

সবার

ইংরেজির **Basic** ঠিক করতে +
ইংরেজির ফাউন্ডেশন মজবুত করতে

Vocabulary-সহ
Passport
টু গ্রামার

Saifur Rahman Khan

প্রতিষ্ঠাতা

Saifur's



সবার

ইংরেজির **Basic** ঠিক করতে +
ইংরেজির ফাউন্ডেশন মজবুত করতে

Vocabulary-সহ
Passport
টু গ্রামার

Saifur Rahman Khan



Passport to Grammar

Written & Edited by

Saifur Rahman Khan

Managing Director, S@ifur's
Ex-lecturer, IBA, University of Dhaka

Md. Mujibur Rahman

(BAU, Mymensingh)
Head of Research & Development Department
01613 43 21 26 (sms only)

Md. Haseeb Kabir

MA (English), MA (ELT) BRAC Univ.
Content Developer & Writer

Muhammad Rajjob Hossain

BA (Hons.), MA (English), University of Dhaka.
Senior Writer

Table of Contents

Lesson-01 Tense	01	Lesson-13 Verbal	232
Lesson-02 The Sentence	62	Participle	233
Kinds of Sentence	66	Gerund	254
[Want to দিয়ে বাক্য তৈরি]	72	Infinitive	265
Parts of Sentence	75	Uses of To	276
Sentence Complement	76	Verbal noun	280
Lesson-03 Parts of Speech	78	Lesson-14 Voice : Active - Passive	281
Noun	79	Lesson-15 Preposition	296
Classification of Noun	81	Rules of Preposition	297
Countable & Uncountable	88	Appropriate Preposition	317
Lesson-04 Number	89	Lesson-16 Conjunction & Linkers	347
Gender	97	Lesson-17 Interjection	353
Lesson-05 Phrase & Clause	104	Lesson-18 Narration	355
Lesson-06 Pronoun	114	Lesson-19 Transformation	370
Introductory <i>There & It</i>	129	(Assertive-Negative-Affirmative etc.)	
Determiner, Modifier & Intensifier	136	Positive-Comparative-Superlative	381
Lesson-07 Adjective & Degree	143	Simple-Complex-Compound	386
Lesson-08 Articles	158	Lesson-20 Tag Question	408
Lesson-09 Kinds of Verb	164	Lesson-21 Prefix & Suffix	417
Strong & Weak Verb	170	Lesson-22 Wh-Question	447
Linking Verb	186	Lesson-23 Conditional	454
Modal Auxiliary	188	Lesson-24 Identification & Formation of	
Lesson-10 Causative Verb	198	Parts of speech	467
Lesson-11 Right form of verb	215	Subjunctive	471
Lesson-12 Adverb	225	Lesson-25 Prepositional Phrase	486
		Lesson-26 A list of Phrases & Idioms	506
		Lesson-27 Group verb	515
		Lesson-28 Capitalization & Punctuation	531
		Answer Key to Recent Questions & Exercises	540

[প্রকাশকের অনুমতি ছাড়া এই বই অথবা বইয়ের কোন অংশ ছটোকপি/নকল করে বিক্রি করা আইনত: দণ্ডনীয়।]

san

Saifur's-এর যেকোন বই পেতে

Hotline-এ SMS করুন:

01613 43 20 70 (10 am to 5 pm)

(সেবায়ে স্যার)

কোন বইটি কিনা না হলে SMS দিয়ে রাখুন

কোন বইটি কিনুন:

www.saifurbook.com/SaifursPublications

কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ শব্দ

চলুন প্রথমেই কয়েকটি দরকারি ইংরেজি শব্দ, সেগুলোর উচ্চারণ
এবং বাংলা অর্থ তৃপ্তি সহকারে শেখা যাক:

play	(প্লেই)	= খেলা করা	think	(থিংক)	= চিন্তা করা
help	(হেল্প)	= সাহায্য করা	plan	(প্ল্যান)	= পরিকল্পনা করা
touch	(টাচ)	= স্পর্শ করা	like	(লাইক)	= পছন্দ করা
hate	(হেইট)	= ঘৃণা করা	work	(ওয়ার্ক)	= কাজ করা
close	(ক্লোজ)	= বন্ধ করা	change	(চেইন্য)	= পরিবর্তন করা
enjoy	(য়েনজয়)	= মজা করা	clean	(ক্লীন)	= পরিষ্কার করা
wash	(ওয়াশ)	= দৌত করা	exercise	(এক্সারসাইজ)	= ব্যায়াম করা
win	(উয়িন)	= জয়লাভ করা	drink	(ড্রিংক)	= পান করা
throw	(থ্রো)	= তিল ছুড়া	swim	(সুয়িম)	= সাঁতার কাটা
agree	(অ্যাগ্রী)	= একমত হওয়া	attend	(অ্যাটেন্ড)	= উপস্থিত হওয়া
talk	(টক)	= কথা বলা	sing	(সিং)	= গান গাওয়া
listen	(লিসেন)	= শুনা	put	(পুট)	= রাখা
go	(গো)	= যাওয়া	eat	(ঈট)	= খাওয়া
write	(রাইট)	= লিখা	dream	(ড্রীম)	= স্বপ্ন দেখা
sleep	(স্লীপ)	= ঘুমানো	feed	(ফীড)	= খাওয়ানো
run	(রান)	= দৌড়ানো	flee	(ফ্লি)	= পালানো
come	(কাম)	= আসা	sit	(সিট)	= বসা
read	(রীড)	= পড়া	fly	(ফ্লাই)	= উড়া
walk	(ওয়াক)	= হাঁটা	do	(ডু)	= করা
take	(টেইক)	= নেয়া	love	(লাভ)	= ভালোবাসা
show	(শো)	= দেখানো	stand	(স্ট্যান্ড)	= দাঁড়ানো

উপরের শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় বলে Verb (ভাব্য) = ক্রিয়াপদ

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">I</td> <td style="width: 15%;">(আই)</td> <td style="width: 15%;">= আমি</td> </tr> <tr> <td>He</td> <td>(হি)</td> <td>= সে</td> </tr> <tr> <td>She</td> <td>(শী)</td> <td>= সে</td> </tr> <tr> <td>They</td> <td>(দে)</td> <td>= তারা</td> </tr> </table>	I	(আই)	= আমি	He	(হি)	= সে	She	(শী)	= সে	They	(দে)	= তারা	→	<p style="text-align: center;">বাম দিকের শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Pronoun (প্রোনাইন) = সর্বনাম বলে।</p>
I	(আই)	= আমি												
He	(হি)	= সে												
She	(শী)	= সে												
They	(দে)	= তারা												

Examples of Simple Present Tense

I go	(আই গো)	= আমি যাই	I think	(আই থিংক)	= আমি চিন্তা করি
I eat	(আই ইট)	= আমি খাই	I drink	(আই ড্রিংক)	= আমি পান করি
I run	(আই রান)	= আমি দৌড়াই	I sleep	(আই স্লীপ)	= আমি ঘুমাই
I do	(আই ডু)	= আমি করি	I talk	(আই টক)	= আমি বলি
I play	(আই প্রেই)	= আমি খেলা করি	I write	(আই রাইট)	= আমি লিখি

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

I walk	(আই ওয়াক)	= আমি হাঁটি	I read	(আই রীড)	= আমি পড়ি
I take	(আই টেইক)	= আমি নেই	I like	(আই লাইক)	= আমি পছন্দ করি
I love	(আই লাভ)	= আমি ভালোবাসি	I hate	(আই হেইট)	= আমি ঘৃণা করি
I come	(আই কাম)	= আমি আসি	I sit	(আই সিট)	= আমি বসি
I win	(আই উয়িন)	= আমি জয়লাভ করি	I fly	(আই ফ্লাই)	= আমি উড়ি
I show	(আই শো)	= আমি দেখাই	I swim	(আই সুইম)	= আমি সাঁতার কাটি
I listen	(আই লিসেন)	= আমি শুনি	I work	(আই ওয়ার্ক)	= আমি কাজ করি
I agree	(আই অ্যাগ্রী)	= আমি একমত হই	I sleep	(আই স্লীপ)	= আমি ঘুমাই
I help	(আই হেল্প)	= আমি সাহায্য করি	I feed	(আই ফীড)	= আমি খাওয়াই
I plan	(আই প্ল্যান)	= আমি প্ল্যান করি	I dream	(আই ড্রীম)	= আমি স্বপ্ন দেখি
I enjoy	(আই য়েন্জয়)	= আমি মজা করি	I attend	(আই অ্যাটেন্ড)	= আমি উপস্থিত হই
I stand	(আই স্ট্যান্ড)	= আমি দাঁড়াই	I exercise	(আই এক্সারসাইজ)	= আমি ব্যায়াম করি
I touch	(আই টাচ)	= আমি স্পর্শ করি	I throw	(আই থ্রো)	= আমি ছুড়ে মারি
I clean	(আই ক্লীন)	= আমি পরিষ্কার করি	I sing	(আই সিং)	= আমি গাই
I wash	(আই ওয়াশ)	= আমি ধোঁত করি	I change	(আই চেইন্য)	= আমি পরিবর্তন করি
I put	(আই পুট)	= আমি রাখি	I close	(আই ক্লোজ)	= আমি বন্ধ করি

Simple Present Tense

জোরে জোরে Chorus
(কোরাস) করে করে পড়ে

He <u>goes</u> (হি গৌউয) = সে যায়	He <u>thinks</u> (হি থিংকস) = সে চিন্তা করে
He <u>eats</u> (হি ইটস) = সে খায়	He <u>plays</u> (হি প্লেইয) = সে খেলা করে
He <u>runs</u> (হি রানস) = সে দৌড়ায়	He <u>likes</u> (হি লাইকস) = সে পছন্দ করে
He <u>does</u> (হি ডায) = সে করে	He <u>loves</u> (হি লভস) = সে ভালোবাসে
He <u>walks</u> (হি ওআকস) = সে হাঁটে	He <u>hates</u> (হি হেইটস) = সে ঘৃণা করে
He <u>reads</u> (হি রীডস) = সে পড়ে	He <u>wins</u> (হি উয়িনস) = সে জয়ী হয়
He <u>sits</u> (হি সিটস) = সে বসে	He <u>plans</u> (হি প্ল্যানস) = সে প্ল্যান করে
He <u>takes</u> (হি টেইকস) = সে নেয়	He <u>supports</u> (হি সাপোর্টস) = সে সমর্থন করে
He <u>comes</u> (হি কামস) = সে আসে	He <u>drinks</u> (হি ড্রিংকস) = সে পান করে
He <u>flies</u> (হি ফ্লাইয) = সে উড়ে	He <u>talks</u> (হি টকস) = সে কথা বলে
He <u>shows</u> (হি শোউয) = সে দেখায়	He <u>swims</u> (হি সুয়িমস) = সে সাঁতার কাটে
He <u>sleeps</u> (হি স্লীপস) = সে ঘুমায়	He <u>works</u> (হি ওয়ার্কস) = সে কাজ করে
He <u>writes</u> (হি রাইটস) = সে লিখে	He <u>plans</u> (হি প্ল্যানস) = সে প্ল্যান করে
He <u>listens</u> (হি লিসেনস) = সে শুনে	He <u>orders</u> (হি অর্ডার্স) = সে আদেশ দেয়
He <u>sleeps</u> (হি স্লীপস) = সে ঘুমায়	He <u>helps</u> (হি হেল্পস) = সে সাহায্য করে
He <u>feeds</u> (হি ফীডস) = সে খাওয়ায়	He <u>agrees</u> (হি অগ্রীস) = সে একমত হয়
He <u>stands</u> (হি স্টান্ডস) = সে দাঁড়ায়	He <u>enjoys</u> (হি য়েন্জয়স) = সে উপভোগ করে
He <u>studies</u> (হি স্টাডিয়) = সে পড়ে	He <u>dreams</u> (হি ড্রীমস) = সে স্বপ্ন দেখে
	*Opu enjoys (অপু য়েন্জয়স) = অপু উপভোগ করে

* He-এর জায়গায় একজন ব্যক্তির নাম হতে পারে

Simple Present Tense

They go (দে গো) = তারা যায়	They think (দে থিংক) = তারা চিন্তা করে
They eat (দে ইট) = তারা খায়	They drink (দে ড্রিংক) = তারা পান করে
They run (দে রান) = তারা দৌড়ায়	They work (দে ওয়ার্ক) = তারা কাজ করে
They do (দে ডু) = তারা করে	They plan (দে প্ল্যান) = তারা প্র্যান করে
They play (দে প্লে) = তারা খেলে	They support (দে সাপোর্ট) = তারা সমর্থন করে
They walk (দে ওয়াক) = তারা হাটে	They help (দে হেল্প) = তারা সাহায্য করে
They read (দে রীড) = তারা পড়ে	They enjoy (দে য়েন্জয়) = তারা মজা করে
They sit (দে সিট) = তারা বসে	They dream (দে ড্রীম) = তারা স্বপ্ন দেখে
They take (দে টেইক) = তারা নেয়	They talk (দে টক) = তারা কথা বলে
They like (দে লাইক) = তারা পছন্দ করে	They write (দে রাইট) = তারা লিখে
They cut (দে কাট) = তারা কাটে	They swim (দে সুয়িম) = তারা সাঁতার কাটে
They hate (দে হেইট) = তারা ঘৃণা করে	They listen (দে লিসেন) = তারা শুনে
They come (দে কাম) = তারা আসে	They fly (দে ফ্লাই) = তারা উড়ে
They win (দে উয়িন) = তারা জয় করে	They sleep (দে স্লীপ) = তারা ঘুমায়
They agree (দে অ্যাগ্রী) = তারা রাজি হয়	They feed (দে ফীড) = তারা খাওয়ায়
	They show (দে শো) = তারা দেখায়

Simple Present Tense

জোরে জোরে Chorus
(কোরাস) করে করে পড়ে

We go	(উয়ি গো)	= আমরা যাই
We eat	(উয়ি ইট)	= আমরা খাই
We run	(উয়ি রান)	= আমরা দৌড়াই
We do	(উয়ি ডু)	= আমরা করি
We play	(উয়ি প্লেই)	= আমরা খেলা করি
We walk	(উয়ি ওয়াক)	= আমরা হাঁটি
We read	(উয়ি রীড)	= আমরা পড়ি
We sit	(উয়ি সিট)	= আমরা বসি

We think	(উয়ি থিংক)	= আমরা চিন্তা করি
We drink	(উয়ি ড্রিংক)	= আমরা পান করি
We talk	(উয়ি টক)	= আমরা বলি
We write	(উয়ি রাইট)	= আমরা লিখি
We listen	(উয়ি লিসেন)	= আমরা শুনি
We work	(উয়ি ওয়ার্ক)	= আমরা কাজ করি
We dream	(উয়ি ড্রীম)	= আমরা স্বপ্ন দেখি

ইংরেজি ভালো পারলে

ভালো ডাক্তার / ভালো ইঞ্জিনিয়ার / ভালো অফিসার
/ ভালো প্রফেসর / ভালো টিচার হওয়াটা অনেক সহজ হয় !

We take	(উয়ি টেইক)	= আমরা নেই
We like	(উয়ি লাইক)	= আমরা পছন্দ করি
We love	(উয়ি লভ)	= আমরা ভালোবাসি
We hate	(উয়ি হেইট)	= আমরা ঘৃণা করি
We come	(উয়ি কাম)	= আমরা আসি
We fly	(উয়ি ফ্লাই)	= আমরা উড়ি
We win	(উয়ি উয়িন)	= আমরা জয়ী হই
We agree	(উয়ি অ্যাগ্রী)	= আমরা রাজি হই

We sleep	(উয়ি স্লীপ)	= আমরা ঘুমাই
We plan	(উয়ি প্ল্যান)	= আমরা পরিকল্পনা করি
We swim	(উয়ি সুয়িম)	= আমরা সাঁতার কাটি
We enjoy	(উয়ি য়েন্জয়)	= আমরা উপভোগ করি
We support	(উয়ি সাপোর্ট)	= আমরা সমর্থন করি
We help	(উয়ি হেল্প)	= আমরা সাহায্য করি
We feed	(উয়ি ফীড)	= আমরা খাওয়াই
We show	(উয়ি শো)	= আমরা দেখাই

প্রচলিত অন্য গ্রামার

বইয়ে আছে

Present Tense বাংলায় চিনিবার উপায়

করি, কর, করিস, করে, করেন, যাই, যাও, যান, যাস, পড়, পড়ি,
পড়ে, পড়েন, পড়িস, ঘুমায়, ঘুমাই, ঘুমাও, ঘুমান ইত্যাদি থাকে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন শিক্ষক সাইফুর স্যারের বক্তব্য

“আমি কাজটি করতেছি বা করছি” -

এই কথাটা বললে একজন অশিক্ষিত মূর্খ লোকও বুঝবে যে, এটা একটা চলমান ঘটনা বা বিষয়।

তাকে বুঝাতে হবে না যে তিনি এটা বর্তমানে করছেন।

অতএব, বাজারের প্রচলিত ইংলিশ গ্রামার বইতে যে বাংলায় বিভিন্ন শব্দের শেষে -

তেছে, যাচ্ছে, তেছি ইত্যাদি হলেই

যে এটা Present Continuous Tense হবে,

এটা মুখস্থ করার আদৌ কোনো দরকার নেই।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ যেটা দরকার সেটা হলো বাংলায় যখন বলা হয়

- আমি যাইতেছি, এটা ইংরেজিতে যে I am going হবে সেটা বলতে পারা,

অথবা He is playing-এর বাংলা অর্থ যে সে খেলিতেছে - এটা বুঝলেই যথেষ্ট।

ইংরেজি বাক্যগুলোর বাংলা অর্থ তুপ্তিসহ বুঝলেই

সহজেই বুঝতে পারবে ইংরেজি বাক্যটি

Past, না Present, না Future (ফিউচার)।

Examples of Past Continuous Tense

I was going	(আই ওআয় গোয়িং)	= আমি যাইতে	ছিলাম
I was eating	(আই ওআয় ইটিং)	= আমি খাইতে	ছিলাম
I was running	(আই ওআয় রানিং)	= আমি দৌড়াইতে	ছিলাম
I was doing	(আই ওআয় ডুয়িং)	= আমি করিতে	ছিলাম
I was playing	(আই ওআয় প্লেয়িং)	= আমি খেলিতে	ছিলাম
I was walking	(আই ওআয় ওআকিং)	= আমি হাঁটিতে	ছিলাম
I was reading	(আই ওআয় রীডিং)	= আমি পড়িতে	ছিলাম
I was taking	(আই ওআয় টেইকিং)	= আমি নিতে	ছিলাম
I was sitting	(আই ওআয় সিটিং)	= আমি বসিতে	ছিলাম
I was coming	(আই ওআয় কামিং)	= আমি আসিতে	ছিলাম
I was talking	(আই ওআয় টকিং)	= আমি বলিতে	ছিলাম
I was writing	(আই ওআয় রাইটিং)	= আমি লিখিতে	ছিলাম
I was listening	(আই ওআয় লিসেনিং)	= আমি শুনিতে	ছিলাম
I was flying	(আই ওআয় ফ্লাইয়িং)	= আমি উড়িতে	ছিলাম

উদাহরণের মাধ্যমে শিখলে সহজে মনে থাকে।

I was swimming	(আই ওআয় সুয়িমিং)	= আমি সাঁতার কাটিতে	ছিলাম
I was winning	(আই ওআয় উয়িনিং)	= আমি জয় করিতে	ছিলাম
I was drinking	(আই ওআয় ড্রিংকিং)	= আমি পান করিতে	ছিলাম
I was enjoying	(আই ওআয় য়েন্জয়িং)	= আমি মজা করিতে	ছিলাম
I was working	(আই ওআয় ওয়ার্কিং)	= আমি কাজ করিতে	ছিলাম
I was planning	(আই ওআয় প্ল্যানিং)	= আমি প্ল্যান করিতে	ছিলাম
I was supporting	(আই ওআয় সাপোর্টিং)	= আমি সমর্থন করিতে	ছিলাম
I was helping	(আই ওআয় হেল্পিং)	= আমি সাহায্য করিতে	ছিলাম

Examples of Present Perfect Tense

জোরে জোরে Chorus
(কোরাস) করে করে পড়ে

I have done	(আই হ্যাভ ডান)	=	আমি করেছি
I have gone	(আই হ্যাভ গন)	=	আমি গিয়েছি
I have eaten	(আই হ্যাভ ইটেন)	=	আমি খেয়েছি
I have run	(আই হ্যাভ রান)	=	আমি দৌড়েছি
I have walked	(আই হ্যাভ ওয়াকড)	=	আমি হেঁটেছি
I have read	(আই হ্যাভ রেড)	=	আমি পড়েছি
I have taken	(আই হ্যাভ টেইকেন)	=	আমি নিয়েছি
I have come	(আই হ্যাভ কাম)	=	আমি এসেছি
I have sat	(আই হ্যাভ স্যাট)	=	আমি বসেছি
I have flown	(আই হ্যাভ ফ্লোন)	=	আমি উড়েছি
I have cut	(আই হ্যাভ কাট)	=	আমি কেটেছি
I have played	(আই হ্যাভ প্লেইড)	=	আমি খেলেছি
I have slept	(আই হ্যাভ স্লেপট)	=	আমি ঘুমিয়েছি
I have talked	(আই হ্যাভ টাকড)	=	আমি বলেছি
I have written	(আই হ্যাভ রিটেন)	=	আমি লিখেছি
I have heard	(আই হ্যাভ হারড)	=	আমি শুনেছি
I have fed	(আই হ্যাভ ফেড)	=	আমি খাইয়েছি
I have opened	(আই হ্যাভ ওপেনড)	=	আমি খুলেছি
I have stood	(আই হ্যাভ স্টুড)	=	আমি দাঁড়িয়েছি
I have loved	(আই হ্যাভ লাভড)	=	আমি ভালপেবেছি
I have liked	(আই হ্যাভ লাইকড)	=	আমি পছন্দ করেছি
I have hated	(আই হ্যাভ হেইটেড)	=	আমি ঘৃণা করেছি
I have won	(আই হ্যাভ ওয়োন)	=	আমি জয় করেছি
I have drunk	(আই হ্যাভ ড্রাঙ্ক)	=	আমি পান করেছি
I have thought	(আই হ্যাভ থট)	=	আমি চিন্তা করেছি
I have planned	(আই হ্যাভ প্ল্যানড)	=	আমি প্রায়শ করেছি
I have dreamt	(আই হ্যাভ ড্রিমট)	=	আমি স্বপ্ন দেখেছি
I have attended	(আই হ্যাভ অ্যাটেন্ডেড)	=	আমি উপস্থিত হয়েছি
I have washed	(আই হ্যাভ ওয়াশড)	=	আমি বোত করেছি
I have swum	(আই হ্যাভ সোয়াম)	=	আমি সাঁতার কেটেছি
I have helped	(আই হ্যাভ হেল্পড)	=	আমি সাহায্য করেছি
I have worked	(আই হ্যাভ ওরকড)	=	আমি কাজ করেছি
I have enjoyed	(আই হ্যাভ এনজয়েড)	=	আমি উপভোগ করেছি

"এই পৃষ্ঠার প্রতিটি ইংরেজি বাক্য অর্থ বুঝে সেবে সেবেই তোমার শাতায় তিন বার করে পড়ো"

Present Perfect Tense

He has gone	(হি হ্যায্ গন)	=	সে	গিয়েছে
He has eaten	(হি হ্যায্ ইটেন)	=	সে	খেয়েছে
He has run	(হি হ্যায্ রান)	=	সে	দৌড়েছে
He has done	(হি হ্যায্ ডান)	=	সে	করেছে
He has played	(হি হ্যায্ প্রেইড)	=	সে	খেলেছে
He has read	(হি হ্যায্ রেড)	=	সে	পড়েছে
He has sat	(হি হ্যায্ স্যাট)	=	সে	বসেছে
He has taken	(হি হ্যায্ টেইকেন)	=	সে	নিয়েছে
He has come	(হি হ্যায্ কাম)	=	সে	এসেছে
He has flown	(হি হ্যায্ ফ্লোন)	=	সে	উড়েছে
He has walked	(হি হ্যায্ ওআকড)	=	সে	হেঁটেছে
He has written	(হি হ্যায্ রিটেন)	=	সে	লিখেছে
He has listened	(হি হ্যায্ লিসেনড)	=	সে	শুনেছে
He has slept	(হি হ্যায্ স্লেপ্ট)	=	সে	ঘুমিয়েছে
He has stood	(হি হ্যায্ স্টুড)	=	সে	দাঁড়িয়েছে
He has shown	(হি হ্যায্ শোউন)	=	সে	দেখিয়েছে
He has loved	(হি হ্যায্ লাভড)	=	সে	ভালোবেসেছে
He has won	(হি হ্যায্ ওয়ান)	=	সে	জয়ী হয়েছে
He has hated	(হি হ্যায্ হেইটেড)	=	সে	ঘৃণা করেছে
He has drunk	(হি হ্যায্ ড্রাংক)	=	সে	পান করেছে
He has liked	(হি হ্যায্ লাইকড)	=	সে	পছন্দ করেছে
He has talked	(হি হ্যায্ টকড)	=	সে	কথা বলেছে
He has swum	(হি হ্যায্ সোয়াম)	=	সে	সাঁতার কেটেছে
He has enjoyed	(হি হ্যায্ যেনজয়ড)	=	সে	উপভোগ করেছে
He has worked	(হি হ্যায্ ওয়াকড)	=	সে	কাজ করেছে
He has planned	(হি হ্যায্ প্ল্যানড)	=	সে	প্র্যান করেছে
He has cooked	(হি হ্যায্ কুকড)	=	সে	রান্না করেছে
He has sung	(হি হ্যায্ সাং)	=	সে	গান করেছে
He has closed	(হি হ্যায্ ক্লোউযড)	=	সে	বন্ধ করেছে
He has helped	(হি হ্যায্ হেল্পড)	=	সে	সাহায্য করেছে
He has thought	(হি হ্যায্ থট)	=	সে	চিন্তা করেছে

ইংরেজি বাক্যের

বাংলা অর্থ

ভূক্তিসহ বোঝাই

হলো

আসল ব্যাপার।

Present Perfect Continuous

He has been working	for ten minutes.	{ সে কাজ করছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been playing	for ten minutes.	{ সে খেলছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been reading	for ten minutes.	{ সে পড়ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been writing	for ten minutes.	{ সে লিখছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been walking	for ten minutes.	{ সে হাঁটছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been talking	for ten minutes.	{ সে কথা বলছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been swimming	for ten minutes.	{ সে সাতার কটিছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been cooking	for ten minutes.	{ সে রান্না করছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been running	for ten minutes.	{ সে দৌড়াচ্ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been planning	for ten minutes.	{ সে পরিকল্পনা করছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been singing	for ten minutes.	{ সে গান গাইছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been sleeping	for ten minutes.	{ সে ঘুমাচ্ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been cleaning	for ten minutes.	{ সে পরিষ্কার করছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been feeding	for ten minutes.	{ সে খাওয়াচ্ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been studying	for ten minutes.	{ সে পড়ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been enjoying	for ten minutes.	{ সে মজা করছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been washing	for ten minutes.	{ সে ধৌত করছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been standing	for ten minutes.	{ সে দাঁড়িয়ে আছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been sitting	for ten minutes.	{ সে বসে আছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been laughing	for ten minutes.	{ সে হাসছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been flying	for ten minutes.	{ সে উড়ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been showing	for ten minutes.	{ সে দেখাচ্ছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been cutting	for ten minutes.	{ সে কাটছে	দশ মিনিট ধরে । }
He has been listening	for ten minutes.	{ সে শুনছে	দশ মিনিট ধরে । }

Examples of Simple Past Tense

জোরে জোরে Chorus
(কোরাস) করে করে পড়ে

I went (আই ওয়েন্ট) = আমি গিয়েছিলাম	I listened (আই লিসেন্ড) = আমি শুনেছিলাম
I ate (আই এইট) = আমি খেয়েছিলাম	I laughed (আই লাফড) = আমি হেসেছিলাম
I ran (আই র্যান) = আমি দৌড়েছিলাম	I dreamt (আই ড্রেম্ট) = আমি স্বপ্ন দেখেছিলাম
I did (আই ডীড) = আমি করেছিলাম	I showed (আই শোউড) = আমি দেখিয়েছিলাম
I read (আই রেড) = আমি পড়েছিলাম	I liked (আই লাইকড) = আমি পছন্দ করেছিলাম
I took (আই টুক) = আমি নিয়েছিলাম	I worked (আই ওয়ার্কড) = আমি কাজ করেছিলাম
I sat (আই স্যাট) = আমি বসেছিলাম	I planned (আই প্ল্যান্ড) = আমি প্র্যান করেছিলাম
I came (আই কেইম) = আমি এসেছিলাম	I hated (আই হেইটেড) = আমি ঘৃণা করেছিলাম
I flew (আই ফ্লু) = আমি উড়েছিলাম	I drank (আই ড্র্যাঙ্ক) = আমি পান করেছিলাম
I wrote (আই রাইট) = আমি লিখেছিলাম	I thought (আই থট) = আমি চিন্তা করেছিলাম
I played (আই প্লেইড) = আমি খেলেছিলাম	I cleaned (আই ক্লিন্ড) = আমি পরিষ্কার করেছিলাম
I fed (আই ফেড) = আমি খাইয়েছিলাম	I helped (আই হেল্পড) = আমি সাহায্য করেছিলাম
I walked (আই ওআকড) = আমি হেঁটেছিলাম	I supported (আই সাপোর্টেড) = আমি সমর্থন করেছিলাম
I stood (আই স্টুড) = আমি দাঁড়িয়েছিলাম	I swam (আই সোয়াম) = আমি সাঁতার কেটেছিলাম
I slept (আই স্লেপ্ট) = আমি ঘুমিয়েছিলাম	I agreed (আই অ্যাগ্রীড) = আমি রাজি হয়েছিলাম
I won (আই ওন্) = আমি জয়ী হয়েছিলাম	
I talked (আই টকড) = আমি বলেছিলাম	

Examples of Simple Future Tense

জেরে জেরে Chorus
(কোরাস) করে করে পড়ে

I shall go (আই শ্যাল্ গো) = আমি যাবো	I shall walk (আই শ্যাল্ ওআক) = আমি হাঁটবো
I shall eat (আই শ্যাল্ ইট) = আমি খাবো	I shall think (আই শ্যাল্ থিংক) = আমি চিন্তা করবো
I shall run (আই শ্যাল্ রান) = আমি দৌড়াবো	I shall sit (আই শ্যাল্ সিট) = আমি বসবো
I shall do (আই শ্যাল্ ডু) = আমি করবো	I shall come (আই শ্যাল্ কাম) = আমি আসবো
I shall play (আই শ্যাল্ প্রেই) = আমি খেলবো	I shall talk (আই শ্যাল্ টক) = আমি বলবো
I shall fly (আই শ্যাল্ ফ্লাই) = আমি উড়বো	I shall write (আই শ্যাল্ রাইট) = আমি লিখবো
I shall read (আই শ্যাল্ রীড) = আমি পড়বো	I shall show (আই শ্যাল্ শো) = আমি দেখাবো
I shall win (আই শ্যাল্ উয়িন) = আমি জয়ী হবো	I shall listen (আই শ্যাল্ লিসেন) = আমি শুনবো
I shall love (আই শ্যাল্ লাভ) = আমি ভালোবাসবো	I shall work (আই শ্যাল্ ওয়ার্ক) = আমি কাজ করবো
I shall hate (আই শ্যাল্ হেইট) = আমি ঘৃণা করবো	I shall plan (আই শ্যাল্ প্র্যান) = আমি প্র্যান করবো
I shall drink (আই শ্যাল্ ড্রিংক) = আমি পান করবো	I shall help (আই শ্যাল্ হেল্প) = আমি সাহায্য করবো
I shall take (আই শ্যাল্ টেইক) = আমি নিবো	I will dream (আই উয়িল্ ড্রীম) = আমি স্বপ্ন দেখবো
I shall like (আই শ্যাল্ লাইক) = আমি পছন্দ করবো	I will stand (আই উয়িল্ স্ট্যান্ড) = আমি দাঁড়াবো
I shall sleep (আই শ্যাল্ স্লীপ) = আমি ঘুমাবো	I will enjoy (আই উয়িল্ এনজয়) = আমি মজা করবো
I shall agree (আই শ্যাল্ অ্যাগ্রী) = আমি রাজি হবো	I will feed (আই উয়িল্ ফীড) = আমি খাওয়াবো

* I এবং we-এর সাথে will-ও ব্যবহৃত হয়।

Examples of Future Continuous Tense

I will be going	(... বি গোগিয়ং)	= আমি যাইতে	থাকিব = ... যেতে	থাকব
I will be eating	(... বি ঝটিং)	= আমি খাইতে	থাকিব = ... খেতে	থাকব
I will be running	(... বি রানিং)	= আমি দৌড়াইতে	থাকিব = ... দৌড়াতে	থাকব
I will be playing	(... বি প্লেয়িং)	= আমি খেলিতে	থাকিব = ... খেলতে	থাকব
I will be walking	(... বি ওআকিং)	= আমি হাঁটিতে	থাকিব = ... হাঁটিতে	থাকব
I will be reading	(... বি রীডিং)	= আমি পড়িতে	থাকিব = ... পড়তে	থাকব
I will be taking	(... বি টেইকিং)	= আমি নিতে	থাকিব = ... নিতে	থাকব
I will be sitting	(... বি সিটিং)	= আমি বসিতে	থাকিব = ... বসতে	থাকব
I will be coming	(... বি কামিং)	= আমি আসিতে	থাকিব = ... আসতে	থাকব
I will be talking	(... বি টকিং)	= আমি বলিতে	থাকিব = ... বলতে	থাকব
I will be writing	(... বি রাইটিং)	= আমি লিখিতে	থাকিব = ... লিখতে	থাকব

উদাহরণের মাধ্যমে শিখলে সহজে মনে থাকে

I will be flying	(... বি ফ্লাইয়িং)	= আমি উড়িতে	থাকিব = ... উড়তে	থাকব
I will be showing	(... বি শোয়িং)	= আমি দেখাইতে	থাকিব = ... দেখতে	থাকব
I will be studying	(... বি স্টাডিইং)	= আমি পড়িতে	থাকিব = ... পড়তে	থাকব
I will be feeding	(... বি ফীডিং)	= আমি খাওয়াইতে	থাকিব = ... খাওয়াতে	থাকব
I will be doing	(... বি ডুয়িং)	= আমি করিতে	থাকিব = ... করতে	থাকব
I will be drinking	(... বি ড্রিংকিং)	= আমি পান করিতে	থাকিব = ... পান করতে	থাকব
I will be helping	(... বি হেল্পিং)	= আমি সাহায্য করিতে	থাকিব = ... সাহায্য করতে	থাকব
I will be planning	(... বি প্ল্যানিং)	= আমি প্ল্যান করিতে	থাকিব = ... প্ল্যান করতে	থাকব
I will be working	(... বি ওয়ার্কিং)	= আমি কাজ করিতে	থাকিব = ... কাজ করতে	থাকব
I will be enjoying	(... বি য়েন্জয়িং)	= আমি মজা করিতে	থাকিব = ... মজা করতে	থাকব
I will be winning	(... বি উয়িনিং)	= আমি জয় করিতে	থাকিব = ... জয় করতে	থাকব

Tense (টেন্স)-এর বিস্তারিত আলোচনা

Sakib **played** cricket. = সাকিব ক্রিকেট খেলেছিল।
(সাকিব্ প্রেইড্ ক্রিকেট্)

Sakib **plays** cricket. = সাকিব ক্রিকেট খেলে।
(সাকিব্ প্রেইয়্ ক্রিকেট্)

Sakib **will play** cricket. = সাকিব ক্রিকেট খেলবে।
(সাকিব্ উয়িল্ প্রেই ক্রিকেট্)

বুঝে বুঝে
করবো,
করে করে
বুঝবো !

উপরের তিনটি বাক্যে ঘটনাক্রমে ঘটছে বিভিন্ন কালে বা সময়ে, যাকে গ্রামারের ভাষায় বলে Tense।
সময় বা কাল তিন ধরনের হয়, যেমন:

- (১) অতীত (Past - পাস্ট্)
- (২) বর্তমান (Present - প্রেযেন্ট্) এবং
- (৩) ভবিষ্যৎ (Future - ফিউচার্)

যেহেতু সময় বা কাল তিন প্রকার, তাই Tense-ও মূলত তিন প্রকার।

played (প্রেইড্) অর্থ খেলেছিলো। বুঝাই যাচ্ছে, কাজটি অতীত কালে হয়েছিলো।
plays (প্রেইয়্) অর্থ খেলে। বুঝাই যাচ্ছে, কাজটি বর্তমান কালে হয়।
will play (উয়িল্ প্রেই) অর্থ খেলবে। বুঝাই যাচ্ছে, কাজটি ভবিষ্যৎ কালে হবে।

কোনো কাজ সম্পন্ন হওয়া বা না হওয়ার সময়কেও প্রকাশ করা হয় বিভিন্ন Tense দিয়ে :

The work **was performed** (পার-ফর্মড্). | কাজটি সম্পন্ন করা হয়েছিল |

The work **is done**. | কাজটি করা হয় |

The work **will not be done**. | কাজটি করা হবে না |

কোন ঘটনা ঘটার বা না ঘটার সময়কেও প্রকাশ করা হয় বিভিন্ন Tense দিয়ে:

The war **occurred** in 1971. | যুদ্ধটি ১৯৭১ সালে হয়েছিলো |

The match **will not happen** today. | ম্যাচটি আজ হবে না |

Tense না জেনেই বাক্যের অর্থ বুঝলেই প্রশ্ন সহজেই Solve করা যায় !

1. Mobile phone _____ a new dimension (ডাইমেনশন - মাত্রা) to our life. (add)
(মোবাইল ফোন _____ একটি নতুন মাত্রা আমাদের জীবনে।)

প্রশ্নের সমাধান + ব্যাখ্যা

মোবাইল ফোন আমাদের জীবনে _____ একটি নতুন মাত্রা।
এখন তুমি চিন্তা করে বলো এই শূন্যস্থানে কোন্ বাংলা শব্দ আমরা বলি?
হ্যাঁ, আমরা বলি "যোগ করেছে"। তার মানে, পুরো বাক্যটা হলো:
মোবাইল ফোন আমাদের জীবনে নতুন মাত্রা যোগ করেছে। আর 'যোগ করেছে' ইংরেজি হলো: 'has added'।
তাহলে ইংরেজিতে বলতে হবে: Mobile phone has added। অতএব উত্তর হবে has added।

2. Once we _____ a lot of trees all around us. (have)
(এক সময় আমাদের _____ অনেক গাছ আমাদের চারিদিকে।)

প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

তার মানে, এক সময় আমাদের চারিদিকে অনেক গাছ _____।
এখন তুমি একটু চিন্তা করে বলো এই বাক্যটির শূন্যস্থানে কোন্ বাংলা শব্দটা আমরা বলি।
হ্যাঁ, ঠিক বলেছে। আমরা বলি, "ছিল"।
* তার মানে, বাক্যটা হলো: এক সময় আমাদের চারিদিকে অনেক গাছ ছিলো।
তাহলে ইংরেজিতে বলতে হবে: Once we had a lot of trees অতএব, শূন্যস্থানে had বসবে।

দেখা যাচ্ছে, ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ তুস্তিসহ বুঝলেই প্রশ্নের উত্তর বের করা যায়।

3. Child labour has been _____ internationally by the UN.
(শিশুশ্রম হয়েছে _____ আন্তর্জাতিকভাবে UN-এর দ্বারা।)

প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

UN-এর দ্বারা আন্তর্জাতিকভাবে শিশুশ্রম করা হয়েছে _____।
এখন একটু চিন্তা করে বলুন তো এই বাংলা বাক্যটির শূন্যস্থানে কোন্ বাংলা শব্দটি আমরা বলি?
হ্যাঁ, আমরা বলি, "নিষিদ্ধ"। ∴ পুরো বাক্যটি হলো:
UN আন্তর্জাতিকভাবে শিশুশ্রমকে নিষিদ্ধ করেছে। আর নিষিদ্ধ ইংরেজি হলো forbidden।
∴ শূন্যস্থানে forbidden বসবে।

- He made me sit down, and he was tying the string of the new rubber apron tightly around my neck, and combed up my hair. [DU: 'C' ইউনিট ভর্তি পরীক্ষা: 2014]

শব্দের অর্থ

tie (টাই) = বাঁধা । **tightly** (টাইটলী) = শক্তভাবে ।
string (স্ট্রিং) = ফিতা; সুতা । **comb up** = চুল পরিপাটি করা ।

- ★ **rubber apron:** চুলকটার সময় চুল যাতে শরীরে না পড়ে, সেজন্য শরীরে রাখারের তৈরি এই আ-প্রন পরানো হয় ।

বুঝে বুঝে

পড়বো,

পড়ে পড়ে

বুঝবো !

সমাধান

He made me sit (তিনি আমাকে বসালেন) এবং

combed up my hair (আমার চুল আচড়িয়ে পরিপাটি করে দিলেন)-এর সাথে মিল রেখে

(B)-তে **and he was tying** the string না হয়ে, **tyed** the string ... (বাঁধলেন ...) হবে ।

উপরের এই তিনটি কাজকে ভেঙ্গে লিখলে হয় :

- (১) He **made** me sit down (তিনি আমাকে বসালেন)
- (২) He **tyed** the string (তিনি বাঁধলেন ফিতা)
- (৩) He **combed up** my hair (তিনি পরিপাটি করে দিলেন আমার চুল)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

He made me sit down , = তিনি বাধ্য করলেন আমাকে বসতে
 ... tied the string ... = ... বাঁধলেন ফিতাটি ...
 ... of the new rubber apron ... = ... নতুন রাখার apron-এর ...
 ... tightly ... = ... শক্ত করে ...
 ... around my neck and , = ... আমার গলার চারদিকে এবং
 ... combed up my hair . = ... আচড়িয়ে পরিপাটি করলেন আমার চুল ।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

He made me sit down,
 tied the string of the new rubber apron tightly around my neck,
 and combed up my hair.

(তিনি আমাকে বসালেন,

নতুন রাখার apron-এর ফিতা শক্ত করে আমার গলার চারদিকে বাঁধলেন
 এবং আমার চুল আচড়িয়ে পরিপাটি করে দিলেন ।)

Tense আসলে কী, সেটা ডিক্শনারি থেকে শেখা যাক !

Oxford Dictionary থেকে

Tense is any of the forms of a verb that may be used to show the time of the action or state expressed by the verb.

(Tense হলো একটি verb-এর বিভিন্ন রূপের যে কোনো একটি রূপ যা ব্যবহৃত হতে পারে কোনো কাজের সময় বা অবস্থাকে প্রকাশ করতে।)

Collins Co-build Dictionary থেকে

The tense of a verb group is its form, which usually shows whether you are referring to past, present or future time.

(Tense হলো verb-এর রূপ যা সাধারণত আপনি অতীত, বর্তমান, না ভবিষ্যত সময় নিয়ে কথা বলছেন তা নির্দেশ করে।)

একটা খুশির কথা

এই সংজ্ঞাগুলো মুখস্থ করার আদৌ কোনো দরকার নেই!!

Tense-এর এই সব সংজ্ঞা না জেনেও আমি আল্‌হামদুলিল্লাহ পৃথিবীর অন্যতম কঠিন একটা ইংরেজি পরীক্ষা GMAT-এ রেকর্ড মার্কসও পেয়েছিলাম, আবার ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকও হয়েছিলাম।

- Saifur Rahman Khan (ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন শিক্ষক)

Cambridge Dictionary থেকে

Tense is any of the forms of a verb which show the time at which an action happened, happens, and will happen.

(Tense হলো ক্রিয়ার এমন রূপ যা কোনো কাজ কোন্ সময়ে ঘটেছিলো, বা কোন সময়ে ঘটে কিংবা কোন সময়ে ঘটবে, তাকে নির্দেশ করে।)

Uses of Different Tenses

Tense-এর ব্যবহার শিখবো আমরা উদাহরণের মাধ্যমে

Simple Present Tense = Present Indefinite Tense

Tense অর্থ কাল বা সময়, Simple অর্থ সাধারণ এবং Present অর্থ বর্তমান।

* তার মানে, যা বর্তমান সময়ে ঘটে বা ঘটে থাকে, তাকে Simple Present / Present Indefinite Tense বলে।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো, তাহলে মুখের জড়তা দূর হবে।

আবুল ক্রিকেট খেলে	= Abul plays cricket.
আবুল স্কুলে যায়	= Abul goes to school.
আবুল ভাত খায়	= Abul eats rice.
আবুল গণিত শিখে	= Abul learns math.
আমি ঢাকায় থাকি	= I live in Dhaka.
তারা ঢাকায় থাকে	= They live in Dhaka.
আবুল গীবত পছন্দ করে না	= Abul does not like back-biting.

Subject একজন বা একটি হওয়াতে verb + **s / es** যুক্ত হয়

I-এর সাথে verb + **s** হয় না।

* তার মানে, বর্তমানে কোনো কাজ হয় বা হয়ে থাকে বুঝাতে Present Indefinite Tense দিয়ে বাক্যটা লেখা হয়।

Present Indefinite tense কখন কখন ব্যবহৃত হয়, সেগুলো মুখস্থ করার আদৌ দরকার নেই; বরং যেই ব্যাপারটা আমরা বলতে চাইছি, সেটা হলো শুধু English-এ লিখতে বা বলতে পারা। আর সেজন্য আপো বাংলা বাক্যটা বুঝা দরকার। যেমন:

“বাংলাদেশিরা অতিষিপরায়ণ” এর English হলো

“The Bangladeshis are hospitable.”

উপরের বাক্যটিতে বাংলাদেশিদের সম্পর্কে কিছু তথ্য দেয়া হলো।

এই ধরনের আরো কয়েকটি বাক্য দেখা যাক:

চীনের মানুষরা হয় শান্তিপ্ৰিয়	= The Chinese are peace-loving.
বালকটি চালাক নয়	= The boy is not clever.
করিমের একটি সুন্দর গাড়ি আছে	= Karim has a nice car.
তাদের তিন সন্তান	= They have three children.
রুহিত খুব ভালো অবস্থায় আছে	= Ruhit is in a very good condition.
চীনের অর্থনীতি শক্তিশালী	= The economy of China is strong.
আজ খুব ঠান্ডা	= Today is very cold.

* তার মানে, কোনো বিদ্যমান সত্য ঘটনা বা অবস্থাকে Present Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

বাক্যে যেটাকে এমন ঘটনাকালী আমরা যেভাবে বাংলায় বলি, নিচে সেই বাংলা বাক্য এবং তার ইংরেজি শেখা যাক:

বরফ পানিতে ভাসে	= Ice floats on water.
পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে	= The earth moves round the sun.
আকাশ নীল	= The sky is blue.
মধু হয মিষ্টি	= Honey is sweet.
সূর্য পূর্ব দিকে উদয় হয়	= The sun rises in the east.

একইভাবে Simple Present Tense নিয়ে লেখা আরো কিছু বাংলা বাক্য এবং এদের ইংরেজি Translation শেখা যাক:

ট্রেনটি সকাল ১০ টায় ছেড়ে যায়	= The train leaves at 10 in the morning.
শীত শুরু হয় ডিসেম্বরে	= Winter starts in December.
সকাল ৭ টায় ক্লাস শুরু হবে	= The class starts at 7 am.
ট্রেনটি আজ রাত ৮ টায় ছেড়ে যাবে	= The train leaves at 8.00 pm today.
এই সিনেমার নায়কটি খুব সুন্দর্শন	= In this cinema, the hero is very handsome.
কিটস্ বলেন, 'একটি সুন্দর জিনিস চিরদিনের জন্যই আনন্দের'।	= Keats says, 'A thing of beauty is a joy for ever'.
গল্পটির শেষে মিথ্যার উপর সত্যের জয় হয়	= Truth triumphs over falsehood at the end of the story.

তাদের উভয়ের স্বাদ একই রকম	= They both taste the same.
লেকচারটি খুবই বিরক্তিকর!	= The lecture is so boring!
আমার মনে হয় আমি ভুল করিনি	= I feel that I am not wrong.
সে মনে করে যে আমাদের শীঘ্রই রওনা করা উচিত	= She thinks that we should start early.
তোমার ধারণাটি চমৎকার	= Your idea is excellent.
ওয়াও! মেসির শটটি সত্যিই চমৎকার!	= Wow! Mesi's shot is really superb!
পাখিটি কি সুন্দর!	= How beautiful the bird is!
তোমার ছবিটি সত্যিই চমৎকার দেখাচ্ছে!	= Your picture looks really great!

সুতরাং, উপরের উদাহরণগুলো থেকে আমরা নিচের Structure পাই:

Structure (গঠন) : subject + verb-এর simple form + ... (বাকি অংশ)

- In 1777, the 2nd Continental Congress has adopted a resolution to designate the design for the American flag, but no flags were issued until 1783. No error
- A B
C D E

শব্দের অর্থ

flag (ফ্লাগ) - পতাকা	।	resolution (রেসোলুশন) - প্রস্তাব	।
until (আনটিল) - পর্যন্ত	।	designate (ডেইগনেইট) - নির্দিষ্ট করে দেয়া	।
design (ডাইজাইন) - নকশা	।	continental (কন্টিনেন্টাল) - মহাদেশীয়	।
adopt (আডপ্ট) - গ্রহণ করা	।		
issue (ইস্যু) - প্রকাশ করা / বের করা / জারি করা	।		

সমাধান

1777 সালের, তার মানে, অতীত কালের ঘটনা হওয়াতে (A)-তে *has* না হতে *had* হবে।
তার মানে, (A)-তে ভুল। অতএব, উত্তর (A)।

সারাংশ বাক্য

Congress has adopted a resolution. { কংগ্রেস গ্রহণ করেছিলো একটি প্রস্তাব। }

শব্দগুচ্ছের অর্থ

In 1777	, =	১৭৭৭ সালে	,
... the 2 nd continental Congress	... = ...	দ্বিতীয় কন্টিনেন্টাল কংগ্রেস	...
... had adopted	... = ...	গ্রহণ করেছিল	...
... a resolution	... = ...	একটি প্রস্তাব	...
... to designate the design	... = ...	নির্দিষ্ট করে দিতে নকশাটি	...
... for American flag	, = ...	আমেরিকান পতাকার জন্য	,
... but no flags were issued	... = ...	কিন্তু কোন পতাকা ইস্যু করা হয় নি	...
... until 1783	, = ...	১৭৮৩ সাল পর্যন্ত	,

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

In 1777, the 2nd Continental Congress had adopted a resolution to designate the design for American flag, but no flags were issued until 1783

(১৭৭৭ সালের দ্বিতীয় মহাদেশীয় সভা একটি প্রস্তাব গ্রহণ করেছিলো আমেরিকান পতাকার নকশা নির্দিষ্ট করে দেয়ার জন্য, কিন্তু ১৭৮৩ সালের আগ পর্যন্ত কোন পতাকা অফিসিয়ালি অনুমোদন করা হয়নি।)

বাজারে প্রচলিত বই থেকে দেয়া হলো

কিছু Rule

যেগুলো আসলে ভুল !

"Always, generally, never, normally, occasionally, often, regularly, seldom, sometimes, usually, everyday / every week ইত্যাদি Adverb-গুলোর সাথে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই Simple present tense ব্যবহৃত হয়।"

বিশ্ববিখ্যাত বিভিন্ন ডিকশনারি থেকে উদ্ধৃত নিচের বাক্যগুলো পড়লেই বুঝা যাবে উপরের তথাকথিত Rule আসলে ভুল !

* SPT = Simple Past Tense;

* SFT = Simple Future Tense

* PCT = Present Continuous Tense

01. Pat **has** always **loved** gardening. | Pat সবসময়ই বাগান করা ভালবেসে আসছে |
02. Ellie **was** always very good at art. | Ellie সবসময়ই আঁকা-আঁকিতে খুব ভালো ছিলো | [SPT]
03. I **will** always help you. | আমি সব সময় তোমাকে সাহায্য করবো | [SFT]
04. We **will** always **remember** his generous hospitality. | তার উদার আতিথেয়তার কথা আমরা সবসময়ই মনে রাখবো | [SFT]
05. He **was** always cheerful. | সে সবসময়ই ছিলো হাসি-খুশি | [SPT]
06. He often **spent** Eid at village home. | সে প্রায়ই গ্রামের বাড়িতে তার ঈদ কাটাতে।

Examples of Present Continuous Tense

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

I am going	(আই অ্যাম গোলিং)	= আমি যাইতে	ছি
I am eating	(আই অ্যাম ইটিং)	= আমি খাইতে	ছি
I am running	(আই অ্যাম রানিং)	= আমি দৌড়াইতে	ছি
I am doing	(আই অ্যাম ডুয়িং)	= আমি করিতে	ছি
I am playing	(আই অ্যাম প্লেয়িং)	= আমি খেলিতে	ছি
I am walking	(আই অ্যাম ওয়াকিং)	= আমি হাঁটতে	ছি
I am reading	(আই অ্যাম রীডিং)	= আমি পড়িতে	ছি
I am drinking	(আই অ্যাম ড্রিংকিং)	= আমি পান করিতে	ছি
I am taking	(আই অ্যাম টেকিং)	= আমি লইতে	ছি
I am winning	(আই অ্যাম উয়িনিং)	= আমি জয় করিতে	ছি
I am coming	(আই অ্যাম কমিং)	= আমি আসিতে	ছি
I am talking	(আই অ্যাম টকিং)	= আমি বলিতে	ছি
I am writing	(আই অ্যাম রাইটিং)	= আমি লিখিতে	ছি
I am listening	(আই অ্যাম লিসেনিং)	= আমি শুনিতে	ছি
I am working	(আই অ্যাম ওয়ার্কিং)	= আমি কাজ করিতে	ছি
I am flying	(আই অ্যাম ফ্লাইয়িং)	= আমি উড়িতে	ছি
I am planning	(আই অ্যাম প্ল্যানিং)	= আমি প্রান করিতে	ছি
I am working	(আই অ্যাম ওয়ার্কিং)	= আমি কাজ করিতে	ছি
I am studying	(আই অ্যাম স্টাডিয়িং)	= আমি পড়িতে	ছি

I am going = আমি যাইতে ছি

I was going = আমি যাইতে ছিলাম

ব্যাখ্যা: উপরের দুটি বাক্যের অর্থ মিলিয়ে চিন্তা করলে সহজেই বুঝা যায়, উপরের বাক্যে 'am' থাকতে বাক্যের শেষে 'ছি' যুক্ত হয়েছে আর 'was' থাকতে 'ছিলাম' যুক্ত হয়েছে। নিচে আরো দুটি উদাহরণ দেখা যাক:

I am eating = আমি খাইতে ছি

I was eating = আমি খাইতে ছিলাম

Present Continuous Tense

Present অর্থ বর্তমান। *Continuous* অর্থ চলমান বা ঘটমান। তার মানে, ঘটছে।

Present Continuous Tense-এর একটি উদাহরণ হলো: আমি যাইতেছি।

এই বাক্যের ইংলিশ হলো: I am going।

সজীব ক্রিকেট	খেলছে	= Sojib	is playing cricket.
সজীব স্কুলে	যাচ্ছে	= Sojib	is going to school.
সজীব বই	পড়ছে	= Sojib	is reading a book.
সজীব এখন	ঘুমাচ্ছে	= Sojib	is sleeping now.
সজীব বাজারে	যাচ্ছে	= Sojib	is going to bazaar.
সজীব রাস্তায়	হাঁটছে	= Sojib	is walking on the road.
সজীব সেখানে	ট্রেনিং করছে	= Sojib	is training there.
সজীব চা পান	করছে	= Sojib	is drinking tea.
তারা কঠোর পরিশ্রম	করছে	= They	are working hard.
তারা লাঞ্চ	করছে	= They	are having lunch.
বাইরে এখন	বৃষ্টি হচ্ছে	= It	is raining outside.
এটি শব্দ	করছে	= It	is making a noise.
কুকুরটি	খেউ খেউ	= The dog	is barking .
সজীব	জগিং	= Sojib	is jogging .
গাড়িটি	চলছে	= The car	is moving .
আমি	শুনছি তুমি আসছো	= I hear you	are coming .
আমি	এখন এটা নিয়ে ভাবছি	= Now I	am thinking about it.
সজীব বিশ্ববিদ্যালয়ে	গণিতে পড়ছে	= Sojib	is studying Math at University.

Subject একজন /
একটি হলে verb **is** হয়।

They (তারা) হলে
বহুবচন। তাই, are
হয়েছে। Subject
একের অধিক হলে
verb **are** হয়।

* তার মানে, বর্তমানে কোনো ঘটনা ঘটছে বা কোনো কাজ চলছে বা হচ্ছে

- এমন ঘটনাগুলো প্রকাশ করতে Present Continuous Tense ব্যবহার করা হয়।

আরো উদাহরণ

They have been doing that every day this week.

{ তারা এই সপ্তাহে প্রতিদিনই এটি করে আসছে }

He has been enjoying that program every week since it started.

{ শুরু হবার পর থেকে সে ঐ প্রোগ্রামটি প্রতি সপ্তাহে উপভোগ করে আসছে }

Structure: Subject + am / is / are + -ing দিয়ে আরো উদাহরণ

The country <i>is getting</i> rich.	{ দেশটি ধনী হচ্ছে । }
The climate <i>is changing</i> .	{ আবহাওয়া পরিবর্তন হচ্ছে । }
Internet <i>is becoming</i> popular day by day.	{ ইন্টারনেট দিন দিন জনপ্রিয় হচ্ছে । }
The Universe <i>is expanding</i> .	{ বিশ্ব প্রসারিত হচ্ছে । }
Opu <i>is becoming</i> more irritable day by day.	{ অপু দিন দিন আরো বেশি বিটে বিটে হতে যাচ্ছে । }
Your English <i>is improving</i> .	{ তোমার ইংরেজির উন্নতি হচ্ছে । }
Cities <i>are growing</i> .	{ শহর বাড়ছে । }
Conditions <i>are getting</i> better.	{ পরিস্থিতি আরো ভালো হচ্ছে । }
Environment <i>is being</i> polluted.	{ পরিবেশ দূষিত হচ্ছে । }
It's <i>always</i> raining.	{ সব সময়ই বৃষ্টি হচ্ছে । }
They <i>are always</i> complaining.	{ তারা সব সময়ই অভিযোগ করছে । }
They <i>are always</i> arguing.	{ তারা সব সময়ই তর্ক করছে । }
Abul <i>is always</i> laughing.	{ আবুল সব সময়ই হাসছে । }
You <i>are always</i> talking on the phone.	{ তুমি সব সময়ই ফোনে কথা বলছো । }
You <i>are always</i> finding faults.	{ তুমি সব সময়ই দোষ ধরছো । }

আগের থেকে *plan* বা *arrange* করা কোন কাজ হতে যাচ্ছে - এমন বুঝালেও তাকে **present continuous tense** দিয়ে প্রকাশ করা যায়।

The minister *is going* to inaugurate the bridge. { মন্ত্রী ব্রিজটি উদ্বোধন করতে যাচ্ছেন । }
(ইনো-গিউ-রেইট)

I *am meeting* my mother tomorrow. { আমি আগামীকাল মায়ের সাথে দেখা করছি । }

We *are going* to the beach at the weekend. { আমরা সপ্তাহের ছুটির দিনে সমুদ্র সৈকতে যাচ্ছি । }

They *are renting* a flat until their house is ready.

{ তারা একটি ফ্ল্যাট ভাড়া করছে যতক্ষণ না তাদের বাড়ি তৈরি হয় । }

I *am wondering* what kind of gift I can give my wife for her birthday.

{ আমি ভাবছি কী ধরনের উপহার আমি আমার স্ত্রীর জন্মদিনের জন্য নিতে পারি । }

বিভিন্ন পরীক্ষায় আসা Tense তথা

Right form of verb সম্পর্কিত প্রশ্নাবলী অনুশীলন করা যাক:

01. Wild animals are _____ their living places. (lose)

১-নং প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

বাক্যের অর্থ: বন্য প্রাণীরা _____ তাদের বসবাসের জায়গা।

এখন, আমরা সবাই জানি, বন-জঙ্গলের গাছ-পালা কেটে ফেলাতে বন-জঙ্গল ছোট হয়ে যাচ্ছে।

* তার মানে, বন্য প্রাণীরা তাদের বসবাসের জায়গা হারাচ্ছে,

আর 'হারাচ্ছে' শব্দটির English হলো : *are losing* (লুফিং)।

অতএব, শূন্যস্থানে, *losing* বসবে।

lose (লুফ) শব্দের বাংলা অর্থ হলো 'হারানো'।

02. Yesterday I _____ (visit) Aparajeo Bangla.

২-নং প্রশ্নের সমাধান ও ব্যাখ্যা

উপরের বাক্যের অর্থ: গতকাল আমি _____ (দেখা) অপরাঙ্গের বাংলা।

তার মানে, গতকাল আমি অপরাঙ্গের বাংলা দেখতে গিয়েছিলাম।

আর এই "দেখতে গিয়েছিলাম" শব্দের ইংলিশ হলো: *visited*।

∴ শূন্যস্থানে উত্তর হবে: *visited*।

03. One day, a scholar _____ a river in a boat.

৩-নং প্রশ্নের সমাধান + ব্যাখ্যা

প্রদত্ত বাক্যটির অর্থ: একদিন একজন পণ্ডিত _____ একটি নদী একটি নৌকায়।

* তার মানে, একদিন একজন জ্ঞানী লোক নৌকায় করে একটি নদী _____।

উপরের বাংলা বাক্যটি শেষ করতে হলে আমরা কথায় কী বলি?

মুখে আমরা যা বলি, লেখাতেও সেটাই শুদ্ধ হয়ে বসবে।

হ্যাঁ, আমরা বলি "পার হচ্ছিলেন" যার ইংলিশ হলো: *was crossing*।

∴ বাক্যটি = One day a scholar *was crossing* a river in a boat.

∴ শূন্যস্থানে *was crossing* হবে।

Present Indefinite Tense	Present Continuous Tense
1. Abul has a nice house. { আবুলের একটি সুন্দর বাড়ি আছে। }	1. Abul is having dinner. { আবুল ডিনার করছে। }
2. This mango tastes sour. { এই আমটি খেতে টক। }	2. Abul is tasting the mango. { আবুল আমটির স্বাদ নিচ্ছে। }
3. Abul works everyday. { আবুল প্রতিদিন কাজ করে। }	3. Abul is working today. { আবুল কাজ করছে আজ। }
4. Abul lives in Rangpur. { আবুল বাস করে রংপুরে। }	4. Abul is living in Dhaka. { আবুল বাস করছে ঢাকায়। }
5. Abul takes coffee. { আবুল কফি খায়। }	6. Abul is taking coffee. { আবুল কফি খাচ্ছে। }
6. Cows eat grass. { গরু খায় ঘাস। }	5. The cow is eating grass. { গরুটি ঘাস খাচ্ছে। }
7. Water boils at 100-degrees. { পানি ১০০ ডিগ্রিতে ফুটে। }	7. The water is boiling now. { পানি এখন ফুটছে। }
8. My plane leaves at 8 tonight. { আমার প্লেন আজ রাত ৮টায় ছেড়ে যাবে। }	8. I'm meeting Kamal after class. { আমি ক্লাসের পরে কামালের সাথে সাক্ষাত করছি। }
9. At the end of the story, the detective catches the murderer. { গল্পটির শেষে গোয়েন্দাটি হত্যাকারীটিকে ধরে। }	9. In this photo, his uncle is walking beside Dhanmondi Lake. { এই ফটোতে ধানমন্ডি লেকের পাশ দিয়ে তার মামা হেঁটে যাচ্ছেন। }

Tips:

কোনো English sentence মুখস্থ করার দরকার নেই।
বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে তিনবার জোরে জোরে পড়তে হবে।
দেখে দেখে তিনবার করে খাতায় লিখলে লেখার চর্চাও হবে,
আর অর্থসহ বাক্যটা ব্রেনের মধ্যে এমনিতেই গেঁথে যাবে।

একই Verb-এর simple form ও continuous form-এর তুলনামূলক ব্যবহার:

Verb + ing বিহীন	Verb-এর সাথে ing
Do you have a car? (own) { তোমার কি গাড়ি আছে? (মালিকানা বুঝাতে) }	They are having lunch at the moment. (eating) { তারা এই মুহূর্তে দুপুরের খাবার খাচ্ছে। }
That soup smells good. (has a good smell) { ঐ সুপের গন্ধ ভাল। }	He is smelling the soup. (sniffing at) { সে সুপের গন্ধ নিচ্ছে। (নাক দিয়ে গন্ধ নেয়া।)}
This milk tastes sour. (has a sour taste) { এই দুধ টক স্বাদযুক্ত। }	I was just tasting the food. (testing). { আমি খাবারটির কেবল স্বাদ পরীক্ষা করছি। }
You look great! (your current appearance) { তোমাকে বেশ দেখাচ্ছে! (তোমার বর্তমান চেহারা) } কোনো পোশাক / বেশ ধারণের কারণে কাউকে কেমন দেখায় এমন ক্ষেত্রে- You look great in those jeans! { ঐ জিন্সগুলোতে তোমাকে দারুণ দেখাচ্ছে! }	He was looking out of the window when I saw him. { সে জানালার বাইরে তাকাচ্ছিল যখন আমি তাকে দেখেছিলাম। }
What do you see? (notice with eyes) { তুমি কী দেখছ? (চোখ দিয়ে দেখা) }	I'm seeing my dentist this afternoon. (visiting) { আমি আজ বিকেলে আমার ডেন্টিস্টের সাথে সাক্ষাৎ করছি। see = সাক্ষাৎ করা। }
I don't hear well. (pick up with ears) { আমি ভালোভাবে শনি না। (hear দ্বারা কানে শোনা বুঝাচ্ছে) }	The judge will be hearing the evidence later this week. (listening to) { বিচারক এই সপ্তাহের শেষের দিকে সাক্ষাৎ জানি করতে থাকবেন। } (hear দ্বারা শনার কাজটা বুঝাচ্ছে)
I expect that you are tired. (assume) { আমি ধরে নিচ্ছি যে তুমি ক্লান্ত } (ধরে নেওয়া অর্থে)	Are you expecting visitors this evening? (waiting for them to arrive). { তুমি কি আজ বিকেলে পর্যটকদের আগমনের অপেক্ষা করছ? } (কারো আগমনের অপেক্ষায় থাকা অর্থে)
I feel that you are wrong. (think) { আমি মনে করি তোমার ভুল হয়েছে। } (feel দ্বারা চিন্তা-ভাবনা বা মতামত বুঝাচ্ছে)	How have you been feeling? (asking about physical state) { তুমি কেমন অনুভব করছ? } (feel শারীরিক অবস্থা জানতে চাওয়া অর্থে)
This melon weighs 2 kg. (Its weight is 2 kg) { এই তরমুজটির ওজন হয় ২ কেজি }	He is weighing the melon. (measuring its weight). { সে তরমুজটি ওজন করছে }

Tips:

English শুধু একটা Subject নয় ;

ইংরেজি একটি ভাষা।

স্কুল জীবন থেকেই এই চিন্তাটা মাথায় চুকিয়ে রাখতে হবে যে,

English হলো একটা ভাষা,

তাহলে English শেখাটা সহজ হয়ে যাবে।

Present Indefinite	Present Continuous
১০. You are stupid. { তুমি নির্বোধ }	১০. You are becoming good. { তুমি ভালো হচ্ছেো }
১১. I think that tea is fine. { আমার মনে হয় ঐ চা-টা খুব ভালো }	১১. What are you thinking about? { তুমি কী নিয়ে ভাবছো ? }
১২. I have a headache. { আমার মাথা ব্যথা আছে }	১২. I' m having a bath. { আমি গোসল করছি }
১৩. What do you really want to mean? { তুমি আসলে কী বুঝাতে চাও? }	১৩. I' m seeing Shuvo tomorrow. { আমি শুবুর সাথে আগামীকাল দেখা করছি। }
১৪. The coffee tastes really great. { কফিটি স্বাদে আসলেই দারুণ }	১৪. The cooker is tasting the food. { বাবুর্চি খাবারটির স্বাদ নিচ্ছে। }
১৫. It smells delicious. { এটার ঘ্রাণ সুস্বাদু }	১৫. The dog is smelling . { কুকুরটি গন্ধ নিচ্ছে }
১৬. How does Shuvo feel after the accident? { দুর্ঘটনাটির পর শুভ কেমন অনুভব করছে ? }	১৬. How are you feeling now? { তুমি এখন কেমন অনুভব করছো? }
১৭. I feel that you are trying hard. { আমার মনে হয় তুমি কঠোর চেষ্টা করছো }	১৭. She is feeling his forehead. { সে তার কপালে অনুভব করছে। তার মানে, সে তার কপালে হাত দিয়ে দেখেছে জ্বর আছে কিনা। } I am not feeling well. {আমি ভালো অনুভব করছি না। মানে, আমার ভাল লাগছে না। }

নিচের শব্দগুলো **-ing** হয় না, তথা **Continuous** বাক্যে ব্যবহৃত হয় না

আমি আম পছন্দ করিতেছি (= I am liking mango) – এটা কিন্তু আমরা বলি না।

আমরা বলি, আমি আম পছন্দ করি = I like mango.

agree (অ্যাগ্রী) = রাজি হওয়া।	imagine (ইম্যাজিন) = কল্পনা করা।
belong (বিলং) = মালিকানা থাকা।	like (লাইক) = পছন্দ করা।
consist (কন্সিস্ট) = গঠিত হওয়া।	need (নীড) = প্রয়োজন হওয়া।
contain (কন্টেইন) = ধারণ করা।	prefer (প্রেফার) = অধিকতর পছন্দ করা।
deserve (ডিসার্ভ) = কোনো কিছুর যোগ্য হওয়া।	realise (রিঅ্যালাইজ) = বুঝা; উপলব্ধি করা।
disagree (ডিস-এগ্রী) = একমত না হওয়া।	sound (সান্ড) = শব্দ করা; মনে হওয়া।
dislike (ডিস-লাইক) = অপছন্দ করা।	suppose (সাপোজ) = মনে করা; আশঙ্ক করা।
doubt (ডাউট) = সন্দেহ করা।	fit (ফিট) = খাপ খাওয়া।
seem (সীম) = মনে হওয়া।	wish (উয়িশ) = ইচ্ছা করা।
hear (হীআর) = শোনা।	understand (আন্ডা-স্ট্যান্ড) = বুঝা।
want (ওয়ান্ট) = চাওয়া।	

This box **contains** biscuits. (এই বাক্সটিতে বিস্কুট আছে)

ইংরেজিতে This box **is containing** biscuits বলা হয় না।

(এই বাক্সটি বিস্কুট ধারণ করিতেছে)

এমন কথা আমরা বাংলায় বলি না।

শুদ্ধ বাক্য	ভুল বাক্য
1. Bread consists of flour, water etc. { ময়দা, পানি প্রভৃতি দিয়ে রুটি তৈরি হয়। }	1. Bread is consisting of flour, water etc.
2. I don't believe the news. { আমি সংবাদটি বিশ্বাস করি না। }	2. I am not believing the news.
3. I believe him. { আমি তাকে বিশ্বাস করি। }	3. I am believing him.
4. I don't believe you are right. { আমি বিশ্বাস করি না তুমি ঠিক। }	4. I am not believing you are right.
5. I think you will pass. { আমি মনে করি তুমি পাশ করবে। }	5. I am thinking you will pass.
6. I want to go home. { আমি বাসায় যেতে চাই। }	6. I am wanting to go home.
7. Abul deserves it. { আবুল এটার যোগ্য। }	7. Abul is deserving it.
8. I disliked English. { আমি English অপছন্দ করতাম। }	8. I was disliking English.
9. She dislikes that boy. { সে ঐ বালকটিকে অপছন্দ করে। }	9. She is disliking that car.
10. I doubt what you are saying.	10. I am doubting what you are saying.
11. This shirt fits him well. { এই শাটটি তাকে ভালো মানায়। }	11. This shirt is fitting him well.
12. Do you hear music? { তুমি কি মিউজিক শুনো? }	12. Are you hearing the sound?
13. I imagine you must be tired. { আমার মনে হয় তুমি অবশ্যই ক্লান্ত হবে। }	13. I am imagining you must be tired.

শুদ্ধ বাক্য	ভুল বাক্য
14. I like reading detective stories. { আমি পছন্দ করি গোয়েন্দা গল্প পড়তে। }	14. I am liking reading detective stories.
15. I prefer coffee. { আমি কফি অপেক্ষাকৃত বেশি পছন্দ করি। }	15. I am preferring coffee.
16. I didn't realise the problem. { আমি সমস্যাটা বুঝতে পারি নাই। }	16. I wasn't realising the problem.
17. Your idea sounds great. { তোমার ধারণাটা চমৎকার মনে হয়। }	17. Your idea is sounding great.
18. I suppose he will be late. { আমার মনে হয় তার দেরি হবে। }	18. I'm supposing he will be late.
19. I don't understand that question. { আমি ঐ প্রশ্নটি বুঝতেছি না। }	19. I'm not understanding that question.
20. I wish to return home. { আমি চাই বাসায় ফিরতে। }	20. I am wishing to return home.
21. I disagree with you. { আমি তোমার সাথে দ্বিমত পোষণ করি। }	21. I am disagreeing with you.
22. I need a pen. { আমার একটি কলম দরকার। }	22. I am needing a pen.
23. Who does this bag belong to? { এই ব্যাগটি কার? }	23. Who is this bag belonging to?
24. They seem tired. { তাদেরকে ক্লান্ত মনে হয়। }	24. They are seeming tired.

উপরের বাক্যে **bold** করা verb-গুলোর সাথে **ing** যুক্ত হয় না বা

bold করা verb-গুলো **continuous** হয় না।

কেন হয় না?

ব্রিটিশরা তাদের কথা-বার্তায় কখনো এসব ক্ষেত্রে **ing** ব্যবহার করে না।

Present Perfect Tense (প্রেসেন্ট পার্ফেক্ট টেন্স)

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো।

বিজয়	ক্রিকেট	খেলেছে	= Bijoy has played cricket.
বিজয়	বাড়ি	ফিরেছে	= Bijoy has returned home.
বিজয়	স্কুলে	গিয়েছে	= Bijoy has gone to school.
বিজয়	লাঞ্চ	বেয়েছে	= Bijoy has eaten lunch.
বিজয়	ডালো	খুমিয়েছে	= Bijoy has slept well.
বিজয়	বইটি	পড়েছে	= Bijoy has read the book.
বিজয়	অনেক জগিং	করেছে	= Bijoy has jogged much.
বিজয়	কাজটি	করেছে	= Bijoy has done the work.
বিজয়	ঢাকায়	থেকেছে	= Bijoy has lived in Dhaka.
* বিজয়	দশ বছর ধরে	করিমকে চেনে	= Bijoy has known Karim for ten years.

Subject
একজন
বা একটি হলে
verb **has** হয়

[* তার মানে, বিজয় করিমকে দশ বছর ধরে চিনে-জানে]

বিজয়	তার দাঁত	ব্রাশ	করেছে	= Bijoy has brushed his teeth.
বিজয়	তোমার	চিঠি	পেয়েছে	= Bijoy has got your letter.
বিজয়	জার্মানি		গিয়েছে	= Bijoy has gone to Germany. [তার মানে, বিজয় জার্মানি চলে গিয়েছে; এখনো সেখানে বাস করছে।]
বিজয়	জার্মানি		গিয়েছে	Bijoy has been to Germany. [তার মানে, বিজয় জার্মানি পূর্বে কোনো এক সময় গিয়েছিল, কিন্তু বর্তমানে সেখানে নেই।]
বিজয়	জার্মানি	ভ্রমণ	করেছে	= Bijoy has travelled to Germany.
* বিজয়	৮ বছর	এখানে বাস	করেছে	= Bijoy has lived here for 8 years.

তার মানে, বিজয় ৮ বছর যাবৎ এখানে বাস করেছে এবং এখনো বাস করছে।

তারা	ঢাকায়		থেকেছে	= They have lived in Dhaka.
আমি	ঢাকায়	বাস	করেছি	= I have lived in Dhaka.
তুমি বা তোমরা	ঢাকায়	বাস	করেছো	= You have lived in Dhaka.

I / You-
এর সাথে has
না হয়ে,
have হয়।

* তার মানে, কোনো কাজ পূর্বে শুরু হয়ে শেষ হয়েছে বা এখনো চলছে-
এমন বুঝালে তাকে Present Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

- Abul **has** already **done** his homework. { আবুল ইতোমধ্যে তার বাড়ির কাজ শেষ করেছে। }
- I **have** **received** your letter just now. { আমি এইমাত্র তোমার চিঠি পেয়েছি। }
- Faisal **has** **passed** the exam this year. { ফয়সাল এই বছর পরীক্ষায় পাশ করেছে। }
- I **haven't** **met** him recently. { তার সাথে আমার সম্প্রতি সাক্ষাৎ হয়নি। }
- Abul **has** **drunk** three cups of coffee today. { আবুল আজ তিন কাপ কফি খেয়েছে। }
- This week they've **done** shopping four times. { এই সপ্তাহে তারা চার বার শপিং করেছে। }
- Abul **has** **e-mailed** this today. { আবুল আজ এটা ই-মেইল করেছে। }
- Researchers **have** **recently** **discovered** a new breed of jute.
 { গবেষকরা সম্প্রতি পাটের একটা নতুন জাত আবিষ্কার করেছেন। }
- * তার মানে, কোন কাজ সম্প্রতি, ইদানিং, এইমাত্র, আজ, এই সপ্তাহে শেষ হয়েছে - এমন বাক্যেও তাকে Present Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

- * Abul **has** **worked** as a teacher for over 20 years.
 * আবুল ২০ বছরেরও বেশি সময় ধরে শিক্ষক হিসেবে কাজ করেছে।
 * তার মানে, আবুল ২০ বছরেরও বেশি সময় ধরে শিক্ষক হিসেবে কাজ করেছে এবং এখনও শিক্ষক হিসেবে কাজ করছে।
- Abul **has** **gone** to Cox's bazar. { আবুল কক্সবাজার গিয়েছে। }
- { * তার মানে, আবুল কক্সবাজার গিয়েছে এবং এখনো সেখানে আছে। }
- Abul **has** **gone** to Rongpur for a week. He will be back tomorrow.
 { আবুল এক সপ্তাহের জন্য রংপুরে গেছে। সে আগামীকাল ফিরবে। }
- Sajib **has** **been** here for ten days. { সজিব দশ দিন ধরে এখানে আছে। }
- "Where's Abul?" "He's **gone** to Agora shopping mall" (he's at Agora now).
 { "আবুল কোথায়?" "তিনি Agora শপিং মলে গেছেন" (তার মানে, তিনি এখন Agora-তে)। }
- They've **gone** to New York for two weeks (now they're in New York).
 { তারা নিউইয়র্ক গিয়েছে দুই সপ্তাহের জন্য (তার মানে, এখনো তারা সেখানে আছে)। }
- * তার মানে, অতীতে কোনো কাজ শুরু হয়ে এখনো শেষ হয়নি- এমন বাক্যে তাকে Present perfect দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Present perfect tense-এর আরো উদাহরণ

Karim **has written** two novels and he is working on another one.

[করিম ২টা উপন্যাস লিখেছে এবং আরো একটির উপর কাজ করছে।]

I **have played** the piano since I was 14.

[যখন আমার বয়স ছিলো ১৪ বছর, তখন থেকে আমি পিয়ানো বাজাই।]

Abul **has watched** that program every week. [আবুল প্রতি সপ্তাহে ঐ প্রোগ্রাম দেখেছে।]

Have you ever met Karim?	[তুমি কি কখনো করিমের সাথে সাক্ষাৎ করেছো?]
Abul has never studied French.	[আবুল কখনো ফ্রেন্স ভাষা পড়েনি।]
Have you ever been to Cox's bazar?	[তুমি কি কখনো কক্সবাজার গিয়েছো?]
Have you ever seen a ghost?	[তুমি কি কখনো ভূত দেখেছ?]
Have you ever seen the movie <i>Lagaan</i> ?	[তুমি কি কখনও <i>Lagaan</i> ছবিটি দেখেছো?]
Abul has never been to Cox's Bazar.	[আবুল কখনও কক্সবাজারে যায়নি।]
Has the postman come yet ?	[ডাকপিওন কি এখনো এসেছে?]
We have not seen Selim recently .	[আমরা সেলিমকে সম্প্রতি দেখিনি।]
A: Could you clean the car?	[A: তুমি কি দয়া করে গাড়িটি পরিষ্কার করবে?]
B: I've already done it.	[B: আমি ইতোমধ্যেই এটি করে ফেলেছি।]
I have not seen Karim this week .	[আমি এই সপ্তাহে করিমকে দেখি নাই।]

Abul **has been** to Kuakata. [আবুল কুয়াকাটা গিয়েছে।]

[তার মানে, আবুল কুয়াকাটা গেছে, এবং কিছু দিন বা কিছু সময় সেখানে থেকে ফিরে এসেছে।]

Abul **has visited** national museum. [আবুল জাতীয় জাদুঘর পরিদর্শন করেছে।]

Abul **has been** to school today (but now he has returned home.)

[আবুল আজ স্কুলে গিয়েছে (কিন্তু এখন সে বাসায় ফিরেছে)।]

"Where **have you been**?" "I've **been** to the new market."

["তুমি কোথায় ছিলে?" "আমি নিউমার্কেটে গিয়েছিলাম"।]

This was the best film I **have ever** seen.

[এ পর্যন্ত আমি যত ছবি দেখেছি তার মধ্যে এটি ছিলো সবচেয়ে ভালো ছবি।]

* তার মানে, অতীতে কিছু সময় ধরে কোন কাজ শুরু হয়ে শেষ হয়ে গেছে -
এমন বুঝলে তাকে Present perfect tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Tense-এর ভুল

- News of Charles Lindbergh's famous transatlantic flight in 1927 spreads rapidly
 A B
 despite the lack of an international communication system. **DU (A):2010-11**
 C D

শব্দের অর্থ

famous (ফেইমাস) - বিখ্যাত । **spread** (স্প্রেড) - ছড়িয়ে পড়া ।
rapidly (র্যাপিডলি) - দ্রুত । **despite** (ডেস্পাইটি) - সত্ত্বেও ।
lack (ল্যাক) - অভাব । **communication** - যোগাযোগ ।

সমাধান

সংবাদ ছড়িয়ে পড়েছিল - এর ইংরেজি হল *News spread* ।
 তাই (B)-তে *spreads*-এর বদলে *spread* হবে ।

সারাংশ বাক্য

News spread rapidly. (সংবাদ দ্রুত ছড়িয়ে পড়ল।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

News of Charles Lindbergh's	...	=	Charles Lindbergh-এর সংবাদটি	...
famous transatlantic flight	...	=	আটলান্টিক বিখ্যাত ট্রাইটের	...
in 1927	...	=	১৯২৭ সালে	...
spread rapidly	...	=	ছড়িয়ে পড়েছিল দ্রুত	...
in spite of the lack	...	=	অভাব সত্ত্বেও	...
of an international	...	=	একটি আন্তর্জাতিক	...
communication system	...	=	যোগাযোগ ব্যবস্থার	।

ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

News of Charles Lindbergh's famous transatlantic flight in 1927
 spread rapidly in spite of the lack of an international communication system

(বিশ্বব্যাপী যোগাযোগ ব্যবস্থা না থাকা সত্ত্বেও ১৯২৭ সালে ঘটা চার্লস Lindbergh-এর বিখ্যাত
transatlantic flight বা প্রেনে-উড়ার সংবাদটি দ্রুত ছড়িয়ে পড়েছিল।)

Present Perfect Continuous Tense (প্রেসেন্ট পার্ফেক্ট কন্-টিনিউ-য়াস্ টেন্স)

এটির ব্যবহার আমরা শিখব উদাহরণের মাধ্যমে। নিচের উদাহরণগুলো মন দিয়ে পড়া যাক:

আবুল সকাল ১০টা থেকে খেলছে = Abul has been playing since 10 am.

(* তার মানে, সকাল দশটায় আবুল খেলা শুরু করেছে এবং কথাটা যখন বলা হলো তখনো সে খেলছে)

আবুল ১০ মিনিট ধরে হাঁটছে = Abul has been walking for 10 minutes.

আবুল ৫ বছর ধরে স্কুলে যাচ্ছে = Abul has been going to school for 5 years.

(* তার মানে, আবুল স্কুল যাওয়া শুরু করেছিলো ৫ বছর আগে এবং এখনো সে স্কুলে যায়)

আবুল ২০ মিনিট ধরে খাচ্ছে = Abul has been eating for 20 minutes.

আবুল সকাল থেকে ঘুমাচ্ছে = Abul has been sleeping since morning.

আবুল ৩ ঘন্টা ধরে পড়ছে = Abul has been reading for 3 hours.

আবুল ছয় বছর যাবৎ জগিং করছে = Abul has been jogging for six years.

আবুল সকাল ৯টা থেকে কাজ করছে = Abul has been working since 9 a.m.

আবুল ১০ বছর ধরে ঢাকায় বাস করছে = Abul has been living in Dhaka for 10 years.

তিন দিন যাবৎ ওড়ি ওড়ি বৃষ্টি হচ্ছে = It has been drizzling for 3 days.

কখন থেকে তুমি এই বইটি লিখছো? = Since when have you been writing this book?

তারা ১০ মিনিট ধরে চা পান করছে = They have been drinking tea for 10 minutes.

একের অধিক Subject
হলে verb have হয়।

* তার মানে, কোনো কাজ পূর্বে শুরু হয়ে এখনো শেষ হয়নি, নির্দিষ্ট সময় থেকে নির্দিষ্ট সময় 'ধরে' কোনো ঘটনা ঘটছে বা কোনো কাজ চলছে— এমন বুঝালে তাকে Present Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে আমরা নিচের Structure-টি পাই:

Structure: Sub + have been / has been + verb-ing from + ... (বাকি অংশ)

নির্দিষ্ট সময় 'হতে / থেকে' বুঝালে since বসে আর নির্দিষ্ট সময় 'ধরে' বুঝালে for বসে।

- In 1937, Amelia Earhart, the famous aviator, disappears during her attempt to fly around the world.
- A B C
D

শব্দের অর্থ

aviator (এইভিএইটর) - বিমান চালক । **attempt** (আটেম্পট) - প্রচেষ্টা ।
fly (ফ্লাই) - উড়ে যাওয়া । **disappear** (ডিসঅ্যাপিয়ার) - অদৃশ্য হওয়া ।
famous (ফেইমাস) - বিখ্যাত ।

সমাধান

1937 সালের ঘটনা হওয়াতে (A)-তে *disappears*-এর বদলে *disappeared* হবে ।

সারাংশ বাক্য

Amelia Earhart disappeared. (Amelia Earhart অদৃশ্য হয়ে গেলেন ।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

In 1937, Amelia Earhart	, =	১৯৩৭ সালে, Amelia Earhart	,
... the famous aviator	... = ...	বিখ্যাত বিমানচালক	...
... disappeared	... = ...	অদৃশ্য হয়ে যান	...
... during her attempt	... = ...	তার প্রচেষ্টার সময়	...
... to fly	... = ...	ভ্রমণ করতে	...
... around the world	. = ...	পৃথিবীর চারদিকে	।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

In 1937, Amelia Earhart, the famous aviator disappeared during her attempt to fly around the world

(বিখ্যাত বিমান চালক *Amelia Earhart* ১৯৩৭ সালে পৃথিবীর চারপাশে ভ্রমণ করার সময় নিখোঁজ হয়ে যান ।)

Past Indefinite / Simple Past Tense

Simple অর্থ সাধারণ এবং Past অর্থ অতীত ।

Simple Past বা সাধারণ অতীত কালের উদাহরণ হলো: I went = আমি গিয়েছিলাম ।

নিচের উদাহরণগুলো বুকে বুকে জোরে জোরে পড়া যাক

রবি ক্রিকেট	খেলেছিলো	= Robi played	cricket.
রবি স্কুলে	গিয়েছিলো	= Robi went	to school.
রবি গতকাল	খেলেছিলো	= Robi played	yesterday.
রবি এখানে	এসেছিলো	= Robi came	here.
রবি পানি	পান করেছিলো	= Robi drank	water.
রবি চিড়িয়াখানা	দেখতে গিয়েছিলো	= Robi visited	zoo.
রবি গতকাল	গিয়েছিলো	= Robi went	yesterday.
রবি ইংরেজি	শিখেছিলো	= Robi learned	English
রবি তার হাত	কেটে ফেলেছিলো	= Robi cut	his hand.
রবি ১ ঘন্টা আগে ডিনার	খেয়েছিলো	= Robi ate	dinner one hour ago.
রবির গতরাতে ভালো	ঘুম হয়নি	= Robi did not	sleep well last night.
রবি হাসতে হাসতে অনত্র	গিয়েছিল	= Robi went	away laughing.
রবি দশ বছর সেখানে	বাস করেছিলো	= Robi lived	there for 10 years.

* তার মানে, অতীতে কোনো কাজ হয়েছিলো বা কোনো ঘটনা ঘটেছিলো,

এমন বুঝলে তাকে Past Simple বা Past Indefinite Tense (পাস্ট ইন্ডেফিনিট টেন্স)

দিয়ে প্রকাশ করা হয় । Definite অর্থ নির্দিষ্ট । Indefinite অর্থ অনির্দিষ্ট ।

তাহলে, Past Indefinite অর্থ হলো অনির্দিষ্ট অতীত ।

* Structure : Subject + verb-এর past form + বাকি অংশ ।

যদি আনাস তোমার ঠিকানা জানতো। = If Anas **knew** your address.

যদি আনাস একজন রাজা হতো। = If Anas **were** a king !

* তার মানে, (অতীতের) অব্যক্তব এবং অসম্ভাব্য ঘটনাকেও Past Indefinite Tense দ্বিধে প্রকাশ করা হয়।

She **was** only 20 when she **had** her first baby.

{ তার বয়স ছিল মাত্র ২০ যখন তার প্রথম বাচ্চাটি হয়েছিলো }

He **was** quite **shocked** when I **told** him.

{ সে বেশ ব্যথিত হলো যখন আমি তাকে বললাম }

I **went** there when I **was** a child.

{ আমি সেখানে গিয়েছিলাম যখন আমি ছিলাম একটি শিশু }

I **got** into the bath when the phone **rang**.

{ আমি গোসলখানায় ঢুকলাম যখন ফোনটি বেজে উঠল }

I **hated** doing sums when I **was** at school.

{ আমি অংক করাকে ঘৃণা করতাম যখন আমি স্কুলে ছিলাম }

* তারমানে, অতীতে দুটি কাজ একই সময়ে ঘটলে সেক্ষেত্রে Past Indefinite Tense ব্যবহার করা যায়।

গুরুত্বপূর্ণ Rule

Rule-01: It is time, It is high time, It is proper time দ্বারা কোন sentence শুরু হলে, পরের অংশটি Past Indefinite-এ হয়, যেমন:

It is time you **gave up** bad habits. (তোমার খারাপ অভ্যাস ছাড়ার এখনই সময়)

It is high time you **went** there. (তোমার সেখানে যাওয়ার এখনই সময়।)

Rule-02: I wish, as if কিংবা as though-এর পর were, could এবং past form হয়। যেমন:

I **wish** I **could** fly. (যদি আমি উড়তে পারতাম।)

It sounds **as though** you **had** a good time. (মনে হচ্ছে তুমি বেশ ভালো সময় কাটিয়েছ।)

He speaks **as if / as though** he **were** mad. (সে এমনভাবে কথা বলে যেন সে পাগল।)

Rule-03: Compound / Complex sentence-এ একটা clause past tense থাকলে অন্যটিও past tense হয়, তবে universal truth-এর ক্ষেত্রে Present Tense হয়, যেমন:

When he **finished** the work, he **went** home. (যখন সে কাজ শেষ করলো, সে বাড়ি গেলো।)

He **came** and he **conquered**. (সে আসলো এবং জয় করলো)

He **said** that ice **floats** on water. (সে বলল যে বরফ পানিতে ভাসে)

□ From 1910 to 1927 Cora Harris has brought out an average of a novel a year.

A B C D

শব্দের অর্থ

average (আভারেজ) - গড়
 novel (নভেল) - উপন্যাস।

bring out (ব্রিং আউট) - প্রকাশ করা।

সমাধান

(A) 1910 থেকে 1927 পর্যন্ত ঘটনাগুলো অতীতের;

∴ has brought out (= বের করেছেন)-এর বদলে শুধু brought out (= বের করেছিলেন) হবে।

সারাংশ বাক্য

Cora Harris brought out. (Cora Harris প্রকাশ করেছিলেন।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

From 1910 to 1927 , = ১৯১০ থেকে ১৯২৭ সাল পর্যন্ত
 ... Cora Harris brought out ... = ... Cora Harris প্রকাশ করেছিলেন ...
 ... an average of a novel ... = ... গড়ে একটি করে উপন্যাস ...
 ... a year . = ... এক বছরে ।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

From 1910 to 1927 Cora Harris brought out an average of a novel a year.
 (1910 থেকে 1927 পর্যন্ত, Cora Harris বছরে গড়ে একটি উপন্যাস প্রকাশ করে ছিলেন।)

অর্থ বুঝে বুঝে উপরের English বাক্যটি দেখে দেখে copy করে হুবহু নিচে লিখো:

From

Past Continuous Tense (পাস্ট কন্-টি-নিউ-য়াস্ টেন্স)

Past অর্থ অতীত । Continuous অর্থ চলমান বা ঘটমান । তার মানে, ঘটছে ।

অতএব, Past Continuous Tense-এর বাংলা হলো ঘটমান অতীত কাল,

এবং এই tense-এর একটি বাক্য হলো : আমি মহিঁতেছিলাম ।

এই বাক্যের ইংলিশ হলো : *I was going* ।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো

কামাল ক্রিকেট	খেলছিলো	= Kamal was playing cricket.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Subject একজন হলে was হয় </div>
কামাল বাড়ি	যাচ্ছিলো	= Kamal was going home.	
কামাল বই	পড়ছিলো	= Kamal was reading books.	
কামাল তখন	ঘুমাচ্ছিলো	= Kamal was sleeping then.	
কামাল কফি	খাচ্ছিলো	= Kamal was taking coffee.	
কামাল কাজ	করছিলো	= Kamal was working .	
কামাল ইংরেজি	শিখছিলো	= Kamal was learning English.	
কামাল অংক	করছিলো	= Kamal was doing sums.	
কামাল টিভি	দেখছিলো	= Kamal was watching TV.	
কামাল বিষয়টি নিয়ে	ভাবছিলো	= Kamal was thinking about the matter.	
কুকুরটি বাইরে	ডাকছিলো	= The dog was barking outside.	
বৃষ্টি	হচ্ছিলো	= It was raining .	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Subject একের অধিক বুঝলে verb were হয় । </div>
তারা ভাত	খাচ্ছিলো	= They were eating rice.	
কামাল কথা	বলছিলো	= Kamal was talking .	

* তার মানে, অতীতে কোনো কাজ ঘটছিল বুঝলে তাকে Past Continuous Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয় ।

Structure : Subject + was/were + verb-ing form + ... (বাকি অংশ)

The children were watching TV when I returned home.

{ শিশুরা টিভি দেখছিলো যখন আমি বাড়ি ফিরলাম । }

As Awal was watching TV, the mobile phone rang.

{ যখন আউয়াল টিভি দেখছিলো, তখন মোবাইল ফোনটি বেজে উঠলো । }

When I was jogging, my aunt stopped me and asked what time it was.

{ যখন আমি জগিং করছিলাম, আমার aunt আমাকে ধামালো এবং জিজ্ঞাসা করলো এখন সময় কত । }

* তার মানে, অতীতে একটি কাজ চলছিল, তার মাঝখানে অন্য একটি কাজ শুরু হলো - সেক্ষেত্রে যে কাজটি আগে থেকে চলছিল তাকে Past Continuous Tense দ্বারা প্রকাশ করা হয় ।

Selim was always being late.

{ সেলিম সবসময় দেরি করতো । }

He was always losing his keys.

{ সে প্রায়ই তার চাবি হারাতো । }

He was always complaining.

{ সে সবসময় অভিযোগ করতো । }

They were always quarrelling.

{ তারা সবসময় ঝগড়া করতো । }

He was always giving people little presents.

{ সে প্রায়ই লোকদেরকে ছোট ছোট উপহার দিতো । }

I didn't like him - he was always borrowing money.

{ আমি তাকে পছন্দ করতাম না- সে প্রায়ই টাকা ধার করত । }

* তার মানে, অতীতে কোন কাজ বার বার অনাকাঙ্ক্ষিতভাবে ঘটলে সেক্ষেত্রে কাজটিকে Past Continuous Tense দ্বারা প্রকাশ করা হয় ।

Excuse me, I was wondering if this is the train of Khulna.

{ মাফ করবেন, আমি জানতে চাচ্ছিলাম এই ট্রেনটা খুলনার কিনা । }

I was wondering if I could get train here.

{ আমি জানতে চাচ্ছিলাম আমি এখানে ট্রেন পাবো কিনা । }

I was wondering if you could tell me how to get to the New Market.

{ আমি জানতে চাচ্ছিলাম যদি আপনি আমাকে বলতে পারতেন কীভাবে নিউ মার্কেটে যাওয়া যায় । }

I was wondering if we could have a breakfast together.

{ আমি জানতে চাচ্ছিলাম আমরা একসাথে সকালের নাস্তা করতে পারবো কিনা । }

* তার মানে, অন্ততাসুলত কোন ব্যাপারে কোন তথ্য জানতে তাকে Past Continuous দ্বারা প্রকাশ করা হয় ।

বুঝে বুঝে
পড়ো !

এই পৃষ্ঠাটি S@ifur's 4G Newest গ্রামার বই থেকে উদ্ধৃত

□ Having been beaten by the police for striking an officer, the man will cry out in pain.

A

B

C

D

{ CU B Unit (কলা ও মানববিদ্যা অনুষদ) ১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা: 2015 }

শব্দের অর্থ

beat (বীট) = পিটুনি দেয়া।

strike (স্ট্রাইক) = আঘাত করা।

cry (ক্রাই) = কান্দা।

pain (পেইন) = ব্যথা।

শব্দগুচ্ছে অর্থ

Having been beaten	...	=	পিটুনি খেয়ে	...
by the police	...	=	পুলিশ দ্বারা	...
for striking an officer	,	=	একজন অফিসারকে মারায়	...
the man will cry out	...	=	লোকটি কেঁদে উঠবে	...
in pain	,	=	ব্যথায়	।

সমাধান

উপরের বাক্যটির অর্থ পড়ে বুঝা যাচ্ছে : "জোরে কেঁদে উঠবে" না লিখে,

যদি "জোরে কেঁদে উঠেছিলো" লিখা হয়, তাহলে বাক্যটি খাপ খায় বা অর্থপূর্ণ হয়।

এই "জোরে কেঁদে উঠেছিলো" ইংলিশ হলো : cried out।

সুতরাং (D)-তে *will cry out* না হয়ে, **cried out** হবে। ∴ উত্তর (D)।

সারাংশ বাক্য

The man cried out. (লোকটি কেঁদে উঠল।)

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

Having been beaten by the police for striking an officer,
the man cried out in pain.

একজন অফিসারকে মারায় পুলিশ দ্বারা পিটুনি খেয়ে লোকটি ব্যথায় জোরে কেঁদে উঠলো।

কোন সময়ের ঘটনা বর্ণনা করতে একই বাক্যে tense-কে সঠিকভাবে ব্যবহার করতে হবে।

বিঃদ্র: নিজের খাতায় সঠিক বাক্যটি দেখে দেখে ২/৩ বার বুঝে বুঝে লিখলে আপনার লেখার দক্ষতা বাড়বে।

Past Perfect Tense (পাস্ট পার্ফেক্ট টেন্স)

করিম আসার পরে আমরা ক্রিকেট খেলেছিলাম	= We played cricket after Karim had come .
সে খাওয়ার পর করিম চলে গিয়েছিলো	= Karim went away after he had eaten .
ঝড় থামার পর করিম গেলো	= Karim left after the storm had stopped .
করিম বিদেশ যাওয়ার আগে ইংরেজি শিখেছিলো	= Karim had learned English before he went abroad.
আমরা আসার আগে করিম স্কুলে গিয়েছিলো	= Karim had gone to school before we came.
সূর্য অস্ত যাওয়ার পূর্বে করিম কাজ করেছিলো	= Karim had worked before the sun set.
করিম জার্মানি বাস করেছিলো আমরা আসার আগে	= Karim had lived in Germany before we came.
করিম সকালের নাস্তা করেছিলো তুমি আসার আগে	= Karim had eaten breakfast before you came.
করিম ৫ বছর এখানে বাস করেছিলো তুমি আসার আগে	= Karim had lived here for 5 years before you came.
যেহেতু করিম তার ডিনার করেছিলো, তাই সে ক্ষুধার্ত ছিলো না	= As Karim had taken his dinner, he wasn't hungry.
যখন আমরা আসলাম করিম কাজটি শেষ করে ফেলেছিলো	= When we came, Karim had completed the work.
তার মানে, করিম কাজটি শেষ করার পরে আমরা আসলাম।	
করিম বললো যে সে সিনেমাটি দেখেছিলো	= Karim said that he had seen the movie.

* তার মানে, অতীতে দুটো ঘটনা একটা আরেকটার পর ঘটলে,

এই পুরো ব্যাপারটা প্রকাশ করতে ইংরেজি বাক্যের মধ্যে Past Perfect Tense লাগে, যেই ঘটনাটা আগে ঘটে সেটার আগে *had* যোগ করতে হবে এবং Verb-এর Past Participle form হবে।

যেমন: ... **had gone**, ... **had played** ..., **had arrived** ...

এই উদাহরণগুলো হলো Past Perfect Tense।

উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা

1. The patient had died before the doctor came. { অর্থ: ডাক্তার আসার আগেই রোগীটি মারা গিয়েছিলো। }
 ↓ ↓
 রোগীটি মারা গিয়েছিলো ডাক্তার আসার আগেই।
2. The doctor came after the patient had died. { অর্থ: ডাক্তার এসেছিলেন রোগীটি মারা যাওয়ার পর। }
 ↓ ↓
 ডাক্তার এসেছিলেন রোগীটি মারা যাওয়ার পর।

উপরের বাক্য দুটিতে রোগীটি মারা যায় আগে, এজন্য *had died* হয়েছে এবং অন্য অংশে ডাক্তার আসার ঘটনাটি পরে হওয়ায় এই অংশের Verb-টি Simple Past Tense-এ হয়েছে। তাই come-এর past form *came* হয়েছে।

অর্থাৎ আগের ঘটনা প্রকাশ করতে Past Perfect Tense এবং পরের ঘটনা প্রকাশের ক্ষেত্রে Simple Past Tense ব্যবহার করা হয়।

The train had left before we reached the station. = আমরা স্টেশনে পৌঁছার আগেই ট্রেনটি ছেড়ে দিল।

I had reached the college before the exam began. = পরীক্ষা আরম্ভ হওয়ার আগে আমি কলেজে পৌঁছলাম।

The bell had rung before he reached the college. = সে কলেজে পৌঁছার আগে ঘন্টা পড়ল।

The train left after we had reached the station. = আমরা স্টেশনে পৌঁছার পর ট্রেনটি ছেড়ে দিল।

He went away after we had done the work. = আমরা কাজটি করার পর সে চলে গেল।

When Karim **finished** BBA, he **had been** in Dhaka for 5 years.

{ যখন করিম BBA শেষ করলো, তখন সে ঢাকাতে ৫ বছর ধরে ছিলো। }

* তার মানে, যখন করিম BBA শেষ করলো, ততদিন তার পাঁচ বছর ঢাকাতে থাকা হয়ে গিয়েছিলো।

He **could not get** into his house. He **had lost** his keys.

{ সে বাড়ি প্রবেশ করতে পারেনি। সে তার চাবি হারিয়ে ফেলেছিলো। }

{ * চাবি হারানোর ব্যাপারটা আগে হয়েছিলো, তাই *had lost* হলো। }

I **went** to bed after I **had written** my letters.

{ চিঠিগুলো লিখা শেষ করার পর আমি ঘুমাতে গেলাম। }

{ চিঠি লেখার কাজটা আগে হয়েছিলো, তাই *had written* হলো। }

He **looked** as if he **had not slept** all night.

{ তাকে এমন দেখালো যেনো সে সারা রাত ঘুমায়নি। }

{ * ঘুমানোর কাজটা আগে, তাই *had ... slept* হলো। }

It was very dangerous. What if you **had got** lost?

{ এটা ছিলো খুবই বিপজ্জনক। কী হতো যদি তুমি হারিয়ে যেতে? }

I wish I **hadn't spent** so much money last month.

{ যদি আমি গতমাসে এত বেশি টাকা খরচ না করতাম }

* তার মানে, অতীতের কোন শর্ত, অনুমান বা ইচ্ছা প্রকাশে Past Perfect Tense ব্যবহার করা হয়।

No sooner had he gone out than it began to rain.

{ সে বাইরে যেতে না যেতেই বৃষ্টি শুরু হয়েছিল। }

বুঝে বুঝে
পড়ুন।

No sooner had the doctor come than the patient died.

ডাক্তার আসতে না আসতেই রোগীটি মারা গেল।

No sooner had the extortionists seen the police than they ran away.

চাঁদাবাজরা পুলিশকে দেখতে না দেখতেই দৌড়ে পালিয়ে গেল।

No sooner had we reached the station than the train left.

আমরা স্টেশনে পৌঁছতে না পৌঁছতেই ট্রেনটি ছেড়ে দিল।

No sooner had we gone to the college than the rain began.

আমরা কলেজে যেতে না যেতেই বৃষ্টি শুরু হল।

Scarcely had I gone out when he came.

{ আমি বাহিরে বের হওয়া মাত্রই সে এসেছিলো }

Hardly had I reached the station when the train left.

{ আমরা স্টেশনে পৌঁছামাত্রই ট্রেনটি ছেড়ে গেল }

I had hardly/scarcely closed my eyes when the phone rang.

{ আমি আমার চোখ বন্ধ করা মাত্রই ফোনটি বেজে উঠল। }

Hardly, Scarcely এবং **no sooner**-এর সাথে Past Perfect Tense ব্যবহার করা যেতে পারে।

যখন অতীতের দুটো কাজের মধ্যে একটি কাজ শেষ হবার ঠিক পরেই বা ঐ কাজটি ঘটা মাত্রই দ্বিতীয় কাজটি সম্পন্ন হয়, সেক্ষেত্রে যে কাজটি প্রথমে সম্পন্ন হল সেটাকে Past Perfect Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Past Perfect Continuous Tense (পাস্ট পারফেক্ট কন্টিনিউয়াস টেন্স)

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
শিখতে শিখতে বুঝবো!

আনাস এক ঘণ্টা ধরে বইটি পড়ছিল	= Anas had been reading the book for an hour.
আনাস ৩০ মিনিট ধরে দৌড়াচ্ছিলো	= Anas had been running for 30 minutes.
সে আসার পূর্বে আনাস ২ ঘণ্টা ধরে খেলছিলো	= Anas had been playing for 2 hours before she came.
{ বালকগুলি ঝগড়া করছিলো যখন শিক্ষক আগমন করলেন	= The boys had been quarreling when the teacher arrived.
গত বছর থেকে আনাস চেষ্টা করে আসছিলো	= Anas had been trying since last year.
কখন থেকে তুমি এই বইটি লিখছিলে ?	= Since when had you been writing this book?
{ আনাস এক বছর ধরে এখানে কাজ করছিলো, যখন তার সাথে করিমের সাক্ষাৎ হলো	= Anas had been working here for a year when he met Karim.

- * তার মানে, অতীতে একটি কাজ বা ঘটনা কিছু সময় ধরে চলছিলো বা ঘটছিলো
- এমন ক্ষেত্রে ঐ ঘটনাটিকে **had been + verb + ing** দিয়ে লেখা হয়।
- গ্রামারের ভাষায় একে Past Perfect Continuous Tense বলে।

Anas did not want to leave. He **had been living** in Dhaka all his life.

{ আনাস চলে যেতে চায়নি। সে তার সারা জীবন ঢাকায় বাস করে আসছিলো }

She was a good singer. She **had been singing** ever since she was a teenager.

{ সে ছিলো একজন ভালো গায়িকা। যখন সে একজন কিশোরী ছিলো তখন থেকেই সে গান গেয়ে আসছিলো }

The road was wet because it **had been raining** since last Friday.

{ রাস্তাটি ভেজা ছিলো কারণ গত শুক্রবার থেকে বৃষ্টি হচ্ছিল }

- * তার মানে, অতীতে কোনো একটি ঘটনা ঘটানোর / হওয়ার আগে তার কারণ হিসেবে অন্য একটা ঘটনা একটি নির্দিষ্ট সময় ধরে ঘটছিলো -এরূপ ক্ষেত্রে তাকে Past Perfect Continuous tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

Future Indefinite Tense (ফিউ-চার ইন্-ডেফি-নিট্ টেন্স)

Tense অর্থ কাল বা সময়, **Simple** অর্থ সাধারণ এবং **Future** অর্থ ভবিষ্যত।
তার মানে, যা ভবিষ্যত সময়ে ঘটে বা ঘটে থাকে, তাকে Future Tense বলে।

I will go = আমি যাবো। এটি সাধারণ ভবিষ্যত কালের উদাহরণ।

নিচের উদাহরণগুলো বুকে বুকে জোরে জোরে পড়া যাক!

আজাদ	ক্রিকেট	খেলবে	= Azad	will play	cricket.
আজাদ	নিয়মিত	হাঁটবে	= Azad	will walk	regularly.
আজাদ	স্কুলে	যাবে	= Azad	will go	to school.
আজাদ	ভাত	খাবে	= Azad	will eat	rice.
আজাদ	এখন	ঘুমাবে	= Azad	will sleep	now.
আজাদ	বই	পড়বে	= Azad	will read	books.
আজাদ	প্রতিদিন স্কুলে	যাবে	= Azad	will go	to school daily.
আজাদ	প্রতিদিন দাঁত	ব্রাশ করবে	= Azad	will brush	his teeth everyday.
আজাদ	প্রতিদিন হাঁটা	হাঁটি করবে	= Azad	will jog	every day.
আজাদ	একটি মেইল	পাঠাবে	= Azad	will send	an e-mail.
আজাদ	স্টেশনে	পৌছবে	= Azad	will reach	the station.
আজাদ	তোমাকে এটা	কিনে দিবে	= Azad	will buy	you this.
আজাদ	তোমাকে সাহায্য	করবে	= Azad	will help	you.
আজাদ	কম্পিউটারটি	বন্ধ করবে	= Azad	will close	the computer.
আমরা	আগামীকাল ঢাকা	যাবো	= We	shall go	to Dhaka tomorrow.
আগামী মাসে	আজাদের বয়স	দশ বছর হবে	= Azad	will be	ten next month.

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো xyz ঘটনা ঘটবে, এমন বুঝালে তাকে Future Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

I promise I **will** buy you this toy today.
{ আমি প্রতিজ্ঞা করছি তোমাকে আজ এই খেলনা আমি কিনে দিবো }

Promise, you **will** never leave me.
{ প্রতিজ্ঞা করো, তুমি আমাকে কখনো ছেড়ে যাবে না }

Don't worry ! I **will** help you with this problem.
{ দুশ্চিন্তা করো না ! আমি তোমাকে এই সমস্যাটি সমাধান করতে সাহায্য করবো }

I promise I **won't** smoke again.
{ আমি প্রতিজ্ঞা করছি আমি আর কখনো ধূমপান করব না }

I **will** hit you if you do that again.
{ আমি তোমাকে আঘাত করব যদি তুমি ওটা আবার কর । }

You'll **suffer** for this !
{ তুমি এজন্যে ভুগবে ! }

* তার মানে, কোনো প্রতিজ্ঞা, প্রতিশ্রুতি বা হুমকিকে Future Indefinite Tense দ্বারা প্রকাশ করা যায় ।

বুঝে বুঝে
জোরে জোরে
পড়

He **will** talk about nothing but films.⁴

{ সে সিনেমা ছাড়া অন্য কিছু নিয়ে আলাপ করে না বা করবে না । তার মানে, যখনই সে কথা বলে সে শুধু সিনেমা নিয়ে আলাপ করে-এটা তাঁর অভ্যাস । }

Sabina **will** sit for hours listening to the radio.
{ সাবিনা ঘন্টার পর ঘন্টা বসে রেডিও শোনে । }

He **will** always **make** a noise when we are sleeping.
{ সে সবসময়ই শব্দ করবে বা করে থাকে যখন আমরা ঘুমাতে থাকি । }

* তার মানে, কারো কোন অভ্যাস বা আচরণ সম্পর্কে বললে তাকে Future Indefinite Tense দিয়ে প্রকাশ করা যায় ।

Tomorrow **will** be a nice day.

{ আগামীকাল হবে একটি ভালো দিন }

I think **Bangladesh** **will** win the next match.

{ আমি মনে করি বাংলাদেশ পরবর্তী ম্যাচে জিতবে }

It **will** be cold next week.

{ আগামী সপ্তাহে ঠান্ডা পড়বে }

We **shall** need the money next year.

{ আমাদের আগামী বছর টাকার প্রয়োজন হবে }

It'll be spring soon.

{ শীঘ্রই বসন্ত আসবে }

I **shall** be rich one day.

{ আমি একদিন ধনী হব }

You'll never **finish** that book.

{ তুমি ঐ বইটি কখনো শেষ করতে পারবে না }

* তার মানে, ভবিষ্যত সম্পর্কে কোন তথ্য দিতে কিংবা ভবিষ্যৎবাণী করতে future indefinite ব্যবহার করা যায় ।

They are going to see you tomorrow. { তারা আগামীকাল তোমাকে দেখতে যাচ্ছে। }

He is going to get a job. { সে শীঘ্রই একটি চাকরি পেতে যাচ্ছে। }

Selim is going to buy a car next week. { সেলিম আগামী সপ্তাহে একটি গাড়ি কিনতে যাচ্ছে। }

Look at the sky. It's going to rain. { আকাশের দিকে তাকাও। শীঘ্রই বৃষ্টি হতে যাচ্ছে। }

The boat is going to sink. { শীঘ্রই নৌকাটি ডুবে যাচ্ছে। }

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কিছু হতে যাচ্ছে / করতে যাচ্ছে প্রত্যেককে *going to* দিয়ে প্রকাশ করতে হয়।

নিচের বাক্যটিকে simple future / future indefinite tense দ্বারা পূর্ণ করো:

Nobody knows when he _____ death. { পুলিশ লাইনস্ স্কুল-কলেজ, রাংপুর }

সমাধান + ব্যাখ্যা

প্রদত্ত বাক্যের অর্থ: কেউ জানে না কখন সে _____ মৃত্যু।

এখন একটু চিন্তা করে বলুন এই বাংলা বাক্যটির

শূন্যস্থানে কোন বাংলা শব্দ আমরা বলি।

হ্যাঁ, ঠিক বলেছেন; শূন্যস্থানে "আলিঙ্গন করবে" কথাটি ঝাপ ঝায়।

পুরো বাংলা বাক্যটি হলো: কেউ জানে না কখন সে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করবে।

আর এই "আলিঙ্গন করবে" ইংলিশ হলো: *will embrace*।

Nobody knows when he will embrace death.

তার মানে, শূন্যস্থানে *will embrace* হবে।

∴ উত্তর হবে: *will embrace*।

Future Continuous Tense (ফিউচার কন্টিনিউয়াস টেন্স)

Future (ফিউচার) অর্থ ভবিষ্যত। *Continue* অর্থ অব্যাহত থাকা বা করতে থাকা।
আর, *Continue* শব্দ থেকে এসেছে *Continuous*। *Continuous* অর্থ চলমান বা ঘটমান, তার মানে, ঘটছে।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ুন।

রাজ	ক্রিকেট খেলতে থাকবে	= Raj	will be playing	cricket.
রাজ	স্কুলে যেতে থাকবে	= Raj	will be going	to school.
রাজ	বই পড়তে থাকবে	= Raj	will be reading	a book.
রাজ	এখন ঘুমাতে থাকবে	= Raj	will be sleeping	now.
রাজ	এখন হাঁটতে থাকবে	= Raj	will be walking	now.
রাজ	নাস্তা করতে থাকবে	= Raj	will be taking	breakfast.
রাজ	এখন কাজ করতে থাকবে	= Raj	will be working	now.
রাজ	ইংরেজি শিখতে থাকবে	= Raj	will be learning	English.
রাজ	বিকেল ৩টায় ট্রেনিং করতে থাকবে	= Raj	will be training	at 3 pm.
রাজ	জামালের সাথে কথা বলতে থাকবে	= Raj	will be talking	with Jamal.
রাজ	রাত ৯টায় টিভি দেখতে থাকবে	= Raj	will be watching	TV at 9 pm.
রাজ	শীঘ্রই আসছে না	= Raj	won't be coming	soon.
রাজ	সারাদিন পড়তে থাকবে	= Raj	will be studying	the whole day.
কুকুরটি	ঘেউ ঘেউ করতে থাকবে	= The dog	will be barking.	
এটি	শব্দ করতে থাকবে	= It	will be making	a noise.
আমরা	রাত ৯টায় রাতের খাবার খেতে থাকবো	= We	shall be having	dinner at 9 pm.

তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো ঘটনা ঘটতে থাকবে বুঝাতে চাইলে বাক্যের মধ্যে

Future Continuous Tense-এর মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়।

Will you be coming home?

{ তুমি কি বাড়ি আসছো? }

In an hour, I will be sitting in front of my TV.

{ এক ঘণ্টার মধ্যে আমি টিভির সামনে বসছি }

In the evening, we will be eating a birthday cake. {সন্ধ্যায় আমরা জন্মদিনের কেক খেতে থাকব।

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কাজ হতে থাকবে বা ঘটতে থাকবে বুঝাতে Future Continuous tense ব্যবহৃত হয়।

Raj won't be coming soon. He is still at the office. {রাজ শীঘ্রই আসছে না। সে এখনো অফিসে আছে।}

Bipu will be having lunch when I'm back. {যখন আমি ফিরব তখন বিপু লাঞ্চ করতে থাকবে।}

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কাজ হতে থাকবে এমন ধারণা এবং অনুমান করাকে Future Continuous দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

Structure : Subject + shall be / will be + verb-ing form + ... (বাকি অংশ)

Future Perfect Tense (ফিউচার পারফেক্ট টেন্স)

এটির ব্যবহার আমরা শিখব উদাহরণের মাধ্যমে:

নিচের উদাহরণগুলো বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ো!

শিক্ষক আসার পূর্বে আমি আমার অনুশীলনী লিখে ফেলব।	= I will have written my exercise before the teacher comes.
সে আসার পূর্বে করিম ক্রিকেট খেলে থাকবে	= Karim will have played cricket before he comes.
বিশেষ যাত্রার আগে করিম ইংরেজি শিখে থাকবে	= Karim will have learned English before he goes abroad.
সূর্য অস্ত যাত্রার পূর্বে করিম কাজটি সম্পন্ন করে থাকবে	= Karim will have finished the task before the sun sets.
স্কুলে যাত্রার আগে করিম বইটি পড়ে থাকবে	= Karim will have read (রেড) the book before he goes to school.
তুমি আসার আগে করিম স্কুলে গিয়ে থাকবে	= Karim will have gone to school before you come.
করিম অফিসে যাবার পূর্বে মা রান্না করে থাকবেন	= Mother will have cooked before Karim goes to office.
ট্রেন ছাড়ার আগে আমরা স্টেশনে পৌঁছিয়া থাকব	= We shall have reached the station before the train leaves.
এতোক্ষণে ট্রেনটি ছেড়ে গিয়ে থাকবে	= The train will have left by this time.
অতিথিরা এতোক্ষণে হোটেলে আগমন করে থাকবে	= The guests will have arrived at the hotel by now.
সে যে সময়ের মধ্যে আসবে, ঐ সময়ের মধ্যে আমরা আমাদের বাড়ির কাজ শেষ করে ফেলব	= By the time he arrives, we will have finished our homework.
২০১৬ সাল নাগাদ আমি এই অফিসটিতে ৬ বছর কাজ করে থাকবো	= By 2016, I will have worked for this office for 6 years.
সে আসার আগে আমি ফিকশনটি পড়া শেষ করে থাকবো	= I shall / will have finished reading the fiction before he comes.
যে সময়ের মধ্যে তুমি বইটি পড়ে শেষ করবে, ততক্ষণে / সেই সময়ের মধ্যে আমি সেখানে গিয়ে থাকব।	= By the time you finish reading this book, I will have gone there.

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ হবে এমন কাজ / ঘটনাকে Future perfect tense দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

Structure : Subject + shall have / will have + past participle + ... (বাকি অংশ)

কিন্তু, সুখবর হলো PEC, JSC, SSC ইত্যাদি কোন পরীক্ষায় Tense-এর এতসব নিয়মকানুন নিয়ে কোন প্রশ্ন আসবে না; এমনকি এসব rule বাস্তব জীবনেও কাজে লাগবে না! এ কথাটি আমি Saifur Rahman প্যারাক্সি দিয়ে বলছি! ব্যাপারটি জানা থাকলে সম্মানিত শিক্ষক মহোদয়গণেরও উপকার হবে। শিক্ষার্থীদের কাজ হলো মুখস্থ না করে বাক্যের অর্থ বুঝে বুঝে পড়া এবং sentence লিখার চর্চা করা। একথা বাজারের কোন বইতে কোন লেখকই আপনাকে বলবেন না !!!

Future Perfect Continuous Tense

(ফিউচার পারফেক্ট কন্টিনিউয়াস টেন্স)

এটির ব্যবহার আমরা শিখব উদাহরণের মাধ্যমে। নিচের উদাহরণগুলো মন দিয়ে জোরে জোরে পড়ুন:

সে সকাল ১০টা থেকে খেলতে থাকবে	= He will have been playing since 10 am.
সে ১০ মিনিট ধরে হাঁটতে থাকবে	= He will have been walking for 10 minutes.
সে সকাল থেকে টিভি দেখতে থাকবে	= He will have been watching TV since morning.
সে রাত ৯টা থেকে ইংরেজি শিখতে থাকবে	= He will have been learning English since 9 am.
সে রাত ১০টা থেকে ঘুমাতে থাকবে	= He will have been sleeping since 10 pm.
সে সকাল ৯টা থেকে কাজ করতে থাকবে	= He will have been working since 9 am.
সে ২০১৬ থেকে ঢাকায় বাস করতে থাকবে	= He will have been living in Dhaka since 2016
সে দুই ঘন্টা ধরে কাজ করতে থাকবে	= He will have been working for 2 hours.
সে সকাল থেকে পড়তে থাকবে	= He will have been reading since morning.
আনাস ২ ঘন্টা ধরে খেলতে থাকবে	= Anas will have been playing for 2 hours.
সে বিশ মিনিট ধরে দৌড়াতে থাকবে	= He will have been running for 20 minutes.
আগামী বছর নাগাদ সে এখানে ১০ বছর যাবৎ একজন শিক্ষক হিসেবে কাজ করতে থাকবে।	= By the next year, he will have been working as a teacher for 10 years.
এপ্রিল ২০১৬ সালে, আমি ৪ বছর যাবৎ শিক্ষকতা করতে থাকবো। (তার মানে, আমি ২০১২ সালের এপ্রিলে শিক্ষকতা শুরু করেছিলাম এবং এখনো শিক্ষকতা করছি এবং ২০১৬ সালের এপ্রিলে আমার শিক্ষকতার চার বছর পূর্ণ হবে।)	= In April 2016, I will have been teaching here for four years.

* তার মানে, ভবিষ্যতে কোনো কাজ একটি নির্দিষ্ট সময় ধরে ঘটতে থাকবে, এমন বুঝালে তাকে Future Perfect Continuous Tense দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

01. It is raining very heavily since last night. No error.

A B C D

Uttara Bank : 2011

শব্দের অর্থ

rain (রেইন) - বৃষ্টি হওয়া। since (সিন্স) - হতে।
heavily (হেভিলি) - প্রবলভাবে। last (লাস্ট) - গত।

সমাধান

যেহেতু বৃষ্টি শুরু হয়েছিল গতরাতে এবং এখন পর্যন্ত হচ্ছে, সেহেতু (A)-তে *It has been raining* হবে।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

It has been raining	...	=	...	বৃষ্টি হচ্ছে (হয়ে আসছে)	...	
...	very heavily	...	=	...	খুব প্রবলভাবে	...
...	since last night	.	=	...	গত রাত থেকে	।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

It has been raining very heavily since last night.

(গত রাত থেকে প্রবল বৃষ্টি হচ্ছে।)

02. It is high time we _____ the people conscious about our national interest.

(A) should make (B) must make (C) have to (D) made

DU, C : 2014

শব্দের অর্থ

people (পীপল) - জনগণ / লোকজন। conscious (কন্-শাস) - সচেতন।
national (ন্যাশনাল) - জাতীয়। interest (ইন্টারেস্ট) - স্বার্থ।

সমাধান

It is time / high time ইত্যাদির পর made / came / changed এরূপ হয়। ∴ উত্তর (E)।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

...	It is high time	...	=	...	এখনই / এটাই সর্বোত্তম সময়	...
...	we made the people conscious	...	=	...	আমরা করি লোকজনকে সচেতন	...
...	about our national interest	.	=	...	আমাদের জাতীয় স্বার্থ সম্পর্কে	।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

It is high time we made the people conscious about our national interest
(জনগণকে / লোকজনকে আমাদের জাতীয় স্বার্থ সম্পর্কে সচেতন করার এটাই সর্বোত্তম সময়।)

03. Because she had an astounding memory, Shakila has never forgotten an important equation. Ex MBA(IBA): 2010
 (A) had an (B) could have had (C) has (D) did have (E) has had

সমাধান

has হবে, কারণ *Shakila*-র বিস্ময়কর *memory* এখনও আছে বলে সে এখনও ভুলেনি।
 সুতরাং উত্তর হবে (C)।

04. The boy stopped crying when he realized his parent will arrive shortly.
 A B C D রাবি (গ): ২০০৮-০৯

সমাধান

Stopped (= থামিয়েছিলো) তার মানে, অতীতের ঘটনা। *will* না হয়ে *would* হবে। উত্তর: (D)।

বাক্যের অর্থ যখন বালকটি বুঝতে পারল তার মাতাপিতা শীঘ্রই পৌঁছে যাবে, তখন বালকটি তার কান্না থামাল।

05. The employees who believe that they may be affected by the new policy should contact the authority.
 A. will have been effected B. may be effected C. will be affected
 D. will have been affected E. None of these Warid Telecom Ltd. :2006

সমাধান

যেসব কর্মীরা ভাবল যে নতুন *policy*-র দ্বারা তারা ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে,
 তাদেরকে কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করা উচিত।

Option-গুলো পড়ে দেখা গেলো, যে, একমাত্র উত্তর (C)-র সাথে বাক্যটি খাপ খায়। ∴ উত্তর হবে (C)।

বাক্যের অর্থ যেসব *employee*-রা নতুন নীতি দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হবে বলে মনে করে তাদেরকে কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করা উচিত।

06. Choose the correct Answer. DU, D: 2010-11
 a. The pile of bones on the plate showed how much chicken the family had eaten.
 b. The pile of bones on the plate shown how much chicken the family had ate
 c. The pile of bones on the plate showed how much chicken the family had ate
 d. The pile of bones on the plate is shown how much chicken the family had eaten.

সমাধান

show-এর past tense *showed*। আর *had*-এর পর *ate* না হয়ে (*had*) *eaten* হবে।

∴ উত্তর (a)-তে এ ধরনের কোন ভুল নেই, বলে এটি সঠিক বাক্য।

ইংলিশ নিয়ে কিছু ভুল ধারণা !

আমরা মনে করি যে, গ্রামারের জ্ঞানের অভাবে আমরা ইংরেজিতে দুর্বল।

এটা ১০০% ভুল ধারণা।

তুমিই বলো, জীবনে কি কম গ্রামার পড়া হয়েছে ?

নামী-দামী লেখকদের, বাজারে প্রচলিত বিভিন্ন বই থেকে tense, voice, narration, modal প্রভৃতির রুল জীবনে তো কম পড়া হয়নি ! এর পরও তো ইংরেজি দেখলে বাঙালীর জ্বর উঠে, কারণ ইংরেজি পড়ে তো বুঝি না !! তার মানে, এতো গ্রামার পড়েও 'ইংরেজি বাক্যের অর্থ' বোঝার ক্ষমতা তোমার হয়নি।

তবে, সুখবর হলো, এটা তোমার দোষ নয়। আমাদের দেশের স্কুল-কলেজের ইংরেজি পরীক্ষার system-এর একটি বিরাট গভগোল হলোঃ আমাদের দেশে পরীক্ষাগুলো grammar-কেন্দ্রিক, ভাষা কেন্দ্রিক নয়। ফলে বছরের পর বছর হাজার হাজার গ্রামার পড়েও ইংরেজি ভাষা শেখা হয় না আমাদের ইংরেজি শেখানোর পদ্ধতিগত ত্রুটির কারণে।

Word-এর অর্থ জানা এবং

English বাক্যের বাংলা অর্থ

তৃপ্তিসহ বোঝাই হলো

আসল ব্যাপার।

অতএব ইংরেজির দক্ষতা বাড়ানোর জন্য S@ifur's-এ Spoken কোর্স ও Writing কোর্স করতে হবে। পাশাপাশি তোমাকে বাসায় বসে নিজে নিজে S@ifur's-এর ব্যতিক্রমী বইগুলো পড়তে হবে। ইংরেজি বাক্য বোঝার ক্ষমতা বাড়ালে JSC, SSC, HSC, ভার্শিটি ভর্তি, Job, BCS, MBA, IELTS প্রভৃতি যে কোনো পরীক্ষায় প্রশ্ন কমন পাওয়ার দৃষ্টিভঙ্গি একেবারে শেষ হয়ে যাবে।

বিদেশী grammar বই যেমন রেমন্ড মার্ফি, রেন and মার্টিন, Headway প্রভৃতি পড়ে তুমি লিখতে পারবে *has* হবে, না *have* হবে, *would* হবে, না *should* হবে প্রভৃতি।

কিন্তু এইসব বই পড়ে আসল রোগের কোনো চিকিৎসা হবে না, তথা,
বাক্য বোঝার ক্ষমতা তোমার এক বিন্দুও বাড়বে না, না, না।
কেননা এসব বিদেশী grammar বইতে তো কোন বাক্যের বাংলা দেয়া হয়নি।

ইংরেজি ভাষার দক্ষতার পরীক্ষা GMAT-এ

আমি কিন্তু সাদা চামড়াদেরকেও গো হারা হারিয়ে দিয়েছি।

আমি GMAT-এ top percentile স্কোর পেয়েছি। আমি তো S@ifur's-এ কোচিং করিনি!!
ইংলিশে অনার্স-মাস্টার্সও করিনি। তাহলে বোঝা যাচ্ছে, ইংলিশ শেখার জন্য S@ifur's-ও দরকার
নেই, আবার ইংলিশে অনার্স মাস্টার্সও দরকার নেই।

কিন্তু ইংরেজি শেখার গভীর জঙ্গল কেটে কেটে S@ifur's-এ আমরা কিছু রাস্তা বানিয়েছি,
যেগুলো হলো S@ifur's-এর কোর্সগুলো এবং S@ifur's-এর বইগুলো।

মোট কথা, 'গ্রামার জানি না বলে ইংলিশে আমরা দুর্বল' এই ধারণাটা 100% ভুল।
আসল হলো ইংরেজি বাক্য পড়ে বুঝার ক্ষমতা।

সবার জন্য :

- ① S@ifur's অনুবাদপিডিয়া (বড় বড় English বাক্য তৃপ্তিসহ বুঝার ডিকশনারী)
- ② S@ifur's Competitive Vocabulary

Lesson-02 The Sentence (দা সেন্টেন্স)

(1)	(2)
<ul style="list-style-type: none"> • The boy is good. (বালকটি হয় ভাল) • Karim is playing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Good boy the is. (ভালো বালকটি হয়) • Karim playing is.

ডান দিকের ২-নং বক্সে কয়েকটি শব্দ পাশাপাশি বসলেও অর্থবোধক কোনো মনের ভাব প্রকাশ করেনি, তাই এইগুলিকে sentence বলা হয় না। কিন্তু বাম দিকের ১-নং বক্সের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজানো আছে, যেগুলো মিলিত হয়ে অর্থপূর্ণ ভাব প্রকাশ করেছে। ফলে অর্থবোধক বাক্য বা Sentence গঠিত হয়েছে।

* তার মানে, দুই বা ততোধিক শব্দ মিলিত হয়ে সম্পূর্ণরূপে মনের ভাব প্রকাশ করলে, সেই শব্দগুলোকে Sentence বলা হয়।

বাক্যের বক্তব্য বা অর্থের উপর নির্ভর করে তথা অর্থভেদে Sentence-কে পাঁচভাবে বিভক্ত করা হয়:

০১. Assertive Sentence (অ্যাসার্টিভ সেন্টেন্স - বিবৃতিমূলক বাক্য)
০২. Interrogative Sentence (ইন্টারোগেটিভ সেন্টেন্স - প্রশ্নবোধক বাক্য)
০৩. Imperative Sentence (ইমপেরাটিভ সেন্টেন্স - অনুজ্ঞাসূচক বাক্য)
০৪. Optative Sentence (অপ্-টেই-টিভ সেন্টেন্স - ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক বাক্য)
০৫. Exclamatory Sentence (য়েক্স-ক্লেইমে-টরী সেন্টেন্স - বিস্ময়সূচক বাক্য)

এই বইয়ের
কোনো উত্তর নিয়ে সমস্যা হলে
বইয়ের নাম, সাল, পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নম্বর উল্লেখ করে
sms করুন নিচের নাম্বারে:
01915 230210; 01613 43 21 26

English sentence-এর
বাংলা অর্থ
তৃপ্তিসহ বুঝাই হলো
আসল ব্যাপার!

Assertive (আসারটিভ - বিবৃতিমূলক) Sentence

Assert অর্থ কোনো কিছু দৃঢ়ভাবে বলা। যে Sentence দিয়ে কোনো ব্যক্তি, প্রাণী, বস্তু ইত্যাদির বক্তব্য বা বর্ণনা দেওয়া হয়, তাকে Assertive / Declarative Sentence বলে।
কিছু উদাহরণ দেখা যাক:



(01) Pintu is a good player. (পিন্টু একজন ভালো খেলোয়াড়)

(02) We jog every morning.
(আমরা প্রতিদিন সকালে দৌড়াই)

(03) Reading book is a thing of pleasure.
(বই পড়া একটি আনন্দের বিষয়)



The boy is happy



The eagle is flying

(04) Karim is the captain of the team.

(05) Dhaka is a big city. (ঢাকা একটি বড় শহর)

Assertive Sentence-কে আবার দুই ভাগে ভাগ করা হয়েছে:

Affirmative and Negative

Affirmative Sentence: *Affirm* (আফার্ম) অর্থ কোনো কিছুকে সত্য বলা বা কোনো কিছুর পক্ষে বলা। *Affirm* শব্দটি এসেছে *firm* থেকে। *Firm* (ফার্ম) অর্থ দৃঢ় / শক্ত। আর *affirm* অর্থ দৃঢ় করা বা শক্ত করা। যে Sentence দ্বারা কোনো কিছু স্বীকার করা হয় বা হ্যাঁ-বোধক উক্তি করা হয়, তাকে Affirmative Sentence বলে।

কিছু উদাহরণ দেখা যাক:

(01) They have a big home.

(02) Karim plays cricket.

(03) They are playing football.

(04) They have eaten dinner.

(05) The man is running



Spider man is a super hero.

Negative Sentence: *Negate* (নেগেইট) অর্থ কোনো কিছুকে নাকচ করা বা অস্বীকার করা। Negative sentence অর্থ না-বোধক বাক্য। যে বাক্য দ্বারা কোনো কিছুর ব্যাপারে অস্বীকার করা হয় বা না-বোধক কথা বলা হয়, তাকে Negative Sentence বলে। যেমন:

(01) He has no pen.

(02) They do not smoke. (তারা ধূমপান করে না)

(03) He has not done his duty.

Interrogative Sentence

Interrogate (ইন্টারোগেট) অর্থ জিজ্ঞাসাবাদ করা বা প্রশ্ন করা। Interrogative sentence অর্থ প্রশ্ন বোধক বাক্য। যে Sentence দিয়ে কোনো প্রশ্ন করা হয়, তাকে Interrogative Sentence বলে। এই ধরনের বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহার করতে হয়,

যেমন:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (01) Have you eaten? | (তুমি কি খেয়েছো?) |
| (02) Are you going home? | (তুমি কি বাসায় যাচ্ছে?) |
| (03) When will you go home? | (তুমি কখন বাড়ি যাবে?) |
| (04) How did you do it? | (তুমি এটা কীভাবে করেছিলে?) |
| (05) Can you swim? | (তুমি কি সাঁতার কাটতে পার?) |
| (06) What is your future plan? | (তোমার ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা কি?) |



Imperative Sentence

যে সব বাক্য দ্বারা কারো কোনো আদেশ, অনুরোধ, উপদেশ, নিষেধ বুঝায় সেই সব বাক্যগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Imperative Sentence বলে। যেমন:

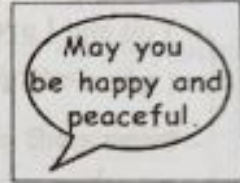
- | | |
|--|-------------------------------|
| (01) উপদেশ: Take care of your health. | = তোমার স্বাস্থ্যের যত্ন নাও। |
| (02) সাবধানতা: Be cautious. | = সতর্ক হও। |
| (02) আদেশ: Open the door | → |
| (03) নিষেধ করা: Don't waste your time | = তোমার সময় নষ্ট করো না। |
| (04) অনুরোধ: Please, take it. | = দয়া করে এটা নাও। |
| (05) (Request) Let us go for a walk. | = চলো আমরা হাঁটতে যাই। |
| (06) (Order) Give me a glass of water. | = আমাকে এক গ্লাস পানি দাও। |



Optative (অপ্-টেই-টিভ্ - প্রার্থনাসূচক) Sentence

যে বাক্য বা বক্তব্য দ্বারা কারো মনের কোনো ইচ্ছা, প্রার্থনা, আশীর্বাদ প্রকাশ পায় তাকে Optative Sentence বলে। যেমন:

- (01) May Almighty bless you. = সর্বশক্তিমান তোমার সহায় হউন।
 (02) May Bangladesh prosper. = বাংলাদেশ উন্নতি করুক।
 (03) May he return safely. = সে নিরাপদে ফিরে আসুক।
 (04) Would that I were Bill Gates = আমি যদি বিল গেটস্ হতাম।
 (05) May our President live long. = আমাদের প্রেসিডেন্ট দীর্ঘজীবী হোন।
 (06) May his soul rest in peace. = তার আত্মা শান্তিতে থাকুক।
 (07) Have a great day. = তোমার দিনটি শুভ হোক।



Exclamatory Sentence

Exclamatory বাক্য দ্বারা মনের আকস্মিক অনুভূতি / আবেগ অর্থাৎ মনের আকস্মিক রাগ, ক্ষোভ, বিস্ময়, ইচ্ছা, সুখ, দুঃখ ইত্যাদি প্রকাশ পায়। যেমন:



- (01) What a beautiful rose ! = কী সুন্দর গোলাপ!
 (02) What a nice scenery it is ! = কী সুন্দর দৃশ্য এটি!
 (03) How splendid it is ! = এটি কী চমৎকার!
 (04) I can't believe we won ! = আমরা জয়ী হয়েছি তা বিশ্বাসই করতে পারছি না!
 (05) What a fool you are ! = তুমি কী বোকা!
 (06) How hot the day is ! = দিনটি এত গরম!
 (07) Oh ! I have lost my pen. = হায়! আমি কলমটি হারিয়ে ফেলেছি।
 (08) Wow ! it's a beautiful day. = ওয়াও! এটি একটি সুন্দর দিন।
 (09) Hurrah! We have won the world cup. = হুররে! আমরা বিশ্বকাপ জিতেছি!



Kinds of Sentence

বাক্যের গঠনের উপর নির্ভর করে Sentence-কে নিচের তিন প্রকারে ভাগ করা যায়:

01. Simple 02. Compound 03. Complex

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক

Simple বাক্য

01. → You and I are two close (ক্রীড়ায় - ঘনিষ্ঠ) friends.

{ তুমি ও আমি দুইজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু }

উপরের বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য। 'আমি যাই', 'আমি খাই' প্রভৃতিও সম্পূর্ণ বাক্য।

গ্রামারের ভাষায় এমন পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে simple sentence বলে।

কিন্তু *If I eat* (যদি আমি খাই) বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই "*If I eat*" হলো অসম্পূর্ণ বাক্য।

আরো কিছু simple sentence দেখা যাক :

02. The Bangladeshi people depend on rice. { বাংলাদেশি লোকেরা ভাতের উপর নির্ভর করে। }
03. Bangladeshis are dependent on rice. { বাংলাদেশিরা ভাতের উপর নির্ভরশীল। }
04. We must eat to live. { আমাদের বেঁচে থাকার জন্য অবশ্যই খেতে হবে। }
05. Selim has no intention of leaving the city. { সেলিমের শহর ত্যাগ করার কোনো ইচ্ছা নেই। }
06. Tipu Sultan fought bravely. { টিপু সুলতান সাহসিকতার সাথে লড়াই করেছিলেন। }
07. He rejected all our proposals. { সে আমাদের সকল প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেছিলো। }
08. Australia is a big island in the world. { অস্ট্রেলিয়া বিশ্বের একটি বড় দ্বীপ। }
09. Because of world climate change, Royal Bengal Tigers are facing extinction. { জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে রয়েল বেঙ্গল টাইগার বিলুপ্তির সম্মুখীন হচ্ছে }

Compound বাক্য

10. I forbade him, but he didn't give attention to my suggestion.

সমাধান + ব্যাখ্যা

I forbade (ফর্বেইড) him অর্থ আমি নিষেধ করেছিলাম তাকে।

এই কথাটা বললে আর কিছু বাকী থাকে না।

তাই, এটা হলো একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য বা simple sentence। কিন্তু but-এর পরে আছে :

he didn't give attention to my suggestion. ("সে দিলো না মনোযোগ আমার উপদেশের প্রতি")।

এটিও একটি স্বাধীন ও পূর্ণাঙ্গ বাক্য। এ ধরনের দুটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য তথা দুটি simple sentence

{	but,	and,	and so,	hence,
	therefore,	yet,	not,	
		or else,	or	

প্রভৃতি দিয়ে যুক্ত হলে পুরো বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে **compound** বাক্য।

উপরের শব্দগুলো না বুঝে ভোতা-পাখির মত মুখস্থ করার দরকার নেই।

নিচের উদাহরণ ও ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়লে সবই মনে থাকবে।

একই ধরনের আরো compound বাক্যের উদাহরণ

I forbade him, but he did not pay attention to me.

(আমি নিষেধ করেছিলাম তাকে, but সে মনোযোগ দেয়নি আমার প্রতি)

সম্পূর্ণ বাক্য

সম্পূর্ণ বাক্য

I forbade him but he did not listen to me.

11. Saif is ill, but he regularly comes to office.

সমাধান

Saif is ill অর্থাৎ, 'Saif' অসুস্থ' হলো একটি simple পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

but-এর পরে আছে: he regularly comes to office. অর্থাৎ সে নিয়মিত অফিসে আসে।

এটিও একটি simple বা স্বাধীন বাক্য।

এরকম দুটি simple বাক্য but দ্বারা যুক্ত হওয়াতে পূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে compound বাক্য বলে।

Complex বাক্য

12.

I scolded him
(আমি বকেছিলাম তাকে)

as he did this.
(যেহেতু সে করেছিল এটি)

(12)-এ প্রথমে আছে: *I scolded him* (আমি বকেছিলাম তাকে)।

এটি একটি simple বাক্য। এর পর আছে: *as he did this* (যেহেতু সে করেছিল এটি)।

এই অংশটি একটি অসম্পূর্ণ কথা, কেননা, “যেহেতু সে করেছিলো এটি” বললে কথাটা শেষ হয় না।

তাই, *as he did this* হলো একটি নির্ভরশীল বাক্য। তার মানে,

(12) হলো = একটি স্বাধীন বাক্য + একটি অধীন বাক্য।

অতএব, 12 হলো একটি complex বাক্য।

Complex শব্দটির বাংলা অর্থ হলো “জটিল”। আর জটিল জিনিস মানেই হলো পেচানো তথা ঘোর প্যাঁচ। যে সব ইংরেজি বাক্যে একটা পূর্ণাঙ্গ বাক্য এবং একটা অপূর্ণাঙ্গ বাক্য, তার মানে দু ধরনের বাক্য থাকে, ইংরেজিতে সেসব বাক্যকে জটিল বা complex বাক্য বলে।

আরো complex বাক্যের উদাহরণ

- I scolded him as he lied.* (আমি বকেছিলাম তাকে যেহেতু সে মিথ্যা বলেছিল।)
- I scolded him as he stole.* (আমি বকেছিলাম তাকে যেহেতু সে চুরি করেছিলো।)
- I scolded him as he did not do his homework.*
{ আমি তাকে বকেছিলাম যেহেতু সে তার বাড়ির কাজ করেনি। }

as he did this অর্থাৎ, “যেহেতু সে করেছিলো এটি”

বললে কথাটা শেষ হয় না, আরো কিছু বলার থাকে। এ রকম কিছু উদাহরণ নিচে দেয়া হলো:

which was flying (যেটি উড়ছিল)

which are valuable (যেগুলো হলো মূল্যবান)

in which I live (যেটিতে আমি বাস করি.....)

এ ধরনের অসম্পূর্ণ কথা কোনো বাক্যে থাকলে সেই বাক্যকে বলে complex বাক্য।

13. *They bought presents which are precious.*

শব্দের অর্থ **bought** (বought) - কিনেছিলো। **present** (প্রেজেন্ট) - উপহার।
precious (প্রেশাস) : দামি।

১ম অংশে আছে : *They bought presents* (তারা কিনেছিল উপহার।)
এটি একটি পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য।

২য় অংশে আছে : *which are precious* (যেগুলো হল মূল্যবান)। এটি একটি অসম্পূর্ণ বাক্য। কারণ
“যেগুলো হলো মূল্যবান” বললে কথাটা শেষ হয় না বা কথাটা অসমাপ্ত থেকে যায়।
তাই, (13) হলো complex বাক্য।

14. *I saw a red bird which was flying.*

(আমি দেখেছিলাম একটি লাল রংয়ের পাখি যেটি উড়ছিলো)

১ম অংশ : *I saw a red bird.* এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

২য় অংশে আছে : *which was flying* (যেটি উড়ছিল) এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দু'টি বাক্য যুক্ত হয়ে তৈরি হলো (14)। এটিকে complex বাক্য বলে।

15. *The man who was arrested was a detective.*

এই বাক্যে : *The man was a detective.* (এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য) এবং
who was arrested. (যাকে গ্রেফতার করা হয়েছিল) এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য।
∴ (15)-ও একটি complex বাক্য।

মনে রাখার উপায়

Complex শব্দটির বাংলা অর্থ জটিল বা প্যাঁচালো! এইভাবে চিন্তা করো, যেই English বাক্যে একটি পূর্ণ বাক্য এবং একটি অপূর্ণ বাক্য মিশানো থাকে, সেটা হলো জটিল বা প্যাঁচালো বাক্য!!!

JSC, SSC, HSC প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতেই

Complex বাক্য কোনটি, বা Compound বাক্য

চেনার উপায় কী, প্রভৃতি ধরনের প্রশ্ন আসে না!

প্রতিটি বাক্যের বাংলা অর্থ

বুঝে বুঝে আগালে

ইংলিশ পড়ে তৃপ্তি পাবেন !!

আসল বাক্য Solve করা যাক

01. If England had not imposed a tax on tea over two hundred and twenty years ago, will the United States have remained part of the British Commonwealth?

- A B
C D

RU, IBA ভর্তি পরীক্ষা: 2007

শব্দের অর্থ

tax (ট্যাক্স) - কর ।	remain (রিমাইন) - রয়ে যাওয়া ।
ago (আগো) - আগে ।	part (পার্ট) - অংশ ।
over (অভিভার) - বেশি ।	imposed (ইমপোজ) - কোন কিছু আরোপ করা ।

সমাধান

220 years ago-এর তথা অতীত কালের ঘটনা হওয়াতে (D)-তে will-এর বদলে **would** হবে।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

If England had not imposed	... =	যদি ইংল্যান্ড আরোপ না করতো	...
a tax on tea	... = ...	চায়ের উপর কর	...
over two hundred and twenty	... = ...	২২০ বছরেরও বেশি আগে	...
years ago	,		,
would the United States	... = ...	তাহলে কি যুক্তরাষ্ট্র	...
have remained part	... = ...	রয়ে যেতো অংশ	...
of the British Commonwealth	? = ...	ব্রিটিশ কমনওয়েলথের	?

সারাংশ বাক্য

Would the United States have remained ?
(যুক্তরাষ্ট্র কি রয়ে যেত ?)

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

If England had not imposed a tax on tea over two hundred and twenty years ago, would the United States have remained part of the British Commonwealth.

(২২০ বছরেরও বেশি আগে চা-য়ের উপর যদি ইংল্যান্ড tax আরোপ না করতো, তাহলে যুক্তরাষ্ট্র কি ব্রিটিশ কমনওয়েলথের অংশ রয়ে যেতো?)

আসল প্রশ্ন Practice করা যাক

02. At the rate the clerks were processing the applications, Rahim figured that

it will take four hours of his to be reviewed.

A, B, C, D, E
কোনো একটাতে
ভুল বের
করতে হবে।

DU, A: 2010-11

শব্দের অর্থ

rate (রেইট) - হার; গতিতে	review (রিভিউ) - পর্যবেক্ষণ করা; মূল্যায়ন করা।
clerk (ক্লার্ক) - কর্মচারী / কেবানী	process (প্রসেস) - তৈরি করা
take (টেক) - লাগা	figure (ফিগার) - দেখা / হিসাব করা

সমাধান

Rahim figured = রহিম হিসাব করেছিলো। তার মানে, অতীতের ঘটনা।
তাহলে, (B)-তে it would take হবে।

সারাংশ বাক্য

Rahim figured. (রহিম দেখল।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

At the rate	...	=	যেই হারে	...
the clerks were processing	...	=	কর্মচারীরা প্রসেস করছিল	...
the applications	,	=	দরখাস্তগুলো	,
Rahim figured that	...	=	রহিম হিসাব করলো যে	...
it would take	...	=	এতে লাগবে	...
four hours	...	=	চার ঘন্টা	...
of his to be reviewed	.	=	তারটির মূল্যায়ন হতে	।

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

At the rate the clerks were processing the applications,
Rahim figured that it would take four hours of his to be reviewed.

(যেই হারে কর্মচারীরা দরখাস্তগুলোকে প্রক্রিয়া করছিল,
রহিম দেখল যে তারটি দরখাস্তটির মূল্যায়ন হতে চার ঘন্টা লাগবে।)

Want to ... দিয়ে বাক্য তৈরি

Want to do ...

I want to do.	= আমি	করতে	চাই
I want to go.	= আমি	যেতে	চাই
I want to eat.	= আমি	খেতে	চাই
I want to achieve.	= আমি	অর্জন করতে	চাই
I want to swim.	= আমি	সাঁতার কাটতে	চাই
I want to bring.	= আমি	আনতে	চাই
I want to live.	= আমি	বাস করতে	চাই
I want to help.	= আমি	সাহায্য করতে	চাই
I want to serve.	= আমি	সেবা দিতে	চাই
I want to lead.	= আমি	নেতৃত্ব দিতে	চাই
I want to struggle.	= আমি	সংগ্রাম করতে	চাই
I want to cherish.	= আমি	মনে পোষণ করতে	চাই
I want to hate.	= আমি	ঘৃণা করতে	চাই
I want to stand.	= আমি	দাঁড়াতে	চাই
I want to prevent.	= আমি	প্রতিরোধ করতে	চাই
I want to tell.	= আমি	বলতে	চাই
I want to create.	= আমি	সৃষ্টি করতে	চাই
I want to encourage.	= আমি	উৎসাহ দিতে	চাই
I want to remove.	= আমি	দূর করতে	চাই
I want to study.	= আমি	পড়তে	চাই
I want to visit.	= আমি	বেড়াতে	চাই
I want to be.	= আমি	হতে	চাই
I want to see.	= আমি	দেখতে	চাই
I want to kick.	= আমি	লাথি	চাই
I want to listen.	= আমি	শুনতে	চাই

Want to something

I want to do the work.	= আমি কাজটি করতে	চাই।
I want to go to Dhaka.	= আমি ঢাকা যেতে	চাই।
I want to eat beef.	= আমি গরুর মাংস	চাই।
I want to achieve freedom.	= আমি স্বাধীনতা অর্জন করতে	চাই।
I want to swim in the river.	= আমি নদীতে সাঁতার কাটতে	চাই।
I want to bring peace.	= আমি শান্তি আনতে	চাই।
I want to live in harmony.	= আমি মিলেমিশে বাস করতে	চাই।
I want to help the poor.	= আমি পরীবদের সাহায্য করতে	চাই।
I want to serve the nation.	= আমি জাতিকে সেবা দিতে	চাই।
I want to lead the nation.	= আমি জাতির নেতৃত্ব দিতে	চাই।
I want to struggle for justice.	= আমি ন্যায়বিচারের জন্য সংগ্রাম করতে	চাই।
I want to cherish good memories.	= আমি ভাল স্মৃতিগুলো মনে পোষণ করতে	চাই।
I want to hate discrimination.	= আমি বৈষম্যকে ঘৃণা করতে	চাই।
I want to stand beside the victims.	= আমি নির্যাতিতদের পাশে দাঁড়াতে	চাই।
I want to prevent violence.	= আমি প্রতিরোধ করতে	চাই।
I want to tell the truth.	= আমি সত্য বলতে	চাই।
I want to create new ideas.	= আমি নতুন ধারণা সৃষ্টি করতে	চাই।
I want to remove confusion.	= আমি বিভ্রান্তি দূর করতে	চাই।
I want to study in DU.	= আমি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে	চাই।
I want to visit Cox's Bazar.	= আমি কক্সবাজারে বেড়াতে	চাই।
I want to put on the shirt.	= আমি শার্টটি পরতে	চাই।
I want to have my breakfast.	= আমি নাস্তা খেতে	চাই।
I want to kick the ball.	= আমি বলটিকে লাথি দিতে	চাই।
I want to listen the music.	= আমি সংগীতটি শুনতে	চাই।

Want to be ...

