পুরুষ মৌমাছি) is **Bee** (বী - স্ত্রী মৌমাছি) ।
Female of **Fox** (ফক্স - খেঁকশিয়াল) is **Vixen** (ভিকসেন্ - খেঁকশিয়ালী) ।
Female of **Gander** (গ্যান্ডার্ - রাজহংস) is **Goose** (গূস্ - রাজহংসী) ।
Female of **Horse** (হর্স - ঘোড়া) is **Mare** (মেআর্ - ঘোটকী) ।
Female of **King** (কিং - রাজা) is **Queen** (কুঈন্ - রাণী) ।
Female of **Lord** (লর্ড - সম্ভ্রান্ত পুরুষ) is **Lady** (লেডী - সম্ভ্রান্ত মহিলা) ।
Female of **Male** (মেইল্ - পুরুষ) is **Female** (ফীমেইল্ - স্ত্রীলোক) ।
Female of **Monk** (মংক - সন্ন্যাসী) is **Nun** (নান্ - সন্নাসিনী) ।
Female of **Nephew** (নেফিউ - ভাগ্নে / ভাইপো) is **Niece** (নীস্ - ভাগ্নি/ভাইঝি) ।
Female of **Ram** (র‍্যাম্ - ভেড়া) is **Ewe** (ইউ্ - ভেড়ী) ।
Female of **Sir** (স্যার - মহাশয়) is **Madam** (ম্যাডাম্ - ম্যাডাম) ।
Female of **Uncle** (আঙ্কল্ - চাচা / মামা) is **Aunt** (আন্ট্ - চাচী/মামী) ।
Female of **Widower** (উইডওয়ার্ - বিপত্নীক) is **Widow** (উইডো - বিধবা) ।
Female of **Wizard** (উইজারড্ - যাদুকর) is **Witch** (উইচ্ - যাদুকরী) ।
Female of **Bridegroom** (ব্রাইড্গ্রুম্ - বর) is **Bride** (ব্রাইড্ - কনে) ।

3. Compound Noun-এর Masculine অংশটির Feminine ব্যবহার করে :

A. প্রথমাংশ পরিবর্তন করে :

Female of Brother-in-law (শ্যালক) is Sister-in-law = Brother-in-law-এর স্ত্রীবাচক হল শ্যালিকা ।
Female of Father-in-law (শ্বশুর) is Mother-in-law = Father-in-law-এর স্ত্রীবাচক হল শ্বাশুড়ী ।
Female of Man-servant (চাকর) is Maid-servant = Man-servant-এর স্ত্রীবাচক হল চাকরানী ।
Female of Son-in-law (জামাতা) is Daughter-in-law = Son-in-law-এর স্ত্রীবাচক হল পুত্রবধূ ।

B. দ্বিতীয় অংশের পরিবর্তন করে :

Female of **Fisherman** (ফিশারম্যেন্ - জেলে) is **Fisherwoman** (মহিলা জেলে)।
Female of **Grandfather** (গ্র্যান্ড-ফাদার্ - দাদা) is **Grandmother** (দাদী)।
Female of **Landlord** (ল্যান্ড-লর্ড - বাড়িওয়ালা) is **Landlady** (ল্যান্ড-লেডি - বাড়িওয়ালী)।
Female of **Milkman** (মিল্কমেন্ - গোয়ালা) is **Milkmaid** (মীল্কমেইড্ - গোয়ালিনী)।
Female of **Peacock** (পী-কক্ - ময়ুর) is **Pea-hen** (পী-হেন্ - ময়ুরী)।
Female of **Step-brother** (বৈমাত্রেয় ভাই) is **Step-sister** (বৈমাত্রেয় বোন)।
Female of **Stag** (স্ট্যাগ্ - পুরুষ হরিণ) is **Roe** (রৌ - মেয়ে হরিণ)।
Female of **Stallion** (স্ট্যালিয়ন্ - পুরুষ ঘোড়া) is **Mare** (মেঅার্ - মেয়ে ঘোড়া)।

> প্রচলিত সব বইয়ে **gender**-এর শব্দের তালিকা আকারে দেয়া থাকে।
> তালিকা ধরে শব্দ মুখস্থ করলে বেশি দিন মনে থাকে না।
> এজন্যই বইয়ের বিভিন্ন জায়গায়
> বাক্যে ব্যবহারের মাধ্যমে শেখানো হয়েছে।

4. কতকগুলো Noun সর্বদা Common Gender (কমন জেন্ডার) রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন :

ইংরেজি **Cousin** (কাযিন্) শব্দটার অর্থ হলো চাচাতো ভাই / বোন বা মামাতো ভাই / বোন বা ফুফাতো ভাই / বোন বা খালাতো ভাই / বোন। বাংলায় শিশু শব্দটা দিয়ে মেয়েকেও বুঝাতে পারে বা ছেলেকেও বুঝাতে পারে, কারণ শিশু অর্থই হলো একটা বাচ্চা। বাচ্চাটা ছেলে বা মেয়ে যে কোনোটাই হতে পারে। এইভাবে ইংলিশে কতগুলো শব্দ আছে যেগুলো পুরুষ বা মহিলা যে কোনোটি বুঝাতে পারে। যেমন :

Baby (বেবী - ছেলে বা মেয়ে শিশু)।
Beggar (বেগার্ - ভিখারী / ভিখারিনী)।
Enemy (এনিমি - পুরুষ শত্রু / মহিলা শত্রু)।
Bird (বার্ড় - পক্ষী)।
Cat (ক্যাট্ - বিড়াল)।
Child (চাইল্ড্ - খোকা বা খুকী)।
Citizen (সিটিযেন্ - পুরুষ / মহিলা নাগরিক)।
Student (স্টুডেন্ট - ছাত্র / ছাত্রী)।
Lawyer (লইয়্যার্ - আইনজীবি-পুরুষ / মহিলা)।
Elephant (এলিফ্যান্ট - হাতি)।
Pig (পিগ্ - শুকর/শুকরী)।

Fool	(ফুল্	- বোকা)
Monarch	(মনারক্	- রাজা / রানী)
Infant	(ইনফ্যান্ট	- শিশু)
Person	(পারসন্	- পুরুষ বা স্ত্রীলোক)
Orphan	(অরফ্যান্	- অনাথ বালক / বালিকা)
Friend	(ফ্রেন্ড	- বন্ধু / বান্ধবী)
Pupil	(পিউপিল্	- ছাত্র-ছাত্রী)
Parent	(পেরেন্ট	- পিতা-মাতা)
Rat	(র‍্যাট্	- ইদুঁর)
Fowl	(ফাউল্	- মোরগ / মুরগি)
Sheep	(শীপ্	- ভেড়া / ভেড়ী)
Spouse	(স্পাউস্	- স্বামী বা স্ত্রী)
Relation	(রিলেইশন্	- আত্মীয় বা আত্মীয়া)
Writer	(রাইটার্	- লেখক / লেখিকা)
Teacher	(টীচার্	- শিক্ষক / শিক্ষিকা)

5. কতিপয় Common Gender-এর Masculine এবং Feminine রূপ:

Common	Masculine	Feminine
Calf (কাফ্) - বাছুর	Bullock (বুলাক্) - এঁড়ে বাছুর; বলদ	Heifer (হেফার) - বকনা বাছুর
Cat (ক্যাট্) - বিড়াল	Male cat (মেইল্ ক্যাট্) - পুরুষ বিড়াল	Female cat - মেয়ে বিড়াল
Child (চাইল্ড) - শিশু	Son, Boy (সান্, বয়্) - পুত্র, বালক	Girl, Daughter (গার্ল, ডটার্) - বালিকা, কন্যা
Deer (ডিআর্) - হরিণ	Stag (স্ট্যাগ্) - পুরুষ হরিণ	Roe (রৌ) - মেয়ে হরিণ
Fowl (ফাউল্) - যে কোনো পাখি	Cock (কক্) - মোরগ	Hen (হেন্) - মুরগি
Horse (হর্স) - ঘোড়া	Stallion (স্ট্যালিয়ন্) - ঘোটক	Mare (মেআর্) - ঘোটকী
Monarch (মোনারক্) - রাজা বা রানী	King (কিং) - রাজা	Queen (কুঈন্) - রানী
Parent (প্যারেন্ট) - পিতা বা মাতা	Father (ফাদার্) - পিতা	Mother (মাদার্) - মাতা
Person (পারসন্) - ব্যক্তি	Man (ম্যান্) - পুরুষ	Woman (উম্যান্) - মহিলা
Pig (পিগ্) - শূকর	Boar (বোর্) - শূকর	Sow (সৌ) - শূকরী
Servant (সার্ভেন্ট) - চাকর	Man-servant (ম্যান্-সারভেন্ট) - চাকর	Maid-servant (মেইড্-সারভেন্ট) - চাকরানী
Sheep (শীপ্) - ভেড়া	Ram (র‍্যাম্) - ভেড়া	Ewe (ইউ) - ভেড়ী
Spouse (স্পাউস্) - স্বামী বা স্ত্রী	Husband (হাযব্যান্ড) - স্বামী	Wife (ওয়াইফ) - স্ত্রী

6. কতকগুলো Noun-এর Masculine ও Feminine উভয় রূপ থাকা সত্ত্বেও Common Gender-এ ব্যবহৃত হয়। যেমন: Bee, cow, dog, horse, duck.

Exercise (Gender of Noun)

See the answer at page # 542

01. Which of the following is a feminine gender? **[DU অধিভুক্ত ৭ কলেজ: 2018-19]**
A. Spinster B. Bachelor C. Duke D. Count

ব্যাখ্যা: উপরের প্রশ্নটি solve করতে হলে অবশ্যই শব্দের অর্থ জানতে হবে। যেমন: **Spinster** (স্পিন্‌স্টার্‌ = অবিবাহিত মেয়ে) হলো feminine। এটাই উত্তর। **Count** ও **Duke** হলো নবাব / জমিদার প্রভৃতি উপাধির মতো ব্রিটিশ খেতাব।

02. Which one of the following is a masculine gender? **[জাবি 'H' ইউনিট: 2018-19]**
A. doe B. wizard C. testatrix D. friend

03. What is the masculine gender of 'Mare'? **[রাবি 'E': 2018-19; 34 তম BCS]**
A. Mermaid B. Dog C. Bear D. Stallion

04. The feminine gender of 'tiger' is- **[ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19]**
A. tigress B. tigren C. tigeri D. tigorian

05. The feminine gender of 'monk' is- **[ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19] [রাবি 'E' ইউনিট: 2016-17]**
A. monkey B. monke C. nun D. monkey

06. The feminine form of 'Prosecutor' is- **[কুবি 'B' ইউনিট: 2018-19]**
A. Prosecutrix B. Prosecutress C. Prosecutora D. Prosecuter

07. Which one is masculine form? **[জাককানইবি 'D' ইউনিট: 2018-19]**
A. Roe B. Mare C. Niece D. Drake

08. What is the masculine gender of 'Nun'? **[জাককানইবি 'D' ইউনিট: 2018-19]**
A. Monck B. Monk C. Nan D. Nunce

09. Which of the following masculine :: feminine pair is incorrect? **[জাবি 'H': 2017-18]**
A. swain :: nymph B. ram :: ewe C. tailor :: seamstress D. horse :: mare

10. 'Duchess' is feminine of- **[রাবি 'E' ইউনিট: 2017-18]**
A. Dramatist B. Dutchman C. Duke D. Earl

11. Masculine gender of duck is- **[রাবি 'G' ইউনিট: 2017-18]**
A. Drone B. Drake C. Buck D. Boar

12. Opposite gender of 'bitch'- **[রাবি 'E' ইউনিট: 2016-17]**
A. dog B. fox C. calf D. lion

13. What is the feminine gender of hart? **[ইবি 'G' ইউনিট: 2016-17]**
A. Deer B. Hind C. Harness D. Foe

14. The female of a horse is called- **[বেরোবি 'B' ইউনিট: 2016-17]**
A. a satllion B. a doe C. a buck D. a mare

15. The opposite gender of 'Emperor' is- **[বেরোবি 'C' ইউনিট: 2016-17]**
A. Emperori B. Empress C. Empros D. Emprossi

16. Masculine gender of 'abbot' is- **[বেরোবি 'D' ইউনিট: 2016-17]**
A. abess B. abbes C. abbess D. abbotess

17. The masculine form of 'sow' is- **[যবিপ্রবি 'C' ইউনিট: 2016-17]**
A. bull B. fox C. boar D. heart

18. What is the masculine gender of 'bee'? **[যবিপ্রবি 'D' ইউনিট: 2016-17]**
A. bee B. drake C. male bee D. stag

19. Which is a feminine gender of 'mare'? **[BKB: 2017]**
A. swan B. baby C. niece D. danger

20. Select the masculine gender. **[ডাক অধিদপ্তর এস্টিমেটর: 2018]**
A. duck B. ewe C. ram D. mare

21. Which of the following is feminine gender? **[ডাক অধিদপ্তর: 2018]**
A. host B. cock C. mare D. drake

22. Which one of the words is in feminine form ? **[পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর: 2018]**
A. nun B. boar C. drone D. emperor

23. Which one of the following is a neuter gender? **[পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর: 2018]**
A. student B. chairman C. vixen D. table

24. Which one of the following is a masculine gender? **[প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়: 2018]**
A. Stag B. Doe C. Roe D. Vixen

25. Which of the noun is used in the feminine form? **[প্রাইমারী সহকারী শিক্ষক: 2018]**
A. anger B. time C. moon D. none

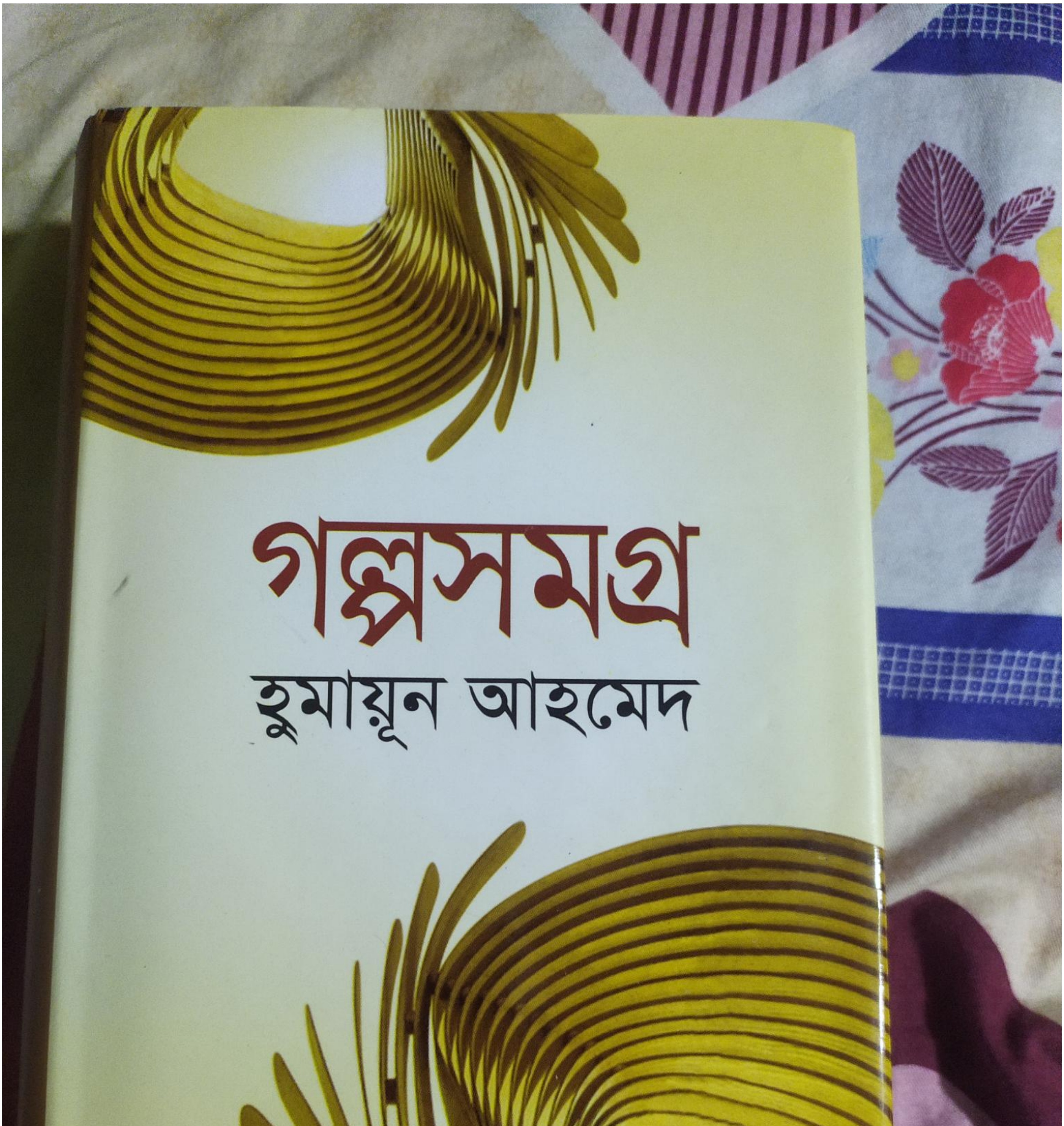
26. Which one of the following is a common gender? **[প্রাইমারী সহকারী শিক্ষক: 2018]**
A. Teacher B. Book C. Boy D. Madam

27. A female 'administrator' is called – **[Sonali Bank Ltd. SO: 2018]**
A. an administratoress B. an administress
C. an administratrix D. an administre

28. Which of the following is a neutral gender? **[Sonali Bank Ltd. Officer: 2018]**
A. Rooster B. Server C. Stallion D. Waiter

29. Which is the correct feminine gender of Nephew? **[ICB: 2018]**
A. Niece B. Nice C. Nephews D. Nisei

30. Which of the following is a masculine gender? **[Sonali Bank Ltd. TO: 2018]**
A. mare B. duck C. deer D. buck


গল্পসমগ্র
হুমায়ূন আহমেদ

সূচিপত্র

রূপা / ৯
বুড়ি / ১৩
একটি নীল বোতাম / ১৯
পিঁপড়া / ২৬
উনিশ শ' একাত্তর / ৩৬
কুকুর / ৪২
একজন সুখী মানুষ / ৪৯
জুয়া / ৫৬
জীবন যাপন / ৬২
সে / ৬৯
খেলা / ৮০
কল্যাণীয়াসু / ৮৪
নিমধামা / ৯৬
শিকার / ১১০
অসুখ / ১১৬
খাদক / ১২০
ফেরা / ১২৭
তুচ্ছ / ১৩০
দ্বিতীয় জন / ১৩৪
সাদা গাড়ি / ১৪৪
অসময় / ১৫১
পাখির পালক / ১৫৫
বেবি রুথ / ১৬৪
চোখ-১ / ১৬৯
একজন ক্রীতদাস / ১৮৮
অপরাহ্ণ / ১৯২
জিন-কফিল / ১৯৭
কবি / ২৩১
রহস্য / ২৩৫
বীনার অসুখ / ২৩৯
অয়োময় / ২৪৯
সঙ্গিনী / ২৫৬
অঙ্ক শ্লোক / ২৬৮
বান / ২৭৩
শঙ্খমালা / ২৭৬
নিউটনের ভুল সূত্র / ২৮০
মন্ত্রীর হেলিকপ্টার / ৩০০
ভয় / ৩০৫
অচিন বৃক্ষ / ৩২১
নিশিকাব্য / ৩৩০
কৃষ্ণপক্ষ / ৩৩৭
ছায়াসঙ্গী / ৩৪৩
জলিল সাহেবের পিটিশন / ৩৫২
শবযাত্রা # ১ / ৩৬০
আনন্দ-বেদনার কাব্য / ৩৭৩
অপেক্ষা / ৩৭৭
শীত / ৩৮২
ওইজা বোর্ড / ৩৮৯
শ্যামল ছায়া / ৪০৩
বেয়ারিং চিঠি / ৪১০
ভালোবাসার গল্প / ৪১৬
সৌরভ / ৪২৩
জলছবি / ৪২৭
নন্দিনী / ৪৩৩
সুখ-অসুখ / ৪৩৭
গোপন কথা / ৪৪৩
ফজলুল করিম সাহেবের ত্রাণকার্য/৪৪৯
সুলেখার বাবা / ৪৫৫
যন্ত্র / ৪৫৯
মিরখাইয়ের অটোগ্রাফ / ৪৬৭
রুঁরুঁর গল্প / ৪৭৬
মোবারক হোসেনের মহাবিপদ/৪৮৬
একটি ভয়ংকর অভিযানের গল্প/৪৯২
ভূত মন্ত্র / ৫০০
পানি রহস্য / ৫০৪
গুণীন / ৫১৩
আয়না / ৫২৫
কুদ্দুসের এক দিন / ৫৪২
ভাইরাস / ৫৫৩
নিজাম সাহেবের ভূত / ৫৫৯
লিপি / ৫৬৮
মৃত্যুগন্ধ / ৫৮০
সম্পর্ক / ৫৮৯
শবযাত্রা # ২ / ৬০০
নেড়িকুকুর এবং আজহারউদ্দিন মণ্ডল/৬১১
প্রেসক্রিপশন / ৬২২
অন্তরার বাবা / ৬৩০
তাহারা / ৬৩৯
অঁহক / ৬৫২
পরশের 'হইলদা' বড়ি / ৬৫৯
জাদুকর / ৬৬৪
পিশাচ / ৬৭০
সালাম সাহেবের পাপ / ৬৭৬
বিভ্রম / ৬৮১
দ্বিতীয় মানব / ৬৮৯
নসিমন বিবি / ৭৩৭
পাপ / ৭৪৪
পাপ-২ হাজি মান্না মিয়া / ৭৫০
দৌলত শাহ'র অদ্ভুত কাহিনী / ৭৫৫
শাহ্ মকবুল / ৭৭২
গন্ধ / ৭৮৩
জনৈক আব্দুল মজিদ / ৭৯৩
এইসব দিনরাত্রি / ৭৯৭
অতিথি / ৮০৩
জনক / ৮০৯
চোর / ৮১৫
রস কষ সিঙ্গারা বুলবুলি মস্তক/৮২২
মিস মনোয়ারা / ৮৩১
কাকারু / ৮৩৭
পঙ্গু হামিদ / ৮৫১
ফোর্টি নাইন / ৮৫৮
সগিরন বুয়া / ৮৬৪
নয়া রিকশা / ৮৬৯
আজ দুপুরে তোমার নিমন্ত্রণ / ৮৭৪
আনোভা / ৮৮১
তিনি / ৮৮৭
আলাউদ্দিনের ফাঁসি / ৮৯৬
ভালোবাসা / ৯০৯
টিকটিকি / ৯১৬
ভূত / ৯২১
পাথর / ৯৩২
বৃহন্নলা / ৯৬১
গোবর বাবু / ১০০৫
চোখ-২ / ১০২৩
হিমুর একান্ত সাক্ষাৎকার / ১০৩০

Question # 14

Paragraph Writing

Format # 01

১টি প্যারাগ্রাফ থেকে বহু প্যারাগ্রাফ

Format (ফরম্যাট্) = Template = ছকবাধা কয়েকটি বাক্য।

নিচের প্রতিটা বিষয় হলো মানুষের জন্য ক্ষতিকর কোনো না কোনো সমস্যা

টপিক **Name**	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
01. Traffic Jam	(ট্রাফিক্ জ্যাম)	= যানজট
02. Road accident	(রোড্ এ্যাক্-সিডেন্ট)	= সড়ক দুর্ঘটনা
03. Load shedding	(লোঔড্ শেডিং)	= বিদ্যুৎবিভ্রাট
04. Climate Change / Global warming	(ক্লাই-মেইট্ চেইঞ্জ)	= জলবায়ু পরিবর্তন = বিশ্বজুড়ে উষ্ণতা
05. Terrorism	(টে-রো-রিযম্)	= সন্ত্রাসবাদ
06. Deforestation	(ডি-ফরেস্-টেই্শন্)	= বন উজার
07. Environment pollution	(ইন্ভাইর্‌ন্মেন্ট পলিউশন্)	= পরিবেশ দূষণ
08. Greenhouse effect	(গ্রীণ-হাউয্ ইফেক্ট)	= গ্রীণ হাউজের প্রভাব
09. Dangers of smoking	(ড্যান্জার্স্ অব্ স্মোকিং)	= ধূমপানের বিপদসমূহ
10. Air pollution	(য়েআর্ পলি-উ্শন্)	= বায়ু দূষণ
11. Water pollution	(ওয়াটার্ পলিউ্শন্)	= পানি দূষণ
12. Sound pollution	(সাউন্ড পলিউ্শন্)	= শব্দ দূষণ
13. Political Instability	(পলিটিক্যাল্ ইনস্ট্যাবিলিটি)	= রাজনৈতিক অস্থিরতা
14. Corruption	(করাপ্শন্)	= দুর্নীতি
15. Drug addiction	(ড্রাগ্ অ্যাডিক্শন্)	= মাদকাসক্তি
16. Hartal / Strike	(হরতাল্ / স্ট্রাইক্)	= হরতাল / ধর্মঘট
17. Dowry System	(ডাউরি সিস্টেম্)	= যৌতুক প্রথা
18. Street beggar	(স্ট্রীট্ বেগার্)	= পথের ভিক্ষুক
19. Child-trafficking		= শিশু পাচার
20. AIDS : A fatal disease	(ফ্যাটাল্ ডিযীয্)	= প্রাণঘাতী রোগ

✱ এবার পরের page-এর Paragraph-এর শুন্যস্থানে বসিয়ে Practice করো।

নমুনা উত্তর (**format** = ছাঁচ = বাধা-ধরা কাঠামো)

শূন্যস্থানে
আগের page-এ দেয়া
topic-এর নাম লিখতে হবে।

_______ is a burning issue (বার্নিং ইসূ = জ্বলন্ত বিষয় = গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয়) in countries like Bangladesh. It is dangerous (ডে-ন্জারাস্ - বিপদজনক) and harmful to our life. It is a shameful (শেইম্ফুল্ - লজ্জাজনক) and disgraceful (ডিস্গ্রেইস্ফুল্ - অসম্মানজনক) matter for our nation. We cannot lead normal life (নর্মাল্ লাইফ্ - স্বাভাবিক জীবন) because of this problem (প্রবলেম্ - সমস্যা). Almost everyday we read and hear news about it in newspapers, Internet, radio and television. The causes (কজ়্ - কারণ) of _______ are the negligence (নেগ্লিজেন্স - অবহেলা) and carelessness of some senseless and imprudent (ইম্প্রুডেন্ট্ - হঠকারী) people. Government should address the problem to build up a better future for its citizens. In the developed countries, this kind of problem is rare (বিরল). But in developing countries like Bangladesh, the effects (ইফেক্ট্স্ - ফলাফল) are devastating (ডেভাস্-টেইটিঙ্ - ধ্বংসাত্মক). We should take proper steps to remove (রিমুভ্ - দূর করা) it from our country. We should realize (রিয়েলাইজ়্ - অনুধাবন করা) that it spoils (স্পয়েল্ - বিনষ্ট করা) our peace and ruins (রূইন্ - ধ্বংস করা) the normal ways of our living. People should help the government to tackle (ট্যাক্ল্ - মোকাবেলা করা) this crucial (অতি গুরুত্বপূর্ণ) issue. This issue should be resolved as soon as possible to have a prosperous (প্রস্পারাস্ - সমৃদ্ধ) nation.

অর্থ বুঝে
প্রত্যেকটা বাক্য দেখে দেখে
তোমার খাতায় লিখো !

যেকোনো সমস্যায়
উপরের লাইনগুলো
লেখা যায় !

নিচের টপিকগুলো দিয়ে আরো একটি নমুনা উত্তর

Gardening	(বাগান করা),	***Early Rising***	(তাড়াতাড়ি উঠা) অথবা,
Discipline	(ডিসিপ্লিন - শৃঙ্খলা),	***Favourite hobby***	(প্রিয় সখ),
Punctuality	(সময়ানুবর্তিতা),	***Physical Exercise***	(শরীর চর্চা),

Morning walk (সকালে হাঁটা) প্রভৃতির ক্ষেত্রে লিখতে হবে:

Sozib : Hello Sakib, how are you? (হ্যালো সাকিব, তুমি কেমন আছো?)

Sozib : Hello Sakib, how are you? (তুমি কেমন আছো?)

Sakib : Thanks, I am very fine. And you? (ধন্যবাদ, আমি খুব ভালো। তুমি কেমন আছো?)

Sozib : I am also fine with the grace of Almighty. It is a long time since I met you last. Please tell me something about the advantages and necessities of __________ [একটা দরকারী জিনিস কিংবা ভালো 'গুন'-এর নাম] . (আমিও সর্বশক্তিমানের দয়ায় ভালো আছি। তোমার সাথে সর্বশেষ সাক্ষাৎ হবার পর থেকে অনেকদিন হলো। প্রিয় সাকিব, কি দয়া করে কিছু বলো ______ এর উপকারীতা ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ।)

Sakib : Hmm! I think, it is undoutedly helpful and very important to our life. It becomes a part and parcel of our daily life .We can't imagine even a single day without it. (ঠিক আছে! আমি মনে করি, আমাদের জীবনে এটা নি:সন্দেহে উপকারী ও খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এটা ছাড়া একটি দিনের কথাও আমরা কল্পনা করতে পারি না।)

Sozib : Splendid! Please, tell me something more about __________ . (চমৎকার! দয়া করে ______ এর সম্পর্কে আমাকে আরো কিছু বলো।)

My hobby, Gardening, Early Rising, Discipline, Punctuality, Physical, Exercise, Morning Walk, Games, Football	**Sakib:** Well, the purpose of ______ is to maintain our fitness and to improve our skills. It refreshes our mind and soul. (আচ্ছা, ______ এর উদ্দেশ্য আমাদের স্বাস্থ্য এবং দক্ষতাকে বাড়ানো। এটা আমাদের মন ও আত্মাকেও সতেজ করে।) It keeps us mentally happy, lively and joyful. ______ is very necessary to keep our body and mind fit for work. Without it, life seems to be insignificant, meaningless, unattractive, and dull. (এটা মানসিকভাবে আমাদের সুখী, প্রফুল্ল ও উৎফুল্ল রাখে। আমাদের শরীর ও মনকে কাজের জন্য সক্ষম রাখতে ______ খুব উপকারী। এটা ছাড়া জীবনকে গুরুত্বহীন, অর্থহীন, আকর্ষণহীন ও নিরস মনে হয়।)

XYZ-কে এখানে লিখতে হবে

Sozib : Really superb, excellent and praiseworthy description! Right you are! Thank you very much for your valuable discussion and kind co-operation. I have got many brilliant ideas from you. (আসলেই অসাধারণ, চমৎকার এবং প্রশংসনীয় বর্ণনা! ঠিক বলছো তুমি! তোমার মূল্যবান আলোচনা ও একান্ত সহযোগীতার জন্য তোমাকে অনেক অনেক ধন্যবাদ। আমি অনেক দারুণ ধারণা পেলাম তোমার কাছ থেকে।)

Sakib : Thanks. I have to go now. I have a lot of work. (তোমাকেও অনেক ধন্যবাদ। আমাকে এখন যেতে হবে। আমার হাতে অনেক কাজ রয়েছে।)

Sozib : Goodbye! I wish you every success. (আমিও তোমার সকল সফলতার জন্য সর্বশক্তিমান সৃষ্টিকর্তার কাছে প্রার্থনা করছি। বিদায় ! আমি তোমার সকল সফলতা কামনা করছি।)

Sakib : I also pray to Allah for your every success. Bye! See you again. (আমিও তোমার সকল সফলতার জন্য আল্লাহ কাছে প্রার্থনা করছি। বিদায়! তোমার সাথে আবার সাক্ষাৎ হবে।)

✶ Gardening-এর ক্ষেত্রে নিচেরটুকু যোগ করা যায়।

XYZ

Actually, gardening is my hobby. It is not my profession, but my passion.
I try to discover myself in the nature of my garden.
Sometimes, I lose myself in the lap of nature.
I awfully enjoy the eternal charms and beauty of it.

(আসলে, বাগান করা আমার শখ। এটা আমার পেশা নয়, কিন্তু আমার নেশা।
বাগানের প্রকৃতির ভিতর আমি চেষ্টা করি নিজেকে আবিষ্কার করার জন্য।
মাঝে মাঝে আমি প্রকৃতির কোলে নিজেকে হারিয়ে ফেলি।
আমি খুবই উপভোগ করি প্রকৃতির সৌন্দর্য ও রূপকে।)

Format # 02 (Problems / Issues)

	Topic Name:	
Traffic Jam (যানজট)	*Environment Pollution* (পরিবেশ দূষণ)	*Water Pollution* (পানি দূষণ)
River Accident (নদী দুর্ঘটনা)	*Load shedding* (বিদ্যুৎ বিভ্রাট)	*Air Pollution* (বায়ু দূষণ)
Road Accident (সড়ক দুর্ঘটনা)	*Drug Addiction* (ড্রাগ আসক্তি)	*Sound Pollution* (শব্দ দূষণ)
Illiteracy (নিরক্ষরতা)	*Smoking* (ধূমপান)	*River Pollution* (নদী দূষণ)

Fozol : Hello, Rasel. How are you?

Rasel : Thanks, I am fine. What about you?

Fozol : I am also fine with the grace of Almighty Allah. Rasel, I think you are so worried and sad! Are you thinking about something?

Rasel : Hmm! Right you are! I am anxious and worried sick about the harmful effects of ______. I am really fed up and bored with it. It is destroying our valuable time, money and health. Nobody knows when we will get released from this punishment and curse.

Fozol : Really! Honestly speaking, everybody together with government has to come forward to solving this great problem in no time. Please, tell me more about it.

পরের **page**-এ অর্থ দেয়া আছে

Rasel : ______ is one of biggest problems not only in our country, but also all over the world. It results in many far-reaching consequences for human life. Lack of proper management as well as implementation of the rigorous laws is mainly responsible for it.

Fozol : Right! Thank you very much for your valuable time and your nice discussion. I have got some excellent and brilliant ideas from you.

Rasel : Thank you so much. Wish you every success.

Fozol : I also pray to Almighty for your success. Goodbye! My dear friend.

Rasel : Bye! See you again!

এক ঢিলে বহু পাখি মারার কৌশল ... জেনে নিন।
তার মানে, একটি Cover Letter & CV
দিয়ে বহু CV লেখার Format বা টেকনিক

◉ As a salesman / junior officer / senior officer / computer operator / marketing manager / executive officer / office assistant / librarian / accounts officer / medical representative / public relation officer / teacher / receptionist / GM / trainee officer / probationary officer etc

The Managing Director
Company Name : .... Group of Companies.
Address :

Subject : For marketing manager / sales officer / .... / .... / ....

Dear Sir,

In response to your advertisement published in the reputed national daily "*The Daily Independent*" / "*The Daily Kaler Kantha*" / "*The Daily Prothom Alo*" / "*The Daily Ittefaq*" on the 8th January, 2016, as a suitable and reliable candidate, I would like to apply for the post of a _____ in your renowned company. My particulars are given in my CV attached herewith.

I have a superb and outstanding capability and efficiency by which I will be able to deal with the people successfully and to cope with the emerging situation in the relevant field. I am committed to pursuing my career in _____. I am particularly very interested in the given post as it would bring me a lot of opportunities to experience working in a such big organization like yours.

In addition to my competencies and experience as a _____ , I have a proven ability in the relevant area.

If called for an interview, I would be available at any time.
I am looking forward to hearing from you soon.

Yours sincerely,

....
Signature: Date:

....
Full name :

Enclosures : CV and other relevant documents.

Curriculum Vitae (Format)

Career Objective : A hugely self-driven, dynamic and communicative individual wishing to pursue a career in the relevant area working hard with a team or on my own with enthusiasm, honesty, sincerity, dedication and co-operation.

Personal Profile : Self-motivated, confident, good-mannered, proactive and creative with excellent interpersonal skills.

Name : ....

Address : 12 / A Thana Road, ...

Mobile : 01613................. , 0171 .... , Tell:

Email : pqrsa_2016@gmail.com

Blood Group : B^{+ve}

Nationality : Bangladeshi (by birth)

Religion : Islam (Sunni)

Education Background :

2010 : .... Board, SSC (Arts / Science / Commerce), GPA - 4.20

2012 : .... Board, HSC (Arts / Science / Commerce), GPA - 5.00

2016 : .... University, BBA (Marketing), GPA - 4.00

2017 : .... University, MBA (Marketing), GPA - 4.20

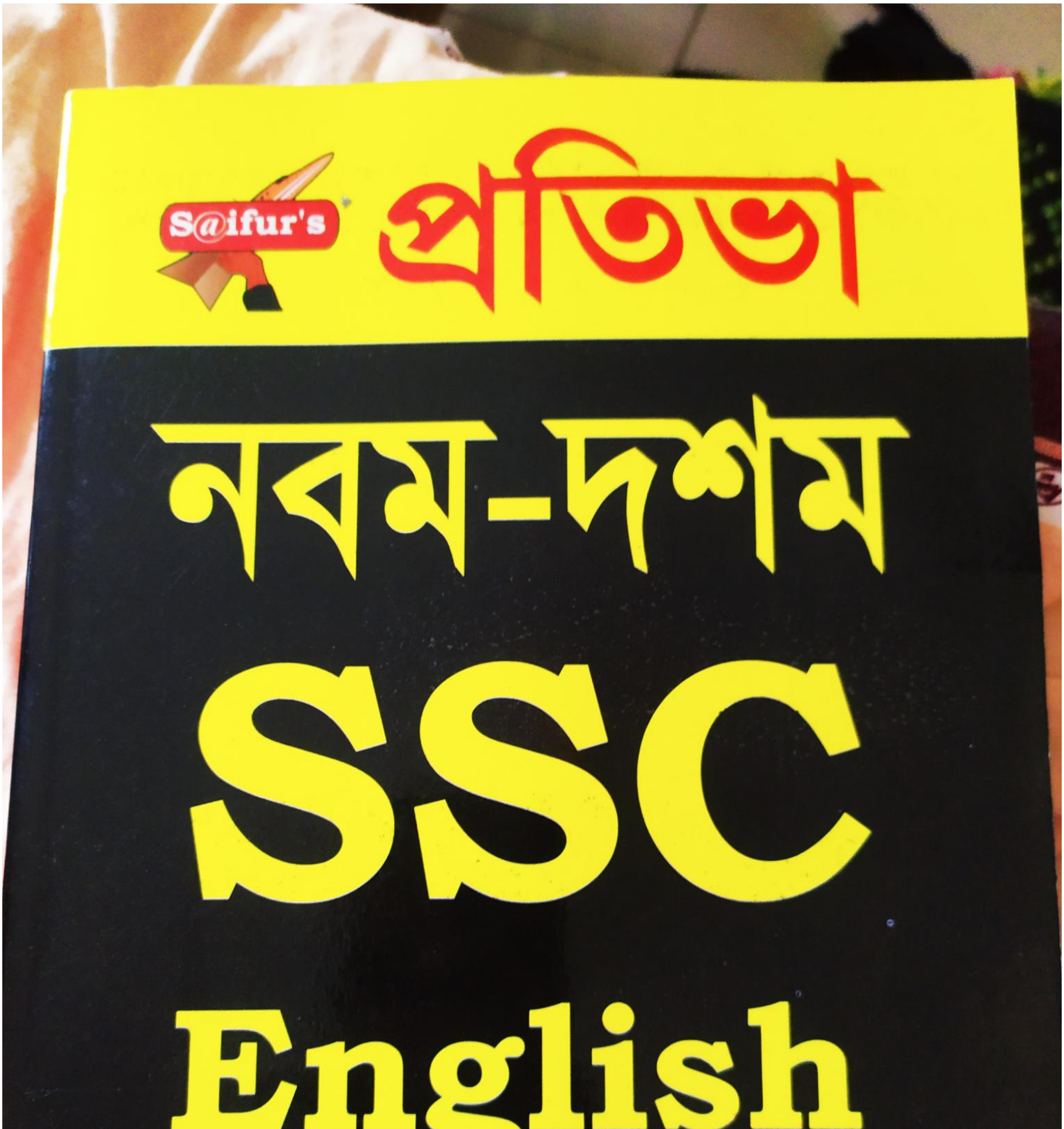
Work Experience : Working as a Marketing Officer for 3 years in XYZ Group.

Language Skills : Have good command over Bengali and English - both orally and in written.

Computer Literacy: MS Offices, Web Design, Online Marketing, Oracle, Auto-CAD.

Interests : Travelling, internet browsing, entertaining friends, reading and watching movie, writing etc.

References : 1. Md. Sojib Hossain (Biplob)
Senior Teacher, Sheikh Fozilatunnessa College, Dhaka- 1205
Mobile : ; Email:
2. Md. Salim Mahabub (Razib)
General Manager, DBBL Bank, Dhanmondi Branch, Dhaka; 1205
Mobile : ; Email:


S@ifur's
প্রতিভা
নবম-দশম
SSC
English
First Paper & Second Paper

Lesson-05 Phrase & Clause

Phrase (ফ্রেইঝ্)

বুঝে বুঝে পড়বো, বুঝলে সবই পারবো।

Shahrukh Khan, a famous star , has many fans.

{ শাহরুখ খান , এ্যা ফেইমাস্ স্টার্ , হ্যায মেনি ফ্যান্‌স্ }

{ শাহরুখ খান , একজন বিখ্যাত তারকা , আছে অনেক ভক্ত }

সাবলীল বাংলা: একজন বিখ্যাত তারকা শাহরুখ খানের অনেক ভক্ত আছে।

phrase (ফ্রেইঝ্) শব্দের অর্থ শব্দসমষ্টি।

উপরের বাক্যে, *a famous star* (একজন বিখ্যাত তারকা) কথাটা তিনটি শব্দের (*a, famous, star*) সমষ্টি।

তাই *a famous star*-কে বলা হয় একটি phrase ।

Clause (ক্লঅ্য্)

আমি যাই = I go – হলো একটি clause।

যদি আমি যাই = If I go – এটাও একটি clause।

Clause বলা হয় সেই শব্দসমষ্টিকে যেটাতে একটা subject ও একটি verb থাকে।

উপরের ***I go***-তে আছে ***I*** নামক subject (কর্তা) এবং ***go*** (গৌ) নামক verb।

তাই, ***I go*** হলো একটি clause। আবার, ***I go*** হলো একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

ইংরেজিতে এই ধরনের সম্পূর্ণ বাক্যকে independent clause বা স্বাধীন বাক্য বলে।

ইংরেজিতে আরেক প্রকার clause আছে, যাকে বলে **dependent clause** বা নির্ভরশীল বাক্য, যেমন:

If I go = যদি আমি যাই। এটি একটি নির্ভরশীল বাক্য। কেননা, বাক্যের বক্তব্যটা শেষ হয় নাই।

এই ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে **dependent** (ডিপেন্-ডেন্ট্) **clause** বা নির্ভরশীল clause।

একে অপূর্ণাঙ্গ বা incomplete বাক্যও বলা হয়।

তার মানে, বুঝা যাচ্ছে, Clause মূলত দুই প্রকার: (i) Independent বা Principal Clause
(ii) Subordinate বা Dependent Clause.

আরো কিছু উদাহরণ

উদাহরণের মাধ্যমে বুঝবো, বুঝে বুঝে শিখবো !