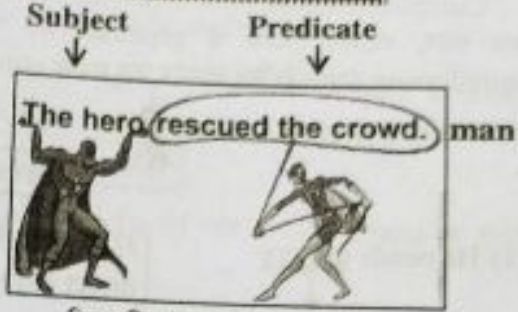
I want to be a doctor.	= আমি	একজন	ডাক্তার	হতে	চাই
I want to be a player.	= আমি	একজন	খেলোয়াড়	হতে	চাই
I want to be a programmer.	= আমি	একজন	প্রোগ্রামার	হতে	চাই
I want to be a cricketer.	= আমি	একজন	ক্রিকেটার	হতে	চাই
I want to be a dentist.	= আমি	একজন	ডেন্টিস্ট	হতে	চাই
I want to be a litterateur.	= আমি	একজন	সাহিত্যিক	হতে	চাই
I want to be a dramatist.	= আমি	একজন	নাট্যকার	হতে	চাই
I want to be a teacher.	= আমি	একজন	শিক্ষক	হতে	চাই
I want to be a professor.	= আমি	একজন	প্রফেসর	হতে	চাই
I want to be a pilot.	= আমি	একজন	পাইলট	হতে	চাই
I want to be a singer.	= আমি	একজন	গায়ক	হতে	চাই
I want to be a writer.	= আমি	একজন	লেখক	হতে	চাই
I want to be a poet.	= আমি	একজন	কবি	হতে	চাই
I want to be a captain.	= আমি	একজন	ক্যাপ্টেন	হতে	চাই
I want to be a coach.	= আমি	একজন	কোচ	হতে	চাই
I want to be a secretary.	= আমি	একজন	সচিব	হতে	চাই
I want to be a scientist.	= আমি	একজন	বিজ্ঞানী	হতে	চাই
I want to be a businessman.	= আমি	একজন	ব্যবসায়ী	হতে	চাই
I want to be an engineer.	= আমি	একজন	ইঞ্জিনিয়ার	হতে	চাই
I want to be an entrepreneur.	= আমি	একজন	উদ্যোক্তা	হতে	চাই
I want to be a mayor.	= আমি	একজন	মেয়র	হতে	চাই
I want to be a chairman.	= আমি	একজন	চেয়ারম্যান	হতে	চাই
I want to be a judge.	= আমি	একজন	বিচারক	হতে	চাই
I want to be a father.	= আমি	একজন	বাবা	হতে	চাই
I want to be a mother.	= আমি	একজন	মা	হতে	চাই

Parts of Sentence : Subject & Predicate

(পার্টস্ অফ সেন্টেন্স: সাবজেক্ট এন্ড প্রেডিকেট)



The dog is barking. (কুকুরটি খেউ খেউ করছে)



হিরো (বীর) উদ্ধার করলো লোকটিকে

উপরের কে **is barking**? উত্তর: *dog*। এই *dog* হলো গ্রামারের ভাষার বাক্যের Subject। তার মানে, কোন Sentence-এ যাকে (ব্যক্তি, প্রাণী, বস্তু) উদ্দেশ্য করে কিছু বলা হয় তাকে Subject বলে। আবার, উপরের প্রথম Sentence-এ dog সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা হলো "is barking" এবং দ্বিতীয় Sentence-এ the hero সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা হলো "rescued the man" (রক্ষা করেছিলো মানুষকে)। এভাবে প্রতিটি Sentence-এ Subject সম্পর্কে কিছু বলা হয়। তার মানে, Subject সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তাকে Predicate বলে।

Subject	Predicate
• The dog	is barking
• The hero	rescued the crowd

- * Subject বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই Sentence-এর শুরুতে থাকে।
- * Subject বাদে Sentence-এর বাকি অংশকে বলে Predicate।

০১. Sakib plays cricket. (সাকিব ক্রিকেট খেলে)

↓ ↓
Subject Predicate

এবার নিজে নিজেই Subject ও Predicate নির্ণয় করো:

০২. I go to school. (আমি স্কুলে যাই)

০৩. We live in Dhaka. (আমি ঢাকায় বাস করি)

- * Imperative বাক্যে Subject উহ্য থাকে। যেমন:

০৪. Open the computer.

০৫. Listen to me (আমার কথা শুনো)

০৬. Mind your own business (নিজের চরকার তেল দিন)

- * জোর দিয়ে বলতে কোনো কোনো ক্ষেত্রে Predicate-এর পরেও Subject বসতে পারে। যেমন:

০৭. In my pocket is the pen (আমার পকেটের ভিতরেই কলমটি)

Predicate Subject

Sentence Complement

Complement হলো একটি সহায়ক শব্দ বা শব্দসমষ্টি যা বাক্যের একটি verb বা ক্রিয়ার অর্থকে পূর্ণ করে তার মানে, বাক্যের বিধেয় বা predicate-এর অর্থ সম্পূর্ণ করতে ক্রিয়ার শেষে যে শব্দ বসে তাই complement বলে। ইংলিশ গ্রামারে চার প্রকার complement রয়েছে:

- i. Direct object ii. Indirect object iii. Object complement iv. Subject complement

Direct object

- (1) He needs money
↓
direct object
{ He বা তার কী দরকার? উত্তর হলো: *money*। আর এই *money* হলো direct object যা হলো একটি complement }
- (2) He saw us at the stadium
↓
complement
{ এখানে He বা সে কাাদেরকে দেখেছিলো? উত্তর হবে: *us* বা আমাদেরকে। আর এই *us* হলো direct object যা একটি complement }

Indirect object

- (1) That noise gives me a headache. (ঐ কোলাহলটি আমার মাথা ধরিয়ে দেয়)
* ঐ কোলাহল (বা *noise*) কার মাথা ধরিয়ে দেয়?
উত্তর হলো: *me* বা আমার। আর এই *me* হলো indirect object যা একটি complement।
- (2) Jerry bought Mary a gift. (জেব্রী মেরীর জন্য একটি পুরস্কার কিনেছিলো।)
* এই বাক্যে *Jerry* কার জন্য *gift* কিনেছিলো? উত্তর: *Mary*-র জন্য। এই *Mary* হলো indirect object যা হলো একটি complement।
- (3) Tom lent his **brother and sister** money.
* এই বাক্যে *Tom* কাাদেরকে টাকা ধার দিয়েছিলো? উত্তর: *brother* এবং *sister*-কে।
আর এই *brother, sister* হলো indirect object যা একটি complement।

Object complement

এগুলো direct object-এর পরে বসে এর অর্থকে পূর্ণ করে direct object-কে ব্যাখ্যা বা সনাক্ত করে।

- (1) They elected him captain
object complement { তারা তাকে নির্বাচিত করলো ক্যাপ্টেন হিসাবে }
- (2) Most people consider computers essential.
object complement { অধিকাংশ মানুষ কম্পিউটারকে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বলে মনে করেন }
- (3) They made the problem theirs.
object complement { তারা সমস্যাটি তাদের নিজের করে নিয়েছিলো }

Lesson # 2: Sentence Complement

(4) Many people find martial arts challenging.
 object complement { অনেক লোক মার্শাল আর্টকে চ্যালেঞ্জিং হিসেবে পায় }

(5) I have made the job mine.
 { আমি কাজটিকে নিজের করে নিয়েছি }

• উপরের বাক্যগুলোতে *captain, theirs, mine, challenging* এবং *essential* প্রভৃতি হলো object complement ।

Subject complement

Subject complement-গুলো subject এবং linking verb-এর পরে বসে ঐ subject-কে সনাক্ত ও ব্যাখ্যা করে ।

(1) Some doctors are specialists.
 subject complement { কিছু ডাক্তার হয় বিশেষজ্ঞ }

(2) The chief of this project was he.
 subject complement { এই প্রোজেক্টের প্রধান ছিলো সে }

(3) Bangladesh is an Asian country.
 linking verb complement { বাংলাদেশ এশিয়ার একটি দেশ }

(4) Allergies remain a problem.
 linking verb complement { এলার্জি একটি সমস্যা হয়ে আছে }

(5) You look sick.
 linking verb complement { তোমাকে রুগ্ন দেখাচ্ছে }

(6) Pandas are rare.
 complement { পান্ডারা হয় বিরল }

(7) Pilots should be healthy.
 { পাইলটদের স্বাস্থ্যবান হওয়া উচিত }

(8) The journey will be enjoyable.
 complement { ভ্রমণটি হবে উপভোগ্য }

(9) He is sincere and honest.
 { সে হয় আন্তরিক এবং সৎ }

(10) The dinner was delicious and nutritious.
 complement complement { দুপুরের খাবারটি ছিল সুস্বাদু এবং পুষ্টিকর }

উপরের বাক্যগুলোতে *specialists, he, country, problem, rare* প্রভৃতি হলো subject complement ।

Lesson #03 Parts of Speech (পার্টস অফ স্পীচ)

Part অর্থ অংশ আর Speech অর্থ বক্তৃতা। তাহলে, Parts of Speech কথাটির অর্থ হলো: Speech-এর Parts = Speech-এর অংশগুলো = বক্তৃতার অংশগুলো = কথাটির অংশগুলো।

Karim is a good boy. এই Sentence-এর Part-গুলো হল:

প্রথম Part	দ্বিতীয় Part	তৃতীয় Part	চতুর্থ Part	পঞ্চম Part
Karim	is	a	good	boy

Sentence-এর এই Part-গুলোকেই বলা হয় Parts of Speech।

ইংরেজি ভাষায় ৮ প্রকার Parts of Speech আছে:

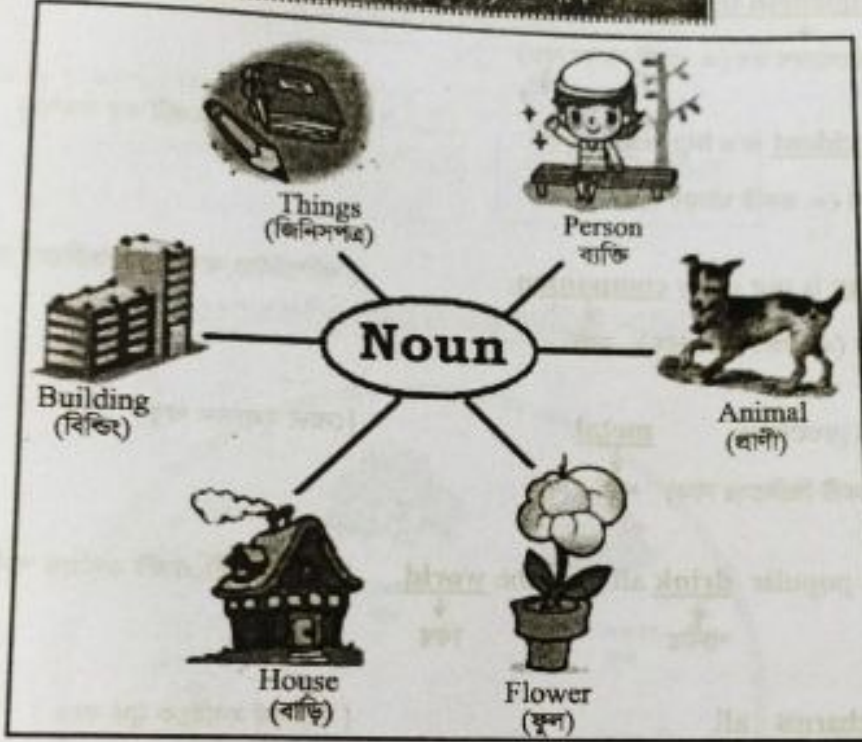


নিচে উদাহরণ ও বাক্যের মাধ্যমে দেখানো হলো

- (১) Sohag is a very good student who lives in Dhaka
- ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- noun adverb adjective verb preposition noun
- (২) He has finally succeeded in his exam and gone abroad.
- ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- pronoun adverb pronoun conjunction
- (৩) Wow! What a brilliant student! (ওয়াও! কী মেধাবী ছাত্র!)
- ↓
- (ওয়াও = বাহ) interjection

বিভিন্ন প্রকার Parts of Speech-এর বর্ণনা পরবর্তী পৃষ্ঠা থেকে দেয়া হলো

Noun (নাম) = নাম



০১. Karim reads a book. [করিম একটি বই পড়ে]
↓ ↓
ব্যক্তির নাম বই (= একটি বস্তুর নাম)

০২. The cow is a domestic animal. [গরু একটি গৃহপালিত পশু]
↓ ↓
গরু (= একটি প্রাণীর নাম) প্রাণী

০৩. I live in Dhaka. [আমি ঢাকায় বাস করি]
↓
ঢাকা (= একটি স্থানের নাম)

০৪. Forgiveness is a divine virtue. [ক্ষমা একটি স্বর্গীয় গুণ]
↓
ক্ষমা (= একটি গুণের নাম)

০৫. The Bangladesh team won the game. [বাংলাদেশ দল খেলাটিতে জিতেছিল]
 ↓
 বাংলাদেশ দল (= একটি দলের নাম)
০৬. Road accident is a big issue. [সড়ক দুর্ঘটনা একটি বড় সমস্যা]
 ↓
 সড়ক দুর্ঘটনা (= একটি ঘটনার নাম)
০৭. Computer is our daily companion. [কম্পিউটার আমাদের নিত্যদিনের সঙ্গী]
 ↓
 কম্পিউটার (= একটি বস্তুর নাম) সঙ্গী
০৮. Gold is a precious metal. [সোনা মূল্যবান ধাতু]
 ↓
 সোনা (= একটি জিনিসের নাম) ধাতু
০৯. Tea is a popular drink all over the world. [চা বিশ্বব্যাপী একটি জনপ্রিয় পানীয়]
 ↓
 চা পানীয় বিশ্ব
১০. Beauty charms all. [সৌন্দর্য সবাইকে মুগ্ধ করে]
 ↓
 সৌন্দর্য (= একটি গুণের নাম)

উপরের বাক্যগুলোর underline করা শব্দগুলো হলো গ্রামারের অর্থাৎ noun ।

উপরের উদাহরণ থেকে বুঝা যায়, যে শব্দ দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, উদ্ভিদ, প্রাণী, পদার্থ, স্থান, গুণ, বা কোনো ঘটনার নাম বোঝায়, তাকে Noun বলে ।

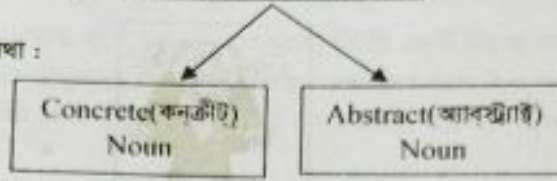
উদাহরণ

Computer, Facebook, Liberty, Party, Rakib, Sakib, Biplob, Rajshahi, Bangladesh, India, Apple, Tiger, Jackfruit ইত্যাদি ।

Classification of Noun (ক্লাসিফিকেশন্ অফ্ নাউন)

Noun-এর শ্রেণীবিভাগ

Noun প্রধানত দু' প্রকার। যথা :



Concrete Noun (কনক্রীট্ নাউন)



(a) **Gold** is a useful metal.

লোহা হলো একটি উপকারী ধাতু।

(b) **Computer** is a useful device.

কম্পিউটার হলো একটি উপকারী যন্ত্র।

উপরের উদাহরণের মোটা হরফের Gold (স্বর্ণ), Computer (কম্পিউটার), তুমি ধরতে পারবে। তোমাকে যদি বলা হয় কম্পিউটারটি স্পর্শ করো বা ধর, তাহলে তুমি তা পারবে।

তার মানে, যে সব Noun ধরা বা স্পর্শ করা যায়, তাদেরকে Concrete Noun বলে।

Abstract Noun (অব্যবস্রাক্ট নাউন)



Anger (রাগ)



Bravery (সাহসী)



Childhood (শৈশবকাল)

Kindness is a great virtue (কাইনডনেস ইয অ্যা গ্রেট ভার্চু) = দয়া একটি মহৎ গুণ।

Honesty is the best policy (অনেস্টি ইয দা বেস্ট পলিসি) = সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।

দয়া, সততা, প্রভৃতিকে ধরা-ছোঁয়া যায় না। এগুলোকে বলে Abstract noun। তার মানে, যে Noun ধরা ব ছোঁয়া যায় না, কেবল অনুভব করা যায়, তাকে Abstract Noun বলে।

উদাহরণ: kindness, honesty, love ইত্যাদি।

Proper Noun (প্রোপার নাউন)

1. Proper Nouns

A noun that names a

specific:

- person
- place
- thing
- idea



Pizza



Mosque (মসজিদ)



Tanvir (তানভির)



Toma (তমা)

Newton's Theory (নিউটনের তত্ত্ব)

Lesson # 3: Classification of Noun

- (a) **Friday** is a holiday. (শুক্রবার ছুটির দিন)
(b) **Sipon** is an intelligent boy. (সিপন একজন মেধাবী ছাত্র)
(c) The **Padma** is a big river. (পদ্মা একটি বড় নদী)

উপরে উদাহরণগুলোতে ভালো করে লক্ষ্য করো Friday (শুক্রবার) নির্দিষ্ট একটি দিনের নাম, Ripon (রিপন) নির্দিষ্ট একজন ছেলের নাম, Padma (পদ্মা) নদীর নাম। এগুলোকে বলে Proper Noun।
ভাবমানে, যে Noun দ্বারা নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি, স্থান প্রভৃতির নাম বোঝায়, তাকে Proper Noun বলে।

উদাহরণ:

**Kamal, Rafiq, Sabina, Faridpur, Rajshahi,
Bagerhat, Mount Everest**

মনে রেখো: (i) Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর সর্বদাই Capital Letter হয়।

যেমন: (a) **Chittagong** is a seaport. (b) This is **Jamal**.

Common Noun (কমন নাইউন)

যে Noun দ্বারা একটি শ্রেণীর ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সাধারণ নাম বোঝায়, তাকে Common Noun বলে।
কিছু Common Noun যেমন:



- (a) The **cow** is a domestic animal. (গরু একটি গৃহপালিত পশু)
(b) Akbar was a wise **king**. (আকবর ছিলেন একজন জ্ঞানী রাজা)

উপরের প্রথম বাক্যে **Cow** (কাউ) অর্থ গরু আর গরু বলতে সকল গরুকেই বোঝায়। তাই **cow** শব্দকে বলা হয় Common noun। দ্বিতীয় বাক্যে **king** (কিং) অর্থ রাজা আর রাজা বলতে সকল রাজাকেই বুঝায়। তাই **king** শব্দটি হলো Common noun।

**school, word, child, chair, country, firefighter, waiter,
man, life, women, family, people, student, hand, company, city** ইত্যাদি

Collective Noun (কালেক্টিভ্‌ ন্যউন)

যে Noun একই ধরনের ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদা আলাদাভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে, যেমন:

* মানুষ সম্পর্কিত Collective noun:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 01. A panel of speakers. | = বক্তাবৃন্দ। |
| 02. An audience of listeners. | = শ্রোতৃমণ্ডলী। |
| 03. A gang of thieves. | = চোরের দল। |
| 04. A choir (কেয়াইর) of singers. | = গায়কদের দল। |
| 05. A gang of laborers. | = শ্রমিকদের দল। |
| 06. A band of musicians. | = সংগীতজ্ঞের দল। |
| 07. A tribe of natives. | = অধিবাসীদের দল। |
| 08. A board of directors. | = পরিচালক পরিষদ। |
| 09. A group of dancers. | = নৃত্যশিল্পীদের গ্রুপ। |
| 10. A team of players. | = খেলোয়াড়দের দল। |
| 11. A troupe of artists. | = চিত্রশিল্পী / নাট্যদল। |
| 12. A crew of sailors. | = জাহাজের নাবিক দল। |
| 13. A crowd of people/spectators. | = একত্রিত কিছু লোক / দর্শক। |
| 14. A staff of employees. | = প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের গোষ্ঠী বা দল = কর্মচারীবৃন্দ। |



চিত্র: A team of players

* পশু-পাখি সম্পর্কিত Collective noun:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 01. A herd of cows. | = গজর পাল। |
| 02. A drove of camels. | = উটের পাল। |
| 03. A pride of lions. | = সিংহের দল। |
| 04. A drove of horses. | = ঘোড়ার পাল। |
| 05. A troop of lions. | = সিংহের পাল। |
| 06. A colony of ants. | = পিপড়ার দল। |
| 07. A cluster of grasshoppers. | = ফড়িংয়ের দল। |
| 08. A pack of wolves. | = নেকড়েদের পাল। |
| 09. A colony of penguins. | = পেঙ্গুইনের দল। |
| 10. A swarm of bees. | = মৌমাছির ঝাঁক। |
| 11. A flock of animals/birds | = পশু/পাখির ঝাঁক। |
| 12. A host of sparrows. | = অনেকগুলো চড়ুই পাখি। |
| 13. A school of fish. | = সমবেত মাছ = মাছের ঝাঁক। |
| 14. A herd of deer/cattle/elephants. | = হরিণ/গবাদি পশু/হাতির দল বা পাল। |
| 15. A litter of cubs. | = (সিংহ/ভালুক/বাঘ/কুকুর) শাবকের দল। |
| 16. A swarm of bees/ants/rats/flyes. | = মৌমাছি / পিপড়া / ইঁদুর / মাছির দল / ঝাঁক। |



চিত্র: A herd of deer



চিত্র: A drove of horses

Collective Noun (কালেক্টিভ্‌ ন্যউন্‌)

যে Noun একই ধরনের ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদা আলাদাভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে, যেমন:

*** মানুষ সম্পর্কিত Collective noun:**

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 01. A panel of speakers. | = বক্তাবৃন্দ। |
| 02. An audience of listeners. | = শ্রোতৃমণ্ডলী। |
| 03. A gang of thieves. | = চোরের দল। |
| 04. A choir (কোয়র্‌ইং) of singers. | = গায়কদের দল। |
| 05. A gang of laborers. | = শ্রমিকদের দল। |
| 06. A band of musicians. | = সংগীতজ্ঞের দল। |
| 07. A tribe of natives. | = অধিবাসীদের দল। |
| 08. A board of directors. | = পরিচালক পরিষদ। |
| 09. A group of dancers. | = নৃত্যশিল্পীদের গ্রুপ। |
| 10. A team of players. | = খেলোয়াড়দের দল। |
| 11. A troupe of artists. | = চিত্রশিল্পী / নাট্যদল। |
| 12. A crew of sailors. | = জাহাজের নাবিক দল। |
| 13. A crowd of people/spectators. | = একত্রিত কিছু লোক / দর্শক। |
| 14. A staff of employees. | = প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের গোষ্ঠী বা দল = কর্মচারীবৃন্দ। |



চিত্র: A team of players

*** পশু-পাখি সম্পর্কিত Collective noun:**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 01. A herd of cows. | = গরুর পাল। |
| 02. A drove of camels. | = উটের পাল। |
| 03. A pride of lions. | = সিংহের দল। |
| 04. A drove of horses. | = ঘোড়ার পাল। |
| 05. A troop of lions. | = সিংহের পাল। |
| 06. A colony of ants. | = পিপড়ার দল। |
| 07. A cluster of grasshoppers. | = ফড়িংয়ের দল। |
| 08. A pack of wolves. | = নেকড়েের পাল। |
| 09. A colony of penguins. | = পেঙ্গুইনের দল। |
| 10. A swarm of bees. | = মৌমাছির ঝাঁক। |
| 11. A flock of animals/birds | = পশু/পাখির ঝাঁক। |
| 12. A host of sparrows. | = অনেকগুলো চড়ুই পাখি। |
| 13. A school of fish. | = সমবেত মাছ = মাছের ঝাঁক। |
| 14. A herd of deer/cattle/elephants. | = হরিণ/গবাদি পশু/হাতির দল বা পাল। |
| 15. A litter of cubs. | = (সিংহ/ভাল্লুক/বাঘ/কুকুর) শাবকের দল। |
| 16. A swarm of bees/ants/rats/flyes. | = মৌমাছি / পিপড়া / ইঁদুর / মাছির দল / ঝাঁক। |



চিত্র: A herd of deer



চিত্র: A drove of horses

চলো বাক্যের মাধ্যমে পড়া যাক

(a) The committee **has** taken its decision. | কমিটিটি তার সিদ্ধান্ত নিয়েছে |

* এই বাক্যে সমষ্টিগতভাবে একটিমাত্র কমিটির কথা আছে, তাই verb singular (*has*) হলো।

(b) The committee **are** divided on one decision.

| কমিটি একটি সিদ্ধান্তের ব্যাপারে বিভক্ত, তার মানে, কমিটির প্রত্যেকে আলাদা আলাদা মত নিয়েছে |

* এই বাক্যে কমিটি সদস্যদের আলাদা আলাদা বুঝাচ্ছে, তাই verb-টি plural হলো।

(c) The **jury** are divided in their opinions. | জুরি বোর্ডের সদস্যরা তাদের মন্তব্যে বিভক্ত হয়েছে |

(d) The jury **has** reached a decision. | জুরি বোর্ড একটি সিদ্ধান্তে পৌঁছেছে |

(e) The jury **consists** of twelve members. | জুরি বোর্ডটি ১২ জন সদস্য নিয়ে গঠিত |

(f) A big **fleet** of ships is leaving the port. | একটি বিরাট নৌবহর বন্দর ছেড়ে চলে যাচ্ছে |

(g) The **police** have dispersed the **crowd**. | পুলিশ বাহিনী জনতাকে ছত্রভঙ্গ করেছে |

(h) Our **team** is better than yours. | আমাদের দল তোমাদের দল থেকে ভালো |

Note: Collective noun বাক্যের Subject হলে এবং এরা একত্রে কাজ করলে verb singular হবে। কিন্তু, যখন Group-এর *member*-রা আলাদা আলাদাভাবে কাজ করে, তখন subject-টি plural হয় এবং plural verb গ্রহণ করে।

Exercise # 1

See the answer at page # 540

সঠিক উত্তরটি বাছাই করো:

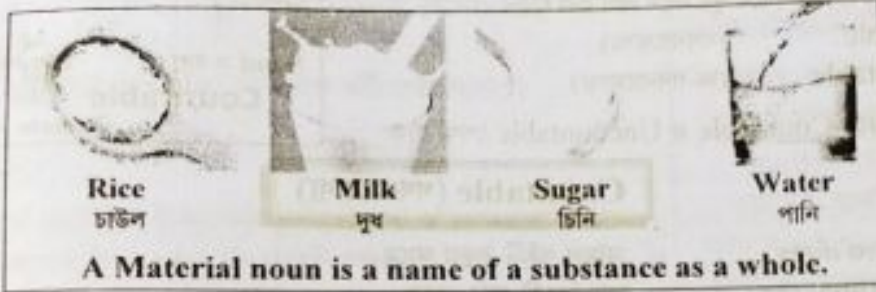
01. A _____ of playing cards. (flock, pack)
02. A shoal of _____ (fish / birds)
03. A _____ of keys. (bunch / group)
04. A _____ of events. (group / series)
05. A choir of _____ (singers / painters)
06. A fleet of _____ (ships / aeroplanes)
07. A pack of _____ (cats / dogs)
08. A swarm of _____ (bears / bees)
09. A herd of _____ (elephants / lions)
10. A bunch of _____ (apples / bananas)

বে Noun
বলে, যেম

উপরে
উত্তর
তাহলে
কতক
কিন্তু
কিন্তু
দশ
পরি

Material Noun (ম্যাটেরিয়াল্‌ নাইন)

যে Noun দ্বারা কোন বস্তুর নাম বুঝায়, কিন্তু পলনা করা যায় না, শুধু পরিমাপ করা যায় তাকে Material Noun বলে, যেমন:



চলো উদাহরণের মাধ্যমে করা যাক:

- (a) **Rice** is our staple food. [ভাত আমাদের প্রধান খাদ্য]
 (b) **Water** has no colour of its own. [পানির নিজস্ব কোন রং নেই।]
 (c) **Coffee** is a popular drink all over the world. [কফি সারাবিশ্বে একটি জনপ্রিয় পানীয়।]

উপরের প্রথম Sentence (বাক্য)-এ Rice সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করা হয় কতগুলো Rice (ভাত) তাহলে কিন্তু কোন উত্তর পাওয়া যায় না। চলো এবার দ্বিতীয় Sentence (বাক্য)-এ, Water সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করি কতগুলো পানি তাহলেও কোন উত্তর পাওয়া যায় না। এভাবে তৃতীয় Sentence (বাক্য)-এ Coffee (কফি) সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করি কতগুলো কফি তাহলেও কোন উত্তর পাওয়া যায় না।

কিন্তু লক্ষ্য করো উপরের তিনটি Noun-কেই যদি কি পরিমাণ দ্বারা প্রশ্ন করি তাহলেই উত্তর পাওয়া যায়। আমরা কিন্তু কখনোই বলি না- দশটি Rice (ভাত), পাঁচটি water (পানি), পনেরটি Coffee(কফি)। বরং আমরা বলি দশ কেজি Rice (ভাত), পাঁচ লিটার Water (পানি), দুই কাপ Tea (চা)। অর্থাৎ এ ধরনের Noun-কে শুধু পরিমাপ করা যায়।

আরো কিছু Material Noun এর উদাহরণ

gold, cotton, diamond, milk, paint, rubber, paper, salt, steel ইত্যাদি।

See the answer at page # 540

Exercise # 2

01. নিচের word-গুলোর কোনটি কোন Noun তা নির্ণয় কর:

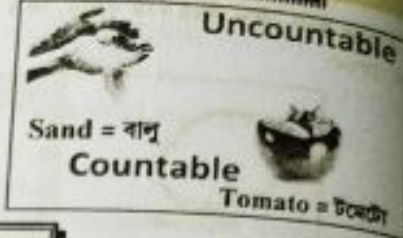
people, student, hand, company, Mount Everest, gang, Padma, Meghna, team, troop, cluster, truth, string, crowd, choir, mob, bouquet, jury, swarm, coffee, tea, gold, salt, jewel, water, falsehood, table, Jewel, animal, Information, Laptop, i-Phone, Twitter, Akib, tree, nurse, engineer, school, student, teacher, light, tea, cup, Google, Facebook.

Countable and Uncountable Nouns (কাউন্টেবল্ অ্যান্ড আনকাউন্টেবল্ নাইন)

Count (কাউন্ট) বা গণনা করা যায় কিনা, এই ভিত্তিতে **noun** তথা যে কোন জিনিসকে দুই ভাগে ভাগ করা যায়:

- (1) Countable (গণনাযোগ্য)
(2) Uncountable (অ-গণনাযোগ্য)

উদাহরণের মাধ্যমে Countable ও Uncountable শেখা যাক:



Countable (গণনাযোগ্য)

- (a) I have two *dogs* = আমার দুইটি কুকুর আছে।
(b) She has three *cars* = তার তিনটি গাড়ি আছে।
(c) Nabila has ten *pens* = নাবিলার দশটি কলম আছে।

উপরের বাক্যগুলোর *dog* (কুকুর), *car* (গাড়ি) এবং *pen* (কলম)-কে গণনা করা যায়। গ্রামারের ভাষায় এদেরকে বলে **countable noun**। তার মানে, যে সকল Noun-কে Count বা গণনা করা যায়, তাকে **countable noun** বলে। যেমন: Cow, Candle (মোমবাতি), Table, Egg, Hen, fewer students, many books ইত্যাদি।

Uncountable (অগণনাযোগ্য)

- (a) Sadi drinks a lot of *water* = সাদি প্রচুর পানি পান করে।
Water-কে গণনা করা যায় না; একটা পানি, সাতটা পানি প্রভৃতি আমরা বলি না।
(b) He likes *milk* = সে দুধ পছন্দ করে।

milk-কেও গণনা করা যায় না, শুধু পরিমাপ করা যায়। যেমন: এক কেজি দুধ। তার মানে, যে Noun-কে গণনা করা যায় না, গ্রামারের ভাষায় তাকে **Uncountable Noun** বলে। যেমন: water, milk, rice, sugar, little time, much sleep, less food ইত্যাদি।

ব্যতিক্রম : would you like some coffee? এই বাক্যে *coffee* হলো **uncountable**। আবার He ordered a coffee. এই বাক্যে *coffee* হলো **countable**, কারণ এই বাক্যে এক কাপ কফির কথা বলা হয়েছে। কোনটি **countable** এবং কোনটি **uncountable** তা বাক্যের অর্থ বুঝে চিনে নিতে হবে।

Exercise # 3

See the answer at page # 540-541

01. নিচের Sentence গুলোতে কোনটি কোন Noun তা নির্ণয় কর:
- (a) The *cat* is a useful *animal*. (b) *Jute* is called the golden *fibre*.
(c) *Gold* is valuable. (d) *Karim* should not hanker after *money*.
(e) The *Quran* is our holy *book*. (f) The *honesty* is best policy.
02. নিচের Word গুলো কোনটি কোন Noun তা নির্ণয় কর:
Hasan, Rajib, Dhaka, Kindness, Group, Water, Baby, Sorrow, Oil, Jury, Fleet, Pen, Army, Cat, library, Childhood, Queen, Committee, Iron, Silver, Rose, Flower, Table, Chair, Man, Women, Flock, Team, Blindness, Child, King, Monk, death, America, Happiness, Senate.

Lesson-04

Number (নাখার) : বচন (আসল সংখ্যা)

Give me a pencil. (আমাকে একটি পেন্সিল দাও)

Give me four pencils. (আমাকে ৪টি পেন্সিল দাও)

☞ লক্ষ্য করো :

a pencil (একটি পেন্সিল), তাই pencil লেখা হয়েছে। আর দ্বিতীয় Sentence-এ four pencils (চারটি কলম), তাই pencils লেখা হয়েছে। একের অধিক হওয়ায় pencil শব্দের শেষে s যুক্ত হয়েছে।

তার মানে, Number-এর সংজ্ঞা হলো -

যে word দিয়ে সংখ্যার ধারণা বুঝানো হয়, তাকে Number (বচন) বলে।

Number দুই প্রকার। যথা :

1. Singular Number (এক বচন) : pen, book, boy, woman
এই word-গুলো দিয়ে একটি সংখ্যা বুঝায়।

তার মানে, একটি সংখ্যা বুঝালে তাকে Singular Number বলে।

2. Plural Number (বহু বচন) : pens, pencils, books, boys, women
এই word-গুলো দিয়ে একের অধিক সংখ্যা বুঝায়।

তার মানে, একের অধিক সংখ্যা বুঝালে তাকে Plural Number বলে, যেমন:

চিত্রের মাধ্যমে উদাহরণ

Singular



Tom

Plural



Tom and Jerry

নাখার শব্দের
সঠিক বাংলা হলো 'সংখ্যা'।

অথচ, ব্যাকরণবিদগণ
পাঠিতা জাহির করতে মেয়ে
number-এর বাংলা
করেছেন 'বচন'। অথচ,
বাংলা Academy-র ব্যবহারিক
বাংলা অভিধানেও দেয়া আছে
বচনের তিনটি অর্থ:

- ১। বাক্য, কথা, উক্তি
- ২। কথন
- ৩। জনগণ উক্তি, কণ্ঠন (কন্ঠর বচন)

উপরের এই তিনটিই হলো
বচন শব্দের ভাষাগত অর্থ।
আর চতুর্থ অর্থ দেয়া আছে
ব্যাকরণগত। তখন অর্থ হলো-
যাহা দিয়ে পদের একত্ব বুঝা যায়,
পদের একত্ব বা বহুত্বজ্ঞাপক বিভক্তি।
তার মানে চতুর্থ অর্থটা
আসলে ভাষাগত অর্থ নয়।
এটাই হলো ব্যাকরণবিদের ভুল।

তাদের উচিত ছিল
জনগণ ভাষাগতভাবে
যে অর্থ ব্যবহার করে,
সেভাবেই ব্যবহার করা। যেমন:
নাখার শব্দের প্রচলিত অর্থ হলো সংখ্যা।

অতএব, singular
নাখার শব্দের অর্থ এক বচন না
লিখে উচিত ছিল এক সংখ্যা ও
plural-এর অর্থ বহু সংখ্যা লেখা।
উপরের লেখাটির ব্যাপারে কোনো
কিছু বলার থাকলে সরাসরি
Saifur স্যারকে SMS করুন।
01613 43 20 02

কিছু Singular শব্দের Plural শেখা যাক

01. Plural of boy	(বালক)	is boys	(বয়েয)	= boy-এর	বহুবচন হল	বালকেরা
Plural of bag	(ব্যাগ)	is bags	(ব্যাগস)	= bag-এর	বহুবচন হল	ব্যাগগুলো
Plural of pen	(কলম)	is pens	(পেন্‌স)	= pen-এর	বহুবচন হল	কলমগুলো
Plural of toy	(খেলনা)	is toys	(টয়েস্‌)	= toy-এর	বহুবচন হল	খেলনাগুলো
Plural of ant	(পিপড়া)	is ants	(অ্যান্‌ট্‌স্‌)	= ant-এর	বহুবচন হল	পিপড়াগুলো
Plural of hen	(মুরগী)	is hens	(হেন্‌স্‌)	= hen-এর	বহুবচন হল	মুরগিগুলো

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে,

ঐ সব singular শব্দের শেষে 's' যুক্ত হয়ে plural করা হয়।

02. আরো কয়েকটি শব্দের plural শেখা যাক :

Plural of bus	(বাস - বাস)	is buses	= (বাসেস্ - বাসগুলো)
Plural of fox	(ফক্স - শিয়াল)	is foxes	= (ফক্সেস্ - শিয়ালগুলো)
Plural of box	(বক্স - বাক্স)	is boxes	= (বক্সেস্ - বাক্সগুলো)
Plural of branch	(ব্রাঞ্চ - শাখা)	is branches	= (ব্রাঞ্চেস্ - শাখাগুলো)
Plural of bench	(বেঞ্চ - বেঞ্চ)	is benches	= (বেন্‌চেস্ - বেঞ্চগুলো)
Plural of ass	(অ্যাস্ - গাধা)	is asses	= (অ্যাসেস্ - গাধাগুলো)
Plural of brush	(ব্রাশ - ব্রাশ)	is brushes	= (ব্রাশেস্ - ব্রাশগুলো)
Plural of moss	(মস্ - শৈবাল)	is mosses	= (মসেস্ - শৈবালগুলো)

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে শব্দের শেষে s, ss, sh,

ch (চ), x বা z থাকলে es যোগ করে Plural করা হয়।

1. Plural of monarch (মনার্ক - রাজা বা রানী)
is monarchs (রাজার বা রানীর)
2. Plural of stomach (স্টমাক্ - পেট; পাকস্থলী)
is stomachs (পেটগুলো)

Note: Word-এর শেষে 'ch'-এর উচ্চারণ 'চ' না হয়ে 'ক' এর মত হলে শুধু s যোগ করে Plural করা হয়।

03. আরো কয়েকটি শব্দের plural শেখা যাক :

Plural of calf	(কাফ্ - বাছুর)	is calves	(কাভ্‌স্ - বাছুরগুলো)
Plural of half	(হাফ্ - অর্ধেক)	is halves	(হাভ্‌স্ - অর্ধেকাংশগুলো)
Plural of leaf	(লীফ্ - পাতা)	is leaves	(লীভ্‌স্ - পাতাগুলো)
Plural of knife	(নাইফ্ - ছুরি)	is knives	(নাইভ্‌স্ - ছুরিগুলো)
Plural of life	(লাইফ্ - জীবন)	is lives	(লাইভ্‌স্ - জীবনগুলো)
Plural of wife	(ওয়াইফ্ - স্ত্রী)	is wives	(ওয়াইভ্‌স্ - স্ত্রীরা)

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে,

Singular শব্দের শেষে f বা fe থাকলে, এগুলো উঠিয়ে ঐ স্থানে ves বসিয়ে Plural করা হয়।

Tips

এই plural-গুলো

এখনই তিনবার করে লিখে

সারাজীবনের জন্য শিখে ফেলো।

যেমন: knives ৩ বার লিখে ফেলো।

'fe থাকলে ves হবে'

এভাবে শিখলে মনে থাকবে না।

বাক্যের মাধ্যমে plural শেখা যাক :

04. Plural of **tomato** (টম্যাটো - টম্যাটো) is **tomatoes** (টম্যাটোস্ - টম্যাটোগুলো) ।
Plural of **potato** (পটেটো - আলু) is **potatoes** (পটেটোস্ - পটেটোগুলো) ।
Plural of **mosquito** (মস্কীটো - মশা) is **mosquitoes** (মস্কীটোস্ - মশাগুলো) ।
Plural of **photo** (ফটো - ছবি) is **photos** (ফটোস্ - ফটোগুলো) ।
Plural of **hero** (হিরোই - বীর) is **heroes** (হিরোস্ - বীরগণ) ।
Plural of **mango** (ম্যাংগো - আম) is **mangoes** (ম্যাংগোস্ - আমগুলো) ।
Plural of **cargo** (কার্গো - মাল) is **cargoes** (কার্গোস্ - মালগুলো) ।
Plural of **echo** (ইকো - প্রতিধ্বনি) is **echoes** (য়েকোস্ - প্রতিধ্বনিগুলো) ।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে, শব্দের শেষে O থাকলে,

একং এর পূর্বে একটি consonant থাকলে, 'O'-এর পর es / s যোগ করে Plural করতে হয় ।

05. Plural of **ratio** (র্যাশিও - অনুপাত) is **ratios** (রেশিওস্ - অনুপাতগুলো) ।
Plural of **radio** (রেডিও - বেতার যন্ত্র) is **radios** (রেডিওস্ - বেতারযন্ত্রগুলো) ।
Plural of **bamboo** (ব্যাম্বু - বাঁশ) is **bamboos** (ব্যাম্বুস্ - বাঁশগুলো) ।
Plural of **cuckoo** (কাকু - কোকিল) is **cuckoos** (কাকুস্ - কোকিলগুলো) ।

উপরে দেখা গেলো শেষে oo বা io থাকলে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয় ।

06. আরো কয়েকটি শব্দের Plural শেখা যাক :

- Plural of **gentleman** (জেন্টেলম্যান - ভদ্রলোক) is **gentlemen** (ভদ্রলোকগুলো) ।
Plural of **mouse** (মাউস্ - ইঁদুর) is **mice** (মাইস্ - ইঁদুরগুলো) ।
Plural of **woman** (ওয়ান্ - স্ত্রীলোক) is **women** (উইমেন্ - স্ত্রীলোকগুলো) ।
Plural of **louse** (লাউস্ - উকুন) is **lice** (লাইস্ - উকুনগুলো) ।
Plural of **foot** (ফুট্ - পা) is **feet** (ফীট্ - পাগুলো) ।
Plural of **tooth** (টুথ্ - দাঁত) is **teeth** (টীথ্ - দাঁতগুলো) ।
Plural of **goose** (গুস্ - রাজহংসী) is **geese** (গীস্ - রাজহংসীগুলো) ।
Plural of **man** (ম্যান্ - মানুষ) is **men** (মেন্ - মানুষগুলো) ।

উপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যাচ্ছে

শব্দের মাঝের e, o, u, a-তে পরিবর্তন করে Plural করা যায় ।

English-এ দক্ষ হওয়ার টেকনিক মাত্র একটাই = অর্থ বুঝা !

07. কতকগুলো Noun-এর শেষে en, ren, ne যোগ করে Plural করতে হয় যেমন:

The plural number of **ox** (অক্স - ঘাঁড়) is **oxen** (ঘাঁড়গুলো) ।

The plural number of **child** (চাইল্ড - শিশু) is **children** (চিলড্রেন) ।

08. নিচের শব্দগুলোতে man-এর পরিবর্তে men ব্যবহার করে Plural করতে হয়। যেমন:

Plural of **fisherman** (ফিশার-ম্যান - জেলে) is **fishermen** (জেলেরা)

Plural of **man-of-war** (ম্যান-অব-ওয়ার - রণতরী) is **men-of-war** (রণতরীগুলো)

Plural of **boatman** (বোটম্যান - মাঝি) is **boatmen** (মাঝিরা)

Plural of **salesman** (সেল্‌স-ম্যান - বিক্রেতা) is **salesmen** (বিক্রেতারা)

Plural of **workman** (ওয়ার্কম্যান - শ্রমিক) is **workmen** (শ্রমিকরা)

Plural of **businessman** (বিয়নেসম্যান - ব্যবসায়ী) is **businessmen** (ব্যবসায়ীরা)

09. নিচের উদাহরণগুলোর মত শব্দগুলোর প্রথম অংশের সাথে 's' যোগ করে Plural করা হয়। যেমন:

Plural of **brother-in-law** (ব্রাদার-ইন-ল - শ্যালক) is **brothers-in-law** (শ্যালকেরা)

Plural of **father-in-law** (ফাদার-ইন-ল - স্বজর) is **fathers-in-law** (স্বজরেরা)

Plural of **passer-by** (পাসার-বাই - পথিক) is **passers-by** (পথিকেরা)

Plural of **son-in-law** (সীন্-ইন-ল - জামাতা) is **sons-in-law** (জামাতারা)

Plural of **daughter-in-law** (ডটার-ইন-ল - পুত্রবধূ) is **daughters-in-law** (পুত্রবধূরা)

10. নিম্নলিখিত উদাহরণগুলোতে s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন:

Plural of **pick-pocket** (পিক-পকেট - পকেটমার) is **pick-pockets**

Plural of **book-case** (বুক-কেইস - বইয়ের শেলফ) is **book-cases**

Plural of **dare-devil** (ডেআর্-ডেভিল - অতিসাহসী লোক) is **dare-devils**

Plural of **major-general** (মেজর জেনারেল) is **major-generals**

Plural of **poet Laureate** (পয়েট লারেট - রাজকবি) is **poet Laureates**

Plural of **stay-at-home** (স্টেই-এ্যাট-হোম - ঘরকুনো) is **stay-at-homes**

Plural of **good-for-nothing** (গুওড্-ফর-নাথিং - অপদার্থ লোক) is **good-for-nothings**

11. নিচের Noun-গুলো singular এবং plural উভয় হিসেবে ব্যবহৃত হয় -

- ☑ The word **jury** (জুরি - বিচারকমন্ডলী) can be used as singular and plural.

অর্থ: **Jury** শব্দটি singular ও plural হতে পারে। নিচের উদাহরণ দুটি পড়া যাক:

The jury are divided in their opinions. (জুরিরা বিভক্ত তাদের মতামতের ব্যাপারে।)

এই বাক্যে জুরিরা প্রত্যেকে ভিন্ন মত পোষণ করেছে, তাই এই বাক্যে jury হলো plural; তাই are হয়েছে।

আবার, The jury is in agreement in its decision (জুরি এটার সিদ্ধান্তে একমত হয়েছেন)

এই বাক্যে জুরিরা সম্মিলিতভাবে একটি সিদ্ধান্তের ব্যাপারে একমত,

তাই এই বাক্যের Jury হলো singular, তাই, is হয়েছে।

- ☑ The singular and plural number of **deer** (ডিয়ার - হরিণ) are the same.

অর্থ: **Deer**-এর একবচন ও বহুবচন একই।

We hunt deer. (আমরা হরিণ শিকার করি।), আমরা কিন্তু বলি না 'হরিণগুলি' শিকার করি।

Deer are excellent jumpers. (হরিণরা খুব ভালো লাফ দিতে পারে।)

এই বাক্যে সকল হরিণদের গুণ বুকানো হয়েছে। তাই are হয়েছে।

- ☑ The singular and the plural number of **sheep** (শীপ - ভেড়া) are the same.

The sheep are in the barn. (ভেড়াগুলি খামার ঘরে আছে।)

The sheep is in the barn. (ভেড়াটি খামার ঘরে আছে।)

12. কিছু কিছু শব্দ আছে, যেগুলোর শেষে 's' না থাকা সত্ত্বেও ঐ শব্দগুলো plural হিসেবে ব্যবহৃত হয় -

People (পীপল) = সাধারণ মানুষ Cattle (ক্যাটল) = গবাদি পশু

Police (পলীস) = পুলিশ বাহিনী Poultry (পৌলট্রি) = হাঁস-মুরগি

Fry (ফ্রাই) = মাছের পোনা

13. নিচের noun-গুলোর plural হয় না।

The word **furniture** (ফার্নিচার - আসবাবপত্র) has no plural.

অর্থ: **Furniture** শব্দটি plural হিসেবে ব্যবহৃত হয় না।

The word **poetry** (পয়েট্রি - কাব্য) has no plural.

The word **scenery** (সিন্যারি - দৃশ্য) has no plural.

The word **information** (ইনফরমেশন - তথ্য) has no plural.

The word **peasantry** (পীয্যানট্রি - কৃষক সম্প্রদায়) has no plural.

The word **air force** (য়েআর্ ফোর্স - বিমান-বাহিনী) has no plural.

Furniture শব্দটি হলো একটি গণ শব্দ। যেমন, চেয়ার, টেবিল, সোফা প্রভৃতি বিভিন্ন জিনিসের নাম। এই শব্দগুলোর plural হয়। Furniture বলে কোনো নির্দিষ্ট জিনিস নাই। যেমন, বাসা-বাড়িতে শোকেইয়, আলমারি, ড্রেসিং টেবিল প্রভৃতি। সেই জন্য এই সব শব্দের plural হয়। এই সবগুলো শ্রেণির সম্মিলিত নাম হলো furniture। যেমন, দোকানে গিয়ে কেউ কিছুর বলে না, আমাকে একটি furniture দেন। বরং নির্দিষ্ট করে ঐ আইটেম যেমন, আলমারি, সোফার কথা জিজ্ঞেসা করে।

এরকম information ও news শব্দ দুটির plural হয় না। কারণ এই দুটি শব্দ হলো গণ শব্দ। যেমন, বাস accident হয়েছে। এটি একটি তথ্য বা খবর। আবার অনেকগুলো accident হতে পারে। তাই accident-এর plural হয়। এভাবে বিভিন্ন ঘটনা হলো তথ্য বা খবর। তার মানে, information বা news হলো furniture-এর মতো সব শ্রেণির গণ নাম। তাই news বা information-এর plural হয় না।

14. কিছু শব্দের Singular এবং Plural-এর ব্যতিক্রমী রূপ:

Plural of alumnus	(অ্যালামনাস - প্রাক্তন ছাত্র)	is alumni	(অ্যালামনাই - প্রাক্তন ছাত্রেরা)
Plural of fungus	(ফাংগাস - ছত্রাক)	is fungi	(ফান্জাই - ছত্রাকগুলো)
Plural of radius	(র্যাডিয়াস - বৃত্তের ব্যাসার্ধ)	is radii	(রেডি-আই - ব্যাসার্ধগুলো)
Plural of syllabus	(সিলেবাস - পাঠ্যক্রম)	is syllabi	(সিলেবাই - পাঠ্যক্রমসমূহ)
Plural of datum	(ড্যাটাম্ - তথ্য)	is data	(ড্যাটি - তথ্যগুলো)
Plural of curriculum	(কারিকিউলাম্ - পাঠ্যসূচি)	is curricula	(কারিকিউলা - পাঠ্যসূচিগুলো)
Plural of erratum	(এরটাম্ - ছাপার ভুল)	is errata	(এর্যাটা - ভুলগুলো)
Plural of agendum	(এজেন্ডাম্ - সভার আলোচ্যসূচী)	is agenda	(এজেন্ডা - আলোচ্যসূচীগুলো)
[পরীক্ষায় agendum থাকলেও বর্তমানে agenda শব্দটিকে singular ধরা হচ্ছে এবং এটির plural হল agendas]			
Plural of ovum	(অউভাম্ - ডিম্বাণু)	is ova	(অউভা - ডিম্বাণুগুলো)
Plural of appendix	(অ্যাপেন্ডিক্স - পরিশিষ্ট)	is appendixes	(অ্যাপেন্ডিক্সেস্ - পরিশিষ্টগুলো)
Plural of index	(ইন্ডেক্স - সূচিপত্র)	is indexes	(ইন্ডেক্সেস্ - সূচিপত্রগুলো)
Plural of phenomenon	(ফে-ন-মেনন - ঘটনা)	is phenomena	(ফে-ন-মেনা - ঘটনাগুলো)
Plural of criterion	(ক্রাইটেরিয়ন্ - মানদণ্ড)	is criteria	(ক্রাইটেরিয়া - মানদণ্ডগুলো)
Plural of basis	(বেইসিস্ - ভিত্তি)	is bases	(বেইসিস্ - ভিত্তিগুলো)
Plural of oasis	(অএসিস্ - মরুদ্যান)	is oases	(আয়েইসেস্ - মরুদ্যানগুলো)
Plural of crisis	(ক্রাইসিস্ - সংকটকাল)	is crises	(ক্রাইসেস্ - সংকটকালসমূহ)
Plural of thesis	(থিসিস্ - গবেষণামূলক প্রবন্ধ)	is theses	(থিসিস্ - প্রবন্ধগুলো)
Plural of hypothesis	(হাইপোথেসিস্ - অনুমান)	is hypotheses	(হাইপোথেসিস্ - অনুমানগুলো)

শব্দের অর্থ বুঝতে গ্রামার লাগে না !

Exercise Number

See the answer at page # 541

01. Choose the plural number. [RU 'E': 2018-19]
 A. syllabus B. news C. physics D. agenda

স্বাধী: এটি হলো plural number বেব কবাব গ্রন্থ। গ্রন্থমে (A)-এব শব্দটি syllabus পড়লাম। এটির অর্থ "পঠ্যক্রম" জানা আছে। তারপর (B)-এব news অর্থ সংবাদ। এটি একটি গণ নাম। (C)-এব physics (পদার্থবিদ্যা) একটা বিদ্যাব নাম। তাহলে বাকি থাকে (D)-এব agenda-এটিই plural শব্দ। ∴ উত্তর (D)।

02. Which of the following is a correct plural word? [DU অধিকৃত ৭ কলেজ: 2018-19]
 A. agendum B. peasantry C. datum D. phenomena

03. What is the plural form of 'appendix'? [জবি 'B' ইউনিট: 2018-19]
 A. appendixe B. appendixs C. appendics D. appendices

04. The plural of 'dwarf' is- [RU 'D': 2018-19]
 A. dwarvs B. dwarfes C. dwark D. dwarfs

05. The plural of 'phenomenon' _? [DU 'চ': 2018-19; RU: 2018-19; বশেশুরবিপ্রবি: 18-19]
 A. phenomani B. phenomenons C. phenomena D. phenomenia

06. Plural form of the word 'basis' is- [খুবি 'A' ইউনিট: 2018-19]
 A. Basises B. Basies C. Bases D. Basiss

07. The plural of 'thesis' is- [ইবি 'B' ইউনিট: 2018-19]
 A. thesises B. theses C. thesises D. none of the above

08. The plural of the word 'stimulus' is- [ইবি 'B' ইউনিট: 2018-19]
 A. stimuluses B. stimulae C. stimuli D. None of the above

09. Which one is singular number? [ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19]
 A. data B. media C. criteria D. glass

10. The plural form of 'radius' is- [ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19]
 A. radic B. radi C. radiusis D. radiuses

11. 'Alumni' is the plural form of - [কুবি 'B' ইউনিট: 2018-19]
 A. Alumnus B. Alummous C. Aluminus D. Aluminise

12. Choose the correct singular form. [কবি নজরুল বিশ্ববিদ্যালয়: 2018-19]
 A. corrigenda B. formulae C. oases D. radius

13. Identify the word in the plural form - [Medical: 2017-18]
 A. agendum B. physics C. Radii D. civics

14. Which of the following nouns is in plural form? [বশেশুরবিপ্রবি 'D' ইউনিট: 2018-19]
 A. radius B. data C. medium D. oasis

15. What is the plural number of 'ovum'? [39 তম BCS]
 A. ovams B. ovumes C. ovums D. ova

16. What is the plural form of the word 'louse'? [38 তম BCS]
 A. louses B. lice C. lices D. licess
17. Which one of the following words is in singular form? [38 তম BCS]
 A. agenda B. oases C. radius D. formulae
18. Which of the following words is in plural form? [প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়: 2018]
 A. datum B. radius C. analysis D. media
19. Select the singular number. [ডাক অধিদপ্তরে নিয়োগ পরীক্ষা: 2018]
 A. pianos B. premises C. politics D. index
20. Select the plural number. [ডাক অধিদপ্তর: 2018]
 A. index B. goose C. issue D. quarters
21. What is the plural of 'criterion'? [প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়: 2018]
 A. criterions B. criteria C. criteriones D. criterias
22. Which of the following is in plural form? [পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়: 2018]
 A. datum B. media C. analysis D. radius
23. The plural form 'ox'? [পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর: 2018]
 A. oxes B. oxen C. oxis D. bullock
24. The plural of 'analysis' is- [বিভিন্ন মন্ত্রণা./বিভাগ/অধি: 2018]
 A. analyses B. analysies C. analysess D. analysis
25. The singular form of 'data' is- [বিভিন্ন মন্ত্রণা./বিভাগ/অধি: 2018]
 A. deta B. detum C. datam D. datum
26. What is the plural of 'deer'? [নার্সিং ও মিডওয়াইফারি অধিদপ্তর: 2018]
 A. deers B. deerese C. deeres D. deer
27. Choose the word which do not have a plural form- [একটি বাড়ি একটি খামার: 2018]
 A. mouse B. intension C. woman D. information
28. Identify singular number: [প্রাথমিক সহ. শিক্ষক: 2018]
 A. fungi B. agenda C. formula D. data
29. Which one is the singular of 'leaves'? [প্রাথমিক সহ. শিক্ষক: 2018]
 A. leafe B. leaf C. leav D. leave
30. Correct Plural form of Half is: [Bank Senior Officer: 2018]
 A. halves B. halffs C. halve D. halves
31. The plural form of 'Genus' is - [Southeast Bank Ltd. TO: 2018]
 A. geniuses B. genera C. genesis D. generous
32. Which one is plural? [IFIC Bank TO: 2018]
 A. actress B. news C. princes D. princess
33. Which is in singular number? [Agrani Bank Ltd. SO: 2017]
 A. hypothesis B. media C. agenda D. syllabi

GENDER (জেডার)

- (a) Father (ফাদার) - বাবা (b) Mother (মাদার) - মা
(c) Student (স্টুডেন্ট) - ছাত্র (d) Book (বুক) - বই

উদাহরণের মাধ্যমে Gender শেখা যাক:

উপরে Father (বাবা) শব্দটি পুরুষবাচক না স্ত্রীবাচক, এই প্রশ্ন করা হলে সবাই উত্তর দিবে Father (বাবা) হলো একটি পুরুষবাচক শব্দ। গ্রামারের ভাষায় Father হলো পুরুষবাচক শব্দ যার ইংরেজি হলো Masculine (ম্যাস্কিউলিন) Gender।

(b)-তে Mother (মা) শব্দটি স্ত্রীবাচক না পুরুষবাচক। এই প্রশ্ন করা হলে সবাই উত্তর দিবে Mother (মা) শব্দটি দ্বারা একজন মহিলাকে বুঝায়। গ্রামারের ভাষায় মহিলাকে বলে স্ত্রীবাচক শব্দ যার ইংরেজি হলো Feminine (ফেমিনিন) Gender।

(c)-তে Student (শিক্ষার্থী) শব্দটি দ্বারা ছেলেকেও বুঝায়, মেয়েকেও বুঝায়। গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দকে বলে উভয়লিঙ্গ যার ইংরেজি শব্দ হলো Common (কমন) Gender।

(d)-তে Book (বই) একটি জড় পদার্থ। এটা পুরুষবাচকও নয়, স্ত্রীবাচকও নয়। গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দই হলো Neuter (নিউটার) Gender।

তার মানে, ইংরেজি ভাষার শব্দগুলোকে পুরুষ বা স্ত্রী বা জড় পদার্থে শ্রেণীবিন্যাস করার জন্য বিভিন্ন Gender-এ ভাগ করা হয়।



Father



Mother



Student



Book

কমনের পিছনে দৌড়ানো বাদ দাও !

তার মানে, ইংরেজি Grammar-এ Gender চার প্রকার:

- (i) Masculine Gender (ম্যাস্কিউলিন জেন্ডার) - পুরুষবাচক শব্দ
- (ii) Feminine Gender (ফেমিনিন্ জেন্ডার) - স্ত্রীবাচক শব্দ
- (iii) Common Gender (কমন জেন্ডার) - উভয়বাচক শব্দ (পুরুষ / স্ত্রী)
- (iv) Neuter Gender (নিউট্রাল জেন্ডার) - স্ত্রীবাচক শব্দ

উদাহরণের মাধ্যমে Masculine থেকে Feminine করা শেখা যাক:

01. Masculine-এর শেষে ess যোগ করে Feminine করা হয়।

Female of actor (অ্যাক্টর - অভিনেতা)	is actress (অ্যাক্ট্রেস - অভিনেত্রী)
Female of baron (বারন - সম্রাট পুরুষ)	is baroness (ব্যারনেস - সম্রাট মহিলা)
Female of duke (ডিউক - সম্রাট ব্যক্তি)	is duchess (ডাচেস - ডিউকপত্নী)
Female of god (গড - দেবতা)	is goddess (গডেস - দেবী)
Female of heir (এআর - উত্তরাধিকারী)	is heiress (এআরেস - উত্তরাধিকারিনী)
Female of host (হোস্ট - মেজবান)	is hostess (হোস্টেস)
Female of lion (লায়ন - সিংহ)	is lioness (লায়নেস - সিংহী)
Female of priest (প্রীস্ট - যাজক)	is priestess (প্রীস্টেস - যাজিকা)
Female of prince (প্রিন্স - যুবরাজ = রাজপুত্র)	is princess (প্রিনসেস - রাজকন্যা)
Female of steward (স্টেয়ার্ড - খাদ্য পরিবেশনকারী)	is stewardess (= খাদ্য পরিবেশনকারিণী)

এইভাবে বাক্যের মাধ্যমে
তোমাকে Gender শেখানো হচ্ছে যাতে
Gender-ও শেখা হয়,
ইংরেজি বাক্যেরও চর্চা হয় !

02. ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করে :

Female of Boar	(বোর - শূকর)	is Sow	(সোউ - শূকরী)	|
Female of Boy	(বয় - বালক)	is Girl	(গার্ল - বালিকা)	|
Female of Buck	(বাক - মৃগ)	is Doe	(ডৌ - মৃগী)	|
Female of Bull	(বুল - বলদ)	is Cow	(কাউ - গাভী)	|
Female of Bull	(বুল - ষাঁড়)	is Cow	(কাউ - গাভী)	|
Female of Bullock	(বুলক - ঐঁড়ে বাছুর)	is Heifer	(হেফার - বকনা বাছুর)	|
Female of Cock	(কক - মোরগ)	is Hen	(হেন - মুরগি)	|
Female of Dog	(ডগ - কুকুর)	is Bitch	(বিচ - কুকুরী)	|
Female of Drake	(ড্রেইক - পুরুষ পাতিহাঁস)	is Duck	(ডাক - স্ত্রী পাতিহাঁস)	|
Female of Drone	(ড্রোন - পুরুষ মৌমাছি)	is Bee	(বী - স্ত্রী মৌমাছি)	|
Female of Fox	(ফক্স - বেকশিয়াল)	is Vixen	(ভিক্সেন - বেকশিয়ালী)	|
Female of Gander	(গ্যান্ডার - রাজহংস)	is Goose	(গুস - রাজহংসী)	|
Female of Horse	(হর্স - ঘোড়া)	is Mare	(মেআর্ - ঘোটকী)	|
Female of King	(কিং - রাজা)	is Queen	(কুইন্ - রানী)	|
Female of Lord	(লর্ড - সম্রাট পুরুষ)	is Lady	(লেডী - সম্রাট মহিলা)	|
Female of Male	(মেইল - পুরুষ)	is Female	(ফীমেইল - স্ত্রীলোক)	|
Female of Monk	(মংক - সন্ন্যাসী)	is Nun	(নান - সন্ন্যাসিনী)	|
Female of Nephew	(নেফিউ - ভাগ্নে / ভাইপো)	is Niece	(নীস - ভাগ্নী/ভাইকি)	|
Female of Ram	(র্যাম - ভেড়া)	is Ewe	(ইউ - ভেড়ী)	|
Female of Sir	(স্যার - মহাশয়)	is Madam	(ম্যাডাম - ম্যাডাম)	|
Female of Uncle	(আঙ্কল - চাচা / মামা)	is Aunt	(আন্ট - চাচী/মামী)	|
Female of Widower	(উইডওয়ার - বিপত্নীক)	is Widow	(উইডো - বিধবা)	|
Female of Wizard	(উইজার্ড - যাদুকর)	is Witch	(উইচ - যাদুকরী)	|
Female of Bridegroom	(ব্রাইড্‌গাম্ - বর)	is Bride	(ব্রাইড - কনে)	|

3. Compound Noun-এর Masculine অংশটির Feminine ব্যবহার করে :

A. প্রথমাংশ পরিবর্তন করে :

Female of Brother-in-law	(শ্যালক)	is Sister-in-law	= Brother-in-law-এর স্ত্রীবাচক হল শ্যালিকা	|
Female of Father-in-law	(শ্বশুর)	is Mother-in-law	= Father-in-law-এর স্ত্রীবাচক হল শ্বশুরী	|
Female of Man-servant	(চাকর)	is Maid-servant	= Man-servant-এর স্ত্রীবাচক হল চাকরানী	|
Female of Son-in-law	(জামাতা)	is Daughter-in-law	= Son-in-law-এর স্ত্রীবাচক হল পুত্রবধূ	|

English-এর অর্থ বোঝার পিছনে দৌড়াও।

B. দ্বিতীয় অংশের পরিবর্তন করে :

Female of Fisherman	(ফিশারমেন - জেলে)	is	Fisherwoman	(মহিলা জেলে)
Female of Grandfather	(গ্র্যান্ড-ফাদার - দাদা)	is	Grandmother	(দাদী)
Female of Landlord	(ল্যান্ড-লর্ড - বাড়িওয়ালা)	is	Landlady	(ল্যান্ড-লেডি - বাড়িওয়ালা)
Female of Milkman	(মিল্কমেন - গোয়ালী)	is	Milkmaid	(মীল্‌মেইড - গোয়ালিনী)
Female of Peacock	(পী-কক - ময়ূর)	is	Pea-hen	(পী-হেন - ময়ূরী)
Female of Step-brother	(বৈমায়েয় ভাই)	is	Step-sister	(বৈমায়েয় বোন)
Female of Stag	(স্টাগ - পুরুষ হরিণ)	is	Roe	(রৌ - মেয়ে হরিণ)
Female of Stallion	(স্ট্যালিয়ন - পুরুষ ঘোড়া)	is	Mare	(মেআর - মেয়ে ঘোড়া)

প্রচলিত সব বইয়ে gender-এর শব্দের তালিকা আকারে দেয়া থাকে।

তালিকা ধরে শব্দ মুখস্থ করলে বেশি দিন মনে থাকে না।

এজন্যই বইয়ের বিভিন্ন জায়গায়

বাক্যে ব্যবহারের মাধ্যমে শেখানো হয়েছে।

4. কতগুলো Noun সর্বদা Common Gender (কমন জেন্ডার) রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন :

ইংরেজি Cousin (কায়িন) শব্দটার অর্থ হলো চাচাতো ভাই / বোন বা মামাতো ভাই / বোন বা ফুফাতো ভাই / বোন বা খালাতো ভাই / বোন। বাংলায় শিশু শব্দটা দিয়ে মেয়েকেও বুঝাতে পারে বা ছেলেকেও বুঝাতে পারে, কারণ শিশু অর্থই হলো একটা বাচ্চা। বাচ্চাটা ছেলে বা মেয়ে যে কোনোটিই হতে পারে। এইভাবে ইংলিশে কতগুলো শব্দ আছে যেগুলো পুরুষ বা মহিলা যে কোনোটি বুঝাতে পারে। যেমন :

Baby	(বেবী	- ছেলে বা মেয়ে শিশু)
Beggar	(বেগার	- ভিখারী / ভিখারিনী)
Enemy	(এনিমি	- পুরুষ শত্রু / মহিলা শত্রু)
Bird	(বার্ড	- পক্ষী)
Cat	(ক্যাট	- বিড়াল)
Child	(চাইল্ড	- খোকা বা খুকী)
Citizen	(সিটিয়েন্	- পুরুষ / মহিলা নাগরিক)
Student	(স্টুডেন্ট	- ছাত্র / ছাত্রী)
Lawyer	(লইয়্যার	- আইনজীবী-পুরুষ / মহিলা)
Elephant	(এলিফ্যান্ট	- হাতি)
Pig	(পিগ	- শুকর/শুকরী)

আমি জীবনেও গ্রামারের পিছনে নৌড়াইনি।

Fool	(ফুল - বোকা)
Monarch	(মনার্ক - রাজা / রানী)
Infant	(ইনফ্যান্ট - শিশু)
Person	(পারসন - পুরুষ বা স্ত্রীলোক)
Orphan	(অর্ফ্যান - অনাথ বালক / বালিকা)
Friend	(ফ্রেন্ড - বন্ধু / বান্ধবী)
Pupil	(পিউপিল - ছাত্র-ছাত্রী)
Parent	(পেরেন্ট - পিতা-মাতা)
Rat	(র্যাট - ইঁদুর)
Fowl	(ফাউল - মোরগ / মুরগি)
Sheep	(শীপ - ভেড়া / ভেড়ী)
Spouse	(স্পাউস - স্বামী বা স্ত্রী)
Relation	(রিলেইশন্ - আত্মীয় বা আত্মীয়া)
Writer	(রাইটার - লেখক / লেখিকা)
Teacher	(টীচার - শিক্ষক / শিক্ষিকা)

5. কতিপয় Common Gender-এর Masculine এবং Feminine রূপ:

Common	Masculine	Feminine
Calf (কাল্ফ) - বাছুর	Bullock (বুলাক) - এঁড়ে বাছুর: বলাদ	Heifer (হেফার) - বকনা বাছুর
Cat (ক্যাট) - বিড়াল	Male cat (মেইল্ ক্যাট) - পুরুষ বিড়াল	Female cat - মেয়ে বিড়াল
Child (চাইল্ড) - শিশু	Son, Boy (সান্, বয়) - পুত্র, বালক	Girl, Daughter (গার্ল, ডটার) - বালিকা, কন্যা
Deer (ডিয়ার) - হরিণ	Stag (স্ট্যাগ) - পুরুষ হরিণ	Roe (রৌ) - মেয়ে হরিণ
Fowl (ফাউল) - যে কোনো পাখি	Cock (কক) - মোরগ	Hen (হেন) - মুরগি
Horse (হর্স) - ঘোড়া	Stallion (স্ট্যালিয়ন্) - ঘোটক	Mare (মেআর্) - ঘোটকী
Monarch (মনার্ক) - রাজা বা রানী	King (কিং) - রাজা	Queen (কুইন্) - রানী
Parent (প্যারেন্ট) - পিতা বা মাতা	Father (ফাদার) - পিতা	Mother (মাদার) - মাতা
Person (পারসন) - ব্যক্তি	Man (ম্যান) - পুরুষ	Woman (উম্যান) - মহিলা
Pig (পিগ) - শূকর	Boar (বোর) - শূকর	Sow (সৌ) - শূকরী
Servant (সার্ভেন্ট) - চাকর	Man-servant (ম্যান-সার্ভেন্ট) - চাকর	Maid-servant (মেইড-সার্ভেন্ট) - চাকরানী
Sheep (শীপ) - ভেড়া	Ram (রাম) - ভেড়া	Ewe (ইউ) - ভেড়ী
Spouse (স্পাউস) - স্বামী বা স্ত্রী	Husband (হায্‌বান্ড) - স্বামী	Wife (ওয়াইফ) - স্ত্রী

ভার্সিটি ভর্তি পরীক্ষার জন্যও এই বই।

6. কতগুলো Noun-এর Masculine ও Feminine উভয় রূপ থাকা সত্ত্বেও Common Gender-এ ব্যবহৃত হয়। যেমন: Bee, cow, dog, horse, duck.

Exercise (Gender of Noun)

See the answer at page # 542

01. Which of the following is a feminine gender? [DU অধিভুক্ত ৭ কলেজ: 2018-19]
 A. Spinster B. Bachelor C. Duke D. Count

ব্যাখ্যা: উপরের প্রশ্নটি solve করতে হলে অবশ্যই শব্দের অর্থ জানতে হবে। যেমন: Spinster (স্পিনস্টার = অবিবাহিত মেয়ে) হলো feminine। এটাই উত্তর। Count ও Duke হলো নবাব / জমিদার প্রভৃতি উপাধির মতো ব্রিটিশ খেতাব।

02. Which one of the following is a masculine gender? [জাবি 'H' ইউনিট: 2018-19]
 A. doe B. wizard C. testatrix D. friend
03. What is the masculine gender of 'Mare'? [রাবি 'E': 2018-19; 34 তম BCS]
 A. Mermaid B. Dog C. Bear D. Stallion
04. The feminine gender of 'tiger' is- [ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19]
 A. tigress B. tigren C. tigeri D. tigorian
05. The feminine gender of 'monk' is- [ইবি 'G' ইউনিট: 2018-19] [রাবি 'E' ইউনিট: 2016-17]
 A. monkey B. monke C. nun D. monkey
06. The feminine form of 'Prosecutor' is- [কুবি 'B' ইউনিট: 2018-19]
 A. Prosecutrix B. Prosecutress C. Prosecutora D. Prosecutor
07. Which one is masculine form? [জাককানইবি 'D' ইউনিট: 2018-19]
 A. Roe B. Mare C. Niece D. Drake
08. What is the masculine gender of 'Nun'? [জাককানইবি 'D' ইউনিট: 2018-19]
 A. Monck B. Monk C. Nan D. Nunce
09. Which of the following masculine :: feminine pair is incorrect? [জাবি 'H': 2017-18]
 A. swain :: nymph B. ram :: ewe C. tailor :: seamstress D. horse :: mare
10. 'Duchess' is feminine of- [রাবি 'E' ইউনিট: 2017-18]
 A. Dramatist B. Dutchman C. Duke D. Earl
11. Masculine gender of duck is- [রাবি 'G' ইউনিট: 2017-18]
 A. Drone B. Drake C. Buck D. Boar
12. Opposite gender of 'bitch'- [রাবি 'E' ইউনিট: 2016-17]
 A. dog B. fox C. calf D. lion
13. What is the feminine gender of hart? [ইবি 'G' ইউনিট: 2016-17]
 A. Deer B. Hind C. Harness D. Foe
14. The female of a horse is called- [বেরোবি 'B' ইউনিট: 2016-17]
 A. a satllion B. a doe C. a buck D. a mare

15. The opposite gender of 'Emperor' is-
 A. Emperori B. Empress C. Empros D. Emprossi [বেরোবি 'C' ইউনিট: 2016-17]
16. Masculine gender of 'abbot' is-
 A. abess B. abbes C. abbess D. abbotess [বেরোবি 'D' ইউনিট: 2016-17]
17. The masculine form of 'sow' is-
 A. bull B. fox C. boar D. heart [যদিগ্রবি 'C' ইউনিট: 2016-17]
18. What is the masculine gender of 'bee'?
 A. bee B. drake C. male bee D. stag [যদিগ্রবি 'D' ইউনিট: 2016-17]
19. Which is a feminine gender of 'mare'?
 A. swan B. baby C. niece D. danger [BKB: 2017]
20. Select the masculine gender.
 A. duck B. ewe C. ram D. mare [ডাক অধিদপ্তর এস্টিমেটর: 2018]
21. Which of the following is feminine gender?
 A. host B. cock C. mare D. drake [ডাক অধিদপ্তর: 2018]
22. Which one of the words is in feminine form?
 A. nun B. boar C. drone D. emperor [পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর: 2018]
23. Which one of the following is a neuter gender?
 A. student B. chairman C. vixen D. table [পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর: 2018]
24. Which one of the following is a masculine gender?
 A. Stag B. Doe C. Roe D. Vixen [প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়: 2018]
25. Which of the noun is used in the feminine form?
 A. anger B. time C. moon D. none [প্রাইমারী সহকারী শিক্ষক: 2018]
26. Which one of the following is a common gender?
 A. Teacher B. Book C. Boy D. Madam [প্রাইমারী সহকারী শিক্ষক: 2018]
27. A female 'administrator' is called -
 A. an administratoress B. an administress
 C. an administratrix D. an administre [Sonali Bank Ltd. SO: 2018]
28. Which of the following is a neutral gender?
 A. Rooster B. Server C. Stallion D. Waiter [Sonali Bank Ltd. Officer: 2018]
29. Which is the correct feminine gender of Nephew?
 A. Niece B. Nice C. Nephews D. Nisei [ICB: 2018]
30. Which of the following is a masculine gender?
 A. mare B. duck C. deer D. buck [Sonali Bank Ltd. TO: 2018]

Question
14

Paragraph Writing

Format # 01

১টি প্যারাগ্রাফ থেকে বহু প্যারাগ্রাফ

Format (ফরম্যাট) = Template = ছকবাধা কয়েকটি বাক্য।

নিচের প্রতিটা বিষয় হলো মানুষের জন্য ক্ষতিকর কোনো না কোনো সমস্যা

টপিক Name	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
01. Traffic Jam	(ট্রাফিক্ জ্যাম)	= যানজট
02. Road accident	(রোড্ এ্যাক্-সিডেন্ট)	= সড়ক দুর্ঘটনা
03. Load shedding	(লোড্ শেডিং)	= বিদ্যুৎবিভ্রাট
04. Climate Change / Global warming	(ক্লাই-মেইট্ চেইঞ্জ)	= জলবায়ু পরিবর্তন = বিশ্বজুড়ে উষ্ণতা
05. Terrorism	(টে-রো-রিযম্)	= সন্ত্রাসবাদ
06. Deforestation	(ডি-ফরেস্-টেইশন্)	= বন উজার
07. Environment pollution	(ইনভাইরন্মেন্ট পলিউশন্)	= পরিবেশ দূষণ
08. Greenhouse effect	(গ্রীণ-হাউস্ ইফেক্ট)	= গ্রীণ হাউজের প্রভাব
09. Dangers of smoking	(ড্যানজারস্ অব স্মোकिং)	= ধূমপানের বিপদসমূহ
10. Air pollution	(য়েআর্ পলি-উশন্)	= বায়ু দূষণ
11. Water pollution	(ওয়াটার্ পলিউশন্)	= পানি দূষণ
12. Sound pollution	(সাউন্ড পলিউশন্)	= শব্দ দূষণ
13. Political Instability	(পলিটিক্যাল্ ইনস্ট্যাবিলাটি)	= রাজনৈতিক অস্থিরতা
14. Corruption	(করাপশন্)	= দুর্নীতি
15. Drug addiction	(ড্রাগ্ অ্যাডিকশন্)	= মাদকাসক্তি
16. Hartal / Strike	(হরতাল্ / স্ট্রাইক্)	= হরতাল / ধর্মঘট
17. Dowry System	(ডাউরি সিস্টেম্)	= যৌতুক প্রথা
18. Street beggar	(স্ট্রীট্ বেগার্)	= পথের ভিক্ষুক
19. Child-trafficking		= শিশু পাচার
20. AIDS : A fatal disease	(ফ্যাটাল্ ডিযীয্)	= প্রাণঘাতী রোগ

* এবার পরের page-এর Paragraph-এর গুন্যস্থানে বসিয়ে Practice করো।

নমুনা উত্তর (format = ছাঁচ = বাধা-ধরা কাঠামো)

শূন্যস্থানে
আগের page-এ দেয়া
topic-এর নাম লিখতে হবে।

_____ is a burning issue (বার্নিং ইস্যু = জ্বলন্ত বিষয় = গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয়) in countries like Bangladesh. It is dangerous (ডেংজারাস্ - বিপদজনক) and harmful to our life. It is a shameful (শেইমফুল - লজ্জাজনক) and disgraceful (ডিসগ্রেস্ফুল - অসম্মানজনক) matter for our nation. We cannot lead normal life (নর্মাল লাইফ - স্বাভাবিক জীবন) because of this problem (প্রবলেম - সমস্যা). Almost everyday we read and hear news about it in newspapers, Internet, radio and television. The causes (কঅ্ - কারণ) of _____ are the negligence (নেগ্লিজেন্স - অবহেলা) and carelessness of some senseless and imprudent (ইমপ্রুডেন্ট - হঠকারী) people. Government should address the problem to build up a better future for its citizens. In the developed countries, this kind of problem is rare (বিরল). But in developing countries like Bangladesh, the effects (ইফেক্ট - ফলাফল) are devastating (ডেভাস্টিং - ধ্বংসাত্মক). We should take proper steps to remove (রিমুভ - দূর করা) it from our country. We should realize (রিয়েলাইজ্ - অনুধাবন করা) that it spoils (স্পয়েল্ - বিনষ্ট করা) our peace and ruins (রুইন্ - ধ্বংস করা) the normal ways of our living. People should help the government to tackle (ট্যাকল্ - মোকাবেলা করা) this crucial (অতি গুরুত্বপূর্ণ) issue. This issue should be resolved as soon as possible to have a prosperous (প্রস্পারাস্ - সমৃদ্ধ) nation.

অর্থ বুঝে
প্রত্যেকটা বাক্য দেখে দেখে
তোমার খাতায় লিখো !

যেকোনো সমস্যায়
উপরের লাইনগুলো
লেখা যায় !

নিচের টপিকগুলো দিয়ে আরো একটি নমুনা উত্তর

<i>Gardening</i>	(বাগান করা),	<i>Early Rising</i>	(তাড়াতাড়ি উঠা) অথবা,
<i>Discipline</i>	(ডিসিপ্লিন - শৃঙ্খলা),	<i>Favourite hobby</i>	(প্রিয় সখ),
<i>Punctuality</i>	(সময়ানুবর্তিতা),	<i>Physical Exercise</i>	(শরীর চর্চা),
<i>Morning walk</i>	(সকালে হাঁটা) প্রভৃতির ক্ষেত্রে লিখতে হবে:		

- Sozib :** Hello Sakib, how are you? (হ্যালো সাকিব, তুমি কেমন আছো?)
- Sozib :** Hello Sakib, how are you? (তুমি কেমন আছো?)
- Sakib :** Thanks, I am very fine. And you? (ধন্যবাদ, আমি খুব ভালো। তুমি কেমন আছো?)
- Sozib :** I am also fine with the grace of Almighty. It is a long time since I met you last. Please tell me something about the advantages and necessities of _____ [একটা দরকারী জিনিস কিংবা ভালো 'গুন'-এর নাম] .
(আমিও সর্বশক্তিমানের দয়ায় ভালো আছি। তোমার সাথে সর্বশেষ সাক্ষাৎ হবার পর থেকে অনেকদিন হলো। প্রিয় সাকিব, কি দয়া করে কিছু বলো _____ এর উপকারীতা ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে।)
- Sakib :** Hmm! I think, it is undoubtedly helpful and very important to our life. It becomes a part and parcel of our daily life .We can't imagine even a single day without it. (ঠিক আছে! আমি মনে করি, আমাদের জীবনে এটা নিঃসন্দেহে উপকারী ও খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এটা ছাড়া একটি দিনের কথাও আমরা কল্পনা করতে পারি না।)
- Sozib :** Splendid! Please, tell me something more about _____ . (চমৎকার! দয়া করে _____ এর সম্পর্কে আমাকে আরো কিছু বলো।)

My hobby,
Gardening,
Early Rising,
Discipline,
Punctuality,
Physical,
Exercise,
Morning Walk,
Games,
Football

Sakib: Well, the purpose of _____ is to maintain our fitness and to improve our skills. It refreshes our mind and soul. (আচ্ছা, _____ এর উদ্দেশ্য আমাদের স্বাস্থ্য এবং দক্ষতাকে বাড়ানো। এটা আমাদের মন ও আত্মাকেও সতেজ করে।) It keeps us mentally happy, lively and joyful. _____ is very necessary to keep our body and mind fit for work. Without it, life seems to be insignificant, meaningless, unattractive, and dull. (এটা মানসিকভাবে আমাদের সুখী, প্রফুল্ল ও উৎফুল্ল রাখে। আমাদের শরীর ও মনকে কাজের জন্য সক্ষম রাখতে _____ খুব উপকারী। এটা ছাড়া জীবনকে গুরুত্বহীন, অর্থহীন, আকর্ষণহীন ও নিরস মনে হয়।)

XYZ-কে এখানে লিখতে হবে

- Sozib :** Really superb, excellent and praiseworthy description! Right you are! Thank you very much for your valuable discussion and kind co-operation. I have got many brilliant ideas from you. (আসলেই অসাধারণ, চমৎকার এবং প্রশংসনীয় বর্ণনা! ঠিক বলছেন তুমি! তোমার মূল্যবান আলোচনা ও একান্ত সহযোগিতার জন্য তোমাকে অনেক অনেক ধন্যবাদ। আমি অনেক দারুণ ধারণা পেলাম তোমার কাছ থেকে।)
- Sakib :** Thanks. I have to go now. I have a lot of work. (তোমাকেও অনেক ধন্যবাদ। আমাকে এখন যেতে হবে। আমার হাতে অনেক কাজ রয়েছে।)
- Sozib :** Goodbye! I wish you every success. (আমিও তোমার সকল সফলতার জন্য সর্বশক্তিমান সৃষ্টিকর্তার কাছে প্রার্থনা করছি। বিদায়! আমি তোমার সকল সফলতা কামনা করছি।)
- Sakib :** I also pray to Allah for your every success. Bye! See you again. (আমিও তোমার সকল সফলতার জন্য আল্লাহ কাছে প্রার্থনা করছি। বিদায়! তোমার সাথে আবার সাক্ষাৎ হবে।)

*** Gardening-এর ক্ষেত্রে নিচেরটুকু যোগ করা যায়।**

XYZ

Actually, gardening is my hobby. It is not my profession, but my passion.

I try to discover myself in the nature of my garden.

Sometimes, I lose myself in the lap of nature.

I awfully enjoy the eternal charms and beauty of it.

(আসলে, বাগান করা আমার শখ। এটা আমার পেশা নয়, কিন্তু আমার নেশা।

বাগানের প্রকৃতির ভিতর আমি চেষ্টা করি নিজেকে আবিষ্কার করার জন্য।

মাঝে মাঝে আমি প্রকৃতির কোলে নিজেকে হারিয়ে ফেলি।

আমি খুবই উপভোগ করি প্রকৃতির সৌন্দর্য ও রূপকে।)

Format # 02 (Problems / Issues)

		Topic Name:			
<i>Traffic Jam</i>	(যানজট)	<i>Environment Pollution</i>	(পরিবেশ দূষণ)	<i>Water Pollution</i>	(পানি দূষণ)
<i>River Accident</i>	(নদী দুর্ঘটনা)	<i>Load shedding</i>	(বিদ্যুৎ বিস্ফট)	<i>Air Pollution</i>	(বায়ু দূষণ)
<i>Road Accident</i>	(সড়ক দুর্ঘটনা)	<i>Drug Addiction</i>	(দ্রাগ আসক্তি)	<i>Sound Pollution</i>	(শব্দ দূষণ)
<i>Illiteracy</i>	(নিরক্ষরতা)	<i>Smoking</i>	(ধূমপান)	<i>River Pollution</i>	(নদী দূষণ)

Fozol : Hello, Rasel. How are you?

Rasel : Thanks, I am fine. What about you?

Fozol : I am also fine with the grace of Almighty Allah. Rasel, I think you are so worried and sad! Are you thinking about something?

Rasel : Hmm! Right you are! I am anxious and worried sick about the harmful effects of _____. I am really fed up and bored with it. It is destroying our valuable time, money and health. Nobody knows when we will get released from this punishment and curse.

Fozol : Really! Honestly speaking, everybody together with government has to come forward to solving this great problem in no time. Please, tell me more about it.

পরের page-এ অর্থ দেয়া আছে

Rasel : _____ is one of biggest problems not only in our country, but also all over the world. It results in many far-reaching consequences for human life. Lack of proper management as well as implementation of the rigorous laws is mainly responsible for it.

Fozol : Right! Thank you very much for your valuable time and your nice discussion. I have got some excellent and brilliant ideas from you.

Rasel : Thank you so much. Wish you every success.

Fozol : I also pray to Almighty for your success. Goodbye! My dear friend.

Rasel : Bye! See you again!

এক টিলে বহু পাখি মারার কৌশল ... জেনে নিন।

তার মানে, একটি **Cover Letter & CV**

দিয়ে বহু **CV লেখার Format** বা টেকনিক

- ◎ As a salesman / junior officer / senior officer / computer operator / marketing manager / executive officer / office assistant / librarian / accounts officer / medical representative / public relation officer / teacher / receptionist / GM / trainee officer / probationary officer etc

The Managing Director

Company Name : Group of Companies.

Address :

Subject : For marketing manager / sales officer / / /

Dear Sir,

In response to your advertisement published in the reputed national daily "*The Daily Independent*" / "*The Daily Kaler Kantha*" / "*The Daily Prothom Alo*" / "*The Daily Ittefaq*" on the 8th January, 2016, as a suitable and reliable candidate, I would like to apply for the post of a _____ in your renowned company. My particulars are given in my CV attached herewith.

I have a superb and outstanding capability and efficiency by which I will be able to deal with the people successfully and to cope with the emerging situation in the relevant field. I am committed to pursuing my career in _____. I am particularly very interested in the given post as it would bring me a lot of opportunities to experience working in a such big organization like yours.

In addition to my competencies and experience as a _____, I have a proven ability in the relevant area.

If called for an interview, I would be available at any time.

I am looking forward to hearing from you soon.

Yours sincerely,

Signature:

Date:

Full name :

Enclosures : CV and other relevant documents.

Curriculum Vitae (Format)

Career Objective : A hugely self-driven, dynamic and communicative individual wishing to pursue a career in the relevant area working hard with a team or on my own with enthusiasm, honesty, sincerity, dedication and co-operation.

Personal Profile : Self-motivated, confident, good-mannered, proactive and creative with excellent interpersonal skills.

Name :

Address : 12 / A Thana Road,

Mobile : 01613....., 0171....., **Tell:**

Email : pqrsa_2016@gmail.com

Blood Group : B⁺vc

Nationality : Bangladeshi (by birth)

Religion : Islam (Sunni)

Education Background :

2010	:	Board, SSC (Arts / Science / Commerce),	GPA - 4.20
2012	:	Board, HSC (Arts / Science / Commerce),	GPA - 5.00
2016	:	University, BBA (Marketing),	GPA - 4.00
2017	:	University, MBA (Marketing),	GPA - 4.20

Work Experience : Working as a Marketing Officer for 3 years in XYZ Group.

Language Skills : Have good command over Bengali and English - both orally and in written.

Computer Literacy: MS Offices, Web Design, Online Marketing, Oracle, Auto-CAD.

Interests : Travelling, internet browsing, entertaining friends, reading and watching movie, writing etc.

References : 1. Md. Sojib Hossain (Biplob)
 Senior Teacher, Sheikh Fozilatunnessa College, Dhaka- 1205
 Mobile : ; Email:

2. Md. Salim Mahabub (Razib)
 General Manager, DBBL Bank, Dhanmondi Branch, Dhaka: 1205
 Mobile : ; Email:

Phrase (ফ্রেইজ)

Shahrukh Khan, a famous star, has many fans.

| শাহরুখ খান , এ্যা ফেইমাস স্টার , হ্যায্ মেনি ফ্যানস |

| শাহরুখ খান , একজন বিখ্যাত তারকা , আছে অনেক ভক্ত |

সাহলীল বাংলা

একজন বিখ্যাত তারকা শাহরুখ খানের অনেক ভক্ত আছে।

phrase (ফ্রেইজ) শব্দের অর্থ শব্দসমষ্টি।

উপরের বাক্যে, *a famous star* (একজন বিখ্যাত তারকা) কথাটি

তিনটি শব্দের (*a, famous, star*) সমষ্টি।

তাই *a famous star*-কে বলা হয় একটি phrase।

Clause (ক্লজ)

আমি যাই = I go – হলো একটি clause।

যদি আমি যাই = If I go – এটাও একটি clause।

Clause বলা হয় সেই শব্দসমষ্টিকে যেটাতে একটা subject ও একটি verb থাকে।

উপরের *I go*-তে আছে *I* নামক subject (কর্তা) এবং *go* (গৌ) নামক verb।

তাই, *I go* হলো একটি clause। আবার, *I go* হলো একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

ইংরেজিতে এই ধরনের সম্পূর্ণ বাক্যকে independent clause বা স্বাধীন বাক্য বলে।

ইংরেজিতে আরেক প্রকার clause আছে, যাকে বলে dependent clause বা নির্ভরশীল বাক্য, যেমন:

If I go = যদি আমি যাই। এটি একটি নির্ভরশীল বাক্য। কেননা, বাক্যের বক্তব্যটা শেষ হয় নাই।

এই ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent (ডিপেন্ডেন্ট) clause বা নির্ভরশীল clause।

একে অপূর্ণাঙ্গ বা incomplete বাক্যও বলা হয়।

তর মানে, বুকা যাচ্ছে, Clause মূলত দুই প্রকার: (i) Independent বা Principal Clause
(ii) Subordinate বা Dependent Clause.

Adverb phrase এবং Adverb clause

কখন, কোথায়, কীভাবে গেলাম, কীভাবে করলাম ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর দেয় Adverb বা Adverb phrase।
তার মানে, Adverbial phrase হলো কয়েকটি শব্দের সমষ্টি যেটি adverb হিসেবে কাজ করে।
Adverbial clause হলো একটি clause (বাক্য) যেটি বাক্যের মধ্যে adverb হিসেবে কাজ করে।

01. I'll come back soon. { আমি ফিরবো শীঘ্রই }
↓
adverb

02. I'll come back as soon as possible. { কখন ফিরবো = যত দ্রুত সম্ভব }
↓
adverbial phrase

এই as soon as possible হলো চারটি শব্দের সমষ্টি, যেটি adverb হিসেবে কাজ করছে।
তার মানে, এটি হলো adverbial phrase।

03. She became upset as soon as she saw her result. { সে তার রেজাল্ট দেখা মাত্র upset হলো }
↓
adverbial clause

এই ৩নং বাক্যে subject হলো: she এবং verb saw।

এই বাক্যে as soon as she saw her result হলো adverbial clause বা বাক্যাংশ।

এরূপ আরো উদাহরণ

04. I will run quickly. { কীভাবে দৌড়াবো = quickly বা দ্রুত দৌড়াবো }
Adverb

05. I'll go in an hour.
Adverb phrase

{ কখন go? উত্তর: in an hour, তার মানে, adverb হিসেবে কাজ করছে।
{ আর, in an hour হলো কয়েকটা শব্দের সমষ্টি বা একটি phrase। ∴ এটি adverb phrase। }

06. I'll go when I've finished my book. { আমি যাবো যখন আমি আমার বইটি পড়া শেষ করবো }
Adverb clause

07. Arian will arrive in a short time. { কখন arrive করবে? অরিয়ান অল্প সময়ের মধ্যে পৌছবে }
Adverb phrase

Note: Adverb অধ্যায়ে Adverb-এর প্রকারভেদ নিয়ে আরো বিস্তারিত আলোচনা রয়েছে।
Prepositional phrase-এর বিস্তারিত আলোচনা Preposition অধ্যায়ে রয়েছে।

Appositive Phrases

উদাহরণের মাধ্যমে বুঝলো,
বুঝে বুঝে শিখলো।

০১. Shahrukh Khan, a famous star, has many fans.
{ শাহরুখ খান, আ ফেইনাস স্টার, হ্যাং মেনি ফ্যানস।
{ শাহরুখ খান, একজন বিখ্যাত তারকা, আছে অনেক ভক্ত।

Appositive phrase

উপরের বাক্যে শাহরুখ খান সম্পর্কে কিছু তথ্য দিতে গিয়ে বলা হলো যে,
a famous star (একজন বিখ্যাত তারকা)।
এই তথ্যটা হলো তিনটি শব্দের (*a, star, famous*) সমষ্টি।
গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দসমষ্টি বা phrase-কে বলে *appositive*।
তাই *a famous star* হলো এমন একটি phrase, যেটি appositive হিসেবে কাজ করছে।

{ আবার, *a famous star* কিন্তু noun হিসেবে কাজ করছে।
তাই, একে noun phrase-ও বলা যায় যা appositive হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। }

চলো আরেকটি উদাহরণ দেখা যাক :

০২. Germany, a developed nation, gave shelter to many Syrians.
{ জার্মানি, একটি উন্নত দেশ, দিয়েছিলো আশ্রয় অনেক সিরিয়ানদেরকে।

উপরের উদাহরণে জার্মানি সম্পর্কে তথ্য দিতে যায়ে বলা হলো :
a developed nation (একটি উন্নত দেশ)।
এই বাক্যে এই *a developed nation* হলো appositive।

- Appositive phrase-গুলো বাক্যের মধ্যে দুই কমা (,.....) ভিতরে থাকে।

Infinitive Phrase (ইন্-ফিনি-টিভ্ ফ্রেইজ্)

- = to দিয়ে শুরু হওয়া phrase
- = to + শব্দসমষ্টি
- = to tell (বলা) + a lie (মিথ্যা কথা)
Infinitive Phrase
- = মিথ্যা কথা বলা

উদাহরণ

01. Mother advised me not to tell a lie.

{ মা উপদেশ দিলেন আমাকে না বলতে মিথ্যা কথা }

{ উপরের বাক্যে to tell হলো গ্রামারের ভাষায় Infinitive ।
আর to tell a lie হলো Infinitive phrase । }

02. At night, roads are not safe for people to travel.

{ রাত্রে রাস্তাঘাট থাকে না নিরাপদ মানুষের চলাচলের জন্য } infinitive phrase

03. Factories use fuel to manufacture products.

Infinitive phrase

04. I have no desire to be rich.

{ আমার ধনী হবার কোনো আকাঙ্ক্ষা নেই }

05. They gave him an opportunity to escape. { তারা তাকে দিয়েছিলো একটি সুযোগ পালাতে }

06. When I travel, I always take something to read. { যখন আমি ভ্রমণ করি, আমি সবসময়ই
infinitive (আমার সাথে) কিছু নেই পড়তে }

07. I was all alone. I had no one to talk to. { আমি ছিলাম সম্পূর্ণ একা । আমার সাথে কেউ ছিলো
না কথা বলার }

Different types of clauses

Noun Clause

বুঝে বুঝে করলো,
করে করে বুঝলো।

- (1) I like what I see. [আমি পছন্দ করি যেটা আমি দেখি]
 (2) I expect that I shall get a prize. [আমি প্রত্যাশা করি যে আমি একটি পুরস্কার পাব]

{ তার মানে, noun clause-গুলো noun-এর ভূমিকা পালন করে। উপরের উদাহরণে underline করা বাক্যের অংশগুলো হলো Noun clause। ১ম বাক্যে, what I see = যেটা আমি দেখি। তার মানে, সেই জিনিসটা। তার মানে, কোনো কিছুর নাম বুঝায়। ∴ এটি Noun clause }

আরো উদাহরণ

- (1) What he says is true. [সে যা বলে তা সত্য।]
 { This noun clause is the subject of the sentence. }
 (2) He knows all about art, but he doesn't know what he likes.
 [সে art সম্পর্কে সব কিছু জানে কিন্তু সে জানে, না সে কি পছন্দ করে।]
 { This noun clause is the direct object of know. }
 (3) He never knows how much money he wants.
 [সে কখনই জানে না কি পরিমাণ টাকা সে চায়।]
 { This noun clause is the object of the sentence. }
 (4) Everything depends on how he performs.
 [সবকিছুই নির্ভর করে সে কী রকম অভিনয় করে তার উপর।]
 { This noun clause is the object of the preposition "on" }
 (5) My one regret in life is that I have never stood first in the class.
 [জীবনে আমার একটি দুঃখ এই যে আমি কখনো ক্লাসে প্রথম হই নাই।]
 { This noun clause is a subject complement (অর্থাৎ বাক্যটিতে that যুক্ত অংশটি বাক্যটির Subject (My one regret)-এর অর্থের পূর্ণতা দান করেছে। অর্থাৎ আমার জীবনের একটি দুঃখ কি- তা that যুক্ত অংশে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। }
 (6) I suggest that he see a doctor. [আমি পরামর্শ দেই যে সে একজন ডাক্তার দেখুক]

Note: বাজারের কিছু গতানুগতিক বইতে conjunctive phrase, verbal phrase এবং Interjectional phrase নামক phrase-এর কিছু প্রকারভেদ দেওয়া হয়েছে।

আসলে conjunctive phrase আর conjunction একই কথা।

verbal phrase আর phrasal verb/group verb

একই কথা যেটি আমরা পরবর্তী অধ্যায়ে আলোচনা করেছি।

Adjective / Relative Clause

করতে করতে বুঝবো,
বুঝতে বুঝতে শিখবো!

The film that we saw today is very exciting.

Adjective clause

The cricket match that we enjoyed is exciting.

noun

Adjective clause

উপরের এই বাক্য ... that we enjoyed হলো Adjective clause যার subject হলো

we এবং verb enjoyed।

তার মানে, Adjective clause হলো একটি অধীন বাক্য বা বাক্যাংশ

যার রয়েছে subject এবং verb যেটা noun সম্পর্কে কিছু বলে।

এগুলো Relative pronoun *who / whom / that / which* এবং Relative adverb *when / where / why*-দিয়ে শুরু হয়।

তার মানে, Adjective phrase হলো কয়েকটি শব্দের সমষ্টি যেটি adjective-এর কাজ করে

এবং Adjective clause হলো একটি অধীন বাক্য বা বাক্যাংশ

যা Relative pronoun ও Relative adverb দিয়ে শুরু হয়।

আরো উদাহরণ

- (১) The carpets * which Karim bought last year have gone moldy.
Adjective clause
{ কার্পেটগুলো যেগুলো করিম গত বছর কিনেছিলো হয়ে গেছে জীর্ণশীর্ণ }
- (২) The movie which you told scared the kids half to death.
Adjective clause
{ মুভিটি যেটির কথা তুমি বলেছিলে সেটি বাচ্চাদেরকে ভীষণভাবে ভীত করেছিলো }
- (৩) Pizza, which most people love, is not very healthy.
{ পিৎজা, যেটি অধিকাংশ মানুষ পছন্দ করে, নয় খুব স্বাস্থ্যসম্মত }
- (৪) The students whose names are on the list will go to picnic.
{ ছাত্র-ছাত্রীদের যাদের নাম লিস্টে আছে তারা পিকনিকে যাবে }
- (৫) Grandpa remembers the old days when there was no television.
{ দাদা স্মরণ করেন অতীতের দিনগুলো যখন ছিলো না কোনো টেলিভিশন }

(৬) This is the book which we wanted. [এটা হলো সেই বইটি যেটা আমরা চেয়েছিলাম]

Relative pronoun clause

Adjective clause

Book সম্পর্কে তথ্য দিলো
which we wanted কথাটা।

(৭) He will show you the rooms that are available.

[সে দেখাবে তোমাকে ক্রমগুলো যেগুলো হলো পাওয়া যাচ্ছে।]

(৮) The man whom we met yesterday is his brother.

[লোকটি যাকে আমরা সাক্ষাৎ করেছিলাম গতকাল তিনি হলেন তার ভাই।]

(৯) The house that Joy built is nice to look at. [বাড়িটি যেটি জয় তৈরি করেছিলো সেটি দেখতে সুন্দর]
relative clause

(১০) I bought a new car. It is very fast.

= I bought a new car that is very fast. [আমি একটি নতুন গাড়ি কিনেছিলাম যেটি খুব দ্রুত চলে]

(১১) I have found the book which I lost yesterday.

[আমি বইটি খুঁজে পেয়েছি যেটি আমি গতকাল হারিয়েছিলাম]

(১২) The book which you gave me has been lost.

উপরের উদাহরণে *which you gave me* হচ্ছে adjective clause কারণ এই clause-টি তার পূর্বে উল্লিখিত *book* সম্পর্কে কিছু বললো।

(১৩) This is Mr. Rafique, who gave the lecture.

উপরের বাক্যে *who gave the lecture*-এ subject হলো who এবং give হলো who-এর verb।

∴ who give হলো একটা clause।

Change Adjective Clauses into Adjective Phrases:

(1) **Adjective Clause:** The umbrella which has a broken handle is mine.

Adjective Phrase: The umbrella with a broken handle is mine.

[হাতল-ভাঙা ছাতাটি আমার]

(2) **Adjective Clause:** He met a girl whose eyes were blue.

Adjective Phrase: He met a girl with blue eyes.

[সে নীল চোখের অধিকারী একটি মেয়ের সাথে সাক্ষাৎ করেছিলো]

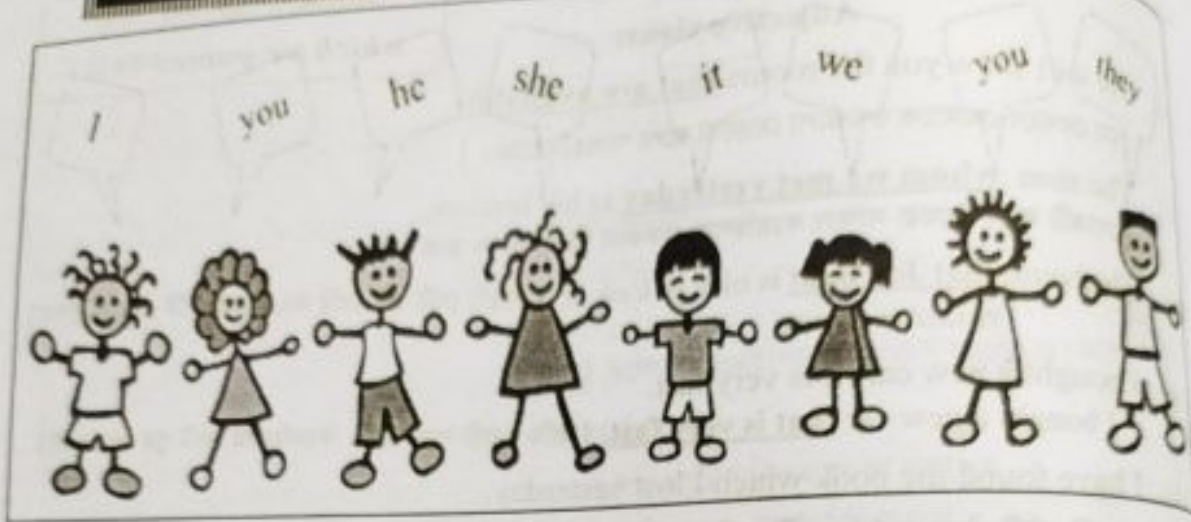
(3) **Adjective Clause:** We all admire a man who is courageous.

Adjective Phrase: We all admire a man of courage.

[আমরা সকলেই একজন সাহসী মানুষের প্রশংসা করি]

Lesson-6

Pronoun (প্রোনাম - সর্বনাম)



Korim is a good student.

(করিম হয় একজন ভাল ছাত্র)

Korim is in class five.

(করিম ৫ম শ্রেণিতে পড়ে)

Korim learns his lessons daily.

(করিম তার পড়া নিয়মিত শিখে থাকে)

উপরোক্ত Sentence-গুলোতে Korim শব্দটি বারবার বলাতে বাক্যগুলো বিরক্তিকর শুনাচ্ছে। কিন্তু যদি বলা হয়:

Korim is a good student.

(করিম হয় একজন ভাল ছাত্র)

He is in class five.

(সে পঞ্চম শ্রেণিতে পড়ে)

He learns his lessons daily.

(সে তার পড়া প্রতিদিন শিখে থাকে)

উপরের উদাহরণগুলোতে Korim শব্দটি বার বার ব্যবহার না করে, তার পরিবর্তে he, him প্রভৃতি ব্যবহার করায় বাক্যগুলো পড়তে বিরক্তিকর লাগছে না। He ও him-এই word-গুলো Korim-কে বুঝাচ্ছে।

he, him শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Pronoun (সর্বনাম) বলে।

[তার মানে, যে শব্দ কোনো Noun-এর পরিবর্তে বসে, তাকে Pronoun (সর্বনাম) বলে।]

আর, he বুঝাচ্ছে Korim-কে; তার মানে he শব্দ দিয়ে refer (রেফার) করা হচ্ছে Korim-কে) এই ব্যাপারটার আরেক নাম Pronoun Reference (রেফারেন্স)। করিম হলো he-এর antecedent (অ্যান্টি-সিডেন্ট) বা referent (রেফারেন্ট); তার মানে, যেই noun-এর বদলে pronoun বসে, সেই noun-কে বলে antecedent বা referent।

Pronoun আট প্রকার

- | | | |
|-------------------------|-----------------|--|
| 1. Personal | Pronoun | : I, we, you, he, she, it, they etc. |
| 2. Demonstrative | Pronoun | : This, that such, these, those. |
| (ডে-মন-স্ট্রেইটিভ) | | |
| 3. Interrogative | Pronoun | : Who, which, what, whose, whom. |
| (ইন্-টেরো-গেইটিভ) | | |
| 4. Distributive | Pronoun | : Each, either, every, neither. |
| 5. Reflexive | Pronoun | : Myself, yourself, himself প্রভৃতি. |
| 6. Reciprocal | Pronouns | : Each other, one another. |
| 7. Relative | Pronoun | : Who, which, that, what, whom, whose, but, etc. |
| 8. Indefinite | Pronoun | : One, some, any, none, both, many. |

ভয় পাওয়ার
কিছু নেই।
গল্পের মতো
পড়ে যাও।

1. Personal Pronoun

I (আমি), me (আমাকে), we (আমরা), us (আমাদের), you (তুমি বা তোমরা),
he (সে), she (সে), him (তার), they (তারা), them (তাদের)

প্রভৃতি pronoun-গুলোকে গ্রামারের ভাষায় Personal (ব্যক্তিবাচক) Pronoun-বলে।

এই বইয়ের

কোনো উত্তর নিয়ে সমস্যা হলে

বইয়ের নাম, সাল, পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নম্বর উল্লেখ করে

SMS করুন নিচের নাম্বারে:

01613 43 21 26

2. Demonstrative Pronoun

This, that, these, those প্রভৃতি হলো Demonstrative Pronoun।

উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক	
01.	This is my book. = এটি আমার বই।
02.	That is his book. = ওটা তার বই।
03.	These are his pens. = এইগুলো আমার কলম।

উপরের বাক্যগুলোতে *these, this, that* প্রভৃতি *book, pen* প্রভৃতির পরিবর্তে বসেছে। তার মানে, *pronoun*-গুলো ব্যক্তি বা বস্তু পরিবর্তে বসে ঐ ব্যক্তি বা বস্তুকে দেখিয়ে দিচ্ছে, এজন্য এগুলোকে Demonstrative Pronoun বলে।

Demonstrate (ডেমন্স্ট্রেইট) শব্দের অর্থ কোনো কিছু দেখানো বা প্রদর্শন করা। আর *Demonstrative* (ডেমন্স্ট্রেইটিভ) অর্থ প্রদর্শনমূলক। *Demonstrative pronoun* অর্থ দেখিয়ে দেয়া সর্বনাম।

3. Interrogative Pronoun

Interrogate অর্থ কোনো প্রশ্ন করা, জেরা করা, জিজ্ঞাসাবাদ করা। *interrogative* অর্থ প্রশ্নবোধক। *Interrogative Pronoun* অর্থ প্রশ্নবোধক সর্বনাম।

যে Pronoun কোনো প্রশ্ন করতে ব্যবহৃত হয় তাকে Interrogative pronoun বলে।

উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01. Which is the better?	= কোনটা বেশি ভালো ?
02. Whose did they take?	= কাাদেরকে তারা নিয়েছিলো ?
03. What did you want?	= তুমি কী চেয়েছিলে ?
04. Where have you gone?	= তুমি কোথায় গিয়েছো ?
05. Whom do you want?	= তুমি কাকে চাও ?
06. Who <u>won</u> the game?	= কারা খেলায় জিতেছিলো ?

উপরের বাক্যগুলোতে *which, what, who, whom, whose* প্রভৃতি হলো Interrogative Pronoun।

Note: Interrogative Pronoun-এর পর সরাসরি *verb* বসে। আর Interrogative adjective-এর পর *noun* বসে। যেমন: *Which type (noun) of book do you like?* একই শব্দ *which* কিন্তু *pronoun*-ও হয়, *adjective*-ও হয়।

4. Distributive Pronoun

উদাহরণের মাধ্যমে Distributive Pronoun শেখা যাক

01. **Each new day is different.** (প্রতিটি নতুন দিন হয় ভিন্নতর)
02. **Either girl can do that.** (মেয়ে দুইটার প্রত্যেকেই পারে এটা করতে)
03. **Neither answer is correct.** (কোন উত্তরই নয় সঠিক)
04. **Each of the answers is correct.** (উত্তরগুলোর প্রতিটা হলো সঠিক)
05. **Neither of the girls can do that.** (বালিকা দু'জনের কেউই এটা করতে পারবে না)
06. **None of the three answers is correct.** (তিনটি উত্তরের কোনটিই সঠিক নয়)

distribute (ডিস্-ট্রি-বিউট্) অর্থ ভাগ বা বন্টন করা; *distributive* অর্থ বন্টনমূলক।

each (প্রত্যেকটি), **every** (প্রত্যেকে), **either** (দুটির মধ্যে একটি), **neither** (দুটির একটিও না), **another** (দুটোর মধ্যে অন্যটি), **other** (অন্যটা) প্রভৃতি হলো Distributive Pronoun।

each দ্বারা অনেক জিনিস বা অনেকের মধ্যে প্রত্যেকটি বা প্রত্যেক ব্যক্তিকে, *either* মানে দুইজনের একজন, *neither* মানে দুইজনের কেউনা, *everybody* বা *everyone* অনেকের মধ্যে প্রত্যেককে পৃথক পৃথকভাবে বুঝায়। তাই এগুলো distributive pronoun।

5. Reflexive pronouns

Reflexive pronoun-গুলো হলো:

myself	(মাইসেল্ফ)	- আমি	নিজে
yourself	(ইওরসেল্ফ)	- তুমি	নিজে
himself	(হিম্‌সেল্ফ)	- সে	নিজে
herself	(হার্‌সেল্ফ)	- সে	নিজে
itself	(ইট্‌সেল্ফ)	- এটা	নিজে
ourselves	(আওয়ার্‌সেল্‌ভ্‌স্)	- আমরা	নিজে
yourselves	(ইওর্‌সেল্‌ভ্‌স্)	- তোমরা	নিজে
themselves	(দেম্‌সেল্‌ভ্‌স্)	- তারা	নিজে

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

01. I *myself* will go. { আমি নিজেই যাব }
02. He *himself* stole the car. { সে নিজেই গাড়িটি চুরি করেছিল }
03. You *yourself* must do the work. { তুমি নিজেই অবশ্যই কাজটি করিবে }
04. He made a cup of coffee for *himself*. { সে তার নিজের জন্য এক কাপ কফি বানিয়েছিলো }
05. He was talking to *himself*. { সে কথা বলছিলো নিজের সাথে }
06. She did the work by *herself*. { সে কাজটি করেছিলো নিজে নিজেই }

Reflexive Pronoun-এর গঠনপ্রণালী:

Pronoun-টি একবচন বা singular হলে তার সাথে *self*
এবং

plural বা বহুবচন হলে তার শেষে *selves* যুক্ত করে Reflexive pronoun গঠন করা যায়; যেমন-

Singular Reflexive Pronouns	Plural Reflexive
Him + self = himself	Them + selves = themselves
Her + self = herself	
It + self = itself	
My + self = myself	Our + selves = ourselves
Your + self = yourself	Your + selves = yourselves

6. Reciprocal Pronoun হলো

রে-সিপ-রো-কাল অর্থ হলো একে অন্যকে বা পারস্পরিক ।

Each other (ইচ্ আদার = একে অন্যকে) এবং *One another* (ওয়ান আদার = একে অন্যকে) ।

01. The mother and baby love **each other**. { মা এবং শিশুটি একে অপরকে ভালোবাসে }
02. Tom and Jerry hate **each other**. { টম এবং জেরী পরস্পরকে ঘৃণা করে }
03. The terrorists were fighting with **one another**.
{ সন্ত্রাসীরা একে অন্যের সাথে মারামারি করছিলো }

7. Relative Pronoun

Relate (রিলেইট) অর্থ সম্পর্কিত করা। **Relative** শব্দটির কয়েকটি অর্থ আছে যেমন: তুলনামূলক, আন্বীয়। এখানে, **Relative Pronoun** অর্থ হলো সম্পর্কসূচক সর্বমান। নিচের উদাহরণ দেখলেই বুঝা যাবে:

The sandwich **that** I ate was delicious!

{ স্যান্ডউইচটা যেটি আমি খেয়েছিলাম (সেটি) ছিলো সুখানু }

* উপরের বাক্যে **that** হলো relative pronoun যেটি *sandwich*-এর পরে বসে নিচের দু'টি sentence-কে যুক্ত করেছে। যেমন: (i) The sandwich was delicious. (ii) I ate this.

উদাহরণ: who, which, that, whose, where, whom প্রভৃতি হলো Relative Pronoun।

যে Pronoun বাক্যের কোন Noun-এর পরে বসে এবং দুটি বক্তব্যকে যুক্ত করে, তাকে Relative Pronoun বলে।

Relative Pronoun in Sentences

[Relative Pronoun-যুক্ত নিচের বাক্যগুলো হলো Complex বাক্য।]

(01) He helps the students **who are weak in studies.**

{ সে সাহায্য করে ছাত্রদের যারা হয় দুর্বল পড়াশুনায় }

(02) This is the book **which we wanted.**

{ এটা হলো সেই বইটি যেটি আমরা চেয়েছিলাম }

(03) The man **whom we saw yesterday** is his brother.

{ লোকটি যাকে আমরা গতকাল দেখেছিলাম (সে) হয় তার ভাই }

(04) The house **that (= যেটি) Opu built** is nice to look at.

{ যেই বাড়িটি অপু তৈরি করেছিলো (সেটি) সুন্দর দেখতে }

(05) I bought a new car. It is very fast.

= I bought a new car **that is very fast.**

{ আমি একটি নতুন গাড়ি কিনেছিলাম যেটি খুব দ্রুত চলে }

(06) The man **who discovered America** became famous.

{ যেই লোকটি আমেরিকা আবিষ্কার করেছিলেন (তিনি) হয়েছিলেন বিখ্যাত }

* **Complex** কী তা বুঝা যাক:

The birds **that** come to our country in winter are called migratory birds.

উপরের বাক্যটি একটি complex বাক্য। কেনো complex ?

এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে:

(1) *The birds are called migratory birds.*
(পুরো স্বাধীন বাক্য)

(2) *that come to our country in winter.*
(অসমাপ্ত বক্তব্য)

২ নম্বরের অর্থ হলো "বেশগুলো শীতকালে আমাদের দেশে আসে"।

এই অধীন বাক্য বা dependent clause থাকতেই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

তাহলে বুঝা গেলো relative pronoun-যুক্ত এই দুই পৃষ্ঠার বাক্যগুলোও **complex** বাক্য।

(07) The boy **who** (হ = যে) **tried to steal sweets** was caught.

{ বালকটি যে মিষ্টি চুরি করার চেষ্টা করেছিলো (সে) ধরা পড়েছিল। }

(08) I saw the **man on the way who lives next door**.

(09) Anas lives in **Dhaka which has some fantastic parks**.

(10) The man is coming tonight. His car is expensive.

= The man **whose car is expensive** is coming tonight.

{ লোকটি যার গাড়িটি দামী তিনি আজ রাতে আসছেন }

(11) I live in Dhaka. I study in Dhaka. = I live in Dhaka **where** I study.

(12) We had our dinner at the Chinese restaurant **which** is at Green Road.

মনে রেখো

তোমার সারা জীবনের

কাজে লাগবে

এই বইয়ের

জিনিসগুলো।

Somet
anybo
nobod
every!

Ever
উপরে
Inde

Self-practice

'that' বা 'who' ব্যবহার করে নিচের দুটো বাক্যকে যোগ করো:

(1) She worked for a man. The man was an athlete.

Ans. She worked for a man **who** was an athlete.

(2) They called a lawyer. The lawyer lived nearby.

Ans.

(3) I sent an email to my brother. My brother lives in Australia.

Ans.

(4) We broke the computer. The computer belonged to my father.

Ans.

(5) I dropped a glass. The glass was new.

Ans.

(6) They live in a city. The city is in the north of England.

Ans.

(7) The man is in the garden. The man is wearing a blue jumper.

Ans.

(8) The girl works in a bank. The girl is from India.

Ans.

(9) Jill ate the sandwich. The sandwich had tomato and cheese inside.

Ans.

(10) Last week I bought a new computer. I don't like it now.

Ans.

Pos
(po
নিচ

M
o
হ

(
(

(4)
(5)

(6)
(7)

8. Indefinite pronouns

Somebody (যে কোনো ব্যক্তি)	Someone (সে কেউ)	Something (কিছু)
anybody (যেকোনো ব্যক্তি)	anyone (যে কেউ)	anything (কোন কিছু)
nobody (কেউ না)	no one (কেউ না)	nothing (কিছুই না)
everybody (সকলে)	everyone (সকলে)	everything (সবকিছু)

উপরের শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় Indefinite Pronoun বলে।
এই Pronoun-গুলো কোন ব্যক্তি বা কোন জিনিসকে সুনির্দিষ্ট করে বলে না। যেমন:

Everybody enjoyed the match. There was **no one** at home. We could see **everything**.
উপরের বাক্যের everybody (সকল ব্যক্তি), no one (কেউ না), everything (সবকিছু) প্রভৃতিকে Indefinite Pronoun বলে।

Possessive pronoun

Possess (পজেস) অর্থ কোনো কিছুর অধিকারী বা মালিক হওয়া। আর, এই *possess* শব্দ থেকে এসেছে (possession - মালিকানা) পজেশন্ শব্দটি যা বাংলাদেশে খুবই প্রচলিত, যেমন: এই দোকানটির পজেশন সে নিয়েছে। আর Possessive(পজেসিভ) অর্থ অধিকারসূচক।

যেই pronoun দ্বারা কোনো কিছু কোনো ব্যক্তির মালিকানায় বা অধিকারে থাকা বুঝায়, তাকে গ্রামারের ভাষায় Possessive Pronoun বলে।

উদাহরণ

My (আমার), **your** (তোমার), **yours** (তোমারটা বা তোমাদেরটা), **his** (তার), **her** (তার), **its** (এটির), **our** (আমাদের), **ours** (আমাদেরটা), **their** (তাদের), **theirs** (দেয়ার্ - তাদেরটা), **whose** (কার) প্রভৃতি হলো Possessive Pronoun।

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

01. **Whose** book is this? { কার বই হয় এটি = এটি কার বই? }
02. He did **his** homework. { সে করেছিলো তার বাড়ির কাজ }।
03. Look at these pictures. **My** picture is the biggest. { আমার ছবি হলো সবচেয়ে বড়টা }।
04. I like your flowers. Do you like **mine**? { আমারটা কি তোমার পছন্দ হয়? }
05. I looked everywhere for your key.
I found Joni's key but I couldn't find **yours**. (**yours** = your key)
06. Kamal found **his** passport, but Laili couldn't find **her** passport.
{ কামাল তার পাসপোর্ট পেয়েছিলো, কিন্তু লাইলী তার পাসপোর্ট পায়নি }
07. Your photos are good. **Ours** are terrible. { তোমার ছবিগুলো ভালো। আমাদেরগুলো জঘন্য (খুব বাজে) }

সুতরাং বুঝা যাচ্ছে, পেন্সিলটি কার, বইটি কার, বাড়িটি কার বা কাদের, ছবিটা কার বা কাদের প্রভৃতির উত্তর দেয় Possessive Pronoun।

Uses of Pronouns

01. বাক্যে object pronoun হিসেবে *me / him / her / us* প্রভৃতি হয়।

অসঙ্গ বাক্য It can help neither you nor I.

সঙ্গ বাক্য It can help neither you nor me.
এটি আপনাকে অথবা আমাকে কাউকেই সাহায্য করতে পারে না।

গ্রামার Rule + ব্যাখ্যা

It can help I = এটি সাহায্য করতে পারে আমি,
এভাবে কি আমরা বলি? বরং It can help me = এটি সাহায্য করতে পারে আমাকে।
এভাবে, *It can help you* অথবা *It can help them* হল সঠিক বাক্য।
∴ I-এর বদলে **me** হলো।

02. *is, was, are, were, must, have been*-এর ঠিক পরে বা আগে সর্বদাই *I, he, we, they, she* প্রভৃতি pronoun বসবে।

অসঙ্গ বাক্য It is me who is guilty.

সঙ্গ বাক্য It is **I who am** guilty. আমিই যে হয় দোষী = এটা হলো আমি যে হয় দোষী।

∴ *is*-এর পর *I, he, she, they* প্রভৃতি subject pronoun বসবে এবং *who* দিয়ে **I**-কে refer করতে *who am* হলো।

03. *Each, either, neither, one, none, nobody, nothing, anyone, anybody, anything, everyone, everybody, everything* ইত্যাদির পরিবর্তে pronoun হিসেবে সবসময় singular pronoun (*his / her*) বসবে।

অসঙ্গ বাক্য Everyone did their work.

সঙ্গ বাক্য Everyone did **his / her** work.

everyone হলো *their*-এর আগে; *everyone* হচ্ছে singular।
grammar-নিয়মে এখানে, *their*-এর জায়গায় *his / her* হবে।

04. কোন Sentence-এর Subject **one** থাকলে, তার pronoun **his** না হয়ে, **one's** হবে।
এরূপভাবে, One → one's, bird (বা একটা কিছু) → its, They → their, We → our etc.
Incorrect : One should do his duty.
Correct : **One** should do **one's** duty. { একজনকে তার কর্তব্য পালন করা উচিত }

05. **Committee, council, Board, Government, Parliament, Team, Society, Jury** প্রভৃতি **Collective Noun**-এর পরে **singular verb** এবং **singular pronoun** বসে, যেমন:

(i) **The Committee** (কমিটিটি) **has** elected its chairman.
* কিন্তু একত্বলোকে পৃথক পৃথকভাবে ধরা হলে, plural verb বসে:

(ii) **The jury** (জুরীরা) **are** divided in **their** opinions.

Rule :
এক বসে
that of এবং
বহুবচনে
those of বসে।

06. একটি বা একজন হলে pronoun **that**, আর একের অধিক হলে **those** হবে।

Incorrect : The rice of Bangladesh is better than Burma.
{ ভুল বাক্য : বাংলাদেশের ধান বার্মার চেয়ে ভাল }

Correct : **The rice** of Bangladesh is better than **that** of Burma.
{ সঠিক বাক্য : বাংলাদেশের ধান বার্মার ধানের চেয়ে ভালো }

Incorrect : The mangoes of Rajshahi are better than Dinajpur.

Correct : **The mangoes** of Rajshahi are better than **those** of Dinajpur.
{ সঠিক বাংলা : রাজশাহীর আম দিনাজপুরের আমের চেয়ে ভালো }

07. Subject হিসেবে সর্বদাই I, we, he, she, they প্রভৃতি বসে।

Karim and I (আমি) got the same GPA.

Note: subject হিসাবে Karim and I (not me)

08. ing যুক্ত শব্দের আগে possessive pronoun my, his, your, their প্রভৃতি হয়, যেমন:

He insists **on my coming**. (সে আমার আসার উপর জোরাজুরি করছে)

নিচে pronoun-এর ব্যবহারগুলো লক্ষ্য করো:

* My coming (আমার আসা), Your going (তোমার যাওয়া), His leaving, Their going (তাদের যাওয়া) etc.

09. ইংরেজি বাক্যে Preposition, gerund, infinitive, let-এর পর pronoun-এর object form (**me, him, us, them** প্রভৃতি) বসে, যেমন:

Everyone should take care of **his** health.

Let **me** do the job. He tried to follow **me**.

Let **him** go. কিন্তু, He is taller **than I**.

Exercise (pronoun)

- A. Correct the following sentences with correct pronouns:**
01. This pen is my.
 03. The car is your.
 05. They are divided in his opinion.
 07. Tom and Jerry hate other.
 09. We will enjoy themselves in the party.
02. The book is better than I
 04. The house is our.
 06. My have no pen
 08. He did the job by herself.
 10. I've bought me a new pen.
- B. 1. নিচের শব্দগুলোর কোনটি Interrogative Pronoun?**
- (a) You are good.
 (c) What did you want?
- 2. নিচের কোনটি Demonstrative Pronoun?**
- (a) None can avoid it.
 (c) Who are there?
- 3. নিচের কোনটি Personal Pronoun?**
- (a) You are very good.
 (c) These are my dolls.
- 4. নিচের কোনটি Relative Pronoun?**
- (a) This is the shirt which I wanted.
 (c) None helped him.
- 5. নিচের কোনটি Indefinite Pronoun?**
- (a) He himself has done it.
 (c) Where does he want to go?
- 6. নিচের কোনটি Distributive Pronoun?**
- (a) Each of the boys was present.
 (c) I do not know what he wants.
- 7. নিচের কোনটি Reflexive Pronoun?**
- (a) He himself did the work.
 (c) Whom do you want?
- 8. নিচের কোনটি Reciprocal Pronoun?**
- (a) I saw a bird in the sky
 (c) I met him yesterday.
- (b) That is a nice picture.
 (d) Each of the student is present here.
- (b) That is my doll.
 (d) They like each other.
- (b) This is the pen which you wanted.
 (d) Whom do you want?
- (b) He likes to play football.
 (d) I like it very much.
- (b) One should do one's duties.
 (d) They are honest and simple.
- (b) One should do one's duty.
 (d) This is my book.
- (b) That is a beautiful rose.
 (d) None can deserve the fair.
- (b) These are nice books.
 (d) The gangsters fighting one another.
- C. Replace the personal pronouns by possessive pronouns:**
01. This book is (your) _____
 03. This blue car is (we) _____
 05. This house is (they) _____
 07. He was (it) most valuable player in 2006 _____
 08. This cat is (we) _____
 09. Do you consider him a friend of _____ (your).
 10. This was not my fault. It was (you) _____
02. This ball is (I) _____
 04. This ring is (she) _____
 06. This luggage is (he) _____
- D. Complete the following sentences using a demonstrative or interrogative pronoun.**
01. _____ is that boy sitting next to Karim?
 02. _____ was a bad experience.
 03. _____ are our children.
 04. _____ is the road that leads to the railway station?

Lesson # 06: Pronoun

05. _____ told you this story?
06. _____ do you mean?
07. _____ shall we invite to preside over the function?
08. _____ is your phone?
09. The people in a village are happier than _____ in a town.
10. _____ is your father?

E. নিচের Sentence-এর Noun-গুলিকে Personal Pronoun-এ রূপান্তরিত কর:

01. Abid has been Azad's teacher. Azad's teacher gave Azad a gift.
02. Rahul is a good boy. Rahul is in class . Rahul's parents are pleased with Rahul as Rahul goes to school regularly. Rahul also learns Rahul's lesson regularly and does Rahul's work sincerely.
03. Jamal and Kamal are two brothers. Jamal and Kamal go to school everyday.
04. The book is very funny. I read the book twice. I learn many things from the book.
05. Karim is a good boy. Karim gets up from bed early. Karim walks in the morning daily. Karim brushes Karim's teeth everyday after eating. Karim's health is good.

F. Check whether you have to use the reflexive pronoun, the reciprocal pronoun (each other) or nothing:

1. Joni hurt _____ when climbing the tree.
2. Rahim and Karim helped _____ with the homework.
3. I feel _____ much better today.
4. Did she make _____ a cup of tea?
5. The monkey looked at _____ in the mirror.

G. নিচের ব্র্যাকেটের ভিতর থেকে Reflexive Pronoun নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো:

01. I did it _____ . (myself / himself / herself)
02. He saw the bird _____ . (myself / himself / herself)
03. We helped _____ . (ourselves / themselves / yourself)
04. He did it _____ . (myself / yourself / himself)
05. They should help _____ . (myself / yourself / themselves)
06. The deer hid _____ into a bush. (himself / herself / itself)
07. Rahim and Karim have done it _____ . (himself / themselves / myself)
08. One shouldn't kill _____ (oneself / himself)
09. He _____ is the captain (himself / herself / oneself)
10. Do you work _____ ? (yourself / himself / myself)

JSC, SSC, HSC, BCS, Bank Job, ভার্টিসি ভর্তি সহ

বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায়

Pronoun-এর প্রকারভেদ না জেনেই

100% নম্বর পাওয়া যায় !

Introductory - There

বুঝে বুঝে শিখবো ,
বুঝে বুঝে করবো !

01.

	<u>There</u> are	<u>uncountable</u>	stars	in the sky.
উচ্চারণ	দেয়ার্‌ আর	আনকাউন্টেইবল্‌	স্টার্স	ইন্‌ দ্যা স্কাই
শাব্দিক অর্থ	আছে	অসংখ্য	নক্ষত্র	আকাশে।
সাবলীল অর্থ	আকাশে অসংখ্য তারা আছে।			

◆ উপরের বাক্য *There* (দেয়ার্‌) দিয়ে শুরু হলো।

এই ধরনের *There*-কে বলে *Introductory There*।

এই বাক্যে *There* শব্দের কোনো অর্থ নেই। আমরা জানি, *There* শব্দটির অর্থ হালো সেখানে।

কিন্তু, যেসব বাক্য *There* দিয়ে শুরু হয়,

সেসব ক্ষেত্রে *There*-এর কোনো অর্থ নেই।

এই ধরনের বাক্যে *There*-কে বলা হয় *Introductory* (ইন্‌-ট্রো-ডাক্‌-টোরী) *There* (দেয়ার্‌)।

Introduction অর্থ হলো : সূচনা বা আরম্ভ।

আর এই *Introduction* শব্দ থেকে এসেছে *Introductory*।

এই বাক্যটিকে নিচের মতো করেও লিখা যায় :

Uncountable stars are in the sky.

একটি গুরুত্বপূর্ণ Rule

Introductory 'There'-এর ক্ষেত্রে পরের subject অনুযায়ী verb singular ও plural হয়, যেমন:

There is a book on the shelf. (তাকে একটা বই আছে।) [একটা বই তাই is হলো]

There were many people in the meeting. (মিটিংয়ে অনেক লোক ছিলো।)
[অনেক লোক তাই were হলো]

02.

	Long long ago,	<u>there</u> lived	a farmer	in a certain village	who had four sons.
শাব্দিক অর্থ	অনেক দিন আগে,	বাস করতো	এক কৃষক	কোনো এক গ্রামে	যার ছিলো চার সন্তান।
সাবলীল অর্থ	অনেক দিন আগে কোনো এক গ্রামে বাস করতো একজন কৃষক যার ছিলো চার সন্তান।				

Lesson # 06: Pronoun

03.

There lived

↓
বাস করতো

a man

↓
এক লোক

in a certain country.

↓
কোনো এক দেশে।

শাব্দিক অর্থ

সাবলীল অর্থ

কোনো এক দেশে এক লোক বাস করতো।

His name was Kali Das.

তার নাম ছিলো কালি দাস।

He was very popular.

তিনি ছিলেন বেশি জনপ্রিয়।

04.

Once there lived

↓
একদা বাস করতো

a poor farmer

↓
এক গরীব কৃষক

who had

↓
যার ছিলো

a magic goose.

↓
একটি জাদুকরী হাঁস।

শাব্দিক অর্থ

সাবলীল অর্থ

একদা এক গরীব কৃষক বাস করতো যার ছিলো একটি জাদুকরী হাঁস।

05.

Long long ago, there lived a mighty king Agamemnon in Greece.

অনেক অনেক দিন আগে, গ্রিসে অ্যাগামেমনন নামে এক শক্তিশালী রাজা বাস করতেন।

He invaded Troy and destroyed the entire city.

তিনি ট্রয় আক্রমণ করলেন এবং ধ্বংস করে দিলেন পুরো শহরটিকে।

06.

Once upon a time, there lived a saint in a deep forest.

কোন এক সময়ে একজন দরবেশ বাস করতেন এক গভীর জংগলে।

He had supernatural power = তার ছিলো অলৌকিক শক্তি।

One day he was attacked by a tiger.

একদিন তিনি আক্রান্ত হলেন একটি বাঘের দ্বারা।

He turned the tiger into a mouse.

তিনি বাঘটিকে পরিণত করলেন একটি হাঁদুরে।

turn into xyz =
xyz-এ পরিণত করা

07.

Once upon a time there was a beautiful princess in a certain country.

একদা কোনো এক দেশে এক সুন্দরী রাজকুমারী ছিলো।

She often used to go out for hunting. তিনি প্রায়ই শিকারে বের হতেন।

08.

Once there was a famous man in America.

একদা আমেরিকাতে একজন বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন।

His name was Rip Van Winkle.

তার নাম ছিলো রিপ Van উয়িংকেল।

there was = ছিলো

09. Once there was a boy named Jack. He was very honest.
একটা Jack নামে একটি বালক ছিলো। সে ছিলো খুব সৎ।

One day he met a saint who gave him three magical things.
একদিন সে এক দরবেশের সাক্ষাৎ পেলে যিনি তাকে (জ্যাককে) তিনটি জাদুকরী জিনিস দিলেন।

10. Once there ruled the kings of the Pala Dynasty in the Indian sub-continent.
↓ ↓ ↓
পাল রাজ বংশের ভারতীয় উপমহাদেশে।

পাঠিক অর্থ এক সময় শাসন করতেন রাজারা
সাক্ষরীল অর্থ এক সময় ভারতীয় উপমহাদেশে পাল রাজ বংশের রাজারা রাজত্ব করতেন।

কিছু গুরুত্বপূর্ণ Translation

আমাদের কলেজের সামনে একটি খেলার মাঠ আছে = There is a playground in front of our college.

বাংলাদেশে অনেক নদী আছে = There are many rivers in Bangladesh.

নদীতে অনেক নৌকা আছে = There are many boats in the river.

বাংলাদেশে ৬৪ টি জেলা আছে = There are sixty-four districts in Bangladesh.

সিলেটে অনেক চা বাগান আছে = There are many tea gardens in Sylhet.

টেবিলের নিচে একটি বিড়াল আছে = There is a cat under the table.

আমাদের কলেজের সামনে একটি বড় পুকুর আছে = There is a big pond in front of our college.

এমন কোন লোক নাই যে তাকে ভালবাসে না। = There is no man but loves him.

এমন কোন মা নেই যে সন্তানকে ভালবাসে না। = There is no mother but loves her child.

এমন কেউ নেই যে মিথ্যাবাদীকে ঘৃণা করে না। = There is no one but hates a liar.

এমন কেউ নেই যে সৎ মানুষকে ভালবাসে না। = There is no one but loves an honest man.

এমন কোন গোলাপ নাই যার কঁটা নেই। = There is no rose but has a thorn (থোরন).

সেখানে কেউ ছিল না যে আমাকে ভালবাসেনি। = There was no one there but loved me.

এমন কেউ ছিল না যে হাততালি দেয়নি। = There was nobody but clapped.

সেখানে এমন কোন মহিলা ছিল না যে আমাকে দেখতে আসেনি।

= There was no woman there but came to see me.

এমন কেউ ছিল না যে আমার বাবার মৃত্যুতে সান্ত্বনা দেয়নি।

= There was no one but condoled (কন্ডোল্ড) me at my father's death.

ক্রাশে এমন কোন ছাত্র ছিল না যে Z-কে ঘৃণা করেনি।

= There was no student in the class but hated Z.

Uses of Introductory *it*

01. Traffic jam is very common in cities
It may occur anywhere anytime
02. Death is a natural incident
It may come anywhere anytime
03. Storm is a natural disaster
It may occur anywhere anytime
04. Road accident is common in highways
It may occur anywhere anytime
It may happen anytime anywhere
05. Earthquake is a natural disaster
It may happen anywhere anytime
It may take place anywhere anytime
- = শহরগুলোতে যানজট খুব সাধারণ একটি ঘটনা।
= এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।
- = মৃত্যু একটি স্বাভাবিক ঘটনা।
= এটা আসতে পারে যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায়।
- = ঝড় একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ।
= এটা যেকোনো জায়গায় যেকোনো সময় ঘটতে পারে।
- = মহাসড়কগুলোতে সড়ক দুর্ঘটনা খুব সাধারণ (একটি ঘটনা)।
= এটা যেকোনো জায়গায় যেকোনো সময় আসতে পারে।
= এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় আসতে পারে।
- = ভূমিকম্প একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ।
= এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।
= এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

এই ধরনের আরো উদাহরণ

পানির মতো সহজ ব্যাখ্যা

* উপরের বাক্যগুলোতে *it*-এর অর্থ "ইহা"। এটি এখানে introductory "*it*" নয়।

যখন *it*-এর অর্থ "ইহা" হয় না, তখনই কেবল "*it*"-কে introductory *it* বলা হয়।

যেমন: *It may rain* = বৃষ্টি হতে পারে। এই বাক্যে "*it*"-এর অর্থ "ইহা" বললে ভুল হবে।

এই বাক্যে *it*-এর কোনো অর্থ নেই। তাই *it*-কে এখানে introductory *it* বলা হয়।

পরের ৩/৪ পৃষ্ঠায় introductory *it* সম্পর্কে আরো আলোচনা পাবে।

☺ Introductory It

* It is very difficult to get good grade in Bengali and English.

= বাংলা এবং ইংলিশে ভালো গ্রেড পাওয়া খুব কঠিন।

Introductory It দিয়ে আরো উদাহরণ

- | | | | | | |
|---|-------------------|-------|--------------|-----|-------------|
| 01. <u>It</u> is very difficult to get | golden GPA | = ... | পাওয়া | খুব | কঠিন |
| 02. <u>It</u> is very difficult to get | chance in varsity | = ... | পাওয়া | খুব | কঠিন |
| 03. <u>It</u> is very hard to get | chance in Medical | = ... | পাওয়া | খুব | কঠিন |
| 04. <u>It</u> is very hard to get | 7 in IELTS | = ... | পাওয়া | খুব | কঠিন |
| 05. <u>It</u> is very hard to get | 700 in GRE | = ... | পাওয়া | খুব | কঠিন |
| 06. <u>It</u> is very easy to send | an email | = ... | পাঠানো | খুব | সহজ |
| 07. <u>It</u> is very easy to call | by phone | = ... | কল করা | খুব | সহজ |
| 08. <u>It</u> is very difficult to earn | money | = ... | আয় করা | খুব | কঠিন |
| 09. <u>It</u> is urgent to call | him | = ... | কল করা | খুব | জরুরী |
| 10. <u>It</u> is very necessary to exercise | | = ... | ব্যায়াম করা | খুব | দরকার |
| 11. <u>It</u> is very beneficial to eat | timely | = ... | খাওয়া | খুব | উপকারী |
| 12. <u>It</u> is very healthy to get up | early | = ... | উঠা | খুব | স্বাস্থ্যকর |

Uses of Introductory It

1. That the Bangalees are hospitable is a common belief.

(বাঙ্গালীরা যে হয় অতিথিপরায়ণ এটা একটা সাধারণ বিশ্বাস)

= It is a common belief that the Bangalees are hospitable.

(বাঙ্গালীরা যে অতিথিপরায়ণ এটা হয় একটা সাধারণ বিশ্বাস।)

2. To be punctual is polite.

(সময়ানুবর্তী হওয়া হলো ভদ্র আচরণ)

= It is polite to be punctual.

(সময়ানুবর্তী হওয়া একটি ভদ্র আচরণ)

* কোনো ধারণা বা বিশ্বাসকে প্রকাশ করতে **Introductory It:**

1. Some people say that the environmental pollution is beyond control.
(কিছু মানুষ বলে যে পরিবেশ দূষণ নিয়ন্ত্রণের বাইরে।)

= It is said that the environmental pollution is beyond control.
(বলা হয়ে থাকে যে পরিবেশ দূষণ নিয়ন্ত্রণের বাইরে।)

2. They say that most people enjoy traveling. (তারা বলে যে অধিকাংশ মানুষ ভ্রমণ করা উপভোগ করে।)

= It is said that most people enjoy traveling. (বলা হয়ে থাকে যে অধিকাংশ মানুষ ভ্রমণ করা উপভোগ করে।)

* বাক্যের **subject**-কে অতিরিক্ত জোর দিতে:

1. Anas not Joni bought a new car. (জনি না আনাস একটি নতুন গাড়ী কিনেছিলো।)

= It was Anas who bought a new car. (আনাসই হলো সেই ব্যক্তি যে একটি নতুন গাড়ী কিনেছিলো।)

2. It is difficult to understand his motive. (তার মতলব বুঝা কঠিন।)

3. It could be dangerous to drive so fast. (এত দ্রুত গাড়ী চালানো হতে পারে বিপদজনক।)

4. It is pleasant to sit on the sea-beach. (সমুদ্র সৈকতে বসা আনন্দদায়ক।)

* **infinitive phrase**-কে জোর দিতে:

1. To withdraw him now will be sheer folly.

= It will be sheer folly to withdraw him now. (তাকে অপসারণ বা সরিয়ে নেয়া হবে এখন নিছক বোকামী।)

নিচের উদাহরণগুলো মন দিয়ে পড়ো

2. To become a well known writer was his aim in life.

= It was his aim in life to become a famous writer.

(একজন বিখ্যাত লেখক হওয়াই ছিলো তার জীবনের লক্ষ্য।)

3. To invest all your money in shares is nothing but a foolish act.

= It is nothing but a foolish act to invest all your money in shares.

(তোমার সমস্ত অর্থ শেয়ারে ইনভেস্ট করা একটা বোকামীপূর্ণ কাজ ছাড়া আর কিছুই নয়।)

* **Gerund phrase**-এর বদলে:

1. Throwing away this opportunity is silly.

= It is silly throwing away this opportunity.

(এই সুযোগ হাত ছাড়া করাটা নিবুজ্জিতার কাজ।)

2. Having so many children to look after is no fun.

= It is no fun having so many children to look after.

(এতগুলো বাচ্চাকে দেখাশুনা করায় কোনো মজা নেই।)

ইংরেজি বাক্যের

বাংলা অর্থসহ

বুঝে বুঝে

পড়ো !!!

3. Trying to stop him is no good.
= It is no good trying to stop him.
(তাকে থামানোর চেষ্টা করে কোনো লাভ নেই।)
4. Will it be any good my talking to him about it?
(এই ব্যাপারে তার সাথে আমার কথা বলে কি কোনো লাভ হবে?)
5. It is no use arguing with him. (তার সাথে তর্ক করার কোনো মানে হয় না।)
6. It won't be much good complaining to him about it.
(এই ব্যাপারে তার কাছে অভিযোগ করে খুব একটা লাভ হবে না।)

* When the subject is a clause, the sentence usually begins with it:

1. That he was once a famous artist is true. = It is true that he was once a famous artist.
(একসময় সে যে একজন বিখ্যাত শিল্পী ছিলো এটা সত্য।)
2. Whether he comes or not does not matter. = It does not matter whether he comes or not.
(সে আসে কি, না আসে এতে কিছু যায় আসে না।)
3. Whether he can pay the dues is doubtful. = It is doubtful whether he can pay the dues.
(সে বকেয়া টাকা পরিশোধ করতে পারবে কিনা এটা সন্দেহপূর্ণ।)
4. That the doctors did their best to save his life cannot be denied.
= It cannot be denied that the doctors did their best to save his life.
(ডাক্তাররা যে তার জীবন বাঁচাতে সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছিলো এটা অস্বীকার করা যাবে না।)
5. That they tried their best to help him cannot be denied.
= It cannot be denied that they tried their best to help him.
(তারা যে তাকে সাহায্য করতে সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছিলো এটা অস্বীকার করা যায় না।)
6. That he overheard our conversation is clear.
= It is clear that he overheard our conversation.
(সে যে আমাদের কথা আড়ি পেতে শুনেছিলো এটা স্পষ্ট।)
7. That you are not interested in the offer is clear.
= It is clear that you are not interested in this offer. (তুমি যে এই অফারে আগ্রহী নও এটা স্পষ্ট।)
8. Whether we buy it now or later does not matter.
= It doesn't matter whether we buy it now or later.
(আমরা এটা এখন কিনবো, না পরে কিনবো এটা কোনো ব্যাপার না।)

* **Subject complement**-এর সাথে:

1. To learn English is easy. = *It* is easy to learn English. (ইংরেজি শেখা সহজ।)
2. To find fault with others is easy.
= *It* is easy to find fault with others. (অপরের সোম খরা সহজ।)
4. To find a good job is difficult.
= *It* is difficult to find a good job. (একটি ভালো চাকরি পাওয়া কঠিন।)
5. *It* is dangerous to play with fire. (আগুন নিয়ে খেলা বিপজ্জনক।)

* **Introductory *it* with *seem, appear and look*:**

1. *It looked* doubtful whether he would come. (সে আসবে কিনা তা সন্দেহজনক মনে হয়েছিলো।)
2. *It appears* unwise to offend him. (তাকে অসম্মত করা বুদ্ধিমানের কাজ বলে মনে হয় না।)
3. *It seemed* strange that he behaved like that. (সে যে ঐরকম আচরণ করেছিলো এটা অদ্ভুত মনে হলো।)
4. *It seems* possible that she may quit the job. (সে যে চাকরি ছেড়ে দিতে পারে এটা সম্ভব মনে হয়।)
5. *It seems* they will win. (মনে হয় তারা জিতবে।)
6. *It does not seem* much good going on with the work.
(কাজটা চালিয়ে যাওয়াতে বেশি একটা লাভ হবে বলে মনে হয় না।)
7. *It's quite likely* that we will win the game. (এটা বেশ সম্ভাব্য যে আমরা খেলার জিতবো।)
8. *It occurred* to me that we might visit them.
(আমার কাছে মনে হয়েছিলো যে আমরা হয়তো তাদের সাথে সাক্ষাৎ করতে পারি।)

* **Introductory *it* as an object:**

1. Don't you think *it dangerous* to drive so carelessly?
(এতো অসতর্কভাবে গাড়ী চালানোকে তুমি কি বিপজ্জনক মনে কর না?)
2. I consider *it a privilege* to have this opportunity of welcoming you.
(আপনাদেরকে স্বাগত জানানোর এই সুযোগ পেয়ে আমি নিজেকে ভাগ্যবান বলে বিবেচনা করছি।)
3. I think *it odd* that she doesn't write to me these days.
(আজকাল সে যে আমাকে চিঠি লিখে না এটাকে আমি অদ্ভুত বলে মনে করি।)
4. We think *it improper* that he should be so dictatorial.
(সে যে এতো শাসকসুলভ আচরণ করে সেটাকে আমরা অশোভন বলে মনে করি।)
5. He made *it clear* what he wanted. (সে যা চেয়েছিলো তা সে স্পষ্ট করলো।)
6. I find *it difficult* to talk to him. (তার সাথে কথা বলা আমার কাছে কঠিন বলে মনে হয়।)
7. I find it disgusting that they've never stopped arguing politics.
(তারা যে রাজনীতি নিয়ে তর্ক করা কখনো বন্ধ করছে না সেটা আমার কাছে বিরক্তিকর লাগে।)
9. I find it difficult to understand the lecture. (লেকচারটি বুঝা আমার কঠিন লাগে।)
10. He finds it easy to learn Arabic. (আরবি ভাষা শেখা তার কাছে সহজ বলে মনে হয়।)

11. I **find it surprising** to see so many people here.

(এত বেশি লোককে এখানে দেখতে পেয়ে আমার অবাক লাগছে।)

12. We **find it interesting** to swim in the river. (নদীতে গোসল করা আমাদের কাছে আনন্দদায়ক মনে হয়।)

13. We **find it funny** to mimic a voice. (একটি কণ্ঠ নকল করা আমাদের কাছে মজার মনে হয়।)

* **Introductory it in questions:**

1. Who was **it that** broke the window? (কে সে যে জানালাটি ভেঙেছিলো?)
= **It** is Piku who broke the window. (পিকুই হলো সে যে জানালাটি ভেঙেছিলো।)
2. Why was **it that** he broke the window? (কি কারণ ছিলো যে সে জানালাটি ভেঙেছিলো?)
= **It** was because he wanted to score six. (কারণ ছিলো এটা যে সে ছক্কা মারতে চেয়েছিলো।)
3. When was **it that** he came? (কখন ছিলো ঐ সময়টা যখন সে এসেছিলো?)
= **It** was at 10 am that the manager came. (সময়টা ছিলো সকাল ১০ টা যখন ম্যানেজার এসেছিলো।)

* **Some Common uses of introductory it:**

1. **It** is not true that he has done it. (সে যে এটা করেছে তা সত্য নয়।)
2. **It** is necessary to tell her that. (তাকে গুটা বলা দরকার।)
3. **It** is probable that our team will win. (এটা সম্ভাব্য যে আমাদের দল জিতবে।)
4. **It** is the best to be silent. (চুপ থাকা সবচেয়ে ভালো।)

* **Subject-কে জোর দিতে:**

1. **It** was his sister who stood first in the exam. (তার বোনই পরীক্ষায় প্রথম হয়েছিলো।)
2. **It** was the printer that caused the problem. (প্রিন্টারটিই সমস্যাটির সৃষ্টি করেছিলো।)
3. **It** was Mary they promoted, not Lara. (লারাকে নয়, তারা মেরীকেই প্রমোশন দিয়েছিলো।)

* **It with the passive voice:**

1. **It was decided** that we all should finish lunch before 2pm. (সিদ্ধান্ত হয়েছিলো যে আমরা সবাই দুপুর ২ টার আগে লাঞ্চ শেষ করব।)
2. **It is universally acknowledged** that Akbar was a great king. (সর্বজনীনভাবে স্বীকার করে নেওয়া হয় যে আকবর একজন মহান রাজা ছিলেন।)

* **Introductory 'It' এর আরো কিছু ব্যবহারঃ**

- It** is very cold tonight. (আজ রাতে খুব ঠান্ডা।)
- It** is nice to work with you. (তোমার সাথে কাজ করে ভালো লাগছে।)
- It** is good seeing you. (তোমার সাথে দেখা হয়ে ভালোই লাগছে।)
- It** is astonishing that he refused the offer. (সে যে অফারটিকে প্রত্যাখ্যান করলো সেটা বিস্ময়কর।)
- It's** no concern of mine what happens in this village. (এই গ্রামে কি ঘটে সেটা আমার চিন্তার বিষয় না।)
- It** is time you built up good habits. (তোমার ভালো অভ্যাস গড়ে তোলার এখনই সময়।)

Exercise

See the answer at page # 543

(i) Choose the correct sentence from the given options:

1. **Which is correct?**
 (A) It is often said that you should wear what suits you; not what is fashionable.
 (B) It is often said that what suits you and not what is fashionable should be worn.
2. **Which is correct?**
 (A) The company it has announced will cease operations in Europe.
 (B) It has been announced that the company will cease operations in Europe.
3. **Which is correct?**
 (A) That social networks allow us to express our opinions it is a common belief.
 (B) It is a common belief that social networks allow us to express our opinion.
4. **Which is correct?**
 (A) It is to watch movies that is more entertaining than to read books.
 (B) It is more entertaining to watch movies than to read books.
5. **Which is correct?**
 (A) It is to understand the mass media in today's society that is of crucial importance.
 (B) It is of crucial importance to understand the mass media in today's society.

(ii) Rewrite the following sentences using 'introductory it'.

1. To become a millionaire was his life-long ambition.
 = It was his life-long ambition to become a millionaire.
2. To reject the offer now will be sheer folly.
3. To learn English is easy.
4. To understand his motives was difficult.
5. To stand first in the exam is not easy.
6. To drive so fast could be dangerous.
7. To get such an offer must be tempting.
8. To consult specialists must be advisable.
9. To accept your advice is difficult.
10. To take the exam is challenging.

(iii) Rewrite the following sentences using 'it'.

01. John threw the book into the fire. = It was John who threw the book into the fire.
 or, It was the book that John threw into the fire.
02. Susie met James at the railway station.
03. Susie liked the design on the door very much.
04. My father bought me a toy car yesterday.
05. The manager dismissed the dishonest cashier.
06. John worries about his dad's health.
07. John talked to the Manager.
08. The police arrested the suspects.
09. My father was the witness.
10. Rubel shook the medicine bottle.

Determiner, Modifier & Intensifier

Determiner

Determine (ডিটারমাইন) অর্থ হলো নির্ণয় করা। আর ডিটারমাইনার মানে হলো নির্ণায়ক।

one, two, ten প্রভৃতি সংখ্যা,
a, an, the,
this, that, these, those,
my, your, her, their

প্রভৃতি সবই হলো Grammar-এর ভাষায় determiner।

উদাহরণের মাধ্যমে বুঝবো,
যুঝে বুঝে শিখবো।

উদাহরণ

- (01) He is a Computer Engineer.
- (02) Look at those beautiful flowers.
(দোণ্ডু - ঐগুলো) noun phrase
- (03) It is their black cat.
তাহাদের কালো বিড়াল

১নং বাক্যে a (determiner) শব্দটি
modify করছে এর পরের Computer Engineer-কে
যে, সে একজন কম্পিউটার ইঞ্জিনিয়ার।

৩নং বাক্যে their নামক determiner-টি

modify করছে black cat-কে

যে- এই কালো বিড়াল কাদের?

Article কাজ করছে determiner হিসেবে

উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01. Sozib is <u>an</u> Engineer.	{ সজিব হয় একজন ইঞ্জিনিয়ার }
02. He has got <u>a</u> job.	{ সে পেয়েছে একটি চাকরি }
03. Can you pass me <u>the</u> salt, please? noun	{ তুমি কি দয়া করে আমাকে লবণটুকু এগিয়ে দিবে? }
04. It is <u>a</u> strange animal.	{ এটি একটি অদ্ভুত প্রাণী }

* উপরের বাক্যগুলোতে a, an, the প্রভৃতি modify করছে noun job, engineer, salt ও animal-কে। তার মানে, Job, engineer, salt এবং animal সম্পর্কে কিছু তথ্য দিচ্ছে।

Possessive determiner

- Possess (পয়েস) অর্থ হলো অধিকারে থাকা বা মালিকানাধীন থাকা।
 Possession (পয়েশন) অর্থ হলো মালিকানাধীন বস্তু বা সম্পদ।
 Possessive (পয়েসিভ) অর্থ হলো মালিকানাধীন।

My, your, his, her, its, our, their, whose প্রভৃতি শব্দগুলো কারো মালিকানা বুঝায়। তাই এগুলোকে possessive determiner বলে।

01. Whose book is this? { কার বই এটি = এটি কার বই? }
 { *whose* হলো possessive determiner }
 02. He did his homework. { সে তার বাড়ির কাজ করেছিলো। }

উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01. This is <u>our</u> house.	= এটি আমাদের বাড়ি।
02. <u>This</u> house is ours (ours = our house)	= এই বাড়িটি হলো আমাদের বাড়ি।
03. The dog broke <u>its</u> leg.	= কুকুরটি ভেঙেছিলো এটির পা।
04. She looks like <u>her</u> mother.	= সে দেখতে তার মায়ের মতো।
07. <u>Their</u> car is parked in the garage	= তাদের গাড়ি গ্যারেজে পার্ক করা হয়েছে।
09. Thank you for <u>your</u> e-mail.	= তোমার ই-মেইলের জন্য ধন্যবাদ।

Tension (টেনশন) বা দুশ্চিন্তা দূর করবে যে খবর :
JSC, SSC, HSC, ভাগিটি ভর্তি প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতেই
Demonstrative determiner কোনটি বা possessive determiner-গুলো লিখো,
এমন কোন প্রশ্ন আসে না !

Interrogative determiners

উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01. <u>Which</u> country do you want to go to?	= কোন দেশে তুমি যেতে চাও ?
02. <u>Which</u> countries have you gone to? <i>determiner</i>	= কোন কোন দেশে তুমি গিয়েছো ?
03. <u>What</u> types of <u>book</u> do you like? <i>determiner</i>	= কী ধরনের বই তুমি পছন্দ করো ?
04. <u>Which</u> college did you study in?	= কোন কলেজে তুমি পড়েছিলে ?

Demonstrative Determiners

This, that, these, those প্রভৃতি হলো demonstrative determiners.

উদাহরণ	বাক্যের অর্থ
01. <u>This</u> idea is great.	= এই ধারণাটা হয় দারুণ ।
02. <u>That</u> idea is great.	= ঐ ধারণাটা হয় দারুণ ।
03. <u>These</u> ideas are great.	= এই ধারণাগুলো হয় দারুণ ।
04. <u>Those</u> ideas are great.	= ঐ ধারণাগুলো হয় দারুণ ।
05. <u>These</u> pens are mine.	= এই কলমগুলো হয় আমার ।
06. <u>Those</u> pens are yours.	= ঐ কলমগুলো হয় তোমার ।
07. <u>This</u> time I won't be late.	= এই বার আমি দেরি করবো না ।
08. Who lives in <u>that</u> home ?	= কে থাকে ঐ বাড়িতে?
09. Look at <u>those</u> lovely pictures.	= তাকাও ঐ সুন্দর ছবিগুলোর দিকে ।

* উপরের বাক্যগুলো This / that / those প্রভৃতি modify করছে
idea, pens, time, home প্রভৃতি শব্দকে ।

বাক্যের অর্থ বুঝার দিকে মন দাও ।

Distributive determiners

All, both, half, each, every, either, neither, another, other সবুজি বাক্যের মধ্যে কন্টিন বা distribution-এর কাজ করে । তাই একলোকে বলে distributive determiners ।

01. The police arrested **every** member of the armed gang.
(পুলিশ গ্রেফতার করেছিলো প্রতিটি সদস্যকে সশস্ত্র ডাকাত দলের ।)
02. The police questioned **each** member of the family.
(পুলিশ জেরা করেছিলো পরিবারের প্রতিটি সদস্যকে ।)
03. It's no use having only **one** shoe. I don't know where the **other** one is.
(একটি মাত্র জুতা দিয়ে কোন কাজ হবে না । আমি জানি না অন্যটি কোথায় আছে ।)
04. **Neither** one would give in until the **other** apologized.
(কেউ নতি স্বীকার করেনি যতক্ষণ না অন্যজন ভুল স্বীকার করলো ।)

Number determiners

01. **Ten thousand** people were left homeless after Kalboishakhi storm.
(দশ হাজার মানুষ হয়ে পড়েছিলো গৃহহীন কালবৈশাখী ঝড়ের পর)
02. **One** crore people were left homeless after the earthquake in Nepal.
(এক কোটি মানুষ হয়ে পড়েছিলো গৃহহীন নেপালে ভূমিকম্পের পর)
03. I must ask you **twenty** times to be calm.
(আমি অবশ্যই তোমাকে বিশবার বলবো শান্ত হতে)

Determiner versus Pronoun

	Determiner	Pronoun
1.	This potato is still hot. noun	This is a hot potato. verb noun
2.	That duck is nice.	That is a very nice duck.
3.	These mangoes are rotten.	These are rotten mangoes.
4.	Those dark clouds are gathering overhead.	Those are dark clouds gathering overhead.
5.	This book is mine.	This is my book.

* Determiner-এর পর noun বসে ।
আর pronoun-এর পর verb বসে ।

Modifier

বুঝে বুঝে করবে,
করে করে বুঝবে।

Modify (মডিফাই) অর্থ পরিবর্তন করা।

Modifier অর্থ পরিবর্তনকারী। উদাহরণ দেখলেই ব্যাপারটা সহজ হয়ে যাবে।

An adverb modifying a verb

= **An adverb which modifies a verb**

= একটি adverb যেটি modify করে একটি verb-কে।

= একটি adverb যেটি কিছু তথ্য দেয় একটি verb সম্পর্কে।

উদাহরণ

01) He laughs. { সে হাসে }

02) He laughs loudly. { সে হাসে জোরে }

loudly অর্থ জোরে জোরে। সে কীভাবে হাসে, সেটা বলা হলো loudly শব্দ দিয়ে।

তার মানে, loudly শব্দটি একটি তথ্য দিলো laugh সম্পর্কে।

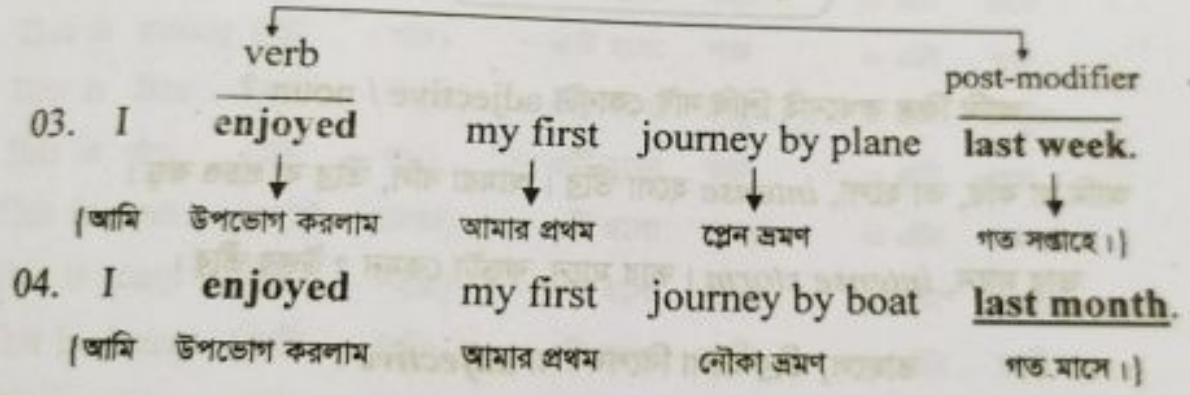
তার মানে, loudly শব্দটি modify করলো laugh-কে

তাই loudly শব্দটি একটা **Modifier**।

An adverb post-modifying a verb
= An adverb which post-modifies a verb

- = একটি adverb যেটি post-modify করে একটি verb-কে।
- = একটি adverb যেটি (verb-এর) পরে বসে modify করে ঐ verb-কে।
- = একটি adverb যেটি (verb-এর) পরে বসে কিছু বলে ঐ verb সম্পর্কে।

উদাহরণ



ব্যাখ্যা

কখন উপভোগ করলাম, এই প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় *last week* (= গত সপ্তাহে)।
 এই বাক্যে *last week* হলো post-modifier,
 যেটি modify করছে এর পূর্বের *enjoy* বা verb-কে।

Verb, adjective, noun ইত্যাদি কিভাবে চিনবো ?

চলো, উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

একটা উদাহরণ দিচ্ছি। *Intense* একটা ইংলিশ শব্দ; এটার অর্থ *Intense* (ইন্-টেন্স) = তীব্র।

আর *Intensity* (ইন্-টেন্-সিটি) অর্থ তীব্রতা।

আর *Intensify* (ইন্-টেন্-সিফাই) অর্থ তীব্রতর করা।

Intensifier (ইন্-টেন্-সি-ফাইয়ার) অর্থ *Intensify* করে যে,

তথা যেটা অন্য কোন কিছুকে *intensify* করে।

বুঝে বুঝে পড়বো,
বুঝলে সবই পারবো,

আমি কিন্তু কখনোই শিখি নাই কোনটা adjective / noun ?

আমি যা করি, তা হলো, *intense* হলো তীব্র। আমরা বলি, তীব্র বা প্রচণ্ড ঝড়।

তার মানে, *intense storm*। তার মানে, ঝড়টা কেমন ? উত্তর তীব্র।

তাহলে, তীব্র হলো বিশেষণ বা *adjective*।

আবার, তীব্রতর করা গুনেই বুঝা যাচ্ছে, এটা হলো ক্রিয়া বা verb ,

তাই, *intensify* হলো verb।

আর, তীব্রতা শব্দটা আমরা ব্যবহার করি ঝড়ের তীব্রতা।

তার মানে এটা একটা *noun*।

Lesson-7

Adjectives (এ্যাড্‌জেকটিভ)

বাক্যের অর্থ বুঝে Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	আফরিক বাংলা	সাবলীল বাংলা
This is cheap (চীপ - সস্তা)	= এটি হলো সস্তা	= এটা সস্তা ।
This is costly (কস্টলি - দামী)	= এটি হলো দামী	= এটা দামী ।
This is close (ক্লোজ - নিকটে)	= এটি হলো নিকটে	= এটা নিকটে ।
This is cold (কোল্ড - ঠান্ডা)	= এটি হলো ঠান্ডা	= এটা ঠান্ডা ।
This is deep (ডীপ - গভীর)	= এটি হলো গভীর	= এটা গভীর ।
This is shallow (শ্যালো - অগভীর)	= এটি হলো অগভীর	= এটা অগভীর ।
This is soft (সফট - নরম)	= এটি হলো নরম	= এটা নরম ।
This is small (স্মল - ছোট)	= এটি হলো ছোট	= এটা ছোট ।
This is strong (স্ট্রং - শক্ত)	= এটি হলো শক্ত	= এটা শক্ত ।
This is fine (ফাইন্ - নিখুঁত)	= এটি হলো নিখুঁত	= এটা নিখুঁত ।
This is dry (ড্রাই - শুষ্ক)	= এটি হলো শুষ্ক	= এটা শুষ্ক ।
This is wet (ওয়েট - ভেজা)	= এটি হলো ভেজা	= এটা ভেজা ।
This is easy (ঈযি - সহজ)	= এটি হলো সহজ	= এটা সহজ ।
This is heavy (হেভী - ভারী)	= এটি হলো ভারী	= এটা ভারী ।
This is old (ওল্ড - পুরাতন)	= এটি হলো পুরাতন	= এটা পুরাতন ।
This is bad (ব্যাড - খারাপ)	= এটি হলো খারাপ	= এটা খারাপ ।
This is far (ফার - দূরে)	= এটি হলো দূরে	= এটা দূরে ।
This is little (লিটেল - নগণ্য)	= এটি হলো নগণ্য	= এটা নগণ্য ।
This is nice (নাইস - সুন্দর)	= এটি হলো সুন্দর	= এটা সুন্দর ।
This is dirty (ডারটি - নোংরা)	= এটি হলো নোংরা	= এটা নোংরা ।
This is clean (ক্লীন্ - পরিষ্কার)	= এটি হলো পরিষ্কার	= এটা পরিষ্কার ।

উদাহরণ পড়ে আরো Adjective শেখা যাক

He is a brave boy.	{ সে একটি সাহসী ছেলে । }
He has a red shirt.	{ তার একটি লাল শার্ট আছে । }
This house has five rooms.	{ এই বাড়িটিতে পাঁচটি রুম আছে । }
He is a kind man.	{ তিনি একজন দয়ালু লোক । }

কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা থাকলে
SMS করো
S@ifur's-এর স্যারকে
01613 43 21 26

উপরে *brave* বা সাহসী দ্বারা কেমন বালক, তা বর্ণনা করা হয়েছে;

red দ্বারা কী রংয়ের শার্ট, তা জানানো হলো;

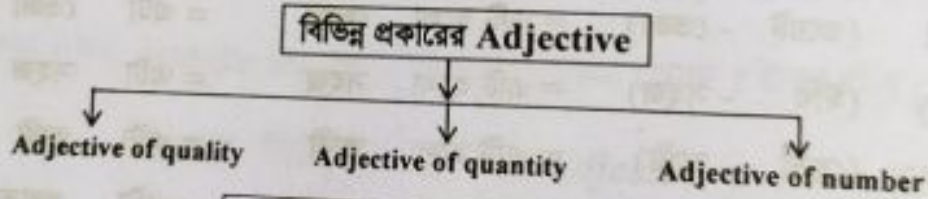
five দ্বারা রুমের সংখ্যা বুঝানো হয়েছে এবং *kind* দ্বারা লোকের গুণ বুঝানো হয়েছে।

এই *good, red, blue, five, honest* (= অনেস্ট) শব্দগুলোকে বলে Adjective।

তার মানে, কোনো Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, সংখ্যা, অবস্থা ও পরিমাণ প্রকাশ করে word, তাকে Adjective বলে।

Adjective-এর আরো উদাহরণ

Size	type of hair	রঙ	noun
↓	↓	↓	↓
Long (লং) (দীর্ঘ)	curly (কার্লি) (কৌকড়ানো)	black (ব্ল্যাক) (কালো)	hair (হেয়ার) (চুল)



Adjectives of Quality (গুণ)

Dhaka is a **large** city. { ঢাকা একটি বড় শহর। }; He is a **honest**. { সে সৎ লোক। }

উপরের উদাহরণগুলোর *large* ও *dishonest* (ডিস-অনেস্ট) শব্দ দ্বারা ব্যক্তি ও স্থানের দোষ, গুণ, অবস্থা, তার মানে, বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করছে বলে এই শব্দগুলো Adjectives of Quality।

এছাড়াও adjective-এর আরো প্রকার আছে যেমন: Interrogative, demonstrative ইত্যাদি।

এগুলো কাজে লাগে না। সুখবর হলো কোনো পরীক্ষাতেই এগুলো আসে না।

adjective-এর প্রকারভেদের বহু নাম আমাদের দরকার নেই।

আমাদের দরকার 'কাম' তথা, শব্দের অর্থ ও বাক্যের অর্থ।

বাক্যের মাধ্যমে কিছু Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা	সাবলীল বাংলা
He is brave (ব্রেইভ - সাহসী)	= সে হলো সাহসী	= সে সাহসী ।
He is fast (ফাস্ট - দ্রুত)	= সে হলো দ্রুত	= সে দ্রুত ।
He is great (গ্রেইট - মহান)	= সে হলো মহান	= সে মহান ।
He is large (লার্জ - বড়)	= সে হলো বড়	= সে বড় ।
He is light (লাইট - হালকা)	= সে হলো হালকা	= সে হালকা ।
He is noble (নোবল - মহৎ)	= সে হলো মহৎ	= সে মহৎ ।
He is rich (রিচ - ধনী)	= সে হলো ধনী	= সে ধনী ।
He is poor (পুওর - গরিব)	= সে হলো গরিব	= সে গরিব ।
He is short (শর্ট - খাটো)	= সে হলো খাটো	= সে খাটো ।
He is tall (টল - লম্বা)	= সে হলো লম্বা	= সে লম্বা ।
He is wise (ওয়াইস - জ্ঞানী)	= সে হলো জ্ঞানী	= সে জ্ঞানী ।
He is fit (ফিট - উপযুক্ত)	= সে হলো উপযুক্ত	= সে উপযুক্ত ।
He is fat (ফ্যাট - মোটা)	= সে হলো মোটা	= সে মোটা ।
He is thin (থিন - পাতলা)	= সে হলো পাতলা	= সে পাতলা ।
He is happy (হ্যাপি - সুখী)	= সে হলো সুখী	= সে সুখী ।
He is sad (স্যাড - মনমরা)	= সে হলো মনমরা	= সে মনমরা ।
He is busy (বিজি - ব্যস্ত)	= সে হলো ব্যস্ত	= সে ব্যস্ত ।
He is lazy (লেইযি - অলস)	= সে হলো অলস	= সে অলস ।
He is good (গুড - ভাল)	= সে হলো ভাল	= সে ভাল ।
He is nice (নাইস - সুন্দর)	= সে হলো সুন্দর	= সে সুন্দর ।
He is ugly (আগ্লী - কুৎসিত)	= সে হলো বিশী	= সে বিশী ।
He is weak (উইক - দুর্বল)	= সে হলো দুর্বল	= সে দুর্বল ।
He is young (ইয়াং - তরুণ)	= সে হলো তরুণ	= সে তরুণ ।

Degree of Adjective = বিশেষণের মাত্রা (ডিগ্রি অফ অ্যাড্‌জেক্টিভ)

1. Rubel is as **strong** (স্ট্রিং - শক্তিশালী) as Rana.

(রুবেল হলো রানার মত শক্তিশালী ।)

গ্রামারের ভাষায় *strong* (স্ট্রিং) হলো এই বাক্যে **Positive** ডিগ্রী ।

strong
শব্দটা হলো
Adjective

2. The boy is **stronger** (স্ট্রংগার) **than** the baby.

(বালকটি হলো আরো শক্তিশালী বাচ্চাটির চেয়ে ।)

দ্বিতীয় বাক্যে দু'জন ব্যক্তির মধ্যে তুলনা হচ্ছে ; তাই *stronger* শব্দটি ব্যবহার হলো ।

Compare (কম্পেয়ার) মানে তুলনা করা । আর *comparative* (কম্প্যার্যাটিভ) অর্থ তুলনামূলক ।

∴ Comparative Sentence হল তুলনামূলক বাক্য । যেমন:

গ্রামারের ভাষায় *stronger* (স্ট্রংগার) হলো **Comparative** ডিগ্রী ।

Murad is **better than** Mamun. { মুরাদ হলো আরো ভালো মামুনের চেয়ে । }

This answer is **better than** your answer. { এই উত্তর আরো ভাল তোমার উত্তরের চেয়ে । }

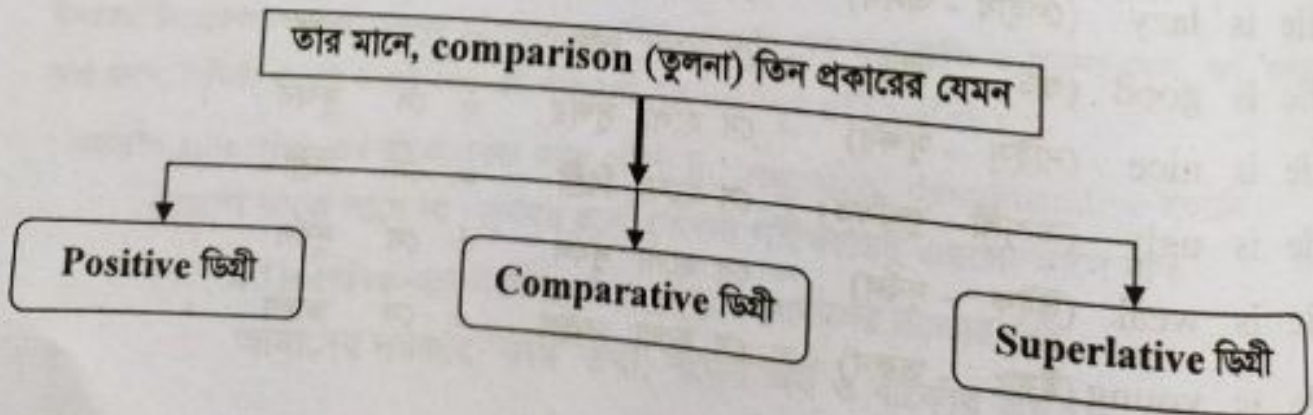
তার মানে, Comparative Degree দ্বারা দুই ব্যক্তি / বস্তুর মধ্যে তুলনা করা হয় ।

3. The superman is **the strongest** (স্ট্রংগেস্ট - সবচেয়ে শক্তিশালী) of the three.

(*superman* সবচেয়ে বেশি শক্তিশালী তিনজনের মধ্যে ।)

তৃতীয় বাক্যে ৩ জনের মধ্যে তুলনা হচ্ছে ; তাই *the strongest* শব্দটি ব্যবহার হলো ।

গ্রামারের ভাষায় *strongest* (স্ট্রংগেস্ট) হলো **Superlative** (= চরম) ডিগ্রী ।



বাক্যের মাধ্যমে Positive ভিগ্নী

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
She is as brave (বেরিক - সাহসী) as you are brave. = সে হলো অত সাহসী যতটা তুমি হও সাহসী।	
She is as fast (ফাস্ট - দ্রুত) as you are fast. = সে হলো অত দ্রুত যতটা তুমি হও দ্রুত।	
She is as great (গ্রেট - মহান) as you are great. = সে হলো অত মহান যতটা তুমি হও মহান।	
She is as large (লার্জ - বড়) as you are large. = সে হলো অত বড় যতটা তুমি হও বড়।	
She is as light (লাইট - হালকা) as you are light. = সে হলো অত হালকা যতটা তুমি হও হালকা।	
She is as noble (নোবল - মহৎ) as you are noble. = সে হলো অত মহৎ যতটা তুমি হও মহৎ।	
She is as rich (রিচ - ধনী) as you are rich. = সে হলো অত ধনী যতটা তুমি হও ধনী।	
She is as short (শর্ট - খাটো) as you are short. = সে হলো অত খাটো যতটা তুমি হও খাটো।	
She is as tall (টল - লম্বা) as you are tall. = সে হলো অত লম্বা যতটা তুমি হও লম্বা।	
She is as weak (উইক - দুর্বল) as you are weak. = সে হলো অত দুর্বল যতটা তুমি হও দুর্বল।	

বুঝে বুঝে পড়বো,
পড়ে পড়ে বুঝবো!

পড়তে পড়তে শিখবো,
শিখতে শিখতে পড়বো!

She is as wise (ওয়াইস - জ্ঞানী) as you are wise. = সে হলো অত জ্ঞানী যতটা তুমি হও জ্ঞানী।
She is as poor (পুওর - গরিব) as you are poor. = সে হলো অত গরিব যতটা তুমি হও গরিব।
She is as fit (ফিট - উপযুক্ত) as you are fit. = সে হলো অত উপযুক্ত যতটা তুমি হও উপযুক্ত।
She is as fat (ফ্যাট - মোটা) as you are fat. = সে হলো অত মোটা যতটা তুমি হও মোটা।
She is as sad (স্যড - মনমরা) as you are sad. = সে হলো অত মনমরা যতটা তুমি হও মনমরা।
She is as thin (থিন - পাতলা) as you are thin. = সে হলো অত পাতলা যতটা তুমি হও পাতলা।
She is as nice (নাইস - সুন্দর) as you are nice. = সে হলো অত সুন্দর যতটা তুমি হও সুন্দর।
She is as busy (বিযি - ব্যস্ত) as you are busy. = সে হলো অত ব্যস্ত যতটা তুমি হও ব্যস্ত।
She is as happy (হ্যাপি - সুখী) as you are happy. = সে হলো অত সুখী যতটা তুমি হও সুখী।
She is as good (গুড - ভাল) as you are good. = সে হলো অত ভাল যতটা তুমি হও ভাল।
She is as lazy (লেজি - অলস) as you are lazy. = সে হলো অত অলস যতটা তুমি হও অলস।
She is as ugly (আগলী - বিস্মী) as you are ugly. = সে হলো অত বিস্মী যতটা তুমি হও বিস্মী।
She is as young (ইয়াং - তরুণ) as you are young. = সে হলো অত তরুণ যতটা তুমি হও তরুণ।

Positive Degree

Positive বাক্য দ্বারা ব্যক্তির বা বস্তু গুণের বা অবস্থা প্রকাশ করা হয়।

উদাহরণ দেখা যাক :

- (1) Karim is as **industrious** as his uncle. (করিম তার চাচার মতই পরিশ্রমী)
(ইন্-ডাস্-ট্রি-আস্)
- (2) Dhaka is as **big** as Tokyo. (ঢাকা হলো টোকিওর মতই বড়)
(সে অতোটা বোকা নয় যতোটা তাকে মনে হয়)
- (3) He is not as **stupid** as he seems. (অন্য কোনো বালক করিমের মত ভালো নয়)
- (4) No other boys are as **good** as Karim.

পুরো আসল Sentence

সাবলীল বাংলা

She is as brave	(ব্রেইভ - সাহসী)	as you are brave.	= সে তোমার মতো	সাহসী
She is as fast	(ফাস্ট - দ্রুত)	as you are fast.	= সে তোমার মতো	দ্রুত
She is as great	(গ্রেইট - মহান)	as you are great.	= সে তোমার মতো	মহান
She is as large	(লার্জ - বড়)	as you are large.	= সে তোমার মতো	বড়
She is as light	(লাইট - হালকা)	as you are light.	= সে তোমার মতো	হালকা
She is as noble	(নোবল - মহৎ)	as you are noble.	= সে তোমার মতো	মহৎ
She is as rich	(রিচ - ধনী)	as you are rich.	= সে তোমার মতো	ধনী
She is as short	(শর্ট - খাটো)	as you are short.	= সে তোমার মতো	খাটো
She is as tall	(টল - লম্বা)	as you are tall.	= সে তোমার মতো	লম্বা
She is as weak	(উইক - দুর্বল)	as you are weak.	= সে তোমার মতো	দুর্বল
She is as wise	(ওয়াইজ - জানী)	as you are wise.	= সে তোমার মতো	জানী
She is as poor	(পোর - গরিব)	as you are poor.	= সে তোমার মতো	গরিব
She is as fit	(ফিট - উপযুক্ত)	as you are fit.	= সে তোমার মতো	উপযুক্ত
She is as fat	(ফ্যাট - মোটা)	as you are fat.	= সে তোমার মতো	মোটা
She is as sad	(স্যড - মনমরা)	as you are sad.	= সে তোমার মতো	মনমরা
She is as thin	(থিন - পাতলা)	as you are thin.	= সে তোমার মতো	পাতলা
She is as nice	(নাইস - সুন্দর)	as you are nice.	= সে তোমার মতো	সুন্দর
She is as busy	(বিবি - ব্যস্ত)	as you are busy.	= সে তোমার মতো	ব্যস্ত
She is as happy	(হ্যাপি - সুখী)	as you are happy.	= সে তোমার মতো	সুখী
She is as good	(গুড - ভাল)	as you are good.	= সে তোমার মতো	ভাল
She is as lazy	(লেজি - অলস)	as you are lazy.	= সে তোমার মতো	অলস
She is as ugly	(আগলী - বিশী)	as you are ugly.	= সে তোমার মতো	বিশী
She is as young	(ইয়াং - তরুণ)	as you are young.	= সে তোমার মতো	তরুণ

Positive ডিগ্রী (.... এটার মত এটা)

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
This is <u>as cheap</u> (চীপ - সস্তা) <u>as</u> that is cheap. = এটি হলো অত সস্তা যতটা এটা হলো সস্তা ।	
This is <u>as close</u> (ক্রোয় - কাছে) <u>as</u> that is close. = এটি হলো অত কাছে যতটা এটা হলো কাছে ।	
This is <u>as cold</u> (কৌন্দ - ঠান্ডা) <u>as</u> that is cold. = এটি হলো অত ঠান্ডা যতটা এটা হলো ঠান্ডা ।	
This is <u>as deep</u> (ডীপ - গভীর) <u>as</u> that is deep. = এটি হলো অত গভীর যতটা এটা হলো গভীর ।	
This is <u>as soft</u> (সফট - নরম) <u>as</u> that is soft. = এটি হলো অত নরম যতটা এটা হলো নরম ।	
This is <u>as small</u> (স্মল - ছোট) <u>as</u> that is small. = এটি হলো অত ছোট যতটা এটা হলো ছোট ।	
This is <u>as strong</u> (স্ট্রং - শক্ত) <u>as</u> that is strong. = এটি হলো অত শক্ত যতটা এটা হলো শক্ত ।	
This is <u>as fine</u> (ফাইন্ - নিখুঁত) <u>as</u> that is fine. = এটি হলো অত নিখুঁত যতটা এটা হলো নিখুঁত ।	
This is <u>as dry</u> (ড্রাই - শুক) <u>as</u> that is dry. = এটি হলো অত শুক যতটা এটা হলো শুক ।	
This is <u>as easy</u> (ইযি - সহজ) <u>as</u> that is easy. = এটি হলো অত সহজ যতটা এটা হলো সহজ ।	

English বাক্যগুলো

জোরে জোরে শব্দ করে পড়ো ।

This is <u>as heavy</u> (হেভী - ভারী) <u>as</u> that is heavy. = এটি হলো অত ভারী যতটা এটা হলো ভারী ।
This is <u>as old</u> (ওল্ড - পুরাতন) <u>as</u> that is old. = এটি হলো অত পুরাতন যতটা এটা হলো পুরাতন ।
This is <u>as bad</u> (ব্যাড - খারাপ) <u>as</u> that is bad. = এটি হলো অত খারাপ যতটা এটা হলো খারাপ ।
This is <u>as far</u> (ফার - দূরে) <u>as</u> that is far. = এটি হলো অত দূরে যতটা এটা হলো দূরে ।
This is <u>as little</u> (লিটল - নগণ্য) <u>as</u> that is little. = এটি হলো অত নগণ্য যতটা এটা হলো নগণ্য ।
This is <u>as nice</u> (নাইস্ - সুন্দর) <u>as</u> that is nice. = এটি হলো অত সুন্দর যতটা এটা হলো সুন্দর ।
This is <u>as dirty</u> (ডারটি - নোংরা) <u>as</u> that is dirty. = এটি হলো অত নোংরা যতটা এটা হলো নোংরা ।

আগের page-এর বাক্যগুলো বাস্তবে যেভাবে বলা হয়,
সেটা এই page-এ দেয়া হলো।

প্রচলিত English বাক্য	সাবলীল বাংলা
This is as cheap (চীপ - সস্তা) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সস্তা।
This is as close (ক্লোজ - নিকটে) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নিকটে।
This is as cold (কোল্ড - ঠাণ্ডা) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো ঠাণ্ডা।
This is as deep (ডীপ - গভীর) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো গভীর।
This is as soft (সফট - নরম) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নরম।
This is as small (স্মল - ছোট) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো ছোট।
This is as weak (উইক - দুর্বল) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো দুর্বল।
This is as strong (স্ট্রং - শক্ত) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো শক্ত।
This is as fine (ফাইন - নিখুঁত) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নিখুঁত।
This is as dry (ড্রাই - শুষ্ক) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো শুষ্ক।
This is as easy (ঈজি - সহজ) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সহজ।
This is as heavy (হ্যাভী - ভারী) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো ভারী।
This is as old (ওল্ড - পুরাতন) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো পুরাতন।
This is as bad (ব্যাড - খারাপ) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো খারাপ।
This is as far (ফার - দূরে) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো দূরে।
This is as little (লিটেল - নগণ্য) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নগণ্য।
This is as nice (নাইস - সুন্দর) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সুন্দর।
This is as dirty (ডার্টি - নোংরা) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো নোংরা।
This is as clean (ক্লীন - পরিচ্ছন্ন) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো পরিচ্ছন্ন।
This is as useful (ইউযফুল - উপকারী) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো উপকারী।
This is as comfortable (কমফর্ট্যাবল - আরামদায়ক) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো আরামদায়ক।
This is as splendid (স্পেন্ডিড - চমৎকার) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো চমৎকার।
This is as difficult (ডিফিকাল্ট - কঠিন) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো কঠিন।
This is as beautiful (বিউটিফুল - সুন্দর) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো সুন্দর।
This is as important (ইমপোর্টেন্ট - গুরুত্বপূর্ণ) as that.	= এটি হলো ঐটার মতো গুরুত্বপূর্ণ।

বাক্যের অর্থ বুঝে Comparative Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence	আক্ষরিক বাংলা
It is cheaper (চিইপার - আরো সস্তা) than x.	= এটি হলো আরো সস্তা x-এর চেয়ে।
It is closer (ক্লোজার - আরো নিকটে) than x.	= এটি হলো আরো নিকটে x-এর চেয়ে।
It is colder (কোল্ডার - আরো ঠান্ডা) than x.	= এটি হলো আরো ঠান্ডা x-এর চেয়ে।
It is deeper (ডীপার - আরো গভীর) than x.	= এটি হলো আরো গভীর x-এর চেয়ে।
It is softer (সফটার - আরো নরম) than x.	= এটি হলো আরো কোমল x-এর চেয়ে।
It is smaller (স্মলার - আরো ছোট) than x.	= এটি হলো আরো ছোট x-এর চেয়ে।
It is stronger (স্ট্রংগার - আরো শক্ত) than x.	= এটি হলো আরো শক্তিশালী x-এর চেয়ে।
It is finer (ফাইনার - আরো নিখুঁত) than x.	= এটি হলো আরো নিখুঁত x-এর চেয়ে।
It is drier (ড্রাইয়ার - আরো শুষ্ক) than x.	= এটি হলো আরো শুষ্ক x-এর চেয়ে।
It is easier (ইযিয়ার - আরো সহজ) than x.	= এটি হলো আরো সহজ x-এর চেয়ে।
It is heavier (হ্যাভিয়ার - আরো ভারী) than x.	= এটি হলো আরো ভারী x-এর চেয়ে।

পুরো আসল Sentence	সাবলীল বাংলা
It is cheaper (চিইপার - আরো সস্তা) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে সস্তা।
It is closer (ক্লোজার - আরো নিকটে) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে নিকটে।
It is colder (কোল্ডার - আরো ঠান্ডা) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে ঠান্ডা।
It is deeper (ডীপার - আরো গভীর) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে গভীর।
It is softer (সফটার - আরো নরম) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে কোমল।
It is smaller (স্মলার - আরো ছোট) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে ছোট।
It is stronger (স্ট্রংগার - আরো শক্ত) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে শক্তিশালী।
It is finer (ফাইনার - আরো নিখুঁত) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে নিখুঁত।
It is drier (ড্রাইয়ার - আরো শুষ্ক) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে শুষ্ক।
It is easier (ইযিয়ার - আরো সহজ) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে সহজ।
It is heavier (হ্যাভিয়ার - আরো ভারী) than that.	= এটি হলো ঐটার চেয়ে ভারী।

পুরো আসল Sentence

আক্ষরিক বাংলা

He is <u>braver</u>	(ব্রেইভার - সাহসী)	than you. = সে হলো আরো সাহসী	তোমার চেয়ে
He is faster	(ফাস্টার - দ্রুত)	than you. = সে হলো আরো দ্রুত	তোমার চেয়ে
He is greater	(গ্রেটার - মহান)	than you. = সে হলো আরো মহান	তোমার চেয়ে
He is slower	(স্লোৱার - ধীরতর)	than you. = সে হলো আরো ধীর	তোমার চেয়ে
He is lighter	(লাইটার - হালকাতর)	than you. = সে হলো আরো হালকা	তোমার চেয়ে
He is nobler	(নোবলার - উদারতর)	than you. = সে হলো আরো মহৎ	তোমার চেয়ে
He is richer	(রিচার - ধনীতর)	than you. = সে হলো আরো ধনী	তোমার চেয়ে
He is shorter	(শর্টার - খাটো)	than you. = সে হলো আরো খাটো	তোমার চেয়ে
He is taller	(টলার - লম্বা)	than you. = সে হলো আরো লম্বা	তোমার চেয়ে
He is weaker	(উইকার - দুর্বলতর)	than you. = সে হলো আরো দুর্বল	তোমার চেয়ে
He is wiser	(ওয়াইসার - জ্ঞানীতর)	than you. = সে হলো আরো জ্ঞানী	তোমার চেয়ে
He is younger	(ইয়ংগার - তরুণ)	than you. = সে হলো আরো তরুণ	তোমার চেয়ে
He is bigger	(বিগার - বৃহত্তর)	than you. = সে হলো আরো বড়	তোমার চেয়ে
He is fitter	(ফিটার - যোগ্যতর)	than you. = সে হলো আরো উপযুক্ত	তোমার চেয়ে
He is fatter	(ফ্যাটার - আরো মোটা)	than you. = সে হলো আরো মোটা	তোমার চেয়ে
He is sadder	(স্যাদার - আরো বিষন্ন)	than you. = সে হলো আরো বিষন্ন	তোমার চেয়ে
He is thinner	(থিনার - আরো চিকন)	than you. = সে হলো আরো চিকন	তোমার চেয়ে
He is nicer	(নাইসার - সুন্দরতর)	than you. = সে হলো আরো সুন্দর	তোমার চেয়ে
He is busier	(বিযিয়ার - ব্যস্ততর)	than you. = সে হলো আরো ব্যস্ত	তোমার চেয়ে
He is happier	(হ্যাপিয়ার - আরো সুখী)	than you. = সে হলো আরো সুখী	তোমার চেয়ে
He is lazier	(লেইযিয়ার - অলস)	than you. = সে হলো আরো অলস	তোমার চেয়ে
He is uglier	(আগলীয়ার - বিশীতর)	than you. = সে হলো আরো বিশী	তোমার চেয়ে
He is poorer	(পুওরার - আরো গরীব)	than you. = সে হলো আরো গরীব	তোমার চেয়ে

Comparative adjective

পুরো আসল Sentence

সাবলীল বাংলা

He is braver	(ব্রেইভার - অধিক সাহসী)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে সাহসী ।
He is faster	(ফাস্টার - অধিক দ্রুত)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে দ্রুত ।
He is greater	(গ্রেইটার - অধিক মহান)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে মহান ।
He is slower	(স্লোয়ার - অধিক ধীর)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে ধীর ।
He is nobler	(নৌবলার - অধিক মহৎ)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে মহৎ ।
He is richer	(রিচার - অধিক ধনী)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে ধনী ।
He is shorter	(শর্টার - অধিক খাটো)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে খাটো ।
He is taller	(টলার - অধিক লম্বা)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে লম্বা ।
He is weaker	(উইকার - অধিক দুর্বল)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে দুর্বল ।
He is wiser	(ওয়াইজার - অধিক জ্ঞানী)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে জ্ঞানী ।

দেখাই যাচ্ছে,
এই **adjective**-গুলোর শেষে
r/er যোগ করে
comparative বানানো হলো ।

বাক্যের মধ্যে এইভাবে
বাংলা অর্থ বুঝে
comparative শিখলে
তোমার সহজেই মনে থাকবে ।

He is younger	(ইয়াংগার - অধিক তরুণ)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে তরুণ ।
He is bigger	(বিগার - অধিক বড়)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে বড় ।
He is fatter	(ফ্যাটার - অধিক মোটা)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে মোটা ।
He is sadder	(স্যাদার - অধিক বিষন্ন)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে বিষন্ন ।
He is thinner	(থিনার - অধিক চিকন)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে চিকন ।
He is nicer	(নাইসার - অধিক সুন্দর)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে সুন্দর ।
He is busier	(বিথিয়ার - অধিক ব্যস্ত)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে ব্যস্ত ।
He is happier	(হ্যাপিয়ার - অধিক সুখী)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে সুখী ।
He is lazier	(লেইথিয়ার - অধিক অলস)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে অলস ।
He is poorer	(পুওরার - অধিক গরীব)	than you.	= সে হলো তোমার চেয়ে গরীব ।

Superlative (সুপারলেইটিভ - চরমতম) ডিম্বী

এটা দ্বারা সবচেয়ে ভাল / খারাপ প্রভৃতি বুঝায়। নিচের উদাহরণগুলো থেকে শেখা যাক :

- (1) This is **the worst** day in my life. (এটি হলো আমার জীবনের সবচেয়ে খারাপ দিন।)
- (2) Bill Gates is **the richest** man in the world. (বিল গেইটস হচ্ছেন বিশ্বের সবচেয়ে ধনী ব্যক্তি।)
- (3) 12th January was **the coldest** day in 2015. (১২ই জানুয়ারি ছিলো সবচেয়ে ঠান্ডা দিন ২০১৫ সালে।)
- (4) Tokyo is the **most expensive** city in the world. (টোকিও হলো বিশ্বের সবচেয়ে ব্যয়বহুল শহর।)

বাক্যের অর্থ বুঝে Superlative Adjective শেখা যাক

পুরো আসল Sentence

সাবলীল বাংলা

He is the bravest (ব্রেইভেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে সাহসী ছেলে।
He is the fastest (ফাস্টেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে দ্রুত ছেলে।
He is the slowest (স্লোয়েস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ধীর ছেলে।
He is the noblest (নৌবলেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে মহৎ ছেলে।
He is the richest (রিচেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ধনী ছেলে।
He is the tallest (টলেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে লম্বা ছেলে।

English বাক্যগুলো

জোরে জোরে পড়ো !

তাহলে মুখের

জড়তা কেটে যাবে।

He is the wisest (ওয়াইসেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে জ্ঞানী ছেলে।
He is the biggest (বিগেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে বড় ছেলে।
He is the fittest (ফিটেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে উপযুক্ত ছেলে।
He is the fattest (ফ্যাটেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে মোটা ছেলে।
He is the saddest (স্যাডেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে অসুখী ছেলে।
He is the best (বেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ভাল ছেলে।
He is the poorest (পুওরেস্ট) boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে গরিব ছেলে।

বাক্যের অর্থ বুঝে Superlative Adjective শেখা যাক

This is the cheapest	(চীপেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে সস্তা	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the closest	(ক্লোয়েস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে নিকটে	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the coldest	(কৌল্ডেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে ঠান্ডা	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the deepest	(ডীপেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে গভীর	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the softest	(সফ্টেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে কোমল	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the smallest	(স্মলেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে ছোট	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the finest	(ফাইনেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে নিখুঁত	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the oldest	(ওল্ডেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে পুরাতন	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the farthest	(ফার্স্ট-দা-রেস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে দূরে	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the worst	(ওয়ার্স্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে খারাপ	সবগুলোর মধ্যে ।

শেষে y-যুক্ত একই ধরনের কয়েকটি Adjective

This is the driest	(ড্রাই-য়েস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে শুষ্ক	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the easiest	(ঈযি-য়েস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে সহজ	সবগুলোর মধ্যে ।
This is the heaviest	(হেভি-য়েস্ট)	of all.	= এটি সবচেয়ে ভারী	সবগুলোর মধ্যে ।
He is the happiest	(হ্যাপি-য়েস্ট)	boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে সুখী	ছেলে ।
He is the laziest	(লেই-যি-য়েস্ট)	boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে অলস	ছেলে ।

এই adjective-গুলোর মধ্যে একটা মিল আছে : প্রত্যেকটির শেষ -y অক্ষরটি ।

happy, lazy, ugly, busy, wealthy

দেখা যাচ্ছে, শেষে '-y' অক্ষরবিশিষ্ট adjective-কে superlative করার সময়

y-এর বদলে -est হয় । এই rule মনে রাখার চেয়ে

বাক্যগুলো অর্থ বুঝে জোরে জোরে পড়লে তোমার মনে থাকবে ।

He is the ugliest	(আগ্-লি-য়েস্ট)	boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে বিখ্রী	ছেলে ।
He is the busiest	(বিযি-য়েস্ট)	boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ব্যস্ত	ছেলে ।
He is the wealthiest	(ওয়েলথী-য়েস্ট)	boy in the class.	= সে ক্লাসে সবচেয়ে ধনী	ছেলে ।

More এবং most দিয়ে Comparative এবং Superlative

This is more beautiful	than that.	= এটি হয় আরো বেশি সুন্দর	এটার চেয়ে
This is more comfortable	than that.	= এটি হয় আরো বেশি আরামদায়ক	এটার চেয়ে
This is more difficult	than that.	= এটি হয় আরো বেশি কঠিন	এটার চেয়ে
This is more important	than that.	= এটি হয় আরো বেশি গুরুত্বপূর্ণ	এটার চেয়ে
This is more splendid	than that.	= এটি হয় আরো বেশি চমৎকার	এটার চেয়ে
This is more useful	than that.	= এটি হয় আরো বেশি উপকারী	এটার চেয়ে

উপরের শব্দগুলোর Superlative

This is the most beautiful	of all.	= এটি সবচেয়ে বেশি সুন্দর	সবগুলোর মধ্যে।
This is the most comfortable	of all.	= এটি সবচেয়ে আরামদায়ক	সবগুলোর মধ্যে।
This is the most difficult	of all.	= এটি সবচেয়ে কঠিন	সবগুলোর মধ্যে।
This is the most important	of all.	= এটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ	সবগুলোর মধ্যে।
This is the most splendid	of all.	= এটি সবচেয়ে চমৎকার	সবগুলোর মধ্যে।
This is the most useful	of all.	= এটি সবচেয়ে উপকারী	সবগুলোর মধ্যে।

আরো কিছু শব্দের

Comparative

Tips

খেয়াল করো, usefulest বা usefuler হয় না।
মুখে জোরে উচ্চারণ করলে তোমার কাছেই খটকা লাগবে
'beautifuler' বললেই কেমন যেন বেখাপ্পা শোনায়।

He is more active (এ্যাক্-টিভ)	than you.	= সে আরো সক্রিয়	তোমার চেয়ে।
He is more attentive (এ্যাটেন্-টিভ)	than you.	= সে আরো মনোযোগী	তোমার চেয়ে।
He is more dutiful (ডিউটি-ফুল)	than you.	= সে আরো কর্তব্যপরায়ণ	তোমার চেয়ে।
He is more diligent (ডিলি-জেন্ট)	than you.	= সে আরো পরিশ্রমী	তোমার চেয়ে।
He is more famous (ফ্যামাস)	than you.	= সে আরো বিখ্যাত	তোমার চেয়ে।

উপরের শব্দগুলোর Superlative

He is the most active	of all.	= সে সবচেয়ে সক্রিয়	সবার মধ্যে।
He is the most attentive	of all.	= সে সবচেয়ে মনোযোগী	সবার মধ্যে।
He is the most dutiful	of all.	= সে সবচেয়ে কর্তব্যপরায়ণ	সবার মধ্যে।
He is the most diligent	of all.	= সে সবচেয়ে পরিশ্রমী	সবার মধ্যে।
He is the most famous	of all.	= সে সবচেয়ে বিখ্যাত	সবার মধ্যে।

Exercise Comparison of Degrees

See the answer at page # 543

01. Dhaka is becoming one of the _____ cities in Asia.
A. more busy B. busy C. busiest D. most busiest
[28th BCS]
02. Fill in the blank. This dictionary costs _____ the other one.
A. twice more than B. twice as much as C. twice as much D. most busiest
[জাবি 'B': ২০১৮-১৯]
03. Which is not the superlative degree?
A. palest B. last C. none D. twice as many
[RU 'E': 2018-19]
04. Of the two girls, Sultana is _____ intelligent.
A. most B. more C. as D. least
[জাককানইবি 'A': ২০১৮-১৯]
05. Which is _____ of the two?
A. cheap B. the cheap C. the cheapest D. fer
[বশেশুরবিপ্রবি 'F': ২০১৮-১৯]
06. What is the superlative degree of the word 'evil'?
A. most evil B. worst C. bad D. the cheaper
[RU 'E': 2017-18]
07. Microscopes make small things appear larger than _____.
A. really are B. are really C. are they really D. they really are
[RU 'D': 2017-18]
08. The more we _____ mathematical problems _____.
A. solve, _____ the less we feel shaky B. do not solve, _____ the more we get clever
C. solve, _____ the less we get clever D. solved, _____ the more we feel shaky
[CU 'A': 2017-18]
09. She boasted that no other car could run _____.
A. so fast like her car B. as fast like her car
C. as far like the car of her D. as fast as her car
[CU 'A': 2017-18]
10. Supposedly, digital versatile disks, or DVDs as they are called, are _____ resistant to scratching _____ records.
A. much, than B. so, as C. such, that D. far more, than
[DU, 'A': 2016-17]
11. The Disney Amusement Park in Japan is _____ Florida or California. [DU, 'A': 2016-17]
A. the largest than the ones in B. larger than the ones in
C. larger the ones in D. the largest of the ones in
12. People who were born at very high altitudes often have larger chests and lungs _____ who live at sea level. [RU 'B': 2016-17]
A. those do B. than do C. do those D. than do those
13. I thought that _____ was the last one. [RU 'E': 2016-17]
A. the most prettiest of all B. prettiest one of all
C. the prettiest one from all D. the prettiest one of all
14. The more humidity reading rises, _____ the heat affects us. [CU, 'C₃': 2016-17]
A. the best B. the worse C. the worst D. worse
15. There were _____ guests than I expected. [বেগম রোকেয়া বিশ্ব, 'D' 2016-17]
A. less B. lesser C. fewer D. few
16. A comedy is _____ than an action movie. [DU, 'B': 2017-18]
A. more funny B. funnier C. most funny D. funniest
17. The greater the demand _____ the price. [প্রবাসী কল্যাণ বৈদেশিক কর্ম, মন্ত্রণালয়: 2018]
A. the higher B. higher C. the high D. high
18. The chain was _____ than we thought. [প্রাথমিক সহ, শিক্ষক: 2018]
A. stronger B. much C. strongest D. strong

Lesson-08

Articles (আর্টিকলস্)

1. X is **an** all-rounder. (X একজন অল-রাউন্ডার)
2. Give me **a** mango. (আমাকে একটি আম দাও)
3. **The** man is running. (লোকটি দৌড়াচ্ছে)

all-rounder-এর আগে **an** বসেছে, *mango*-এর আগে **a** বসেছে, *man*-এর আগে **The** বসেছে। এই **a, an, the**-কে Article বলে। *a* এবং *an*-কে বলা হয় Indefinite (ইন্ডেফিনিট-অনির্দিষ্ট) Article। উপরের বাক্যে **a mango** দিয়ে একটি / একখানা 'আম' বুঝাচ্ছে। Indefinite article দ্বারা অনির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু ও প্রাণীকে বুঝায়।

the দ্বারা নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু ও প্রাণী বুঝায়, যেমন: *The book, The man* ইত্যাদি দ্বারা, নির্দিষ্ট বই (= বইটি), নির্দিষ্ট লোক (= লোকটি) বুঝাচ্ছে। তাই *The*-কে বলা হয় Definite (ডেফিনিট - নির্দিষ্ট) Article।

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
শিখতে শিখতে বুঝবো!

A, An, এবং The-কে ইংরেজিতে Article বলে। চল আমরা উদাহরণের মাধ্যমে Article-কে শিখি-

- i) **The** car (দ্যা কার) is running. (গাড়িটি চলছে।)
- * **The** car (= গাড়িটি) বলার মাধ্যমে গাড়িকে নির্দিষ্ট করে দেওয়া হলো।
- ii) **The** Padma (দ্যা Padma) is flowing. (পদ্মা নদী বইছে।)

ইংরেজি *The* শব্দটিকে গ্রামারের ভাষায় Article বলে।

* আর, নির্দিষ্ট শব্দের ইংরেজি হলো Definite (ডেফিনিট), তাই *The*-কে বলা হয় Definite Article।

- (i) একটি নদী = A river (এ্যা রিভার)
- (ii) একটি বাঘ = A tiger (এ্যা টাইগার)
- (iii) একটি আপেল = An apple (অ্যান্ অ্যাপেল)

সে একটি বাঘ দেখেছিলো = He saw a tiger.

উপরের বাক্যে *A tiger* বলাতে বোঝা যাচ্ছে যে, কোন বাঘটিকে সে দেখেছিলো তা নির্দিষ্ট করা হয়নি। আর এই *A* এবং *An*-কে গ্রামারের ভাষায় Indefinite Article বলে। আর Indefinite শব্দের বাংলা অর্থ অনির্দিষ্ট। কেননা, একটি বাঘ বা একটি আপেল বলতে কোন বাঘটিকে বা আপেলটিকে বোঝাচ্ছে তা নির্দিষ্ট করা হয়নি।

বাংলা স্বরবর্ণ দিয়ে Article নির্ণয়

English word বা শব্দের শুরুতে vowel আছে, না consonant আছে, তা চিন্তা না করে শুধু বাংলা স্বরবর্ণের মত উচ্চারণ শুনেই a বা an নির্ণয় করা যায়, যেমন:

⊕ অ, আ, ই, উ, ও, এ-এর মতো
উচ্চারণ হলে an বসে।

এবার উদাহরণ পড়ে শিখবো। প্রথমে নিজে নিজে চেষ্টা করো। তারপর নিচে দেয়া ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ে উত্তরগুলো মিলাও:

1. He is _____ orphan. (a / an) = সে হয় একজন এতিম।
2. He is _____ honest man. (a / an) = সে একজন সৎ লোক।
3. He is _____ Oxford student. (a / an) = সে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন ছাত্র।
4. What _____ awesome thing! (a / an) = কি দারুণ জিনিস!
5. He returned after _____ hour. (a / an) = সে এক ঘন্টা পরে ফিরে এসেছিলো।
6. It's _____ eye-catching scenery. (a / an) = এটা হয় একটি চোখ-ধাঁধানো দৃশ্য।
7. That was _____ 11-player team. (a / an) = এটা ছিলো ১১ জন খেলোয়াড়দের একটি দল।
8. I saw _____ 70-year old man. (a / an) = আমি ৭০ বছর বয়সের একজন মানুষকে দেখেছিলাম।
9. He was _____ SSC candidate last year. (a / an)
= গত বছর সে একজন SSC পরীক্ষার্থী ছিলো।
10. She bought _____ x-ray machine. (a / an) = সে একটি এক্সরে মেশিন কিনেছিল।
11. Germany is _____ European country. (a / an) = জার্মানি ইউরোপ মহাদেশের একটি দেশ।
12. Have you seen _____ ewe? (a / an) = তুমি কি একটি ভেড়া দেখেছো?
13. He's studying for _____ Master degree. (a / an)
= সে একটি মাস্টার ডিগ্রির জন্য পড়াশোনা করছে।
14. I need _____ xerox machine. (a / an) = আমার জেরক্স মেশিন প্রয়োজন।
15. He has _____ MA degree. (a / an) = তার একটি এমএ ডিগ্রি আছে।
16. He has _____ BA degree. (a / an) = তার একটি বিএ ডিগ্রি আছে।
17. He gave _____ one-dollar note. (a / an) = সে একটি এক ডলারের নোট দিয়েছিল।
18. I saw _____ one-eyed beggar. (a / an) = আমি একজন একচোখা ভিক্ষুককে দেখেছিলাম।
19. I have _____ ox, but he has _____ ass and _____ elephant. (a / an)
= আমার একটি ঘাড়া আছে, কিন্তু তার একটি গাধা এবং একটি হাতি আছে।

সমাধান ও ব্যাখ্যা

1 থেকে 4-নং পর্যন্ত উদাহরণগুলোতে bold করা শব্দগুলোর শুরুটা 'অ'-এর মত উচ্চারণ হয়।

তাই এদের আগে an বসবে।

5 ও 6 নং বাক্যের bold করা শব্দগুলোর শুরুতে উচ্চারণ 'আ'-এর মত। এজন্য এদের আগে an বসবে।

8 ছাড়া 7 থেকে 10 নং পর্যন্ত বাক্যে bold করা শব্দগুলোর শুরুটা 'এ'-এর মত উচ্চারণ। তাই এদের আগে an বসবে। 8. a

11 ও 12 নং বাক্যে শব্দগুলোর উচ্চারণ শুরুতে 'ইউ'-এর মত। তাই এদের পূর্বে 'an' হবে না।

15 ছাড়া 13 থেকে 16 নং বাক্যের শব্দগুলোর উচ্চারণ উপরে দেয়া স্বরবর্ণের মত নয় বলে 'an' হবে না। 15. an

17 ও 18 নং বাক্যে উচ্চারণ উপরে দেয়া স্বরবর্ণের মত নয় মানে 'ওয়া'-এর মত বলে 'an' হবে না।।

19-নং বাক্যে একই 'অ' ও 'এ'-এর মত বলে এদের পূর্বে 'an' বসবে।

Important Uses and Rules of Articles

Rule – 01 **What a** beautiful house! (কতই না সুন্দর বাড়িটি!) **What a** fool you are!

ব্যাখ্যা **What** দিয়ে মন্তব্য করা হলে, **What**-এর পর **A** বা **An** বসে।

Rule – 02 (a) Samiul saw **a most** wonderful sight. (Samiul একটি অত্যন্ত চমৎকার দৃশ্য দেখলো।)

ব্যাখ্যা উপরের বাক্যে *most* অর্থ অত্যন্ত / খুব (*very*), তাই **the**-এর পরিবর্তে **a** বসবে।

(b) Karim saw **a very** charming sight. (Karim একটি অত্যন্ত চমৎকার দৃশ্য দেখেছিলেন।)

Rule – 03 **The** earth moves round **the** sun.

প্রকৃতির মধ্যে যে সকল জিনিসের অস্তিত্ব শুধুমাত্র একটি (যেমন : moon, sun, earth ইত্যাদি), তাদের নামের আগে **The** বসে।

Rule – 04 (a) **The** Chinese are productive.

(b) **The** Bengalese (= The people of Bangladesh) are simple.

(c) **The** Americans are inventive. (আমেরিকানরা হয় উদ্ভাবনকুশলী।)

(d) **The** Japanese are industrious. (জাপানিরা পরিশ্রমী।)

(e) **The** Indians are patriotic. (ভারতীয়রা হয় দেশপ্রেমিক।)

কোনো
জাতিকে
বুঝালে
The হবে।

Note: He can speak **the** Japanese like **the** Japanese.

অর্থাৎ, ভাষাকে বুঝালে তার আগে **the** বসে না।

ব্যাখ্যা এই বাক্যে *Japanese* দ্বারা "জাপানি ভাষা" বুঝানো হয়েছে, আর **the Japanese** দ্বারা জাপানিরা বুঝানো হয়েছে। সে জাপানিদের মত জাপানি ভাষা বলতে পারে।

Rule – 05 (০১) The bus runs on **the** Gazipur Road.

(০২) This is available on **the** Bangabandhu Avenue.

ব্যাখ্যা **Road** হলে **the** বসে। **Avenue**-এর আগে **the** বসে না। আবার, **Russel**

Square, **Shishu Park**, **Mina bazaar** প্রভৃতির আগে **the** বসে না।

Rule – 06 (a) **The** Nelson is a British warship. (Nelson হচ্ছে একটি ব্রিটিশ যুদ্ধ জাহাজ।)

(b) Down went **the** Titanic. (টাইটানিক জাহাজটি ডুবেই গেল।)

(c) **The** Persian Gulf (পারস্য উপসাগর) has many fishing grounds.

(d) **The** Bay of Bengal is the largest bay in the world.

(e) **The Bangladesh Protidin**, **The Australian Air Express**,
The Unique Express, **The Emirates Airlines**.

ব্যাখ্যা সংবাদপত্র, জাহাজ, ধর্মগ্রন্থ, ট্রেন / বিমান, বিখ্যাত অট্টালিকা, নদী, সাগর, মহাসাগর, পর্বতমালা, দ্বীপপুঞ্জ ইত্যাদি নামের পূর্বে **the** বসে।

উপরের বাক্যে "Bangladesh Protidin" একটি সংবাদপত্রের নাম; *Titanic* এবং *Nelson* জাহাজের নাম। *Persian Gulf* একটি উপসাগরের নাম। *Australian Air Express* একটি বিমান পরিবহণ সংস্থার নাম।

Note: কিন্তু একটিমাত্র মহাদেশ বা পর্বত বা দ্বীপ বা হ্রদ ইত্যাদি নামের পূর্বে **The** বসে না, যেমন:

(a) ~~The~~ Mount Everest, (b) ~~The~~ Europe, (c) ~~The~~ Venus ইত্যাদি।

Rule - 07 (a) **Water** has no color. (পানির কোনো রং নেই।) (b) **Milk** is white. (দুধ হয় সাদা।)

ব্যাখ্যা পানিকে গণনা করা যায় না বলে, *water*-এর আগে **the** বসে না।

(c) **The water** of this pond is lucid. (এই পুকুরটির পানি স্বচ্ছ।)

ব্যাখ্যা যেহেতু একটা নির্দিষ্ট পুকুরের পানির কথা বলা হচ্ছে, তাই *water*-এর আগে **the** হলো।

Rule - 08 (a) **Kindness** is a great virtue. (দয়া একটি মহান গুণ।)

ব্যাখ্যা এখানে *kindness* বা দয়া শব্দটিকে গণনা করা যায় না বা ধরা-ছোঁয়া যায় না। তাই *kindness* শব্দটির আগে কোনো article বসেনি।

(b) **The kindness** of Hatem-Tayee is known to all.

ব্যাখ্যা 'দয়া'-কে উপরের বাক্যে নির্দিষ্ট করে বলা হলো যে, হাতেম-তাই নামক ব্যক্তির দয়া। তাই সেখানে *kindness*-এর আগে **the** বসলো।

Rule - 09 (a) **Winter** is the best time for picnic. (b) I went to the picnic in **the last winter**.

ব্যাখ্যা নির্দিষ্ট করে *last* বা গত *winter*-এর কথা বলাতে এখানে **the last winter** হবে।

Rule - 10 কোনো পারিবারিক নামের বহুবচনের আগে **the** বসে: (01) **The Browns**. (02) **The Khans**.

Rule - 11 Adjective দ্বারা জাতি বা সম্প্রদায় বোঝালে **the** বসে: **The poor** (গরিবরা), **The rich** (ধনীরা).

Rule - 12 ঐতিহাসিক প্রাসাদ, যুক্তদেশ / স্থানের নামের আগে **the**।

The USA, **The UAE**, **The Sundarban**, **The Tajmahal**, **The UK** etc.

Note: কিন্তু আলাদা দেশ যেমন:

~~The~~ Great Britain, ~~The~~ Sweden ~~The~~ India ইত্যাদি হলে Article বসে না।

Example: He went to ~~The~~ Canada, and **the** USA.

Rule - 13 ঐতিহাসিক দলিল: **The** Magna Carta হয়।

Rule - 14 নির্দিষ্ট কিছু বইয়ের নামের পূর্বে **the** ব্যবহার করতে হয়।

যেমন: **The** Holy Quran, **The** Bible, **The** Iliad

Rule - 15 বাদ্যযন্ত্রের নামের পূর্বে **the** বসে। যেমন: He can play **the** flute. (সে বাঁশি বাজাতে পারে।)

He can play **the** piano. (সে পিয়ানো বাজাতে পারে।)

Exercise Articles

See the answer at page # 543

01. _____ love is such _____ beautiful thing.
 A. no article, a B. a, no article C. the, a D. a, the [DU, 'B': 2017-18] 17.
02. _____ miles is a popular band in Bangladesh.
 A. An B. A C. The D. no article [RU, 2017-18] 18.
03. She works six days _____ week.
 A. a B. the C. in D. for [DU, ৭ কলেজ: 2018-19] 19.
04. Do you know the name of _____ artist who painted this portrait?
 A. a B. the C. an D. none [DU, 'B': 2016-17] 20.
05. This is rather _____ different question. The correct article is—
 A. a B. an C. no article D. the [RU, 'E': 2018-19] 21.
06. Merina enjoys reading _____ mystery novels.
 A. a B. an C. the D. no article [KU, 'A': 2018-19] 22.
07. Can you pass _____ sugar, please?
 A. no article B. a C. the D. an [বেরোবি, ইউনিট-A: 2016-17] 23.
08. At last the beast in him got _____ upperhand.
 A. a B. an C. no article D. the [মন্ত্রণালয়: 2016] 24.
09. He pulled _____ boy by _____ ear.
 A. a, a B. a, an C. the, the D. an, a [CU, 'A': 2018-19] 24.
10. Do you sell bananas by _____ Kilo?
 A. No article B. the C. a D. an [কুবি, 'B': 2018-19] 24.
11. _____ English are industrious.
 A. A B. No article C. The D. An [PTI Instructor 2019] 24.
12. I saw _____ one-eyed man when I was walking on the road.
 [প্রতিযোগিতা কমিশন-2019; জনশক্তি ও কর্মসংস্থান -2018; ডাক ও টেলিযোগাযোগ-17; ৩৭ BCS-16] 24.
13. The king left _____ heir.
 A. the B. a C. an D. no article [জনশক্তি ও কর্মসংস্থান-2018; বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের সহ. মেইনটেন্যান্স ইঞ্জিনিয়ার-2017] 24.
14. Generally speaking, _____ peacocks are more beautiful than peahens.
 A. the B. a C. an D. two [বাংলাদেশ উন্নয়ন ব্যাংক, সিনিয়র অফিসার: 2017] 25.
15. My mother gave me _____ one-taka note.
 A. a B. an C. no article D. no article [পিএসসি'র উপ-সহকারী পরিচালক-2017] 25.
16. _____ mother rose in her.
 A. A B. An C. No article D. The [১৪তম প্রভাষক নিবন্ধন (কলেজ/সমপর্যায়)-17; ১২তম প্রভাষক নিবন্ধন-15] 25.

17. This book is _____ one I was seriously looking for. [রেলপথ মন্ত্রণালয়ের প্রকৌশলী-2017]
 A. an B. the C. a D. no article
18. He is _____ MBBS. [সমাজসেবা-2017, ব্যক্তিগত কর্মকর্তা (মন্ত্রণালয়)-2012]
 A. a B. an C. the D. no article
19. He is _____ M.A in English. [জাতীয় নিরাপত্তা গোয়েন্দা সংস্থা (NSI)-এর ফিল্ড অফিসার-2017; বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ডের-2017; সমাজসেবা অধিদপ্তরের অফিসার সহায়ক-2017]
 A. a B. an C. the D. of
20. She works six days _____ week. [বাংলাদেশ উন্নয়ন ব্যাংক সিনিয়র অফিসার-2017]
 A. an B. a C. for D. the
21. This is _____ unique problem. [এক্সিম ব্যাংক, সহকারী ট্রেইনি অফিসার-2016]
 A. a B. the C. an D. one
22. _____ Andamans are in _____ Indian ocean. [CU: 2011]
 A. the, the B. a, an C. an, a D. no article, a
23. Fill in the gaps in the following text with appropriate articles (a, an or the).
 Put a cross (×) where no article is used:- [5 × 10 = 5]
 (a) _____ aim of every student is to do better in (b) _____ examination. But it is not
 (c) _____ easy task. Regular study is (d) _____ must. It is (e) _____ unique quality
 of a good student. He should not cram (f) _____ answers without knowing the
 meaning. He should have a good command of (g) _____ English too. Besides, a
 student should form the habit of speaking (h) _____ truth. He should make (i)
 _____ best use of time. But the students who are (j) _____ idle will suffer in the
 long run. [JSC 2018]
24. Fill in the blanks in the following text with articles (a/an/the) as necessary.
 Some of the blanks may not require an article. Put a cross (x) in those blanks:
 (a) _____ parliament house of Bangladesh is (b) _____ exquisitely designed
 building. In fact, it is (c) _____ wonder of modern architecture and technology. It is
 one of (d) _____ largest and most spectacular parliament buildings in (e) _____
 world. It is (f) _____ highly expensive building. (g) _____ maintenance cost of the
 parliament house is about 50 million taka per year. An American architect (h) _____
 Louis I Kahn designed this (i) _____ building. Every day many (j) _____ visitor
 comes to visit the building. [HSC 2019]
25. Bangladesh is (a) — independent country. We won freedom on (b) — December 16,
 1971. This freedom was won as (c) — result of great sacrifice. (d) — great many
 people laid down their lives for (e) — freedom of the country. (f) — man who loves
 his country is (g) — patriot (h) — real patriot loves his country more than his life.
 Being patriot, we* all should try to make (i) — effort for the welfare and (j) —
 progress of our motherland. [HSC 2018]

Lesson-09 Kinds of Verb (ভার্ব - ক্রিয়া)



উপরের ছবিতে walk (ওয়াক) অর্থ হাঁটা, eat অর্থ খাওয়া, play (প্লেই) অর্থ খেলা, read (রীড) অর্থ পড়া, call অর্থ ডাকা। তার মানে, eat, play, read, is, write, sleep, call প্রভৃতি শব্দ দিয়ে কোনো কাজ করা বা হওয়া বুঝায়। যে শব্দ দিয়ে কোনো কাজ করা / হওয়া বুঝায়, তাকে Verb (ক্রিয়া) বলে।

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

I have lunch.	{ আমি দুপুরের খাবার খাই }
He is playing cricket.	{ সে ক্রিকেট খেলছে }
I read a book.	{ আমি একটি বই পড়ি }
Karim is a student of class 5.	{ করিম হচ্ছে পঞ্চম শ্রেণির একজন ছাত্র }

Finite and Non-Finite Verb

ইংরেজি ভাষায় Verb প্রধানত দুই প্রকার : 1. Finite (ফাইনাইট) Verb এবং 2. Non-finite Verb।

Finite (ফাইনাইট) Verb

Sabina sends an email.

যে Verb কোনো Sentence-এর বক্তব্য সম্পূর্ণ প্রকাশ করে এবং বাক্যের Subject ও Number অনুযায়ী tense গ্রহণ করে, তাকে Finite Verb (ফাইনাইট ভার্ব - সমাপিকা ক্রিয়া) বলে। উদাহরণ দেখা যাক:-



উপরের Sentence-এ sends (সেন্ড্‌স্ - পাঠায়) বাক্যের বক্তব্য পুরোপুরি প্রকাশ করেছে। তাই, গ্রামারের ভাষায় "sends" হলো Finite Verb।

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ



Tom jumps



Tom is walking



Jerry is riding a bi-cycle

Non-Finite Verb

বাক্যে যখন Verb দ্বারা Sentence-এর বক্তব্য সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পায় না তাকে Non-Finite Verb (অসমাপিকা ক্রিয়া) বলে। যেমন:

Sabina likes to send e-mail. (সাবিনা ই-মেইল পাঠাতে পছন্দ করে)
 "to send" শব্দটির অর্থ "পাঠাতে"। "পাঠাতে" শব্দটি দিয়ে কোনো বক্তব্য শেষ হয় না এবং অর্থও সম্পূর্ণ হয় না।
 তাই to send হলো গ্রামারের ভাষায় Non-Finite Verb।

Finite Verb-এর দুটো অংশ থাকতে পারে: 1. Principal Verb 2. Auxiliary Verb
 Karim is swimming.

1. Principal Verb : যে verb কোনো noun বা pronoun-এর কাজটা প্রকাশ করে, তাকে Principal verb বা main (মূল) verb বলে। যেমন: Karim plays football. I read in class V.

উপরের বাক্য দুটিতে plays এবং read verb দুটি subject বা noun Karim ও Pronoun I-এর কাজ play (খেলা) এবং read (পড়া) প্রকাশ করছে, তাই এগুলো Principal Verb।

Principal Verb একাকী বসতে পারে অথবা অন্য verb-এর সাথেও বসতে পারে।
 Karim is laughing. (করিম হাসিতেছে)

এই বাক্যে is হলো Auxiliary verb আর laughing হলো Principal verb বা মূল verb।

Note: অনেক সময় 'To be' verb বা Auxiliary verb কোনটি, তা বুঝতে সমস্যা সৃষ্টি হয়। তাই মনে রাখা দরকার:

(i) 'to be' verb-গুলো হলো am, is, are, was, were.

(ii) 'am, is, are, was, were' শব্দগুলো বাক্যের অর্থ অনুসারে Auxiliary verb এবং Principal verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। নিচে উদাহরণে bold am শব্দটি বাম দিকে Principal verb এবং ডান দিকে Auxiliary verb:

Principal verb	Auxiliary verb
I am a teacher. (আমি হই একজন শিক্ষক)	I am teaching English. (আমি ইংরেজি শিখাচ্ছি)
They are travelers.	They are traveling.
They are doctors.	They are treating patients (পেইশন্ট - রোগী).
Karim is a player. (করিম হয় একজন খেলোয়াড়)	Karim is playing football. (করিম ফুটবল খেলিতেছে)
Mahmud is studious.	Mahmud is studying English.

(iii) 'to be'-কে তখনই Auxiliary verb হিসেবে গণ্য করা হয়, যখন তার পরে কোনো Principal verb ব্যবহৃত হয়।

Abul was swimming in the river. (আবুল নদীতে সাঁতার কাটছিলো)

উপরের বাক্যে swimming শব্দটির আগে 'was' verb-টি ব্যবহৃত হয়ে swimming verb-টির পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশে সহায়তা করেছে, তাই was verb-টি Auxiliary verb বা সাহায্যকারী verb।

অন্যদিকে, যদি কোনো বাক্যে am, is, was are, were ছাড়া অন্য কোনো verb না থাকে, তখন সেগুলো Principal Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়, যেমন: Karim is a student.

উপরের বাক্যে is-এর পরে কোন verb নেই। তাই এই বাক্যে is একটি Principal verb।

(iv) "To Have": 'To Have' শব্দটি Auxiliary ও Principal Verb এই দুইভাবেই ব্যবহৃত হয়, যেমন:
Karim *has done* the work. (করিম কাজটি করেছে)

উপরের বাক্যে *done* শব্দটির আগে *has* verb-টি ব্যবহৃত হয়ে *done* শব্দটির অর্থ প্রকাশে সাহায্য করেছে। তাই উপরের বাক্যে 'has' হলো Auxiliary verb বা সাহায্যকারী verb।

Karim *has* a pen. (করিমের একটি কলম আছে)

উপরের বাক্যে *has* অর্থ 'আছে'। *has* শব্দটি বাক্যে নিজে নিজেই পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। তাই এই বাক্যে *has* verb-টি Principal verb হিসেবে কাজ করেছে।

2. Auxiliary (অর্থ-লিয়ারী - আনুষঙ্গিক = আসল বা প্রধান নয়) Verb / Helping Verb:

যে সব Verb-এর নিজস্ব কোনো অর্থ নেই, এবং বিভিন্ন প্রকার Sentence-এ Tense-এর বিভিন্ন রূপ গঠনের জন্য Principal verb-কে সাহায্য করে, তাকে Auxiliary Verb বলে। যেমন:

Karim *is* playing. (করিম খেলছে)

The thief *was* beaten. (চোরটিকে মারধর করা হয়েছিলো)

He *has* eaten. (সে খেয়েছে)

উপরের বাক্যগুলোতে *is*, *was*, ও *has* verb-গুলো যথাক্রমে *playing*, *beaten* ও *eaten* verb-গুলোর অর্থকে পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করতে সাহায্য করেছে। উপরের বাক্যগুলোতে, *is*, *was* ও *has*-এর নিজস্ব কোন অর্থ নেই। অন্য verb-এর অর্থ প্রকাশে সাহায্য করাই এদের কাজ। সুতরাং *is*, *was*, *has* হলো Auxiliary verb।

বিভিন্ন Auxiliary verb-এর উদাহরণ

Be verb	Have verb	Do verb	Modal verb
am, is, are / was, were / being, been / shall, will	have / has / had / having / shall / have / will have	do / does / did / shall do / will do	may / might / can / could / must / should / have to / used to / ought to

সুখবর

ইংরেজি শব্দের বাংলা অর্থ সঠিকভাবে জানলে, এবং

ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝলে

Auxiliary verb, Principal verb প্রভৃতি

চিনতে পারাটা একদম সহজ হয়ে যায়।

Transitive & Intransitive Verbs

Verb-এর কোনো object লাগে নাকি, এর উপর ভিত্তি করে verb-কে দু ভাগে ভাগ করা হয়:

(1) Transitive Verb (সকর্মক ক্রিয়া) এবং (2) Intransitive Verb (অকর্মক ক্রিয়া)

Transitive Verb



1. Subject Transitive verb
↓ ↓
The cat caught

2. Subject Transitive verb direct object
↓ ↓ ↓
The cat caught a mouse

কী ধরেছিলো?

উপরের 1 নম্বর উদাহরণে "বিড়ালটি ধরেছিলো" বললে বাক্যটির অর্থ পুরোটা বুঝা যায় না।

"বিড়ালটি কি ধরেছিলো" তা জানা বাকি থেকে যায়। কিন্তু যদি বলি,

বিড়ালটি একটি ইঁদুর ধরেছিলো, (যার ইংরেজি 2 নং বাক্যে দেখানো হয়েছে) - তবে বাক্যটি পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে।

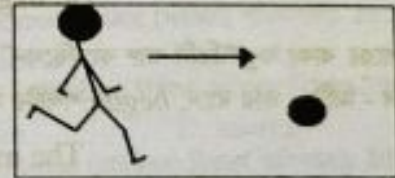
তার মানে, *caught* verb-টি পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে *a mouse* বা object-এর সাহায্য গ্রহণ করেছে।

গ্রামারের ভাষায় এই *caught* শব্দটিকে Transitive verb বলে।

নিচে উদাহরণের মাধ্যমে আরো কিছু Transitive verb দেখানো হলো:

Subject Transitive verb object

↓ ↓ ↓
Bipu kicks the ball. →



The police **arrested** the man. {পুলিশ কাকে *arrest* করেছিলো? = *man*-কে, তাই *arrested* trans. verb}

Karim **played** the piano. {করিম কী বাজিয়েছিলো? = পিয়ানো, তাই *played* transitive verb}

Sabina **fed** the cat. {সাবিনা কাকে খাওয়ালো? = *cat*-কে, তাই *fed* হলো trans. verb}

উপরের বাক্যে *kicks*, *arrested*, *played* ও *fed* প্রভৃতি verb-এর পর *ball*, *man*, *piano* ও *cat* শব্দ বসার পর সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করছে।

∴ বুঝা যাচ্ছে, sentence-এর অর্থকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে যে verb-কে object-এর সাহায্য গ্রহণ করতে হয়, তাকে Transitive Verb বলে।

Intransitive Verb



The dinosaur roared (রোব্ব = গর্জন করা)
(ডাইনোসরটি গর্জন করেছিলো)



Horse runs fast
(ঘোড়া দ্রুত দৌড়ায়)

উপরে "ডাইনোসরটি গর্জন করেছিলো" এই বাক্যটির বক্তব্য বুঝা যায়, আর কিছু বলা লাগে না। তার মানে *roared* শব্দটির পর কোনো object (বা কর্ম) না থাকলেও চলে। তাই গ্রামারের ভাষায় *roared* শব্দটির Intransitive verb বলে।

অতএব বলা যায়, যে verb কোনো object-এর সাহায্য গ্রহণ না করে বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে পারে তাকে Intransitive verb (অকর্মক জিন্মা) বলে। Intransitive verb-এর উদাহরণ:

Subject	Intransitive verb	
Karim	stands.	{ করিম দাঁড়ায় }
Karim	runs.	{ করিম দৌড়ায় }
Rain	falls.	{ বৃষ্টি পড়ে }

আরো উদাহরণ

He began the meeting. (তিনি সভাটি শুরু করেছিলেন)

উপরের বাক্য শুধু "তিনি শুরু করেছিলেন" বললে কিন্তু বাক্যের কথাটা শেষ হয় না। কী শুরু করেছিলেন, সেটা কী হবে - মিটিং। তার মানে, *began* শব্দটির সাথে গ্রামারের ভাষায় একটি object (অব্জেক্ট - কর্ম) লাগবে।

The meeting began (সভাটি শুরু হয়েছিল)

উপরের বাক্যটিও একটি পূর্ণাঙ্গ বক্তব্য প্রকাশ করল, কিন্তু এটাতে *began* শব্দের সাথে কোনো object দরকার নেই। এই বাক্যে *began* শব্দটি Intransitive verb হিসেবে কাজ করেছে। তার মানে, একই verb কখনো transitive verb, আবার কখনো intransitive verb হিসেবে কাজ করতে পারে।

Cognate Verb

যখন কোন intransitive verb তার সহজাতীয় Noun-কে object রূপে গ্রহণ করে তখন তাকে cognate verb বলে। যেমন: He ran a race. He dreamt a dream. He sang a song.

এই বাক্য তিনটিতে *ran*, *dreamt*, *sang* হল cognate verb।

Exercise Kinds of Verbs

See the answer at page # 543

01. Honey tastes sweet. Here 'taste' is a / an - ver(b)
A. intransitive B. linking C. non-finite D. none [RU: 2004-05]
02. He did it. Here 'did' is-
A. Pro-verb B. Causative verb C. Principal verb D. Reflexive verb [RU: 2003-04]
03. What type of verb 'make' in the following sentence is?
'My mother makes me take the medicine.'
A. Auxiliary B. Causative C. Week D. Strong [RU: 2009-10]
04. They glorify their success. Here 'glorify' is-
A. noun B. verb C. adverb D. Strong [KU: 2013-14]
05. Mother loves me. Here "loves" is an example of -
A. Auxiliary verb B. Transitive verb C. Simple verb D. Intransitive verb [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক: 2014]
06. He took shelter under a tree. Here the verb 'took' is-
A. Transitive B. Intransitive C. Both 'a' and 'b' D. Neither 'a' nor 'b' [উপজেলা পল্লী উন্নয়ন কর্মকর্তা: 2012]
07. The boy reads a book. What kind of verb 'read' in the sentence is-
A. Principal verb B. Auxiliary verb C. Intransitive verb D. Transitive verb [PSC: 2004]
08. He writes a letter. In this sentence 'write' is a-
A. Transitive verb B. Principal verb C. Auxiliary verb D. Intransitive verb [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক: 2014]
09. Mother laughs. বাক্যে Laughs কিসের উদাহরণ?
A. Auxiliary verb B. Intransitive verb C. Transitive verb D. Causative verb [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক-2012]
10. Pick out the sentence with causative verb.
A. She is eating rice B. The letter is being written
C. Honey tastes sweet D. I shall get the work done by him [সহকারী আবহাওয়াবিদ নিয়োগ: 2007]
11. She takes after her mother.
A. verbal idiom B. phrasal verb C. regular verb D. intransitive verb [গণপূর্ত অধিদপ্তরের উপসহকারী প্রকৌশলী: 2011]
12. The door opened automatically. The verb in this sentence is-
A. transitive B. intransitive C. neither D. linking [পরিবেশ অধিদপ্তর: 2011]
13. Fire burns. What kind of verb "Burn" is?
A. Causative B. Transitive C. Intransitive D. Copulative [থানা সহকারী শিক্ষা অফিসার: 2006]
14. I water the garden. The underlined word is-
A. noun B. verb C. pronoun D. adverb [সংস্থাপন মন্ত্রণালয় (সহকারী পরিচালক): 2016]
15. Which of the following words is a Verb?
A. intention B. intellect C. interim D. interest [উপজেলা নির্বাচন অফিসার নিয়োগ-2004]
16. I dreamt a wonderful dream.
A. Cognate object B. Retained object C. Reflexive object D. Factitive object [সহকারী পরিচালক (মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তর): 2019]

Cognate verb + Cognate object

- He slept a nice sleep. (সে একটি দারুণ ঘুম ঘুমিয়েছিলো।)
- He laguhed a bitter laugh. (সে একটি তিক্ত হাসি হাসলো।)
- He sang a sweet song. (সে একটি মধুর গান গাইলো।)
- He died a painful death. (সে একটি কষ্টের মরণ মরেছিলো।)
- He danced a cheerful dance. (সে একটা মনোরম নাচ নেচেছিলো।)
- He ran a marathon race. (সে একটা ম্যারাথন দৌড় দৌড়েছিলো।)

এই বাক্যগুলোর
slept, laguhed, sang প্রভৃতি
হলো cognate verb আর
sleep, laugh, song
প্রভৃতি হলো cognate object।

বাই, খেয়েছি, খেয়েছিলাম, eat, eaten, ate
তথা verb-এর রূপ

Verbs-এর তিনটি রূপ আছে: Present, Past এবং Past Participle।

ইংরেজি ভাষায় Verb-এর Past Tense এবং Past Participle গঠনের নিয়ম অনুযায়ী

ব্রিটিশ গ্রামারিয়ানরা Verb-গুলোকে দু'ভাগে ভাগ করেছেন:

1. STRONG VERBS এবং 2. WEAK VERBS

কিন্তু আসলে, এই প্রকারভেদ JSC / SSC / HSC / ভার্শিটি ভর্তি / BCS /

ব্যাংক জব / IELTS / শিক্ষক নিয়োগ প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতেই আসেনা।

তাই, এটা শেখারও দরকার নেই !!!

বাক্য দিয়ে শেখা যাক

I drink water. (আমি পানি পান করি)

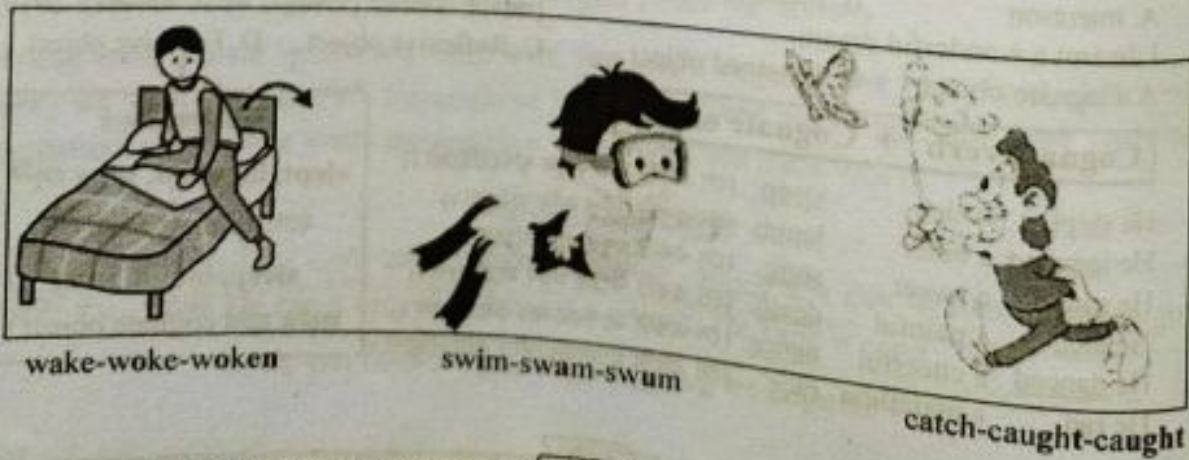
I drank (ড্র্যাংক) water. (আমি পানি পান করেছিলাম)

I have drunk water. (আমি পানি পান করেছি)

১ম Sentence-এ drink হলো verb-এর Present form।

২য় Sentence-এ drank হলো verb-এর Past form।

৩য় Sentence-এ drunk হলো verb-এর Past Participle form।



আরো উদাহরণ

Believe	(বিশ্বাস করা)	→ Believed	→ Believed
Astonish	(বিশ্মিত হওয়া)	→ Astonished	→ Astonished
Lose	(হারানো)	→ Lost	→ Lost

চিত্রের মাধ্যমে উদাহরণ



Talk-talked-talked

laugh-laughed-laughed

pull-pulled-pulled

বাক্যের মধ্যে আরো কিছু উদাহরণ

01. The lion **attacked** a zebra. (সিংহটি আক্রমণ করেছিলো একটি জেব্রাকে)
02. The sky **became** dark. (আকাশ হয়েছিলো অন্ধকারাচ্ছন্ন)
03. He **washed** the car. (সে ধুয়েছিলো গাড়িটি)
04. I **awoke** at seven o'clock. (আমি সকাল সাতটায় ঘুম থেকে উঠেছিলাম)
05. The building was **built** in 1999. (ভবনটি তৈরি করা হয়েছিলো ১৯৯৯ সালে)
06. He **broke** his arm. (সে তার হাত ভেঙেছিলো)
07. He **cried** like children. (সে শিশুর মতো কান্না-কাটি করেছিলো)
08. He **is** happy. (সে হলো সুখী)
09. She **asked** me about the history of Bangladesh. (সে আমাকে বাংলাদেশের ইতিহাস সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করেছিলো)
10. Today's meeting has **begun** in time. (আজকের সভাটি সময় মত শুরু হয়েছে)
11. The demonstrators **demand**ed the release of all prisoners. (বিক্ষোভকারীরা সকল বন্দীর মুক্তি দাবি করেছিলো)
12. They **went** there. (তারা গিয়েছিলো সেখানে)
13. The fruit **is dried** in the sun. (ফলটি শুকানো হয় রোদে)

বাক্যের মাধ্যমে Verb-এর past
ও past participle রূপ (form) শেখা যাক:

Past form		Participle form	
He agreed	(আগ্রিড) = সে রাজি হয়েছিল	He has agreed	= সে রাজি হয়েছে
He advised	(আডভাইজড) = সে উপদেশ দিয়েছিল	He has advised	= সে উপদেশ দিয়েছে
He allowed	(আলাউড) = সে অনুমতি দিয়েছিল	He has allowed	= সে অনুমতি দিয়েছে
He asked	(আস্কড) = সে জিজ্ঞেস করেছিল	He has asked	= সে জিজ্ঞেস করেছে
He boiled	(বয়েলড) = সে ফুটিয়েছিল	He has boiled	= সে ফুটিয়েছে
He built	(বিল্ট) = সে নির্মাণ করেছিল	He has built	= সে নির্মাণ করেছে
He burnt	(বার্নট) = সে পুড়ে ফেলেছিল	He has burnt	= সে পুড়ে ফেলেছে
He buried	(বেরিড) = সে কবর দিয়েছিল	He has buried	= সে কবর দিয়েছে
He bought	(বঅট) = সে কিনেছিল	He has bought	= সে কিনেছে
He cared	(কেয়ারড) = সে যত্ন নিয়েছিল	He has cared	= সে যত্ন নিয়েছে
He carried	(কারিড) = সে বহন করেছিল	He has carried	= সে বহন করেছে
He changed	(চেইঞ্জড) = সে পরিবর্তন করেছিল	He has changed	= সে পরিবর্তন করেছে
He charged	(চার্জড) = সে অভিযোগ করেছিল	He has charged	= সে অভিযোগ করেছে
He cleaned	(ক্লিনড) = সে পরিষ্কার করেছিল	He has cleaned	= সে পরিষ্কার করেছে
He climbed	(ক্লাইমড) = সে বেয়ে উঠেছিল	He has climbed	= সে বেয়ে উঠেছে
He closed	(ক্লোজড) = সে বন্ধ করেছিল	He has closed	= সে বন্ধ করেছে
He compared	(কম্পেয়ারড) = সে তুলনা করেছিল	He has compared	= সে তুলনা করেছে

এখানে মূল verb-এর শেষে *d* বা *ed* বা *t* বসিয়ে
past এবং past participle তৈরি হয়েছে।
তাই, এই মূল verb-গুলোকে গ্রামারবিদগণ নাম দিয়েছেন **weak verb**।

He cried	(ক্রাইড) = সে কেঁদেছিল	He has cried	= সে কেঁদেছে
He cut	(কাট) = সে কেটেছিল	He has cut	= সে কেটেছে
He danced	(ড্যান্সড) = সে নেচেছিল	He has danced	= সে নেচেছে
He dared	(ডেয়ারড) = সে সাহস করেছিল	He has dared	= সে সাহস করেছে
He delayed	(ডিলেইড) = সে দেরি করেছিল	He has delayed	= সে দেরি করেছে
He divided	(ডিভাইডেড) = সে ভাগ করেছিল	He has divided	= সে ভাগ করেছে
He dreamt	(ড্রিম্ট) = সে স্বপ্ন দেখেছিল	He has dreamt	= সে স্বপ্ন দেখেছে

বাক্যের মাধ্যমে মূল Verb ও Past form শেখা যাক:

Simple বা Present form	Past form
I agree (অ্যাগ্রি) = আমি রাজি হই	He agreed (অ্যাগ্রিড) = সে রাজি হয়েছিল
I advise (অ্যাডভাইস) = আমি উপদেশ দেই	He advised (অ্যাডভাইসড) = সে উপদেশ দিয়েছিল
I allow (অ্যালাউ) = আমি অনুমতি দেই	He allowed (অ্যালাউড) = সে অনুমতি দিয়েছিল
I arrange (অ্যারেইঞ্জ) = আমি গুছাই	He arranged (অ্যারেইঞ্জড) = সে গুছিয়েছিলো
I abide (অ্যাবাইড) = আমি মেনে চলি	He abided (অ্যাবাই-ডেড) = সে মেনে চলেছিল
I arise (অ্যারাইস) = আমি জেগে উঠি	He arose (অ্যারোইস) = সে জেগে উঠেছিল
I ask (আস্ক) = আমি জিজ্ঞাসা করি	He asked (আস্কড) = সে জিজ্ঞেস করেছিল
I boil (বয়েল) = আমি ফুটাই	He boiled (বয়েলড) = সে ফুটিয়েছিল
I build (বিল্ড) = আমি নির্মাণ করি	He built (বিল্ট) = সে নির্মাণ করেছিল
I burn (বার্ন) = আমি পোড়াই	He burnt (বারন্ট) = সে পুড়ে ফেলেছিল
I bury (বেরি) = আমি কবর দেই	He buried (বেরিড) = সে কবর দিয়েছিল
I buy (বাই) = আমি কিনি	He bought (বআই) = সে কিনেছিল
I cancel (ক্যানসেল) = আমি বাতিল করি	He canceled (ক্যানসেলড) = সে বাতিল করেছিল

অর্থ বুঝে **English** বাক্যগুলো
জোরে উচ্চারণ করে পড়ো
ও ঋতায় লিখো।

এই বাক্যগুলো হলো তোমার
মজবুত **English-এর**
বেসিক **Foundation**।

I care (কেয়ার) = আমি যত্ন নেই	He cared (কেয়ারড) = সে যত্ন নিয়েছিল
I carry (কারি) = আমি বহন করি	He carried (কারিড) = সে বহন করেছিল
I charge (চার্জ) = আমি অভিযোগ করি	He charged (চার্জড) = সে অভিযোগ করেছিল
I clean (ক্রিন) = আমি পরিষ্কার করি	He cleaned (ক্রিনড) = সে পরিষ্কার করেছিল
I climb (ক্রাইম) = আমি বেয়ে উঠা	He climbed (ক্রাইমড) = সে বেয়ে উঠেছিল
I close (ক্রোই) = আমি বন্ধ করি	He closed (ক্রোইড) = সে বন্ধ করেছিল
I compete (কম্পিট) = আমি প্রতিযোগিতা করি	He competed (কম্পিটেড) = সে প্রতিযোগিতা করেছিল
I complete (কম্প্লিট) = আমি শেষ করি	He completed (কম্প্লিটেড) = সে শেষ করেছিল
I cry (ক্রাই) = আমি কাঁদি	He cried (ক্রাইড) = সে কাঁদেছিল
I cut (কাট) = আমি কাটি	He cut (কাট) = সে কেটেছিল

বাক্যের মাধ্যমে Verb-এর past ও past participle রূপ (form) শেখা যাক:

Past form			Participle form		
He dried	(ড্রাইড)	= সে শুকিয়েছিল	He has dried	= সে শুকিয়েছে	
He dyed	(ডাইড)	= সে রং করেছিল	He has dyed	= সে রং করেছে	
He ended	(য়েনডেড)	= সে সমাপ্ত করেছিল	He has ended	= সে শেষ করেছে	
He enjoyed	(এনজয়েড)	= সে উপভোগ করেছিল	He has enjoyed	= সে উপভোগ করেছে	
He failed	(ফেইল্ড)	= সে ফেল করেছিল	He has failed	= সে ফেল করেছে	
He filled	(ফিল্ড)	= সে পূর্ণ করেছিল	He has filled	= সে পূর্ণ করেছে	
He found	(ফাউন্ড)	= সে পেয়েছিল	He has found	= সে পেয়েছে	
He fixed	(ফিক্সড)	= সে ঠিক করেছিল	He has fixed	= সে ঠিক করেছে	
He fled	(ফ্লেড)	= সে পালিয়েছিল	He has fled	= সে পালিয়েছে	
He forbid	(ফরবিড)	= সে নিষেধ করেছিল	He has forbid	= সে নিষেধ করেছে	
He forgot	(ফরগট)	= সে ভুলে গিয়েছিল	He has forgot	= সে ভুলে গিয়েছে	
He fried	(ফ্রাইড)	= সে ভেজেছিল	He has fried	= সে ভেজেছে	
He gazed	(গেইজড)	= সে তাকিয়েছিল	He has gazed	= সে তাকিয়েছে	
He got	(গট)	= সে পেয়েছিল	He has got	= সে পেয়েছে	
He hated	(হেইটেড)	= সে ঘৃণা করেছিল	He has hated	= সে ঘৃণা করেছে	
He hid	(হিড)	= সে লুকিয়েছিলো	He has hidden (হিডেন)	= সে লুকিয়েছে	
He heard	(হার্ড)	= সে শুনেছিল	He has heard	= সে শুনেছে	
He helped	(হেল্পড)	= সে সাহায্য করেছিল	He has helped	= সে সাহায্য করেছে	
He hit	(হিট)	= সে আঘাত করেছিল	He has hit.	= সে আঘাত করেছে।	
He hoped	(হৌপড)	= সে আশা করেছিল	He has hoped	= সে আশা করেছে	
He hurried	(হারিড)	= সে দ্রুত করেছিল	He has hurried	= সে দ্রুত করেছে	
He hurt	(হার্ট)	= সে আঘাত করেছিল	He has hurt	= সে আঘাত করেছে	
He jumped	(জাম্পট)	= সে লাফ দিয়েছিল	He has jumped	= সে লাফ দিয়েছে	
He killed	(কিল্ড)	= সে হত্যা করেছিল	He has killed	= সে হত্যা করেছে	
He laughed	(লাফ্ট)	= সে হেসেছিল	He has laughed	= সে হেসেছে	
He laid	(লেইড)	= সে রেখেছিল	He has laid	= সে রেখেছে	
He let	(লেট)	= সে অনুমতি দিয়েছিল	He has let	= সে অনুমতি দেয়	
He lied	(লাইড)	= সে মিথ্যা বলেছিল	He has lied	= সে মিথ্যা বলেছে	
He lay	(লেই)	= সে শয়ন করেছিলো	He has lain	= সে শয়ন করেছে	

(লেইন)

বাক্যের মাধ্যমে Verb-এর মূল রূপ বা Simple form ও Past form শেখা যাক:

Simple বা Present form		Past form	
I dance	(ড্যান্স) = আমি নাচি	He danced	(ড্যান্সড) = সে নেচেছিল
I dare	(ডেয়ার) = আমি সাহস করি	He dared	(ডেয়ারড) = সে সাহস করেছিল
I delay	(ডিলেই) = আমি দেরি করি	He delayed	(ডিলেইড) = সে দেরি করেছিল
I discuss	(ডিস্‌কাস) = আমি আলোচনা করি	He discussed	(ডিস্‌কাসড) = সে আলোচনা করেছিল
I divide	(ডিভাইড) = আমি ভাগ করি	He divided	(ডিভাইডেড) = সে ভাগ করেছিল
I dream	(ড্রীম) = আমি স্বপ্ন দেখি	He dreamt	(ড্রেমট) = সে স্বপ্ন দেখেছিল
I dry	(ড্রাই) = আমি শুকাই	He dried	(ড্রাইড) = সে শুকিয়েছিল
I dye	(ডাই) = আমি রং করি	He dyed	(ডাইড) = সে রং করেছিল
I enjoy	(এনজয়) = আমি উপভোগ করি	He enjoyed	(এনজয়েড) = সে উপভোগ করেছিল
I fail	(ফেইল) = আমি ফেল করি	He failed	(ফেইলড) = সে ফেল করেছিল
I fill	(ফিল) = আমি পূর্ণ করি	He filled	(ফিলড) = সে পূর্ণ করেছিল
I find	(ফাইন্ড) = আমি খুঁজে পাই	He found	(ফাউন্ড) = সে খুঁজে পেয়েছিল
I fix	(ফিক্স) = আমি ঠিক করি	He fixed	(ফিক্সড) = সে ঠিক করেছিল
I flee	(ফ্লী) = আমি পলায়ন করি	He fled	(ফ্লীড) = সে পলায়ন করেছিল
I forget	(ফরগেট) = আমি ভুলে যাই	He forgot	(ফরগট) = সে ভুলে গিয়েছিল
I fry	(ফ্রাই) = আমি ভাজি	He fried	(ফ্রাইড) = সে ভেজেছিল
I gaze	(গেইজ) = আমি তাকিয়ে থাকি	He gazed	(গেইজড) = সে তাকিয়েছিল
I get	(গেট) = আমি পাই	He got	(গট) = সে পেয়েছিল
I hate	(হেইট) = আমি ঘৃণা করি	He hated	(হেইটেড) = সে ঘৃণা করেছিল
I hear	(হিয়ার) = আমি শুনি	He heard	(হার্ড) = সে শুনেছিল
I help	(হেল্প) = আমি সাহায্য করি	He helped	(হেল্পড) = সে সাহায্য করেছিল
I hit	(হিট) = আমি আঘাত করি	He hit	(হিট) = সে আঘাত করেছিল
I hope	(হৌপ) = আমি আশা করি	He hoped	(হৌপড) = সে আশা করেছিল
I hurry	(হারি) = আমি দ্রুত করি	He hurried	(হারিড) = সে দ্রুত করেছিল
I hurt	(হার্ট) = আমি আঘাত করি	He hurt	(হার্ট) = আমি আঘাত করেছিল
I kill	(কিল) = আমি হত্যা করি	He killed	(কিলড) = সে হত্যা করেছিল
I laugh	(লাফ) = আমি হাসি	I laughed	(লাফট) = সে হেসেছিল

Past form		Participle form	
He lived	(লিভড) = সে বাস করেছিল	He has lived	= সে বাস করেছে
He locked	(লকড) = সে তালা দিয়েছিল	He has locked	= সে তালা দিয়েছে
He loosened	(লুসেনড) = সে ঢিলা করেছিল	He has loosened	= সে ঢিলা করেছে
He loved	(লাভড) = সে ভালোবেসেছিল	He has loved	= সে ভালোবেসেছে
He meant	(মেন্ট) = সে বুঝিয়েছিল	He has meant	= সে বুঝিয়েছে
He mended	(মেন্ডেড) = সে মরামত করেছিল	He has mended	= সে মরামত করেছে
He needed	(নিডেড) = তার দরকার ছিল	He has needed	= তার দরকার হয়েছে
He obeyed	(ওবেইড) = সে মান্য করেছিল	He has obeyed	= সে মান্য করেছে
He painted	(পেইন্টেড) = সে রং করেছিল	He has painted	= সে রং করেছে
He passed	(পাস্ট) = সে পাশ করেছিল	He has passed	= সে পাশ করেছে
He paid	(পেইড) = সে পরিশোধ করেছিল	He has paid	= সে পরিশোধ করেছে
He planned	(প্র্যান্ড) = সে পরিকল্পনা করেছিল	He has planned	= সে পরিকল্পনা করেছে
He played	(প্লেইড) = সে খেলেছিল	He has played	= সে খেলেছে
He pulled	(পুলড) = সে টেনেছিল	He has pulled	= সে টেনেছে
He punished	(পানিস্ট) = সে শাস্তি দিয়েছিল	He has punished	= সে শাস্তি দিয়েছে
He pushed	(পুশ্ট) = সে ঠেলেছিল	He has pushed	= সে ঠেলেছে
He quarreled	(কোয়ারেলড) = সে ঝগড়া করেছিল	He has quarreled	= সে ঝগড়া করেছে
He quit	(কুইট) = সে ত্যাগ করেছিল	He has quit	= সে ত্যাগ করেছে
He reached	(রীচ্ট) = সে পৌঁছেছিল	He has reached	= সে পৌঁছেছে
He read	(রেড) = সে পড়েছিল	He has read	(রেড) = সে পড়েছে
He referred	(রেফার্ড) = সে উল্লেখ করেছিল	He has referred	= সে উল্লেখ করেছে
He rang	(রাং) = সে ফোন করেছিল	He has rung	(রাং) = সে ফোন করেছে
He rubbed	(রাবট) = সে ঘষেছিল	He has rubbed	= সে ঘষেছে
He said	(সেইড) = সে বলেছিল	He has said	= সে বলেছে
He sold	(সৌল্ড) = সে বিক্রি করেছিল	He has sold	= সে বিক্রি করেছে
He set	(সেট) = সে স্থাপন করেছিল	He has set	= সে স্থাপন করেছে
He sewed	(সিউড) = সে সেলাই করেছিল	He has sewed/sewn	= সে সেলাই করেছে
He showed	(সৌড) = সে প্রদর্শন করেছিল	He has showed	= সে প্রদর্শন করেছে
He shut	(শাট) = সে বন্ধ করেছিল	He has shut	= সে বন্ধ করেছে
He sank	(স্যান্ক) = সে ডুবিয়েছিল	He has sunk	= সে ডুবিয়েছে

Author's » » » Passport to Grammar
Rule-4: Verb-এর শেষে y থাকলে y এর পরিবর্তে i + ed/d যোগ হয়।

Present			Past			Past Participle
শব্দ	অর্থ		শব্দ	অর্থ		
bury	(বেরি)	কবর দেয়া	buried	(বেরীড্)	কবর দিয়েছিলো	buried
carry	(কারি)	বহন করা	carried	(কারিইড্)	বহন করেছিলো	carried
cry	(ক্রাই)	কঁাদা	cried	(ক্রাইড্)	কঁাদেছিলো	cried
dry	(ড্রাই)	শুকানো	dried	(ড্রাইড্)	শুকিয়েছিলো	dried
fry	(ফ্রাই)	ভাজা	fried	(ফ্রাইড্)	ভেজেছিলো	fried
try	(ট্রাই)	চেষ্টা করা	tried	(ট্রাইড্)	চেষ্টা করেছিলো	tried
hurry	(হারি)	দ্রুত করা	hurried	(হারিড্)	দ্রুত করেছিলো	hurried
marry	(ম্যারি)	বিয়ে করা	married	(ম্যারিড্)	বিয়ে করেছিলো	married
lay	(লেই)	শোয়ানো, রাখা	laid	(লেইড্)	রেখেছিলো	laid
lie	(লাই)	শোয়া	lay	(লেই)	জয়েছিলো	lain (লেইন)
pay	(পে)	দাম দেয়া	paid	(পেইড্)	দাম দিয়েছিলো	paid
say	(সে)	বলা	said	(সেইড্)	বলেছিলো	said
enjoy	(য়েন্জয়)	উপভোগ করা	enjoyed	(য়েন্জয়েড্)	উপভোগ করেছিলো	enjoyed

উদাহরণ

- বাচ্চাটি সারা রাত কঁাদেছিলো = The baby **cried** all night.
 তার বাবার মৃত্যুর সংবাদ শুনার পর সে অনেক কঁাদলো
 = She **cried** a lot after hearing the news of his father's death.
- সে দ্রুত চলে গেলো = He **hurried** away.
- ফ্লোরটিতে পত্রিকা ছড়িয়ে রাখা হয়েছিলো = The floor **was laid** with newspapers.
 তারা তার জন্য ফাঁদ পেতে রেখেছে = They have **laid** a trap for him.
 মুরগিটি একটি ডিম পেরেছে = The hen **has laid** an egg.
- আমরা প্রাণপন চেষ্টা করেছি = We **have tried** heart and soul.

Rule- 5: Verb-এর কিছু পরিবর্তন করে এবং শেষে t বসিয়ে:

Present			Past			Past Participle
শব্দ	অর্থ		শব্দ	অর্থ		
bend (বেন্ড)	বাঁকা	করা	bent (বেন্ট)	বাঁকা	করেছিলো	bent
build (বিইল্ড)	নির্মাণ	করা	built (বিইল্ট)	নির্মাণ	করেছিলো	built
burn (বারন)	পুড়ে	যাওয়া	burnt (বারন্ট)	পুড়ে	গিয়েছিলো	burnt
buy (বাই)	কেনা		bought (বঅট)		কিনেছিলো	bought
catch (ক্যাচ)	ধরা		caught (কঅট)		ধরেছিলো	caught
fight (ফাট)	যুদ্ধ	করা	fought (ফঅট)	যুদ্ধ	করেছিলো	fought
deal (ডেল)	ব্যবহার	করা	dealt (ডেপ্ট)	ব্যবহার	করেছিলো	dealt
feel (ফীল)	অনুভব	করা	felt (ফেল্ট)	অনুভব	করেছিলো	felt
keep (কীপ)	রাখা		kept (কেপ্ট)		রেখেছিলো	kept
kneel (নেল)	হাঁটু গেড়ে	বসা	knelt (নেল্ট)	হাঁটু গেড়ে	বসেছিলো	knelt
learn (লারন)	শেখা		learnt (লারন্ট)		শিখেছিলো	learnt
lend (লেন্ড)	ধার	দেয়া	lent (লেন্ট)	ধার	দিয়েছিলো	lent
lose (লস)	হারানো		lost (লস্ট)		হারিয়েছিলো	lost
mean (মীন)	বোঝানো		meant (মীন্ট)		বুঝিয়েছিলো	meant
seek (সীক)	খোঁজা		sought (সঅট)		খুঁজেছিলো	sought
send (সেন্ড)	পাঠানো		sent (সেন্ট)		পাঠিয়েছিলো	sent
sleep (স্লীপ)	ঘুমানো		slept (স্লেপ্ট)		ঘুমিয়েছিলো	slept
smell (স্মেল)	ছাপ	নেয়া	smelt (স্মেল্ট)	ছাপ	নিয়েছিলো	smelt
spell (স্পেল)	বানান	করা	spelt (স্পেল্ট)	বানান	করেছিলো	spelt
spend (স্পেন্ড)	খরচ	করা	spent (স্পেন্ট)	খরচ	করেছিলো	spent
sweep (সুয়ীপ)	ঝাড়ু	দেয়া	swept (সুয়েপ্ট)	ঝাড়ু	দিয়েছিলো	swept
teach (টীচ)	শিক্ষা	দেয়া	taught (টঅট)	শিক্ষা	দিয়েছিলো	taught
think (থিংক)	চিন্তা	করা	thought (থঅট)	চিন্তা	করেছিলো	thought
weep (উয়ীপ)	কাঁদা		wept (উয়ীপ)		কেঁদেছিলো	wept

01. তাপ লাঠিটিকে বাঁকা করেছে = The heat **has bent** the stick.
02. তাপ লাঠিটিকে বাঁকা করেছিলো = The heat **bent** the stick.
03. সে গতকাল তার মোবাইল ফোনটি হারিয়েছিলো = He **lost** his mobile phone yesterday.
04. মোবাইল ফোনটি হারিয়ে গিয়েছিলো = The mobile phone **was lost**.
05. জ্বরের প্রভাব অনুভূত হচ্ছে = The effect of fever **is being felt**.
06. এটা ভাবা হয়েছিলো = **That was thought**.
07. তুমি আসার পড়ে আমি গুটা ভেবেছিলাম = **I thought** that after you had come.

Rules of Strong Verbs or Irregular Verbs

Rule-1: শব্দের মাঝে vowel পরিবর্তন করে

Present			Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ		
abide (আবাইড)	মেনে চলা	abode (আবৌড)	মেনেছিলো	abode	
arise (আরাইয়)	দেখা দেওয়া	arose (আরৌয়)	দেখা দিয়েছিলো	arisen	
awake (আওআক)	জাগা	awoke (আওক)	জাগেছিলো	awaken	
be (am, is, are) (হি (এম, ইজ, অর))	হওয়া	was/were (ওয়ায়/ওয়ের)		been	
bear (বিআর)	বহন করা	bore (বৌর)	বহন করেছিলো	borne (বৌর্ন)	
bear (বিআর)	জানুগ্রহণ করা	bore (বৌর)	জানুগ্রহণ করেছিলো	born (বর্ন)	
become (বিকাম)	হওয়া	became (বিকেইম)	হয়েছিলো	become	
begin (বিগিন)	আরম্ভ করা	began (বিগ্যান)	শুরু করেছিলো	begun	
behold (বিহৌল্ড)	দেখা	beheld (বিহেল্ড)	দেখেছিলো	beheld	
beat (বীট)	মারা	beat (বীট)	মেরেছিলো	beaten	
bid (বিড)	আদেশ করা	bade (বেইড)	আদেশ করেছিলো	bidden	
bite (বাইট)	কামড়ানো	bit (বিট)	কামড়েছিলো	bitten/bit	
bind (বাইন্ড)	বাঁধা	bound (বাইন্ড)	বেঁধেছিলো	bound	
bleed (ব্লীড)	রক্তক্ষরণ হওয়া	bled (ব্রেড)	রক্তক্ষরণ হয়েছিলো	bled	
breed (ব্রীড)	জন্ম দেয়া	bred (ব্রেড)	জন্ম দিয়েছিলো	bred	
blow (বৌড)	প্রবাহিত হওয়া	blew (ব্লিউ)	প্রবাহিত হয়েছিলো	blown	
break (ব্রেক)	ভাঙা	broke (ব্রৌক)	ভেঙেছিলো	broken	
chide (চাইড)	বকা দেয়া	chid (চিড)	বকা দিয়েছিলো	chidden/chid	
choose (চৌওয়)	পছন্দ করা	chose (চৌওয়)	পছন্দ করেছিলো	chosen	
cling (ক্লিং)	লেগে থাকা	clung (ক্লাং)	লেগেছিলো	clung	

উদাহরণ

- বালিকাটি তার বাবার হাত ধরেছিলো
সভাটি অনুষ্ঠিত হয়েছিলো
= The girl **held** her father's hand.
= The meeting was **held**.
- সে আমার পরিচিত
আমি তোমাকে আজ চিনেছি
= He is **known** to me.
= I have **known** you today.
- মোবাইল সেটটি চীনের তৈরি
চীনের কোম্পানি মোবাইল সেটটি বানিয়েছিলো
= The mobile set **was made** in China.
= The Chinese company **made** the mobile set.

Lesson # 09: Strong Verb & Weak Verb

Present			Past			Past Participle
শব্দ	অর্থ		শব্দ	অর্থ		
come (কাম)	আসা		came (কেইম্)	এসেছিলো		come
creep (ক্রীপ)	হামাতড়ি দিয়ে যাওয়া		crept (ক্রিপ্টি)	হামাতড়ি দিয়েছিলো		crept
dig (ডিগ)	খনন করা		dug (ডাগ্)	খনন করেছিলো		dug
do (ডু)	করা		did (ডিড্)	করেছিলো		done (ডান)
draw (ড্র)	ছবি আঁকা		drew (ড্রিউ)	ছবি আঁকেছিলো		drawn (ড্রাউন)
drink (ড্রিংক)	পান করা		drank	পান করেছিলো		drunk
drive (ড্রাইভ্)	চালানো		drove (ড্রৌভ্)	চালিয়েছিলো		driven (ড্রাইভেন)
eat (ঈট)	খাওয়া		ate (আটি)	খেপো		eaten (ঈটেন)
fall (ফল্)	পড়ে যাওয়া		fell (ফেল্)	পড়ে গেলো		fallen
feed (ফীড্)	খাওয়ানো		fed (ফেড্)	খাইয়েছিলো		fed
fight (ফাইট্)	যুদ্ধ করা		fought (ফাউট্)	যুদ্ধ করেছিলো		fought
find (ফাইন্ড্)	খুঁজে পাওয়া		found (ফাউন্ড্)	খুঁজে পেয়েছিলো		found
fly (ফ্লাই)	উড়া		flew (ফ্লিউ)	উড়েছিলো		flown
forbid (ফরবিড্)	নিষেধ করা		forbade (ফরবেইড্)	নিষেধ করেছিলো		forbidden (ফরবিডেন)
forgive (ফর্গিভ্)	ক্ষমা করা		forgave (ফর্গেইভ্)	ক্ষমা করেছিলো		forgiven
forget (ফর্গেট্)	ভুলে যাওয়া		forgot (ফর্গট্)	ভুলে গিয়েছিলো		forgotten
forsake (ফর্সেইক্)	ত্যাগ করা		forsook (ফর্সুক্)	ত্যাগ করেছিলো		forsaken
freeze (ফ্রীজ্)	ঠান্ডায় জমে যাওয়া		froze (ফ্রৌজ্)	ঠান্ডায় জমে গিয়েছিলো		frozen
get (গেট্)	পাওয়া		got (গট্)	পেয়েছিলো		gotten/got
give (গিভ্)	দেয়া		gave (গেইভ্)	দিয়েছিলো		given
go (গো)	যাওয়া		went (ওয়েন্ট্)	গিয়েছিলো		gone
grow (গ্রো)	জন্মানো		grew (গ্রিউ)	জন্মেছিলো		grown
hide (হাইড্)	লুকানো		hid (হিড্)	লুকিয়েছিলো		hidden/hid
hold (হৌল্ড্)	ধরা/অনুষ্ঠিত হওয়া		held (হেল্ড্)	ধরেছিলো		held
know (নৌ)	জানা		knew (নিউ)	জেনেছিলো		known
lie (লাই)	শয়ন করা		lay (লেই)	শয়ন করেছিলো		lain (লেইন)
make (মেইক্)	তৈরি করা		made (মেইড্)	তৈরি করেছিলো		made
meet (মিট্)	সাক্ষাৎ করা		met (মেট্)	সাক্ষাৎ করেছিলো		met

উদাহরণ

- ক্লাসের পর সে বাড়ি গিয়েছে
সে গতকাল বাড়ি গেলো
= He has gone home after the class.
- আমি চা পান করেছিলাম
আমি চা খেয়েছিলাম তুমি আসার আগে
= He went home yesterday.
- করিম লাঞ্চ খেয়েছিলো
আমি আসার আগে করিম লাঞ্চ খেয়েছিলো
= I drank tea.
= I had drunk tea before you came.
- করিম লাঞ্চ খেয়েছিলো
আমি আসার আগে করিম লাঞ্চ খেয়েছিলো
= Karim ate lunch.
= Karim had eaten lunch before I came.

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
mistake (মিসটেইক)	ভুল করা	mistook (মিসটুক)	ভুল করেছিলো	mistaken (মিসটেইকেন)
ride (রাইড)	ঘোড়ায় চড়া	rode (রৌওড)	ঘোড়ায় চড়েছিলো	ridden (রিকেন)
ring (রিং)	বাজানো	rang (রেং)	বেজেছিলো	rung (রাং)
rise (রাইস)	উঠা	rose (রৌওস)	উঠেছিলো	risen (রাইসেন)
run (রান)	দৌড়ানো	ran (র্যান)	দৌড়েছিলো	run (রান)
see (সী)	দেখা	saw (সঅ)	দেখেছিলো	seen (সীন)
sit (সিট)	বসা	sat (স্যট)	বসেছিলো	sat (স্যট)
sing (সিং)	গান গাওয়া	sang (স্যং)	গান গেয়েছিলো	sung (সাং)
sink (সিংক)	ডুবে যাওয়া	sank (স্যাক)	ডুবেছিলো	sunk (স্যাক)
shrink (শ্রিংক)	সঙ্কুচিত হওয়া	shrank (শ্র্যাংক)	সঙ্কুচিত হয়েছিলো	shrunk (শ্র্যাংক)
spring (স্প্রিং)	লাফানো	sprang (স্প্র্যাং)	লাফিয়েছিলো	sprung (স্মং)
spin (স্পিন)	সূতা কাটা	spun (স্পান)	সূতা কেটেছিলো	spun (স্পান)
speak (স্পীক)	কথা বলা	spoke (স্পৌক)	কথা বলেছিলো	spoken (স্পোকেন)
shake (শেইক)	নাড়া দেয়া	shook (শুক)	নাড়া দিয়েছিলো	shaken (শেইকেন)
shine (শাইন)	আলো দেয়া	shone (শৌউন)	আলো দিয়েছিলো	shone (শৌন)
shoot (শুট)	গুলি করা	shot (শট)	গুলি করেছিলো	shot (শট)
slay (স্লেই)	হত্যা করা	slew (স্লীউ)	হত্যা করেছিলো	slain (স্লেইন)
smite (স্মাইট)	জোরে আঘাত করা	smote (স্মৌট)	জোরে আঘাত করেছিলো	smitten (স্মিটেন)

উদাহরণ

- সে জাকিরের সাথে কথা বলেছিলো। = He spoke to Jakir.
- আমি এই ব্যাপারে আমার শিক্ষককে বলেছি। = I have spoken to my teacher about it.
- সে আগে কখনই ঘোড়ায় চড়েনি। = He has never ridden a horse before.
- তারা ঘোড়ায় চড়ে স্কুলে যেতো। = They rode to the school.

Lesson # 09: Strong Verb & Weak Verb

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
stand (স্ট্যান্ড)	দাঁড়িয়ে থাকা	stood (স্টুড)	দাঁড়িয়েছিলো	stood
steal (স্টীল)	চুরি করা	stole (স্টোল)	চুরি করেছিলো	stolen (স্টোলেন)
stick (স্টিক)	লেগে থাকা	stuck (স্টাক)	লেগেছিলো	stuck
strike (স্ট্রাইক)	আঘাত করা	struck (স্ট্রাক)	আঘাত করেছিলো	struck /stricken (স্ট্রিকেন)
strive (স্ট্রাইভ)	কঠোর চেষ্টা করা	strove (স্ট্রোভ)	চেষ্টা করেছিলো	striven (স্ট্রাইভেন)
swear (সোয়ের)	শপথ নেয়া	swore (সৌর)	শপথ নিয়েছিলো	sworn (সৌরন)
swim (সুয়িম)	সাঁতার কাটা	swam (সোঅ্যাম)	সাঁতার কেটেছিলো	swum (সোঅ্যাম)
take (টেইক)	নেয়া	took (টোক)	নিয়েছিলো	taken (টেইকেন)
tear (টীআর)	ছিঁড়ে ফেলা	tore (টৌর)	ছিঁড়ে ফেলেছিলো	torn (টরন)
throw (থ্রো)	নিষ্ক্ষেপ করা	threw (থ্রিউ)	নিষ্ক্ষেপ করেছিলো	thrown (থ্রোউন)
wake (ওয়েইক)	জাগ্রত হওয়া	woke (ওঅক)	জাগ্রত হয়েছিলো	woken (ওঅকেন)
wear (ওয়ের)	পরিধান করা	wore (ওয়োর)	পরিধান করেছিলো	worn (ওঅরন)
weave (উয়িভ)	বস্ত্র বুনন করা	wove (ওয়োভ)	(বস্ত্র) বুনন করেছিলো	woven (ওভেন)
win (উয়িন)	জয়লাভ করা	won (য়ো)	জয়লাভ করেছিলো	won (য়ো)
write (রাইট)	লেখা	wrote (রৌওট)	লিখেছিলো	written (রিতেন)
withhold (উয়িথহোল্ড)	আটকিয়ে রাখা	withheld (উয়িথহেল্ড)	আটকিয়েছিলো	withheld
withdraw (উয়িথড্র)	প্রত্যাহার করা	withdrew (উয়িথড্রিউ)	প্রত্যাহার করেছিলো	withdrawn (উয়িথড্রেন)

বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

1. Garbage **which is thrown** into the Buriganga has polluted the river.

{ ময়লা-আবর্জনা যেগুলো ফেলা হয় বুড়িগঙ্গাতে দূষিত করেছে নদীটিকে }

সবলীল বাংলা বুড়িগঙ্গা নদীতে ফেলা বর্জ্য দূষিত করেছে নদীটিকে ।



2. **I have strived / striven** for five years. { আমি পাঁচ বছর কঠোর চেষ্টা করেছি }
The mayor **has striven** to improve the condition.
{ মেয়র কঠোর চেষ্টা করেছেন অবস্থাটির উন্নতি করার জন্য }

3. Payment **was withheld** until the work was done.
{ পরিশ্রমিক আটকিয়ে রাখা হয়েছিলো কাজটি শেষ না হওয়া পর্যন্ত । }

Rule-2: যেই শব্দগুলোর কোনোরূপ পরিবর্তন হয় না:

Present			Past			Past Participle
শব্দ	অর্থ		শব্দ	অর্থ		
bet	(বেট)	বাজি ধরা	bet	(বেট)	বাজি ধরেছিলো	bet (বেট)
bid	(বিড)	নিলাম ডাকা	bid	(বিড)	নিলাম ভেঙেছিলো	bid (বিড)
burst	(বারস্ট)	ফেটে পড়া	burst	(বারস্ট)	ফেটে পড়েছিলো	burst (বারস্ট)
cast	(কাস্ট)	নিষ্ক্ষেপ করা	cast	(কাস্ট)	নিষ্ক্ষেপ করেছিলো	cast (কাস্ট)
cost	(কঅস্ট)	দাম হওয়া	cost	(কঅস্ট)	দাম হয়েছিলো	cost (কঅস্ট)
cut	(কাট)	কাটা	cut	(কাট)	কেটেছিলো	cut (কাট)
hit	(হিট)	আঘাত করা	hit	(হিট)	আঘাত করেছিলো	hit (হিট)
hurt	(হার্ট)	আঘাত করা	hurt	(হার্ট)	আঘাত করেছিলো	hurt (হার্ট)
let	(লেট)	অনুমতি দেয়া	let	(লেট)	অনুমতি দিয়েছিলো	let (লেট)
quit	(কুইট)	বাদ দেয়া	quit	(কুইট)	বাদ দিয়েছিলো	quit (কুইট)
read	(রীড)	পড়া	read	(রেড)	পড়েছিলো	read (রেড)
set	(সেট)	স্থাপন করা	set	(সেট)	স্থাপন করেছিলো	set (সেট)
shut	(শাট)	বন্ধ করা	shut	(শাট)	বন্ধ করেছিলো	shut (শাট)
spread	(স্প্রেড)	ছড়িয়ে পড়া	spread	(স্প্রেড)	ছড়িয়ে পড়েছিলো	spread (স্প্রেড)
spit	(স্পিট)	থুথু ফেলা	spit	(স্পিট)	থুথু ফেলেছিলো	spit (স্পিট)
thrust	(থ্রাস্ট)	জোরে ঠেলে দেয়া	thrust	(থ্রাস্ট)	জোরে ঠেলে দিয়েছিলো	thrust (থ্রাস্ট)
broadcast	(ব্রডকাস্ট)	সম্প্রচার করা	broadcast	(ব্রডকাস্ট)	সম্প্রচার করেছিলো	broadcast (ব্রডকাস্ট)
telecast	(টেলিকাস্ট)	সম্প্রচার করা	telecast	(টেলিকাস্ট)	সম্প্রচার করেছিলো	telecast (টেলিকাস্ট)

- I have **read** about the accident in the newspaper. { আমি পড়েছি দুর্ঘটনার ব্যাপারটি পত্রিকায় }
Silence must not be always **read** as consent.
{ নিরবতাকে অবশ্যই সবসময় সম্মতি হিসেবে ধরে নেওয়া যাবে না }
- Use of computers **has spread** rapidly recently. { ইদানিং কম্পিউটারের ব্যবহার দ্রুত বেড়েছে }
- The event will **be telecast** tomorrow. { অনুষ্ঠানটি আগামীকাল সম্প্রচার করা হবে }
- Most of the programs were **broadcast** in Bangla.
{ বেশির ভাগ অনুষ্ঠান বাংলায় সম্প্রচার করা হয়েছিলো }

Some Confusing Verbs

Present		Past		Past Participle
শব্দ	অর্থ	শব্দ	অর্থ	
beat (বীট)	মারা	beat (বীট)	মেরেছিলো	beaten (বীটেন)
bite (বাইট)	কামড়ানো	bit (বিট)	কামড়েছিলো	bitten / bit
bear (বিআর)	বহন করা	bore (বৌর)	বহন করেছিলো	borne (বোন)
bear (বিআর)	প্রসব করা	bore (বৌর)	প্রসব করেছিলো	born (বর্ন)
compete (কমপীট)	প্রতিযোগিতা করা	competed (কম-পীটেড)	প্রতিযোগিতা করেছিলো	competed
complete (কমপ্লীট)	সম্পূর্ণ করা	completed (কম-প্লীটেড)	সম্পূর্ণ করেছিলো	completed
fall (ফল)	পরে যাওয়া	fell (ফেল)	পরে গিয়েছিলো	fallen (ফলেন)
feel (ফীল)	অনুভব করা	felt (ফেল্ট)	অনুভব করেছিলো	felt
fill (ফিল)	পূর্ণ করা	filled (ফিলড)	পূর্ণ করেছিলো	filled
fail (ফেইল)	ব্যর্থ হওয়া	failed (ফেইলড)	ব্যর্থ হয়েছিলো	failed
leave (লীভ)	ত্যাগ করা	left (লেফট)	ত্যাগ করেছিলো	left (লেফট)
live (লিভ)	বাস করা	lived (লিভড)	বাস করেছিলো	lived (লিভড)
lie (লাই)	জয়ে থাকা	lay (লেই)	শুইয়েছিলো	lain (লেইন)
lie (লাই)	মিথ্যা বলা	lay (লেই)	মিথ্যা বলেছিলো	lied (লাইয়েড)
lay (লেই)	শোওয়ানো, রাখা	lied (লাইয়েড)		laid (লেইড)
loose (লুস)	আলগা করা	loosed (লুওয়ড)	আলগা করেছিলো	loosen (লুসেন)
lose (লস)	হারানো	lost (লস্ট)	হারিয়েছিলো	lost
raise (রেইয)	তোলা	raised (রেইযড)	তুলেছিলো	raised
rise (রাইয)	উঠা	rose (রৌয)	উঠেছিলো	risen (রিযন)
sew (সিউ)	সেলাই করা	sewed (সিউড)	সেলাই করেছিলো	sewed (সিউড)
sow (সৌ)	বীজ বোনা	sowed (সাউয়েড)	বীজ বুনেছিলো	sowed/ sown (সঊন)
show (সৌড)	দেখানো	showed (শোউয়েড)	দেখানো হয়েছিলো	showed
strike (স্ট্রাইক)	আঘাত করা	struck (স্ট্রাক)	আঘাত করেছিলো	stricken (স্ট্রিকেন)
stroke (স্ট্রোক)	হাত বোলানো	stroked (স্ট্রোকড)	হাত বুলিয়েছিলো	stroked (স্ট্রোকড)

1. He had fallen asleep on sofa. {তিনি সোফায় ঘুমিয়ে পড়েছিলেন}
2. Their profits have fallen. {তাদের মুনাফা কমে গেছে}
3. The ropes were loosened. {দড়িগুলো আলগা করা হয়েছিলো}
4. They raised the flag. {তারা পতাকাটি উত্তোলন করলো}
5. The decision has raised angry protests. {সিদ্ধান্তটি জাহাজ করেছিলো বিক্ষুব্ধ প্রতিবাদ}

Exercise Strong Verb & Weak Verb

See the answer at page # 543

01. The Past Participle of the word 'Swim' is-
A. Swim B. Swam C. Swum D. Swame [RSTU, A: 2018-19]
02. The Past tense of the word 'Cut' is:
A. Cat B. Cut C. Cutt D. Cott [RSTU, B: 2018-19, RU, E: 2016-17]
03. The man sitting beside the window on the plane was very nervous. He _____ before.
A. not flown B. not flow C. not flying D. hadn't flown [CU, F2: 2015-16]
04. The nurse has _____ the baby in the crib.
A. lain B. lay C. laid D. lied [CU: 2014-15]
05. Sheela _____ her bike 12 miles; now she was sore.
A. rode B. was riding C. had been riding D. had ridden [CU, D1,2: 2016-17]
06. 'What strikes me the most is the greenery of Khulna University'. What is the past form of the underlined word?
A. Striken B. Striked C. Struck D. Stroke [KU: 2016-17]
07. What is the verb form of 'Power'?
A. Powerful B. Powerfully C. Empower D. Empower [১৩তম বেসরকারি প্রত্যক্ষ নিবন্ধন: 2016]
08. The word 'substantiate' is-
A) Verb B) Adverb C) Adjective D) Noun [Dhaka Bank Ltd.-2019]
09. 'Ronaldo headed the ball'. Here 'headed' is used as a / an _____.
A. noun B. verb C. participle D. adverb [CU, A: 2009-10]
10. Which one of the following is a regular verb?
A. Began B. Knew C. Taken D. Wanted [KU: 2016-17]
11. Find out the weak verb from the followings.
A. Get B. Drive C. Sing D. Dream [BU: 2002-03]
12. He penned many popular novels. Here the underlined word is:
A. preposition B. adjective C. noun D. verb [CU: 2014-15]
13. What is the past participle form of 'Quit'?
A. Quit B. Quitten C. Quited D. Quitted [HSTU, D: 2012-13]
14. A ship _____.
A. sank B. was sunk C. drowned D. was drowned [PSC: 2006]
15. "I did the work," Here 'did' is/an _____.
A. Auxiliary verb B. causative verb C. Strong verb D. Principal verb [PSC: 2009]
16. "She was (wake) by the alarm clock"
A. woken B. awaked C. awoked D. awakened [PSC: 2012]
17. What is the verb of 'Peace'?
A. Impeace B. Peace-loving C. Pacify D. Peaceful [সহকারী রাজস্ব কর্মকর্তা: 2015]
18. Muslims fast during Ramadan. Here 'fast' is-
A. adjective B. adverb C. verb D. determiner [সহকারী রাজস্ব কর্মকর্তা: 2015]
১৯. উপরের বাক্যের বাংলা অর্থ: মুসলিমরা রোজা রাখে রমজানে। বোঝাই যাচ্ছে এই বাক্যে *fast* অর্থ হলো রোজা রাখা। তার মানে এই বাক্যে *fast* হলো verb। তাহলে দেখা যাচ্ছে, অর্থ বুঝলেই parts of speech বের করা সহজ।
[প্রত্যক্ষ নিবন্ধন: 2013]
19. What is the verb form of 'Fool'?
A. Foolish B. Foolishness C. Fooled D. Befool

Linking Verb = সংযোগকারী verb ।

link (লিংক) অর্থ সংযোগ করা । *appear, feel, look, remain, seem* প্রভৃতিকে linking verb বলা হয়
উদাহরণ দেখা যাক:

01. She **seemed** intelligent. (তাকে বুদ্ধিমান মনে হয়েছিলো) **seem** = মনে হওয়া
(*she*-কে *seem* দিয়ে যোগ করা হচ্ছে *intelligent* শব্দের সাথে । এই *seem* শব্দটা হলো Linking verb)
02. He **looked** hungry. (তাকে ক্ষুধার্ত দেখালো) **look** = দেখানো
03. He **appears** tired. (তাকে ক্লান্ত মনে হচ্ছে) **appear**(অ্যাপিয়ার) = মনে হওয়া
04. The cake **smells** good. (কেকটির ভালো গন্ধ আছে)
05. He **feels** sick. (সে অসুস্থ বোধ করছে)

feel, grow, look, remain, taste, smell,
ইত্যাদি কখনো **linking verb** এবং
কখনো **action verb** হিসেবে কাজ করে ।

কীভাবে বুঝা যাবে?

উত্তর:

verb-এর পরিবর্তে *am / is / are* বসালে
যদি বাক্যের অর্থ ঠিক থাকে, তবে বুঝা যাবে
verb-টা linking verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে ।

যেমন: **He tasted honey.** (সে মধুর স্বাদ নিয়েছিলো ।)

এই বাক্যে *tasted*-এর বদলে be verb বসালে *He was honey.* (সে ছিলো মধু !!) তার মানে, এখানে be verb বসালে কথাটা ঠিক হয় না। বোঝা যাচ্ছে *taste* এখানে action verb ।

আবার **Honey tastes sweet.** (মধু খেতে মিষ্টি ।)

এই বাক্যে *taste*-এর পরিবর্তে যদি be verb বসানো হয়
অর্থাৎ *Honey is sweet.* (মধু হয় মিষ্টি) তাহলে,
বাক্যের অর্থ উল্টাপাল্টা হয় না। অতএব, *taste* শব্দটি
এখানে linking verb ।

বুঝতে সমস্যা হলে sms: 01613 43 21 26

English লিখতে,

পড়ে বুঝতে, বলতে

কোনটা **Action verb,**

কোনটা **linking verb** প্রভৃতির

নাম, প্রকারভেদ বা সংজ্ঞা

আদৌ জানা দরকার নেই। যেমন:

এই বাংলা লেখাটা পড়ে বোঝার জন্য

কোনটি সক্রমিক ক্রিয়া বা

কোনটি নিত্যবৃত্ত অতীত প্রভৃতি

ব্যাকরণের জ্ঞান আদৌ দরকার হচ্ছে না।

verb-এর বিভিন্ন প্রকারভেদ

গ্রামারিয়ানরা আবিষ্কার করেছেন

নিজেদের আধিপত্য বজায় রাখার জন্য,

আপামর জনসাধারণের

উপকারের জন্য নয় !!

একই শব্দ **Finite verb-ও হয়, Linking verb-ও হয়**
আবার **Auxiliary verb-ও হয়।**

01. আমি হই একজন ছাত্র
I am a student

এই বাক্যে *am* হলো finite verb।
কেননা, *am* শব্দটি বাক্যের পুরো অর্থ প্রকাশ করেছে।

02. I am happy
আমি হই সুখী

এই বাক্যে *am* হলো linking verb,
যেটি I-এর গুণ বা *happy* অবস্থার বর্ণনা দিচ্ছে।

03. আমি যাচ্ছি স্কুলে
I am going to school
am ↓ auxiliary verb
going ↓ principal verb

এই বাক্যে *going* হলো principal verb।
এটি বাক্যে I-এর যাওয়ার কাজটা প্রকাশ করছে।
এখানে *am* হলো সাহায্যকারী verb।
am শব্দটির নিজস্ব কোনো অর্থ নেই।

∴ *am* শব্দটি কখনও finite verb, কখনও auxiliary verb, কখনো linking verb হিসেবে কাজ করে।

সুখবর

কোনটি **Finite,**

কোনটি **Linking verb**

তা না জানলেও

পরীক্ষায় কোন অসুবিধা হবে না,

বরং ইংরেজি শব্দ ও বাক্যের

বাংলা অর্থ জানলেই

পরীক্ষায় ভালো করা যাবে।

ব্রিটিশ গ্রামারিয়ানগণের তো আর কোনো
কাজ ছিলো না;

বসে বসে শুধু verb-এর বহু প্রকারভেদ করেছেন।
এর ফলে ভাষা শেখাটা আরো কঠিন হয়ে গিয়েছে।

কেননা, শিক্ষার্থীরা এখন English শিখতে গিয়ে **verb / noun** ইত্যাদির প্রকারভেদ ও সংজ্ঞা বোঝার পিছনে সময় + মেধা + শ্রম নষ্ট করছে।

আমি Saifur রহমান খান কিন্তু verb-এর এত রকম প্রকারভেদ না জেনেই পৃথিবীর অন্যতম কঠিন English পরীক্ষা GMAT ও TOEFL-এ top-score করেছি।

Modal Auxiliaries

Modal auxiliary verb-গুলো হল:

can, could, may, might, shall, should, ought to, will, would, must ইত্যাদি।
উল্লেখ্য had better, have to ও have got to, is to অর্থের দিক দিয়ে Modal-এর মতই।

- | | | |
|--|--|----|
| I can swim. | = আমি কাটতে পারি সাঁতার। | 1. |
| He may arrive any time. | = সে করতে পারে আগমন যে কোনো সময়। | 2. |
| You should go to bed. | = তোমার উচিত ঘুমাতে যাওয়া। | 3. |
| We must clean the garden. | = আমাদের করতে হবে পরিষ্কার বাগানটি। | 4. |
| I think you ought to see a lawyer. | = আমার মনে হয় তোমার একজন উকিলের সাথে দেখা করা উচিত। | 5. |
| New York can be very cold in winter. | = নিউইয়র্ক শীতকালে খুব ঠান্ডা হতে পারে। | 6. |
| What would you do if you had a free year? | = তুমি কী করত যদি তুমি একটি বছর অবসর পেতে? | 7. |

উপরের বাক্যগুলোতে ব্যবহৃত can, may, ought to, must, would, should শব্দগুলো swim, arrive, see, clean, do, be, go – এই verb-গুলোর সাথে ব্যবহৃত হয়ে বক্তার সামর্থ্য, সম্ভাবনা, উপদেশ, বাধ্যবাধকতা ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করেছে। এগুলোই হল Modals। Modals-কে Modal verb বা Modal Auxiliaries-ও বলা হয়।

Can-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|-----|
| 1. She can drive any car. | = সে যে কোনো গাড়ি চালাতে পারে | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>বুকে বুকে
এই বাক্যগুলো
পড়লে
can-এর
ব্যবহার
আস্বস্ত
হয়ে যাবে!</p> </div> | 1. |
| 2. I can speak English. | = আমি ইংরেজি ভাষায় কথা বলতে পারি | \| |  | 2. |
| 3. I cannot eat fish. | = আমি মাছ খেতে পারি না | \| |  | 3. |
| 4. He cannot read Arabic. | = সে আরবি ভাষা পড়তে পারে না | \| |  | 4. |
| 5. Can I take your pen? | = আমি কি তোমার কলমটি নিতে পারি | ? | | 5. |
| 7. Can I help you? | = আমি কি আপনাকে সাহায্য করতে পারি | ? | | 6. |
| 8. Can I lift your bag? | = আমি কি তোমার ব্যাগটি উঠাতে পারি | ? | | 7. |
| 9. Can you help me? | = আপনি কি আমাকে সাহায্য করতে পারেন | ? | | 8. |
| 10. Can you give me a pen? | = আপনি কি একটি কলম আমাকে দিতে পারবেন | ? | | 9. |
| 11. Can I use your bike? | = আমি কি তোমার বাই সাইকেলটি ব্যবহার করতে পারি? | ? | | 10. |

Must-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- | | | | |
|---|--|--|----|
| 1. You must come home before dark. | = সন্ধ্যার আগে বাসায় অবশ্যই ফিরতে হবে তোমাকে | \| | 1. |
| 2. You must not waste your time. | = তুমি অবশ্যই সময় অপচয় করবে না | \| | 2. |
| 3. You must not talk like that. | = তুমি অবশ্যই এভাবে কথা বলবে না | \| | 3. |
| 4. I must finish this lesson today. | = আজকে এই লেসনটা আমাকে অবশ্যই শেষ করতে হবে | \| | 4. |
| 5. You must come and see me someday. | = তোমাকে অবশ্যই কোনো এক দিন এসে আমার সাথে দেখা করতে হবে। | \| | 5. |

Bank Job পরীক্ষার জন্যও এই বই !

Could-এর বিভিন্ন ব্যবহার

1. He **could** run fast. = সে দ্রুত দৌড়াতে পারত।
2. He **could** work fast. = সে দ্রুত কাজ করতে পারত।
3. He **could** walk fast. = সে দ্রুত হাঁটে পারত।
4. He **could** write fast. = সে দ্রুত লিখতে পারত।
5. He **could** speak fast. = সে দ্রুত কথা বলতে পারত।
6. My father **could** speak English. = আমার বাবা ইংরেজিতে কথা বলতে পারতেন।
7. My father **could** speak Arabic. = আমার বাবা আরবিতে কথা বলতে পারতেন।
8. My father **could** speak Chinese. = আমার বাবা চীনা ভাষায় কথা বলতে পারতেন।
9. My father **could** speak Japanese. = আমার বাবা জাপানি ভাষায় কথা বলতে পারতেন।

অতীত কালে
কোন কাজ
পারা অর্থ
could-এর
ব্যবহার।

অনুরোধ অর্থে could-এর ব্যবহার

10. **Could** I use your bathroom, please? = আমি কি আপনার বাথরুম ব্যবহার করতে পারি ?
11. **Could** you lend me your book? = তুমি কি আমাকে ধার দিবে তোমার বইটি ?

Must-এর আরো ব্যবহার

1. It's eleven o'clock. You **must** be hungry now.
= বেলা ১১টা বাজে। তোমার নিশ্চয়ই এখন ক্ষুধা লেগে থাকবে।
2. You have just walked five miles. You **must** be tired.
= তুমি এইমাত্র পাঁচ মাইল হেঁটেছ। তুমি নিশ্চয়ই ক্লান্ত হয়ে থাকবে।
3. My mother is ill. I **must** go home.
= আমার মা অসুস্থ। আমাকে অবশ্যই বাসায় যেতে হবে।
4. My English is poor. I **must** improve it.
= আমার ইংরেজি নিম্নমানের। আমাকে অবশ্যই এর উন্নতি করতে হবে।
5. As you have been sick for a week, you **must** see a doctor.
= যেহেতু তুমি এক সপ্তাহ ধরে অসুস্থ, কাজেই তোমাকে অবশ্যই একজন ডাক্তারকে দেখাতে হবে।
6. You didn't have your breakfast this morning.
= তুমি আজ সকালে নাস্তা করনি।
You **must** have dinner with me tomorrow.
= তোমাকে অবশ্যই আগামীকাল আমার সাথে ডিনার করতে হবে।

Must have-এর অর্থ

- | | |
|--|--|
| 1. He is absent from class.
= সে ক্লাসে অনুপস্থিত। | He must have gone home.
সে নিশ্চয়ই বাড়ি গিয়েছে। |
| 2. The grass is wet.
= ঘাস ভেজা। | It must have rained last night.
গতরাত্রে নিশ্চয়ই বৃষ্টি হয়েছিল। |
| 3. Kalam failed the test.
= কলাম পরীক্ষায় ফেল করেছিল। | He must not have studied .
সে নিশ্চয়ই পড়াচনা করেনি। |
| 4. She worked all day.
= সে সারাদিন কাজ করেছিলো। | She must have been tired when she came home in the evening.
সে নিশ্চয়ই ক্লান্ত ছিল যখন সে সন্ধ্যায় বাড়িতে এসেছিল। |
| 5. There has been no words from her for over a month. She must have fallen in danger .
= এক মাসের বেশি সময় ধরে তার থেকে কোনো খবর নেই। | সে নিশ্চয়ই কোনো বিপদে পড়েছে। |
| 6. He must have been at home, because the lights were on.
= সে নিশ্চয়ই বাসায় ছিল, | কারণ বাতিগুলো জ্বালানো ছিল। |

English বাক্যগুলো
অর্থ বুকে
জোরো জোরো পড়ো

Tips

গল্পের মতো
এই বাক্যগুলো পড়ে যাও,
এবং দেখে দেখে
তিনবার লেখো।

Must be-এর অর্থ

- | | |
|---|--|
| 1. The lights are on.
light-গুলো জ্বালানো। | They must be at home.
তারা নিশ্চয়ই বাড়িতে আছে। |
| 2. People must be buying a lot of mangoes because they are cheap now.
মানুষ নিশ্চয়ই অনেক আম কিনছে, | ↓
কারণ এগুলো এখন সস্তা। |

Should (= উচিত)-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- | | |
|---|---|
| 1. We should speak the truth. | = আমাদের উচিত সত্য কথা বলা |
| 2. We should love the country. | = আমাদের উচিত দেশকে ভালবাসা |
| 3. We should obey the law. | = আমাদের উচিত আইন মান্য করা |
| 4. We should work hard. | = আমাদের উচিত কঠোর পরিশ্রম করা |
| 5. We should speak the truth. | = আমাদের উচিত সত্য কথা বলা |
| 6. We should face problems bravely. | = আমাদের উচিত সাহসের সাথে সমস্যা মোকাবেলা করা |
| 7. We should do home work daily | = আমাদের উচিত নিয়মিত বাড়ির কাজ করা |
| 8. We should respect our parents. | = আমাদের উচিত পিতামাতাকে সম্মান করা |
| 9. We should use time properly. | = আমাদের উচিত সময়ের সঠিক ব্যবহার করা |
| 10. You are tired. You should go to bed. | = তুমি ক্লান্ত। তোমার ঘুমতে যাওয়া উচিত। |

English শিখো গ্রামার ছাড়া

Ought to (উচিত) দিয়ে কয়েকটি বাক্য

1. You **ought to** attend classes regularly. = তোমার উচিত ক্লাসে উপস্থিত থাকা নিয়মিতভাবে
2. We **ought to** love our country. = আমাদের উচিত আমাদের দেশকে ভালবাসা
3. You are ill. You **ought to** see a doctor. = তুমি অসুস্থ। তোমার উচিত ডাক্তারের সাথে দেখা করা

Should have = উচিত ছিলো = ought to have

1. He **should have** behaved correctly = তার উচিত ছিলো সঠিকভাবে আচরণ করা
2. He **should have** learnt English = তার উচিত ছিলো ইংরেজি শেখা
3. He **should have** come = তার উচিত ছিলো আসা
4. He **should have** sent the letter = তার উচিত ছিলো চিঠিটা পাঠানো
5. He **ought to have** written in time = তার উচিত ছিলো সময় মত লেখা
6. He **ought to have** been grateful = তার উচিত ছিলো কৃতজ্ঞ থাকা
7. He **ought to have** seen a doctor earlier = তার উচিত ছিলো একজন ডাক্তারের সাথে আরো আগে দেখা করা
8. He **ought to have** practiced English = তার উচিত ছিলো ইংরেজি প্র্যাকটিস করা

Shall / Will দিয়ে কয়েকটি বাক্য

1. **Shall I** open the window? = আমি কি জানালাটি খুলব?
2. **Shall I** show you around? = আমি কি তোমাকে ঘুরিয়ে দেখাবো?
3. They **will** run in the field. = তারা মাঠে দৌড়াবে।
4. They **will** read the book. = তারা বইটি পড়বে।
5. I **will** definitely work harder next year. = সামনের বছর আমি অবশ্যই আরো বেশি পরিশ্রম করব।

Will ও Would-এর পার্থক্য বোঝাতে কয়েকটি বাক্য

1. **Will you** go? = তুমি কি যাবে?
2. **Would you** go? = তুমি কি যাবে? [ভদ্রভাবে বলতে]
3. **Would** somebody help me? = কেউ কি আমাকে সাহায্য করবেন?
4. **Would** you mind shutting the door? = তুমি কি দয়া করে দরজাটি বন্ধ করবে?
5. I like apples. I **would like** some apples. = আমি আপেল খেতে পছন্দ করি। আমার কিছু আপেল দরকার।
6. **Will you** have a cup of tea? = তুমি কি এক কাপ চা খাবে?
7. **Will you** give me a ring as soon as possible? = তুমি কি আমাকে যত দ্রুত সম্ভব একটি ফোন দিবে?

বি.দ্র.: কোনো কিছু ভদ্রভাবে বলতে গেলে **Would** দিয়ে বলতে হয়।

অনুমতি নিতে May, Might-এর ব্যবহার

1. **May we** use the phone? = আমরা কি ফোনটি ব্যবহার করতে পারি?
2. **Might I** ask a question? = আমি কি একটা প্রশ্ন করতে পারি?

অর্থ বুঝে বাক্যের মাধ্যমে May, Might, Could, ও Must-এর তুলনা

কবেল ক্লাসে আসে নাই। অথচ কবেল লেখাপড়ায় কখনো ক্লাস মিস দেয় না। তার দুই বন্ধু এটি নিয়ে আলোচনায়:

টুটল: কবেল আজ কেন ক্লাসে আসে নাই? উত্তরগুলো হতে পারে:

মুসা: সে নিশ্চয়ই অসুস্থ = He must be sick. [জোরালো অনুমান বুঝাচ্ছে, কিন্তু sure না।]

(a) He may be sick. = সে বোধহয় অসুস্থ। [কম সম্ভাবনা]

(b) He might (= could) be sick. = সে হয়তো অসুস্থ। [কম সম্ভাবনা]

(c) He is sick. = সে অসুস্থ। [এই বক্তব্য দ্বারা 100% নিশ্চিত বুঝা যায় যে, Rubel হলো অসুস্থ।]

may, might ও could দুর্বল অনুমান বুঝায়। সে অসুস্থ নাও হতে পারে।

Cannot but do = পারে না কিন্তু করে...

আক্ষরিক বাংলা

সাবলীল বাংলা

1. He cannot but go there. = সে পারে না কিন্তু যায় সেখানে = সে সেখানে না গিয়ে পারে না।
2. He cannot but obey the law. = সে পারে না কিন্তু মানে আইন = সে আইন না মেনে পারে না।
3. He cannot but speak in Bangla. = সে পারে না কিন্তু বলে বাংলায় = সে বাংলায় কথা না বলে পারে না।

Could not but do = পারলো না কিন্তু করে ...

আক্ষরিক বাংলা

সাবলীল বাংলা

1. He could not but obey it. = সে পারলো না কিন্তু মেনে এটি = সে এটি না মেনে পারলো না।
2. He could not but go there. = সে পারলো না কিন্তু গিয়ে সেখানে = সে সেখানে না গিয়ে পারলো না।
3. He could not but buy a gift. = সে পারলো না কিন্তু কিনে উপহার = সে উপহার না কিনে পারলো না।
4. He could not but come here. = সে পারলো না কিন্তু এসে এখানে = সে এখানে না এসে পারলো না।

Cannot help do + ing = পারে না না করে...

1. She cannot help learning English. = সে ইংরেজি না শিখে পারে না।
2. She cannot help listening to radio. = সে রেডিও না শুনে পারে না।
3. She cannot help going there. = সে সেখানে না গিয়ে পারে না।
4. She cannot help making a noise. = সে গোলমাল না করে পারে না।

Could not help + do + ing = পারলো না না করে...

1. She could not help going to the class. = সে ক্লাসে না গিয়ে পারলো না।
2. She could not help buying the pen. = সে কলমটি না কিনে পারলো না।
3. She could not help speaking the truth. = সে সত্য কথা না বলে পারলো না।

Modal Auxiliary শেখা যাক

can, could, may, might, shall, should,
will, would, ought to, must, need, would rather,
have to, used to, am to, is to, are to প্রভৃতিকে

গ্রামারের ভাষায় **Modal verb** বলে।

উদাহরণের মাধ্যমে modal verb শেখা যাক :

I can = আমি পারি। এটা বললে বুঝা যায় না যে আমি কী পারি;

বরং বলতে হবে আমি সাঁতার কাটতে পারি (= I can swim) প্রভৃতি।

swim, eat, play, talk প্রভৃতি বিভিন্ন Main verb-এর সাথে

modal verb বসে বলে Modal verb-কে সাহায্যকারী verb বা

Auxiliary verb বলে।

একত্রে বলা হয় **Modal Auxiliary verb**।

শুধু main verb (যেমন: go, eat, come) প্রভৃতি দিয়ে

বাহ্যবাহকতা (= have to), উচিত (= should) প্রভৃতি প্রকাশ করা যায় না।

তাই, Modal verb-এর প্রয়োজন হয়।

X used to walk / eat / play = X হাঁটতো / খেতো / খেলতো

- She **used to** love cats. = সে পছন্দ করতো বিড়াল ।
 She **used to** swim in river. = সে সাঁতার কাটত নদীতে ।
 She **used to** drink coffee. = সে পান করতো কফি ।
 She **used to** play cricket. = সে খেলতো ক্রিকেট ।

Tips

এভাবে বাক্যের
মাধ্যমে শিখলে
English সহজ
হয়ে যায় ।

এই বই পড়ার আগে
তুমি **English**-কে
ভয় পেতে ।

Before reading
this book, you used to
fear English !

- They **used to** walk in the morning. = তারা হাঁটতো সকালে ।
 She **used to** ride a horse. = সে ঘোড়ায় চড়তো ।
 Bobi **used to** speak English. = বিবি ইংলিশে কথা বলত = বিবি ইংলিশে কথা বলতে অভ্যস্ত ছিল।
 He **used to** walk daily = সে হাঁটতো প্রতিদিন ।
 He **used to** take coffee daily = সে কফি খেতো প্রতিদিন ।
 He **used to** get up early = সে উঠতো ভোরে ।
 He **used to** read fast = সে পড়তো দ্রুত গতিতে ।
 He **used to** collect stamps = সে সংগ্রহ করতো স্ট্যাম্প ।
 He **used to** exercise everyday = সে ব্যায়াম করতো প্রতিদিন ।
 They **used to** exchange gifts = তারা আদান-প্রদান করতো উপহার । [DU: ভর্তি]
 He **used to** trade with the Chinese = সে ব্যবসা করতো চীনাদের সাথে । [CU: ভর্তি]

স্কুলে আমাদেরকে স্যাররা শুধু গ্রামার রুল পড়াতেন ।

= In school, the teachers used to teach us only grammar rules.
 আমরা শুধু রুল শিখতাম । = We used to learn only rules.

am / was / is ... + used to + -ing শেখা যাক

01. I am used to eating pizza = আমি অভ্যস্ত পিৎজা খেতে ।
02. I am used to cooking noodles = আমি অভ্যস্ত নুডলস রান্না করতে ।
03. I am used to playing cricket = আমি অভ্যস্ত ক্রিকেট খেলতে ।
04. I am used to running fast = আমি অভ্যস্ত দ্রুত দৌড়াতে ।
05. I am used to driving bus = আমি অভ্যস্ত বাস চালাতে ।
06. I am used to writing books = আমি অভ্যস্ত বই লিখতে ।
07. I am used to drinking coffee = আমি অভ্যস্ত কফি পান করতে ।
08. I am used to collecting books = আমি অভ্যস্ত বই সংগ্রহ করতে ।
09. I am used to speaking English = আমি অভ্যস্ত ইংরেজি বলতে ।
10. I am used to taking tea = আমি অভ্যস্ত চা পান করতে ।
11. I am used to getting up early = আমি অভ্যস্ত ভোরে উঠতে ।
12. I am used to reading books = আমি অভ্যস্ত বই পড়তে ।
13. I am used to riding a bike = আমি অভ্যস্ত বাইক চালাতে ।
14. I am used to learning Arabic = আমি অভ্যস্ত আরবি শিখতে ।
15. I am used to teaching students = আমি অভ্যস্ত ছাত্র পড়াতে ।
16. I was used to running fast = আমি ছিলাম অভ্যস্ত দ্রুত দৌড়াতে ।
17. I was used to taking tea = আমি ছিলাম অভ্যস্ত চা পান করতে ।
18. I was used to riding a bike = আমি ছিলাম অভ্যস্ত বাইক চালাতে ।
19. I was used to teaching students = আমি ছিলাম অভ্যস্ত ছাত্র পড়াতে ।

জোরে জোরে উচ্চারণ করে পড়ো !

have to / has to = করতে হবে

01. I **have to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হবে
02. I **have got to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হবে
03. I **will have to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হবে
04. I **had to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হয়েছিলো
05. She **has to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হবে
06. She **has got to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হবে
07. She **will have to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হবে
08. She **had to** help her mother. = তাকে তার মাকে সাহায্য করতে হয়েছিলো
09. When you complete your studies, you **will have to** find a job.
= তুমি যখন তোমার পড়াশুনা শেষ করবে, তোমাকে অবশ্যই একটা চাকরি পেতে হবে।
10. I **have got to** attend a meeting at ten o'clock tomorrow.
= আমাকে একটি মিটিংয়ে উপস্থিত হতে হবে আগামীকাল দশটায়।
11. Hena **had to** go home. (It was necessary for her to go home.)
= হেনাকে বাড়ি যেতে হয়েছিল। (তার জন্য বাড়ি যাওয়াটা প্রয়োজনীয় ছিল।)
12. I **have to** pay the electricity bill by 15th of this month.
= আমাকে এই মাসের ১৫ তারিখের মধ্যে বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করতে হবে।
13. You **don't have to** tell Hamid. (= You can if you like but it is not necessary.)
= তোমাকে হামিদকে বলতে হবে না (= তুমি বলতে পার যদি তুমি চাও, তবে বলাটা জরুরী না।)
= তোমার তো হামিদকে বলার দরকার নেই।

am to / is to / are to = করতে হয়

01. I **am to** go to office. = আমাকে অফিসে যেতে হয়
02. I **am to** study. = আমাকে পড়াশুনা করতে হয়
03. I **was to** study hard. = আমাকে কঠোর পড়াশুনা করতে হয়েছিলো
04. He **is to** go abroad. = তাকে বিদেশে যেতে হয়
05. He **is to** come here. = তাকে এখানে আসতে হয়
06. We **are to** read newspaper. = আমাদেরকে খবরের কাগজ পড়তে হয়
07. Mother **is to** cook. = মাকে রান্না করতে হয়
08. We **are to** help the poor. = আমাদের গরিবকে সাহায্য করতে হয়

Had better = হবে আরো ভালো = উচিত !