(i) If you study hard, | you will get A^+
যদি তুমি কঠোর পড়াশোনা করো, | তুমি A^+ পাবে
Dependent clause | Independent Clause

(ii) Though he is poor, | he is honest.
Dependent clause | Principal Clause
{ যদিও তিনি গরিব, | তিনি হন সৎ }

(iii) I know | where he lives.
Independent clause | Dependent clause.
{ আমি জানি | কোথায় সে থাকে বাস করে }

(iv) If you work hard, | you will succeed.
Dependent clause | Independent Clause
{ যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম করো, | তুমি সফল হবে }

(v) I will go | when I have finished my book.
{ আমি যাবো | যখন আমি আমার বইটি পড়া শেষ করবো }

(v) I will go home | after I have finished my work.
{ আমি বাড়ি যাবো | আমার কাজ শেষ করার পর }

(vi) The man | who came here yesterday | is my maternal uncle.
who came here yesterday → dependent clause
The man ... is my maternal uncle. → independent clause
{ যেই লোকটি গতকাল এসেছিলেন তিনি হলেন আমার মামা }

Noun Phrases

Noun Phrase = The + Student

= Determiner + Noun

✳ **(A) <u>Often a noun phrase is just a noun or a pronoun:</u>**

01. **People** like to have money. { মানুষ টাকা পেতে চায় }
People → noun phrase

Adverb phrase এবং Adverb clause

কখন, কোথায়, কীভাবে গেলাম, কীভাবে করলাম ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর দেয় Adverb বা Adverb phrase। তার মানে, Adverbial phrase হলো কয়েকটি শব্দের সমষ্টি যেটি adverb হিসেবে কাজ করে এবং Adverbial clause হলো একটি clause (বাক্যাংশ) যেটি বাক্যের মধ্যে adverb হিসেবে কাজ করে।

01. I'll come back ***soon***. {আমি ফিরবো শীঘ্রই}
↓
adverb

02. I'll come back ***as soon as possible***. {কখন ফিরবো = যত দ্রুত সম্ভব}
↓
adverbial phrase

এই **as soon as possible** হলো চারটি শব্দের সমষ্টি, যেটি adverb হিসেবে কাজ করছে।

তার মানে, এটি হলো adverbial phrase।

03. She became upset **as soon as she saw her result**. {সে তার রেজাল্ট দেখা মাত্র upset হলো}
↓
adverbial clause

এই ৩নং বাক্যে subject হলো: **she** এবং verb **saw**।

এই বাক্যে **as soon as she saw her result** হলো adverbial clause বা বাক্যাংশ।

এরূপ আরো উদাহরণ

04. I will run **quickly**. (কীভাবে দৌড়াবো = *quickly* বা দ্রুত দৌড়াবো)
Adverb

05. I'll go **in an hour**.
Adverb phrase

কখন go? উত্তর: *in an hour*, তার মানে, adverb হিসেবে কাজ করছে। আর, *in an hour* হলো কয়েকটা শব্দের সমষ্টি বা একটি phrase। ∴ এটি adverb phrase।

06. I'll go **when I've finished my book**. {আমি যাবো যখন আমি আমার বইটি পড়া শেষ করবো}
Adverb clause

07. Arian will arrive **in a short time.** {কখন *arrive* করবে ? আরিয়ান অল্প সময়ের মধ্যে পৌঁছবে}
Adverb phrase

Note: Adverb অধ্যায়ে Adverb-এর প্রকারভেদ নিয়ে আরো বিস্তারিত আলোচনা রয়েছে। **Prepositional phrase**-এর বিস্তারিত আলোচনা Preposition অধ্যায়ে রয়েছে।

Appositive Phrases

উদাহরণের মাধ্যমে বুঝবো,
বুঝে বুঝে শিখবো।

০১. Shahrukh Khan , a famous star , has many fans.

{ শাহরুখ খান , আ ফেইমাস্ স্টার , হ্যায্ মেনি ফ্যানস্ }

{ শাহরুখ খান , একজন বিখ্যাত তারকা , আছে অনেক ভক্ত }

Appositive phrase

উপরের বাক্যে শাহরুখ খান সম্পর্কে কিছু তথ্য দিতে গিয়ে বলা হলো যে,
a famous star (একজন বিখ্যাত তারকা)।
এই তথ্যটা হলো তিনটি শব্দের (*a, star, famous*) সমষ্টি।
গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দসমষ্টি বা phrase-কে বলে *appositive*।
তাই *a famous star* হলো এমন একটি phrase, যেটি appositive হিসেবে কাজ করছে।

আবার, *a famous star* কিন্তু noun হিসেবে কাজ করছে।
তাই, একে noun phrase-ও বলা যায় যা appositive হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

চলো আরেকটি উদাহরণ দেখা যাক :

০২. Germany , a developed nation , gave shelter to many Syrians.

{ জার্মানি , একটি উন্নত দেশ , দিয়েছিলো আশ্রয় অনেক সিরিয়ানদেরকে }

উপরের উদাহরণে জার্মানি সম্পর্কে তথ্য দিতে যেয়ে বলা হলো :
a developed nation (একটি উন্নত দেশ)।
এই বাক্যে এই *a developed nation* হলো appositive।

● **Appositive phrase-গুলো বাক্যের মধ্যে দুই কমার (,.....,) ভিতরে থাকে।**

Infinitive Phrase (ইন্‌-ফিনি-টিভ্‌ ফ্রেইয)

= to দিয়ে শুরু হওয়া phrase
= to + শব্দসমষ্টি
= to tell (বলা) + a lie (মিথ্যা কথা)
Infinitive Phrase
= মিথ্যা কথা বলা

উদাহরণ

01. Mother advised me not **to tell a lie**.
{ মা উপদেশ দিলেন আমাকে না বলতে মিথ্যা কথা }

{ উপরের বাক্যে *to tell* হলো গ্রামারের ভাষায় Infinitive।
আর ***to tell a lie*** হলো Infinitive phrase। }

02. At night, roads are not safe for people **to travel.**
{ রাত্রিতে রাস্তাঘাট থাকে না নিরাপদ মানুষের চলাচলের জন্য } infinitive phrase

03. Factories use fuel **to manufacture products.**
Infinitive phrase

04. I have no desire **to be rich.** { আমার ধনী হবার কোনো আকাঙ্ক্ষা নেই }

05. They gave him an opportunity **to escape.** {তারা তাকে দিয়েছিলো একটি সুযোগ পালাতে }

06. When I travel, I always take something **to read.** { যখন আমি ভ্রমণ করি, আমি সবসময়ই (আমার সাথে) কিছু নেই পড়তে }
infinitive

07. I was all alone. I had no one **to talk to.** { আমি ছিলাম সম্পূর্ণ একা। আমার সাথে কেউ ছিলো না কথা বলার }

Different types of clauses

Noun Clause

বুঝে বুঝে করবো,
করে করে বুঝবো !

(1) I like what I see. { আমি পছন্দ করি যেটা আমি দেখি }

(2) I expect that I shall get a prize. { আমি প্রত্যাশা করি যে আমি একটি পুরস্কার পাব }

{তার মানে, noun clause-গুলো noun-এর ভূমিকা পালন করে। উপরের উদাহরণে underline করা বাক্যের অংশগুলো হলো Noun clause। ১ম বাক্যে, what I see = যেটা আমি দেখি। তার মানে, যেই জিনিসটা। তার মানে, কোনো কিছুর নাম বুঝাচ্ছে। ∴ এটা Noun clause।}

আরো উদাহরণ

(1) **What he says** is true. { সে যা বলে তা সত্য। }
{This noun clause is the subject of the sentence.}

(2) He knows all about art, but he doesn't know **what he likes**.
{সে *art* সম্পর্কে সব কিছু জানে কিন্তু সে জানে, না সে কি পছন্দ করে। }
{This noun clause is the direct object of *know*.}

(3) He never knows **how much money he wants**.
{সে কখনই জানে না কি পরিমাণ টাকা সে চায়। }
{This noun clause is the object of the sentence.}

(4) Everything depends on **how he performs**.
{সবকিছুই নির্ভর করে সে কী রকম অভিনয় করে তার উপর। }
{This noun clause is the object of the preposition **"on"** }

(5) My one regret in life is that I have never stood first in the class.
{জীবনে আমার একটি দুঃখ এই যে আমি কখনো ক্লাসে প্রথম হই নাই।}
{ This noun clause is a subject **complement** (অর্থাৎ বাক্যটিতে *that* যুক্ত অংশটি বাক্যটির Subject (*My one regret*)-এর অর্থের পূর্ণতা দান করেছে। অর্থাৎ আমার জীবনের একটি দুঃখ কি- তা *that* যুক্ত অংশে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। }

(6) I suggest that he see a doctor. {আমি পরামর্শ দেই যে সে একজন ডাক্তার দেখাক}

Note: বাজারের কিছু গতানুগতিক বইতে conjunctional phrase, verbal phrase এবং Interjectional phrase নামক phrase-এর কিছু প্রকারভদ দেওয়া হয়েছে। আসলে conjunctional phrase আর conjunction একই কথা। verbal phrase আর phrasal verb/group verb একই কথা যেটি আমরা পরবর্তী অধ্যায়ে আলোচনা করেছি।

Adjective / Relative Clause

করতে করতে বুঝবো,
বুঝতে বুঝতে শিখবো !

The film **that we saw today** is very exciting.
Adjective clause

The **cricket match** **that we enjoyed** is exciting.
noun — Adjective clause

উপরের এই বাক্যে ... **that we enjoyed** হলো Adjective clause যার subject হলো **we** এবং verb **enjoyed** ।

তার মানে, Adjective clause হলো একটি অধীন বাক্য বা বাক্যাংশ যার রয়েছে subject এবং verb যেটা noun সম্পর্কে কিছু বলে । এগুলো Relative pronoun *who / whom / that / which* এবং Relative adverb *when / where / why*-দিয়ে শুরু হয় ।

তার মানে, Adjective phrase হলো কয়েকটি শব্দের সমষ্টি যেটি adjective-এর কাজ করে এবং Adjective clause হলো একটি অধীন বাক্য বা বাক্যাংশ যা Relative pronoun ও Relative adverb দিয়ে শুরু হয় ।

আরো উদাহরণ

(১) The carpets which Karim bought last year have gone moldy.
Adjective clause
{ কার্পেটগুলো যেগুলো করিম গত বছর কিনেছিলো হয়ে গেছে জীর্ণশীর্ণ }

(২) The movie which you told scared the kids half to death.
Adjective clause
{ মুভিটি যেটির কথা তুমি বলেছিলে সেটি বাচ্চাদেরকে ভীষণভাবে ভীত করেছিলো }

(৩) Pizza, which most people love, is not very healthy.
{ পিৎজা, যেটি অধিকাংশ মানুষ পছন্দ করে, নয় খুব স্বাস্থ্যসম্মত }

(৪) The students whose names are on the list will go to picnic.
{ ছাত্র-ছাত্রীদের যাদের নাম লিস্টে আছে তারা পিকনিকে যাবে }

(৫) Grandpa remembers the old days when there was no television.
{ দাদা স্মরণ করেন অতীতের দিনগুলো যখন ছিলো না কোনো টেলিভিশন }

(৬) This is the book **which** **we wanted**. {এটা হলো সেই বইটি যেটা আমরা চেয়েছিলাম}

Relative pronoun ↓ (which) clause ↓ (we wanted)

Adjective clause

Book সম্পর্কে তথ্য দিলো ***which we wanted*** কথাটা।

(৭) He will show you the rooms **that are available**.
{সে দেখাবে তোমাকে রুমগুলো যেগুলো হলো পাওয়া যাচ্ছে। }

(৮) The man **whom we met yesterday** is his brother.
{লোকটি যাকে আমরা সাক্ষাৎ করেছিলাম গতকাল তিনি হলেন তার ভাই।}

(৯) The house **that Joy built** is nice to look at. {বাড়িটি যেটি জয় তৈরি করেছিলো সেটি দেখতে সুন্দর}
relative clause

(১০) I bought a new car. It is very fast.
= I bought a new car **that is very fast.** {আমি একটি নতুন গাড়ি কিনেছিলাম যেটি খুব দ্রুত চলে}

(১১) I have found the book which I lost yesterday.
{ আমি বইটি খুঁজে পেয়েছি যেটি আমি গতকাল হারিয়েছিলাম }

(১২) The book **which you gave me** has been lost.

উপরের উদাহরণে *which you gave me* হচ্ছে adjective clause কারণ এই clause-টি তার পূর্বে উল্লেখিত *book* সম্পর্কে কিছু বললো।

(১৩) This is Mr. Rafique, **who gave the lecture**.

উপরের বাক্যে *who gave the lecture*-এ subject হলো who এবং give হলো who-এর verb।
∴ who give হলো একটা clause।

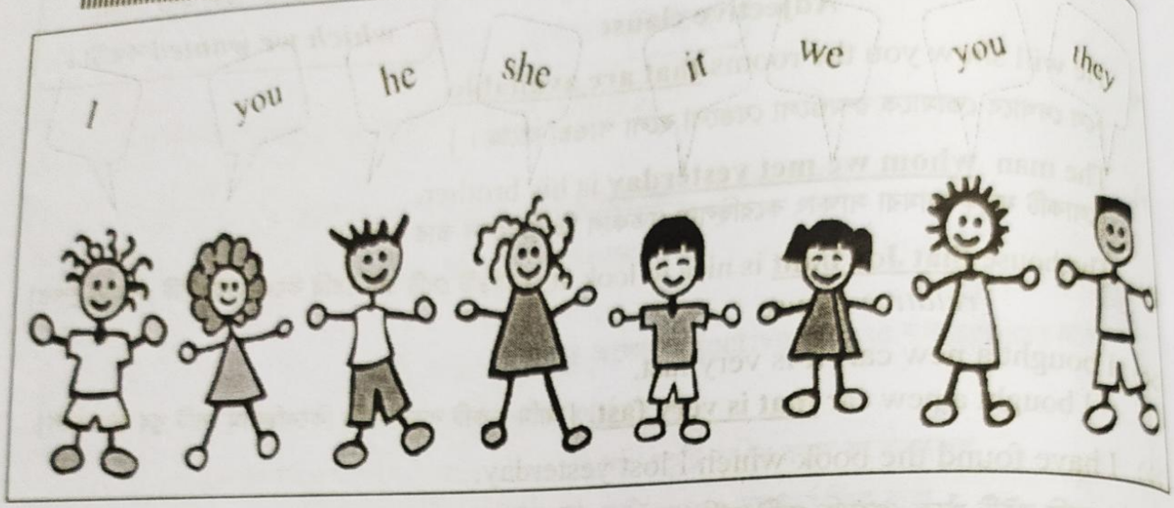
Change Adjective Clauses into Adjective Phrases:

(1) **Adjective Clause:** The umbrella ***which has a broken handle*** is mine.
Adjective Phrase: The umbrella ***with a broken handle*** is mine.
{হাতল-ভাঙা ছাতাটি আমার}

(2) **Adjective Clause:** He met a girl ***whose eyes were blue***.
Adjective Phrase: He met a girl ***with blue eyes***.
{সে নীল চোখের অধিকারী একটি মেয়ের সাথে সাক্ষাৎ করেছিলো}

(3) **Adjective Clause:** We all admire a man ***who is courageous***.
Adjective Phrase: We all admire a man ***of courage.***
{আমরা সকলেই একজন সাহসী মানুষের প্রশংসা করি}

Lesson-6 Pronoun (প্রোনাউন্‌ - সর্বনাম)



Korim is a good student. (করিম হয় একজন ভাল ছাত্র)

Korim is in class five. (করিম ৫ম শ্রেণিতে পড়ে)

Korim learns his lessons daily. (করিম তার পড়া নিয়মিত শিখে থাকে)

উপরোক্ত *Sentence*-গুলোতে Korim শব্দটি বারবার বলাতে বাক্যগুলো বিরক্তিকর শুনাচ্ছে। কিন্তু যদি বলা হয়:

Korim is a good student. (করিম হয় একজন ভাল ছাত্র)

He is in class five. (সে পঞ্চম শ্রেণিতে পড়ে)

He learns his lessons daily. (সে তার পড়া প্রতিদিন শিখে থাকে)

উপরের উদাহরণগুলোতে *Korim* শব্দটি বার বার ব্যবহার না করে, তার পরিবর্তে *he, him* প্রভৃতি ব্যবহার করায় বাক্যগুলো পড়তে বিরক্তিকর লাগছে না। *He* ও *him*-এই word-গুলো *Korim*-কে বুঝাচ্ছে।

he, him শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Pronoun (সর্বনাম) বলে।

[তার মানে, যে শব্দ কোনো Noun-এর পরিবর্তে বসে, তাকে Pronoun (সর্বনাম) বলে।]

আর, *he* বুঝাচ্ছে Korim-কে; তার মানে *he* শব্দ দিয়ে *refer* (রেফার্) করা হচ্ছে Korim-কে) এই ব্যাপারটার আরেক নাম ***Pronoun Reference*** (রেফারেন্স)। করিম হলো he-এর *antecedent* (অ্যান্টি-সিডেন্ট) বা *referent* (রেফারেন্ট); তার মানে, যেই noun-এর বদলে pronoun বসে, সেই noun-কে বলে ***antecedent*** বা ***referent***।

Pronoun আট প্রকার

ভয় পাওয়ার কিছু নেই। গল্পের মতো পড়ে যাও।

1.	**Personal**	**Pronoun**	: I, we, you, he, she, it, they etc.
2.	**Demonstrative** (ডে-মন্-স্ট্রেইটিভ্)	**Pronoun**	: This, that such, these, those.
3.	**Interrogative** (ইন্-টেরো-গেইটিভ্)	**Pronoun**	: Who, which, what, whose, whom.
4.	**Distributive**	**Pronoun**	: Each, either, every, neither.
5.	**Reflexive**	**Pronoun**	: Myself, yourself, himself প্রভৃতি.
6.	**Reciprocal**	**Pronouns**	: Each other, one another.
7.	**Relative**	**Pronoun**	: Who, which, that, what, whom, whose, but, etc.
8.	**Indefinite**	**Pronoun**	: One, some, any, none, both, many.

1. Personal Pronoun

I (আমি), me (আমাকে), we (আমরা), us (আমাদের), you (তুমি বা তোমরা), he (সে), she (সে), him (তার), they (তারা), them (তাদের)

প্রভৃতি pronoun-গুলোকে গ্রামারের ভাষায় Personal (ব্যক্তিবাচক) Pronoun-বলে।

এই বইয়ের
কোনো উত্তর নিয়ে সমস্যা হলে
বইয়ের নাম, সাল, পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নম্বর উল্লেখ করে
SMS করুন নিচের নাম্বারে:
01613 43 21 26

2. Demonstrative Pronoun

This, that, these, those প্রভৃতি হলো Demonstrative Pronoun।

উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক		
01.	This is my book.	= এটি আমার বই।
02.	That is his book.	= ওটা তার বই।
03.	These are his pens.	= এইগুলো আমার কলম।

উপরের বাক্যগুলোতে *these, this, that* প্রভৃতি *book, pen* প্রভৃতির পরিবর্তে বসেছে। তার মানে, ঐ pronoun-গুলো ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসে ঐ ব্যক্তি বা বস্তুকে দেখিয়ে দিচ্ছে, এজন্য এগুলোকে Demonstrative Pronoun বলে।

Demonstrate(ডেমনস্ট্রেইট) শব্দের অর্থ কোনো কিছু দেখানো বা প্রদর্শন করা। আর *Demonstrative* (ডেমনস্ট্রেইটিভ) অর্থ প্রদর্শনমূলক। Demonstrative pronoun অর্থ দেখিয়ে দেয়া সর্বনাম।

3. Interrogative Pronoun

Interrogate অর্থ কোনো প্রশ্ন করা, জেরা করা, জিজ্ঞাসাবাদ করা। *interrogative* অর্থ প্রশ্নবোধক। *Interrogative* Pronoun অর্থ প্রশ্নবোধক সর্বনাম।

যে Pronoun কোনো প্রশ্ন করতে ব্যবহৃত হয় তাকে Interrogative pronoun বলে।

উদাহরণ		বাক্যের অর্থ
01	**Which** is the better?	= কোনটা বেশি ভালো ?
02	**Whose** did they take?	= কাদেরকে তারা নিয়েছিলো ?
03	**What** did you want?	= তুমি কী চেয়েছিলে ?
04	**Where** have you gone?	= তুমি কোথায় গিয়েছো ?
05	**Whom** do you want?	= তুমি কাকে চাও ?
06	**Who** won the game?	= কারা খেলায় জিতেছিলো ?

উপরের বাক্যগুলোতে which, what, who, whom, whose প্রভৃতি হলো Interrogative Pronoun।

Note: Interrogative Pronoun-এর পর সরাসরি verb বসে। আর Interrogative adjective-এর পর noun বসে। যেমন: Which **type** (noun) of book do you like? একই শব্দ which কিন্তু pronoun-ও হয়, adjective-ও হয়।

4. Distributive Pronoun

উদাহরণের মধ্যেমে **Distributive Pronoun** শেখা যাক

01. **Each new day is** different. (প্রতিটি নতুন দিন হয় ভিন্নতর)
02. **Either girl** can do that. (মেয়ে দুইটার প্রত্যেকেই পারে ঐটা করতে)
03. **Neither answer is** correct. (কোন উত্তরই নয় সঠিক)
04. **Each of the answers** is correct. (উত্তরগুলোর প্রতিটা হলো সঠিক)
05. **Neither of the girls** can do that. (বালিকা দু'জনের কেউই ঐটা করতে পারবে না)
06. **None of the three answers** is correct. (তিনটি উত্তরের কোনটিই সঠিক নয়)

distribute (ডিস্-ট্রি-বিউট্) অর্থ ভাগ বা বন্টন করা; *distributive* অর্থ বন্টনমূলক।

each (প্রত্যেকটি), **every** (প্রত্যেকে), **either** (দুটির মধ্যে একটি), **neither**(দুটির একটিও না), **another** (দুটোর মধ্যে অন্যটি), **other** (অন্যটা) প্রভৃতি হলো Distributive Pronoun।

each দ্বারা অনেক জিনিস বা অনেকের মধ্যে প্রত্যেকটি বা প্রত্যেক ব্যক্তিকে, *either* মানে দুইজনের একজন, *neither* মানে দুইজনের কেউনা, *everybody* বা *everyone* অনেকের মধ্যে প্রত্যেককে পৃথক পৃথকভাবে বুঝায়। তাই এগুলো distributive pronoun।

5. Reflexive pronouns

Reflexive pronoun-গুলো হলো:

myself	(মাইসেল্‌ফ)	- আমি	নিজে
yourself	(ইওরসেল্‌ফ)	- তুমি	নিজে
himself	(হিম্‌সেল্‌ফ)	- সে	নিজে
herself	(হারসেল্‌ফ)	- সে	নিজে
itself	(ইট্‌সেল্‌ফ)	- এটা	নিজে
ourselves	(আওয়ার্‌সেল্‌ভস্)	- আমরা	নিজে
yourselves	(ইওর্‌সেল্‌ভস্)	- তোমরা	নিজে
themselves	(দেম্‌সেল্‌ভস্)	- তারা	নিজে

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

01. I ***myself*** will go. { আমি নিজেই যাব }
02. He ***himself*** stole the car. { সে নিজেই গাড়িটি চুরি করেছিল }
03. You ***yourself*** must do the work. { তুমি নিজেই অবশ্যই কাজটি করিবে }
04. He made a cup of coffee <u>for</u> ***himself***. { সে তার নিজের জন্য এক কাপ কফি বানিয়েছিলো }
05. He was talking <u>to</u> ***himself***. { সে কথা বলছিলো নিজের সাথে }
06. She did the work <u>by</u> ***herself***. { সে কাজটি করেছিলো নিজে নিজেই }

Reflexive Pronoun-এর গঠনপ্রণালী:

Pronoun-টি একবচন বা singular হলে তার সাথে *self*
এবং
plural বা বহুবচন হলে তার শেষে *selves* যুক্ত করে Reflexive pronoun গঠন করা যায়; যেমন-

Singular Reflexive Pronouns	Plural Reflexive
Him + self = himself Her + self = herself It + self = Itself	Them + selves = themselves
My + self = myself	Our + selves = ourselves
Your + self = yourself	Your + selves = yourselves

6. Reciprocal Pronoun হলো

রে-সিপ-রো-কাল অর্থ হলো একে অন্যকে বা পারস্পরিক।

Each other (ইচ্ আদার্ = একে অন্যকে) এবং ***One another*** (ওয়ান্ আদার্ = একে অন্যকে)।

01. The mother and baby love **each other.** { মা এবং শিশুটি একে অপরকে ভালোবাসে }
02. Tom and Jerry hate **each other.** { টম এবং জেরী পরস্পরকে ঘৃণা করে }
03. The terrorists were fighting with **one another.** { সন্ত্রাসীরা একে অন্যের সাথে মারামারি করছিলো }

7. Relative Pronoun

Relate (রিলেইট) অর্থ সম্পর্কিত করা। **Relative** শব্দটির কয়েকটি অর্থ আছে যেমন: তুলনামূলক, আত্মীয়। এখানে, Relative Pronoun অর্থ হলো সম্পর্কসূচক সর্বনাম। নিচের উদাহরণ দেখলেই বুঝা যাবে:

The sandwich **that** I ate was delicious!

{ স্যান্ডউইচটা যেটি আমি খেয়েছিলাম (সেটি) ছিলো সুস্বাদু }

* উপরের বাক্যে *that* হলো relative pronoun যেটি *sandwich*-এর পরে বসে নিচের দু'টি sentence-কে যুক্ত করছে। যেমন: (i) The sandwich was delicious. (ii) I ate this.

উদাহরণ: who, which, that, whose, where, whom প্রভৃতি হলো Relative Pronoun।

যে Pronoun বাক্যের কোন Noun-এর পরে বসে এবং দুটি বক্তব্যকে যুক্ত করে, তাকে Relative Pronoun বলে।

Relative Pronoun in Sentences

[Relative Pronoun-যুক্ত নিচের বাক্যগুলো হলো Complex বাক্য।]

(01) He helps the students **who are weak in studies.**
{সে সাহায্য করে ছাত্রদের যারা হয় দুর্বল পড়াশুনায় }

(02) This is the book **which we wanted.**
{এটা হলো সেই বইটি যেটি আমরা চেয়েছিলাম}

(03) The man **<u>whom we saw yesterday</u>** is his brother.
{লোকটি যাকে আমরা গতকাল দেখেছিলাম (সে) হয় তার ভাই}

(04) The house **<u>that (= যেটি) Opu built</u>** is nice to look at.
{ যেই বাড়িটি অপু তৈরি করেছিলো (সেটি) সুন্দর দেখতে }

(05) I bought a new car. It is very fast.
= I bought a new car **<u>that is very fast.</u>**
{আমি একটি নতুন গাড়ি কিনেছিলাম যেটি খুব দ্রুত চলে}

(06) The man **<u>who discovered America</u>** became famous.
{ যেই লোকটি আমেরিকা আবিষ্কার করেছিলেন (তিনি) হয়েছিলেন বিখ্যাত }

---

* **Complex** কী তা বুঝা যাক:

The birds **that** come to our country in winter are called migratory birds.

উপরের বাক্যটি একটি complex বাক্য। কেনো complex ?

এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে:

(1) *The birds are called migratory birds.* (পুরো স্বাধীন বাক্য)

(2) *that come to our country in winter.* (অসমাপ্ত বক্তব্য)

২ নম্বরের অর্থ হলো "যেগুলো শীতকালে আমাদের দেশে আসে"।

এই অধীন বাক্য বা dependent clause থাকাতেই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

তাহলে বুঝা গেলো relative pronoun-যুক্ত এই দুই পৃষ্ঠার বাক্যগুলোও **<u>complex</u>** বাক্য।

(07) The boy **who** (হু = যে) **tried to steal sweets** was caught.
{ বালকটি যে মিষ্টি চুরি করার চেষ্টা করেছিলো (সে) ধরা পড়েছিল। }

(08) I saw the **man on the way who lives next door**.

(09) Anas lives in **Dhaka which has some fantastic parks.**

(10) The man is coming tonight. His car is expensive.
= The man **whose car is expensive** is coming tonight.
{ লোকটি যার গাড়িটি দামী তিনি আজ রাতে আসছেন }

(11) I live in Dhaka. I study in Dhaka. = I live in Dhaka **where** I study.

(12) We had our dinner at the Chinese restaurant **which** is at Green Road.

মনে রেখো
তোমার সারা জীবনই কাজে লাগবে এই বইয়ের জিনিসগুলো।

Self-practice

'that' বা 'who' ব্যবহার করে নিচের দুটো বাক্যকে যোগ করো:

(1) She worked for a man. The man was an athlete.
Ans. She worked for a man **who** was an athlete.

(2) They called a lawyer. The lawyer lived nearby.
Ans. ....

(3) I sent an email to my brother. My brother lives in Australia.
Ans. ....

(4) We broke the computer. The computer belonged to my father.
Ans. ....

(5) I dropped a glass. The glass was new.
Ans. ....

(6) They live in a city. The city is in the north of England.
Ans. ....

(7) The man is in the garden. The man is wearing a blue jumper.
Ans. ....

(8) The girl works in a bank. The girl is from India.
Ans. ....

(9) Jill ate the sandwich. The sandwich had tomato and cheese inside.
Ans. ....

(10) Last week I bought a new computer. I don't like it now.
Ans. ....

8. Indefinite pronouns

Somebody	(যে কোনো ব্যক্তি)	Someone	(যে কেউ)	Something	(কিছু)।
anybody	(যেকোনো ব্যক্তি)	anyone	(যে কেউ)	anything	(কোন কিছু)
nobody	(কেউ না)	no one	(কেউ না)	nothing	(কিছুই না)
everybody	(সকলে)	everyone	(সকলে)	everything	(সবকিছু)

উপরের শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Indefinite Pronoun বলে।
এই Pronoun-গুলো কোন ব্যক্তি বা কোন জিনিসকে সুনির্দিষ্ট করে বলে না। যেমন:

Everybody enjoyed the match. There was **no one** at home. We could see **everything**.
উপরের বাক্যের everybody (সকল ব্যক্তি), no one (কেউ না), everything (সবকিছু) প্রভৃতিকে Indefinite Pronoun বলে।

Possessive pronoun

Possess (পজেস্) অর্থ কোনো কিছুর অধিকারী বা মালিক হওয়া। আর, এই *possess* শব্দ থেকে এসেছে (possession - মালিকানা) পজেশন্ শব্দটি যা বাংলাদেশে খুবই প্রচলিত, যেমন: এই দোকানটির পজেশন সে নিয়েছে। আর Possessive(পজেসিভ্) অর্থ অধিকারসূচক।

যেই pronoun দ্বারা কোনো কিছু কোনো ব্যক্তির মালিকানায় বা অধিকারে থাকা বুঝায়,
তাকে গ্রামারের ভাষায় Possessive Pronoun বলে।

উদাহরণ

My (আমার), **your** (তোমার), **yours** (তোমারটা বা তোমাদেরটা), **his** (তার), **her** (তার), **its** (এটির), **our** (আমাদের), **ours** (আমাদেরটা), **their** (তাদের), **theirs** (দেয়ারয্ - তাদেরটা), **whose** (কার) প্রভৃতি হলো Possessive Pronoun ।

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

01. Whose book is this? { কার বই হয় এটি = এটি কার বই?}
02. He did his homework. { সে করেছিলো তার বাড়ির কাজ }
03. Look at these pictures. **My** picture is the biggest. { আমার ছবি হলো সবচেয়ে বড়টা }
04. I like your flowers. Do you like **mine**? { আমারটা কি তোমার পছন্দ হয়? }
05. I looked everywhere for your key.
I found Joni's key but I couldn't find **yours**. (yours = your key)
06. Kamal found **his** passport, but Laili couldn't find **her** passport.
{ কামাল তার পাসপোর্ট পেয়েছিলো, কিন্তু লাইলী তার পাসপোর্ট পায়নি }
07. Your photos are good. **Ours** are terrible. {তোমার ছবিগুলো ভালো। আমাদেরগুলো জঘন্য (খুব বাজে)}

সুতরাং বুঝা যাচ্ছে, পেন্সিলটি কার, বইটি কার, বাড়িটি কার বা কাদের, ছবিটা কার বা কাদের প্রভৃতির উত্তর দেয় Possessive Pronoun।

Uses of Pronouns

01. বাক্যে object pronoun হিসেবে *me / him / her / us* প্রভৃতি হয়।

অশুদ্ধ বাক্য It can help neither you nor I.

শুদ্ধ বাক্য It can help neither you nor **me**.
এটি আপনাকে অথবা আমাকে কাউকেই সাহায্য করতে পারে না।

গ্রামার Rule + ব্যাখ্যা

It can help I = এটি সাহায্য করতে পারে আমি,
এভাবে কি আমরা বলি? বরং It can help me = এটা সাহায্য করতে পারে আমাকে।
এভাবে, *It can help **you*** অথবা *It can help **them*** হল সঠিক বাক্য।
∴ *I*-এর বদলে ***me*** হলো।

02. *is, was, are, were, must, have been*-এর ঠিক পরে বা আগে সর্বদাই *I, he, we, they, she* প্রভৃতি pronoun বসবে।

অশুদ্ধ বাক্য It is me who is guilty.

শুদ্ধ বাক্য It is **I who am** guilty. আমিই যে হয় দোষী = এটা হলো আমি যে হয় দোষী।

∴ *is*-এর পর *I, he, she, they* প্রভৃতি subject pronoun বসবে এবং
who দিয়ে ***I***-কে *refer* করাতে *who **am*** হলো।

03. *Each, either, neither, one, none, nobody, nothing, anyone, anybody, anything, everyone, everybody, everything* ইত্যাদির পরিবর্তে pronoun হিসেবে সবসময় singular pronoun (*his / her*) বসবে।

অশুদ্ধ বাক্য **Everyone** did **their** work.

শুদ্ধ বাক্য **Everyone** did ***his / her*** work.

everyone হলো *their*-এর আগে; *everyone* হচ্ছে singular।
grammar-নিয়মে এখানে, *their*-এর জায়গায় *his / her* হবে।

04. কোন Sentence-এর Subject **one** থাকলে, তার pronoun **his** না হয়ে, **one's** হবে।
এরূপভাবে, One → one's, bird (বা একটা কিছু) → its, They → their, We → our etc.

Incorrect : One should do his duty.
Correct : **One** should do **one's** duty. { একজনকে তার কর্তব্য পালন করা উচিত }

05. **Committee, council, Board, Government, Parliament, Team, Society, Jury** প্রভৃতি **Collective Noun**-এর পরে **singular verb** এবং **singular pronoun** বসে, যেমন:

(i) **The Committee** (কমিটিটি) **has** elected **its** chairman.

* কিন্তু এগুলোকে পৃথক পৃথকভাবে ধরা হলে, plural verb বসে:

(ii) **The jury** (জুরীরা) **are** divided in **their** opinions.

> **Rule :** এক বচনে *that of* এবং বহুবচনে *those of* বসে।

06. একটি বা একজন হলে pronoun that, আর একের অধিক হলে those হবে।

Incorrect : The rice of Bangladesh is better than Burma.
{ভুল বাক্য : বাংলাদেশের ধান বার্মার চেয়ে ভাল }

Correct : **The rice** of Bangladesh is better than **that** of Burma.
{সঠিক বাক্য : বাংলাদেশের ধান বার্মার ধানের চেয়ে ভালো }

Incorrect : The mangoes of Rajshahi are better than Dinajpur.

Correct : **The mangoes** of Rajshahi are better than **those** of Dinajpur.
{সঠিক বাংলা : রাজশাহীর আম দিনাজপুরের আমের চেয়ে ভালো }

07. Subject হিসেবে সর্বদাই I, we, he, she, they প্রভৃতি বসে।

Karim and I (আমি) got the same GPA.

Note: subject হিসাবে Karim and I (not me)

08. ing যুক্ত শব্দের আগে possessive pronoun my, his, your, their প্রভৃতি হয়, যেমন:

He insists **on my coming**. (সে আমার আসার উপর জোরাজুরি করছে)

নিচে pronoun-এর ব্যবহারগুলো লক্ষ্য করো:

* My coming (আমার আসা), Your going (তোমার যাওয়া), His leaving, Their going (তাদের যাওয়া) etc.

09. ইংরেজি বাক্যে Preposition, gerund, infinitive, let-এর পর pronoun-এর object form **(me, him, us, them** প্রভৃতি**)** বসে, যেমন:

Everyone should take care of his health.

Let **me** do the job. He tried to follow **me**.

Let **him** go. কিন্তু, He is taller **than I**.

See the answer at page # 542

Exercise (pronoun)

A. Correct the following sentences with correct pronouns:

01. This pen is my.
02. The book is better than I
03. The car is your.
04. The house is our.
05. They are divided in his opinion
06. My have no pen
07. Tom and Jerry hate other.
08. He did the job by herself.
09. We will enjoy themselves in the party.
10. I've bought me a new pen.

B. 1. নিচের শব্দগুলোর কোনটি **Interrogative Pronoun?**

(a) **You** are good.
(b) **That** is a nice picture.
(c) **What** did you want?
(d) **Each** of the student is present here.

2. নিচের কোনটি **Demonstrative Pronoun?**

(a) **None** can avoid it.
(b) **That** is my doll.
(c) **Who** are there?
(d) **They** like each other.

3. নিচের কোনটি **Personal Pronoun?**

(a) **You** are very good.
(b) **This** is the pen which you wanted.
(c) **These** are my dolls.
(d) **Whom** do you want?

4. নিচের কোনটি **Relative Pronoun?**

(a) This is the shirt **which** I wanted.
(b) **He** likes to play football.
(c) **None** helped him.
(d) **I** like it very much.

5. নিচের কোনটি **Indefinite Pronoun?**

(a) **He** himself has done it.
(b) **One** should do one's duties.
(c) **Where** does he want to go?
(d) **They** are honest and simple.

6. নিচের কোনটি **Distributive Pronoun?**

(a) **Each** of the boys was present.
(b) **One** should do one's duty.
(c) I do not know **what** he wants.
(d) **This** is my book.

7. নিচের কোনটি **Reflexive Pronoun?**

(a) He **himself** did the work.
(b) **That** is a beautiful rose.
(c) **Whom** do you want?
(d) **None** can deserve the fair.

8. নিচের কোনটি **Reciprocal Pronoun?**

(a) **I** saw a bird in the sky
(b) **These** are nice books.
(c) **I** met him yesterday.
(d) The gangsters fighting **one another**.

C. Replace the personal pronouns by possessive pronouns:

01. This book is (your) _____.
02. This ball is (I) _______.
03. This blue car is (we) _______.
04. This ring is (she) _______.
05. This house is (they) _______.
06. This luggage is (he) _______.
07. He was (it) most valuable player in 2006_______.
08. This cat is (we) _______.
09. Do you consider him a friend of ______ (your).
10. This was not my fault. It was (you) _______.

D. Complete the following sentences using a demonstrative or interrogative pronoun.

01. _________ is that boy sitting next to Karim?
02. _________ was a bad experience.
03. _________ are our children.
04. _________ is the road that leads to the railway station?

05. ________ told you this story?
06. ________ do you mean?
07. ________ shall we invite to preside over the function?
08. ________ is your phone?
09. The people in a village are happier than ______ in a town.
10. ________ is your father?

E. নিচের Sentence-এর Noun-গুলিকে Personal Pronoun-এ রূপান্তরিত কর:

01. Abid has been Azad's teacher. Azad's teacher gave Azad a gift.
02. Rahul is a good boy. Rahul is in class _. Rahul's parents are pleased with Rahul as Rahul goes to school regularly. Rahul also learns Rahul's lesson regularly and does Rahul's work sincerely.
03. Jamal and Kamal are two brothers. Jamal and Kamal go to school everyday.
04. The book is very funny. I read the book twice. I learn many things from the book.
05. Karim is a good boy. Karim gets up from bed early. Karim walks in the morning daily. Karim brushes Karim's teeth everyday after eating. Karim's health is good.

F. **Check whether you have to use the reflexive pronoun, the reciprocal pronoun (each other) or nothing:**

1. Joni hurt ______ when climbing the tree. 2. Rahim and Karim helped ______ with the homework. 3. I feel ______ much better today. 4. Did she make ______ a cup of tea? 5. The monkey looked at ______ in the mirror.

G. নিচের ব্র্যাকেটের ভিতর থেকে Reflexive Pronoun নিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ করো:

01. I did it ______. (myself / himself / herself)
02. He saw the bird ______. (myself / himself / herself)
03. We helped ______. (ourselves / themselves / yourself)
04. He did it ______. (myself / yourself / himself)
05. They should help ______. (myself / yourself / themselves)
06. The deer hid ______ into a bush. (himself / herself / itself)
07. Rahim and Karim have done it ______. (himself / themselves / myself)
08. One shouldn't kill ______ (oneself / himself)
09. He ______ is the captain (himself / herself / oneself)
10. Do you work ______? (yourself / himself / myself)

JSC, SSC, HSC, BCS, Bank Job, ভার্সিটি ভর্তি সহ
বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায়
Pronoun-এর প্রকারভেদ না জেনেই
100% নম্বর পাওয়া যায় !

Introductory - There

বুঝে বুঝে শিখবো ,
বুঝে বুঝে করবো !

01. *There* are uncountable stars in the sky.

উচ্চারণ — দেয়ার আর, আন্‌কাউন্‌টেইব্‌ল স্টারস্ ইন্ দ্যা স্কাই,

শাব্দিক অর্থ — আছে, অসংখ্য, নক্ষত্র, আকাশে।

সাবলীল অর্থ — আকাশে অসংখ্য তারা আছে।

◆ উপরের বাক্য ***There*** (দেয়ার্) দিয়ে শুরু হলো।

এই ধরনের *There*-কে বলে *Introductory* ***There***।

এই বাক্যে *There* শব্দের কোনো অর্থ নেই। আমরা জানি, *There* শব্দটির অর্থ হালো সেখানে।

কিন্তু, যেসব বাক্য *There* দিয়ে শুরু হয়,

সেসব ক্ষেত্রে *There*-এর কোনো অর্থ নেই।

এই ধরনের বাক্যে *There*-কে বলা হয় Introductory (ইন্-ট্রো-ডাক্-টোরী) *There* (দেয়ার্)।

Introduction অর্থ হলো : সূচনা বা আরম্ভ।

আর এই Introduction শব্দ থেকে এসেছে Introductory।

এই বাক্যটিকে নিচের মতো করেও লিখা যায় :

Uncountable stars are in the sky.

একটি গুরুত্বপূর্ণ Rule

Introductory '*There*'-এর ক্ষেত্রে পরের subject অনুযায়ী verb singular ও plural হয়, যেমন:

There **is** a book on the shelf. (তাকে একটা বই আছে।) {একটা বই তাই *is* হলো}

There **were** many people in the meeting. (মিটিংয়ে অনেক লোক ছিলো।) {অনেক লোক তাই *were* হলো}

02. Long long ago, ***there*** lived a farmer in a certain village who had four sons.

শাব্দিক অর্থ — অনেক দিন আগে, বাস করতো, এক কৃষক, কোনো এক গ্রামে, যার ছিলো চার সন্তান।

সাবলীল অর্থ — অনেক দিন আগে কোনো এক গ্রামে বাস করতো একজন কৃষক যার ছিলো চার সন্তান।

03. ***There* lived** → বাস করতো | a man → এক লোক | in a certain country. → কোনো এক দেশে ।

শাব্দিক অর্থ: বাস করতো / এক লোক / কোনো এক দেশে ।

সাবলীল অর্থ: কোনো এক দেশে এক লোক বাস করতো।

His name was Kali Das.
তার নাম ছিলো কালি দাস।

He was very popular.
তিনি ছিলেন বেশি জনপ্রিয়।

04. Once ***there*** lived → একদা বাস করতো | a poor farmer → এক গরীব কৃষক | who had → যার ছিলো | a magic goose. → একটি জাদুকরী হাঁস।

শাব্দিক অর্থ: একদা বাস করতো / এক গরীব কৃষক / যার ছিলো / একটি জাদুকরী হাঁস।

সাবলীল অর্থ: একদা এক গরীব কৃষক বাস করতো যার ছিলো একটি জাদুকরী হাঁস।

05. Long long ago, ***there*** lived a mighty king Agamemnon in Greece.
অনেক অনেক দিন আগে, গ্রিসে অ্যাগামেমনন নামে এক শক্তিশালী রাজা বাস করতেন।

He invaded Troy and destroyed the entire city.
তিনি ট্রয় আক্রমণ করলেন এবং ধ্বংস করে দিলেন পুরো শহরটিকে ।

06. Once upon a time, ***there*** lived a saint in a deep forest.
কোন এক সময়ে একজন দরবেশ বাস করতেন এক গভীর জংগলে ।

He had supernatural power = তার ছিলো অলৌকিক শক্তি।

One day he was attacked by a tiger.
একদিন তিনি আক্রান্ত হলেন একটি বাঘের দ্বারা ।

> **turn into xyz =**
> xyz–এ পরিণত করা

He turned the tiger into a mouse.
তিনি বাঘটিকে পরিণত করলেন একটি ইঁদুরে।

07. Once upon a time ***there was*** a beautiful princess in a certain country.
একদা কোনো এক দেশে এক সুন্দরী রাজকুমারী ছিলো।

She often used to go out for hunting. তিনি প্রায়ই শিকারে বের হতেন।

08. Once ***there* was** a famous man in America.
একদা আমেরিকাতে একজন বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন।

His name was Rip Van Winkle.
তার নাম ছিলো রিপ Van উয়িংকেল।

> **there was = ছিলো**

09. Once ***there* was** a boy named Jack. He was very honest.

একদা Jack নামে একটি বালক ছিলো। সে ছিলো খুব সৎ।

One day he met a saint who gave him three magical things.

একদিন সে এক দরবেশের সাক্ষাৎ পেলো যিনি তাকে (জ্যাককে) তিনটি জাদুকরী জিনিস দিলেন।

10. Once **there** ruled | the kings | of the Pala Dynasty | in the Indian sub-continent.

শাব্দিক অর্থ এক সময় শাসন করতেন রাজারা | পাল রাজ বংশের | ভারতীয় উপমহাদেশে।

সাবলীল অর্থ এক সময় ভারতীয় উপমহাদেশে পাল রাজ বংশের রাজারা রাজত্ব করতেন।

কিছু গুরুত্বপূর্ণ Translation

আমাদের কলেজের সামনে একটি খেলার মাঠ আছে = There is a playground in front of our college.

বাংলাদেশে অনেক নদী আছে = There are many rivers in Bangladesh.

নদীতে অনেক নৌকা আছে = There are many boats in the river.

বাংলাদেশে ৬৪ টি জেলা আছে = There are sixty-four districts in Bangladesh.

সিলেটে অনেক চা বাগান আছে = There are many tea gardens in Sylhet.

টেবিলের নিচে একটি বিড়াল আছে = There is a cat under the table.

আমাদের কলেজের সামনে একটি বড় পুকুর আছে = There is a big pond in front of our college.

এমন কোন লোক নাই যে তাকে ভালবাসে না। = There is no man but loves him.

এমন কোন মা নেই যে সন্তানকে ভালবাসে না। = There is no mother but loves her child.

এমন কেউ নেই যে মিথ্যাবাদীকে ঘৃণা করে না। = There is no one but hates a liar.

এমন কেউ নেই যে সৎ মানুষকে ভালবাসে না। = There is no one but loves an honest man.

এমন কোন গোলাপ নাই যার কাঁটা নেই। = There is no rose but has a thorn (থোর্‌ন্‌).

সেখানে কেউ ছিল না যে আমাকে ভালবাসেনি। = There was no one there but loved me.

এমন কেউ ছিল না যে হাততালি দেয়নি। = There was nobody but clapped.

সেখানে এমন কোন মহিলা ছিল না যে আমাকে দেখতে আসেনি।
= There was no woman there but came to see me.

এমন কেউ ছিল না যে আমার বাবার মৃত্যুতে সান্ত্বনা দেয়নি।
= There was no one but condoled (কনডৌল্‌ড্‌) me at my father's death.

ক্লাশে এমন কোন ছাত্র ছিল না যে Z-কে ঘৃণা করেনি।
= There was no student in the class but hated Z.

Uses of Introductory *it*

01. Traffic jam is very common in cities = শহরগুলোতে যানজট খুব সাধারণ একটি ঘটনা।
It may occur anywhere anytime = এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

এই ধরণের আরো উদাহরণ

02. Death is a natural incident = মৃত্যু একটি স্বাভাবিক ঘটনা।
It may come anywhere anytime = এটা আসতে পারে যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায়।

03. Storm is a natural disaster = ঝড় একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ।
It may occur anywhere anytime = এটা যেকোনো জায়গায় যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

04. Road accident is common in highways = মহাসড়কগুলোতে সড়ক দূর্ঘটনা খুব সাধারণ (একটি ঘটনা)।
It may occur anywhere anytime = এটা যেকোনো জায়গায় যেকোনো সময় আসতে পারে।
It may happen anytime anywhere = এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় আসতে পারে।

05. Earthquake is a natural disaster = ভূমিকম্প একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ।
It may happen anywhere anytime = এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।
It may take place anywhere anytime = এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

পানির মতো সহজ ব্যাখ্যা

✳ উপরের বাক্যগুলোতে *it*-এর অর্থ "ইহা"। এটি এখানে introductory "*it*" নয়।
যখন *it*-এর অর্থ "ইহা" হয় না, তখনই কেবল "*it*"-কে introductory *it* বলা হয়।
যেমন: *It may rain* = বৃষ্টি হতে পারে। এই বাক্যে "*it*"-এর অর্থ "ইহা" বললে ভুল হবে।
এই বাক্যে *it*-এর কোনো অর্থ নেই। তাই *it*-কে এখানে introductory *it* বলা হয়।
পরের ৩/৪ পৃষ্ঠায় introductory *it* সম্পর্কে আরো আলোচনা পাবে।

☺ Introductory It

* ***It*** is very difficult to get good grade in Bengali and English.
= বাংলা এবং ইংলিশে ভালো গ্রেড পাওয়া খুব কঠিন।

Introductory *It* দিয়ে আরো উদাহরণ

01.	***It*** is very difficult	to get	golden GPA	= ...	পাওয়া	খুব	কঠিন।
02.	***It*** is very difficult	to get	chance in varsity	= ...	পাওয়া	খুব	কঠিন।
03.	***It*** is very hard	to get	chance in Medical	= ...	পাওয়া	খুব	কঠিন।
04.	***It*** is very hard	to get	7 in IELTS	= ...	পাওয়া	খুব	কঠিন।
05.	***It*** is very hard	to get	700 in GRE	= ...	পাওয়া	খুব	কঠিন।
06.	***It*** is very easy	to send	an email	= ...	পাঠানো	খুব	সহজ।
07.	***It*** is very easy	to call	by phone	= ...	কল করা	খুব	সহজ।
08.	***It*** is very difficult	to earn	money	= ...	আয় করা	খুব	কঠিন।
09.	***It*** is urgent	to call	him	= ...	কল করা	খুব	জরুরী।
10.	***It*** is very necessary	to exercise		= ...	ব্যায়াম করা	খুব	দরকার।
11.	***It*** is very beneficial	to eat	timely	= ...	খাওয়া	খুব	উপকারী।
12.	***It*** is very healthy	to get up	early	= ...	উঠা	খুব	স্বাস্থ্যকর।

Uses of Introductory *It*

1. That the Bangalees are hospitable is a common belief.
(বাঙ্গালীরা যে হয় অতিথিপরায়ণ এটা একটা সাধারণ বিশ্বাস)
= ***It*** is a common belief that the Bangalees are hospitable.
(বাঙ্গালীরা যে অতিথিপরায়ণ এটা হয় একটা সাধারণ বিশ্বাস।)

2. To be punctual is polite. (সময়ানুবর্তী হওয়া হলো ভদ্র আচরণ)
= ***It*** *is* polite to be punctual. (সময়ানুবর্তী হওয়া একটি ভদ্র আচরণ)

*** কোনো ধারণা বা বিশ্বাসকে প্রকাশ করতে Introductory *It*:**

1. Some people say that the environmental pollution is beyond control.
(কিছু মানুষ বলে যে পরিবেশ দূষণ নিয়ন্ত্রণের বাইরে।)
= ***It*** is said that the environmental pollution is beyond control.
(বলা হয়ে থাকে যে পরিবেশ দূষণ নিয়ন্ত্রণের বাইরে।)

2. They say that most people enjoy traveling. (তারা বলে যে অধিকাংশ মানুষ ভ্রমণ করা উপভোগ করে।)
= ***It*** is said that most people enjoy traveling. (বলা হয়ে থাকে যে অধিকাংশ মানুষ ভ্রমণ করা উপভোগ করে।)

*** বাক্যের subject-কে অতিরিক্ত জোর দিতে:**

1. Anas not Joni bought a new car. (জনি না আনাস একটি নতুন গাড়ী কিনেছিলো।)
= ***It*** was Anas who bought a new car. (আনাসই হলো সেই ব্যক্তি যে একটি নতুন গাড়ী কিনেছিলো)
2. ***It*** is difficult to understand his motive. (তার মতলব বুঝা কঠিন।)
3. ***It*** could be dangerous to drive so fast. (এত দ্রুত গাড়ী চালানো হতে পারে বিপদজ্জনক।)
4. ***It*** is pleasant to sit on the sea-beach. (সমুদ্র সৈকতে বসা আনন্দদায়ক।)

*** infinitive phrase-কে জোর দিতে:**

1. To withdraw him now will be sheer folly.
= ***It*** will be sheer folly to withdraw him now. (তাকে অপসারণ বা সরিয়ে নেয়া হবে এখন নিছক বোকামী।)

নিচের উদাহরণগুলো মন দিয়ে পড়ো

2. To become a well known writer was his aim in life.
= ***It*** was his aim in life to become a famous writer.
(একজন বিখ্যাত লেখক হওয়াই ছিলো তার জীবনের লক্ষ্য।)

3. To invest all your money in shares is nothing but a foolish act.
= ***It*** is nothing but a foolish act to invest all your money in shares.
(তোমার সমস্ত অর্থ শেয়ারে ইনভেস্ট করা একটা বোকামীপূর্ণ কাজ ছাড়া আর কিছুই নয়।)

*** Gerund phrase-এর বদলে:**

1. Throwing away this opportunity is silly.
= ***It*** is silly throwing away this opportunity.
(এই সুযোগ হাত ছাড়া করাটা নিবুর্দ্ধিতার কাজ।)

2. Having so many children to look after is no fun.
= ***It*** is no fun having so many children to look after.
(এতগুলো বাচ্চাকে দেখাশুনা করায় কোনো মজা নেই।)

ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ো !!!

3. Trying to stop him is no good.
= ***It*** is no good trying to stop him.
(তাকে থামানোর চেষ্টা করে কোনো লাভ নেই।)

4. Will ***it*** be any good my talking to him about it?
(এই ব্যাপারে তার সাথে আমার কথা বলে কি কোনো লাভ হবে?)

5. ***It*** is no use arguing with him. (তার সাথে তর্ক করার কোনো মানে হয় না।)

6. ***It*** won't be much good complaining to him about it.
(এই ব্যাপারে তার কাছে অভিযোগ করে খুব একটা লাভ হবে না।)

*** When the subject is a clause, the sentence usually begins with *it*:**

1. That he was once a famous artist is true. = ***It*** is true that he was once a famous artist.
(একসময় সে যে একজন বিখ্যাত শিল্পী ছিলো এটা সত্য।)

2. Whether he comes or not does not matter. = ***It*** does not matter whether he comes or not.
(সে আসে কি, না আসে এতে কিছু যায় আসে না।)

3. Whether he can pay the dues is doubtful. = ***It*** is doubtful whether he can pay the dues.
(সে বকেয়া টাকা পরিশোধ করতে পারবে কিনা এটা সন্দেহপূর্ণ।)

4. That the doctors did their best to save his life cannot be denied.
= ***It*** cannot be denied that the doctors did their best to save his life.
(ডাক্তাররা যে তার জীবন বাঁচাতে সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছিলো এটা অস্বীকার করা যাবে না।)

5. That they tried their best to help him cannot be denied.
= ***It*** cannot be denied that they tried their best to help him.
(তারা যে তাকে সাহায্য করাতে সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছিলো এটা অস্বীকার করা যায় না।)

6. That he overheard our conversation is clear.
= ***It*** is clear that he overheard our conversation.
(সে যে আমাদের কথা আড়ি পেতে শুনেছিলো এটা স্পষ্ট।)

7. That you are not interested in the offer is clear.
= ***It*** is clear that you are not interested in this offer. (তুমি যে এই অফারে আগ্রহী নও এটা স্পষ্ট।)

8. Whether we buy it now or later does not matter.
= ***It*** doesn't matter whether we buy it now or later.
(আমরা এটা এখন কিনবো, না পরে কিনবো এটা কোনো ব্যাপার না।)

✻ **Subject complement**-এর সাথে:

1. To learn English is easy. = ***It*** is easy to learn English. (ইংরেজি শেখা সহজ।)
2. To find fault with others is easy.
   = ***It*** is easy to find fault with others. (অপরের দোষ ধরা সহজ।)
4. To find a good job is difficult.
   = ***It*** is difficult to find a good job. (একটি ভালো চাকরি পাওয়া কঠিন।)
5. ***It*** is dangerous to play with fire. (আগুন নিয়ে খেলা বিপজ্জনক।)

✻ **Introductory *it* with *seem, appear and look*:**

1. ***It looked*** doubtful whether he would come.(সে আসবে কিনা তা সন্দেহজনক মনে হয়েছিলো।)
2. ***It appears*** unwise to offend him. (তাকে অসন্তুষ্ট করা বুদ্ধিমানের কাজ বলে মনে হয় না।)
3. ***It seemed*** strange that he behaved like that. (সে যে ঐরকম আচরণ করেছিলো এটা অদ্ভুত মনে হলো)
4. ***It seems*** possible that she may quit the job. (সে যে চাকরি ছেড়ে দিতে পারে এটা সম্ভব মনে হয়।)
5. ***It seems*** they will win. (মনে হয় তারা জিতবে।)
6. ***It*** does not ***seem*** much good going on with the work.
   (কাজটা চালিয়ে যাওয়াতে বেশি একটা লাভ হবে বলে মনে হয় না।)
7. ***It's*** quite likely that we will win the game. (এটা বেশ সম্ভাব্য যে আমরা খেলায় জিতবো।)
8. ***It occurred*** to me that we might visit them.
   (আমার কাছে মনে হয়েছিলো যে আমরা হয়তো তাদের সাথে সাক্ষাৎ করতে পারি।)

✻ **Introductory *it* as an object:**

1. Don't you think ***it dangerous*** to drive so carelessly?
   (এতো অসতর্কভাবে গাড়ী চালানোকে তুমি কি বিপজ্জনক মনে কর না?)
2. I consider ***it a privilege*** to have this opportunity of welcoming you.
   (আপনাদেরকে স্বাগত জানানোর এই সুযোগ পেয়ে আমি নিজেকে ভাগ্যবান বলে বিবেচনা করছি।)
3. I think ***it odd*** that she doesn't write to me these days.
   (আজকাল সে যে আমাকে চিঠি লিখে না এটাকে আমি অদ্ভুত বলে মনে করি।)
4. We think ***it improper*** that he should be so dictatorial.
   (সে যে এতো শাসকসুলভ আচরণ করে সেটাকে আমরা অশোভন বলে মনে করি।)
5. He made ***it clear*** what he wanted. (সে যা চেয়েছিলো তা সে স্পষ্ট করলো।)
6. I find ***it difficult*** to talk to him. (তার সাথে কথা বলা আমার কাছে কঠিন বলে মনে হয়।)
7. I ***find it*** disgusting that they've never stopped arguing politics.
   (তারা যে রাজনীতি নিয়ে তর্ক করা কখনো বন্ধ করছে না সেটা আমার কাছে বিরক্তিকর লাগে।)
9. I ***find it difficult*** to understand the lecture. (লেকচারটি বুঝা আমার কঠিন লাগে।)
10. He ***finds it easy*** to learn Arabic. (আরবি ভাষা শেখা তার কাছে সহজ বলে মনে হয়।)

11. I ***find it surprising*** to see so many people here.
(এত বেশি লোককে এখানে দেখতে পেয়ে আমার অবাক লাগছে।)
12. We ***find it interesting*** to swim in the river. (নদীতে গোসল করা আমাদের কাছে আনন্দদায়ক মনে হয়।)
13. We ***find it funny*** to mimic a voice. (একটি কণ্ঠ নকল করা আমাদের কাছে মজার মনে হয়।)

✳ **Introductory *it* in questions:**
1. Who was ***it that*** broke the window? (কে সে যে জানালাটা ভেঙ্গেছিলো?)
   = ***It*** is Piku who broke the window. (পিকুই হলো সে যে জানালাটা ভেঙ্গেছিলো।)
2. Why was ***it that*** he broke the window? (কি কারণ ছিলো যে সে জানালাটা ভেঙ্গেছিলো?)
   = ***It*** was because he wanted to score six. (কারণ ছিলো এটা যে সে ছক্কা মারতে চেয়েছিলো।)
3. When was ***it that*** he came? (কখন ছিলো ঐ সময়টা যখন সে এসেছিলো?)
   = ***It*** was at 10 am that the manager came. (সময়টা ছিলো সকাল ১০ টা যখন ম্যানেজার এসেছিলো।)

✳ **Some Common uses of introductory *it*:**
1. ***It*** is not true that he has done it. (সে যে এটা করেছে তা সত্য নয়।)
2. ***It*** is necessary to tell her that. (তাকে ওটা বলা দরকার।)
3. ***It*** is probable that our team will win. (এটা সম্ভাব্য যে আমাদের দল জিতবে।)
4. ***It*** is the best to be silent. (চুপ থাকা সবচেয়ে ভালো।)

✳ **Subject-কে জোর দিতে:**
1. ***It*** was his sister who stood first in the exam. (তার বোনই পরীক্ষায় প্রথম হয়েছিলো।)
2. ***It*** was the printer that caused the problem. (প্রিন্টারটিই সমস্যাটির সৃষ্টি করেছিলো।)
3. ***It*** was Mary they promoted, not Lara. (লারাকে নয়, তারা মেরীকেই প্রমোশন দিয়েছিলো।)

✳ ***It* with the passive voice:**
1. **It was decided** that we all should finish lunch before 2pm.
   (সিদ্ধান্ত হয়েছিলো যে আমরা সবাই দুপুর ২ টার আগে লাঞ্চ শেষ করব)
2. **It is universally acknowledged** that Akbar was a great king.
   (সর্বজনীনভাবে স্বীকার করে নেওয়া হয় যে আকবর একজন মহান রাজা ছিলেন।)

✳ **Introductory 'It' এর আরো কিছু ব্যবহারঃ**

It is very cold tonight. (আজ রাতে খুব ঠান্ডা।)

It is nice to work with you. (তোমার সাথে কাজ করে ভালো লাগছে।)

It is good seeing you. (তোমার সাথে দেখা হয়ে ভালোই লাগছে।)

It is astonishing that he refused the offer.
(সে যে অফারটিকে প্রত্যাখ্যান করলো সেটা বিস্ময়কর।)

It's no concern of mine what happens in this village,
(এই গ্রামে কি ঘটে সেটা আমার চিন্তার বিষয় না।)

It is time you built up good habits. (তোমার ভালো অভ্যাস গড়ে তোলার এখনই সময়।)

Exercise

See the answer at page # 543

(i) Choose the correct sentence from the given options:

1. **Which is correct?**
   (A) It is often said that you should wear what suits you; not what is fashionable.
   (B) It is often said that what suits you and not what is fashionable should be worn.
2. **Which is correct?**
   (A) The company it has announced will cease operations in Europe.
   (B) It has been announced that the company will cease operations in Europe.
3. **Which is correct?**
   (A) That social networks allow us to express our opinions it is a common belief.
   (B) It is a common belief that social networks allow us to express our opinion.
4. **Which is correct?**
   (A) It is to watch movies that is more entertaining than to read books.
   (B) It is more entertaining to watch movies than to read books.
5. **Which is correct?**
   (A) It is to understand the mass media in today's society that is of crucial importance.
   (B) It is of crucial importance to understand the mass media in today's society.

(ii) Rewrite the following sentences using 'introductory it'.

1. To become a millionaire was his life-long ambition.
= It was his life-long ambition to become a millionaire.
2. To reject the offer now will be sheer folly.
3. To learn English is easy.
4. To understand his motives was difficult.
5. To stand first in the exam is not easy.
6. To drive so fast could be dangerous.
7. To get such an offer must be tempting.
8. To consult specialists must be advisable.
9. To accept your advice is difficult.
10. To take the exam is challenging.

(iii) Rewrite the following sentences using '*it*'.

01. John threw the book into the fire. = It was John who threw the book into the fire.
or, It was the book that John threw into the fire.
02. Susie met James at the railway station.
03. Susie liked the design on the door very much.
04. My father bought me a toy car yesterday.
05. The manager dismissed the dishonest cashier.
06. John worries about his dad's health.
07. John talked to the Manager.
08. The police arrested the suspects.
09. My father was the witness.
10. Rubel shook the medicine bottle.

Determiner, Modifier & Intensifier

Determiner

Determine (ডিটার্‌মাইন্‌) অর্থ হলো নির্ণয় করা। আর ডিটার্‌মাইনার মানে হলো নির্ণায়ক।

one, two, ten প্রভৃতি সংখ্যা,
a, an, the,
this, that, these, those,
my, your, her, their

প্রভৃতি সবই হলো Grammar-এর ভাষায় determiner।

উদাহরণের মাধ্যমে বুঝবো, বুঝে বুঝে শিখবো।

উদাহরণ

(01) He is a Computer Engineer.

(02) Look at those (দোউয্‌ - ঐগুলো) beautiful flowers. (noun phrase)

(03) It is their (তাহাদের) black cat. (কালো বিড়াল)

১নং বাক্যে a (determiner) শব্দটি modify করছে এর পরের Computer Engineer-কে যে, সে একজন কম্পিউটার ইঞ্জিনিয়ার।

৩নং বাক্যে *their* নামক determiner-টি modify করছে *black cat*-কে যে- এই কালো বিড়াল কাদের?

Article কাজ করছে determiner হিসেবে

	উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01	Sozib is <u>an</u> <u>Engineer</u>.	{সজিব হয় একজন ইঞ্জিনিয়ার }
02	He has got <u>a</u> <u>job</u>.	{সে পেয়েছে একটি চাকরি }
03	Can you pass me <u>the</u> <u>salt</u>, please? noun	{তুমি কি দয়া করে আমাকে লবণটুকু এগিয়ে দিবে?}
04	It is <u>a</u> <u>strange animal</u>.	{এটি একটি অদ্ভুত প্রাণী }

* উপরের বাক্যগুলোতে a, an, the প্রভৃতি modify করছে noun *job, engineer, salt* ও *animal*-কে। তার মানে, Job, engineer, salt এবং animal সম্পর্কে কিছু তথ্য দিচ্ছে।

Possessive determiner

Possess (পযেস্) অর্থ হলো অধিকারে থাকা বা মালিকানায় থাকা।
Possession (পযেশন্) অর্থ হলো মালিকানাধীন বস্তু বা সম্পদ।
Possessive (পযেসিভ্) অর্থ হলো মালিকানামূলক।

My, your, his, her, its, our, their, whose প্রভৃতি শব্দগুলো কারো মালিকানা বুঝায়। তাই এগুলোকে possessive determiner বলে।

01. <u>Whose</u> book is this? { কার বই এটি = এটি কার বই? }
{*whose* হলো possessive determiner}
02. He did <u>his</u> <u>homework</u>. { সে তার বাড়ির কাজ করেছিলো। }

	উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01.	This is <u>our</u> house.	= এটি আমাদের বাড়ি।
02.	<u>This</u> house is ours (ours = our house)	= এই বাড়িটি হলো আমাদের বাড়ি।
03.	The dog broke <u>its</u> leg.	= কুকুরটি ভেঙ্গেছিলো এটির পা।
04.	She looks like <u>her</u> mother.	= সে দেখতে তার মায়ের মতো।
07.	<u>Their</u> car is parked in the garage	= তাদের গাড়ি গ্যারেজে পার্ক করা হয়েছে।
09.	Thank you for <u>your</u> e-mail.	= তোমার ই-মেইলের জন্য ধন্যবাদ।

Tension (টেনশন) বা দুশ্চিন্তা দূর করবে যে খবর :
JSC, SSC, HSC, ভার্সিটি ভর্তি প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতেই Demonstrative determiner কোনটি বা possessive determiner-গুলো লিখো, এমন কোন প্রশ্ন আসে না !

Interrogative determiners

	উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01.	<u>Which</u> country do you want to go to?	= কোন্ দেশে তুমি যেতে চাও ?
02.	<u>Which</u> countries have you gone to? *determiner*	= কোন্ কোন্ দেশে তুমি গিয়েছো ?
03.	<u>What</u> types of <u>book</u> do you like? *determiner*	= কী ধরনের বই তুমি পছন্দ করো ?
04.	<u>Which</u> college did you study in?	= কোন্ কলেজে তুমি পড়েছিলে ?

Demonstrative Determiners

This, that, these, those প্রভৃতি হলো demonstrative determiners.

	উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01.	<u>This</u> idea is great.	= এই ধারণাটা হয় দারুণ।
02.	<u>That</u> idea is great.	= ঐ ধারণাটা হয় দারুণ।
03.	<u>These</u> ideas are great.	= এই ধারণাগুলো হয় দারুণ।
04.	<u>Those</u> ideas are great.	= ঐ ধারণাগুলো হয় দারুণ।
05.	<u>These</u> pens are mine.	= এই কলমগুলো হয় আমার।
06.	<u>Those</u> pens are yours.	= ঐ কলমগুলো হয় তোমার।
07.	<u>This</u> time I won't be late.	= এই বার আমি দেরি করবো না।
08.	Who lives in <u>that</u> home ?	= কে থাকে ঐ বাড়িতে?
09.	Look at <u>those</u> lovely pictures.	= তাকাও ঐ সুন্দর ছবিগুলোর দিকে।

✳ উপরের বাক্যগুলো This / that / those প্রভৃতি modify করছে *<u>idea</u>, pens, time, home* প্রভৃতি শব্দকে।

Distributive determiners

All, both, half, each, every, either, neither, another, other প্রভৃতি বাক্যের মধ্যে বনটন বা *distribution*-এর কাজ করে। তাই এগুলোকে বলে *distributive determiners*।

01. The police arrested **every** member of the armed gang.
{পুলিশ গ্রেফতার করেছিলো প্রতিটি সদস্যকে সশস্ত্র ডাকাত দলের।}

02. The police questioned **each** member of the family.
{পুলিশ জেরা করেছিলো পরিবারের প্রতিটি সদস্যকে।}

03. It's no use having only **one** shoe. I don't know where the **other** one is.
{একটি মাত্র জুতা দিয়ে কোন কাজ হবে না। আমি জানি না অন্যটি কোথায় আছে।}

04. Neither one would give in until the other apologized.
{কেউ নতি স্বীকার করেনি যতক্ষণ না অন্যজন ভুল স্বীকার করলো।}

Number determiners

01. **Ten thousand** people were left homeless after Kalboishakhi storm.
{দশ হাজার মানুষ হয়ে পড়েছিলো গৃহহীন কালবৈশাখী ঝড়ের পর}

02. **One** crore people were left homeless after the earthquake in Nepal.
{এক কোটি মানুষ হয়ে পড়েছিলো গৃহহীন নেপালে ভূমিকম্পের পর}

03. I must ask you **twenty** times to be calm.
{আমি অবশ্যই তোমাকে বিশবার বলবো শান্ত হতে}

Determiner versus Pronoun

	Determiner	Pronoun
1.	**This** potato is still hot. (potato: noun)	**This** is a hot potato. (is: verb, potato: noun)
2.	**That** duck is nice.	**That** is a very nice duck.
3.	**These** mangoes are rotten.	**These** are rotten mangoes.
4.	**Those** dark clouds are gathering overhead.	**Those** are dark clouds gathering overhead.
5.	**This** book is mine.	**This** is my book.

∗ Determiner-এর পর noun বসে।
আর pronoun-এর পর verb বসে।

Modifier

বুঝে বুঝে করবো, করে করে বুঝবো।

Modify (মডিফাই) অর্থ পরিবর্তন করা।

Modifier অর্থ পরিবর্তনকারী। উদাহরণ দেখলেই ব্যাপারটা সহজ হয়ে যাবে।

An adverb modifying a verb

= An adverb which modifies a verb

= একটি adverb যেটি modify করে একটি verb-কে।

= একটি adverb যেটি কিছু তথ্য দেয় একটি verb সম্পর্কে।

<u>উদাহরণ</u>

01) He **<u>laughs.</u>** { সে হাসে }

02) He **<u>laughs</u>** **<u>loudly</u>.** { সে হাসে জোরে }

<u>loudly</u> অর্থ জোরে জোরে। সে কীভাবে হাসে, সেটা বলা হলো *<u>loudly</u>* শব্দ দিয়ে।
তার মানে, *<u>loudly</u>* শব্দটি একটি তথ্য দিলো *<u>laugh</u>* সম্পর্কে।
তার মানে, *loudly* শব্দটি modify করলো laugh-কে
তাই *loudly* শব্দটি একটা **Modifier**।

An adverb post-modifying a verb

= **An adverb which post-modifies a verb**

= একটি adverb যেটি **post**-modify করে একটি verb-কে।

= একটি adverb যেটি (verb-এর) পরে বসে modify করে ঐ verb-কে।

= একটি adverb যেটি (verb-এর) পরে বসে কিছু বলে ঐ verb সম্পর্কে।

উদাহরণ

		verb			post-modifier
03.	I	**enjoyed**	my first	journey by plane	**last week.**
	{আমি	উপভোগ করলাম	আমার প্রথম	প্লেন ভ্রমণ	গত সপ্তাহে।}
04.	I	**enjoyed**	my first	journey by boat	**last month.**
	{আমি	উপভোগ করলাম	আমার প্রথম	নৌকা ভ্রমণ	গত মাসে।}

ব্যাখ্যা

কখন উপভোগ করলাম, এই প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় *last week* (= গত সপ্তাহে)।

এই বাক্যে *last week* হলো post-modifier,

যেটি modify করছে এর পূর্বের enjoy বা verb-কে।

Verb, adjective, noun ইত্যাদি কিভাবে চিনবো ?

চলো, উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

একটা উদাহরণ দিচ্ছি। *Intense* একটা ইংলিশ শব্দ; এটার অর্থ *Intense* (ইন্-টেন্স্) = তীব্র।

আর *Intensity* (ইন্-টেন্-সিটি) অর্থ তীব্রতা।

আর *Intensify* (ইন্-টেন্-সিফাই্) অর্থ তীব্রতর করা।

Intensifier (ইন্-টেন্-সি-ফাইয়ার্) অর্থ Intensify করে যে,

তথা যেটা অন্য কোন কিছুকে *intensify* করে।

বুঝে বুঝে পড়বো,
বুঝলে সবই পারবো,

আমি কিন্তু কখনোই শিখি নাই কোন্টা adjective / noun ?

আমি যা করি, তা হলো, *intense* হলো তীব্র। আমরা বলি, তীব্র বা প্রচণ্ড ঝড়।

তার মানে, *intense storm*। তার মানে, ঝড়টা কেমন ? উত্তর তীব্র।

তাহলে, তীব্র হলো বিশেষণ বা ***adjective***।

আবার, তীব্রতর করা শুনেই বুঝা যাচ্ছে, এটা হলো ক্রিয়া বা verb ,

তাই, intensify হলো verb।

আর, তীব্রতা শব্দটা আমরা ব্যবহার করি ঝড়ের তীব্রতা।

তার মানে এটা একটা ***noun***।

Lesson-7 Adjectives (এ্যাড্জেকটিভ্)

বাক্যের অর্থ বুঝে Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা	সাবলীল বাংলা
This is cheap (চীপ্ - সস্তা)	= এটি হলো সস্তা	= এটা সস্তা ।
This is costly (কস্ট্লি - দামী)	= এটি হলো দামী	= এটা দামী ।
This is close (ক্লৌয্ - নিকটে)	= এটি হলো নিকটে	= এটা নিকটে ।
This is cold (কৌল্ড - ঠান্ডা)	= এটি হলো ঠান্ডা	= এটা ঠান্ডা ।
This is deep (ডীপ্ - গভীর)	= এটি হলো গভীর	= এটা গভীর ।
This is shallow(শ্যালৌ - অগভীর)	= এটি হলো অগভীর	= এটা অগভীর ।
This is soft (সফ্ট্ - নরম)	= এটি হলো নরম	= এটা নরম ।
This is small (স্মল্ - ছোট)	= এটি হলো ছোট	= এটা ছোট ।
This is strong (স্ট্রং - শক্ত)	= এটি হলো শক্ত	= এটা শক্ত ।
This is fine (ফাইন্ - নিখুঁত)	= এটি হলো নিখুঁত	= এটা নিখুঁত ।
This is dry (ড্রাই্ - শুষ্ক)	= এটি হলো শুষ্ক	= এটা শুষ্ক ।
This is wet (ওয়েট্ - ভেজা)	= এটি হলো ভেজা	= এটা ভেজা ।
This is easy (ঈযি - সহজ)	= এটি হলো সহজ	= এটা সহজ ।
This is heavy (হেভী - ভারী)	= এটি হলো ভারী	= এটা ভারী ।
This is old (ওল্ড - পুরাতন)	= এটি হলো পুরাতন	= এটা পুরাতন ।
This is bad (ব্যাড্ - খারাপ)	= এটি হলো খারাপ	= এটা খারাপ ।
This is far (ফার্ - দূরে)	= এটি হলো দূরে	= এটা দূরে ।
This is little (লিটেল্ - নগণ্য)	= এটি হলো নগণ্য	= এটা নগণ্য ।
This is nice (নাইস্ - সুন্দর)	= এটি হলো সুন্দর	= এটা সুন্দর ।
This is dirty (ডার্টি - নোংরা)	= এটি হলো নোংরা	= এটা নোংরা ।
This is clean (ক্লীন্ - পরিষ্কার)	= এটি হলো পরিষ্কার	= এটা পরিষ্কার ।

উদাহরণ পড়ে আরো Adjective শেখা যাক

He is a **brave** boy. { সে একটি সাহসী ছেলে ।}
He has a **red** shirt. { তার একটি লাল শার্ট আছে ।}
This house has **five** rooms. { এই বাড়িটিতে পাঁচটি রুম আছে ।}
He is a **kind** man. { তিনি একজন দয়ালু লোক ।}

কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা থাকলে
SMS করো
S@ifur's-এর স্যারকে
01613 43 21 26

উপরে *brave* বা সাহসী দ্বারা কেমন বালক, তা বর্ণনা করা হয়েছে;
red দ্বারা কী রংয়ের শার্ট, তা জানানো হলো;
five দ্বারা রুমের সংখ্যা বুঝানো হয়েছে এবং *kind* দ্বারা লোকের গুণ বুঝানো হয়েছে।
এই *good, red, blue, five, honest* (= অনেস্ট) শব্দগুলোকে বলে Adjective।

তার মানে, কোনো Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, সংখ্যা, অবস্থা ও পরিমাণ প্রকাশ করে যে word, তাকে **Adjective** বলে।

Adjective-এর আরো উদাহরণ

Size	type of hair	রঙ	noun
↓	↓	↓	↓
Long (লং)	**curly** (কার্‌লি)	**black** (ব্ল্যাক)	**hair** (হেয়ার্‌)
(দীর্ঘ)	(কোঁকড়ানো)	(কালো)	(চুল)

বিভিন্ন প্রকারের Adjective

- **Adjective of quality**
- **Adjective of quantity**
- **Adjective of number**

Adjectives of Quality (গুণ)

Dhaka is a **large** city. { ঢাকা একটি বড় শহর ।}; He is a **honest**. { সে সৎ লোক । }

উপরের উদাহরণগুলোর *large* ও *dishonest* (ডিয-অনেস্‌ট্) শব্দ দ্বারা ব্যক্তি ও স্থানের দোষ, গুণ, অবস্থা, তার মানে, বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করছে বলে এই শব্দগুলো Adjectives of Quality।

এছাড়াও adjective-এর আরো প্রকার আছে যেমন: Interrogative, demonstrative ইত্যাদি।

এগুলো কাজে লাগে না। **সুখবর হলো কোনো পরীক্ষাতেই এগুলো আসে না।**

adjective-এর প্রকারভেদের বহু নাম আমাদের দরকার নেই।

আমাদের দরকার 'কাম' তথা, শব্দের অর্থ ও বাক্যের অর্থ।

বাক্যের মাধ্যমে কিছু Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা	সাবলীল বাংলা
He is brave (ব্রেইভ্ - সাহসী)	= সে হলো সাহসী	= সে সাহসী ।
He is fast (ফাস্ট - দ্রুত)	= সে হলো দ্রুত	= সে দ্রুত ।
He is great (গ্রেইট্ - মহান)	= সে হলো মহান	= সে মহান ।
He is large (লারজ্ - বড়)	= সে হলো বড়	= সে বড় ।
He is light (লাইট্ - হালকা)	= সে হলো হালকা	= সে হালকা ।
He is noble (নোবল্ - মহৎ)	= সে হলো মহৎ	= সে মহৎ ।
He is rich (রিচ্ - ধনী)	= সে হলো ধনী	= সে ধনী ।
He is poor (পুওর্ - গরিব)	= সে হলো গরিব	= সে গরিব ।
He is short (শরট্ - খাটো)	= সে হলো খাটো	= সে খাটো ।
He is tall (টল্ - লম্বা)	= সে হলো লম্বা	= সে লম্বা ।
He is wise (ওয়াইয্ - জ্ঞানী)	= সে হলো জ্ঞানী	= সে জ্ঞানী ।
He is fit (ফিট্ - উপযুক্ত)	= সে হলো উপযুক্ত	= সে উপযূক্ত ।
He is fat (ফ্যাট্ - মোটা)	= সে হলো মোটা	= সে মোটা ।
He is thin (থিন্ - পাতলা)	= সে হলো পাতলা	= সে পাতলা ।
He is happy (হ্যাপি - সুখী)	= সে হলো সুখী	= সে সুখী ।
He is sad (স্যাড্ - মনমরা)	= সে হলো মনমরা	= সে মনমরা ।
He is busy (বিজি - ব্যস্ত)	= সে হলো ব্যস্ত	= সে ব্যস্ত ।
He is lazy (লেইযি - অলস)	= সে হলো অলস	= সে অলস ।
He is good (গুড - ভাল)	= সে হলো ভাল	= সে ভাল ।
He is nice (নাইস্ - সুন্দর)	= সে হলো সুন্দর	= সে সুন্দর ।
He is ugly (আগ্লী - কুৎসিত)	= সে হলো বিশ্রী	= সে বিশ্রী ।
He is weak (উইক্ - দুর্বল)	= সে হলো দুর্বল	= সে দুর্বল ।
He is young (ইয়াং - তরুণ)	= সে হলো তরুণ	= সে তরুণ ।

Degree of Adjective = বিশেষণের মাত্রা (ডিগ্রি অফ অ্যাড্‌জেক্‌টিভ্‌)

1. Rubel is as **strong** (স্ট্রং - শক্তিশালী) as Rana.
(রুবেল হলো রানার মত শক্তিশালী।)

গ্রামারের ভাষায় *strong* (স্ট্রং) হলো এই বাক্যে **Positive** ডিগ্রী।

> **strong** শব্দটা হলো **Adjective**

2. The boy is **stronger** (স্ট্রংগার) **than** the baby.
(বালকটি হলো আরো শক্তিশালী বাচ্চাটির চেয়ে।)

দ্বিতীয় বাক্যে দু'জন ব্যক্তির মধ্যে তুলনা হচ্ছে ; তাই *stronger* শব্দটি ব্যবহার হলো। *Compare* (কম্‌পেয়ার্‌) মানে তুলনা করা। আর *comparative* (কম্‌প্যারাটিভ্‌) অর্থ তুলনামূলক।

∴ Comparative Sentence হল তুলনামূলক বাক্য। যেমনঃ
গ্রামারের ভাষায় *stronger* (স্ট্রংগার) হলো **Comparative** ডিগ্রী ।

Murad is **<u>better than</u>** Mamun. { মুরাদ হলো আরো ভালো মামুনের চেয়ে }

This answer **<u>is better than</u>** your answer. {এই উত্তর আরো ভাল তোমার উত্তরের চেয়ে }

তার মানে, Comparative Degree দ্বারা দুই ব্যক্তি / বস্তুর মধ্যে তুলনা করা হয়।

3. The superman is **the strongest** (স্ট্রংগেস্ট - সবচেয়ে শক্তিশালী) of the three.
(*superman* সবচেয়ে বেশি শক্তিশালী তিনজনের মধ্যে।)

তৃতীয় বাক্যে ৩ জনের মধ্যে তুলনা হচ্ছে ; তাই ***the strongest*** শব্দটি ব্যবহার হলো।

গ্রামারের ভাষায় *strongest* (স্ট্রংগেস্ট) হলো **Superlative** (= চরম) ডিগ্রী।

তার মানে, comparison (তুলনা) তিন প্রকারের যেমন

- **Positive** ডিগ্রী
- **Comparative** ডিগ্রী
- **Superlative** ডিগ্রী

বাক্যের মাধ্যমে Positive ডিগ্রী

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
She is as brave (ব্রেইভ - সাহসী) as you are brave.	= সে হলো অত সাহসী যতটা তুমি হও সাহসী ।
She is as fast (ফাস্ট - দ্রুত) as you are fast.	= সে হলো অত দ্রুত যতটা তুমি হও দ্রুত ।
She is as great (গ্রেইট - মহান) as you are great.	= সে হলো অত মহান যতটা তুমি হও মহান ।
She is as large (লার্জ্ - বড়) as you are large.	= সে হলো অত বড় যতটা তুমি হও বড় ।
She is as light (লাইট্ - হালকা) as you are light.	= সে হলো অত হালকা যতটা তুমি হও হালকা ।
She is as noble (নোবল্ - মহৎ) as you are noble.	= সে হলো অত মহৎ যতটা তুমি হও মহৎ ।
She is as rich (রিচ্ - ধনী) as you are rich.	= সে হলো অত ধনী যতটা তুমি হও ধনী ।
She is as short (শর্ট্ - খাটো) as you are short.	= সে হলো অত খাটো যতটা তুমি হও খাটো ।
She is as tall (টল্ - লম্বা) as you are tall.	= সে হলো অত লম্বা যতটা তুমি হও লম্বা ।
She is as weak (উইক্ - দুর্বল) as you are weak.	= সে হলো অত দুর্বল যতটা তুমি হও দুর্বল ।

বুঝে বুঝে পড়বো,
পড়ে পড়ে বুঝবো !

পড়তে পড়তে শিখবো,
শিখতে শিখতে পড়বো !