01. You **had better** go now. = তোমার আরো ভালো হবে এখন যাওয়া।
02. He **had better** take exercise. = তোমার এখন যাওয়া উচিত।
03. We **had better** walk regularly. = তোমার আরো ভালো হবে ব্যায়াম করা।
04. I **had better** leave this place. = তার ব্যায়াম করা উচিত।
05. You **had better** write a letter. = আমাদের নিয়মিত হাঁটা উচিত।
06. You **had better** put off your mobile. = আমার এই স্থান ত্যাগ করা উচিত।
07. You **had better** open your computer. = তোমাদের একটি চিঠি লেখা উচিত।
08. You **had better** go there. = তোমার মোবাইল ফোনটি বন্ধ করা উচিত।
09. You are getting heavy. You **had better** control diet. = তোমার কম্পিউটারটি চালু করা উচিত।
= তুমি ভারী হয়ে যাচ্ছ। তোমার খাবার নিয়ন্ত্রণ করা উচিত।
10. I'd **better** get a taxi. The buses are so slow. = তোমার সেখানে যাওয়া উচিত।
= আমার বরং ট্যাক্সি নেয়া উচিত। বাস খুবই ধীরে চলে।
11. Your English is poor. You **had better** work hard. = তোমার ইংরেজি নিম্নমানের। তোমার কঠোর পরিশ্রম করা উচিত।
12. **Had I better** speak to Kamal first before I send this? = এটি পাঠানোর আগে কামালের সাথে কি আমার প্রথমে কথা বলা উচিত হবে?
13. **Hadn't we better** ring the college and tell them Lovely is sick? = আমাদের কি কলেজে একটা ফোন দেয়া উচিত নয় এবং তাদেরকে বলা যে লাভলী অসুস্থ?
14. It's five o'clock. I **had better** go now before the traffic gets too bad. = এখন পাঁচটা বাজে। আমার বরং এখন যাওয়া উচিত যানজটের অবস্থা খুব খারাপ হওয়ার আগেই।
15. She **had better** get here soon or she'll miss the opening ceremony. = তার এখানে শীঘ্রই পৌঁছানো উচিত, নয়তো সে উদ্বোধনী অনুষ্ঠানটি মিস করবে।
16. I **had better not** leave my bag there. Someone **might** steal it. = আমার বরং ব্যাগটি সেখানে ফেলে রাখা উচিত নয়। কেউ এটি চুরি করে নিতে পারে।
17. You'd **better not** tell her about the broken glass – she'll go crazy! = তোমার উচিত হবে না ভাঙা গ্লাসের ব্যাপারে তাকে বলা- সে ভীষণ রেগে যাবে।

Would rather = চেয়ে বরং উচিত

01. I **would rather** have coffee than tea. = আমি চায়ের চেয়ে কফি পেলেই বেশি খুশি হবো।
02. We **would rather** get a taxi now. = আমাদের বরং একটি ট্যাক্সি নেয়া উচিত হবে।
03. I **would rather** study English than Business Administration. = ব্যবসায় প্রশাসন এর চেয়ে আমি বরং ইংরেজি পড়া বেশি পছন্দ করি।

Lesson-10

Causative Verbs

01. I **had** my photo **taken** = আমি আমার ফটো তোলালাম ।
02. I had my machine **fixed** = আমি আমার মেশিন মেরামত করলাম ।
03. I had my hair **cut** = আমি আমার চুল কাটলাম । [চবি : ২০১২]
04. I had my car **repaired** = আমি আমার গাড়ি মেরামত করলাম ।
05. I had my teeth **filled** = আমি আমার দাঁত ভরাট করলাম । [চবি : ২০১২]
06. I had my phone **repaired** = আমি আমার ফোন মেরামত করলাম ।
07. I had my mail **sent** = আমি আমার মেইল পাঠালাম । [খুবি : ২০১১]
08. I had my computer **mended** = আমি আমার কম্পিউটার মেরামত করলাম । [37th BCS]
09. I had my eye **tested** = আমি আমার চোখ পরীক্ষা করলাম ।
10. I had the door **opened** = আমি দরজাটি খোলালাম ।
11. I had my house **decorated** = আমি আমার বাড়ি সাজালাম ।
12. I had my bag **carried** = আমি আমার ব্যাগ বহন করলাম ।
13. I had my house **painted** = আমি আমার বাড়ি রং করলাম ।

বাক্যগুলো দেখে দেখে খাতায় লিখ

14. I had my letter **written** = আমি আমার চিঠি লেখালাম ।
15. I had the window **closed** = আমি জানালাটি বন্ধ করলাম ।
16. I had my room **cleaned** = আমি আমার রুম পরিষ্কার করলাম ।
17. I had my dress **washed** = আমি আমার জামা ধৌত করলাম ।
18. I had the notice **read** (রেড) = আমি নোটিশটি পড়ালাম ।
19. I had my dress **designed** = আমি আমার জামা নকশা করলাম ।

এভাবে

উদাহরণের

মাধ্যমে

লিখলে

সহজে

মনে থাকবে!

উদাহরণগুলো থেকে Structure পাওয়া গেলে = had + বস্তু + past participle

এই বাক্যগুলোতে অন্যকে দিয়ে কাজ করানো বা ঘটানো হচ্ছে ।

সেজন্য এই বাক্যগুলোতে verb-গুলোর নাম দেয়া হয়েছে

Causative (কঅ্-যেই-টিভ্ = ঘটনামূলক) verb ।

এই অধ্যায়ে ব্যবহৃত কয়েকটি verb

01. cut	(কাট)	= কাটা	|	cut	(কাট)	= কাটিয়েছিল	|
02. send	(সেণ্ড)	= পাঠানো	|	sent	(সেন্ট)	= পাঠিয়েছিল	|
03. read	(রীড)	= পড়া	|	read	(রেড)	= পড়েছিল	|
04. take	(টেইক)	= নেয়া	|	took	(টুক)	= নিয়েছিল	|
05. fill	(ফিল)	= পূরণ / ভর্তি করা	|	filled	(ফিল্ড)	= পূরণ করেছিল	|
06. fix	(ফিক্স)	= মেরামত করা	|	fixed	(ফিক্সড)	= মেরামত করেছিল	|
07. write	(রাইট)	= লেখা	|	wrote	(রোট)	= লিখেছিল	|
08. drive	(ড্রাইভ)	= চালানো	|	drove	(ড্রোভ)	= চালিয়েছিল	|
09. test	(টেস্ট)	= পরীক্ষা করা	|	tested	(টেস্টেড)	= পরীক্ষা করেছিল	|
10. carry	(ক্যারি)	= বহন করা	|	carried	(ক্যারিড)	= বহন করেছিল	|
11. load	(লোড)	= মাল বোঝাই করা	|	loaded	(লৌডেড)	= মাল বোঝাই করেছিল	|
12. clean	(ক্লিন)	= পরিষ্কার করা	|	cleaned	(ক্লিন্ড)	= পরিষ্কার করেছিল	|
13. shave	(শেইভ)	= শেভ করা	|	shaved	(শেইভড)	= শেভ করেছিল	|
14. repair	(রিপেয়ার)	= মেরামত করা	|	repaired	(রিপেয়ার্ড)	= মেরামত করেছিল	|
15. wash	(ওয়াশ)	= ধৌত করা	|	washed	(ওয়াশ্‌ট)	= ধৌত করেছিল	|
16. mend	(মেন্ড)	= মেরামত করা	|	mended	(মেন্ডেড)	= মেরামত করেছিল	|
17. paint	(পেইন্ট)	= রং করা	|	painted	(পেইন্টেড)	= রং করেছিল	|

Lesson # 10: Causative Verbs

18. set	(সেট)	= স্থাপন করা	|	set	(সেট)	= স্থাপন করেছিল
19. dye	(ডাই)	= রং করা	|	dyed	(ডাইড)	= রং করেছিল
20. buy	(বাই)	= কেনা	|	bought	(বঅট্)	= কিনেছিল
21. mail	(মেইল)	= মেইল করা	|	mailed	(মেইলড)	= মেইল করেছিল
22. edit	(এডিট)	= সংশোধন করা	|	edited	(এডিটেড)	= সংশোধন করেছিল
23. trim	(ট্রিম)	= পরিপাটি করা	|	trimmed	(ট্রিমড)	= পরিপাটি করেছিল
24. stop	(স্টপ)	= বন্ধ করা	|	stopped	(স্টপ্ট)	= বন্ধ করেছিল
25. move	(মুভ)	= সরানো	|	moved	(মুভড)	= সরিয়েছিল
26. bear	(বেয়ার)	= বহন করা	|	bore	(বোর)	= বহন করেছিল
27. type	(টাইপ)	= টাইপ করা	|	typed	(টাইপ্ট)	= টাইপ করেছিল
28. start	(স্টার্ট)	= শুরু করা	|	started	(স্টার্টেড)	= শুরু করেছিল
29. finish	(ফিনিশ)	= শেষ করা	|	finished	(ফিনিশ্টি)	= শেষ করেছিল

বাংলা অর্থসহ জোরে জোরে পড়ো !

30. bring	(ব্রিং)	= আনা	|	brought	(ব্রঅট্)	= এনেছিল
31. adorn	(অ্যাডর্ন)	= সাজানো	|	adorned	(অ্যাডর্নড)	= সাজিয়েছিল
32. collect	(কালেক্ট)	= সংগ্রহ করা	|	collected	(কালেক্টেড)	= সংগ্রহ করেছিল
33. groom	(গ্রুম)	= পরিষ্কার করা	|	groomed	(গ্রুমড)	= পরিষ্কার করেছিল
34. proofread	(প্রুফরীড)	= সংশোধন করা	|	proofread	(প্রুফরেড)	= সংশোধন করেছিল
35. complete	(কম্প্লীট)	= সমাপ্ত করা	|	completed	(কম্প্লীটেড)	= সমাপ্ত করেছিল
36. recover	(রি-কভার)	= পুনরুদ্ধার করা	|	recovered	(রিকভারড)	= পুনরুদ্ধার করেছিল
37. patch up	(প্যাচ আপ)	= মেরামত করা	|	patched up	(প্যাচ্ট আপ)	= মেরামত করেছিল
38. discharge	(ডিস্-চার্জ)	= খালাস করা	|	discharged	(ডিস্-চার্জড)	= খালাস করেছিল
39. examine	(এক্স-যামিন)	= পরীক্ষা করা	|	examined	(এক্স-যামিন্ড)	= পরীক্ষা করেছিল
40. renovate	(রেনো-ভেইট)	= সংস্কার করা	|	renovated	(রেনো-ভেইটেড)	= সংস্কার করেছিল
41. mow	(মৌই)	= ঘাস ছাটা	|	mowed	(মৌইড)	= কেটে পরিষ্কার করেছিল
42. restore	(রি-স্টোর)	= (আগের অবস্থায়) ফিরিয়ে আনা	|	restored	(রিস্টোরড)	= (আগের অবস্থায়) ফিরিয়ে এনেছিল

Causative : have + বস্তু + past participle

They will have	their job	done	= তারা তাদের কাজ	করাবে
They will have	their tickets	bought	= তারা তাদের টিকেটগুলো	ক্রয় করাবে
They will have	their houses	adorned	= তারা তাদের বাড়ি	সাজাবে
They will have	<u>their dress</u>	<u>bought</u>	= তারা তাদের জামা	ক্রয় করাবে
	বস্তু	past participle		
They will have	their work	finished	= তারা তাদের কাজ	শেষ করাবে
They will have	their letters	mailed	= তারা তাদের চিঠিগুলো	মেইল করাবে
They will have	their report	typed	= তারা তাদের রিপোর্ট	টাইপ করাবে
They will have	their eyes	examined	= তারা তাদের চোখ	পরীক্ষা করাবে
They will have	their books	edited	= তারা তাদের বইগুলো	সংশোধন করাবে
They will have	their cat	groomed	= তারা তাদের বিড়ালকে	পরিপাটি করাবে
They will have	their hairs	trimmed	= তারা তাদের চুল	পরিপাটি করাবে

বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ুন !

They will have	their load	moved	= তারা তাদের বোঝা	সরাবে
They will have	their cloths	dyed	= তারা তাদের কাপড়গুলো	রং করাবে
They will have	<u>their bags</u>	<u>carried</u>	= তারা তাদের ব্যাগ	বহন করাবে
They will have	their tickets	collected	= তারা তাদের টিকেট	সংগ্রহ করাবে
They will have	their goods	discharged	= তারা তাদের মালপত্র	খালাস করাবে
They will have	their shirts	sewn	= তারা তাদের শার্ট	সেলাই করাবে
They will have	their houses	renovated	= তারা তাদের বাড়ি	সংস্কার করাবে
They will have	their lawn	mowed	= তারা তাদের লন	পরিষ্কার করাবে
They will have	their books	proofread	= তারা তাদের বইগুলো	সংশোধন করাবে
They will have	their paintings	recovered	= তারা তাদের চিত্রকর্মগুলো	পুনরুদ্ধার করাবে

English-এ দক্ষ হওয়ার টেকনিক
 উদাহরণের মাধ্যমে Get-এর causative বাক্য শেখা যাক :

I	got	the car	repaired.	= আমি	গাড়িটি	মেরামত করলাম
I	got	the tooth	filled.	= আমি	দাঁতটি	ভরাট করলাম
I	got	the dog	fed.	= আমি	কুকুরটিকে	খাওয়ালাম
I	got	the car	colored.	= আমি	গাড়িটি	রঙ করলাম
I	got	the car	checked.	= আমি	গাড়িটি	পরীক্ষা করলাম
I	got	the hair	cut.	= আমি	আমার চুল	কাটলাম
I	got	the car	painted.	= আমি	গাড়িটি	রং করলাম
I	got	the essays	written.	= আমি	রচনাসলো	লেখলাম
I	got	the car	fixed.	= আমি	গাড়িটি	মেরামত করলাম
I	got	the letter	written.	= আমি	চিঠিটি	লেখলাম
I	got	the glass	cleaned.	= আমি	গ্লাসটি	পরিষ্কার করলাম
I	got	the work	done.	= আমি	কাজটি	করলাম
I	got	the clothes	washed.	= আমি	কাপড়গুলো	ধৌত করলাম
I	got	the door	shut.	= আমি	দরজাটি	বন্ধ করলাম
I	got	the toy	bought.	= আমি	খেলনাটি	কেনলাম
I	got	the math	solved.	= আমি	অংকটি	সমাধান করলাম
I	got	the letter	typed	= আমি	চিঠিটি	টাইপ করলাম

উপরের উদাহরণগুলো থেকে *structure* পাওয়া গেলো :

Get / Got + বস্তু + Past Participle

I fed the cow. = আমি খাওয়ালাম গরুটিকে।

I got the cow fed. = আমি গরুটিকে খাওয়ানোর ব্যবস্থা করলাম।

{ তার মানে, আমি অন্য কাউকে দিয়ে গরুটিকে খাওয়ালাম। }

ভালো ডাক্তার হতেও এই বই।

উদাহরণের মাধ্যমে get দিয়ে তৈরি causative বাক্য শেখা যাক :

I got	<u>my mail</u> বস্তু	<u>sent</u> past participle	= আমি	আমার মেইল	পাঠালাম	।
I got	my photo	taken	= আমি	আমার ফটো	তোলালাম	।
I got	my hair	cut	= আমি	আমার চুল	কাটালাম	।
I got	my car	repaired	= আমি	আমার গাড়ি	মেরামত করলাম	।
[মাধ্যমিক শিক্ষক নিয়োগ ২০০৩]						
I got	my car	serviced	= আমি	আমার গাড়ি	সার্ভিসিং করলাম	।
I got	my shoe	mended	= আমি	আমার জুতা	মেরামত করলাম	।
I got	my teeth	filled	= আমি	আমার দাঁত	ভরাটি করলাম	।
[PSC Job 2006]						
I got	my computer	shut down	= আমি	আমার কম্পিউটার	বন্ধ করলাম	।
I got	my eyes	tested	= আমি	আমার চোখ	পরীক্ষা করলাম	।
I got	the task	done	= আমি		কাজটি করলাম	।
I got	my bag	carried	= আমি	আমার ব্যাগ	বহন করলাম	।
I got	my house	painted	= আমি	আমার বাড়ি	রং করলাম	।
I got	<u>my letter</u>	<u>written</u>	= আমি	আমার চিঠি	লেখালাম	।
I got	the window	closed	= আমি	জানালাটি	বন্ধ করলাম	।
I got	my room	cleaned	= আমি	আমার রুম	পরিষ্কার করলাম	।
I got	my dress	washed	= আমি	আমার জামা	ধৌত করলাম	।
I got	my letter	read (রেড)	= আমি	আমার চিঠি	পড়ালাম	।
I got	my dress	designed	= আমি	আমার জামা	নকশা করলাম	।
I got	my machine	fixed	= আমি	আমার মেশিন	মেরামত করলাম	।
I got	my house	decorated	= আমি	আমার বাড়ি	সাজালাম	।
She got	her transcript	sent	= সে	তার ট্রান্সক্রিপ্ট	পাঠালো	।
[খুবি : ২০১১]						
Rafi got	his car	repaired	= রাফি	তার গাড়ি	মেরামত করালো	।
{ PSC Job : 2007 }						

উপরের উদাহরণ থেকে structure পাওয়া গেলো।

Get / Got + বস্তু + past Participle

ব্যক্তি

1. Karim had a mechanic repair his car.
- করিয়েছিলো ব্যক্তি মূল শব্দ

বাক্যের অর্থ

করিম একজন মেকানিককে দিয়ে তার গাড়ি মেরামত করিয়েছিলো।

2. I will have the dentist fill my tooth.
- করাবো ব্যক্তি base form

বাক্যের অর্থ

আমি *dentist*-কে দিয়ে আমার দাঁত ভরাট করাবো।

3. I had my brother feed the dog all week.
- করিয়েছিলাম ব্যক্তি মূল শব্দ

বাক্যের অর্থ

আমি আমার ভাইকে দিয়ে সারা সপ্তাহ কুকুরটিকে খাইয়েছিলাম।

4. I had my friend draw the picture.
- করালাম ব্যক্তি মূল শব্দ

বাক্যের অর্থ

আমি আমার বন্ধুকে দিয়ে ছবিটি আঁকালাম।

Rule: (Have / had / has) + ব্যক্তি + verb-এর base form

আরো উদাহরণ পরের page-এ দেয়া আছে

Causative : had + ব্যক্তি + verb-এর base form

He had	<u>Jaber</u> ব্যক্তি	<u>mail</u> মূল শব্দ	the letter	=	সে	জাবেরকে	দিয়ে	চিঠিটি	মেইল	করালো।
He had	Jaber	<u>edit</u>	the book	=	সে	জাবেরকে	দিয়ে	বইটি	সংশোধন	করালো।
He had	a mechanic	<u>set</u>	the machine	=	সে	মেকানিককে	দিয়ে		মেশিনটি	বসালো।
He had	his servant	<u>groom</u>	his cat	=	সে	তার চাকরকে	দিয়ে	বিড়ালকে	পরিষ্কার	করালো।
He had	Fahad	<u>finish</u>	the work	=	সে	ফাহাদকে	দিয়ে	কাজটি	শেষ	করালো।
He had	carpenter	<u>make</u>	the table	=	সে	কাঠমিস্ত্রীকে	দিয়ে		টেবিলটি	বানালো।
He had	a coolie	<u>carry</u>	his goods	=	সে	কুলিকে	দিয়ে	তার মালপত্র	বহন	করালো।
He had	a barber	<u>trim his</u>	hair	=	সে	নাপিতকে	দিয়ে	তার চুলকে	পরিপাটি	করালো।
He had	a doctor	<u>examine</u>	his eyes	=	সে	ডাক্তারকে	দিয়ে	তার চোখ	পরীক্ষা	করালো।
He had	a typist	<u>compose</u>	the report	=	সে	টাইপিস্টকে	দিয়ে	রিপোর্টটি	টাইপ	করালো।
He had	him	<u>adorn</u>	his house	=	সে	তাকে	দিয়ে	তার বাড়ি	সাজালো।	
He had	a labourer	<u>move</u>	his load	=	সে	শ্রমিকটিকে	দিয়ে	তার বোঝা	সরালো।	
He had	a labourer	<u>carry</u>	his bags	=	সে	শ্রমিকটিকে	দিয়ে	তার ব্যাগ	বহন	করালো।
He had	Asad	<u>wash</u>	the car	=	সে	আসাদকে	দিয়ে	গাড়ি	বৌত	করালো।
[চবি : ২০১০]										
He had	his servant	<u>wash</u>	the floor	=	সে	তার চাকরকে	দিয়ে	মেঝেটি	বৌত	করালো।
[চবি : ২০১৩]										
He had	her	<u>dye</u>	his cloth	=	সে	তাকে	দিয়ে	তার জামা	রং	করালো।
He had	Rafi	<u>clean</u>	the floor	=	সে	রাফিকে	দিয়ে	ফ্লোর	পরিষ্কার	করালো।
[চবি : ২০১৫]										
He had	his servant	<u>mow</u>	the lawn	=	সে	তার চাকরকে	দিয়ে	লনের	ঘাস	কাটালো।
He had	her	<u>write</u>	an essay	=	সে	তাকে	দিয়ে	একটি	রচনা	লেখালো।
He had	his wife	<u>bring</u>	the paper	=	সে	তার স্ত্রীকে	দিয়ে		পেপার	আনালো।
[PSC Job : 2010]										
He had	her	<u>proofread</u>	his book	=	সে	তাকে	দিয়ে	তার বইয়ের	সংশোধন	করালো।
Her brother had	her	<u>do</u>	his homework	=	তার ভাই	তাকে	দিয়ে	তার বাড়ির	কাজ	করালো।
[চবি : ২০১৫-১৬]										
[চবি : ২০১২ - ১৩]										
The principal had his teachers <u>plan</u> their lessons.										
= প্রিন্সিপ্যাল তার শিক্ষকদের দিয়ে লেসনগুলির প্র্যান করিয়ে নিলেন।										

বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে Causative verb শেখা যাক !

- He had her start his work = সে তাকে দিয়ে তার কাজ শুরু করালো।
ব্যক্তি মূল verb
- He had the boy buy his ticket = সে বালকটিকে দিয়ে তার টিকেট ক্রয় করালো।
- He had her bring his dress = সে তাকে দিয়ে তার জামা আনালো।
- He had him collect his ticket = সে তাকে দিয়ে তার টিকেট সংগ্রহ করালো।
- He had the tailor sew his shirt = সে টেইলরকে দিয়ে তার শার্ট সেলাই করালো।
- He had you drive his car = সে তোমাকে দিয়ে তার গাড়িটি চালালো।
- He had a cobbler mend his shoes = সে মুচিকে দিয়ে তার জুতা মেরামত করালো।
- He had a dentist fill his teeth = সে ডেন্টিস্টকে দিয়ে তার দাঁত ভরাট করালো।
- My mother had me bring oil = আমার মা আমাকে দিয়ে তৈল আনালেন।
- { PSC Job 2010 }
- He had the mason renovate his house = সে রাজমিস্ত্রী দিয়ে তার বাড়িটি সংস্কার করালো।
- He had a mechanic repair the car = সে মেকানিককে দিয়ে গাড়িটি মেরামত করালো।
- { CU : 2013 }
- Kamal had the police recover his painting = কামাল পুলিশকে দিয়ে তার চিত্রকর্মটি পুনরুদ্ধার করালো।

ইংরেজি বাক্যগুলো মুখস্থ করার দরকার নেই !
বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে English Sentence-গুলো জোরে জোরে উচ্চারণ করো ।

Get: 'কাউকে দিয়ে কোন কাজ করিয়ে নেয়া' বুঝানো হয় ।

I got him to repair it	= আমি তাকে দিয়ে	মেসামত করালাম	এটি
I got him to wash it.	= আমি তাকে দিয়ে	ধোয়ালাম	এটি
I got her to do it.	= আমি তাকে দিয়ে	করালাম	এটি
I got her to write it.	= আমি তাকে দিয়ে	লেখালাম	এটি
I got her to clean it.	= আমি তাকে দিয়ে	পরিষ্কার করালাম	এটি
I got him to submit it.	= আমি তাকে দিয়ে	জমা দেয়ালাম	এটি
I got her to bake the bread.	= আমি তাকে দিয়ে	সেঁকালাম	রুটিটি
I got him to shut the door.	= আমি তাকে দিয়ে	বন্ধ করালাম	দরজাটি
I got him to cook the food.	= আমি তাকে দিয়ে	রান্না করালাম	খাবারটি
I got him to paint the car.	= আমি তাকে দিয়ে	রং করালাম	গাড়িটি
I got him to check the car.	= আমি তাকে দিয়ে	পরীক্ষা করালাম	গাড়িটি
I got him to catch the fish.	= আমি তাকে দিয়ে	ধরালাম	মাছটি
I got him to cut my hair.	= আমি তাকে দিয়ে	কাটালাম আমার	চুল
I got him to solve the math.	= আমি তাকে দিয়ে	করালাম	অংকটি
I got him to make the cake.	= আমি তাকে দিয়ে	বানালাম	কেকটি
I got him to buy the book.	= আমি তাকে দিয়ে	কেনালাম	বইটি

Causative : GET / Got + ব্যক্তি + to + verb-এর মূল শব্দ ।

Lesson # 10: Causative Verbs

He got Jaber	<i>to mail</i>	his letter	= সে	জাবেরকে দিয়ে তার চিঠি	মেইল করালো।
ব্যক্তি	to + verb				
He got Jaber	<i>to edit</i>	his book	= সে	জাবেরকে দিয়ে তার বই	সংশোধন করালো।
He got his servant	<i>to groom</i>	the cat	= সে	তার চাকরকে দিয়ে বিড়ালটিকে	পরিপাটি করালো।
He got his servant	<i>to wash</i>	his room	= সে	তার চাকরকে দিয়ে তার রুম	পরিষ্কার করালো।

{ CU, B unit : 2012-13 }

He got Jaber	<i>to finish</i>	the work	= সে	জাবেরকে দিয়ে কাজটি	শেষ করালো।
He got a mason	<i>to renovate</i>	his house	= সে	রাজমিস্ত্রীকে দিয়ে তার বাড়ি	সংস্কার করালো।
He got his brother	<i>to discharge</i>	goods	= সে	তার ভাইকে দিয়ে মালপত্র	খালাস করালো।
He got a barber	<i>to trim</i>	his hair	= সে	একজন নাপিতকে দিয়ে তার চুলকে	পরিপাটি করালো।
He got a doctor	<i>to examine</i>	his eyes	= সে	একজন ডাক্তারকে দিয়ে তার চোখ	পরীক্ষা করালো।
He got a typist	<i>to compose</i>	his report	= সে	একজন টাইপিস্টকে দিয়ে তার রিপোর্ট	টাইপ করালো।
He got him	<i>to adorn</i>	his house	= সে	তাকে দিয়ে তার বাড়ি	সাজালো।
He got a labourer	<i>to move</i>	his load	= সে	একজন শ্রমিককে দিয়ে তার বোঝা	সরালো।
He got a coolie	<i>to carry</i>	his bag	= সে	একজন কুলিকে দিয়ে তার ব্যাগ	বহন করালো।
He got her	<i>to dye</i>	his cloth	= সে	তাকে দিয়ে তার জামা	রং করালো।
He got Rafique	<i>to clean</i>	the floor	= সে	রফিককে দিয়ে মেঝেটি	পরিষ্কার করালো।
He got his servant	<i>to mow</i>	his garden	= সে	তার চাকরকে দিয়ে তার বাগান	পরিষ্কার করালো।
He got her	<i>to do</i>	the task	= সে	তাকে দিয়ে	কাজটি করালো।
He got a mechanic	<i>to set</i>	his machine	= সে	একজন মেকানিককে দিয়ে তার	মেশিনটি বসালো।
Please get someone	<i>to fix</i>	my phone	= দয়া করে কাউকে দিয়ে আমার	ফোনটা	মেরামত করাও।

The teacher got his students *to stay* in the classroom.

= শিক্ষক তার ছাত্রদের শ্রেণিকক্ষে অবস্থান করালেন।

{PSC Job}

{CU : 2015-16}

I will get an electrician *to mend* the heating machine.

= আমি একজন ইলেকট্রিশিয়ানকে দিয়ে হিটিং মেশিনটিকে মেরামত করাবো।

{CU, D unit : 2011-12}

উদাহরণের মাধ্যমে Make + ব্যক্তির causative শেখা যাক :

I	made	him	do	this job.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	করতে এই কাজটি
I	made	him	do	his homework.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	করতে হোমওয়ার্কটি
I	made	him	free	the child.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	ছেড়ে দিতে শিশুটিকে
I	made	him	walk	two miles.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	হাঁটিতে দুই মাইল
I	made	him	listen	to it.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	এটি শ্রবণে
I	made	him	come	in time.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	আসতে সময়মত
I	made	him	write	it.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	লিখতে এটি
I	made	him	pay	the bill.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	দিতে বিলটি
I	made	her child	take	a nap.	= আমি	বাধ্য করলাম শিশুটিকে	একটু ঘুমাতে
I	make	him	work	on Friday.	= আমি	তাকে বাধ্য করি	কাজ করতে শুক্রবারে
I	make	him	drink	coffee.	= আমি	তাকে বাধ্য করি	পান করতে কফি
I	make	him	go	with him.	= আমি	তাকে বাধ্য করি	যেতে তার সাথে
I	made	the cat	climb	the tree.	= আমি	বাধ্য করলাম বেড়ালটিকে	বেয়ে উঠতে গাছটিতে
I	made	him	feed	the cow.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	খাওয়াতে গরুটিকে
I	made	him	type	the letter.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	টাইপ করতে চিঠিটি
I	made	him	clean	the room.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	পরিষ্কার করতে রুমটি
I	made	him	wipe	the floor.	= আমি	তাকে বাধ্য করলাম	মুছতে মেঝেটি

তাহলে পাওয়া গেলো :

স্ট্রাকচার : Make / Made + ব্যক্তি + Verb-এর মূল শব্দ ।

Sadifur's প্রতিভা JSC / SSC English পড়ে টিউটনি শুরু করো

He let us go	= তিনি আমাদের যেতে	দিলেন। (RU : 2013-14)
He let us sit	= তিনি আমাদের বসতে	দিলেন।
He let us play	= তিনি আমাদের খেলতে	দিলেন।
He let us enter	= তিনি আমাদের প্রবেশ করতে	দিলেন।
He let us come	= তিনি আমাদের আসতে	দিলেন।
He let us write	= তিনি আমাদের লিখতে	দিলেন।
He let us read	= তিনি আমাদের পড়তে	দিলেন।
He let us leave	= তিনি আমাদের চলে যেতে	দিলেন।
He let us watch	= তিনি আমাদের দেখতে	দিলেন।
He let us enjoy	= তিনি আমাদের উপভোগ করতে	দিলেন।
He let him choose	= তিনি তাকে বেছে নিতে	দিলেন। (JU : 2015-16)
He let me play the guitar	= তিনি আমাকে গিটার বাজাতে	দিলেন। (PSC Job 2003)
She did not let me see	= তিনি আমাকে দেখতে	দিলেন না।
She did not let me go	= তিনি আমাকে যেতে	দিলেন না।
She did not let me choose	= তিনি আমাকে বেছে নিতে	দিলেন না।
She did not let me play	= তিনি আমাকে খেলতে	দিলেন না।
She did not let me enter	= তিনি আমাকে হুকতে	দিলেন না।
She did not let me sleep	= তিনি আমাকে ঘুমাতে	দিলেন না।

Help যদিও Causative Verb নয়,
কিন্তু এটির সাথে Verb-এর
base form / infinitive ব্যবহৃত হয়।

01. S@ifur's **helped** me **get** this job.

বাক্যের অর্থ S@ifur's সাহায্য করেছিল আমাকে এই চাকুরিটি পেতে।

অথবা

02. S@ifur's **helped** me **to** get this job.

বাক্যের অর্থ S@ifur's আমাকে সাহায্য করেছিল এই চাকুরিটি পেতে।

Rule

HELP-এর পর verb-এর base form অথবা
infinitive form দুটি-ই বসতে পারে।

03. These stories always **help** him **sleep** better.

বাক্যের অর্থ এই গল্পগুলো সবসময়ই তাকে আরো ভালো ঘুমাতে সাহায্য করে।

04. We should **help** Jennifer **study** for her final exam.

বাক্যের অর্থ final পরীক্ষার জন্য Jennifer-কে পড়াশোনা করতে আমাদের সাহায্য করা উচিত।

পরের page-এ help-এর আরো উদাহরণ আছে

Word শিখতে হয় Sentence-এ ব্যবহারের মাধ্যমে !

I helped him to repair it	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে মেরামত করতে এটি ।
I helped him to wash it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে ধুইতে এটি ।
I helped her to do it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে করতে এটি ।
I helped her to write it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে লিখতে এটি ।
I helped her to clean it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে পরিষ্কার করতে এটি ।
I helped him to submit it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে জমা দিতে এটি ।
I helped her to bake the bread.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে সঁকতে রুটিটি ।
I helped him to shut the door.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে বন্ধ করতে দরজাটি ।
I helped him to cook the food.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে রান্না করতে খাবারটি ।
I helped him repair it	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে মেরামত করতে এটি ।
I helped him wash it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে ধুইতে এটি ।
I helped her do it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে করতে এটি ।
I helped her write it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে লিখতে এটি ।
I helped her clean it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে পরিষ্কার করতে এটি ।
I helped him submit it.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে জমা দিতে এটি ।
I helped her bake the bread.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে সঁকতে রুটিটি ।
I helped him shut the door.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে বন্ধ করতে দরজাটি ।
I helped him cook the food.	= আমি সাহায্য করেছিলাম তাকে রান্না করতে খাবারটি ।

ইংরেজি বাক্যগুলো মুখস্থ করার দরকার নেই !

বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে English Sentence-গুলো জোরে জোরে উচ্চারণ করো ।

Make + Past Participle (Not Causative)

* **Make + Past Participle** : নিজে কোন কিছু করা বা হওয়া বুঝাতে।

1. She had to shout to **make herself heard**.

অর্থ তাকে চিৎকার করতে হয়েছিল তার কথা শুনানোর জন্য। তার মানে, অন্যরা যাতে তার কথা শুনতে পায়, সেজন্য তাকে চিৎকার করে বা জোরে বলতে হয়েছিল।

2. I can **make myself understood** in English. (আমি ইংরেজিতে নিজের কথা বুঝাতে পারি)

3. They made themselves **known** to the minister. (তারা মন্ত্রীর কাছে নিজেদের পরিচিত করিয়েছিল)

নিচের অংশটুকু S@ifur's Competitive Vocabulary বই থেকে উদ্ধৃত

BAN (ব্যান)

(১) কোনো কিছু নিষিদ্ধ ঘোষণা করা, (২) নিষেধাজ্ঞা আরোপ করা। (৩) নিষেধাজ্ঞা।

1. To **ban** something means to state officially that it must not be done, shown, used, etc.

উদাহরণ Religion was **banned** by the Communist countries.

অনুবাদ সাম্যবাদী দেশগুলো ধর্মকে নিষিদ্ধ ঘোষণা করেছিল।

2. To **ban** someone from doing something means to state officially that he is not allowed to do it.

উদাহরণ Under-18 youths are **banned** from driving any car.

অনুবাদ ১৮ বৎসরের কম বয়সীদের জন্য গাড়ী চালানো নিষিদ্ধ।

3. A **ban** is an official statement that something must not be done, shown, used, etc.

উদাহরণ There was no **ban** on advertising of cigarettes on Satellite Television.

অনুবাদ সিগারেটের বিজ্ঞাপনের উপর স্যাটেলাইট টেলিভিশনে কোন নিষেধাজ্ঞা নেই।

Synonym

(1) & (2) **prohibit** (প্রোহিবিট) - বাধা দেওয়া। [গণপূর্ত অধিদপ্তর: 2017]

forbid

(ফরবিড)

- বাধা দেওয়া।

proscribe (প্রসক্রাইব) - নিষিদ্ধ করা।

(3) **restriction**

(রেস্ট্রিকশন)

- বাধা-নিষেধ।

Prohibition (প্রোহিবিশন) - নিষেধ।

interdict

(ইন্টারডিক্ট)

- নিষেধাজ্ঞা দেওয়া; নিষেধাজ্ঞা।

Antonym

(1) & (2) **permit** (পারমিট) - অনুমতি দেওয়া। **allow** (অ্যালাও) - অনুমতি প্রদান করা।

(3) **permission** (পারমিশন) - সম্মতি।

consent (কনসেন্ট) - সম্মতি বা রাজি।

Lesson-11

Right form of verb

Right অর্থ সঠিক, form অর্থ রূপ, of verb মানে ক্রিয়ার। Right form of verb অর্থ ক্রিয়ার সঠিক রূপ।

উদাহরণের মাধ্যমে Right form of verb শেখা যাক :

01. Subject একজন / একটি হলে verb-টি am বা is বা was হয়।

I	am	a student.	= আমি	হই	একজন	শিক্ষার্থী	।
I	am	a teacher.	= আমি	হই	একজন	শিক্ষক	।
I	am	a player.	= আমি	হই	একজন	খেলোয়াড়	।
I	am	a doctor.	= আমি	হই	একজন	ডাক্তার	।
I	was	a pilot.	= আমি	ছিলাম	একজন	পাইলট	।
I	was	a teacher.	= আমি	ছিলাম	একজন	শিক্ষক	।
He	was	a pilot.	= সে	ছিলো	একজন	পাইলট	।
She	is	my sister.	= সে	হয়	আমার	বোন	।
He	is	my friend.	= সে	হয়	আমার	বন্ধু	।
Fahad	was	your friend.	= ফাহাদ	ছিলো	আমার	বন্ধু	।
Karim	is	my brother.	= করিম	হয়	আমার	ভাই	।
Jony	is	my son.	= জনি	হলো	আমার	ছেলে	।

অর্থাৎ, Subject

একজন বা একটি

হলে verb-টি am

বা is বা was হয়।

02. I, You, He / She, They-এর পর verb-এর রূপ।

I	have	a pen.	= আমার	আছে	একটি	কলম	।
I	have	a book.	= আমার	আছে	একটি	বই	।
You	have	a pen.	= তোমার	আছে	একটি	কলম	।
You	have	a playground.	= তোমাদের	আছে	একটি	খেলার মাঠ	।
You	were	a leader.	= তুমি	ছিলে	একজন	নেতা	।
You	were	a painter.	= তুমি	ছিলে	একজন	চিত্রকর	।
You	are	a student.	= তুমি	হও	একজন	শিক্ষার্থী	।
You	are	good students.	= তোমরা	হও	ভালো	শিক্ষার্থী	।
He	has	a piano.	= তার	আছে	একটি	পিয়ানো	।
She	has	a car.	= তার	আছে	একটি	গাড়ি	।

I-এর পরে have বসে।

You-এর পরে are,
were, have বসে।

He / She-এর পরে has।

They have a library.	= তাদের আছে একটি লাইব্রেরী ।
They have a school.	= তাদের আছে একটি স্কুল ।
They were members.	= তারা ছিলো সদস্য ।
They are my friends.	= তারা হয় আমার বন্ধু ।
They are honest.	= তারা হয় সৎ ।

They-এর পরে are, were, have বসে ।

03. **The brave** অর্থ সাহসীরা, **The poor** অর্থ দরিদ্ররা, **The rich** অর্থ ধনীরা । তাই এগুলোর সাথে **are, were, have** হয় । নিচে বাক্যের মধ্যে উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক :

The brave are always winners.	= সাহসীরা সব সময় বিজয়ী ।
The poor are always happy.	= গরিবরা সব সময় সুখী ।
The rich are not always happy.	= ধনীরা সব সময় সুখী নয় ।

04. **or, nor, either ... or, neither ... nor, not only ... but also**-এর ক্ষেত্রে

or, nor বা **but also**-এর পরে যে **subject** থাকে, **verb**-টাও ঐ রকম হয় ।

এখন উদাহরণ দেখা যাক :

They **or** their uncle **was** responsible for it. = তারা অথবা তাদের চাচা এটির জন্য দায়ী ছিলেন ।
উপরে 'or'-এর পরে আছে *their uncle*; তার মানে, একজন ব্যক্তি । অতএব, *was* হলো ।

She **or** they **were** responsible for it. = সে অথবা তারা এটির জন্য দায়ী ছিলো ।
উপরে 'or'-এর পরে আছে *they*; এই কারণে *were* হলো ।

We **or** our leader **has** taken it. = আমরা অথবা আমাদের নেতা এটি নিয়েছেন ।

He **or** his friends **have** done this work. = সে অথবা তার বন্ধুরা এই কাজটি করেছে ।

Neither you **nor** he **is** responsible. = তুমি অথবা সে কেউ দায়ী নয় ।

Neither he **nor** his brothers **are** present today. = সে কিংবা তার ভাইদের কেউই আজ উপস্থিত নয় ।

Either the pen **or** the book **is** on the table. = হয় কলমটি অথবা বইটি টেবিলের উপর আছে ।

Either the pen **or** the books **are** on the table. = হয় কলমটি অথবা বইগুলি টেবিলের উপর আছে ।

Not only they **but also** she **takes** responsibility. = শুধু তারাই নয় সেও দায়িত্ব নেয় ।

Not only you **but also** they **have** done this. = শুধু তুমিই নও তারাও এটি করেছে ।

Not only Karim **but also** his friends **are** going there. = শুধু করিমই নয় তার বন্ধুরাও যাচ্ছে ।

05. নিচের উদাহরণ দেখা যাক : **(have / are / were)** হয় ।

You, he and I **are** close friends. = তুমি, সে এবং আমি ঘনিষ্ঠ বন্ধু ।

I, you and he **are** guilty. = আমি, তুমি এবং সে হলো অপরাধী ।

Rahim and Karim **have** done this. = রহিম এবং করিম ইহা করেছে ।

এখানে, *You, he and I* মানে তিনজন । একের অধিক হওয়ায় *are* ও *have* হয়েছে । *and* অর্থ হলো এবং । সহজেই বুঝা যায় *and* (= এবং) দিয়ে যুক্ত হওয়াতে *subject*-টা অবশ্যই হয়ে যায় একাধিক ।

Lesson # 11: Right Form of Verb

06. **neither** (= কেউই না) এবং **either** (= দুই জনের মধ্যে একজন) শব্দগুলো দ্বারা একজন বুঝাচ্ছে বলে verb হয়েছে *is / has / was* প্রভৃতি।

One of ..., Each of ..., Neither of ..., Either of ... এর ব্যবহার। যেমন :

☑ **One of the boys is nice.** = বালকদের একজন হলো ভালো।

সমাধান

কে সুন্দর? বালকদের একজন।

একজন বা *one* হওয়াতে verb হয়েছে '*is*'।

One of the doctors is specialist. = ডাক্তারদের একজন হলেন বিশেষজ্ঞ।

One of the members has come. = সদস্যদের একজন এসেছে।

Each of the players was absent. = খেলোয়াড়দের প্রত্যেকেই অনুপস্থিত ছিলো।

☑ **Each of the girls was present.** = বালিকাদের প্রত্যেকেই উপস্থিত ছিলো।

সমাধান

কারা উপস্থিত ছিলো? বালিকাদের *each* বা প্রত্যেকেই।

তার মানে, একজন। তাই, '*was*' হয়েছে।

Neither of my friends is responsible. = আমার বন্ধু দু'জনের কেউই দায়ী নয়।

Neither of the farmers has gone. = কৃষক দু'জনের কেউই যায় নাই।

Neither of them has done it. = তাদের দু'জনের কেউই কাজটি করেনি।

Neither of the women was wounded. = মহিলা দু'জনের কেউই আহত হয়নি।

Neither of the sellers was smart. = বিক্রেতা দু'জনের কেউই স্মার্ট নন।

Neither of the speakers was present. = বক্তা দু'জনের কেউই উপস্থিত নন।

Either of the boys has done this. = দু'জন বালকের একজন এটি করেছে।

Either of the nurses is responsible. = দু'জন নার্সের একজন দায়ী।

Either of the teachers was absent. = দু'জন শিক্ষকের একজন অনুপস্থিত ছিলেন।

Either of the men was guilty. = দু'জন লোকের একজন অপরাধী।

Either of the guests was pleased. = দু'জন মেহমানের একজন সন্তুষ্ট ছিলেন।

One-third, three-fifths প্রভৃতির Verb

07. Two-thirds, three-fifths, half প্রভৃতির পরে 'is'-ও হতে পারে, 'are'-ও হতে পারে।

Two-thirds of the work is done. = কাজটির দুই তৃতীয়াংশ করা হয়েছে।
the work অর্থ হলো "কাজটি"।

তার মানে, একটা কাজ।

এটার যত অংশই করা হোক, সেগুলোকে একটা হিসেবে ধরা হয়।

তাই work-এর two-thirds-ও হলো একটা।

তাই বাক্যের মধ্যে 'is' হলো।

নিচের উদাহরণগুলো বুঝা যাক :

One-third of the roads are broken. = রাস্তাগুলোর এক-তৃতীয়াংশ ভাঙ্গা

Roads অর্থ রাস্তাগুলো। তার মানে, একের বেশি রাস্তা।

অতএব রাস্তাগুলোর এক-তৃতীয়াংশকেও একাধিক হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

তাই are হবে। অর্থাৎ one-third are broken; কীসের one-third? উত্তর: of the roads বা রাস্তাগুলোর।

Three-fifths of the work is done. = কাজটির তিন পঞ্চমাংশ করা হয়েছে।

Half of the work was done. = কাজটির অর্ধেক করা হয়েছিলো।

Half of the apples are bad. = আপেলগুলোর অর্ধেক খারাপ।

apples (অ্যাপল্‌স্) অর্থ হলো অনেকগুলো আপেল।

অনেক-এর অর্ধেকও অনেক, তাই are হলো।

verb এবং subject-এর মধ্যে এই মিল রাখাকে গ্রামারের ভাষায় বলে subject-verb-agreement।

Half of the apples have been eaten. = আপেলগুলোর অর্ধেক খাওয়া হয়েছে।

One-third / ভগ্নাংশের right form of verb

☑ One-fourth of the students are present. = শিক্ষার্থীদের এক-তৃতীয়াংশ উপস্থিত ।

অর্থ বুঝে সমাধান

Students = ছাত্রগুলো = অনেক ছাত্র = plural ।
এই 'অনেক'-এর one-fourth-ও অনেক বা plural ।
তাই are হলো ।

☑ One-third of the apple is rotten. = আপেলটির এক-তৃতীয়াংশ পঁচা ।

অর্থ বুঝে সমাধান

The apple = আপেলটি = একটি আপেল = singular ।
তাহলে এটার one-third-ও singular ।
তাই, is হলো ।

☑ Two-thirds of the book has been written. = বইটির দুই তৃতীয়াংশ লিখা হয়েছে ।

অর্থ বুঝে সমাধান

The book = বইটি = একটা বই ।
আর, একটা বইয়ের দুই-তৃতীয়াংশকেও ধরা হয় একটা মানে singular ।
তাই, has হলো ।

☑ Two-thirds of the books have been sold. = বইগুলির দুই তৃতীয়াংশ বিক্রয় হয়েছে ।

অর্থ বুঝে সমাধান

The books = বইগুলো = অনেক বই ।
তাহলে এটার Two-thirds-ও অনেক বা plural ।
তাই, have হলো ।

08. **as well as, along with, together with, in addition to, accompanied by** ইত্যাদি শব্দগুলোর আগের **subject** অনুসারে **verb** হয়।

Alom as well as his brothers has come here. = আলম তার ভাইদেরসহ এখানে এসেছে।

The boy as well as his parents has come here. = বালকটি তার পিতামাতাসহ এখানে এসেছে।

The boys as well as the teacher have come here. = বালকগুলো তাদের শিক্ষকসহ এখানে এসেছে।

Rana, along with his brothers, was present. = তার ভাইদেরসহ রানা উপস্থিত ছিলো।

You, along with your friends, have eaten. = তোমার বন্ধুরাসহ তুমি খেয়েছ।

Mou, along with her cousins, is going there. = তার কাকিনরাসহ মৌ উপস্থিত হচ্ছে উলসে।

Nasir with his brother is present. = তার ভাইসহ নাসির উপস্থিত।

The boy with the girls is present. = মেয়েদেরসহ ছেলেটা উপস্থিত।

The girls with the boy are present. = ছেলেটাসহ মেয়েরা উপস্থিত।

They accompanied by their father have come. = তাদের পিতাসহ তারা এসেছে।

I accompanied by my friends am responsible. = আমার বন্ধুরাসহ আমি দায়ী।

She accompanied by her children is coming. = তার সন্তানরাসহ সে আসছে।

John in addition to his villagers has claimed. = গ্রামবাসীর সাথে John অভিযোগ করেছে।

Rony in addition to her parents is responsible. = তার পিতা-মাতাসহ রনি দায়ী।

Nasir together with his brothers is present. = তার ভাইয়েরাসহ নাসির উপস্থিত।

Nasir together with his sisters was absent. = তার বোনেরাসহ নাসির ছিলো অনুপস্থিত।

Nasir together with his roommates has come. = তার রুমমেটরাসহ নাসির এসেছে।

09. **politics** (রাজনীতি), **civics** (পৌরনীতি), **statistics** (পরিসংখ্যান), **mathematics** (গণিত),

physics (পদার্থবিদ্যা) প্রভৃতি হলো এক-একটা **subject** বা বিষয়ের নাম। তাই, এদের পরে **is** হয়।

The news of his accident is shocking. = তার দুর্ঘটনার সংবাদটি মর্মান্বিতকারী।
এখানে *the news* অর্থ সংবাদটি, তার মানে একটি সংবাদ। এজন্য **verb is** হয়েছে।

The news of his success is surprising. = তার সফলতার সংবাদটি বিস্ময়কর।

The gallows is a wooden structure. = ফাঁসির কাঠটি কাঠের তৈরি।

the gallows অর্থ ফাঁসির কাঠটি, মানে একটি জিনিস, এজন্য **is** হয়েছে।

Politics is not permitted in my college. = আমার কলেজে রাজনীতি অনুমোদিত নয়।

Mathematics is my favourite subject. = গণিত হলো আমার প্রিয় বিষয়।

Civics is not my favorite subject. = পৌরনীতি আমার প্রিয় বিষয় নয়।

Statistics is your favorite subject. = পরিসংখ্যান হলো তোমার প্রিয় বিষয়।

Physics is a very hard subject. = পদার্থবিদ্যা হলো একটা কঠিন বিষয়।

মন দিয়ে পড়ো এই page

10. Who, which ও that (= যেটা) যাকে বুঝায়, verb ও সে অনুযায়ী হবে।

উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

The book which is on the table is red. = যে বইটি টেবিলের উপর সেটি হয় লাল।
which অর্থ যেটি মানে 'বইটি' অর্থাৎ, the book; বইটি হলো একটি জিনিস, তাই verb হয়েছে is।

The books which are on the table are red. = যে বইগুলি টেবিলের উপর সেগুলি হয় লাল।
which অর্থ যেগুলো মানে 'বইগুলো' অর্থাৎ, the books; বইগুলো হলো একটির বেশি, তাই verb হয়েছে are।

This is the book which is for you. = এটি হলো বইটি যেটা তোমার জন্য।

It is I who am to blame. = আমিই দোষী।

It is they who are to blame. = তারাি দোষী।

It is you who are to blame. = তুমিই দোষী।

It is you who are responsible. = তুমিই দায়ী।

Karim who is my friend was not present. = করিম যে আমার বন্ধু সে ছিলো না উপস্থিত।

Rony who is in class 5 is not attentive. = রনি যে ক্লাস ফাইভে পড়ে সে মনোযোগী নয়।

11. Of-এর আগের শব্দটাই হলো Subject। অর্থ বুঝলে সহজেই verb ও subject চেনা যায়।

That road of this village is not good. = এই গ্রামের ঐ রাস্তাটি ভালো নয়।

The roads of Chittagong are not good. = চট্টগ্রামের রাস্তাগুলো ভালো নয়।

12. Dina ও Rina হল দুইজন, এজন্য are হয়েছে এবং Rima ও Mita দুইজন বলে বাক্যে have হয়েছে।

Dina and Rina are close friends. = দিনা এবং রিনা হলো ঘনিষ্ঠ বন্ধু।

Rima and Mita have arrived there. = রিমা এবং মিতা সেখানে পৌঁছেছে।

13. Every অর্থ প্রতিটি, তার মানে, একটি। এজন্য বাক্যে is হয়।

Every flower is the gift of Allah. = প্রতিটি ফুল আল্লাহর দান।

Everybody is present here. = প্রত্যেকেই এখানে উপস্থিত।

কোনকিছু বুঝতে সমস্যা হলে

বইয়ের নাম, সাল ও পৃষ্ঠা

উল্লেখ করে SMS করুন :

01613 43 21 26

Each বা everybody অর্থ প্রত্যেকে মানে একজন, এজন্য is হয়। someone মানে কেউ বা কোনো একজন; nothing মানে একটিও না। এজন্য বাক্যে এদের পর is হয়।

Someone is present there. = কোন একজন সেখানে উপস্থিত।

Nothing is useless on earth. = দুনিয়াতে কোনো কিছুই অর্থহীন নয়।

Each of them is absent today. = তাদের প্রত্যেকেই আজ অনুপস্থিত।

Exercise : (Right Form of Verb)

01. Choose the correct sentence. [১১তম বিসিএস; পোস্টাল অপারেটর-১৬; প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক-১৫]
- a. The rich are not always happy. b. Rich is not always happy.
c. The rich is not always happy. d. The rich are not happy always.

সমাধান The rich (= ধনীরা), the poor (= গরীবরা) প্রভৃতি শব্দগুলো বুঝায় একাধিক মানুষকে। তাই *are* হয়। এজন্য (b) ও (c) ভুল উত্তর। 'সর্বদাই সুখী' এর ইংরেজি হল - always happy। happy always ভুল বলে (d) বাদ। ∴ Ans. (a)।

02. I prefer swimming to _____ [JU 'D' 2012-13]
- a. walk b. walking c. walked d. having walked

সমাধান অর্থাৎ, আমি হাঁটার চেয়ে সাঁতার কাটা বেশি পছন্দ করি। এখানে "হাঁটা" ইংরেজি হল *walking*। তাছাড়া *swimming*-এর সাথে মিল রেখে *walking* হয়েছে। ∴ Answer (b)।

03. He gave up _____ football when he got married. [২৬তম বিসিএস; উপজেলা মহিলা বিষয়ক কর্মকর্তা-১৬; ঢাবি 'গ' ১৬-১৭]
- a. to play b. playing c. play d. of playing

সমাধান অর্থাৎ, সে ছেড়ে দিল খেলাধূলা = He gave up playing; ... ছেড়ে দিল ধূমপান = ... gave up smoking; ... ছেড়ে দিল সাঁতার কাটা = gave up swimming- এভাবে সঠিক। ∴ Ans. (b)।

04. Would you mind _____ a song? [সহকারী থানা শিক্ষা অফিসার-১৫; রাবি: ০৫-০৬]
- a. sang b. singing c. to sing d. sings

সমাধান একটি গান গেয়ে = singing a song; অর্থাৎ, কিছু মনে না করলে তুমি কি একটি গান গাইবে? ∴ Ans. (b)।

05. Would you mind (to take) simply a cup of coffee? [১১তম প্রভাষক নিবন্ধন-১৪; বেরোবি 'সি' ২০১৬-১৭]
- a. to take b. taking c. take d. taken

সমাধান এক কাপ কফি পান করে বা খেয়ে = taking a cup of coffee; অর্থাৎ, শুধু এক কাপ কফি তুমি খেয়ে গেলে কিছু মনে করবে না তো? ∴ Answer (b)।

06. I went to the library with a view to _____ there. [বেরোবি 'ই' ২০১৬-১৭]
- a. read b. have read c. reading d. having read

সমাধান পড়ার উদ্দেশ্যে = with a view to reading; খেলার উদ্দেশ্যে = with a view to playing; আমি লাইব্রেরিতে গিয়েছিলাম সেখানে পড়ার উদ্দেশ্যে। ∴ Answer (c)।

Lesson # 11: Right Form of Verb

07. He had to stop _____
 a. smoke b. smoking c. taking smoke d. smokes [জাতীয় বিশ্ব. ২০১২-১৩]

সমাধান ধূমপান ছেড়ে দেয়া বা বন্ধ করা = stop smoking; অর্থাৎ, তাকে ধূমপান ছেড়ে দিতে হয়েছিল। ∴ Ans. (b)।

08. I am used to _____ coffee in the morning now.
 a. drink b. drank c. drunk d. drinking [ঢাবি: 'ঘ' ২০১৬-১৭]

সমাধান be used to doing something = কিছু করতে অভ্যস্ত; ∴ ... used to drinking ... = পান করতে অভ্যস্ত ...; বর্তমানে আমি সকালে কফি পানে অভ্যস্ত। ∴ Answer (d)।

09. I'm used _____ in crowded places.
 a. to study b. to studying c. studying d. the study [ঢাবি: 'ঘ' ২০১৫-১৬]

সমাধান used to studying = পড়াশুনায় অভ্যস্ত; অর্থাৎ, আমি হৈচৈপূর্ণস্থানে পড়াশুনায় অভ্যস্ত। ∴ Ans. (b)।

10. When I was young, I used to _____ stamps.
 a. collecting b. collected c. collect d. collects [জবি. ২০০৯-১০]

সমাধান ... used to sing = গান গাইতে অভ্যস্ত ছিলাম; ... used to collect = সংগ্রহ করতে অভ্যস্ত ছিলাম। অর্থাৎ, যখন আমি ছোট ছিলাম, তখন আমি স্ট্যাম্প সংগ্রহ করতে অভ্যস্ত ছিলাম। ∴ Ans. (c)।

11. I really enjoy (speak) English.
 a. to speak b. speak c. speaking d. spoke [রাবি. ২০১০-১১]

সমাধান কথা বলা উপভোগ করা = enjoy speaking; অর্থাৎ, আমি সত্যিই ইংরেজিতে কথা বলা উপভোগ করি। ∴ Answer (c)।

12. Do you enjoy _____ cricket matches on TV?
 a. to watch b. to be watching c. watching d. for watching [ঢবি ২০১০-১১]

সমাধান দেখা উপভোগ করা = enjoy watching; অর্থাৎ, তুমি কি টিভিতে ক্রিকেট খেলা দেখা উপভোগ কর? ∴ Answer (c)।

13. You can't stop me _____ what I want.
 a. doing b. do c. to do d. that I do [ঢবি: ২০০২-০৩]

সমাধান করা বন্ধ করা = stop doing; আমাকে কিছু করা থেকে বিরত রাখা = stop me doing something; অর্থাৎ, আমি যা চাই তা করা থেকে তুমি আমাকে বিরত রাখতে পারবে না। ∴ Ans. (a)।

14. To check acidity, one had better _____ litmus paper.
 a. using b. useful c. usable d. use [ঢাবি, 'A' 2015-16]

সমাধান had better ব্যবহৃত হয় *should* অর্থে। যেমন: had better go = যাওয়া উচিত; had better do = করা উচিত; had better use = ব্যবহার করা উচিত। ∴ Answer (d)।

English-এ অনার্স কোর্সে অর্থ বোঝানো হয় না!

15. You had better _____ or you will miss the train. [চবি, স্ব 2012-13]
 a. hurry b. hurried c. to hurry d. hurrying

সমাধান had better hurry = তোমার তাড়াতাড়ি করা উচিত। অর্থাৎ, তোমার তাড়াতাড়ি করা উচিত নয়
 তুমি ট্রেন মিস করবে। ∴ Answer (a)।

16. He ran fast lest he _____ miss the train. [২৬তম বিসিএস; বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ড-১৯
 প্রাথমিক বিদ্যালয় সহকারী শিক্ষক নিয়োগ; রাবি, ২০১১-১২]
 He ran to the station lest he – miss the train.
 a. can b. could c. should d. would

সমাধান অনাকাঙ্ক্ষিত কোনকিছু যাতে না ঘটে এমন বুঝাতে *lest*-এর পর *should* ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ, সে
 দৌড়েছিল এই আশংকায় যে সে ট্রেনটি মিস করবে। ∴ Answer (c)।

17. Walk carefully lest _____ ? [১৩ম শিক্ষক নিবন্ধন-১৬]
 a. you will fall b. you should stumble
 c. you would have fallen d. you might lose the way

সমাধান অর্থাৎ, সতর্কতার সাথে হাঁটো এই আশংকায় যে তুমি হোচট খেয়ে পড়বে। ∴ Answer (b)।

18. _____ the letter tonight, she will post it tomorrow. [পিএসসি-০১]
 a. To finish b. Finishing c. Finish d. Finished

সমাধান

“ভূক্তিসহ English বাক্যের অর্থ বুঝার” ক্ষমতা থাকলে

এই প্রশ্নটি solve করা মাত্র দুই সেকেন্ডের ব্যাপার।

আমি Saifur Rahman এটা solve করতে যেয়ে উত্তরগুলো শূন্যস্থানে বসিয়ে চিন্তা করতাম কোনটা ঠাপ খায়।

একত্রে শুধু (b)-টাই ঠাপ খায়।

finishing the letter tonight = আজ রাতে চিঠিটি শেষ করিয়া;

যে finish করে বা শেষ করে, তার নাম আসবে কমার পরে।

পূর্ণ বাক্যের অর্থ

Finishing the letter tonight, she will post it tomorrow.
 (আজ রাতে চিঠিটি শেষ করে, সে কাল এটি ডাকে ছাড়বে।)

19. None of the students _____ a car. [রাবি 'স্ব' ২০১২-১৩]
 a. has b. have c. have got d. own

সমাধান None দ্বারা বুঝায় 'একজনও না'। তাই has হয়েছে। ∴ Answer (a)।



The lion roared *loudly* (শাউড়লি - জোরে).

(সিংহটি জোরে গর্জন করেছিলো)

সিংহটি কিভাবে roar (রোওর্ - গর্জন করা) করেছিলো -

এই প্রশ্নের উত্তর দিলো *loudly*।

এই *loudly* শব্দটি roar শব্দ সম্পর্কে তথ্য দিল যে, roar করেছিলো জোরে।

এই roar (গর্জন করা) শব্দ হলো একটি verb বা ক্রিয়াপদ। আর, গ্রামারের ভাষায়

verb সম্পর্কে যেই শব্দগুলো তথ্য দেয়, সেই শব্দগুলোকে বলে Adverb।

তাই, *loudly* হলো adverb। আরো কিছু উদাহরণ দেখা যাক :

He walks	slowly	- সে হাঁটে ধীরে।
He eats	quickly	- সে খায় দ্রুত।
He talks	gently	- সে কথা বলে ভদ্রভাবে।

আরেকটি উদাহরণ

He is a **very** good boy. {সে একটি খুব ভালো ছেলে}

আমরা জানি, *Good* শব্দটি হলো Adjective।

কেমন *good*, সেই সম্পর্কে বলতে গিয়ে বলা হলো *very good*।

তার মানে, *good* সম্পর্কে তথ্য এই adjective সম্পর্কে তথ্য দিল *very* শব্দটি। আর, গ্রামারের ভাষায়

যে word কোনো Adjective-এর অবস্থা প্রকাশ করে, তাকে Adverb বলে।

তাই, *very* শব্দটি একটি Adverb।

Kinds of Adverb (Adverb-এর প্রকারভেদ)

অর্থ অনুসারে Adverb-কে নিম্নলিখিত আট ভাগে ভাগ করা যায়:

- | | | | |
|-----------|----------|---------------------|--------------|
| a) Time | b) Place | c) Manner | d) Degree |
| e) Number | f) Order | g) Cause and effect | h) Assertion |

এখন আমরা ৮ প্রকার Adverb শিখব উদাহরণের মাধ্যমে:

Adverb of Time (সময়)

Verb-কে when বা 'কখন' দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, সেই শব্দটি Adverb of Time। যেমন:

Rahim will go *tomorrow*. (রহিম আগামীকাল যাবে)

উপরের sentence-এ, "সে কখন যাবে"-এই প্রশ্নটির উত্তর হলো "*tomorrow*"।

তাই "*tomorrow*" শব্দটি Adverb of Time।

- | | |
|--|---|
| a. I saw him <u>yesterday</u> . | (আমি তাকে গতকাল দেখেছিলাম) |
| b. I will meet your father <u>tomorrow</u> . | (আমি আগামীকাল তোমার বাবার সাথে দেখা করবো) |
| c. I will go <u>after</u> school. | (আমি যাব স্কুল শেষ করার পর) |
| d. I went there <u>yesterday</u> . | (গতকাল আমি সেখানে গিয়েছিলাম) |
| e. I will meet him <u>now</u> . | (আমি এখন তার সাথে দেখা করবো) |
| f. I have <u>already</u> finished the work. | (আমি ইতোমধ্যে কাজটি শেষ করেছি) |
| g. I read the Quran <u>daily</u> . | (আমি প্রতিদিন কোরান পড়ি) |
| h. We will go <u>now</u> . | (আমরা এখন যাব) |
| i. I will <u>never</u> forget you. | (আমি তোমাকে কখনোই ভুলব না) |
| j. India has not won <u>lately</u> . | (সম্প্রতি ইন্ডিয়া জয়লাভ করেনি) |
| k. He was very angry <u>then</u> . | (সে তখন খুব রাগান্বিত ছিল) |
| l. <u>Sometimes</u> I go there. | (মাঝে মাঝে আমি সেখানে যাই) |
| m. These courses are <u>presently</u> available. | (এই কোর্সগুলো বর্তমানে পাওয়া যাবে) |
| n. Two years <u>ago</u> my father died. | (দুই বছর আগে আমার বাবা মারা যান) |
| o. I haven't seen him <u>recently</u> . | (সম্প্রতি আমি তাকে দেখিনি) |

উপরের প্রতিটি উদাহরণে আন্ডারলাইন করা শব্দগুলো হলো Adverb of time।

'কখন' দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, সেটাই হলো Adverb of time.

আগের page-এর উদাহরণগুলোর ব্যাখ্যা

কখন	দেখেছিলাম?	উত্তর:	yesterday	(ইয়েস-টার-ডে	- গতকাল)
কখন	দেখা করবো?	উত্তর:	tomorrow	(টু-মরো	- আগামীকাল)
কখন	will go?	উত্তর:	after	(আফটার	- পরে)
কখন	went?	উত্তর:	yesterday.		
কখন	meet করবো?	উত্তর:	now.	(নাউ	- এখন)
কখন	have finished?	উত্তর:	Already.	(অলরেডী	- ইতোমধ্যে)
কখন	read?	উত্তর:	daily.	(ডেইলি	- প্রতিদিন)
কখন	will go?	উত্তর:	now.	(নাউ	- এখন)
কখন	will forget?	উত্তর:	never.	(নেভার	- কখনো না)
কখন	has not won?	উত্তর:	lately.	(লেইটলি	- সম্প্রতি)
কখন	was angry?	উত্তর:	then.	(দেন্	- তখন)
কখন	go there?	উত্তর:	Sometimes.	(সাম্‌টাইম্‌স্	- কখনো কখনো)
কখন	available?	উত্তর:	Presently.	(প্রেসেন্টলি	- বর্তমানে)
কখন	died?	উত্তর:	2 years ago.	(টু ইয়ার্‌স্ অ্যাগো - দুই বছর আগে)	
কখন	haven't seen?	উত্তর:	recently.	(রিসেন্টলি - সম্প্রতি / ইদানিং)	

Adverb of Place (স্থান)

কোন verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার স্থানকে যে Adverb দ্বারা বুঝানো হয়, তাকে Adverb of place (স্থান) বলে। এ ধরনের কিছু Adverb: near, out, above, below, here, there, everywhere, up, down, outside, inside, ইত্যাদি। আরো উদাহরণ দেয়া যাক:

The pen is here. (কলমটি এখানে)

উপরের বাক্যটিতে “pen-টি কোথায়” প্রশ্ন করলে উত্তরে ‘here’ (এখানে) পাওয়া যায়। তার মানে, “The pen is কোথায়” প্রশ্ন করলে উত্তর হলো ‘here’। তার মানে, pen-এর অবস্থান জানা যায় here দিয়ে। ‘here’-কে বলা হয় Adverb of Place.

- | | |
|---|---|
| (a) Rahim lives <u>far</u> from here. | (রহিম এখান থেকে অনেক দূরে বাস করে) |
| (b) Come <u>in</u> | (ভিতরে আস) |
| (c) Karim built a house <u>nearby</u> Jumuna. | (করিম যমুনার নিকটে একটি ঘর বানিয়েছিল) |
| (d) She went <u>outside</u> of Dhaka. | (সে ঢাকার বাইরে গিয়েছিল) |
| (e) Look <u>around</u> the room. | (রুমের চারপাশে দেখো) |
| (f) Put the ball <u>there</u> . | (বলটি রাখ সেখানে) |
| (g) Please bring that book <u>here</u> . | (দয়া করে বইটি এখানে আনো) |
| (h) Go <u>ahead</u> . | (সামনে এগিয়ে যাও) |
| (i) We did not find the pen <u>anywhere</u> . | (আমরা কলমটি কোথাও খুঁজে পেলাম না) |
| (j) See <u>below</u> the sentence. | (বাক্যটির নিচে দেখ) |
| (k) I would like to go <u>somewhere</u> . | (আমি কোনো এক জায়গায় যেতে চাই) |

উপরের underline করা প্রতিটি word (শব্দ) Adverb of place (স্থান)।

অতএব, verb-এর ওপর কোথায় প্রশ্ন করলে যে word দ্বারা এর উত্তর পাওয়া যায়, তা Adverb of Place (স্থান)।

Adverb of Manner (ধরন)

যে শব্দে verb-এর ওপর 'কীরূপে' প্রশ্ন করলে যে শব্দটা উত্তর হিসেবে পাওয়া যায়, সেটাই হলো Adverb of Manner (ধরন)।

a. Rahim spoke loudly. (রহিম উচ্চ শব্দে কথা বলেছিল।)

এখানে সে কীভাবে কথা বলেছিল প্রশ্ন করলে, তার উত্তর হিসেবে পাওয়া যায় loudly (উচ্চ শব্দে)। তাই 'loudly' হলো Adverb of Manner (ধরন)।

অতএব, যে Adverb কোন verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার পদ্ধতি প্রকাশ করে, তাকে Adverb of Manner (ধরন) বলে।

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| b. They write <u>beautifully</u> . | (তারা লেখে সুন্দরভাবে।) |
| c. Karim cooked <u>badly</u> . | (করিম রান্না করেছিলো বাজেভাবে।) |
| d. She speaks <u>quietly</u> . | (সে নিঃশব্দে কথা বলে।) |
| e. Masum speaks <u>loudly</u> . | (মাসুম জোরে কথা বলে।) |
| f. Rasel drives too <u>fast</u> . | (রাসেল খুব দ্রুত গাড়ি চালায়।) |
| g. She knows the road <u>well</u> . | (সে রাস্তাটি ভালো করে চিনে।) |
| h. He eats <u>slowly</u> . | (সে ধীরে ধীরে খায়।) |

কিছু Adverb of Manner-এর উদাহরণ

silently(সাইলেন্টলি - নীরবে), slowly, justly, badly, well, quickly, probably, gently, hardly(হার্ডলি - কদাচিৎ) ইত্যাদি।

Adverb of Degree (ডিগ্রি - মাত্রা)

যে Adverb কোন শব্দের degree (পরিমাণ বা মাত্রা) প্রকাশ করে, তাকে Adverb of Degree (মাত্রা) বলে। যেমন : completely (কমপ্লিটলি - পরিপূর্ণভাবে), very, much, half, so, hardly, extremely, too, quite, how, twice, almost, fully, wholly ইত্যাদি। এখন বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ দেখা যাক:
Hasan is very clever (হাসান খুব চালাক)

উপরের বাক্যে very (ভেরি - খুব) শব্দটি clever (চালাক) শব্দটির পরিমাণ বা মাত্রা নির্দেশ করে। তাই very (খুব) এখানে Adverb of Degree (মাত্রা সংক্রান্ত Adverb) হিসেবে কাজ করছে।

আরো উদাহরণ:

- | | |
|---|---|
| a. The situation is very <u>serious</u> . | { পরিস্থিতি খুব গুরুতর } |
| b. You are very <u>kind</u> . | { তুমি খুব দয়ালু } |
| c. Today is <u>much</u> colder. | { আজ অনেক বেশি ঠান্ডা } |
| d. My friend is <u>much</u> older than me. | { আমার বন্ধুর বয়স আমার চেয়ে অনেক বেশি } |
| e. He talks <u>extremely</u> fast. | { সে ভীষণ দ্রুত কথা বলে } |
| f. Rahim speaks English <u>fluently</u> (ফ্লুয়েন্টলি). | { রহিম সাবলীলভাবে ইংরেজি বলে } |
| g. He <u>completely</u> finished the work. | { সে কাজটি পুরোপুরিভাবে শেষ করেছিলো } |

সুখবর

"কোনটি Adverb of degree" এই ধরনের কোন প্রশ্ন
PEC / JSC / SSC / HSC প্রভৃতি
পরীক্ষায় আসে না।

Adverb of Frequency (কত বার)

যে Adverb-এর মাধ্যমে verb-এর কাজটি কত বার সম্পন্ন হয় তা জানা যায়
তাকে Adverb of Frequency বলে। যেমন:
rarely, occasionally, often, always, never, sometimes,
again, seldom, once, twice ইত্যাদি।

Example: Karim always helped the poor. (করিম সবসময় গরিবদের সাহায্য করত)
উপরের বাক্যে সে কত বার সাহায্য করেছিল প্রশ্ন করলে, তার উত্তরে 'always' (সবসময়) আসে। helped
'verb-টি কত বার সম্পন্ন হয়েছিল, তা জানা যায় always শব্দ থেকে। তাই 'always' (সবসময়) এখানে
Adverb of Frequency.

Verb-কে 'কত বার' প্রশ্ন করলে যে word-এর দ্বারা উত্তর পাওয়া যায়,
সেটাই Adverb of Frequency।

আরো উদাহরণ:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| a. I have told you <u>twice</u> . | { আমি তোমাকে দুইবার বলেছি } |
| b. He <u>often</u> makes mistakes. | { সে প্রায়ই ভুল করে } |
| c. He <u>seldom</u> comes here. | { সে কদাচিৎ এখানে আসে } |
| d. I have not seen him <u>once</u> . | { আমি তাকে একবারও দেখিনি } |

Adverb of Order (অর্ডার = ধারাবাহিকতা বা ক্রম)

যে Adverb কোন verb-এর কাজ শেষ হওয়ার পর্যায় বুঝায়, তাকে Adverb of Order বলে।

এরূপ কয়েকটি Adverbs of Order: firstly, secondly, thirdly, First, second, third, last, lastly ইত্যাদি।

Who finished *first*? { কে প্রথমে শেষ করেছিলেন? }

Firstly, government should ban smoking in public places.

{ প্রথমত, সরকারের উচিত জনসাধারণের জন্য উন্মুক্ত স্থানে ধূমপান নিষিদ্ধ করা }

I would like to thank my parents, my wife, and, *lastly*, my friends.

{ আমি ধন্যবাদ দিতে চাই আমার মা-বাবা, আমার স্ত্রী এবং সবশেষে আমার বন্ধুগণকে }

☞ verb-এর ওপর কী 'ক্রম বা পর্যায়' প্রশ্ন করলে যে word তার উত্তর দেয়,
তা Adverb of Order।

Adverbs of Cause and Effect

ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার কারণ বা ফলাফল নির্দেশ করে যেই adverb তাকে Adverb of Cause and Effect বলে। এরূপ কিছু Adverb: accordingly, therefore, why, as, yet, as a result, consequently, yet ইত্যাদি।

1. She did not want to marry at thirteen because she was too young.

{ সে ১৩ বছর বয়সে বিয়ে করতে চায়নি কারণ সে খুব অল্প বয়স্ক ছিল }

2. He had no other options; consequently, he left his job.

{ তার আর কোনো বিকল্প ছিলো না; ফলে, সে তার চাকরি ছেড়ে দিলো }

3. He therefore left school. { সুতরাং সে স্কুল ত্যাগ করলো }

উদাহরণে underline করা শব্দগুলো Adverbs of Cause and Effect.

Adverbs of Assertion

যে Adverb কোন verb-এর কাজটি সম্পন্ন হবে কি হবে না, অর্থাৎ সন্দেহ বা নিশ্চয়তার অবস্থা প্রকাশ করে তাকে Adverb of Assertion বলে।

a. Perhaps he will go on Monday. { সম্ভবত সে সোমবার যাবে }

b. Certainly he will win. { নিশ্চয়ই সে জিতবে }

c. Surely you are mistaken. { নিশ্চয়ই তুমি ভুল করেছো }

উপরের উদাহরণগুলোর underline করা words হলো Adverbs of Assertion।

কিছু Adverbs of Assertion হলো: truly, possibly, indeed, yes, not, surely ইত্যাদি।

Exercise : Adverb

See the answer at page # 544

A. Pick out the adverbs in the following sentences.

01. He reads well.
02. He reads loudly.
03. Selim sings softly.
04. He walks slowly.
05. Willie sings softly.
06. Time flies quickly.
07. He never goes late.
08. Runa was very active.
09. He will come soon.
10. Runa came yesterday.
11. The girls played well.
12. I will never help Rasel.
13. He was always honest.
14. He sometimes meets Karim.
15. Forhad came last in the race.
16. Tell me when Karim will go.
17. Karim always walks quickly.
18. Her anger is really explosive.
19. They happily serve hot pancakes.
20. Hasan never likes the calm ocean.
21. The woman is too weak to go out.
22. I very quickly changed the subject.
23. He frequently comes to my school.
24. The work can be done more easily.
25. Masum generally gets a gift for Eid.
26. He was anxiously waiting for the game.
27. My mom always makes delicious cakes.
28. A clever trick was played skillfully by the cat.
29. Some birds have extremely colourful feathers.
30. The examiner has carefully examined the scripts.

B. উপযুক্ত Adverb বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর:

01. Don't talk so _____.
02. Rahim can ride his motorcycle _____.
03. I _____ eat rice for breakfast.
04. I can _____ believe it.
05. My friend stared _____ at the pizza.
06. This is the reason _____ I left.
07. How _____ the moon shines !
08. My brother _____ answered my question.
09. Sakib can bowl _____.
10. The patient is _____ better.
11. She was sitting _____ beside him.
12. _____ he escaped unhurt.
13. That day he arrived _____.
14. The end _____ came.
15. This story is _____ written.
16. These mangoes are _____ ripe.
17. The sea is _____ stormy.
18. She sings _____ well.
19. Don't go _____.
20. He _____ tries to do his best.

Lesson-13

Verbals

Verbals হলো verb-এর কিছু রূপ বা ধরন যা noun এবং adjective-এর মতো কাজ করে।

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য করো

(i) **Walking** in the morning is good for health. (সকালে হাঁটা স্বাস্থ্যের জন্য ভালো)

↓
Noun (Subject)

(ii) **Smoking** is harmful to health. (ধূমপান স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর)

↓
Noun (Subject)

(iii) You should stop **taking** medicine a lot.

(তোমার উচিত বন্ধ করা প্রচুর ঔষধ খাওয়া)

(iv) We can only learn **to love** by **loving**.

(ভালোবাসার দ্বারাই শুধুমাত্র আমরা ভালবাসতে শিখতে পারি)

(v) I showed him the best way **to do** the sum.

(আমি দেখালাম তাকে শ্রেষ্ঠ উপায় অংকটি করার)

(vi) The **running** dog chased the **fluttering** moth.

↓
adjective

↓
adjective

(দৌড়ানো কুকুরটি ধাওয়া করলো দ্রুত উড়ন্ত পোকাটিকে)

(vi) The completely **rotted** tooth finally fell out of his mouth.

(পুরাপুরিভাবে ক্ষয় হয়ে যাওয়া দাঁতটি অবশেষে তার মুখ থেকে পড়ে গেলো)

উপরের বাক্যগুলোতে *walking, smoking, taking, to love, to do, running* প্রভৃতি শব্দগুলো verb-এর বিভিন্ন রূপ যেগুলো বাক্যে adjective এবং noun-এর মতো কাজ করে। ইংরেজীতে এগুলোকে verbals বলে।

Verbals মূলত তিন প্রকার:

(i) Participle, (ii) Infinitive, & (ii) Gerund.

পরের পৃষ্ঠা থেকে বিস্তারিত আলোচনা করা হলো:

Participle (পার-টি-সিপল)

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
শিখতে শিখতে বুঝবো !

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

- | | | | |
|-----|------------------------|--|-------------------------------|
| 01. | The girl
{ বালিকাটি | came to her mother
আসলো তার মায়ের কাছে | laughing.
হাসতে হাসতে } |
| 02. | The girl
{ বালিকাটি | came to her mother
আসলো তার মায়ের কাছে | running.
দৌড়াতে দৌড়াতে } |
| 03. | The girl
{ বালিকাটি | came to her mother
আসলো তার মায়ের কাছে | walking.
হাঁটতে হাঁটতে } |
| 04. | The girl
{ বালিকাটি | came to her mother
আসলো তার মায়ের কাছে | panting.
হাঁপাতে হাঁপাতে } |
| 05. | The girl | came to her mother | crying. |

উপরের বাক্যে *ing* যুক্ত শব্দগুলোকে গ্রামারের ভাষায় বলে Participle ।

Participle (পার-টি-সিপল) = verb + ing / ed
↓
Participle (পার-টি-সিপল) = study + ing / ed
Participle (পার-টি-সিপল) = studying / studied

আরো ব্যাপকভাবে বললে, Participle হলো -ing বা -ed বা -d বা -en বা -n বা -t যুক্ত শব্দ বা verb যেমন: laughing, broken, spent, carried প্রভৃতি ।

Participle Phrase

01. We saw Selim running for the bus,
 participle phrase = (পার্টিসিপিয়াল হিসেবে কাজ করছে শব্দগুচ্ছ)
 = আমরা দেখলাম সেলিমকে দৌড়াতে বাসের জন্য ।

Phrase (ফ্রেইজ) শব্দটির বাংলা অর্থ হলো শব্দগুচ্ছ = কয়েকটি শব্দের সমষ্টি ।

যেই শব্দগুচ্ছ বা phrase-য়ের প্রথম শব্দ একটি participle তাকে বলে participle phrase ।

{ উপরের বাক্যে *running for the bus* হলো participle phrase ।
 আর *running* শব্দটি হলো participle । }

02. The car, destroyed by hortal-callers, has been repaired.
 participle phrase
 { গাড়িটি, হরতালকারীদের দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত, মেরামত করা হয়েছে }

সাবলীল বাংলা হরতালকারীদের দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত গাড়িটি মেরামত করা হয়েছে ।

Participle phrase = Verb (+ ing) + phrase

Participle phrase = run (+ ing) + for the bus

Participle phrase = running + for the bus

Participle phrase = running for the bus

অতএব participle phrase হলো

-ing বা -ed বা -d বা -en বা -n বা -t যুক্ত verb + phrase ।

এটি শুরু হয় participle যেমন: reading, broken, spent, studied প্রভৃতি শব্দ দিয়ে ।

Present Participle

01. Mehrun saw a flying bird . present participle
 { মেহেরুন দেখলো একটি উড়ন্ত পাখি }

02. I saw the boy entering the class room . present participle
 { আমি দেখলাম বালকটিকে চুকতে ক্লাস রুমে }

03. The man who is carrying the luggage is his brother
 { লোকটি যিনি বহন করছেন লাগেজ হয় তার ভাই }
 = The man carrying the luggage is his brother .
 { সাবলীল বাংলা লাগেজ বহনকারী লোকটি তার ভাই }

04. Dhaka which lies beside the Burigonga is the capital of Bangladesh
 { ঢাকা যেটি অবস্থিত পাশে বুড়িগঙ্গা নদীর হয় বাংলাদেশের রাজধানী }
 = Dhaka lying beside the Burigonga is the capital of Bangladesh.
 { সাবলীল বাংলা বুড়িগঙ্গার পাশে অবস্থিত ঢাকা হলো বাংলাদেশের রাজধানী }

উপরের বাক্যগুলোর ing যুক্ত শব্দ যেমন: flying, entering, carrying, lying
 প্রভৃতিকে Present Participle বলে ।

Present participle = verb + ing

Present participle = go + ing

Present participle = going

সম্মানিত শিক্ষক, এই বইয়ের বিভিন্ন page-এর English বাক্যগুলো
 ছাত্রদেরকে জোরে জোরে উচ্চারণ করিয়ে পড়াবেন ।

বাক্যের মাঝে ing বা Present Participle

- 01 Tapos saw Arif **running** for the bus
{ তাপস দেখলো আরিফকে দৌড়াতে বাসের জন্য }
- সাবলীল বাংলা তাপস আরিফকে বাসের জন্য দৌড়াতে দেখলো।
- 02 We saw Razib **running** to the station
{ আমরা দেখলাম রাজীবকে দৌড়াতে স্টেশনের দিকে }
- 03 We saw a bird **flying** in the sky
{ আমরা দেখলাম একটি পাখি উড়ছে আকাশে }
- সাবলীল বাংলা আমরা দেখেছিলাম একটা পাখিকে আকাশে উড়তে।
- 04 We saw a man **carrying** the bag
05 I saw the boy **entering** the classroom
{ আমি দেখেছিলাম বালকটিকে ঢুকতে ক্লাসরুমে }
- সাবলীল বাংলা আমরা বালকটিকে ক্লাসে ঢুকতে দেখলাম।
- 06 We saw a man **holding** a stick in his hand
{ আমরা দেখলাম একটি লোককে ধরে আছে একটি লাঠি তার হাতে }
- 07 We saw our teacher **coming** the class
{ আমরা দেখলাম আমাদের শিক্ষককে আসতে ক্লাসে }
- 08 We saw Jamal **talking** to the police
{ আমরা দেখলাম জামালকে কথা বলতে পুলিশটির সাথে }
- সাবলীল বাংলা আমরা জামালকে পুলিশের সাথে কথা বলতে দেখলাম।
- 09 We saw Jerry **going up** the hill
10 We saw Nesar **getting off** of the bus
{ আমরা দেখলাম নেসারকে নামতে বাস থেকে }
- সাবলীল বাংলা আমরা নেসারকে বাস থেকে নামতে দেখলাম।
- 11 I saw the sun **setting** in the horizon
{ আমরা দেখলাম সূর্যকে অস্ত যেতে দিগন্তে }
- 12 I saw the water **boiling** in the kitchen
{ আমরা দেখলাম পানি ফুটতে রান্নাঘরে }

উপরের উদাহরণগুলো থেকে নিচের গুরুত্বপূর্ণ Structure-টি আমরা পাই।
Structure: Sub + verb + object + verb + ing

Article + (-) ing + noun
= A + running + bus

01. We saw a flying bird in the sky.
 { আমরা দেখলাম একটি উড়ন্ত পাখি আকাশে }
 সাবলীল বাংলা আমরা আকাশে একটা উড়ন্ত পাখি দেখলাম ।
02. We saw a pleasing look on her face.
 সাবলীল বাংলা আমরা তার চেহারায়ে একটা খুশিভাব দেখলাম ।
03. We saw the rising sun in the horizon.
 { আমরা দেখলাম উদীয়মান সূর্য দিগন্তে }
 সাবলীল বাংলা আমরা দিগন্তে উদীয়মান সূর্যকে দেখেছিলাম ।
04. I saw the boiling water in the kitchen.
05. We heard the breaking news on Bijoy TV.
 { আমরা শুনলাম তাজা খবরটি বিজয় টিভিতে }
 সাবলীল বাংলা আমরা বিজয় টিভিতে তাজা খবরটি শুনলাম ।
06. We should check the increasing price of the daily products.
 ↓
 { আমাদের উচিত থামানো বাড়ন্ত দাম দৈনন্দিন পণ্যগুলোর }
 সাবলীল বাংলা দৈনন্দিন পণ্যের বর্ধিষ্ণু দাম আমাদের উচিত থামানো ।
07. Karim was trapped inside the burning house.
 সাবলীল বাংলা করিম আটকে পড়েছিলো জ্বলন্ত বাড়িটির ভিতরে ।
08. We enjoyed the setting sun.
 সাবলীল বাংলা আমরা অস্তায়মান সূর্যকে উপভোগ করেছিলাম ।
09. The barking dog next door drives us crazy.
 সাবলীল বাংলা পাশের বাড়ির ঘেউঘেউ করা কুকুরটি আমাদেরকে পাগল করে তুলে ।
10. The snoring visitor kept us awake.
 { নাকডাকারত অতিথিটি রাখলেন আমাদেরকে জাগিয়ে }
 সাবলীল বাংলা নাকডাকারত মেহমানের কারণে আমরা (ঘুমাতে পারিনি) জেগেই ছিলাম ।

বাক্যের শেষে ing বা Present Participle

01. The boy came to his mother weeping (উর্ধ্বশ্বাস)
 { বালকটি আসলো তার মায়ের কাছে কাঁদতে কাঁদতে }
 সাবলীল বাংলা বালকটি তার মায়ের কাছে কাঁদতে কাঁদতে আসলো ।
02. The boy came to his mother running
 { বালকটি আসলো তার মায়ের কাছে দৌড়াতে দৌড়াতে }
03. The boy came to his mother walking
 { বালকটি আসলো তার মায়ের কাছে হাঁটতে হাঁটতে }
04. Suddenly, a young man came running.
 { JSC কুমিল্লা বোর্ড }

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
 শিখতে শিখতে বুঝবো !

01. The man carrying the bag is my cousin
 = The who is carrying the bag is my cousin
 { লোকটি যিনি ব্যাগটি বহন করছেন হয় আমার চাচাতো ভাই }
 সাবলীল বাংলা যে লোকটি ব্যাগটি বহন করছে, তিনি আমার চাচাতো ভাই ।
02. The girl singing a song is my cousin
 { বালিকটি গান পাচ্ছে হয় আমার কজিন }
03. The man telling the truth is my brother
 { লোকটি যে সত্য বলছে হয় আমার ভাই }
04. The man sitting in the cafe is reading a book
05. The man sitting under the banyan tree is telling a story
 participle phrase

Lesson # 13: Participle (পদ-টি-সিপল)

1. People in villages { গ্রামের মানুষ }	spend their spare time তাদের অবসর সময় কাটায়	<u>going to tea stall.</u> চায়ের দোকানে যেয়ে }
2. People in cities { শহরের লোকেরা }	pass their free time তাদের ফ্রি সময় কাটায়	<u>visiting park.</u> পার্ক বেড়াতে যেয়ে । }
3. Students in hostels	pass their spare time	<u>reading newspaper.</u>
4. Dhaka { ঢাকা = Dhaka	is the capital হয় রাজধানী	<u>which lies on the bank of Burigonga.</u> যেটি অবস্থিত বুড়িগঙ্গা নদীর তীরে
5. Chittagong	is the second capital	<u>lying on the bank of Burigonga.</u>
6. Mr Karim	is my uncle	<u>lying on the bank of Kornofully.</u> <u>residing in Dhanmondi.</u>

বাক্যের শুরুতে -ing বা Present Participle

01. Considering the above matter, we have to tackle the problem.
{ বিবেচনা করে উপরের ব্যাপারটি আমাদের মোকাবেলা করতে হবে সমস্যাটির }

সাবলীল বাংলা উপরের ব্যাপারটি বিবেচনা করে আমাদেরকে সমস্যাটি ট্যাকল করতে হবে।

02. Considering the issue, authority has to take measures.
{ বিবেচনা করে সমস্যাটি, কর্তৃপক্ষকে নিতে হবে পদক্ষেপগুলো }

সাবলীল বাংলা সমস্যাটি বিবেচনা করে কর্তৃপক্ষকে বিভিন্ন পদক্ষেপ নিতে হবে।

03. Considering his experience, we selected him.
{ বিবেচনা করে তার অভিজ্ঞতা, আমরা তাকে বেছে নিয়েছিলাম }

সাবলীল বাংলা আমরা তাকে বেছে নিয়েছিলাম তার অভিজ্ঞতা বিবেচনা করে।

04. Considering his age he may be excused.

05. Going to the spot, we saw a house burning.
{ গিয়ে ঘটনাস্থলে আমরা দেখলাম একটি বাড়ি জ্বলছে }

সাবলীল বাংলা স্থানটিতে তথা ঘটনাস্থলে গিয়ে আমরা দেখলাম একটি বাড়ি জ্বলছে।

06. **Going** to the place, we saw some men injured.
07. **Eating** a light lunch, we started our work again.
{ খেয়ে একটা হালকা লাঞ্চ, আমরা আবার কাজ শুরু করলাম }
08. **Hearing** the noise, we woke up.
{ শুনে আওয়াজ, আমরা ঘুম থেকে উঠলাম }
09. **Putting off** his shoes, he entered the mosque.
{ খুলে তার জুতোগুলো, সে প্রবেশ করলো মসজিদে }
10. **Turning** to the right, you can see a school.
{ মোড় নিয়ে ডান দিকে, তুমি দেখতে পাবে একটি স্কুল }
11. **Closing** the door, Sabbir entered the room.
12. **Wearing** his shoes, Karim went for jogging.
13. **Running** so fast, Karim sweated (সোয়েটেড).
{ দৌড়িয়ে খুব দ্রুত, করিম ঘেমে গিয়েছিলো }
সাবলীল বাংলা | খুব দ্রুত দৌড়িয়ে করিম ঘেমে গিয়েছিলো ।
14. **Eating** three burgers, Joni was overwhelmed with nausea.
{ খেয়ে ৩টি বার্গার জনি আচ্ছন্ন হলো বমি বমিভাব দ্বারা }
সাবলীল বাংলা | ৩টি বার্গার খেয়ে জনি বমি বমিভাব দ্বারা আচ্ছন্ন হলো ।
15. **Seeing** an accident ahead, he stopped his car.
{ দেখে সামনে একটি দুর্ঘটনা সে তার গাড়ি থামালো }
সাবলীল বাংলা | সামনে একটি দুর্ঘটনা দেখে সে তার গাড়ি থামালো ।
16. **Talking** to you I always feel comfortable.
{ কথা বলে তোমার সাথে আমি সব সময় স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করি }
সাবলীল বাংলা | তোমার সাথে কথা বলে আমি সবসময় স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করি ।
17. **Wanting** to speak to him, Abul arranged a meeting.
{ চেয়ে তার সাথে কথা বলতে আবুল একটি মিটিংয়ের আয়োজন করলো }
সাবলীল বাংলা | তার সাথে কথা বলতে চেয়ে আবুল একটি মিটিংয়ের আয়োজন করলো ।
18. **Waiting** for Joni, she made coffee.
{ অপেক্ষা করে জনির জন্য সে কফি বানালো }
সাবলীল বাংলা | জনির জন্য অপেক্ষা করে সে কফি বানালো ।

Not + Present Participle (= Not + -ing)

① Not having enough money, we spent holidays at home this year.
| না থাকতে যথেষ্ট টাকা, আমরা কাটলাম ছুটির দিনগুলো ঘরে এই বছর |

সাবলীল বাংলা যথেষ্ট টাকা না থাকতে আমরা এই বছর ছুটিটা ঘরেই কাটলাম।

② Not having enough money, we did not buy some necessary things.
| না থাকতে যথেষ্ট টাকা, আমরা কিনি নাই কিছু দরকারি জিনিস |

সাবলীল বাংলা যথেষ্ট টাকা না থাকতে আমরা কিছু দরকারি জিনিস কিনি নাই।

③ Not getting good marks in exam, Karim got shocked.
| ভালো মার্ক না পেয়ে পরীক্ষায়, করিম হলো মর্মান্বিত |

সাবলীল বাংলা পরীক্ষায় ভালো মার্কস না পেয়ে, করিম মর্মান্বিত হয়েছিলো।

④ Not getting chance in DU, Babu was disappointed.
| চান্স না পেয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে, বাবু হলো হতাশ |

সাবলীল বাংলা চাবিতে চান্স না পেয়ে বাবু হতাশ হয়েছিলো।

⑤ Not feeling well, Rahim did not go to Boimela.
| ভালো অনুভব না করায়, রহিম যায়নি বই মেলায় |

সাবলীল বাংলা ভালো অনুভব না করায় রহিম বই মেলায় যায়নি।

⑥ Not feeling at ease, Karim returned home early.
| না অনুভব করাতে স্বাচ্ছন্দ্য, করিম ফিরল বাড়িতে আগেই |

ease (ঈয) = স্বাচ্ছন্দ্য; আরাম। early (আরলি) = আগেই।

সাবলীল বাংলা স্বাচ্ছন্দ্য অনুভব না করাতে করিম আগেই বাড়িতে ফিরেছিলো।

এই বাক্যগুলোর

বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ো, তাহলে Rule বা Structure মুখস্থ না করেই পরীক্ষার হলে নিজে নিজেই উত্তর বানিয়ে লিখতে পারবে, Common না আসলেও!

Be + Present Participle = Be + - ing

- ① **Being vegetarians** , they didn't eat meat in the occasion.
 { নিরামিষভোজী হওয়াতে , তারা খায়নি মাংস অনুষ্ঠানে }
 সাবলীল বাংলা নিরামিষভোজী হওয়াতে তারা অনুষ্ঠানে মাংস খায়নি।
- ② **Being an obedient boy** , Karim helped his mother in the cooking.
 { হওয়াতে একজন অনুগত বালক , করিম সাহায্য করেছিলো তার মাকে রান্নায় }
 সাবলীল বাংলা একজন অনুগত বালক হওয়াতে করিম তার মাকে রান্নায় সাহায্য করেছিলো।
- ③ **Being very exhausted** , the students sat down.
 { হওয়ায় খুব ক্লান্ত , ছাত্ররা বসে পড়লো }
- ④ **Being smart and dynamic** , Karim solved the problem.

দেখা গেলো পড়তে / করছে / খাচ্ছে / ঘুমাচ্ছে ...

Past participle + present participle = **was seen + reading**

- ① **Rafique** was seen **working** in the field.
 { রফিককে দেখা গেলো কাজ করতে মাঠে }
 সাবলীল বাংলা রফিককে মাঠে কাজ করতে দেখা গেলো।
- ② **The shepherd** was seen **calling** the cattle home.
 (রাখাল)
- ③ **Khukumoni** was seen **collecting** flowers in the garden.
 সাবলীল বাংলা খুকুমনিকে দেখা গিয়েছিলো বাগানে ফুল সংগ্রহ করতে।
- ④ **Karim** was seen **reading** the novel.
 সাবলীল বাংলা করিমকে দেখা গিয়েছিলো উপন্যাস পড়তে।
- ⑤ **The student** was caught **cheating** in the exam.
 সাবলীল বাংলা ছাত্রটি ধরা পড়েছিলো পরীক্ষায় নকল করতে।
- ⑥ **The kids** were seen **playing** in the field.
 { বাচ্চাদেরকে দেখা গেলো খেলা করতে মাঠে }

Lesson # 13: Participle (পার-টি-সিপল)

keep + ing যুক্ত verb, leave + ing যুক্ত verb, get + ing যুক্ত verb

1.	The Doctor { ডাক্তার }	kept his patient রাখলেন তার রোগীকে	waiting outside. অপেক্ষায় বাহিরে }
2.	The ticket master { টিকেট মাস্টার }	left us standing রাখলেন আমাদেরকে দাঁড় করিয়ে	before the counter. কাউন্টারের সামনে }
3.	We { আমরা }	got talking শুরু করেছিলাম আলাপ	to the authority. কর্তৃপক্ষের সাথে }
4.	The girl Karim	started crying lay looking up	to see her mother. at the clouds.
5.	{ করিম }	তাকিয়ে থাকলো	মেঘের দিকে }
6.	Karim { করিম }	kept looking anxiously উৎসুকভাবে ঘড়ির দিকে	at his watch. তাকিয়ে রইলো }
7.	We { আমরা }	smelt something গন্ধ পেলাম কিছু	burning. পোড়ার }
8.	We The tiger { বাঘটি }	smelt that something hid inside the bushes ঝোপের ভিতরের লুকিয়ে থেকে	was burning. watching the deer. হরিণটিকে পর্যবেক্ষণ করছে }

বাক্যের মাঝে ing (তথা present participle)

1. We should take measures considering the issue.
{ আমাদেরকে উচিত নেয়া পদক্ষেপগুলো বিবেচনা করে সমস্যাটি }

সাবলীল বাংলা সমস্যাটিকে বিবেচনায় রেখে আমাদের পদক্ষেপ নেয়া উচিত।

2. We woke up hearing the noise.
{ আমরা ঘুম থেকে জেগে উঠলাম শুনে গোলমাল / হৈচৈ }

সাবলীল বাংলা গোলমাল শুনে আমরা ঘুম থেকে জেগে উঠলাম।

প্রশ্নের উত্তর বের করার জন্য
considering, going, hearing হলো
present participle এটা না জানলেও সমস্যা নেই।

Exercise

01. People are shopping _____ in their house. [গভ. ল্যাবরেটরী হাই স্কুল, ঢাকা।]
Ans: sitting (মানুষ কেনা-কটা করছে তাদের ঘরে বসে)
02. The rivers and lakes are in the true sense a lifeline for the people _____ close to them. [হলিক্রস স্কুল।]
Ans: living

শব্দের অর্থ

true sense (দ্রু সেন্স) = সত্যিকার অর্থে। **lifeline** (লাইফ-লাইন) = বেঁচে থাকার অবলম্বন।
 এখানে **them** মানে নদী-নালা।

পুরো বাক্য + বাক্যের বাংলা অর্থ

The rivers and lakes are in the true sense a lifeline for the people living close to them.
 ↓
 = The rivers and lakes are in the true sense a lifeline for the people who are living close to...
 নদী এবং লেকগুলো সত্যিকার অর্থে একটি জীবন-রেখা সেই সকল মানুষের জন্য যারা এর নিকটে বসবাস করছে।

03. _____ (come) back, I take bath and have my breakfast which my mother keeps ready for me.
Ans. Coming

পুরো বাক্যের বাংলা অর্থ

Coming back, I take bath and have my breakfast which my mother keeps ready for me.
 ফিরে এসে আমি গোসল করি এবং সকালের নাস্তা করি যেটা আমার মা আমার জন্য তৈরি করে রাখেন।

Past Participle

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 1. First digital computer
(প্রথম ডিজিটাল কম্পিউটার) | invented by Echart
Echart-এর দ্বারা আবিষ্কৃত | was ENIAC..
ছিলো এ্যানিয়াক) |
| সাবলীল বাংলা Echart-এর দ্বারা আবিষ্কৃত প্রথম Digital কম্পিউটার ছিলো ENIAC। | | |
| 2. The thief
(চোরটি | beaten by the villagers
পেটানো হয়েছিলো গ্রামবাসীদের দ্বারা | died yesterday
মারা গেছে গতকাল) |
| 3. The stolen baby
(চুরি হয়ে যাওয়া বাচ্চাটি | was | found. |
| 4. The house built with stones is very expensive.
(পাথর দিয়ে তৈরি বাড়িটি খুবই দামি) | | |

উপরের বাক্যের - ed / - d / - en / - n / - t যুক্ত শব্দগুলো হলো past participle।

Past Participle = verb + ed = study + ed = studied

তার মানে, মূল Verb-এর সাথে ed বা d বা en বা n বা t যুক্ত হয়ে, past participle রূপটি তৈরি হয়।

*** একটি গুরুত্বপূর্ণ Rule**

Passive বাক্যে এবং have / has / had / shall have / will have, be / will be / shall be, being, been, should have প্রভৃতির পর সবসময়ই verb-এর past participle বসে অর্থাৎ, verb-এর রূপ done, taken, come, eaten, drunk, happened প্রভৃতি হয়। যেমন:

1. Karim has done the work.
2. The song will be sung by him.
3. You should have come. (তোমার আসা উচিত ছিলো।)
4. It has been performed.
5. Communicative competence can be (develop) in two ways.

এই বাক্যে can be-এর পর developed হবে। can be developed মানে বাড়ানো যেতে পারে।

চলুন আসল পরীক্ষার প্রশ্ন সমাধান করা যাক

1. Now education has to be _____ in fact. Ans. redefined
{ এখন শিক্ষাকে আসলে পুনসংজ্ঞায়িত করতে হবে }
2. Education is _____ as the yardstick of development. Ans. considered
{ শিক্ষা উন্নয়নের মাপকাঠি হিসেবে বিবেচিত }
3. Children are _____ with basic necessities. Ans. provided
{ শিশুরা মৌলিক প্রয়োজনগুলো পেয়ে থাকে। } { ফৌজদারহাট ক্যাডেট কলেজ }
4. Global warming is mainly _____ by the destruction of forests. Ans: caused
{ বন-জঙ্গলের ধ্বংসের দ্বারাই প্রধানত বৈশ্বিক উষ্ণতা ঘটে } { কুমিল্লা জেলা স্কুল }

Similar বাক্য

- * Cyclone is mainly **caused** by the difference of air pressure.
- * Decrease in the number of Royal Bengal Tiger is mainly **caused** by the destruction of Sunderbans. { সুন্দরবনের ধ্বংসের দ্বারাই মূলত রয়েল বেঙ্গল টাইগারের সংখ্যা কমে যাওয়াটা ঘটেছে }

বাক্যের শেষে Past Participle

01. She brought a plate of cakes crammed with cream.
 { সে এনেছিলো এক প্রেট কেক ক্রীমে পরিপূর্ণ }
- [সাবলীল] সে ক্রীম-দিয়ে-ভরা কেকের একটা প্রেট এনেছিলো।
02. We saw a river filled to the brim.
 { আমরা দেখলাম একটি নদী কানায় কানায় পরিপূর্ণ }
- [brim (ব্রিম) = কিনারা; প্রান্ত। filled (ফিল্ড) = পরিপূর্ণ।]
03. We saw her eyes filled with tears.
 { আমরা দেখলাম তার চোখ অশ্রুতে পরিপূর্ণ }
04. I felt her heart overflowed with mercy.
 { আমি অনুভব করলাম তার হৃদয় পরিপূর্ণ ময়া-মমতা দিয়ে }
05. We saw the whole village stricken with the disease.
 { আমরা দেখলাম পুরো গ্রামটি রোগে জর্জরিত }
06. We saw the village afflicted with diseases.
 { আমরা দেখেছিলাম গ্রামটি আক্রান্ত রোগব্যাদিতে }

বাক্যের মাঝে Past Participle-এর ব্যবহার

01. The research conducted in 2013 showed this insight.
 ↓
 = The research which was conducted in 2013 showed this insight.
 { গবেষণাটি যেটি পরিচালিত হয়েছিলো ২০১৩ সালে দেখালো এই অন্তর্দৃষ্টি }
02. The letter mailed in October, 2015 was not checked.
 { চিঠিটি মেইল করা হয়েছিলো ২০১৫-এর অক্টোবরে হয়নি চেক করা }
03. The bridge damaged in floods will be reopened next year.
 04. The watch made in Japan is running well.
 ↓
 = The watch which was made in Japan is running well.
05. The car produced in Japan is running well.
 06. XYZ, a reputed personality, is nice.
 { XYZ একজন বিখ্যাত ব্যক্তিত্ব এসেছিলো আমাদের দেশে। }

মাকে past participle + by

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| 1. = The man | taken to hospital | has recovered. |
| 2. The man
The thief | ↓
who was taken to hospital
beaten by the men | has recovered.
breathed his last today. |
| 3. (চোরটি
The decision | পেটানো হয়েছিলো লোকদের দ্বারা
decided by the court | মারা গেছে আজ ।
was fair. |
| 4. The man | affected by dengue fever | got well. |

শুরুতে participle + by

- Baffled** by your behaviour , I could not help you.
(হতবুদ্ধি হয়ে তোমার ব্যবহার দ্বারা , আমি পারিনি সাহায্য করতে তোমাকে)
সাবলীল বাংলা তোমার আচরণে হতবুদ্ধি হয়ে আমি তোমাকে সাহায্য করতে পারিনি ।
- Confused** by your attitude , I could not help you.
(দ্বিধামগ্ন হয়ে তোমার মনোভাব দ্বারা , আমি পারিনি তোমাকে সাহায্য করতে)
সাবলীল বাংলা তোমার মনোভাবে দ্বিধামগ্ন হয়ে আমি তোমাকে সাহায্য করতে পারিনি ।
- Driven** by hunger , the poor man stole from a shop.
সাবলীল বাংলা ক্ষুধার দ্বারা তাড়িত হয়ে গরিব লোকটি একটা দোকান থেকে চুরি করেছিলো ।
- Blinded** by sunlight , the driver could not see the signal.
(সূর্যের আলোতে অন্ধ হয়ে , ড্রাইভার সিগনালটি দেখতে পায়নি ।
- Cooked** by mother , the dinner was very delicious.
সাবলীল বাংলা মায়ের দ্বারা রান্না করা সন্ধ্যার খাবার ছিলো খুবই সুস্বাদু ।
- Driven** by a steam engine , first dishwasher was invented by an Indian.
- Surprised** by a sudden storm , the men had to take shelter under trees.
(বিস্মিত হয়ে একটা আকস্মিক ঝড় দ্বারা , লোকজনকে গাছের নিচে আশ্রয় নিতে হয়েছিলো)
সাবলীল বাংলা একটি আকস্মিক ঝড়ে বিস্মিত হয়ে লোকজনকে গাছের নিচে আশ্রয় নিতে হয়েছিলো ।

তকতে past participle

1. Thus **deceived** , he will be outraged at last.
(এভাবে প্রতারণিত হয়ে , সে হবে খুবই রাগান্বিত অবশেষে)
2. If **used** wisely, leisure promoters health, efficiency and happiness.
(যদি (অবসরকে) বিচক্ষণতার সাথে (তাহলে) অবসর বৃদ্ধি করে স্বাস্থ্য, দক্ষতা ও সুখ ।)
ব্যবহার করা হয়,
3. **Misused** as refuse dump, the place became more shabby

Causative : have / has / had / get + বস্তু + Past Participle

01. I had my clothes **washed**.
(আমি আমার কাপড়গুলো ধৌত করলাম ।)
02. Karim had his car **repaired**.
(করিম তার গাড়ি মেরামত করাল ।)
03. Mohiuddin has his stories **published**.
(মহিউদ্দিন তার গল্পগুলো ছাপিয়ে নিলো ।)
04. Choyon got his flat **burgled** last night.
(চয়ন পেলো তার ফ্লট চুরি হওয়া অবস্থায় গতকাল রাতে ।)
05. I have my clothes **washed**.
(আমি আমার কাপড়গুলো ধৌত করাই ।)

Though + past participle

01. Though **born in** Tongipara , she spent most of her childhood in Dhaka.
02. Though **born in** Bangladesh, he spent most of her childhood in Delhi.

Being + past participle

01. Being disappointed, Abir quit this job.
02. Being confused, I could not answer the question.

If + past participle

01. If elected, Obama's opposition will not come from The Republicans.
 02. If acquitted, you would be able to relax at home.
 03. If nominated, Karim will win certainly in the election.
- { যদি মনোনয়ন দেওয়া হয়, করিম জিতবে নিশ্চিতভাবে নির্বাচনে। }

Adjective participle

01. He has come from an **educated** family.
{ তিনি এসেছেন থেকে একটি শিক্ষিত পরিবার। }
02. We should help the **distressed** people.
{ আমাদের উচিত সাহায্য করা দুর্দর্শাপীড়িত লোকদের। }
03. America is a **developed** nation today.
04. We saw a **damaged** car on the road.
{ আমরা দেখলাম একটি ক্ষতিগ্রস্ত গাড়ি রাস্তার উপর। }
05. We saw the **destroyed** car on the road.
{ আমরা দেখলাম ধ্বংসপ্রাপ্ত গাড়িটিকে রাস্তার উপর। }
06. I saw the **broken** houses in the slum area.
{ আমি দেখলাম ভাঙা ঘর-বাড়ি বস্তি এলাকাটিতে। }

Tips

Adjective

হিসেবে

কাজ করছে এই

participle-গুলো !

বাক্যে উদাহরণের মাধ্যমে আরো কিছু participle শেখা যাক:

01. Having finished the call, he went back to work.
{ শেষ করার পর কলটি সে কাজে ফিরে গেলো। }
= After he had finished the call, he went back to work.
 02. Having improved her English, Pia was promoted.
 03. Having read the novel, I had my lunch.
{ পড়ার পরে উপন্যাসটি, আমি খেলাম আমার লাঞ্চ। }
 04. Having finished the work, Bijoy turned on the TV.
{ শেষ করার পর কাজটি, বিজয় চালু করলো টিভি। }
- = After he had finished the work, Bijoy turned.

Tips

English

Sentence-এর

বাংলা অর্থ

বোঝার চেষ্টা করো

তাহলেই হবে !!

05. **Having arrived** late, captain needed written excuse.
06. **Having finished** the work, they left the workplace.
07. **Having seen** Ahsan Monzil, they thought the Taj Mahal is nicer.
08. **Having been** injured, he was rushed to hospital.
{ হওয়ার পর আহত, তাকে দ্রুত নেয়া হলো হাসপাতালে। }
09. The doctor **having arrived**, she looked cheerful.
{ ডাক্তার আগমন করায় তাকে আনন্দিত দেখালো। }
10. The sun **having risen**, we set out on our journey.
{ সূর্য উঠায় আমরা আমাদের যাত্রা শুরু করলাম। }
11. The guests **having left**, we went to bed. { অতিথিরা চলে যাওয়ায় আমরা ঘুমাতে গেলাম। }
12. Aesha **having arrived**, we were freed from anxiety.
{ আয়েশা আগমন করায় আমরা দুঃচিন্তা হতে মুক্ত হলাম। }
13. The teacher **having been absent**, the students began to shout.
{ শিক্ষক অনুপস্থিত থাকায় ছাত্র-ছাত্রীরা চেঁচামেচি করা শুরু করলো। }

Being দিয়ে দুটো বাক্যকে জোড়া লাগানো

01. It was a stormy day. We stayed inside the house.
= It **being** a stormy day, we stayed inside the house.
= এটা হওয়ায় একটা ঝড়ো দিন,
{ ঝড়ো দিন হওয়ায় আমরা বাড়িটির ভিতরে অবস্থান করলাম। }
02. The party **was** over. The guests began to leave.
= The party **being** over, the guests began to leave.
{ পার্টি শেষ হওয়ায় অতিথিরা চলে যেতে শুরু করলো। }
03. Her husband **was** away. She felt lonely.
= Her husband **being** away, she felt lonely.
{ তার স্বামী দূরে থাকায় সে একাকী অনুভব করলো। }
- = Since her husband **was** away, she felt lonely.

Lesson # 13: Participle (পার-টি-সিপল)

04. The classroom **being occupied**, they had to wait a little.
{ ক্লাসরুমটি ভর্তি হওয়ায়, তাদেরকে অপেক্ষা করতে হয়েছিলো কিছুটা । }
05. The mother **being out**, the children laid the table themselves.
{ মা বাইরে থাকায় বাচ্চারা নিজেরাই খাবার টেবিল পাতলো । }
06. The weather **being fine**, we went out for a picnic.
{ আবহাওয়া ভালো হওয়ায় আমরা পিকনিকে গেলাম । }
07. Tomorrow **being** a holiday, all government offices will remain closed tomorrow.
{ আগামীকাল ছুটির দিন হওয়ায় সকল সরকারি অফিস আগামীকাল বন্ধ থাকবে । }
08. The sea **being smooth**, we embarked on our voyage.
09. The door was open. The house was burgled.
= The door **being open**, the house was burgled.
{ দরজা খোলা থাকায় বাড়িটিতে চুরি হলো । }
10. **It being a rainy day**, we stayed at home today
{ এটা হওয়ায় একটা বৃষ্টির দিন, আমরা বাসায় থাকলাম আজ }
11. **It being a stormy night**, we stayed at office today
{ এটা একটা ঝড়ের রাত্রি হওয়ায় আমরা আজ অফিসে থেকে গেলাম }
12. Spring **advancing**, the cuckoos appear.
{ যখন বসন্ত আসে, তখন কোকিল পাখি দেখা যায় । }
13. Winter **coming on**, the leaves begin to fall.
{ শীত আসায়, গাছের পাতা পড়তে শুরু করে । }
14. Allah **willing**, we will meet again.
{ আল্লাহ চান তো আমাদের সাক্ষাৎ হবে আবার । }
15. The wind **blowing hard**, the man turned his collar up.
{ প্রচণ্ড জোরে বাতাস প্রবাহিত হওয়ায় লোকটি তার জামার কলার উপরে তুললো । }
16. He walked about the streets, his coat **unbuttoned**.
{ সে রাস্তায় হাঁটাহাঁটি করেছিলো, তার কোটের বোতাম খোলা । }

Exercise Participle

See the answer at page # 544

01. Clothing made by Bangladeshi workers are ____ by millions of consumers around the world. [DU, 'C': 2016-17]
A. clad B. wore C. dressed D. worn E. wrapped
02. Terribly ____, he stopped and looked back. [বি, 'ব': 2015-16]
A. frightened B. frightening C. having frightened D. frighten
03. The bridge ____ recently for the railroad has been found faulty. [বি, 'ব': 2015-16]
A. constructed B. has constructed C. was constructed D. has been constructed
04. Hearing the noise, the boy woke up. Here 'hearing' is a / an _____. [MBBS : 2017-18]
A. noun B. participle C. verb D. adverb
05. Betrayed by his friends, he started living alone. Here 'betrayed' is a: [RU, A: 2016-17]
A. gerund B. present participle C. verbal noun D. past participle
06. A rolling stone gathers no moss. Here "rolling" is - [RU, 'A': 2011-12]
A. a gerund B. a verbal noun C. a participle D. an adjective
07. The rain came pouring down in torrents. [RU: 2006-07]
A. past participle B. present participle C. gerund D. adverb
08. A retired officer lives next door. Here, the underlined word is used as a/an. [38th BCS]
A. Gerund B. Adverb C. Preposition D. Participle
09. Education is enlightening. Here 'enlightening': [37th BCS]
A. A gerund B. A participle C. An infinitive D. A finite verb
10. Present participle performs the works of - [পরিবারকল্যাণ মন্ত্রণালয়: 2010]
A. verb & adverb B. verb & noun C. noun & adjective D. verb & adjective
11. As I reached home, I saw my sister ____ for help. [NBL, PO: 2013]
A. to shout B. shouting C. shouted D. shout
12. ____ the book, she could not answer the question. [CU, B₇ : 2014-15]
A. Not reading B. Not having read C. Reading D. Read
13. ____, I went to university. [চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি: 2016-17]
A. Having had breakfast B. Having have breakfast
C. To having breakfast D. To be breakfast
14. I lay for sometime ____ the clouds in the sky. [CU, 'G': 2016-17]
A. watch B. watching C. watched D. see
15. Mr. Rakib went away (to leave) ____ me alone. [KU, 'B' 2016-17]
A. left B. leaving C. leave D. have left
16. She spends hours ____ the internet every day. [CU, 'C₃' 2016-17]
A. visiting B. downloading C. composing D. surfing
17. I went back to work (close) the door. [RU 'I' 2016-17]
A. to closed B. closing C. to close D. closed
18. He worked instead of _____. [RU 'E' Even: 2016-17]
A. played B. play C. had played D. playing
19. He watched the board ____ down the river. [29th BCS]
A. to float B. floating C. was floating d. had floated
20. Everyone ____ we locked the door. [কুবি 'ব' 2016-17]
A. having left the room B. left the room
C. had left the room D. leaves the room

21. Identify the participle in the following sentences.

- (a) Searching for her gloves, she dug through the entire wardrobe.
- (b) Whistling a song, she danced through the house with the mop.
- (c) Sitting in the shade, we ate cake and drank coffee.
- (d) The child sat at the desk painting a picture.
- (e) Running to the bus stop, she lost her shoe.
- (f) Blinded by the sun, the driver didn't see the stop sign.
- (g) Prepared by the chef himself, the dinner will be a real treat.
- (h) Sung by him, every song sounds just wonderful.
- (i) Having parked the car, we searched for the ticket machine.
- (j) Having drunk one liter of water, she really needed to go to the toilet.

22. Change or join the following sentences using participle.

- a. We are lying in the sun and we are enjoying our holiday.
→ Lying in the sun, we are enjoying our holiday.
- b. The boy had brushed his teeth. He watched television.
- c. The children were sitting on their beds. They were watching the thunderstorm.
- d. They were surprised by a sudden storm. They had to seek shelter under a tree.
- e. When they had found the secret island, they started searching for the treasure.

23. Rewrite the sentences replacing the italic part with a participle.

- a. She *was talking* to her friend and forgot everything around her.
→ Talking to her friend she forgot everything around her.
- b. We *watch* the news everyday and we know what's going on in the world.
.....
- c. They *are* vegetarians and don't eat meat.
.....
- d. The dog *wagged* its tail and bit the postman.
.....
- e. While she *was tidying up* her room she found some old photos.
.....
- f. He *was* a good boy and helped his mother in the kitchen.
.....
- g. The man *was sitting* in the cafe. He was reading a paper.
.....
- h. Since I *didn't feel* well I didn't go to the cinema.
.....
- i. The cars *are produced* in Japan. The cars are nice.
.....
- j. I *saw* the man. He came to the shop.
.....

Gerund

বুঝতে বুঝতে শিখবো,
শিখতে শিখতে বুঝবো !

01. **Laughing** is good for health. {হাসি স্বাস্থ্যের জন্য ভালো।}

02. **Walking** is conducive for health. {হাঁটা স্বাস্থ্যের জন্য ভালো।}

03. **Smoking** is dangerous for health. {ধূমপান স্বাস্থ্যের জন্য বিপজ্জনক।}

{এখানে *Smoking, Walking, Laughing etc* হলো Gerund = Subject, বা Noun}

* Gerund (জিরাড) noun + subject-এর কাজ করে।

Present participle

01. The man **walking** in the morning is healthy.

02. The man **smoking** is prone to health risks.

{যে লোক ধূমপান করে সে হয় স্বাস্থ্য ঝুঁকির মুখোমুখি।}

{এখানে *Smoking, Walking etc.* হলো present participle = adjective}

* Present participle Adjective-এর কাজ করে।

উপরের (1), (2) এবং (3) নং বাক্যগুলোতে Laughing, Walking এবং Smoking শব্দগুলো গঠিত হয়েছে Verb "Laugh", "Walk" এবং "Smoke" এর সাথে "ing" যোগ করার দ্বারা। এই শব্দগুলো এখানে প্রতিটি বাক্যের verb-এর subject হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে এবং সুতরাং তারা Noun-এর কাজ করছে। verb এর সাথে ing যোগ করে গঠিত verb-এর এধরনের রূপকে বলা হয় Gerund। সুতরাং বোঝা গেল Gerund একই সাথে verb এবং noun উভয়েরই কাজ করে।

উদাহরণ দিয়ে শেখা যাক

01. Walking on the sea-shore, we had much pleasure.
 |সমুদ্রতীরে হাঁটিতে হাঁটিতে, আমরা পেয়েছিলাম অনেক আনন্দ।|
 * এই বাক্যে walking on the sea-beach হলো participle phrase।
02. Walking (হাঁটা) is very enjoyable.
 |সাবলীল বাংলা হাঁটা হলো খুবই উপভোগ্য।| (is-এর subject হলো walking)
 * এই বাক্যে walking হলো subject বা noun।
03. Walking in the morning, we can get fresh air (Present participle phrase)
 |সকালে হেঁটে আমরা নির্মল বাতাস পেতে পারি।|
04. Walking in the morning is conducive to health. (Gerund phrase = জেরান্ড দিয়ে শুরু হওয়া phrase)
 |সকালে হাঁটা হলো স্বাস্থ্যের জন্য উপকারী।|
05. Eating pizza, we became sick. (Participle)
 |পিত্তা খেয়ে আমরা অসুস্থ হয়ে গিয়েছিলাম।|
06. Eating pizza is not healthy. (Eating হলো is-এর subject)
 |পিত্তা খাওয়া স্বাস্থ্যকর নয়।|
07. Watching the movie, we enjoyed much. (Participle)
 |মুভিটি দেখে আমরা অনেক আনন্দ উপভোগ করলাম।|
08. Watching the movie is very enjoyable. (Gerund = watching হলো is-এর subject)
 |মুভিটি দেখা খুবই উপভোগ্য।|
09. Walking a long distance, we became exhausted. (Participle)
 |একটা লম্বা দূরত্ব হেঁটে আমরা ভীষণ ক্লান্ত হয়ে গিয়েছিলাম।|
10. Walking a long distance is tiresome. (Gerund phrase)
 |লম্বা দূরত্ব হাঁটা হলো ক্লান্তিকর।|
11. Obtaining degrees is not the prime objective of education. (Obtaining হলো is-এর subject)
 |ডিগ্রি অর্জন করা নয় মূল উদ্দেশ্য শিক্ষার।|
 |সাবলীল বাংলা| ডিগ্রি অর্জন করা শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য নয়।

বিভিন্ন পরীক্ষায় আসা

Right form of verb সম্পর্কিত প্রশ্ন Solve করা যাক

Complete the following text with suitable verbs in the box with the right form:

01. Looking at a beautiful bird, they stopped _____.

{ একটি সুন্দর পাখি দেখে, তারা হাঁটা থামালো } উত্তর: walking

02. After some days, the hen stopped _____ (lay) any egg.

{ কিছু দিন পর, মুরগিটি ডিম পাড়া বন্ধ করলো } উত্তর: laying

শব্দের বাংলা অর্থ lay an egg = একটা ডিম পাড়া।

Similar বাক্য

* After some days, the hen stopped eating any food.

{ কিছু দিন পর মুরগিটি কোনো খাদ্য খাওয়া বন্ধ করে দিলো । }

* After knowing about the dangers of cigarettes, he stopped smoking.

{ জানার পর সিগারেটের বিপদ সম্পর্কে, সে বন্ধ করলো ধূমপান । }

সাবলীল বাংলা অর্থ সিগারেটের বিপদ সম্পর্কে জানার পর সে ধূমপান করা বন্ধ করলো।

এরূপ আরো উদাহরণ

01. He stopped smoking

{ সে বন্ধ করলো ধূমপান = সে ধূমপান ছেড়ে দিলো }

02. He stopped using facebook

{ সে বন্ধ করলো ফেসবুক ব্যবহার করা }

03. The phone stopped ringing.

{ ফোনটি বন্ধ হলো বাজা = ফোনটি বাজা বন্ধ হলো }

without / by + Gerund

01. By working hard , you will be able to succeed in life
 { কঠোর পরিশ্রম দ্বারা , তুমি হবে সক্ষম জীবনে সফল হতে }
 সাবলীল বাক্য কঠোর পরিশ্রম দ্বারা তুমি জীবনে সফল হতে সক্ষম হবে।

02. Without studying hard , you do not hope to get good marks
 { কঠোর পড়াশুনা ছাড়া , তুমি করতে পারো না আশা ভালো মার্ক পেতে }
 সাবলীল বাক্য কঠোর পড়াশুনা করা ছাড়া তুমি ভালো নম্বর পেতে আশা করতে পারো না।

03. You cannot hope to get good marks without studying hard.
 { তুমি আশা করতে পারো না ভালো মার্ক পাওয়ার কঠোর পড়াশুনা ছাড়া }

04. Jaber went away without saying goodbye.
 { জাবের চলে গেলো না বলে বিদায় }
 সাবলীল বাক্য বিদায় না বলে জাবের চলে গেলো।

চলুন এবার বিভিন্ন স্কুলের নির্বাচনী পরীক্ষায় এবং বোর্ডে আসা প্রশ্ন Solve করা যাক:

Exercise

01. The loss of animals and birds has posed a threat to our environment by _____ the ecological balance.
 { কুমিল্লা জেলা স্কুল }

শব্দের অর্থ

loss (লস) = বিলুপ্তি/ধ্বংস/ক্ষতি। pose (পৌ-হ) = সৃষ্টি করা।
 ecological (য়েকো-লজি-ক্যাল) = পরিবেশগত। threat (থ্রেট) = হুমকি।

ব্যাখ্যা + সমাধান

প্রদত্ত বাক্যের অর্থ: প্রাণী ও পাখির হারিয়ে যাওয়াটা সৃষ্টি করেছে একটি হুমকি

আমাদের পরিবেশের জন্য পরিবেশের ভারসাম্য _____ করার দ্বারা।

তার মানে, প্রাণী ও পাখির সংখ্যা কমে যাওয়াটা আমাদের পরিবেশের জন্য হুমকি হয়েছে পরিবেশের ভারসাম্য _____ দ্বারা।

এখন তুমি চিন্তা-ভাবনা করে বলো এই বাংলা বাক্যটির শূন্যস্থানে কোন বাংলা শব্দটা আমরা বলি?

হ্যাঁ, ঠিকই ধরেছে, আমরা বলি: ধ্বংস করার (দ্বারা)।

আর এই " ধ্বংস করার দ্বারা "-এর ইংরেজি হলো: *by destroying*।

∴ শূন্যস্থানে উত্তর হবে: *destroying*।

পুরো বাক্যের বাংলা অর্থ

The loss of animals and birds has posed a threat to our environment
by destroying the ecological balance.

{ প্রাণী এবং পাখির বিলুপ্তি সৃষ্টি করেছে একটি হুমকি পরিবেশের জন্য পরিবেশগত ভারসাম্য ধ্বংস করার দ্বারা }

02. She lived on by ____ (sell) eggs laid by them. { খুলনা জিলা স্কুল, (ক্রাস সিগ্ন) }

পুরো বাক্যের বাংলা অর্থ সে জীবিকা চালাতো ডিম বিক্রয় করে যেই ডিম তারা পাড়তো।

শব্দের অর্থ **live on** (লিভ্ অন) = জীবনধারণ করা। **sell** = বিক্রয় করা।

ব্যাখ্যা + সমাধান

তার মানে, তারা (হাঁস / মুরগিগুলো) যে ডিম পাড়তো সেগুলো _____ দ্বারা সে জীবিকা চালাতো।

উপরের শূন্যস্থানে কোন বাংলা শব্দটা আমরা বলি?

হ্যাঁ, ঠিক বলেছে, আমরা বলি: বিক্রয় করার (দ্বারা)।

যার ইংরেজি হলো: *by selling*. ∴ উত্তর হবে: *selling*।

বাক্যের ব্যাখ্যা

এখানে ... *by selling* eggs laid by them ... = *by selling* eggs which were laid by them ...

{ ডিম বিক্রয়ের দ্বারা যেগুলো তাদের দ্বারা পাড়া হতো..... }

of-এর পর Gerund

01. Rahim studied _____ instead of **going** _____ to the cinema.
{ রহিম পড়াশুনা করেছিলো _____ যাওয়ার পরিবর্তে / বদলে _____ সিনেমায় _____ }
সাবলীল বাংলা সিনেমায় যাওয়ার বদলে রহিম পড়ালেখা করেছিলো।
02. Karim studied _____ instead of **watching** _____ football match.
{ করিম পড়াশুনা করেছিলো _____ দেখার পরিবর্তে _____ ফুটবল ম্যাচ _____ }
সাবলীল বাংলা ফুটবল ম্যাচ দেখার পরিবর্তে করিম পড়াশুনা করেছিলো।
03. Jamal finished his home work _____ instead of **playing** _____
{ জামাল শেষ করেছিলো তার বাড়ির কাজ _____ খেলার পরিবর্তে _____ }
সাবলীল বাংলা খেলার বদলে জামাল তার বাড়ির কাজ শেষ করেছিলো।
04. Kamal focused on studies _____ instead of **joining** _____ the party.
{ করিম মনোযোগ দিয়েছিলো তার পড়াশুনায় _____ যোগ দেয়ার পরিবর্তে _____ পার্টিতে _____ }
সাবলীল বাংলা পার্টিতে যোগ দেয়ার বদলে করিম তার পড়ালেখায় মনোযোগ দিয়েছিলো।
05. Sakib did homework _____ in spite of _____ becoming ill.
{ সাকিব বাড়ির কাজ করেছিলো _____ সত্ত্বেও _____ অসুস্থ হওয়া _____ }
সাবলীল বাংলা অসুস্থ হওয়া সত্ত্বেও সাকিব বাড়ির কাজ করেছিলো।

could not help / cannot help, be + used to, get used to, worth, mind, with a view to, be addicted to, look forward to, prefer প্রভৃতির পরে verb-এর সঙ্গে 'ing' যোগ হয়।
নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করুন:

- | | |
|--|---|
| We cannot help laughing. | { আমরা না হেসে পারি না। } |
| I was used to walking here. | { আমি এখানে হটিতে অভ্যস্ত ছিলাম। } |
| He got used to smoking. | { সে ধূমপান করতে অভ্যস্ত ছিল। } |
| The book is worth reading. | { বইটি পড়ার মতো। } |
| I feel like crying. | { আমার কান্না পাচ্ছিল। } |
| We went there with a view to seeing you. | { আমি তোমার সাথে দেখা করার উদ্দেশ্যে সেখানে গিয়েছিলাম। } |
| I look forward to receiving your mail. | { আমি তোমার মেইল পাওয়ার অপেক্ষায় আছি। } |
| Would you mind taking a cup of tea? | { আপনার কি এক কাপ চা খেতে আপত্তি আছে? } |
| I prefer running to playing. | { আমি খেলা করার চেয়ে দৌড়াতে বেশি পছন্দ করি। } |

before ও after-এর সাথে ing

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 01. | Always look
{ সব সময় দেখে নিও | carefully before starting
সতর্কভাবে শুরু করার আগে | your work.
তোমার কাজ } |
| সাবলীল বাংলা তোমার কাজ শুরু করার আগে সব সময় সাবধানে দেখে নিও। | | | |
| 02. | Always read | carefully before answering | the questions. |
| 03. | Always check
{ সবসময় চেক করবে | your car
তোমার গাড়ি | before starting .
চালু করার আগে } |
| সাবলীল বাংলা তোমার গাড়ি চালু করার আগে সব সময় চেক করে নিও। | | | |
| 04. | Before answering
{ উত্তর করার আগে | the questions in the exam,
পরীক্ষার প্রশ্নগুলো | read attentively.
পড় মন দিয়ে } |
| সাবলীল বাংলা পরীক্ষার প্রশ্নগুলো উত্তর করার আগে মনোযোগ দিয়ে পড়। | | | |
| 05. | After completing my study,
{ পড়া শেষ করার পর, | I will go | for sleeping
ঘুমানোর জন্য } |
| 06. | After finishing the work,
{ কাজটি শেষ করার পর, | I will go | for a lunch.
লাঞ্চের জন্য } |
| 07. | After passing the area, | I could smell | bad odour. |
| 08. | Karim will go for a lunch | after finishing | his work. |

Exercise

01. After _____ my office, he met me. Ans: reaching
[আমার অফিসে পৌঁছে সে আমার সাথে সাক্ষাৎ করলো = অফিসে এসে সে আমার সাথে সাক্ষাৎ করলো]
02. After _____ (take) the ablution, I say my Fazr prayer.
Ans. taking [BIAM মডেল স্কুল এন্ড কলেজ]
[ওয়ু করার পর, আমি ফজর নামাজ পড়ি]
03. Nowadays, _____ a mobile phone is not a luxury. [গত, ল্যাবরেটরী ঢাকা, নির্বাচনী পরীক্ষা]
Ans. having
[সবলীল বাংলা] আজকাল একটি মোবাইল ফোন থাকাটা বিলাসিতা নয়।

After + being + Past Participle

1. After being afflicted with fever, Hasan has been on bed for seven days.
[জ্বরে আক্রান্ত হয়ে হাসান সাত দিন ধরে বিছানায় আছে।]
2. After being paralysed with fear, Sabina could not move.
[ভয়ে বিচলিত হয়ে সাবিনা নড়াচড়া করতে পারল না।]

Structure : be opposed to + verb (+ ing) ...

I am opposed to	smoking	(স্মকিং)	= আমি হই	বিরোধী	ধূমপানের
I am opposed to	polluting	rivers	= আমি হই	বিরোধী	নদী দূষণের
I am opposed to	backbiting	(ব্যাকবাইটিং)	= আমি হই	বিরোধী	গীবতের
I am opposed to	taking	bribes	= আমি হই	বিরোধী	ঘুষ খাওয়ার
I am opposed to	increasing	price	= আমি হই	বিরোধী	দাম বাড়ানোর
I am opposed to	hunting	birds	= আমি হই	বিরোধী	পাখি শিকারের
I am opposed to	overeating	(ওভার-ইটিং)	= আমি হই	বিরোধী	অতি ভোজনের
I am opposed to	misbehaving	(মিস্-বিহেইভিং)	= আমি হই	বিরোধী	খারাপ আচরণের
I am opposed to	abusing	internet	= আমি হই	বিরোধী	ইন্টারনেট অপব্যবহারের
I am opposed to	adulterating	foods	= আমি হই	বিরোধী	খাদ্যে ভেজাল মেশানোর
I am opposed to	violating	rules	= আমি হই	বিরোধী	নিয়ম ভঙ্গের
I am opposed to	felling	trees	= আমি হই	বিরোধী	গাছ কাটার
I am opposed to	doctoring	fruits	= আমি হই	বিরোধী	ফলে ভেজাল মেশানোর
I am not opposed to	jogging	daily	= আমি	নই বিরোধী	প্রতিদিন জপিঘরের
I am not opposed to	using	Facebook	= আমি	নই বিরোধী	ফেইসবুক ব্যবহারের
I am not opposed to	developing	farming	= আমি	নই বিরোধী	খামার উন্নয়নের
I am not opposed to	taking	coffee	= আমি	নই বিরোধী	কফি খাওয়ার
I am not opposed to	reading	newspaper	= আমি	নই বিরোধী	সংবাদপত্র পড়ার

Structure : accustomed to + verb (+ ing) ...

I am accustomed to eating less	= আমি হই অভ্যস্ত কম খাওয়ায় ।
I am accustomed to getting up early	= আমি হই অভ্যস্ত ভোরে উঠায় ।
I am accustomed to sleeping early	= আমি হই অভ্যস্ত তাড়াতাড়ি ঘুমানায় ।
I am accustomed to talking less	= আমি হই অভ্যস্ত কম কথা বলায় ।
I am accustomed to walking fast	= আমি হই অভ্যস্ত দ্রুত হাঁটায় ।
I am accustomed to using Facebook	= আমি হই অভ্যস্ত ফেইসবুক ব্যবহারের ।
I am accustomed to behaving well	= আমি হই অভ্যস্ত ভালো আচরণ করার ।
I am accustomed to writing daily	= আমি হই অভ্যস্ত প্রতিদিন লেখায় ।
I am accustomed to typing quickly	= আমি হই অভ্যস্ত দ্রুত টাইপ করায় ।
I am accustomed to playing cricket	= আমি হই অভ্যস্ত ক্রিকেট খেলায় ।
I am accustomed to talking politics	= আমি হই অভ্যস্ত রাজনীতি নিয়ে কথা বলায় ।
He is accustomed to working alone	= সে হয় অভ্যস্ত একাকী কাজ করায় ।
He is accustomed to speaking the truth	= সে হয় অভ্যস্ত সত্য বলায় ।
He is accustomed to living alone	= সে হয় অভ্যস্ত একাকী বসবাসে ।
He is accustomed to speaking loudly	= সে হয় অভ্যস্ত জোরে কথা বলায় ।
We are accustomed to working together	= আমরা হই অভ্যস্ত একত্রে কাজ করায় ।

Structure : be used to + verb (+ ing) ...

He is used to walking fast	= সে হয় অভ্যস্ত হাঁটতে দ্রুত ।
He is used to living alone	= সে হয় অভ্যস্ত বসবাসে একাকী ।
He is used to watching movies	= সে হয় অভ্যস্ত দেখতে মুভি ।
He is used to running laptop	= সে হয় অভ্যস্ত চালাতে ল্যাপটপ ।
He is used to working in the noise	= সে হয় অভ্যস্ত কাজ করতে শোরগোলে ।
He is used to driving a car	= সে হয় অভ্যস্ত চালাতে গাড়ি ।
He is used to seeing cartoons	= সে হয় অভ্যস্ত দেখতে কার্টুন ।
He was used to riding a cycle	= সে ছিলো অভ্যস্ত চড়তে সাইকেলে ।
He was used to smoking cigarette	= সে ছিলো অভ্যস্ত খেতে সিগারেট ।

Structure : get used to + verb (+ ing) ...

I am getting used to	speaking English	= আমি হচ্ছি অভ্যস্ত	বলতে	ইংরেজি
I am getting used to	doing the work	= আমি হচ্ছি অভ্যস্ত	করতে	কাজটি
He is getting used to	working together	= সে হচ্ছে অভ্যস্ত	কাজ করার একত্রে	[Bangladesh Bank]
He is getting used to	speaking fluently	= সে হচ্ছে অভ্যস্ত	কথা বলার সাবলীলভাবে	
He is getting used to	rising early	= সে হচ্ছে অভ্যস্ত	উঠায়	ভোরে
He is getting used to	running computer	= সে হচ্ছে অভ্যস্ত	চালানোর	কম্পিউটার
He is getting used to	driving a bike	= সে হচ্ছে অভ্যস্ত	চালানোর	বাইক
He got used to	working hard	= সে হয়েছিলো অভ্যস্ত	কঠোর	পরিশ্রম করার
He got used to	speaking English	= সে হয়েছিলো অভ্যস্ত	বলার	ইংরেজিতে

Structure : like / prefer + verb + ing ...

I like	taking	coffee	= আমি	পছন্দ করি	খেতে	কফি
I like	eating	lunch early	= আমি	পছন্দ করি	করতে	লাঞ্চ তাড়াতাড়ি
I like	jogging	daily	= আমি	পছন্দ করি	জগিং করতে	প্রতিদিন
I like	walking	daily	= আমি	পছন্দ করি	হাঁটতে	প্রতিদিন
I like	getting	up early	= আমি	পছন্দ করি	উঠতে	তাড়াতাড়ি
I like	using	Facebook	= আমি	পছন্দ করি	ব্যবহার করা	ফেইসবুক
I like	working	together	= আমি	পছন্দ করি	কাজ করতে	একত্রে
I like	playing	football	= আমি	পছন্দ করি	খেলতে	ফুটবল
I like	writing	everyday	= আমি	পছন্দ করি	লেখালেখি	প্রতিদিন
I like	living	alone	= আমি	পছন্দ করি	বাস করতে	একাকী
I like	reading	novel	= আমি	পছন্দ করি	পড়তে	উপন্যাস
I like	listening to	CNN	= আমি	পছন্দ করি	শুনতে	CNN
I prefer	playing	cricket	= আমি	পছন্দ করি	খেলতে	ক্রিকেট
I prefer	having	coffee	= আমি	পছন্দ করি	খেতে	কফি

Structure : remember / forget + verb (+ ing) ...

I remember	having met her before	= আমার মনে আছে	সাক্ষাতের কথা তার সাথে ।
I remember	talking to you	= আমার স্মরণ আছে	কথা বলা তোমার সাথে ।
I will never forget	hearing this song	= আমি কখনই ভুলবো না	শুনা এই গানটি ।
I will never forget	seeing Himalayas	= আমি কখনই ভুলবো না	দেখা হিমালয় ।
I will never forget	enjoying the match	= আমি কখনই ভুলবো না	উপভোগ করা ম্যাচটি ।
I will never forget	visiting Tazmahal	= আমি কখনই ভুলবো না	বেড়ানোর কথা তাজমহলে ।

নিচের **bold** করা **verb**-গুলোর পরের শব্দটি **ing** যুক্ত **verb** হয়

01. She **admitted** *making* a mistake. { সে ভুল করার কথা স্বীকার করেছিলো । }
02. This room **needs** *brightening* up a bit. { এই কক্ষটিকে কিছুটা আলোকিত করা দরকার । }
03. Jony **forgets** *taking* out the cat. { জনি বিড়ালটি নেয়ার কথা ভুলে যায় । }
04. Josim **remembers** *taking* out the cat. { জসিমের বিড়ালটি নেয়ার কথা স্মরণ থাকে । }
05. I **love** *skiing*. { আমি স্কি করা পছন্দ করি । }
06. Joy has **begun** *learning* to drive. { জয় গাড়ি চালানো শেখা শুরু করেছে । }
07. He **continues** *drinking*. { সে পান করা চালু রাখে । }
08. I **prefer** *playing* cricket. { আমি ক্রিকেট খেলা বেশি পছন্দ করি । }
09. Raju **recommended** *taking* the train. { রাজু ট্রেনে যাওয়ার জন্য পরামর্শ দিলো । }
10. She **regretted** *saying* that. { সে ওটা বলার জন্য অনুতাপ করলো । }
11. I **proposed** *having* lunch at the restaurant. { আমি রেস্টুরেন্টে লাঞ্চ করার জন্য প্রস্তাব দিলাম । }
12. He **postponed** *returning* to England. { সে (তার) ইংল্যান্ডে ফেরা স্থগিত করলো । }
13. Kabir **neglects** *doing* his homework. { কবির তার বাড়ির কাজ করাকে অবহেলা করে । }
14. Sabina **quit** *worrying* about the problem. { সাবিনা সমস্যাটি নিয়ে দুশ্চিন্তা করা বন্ধ করলো । }
15. I **hate** *cleaning* the bathroom. { আমি বাথরুম পরিষ্কার করাকে ঘৃণা করি । }

নিচের Phrase-গুলোর পরে ing যুক্ত verb হয়

নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করুন:

01. accustomed to (অ্যাকাস্-টম্ভ্ টু) = অভ্যস্ত।

Example: She was accustomed to having eight hours' sleep a night.

{ সে রাতে ৮ ঘন্টা ঘুমাতে অভ্যস্ত ছিলো }

02. addicted to (অ্যাডিক্-টেড্ টু) = আসক্ত।

Example: He is addicted to taking drug. { সে ভ্রাগ নেয়ায় আসক্ত }

03. get used to (গেট্ ইউস্ভ্ টু) = অভ্যস্ত।

Example: You will shortly get used to coping with the new environment.

{ তুমি শীঘ্রই নতুন পরিবেশটির সাথে মানিয়ে নিতে অভ্যস্ত হবে }

04. object to (অব্জেক্ট্ টু) = আপত্তি করা।

Example: I object to being charged for parking here.

{ এখানে পার্কিং করার জন্য জরিমানা করায় আমি আপত্তি করছি }

05. look forward to (লুক্ ফর্-ওয়ার্ড্ টু) = কোনো কিছুর জন্য আগ্রহ সহকারে অপেক্ষা করা।

Example: I look forward to receiving your letter.

{ আমি তোমার চিঠি পাওয়ার প্রতীক্ষায় আছি }

06. I am opposed to increasing tax.

{ আমি কর বাড়ানোর বিরোধী }

ব্যাখ্যা: উপরের বাক্যটিতে opposed to এর ঠিক পরে verb-এর সাথে কেন 'ing' হলো তা বোঝার জন্য নিচের ব্যাখ্যাটি ননোয়োগ সহকারে পড়ুন:

I am opposed to XYZ. { আমি XYZ-এর বিরোধী }

তাহলে উপরের উদাহরণটিতে 'XYZ' দ্বারা নিশ্চয়ই কোনো বস্তু বা কোনো কাজের বিরোধিতার কথা বলা হচ্ছে।

উপরের বাক্যে আমি XYZ-এর বিরোধী, এই কথার দ্বারা এটাই বোঝানো হলো যে, আমি XYZ নামক কিছু

একটার বিরোধী। তার মানে, এই "কিছু একটার" দ্বারা নিশ্চয়ই কোনটা বস্তু বা কোনো কাজের নামকে বোঝানো

হচ্ছে। এভাবে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই কোনো কাজের নামকে বোঝাতে ইংরেজিতে ঐ কাজ বা verb এর সাথে 'ing'

দিতে হয়। আর এই কারণেই "opposed to"-এর পরে increase-এর সাথে 'ing' যুক্ত হয়েছে। increase

(verb) বাড়ানো আর increasing দ্বারা একটি কাজের নাম অর্থাৎ বাড়ানো নামক কাজটিকে বোঝানো হয়েছে।

07. Mehjabin was committed to supporting them. { মেহজাবিন তাদেরকে সাহায্য করতে অঙ্গীকারবদ্ধ }

08. I am used to getting up early.
-
- { আমি ভোরে উঠায় অভ্যস্ত }

রংপুর ক্যান্ট. পাবলিক স্কুল

*
01.
02.
03.*
01.
02.
03.*
01.
02.
03.
04.
05.

Infinitive

He wants to go. = সে চায় যেতে।

উপরের বাক্যে 'go' verb-টির আগে *to* বসে infinitive গঠিত হয়েছে।

আমি Saifur স্যার আবারো বলছি,

infinitive কী, কেন, কোথায়, কিভাবে কত প্রকার, ইত্যাদি প্রশ্ন

SSC, HSC, ভর্তি, চাকুরি প্রভৃতি কোনো পরীক্ষাতে কখনোই আসে না,

এবং আসবেও না।

অতএব, তুমি এই chapter-এর **English** বাক্যাঙ্গুলোর অর্থ বুঝার দিকে মন দাও।

* Verb-এর complement (কম্প্লিমেন্ট = complete করা হয় যেটা দিয়ে) হিসেবে:

01. He seemed to be cheerful. = তাকে মনে হলো উৎফুল্ল।
02. He seemed to be excited. = তাকে মনে হলো উত্তেজিত।
03. You seem to be tired. = তোমাকে মনে হয় ক্লান্ত।

* আদেশ, নিষেধ ইত্যাদি বুঝাতে:

01. He is to go home. = তাকে বাড়ি যেতে হয়।
02. He is to perform his prayers. = তাকে প্রার্থনা করতে হয়।
03. He is to send the mail. = তাকে মেইলটি পাঠাতে হয়।

* **too + adjective + to + verb**

01. He is too weak to walk. = সে এতই দুর্বল যে হাঁটতে পারে না।
02. He is too weak to sit. = সে এতই দুর্বল যে বসতে পারে না।
03. He is too tired to work. = সে এতই ক্লান্ত যে কাজ করতে পারে না।
04. Tea is too hot to touch. = চা এতই গরম যে স্পর্শ করা যায় না।
05. He is too poor to buy meat. = সে এতই গরীব যে কিনতে পারে না মাংস।

Lesson # 13: Infinitive

* **enough**-এর পরে infinitive:

- | | |
|---|--|
| 1. It is good enough to eat. | = এটা খাওয়ার জন্য যথেষ্ট ভালো |
| 2. It is good enough to keep. | = এটা রাখার জন্য যথেষ্ট ভালো |
| 3. It is good enough to buy. | = এটা কেনার জন্য যথেষ্ট ভালো |
| 4. He is strong enough to tackle the issue. | = সমস্যাটি মোকাবেলায় সে যথেষ্ট শক্তিশালী |
| 5. He is strong enough to carry the load. | = বোঝাটি বহন করার জন্য সে যথেষ্ট শক্তিশালী |

* Verb সম্পর্কে তথ্য দিলো = verb-কে modify করলো :

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. He came to meet her mother. | = সে দেখা করতে এসেছিলো তার মায়ের সাথে |
| 2. He came to see his boss. | = সে দেখা করতে এসেছিলো তার বসের সাথে |

* Adjective হিসেবে noun-কে qualify / post-modify করতে:

- | | |
|---|--|
| 1. This is a room to take rest. | = এই হয় একটি কক্ষ বিশ্রামের জন্য |
| 2. This is a chair to sit on. | = এই হয় একটি চেয়ার বসার জন্য |
| 3. This is a dress to wear. | = এই হয় একটি ড্রেস পরার জন্য |
| 5. I have a question to write before class. | = আমার একটি প্রশ্ন আছে লেখার ক্লাসের সামনে |

* Perfect Infinitive হিসেবে (Perfect infinitive = to + have + past participle) :

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. The book was to have been published today. | = বইটি আজ প্রকাশিত হওয়ার কথা ছিলো |
| 2. You ought to have done the work. | = তোমার কাজটি করা উচিত ছিলো |
| 3. He pretended to have read the book. | = সে বইটি পড়েছে বলে ভান করেছিলো |

* As a continuous infinitive:

- | | |
|---|--|
| 1. He pretended to be studying. | = সে পড়াশুনা করছে বলে ভান করছিলো |
| 2. He appears to have been waiting for a time | = দীর্ঘ সময় ধরে সে অপেক্ষা করছে বলে মনে হয় |
| 3. He pretended to be looking for a job. | = সে একটি চাকরি খুঁজছে বলে ভান করেছিলো |
| 4. He seems to be following me. | = সে আমাকে অনুসরণ করছে বলে মনে হচ্ছে |

* to be + past participle:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Show me the letter to be sent. | = দেখাও আমাকে চিঠিটা যেটি পাঠাতে হবে |
| 2. This is the letter to be sent. | = এই সেই চিঠিটা যেটি পাঠাতে হবে |
| 3. Show me the clothes to be washed. | = দেখাও আমাকে কাপড়গুলো যেগুলো ধৌত করতে হবে |

Infinitive Phrase VS Prepositional Phrase

1. He wants to take the lessons. (সে চায় নিতে লেসনটি।)
↓
Infinitive Phrase

2. I took my cousin to the Novo Theatre. (আমি নিয়ে গেলাম আমার কাঁজিনকে নভোথিয়েটারে।)
↓
Prepositional phrase

লক্ষ করো ভালোভাবে

১ম বাক্যে Infinitive phrase-এ *to*-এর পর verb এবং noun বসেছে,
কিন্তু ২য় বাক্যে prepositional phrase-এর *to*-এর পর শুধু noun বসেছে।

তার মানে, Infinitive phrase-এ verb থাকে,

কিন্তু prepositional phrase-এ কোনো verb থাকে না।

* as noun phrase or as direct object:

1. He wants to play cricket. {সে কি চায়? উত্তর: *to play cricket*. (ক্রিকেট খেলতে।)}
2. He needs to take a walk. {তার কি প্রয়োজন? উত্তর: *to take a walk* = হাঁটাচলা করা।}
3. Joy's greatest aspiration was to climb Mount Everest.
= জয়ের সবচেয়ে বড় আকাঙ্ক্ষা ছিলো হিমালয় পর্বতে আরোহণ করা।
4. He agreed to give me a ride. (সে আমাকে গাড়ী করে পৌঁছে দিতে সম্মত হলো।)
5. We intended to leave early. (আমরা তাড়াতাড়ি প্রস্থান করতে ইচ্ছা করলাম।)

সুখবর

infinitive-এর বিভিন্ন ব্যবহারের গ্রামাটিকাল না জেনেও
পরীক্ষায় ১০০% সফল হওয়া যায়।

used to-এর ব্যবহার ও অর্থ শেখা যাক ...