She is as wise (ওয়াইয্ - জ্ঞানী) as you are wise.	= সে হলো অত জ্ঞানী যতটা তুমি হও জ্ঞানী ।
She is as poor (পুওর্ - গরিব) as you are poor.	= সে হলো অত গরিব যতটা তুমি হও গরিব ।
She is as fit (ফিট্ - উপযুক্ত) as you are fit.	= সে হলো অত উপযুক্ত যতটা তুমি হও উপযুক্ত ।
She is as fat (ফ্যাট্ - মোটা) as you are fat.	= সে হলো অত মোটা যতটা তুমি হও মোটা ।
She is as sad (স্যাড্ - মনমরা) as you are sad.	= সে হলো অত মনমরা যতটা তুমি হও মনমরা ।
She is as thin (থিন্ - পাতলা) as you are thin.	= সে হলো অত পাতলা যতটা তুমি হও পাতলা ।
She is as nice (নাইস্ - সুন্দর) as you are nice.	= সে হলো অত সুন্দর যতটা তুমি হও সুন্দর
She is as busy (বিযি - ব্যস্ত) as you are busy.	= সে হলো অত ব্যস্ত যতটা তুমি হও ব্যস্ত
She is as happy (হ্যাপি - সুখী) as you are happy.	= সে হলো অত সুখী যতটা তুমি হও সুখী
She is as good (গুড - ভাল) as you are good.	= সে হলো অত ভাল যতটা তুমি হও ভাল
She is as lazy (লেজি - অলস) as you are lazy.	= সে হলো অত অলস যতটা তুমি হও অলস
She is as ugly (আগ্লী - বিশ্রী) as you are ugly.	= সে হলো অত বিশ্রী যতটা তুমি হও বিশ্রী
She is as young (ইয়াং - তরুণ) as you are young.	= সে হলো অত তরুণ যতটা তুমি হও তরুণ

Positive Degree

Positive বাক্য দ্বারা ব্যক্তির বা বস্তুর গুণের বা অবস্থা প্রকাশ করা হয়।

উদাহরণ দেখা যাক :

(1) Karim is as **<u>industrious</u>** as his uncle. {করিম তার চাচার মতই পরিশ্রমী}
(ইন্-ডাস্-ট্রি-আস্)

(2) Dhaka is **<u>as big as</u>** Tokyo. {ঢাকা হলো টোকিওর মতই বড়}

(3) He is not **<u>as stupid as</u>** he seems. {সে অতোটা বোকা নয় যতোটা তাকে মনে হয়}

(4) No other boys are **<u>as good as</u>** Karim. {অন্য কোনো বালক করিমের মত ভালো নয়}

পুরো আসল Sentence			সাবলীল বাংলা
She is <u>as</u> brave	(ব্রেইভ্ - সাহসী)	<u>as</u> you are brave.	= সে তোমার মতো সাহসী ।
She is as fast	(ফাস্ট - দ্রুত)	as you are fast.	= সে তোমার মতো দ্রুত ।
She is <u>as great</u>	(গ্রেইট্ - মহান)	as you are great.	= সে তোমার মতো মহান ।
She is as large	(লারজ্ - বড়)	as you are large.	= সে তোমার মতো বড় ।
She is as light	(লাইট্ - হালকা)	as you are light.	= সে তোমার মতো হালকা ।
She is as noble	(নোবল্ - মহৎ)	as you are noble.	= সে তোমার মতো মহৎ ।
She is as rich	(রিচ্ - ধনী)	as you are rich.	= সে তোমার মতো ধনী ।
She is as short	(শর্ট্ - খাটো)	as you are short.	= সে তোমার মতো খাটো ।
She is as tall	(টল্ - লম্বা)	as you are tall.	= সে তোমার মতো লম্বা ।
She is as weak	(উইক্ - দুর্বল)	as you are weak.	= সে তোমার মতো দুর্বল ।
She is as wise	(ওয়াইয্ - জ্ঞানী)	as you are wise.	= সে তোমার মতো জ্ঞানী ।
She is as poor	(পুওর্ - গরিব)	as you are poor.	= সে তোমার মতো গরিব ।
She is as fit	(ফিট্ - উপযুক্ত)	as you are fit.	= সে তোমার মতো উপযুক্ত ।
She is as fat	(ফ্যাট্ - মোটা)	as you are fat.	= সে তোমার মতো মোটা ।
She is as sad	(স্যাড্ - মনমরা)	as you are sad.	= সে তোমার মতো মনমরা ।
She is as thin	(থিন্ - পাতলা)	as you are thin.	= সে তোমার মতো পাতলা ।
She is as nice	(নাইস্ - সুন্দর)	as you are nice.	= সে তোমার মতো সুন্দর ।
She is as busy	(বিযি - ব্যস্ত)	as you are busy.	= সে তোমার মতো ব্যস্ত ।
She is as happy	(হ্যাপি - সুখী)	as you are happy.	= সে তোমার মতো সুখী ।
She is as good	(গুড - ভাল)	as you are good.	= সে তোমার মতো ভাল ।
She is as lazy	(লেজি - অলস)	as you are lazy.	= সে তোমার মতো অলস ।
She is as ugly	(আগ্লী - বিশ্রী)	as you are ugly.	= সে তোমার মতো বিশ্রী ।
She is as young	(ইয়াং - তরুণ)	as you are young.	= সে তোমার মতো তরুণ ।

Positive ডিগ্রী (.... এটার মত ঐটা ....)

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
This is as cheap (চীপ্ - সস্তা) as that is cheap.	= এটি হলো অত সস্তা যতটা ঐটা হলো সস্তা ।
This is as close (ক্লৌয্ - কাছে) as that is close.	= এটি হলো অত কাছে যতটা ঐটা হলো কাছে ।
This is as cold (কৌল্ড - ঠান্ডা) as that is cold.	= এটি হলো অত ঠান্ডা যতটা ঐটা হলো ঠান্ডা ।
This is as deep (ডীপ্ - গভীর) as that is deep.	= এটি হলো অত গভীর যতটা ঐটা হলো গভীর ।
This is as soft (সফ্ট্ - নরম) as that is soft.	= এটি হলো অত নরম যতটা ঐটা হলো নরম ।
This is as small (স্মল্ - ছোট) as that is small.	= এটি হলো অত ছোট যতটা ঐটা হলো ছোট ।
This is as strong (স্ট্রং - শক্ত) as that is strong.	= এটি হলো অত শক্ত যতটা ঐটা হলো শক্ত ।
This is as fine (ফাইন্ - নিখুঁত) as that is fine.	= এটি হলো অত নিখুঁত যতটা ঐটা হলো নিখুঁত ।
This is as dry (ড্রাই - শুষ্ক) as that is dry.	= এটি হলো অত শুষ্ক যতটা ঐটা হলো শুষ্ক ।
This is as easy (ইযি - সহজ) as that is easy.	= এটি হলো অত সহজ যতটা ঐটা হলো সহজ ।

English বাক্যগুলো
জোরে জোরে শব্দ করে পড়ো।

This is as heavy (হেভী - ভারী) as that is heavy.	= এটি হলো অত ভারী যতটা ঐটা হলো ভারী ।
This is as old (ওল্ড - পুরাতন) as that is old.	= এটি হলো অত পুরাতন যতটা ঐটা হলো পুরাতন।
This is as bad (ব্যাড্ - খারাপ) as that is bad.	= এটি হলো অত খারাপ যতটা ঐটা হলো খারাপ।
This is as far (ফার্ - দূরে) as that is far.	= এটি হলো অত দূরে যতটা ঐটা হলো দূরে ।
This is as little (লিটিল্ - নগণ্য) as that is little.	= এটি হলো অত নগণ্য যতটা ঐটা হলো নগণ্য ।
This is as nice (নাইস্ - সুন্দর) as that is nice.	= এটি হলো অত সুন্দর যতটা ঐটা হলো সুন্দর ।
This is as dirty (ডার্টি - নোংরা) as that is dirty.	= এটি হলো অত নোংরা যতটা ঐটা হলো নোংরা।

আগের page-এর বাক্যগুলো বাস্তবে যেভাবে বলা হয়, সেটা এই page-এ দেয়া হলো।

প্রচলিত English বাক্য	সাবলীল বাংলা
This is as **cheap** (চীপ্ - সস্তা) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সস্তা।
This is as **close** (ক্লৌয্ - নিকটে) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নিকটে।
This is as **cold** (কৌল্ড - ঠান্ডা) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো ঠান্ডা।
This is as **deep** (ডীপ্ - গভীর) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো গভীর।
This is as **soft** (সফ্ট্ - নরম) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নরম।
This is as **small** (স্মল্ - ছোট) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো ছোট।
This is as **weak** (উঈক্ - দুর্বল) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো দুর্বল।
This is as **strong** (স্ট্রং - শক্ত) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো শক্ত।
This is as **fine** (ফাইন্ - নিখুঁত) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নিখুঁত।
This is as **dry** (ড্রাই্ - শুষ্ক) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো শুষ্ক।
This is as **easy** (ঈযি - সহজ) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সহজ।
This is as **heavy** (হ্যাভী - ভারী) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো ভারী।
This is as **old** (ওল্ড - পুরাতন) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো পুরাতন।
This is as **bad** (ব্যাড্ - খারাপ) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো খারাপ।
This is as **far** (ফার্ - দূরে) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো দূরে।
This is as **little** (লিটেল্ - নগণ্য) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নগণ্য।
This is as **nice** (নাইস্ - সুন্দর) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সুন্দর।
This is as **dirty** (ডার্‌টি - নোংরা) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নোংরা।
This is as **clean** (ক্লীন্ - পরিচ্ছন্ন) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো পরিচ্ছন্ন।
This is as **useful** (ইউয্‌ফুল্ - উপকারী) as that	= এটি হলো ঐটার মতো উপকারী।
This is as **comfortable** (কম্‌ফর্‌ট্যাব্‌ল্ - আরামদায়ক) as that	= এটি হলো ঐটার মতো আরামদায়ক।
This is as **splendid** (স্প্লেন্‌ডিড্ - চমৎকার) as that	= এটি হলো ঐটার মতো চমৎকার।
This is as **difficult** (ডিফিকাল্ট - কঠিন) as that	= এটি হলো ঐটার মতো কঠিন।
This is as **beautiful** (বিউটিফুল্ - সুন্দর) as that	= এটি হলো ঐটার মতো সুন্দর।
This is as **important** (ইমপরটেন্ট - গুরুত্বপূর্ণ) as that	= এটি হলো ঐটার মতো গুরুত্বপূর্ণ।

বাক্যের অর্থ বুঝে Comparative Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
It is cheaper (চিইপার্ - আরো সস্তা) than x.	= এটি হলো আরো সস্তা x-এর চেয়ে ।
It is closer (ক্লোওযার্ - আরো নিকটে) than x.	= এটি হলো আরো নিকটে x-এর চেয়ে ।
It is colder (কোঔল্ডার্ - আরো ঠান্ডা) than x.	= এটি হলো আরো ঠান্ডা x-এর চেয়ে ।
It is deeper (ডীপার্ - আরো গভীর) than x.	= এটি হলো আরো গভীর x-এর চেয়ে ।
It is softer (সফ্টার্ - আরো নরম) than x.	= এটি হলো আরো কোমল x-এর চেয়ে ।
It is smaller (স্মলার্ - আরো ছোট) than x.	= এটি হলো আরো ছোট x-এর চেয়ে ।
It is stronger (স্ট্রংগার্ - আরো শক্ত) than x.	= এটি হলো আরো শক্তিশালী x-এর চেয়ে ।
It is finer (ফাইনার্ - আরো নিখুঁত) than x.	= এটি হলো আরো নিখুঁত x-এর চেয়ে ।
It is drier (ড্রাইয়ার্ - আরো শুষ্ক) than x.	= এটি হলো আরো শুষ্ক x-এর চেয়ে ।
It is easier (ইযিয়ার্ - আরো সহজ) than x.	= এটি হলো আরো সহজ x-এর চেয়ে ।
It is heavier (হ্যাভীয়ার্ - আরো ভারী) than x.	= এটি হলো আরো ভারী x-এর চেয়ে ।

পুরো আসল Sentence	সাবলীল বাংলা
It is cheaper (চিইপার্ - আরো সস্তা) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে সস্তা ।
It is closer (ক্লোওযার্ - আরো নিকটে) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে নিকটে ।
It is colder (কোঔল্ডার্ - আরো ঠান্ডা) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে ঠান্ডা ।
It is deeper (ডীপার্ - আরো গভীর) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে গভীর ।
It is softer (সফ্টার্ - আরো নরম) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে কোমল ।
It is smaller (স্মলার্ - আরো ছোট) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে ছোট ।
It is stronger (স্ট্রংগার্ - আরো শক্ত) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে শক্তিশালী ।
It is finer (ফাইনার্ - আরো নিখুঁত) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে নিখুঁত ।
It is drier (ড্রাইয়ার্ - আরো শুষ্ক) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে শুষ্ক ।
It is easier (ইযিয়ার্ - আরো সহজ) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে সহজ ।
It is heavier (হ্যাভীয়ার্ - আরো ভারী) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে ভারী ।

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
He is braver (ব্রেইভার্ - সাহসী) than you.	= সে হলো আরো সাহসী তোমার চেয়ে।
He is faster (ফাস্টার্ - দ্রুত) than you.	= সে হলো আরো দ্রুত তোমার চেয়ে।
He is greater (গ্রেটার্ - মহান) than you.	= সে হলো আরো মহান তোমার চেয়ে।
He is slower (স্লোওয়ার্ - ধীরতর) than you.	= সে হলো আরো ধীর তোমার চেয়ে।
He is lighter (লাইটার্ - হালকাতর) than you.	= সে হলো আরো হালকা তোমার চেয়ে।
He is nobler (নোবলার্ - উদারতর) than you.	= সে হলো আরো মহৎ তোমার চেয়ে।
He is richer (রিচার্ - ধনীতর) than you.	= সে হলো আরো ধনী তোমার চেয়ে।
He is shorter (শর্টার্ - খাটো) than you.	= সে হলো আরো খাটো তোমার চেয়ে।
He is taller (টলার্ - লম্বা) than you.	= সে হলো আরো লম্বা তোমার চেয়ে।
He is weaker (উঈকার্ - দুর্বলতর) than you.	= সে হলো আরো দুর্বল তোমার চেয়ে।
He is wiser (ওয়াইযার্ - জ্ঞানীতর) than you.	= সে হলো আরো জ্ঞানী তোমার চেয়ে।
He is younger (ইয়ংগার্ - তরুণ) than you.	= সে হলো আরো তরুণ তোমার চেয়ে।
He is bigger (বিগার্ - বৃহত্তর) than you.	= সে হলো আরো বড় তোমার চেয়ে।
He is fitter (ফিটার্ - যোগ্যতর) than you.	= সে হলো আরো উপযুক্ত তোমার চেয়ে।
He is fatter (ফ্যাটার্ - আরো মোটা) than you.	= সে হলো আরো মোটা তোমার চেয়ে।
He is sadder (স্যাডার্ - আরো বিষন্ন) than you.	= সে হলো আরো বিষন্ন তোমার চেয়ে।
He is thinner (থিনার্ - আরো চিকন) than you.	= সে হলো আরো চিকন তোমার চেয়ে।
He is nicer (নাইসার্ - সুন্দরতর) than you.	= সে হলো আরো সুন্দর তোমার চেয়ে।
He is busier (বিযিয়ার্ - ব্যস্ততর) than you.	= সে হলো আরো ব্যস্ত তোমার চেয়ে।
He is happier (হ্যাপিয়ার্ - আরো সুখী) than you.	= সে হলো আরো সুখী তোমার চেয়ে।
He is lazier (লেইযিয়ার্ - অলস) than you.	= সে হলো আরো অলস তোমার চেয়ে।
He is uglier (আগ্লীয়ার্ - বিশ্রীতর) than you.	= সে হলো আরো বিশ্রী তোমার চেয়ে।
He is poorer (পুওরার্ - আরো গরীব) than you.	= সে হলো আরো গরিব তোমার চেয়ে।

Comparative adjective

পুরো আসল Sentence	সাবলীল বাংলা
He is braver (ব্রেইভার্ - অধিক সাহসী) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে সাহসী।
He is faster (ফাস্টার্ - অধিক দ্রুত) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে দ্রুত।
He is greater (গ্রেইট্যার্ - অধিক মহান) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে মহান।
He is slower (স্লোঔয়ার্ - অধিক ধীর) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে ধীর।
He is nobler (নৌবলার্ - অধিক মহৎ) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে মহৎ।
He is richer (রিচার্ - অধিক ধনী) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে ধনী।
He is shorter (শর্টার্ - অধিক খাটো) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে খাটো।
He is taller (টলার্ - অধিক লম্বা) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে লম্বা।
He is weaker (উঈকার্ - অধিক দুর্বল) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে দুর্বল।
He is wiser (ওয়াইযার্ - অধিক জ্ঞানী) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে জ্ঞানী।

দেখাই যাচ্ছে,
এই **adjective**-গুলোর শেষে
r/er যোগ করে
comparative বানানো হলো।

বাক্যের মধ্যে এইভাবে
বাংলা অর্থ বুঝে
comparative শিখলে
তোমার সহজেই মনে থাকবে।

He is younger (ইয়াংগার্ - অধিক তরুণ) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে তরুণ।
He is bigger (বিগার্ - অধিক বড়) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে বড়।
He is fatter (ফ্যাটার্ - অধিক মোটা) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে মোটা।
He is sadder (স্যাডার্ - অধিক বিষন্ন) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে বিষন্ন।
He is thinner (থিনার্ - অধিক চিকন) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে চিকন।
He is nicer (নাইস্যার্ - অধিক সুন্দর) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে সুন্দর।
He is busier (বিযিয়ার্ - অধিক ব্যস্ত) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে ব্যস্ত।
He is happier (হ্যাপিয়ার্ - অধিক সুখী) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে সুখী।
He is lazier (লেইয়িয়ার্ - অধিক অলস) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে অলস।
He is poorer (পুওরার্ - অধিক গরীব) than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে গরিব।

Superlative (সুপার্‌লেইটিভ্‌ - চরমতম) ডিগ্রী

এটা দ্বারা সবচেয়ে ভাল / খারাপ প্রভৃতি বুঝায়। নিচের উদাহরণগুলো থেকে শেখা যাক :

(1) This is **<u>the worst</u>** day in my life. {এটি হলো আমার জীবনের সবচেয়ে খারাপ দিন}

(2) Bill Gates is **<u>the richest</u>** man in the world. {বিল গেইটস হচ্ছেন বিশ্বের সবচেয়ে ধনী ব্যক্তি}

(3) 12th January was **<u>the coldest</u>** day in 2015. {১২ই জানুয়ারি ছিলো সবচেয়ে ঠান্ডা দিন ২০১৫ সালের}

(4) Tokyo is the **<u>most expensive</u>** city in the world. {টোকিও হলো বিশ্বের সবচেয়ে ব্যয়বহুল শহর}

বাক্যের অর্থ বুঝে Superlative Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	সাবলীল বাংলা
He is the **<u>bravest</u>** (ব্রেইভেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে <u>সবচেয়ে সাহসী</u> ছেলে।
He is the **fastest** (ফাস্‌টেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে দ্রুত ছেলে।
He is the **slowest** (স্লৌয়েস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ধীর ছেলে।
He is the **noblest** (নৌবলেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে মহৎ ছেলে।
He is the **richest** (রিচেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ধনী ছেলে।
He is the **tallest** (টলেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে লম্বা ছেলে।

English বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ো!

তাহলে মুখের জড়তা কেটে যাবে।

পুরো আসল Sentence	সাবলীল বাংলা
He is the **wisest** (ওয়াইযেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে জ্ঞানী ছেলে।
He is the **biggest** (বিগেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে বড় ছেলে।
He is the **<u>fittest</u>** (ফিটেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে <u>সবচেয়ে উপযুক্ত</u> ছেলে।
He is the **fattest** (ফ্যাটেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে মোটা ছেলে।
He is the **saddest** (স্যাডেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে অসুখী ছেলে।
He is the **best** (বেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ভাল ছেলে।
He is the **poorest** (পুওরেস্‌ট্‌) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে গরিব ছেলে।

বাক্যের অর্থ বুঝে Superlative Adjective শেখা যাক

This is the **cheapest** (চীপেস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে সস্তা সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **closest** (ক্লৌযেস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে নিকটে সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **coldest** (কৌওল্ডেস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে ঠান্ডা সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **deepest** (ডীপেস্ট) of all. = এটি সবচেয়ে গভীর সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **softest** (সফটেস্ট) of all. = এটি সবচেয়ে কোমল সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **smallest** (স্মলেস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে ছোট সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **finest** (ফাইনেস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে নিখুঁত সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **oldest** (ওঅল্ডেস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে পুরাতন সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **farthest** (ফার্-দা-রেসট্) of all. = এটি সবচেয়ে দূরে সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **worst** (ওয়ার্স্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে খারাপ সবগুলোর মধ্যে ।

শেষে y-যুক্ত একই ধরনের কয়েকটি Adjective

This is the **driest** (ড্রাই-য়েস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে শুষ্ক সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **easiest** (ঈযি-য়েস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে সহজ সবগুলোর মধ্যে ।

This is the **heaviest** (হেভি-য়েস্ট্) of all. = এটি সবচেয়ে ভারী সবগুলোর মধ্যে ।

He is the **happiest** (হ্যাপি-য়েস্ট্) boy in the class. = সে ক্লাসে সবচেয়ে সুখী ছেলে ।

He is the **laziest** (লেই্-যি-য়েস্ট্) boy in the class. = সে ক্লাসে সবচেয়ে অলস ছেলে ।

এই adjective-গুলোর মধ্যে একটা মিল আছে : প্রত্যেকটির শেষ -y অক্ষরটি।

happy, lazy, ugly, busy, wealthy

দেখা যাচ্ছে, শেষে '-y' অক্ষরবিশিষ্ট adjective-কে superlative করার সময়

y-এর বদলে **-est** হয়। এই **rule** মনে রাখার চেয়ে

বাক্যগুলো অর্থ বুঝে জোরে জোরে পড়লে তোমার মনে থাকবে।

He is the **ugliest** (আগ্-লি-য়েস্ট্) boy in the class. = সে ক্লাসে সবচেয়ে বিশ্রী ছেলে ।

He is the **busiest** (বিযি-য়েস্ট্) boy in the class. = সে ক্লাসে সবচেয়ে ব্যস্ত ছেলে ।

He is the **wealthiest** (ওয়েল্থী-য়েস্ট্)boy in the class. = সে ক্লাসে সবচেয়ে ধনী ছেলে ।

More এবং most দিয়ে Comparative এবং Superlative

This is more **beautiful** than that. = এটি হয় আরো বেশি সুন্দর ঐটার চেয়ে।
This is more **comfortable** than that. = এটি হয় আরো বেশি আরামদায়ক ঐটার চেয়ে।
This is more **difficult** than that. = এটি হয় আরো বেশি কঠিন ঐটার চেয়ে।
This is more **important** than that. = এটি হয় আরো বেশি গুরুত্বপূর্ণ ঐটার চেয়ে।
This is more **splendid** than that. = এটি হয় আরো বেশি চমৎকার ঐটার চেয়ে।
This is more **useful** than that. = এটি হয় আরো বেশি উপকারী ঐটার চেয়ে।

উপরের শব্দগুলোর Superlative

This is the most **beautiful** of all. = এটি সবচেয়ে বেশি সুন্দর সবগুলোর মধ্যে।
This is the most **comfortable** of all. = এটি সবচেয়ে আরামদায়ক সবগুলোর মধ্যে।
This is the most **difficult** of all. = এটি সবচেয়ে কঠিন সবগুলোর মধ্যে।
This is the most **important** of all. = এটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সবগুলোর মধ্যে।
This is the most **splendid** of all. = এটি সবচেয়ে চমৎকার সবগুলোর মধ্যে।
This is the most **useful** of all. = এটি সবচেয়ে উপকারী সবগুলোর মধ্যে।

আরো কিছু শব্দের Comparative

Tips

খেয়াল করো, usefulest বা usefuler হয় না। মুখে জোরে উচ্চারণ করলে তোমার কাছেই খটকা লাগবে 'beautifuler' বললেই কেমন যেন বেখাপ্পা শোনায়।

He is more **active** (এ্যাক্-টিভ্) than you. = সে আরো সক্রিয় তোমার চেয়ে।
He is more **attentive** (এ্যাটেন্-টিভ্) than you. = সে আরো মনোযোগী তোমার চেয়ে।
He is more **dutiful** (ডিউটি-ফুল্) than you. = সে আরো কর্তব্যপরায়ণ তোমার চেয়ে।
He is more **diligent** (ডিলি-জেন্ট) than you. = সে আরো পরিশ্রমী তোমার চেয়ে।
He is more **famous** (ফ্যামাস্) than you. = সে আরো বিখ্যাত তোমার চেয়ে।

উপরের শব্দগুলোর Superlative

He is the most **active** of all. = সে সবচেয়ে সক্রিয় সবার মধ্যে।
He is the most **attentive** of all. = সে সবচেয়ে মনোযোগী সবার মধ্যে।
He is the most **dutiful** of all. = সে সবচেয়ে কর্তব্যপরায়ণ সবার মধ্যে।
He is the most **diligent** of all. = সে সবচেয়ে পরিশ্রমী সবার মধ্যে।
He is the most **famous** of all. = সে সবচেয়ে বিখ্যাত সবার মধ্যে।

Exercise Comparison of Degrees

See the answer at page # 543

01. Dhaka is becoming one of the _____ cities in Asia. [28th BCS]
A. more busy B. busy C. busiest D. most busiest

02. Fill in the blank. This dictionary costs _____ the other one. [জাবি 'B' : ২০১৮-১৯]
A. twice more than B. twice as much as C. twice as much D. twice as many

03. Which is not the superlative degree? [RU 'E': 2018-19]
A. palest B. last C. none D. least

04. Of the two girls, Sultana is _____ intelligent. [জাককানইবি 'A': ২০১৮-১৯]
A. most B. more C. as D. fer

05. Which is _____ of the two? [বশেমুরবিপ্রবি 'F': ২০১৮-১৯]
A. cheep B. the cheap C. the cheapest D. the cheaper

06. What is the superlative degree of the word 'evil'? [RU 'E': 2017-18]
A. most evil B. worst C. bad D. none

07. Microscopes make small things appear larger than _____. [RU 'D': 2017-18]
A. really are B. are really C. are they really D. they really are

08. The more we _____ mathematical problems _____. [CU 'A': 2017-18]
A. solve, ___ the less we feel shaky B. do not solve, ___ the more we get clever
C. solve, ___ the less we get clever D. solved, ___ the more we feel shaky

09. She boasted that no other car could run _____. [CU 'A': 2017-18]
A. so fast like her car B. as fast like her car
C. as far like the car of her D. as fast as her car

10. Supposedly, digital versatile disks, or DVDs as they are called, are _____ resistant to scratching _____ records. [DU, 'A': 2016-17]
A. much, than B. so, as C. such, that D. far more, than

11. The Disney Amusement Park in Japan is _____ Florida or California. [DU, 'A': 2016-17]
A. the largest than the ones in B. larger than the ones in
C. larger the ones in D. the largest of the ones in

12. People who were born at very high altitudes often have larger chests and lungs _____ who live at sea level. [RU 'B': 2016-17]
A. those do B. than do C. do those D. **than do those**

13. I though that _____ was the last one. [RU 'E': 2016-17]
A. the most prettiest of all B. prettiest one of all
C. the prettiest one from all D. the prettiest one of all

14. The more humidity reading rises, _____ the heat affects us. [CU, 'C_3' : 2016-17]
A. the best B. the worse C. the worst D. worse

15. There were _____ guests than I expected. [বেগম রোকেয়া বিশ্ব. 'D' 2016-17]
A. less B. lesser C. fewer D. few

16. A comedy is _____ than an action movie. [DU, 'B': 2017-18]
A. more funny B. funnier C. most funny D. funniest

17. The greater the demand ___ the price. [প্রবাসী কল্যাণ বৈদেশিক কর্ম. মন্ত্রণালয়: 2018]
A. the higher B. higher C. the high D. high

18. The chain was ____ than we thought. [প্রাথমিক সহ. শিক্ষক: 2018]
A. stronger B. much C. strongest D. strong

Lesson-08 Articles (আর্টিকল্স্)

১. X is **an** all-rounder. (X একজন অল-রাউন্ডার)

২. Give me **a** mango. (আমাকে একটি আম দাও)

৩. **The** man is running. (লোকটি দৌড়াচ্ছে)

all-rounder-এর আগে **an** বসেছে, *mango*-এর আগে **a** বসেছে, *man*-এর আগে **The** বসেছে। এই **a, an, the**-কে Article বলে। *a* এবং *an*-কে বলা হয় Indefinite (ইন্ডেফিনিট-অনির্দিষ্ট) Article। উপরের বাক্যে **a mango** দিয়ে একটি / একখানা 'আম' বুঝাচ্ছে। Indefinite article দ্বারা অনির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু ও প্রাণীকে বুঝায়।

the দ্বারা নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু ও প্রাণী বুঝায়, যেমন: The book, The man ইত্যাদি দ্বারা, নির্দিষ্ট বই (= বইটি), নির্দিষ্ট লোক (= লোকটি) বুঝাচ্ছে। তাই The-কে বলা হয় Definite (ডেফিনিট্ - নির্দিষ্ট) Article।

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
শিখতে শিখতে বুঝবো !

A, An, এবং The-কে ইংরেজিতে Article বলে। চল আমরা উদাহরণের মাধ্যমে Article-কে শিখি-

i) **The** car (দ্যা কার) is running. (গাড়িটি চলছে।)

✳ The car (= গাড়িটি) বলার মাধ্যমে গাড়িকে নির্দিষ্ট করে দেওয়া হলো।

ii) The Padma (দ্যা Padma) is flowing. (পদ্মা নদী বইছে।)

ইংরেজি The শব্দটিকে গ্রামারের ভাষায় Article বলে।

✳ আর, নির্দিষ্ট শব্দের ইংরেজি হলো Definite (ডেফিনিট্), তাই The-কে বলা হয় Definite Article।

(i) একটি নদী = A river (এ্যা রিভার্)

(ii) একটি বাঘ = A tiger (এ্যা টাইগার্)

(iii) একটি আপেল = An apple (অ্যান্ অ্যাপেল)

সে একটি বাঘ দেখেছিলো = He saw a tiger.

উপরের বাক্যে A tiger বলাতে বোঝা যাচ্ছে যে, কোন বাঘটিকে সে দেখছিলো তা নির্দিষ্ট করা হয়নি। আর এই A এবং An-কে গ্রামারের ভাষায় Indefinite Article বলে। আর Indefinite শব্দের বাংলা অর্থ অনির্দিষ্ট। কেননা, একটি বাঘ বা একটি আপেল বলতে কোন বাঘটিকে বা আপেলটিকে বোঝাচ্ছে তা নির্দিষ্ট করা হয়নি।

বাংলা স্বরবর্ণ দিয়ে Article নির্ণয়

English word বা শব্দের শুরুতে vowel আছে, না consonant আছে, তা চিন্তা না করে শুধু বাংলা স্বরবর্ণের মত উচ্চারণ শুনেই a বা an নির্ণয় করা যায়, যেমন:

⊕ অ, আ, ই, উ, ও, এ-এর মতো উচ্চারণ হলে an বসে।

এবার উদাহরণ পড়ে শিখবো। প্রথমে নিজে নিজে চেষ্টা করো। তারপর নিচে দেয়া ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ে উত্তরগুলো মিলাও:

1. He is _____ **orphan**. (a / an) = সে হয় একজন এতিম।
2. He is _____ **honest** man. (a / an) = সে একজন সৎ লোক।
3. He is _____ **Oxford** student. (a / an) = সে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন ছাত্র।
4. What _____ **awesome** thing! (a / an) = কি দারুণ জিনিস!
5. He returned after _____ **hour**. (a / an) = সে এক ঘন্টা পরে ফিরে এসেছিলো।
6. It's _____ **eye**-catching scenery. (a / an) = এটা হয় একটি চোখ-ধাঁধানো দৃশ্য।
7. That was _____ **11**-player team. (a / an) = ঐটা ছিলো ১১ জন খেলোয়াড়দের একটি দল।
8. I saw _____ **70**-year old man. (a / an) = আমি ৭০ বছর বয়সের একজন মানুষকে দেখেছিলাম।
9. He was _____ **SSC** candidate last year. (a / an)
   = গত বছর সে একজন **SSC** পরীক্ষার্থী ছিলো।
10. She bought _____ ***x*-ray** machine. (a / an) = সে একটি এক্সরে মেশিন কিনেছিল।
11. Germany is _____ **European** country. (a / an) = জার্মানি ইউরোপ মহাদেশের একটি দেশ।
12. Have you seen _____ **ewe**? (a / an) = তুমি কি একটি ভেড়ী দেখেছো?
13. He's studying for _____ **Master** degree. (a / an)
    = সে একটি মাস্টার ডিগ্রির জন্য পড়াশোনা করছে।
14. I need _____ **xerox** machine. (a / an) = আমার জেরক্স মেশিন প্রয়োজন।
15. He has _____ **MA** degree. (a / an) = তার একটি এমএ ডিগ্রি আছে।
16. He has _____ **BA** degree. (a / an) = তার একটি বিএ ডিগ্রি আছে।
17. He gave _____ **one**-dollar note. (a / an) = সে একটি এক ডলারের নোট দিয়েছিল।
18. I saw _____ **one**-eyed beggar. (a / an) = আমি একজন একচোখা ভিক্ষুককে দেখেছিলাম।
19. I have _____ **ox,** but he has _____ **ass** and _____ **elephant**. (a / an)
    = আমার একটি ষাঁড় আছে, কিন্তু তার একটি গাধা এবং একটি হাতি আছে।

সমাধান ও ব্যাখ্যা

1 থেকে 4-নং পর্যন্ত উদাহরণগুলোতে bold করা শব্দগুলোর শুরুটা 'অ'-এর মত উচ্চারণ হয়। তাই এদের আগে **an** বসবে।

5 ও 6 নং বাক্যের bold করা শব্দগুলোর শুরুতে উচ্চারণ 'আ'-এর মত। এজন্য এদের আগে **an** বসবে।

8 ছাড়া 7 থেকে 10 নং পর্যন্ত বাক্যে bold করা শব্দগুলোর শুরুটা 'এ'-এর মত উচ্চারণ। তাই এদের আগে **an** বসবে। 8. a

11 ও 12 নং বাক্যে শব্দগুলোর উচ্চারণ শুরুতে 'ইউ'-এর মত। তাই এদের পূর্বে '*an*' হবে না।

15 ছাড়া 13 থেকে 16 নং বাক্যের শব্দগুলোর উচ্চারণ উপরে দেয়া স্বরবর্ণের মত নয় বলে '*an*' হবে না। 15. an

17 ও 18 নং বাক্যে উচ্চারণ উপরে দেয়া স্বরবর্ণের মত নয় মানে 'ওয়া'-এর মত বলে '*an*' হবে না।।

19-নং বাক্যে একই 'অ' ও 'এ'-এর মত বলে এদের পূর্বে '**an**' বসবে।

Important Uses and Rules of Articles

Rule – 01 <u>What</u> <u>a</u> beautiful house! (কতই না সুন্দর বাড়িটি!) **What <u>a</u>** fool you are!

ব্যাখ্যা **What** দিয়ে মন্তব্য করা হলে, **What**-এর পর **A** বা **An** বসে।

Rule – 02 (a) Samiul saw **a <u>most</u>** wonderful sight. (Samiul একটি <u>অত্যন্ত</u> চমৎকার দৃশ্য দেখলো।)

ব্যাখ্যা উপরের বাক্যে *most* অর্থ অত্যন্ত / খুব (*very*), তাই **the**-এর পরিবর্তে **a** বসবে।

(b) Karim saw **a <u>very</u>** charming sight. (Karim **একটি <u>অত্যন্ত</u>** চমৎকার দৃশ্য দেখেছিলো।)

Rule – 03 **<u>The</u>** <u>earth</u> moves round **<u>the</u>** <u>sun</u>.
প্রকৃতির মধ্যে যে সকল জিনিসের অস্তিত্ব শুধুমাত্র একটি (যেমন : moon, sun, earth ইত্যাদি), তাদের নামের আগে ***The*** বসে।

Rule – 04 (a) **<u>The</u>** Chinese are productive.
(b) **<u>The</u>** Bengalese (= The people of Bangladesh) are simple.
(c) **<u>The</u>** Americans are inventive. (আমেরিকানরা হয় উদ্ভাবনকুশলী।)
(d) **<u>The</u>** <u>Japanese</u> are industrious. (জাপানিরা পরিশ্রমী।)
(e) **<u>The</u>** Indians are patriotic. (ভারতীয়রা হয় দেশপ্রেমিক।)

কোনো জাতিকে বুঝালে ***The*** হবে।

Note: He can speak ~~the~~ Japanese like **the** Japanese.
অর্থাৎ, ভাষাকে বুঝালে তার আগে *the* বসে না।

ব্যাখ্যা এই বাক্যে *Japanese* দ্বারা **"জাপানি ভাষা"** বুঝানো হয়েছে, আর **the** Japanese দ্বারা জাপানিরা বুঝানো হয়েছে। সে জাপানিদের মত জাপানি ভাষা বলতে পারে।

Rule – 05 (০১) The bus runs on **<u>the</u>** <u>Gazipur Road</u>.
(০২) This is available on ~~the~~ **Bangabandhu Avenue.** (বঙ্গবন্ধু এভিনিউ)

ব্যাখ্যা ***Road*** হলে ***the*** বসে। ***Avenue***-এর আগে ***the*** বসে না। আবার, Russel Square, Shishu Park, Mina bazaar প্রভৃতির আগে ***the*** বসে না।

Rule – 06 (a) **The** <u>Nelson</u> is **a** British warship. (Nelson হচ্ছে একটি ব্রিটিশ যুদ্ধ জাহাজ।)
(b) Down went **the** Titanic. (টাইটানিক জাহাজটি ডুবেই গেল।)
(c) **The** <u>Persian Gulf</u> (পারস্য উপসাগর) has many fishing grounds.
(d) **The** Bay of Bengal is the largest bay in the world.

(e) **The** *Bangladesh Protidin*. **The** Australian Air Express. **The** Unique Express. **The** Emirates Airlines.

ব্যাখ্যা সংবাদপত্র, জাহাজ, ধর্মগ্রন্থ, প্লেন / বিমান, বিখ্যাত অট্টালিকা, নদী, সাগর, মহাসাগর, পর্বতমালা, দ্বীপপুঞ্জ ইত্যাদি নামের পূর্বে ***the*** বসে। উপরের বাক্যে "Bangladesh Protidin" একটি সংবাদপত্রের নাম; *Titanic* এবং *Nelson* জাহাজের নাম। *Persian Gulf* একটি উপসাগরের নাম। *Australian Air Express* একটি বিমান পরিবহণ সংস্থার নাম।

Note: কিন্তু একটিমাত্র মহাদেশ বা পর্বত বা দ্বীপ বা হ্রদ ইত্যাদি নামের পূর্বে **The** বসে না, যেমন:
(a) ~~The~~ **Mount Everest,** (b) ~~The~~ **Europe,** (c) ~~The~~ **Venus** ইত্যাদি।

Rule – 07 (a) Water has no color. (পানির কোনো রং নেই।) (b) Milk is white. (দুধ হয় সাদা।)

ব্যাখ্যা পানিকে গণনা করা যায় না বলে, *water*-এর আগে **the** বসে না।

(c) **The** water of this pond is lucid. (এই পুকুরটির পানি স্বচ্ছ।)

ব্যাখ্যা যেহেতু একটা নির্দিষ্ট পুকুরের পানির কথা বলা হচ্ছে, তাই *water*-এর আগে **the** হলো।

Rule – 08 (a) Kindness is a great virtue. (দয়া একটি মহান গুণ।)

ব্যাখ্যা এখানে *kindness* বা দয়া শব্দটিকে গণনা করা যায় না বা ধরা-ছোঁয়া যায় না। তাই *kindness* শব্দটির আগে কোনো article বসেনি।

(b) **The** kindness of Hatem-Tayee is known to all.

ব্যাখ্যা 'দয়া'-কে উপরের বাক্যে নির্দিষ্ট করে বলা হলো যে, হাতেম-তাঈ নামক ব্যক্তির দয়া। তাই সেখানে *kindness*-এর আগে ***the*** বসলো।

Rule – 09 (a) Winter is the best time for picnic. (b) I went to the picnic in **the** last winter.

ব্যাখ্যা নির্দিষ্ট করে *last* বা গত *winter*-এর কথা বলাতে এখানে **the** *last winter* হবে।

Rule – 10 কোনো পারিবারিক নামের বহুবচনের আগে the বসে: **(01) The** Browns. **(02) The** Khans.

Rule – 11 Adjective দ্বারা জাতি বা সম্প্রদায় বোঝালে the বসে: **The** poor (গরিবরা), **The** rich (ধনীরা).

Rule – 12 ঐতিহাসিক প্রাসাদ, যুক্তদেশ / স্থানের নামের আগে the।

The USA, **The** UAE, **The** Sundarban, **The** Tajmahal, **The** UK etc.

Note: কিন্তু আলাদা দেশ যেমন:

~~The~~ Great Britain, ~~The~~ Sweden ~~The~~ India ইত্যাদি হলে Article বসে না।

Example: He went to ~~the~~ **Canada**, and **the** USA.

Rule – 13 ঐতিহাসিক দলিল: **The** Magna Carta হয়।

Rule – 14 নির্দিষ্ট কিছু বইয়ের নামের পূর্বে the ব্যবহার করতে হয়।

যেমন: **The** Holy Quran, **The** Bible, **The** Iliad

Rule – 15 বাদ্যযন্ত্রের নামের পূর্বে the বসে। যেমন: He can play **the** flute. (সে বাঁশি বাজাতে পারে।)

He can play **the** piano. (সে পিয়ানো বাজাতে পারে।)

Exercise Articles

See the answer at page # 543

01. _____ love is such _____ beautiful thing. [DU, 'B': 2017-18]
A. no article, a B. a, no article C. the, a D. a, the

02. ____ miles is a popular band in Bangladesh. [RU, 2017-18]
A. An B. A C. The D. no article

03. She works six days _____ week. [DU, ৭ কলেজ: 2018-19]
A. a B. the C. in D. for

04. Do you know the name of _____ artist who painted this portrait? [DU, 'B': 2016-17]
A. a B. the C. an D. none

05. This is rather ____ different question. The correct article is– [RU, 'E': 2018-19]
A. a B. an C. no article D. the

06. Merina enjoys reading ___ mystery novels. [KU, 'A': 2018-19]
A. a B. an C. the D. no article

07. Can you pass _____ sugar, please? [বেরোবি, ইউনিট-A: 2016-17]
A. no article B. a C. the D. an

08. At last the beast in him got _____ upperhand. [মন্ত্রণালয়: 2016]
A. a B. an C. no article D. the

09. He pulled ___ boy by ____ ear. [CU, 'A': 2018-19]
A. a, a B. a, an C. the, the D. an, a

10. Do you sell bananas by ___ Kilo? [কুবি, 'B': 2018-19]
A. No article B. the C. a D. an

11. _____ English are industrious. [PTI Instructor 2019]
A. A B. No article C. The D. An

12. I saw _____ one-eyed man when I was walking on the road. [প্রতিযোগিতা কমিশন-2019; জনশক্তি ও কর্মসংস্থান -2018; ডাক ও টেলিযোগাযোগ-17; ৩৭ BCS-16]
A. a B. an C. the D. no article

13. The king left _____ heir. [জনশক্তি ও কর্মসংস্থান-2018; বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের সহ. মেইনটেন্যান্স ইঞ্জিনিয়ার-2017]
A. the B. a C. an D. two

14. Generally speaking, _____ peacocks are more beautiful than peahens. [বাংলাদেশ উন্নয়ন ব্যাংক, সিনিয়র অফিসার: 2017]
A. the B. a C. an D. no article

15. My mother gave me _____ one-taka note. [পিএসসি'র উপ-সহকারী পরিচালক-2017]
A. a B. an C. no article D. the

16. _____ mother rose in her. [১৪তম প্রভাষক নিবন্ধন (কলেজ/সমপর্যায়)-17; ১২তম প্রভাষক নিবন্ধন-15]
A. A B. An C. No article D. The

17. This book is ______ one I was seriously looking for. [রেলপথ মন্ত্রণালয়ের প্রকৌশলী 2017]
A. an B. the C. a D. no article

18. He is ______ MBBS. [সমাজসেবা-2017, ব্যক্তিগত কর্মকর্তা (মন্ত্রণালয়)-2012]
A. a B. an C. the D. no article

19. He is ______ M.A in English. [জাতীয় নিরাপত্তা গোয়েন্দা সংস্থা (NSI)-এর ফিল্ড অফিসার-2017; বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ডের-2017; সমাজসেবা অধিদপ্তরের অফিসার সহায়ক-2017]
A. a B. an C. the D. of

20. She works six days ______ week. [বাংলাদেশ উন্নয়ন ব্যাংক সিনিয়র অফিসার-2017]
A. an B. a C. for D. the

21. This is ______ unique problem. [এক্সিম ব্যাংক, সহকারী ট্রেইনি অফিসার-2016]
A. a B. the C. an D. one

22. ______ Andamans are in ______ Indian ocean. [CU: 2011]
A. the, the B. a, an C. an, a D. no article, a

23. Fill in the gaps in the following text with appropriate articles (a, an or the). Put a cross (×) where no article is used:- [.5 × 10 = 5]

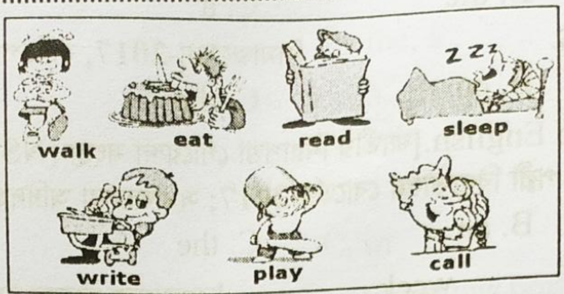
(a) _____ aim of every student is to do better in(b)_____ examination. But it is not (c) _____ easy task. Regular study is (d) _____ must. It is (e) _____ unique quality of a good student. He should not cram (f) _____ answers without knowing the meaning. He should have a good command of (g) _____ English too. Besides, a student should form the habit of speaking (h) _____ truth. He should make (i) _____ best use of time. But the students who are (j) _____ idle will suffer in the long run. **[JSC 2018]**

24. Fill in the blanks in the following text with articles (a/an/the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (x) in those blanks:

(a) _____ parliament house of Bangladesh is (b) _____ exquisitely designed building. In fact, it is (c) _____ wonder of modern architecture and technology. It is one of (d) _____ largest and most spectacular parliament buildings in (e) _____ world. It is (f) _____ highly expensive building. (g) _____ maintenance cost of the parliament house is about 50 million taka per year. An American architect (h) _____ Louis I Kahn designed this (i) _____ building. Every day many (j) _____ visitor comes to visit the building. **[HSC 2019]**

25. Bangladesh is (a) — independent country. We won freedom on (b) — December 16, 1971. This freedom was won as (c) — result of great sacrifice. (d) — great many people laid down their lives for (e) — freedom of the country. (f) — man who loves his country is (g) — patriot (h) — real patriot loves his country more than his life. Being patriot, we all should try to make (i) — effort for the welfare and (j) — progress of our motherland. **[HSC 2018]**

Lesson-09 Kinds of Verb (ভার্ব - ক্রিয়া)



উপরের ছবিতে *walk* (ওয়াক) অর্থ হাঁটা, *eat* অর্থ খাওয়া, *play* (প্লেই) অর্থ খেলা, *read* (রীড্) অর্থ পড়া, *call* অর্থ ডাকা। তার মানে, *eat, play, read, is, write, sleep, call* প্রভৃতি শব্দ দিয়ে কোনো কাজ করা বা হওয়া বুঝায়। যে শব্দ দিয়ে কোনো কাজ করা / হওয়া বুঝায়, তাকে Verb (ক্রিয়া) বলে।

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

I **have** lunch.	{ আমি দুপুরের খাবার খাই }
He is **playing** cricket.	{ সে ক্রিকেট খেলছে }
I **read** a book.	{ আমি একটি বই পড়ি }
Karim **is** a student of class 5.	{ করিম হচ্ছে পঞ্চম শ্রেণির একজন ছাত্র }

Finite and Non-Finite Verb

ইংরেজি ভাষায় Verb প্রধানত দুই প্রকার : 1. Finite (ফাইনাইট) Verb এবং 2. Non-finite Verb।

Finite (ফাইনাইট) Verb

Sabina send**s** an email.

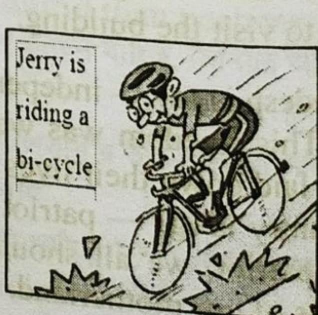
যে Verb কোনো Sentence-এর বক্তব্য সম্পূর্ণ প্রকাশ করে এবং বাক্যের Subject ও Number অনুযায়ী tense গ্রহণ করে, তাকে Finitve Verb (ফাইনাইট্ ভার্ব - সমাপিকা ক্রিয়া) বলে। উদাহরণ দেখা যাক:-

উপরের Sentence-এ *sends*(সেনড্স্ - পাঠায়) বাক্যের বক্তব্য পুরোপুরি প্রকাশ করেছে। তাই, গ্রামারের ভাষায় "*sends*" হলো Finite Verb।

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

Tom **jumps**

Tom is **walking**



Non-Finite Verb

বাক্যে যখন Verb দ্বারা Sentence-এর বক্তব্য সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পায় না তাকে Non-Finite Verb (অসমাপিকা ক্রিয়া) বলে। যেমন:

Sabina likes **to send** e-mail. (সাবিনা ই-মেইল পাঠাতে পছন্দ করে)

"*to send*" শব্দটির অর্থ "পাঠাতে"। "পাঠাতে" শব্দটি দিয়ে কোনো বক্তব্য শেষ হয় না এবং অর্থও সম্পূর্ণ হয় না। তাই *to send* হলো গ্রামারের ভাষায় Non-Finite Verb।

Finite Verb-এর দুটো অংশ থাকতে পারে: **1.** Principal Verb **2.** Auxiliary Verb

Karim **is** **swimming.**

is ↓ Auxiliary Verb; swimming ↓ Principal Verb

1. **Principal Verb :** যে verb কোনো noun বা pronoun-এর কাজটা প্রকাশ করে, তাকে Principal verb বা main (মূল) verb বলে। যেমন: Karim **plays** football. I **read** in class V.

উপরের বাক্য দুটিতে *plays* এবং *read* verb দুটি subject বা noun *Karim* ও Pronoun *I*-এর কাজ *play* (খেলা) এবং *read* (পড়া) প্রকাশ করছে, তাই এগুলো Principal Verb।

Principal Verb একাকী বসতে পারে অথবা অন্য verb-এর সাথেও বসতে পারে।

Karim is **laughing.** (করিম হাসিতেছে)

এই বাক্যে *is* হলো Auxiliary verb আর *laughing* হলো Principal verb বা মূল verb।

Note: অনেক সময় 'To be' verb বা Auxiliary verb কোনটি, তা বুঝতে সমস্যা সৃষ্টি হয়। তাই মনে রাখা দরকার :

(i) **'to be'** verb-গুলো হলো am, is, are, was, were.

(ii) **'am, is, are, was, were'** শব্দগুলো বাক্যের অর্থ অনুসারে Auxiliary verb এবং Principal verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। নিচে উদাহরণে bold **am** শব্দটি বাম দিকে Principal verb এবং ডান দিকে Auxiliary verb:

Principal verb	Auxiliary verb
I **am** a teacher. (আমি হই একজন শিক্ষক)	**I am** teaching English. (আমি ইংরেজি শিখাচ্ছি)
They **are** travelers.	They **are** traveling.
They **are** doctors.	They **are** treating patients (পেইশন্ট্ - রোগী).
Karim **is** a player. (করিম হয় একজন খেলোয়াড়)	Karim **is** playing football. (করিম ফুটবল খেলিতেছে)
Mahmud **is** studious.	Mahmud **is** studying English.

(iii) **'*to be*'**-কে তখনই Auxiliary verb হিসেবে গণ্য করা হয়, যখন তার পরে কোনো Principal verb ব্যবহৃত হয়।

Abul ***was** swimming* in the river. (আবুল নদীতে সাঁতার কাটছিলো)

উপরের বাক্যে *swimming* শব্দটির আগে '*was*' verb-টি ব্যবহৃত হয়ে *swimming* verb-টির পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশে সহায়তা করেছে, তাই *was* verb-টি Auxiliary verb বা সাহায্যকারী verb। অন্যদিকে, যদি কোনো বাক্যে am, is, was are, were ছাড়া অন্য কোনো verb না থাকে, তখন সেগুলো Principal Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়, যেমন: Karim ***is*** a student.

উপরের বাক্যে *is*-এর পরে কোন verb নেই। তাই এই বাক্যে *is* একটি Principal verb।

(iv) "To Have": 'To Have' শব্দটি Auxiliary ও Principal Verb এই দুইভাবেই ব্যবহৃত হয়, যেমন:

Karim ***has*** *done* the work. (করিম কাজটি করেছে)

উপরের বাক্যে ***done*** শব্দটির আগে ***has*** verb-টি ব্যবহৃত হয়ে *done* শব্দটির অর্থ প্রকাশে সহায়তা করেছে। তাই উপরের বাক্যে '*has*' হলো Auxiliary verb বা সাহায্যকারী verb।

Karim ***has*** a pen. (করিমের একটি কলম আছে)

উপরের বাক্যে ***has*** অর্থ 'আছে'। *has* শব্দটি বাক্যে নিজে নিজেই পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করছে। তাই এই বাক্যে *has* verb-টি Principal verb হিসেবে কাজ করেছে।

2. Auxiliary (অক্যি-লিয়্যরী - আনুষঙ্গিক = আসল বা প্রধান নয়) **Verb / Helping Verb:**
যে সব Verb-এর নিজস্ব কোনো অর্থ নেই, এবং বিভিন্ন প্রকার Sentence-এ Tense-এর বিভিন্ন রূপ গঠনের জন্য Principal verb-কে সাহায্য করে, তাকে Auxiliary Verb বলে। যেমন:

Karim ***is*** playing. (করিম খেলছে)
The thief ***was*** beaten. (চোরটিকে মারধর করা হয়েছিলো)
He ***has*** eaten. (সে খেয়েছে)

উপরের বাক্যগুলোতে *is, was,* ও *has* verb-গুলো যথাক্রমে *playing, beaten* ও *eaten* verb-গুলোর অর্থকে পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করতে সাহায্য করেছে। উপরের বাক্যগুলোতে, is, was ও has-এর নিজস্ব কোন অর্থ নেই। অন্য verb-এর অর্থ প্রকাশে সাহায্য করাই এদের কাজ। সুতরাং *is, was, has* হলো Auxiliary verb।

<u>বিভিন্ন Auxiliary verb-এর উদাহরণ</u>

Be verb	Have verb	Do verb	Modal verb
am, is, are / was, were / being, been / shall, will	have / has / had / having / shall / have / will have	do / does / did / shall do / will do	may / might / can / could /must /should / have to / used to / ought to

সুখবর

ইংরেজি শব্দের বাংলা অর্থ সঠিকভাবে জানলে, এবং
ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝলে
Auxiliary verb, Principal verb প্রভৃতি
চিনতে পারাটা একদম সহজ হয়ে যায়।

Transitive & Intransitive Verbs

Verb-এর কোনো **object** লাগে নাকি, এর উপর ভিত্তি করে **verb**-কে দু ভাগে ভাগ করা হয়:

(1) Transitive Verb (সকর্মক ক্রিয়া) এবং (2) Intransitive Verb (অকর্মক ক্রিয়া)

Transitive Verb

1. Subject ↓ **The cat** — Transitive verb ↓ **caught**

2. Subject ↓ **The cat** — Transitive verb ↓ **caught** — direct object ↓ **a mouse**

কী ধরেছিলো?

উপরের 1 নম্বর উদাহরণে "বিড়ালটি ধরেছিলো" বললে বাক্যটির অর্থ পুরোটা বুঝা যায় না।

"বিড়ালটি কি ধরেছিলো" তা জানা বাকি থেকে যায়। কিন্তু যদি বলি,

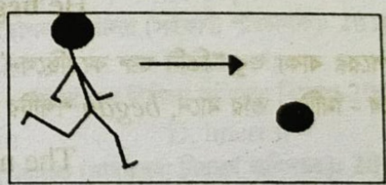
বিড়ালটি একটি ইঁদুর ধরেছিলো, (যার ইংরেজি 2 নং বাক্যে দেখানো হয়েছে) - তবে বাক্যটি পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে।

তার মানে, *caught* verb-টি পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে *a mouse* বা object-এর সাহায্য গ্রহণ করেছে।

গ্রামারের ভাষায় এই *caught* শব্দটিকে Transitive verb বলে।

নিচে উদাহরণের মাধ্যমে আরো কিছু Transitive verb দেখানো হলো:

<u>Subject</u>	<u>Transitive verb</u>	<u>object</u>	
Bipu	**kicks**	the ball.	
The police	**arrested**	the man.	{পুলিশ কাকে *arrest* করেছিলো? = *man*-কে, তাই *arrested* trans. verb}
Karim	**played**	the piano.	{করিম কী বাজিয়েছিলো? = পিয়ানো, তাই *played* transitive verb}
Sabina	**fed**	the cat. .	{সাবিনা কাকে খাওয়ালো? = *cat*-কে, তাই *fed* হলো trans. verb }

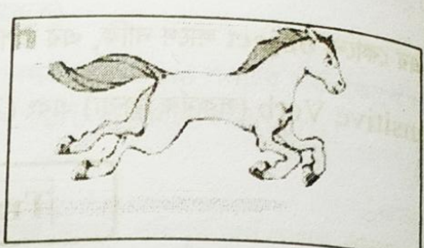


উপরের বাক্যে *kicks, arrested, played* ও *fed* প্রভৃতি verb-এর পর *ball, man, piano* ও *cat* শব্দ বসার পর সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করছে।

∴ বুঝা যাচ্ছে, sentence-এর অর্থকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে যে verb-কে object-এর সাহায্য গ্রহণ করতে হয়, তাকে Transitive Verb বলে।

Intransitive Verb

The dinosaur **roared** (রোওর্ = গর্জন করা)
(ডাইনোসরটি গর্জন করেছিলো)



Horse **runs** fast
(ঘোড়া দ্রুত দৌড়ায়)

উপরে "ডাইনোসরটি গর্জন করেছিলো" এই বাক্যটির বক্তব্য বুঝা যায়, আর কিছু বলা লাগে না। তার মানে, *roared* শব্দটির পর কোনো object (বা কর্ম) না থাকলেও চলে। তাই গ্রামারের ভাষায় *roared* শব্দটিকে Intransitive verb বলে।

অতএব বলা যায়, যে verb কোনো object-এর সাহায্য গ্রহণ না করে বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে পারে, তাকে Intransitive verb (অকর্মক ক্রিয়া) বলে। Intransitive verb-এর উদাহরণ:

Subject	Intransitive verb	
Karim	**stands.**	{ করিম দাঁড়ায় }
Karim	**runs.**	{ করিম দৌড়ায় }
Rain	**falls.**	{ বৃষ্টি পড়ে }

আরো উদাহরণ

He **began** the meeting. (তিনি সভাটি শুরু করেছিলেন)

উপরের বাক্য শুধু "তিনি শুরু করেছিলেন" বললে কিন্তু বাক্যের কথাটা শেষ হয় না। কী শুরু করেছিলেন, সেটা বলতে হবে - মিটিং। তার মানে, *began* শব্দটির সাথে গ্রামারের ভাষায় একটি object (অব্জেক্ট - কর্ম) লাগবে।

The meeting **began** (সভাটি শুরু হয়েছিল)

উপরের বাক্যটিও একটি পূর্ণাঙ্গ বক্তব্য প্রকাশ করল, কিন্তু এটাতে *began* শব্দের সাথে কোনো object দরকার নেই। এই বাক্যে ***began*** শব্দটি Intransitive verb হিসেবে কাজ করছে। তার মানে, একই verb কখনো transitive verb, আবার কখনো intransitive verb হিসেবে কাজ করতে পারে।

Cognate Verb

যখন কোন intransitive verb তার সহজাতীয় Noun-কে object রূপে গ্রহণ করে তখন তাকে **cognate** verb বলে। যেমন: He ran a race. He dreamt a dream. He sang a song.

এই বাক্য তিনটিতে ***ran, dreamt, sang*** হল cognate verb।

Exercise Kinds of Verbs

See the answer at page # 543

01. Honey tastes sweet. Here 'taste' is a / an – ver(b) [RU: 2004-05]
A. intransitive B. linking C. non-finite D. none

02. He did it. Here 'did' is- [RU: 2003-04]
A. Pro-verb B. Causative verb C. Principal verb D. Reflexive verb

03. What type of verb 'make' in the following sentence is? [RU: 2009-10]
'My mother makes me take the medicine.'
A. Auxiliary B. Causative C. Week D. Strong

04. They glorify their success. Here 'glorify' is- [KU: 2013-14]
A. noun B. verb C. adverb D. determine

05. Mother loves me. Here "loves" is an example of – [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক: 2014]
A. Auxiliary verb B. Transitive verb C. Simple verb D. Intransitive verb

06. He took shelter under a tree. Here the verb 'took' is- [উপজেলা পল্লী উন্নয়ন কর্মকর্তা: 2012]
A. Transitive B. Intransitive C. Both 'a' and 'b' D. Neither 'a' nor 'b'

07. The boy reads a book. What kind of verb 'read' in the sentence is- [PSC: 2004]
A. Principal verb B. Auxiliary verb C. Intransitive verb D. Transitive verb

08. He writes a letter. In this sentence 'write' is a- [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক: 2014]
A. Transitive verb B. Principal verb C. Auxiliary verb D. Intransitive verb

09. Mother laughs. বাক্যে Laughs কিসের উদাহরণ? [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক-2012]
A. Auxiliary verb B. Intransitive verb C. Transitive verb D. Causative verb

10. Pick out the sentence with causative verb. [সহকারী আবহাওয়াবিদ নিয়োগ: 2007]
A. She is eating rice B. The letter is being written
C. Honey tastes sweet D. I shall get the work done by him

11. She takes after her mother. [গণপূর্ত অধিদপ্তরের উপসহকারী প্রকৌশলী: 2011]
A. verbal idiom B. phrasal verb C. regular verb D. intransitive verb

12. The door opened automatically. The verb in this sentence is- [পরিবেশ অধিদপ্তর: 2011]
A. transitive B. intransitive C. neither D. linking

13. Fire burns. What kind of verb "Burn" is? [থানা সহকারী শিক্ষা অফিসার: 2006]
A. Causative B. Transitive C. Intransitive D. Copulative

14. I water the garden. The underlined word is- [সংস্থাপন মন্ত্রণালয় (সহকারী পরিচালক): 2016]
A. noun B. verb C. pronoun D. adverb

15. Which of the following words is a Verb? [উপজেলা নির্বাচন অফিসার নিয়োগ-2004]
A. intention B. intellect C. interim D. interest

16. I dreamt a wonderful dream. [সহকারী পরিচালক (মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তর): 2019]
A. Cognate object B. Retained object C. Reflexive object D. Factitive object

Cognate verb + Cognate object

- He slept a nice sleep. (সে একটি দারুণ ঘুম ঘুমিয়েছিলো।)
- He laguhed a bitter laugh. (সে একটি তিক্ত হাসি হাসলো।)
- He sang a sweet song. (সে একটি মধুর গান গাইলো।)
- He died a painful death. (সে একটি কষ্টের মরণ মরেছিলো।)
- He danced a cheerful dance. (সে একটা মনোরম নাচ নেচেছিলো।)
- He ran a marathon race. (সে একটা ম্যারাথন দৌড় দৌড়েছিলো।)

এই বাক্যগুলোর **slept, laguhed, sang** প্রভৃতি হলো cognate verb আর **sleep, laugh, song** প্রভৃতি হলো cognate object।

খাই, খেয়েছি, খেয়েছিলাম, eat, eaten, ate তথা verb-এর রূপ

Verbs-এর তিনটি রূপ আছে: Present, Past এবং Past Participle।

ইংরেজি ভাষায় Verb-এর Past Tense এবং Past Participle গঠনের নিয়ম অনুযায়ী

ব্রিটিশ গ্রামারিয়ানরা Verb-গুলোকে দু'ভাগে ভাগ করেছেন:

1. STRONG VERBS এবং 2. WEAK VERBS

কিন্তু আসলে, এই প্রকারভেদ JSC / SSC / HSC / ভার্সিটি ভর্তি / BCS / ব্যাংক জব / IELTS / শিক্ষক নিয়োগ প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতেই আসেনা।

তাই, এটা শেখারও দরকার নেই !!!

বাক্য দিয়ে শেখা যাক

I drink water. (আমি পানি পান করি)

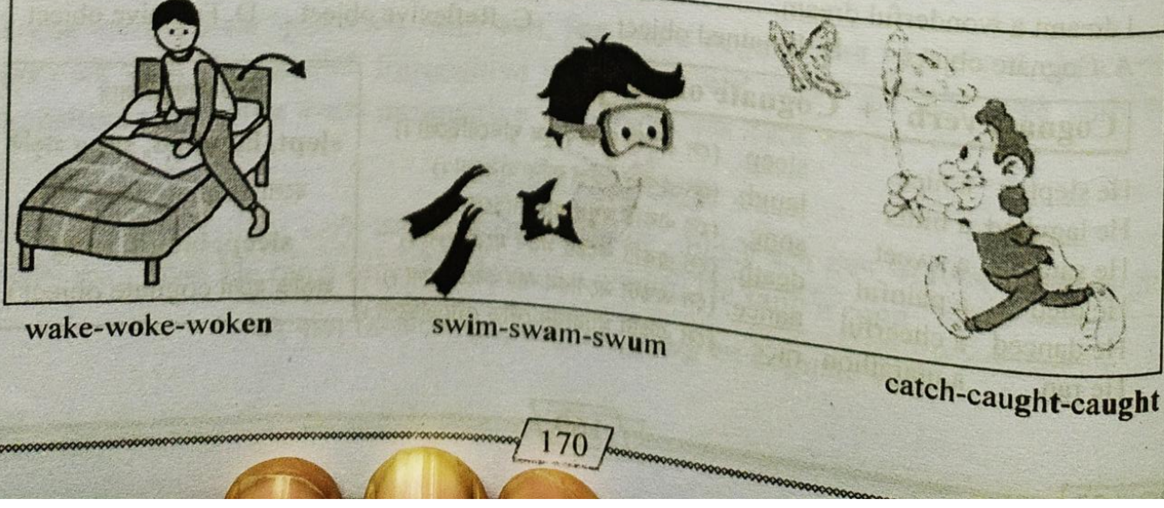
I drank (ড্র্যাংক) water. (আমি পানি পান করেছিলাম)

I have drunk water. (আমি পানি পান করেছি)

১ম Sentence-এ <u>drink</u> হলো verb-এর Present form।

২য় Sentence-এ <u>drank</u> হলো verb-এর Past form।

৩য় Sentence-এ <u>drunk</u> হলো verb-এর Past Participle form।



wake-woke-woken

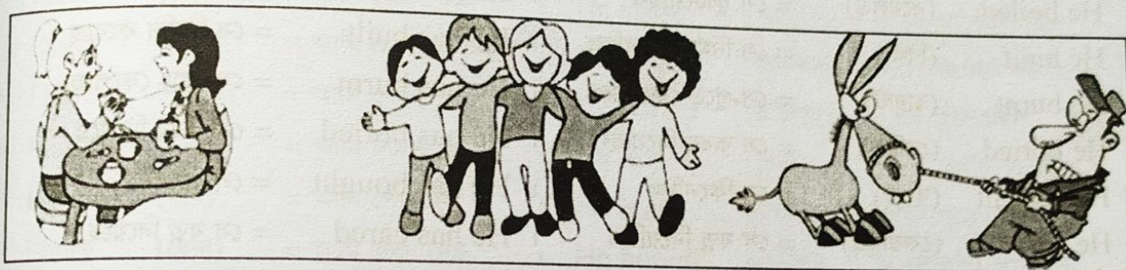
swim-swam-swum

catch-caught-caught

আরো উদাহরণ

Believe	(বিশ্বাস করা)	→ Believed	→ Believed
Astonish	(বিস্মিত হওয়া)	→ Astonished	→ Astonished
Lose	(হারানো)	→ Lost	→ Lost

চিত্রের মাধ্যমে উদাহরণ



Talk-talked-talked **laugh-laughed-laughed** **pull-pulled-pulled**

বাক্যের মধ্যে আরো কিছু উদাহরণ

01. The lion **attacked** a zebra. (সিংহটি আক্রমণ করেছিলো একটি জেব্রাকে)
02. The sky **became** dark. (আকাশ হয়েছিলো অন্ধকারাচ্ছন্ন)
03. He **washed** the car. (সে ধুয়েছিলো গাড়িটি)
04. I **awoke** at seven o'clock. (আমি সকাল সাতটায় ঘুম থেকে উঠেছিলাম)
05. The building was **built** in 1999. (ভবনটি তৈরি করা হয়েছিলো ১৯৯৯ সালে)
06. He **broke** his arm. (সে তার হাত ভেঙেছিলো)
07. He **cried** like children. (সে শিশুর মতো কান্না-কাটি করেছিলো)
08. He **is** happy. (সে হলো সুখী)
09. She **asked** me about the history of Bangladesh. (সে আমাকে বাংলাদেশের ইতিহাস সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করেছিলো)
10. Today's meeting has **begun** in time. (আজকের সভাটি সময় মত শুরু হয়েছে)
11. The demonstrators **demanded** the release of all prisoners. (বিক্ষোভকারীরা সকল বন্দীর মুক্তি দাবি করেছিলো)
12. They **went** there. (তারা গিয়েছিলো সেখানে)
13. The fruit **is dried** in the sun. (ফলটি শুকানো হয় রোদ্রে)

বাক্যের মাধ্যমে **Verb**-এর **past** ও **past participle** রূপ (form) শেখা যাক:

Past form			Participle form	
He agreed	(অ্যাগ্রিড্)	= সে রাজি হয়েছিল	He has agreed	= সে রাজি হয়েছে
He advised	(অ্যাড্ভাইয্ড্)	= সে উপদেশ দিয়েছিল	He has advised	= সে উপদেশ দিয়েছে
He allowed	(এ্যালাউড্)	= সে অনুমতি দিয়েছিল	He has allowed	= সে অনুমতি দিয়েছে
He asked	(আস্ক্ড্)	= সে জিজ্ঞেস করেছিল	He has asked	= সে জিজ্ঞেস করেছে
He boiled	(বয়েল্ড্)	= সে ফুটিয়েছিল	He has boiled	= সে ফুটিয়েছে
He built	(বিল্ট)	= সে নির্মাণ করেছিল	He has built	= সে নির্মাণ করেছে
He burnt	(বার্ন্ট)	= সে পুড়ে ফেলেছিল	He has burnt	= সে পুড়ে ফেলেছে
He buried	(বেরিড্)	= সে কবর দিয়েছিল	He has buried	= সে কবর দিয়েছে
He bought	(বঅ্ট)	= সে কিনেছিল	He has bought	= সে কিনেছে
He cared	(কেয়ার্ড্)	= সে যত্ন নিয়েছিল	He has cared	= সে যত্ন নিয়েছে
He carried	(ক্যারিড্)	= সে বহন করেছিল	He has carried	= সে বহন করেছে
He changed	(চেইঞ্জ্ড্)	= সে পরিবর্তন করেছিল	He has changed	= সে পরিবর্তন করেছে
He charged	(চার্জ্ড্)	= সে অভিযোগ করেছিল	He has charged	= সে অভিযোগ করেছে
He cleaned	(ক্লিন্ড্)	= সে পরিষ্কার করেছিল	He has cleaned	= সে পরিষ্কার করেছে
He climbed	(ক্লাইম্ড্)	= সে বেয়ে উঠেছিল	He has climbed	= সে বেয়ে উঠেছে
He closed	(ক্লৌয্ড্)	= সে বন্ধ করেছিল	He has closed	= সে বন্ধ করেছে
He compared	(কম্পেয়ার্ড্)	= সে তুলনা করেছিল	He has compared	= সে তুলনা করেছে

এখানে মূল verb-এর শেষে ***d*** বা ***ed*** বা ***t*** বসিয়ে past এবং **past participle** তৈরি হয়েছে। তাই, এই মূল verb-গুলোকে গ্রামারবিদগণ নাম দিয়েছেন ***weak verb***।

He cried	(ক্রাইড্)	= সে কেঁদেছিল	He has cried	= সে কেঁদেছে
He cut	(কাট্)	= সে কেটেছিল	He has cut	= সে কেটেছে
He danced	(ড্যান্সড্)	= সে নেচেছিল	He has danced	= সে নেচেছে
He dared	(ডেয়ার্ড্)	= সে সাহস করেছিল	He has dared	= সে সাহস করেছে
He delayed	(ডিলেইড্)	= সে দেরি করেছিল	He has delayed	= সে দেরি করেছে
He divided	(ডিভাই্ডেড্)	= সে ভাগ করেছিল	He has divided	= সে ভাগ করেছে
He dreamt	(ড্রিম্ট্)	= সে স্বপ্ন দেখেছিল	He has dreamt	= সে স্বপ্ন দেখেছে

বাক্যের মাধ্যমে মূল Verb ও Past form শেখা যাক:

Simple বা Present form	Past form
I agree (অ্যাগ্রি) = আমি রাজি হই ।	He agreed (অ্যাগ্রিড্) = সে রাজি হয়েছিল ।
I advise (অ্যাড্ভাইয্) = আমি উপদেশ দেই ।	He advised (অ্যাড্ভাইয্ড্)= সে উপদেশ দিয়েছিল ।
I allow (অ্যালাউ) = আমি অনুমতি দেই ।	He allowed (এ্যালাউড্) = সে অনুমতি দিয়েছিল ।
I arrange (অ্যারেইঞ্জ) = আমি গুছাই ।	He arranged (অ্যারেইঞ্জড্) = সে গুছিয়েছিলো ।
I abide (অ্যাবাইড্) = আমি মেনে চলি ।	He abided (অ্যাবাই-ডেড্) = সে মেনে চলেছিল ।
I arise (অ্যারাইয্) = আমি জেগে উঠি ।	He arose (অ্যারৌয্) = সে জেগে উঠেছিল ।
I ask (আস্ক্) = আমি জিজ্ঞাসা করি ।	He asked (আস্কড্) = সে জিজ্ঞেস করেছিল ।
I boil (বয়েল্) = আমি ফুটাই ।	He boiled (বয়েলড্) = সে ফুটিয়েছিল ।
I build (বিল্ড) = আমি নির্মাণ করি ।	He built (বিল্ট) = সে নির্মাণ করেছিল ।
I burn (বার্ন) = আমি পোড়াই ।	He burnt (বার্ন্ট) = সে পুড়ে ফেলেছিল ।
I bury (বেরি) = আমি কবর দেই ।	He buried (বেরিড্) = সে কবর দিয়েছিল ।
I buy (বাই্) = আমি কিনি ।	He bought (বঅ্ট) = সে কিনেছিল ।
I cancel (ক্যান্সেল্) = আমি বাতিল করি ।	He canceled (ক্যান্সেলড্) = সে বাতিল করেছিল ।

অর্থ বুঝে **English** বাক্যগুলো জোরে উচ্চারণ করে পড়ো ও খাতায় লিখো।

এই বাক্যগুলো হলো তোমার মজবুত **English**-এর বেসিক **Foundation**।

I care (কেয়ার্) = আমি যত্ন নেই ।	He cared (কেয়ার্ড্) = সে যত্ন নিয়েছিল ।
I carry (ক্যারি) = আমি বহন করি ।	He carried (ক্যারিড্) = সে বহন করেছিল ।
I charge (চার্জ) = আমি অভিযোগ করি ।	He charged (চারজ্ড্) = সে অভিযোগ করেছিল ।
I clean (ক্লিন্) = আমি পরিষ্কার করি ।	He cleaned (ক্লিন্ড্) = সে পরিষ্কার করেছিল ।
I climb (ক্লাইম্) = আমি বেয়ে উঠা ।	He climbed (ক্লাইম্ড্) = সে বেয়ে উঠেছিল ।
I close (ক্লৌয্) = আমি বন্ধ করি ।	He closed (ক্লৌয্ড্) = সে বন্ধ করেছিল ।
I compete (কম্পীট্) = আমি প্রতিযোগিতা করি।	He competed (কম্পিটেড্) = সে প্রতিযোগিতা করেছিল ।
I complete (কম্প্লিট্) = আমি শেষ করি ।	He completed(কম্প্লিটেড্) = সে শেষ করেছিল ।
I cry (ক্রাই) = আমি কাঁদি ।	He cried (ক্রাইড্) = সে কেঁদেছিল ।
I cut (কাট্) = আমি কাটি ।	He cut (কাট্) = সে কেটেছিল ।

বাক্যের মাধ্যমে Verb-এর past ও past participle রূপ (form) শেখা যাক:

Past form			Participle form	
He dried	(ড্রাইড)	= সে শুকিয়েছিল ।	He has dried	= সে শুকিয়েছে ।
He dyed	(ডাইড্)	= সে রং করেছিল ।	He has dyed	= সে রং করেছে ।
He ended	(য়েনডেড্)	= সে সমাপ্ত করেছিল ।	He has ended	= সে শেষ করেছে ।
He enjoyed	(এন্জয়েড্)	= সে উপভোগ করেছিল ।	He has enjoyed	= সে উপভোগ করেছে ।
He failed	(ফেইল্ড্)	= সে ফেল করেছিল ।	He has failed	= সে ফেল করেছে ।
He filled	(ফিল্ড)	= সে পূর্ণ করেছিল ।	He has filled	= সে পূর্ণ করেছে ।
He found	(ফাউন্ড)	= সে পেয়েছিল ।	He has found	= সে পেয়েছে ।
He fixed	(ফিক্সড্)	= সে ঠিক করেছিল ।	He has fixed	= সে ঠিক করেছে ।
He fled	(ফ্লেড্)	= সে পালিয়েছিল ।	He has fled	= সে পালিয়েছে ।
He forbid	(ফরবিড)	= সে নিষেধ করেছিল ।	He has forbid	= সে নিষেধ করেছে ।
He forgot	(ফরগট্)	= সে ভুলে গিয়েছিল ।	He has forgot	= সে ভুলে গিয়েছে ।
He fried	(ফ্রাইড্)	= সে ভেজেছিল ।	He has fried	= সে ভেজেছে ।
He gazed	(গেইজ্ড্)	= সে তাকিয়েছিল ।	He has gazed	= সে তাকিয়েছে ।
He got	(গট্)	= সে পেয়েছিল ।	He has got	= সে পেয়েছে ।
He hated	(হেইটেড্)	= সে ঘৃণা করেছিল ।	He has hated	= সে ঘৃণা করেছে ।
He hid	(হিড্)	= সে লুকিয়েছিলো ।	He has hidden (হিডেন্)	= সে লুকিয়েছে ।
He heard	(হার্ড)	= সে শুনেছিল ।	He has heard	= সে শুনেছে ।
He helped	(হেল্পড্)	= সে সাহায্য করেছিল ।	He has helped	= সে সাহায্য করেছে ।
He hit	(হিট্)	= সে আঘাত করেছিল ।	He has hit.	= সে আঘাত করেছে।
He hoped	(হৌপড্)	= সে আশা করেছিল ।	He has hoped	= সে আশা করেছে ।
He hurried	(হারিড্)	= সে দ্রুত করেছিল ।	He has hurried	= সে দ্রুত করেছে ।
He hurt	(হার্ট)	= সে আঘাত করেছিল ।	He has hurt	= সে আঘাত করেছে ।
He jumped	(জাম্পট্)	= সে লাফ দিয়েছিল ।	He has jumped	= সে লাফ দিয়েছে ।
He killed	(কিল্ড্)	= সে হত্যা করেছিল ।	He has killed	= সে হত্যা করেছে ।
He laughed	(লাফ্ট্)	= সে হেসেছিল ।	He has laughed	= সে হেসেছে ।
He laid	(লেইড্)	= সে রেখেছিল ।	He has laid	= সে রেখেছে ।
He let	(লেট্)	= সে অনুমতি দিয়েছিল ।	He has let	= সে অনুমতি দেয় ।
He lied	(লাইড্)	= সে মিথ্যা বলেছিল ।	He has lied	= সে মিথ্যা বলেছে ।
He lay	(লেই্)	= সে শয়ন করেছিলো ।	He has lain (লেইন্)	= সে শয়ন করেছে ।

বাক্যের মাধ্যমে Verb-এর মূল রূপ বা Simple form ও Past form শেখা যাক:

Simple বা Present form			Past form		
I dance	(ড্যান্স)	= আমি নাচি।	He danced	(ড্যান্সড্)	= সে নেচেছিল।
I dare	(ডেয়ার্)	= আমি সাহস করি।	He dared	(ডেয়ার্ড্)	= সে সাহস করেছিল।
I delay	(ডিলেই্)	= আমি দেরি করি।	He delayed	(ডিলেইড্)	= সে দেরি করেছিল।
I discuss	(ডিস্কাস্)	= আমি আলোচনা করি।	He discussed	(ডিস্কাস্ড্)	= সে আলোচনা করেছিল।
I divide	(ডিভাইড্)	= আমি ভাগ করি।	He divided	(ডিভাইডেড্)	= সে ভাগ করেছিল।
I dream	(ড্রীম্)	= আমি স্বপ্ন দেখি।	He dreamt	(ড্রেম্ট)	= সে স্বপ্ন দেখেছিল।
I dry	(ড্রাই)	= আমি শুকাই।	He dried	(ড্রাইড্)	= সে শুকিয়েছিল।
I dye	(ডাই্)	= আমি রং করি।	He dyed	(ডাইড্)	= সে রং করেছিল।
I enjoy	(এন্জয়)	= আমি উপভোগ করি।	He enjoyed	(এন্জয়েড্)	= সে উপভোগ করেছিল।
I fail	(ফেইল্)	= আমি ফেল করি।	He failed	(ফেইল্ড্)	= সে ফেল করেছিল।
I fill	(ফিল্)	= আমি পূর্ণ করি।	He filled	(ফিল্ড্)	= সে পূর্ণ করেছিল।
I find	(ফাইন্ড)	= আমি খুঁজে পাই।	He found	(ফাউন্ড)	= সে খুঁজে পেয়েছিল।
I fix	(ফিক্স)	= আমি ঠিক করি।	He fixed	(ফিক্সড্)	= সে ঠিক করেছিল।
I flee	(ফ্লী)	= আমি পলায়ন করি।	He fleed	(ফ্লীড্)	= সে পলায়ন করেছিল।
I forget	(ফর্গেট্)	= আমি ভুলে যাই।	He forgot	(ফর্গট্)	= সে ভুলে গিয়েছিল।
I fry	(ফ্রাই্)	= আমি ভাজি।	He fried	(ফ্রাইড্)	= সে ভেজেছিল।
I gaze	(গেইজ্)	= আমি তাকিয়ে থাকি।	He gazed	(গেইজ্ড্)	= সে তাকিয়েছিল।
I get	(গেট্)	= আমি পাই।	He got	(গট্)	= সে পেয়েছিল।
I hate	(হেইট্)	= আমি ঘৃণা করি।	He hated	(হেইটেড্)	= সে ঘৃণা করেছিল।
I hear	(হিয়ার্)	= আমি শুনি।	He heard	(হার্ড)	= সে শুনেছিল।
I help	(হেল্প)	= আমি সাহায্য করি।	He helped	(হেল্পড্)	= সে সাহায্য করেছিল।
I hit	(হিট্)	= আমি আঘাত করি।	He hit	(হিট্)	= সে আঘাত করেছিল।
I hope	(হৌপ্)	= আমি আশা করি।	He hoped	(হৌপড্)	= সে আশা করেছিল।
I hurry	(হারি)	= আমি দ্রুত করি।	He hurried	(হারিড্)	= সে দ্রুত করেছিল।
I hurt	(হার্ট)	= আমি আঘাত করি।	He hurt	(হার্ট)	= আমি আঘাত করেছিল।
I kill	(কিল্)	= আমি হত্যা করি।	He killed	(কিল্ড্)	= সে হত্যা করেছিল।
I laugh	(লাফ্)	= আমি হাসি।	I laughed	(লাফ্ট্)	= সে হেসেছিল।

বাক্যের মাধ্যমে **Verb**-এর **past** ও **past participle** রূপ (form) শেখা যাক:

Past form			Participle form	
He lived	(লিভ্ড্)	= সে বাস করেছিল	He has lived	= সে বাস করেছে
He locked	(লক্ড্)	= সে তালা দিয়েছিল	He has locked	= সে তালা দিয়েছে
He loosened	(লুসেন্ড্)	= সে ঢিলা করেছিল	He has loosened	= সে ঢিলা করেছে
He loved	(লাভ্ড্)	= সে ভালোবেসেছিল	He has loved	= সে ভালোবেসেছে
He meant	(মেন্ট্)	= সে বুঝিয়েছিল	He has meant	= সে বুঝিয়েছে
He mended	(মেন্ডেড্)	= সে মরামত করেছিল	He has mended	= সে মরামত করেছে
He needed	(নিডেড্)	= তার দরকার ছিল	He has needed	= তার দরকার হয়েছে।
He obeyed	(ওবেইড্)	= সে মান্য করেছিল	He has obeyed	= সে মান্য করেছে
He painted	(পেইন্টেড্)	= সে রং করেছিল	He has painted	= সে রং করেছে
He passed	(পাস্ট্)	= সে পাশ করেছিল	He has passed	= সে পাশ করেছে
He paid	(পেইড্)	= সে পরিশোধ করেছিল	He has paid	= সে পরিশোধ করেছে।
He planned	(প্ল্যান্ড্)	= সে পরিকল্পনা করেছিল	He has planned	= সে পরিকল্পনা করেছে
He played	(প্লেইড্)	= সে খেলেছিল	He has played	= সে খেলেছে
He pulled	(পুলড্)	= সে টেনেছিল	He has pulled	= সে টেনেছে
He punished	(পানিস্ট্)	= সে শাস্তি দিয়েছিল	He has punished	= সে শাস্তি দিয়েছে
He pushed	(পুশ্ট্)	= সে ঠেলেছিল	He has pushed	= সে ঠেলেছে
He quarreled	(কোয়ারেল্ড্)	= সে ঝগড়া করেছিল	He has quarreled	= সে ঝগড়া করেছে
He quit	(কুইট্)	= সে ত্যাগ করেছিল	He has quit	= সে ত্যাগ করেছে
He reached	(রীচ্ট্)	= সে পৌছেছিল	He has reached	= সে পৌছেছে
He read	(রেড্)	= সে পড়েছিল	He has read (রেড্)	= সে পড়েছে
He referred	(রেফার্ড্)	= সে উল্লেখ করেছিল	He has referred	= সে উল্লেখ করেছে
He rang	(র‍্যাং)	= সে ফোন করেছিল	He has rung (রাং)	= সে ফোন করেছে
He rubbed	(রাব্ট্)	= সে ঘষেছিল	He has rubbed	= সে ঘষেছে
He said	(সেইড্)	= সে বলেছিল	He has said	= সে বলেছে
He sold	(সৌল্ড)	= সে বিক্রি করেছিল	He has sold	= সে বিক্রি করেছে
He set	(সেট্)	= সে স্থাপন করেছিল	He has set	= সে স্থাপন করেছে
He sewed	(সিউড্)	= সে সেলাই করেছিল	He has sewed/sewn	= সে সেলাই করেছে
He showed	(সৌড্)	= সে প্রদর্শন করেছিল	He has showed	= সে প্রদর্শন করেছে
He shut	(সাট্)	= সে বন্ধ করেছিল	He has shut	= সে বন্ধ করেছে
He sank	(স্যান্ক)	= সে ডুবিয়েছিল	He has sunk	= সে ডুবিয়েছে

Rule-4: Verb-এর শেষে y থাকলে y এর পরিবর্তে i + ed/d যোগ হয়।

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
bury (বেরি)	কবর দেয়া	buried (বেরীড্)	কবর দিয়েছিলো	buried
carry (ক্যারি)	বহন করা	carried (ক্যারিইড্)	বহন করেছিলো	carried
cry (ক্রাই্)	কাঁদা	cried (ক্রাইড্)	কেঁদেছিলো	cried
dry (ড্রাই্)	শুকানো	dried (ড্রাইড্)	শুকিয়েছিলো	dried
fry (ফ্রাই্)	ভাজা	fried (ফ্রাইড্)	ভেজেছিলো	fried
try (ট্রাই্)	চেষ্টা করা	tried (ট্রাইড্)	চেষ্টা করেছিলো	tried
hurry (হারি)	দ্রুত করা	hurried (হারিড্)	দ্রুত করেছিলো	hurried
marry (ম্যারি)	বিয়ে করা	married (ম্যারিড্)	বিয়ে করেছিলো	married
lay (লেই্)	শোয়ানো, রাখা	laid (লেইড্)	রেখেছিলো	laid
lie (লাই্)	শোয়া	lay (লেই্)	শুয়েছিলো	lain (লেইন্)
pay (পে)	দাম দেয়া	paid (পেইড্)	দাম দিয়েছিলো	paid
say (সে)	বলা	said (সেইড্)	বলেছিলো	said
enjoy (য়েন্জয়্)	উপভোগ করা	enjoyed (য়েন্জয়েড্)	উপভোগ করেছিলো	enjoyed

উদাহরণ

1. বাচ্চাটি সারা রাত কেঁদেছিলো = The baby cried all night.
   তার বাবার মৃত্যুর সংবাদ শুনার পর সে অনেক কাঁদলো
   = She cried a lot after hearing the news of his father's death.