He	used	to	walk	daily	= সে	হাঁটতো	প্রতিদিন	|
He	used	to	take	coffee daily	= সে	কফি খেতো	প্রতিদিন	|
He	used	to	get up	early	= সে	উঠতো	ভোরে	|
He	used	to	read	fast	= সে	পড়তো	দ্রুত গতিতে	|
He	used	to	collect	stamps	= সে	সংগ্রহ	করতো	স্ট্যাম্প |
He	used	to	exercise	everyday	= সে	ব্যায়াম	করতো	প্রতিদিন |
They	used	to	exchange	gifts	= তারা	আদান-প্রদান	করতো	উপহার |
He	used	to	trade	with the Chinese	= সে	ব্যবসা	করতো	চীনারদের সাথে |

[DU: Admission]

[CU: Admission]

would like to ...এর ব্যবহার শেখা যাক

I would like	to	meet	him	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	দেখা করতে তার সাথে |
I would like	to	get up	early	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	উঠতে ভোরে |
I would like	to	watch	the movie	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	দেখতে মুভিটি |
I would like	to	hear	BBC	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	শুনতে বিবিসি |
I would like	to	get	the job	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	পেতে চাকরিটা |
I would like	to	get	admission	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	ভর্তি হতে |
I would like	to	go	there	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	যেতে সেখানে |
I would like	to	see	my mother	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	দেখা করতে মায়ের সাথে |
I would like	to	come	to your house	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	আসতে তোমার বাসায় |
I would like	to	sell	books	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	বিক্রয় করতে বই |
I would like	to	buy	a car	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	কিনতে একটি গাড়ি |
I would like	to	start	early	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	রওনা হতে তাড়াতাড়ি |
I would like	to	hear	your song	= আমি	পছন্দ করি	(= চাই)	শুনতে তোমার গান |

want to be-এর ব্যবহার

জমি হতে চাই	একজন	ডাক্তার	= I want to be a doctor.
জমি হতে চাই	একজন	প্রফেসর	= I want to be a professor.
জমি হতে চাই	একজন	ব্যাংকার	= I want to be a banker.
জমি হতে চাই	একজন	অফিসার	= I want to be an officer.
জমি হতে চাই	একজন	বিসিএস ক্যাডার	= I want to be a BCS cadre.
জমি হতে চাই	একজন	লেখক	= I want to be a writer.
জমি হতে চাই	একজন	ব্যবসায়ী	= I want to be a businessman.
জমি হতে চাই	একজন	পাইলট	= I want to be a pilot.

need to-এর ব্যবহার

I need to go	= আমার দরকার	যাওয়া।	I need to take a bath	= আমার দরকার	গোসল করা।
I need to take a rest	= আমার দরকার	বিশ্রাম নেয়া।	I need to take a walk	= আমার দরকার	হাঁটাচলা করা।
I need to eat	= আমার দরকার	খাওয়া।	I need to take a wash	= আমার দরকার	ধোঁত করা।
I need to take a break	= আমার দরকার	বিরতি নেয়া।	I need to take a drink	= আমার দরকার	পান করা।

agreed to-এর ব্যবহার

He agreed to go	= সে রাজি হলো যেতে।	He agreed to come	= সে রাজি হলো আসতে।
He agreed to play	= সে রাজি হলো খেলতে।	He agreed to show	= সে রাজি হলো দেখাতে।
He agreed to stay	= সে রাজি হলো অবস্থান করতে।	He agreed to eat	= সে রাজি হলো খেতে।

forget to-এর ব্যবহার

Don't forget to recall me	= যেওনা ভুলে	স্মরণ করতে আমাকে।
Don't forget to send the mail	= যেওনা ভুলে	মেইলটি পাঠাতে।
Don't forget to take your medicine	= যেওনা ভুলে	খেতে তোমার ঔষধ।
Don't forget to bring your mobile	= যেওনা ভুলে	আনতে তোমার মোবাইল।
Don't forget to write to me	= যেওনা ভুলে	লিখতে আমাকে।
Don't forget to come tomorrow	= যেওনা ভুলে	আসতে আগামীকাল।
Don't forget to shut down your PC	= যেওনা ভুলে	বন্ধ করতে তোমার পিসি।
Don't forget to lock the door	= যেওনা ভুলে	বন্ধ করতে দরজাটি।
Don't forget to phone me	= যেওনা ভুলে	ফোন করতে আমাকে।

remember to-এর ব্যবহার

- | | | | | | |
|-----------------|-------|--------------|--------------|---------|------------------|
| 01. Remember to | take | your bag | = মনে রেখো | নিতে | তোমার ব্যাগ |
| 02. Remember to | bring | your ID card | = স্মরণ রেখো | আনতে | তোমার পরিচয়পত্র |
| 03. Remember to | call | me | = মনে রেখো | কল করতে | আমাকে |

adjective + to + verb-এর ব্যবহার

- | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------|---------|------|-------------|-----------|--------|
| 01. He is <i>ready</i> | <i>to</i> | go there | = সে | হলো | প্রস্তুত | যেতে | সেখানে |
| 02. He is <i>inclined</i> | <i>to</i> | to help | = সে | হলো | ইচ্ছুক | সাহায্য | করতে |
| 03. He is <i>eager</i> | <i>to</i> | help | = সে | হলো | ব্যগ্র | সাহায্য | করতে |
| 04. This is <i>impossible</i> | <i>to</i> | believe | = ইহা | হলো | অসম্ভব | বিশ্বাস | করা |
| 05. Food is <i>adequate</i> | <i>to</i> | meet demands | = খাদ্য | হলো | যথেষ্ট | পূরণ করতে | চাহিদা |
| 06. It is <i>reasonable</i> | <i>to</i> | assume that. | = এটা | হলো | যুক্তিসঙ্গত | ধরে নেয়া | এটা |
| 07. He is <i>unable</i> | <i>to</i> | do it | = সে | হলো | অক্ষম | করতে | এটা |
| 08. He is <i>eager</i> | <i>to</i> | go there | = সে | হলো | ব্যগ্র | সেখানে | যেতে |
| 09. He is <i>competent</i> | <i>to</i> | lead | = সে | হলো | দক্ষ | নেতৃত্ব | দিতে |
| 10. He was <i>willing</i> | <i>to</i> | go there | = সে | ছিলো | ইচ্ছুক | সেখানে | যেতে |

Noun + to-এর ব্যবহার

- | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. His <i>attempt</i> | <i>to</i> | succeed | is praiseworthy | = সফল হতে | তার প্রচেষ্টা | হলো প্রশংসনীয়। |
| | | | (প্রেইয়-ওয়ারদি) | | | |
| 2. His <i>failure</i> | <i>to</i> | do this | is sad | = এটি করায় | তার ব্যর্থতা | হলো দুঃখজনক। |
| 3. His <i>request</i> | <i>to</i> | do this | is refused | = এটি করায় | তার অনুরোধ | হয় অস্বীকার। |
| 4. His <i>efforts</i> | <i>to</i> | score | is admirable | = করার করতে | তার চেষ্টা | হয় প্রশংসনীয়। |
| 5. His <i>refusal</i> | <i>to</i> | accept it | is annoying | = এটা গ্রহণে | তার অস্বীকৃতি | হয় বিরক্তিকর। |
| 6. His <i>decision</i> | <i>to</i> | go there | is well-timed | = সেখানে যাওয়ার | তার সিদ্ধান্তটি | হয় সময়োপযোগী। |
| 7. The <i>scheme</i> | <i>to</i> | combat it | is practical | = এটা মোকাবেলা | করতে পদক্ষেপটি | হয় বাস্তবসম্মত। |
| 8. His <i>anxiety</i> | <i>to</i> | win | is noticeable | = জেতার জন্য | তার উদ্বেগ | হয় লক্ষণীয়। |
| 9. His <i>willingness</i> | <i>to</i> | learn | is laudable | = শেখার প্রতি | তার আগ্রহ | হয় প্রশংসনীয়। |

Noun + to-এর ব্যবহার

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|----------|----------------------|
| 01. He has an <i>ability to</i> | buy a flat | = তার আছে | সামর্থ্য | একটি ফ্ল্যাট কেনার |
| 02. He has an <i>ability to</i> | go to hajj | = তার আছে | সামর্থ্য | হজ্জে যাওয়ার |
| 03. He has no <i>wish to</i> | quarrel | = ঝগড়া করায় | তার নেই | কোনো ইচ্ছে |
| 04. He has an <i>inclination to</i> | avoid people | = তারা আছে | প্রবণতা | এড়িয়ে চলা মানুষকে। |

Verb + object + to-এর ব্যবহার

I advised	him	to go	there	= আমি উপদেশ দিলাম তাকে সেখানে যেতে ।
I persuaded	him	to go	there	= আমি রাজি করলাম তাকে সেখানে যেতে ।
I forbade	him	to waste	time	= আমি মানা করলাম তাকে সময় নষ্ট করতে ।

Verb + object (xyz) + to infinitive

01	allow	(অ্যালাউ)	xyz to go	= xyz-কে যেতে দেয়া
02	enable	(য়ে-নেইবল)	xyz to buy	= xyz-কে কিনতে সক্ষম করা
03	entitle	(য়েন্-টাইটেল)	xyz to ask	= xyz-কে অধিকার দেয়া জিজ্ঞাসা করতে
05	induce	(ইন্-ডিউস)	xyz to come	= xyz-কে আসতে প্রলুব্ধ করা
06	invite	(ইন্ভাইট)	xyz to stay	= xyz-কে থাকতে আমন্ত্রণ করা
07	oblige	(ওব্-লাইজ)	xyz to pay	= xyz-কে টাকা প্রদান করতে বাধ্য করা
08	permit	(পারমিট)	xyz to go	= xyz-কে যেতে অনুমতি দেয়া
09	request	(রি-কোয়েস্ট)	xyz to come	= xyz-কে আসতে অনুরোধ করা
10	tell	(টেল)	xyz to leave	= xyz-কে যেতে বলা
11	train	(ট্রাইন)	xyz to sing	= xyz-কে গান গাইতে প্রশিক্ষণ দেয়া
12	warn	(ওয়ার্ন)	xyz not to eat	= xyz-কে না খেতে সতর্ক করা
13	compel	(কম্পেল)	xyz to report	= xyz-কে রিপোর্ট করতে বাধ্য করা
14	force	(ফোর্স)	xyz to attend	= xyz-কে উপস্থিত হতে বাধ্য করা
15	implore	(ইম্প্লোর)	xyz to stay	= xyz-কে অবস্থান করতে অনুনয়-বিনয় করা
16	instruct	(ইনস্ট্রাক্ট)	xyz to participate	= xyz-কে অংশগ্রহণ করতে নির্দেশনা দেয়া
17	teach	(টিচ)	xyz to read	= xyz-কে পড়তে শেখানো
18	tempt	(টেম্পট)	xyz to join	= xyz-কে যোগদান করতে প্রলুব্ধ করা
19	urge	(আর্জ)	xyz to help	= xyz-কে সাহায্য করতে অনুরোধ করা

নিচে ইংলিশ শব্দগুলোর অর্থ বাংলায় লিখে Practice করুন :

force =

oblige =

entitle =

induce =

implore =

tempt =

Verb + to-এর ব্যবহার শেখা যাক

We <i>tend</i>	<i>to</i>	make	mistakes	= আমাদের	প্রবণ করা	ভুল
We <i>demand</i>	<i>to</i>	meet	him	= আমাদের	দাবী দেখা	তার সাথে
We <i>demand</i>	<i>to</i>	speak	to him	= আমরা	চাই কথা বলতে	তার সাথে
We <i>demand</i>	<i>to</i>	get	it	= আমরা	দাবী	পেতে এটি
He <i>agreed</i>	<i>to</i>	do	the work	= সে	রাজি হলো	করতে কাজটি
He <i>choose</i>	<i>to</i>	go	to Jaflong	= সে	বেছেনিলো	জাফলংয়ে যেতে
He <i>vowed</i>	<i>to</i>	speak	to her	= সে	প্রতিজ্ঞা করলো	কথা বলতে তার সাথে
He <i>resolved</i>	<i>to</i>	take	action	= সে	সংকল্প করলো	নিতে পদক্ষেপ
He <i>attempted</i>	<i>to</i>	succeed		= সে	চেষ্টা করলো	হতে সফল
He <i>desires</i>	<i>to</i>	return	home	= সে	আকাঙ্ক্ষা করে	ফিরতে দেশে
He <i>planned</i>	<i>to</i>	leave	Baghdad	= সে	পরিকল্পনা করলো	ছাড়তে বাগদাদ
He <i>contributed</i>	<i>to</i>	build	the school	= সে	অবদান রাখলো	তৈরি করতে স্কুলটি
He <i>promised</i>	<i>to</i>	do	it	= সে	প্রতিশ্রুতি দিলো	করতে এটি
He <i>offered</i>	<i>to</i>	teach	English	= সে	অফার করলো	ইংলিশ শেখাতে

want to + verb-এর ব্যবহার

আমি চাই	খেলেতে	= I want	to play.	আমি চাই	বিশ্রাম	নিতে	= I want to take a rest.
আমি চাই	যেতে	= I want	to go.	আমি চাই	অংকটি	করতে	= I want to do the sum.
আমি চাই	জানতে	= I want	to know.	আমি চাই	সাঁতার	কাটতে	= I want to swim.
আমি চাই	খেতে	= I want	to eat.	আমি চাই	গোসল	করতে	= I want to take a shower.
আমি চাই	শুনতে	= I want	to listen.	আমি চাই	টিভি	দেখতে	= I want to watch TV.
আমি চাই	কিনতে	= I want	to buy.	আমি চাই	ক্রিকেট	খেলেতে	= I want to play cricket.
আমি চাই	গাইতে	= I want	to sing.	আমি চাই	মাছ	ধরতে	= I want to catch fish.

to দিয়ে আরো বাক্য practice করা যাক

01. I **want to go** now. { আমি এখন যেতে চাই }
02. He **agreed to do** it. { সে এটা করতে সম্মত হলো }
03. They can't **afford to buy** this. { তাদের এটা কেনার সামর্থ্য নেই }
04. I don't **claim to be** an expert. { আমি বিশেষজ্ঞ হওয়ার দাবি করি না }
05. I **need to get** some sleep. { আমার কিছু ঘুম হওয়ার প্রয়োজন }
06. They are **hoping to win** the match. { তারা ম্যাচটিতে জেতার আশা করছে }
07. We have **decided to go** now. { আমরা এখন যাওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছি }
08. I **would like to meet** her. { আমি তার সাথে সাক্ষাৎ করতে চাই }
09. They are **prepared to go** on holiday. { তারা ছুটিতে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত }
10. The rain **continued to fall** all afternoon. { সারা বিকাল বৃষ্টি পড়া অব্যাহত ছিলো }
11. I **forgot to ask** him. { আমি তাকে জিজ্ঞাসা করতে ভুলে গিয়েছিলাম }
12. Human beings **tend to make** mistakes. { মানবজাতির ভুল করার প্রবণতা থাকে }
13. Zunaid **intends to start** a software business.
{ জুনায়েদ একটি সফটওয়্যার ব্যবসা শুরু করার ইচ্ছা করে। }
14. **Remember to call** me when you get here.
{ যখন তুমি এখানে পৌছবে আমাকে কল করার কথা মনে রেখ }
15. They **planned to start** a new business.
{ তারা একটি নতুন ব্যবসা শুরু করার পরিকল্পনা করেছিলো }
16. I **offered to help**.
17. I **promise to help** you.
18. We **choose to work** here.
19. I am **learning to speak** English.
20. He **asked me to come** with him.
21. She was **beginning to get** angry.
22. I'd **prefer not to discuss** this issue.
23. I'd **love you to come** to dinner tonight.

vulnerable / susceptible / prone প্রভৃতি Adjective + to-এর ব্যবহার

Drug addicts are	<i>vulnerable to</i>	diseases	= নেশাগ্রস্তরা	হলো হুমকিগ্রস্থ	রোগের	ঘাণ।
Smokers are	<i>vulnerable to</i>	cancer	= ধূমপায়ীরা	হয় সহজেই আক্রান্ত	ক্যান্সারের	ঘাণ।
Yaba addicts are	<i>vulnerable to</i>	diseases	= ইয়াবা আসক্তরা	হয় সহজেই আক্রান্ত	রোগের	ঘাণ।
Old people are	<i>vulnerable to</i>	flu	= বৃদ্ধ লোকেরা	হয় সহজেই আক্রান্ত	ফ্লু	ঘাণ।
Babies are	<i>vulnerable to</i>	cold	= শিশুরা	হয় সহজেই আক্রান্ত	ঠান্ডার	ঘাণ।
The country is	<i>vulnerable to</i>	invasion	= দেশটি	হয় সহজেই আক্রান্ত	বহিরাক্রমণের	ঘাণ।
Tourists are	<i>vulnerable to</i>	attack	= পর্যটকরা	হয় সহজেই আক্রান্ত	আক্রমণের	ঘাণ।
Minorities are	<i>vulnerable to</i>	attack	= সংখ্যালঘুরা	হয় সহজেই ক্ষতিযোগ্য	আক্রমণের	ঘাণ।
Men are	<i>prone to</i>	error	= মানুষের	আছে	প্রবণতা	ভুল করার
He is	<i>prone to</i>	emotion	= সে	হয়	প্রভাবিত	আবেগের
(= সে হয় আবেগ-প্রবণ।)						
Some people are	<i>sensitive to</i>	cold	= কিছু মানুষ	হয় সহজেই আক্রান্ত	ঠান্ডার	ঘাণ।
He seems	<i>amenable to</i>	my idea	= সে	মনে হয়	বশ্য	আমার ধারণার প্রতি
He seems	<i>amenable to</i>	reasons	= সে	মনে হয়	মেনে চলে	যুক্তি।
(= তাকে যুক্তি মেনে চলে বলে মনে হয়।)						
Rich men are	<i>susceptible to</i>	flattery	= ধনী লোকেরা	হয় সহজেই প্রভাবিত	চট্টকরিতার	দ্বারা
A fat man is	<i>susceptible to</i>	diseases	= মোটা ব্যক্তির	থাকে সম্ভাবনা	আক্রান্ত	হওয়ার রোগ
Children are	<i>susceptible to</i>	injury	= বাচ্চারা	হয় সহজেই আক্রান্ত	আঘাতের	দ্বারা
He is	<i>immune to</i>	criticism	= সে	হয় না	প্রভাবিত	সমালোচনার
He is	<i>immune to</i>	colds	= সে	হয় না	আক্রান্ত	সর্দি
He is	<i>immune from</i>	pox now	= সে	হয় এখন	মুক্ত	বসন্তরোগ থেকে
He is	<i>immune to</i>	charms	= সে	হয় না	প্রভাবিত	সৌন্দর্যের
He is	<i>immune to</i>	their attack	= সে	হয় নিরাপদ	তাদের	আক্রমণ থেকে
Adults are	<i>immune to</i>	measles	= বয়স্করা	হয় না	আক্রান্ত	হাম রোগ
Adults are	<i>immune to</i>	Rubella	= বয়স্করা	হয় না	আক্রান্ত	রুবেলা রোগ
Children are not	<i>immune to</i>	rota virus	= শিশুরা	থাকে না	নিরাপদ	রোটা ভাইরাস থেকে
A fat man is not	<i>immune to</i>	hepatitis	= মোটা ব্যক্তি	থাকে না	নিরাপদ	হেপাটাইটিস থেকে
Police offers	<i>immunity to</i>	witnesses	= পুলিশ	দেয়	নিরাপত্তা	সাক্ষীদের
He is very	<i>sensitive to</i>	criticism	= সে	হয় খুবই	স্পর্শকাতর	সমালোচনার প্রতি
He is	<i>sensitive enough to</i>	handle this	= সে	হয় বেশ	তৎপর	এটি মোকাবেলা করতে
He is very	<i>sensitive to</i>	their needs	= সে	হয় খুবই	সজাগ	তাদের প্রয়োজনগুলোর প্রতি
Teenagers are	<i>susceptible to</i>	styles of stars	= তরুণ-তরুণীরা	হয় সহজেই প্রভাবিত	তারকাদের	স্টাইলের
Young men are	<i>susceptible to</i>	advertisement	= তরুণরা	হয় সহজেই প্রভাবিত	বিজ্ঞাপনের	দ্বারা

Smokers are **subject**
 Flights are **subject**
 We are **subject**
 Cars are **subject**

to heart-attacks = ধূমপায়ীরা হয় অধীন হাট-আটাকের কারণে
 to delay due to fog = ফ্লাইট হতে পারে বিলম্বিত কুয়াশার কারণে
 to the law of the country = আমরা হই অধীন দেশের আইনের কারণে
 to a high domestic tax = গাড়ি হয় অধীন আভ্যন্তরীণ উচ্চ ট্যাক্সের কারণে

The article is ready to publish, **subject to** your approval.
 (= প্রবন্ধটি প্রকাশের জন্য প্রস্তুত, নির্ভর করছে তোমার অনুমোদনের।)

People with high pressure are **vulnerable to** diabetes.
 (= হাই প্রেসারের মানুষরা হয় সহজেই আক্রান্ত ডায়াবেটিসের দ্বারা।)

People living besides rivers are **vulnerable to** robber's attack.
 (= নদীর নিকটে বসবাসকারী মানুষরা হয় সহজেই শিকার ডাকাতদের আক্রমণের।)

Taking medicine a lot increases **vulnerability to** infection.
 (= প্রচুর ঔষধ সেবন সংক্রমণের দ্বারা ক্ষতি বাড়িয়ে দেয়।)

Facebook addicts are **prone to** be unsocial.
 (= ফেইসবুকে আসক্তদের থাকে অসামাজিক হওয়ার প্রবণতা।)

Bangladesh is **prone to** natural disasters.
 (= বাংলাদেশ হয় দুর্যোগ-প্রবণ (এলাকা)।)

You should not **expose** yourself **to** ridicule.
 (= তোমার উচিত নয় নিজেকে উপহাসের পাত্রে পরিণত করা।)

Smart Phone users are **exposed to** high level of radiation.
 (= স্মার্টফোন ব্যবহারকারীরা হয় সম্মুখীন উচ্চমাত্রার তেজস্ক্রিয়তার।)

People **exposed to** high level of radiation are likely to fall a victim to fatal diseases.
 (= মানুষ যারা হয় সম্মুখীন উচ্চ মাত্রায় তেজস্ক্রিয়তার তাদের প্রাণঘাতী রোগে আক্রান্ত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে।)

People exercising much are **susceptible to** injury.
 (= বেশি ব্যায়ামকারী মানুষের প্রবণতা থাকে আহত হওয়ার।)

People taking sugar much are **susceptible to** diabetes.
 (= বেশি চিনি খাওয়া লোকদের প্রবণতা থাকে আক্রান্ত হওয়ার ডায়াবেটিসে।)

Drunk drivers are **prone to** disobey traffic rules.
 (= মাতাল চালকদের থাকে প্রবণতা ট্রাফিক আইন অগ্রাহ্য করার।)

Drivers receiving calls are **prone to** cause accident.
 (= কল রিসীভকারী চালকদের থাকে প্রবণতা দুর্ঘটনা ঘটানোর।)

অর্থ

বুঝে বুঝে

জোড়ে জোড়ে

পড়ো।

Infinitive নয় এমন to-এর কিছু উদাহরণ

adjective + to + ...

1. He is <i>hostile</i>	<i>to</i> change	= সে	হলো	বিরোধী	পরিবর্তনের	প্রতি
2. He is <i>affectionate</i>	<i>to</i> child	= সে	হলো	স্নেহশীল	সন্তানের	প্রতি
3. He is <i>agreeable</i>	<i>to</i> the proposal	= সে	হলো	ইচ্ছুক	প্রস্তাবটির	প্রতি
4. He is <i>adaptable</i>	<i>to</i> change	= সে	হলো	খাপ-খাওয়াতে-যোগ্য	পরিবর্তনের	সাথে
5. He is <i>indebted</i>	<i>to</i> family	= সে	হলো	ঋণী তার	পরিবারের	কাছে
6. It is <i>appropriate</i>	<i>to</i> the situation	= এটা	হলো	উপযুক্ত	পরিস্থিতির	সাথে
7. He is <i>suited</i>	<i>to</i> the job	= সে	হয়	উপযুক্ত	কাজটির	জন্য
8. It is <i>crucial</i>	<i>to</i> our success	= এটা	হয়	খুবই গুরুত্বপূর্ণ	আমাদের সফলতার	জন্য
9. It is <i>intelligible</i>	<i>to</i> all	= এটা	হয়	বোধগম্য	সবার	নিকট

... adjective to (= জন্য বা কাছে) ... দিয়ে আরো বাক্য:

1. His proposal is <i>acceptable</i>	<i>to</i> all	= তার প্রস্তাব	হলো	গ্রহণযোগ্য	সবার	কাছে
2. His answer is <i>pertinent</i>	<i>to</i> the question	= তার উত্তর	হলো	প্রাসঙ্গিক	প্রশ্নের	সাথে
3. His answer is <i>relevant</i>	<i>to</i> the question	= তার উত্তর	হয়	প্রাসঙ্গিক	প্রশ্নের	সাথে
4. Your view is <i>contrary</i>	<i>to</i> mine	= তোমার মত	হয়	বিপরীত	আমার মতের	সাথে
5. Your home is <i>contiguous</i>	<i>to</i> mine	= তোমার বাড়ী	হলো	পাশেই	আমার বাড়িটার	
6. Your decision is <i>critical</i>	<i>to</i> my future	= তোমার সিদ্ধান্ত	হলো	গুরুত্বপূর্ণ	আমার ভবিষ্যতের	জন্য
7. This house is <i>adjacent</i>	<i>to</i> the market	= এই বাড়িটি	হলো	সংলগ্ন	মার্কেটটির	
8. This food is <i>congenial</i>	<i>to</i> health	= এই খাদ্য	হয়	অনুকূল	স্বাস্থ্যের	পক্ষে
9. This offer is <i>restricted</i>	<i>to</i> students	= এই অফারটি	হলো	সীমিত	ছাত্রদের	জন্য
10. This disease is <i>limited</i>	<i>to</i> children	= এই রোগটি	হয়	সীমাবদ্ধ	বাচ্চাদের	মধ্যে
11. This area is <i>accessible</i>	<i>to</i> all	= এই এলাকায়	হলো	প্রবেশাধিকার	সকলের	জন্য
12. The dress is <i>suitable</i>	<i>to</i> me	= জামাটি	হয়	উপযুক্ত	আমার	জন্য
13. The weather is <i>favorable</i>	<i>to</i> us	= আবহাওয়া	হলো	অনুকূলে	আমাদের	জন্য
14. Water is <i>beneficial</i>	<i>to</i> health	= পানি	হয়	উপকারী	স্বাস্থ্যের	জন্য
15. Walking is <i>essential</i>	<i>to</i> health	= হাঁটা	হলো	প্রয়োজনীয়	স্বাস্থ্যের	জন্য
16. Walking is <i>advantageous</i>	<i>to</i> health	= হাঁটা	হলো	উপকারী	স্বাস্থ্যের	জন্য
17. Smoking is <i>detrimental</i>	<i>to</i> health	= ধূমপান	হলো	ক্ষতিকর	স্বাস্থ্যের	জন্য

আরো কিছু উদাহরণ

01. Smoking	is	<i>harmful</i>	to	health	= ধূমপান হয় ক্ষতিকর স্বাস্থ্যের জন্য।
02. Water	is	<i>indispensable</i>	to	life	= পানি হলো অপরিহার্য জীবনের জন্য।
03. Anger	is	<i>comparable</i>	to	fire	= রাগ হলো তুলনীয় আগুনের সাথে।
04. Exercise	is	<i>conducive</i>	to	health	= শরীরচর্চা হলো সহায়ক স্বাস্থ্যের জন্য।
05. Death	is	<i>preferable</i>	to	dishonour	= মৃত্যু হলো বেশি পছন্দনীয় অপমানের চেয়ে।
06. Your house	is	<i>close</i>	to	mine	= তোমার বাড়ি হয় নিকটবর্তী আমার বাড়ির।
07. He	was	<i>sentenced</i>	to	death	= তাকে দণ্ডিত করা হল মৃত্যুদণ্ডে।
08. He	was	<i>condemned</i>	to	death	= তাকে দণ্ডিত করা হল মৃত্যুদণ্ডে।
09. We	are	<i>conform</i>	to	the laws	= আমাদের খাপ খাইয়ে চলতে হয় আইনের সাথে।
10. His action	is	<i>contrary</i>	to	rules	= তার কাজ হয় বিপরীত নিয়মের।
11. Your home	is	<i>opposite</i>	to	mine	= তোমার বাড়ি হয় বিপরীতে আমার বাড়ির।
12. Solar energy	is	<i>alternative</i>	to	electricity	= সৌর শক্তি হয় বিকল্প বিদ্যুতের।
13. There is no known	<i>antidote</i>	<i>to</i>	this disease	= এই রোগের কোনো জানা প্রতিষেধক নেই।	
14. He credited	the amount	<i>to</i>	his account	= সে জমা করলো টাকা তার একাউন্টে।	

বাক্যগুলো
জোরে জোরে পড়ো।

Adjective + to

নং	adjective + to	বাংলা অর্থ
01	accountable (অ্যাকাউন্টেইবল) to xyz	= xyz-এর কাছে জবাবদিহী
02	callous (ক্যালাস) to xyz	= xyz-এর প্রতি উদাসীন
03	due (ডিউ) to xyz	= xyz-এর কারণে
04	engaged (গেইজড) to xyz	= xyz-এর সাথে বাগদত্তা
05	faithful (ফেইথ্-ফুল) to xyz	= xyz-এর প্রতি বিশ্বস্ত
06	grateful (গ্রেইট্-ফুল) to xyz	= xyz-এর প্রতি কৃতজ্ঞ
07	indebted (ইন্-ডেব্‌টেড) to xyz	= xyz-এর কাছে ঋণী
08	indifferent (ইন্-ডিফ-রেন্ট) to xyz	= xyz-এর প্রতি উদাসীন
09	comparable (কম্পেরাবল) to xyz	= xyz-এর সাথে তুলনীয়
10	key (কী) to xyz	= xyz-এর চাবিকাঠি
11	loyal (লয়েল) to xyz	= xyz-এর প্রতি বিশ্বস্ত
12	opposite (অপ-সিট) to xyz	= xyz-এর বিপরীত
13	partial (পার-শাল) to xyz	= xyz-এর প্রতি পক্ষপাতদুষ্ট
14	connected (কানেক্টেড) to xyz	= xyz-এর সাথে যুক্ত
15	similar (সি-মিলার) to xyz	= xyz-এর সাথে মিল

Verbal Noun

নিচের বাক্যগুলো
বুঝে বুঝে পড়ো

01. The killing of Bangabandhu was an atrocious crime.
(বঙ্গবন্ধু হত্যা ছিল একটি নৃশংস অপরাধ।)
02. The trafficking of drugs is a punishable crime. (ড্রাগ চোরাচালানী হয় একটি শাস্তিব্যোগ্য অপরাধ।)
verbal noun as subject.
03. The trafficking of men is a punishable crime. (মানব পাচার হয় এটি শাস্তিব্যোগ্য অপরাধ।)
04. The breaking of human rights is a grave crime. (মানবাধিকার লঙ্ঘন একটি বড় অপরাধ।)
05. The disobeying of traffic rule should be stopped at any cost.
(ট্রাফিক আইন অমান্য যে কোনো মূল্যে বন্ধ করা উচিত।)

উপরের বাক্যগুলোর *killing*, *trafficking*, *breaking* ও *disobeying* শব্দগুলো হলো Verbal Noun-এর উদাহরণ, যেগুলো বাক্যে subject হিসেবে noun-এর কাজ করছে। Verbal noun বাক্যে subject এবং object হিসেবে কাজ করে।

06. The indiscriminate reading of novels may be harmful.
(বাছবিচারহীনভাবে উপন্যাস পড়া হতে পারে ক্ষতিকর।)
07. The visiting of Cox's bazar is really exciting. (কক্সবাজারে বেড়ানো হয় আসলেই উত্তেজনাপূর্ণ।)
08. The adulterating of fruits is a heinous act of crime.
(ফলে ভেজাল মেশানো হয় একটি জগণ্য অপরাধমূলক কাজ।)
09. The poaching of birds is strictly prohibited in this area.
(এই এলাকায় অবৈধ পাখি শিকার হয় কঠোরভাবে নিষিদ্ধ।)
10. I hate the playing of cards. (আমি তাস খেলাকে ঘৃণা করি।)
11. I hate the taking of drugs. (আমি ড্রাগ গ্রহণ করাকে ঘৃণা করি।)

● object হিসেবে verbal noun:

12. I encourage the reading of autobiography.
object
(আত্মজীবনী পড়াকে আমি উৎসাহিত করি।)
13. He engaged himself in the writing of an essay.
(সে একটি রচনা লেখায় নিজেকে নিয়োজিত করেছিল।)
14. I hate the smoking of cigarettes. (আমি ঘৃণা করি ধূমপান করাকে।)
15. Government should ban the smoking of cigarettes in the public place.
(সরকারের উচিত জনসাধারণের জন্য উন্মুক্ত স্থানে ধূমপানকে নিষিদ্ধ করা।)
16. Zenon method has made the learning of English easier for the students.
(জেনন মেথড ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ইংরেজি শেখাকে সহজ করে দিয়েছে।)
17. Government should ban the using of Internet for children.
(সরকারের উচিত শিশুদের জন্য ইন্টারনেটের ব্যবহার বন্ধ করা।)
18. Govt. has emphasized the developing of IT sector.
(সরকার IT সেক্টরের উন্নয়নের উপর জোর দিয়েছে।)

Exercise Gerund, Infinitive & Verbal noun

See the answer at page # 545

01. Gerund is similar to-
A. Noun B. Adjective C. Verb D. Adverb [JU, D: 2013-14]
02. There is no credit in earning money illegally.
A. Infinitive B. Present continuous C. Past participle D. Gerund [CU : 2012-13]
03. By working hard, you can prosper. Here "working" is a-
A. Gerund B. Infinitive C. Participle D. Verbal noun [DU, A: 2011-12]
04. Giving is better than receiving. Here the 'receiving' is a/an -
A. gerund B. present participle C. adjective D. common noun [RU: 2013-14]
05. John likes gardening. 'Gardening' in the sentence is-
A. past participle B. infinitive C. gerund D. present participle [IU: 2012-13]
06. To err is human. What is the underlined part called?
A. infinitive B. Gerund C. verbal noun D. participle [IU, RU : 2003-04]
07. Reading is an excellent habit. Here, the underlined is a _____.
A. Verbal noun B. Participle C. Verb D. Gerund [38th BCS]
08. He started teaching *Hamlet*. Here 'teaching' is-
A. verb B. pronoun C. participle D. gerund [RU, A: 2013-14]
09. Verbal noun is close to _____.
A. Gerund B. adjective C. past participle D. Present participle [IU, B : 2013-14]
10. I joined the riding school. Here 'riding' is a:
A. verbal noun B. participle C. infinitive D. gerund [খুবি: 2010-11]
11. The underlined word in the sentence "It has stopped raining" is-
A. gerund B. participle C. infintive D. present continous [জুডিশিয়ারি: 2016]
12. How gerund is formed?
A. Preposition + ing B. Verb + ing C. Noun + ing D. Adjective + ing [পরিবারকল্যাণ অধিদপ্তর: 2010]
13. Do you enjoy teaching? The underlined word is-
A. a gerund B. an adjective C. a noun D. a participle [পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়: 2006]
14. It is not worth _____ now.
A. going shopping B. to go shop C. to go shopping D. going to shopping [মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তর পরিদর্শক: 2013]
15. To answer accurately is more important than _____.
A. quick finish B. to finish quickly C. finishing quickly D. you finish quickly [DU, C: 2006]

Exercise: Gerund, Infinitive & Participle

See the answer at page # 548

01. Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context. [HSC: Dhaka Board-2019]

In fact, cricket (b) _____ (call) the gentlemen's game. A sense of brotherhood and fraternity (d) _____ (create) among the playing nations through it. They already (h) _____ (show) their performance in several matches.

02. The man told him that he was innocent but a case (d) _____ (file) against him by some of his enemies. These birds _____ unjustly (i) _____ (imprison). [HSC: Rajshahi Board-2019]

03. Whereas, the people who really help civilization forward are often never (d) _____ (mention) at all. [HSC: Dinajpur Board-2019]

04. Kuakata, locally (a) _____ (know) as Sagar Kanya is an uncommon scenic spot of Bangladesh. Fishing boats (h) _____ (ply) in the Bay of Bengal and (i) _____ (surf) waves add to the vibrant colours of Kuakata. Steps (j) _____ (take) to preserve the beauty of the famous beach. [HSC: Jashore Board-2019]

05. (a) _____ (Teach) is a noble profession. He teaches his students with a view to (c) _____ (given) the light of education. By (d) _____ (get) the light of education, students can enlighten their inside. [HSC: Cumilla Board-2019]

06. To (f) _____ (form) a peaceful society one should be watchful to see that other's rights are not violated. [HSC: Chattogram Board-2019]

07. I hate (i) _____ (sleep) alone. [HSC: Sylhet Board-2019]

08. He asked the king to buy a club and (g) _____ (move) it in the air till his hands (h) _____ (get) moistened. The king started (i) _____ (follow) the prescription. Thus the king (j) _____ (relieve) of his problem. [HSC: Barishal Board-2019]

09. Teachers need to (f) _____ (train) for good teaching. We should take care that no institution (i) _____ (close) down due to political clashes. [HSC: Dhaka Board-2018]

10. Tree fair (b) _____ (organize) by the local administration. Cultural functions (i) _____ (arrange) every night (j) _____ (inspire) people to plant trees. [HSC: Dhaka Board-2018]

Lesson-14 Voice: Active-Passive

প্রশ্ন solve করে করে আমরা
Voice Change-ও শিখবো এবং English ভাষাও শিখবো !!

I take tea. (আমি চা খাই)

এই বাক্যে কর্তা I মানে আমি সরাসরি কাজটি করছি, তার মানে, আমি চা খাচ্ছি। সেই জন্য এটি Active বাক্য।

Active বাক্যে কর্তা সক্রিয় থাকে আর Passive বাক্যে কারো দ্বারা কাজটি করা হয়।

Passive Voice: Tea is taken by me. (চা খাওয়া হয় আমার দ্বারা)

এই বাক্যে চা খাওয়ার কাজটি কারো দ্বারা সম্পাদিত হচ্ছে। তার মানে, চা খাওয়ার কাজটি কর্তা I অর্থাৎ আমার দ্বারা সম্পাদিত হয়।

Voice শব্দের অর্থ বাচ্য আর **Change** শব্দের অর্থ পরিবর্তন।

সুতরাং Voice Change অর্থ বাচ্য বা কথার পরিবর্তন। এই পরিবর্তন Active বাক্য থেকে Passive বাক্যে করতে হয়, অথবা Passive বাক্য থেকে Active বাক্যে রূপান্তর করতে হয়।

Present tense-এর Voice Change

01. Active : His friends love him.

Passive : He is loved by his friends

বাক্যের অর্থ তাকে ভালোবাসা হয় তার বন্ধুদের দ্বারা।

নিচের ইংরেজি বাক্যগুলো
বুকে বুকে জোরে জোরে পড়ো !

Active

02. We (আমরা)	<u>use</u> ব্যবহার করি	water. পানি)
03. They (তারা)	<u>play</u> খেলে	football. ফুটবল)
04. Karim (করিম)	<u>sells</u> বিক্রি করে	rice. চাউল)
04. Masud (মাসুদ)	<u>drives</u> চালায়	a car. একটি গাড়ি)
05. Moli	<u>cooks</u>	noodles.
06. They	<u>kill</u>	a bird.
07. Abdul	<u>likes</u>	you.
08. We	<u>take</u>	coffee.
09. Selim	<u>speaks</u>	English.
10. Kabir	<u>runs</u>	a computer.
11. Forhad	<u>reads</u>	a novel.
12. Masum	<u>sings</u>	a song.

Passive

Water (পানি)	<u>is used</u> ব্যবহৃত হয়	by us. আমাদের দ্বারা)
Football (ফুটবল)	<u>is played</u> খেলা হয়	by them. তাদের দ্বারা)
Rice (চাউল)	<u>is sold</u> বিক্রি হয়	by Karim. করিমের দ্বারা)
A car (একটি গাড়ি)	<u>is driven</u> চালানো হয়	by Masud. মাসুদের দ্বারা)
Noodles	<u>is cooked</u>	by Moli.
A bird	<u>is killed</u>	by them.
You	<u>are liked</u>	by Abdul.
Coffee	<u>is taken</u>	by us.
English	<u>is spoken</u>	by Selim.
A computer	<u>is run</u>	by Kabir.
A novel	<u>is read</u>	by Forhad.
A song	<u>is sung</u>	by Masum.

এই ধরনের আরো উদাহরণ দেয়া যাক

জোরে জোরে
পড়ো!

Active

Passive

choose (চুষ - পছন্দ করে) is chosen (পছন্দ করা হয়)

buy (বাই - ক্রয় করে) is bought (ক্রয় করা হয়)

teach (শেখায়) is taught (শেখানো হয়)

close (বন্ধ করে) is closed (বন্ধ করা হয়)

drive (চালায়) is driven (চালানো হয়)

eat (খায়) is eaten (খাওয়া হয়)

give (দেয়) is given (দেওয়া হয়)

grow (জন্মে) is grown (জন্মানো হয়)

help (সাহায্য করে) is helped (সাহায্য করা হয়)

make (তৈরি করে) is made (তৈরি করা হয়)

open (খোলে) is opened (খোলা হয়)

play (খেলে) is played (খেলা হয়)

read (পড়া) is read (পড়া হয়)

save (বাঁচায়) is saved (বাঁচানো হয়)

take (নেয়) is taken (নেয়া হয়)

is written (লেখা হয়)

02.

Active: Books introduce us to the realm of knowledge.

↓ ↓ ↓
বই পরিচয় করিয়ে দেয় আমাদেরকে জ্ঞানের রাজ্যের সাথে

সাবলীল বাংলা বই জ্ঞানের রাজ্যের সাথে আমাদেরকে পরিচয় করিয়ে দেয়।

Passive: We are introduced to the realm of knowledge by books.

↓ ↓ ↓ ↓
আমরা পরিচিত হই জ্ঞানের রাজ্যের সাথে বই দ্বারা

সাবলীল বাংলা বইয়ের মাধ্যমে আমরা জ্ঞানের রাজ্যের সাথে পরিচিত হই।

শব্দের অর্থ **introduce to** : পরিচয় করিয়ে দেয়া। **realm** (রেশন্) : রাজ্য।

03. **Active:** The teacher **introduces** students to the realm of knowledge.

বাক্যের অর্থ শিক্ষক ছাত্রদেরকে পরিচয় করিয়ে দেন জ্ঞানের রাজ্যের সাথে।

Passive: The realm of knowledge **is introduced to** students by the teacher.
or, Students **are introduced to** the realm of knowledge by the teacher.

04. **Active:** Trade fair **introduces** us to various products of the world.

বাক্যের অর্থ বাণিজ্য মেলা বিশ্বের বিভিন্ন পণ্যের সাথে আমাদের পরিচয় করিয়ে দেয়।

Passive: We **are introduced to** various products of the world by trade fair.

05. **Active:** He **introduced** me to some of his classmates.

বাক্যের অর্থ সে আমাকে তার কিছু সহপাঠীর সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলো।

Passive: I **was introduced to** some of his classmates by him.

06. **Active** It paralyses the whole nation. (Make it Passive)

↓ ↓ ↓
বাক্যের অর্থ এটা অচল করে দেয় পুরো জাতিকে।

শব্দের অর্থ **paralyse**(প্যারালাইস) : অচল করে দেয়া; স্থবির করে দেয়া; নিস্তেজ করে দেয়া।

Passive The whole nation **is paralysed** by it.

বাক্যের অর্থ পুরো জাতি অচল হয়ে যায় এটির স্বারা।

07. **Active:** Clash **paralyses** the whole family.

বাক্যের অর্থ সংঘাত পুরো পরিবারকে স্থবির করে দেয়।

Passive: The whole family **is paralysed** by clash.

16. **Active:** Clash paralyses the whole nation.

বাক্যের অর্থ সংঘাত পুরো জাতিকে অচল করে দেয়।

Passive: The whole nation is paralysed by clash.

17. **Active:** War paralyses (পর্যায়লাইফ-অচল করে দেয়) the country.

বাক্যের অর্থ যুদ্ধ দেশকে অচল করে দেয়।

Passive: The country is paralysed by war.

18. **Active:** Corruption paralyses a nation.

বাক্যের অর্থ দুর্নীতি একটি জাতিকে অচল করে দেয়।

Passive: A nation is paralysed by corruption.

More Examples

A country	is paralysed by	war.
A city	is paralysed by	traffic jam.
A city	is paralysed by	rain.
A society	is paralysed by	corruption.
A factory	is paralysed by	strike.
The government	is paralysed with	indecision.
The government	is paralysed by	indecision.

পরের উদাহরণগুলো থেকে বোঝা গেল যে Paralysed শব্দের সাথে by অথবা with যে কোনটিই ব্যবহার করা যেতে পারে।

11. **Passive:** Water is contaminated by various kinds of waste.

↓ ↓ ↓
 আক্ষরিক বাংলা পানি দূষিত হয় বিভিন্ন ধরনের আবর্জনার দ্বারা।

সাবলীল বাংলা বিভিন্ন ধরনের আবর্জনা দ্বারা দূষিত হয় পানি।

Active: Various kinds of waste contaminate water.

↓ ↓ ↓ ↓
 আক্ষরিক বাংলা বিভিন্ন প্রকার আবর্জনা দূষিত করে পানি।

সাবলীল বাংলা বিভিন্ন প্রকার আবর্জনা পানি দূষিত করে।

12. **Passive:** The Buriganga is contaminated by rampant dumping of industrial waste.

শব্দের অর্থ rampant (রাম্প্যান্ট) = অবাধ; যত্রতত্র; অনিয়ন্ত্রিত।

contaminate (কন্ট্যামিনেইট) = দূষিত করা।

dump (ডাম্প) = ময়লা এবং আবর্জনা ফেলা।

বাক্যের অর্থ কল-কারখানার বর্জ্য যত্রতত্র ফেলার দ্বারা সুড়িগঙ্গা দূষিত হয়।

Active: Rampant dumping of industrial waste contaminates the Buriganga.

13. Mills and factories also **pollute** water. (Make it passive)
 বাক্যের অর্থ মিল এবং কারখানাও পানিকে দূষিত করে।
 Passive : Water is also **polluted by** mills and factories.
14. Tourists from home and abroad visit this beach. (Make it Passive)
 বাক্যের অর্থ দেশ-বিদেশ থেকে আগত পর্যটকরা এই সমুদ্র সৈকত ভ্রমণে আসে।
 Passive : This beach is **visited by** tourists from home and abroad.
15. He **loves** his relatives very much. (Make it Passive)
 বাক্যের অর্থ সে তার আত্মীয়দের খুব ভালবাসে।
 Passive : His relatives **are** very much **loved by** him.

Present Continuous

[Continue অর্থ অব্যাহত থাকা বা যেটা ঘটছে, সেটা ঘটতে থাকা]

Continue শব্দটি থেকেই এসেছে *continuous*; আর *continuous* অর্থ হলো চলমান বা ঘটমান। আর present অর্থ হলো বর্তমান। তার মানে, এখন ঘটছে এই ধরনের ঘটনাকে নাম দেয়া হয়েছে Present Continuous.

1. He is beating the extortionist. (Make it passive)

বাক্যের অর্থ সে চাঁদাবাজটিকে প্রহার করছে।

Passive : The extortionist is being beaten by him.

বাক্যের অর্থ চাঁদাবাজটিকে তার দ্বারা প্রহার করা হচ্ছে।

সমাধান is beating হয়ে যাবে is being beaten।

বুকে বুকে
পড়ো

Active

Passive

- | | | |
|---|---|---|
| 2. Rajib is eating a lunch.
(রাজীব খাচ্ছে দুপুরের খাবার) | → | A lunch is being eaten by Rajib.
(দুপুরের খাবার খাওয়া হচ্ছে রাজীবের দ্বারা) |
| 3. Sakib is giving a lecture. | → | A lecture is being given by Sakib. |
| 4. I am sending an e-mail. | → | An e-mail is being sent by me. |
| 5. He is writing a letter. | → | A letter is being written by him. |

Rule active-এ is + ing থাকলে passive-এ is being +past participle হয়।

is going too

1. **Active:** Prime Minister is going to inaugurate the school.
Passive: The school is going to be inaugurated by Prime Minister.
2. **Active:** Sajib is going to open a shop.

বাক্যের অর্থ সজীব একটি দোকান উদ্বোধন করতে যাচ্ছে ।

Passive: A shop is going to be opened by Sajib.

সমাধান Active-এ is going to open থাকতে passive-এ is going to be opened হবে ।

Has / Have

have / has থাকলে
passive-এ have
/ has been হয় ।

1. **Active :** I have written a letter (আমি লিখেছি একটি চিঠি).
Passive : A letter has been written by me (একটা চিঠি লেখা হয়েছে আমার দ্বারা).
2. **Active :** The researchers of S@ifur's have written this book.
Passive : This book has been written by the researchers of S@ifur's.

3. **Active :** They have taught English for many years.
(তারা শিখিয়ে আসছেন ইংরেজি বহু বছর ধরে ।)

Passive : English has been taught by them for many years.

(ইংরেজি শেখানো হচ্ছে তাদের দ্বারা বহু বছর ধরে ।)

সমাধান Active-এ have/has থাকলে Passive-এ has been বা have been হবে ।

4. **Active :** I have to do it. (আমাকে এটি করতে হবে ।)
Passive : It has to be done by me.

সমাধান Active-এ have to do / has to do থাকলে Passive-এ has to be done বা have to be done হবে ।

5. **Active :** Someone has invited me to the party.
Passive : I have been invited to the party. (আমি পার্টিতে আমন্ত্রিত হয়েছি ।)

6. **Active :** She has made tea.
Passive : Tea has been made by her. (সে চা তৈরি করেছে ।)

7. **Active :** I have killed the bird.
Passive : The bird has been killed by me. (আমি মেরেছি পাখিটা ।)

(আমার দ্বারা পাখিটি মারা হয়েছে ।)

Voice Change : Past Form

01. **Active** Shaila **wrote** a letter to her mother.

সাবলীল বাংলা শায়লা তার মায়ের নিকট একটি চিঠি লিখেছিল।

Passive : A letter **was written** by Shaila to her mother.

Rule:
wrote থাকলে
was written হয়।

Active

Passive

02. Farmers **used** water.

Water **was used** by farmers.

03. They **played** cricket.
(তারা খেলেছিল ক্রিকেট।)

Cricket **was played** by them.
(ক্রিকেট খেলা হয়েছিল তাদের দ্বারা।)

04. Aslam **sold** rice.
(আসলাম বিক্রি করেছিলো চাউল।)

Rice **was sold** by Aslam.
(চাউল বিক্রি হয়েছিলো আসলাম দ্বারা।)

05. Rana **drove** a car.
(রানা চালিয়েছিল একটি গাড়ি।)

A car **was driven** by Rana.
(একটি গাড়ি চালানো হয়েছিল রানার দ্বারা।)

06. They **killed** a bird.

A bird **was killed** by them.

07. Miraj **liked** you.

You **were liked** by Miraj.

08. We **took** coffee.

Coffee **was taken** by us.

Active : I **accepted** the invitation.

বাংলা অর্থ আমি আমন্ত্রণটি গ্রহণ করেছিলাম।

Passive : The invitation **was accepted** by me.

বাংলা অর্থ আমন্ত্রণটি গ্রহণ করা হয়েছিল আমার দ্বারা।

Active : Everyone **praised** her.

বাংলা অর্থ প্রত্যেকেই তার প্রশংসা করে।

Passive : She **was praised** by everyone.

বাংলা অর্থ সে প্রশংসিত হয় প্রত্যেকের দ্বারা।

বুঝে বুঝে
পড়ো!

Rule :
... was / were-এর পর
verb-এর past
participle হয়।

with যুক্ত passive

কিছু কিছু verb-এর শেষে by-এর পরিবর্তে with দিয়ে পরিবর্তন হয়। যেমন:

is filled with, is crowded with,
is pleased with, is satisfied with ইত্যাদি।

1. **Passive** : The bucket was filled with water.

বাক্যের অর্থ বালতিটি পানি দ্বারা ভর্তি ছিলো।

Active : Water filled the bucket.

2. **Active** : They pleased us all.

বাক্যের অর্থ তারা খুশি করেছিল আমাদের সকলকে।

Passive : We all were pleased with them.

বাক্যের অর্থ আমরা সকলে হয়েছিলাম খুশি তাদের প্রতি।

PAST CONTINUOUS

1. **Active** : Endira was writing a letter.

Passive : A letter was being written by Endira

সমাধান Active-এ *writing* থাকায় Passive-এ *being written* হবে।

2. **Active** : Some children were helping the wounded man.

বাক্যের অর্থ কয়েকজন শিশু সাহায্য করছিল আহত লোকটিকে।

Passive : The wounded man was being helped by some children.

সমাধান Active-এ *helping* থাকতে, passive-এ *being helped* হলো।

Active : He was eating rice

Passive : Rice was being eaten by him.

Active : They were playing cricket.

Passive : Cricket was being played by them.

বাক্যের অর্থ ক্রিকেট খেলা হচ্ছিল তাদের দ্বারা।

Active : I saw the boy crying.

Passive : The boy was seen crying by me.

বাক্যের অর্থ ছেলেটিকে দেখা গিয়েছিল কাঁদতে আমার দ্বারা।

সমাধান তাই *saw* শব্দটি passive-এ *was seen* হবে।

was / were + eating etc.
থাকলে passive-এ was /
were being eaten হবে।

Lesson # 14: Voice Change

Active: I saw him playing football.

Passive: He was seen playing football by me.

সমাধান Active-এ saw থাকায় Passive-এ was seen হবে।
playing football অংশটুকু ঠিকই থাকবে।

shall বা will

Active: I shall do the work.

Passive: The work will be done by me.

বাক্যের অর্থ কাজটি করা হবে আমার দ্বারা।

সমাধান shall do হবে shall be done বা will be done।

Rule

shall থাকলে passive-এ
shall be বা will be +
past participle হয়।

Active

Passive

জোরে জোরে
পড়ো!

1. I shall write a novel. → A novel will be written by me.
2. I shall cross the road. → The road will be crossed by me.
3. I shall buy the book. → The book will be bought by me.
4. I shall make a kite. → A kite will be made by me.

will be ing বা shall be ing

1. 'We shall be taking tea' বাক্যটির Passive voice হচ্ছে -

= Tea will be being taken by us.

সমাধান Active-এ taking থাকায় passive-এ being taken হবে।

Rule

Active-এ shall be taking থাকলে,
passive-এ হবে will be বা shall be।
আর taking হবে being taken।

তার মানে, will be being taken বা shall be being taken হবে।

2. Active: The teacher will be teaching us.

বাক্যের অর্থ শিক্ষক শেখাতে থাকবেন আমাদেরকে।

Passive: We shall be being taught by the teacher.

বাক্যের অর্থ আমরা শিক্ষা পেতে থাকব শিক্ষকের দ্বারা।

সমাধান Active-এ will be teaching থাকায় passive-এ shall be being taught হয়েছে।

	Active	Passive
3.	will be driving	will be being driven
4.	will be sending	will be being sent
5.	will be taking	will be being taken
6.	will be reading	will be being read

জোরে জোরে পড়ো!

Interrogative Voice Change

01. **Active** : Do you know it? .((তুমি কি এটা জানো?)
Passive : Is it known to you? (তুমি কি জানো এটা?)
02. **Active** : Do you want me? (তুমি কি চাও আমাকে?)
Passive : Am I wanted by you?
03. **Active** : What do you want? (তুমি কী চাও?)
Passive : What is wanted by you?
04. **Active** : Which book do you want? (কোন বইটি তুমি চাও?)
Passive : Which book is wanted by you? (কোন বইটি চাওয়া হয় তোমার দ্বারা?)
05. **Active** : Had the child broken the mirror? (শিশুটি কি আয়নাটি ভেঙেছিল?)
Passive : Had the mirror been broken by the child? (আয়নাটি কি শিশুটির দ্বারা ভাঙ্গা হয়েছিল?)
06. **Active** : Will you open the door? (তুমি কি দরজাটি খুলবে?)
Passive : Will the door be opened by you?
 বাক্যের অর্থ দরজাটি কি খোলা হবে তোমার দ্বারা?
07. **Active** : How can you do this?"
 বাক্যের অর্থ কীভাবে তুমি এটি করতে পার?
Passive : How can this be done by you?
 বাক্যের অর্থ কীভাবে হতে পারে এটি করা তোমার দ্বারা ?

Rule

Does / do থাকলে
 Subject অনুসারে is
 / am / are হবে।
 আর did থাকলে was
 / were হবে।

Rule

Can থাকলে can be
 will থাকলে will be
 may থাকলে may be
 could থাকলে could be
 + eaten / taken প্রভৃতি
 past participle হয়।

সমাধান

Active-এ do থাকায় passive-এ be done হয়েছে।

How দিয়ে প্রশ্নবোধক না হলে বাক্যটি হত :

You can do this। এটির passive হল: This can be done by you

এটিকে প্রশ্নবোধক করলে : Can this be done by you?

এই বাক্যের শুরুতে How থাকায় এটি এমনিতেই প্রশ্নবোধক বাক্য হয়ে যায়।

Lesson # 14: Voice Change

08. Active: Who will help me?

বাক্যের অর্থ কে সাহায্য করবে আমাকে?

Passive: By whom shall I be helped?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা আমি হব সাহায্য প্রাপ্ত?

Active-এ
Who থাকলে,
Passive-এ
By whom হয়।

09. Active : Who do this?

Passive : By whom is this done ?

Imperative বাক্যকে Passive করার নিয়ম

1. Active : Lift this box. (এই বাক্সটিকে উপরে উঠাও)
- Passive : Let this box be lifted. (বাক্সটি উপরে উঠানো হোক)
2. Active : Keep your promise.
- Passive : Let your promise be kept.
3. Active : Do the work. (কাজটি কর)
- Passive : Let the work be done. (কাজটি করতে দেয়া হোক)
4. Active : Shut the door. (দরজাটি বন্ধ কর) - বাক্যটির passive form হচ্ছে-
- Passive : Let the door be shut. (দরজাটি বন্ধ করতে দেয়া হোক)
5. Active : Tell him to come. (তাকে বল আসতে)
- Passive : Let him be told to come. (তাকে বলা হউক আসতে)

* Rule: Imperative বাক্যের Passive-এ বাক্যটি let দিয়ে শুরু হবে এবং মূল verb-এর past participle-এর আগে 'be' হবে।

Can, could, may, should প্রভৃতি থাকলে

Should দিয়ে

Active
should control
(নিয়ন্ত্রণ করা উচিত)
should learn
(শেখা উচিত)
should take care of
(যত্ন নেয়া উচিত)

Passive
should be controlled
(নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত)
should be learned
(কারো দ্বারা শেখা উচিত)
should be taken care of
(কারো দ্বারা যত্ন নেয়া উচিত)

Lesson # 14: Voice Change

Q8. Active: Who will help me?

বাক্যের অর্থ কে সাহায্য করবে আমাকে?

Passive: By whom shall I be helped?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা আমি হব সাহায্য প্রাপ্ত?

Active-এ
Who থাকলে,
Passive-এ
By whom হয়।

Q9. Active: Who do this?

Passive: By whom is this done?

Imperative বাক্যকে Passive করার নিয়ম

- Active : Lift this box. (এই বাক্সটিকে উপরে উঠাও)
Passive : Let this box **be lifted**. (বাক্সটি উপরে উঠানো হোক)
- Active : Keep your promise.
Passive : Let your promise **be kept**.
- Active : Do the work. (কাজটি কর)
Passive : Let the work **be done**. (কাজটি করতে দেয়া হোক)
- Active : Shut the door. (দরজাটি বন্ধ কর) - বাক্যটির passive form হচ্ছে-
Passive : Let the door **be shut**. (দরজাটি বন্ধ করতে দেয়া হোক)
- Active : Tell him to come. (তাকে বল আসতে)
Passive : Let him **be told** to come. (তাকে বলা হউক আসতে)

* Rule: Imperative বাক্যের Passive-এ বাক্যটি let দিয়ে শুরু হবে এবং মূল verb-এর past participle-এর আগে 'be' হবে।

Can, could, may, should প্রভৃতি থাকলে

Should দিয়ে

Active
should control
(নিয়ন্ত্রণ করা উচিত)

should learn
(শেখা উচিত)

should take care of
(যত্ন নেয়া উচিত)

Passive
should be controlled
(নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত)

should be learned
(কারো দ্বারা শেখা উচিত)

should be taken care of
(কারো দ্বারা যত্ন নেয়া উচিত)

Exercise : Voice Change

See the answer at page # 545

01. Identify the right passive voice of 'It is impossible to do this'. [৩৮তম বিসিএস]
- A. Doing this is impossible
B. This is impossible to be done
C. This the must be done
D. This can't be done
02. The passive form of the sentence. [২০তম বিসিএস, প্রাথমিক সহঃশিক্ষক (করতোয়া)-১৩]
'Some children are helping the wounded man'.
A. The wounded man was helped by some children. [প্রাথমিক বিদ্যা, প্রধান শিক্ষক-০৯]
B. The wounded was helping by some children. [প্রশাসনিক কর্মকর্তা (পরবাস্তি)-০৪]
C. The wounded man was to be helped by some children. [দুর্নীতি দমন ব্যুরোর পরিদর্শক-০৩]
D. The wounded man is being helped by some children.
03. The correct sentence of the following- [১৭তম বিসিএস]
- A. A new cabinet has been sworn in Dhaka
B. A new cabinet has been sworn at Dhaka
C. A new cabinet has been sworn by in Dhaka
D. A new cabinet has sworn in Dhaka
04. The correct passive of 'Sheila was writing a letter' is-
- A. A letter was writing by Sheila
B. A letter was being writing by Sheila
C. A letter was being written by Sheila
D. A letter was been writing by Sheila
05. We don't respect dishonest people. [রেলপথ মন্ত্রণালয়ের উপ-সহকারী প্রকৌশলী ২০১৭]
- A. We are not respected by dishonest people
B. Dishonest people are not of our liking
C. Dishonest people are not respected by us
D. Dishonest people are not like us
06. The passive form of the sentence 'He saw me do it.' is- [বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের উপ-সহকারী প্রকৌশলী (সিভিল)-১৭]
- A. I was seen do it by him
B. I was seen to do it by him
C. I was seen doing it by him
D. I was seen to doing it by him
07. The passive form of the sentence: [বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক সিনিয়র অফিসার-১৭]
'I had already shown her photo to the policeman.' should be:
A. The policeman was already shown her photo.
B. Her photo was already been shown to policeman.
C. The policeman had already been shown her photo.
D. The policeman have already been shown her photo.
08. The trunk containing costumes, _____ at the stage entrance of the theatre. [ঢাকা ব্যাংক প্রবেশনারি অফিসার-১৬]
- A. was left
B. have left
C. were left
D. has left
09. 'He took me there.' the passive voice is- [প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক-১৫]
- A. I was to be taken there by him
B. I should be taken there by him
C. He was trying to take me there
D. I was taken there by him
10. Smoke filled the room. (passive) [বেরোবি (B) ১৬-১৭]
- A. The room is filled with smoke
B. The room was filled by smoke
C. The room was filled at smoke
D. The room was filled with smoke

Lesson-15

Preposition

Pre অর্থ পূর্বে। *Position* অর্থ অবস্থান। noun বা pronoun-এর পূর্বে Preposition বসে, যেমন:
The book is on the table.

এই বাক্যে *on* হলো Preposition, যা noun *table*-এর আগে বসেছে।



চিত্র: বইটি টেবিলের উপর

He sat beside me. { বিসাইড = পাশে }

এই বাক্যে *beside* হলো Preposition, যা pronoun *me*-এর আগে বসেছে।

আরো কিছু Preposition-এর উদাহরণ হলো: at, in, to, into, across, over, with, through ইত্যাদি।

Preposition & Prepositional phrase

01. They went to Dhaka [এই বাক্যে *to* হলো Preposition। *to* এবং *Dhaka* এই দুটি শব্দ মিলে হলো Prepositional phrase]

02. We will be back in a few days. { আমরা ফিরবো কয়েক দিনের মধ্যে }
Prepositional phrase

03. The tiger was killed by the villagers. { বাঘটি হত্যা করা হয়েছিলো গ্রামবাসীদের দ্বারা }
Prepositional phrase

04. The book *belongs to* me. { বইটি আমার }

05. I had an argument with my cousin. { চাচাত ভাইয়ের সাথে আমার ঝগড়া হয়েছিলো }
Prepositional phrase

06. I feel sorry for you. { আমি তোমার জন্য দুঃখ অনুভব করছি }

* ∴ Prepositional phrase গঠিত হয় preposition + pronoun / noun দ্বারা।

Preposition শেখা যাক বাক্য ব্যবহার করে উদাহরণের মাধ্যমে

into (ইনটু) = ভিতরের দিকে

in মানে ভিতরে আর *to* মানে দিকে। ∴ *into* মানে ভিতরের দিকে।

(1) Karim jumped into the river.

{ করিম নদীতে ঝাঁপ দিলো }

(2) Sozib poured coffee into the glass.

{ সজীব কফি ঢাললো গ্লাসটিতে }



Rule এভাবে তীর থেকে নদীতে *jump* দেয়া, কাপটির ভিতরে চিনি বা কিছু ঢালা ইত্যাদি বুঝাতে *into* হয়।

(3) Move the table into your room.

{ টেবিলটি সরিয়ে তোমার রুমে ঢুকাও }

(4) Jerry jumped into the box.

{ জেরী বাক্সটির ভিতর লাফ দিলো }



(5) They threw polybags into the drain.

{ তারা পলিব্যাগগুলো ড্রেনের ভিতর ছুঁড়ে ফেললো }

(6) The teacher walked into the class.

{ শিক্ষক হেঁটে ক্লাসের ভিতর গেলেন }

(7) Once Greece was divided into many cities.

{ একদা গ্রিস অনেকগুলো শহরে বিভক্ত ছিলো }

বাক্যের অর্থ বুঝলে

preposition

এমনিতেই মনে থাকবে।



চিত্র: The paper *went into* the garbage can.

{ পেপারগুলো ময়লার ক্যানের ভিতর গেলো }



চিত্র: They are *going into* the room.

{ তারা রুমটির ভিতরে যাচ্ছে }

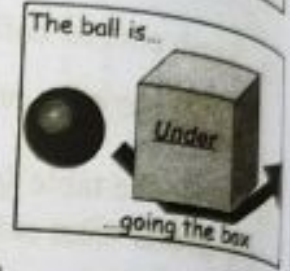
বাংলা শিখতে ব্যাকরণ লাগে না,

English শিখতে গ্রামার লাগে না!

বাক্যের অর্থ বুঝে Preposition শিখলে তোমারই লাভ হবে !

under (আন-ডার) = নিচে

01. The river flows under the bridge.
{ নদীটি ব্রিজটির নিচ দিয়ে প্রবাহিত হয় }
02. They boated under the bridge.
{ তারা ব্রিজের নিচ দিয়ে নৌকা চালিয়ে গেলো }
03. The ship is going under the bridge.
{ জাহাজটি ব্রিজটির নিচ দিয়ে যাচ্ছে }
04. They walked under the flyover.
{ তারা ফ্লাইওভারের নিচ দিয়ে হেঁটে গেলো }
05. The ball is under the chair. { বলটি চেয়ারটির নিচে }



Rule কোন কিছুর নিচে আছে বা নিচ দিয়ে বোঝাতে 'under' ব্যবহৃত হয়।

across (অ্যা-ক্রস) = এক পাশ থেকে অপর পাশে

- (1) Karim is going across the bridge.
{ করিম ব্রিজের একপাশ থেকে অন্য পাশে যাচ্ছে }
- (2) They walked across the field.
{ তারা মাঠের একপাশ থেকে অন্য পাশে হেঁটে গেলো }
- (3) They boated (বোটের - নৌকা চালিয়ে গিয়েছিলো) across the river.
{ নদীটির এক পাশ থেকে অন্য পাশে তারা নৌকা চালিয়ে গেলো }
- (4) Kamal was walking across the road.
{ কামাল রাস্তাটির একপাশ থেকে অন্য পাশে হেঁটে যাচ্ছিলো }
- (5) Karim is swimming across the river.
{ করিম নদীটির এক পাশ থেকে অন্য পাশে সাঁতার কেটে যাচ্ছে }
- (6) The cat is walking across the street.
{ বিড়ালটি রাস্তাটির একদিক থেকে অন্যদিকে হেঁটে যাচ্ছে }
- (7) Tomi is going across the street.
{ টমি রাস্তাটির এক পাশ থেকে অপর পাশে যাচ্ছে }
- (8) Karim ran across the road. { করিম রাস্তাটির এক দিক থেকে অন্য দিকে দৌড়ে গেলো }
- (9) It is the first time I've flown across the Atlantic by plane.
{ এই প্রথম বার আমি আটলান্টিকের এপাড় থেকে ওপাড় প্রেনে উড়ে গেলাম }
- (10) Drivers drove across the desert.
{ চালকরা মরুভূমির এক পাশ থেকে অন্য পাশে গাড়ি চালিয়ে গেলো }



Rule across দিয়ে মাঠ, নদী, রাস্তা ইত্যাদির " একদিক থেকে অন্য দিকে " যাওয়া বোঝায়।

Rule দিয়ে নয়, বাক্য ব্যবহারের মাধ্যমে English শিখো !

along (অ্যালাং) = বরাবর

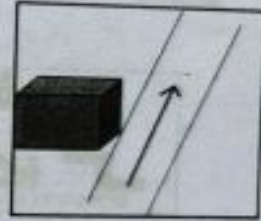
- (1) To get to their house, go **along** the road.
তার মানে, রাস্তা ধরে এগিয়ে যাও। { তাদের বাড়ি যেতে রাস্তা বরাবর যাও }
- (2) I walked **along** the road.
{ আমি রাস্তা দিয়ে হেঁটে গেলাম }
- (3) The ship is sailing **along** the coastline.
তার মানে, সমুদ্রতীরের পাশ দিয়ে তীর ধরে এগিয়ে যাওয়া। { জাহাজটি সমুদ্রতীর বরাবর চলছে }
- (4) The boat sailed **along** the river up to the sea. { নৌকাটি নদী বেয়ে সমুদ্র পর্যন্ত গেলো }

Rule কোন কিছু বরাবর চলার গতি বোঝাতে **along** বসে।

past (পাস্ট) = পাশ দিয়ে অতিক্রম করা

- (1) Karim walked **past** the igloo (ইগলু = বরফের তৈরি ঘর)
অর্থ করিম ইগলুর পাশ দিয়ে হেঁটে গেলো।
- (2) Karim is walking **past** the building.
অর্থ করিম ভবনটির পাশ দিয়ে হেঁটে যাচ্ছে।
- (3) I dashed **past** him and went out of the door.
{ আমি দ্রুত তার পাশ দিয়ে গিয়ে দরজার বাইরে গেলাম }
- (4) The ball is going **past** the box.
{ বলটি বাক্সটির পাশ দিয়ে যাচ্ছে }
- (5) Anas has hurried **past** them without stopping.
{ না থেমে তাদের পাশ দিয়ে আনাস দ্রুত চলে গেছে }
- (6) They took a walk **past** the park.
{ পার্কটির পাশ দিয়ে তারা একটা হাঁটা দিয়েছিলো }
- (7) Mithu **drove** his car **past** the mountains.
{ মিঠু পর্বতের পাশ দিয়ে গাড়ি চালিয়ে গেলো }
- (8) If you go **past** the store, could you please bring some tomatoes for me?
{ যদি তুমি দোকানের পাশ দিয়ে যাও, তুমি কি দয়া করে আমার জন্য কিছু টমেটো আনতে পারবে? }

Rule কোন কিছুর পাশ দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়ার গতি বোঝাতে 'past' বসে।



উপরে, নিচে, মধ্যে প্রভৃতি শব্দ কিন্তু আমরা ব্যাকরণ দিয়ে শিখি নাই!

up (আপ) = উপরের দিকে

(1) Karim is walking **up** the stairs.
{ করিম সিঁড়ি বেয়ে উপরে হেঁটে যাচ্ছে }

(2) They are climbing **up** Mount Everest.
{ তারা এভারেস্ট পর্বত বেয়ে উপরে উঠছে }

(3) The man is climbing (ক্লাইমিং) **up** the tree.
{ লোকটি গাছটি বেয়ে উপরে উঠছে }

(4) Tom is going **up** the stairs.
{ টম সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠছে }

(5) Khoka is climbing **up** the ladder.
{ খোকা মই বেয়ে উপরে উঠছে }



Rule কোন কিছুর উপরের দিকে যাওয়া বোঝাতে 'up' ব্যবহৃত হয়।



down (ডাউন) = নিচে

(1) Tomi is going **down** the stairs.
{ টমি সিঁড়ি দিয়ে নিচে যাচ্ছে }

(2) Abul walked **down** the stairs.
{ আবুল সিঁড়ি বেয়ে হেঁটে নিচে নামলো }

(3) Jerry was skiing **down** the hill.
{ জেরী পাহাড়ের নিচে স্কি করে নামছিলো }

(4) Don't look **down** while climbing **up** hills.
{ নিচের দিকে তাকিওনা যখন পাহাড় বেয়ে উপরে উঠো }

(5) The ball is rolling **down** the hill.
{ বলটি পাহাড়ের নিচ দিয়ে গড়িয়ে নামছে }



Rule নিচের দিকে চলার গতি বোঝাতে 'down' বসে।
এটি 'up' এর বিপরীত।

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

IELTS পরীক্ষায় কোনো গ্রামার নেই।

round (রাউন্ড) / around = চারদিকে

- (1) The earth moves **round** the sun. (পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘুরে)
- (2) He walked **round** the room. (সে ঘরটির চারদিকে হাঁটলো)
- (3) We walked **around** the lake. (আমরা লেকটির চারদিক দিয়ে হেঁটে গেলাম)
- (4) Tom suddenly chased Jerry **round** the chair. (টম হঠাৎ চেয়ারের চারদিকে জেরীকে ধাওয়া করলো)
- (5) He went **around** the chair. (সে চেয়ারের দিয়ে ঘুরে গেলো)



Rule কোন কিছুর চারদিকে ঘোরার গতি বা কোন কিছুর পাশ দিয়ে ঘুরে আসা বোঝাতে 'round' বসে।

through (থ্রু) = কোনো কিছুর মধ্য দিয়ে

- (1) The ball is going **through** the box. (বলটি বাক্সটির মধ্য দিয়ে যাচ্ছে)
- (2) The arrow is going **through** the frame. (তীরটি ফ্রেমটির মধ্য দিয়ে যাচ্ছে)
- (3) Karim walked **through** the forest. (করিম বনের মধ্য দিয়ে হেঁটে গেলো)
- (4) They are walking **through** the field. (তারা মাঠটির মধ্য দিয়ে হেঁটে যাচ্ছে)
- (5) We drove **through** the tunnel. (আমরা টানেল বা সুড়ঙ্গের মধ্য দিয়ে গাড়ি চালিয়ে গেলাম)



Rule কোন কিছুর মধ্য দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়ার গতি বোঝাতে 'through' ব্যবহার করা হয়।

to (টু) = কোন গন্তব্যের দিকে

- (1) This train runs from Rangpur **to** Dhaka. (এই ট্রেনটি রংপুর থেকে ঢাকায় যায়)
- (2) Mithu returned **to** his flat. (মিঠু তার ফ্ল্যাটে ফিরলো)
- (3) He has gone **to** Dhaka. (সে ঢাকায় গিয়েছে)
- (4) We drove **to** the store. (আমরা গাড়ি চালিয়ে গেলাম দোকানটিতে)
- (5) Take me **to** the airport. I actually want to arrive at the airport. (আমাকে বিমানবন্দরে নিয়ে যাও। আমি আসলে বিমানবন্দরে পৌঁছতে চাই)

* কোনো গন্তব্যে চলার গতি বোঝাতে 'to' বসে।

অর্থ বুঝলেই English শেখা হয়ে গেলো !

towards (টু-ও'আর্ড্‌স) xyz = xyz-এর দিকে

(1) The car is going *towards* the city.
{ গাড়িটি শহরের দিকে যাচ্ছে }



(2) The plane is flying *towards* the mountains.
{ প্লেনটি পর্বতের দিকে উড়ে যাচ্ছে }

(3) The plane was heading *towards* a storm cloud.
{ প্লেনটি একটি ঝড়ো মেঘের দিকে অগ্রসর হচ্ছিলো }



(4) They are travelling *towards* Rajshahi. { তারা রাজশাহীর দিকে ভ্রমণ করছে }

(5) The golf ball is rolling *towards* the hole. { গলফ বলটি গর্তের দিকে গড়িয়ে যাচ্ছে }

(6) Biplob kicked the ball *towards* the goalpost.
{ বিপ্লব গোলপোস্টের দিকে বলটি কিক করলো }

(7) Anas is walking *towards* the house.
{ আনাস বাড়ির দিকে হেঁটে যাচ্ছে }



Rule কোনো দিকে চলার গতি বোঝাতে 'towards' বসে।

To শব্দটি Preposition, না Infinitive

(1) I am going *to the store*. { আমি দোকানে যাচ্ছি }

তার মানে, *to*-এর পরে কোনো noun বসলে, তখন *to* হলো preposition।

(2) I am going *to hit* the ball. { আমি আঘাত করতে যাচ্ছি বলটিতে }

উপরের বাক্যে *to hit* অর্থ আঘাত করতে। বোঝাই যাচ্ছে এখানে *hit* একটি verb। ∴ এখানে *to* হলো infinitive। তার মানে, *to*-এর পরে কোন verb বসলে, তখন *to* হলো infinitive।

Preposition-এর ব্যবহার

over (ওভার) = অল্প উপরে

(1) The bird flew over the garden. { পাখিটি বাগানের উপর দিয়ে উড়ে গেলো }

(2) The cat jumped over the box. { বিড়ালটি বাক্সটির উপর দিয়ে লাফিয়ে গেল }

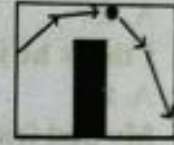
(3) He never skims over the text. { সে কখনই তার text-এ চোখ বুলায় না }
[skim (স্কিম) - চোখ বুলিয়ে যাওয়া]

(4) The birds were flying over the lake. { পাখিগুলো লেকের উপর দিয়ে উড়ে যাচ্ছিলো }

(5) The cyclone hovered over the Bay of Bengal. [**hover** (হোভার) - ভেসে থাকা]
{ সাইক্লোনটি স্থির ছিলো বঙ্গোপসাগরের উপরে }

(6) The ball went over the wall. { বলটি দেয়ালের উপর দিয়ে গেলো }

(7) The ball went over the goalpost.



Rule তার মানে, (না ছুঁয়ে) অল্প উপর দিয়ে পার হওয়ার গতি বোঝাতে 'over' ব্যবহৃত হয়।

above (অ্যাবভ) = অনেক উপরে

(1) The plane is flying above the clouds. { প্লেনটি মেঘের উপর দিয়ে উড়ে যাচ্ছে }

(2) The birds are flying above the sea. { পাখিগুলো সমুদ্রের উপর দিয়ে উড়ছে }

(3) The stars are shining above the world. { তারাগুলো পৃথিবীর উপরে কুলকুল করছে }

Rule 'Above' দিয়ে সাধারণত 'over'-এর চেয়ে বেশি দূরত্ব বা বেশি উপরে বুঝানো হয়।



01. The umbrella is flying over her head.
{ ছাতাটি তার মাথার অল্প উপর দিয়ে উড়ে যাচ্ছে }

02. The umbrella is flying above her head.
{ ছাতাটি তার মাথার অনেক উপর দিয়ে উড়ে যাচ্ছে }

Preposition Practice

01. I prefer tea _____ coffee. (প্রা.সহকারী শিক্ষক: ২০১৮)
 A. for B. than C. from D. to
02. 'Among' is a preposition that is used when people are involved.
 A. two B. more than two C. two or more than two D. four only
03. Rahim discourages me _____ borrowing. (প্রা.সহকারী শিক্ষক: ২০১৮)
 A. on B. from C. in D. to
04. He is confident _____ success. (প্রা.সহকারী শিক্ষক: ২০১৮)
 A. to B. of C. for D. with
05. It is difficult to sympathize _____ an unfortunate man. (DU B Unit 2018)
 A. for B. with C. by D. at
06. I think he is familiar _____ this subject. (DU C Unit 2018)
 A. to B. for C. of D. with
07. My best friend Mazhar is named _____ his great-grandfather. (DU C Unit 2018)
 A. after B. to C. about D. from
08. Economists divide resources _____ four categories. (DU C Unit 2018)
 A. on B. into C. for D. with
09. The committee has arrived _____ a decision. (DU C Unit 2018)
 A. at B. on C. in D. to
10. Rima has a great affinity _____ her profession. (জীবন বিমা নিয়োগ ২০১৮)
 A. for B. towards C. to D. with
11. The climate is congenial _____ health. (প্রাথ.সহ.শি.নি.পরীক্ষা' ১৫)
 A. with B. on C. for D. to
12. Government has been entrusted _____ elected politicians. (প্রাথ.সহ.শি.নি.পরীক্ষা' ১৫)
 A. for B. at C. with D. to
13. I cannot stoop _____ meanness. (প্রাথ.সহ.শি.নি.পরীক্ষা' ১৫)
 A. of B. for C. of D. to
14. His illness is a mere pretext _____ his absence. (প্রাথ.সহ.শি.নি.পরীক্ষা' ১৫)
 A. with B. to C. for D. of
15. Frustration results _____ violence. [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক ২০১৫]
 A. of B. in C. at D. with
16. Rashid will come to Bangladesh _____ plane. [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক ২০১৪]
 A. with B. from C. by D. at
17. She gave her assent _____ the proposal. [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক ২০১৪]
 A. to B. in C. on D. with
18. He hankered _____ fame. [প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক ২০১৪]
 A. for B. to C. from D. after

অর্থ শিখো, বাক্য বুঝো, career গড়ো !

onto (অনুট) = উপরের দিকে

on মানে উপরে আর *to* মানে দিকে। ∴ *onto* মানে উপরের দিকে।

- (1) Kamal jumped **onto** the mat. { কামাল মাদুরের উপর লাফ দিলো }
- (2) Jerry jumped **onto** the table. { জেরী টেবিলের উপর লাফ দিলো }
- (3) Sabbir moved the chair **onto** the deck. { সাকিবর সরিয়ে আনলো চেয়ারটিকে ডেকের উপরে }
- (4) The waves crashed **onto** the beach. { ঢেউগুলো সৈকতের উপর আছড়ে পড়লো }
- (5) I stepped **onto** the platform. { আমি প্রাটফর্মের উপরে পা ফেললাম }
- (6) The sheep were loaded **onto** the truck. { ভেড়াগুলোকে ট্রাকের উপরে বোঝাই করা হলো }



Rule কোন কিছুর উপরের দিকে গতি বোঝাতে 'onto' ব্যবহৃত হয়।

between (বিটুইন্) = দুটি জিনিসের মধ্যে

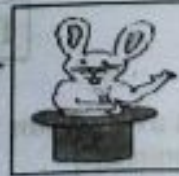
- (1) The river runs **between** two mountains. { নদীটি দু'টি পর্বতের মধ্য দিয়ে গেছে }
- (2) Jerry is running **between** the two houses. { জেরী বাড়ি দু'টির মাঝ দিয়ে দৌড়াচ্ছে }



Rule দুটি জিনিসের মধ্যে বোঝাতে 'between' বসে।

out of (আউট অফ) = কোন কিছু ভিতর থেকে বের হওয়া

The rabbit is popping **out of** the hat. { খরগোশটি টুপি থেকে হঠাৎ করে বের হলো }



Papers are coming **out of** the printers. { প্রিন্টার থেকে কাগজ বের হচ্ছে }

Water is coming **out of** tube-well. { নলকূপ থেকে পানি বের হচ্ছে }


Karim came **out of** the house. { করিম বাড়ি থেকে বের হয়ে আসলো }



Rule *out of* দ্বারা কোন কিছুর ভেতর থেকে বাইরের দিকে কোন কিছুর গতি বুঝায়।

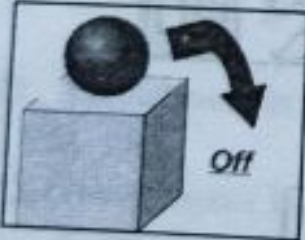
Lesson # 15: Basic Rules of Preposition

off (অফ) = থেকে; সামান্য দূরে

- (1) Jerry fell *off* the bike. { জেরী বাইক থেকে পড়ে গেলো } → 
- (2) The dog jumped *off* the box. { কুকুরটি বাক্স থেকে লাফ দিল }
- (3) A narrow lane *off* Tipu Sultan Road. { তিপু সুলতান রোড থেকে বের হয়ে আসা সরু লেন }
- (4) Karim jumped *off* the bridge **into** the river. { করিম সেতু থেকে নদীতে লাফ দিলো }
- (5) The paint is falling *off* the table. { রংগুলো টেবিল থেকে পড়ছে }
- (6) Tom rolled *off* the bed. { টম বিছানা থেকে গড়িয়ে পড়লো }
- (7) He jumped *off* the plane. { সে বিমান থেকে ঝাঁপ দিলো }
- (8) She took *off* her shoes. { সে তার জুতো খুলে ফেললো }
- (9) They are getting *off* the train. { তারা ট্রেন থেকে নামছে }
- (10) Karim **turned off** the power. { করিম বিদ্যুৎ বন্ধ করলো }



Rule কোন কিছুর উপর হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে গতি বোঝাতে *off* বসে।



* The ball is getting off the box.

* Mitu is jumping off the bridge.



from (ফ্রম) = থেকে

(1) The prisoner ran away *from* the jail. { বন্দিটি জেল থেকে পালালো }

(2) The ball is going *away from* the box. { বলটি বাক্সটির থেকে দূরে যাচ্ছে }

Rule কোন স্থান হতে গতি বোঝাতে 'from' হয়।



বুঝলেই যজ্ঞ !

against (এ্যাগে-ইনস্ট) = বিরুদ্ধে, কোনো কিছুর সাথে (সংঘর্ষ)

(1) The two cars dashed **against** each other.

{ দুটি গাড়ি পরস্পর আঘাত করলো অর্থাৎ সংঘর্ষ হলো }

* কোনো কিছু পরস্পরের দিকে প্রচণ্ড গতিতে অগ্রসর হয়ে সংঘর্ষ হলে 'against' ব্যবহার হয় ।



(2) A car dashed **against** a tree.

* আবার, কোন স্থির জিনিসের সঙ্গে গতিশীল অন্য কোনো কিছুর ধাক্কা লাগা বুঝাতেও 'against' ব্যবহার হয় ।



(3) The car dashed **against** the wall.

{ গাড়িটি দেয়ালের সাথে ধাক্কা খেলো }

(4) Rain beat **against** my window.

{ বৃষ্টি আমার জানালাকে আঘাত করেছিলো }

(5) She leaned **against** the tree.

{ সে গাছটিতে হেলান দিয়ে দাঁড়ালো }



* বাতাস, শ্রোত ইত্যাদির প্রতিকূলে গতি বোঝাতেও 'against' বসে, যেমন:

(6) I was cycling **against** the wind.

(7) Swimming upstream is to swim **against** the current.

behind (বি-হাই-নুড) = পিছনে

(1) The policeman is running **behind** the extortionist.

{ পুলিশটি চাঁদাবাজটির পিছনে পিছনে দৌড়াচ্ছে }

(2) The sun disappeared **behind** the clouds.

{ সূর্যটি মেঘের পিছনে অদৃশ্য হয়ে গেলো }

(3) The policeman **ran behind** the criminal.

{ পুলিশটি অপরাধীর পিছনে দৌড়ালো }



বুঝতে বুঝতে শিখবো, শিখতে শিখতে বুঝবো!

Preposition of movement at a glance

Raj ran **across** the road.

Raj walked **along** the street.

Raj ran **around** the field.

Raj ran **away from** the policeman.

Raj ran **down** the hill.

Raj strolled **into** the room.

Raj walked **off** the stage.

Raj walked **onto** the platform.

Raj ran **out of** the woods.

Raj drove **over** the bridge.

Raj ran **past** the park.

Raj raced **round** the track.

Raj drove **through** the tunnel.

Raj ran **to** the door.

Raj ran **towards** the station.

Raj walked **up** the hill.

Preposition of place (অবস্থান সম্পর্কিত)

In	On	At
in Dhaka, in Bangladesh.	on the Internet	at a conference
in the journal	on the ceiling	at a party
in the article	on the door	at a concert
in a room	on the table	at the reception desk
in a building	on the wall	at the doctor's chamber
in a box	on the floor	at home
in the garden	on a page	at school
in the city center	on an island	at the bus station
in a pool	on the left / right	at the window
in a line	on a map	at the door
in the sky	on a list	at the hospital
in bed, in the bedroom	the corner	
in the sea, in water	on an island	
in the room, in the yard		

on (অন) = উপরে

01. The ball is **on** the box. { বলটি বক্সটির উপরে }

02. Humpty Dumpty sat **on** a wall.
{ হামটি ডামটি একটি দেয়ালের উপরে বসা ছিলো }

* 'On' অর্থ কোন কিছুর উপরে।



over (ওভার) = কোনো কিছুর কিছুটা উপরে

. The canopy was **over** our head. { আমাদের মাথার উপরে ছিলো শামিয়ানা }

. They held a large umbrella over her.

. The balcony juts out over the street.

. There was a lamp hanging over the table.



* 'On'-এর মতো 'over' অর্থও উপরে। তবে 'on'-এর মতো এই preposition দিয়ে দু'টি বস্তুর contact বা সংস্পর্শ বোঝানো হয় না।

below (বিলৌ) = কিছুটা নিচে

Write your name **below** the line.

{ লাইনটির নিচে তোমার নাম লিখো }

* কোন কিছু অন্য কোন কিছুর নিচে অবস্থিত বোঝাতে below বসে।

Name _____

Lesson # 15: Basic Rules of Preposition

under (আডার) = নিচে আছে এমন

1. The cat is *under* the table. { বিড়ালটি টেবিলের নিচে }
2. The pillow is *under* the quilt. { বালিশটি লেপের নিচে }
3. Jerry is *under* the table. { জেরী টেবিলের নিচে }
4. Karim sits *beneath* the tree. { করিম গাছটির নিচে বসে আছে }

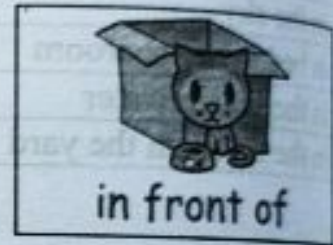


off (অফ) = হতে (বিচ্ছিন্ন)

1. Salam took the sunglasses *off* his eye. { সালাম সানগ্লাসটি খুলে ফেললো }
- * আলাদা বোঝাতে 'off' বসে।

in front of (ইন্ ফ্রন্ট অফ) = 'সামনে'

1. There is a garden *in front of* the house. (বাড়িটির সম্মুখে একটি বাগান আছে)
2. Jerry is *in front of* the box. (জেরী বাক্সটির সামনে)



* কোন কিছুর মুখোমুখি অবস্থান বুঝাতে 'in front of' বসে।
এর বদলে অনেক সময় 'before' ব্যবহার করা হয়, যেমন:

3. The accused was brought *before* the judge. { অভিযুক্ত ব্যক্তিকে বিচারকের সামনে আনা হলো }

in (ইন) = ভিতরে / মধ্যে

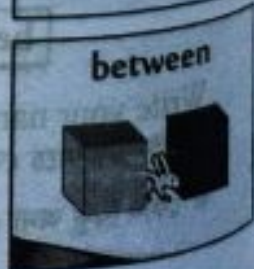
1. The bird is *in* the cage. (পাখিটি ঝাঁচার ভিতরে)
2. There is hot water *in* the flask.
3. He lives *in* Dhaka.
4. The football is *in* the box.



* কোন কিছু অন্য কোন কিছুর ভিতরে বা 'মধ্যে' অবস্থিত বোঝাতে 'in' বসে।

between (বিটুইন) = দু'টি স্থানের মধ্যে

01. The ball is *between* the shoes. { বলটি জুতাগুলোর মাঝখানে }
02. The spoon is *between* two poached eggs. { চামচটি পোচ করা দু'টি ডিমের মাঝে }
03. Tamal kept the ball *between* his two legs. { তমাল দুই পায়ের মধ্যে বলটা রাখলো }



Vocabulary শিখতে এই বই।

04. The rat is *between* the boxes.

{ ইঁদুরটি বাক্সগুলোর মাঝখানে }

05. Sabina is *between* two trees.

{ সাবিনা দু'টি গাছের মাঝখানে }

Rule *between* দিয়ে দু'টি জিনিসের মাঝখানে কোন কিছুর অবস্থান বোঝানো হয়।



among (অ্যামগ) = দু'য়ের অধিক জিনিসের মধ্যে

1. The house is hidden *among* trees. { বাড়িটি গাছগুলোর মধ্যে ঢাকা পড়েছে }

* কোন কিছুর অবস্থান তিন বা ততোধিক জিনিসের মাঝে হলে '*among*' বসে।

out of / outside (আউট অফ / আউটসাইড) = বাইরে

1. He is *out* of home now.

{ তিনি এখন বাড়ির বাইরে }

2. You can park your car *outside* of our house.

3. Fantasy Kingdom is *outside* of the Dhaka city.

{ ফ্যান্টাসি কিংডম ঢাকা শহরের বাইরে }

4. A gold watch was *inside* the box.

{ একটি সোনার ঘড়ি বাক্সটির ভিতরে ছিলো }

5. Tom is *inside* and Jerry is *outside* of the house.

Rule 'বাইরে' বোঝাতে out of / outside বসে। out of / outside হচ্ছে in / inside-এর বিপরীত।

by (বাই) = পাশে

1. The student sat *by* the teacher.

{ ছাত্রটি শিক্ষকের পাশে বসেছিলো }

2. The post office is *by* the school.

{ পোস্ট অফিসটি স্কুলের পাশে }

3. The telephone is *by* the window.

{ টেলিফোনটি জানালার পাশে }

4. He walked *by* me without talking.

{ সে আমার পাশ দিয়ে কথা না বলে হেঁটে গেলো }

Rule অন্য কোন কিছুর পাশে বা খুব কাছে বোঝাতে *by* বসে।

Beside, next to (বিসাইড, নেক্সট টু) = একদম পাশাপাশি / খুবই নিকটে

01. The girl is standing *beside / next* to the boy.

{ বালিকাটি বালকটির পাশে দাঁড়িয়ে আছে }

02. The ball is *beside* the box. { বলটি বাক্সটির পাশে }

03. The girl is standing *beside* the boy.

{ বালিকাটি বালকটির পাশে দাঁড়িয়ে আছে }

* কোনো কিছু অন্য কোনো কিছুর পাশে বুঝাতে *beside / next to* বসে।



near (নিঅ্যার) = নিকটে

01. Their house is *near* (নিকটে) / *adjacent* (অ্যাড-জাসেন্ট - সংলগ্ন) to our house.

{ তাদের বাড়ি আমাদের বাড়ির কাছাকাছি অবস্থিত }

02. The tree is *close to* our house. { গাছটি আমাদের বাড়ির কাছেই }

* কোনো কিছু অন্য কোনো কিছুর নিকটে বোঝাতে *near / close to* বসে।



Preposition of time

at	in	on
Precise Time	Months, Years, Centuries, Long Periods	Days And Dates
at 3 o'clock	in May / June / March	on Sunday
at 10.30am	in summer / spring etc	on Tuesday
at noon	in childhood	on 6th March
at dinnertime	in 1990 / 2016 / 2013 etc	on 16th Dec., 2014
at bedtime	in the 1990s	on Christmas Day
at sunrise	in the next century, in the 20 th centry	on Independence Day
at sunset	in the Ice Age	on Eid day
at the moment	in the past / future	on New year's Eve

on (অন)

* দিন বা তারিখের আগে on বসে। যেমন:

- (1) Workers of this factory don't work **on** Tuesday.
- (2) Our exam will be held **on** June 26.
- (3) Come and see us **on** Eid day.

* ভবনের floor বা তলা বুঝাতে, 'on' বসে। যেমন:

Karim lives **on** the fifteenth floor of that building.
[করিম ঐ বিল্ডিংয়ের 15 তলায় থাকে]

নিচেরগুলোও মনে রাখা উচিত :

- i. on street, on street corner, on a map, on a train.
- ii. on television, on the list, on the radio, on the phone / telephone.
- iii. on a road, on a page, on a diet, on fire, on the whole.
- iv. on holiday, on the other hand, on strike.

ON TIME & IN TIME

i) নির্দিষ্ট সময় (যেমন কাঁটার কাঁটার 9 am বা exact time-এর সাথে on time বসে। যেমন:

⇒ The train left **on** time. (ট্রেনটি যথা সময়ে ছেড়ে গিয়েছিলো।)

The opposite of "on time" is "late".

ii) নির্দিষ্ট সময় বা exact time-এর পূর্বে বোঝালে in time (যথা সময়ের মধ্যে) বসে।

⇒ The bus comes in 9 pm. (বাসটি ৯ টার মধ্যে আসে।)

ENGLISH শিখোছ গ্রামার শিখিনি!

in (ইন) = মধ্যে

* মাস, ঋতু, বছর, দশক ও শতাব্দীর আগে **in** বসে। যেমন:

- (1) His birthday is **in** January.
- (2) That singer was popular **in** the eighties. (ঐ গায়কটি আশির দশকে জনপ্রিয় ছিল।)
- (3) We came here **in** the summer / **in** October in 2004.

* Longer parts of the day-এর আগে **in** বসে। যেমন:

He walks **in the morning / afternoon**.

তবে morning / afternoon / evening - এই সকল সময়কে যদি নির্দিষ্ট করে বলা হয়, তবে এদের আগে **on** বসে। যেমন:

See you **on** Monday morning.

বাক্যক্রম: Night, longer part of day হওয়া সত্ত্বেও night-এর সাথে **in** না বসে **at** বসে।
 যেমন- I often work **at** night.

in-এর কয়েকটি ব্যবহার

in a moment	in the sun	in country	in a week	in the rain
in a year	in bed	in the dark	in short	in a word
in a car	in the sky	in a row	in the past	in ink
in a few minutes	in pencil	in a queue	in the future	

- নিচেরগুলিও মনে রাখতে হবে,
- (a) কোন কিছুর অভ্যন্তরে বুঝাতে **in** বসে।
 - (b) স্থানের পূর্বে **in** বসে।
 - (c) City, town, village-এর পূর্বে **in** বসে।
 - (d) কোন ব্যক্তি বা বস্তুর অবস্থান *queue / row / line / photograph / sky / picture / mirror*-এ বুঝাতে **in** বসে।
 - (e) সময়ের বড় একক যেমন - *year, month*-এর পূর্বে **in** বসে।

at (আট)

দিনের সংক্ষিপ্ত অংশ বুঝাতে আগে **at** বসে। যেমন: at dawn (উষা), at noon, at dusk (গোধূলী), at midday, at midnight.

নির্দিষ্ট কোন সময় (clock time) উল্লেখ করতে **at** বসে। কিন্তু যদি ঐ নির্দিষ্ট সময়ের কাছাকাছি কোন সময় বোঝায়, তাহলে **at about / at around** বসে। যেমন:

- (1) I will meet you **at** 4 pm. { বিকাল ৪ টায় আমি তোমার সাথে সাক্ষাৎ করবো }
- (2) We will leave **at** about / around six. { প্রায় ছয়টার দিকে আমরা চলে যাবো }

কারো address বোঝাতে এর পূর্বে **at** বসে, যেমন:
 He lives **at** 712 Mirpur Road / 16th avenue.

Lesson # 15: Basic Rules of Preposition

at-এর বিশেষ কয়েকটি ব্যবহার

at midnight, at the bus stop, at the same time
at present, at the top, at the end, at work, at university

since (সিন্স) = নির্দিষ্ট সময় থেকে

নির্দিষ্ট সময় থেকে ঘটা বুঝাতে since, যেমন:

(1) It has rained **since** morning.

(2) It has been raining **since** morning. { সকাল থেকে বৃষ্টি হচ্ছে, তার মানে, এখনও বৃষ্টি হচ্ছে। }

for (ফর) = নির্দিষ্ট সময় ধরে

নির্দিষ্ট সময় (hour, day, month, year etc.) ধরে কোনো ঘটনার ব্যাপ্তি বোঝাতে **for** বসে।

যেমন: It has been raining **for** two hours. { দুই ঘণ্টা ধরে বৃষ্টি হচ্ছে। }

by (বাই) -এর কিছু ব্যবহার

* কোন নির্দিষ্ট সময় বা তারিখের মধ্যে বুঝাতে **by** হয়। যেমন:

(a) We have to be there **by** 8: 15 pm. { আমাদের সেখানে রাত ৮ : ১৫-এর মধ্যে থাকতে হবে। }

(b) The dress was not ready **by** Saturday { ড্রেসটি শনিবারের মধ্যে তৈরি হয়নি। }

* কোনো কিছুর পাশ দিয়ে হেঁটে যাওয়া বুঝাতে **by** বসে।

I walked **by** the Bangabandhu Hospital on the way to DU.

{ আমি চাবিতে যাওয়ার পথে বঙ্গবন্ধু হাসপাতালের পাশ দিয়ে হেঁটে গেলাম। }

* একটি স্থান অন্য একটি স্থানের পাশে অবস্থিত বুঝালে **by** বসে।

Our house is **by** the mosque. { আমাদের বাড়িটি মসজিদের পাশে অবস্থিত। }

* Passive voice-এ Agent বা কর্মসম্পাদনকারীকে বুঝাতে **by** বসে।

This task was done **by** him.

within / in (উয়িদিন / ইন) = নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে

নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বুঝাতে **within** এবং নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বা শেষে বুঝাতে **in** ব্যবহৃত হয়। যেমন:

1. The project has to be finished **within / in** a week.

{ প্রজেক্টটি এক সপ্তাহের মধ্যে সমাপ্ত করতে হবে। }

2. The bomb exploded (বিস্ফোরিত হওয়া) **within / in** 5 seconds.

during

কোনো ঘটনা চলাকালীন সময়ের ব্যাপ্তি বোঝাতে **during** বসে।

যেমন: She was born **during** the war (যুদ্ধের সময়). { সে যুদ্ধের সময় জন্মগ্রহণ করেছিল। }

with (উয়িথ) = দ্বারা

The boy killed the snake **with** a stick.

{ বাগকটি লাঠি দিয়ে সাপটিকে মারল। }

* কোন উপকরণ বা বস্তু অর্থাৎ যেটির দ্বারা কার্য সম্পাদন করা হয় সেটির পূর্বে **with** বসে। আর ব্যক্তির দ্বারা হলে **by**।

ভার্সিটি ভর্তির জন্যও এই বই !

Zero Preposition

discuss, approach, finish, obey, permit, reach, resemble, include, fancy প্রভৃতি
প্রদত্ত শব্দগুলোর পর সাধারণত কোন preposition বসে না।

উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক

01. Incorrect : Arian discussed **about** the matter.
Correct : Arian **discussed** the matter. (আরিয়ান বিষয়টি আলোচনা করলো)
02. Incorrect : Kamal ordered **for** a glass of water.
Correct : Kamal **ordered** a glass of water. (কামাল এক গ্লাস পানির অর্ডার দিলো)
03. Incorrect : They **reached at** the station.
Correct : They **reached** the station. (তারা স্টেশনে পৌঁছলো)
04. Incorrect : Karim **resembles to** his father. **resemble** (রিকেম্বল) = চেহারা মিল থাকা
Correct : Karim **resembles** his father. (করিম তার বাবার মতো দেখতে)
05. Incorrect : They **met with** me yesterday.
Correct : They **met** me yesterday. (তারা গতকাল আমার সাথে সাক্ষাৎ করলো)
06. Incorrect : This **violates against** the rule
Correct : This **violates** the rule. (এটা নিয়মকে ভঙ্গ করে) **violate** (ভায়ো-লেইট) = লঙ্ঘন করা
07. Incorrect : Arian **contradicted against** my opinion.
Correct : Arian **contradicted** my opinion. **contradict** (কন্-ট্রাডিক্ট) = বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করা
08. Incorrect : The police **investigated into** the matter.
Correct : The police **investigated** the matter. (পুলিশ ব্যাপারটা তদন্ত করলো)
09. Incorrect : I **emphasize on** the matter.
Correct : I **emphasize** the matter. (আমি বিষয়টি জোর দিলাম)
10. Incorrect : I shall **inform to** your father.
Correct : I shall **inform** your father. (আমি তোমার বাবাকে অবহিত করবো)
11. Incorrect : I don't **fancy about** going out. (fancy = কোনো কিছু পেতে বা করতে চাওয়া)
Correct : I don't **fancy** going out tonight. (আমি আজ রাতে বাইরে যেতে চাই না)

Exercise Basic Preposition

01. There's a liberation sculpture _____ Arts building of university of Dhaka. [DU, B: 2019-20]
 - A. Before
 - B. in front of
 - C. beside
 - D. at the back
02. The building is made _____ bricks. [DU, C: 2019-20]
 - A. with
 - B. of
 - C. on
 - D. from
03. The Bullet Train travels _____ 200 miles an hour. [DU, C: 2019-20]
 - A. for
 - B. in
 - C. at
 - D. off
04. He has been ill _____ last Sunday. [পরিসংখ্যান ব্যুরোর ডাটা এন্ড অপারেটর 2016]
 - A. from
 - B. since
 - C. on
 - D. at
05. We often go for fishing _____ the river. [DU, C: 2016-17]
 - A. on
 - B. in
 - C. inside
 - D. around
06. I am writing this essay _____ blue ink. [DU, C: 2016-17]
 - A. in
 - B. with
 - C. by
 - D. from
07. London lies _____ the Thames. [DU, D: 2016-17]
 - A. over
 - B. under
 - C. at
 - D. on
08. I do not know what she is talking _____. [DU, 'ব্যক্তি': 2016-17]
 - A. on
 - B. upon
 - C. in
 - D. about
09. The bus was late this morning, but it is usually _____. [JU, B: 2016-17]
 - A. in time
 - B. on time
 - C. at time
 - D. with time
10. The Dhaka bound train is due _____ 3:45. [RU, B: 2016-17]
 - A. at
 - B. in
 - C. on
 - D. from
11. She's been ill _____ three months. [CU, C₃: 2016-17]
 - A. until
 - B. since
 - C. when
 - D. for
12. The ship's restaurant is located _____ the sun deck. [Combined 4 Banks-2019]
 - (A) under
 - (B) on
 - (C) in
 - (D) over
13. The papers are to be prepared _____ a month. [Combined 5 Banks-2019]
 - A. within
 - B. by
 - C. on
 - D. in
14. It was a long walk, so he began moving slowly _____ the town. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 - A. at
 - B. until
 - C. towards
 - D. for
15. He was caught by the teacher for cheating _____ the exam. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 - A. during
 - B. after
 - C. near
 - D. outside
16. Rubel needs to submit the report _____ his boss before 5 pm. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 - A. at
 - B. to
 - C. of
 - D. on
17. There is a bridge _____ the river. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 - A. near
 - B. across
 - C. on
 - D. along
18. Linda rides the bus _____ school everyday. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 - A. at
 - B. to
 - C. by
 - D. on
19. I like to watch TV _____ late _____ night. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 - A. at, in
 - B. in, on
 - C. until, at
 - D. to, in
20. The view _____ the open window is very pretty. [Probashi Kallyan Bank-2018]
 - A. through
 - B. by
 - C. along
 - D. to

Appropriate Preposition

01. **abide by xyz** (অ্যাবাইড্ বাই xyz) = xyz-কে মেনে চলা ।

[এখানে xyz দিয়ে কোনো কিছু বা কোনো নিয়ম-কানুনকে বুঝানো হলো]

বাক্যের
মাধ্যমে
উদাহরণ

A good student **abides by** the rules

{ আ গুড্ স্টুডেন্ট্ অ্যাবাইড্ বাই দা রুল্স্ }

{ একজন ভালো ছাত্র নিয়ম-কানুন মেনে চলে }

02. **abstain from xyz** (অ্যাব্-স্টেইন্ ফ্রম xyz) = xyz থেকে বিরত থাকা ।

[এখানে xyz দিয়ে কোনো মন্দ কিছু বা মন্দ কাজ বুঝানো হলো]

We should **abstain from** evil deeds.

{ উই শূড্ অ্যাব্-স্টেইন্ ফ্রম্ ইভিল্ ডীড্স্ }

{ মন্দ কাজ থেকে আমাদের বিরত থাকা উচিত }

বাক্যের
মাধ্যমে
উদাহরণ

03. **beneficial to xyz** (বেনি-ফি-শিঅ্যাঙ্ক্ টু xyz) = xyz-এর জন্য উপকারী ।

[xyz দিয়ে কোনো ব্যক্তিকে বুঝানো হলো]

Smiling is **beneficial to** patients who suffer from heart diseases.

হাসি হলো উপকারী ঐ রোগীদের জন্য যারা ভুগে হৃদরোগে ।

= Smiling is **beneficial to** patients suffering from heart diseases.

হাসি হলো উপকারী রোগীদের জন্য ভুগছে হৃদরোগে ।

সাবলীল বাংলা হৃদরোগে ভুগছে এমন রোগীদের জন্য উপকারী হলো হাসি ।

04. **benefit from pqz** (বেনি-ফিট্ ফ্রম্ pqz) = pqz থেকে উপকার পাওয়া

[এখানে pqr দিয়ে কোনো জিনিসকে বুঝানো হলো]

People can be **benefitted much from** computer.

{ মানুষ কম্পিউটার থেকে অনেক উপকৃত হতে পারে }

Lesson # 15: Appropriate Preposition

Preposition-যুক্ত শব্দ + উচ্চারণ + বাংলা অর্থ	ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ	বিভিন্ন বোর্ড + যুগ নির্বাচনী পরীক্ষার প্রশ্ন
abhorrent to xyz (আবহোরেন্ট টু xyz) = xyz-এর কাছে ঘৃণ্য	Racism (রেইসিসম) is abhorrent to a civilized society. { জরতিন্ত বৈষম্যবাদ হলো সভ্য সমাজের কাছে ঘৃণ্য }	abhor (আবহোর) = ঘৃণা করা; abhorrent = ঘৃণ্য
absorbed in xyz (আব-যর্ভব্‌ড ইন xyz) = xyz-এর মধ্যে মগ্ন	He was absorbed in deep thought. { সে ছিলো গভীর চিন্তায় মগ্ন } A good student is absorbed in studies. { একজন ভালো ছাত্র পড়াশুনায় মগ্ন থাকে }	absorb = মগ্ন হওয়া
admire of xyz (এডমাইআর্ অফ xyz) = xyz-কে প্রশংসা করা	Everyone admires him of his success { প্রত্যেকে তার সফলতার জন্য তাকে প্রশংসা করে }	admire (এডমাইআর্) = প্রশংসা করা
accused of xyz (এ্যা-কিউজ্‌ড অফ xyz) = xyz কাজের জন্য অভিযুক্ত	He was accused of stealing money. { সে টাকা চুরির জন্য অভিযুক্ত হলো }	accuse (এ্যা-কিউজ্‌ড) = অভিযোগ করা
abound in xyz (আবাউন্ড ইন xyz) = xyz দিয়ে ভরা	Hilsha fish abound in the river. { নদীটি ইলিশ মাছে পরিপূর্ণ }	abound (আবাউন্ড) = ভরা
abound with xyz (আবাউন্ড্‌ উইথ xyz) = xyz দ্বারা ভরপুর	The house abounds with rats. { বাড়িটি ইঁদুর দ্বারা পরিপূর্ণ } The Padma river abounds with hilsha. { পদ্মা নদী ইলিশ দ্বারা পরিপূর্ণ }	বুকে বুকে জ্বোরে জ্বোরে পড়ো !
absent from xyz (আবসেন্ট্‌ ফ্রম xyz) = xyz থেকে অনুপস্থিত	He was absent from the meeting. { তিনি সভা থেকে (= সভায়) অনুপস্থিত ছিলেন }	absent (আবসেন্ট্‌) = অনুপস্থিত
accede to xyz (আক্সেইট্‌ টু xyz) = xyz-এর ব্যাপারে সম্মত হওয়া	I acceded to his request. { আমি তার অনুরোধ মেনে নিলাম }	accede (আক্সেইট্‌) = সম্মত হওয়া
acceptable to xyz (আক্সেপ্টে-ব্ল্‌ টু xyz) = xyz-এর কাছে গ্রহণযোগ্য	His offer is acceptable to us. { তার প্রস্তাব আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য }	acceptable (আক্সেপ্টে-ব্ল্‌) = গ্রহণযোগ্য
access to xyz (আক্সেস্‌ টু xyz) = xyz-এ প্রবেশাধিকার	There is no free access to the MP's room. { MP সাহেবের রুমে কোনো ফ্রি প্রবেশাধিকার নেই }	access (আক্সেস্‌) = প্রবেশের অধিকার
according to xyz (আকর্ডিং টু xyz) = xyz অনুসারে	A pious man leads his life according to his religion { একজন ধার্মিক লোক তার ধর্ম অনুযায়ী তার জীবনকে পরিচালনা করেন }	according (আকর্ডিং) = অনুসারে
accountable to xyz for pqr = pqr-এর জন্য xyz-র কাছে দায়ী থাকা	Everyone is accountable to Almighty for his deeds. { প্রত্যেককে তার কর্মের জন্য সর্বশক্তিমানের কাছে জবাবদিহি করতে হবে }	accountable = দায়ী থাকা

S@ifur's »»» Passport to Grammar

<i>account with xyz</i> (আকাউন্ট উরিখ xyz) = xyz-এ হিসাব বা আকাউন্ট	I have a savings <i>account with</i> Sonali Bank. (সোনালী ব্যাংকে আমার একটি সঞ্চয়ী হিসাব আছে।)	<i>account</i> (আকাউন্ট) = হিসাব
<i>adapt to xyz</i> (আডাপ্ট টু xyz) = xyz-এর সাথে খাপ খাওয়ানো	He cannot <i>adapt to</i> new situation. (সে নতুন পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়াতে পারে না।)	<i>adapt</i> (আডাপ্ট) = খাপ খাওয়ানো
<i>addict to</i> (আডিট টু xyz) = xyz-এ আসক্ত	Never start smoking because you will become <i>addicted to</i> cigarettes. [কখনো ধূমপান শুরু করো না, কারণ, তুমি এতে সিগারেটে আসক্ত হয়ে যাবে।]	<i>addict</i> (আডিট) = আসক্ত
<i>adhere to xyz</i> (আডহিআর টু xyz) = xyz-এর অনুগত থাকা	He <i>adhered to</i> his ideals. (সে তার আদর্শের প্রতি অনুগত ছিলো।)	<i>adhere</i> (আডহিআর) = লেগে থাকা
<i>afraid of xyz</i> (আফ্রেড অফ xyz) = xyz-কে ভয় পায়	She is <i>afraid of</i> cockroach. (সে ভেলাপোকাকে ভয় পায়।)	<i>afraid</i> (আফ্রেড) = ভয়
<i>agree to xyz</i> (এগ্ৰী টু xyz) = xyz-এর ব্যাপারে রাজি হওয়া	I <i>agreed to</i> his proposal. (আমি তার প্রস্তাবে রাজি হয়েছিলাম।)	<i>agree</i> = রাজি হওয়া
<i>agree with xyz</i> (এগ্ৰী উইথ xyz) = xyz-এর সাথে একমত হওয়া	Karim did not <i>agree with</i> him on this matter. (করিম এই ব্যাপারে তার সাথে একমত হয় নাই।)	<i>agree</i> (এগ্ৰী) = একমত হওয়া
<i>advent of xyz</i> (আডভেন্ট অফ xyz) = xyz-এর আগমন	With the <i>advent of</i> spring, nature awakes from slumber. (বসন্তের আগমনের সাথে প্রকৃতি ঘুম থেকে জাগ্রত হয়।)	<i>advent</i> (আডভেন্ট) = আগমন
<i>adorned with xyz</i> (আডর্নড উরিথ xyz) = xyz দ্বারা সজ্জিত	All trees get <i>adorned with</i> new leaves in spring. (বসন্তে সমস্ত গাছ নতুন পাতা দিয়ে সজ্জিত হয়।)	<i>adorned</i> (আডর্নড) = সজ্জিত
<i>akin to xyz</i> (অ্যাকিন টু xyz) = xyz-এর মতো	Foxes are closely <i>akin to</i> dogs. (শিয়াল প্রায় একেবারে কুকুরের মতো।)	<i>akin</i> (অ্যাকিন) = মতো
<i>allergic to xyz</i> (অ্যালার্জিক টু xyz) = xyz-এর প্রতি অপছন্দ	Some people are <i>allergic to</i> shrimp. (কিছু মানুষের চিহড়ির প্রতি অ্যালার্জি বা অপছন্দ আছে।)	<i>allergic</i> (অ্যালার্জিক) = অপছন্দ
<i>alternative to xyz</i> (অল্টারনেইটিভ টু xyz) = xyz-এর বিকল্প	There is no <i>alternative to</i> education. (শিক্ষার কোনো বিকল্প নেই।)	<i>alternative</i> (অল্টারনেইটিভ) = বিকল্প
<i>ambition for xyz</i> (অ্যাম্-বিশন্ ফর xyz) = xyz-এর জন্য উচ্চাকাঙ্ক্ষা	He has no <i>ambition for</i> worldly things. (জাগতিক জিনিসের জন্য তার কোনো উচ্চাকাঙ্ক্ষা নেই।)	<i>ambition</i> (অ্যাম্-বিশন্) = উচ্চাকাঙ্ক্ষা
<i>amenable to xyz</i> (অ্যামেনাবল টু xyz) = xyz-এর প্রতি বাধ্য	Citizens are <i>amenable to</i> the law. (নাগরিকরা আইনের প্রতি অনুগত।)	<i>amenable</i> (অ্যামিনাবল) = বাধ্য

Lesson # 15: Appropriate Preposition

<p>angry at xyz (আগ্রী আদি xyz) = xyz-এর প্রতি রাগান্বিত</p>	<p>Karim is angry at the student's behavior. { করিম ছাত্রটির আচরণে রাগান্বিত }</p>	<p>angry (আগ্রী) = রাগান্বিত</p>
<p>angry with pqr for xyz (আগ্রী উদ্দিষ্ট pqr ফর xyz) = pqr-এর সাথে xyz-এর জন্য বা xyz নিয়ে রাগান্বিত</p>	<p>Karim was angry with him for having done this. { এটি করার করিম তার উপর রাগান্বিত হলো }</p>	<p>আসল হলো ইংরেজি কব্জ তৃপ্তিমতো বুঝ</p>
<p>answerable to xyz (আন-সারেবল টু xyz) = xyz-এর কাছে জবাবদিহি</p>	<p>He is answerable to the committee for all his decisions. { সে তার সকল সিদ্ধান্তের জন্য কমিটির কাছে দায়ী }</p>	<p>answerable (আন-সারেবল) = জবাবদিহি</p>
<p>antipathy to towards xyz (আন-টি-প্যাথি টুআরড্‌স xyz) = xyz-এর প্রতি বিতৃষ্ণা</p>	<p>Karim has an antipathy to / towards smoking. { ধূমপানের প্রতি করিমের রয়েছে প্রচল্ড ঘৃণা }</p>	<p>antipathy (আন-টি-প্যাথি) = অপছন্দ, বিতৃষ্ণা</p>
<p>anxious about xyz (আংকশাস্ আবাউট xyz) = xyz নিয়ে উদ্বেগ</p>	<p>Her mother is anxious about her poor health. { তার মা তার খারাপ স্বাস্থ্য নিয়ে উদ্বেগ }</p>	<p>anxious (আংকশাস্) = উদ্বেগ</p>
<p>anxious for xyz (আংকশাস্ ফর xyz) = xyz-এর জন্য চিন্তিত</p>	<p>Her parents are anxious for her happiness. { তার মাতা-পিতা তার সুখ নিয়ে চিন্তিত }</p>	<p>anxious (আংকশাস্) = চিন্তিত</p>
<p>apart from xyz (আপার্ট্‌ ফ্রম xyz) = xyz ছাড়া বা xyz বাদে</p>	<p>I ate everything apart from soup. { আমি সূপ ছাড়া সবই খেয়েছিলাম }</p>	<p>apart (আপার্ট) = পৃথক বা আলাদা</p>
<p>apathy towards xyz (আপ্যাথী টুআরড্‌স xyz) = xyz-এর প্রতি উদাসীনতা</p>	<p>Karim has no apathy towards his studies. { করিমের তার পড়াশনার প্রতি কোন উদাসীনতা নেই }</p>	<p>apathy (আপ্যাথী) = উদাসীনতা</p>
<p>apology to pqr for xyz (আ-প-লজী টু pqr ফর xyz) = pqr-এর কাছে ক্ষমা চাওয়া xyz-এর জন্য</p>	<p>The company issued an apology to its customers for its error. { কোম্পানি তার ভুলের জন্য তার গ্রাহকদের কাছে ক্ষমা চেয়ে নোটিশ ইস্যু করেছিলো }</p>	<p>apology (আ-প-লজী) = ক্ষমা</p>
<p>appetite for xyz (আ-পে-টাইট্‌ ফর xyz) = xyz-এর জন্য ক্ষুধা</p>	<p>I have no appetite for lunch. { আমার দুপুরের খাবারের জন্য ক্ষুধা নেই }</p>	<p>appetite (আ-পে-টাইট্‌) = ক্ষুধা</p>
<p>apply for xyz (আপ্লাই ফর xyz) = xyz-এর জন্য দরখাস্ত করা</p>	<p>Karim applied for a marketing job. { করিম একটি মার্কেটিংয়ের job-এর জন্য আবেদন করেছিলো }</p>	<p>apply (আপ্লাই) = দরখাস্ত করা</p>
<p>appear in xyz = xyz-এ প্রকাশিত হওয়া</p>	<p>The news appeared (অ্যাপিআর্ড্‌) in some newspapers. { খবরটি কিছু পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিলো }</p>	<p>appear = প্রকাশিত হওয়া</p>
<p>appear before xyz (অ্যাপিআর্ বিফর xyz) = xyz-এর সামনে উপস্থিত হওয়া</p>	<p>He appeared before the committee. { সে কমিটির সামনে হাজির হলো }</p>	<p>appear (অ্যাপিআর্) = উপস্থিত হওয়া</p>

S@ifur's »»» Passport to Grammar

<p>appointed to xyz (অ্যাপ-য়েন্টেড টু xyz) = xyz-এ নিযুক্ত হওয়া</p>	<p>Karim was appointed to this post. { করিমকে এই পদে নিয়োগ দেয়া হলো }</p>	<p>appoint (অ্যাপ-য়েন্ট) = নিযুক্ত করা</p>
<p>appointment with xyz (অ্যাপ-ইন্ট-মেন্ট উইথ xyz) = xyz-এর সাথে সাক্ষাৎকার</p>	<p>I have an appointment with the principal at 10 am. { দশটায় প্রিন্সিপালের সাথে আমার সাক্ষাৎকার আছে }</p>	<p>appointment (অ্যাপ-ইন্ট-মেন্ট) = সাক্ষাৎকার</p>
<p>aptitude for xyz (অ্যাপ-টি-টিউড ফর xyz) = xyz-এ মেধা / দক্ষতা</p>	<p>He has no aptitude for math. { অঙ্কে তার মেধা নেই }</p>	<p>aptitude (অ্যাপ-টি-টিউড) = মেধা / দক্ষতা</p>
<p>argue against xyz = xyz-এর বিপক্ষে বলা (অর্গ-পিউ অ্যাগেইনস্ট xyz)</p>	<p>He argued against capital punishment. { মৃত্যুদণ্ডের বিরুদ্ধে সে যুক্তি দেখালো }</p>	<p>argue (অর্গ-পিউ) = তর্ক করা</p>
<p>argue over xyz (অর্গ-পিউ ওভার xyz) = xyz নিয়ে তর্ক করা</p>	<p>The children were arguing over which TV program to watch. { বাচ্চারা তর্ক করছিলো টিভিতে কোন প্রোগ্রাম দেখবে সেটা নিয়ে }</p>	<p>এখানে দেয়া ইংরেজি বাক্যগুলো বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে মন নিয়ে পড়লে Appropriate Preposition মনে রাখাটা অনেক অনেক বেশি সহজ হয়ে যাবে।</p>
<p>argue with xyz (অর্গ-পিউ উইথ xyz) = xyz-এর সাথে তর্ক করা</p>	<p>They argued with the MP. { তারা MP-র সাথে তর্ক করেছিলো }</p>	
<p>ascend to xyz (আসেন্ড টু xyz) = xyz-এ আরোহণ করা</p>	<p>He ascended to the peak (পীক) of the mountain. { তিনি পর্বতের শীর্ষে আরোহণ করলেন }</p>	
<p>ask for xyz (অ্যাস্ক্ ফর xyz) = xyz চাওয়া</p>	<p>He asked for information. { সে তথ্য জানতে চেয়েছিলো }</p>	
<p>arrive at xyz (আরাইভ্ এ্যাট xyz) = xyz-এ পৌঁছানো</p>	<p>They arrived at a decision at last. { অবশেষে তারা একটা সিদ্ধান্তে পৌঁছালো }</p>	<p>arrive (আরাইভ্) = পৌঁছানো</p>
<p>ascend from xyz (আসেন্ড্ ফ্রম xyz) = xyz থেকে উপরে উঠা</p>	<p>Mist is ascending from the valley. { উপত্যকা থেকে কুয়াশা উপরে উঠছে }</p>	<p>ascend (আসেন্ড্) = উপরে উঠা</p>
<p>ashamed of xyz (অ্যা-শেইম্ড্ অফ xyz) = xyz-এর কারণে লজ্জিত</p>	<p>I am ashamed of his conduct. { আমি তার আচরণে লজ্জিত }</p>	<p>ashamed (অ্যা-শেইম্ড্) = লজ্জিত</p>
<p>ask about xyz (অ্যাস্ক্ অ্যাবাউট xyz) = xyz সম্পর্কে জিজ্ঞেস করা</p>	<p>They asked about our trip. { তারা আমাদের ভ্রমণের ব্যাপারে জিজ্ঞেস করলো }</p>	<p>ask (অ্যাস্ক্) = জিজ্ঞেস করা</p>
<p>assure of xyz (অ্যাশিউর্ অফ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে নিশ্চয়তা দেয়া</p>	<p>Karim assured me of his help. { করিম আমাকে তার সাহায্যের ব্যাপারে নিশ্চয়তা দিলো }</p>	<p>assure (অ্যাশিউর্) = নিশ্চয়তা দেয়া</p>

S@ifur's »»» Passport to Grammar

appointed to xyz (আপ-য়েন্টেড টু xyz) = xyz-এ নিযুক্ত হওয়া	Karim was <i>appointed to</i> this post. { করিমকে এই পদে নিয়োগ দেয়া হলো }	appoint (আপ-য়েন্ট) = নিযুক্ত করা
appointment with xyz (আপ-ইন্ট-মেন্ট উরিথ xyz) = xyz-এর সাথে সাক্ষাৎকার	I have an <i>appointment with</i> the principal at 10 am. { দশটায় প্রিন্সিপালের সাথে আমার সাক্ষাৎকার আছে }	appointment (আপ-ইন্ট-মেন্ট) = সাক্ষাৎকার
aptitude for xyz (আপ-টি-টিউড ফর xyz) = xyz-এ মেধা / দক্ষতা	He has no <i>aptitude for</i> math. { অঙ্কে তার মেধা নেই }	aptitude (আপ-টি-টিউড) = মেধা / দক্ষতা
argue against xyz = xyz-এর বিপক্ষে বলা (অর্গ-পিউ অ্যাগেইনস্ট xyz)	He <i>argued against</i> capital punishment. { মৃত্যুদণ্ডের বিরুদ্ধে সে যুক্তি দেখালো }	argue (অর্গ-পিউ) = তর্ক করা
argue over xyz (অর্গ-পিউ ওভার xyz) = xyz নিয়ে তর্ক করা	The children were <i>arguing over</i> which TV program to watch. { বাচ্চারা তর্ক করছিলো টিভিতে কোন প্রোগ্রাম দেখবে সেটা নিয়ে }	এখানে দেয়া ইংরেজি বাক্যগুলো বাংলা অর্থসহ বুকে বুকে মন দিয়ে পড়লে
argue with xyz (অর্গ-পিউ উইথ xyz) = xyz-এর সাথে তর্ক করা	They <i>argued with</i> the MP. { তারা MP-র সাথে তর্ক করেছিলো }	<i>Appropriate Preposition</i> মনে রাখাটা অনেক অনেক বেশি সহজ হয়ে যাবে !
ascend to xyz (আসেন্ড টু xyz) = xyz-এ আরোহণ করা	He <i>ascended to</i> the peak (পীক) of the mountain. { তিনি পর্বতের শীর্ষে আরোহণ করলেন }	
ask for xyz (আস্ক্ ফর xyz) = xyz চাওয়া	He <i>asked for</i> information. { সে তথ্য জানতে চেয়েছিলো }	
arrive at xyz (আরাইভ্ এ্যাট xyz) = xyz-এ পৌছানো	They <i>arrived at</i> a decision at last. { অবশেষে তারা একটা সিদ্ধান্তে পৌছলো }	arrive (আরাইভ্) = পৌছানো
ascend from xyz (আসেন্ড ফ্রম xyz) = xyz থেকে উপরে উঠা	Mist is <i>ascending from</i> the valley. { উপত্যকা থেকে কুয়াশা উপরে উঠছে }	ascend (আসেন্ড) = উপরে উঠা
ashamed of xyz (আ-শেইম্ড অফ xyz) = xyz-এর কারণে লজ্জিত	I am <i>ashamed of</i> his conduct. { আমি তার আচরণে লজ্জিত }	ashamed (আ-শেইম্ড) = লজ্জিত
ask about xyz (আস্ক্ অ্যাবাউট xyz) = xyz সম্পর্কে জিজ্ঞেস করা	They <i>asked about</i> our trip. { তারা আমাদের ভ্রমণের ব্যাপারে জিজ্ঞেস করলো }	ask (আস্ক্) = জিজ্ঞেস করা
assure of xyz (আশিউর্ অফ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে নিশ্চয়তা দেয়া	Karim <i>assured me of</i> his help. { করিম আমাকে তার সাহায্যের ব্যাপারে নিশ্চয়তা দিলো }	assure (আশিউর্) = নিশ্চয়তা দেয়া

S@ifur's »»» Passport to Grammar

<i>blind to xyz</i> (ব্লাইন্ড টু xyz) = xyz-এর ব্যাপারে অন্ধ / উদাসীন	Parents are often <i>blind to</i> the faults of their children. { বাবা-মারা প্রায়ই তাদের সন্তানদের দোষের ব্যাপারে উদাসীন থাকেন }	blind (ব্লাইন্ড) = অন্ধ
<i>blow over pqr</i> (ব্লো ওভার pqr) = pqr-এর উপর দিয়ে প্রবাহিত হওয়া	Storms <i>blew over</i> the south-western areas. { দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলের উপর দিয়ে ঝড়টি বয়ে গেলো } In rainy season wind blows from the south-western side. { বর্ষাকালে দক্ষিণ-পশ্চিম দিক থেকে বায়ু প্রবাহিত হয় }	blow (ব্লো) = প্রবাহিত হওয়া
<i>bad at pqr</i> (ব্যাড এ্যাট pqr) = pqr-এ অদক্ষ	He is <i>bad at</i> math. { সে গণিতে অদক্ষ }	bad (ব্যাড) = অদক্ষ
<i>bent upon / on xyz</i> (বেন্ট আপন / অন xyz) = xyz করতে সংকল্পবদ্ধ	He is <i>bent on</i> quitting smoking. { সে ধূমপান ত্যাগ করতে সংকল্পবদ্ধ }	bent (বেন্ট) = বাঁকা
<i>bias against xyz</i> (বাইআস্ আগেইনস্ট xyz) = xyz-এর বিপক্ষে ঝোঁক	I have no <i>bias against</i> late marriage. { দেরিতে বিবাহের বিরুদ্ধে আমার কোনো বন্ধমূল ধারণা নেই }	bias (বাইআস্) = ঝোঁক
<i>bias towards xyz</i> (বাইআস্ টুআর্ডস্ xyz) = xyz-এর দিকে বা পক্ষে প্রভাবিত করা	The newspapers have <i>biased</i> people towards new candidate. { পত্রিকাগুলো মানুষদেরকে প্রভাবিত করেছে নতুন প্রার্থীর পক্ষে }	bias (বাইআস্) = প্রভাবিত করা
<i>based on xyz</i> (বেইস্ড অন xyz) = xyz-এর উপর ভিত্তি করে	Your remarks are not <i>based on</i> facts. { তোমার মন্তব্যগুলো বাস্তবের উপর ভিত্তি করে প্রতিষ্ঠিত নয় }	base (বেইস্) = ভিত্তি
<i>believe in xyz</i> (বিলীভ্ ইন xyz) = xyz-এ বিশ্বাস করা	I do not <i>believe in</i> his honesty. { আমি তার সততার বিশ্বাস করি না }	believe (বিলীভ্) = বিশ্বাস করা
<i>belong to xyz</i> (বিলং টু xyz) = xyz-এর মালিকানাধীন	This book <i>belongs to</i> me. { এই বইটি আমার }	belong (বিলং) to = মালিকানাধীন হওয়া
<i>beware of xyz</i> (বি-ওয়ের্ অফ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে সাবধান/সতর্ক	<i>Beware of</i> pollutions. { দূষণের ব্যাপারে সাবধান / সতর্ক হও }	beware (বি-ওয়ের্) = সতর্ক হওয়া
<i>blush with xyz</i> (ব্লাশ্ উইথ্ xyz) = xyz-এর কারণে লাল হওয়া	The girl <i>blushed with</i> shame (শেইম্). { বালিকাটি লজ্জায় লাল হয়ে গেলো }	blush (ব্লাশ্) = লাল হওয়া
<i>bring up xyz</i> (ব্রিং আপ্ xyz) = xyz-কে লালন-পালন করা	Parents <i>bring their children up</i> . { পিতা-মাতারা তাদের সন্তানদের লালন-পালন করে থাকেন }	bring (ব্রিং) = আনা; নিয়ে আসা
<i>bring about xyz</i> (ব্রিং আবায়্ন্ড্ xyz) = xyz ঘটানো	Evil deeds <i>bring about</i> ruin. { মন্দ কাজ ধ্বংস করে আনে } Money may <i>bring about</i> troubles. { অর্থ ঘটাতে পারে সমস্যা }	বুকে বুকে জোড়ে জোড়ে পড়ো
<i>boast of xyz</i> (বোস্ট্ অফ্ xyz) = xyz নিয়ে গর্ব করা	Do not <i>boast of</i> your wealth. { সম্পদের গর্ব করো না }	boast (বোস্ট্) = গর্ব/অহংকার করা

Lesson # 15: Appropriate Preposition

born into xyz (যেই ইনটু xyz) = xyz-এ জন্মগ্রহণ করা	He was born into an aristocratic family. { তিনি একটি অভিজাত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন }	born (বন্দ) = জন্মগ্রহণ করা
bound for xyz (বাউন্ড ফর xyz) = xyz-এর উদ্দেশ্যে যাত্রা করা	The ship is bound for Chittagong. { জাহাজটি চট্টগ্রামের উদ্দেশ্যে যাচ্ছে } { জাহাজটির পন্থা হলো চট্টগ্রাম }	bound (বাউন্ড) = বাধ্য
brood over xyz (ব্রুড ওভার xyz) = xyz নিয়ে দুশ্চিন্তা করা	Do not brood over your GPA. { তোমার GPA নিয়ে দুশ্চিন্তা করো না }	brood (ব্রুড) = দুশ্চিন্তা করা
burden with xyz (বারডেন উইথ xyz) = xyz দ্বারা ভারাক্রান্ত	She is burdened with her worries (ওয়ারিস্). { সে তার দুশ্চিন্তার ভারাক্রান্ত }	burden (বারডেন) = বোঝা; ভার
burst into xyz (বারস্ট ইনটু xyz) = হঠাৎ xyz-এ ফেটে পড়া	He burst into tears at the sad news. { দুঃসংবাদটি শুনে সে হঠাৎ কান্নায় ভেঙ্গে পড়লো }	burst (বারস্ট) = ফেটে পড়া
burst out xyz (বারস্ট আউট xyz) = xyz-এ ফেটে পড়া	He burst out laughing at my joke. { আমার কৌতুক শুনে সে হাসিতে ফেটে পড়লো }	
busy with xyz (বিবি উইথ xyz) = xyz নিয়ে ব্যস্ত	He is always busy with reading books. { সে সব সময় বই পড়া নিয়ে ব্যস্ত }	busy (বিবি) = ব্যস্ত
callous to abc (ক্যালাস্ টু abc) = abc-র ব্যাপারে উদাসীন	He is always callous to his family. { সে তার পরিবারের প্রতি সবসময় উদাসীন }	callous (ক্যালাস) = উদাসীন
capable of abc (কেইপাবল অফ abc) = abc করতে সক্ষম	He is capable of doing this alone. { সে এই কাজটি একাধী করতে সক্ষম }	capable (কেইপাবল) = সক্ষম
capacity for xyz (ক্যাপাসিটি ফর xyz) = xyz করার সার্মথা	He has a capacity for hard work. { তার কঠোর পরিশ্রম করার ক্ষমতা আছে }	capacity (ক্যাপাসিটি) = সার্মথা
care for xyz (কেয়ার্ ফর xyz) = xyz-কে গ্রাহ্য করা বা পাজা দেয়া	I do not care for you. { আমি তোমাকে গ্রাহ্য করি না }	care (কেয়ার্) = গ্রাহ্য করা
catch at xyz (কাচ্ এটি xyz) = xyz-কে আঁকড়ে ধরা	A drowning man catches at a straw. {একজন ডুবন্ত মানুষ (বাঁচার আশায় এমনকি) বড়কুটো ধরে থাকে}	catch (কাচ্) = ধরা
care of xyz (কেয়ার্ অফ xyz) = xyz-এর যত্ন	Take care of your health. { তোমার স্বাস্থ্যের যত্ন নাও }	care = যত্ন
careful of xyz (কেয়ার্ফুল অফ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে যত্নবান	Smokers are not careful of their health. { ধূমপায়ীরা তাদের স্বাস্থ্যের ব্যাপারে যত্নবান না }	careful (কেয়ার্ফুল) = যত্নবান

S@ifur's »»» Passport to Grammar

certain of xyz (সার্-টেইন অফ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে নিশ্চিত	Karin is certain of his success. (করিম তার সফলতার ব্যাপারে নিশ্চিত)	certain (সার্-টেইন) = নিশ্চিত
charge with abc (চার্জ উরিথ্ abc) = abc-এ অভিযুক্ত করা	He was charged with theft. (চুরির দায়ে অভিযুক্ত করা হয়েছিলো তাকে)	charge (চার্জ) = অভিযুক্ত করা
cautious of xyz (কঅশাস্ অফ xyz) = xyz সম্পর্কে সতর্ক বা সচেতন	Parents should be cautious of the faults of their children. (সন্তানদের তুলের ব্যাপারে পিতা-মাতাদের সতর্ক থাকা উচিত)	cautious (কঅশাস্) = সচেতন
cling to xyz (ক্লিং টু xyz) = xyz-এর সাথে লেগে থাকা	A good student clings to his studies. (একজন ভালো ছাত্র তার পড়াশুনার লেগে থাকে)	cling (ক্লিং) = লেগে থাকা
close to abc (ক্রোইথ্ টু abc) = abc-এর নিকটে	The school is very close to our house. (স্কুলটি আমাদের বাড়ির খুব নিকটে)	close (ক্রোইথ্) = নিকটে
come of abc (কাম্ অফ abc) = abc-তে জনম্ভাষণ করা	Abul comes of a noble family. (আবুল একটা অভিজাত পরিবার থেকে এসেছে)	come (কাম্) = আসা
command over xyz (কমান্ড্ ওভার্ xyz) = xyz-এর উপর দক্ষতা বা দখল থাকা	Command over English is needed to get a good job. (ভালো চাকরি পেতে হলে ইংরেজির উপর দখল থাকা দরকার)	command (কমান্ড্) = আদেশ করা
content with abc (কনটেন্ট্ উরিথ্ abc) = abc-এ সন্তুষ্ট	He should be content with what he has. (তার যা আছে তা নিয়ে তার সন্তুষ্ট থাকা উচিত)	content (কনটেন্ট্) = সন্তুষ্ট
commence on abc (কমেন্স্ অন abc) = abc-তে শুরু হওয়া	Our exam commences on 20 February. (আমাদের পরীক্ষা ২০শে ফেব্রুয়ারি শুরু হবে)	commence (কমেন্স্) = শুরু হওয়া
come out from xyz (কাম্ আউট্ ফ্রম্ xyz) = xyz থেকে বেরিয়ে আসা	We must come out from this situation. (এই অবস্থা থেকে আমাদেরকে অবশ্যই বেরিয়ে আসতে হবে)	
compete with xyz for pqr (কম্পীট্ উরিথ্ xyz ফর্ পর্) = pqr-এর জন্য xyz-এর সাথে প্রতিযোগিতা করা	I will compete with him for the first prize. (আমি প্রথম পুরস্কারটির জন্য তার সাথে প্রতিযোগিতা করবো)	compete (কম্পীট্) = প্রতিযোগিতা করা
comment on xyz (কমেন্ট্ অন xyz) = xyz-এর উপর মন্তব্য করা	He commented on this point. (সে এই বিষয়ের উপর মন্তব্য করলো)	comment (কমেন্ট্) = মন্তব্য করা
compare with xyz (কম্পে-আর্ উরিথ্ xyz) = xyz-এর সাথে তুলনা করা	Rabindranath may be compared with Shelly. (রবীন্দ্রনাথকে শেলীর সাথে তুলনা করা যেতে পারে)	
compare to pqr = pqr-এর সাথে তুলনা করা	Anger is compared to fire. (রাগকে তুলনা করা যায় আগুনের সাথে)	compare = তুলনা করা

* ব্যাখ্যা: রাগ এবং আগুন হলো ভিন্ন ধরনের দুটো জিনিস। তাই **compare to** হলো। আর রবীন্দ্রনাথকে তুলনা করা হলো আরেকজন মানুষ শেলীর সাথে। তাই, **with** হলো।

Lesson # 15: Appropriate Preposition

<p>complain to xyz against pqr about abc (কমপ্লেইন টু xyz এগেইনস্ট পিটিং এগেইনস্ট abc) = xyz-এর কাছে abc নিয়ে pqr-এর বিরুদ্ধে অভিযোগ করা</p>	<p>They <i>complained to</i> the Director <i>against</i> the Manager <i>about</i> his misbehaviour. [তারা পরিচালকের নিকট ম্যানেজারের বিরুদ্ধে তার খারাপ আচরণের ব্যাপারে অভিযোগ করলো]</p>	<p>complain (কমপ্লেইন) = অভিযোগ করা</p>
<p>compensate for abc (কম-পেন-সেইট ফর abc) = abc-এর ক্ষতি ক্ষতিপূরণ করা</p>	<p>Nothing can <i>compensate for</i> the loss of a loved one. [কোনো কিছুই একজন ভালোবাসার মানুষের হারিয়ে যাওয়ার ক্ষতিপূরণ করতে পারে না]</p>	<p>compensate (কম-পেন-সেইট) = ক্ষতিপূরণ করা</p>
<p>competent in xyz (কম-পিটেইট ফর xyz) = xyz-এর জন্য দক্ষ</p>	<p>He is <i>competent in</i> computer skills. [সে কম্পিউটারে দক্ষ]</p>	<p>competent (কম-পিটেইট) = দক্ষ</p>
<p>comply with xyz (কমপ্লাই উথিথ্ xyz) = xyz-কে মেনে চলা</p>	<p>I shall <i>comply with</i> your request. [আমি তোমার অনুরোধ মেনে নিবো]</p>	<p>comply (কমপ্লাই) = মেনে চলা</p>
<p>composed of xyz (কমপোজ্ অফ xyz) = xyz নিয়ে গঠিত</p>	<p>Water is <i>composed of</i> hydrogen and oxygen. [পানি হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন দ্বারা গঠিত]</p>	<p>compose (কমপোজ্) = গঠন করা</p>
<p>comprised of xyz (কম-প্রাইজ্ অফ xyz) = xyz নিয়ে গঠিত</p>	<p>A family is <i>comprised of</i> parents and children. [একটি পরিবার মাতা-পিতা এবং সন্তানদের নিয়ে গঠিত]</p>	<p>comprised (কম-প্রাইজ্) = গঠিত</p>
<p>contribute to xyz (কন্ট্রি-বিউট্ টু xyz) = xyz-এ অবদান রাখা</p>	<p>Garment industry <i>contributes</i> a lot <i>to</i> the development of our economy. [পোশাক শিল্প আমাদের অর্থনৈতিক উন্নয়নে অনেক অবদান রাখে]</p>	<p>contribute (কন্ট্রি-বিউট্) = অবদান রাখা</p>
<p>connected to xyz by pqr (কানেক্-টেড্ টু xyz বাই পিটিং) = pqr-এর দ্বারা xyz-এর সাথে সংযুক্ত বা সম্পর্কিত</p>	<p>They are <i>connected to</i> one another <i>by</i> blood. [তারা রক্তের মাধ্যমে একে অপরের সাথে সম্পর্কিত]</p>	<p>connect (কানেক্টিং) = সংযুক্ত করা</p>
<p>connect with xyz = xyz-এর সাথে যুক্ত করা</p>	<p>Digitalization will <i>connect</i> people <i>with</i> the whole world. [ডিজিটালকরণ মানুষকে পুরো বিশ্বের সাথে যুক্ত করবে]</p>	
<p>conscious of pqr (কনশাস্ অফ pqr) = pqr সম্পর্কে সচেতন</p>	<p>He is <i>conscious of</i> his weakness (উদ্ভিক্নেস). [সে তার দুর্বলতা সম্পর্কে সচেতন]</p>	<p>conscious (কনশাস্) = সচেতন</p>
<p>consist of xyz (কনসিস্ট্ অফ xyz) = xyz নিয়ে গঠিত হওয়া</p>	<p>This class <i>consists of</i> forty students. [এই ক্লাসটি ৪০ জন ছাত্র নিয়ে গঠিত]</p>	<p>consist (কনসিস্ট্) <i>of</i> = গঠিত হওয়া</p>
<p>consist in xyz (কনসিস্ট্ ইন্ xyz) = xyz-এর মধ্যে নিহিত</p>	<p>Happiness <i>consists in</i> contentment. [সন্তুষ্টির মধ্যে সুখ নিহিত আছে] True peace <i>consists in</i> honesty. [সত্যিকারের শান্তি সততার মধ্যে নিহিত আছে]</p>	<p>consist (কনসিস্ট্) <i>in</i> = নিহিত</p>

S@ifur's »»» Passport to Grammar

<p>consistent with xyz (কন-সিস্-টেন্ট উরিথ্ xyz) = xyz-এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ</p>	<p>Your action is not <i>consistent with</i> what you say. { তুমি যা বলে সেটার সাথে তোমার কাজের মিল নেই }</p>	<p>consistent (কন-সিস্-টেন্ট) = সামঞ্জস্যপূর্ণ</p>
<p>contrary to abc (কন্-ট্রা-রী টু abc) = abc-এর বিপরীত</p>	<p>His action is <i>contrary to</i> his words. { তার কাজ তার কথার বিপরীত }</p>	<p>contrary (কন্-ট্রা-রী) = বিপরীত; বিরুদ্ধ</p>
<p>contrast between x and y = x এবং y দুইয়ের মধ্যে পার্থক্য</p>	<p>There is a <i>contrast between</i> the cultures of x and y. (কন্ট্রাস্ট বি-টুইন)</p>	
<p>concentrate on abc (কনসেনট্রেইট্ অন abc) = abc-এর উপর মনোযোগ দেয়া</p>	<p>You must <i>concentrate on</i> your study. { তোমাকে অবশ্যই তোমার পড়াশুনার মনোযোগ দিতে হবে }</p>	<p>concentrate (কনসেনট্রেইট্) = মনোযোগ দেয়া</p>
<p>cope with abc (কৌপ্ উরিথ্ abc) = abc-এর সাথে পেরে ওঠা</p>	<p>He cannot <i>cope with</i> the situation (সিচু-এই-শন). { সে পরিস্থিতির সাথে ঝাপ ঝাওয়াতে পারে না }</p>	<p>cope (কৌপ্) = পেরে ওঠা</p>
<p>count upon abc (কাউন্ট্ আপন্ abc) = abc-এর উপর নির্ভর করা</p>	<p>I <i>count upon</i> your help for this work. { আমি এই কাজের জন্য তোমার সাহায্যের উপর নির্ভর করি }</p>	<p>count (কাউন্ট্) = গণনা করা; নির্ভর করা।</p>
<p>cut down (কাট্ ডাউন্) abc = abc-কে কাটা</p>	<p>They <i>cut down</i> a lot of trees. { তারা অনেক গাছ কেটে ফেলেছিলো }</p>	<p>cut (কাট্) = কাটা</p>
<p>concerned about xyz (কন-সার-ন্ড্ অ্যাবাইউট্ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে উদ্বেগ</p>	<p>He was <i>concerned about</i> your health. { সে তোমার স্বাস্থ্যের ব্যাপারে উদ্বেগ ছিলো }</p>	<p>concern (কন্সার্ন) = দুঃশঙ্কা</p>
<p>confident of xyz (কনফিডেন্ট্ অফ্ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে আত্মবিশ্বাসী</p>	<p>I am <i>confident of</i> my success. { আমি আমার সফলতার ব্যাপারে আত্মবিশ্বাসী }</p>	<p>confident (কনফিডেন্ট্) = আত্মবিশ্বাসী</p>
<p>confined in xyz (কনফাইন্ড্ ইন্ xyz) = xyz-এর মধ্যে আবদ্ধ।</p>	<p>He is <i>confined in</i> a room for five days. { সে এই কক্ষে পাঁচ দিন ধরে আবদ্ধ }</p>	<p>confined (কনফাইন্ড্) = আবদ্ধ।</p>
<p>confined to pqr = pqr-এর মধ্যে সীমাবদ্ধ</p>	<p>This illness is <i>confined only to</i> children. { এই অসুখটি শুধু শিশুদের মধ্যে সীমাবদ্ধ = এই অসুখে শুধুমাত্র বাচ্চারা আক্রান্ত হয় }</p>	
<p>congratulate on xyz (কংগ্যাটুলেইট্ অন xyz) = xyz-এর জন্য অভিনন্দন জানানো</p>	<p>I <i>congratulate you on</i> your success. { আমি তোমার সফলতার জন্য তোমাকে অভিনন্দন জানাই }</p>	<p>congratulate (কংগ্যাটুলেইট্) = অভিনন্দন জানানো</p>
<p>consult with xyz about pqr = xyz-এর সাথে pqr নিয়ে পরামর্শ করা</p>	<p>I <i>consulted with</i> him about the matter. { আমি ব্যাপারটা নিয়ে তার সাথে পরামর্শ করেছিলাম }</p>	<p>consult (কন্সাল্ট্) = পরামর্শ করা</p>
<p>control over xyz (কন্ট্রোল্ ওভার্ xyz) = xyz-এর উপর নিয়ন্ত্রণ</p>	<p>He has no <i>control over</i> his brother. { তার ভাইয়ের উপর তার কোনো নিয়ন্ত্রণ নেই }</p>	<p>control (কন্ট্রোল্) = নিয়ন্ত্রণ</p>

Lesson # 15: Appropriate Preposition

cure of xyz (কিউর্ অফ xyz) = xyz থেকে আরোগ্য হওয়া	He will be <i>cured of</i> this disease very soon. [সে খুব শীঘ্রই এই রোগ থেকে সেরে উঠবে]	cure (কিউর্) = আরোগ্য
crave for (ক্রেইভ্ ফর্) = প্রচণ্ড আকাঙ্ক্ষা করা	He <i>craves for</i> wealth. [= সে প্রবলভাবে সম্পদের আকাঙ্ক্ষা করে]	crave (ক্রেইভ্) = প্রবল আকাঙ্ক্ষা করা
creep up (ক্রীপ আপ) = ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাওয়া	Prices are <i>creeping up</i> . [দাম ধীরে ধীরে বাড়ছে]	creep (ক্রীপ) = হামাগুড়ি
cruise to xyz (ক্রুই টু xyz) = সহজেই xyz অর্জন করা	Our team <i>cruised to</i> victory. [= আমাদের দল সহজেই জয়লাভ করলো]	cruise (ক্রুই) = ভেসে/উড়ে যাওয়া
curse for xyz (কার্স্ ফর্ xyz) = xyz-এর জন্য অভিশাপ দেয়া	He <i>curled himself for</i> his stupidity. [সে তার বোকামির জন্য নিজেকে অভিশাপ দিলো]	curse (কার্স) = অভিশাপ দেয়া
dangerous for abc (ডেইনজারাস্ ফর্ abc) = abc-এর জন্য বিপজ্জনক	Dirt is <i>dangerous for</i> babies. [ময়লা বাচ্চাদের জন্য বিপজ্জনক]	dangerous (ডেইনজারাস্) = বিপজ্জনক
descend on abc (ডিসেন্ড অন abc) = abc-র উপর হঠাৎ ঝাঁপিয়ে পড়া	Armed thieves <i>descended on</i> the villagers. [সশস্ত্র চোররা গ্রামবাসীদের উপর ঝাঁপিয়ে পড়লো]	descend (ডিসেন্ড) = नीচে নামা।
delight in abc = abc-র মধ্যে আনন্দ পাওয়া	He takes <i>delight in</i> reading books. [সে বই পড়ে মজা পায়]	delight (ডিলাইট) = আনন্দ
depart from abc (ডিপার্ট্ ফ্রম abc) = abc থেকে বিচ্যুত হওয়া	He never <i>departs from</i> the rules of good behaviour. [সে কখনো সদাচরণের নিয়মাবলি থেকে বিচ্যুত হয় না]	depart (ডিপার্ট) = চলে যাওয়া
depend on abc (ডিপেন্ড্ অন abc) = abc-এর উপর নির্ভর করা	Success (সাক্-সেস) <i>depends on</i> hard work. [সফলতা নির্ভর করে কঠোর পরিশ্রমের উপর]	depend (ডিপেন্ড) = নির্ভর করা
deprived of xyz (ডিপ্রাইভড্ অফ xyz) = xyz থেকে বঞ্চিত	Workers were <i>deprived of</i> their rights. [শ্রমিকদেরকে তাদের ন্যায্য অধিকার থেকে বঞ্চিত করা হলো]	deprived (ডিপ্রাইভড্) = বঞ্চিত
desire for xyz (ডিকাইআর্ ফর্ xyz) = xyz-এর জন্য ইচ্ছা	He has no <i>desire for</i> fame. Everyone <i>desires for</i> wealth. [প্রত্যেকেই সম্পদের জন্য আকাঙ্ক্ষা করে]	desire (ডিকাইআর্) = ইচ্ছা
destitute of xyz = xyz-এর অভাব	He is <i>destitute of</i> a sense of humour. [তার হাস্যরসবোধের অভাব রয়েছে]	destitute = বিত্ত; নিঃস্ব
deviate from xyz (ডেভিয়েট্ ফ্রম xyz) = xyz থেকে বিচ্যুত হওয়া	An honest man does not <i>deviate from</i> the path of honesty. [একজন সৎ লোক সততার পথ থেকে বিচ্যুত হয় না]	deviate (ডেভিয়েট্) = বিচ্যুত হওয়া
devoid of xyz (ডিভয়েড্ অফ xyz) = xyz বর্জিত / শূন্য	They are <i>devoid of</i> (বর্জিত/শূন্য) honesty (ওনেস্টি). [তাদের মধ্যে সততা নেই]	devoid (ডিভয়েড্) = বর্জিত / শূন্য

devoted to
(ডিভোটেড্ টু)
= প্রতিশ্রুতির ভা
deaf of xy
= xyz-এ বর্
deal in xy
= xyz নিয়ে
deal with
= xyz-এর
dedicate
(ডেডিকেইট্)
= xyz-কে
desirous
(ডিকাইআর্)
= xyz-এর
despair
(ডিস্পেয়ার)
= xyz-এর
die of (a
= (অসুখ-বি
die from
= xyz-এর
die for (a
= কোনো উ
die in (p
= xyz-এ
ব্যাপারে বি
differ f
= xyz থে
differer
= X এক
differen
= xyz-ক
difficul
= xyz ক
diagra
= xyz-এ