2. সে দ্রুত চলে গেলো = He hurried away.

3. ফ্লোরটিতে পত্রিকা ছড়িয়ে রাখা হয়েছিলো = The floor **was laid** with newspapers.
   তারা তার জন্য ফাঁদ পেতে রেখেছে = They have **laid** a trap for him.
   মুরগিটি একটি ডিম পেরেছে = The hen **has laid** an egg.

4. আমরা প্রাণপন চেষ্টা করেছি = We **have tried** heart and soul.

Rule- 5: Verb-এর কিছু পরিবর্তন করে এবং শেষে t বসিয়ে:

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
bend (বেন্ড্)	বাঁকা করা	bent (বেন্ট্)	বাঁকা করেছিলো	bent
build (বিইল্ড)	নির্মাণ করা	built (বিইল্ট্)	নির্মাণ করেছিলো	built
burn (বারন্)	পুড়ে যাওয়া	burnt (বারন্ট্)	পুড়ে গিয়েছিলো	burnt
buy (বাই্)	কেনা	bought (বঅট্)	কিনেছিলো	bought
catch (ক্যাচ্)	ধরা	caught (কঅট্)	ধরেছিলো	caught
fight (ফঅ্ট্)	যুদ্ধ করা	fought (ফঅট্)	যুদ্ধ করেছিলো	fought
deal (ডেল্)	ব্যবহার করা	dealt (ডেল্ট্)	ব্যবহার করেছিলো	dealt
feel (ফীল্)	অনুভব করা	felt (ফেল্ট্)	অনুভব করেছিলো	felt
keep (কীপ্)	রাখা	kept (কেপ্ট্)	রেখেছিলো	kept
kneel (নেল্)	হাঁটু গেড়ে বসা	knelt (নেল্ট্)	হাঁটু গেড়ে বসেছিলো	knelt
learn (লারন্)	শেখা	learnt (লারন্ট্)	শিখেছিলো	learnt
lend (লেন্ড)	ধার দেয়া	lent (লেন্ট্)	ধার দিয়েছিলো	lent
lose (লস্)	হারানো	lost (লস্ট্)	হারিয়েছিলো	lost
mean (মীন্)	বোঝানো	meant (মীন্ট্)	বুঝিয়েছিলো	meant
seek (সীক্)	খোঁজা	sought (সঅট্)	খুঁজেছিলো	sought
send (সেন্ড্)	পাঠানো	sent (সেন্ট্)	পাঠিয়েছিলো	sent
sleep (স্লীপ্)	ঘুমানো	slept (স্লেপ্ট)	ঘুমিয়েছিলো	slept
smell (স্মেল্)	ঘ্রাণ নেয়া	smelt (স্মেল্ট)	ঘ্রাণ নিয়েছিলো	smelt
spell (স্পেল্)	বানান করা	spelt (স্পেল্ট)	বানান করেছিলো	spelt
spend (স্পেন্ড)	খরচ করা	spent (স্পেন্ট)	খরচ করেছিলো	spent
sweep (সুয়ীপ্)	ঝাড়ু দেয়া	swept (সুয়েপ্ট্)	ঝাড়ু দিয়েছিলো	swept
teach (টীচ্)	শিক্ষা দেয়া	taught (টঅট্)	শিক্ষা দিয়েছিলো	taught
think (থিংক্)	চিন্তা করা	thought (থঅট্)	চিন্তা করেছিলো	thought
weep (উয়িপ্)	কাঁদা	weep (উয়িপ্)	কেঁদেছিলো	weep

01. তাপ লাঠিটিকে বাঁকা করেছে = The heat **has bent** the stick.
02. তাপ লাঠিটিকে বাঁকা করেছিলো = The heat **bent** the stick.
03. সে গতকাল তার মোবাইল ফোনটি হারিয়েছিলো = He lost his mobile phone yesterday.
04. মোবাইল ফোনটি হারিয়ে গিয়েছিলো = The mobile phone was lost.
05. জ্বরের প্রভাব অনুভূত হচ্ছে = The effect of fever **is** being **felt**.
06. ঐটা ভাবা হয়েছিলো = That **was thought**.
07. তুমি আসার পড়ে আমি ওটা ভেবেছিলাম = I **thought** that after you had come.

Rules of Strong Verbs or Irregular Verbs

Rule-1: শব্দের মাঝে vowel পরিবর্তন করে

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
abide (অ্যাবাইড্)	মেনে চলা	abode (অ্যাবৌড্)	মেনেছিলো	abode
arise (অ্যারাইয্)	দেখা দেওয়া	arose (অ্যারৌয্)	দেখা দিয়েছিলো	arisen
awake (অ্যাওঅ্যাক্)	জাগা	awoke (অ্যাওক্)	জেগেছিলো	awaken
be (am, is, are) (বি (এম্, ইজ্, আর্)	হওয়া	was/were (ওয়ায্/ওয়ের্)		been
bear (বিআর্)	বহন করা	bore (বৌর্)	বহন করেছিলো	borne (বৌর্ন)
bear (বিআর্)	জন্মগ্রহণ করা	bore (বৌর্)	জন্মগ্রহণ করেছিলো	born (বর্ন)
become (বিকাম্)	হওয়া	became (বিকেইম্)	হয়েছিলো	become
begin (বিগিন্)	আরম্ভ করা	began (বিগ্যান্)	শুরু করেছিলো	begun
behold (বিহৌল্ড্)	দেখা	beheld (বিহেল্ড্)	দেখেছিলো	beheld
beat (বীট্)	মারা	beat (বীট্)	মেরেছিলো	beaten
bid (বিড্)	আদেশ করা	bade (বেইড্)	আদেশ করেছিলো	bidden
bite (বাইট্)	কামড়ানো	bit (বিট্)	কামড়েছিলো	bitten/bit
bind (বাইন্ড্)	বাঁধা	bound (বাউন্ড্)	বেঁধেছিলো	bound
bleed (ব্লীড্)	রক্তক্ষরণ হওয়া	bled (ব্লেড্)	রক্তক্ষরণ হয়েছিলো	bled
breed (ব্রীড্)	জন্ম দেয়া	bred (ব্রেড্)	জন্ম দিয়েছিলো	bred
blow (বৌউ্)	প্রবাহিত হওয়া	blew (ব্লিউ্)	প্রবাহিত হয়েছিলো	blown
break (ব্রেক্)	ভাঙা	broke (ব্রৌক্)	ভেঙেছিলো	broken
chide (চাইড্)	বকা দেয়া	chid (চিড্)	বকা দিয়েছিলো	chidden/chid
choose (চৌওয্)	পছন্দ করা	chose (চৌওয্)	পছন্দ করেছিলো	chosen
cling (ক্লিং)	লেগে থাকা	clung (ক্লাং)	লেগেছিলো	clung

উদাহরণ

1. বালিকাটি তার বাবার হাত ধরেছিলো = The girl **held** her father's hand.
   সভাটি অনুষ্ঠিত হয়েছিলো = The meeting was **held**.
2. সে আমার পরিচিত = He is **known** to me.
   আমি তোমাকে আজ চিনেছি = I have **known** you today.
3. মোবাইল সেটটি চীনের তৈরি = The mobile set **was made** in China.
   চীনের কোম্পানি মোবাইল সেটটি বানিয়েছিলো = The Chinese company **made** the mobile set.

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
come (কাম্)	আসা	came (কেইম্)	এসেছিলো	come
creep (ক্রীপ্)	হামাগুড়ি দিয়ে যাওয়া	crept (ক্রেপ্‌ট্)	হামাগুড়ি দিয়েছিলো	crept
dig (ডিগ্)	খনন করা	dug (ডাগ্)	খনন করেছিলো	dug
do (ডু)	করা	did (ডিড্)	করেছিলো	done (ডান্)
draw (ড্র)	ছবি আঁকা	drew (ড্রিউ)	ছবি এঁকেছিলো	drawn (ড্রন্)
drink (ড্রিংক্)	পান করা	drank	পান করেছিলো	drunk
drive (ড্রাইভ্)	চালানো	drove (ড্রোভ্)	চালিয়েছিলো	driven (ড্রাইভেন্)
eat (ঈট্)	খাওয়া	ate (অ্যাট্)	খেলো	eaten (ঈটেন্)
fall (ফল্)	পড়ে যাওয়া	fell (ফেল্)	পড়ে গেলো	fallen
feed (ফীড্)	খাওয়ানো	fed (ফেড্)	খাইয়েছিলো	fed
fight (ফাইট্)	যুদ্ধ করা	fought (ফঅট্)	যুদ্ধ করেছিলো	fought
find (ফাইন্ড)	খুঁজে পাওয়া	found (ফাউন্ড)	খুঁজে পেয়েছিলো	found
fly (ফ্লাই)	উড়া	flew (ফ্লিউ)	উড়েছিলো	flown
forbid (ফর্‌বিড্)	নিষেধ করা	forbade (ফরবেইড্)	নিষেধ করেছিলো	forbidden (ফর্‌বিডেন্)
forgive (ফর্‌গিভ্)	ক্ষমা করা	forgave (ফরগেইভ্)	ক্ষমা করেছিলো	forgiven
forget (ফর্‌গেট্)	ভুলে যাওয়া	forgot (ফর্‌গট্)	ভুলে গিয়েছিলো	forgotten
forsake (ফর্‌সেইক্)	ত্যাগ করা	forsook (ফর্‌সুক্)	ত্যাগ করেছিলো	forsaken
freeze (ফ্রীঝ্)	ঠান্ডায় জমে যাওয়া	froze (ফ্রোঝ্)	ঠান্ডায় জমে গিয়েছিলো	frozen
get (গেট্)	পাওয়া	got (গট্)	পেয়েছিলো	gotten/got
give (গিভ্)	দেয়া	gave (গেইভ্)	দিয়েছিলো	given
go (গো)	যাওয়া	went (ওয়েন্ট্)	গিয়েছিলো	gone
grow (গ্রৌ)	জন্মানো	grew (গ্রিউ)	জন্মেছিলো	grown
hide (হাইড্)	লুকানো	hid (হিড্)	লুকিয়েছিলো	hidden/hid
hold (হৌল্ড্)	ধরা/অনুষ্ঠিত হওয়া	held (হেল্ড্)	ধরেছিলো	held
know (নৌ)	জানা	knew (নিউ)	জেনেছিলো	known
lie (লাই)	শয়ন করা	lay (লেই)	শয়ন করেছিলো	lain (লেইন্)
make (মেইক্)	তৈরি করা	made (মেইড্)	তৈরি করেছিলো	made
meet (মিট্)	সাক্ষাৎ করা	met (মেট্)	সাক্ষাৎ করেছিলো	met

উদাহরণ

1. ক্লাসের পর সে বাড়ি গিয়েছে = He **has gone** home after the class.
   সে গতকাল বাড়ি গেলো = He **went** home yesterday.
2. আমি চা পান করেছিলাম = I drank tea.
   আমি চা খেয়েছিলাম তুমি আসার আগে = I **had drunk** tea before you came.
3. করিম লাঞ্চ খেয়েছিলো = Karim **ate** lunch.
   আমি আসার আগে করিম লাঞ্চ খেয়েছিলো = Karim **had eaten** lunch before I came.

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
mistake (মিসটেইক)	ভুল করা	mistook (মিসটুওক)	ভুল করেছিলো	mistaken (মিস্‌টেইক্‌কেন্‌)
ride (রাইড্)	ঘোড়ায় চড়া	rode (রৌওড্)	ঘোড়ায় চড়েছিলো	ridden (রিডেন্)
ring (রিং)	বাজানো	rang (রেং)	বেজেছিলো	rung (রাং)
rise (রাইয্)	উঠা	rose (রৌওয্)	উঠেছিলো	risen (রাইযেন্)
run (রান্)	দৌড়ানো	ran (র‍্যান্)	দৌড়েছিলো	run (রান্)
see (সী)	দেখা	saw (সঅ্)	দেখেছিলো	seen (সীন্)
sit (সিট্)	বসা	sat (স্যাট্)	বসেছিলো	sat (স্যাট্)
sing (সিং)	গান গাওয়া	sang (স্যাং)	গান গেয়েছিলো	sung (সাং)
sink (সিংক)	ডুবে যাওয়া	sank (স্যাংক)	ডুবেছিলো	sunk (সাংক)
shrink (শ্রিংক)	সঙ্কুচিত হওয়া	shrank (শ্র্যাংক)	সঙ্কুচিত হয়েছিলো	shrunk (শ্রাংক)
spring (স্প্রিং)	লাফানো	sprang (স্প্র্যাং)	লাফিয়েছিলো	sprung (স্প্রাং)
spin (স্পিন্)	সুতা কাটা	spun (স্পান্)	সুতা কেটেছিলো	spun (স্পান্)
speak (স্পীক)	কথা বলা	spoke (স্পৌক)	কথা বলেছিলো	spoken (স্পোকেন্)
shake (শেইক্)	নাড়া দেয়া	shook (শুক্)	নাড়া দিয়েছিলো	shaken (শেইকেন্)
shine (শাইন্)	আলো দেয়া	shone (সৌউন্)	আলো দিয়েছিলো	shone (শৌন্)
shoot (শওট্)	গুলি করা	shot (শট্)	গুলি করেছিলো	shot (শট্)
slay (স্লেই)	হত্যা করা	slew (স্লীউ)	হত্যা করেছিলো	slain (স্লেইন্)
smite (স্মাইট্)	জোরে আঘাত করা	smote (স্মৌট্)	জোরে আঘাত করেছিলো	smitten (স্মিটেন্)

<u>উদাহরণ</u>

1. সে জাকিরের সাথে কথা বলেছিলো। = He **spoke** to Jakir.
2. আমি এই ব্যাপারে আমার শিক্ষককে বলেছি। = I **have spoken** to my teacher about it.
3. সে আগে কখনই ঘোড়ায় চড়েনি। = He has never **ridden** a horse before.
4. তারা ঘোড়ায় চড়ে স্কুলে যেতো। = They rode to the school.

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
stand (স্ট্যান্ড)	দাঁড়িয়ে থাকা	stood (স্টুড্)	দাঁড়িয়েছিলো	stood
steal (স্টীল্)	চুরি করা	stole (স্টৌল্)	চুরি করেছিলো	stolen (স্টৌলেন্)
stick (স্টিক্)	লেগে থাকা	stuck (স্টাক্)	লেগেছিলো	stuck
strike (স্ট্রাইক্)	আঘাত করা	struck (স্ট্রাক্)	আঘাত করেছিলো	struck /stricken (স্ট্রিকেন্)
strive (স্ট্রাইভ্)	কঠোর চেষ্টা করা	strove (স্ট্রৌভ্)	চেষ্টা করেছিলো	striven (স্ট্রাইভেন্)
swear (সোয়ের্)	শপথ নেয়া	swore (সৌর্)	শপথ নিয়েছিলো	sworn (সৌরন্)
swim (সুয়িম্)	সাঁতার কাটা	swam (সোঅ্যাম্)	সাঁতার কেটেছিলো	swum (সোআম্)
take (টেইক্)	নেয়া	took (টওক্)	নিয়েছিলো	taken (টেইকেন্)
tear (টীআর্)	ছিঁড়ে ফেলা	tore (টৌর)	ছিঁড়ে ফেলেছিলো	torn (টর্ন্)
throw (থ্রৌ)	নিক্ষেপ করা	threw (থ্রিউ)	নিক্ষেপ করেছিলো	thrown (থ্রোউন্)
wake (ওয়েইক্)	জাগ্রত হওয়া	woke (ওঅক্)	জাগ্রত হয়েছিলো	woken (ওঅ্কেন্)
wear (ওয়ের্)	পরিধান করা	wore (ওয়োর্)	পরিধান করেছিলো	worn (ওঅর্ন্)
weave (উয়িভ্)	বস্ত্র বুনন করা	wove (ওয়োভ্)	(বস্ত্র) বুনন করেছিলো	woven (ওভেন্)
win (উয়িন্)	জয়লাভ করা	won (য়ো)	জয়লাভ করেছিলো	won (য়ো)
write (রাইট্)	লেখা	wrote (রৌওট্)	লিখেছিলো	written (রিটেন্)
withhold (উয়িথ্হৌল্ড্)	আটকিয়ে রাখা	withheld (উয়িথ্হেল্ড)	আটকিয়েছিলো	withheld
withdraw (উয়িথ্ড্র)	প্রত্যাহার করা	withdrew (উয়িথ্ড্রিউ)	প্রত্যাহার করেছিলো	withdrawn (উয়িথ্ড্রন্)

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

1. Garbage **which is thrown** into the Buriganga has polluted the river.
{ময়লা-আবর্জনা যেগুলো ফেলা হয় বুড়িগঙ্গাতে দূষিত করেছে নদীটিকে}

| সাবলীল বাংলা | বুড়িগঙ্গা নদীতে ফেলা বর্জ্য দূষিত করেছে নদীটিকে।

2. **I have strived / striven** for five years. {আমি পাঁচ বছর কঠোর চেষ্টা করেছি}
The mayor **has striven** to improve the condition.
{মেয়র কঠোর চেষ্টা করেছেন অবস্থাটির উন্নতি করার জন্য}

3. Payment **was withheld** until the work was done.
{পারিশ্রমিক আটকিয়ে রাখা হয়েছিলো কাজটি শেষ না হওয়া পর্যন্ত।}

Rule-2: যেই শব্দগুলোর কোনোরূপ পরিবর্তন হয় না:

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
bet (বেট্)	বাজি ধরা	bet (বেট্)	বাজি ধরেছিলো	bet (বেট্)
bid (বিড্)	নিলাম ডাকা	bid (বিড্)	নিলাম ডেকেছিলো	bid (বিড্)
burst (বারস্ট্)	ফেটে পড়া	burst (বারস্ট্)	ফেটে পড়েছিলো	burst (বারস্ট্)
cast (কাস্ট্)	নিক্ষেপ করা	cast (কাস্ট্)	নিক্ষেপ করেছিলো	cast (কাস্ট্)
cost (কঅস্ট)	দাম হওয়া	cost (কঅস্ট)	দাম হয়েছিলো	cost (কঅস্ট)
cut (কাট্)	কাটা	cut (কাট্)	কেটেছিলো	cut (কাট্)
hit (হিট্)	আঘাত করা	hit (হিট্)	আঘাত করেছিলো	hit (হিট্)
hurt (হার্ট্)	আঘাত করা	hurt (হার্ট্)	আঘাত করেছিলো	hurt (হার্ট্)
let (লেট্)	অনুমতি দেয়া	let (লেট্)	অনুমতি দিয়েছিলো	let (লেট্)
quit (কুয়িট্)	বাদ দেয়া	quit (কুয়িট্)	বাদ দিয়েছিলো	quit (কুয়িট্)
read (রীড্)	পড়া	read (রেড্)	পড়েছিলো	read (রেড্)
set (সেট্)	স্থাপন করা	set (সেট্)	স্থাপন করেছিলো	set (সেট্)
shut (শাট্)	বন্ধ করা	shut (শাট্)	বন্ধ করেছিলো	shut (শাট্)
spread (স্প্রেড্)	ছড়িয়ে পড়া	spread (স্প্রেড্)	ছড়িয়ে পড়েছিলো	spread (স্প্রেড্)
spit (স্পিট্)	থুথু ফেলা	spit (স্পিট্)	থুথু ফেলেছিলো	spit (স্পিট্)
thrust (থ্রাস্ট্)	জোরে ঠেলে দেয়া	thrust (থ্রাস্ট্)	জোরে ঠেলে দিয়েছিলো	thrust (থ্রাস্ট্)
broadcast (ব্রড্কাস্ট্)	সম্প্রচার করা	broadcast (ব্রড্কাস্ট্)	সম্প্রচার করেছিলো	broadcast (ব্রড্কাস্ট্)
telecast (টেলিকাস্ট্)	সম্প্রচার করা	telecast (টেলিকাস্ট্)	সম্প্রচার করেছিলো	telecast (টেলিকাস্ট্)

1. I have **read** about the accident in the newspaper. {আমি পড়েছি দুর্ঘটনার ব্যাপারটি পত্রিকায়}
   Silence must not be always **read** as consent.
   {নিরবতাকে অবশ্যই সবসময় সম্মতি হিসেবে ধরে নেওয়া যাবে না}
2. Use of computers **has spread** rapidly recently. {ইদানিং কম্পিউটারের ব্যবহার দ্রুত বেড়েছে}
3. The event will **be telecast** tomorrow. {অনুষ্ঠানটি আগামীকাল সম্প্রচার করা হবে}
4. Most of the programs were **broadcast** in Bangla.
   {বেশির ভাগ অনুষ্ঠান বাংলায় সম্প্রচার করা হয়েছিলো}

Some Confusing Verbs

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
beat (বীট্)	মারা	beat (বীট্)	মেরেছিলো	beaten (বীটেন্)
bite (বাইট্)	কামড়ানো	bit (বিট্)	কামড়েছিলো	bitten / bit
bear (বিআর্)	বহন করা	bore (বৌর্)	বহন করেছিলো	borne (বোর্ন)
bear (বিআর্)	প্রসব করা	bore (বৌর্)	প্রসব করেছিলো	born (বর্ন)
compete (কমপীট্)	প্রতিযোগিতা করা	competed (কম্-পীটেড্)	প্রতিযোগিতা করেছিলো	competed
complete (কমপ্লীট্)	সম্পূর্ণ করা	completed (কম্-প্লীটেড্)	সম্পূর্ণ করেছিলো	completed
fall (ফল্)	পরে যাওয়া	fell (ফেল্)	পরে গিয়েছিলো	fallen (ফলেন্)
feel (ফীল্)	অনুভব করা	felt (ফেল্ট্)	অনুভব করেছিলো	felt
fill (ফিল্)	পূর্ণ করা	filled (ফিলড্)	পূর্ণ করেছিলো	filled
fail (ফেইল্)	ব্যর্থ হওয়া	failed (ফেইল্ড্)	ব্যর্থ হয়েছিলো	failed
leave (লীভ্)	ত্যাগ করা	left (লেফট্)	ত্যাগ করেছিলো	left (লেফট্)
live (লিভ্)	বাস করা	lived (লিভড্)	বাস করেছিলো	lived (লিভড্)
lie (লাই্)	শুয়ে থাকা	lay (লেই্)	শুইয়েছিলো	lain (লেইন্)
lie (লাই্)	মিথ্যা বলা	lay (লেই্)	মিথ্যা বলেছিলো	lied (লাই্য়েড্)
lay (লেই্)	শোওয়ানো, রাখা	lied (লাই্য়েড্)		laid (লেইড্)
loose (লূওস্)	আলগা করা	loosed (লূওয্ড্)	আলগা করেছিলো	loosen (লূওযেন্)
lose (লস্)	হারানো	lost (লস্ট্)	হারিয়েছিলো	lost
raise (রেইয্)	তোলা	raised (রেই্য্ড্)	তুলেছিলো	raised
rise (রাইয্)	উঠা	rose (রৌয্)	উঠেছিলো	risen (রিয্ন্)
sew (সিউ)	সেলাই করা	sewed (সিউড্)	সেলাই করেছিলো	sewed (সিউড্)
sow (সৌ)	বীজ বোনা	sowed (সাওয়েড্)	বীজ বুনেছিলো	sowed/ sown (সওন্)
show (সৌউ)	দেখানো	showed (শোওয়েড্)	দেখানো হয়েছিলো	showed
strike (স্ট্রাইক্)	আঘাত করা	struck (স্ট্রাক্)	আঘাত করেছিলো	stricken (স্ট্রিকেন্)
stroke (স্ট্রোওক্)	হাত বোলানো	stroked (স্ট্রোক্ড্)	হাত বুলিয়েছিলো	stroked (স্ট্রোক্ড্)

1. He **had fallen** asleep on sofa. {তিনি সোফায় ঘুমিয়ে পড়েছিলেন}
2. Their profits **have fallen.** {তাদের মুনাফা কমে গেছে}
3. The ropes **were loosened.** {দড়িগুলো আলগা করা হয়েছিলো}
4. They **raised** the flag. {তারা পতাকাটি উত্তোলন করলো}
5. The decision **has raised** angry protests. {সিদ্ধান্তটি জাগ্রত করেছিলো বিক্ষুব্ধ প্রতিবাদ}

Exercise Strong Verb & Weak Verb

See the answer at page # 543

01. The Past Participle of the word 'Swim' is- [RSTU, A: 2018-19]
A. Swim B. Swam C. Swum D. Swame

02. The Past tense of the word 'Cut' is: [RSTU, B : 2018-19, RU, E : 2016-17]
A. Cat B. Cut C. Cutt D. Cott

03. The man sitting beside the window on the plane was very nervous. He _____ before. [CU, F2 : 2015-16]
A. not flown B. not flow C. not flying D. hadn't flown

04. The nurse has _____ the baby in the crib. [CU: 2014-15]
A. lain B. lay C. laid D. lied

05. Sheela _____ her bike 12 miles; now she was sore. [CU, D1,2: 2016-17]
A. rode B. was riding C. had been riding D. had ridden

06. 'What strikes me the most is the greenery of Khulna University'. What is the past form of the underlined word? [KU: 2016-17]
A. Striken B. Striked C. Struck D. Stroke

07. What is the verb form of 'Power'? [১৩তম বেসরকারি প্রভাষক নিবন্ধন: 2016]
A. Powerful B. Powerfully C. Enpower D. Empower

08. The word 'substantiate' is– [Dhaka Bank Ltd.-2019]
A) Verb B) Adverb C) Adjective D) Noun

09. 'Ronaldo headed the ball'. Here 'headed' is used as a / an _____. [CU, A: 2009-10]
A. noun B. verb C. participle D. adverb

10. Which one of the following is a regular verb? [KU: 2016-17]
A. Began B. Knew C. Taken D. Wanted

11. Find out the weak verb from the followings. [BU: 2002-03]
A. Get B. Drive C. Sing D. Dream

12. He penned many popular novels. Here the underlined word is: [CU: 2014-15]
A. preposition B. adjective C. noun D. verb

13. What is the past participle form of 'Quit'? [HSTU, D: 2012-13]
A. Quit B. Quitten C. Quited D. Quitted

14. A ship _____. [PSC: 2006]
A. sank B. was sunk C. drowned D. was drowned

15. "I did the work," Here 'did' is/an _____. [PSC: 2009]
A. Auxiliary verb B. causative verb C. Strong verb D. Principal verb

16. "She was (wake) by the alarm clock" [PSC: 2012]
A. woken B. awaked C. awoked D. awakened

17. What is the verb of 'Peace'?
A. Impeace B. Peace-loving C. Pacify D. Peaceful

18. Muslims fast during Ramadan. Here 'fast' is- [সহকারী রাজস্ব কর্মকর্তা: 2015]
A. adjective B. adverb C. verb D. determiner

ব্যাখ্যা: উপরের বাক্যের বাংলা অর্থ: মুসলিমরা রোজা রাখে রমজানে। বোঝাই যাচ্ছে এই বাক্যে *fast* অর্থ হলো রোজা রাখা। তার মানে এই বাক্যে *fast* হলো verb। তাহলে দেখা যাচ্ছে, অর্থ বুঝলেই parts of speech বের করা সহজ।

19. What is the verb form of 'Fool'? [প্রভাষক নিবন্ধন: 2013]
A. Foolish B. Foolishness C. Fooled D. Befool

Linking Verb = সংযোগকারী verb।

link (লিংক্) অর্থ সংযোগ করা। *appear, feel, look, remain, seem* প্রভৃতিকে linking verb বলা হয়। উদাহরণ দেখা যাক:

01. She **seemed** intelligent. { তাকে বুদ্ধিমান মনে হয়েছিলো } **seem** = মনে হওয়া

(*she*-কে *seem* দিয়ে যোগ করা হচ্ছে *intelligent* শব্দের সাথে। এই ***seem*** শব্দটা হলো Linking verb।)

02. He **looked** hungry. { তাকে ক্ষুধার্ত দেখালো } **look** = দেখানো

03. He **appears** tired. { তাকে ক্লান্ত মনে হচ্ছে } **appear**(অ্যাপিয়ার্) = মনে হওয়া

04. The cake **smells** good. { কেকটির ভালো গন্ধ আছে }

05. He **feels** sick. { সে অসুস্থ বোধ করছে }

feel, grow, look, remain, taste, smell, ইত্যাদি কখনো **linking verb** এবং কখনো **action verb** হিসেবে কাজ করে। কীভাবে বুঝা যাবে?

উত্তর:

verb-এর পরিবর্তে ***am / is / are*** বসালে যদি বাক্যের অর্থ ঠিক থাকে, তবে বুঝা যাবে verb-টা linking verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

যেমন: **He tasted honey.** (সে মধুর স্বাদ নিয়েছিলো।)

এই বাক্যে *tasted*-এর বদলে be verb বসালে *He was honey.* (সে ছিলো মধু !!) তার মানে, এখানে be verb বসালে কথাটা ঠিক হয় না। বোঝা যাচ্ছে *taste* এখানে action verb।

আবার **Honey tastes sweet.** (মধু খেতে মিষ্টি।)

এই বাক্যে *taste*-এর পরিবর্তে যদি be verb বসানো হয় অর্থাৎ *Honey is sweet.* (মধু হয় মিষ্টি) তাহলে, বাক্যের অর্থ উল্টাপাল্টা হয় না। অতএব, *taste* শব্দটি এখানে linking verb।

বুঝতে সমস্যা হলে sms: 01613 43 21 26

English লিখতে, পড়ে বুঝতে, বলতে কোন্টা **Action verb,** কোন্টা **linking verb** প্রভৃতির নাম, প্রকারভেদ বা সংজ্ঞা আদৌ জানা দরকার নেই। যেমন: এই বাংলা লেখাটা পড়ে বোঝার জন্য কোন্টি সকর্মক ক্রিয়া বা কোন্টি নিত্যবৃত্ত অতীত প্রভৃতি ব্যাকরণের জ্ঞান আদৌ দরকার হচ্ছে না।

verb-এর বিভিন্ন প্রকারভেদ গ্রামারিয়ানরা আবিষ্কার করেছেন নিজেদের আধিপত্য বজায় রাখার জন্য, আপামর জনসাধারণের উপকারের জন্য নয় !!

একই শব্দ Finite verb-ও হয়, Linking verb-ও হয়
আবার Auxiliary verb-ও হয়।

01. আমি হই একজন ছাত্র
I **am** a student

এই বাক্যে *am* হলো finite verb।
কেননা, *am* শব্দটি বাক্যের পুরো অর্থ প্রকাশ করেছে।

02. I am happy
আমি হই সুখী

এই বাক্যে *am* হলো linking verb,
যেটি *I*-এর গুণ বা *happy* অবস্থার বর্ণনা দিচ্ছে।

03. আমি যাচ্ছি স্কুলে
I am going to school

am ↓ auxiliary verb
going ↓ principal verb

এই বাক্যে *going* হলো principal verb।
এটি বাক্যে I-এর যাওয়ার কাজটা প্রকাশ করছে।
এখানে *am* হলো সাহায্যকারী verb।
am শব্দটির নিজস্ব কোনো অর্থ নেই।

∴ ***am*** শব্দটি কখনও finite verb, কখনও auxiliary verb, কখনো linking verb হিসেবে কাজ করে।

সুখবর

কোনটি **Finite**,
কোনটি **Linking** verb
তা না জানলেও
পরীক্ষায় কোন অসুবিধা হবে না,
বরং ইংরেজি শব্দ ও বাক্যের
বাংলা অর্থ জানলেই
পরীক্ষায় ভালো করা যাবে!

ব্রিটিশ গ্রামারিয়ানগণের তো আর কোনো কাজ ছিলো না;
বসে বসে শুধু verb-এর বহু প্রকারভেদ করেছেন।
এর ফলে ভাষা শেখাটা আরো কঠিন হয়ে গিয়েছে।
কেননা, শিক্ষার্থীরা এখন English শিখতে গিয়ে **verb / noun** ইত্যাদির প্রকারভেদ ও সংজ্ঞা বোঝার পিছনে সময় + মেধা + শ্রম নষ্ট করছে।

আমি **Saifur** রহমান খান কিন্তু **verb**-এর এত রকম প্রকারভেদ না জেনেই পৃথিবীর অন্যতম কঠিন English পরীক্ষা **GMAT** ও **TOEFL**-এ top-score করেছি।

Modal Auxiliaries

Modal auxiliary verb-গুলো হল:

can, could, may, might, shall, should, ought to, will, would, must ইত্যাদি।

উল্লেখ্য had better, have to ও have got to, is to অর্থের দিক দিয়ে Modal-এর মতই।

I **can** swim. = আমি কাটতে পারি সাঁতার।
He **may** arrive any time. = সে করতে পারে আগমন যে কোনো সময়।
You **should** go to bed. = তোমার উচিত ঘুমাতে যাওয়া।
We **must** clean the garden. = আমাদের করতে হবে পরিষ্কার বাগানটি।
I think you **ought to** see a lawyer. = আমার মনে হয় তোমার একজন উকিলের সাথে দেখা করা উচিত।
New York **can** be very cold in winter. = নিউইয়র্ক শীতকালে খুব ঠান্ডা হতে পারে।
What **would** you do if you had a free year? = তুমি কী করতে যদি তুমি একটি বছর অবসর পেতে?

উপরের বাক্যগুলোতে ব্যবহৃত can, may, ought to, must, would, should শব্দগুলো swim, arrive, see, clean, do, be, go – এই verb-গুলোর সাথে ব্যবহৃত হয়ে বক্তার সামর্থ্য, সম্ভাবনা, উপদেশ,বাধ্যবাধকতা ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করেছে। এগুলোই হল Modals। Modals-কে Modal verb বা Modal Auxiliaries-ও বলা হয়।

Can-এর বিভিন্ন ব্যবহার

1. She **can** drive any car. = সে যে কোনো গাড়ি চালাতে পারে।
2. I **can** speak English. = আমি ইংরেজি ভাষায় কথা বলতে পারি।
3. I **cannot** eat fish. = আমি মাছ খেতে পারি না।
4. He **cannot** read Arabic. = সে আরবি ভাষা পড়তে পারে না।
5. **Can** I take your pen? = আমি কি তোমার কলমটি নিতে পারি।
7. **Can** I help you? = আমি কি আপনাকে সাহায্য করতে পারি?
8. **Can** I lift your bag? = আমি কি তোমার ব্যাগটি উঠাতে পারি?
9. **Can** you help me? = আপনি কি আমাকে সাহায্য করতে পারেন?
10. **Can** you give me a pen? = আপনি কি একটি কলম আমাকে দিতে পারবেন?
11. **Can** I use your bike? = আমি কি তোমার বাই সাইকেলটি ব্যবহার করতে পারি?

বুঝে বুঝে এই বাক্যগুলো পড়লে can-এর ব্যবহার আত্মস্থ হয়ে যাবে!

Must-এর বিভিন্ন ব্যবহার

1. You **must** come home before dark. = সন্ধ্যার আগে বাসায় অবশ্যই ফিরতে হবে তোমাকে।
2. You **must not** waste your time. = তুমি অবশ্যই সময় অপচয় করবে না।
3. You **must not** talk like that. = তুমি অবশ্যই এভাবে কথা বলবে না।
4. I **must** finish this lesson today. = আজকে এই লেসনটা আমাকে অবশ্যই শেষ করতে হবে।
5. You **must** come and see me someday. = তোমাকে অবশ্যই কোনো এক দিন এসে আমার সাথে দেখা করতে হবে।

Could-এর বিভিন্ন ব্যবহার

1. He **could** run fast. = সে দ্রুত দৌড়াতে পারত।
2. He **could** work fast. = সে দ্রুত কাজ করতে পারত।
3. He **could** walk fast. = সে দ্রুত হাঁটতে পারত।
4. He **could** write fast. = সে দ্রুত লিখতে পারত।
5. He **could** speak fast. = সে দ্রুত কথা বলতে পারত।
6. My father **could** speak English. = আমার বাবা ইংরেজিতে কথা বলতে পারতেন।
7. My father **could** speak Arabic. = আমার বাবা আরবিতে কথা বলতে পারতেন।
8. My father **could** speak Chinese. = আমার বাবা চীনা ভাষায় কথা বলতে পারতেন।
9. My father **could** speak Japanese. = আমার বাবা জাপানি ভাষায় কথা বলতে পারতেন।

অতীত কালে কোন কাজ পারা অর্থ could-এর ব্যবহার।

অনুরোধ অর্থে *could*-এর ব্যবহার

10. **Could** I use your bathroom, please? = আমি কি আপনার বাথরুম ব্যবহার করতে পারি ?
11. **Could** you lend me your book? = তুমি কি আমাকে ধার দিবে তোমার বইটি ?

Must-এর আরো ব্যবহার

1. It's eleven o'clock. You **must** be hungry now.
   = বেলা ১১টা বাজে। তোমার নিশ্চয়ই এখন ক্ষুধা লেগে থাকবে।
2. You have just walked five miles. You **must** be tired.
   = তুমি এইমাত্র পাঁচ মাইল হেঁটেছ। তুমি নিশ্চয়ই ক্লান্ত হয়ে থাকবে।
3. My mother is ill. I **must** go home.
   = আমার মা অসুস্থ। আমাকে অবশ্যই বাসায় যেতে হবে।
4. My English is poor. I **must** improve it.
   = আমার ইংরেজি নিম্নমানের। আমাকে অবশ্যই এর উন্নতি করতে হবে।
5. As you have been sick for a week, you **must** see a doctor.
   = যেহেতু তুমি এক সপ্তাহ ধরে অসুস্থ, কাজেই তোমাকে অবশ্যই একজন ডাক্তারকে দেখাতে হবে।
6. You didn't have your breakfast this morning.
   = তুমি আজ সকালে নাস্তা করনি।
   You **must** have dinner with me tomorrow.
   = তোমাকে অবশ্যই আগামীকাল আমার সাথে ডিনার করতে হবে।

Must have-এর অর্থ

> **English বাক্যগুলো অর্থ বুঝে জোরো জোরে পড়ো**

1. He is absent from class. — He **must have gone** home.
   = সে ক্লাসে অনুপস্থিত। — সে নিশ্চয়ই বাড়ি গিয়েছে।
2. The grass is wet. — It **must have rained** last night.
   = ঘাস ভেজা। — গতরাতে নিশ্চয়ই বৃষ্টি হয়েছিল।
3. Kalam failed the test. — He **must not have studied**.
   = কালাম পরীক্ষায় ফেল করেছিল। — সে নিশ্চয়ই পড়াশুনা করেনি।
4. She worked all day. — She **must have been tired** when she came home in the evening.
   = সে সারাদিন কাজ করেছিলো। — সে নিশ্চয়ই ক্লান্ত ছিল যখন সে সন্ধ্যায় বাড়িতে এসেছিল।
5. There has been no words from her for over a month. — She **must have fallen in danger**.
   = এক মাসের বেশি সময় ধরে তার থেকে কোনো খবর নেই। — সে নিশ্চয়ই কোনো বিপদে পড়েছে।
6. He must have been at home, because the lights were on.
   = সে নিশ্চয়ই বাসায় ছিল, — কারণ বাতিগুলো জ্বালানো ছিল।

> **Tips**
> গল্পের মতো এই বাক্যগুলো পড়ে যাও, এবং দেখে দেখে তিনবার লেখো।

Must be-এর অর্থ

1. The lights are on. — They must be at home.
   light-গুলো জ্বালানো। — তারা নিশ্চয়ই বাড়িতে আছে।
2. People must be buying a lot of mangoes because they are cheap now.
   মানুষ নিশ্চয়ই অনেক আম কিনছে, কারণ এগুলো এখন সস্তা।

Should (= উচিত)-এর বিভিন্ন ব্যবহার

1.	We	**should**	speak	the truth.	= আমাদের উচিত সত্য কথা বলা।
2.	We	**should**	love	the country.	= আমাদের উচিত দেশকে ভালবাসা।
3.	We	**should**	obey	the law.	= আমাদের উচিত আইন মান্য করা।
4.	We	**should**	work	hard.	= আমাদের উচিত কঠোর পরিশ্রম করা।
5.	We	**should**	speak	the truth.	= আমাদের উচিত সত্য কথা বলা।
6.	We	**should**	face	problems bravely.	= আমাদের উচিত সাহসের সাথে সমস্যা মোকাবেলা করা।
7.	We	**should**	do	home work daily	= আমাদের উচিত নিয়মিত বাড়ির কাজ করা।
8.	We	**should**	respect	our parents.	= আমাদের উচিত পিতামাতাকে সম্মান করা।
9.	We	**should**	use	time properly.	= আমাদের উচিত সময়ের সদ্ব্যবহার করা।

10. You are tired. You **should** go to bed. = তুমি ক্লান্ত। তোমার ঘুমাতে যাওয়া উচিত।

Ought to (উচিত) দিয়ে কয়েকটি বাক্য

1. You **ought to** attend classes regularly. = তোমার উচিত ক্লাসে উপস্থিত থাকা নিয়মিতভাবে।
2. We **ought to** love our country. = আমাদের উচিত আমাদের দেশকে ভালবাসা।
3. You are ill. You **ought to** see a doctor. = তুমি অসুস্থ। তোমার উচিত ডাক্তারের সাথে দেখা করা।

Should have = উচিত ছিলো = ought to have

1. He **should have** behaved correctly = তার উচিত ছিলো সঠিকভাবে আচরণ করা।
2. He **should have** learnt English = তার উচিত ছিলো ইংরেজি শেখা।
3. He **should have** come = তার উচিত ছিলো আসা।
4. He **should have** sent the letter = তার উচিত ছিলো চিঠিটা পাঠানো।
5. He **ought to have** written in time = তার উচিত ছিলো সময় মত লেখা।
6. He **ought to have** been grateful = তার উচিত ছিলো কৃতজ্ঞ থাকা।
7. He **ought to have** seen a doctor earlier = তার উচিত ছিলো একজন ডাক্তারের সাথে আরো আগে দেখা করা।
8. He **ought to have** practiced English = তার উচিত ছিলো ইংরেজি প্র্যাকটিস করা।

Shall / Will দিয়ে কয়েকটি বাক্য

1. **Shall** I open the window? = আমি কি জানালাটি খুলব?
2. **Shall** I show you around? = আমি কি তোমাকে ঘুরিয়ে দেখাবো?
3. They **will** run in the field. = তারা মাঠে দৌড়াবে।
4. They **will** read the book. = তারা বইটি পড়বে।
5. I **will** definitely work harder next year. = সামনের বছর আমি অবশ্যই আরো বেশি পরিশ্রম করব।

Will ও Would-এর পার্থক্য বোঝাতে কয়েকটি বাক্য

1. **Will you go?** = তুমি কি যাবে?
2. **Would you go?** = তুমি কি যাবে? [ভদ্রভাবে বলতে]
3. **Would** somebody help me? = কেউ কি আমাকে সাহায্য করবেন?
4. **Would** you mind shutting the door? = তুমি কি দয়া করে দরজাটি বন্ধ করবে?
5. I like apples. I **would like** some apples. = আমি আপেল খেতে পছন্দ করি। আমার কিছু আপেল দরকার।
6. **Will** you have a cup of tea? = তুমি কি এক কাপ চা খাবে?
7. **Will** you give me a ring as soon as possible? = তুমি কি আমাকে যত দ্রুত সম্ভব একটি ফোন দিবে?

বিদ্র.: কোনো কিছু ভদ্রভাবে বলতে গেলে **Would** দিয়ে বলতে হয়।

অনুমতি নিতে May, Might-এর ব্যবহার

1. **May** we use the phone? = আমরা কি ফোনটি ব্যবহার করতে পারি?
2. **Might** I ask a question? = আমি কি একটা প্রশ্ন করতে পারি?

অর্থ বুঝে বাক্যের মাধ্যমে May, Might, Could, ও Must-এর তুলনা

রুবেল ক্লাসে আসে নাই। অথচ রুবেল লেখাপড়ায় কখনো ক্লাস মিস দেয় না। তার দুই বন্ধু এটি নিয়ে আলাপ করছে:

টুটুল: রুবেল আজ কেন ক্লাসে আসে নাই ? উত্তরগুলো হতে পারে:

মুসা: সে নিশ্চয়ই অসুস্থ = He must be sick. [জোরালো অনুমান বুঝাচ্ছে, কিন্তু sure না।]

(a) He may be sick. = সে বোধহয় অসুস্থ। [কম সম্ভাবনা]
(b) He might (= could) be sick. = সে হয়তো অসুস্থ। [কম সম্ভাবনা]
(c) He is sick. = সে অসুস্থ। [এই বক্তব্য দ্বারা 100% নিশ্চিত বুঝা যায় যে, *Rubel* হলো অসুস্থ।]

may, might ও *could* দুর্বল অনুমান বুঝায়। সে অসুস্থ নাও তো হতে পারে।

Cannot but do = পারে না কিন্তু করে...

	আক্ষরিক বাংলা	সাবলীল বাংলা
1. He cannot but go there.	= সে পারে না কিন্তু যায় সেখানে	= সে সেখানে না গিয়ে পারে না।
2. He cannot but obey the law.	= সে পারে না কিন্তু মানে আইন	= সে আইন না মেনে পারে না।
3. He cannot but speak in Bangla.	= সে পারে না কিন্তু বলে বাংলায়	= সে বাংলায় কথা না বলে পারে না।

Could not but do = পারলো না কিন্তু করে ...

	আক্ষরিক বাংলা	সাবলীল বাংলা
1. He could not but obey it.	= সে পারলো না কিন্তু মেনে এটি	= সে এটি না মেনে পারলো না
2. He could not but go there.	= সে পারলো না কিন্তু গিয়ে সেখানে	= সে সেখানে না গিয়ে পারলো না
3. He could not but buy a gift.	= সে পারলো না কিন্তু কিনে উপহার	= সে উপহার না কিনে পারলো না
4. He could not but come here.	= সে পারলো না কিন্তু এসে এখানে	= সে এখানে না এসে পারলো না

Cannot help do + ing = পারে না না করে...

1. She cannot help learning English. = সে ইংরেজি না শিখে পারে না।
2. She cannot help listening to radio. = সে রেডিও না শুনে পারে না।
3. She cannot help going there. = সে সেখানে না গিয়ে পারে না।
4. She cannot help making a noise. = সে গোলমাল না করে পারে না।

Could not help + do + ing = পারলো না না করে...

1. She could not help going to the class. = সে ক্লাশে না গিয়ে পারলো না।
2. She could not help buying the pen. = সে কলমটি না কিনে পারলো না।
3. She could not help speaking the truth. = সে সত্য কথা না বলে পারলো না।

Modal Auxiliary শেখা যাক

can, could, may, might, shall, should,
will, would, ought to, must, need, would rather,
have to, used to, am to, is to, are to প্রভৃতিকে

গ্রামারের ভাষায় **Modal verb** বলে।

উদাহরণের মাধ্যমে modal verb শেখা যাক :

I can = আমি পারি। এটা বললে বুঝা যায় না যে আমি কী পারি;

বরং বলতে হবে আমি সাঁতার কাটতে পারি (= I can swim) প্রভৃতি।

swim, eat, play, talk প্রভৃতি বিভিন্ন Main verb-এর সাথে

modal verb বসে বলে Modal verb-কে সাহায্যকারী verb বা

Auxiliary verb বলে।

একত্রে বলা হয় **Modal Auxiliary verb**।

শুধু main verb (যেমনঃ go, eat, come) প্রভৃতি দিয়ে

বাধ্যবাধকতা (= have to), উচিত (= should) প্রভৃতি প্রকাশ করা যায় না।

তাই, Modal verb-এর প্রয়োজন হয়।

X used to walk / eat / play = X হাঁটতো / খেতো / খেলতো

Tips
এভাবে বাক্যের মাধ্যমে শিখলে **English** সহজ হয়ে যায়।

She **used to** love cats. = সে পছন্দ করতো বিড়াল।
She **used to** swim in river. = সে সাঁতার কাটত নদীতে।
She **used to** drink coffee. = সে পান করতো কফি।
She **used to** play cricket. = সে খেলতো ক্রিকেট।

এই বই পড়ার আগে তুমি **English**-কে ভয় পেতে।

Before reading this book, you used to fear English !

They **used to** walk in the morning. = তারা হাঁটতো সকালে।
She **used to ride** a horse. = সে ঘোড়ায় চড়তো।
Bobi **used to speak** English. = ববি ইংলিশে কথা বলত = ববি ইংলিশে কথা বলতে অভ্যস্ত ছিলো।

He used **to** walk daily = সে হাঁটতো প্রতিদিন।
He used **to** take coffee daily = সে কফি খেতো প্রতিদিন।
He used **to** get up early = সে উঠতো ভোরে।
He used **to** read fast = সে পড়তো দ্রুত গতিতে।
He used **to** collect stamps = সে সংগ্রহ করতো স্ট্যাম্প।
He used **to** exercise everyday = সে ব্যায়াম করতো প্রতিদিন।
They used **to** exchange gifts = তারা আদান-প্রদান করতো উপহার। [DU: ভর্তি]
He used **to** trade with the Chinese = সে ব্যবসা করতো চীনাদের সাথে। [CU : ভর্তি]

স্কুলে আমাদেরকে স্যাররা শুধু গ্রামার রুল পড়াতেন।
= In school, the teachers used to teach us only grammar rules.
আমরা শুধু রুল শিখতাম। = We used to learn only rules.

am / was / is ... + used to + -ing শেখা যাক

01. I am used to eating pizza = আমি অভ্যস্ত পিৎজা খেতে ।
02. I am used to cooking noodles = আমি অভ্যস্ত নুডলস রান্না করতে ।
03. I am used to playing cricket = আমি অভ্যস্ত ক্রিকেট খেলতে ।
04. I am used to running fast = আমি অভ্যস্ত দ্রুত দৌড়াতে ।
05. I am used to driving bus = আমি অভ্যস্ত বাস চালাতে ।
06. I am used to writing books = আমি অভ্যস্ত বই লিখতে ।
07. I am used to drinking coffee = আমি অভ্যস্ত কফি পান করতে ।
08. I am used to collecting books = আমি অভ্যস্ত বই সংগ্রহ করতে ।
09. I am used to speaking English = আমি অভ্যস্ত ইংরেজি বলতে ।
10. I am used to taking tea = আমি অভ্যস্ত চা পান করতে ।
11. I am used to getting up early = আমি অভ্যস্ত ভোরে উঠতে ।
12. I am used to reading books = আমি অভ্যস্ত বই পড়তে ।
13. I am used to riding a bike = আমি অভ্যস্ত বাইক চালাতে ।
14. I am used to learning Arabic = আমি অভ্যস্ত আরবি শিখতে ।
15. I am used to teaching students = আমি অভ্যস্ত ছাত্র পড়াতে ।

16. I was used to running fast = আমি ছিলাম অভ্যস্ত দ্রুত দৌড়াতে ।
17. I was used to taking tea = আমি ছিলাম অভ্যস্ত চা পান করতে ।
18. I was used to riding a bike = আমি ছিলাম অভ্যস্ত বাইক চালাতে ।
19. I was used to teaching students = আমি ছিলাম অভ্যস্ত ছাত্র পড়াতে ।

জোরে জোরে উচ্চারণ করে পড়ো !

have to / has to = করতে হবে

01. I **have to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হবে ।
02. I **have got to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হবে ।
03. I **will have to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হবে ।
04. I **had to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হয়েছিলো ।
05. She **has to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হবে ।
06. She **has got to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হবে ।
07. She **will have to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হবে ।
08. She **had to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হয়েছিলো ।
09. When you complete your studies, you **will have to** find a job.
    = তুমি যখন তোমার পড়াশুনা শেষ করবে, তোমাকে অবশ্যই একটা চাকরি পেতে হবে ।
10. I **have got to** attend a meeting at ten o'clock tomorrow.
    = আমাকে একটি মিটিংয়ে উপস্থিত হতে হবে আগামীকাল দশটায় ।
11. Hena **had to** go home. (It was necessary for her to go home.)
    = হেনাকে বাড়ি যেতে হয়েছিল । (তার জন্য বাড়ি যাওয়াটা প্রয়োজনীয় ছিল ।)
12. I **have to** pay the electricity bill by 15^{th} of this month.
    = আমাকে এই মাসের ১৫ তারিখের মধ্যে বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করতে হবে ।
13. You **don't have to** tell Hamid. (= You can if you like but it is not necessary.)
    = তোমাকে হামিদকে বলতে হবে না (= তুমি বলতে পার যদি তুমি চাও, তবে বলাটা জরুরী না ।)
    = তোমার তো হামিদকে বলার দরকার নেই ।

am to / is to / are to = করতে হয়

01. I **am to** go to office. = আমাকে অফিসে যেতে হয় ।
02. I **am to** study. = আমাকে পড়াশুনা করতে হয় ।
03. I **was to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হয়েছিলো ।
04. He **is to** go abroad. = তাকে বিদেশে যেতে হয় ।
05. He **is to** come here. = তাকে এখানে আসতে হয় ।
06. We **are to** read newspaper. = আমাদেরকে খবরের কাগজ পড়তে হয় ।
07. Mother **is to** cook. = মাকে রান্না করতে হয় ।
08. We **are to** help the poor. = আমাদের গরিবকে সাহায্য করতে হয় ।

Had better = হবে আরো ভালো = উচিত !

01. You **had better** go now. = তোমার আরো ভালো হবে এখন যাওয়া । = তোমার এখন যাওয়া উচিত ।

02. He **had better** take exercise. = তোমার আরো ভালো হবে ব্যায়াম করা । = তার ব্যায়াম করা উচিত ।

03. We **had better** walk regularly. = আমাদের নিয়মিত হাঁটা উচিত ।

04. I **had better** leave this place. = আমার এই স্থান ত্যাগ করা উচিত ।

05. You **had better** write a letter. = তোমাদের একটি চিঠি লেখা উচিত ।

06. You **had better** put off your mobile. = তোমার মোবাইল ফোনটি বন্ধ করা উচিত ।

07. You **had better** open your computer. = তোমার কম্পিউটারটি চালু করা উচিত ।

08. You **had better** go there. = তোমার সেখানে যাওয়া উচিত ।

09. You are getting heavy. You **had better** control diet.
= তুমি ভারী হয়ে যাচ্ছ। তোমার খাবার নিয়ন্ত্রণ করা উচিত।

10. **I'd better** get a taxi. The buses are so slow.
= আমার বরং ট্যাক্সি নেয়া উচিত। বাস খুবই ধীরে চলে।

11. Your English is poor. You **had better** work hard.
= তোমার ইংরেজি নিম্নমানের। তোমার কঠোর পরিশ্রম করা উচিত।

12. **Had I better** speak to Kamal first before I send this?
= এটি পাঠানোর আগে কামালের সাথে কি আমার প্রথমে কথা বলা উচিত হবে?

13. **Hadn't we better** ring the college and tell them Lovely is sick?
= আমাদের কি কলেজে একটা ফোন দেয়া উচিত নয় এবং তাদেরকে বলা যে লাভলী অসুস্থ?

14. It's five o'clock. I **had better** <u>go</u> now before the traffic gets too bad.
= এখন পাঁচটা বাজে। আমার বরং এখন যাওয়া উচিত যানজটের অবস্থা খুব খারাপ হওয়ার আগেই।

15. She **had better** get here soon or she'll miss the opening ceremony.
= তার এখানে শীঘ্রই পৌছানো উচিত, নয়তো সে উদ্বোধনী অনুষ্ঠানটি মিস করবে।

16. I **had better not** leave my bag there. Someone **might** steal it.
= আমার বরং ব্যাগটি সেখানে ফেলে রাখা উচিত নয়। কেউ এটি চুরি করে নিতে পারে।

17. You**'d better not** tell her about the broken glass – she'll go crazy!
= তোমার উচিত হবে না ভাঙা গ্লাসের ব্যাপারে তাকে বলা– সে ভীষণ রেগে যাবে।

Would rather = চেয়ে বরং উচিত

01. I **would rather** have coffee than tea. = আমি চায়ের চেয়ে কফি পেলেই বেশি খুশি হবো।

02. We **would rather** get a taxi now. = আমাদের বরং একটি ট্যাক্সি নেয়া উচিত হবে ।

03. I **would rather** study English than Business Administration.
= ব্যবসায় প্রশাসন এর চেয়ে আমি বরং ইংরেজি পড়া বেশি পছন্দ করি।

Lesson-10 Causative Verbs

01. I **had** my photo taken = আমি আমার ফটো তোলালাম ।

02. I had my machine fix**ed** = আমি আমার মেশিন মেরামত করালাম ।

03. I had my hair cut = আমি আমার চুল কাটালাম । {ঢাবি : ২০১২}

04. I had my car repair**ed** = আমি আমার গাড়ি মেরামত করালাম ।

05. I had my teeth fill**ed** = আমি আমার দাঁত ভরাট করালাম । {চবি : ২০১২}

06. I had my phone repair**ed** = আমি আমার ফোন মেরামত করালাম ।

07. I had my mail sent = আমি আমার মেইল পাঠালাম । {খুবি : ২০১১}

08. I had my computer mend**ed** = আমি আমার কম্পিউটার মেরামত করালাম । [37th BCS]

09. I had my eye test**ed** = আমি আমার চোখ পরীক্ষা করালাম ।

10. I had the door open**ed** = আমি দরজাটি খোলালাম ।

11. I had my house decorat**ed** = আমি আমার বাড়ি সাজালাম ।

12. I had my bag carri**ed** = আমি আমার ব্যাগ বহন করালাম ।

13. I had my house paint**ed** = আমি আমার বাড়ি রং করালাম ।

বাক্যগুলো দেখে দেখে খাতায় লিখ

14. I had my letter writt**en** = আমি আমার চিঠি লেখালাম ।

15. I had the window clos**ed** = আমি জানালাটি বন্ধ করালাম ।

16. I had my room clean**ed** = আমি আমার রুম পরিষ্কার করালাম ।

17. I had my dress wash**ed** = আমি আমার জামা ধৌত করালাম ।

18. I had the notice read (রেড্) = আমি নোটিশটি পড়ালাম ।

19. I had my dress design**ed** = আমি আমার জামা নকশা করালাম ।

এভাবে উদাহরণের মাধ্যমে শিখলে সহজে মনে থাকবে।

উদাহরণগুলো থেকে Structure পাওয়া গেলো = had + বস্তু + past participle

এই বাক্যগুলোতে অন্যকে দিয়ে কাজ করানো বা ঘটানো হচ্ছে। সেজন্য এই বাক্যগুলোতে verb-গুলোর নাম দেয়া হয়েছে **Causative** (কজ্‌-যেই-টিভ্‌ = ঘটনামূলক) verb ।

এই অধ্যায়ে ব্যবহৃত কয়েকটি verb

01. cut	(কাট্)	= কাটা	।	**cut**	(কাট্)	= কাটিয়েছিল	।
02. send	(সেন্ড্)	= পাঠানো	।	**sent**	(সেন্ট)	= পাঠিয়েছিল	।
03. read	(রীড্)	= পড়া	।	**read**	(রেড্)	= পড়েছিল	।
04. take	(টেইক্)	= নেয়া	।	**took**	(টুক্)	= নিয়েছিল	।
05. fill	(ফিল্)	= পূরণ / ভর্তি করা	।	**filled**	(ফিল্ড্)	= পূরণ করেছিল	।
06. fix	(ফিক্স)	= মেরামত করা	।	**fixed**	(ফিক্সড্)	= মেরামত করেছিল	।
07. write	(রাইট্)	= লেখা	।	**wrote**	(রৌট্)	= লিখেছিল	।
08. drive	(ড্রাইভ্)	= চালানো	।	**drove**	(ড্রৌভ্)	= চালিয়েছিল	।
09. test	(টেস্ট্)	= পরীক্ষা করা	।	**tested**	(টেস্টেড্)	= পরীক্ষা করেছিল	।
10. carry	(ক্যারি)	= বহন করা	।	**carried**	(ক্যারিড্)	= বহন করেছিল	।
11. load	(লোউড্)	= মাল বোঝাই করা	।	**loaded**	(লৌডেড্)	= মাল বোঝাই করেছিল	।
12. clean	(ক্লীন্)	= পরিষ্কার করা	।	**cleaned**	(ক্লীন্ড্)	= পরিষ্কার করেছিল	।
13. shave	(শেই্ভ)	= শেভ্ করা	।	**shaved**	(শেইভ্ড্)	= শেভ করেছিল	।
14. repair	(রিপেয়ার্)	= মেরামত করা	।	**repaired**	(রিপেয়ারড্)	= মেরামত করেছিল	।
15. wash	(ওয়াশ্)	= ধৌত করা	।	**washed**	(ওয়াশ্ট্)	= ধৌত করেছিল	।
16. mend	(মেনড্)	= মেরামত করা	।	**mended**	(মেনডেড্)	= মেরামত করেছিল	।
17. paint	(পেইন্ট্)	= রং করা	।	**painted**	(পেইন্টেড্)	= রং করেছিল	।

18. set	(সেট)	= স্থাপন করা ।	set	(সেট)	= স্থাপন	করেছিল ।
19. dye	(ডাই্)	= রং করা ।	dyed	(ডাই্ড্)	= রং	করেছিল ।
20. buy	(বাই্)	= কেনা ।	bought	(বঅ্ট্)	=	কিনেছিল ।
21. mail	(মেই্ল)	= মেইল করা ।	mailed	(মেই্ল্ড্)	= মেইল	করেছিল ।
22. edit	(এডিট্)	= সংশোধন করা ।	edited	(এডিটেড্)	= সংশোধন	করেছিল ।
23. trim	(ট্রিম্)	= পরিপাটি করা ।	trimmed	(ট্রিম্ড্)	= পরিপাটি	করেছিল ।
24. stop	(স্টপ্)	= বন্ধ করা ।	stopped	(স্টপ্ট্)	= বন্ধ	করেছিল ।
25. move	(মুভ্)	= সরানো ।	moved	(মুভ্ড্)	=	সরিয়েছিল ।
26. bear	(বেয়ার্)	= বহন করা ।	bore	(বোর্)	= বহন	করেছিল ।
27. type	(টাই্প্)	= টাইপ করা ।	typed	(টাইপ্ট্)	= টাইপ	করেছিল ।
28. start	(স্টার্ট্)	= শুরু করা ।	started	(স্টার্-টেড্)	= শুরু	করেছিল ।
29. finish	(ফিনিশ্)	= শেষ করা ।	finished	(ফিনিশ্ট্)	= শেষ	করেছিল ।

বাংলা অর্থসহ জোরে জোরে পড়ো ।

30. bring	(ব্রিং)	= আনা ।	brought	(ব্রঅ্ট্)	=	এনেছিল ।
31. adorn	(অ্যাডর্ন্)	= সাজানো ।	adorned	(অ্যাডর্ন্ড্)	=	সাজিয়েছিল ।
32. collect	(কালেক্ট)	= সংগ্রহ করা ।	collected	(কালেক্-টেড্)	= সংগ্রহ	করেছিল ।
33. groom	(গ্রুম্)	= পরিষ্কার করা ।	groomed	(গ্রুম্ড্)	= পরিষ্কার	করেছিল ।
34. proofread	(প্রুফ্রীড্)	= সংশোধন করা ।	proofread	(প্রুফ্রেড্)	= সংশোধন	করেছিল ।
35. complete	(কম্-প্লীট্)	= সমাপ্ত করা ।	completed	(কম্-প্লীটেড্)	= সমাপ্ত	করেছিল ।
36. recover	(রি-কভার্)	= পুনরুদ্ধার করা ।	recovered	(রিকভার্ড্)	= পুনরুদ্ধার	করেছিল ।
37. patch up	(প্যাচ্ আপ্)	= মেরামত করা ।	patched up	(প্যাচ্ট্ আপ্)	= মেরামত	করেছিল ।
38. discharge	(ডিস্-চার্জ)	= খালাস করা ।	discharged	(ডিস্-চার্জ্ড্)	= খালাস	করেছিল ।
39. examine	(য়েগ্-যামিন্)	= পরীক্ষা করা ।	examined	(য়েগ্-যামিন্ড্)	= পরীক্ষা	করেছিল ।
40. renovate	(রেনো-ভেই্ট)	= সংস্কার করা ।	renovated	(রেনো-ভেই্-টেড্)	= সংস্কার	করেছিল ।
41. mow	(মৌউ্)	= ঘাস ছাটা ।	mowed	(মৌউ্ড্)	= কেটে পরিষ্কার	করেছিল ।
42. restore	(রি-স্টোর্)	= (আগের অবস্থায়) ফিরিয়ে আনা ।	restored	(রিস্টোর্ড্)	= (আগের অবস্থায়)	ফিরিয়ে এনেছিল ।

Causative : have + বস্তু + past participle

They will have	their job	**done**	= তারা তাদের কাজ	করাবে ।
They will have	their tickets	**bought**	= তারা তাদের টিকেটগুলো	ক্রয় করাবে ।
They will have	their houses	**adorned**	= তারা তাদের বাড়ি	সাজাবে ।
They <u>will have</u>	<u>their dress</u> (বস্তু)	<u>**bought**</u> (past participle)	= তারা তাদের জামা	ক্রয় করাবে ।
They will have	their work	**finished**	= তারা তাদের কাজ	শেষ করাবে ।
They will have	their letters	**mailed**	= তারা তাদের চিঠিগুলো	মেইল করাবে ।
They will have	their report	**typed**	= তারা তাদের রিপোর্ট	টাইপ করাবে ।
They will have	their eyes	**examined**	= তারা তাদের চোখ	পরীক্ষা করাবে ।
They will have	their books	**edited**	= তারা তাদের বইগুলো	সংশোধন করাবে ।
They will have	their cat	**groomed**	= তারা তাদের বিড়ালকে	পরিপাটি করাবে ।
They will have	their hairs	**trimmed**	= তারা তাদের চুল	পরিপাটি করাবে ।

বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ুন !

They will have	their load	**moved**	= তারা তাদের বোঝা	সরাবে ।
They will have	their cloths	**dyed**	= তারা তাদের কাপড়গুলো	রং করাবে ।
They <u>will have</u>	<u>their bags</u>	<u>**carried**</u>	= তারা তাদের ব্যাগ	বহন করাবে ।
They will have	their tickets	**collected**	= তারা তাদের টিকেট	সংগ্রহ করাবে ।
They will have	their goods	**discharged**	= তারা তাদের মালপত্র	খালাস করাবে ।
They will have	their shirts	**sewn**	= তারা তাদের শার্ট	সেলাই করাবে ।
They will have	their houses	**renovated**	= তারা তাদের বাড়ি	সংস্কার করাবে ।
They will have	their lawn	**mowed**	= তারা তাদের লন	পরিষ্কার করাবে ।
They will have	their books	**proofread**	= তারা তাদের বইগুলো	সংশোধন করাবে ।
They will have	their paintings	**recovered**	= তারা তাদের চিত্রকর্মগুলো	পুনরুদ্ধার করাবে ।

উদাহরণের মাধ্যমে Get-এর causative বাক্য শেখা যাক :

I	got	the car	repaired.	= আমি	গাড়িটি	মেরামত করালাম
I	got	the tooth	filled.	= আমি	দাঁতটি	ভরাট করালাম
I	got	the dog	fed.	= আমি	কুকুরটিকে	খাওয়ালাম
I	got	the car	colored.	= আমি	গাড়িটি	রঙ করালাম
I	got	the car	checked.	= আমি	গাড়িটি	পরীক্ষা করালাম
I	got	the hair	cut.	= আমি	আমার চুল	কাটালাম
I	got	the car	painted.	= আমি	গাড়িটি	রং করালাম
I	got	the essays	written.	= আমি	রচনাগুলো	লেখালাম
I	got	the car	fixed.	= আমি	গাড়িটি	মেরামত করালাম
I	got	the letter	written.	= আমি	চিঠিটি	লেখালাম
I	got	the glass	cleaned.	= আমি	গ্লাসটি	পরিষ্কার করালাম
I	got	the work	done.	= আমি	কাজটি	করালাম
I	got	the clothes	washed.	= আমি	কাপড়গুলো	ধৌত করালাম
I	got	the door	shut.	= আমি	দরজাটি	বন্ধ করালাম
I	got	the toy	bought.	= আমি	খেলনাটি	কেনালাম
I	got	the math	solved.	= আমি	অংকটি	সমাধান করালাম
I	got	the letter	typed	= আমি	চিঠিটি	টাইপ করালাম

উপরের উদাহরণগুলো থেকে ***structure*** পাওয়া গেলো :

Get / Got + বস্তু + Past Participle

I fed the cow. = আমি খাওয়ালাম গরুটিকে।

I got the cow fed. = আমি গরুটিকে খাওয়ানোর ব্যবস্থা করলাম।

{ তার মানে, আমি অন্য কাউকে দিয়ে গরুটিকে খাওয়ালাম।}

উদাহরণের মাধ্যমে get দিয়ে তৈরি causative বাক্য শেখা যাক :

I got <u>my mail</u> (বস্তু) <u>sent</u> (past participle) = আমি আমার মেইল পাঠালাম ।
I got my photo **taken** = আমি আমার ফটো তোলালাম ।
I got my hair cut = আমি আমার চুল কাটালাম ।
I got my car **repaired** = আমি আমার গাড়ি মেরামত করালাম ।

[মাধ্যমিক শিক্ষক নিয়োগ ২০০৩]

I got my car **serviced** = আমি আমার গাড়ি সার্ভিসিং করালাম ।
I got my shoe **mended** = আমি আমার জুতা মেরামত করালাম ।
I got my teeth **filled** = আমি আমার দাঁত ভরাট করালাম ।

[PSC Job 2006]

I got my computer shut down = আমি আমার কম্পিউটার বন্ধ করালাম ।
I got my eyes **tested** = আমি আমার চোখ পরীক্ষা করালাম ।
I got the task **done** = আমি কাজটি করালাম ।
I got my bag **carried** = আমি আমার ব্যাগ বহন করালাম ।
I got my house **painted** = আমি আমার বাড়ি রং করালাম ।

I got <u>my letter</u> **<u>written</u>** = আমি আমার চিঠি লেখালাম ।
I got the window **closed** = আমি জানালাটি বন্ধ করালাম ।
I got my room **cleaned** = আমি আমার রুম পরিষ্কার করালাম ।
I got my dress **washed** = আমি আমার জামা ধৌত করলাম ।
I got my letter read (রেড্) = আমি আমার চিঠি পড়ালাম ।
I got my dress **designed** = আমি আমার জামা নকশা করালাম ।
I got my machine **fixed** = আমি আমার মেশিন মেরামত করালাম ।
I got my house **decorated** = আমি আমার বাড়ি সাজালাম ।
She ***got*** her transcript **sent** = সে তার ট্রান্সক্রিপ্ট পাঠালো ।

{ খুবি : ২০১১ }

Rafi ***got*** his car **repaired** = রাফি তার গাড়ি মেরামত করালো ।

{ PSC Job : 2007 }

উপরের উদাহরণ থেকে structure পাওয়া গেলো ।

Get / Got + বস্তু + past Participle

ব্যক্তি

1. Karim **had** (করিয়েছিলো) a **mechanic** (ব্যক্তি) **repair** (মূল শব্দ) his car.

বাক্যের অর্থ

করিম একজন **মেকানিককে দিয়ে** তার গাড়ি মেরামত **করিয়েছিলো**।

2. I will **have** (করাবো) the **dentist** (ব্যক্তি) **fill** (base form) my tooth.

বাক্যের অর্থ

আমি ***dentist*-কে** দিয়ে আমার দাঁত **ভরাট করাবো** ।

3. I **had** (করিয়েছিলাম) my **brother** (ব্যক্তি) **feed** (মূল শব্দ) the dog all week.

বাক্যের অর্থ

আমি আমার **ভাইকে দিয়ে** সারা সপ্তাহ কুকুরটিকে **খাইয়েছিলাম**।

4. I **had** (করালাম) my **friend** (ব্যক্তি) **draw** (মূল শব্দ) the picture.

বাক্যের অর্থ

আমি আমার **বন্ধুকে** দিয়ে ছবিটি **আঁকালাম**।

Rule: (Have / had / has) + ব্যক্তি + verb-এর **base form**

আরো উদাহরণ পরের **page**-এ দেয়া আছে

Causative : had + ব্যক্তি + verb-এর base form

He had Jaber *mail* the letter = সে জাবেরকে দিয়ে চিঠিটি মেইল করালো।
(had — Jaber: ব্যক্তি — mail: মূল শব্দ)

He had Jaber *edit* the book = সে জাবেরকে দিয়ে বইটি সংশোধন করালো।

He had a mechanic *set* the machine = সে মেকানিককে দিয়ে মেশিনটি বসালো।

He had his servant *groom* his cat = সে তার চাকরকে দিয়ে বিড়ালকে পরিষ্কার করালো।

He had Fahad *finish* the work = সে ফাহাদকে দিয়ে কাজটি শেষ করালো।

He had carpenter *make* the table = সে কাঠমিস্ত্রীকে দিয়ে টেবিলটি বানালো।

He had a coolie *carry* his goods = সে কুলিকে দিয়ে তার মালপত্র বহন করালো।

He had a barber *trim his* hair = সে নাপিতকে দিয়ে তার চুলকে পরিপাটি করালো।

He had a doctor *examine* his eyes = সে ডাক্তারকে দিয়ে তার চোখ পরীক্ষা করালো।

He had a typist *compose* the report = সে টাইপিস্টকে দিয়ে রিপোর্টটি টাইপ করালো।

He had him *adorn* his house = সে তাকে দিয়ে তার বাড়ি সাজালো।

He had a labourer *move* his load = সে শ্রমিকটিকে দিয়ে তার বোঝা সরালো।

He had a labourer *carry* his bags = সে শ্রমিকটিকে দিয়ে তার ব্যাগ বহন করালো।

He had Asad *wash* the car = সে আসাদকে দিয়ে গাড়ি ধৌত করালো।
{ চবি : ২০১০ }

He had his servant *wash* the floor = সে তার চাকরকে দিয়ে মেঝেটি ধৌত করালো।
{ চবি : ২০১৩ }

He had her *dye* his cloth = সে তাকে দিয়ে তার জামা রং করালো।

He had Rafi *clean* the floor = সে রাফিকে দিয়ে ফ্লোর পরিষ্কার করালো।
{ চবি : ২০১৫ }

He had his servant *mow* the lawn = সে তার চাকরকে দিয়ে লনের ঘাস কাটালো।

He had her *write* an essay = সে তাকে দিয়ে একটি রচনা লেখালো।

He had his wife *bring* the paper = সে তার স্ত্রীকে দিয়ে পেপার আনালো।
{ PSC Job : 2010 }

He had her *proofread* his book = সে তাকে দিয়ে তার বইয়ের সংশোধন করালো।

Her brother had her *do* his homework = তার ভাই তাকে দিয়ে তার বাড়ির কাজ করালো।
{ চবি : ২০১৫-১৬ }

{ চবি : ২০১২ - ১৩ }

The principal had his teachers *plan* their lessons.
= প্রিন্সিপ্যাল তার শিক্ষকদের দিয়ে লেসনগুলির প্ল্যান করিয়ে নিলেন।

বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে
Causative verb শেখা যাক !

He had her ***start*** his work = সে তাকে দিয়ে তার কাজ শুরু করালো।
(her = ব্যক্তি, start = মূল verb)

He had the boy ***buy*** his ticket = সে বালকটিকে দিয়ে তার টিকেট ক্রয় করালো।

He had her ***bring*** his dress = সে তাকে দিয়ে তার জামা আনালো।

He had him ***collect*** his ticket = সে তাকে দিয়ে তার টিকেট সংগ্রহ করালো।

He had the tailor ***sew*** his shirt = সে টেইলরকে দিয়ে তার শার্ট সেলাই করালো।

He had you ***drive*** his car = সে তোমাকে দিয়ে তার গাড়িটি চালালো।

He had a cobbler ***mend*** his shoes = সে মুচিকে দিয়ে তার জুতা মেরামত করলো।

He had a dentist ***fill*** his teeth = সে ডেনটিস্টকে দিয়ে তার দাঁত ভরাট করালো।

My mother had me ***bring*** oil = আমার মা আমাকে দিয়ে তৈল আনালেন।

{ PSC Job 2010 }

He had the mason ***renovate*** his house = সে রাজমিস্ত্রী দিয়ে তার বাড়িটি সংস্কার করালো।

He had a mechanic ***repair*** the car = সে মেকানিককে দিয়ে গাড়িটি মেরামত করালো।

{CU : 2013}

Kamal had the police ***recover*** his painting = কামাল পুলিশকে দিয়ে তার চিত্রকর্মটি পুনরুদ্ধার করালো।

ইংরেজি বাক্যগুলো মুখস্থ করার দরকার নেই !
বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে **English Sentence**-গুলো জোরে জোরে উচ্চারণ করো।

Get: 'কাউকে দিয়ে কোন কাজ করিয়ে নেয়া' বুঝানো হয়।

I got him to repair it = আমি তাকে দিয়ে মেরামত করালাম এটি ।

I got him to wash it. = আমি তাকে দিয়ে ধোয়ালাম এটি ।

I got her to do it. = আমি তাকে দিয়ে করালাম এটি ।

I got her to write it. = আমি তাকে দিয়ে লেখালাম এটি ।

I got her to clean it. = আমি তাকে দিয়ে পরিষ্কার করালাম এটি ।

I got him to submit it. = আমি তাকে দিয়ে জমা দেয়ালাম এটি ।

I got her to bake the bread. = আমি তাকে দিয়ে সেঁকালাম রুটিটি ।

I got him to shut the door. = আমি তাকে দিয়ে বন্ধ করালাম দরজাটি ।

I got him to cook the food. = আমি তাকে দিয়ে রান্না করালাম খাবারটি ।

I got him to paint the car. = আমি তাকে দিয়ে রং করালাম গাড়িটি ।

I got him to check the car. = আমি তাকে দিয়ে পরীক্ষা করালাম গাড়িটি ।

I got him to catch the fish. = আমি তাকে দিয়ে ধরালাম মাছটি ।

I got him to cut my hair. = আমি তাকে দিয়ে কাটালাম আমার চুল ।

I got him to solve the math. = আমি তাকে দিয়ে করালাম অংকটি ।

I got him to make the cake. = আমি তাকে দিয়ে বানালাম কেকটি ।

I got him to buy the book. = আমি তাকে দিয়ে কেনালাম বইটি ।

Causative : GET / Got + ব্যক্তি + to + verb-এর মূল শব্দ।

He got Jaber *to mail* his letter = সে জাবেরকে দিয়ে তার চিঠি মেইল করালো।
ব্যক্তি to + verb

He got Jaber *to edit* his book = সে জাবেরকে দিয়ে তার বই সংশোধন করালো।

He got his servant *to groom* the cat = সে তার চাকরকে দিয়ে বিড়ালটিকে পরিপাটি করালো।

He got his servant *to wash* his room = সে তার চাকরকে দিয়ে তার রুম পরিষ্কার করালো।

{ CU, B unit : 2012-13 }

He got Jaber *to finish* the work = সে জাবেরকে দিয়ে কাজটি শেষ করালো।

He got a mason *to renovate* his house = সে রাজমিস্ত্রীকে দিয়ে তার বাড়ি সংস্কার করালো।

He got his brother *to discharge* goods = সে তার ভাইকে দিয়ে মালপত্র খালাস করালো।

He got a barber *to trim* his hair = সে একজন নাপিতকে দিয়ে তার চুলকে পরিপাটি করালো।

He got a doctor *to examine* his eyes = সে একজন ডাক্তারকে দিয়ে তার চোখ পরীক্ষা করালো।

He got a typist *to compose* his report = সে একজন টাইপিস্টকে দিয়ে তার রিপোর্ট টাইপ করালো।

He got him *to adorn* his house = সে তাকে দিয়ে তার বাড়ি সাজালো।

He got a labourer *to move* his load = সে একজন শ্রমিককে দিয়ে তার বোঝা সরালো।

He got a coolie *to carry* his bag = সে একজন কুলিকে দিয়ে তার ব্যাগ বহন করালো।

He got her *to dye* his cloth = সে তাকে দিয়ে তার জামা রং করালো।

He got Rafique *to clean* the floor = সে রফিককে দিয়ে মেঝেটি পরিষ্কার করালো।

He got his servant *to mow* his garden = সে তার চাকরকে দিয়ে তার বাগান পরিষ্কার করালো।

He got her *to do* the task = সে তাকে দিয়ে কাজটি করালো।

He got a mechanic *to set* his machine= সে একজন মেকানিককে দিয়ে তার মেশিনটি বসালো।

Please get someone *to fix* my phone = দয়া করে কাউকে দিয়ে আমার ফোনটা মেরামত করাও।

The teacher got his students *to stay* in the classroom. **{PSC Job}**
= শিক্ষক তার ছাত্রদের শ্রেণিকক্ষে অবস্থান করালেন। **{CU : 2015-16}**

I will get an electrician *to mend* the heating machine.
= আমি একজন ইলেকট্রিশিয়ানকে দিয়ে হিটিং মেশিনটিকে মেরামত করাবো। **{CU, D unit : 2011-12}**

উদাহরণের মাধ্যমে Make + ব্যক্তির causative শেখা যাক :

I	made	him	do	this job.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	করতে এই কাজটি ।
I	made	him	do	his homework.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	করতে হোমওয়ার্কটি ।
I	made	him	free	the child.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	ছেড়ে দিতে শিশুটিকে ।
I	made	him	walk	two miles.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	হাঁটতে দুই মাইল ।
I	made	him	listen	to it.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	এটি শুনতে ।
I	made	him	come	in time.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	আসতে সময়মত ।
I	made	him	write	it.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	লিখতে এটি ।
I	made	him	pay	the bill.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	দিতে বিলটি ।
I	made	her child	take	a nap.	= আমি বাধ্য করলাম শিশুটিকে	একটু ঘুমাতে ।
I	make	him	work	on Friday.	= আমি তাকে বাধ্য করি	কাজ করতে শুক্রবারে ।
I	make	him	drink	coffee.	= আমি তাকে বাধ্য করি	পান করতে কফি ।
I	make	him	go	with him.	= আমি তাকে বাধ্য করি	যেতে তার সাথে ।
I	made	the cat	climb	the tree.	= আমি বাধ্য করলাম বেড়ালটিকে	বেয়ে উঠতে গাছটিতে ।
I	made	him	feed	the cow.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	খাওয়াতে গরুটিকে ।
I	made	him	type	the letter.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	টাইপ করতে চিঠিটি ।
I	made	him	clean	the room.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	পরিষ্কার করতে রুমটি ।
I	made	him	wipe	the floor.	= আমি তাকে বাধ্য করলাম	মুছতে মেঝেটি ।

তাহলে পাওয়া গেলো :

স্ট্রাকচার : Make / Made + ব্যক্তি + Verb-এর মূল শব্দ।

Causative : Let + base form

LET: দ্বারা কাউকে অনুমতি দেয়া বা করতে দেয়া বুঝায়।

01. Tamim's dad *let* him **play**.

let → অনুমতি দিল; play → Base form

বাক্যের অর্থ

তামিমের বাবা তাকে খেলার অনুমতি দিলেন।

= Tamim's dad *allowed* him to play .

= Mark's dad *permitted* him to play.

02. Our boss let (অনুমতি দিল) us leave the meeting early.

বাক্যের অর্থ

আমাদের বস আমাদেরকে জলদি জলদি *meeting* ত্যাগ করার অনুমতি দিলেন।

03. Manager **let** him **leave** early from work.

বাক্যের অর্থ

ম্যানেজার তাকে কাজ থেকে আগে আগেই যেতে দিলেন।

পরের page-এ আরো বাক্য দেয়া আছে

He ***let*** us ***go*** = তিনি আমাদের যেতে দিলেন। {RU : 2013-14 }

He let us ***sit*** = তিনি আমাদের বসতে দিলেন।

He let us ***play*** = তিনি আমাদের খেলতে দিলেন।

He let us ***enter*** = তিনি আমাদের প্রবেশ করতে দিলেন।

He let us ***come*** = তিনি আমাদের আসতে দিলেন।

He let us ***write*** = তিনি আমাদের লিখতে দিলেন।

He let us ***read*** = তিনি আমাদের পড়তে দিলেন।

He let us ***leave*** = তিনি আমাদের চলে যেতে দিলেন।

He let us ***watch*** = তিনি আমাদের দেখতে দিলেন।

He let us ***enjoy*** = তিনি আমাদের উপভোগ করতে দিলেন।

He let him ***choose*** = তিনি তাকে বেছে নিতে দিলেন। {JU : 2015-16 }

He let me ***play*** the guitar = তিনি আমাকে গিটার বাজাতে দিলেন। {PSC Job 2003}

She did not let me ***see*** = তিনি আমাকে দেখতে দিলেন না।

She did not let me ***go*** = তিনি আমাকে যেতে দিলেন না।

She did not let me ***choose*** = তিনি আমাকে বেছে নিতে দিলেন না।

She did not let me ***play*** = তিনি আমাকে খেলতে দিলেন না।

She did not let me ***enter*** = তিনি আমাকে ঢুকতে দিলেন না।

She did not let me ***sleep*** = তিনি আমাকে ঘুমাতে দিলেন না।

Help যদিও Causative Verb নয়,
কিন্তু এটির সাথে Verb-এর
base form / infinitive ব্যবহৃত হয়।

01. S@ifur's **helped** me **get** this job.

বাক্যের অর্থ S@ifur's সাহায্য করেছিল আমাকে এই চাকুরিটি পেতে।

অথবা

02. S@ifur's **helped** me **to get** this job.

বাক্যের অর্থ S@ifur's আমাকে সাহায্য করেছিল এই চাকুরিটি পেতে ।

Rule

HELP-এর পর verb-এর base form অথবা infinitive form দুটি-ই বসতে পারে।

03. These stories always **help** him **sleep** better.

বাক্যের অর্থ এই গল্পগুলো সবসময়ই তাকে আরো ভালো ঘুমাতে সাহায্য করে।

04. We should **help** Jennifer **study** for her final exam.

বাক্যের অর্থ *final* পরীক্ষার জন্য *Jennifer*-কে পড়াশোনা করতে আমাদের সাহায্য করা উচিত।

পরের page-এ help-এর আরো উদাহরণ আছে

Word শিখতে হয় Sentence-এ ব্যবহারের মাধ্যমে !