S@ifur's »»» Passport to Grammar

devoted to xyz (ডেভোটেড ই xyz) xyz-এর প্রতি গভীর ভালোবাসাপূর্ণ = xyz-এ বধির	Salma is devoted to her cats. { সালমা তার বিড়ালগুলোর প্রতি খুবই অনুরক্ত, তার মানে, সালমা তার বিড়ালগুলোকে খুব ভালোবাসে }	devoted (ডেভোটেড) = অনুরক্ত
deaf of xyz (ডেফ অফ xyz) = xyz-এ বধির	He is deaf of one ear. { সে এক কানে শোনে না }	deaf (ডেফ) = কানে শোনে না
deal in xyz (ডীল ইন্ xyz) = xyz নিয়ে ব্যবসা করা	He deals in garments. { তিনি গার্মেন্টসের ব্যবসা করেন }	deal (ডীল) = ব্যবসা করা
deal with xyz (ডীল্ উয়িথ্ xyz) = xyz-এর সাথে আচরণ করা	Teachers should tactfully deal with unruly (আনুর্গলি = অবাধ্য) children. { শিক্ষকদের অবাধ্য বাচ্চাদের সাথে কৌশলী আচরণ করা উচিত }	deal (ডীল) = আচরণ করা
dedicate to xyz (ডেডিকেইট্ ই xyz) = xyz-কে উৎসর্গ করা	This book is dedicated to his father. { বইটি তার পিতাকে উৎসর্গ করা হয় }	dedicate (ডেডিকেইট্) = উৎসর্গ করা
desirous of xyz (ডিয়ারাস্ অফ xyz) = xyz-এর জন্য ইচ্ছুক	He is desirous of building a new house. { সে একটি নতুন বাড়ি বানাতে ইচ্ছুক }	desirous (ডিয়ারাস্) = ইচ্ছুক
despair of xyz (ডেসপেয়ার্ অফ xyz) = xyz-এর ব্যাপারে নিরাশ হওয়া	Do not despair of your success. { তোমার সফলতার ব্যাপারে হতাশ হয়ো না }	despair (ডেসপেয়ার্) = হতাশ হওয়া
die of (a disease) = (অসুখ-কিসুখে) মারা যাওয়া	He died of diarrhoea. { সে ডায়রিয়ায় মারা গেলো }	die = মারা যাওয়া
die from xyz = xyz-এর কারণে মারা যাওয়া	He died from hunger. { সে ক্ষুধার কারণে মারা গেল } He died from starvation. { সে অনাহারে থাকার কারণে মারা গেল }	
die for (a cause) = কোনো উদ্দেশ্যে মৃত্যুবরণ করা	He died for his country. { সে তার দেশের জন্য জীবন দিলো }	cause (কঅ্) = মহৎ উদ্দেশ্য
die in (peace) = কোনো উদ্দেশ্যে মৃত্যুবরণ করা	Let me die in peace. { আমাকে শান্তিতে মরতে দাও }	
differ with xyz on pqr = xyz-এর সাথে pqr-এর ব্যাপারে ভিন্নমত পোষণ করা	I differ with you on this point. { এই বিষয়ে আমি তোমার সাথে ভিন্নমত পোষণ করি }	
differ from xyz = xyz থেকে ভিন্নরূপ হওয়া	X differs from Y. { X, Y থেকে ভিন্ন }	differ (ডিফার) = ভিন্ন হওয়া
difference between X & Y = X এবং Y-এর মধ্যে পার্থক্য	There is no difference between the two friends. { তাদের দুই বন্ধুর মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই }	difference = পার্থক্য
different from xyz = xyz-থেকে ভিন্ন	This book is different from that. { এই বইটি ঐটি থেকে আলাদা }	different = ভিন্ন
difficult to xyz = xyz করতে কঠিন	Long sentences are difficult to understand. { লম্বা বাক্য বুঝা কঠিন }	difficult = কঠিন
disgrace to xyz = xyz-এর নিকট কলঙ্ক	He is a disgrace to his family. { সে তার পরিবারের নিকট একটা কলঙ্ক }	disgrace = কলঙ্ক

Lesson # 15: Appropriate Preposition

disgusted with xyz = xyz-এর প্রতি তীক্ষ্ণ বিরক্ত	I am <i>disgusted with</i> his behaviour. { আমি তার আচরণে তীক্ষ্ণভাবে বিরক্ত }	disgusted (ডিসগাস্টেড) = তীক্ষ্ণ বিরক্ত
displeased with y = y-এর প্রতি অসন্তুষ্ট	Karim is <i>displeased with</i> him. { করিম তার প্রতি অসন্তুষ্ট }	displeased = অসন্তুষ্ট
dissatisfied with xyz = xyz নিয়ে অসন্তুষ্ট	An honest man is never <i>dissatisfied with</i> what he has. { একজন সৎ লোক কখনোই তার যা আছে তা নিয়ে অসন্তুষ্ট নয় }	dissatisfied = অসন্তুষ্ট
distinguish pqr from xyz = xyz থেকে pqr-কে পৃথক করা	A child cannot <i>distinguish</i> good <i>from</i> bad. { একজন শিশু মন্দ থেকে ভালোকে আলাদা করতে পারে না }	distinguish = পৃথক করা
distinguish between x & y = x ও y-এর মধ্যে পার্থক্য করা	<i>Distinguish between</i> good and bad. { ভালো এবং মন্দের মধ্যে পার্থক্য করো }	
divide between x & y = x এবং y দু'য়ের মধ্যে ভাগ করে দেয়া	Divide the mangoes <i>between</i> Rubel & Ruma. { রুবেল এবং রুমা'র মধ্যে আমগুলো ভাগ করে দাও }	divide = ভাগ করা
divide among xyz = দু'য়ের অধিকের মধ্যে ভাগ করা	<i>Divide</i> the mangoes <i>among</i> them. { তাদের মধ্যে আমগুলো ভাগ করে দাও }	
due to xyz = xyz-এর কারণে	He is absent <i>due to</i> illness. { অসুস্থতার কারণে সে অনুপস্থিত }	due (ডিউ) to = কারণে
entrapped by xyz = xyz-এর ফাঁদে আটকা পড়া	The country is <i>entrapped by</i> unemployment problem. { দেশটি বেকারত্বের সমস্যায় আটকে আছে }	trap = ফাঁদ; entrap (য়েন্ট্রাপ) = ফাঁদে ফেলা
effect on abc (য়েফেক্ট অন abc) = abc-এর উপর প্রভাব	His lecture had a profound <i>effect on</i> pupils. { তার লেকচার ছাত্রছাত্রীদের উপরে গভীর প্রভাব ফেলেছিলো }	effect (য়েফেক্ট) = প্রভাব
eager for xyz = xyz-এর জন্য আগ্রহী	He is <i>eager for</i> promotion. { সে পদোন্নতির জন্য ব্যগ্র }	eager (ঈগার) = আগ্রহী
eligible for abc = abc-র জন্য যোগ্য	Karim is <i>eligible for</i> the post. { করিম পদটির জন্য যোগ্য }	eligible (য়েলিজিবল) = যোগ্য
end up in smoke = ব্যর্থতায় শেষ হওয়া	All his plans <i>ended up in</i> smoke. { তার সব পরিকল্পনা ব্যর্থতায় পর্যবসিত হলো }	end = শেষ হওয়া
entitled (য়েন্টাইটেল্ড) to xyz = xyz-এর অধিকারপ্রাপ্ত = xyz পাওয়ার অধিকার রাখা	Karim is <i>entitled to</i> a reward for honesty. { করিম সততার জন্য একটা পুরস্কার পাওয়ার অধিকার রাখে }.	entitle (য়েন্টাইটেল) = অধিকার দেয়া
escape from xyz = xyz থেকে পলায়ন করা	The man <i>escaped from</i> (য়েস্কেইপ) the village. { লোকটি গ্রাম থেকে পালালো }	escape (য়েস্কেইপ) = পলায়ন করা

S@ifur's »»» Passport to Grammar

<p>essential for abc (এসেন্শিয়াল ফর abc) = abc-এর জন্য অপরিহার্য</p>	<p>Experience is essential for this job. { এই চাকরির জন্য অভিজ্ঞতা অত্যাৱশ্যক }</p>	<p>essential (এসেন্শিয়াল) = অপরিহার্য</p>
<p>essential to xyz (এসেন্শিয়াল টু xyz) = xyz-এর জন্য অপরিহার্য</p>	<p>Exercise is essential to health. { ব্যায়াম স্বাস্থ্যের জন্য অপরিহার্য }</p>	
<p>esteem for xyz (এস্টিম ফর xyz) = xyz-এর জন্য শ্রদ্ধা</p>	<p>Karim has esteem for his teacher. { করিমের তার শিক্ষকের প্রতি শ্রদ্ধা রয়েছে }</p>	<p>esteem (এস্টিম) = শ্রদ্ধা</p>
<p>excel in xyz = xyz-এ খুব ভাল করা</p>	<p>He excels in (য়েক্সেল ইন) Math. { সে গণিতে খুবই ভালো করে }</p>	<p>excel = খুব ভাল করা</p>
<p>excuse for xyz (য়েক্সকিউজ ফর xyz) = xyz-এর জন্য ক্ষমা করা</p>	<p>He will not be excused for coming so late. { এত দেরি করে আসার জন্য তাকে ক্ষমা করা হবে না }</p>	<p>excuse (য়েক্সকিউজ) = ক্ষমা করা</p>
<p>exempt from xyz = xyz থেকে অব্যাহতি পাওয়া</p>	<p>He was exempted (য়েগ্‌যেম্পটেড) from the fine. { জরিমানা থেকে তাকে অব্যাহতি দেয়া হলো }</p>	<p>exempt = অব্যাহতি পাওয়া</p>
<p>fail in xyz (ফেইল ইন xyz) = xyz-এ ব্যর্থ হওয়া</p>	<p>Most of the students failed in English. { অধিকাংশ ছাত্র ইংরেজিতে ফেল করেছিলো }</p>	<p>fail = ব্যর্থ</p>
<p>fall a victim to xyz = xyz-এর শিকারে পরিনত হওয়া</p>	<p>The prisoners fell a victim to the cruelty of the officers. { কয়েদিরা অফিসারদের নিষ্ঠুরতার শিকারে পরিনত হয়েছিল }</p>	<p>fall = পরিনত হওয়া</p>
<p>famous for xyz = xyz-এর জন্য বিখ্যাত</p>	<p>Once Dhaka was famous for its rivers. { একদা ঢাকা তার নদীর জন্য বিখ্যাত ছিলো । }</p>	<p>famous = বিখ্যাত</p>
<p>fight among xyz = xyz-এর মধ্যে ঝগড়া করা</p>	<p>The 5 friends used to fight among themselves. { পাঁচ বন্ধু নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করতো }</p>	<p>fight = ঝগড়া করা</p>
<p>friendly with xyz (ফ্রেন্ডলী উয়িথ xyz) = xyz-এর সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ</p>	<p>Karim is friendly with us. { করিম আমাদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ }</p>	<p>friendly (ফ্রেন্ডলী) = বন্ধুত্বপূর্ণ</p>
<p>faith in xyz = xyz-এ বিশ্বাস/আস্থা</p>	<p>I have no faith in him. { তার প্রতি আমার কোনো আস্থা নেই }</p>	<p>faith = বিশ্বাস</p>
<p>faithful to xyz = xyz-এর প্রতি বিশ্বস্ত</p>	<p>The dog is faithful to its master. { কুকুরটি তার প্রভুর প্রতি বিশ্বস্ত }</p>	<p>faithful = বিশ্বস্ত</p>
<p>fall to xyz = xyz-এর নিকট পরাজিত হওয়া</p>	<p>Pakistani army finally fell to the freedom fighters in 1971. {পাকিস্তানী সেনাবাহিনী অবশেষে মুক্তিযোদ্ধাদের নিকট পরাজিত হয়েছিল ১৯৭১ সালে}</p>	<p>fall = পরাজিত হওয়া</p>
<p>fall in xyz = xyz-এ পতিত হওয়া</p>	<p>He fell in the river and drowned. { সে নদীতে পড়ে গেল একে ডুবে মারা গেলো }</p>	<p>fall = পতিত হওয়া</p>
<p>familiar with xyz = xyz-এর সাথে পরিচিত</p>	<p>Karim is quite familiar with our software. { করিম আমাদের সফটওয়্যারের সাথে বেশ পরিচিত }</p>	<p>familiar = পরিচিত</p>
<p>favor of xyz</p>	<p>Karim spoke in favor of death penalty.</p>	<p>favor (ফেভার)</p>

Lesson # 15: Appropriate Preposition

favorable to xyz (ফেইভারেইবল টু xyz) = xyz-এর অনুকূলে	This situation is <i>favorable to</i> us. { এই পরিস্থিতিটি আমাদের অনুকূলে }	favorable (ফেইভারেইবল) = অনুকূলে
feel for xyz = xyz-এর জন্য সহস্বকৃতি অনুভব করা	I <i>feel for</i> you in your trouble.	feel = অনুভব করা
fight among xyz = xyz-এর মধ্যে কণড়	They used to <i>fight among</i> (ফাইটিং এ্যামাং) themselves	fight = কণড়
fit for xyz (ফিট ফর xyz) = xyz-এর জন্য যোগ্য	The people of the developed countries are <i>fit for</i> it. { উন্নত দেশের মানুষ ইহার জন্য যোগ্য }	fit (ফিট) = যোগ্য
fill with xyz (ফিল্ উয়িথ্ xyz) = xyz-এ পরিপূর্ণ	This glass is <i>filled with</i> water. { গ্লাসটি পানি দিয়ে পূর্ণ } * full -এর পর of হয় = This glass is full of water.	fill (ফিল) = পরিপূর্ণ
fond of xyz (ফন্ড অফ xyz) = xyz-এ অনুরাগী	Karim is <i>fond of</i> books. { করিমের কাছে বই খুব প্রিয় }	fond (ফন্ড) = অনুরাগী
free from xyz = xyz-থেকে মুক্ত	Karim is now <i>free from</i> danger. { করিম এখন বিপদ থেকে মুক্ত }	free = মুক্ত
furnish xyz with pqr = xyz-কে pqr প্রদান করা	She has <i>furnished</i> a theme <i>with</i> poets & artists.	furnish = প্রদান করা
get from xyz (গেট্ ফ্রম্ xyz) = xyz-থেকে পাওয়া	What kind of information can we <i>get from</i> it? { আমরা কি ধরনের তথ্য পেতে পারি এটা থেকে ? }	get (গেট্) = পাওয়া
give up xyz (গিভ্ আপ্ xyz) = xyz ত্যাগ করা	We should <i>give up</i> evil deeds. { মন্দ কাজকে আমাদের ছেড়ে দেয়া উচিত } It is time we <i>gave up</i> covetousness. { লোভ-লালসা ত্যাগ করার এটাই উপযুক্ত সময় }	give (গিভ্) = দেয়া
glance at xyz (গ্লান্স্ এ্যাট্ xyz) = xyz-এ তাকানো	He <i>glanced at</i> me casually. { সে মাঝে মাঝে আমার দিকে তাকাতো }	glance (গ্লান্স্) = তাকানো
greed for xyz (গ্রীড্ ফর্ xyz) = xyz-এর প্রতি লোভ	Unusual <i>greed for</i> money leads to dangers. { টাকার প্রতি অস্বাভাবিক লোভ বিপদ বয়ে আনে }	greed (গ্রীড্) = লোভ
good at xyz (গুড অ্যাট্ xyz) = xyz-এ দক্ষ	Razib is <i>good at</i> Math and English. { রাজীব গণিত এবং ইংরেজিতে দক্ষ }	good = ভালো
go on with xyz (গৌ অন্ উইথ্ xyz) = xyz চালিয়ে যাওয়া	Let's <i>go on with</i> our practice. { চল আমরা আমাদের অনুশীলন চালিয়ে যাই }	go (গৌ) = যাওয়া
grateful to xyz (গ্রেইট্ফুল্ টু xyz) = xyz-এর নিকট কৃতজ্ঞ	I am <i>grateful to</i> you for your help. { আমি তোমার সাহায্যের জন্য তোমার নিকট কৃতজ্ঞ }	grateful (গ্রেইট্ফুল্) = কৃতজ্ঞ
guilty of xyz (গিইল্টি অফ্ xyz) = xyz-এ দোষী	Karim was <i>guilty of</i> theft. { করিম চুরির দায়ে দোষী সাব্যস্ত হলো }	guilty (গিইল্টি) = দোষী
hanker after / for xyz (হ্যাংকার্ আফ্টার্ / ফর্ xyz) = xyz-এর পিছনে ছোটা	Do not <i>hanker after / for</i> riches. { সম্পদের পিছনে ছুট না }	hanker after = পিছনে ছোটা

S@ifur's »»» Passport to Grammar

hit upon xyz (হিট আপন xyz) = xyz হঠাৎ মাথায় আসা	He hit upon a plan. { তার মাথায় হঠাৎ একটি পরিকল্পনা আসলো }	hit = সফল হওয়া
hover over xyz (হোভার ওভার xyz) = xyz-তে ভেসে থাকা	After hovering over the Bay of Bengal, Cyclone has finally gone over Bangladesh territory. { বঙ্গোপসাগরের উপর ভেসে থাকার পর সাইক্লোনটি অবশেষে বাংলাদেশের ভূ-খণ্ড অতিক্রম করলো }	hover (হোভার) = ভেসে থাকা
hunger for xyz = xyz-এর জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষা	His hunger for knowledge baffled us. { জ্ঞানের জন্য তার আকাঙ্ক্ষা আমাদের হতভম্ব করলো }	hunger = তীব্র আকাঙ্ক্ষা
hard of hearing = কানে কম শোনা	He is hard of hearing . { তিনি কানে কম শুনেছেন }	
heir of xyz / to pqr = xyz-এর উত্তরাধিকারী	Ruhit is the heir of his father / to his father's property.	heir to (বস্তু) heir of (ব্যক্তি)
hope for xyz = xyz-এর জন্য আশা করা	Let us hope for the best.	hope = আশা করা
indifferent to xyz (ইন্-ডিফ-রেন্ট্ টু xyz) = xyz-এ উদাসীন	A good student is never indifferent to his study. { একজন ভালো ছাত্র কখনই তার পড়াশুনার উদাসীন হয় না }	indifferent (ইন্-ডিফ-রেন্ট্) = উদাসীন
indulge in xyz (ইন্ডাল্জ ইন্ xyz) = xyz-এ লিপ্ত হওয়া	Some of us indulge in corruption. { আমাদের কেউ কেউ দুর্নীতিতে লিপ্ত }	indulge (ইন্ডাল্জ) = প্রসন্ন দেয়া
inform of xyz (ইন্ফর্ম অফ xyz) = xyz-কে জানানো	He informed the police of the matter. { সে পুলিশকে ব্যাপারটা জানালো }	inform (ইন্ফর্ম) = জানানো
interest in xyz = xyz-এ আগ্রহ	He has a great interest in sums. { অংকে তার ব্যাপক আগ্রহ রয়েছে }	interest = আগ্রহ
interesting to xyz (ইন্-টে-রেস্টিং টু xyz) = xyz-এর কাছে মজাদার	Our teachers cannot make the lessons interesting to the students. { আমাদের শিক্ষকরা পাঠসমূহকে ছাত্রদের কাছে মজাদার করতে পারে না }	interesting (ইন্-টে-রেস্টিং) = মজাদার
involved in xyz = xyz-এ জড়িত	He was involved in this crime. { সে এই অপরাধটিতে জড়িত ছিলো }	involved = জড়িত
indebted to = স্বণী; কৃতজ্ঞ	I am indebted to him for this help. { এই সাহায্যের জন্য আমি তার কাছে কৃতজ্ঞ/স্বণী }	indebted = কৃতজ্ঞ
inferior to = নিকৃষ্ট	This apple is inferior to that. { এই আপেলটি ওটার আপেলটির চেয়ে নিকৃষ্টমানের }	inferior = নিকৃষ্ট
injurious to xyz (ইন্জুরিয়াস্ টু xyz) = xyz-এর জন্য ক্ষতিকর	Smoking is injurious to our health. { ধূমপান আমাদের স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর }	injurious (ইন্জুরিয়াস্) = ক্ষতিকর
inquire of / into = অনুসন্ধান করা	Inquired of him about / into the matter.	inquire = অনুসন্ধান করা
insist on xyz = xyz-এর উপর জোরাজুরি করা	He insisted on my going home.	insist = জোরাজুরি করা

Lesson # 15: Appropriate Preposition

interfere in xyz = xyz-এ নাক গলানো	Do not <i>interfere in</i> my affairs. { আমার বিষয়ে নাক গলাবে না }	interfere
jealous of = ঈর্ষাপরায়ণ	I am not <i>jealous of</i> his fortune. { আমি তার সৌভাগ্যে ঈর্ষাপরায়ণ নয় }	jealous = ঈর্ষাপরায়ণ
jump to xyz = তাড়াহুড়ো করে xyz করা	Do not <i>jump to</i> a conclusion without thinking. { চিন্তা-ভাবনা ছাড়া সিদ্ধান্ত নিও না }	jump = লাফ দেয়া
junior to = নিম্নপদস্থ	He is <i>junior to</i> me in service.	junior = ছোট
knock at xyz (নক্ এগেই xyz) = xyz-এ নক করা	Your examination is <i>knocking at</i> the door { তোমার পরীক্ষা খুব নিকটে }	knock (নক) = নাড়া দেওয়া
laugh at xyz = xyz-কে বিদ্রুপ করা	Do not <i>laugh at</i> the poor. { গরীবদেরকে বিদ্রুপ করো না }	laugh = হাঁসা
key to xyz = xyz-এর চাবিকাঠি	Hard work is the <i>key to</i> success.	key = চাবি
kind of xyz = xyz-এর দয়া / দয়ালু	It is very <i>kind of</i> you to help him. { তাকে সাহায্য করা তোমার জন্য খুবই দয়ালু আচরণ }	kind = দয়ালু
kind to = সদয়	She is very <i>kind to</i> the children.	ইংরেজি বাক্যগুলো না পড়লে শুধু Appropriate Preposition পড়লে মনে রাখা যাবে না ও পরীক্ষার হলেও Answer বের করা যাবে না।
keep away from pqr (কীপ্ অ্যাওয়ে ফ্রম্ pqr) = pqr থেকে দূরে থাকা	We should <i>keep away from</i> evil deeds. { আমাদের মন্দ কাজ থেকে দূরে থাকা উচিত }	
live for xyz (লিভ্ ফর্ xyz)	He <i>lived for</i> his work. { তার কাজ তার জীবনের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ছিলো }	
lead to xyz (লীড্ টু xyz) = xyz এর দিকে নিয়ে যাওয়া	It may <i>lead us to</i> troubles. { এটা আমাদেরকে সমস্যার দিকে নিয়ে যেতে পারে }	Answer বের করা যাবে না।
lie in pqr (লাই ইন্ pqr) = pqr-এ নিহিত থাকা	Success <i>lies in</i> hard work. { সফলতা নিহিত আছে কঠোর পরিশ্রমে }	
liable for (লাইএইবল্ ফর্ xyz) = xyz-এর জন্য দায়ী	Karim is <i>liable for</i> this damage. { করিম এই ক্ষতির জন্য দায়ী }	liable (লাইএইবল্) = দায়ী
link to xyz (লিংক্ টু xyz) = xyz-এর সাথে যুক্ত থাকা	The video cameras are <i>linked to</i> a powerful computer. { শক্তিশালী কম্পিউটারের সাথে ভিডিও ক্যামেরা যুক্ত থাকে }	link (লিংক্) = যুক্ত করা
live out xyz (লিভ্ আউট্ xyz) = জীবনের বাকি অংশ xyz-এ কাটানো	My grandmother <i>lived out</i> her days alone. { আমার দাদী তার জীবনের বাকি অংশ একাকী কাটিয়েছিলেন }	live (লিভ্) = বাস করা
look at xyz = xyz-এর দিকে তাকানো	Look at the moon.	look = তাকানো
look after xyz = xyz দেখাশোনা করা	There is none to <i>look after</i> her. { তাকে দেখাশোনা করার কেউ নেই }	
look for xyz = xyz খোঁজা	Karim is <i>looking for</i> a good job. { করিম একটি ভালো চাকরি খুঁজছে }	

look into xyz = xyz তদন্ত করা	The police are <i>looking into</i> the matter. { পুলিশ বিসয়টি তদন্ত করছে }	এখানে সেয়া ইংরেজি বাক্যগুলো বাংলা অর্থসহ বুকে বুকে মন দিয়ে পড়লে <i>Appropriate Preposition</i> মনে রাখাটা অনেক অনেক বেশি সহজ হয়ে যাবে !
move towards xyz = xyz-এর দিকে সরে যাওয়া	The storm <i>moved towards</i> the north. { ঝড়টি উত্তরের দিকে সরে গেলো }	
look up xyz = xyz খোঁজা	<i>Look</i> the word <i>up</i> in the dictionary. { ডিকশনারিতে শব্দটি খোঁজো }	
make up of xyz = xyz দিয়ে গঠিত	The cricket team is <i>made up</i> of 11 players. { ক্রিকেট দলটি ১১ জন খেলোয়াড় নিয়ে গঠিত }	
make out xyz = xyz বুঝতে পারা	I cannot <i>make out</i> (মেইক্ আউট) what you say. { তুমি যা বলো তা আমি বুঝতে পারি না }	
made of xyz = xyz দিয়ে তৈরি	This ring is <i>made of</i> gold. { আংটিটি সোনা দিয়ে তৈরি }	made = তৈরি
marry to xyz = xyz-এর সাথে বিবাহ দেওয়া	He <i>married</i> his daughter <i>to</i> a rich merchant. { তিনি তার মেয়ের বিবাহ দিলেন একজন ধনী ব্যবসায়ীর সাথে }	marry (ম্যারী) = বিয়ে করা; বিয়ে দেয়া
meet (মীট) xyz = xyz-এর সম্মুখীন হওয়া	The boy <i>met</i> an accident. { বালকটি দুর্ঘটনার সম্মুখীন হলো }	meet (মীটি) = সম্মুখীন হওয়া
merge with xyz = xyz-এর সাথে মিলিত হওয়া	His department will <i>merge with</i> mine.	merge (মার্জ) = একীভূত করা
mindful of xyz (মাইন্ডফুল অফ xyz) = xyz-এর প্রতি মনোযোগী	The student is <i>mindful of</i> his studies. { ছাত্রটি তার পড়াশুনায় মনোযোগী }	mindful (মাইন্ডফুল) = মনোযোগী
mix with xyz = xyz-এর সাথে মেশা	He does not <i>mix with</i> other boys. { সে অন্য বালকদের সাথে মিশে না }	mix = মেশা
mourn for / over xyz = xyz-এর জন্য শোক করা	We <i>mourn for</i> the Bangladeshis killed in 1971. {১৯৭১ সালে শহীদ হওয়া বাংলাদেশীদের জন্য আমরা শোক করি }	mourn (মোর্নিশ) = শোক / দুখে করা
moved by xyz = xyz দ্বারা অভিভূত হওয়া	I was <i>moved by</i> the bravery of freedom fighters. { মুক্তিযোদ্ধাদের সাহস আমাকে অভিভূত করেছিলো }	ইংরেজি বাক্যগুলো জোরে জোরে বুকে বুকে পড়ো !
move from xyz (মুভ্ ফ্রম্ xyz) = xyz থেকে চলে আসা	Adib has <i>moved from</i> Uttara. { আদিব উত্তরা থেকে চলে এসেছে }	
move to xyz = xyz-এ যাওয়া	Where has he <i>moved to</i> ? { সে কোথায় চলে গিয়েছে ? }	
name after xyz = xyz-এর নামে নাম রাখা	The Olympic Games were <i>named after</i> the town of Olympia in Greece. { গ্রীসের অলিম্পিয়া শহরের নামানুসারে অলিম্পিক গেমসের নাম রাখা হয়েছিলো }	* name (নেইম) = নাম রাখা

Lesson # 15: Appropriate Preposition

obedience to xyz (ওবিডিয়েন্স্‌ টু xyz) = xyz-এর প্রতি অঙ্গুগতা	Obedience to parents is necessary for success. { সফলতার জন্য সরকার মাতা-পিতার প্রতি আঙ্গুগতা }	obedience (ওবিডিয়েন্স্‌) = আঙ্গুগতা
object to xyz (অবজেক্ট্‌ টু xyz) = xyz-এর ব্যাপারে আপত্তি করা	He objected to my proposal. { সে আমার প্রস্তাবে আপত্তি করলো }	object (অবজেক্ট্‌) = আপত্তি করা
obliged to xyz = xyz-এর কাছে কৃতজ্ঞ	I am obliged to him for his help. { তার সাহায্যের জন্য আমি তার কাছে কৃতজ্ঞ }	obliged = কৃতজ্ঞ
oblivious of xyz (অবলি-ভি-অস্‌ অফ্‌ xyz) = xyz-সম্পর্কে অসচেতন	He was oblivious of her surroundings. { সে তার চারপাশের পরিবেশ সম্পর্কে অসচেতন ছিলো }	oblivious (অবলি-ভি-অস্‌) = অসচেতন
obstacle to xyz (অবস্ট-টাকল্‌ টু xyz) = xyz-এর জন্য বাধা	Corruption acts as an obstacle to development. { দুর্নীতি উন্নয়নের পথে বাধা বা প্রতিবন্ধকতা হিসেবে কাজ করে }	obstacle (অবস্ট-টাকল্‌) = প্রতিবন্ধকতা
occupied with / in xyz = xyz-এ নিয়োজিত / মগ্ন	Karim is occupied with his studies. Karim is occupied in writing a letter.	occupied = নিয়োজিত
occur to xyz = xyz-এর কাছে মনে হওয়া	The idea occurred to me in a dream. { ধারণাটি আমার মনে এসেছিলো একটি স্বপ্নের মধ্যে }	
occur in xyz = xyz-এর মধ্যে থাকা	Sugar occurs naturally in fruits. { চিনি ফলের মধ্যে প্রাকৃতিকভাবে পাওয়া যায় }	occur (অকার) = ঘটা
offended xyz with pqr = xyz-কে pqr দ্বারা বিরক্ত / রাগান্বিত করা	Selim offended everybody with his rough behaviour. { সেলিম তার উগ্র আচরণ দ্বারা প্রত্যেককে রাগান্বিত / বিরক্ত করেছিলো }	offend = রাগান্বিত করা
offensive to xyz (অফেন্‌-সিভ্‌ টু xyz) = xyz-এর কাছে বিরক্তিকর	His behaviour is offensive to us. { তার আচরণ আমাদের কাছে বিরক্তিকর }	offensive (অফেন্‌-সিভ্‌) = বিরক্তিকর
open at xyz (ওপেন্‌ আট্‌ xyz) = xyz খোলা	Open at page 20. { ২০ তম পৃষ্ঠা খোলো }	open (ওপেন্‌) = খোলা
opportunity of xyz (অপর-চু-নিটি অফ্‌ xyz) = সুযোগ আছে	They have much opportunity of doing the work. { কাজটি করার তাদের প্রচুর সুযোগ রয়েছে }	opportunity (অপর-চু-নিটি) = সুযোগ
opposite to xyz = xyz-এর বিপরীত	Your idea is opposite to mine (মাইন্‌ - আমারটা).	opposite = বিপরীত
overcome with xyz = xyz দ্বারা অত্যধিক প্রভাবিত হওয়া	After his father died, he was overcome with grief. { তার বাবা মারা যাওয়ার পর সে শোকে আচ্ছন্ন হলো }	overcome = আচ্ছন্ন করা
owe to xyz = xyz-এর কাছে ঋণী হওয়া	I owe 500 taka to him. { আমি তার কাছে ৫০০ টাকা ঋণী }	owe = ঋণী
pave the way to xyz = xyz এর জন্য পথ খুলে দেয়া	This decision will pave the way to sustainable development. { এই সিদ্ধান্ত টেকসই উন্নয়নের জন্য পথ করে দেবে }	
polluted by xyz (পলিউটেড্‌ বাই xyz) = xyz দ্বারা দূষিত	Air is polluted by smoke and dust. { বাতাস ধোয়া এবং ধূলি দ্বারা দূষিত হয় }	polluted (পলিউটেড্‌) = দূষিত

popul
(পপুলার)
= xyz-
preca
(প্রি-ক্যু)
= xyz-
prefe
= xyz-
prefe
(প্রি-ফে)
= xyz-
prep
(প্রি-প)
= xyz-
prev
(প্রিভে)
= xyz-
prof
(প্রফি-)
= xy-
prov
(প্রোভ)
= xy-
prov
pqr
pqr-
put
= xy-
part
= xy-
part
= কে-
pass
pers
= xy-
pity
= xy-
play

S@ifur's »»» Passport to Grammar

popular with xyz (পপুলার উয়িখ্ xyz) = xyz-এর কাছে জনপ্রিয়	Our English teacher is popular with us for his skill. { আমাদের ইংরেজি শিক্ষক তার দক্ষতার জন্য আমাদের কাছে জনপ্রিয় }	popular (পপুলার) = জনপ্রিয়
precautious about xyz (প্রি-কঅ-শাস্ আবাউই xyz) = xyz সম্পর্কে পূর্ব হতে সতর্ক	They are precautious about road accident. { তারা কোলেস্টেরোলের ব্যাপারে আগে থেকেই সচেতন }	precautious (প্রি-কঅ-শাস্) = সতর্ক
prefer xyz (প্রেফার xyz) = xyz-তে অধিক পছন্দ করা	I prefer milk to tea. { আমি চা-এর তুলনায় দুধ বেশি পছন্দ করি } Many people prefer vegetables to meat. { অনেক লোক মাংস অপেক্ষা শাক-সবজীকে বেশি পছন্দ করে }	prefer = অধিক পছন্দ করা
preferable to xyz (প্রি-ফা-রেবল্ ই xyz) = xyz-এর চেয়ে বেশি পছন্দনীয়	Death is preferable to dishonor. { অসম্মানের চেয়ে মৃত্যু শ্রেয় / বেশি পছন্দনীয় }	preferable (প্রি-ফা-রেবল্) = বেশি পছন্দনীয়
preparation for xyz (প্রি-পারেইশন্ ফর xyz) = xyz-এর জন্য প্রস্তুতি	Men should take preparation for the next world. { মানুষের উচিত পরবর্তী দুনিয়ার জন্য প্রস্তুতি নেয়া }	preparation (প্রি-পারেইশন্) = প্রস্তুতি
prevent from xyz (প্রিভেন্ট ফ্রম xyz) = xyz থেকে বিরত রাখা	Nothing can prevent him from working hard. { কোনো কিছুই তাকে কঠোর পরিশ্রম করা থেকে বিরত রাখতে পারবে না }	prevent (প্রিভেন্ট) = বিরত রাখা
proficiency in xyz (প্রফি-শি-য়েন্সি ইন্ xyz) = xyz-এ দক্ষতা	He has proficiency in English. { তার ইংরেজিতে দক্ষতা রয়েছে }	proficiency (প্রফি-শি-য়েন্সি) = দক্ষতা
provide with xyz (প্রোভাইড্ উয়িখ্ xyz) = xyz প্রদান করা	They must be provided with their dues. { তাদেরকে অবশ্যই বকেয়া প্রদান করতে হবে }	provide = সরবরাহ করা
provide against xyz for pqr = xyz-এর বিরুদ্ধে pqr-এর জন্য ব্যবস্থা নেওয়া	You must provide against a food shortage for your children. { খাদ্য ঘাটতির বিরুদ্ধে তোমাকে অবশ্যই তোমার বাচ্চাদের জন্য আগে থেকেই খাদ্য সংস্থান করে রাখতে হবে }	provide = ব্যবস্থা নেওয়া
put off xyz (পুট অফ xyz) = xyz স্থগিত করা	They put off their wedding until December. { তারা ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত তাদের বিবাহকে স্থগিত করল }	put = রাখা
part from xyz = xyz থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়া	He parted from his friend. { সে তার বন্ধু থেকে আলাদা হয়ে গেলো }	part = আলাদা করা
part with a thing = কোনো জিনিস দান/বিতরণ করা	She parted with the ring. { সে তার আংটিটি দান করলো }	
pass away = মারা যাওয়া	His father passed away last night.	
persist in xyz = xyz-এ লেগে থাকা	He persisted in asking awkward questions.	persist = লেগে থাকা
pity for xyz = xyz-এর জন্য করুণা	Have pity for the poor.	pity = করুণা
play on xyz = xyz বাজানো	He can play on guitar.	

Lesson # 15: Appropriate Preposition

plead with xyz for pqr = xyz-এর কাছে pqr-এর জন্য অনুরোধ জানানো	I <i>pleaded with him for</i> justice. { ন্যায় বিচারের জন্য আমি তার কাছে কাঙ্ক্ষিত মিনতি করলাম / অনুরোধ জানালাম }	plead = অনুরোধ করা
pleased with xyz (প্রীষ্ণু উয়িষ্ xyz) = xyz নিয়ে সন্তুষ্ট	Karim is <i>pleased with</i> his conduct. { করিম তার আচরণে সন্তুষ্ট }	pleased = সন্তুষ্ট
poor in xyz = xyz-এ দুর্বল	He is <i>poor in</i> English and Math. { সে ইংরেজি ও গণিতে দুর্বল }	poor = দুর্বল
pray to xyz (প্রার্থী হই xyz) = xyz-এর নিকট প্রার্থনা করা	A sinner <i>prays to</i> Allah for forgiveness.	pray (প্রার্থী) = প্রার্থনা করা
preside over xyz = xyz-এ সভাপতিত্ব করা	He <i>presided over</i> the meeting.	preside (সিদ্ধান্ত) = সভাপতিত্ব করা
proud of xyz = xyz-এর ব্যাপারে গর্বিত	He is <i>proud of</i> his position.	proud (শোভিত) = গর্বিত
prior to (পাইয়োব্ হই) xyz = xyz-এর পূর্বে	<i>Prior to</i> his China trip, he went to Delhi.	prior (পাইয়োব্) = পূর্বে
prohibit from xyz (প্রোহিবিট্ ফ্রম্ xyz) = xyz থেকে বাধা দেওয়া	Rickshaws are strictly <i>prohibited from</i> plying on the main roads. { প্রধান সড়কগুলোর উপর দিয়ে রিকশা চলাচল কঠোরভাবে নিষিদ্ধ। }	prohibit (প্রো-হিবিট) = নিষেধ করা
prompt in (xyz) = xyz করতে খুব দ্রুত	He is <i>prompt</i> in carrying out his orders. সে তার উপর প্রদত্ত আদেশ খুব দ্রুত পালন করে।	prompt (প্রম্পট) = চটপটে; দ্রুত
prone to xyz (প্রোন্ হই xyz) = xyz-এর প্রতি প্রবণ	She is <i>prone to</i> exaggerate. { তার বাড়িয়ে বলার প্রবণতা রয়েছে। }	prone (প্রোণ) = প্রবণ
proportionate to xyz (প্রোপোর-শ-নেইট্ হই xyz) = xyz-এর সমানুপাতিক	An employee's payment should be <i>proportionate to</i> his performance. { একজন কর্মচারীর বেতন তার কাজের সমানুপাতিক হওয়া উচিত }	proportionate (প্রোপোর-শ-নেইট্) = সমানুপাতিক
qualified for xyz (কৌ-আলি-ফাইন্ড্ ফর xyz) = xyz-এর জন্য যোগ্য	Karim is <i>qualified for</i> the post. { করিম পদটির জন্য যোগ্য }	qualified (কৌ-আলি-ফাইন্ড) = যোগ্য
quick at xyz (কুইক্ এ্যাট্ xyz) = xyz-এ চটপটে / দ্রুত	He is <i>quick at</i> understanding difficult questions. { সে কঠিন প্রশ্ন দ্রুত বুঝতে সক্ষম }	quick (কুইক) = দ্রুত
quarrel with xyz for / over / about pqr = pqr-নিয়ে xyz-এর সাথে কলহ করা	They <i>quarreled with</i> one another <i>for / over / about</i> the property. { তারা সম্পত্তি নিয়ে একে অপরের সাথে কলহ করেছিলো }	quarrel = কলহ করা
remedy for xyz (রেমেডি ফর xyz) = xyz-এর জন্য প্রতিকার	There is no <i>remedy for</i> some fatal diseases. { কিছু ধার্মঘাতী রোগের কোন প্রতিকার নেই }	remedy (রেমেডি) = প্রতিকার

S@ifur's Passport to Grammar

repentant for xyz (রিপেন্টেট্ ফর্ xyz) = xyz-এর জন্য অনুতপ্ত	A sinner should feel repentant for his sin. { একজন পাপীর উচিত তার সনাহের জন্য অনুতপ্ত বোধ করা }	repentant (রিপেন্টেট্) = অনুতপ্ত
result of xyz(রেসাল্ট্ অফ xyz) = xyz-এর ফল	The result of honesty is mental peace. { সততার ফল হলো মানসিক শান্তি }	honesty = সততা
retire from xyz (রিটাই-আর্ ফ্রম xyz) = xyz থেকে অবসর নেয়া	He retired from the Navy in 2006. { তিনি ২০০৬ সালে নৌ-বাহিনী থেকে অবসর নিয়েছিলেন }	retire (রিটাই-আর্) = অবসর নেয়া
refrain from xyz (রিফ্রেইন্ ফ্রম xyz) = xyz থেকে বিরত থাকা	You should refrain from smoking. { তোমার ধূমপান করা থেকে বিরত থাকা উচিত }	refrain (রিফ্রেইন্) = বিরত থাকা
refer to xyz (রেফার্ টু xyz) = xyz-এর কাছে পাঠানো	Refer the matter to him for enquiry. { তদন্তের জন্য এই বিষয়টি তার কাছে পাঠাও }	refer (রেফার্) = পাঠানো
rejoice at / in / over xyz (রি-জয়েস্ এ্যাট্ / ইন্ / ওভার্ xyz) = xyz নিয়ে ভীষণ আনন্দিত হওয়া / আনন্দ করা।	They rejoiced in winning the match. { তারা ম্যাচটিতে জয়লাভ করায় ভীষণ আনন্দিত হলো। } They rejoiced at the victory of the election.	rejoice (রি-জয়েস্) = আনন্দ করা
relevant to xyz (রেলিভ্যান্ট্ টু xyz) = xyz-এর সাথে প্রাসঙ্গিক	Your remark is not relevant to the point. { তোমার মন্তব্য বিষয়টির সাথে প্রাসঙ্গিক বা সম্পর্কিত না }	relevant (রেলিভ্যান্ট্) = প্রাসঙ্গিক
rely on xyz (রিলাই অন্ xyz) = xyz-এর উপর নির্ভর করা	You can rely on him. { তুমি তার উপর নির্ভর করতে পারো }	rely (রিলাই) = নির্ভর করা
remind xyz of pqr (রি-মাইন্ড্ xyz অফ্ pqr) = xyz-কে pqr সম্পর্কে মনে করিয়ে দেয়া	I reminded him of his promise. { আমি তাকে তার প্রতিশ্রুতি মনে করিয়ে দিলাম }	remind (রি-মাইন্ড্) = মনে করিয়ে দেয়া
render into xyz (রেন্ডার্ ইন্টু xyz) = xyz-এ পরিণত করা	Render the passage into Bengali. { এই অনুচ্ছেদটি বাংলায় অনুবাদ করুন }	render (রেন্ডার্) = অনুবাদ করা
replace x with y = x-এর জায়গায় y-কে বসানো	Replace this chair with a new one. { এই চেয়ারটির জায়গায় একটি নতুন চেয়ার বসান }	replace (রিপ্লেস্) = প্রতিস্থাপন করা
(with) respect to xyz = xyz সম্পর্কে	We are talking with respect to that matter. { আমরা ঐ ব্যাপার নিয়ে কথা বলছি }	
respond to xyz (রেস্পন্ড্ টু xyz) = xyz-এর প্রতি সাড়া বা উত্তর দেয়া	Nobody responded to his call. { তার ডাকে কেউই সাড়া দিলো না }	respond (রেস্পন্ড্) = সাড়া দেয়া
responsible to x for p = p-এর জন্য x-এর কাছে দায়ী	The manager is responsible to the committee for his action { ম্যানেজার তার কর্মকাণ্ডের জন্য কমিটির নিকট দায়বদ্ধ }	responsible = দায়ী

Lesson # 15: Appropriate Preposition

rest with / upon xyz = xyz-এর উপর নির্ভর করা	The whole matter rests with you. { পুরো ব্যাপারটা তোমার উপর নির্ভর করছে }	rest = নির্ভর করা
restore (রিস্টোর) to xyz = xyz-এর কাছে ফিরিয়ে দেওয়া	Restore his property to him. { তার সম্পদ তাকে ফিরিয়ে দাও }	restore (রিস্টোর) = ফিরিয়ে দেওয়া
restrict to xyz (রেস্ট্রিক্ট টু xyz) = xyz-এর মধ্যে সীমাবদ্ধ	Admission is restricted to students. { প্রবেশ কেবল ছাত্রদের মধ্যে সীমাবদ্ধ। তার মানে, কেবল ছাত্র-ছাত্রীরাই প্রবেশ করতে পারবে }	restrict (রেস্ট্রিক্ট) = সীমাবদ্ধ করা
result from xyz (রেজাল্ট ফ্রম xyz) = xyz থেকে আসা	Misery results from vice. { দুঃখ-কষ্ট পাপের ফলস্বরূপ আসে }	result (রেজাল্ট) = ফলাফল
result in xyz (রেজাল্ট ইন xyz) = xyz ভেদে আনা	Honesty results in peace { সততা শান্তি নিয়ে আসে }	
rich in xyz (রিচ ইন xyz) = xyz-এ সমৃদ্ধ	Bangladesh is rich in natural gas. { বাংলাদেশ প্রাকৃতিক গ্যাস সমৃদ্ধ } Meat is rich in protein. { মাংস প্রোটিন সমৃদ্ধ }	rich (রিচ) = সমৃদ্ধ
Get rid of (রিড অফ) xyz = xyz থেকে দূরে থাক	Get rid of bad company. { খারাপ সঙ্গ থেকে দূরে থাকো }	
rob of xyz = জোর করে বেআইনিভাবে xyz হরণ করা	The mugger robbed the woman of her purse. (হিনতাইকারীটি মহিলার মানিব্যাগটি হিনতাই করেছিলো।)	rob = ডাকাতি করা
run after xyz (রান আফটার xyz) = xyz-এর পিছনে ছুটা	We should not run after money. { আমাদের টাকার পিছনে ছুটা উচিত নয় }	run (রান) = পৌঁছ
sanguine about xyz (স্যাংগুইন আবাবাউট xyz) = xyz-এর ব্যাপারে আশাবাদী	She is sanguine about her success. { সে তার সফলতার ব্যাপারে আশাবাদী }	sanguine (স্যাংগুইন) = আশাবাদী
satisfied with pqr (স্যাটিস্ফাইড উথিথ্ pqr) = pqr নিয়ে সন্তুষ্ট	Man is never satisfied with what he has. { মানুষ কখনই সন্তুষ্ট থাকে না তার যা আছে সেটা নিয়ে }	satisfy = সন্তুষ্ট করা
satisfaction from xyz = xyz থেকে পরিতৃপ্তি	I find satisfaction from helping other people. { আমি অন্যকে সাহায্য করার মধ্যে তৃপ্তি খুঁজে পাই }	satisfaction = তৃপ্তি
in search of (সার্চ অফ) xyz = xyz-এর সন্ধানে	He went into the kitchen in search of food. { সে খাবারের সন্ধানে রান্না ঘরে প্রবেশ করল }	search (সার্চ) = সন্ধান করা
search for xyz = xyz অনুসন্ধান করা	She searched the room for her missing ring. { সে কক্ষটিতে তার হারানো আংটি খুঁজলো }	
sensible (সেন্সিবল) of xyz = xyz সম্পর্কে জ্ঞাত	She is sensible of the risk. { সে ঝুঁকি সম্পর্কে জ্ঞাত }	sensible (সেন্সিবল) = জ্ঞাত
sensitive to xyz (সেন্সিটিভ টু xyz) = xyz-এর প্রতি স্পর্শকাতর। তার মানে, xyz দ্বারা সহজেই প্রভাবিত হয়	She is sensitive to cold. { সে সহজেই ঠাণ্ডায় আক্রান্ত হয় }	sensitive (সেন্সিটিভ) = স্পর্শকাতর

Scifur's »»» Passport to Grammar

<p>serious about xyz (সিরিয়াস টু xyz) = xyz-এর প্রতি মনোযোগী</p>	<p>You are not serious about your studies. { তুমি তোমার পড়াশুনার প্রতি মনোযোগী নও }</p>	<p>serious (সিরিয়াস) = আন্তরিক</p>
<p>sentence to xyz for pqr (সেন্টেন্স টু xyz ফর pqr) = pqr অপরাধের জন্য xyz শাস্তি দেয়া</p>	<p>He was sentenced to death for murder. { হত্যার জন্য তাকে মৃত্যুদণ্ড দেয়া হয়েছিলো }</p>	<p>এই বাক্যে sentence = বিচারে শাস্তি দেয়া</p>
<p>set out for xyz (সেট্‌আউট্‌ ফর xyz) = xyz-এর উদ্দেশ্যে রওয়ানা দেয়া</p>	<p>He set out for the station. { সে স্টেশনের উদ্দেশ্যে যাত্রা শুরু করলো }</p>	
<p>similar to xyz = xyz-এর মতো</p>	<p>This pen is similar to (সিমে-লার) that pen. { এই কলমটি ঐটির মতো }</p>	<p>similar = একই</p>
<p>sincere in xyz = xyz-এ আন্তরিক</p>	<p>He is sincere in (সিন্-সিআর্ ইন্) his work { সে তার কাজে আন্তরিক }</p>	<p>sincere = আন্তরিক</p>
<p>senior to xyz = xyz-এর চেয়ে বড়</p>	<p>He is senior to me by four years. { তিনি বয়সে আমার চেয়ে চার বছরের বড় }</p>	<p>senior = বয়সে বড়</p>
<p>send for xyz = xyz-কে ডেকে পাঠানো</p>	<p>Send for a doctor immediately. { এখনই একজন ডাক্তারকে ডেকে পাঠাও }</p>	<p>send = পাঠানো</p>
<p>sick of xyz = xyz-এর করলে তীষণ বিরক্ত</p>	<p>I am sick of your misbehaviour. { আমি তোমার খারাপ আচরণে তীষণ বিরক্ত }</p>	<p>sick = বিরক্ত</p>
<p>skim through xyz (স্কিম থ্রু xyz) = xyz-কে দ্রুত চোখ বুলিয়ে পড়া</p>	<p>He never skims through the text. { সে কখনো পাঠ্যবইয়ে চোখ বুলায় না }</p>	<p>skim (স্কিম) = দ্রুত পড়ে যাওয়া</p>
<p>smile on xyz (স্মাইল্‌ অন্ xyz) = xyz-এর উপর খুশি হওয়া</p>	<p>Fortune smiled on him at last. { অবশেষে ভাগ্য তার প্রতি প্রসন্ন হলো }</p>	<p>smile (স্মাইল্‌) = খুশি হওয়া</p>
<p>stare at xyz (স্টেআর্ অ্যাট্‌ xyz) = xyz-এর দিকে তাকিয়ে থাকা</p>	<p>Karim stared at me. { করিম আমার দিকে এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে রইলো }</p>	<p>stare (স্টেআর্) = এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকা</p>
<p>stick to xyz (স্টিক্‌ টু xyz) = xyz-এর অনুগত থাকা</p>	<p>Every citizen should stick to the law of his/her country. { প্রত্যেকটি নাগরিকের উচিত তার দেশের আইনের প্রতি অনুগত থাকা }</p>	<p>stick = লেগে থাকা</p>
<p>stretch out (স্ট্রেচ্‌ আউট্‌) xyz = xyz-কে লম্বা করে প্রসারিত করা</p>	<p>He stretched out his right hand to grasp this. { সে এটা আকড়ে ধরার জন্য তার ডান হাতটিকে প্রসারিত করলো }</p>	<p>stretch (স্ট্রেচ্‌) = প্রসারিত করা</p>
<p>subject to xyz (সাব্‌জেক্ট্‌ টু xyz) = xyz-এর শিকার হওয়া</p>	<p>The refugees have been subjected to unfair treatment. { শরণার্থীরা অন্যায় আচরণের শিকার হয়েছে }</p>	
<p>succumb to xyz (সাকাম্‌ টু xyz) = xyz-এর কারণে মারা যাওয়া</p>	<p>Smokers succumb to many fatal diseases. { ধূমপায়ীরা অনেক প্রাণঘাতী রোগে মারা যান }</p>	<p>succumb (সাকাম্‌) = হার মনো / মারা যাওয়া</p>

Lesson # 15: Appropriate Preposition

succeed (সাক-সীছ) in xyz = xyz-এ সফল হওয়া	Karim will <i>succeed in</i> this work. { করিম এই কাজে সফল হবে }	succeed (সাক-সীছ) = সফল হওয়া
suffer from xyz (সাক্ষাৎ ক্ষম xyz) = xyz-এ ভোগা	He is suffering from fever. { তিনি জ্বরে ভুগছেন }	suffer (সাক্ষাৎ) = ভোগা
superior to xyz = xyz-এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর	This type of rice is <i>superior to</i> that. { এই ধরনের চাউল ঐ ধরনের চাউলের চেয়ে উৎকৃষ্ট }	superior (সুপে-রি-ওপ) = উৎকৃষ্ট
supply pqr with xyz = pqr-কে xyz যোগান দেয়া	He <i>supplies</i> (সাপ্লাই) = সরবরাহ করা us with food. { তিনি আমাদের খাবার সরবরাহ করেন } He <i>supplied</i> food to us. He <i>supplied</i> medicine to us.	supply (সাপ্লাই) = সরবরাহ করা
sure of (শিউর অফ) xyz = xyz-এর ব্যাপারে নিশ্চিত	I am <i>sure of</i> (শিউর অফ) his success. { আমি তার সফলতার ব্যাপারে নিশ্চিত }	sure (শিউর) = নিশ্চিত
sympathy for xyz (সিম-প্যাথী ফর xyz) = xyz-এর জন্য সহানুভূতি	I have no <i>sympathy for</i> him. { তার জন্য আমার কোন সহানুভূতি নেই }	sympathy (সিম-প্যাথী) = সহানুভূতি
take after xyz = xyz-এর মতো হওয়া	The boy <i>takes after</i> his father. { বালকটি দেখতে তার বাবার মত }	take = নেয়া
talk to / with xyz { টক্ টু / উরিথ্ xyz (পারসন্) = xyz-এর সাথে কথা বলা	I am <i>talking to / with</i> Razon. { আমি রাজনের সাথে কথা বলছি }	
talk about pqr = pqr (বস্ত) সম্পর্কে কথা বলা	I am <i>talking about</i> sports. { আমি খেলাধুলা নিয়ে কথা বলছি }	talk = কথা বলা
taste (টেইস্ট) for xyz = xyz-এর জন্য অনুরাগ।	She has no <i>taste for</i> music. { গানের প্রতি তার কোনো অনুরাগ নেই }	taste (টেইস্ট) = পছন্দ
tell upon xyz (টেল্ আপন্ xyz) = xyz-এর স্বাস্থ্যের ক্ষতি করা	Hard work is <i>telling upon</i> him. { কঠিন পরিশ্রম তার স্বাস্থ্যের ক্ষতি করেছে }	
think about xyz (থিংক্ এ্যাবাউট্ xyz) = xyz সম্পর্কে ভাবা	He <i>thought about</i> this problem. { সে এই সমস্যাটি নিয়ে ভাবলো }	think (থিংক) = চিন্তা করা
thirst for xyz = xyz-এর জন্য তৃষ্ণা	Man has an unquenchable (আনকোয়েন্-চেইবল্ - অতৃপ্ত) <i>thirst for</i> knowledge. { মানুষের জ্ঞানের জন্য অতৃপ্ত তৃষ্ণা রয়েছে }	thirst (থার্স্ট) = তৃষ্ণা
think of / about / over xyz (থিংক অফ্ / অ্যাবাউট্ / ওভার্ xyz) = xyz-এর উপর চিন্তা করা	What do you <i>think about</i> him? { তার সম্পর্কে তুমি কী ভাবো? = তার সম্পর্কে তোমার কী ধারণা } <i>Think carefully over</i> his advice. { তার উপদেশ সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা করো } We cannot <i>think of</i> a single day without newspaper. { পত্রিকা ছাড়া একটা দিনের কথা আমরা ভাবতেই পারি না }	think = চিন্তা করা

S@ifur's »»» Passport to Grammar

<p>hide over xyz = xyz কাটিয়ে ওঠা</p>	<p>He needed a small loan to hide him over a difficult period. { একটি কঠিন সময় পার করতে তার একটি ছোটখাটো ঋণের দরকার হয়েছিলো }</p>	
<p>tired of xyz = xyz-এর দ্বারা ক্লান্ত</p>	<p>I am tired (টাআব্দ অফ্) of doing the same thing. { একই কাজ করে আমি ক্লান্ত }</p>	tired = ক্লান্ত
<p>tolerant of xyz (সাহ্যেই অফ্ xyz) = xyz-এর প্রতি সহিষ্ণু</p>	<p>We must be tolerant of the opposition. { আমাদেরকে অবশ্যই প্রতিপক্ষের প্রতি সহিষ্ণু হতে হবে }</p>	tolerate (টলারেইট) = সহ্য করা
<p>to the point (টু দ্যা পয়েন্ট)</p>	<p>Keep your sentences short and to the point. { তোমার বাক্যগুলো সংক্ষেপ এবং প্রাসঙ্গিক করো }</p>	
<p>triumph over xyz (ট্রি-অফ্ ওভার xyz) = xyz-এর উপর বিজয়ী হওয়া</p>	<p>By the end of the movie, good triumphs over evil { সিনেমার শেষে, ভালো মন্দের উপর জয়ী হয় }</p>	triumph (ট্রায়াম্ফ) = জয়ী হওয়া
<p>true to xyz (ট্রি টু xyz) = xyz-এর প্রতি বিশ্বস্ত</p>	<p>An honest man is true to his word. { একজন সৎ লোক তার কথা রাখে }</p>	true = সত্য
<p>useful to xyz = xyz-এর কাছে উপকারী</p>	<p>This book is useful to us { এই বইটি আমাদের কাছে উপকারী }</p>	useful = উপকারী/প্রয়োজনীয়
<p>useful for pqr = pqr-এর জন্য উপকারী</p>	<p>This book is useful (ইউইফুল) for examination. { পরীক্ষার জন্য এই বইটি প্রয়োজনীয় }</p>	
<p>unite (ইউনাইট) with xyz = xyz-এর সাথে ঐক্যবদ্ধ হওয়া</p>	<p>Be united with your friends. { তোমার বন্ধুদের সাথে ঐক্যবদ্ধ হও }</p>	unite (ইউনাইট) = একত্রিত হওয়া বা করা
<p>vain about xyz = xyz-এর ব্যাপারে অহংকারী</p>	<p>He was so vain about his clothes. { সে তার পোশাক-আশাকের বিষয়ে ছিল তীব্র অহংকারী }</p>	vain = অহংকারী
<p>vary from xyz = xyz থেকে ভিন্ন হওয়া</p>	<p>His opinion varies from his brother's (ভাইয়েরটা). { তার মত তার ভাইয়ের মত থেকে ভিন্ন }</p>	vary = ভিন্ন হওয়া
<p>vexed with xyz = xyz-এর প্রতি বিরক্ত</p>	<p>He is vexed with me for opposing him. { তার বিরোধিতা করার জন্য সে আমার প্রতি বিরক্ত }</p>	vex (ভেক্স) = বিরক্ত হওয়া
<p>vexed at xyz = xyz-এর কারণে বিরক্ত</p>	<p>He is vexed at my insolent behaviour. { সে আমার উদ্ধত আচরণে বিরক্ত }</p>	
<p>void of xyz = xyz বিহীন</p>	<p>He is void of common sense. { সে হলো সাধারণ বিবেকবুদ্ধি বর্জিত }</p>	void (ভয়েড) = নেই; বর্জিত
<p>want of xyz (ওয়ান্ট অফ্ xyz) = xyz-এর অভাব</p>	<p>We could not do it for want of money. { টাকার অভাবের কারণে আমরা এটা করতে পারিনি }</p>	want (ওয়ান্ট) = অভাব; ঘাটতি
<p>well off (ওয়েল্ অফ্) = স্বচ্ছল</p>	<p>All men are not equally (ইকুয়ালী) well off.</p>	
<p>wanting in xyz = xyz-এর অভাব</p>	<p>He is wanting in common sense. { তার স্বাভাবিক বিবেকবুদ্ধির অভাব আছে }</p>	wanting (ওয়ান্টিং) = ঘাটতি; কমতি

Lesson # 15: Appropriate Preposition

warn of xyz = xyz সম্পর্কে সতর্ক করা	He warned me of the danger. { সে আমাকে বিপদ সম্পর্কে সতর্ক করেছিলো }	warn = সতর্ক
weak in xyz = xyz-এ কাঁচা / দুর্বল	He is weak in Mathematics. { সে গণিতে কাঁচা } He is weak in English. { সে ইংরেজিতে দুর্বল }	weak = দুর্বল
wish for xyz = xyz-এর জন্য আকাঙ্ক্ষা করা	We wished for peace. { আমরা শান্তির জন্য প্রবলভাবে আকাঙ্ক্ষা করেছিলাম }	wish = আকাঙ্ক্ষা করা
wonder at xyz (ওআন্-ডাৰ্ এটি xyz) = xyz-এর ব্যাপারে অবাক হওয়া	I wondered at his stupidity. { তার নিবুদ্ধিতা দেখে আমি অবাক হলাম }	wonder (ওআন্-ডাৰ্) = অবাক হওয়া
worry about xyz (ওআর্বি অ্যাবাউট xyz) = xyz নিয়ে চিন্তিত হওয়া	Don't worry about your exam. { তোমার পরীক্ষা নিয়ে দুশ্চিন্তা করো না }	worry = চিন্তিত হওয়া
worthy of xyz (ওআর্দি অফ xyz) = xyz-এর যোগ্য	Ruhit is worthy of praise (প্রাইজ - প্রশংসা). { রুহিত প্রশংসার যোগ্য }	worthy (ওআর্দি) = যোগ্য
wait on (ওয়েট্ অন্) xyz = xyz-কে দেখাশুনা বা সেবা করা	The nurse waited on the patient (পেইশেন্ট-রোগী) { নার্স রোগীটির সেবা করলো }	
yield to xyz (ইয়িল্ড্ টু xyz) = xyz-এর কাছে আত্মসমর্পণ করা	He yielded to his enemy. { সে তার শত্রুর কাছে আত্মসমর্পণ করল }	yield (ইয়িল্ড্) = হার মানা
zeal for xyz = xyz-এর প্রতি প্রবল আগ্রহ	He has a zeal for social work. { সমাজসেবামূলক কর্মকাণ্ডের প্রতি তার প্রবল আগ্রহ রয়েছে }	zeal (ইয়িল্ড্) = প্রচল আগ্রহ
zeal for xyz = xyz-এর জন্য প্রচণ্ড আগ্রহ	Karim has a zeal for learning. { করিমের শেখার ব্যাপারে প্রচণ্ড আগ্রহ রয়েছে }	

এই বইয়ের
কোনো উত্তর নিয়ে সমস্যা হলে
বইয়ের নাম, সাল, পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নম্বর উল্লেখ করে
sms করুন নিচের নাম্বারে:
01915 230210; 01613 43 21 26

Exercise Basic : Appropriate Preposition

See the answer at page # 545

81. The manager looked into the matter. Meaning of look into -
 A. take decision B. investigate C. neglect D. ignore E. None [DU, A: 2019-20]
82. The family doesn't feel _____ going outing this season.
 A. in B. on C. like D. of [৩৭তম বিসিএস]
83. He has eminence _____ painting.
 A. on B. at C. in D. for [বেগম রোকেয়া বিশ্ববিদ্যালয়, B: 2016-17]
84. Do you know the solution _____ the problem?
 A. to B. into C. for D. about [ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (ইউনিট-ক): 2016-17]
85. Cyber attacks are much easier to carry out than to defend _____.
 A. against B. about C. after D. at [DU, C: 2016-17]
86. My father was angry _____ me.
 A. at B. with C. of D. on [ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (ইউনিট-ঘ): 2016-17]
87. He is resolved _____ going away.
 A. on B. for C. at D. upon [জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় (ইউনিট-ড): 2016-17]
88. He attributed the loss _____ me.
 A. from B. by C. to D. of [জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় (ইউনিট-ঘ): 2016-17]
89. I have a passion _____ games.
 A. with B. for C. of D. in [জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় (ইউনিট-ক): 2016-17]
90. The conservative persist _____ their orthodox view.
 A. in B. with C. on D. for [জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়: 2016-17]
91. Students spent a lot of money _____ recreation when they are on a study tour.
 A. for B. on C. in D. by [RU, D: 2016-17]
92. They were really annoyed _____ his activities.
 A. at B. with C. about D. for [RU, E: 2016-17]
93. The scientist was absorbed _____ his work.
 A. by B. at C. in D. for [রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ইউনিট-জ: 2016-17]
94. It is natural in every man to wish _____ distinction.
 A. on B. for C. of D. to [Combined 6 Banks-2019]
95. I am exactly like my mother. I think I have _____ her.
 A. taken to B. taken off C. taken over D. taken after [Combined 6 Banks-2019]
96. Nature has given us an abundant wealth _____ the form of forests.
 A. by B. in C. at D. with [কম্বাইন্ড 5 Banks-2019]
97. Many modern medicines are derived _____ plants and animals.
 A. from B. on C. for D. in
98. I decided that I couldn't put _____ their thoughtless behavior any longer. [সোনালী B: 2019]
 (A) up (B) off (C) up with (D) through to
99. I _____ him on this point. [Pubali Bank Ltd.-2019]
 A. admitted to B. agreed with C. agree to D. agreeing with

Lesson # 15: Appropriate Preposition

20. A good judge never jumps _____ the conclusion. [Pubali Bank Ltd.-2019]
 A. to B. on C. at D. for
21. The climate is congenial _____ health. [প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক (১৭ জেলা) ২০১৭]
 A. to B. for C. with D. on
22. The mother was anxious _____ the safety of her son. [Pubali Bank Ltd.-2019]
 A. about B. at C. for D. upon
23. Give an example pertinent _____ the case. [Pubali Bank Ltd.-2019]
 A. with B. on C. to D. for
24. It is not always easy to sympathise _____ an unfortunate man. [Pubali Bank Ltd.-2019]
 A. for B. with C. by D. at
25. It is dangerous to intrude _____ the enemy camp. [Pubali Bank Ltd.-2019]
 A. in B. on C. into D. through
26. Nafisa is afraid _____ spiders. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 A. from B. in C. about D. of
27. I am worried _____ the exam. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 A. in B. about C. on D. of
28. I am envious _____ them. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 A. of B. about C. in D. on
29. She suffers _____ a heart disease. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 A. about B. in C. from D. on
30. He is interested _____ history. [IFIC Bank Ltd.-2019]
 A. about B. of C. in D. on

31. Complete the text with suitable prepositions:

[HSC: 2019]

Luna's cat was missing. So she started looking around (a) _____ it. She opened her closet and looked (b) _____. Then she went to the bedroom crawling (c) _____ the floor to look (d) _____ the bed. The cat was not there. In fact, it was nowhere inside the house. Therefore, Luna decided to go (e) _____ to look for it. Just as she was (f) _____ to open the door, the door bell rang. It was her neighbour, Mrs Haq, "Look, Luna! Your cat is (g) _____ the sunshade!" said Mrs. Haq pointing (h) _____ a tall building opposite (i) _____ her house. Luna smiled and thanked her friendly neighbour, saying that (j) _____ her help she would not be able to find out her cat.

32. Complete the text with suitable prepositions.

[HSC: 2019]

When the sun was setting (a) _____ the treetops the jailor came (b) _____ the room of Socrates to bid him prepare (c) _____ death. In those days people were sentenced to death by giving a cup (d) _____ poison in Athens. Socrates knew this and he nodded (e) _____ the jailor. Bursting (f) _____ tears the jailor went out of the room and returned (g) _____ a cup of hemlock. Socrates lifted the cup to his lips. His pupils tried to keep back their tears but soon the room was filled (h) _____ the sound of weeping. With the cup of poison (i) _____ hand Socrates said, "What is the strange sound? I have heard that a man should die (j) _____ peace. So, be silent and have patience."

Lesson-16 Conjunction & Linkers

রেল জংশন শব্দটির সাথে আমরা অনেকেই পরিচিত। রেল জংশন মানে হলো, যে রেলস্টেশনে কয়েকদিক থেকে লাইন এসে মিলেছে। এই জংশন শব্দটি এসেছে ইংরেজি 'junction' (জাংশন) থেকে। এই *junction* শব্দটির অর্থ হলো সংযোগস্থল। আর Conjunction শব্দটির অর্থ হল যে সংযোগ করে।

আর গ্রামারের ভাষায়, যে word দুই বা ততোধিক শব্দ বা বাক্য যুক্ত করে, তাকে Conjunction বলে, যেমন:



(i) Iron man can fly
(লৌহ মানব পারে উড়তে)

(ii) Iron man can fight
(লৌহ মানব পারে যুদ্ধ করতে)

= Iron man can fly **and** fight
(লৌহ মানব পারে উড়তে ও যুদ্ধ করতে)

* এই বাক্যে *Iron man*-এর দুইটি কাজকে বা *Iron man* সম্পর্কে দু'টি বাক্যকে **and** দিয়ে যুক্ত করে একটি মাত্র বাক্যে (= Iron man can fly **and** fight) পরিণত করা হলো।

তাই এই **and** হলো Conjunction।



A boy **and** a girl.
(একটি বালক এবং একটি বালিকা)



Walk carefully **or** you will fall into the drain.
(সাবধানে হাঁটো নইলে তুমি ড্রেনে পড়ে যাবে)

উপরের **and** (এবং), **or** (অথবা, নতুবা), **but** (কিন্তু) প্রভৃতি ধরনের word-গুলো দুই বা ততোধিক word বা বাক্যকে যুক্ত করেছে। তাই এসেদেরকে conjunction বলে।

আরো কিছু Conjunction

and, or, yet, but, either .. or, not only...but also, also, besides, for example, for instance, especially, yet, though, despite, however প্রভৃতি হলো conjunction-র উদাহরণ।

বাক্যে ব্যবহার করে Conjunction শেখা যাক

and (এ্যান্ড) = এবং ,ও

- (i) Rahim and Karim are two brothers. { রহিম ও করিম দুই ভাই }
 (ii) She cooked dinner and made a nice cake.
 { সে রাতের খাবার রান্না করেছিলো এবং একটি সুন্দর কেক বানিয়েছিলো }

also (অলসৌ) = ও / আরো

- (i) My friend can speak English. He also speak Chinese.
 { আমার বন্ধু পারে ইংলিশ বলতে। সে চাইনিজ ভাষায়ও কথা বলতে পারে }
 (ii) Karim's grandfather was also an engineer.
 { করিমের নানা ছিলেন একজন ইঞ্জিনিয়ারও }

not (নট) = না; **only** (অনলি) = কেবল; শুধু; **but** (বাট) = কিন্তু; **also xyz** = xyz-ও।

not only this ... but also that

= নয় শুধু এটাই ... কিন্তু এটাও

- (i) War causes **not only** death, **but also** destruction.
 { যুদ্ধ ঘটায় কেবল মৃত্যুই না, ধ্বংসও (ঘটায়) }
 (ii) He is **not only** funny, **but also** intelligent.
 { তিনি কেবলমাত্র রসিকই নন, বুদ্ধিমানও }
 (iii) Shahrukh Khan is **not only** a famous actor, **but also** a famous producer.

{ শাহরুখ খান ইয় নট অনলি এ্যা ফ্যামাস্ এ্যাক্টর, বাট অলসৌ এ্যা ফ্যামাস্ প্রডিউসার }
 { শাহরুখ খান কেবল একজন বিখ্যাত অভিনেতাই না, একজন বিখ্যাত প্রযোজকও }

but (বাট্) = কিন্তু

Biplob got A⁺, **but** Piku got B grade. | বিপ্লব পেয়েছে A⁺, কিন্তু পিকু পেয়েছে B গ্রেড |

Moreover (মৌর্-ওভার) = অধিকন্তু

The weather is hot; **moreover**, the air is humid.

| আবহাওয়া গরম; এর উপর বাতাস হলো অর্ধ |

Copying is a bad habit. **Moreover**, it hinders (হিন্ডারস) learning.

| নকল করা একটি খারাপ অভ্যাস। উপরন্তু, এটা শেখাকে বাধা দেয় |

However (হাওএভার) = যাই হোক, কিন্তু

We wanted to meet him. **However**, he arrived late.

| আমরা চেয়েছিলাম তার সাথে দেখা করতে। কিন্তু, তিনি পৌঁছেছিলেন দেরিতে |

For example (ফর্ য়েগ্‌ঝ্যাম্পল) = উদাহরণস্বরূপ

He has gone to many countries.

For example, he has gone to India, China, America, and Franch.

| সে অনেক দেশে গিয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, সে ইন্ডিয়া, চায়না, আমেরিকা এবং ফ্রান্সে গিয়েছে |

especially (য়েস্-পেশালী) = বিশেষ করে

I brought it **especially** for you. | আমি এটা এনেছিলাম বিশেষ করে তোমার জন্যই |

On the other hand (অন্ দ্যা আদার হ্যান্ড) = অপরপক্ষে / অপরদিকে

She dislikes cleaning. **On the other hand**, she likes cooking.

| সে অপছন্দ করে পরিষ্কার করার কাজটা। অপরদিকে, সে রান্না পছন্দ করে |

Yet (ইয়েট) = অথচ

He should do his homework, **yet** he never does it.

| তার উচিত তার বাড়ির কাজ করা, অথচ কখনই সে এটি করে না |

Tips

বাংলা অর্থ

বুঝে বুঝে

বাক্যগুলো

পড়ো !

Though / Although = যদিও

Although he is poor, he is honest.

(যদিও সে গরীব, তবে সে সৎ)

Firstly = প্রথমত

Firstly, he is studying hard.

{ প্রথমত, সে কঠোর পড়াশুনা করছে }

Secondly = দ্বিতীয়ত

Secondly, he is a bright student.

{ দ্বিতীয়ত, সে একজন মেধাবী ছাত্র }

Finally = অবশেষে

Finally, I know that he has great potential.

{ অবশেষে, আমি জানি তার রয়েছে বিপুল সম্ভাবনা }

In conclusion = উপসংহারে

In conclusion, I think that he deserves to get the scholarship.

{ উপসংহারে, আমি মনে করি সে বৃত্তিটা পাওয়ার যোগ্য }

In summary = সংক্ষেপে

In summary, physical exercise is necessary in every sphere of life.

{ সংক্ষেপে, শারীরিক ব্যায়াম জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় }

To sum up, briefly, In brief = সংক্ষেপে

In brief, our cricket team is now one of the best teams in the world.

{ সংক্ষেপে, আমাদের ক্রিকেট দল বর্তমানে বিশ্বের সবচেয়ে সেরাদের অন্যতম }

যেই লাউ, সেই !

এই **conjunction**-গুলোই

SSC / HSC / ভর্তি পরীক্ষা,

চাকুরি নিয়োগ পরীক্ষা,

IELTS, Bank প্রভৃতি

সারাজীবনই কাজে লাগবে।

কখনো **connectors**,

কখনো **without clues**,

কখনো **connectives**,

কখনো **Fill-in-the blanks**,

কখনো **linkers** প্রভৃতি নামে

বিভিন্ন পরীক্ষাতে এগুলো লাগবে।

Exercise Conjunctions / Linkers / Connective words

See the Answer at page # 546

Choose the best option from the questions below:

11. Succeeding in college often is a challenge for students; _____, most colleges provide services designed to help students. [DU, A: 2018-19]
 A. moreover B. in addition C. therefore D. as a result
12. I will stay with you _____ there is a room free. [DU: 2018-19]
 A. as much as B. as many as C. as long as (যতক্ষণ পর্যন্ত) D. as important as
13. You have to take the full course of your antibiotics _____ you feel better, _____, your illness will simply return. [DU, A: 2017-18]
 A. although, so that B. even if, otherwise C. so that, or D. unless, and
14. _____ he is not tall, he could not be a basketball player. [DU, A: 2017-18]
 A. Although B. However C. Because D. Despite
15. They like to keep their old houses rather than build new ones _____ it is very difficult and expensive to maintain them (দেয় = সেগুলো). [DU, A: 2016-17]
 A. because B. even though C. on the contrary D. for example
16. The referee blew the whistle to end the game _____ there were two minutes left. [DU, D: 16]
 A. therefore B. since C. although D. however
17. I went to the market and purchased sweets and ate them. The underlined word is: [JU: 18]
 A. Preposition B. Conjunction C. Interjection D. None of these
18. _____ some employers oppose the very existence of unions, many theorists felt the necessity of unions. [JU, A: 2018-19]
 A. Because B. Due to C. However D. Although
19. Jamil is reading Shakespeare closely _____ he can get better marks. [RU, A: 2018-19]
 A. so that B. for C. because D. while

বাক্যের অর্থ বুঝলে

answer বের করা একদম সহজ !

10. The reform bill was passed in the parliament _____ the objections. [CU, B: 2018-19]
 A. instead of B. despite C. in spite D. despite of
11. She went out _____ the fact that it was snowing. [CU: 2018-19]
 A. despite B. even though C. although D. though
12. You will miss the train _____ you go to the railway station in time. [SUST, B: 2016-17]
 A. because B. till C. unless D. as long
13. They suffered much _____ tornado had hit their villages. [31st BCS]
 A. until B. since C. as if D. let alone
14. _____ glass is, for all practical purposes, a solid, its molecular structure is that of a liquid. [20th BCS]
 A. Because B. Since C. Although D. If
15. Octopuses have not only large size _____ also well developed nervous system. [প্রতিবন্ধা মত: 18]
 A. but B. and C. are D. and have
16. Smoking is addictive _____ expensive. [বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অফিসের নিয়োগ: 2018]
 A. as well B. well C. as well as D. well as

17. They climbed the mountain _____ it was windy.
A. a preposition B. a conjunction C. an adverb D. an adjective [ICB: 2018]
18. The best conjunction to link: i) No offence is intended, ii) I think you haven't understood the problem correctly.
A. when B. as C. if D. but [Combined 5 Banks: 2018]
19. We cannot process the order _____ we get a copy of the purchase order. [Com. 4 Bank-19]
(A) until (B) that (C) because (D) when
20. _____ it was a holiday, the doctor performed the emergency surgery on the heart patient.
(A) During (B) Even (C) Although (D) So [Combined 4 Bank-2019]
21. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces: [HSC: 2019]
Unemployment is a great problem in our country. (a) _____ it is the burning question of the day. (b) _____ almost all the countries of the world suffer from the curse of unemployment problem. (c) _____ Bangladesh is the worst sufferer of this so-called problem. (d) _____ nowhere in the world this problem is so acute as in our country. (e) _____ there are many reasons behind it. (f) _____, our country is industrially backward. (g) _____, our system of education fails to give a student an independent start of life. (h) _____ it has little provision for vocational training. (i) _____ our students and youths have false sense of dignity. (j) _____, they run after jobs blindly.

বাক্যের অর্থ ভুলসিহ বুঝলে

যেকোনো প্রশ্ন

solve করা সহজ !

English বাক্যের বাংলা অর্থ

তোমাকে আর চিন্তা করা লাগবে না,

যখন তোমার English-এর দক্ষতা

আরো বাড়বে !

22. Education is essential in our life. (a) _____ we are not properly educated, we cannot live an honorable life in society. It teaches us (b) _____ how to earn but also how to spend. (c) _____, it teaches (d) _____ to live in amity with others in society. (e) _____, we must get proper education. (f) _____ we should bear in mind (g) _____ education is not only what we learn at educational institutions but also (h) _____ we learn outside these institutions. (i) _____, education is a lifelong process. It begins just after our birth (j) _____ ends only in death. [HSC: 2019]
23. A school magazine is a magazine (a) _____ is published by the school authority annually. It contains poems, articles, essays and jokes. The publication of it is not an easy task (b) _____ it needs time, energy and money. (c) _____, a magazine committee is formed from the teachers and the students. The editor (d) _____ is selected or elected by the committee members invites writings. (e) _____ good writings are selected for printing. [SSC: 2019]
24. (a) _____ taking food, we should bear in mind (b) _____ we do not eat just to satisfy hunger or to fill the belly. We eat (c) _____ we can preserve our health. Some people living in the midst of plenty, do not eat the food they need for good health (d) _____ they have no knowledge of the science of health and nutrition. (e) _____, they suffer from various diseases. [SSC: 2018]

Less

Interject অর্থ
Interjection
পুষ-কষ্ট, আনন্দ
Interjection
Hurrah! We
Alas! He ha
What an ex
Oh, no! I ha
Ouch! That
Wow! You



Lesson-17 Interjection (ইন্টারজেকশন)

Interject অর্থ কারো কোনো কথা, বিবৃতি বা কাজের মাঝখানে হঠাৎ কোনো মন্তব্য ছুড়ে দেয়া বা যোগ করা।
Interjection অর্থ বিস্ময়, সুখ-দুঃখ, উত্তেজনা ইত্যাদি প্রকাশক শব্দ। যে শব্দ বা শব্দসমষ্টি আমাদের নিত্যদিনের
সুখ-কষ্ট, আনন্দ-বেদনা, ভালোবাসা, ঘৃণা, ফোভ, আবেগ, অনুভূতি ইত্যাদি প্রকাশ করে, গ্রামারের ভাষায় তাকে
Interjection বলে। যেমন:

Hurrah! We have won.	{ হুররে ! আমরা জিতেছি }	→
Alas! He has died.	{ হায় ! সে মারা গেছে ! }	
What an excellent idea !	{ কী দারুণ ধারণা ! }	
Oh, no! I have broken it !	{ অহ, না ! আমি ভেঙ্গে ফেলেছি এটা ! }	
Ouch! That hurts !	{ আহ ! ব্যথা লাগছে ! }	
Wow! You look terrific !	{ বাববা ! তোমাকে দারুণ দেখাচ্ছে ! }	



Hurrah, Alas, wow, oh প্রভৃতি শব্দ দিয়ে আনন্দ-বেদনা সুখ-দুঃখ প্রকাশ পাচ্ছে।

Hurrah/Hoorah (হুররে) অর্থ কী মজা, Alas (অ্যালাস) অর্থ হায়।

চিত্রের মাধ্যমে উদাহরণ



Oh, no !!



Ouch! I hurt my legs.

(উইউ! আমার পায়ে আঘাত পেয়েছি)



Alas ! I forgot !

(হায়! আমি ভুলে গিয়েছিলাম!)



Bravo ! (সাবাস!)



Wow ! what a victory !

(ওয়াও! কী বিজয়!)

Exercise Interjection

See the answer at page # 546

A. Direction: Underline the interjection or interjections in each sentence below.

Example: Oops, I spilled my milk.

01. Aha, that's where I put my keys! 02. Ouch, you are hurting me!
03. Oh, you are so kind! 04. No! Don't touch it! Its hot.
05. Alas, our team lost the match! 06. Hooray! We have won the game!
07. Good grief, he has been arrested for theft! 08. Oops! I forgot to tell you where to go.
09. Yo, Karim! How are you!
10. Wow! I can't believe I finished the marathon!

B. Direction: Choose (হুব্ব - বেছে নাও) the interjection from the word bank below that (দাঁড়ি - বেটা) best completes each sentence.

Ouch Hey Cheers Alas Great Oops Wow

01. _____ ! You need to watch where you are walking !
02. _____ ! You did a fantastic job on your test !
03. _____ ! You arrived to the wedding after getting lost.
04. _____ , That cut really hurt !
05. _____ ! I broke it.

C. Direction: Make sentences with the following interjections.

Hurrah, Wow, What, How, Aha, Ouch, Alas, Bravo, Oh, Sure

Try yourself

D. Direction: Add an interjection to each sentence.

Oh, Great, Wow, Ouch, Hey, Please, Good grief, No.

01. _____ , what a wonderful time!
02. _____ ! this is an awesome dinner.
03. _____ , what a fabulous experience.
04. _____ ! So you have finally decided to go.
05. _____ , what an incredibly rude thing to say !

E. Choose the best option:

01. Identify the underlined parts of speech: What a heart-rending sight!
a. Conjunction b. an interjection c. an adverb d. a preposition [CU: 2008]
02. Hurrah! We have won the game. The underline word is-
a. a preposition b. a conjunction c. an adverb d. an interjection
03. Heaven! It is an ecstatic moment of my life. Identify the right parts of speech of the
word underlined from the given options below. [Sh. University: 2009]
a. Conjunction b. Pronoun c. Noun d. Interjection

Direct : Bipul says, "I am right." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ বিপুল বলে, "আমি হই সঠিক।"

সমাধান উপরের কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় আমরা কিভাবে বলবো;

একটু চিন্তা করুন তো? হ্যাঁ, আমরা বলবো:

বিপুল বলে যে সে হয় সঠিক।

উপরের কথাটিকে এখন ইংরেজি করা যাক :

বিপুল বলে যে সে (টিপু) হয় সঠিক।
Bipul says that he is right.

Rule

says থাকতে is হলো।

Direct : Sakib said, "I am suffering from dengue fever." (Make it indirect)

শব্দের অর্থ suffer (সাম্ফার) : কষ্টে / যন্ত্রণায় ভোগা ; fever (ফিভার) : জ্বর।

বাক্যের অর্থ Sakib বলেছিল, "আমি ডেঙ্গু জ্বরে ভুগছি।"

সমাধান উপরের এই বাংলা বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

সাকিব বলেছিল যে সে ডেঙ্গু জ্বরে ভুগছিল।

এখন উপরের এই কথাটিকে ইংরেজি করা যাকঃ

সাকিব বলেছিল যে সে ভুগছিল ডেঙ্গু জ্বরে।
Sakib said that he was suffering from dengue fever.

Rule

said হওয়াতে was suffering হলো।

এরূপ উদাহরণ

Mohi said, "I'm waiting for Sonia".
= Mohi said that he was waiting for Sonia.

03 Direct : Suvro said to me, "Are you ill?" (Make it indirect)

উপরের কথাটির বাংলা অর্থ হলো : শুভ্র বলল আমাকে, "তুমি কি অসুস্থ?"

Rule : প্রশ্নবোধক Direct বাক্যে are, am, is, do, did, shall, will, have, has / had প্রভৃতি থাকলে Indirect বাক্যে asked-এর পর if / whether হবে।

সমাধান

উপরের বক্তব্য পড়ে বোঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রশ্ন।

অতএব, এই বাংলা কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয় :

শুভ্র জিজ্ঞেস করলো আমাকে আমি অসুস্থ ছিলাম কি না।

এখন উপরের কথাটাকে ইংরেজি করা যাক:

শুভ্র জিজ্ঞেস করলো আমাকে আমি অসুস্থ ছিলাম কি না।

Indirect : Suvro asked me if I was ill.

শব্দের অর্থ এখানে if অর্থ 'যদি' নয়, বরং এর অর্থ হলো "কিনা"।

এই উত্তরটিকে inquire of দিয়ে লিখলে হয় :

Suvro inquired of me whether I was ill.
 শুভ্র প্রশ্ন করলো আমাকে আমি অসুস্থ ছিলাম কি না।

04 Mother said to me, "Do not run in the sun".

(Make it indirect)

বাক্যের অর্থ মা আমাকে বললেন, "রৌদ্রে দৌড়িয়ে না।"

সমাধান ও ব্যাখ্যা

∴ এই বাংলা বাক্য বা কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়: মা নিষেধ করলেন আমাকে রৌদ্রে দৌড়াতে।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজি করা যাক :

মা নিষেধ করলেন আমাকে দৌড়াতে রৌদ্রে।
 Mother forbade me to run in the sun.

আরো উত্তর হতে পারে

* Mother ordered me not to run in the sun.
 মা নির্দেশ দিলেন আমাকে না দৌড়াতে রৌদ্রে।

জোরে জোরে
পড়ো!

I said, "What are you doing now", Robin? (Make indirect)

বাংলা অর্থ আমি বলেছিলাম, "তুমি কী করছ এখন, রবিন?"

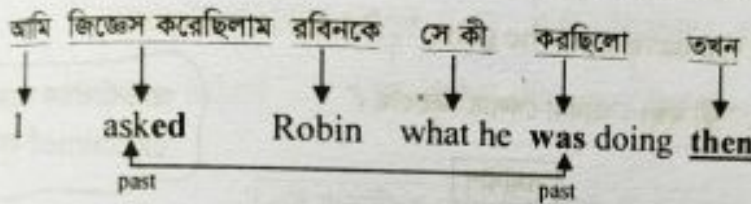
সমাধান

উপরের বক্তব্য পড়ে বুঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রশ্নবোধক বাক্য।

অতএব, এই বাংলা কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

আমি জিজ্ঞেস করেছিলাম রবিনকে সে কী করছিলো তখন।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজি করা যাক:



এই কথাটিতে **inquire of** দিয়ে লিখলে হয়

I inquired of Robin what he was doing then.

আমি প্রশ্ন করেছিলাম রবিনকে সে কী করছিলো তখন।

What দিয়ে আরো উদাহরণ

▲ The man said to the boy, "What do you want"?

= The man asked the boy what he wanted.

Rule: What, which
প্রভৃতি WH দিয়ে
indirect বাক্যে asked
এর পর if / whether
হয় না।

116 They said to me, "Let us decide the matter ourselves". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ তারা বলল আমাকে, "চলো আমরা নিজেরাই এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিই।"

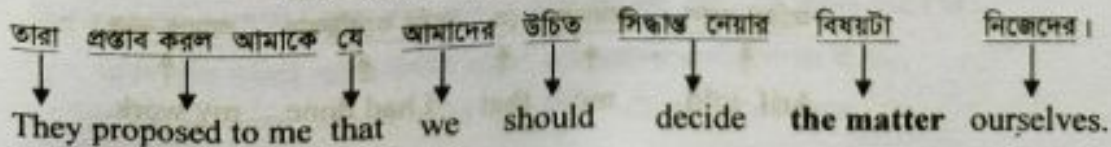
সমাধান ও ব্যাখ্যা

উপরের বাক্যটি পড়ে বোঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রস্তাবমূলক বাক্য বা কথা।

∴ এই বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

তারা আমাকে প্রস্তাব করেছিলো যে আমাদের নিজেদেরই এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেয়া উচিত।

এখন উপরের কথাটিকে ইংরেজি করা যাক:



Let বাকলে
suggested
/ proposed
হয়।

“Have you ever been to Cox’s Bazar?” asked Hamim. (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ Hamim জিজ্ঞেস করল, “তুমি কি কখনও কক্সবাজার গিয়েছ?”

সমাধান

উপরের বাংলা বাক্যটি পড়ে বুঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রশ্নবোধক বাক্য।

এখন এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় কীভাবে বলা যায়, ভাবুন তো? হ্যাঁ, বাংলায় আমরা বলে থাকি:

Hamim জিজ্ঞেস করল তাকে সে কখনও কক্সবাজার গিয়েছিলো কিনা।

এখন এই বাক্যটির বাংলা অনুবাদ করা যাক:

Hamim	জিজ্ঞেস করল	তাকে	সে	কখনও গিয়েছিলো	কিনা	কক্সবাজারে।
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Hamim	asked	him	if he	had ever been		to Cox’s bazar

এই বাক্যটিকে *whether* দিয়ে লিখলে হয়

Hamim asked him **whether** he had ever been to Cox’s bazar.

The teacher said, “Ice floats on water”. (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ শিক্ষক বললেন, “বরফ পানির উপর ভাসে।”

শব্দের অর্থ float on : কোন কিছুর উপর ভাসা।

সমাধান

উপরের বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে কী হয় বলুন তো? চিন্তা করুন কী হবে? হ্যাঁ, আমরা বলি:

শিক্ষক বললেন যে বরফ পানির উপর ভাসে।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজি করা যাক:

শিক্ষকটি বললেন যে বরফ পানির উপর ভাসে।

The teacher said that ice floats on water.

কেউ কি বলবে শিক্ষক বলল যে, বরফ পানির উপর ভাসত। হ্যাঁ, এখন আপনি একটু চিন্তা করুন।

আপনি কি কখনও বলবেন? “সে বলেছিল যে বরফ পানির উপর ভাসত।”

কিন্তু এখন আর ভাসে না। এখন বরফ পানিতে ডুবে যায়। হ্যাঁ, এটা কেউ কখনও বলবে না।

কারণ বরফ সর্বদাই পানির উপরই ভাসে। এটা বরফের একটা বৈশিষ্ট্য বা ধর্ম।

আরেক কথায় “বরফ যে পানির উপর ভাসে” এটা হলো চিরন্তন সত্য।

এরূপভাবে

- ① The teacher said, "Two and two makes four".
= The teacher **said** that two and two makes four.
- ② The teacher **said** that the earth moves round the sun.
(শিক্ষক বললেন যে পৃথিবী সূর্যের চারিদিকে ঘোরে।)
- ③ Rajib **said**, "Man is mortal".
= Rajib said that man is mortal.
(রাজিব বলল, "মানুষ মরণশীল"।)
(রাজিব বলল যে মানুষ মরণশীল।)
- ④ Socrates **said**, "Knowledge is power".
= Socrates **said** that knowledge **is** power.
(সক্রেটিস বলেছিলেন, "জ্ঞানই শক্তি")
(সক্রেটিস বলেছিলেন যে জ্ঞানই শক্তি।)

চিরন্তন সত্য বা বৈজ্ঞানিক সত্য বুঝালে, সর্বদাই present simple হয়।

11

Kamal said, "Friends, lend me your ears." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ কামাল বলল, "বন্ধুরা, আমার কথা শোনো।"

শব্দের অর্থ **lend** ধার দেয়া **someone** কাউকে **somebody's ears** কারো কানগুলো = কারো কথা শনা।

সম্বোধন ও ব্যাখ্যা

উপরের এই বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় আমরা কীভাবে বলবো চিন্তা করে বলুন তো?
হ্যাঁ, আমরা বলি:

কামাল বন্ধু হিসেবে সম্বোধন করে তাদের বলল তার কথা শনার জন্য।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজি করা যাক:

সম্বোধন করে তাদের বন্ধু হিসেবে কামাল বলল তাদের তার কথা শনার জন্য।
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
Addressing them as friends, Kamal told them to lend him their ears.

অন্যভাবে বলা যায়

① Addressing them as friends, Kamal requested them to lend him their ears.

অথবা
② Kamal asked friends respectfully to lend him their ears.
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
কামাল বলল বন্ধুদের সম্মানের সাথে তার কথা শনার জন্য।

সম্বোধনসূচক বাক্য Addressing দিয়ে শুরু হয়।

এক্রপভাবে

- ① The teacher said, "Two and two makes four".
= The teacher **said** that two and two makes four.
- ② The teacher **said** that the earth moves round the sun.
(শিক্ষক বললেন যে পৃথিবী সূর্যের চারিদিকে ঘোরে।)
- ③ Rajib **said**, "Man is mortal".
= Rajib said that man is mortal. (রাজিব বলল, "মানুষ মরণশীল"।)
- ④ Socrates **said**, "Knowledge is power".
= Socrates **said** that knowledge **is** power. (সক্রেটিস বলেছিলেন, "জ্ঞানই শক্তি"।)

চিরন্তন সত্য বা বৈজ্ঞানিক সত্য বাক্যে, সর্বদাই present simple হয়।

11

Kamal said, "Friends, lend me your ears." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ কামাল বলল, "বন্ধুরা, আমার কথা শোনো।"

শব্দের অর্থ **lend** ধার দেয়া, **someone** কাউকে, **somebody's ears** কারো কানগুলো = কারো কথা শুন।

সম্বোধন ও ব্যাখ্যা

উপরের এই বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় আমরা কীভাবে বলবো চিন্তা করে বলুন তো?
হ্যাঁ, আমরা বলি:

কামাল বন্ধু হিসেবে সম্বোধন করে তাদের বলল তার কথা শুনার জন্য।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজি করা যাক:

সম্বোধন করে তাদের বন্ধু হিসেবে কামাল বলল তাদের তার কথা শুনার জন্য।
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
Addressing them as friends, Kamal told them to lend him their ears.

সম্বোধনসূচক বাক্য Addressing দিয়ে শুরু হয়।

অন্যভাবে বলা যায়

- ① Addressing them as friends, Kamal requested them to lend him their ears.
- অথবা
- ② Kamal asked friends respectfully to lend him their ears.
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
কামাল বলল বন্ধুদের সম্মানের সাথে তার কথা শুনার জন্য।

13 We said, "May Bangladesh prosper." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ আমরা বললাম, "বাংলাদেশ উন্নত হোক"।

সমাধান

উপরের এই বাংলা বাক্যটি কীভাবে পরোক্ষভাবে প্রকাশ করা যায়? একটু ভাবুন তো?
হ্যাঁ, বাংলায় পরোক্ষভাবে বললে হয়ঃ

আমরা ইচ্ছা প্রকাশ করলাম যে, বাংলাদেশ উন্নত হোক।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজিতে অনুবাদ করা যাক:

আমরা আশা করেছিলাম যে বাংলাদেশের উন্নতি হোক।
We wished that Bangladesh might prosper.

আরো উত্তর হতে পারে

We wished Bangladesh's prosperity.

বাক্যের অর্থ আমরা বাংলাদেশের সমৃদ্ধি চেয়েছিলাম। অথবা

We prayed that Bangladesh might prosper.

আমরা প্রার্থনা করলাম যে বাংলাদেশের উন্নতি হোক।

এরকম আরো উদাহরণ

1. Sarmin said to me, "May you shine in life."
= Sarmin wished that I might shine in life.
2. The teacher said to me, "May you pass the exam."
= The teacher wished that I might pass the exam.

SSC + HSC + ভর্তি পরীক্ষা

+ BCS / JOB-এর

সব ধরনের গ্রামার প্রশ্ন ইন্শাআল্লাহ

সহজেই solve করতে পারবে

S@ifur's-এর

এই কোর্সে

Narration, Voice, Translation,

Right form of verb, Tense,

Preposition প্রভৃতি

সব কিছুই বাংলায় অর্থ বুঝিয়ে বুঝিয়ে

এই বইয়ের
কোন কিছু নিয়ে
প্রশ্ন থাকলে
Hasan স্যারের
নাথারে
01613 43 20 32
SMS করো।
তিনি হলেন
S@ifur's-এর
গ্রামার ও writing
কোর্সের উত্তাবক ও
Coordinator।

- 16 Sarah said, "Good morning Mr. Berek". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ সারাহ মি. বারেককে বলল, "শুভ সকাল।"

সমাধান

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

সারাহ মি. বারেককে সুপ্রভাত জানাল।

Sarah wished Mr. Berek good morning.

অথবা

Sarah wished good morning to Mr. Berek.

Good night,
Good morning,
Good bye
থাকলে wished হয়।

- 17 Habib said to Moli, "You know him!" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ হাবিব বলল মলিকে, "তুমি চেন তাকে!"

সমাধান

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

হাবিব জিজ্ঞেস করল মলিকে আশ্চর্যের সাথে সে চেনে কি না তাকে।
Habib asked Moli with surprise if she knew him.

- 18 The teacher said to his pupils, "Stand up". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি তার ছাত্রদের বলল, উঠে "দাঁড়াও।"

সমাধান

উপরের এই বক্তব্যটিকে বাংলায় পরোক্ষভাবে কীভাবে বলা যায় বলুন তো?
হ্যাঁ, একটু চিন্তা করে বলুন।

উক্ত কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় লেখা যায়:
শিক্ষকটি তার ছাত্রদের আদেশ করলেন দাঁড়াতে।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজি করা যাক :

শিক্ষকটি আদেশ করলেন তার ছাত্রদের দাঁড়াতে।
The teacher ordered his pupils to stand up.

আদেশপূর্বক
বাক্যে ordered,
commanded
হয়।

এরূপ আরো উদাহরণ

1 The general said to the soldiers, "March on."

= The general commanded the soldiers to march on.

জেনারেল আদেশ করলেন সৈনিকদের কুচকাওয়াজ করার যাওয়ার।

2 The master said to his servant, "Do as I told you".

= The master ordered his servant to do as he had told him.

মালিক আদেশ করল তার চাকরকে করতে যেমনটি সে তাকে বলেছিল।

3 My father said to me, "Read attentively."

= My father advised me to read attentively.

আমার বাবা উপদেশ দিলেন আমাকে পড়তে মন দিয়ে।

উপদেশ হলে advised হয়।

10 Robi said to Ramiz, "I shall go home tomorrow". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ রবি রামিজকে বলল, "আমি আগামীকাল বাড়ি যাব।"

সমাধান

উপরের এই বক্তব্যটিকে বাংলায় পরোক্ষভাবে বলা যায়:
রবি রামিজকে বলল যে সে পরের দিন বাড়ি যাবে।

বুকে বুকে পড়ো!

এখন এই বাংলা বাক্যটি ইংরেজি করা যাক

রবি বলল রামিজকে যে সে যাবে বাড়ি পরের দিন।
Robi said Ramiz that he would go home the following day.

Note: যেহেতু "রবি বলেছিলো" যে "সে যাবে", তাই ইংরেজিতে এই বাক্যে "will go" না হয়ে "would go"

① The boy said, "I will do it today".
= The boy said that he would do it that day.

② He promised, "I'll do it tomorrow".
= He promised that he would do it the next day.

will থাকলে would,
shall থাকলে should,
must / have to
থাকলে had to হবে।

20

Ramisa said, "I must write a letter". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ রামিসা বলল, "আমি অবশ্যই লিখব একটি পত্র।"

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

রামিসা বলল যে তাকে একটি পত্র লিখতে হয়েছিল।

এখন এর ইংরেজি করা যাক:

রামিসা বলল যে তাকে লিখতে হয়েছিল একটি পত্র।
Ramisa said that she had to write a letter.

21

"No, I haven't completed my study yet," replied Sarah. (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ "না, আমি আমার পড়া এখনো শেষ করিনি," উত্তর করল সারা।

সহজ সমাধান

বুঝে বুঝে
পড়ো!

উপরের এই বক্তব্যকে বাংলায় পরোক্ষভাবে কীভাবে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায়?

সারা উত্তর করল নেতিবাচকভাবে এবং বলল যে সে তখনো তার পড়া শেষ করেনি।

এখন এর ইংরেজি অনুবাদ করা যাক:

সারা উত্তর করল নেতিবাচকভাবে এবং বলল যে সে শেষ করেনি তার পড়া তখনো।
Sarah replied negatively and told that she had not completed her study then.

এ ধরনের বাক্য

Sad replied, "Yes, I have done my work."

= Sad replied positively and told that he had done his work.

Lota said, "How helpless I am ! (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ লতা বলল, "কত অসহায় আমি!"

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে কীভাবে বাংলায় পরোক্ষভাবে বলা যায়? চিন্তা করুন তো?
হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায়:

লতা বলল যে সে ছিল খুব অসহায়।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Lota said that she was very helpless.

এরকম বাক্য

What থাকলে
a very
how থাকলে
very হয়।

জোরে জোরে
পড়ো!

- ① বিপ্লব বলল যে এটা ছিল অত্যন্ত বাজে।
= Biplob told that it was very bad.
- ② বিপ্লব বলল যে তুমি খুব নির্বোধ।
= Biplob told that you were very stupid.
- ③ Indirect : Sajib exclaimed that it was an excellent idea.
সজিব বলল যে এটা একটা দারুণ ধারণা।
Direct : Sajib said, "What an excellent idea!"

Common Rules Of Narration

Today changes to that day/the same day

Tomorrow changes to the next day/the following day

Yesterday changes to the day before/the previous day

Next week/month/year changes to the following week/month/year

Last week/month/year changes to the previous week/month/year

Now/just changes to then

Ago changes to before

Here changes to there

This changes to that

See the answer at page # 546

Exercise Narration

01. Teacher said, 'The earth _____ round the sun.'
A. moves B. moved C. has moved D. will be moving [৩৬তম বিসিএস]
02. He said that he _____ the previous day.
A. has come B. had come C. came D. arrived [২৯তম বিসিএস]
03. Change the narration : He remarked, "two and two makes four".
A. He remarked that two and two would make four. [ডাক অফিসের উপজেলা পোস্ট মাস্টার ২০১৬]
B. He remarked that two and two made four.
C. He remarked that two and two makes four.
D. He advised that two and two makes four.
04. He said to me, 'thank you'.
A. He thanked me [স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়ের উপসহকারী প্রকৌশলী (সিভিল) ২০১৬]
B. He had thanked me
C. He told me that thank you
D. He wished thank to me
05. 'What do you want?' She asked him.
A. She asked him what he wanted. [প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়ের উপ-সহকারী পরিচালক-২০১৬]
B. She asked him what he wants.
C. She asks him what he wants.
D. She wanted him.
06. Which one is the correct narration : He told "Do the Work".
A. He said that do the work. [প্রাক-প্রাথমিক সহকারী শিক্ষক (১৭ জেলা) ২৮ অক্টোবর ২০১৫]
B. He asked to do the work.
C. He requested doing the work.
D. He told doing the work.
07. The stranger said to me, "could you help me?"
A. The stranger asked me if I could help him. [জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় ইউনিট A ২০১৬-১৭]
B. The stranger said to me if I could help him.
C. The stranger asked me if I might help him.
D. The stranger told me to help him.
08. The man said, "No, I refused to confer guilt."
A. The man empathically refused to confer guilt. [জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় ইউনিট C ২০১৬-১৭]
B. The man was stubborn enough to confer guilt.
C. The man refused to confers his guilt.
D. The man told that he did not confers guilt.
09. My father said to me, "Do you know that Mr. Selim was a valiant freedom Fighter?"
Choose the right indirect speech of the sentence: [রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ইউনিট B ২০১৬-১৭]
A. My father asked me know that Mr Selim was a valiant freedom fighter.
B. My father asked me whether I had known that Mr. Selim had a valiant freedom fighter.
C. My father asked me if I knew that Mr. Selim had been a valiant freedom fighter.
D. My father had asked me if I knew that Mr Selim was a valiant freedom fighter.
10. The boy said, "I am hungry." The indirect speech is:
A. The boy said that he is hungry. [রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ইউনিট E (বিজ্ঞান) ২০১৬-১৭]
B. The boy said that he had been hungry.
C. The boy said that he was hungry.
D. The boy says that he is hungry.

Transformation: Lesson-19 Changing Sentences

Affirmative to Interrogative

01. My friend invited me to pay a visit to Cox's Bazar.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমার বন্ধু আমন্ত্রণ করেছিল আমাকে বেড়াতে যেতে কক্সবাজারে।

(Make it interrogative)

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমার বন্ধুকে আমাকে কক্সবাজার বেড়াতে যেতে আমন্ত্রণ করেছিল।

শব্দের অর্থ pay a visit: কোন স্থান দেখার জন্য কোথাও যাওয়া।

সমাধান

উপরের এই বাংলা কথা বা বাক্যকে ইংরেজিতে কিতাবে প্রশ্নবোধক বক্তব্য বা বাক্যের মাধ্যমে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় আমরা বলতে পারি যে:

আমার বন্ধু কি আমন্ত্রণ করেনি আমাকে কক্সবাজার বেড়াতে যেতে?

এখন এই বক্তব্য বা বাক্যটির ইংরেজি করা যাক:

আমার বন্ধু কি আমন্ত্রণ করেনি আমাকে বেড়াতে যেতে কক্সবাজারে?
 উত্তর ⇒ Did my friend not invite me to pay a visit to Cox's Bazar?
Didn't my friend invite me to pay a visit to Cox's Bazar?

Transformation
 মানে,
 অর্থের পরিবর্তন নয়,
 বাক্যের
 পরিবর্তন।

Affirmative বাক্য

1. He liked সে পছন্দ করেছিল।
2. He opposed সে প্রতিবাদ করেছিল।
3. He wanted সে চেয়েছিল।
4. He likes সে পছন্দ করে।
5. He knows সে জানে।
6. They celebrate তারা উদ্‌যাপন করে।
7. They agree তারা একমত।

Interrogative বাক্য

1. Didn't he like? সে কি পছন্দ করেনি?
2. Didn't he oppose? সে কি প্রতিবাদ করেনি?
3. Didn't he want? সে কি চায়নি?
4. Doesn't he like? সে কি পছন্দ করে না?
5. Doesn't he know? সে কি জানে না?
6. Don't they celebrate? তারা কি উদ্‌যাপন করে না?
7. Don't they agree? তারা কি একমত নয়?

14. We are proud of our freedom fighters. (Make Interrogative)

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমরা এই গর্বিত আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে।

বাক্যের সাক্ষরিক অর্থ আমরা আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে গর্বিত।

সমাধান প্রশ্নের এই বাক্যটি বা কথাটি হ্যাঁ-বোধক বা Affirmative বাক্য।
একে প্রশ্নবোধক বাক্যে বললে কীভাবে বলা যায়, বলুন তো?
চিন্তা-ভাবনা করুন। হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি:

বাক্যের অর্থ আমরা কি গর্বিত নই আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে?

উত্তর => Are we not proud of our freedom fighters?
=> Aren't we proud of our freedom fighters?

15. Everybody knows it. (Make it interrogative.)

বাক্যের অর্থ প্রত্যেকে জানে এটা।

সমাধান

উপরের এই হ্যাঁ-বোধক বাংলা বক্তব্য বা বাক্যকে কীভাবে প্রশ্নবোধক
কথা বা বক্তব্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?
হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি:

কে জানে না এটা?

উত্তর => Who doesn't know it?

Rule
Everybody /
Everyone থাকলে
কতভাবে
Interrogative
করা যায় তা লক্ষ্য
করুন।

Affirmative বাক্য

Everybody realizes it.
(প্রত্যেকে উপলক্ষি করে এটা।)

Everybody hates it
(প্রত্যেকে ঘৃণা করে এটা।)

Everybody loves it.
(প্রত্যেকে ভালোবাসে এটা।)

বুকে বুকে
পড়ো!

Interrogative বাক্য

১. Who doesn't realize it?
(কে করে না উপলক্ষি এটা?)

২. Who doesn't hate it?
(কে করে না ঘৃণা এটা?)

জোরে জোরে
পড়ো!

৩. Who doesn't love it?
(কে না ভালোবাসে এটা?)

Lesson # 19: Transformation: Changing sentences

4. Everybody uses it.
(প্রত্যেকে ব্যবহার করে ইহা।)
5. Everybody tastes (টেইস্ট) it.
(প্রত্যেকে স্বাদ নেয় এর।)

8. Who doesn't use it?
(কে করে না ব্যবহার এটা?)
৫. Who doesn't taste it?
(কে নেয় না এর স্বাদ?)

Affirmative থেকে Negative

01.

A brave man alone can do this.

(Make it negative)

বাক্যের অর্থ একজন সাহসী মানুষ একাকী করতে পারে ইহা।

সমাধান উপরের এই বাংলা হ্যাঁ-বোধক কথা বা বাক্যকে কিভাবে negative বা না-বোধক কথা বা বাক্যের মাধ্যমে বলা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি : একজন সাহসী মানুষ ছাড়া কেউ করতে পারে না এটা।

এখন এর ইংরেজি করা যাক:

উত্তর ⇒ কেউ না ছাড়া একজন সাহসী মানুষ করতে পারে এটা।

None but a brave man can do this

সাবলীল অর্থ একজন সাহসী মানুষ ছাড়া কেউ এটা করতে পারে না।

Rule
alone বা only থাকলে, negative-এ None but হয়।

02. Affirmative: Only Almighty can do this. (কেবল সর্বশক্তিমান করতে পারে এটা।)
Negative: None but Almighty can do this. (সর্বশক্তিমান ছাড়া কেউ এটা করতে পারে না।)

বিপরীত শব্দ প্রয়োগে Negative-এ রূপান্তর

03. A life with work is an actual life.

(Make Negative)

বাক্যের অর্থ কাজসহ একটি জীবন হলো একটি সত্যিকারের জীবন।

সমাধান উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাতে negative বা না-বোধক কথা বা বাক্যের মাধ্যমে কীভাবে বলা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায় বা আমরা বলতে পারি যে :

“কাজসহ জীবন মিথ্যা জীবন নয়।”

এখন এই বাক্যটির ইংরেজি করা যাক :

জীবন কাজ সহ

মিথ্যা জীবন নয়।

উত্তর →

A life with work is

not a false life

Biplob is a regular student (Make it negative)

বাক্যের অর্থ বিপ্লব হয় একজন নিয়মিত ছাত্র।

সমাধান

উপরের এই বাংলা হ্যাঁ-বোধক বাক্যকে কিভাবে
না-বোধক বা negative কথা বা বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?
হ্যাঁ, আমরা বাংলায় বলতে পারি: বিপ্লব একজন অনিয়মিত ছাত্র নয়।

এখন এই বাংলা বাক্যটির ইংরেজি করা যাক:

বিপ্লব নয় অনিয়মিত ছাত্র।

উত্তর →

Biplob is not an irregular student.

It takes only a few seconds to send a message. (Make negative)

আক্ষরিক অর্থ লাগে কেবল কয়েক সেকেন্ড পাঠাতে একটি সংবাদ।

সাবলীল অর্থ একটি সংবাদ পাঠাতে কেবল কয়েক সেকেন্ড সময় লাগে।

শব্দের অর্থ send = পাঠানো। a few = কয়েক।

সমাধান

প্রশ্নের প্রশস্ত affirmative বা হ্যাঁ-বোধক বাক্যটিকে negative বাক্য বানাতে হবে।

এখন, উপরের এই হ্যাঁ-বোধক বাংলা বাক্যটিকে কিভাবে

negative বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বাংলায় বলতে পারি:

একটি মেসেজ পাঠাতে কয়েক সেকেন্ডের বেশি সময় লাগে না।

এখন এর ইংরেজি করা যাক:

লাগে কয়েক সেকেন্ডের বেশি না পাঠাতে একটি মেসেজ।

উত্তর →

It takes no more than a few seconds to send a message.

I need 100 taka only.

(আমার দরকার মাত্র ১০০ টাকা।)

= I need no more than 100 taka

(আমার ১০০ টাকার চেয়ে আর বেশি দরকার না।)

= I need no less than 100 taka.

only থাকলে
no more / no
less than হয়।

Lesson # 19: Transformation: Changing sentences

Affirmative বাক্য

০১. He is attentive. - সে মনোযোগী।
 ০২. He is sincere. - সে আন্তরিক।
 ০৩. He is clever. - সে চালাক।
 ০৪. He is happy. - সে সুখী।
 ০৫. He is unable. - সে অক্ষম।
 (অনএইবল)
 ০৬. He is polite. - সে হয় ভদ্র।
 (পোলাইট)
 ০৭. He is wise. - সে জ্ঞানী।

Negative বাক্য

০১. He is not inattentive. - সে নয় অমনোযোগী।
 ০২. He is not insincere. - সে নয় আন্তরিকতাহীন।
 ০৩. He is not fool. - সে বোকা নয়।
 ০৪. He is not unhappy. - সে অসুখী নয়।
 ০৫. He is not able. - সে নয় সক্ষম।
 ০৬. He is not impolite. - সে নয় অভদ্র।
 ০৭. He is not unwise. - সে নয় নির্বোধ।

জোরে
জোরে
পড়ুন।

Negative বাক্য

১. cannot but go
(পারি না না যেয়ে)
 ২. cannot but do
(পারি না না করে)
 ৩. cannot but solve
(পারি না সমাধান না করে)
 ৪. cannot but obey
(পারি না না মেনে)
 ৫. cannot but jump
(পারি না লাফ না দিয়ে)

Assertive বাক্য

১. must go - অবশ্যই যাবো।
 ২. must do - অবশ্যই করবো।
 ৩. must solve (সলভ) - অবশ্যই সমাধান করবো।
 ৪. must obey (ওবেই) - অবশ্যই মেনে চলবো।
 ৫. must jump (জাম্প) - অবশ্যই লাফ দিবো।

14. Sakib is the best cricket player. (Make it negative)

বাক্যের অর্থ সাকিব হয় সবচেয়ে সেরা ক্রিকেট খেলোয়াড়।

সমাধান

উপরের এই বাংলা বাক্যকে কীভাবে negative তথা না-বোধক বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

সাকিবের মতো এতো ভাল খেলোয়াড় আর নাই।

এখন এর ইংরেজি করা যাক:

আর নাই অন্য ক্রিকেট খেলোয়াড় এত ভাল সাকিবের মতো।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
No other cricket player is so good as Sakib.

এই ব্যাখ্যাগুলো বুঝে বুঝে পড়ুন।

1. Who does not like flowers?

(Make Affirmative)

বাক্যের অর্থ কে ফুলকে পছন্দ করে না?

সমাধান এখন এই বক্তব্য বা কথাটিকে হ্যাঁ-বোধক বাক্যে বললে আপনি কীভাবে বলবেন, কলুন তো?

হ্যাঁ, আপনি নিশ্চয়ই বলতেন: "সকলে পছন্দ করে ফুল।"

এখন এর ইংরেজি করা যাক :

সকলে পছন্দ করে ফুল।
↓ ↓ ↓
Everybody likes flowers.

Who does not-এর বদলে Interrogation Everybody / All / Everyone ইত্যাদি হয়।

এর আরো উত্তর হতে পারে

① All like flowers.

② Everyone likes flowers.

বুঝে বুঝে পড়ুন।

Optative থেকে Assertive

(Make Assertive)

1. Don't go out in the rain.

বাক্যের অর্থ বের হইও না বৃষ্টির মধ্যে।

শব্দের অর্থ go out = বের হওয়া; in the rain = বৃষ্টিতে।

সমাধান উপরের এই নির্দেশসূচক (optative) বাক্যটিকে কিভাবে assertive বাক্য বা বক্তব্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা করা যায়, বলুন তো?

হ্যাঁ! আমরা বলতে পারি :

তোমার উচিত নয় বের হওয়া বৃষ্টিতে।

উত্তর ⇒ You should not go out in the rain.

কিছু গুরুত্বপূর্ণ Transformation

1. Affir : Both Biplob and Sapon can do the work.

বাক্যের অর্থ Biplob এবং Sapon উভয়ে কাজটি করতে পারে।

Neg : Not only Biplob but also Sapon can do the work.

বাক্যের অর্থ শুধু Biplob নয় Sapon-ও করতে পারে কাজটি।

2. Affir : Every mother loves her child.

বাক্যের অর্থ প্রতিটি মা তার সন্তানকে ভালোবাসেন।

Neg : (১) There is no mother who does not love her child.

বাক্যের অর্থ এমন মা নেই যিনি তার সন্তানকে ভালোবাসেন না।

(২) No mother hates her child.

বাক্যের অর্থ কোন মা ঘৃণা করেন না তার সন্তানকে।

Optative থেকে Assertive

(Make Assertive)

1. Don't go out in the rain.

বাক্যের অর্থ বের হইও না বৃষ্টির মধ্যে।

শব্দের অর্থ go out = বের হওয়া; in the rain = বৃষ্টিতে।

সমাধান উপরের এই নির্দেশসূচক (optative) বাক্যটিকে কিভাবে assertive বাক্য বা বক্তব্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা করা যায়, বলুন তো?

হ্যাঁ! আমরা বলতে পারি :

তোমার উচিত নয় বের হওয়া বৃষ্টিতে।

উত্তর ⇒ You should not go out in the rain.

কিছু গুরুত্বপূর্ণ Transformation

1. Affir : Both Biplob and Sapon can do the work.

বাক্যের অর্থ Biplob এবং Sapon উভয়ে কাজটি করতে পারে।

Neg : Not only Biplob but also Sapon can do the work.

বাক্যের অর্থ শুধু Biplob নয় Sapon-ও করতে পারে কাজটি।

2. Affir : Every mother loves her child.

বাক্যের অর্থ প্রতিটি মা তার সন্তানকে ভালোবাসেন।

Neg : (১) There is no mother who does not love her child.

বাক্যের অর্থ এমন মা নেই যিনি তার সন্তানকে ভালোবাসেন না।

(২) No mother hates her child.

বাক্যের অর্থ কোন মা ঘৃণা করেন না তার সন্তানকে।

8. **None** can do this. [অর্থ] এটা কেউ করতে পারে না।

⇒ **Who** can do this? [অর্থ] কে এটা করতে পারে?

⇒ Can **anyone** do this? [অর্থ] কেউ কি এটা করতে পারে?

9. **No one** can deny the truth. (Make it interrogative)

[বাক্যের অর্থ] সত্যকে কেউ অস্বীকার করতে পারে না?

⇒ **Who** can deny the truth?

[বাক্যের অর্থ] কে সত্যকে অস্বীকার করতে পারে?

⇒ Can **anyone** deny the truth?

[বাক্যের অর্থ] কেউ কি সত্যকে অস্বীকার করতে পারে?

10. **Negative:** There is **nothing** in the box. [অর্থ] বাক্সটিতে কিছু নাই।

Interrogative: Is there **anything** in the box? [অর্থ] বাক্সটিতে কিছু আছে কি?

11. Interrogative: **Nothing can stop them.**

[আক্ষরিক বাংলা] কিছুই পারবে না থামাতে তাদেরকে।

[সাবলীল বাংলা] কোনো কিছুই তাদেরকে থামাতে পারবে না।

Interrogative: **What can stop him?**

[আক্ষরিক বাংলা] কী পারবে থামাতে তাদেরকে?

[বাক্যের অর্থ] কী থামাতে পারবে তাদেরকে?

12. **Negative:** You will find him **nowhere**.

[বাক্যের অর্থ] তুমি তাকে কোথাও খুঁজে পাবে না।

Interrogative: **Will you find him anywhere?**

[সাবলীল বাংলা] তুমি কি কোথাও খুঁজে পাবে তাকে?

Rule

Interrogative বাক্যে **None / Nobody**-এর পরিবর্তে **Who** ব্যবহৃত হয়।
অথবা

No one, None হবে Anyone, Nobody থেকে Anybody-তে রূপান্তর করে Interrogative করা যায়।

Rule:

Interrogative বাক্যে **Nothing**-এর পরিবর্তে **anything** বসে।
কিন্তু **nothing** যদি Subject হিসাবে বাক্যের প্রথমে ব্যবহৃত হয়, সেক্ষেত্রে **Nothing** উঠে গিয়ে তার স্থানে **What** বসে।

Rule

প্রশ্নবোধক বাক্যে **nowhere** পরিবর্তিত

Negative: I can **never** forget you. (আমি তোমাকে কখনো ভুলতে পারি না।)

Interrogative: Can I **ever** forget you? (আমি কি কখনো তোমাকে ভুলতে পারি?)

Negative: **There is nobody** happier than Kamal. [অর্থ] কেউ কামালের চেয়ে সুখী নয়।

Interrogative: **Who is** happier than Kamal? [অর্থ] কে কামালের চেয়ে সুখী?

Assertive to Exclamatory

1. Asser : You are **a great** fool.

[বাক্যের অর্থ] তুমি একজন মহা বোকা।

Excla : **What a** fool you are!

[বাক্যের অর্থ] কতই না বোকা তুমি!

2. Asser : That was **a very** terrible sight.

[বাক্যের অর্থ] ঐটা একটা ভয়ানক দৃশ্য ছিল।

Excla : **What a** terrible sight that was!

[বাক্যের অর্থ] কী ভয়ানক দৃশ্য ছিল এটা!

3. Asser : **We rejoice that** we have won the innings.

[বাক্যের অর্থ] আমরা আনন্দিত হই যে, আমরা *innings*-টি জিতেছি।

Excl : **Hurrah!** we have won the innings.

[বাক্যের অর্থ] কী মজা! আমরা *innings*-টি জিতেছি।

Rule

Assertive বাক্যে

a Very থাকলে,

What a

দিয়ে exclamatory বাক্য
স্বরূপ হয়।

আর **very** থাকলে

How + adjective দিয়ে।

Rule

Hurrah থাকলে **We rejoice that.....** হয়।

আনন্দসূচক ঘটনার ক্ষেত্রে **We rejoice that..**

It is a pleasure that..

It is a great joy that.. ইত্যাদি হয়।

6. Asser : **I regret that** the man is dead.

বাক্যের অর্থ আমি শোক প্রকাশ করছি যে লোকটি হয় মৃত।

Excl : **Alas!** the man is dead.

বাক্যের অর্থ হায়! লোকটি মৃত।

7. Asser : **I regret that** this has happened.

Excl : **Alas!** this has happened.

বাক্যের অর্থ হায়! এটা ঘটে গেছে।

Rule

Alas! থাকলে I regret that
 মানে, বেদনাদায়ক ঘটনার ক্ষেত্রে
 It is a matter of great
 regret / pity that,
 I regret that ইত্যাদি হয়।

Exclamatory to Statement / Assertive

1. **How thrilling the day was!** (Make Assertive)

বাক্যের অর্থ কতই না রোমাঞ্চকর ছিল দিনটি!

সমাধান উপরের বাক্যটি একটি exclamatory বাক্য বা কথা।

একে assertive বাক্যে বা কথায় কীভাবে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় আমরা যেভাবে বলতে পারি :

দিনটি ছিল খুব রোমাঞ্চকর।

উত্তর →

The day was **very thrilling**.

2. **How nice it was!** (কতই না সুন্দর এটি ছিল!)

= It was **very** nice. (এটি ছিল খুব সুন্দর)

3. **Exclamatory** **How glad** I was to see the sea beach! (কতই না আনন্দিত আমি ছিলাম সমুদ্র সৈকতটি দেখে।)

Assertive I was **very glad** to see the sea beach.

বাক্যের অর্থ আমি খুব আনন্দিত হয়েছিলাম দেখে সমুদ্র সৈকতটি।

4. **What a simple life** he leads! (Make Assertive sentence)

বাক্যের অর্থ কতই না সাধাসিধা/সাদামাটা/সহজ-সরল জীবন সে অতিবাহিত করে!

ইংরেজি বাক্যকে
 জোরে জোরে
 পড়ুন! এতে মুখে
 জড়তা দূর হবে!

শব্দের অর্থ simple : সাদামাটা, সরল; lead : অতিবাহিত করা।

সমাধান

সে অতিবাহিত করে খুব সাদামাটা জীবন।
 ↓ ↓ ↓ ↓
 He leads a very simple life.

Degree: Positive, Comparative and Superlative

A frugal man is happier than a prodigal (Make it positive)

বাক্যের অর্থ

একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তি অধিকতর সুখী চেয়ে একজন অমিতব্যয়ীর।

সমাধান

উপরের এই বক্তব্য বা কথাটি একটি তুলনামূলক বাক্য।

একে positive বা সাধারণ তুলনামূলক বাক্যের

মাধ্যমে প্রকাশ করলে হয় :

একজন অমিতব্যয়ী ব্যক্তি এত সুখী নয় যতটা একজন মিতব্যয়ী লোক।

উত্তর →

A prodigal man is not so happy as a frugal man.

02. No other day in my life is as memorable as my first day at school

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 অন্য কোনো দিন নাই আমার জীবনে এতো স্মরণীয় যেমন আমার প্রথম দিনটি স্কুলের।

(Make it superlative)

আমার স্কুলের প্রথম দিন হয় সবচেয়ে স্মরণীয় দিন আমার জীবনে।

উত্তর →

My first day at school is the most memorable day in my life

03.

Very few women were as needy as Ayesha Begum (Make it superlative)

↓ ↓ ↓ ↓
 (খুবই কম সংখ্যক মহিলা ছিল এত অভাবী আয়েশা বেগমের মতো।)

সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা বাক্যটিকে superlative degree-তে রূপান্তর করতে হবে।

তার মানে, আয়েশা বেগমই যে সবচেয়ে বেশি অভাবী ছিলেন এবং

Very few থাকলে superlative-এ one of the most হয়।

Lesson # 19: Transformation: Changing sentences

তার মতো অভাবী অল্প কয়জন ছিলেন।

এই তথ্যটিকে প্রকাশ করতে হবে। এটাকে বলা যায়:

সকল মহিলার মধ্যে আয়েশা বেগম ছিলেন সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন।

চলুন এবার ইংরেজি করা যাক :

সকল মহিলার মধ্যে = Of / Among all women

আয়েশার বেগম ছিলেন = Ayesha Begum was

সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন = One of the most needy women.

∴ পুরো ইংরেজি বাক্যটি হলো :

Among all women Ayesha Begum was one of the most needy women.

আয়েশা বেগম ছিলেন সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন সকল মহিলাদের মধ্যে।

উত্তর ⇒ Ayesha Begum was one of the most needy women of all women.

04. **Positive** Very few students in the class are as meritorious as Sajib.

Superlative Sajib is one of the most meritorious students in the class.

আক্ষরিক অর্থ সজিব হয় সবচেয়ে মেধাবী ছাত্রদের মধ্যে একজন ক্লাসের।

সাবলিঙ্গ বাংলা সজিব ক্লাসের সবচেয়ে মেধাবী ছাত্রদের মধ্যে একজন।

5. **Positive** Very few metals are so precious as gold (Make comparative)

(সোনার মতো এতো দামি ধাতু খুব কমই আছে।)

সমাধান উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাটিকে comparative করতে হলে 'চেয়ে' বা than লাগবেই।

আর than-এর আগে more কিংবা wiser, stronger প্রভৃতি হবে;

yes, আমরা বলতে পারি :

সোনা হয় অধিকতর মূল্যবান অধিকাংশ অন্যান্য ধাতুর চেয়ে।

উত্তর ⇒ Gold is more precious than most other metals.

উর্ধ্বতন Positive ⇔ Comparative ⇔ Superlative

1. Positive : **No other** city in Bangladesh is **so big** as Dhaka.
 বাক্যের অর্থ : অন্য কোন শহর নেই বাংলাদেশে এত বড় ঢাকার মতো।

Comparative: Dhaka is **bigger** than **any other** city in Bangladesh.
 বাক্যের অর্থ : ঢাকা হয় বৃহত্তর ↓ বাংলাদেশের অন্য যে কোন শহরের চেয়ে।

Superlative : Dhaka is **the biggest** city in Bangladesh.
 ঢাকা সবচেয়ে বড় শহর বাংলাদেশে।

Rule
 No other হলে, comparative বাক্যে any other হয়।

2. Positive : **Very few** metals are as precious as gold.
 বাক্যের অর্থ : খুবই কম ধাতু আছে সোনার মত এতো মূল্যবান।

Comparative : Gold is **more precious** than **most other** metals.
 বাক্যের অর্থ : সোনা হচ্ছে অধিকতর ↓ মূল্যবান অন্যান্য বেশির ভাগ ধাতুর চেয়ে।

Superlative : Gold is **the most** precious metal.
 বাক্যের অর্থ : সোনা হচ্ছে সবচেয়ে মূল্যবান ধাতু।

Rule
 very few থাকলে, comparative বাক্যে most other হয়।

Positive to Comparative

1. Positive : **Very few** subjects are **so easy** as English.
 বাক্যের অর্থ : ইংরেজির মত এত সহজ বিষয় খুব কমই আছে।

Comparative : English is not **easier** than **most other** subjects.
 বাক্যের অর্থ : ইংরেজি অন্যান্য অধিকাংশ বিষয়ের চেয়ে সহজতর নয়।

2. Positive : Raju is **as good as** Ajad.
 বাক্যের অর্থ : Raju হয় Ajad-র মতো ভালো।

Comparative: Ajad is **not better** than Raju.
 বাক্যের অর্থ : Raju-র চেয়ে ভাল না Ajad।

Rule
 as good as-এর বদলে comparative-এ ব্যক্তির ক্ষেত্রে not more than..., আর বস্তুর ক্ষেত্রে ...not less than. অথবা than ব্যবহৃত হয়।

Lesson # 19: Transformation: Changing sentences

4. Positive : He is **not as strong as** Rahul.
 বাক্যের অর্থ : রাহুলের মতো সে এতো শক্তিশালী নয়।

Comparative: Rahul is **stronger than** he.
 বাক্যের অর্থ : রাহুল তার চেয়ে শক্তিশালী।

5. Positive : No other girl in the class is **as intelligent as** Rita.
 বাক্যের অর্থ : ক্লাসের অন্য কোন বালিকা রিতার মতো বুদ্ধিমত্তি নয়।

Superlative : Rita is **the most intelligent** girl in the class.
 বাক্যের অর্থ : রিতা হলো ক্লাসের সবচেয়ে বুদ্ধিমত্তি বালিকা।

Comparative to Positive

1. Comparative: Mita is **wiser than** Dina.

বাক্যের অর্থ : Dina-র চেয়ে বুদ্ধিমত্তি Mita।

Positive : Dina is **not so wise as** Mita.

বাক্যের অর্থ : মিতার মতো বুদ্ধিমত্তি নয় দিনা।

2. Comparative: Zaed is **not more intelligent than** Asad.

বাক্যের অর্থ : আসাদের চেয়ে বুদ্ধিমান না Zaed।

Positive : Zaed is **as intelligent as** Asad.

বাক্যের অর্থ : আসাদের মতোই বুদ্ধিমান Zaed।

Rule
 Superlative-a
One of the most,
the most, the
best ইত্যাদি হয়।

Comparative → Positive → Superlative

1. Comparative: Faizur is more intelligent than **all other boys** in the class.
 বাক্যের অর্থ : Faizur ক্লাসের অন্য সব বালকদের চেয়ে বুদ্ধিমান।

Positive : **No other** boy in the class is **so intelligent as** Foiz.

বাক্যের অর্থ : ক্লাসে অন্য কোন বালক নেই ফয়েজের মতো এত বুদ্ধিমান।

Superlative : Foiz is **the most intelligent** boy in the class.

বাক্যের অর্থ : ফয়েজ ক্লাসের সবচেয়ে বুদ্ধিমান বালক।

Exercise : Transformation

See the answer at page # 552

Change the following sentences as directed in the brackets:

1. (a) Today corruption is a very familiar term in Bangladesh. (Negative) (b) Corruption is the most dreadful weapon to destroy a society. (Positive) (c) It lies in every phase of our society. (Interrogative) (d) Some drastic steps have been taken against corruption. (Active) (e) Social awareness is a very essential thing. (Exclamatory)
2. (a) Traffic jam is a common affair in big cities and towns. (Interrogative) (b) It is one of the greatest problems. (Positive) (c) The causes of traffic jam are many. (Negative) (d) The drivers often do not obey the traffic rules. (Affirmative) (e) Necessary steps should be taken to remove traffic jam. (Active)
3. (a) What a useful thing a computer is! (Affirmative) (b) Every student needs computer. (Negative) (c) A poor student cannot buy it. (Interrogative) (d) It is one of the greatest inventions of science. (Positive) (e) It was not invented overnight. (Active)
4. (a) Cricket is a very exciting game. (Exclamatory) (b) People of all ages love this game. (Passive) (c) At present, cricket is one of the most popular games in our country. (Comparative) (d) Cricket is a very costly game. (Interrogative) (e) In Bangladesh its standard is not high. (Affirmative)
5. (a) Cox's Bazar is the longest sea-beach in the world. (Positive degree) (b) Everybody knows this. (Interrogative) (c) Tourists from home and abroad visit this beach. (Passive voice) (d) They are highly delighted at the natural beauty of this place. (Active voice) (e) Our government is active to make it more attractive. (Negative)
6. (a) Gold is one of the most precious metals. (Make it a positive statement) (b) It is possessed by wealthy persons (Make it active). (c) Most women like it (Make it a negative statement). (d) It looks very appealing (Make it exclamatory). (e) Who doesn't like it? (Make it an affirmative statement).
7. We achieved our freedom in 1971. (Interrogative) (a) We are proud of our freedom fighters. (Interrogative) (b) Their contribution will never be forgotten. (Affirmative) (c) Their sacrifice is greater than any other thing. (Positive) (d) But today many of them lead a very miserable life. (Negative) (e) Proper initiatives may improve their condition. (Passive)
8. (a) Very few discoverers were as famous as Columbus. (Superlative) (b) He passed his early life in sorrow. (Negative) (c) They come here to enjoy themselves. (Interrogative) (d) Cox's Bazar is the longest sea-beach in the world. (Negative) (e) Beware of pick-pockets. (Assertive)

Simple-Complex-Compound

করতে করতে শিখবো,

শিখতে শিখতে করবো !!

বুঝতে বুঝতে করবো,

করতে করতে বুঝবো!!

এই chapter-য়ে উদাহরণ করতে করতেই আমরা শিখব যে

simple sentence,

compound sentence ও

complex sentence + Voice

কিভাবে এগুলো পরিবর্তন করতে হয় ।

Transformation তথা পরিবর্তন করার বিভিন্ন ব্যাপারও আমরা শিখব

উদাহরণ solve করতে করতে ।

উদাহরণের মাধ্যমে Transformation শেখার

যুগান্তকারী ও সম্পূর্ণ ভিন্ন অথচ সহজ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করা হচ্ছে পরবর্তী পৃষ্ঠাগুলোতে ।

নিচের ব্যাখ্যা মন দিয়ে পড়ুন

Although I hate gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.

(এই উপরের Complex বাক্যকে compound বাক্য বানাতে হবে।) HSC Barisal Board : 2009

বিস্তারিত সমাধান

শব্দের অর্থ hate (হেইট) : ঘৃণা করা।
gathering (গ্যা-দারিং) : জনসমাবেশ।
activities : কাজকর্মগুলো।
mass = সাধারণ জনগণ।
flood = ঢল বা বন্যা।



শব্দভাণ্ডার of the flood = বন্যার / ঢলের।

কিসের flood? উত্তরঃ of masses = জনগণের। IMAGE: flood of masses
flood of masses = জনস্রোত বা মানুষের ঢল।

বাক্যটির প্রথম অংশ (P) Although I hate gathering (যদিও আমি ঘৃণা করি জনসমাবেশ)

এটি কোন পূর্ণাঙ্গ বাক্য নয়। কেননা, “যদিও আমি ঘৃণা করি” বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই এ ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent (নির্ভরশীল) বা অধীন বাক্য। ‘যদিও’ শব্দটিকে বাদ দিলে উপরের I hate gathering কথাটি একটি পূর্ণাঙ্গ বা simple sentence হয়ে যাবে।

বাক্যের দ্বিতীয় অংশ (Q) I enjoy activities of the flood of masses this day.

আক্ষরিক অর্থ

সাবলিঙ্গ বাংলা

আমি উপভোগ করি কর্মকান্ড উপভোগ মানুষের এই দিনে।
আমি এই দিনে উপভোগের মানুষের কর্মকাণ্ড- উপভোগ করি।

(Q) চিহ্নিত বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য। কেননা I enjoy activities of this day বললে আর কোনো কিছু না বললেও কথা শেষ হয়ে যায়। তাই, (Q) একটি simple sentence।

(P) এবং (Q)-তে দুইটা ঘটনা আছে :

(P)-এর ঘটনা : ঘৃণা করা।

(Q)-এর ঘটনা : উপভোগ করা।

“ঘৃণা করা” এবং “উপভোগ করা” হলো দুটো বিপরীত ঘটনা।

Lesson # 19: Transformations: Changing Sentences

এই বিপরীত ঘটনা দুটিকে একই বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করার জন্য কোন বাংলা শব্দ সঠিক হবে?
হ্যাঁ, 'কিন্তু'। অতএব P এবং Q-কে যোগ করে লেখা যায় :

আমি ঘৃণা করি জনসমাবেশ, কিন্তু আমি উপভোগ করি উপচেপড়া মানুষের কাজকর্ম এই দিনে।
সম্পূর্ণ বাক্য

উত্তর

(R) *I hate gathering.*
Simple বাক্য

but

I enjoy activities of the flood of masses this day.
Simple বাক্য বা স্বাধীন বাক্য

দুটো পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে 'but' দিয়ে যোগ করলে (R) বাক্যটি হলো grammar-এর ভাষায় compound sentence। এইভাবেই, প্রথমে পদসম complex বাক্যকে compound বাক্য বানানো হলো।

উপরের বাক্যটির Simple রূপ

জনসমাবেশের প্রতি আমার ঘৃণা সত্ত্বেও,

আমি উপভোগ করি উপচেপড়া মানুষের কর্মকা- এই দিনে।

(S) *In spite of my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.*
১ম অংশ

দ্বিতীয় অংশ

উপরের বাক্য কেন simple, একটু বুঝা যাক। খেয়াল করে দেখুন যে, উপরের বাক্যের [,] (কমা)-এর পরের অংশ তথা দ্বিতীয় অংশ হলো পূর্ণাঙ্গ বাক্য। আর, প্রথম অংশ কিন্তু কোনো বাক্য কিংবা বাক্যাংশ নয়। বরং প্রথম অংশ হলো শব্দভাষ্য তথা phrase। তার মানে, উপরের পুরোটি হলো একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বাক্য। তাই (S) বাক্যই হলো একটি simple বাক্য।

In spite of = Despite = Notwithstanding

প্রতিটি বাক্য
জোরে জোরে
পড়ুন!

(T) *Despite my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.*

(W) *Notwithstanding (সত্ত্বেও) my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.*

গত দুই পৃষ্ঠার simple ও Complex বাক্যের Compound রূপ

I hate gathering, yet I enjoy activities of the flood of masses this day.

১ম পূর্ণাঙ্গ বাক্য

দ্বিতীয় পূর্ণাঙ্গ বাক্য

জোরে জোরে উচ্চারণ করুন!!

Although a healthy man is an asset to his family, an unhealthy man is a liability.
(Make it compound)

HSC Dinajpur Board: 2013

বাক্যের অর্থ যদিও একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ সম্পদ তার পরিবারের কাছে, একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।

শব্দের অর্থ **asset** (অ্যাসেট) - সম্পদ। **liability** (লায়্যা-বিলিটি) - দায় বা বুরা।
healthy (হেল্‌থি) - স্বাস্থ্যবান। **unhealthy** (আন-হেল্‌থি) - স্বাস্থ্যহীন।

সম্বন্ধ প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য। কিন্তু বাক্যটি কেন complex, তা আগে বোঝা যাক।

প্রশ্নের প্রথম অংশ *Although a healthy man is an asset to his family,*
(যদিও একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ হল সম্পদ তার পরিবারের কাছে)

এটি কোন স্বাধীন বাক্য নয়। কেননা, *Although* বা "যদিও" থাকতে বক্তব্যটা শেষ হয় না। এ ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent sentence বা নির্ভরশীল বাক্য। *Although* বা "যদিও" বাদ দিলে এটি simple বাক্য হবে : *a healthy man is an asset to his family.*

প্রশ্নের দ্বিতীয় অংশ *an unhealthy man is a liability,*

(একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।)

সেখা যাচ্ছে অপূর্ণাঙ্গ প্রথম অংশ ও পূর্ণাঙ্গ দ্বিতীয় অংশ যোগ হয়ে তৈরি হয়েছে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি।
∴ পুরোটা মিলে একটি complex বাক্য।

এই complex বাক্যকে compound করতে হলে দু'টো স্বাধীন বাক্য লাগবে। এখন একটু মাথা খাটান। প্রশ্নের দুই অংশের বিপরীত বক্তব্য দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

XYZ : একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ হল একটা সম্পদ তার পরিবারের কাছে,

কিন্তু একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।

'কিন্তু' -এর ইংরেজি হল *but*। অতএব XYZ-কে ইংরেজি করলে হয় :

উত্তর → *A healthy man is an asset to his family, but an unhealthy man is a liability.*

but দিয়ে দু'টো simple বাক্যকে যোগ করতে (XYZ)-কে বলা হয় compound বাক্য।

এ ধরনের আরেকটি Complex বাক্য

Although a skilled man is an asset to the society, an unskilled man is a burden.

এই বাক্যের Compound রূপ

A skilled man is an asset to the society but an unskilled man is a burden.

Lesson # 19: Transformations: Changing Sentences

3. When I reached there, my friend received me cordially. (Make compound)

HSC Comilla Board: 2012

বাক্যের অর্থ যখন আমি পৌঁছলাম সেখানে, আমার বন্ধু গ্রহণ করল আমাকে আন্তরিকভাবে।

শব্দের অর্থ **when** (গয়েন) - যখন। **reach**(রিচ) = পৌছানো।

cordially(কর্-ডি-য়ালি) = আন্তরিকভাবে। **receive** (রি-সী-ভু) = গ্রহণ করা।

বাক্যটির প্রথম অংশ (MN): *When I reached there* (যখন আমি পৌঁছলাম সেখানে)

এটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য নয়। কেননা, "যখন" বললে কথা শেষ হয় না। তাই MN হলো dependent clause বা নির্ভরশীল বাক্যাংশ। *when* বাদ দিলে *I reached there* একটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

বাক্যটির দ্বিতীয় অংশ (PQ): *my friend received me cordially.*

(আমার বন্ধু গ্রহণ করল আমাকে আন্তরিকভাবে।)

MN ও PQ-এ দুইটা ঘটনা আছে :

১-নং ঘটনা : কোন স্থানে পৌঁছা।

২-নং ঘটনা : অভ্যর্থনা পাওয়া।

প্রতিটি
বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে
বুঝে বুঝে পড়ুন।

এবার এই ঘটনা দুটিকে একই বাক্যে এমনভাবে লিখতে হবে যাতে একটি compound বাক্য পাওয়া যায়। আর আমরা জানি, compound বাক্য হলো দুটো পূর্ণাঙ্গ বাক্যের সমষ্টি। ∴ *when*-কে বাদ দিলে দুটি বাক্যের মাঝে 'এবং' বসালে হয় :

আমি পৌঁছলাম সেখানে এবং আমার বন্ধু গ্রহণ করল আমাকে আন্তরিকভাবে।

উপরের বাক্যকে ইংরেজি করলে হয় :

উক্তর: (C) *I reached there and my friend received me cordially.*

পূর্ণাঙ্গ বাক্য compound বাক্য পূর্ণাঙ্গ বাক্য

and দিয়ে দুটো পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে যোগ করা হলো। তাই (C) হলো compound sentence।

একই ধরনের complex বাক্য *When the telephone rang, my friend called me loudly.*

বাক্যের অর্থ

যখন টেলিফোনটি বাজলো, আমার বন্ধু ডাকলো আমাকে জোরে।
অপূর্ণাঙ্গ কথা পূর্ণাঙ্গ কথা

Compound বাক্য

The telephone rang and my friend called me loudly.

ইংলিশ আসলে সহজ !

Water vehicles pollute rivers by dumping oil, food waste, and human waste into them.

HSC RB : 2011

বাক্যের serial অর্থ

জলযান দূষিত করে নদীগুলোকে ফেলার মাধ্যমে তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে।

বাক্যের সবলীল অর্থ

জলযানগুলো নদীতে তৈল, খাদ্যের উচ্ছিষ্ট ও মানব বর্জ্য(তার মানে, প্রসাব-পায়খানা) ফেলার মাধ্যমে নদীগুলোকে দূষিত করে।

শব্দের অর্থ

vehicle (ভেহিক্‌ল) : গাড়ী ; যানবাহন। **pollute**(পলিউট) = দূষিত করা।

dump (ডাম্প) = (ময়লা / আবর্জনা) ফেলে দেয়া।

waste (ওয়েইস্ট) = উচ্ছিষ্ট ; বর্জ্য।

them = তারা = ওগুলো = নদীগুলো।

সমাধান

এই বাক্যে দুইটা ঘটনা ঘটল। ঘটনা দুটিকে আলাদা simple বাক্যে লেখা যাক:

১-নং ঘটনা

Water vehicles pollute rivers (নৌযান দূষিত করে নদীগুলোকে)

২-নং ঘটনা

Water vehicles dump oil, food waste and human waste into rivers.
(নৌযান ছুড়ে ফেলে তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে।)

২-নং ঘটনার কারণে ১নং ঘটনাটা তথা 'পানি দূষিত হওয়া' ঘটছে।

কারণটা হল - "*waste* ছুড়ে মারে পানিতে" ফলাফলটা হল - "নদীর পানি *pollute* হয়"।

তাহলে উপরের simple বাক্য দুটিকে একত্র করে **compound** বাক্য করা যাক :

(Q) নৌযান তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে ফেলে এবং এভাবে নদীকে দূষিত করে।

'এবং এভাবে'-এর ইংরেজি হল: **and thus**।

Q বাক্যের ইংরেজি

Water vehicles dump oil, food, waste, and human waste into rivers.

ইংরেজি বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ।

Lesson # 19: Transformations: Changing Sentences

5. Men pollute water by throwing waste into it. (Make it compound)

সিরিআল অর্থ মানুষ দূষিত করে পানি আবর্জনা ছুড়ে ফেলে পানিতে। HSC Dhaka Board: 2011

শব্দের অর্থ pollute(প-লিউট) : দূষিত করা। throw(থ্রোউ) = ছুড়ে মারা।
it (ইট) = ইহা = water। by throwing waste = বর্জ্য / উচ্ছিষ্ট ছুড়ে মারার
ধারা = ময়লা ফেলার মাধ্যমে। into it = এটাতে।

সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটি মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়া যাক।

এই বাক্যে দুইটা ঘটনা ঘটল :

১-নং ঘটনা : মানুষ দূষিত করে পানি

(Men pollute water)।

২-নং ঘটনা : মানুষ পানিতে আবর্জনা ছুড়ে মারে

(Men throw waste into water)।



চিত্র : নদীতে যত্রতত্রভাবে ময়লা ফেলা

এখন, চিন্তা করুন তো, এ দু'টো ঘটনার মধ্যে কোনটি আগে এবং কোনটি পরে ঘটছে, অথবা, কোন ঘটনাটি কারণ, ও কোনটি ফলাফল।

....হ্যাঁ, ২-নং ঘটনার কারণে ১-নং ঘটনাটা তথা 'পানি দূষিত হওয়া' ঘটছে। অতএব compound বাক্য বানানোর সময় প্রথমে কারণটা লিখা যাক এবং পরে ফলাফল। তার মানে,

Men throw waste into water and thus they pollute it.

এটি একটি compound বাক্য এবং এটিই উত্তর।

উপরের and thus (এবং এইভাবে) আনা হলো

'কারণ' এবং 'ফলাফল'-কে যোগ করার জন্য।

উপরের প্রশ্নের বাক্যটির complex রূপ

(১) Men pollute water when they throw waste into it.

অথবা

(২) When men throw waste into water, they pollute it.

প্রতিটি বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ুন।

Although cricket is a very costly game, young men and children get a great deal of delight by playing it. (Make it compound)

HSC Jossore Board: 2009

শব্দের অর্থ Costly (কস্টলি) : ব্যয়বহুল । a great deal of : অনেক ।
delight (ডিলাইট) : আনন্দ ।

বাক্যের অর্থ যদিও ক্রিকেট হলো একটি অত্যন্ত ব্যয়বহুল খেলা, যুবক ছেলেরা এবং বাচ্চারা এটা খেলে অনেক আনন্দ পায় ।

সমাধান প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য । কিন্তু বাক্যটি কেন complex, তা আগে বোঝা যাক ।

প্রথম অংশ Although cricket is a very costly game
(যদিও ক্রিকেট একটি খুব ব্যয়বহুল খেলা)

এটি কোন স্বাধীন বাক্য নয় । কেননা, Although বা "যদিও" থাকতে বক্তব্যটা শেষ হয় না । এখবরের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent sentence বা নির্ভরশীল বাক্য । "Although" বা "যদিও" বাদ দিলে এটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হবে : *cricket is a very costly game.*

দ্বিতীয় অংশ Young men and children get a great deal of delight by playing it
(তরুণ মানুষ এবং শিশুরা প্রচুর আনন্দ পায় এটা খেলে ।)

অপূর্ণাঙ্গ প্রথম অংশ ও পূর্ণাঙ্গ দ্বিতীয় অংশ যোগ হয়ে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি তৈরী হওয়াতে প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

এই complex বাক্যকে compound করতে হলে দুটো স্বাধীন বাক্য লাগবে । এখন একটু মাথা খাটান ।
প্রশ্নের দুই অংশের বিপরীত বক্তব্য দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

XYZ : ক্রিকেট একটি খুব ব্যয়বহুল খেলা

কিন্তু তরুণ মানুষ এবং শিশুরা প্রচুর আনন্দ পায় এটা খেলে ।

'কিন্তু'-এর ইংরেজি হল *but* । অতএব XYZ-কে ইংরেজি করলে হয় :

Cricket is a very costly game,

but young men and children get a great deal of delight playing it. (উত্তর)

but দিয়ে দুটো simple বা স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো ।

এজন্যই (XYZ)-কে বলা হয় **compound sentence** ।

Lesson # 19: Transformations: Changing Sentences

7. The people, who are greedy, are responsible for price spiral. [Make it Simple]
HSC Dhaka Board: 2012

শব্দের অর্থ **greedy** : লোভী। **spiral** (স্পাইরাল) : দ্রুত বাড়া।

সমাধান

এটি একটি complex বাক্য।

কেননা : *The people are responsible for price spiral.* হলো একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।
এতে আরো আছে : *who are greedy* (যারা হয় খিঁড়ী বা লোভী)

সুতরাং প্রশ্নে প্রদত্ত

The people, who are greedy, are responsible for price spiral.
অসম্পূর্ণ বাক্য সম্পূর্ণ বাক্য

এই পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে এটির
অসম্পূর্ণ বাক্যের বক্তব্য বা তথ্যকে কোনো **verb ছাড়াই** প্রকাশ করতে হবে। তার মানে,
“যারা হয় খিঁড়ী বা লোভী” কথাটি থেকে “হয়” শব্দটিকে বাদ দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে,

“যারা হয় খিঁড়ী বা লোভী” কথাটি বা তথ্যটি পুরো প্রকাশ পায়।

“যারা হয় খিঁড়ী বা লোভী” কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায়

“লোভী মানুষরা”।

এটির ইংরেজী হলো : *The greedy people.*

এই ইংরেজী শব্দগুচ্ছের
মধ্যে কোন verb নেই

∴ Simple বাক্যটি হলো

উত্তর → *The greedy people are responsible for price spiral.*

বাক্যের অর্থ লোভী মানুষরা মূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী।

একটি একটি Simple বাক্য, কারণ এতে একটিমাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে।

But I know the place where he was born.

(Make it Simple)

বাক্যের অর্থ কিন্তু আমি চিনি জায়গাটি যেখানে সে জন্মেছিল।

HSC Dhaka Board: 2010

সমাধান

এটি একটি complex বাক্য।

কেননা : **But I know** হলো একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এর পরে আছে : **where he was born.**

এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। কিন্তু কেন বলুনতো? যদি ইংরেজিতে বলা হতোঃ

where was he born? (কোথায় সে জন্মেছিলো?)

ভিন্ন
কিছু!

তাহলে এটি একটি প্রশ্নবোধক পূর্ণাঙ্গ বাক্য হতো। অতএব প্রশ্নে প্রদত্ত

But I know the place where he was born.
সম্পূর্ণ বাক্য অসম্পূর্ণ বাক্য

এই পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে এটির

অসম্পূর্ণ বাক্যের বক্তব্য বা তথ্যকে কোনো **verb ছাড়াই** প্রকাশ করতে হবে। তার মানে,

"কোথায় সে জন্মেছিলো" কথাটি থেকে "জন্মেছিলো" শব্দটিকে বাদ দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে,

"কোথায় সে জন্মেছিলো" কথাটি বা তথ্যটি প্রকাশ পায়।

"কোথায় সে জন্মেছিলো" কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায়

"তার জন্মের স্থান"। এটির ইংরেজি হলোঃ

the place of his birth

{ এই ইংরেজি শব্দভাষের মধ্যে কোন verb নেই }

উপরের বাক্যটির simple রূপ হবে

উত্তর { **But I know the place of his birth.**
But I know his birth place. }

(কিন্তু আমি জানি তার জন্মস্থান।)

9. One night when he was saying his prayer, a thief broke into the room.
(Make it simple)

বাক্যের অর্থ

এক রাতে যখন সে নামাজ পড়তেছিল, একটি চোর রুমটিতে ঢুকল।

শব্দের অর্থ

say prayer : নামাজ পড়া। break into the room : রুমে ঢুকা।

সমাধান

One night **when** he was saying his prayer, কথটি অসম্পূর্ণ।

কেননা, "এক রাতে যখন সে নামাজ পড়ছিল"

কথটিতে **যখন** শব্দের জন্য কথটি একটি অসম্পূর্ণ কথা।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হবে।

"এক রাতে যখন সে নামাজ পড়ছিল"

বাক্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা,

"এক রাতে যখন সে নামাজ....." -এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে।

One night when he was saying his prayer, a thief broke into the room.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি **complex** বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে **শব্দগুচ্ছ** বা **phrase** বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো "**verb**" উঠিয়ে দেয়া।

"পড়ছিল" বাদ দিয়ে লেখা যায়:

"নামাজ পড়া কালে", যার ইংরেজি হলো: *At the time of his prayer*

উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর → *At the time of his prayer in one night, a thief broke into the room.*

বাক্যের অর্থ

তার নামাজ পড়ার সময় এক রাতে

একটি চোর রুমটিতে ঢুকলো।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

আর *At the time of his prayer in one night* হলো শব্দগুচ্ছ,

কেননা এতে কোনো verb নেই।

অথবা

During his prayer in one night, a thief broke into the room.