I **helped** him **to repair** it = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে মেরামত করতে এটি ।

I helped him to wash it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে ধুইতে এটি ।

I helped her to do it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে করতে এটি ।

I helped her to write it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে লিখতে এটি ।

I helped her to clean it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে পরিষ্কার করতে এটি ।

I helped him to submit it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে জমা দিতে এটি ।

I helped her to bake the bread. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে সেঁকতে রুটিটি ।

I helped him to shut the door. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে বন্ধ করতে দরজাটি ।

I helped him to cook the food. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে রান্না করতে খাবারটি ।

I **helped** him **repair** it = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে মেরামত করতে এটি ।

I helped him wash it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে ধুইতে এটি ।

I helped her do it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে করতে এটি ।

I helped her write it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে লিখতে এটি ।

I helped her clean it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে পরিষ্কার করতে এটি ।

I helped him submit it. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে জমা দিতে এটি ।

I helped her bake the bread. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে সেঁকতে রুটিটি ।

I helped him shut the door. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে বন্ধ করতে দরজাটি ।

I helped him cook the food. = আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে রান্না করতে খাবারটি ।

ইংরেজি বাক্যগুলো মুখস্থ করার দরকার নেই !
বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে **English Sentence**-গুলো জোরে জোরে উচ্চারণ করো ।

Make + Past Participle (Not Causative)

*** Make + Past Participle :** নিজে কোন কিছু করা বা হওয়া বুঝাতে।

1. She had to shout to **make** herself **heard**.

অর্থ তাকে চিৎকার করতে হয়েছিলে তার কথা শুনানোর জন্য। তার মানে, অন্যরা যাতে তার কথা শুনতে পায়, সেজন্য তাকে চিৎকার করে বা জোরে বলতে হয়েছিল।

2. I can **make** myself **understood** in English. (আমি ইংরেজিতে নিজের কথা বুঝাতে পারি)

3. They made themselves **known** to the minister. (তারা মন্ত্রীর কাছে নিজেদের পরিচিত করিয়েছিল)

নিচের অংশটুকু S@ifur's Competitive Vocabulary বই থেকে উদ্ধৃত

BAN (ব্যান)

(১) কোনো কিছু নিষিদ্ধ ঘোষণা করা, (২) নিষেধাজ্ঞা আরোপ করা। (৩) নিষেধাজ্ঞা।

1. To ***ban*** something means to state officially that it must not be done, shown, used, etc.

উদাহরণ *Religion was **banned** by the Communist countries.*

অনুবাদ সাম্যবাদী দেশগুলো ধর্মকে নিষিদ্ধ ঘোষণা করেছিল।

2. To ***ban*** someone from doing something means to state officially that he is not allowed to do it.

উদাহরণ *Under-18 youths are **banned** from driving any car.*

অনুবাদ ১৮ বৎসরের কম বয়সীদের জন্য গাড়ী চালানো নিষিদ্ধ।

3. A ***ban*** is an official statement that something must not be done, shown, used, etc.

উদাহরণ *There was no **ban** on advertising of cigarettes on Satellite Television.*

অনুবাদ সিগারেটের বিজ্ঞাপনের উপর স্যাটেলাইট্ টেলিভিশনে কোন নিষেধাজ্ঞা নেই।

Synonym

(1) & (2) *prohibit* (প্রৌহিবিট) - বাধা দেওয়া। [গণপূর্ত অধিদপ্তর: 2017]
forbid (ফর্‌বিড) - বাধা দেওয়া।
(3) *restriction* (রেস্ট্রিকশ্‌ন্) - বাধা-নিষেধ। *proscribe* (প্রস্‌ক্রাইব্) - নিষিদ্ধ করা।
interdict (ইন্টার্‌ডিক্‌ট্)- নিষেধাজ্ঞা দেওয়া; নিষেধাজ্ঞা। *Prohibition* (প্রৌহিবিশ্‌ন্) - নিষেধ।

Antonym

(1) & (2) *permit* (পার্‌মিট্) - অনুমতি দেওয়া। *allow* (অ্যালাও) - অনুমতি প্রদান করা।
(3) *permission* (পার্‌মিশন্) - সম্মতি। *consent* (কন্‌সেন্‌ট্) - সম্মতি বা রাজি।

Lesson-11 Right form of verb

Right অর্থ সঠিক, *form* অর্থ রূপ, *of verb* মানে ক্রিয়ার। *Right form of verb* অর্থ ক্রিয়ার সঠিক রূপ।

উদাহরণের মাধ্যমে Right form of verb শেখা যাক :

01. Subject একজন / একটি হলে **verb**-টি **am** বা **is** বা **was** হয়।

I **am** a student. = আমি হই একজন শিক্ষার্থী।
I **am** a teacher. = আমি হই একজন শিক্ষক।
I **am** a player. = আমি হই একজন খেলোয়াড়।
I **am** a doctor. = আমি হই একজন ডাক্তার।
I **was** a pilot. = আমি ছিলাম একজন পাইলট।
I **was** a teacher. = আমি ছিলাম একজন শিক্ষক।
He **was** a pilot. = সে ছিলো একজন পাইলট।
She **is** my sister. = সে হয় আমার বোন।
He **is** my friend. = সে হয় আমার বন্ধু।
Fahad **was** your friend. = ফাহাদ ছিলো আমার বন্ধু।
Karim **is** my brother. = করিম হয় আমার ভাই।
Jony **is** my son. = জনি হলো আমার ছেলে।

অর্থাৎ, **Subject** একজন বা একটি হলে **verb**-টি **am** বা **is** বা **was** হয়।

02. I, You, He / She, They-এর পর **verb**-এর রূপ।

I **have** a pen. = আমার আছে একটি কলম।
I **have** a book. = আমার আছে একটি বই।
You **have** a pen. = তোমার আছে একটি কলম।
You **have** a playground. = তোমাদের আছে একটি খেলার মাঠ।
You **were** a leader. = তুমি ছিলে একজন নেতা।
You **were** a painter. = তুমি ছিলে একজন চিত্রকর।
You **are** a student. = তুমি হও একজন শিক্ষার্থী।
You **are** good students. = তোমরা হও ভালো শিক্ষার্থী।
He **has** a piano. = তার আছে একটি পিয়ানো।
She **has** a car. = তার আছে একটি গাড়ি।

I-এর পরে have বসে।

You-এর পরে are, were, have বসে।

He / She-এর পরে has।

They **have** a library. = তাদের আছে একটি লাইব্রেরী ।
They **have** a school. = তাদের আছে একটি স্কুল ।
They **were** members. = তারা ছিলো সদস্য ।
They **are** my friends. = তারা হয় আমার বন্ধু ।
They **are** honest. = তারা হয় সৎ ।

They-এর পরে are, were, have বসে।

03. The brave অর্থ সাহসীরা, **The poor** অর্থ দরিদ্ররা, **The rich** অর্থ ধনীরা। তাই এগুলোর সাথে ***are, were, have*** হয়। নিচে বাক্যের মধ্যে উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক :

The brave **are** always winners. = সাহসীরা সব সময় বিজয়ী ।
The poor **are** always happy. = গরিবরা সব সময় সুখী ।
The rich **are** not always happy. = ধনীরা সব সময় সুখী নয়।

04. ***or, nor, either ... or, neither ... nor,***
not only ... but also-এর ক্ষেত্রে
or, nor বা ***but also***-এর পরে যে **subject** থাকে, **verb**-টাও ঐ রকম হয়।
এখন উদাহরণ দেখা যাক :

They or their uncle **was** responsible for it. = তারা অথবা তাদের চাচা এটির জন্য দায়ী ছিলেন।
উপরে '*or*'-এর পরে আছে *their uncle*; তার মানে, একজন ব্যক্তি। অতএব, *was* হলো।
She or they **were** responsible for it. = সে অথবা তারা এটির জন্য দায়ী ছিলো ।
উপরে '*or*'-এর পরে আছে *they*; এই কারনে *were* হলো।
We or our <u>leader</u> **has** taken it. = আমরা অথবা আমাদের নেতা এটি নিয়েছেন ।
He or his <u>friends</u> **have** done this work. = সে অথবা তার বন্ধুরা এই কাজটি করেছে ।

Neither you nor **<u>he</u> <u>is</u>** responsible. = তুমি অথবা সে কেউ দায়ী নয় ।
Neither he nor <u>his brothers</u> **are** present today. = সে কিংবা তার ভাইদের কেউই আজ উপস্থিত নয় ।
Either the pen or the <u>book</u> **is** on the table. = হয় কলমটি অথবা বইটি টেবিলের উপর আছে।
Either the pen or the <u>books</u> **are** on the table. = হয় কলমটি অথবা বইগুলি টেবিলের উপর আছে।

Not only they but also <u>she</u> **takes** responsibility. = শুধু তারাই নয় সেও দায়িত্ব নেয় ।
Not only you but also <u>they</u> **have** done this. = শুধু তুমিই নও তারাও এটি করেছে।
Not only Karim but also his <u>friends</u> **<u>are</u>** going there. = শুধু করিমই নয় তার বন্ধুরাও যাচ্ছে ।

05. নিচের উদাহরণ দেখা যাক : (have / are / were) হয়।

You, he and I **are** close friends. = তুমি, সে এবং আমি ঘনিষ্ঠ বন্ধু ।
I, you and he **are** guilty. = আমি, তুমি এবং সে হলো অপরাধী ।
Rahim and Karim **have** done this. = রহিম এবং করিম ইহা করেছে ।

এখানে, *You, he and I* মানে তিনজন। একের অধিক হওয়ায় *are* ও *have* হয়েছে। *and* অর্থ হলো এবং। সহজেই বুঝা যায় *and* (= এবং) দিয়ে যুক্ত হয়াতে *subject*-টা অবশ্যই হয়ে যায় একাধিক।

06. ***neither*** (= কেউই না) এবং ***either*** (= দুই জনের মধ্যে একজন) শব্দগুলো দ্বারা একজন বুঝাচ্ছে বলে verb হয়েছে ***is / has / was*** প্রভৃতি।

One of ..., Each of ..., Neither of ..., Either of ... এর ব্যবহার। যেমন :

☑ One of the boys **is** nice. = বালকদের একজন হলো ভালো।

সমাধান

কে সুন্দর ? বালকদের একজন।

একজন বা *one* হওয়াতে *verb* হয়েছে '*is*'।

One of the doctors **is** specialist. = ডাক্তারদের একজন হলেন বিশেষজ্ঞ।
One of the members **has come.** = সদস্যদের একজন এসেছে।
Each of the players **was** absent. = খেলোয়াড়দের প্রত্যেকেই অনুপস্থিত ছিলো।

☑ Each of the girls **was** present. = বালিকাদের প্রত্যেকেই উপস্থিত ছিলো।

সমাধান

কারা উপস্থিত ছিলো ? বালিকাদের ***each*** বা প্রত্যেকেই।

তার মানে, একজন। তাই, '***was***' হয়েছে।

Neither of my friends **is** responsible. = আমার বন্ধু দু'জনের কেউই দায়ী নয়।
Neither of the farmers **has** gone. = কৃষক দু'জনের কেউই যায় নাই।
Neither of them **has** done it. = তাদের দু'জনের কেউই কাজটি করেনি।
Neither of the women **was** wounded. = মহিলা দু'জনের কেউই আহত হয়নি।
Neither of the sellers **was** smart. = বিক্রেতা দু'জনের কেউই স্মার্ট নন।
Neither of the speakers **was** present. = বক্তা দু'জনের কেউই উপস্থিত নন।

Either of the boys **has** done this. = দু'জন বালকের একজন এটি করেছে।
Either of the nurses **is** responsible. = দু'জন নার্সের একজন দায়ী।
Either of the teachers **was** absent. = দু'জন শিক্ষকের একজন অনুপস্থিত ছিলেন।
Either of the men **was** guilty. = দু'জন লোকের একজন অপরাধী।
Either of the guests **was** pleased. = দু'জন মেহমানের একজন সন্তুষ্ট ছিলেন।

07. Two-thirds, three-fifths, half প্রভৃতির পরে '**is**'-ও হতে পারে, '**are**'-ও হতে পারে।

Two-thirds of the work **is** done. = কাজটির দুই তৃতীয়াংশ করা হয়েছে।

the work অর্থ হলো "কাজটি"।

তার মানে, একটা কাজ।

এটার যত অংশই করা হোক, সেগুলোকে একটা হিসেবে ধরা হয়।

তাই *work*-এর *two-thirds*-ও হলো একটা।

তাই বাক্যের মধ্যে 'is' হলো।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝা যাক :

One-third of the roads **are** broken. = রাস্তাগুলোর এক-তৃতীয়াংশ ভাঙ্গা।

Roads অর্থ রাস্তাগুলো। তার মানে, একের বেশি রাস্তা।

অতএব রাস্তাগুলোর এক-তৃতীয়াংশকেও একাধিক হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

তাই *are* হবে। অর্থাৎ one-third are broken; কীসের one-third ? উত্তর: of the roads বা রাস্তাগুলোর।

Three-fifths of the work **is** done. = কাজটির তিন পঞ্চমাংশ করা হয়েছে।

Half of the work **was** done. = কাজটির অর্ধেক করা হয়েছিলো।

Half of the apples **are** bad. = আপেলগুলোর অর্ধেক খারাপ।

apples (অ্যাপ্‌ল্‌স্) অর্থ হলো অনেকগুলো আপেল।

অনেক-এর অর্ধেকও অনেক, তাই **are** হলো।

verb এবং subject-এর মধ্যে এই মিল রাখাকে গ্রামারের ভাষায় বলে *subject-verb-agreement*।

Half of the apples **have** been eaten. = আপেলগুলোর অর্ধেক খাওয়া হয়েছে।

One-third / ভগ্নাংশের right form of verb

☑ One-fourth of the students **are** present. = শিক্ষার্থীদের এক-তৃতীয়াংশ উপস্থিত ।

অর্থ বুঝে সমাধান

Students = ছাত্রগুলো = অনেক ছাত্র = **plural** ।

এই **'অনেক'**-এর one-fourth-ও অনেক বা **plural** ।

তাই ***are*** হলো।

☑ One-third of the apple **is** rotten. = আপেলটির এক-তৃতীয়াংশ পঁচা।

অর্থ বুঝে সমাধান

The apple = আপেলটি = একটি আপেল = **singular** ।

তাহলে এটার one-third-ও **singular** ।

তাই, ***is*** হলো।

☑ Two-thirds of the book **has** been written. = বইটির দুই তৃতীয়াংশ লিখা হয়েছে ।

অর্থ বুঝে সমাধান

The book = বইটি = একটা বই।

আর, একটা বইয়ের দুই-তৃতীয়াংশকেও ধরা হয় একটা মানে **singular** ।

তাই, ***has*** হলো।

☑ Two-thirds of the books **have** been sold. = বইগুলির দুই তৃতীয়াংশ বিক্রয় হয়েছে।

অর্থ বুঝে সমাধান

The books = বইগুলো = অনেক বই।

তাহলে এটার Two-thirds-ও অনেক বা **plural** ।

তাই, ***have*** হলো।

08. as well as, along with, together with, in addition to, accompanied by ইত্যাদি শব্দগুচ্ছের আগের **subject** অনুসারে **verb** হয়।

Alom *as well as* his brothers **has** come here. = আলম তার ভাইদেরসহ এখানে এসেছে।
The boy *as well as* his parents **has** come here. = বালকটি তার পিতামাতাসহ এখানে এসেছে।
The boys *as well as* the teacher **have** come here. = বালকগুলো তাদের শিক্ষকসহ এখানে এসেছে।

Rana, along with his brothers, **was** present. = তার ভাইদেরসহ রানা উপস্থিত ছিলো।

You, along with your friends, **have** eaten. = তোমার বন্ধুরাসহ তুমি খেয়েছ।
Mou, along with her cousins, **is** going there. = তার কাযিনরাসহ মৌ উপস্থিত হচ্ছে উৎসবে।

Nasir with his brother **is** present. = তার ভাইসহ নাসির উপস্থিত।
The boy with the girls **is** present. = মেয়েদেরসহ ছেলেটা উপস্থিত।
The girls with the boy **are** present. = ছেলেটাসহ মেয়েরা উপস্থিত।

They accompanied by their father **have** come. = তাদের পিতাসহ তারা এসেছে।
I accompanied by my friends **am** responsible. = আমার বন্ধুরাসহ আমি দায়ী।

She accompanied by her children **is** coming. = তার সন্তানরাসহ সে আসছে।

John in addition to his villagers **has** claimed. = গ্রামবাসীর সাথে *John* অভিযোগ করেছে।
Rony in addition to her parents **is** responsible. = তার পিতা-মাতাসহ রনি দায়ী।

Nasir together with his brothers **is** present. = তার ভাইয়েরাসহ নাসির উপস্থিত।
Nasir together with his sisters **was** absent. = তার বোনেরাসহ নাসির ছিলো অনুপস্থিত।
Nasir together with his roommates **has** come. = তার রুমমেটরাসহ নাসির এসেছে।

09. politics (রাজনীতি), **civics** (পৌরনীতি), **statistics** (পরিসংখ্যান), **mathematics** (গণিত), **physics** (পদার্থবিদ্যা) প্রভৃতি হলো এক-একটা subject বা বিষয়ের নাম। তাই, এদের পরে *is* হয়।

The news of his accident **is** shocking. = তার দুর্ঘটনার সংবাদটি মর্মাহতকারী।
এখানে *the news* অর্থ সংবাদটি, তার মানে একটি সংবাদ। এজন্য verb *is* হয়েছে।
The news of his success **is** surprising. = তার সফলতার সংবাদটি বিস্ময়কর।
The gallows **is** a wooden structure. = ফাঁসির কাষ্ঠটি কাঠের তৈরি।
the gallows অর্থ ফাঁসির কাষ্ঠটি, মানে একটি জিনিস, এজন্য *is* হয়েছে।

Politics **is** not permitted in my college. = আমার কলেজে রাজনীতি অনুমোদিত নয়।
Mathematics **is** my favourite subject. = গণিত হলো আমার প্রিয় বিষয়।
Civics **is** not my favorite subject. = পৌরনীতি আমার প্রিয় বিষয় নয়।
Statistics **is** your favorite subject. = পরিসংখ্যান হলো তোমার প্রিয় বিষয়।
Physics **is** a very hard subject. = পদার্থবিদ্যা হলো একটা কঠিন বিষয়।

মন দিয়ে পড়ো এই page

10. Who, which ও that (= যেটা) যাকে বুঝায়, **verb** ও সে অনুযায়ী হবে।

উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

The book which **is** on the table **is** red. = যে বইটি টেবিলের উপর সেটি হয় লাল ।
which অর্থ যেটি মানে 'বইটি' অর্থাৎ, *the book*; বইটি হলো একটি জিনিস, তাই *verb* হয়েছে ***is***।

The books which **are** on the table **are** red. = যে বইগুলি টেবিলের উপর সেগুলি হয় লাল ।
which অর্থ যেগুলো মানে 'বইগুলো' অর্থাৎ, *the books*; বইগুলো হলো একটির বেশি, তাই *verb* হয়েছে ***are***।

This is the **book** which **is** for you. = এটি হলো বইটি যেটা তোমার জন্য।
It is I who **am** to blame. = আমিই দোষী ।
It is they who **are** to blame. = তারাই দোষী ।
It is you who **are** to blame. = তুমিই দোষী ।
It is you who **are** responsible. = তুমিই দায়ী ।
Karim who **is** my friend **was** not present. = করিম যে আমার বন্ধু সে ছিলো না উপস্থিত।
Rony who **is** in class 5 **is** not attentive. = রনি যে ক্লাস ফাইভে পড়ে সে মনোযোগী নয়।

11. Of-এর আগের শব্দটাই হলো Subject। অর্থ বুঝলে সহজেই verb ও subject চেনা যায়।

That **road** of this village **is** not good. = এই গ্রামের ঐ রাস্তাটি ভালো নয় ।
The **roads** of Chittagong **are** not good. = চট্টগ্রামের রাস্তাগুলো ভালো নয় ।

12. Dina ও Rina হল দুইজন, এজন্য *are* হয়েছে এবং Rima ও Mita দুইজন বলে বাক্যে *have* হয়েছে।

Dina and Rina **are** close friends. = দিনা এবং রিনা হলো ঘনিষ্ট বন্ধু ।
Rima and Mita **have** arrived there. = রিমা এবং মিতা সেখানে পৌছেছে ।

13. Every অর্থ প্রতিটি, তার মানে, একটি। এজন্য বাক্যে *is* হয়।

Every flower **is** the gift of Allah. = প্রতিটি ফুল আল্লাহর দান ।
Everybody **is** present here. = প্রত্যেকেই এখানে উপস্থিত।

কোনকিছু বুঝতে সমস্যা হলে বইয়ের নাম, সাল ও পৃষ্ঠা উল্লেখ করে SMS করুন : 01613 43 21 26

***Each* বা *everybody* অর্থ প্রত্যেকে মানে একজন, এজন্য *is* হয়। *someone* মানে কেউ বা কোনো একজন; *nothing* মানে একটিও না। এজন্য বাক্যে এদের পর *is* হয়।**

Someone **is** present there. = কোন একজন সেখানে উপস্থিত ।
Nothing **is** useless on earth. = দুনিয়াতে কোনো কিছুই অর্থহীন নয় ।
Each of them **is** absent today. = তাদের প্রত্যেকেই আজ অনুপস্থিত ।

Exercise : (Right Form of Verb)

01. Choose the correct sentence. [১১তম বিসিএস; পোস্টাল অপারেটর-১৬; প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক-১৫]

a. The rich are not always happy.
b. Rich is not always happy.
c. The rich is not always happy.
d. The rich are not happy always.

সমাধান The rich (= ধনীরা), the poor (= গরীবরা) প্রভৃতি শব্দগুলো বুঝায় একাধিক মানুষকে। তাই are হয়। এজন্য (b) ও (c) ভুল উত্তর। 'সর্বদাই সুখী' এর ইংরেজি হল – always happy। happy always ভুল বলে (d) বাদ। ∴ Ans. (a)।

02. I prefer swimming to _______ [JU 'D' 2012-13]

a. walk
b. walking
c. walked
d. having walked

সমাধান অর্থাৎ, আমি হাঁটার চেয়ে সাঁতার কাটা বেশি পছন্দ করি। এখানে "হাঁটা" ইংরেজি হল walking। তাছাড়া swiming-এর সাথে মিল রেখে walking হয়েছে। ∴ Answer (b)।

03. He gave up ____ football when he got married.
[২৬তম বিসিএস; উপজেলা মহিলা বিষয়ক কর্মকর্তা-১৬; ঢাবি 'গ' ১৬-১৭]

a. to play
b. playing
c. play
d. of playing

সমাধান অর্থাৎ, সে ছেড়ে দিল খেলাধূলা = He gave up playing; ... ছেড়ে দিল ধূমপান = ... gave up smoking; ... ছেড়ে দিল সাতাঁর কাটা = gave up swimming- এভাবে সঠিক। ∴ Ans. (b)।

04. Would you mind ___ a song? [সহকারী থানা শিক্ষা অফিসার-১৫; রাবি: ০৫-০৬]

a. sang
b. singing
c. to sing
d. sings

সমাধান একটি গান গেয়ে = singing a song; অর্থাৎ, কিছু মনে না করলে তুমি কি একটি গান গাইবে ? ∴ Ans. (b)।

05. Would you mind (to take) simply a cup of coffee? [১১তম প্রভাষক নিবন্ধন-১৪; বেরোবি 'সি' ২০১৬-১৭]

a. to take
b. taking
c. take
d. taken

সমাধান এক কাপ কঠি পান করে বা খেয়ে = taking a cup pf coffee; অর্থাৎ, শুধু এক কাপ কফি তুমি খেয়ে গেলে কিছু মনে করবে না তো? ∴ Answer (b)।

06. I went to the library with a view to ______ there. [বেরোবি 'ই' ২০১৬-১৭]

a. read
b. have read
c. reading
d. having read

সমাধান পড়ার উদ্দেশ্যে = with a view to reading; খেলার উদ্দেশ্যে = with a view to playing; আমি লাইব্রেরিত গিয়েছিলাম সেখানে পড়ার উদ্দেশ্যে। ∴ Answer (c)।

07. He had to stop ______. [জাতীয় বিশ্ব. ২০১২-১৩]
a. smoke b. smoking c. taking smoke d. smokes

সমাধান ধূমপান ছেড়ে দেয়া বা বন্ধ করা = stop smoking; অর্থাৎ, তাকে ধূমপান ছেড়ে দিতে হয়েছিল। ∴ Ans. (b)।

08. I am used to ______ coffee in the morning now. [ঢাবি: 'ঘ' ২০১৬-১৭]
a. drink b. drank c. drunk d. drinking

সমাধান be used to doing something = কিছু করতে অভ্যস্ত; ∴ ... used to drinking ... = পান করতে অভ্যস্ত ...; বর্তমানে আমি সকালে কফি পানে অভ্যস্ত। ∴ Answer (d)।

09. I'm used _____ in crowded places. [চবি: 'ঘ' ২০১৫-১৬]
a. to study b. to studying c. studying d. the study

সমাধান used to studying = পড়াশুনায় অভ্যস্ত; অর্থাৎ, আমি হৈচৈপূর্ণস্থানে পড়াশুনায় অভ্যস্ত। ∴ Ans. (b)।

10. When I was young, I used to ______ stamps. [জবি. ২০০৯-১০]
a. collecting b. collected c. collect d. collects

সমাধান ... used to sing = গান গাইতে অভ্যস্ত ছিলাম; ... used to collect = সংগ্রহ করতে অভ্যস্ত ছিলাম। অর্থাৎ, যখন আমি ছোট ছিলাম, তখন আমি স্ট্যাম্প সংগ্রহ করতে অভ্যস্ত ছিলাম। ∴ Ans. (c)।

11. I really enjoy (speak) English. [রাবি. ২০১০-১১]
a. to speak b. speak c. speaking d. spoke

সমাধান কথা বলা উপভোগ করা = enjoy speaking; অর্থাৎ, আমি সত্যিই ইংরেজিতে কথা বলা উপভোগ করি। ∴ Answer (c)।

12. Do you enjoy _____ cricket matches on TV? [চবি ২০১০-১১]
a. to watch b. to be watching c. watching d. for watching

সমাধান দেখা উপভোগ করা = enjoy watching ; অর্থাৎ, তুমি কি টিভিতে ক্রিকেট খেলা দেখা উপভোগ কর? ∴ Answer (c)।

13. You can't stop me _____ what I want. [চবি: ২০০২-০৩]
a. doing b. do c. to do d. that I do

সমাধান করা বন্ধ করা = stop doing; আমাকে কিছু করা থেকে বিরত রাখা = stop me doing something; অর্থাৎ, আমি যা চাই তা করা থেকে তুমি আমাকে বিরত রাখতে পারবে না। ∴ Ans. (a)।

14. To check acidity, one had better _____ litmus paper. [ঢাবি. 'A' 2015-16]
a. using b. useful c. usable d. use

সমাধান had better ব্যবহৃত হয় *should* অর্থে। যেমন: had better go = যাওয়া উচিত; had better do = করা উচিত; had better use = ব্যবহার করা উচিত। ∴ Answer (d)।

15. You had better _______ or you will miss the train. [চবি. ঘ 2012-13]
a. hurry   b. hurried   c. to hurry   d. hurrying

সমাধান had better hurry = তোমার তাড়াতাড়ি করা উচিত। অর্থাৎ, তোমার তাড়াতাড়ি করা উচিত নতুবা তুমি ট্রেন মিস করবে। ∴ Answer (a)।

16. He ran fast lest he _______ miss the train. [২৬তম বিসিএস; বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ড-১৫; প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক নিয়োগ; রাবি. ২০১১-১২]
He ran to the station lest he – miss the train.
a. can   b. could   c. should   d. would

সমাধান অনাকাঙ্খিত কোনকিছু যাতে না ঘটে এমন বুঝাতে *lest*-এর পর *should* ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ, সে দ্রুত দৌড়েছিল এই আশংকায় যে সে ট্রেনটি মিস করবে। ∴ Answer (c)।

17. Walk carefully lest _______ ? [১৩ম শিক্ষক নিবন্ধন-১৬]
a. you will fall   b. you should stumble
c. you would have fallen   d. you might lose the way

সমাধান অর্থাৎ, সতর্কতার সাথে হাঁটো এই আশংকায় যে তুমি হোচট খেয়ে পড়বে। ∴ Answer (b)।

18. _______ the letter tonight, she will post it tomorrow. [পিএসসি-০১]
a. To finish   b. Finishing   c. Finish   d. Finished

সমাধান

"তৃপ্তিসহ English বাক্যের অর্থ বুঝার" ক্ষমতা থাকলে
এই প্রশ্নটা solve করা মাত্র দুই সেকেন্ডের ব্যাপার।

আমি Saifur Rahman এটা solve করতে যেয়ে উত্তরগুলো শূন্যস্থানে বসিয়ে চিন্তা করতাম কোনটা খাপ খায়। এক্ষেত্রে শুধু (b)-টাই খাপ খায়।

finishing the letter tonight = আজ রাতে চিঠিটি শেষ করিয়া;
যে finish করে বা শেষ করে , তার নাম আসবে কমার পরে।

পূর্ণ বাক্যের অর্থ

Finishing the letter tonight, she will post it tomorrow.
(আজ রাতে চিঠিটি শেষ করে, সে কাল এটি ডাকে ছাড়বে।)

19. None of the students _______ a car. [রাবি 'ঘ' ২০১২-১৩]
a. has   b. have   c. have got   d. own

সমাধান *None* দ্বারা বুঝায় 'একজনও না'। তাই has হয়েছে। ∴ Answer (a)।

Lesson-12 Adverb (এ্যাড্‌ভার্ব্)

The lion roared *loudly*(লাউড্‌লি - জোরে).
(সিংহটি জোরে গর্জন করেছিলো)

সিংহটি কিভাবে roar (রোওর্ - গর্জন করা) করেছিলো -

এই প্রশ্নের উত্তর দিলো *loudly*।

এই *loudly* শব্দটি roar শব্দ সম্পর্কে তথ্য দিল যে, roar করেছিলো জোরে।

এই roar (গর্জন করা) শব্দ হলো একটি verb বা ক্রিয়াপদ। আর, গ্রামারের ভাষায়

verb সম্পর্কে যেই শব্দগুলো তথ্য দেয়, সেই শব্দগুলোকে বলে Adverb।

তাই, *loudly* হলো adverb। আরো কিছু উদাহরণ দেখা যাক :

He walks	slowly	- সে হাঁটে ধীরে।
He eats	quickly	- সে খায় দ্রুত।
He talks	gently	- সে কথা বলে ভদ্রভাবে।

আরেকটি উদাহরণ

He is a **very** good boy. {সে একটি খুব ভালো ছেলে}

আমরা জানি, *Good* শব্দটি হলো Adjective।

কেমন *good*, সেই সম্পর্কে বলতে গিয়ে বলা হলো *very good*।

তার মানে, *good* সম্পর্কে তথা এই adjective সম্পর্কে তথ্য দিল *very* শব্দটি। আর, গ্রামারের ভাষায়

যে word কোনো Adjective-এর অবস্থা প্রকাশ করে, তাকে Adverb বলে।

তাই, *very* শব্দটি একটি Adverb।

Kinds of Adverb (Adverb-এর প্রকারভেদ)

অর্থ অনুসারে Adverb-কে নিম্নলিখিত আট ভাগে ভাগ করা যায়:

a) Time
b) Place
c) Manner
d) Degree
e) Number
f) Order
g) Cause and effect
h) Assertion

এখন আমরা ৮ প্রকার Adverb শিখব উদাহরণের মাধ্যমে:

Adverb of Time (সময়)

Verb-কে when বা 'কখন' দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, সেই শব্দটি **Adverb of Time**। যেমন:

Rahim will go *tomorrow*. (রহিম আগামীকাল যাবে)

উপরের sentence-এ, "সে কখন যাবে"-এই প্রশ্নটির উত্তর হলো "*tomorrow*"।

তাই "*tomorrow*" শব্দটি Adverb of Time ।

a. I saw him yesterday. (আমি তাকে গতকাল দেখেছিলাম)
b. I will meet your father tomorrow. (আমি আগামীকাল তোমার বাবার সাথে দেখা করবো)
c. I will go after school. (আমি যাব স্কুল শেষ করার পর)
d. I went there yesterday. (গতকাল আমি সেখানে গিয়েছিলাম)
e. I will meet him now. (আমি এখন তার সাথে দেখা করবো)
f. I have already finished the work. (আমি ইতোমধ্যে কাজটি শেষ করেছি)
g. I read the Quran daily. (আমি প্রতিদিন কোরান পড়ি)
h. We will go now. (আমরা এখন যাব)
i. I will never forget you. (আমি তোমাকে কখনোই ভুলব না)
j. India has not won lately. (সম্প্রতি ইন্ডিয়া জয়লাভ করেনি)
k. He was very angry then. (সে তখন খুব রাগান্বিত ছিল)
l. Sometimes I go there. (মাঝে মাঝে আমি সেখানে যাই)
m. These courses are presently available. (এই কোর্সগুলো বর্তমানে পাওয়া যাবে)
n. Two years ago my father died. (দুই বছর আগে আমার বাবা মারা যান)
o. I haven't seen him recently. (সম্প্রতি আমি তাকে দেখিনি)

উপরের প্রতিটি উদাহরণে আন্ডারলাইন করা শব্দগুলো হলো Adverb of time।
'কখন' দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, সেটাই হলো Adverb of time.

আগের page-এর উদাহরণগুলোর ব্যাখ্যা

a.	কখন দেখেছিলাম?	উত্তর:	yesterday	(ইয়েস-টার্-ডে	- গতকাল)
b.	কখন দেখা করবো?	উত্তর:	tomorrow	(টু-মরো	- আগামীকাল)
c.	কখন will go?	উত্তর:	after	(আফটার	- পরে)
d.	কখন went?	উত্তর:	yesterday.		
e.	কখন meet করবো?	উত্তর:	now.	(নাউ	- এখন)
f.	কখন have finished?	উত্তর:	Already.	(অলরেডী	- ইতোমধ্যে)
g.	কখন read?	উত্তর:	daily.	(ডেইলি	- প্রতিদিন)
h.	কখন will go?	উত্তর:	now.	(নাউ	- এখন)
i.	কখন will forget?	উত্তর:	never.	(নেভার্	- কখনো না)
j.	কখন has not won?	উত্তর:	lately.	(লেইট্‌লি	- সম্প্রতি)
k.	কখন was angry?	উত্তর:	then.	(দেন্	- তখন)
l.	কখন go there?	উত্তর:	Sometimes.	(সাম্‌টাইম্‌স্	- কখনো কখনো)
m.	কখন available?	উত্তর:	Presently.	(প্রেযেন্‌ট্‌লি	- বর্তমানে)
n.	কখন died?	উত্তর:	2 years ago.	(টু ইয়ার্স্ অ্যাগো- দুই বছর আগে)	
o.	কখন haven't seen?	উত্তর:	recently.	(রিসেন্‌ট্‌লি - সম্প্রতি / ইদানিং)	

Adverb of Place (স্থান)

কোন verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার স্থানকে যে Adverb দ্বারা বুঝানো হয়, তাকে Adverb of place (স্থান) বলে। এ ধরনের কিছু Adverb: near, out, above, below, here, there, everywhere, up, down, outside, inside, ইত্যাদি। আরো উদাহরণ দেয়া যাক:

The pen is here. (কলমটি এখানে)

উপরের বাক্যটিতে "pen-টি কোথায়" প্রশ্ন করলে উত্তরে 'here' (এখানে) পাওয়া যায়। তার মানে, "The pen is কোথায়" প্রশ্ন করলে উত্তর হলো 'here'। তার মানে, pen-এর অবস্থান জানা যায় here দিয়ে। *'here'*-কে বলা হয় Adverb of Place.

(a) Rahim lives <u>far</u> from here. (রহিম এখান থেকে অনেক দূরে বাস করে)
(b) Come <u>in</u> (ভিতরে আস)
(c) Karim built a house <u>nearby</u> Jumuna. (করিম যমুনার নিকটে একটি ঘর বানিয়েছিল)
(d) She went <u>outside</u> of Dhaka. (সে ঢাকার বাইরে গিয়েছিল)
(e) Look <u>around</u> the room. (রুমের চারপাশে দেখো)
(f) Put the ball <u>there</u>. (বলটি রাখ সেখানে)
(g) Please bring that book <u>here</u>. (দয়া করে বইটি এখানে আনো)
(h) Go <u>ahead</u>. (সামনে এগিয়ে যাও)
(i) We did not find the pen <u>anywhere</u>. (আমরা কলমটি কোথাও খুঁজে পেলাম না)
(j) See <u>below</u> the sentence. (বাক্যটির নিচে দেখ)
(k) I would like to go <u>somewhere</u>. (আমি কোনো এক জায়গায় যেতে চাই)

উপরের underline করা প্রতিটি word (শব্দ) Adverb of place (স্থান)।

অতএব, verb-এর ওপর কোথায় প্রশ্ন করলে যে word দ্বারা এর উত্তর পাওয়া যায়, তা Adverb of Place (স্থান)।

Adverb of Manner (ধরন)

যে শব্দে verb-এর ওপর 'কীরূপে' প্রশ্ন করলে যে শব্দটা উত্তর হিসেবে পাওয়া যায়, সেটাই হলো Adverb of Manner (ধরন)।

a. Rahim spoke loudly. (রহিম উচ্চ শব্দে কথা বলেছিল।)

এখানে সে কীভাবে কথা বলেছিল প্রশ্ন করলে, তার উত্তর হিসেবে পাওয়া যায় *loudly* (উচ্চ শব্দে)। তাই *'loudly'* হলো Adverb of Manner (ধরন).

অতএব, যে Adverb কোন verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার পদ্ধতি প্রকাশ করে, তাকে Adverb of Manner (ধরন) বলে।

b. They write beautifully. (তারা লেখে সুন্দরভাবে।)
c. Karim cooked badly. (করিম রান্না করেছিলো বাজেভাবে।)
d. She speaks quietly. (সে নিঃশব্দে কথা বলে।)
e. Masum speaks loudly. (মাসুম জোরে কথা বলে।)
f. Rasel drives too fast. (রাসেল খুব দ্রুত গাড়ি চালায়।)
g. She knows the road well. (সে রাস্তাটি ভালো করে চিনে।)
h. He eats slowly. (সে ধীরে ধীরে খায়।)

কিছু Adverb of Manner-এর উদাহরণ

silently(সাইলেনটলি - নীরবে), slowly, justly, badly, well, quickly, probably, gently, hardly(হার্ড্লি - কদাচিৎ) ইত্যাদি।

Adverb of Degree (ডিগ্রি - মাত্রা)

যে Adverb কোন শব্দের degree (পরিমাণ বা মাত্রা) প্রকাশ করে, তাকে Adverb of Degree (মাত্রা) বলে। যেমন : completely (কম্প্লিট্লি - পরিপূর্ণভাবে), very, much, half, so, hardly, extremely, too, quite, how, twice, almost, fully, wholly ইত্যাদি। এখন বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ দেখা যাক:

Hasan is very clever (হাসান খুব চালাক)

উপরের বাক্যে *very* (ভেরি - খুব) শব্দটি *clever* (চালাক) শব্দটির পরিমাণ বা মাত্রা নির্দেশ করে। তাই *very* (খুব) এখানে Adverb of Degree (মাত্রা সংক্রান্ত Adverb) হিসেবে কাজ করছে।

আরো উদাহরণ:

a. The situation is very <u>serious</u>. { পরিস্থিতি খুব গুরুতর }
b. You are very <u>kind</u>. { তুমি খুব দয়ালু)
c. Today is <u>much</u> colder. { আজ অনেক বেশি ঠান্ডা }
d. My friend is <u>much</u> older than me. { আমার বন্ধুর বয়স আমার চেয়ে অনেক বেশি }
e. He talks <u>extremely</u> fast. { সে ভীষণ দ্রুত কথা বলে }
f. Rahim speaks English <u>fluently</u> (ফ্লুয়েন্টলি). { রহিম সাবলীলভাবে ইংরেজি বলে }
g. He <u>completely</u> finished the work. { সে কাজটি পুরোপুরিভাবে শেষ করেছিলো }

সুখবর

"কোনটি Adverb of degree" এই ধরনের কোন প্রশ্ন
PEC / JSC / SSC / HSC প্রভৃতি
পরীক্ষায় আসে না।

Adverb of Frequency (কত বার)

যে Adverb-এর মাধ্যমে verb-এর কাজটি কত বার সম্পন্ন হয় তা জানা যায় তাকে Adverb of Frequency বলে। যেমন:

rarely, occasionally, often, always, never, sometimes, again, seldom, once, twice ইত্যাদি।

Example: Karim always helped the poor. (করিম সবসময় গরিবদের সাহায্য করত)
উপরের বাক্যে সে কত বার সাহায্য করেছিল প্রশ্ন করলে, তার উত্তরে *'always'* (সবসময়) আসে। helped 'verb-টি কত বার সম্পন্ন হয়েছিল, তা জানা যায় *always* শব্দ থেকে। তাই *'always'* (সবসময়) এখানে Adverb of Frequency.

Verb-কে 'কত বার' প্রশ্ন করলে যে word-এর দ্বারা উত্তর পাওয়া যায়, সেটাই Adverb of Frequency।

আরো উদাহরণ:

a. I have told you *twice*. { আমি তোমাকে দুইবার বলেছি }
b. He *often* makes mistakes. { সে প্রায়ই ভুল করে }
c. He *seldom* comes here. { সে কদাচিৎ এখানে আসে }
d. I have not seen him *once*. { আমি তাকে একবারও দেখিনি }

Adverb of Order (অর্ডার্ = ধারাবাহিকতা বা ক্রম)

যে Adverb কোন verb-এর কাজ শেষ হওয়ার পর্যায় বুঝায়, তাকে Adverb of Order বলে। এরূপ কয়েকটি Adverbs of Order: firstly, secondly, thirdly, First, second, third, last, lastly ইত্যাদি।

Who finished *first*? { কে প্রথমে শেষ করেছিলো? }

Firstly, government should ban smoking in public places.
{ প্রথমত, সরকারের উচিত জনসাধারণের জন্য উন্মুক্ত স্থানে ধূমপান নিষিদ্ধ করা }

I would like to thank my parents, my wife, and, *lastly*, my friends.
{ আমি ধন্যবাদ দিতে চাই আমার মা-বাবা, আমার স্ত্রী এবং সবশেষে আমার বন্ধুগণকে }

☞ **verb-এর ওপর কী 'ক্রম বা পর্যায়' প্রশ্ন করলে যে word তার উত্তর দেয়, তা Adverb of Order।**

Adverbs of Cause and Effect

ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার কারণ বা ফলাফল নির্দেশ করে যেই adverb তাকে Adverb of Cause and Effect বলে। এরূপ কিছু Adverb: accordingly, therefore, why, as, yet, as a result, consequently, yet ইত্যাদি।

1. She did not want to marry at thirteen <u>because</u> she was too young.
   { সে ১৩ বছর বয়সে বিয়ে করতে চায়নি কারণ সে খুব অল্প বয়স্ক ছিল }
2. He had no other options; <u>consequently</u>, he left his job.
   { তার আর কোনো বিকল্প ছিলো না; ফলে, সে তার চাকরি ছেড়ে দিলো }
3. He <u>therefore</u> left school. { সুতরাং সে স্কুল ত্যাগ করলো }

উদাহরণে underline করা শব্দগুলো Adverbs of Cause and Effect.

Adverbs of Assertion

যে Adverb কোন verb-এর কাজটি সম্পন্ন হবে কি হবে না, অর্থাৎ সন্দেহ বা নিশ্চয়তার অবস্থা প্রকাশ করে তাকে Adverb of Assertion বলে।

a. <u>Perhaps</u> he will go on Monday. { সম্ভবত সে সোমবার যাবে }
b. <u>Certainly</u> he will win. { নিশ্চয়ই সে জিতবে }
c. <u>Surely</u> you are mistaken. { নিশ্চয়ই তুমি ভুল করেছো }

উপরের উদাহরণগুলোর underline করা words হলো Adverbs of Assertion। কিছু Adverbs of Assertion হলো: truly, possibly, indeed, yes, not, surely ইত্যাদি।

Exercise : Adverb

See the answer at page # 544

A. Pick out the *adverbs* in the following sentences.

01. He reads well.
02. He reads loudly.
03. Selim sings softly.
04. He walks slowly.
05. Willie sings softly.
06. Time flies quickly.
07. He never goes late.
08. Runa was very active.
09. He will come soon.
10. Runa came yesterday.
11. The girls played well.
12. I will never help Rasel.
13. He was always honest.
14. He sometimes meets Karim.
15. Forhad came last in the race.
16. Tell me when Karim will go.
17. Karim always walks quickly.
18. Her anger is really explosive.
19. They happily serve hot pancakes.
20. Hasan never likes the calm ocean.
21. The woman is too weak to go out.
22. I very quickly changed the subject.
23. He frequently comes to my school.
24. The work can be done more easily.
25. Masum generally gets a gift for Eid.
26. He was anxiously waiting for the game.
27. My mom always makes delicious cakes.
28. A clever trick was played skillfully by the cat.
29. Some birds have extremely colourful feathers.
30. The examiner has carefully examined the scripts.

B. উপযুক্ত Adverb বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

01. Don't talk so _______.
02. Rahim can ride his motorcycle _______.
03. I _______ eat rice for breakfast.
04. I can _______ believe it.
05. My friend stared _______ at the pizza.
06. This is the reason _______ I left.
07. How _______ the moon shines !
08. My brother _______ answered my question.
09. Sakib can bowl _______ .
10. The patient is _______ better.
11. She was sitting _______ beside him.
12. _______ he escaped unhurt.
13. That day he arrived _______.
14. The end _______ came.
15. This story is _______ written.
16. These mangoes are _______ ripe.
17. The sea is _______ stormy.
18. She sings _______ well.
19. Don't go _______.
20. He _______ tries to do his best.