বাক্যের অর্থ তার নামাজ পড়া কালে এক রাতে, একটি চোর চুকলো রুমটিতে।

10. Complex : The water that flows through Buriganga is dirty. (Make it Simple)

বাক্যের অর্থ বুড়িগঙ্গার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত পানি হয় ময়লা।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex,
সেটা আগে বোঝা যাক।

এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে :

(1) *The water is dirty.*

চিত্র : Dirty water of Buriganga.

(2) *that flows through Buriganga.*

২ নম্বরের অর্থ হলো, "যেটা প্রবাহিত হয় বুড়িগঙ্গা দিয়ে"।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্য বা dependent clause থাকতেই

প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple করতে হলে

এটার ভিতরের dependent clause-কে তথা অসমাপ্ত কথাকে

পরিণত করতে হবে শব্দগুচ্ছ বা phrase-এ। এর জন্য তিনটি উপায় :

(1) subject *that* উঠাতে হবে। (2) verb *flows* বদলাতে হবে। (3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে।

"*that flows through Buriganga*" অর্থ হলো "যেটা প্রবাহিত হয় বুড়িগঙ্গা দিয়ে"।

এই বক্তব্যকে অন্যভাবে বলা যায় :

"বুড়িগঙ্গা দিয়ে প্রবাহিত" কিংবা বুড়িগঙ্গার। যার ইংরেজি হলো:

"*flowing through Buriganga*" এবং "*of Buriganga*"

উক্তরটি → *The water flowing through Buriganga is dirty.*

বাক্যের অর্থ বুড়িগঙ্গার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত পানি হয় ময়লা।

অথবা
The water of Buriganga is dirty.



Lesson # 19: Transformations: Changing Sentences

11. Compound : I closed the door and went to work. (Make it Simple)

বাক্যের অর্থ

আমি বন্ধ করলাম দরজাটি এবং কাজে গেলাম।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্যে Transformation করতে হবে।

প্রথমে দেখা যাক উপরেরটি কেন একটি compound বাক্য।

এতে দেয়া আছে :

I closed the door.

(আমি বন্ধ করেছিলাম দরজাটি)।

এটি একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

and-র পর আছে : *went to work.*

তার মানে, *I went to work.* এটিও একটি স্বাধীন বাক্য।

I closed the door and (I) went to work

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দু'টো পূর্ণাঙ্গ বাক্য *and* দিয়ে যুক্ত হয়ে

এশ্বের এই বাক্যটি একটি compound বাক্য হলো।

যার বাংলা অর্থ:

আমি দরজাটি বন্ধ করলাম এবং কাজে গেলাম।

এই compound বাক্যটিকে একটি simple বাক্যে পরিণত করতে হলে কী করা যায়,

এখন আপনি নিজেই চিন্তা করুন।

বাংলায় কিন্তু আমরা বলি :

দরজা বন্ধ করে আমি কাজে গেলাম।

এর ইংরেজি হলো:

Closing the door, I went to work.

উত্তর →

বাক্যের অর্থ

দরজাটি বন্ধ করে আমি কাজে গেলাম।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

এবং এর *Closing the door* একটি শব্দগুচ্ছ কারণ এতে কোন verb নেই।

11. Compound : I closed the door and went to work. (Make it Simple)

বাক্যের অর্থ : আমি বন্ধ করলাম দরজাটি এবং কাজে গেলাম।
সমাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্যে Transformation করতে হবে।

প্রথমে দেখা যাক উপরেরটি কেন একটি compound বাক্য।

এতে দেয়া আছে :

I closed the door.

(আমি বন্ধ করেছিলাম দরজাটি)।

এটি একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

and-র পর আছে : *went to work.*

তার মানে, *I went to work.* এটিও একটি স্বাধীন বাক্য।

I closed the door and (I) went to work

পূর্ণাঙ্গ বাক্য ————— পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দু'টো পূর্ণাঙ্গ বাক্য and দিয়ে যুক্ত হয়ে

শব্দের এই বাক্যটি একটি compound বাক্য হলো।

যার বাংলা অর্থ:

আমি দরজাটি বন্ধ করলাম এবং কাজে গেলাম।

এই compound বাক্যটিকে একটি simple বাক্যে পরিণত করতে হলে কী করা যায়,

এখন আপনি নিজেই চিন্তা করুন।

বাংলায় কিন্তু আমরা বলি :

দরজা বন্ধ করে আমি কাজে গেলাম।

এর ইংরেজি হলো:

Closing the door, I went to work.

উত্তর →

বাক্যের অর্থ : দরজাটি বন্ধ করে আমি কাজে গেলাম।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

এবং এর *Closing the door* একটি শব্দগুচ্ছ কারণ এতে কোন verb নেই।

14. Simple : **In spite of** his poverty, he was honest. (Make it complex)

বাক্যের অর্থ তার দারিদ্র্য সত্ত্বেও, সে ছিলো সৎ ।

শব্দের অর্থ poverty (পভেত্রটি) : দারিদ্র্য; দরিদ্রতা ।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,
“তার দারিদ্র্য সত্ত্বেও”

এই কথা বা শব্দগুচ্ছে subject + verb নেই ।

একে complex বানাতে হলে

“In spite of his poverty” বা “তার দরিদ্রতা সত্ত্বেও,”

কথাটিকে subject ও main verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে ।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, “তার দরিদ্রতা সত্ত্বেও” কথাটির বদলে বলা যায় “যদিও সে দরিদ্র”

যার ইংরেজি হলো: **Though he was poor** ।

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যের complex রূপ হবে

উত্তর **Though he was poor, he was honest.**

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য.

বাক্যের অর্থ

যদিও সে ছিল দরিদ্র,

সে ছিল সৎ ।

এটি একটি complex বাক্য, কারণ

এতে একটি অপূর্ণাঙ্গ এবং একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে ।

উপরের বাক্যটির Complex রূপ

(১) **Though he was poor, he was honest.**

অথবা

(২) **He was honest though he was poor.**

Gold is a metal which is very precious (Make it simple).

বাক্যের অর্থ

সোনা হয় একটি ধাতু যেটি হয় খুব দামি।

সম্মাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্য বানাতে হবে।

এজন্য অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে তার মানে,

“যেটি হয় খুব দামি”,

এই অসমাপ্ত কথা বা বক্তব্য থেকে

which + verb বা ক্রিয়াপদটি তথা “হয়” শব্দটিকে উঠিয়ে দিয়ে,

“যেটি হয় খুব দামি”,

কথাটিকে এমনভাবে লিখতে হবে যাতে **এ তথ্যই** প্রকাশ পায়,

যেই তথ্যটি *which is very precious.*

কথার মধ্যে বলা আছে।

এখন আপনিই চিন্তা করুন, “যেটি হয় খুব দামি”,

এই কথাটিকে বাংলায় অন্যভাবে কিভাবে বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি হয়তো বলতেন, “একটি খুব দামি *metal*”,

যার ইংরেজি হলো :

a very precious metal.

∴ পুরো বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর → *Gold is a very precious metal.*

বাক্যের অর্থ

সোনা হয় একটি খুব দামি ধাতু। এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটিমাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

Compound

Gold is a metal and it is very precious.

16. They fade soon and lose their beauty. (Make simple)

শব্দের অর্থ **fade**(ফেইড) : রঙ মলিন (ফ্যাকাশে) হয়ে যাওয়া। **soon** : শীঘ্রই।
lose(লুইভ) : (কোন কিছু) হারানো হওয়া ; হারানো।

সমাধান

প্রশ্নের বাক্য দু'টি স্বাধীন বা simple বাক্য :

(১) *They fade soon.* (প্রথম স্বাধীন বাক্য)

(২) *They lose their beauty.* (২য় স্বাধীন বাক্য)

দুটি simple বাক্য **and** দ্বারা যুক্ত হয়েছে। প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটি একটি compound বাক্য। যার বাংলা অর্থ : তারা ফ্যাকাশে হয়ে যায় দ্রুত এবং তাদের সৌন্দর্য হারায়।

এই বক্তব্যটিকে তথা বাক্যটিকে একটি simple বাক্যে পরিণত করতে হবে।

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যে আছে দু'টি ঘটনা।

একটি ঘটনা ঘটছে আগে এবং আরেকটি পরে।

(১) দ্রুত ফ্যাকাশে হয়ে যাওয়াতে (আগের ঘটনা)।

(২) তারা তাদের সৌন্দর্য হারায় (পরের ঘটনা)।

∴ উপরের এই compound বাক্যকে **and** উঠিয়ে লেখা যায়:

"দ্রুত মলিন হয়ে তারা তাদের সৌন্দর্য হারায়"।

যার ইংরেজি হলো :

উত্তর → **Fading soon, they lose their beauty.**

বাক্যের অর্থ দ্রুত মলিন হয়ে, তারা তাদের সৌন্দর্য হারায়। এটি একটি simple বাক্য, কারণ এটি একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বাক্য এবং **fading soon** হলো শব্দগুচ্ছ।

এর complex রূপ হবে

(১) *When they fade soon, they lose their beauty.*

অথবা

(২) *As soon as they fade, they lose their beauty.*

বাক্যের অর্থ মলিন হওয়া মাত্র তারা হারায় তাদের সৌন্দর্য।

Complex : **Unless** you work hard, you won't pass the exam.

বাক্যের অর্থ যদি না তুমি কঠোর পরিশ্রম করো, তুমি পাশ করবে না পরীক্ষায়।

Simple : **Without working hard**, you won't pass the exam.

বাক্যের অর্থ কঠোর পরিশ্রম ছাড়া তুমি পরীক্ষায় পাশ করবে না।

18. If we read books, we can enrich our mind (Simple).

বাক্যের অর্থ যদি আমরা বই পড়ি, তবে আমরা আমাদের মন সমৃদ্ধ করতে পারি।

Simple By reading books, we can enrich our mind.

বাক্যের অর্থ বই পড়ার দ্বারা আমরা আমাদের মন সমৃদ্ধ করতে পারি।
অথবা,

Reading books, we can enrich our mind.

Compound We read books, **and thus** we can enrich our mind.

(আমরা বই পড়ি এবং এভাবে আমরা আমাদের মন সমৃদ্ধ করতে পারি।)

19. If you are honest, you will always be trusted. (Make compound)

Compound বাক্য You are honest and therefore you will always be trusted.

Simple ❶ **Being honest**, you will always be trusted.

(সহ হয়ে তুমি সর্বদাই বিশ্বস্ত থাকবে।)

❷ **By/With honesty**, you will always be trusted.

❸ **By dint of honesty**, you will always be trusted.

❹ **By virtue of honesty**, you will always be trusted.

(সততার দ্বারা তুমি সর্বদাই বিশ্বস্ত থাকবে।)

20. As demand for flowers is increasing day by day, we should cultivate flowers on commercial basis. (Make Compound)

শব্দের অর্থ **As** (আসব্দ) : যেহেতু । **cultivate** : চাষ করা । **commercial**: বাণিজ্যিক ।

সমাপান

"As demand for flowers is increasing day by day" কোন স্বাধীন বাক্য নয় ।

কেননা, "যেহেতু ফুলের চাহিদা দিন দিন বাড়ছে" বললে কথাটা শেষ হয় না ।

তাই এ ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent বাক্য বা নির্ভরশীল clause (ক্লাউজ) ।

এটাকে স্বাধীন বাক্য বানাতে 'যেহেতু' বা *As* বাদ দিতে হবে:

বাক্যটির দ্বিতীয় অংশ *we should cultivate flowers on commercial basis.*

(আমাদের চাষ করা উচিত ফুল বাণিজ্যিকভাবে ।)

প্রশ্নের লক্ষ্য বাক্যটি সংজ্ঞা অনুযায়ী একটি complex বাক্য ।

কেননা, প্রথমে আছে (*As day*) অসম্পূর্ণ বাক্য ও পরে আছে (*we.....basis*) পূর্ণ বাক্য ।

এই দুইটি মিলে হয় COMPLEX বাক্য ।

তাহলে এই বাক্যে দুইটা ঘটনা আছে :

১নং ঘটনা : ফুলের চাহিদা বাড়ছে ।

২নং ঘটনা : চাষ করা উচিত বাণিজ্যিকভাবে ।

১-নং ঘটনার কারণে ২-নং ঘটনা ঘটছে । এই ঘটনা দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

ফুলের চাহিদা দিন দিন বাড়ছে এবং এই কারণেই বাণিজ্যিকভাবে
আমাদের ফুল চাষ করা উচিত ।

এবং এই কারণেই-এর ইংরেজি হল : *and therefore* ।

উপরের বাক্যের ইংরেজি এবং প্রশ্নের উত্তর

*Demand for flowers is increasing day by day and therefore
we should cultivate flowers on commercial basis.*

এই *and therefore* দিয়ে দুটো স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো । এজন্যই এই বাক্যকে grammar-
এর ভাষায় নাম দেয়া হয়েছে compound sentence ।

এর simple রূপ

*Due to increasing demand of flowers,
we should cultivate flowers on commercial basis.*

or,

*Because of increasing demand of flowers,
we should cultivate flowers on commercial basis.*

Q. E-mail is a computer-based messaging system. (Make complex)

HSC Chit Board: 2012

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,
a computer-based messaging system (একটি কম্পিউটার-ভিত্তিক মেসেজিং সিস্টেম)
এই কথা বা বক্তব্য subject + verb নেই।

এটিকে complex বানাতে হলে “একটি কম্পিউটার ভিত্তিক মেসেজিং সিস্টেম”
কথাটিকে subject ও verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে। এখন একটু চিন্তা করুন!
হ্যাঁ, এই “কম্পিউটার ভিত্তিক মেসেজিং সিস্টেম”। কথাটিকে ঘুরিয়ে বলা যায়,
“একটি *messaging* সিস্টেম বা পদ্ধতি যেটা হয় কম্পিউটার ভিত্তিক বা কেন্দ্রীক।”
যার ইংরেজি হলো : *a messaging system which is computer-based*

∴ উপরের বাক্যটির complex রূপ হবে

E-mail is a messaging system *which is computer-based*. (Ans.)

এর compound রূপ

Email is a messaging system, **and it is computer-based.**

(E-mail হল তথ্য আদান-প্রদানের একটি সিস্টেম এবং এটি হল কম্পিউটার ভিত্তিক)

Similar বাক্য

Simple

S@ifur's is an English-based educational firm.

Complex

S@ifur's is an educational firm **which is English-based.**

Compound

S@ifur's is an educational firm, **and it is English-based.**

Lesson # 19: Transformations: Changing Sentences

22. People who live in the villages are farmers. (Make it Simple)

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক। এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে :

(1) *People are farmers.* (স্বাধীন বা প্রধান বাক্য)

(2) *who live in the villages.* (যারা বাস করে গ্রামে)

দ্বিতীয় বক্তব্যটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য হওয়াতে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

তার মানে, পুরো বাংলা হল :

(খ) মানুষ যারা বাসবাস করে গ্রামে তারা হয় কৃষক।

এখন উপরের এই বাংলা কথাটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে হবে।

আর simple বাক্য মানে হলো এখানে একটি মাত্র verb বা ক্রিয়াপদ থাকবে।

অতএব উপরের (খ) বাক্যটিকে কিতাবে ছুরিয়ে বলা যায়

একটু চিন্তা করুন তো? হ্যাঁ উত্তর হলো-

গ্রামের মানুষরা হয় কৃষক

এখন, এই বাংলা বাক্যটিকে ইংরেজি করা যাক -

Village people are farmers. (এটিই উত্তর)

∴ এটিই হল প্রশ্নের বাক্যের simple রূপ

নিম্নরূপেও simple করা যায়

People living in the villages are farmers.

বাক্যের অর্থ গ্রামে বাসবাসরত লোকেরা হয় কৃষক।

Compound *People live in the villages and they are farmers.*

23. The birds **that** come to our country in winter **are** called migratory birds.

(Make Simple). HSC Comilla Board: 201

শব্দের অর্থ **that** : যেগুলো। **is called** : বলা হয়। **migratory bird** : ঋতু বিশেষে যেসব পা
এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যায়; পরিযায়ী পাখি।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক। এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে :

(1) *The birds are called migratory birds.* (পুরো স্বাধীন বা

(2) *that come to our country in winter.* (অসমাপ্ত বক্ত

২ নম্বরের অর্থ হলো "যেগুলো শীতকালে আমাদের দেশে আসে"। এই স্বাধীন বাক্য বা dependent clause থাকতেই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple করতে হলে
ভিতরের dependent clause-কে তথা অসমাপ্ত কথাটিকে পরিণত করতে হবে phrase-এ। এর জন্য তিনটি ট

(1) subject *that* উঠাতে হবে।

(2) verb *come* বদলাতে হবে।

(3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে।

"*that come to our country in winter*".

অর্থ "যেগুলো শীতকালে আমাদের দেশে আসে।"

এই বক্তব্যকে অন্যভাবে বলা যায় :

শীতকালে আমাদের দেশে আসা।

যার ইংরেজি হলো : *coming to our country in winter.*

Image: migratory birds

∴ উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

The birds coming to our country in winter are called migratory birds.

এর compound রূপ হবে

The birds come to our country in winter and they are called migratory birds.

২. My brother was honest, for which he was rewarded. (Make it simple)

শব্দের অর্থ **was rewarded** : পুরস্কৃত করা হয়েছিল। **For which** - যেটার জন্য।

সমাধান (1) My brother was honest (আমার ভাই ছিল সৎ)

(2) for which he was rewarded (যেটার জন্য সে পুরস্কৃত হয়েছিল)

দ্বিতীয় বক্তব্যটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য হওয়াতে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

তার মানে, পুরো বাংলা হল :

(খ) আমার ভাই ছিল সৎ যেটার জন্য সে হয়েছিল পুরস্কৃত।

এখন উপরের এই বাংলা কথাটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে হবে।

আর simple বাক্য মানে হলো এখানে একটি মাত্র verb বা ক্রিয়াপদ থাকবে।

অতএব উপরের (খ) বাক্যটিকে কিভাবে ঘুরিয়ে বলা যায়

একটু চিন্তা করুন তো?

হ্যাঁ উত্তর হলো-

আমার ভাই পুরস্কৃত হয়েছিল তার সততার জন্য।

এখন, এই বাংলা বাক্যটিকে ভেঙে ভেঙে ইংরেজি করা যাক।

প্রথমেই মূল verb-টিকে ইংরেজি করুন।

পুরস্কৃত হয়েছিল = *was rewarded*

কে পুরস্কৃত হয়েছিল? উত্তর - My brother।

আর, কীসের জন্য পুরস্কৃত হয়েছিল?

উত্তর - তার সততার জন্য; এটার English হল- *for his honesty.*

∴ উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

My brother was rewarded for his honesty.

Lesson-20

Tag Questions

Am / is / are / was / were ইত্যাদির Tag

01. **The baby is innocent, isn't it?** = baby-টি নিষ্পাপ, তাই নয় কি?
 শব্দের অর্থ **innocent**(ইনোসেন্ট) : নিষ্পাপ।
02. **I am well outspoken, ain't / aren't I?** = আমি খুব স্পষ্টবাদী, তাই নয় কি?
 03. **The team is qualified, isn't it?** = দলটি যোগ্যতাসম্পন্ন, তাই নয় কি?
 সমাধান *The team* অর্থ *team*-টি = *it*।
04. **Life is full of troubles and difficulties, isn't it?**
 শব্দের অর্থ **troubles** : সমস্যাসমূহ; **difficulties** : দুঃসাধ্য কাজগুলো। **full of** = পরিপূর্ণ।
05. **Economics is my favorite subject, isn't it?** = অর্থনীতি আমার প্রিয় বিষয়, তাই নয় কি?
 সমাধান **Economics, Physics, News, Mathematics** প্রভৃতি শেষে **S** থাকলেও এগুলো হলো পাঠ্যবিষয়ের নাম। তাই, এদের বদলে *it* হয়।
06. **'You' is a pronoun, isn't it?**
 সমাধান এখানে 'তুমি' একজন Pronoun - এভাবে না বলে 'তুমি' শব্দটি একটি Pronoun - এভাবে বললে বুঝা যাবে। তাই *it* হয়েছে। এটি বুঝার আর একটি সহজ Technique হলো *you* শব্দটি, কিন্তু inverted comma-র মধ্যে আছে।
07. **You are going to Dhaka today, aren't you?** সমাধান **are** থাকতে tag-এ **aren't** হবে।
08. **The jury were divided in their opinions, weren't they?**
 শব্দের অর্থ **jury** (জুরি) = বিচারকমন্ডলী। **divide** (ডিভাইড) = বিভক্ত হওয়া; আলাদা করা।
opinion(অ-পিনিয়ন) = মতামত।
 সমাধান *jury*-র পরে *were* থাকতে বুঝা যাচ্ছে *jury* শব্দটি plural। ∴ শেষে tag-এ **they** হলো।
Jury (জুরি) শব্দটি singular (সিংগলার) তথা একবচন-ও হয়, আবার plural-ও হয়।
 বাক্যের অর্থ জুরিরা তাদের মতের ব্যাপারে বিভক্ত বা আলাদা। তার মানে, একেক বিচারকের একেক Opinion বা মত। ∴ তাই এখানে *jury* শব্দটি বহুচন। তাই, *jury were....* হলো।
09. **The jury agreed in its opinion, didn't it?** (জুরিটি এর উপর মতামতে একমত হলো, তাই নয় কি?)
 সমাধান **its** = ইহার = জুরি-র। 'ইহার' বলাতে বুঝা যাচ্ছে **jury** হলো singular। ∴ tag-এ **it** হলো।
10. **What an excellent idea, isn't it?** = কী চমৎকার তাই নয় কি?
 সমাধান এই বাক্যটির স্বাভাবিক রূপ হলো : **What an excellent idea it is?** তার মানে, এই বাক্যে *it is* উহ্য আছে। ∴ *it is*-এর কারণে ২য় অংশে বা tag question *isn't* হলো।

- How charming the scenery is, isn't it? = দৃশ্যটি কতই না চমৎকার তাই না (= তাই নয় কি)?
 What a pity it is, isn't it? = কি পরিতাপের / দুঃখের বিষয়, তাই নয় কি?
 Not only he but also his friends are responsible for this, aren't they?
 একের অর্থ তথু সে নয় তার বন্ধুরাও এর জন্য দায়ী, তাই নয় কি?

Rule এ ধরনের বাক্যে দ্বিতীয় subject (friends) অনুযায়ী tag question-র subject বসে। এখানে they = his friends।

There are some chairs upstairs, aren't there? = উপরের তলায় কিছু চেয়ার আছে, নেই কি?

None, Nothing, Nobody, Everybody ইত্যাদির Tag

- None can do it, can they? = কেউ এটি করতে পারে না, পারে কি?
 No man is happy entirely, are they? = কোন মানুষই পুরোপুরি সুখী নয়, তাই কি?
 Neither of them is responsible, are they? = তাদের কেউই দায়ী নয়, তাই কি?
 Everybody is liable to error, aren't they? = প্রত্যেকের ভুল করার সম্ভাবনা রয়েছে, তাই নয় কি?

বন্দর অর্থ liable to : কোন কিছু করার সম্ভাবনা।

সমাধান Everybody-র পরিবর্তে they হয়। আর they-র সাথে তো আর is হবে না, are-ই হবে।

In classes, everybody knows everybody, don't they? = ক্লাসের সবাই সবাইকে চিনে, চিনে না?

Everybody is dancing, aren't they?

সমাধান everybody, nobody প্রভৃতির জন্য they হয়। আর they-র সাথে isn't না হয়ে aren't হয়।

Nothing comes out of nothing, does it? = কোন কিছুই শূন্য থেকে হয় না, হয় কি?

Nothing is free these days, is it? = আজকাল কোন কিছুই মাপনা না, তাই কি?

সমাধান Something, Anything, Nothing-র বদলে it হবে।

Everything is going well, isn't it? = সবকিছু ঠিকঠাক চলছে, তাই নয় কি?

There is nothing true altogether, is it?
 না বোধক হ্যাঁ বোধক

Do / does / did-এর Tag

How sweetly the bird sings, doesn't it? = পখিটি কতই না সুন্দুরভাবে গান গাচ্ছে, গাচ্ছে না?

সমাধান sings = does; এখানে bird = it। it sings-এর কারণে doesn't হয়েছে।

Fire burns, doesn't it?

She told me the matter, didn't she? = সে আমাকে ব্যাপারটা বলেছিল, বলেনি?

The earth moves round the sun, doesn't it / she?

Rule

God, Earth, Sun, Bangladesh (দেশের নাম), Surma (নদীর নাম),
Train, Moon, Ship ইত্যাদি Tag question-এ *it / she* হয়।

29. Banks close (ক্রাইজ - বন্ধ হয়) at 4 pm, **don't they?** **সমাধান** close-এর কারণে *don't* হবে।
30. You **have** a Toyota car, **don't you?**
সমাধান এখানে *have* অর্থ "আছে", যানে, এটি main verb। একজন্য **don't** হয়েছে।
31. **The brave deserve the fair, don't they?** = সাহসীরা পুরস্কার পাওয়ার যোগ্য, তাই নয় কি?
সমাধান *The poor, The rich, The brave* প্রভৃতির সাথে *they* হবে।
32. Last night he had a sound sleep, **didn't he?** = গতরাতে তার ভালো ঘুম হয়েছিল, তাই নয় কি?

Negative-এর Tag

33. **Nobody** believes a liar, **do they?** = কেউই মিথ্যাবাদীকে বিশ্বাস করে না, করে কি?
34. **Nobody** phoned, **did they?** = কেউই ফোন দেয়নি, দিয়েছিল কি?
35. **Little** did he know about it, **did he?** = প্রায় কিছুই সে জানতো না এটা সম্পর্কে, জানতো কি?
36. **Nobody** asked for me, **did they?** = কেউ আমার খোঁজ করেনি, করেছিলো কি?
37. He **is never** available, **is he?** = তাকে কখনই পাওয়া যায় না, যায় কি?
38. **No man / No one / Nobody / None** can do it, **can they?** = কেউ এটি করতে পারবে না, পারবে কি?
39. **Neither** of them went, **did they?** = তাদের কেউই যায়নি, গিয়েছিল কি?

সমাধান

Neither (তাদের কেউ না)-এর সাথে **did they**, আর *Either*-এর সাথে **didn't he** ইত্যাদি হয়।
যেমন *Either* (দুইজনের একজন) of them went, **didn't he?**

40. They **seldom / hardly / scarcely** come here, **do they?** = তারা কদাচিৎ এখানে আসে, তাই কি?
41. **Few** men have the proper values to live through this age, **do they?**
সমাধান *Men*-এর কারণে *they* হলো। *few men* = প্রায় কেউই না।
42. A barking dog **seldom** (সেল্ডম - কদাচিৎ) bites, **does it?**
না বোঝক **হ্যাঁ** বোঝক
বাক্যের অর্থ খেঁট-খেঁট করা কুকুর কদাচিৎ কামরায়, তাই কি?
এই বাক্যের আরেকটি অর্থ যত পরে, তত বর্ষে না, তাই কি?
43. **Little** money was invested in this scheme, **was it?**
বাক্যের অর্থ এই স্কীমে বা পরিকল্পনায় প্রায় কোন অর্থ বিনিয়োগ করা হয়নি, তাই কি?
শব্দের অর্থ *Little money* = প্রায় কোন টাকাই নয়। *invest* (ইনভেস্ট) = বিনিয়োগ করা।
ব্যাখ্যা *Little* অর্থ হলো সেই বলসেই চলে। *Little* হলো একটি *negative* শব্দ। তাই tag-এ **not** হবে না।

47. Very few students are devoted to studies, are they?

বাক্যের অর্থ খুব কম ছাত্রই পড়াশোনার মনোযোগী, তাই কি?

শব্দের অর্থ devoted to (ডিভোটেড টু) : কোন কিছুতে মনোযোগী বা নিযুক্ত।

48. The glass contains little water, does it? = এই গ্লাসে পানি ধরে না বরংই চলে, ধরে কি?

49. I have hardly seen Kalim, have I? = আমরা কদাচিৎ কালিমকে দেখেছি, তাই কি?

Did-এর Tag

47. The mother cut her baby's hair, **didn't** she? = মা তার বাচ্চার চুল কেটেছিল, কাটেনি?

48. The mother rose in her to see the pathetic scene of a child, **didn't** it?

শব্দের অর্থ rose (রোইস) - জেগে উঠেছিলো। rise (রাইস) - জেগে উঠা।

pathetic (প্যাথেটিক) : করুণ। এখানে mother মানে "মা" নয়, মাতৃত্ব।

বাক্যের অর্থ শিশুর করুণ অবস্থা দেখে তার ভিতর মাতৃত্ব জেগে উঠেছিল, জাগে নি?

সমাধান it মানে child, আর rose-এর কারণে did হয়েছে।

49. He locked the papers in the safe, _____?

= সে পেশারতলো সিন্দুককে তালাবদ্ধ করে রেখেছিল, তাই নয় কি?

সমাধান locked-এর কারণে didn't হবে।

50. You forgot my birthday, didn't you?

সমাধান forgot (ভুলে গিয়েছিল)-এর কারণে didn't হবে।

51. We didn't play very well today, did we?

সমাধান didn't-এর কারণে did হবে।

52. He put the book on the table, **didn't** he? = সে টেবিলের উপর বইটি রেখেছিল, রাখেনি?

সমাধান put, cut, read, cast, forecast প্রকৃতি present এবং past tense-এ কোন পরিবর্তন হয় না। এখানে put মানে রেখেছিল।

53. Bangladesh team beat (বিট - হারিয়ে দিয়েছিলো) the Pakistan team, **didn't** it?

সমাধান এখানে beat হলো past tense যেহেতু beat-এর সাথে s যুক্ত নাই। এরকম কিছু শব্দ আছে যেগুলো past এবং past participle-এ একই রকম থাকে। যেমন Cut, read, cost, put, slit ইত্যাদি। এই বাক্যে Bangladesh team = it।

54. He used to visit regularly, **didn't** he? = সে প্রতিদিন visit করতো, করতো না?

Rule used to-এর tag হলো didn't।

55. There developed a crisis, **didn't** there? = একটি সংকট উদ্ভব / সৃষ্টি হয়েছিল, হয়নি?

56. He told that he might go, **didn't** he? = সে বলেছিল যে সে হয়তো যেতো, যেতো না?

Rule এই ধরনের that-যুক্ত বাক্যের প্রথম অংশের verb (told) অনুযায়ী Tag (didn't) হবে।

44. Very few students are devoted to studies, are they?

বাক্যের অর্থ খুব কম ছাত্রই পড়াশোনায় মনোযোগী, তাই কি?

শব্দের অর্থ devoted to (ডিভোটেড টু) : কোন কিছুতে মনোযোগী বা নিযুক্ত।

45. The glass contains little water, does it? = এই গ্লাসে পানি ধরে না বস্ত্রেই চলে, ধরে কি?

46. I have hardly seen Kalim, have I? = আমরা কদাচিৎ কালিমকে দেখেছি, তাই কি?

Did-এর Tag

47. The mother cut her baby's hair, didn't she? = মা তার বাচ্চার চুল কেটেছিল, কাটেনি?

48. The mother rose in her to see the pathetic scene of a child, didn't it?

শব্দের অর্থ rose (রাইস) - জেগে উঠেছিলো। rise (রাইস) - জেগে উঠা।

pathetic (প্যাথেটিক) : করুণ। এখানে mother মানে "মা" নয়, মাতৃক।

বাক্যের অর্থ শিশুটির করুণ অবস্থা দেখে তার ভিতর মাতৃক জেগে উঠেছিল, জাগে নি?

সমাধান it মানে child, আর rose-এর কারণে did হয়েছে।

49. He locked the papers in the safe, _____?

= সে পেশারগুলো সিন্দুকে তালাবদ্ধ করে রেখেছিল, তাই নয় কি?

সমাধান locked-এর কারণে didn't হবে।

50. You forgot my birthday, didn't you?

সমাধান forgot (ভুলে গিয়েছিল)-এর কারণে didn't হবে।

51. We didn't play very well today, did we?

সমাধান didn't-এর কারণে did হবে।

52. He put the book on the table, didn't he? = সে টেবিলের উপর বইটি রেখেছিল, রাখেনি?

সমাধান put, cut, read, cast, forecast প্রভৃতি present এবং past tense-এ কোন পরিবর্তন হয় না। এখানে put মানে রেখেছিল।

53. Bangladesh team beat (বিট - হারিয়ে দিয়েছিলো) the Pakistan team, didn't it?

সমাধান এখানে beat হলো past tense যেহেতু beat-এর সাথে s যুক্ত নাই। এরকম কিছু শব্দ আছে যেগুলো past এবং past participle-এ একই রকম থাকে। যেমন: Cut, read, cost, put, slit ইত্যাদি। এই বাক্যে Bangladesh team = it।

54. He used to visit regularly, didn't he?

= সে প্রতিদিন visit করতো, করতো না?

Rule used to-এর tag হলো didn't।

55. There developed a crisis, didn't there?

= একটি সংকট উদ্ভব / সৃষ্টি হয়েছিল, হয়নি?

56. He told that he might go, didn't he?

= সে বলেছিল যে সে হয়তো যেতো, যেতো না?

Rule এই ধরনের that-যুক্ত বাক্যের প্রথম অংশের verb (told) অনুযায়ী Tag (didn't) হবে।

Lesson # 20: Tag Questions

Shall / Will-এর Tag

57. If you come, I **will** go there, **won't** I? = যদি তুমি আসো আমি যাবো সেখানে, যাবো না?
সমাধান If-যুক্ত বাক্যের ২য় অংশের (I will, I would)-র verb অনুযায়ী tag question হয়।
58. Rina **will** sing a sweet song, **won't** she? = রিনা একটি সুমধুর গান গাইবে, গাইবে না?
59. The teacher **will** help the student, **won't** he? = শিক্ষকটি ছাত্রটিকে সাহায্য করবে, তাই নয় কি?
60. You **will** buy a shirt, **won't** you? {will / shall-এর বদলে won't / shan't হয়।}

Imperative-এর Tag

61. Come over for tea today, **will** you / **can** you?
Come over for tea today, **won't** you? = আজ চা খেতে এসো, আসবে না?
সমাধান অনুরোধ, আপ্যায়ন, প্রস্তাবমূলক ইত্যাদি এ ধরনের বাক্যের tag - "will / won't / can / can't you?" ইত্যাদি হবে।
62. Shut up, **will** you / **won't** you? = চুপ করো, করবে কি? / করবে না?
সমাধান আদেশ, অনুরোধমূলক বাক্য যেমন Stand up, Do not smoke here ইত্যাদি বাক্যে tag-এ will you / won't you ইত্যাদি হয়। will not = **won't** .
63. Please, don't waste your time, **will** you? = দয়া করে, তোমরা সময় নষ্ট করো না, করবে কি?
সমাধান নিষেধার্থে বা উপদেশমূলক বাক্যে will you হয়।
64. Kindly, do me a favor, **will** you? দয়া করে, আমাকে অনুগ্রহ করো, করবে কি?
65. Don't forget, **will** you? = ভুলে যোগো না, যাবে কি?
সমাধান Imperative বাক্যে tag question-এ will you হয়।
66. Do not tell a lie, **will** you? **সমাধান** উপদেশমূলক বাক্য will you হয়।
67. Let us have a discussion, **shall** we / **shan't** we?
বাক্যের অর্থ চলো আমরা আলোচনা করি, করা বা কি / করবো না কি?
68. Let's have a party, **shall** we? = চলো একটি পার্টি দেই, দিবো কি?
Rule Let's = Let us-যুক্ত বাক্যের tag হলো shall we হয়। Let us-এর us-এর বদলে we হয়।
69. Let's visit National Museum, **shall** we?
বাক্যের অর্থ চলো আমরা জাতীয় যাদুঘর দেখতে যাই, যাবে কি?
70. Let's discuss the matter, **shall** we? = চলো বিষয়টি আলোচনা করি, করবে কি?
সমাধান Let's এবং Let us হলে shall we হয়।
71. Don't let her upset you, **will** you?
সমাধান এখানে let হলো main verb যার অর্থ কাউকে কিছু করতে দেয়া।
72. Let us go out for a walk, **shall** we? = চলো আমরা হাঁটতে বাহিরে যাই, যাবো কি?

Close the door, would you?

সমাধান বাক্যটিতে প্রথমে would you উহ্য আছে ধরা হলো। সেজন্য tag-এ would you দেয়া হলো? বাক্যের অর্থ অনুযায়ী এই tag হবে, কারণ যদি অনুরোধ অর্থে না হয়ে আদেশ অর্থে হয় তখন tag-এ 'will you' হবে।

Do sit down, would you?

= বসো (জোর দেয়া অর্থে), বসবে কি?

Open the door, would you?

সমাধান পুরো বাক্যটি *Would you open the door?* হওয়ায় এর tag হবে *would you?*

Don't hate the poor, will you?

= গরীবদের ঘৃণা করো না, করবে কি?

Get the newspaper, will you?

= সংবাদপত্রটি নাও, নিবে কি?

Stop smoking, can't you?

= ধূমপান বন্ধ কর, করতে পারো না?

Can / Could / Would / Should / Ought-এর Tag

One should do one's duties, shouldn't he? = একজনকে তার দায়িত্ব পালন করা উচিত, উচিত নয় কি?

Everyone would do so, wouldn't they? = সকলে একরূপ করতো, করতো না?

We ought to love our country, oughtn't we? = আমাদের দেশকে ভাল বাসা উচিত, তাই নয় কি?

He ought to go, oughtn't he? = তার উচিত যাওয়া, তাই না?

She can please all, can't she? = সে সকলকে সন্তুষ্ট করতে পারে, পারে নাকি?

She could have been more discreet, couldn't she? = সে আরও বিচক্ষণ হতে পারত, তাই না?

সমাধান প্রথম অংশে could-এর কারণে ২য় অংশে couldn't হবে। can-এর কারণে can't হয়। might-এর কারণে mightn't হয়। may-এর কারণে mayn't হয়। shall-এর কারণে shan't হয়।

We should face terrorism, shouldn't we? = আমাদের সহ্যসহ্যকে মোকাবেলা করা উচিত, উচিত নয় কি?

A man like you should not do this, should he?

সমাধান এখানে আসল subject হলো A man, তাই he হয়েছে।

We must eat vegetables, mustn't we?

Most of, None of প্রকৃতির Tag

Most of the students cannot speak in English, can they?

বাক্যের অর্থ ছাত্রদের অধিকাংশ ইংলিশে কথা বলতে পারে না, পারে কি?

Rule Most / None / All of them-এর পরিবর্তে they হয়।

Rule Most of you understand it, don't you? = তোমাদের অধিকাংশ এটা বুঝে, বুঝে কি?

Rule কিস্ত, Most of you (অর্থ তোমাদের অধিকাংশ বলতে "তোমরা"), all of you, none of you ইত্যাদির বদলে tag question-এ you ব্যবহৃত হয়।

None of you went there, did you? = তোমাদের কেউ সেখানে যায়নি, গিয়েছিলে কি?

Lesson # 20: Tag Questions

Need দিয়ে Tag

91. He **needs** it, **doesn't** he ?

সমাধান এখানে need হলো মূল verb, তাই doesn't he যাবে।

92. I **need** a pen, **don't** I?

সমাধান এখানে need হলো মূল verb।

93. You **need** not do this, **need** you?

সমাধান এখানে need কিন্তু মূল verb নয়।

94. He **need** not go there, **need** he?

= তার সেখানে যাওয়ার দরকার নাই, দরকার আছে কি?

সমাধান he needs না হয়ে he need হয়েছে কারণ এ বাক্যে go হলো মূল verb।

have / has / had-এর Tag

95. They have to be overcome if we **are** to succeed in life, **haven't** they?

বাক্যের অর্থ তাদেরকে পরাকৃত করতে হবে, যদি আমাদেরকে জীবনে সফল হতে হয়, তাই নয় কি?

সমাধান এই বাক্যের ২য় অংশ They have to.....। এই ধরনের if-যুক্ত বাক্যের ২য় অনুযায়ী Tag হয়।

96. He **has** got a car, **hasn't** he?

= সে একটি গাড়ি পেয়েছে, তাই নয় কি?

সমাধান এখানে has কিন্তু main verb নয়; এজন্য hasn't হলো।

97. He **had** a VOXY car, **didn't** he?

= তার একটি voxy গাড়ি ছিল, তাই নয় কি?

সমাধান এখানে had কিন্তু main verb যার অর্থ "ছিল"; এজন্য didn't হলো।

Either.... or

98. Either he or she **is** responsible for this, **isn't** she? = তিনি অথবা সে এর জন্য দায়ী, তাই নয় কি?

99. Either she or they **are** responsible, **aren't** they?

100. Either of you **takes** a vacation now, **don't** you?

= তোমাদের একজন এখন ছুটিতে যাব, তাই নয় কি?

101. Neither of you **takes** a vacation now, **do** you?

= তোমাদের কেউ এখন ছুটিতে যাব না, তাই নয় কি?

সমাধান "Neither of you" = তোমাদের কেউ না হওয়াতে এর Tag "do you" হবে।

102. (a) What a pity, **isn't** it?

= কী পরিতাপের বিষয়, তাই নয় কি?

(b) None of you went there, **did** you?

= তোমরা কেউ সেখানে যাওনি, গিয়েছিলে কি?

(c) Let us have a discussion, **shall** we?

= চলো আমরা একটি আলোচনা করি, করবো কি?

(d) Our college won the match, **didn't** it?

= আমাদের কলেজ ম্যাচটি জিতেছিল, জিতেনি কি?

Real Question Practice

103. (a) Life is full of troubles and difficulties, **isn't** it?

= জীবন কষ্ট এবং সমস্যায় পরিপূর্ণ, তাই নয় কি?

(b) Rana plays well, **doesn't** he ?

= রানা ভালো খেলে, খেলে না?

(c) So, we should **face** them with courage, **shouldn't** we?

= সাহসের সাথে মোকাবেলা করা উচিত, তাই নয় কি?

(d) Let us go, **shall** we?

= চলো যাই, যাবো কি ?

(e) But we must not lose heart, **must** we?

= কিন্তু আমরা অবশ্যই সাহস হারাবো না, অবশ্যই কি?

104. (a) Health is wealth, **isn't** it ?

= স্বাস্থ্যই সম্পদ, তাই নয় কি?

(b) Everybody loves flowers, **don't** they ?

= প্রত্যেকে ফুল ভালোবাসে, তাই নয় কি?

(c) We should **render** (সহযোগিতা করা) social service, **shouldn't** we?

= প্রত্যেকে ফুল ভালোবাসে, তাই নয় কি?

(d) We love Bangladesh but we **hardly** travel across this country, **don't** we?

অর্থ আমরা বাংলাদেশকে ভালোবাসি, কিন্তু আমরা কদাচিৎ এই দেশ জুড়ে ভ্রমণ করি, করি না?

105. (a) Ours is a small country, isn't it?
 (b) It has a large population, doesn't it?
 (c) And population is our great problem, isn't it?
 (d) But population can be an asset for a country, can't it?
 (e) Then let us do something for our country, shall we?
- অর্থ = আমাদেরই ছোট দেশ, তাই নয় কি?
 = এর জনসংখ্যা অনেক, সেই কি?
 = একই জনসংখ্যা আমাদের বড় সমস্যা, তাই নয় কি?
 অর্থ = কিন্তু জনসংখ্যা একটি দেশের জন্য সম্পদ হতে পারে, পারে না কি?
 অর্থ তাহলে চলো আমাদের দেশের জন্য কিছু করি, করবো কি?

Exercise Tag questions

See the answer at page # 547

106. Make tag questions of the following statements:
- (a) I am an SSC examinee (= পরীক্ষার্থী), _____? [SSC: 2019]
 (b) My expectation is getting A', _____?
 (c) Some of my classmates became addicted (= অসক্ত) to using mobile phones, _____?
 (d) They could not pass the test exam, _____?
 (e) Everybody hates them for this reason, _____?
107. (a) Cutting trees is not good for us, _____? [SSC: 2019]
 (b) Because trees supply us oxygen, fruits and wood, _____?
 (c) We can hardly live without them, _____?
 (d) They are our best friends, _____?
 (e) Let's plant trees more and more, _____?
108. (a) At present, everybody likes cricket, _____? [SSC: 2018]
 (b) Students hardly miss watching this game, _____?
 (c) Nothing is more enjoyable to them than cricket, _____?
 (d) How exciting the game is! _____?
 (e) Let's play this game, _____?
109. (a) Telling lies is a great sin, _____? [SSC: 2017]
 (b) One lie begets hundred lies, _____?
 (c) Man hardly believes a liar, _____?
 (d) A liar has to lead a miserable (= শোচনীয়) life, _____?
 (e) So, all of us ought to refrain (= বিরত থাকা) from telling lies, _____?
110. (a) Most of the students who fail in English don't have strong foundation over grammar, _____? [SSC: 2015]
 (b) They read only to pass the examination, _____?
 (c) Teachers should motivate them to learn the basic thing, _____?
 (d) They can't help learning grammar, _____?
 (e) Moreover, practice is essential too, _____?
111. It rained here yesterday, _____. The appropriate tag question here will be: [RU, A : 18-19]
 A. wasn't it B. didn't it? C. did it? D. isn't it?
112. Which one is the proper tag question in 'He always lags behind _____'. [RU, E : 18-19]
 A. did not he? B. does not he? C. did he D. would not he?
113. We all long _____ happiness, _____ we? [CU, A : 2018-19]
 A. for, aren't B. by, don't C. for, do D. for, don't

Lesson # 20: Tag Questions

09. Kuakata was the place we went for that rainy vacation,
A. isn't it B. isn't there C. wasn't it? D. don't it? [KU, C : 2018-19]
10. Sonia has an exam tomorrow.
A. doesn't she B. has she? C. don't she? D. haven't she? [KU, C : 2018-19]
11. No one was present in the meeting, _____
A. was they? B. wasn't they? C. wasn't he D. were they? [KU, C : 2018-19]
12. Let me do the work, _____?
A. Shall we B. isn't it C. will you D. shan't it [JU, B : 2018-19]
13. I am late, _____
A. ain't I? B. arren't I C. am I ... that D. don't i? [Cou, B : 2018-19]
14. My friend has little money left in his pocket, _____?
A. hasn't he B. has he C. does he D. is he [বঙ্গবন্ধু বিশ্ব: 2018-19]
15. Germany has won the football match, _____?
A. has it B. hasn't it C. did it D. does it [DU, D : 2017-18]
16. The man did not come again, _____?
A. didn't he B. was he C. did he D. was not he [JU, H : 2017-18]
17. Don't let him boss you about, _____?
A. are you B. shall you C. do you D. None [JU, E : 2017-18]
18. We will go home soon, _____. The right tag question is:
A. will we? B. wouldn't we? C. won't we? D. isn't it? [RU, A : 2017-18]
19. Find the appropriate question tag: 'I am late, _____'.
A. am I? B. amn't I? C. aren't I? D. is it? [RU, E: 2017-18]
20. You'd rather I kept quiet about it, _____?
A. did you B. had you C. do you D. wouldn't you [CU, B : 2017-18]
21. Put in the suitable tag. I'm late, _____?
A. Am not I B. Am I C. Aren't I D. Isn't I [CU, D : 2017-18]
22. They've had two children, _____?
A. don't they B. hadn't they C. didn't they D. haven't they [RU, I : 2016-17]
23. You haven't eaten the entire cake that is made for tonight's party, _____?
A. did you B. didn't you C. did I D. have you [CU, A : 16-17]
24. She won't dance in party, _____
A. will she? B. will not she? C. would she? D. wouldn't she [বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর: ২০১৮]
25. The fan is not working _____?
A. isn't it B. will it C. is it D. hasn't it [বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর: ২০১৮]
26. You knew everything, _____
A. did you? B. didn't you? C. were you? D. haven't you? [বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর: ২০১৮]
27. I am going to be invited too _____?
A. am not I B. was not C. are not D. aren't I [স্থানীয় সরকার মন্ত্রণালয়: ২০১৮]
28. I ought to complain, _____?
A. don't I B. shouldn't I C. won't I D. oughtn't I [বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর: ২০১৮]
29. He dislikes the word dislike, isn't he?
A. didn't he B. doesn't he C. hasn't he D. does he [Standard Bank Ltd. : 2018]
30. You'll remember to call me, _____?
A. will you B. would you C. won't you D. would not you [Sonal Bank Ltd. : 2014]

Lesson-21

Prefix and Suffix

Pre অর্থ পূর্বে বা আগে আর Fix (ফিক্স) অর্থ বসানো।
যেই শব্দাংশ শব্দের আগে বা শুরুতে বসিয়ে নতুন শব্দ তৈরি করা হয়, তাকে Prefix বলে।

Prefix + মূল শব্দ = নতুন শব্দ
(ফিক্স)

(i) en + joy = enjoy
 ↓ ↓ ↓
 { য়েন্ জয় য়েন্‌জয় }
 ↓ ↓ ↓
 { একটি Prefix + আনন্দ = আনন্দ / মজা করা }

চলো বাক্যের মধ্যে ব্যবহার করে এই শব্দটি শিখি :

* Students *enjoy* learning English if they understand meaning.

{ ছাত্ররা মজা পায় ইংরেজি শিখতে যদি তারা অর্থ বুঝে }

আরো একটি উদাহরণ

(ii) in + justice = injustice
 ↓ ↓ ↓

{ ইন্ জাস্টিস্ = ইন্-জাস্টিস্ }

{ একটি Prefix + ন্যায় = অন্যায় }

* Bangalees fought (ফট) against *injustice*

{ বাঙালিরা সংগ্রাম করেছিলো অন্যায়ের বিরুদ্ধে }

Lesson # 21: Prefix and Suffix

in নামক prefix যোগ করে নিচে নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
ability	অ্যাবিলিটি	সক্ষমতা	inability	ইন্-এ্যাবি-লিটি	অক্ষমতা
active	অ্যাক্টিভ্	সক্রিয়	inactive	ইন্-এ্যাক্-টিভ্	নিষ্ক্রিয়
capable	কেই-পাবল্	সমর্থ	incapable	ইন্-কেইপা-বল্	অসমর্থ
definite	ডেফিনিট্	নির্দিষ্ট	indefinite	ইন্-ডেফি-নিট্	অনির্দিষ্ট
discipline	ডিসিপ্লিন্	শৃঙ্খলা	indiscipline	ইন্-ডিসি-প্লিন্	বিশৃঙ্খলা
justice	জাস্টিস্	ন্যায়/হিনসাক্ষ	injustice	ইন্-জাস্-টিস্	অন্যায়

বাক্যের মধ্যে উপরের শব্দের ব্যবহার

- The authority was incapable of reducing traffic jam in Dhaka.
{ কর্তৃপক্ষ ঢাকায় যানজট কমাতে অসমর্থ ছিলেন }
- The authority's inability to reduce traffic jam in Dhaka made them unpopular.
{ ঢাকায় যানজট কমাতে কর্তৃপক্ষের অসামর্থ্য তাদের অজনপ্রিয় করেছে । }
- The authority was inactive; they did nothing to reduce traffic jam in Dhaka.
{ কর্তৃপক্ষ ছিলেন নিষ্ক্রিয়; ঢাকায় ট্রাফিক জ্যাম কমাতে তারা কিছুই করেননি । }

না বুঝে ১০০ শব্দ শেখার চেয়ে

বুঝে বুঝে একটি শব্দ শেখা

Instruction: Fill in the gaps used in the following text by adding suffix, prefix or both with the root words underlined in the text.

নির্দেশিকা: Text-এর দাগ-দেয়া মূল শব্দগুলোর সাথে Suffix, Prefix অথবা দু'টোই add করে বা যোগ করে নিচের text-এর মধ্যে ব্যবহৃত gap-গুলোকে fill বা পূর্ণ করুন।

Our education remains (a) complete if we do not learn good manners.

{ Sylhet Board }

(a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রদত্ত বাক্যের অর্থ যদি আমরা ভালো আচরণ না শিখি, তবে আমাদের শিক্ষা (a) পূর্ণাঙ্গ থেকে যায়।

প্রদত্ত বাক্য

Our education remains (a) complete if we do not learn good manners.

শব্দিক অর্থ আমাদের শিক্ষা থেকে যায় (a) পূর্ণাঙ্গ যদি আমরা না শিখি ভালো আচরণ।

শব্দের অর্থ

remain (রিমেইন) = থেকে যাওয়া। good manners (গুড ম্যানারস) = ভালো আচরণগুলো।
complete (কম্প্লীট) = পূর্ণাঙ্গ। education (য়ে-ডুকেশন্) = শিক্ষা।

শব্দগুলোর অর্থ

Our education remains (a) complete ... = আমাদের শিক্ষা (a) পূর্ণাঙ্গ থেকে যায়
... if we ... = যদি আমরা
... do not learn good manners . = না শিখি ভালো আচরণ।

সমাধান

একটু চিন্তা করো তো, ভালো আচরণ না শিখলে আমাদের লেখাপড়া বা শিক্ষা কী পূর্ণাঙ্গ হবে, না, অপূর্ণাঙ্গ রয়ে যাবে।

হ্যাঁ, ঠিকই ধরেছো, education থেকে যায় অপূর্ণাঙ্গ / অসম্পূর্ণ।

এই "অপূর্ণাঙ্গ" কথাটির ইংরেজি হলো: incomplete। ∴ (a)-এর উত্তর হবে: incomplete।

সঠিক বাক্য ও অর্থ

Our education remains incomplete if we do not learn good manners.

আমাদের শিক্ষা অপূর্ণ থেকে যায়, যদি আমরা ভালো আচরণ না শিখি।

একশ্রেণি আরেকটি উদাহরণ

Our education remains incomplete if we do not learn morality.

আমাদের লেখাপড়া অসম্পূর্ণ অথবা অপূর্ণ থেকে যায়, যদি আমরা নৈতিকতা না শিখি।

অর্থ
অক্ষমতা
নিষ্ক্রিয়
অসমর্থ
অনির্দিষ্ট
বিশৃঙ্খলা
অন্যায়

popular.

haka.

ir নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
rational	র্যাশন্যল্	যুক্তিসঙ্গত / যৌক্তিক	irrational	ই-র্যাশোন্যল্	অবৌদ্ধিক
regular	রেগুলার্	নিয়মিত	irregular	ই-রেগুলার্	অনিয়মিত
relevant	রেলেভ্যান্ট্	প্রাসঙ্গিক	irrelevant	ই-রেলিভ্যান্ট্	অপ্রাসঙ্গিক
responsible	রেস্পন্সিবল্	দায়িত্ববান/দায়ী	irresponsible	ই-রেস্-পন্-সিবল্	দায়িত্বহীন/ দায়িত্ব-জ্ঞানহীন

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

It would be *irresponsible* to ignore the threats.

(হুমকিটিকে অগ্রাহ্য করা দায়িত্ব-জ্ঞানহীন কাজ হবে)

চলো, একটা প্রশ্ন solve করা যাক:

A student who is (b) regular in the class cannot understand the lesson properly.

{ একজন ছাত্র যে হয় (b) নিয়মিত ক্লাসে পারবে না বুঝতে লেসনটা সঠিকভাবে }
= একজন ছাত্র যে ক্লাসে (b) নিয়মিত সে পড়া ঠিকমতো বুঝতে পারে না ।

সমাধান

উত্তর বের করার জন্য, প্রশ্নের পুরো বাক্যটা মন দিয়ে অর্থ বুঝে বুঝে পড়তে হবে ।

বাক্যের মধ্যে আছে যে ... *cannot understand the lesson*..... ।

চিন্তা করো তো, কেন্দ্র ছাত্র *lesson* বুঝবে না, বা, *understand* করবে না ?

যে ছাত্র / ছাত্রী হয় অনিয়মিত (= irregular), সে তার পড়া বুঝতে পারে না..... ।

∴ (b)-এর উত্তর হবে : irregular ।

Gist (জিস্ট) বা সারাংশ বাক্য

A student cannot understand.

mis নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	new word	উচ্চারণ	অর্থ
behave	বিহেইভ্	আচরণ করা	misbehave	মিস্‌বিহেইভ্	খারাপ আচরণ করা
understand	আন্ডাস্ট্যান্ড	বুঝা	misunderstand	মিস্- আন্ডাস্ট্যান্ড	ভুল বুঝা
fortune	ফরচুন্	ভাগ্য	misfortune	মিস্‌ফরচুন্	দুর্ভাগ্য
lead	লীড্	নেতৃত্ব দেয়া	mislead	মিস্‌লীড্	বিপথগামী করা
use	ইউয্	ব্যবহার	misuse	মিস্‌ইউয্	অপব্যবহার করা
conduct	কন্ডাক্ট্	আচরণ করা	misconduct	মিস্‌কন্ডাক্ট্	খারাপ আচরণ করা

চলো একটা প্রশ্ন solve করা যাক:

We should never (c) behave with anybody.

{ Sylhet Board }

ব্যাখ্যা ও সমাধান

We should never (c) behave with anybody.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
আমাদের উচিত কখনই না (c) আচরণ করা কারো সাথে

= আমাদের কখনোই কারো সাথে আচরণ করা উচিত নয়।

সমাধান

একটু চিন্তা করো, কোন্ আচরণ করা উচিত নয়? হ্যাঁ, খারাপ আচরণ করা উচিত নয়।

“আমাদের কখনই খারাপ আচরণ করা উচিত নয়”

“খারাপ আচরণ করা” ইংরেজি হলো : ... misbehave (মিস্‌-বিহেইভ্)।

∴ (c)-এর উত্তর হবে misbehave।

Lesson # 21: Prefix and Suffix

non নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	new word	উচ্চারণ	অর্থ
sense	সেন্স	বুদ্ধি	nonsense	নন্-সেন্স	নির্বোধ/নিবুদ্ধিতা
stop	স্টপ	বিরতি, থামা	nonstop	নন্-স্টপ	বিরতিহীন
violence	ভাই-ও-লেন্স	সহিংসতা	nonviolence	নন্-ভাইও-লেন্স	অহিংস

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

The teacher won't stand for any nonsense. [শিক্ষক কোনো নির্বোধ আচরণের পক্ষে বলবে না ।]

un নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	new word	উচ্চারণ	অর্থ
able	এইবল	সক্ষম	unable	আন্-এই-বল	অক্ষম
common	কমন	সাধারণ / প্রচলিত	uncommon	আন্-কমন	অপ্রচলিত
developed	ডেভেলোপড	উন্নত	undeveloped	আন্-ডেভেলোপড	অনুন্নত
easy	ঈসী	স্বস্তিদায়ক	uneasy	আন্-ঈসী	অস্বস্তিদায়ক
fit	ফিট	উপযুক্ত	unfit	আন্-ফিট	অনুপযুক্ত
fortunate	ফরচু-নেইট্	ভাগ্যবান	unfortunate	আন্-ফর-চু-নেইট্	হতভাগ্য
necessary	নেসে-সারী	প্রয়োজনীয়	unnecessary	আন্-নেসে-স্যারী	অপ্রয়োজনীয়
usual	ইউ-ঝু-আল্	স্বাভাবিক	unusual	আন্-ইউ-ঝু-আল্	অস্বাভাবিক
educated	য়েডুকেইটেড্	শিক্ষিত	uneducated	আন্-য়েডুকেইটেড্	অশিক্ষিত
pleasant	প্লেজ্যান্ট্	প্রীতিকর	unpleasant	আন্-প্লেজ্যান্ট্	অপ্রীতিকর
popular	পপুলার্	জনপ্রিয়	unpopular	আন্-পপুলার্	অ-জনপ্রিয়

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

- (১) He was an unusual man with great talents.
{ সে ছিলো একজন বিশাল মেধার অধিকারী অসাধারণ মানুষ }
- (২) His fans were unable to control their excitement.
{ তার ভক্তরা তাদের উত্তেজনাকে দাবিয়ে রাখতে অসমর্থ হলো }
- (৩) The captain is still unfit and will miss tomorrow's match.
{ অধিনায়কটি এখনও অনুপযুক্ত এবং আগামীকালের ম্যাচটি মিস্ করবে }

চলো প্রশ্ন solve করা যাক:

We should not create any (d) necessary quarrel with others.

{ আমাদের উচিত নয় সৃষ্টি করা কোনো (d) দরকারি ঝগড়া / বিতর্ক অন্যদের সাথে }

সমাধান

একটু চিন্তা করো তো, (d)-তে কী হবে? হ্যাঁ, অপ্রয়োজনীয়।

আমাদের অন্যদের সাথে (d) অপ্রয়োজনীয় ঝগড়া সৃষ্টি করা উচিত নয়।

আর "অপ্রয়োজনীয়" ইংরেজি হলো unnecessary।

∴ (d)-এর উত্তর unnecessary।

সঠিক বাক্য ও অর্থ

We should not create any unnecessary quarrel with others.

অন্যদের সাথে কোনো বেহুদা ঝগড়া সৃষ্টি করা আমাদের উচিত নয়।

একটি আরেকটি উদাহরণ

Calling hortal is an unnecessary and unwise task.

হরতাল ডাকা হলো একটি অদরকারি ও অবিচক্ষণ কাজ।

* The home, (a) doubt, is the best school for moral education.

{ বাসা, (a) সন্দেহ, হলো সেরা স্কুল নৈতিক শিক্ষার জন্য }, Chittagong Collegiate School

সমাধান

একটু চিন্তা করো তো, (a)-এর gap-এ সঠিক উত্তর কি হবে,

হ্যাঁ - নিঃসন্দেহে

Lesson # 21: Prefix and Suffix

বাসা, (a) নিঃসন্দেহে, হলো সেরা স্কুল নৈতিক শিক্ষার জন্য।

আর "নিঃসন্দেহে / সন্দেহহীনভাবে" ইংরেজি হলো : undoubtedly

∴ (a)-এর উত্তর হবে: **undoubtedly**

সঠিক বাংলা অর্থ

The home, undoubtedly, is the best school for moral education.

বাসা, নিঃসন্দেহে, হলো সেরা স্কুল নৈতিক শিক্ষার জন্য।

im নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	new word	উচ্চারণ	অর্থ
mobile	মোবাইল্	গতিশীল	immobile	ই-মোবা-ইল্	নিশ্চল / স্থির
modest	মডেস্ট্	বিনয়ী	immodest	ই-মডেস্ট্	অবিনয়ী
moral	মোর্যাল্	নৈতিক	immoral	ই-মোর্যাল্	অনৈতিক
mortal	মর্-ট্যাল্	মরণশীল	immortal	ই-মর্-ট্যাল্	অমর
possible	পসি-বল্	সম্ভব	impossible	ইম্-পসি-বল্	অসম্ভব
potent	পো-টেন্ট্	শক্তিশালী	impotent	ইম্-পো-টেন্ট্	অক্ষম / দুর্বল
pure	পিউর্	খাঁটি	impure	ইম্-পিউর্	ভেজাল
probable	প্রো-বাবল্	সম্ভব	improbable	ইম্-প্রো-বাবল্	অসম্ভব

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখা যাক:

- * It was almost **impossible** to read her hand writing. [তার হাতের লেখাটি পড়া ছিলো প্রায় অসম্ভব]
- * It was a very **improbable** coincidence. [এটা ছিলো একটি খুবই অসম্ভব কাকতালীয় ঘটনা]
- * Complaints were made about the **impure** water. [ভেজাল পানি নিয়ে অভিযোগ আনা হয়েছিলো]
- * Complaints were made about the **impurity** of the water. [পানির অবিশুদ্ধতা নিয়ে অভিযোগ করা হয়েছিলো]

ধন্য solve করা যাক:

The importance of good manners is (e) measurable.

ভালো আচরণের গুরুত্ব হলো (e) পরিমাপযোগ্য।

সমাধান

একটু চিন্তা করো তো (e)-তে কি হবে? সঠিক হবে :

ভালো আচরণের গুরুত্ব হয় "অপরিমেষ" বা অপরিমাপযোগ্য।

তার মানে, ভালো আচরণের গুরুত্ব এত বেশি যে তা পরিমাপ করা যায় না।

আর এই "অপরিমেষ" শব্দের ইংরেজি হলো *immeasurable* (ই-মেজারেবল)।

∴ (e)-এর উত্তর হবে - *immeasurable*।

সঠিক বাক্য ও অর্থ

The importance of good manners is immeasurable.

ভালো আচরণের গুরুত্ব বা প্রয়োজনীয়তা অপরিমেষ।

dis নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	মূল শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
appear	অ্যাপিঅ্যার	আবির্ভাব হওয়া	disappear	ডিসঅ্যাপি-আর	অদৃশ্য হওয়া
count	কাউন্ট	গণনা করা	discount	ডিস্-কাউন্ট	হাত দেয়া
like	লাইক্	পছন্দ করা	dislike	ডিস্-লাইক্	অপছন্দ করা
obey	ওবেই	মান্য করা	disobey	ডিস্-ওবেই	অমান্য করা
please	প্লীজ্	খুশি করা	displease	ডিস্প্লীজ্	অখুশি করা

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

- * The moon disappeared behind the clouds. { চাঁদটি মেঘের ভিতর আড়াল হয়ে গেলো। }
- * The naughty boy often disobeyed his mother. { দুই বালকটি প্রায়ই তার মাকে অমান্য করতো। }

Lesson # 21: Prefix and Suffix

il নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	বিপরীত	উচ্চারণ	অর্থ
legible	লেজিবল্	স্পষ্ট	illegible	ই-লেজি-বল্	অস্পষ্ট
legal	লিগ্যাল্	আইনসম্মত; = বৈধ	illegal	ইল্-লি-গ্যাল্	বেআইনি
logical	লজিক্যাল্	যুক্তিসঙ্গত; যৌক্তিক	illogical	ইল্-লজি-ক্যাল্	অযৌক্তিক
literate	লিটারেইট্	শিক্ষিত	illiterate	ইল্-লিটা-রেইট্	অশিক্ষিত

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

* Cheating in exam hall is **illegal**.
{ পরীক্ষার হলে নকল করা অবৈধ }

* An **illiterate** person does not know how to write and read.
{ নিরক্ষর ব্যক্তি জানে না কিভাবে লিখতে এবং পড়তে হয় }

* He gave me an **illogical** reply.
{ সে আমাকে একটি অযৌক্তিক উত্তর দিলো }

be যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
fog	ফগ্	কুম্বাশা	befog	বি-ফগ্	কুম্বাশাচ্ছন্ন হওয়া
fit	ফিট্	মানানো	befit	বি-ফিট্	মানানসই হওয়া
friend	ফ্রেন্ড্	বন্ধু	befriend	বি-ফ্রেন্ড্	বন্ধুত্ব করা
late	লেইট্	বিলম্ব	belate	বি-লেইট্	দেরি / বিলম্ব করা
little	লিটল্	ছোট	belittle	বি-লিটল্	কাউকে হেয় করা

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

* The attire **befits** the occasion { পোশাকটি অনুষ্ঠানটির জন্য মানানসই হয়েছে । }

* Don't **belittle** his efforts. { তার চেষ্টাকে খাটো করে দেখ না । }

এই নামক prefix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
able	এইবল্	সক্ষম	enable	য়েনেইবল্	সক্ষম করে তোলা
courage	কারেইজ্	সাহস	encourage	য়েনকারেইজ্	উৎসাহিত করা
danger	ড্যান্জার্	বিপদ	endanger	য়েন্ডেন্জার্	বিপদাপন্ন করা
force	ফোরস্	বল / শক্তি	enforce	য়েন্-ফোরস্	বল প্রয়োগ করা
joy	জয়	আনন্দ	enjoy	য়েন্-জয়	উপভোগ করা
rich	রিচ্	ধনী	enrich	য়েন্-রিচ্	ধনী করা

চলো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

* Hortal endangers the earning ability of poor rickshaw pullers.

{ হরতাল গরীব রিকশাওয়ালাদের আয়ের সামর্থ্যকে ঝুঁকির মধ্যে ফেলে দেয়। }

* A committee was formed to encourage research work.

{ গবেষণা কর্মকে উৎসাহিত করতে একটা কমিটি গঠন করা হয়েছিলো। }

Rules of Suffix

{ শব্দের শেষে যে শব্দাংশ
যোগ করা হয় }

মূল শব্দ + Suffix = নতুন শব্দ

↓ ↓ ↓

(i) Fresh + ness = Freshness

(ফ্রেশ) + (নেস্) = (ফ্রেশনেস্)

{ সজীব + একটি Suffix = সজীবতা }

বাক্যের উদাহরণ

* He likes fresh fruit { সে টাটকা ফল পছন্দ করে }

* He likes the freshness of fruit { সে পছন্দ করে ফলের সজীবতা }

(ii) Revolution + ize = Revolutionize

রেভোলিউশ্ন্ + আইয্ = রেভোলিউশ্-নাইয্

(বিপ্লব) (একটি Suffix) (বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনা)

বাক্যের উদাহরণ

* A revolution in Information Technology is taking place.

{ তথ্য প্রযুক্তিতে একটি বিপ্লব ঘটছে }

* Internet has revolutionized the methods of learning.

{ ইন্টারনেট শিক্ষণ পদ্ধতিতে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছে । }

তার মানে, কোনো কোনো ইংরেজি মূল শব্দের শেষে যে শব্দাংশ
যোগ হয়ে নতুন শব্দ গঠন হয় তাকে Suffix বলে ।

Some Common Rules of Suffix

ful (ফুল) নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
beauty	বিউ-টি	সৌন্দর্য	beautiful	বিউ-টিফুল	সুন্দর
care	কেআর্	যত্ন	careful	কে-আর্-ফুল	যত্নশীল
duty	ডিউটি	দায়িত্ব	dutiful	ডিউটিফুল	দায়িত্ববান = দায়িত্বশীল
fear	ফীআর্	ভয়	fearful	ফীআর্ফুল	ভীতিকর
fruit	ফ্রুট	ফল	fruitful	ফ্রুটফুল	ফলদায়ক = উপকারী
help	হেল্প	সাহায্য	helpful	হেল্পফুল	সহায়ক
hope	হৌপ্	আশা	hopeful	হৌপ্ফুল	আশাব্যঞ্জক = আশাপূর্ণ
joy	জয়্	আনন্দ	joyful	জয়্ফুল	আনন্দপূর্ণ
thought	থট্	চিন্তা	thoughtful	থট্ফুল	চিন্তাপূর্ণ = অনেক ভেবে- চিন্তে করা হয়েছে এমন
use	ইউস্	ব্যবহার	useful	ইউস্ফুল	উপকারী

উদাহরণ:

- The hortat created a fearful situation. { হরতাল সৃষ্টি করেছিলো একটা ভীতিকর পরিস্থিতি । }
- Walking in the morning is helpful for good health { সকালে হাঁটা ভালো স্বাস্থ্যের জন্য সহায়ক । }
- We were joyful at the news. { খবরটিতে আমরা খুশি হয়েছিলাম । }
- A good student is mindful to his studies. { একজন ভালো শিক্ষার্থী তার পড়াশুনার প্রতি মনোযোগী । }

Lesson # 21: Prefix and Suffix

1. In our behavior with others, we must be (a) respect with others.

শব্দের অর্থ + উচ্চারণ

behavior (বি-হেই-ভিআর) = আচার-আচরণ বা ব্যবহার । **others** (আদার্স) = অন্যদের ।
respect (রেস্পেক্ট) = শ্রদ্ধা । **our** (আউয়ার) = আমাদের ।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

In our behavior with others . = অন্যদের সাথে আমাদের আচরণে
... we must be (a) respect ... = ... আমাদের অবশ্যই হতে হবে (a) সম্মান ...
... with others . = অন্যদের সাথে

সমাধান + ব্যাখ্যা

"অন্যদের সাথে আচরণে, আমাদের অবশ্যই শ্রদ্ধা হতে হবে:" এই কথাটা না বলে
বাংলায় আমরা বলি : "...অন্যদের সাথে শ্রদ্ধাশীল হতে হবে..." ।

আর "শ্রদ্ধাশীল" ইংরেজি হলো: *respectful* । ∴ (a)-এর উত্তর হবে *respectful* ।

সঠিক বাক্য ও অর্থ

In our behavior with others, we must be respectful with others.

অন্যদের সাথে আচার-ব্যবহারে, আমাদের অবশ্যই শ্রদ্ধাশীল হতে হবে ।

Word-এর অর্থ জানলে এবং

ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ

তৃপ্তি মতো বুঝতে পারলেই,

পরীক্ষার হলে এই ধরনের যেকোনো প্রশ্ন

ও সেকেন্ডেই **Solve** করা যায় !

শব্দের অর্থ জানা থাকলেই এবং

বাক্যের অর্থ বুঝলেই

শব্দটা noun, না adjective,

না adverb, না verb,

সেটা বোঝা একদম সহজ হয়ে যাবে !

১৫ নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
absolute	অ্যাব্-সলিউট্	চরম	absolutely	অ্যাব্-সলিউট্‌লী	চরমভাবে
active	অ্যাক্-টিভ্	সক্রিয়	actively	এ্যাক্টিভ্‌লী	সক্রিয়ভাবে
bad	ব্যাড্	খারাপ	badly	ব্যাড্‌লী	খারাপভাবে
bold	বোল্ড্	স্পষ্ট	boldly	বৌল্ড্‌লী	স্পষ্টভাবে
clear	ক্লিয়ার্	পরিষ্কার	clearly	ক্লীয়ার্‌লী	পরিষ্কারভাবে
deep	ডীপ্	গভীর	deeply	ডীপ্‌লী	গভীরভাবে
direct	ডাই-রেক্ট্	সরাসরি	directly	ডাই-রেক্ট্‌লী	সরাসরিভাবে
entire	য়েন্-টাই-আর্	সম্পূর্ণ	entirely	য়েন্-টাই-আর্‌লী	সম্পূর্ণভাবে
happy	হ্যাপি	আনন্দ	happily	হ্যা-পি-লী	আনন্দসহকারে
hopeful	হৌপ্‌ফুল	আশাব্যঞ্জক	hopefully	হৌপ্-ফুলি	আশাব্যঞ্জকভাবে
part	পার্ট্	অংশ	partly	পার্ট্‌লী	আংশিকভাবে
quick	কুয়িক্	দ্রুত	quickly	কুয়িক্‌লী	দ্রুতগতিতে
slow	স্লো	ধীর	slowly	স্লো-লী	ধীরগতিতে
wide	ওআইড্	ব্যাপক	widely	ওআইড্‌-লী	ব্যাপকভাবে

উদাহরণ:

- The teacher clearly explained the meaning of English sentences.
{ শিক্ষক পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা করেছিলেন ইংরেজি বাক্যগুলোর অর্থ । }
- Peace and happiness are directly connected to honesty.
{ শান্তি এবং সুখ সরাসরিভাবে সততার সাথে সম্পর্কযুক্ত । }
- He had wanted to become a soldier, but unfortunately he couldn't because of his poor eyesight.
{ তিনি একজন সৈনিক হতে, কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে তিনি সৈনিক হতে পারেননি তার খারাপ দৃষ্টিশক্তির কারণে । }

(b) Real, a man of good manners is a gentleman.

উপরের বাক্যের অর্থ

আসল ভালো আচরণের একজন মানুষ হলো একজন ভদ্রলোক।

সমাধান

উপরের বাংলা-বাক্যে কোন শব্দটি বেখাল্লা লাগছে? হ্যাঁ, "আসল" শব্দটি।

আমরা বলি "আসলে"। নিচের মতো করে আমরা বলি:

আসলে, ভালো আচরণের একজন মানুষ একজন ভদ্রলোক।এই "আসলে" ইংরেজি হলো *Really*। ∴ (b)-এর উত্তর *Really*।

সঠিক বাক্য ও অর্থ

Really, a man of good manners is a gentleman.

আসলে, একজন ভালো আচরণের মানুষ একজন ভদ্রলোক।

আরো উদাহরণ

* *Slowly*, teachers and students are realizing the importance of understanding the meaning of English sentences.{ ধীরে ধীরে শিক্ষকবৃন্দ এবং ছাত্ররা *English sentence*-এর অর্থ বোঝার গুরুত্ব উপলব্ধি করছে }

আরো উদাহরণ

০১. The *real* problem of Bangladesh is corruption.

{ বাংলাদেশের আসল সমস্যা হলো দুর্নীতি }

০২. The biggest problem of Bangladesh is really corruption.{ বাংলাদেশের সবচেয়ে বড় সমস্যা হলো আসলে দুর্নীতি }

বুঝে বুঝে

একটি শব্দ শেখা,

না বুঝে

১০০ শব্দ

শেখার চেয়ে

বেশি উপকারী!

ible / able নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
comfort	কম্‌ফোর্ট	আরাম	comfortable	কম্-ফর্-টেই-বল্	আরামদায়ক
reason	রীঝন্	কারণ	reasonable	রী-যো-নেই-বল্	যুক্তিসঙ্গত
response	রেস্পন্স	জবাব	responsible	রেস্-পন্-সিবল্	দায়ী
bear	বিআর্	সহ্য করা	bearable	বিআরেইবল্	সহনীয় = সহ্য করা যায়
drink	ড্রিংক্	পান করা	drinkable	ড্রিংক-এই-বল্	পানযোগ্য = পের
eat	ঈট্	খাওয়া	eatable	ঈ-টেইবল্	খাওয়ার যোগ্য
forget	ফর্গেট্	ভুলে যাওয়া	forgettable	ফর্গে-টেই-বল্	ভুলে যাওয়ার যোগ্য
laugh	লাফ্	হাসা	laughable	লাফ্-এই-বল্	হাস্যকর = হাসি সৃষ্টি করে এমন
move	মুভ্	নড়া-চড়া করা	moveable	মুভ্-য়েইবল্	সরানো যায় এমন
prefer	প্রিফার্	অধিকতর পছন্দ করা	preferable	প্রি-ফা-রেই-বল্	অধিকতর পছন্দনীয়

বাক্যের মধ্যে উদাহরণ:

- Mechanical defects were responsible for the accident.
{ দুর্ঘটনাটির জন্য যান্ত্রিক ত্রুটি দায়ী ছিলো । }
- Civil servants should be accountable to the people.
{ সিভিল সার্ভেন্ট বা সরকারি কর্মচারীদের জবাবদিহিতা থাকা উচিত জনগণের নিকট । }
- He represented his views in a reasonable manner.
{ সে তার দৃষ্টিভঙ্গিগুলো যুক্তিসঙ্গতভাবে উপস্থাপন করলো । }

We spent an (c) enjoy time there. We visited some places of scenic beauty.

শব্দের অর্থ

spent (স্পেন্ডট) = অতিবাহিত করেছিলো / কাটিয়েছিলো । **visited** (ভিজিটেড) = দর্শন করেছিলো ।
enjoy (য়েনজয়) = উপভোগ করা । **enjoyable** (য়েনজয়াব্‌ল) = উপভোগ্য ।
scenic (সিনীইক) চমৎকার দৃশ্যপূর্ণ ।

সমাধান

আমরা সেখানে একটা *enjoy* (উপভোগ করা) সময় কাটিয়েছিলাম ।
enjoyable (c)-এর উত্তর হবে: *enjoyable* ।

পুরা বাক্য

We spent an enjoyable time there.

আমরা সেখানে একটি উপভোগ্য / আনন্দময় সময় কাটলাম ।

enjoyable-দিয়ে কিছু common বাক্য

- (১) I had an **enjoyable** evening.
[অর্থ] আমি একটি উপভোগ্য বিকাল কাটলাম ।
- (২) We spent an **enjoyable** day at Cox's bazar.
[অর্থ] কক্সবাজারে আমরা একটি উপভোগ্য দিন কাটিয়েছিলাম ।
- (৩) We spent an **enjoyable** holiday.
[অর্থ] একটি উপভোগ্য ছুটির দিন আমরা কাটিয়েছিলাম ।
- (৪) We spent an **enjoyable** night.
[অর্থ] আমরা একটি উপভোগ্য রাত্রি কাটলাম ।

ion / tion / sion নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
attend	অ্যাটেণ্ড	উপস্থিত হওয়া	attention	অ্যাটেন্-শন্	মনোযোগ
allocate	অ্যালোকেইট	বরাদ্দ করা	allocation	অ্যালৌ-কেই-শন্	বরাদ্দ
associate	অ্যাসো-সি- এইট	মেশা	association	অ্যা-সৌ-সি-এইশন্	সাহচর্য, সমিতি
assume	অ্যাসিউম্	অনুমান করা	assumption	অ্যা-সাম্প-শন্	অনুমান
celebrate	সেলি-ব্রেইট	উদযাপন করা	celebration	সেলি-ব্রেই-শন্	উদযাপন
civilize	সিভি-লাইজ্	সভ্য করা	civilization	সিভি-লাই-ভেইশন্	সভ্যতা
collect	কালেক্ট	সংগ্রহ করা	collection	কালেক্-শন্	সংগ্রহ
cultivate	কাল্-টিভেইট	চাষাবাদ করা	cultivation	কাল্টি-ভেইশন্	চাষাবাদ
congratulate	কংগ্রেট্যু-লেইট	অভিনন্দন জানানো	congratulation	কংগ্রে-যু-লেই-শন্	অভিনন্দন
consume	কন্-সুম্-উম্	ব্যবহার করা	consumption	কন্-সাম্প্-শন্	ব্যবহার
decide	ডি-সাইড্	সিদ্ধান্ত নেয়া	decision	ডি-সি-শন্	সিদ্ধান্ত
distribute	ডিস্ট্রি-বিউট	বন্টন করা	distribution	ডিস্-ট্রি-বিউ-শন্	বন্টন
elect	ইলেক্ট	নির্বাচন করা	election	ইলেক্-শন্	নির্বাচন
eliminate	য়েলিমিনেইট	উচ্ছেদ করা	elimination	য়েলি-মি-নেই-শন্	উচ্ছেদ
eradicate	য়েরা-ডিকেইট	নির্মূল করা	eradication	য়েরা-ডি-কেই-শন্	নির্মূলকরণ
estimate	য়েস্-টি-মেইট	আনুমানিক হিসাব করা	estimation	য়েস্টিমেইশন্	মূল্যায়ন
expect	য়েক্সপেক্ট	প্রত্যাশা করা	expectation	য়েক্স-পেক্-টেই-শন্	প্রত্যাশা
invent	ইন্-ভেন্ট্	আবিষ্কার করা	invention	ইন্-ভেন্-শন্	আবিষ্কার
invite	ইন্-ভাইট্	নিমন্ত্রণ করা	invitation	ইন্ভাই-টেইশন্	নিমন্ত্রণ
locate	লৌ-কেইট্	স্থান চিহ্নিত করা	location	লৌকেই-শন্	অবস্থান
narrate	ন্যা-রেইট্	বর্ণনা করা	narration	ন্যা-রেই-শন্	বর্ণনা
operate	অপা-রেইট্	চালানো; অস্ত্রোপচার করা	operation	অপা-রেইশন্	অস্ত্রোপচার
oppose	অ-পৌজ্	বিরোধিতা করা	opposition	অপ-জি-শন্	বিরোধী
select	সি-লেক্ট	পছন্দ করা	selection	সিলেক্-শন্	পছন্দ/বাছাই
translate	ট্রান্স্-লেইট্	অনুবাদ করা	translation	ট্রান্স্-লেইশন্	অনুবাদ
utilize	ইউটিলি-লাইজ্	ব্যবহার করা	utilization	ইউটিলি-লাই-ভেইশন্	ব্যবহার

Lesson # 21: Prefix and Suffix

০১. They observed the celebration of their school's 50th anniversary.
{ তারা তাদের স্কুলের ৫০ বছর পূর্তি উদযাপন করলো }
০২. The invention of the internet has brought about a revolutionary change.
{ ইন্টারনেটের আবিষ্কার একটা বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছে }
০৩. We should emphasize the proper utilization of our resources.
{ সম্পদের সঠিক ব্যবহারের উপর আমাদের জোর দেয়া উচিত }

একটি প্রশ্নের সৃজনশীল ব্যাখ্যা

You should give proper (a) attending to your lessons.
↓ ↓ ↓
তোমার উচিত দেয়া সঠিক (a) উপস্থিত হওয়া তোমার পাঠে।

শব্দের অর্থ **attend** = উপস্থিত হওয়া; **attention** = মনোযোগ।
lessons (লেসন্স) = পাঠগুলি।

সমাধান আমরা বাংলায় বলি, তোমার মনোযোগ দেয়া উচিত।
আর মনোযোগ ইংরেজি হলো : *attention*.
তাই, (a)-তে *attending*-এর জায়গায় **attention** হবে।

পুরা শুদ্ধ বাক্য **You should give proper attention to your lessons.**
{ তোমার উচিত তোমার পড়াশুনাতে সঠিকভাবে মনোযোগ দেয়া }

attention দিয়ে কিছু বাক্য

- (১) Pay **attention** to what he is saying. { দাও মনোযোগ ঐটার প্রতি যা সে বলছে }
- (২) You should divert your **attention** from bad habit.
{ বদ অভ্যাস থেকে তোমার মনোযোগ সরানো উচিত }
- (৩) They campaigned (ক্যাম্পেইন) to draw people's **attention** to drug addiction problem.
{ দ্রাগ-আসক্তির সমস্যার দিকে মানুষের মনোযোগ আকর্ষণ করার জন্য তারা প্রচারণা চালিয়েছিল }

Lesson # 21: Prefix and Suffix

০১. They observed the celebration of their school's 50th anniversary.
{ তারা তাদের স্কুলের ৫০ বছর পূর্তি উদযাপন করলো }
০২. The invention of the internet has brought about a revolutionary change.
{ ইন্টারনেটের আবিষ্কার একটা বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছে }
০৩. We should emphasize the proper utilization of our resources.
{ সম্পদের সঠিক ব্যবহারের উপর আমাদের জোর দেয়া উচিত }

একটি প্রশ্নের সৃজনশীল ব্যাখ্যা

You should give proper (a) attending to your lessons.
↓ ↓ ↓
তোমার উচিত দেয়া সঠিক (a) উপস্থিত হওয়া তোমার পাঠে।

শব্দের অর্থ **attend** = উপস্থিত হওয়া; **attention** = মনোযোগ।
lessons (লেসন্স) = পাঠগুলি।

সমাধান আমরা বাংলায় বলি, তোমার মনোযোগ দেয়া উচিত।
আর মনোযোগ ইংরেজি হলো : *attention*.
তাই, (a)-তে *attending*-এর জায়গায় **attention** হবে।

পুরা শুদ্ধ বাক্য **You should give proper attention to your lessons.**
{ তোমার উচিত তোমার পড়াশুনাতে সঠিকভাবে মনোযোগ দেয়া }

attention দিয়ে কিছু বাক্য

- (১) Pay *attention* to what he is saying. { দাও মনোযোগ ঐটার প্রতি যা সে বলছে }
- (২) You should divert your *attention* from bad habit.
{ বদ অভ্যাস থেকে তোমার মনোযোগ সরানো উচিত }
- (৩) They campaigned (কাম্পেইন) to draw people's *attention* to drug addiction problem.
{ ড্রাগ-আসক্তির সমস্যার দিকে মানুষের মনোযোগ আকর্ষণ করার জন্য তারা প্রচারণা চালিয়েছিল }

Lesson # 21: Prefix and Suffix

ness নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
aware	অ্যা-ওয়ের্	সচেতন	awareness	অ্যা-ওয়ের্-নেস্	সচেতনতা
careless	কেআর্লেস্	উদাসীন	carelessness	কেআর্-লেস্-নেস্	উদাসীনতা
dark	ডার্ক্	অন্ধকার	darkness	ডার্ক-নেস্	অন্ধকার অবস্থা
fresh	ফ্রেশ্	তাজা; সজীব	freshness	ফ্রেশ্-নেস্	সজীবতা
happy	হ্যাপি	সুখী	happiness	হ্যাপি-নেস্	সুখ
hard	হার্ড্	শক্ত	hardness	হার্ড-নেস্	কঠিনতা
kind	কাইন্ড্	দয়ালু	kindness	কাইন্ড্-নেস্	দয়া
new	নিউ	নতুন	newness	নিউ-নেস্	নতুনত্ব
quick	কুইক্	দ্রুত	quickness	কুইক্-নেস্	দ্রুততা
quiet	কোআইয়েট্	নিশ্চুপ / নীরব	quietness	কোআইট্-নেস্	নিরবতা

উদাহরণ

০১. We should raise awareness among the people about road accidents.

(উয়ি শূড্ রেইয়্ অ্যা-ওয়ের্-নেস্ এ্যামাং দ্যা পিপল্ এ্যাবাউট্ রোড্ এ্যাক্-সি-ডেন্ট্‌স্)
 { সড়ক দুর্ঘটনা সম্পর্কে লোকদের মধ্যে আমাদের সচেতনতা বাড়াবো উচিত । }

০২. The accident occurred due to the driver's carelessness.

{ দুর্ঘটনাটি ঘটেছিলো ড্রাইভারের অসতর্কতার কারণে । }

০৩. She misses the quietness of her village. { সে তার গ্রামের নিস্তরুতাকে মিস করে । }

০৪. He is famous for his kindness. { তিনি তার দয়াপরায়ণতার জন্য বিখ্যাত । }

৯। নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
accident	অ্যাকিডেন্ট	দুর্ঘটনা	accidental	অ্যাক্সি-ডেন্টাল্	দুর্ঘটনামূলক
approve	অ্যাপ্রভ্	অনুমোদন করা	approval	অ্যাপ্র-ভ্যাল্	অনুমোদন
arrive	অ্যারাইভ্	আসা	arrival	অ্যারাই-ভ্যাল্	আগমন
deny	ডিনাই	অস্বীকার করা	denial	ডিনাই-অ্যাল্	অস্বীকার
dismiss	ডিস্‌মিস্	বরখাস্ত করা	dismissal	ডিস্-মিসাল্	বরখাস্ত
propose	প্রো-পৌঝ্	প্রস্তাব করা	proposal	প্র-পো-ভ্যাল্	প্রস্তাব
refuse	রি-ফিউজ্	অস্বীকার করা	refusal	রিফিউ-ভ্যাল্	অস্বীকার
remove	রিমুভ্	অপসারণ করা	removal	রিমুভ্যাল্	অপসারণ
try	ট্রাই	চেষ্টা করা	trial	ট্রাইআল্	পরীক্ষা-নিরীক্ষা
verb	ভারব্	ক্রিয়া	verbal	ভার্বাল্	মৌখিক

উদাহরণ

০১. The arrival of the train pleased the waiting passengers.
{ ট্রেনের আগমন খুশি করেছিলো অপেক্ষারত যাত্রীদের }
০২. The dismissal of the dishonest officer pleased the villagers.
{ অসৎ কর্মকর্তার বরখাস্ত খুশি করেছিলো গ্রামবাসীদের }
০৩. The headmaster gave approval for a picnic.
{ প্রধান শিক্ষক অনুমোদন দিয়েছিলেন একটি বনভোজনের }
০৪. Karim did well in the verbal test. { করিম মৌখিক পরীক্ষায় ভালো করেছিলো }
০৫. The announcement of the exam was accidental. { পরীক্ষার ঘোষণাটি ছিলো অবৈশ্বিক }
০৬. The proposal of the students was beneficial for the area.
{ ছাত্রদের প্রস্তাবটি ছিলো এলাকাটির জন্য উপকারী }

Lesson # 21: Prefix and Suffix

er নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
drive	ড্রাইভ্	চালানো	driver	ড্রাই-ভার্	চালক
employ	য়েম্প্লয়্	নিয়োগ করা	employer	য়েম্-প্ল-য়ার্	চাকরিনাতা
fight	ফাইট্	যুদ্ধ/মারামারি করা	fighter	ফাই-টার্	যোদ্ধা
hunt	হান্ট্	শিকার করা	hunter	হান্টার্	শিকারি
make	মেইক্	বানানো	maker	মেই-কার্	নির্মাতা
read	রীড্	পাঠ করা	reader	রীভার্	পাঠক
rule	রুল্	শাসন করা	ruler	রুলার্	শাসক
speak	স্পীক্	বলা	speaker	স্পীকার্	বক্তা
work	ওয়ার্ক্	কাজ করা	worker	ওয়ার্-কার্	শ্রমিক
write	রাইট্	লেখা	writer	রাইটার্	লেখক

উদাহরণ

০১. A driver must not receive mobile call while driving a car.
{ একজন ড্রাইভার অবশ্যই মোবাইল কল রিসিভ করবে না যখন সে গাড়ি চালাবে }
০২. A hard worker is hopeful of his success.
{ একজন কর্মঠ কর্মী তার সফলতার ব্যাপারে আশাবাদী }
০৩. Freedom fighters showed true heroism in 1971.
{ মুক্তিযোদ্ধারা দেখিয়েছিলেন সত্যিকারের বীরত্ব ১৯৭১ সালে }
০৪. A ruler should not be corrupt. { একজন শাসকের উচিত নয় দুর্নীতিগ্রস্ত হওয়া }

ment নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ (Verb)	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ (Noun)	উচ্চারণ	অর্থ
advance	আড্-ভ্যান্স	অগ্রসর হওয়া	advancement	আড্-ভ্যান্স-মেন্ট	উন্নতি / অগ্রসর
agree	আগ্রী	রাজী হওয়া	agreement	আগ্রী-মেন্ট	চুক্তি / একমত
announce	অ্যা-নান্স্	ঘোষণা দেয়া	announcement	অ্যানান্স্-মেন্ট	ঘোষণা
appoint	অ্যাপ-য়েন্ট	নিয়োগ দেয়া	appointment	অ্যাপয়েন্ট-মেন্ট	সময় নির্ধারণ
argue	আর্-গিউ	তর্ক করা	argument	আর্-গিউ-মেন্ট	তর্ক
attain	আ-টেইন্	অর্জন করা	attainment	আটেইন্-মেন্ট	অর্জন, প্রাপ্তি
commit	কমিট্	অঙ্গীকার করা	commitment	কমিট্-মেন্ট	অঙ্গীকার
develop	ডেভে-লপ্	উন্নতি করা	development	ডেভে-লপ্-মেন্ট	উন্নতি
employ	য়েম্-প্রয়	নিয়োগ দেয়া	employment	য়েম্-প্রয়-মেন্ট	নিয়োগ, চাকরি
enjoy	য়েন্-জয়	উপভোগ করা	enjoyment	য়েন্-জয়-মেন্ট	আনন্দ
improve	ইম্-প্রভ্	উন্নতি করা	improvement	ইম্-প্রভ্-মেন্ট	উন্নতি
judge	জাজ্	বিচার করা	judgment	জাজ্-মেন্ট	রায় ; সিদ্ধান্ত
require	রিকওয়াইআর	প্রয়োজন হওয়া	requirement	রিকওয়াইআর-মেন্ট	প্রয়োজন
treat	ট্রীট্	চিকিৎসা করা; আচরণ করা	treatment	ট্রীট্-মেন্ট	চিকিৎসা / আচরণ

উদাহরণ

০১. The politicians agreed not to call hortal.

(রাজনীতিবিদগণ একমত হয়েছিলেন হরতাল না ডাকতে)

০২. The development of mobile phone has changed our life-style.

(মোবাইল ফোনের উন্নয়ন আমাদের জীবনযাপন পদ্ধতিতে পরিবর্তন ঘটিয়েছে।)

০৩. Reading books gives us enjoyment.

০৪. Nobody knows whether the development of mobile phone will lead to any life-threatening diseases in the near future.

Foment (ফ-মেন্ট)

= উশকিয়ে দেয়া

Lesson # 21: Prefix and Suffix

ous নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ (Noun)	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ (Adjective)	উচ্চারণ	অর্থ
courage	কারেইজ	সাহস	courageous	কারেই-জাস্	সাহসী
danger	ডেইন-জার	বিপদ	dangerous	ডেইন-জেরাস্	বিপজ্জনক
glory	গ্লো-রী	মহিমা	glorious	গ্লো-রি-আস্	মহিমান্বিত
joy	জয়	আনন্দ	joyous	জয়-আস্	আনন্দদায়ক
labor	লেবার	শ্রম	laborious	লেই-ব-রিআস্	শ্রমসাধ্য
marvel	মার্ভেল	বিশ্ময়	marvellous	মার্-ভেলাস্	বিশ্ময়কর
poison	পয়-ঝন	বিষ	poisonous	পয়-ঝনাস্	বিষাক্ত
victory	ভিক্-ট্রি	জয়	victorious	ভিক্-টো-রিআস্	বিজয়ী
virtue	ভার্-চু	সদগুণ	virtuous	ভার্-চু-আস্	সংগুণসম্পন্ন
wonder	ওয়ান্ডার	অবাক হওয়া	wondrous	ওয়ান্-ড্রাস্	বিশ্ময়কর

উদাহরণ

০১. It was a courageous decision. { এটা ছিলো একটা সাহসী সিদ্ধান্ত }
০২. 1971 is a glorious year for us. { ১৯৭১ হলো একটি গৌরবময় বছর আমাদের জন্য }
০৩. Internet is a marvellous invention. { ইন্টারনেট হলো একটি বিশ্ময়কর আবিষ্কার }
০৪. He played for the victorious side. { তিনি বিজয়ী পক্ষের হয়ে খেলেছিলেন }

ship নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
friend	ফ্রেন্ড	বন্ধু	friendship	ফ্রেন্ড-শিপ	বন্ধুত্ব
member	মেম্বার	সদস্য	membership	মেম্বার-শিপ	সদস্যপদ
partner	পার্টনার	অংশীদার	partnership	পার্ট-নার-শিপ	অংশীদারিত্ব
scholar	স্ক-লার	পণ্ডিত ব্যক্তি	scholarship	স্ক-লার-শিপ	বৃত্তি / পাণ্ডিত্য
student	স্টু-ডেন্ট	ছাত্র	studentship	স্টু-ডেন্ট-শিপ	ছাত্রত্ব

উদাহরণ

০১. His studentship was cancelled because he cheated in exam.
[তার ছাত্রত্ব বাতিল করা হয়েছিলো কারণ সে পরীক্ষায় নকল করেছিলো]

০২. He won a scholarship to study at Harvard University.
[সে হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ার জন্য বৃত্তি লাভ করলো]

০৩. India and Bangladesh formed a partnership to fight terrorism.
[সন্ত্রাসকে মোকাবেলা করার জন্য ইন্ডিয়া ও বাংলাদেশ একটি অংশীদারিত্ব গঠন করলো]

০৪. The scholarship of the professor was known to all.
[প্রফেসর সাহেবের পাণ্ডিত্য ছিলো সবার কাছে জানা]

hood / dom নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
boy	বয়	বালক	boyhood	বয়হুড	বাল্যকাল
child	চাইল্ড	শিশু	childhood	চাইল্ডহুড	শৈশবকাল
false	ফলস্	মিথ্যা	falsehood	ফলস্-হুড	মিথ্যা
free	ফ্রী	স্বাধীন	freedom	ফ্রীডম্	স্বাধীনতা
king	কিং	রাজা	kingdom	কিংডম্	রাজ্য / রাজত্ব
martyr	মার্টার	শহীদ	martyrdom	মার্-টার্-ডাম্	শাহাদাত
wise	ওআইস্	জ্ঞানী	wisdom	ওইস্-ডম্	জ্ঞান / প্রজ্ঞা

উদাহরণ

- Nazrul had an unhappy childhood. [নজরুলের ছিলো একটি অসুখী শৈশব।]
- Freedom is the right to say and to live freely. [স্বাধীনতা হলো স্বাধীনভাবে কথা বলা এবং বেঁচে থাকার অধিকার]
- Her father suffered martyrdom during Liberation War. [মুক্তিযুদ্ধের সময় তার পিতা শহীদ হয়েছিলেন।]

Word-এর শেষে 'en' নামক suffix যোগ করে verb গঠন করা যায় :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
broad	ব্রড	প্রশস্ত	broaden	ব্রডেন্	প্রশস্ত করা
deep	ডীপ	গভীর	deepen	ডীপেন্	গভীর করা
height	হাইট্	উচ্চতা	heighten	হাই-টেন্	বাড়িয়ে দেয়া
loose	লুস্	ঢিলা	loosen	লুসেন্	ঢিলা করা
strength	স্ট্রেন্থ্	শক্তি	strengthen	স্ট্রেন্থেন্	শক্তিশালী করা

উদাহরণ

Travelling broadens human mind. [ভ্রমণ মানুষের মনকে প্রশস্ত করে]

রি হলো :

স্বরূপ	অর্থ
হড্	বাল্যকাল
হড্	শৈশবকাল
হড্	শিক্ষা
	স্বাধীনতা
	রাজ্য / রাজত্ব
গাম্	শাহাদাত
	জ্ঞান / প্রজ্ঞা

টি অসুখী শৈশব।

স্বাধীনভাবে কথা বলা
অধিকার।

র সময় তার পিতা
ছিলেন।

অর্থ
প্রশস্ত করা
গভীর করা
বাড়িয়ে দেয়া
ঢিলা করা
জিন্দালী করা

'ise / ize নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
authority	অথ-রিটি	ক্ষমতা	authorise	অথ-রাইয্	ক্ষমতা অর্পণ করা
apology	অ্যাপ-লজি	দুঃ-ত্রটির জন্য দুঃখ-প্রকাশ	apologise	অ্যাপ-লোজাইয্	দুঃখ প্রকাশ করা
industrial	ইন্ডাস-ট্রিআল্	শিল্প সম্পর্কিত	industrialize	ইন্ডাস-ট্রিআলাইয্	শিল্পায়িত করা
memory	মেমোরি	স্মৃতি	memorize	মেমো-রাইয্	স্মরণ করা
sympathy	সিম্প্যাথী	সহানুভূতি	sympathize	সিম্-পেথা-ইয্	সহানুভূতি দেখানো

উদাহরণ

১. I **apologized** for disturbing him. | আমি তাকে বিরক্ত করার জন্য দুঃখ প্রকাশ করেছিলাম।
২. He **memorized** thousands of poems. | সে হাজার হাজার কবিতা স্মরণ করেছিলো।
৩. He **sympathized** with her troubles. | সে তার সমস্যার সহানুভূতি দেখালো।

y/ey নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
wealth	ওয়েল্‌থ্	সম্পদ	wealthy	ওয়েল্‌থী	সম্পদশালী / ধনী
fat	ফ্যাট্	মেটা / চর্বি	fatty	ফ্যাটী	চর্বিযুক্ত
hand	হ্যান্ড্	হাত	handy	হ্যান্ডী	সহজে বহনযোগ্য
health	হেল্‌থ্	স্বাস্থ্য	healthy	হেল্‌থী	স্বাস্থ্যবান
greed	গ্রীড্	লোভ	greedy	গ্রীডি	লোভী
noise	নয়েয্	আওয়াজ / শব্দ	noisy	নয়েযী	কোলাহলপূর্ণ
storm	স্টর্ম্	ঝড়	stormy	স্টর্মী	ঝড়ো

১. The relief spot was **noisy**. | রিলীফের স্থানটি ছিলো কোলাহলপূর্ণ।
২. Keep **healthy** by exercising regularly. | স্বাস্থ্যবান থাকো প্রতিদিন অনুশীলন করার দ্বারা।

th নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
broad	ব্রড	প্রশস্ত / চওড়া	breadth	ব্রেডথ	প্রশস্ততা
deep	ডীপ	গভীর	depth	ডেপথ	গভীরতা
long	লং	লম্বা	length	লেংথ	দৈর্ঘ্য
strong	স্ট্রং	শক্তিশালী	strength	স্ট্রেংথ	শক্তি
true	ট্রু	সত্য	truth	ট্রুথ	সত্যতা
warm	ওয়ার্ম	উষ্ণ	warmth	ওয়ার্ম-মথ	উষ্ণতা

উদাহরণ

- Bangladesh is famous for the warmth and hospitality of its people.
{ মানুষের বন্ধুসুলভ আচরণ এবং আতিথেয়তার জন্য বাংলাদেশ বিখ্যাত }
- What is the depth (ডেপথ - গভীরতা) of the water here? { এখানে পানির গভীরতা কতো? }
- You should have shown great strength of character.
{ তোমার অনেক বেশি চারিত্রিক দৃঢ়তা দেখানো উচিত ছিলো }

ing / ed নামক suffix যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	নতুন শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
dance	ড্যান্স	নাচ	dancing	ড্যান্সিং	নাচ
die	ডাই	মরা	dying	ডাইং	মুমূর্ষ
read	রীড	পড়া	reading	রীডিং	পড়া
write	রাইট	লেখা	writing	রাইটিং	লেখা

উদাহরণ

- Reading books is very useful. { বই পড়া খুবই উপকারী }
- Writing is a good habit. { লেখালেখি একটি ভালো অভ্যাস }

Lesson-22 Who না Whom না What

1. I don't know who / whom Sarah loved.

সমাধান

বুঝে বুঝে করবো,
করে করে বুঝবো।

উপরের বাক্যের অর্থ হলো : "আমি জানি না কে / কাকে Sarah ভালবাসতো"।

বাংলায় আমরা বলি "কাকে Sarah ভালবাসতো"।

"কাকে" শব্দটির ইংলিশ হলো *whom* (হোওম)। তাই *whom* হবে উত্তর।

2. Whitman wrote *Leaves of Grass* as a tribute to the Civil War soldiers who had lain on the battlefields and who he had seen while serving as an army nurse.

A B

C

D

E

চবি(ঙ): ২০০৮-০৯

সমাধান

"who he had seen" অর্থ হলো "যারা তিনি দেখেছিলেন"। এটা ভুল বাংলা।

সঠিক বাংলা হলো "যাদেরকে তিনি দেখেছিলেন"।

"যাদেরকে" শব্দটির ইংরেজি হলো *whom*।

অতএব, (C)-তে *who* না হয়ে *whom* হবে। soldiers whom he had seen

3. There was a discussion as to who / whom was better suited.

শব্দের অর্থ

এই chapter-টা

মন দিয়ে পড়ো।

বুঝলে

সারা জীবনই

কাজে লাগবে।

suited অর্থ যোগ্য = *fit*। *as to* অর্থ সম্পর্কে = *concerning*.

সমাধান

who / whom was better suited অর্থ হলো : যে / যাকে ছিলো আরো ভালো উপযুক্ত।

তুমিই চিন্তা করো বাংলায় কোন বাক্যটি ঠিক:

"যে ছিলো আরো যোগ্য" না "যাকে ছিলো আরো যোগ্য"।

আমরা বলি : যে ছিলো আরো যোগ্য। 'যে' শব্দটির English হলো *who*।

সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

There was a discussion as to who was better suited.
(একটি আলোচনা ছিলো এই সম্পর্কে যে, কে বেশি যোগ্য।)

পড়ে বুঝলে লিখতেও পারবে !

4. The animals, who were chosen to present the Democratic and Republic parties, the donkey and the elephant, were created by the renowned cartoonist Thomas Nast. No error
- A B C D E

রাবি (C): ২০০৮-০৯

শব্দের অর্থ **were chosen** (চোব্বেন) - বেছে নেয়া হয়েছিলো। **renowned** : বিখ্যাত।

সমাধান

animals-কে *who* দিয়ে বুঝানো যায় না; যেহেতু *who* অর্থ হলো যিনি / যারা। **which** হবে।

animals which (= যেগুলো) **were chosen** ∴ উত্তর হবে (A)।

বাক্যের অর্থ

বিখ্যাত কার্টুনিষ্ট *Thomas Nast*-এর তৈরি গাধা এবং হাতিকে *Democratic* এবং *Republic* দলের প্রতীক হিসাবে বেছে নেয়া হয়েছে।

সারাংশ বাক্য

The animals were created.

5. He was author whom I believed was most likely to receive the Ekushe award. No error
- A B C D E

DU(C unit): 2002-03

পরীক্ষার সময় এগুলো দ্রুত solve করার টেকনিক :

who / whom-এর পর কী কী verb আছে, তা দেখতে হবে। *whom*-এর পরে আছে *believed* এবং *was*। এখন দেখতে হবে, *believed* এবং *was*-এর subject কোন্ কোন্ শব্দ। *believed*-এর subject হলো I। কিন্তু, *was*-এর কোনো subject নেই। কেননা *whom was* (= যাকে ছিলো কথাটা ভুল) ∴ *whom*-কে পরিবর্তন করে **who** বানাতে হবে, যাতে *was*-এর subject হিসেবে *who* কাজ করতে পারে। ∴ উত্তর (A)।

বাক্যটি ঘুরিয়ে সহজ করে লিখা যায়

I believed he was author who was most likely (লাইক্‌লি - সম্ভাব্য) to receive the Ekushe award.

" রব্বি যিদনি ইলমান " = হে আমার পালন কর্তা, আমার জ্ঞান বাড়িয়ে দাও !

She was told to give the award to whomever she thought had contributed most to the welfare of the student body.

- (A) to whomever she thought (B) to whoever she thought
(C) to she senior whom she thought (D) to whomsoever
(E) to him whom she thought

শব্দের অর্থ **award** : পুরস্কার । **welfare** : কল্যাণ । **student body** : ছাত্র সমাজ ।

সমাধান

thought-এর subject *she*; *had contributed*-এর subject *whomever*;

কিন্তু *whomever* অর্থ হলো যাকেই হোক । *whoever* অর্থ যে-ই হোক । ∴ *whoever* হবে । উত্তর (B) ।

বাক্যের সিরিয়াল অর্থ

তাকে বলা হয়েছিলো *award* বা পুরস্কারটি দিতে এমন যে কাউকে যাকে সে *thought* বা ভেবেছিলো সবচেয়ে বেশি অবদান রেখেছিলো ছাত্র সমাজের কল্যাণে ।

বাক্যের সাবলীল অর্থ

ছাত্রদের কল্যাণে যে-ই সবচেয়ে বেশি অবদান রেখেছিল বলে তিনি মনে করেছিলেন তাকেই পুরস্কারটি দিতে তাকে বলা হয়েছিল ।

7. Even after hearing the leader for a long time, the followers could not make out

A B C

which he was talking about. No Error.

MBM : 2011

D E

শব্দের অর্থ **make out** : বুঝতে পারা । **follower** (ফ-লো-ওয়ার) : অনুসারী ।

সমাধান

নিচের দুটোর মধ্যে কোন বাংলাটি ঠিক বলা তো?

(1) *he was talking about what* (তিনি কথা বলছিলেন কী সম্পর্কে?)

(2) *he was talking about which* (তিনি কথা বলছিলেন কোন সম্পর্কে?)

হ্যাঁ ১ নম্বরটি । (D)-তে *which*-এর বদলে *what* হবে ।

বাক্যের অর্থ

এমনকি অনেকক্ষণ ধরে *leader*-এর কথা শুনার পরও, তার অনুসারীরা বুঝে উঠতে পারেনি তিনি কী নিয়ে বা কী সম্পর্কে কথা বলছিলেন ।

English শিখতে গ্রামার লাগে না!

8. Spruce resin was chewed as a thirst quencher by Native Americans,

whom from pioneers adopted the practice.



চিত্র Spruce resin

শব্দের অর্থ

adopt (এ্যাডপ্ট) - গ্রহণ করা । **chew** (চিউ) - চিবানো ।
thirst (থার্স্ট) - পিপাসা । **quench** (কুয়েন্চ) - তৃষ্ণা মিটানো ।
quencher (কুএন্চার) - তৃষ্ণা নিবারক । **spruce** (স্প্রুস) - এক ধরনের চিরসবুজ গাছ ।
resin (রেসিন) - গাছ থেকে তৈরি আঠালো পদার্থ ।
pioneer (পাইঅনিয়ার) = অগ্রদূত = প্রথমে যারা বসতিস্থাপন করেছিল = ১৫০০ সাল থেকে প্রায় ১৭০০ সাল পর্যন্ত USA-এর বিভিন্ন এলাকায় Europe থেকে নতুন আবিষ্কৃত আমেরিকায় আসা যেই শেতাকরা বসতি স্থাপন করতেন, তাদেরকে *pioneer* বলা হচ্ছে ।

খটকা টেকনিকে সমাধান

বুকে **English** পড়ার অভ্যাস থাকলে তোমার খটকা লাগবে যে *whom from* হয় না ।
from whom হবে । যার অর্থঃ যাদের থেকে । কারা এই *practice*-টা গ্রহণ করেছিল?
Native American-দের কাছ থেকে *pioneer*-রা শিখেছিল । ∴ উত্তর হবে (C) ।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

Spruce resin	... =	<i>Spruce</i> বৃক্ষের আঠালো রস	...
... was chewed	... =	হত চিবানো	...
... as a thirst quencher	... =	তৃষ্ণা নিবারক হিসেবে	...
... by Native Americans	, =	আদিবাসী আমেরিকানদের দ্বারা	,
... from whom	... =	যাদের নিকট হতে	...
... pioneers adopted	... =	<i>pioneer</i> -রা গ্রহণ করেছিল	...
... the practice	. =	অভ্যাসটি	!

সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

Spruce resin was chewed as a thirst quencher by Native Americans,
 from whom pioneers adopted the practice.

{ নেটিভ আমেরিকানরা তৃষ্ণা নিবারণের জন্য *spruce resin* চিবিয়ে চিবিয়ে খেতো,
 যাদের কাছ থেকে *pioneer*-রা এই অভ্যাসটা গ্রহণ করেছিল । }

Lesson # 22: Who / Whom / Which / Where / What

One company taking over from the Space Shuttle is Space X, who Falcon launch vehicle will propel spacecraft into orbit.

A B C
D E

শব্দের অর্থ

take over = দায়িত্ব / নিয়ন্ত্রণ নেয়া । propel = সামনের দিকে নিয়ে যাওয়া ।
launch = রকেট / মিসাইল নিক্ষেপ করা ।
launch vehicle (লঞ্চ ভেহিকল) = রকেট উৎক্ষেপন করার পাড়ী ।
Space X ও Space Shuttle = বাক্য পড়ে বুঝা যাচ্ছে এদুটো হলো কোম্পানীর নাম ।

বাক্যের অর্থ

একটা কোম্পানি, যেটা দায়িত্ব নিচ্ছে Space Shuttle নামক কোম্পানি থেকে, সেটা হলো Space X, যার Falcon উৎক্ষেপন বাহনটা spacecraft-কে orbit-এ propel করবে ।

সমাধান

তুমিই চিন্তা করো : who Falcon launch vehicle will propel spacecraft, কি তিক?
না, whose Falcon launch vehicle will propel spacecraft হলো তিক?
(= যার Falcon লঞ্চ ভেহিকল propel করবে spacecraft-কে)

দ্বিতীয়টি তিক । ∴ (C)-তে who-এর বদলে WHOSE (যেটির বা যার) হবে ।

10. The principal reason for our failure was quite apparent to those whom we had brought into the venture. Air Tel Ltd.: 2006
- A. to those whom B. to them whom C. to the ones whom
D. to those who E. none of these

শব্দের অর্থ

apparent (অ্যাপারেন্ট) : স্পষ্ট । quite = খুব । venture (ভেনচার) : বৃকিপূর্ণ উদ্যোগ ।

সমাধান + বাক্যের অর্থ

কোন তুল নাই । ∴ উত্তর হবে (A) ।

আমাদের ব্যর্থতার প্রধান কারণ ছিলো খুবই পরিষ্কার to those বা তাদের কাছে, যাদেরকে (= whom) আমরা venture-এ এনেছিলাম ।

11. Choose the correct option:

DU(C) Unit : 2003-04

- (A) Jahir's the guy who giving us a ride (B) Jahir's the guy who's giving us a ride
(C) Jahir the guy who giving us a ride (D) Jahir's the guy who giving us a ride

শব্দের অর্থ

guy (গাই) : ব্যক্তি / লোক।

a ride = একবার বহন করে নিয়ে যাওয়া।

তার মানে, গাড়ীতে করে এক জায়গা থেকে আরেক জায়গায় নিয়ে যাওয়া।

বাক্যের অর্থ

জাহির হলো লোকটি যে আমাদেরকে একটি রাইড দিচ্ছে।

সমাধান

Jahir's মানে হলো Jahir is। (A)-তে এবং (D)-তে who-এর পরে is লাগবে।

(C)-তে Jahir-এর পর এবং who-এর পর is লাগবে।

(B)-তে এ ধরনের কোন ভুল নাই বলে এটি সঠিক। who's অর্থ হলো who is।

পূর্ণাঙ্গ শুদ্ধ বাক্য

(Jahir is) the guy (who is) giving us a ride.

Jahir's who's

12. Choose the correct sentence:

EMBA, January : 2012

- (A) I heard my name was called (B) I heard my name called
(C) I heard my name was being called (D) I heard my name is calling
(E) I hear my name calls

শব্দের অর্থ আমি শুনেছিলাম আমার নাম ডাকতে।

সমাধান উত্তর হবে (B)।

which দিয়ে my name which was called

which was-কে উঠিয়ে my name called.

similar বাক্য

- ① I heard my name pronounced wrongly.
(= আমি শুনেছিলাম আমার নাম উচ্চারণ হতে ভুলভাবে।)
② I heard my result announced in the microphone.
(= আমি শুনেছিলাম আমার রেসাল্ট ঘোষণা হতে মাইক্রোফোনে।)

Lesson # 22: Who / Whom / Which / Where / What

23. Operation PUSH, founded in 1971 by the Reverend Jesse Jackson, provides educational assistance to children living in economically depressed communities.

শব্দের অর্থ

reverend (রে-ভারেন্ড) - (১) শ্রদ্ধেয়, (২) পত্নীর পদবী / টাইটেল।
 operation (অপারেশন) - কার্যক্রম।
 educational assistance - শিক্ষামূলক সহায়তা।
 depress (ডিপ্রেস) - নমন করা।

খটকা টেকনিকে সমাধান

কুঝে কুঝে English পড়ার অভ্যাস থাকলে এই বাক্যটা পড়ার সাথে সাথে বুঝতে পারবে যে, to children live ... হলো ভুল। (C) live-এর বদলে who live হবে। আবার, who-কে বাদ দিয়ে live-এর বদলে শুধু living লিখলেও হবে।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

Operation PUSH	, =	Operation PUSH, কার্যক্রম	...
(which was) founded	... = ...	(যেটি ছিলো) প্রতিষ্ঠিত	...
in 1971	... = ...	১৯৭১ সালে	...
by the Reverend Jesse Jackson	, = ...	Reverend Jesse Jackson কর্তৃক	...
provides	... = ...	প্রদান করে	...
educational assistance	... = ...	শিক্ষামূলক সহায়তা	...
to children	... = ...	শিশুদেরকে	...
living	... = ...	বসবাসকারী	...
in economically depressed	... = ...	অর্থনৈতিকভাবে অনগ্রসর	...
communities	. = ...	এলাকাসমূহে	।

সঠিক বাক্য ও অর্থ

Operation PUSH, founded in 1971 by the Reverend Jesse Jackson, provides educational assistance to children living in economically depressed communities (Reverend Jesse Jackson কর্তৃক ১৯৭১ সালে প্রতিষ্ঠিত Operation PUSH যেসব শিশুরা অর্থনৈতিকভাবে অনগ্রসর সম্প্রদায়ে জনস্বাস্থ্য করেছে তাদেরকে শিক্ষামূলক সহায়তা দান করে।)

Lesson-23

Conditional

Present Conditional

করতে করতে শিখবো,
শিখতে শিখতে করবো।

Condition (কন্ডিশন) অর্থ শর্ত। আর **Conditional** অর্থ হলো শর্ত-সাপেক্ষে বা শর্তাধীন।

চলো, আমরা উদাহরণ দেখি :

1. যদি আমার একটা *typewriter* থাকে, তাহলে আমি নিজেই টাইপ করবো।

আমরা এই শর্তযুক্ত তথা conditional sentence-টি ইংলিশে লিখি।

প্রথম অংশের ইংরেজি করা যাক। “যদি আমার একটা *typewriter* থাকে,” এর ইংলিশ হলো :

If I have a typewriter

দ্বিতীয় অংশে, “আমি নিজেই টাইপ করবো” এর ইংলিশ হলো :

I will type myself.

If I **have** a typewriter, I **will** type myself.

Simple Present

Simple Future

2. যদি জনির টাকা থাকে, তবে সে একটি ইয়ট কিনবে।

= If Joni **has** the money, he **will** buy a yacht.

3. যদি আমি তোমার অবস্থানে থাকি, তবে সত্য কথা বলবো।

= যদি আমি তোমার জায়গায় হই, তবে সত্য কথা বলবো।

= If I **am** in your shoes, I **will** tell the truth.

Simple Present

Simple Future

Present Conditional-এর আরো উদাহরণ

If you smoke,	you will be sick	= যদি তুমি ধূমপান করো,	তুমি অসুস্থ হবে
If you exercise,	you will be healthy	= যদি তুমি ব্যায়াম করো,	তুমি স্বাস্থ্যবান হবে
If you are punctual,	you will succeed	= যদি তুমি নিয়মনিষ্ঠ হও,	তুমি সফল হবে
If you walk daily,	you will be healthy	= যদি তুমি নিয়মিত হাঁটো,	তুমি সুস্থ থাকবে
If I have a car,	I will drive it	= যদি আমার একটি গাড়ি থাকে,	আমি এটা চালাবো
If you smoke,	people will dislike you	= যদি তুমি ধূমপান করো,	মানুষ তোমাকে অপছন্দ করবে
If you invite him,	he will come	= যদি তুমি তাকে আমন্ত্রণ করো,	সে আসবে
If he tells a lie,	he will be punished	= যদি সে মিথ্যা কথা বলে,	সে শাস্তি পাবে
If he walks slowly,	he will miss the bus	= যদি সে আন্তে হাঁটে,	সে বাসটি হারাবে
If we pollute air,	we will suffer	= যদি আমরা বায়ু দূষণ করি,	তাহলে আমরা দুর্ভোগ শোহাব
If you are honest,	people will like you	= যদি তুমি সৎ হও,	তাহলে লোকেরা তোমাকে পছন্দ করবে

পরীক্ষায় আসা প্রশ্নগুলো পড়া যাক :

If I find a bag,	I <u>will take it</u> to the police. {DU, C : 2016-17}
(যদি আমি একটি ব্যাগ পাই,	আমি এটি পুলিশকে দেই।)
If I find a bag,	I <u>will return it</u> to its owner.
(যদি আমি একটি ব্যাগ পাই,	আমি এটি এর মালিককে ফেরত দিবো।)
If I have a boat,	I <u>will cross</u> the river.
(যদি আমার একটি নৌকা থাকে,	আমি নদীটি অতিক্রম করবো।)
If he wants,	I <u>shall play</u> the piano. {PSC Job : 2004}
(যদি সে চায়,	আমি পিয়ানো বাজাবো।)
If he works hard,	he <u>will succeed</u> in life. {প্রভাষক নিবন্ধন : 2016}
(যদি সে কঠোর কাজ করে,	সে জীবনে সফল হবে।)
If he runs fast,	he <u>will win</u> the prize. {RU : 2010}
(যদি সে দ্রুত দৌড়ায়,	সে পুরস্কারটি জিতবে।)
If you don't hurry,	you <u>will miss</u> the plane. {PSC : Job}
(যদি তুমি তাড়াতাড়ি না করো,	তুমি প্লেনটি ধরতে পারবে না।)
If you help me,	I <u>shall remain</u> grateful. {RU : 2004}
(যদি তুমি আমাকে সাহায্য করো,	আমি কৃতজ্ঞ থাকবো।)

First Conditional

If it rains, (যদি বৃষ্টি হয়,	we <u>will play</u> ludo. আমরা খেলবো লুডো ।)	{DU, B : 2006}
If it is winter, (যদি শীতকাল হয়,	it <u>will feel</u> cool. এটি অনুভব করবে ঠাণ্ডা ।)	{RU : 2004}
If it is summer, (যদি গ্রীষ্মকাল হয়,	it <u>will feel</u> hot. এটি গরম অনুভব করবে ।)	{RU : 2005}
If the price is low, (যদি দাম কম থাকে,	demand <u>will increase</u> . তাহলে চাহিদা বাড়বে ।)	{PSC Job : 2016}
If ruby is heated, (যদি রুবিতে তাপ দেয়া হয়,	<u>it will lose</u> its color. এটি রং হারাবে ।)	{BSC 18 th }
If you work hard, যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম করো,	you <u>will pass</u> the exam. তুমি পরীক্ষায় পাস করবে ।	{JU : 2012}
If I get the money, যদি আমি টাকা পাই,	<u>I'll give</u> it to my uncle. আমি এটা আমার চাচাকে দিবো ।	{JU : 2017}
If Alex asks me, (যদি অ্যালেক্স আমাকে বলে,	I <u>will email</u> you. আমি তোমাকে ই-মেইল করবো ।)	{BU : 2015-16}
If you <u>abide</u> by the law, (যদি তুমি আইন মেনে চলো,	you won't get into trouble. তুমি বিপদে পড়বে না ।)	{RU : 2013-14}
If he goes on telling lies, (যদি সে মিথ্যা বলা চালিয়ে যায়,	nobody <u>will believe</u> him. কেউ তাকে বিশ্বাস করবে না ।)	{PSC Job : 2006}
If you delay, (যদি তুমি দেরী করো,	you <u>will miss</u> the train. তুমি ট্রেন ধরতে পারবে না ।)	{PSC Job : 2012}
If services are increased, (যদি সেবা বাড়ানো হয়,	taxes probably <u>will go up</u> . ট্যাক্স সম্ভবত বাড়বে ।)	{DU, C : 2005}
If I fail my exam, (যদি আমি পরীক্ষায় ফেল করি,	my parents <u>will not</u> let me go to Cox's Bazar. { DU : 13-14}	
If oxygen supply is not maintained, (যদি অক্সিজেনের সরবরাহ ঠিক রাখা না হয়,	it <u>will be</u> exhausted. এটি নিঃশেষ হয়ে যাবে ।)	{CU ভর্তি : 2016}

Second Conditional

Past Indefinite

01. যদি আমার একটা typewriter থাকতো,
তাহলে আমি নিজেই টাইপ করতাম।

চলুন, আমরা এই conditional sentence-টি ইংলিশে কিভাবে বলি, সেটা আগে দেখি :
প্রথমে প্রথম অংশের ইংরেজি পড়া যাক।

“যদি আমার একটা টাইপরাইটার থাকতো”, যার ইংলিশ হলোঃ

If I had a typewriter

দ্বিতীয় অংশে লেখা আছে, “আমি নিজেই টাইপ করতাম”, যার ইংলিশ হলোঃ

I would type myself.

পুরো বাক্যটির ইংলিশ হলোঃ

If I **had** a typewriter, I **would** type myself. রাবি : 2011

Past Simple (would + base form)

02. যদি জনির টাকা থাকতো, তবে সে একটি ইয়ট কিনতো।
= If Joni **had** the money, he **would** buy a Yacht. রাবি : 2010-11

03. যদি আমি তোমার অবস্থানে থাকতাম, তবে সত্য কথাটি বলতাম।
= If I **were** in your shoes, I **would** tell the truth.

Second Conditional-এর আরো উদাহরণ

If you wanted, (যদি তুমি চাইতে,	<u>I would help</u> you. আমি তোমাকে সাহায্য করতাম।)	{প্রভাষক নিবন্ধন : 2017}
If I got ten lakh taka, (যদি আমি ১০ লাখ টাকা পেতাম,	<u>I'd buy</u> a car. আমি কিনতাম একটি গাড়ি।)	{JU : 2017}
If I got money, (যদি আমি টাকা পেতাম,	<u>I'd give</u> it to my uncle. আমি দিতাম এটা আমার চাচাকে।)	{JU : 2012; 16}
If he came yesterday, (যদি সে গতকাল আসতো,	I would go. আমি যেতাম সেখানে।)	{IU : 2012}
If he had money, (যদি তার টাকা থাকতো,	he would buy a car. সে কিনতো একটি গাড়ি।)	{CU : 2012}
If I knew the answer, (যদি আমি উত্তরটি জানতাম,	<u>I'd tell</u> you. আমি বলতাম তোমাকে।)	{CU : 2013-14}
If the roof fell, (যদি ছাদটি ভেঙ্গে পড়তো,	we all would die. মারা যেতাম আমরা সকলে।)	{National Bank : 2013}
If I knew the answer, (যদি আমি উত্তরটি জানতাম,	I would tell you. আমি বলতাম তোমাকে।)	{PSC Job : 2013}
If the sun didn't shine, (যদি সূর্য কিরণ না দিতো,	fruits wouldn't ripe. ফল পাকতো না।)	{PSC Job : 2006}
If I found a bag, (যদি আমি একটি ব্যাগ পেতাম,	<u>I would take</u> it to the police. আমি দিতাম এটি পুলিশকে।)	{DU : 2013}
If I had enough time, (যদি আমার প্রচুর সময় থাকতো,	<u>I would wait</u> for you. আমি অপেক্ষা করতাম তোমার জন্য।)	{CU : 2013}
If I had a typewriter, (যদি আমার একটি টাইপ রাইটার থাকতো,	I myself <u>would type.</u> আমি নিজেই করতাম টাইপ।)	{RU : 2011}
If I had a bicycle, (যদি আমার একটি বাইসাইকেল থাকতো,	<u>I would ride</u> it everyday. আমি চালাতাম এটাকে প্রতিদিন।)	{KU : 2012}

সেটা আগে দেখি :

বি : 2011

r : 2010-11

Lesson # 23 : Conditional

If he came to take me, I would go with him. {PSC Job : 2013}

(যদি সে আমাকে নিতে আসতো, আমি যেতাম তার সাথে।)

Should I be there, I would object to the proposal. [এখানে should = If (যদি)]

(যদি আমি সেখানে থাকতাম, আমি জানাতাম প্রস্তাবটিতে আপত্তি।)

If I had a camera, I would take some photos. {JU : 2015}

(যদি আমার একটি ক্যামেরা থাকতো, আমি তুলতাম কিছু ছবি।)

If you bought one box, you would receive another one for free. {CU : 2016}

(যদি তুমি একটি বক্স কিনতে, তুমি পেতে অন্য একটি বিনামূল্যে।)

If I lived near my office, I would be in time for work. {PSC Job : 2013}

(যদি আমি আমার অফিসের কাছে থাকতাম, আমি থাকতাম কাজের জন্য সময়মত।)

If Americans ate fewer foods with sugar, their health would be better. {KNU : 2016}

(যদি আমেরিকানরা অপেক্ষাকৃত কম চিনিযুক্ত খাবার খেতো, তাদের স্বাস্থ্য আরো ভালো হতো।)

If I found a lost dog, I would return it to its owner. {DU, B : 2007}

(যদি আমি একটি হারানো কুকুর পেতাম, আমি এটাকে এর মালিকের কাছে পৌঁছে দিতাম।)

পুরো বাক্যটি উল্টো করে হবে:

I would type myself if I had a typewriter.

↑
এই had-টি হলো main verb এবং এখানে এই had-এর অর্থ হলো 'থাকতো'।

The street would be wet if it rained.

(রাস্তাগুলি ভিজে যেতো যদি বৃষ্টি হতো।)

{PSC Job : 2016}

He would go mad if he heard that.

(সে পাগল হয়ে যেতো যদি সে এটা জনতো।)

{CU : 2010}

You would succeed if you tried again.

(তুমি সফল হতে যদি তুমি আবারো চেষ্টা করতে।)

{PSC Job}

Third Conditional

Past Perfect

১। যদি তুমি শরীরচর্চা করত, তবে তুমি আরো ভালো অনুভব করত।

সূত্র. এই conditional (শর্তযুক্ত) বাক্যটির প্রথম অংশটির ইংরেজি করা যাক:

If you **had exercised**

দ্বিতীয় অংশের ইংলিশ হলো: you **would have felt better.**

পুরো বাক্যটি হলো :

If you **had exercised**, you **would have felt better.**

had + PP* → থাকলে → would have + PP* হবে।

পুরো বাক্যটি উল্টো করেও লিখা যায়:

You **would have felt better** if you **had exercised.**

*P P = Past Participle

০২. যদি আমি তোমার অবস্থা জানতাম, তবে আমি তোমাকে সাহায্য করতাম।
= If I had known your situation, I would have helped you.
= **Had I known** your situation, I would have helped you.
০৩. যদি তুমি সাবধানে তোমার দাঁত ব্রাশ করত, তবে তোমার হতো আরো কম গর্ত।
= If you had brushed your teeth carefully, you would have got fewer cavities.
= **Had you brushed** your teeth carefully, you would have got fewer cavities.
= **Had you brushed** your teeth carefully, you would have had fewer cavities.
০৪. যদি সে কঠোর পড়াশুনা করত, তবে সে করত ভাল। Medical : 2006
= **Had he studied** harder, he would have done well.

Lesson # 23 : Conditional

05. যদি আমি বিপদটি টের পেতাম, আমি সেখানে যাওয়ার অনুমতি তোমাকে দিতাম না।
 = **If** I had sensed the danger, I would not have let you go there.
 = **Had** I sensed the danger, I would not have let you go there.

06. যদি তুমি আমাকে সব বলতে, এই বিপর্যয় হতো না।
 = **Had you told** me everything, this disaster would not have happened.
 = If you had told me everything, this disaster would not have happened.

07. If he had invited me, _____.
 A. I would go B. I might go C. I would have gone D. I had gone

JU, CU, RU : 2016-17

সমাধান প্রথম অংশে *had* থাকতে, অন্য অংশে *would have* হবে। প্রতিটি উত্তর মন দিয়ে পড়ে পাওয়া গেলো উত্তর হবে (C)।

বাক্যের অর্থ যদি সে আমাকে দাওয়াত দিত, তবে আমি যেতাম।

উদাহরণের মাধ্যমে বাংলা অর্থসহ শিখলে
Rule বোঝা সহজ হয়ে যায়

08. যদি আমি তোমার অবস্থানে থাকতাম, তবে সত্য কথাটি বলতাম।
 = If I had been in your shoes, I would have told the truth. DU : 2006, 2015

09. যদি ধূমপান বন্ধ করা হতো, তবে জীবন স্বাস্থ্যময় হতো।
 = If smoking had been banned, life would have become healthy. PSC : 2016

10. If I had known you were coming, _____.
 (A) I would have gone to the station
 (B) I would go the station
 (C) I will go to the station
 (D) I would be going to the station
 (E) I had gone to the station

Bank JOB: 2018; 23 BCS

সমাধান বাক্যের প্রথম অংশে *..had known..* থাকায়, ২য় অংশে *would have gone....* হবে। ∴ উত্তর হলো (A)।

বাক্যের অর্থ If I had known you....I would have gone.....।
 (যদি আমি জানতাম তুমি আসছ, তবে আমি স্টেশনে যেতাম।)

Third Conditional

11. Shaheen would never have taken the job if _____ what great demand it would make on his time.
- A. he knew
B. he had been knowing
C. he had known
D. he was knowing

Bank Job : 2017

25th BCS

সমাধান

Shaheen would never have taken....if he had known....।

if ছাড়া অংশে *would have taken* থাকতে,

if যুক্ত অংশে *had known* হবে। উত্তর হবে (C)।

বাক্যের অর্থ

কখনোই এই চাকুরিটা নিত না, যদি সে জানতো কত বিরাট চাহিদা এই চাকুরিটা তার সময়ের উপর সৃষ্টি করে।
তার মানে, এই চাকুরীর কাজে অনেক বেশী সময় ব্যয় করতে হবে।

12. If I was in your position then I would have told the truth.
- (A) When I was in the position then
(B) If I am in your position then
(C) If I had been in your position then
(D) When I had been in your position then
(E) None of them

Bank Job, ভাসিটি : 2017-18

সমাধান

If যুক্ত বাক্যের ২য় অংশে *would have told* থাকায়, প্রথম অংশে *had been* হবে।
উত্তর (C)-তে এই নিয়মটি মানা হয়েছে।

কিন্তু, If যুক্ত বাক্যের অপর অংশের শুরুতে তাহলে অর্থে "then" ব্যবহার করা হয় না বলে Answer হবে (E)।

বাক্যের অর্থ

If I had been in your position, I would have told the truth.

past perfect

past perfect

= Had I been in you position, I would have told the truth
(যদি আমি তোমার জায়গায় হতাম, তাহলে আমি সত্যটি বলতাম।)

কোনো উত্তর নিয়ে

সমস্যা হলে sms করুন:

01915 230 210;

01613 43 21 26

বাজারে প্রচলিত বই থেকে দেয়া হলো

কিছু Rule

যেগুলো আসলে ভুল !

"Always, generally, never, normally, occasionally, often, regularly, seldom, sometimes, usually, everyday / every week ইত্যাদি Adverb-গুলোর সাথে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই Simple present tense ব্যবহৃত হয়।"

বিশ্ববিখ্যাত বিভিন্ন ডিক্শনারি থেকে উদ্ধৃত নিচের বাক্যগুলো পড়লেই বুঝা যাবে উপরের তথাকথিত Rule আসলে ভুল !

* SPT = Simple Past Tense; * SFT = Simple Future Tense

* PCT = Present Continuous Tense

01. Pat **has** always **loved** gardening. { Pat সবসময়ই বাগান করা ভালবেসে আসছে }
02. Ellie **was** always very good at art. (Ellie সবসময়ই অঁকা-অঁকিতে খুব ভালো ছিলো) [SPT]
03. I **will** always help you. { আমি সব সময় তোমাকে সাহায্য করবো } [SFT]
04. We **will** always **remember** his generous hospitality. [SFT]
{ তার উদার আতিথেয়তার কথা আমরা সবসময়ই মনে রাখবো }
05. He **was** always cheerful. { সে সবসময়ই ছিলো হাসি-খুশি } [SPT]
06. He often **spent** Eid at village home. { সে প্রায়ই গ্রামের বাড়িতে তার ঈদ কাটাতো }

Third Conditional

13. He _____ arrested if he had tried to leave the country.

26তম BCS

- A. would
B. could be
C. would have been
D. must be

সমাধান if-যুক্ত অংশে *had tried* থাকতে, অপর অংশে *would have* হবেই। ∴ উত্তর (C)।

বাক্যের অর্থ তাকে *arrest* করা হতো, যদি সে দেশ ত্যাগ করার চেষ্টা করতো।

14. Had he _____ anything, he would have told me.

DU, BU, RU : 2006, 2017-18

- A. known
B. knowing
C. knew
D. knowledge

সমাধান A, B, C ও D তথা প্রতিটি উত্তর শূন্যস্থানে বসালে শুধুমাত্র (A)-টাই ঝাপ ঝায়: **had** থাকতে **known** হবে।

মনে রাখো
If-যুক্ত বাক্যের ২য়
অংশে **would have**
থাকায়,
অন্য অংশে **had**
done / known
ইত্যাদি হবে।

Had he known anything, he would have told me.
= **If** he **had** known anything, he would have told me.

বাক্যের অর্থ যদি সে জানতো কিছু, তাহলে সে বলতো আমাকে।

15. Choose the correct alternative to complete the sentence :

১০তম BCS

'He _____ to see us, had he been able to.'

- A. would come
B. would have come
C. may have come
D. may come

সমাধান

এক অংশে *had he been* থাকতে, অন্য অংশে **would have come** হবে।

∴ উত্তর হবে (B)। এখানে *Had he been able to.....* অংশটি ভেঙে লিখলে হয় :

If he had been able।

Had I been at the scene of the accident, I could have administered first aid to the victims.

(A) Had I been

(B) If I were

(C) If I was

(D) I should have been

(E) I might have been

CU, RU, JU : 2017-18

শব্দের অর্থ

Scene অর্থ ছবি বা চিত্র বা *image* নয়, এখানে *scene* মানে দুর্ঘটনাস্থল = *spot of the accident*।
victims : দুর্ঘটনাকবলিতরা।

administer (অ্যাড্-মিনিস্টার) : প্রদান করা বা ব্যবস্থা করা।

সমাধান + বাক্যের অর্থ

Had I been = *If I had been*।

বাক্যে *could have* থাকতে, প্রথম অংশে *had* লাগবে। ∴ উত্তর হবে (A)।

যদি আমি দুর্ঘটনাস্থলে থাকতাম, তাহলে দুর্ঘটনাকবলিতদের জন্য প্রাথমিক চিকিৎসা দিতে পারতাম।

17. Choose the correct one:

Bank Job : 2009; 2017

(A) If he could have read "Bonolata Sen," he might have liked Jibonananda Das's poetry.

(B) If he would read "Bonolata Sen," he might have liked Jibonananda Das's poetry.

(C) If he would have read "Bonolata Sen", he might have liked Jibonananda Das's poetry.

(D) If he could read "Bonolata Sen", he might have liked Jibonananda Das's poetry.

(E) If he had read "Bonolata Sen", he might have liked Jibonananda Das's poetry.

বাক্যের অর্থ যদি সে "বনলতা সেন" পড়ত, তবে হয়ত সে জীবনানন্দ দাসের কবিতা পছন্দ করতো।

সমাধান

২য় অংশে *might have* হলে,

১ম অংশ *had read* (রেড্ = পড়তো) হবে। ∴ উত্তর হবে (E)

Conditional : Scientific & Universal Truth

বৈজ্ঞানিক তথ্য বা চিরন্তন সত্য প্রকাশ করতে,
if ও unless-যুক্ত অংশটি present tense-এ হলে, বাক্যের অন্য অংশটি
future tense ও simple present tense
যে কোনটাই হতে পারে।

01. Water **will boil** if you **heat** it to 100° centigrade. **JOB + ভসিটি ভর্তি : 2017-18**
Future Present

বাক্যের অর্থ পানি ফুটেবে যদি তুমি একে গরম করো ১০০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত।

02. Water **boils** if you **heat** it to 100° centigrade. **২৪ তম BCS**
Present Present

বাক্যের অর্থ পানি ফুটে যদি তুমি একে গরম করো ১০০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত।

03. If you heat ice, **it melts**. **{JU : 2012-13; CU, RU : 2016-17}**
(যদি তুমি বরফকে তাপ দাও, তবে এটি গলে যায়।)

04. If ruby is heated, **it loses** its color.
(যদি রুবি (পাথর) তাপ দেয়া হয়, তবে এটি রং হারায়।)

05. If it rains, _____.
A. the weather was cool
B. the weather became cool
C. the weather becomes cool
D. the weather will cooling

সমাধান ও বাক্যের অর্থ উত্তর (C)। যদি বৃষ্টি হয়, আবহাওয়া শীতল হয়।

06. If a ruby is heated, it _____ temporarily lose its color.
A. does B. has C. will D. would
CU: 2010-11 ; PSC: 2015-16 ; 18th BCS

সমাধান

If যুক্ত অংশে simple present tense (is) থাকতে,
অন্য অংশ future হবে। ∴ উত্তর হবে (C)

Adverb চেনার সহজ উপায় হলো ইংরেজি Word-এর বাংলা অর্থ সঠিকভাবে জানা

সে সফল, সে সফলতা পেয়েছে - আমরা কি কখনও চিন্তা করি :
সফল হলো বিশেষণ, সফলতা হলো বিশেষ্য
আমরা কখনও এভাবে চিন্তা করি না।

Adjective

কেমন কতটুকু, কতটি ইত্যাদির উত্তর দেয় Adjective।
সে কেমন? উত্তর হলো: সে হলো অতি অলস বা *indolent*।
সে কেমন কর্মী? উত্তর হলো: অভিজ্ঞ = *experienced*।
এটি একটি বাস্তব দৃশ্য। এই বাক্যে যদি প্রশ্ন করি "কেমন দৃশ্য"? উত্তর হলো: বাস্তব বা *realistic*।
∴ এই *indolent*, *experienced*, এবং *realistic* হলো Adjective।
তার মানে, Adjective দ্বারা দোষ, গুণ, অবস্থা, পরিমাণ, সংখ্যা প্রভৃতি বুঝায়।

কিছু adjective-এর উদাহরণ

<i>indolent</i> (ইন্-ডোলেন্ট)	= অতি অলস।	<i>humane</i> (হিউমেইন)	= দয়ালু।
<i>perilous</i> (পেরিলাস)	= বিপজ্জনক।	<i>obstinate</i> (অব-স্টিনেইট)	= একপন্থে।
<i>divine</i> (ডিভাইন)	= পবিত্র।	<i>national</i> (ন্যাশনাল)	= জাতীয়।
<i>lovely</i> (লাভলি)	= সুন্দর।	<i>fragile</i> (ফ্রেজাইল)	= ভঙ্গুর।
<i>regular</i> (রেগুলার)	= নিয়মিত।	<i>vivid</i> (ভিভিড)	= জীবন্ত।
<i>capable</i> (কেইপ্যাবল)	= সক্ষম।	<i>useful</i> (ইউযফুল)	= উপকারী।
<i>patriotic</i> (প্যাট্রিওটিক)	= দেশপ্রেমিক।	<i>childish</i> (চাইল্ডিশ)	= শিশুসুলভ।
<i>primary</i> (প্রাইমারী)	= প্রাথমিক।	<i>careless</i> (কেআরলেস)	= অসতর্ক।
<i>passive</i> (প্যাসিভ)	= নিষ্ক্রিয়।	<i>picturesque</i> (পিকচারেস্ক)	= দর্শনীয়।

ব্যতিক্রম

lovely (অর্থ সুন্দর), *lively* (অর্থ জীবন্ত বা সজীব),
homely (= ঘরোয়া), *beggarly* (= ভিক্ষুক), *cowardly*, *fatherly*, *motherly*, *brotherly* etc.
দেখতে Adverb-এর মতো হলেও এগুলো কিন্তু adjective।

Noun

ব্যক্তি / বস্তুর নাম, দোষ বা গুণের নাম, স্থানের নাম,
পেশার নাম, বিষয়ের নাম, সময়ের নাম, দেশের নাম, সমস্যার নাম প্রভৃতি হলো **Noun**।

কিছু Noun ও বাংলা অর্থ

altitude	(আল্টিটিউড) = উচ্চতা	distant	(ডিস্ট্যান্ট) = দূরবর্তী
worker	(ওয়ার্কার) = শ্রমিক	treatment	(ট্রিট্-মেন্ট) = চিকিৎসা
pleasure	(প্লেচার) = আনন্দ	philosophy	(ফি-লস-ফি) = দর্শন
terrorist	(টে-রো-রিস্ট) = সন্ত্রাসী	friendship	(ফ্রেন্ডশিপ) = বন্ধুত্ব
hatred	(হেইটরেড) = ঘৃণা	bondage	(বন্ডেজ) = বন্দীদশা
journalism	(জার্না-লিযম্) = সাংবাদিকতা	business	(বিয়নেস্) = ব্যবসা
employee	(য়েম্-প্লয়ী) = কর্মী	accuracy	(অ্যাকিউরেসি) = নির্ভুলতা
emperor	(এম্পে-রর) = সম্রাট	kingdom	(কিংডম্) = রাজ্য
pollution	(পলিউশন্) = দূষণ	childhood	(চাইল্ড-হুড) = শৈশবকাল
depth	(ডেপ্‌থ) = গভীরতা	romance	(রৌম্যান্স) = দুঃসাহসিক গল্প

Verb

Verb দ্বারা যেকোনো কিছু করা বুঝায়। Verb দ্বারা করা, যাওয়া, দেয়া ইত্যাদি বুঝায়।

কিছু Verb-এর উদাহরণ

embolden	(য়েম্-বৌল্ডেন) = সাহস যোগানো।	enlighten	(য়েন্-লাই-টেন) = আলোকিত করা।
embitter	(য়েম্-বিটার) = তিক্ত করা।	widen	(ওআইডেন) = প্রসারিত করা।

Adverb

Adverb শব্দে আছে Ad + Verb।

Ad দিয়ে হয় Adjective এবং

Verb দিয়ে হয় Verb।

তার মানে, Adverb তথ্য দেয় adjective ও verb সম্পর্কে।

Verb-কে Noun ও Adjective-এ রূপান্তর

Verb বা ক্রিয়া	Noun বা নাম	Adjective বা বিশেষণ
<p>enable (এনেইবল) = সক্ষম করে তোলা: The research enabled doctors to detect the disease. (গবেষণাটি ডাক্তারদের রোগটি সনাক্ত করতে সক্ষম করে তুলেছিলো।)</p>	<p>ability (অ্যাবিলিটি) = সক্ষমতা, সামর্থ্য : He has an ability to do the work. (কাজটি করায় তার সক্ষমতা রয়েছে)</p>	<p>able (এইবল) = সক্ষম : He is able to do the work. (সে কাজটি করতে সক্ষম।)</p>
<p>Create (ক্রিএইট) = সৃষ্টি করা: Allah Ta'ala has created the universe. (আল্লাহ তা'আলা বিশ্বজগৎ সৃষ্টি করেছেন)</p>	<p>Creation (ক্রিএইশন) = সৃষ্টি : Men are still in ignorance about the creation of the universe. (বিশ্ব-এস্বাভ সৃষ্টির ব্যাপারে মানুষ এখনো অজ্ঞতার মধ্যে রয়েছে)</p>	<p>creative (ক্রিএইটিভ) = সৃজনশীল : He is a creative writer. (তিনি একজন সৃজনশীল লেখক।)</p>
<p>advise (এডভাইস) = উপদেশ দেয়া : He advised him to leave the place as soon as possible. (সে তাকে যথাশীঘ্র সম্ভব স্থানটি ত্যাগ করতে উপদেশ দিলো)</p>	<p>advice (এডভাইস) = উপদেশ : Take my advice and stay away from him! (আমার উপদেশ শোনো এবং তার থেকে দূরে থাকে!)</p> <p>Adviser (এডভাইসার) = উপদেষ্টা: The prime minister has advisers in different ministries. (প্রধানমন্ত্রীর বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ে উপদেষ্টা রয়েছে।)</p>	<p>Advisory (এডভাইসরি) = উপদেশ বিষয়ক : He is a member of the advisory committee.</p> <p>advisable (এডভাইসেবল) = যুক্তিযুক্ত; সুবুদ্ধিপূর্ণ : It is advisable to book hotels in advance. (আগাম হোটেল বরাদ্দ নেয়া একটি বুদ্ধিমানের কাজ)</p>
<p>publish (পাবলিশ) = প্রকাশ করা: The first edition was published in 2012. (প্রথম সংস্করণটি প্রকাশিত হয়েছিলো ২০১২ সালে)</p>	<p>publisher (পাবলিশার) = প্রকাশক ; publication (পাবলিকেশন) = প্রকাশনা : The publication of his first novel was in 1996. (তার প্রথম উপন্যাসের প্রকাশনা হয়েছিলো ১৯৯৬ সালে।)</p>	<p>publishing (পাবলিশিং) = প্রকাশনী: a publishing company (একটি প্রকাশনী সংস্থা।)</p>

<p>embitter (য়েম্বিটার) = তিক্ত করা, ক্রুদ্ধ করা: The injustices embittered her even more. (এইসব অবিচার তাকে আরো অনেক বেশি ক্রুদ্ধ করেছিলো।)</p>	<p>bitterness = তিক্ততা: He was full of bitterness after he lost his cell phone. (সেলফোন হারিয়ে যাওয়ার পর সে খুব রাগান্বিত ছিলো।)</p>	<p>bitter (বিটার) = তিক্ত, রাগান্বিত: Losing his cell phone was a bitter experience for him. সেলফোন হারানোটা ছিল তার জন্য একটি তিক্ত অভিজ্ঞতা।) embittered (য়েম্বিটার্ড) = বিরক্ত : He is an embittered man.</p>
<p>imprison (ইম্প্রিযন) = বন্দী করা: He was imprisoned in 1971. (তাকে ১৯৭১ সালে বন্দী করা হয়েছিলো।)</p>	<p>Prisoner (প্রিযনার) = বন্দী: imprisonment (ইম্প্রিযনমেন্ট) = বন্দীত্ব / কারাদণ্ড : He was sentenced to 5 years' imprisonment. (তাকে পাঁচ বছর কারাদণ্ডে দণ্ডিত করা হলো।)</p>	<p>imprisonable (ইম্প্রিযনেবল) = কারাদণ্ডযোগ্য : Driving whilst disqualified is an imprisonable offence. (অযোগ্য অবস্থায় গাড়ি চালানো একটি কারাদণ্ডযোগ্য অপরাধ।)</p>
<p>globalize (গ্লোবলাইজ) = বৈশ্বিক করা : They are trying to globalize their business. (তারা তাদের ব্যবসাকে বিশ্বায়ন করার চেষ্টা করছে।)</p>	<p>globalization (গ্লোবলাইযেশন) = বিশ্বায়ন : This is an age of globalization (এটি হয় বিশ্বায়নের যুগ)</p>	<p>global (গ্লোবাল) = বিশ্বব্যাপী : The world is like a global village. (পৃথিবী হয় একটি বিশ্বব্যাপী গ্রামের মতো)</p>
<p>acquiesce (অ্যাকুইয়েস) = নীরবে মেনে নেওয়া: He seemed to acquiesce in the decision. (সে সিদ্ধান্তটি মেনে নিয়েছিলো বলে মনে হলো।)</p>	<p>acquiescent (অ্যাকুইয়েসেন্ট) = সম্মতিপূর্ণ : Perhaps you are too acquiescent. সম্ভবত তুমি অতিমাত্রায় সম্মতিপূর্ণ</p>	<p>acquiescence (অ্যাকুইয়েসেন্স) = মৌনসম্মতি : Your acquiescence to the plan surprised me. (পরিকল্পনাটিতে তোমার বিনা আপত্তিতে সম্মতি প্রদান আমাকে বিস্মিত করেছিলো।)</p>
<p>Simplify (সিম্প্রিফাই) = সহজ করা : A good teacher always tries to simplify the subject matter to his students.</p>	<p>Simplicity (সিম্প্রিসিটি) = সরলতা : His simplicity and honesty are known to all. (তার সরলতা ও সততার কথা সকলের জানা)</p>	<p>simple (সিম্পল) = সহজ সরল: He is very simple in nature. (সে আচরণে অনেক সহজ-সরল।)</p>
<p>befriend (বি-ফ্রেন্ড) = বন্ধুত্ব স্থাপন করা। The novel is about a blind nurse and a young doctor who befriends her.</p>	<p>Friend (ফ্রেন্ড) = বন্ধু: He is my best friend.</p>	<p>Friendly (ফ্রেন্ডলী) = বন্ধুত্বপূর্ণ: He is friendly & amiable. (সে বন্ধুসুলভ এবং অমায়িক)</p>

Subjunctive

পরামর্শ দিয়ে বোঝা যাক : I **suggest** that he **drop** C.V for this post.

= আমি তাকে C.V drop করার পরামর্শ দেই এই পোস্টের জন্য।

Suggest শব্দটি থাকতে উপরের উদাহরণে he drops না হয়ে he drop হয়েছে।

চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক:

- I **suggest** that he **go** to the doctor. { CU : 2013-14 }
 (আমি পরামর্শ দিই যে সে যেনো ডাক্তারের কাছে যায়)
- The doctor **suggested** that he **take** a short rest. { CU : 2011 }
 (ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো হালকা বিশ্রাম নেয়)
- The doctor **suggested** that he **give** up smoking.
 (ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো ধূমপান ছাড়ে)
- The doctor **suggested** that he **jog** everyday.
 (ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো প্রতিদিন আন্তে আন্তে দৌড়ায়)
- The advisor **recommended** that he **study** English.
 (উপদেশদাতা পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো ইংলিশ পড়ে)
- I **suggest** that we **meet** outside the school.
 (আমি পরামর্শ দিই যে আমরা যেনো স্কুলটির বাইরে সাক্ষাত করি) { MBA, IBA 2015 }
- The judge **insisted** that the jury **return** a verdict.
 (বিচারক সাহেব জোর দিলেন যে জুরির সদস্যরা যেনো রায়ে ব্যাপারে তাদের সিদ্ধান্ত পেশ করে)
- The teacher **suggested** that his students **write** an essay. { CU : 200-07 }
 (শিক্ষক পরামর্শ দিলেন যে তার ছাত্র-ছাত্রীরা যেনো একটি রচনা লিখে)
- The manager **suggested** that his employee **take** a taxi. { IBA, BBA : 2000 }
 (ম্যানেজার পরামর্শ দিলেন যে তার কর্মীটি যেনো একটি ট্যাক্সি নিয়ে যায়)
- The doctor **insisted** that his patient **take** it easy. { CU : 2007-08 }
 (ডাক্তার জোর দিয়ে বললেন যে তার রোগী যেনো এটি সহজভাবে নেয়)
- We **urged** that the naughty boy **leave** now. { CU, D : 2010-11 }
 (আমরা জোরালোভাবে সুপারিশ করলাম যে দুষ্ট বালকটি যেনো এখন চলে যায়)

suggest
 recommend
 insist
 urge
 শব্দগুলোকে
 গ্রামারের ভাষায়
 নাম দেয়া হয়েছে
Subjunctive

Subjunctive মনে রাখা সহজ !

- The doctor **advised** that the patient **lose** weight.
 { ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে রোগীটি যেনো তার ওজন কমায় } { DU, C : 2013; Sonali Bank : 2014 }
- He **insisted** that I **go** with her.
 { তিনি জোর দিয়ে বললেন যে আমি যেনো তার সাথে যাই } { RU ভর্তি পরীক্ষা : 2008 }
- I **suggest** that he **go** there.
 { আমি পরামর্শ দেই যে সে যেনো সেখানে যায় } { NU ভর্তি পরীক্ষা : 2011-12 }
- I **insisted** that she **come** along. { DU ভর্তি পরীক্ষা : 2013-14 }
 { আমি জোর দিয়ে বললাম যে সে যেনো আমার সাথে আসে }
- I **proposed** that he **take** a vacation.
 { আমি প্রস্তাব করলাম যে সে যেনো ছুটি নেয় }
- I **recommended** that the letter **be** written.
 { আমি পরামর্শ দিলাম যে পত্রটি যেনো লিখা হয় }
- I **recommended** that the task **be** done.
 { আমি পরামর্শ দিলাম যে কাজটি যেনো করা হয় }
- The doctor **suggested** that he **stop** smoking.
 { ডাক্তার উপদেশ দিলেন যে সে যেনো ধূমপান বন্ধ করে দেয় }
- The doctor **suggested** that she not **smoke**. { RU : 2009 }
 { ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো ধূমপান না করে }
- I **suggested** that she **meet** the Head of Dept.
 { আমি পরামর্শ দিয়েছিলাম যে সে যেনো বিভাগীয় প্রধানের সাথে সাক্ষাত করে } { শাবি : 2008-09 }
- The doctor **advised** that I **get** exercise everyday. { IU : 2012 }
 { ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে আমি যেনো প্রতিদিন ব্যায়াম করি }
- The students **requested** that the exam **be** postponed. { NU : 2012 }
 { ছাত্র-ছাত্রীরা অনুরোধ করলো যে পরীক্ষাটি যেনো স্থগিত করা হয় }
- The law **requires** that everybody **have** his car checked.
 { আইনটি বাধ্যতামূলক করে দিয়েছে যে প্রত্যেককেই তার গাড়ি চেক করিয়ে নিতে হবে }
- The university **requires** that all students **take** this course.
 { বিশ্ববিদ্যালয়টি নিয়ম করে দিয়েছে যে সকল ছাত্র-ছাত্রীদেরকে এই কোর্সটি নিতে হবে } { CU ভর্তি পরীক্ষা : 12-13 }
- The boss **prefers** that he **speak** with his clients personally. { CU : 2003-04 }
 { বস পছন্দ করেন যে সে যেনো তার ক্লায়েন্টদের সাথে ব্যক্তিগতভাবে কথা বলে }
- The chairman **requested** that the members **study** the problem more carefully. { CU, B : 2015-16 }
 { চেয়ারম্যান অনুরোধ করে বললেন যে সদস্যরা যেন সমস্যাটিকে নিয়ে আরো সতর্কতার সাথে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেন }

request
 require
 advise
 হলো
Subjunctive

Lesson # 24: Subjunctive

It is *advised* that *he drop* C.V. for this post.

(*advised* শব্দটি থাকতে উপরের *he drop* না হয়ে, *he drop* হয়েছে।)

01. It is *necessary* (নেসেসারী) *that* he *find* the book.
(এটা প্রয়োজনীয় যে সে খুঁজে বের করুক বইটি।)
02. It is *imperative* (ইম্পেরেটিভ) *that* you *be* on time. { RU : 2011-12 }
(এটা আবশ্যিক যে তুমি উপস্থিত থাকো যথাসময়ে।)
03. He *ordered* (অর্ডারড) *that* everyone *be* calm.
(সে আদেশ দিলো যে প্রত্যেকে যেনো থাকে শান্ত।)
04. He *proposed* (প্রপোজড) *that* this tax *be* abolished.
(সে প্রস্তাব করলো যে এই ট্যাক্স যেনো করা হয় বাতিল।) মূল শব্দটি হয়েছে।
05. It is *essential* (য়েসেন্-শিঅ্যাল) *that* all students *be* enrolled within April.
(এটা জরুরি যে সকল ছাত্র-ছাত্রী এপ্রিলের মধ্যে তালিকাভুক্ত হয়ে যাক।) { খুলনা বিশ্ব. : 2003-04 }
06. It is *necessary* (নেসে-সারী) *that* everyone *be* calm in times of danger.
(এটা প্রয়োজনীয় যে প্রত্যেকে থাকুক শান্ত বিপদের সময়ে।)
07. It is *mandatory* (ম্যানডেইটোরী) *that* he *be* on time.
(এটা বাধ্যতামূলক যে সে যেনো থাকে সময়মত।) necessary,
imperative,
order,
important,
প্রকৃতি হলো
Subjunctive
08. It is *urgent* (আর্-জেন্ট) *that* she *not leave* at once.
(এটা জরুরি যে সে যেনো না যায় তৎক্ষণাৎ।)
09. It is *imperative* (ইম্পেরেটিভ) *that* you *be* there in person.
(এটা হলো আবশ্যিক যে তুমি সেখানে স্বশরীরে উপস্থিত থাকো।) { বাংলাদেশ কর্মসংস্থান ব্যাংক }
10. It is *important* (ইম্প-পর্-ট্যান্ট) *that* she *remember* this question.
(এটা গুরুত্বপূর্ণ যে সে যেনো মনে রাখে এই প্রশ্নটি।)
11. It is *important* (ইম্প-পর্-ট্যান্ট) *that* the office *confirm* your registration.
(এটা গুরুত্বপূর্ণ যে অফিসটি যেনো তোমার রেজিস্ট্রেশন নিশ্চিত করে।) { CU : 2011-12 }
12. My *advice* is (অ্যাডভাইস) *that* John *invest* in the new project.
(আমার পরামর্শ হলো এই যে জন যেনো বিনিয়োগ করে নতুন প্রজেক্টে।)
13. It is *demande*d (ডিমান্ড) *that* he *return* the books as soon as possible.
(এটা দাবি করা হয় যে সে যেনো ফেরত দেয় যথাসম্ভব বইগুলি।)

Latest Questions' Explanation

01. I strongly suggest that Junaid goes to the doctor immediately.
A B C D {CU, B Unit : 2016-17}

সমাধান *suggest* থাকতে (C)-তে *goes* না হয়ে, *go* হবে। ∴ answer হবে : (C)।

বাক্যের অর্থ আমি জোড়ালোভাবে পরামর্শ দিলাম যে জুনায়েদ যেন তাড়াতাড়ি ডাক্তারের কাছে যায়।

02. The government requires that these forms should be submitted before the end of the financial year.

- (A) that these forms should be submitted { Ex MBA-(IBA) : August, 2010 }
 (B) that these forms be submitted
 (C) for these forms to be submitted
 (D) these forms submission

সমাধান

require থাকতে be submitted হবে। ∴ answer (B)।

শব্দের ব্যাখ্যা

এখানে *require* অর্থ "নিয়ম হলো"।

কেননা, *government requires*-এর বাংলা যদি বলা হয়, "সরকারের দরকার" তবে এটা ভুল বাংলা ;

কেননা, আমরা বাংলার কখনোই বলি না যে, "সরকারের দরকার",

বরং বলি "সরকারের নিয়ম হলো এই যে".....।

বাক্যটির সাবলীল অর্থ

সরকার চায় যে আর্থিক বছর শেষ হওয়ার আগেই এই ফরমগুলো জমা দেয়া হউক।

03. As it was raining heavily, the manager suggested that his employee _____ a taxi to the meeting.
A. will take B. would take C. takes D. took E. take { DU, BBA: 1998-99 }

সমাধান

suggested থাকতে *take* হবে। ∴ উত্তর হবে: (E)।

বাক্যের অর্থ বাংলা অর্থ যেহেতু খুব বেশি বৃষ্টি হচ্ছে, তাই ম্যানেজার সাহেব পরামর্শ দিলেন যে মিটিংয়ে যেতে তার সহকর্মী যেনো একটা ট্যাক্সি নিয়ে নেয়।

মূল্য বাক্য *The manager suggested that his employee take a taxi to the meeting.*

↑
subjunctive

↑
মূল verb

Lesson # 24: Subjunctive

44. If you intend to pursue a professional degree, _____ a professional resume.
- A. it is recommended attachment
 B. as it is recommended that you to attach
 C. as it is recommended that you to attach
 D. it is recommended that you attach

{ BRDB: 2005-06 }

{ সাধারণ বীমা নিয়োগ পরীক্ষা }

pursue (পারসু) = ধাওয়া করা; কোনো কিছুর পিছনে ছোটা।
 intend (ইন্টেন্ড) = ইচ্ছা করা।

professional (প্রফেশনাল) = পেশাগত।

সমাধান

recommended থাকতে মূল verb শব্দ *attach* হবে। ∴ উত্তর হবে: (D)।

পুরো বাক্যের অর্থ

যদি তুমি একটি প্রফেশনাল ডিগ্রী পাবার ইচ্ছা করো,
 তবে নিয়ম হল যে তুমি যেনো একটি প্রফেশনাল জীবনবৃত্তান্ত সংযুক্ত করো।

05. I suggest that he goes to the doctor as soon as he returns from taking the examination.

A B C D E

{ CU : ২০১২-১৩, C ইউনিট (BBA) }

সমাধান

suggest-এর পর মূল শব্দ *go*, *play* প্রভৃতি হয়। (C)-তে, *goes* না হয়ে, *go* হবে।

বাক্যের অর্থ আমি পরামর্শ দেই যে সে যেনো পরীক্ষা দিয়ে আসা মাত্রই ডাক্তারের কাছে যায়।

06. It is most important that he speaks to the dean before leaving for his vacation.

A B C D E

{ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় : ২০১২-১৩ B ইউনিট (মানবিক বিভাগ) }

সমাধান

It is important ... = এটা গুরুত্বপূর্ণ ...
 It is urgent ... = এটা জরুরি ...
 It is recommended ... = এটা সুপারিশ করা হয় ...

প্রভৃতির পর মূল শব্দ *go*, *do*, *eat* হয়। ∴ (C)-তে *speaks* না হয়ে, *speak* হবে। ∴ উত্তর (C)।

পুরো বাক্যের অর্থ এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে ছুটিতে যাবার আগে সে যেনো ডিনের সাথে কথা বলে।

Clause মার্কীর চিনে কোনো লাভ নেই

07. Choose the correct option:

- A. I insist that she come alone.
C. I insist that she came alone.

- B. I insist that she comes alone.
D. I insist that she may come alone.

{ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অনার্স ভর্তি পরীক্ষা : ২০১৩-১৪ D-ইউনিট (গ্রুপ change)}

সমাধান ও ব্যাখ্যা

I insist that..., I suggested that..., It is necessary that...

ইত্যাদির পর verb-এর মূল শব্দটি যেমন *come* হবে।

তার মানে, মূল verb-এর আগে বা পরে কিছু বসে না,

যেমন : *shall, will, s, es, ed, t* ইত্যাদি যুক্ত হবে না, না, না।

I insist that she comes, I insist that she came,

I insist that she may come ইত্যাদি হলো ভুল।

∴ সঠিক হলো: (A)-এর She **come**। ∴ উত্তর (A)।

ভুক্ত বাক্য

I **insist that** she **come** alone

আমি জোর দেই যে সে একা আসুক।

সাবলীল বাংলা অর্থ

সে একা আসুক এটা আমি জোর দিয়ে বলছি।

08. It is important that all luggage _____ for identification, before being loaded into the aircraft.

- (A) different (B) differing from (C) differ (D) must be different from

{ জাহাঙ্গীরনগর ভাসিটি BBA (IBA) : 2012-13 }

সমাধান

It is important that	.....	= এটা গুরুত্বপূর্ণ	যে।
It is suggested that	.....	= এটা পরামর্শ দেয়া হয়	যে।
It is necessary that	.....	= এটা প্রয়োজনীয়	যে।
It is demanded that	.....	= এটা দাবী করা হয়	যে।

ইত্যাদির পর subject-এর পর verb-এর মূল শব্দ বসে।

একমাত্র (C)-তে আছে verb-এর মূল শব্দ অর্থাৎ *differ* রয়েছে। ∴ উত্তর (C)।

পুরো বাক্য ও অর্থ

It is important that all luggage *differ* for identification, before being loaded into the aircraft.

(এটা গুরুত্বপূর্ণ যে বিমানে উঠানোর আগে চিহ্নিত করার জন্য সমস্ত লাগেজগুলি ভিন্ন হওয়া।)

Lesson # 24: Subjunctive

The physician suggested that he lay in bed for several days as a precaution

against further damage to the spinal cord.

A B C

D E

{ চবি 'C' ইউনিট : 2015-16 }

শব্দের অর্থ

suggest (সাজেস্ট) = পরামর্শ দেয়া।	physician (ফিজিশিয়ান) = চিকিৎসক।
several (সেভে-রাল) = কিছু।	precaution (প্রি-কঅ-শন) = পূর্ব-সতর্কতা।
damage (ড্যা-মেইজ) = ক্ষতি।	lie in bed (লাই ইন্ বেড) = বিছানায় শুয়ে থাকা।
further (ফার্দার) = আরো।	lay in bed (লেই ইন্ বেড) = বিছানায় শুয়ে ছিলো।
as (এ্যাথ) = হিসেবে।	
spinal cord (স্পাই-নাল কর্ড) = মেরুদন্ডের ভিতরে সাদা মোটা সুতার মতো স্নায়ুতন্ত্র।	

সমাধান

(A)-তে প্রদত্ত lay-এর স্থলে lie হবে।

request that, suggest that প্রভৃতির পরে মূল verb শব্দটা do, lie প্রভৃতি হয়।

শব্দগুচ্ছে অর্থ

The physician	... =	চিকিৎসকটি	...
suggested that	... = ...	পরামর্শ দিলেন যে	...
↓			
he lie in bed	... = ...	সে শুয়ে থাক বিছানায়	...
for several days	... = ...	কয়েকদিনের জন্য	...
as a precaution	... = ...	সতর্কতা হিসেবে	...
against further damage	... = ...	আরো ক্ষতির বিরুদ্ধে	...
to the spinal cord	. = ...	spinal cord-এ	।

পুরো বাক্য ও অর্থ

The physician suggested that he lie in bed for several days as a precaution against further damage to the spinal cord.

(spinal cord-এ আরো ক্ষতির বিরুদ্ধে পূর্ব সতর্কতা হিসেবে ডাক্তার তাকে কিছু দিনের জন্য বিছানায় শুয়ে থাকতে পরামর্শ দিলেন।)

অর্থ বুঝো, career গড়ো I.

10. I suggest that he _____ to the doctor.
A. go B. has gone C. went D. will go

{ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের B Unit (কলা অনুষদ): ২০১৩-১৪ }

সমাধান *I suggest*-এর পর verb-এর মূল শব্দ *go* হবে। ∴ উত্তর (A) : he go

11. The managing director urged that _____.

- A. the members studied more carefully the problem
B. the problem was more carefully studied
C. with more carefulness the problem could be studied
D. all members study the problem more carefully

পুরো বাক্যের অর্থ ব্যবস্থাপনা পরিচালক অনুরোধ করলেন যে সকল সদস্যরা যেনো সমস্যাটি নিয়ে আরো সতর্কভাবে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে।

12. It is important that the admission office _____ your registration. {CU, B : 2010-11}
A. will confirm B. confirm C. confirmed D. must confirm

পুরো বাক্যের অর্থ এটা গুরুত্বপূর্ণ যে admission অফিস যেনো তোমার রেজিস্ট্রেশন নিশ্চিত করে।

13. I suggest that we will meet outside the school tomorrow. {MBA (IBA) DU : 2015}
A. that we will be meeting B. we will be meeting
C. that we will meet D. we will meet E. that we meet

শুদ্ধ বাক্যের অর্থ আমার পরামর্শ হলো এই যে আমরা আগামীকাল স্কুলের বাইরে সাক্ষাত করবো।

14. The judge insisted that the jury _____ a verdict immediately. {IU : 2015-16}
A. returned B. will return C. returns D. return

পুরো বাক্যের অর্থ বিচারক জোর দিয়ে বললেন জুরির সদস্যরা যেন রায়ে ব্যাপারে সিদ্ধান্ত পেশ করেন।

15. The doctor suggested that the patient _____ weight. {DU, C Unit : 12-13}
A. should lose B. would lose C. loss D. lose E. lost

16. I request that the work _____ on time. {দুর্যোগ ও জ্বালা মন্ত্রণালয় : ২০০৪}
A. is doing B. should do C. is done D. be done

পুরো বাক্যের অর্থ আমি অনুরোধ করি যে কাজটি যেনো যথাসময়ে সমাপ্ত করা হয়।

শুধু উত্তর শিখলে কোনো লাভ নেই।

17. The university requires that all the students _____ this course. {CU : 2012-13}
 A. should take B. will take C. took D. take
 পুরো বাক্যের অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় বাধ্যতামূলক করে দিয়েছে যে সকল ছাত্র-ছাত্রীকে এই কোর্সটি নিতে হবে।
18. I suggest that he _____ to the doctor.
 A. consult B. will consult C. went D. has gone
 পুরো বাক্যের অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় বাধ্যতামূলক করে দিয়েছে যে সকল ছাত্র-ছাত্রীকে এই কোর্সটি নিতে হবে।
19. We urge that the naughty boy _____ now. {CU : 2010-11}
 A. is leaving B. is to leave C. has left D. leave E. leaves
20. Which of the following sentences is correct? {DU, D Unit : 2013-14}
 A. I insist that she came along. B. I insist that she comes along
 C. I insist that she come along. D. I insist that she may come along
21. Who recommended that they _____ tired? {CU : 2011-12}
 A. are B. is C. be D. were
 পুরো বাক্যের অর্থ কে সুপারিশ করেছিল যে তারা ক্লান্ত হয়ে থাকবে?
22. The doctor suggested that she not _____. {RU : 2008-09}
 A. smoking B. smoke C. smokes D. to smoke
 পুরো বাক্যের অর্থ ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো ধূমপান না করে।
23. I suggest that she _____ the Head of the Department. {SU : 2008-09}
 A. met B. meeting C. meets D. meet
24. The students went to the principal and requested that the exam _____ postponed. {NU : 2011-12}
 A. are B. were C. should be D. be
 পুরো বাক্যের অর্থ ছাত্র-ছাত্রীরা অধ্যক্ষের কাছে গেলো এবং অনুরোধ করলো পরীক্ষাটি যেনো স্থগিত করা হয়।
25. She insisted that I (go) _____ with her. {RU : 2007-08}
 A. go B. going C. should go D. went
26. I suggest that he _____ there. {NU : 2011-12}
 A. goes B. go C. gone D. went

শুধু উত্তর শিখলে কোনো লাভ নেই।

17. The university requires that all the students _____ this course. {CU : 2012-13}
A. should take B. will take C. took D. take

পুরো বাক্যের অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় বাধ্যতামূলক করে দিয়েছে যে সকল ছাত্র-ছাত্রীকে এই কোর্সটি নিতে হবে।

18. I suggest that he _____ to the doctor.
A. consult B. will consult C. went D. has gone

পুরো বাক্যের অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় বাধ্যতামূলক করে দিয়েছে যে সকল ছাত্র-ছাত্রীকে এই কোর্সটি নিতে হবে।

19. We urge that the naughty boy _____ now. {CU : 2010-11}
A. is leaving B. is to leave C. has left D. leave E. leaves

20. Which of the following sentences is correct? {DU, D Unit : 2013-14}
A. I insist that she came along. B. I insist that she comes along
C. I insist that she come along. D. I insist that she may come along

21. Who recommended that they _____ tired? {CU : 2011-12}
A. are B. is C. be D. were

পুরো বাক্যের অর্থ কে সুপারিশ করেছিল যে তারা ক্লান্ত হয়ে থাকবে?

22. The doctor suggested that she not _____ . {RU : 2008-09}
A. smoking B. smoke C. smokes D. to smoke

পুরো বাক্যের অর্থ ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে সে যেনো ধূমপান না করে।

23. I suggest that she _____ the Head of the Department. {SU : 2008-09}
A. met B. meeting C. meets D. meet

24. The students went to the principal and requested that the exam _____ postponed. {NU : 2011-12}
A. are B. were C. should be D. be

পুরো বাক্যের অর্থ ছাত্র-ছাত্রীরা অধ্যক্ষের কাছে গেলো এবং অনুরোধ করলো পরীক্ষাটি যেনো স্থগিত করা হয়।

25. She insisted that I (go) _____ with her. {RU : 2007-08}
A. go B. going C. should go D. went

26. I suggest that he _____ there. {NU : 2011-12}
A. goes B. go C. gone D. went

তোমাকে পিছিয়ে দিয়েছে গ্রামার ।

27. My doctor suggested _____ some exercise. {IU : 2011-12}
A. that I got B. me to get C. that I get D. that we should get
28. The boss prefers that he _____ with his clients personally. {CU : 2003-04}
A. speaks B. speaking C. speak D. is to speak
29. The teacher advised her students _____ experiences with Ebola Virus.
A. write an assignment on their
B. to write an assignment about the
C. wrote some an assignment of his or her
D. had written any an assignment for his
30. The doctor suggested that the patient _____ the laws of health.
A. should lose B. observe C. maintained D. loss
31. It is imperative that the Passport Office _____ your registration.
A. gives B. will confirm C. confirm
D. confirmed E. should confirm
32. Identify the correct sentence. {RU : 2011-12}
A. It is imperative that you be on time
B. It is imperative that you are in time
C. It is imperative that you are on time
D. It is imperative that you are timely

পুরো বাক্যের অর্থ এটা অতি জরুরী যে তুমি যেনো সময়মতো থাকো।

33. It is urgent that you _____ there in person.
A. are B. by holding C. be D. will be
34. Choose the correct sentence from the following. {KU : 2003-04}
A. It is essential that all students should be enrolled no later than 1st April.
B. It is essential that all students must enrolled no later than 1st April.
C. It is essential that all students are enrolled no later than 1st April.
D. It is essential that all students be enlisted no later than 1st April.

পুরো বাক্যের অর্থ এটা অতি জরুরী যে সকল ছাত্র-ছাত্রীকে পহেলা এপ্রিলের আগে তালিকাভুক্ত হতে হবে।

Lesson # 24: Subjunctive

36. If you intend to apply for an advertised position, _____ a professional resume.

- A. it is required for attaching
B. as it is required that you to attach
C. it is required that you to attach
D. it is required that you attach
E. it is requirement you attaching

{ সাধারণ বীমা পরীক্ষা : ২০০৬ }

পুরো বাক্যের অর্থ যদি তুমি ইচ্ছা করো একটি বিজ্ঞাপন পদের জন্য আবেদন করার, তবে এটা বাধ্যতামূলক যে তুমি একটি পেশাগত জীবনবৃত্তান্ত সংযুক্ত করো।

37. After the assassination attempt, President Reagan's doctor suggested that he _____ a short rest at Camp David. (শুভ হত্যা প্রচেষ্টার পর, প্রেসিডেন্ট রিগানের ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে তিনি যেনো কিছুদিন বিশ্রামে থাকেন।)

- A. will take
B. would take
C. take
D. took
E. taken

{CU : 2010-11}

37. The teacher suggested that her students _____ experiences with ESP.

- A. write a composition on their
B. to write composition about
C. wrote some compositions of his or her
D. had written any composition for his
E. be written a composition about the

{CU, B/E Unit : 2007-08}

পুরো বাক্যের অর্থ শিক্ষক পরামর্শ দিলেন যে তার ছাত্র-ছাত্রীরা যেন ESP নিয়ে তাদের অভিজ্ঞতার উপর একটি রচনা লিখে।

38. The doctor insisted that his patient _____ . {CU, B/E Unit : 2007-08}

- A. that he not work too hard for three months
B. take it easy for three months
C. taking it easy inside for three months
D. to take some vacations for 3 months
E. taking it easy for three months

পুরো বাক্যের অর্থ ডাক্তার জোর দিয়ে বললেন যে তার রোগী যেনো ৩ মাস এটাকে সহজভাবে নেয়।

ব্যাখ্যা: **insist** থাকতে *his patient takes* না হয়ে *take* হলো।

39. I suggested that he _____ legal advice.

- A. will take
B. must take
C. take
D. can take

সমাধান *suggested* থাকতে verb-এর মূল শব্দ *take* হবে। ∴ উত্তর হবে: (C)।

বাংলা অর্থ আমি পরামর্শ দিলাম যে সে নেয় আইনগত পরামর্শ।

বাংলাদেশের পরীক্ষাগুলো হতে হবে ভাষা কেন্দ্রিক।

40. It is necessary that we _____ the approaches to a bridge, the road design, and the alignment in such a way as to best accommodate the expected traffic flow over and under it.
A. plans B. plan C. planning D. the plan {GMAT}

শব্দের অর্থ

alignment (আলইনমেন্ট) = সমান্তরাল। **traffic flow** (ট্রাফিক ফ্লো) = গাড়ি চলাচল।
as to (এ্যাচ্ টু) = সম্পর্কে।
approach to xyz (আপ্রোচ) = xyz-এর দিকে আগানোর রাস্তা।
accommodate (আ-ক-মো-ডেইট) = স্থান সংকুলান করে দেওয়া।

সমাধান

necessary-এর পর মূল শব্দ *plan* হবে। ∴ উত্তর হবে: (B)।

শব্দগুলোর অর্থ

It is necessary that	...	=	এটা প্রয়োজনীয় যে
we <i>plan</i>	,	=	আমরা পরিকল্পনা করি
the approaches	...	=	মূল সড়কের সংযোগ সড়ক
to a bridge	,	=	ব্রিজের সাথে
the road design	,	=	সড়কের নকশা
and the alignment	...	=	এবং সমান্তরালকরণ
in such a way as to	...	=	এমনভাবে যেনো
best accommodate	...	=	সবচেয়ে ভালোভাবে জায়গা দেয়
the expected traffic flow	...	=	প্রত্যাশিত গাড়ি চলাচলে
over and under it	.	=	এটির উপরে এবং নিচে

পুরো বাক্যের অর্থ

It is necessary that we *plan* the approaches to a bridge, the road design, and the alignment in such a way as to best accommodate the expected traffic flow over and under it.

{ এটা দরকার যে আমরা যেনো পরিকল্পনা করি ব্রিজের সাথে মূল সড়কের সংযোগ সড়ক, সড়কের নকশা, এবং সমান্তরালকরণ এমনভাবে যেনো সড়কের উপরে এবং নিচে প্রত্যাশিত গাড়ি চলাচলে সবচেয়ে বেশি স্থান সংকুলান করে। }

Lesson # 24: Subjunctive

4. It is essential that the temperature is not elevated to a point where substance formed may become unstable and decompose into its constituent elements.

{ জবি, Business Studies C unit : 2014-15 }

শব্দের অর্থ

element (য়েলি-মেন্ট) = উপাদান	temperature (টেম্-পারেইচার) = তাপমাত্রা
elevate (য়েলি-ভেইট) = বাড়ানো	substance (সাব-স্ট্যান্স) = বস্তু / পদার্থ
point (পয়েন্ট) = বিন্দু	unstable (আন-স্টেইবল) = পরিবর্তনশীল
form (ফরম) = গঠিত হওয়া	essential (য়েশেন-শিঅ্যাল) = অত্যন্ত প্রয়োজনীয়
constituent (কন্-স্টি-টিউয়েন্ট) = গঠনকারী উপাদান	
decompose (ডি-কম্-পৌষ) = (পদার্থ প্রভৃতির) উপাদানগুলি পৃথক হওয়া	

সমাধান

প্রদত্ত বাক্যের *essential*-এর পর (A)-তে *is not* না হয়ে মূল শব্দ *be* হবে।
(A)-তে *be not* হবে।

শব্দগুলোর অর্থ

It is essential that	...	=	এটা জরুরি যে	...
the temperature not <i>be</i> elevated	...	=	তাপমাত্রা যেন না বাড়ানো হয়	...
to a point	...	=	এই বিন্দু পর্যন্ত	...
where	...	=	যেখানে	...
substance formed	...	=	বস্তু যেটি গঠিত হয়	...
may become unstable and	...	=	হতে পারে অস্থিতিশীল এবং	...
decompose into	...	=	ভেঙে যেতে পারে	...
its constituent elements	...	=	এটির গঠনকারী উপাদানগুলো	...

which দিয়ে বাক্যের ব্যাখ্যা

... substance **formed** ...
↓
= substance **which is formed** (বস্তু / পদার্থ যেটি হয় গঠিত।)

পুরো বাক্যের অর্থ

It is essential that the temperature *be not* elevated to a point where substance formed may become unstable and decompose into its constituent elements.
(এটা অত্যাবশ্যক যে তাপমাত্রাকে যেনো না বাড়ে এমন একটি বিন্দু পর্যন্ত যে তাপমাত্রায় বস্তু গঠিত হয় সেটি হতে পারে অস্থিতিশীল এবং বিশ্লিষ্ট হতে পারে এটির গঠনকারী উপাদানে।)

Exercise Subjunctive

See the answer at page # 547

Choose the right form of the subjunctive in the following sentences.

01. The doctor suggested that the patient _____ weight. [DU, C: 2018-19]
A. would lose B. lost C. loss D. lose
02. The university required that all its students _____ a course on films. [CU, G: 2015]
A. taking B. take C. took D. had taken
03. I would rather that she _____ English fluently and impressively. [CU, D: 2016-17]
A. speaks B. doesn't speak C. spoke D. speak
04. The manager recommended that _____ [CU, C: 2017-18]
A. the employee should given two days' leave
B. the employee should give two days' leave
C. the employee be given two day's leave
D. the employee be given two days' leave
05. The UN requested that the government _____ its policy. [JU, F: 2018-19]
A. amends B. amend C. amended D. should amend

ব্যাখ্যা: **request** থাকতে *government amends* না হয়ে **amend** হবে।

06. The government requires _____ before the end of financial year. [Ex MBA (IBA): 2010; DBL.: 2019]
A. the these forms should be submitted B. that these forms be submitted
C. for these forms to be submitted D. these forms submission

07. I **strongly** suggest that Junaid goes to the doctor immediately. [CU, B: 2017]
A B C D

08. If you intend to pursue a professional degree, _____ a professional resume. [BRDB: 2005-06]
A. it is recommended attachment
B. as it is recommended that you to attach
C. as it is recommended that you to attach
D. it is recommended that you attach

09. **It is** most important that he speaks to the dean before leaving for his vacation. [CU, B: 2012-13]
A B C D E

ব্যাখ্যা: **important** থাকতে *he speaks* না হয়ে **he speak** হবে।

10. Choose the correct option: [DU, D: 2013-14]
A. I insist that she come alone. B. I insist that she comes alone.
C. I insist that she came alone. D. I insist that she may come alone.

Lesson # 24: Subjunctive

11. It is important that all luggage _____ for identification, before being loaded into the aircraft. [JU: 2012-13]
(A) different (B) differing from (C) differ (D) must be different from
12. The physician suggested that he lay in bed for several days as a precaution against further damage to the spinal cord. [CU, C: 2015-16]
A B C
D E
13. It is important that the admission office _____ your registration. [CU, B: 2010-11]
A. will confirm B. confirm C. confirmed D. must confirm
14. I suggest that we will meet outside the school tomorrow. [MBA (IBA) DU: 2015]
A. that we will be meeting B. we will be meeting
C. that we will meet D. we will meet E. that we meet
15. The judge insisted that the jury _____ a verdict immediately. [JU: 2015-16]
A. returned B. will return C. returns D. return
16. We urge that the naughty boy _____ now. [CU: 2010-11]
A. is leaving B. is to leave C. has left D. leave e. leaves
17. Who recommended that they _____ tired? [CU: 2011-12]
A. are B. is C. be D. were
18. The doctor suggested that she not _____. [RU: 2008-09]
A. smoking B. smoke C. smokes D. to smoke
19. The students went to the principal and requested that the exam _____ postponed. [NU: 2011-12]
A. are B. were C. should be D. be
20. Identify the correct sentence. [RU: 2011-12]
A. It is imperative that you be on time
B. It is imperative that you are in time
C. It is imperative that you are on time
D. It is imperative that you are timely
21. We recommended that the law _____.
A. will be changed B. be changed C. was changed D. changing
22. It is necessary that we _____ appropriate steps to fight corruption.
A. taken B. took C. take D. have taken
23. It is suggested that a link road _____ to reduce the traffic jam.
A. builds B. was built C. be built D. is built

Lesson-25 Prepositional Phrases

নিচে কিছু গুরুত্বপূর্ণ Prepositional Phrase-এর বাংলা অর্থসহ বাক্যে ব্যবহার দেখানো হলো।

at any rate	= যে কোন মূল্যে	: I am not going home on foot at any rate .	(আমি কোনভাবেই পায়ে হেঁটে বাড়ি যাচ্ছি না।)
at last	= অবশেষে	: I have finished my essay at last .	(অবশেষে আমার রচনাটি শেষ করলাম।)
at the latest	= সর্বশেষ	: You must be here by nine at the latest .	(তোমাতে ৯ টার মধ্যে অবশ্যই এখানে থাকতে হবে বেশির চেয়ে বেশি দেরী হলেও)
at once	= তাৎক্ষণিকভাবে	: I knew at once that I'd like it here.	(আমি বুঝেছিলাম সাথে সাথেই এখানে থাকটা আমার ভালো লাগবে।)
at once	= একই সময়ে	: They all started talking at once .	(তারা সবাই একই সময়ে কথা বলতে শুরু করলো।)
at a profit	= লাভে	: He sold it at a profit of 5%.	(সে এটা ৫% লাভে বিক্রি করেছিলো।)
at a loss	= ক্ষতিতে	: He bought it at a loss of 5%.	(সে এটা ৫% ক্ষতিতে কিনেছিলো।)

অর্থ বুঝে

English বাক্যগুলো
দেখে দেখে তিন বার লেখো।

এই চ্যাপ্টারটাও

practice করে
শিখে ফেলো।

at a discount	= ছাড়	: He sold the shirt at a discount .	(সে ডিসকাউন্ট দিয়ে শার্টটি বিক্রি করেছিল।)
at a glance	= তাৎক্ষণিকভাবে	: He could tell at a glance that something was wrong.	(কোন কিছু যে একটা তুল ছিল তা সে তাৎক্ষণিকভাবে বলতে পারল।)
at a low ebb	= মন্দ অবস্থায়	: Consumer confidence is currently at a low ebb .	(ভোক্তার আত্মবিশ্বাস এখন কমতির দিকে।)
at all costs	= যে কোন মূল্যে	: Security during the president's visit must be maintained at all costs .	(প্রেসিডেন্টের ভিজিট চলাকালে যে কোন মূল্যে নিরাপত্তা বজায় রাখতে হবে।)
at any cost	= যে কোন মূল্যে	: He wants to be successful in this contest at any cost .	(যে কোন মূল্যে সে এই প্রতিযোগিতায় সফল হতে চায়।)
at ease	= সহজ বা স্বস্তিবোধ	: He felt completely at ease .	(সে সম্পূর্ণ আরাম অনুভব করেছিলো।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

at all hours	= দিনে রাতে বারবার	: They kept ringing me at all hours.	(তারা দিনে রাতে বারবার আমাকে রিং দিতে থাকলো।)
at the moment	= এই মুহূর্তে	: She is not here at the moment.	(এই মুহূর্তে সে এখানে নেই।)
at first	= শুরুতে/প্রথমে	: At first, I wanted to know her name.	(শুরুতে আমি তার নাম জানতে চাইলাম।)
at least	= কমপক্ষে	: It will cost at least Tk. 100.	(এটার দাম হবে কমপক্ষে ১০০ টাকা।)
at times	= মাঝে মাঝে	: I feel sad at times.	(আমি মাঝে মাঝে দুঃখ অনুভব করি।)
at hand	= কাছাকাছি	: He lives close at hand.	(সে কাছাকাছি বাস করে।)
at heart	= মূলত	: He had dozens of friends, but he was a private person at heart.	তার অনেক বন্ধু ছিল, কিন্তু অন্তরে অন্তরে তিনি ছিলেন একজন আত্মকেন্দ্রিক মানুষ। (তার মানে, তিনি তার ব্যক্তিগত জিজ্ঞাসাবাদগুলো অন্যের নিকট প্রকাশ করতেন না।)
at home	= বাড়িতে	: He is at home.	(সে বাড়িতে।)
at large	= স্বাধীন / মুক্ত	: The dacoit is still at large.	(ডাকাতটি এখনও মুক্ত।)
at least	= কমপক্ষে	: I need at least Tk. 500.	(আমার কমপক্ষে পাঁচশত টাকা দরকার।)
at length	= অবশেষে	: At length, the teacher allowed him to go home.	(অবশেষে, শিক্ষক তাকে বাড়ি যেতে অনুমতি দিলেন।)
in good time	= যথাসময়ে	: We will be at the airport in good time.	(আমরা যথাসময়ে এয়ারপোর্টে ধাকব।)
at liberty	= মুক্ত / স্বাধীন	: You are at liberty to go.	(তুমি যাওয়ার জন্য মুক্ত।)
at best	= বড়জোর	: The walk took 5 minutes at best.	(হাঁটিতে বড়জোর ৫ মিনিট লেগেছিল।)
at night	= রাতে	: We sleep at night.	(আমরা রাতে ঘুমাই।)
at noon	= দুপুরে	: The service starts at noon.	(এই সেবাটি দুপুরে শুরু হয়।)
at odds with	= মিল না হওয়া	: Her version of events was at odds with the police report.	(যটনা সম্পর্কে তার বিবরণটি ছিল পুলিশের রিপোর্ট থেকে খুবই ভিন্ন।)
at one's disposal	= একজনের ডিসপোযালে = আয়ত্তে = ক্ষমতায়	: She has a large amount of money at her disposal.	(তার ইচ্ছামত খরচ করার প্রমাণ টাকা আছে।)

S@ifur's »»» Passport to Grammar

at one's leisure	= কারো অবসরে	: You can study this book at your leisure.	(তুমি বইটি অবসর সময়ে পড়তে পারো।)
at one's request	= কারো অনুরোধে	: It was done at his request.	(তার অনুরোধে এটা করা হয়েছিল।)
at peace	= শান্তিতে	: The two families are now at peace.	(দুই পরিবারের মধ্যে সম্পর্কটি এখন শান্তিপূর্ণ।)
at war	= যুদ্ধরত	: They have been at war for the last five years.	(গত পাঁচ বছর ধরে তারা যুদ্ধরত আছে।)
at play	= খেলারত	: We watched the children at play in the park.	(পার্কের আমরা শিশুদেরকে খেলারত অবস্থায় দেখেছিলাম।)
at present	= বর্তমানে	: At present she's working abroad.	(বর্তমানে তিনি বিদেশে কাজ করছেন।)
at random	= এলোমেলোভাবে	: Competitors were selected at random.	(প্রতিযোগীদেরকে এলোমেলোভাবে বাছাই করা হয়েছিলো।)
at sea	= সাগরে	: The refugees were at sea for 20 days before reaching land.	(স্থলে পৌঁছানোর আগে শরণার্থীরা ২০ দিন ধরে সাগরে ছিল।)
at the age of	= বয়সে	: He left home at the age of 15.	(১৫ বছর বয়সে সে বাড়ি ত্যাগ করলো।)
at/in the beginning	= শুরুতে	: It has been explained at the beginning of this book.	(বইটির শুরুতেই এটি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।)
at the expense of xyz	= xyz-এর ক্ষতি করে	: He built up a business at the expense of his health.	(তার স্বাস্থ্যের ক্ষতি করে সে একটি ব্যবসা প্রতিষ্ঠা করলো।)
at the foot of	= কোন কিছুর নিচের অংশে	: Complete the form at the foot of the page.	(এই পৃষ্ঠার নিচের দিকের ফর্মটি পূরণ করুন।)
at night	= রাতে	: He comes here at night.	(সে রাতে এখানে আসে।)
at noon	= দুপুরে	: Don't go there at noon.	(দুপুরে সেখানে যেও না।)
by accident	= দৈবক্রমে	: I deleted the file by accident.	(দৈবক্রমে আমি ফাইলটি ডিলিট করে ফেলেছিলাম।)
by nature	= প্রকৃতিগতভাবে	: He is, by nature , a positive sort of a person.	(স্বভাবগতভাবে সে একজন ইতিবাচক ধরনের লোক।)
by profession	= পেশায়	: She was, by profession , a lawyer.	(তিনি ছিলেন পেশায় একজন আইনজীবী।)
by mistake	= ভুলক্রমে	: I've paid this bill twice by mistake.	(ভুলক্রমে আমি বিলটি দু'বার পরিশোধ করেছি।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

side by side	= পাশাপাশি	: The children sat side by side on the sofa watching television.	(শিশুরা সোফায় পাশাপাশি বসে টিভি দেখছিল।)
step by step	= ধাপে ধাপে	: Don't worry - I'll slow the procedure step by step .	(দুশ্চিন্তা করো না - আমি প্রতিটি ধাপে ধাপে দেখিয়ে দিব।)
by fits and starts	= অনিয়মিতভাবে	: Replies to the advertisement are arriving by fits and starts .	(বিজ্ঞাপনের জবাবগুলো অনিয়মিতভাবে আসছে।)
by this time	= ইতোমধ্যে	: He will have finished the work by this time .	(সে এই সময়ের মধ্যে কাজটি শেষ করে থাকবে।)
by hook or by crook	= যে কোন উপায়ে	: I have to get the job by hook or by crook .	(যে কোনো উপায়ে আমাকে চাকরিটি পেতে হবে।)
by inches	= অল্পের জন্য	: The car skidded and I avoided the dog by inches .	(গাড়িটি কাত হয়ে পিছলে গেল এবং আমি অল্পের জন্য কুকুরটিকে পাশ কাটিয়ে যেতে পারলাম।)
one by one	= একজন একজন করে	: They entered the room one by one .	(তারা একজন একজন করে কক্ষে প্রবেশ করল।)
by no means	= কোনভাবেই নয়	: It is by no means certain that we'll finish the project by June.	(কোনভাবেই এটা নিশ্চিত নয় যে আমরা প্রকল্পটি জুনের মধ্যে শেষ করবো।)
by right of	= অধিকার বলে	: She spoke first, by right of her position as director.	(পরিচালক হিসাবে পদাধিকারের কারণে তিনি প্রথমে কথা বলেছিলেন।)
by virtue of	= কারণে	: She succeeded by virtue of her tenacity rather than her talent.	(মেসার চেয়ে বরং মেলে থাকার কারণে সে সফল হয়েছিল।)
by far	= অধিক পরিমাণে	: They are by far the best students in the class.	(তারা এই ক্লাসের সবচেয়ে বেশি ভাল ছাত্র।)
by design	= পরিকল্পিতভাবে	: I'm sure he ignored you by accident and not by design .	(আমি নিশ্চিত সে তোমাকে অবহেলা করেছিল অনিচ্ছাকৃতভাবে, পরিকল্পিতভাবে নয়।)
by dint of	= ফলে	: She got what she wanted by dint of pleading and threatening.	(অনুরোধ করে ও ভয় দেখিয়ে সে যা চেয়েছিল তা পেয়েছিল।)

S@ifur's »»» Passport to Grammar

by birth	=	জন্মসূত্রে	:	He was Bangladeshi by birth.	(অনুভবভাবে সে বাংলাদেশী ছিল।)
by coincidence	=	দৈবক্রমে	:	You chose exactly the same wallpaper as us - what a coincidence!	(তুমি আমাদের মত একই ওয়ালপেপার পছন্দ করেছিলে - কী কাকতালীয় ব্যাপার!)
by courtesy of	=	সৌজন্যে	:	This film was shown by courtesy of the minister.	(মিনিস্টারের সৌজন্যে ফিল্মটি প্রদর্শিত হয়েছিল।)
by definition	=	নিজস্ব বৈশিষ্ট্যের কারণে	:	Psychology is by definition an inexact science.	(নিজস্ব বৈশিষ্ট্যের কারণে মনস্তত্ত্ব হলো একটি <i>inexact science</i> অর্থাৎ এখনো বিস্তারিত জানা হয়নি এমন বিজ্ঞান।)
on the edge of	=	কিনারে	:	They built the church on the edge of the village.	(গ্রামের কিনারে তারা গির্জা নির্মাণ করলো।)
on the horizon	=	শীমাই ঘটার সম্ভাবনা	:	War is looming on the horizon.	(শীমাই যুদ্ধ ঘটার সম্ভাবনা রয়েছে।)
on the increase	=	ক্রমবর্ধমান	:	Homelessness is on the increase in many cities.	(বিভিন্ন শহরে গৃহহীনতা ক্রমেই বেড়ে চলেছে।)
on the job	=	কর্মরত অবস্থায়	:	No formal education is required for the work - you'll get on-the-job training.	(কাজটির জন্য কোন আনুষ্ঠানিক শিক্ষার প্রয়োজন নেই - তুমি চাকরিরত অবস্থায়ই প্রশিক্ষণ পেয়ে যাবে।)
on the move	=	প্রমত্ত অবস্থায়	:	We're going to be on the move all next week, but we'll call you when we get to Edinburgh.	(আমরা আগামী সপ্তাহ জুড়ে প্রমত্ত অবস্থায় থাকব, তবে যখন আমরা এডিনবার্গে পৌঁছাব তখন তোমাকে ফোন করব।)
on the outskirts	=	সীমানায়	:	The factory is on the outskirts of Dhaka.	(ঢাকার সীমানা এলাকায় কারখানাটি অবস্থিত।)
on the phone	=	ফোন ব্যবহার করা	:	My son is on the phone all day!	(আমার ছেলে সারাদিন ফোন নিয়েই ব্যস্ত থাকে।)
on the point	=	কিছু হওয়ার উপক্রম	:	She was so tired that she was on the point of collapse.	(সে এতই ক্লান্ত ছিল যে তার দৈহিক শক্তি / মনোকল ভেঙে পড়ার উপক্রম হয়েছিল।)
on the run	=	ব্যস্ত থাকা	:	She's always on the run and never has time for a chat.	(সে সব সময় ব্যস্ত থাকে এবং আলাপ করার সময় নেই।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

on the stroke of	= একেবারে ঠিক সময়ে / কণ্টায় কণ্টায়	Fireworks started on the stroke of ten.	(ঠিক দশটা বাজতেই আতশবাজি শুরু হয়েছিল।)
on the strength of	= কোন কিছুর উপর নির্ভর/অভর করে	I invested in the company on the strength of my brother's advice.	(আমি কোম্পানিতে বিনিয়োগ করলাম আমার ভাইয়ের পরামর্শের উপর ভরসা করে।)
on the tip of one's tongue	= জিভের ভাগ্য এসে যাওয়া	Her name is on the tip of my tongue.	(তার নাম আমার জিভের ভাগ্য)
on top of that	= উপরন্তু; তাছাড়া	We missed the train and on top of that, we had to wait for two hours for the next one.	(আমরা ট্রেনটি মিস করেছিলাম এবং উপরন্তু পরেরটির জন্য আমাদেরকে দুই ঘণ্টা অপেক্ষা করতে হয়েছিল।)
on this understanding that	= এই শর্তে যে	We bought the cupboard on this understanding that we could return it if it wasn't suitable.	(আমরা কাপবোজটি কিনেছিলাম এই শর্তে যে যদি এটি উপযোগী না হয় তাহলে আমরা এটিকে ফেরত দিতে পারব।)
on the verge of	= ঘার প্রান্তে / কিনারায়	The company is on the verge of bankruptcy.	(কোম্পানিটি দেউলিয়া হওয়ার ঘার প্রান্তে।)
on the way	= পথে	We'll have to stop for fuel on the way to the airport.	(এয়ারপোর্টে যাওয়ার পথে জ্বালানির জন্য আমাদেরকে থামতে হবে।)
on vacation	= ছুটিতে	They went to Europe on vacation.	(তারা ছুটিতে ইউরোপ গেল।)
out of context	= প্রসঙ্গবহির্ভূত	My words have been quoted out of context.	(প্রসঙ্গবহির্ভূতভাবে আমার কথা উদ্ধৃত করা হয়েছে।)
out of date	= পুরাতন	That radio looks so out of date.	(ঐ রেডিওটি খুবই সেকেলে দেখায়।)
out of hand	= নিয়ন্ত্রণের বাইরে	The situation has gotten out of hand.	(পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণের বাইরে চলে গেছে।)
out of order	= নষ্ট	The coffee machine is out of order.	(কফি মেশিনটি কাজ করছে না।)
out of sight	= চোখের আড়ালে	The police officer hid out of sight behind the tree.	(পুলিশ কর্মকর্তাটি লোকচক্ষুর আড়ালে একটি গাছের পিছনে লুকিয়ে ছিল।)

Seifur's »»» Passport to Grammar

out of work	= বেকার	: My father was out of work at that time, so we struggled.	(সেই সময় আমার পিতা কর্মহীন ছিলেন তাই আমাদেরকে কষ্ট করতে হয়েছিল।)
under no circumstances	= কোন অবস্থাতেই না	: Under no circumstances should you approach the man.	(কোন অবস্থাতেই তোমার লোকটির নিকট যাওয়া উচিত নয়।)
under the influence	= কোনো কিছুত্ব প্রভাবে / অধীনে	: Driving under the influence of alcohol is a very serious offence.	(মাতল অবস্থায় গাড়ি চালানো খুব মারাত্মক একটা অপরাধ।)
under consideration	= বিবেচনাধীন	: The proposals are now under consideration by the Board of Governors.	(প্রস্তাবগুলো এখন Board of Governors-এর বিবেচনাধীন।)
under the circumstances	= পরিস্থিতির অধীন	: She coped very well under the circumstances .	(সে পরিস্থিতির সাথে খুব ভালোভাবে খাপ খাইয়ে নিয়েছিল।)
under construction	= নির্মাণাধীন	: This website is currently under construction .	(ওয়েবসাইটটি বর্তমানে নির্মিত হচ্ছে।)
under lock and key	= তালাবদ্ধ	: Her jewellery is securely under lock and key at the bank.	(তার অলংকার ব্যাংকে নিরাপদভাবে তালাবদ্ধ আছে।)
under repair	= মেরামত করা হচ্ছে এমন	: This section of motorway will be under repair until January.	(গাড়ি চলাচলের রাস্তার এই অংশটিতে জানুয়ারি পর্যন্ত মেরামত চলবে।)
under the command of	= কারো নিয়ন্ত্রণে	: The soldiers were under the command of a tough sergeant-major.	(সৈনিকরা একজন কঠোর সার্জেন্ট মেজরের অধীনে ছিল।)
in accordance with	= অনুসারে	: In accordance with her wishes, she was buried in France.	(তার ইচ্ছা অনুসারে তাকে ফ্রান্সে সমাহিত করা হয়েছিল।)
in addition (to)	= (ইহা) ছাড়াও	: In addition to his flat in London, he has a villa in Italy.	(লন্ডনে তার একটি ফ্ল্যাট ছাড়াও ইটালিতে তার একটি ভিলা ছিল।)
in anticipation (of)	= প্রত্যাশিতরূপে	: She's even decorated the spare room in anticipation of your visit.	(তোমার আগমনের প্রত্যাশিতরূপে সে অব্যবহৃত রুমটিও সাজিয়েছিল।)
in attendance	= সার্বক্ষণিক পাশে থেকে কাউকে সহায়তা করা	: He never goes out without in attendance his security men.	(নিরাপত্তার কাজে নিয়োজিত লোকদের সাথে না নিয়ে তিনি কখনও বাইরে যান না।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

in a body	= একত্রে	The cleaning staff went in a body to the manager to complain.	(পরিষ্কার কর্মীরা ম্যানেজারের কাছে অভিমূল্য জানাতে একত্রে গিয়েছিল।)
in brief	= সংক্ষেপে	Please tell me in brief why you want this job.	(আপনি কেন চাকরিটি চান তা দয়া করে সংক্ষেপে বলুন।)
in any case	= তাছাড়া	I don't want to go and in any case , I haven't been invited.	(আমি যেতে চাইনা, আর তাছাড়া আমি নিমন্ত্রিতও হইনি।)
in charge of	= ভারপ্রাপ্ত / দায়িত্বে	Who will be in charge of the department when Shophie leaves?	(শফি ফোন পড়িছ ত্যাগ করবে তখন কে ডিপার্টমেন্টের দায়িত্ব নিবে?)
in common with	= কমন বা মিল রেখে	In common with many mothers, she feels torn between her family and her work.	(অনেক মায়ের মতই তিনি তার পরিবার এবং চাকরির উল্লসপক্ষে কনফ্লিক্ট অনুভব করেন।)
in conclusion	= উপসংহারে বা সবশেষে	In conclusion , I would like to thank our guest speaker.	(সবশেষে আমি আমাদের গেস্ট স্পিকারকে ধন্যবাদ জানাতে চাই।)
in confidence	= গোপনে	The doctor told her in confidence that her mother was terminally ill.	(ডাক্তারটি তাকে গোপনে বলেছিল যে তার মা মারাছকভাবে অসুস্থ)
in connection with	= কোন কিছু বিষয়ে	They want to talk to you in connection with an unpaid tax bill.	(তারা তোমার সাথে অপরিশোধিত ট্যাক্স বিলের ব্যাপারে কথা বলতে চায়।)
in convoy	= সাইন ধরে চলা	Shall we all drive to the party in convoy so we don't get lost?	(আমরা কি পার্টিতে একই সাইন ধরে গাড়ি চালিয়ে যাব যাতে আমরা হারিয়ে না যাই?)
in/with the course of time	= ধীরে ধীরে	In/with the course of time , I've learned to live with my disability.	(সময়ের সাথে সাথে আমি আমার অক্ষমতার সাথে বাঁচতে শিখেছি।)
in depth	= গভীর ও বিস্তারিতভাবে	I'd like to look at this question in some depth .	(আমি কিছুটা গভীরভাবে বিষয়টি নিয়ে ভাবতে চাই।)
in detail	= বিস্তারিতভাবে	We haven't discussed the matter in detail yet.	(আমরা এখনও বিষয়টি নিয়ে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেনি।)

in disguise	= ছদ্মবেশে	: She usually goes out in disguise to avoid being bothered by the public.	(জনসংস্পর্শের ব্যতীত সে সচরাচর ছদ্মবেশে বাইরে যায়।)
in dispute	= সন্দেহযুক্ত মানে বিতর্কিত বিষয় হওয়া	: I don't think her ability is in dispute , what I question is her attitude.	(আমি মনে করি না তার সক্ষমতা নিয়ে কোনো সন্দেহ আছে, যেটার বিষয়ে আমি প্রশ্ন তুলছি সেটা হলো তার দৃষ্টিভঙ্গি।)
in the distance	= দূরে	: On a clear day you can see the temple in the distance .	(একটি পরিষ্কার দিনে তুমি দূরে অবস্থিত মন্দিরটি দেখতে পারবে।)
in doubt	= অনিশ্চিত	: The future of the stadium is in doubt because of a lack of money.	(স্টেডিয়ামের ভবিষ্যত উদ্বোধনের অভাবের কারণে অনিশ্চিত মতো।)
in the end	= অবশেষে	: We were thinking about going to Switzerland, but in the end we went to Austria.	(আমরা সুইজারল্যান্ডে যাওয়ার কথা চিন্তা করছিলাম, কিন্তু অবশেষে আমরা অস্ট্রিয়া গেলাম।)
in essence	= মূলত	: In essence , both sides agree on the issue.	(মূলত উভয়পক্ষই বিষয়টির উপর একমত পোষণ করে।)
in the event	= প্রত্যাশার বিপরীতে	: We had expected to arrive an hour late, but in the event we were early.	(আমরা এক ঘন্টা দেরিতে পৌঁছব বলে ভেবেছিলাম কিন্তু আমাদের প্রত্যাশার বিপরীতে আমরা আগেই গিয়েছিলাম।)
in the event of	= যদি কিছু ঘটে	: In the event of a strike, the army will take over responsibility for firefighting.	(যদি ধর্মঘট হয় তাহলে সেনাবাহিনী আগুন নেভানোর দায়িত্বভার গ্রহণ করবে।)
in any event	= যাই ঘটুক	: I might go home next month, but in any event , I'll be home for Christmas.	(আগামী মাসে আমি বাড়ি যেতে পারি, তবে যাই ঘটুক অন্তত ক্রিসমাসে আমি বাড়িতে থাকব।)
in force	= বিপুল সংখ্যায়	: Photographers were out in force at the palace today.	(আজ প্রাসাদের বাহিরে বিপুল সংখ্যক ফটোগ্রাফার জড়ো হয়েছিল।)
in front of	= সামনে	: There's parking space in front of the hotel.	(হোটেলের সামনে গাড়ি রাখার জায়গা আছে।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

in full	= পুরোপুরিভাবে	: The bill must be paid in full by the end of the month.	(কিলাটি এই মাসের শেষের দিকে অবশ্যই পুরোপুরি পরিশোধ করতে হবে।)
in future	= ভবিষ্যতে	: Could you be more careful in future ?	(তুমি কি দয়া করে ভবিষ্যতে অত্যাধিক সতর্ক হবে?)
in general	= সাধারণত	: In general , men are taller than women.	(সাধারণত পুরুষেরা মহিলাদের চেয়ে লম্বা।)
in honor of	= সম্মানে	: Give a banquet in honour of the president.	(প্রিসিডেন্টের সম্মানে একটি ভোজ দাও।)
in between	= উল্লেখিত দুইটি সময়ের মাঝে	: I have breakfast at 7.30, lunch at 1 o'clock and sometimes a snack in between .	(আমি সাড়ে সাতটায় নাস্তা করি, একটার সময় দুপুরের খাবার খাই, মাঝে মাঝে এই দুই সময়ের মধ্যে হালকা খাবার খাই।)
in that	= কারণ	: This research is important in that it confirms the link between aggression and alcohol.	(এই গবেষণাটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ, এটা অগ্রহাসন এবং এলকোহলের ভিতর সম্পর্কটি নিশ্চিত করে।)
in jeopardy	= বিপদগ্রস্থ অবস্থায়	: The lives of thousands of birds are in jeopardy as a result of the oil spillage.	(তেল ছড়িয়ে পড়ার ফলশ্রুতিতে হাজার হাজার পখি বিপদগ্রস্থ অবস্থায় আছে।)
in lieu of / instead of	= পরিবর্তে	: You can go instead of me, if you want.	(আমার পরিবর্তে তুমি যেতে পার যদি তুমি চাও।)
in the meantime	= ইতোমধ্যে	: Your computer won't be arriving till Thursday. In the meantime , you can use Jude's.	(তোমার কম্পিউটার বৃহস্পতিবার পর্যন্ত আসছে না। ইতোমধ্যে তুমি জুডেরটা ব্যবহার করতে পার।)
in a nutshell	= সংক্ষেপে	: Please tell me the story in a nutshell .	(দয়া করে গল্পটি সংক্ষেপে বলুন।)
in the offing	= শীঘ্রই ঘটার সম্ভাবনা	: With an election in the offing , the prime minister is keen to maintain his popularity.	(শীঘ্রই নির্বাচন হওয়ার সম্ভাবনার কারণে প্রধানমন্ত্রী তার জনপ্রিয়তা অক্ষুণ্ণ রাখতে বাঞ্ছা।)
in order to	= উদ্দেশ্যে	: He came home early in order to see the children before they went to bed.	(ছেলে-মেয়েরা ঘুমাতে যাওয়ার আগেই সে বাড়িতে এসেছিল তাদেরকে দেখতে।)

S@ifur's »»» Passport to Grammar

in part	= অংশত	: The deadline for applications is being extended, in part because of the postal strike.	(দরখাস্তগুলোর জন্য সময়সীমা বাড়ানো হচ্ছে, অংশত ডাক ধর্মঘটের কারণে।)
in particular	= বিশেষ করে	: Are you looking for anything in particular ?	(তুমি কি বিশেষভাবে কোন কিছু খুঁজছো?)
in person	= শারীরিকভাবে উপস্থিত	: If you can't be there in person , the next best thing is watching it on TV.	(যদি তুমি শারীরিকভাবে সেখানে উপস্থিত থাকতে না পারো, তাহলে সবচেয়ে ভাল বিকল্প হল এটা টিভিতে দেখে নেওয়া।)
in place	= সঠিক অবস্থায় আছে এমন	: The chairs are all in place .	(চেয়ারগুলো সঠিক অবস্থায় আছে।)
in place of	= পরিবর্তে	: You can use margarine in place of butter in some recipes.	(কিছু রেসিপিতে তুমি মাখনের পরিবর্তে কৃত্রিম মাখন ব্যবহার করতে পার।)
in principle	= সাধারণভাবে	: They have approved the changes in principle .	(সাধারণভাবে তারা পরিবর্তনগুলো অনুমোদন করেছে।)
on principle	= নীতিগতভাবে	: The organization works on the principle that all members have the same rights.	(সংস্থাটি এই নীতিতে কাজ করে যে সকল সদস্যদের সমান অধিকার আছে।)
in progress	= ঘটছে বা চলছে এমন	: Repair work is in progress and will continue until June.	(মেরামতের কাজ চলছে এবং জুন না আসা পর্যন্ত চলবে।)
in public	= প্রকাশ্যে বা জনসমক্ষে	: I'd never behave like that in public .	(আমি জনসমক্ষে ঐ ধরনের আচরণ কখনোই করব না।)
in private	= লোকচক্ষুর অন্তরালে	: Jamal wants to speak to me in private .	(জামাল গোপনে আমার সাথে কথা বলতে চায়।)
in/with regard to	= সম্পর্কে	: I am writing to you with regard to your letter of 15 March.	(আমি তোমাকে লিখছি তোমার ১৫ই মার্চের লেখা পত্র সম্পর্কে।)
in this / that regard	= এই প্রসঙ্গে	: (i) The union is the largest in the country and in this/that regard is best placed to serve its members.	(সংঘটি দেশের সবচেয়ে বড় এবং এই পরিস্থিতিতে এটার সদস্যদের সেবা করার জন্য সর্বোত্তম স্থানে স্থাপিত।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

		(ii) In this regard nothing has changed.	(এই প্রসঙ্গে কোন কিছুই পরিবর্তন হয়নি।)
in / with relation to	= পরিস্থিতিতে	: She used the map to discover where she was in relation to her surroundings.	(সে মাপ ব্যবহার করেছিল সে কোথায় আছে তা অবিষ্কার করার জন্য তার পরিপার্শ্বিকতার পরিস্থিতিতে।)
in retrospect	= অতীতের ঘটনাবলীর প্রতি দৃষ্টিপাত	: In retrospect , I think my marriage was doomed from the beginning.	(অতীতের ঘটনা থেকে আমি মনে করি আমার বিয়েটা শুরু থেকেই ব্যর্থ হবে বলে নিয়তি কর্তৃক নির্দিষ্ট ছিল।)
in return = in exchange	= বিনিময়ে	: America helped the rebels in return for their promise to support democracy.	(আমেরিকা বিদ্রোহীদের সাহায্য করেছিল গণতন্ত্রকে সমর্থন করার তাদের প্রতিশ্রুতির বিনিময়ে।)
in reverse (order)	= বিপরীতক্রমে	: To stop the engine, you repeat the same procedures, but in reverse (order) .	(ইঞ্জিন থামাতে তুমি একই প্রক্রিয়া আবারো অনুসরণ কর কিন্তু বিপরীতভাবে।)
in rough	= খসড়া	: His first plans were drawn up in rough .	(তার প্রথম পরিকল্পনাগুলো খসড়া আকারে লেখা হয়েছিল।)
in a row	= একাধারে	: She's been voted Best Actress three years in a row .	(তাকে একাধারে ৩ বছর ধরে শ্রেষ্ঠ অভিনেত্রী নির্বাচন করা হয়েছে।)
in search of	= সন্ধানে	: She was shot by a sniper when she went out in search of firewood.	(সে শুদ্ধযাতকের দ্বারা গুলিবিদ্ধ হয়েছিল যখন আগুন জ্বালাবার কাঠের সন্ধানে গিয়েছিল।)
in need	= অভাব	: You just hope that the money goes to those who are most in need .	(তুমি শুধুই আশা কর যে অর্থকড়ি তাদের কাছেই যাক যাদের অভাব সবচেয়ে বেশি।)
in season	= মৌসুম	: Fruit is cheaper when it's in season .	(ফল সস্তা হয়, যখন এটার মৌসুম থাকে।)
in service	= ব্যবহৃত হচ্ছে এমন	: The battleship has been in service since 1965.	(যুদ্ধজাহাজটি ১৯৬৫ সাল থেকে ব্যবহৃত হয়ে আসছে।)
in sum	= সামগ্রিক হিসেবে	: The meeting was, in sum , a disaster.	(সামগ্রিকভাবে মিটিংটি ছিল একটি বিপর্যয়।)

in theory	= অনুমাননির্ভর	: In theory, the journey ought to take three hours, but in practice it usually takes four because of road works.	(আনুমানিকভাবে যাত্রাটির তিন ঘণ্টা লাগা উচিত কিন্তু বাস্তবে রাস্তার কাজের কারণে সচরাচর এটার চার ঘণ্টা লাগে।)
in no time	= খুব শীঘ্র	: We'll be home in no time .	(আমরা খুব শীঘ্রই বাড়ি আসব।)
in time	= নির্দিষ্ট সময়ের আগে	: I got home just in time - it's starting to rain.	(বৃষ্টি শুরু হচ্ছে, আমি ঠিক সময়মতই বাড়ি এসেছিলাম, মনে, বৃষ্টির আগেই বাড়ি এসেছি।)
in succession	= একটার পর আরেকটা ঘটে	: She had her first three children in rapid succession .	(তিনি তার প্রথম তিনটি সন্তান পরপর দ্রুত নিয়েছিলেন।)
in turn	= পালানুক্রমে	: Each of us collects the mail in turn .	(আমাদের প্রত্যেকে চিঠিপত্র সংগ্রহ করি পালানুক্রমে।)
in unison	= একত্রে	: Try to sing in unison if you can.	(যদি পারো একত্রে গান গাইতে চেষ্টা করো।)
in vain	= অসফলতার সহিত	: I tried in vain to start a conversation.	(আমি কৃথাই চেষ্টা করেছিলাম কথোপকথন শুরু করতে।)
in want of	= প্রয়োজন আছে এমন	: He appeared tired and in want of a shave.	(তাকে ক্লান্ত মনে হয়েছিল এক তর সেভ করা প্রয়োজন বলে মনে হয়েছিল।)
in writing	= লিখিত আকারে	: All bookings must be confirmed in writing .	(সব ধরনের বুকিং অবশ্যই লিখিত ভাবে নিশ্চিত করতে হবে।)
in advance	= আগাম	: If you're going to come, please let me know in advance .	(তুমি যদি আসতে চাও, দয়া করে আমাকে আগেই জানাবে।)
in advance of	= কোনকিছু বা কারো আগে	: She arrived in advance of everyone else.	(সে প্রত্যেকের আগে পৌঁছেছিল।)
in the air	= ঘটছে বা ঘটতে উদ্যত এমন	: Spring is in the air .	(শীঘ্রই বসন্ত আসছে।)
in arrears	= বকেয়া টাকা	: My account is badly in arrears .	(আমার অ্যাকাউন্টে অনেক টাকা বাকি পড়ে গেছে।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

in the balance	= অনিশ্চিত	: The game hung in the balance until the last minute when an exciting point decided it.	(খেলাটির ফলাফল অনিশ্চিত হয়ে রয়েছে শেষ মুহূর্তের একটি উত্তেজনাকর পর্যায়ে সিদ্ধান্ত না হওয়া পর্যন্ত।)
in hand	= হাতে থাকা	: I have no money in hand .	(আমার হাতে টাকা নেই।)
in short	= সংক্ষেপে	: He told the story in short .	(সে গল্পটি সংক্ষেপে বলেছিল।)
in secret	= গোপনে	: He says he loathes her, but I think in secret he really likes her.	(সে বলে সে তাকে ঘৃণা করে, কিন্তু আমার মনে হয় গোপনে সে তাকে আসলেই পছন্দ করে।)
in store	= শীঘ্রই ঘটতে যাচ্ছে এমন	: You never know what is in store for you.	(তুমি কখনোই জানো না তোমার জন্য শীঘ্রই কি ঘটতে যাচ্ছে।)
in tandem	= একই সময়ে	: The heart and lungs will be transplanted in tandem .	(হার্ট এবং ফুসফুস একই সময়ে স্থানান্তরিত করা হবে।)
in good time	= আগেই	: We'll be at the airport in good time .	(আমরা এয়ারপোর্টে ঠিক সময়ের আগেই যাব।)
in demand	= কাঙ্ক্ষিত	: These books are always in demand .	(এই বইগুলোর চাহিদা সব সময়ই বেশি।)
on demand	= চাহিবামাত্র	: A combination boiler provides hot water on demand .	(একটি কম্বিনেশন বয়লার চাহিবামাত্রই গরম পানি দেয়।)
in prison	= জেলখানায়	: He's spent a lot of time in prison .	(সে জেলখানায় প্রচুর সময় কাটিয়েছে।)
in a hurry	= ব্যস্ত	: I'm in a hurry .	(আমি ব্যস্ত আছি।)
in a mess	= নোংরা এক অগোছালো অবস্থায়	: Jem's house is always in a mess .	(জেমের বাড়ি সবসময়ই নোংরা এবং অগোছালো।)
in a temper	= রাগান্বিত মেজাজে	: Moli had walked out in a temper .	(মলি রাগান্বিতভাবে বাহিরে চলে গেল।)
in collaboration with	= কারো সহযোগিতায়	: He wrote a book in collaboration with his son .	(সে তার ছেলের সহযোগিতায় একটি বই লিখেছিল।)
in combination with	= মিশ্রণে	: This drug can be safely used in combination with other medicines.	(অন্যান্য ঔষধের সাথে মিশিয়ে এই ঔষধটি নিরাপদেই ব্যবহার করা যাবে।)

S@ifur's »»» Passport to Grammar

in comfort	= আরাম আয়েশে	: He could retire now and live in comfort for the rest of his life.	(তিনি বর্তমানে অবসরে যেতে পারেন এবং বাকি জীবন আরামেই কাটাতে পারেন।)
in / by comparison with	= কারো সাথে তুলনায়	: By/In comparison with the French, the British eat far less fish.	(ফরাসীদের তুলনায় ব্রিটিশরা অনেক কম মাছ খায়।)
in contrast to	= স্বতন্ত্র/আলাদা অবস্থায়	The mountains stood in sharp contrast to the blue sky.	(পর্বতমালাটি নীল আকাশের সাথে একেবারে স্বতন্ত্র হয়ে দাঁড়িয়েছিল।)
in custody	= বিচারের অপেক্ষায় বন্দী রাখা	: You will be remanded in custody until your trial.	(তোমার বিচার না হওয়া পর্যন্ত তোমাকে রিমান্ডে বন্দী রাখা হবে।)
in danger	= বিপদে	: He drove so fast that I really felt my life was in danger .	(সে এত জোরে চালিয়েছিল যে আমি প্রকৃতপক্ষেই বুঝেছিলাম যে আমার জীবনটা বিপন্ন হচ্ছে।)
in debt	= ঋণী	: They are in debt to the bank.	(তারা ব্যাংকের কাছে ঋণী।)
in decline	= কমছে এমন	: Home cooking seems to be on the/in decline .	(ঘরে রান্নাবান্না মনে হয় কমে যাচ্ছে মানে অনেক লোকই আজকাল ঘরে রান্নাবান্না করছে না।)
in defense of	= রক্ষায়	: Several politicians spoke in defence of the government's controversial immigration policy.	(কিছু রাজনীতিবিদ সরকারের বিতর্কিত অভিবাসন নীতির পক্ষে বলেছিল।)
in turmoil	= বিশৃঙ্খল অবস্থা	: The whole region is in turmoil .	(পুরো এলাকাটি বিশৃঙ্খল অবস্থায় আছে।)
in vogue	= প্রচলিত বা মানানসই	: This dress is very much in vogue (= fashionable) this spring.	(এই পোশাকটি এই বসন্তে খুবই মানানসই।)
in disgrace	= অপদস্থ বা মানহানির সহিত	: They were sent home in disgrace .	(তাদেরকে অপমানের সহিত বাড়িতে পাঠানো হলো।)
in distress	= বিপন্নহস্ত	: Six people were rescued by helicopter from a boat in distress off the coast.	(উপকূল থেকে কিছুটা দূরে বিপন্নহস্ত একটি নৌকা হতে ছয়জন লোককে হেলিকপ্টার দ্বারা উদ্ধার করা হয়েছিল।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

in earnest	= খুব আগ্রহের সাথে	: The election campaign has begun in earnest .	(নির্বাচনী প্রচারণাটি খুব আগ্রহের সঙ্গে শুরু হয়েছে।)
in effect	= বাস্তবে	: In effect , the government has lowered taxes for the rich and raised them for the poor.	(বাস্তবে সরকার ধনীসেের জন্য কর কমিয়েছে আর গরীবসেের জন্য বাড়িয়েছে।)
in excess of	= অতিরিক্ত	: There will be an increase in tax for those earning in excess of (= more than) twice the national average wage.	(জাতীয় গড় মজুরির দ্বিগুণের অতিরিক্ত যােের আয় তাদের জন্য কর বৃদ্ধি ঘটবে।)
in existence	= অস্তিত্বে আছে এমন	: The theatre company that they started is still in existence today.	(তারা যে থিয়েটার কোম্পানি শুরু করেছিল তা এখনো বিদ্যমান আছে।)
in favour of	= পক্ষে	: The Council voted in favour of a housing loan.	(বাড়ীর জন্য ঋণের পক্ষে কাউন্সিল ভোট দিয়েছিল।)
in flames	= জ্বলছে এমন	: When the fire brigade arrived, the house was already in flames (burning).	(যখন দমকল বাহিনী আসলো, ততক্ষণে বাড়িটি আগুনে জ্বলছিল।)
in flower	= ফুল ধরা	: The trees are in flower during spring.	(বসন্তকালে গােে ফুল ধরে।)
in harmony (with)	= মিল রেখে	: We must ensure that tourism develops in harmony with the environment.	(আমাদেরকে অবশ্যই নিশ্চিত করতে হবে যে পরিবেশের সাথে সংগতি রেখে যেন পর্যটন শিল্পের উন্নয়ন হয়।)
in haste	= তাড়াহুড়া করে করা	: The report was prepared in haste and contained several inaccuracies.	(রিপোর্টটি তাড়াহুড়া করে তৈরি করা হয়েছিল এবং কিছু ভুল রয়ে পিয়েছিল।)
in high spirits	= অত্যধিক সুখী ও প্রাণবন্ত	: Seeing their parents, the children were in high spirits .	(তাদের বাবা-মাকে দেখে বাচ্চারা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠল।)
in ink	= কলম দিয়ে	: Please write in ink , not in pencil.	(দয়া করে কলম দিয়ে লিখুন, পেন্সিল দিয়ে নয়।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

in earnest	= খুব আগ্রহের সাথে	The election campaign has begun in earnest .	(নির্বাচনী প্রচারণাটি খুব আগ্রহের সঙ্গে শুরু হয়েছে।)
in effect	= বাস্তবে	In effect , the government has lowered taxes for the rich and raised them for the poor.	(বাস্তবে সরকার ধনীসেের জন্য কর কমিয়েছে আর গরীবসেের জন্য বাড়িয়েছে।)
in excess of	= অতিরিক্ত	There will be an increase in tax for those earning in excess of (= more than) twice the national average wage.	(জাতীয় গড় মজুরির দ্বিগুণের অতিরিক্ত ঘসেের আয় তসেের জন্য কর বৃদ্ধি ঘটবে।)
in existence	= অস্তিত্বে আছে এমন	The theatre company that they started is still in existence today.	(তারা যে থিয়েটার কোম্পানি শুরু করেছিল তা এখনো বিদ্যমান আছে।)
in favour of	= পক্ষে	The Council voted in favour of a housing loan.	(বাড়ীর জন্য ঋণের পক্ষে কাউন্সিল ভোট দিয়েছিল।)
in flames	= জ্বলছে এমন	When the fire brigade arrived, the house was already in flames (burning).	(যখন দমকল বাহিনী আসলো, ততক্ষণে বাড়িটি আগুনে জ্বলছিল।)
in flower	= ফুল ধরা	The trees are in flower during spring.	(বসন্তকালে গাছে ফুল ধরে।)
in harmony (with)	= মিল রেখে	We must ensure that tourism develops in harmony with the environment.	(আমাসেেরকে অবশ্যই নিশ্চিত করতে হবে যে পরিবেশের সাথে সংগতি রেখে যেন পর্যটন শিল্পের উন্নয়ন হয়।)
in haste	= তাড়াহুড়া করে করা	The report was prepared in haste and contained several inaccuracies.	(রিপোর্টটি তাড়াহুড়া করে তৈরি করা হয়েছিল এবং কিছু ভুল রয়ে গিয়েছিল।)
in high spirits	= অত্যধিক সুখী ও প্রাণবন্ত	Seeing their parents, the children were in high spirits .	(তাসেের বাবা-মহকে দেখে বাচ্চারা উজ্জ্বলিত হয়ে উঠল।)
in ink	= কলম দিয়ে	Please write in ink , not in pencil.	(দয়া করে কালি দিয়ে লিখুন, পেন্সিল দিয়ে নয়।)

Selfur's Passport to Grammar

in isolation	= বিচ্ছিন্ন	: The prisoner had been kept in isolation for three days.	(তিন দিন ধরে বন্দীটিকে বিচ্ছিন্ন করে রাখা হয়েছিল।)
in line with	= সংগতি রেখে	: We're seeking a pay rise that's in line with inflation.	(মুদ্রাস্ফীতির সাথে সংগতি রেখে আমরা বেতন বৃদ্ধির চেষ্টা করছি।)
with a view to	= জন্য	: These measures have been taken with a view to increasing the company's profits	(কোম্পানির লাভ বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে এই পদক্ষেপগুলো নেয়া হয়েছে।)
with respect to	= প্রতিউত্তরে	: I am writing with respect to your letter of 15 June.	(তোমার ১৫ তারিখের চিঠির জবাবে আমি এখন (চিঠি) লিখছি।)
without a doubt	= নিঃসন্দেহে	: She is without (a) doubt the best student I have ever taught.	(আমি এপর্যন্ত যত শিক্ষার্থী পড়িয়েছি তাদের মধ্যে সে নিঃসন্দেহে উত্তম।)
without fail	= অবশ্যই	: I go to the gym every Monday and Wednesday, without fail .	(আমি প্রতি সোম ও বুধবারে অবশ্যই শরীর চর্চা কেন্দ্রে যাই।)
on diet	= কম খাবার খাওয়া	: I'm going on a diet next week and hope to lose two kilos before Christmas.	(আমি আগামী সপ্তাহে ডায়েট করতে যাচ্ছি, (মানে পরিমিত খাবার খাব) এবং ক্রিস্টমাসের পূর্বে ২ কেজি ওজন কমানোর আশা করি।)
on oath	= সত্য বলতে আনুষ্ঠানিক প্রতিজ্ঞা করা	: I would swear on oath that she had not seen me.	(আমি আদালতে শপথ করে বলব যে সে আমাকে দেখেনি।)
on balance	= সবকিছু বিবেচনা পূর্বক	: I would say that, on balance , it hasn't been a bad year.	(সবকিছু বিবেচনা করে আমি বলতে পারি যে এই বছরটি খারাপ যায়নি।)
on a pension	= অবসর ভাতায়	: They find it hard to live on their state pension .	(রাষ্ট্রীয় অবসর ভাতায় চলা তাদের জন্য কষ্টকর হয়।)
on account of	= কারণে	: He doesn't drink alcohol on account of his health.	(তার স্বাস্থ্যের কারণে সে এলকোহল পান করে না।)
on an expedition	= ভ্রমণে থাকা	: Scott died while he was on an expedition to the Antarctic in 1912.	(Scott মারা গেল যখন সে ১৯১২ সালে এন্টার্কটিকা মহাদেশে ভ্রমণে গিয়েছিল।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

on island	=	দ্বীপের উপর	: They live on the large Japanese island of Hokkaido.	(তারা জাপানের Hokkaido-এর বিশাল দ্বীপে বাস করে।)
on approval	=	ফেরতযোগ্য	: I can buy the product only on approval .	(কেবল ফেরতযোগ্য হলেই আমি পণ্যটি কিনতে পারি।)
on bail	=	জামিনে থাকা	: He was released on bail .	(সে জামিনে ছাড়া পেরেছিল।)
on behalf of	=	পক্ষে	: On behalf of the entire company, I would like to thank you for all your work.	(কোম্পানির পক্ষে আমি তোমাকে তোমার সমস্ত কাজের জন্য ধন্যবাদ দিতে চাই।)
on condition that	=	এই শর্তে যে	: I'll come to the party on the condition that you don't wear those ridiculous trousers!	(আমি পার্টিতে আসব এই শর্তে যে তুমি ঐ হাস্যকর ট্রাউজারগুলো পরবে না।)
on display	=	প্রদর্শিত অবস্থায়	: There's an Egyptian art collection on display (= being shown) at the museum at the moment.	(এই মুহুর্তে মন্দিরীয় চিত্রকলা সংগ্রহের প্রদর্শনী চলছে।)
on edge	=	উদ্বিগ্ন	: Is something wrong? You seem a bit on edge this morning.	(কোন সমস্যা হয়েছে কি? তোমাকে এই সকালে কিছুটা উদ্বিগ্ন লাগছে।)
on end	=	বিরামহীন	: He used to lock himself in his bedroom for hours on end and refuse to talk to anyone.	(সে নিজেকে তার বেডরুমে একাধারে ঘণ্টার পর ঘণ্টা তলাবদ্ধ করে রাখত এবং কারো সাথে কথা বলতে অস্বীকার করত।)
on file	=	ফাইলের মধ্যে	: We will keep your records on file for five years.	(আমরা তোমার রেকর্ডগুলো পাঁচ বছর ফাইলবন্দী করে রাখব।)
on fire	=	জ্বলছে এমন	: If your home was on fire and you could save only one thing, what would it be?	(যদি তোমার ঘরে অগ্নি লাগে এবং যদি তুমি মাত্র একটি জিনিস রক্ষা করতে পার, তাহলে জিনিসটা কী হতে পারে?)
on foot	=	পায়ে হেটে	: Are you going by bicycle or on foot ?	(তুমি কি বাইসাইকেলে অথবা পায়ে হেটে যাবে?)

S@ifur's »»» Passport to Grammar

on good terms	= ভালো সম্পর্ক	: We are not on very good terms and don't speak to each other much.	(আমাদের সম্পর্ক ভাল না এবং আমরা একে অন্যের সাথে খুব একটা কথা বলি না।)
on your guard	= প্রস্তুত থাকা	: You always have to be on your guard against pickpockets.	(তোমাকে সর্বদা পকেটমারদের বিরুদ্ধে সতর্ক থাকতে হবে।)
on hand	= হাতের কাছে থাকা যাতে সহজে কাজে লাগানো যায়	: A 1200-strong military force will be on hand to monitor the ceasefire.	(১২০০ জনের একটি শক্তিশালী সামরিক বাহিনী প্রস্তুত থাকবে যুদ্ধবিরতি তদারকির জন্য।)
on impulse	= বৌঁকের বশে	: "I didn't know you were looking for some new shoes." "Oh, I wasn't - I just bought them on impulse ."	(আমি জানতাম না তুমি নতুন কিছু জুতা খুঁজছিলে - ওহু, আমি খুঁজছিলাম না - আমি শুধুমাত্র ওহুসো কিনেছিলাম বৌঁকের বশে।)
on loan	= ঋণে / ধারে	: This exhibit is on loan from another museum.	(প্রদর্শনীর এই বস্তুটি ধার করে অন্য জাদুঘর থেকে আনা হয়েছে।)
on occasion	= মাঝে মাঝে	: He has, on occasion , made a small mistake.	(সে মাঝে মাঝে ছোট ভুল করেছে।)
on order	= অর্ডার দেওয়া	: The new drilling equipment has been on order for several weeks.	((ছিদ্র করার নতুন যন্ত্রটি কয়েক সপ্তাহ ধরে অর্ডার দেওয়া আছে, (কিন্তু এখনও পাওয়া যায়নি।))
on paper	= কাগজে - পরে ভালো মনে হওয়া বা দেখানো	: The design looks good on paper .	((নকশাটি কাগজে-কলমে ভালোই মনে হয়। (কিন্তু বাস্তবসম্মত নয়।))
on parade	= কুচকাওয়াজ করা অবস্থায়	: The entire regiment was on parade .	(সৈন্যদের পুরো রেজিমেন্টটি কুচকাওয়াজ করছিল।)
on patrol	= টহলরত অবস্থায়	: Three reconnaissance aircraft are permanently on patrol .	(তিনটি অনুসন্ধান বিমান স্থায়ীভাবে টহলরত অবস্থায় আছে।)
on purpose	= ইচ্ছাকৃত / উদ্দেশ্যমূলক	: I didn't do it on purpose - it was an accident.	(আমি ইচ্ছাকৃতভাবে এটা করিনি - এটা ছিল দুর্ঘটনা।)
on reflection	= গভীর চিন্তাভাবনার পর	: On reflection (= After considering it), I decided I had been wrong.	(গভীর চিন্তাভাবনার পর আমি সিদ্ধান্তে আসলাম, আমি ভুল করেছিলাম।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

on sale	= বিক্রয়যোগ্য	: This car is on sale now.	(এই গাড়িটি এখন বিক্রয়যোগ্য।)
on show	= প্রদর্শিত হচ্ছে এমন	: Her sculptures will be on show at the museum until the end of this month.	(তার ভাস্কর্যগুলো জাদুঘরে প্রদর্শিত হবে এই মাসের শেষ নাগাদ পর্যন্ত।)
on strike	= ধর্মঘটের অবস্থায়	: The city's bus drivers have been on strike for three weeks.	(তিন সপ্তাহ যাবৎ শহরটির বাসের ড্রাইভাররা ধর্মঘট করে আসছে।)
on the agenda	= মিটিংয়ের আলোচ্যসূচিতে	: There were several important items on the agenda .	(মিটিংয়ে আলোচ্যসূচিতে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ছিল।)
on the brink of	= খুব নিকটে	: Scientists are on the brink of a major new discovery.	(বিজ্ঞানীরা একটি নতুন গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্কারের খুব কাছাকাছি।)
to the contrary	= বিপরীতে	: For a long time it was thought to be a harmless substance, but we now have evidence to the contrary .	(দীর্ঘ দিন ধরে এটাকে ক্ষতিহীন উপাদান ভাবা হত কিন্তু এখন আমাদের কাছে এর বিপরীতে প্রমাণ আছে।)
to date	= আজ পর্যন্ত	: This novel is his best work to date .	(এই উপন্যাসটি আজ পর্যন্ত তার শ্রেষ্ঠ সাহিত্য কর্ম।)
to excess	= (খুব বেশি)	: They both eat to excess .	(তারা উভয়েই খুব বেশি খায়।)
to the astonishment of	= কাউকে বিস্মিত করে	: To the astonishment of her colleagues, she resigned.	(তার সহকর্মীদের বিস্মিত করে সে পদত্যাগ করল।)
to one's credit	= প্রশংসা	: To her (great) credit , she admitted she was wrong.	(তার জুল মীকার করাটা তার জন্য প্রশংসা বয়ে আনলো।)
to one's dismay	= কারো হতাশার ব্যাপার	: She discovered, to her dismay , that her exam was a whole month earlier than she'd expected.	(সে যখন দেখতে পেল যে তার হতাশার তুলনায় তার পরীক্ষাটি পুরো এক মাস আগেই অনুষ্ঠিত হচ্ছে তখন ব্যাপারটা তাকে হতাশ করলো।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

on sale	= বিক্রয়যোগ্য	: This car is on sale now.	(এই গাড়িটি এখন বিক্রয়যোগ্য।)
on show	= প্রদর্শিত হচ্ছে এমন	: Her sculptures will be on show at the museum until the end of this month.	(তার ভাস্কর্যগুলো জাদুঘরে প্রদর্শিত হবে এই মাসের শেষ নাগাদ পর্যন্ত।)
on strike	= ধর্মঘটের অবস্থায়	: The city's bus drivers have been on strike for three weeks.	(তিন সপ্তাহ যাবৎ শহরটির বাসের ড্রাইভাররা ধর্মঘট করে আসছে।)
on the agenda	= মিটিংয়ের আলোচ্যসূচিতে	: There were several important items on the agenda .	(মিটিংয়ে আলোচ্যসূচিতে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ছিল।)
on the brink of	= খুব নিকটে	: Scientists are on the brink of a major new discovery.	(বিজ্ঞানীরা একটি নতুন গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্কারের খুব কাছাকাছি।)
to the contrary	= বিপরীতে	: For a long time it was thought to be a harmless substance, but we now have evidence to the contrary .	(দীর্ঘ দিন ধরে এটাকে ক্ষতিহীন উপাদান ভাবা হত কিন্তু এখন আমাদের কাছে এর বিপরীতে প্রমাণ আছে।)
to date	= আজ পর্যন্ত	: This novel is his best work to date .	(এই উপন্যাসটি আজ পর্যন্ত তার শ্রেষ্ঠ সাহিত্য কর্ম।)
to excess	= (খুব বেশি)	: They both eat to excess .	(তারা উভয়েই খুব বেশি খায়।)
to the astonishment of	= কাউকে বিস্মিত করে	: To the astonishment of her colleagues, she resigned.	(তার সহকর্মীদের বিস্মিত করে সে পদত্যাগ করল।)
to one's credit	= প্রশংসা	: To her (great) credit , she admitted she was wrong.	(তার জুল স্বীকার করাটা তার জন্য প্রশংসা বয়ে আনলো।)
to one's dismay	= কারো হতাশার ব্যাপার	: She discovered, to her dismay , that her exam was a whole month earlier than she'd expected.	(সে যখন দেখতে পেল যে তার হতাশার তুলনায় তার পরীক্ষাটি পুরো এক মাস আগেই অনুষ্ঠিত হচ্ছে তখন ব্যাপারটা তাকে হতাশ করলো।)

Lesson # 25: Prepositional Phrases

on sale	= বিক্রয়যোগ্য	: This car is on sale now.	(এই গাড়িটি এখন বিক্রয়যোগ্য।)
on show	= প্রদর্শিত হচ্ছে এমন	: Her sculptures will be on show at the museum until the end of this month.	(তার ভাস্কর্যগুলো জাদুঘরে প্রদর্শিত হবে এই মাসের শেষ নাগাদ পর্যন্ত।)
on strike	= ধর্মঘটের অবস্থায়	: The city's bus drivers have been on strike for three weeks.	(তিন সপ্তাহ যাবৎ শহরটির বাসের ড্রাইভাররা ধর্মঘট করে আসছে।)
on the agenda	= মিটিংয়ের আলোচ্যসূচিতে	: There were several important items on the agenda .	(মিটিংয়ে আলোচ্যসূচিতে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ছিল।)
on the brink of	= খুব নিকটে	: Scientists are on the brink of a major new discovery.	(বিজ্ঞানীরা একটি নতুন গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্কারের খুব কাছাকাছি।)
to the contrary	= বিপরীতে	: For a long time it was thought to be a harmless substance, but we now have evidence to the contrary .	(দীর্ঘ দিন ধরে এটাকে ক্ষতিহীন উপাদান ভাবা হত কিন্তু এখন আমাদের কাছে এর বিপরীতে প্রমাণ আছে।)
to date	= আজ পর্যন্ত	: This novel is his best work to date .	(এই উপন্যাসটি আজ পর্যন্ত তার শ্রেষ্ঠ সাহিত্য কর্ম।)
to excess	= (খুব বেশি)	: They both eat to excess .	(তারা উভয়েই খুব বেশি খায়।)
to the astonishment of	= কাউকে বিস্মিত করে	: To the astonishment of her colleagues, she resigned.	(তার সহকর্মীদের বিস্মিত করে সে পদত্যাগ করল।)
to one's credit	= প্রশংসা	: To her (great) credit , she admitted she was wrong.	(তার ভুল স্বীকার করাটা তার জন্য প্রশংসা বয়ে আনলো।)
to one's dismay	= কারো হতাশার ব্যাপার	: She discovered, to her dismay , that her exam was a whole month earlier than she'd expected.	(সে যখন দেখতে পেল যে তার প্রতিদ্বন্দ্বিতায় তার পরীক্ষাটি পুরো এক মাস আগেই অনুষ্ঠিত হচ্ছে তখন ব্যাপারটা তাকে হতাশ করলো।)

24. **A bed of roses** (সুখ-স্বচ্ছন্দ্যপূর্ণ আরামের জীবন):
If I had a crore taka, I would be in a *bed of roses*.
(যদি আমার এক কোটি টাকা থাকতো, তবে আমি সুখ-স্বচ্ছন্দ্যপূর্ণ আরামের জীবন কাটাতে পারি।)
25. **At a stretch** (একটানা):
I can read 10 hours *at a stretch*. (আমি একটানা ১০ ঘণ্টা পড়তে পারি।)
26. **Apple of discord** (কলহের কারণ):
A piece of land has become an *apple of discord* between them.
(এক টুকরো জমি ছিল তাদের মধ্যে কলহের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে।)
27. **At first glance** (প্রথম দেখায়):
At first glance, I thought he was a good man.
(প্রথম দেখাতে আমি ভেবেছিলাম সে একজন ভাল মানুষ কিন্তু আমার ভুল হয়েছিলো।)
28. **As well as** (ব্যক্তি বা বস্তুসহ সাথে অতিরিক্ত আরো কেউ বা কিছু):
Karim *as well as* I went to bazaar. (করিম এবং আমি বাজারে গিয়েছিলাম।)
29. **At present** (বর্তমানে):
Road accident has become an alarming issue *at present*.
(সড়ক দুর্ঘটনা বর্তমানে একটি উদ্বেগের বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে।)
20. **A dark horse** (যে ব্যক্তি নিজের দক্ষতাকে অন্যকে জানায় না কিন্তু কিছু করে সবাইকে তাক লাগিয়ে দেয়):
Rony's such a dark horse – I had no idea she'd published a novel.
(রনি আসলেই একটি dark horse – আমার কোন ধারণাই ছিলনা যে সে একটি উপন্যাস প্রকাশ করেছে।)
21. **A white elephant** (পরিবের হাতিপোষা; কাজে আসে না অথচ নামি ও অসুবিধাজনক):
The department has become a *white elephant* for the government.
(ডিপার্টমেন্টটি সরকারের জন্য বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে।)
22. **All on a sudden** (হঠাৎ):
All on a sudden, the tyres of the car burst. (হঠাৎ করে পাড়ির টায়ারটি ফেটে গেল।)
23. **Ask for** (চাওয়া):
They *asked for* my help in their distress. (বিপদে তারা আমার কাছে সাহায্য চাইলো।)
24. **Achilles' heel** (দুর্বল দিক):
His *Achilles' heel* was that he could not delegate.
(তার দুর্বল দিক ছিলো যে সে প্রতিনিধিত্ব করতে পারত না।)
25. **Apple of one's eye** (নয়নের মণি):
The youngest son is the *apple of his father's eye*.
(সবচেয়ে ছোট ছেলেটি তার বাবার নয়নের মণি।)
26. **A man of letters** (পণ্ডিত ব্যক্তি):
Sher-e-Bangla was a *man of letters*. (শের-ই-বাংলা একজন পণ্ডিত ব্যক্তি ছিলেন।)
27. **Bring to book** (শাস্তি দেয়া):
The court failed to *bring to book* anyone for the crime.
(অপরাধটির জন্য আদালত কাউকে শাস্তি দিতে ব্যর্থ হলো।)

28. **Black and blue** (নির্মমভাবে):
They beat the thief *black and blue*. (তারা জোরটিকে নির্মমভাবে মেরেছিলো।)
29. **Bad blood** (শত্রুতা):
There is no *bad blood* between the two leaders. (দুই নেতার মধ্যে কোনো শত্রুতা নেই।)
30. **By dint of** (দ্বারা):
He has done well in the exam *by dint of* hard study.
(কঠোর পড়াশোনার দ্বারা সে পরীক্ষায় ভাল করেছে।)
31. **Blue blood** (অভিজাত): He is proud of her *blue blood*. (তিনি তার অভিজাত্যের জন্য গর্বিত।)
32. **Bid adieu** (বিদায় জানানো):
I went to *bid him adieu* at the airport. (আমি তাকে বিদায় দিবার জন্য বিমানবন্দরে গিয়েছিলাম।)
33. **Burning question** (ভর্তুকিপূর্ণ বিষয়):
Economic development is now a *burning question* of our country.
(অর্থনৈতিক উন্নয়ন এখন আমাদের দেশের প্রধান আলোচ্য বিষয়।)
34. **Beyond one's means** (কারও আর্থিক সামর্থ্যের বাইরে):
It was *beyond their means* to buy this. (এটা কেনা তাদের সামর্থ্যের বাইরে ছিলো।)
35. **Beyond doubt** (নিঃসন্দেহে):
The training programme was, *beyond doubt*, a very useful one.
(প্রশিক্ষণ কর্মসূচীটি নিঃসন্দেহে খুব উপকারী কর্মসূচী ছিল।)
36. **Beggar description** (বর্ণনাতীত হওয়া):
His sufferings simply *beggar description*. (তার জেগাশক্তির কথা সহজে ব্যাখ্যা করা যায় না।)
37. **By means of** (উপায়ে):
He succeeded in life *by means of* hardwork. (কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা সে জীবনে সফল হলো।)
38. **By all means** (সর্বাত্মকভাবে):
He should try to pass the examination by all means.
39. **Bread and butter** (জীবিকা): He cannot earn his *bread and butter* now.
(সে ইদানিং তার জীবিকা চালাতে পারছে না।)
40. **Bed of thorns** (কষ্টকর জীবন): Life is nothing but a *bed of thorns*.
41. **Beat about the bush** (অনর্থক কথা বলা):
He is *beating about the bush* without telling me what he wants.
(সে কী চায় সেটা আমাকে না বলে অনর্থক কথাবার্তা বলছে।)
42. **Big guns** (দল বা প্রতিষ্ঠানের শক্তিশালী ব্যক্তি):
People follow the *big guns* of the society.
(জনগণ সমাজের প্রভাবশালী ব্যক্তিদের অনুসরণ করে।)
43. **By hook or by crook** (যে কোনো উপায়ে):
He tried to win the case *by hook or by crook*.
(সে যে কোনো উপায়ে মামলাটিতে জেতার চেষ্টা করেছিল।)

44. **Cope with** (পেঁপে গঠা):
It must be difficult to cope with three small children and a job.
(তিনজন ছোট ছেলেমেয়ে এবং একটি চাকুরী তার জন্য সামলানো অবশ্যই কঠিন হবে।)
45. **Catch sight of** (দেখা পাওয়া):
I caught sight of her at the airport. (আমি বিমানবন্দরে তার দেখা পেয়েছিলাম।)
46. **Commit something to memory** (মুখস্থ করা):
Nobody should commit anything to memory without understanding its meaning.
(অর্থ না বুকে কারো কোনো কিছু মুখস্থ করা উচিত না।)
47. **Chicken-hearted** (ভীক):
A chicken-hearted man like you can do nothing.
(তোমার মতো ভীক লোক কিছুই করতে পারবে না।)
48. **Cut out** (বাদ দেয়া):
He has cut out tea from his breakfast menu.
(সে তার সকালের নাস্তার তালিকা থেকে চা বাদ দিয়েছে।)
49. **Come round** (আরোগ্য লাভ করা):
I hope your mother will come round soon.
(আমি আশা করি তোমার মা শীঘ্রই আরোগ্য লাভ করবেন।)
50. **Cut off** (বাদ হওয়া):
It is a remote village cut off from the rest of the world.
(বাইরের জগত থেকে আলাদা এটি একটি প্রত্যন্ত গ্রাম।)
51. **Cold war** (স্নায়ু যুদ্ধ):
There is a cold war between Russia and America.
(রাশিয়া এবং আমেরিকার মধ্যে স্নায়ু যুদ্ধ রয়েছে।)
52. **Die out** (মারা যাওয়া): Many rivers in Bangladesh are *dying out*.
(বাংলাদেশে অনেক নদী মরে যাচ্ছে।)
53. **Dead against** (ঘোর বিরোধী): He is *dead against* the women leadership.
(নারী নেতৃত্বের সে ঘোর বিরোধী।)
54. **Drop out** (ঝরে পড়া):
Many students of our country *drop out* without completing their primary education.
(প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না করে আমাদের দেশের অনেক ছাত্রছাত্রী ঝরে পড়ে।)
55. **End in smoke** (নিষ্ফল হওয়া, ব্যর্থ হওয়া):
All his attempts *ended in smoke*. (তার সকল প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়েছিল।)
56. **Every nook and cranny** (সব জায়গায়):
Every nook and cranny of the house was filled with newer books.
(বাড়িটির সবটুকু জায়গা নতুন নতুন বইয়ে ভর্তি ছিল।)
57. **Far and near** (সর্বত্র):
His reputation is spreading *far and near*. (তার খ্যাতি সর্বত্র ছড়াচ্ছে।)

58. **For the purpose of** (উদ্দেশ্যে):
I went to the bank *for the purpose of* withdrawing money.
(টাকা উঠাতে আমি ব্যাংকে গিয়েছিলাম।)
59. **From time immemorial** (শ্বরণাতীত কাল থেকে):
People are struggling to survive *from time immemorial*.
(শ্বরণাতীতকাল থেকে মানুষ বাঁচার/অস্তিত্বের জন্য লড়াই করেছে।)
60. **For the sake of** (জন্যে): He worked hard *for the sake of* money.
(টাকার জন্য সে কঠোর পরিশ্রম করেছিল।)
61. **Far and wide** (সর্বত্র): His popularity has spread *far and wide*.
(তার জনপ্রিয়তা সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছে।)
62. **For good** (চিরতরে):
He left his village *for good*. (সে তার গ্রাম চিরতরে ত্যাগ করল)
63. **Flesh and blood** (রক্তমাংসের দেহ):
No flesh and blood can endure such an insult.
(কোনো রক্তমাংসের মানুষ এমন অপমান সহ্য করতে পারে না।)
64. **Far-fetched** (উদ্ভট; বা সত্য হওয়া সম্ভব নয় এমন):
The whole story sounds very far-fetched. (পুরো গল্পটি খুবই উদ্ভট মনে হয়।)
65. **For the sake of** (খাতিরে; কল্যাণার্থে):
Many freedom fighters sacrificed their lives *for the sake of* their homeland.
(অনেক মুক্তিযোদ্ধা দেশের তরে তাদের জীবনকে উৎসর্গ করেছিলেন।)
66. **Good for nothing** (অপদার্থ):
The boy is good *for nothing*. (বালকটি কোন কাজের নয়।)
67. **Get rid of** (এড়িয়ে যাওয়া; মুক্ত হওয়া):
We should get rid of bad companions. (আমাদের খারাপ সঙ্গী এড়িয়ে চলা উচিত।)
68. **Give away** (বিতরণ করা):
The chief-guest gave away the prizes among winners.
(প্রধান অতিথি বিজয়ীদের মাঝে পুরস্কার বিতরণ করলেন।)
69. **Go through** (ভালভাবে পড়া): You should go through this book.
(এই বইটি তোমার ভালোভাবে পড়া উচিত।)
70. **Gala day** (আনন্দের দিন):
Pahela Baishakh is a gala day for all Bangalee people.
(পহেলা বৈশাখ সমগ্র বাঙ্গালীদের জন্য একটি আনন্দের দিন।)
71. **Get by heart** (মুখস্থ করা): He got the whole poem by heart.
(সে পুরো কবিতাটি মুখস্থ করলো।)
72. **Hard times** (কষ্টের সময়):
We must extend our helping hand to our relatives in their hard times.
(কষ্টের সময় বা দুর্দিনে আত্মীয়-স্বজনদের প্রতি অবশ্যই আমরা সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিব।)

- Heart and soul (মনে প্রাণে):
The student tried heart and soul to do well in the exam.
(ছাত্রটি পরীক্ষায় ভালো করার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করেছিল।)
- Hue and cry (হেঁচপূর্ণ প্রতিবাদ):
Just as the show ended, he heard a huge hue and cry outside.
(শো শেষ হওয়া মাত্রই সে চিৎকার করে প্রতিবাদ করতে পেল।)
- Hard up (অভাবগ্রস্ত): I am now hard up. (আমি বর্তমানে অভাবগ্রস্ত।)
- Hard and fast (ধরা-বাঁধা):
Every institution has some hard and fast rules.
(প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের কিছু না কিছু ধরা-বাঁধা নিয়ম আছে।)
- Hard nut to crack (সমাধান করা কঠিন):
To tackle corruption is a hard / tough nut to crack. (দুর্নীতির মোকাবেলা করা কঠিন।)
- Hanker after (পিছু ছোটা):
An honest man never hankers after money. (একজন সৎ লোক কখনোই টাকার পিছনে ছুটে না।)
- In the guise of (ছদ্মবেশে):
The officer went to the village in the guise of a beggar.
(অফিসারটি ভিক্ষুকের বেশে গ্রামটিতে গেলো।)
- In cold blood (ঠাঙ্গা মাথায়):
The journalist was murdered in cold blood. (সাংবাদিকটিকে ঠাঙ্গা মাথায় হত্যা করা হয়েছিলো।)
- In front of (সামনে): There is a garden in front of our house.
(আমাদের বাড়ির সামনে একটি বাগান আছে।)
- In spite of (সত্ত্বেও): In spite of poverty, the man is honest. (দারিদ্র্য সত্ত্বেও লোকটি সৎ।)
- In the long run (পরিণামে):
The idle will suffer in the long run. (অলস লোকেরা পরিণামে দুঃখ-কষ্ট ভোগ করবে।)
- In lieu of (পরিবর্তে):
He took Accounting in lieu of General Science. (সাধারণ বিজ্ঞানের পরিবর্তে সে হিসাববিজ্ঞান নিলো।)
- In the event of (যদি ঘটে/ঘটিলে):
In the event of a political conflict, enemies can take over the power.
(রাজনৈতিক সংঘাতের সৃষ্টি হলে শত্রুরা ক্ষমতা দখল করতে পারে।)
- In no time (অতি শীঘ্রই):
We should solve the issue in no time. (আমাদের অতি শীঘ্রই সমস্যার সমাধান করা উচিত।)
- Instead of (পরিবর্তে): I took coffee instead of tea. (আমি চা-র বদলে কফি নিলাম।)
- In full swing (পুরোদমে):
The construction of the bridge is going on in full swing. (কোঁকরি নির্মাণ-কাজ পুরোদমে চলছে।)
- In order to (জন্যে):
We should work hard in order to succeed in life.
(জীবনে সফলতা লাভ করার জন্য আমাদের কঠোর পরিশ্রম করা উচিত।)
- In a nutshell (সংক্ষেপে): He described the story in a nutshell. (তিনি সংক্ষেপে গল্পটির বিবরণ দিলেন।)

91. **Ins and outs** (খুঁটিনাটি সবকিছু): He knows the ins and outs of the issue.
(তিনি বিষয়টির খুঁটিনাটি জানেন।)
92. **Jump at an offer** (সমগ্রহে কোন সুযোগ গ্রহণ করা):
He has jumped at the offer for the post of the Chairman.
(চেয়ারম্যানের পদবির প্রস্তাবটি সে দ্রুত গ্রহণ করল।)
93. **Keep pace with** (কীপ্ পেইন্স উয়িথ্ - ভাল মিলিয়ে চলা / কারো নাগাল পাওয়া):
Sharmin was very fast and I could not keep pace with her.
(শারমিন ছিলো খুব দ্রুত এবং আমি তার সাথে ভাল মিলিয়ে চলতে পারলাম না।)
94. **Keep body and soul together** (জীবন ধারণ করতে পারা):
His wages are barely enough to keep body and soul together.
(খেয়ে পরে বেঁচে থাকতে তার মজুরী খুবই যত্নসামান্য।)
95. **Kick off** (শুরু হওয়া):
The cricket match was kicked off after chief guest's arrival at the stadium.
(স্টেডিয়ামে প্রধান অতিথির আগমনের পর ক্রিকেট-ম্যাচটি শুরু করা হলো।)
96. **Look down upon** (ঘৃণা করা):
We should not look down upon the poor. (গরীব লোকদের ঘৃণা করা আমাদের উচিত নয়।)
97. **Look forward to** (অবীর আগ্রহে অপেক্ষা করা):
I look forward to receiving your letter. (আমি তোমার চিঠি পাওয়ার অপেক্ষায় আছি।)
98. **Let the cat out of the bag** (ঘটনা ফাঁস করা):
I was trying to keep the matter a secret but my colleague let the cat out of the bag.
(আমি বিষয়টি গোপন রাখতে চেয়েছিলাম কিন্তু আমার সহকর্মী তা ফাঁস করে দিল।)
99. **Learn by heart** (মুখস্থ করা): He learnt the whole poem by heart. (সে পুরো কবিতাটি মুখস্থ করেছিল।)
100. **Lean against** (হেলান দেয়া): He leaned against the wall. (সে দেয়ালে হেলান দিয়েছিল।)
101. **Look after** (দেখাশোনা করা):
Mr. Rahim looks after his old parents. (রহিম সাহেব তার বৃদ্ধ মাতা-পিতার দেখাশোনা করেন।)
102. **Leave no stone unturned** (চেষ্টার ক্রটি না করা):
I left no stone unturned to do well in the exam. (পরীক্ষায় ভালো করতে আমি চেষ্টার ক্রটি করলাম না।)
103. **Make up** (গঠিত হওয়া):
His family is made up (= composed of) of six members. (তার পরিবার ৬জন সদস্য নিয়ে গঠিত।)
104. **Maiden speech** (প্রথম বক্তৃতা):
I was charmed / captivated by his maiden speech. (তার প্রথম বক্তৃতা শুনে আমি মুগ্ধ হলাম।)
105. **Make up one's mind** (মনস্থির করা):
He made up his mind to go abroad for higher study.
(সে উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণের জন্য বিদেশ যাবার মনস্থির করলো।)
106. **Make fun of** (উপহাস করা):
The children were making fun of the mad man. (শিশুরা পাগল লোকটিকে নিয়ে হাসি-তামাসা করছিল।)

107. **Null and void** (বাতিল):
This principle is now null and void (= not in force) (এই নিয়মটি এখন বাতিল।)
108. **Nip in the bud** (বিনাশ করা):
It is urgent to nip this kind of crime in the bud. (এই ধরনের অপরাধ অন্তরেই বিনষ্ট করা উচিত।)
109. **On the sly** (গোপনে): The boy entered the room on the sly. (ছেলেটি গোপনে ঘরে প্রবেশ করলো।)
110. **On the eve of** (প্রাক্কালে):
Prime Minister was speaking to the journalists on the eve of her visit to England.
(প্রধানমন্ত্রী ইংল্যান্ডে যাত্রার প্রাক্কালে সাংবাদিকদের উদ্দেশ্যে বক্তৃতা দিচ্ছিলেন।)
111. **Of one's own accord** (স্বেচ্ছায়): Jerry did his work of his own accord.
(জেরী স্বেচ্ছায় কাজ করেছিল।)
112. **Once in a blue moon** (কদাচিৎ): He comes here once in a blue moon.
(তিনি কদাচিৎ এখানে আসেন।)
113. **On the whole** (মোটের উপর):
Bangladesh, on the whole, is a developing country. (বাংলাদেশ, সর্বোপরি, একটি উন্নয়নশীল রাষ্ট্র।)
114. **Off and on** (মাঝে মাঝে): Karim comes here off and on. (করিম মাকে মাঝে মাঝে এখানে আসে।)
115. **Open secret** (যে গোপনীয়তা সবাই জানে):
Their affair is now an open secret. (তাদের সম্পর্কের বিষয়টি এখন সবার জানা।)
116. **On behalf of** (পক্ষে):
He answered the question on behalf of the innocent. (তিনি নিরাপরাধীর পক্ষে প্রশ্নের জবাব দিলেন।)
117. **Out and out** (পুরোপুরি):
Mr. Rahman is out and out an honest man. (জনাব রহমান পুরোপুরিই একজন সৎ লোক।)
118. **On the instant** (তাৎক্ষণিকভাবে / মুহূর্তের মধ্যে):
Getting down from the bus, he fell down on the instant.
(বাসটি থেকে নামার পর, তিনি তৎক্ষণাৎ পড়ে গেলেন।)
119. **Once for all** (চিরকালের জন্য): He left his village once for all. (তিনি চিরকালের জন্য তার গ্রাম ছেড়ে চলে গেলেন।)
120. **Put up with** (সহ্য করা):
No one can put up with such an insult. (এরূপ অপমান কেউ সহ্য করতে পারে না।)
121. **Pandora's box**: (যা নতুন নতুন সমস্যার সৃষ্টি করে)
Sadly, his reforms opened up a Pandora's box of domestic problems.
দুঃখজনকভাবে বলতে গেলে, তার সংস্কার কার্যক্রম নতুন নতুন অভ্যন্তরীণ সমস্যার সৃষ্টি করেছিল।
122. **Put down** (লিখে রাখা):
I have put down his address in my note book. (তার ঠিকানা আমি আমার নোট বুক লিখে রেখেছি।)
123. **Part and parcel** (অবিচ্ছেদ্য অংশ):
A library is a part and parcel of an educational institute.
(লাইব্রেরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ।)
124. **Rainy day** (দুর্দিন):
Save something for rainy days. (দুর্দিনের জন্য কিছু সঞ্চয় করো।)
125. **Storm in a teacup** (সামান্য কারণে দারুণ হৈ চৈ):
The passenger raised a storm in a teacup over the loss of his seat.
(যাত্রীটি তার সীট হারানোর জন্য হৈ চৈ শুরু করে দিলো।)

126. **Suitable for** (উপযুক্ত):
Morning walk is suitable for diabetic people.
(সকালে হাঁটা ডায়াবেটিস রোগগ্রস্তদের জন্য উপযুক্ত।)
127. **Skim through** (চোখ বুলিয়ে যাওয়া):
I always skim through the cover page of the newspaper.
(আমি সবসময় পত্রিকার কভার পৃষ্ঠায় চোখ বুলিয়ে দেখি।)
128. **Slow coach** (অলস):
A slow coach will not be able to succeed in life. (একজন অলস ব্যক্তি জীবনে সফল হতে পারবে না।)
129. **Scape goat** (বলির পাঠা):
A guest stole the ring, but the maid servant became the scape goat.
(একজন অতিথি আংটি চুরি করেছিলো, কিন্তু কাজের মেয়েটি (দোষী সাব্যস্ত) বলির পাঠা হলো।)
130. **Swansong** (শিল্পীর শেষ শিল্পকর্ম):
Mr. Hossain's swansong is appreciated by all.
(মিস্টার হোসেনের শেষ শিল্প-কর্মটি সবার দ্বারা ব্যাপক সমাদৃত হলো।)
131. **So that** (যেন):
I walked fast so that I could catch the bus. (আমি খুব দ্রুত হেঁটেছিলাম যাতে বাসটি ধরতে পারি।)
132. **Take after** (একইরকম হওয়া): The girl takes after his mother. (বালিকাটি দেখতে তার মায়ের মতো।)
133. **To and fro** (এদিক সেদিক): The man is moving to and fro. (লোকটি এদিক সেদিক ছোটছুটি করছে।)
134. **To catch sight of** (ক্ষণিকের জন্য দেখতে পাওয়া):
We got an opportunity to catch sight of our Prime Minister.
(আমাদের প্রধানমন্ত্রীকে আমরা ক্ষণিকের জন্য দেখার সুযোগ পেয়েছিলাম।)
135. **To give up** (ত্যাগ করা): Give up smoking. (ধূমপান ছেড়ে দাও।)
136. **Take one to task** (কাউকে তিরস্কার করা):
The teacher took the student to task for being late. (দেরি করার জন্য শিক্ষক ছাত্রটিকে তিরস্কার করলেন।)
137. **The lion's share** (সিংহভাগ):
Karim got the lion's share of his father's wealth. (করিম তার বাবার সম্পত্তির সিংহভাগ পেল।)
138. **Then and there** (তাৎক্ষণিক):
The girl shouted for help and Karim came there to help him.
(মেয়েটি সাহায্যের জন্য চিৎকার করলো এবং করিম তৎক্ষণাৎ সাহায্যের জন্য এগিয়ে আসলো।)
139. **Throw dust in one's eyes** (চোখে ধূলা দেয়া):
The criminal fled away throwing dust in the policeman's eyes.
(অপরাধীটি পুলিশের চোখ ফাঁকি দিয়ে পালিয়ে পেল।)
140. **Take place** (সংঘটিত হওয়া):
The accident took place when I was crossing the road.
(যখন আমি রাস্তা পার হচ্ছিলাম তখন দুর্ঘটনাটি ঘটল।)
141. **Ups and downs** (উত্থান-পতন): There is ups and downs in human life.
(মানবজীবনে উত্থান-পতন রয়েছে।)
142. **Win over** (কারো সমর্থন আদায় করা): Asif is against the idea at the moment, but I am sure I shall be able to win over him in the end.
(আসিফ এই মুহুর্তে মতটির বিপক্ষে, কিন্তু আমি নিশ্চিত শেষ পর্যন্ত আমি তার সমর্থন আদায়ে সক্ষম হবো।)
143. **Well off** (সম্বল): Jim and Della were not well off. (জিম এবং ডেলা সম্বল ছিল না।)

Lesson-27 Group verb/Phrasal verb

Act on or upon	(ফতি করা)	- Such hard work will act upon your health.
Act up to	(অনুসারে কাজ করা)	- He always acts up to my advice.
Bear out	(সমর্থন করা)	- His evidence does not bear out the charge.
Bear with	(সহ্য করা)	- I cannot bear with such insult.
Blow out	(নেতানো)	- Blow out the lamp.
Break away	(শলায়ন করা)	- The convict broke away from the prison.
Break down	(ভাঙিয়া পড়া বা দুর্বল হইয়া পড়া)	- His health broke down for hard work.
Break into	(ভাঙ্গিয়া প্রবেশ করা)	- The robber broke into the house in midnight.
Bring about	(ঘটানো)	- What brought about the change in his attitude?
Bring forth	(উৎপাদন করা)	- The timely rain brings forth good crops.
Bring off	(কঠিন কিছু করতে সফল হওয়া)	- Salam brought the task off successfully.
Bring out	(ছাপাইয়া প্রকাশ করা)	- The publisher has brought out a new book.
Bring through	(আরোগ্য লাভ করা)	- The new medicine has brought the patient through.
Bring up	(প্রতিপালন করা)	- She is brought up by her mother
Call for	(চাওয়া)	- He called for an explanation from me.
Call forth	(কাজে লাগানো)	- You have to call forth all your energy in the coming exam.
Call off	(উঠাইয়া লওয়া)	- The strike was called off.
Call on/upon,	(কাহারও সহিত দেখা করা)	- He called on (upon) me in my office.
Call up	(স্মরণ করা)	- I cannot call up the name.
Carry off	(জিতিয়া লওয়া)	- He carried off all the prizes.
Carry out	(মান্য করা)	- You must carry out my order.
Carry through	(সফল হওয়া)	- His hard labour will carry him through.
Cast about	(কোন কিছুর সন্ধানে ঘোরা)	- He is casting about for an opportunity.
Cast aside	(ছুড়ে ফেলা)	- He cast aside (or, cast away, or cast off) his old shoes.
Catch up	(নাগাল ধরা)	- India is trying to catch up with the advanced countries.
Come about	(ঘটা)	- How did the accident come about?
Come across	(সাক্ষাত পাওয়া)	- I came across the lame man on the way.
Come by	(manage, পাওয়া)	- How did you come by this picture?
Come down	(কমিয়া যাওয়া)	- The price of rice has come down.
Come out	(প্রকাশিত হওয়া)	- The result will come out soon.
Come round	(আরোগ্য লাভ করা)	- The patient will come round soon.
Come up to	(সমান হওয়া)	- His word did not come up to our expectation.

Lesson # 27: Group verb/Phrasal verb

Cry for	(নাবি করা)	- They are crying for a master plan for the prevention of flood.
Cry out	(shout - চিৎকার করা)	- He cried out for help.
Cut off	(dislocate - বিচ্ছিন্ন করা)	- The robbers cut off the telephone connection.
Do away with	(abolish - বন্ধ হওয়া বা করা)	- We should do away with our bad habits.
Do up	(put into order - ঠিকানো)	- Can you help me to do up my dress?
Do with	(সম্পর্ক থাকা)	- He has to do with all sorts of people.
Deal in	(carry on business - ব্যবসা করা)	- He deals in books.
Deal with	(behave - ব্যবহার করা)	- He deals with me very well.
Drive away	(turn out - বিতাড়িত করা)	- He was driven away from the village.
Fall back upon	(শেষ অবলম্বন গ্রহণ করা)	- Having lost his job he fell back upon agriculture.
Fall in with	(agree with - একমত হওয়া)	- I cannot fall in with his views.
Fall off	(decline - কমিয়া যাওয়া)	- The quality of goods has fallen off.
Fall on	(attack - আক্রমণ করা)	- The robbers fall on the passer-by.
Fall out	(quarrel - কলহ করা)	- Do not fall out with your friend.
Fall through	(fail, ব্যর্থ হওয়া)	- All his plans fell through.
Fill in up	(complete, পূরণ করা)	- Fill in (up) the gaps.
Get away	(escape, পলায়ন করা)	- The thief could not get away with the necklace.
Get down	(descend, নামা)	- He got down from the train.
Get into	(ascend, উঠা)	- He got into the train.
Get off	(escape, পালাচনো)	- The thief got off safely.
Get on	(continue, চলিয়ে যাওয়া)	- How are you getting on with your studies?
Get out	(come out, প্রকাশিত হওয়া)	- The secret got out at last.
Get over	(overcome, অতিক্রম করা)	- He will soon get over the difficulties.
Get through	(succeed, সাফল্য লাভ করা)	- He got through the examination.
Give in	(yield, বশতা স্বীকার করা)	- The enemies gave in at last.
Give out	(disclose, প্রকাশ করা)	- He will never give out the truth.
Give up	(abandon, পরিত্যাগ করা)	- Try to give up your bad habit.
Go after	(follow, পশ্চাৎদর্শন করা)	- The dog went after the thief.
Go by	(act according to, অনুসারে চলা)	- I have to go by rules.
Go forth	(be issued, বাহির হওয়া)	- The order went forth for the public yesterday.
Go in for	(sit for, প্রতিযোগিতা করা)	- He is going in for the BCS Examination.
Go out	(extinguish, নিভিয়া যাওয়া)	- The light has gone out.
Go through	(কোন কিছু বেচার উদ্দেশ্যে পড়া)	- He has gone through many books.
Go through	(অতিক্রমতা অর্জন করা)	- He has gone through many hardships.
Go with	(agree, একমতে চলা)	- He will not go with you in this matter.

Scifur's Passport to Grammar

Go without	(live without, অভাবে কাটানো)	- They have to go without from time to time.
Hold back	(hide - গোপন রাখা)	- You need not hold back the secret from me.
Hold in	(check - সংযত রাখা)	- You should hold in your temper.
Hold off	(keep away - দূরে সরিয়ে রাখা)	- Please hold off your dog.
Keep at	(stick to - লাগিয়া থাকা)	- Don't leave your job, just keep at it.
Keep away	(দূরে থাকা বা রাখা)	- Keep yourself away from evil company.
Keep down	(control - সংযত রাখা)	- He could not keep down his anger.
Keep in with	(বন্ধুত্ব বজায় রাখিয়া চলা)	- I can't keep in with you any longer.
Keep off	(দূরে থাকা)	- Keep off the fire.
Keep up with	(সমান ভালে চলা)	- Try to keep up with the changing world.
Lay aside	(keep apart - সরিয়ে রাখা)	- Try to lay aside something for your old age.
Lay before	(place - পেশ করা)	- He laid the facts before the committee.
Lay by	(save - সঞ্চয় করা)	- You must lay by something for the future.
Lay down	(sacrifice - বিসর্জন দেওয়া)	- He laid down his life for the sake of his country.
Lay in	(store - জমাইয়া রাখা)	- The potatoes were laid in for the off-season.
Lay out	(invest - খাটানো)	- He laid out a large amount of money.
Lay with	(cover - ঢাকা দেওয়া)	- He laid the floor with a carpet.
Look after	(take care of, দেখাশোনা করা)	- Mother looked after her child.
Look down upon	(hate, ঘৃণা করা):	- Do not look down upon the poor.
Look forward	(expect eagerly, সন্মানে প্রতীক্ষা করা):	- They look forward to your help.
Look into	(examine, তদন্ত করা):	- I asked him to look into the matter.
Look over	(examine, পরীক্ষা করা):	- I have looked over your papers.
Look through	(inspect carefully, ভালোভাবে পরীক্ষা করা):	- The auditor looked through the account.
Look up	(find out, খুঁজিয়া বাহির করা):	- Look up the word in the dictionary.
Make away with oneself	(অত্যাচার করা):	- He made away with himself.
Make of	(compose of, তৈরি করা):	- This ornament is made of gold.
Make off	(escape, পলাইয়া যাওয়া):	- The thief made off with ornaments.
Make out	(understand, বুঝিতে পারা):	- I can't make out your words.
Make up	(ক্ষতি পূরিয়ে দেওয়া):	- I still need one hundred taka to make up the loss.
Make up one's mind	(resolve, মনস্থির করা):	- He made up his mind to go there.
Make up for	(compensate, ক্ষতিপূরণ করা):	- I must make up for the lost time.
Pass away	(die-মারা যাওয়া):	- The patient passed away peacefully.
Pass by	(pay no attention to, উপেক্ষা করা):	- He passed by these mistakes.
Pass over	(overlook, উপেক্ষা করা):	- We may pass over the unnecessary details.
Pass through	(experience, অভিজ্ঞতা অর্জন করা):	- He had to pass through many difficulties.

Lesson # 27: Group verb/ Phrasal verb

Put down	(write, লেখা)	- Put down your name on the blackboard.
Put off	(take off, বুলিয়া ফেলা)	- Put off your shoes.
Put on	(wear, পরিধান করা)	- Put on your dress.
Put out	(extinguish, নিভাইয়া দেওয়া)	- He put out the lamp.
Put up with	(tolerate, সহ্য করা)	- I cannot put up with such insults.
Run after	(chase, পশ্চাদ্ধাবন করা)	- The villagers ran after the thief.
Run away	(flee, পালিয়ে যাওয়া)	- The boys ran away on seeing the police.
Run away with	(steal, চুরি করে পালিয়ে যাওয়া)	- The thief ran away with all the valuables.
Run out	(become exhausted, শেষ হওয়া)	- His patience is running out.
See off	(to bid good-bye, বিদায় জানাইতে যাওয়া)	- I went to the station to see my friend off.
See through	(understand, বুঝিয়া ফেলা)	- I have seen through his plan.
Send for	(summon, ডাকিয়া পঠানো)	- Please send for a doctor.
Set about	(begin, আৰম্ভ করা)	- He set about his work early in the morning.
Set apart or aside	(reserve, পৃথক করিয়া রাখা)	- He set apart / aside a part of his income for charity.
Set aside	(ignore, অগ্রাহ্য করা)	- Let us set aside all formalities.
Set-back	(stop progress of, অগ্রগতি বন্ধ করা)	- Public opinion is setting back the program.
Set by	(lay by, সম্বল করা)	- Set by something for old age.
Set forth	(start, যাত্রা করা)	- They set forth early in the morning.
Set in	(begin, শুরু হওয়া)	- The rains have set in.
Set out	(start, যাত্রা করা)	- He set out for London.
Sit for	(appear in, পরীক্ষার জন্য উপস্থিত হওয়া)	- He sat for the Final Examination.
Stand by	(support, সাহায্য করা)	- Always stand by your friends.
Stand for	(symbolize, প্রতীক রূপে গণ্য হওয়া) :	- P.O stands for post office.
Stand to	(stick to, লাগিয়া থাকা) :	- He stands to his promise.
Take off	(put off, বুলিয়া ফেলা) :	- Take off your coat.
Take after	(resemble, সদৃশ হওয়া) :	- She takes after her mother.
Take down	(write down, লিখিয়া লওয়া) :	- Take down the note in short.
Take off	(put off, বুলিয়া ফেলা) :	- Take off your coat.
Tell on, upon	(affect, ক্ষতি করা) :	- Over eating may tell on (upon) your health.
Turn aside	(deviate from, বিচ্যুত হওয়া) :	- We should not turn aside from the path of virtue.
Turn against	(become hostile, শত্রু হইয়া উঠা) :	- They soon turned against us.
Turn down	(reject, প্রত্যাখান করা) :	- He turned down our proposal.
Turn off	(stop, বন্ধ করা) :	- Turn off the switch.
Turn out	(drive out, বিতাড়িত করা) :	- He was turned out from the school.
Work out	(solve, সমাধান করা) :	- He could not work out the sum.

এখান থেকে নিচের ২ Page

-S@ifur's 4G Newest Grammar নামক বই থেকে উদ্ধৃত

10. Riding in a coach & wearing the crown jewels, the crowd cheered the royal couple.
(A) the crowd cheered the royal couple.
(B) the royal couple was cheered by the crowd.
(C) the crowd was cheered the royal couple.
(D) the crowd were cheered the royal couple.

শব্দের অর্থ

Coach (কোচ) - ঘোড়ায় টানা এক ধরনের ছোট গাড়ি; **wear** (পুয়ের) - পরিধান করা।

প্রদত্ত বাক্যের অর্থ

রাজকীয় রত্ন পরিধান করে ও কোচে চড়ে, জনগণ বাহবা দিলো রাজকীয় দম্পতিকে।

সমাধান

বাক্যটি যেভাবে লেখা,

তাতে মনে হচ্ছে জনগণই যেন "কোচে চড়েছে" এবং "রত্ন পরিধান" করেছে।
অতএব, বাক্যটি ঠিক করতে হলে

"Riding in a coach and wearing the crown jewels"-

এই কাজটি যে করছে, comma-র পরে তার নাম আসবে।

তাই, comma-র পরে *the royal couple* বসবে। অতএব, উত্তর হবে (B)।

সঠিক বাক্য

*Riding in a coach and wearing the crown jewels,
the royal couple was cheered by the crowd.*

(রাজকীয় রত্ন পরে ও কোচে চড়ে, রাজকীয় দম্পতি বাহবা পেলো জনতার থেকে।)

গ্রামারের দেশে

PQ: **"Riding in a coach and wearing the crown jewels"**

- তথ্যটি *modify* করলো *royal couple*-কে। তাই, PQ হলো **modifier**।

আবার, PQ কাজ করছে *adjective* হিসেবে।

একদম সোজা

অর্থ বুঝলে এধরনের প্রশ্ন **solve** করা একদমই সোজা।

04. Marine biology, the study of oceanic plant and animals and their ecological relationships, has furthered the efficient development of fisheries.

'চবি' কলা ও মানববিদ্যা অনুষদ ২০১৬-২০১৭

শব্দের অর্থ

marine (ম্যারিন) = সামুদ্রিক	biology (বায়োলজি) = জীববিজ্ঞান
plant (প্ল্যান্ট) = উদ্ভিদ	oceanic (ওউশেনিক) = সামুদ্রিক
animal (আনিম্যাল) = প্রাণী	ecological (ইকোলোজিক্যাল) = পরিবেশ সংক্রান্ত
further (ফারদার) = এগিয়ে নেওয়া	relationship (রিলেশনশীপ) = সম্পর্ক
fishery (ফিশারী) = মাছের খামার	development (ডেভেলপমেন্ট) = উন্নয়ন
efficient (ইফিশিয়েন্ট) = দক্ষ	

সমাধান

and-এর পরে *animals* থাকতে (B)-তে *plant*-এর বদলে *plants* হবে।

সারাংশ বাক্য

Marine biology has furthered. (ম্যারিন বায়োলজি এগিয়ে দিয়েছে।)

শব্দগুচ্ছের অর্থ

Marine biology	, =	সামুদ্রিক জীববিজ্ঞান
... (which is) the study	... = ...	(যেটি হলো) পড়াশুনা
... of oceanic plants and animals	... = ...	সমুদ্রের উদ্ভিদ ও প্রাণীদের নিয়ে
... and their ecological relationships	, = ...	এবং তাদের পরিবেশগত সম্পর্ক
... has furthered	... = ...	দিয়েছে আরো এগিয়ে
... the efficient development	... = ...	দক্ষ উন্নয়ন
... of fisheries	. = ...	মাছের খামারের

সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

Marine biology, the study of oceanic plants and animals and their ecological relationships, has furthered the efficient development of fisheries

(সামুদ্রিক জীববিজ্ঞান যেটি হল সামুদ্রিক উদ্ভিদ ও প্রাণীদের এবং তাদের পরিবেশগত সম্পর্ক নিয়ে পড়াশুনা সেটি মাছের খামারের কার্যকর উন্নয়নকে আরো এগিয়ে দিয়েছে।)

“এই বই পড়লে পরীক্ষায় কমন আসবে নাকি?”

এই চিন্তা ব্রেন থেকে চিরকালের জন্য

ঝেটিয়ে বিদায় দাও ! কেন?

গত ১৪ / ১৫ / ১৮ বছর কমনের পিছনে দৌড়িয়ে,

তুমি কিন্তু **English**-এ দুর্বল হয়ে গিয়েছো-

English নিয়ে তুমি অশান্তিতে আছো !

আসলে, English মানে,

English মানে, English ! তার মানে,

English-এর অর্থ বুঝলে কোনো পরীক্ষাতেই

তোমার কাছে UN-কমন বলে কিছুই থাকবে না।

সব English-ই তোমার কাছে কমন মনে হবে।

ছোটকাল থেকে আমি কখনোই গ্রামারের পিছনে দৌড়াইনি।

English বই পেলেই আমি পড়তাম,

কিন্তু কষ্ট করে করে Dictionary ঘেঁটে বাংলা অর্থ বুঝে পড়তাম।

তোমার কিন্তু আর এত কষ্ট করতে হবে না, যেহেতু

তোমার সেই কষ্টটা আমি করে দিয়েছি

S@ifur's-এর বইয়ের মাধ্যমে !

এখান থেকে নিচের ৩ Page

S@ifur's Competitive Vocabulary নামক বই থেকে উদ্ধৃত

ABASH (অ্যাব্যাশ)

অপ্রস্তুত করা; বিব্রত করা; লজ্জিত করা।

To be **abashed** is to feel embarrassed & ashamed.

শব্দ অর্থ **embarrassed** (য়েম্‌ব্যারাস্‌ড্ - বিব্রত); **ashamed** (আশেইম্‌ড্ - লজ্জিত).

উদাহরণ

- (i) *Jonny felt abashed by her inability to remember the lines of the national anthem (অ্যান্থেম্ - গান) of "Aamar- Sonaar- Banglaa..."* . (জাতীয় সংগীত "আমার সোনার বাংলা...." লাইনগুলো মনে রাখার অক্ষমতার জন্য জনি বিব্রত বোধ করলো।)

শব্দের ব্যাখ্যা

To do something without shame is to do it **unabashedly** (আন্-অ্যাব্যাশ্‌ড্‌লী).

Example: *Kolin handed in a term paper that he had unabashedly (নির্লজ্জভাবে) copied from the National Enquirer.* {Kolin যে গবেষণা পত্রটি জমা দিয়েছিল (to hand in), সেটা সে National Enquirer নামের পত্রিকা থেকে নির্লজ্জভাবে কপি করে দিয়েছিল।}

Synonym

- disconcert** (ডিস্‌কনসার্ট্) - কাউকে অপ্রস্তুত / বিব্রত করা।
embarrass (য়েম্‌ব্যারাস্) - বিব্রত করা।
discomfit (ডিস্‌কম্‌ফিট্) - অস্বস্তিতে ফেলা।
discompose (ডিস্‌কম্পৌয্) - বিব্রত হওয়া / করা।

Antonym

- inspire** (ইন্স্পায়্যার) - অনুপ্রাণিত করা।
hearten (হার্টেন্) - উৎসাহ / সাহস দেয়া।
encourage (য়েন্‌কারেজ্) - উৎসাহ দেয়া।

BAR (বার)

- (১) মদ ক্রয় ও পানের স্থান
(৩) বাধা দেয়া; নিষেধাজ্ঞা।
(৫) A bar of chocolate

- (২) লোহার লম্বা টুকুরো
(৪) ওকালতি পেশা।

1. A **bar** is a place where you can buy and drink alcoholic drinks.

উদাহরণ *Where will you be - in the lounge or in the bar?*

2. A **bar** is also a long, straight, rigid piece of metal.

উদাহরণ *The prisoners touched their relatives through the bars.*

বাক্যের অর্থ কয়েদিরা শিকের ভিতর দিয়ে তাদের আত্মীয়দেরকে স্পর্শ করল।

3. If you **bar** someone from a place or from doing something, you officially prevent him from going there or doing it.

বাক্যের অর্থ আপনি যদি কাউকে কোথাও যেতে অথবা কিছু করতে **bar** দেন, তাহলে আপনি আনুষ্ঠানিকভাবে তাকে সেখানে যাওয়া অথবা সে কাজটি করা থেকে বিরত রাখলেন।

উদাহরণ *There was no **bar** to anyone who wanted to emigrate.*

বাক্যের অর্থ নিজের দেশ ত্যাগ করে অন্য দেশে থাকার ব্যাপারে কারো জন্য কোনো নিষেধাজ্ঞা ছিলো না।

4. The **bar** is used to refer to the profession of a barrister in England or of any kind of lawyer in the United States.

Synonym

- (3) **prevent** (প্রিভেন্ট)
obstruct (অবস্ট্রাক্ট)
block (ব্লক)

- বাধা দেওয়া;
- বাধা দেওয়া,
- পথ রোধ করা

Antonym

- help** (হেল্প)
facilitate (ফ্যাসিলিটেইট)

- উপকার করা,
- সহজ করে দেয়া; কোনো ব্যাপারে সুবিধে করে দেয়া

CALAMITY (ক্যালামিটি) - বিপর্যয়; মারাত্মক ক্ষতিকর ঘটনা।

A *calamity* is an event that causes a great deal of damage, destruction or personal sadness (বিষণ্নতা) and distress (যন্ত্রণা; আর্থিক দুর্দশা).

উদাহরণ

Huge properties are damaged in coastal (উপকূলীয়) areas due to natural calamities.

Synonym

disaster (ডিসাস্টার) - বিপর্যয়;

catastrophe (ক্যাটাস্ট্রফি) - আকস্মিক বিপর্যয়।

Antonym

fortune (ফরচুন) - অদৃষ্ট বা ভাগ্য;

tranquility (ট্রান্কুয়িলিটি) - প্রশান্তি;

boon (বুন) - আশীর্বাদ।

happiness (হ্যাপিনেস) - সুখ;

CALLOW (ক্যালো) - অনভিজ্ঞ

To be *callow* is to be inexperienced.

উদাহরণ

(i) Most of the Bangladeshis remain callow in using English.

(ii) *The patient was alarmed by the callowness of the medical staff. The doctors looked too young to have graduated from high school, much less from medical school.* (মেডিকেল স্টাফের অনভিজ্ঞতা দেখে রোগীটি শঙ্কিত হয়ে উঠল। ডাক্তারদেরকে এতোই কম বয়স্ক মনে হচ্ছিল যে তারা হাইস্কুলই পাশ করেনি, মেডিকেল থেকে পাশ করা দুরে থাক।)

Synonym

immature (ইম্যাচিউর) - অপক।

raw (রো) - অনভিজ্ঞ।

ingenuous (ইন্জেনিউ'আস) - সরলচিত্ত।

naive (নাইভ) - সহজ-সরল।

youthful (ইয়ুথফুল) - তরুণ।

green (গ্রীন) - অনভিজ্ঞ।

Antonym

sophisticated
disingenuous

- বাস্তবধর্মী;

- ভেজাল মেশানো;

mature (ম্যাচিউর) - পরিপক

S@ifur's অনুবাদপিডিয়া (Fill-in-the Blanks) নামক বই থেকে উদ্ধৃত

05. The president said that the _____ situation was very serious. (D Unit-DU:04-05)
a. economical b. economic c. economy d. economics

শব্দের অর্থ

situation (সি-চু-য়েই-শন) = পরিস্থিতি । **economical** (ই-ক-নো-মিকাল) = মিতব্যয়ী/হিসেবি ।
economy (ই-ক-নো-মি) = অর্থনীতি । **economics** (ইক-নো-মিক্স) = অর্থনীতিবিদ্যা ।
economic (ই-ক-নো-মিক) = অর্থনৈতিক ।

Phrase বা শব্দগুচ্ছের অর্থ

The president said that _____ = প্রেসিডেন্ট বললেন যে _____
... the _____ situation was very serious . = _____ পরিস্থিতি ছিল অত্যন্ত ভয়াবহ ।

সমাধান

a, b, c এবং d প্রত্যেকটি শূন্যস্থানে বসালে পাওয়া যায়:

- (a) *economical situation was serious* - মিতব্যয়ী পরিস্থিতি ছিল গুরুতর ।
(b) *economic situation was serious* - অর্থনৈতিক পরিস্থিতি ছিল গুরুতর ।
(c) *economy situation was serious* - অর্থনীতি পরিস্থিতি ছিল গুরুতর ।
(d) *economics situation was serious* - অর্থনীতিবিদ্যা পরিস্থিতি ছিল গুরুতর ।

এখন, তুমিই চিন্তা করো, কথাবার্তায় কোন্টা আমরা বলি? হ্যাঁ,
একমাত্র (B)-এর 'অর্থনৈতিক পরিস্থিতি' কথাটা আমরা বলি । তাই, উত্তর (B) ।

বাক্যের অর্থ

The president said that the *economic* situation was very serious.
(প্রেসিডেন্ট বললেন যে অর্থনৈতিক পরিস্থিতি ছিলো অত্যন্ত ভয়াবহ ।)

6. The influence of the technological revolution in _____ and _____ the concentration of wealth and power in the hands of the few should worry us all.
- (A) proliferating – diminishing (B) undermining – neutralizing
(C) accelerating – intensifying (D) aggravating – demolishing.

শব্দের অর্থ

accelerating	(এক্সেলারেটিং)	= ত্বরান্বিত হচ্ছে এমন কিছু।
aggravating	(অ্যাগ্গেভেটিং)	= অবনতি বা খারাপ হচ্ছে এমন।
demolishing	(ডেমলিশিং)	= ধ্বংস হচ্ছে এমন।
diminishing	(ডিমিনিশিং)	= ক্রমশঃ হ্রাসমান।
intensifying	(ইনটেনসিফাইং)	= তীব্রতর হচ্ছে এমন।
neutralizing	(নিউট্রালাইজিং)	= প্রশমিত করেছে এমন।
proliferating	(প্রলিফারেটিং)	= বর্ধিত হচ্ছে এমন।
undermining	(আন্ডারমাইনিং)	= দুর্বল বা কম কার্যকরী করেছে এমন।

শব্দগুলোর অর্থ

The influence of the technological revolution	... =	প্রযুক্তিগত বিপ্লবের প্রভাব	...
... in _____ and _____	... =	_____ এবং _____ করতে	...
... the concentration of wealth and power	... =	সম্পদ এবং ক্ষমতার পুঞ্জীভূতকরণকে	...
... in the hands of the few	... =	অল্প কিছু সংখ্যক লোকের হাতে	...
... should worry us all.	=	আমাদের সকলকে ভাবিয়ে তোলা উচিত।	

প্রশ্নে প্রদত্ত অপূর্ণ বাক্যের অর্থ

প্রযুক্তিগত বিপ্লবের প্রভাব _____ এবং _____ করতে অল্প কিছু সংখ্যক লোকের হাতে সম্পদ এবং ক্ষমতার পুঞ্জীভূতকরণ ভাবিয়ে তোলা উচিত আমাদের সকলকে।

সমাধান

একমাত্র (C)-এর শব্দগুলো গুণ্যস্থানে খাপ খায়। ∴ উত্তর (C)।

পূর্ণ ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

The influence of the technological revolution in **accelerating** and **intensifying** the concentration of wealth and power in the hands of the few should worry us all.
অল্প কিছু লোকের হাতে অতিমাত্রায় এবং ব্যাপক আকারে সম্পদ ও ক্ষমতার পুঞ্জীভূত হওয়ার ব্যাপারে প্রযুক্তিগত বিপ্লবের প্রভাব আমাদের সকলকে ভাবিয়ে তোলা উচিত।

সারাংশ বাক্য

The influence should worry us.
(প্রভাবটা উচিত চিন্তিত করা আমাদেরকে)

Read the text and answer questions 1, 2 and 3 :

Nakshi Kantha is a kind of embroidered quilt. The name was taken from the Bengali word, 'naksha' which means artistic pattern. It is a kind of traditional craft and is said to be indigenous to Bangladesh and West Bengal in India. The art has been practised in rural Bengal for centuries. The name 'Nakshi Kantha' became popular after the poet Jasimuddin's poem 'Nakshi Kanthar Math' was published in 1929.

Traditional kanthas are made for family use. Old or new cloth and thread are used to make these quilts. Mymensingh, Jamalpur, Rajshahi, Faridpur, Bogra and Jessore are most famous for this craft. Now it is produced commercially. You can find them in many expensive handicraft shops in cities. The quilts are now in great demand because of the colourful patterns and designs embroidered on them. [Unit-1; Lesson-2]

1. Choose the best answer from the alternatives :

1 × 5 = 5

- The name 'Nakshi Kantha' was derived from the language –
i) English ii) Bengali iii) Hindi iv) French
- This art has been continuing for –
i) generations ii) centuries iii) years iv) ages
- The word 'indigenous' refers to –
i) foreign ii) native iii) hand-made iv) all the above
- 'Nakshi Kantha' becomes popular for its –
i) beauty ii) high price iii) advertisement iv) low price
- It is made _____ old or new clothes.
i) used ii) using iii) uses iv) all the above

2. Give short answers to the following questions :

2 × 5 = 10

- What is Nakshi Kantha?
- What are used to make Nakshi Kantha?
- Why are the traditional Kanthas made?
- How did the name Nakshi Kantha become popular?
- Which districts are most popular for Nakshi Kantha?

3. Read the Text in A again. Now, write the summary of it in around 50 words.

10

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন শিক্ষক
Saifur স্যারের জীবন-বদলে-দেয়া ব্যাখ্যা

পরীক্ষায় যেভাবে তুমি সমাধান করবে সেভাবেই নিচের সমাধান লেখ।
S@ifur's-এর আবিষ্কৃত এই পদ্ধতিকে বলে exam-approach (রেপ্‌সাম-এপ্রৌচ)।

01. Seen passage-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

১ নং কাজ

প্রথমে passage-এর কিছুই না পড়ে সরাসরি প্রশ্নে গিয়ে প্রথম প্রশ্নটি পড়া যাক।
প্রথমে ২/৩ বার passage পড়লে ৯৯% ছাত্রেরই এমনকি English teacher-der মাথাও গরম হয়ে যাবে।

(a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

a) The name 'Nakshi Kantha' was derived from the language -

('Nakshi Kantha' নামটির উৎপত্তি হয়েছিল _____ ভাষা থেকে।)

অর্থাৎ, কোন ভাষা থেকে নকশি কাঁথা কথাটি এসেছে, তা বের করতে হবে।

(i) থেকে (iv) পর্যন্ত চারটি উত্তর দেয়া আছে। এগুলো এখন পড়ব না, কারণ চার-টির মধ্যে তিনটি উত্তরই ভুল। ভুল উত্তরগুলোর তথ্য মাথায় নিয়ে passage-এ উত্তর খুঁজতে থাকলে মাথায় প্যাঁচ লেগে যাবে।

২ নং কাজ

এবার উত্তরের জন্য passage-এ গিয়ে মন দিয়ে প্রথম থেকে পড়া যাক :

Nakshi Kantha (নকশি কাঁথা) is a kind of embroidered quilt.

The name was taken from the Bengali word, 'naksha' which means artistic pattern.

অর্থাৎ, নকশি কাঁথা হলো সুইয়ের দ্বারা নকশা করা এক ধরনের কাঁথা।

নামটি নেয়া হয়েছিল বাংলা শব্দ 'নকশা' থেকে যার অর্থ শৈল্পিক কারুকাজ।

তার মানে, বোঝা গেল 'Nakshi Kantha' নামটি বাংলা ভাষা থেকে উৎপত্তি হয়েছে।

৩ নং কাজ

এবার প্রশ্নে গিয়ে সঠিক উত্তরটি বের করা যাক। সঠিক উত্তরটি আছে (ii) নম্বরে।

∴ উত্তর : (ii) Bengali।

এবার পরের প্রশ্নটি পড়া যাকঃ

(b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

১ নং কাজ

b) This art has been continuing for _____.

(এই আর্ট বা শিল্পটি চালু আছে সময় ধরে _____.)

অর্থাৎ, এটি কত সময় ধরে চলে আসছে তা বের করতে হবে।

২ নং কাজ

এবার passage-এ গিয়ে পড়তে পড়তে নিচের বাক্যটি পাওয়া গেল যেটিতে প্রশ্নের উত্তর আছে:

The art has been practised in rural Bengal for centuries.

(শিল্পটি গ্রাম বাংলায় বহু শতাব্দী ধরে চর্চা হয়ে আসছে।)

৩ নং কাজ

এবার প্রশ্নে যাওয়া যাক। সঠিক উত্তর পাওয়া গেল (ii) : centuries (সেনচুরিষ্ - শতাব্দীগুলো)।

(c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(c) The word 'indigenous' refers to ____ . indigenous (ইন্ডিজেনাস) অর্থ দেশীয় ।

(c)-এর উত্তরগুলো পড়ে পাওয়া গেলো (ii) native (= নেইটিভ = দেশীয়) । উত্তর হবে: (ii) native ।
indigenous শব্দের অর্থ আগের থেকেই না জানলে পরীক্ষার হলে এটার উত্তর দেয়া অসম্ভব ।

(d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d) 'Nakshi Kantha' becomes popular for its ____ .
('নকশী কাঁথা' জনপ্রিয় হয় এটির ____ এর জন্য ।)

Passage-এ গিয়ে পড়তে পড়তে পাওয়া গেল :

*The quilts are now in great demand
because of the colourful patterns and designs embroidered on them.*

অর্থাৎ, বর্তমানে এ কাঁথাগুলোর চাহিদা খুব বেশি
এগুলোর উপর করা রঙিন নকশা এবং কারুকাজের কারণে ।

তার মানে, রঙিন নকশা একে কারুকাজ করা জিনিস দেখতে সুন্দর দেখায় বলে এগুলোর চাহিদা বেশি ।

তার মানে, সৌন্দর্যের জন্য নকশী কাঁথা জনপ্রিয় । অতএব, উত্তর হবে: (i) beauty.

(e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(e) It is made ____ old or new cloths. (এটি তৈরি হয় পুরাতন বা নতুন কাপড় ____)

তার মানে, পুরাতন বা নতুন কাপড় ব্যবহার করে এটি তৈরি হয় ।

শূন্যস্থানে (ii)-নং উত্তরের using শব্দটি সঠিক হয় । উত্তর হবে: (ii) using ।

(2)-এর Sample উত্তর

2. (a) Nakshi Kantha is a kind of embroidered quilt.
- (b) Old or new cloth and thread are used to make Nakshi Kantha.
- (c) Traditional Kanthas are made for family use.
- (d) Poet Jasimuddin's poem 'Nakshi Kanthar Math' made the name Nakshi Kantha popular.
- (e) Mymensingh, Jamalpur, Rajshahi, Faridpur, Bogra and Jessore are most popular districts for Nakshi Kartha.

3-এর Sample উত্তর

3. Nakshi Kantha is a traditional embroidered quilt. The name was taken from the Bengali word 'naksha' which means artistic pattern. It became popular after the poet Jasimuddin's poem 'Nakshi Kanthar Math' was published. Now it is in great demand as it is made and desinged colourfully and artistically.

Lesson-28 Capitalization & Punctuation

Basic Rules of Capitalization

Capitalization মানে হলো ইংরেজি বাক্যে small letter-এ দেওয়া যে সব letter বা বর্ণকে বড় অক্ষরে লেখা গিয়েছিল তাদেরকে capital করা। নিচে এরূপ কিছু উদাহরণ দেয়া গেলো:

Rule : 1 (1) This is my book.

(2) His brother is a teacher.

উপরের এই দুই বাক্যে প্রথম অক্ষরটি বড় অক্ষরে আছে।

তার মানে, কোনো বাক্যের প্রথম অক্ষর / বর্ণ বড় অক্ষরের হবে।

Rule : 2 Karim, Rini, Mohi, Sojib, Dhaka, Khulna, Bangladesh,

India, America, Asia ইত্যাদি। কোনো ব্যক্তির নাম, স্থানের নাম, দেশের নাম, মহাদেশের নামের প্রথম অক্ষর বড় অক্ষরের হয়।

যেমন : He lives in America / Saudi Arabia.

Rule : 3 (1) He is an Indian.

(= তিনি একজন ভারতীয়।)

(2) I understand American accent.

(= আমি আমেরিকান স্বরভঙ্গি বুঝতে পারি।)

তার মানে, "কোনো দেশীয়" বুঝাতে সেদেশের নামের প্রথম বর্ণ বড় অক্ষরের হবে।

Rule : 4 (1) Almighty Allah is the Creator of us.

(= সর্বশক্তিমান আল্লাহ আমাদের স্রষ্টা।)

(2) He is present in all His creations. (= তিনি তাঁর সকল স্রষ্টার মধ্যে বিরাজমান)

(3) He is Omnipresent.

(= তিনি সব জায়গায় বিরাজমান।)

তার মানে, সৃষ্টিকর্তা বুঝাতে, তার নাম এবং তার পরিবর্তে যেই শব্দটা বসবে, সেটিও বড় অক্ষরের হতে হবে।

Lesson-28

Capitalization & Punctuation

Basic Rules of Capitalization

Capitalization মানে হলো ইংরেজি বাক্যে small letter-এ দেওয়া যে সব letter বা বর্ণকে বড় অক্ষরে লেখা গিছিল তাদেরকে capital করা। নিচে এরূপ কিছু উদাহরণ দেয়া গেলো:

Rule : 1 (1) **T**his is my book.

(2) **H**is brother is a teacher.

উপরের এই দুই বাক্যে প্রথম অক্ষরটি বড় অক্ষরে আছে।

তার মানে, কোনো বাক্যের প্রথম অক্ষর / বর্ণ বড় অক্ষরের হবে।

Rule : 2 **K**arim, **R**ini, **M**ohi, **S**ojib, **D**haka, **K**hulna, **B**angladesh,

India, **A**merica, **A**sia ইত্যাদি। কোনো ব্যক্তির নাম, স্থানের নাম, দেশের নাম, মহাদেশের নামের প্রথম অক্ষর বড় অক্ষরের হয়।

যেমন : He lives in **A**merica / **S**audi **A**rabia.

Rule : 3 (1) He is an **I**ndian.

(= তিনি একজন ভারতীয়।)

(2) I understand **A**merican accent.

(= আমি আমেরিকান স্বরভঙ্গি বুঝতে পারি।)

তার মানে, "কোনো দেশীয়" বুঝাতে সেদেশের নামের প্রথম বর্ণ বড় অক্ষরের হবে।

Rule : 4 (1) **A**lmighty **A**llah is the **C**reator of us.

(= সর্বশক্তিমান আল্লাহ আমাদের স্রষ্টা।)

(2) **H**e is present in all **H**is creations. (= তিনি তাঁর সকল স্রষ্টার মধ্যে বিরাজমান)

(3) **H**e is **O**mnipresent.

(= তিনি সব জায়গায় বিরাজমান।)

তার মানে, সৃষ্টিকর্তা বুঝাতে, তার নাম এবং তার পরিবর্তে যেই শব্দটা বসবে, সেটিও বড় অক্ষরের হতে হবে।

Lesson # 29: Capitalization & Punctuation

Rule : 5 (1) February, March

(2) Monday, Friday.

(3) Independence Day, May Day, New Year's Day.

দিন, মাস ও ছুটির দিনের নামের প্রথম বর্ণ বড় অক্ষরের হয়।

Rule : 6 (1) "Yes, it is possible," said he.

অর্থ সে বলল, "হ্যাঁ, এটা সম্ভব।"

(2) He said, "No, it should not be done."

অর্থ সে বলল, "না, এটা করা উচিত নয়।"

মানে, কারো বক্তব্য অবিকল উল্লেখ করলে তার মানে direct speech-এর প্রথম বর্ণকে Capital-করে লিখতে হয়।

Rule : 7 Direct Speech-এর ইনভারটেড কমা'র মধ্যে অবস্থিত বাক্যের প্রথম শব্দটির প্রথম বর্ণ সর্বদাই Capital : "Do you know me?," he said to me. He said to me, "I have done it."

Rule: 8 কোনো সংস্থা, দেশ বা গোষ্ঠীর নাম একাধিক শব্দের হলে প্রতিটি শব্দের প্রথম বর্ণটি capital হয় এবং এদের abbreviation (অ্যাব্রিভিয়েশন্-নামের সংক্ষিপ্ত রূপ) করা হলে, সেগুলোর প্রতিটি বড় হাতের হয়।

যেমন : UN (United Nations)

USA (United States of America),

UK (United Kingdom),

BBC (British Broadcasting Corporation),

UNESCO ইত্যাদি।

ইংরেজি বাক্যগুলো বুকে বুকে শফলে সহজেই তুলটি ধরা পরবে।

০৩. ইন্টারনেট অথবা ই-মেইল-এর ঠিকানা লিখতে এ ধরনের full stop-কে সাধারণত 'dot' (ডট) বলা হয়।
(i) http://www.pink.com/ (ii) nadim@gmail.com (iii) bkn@yahoo.com
উল্লেখ্য, সংক্ষিপ্ত শব্দ কোন বড় শব্দের পরিবর্তে বসলে সংক্ষিপ্ত শব্দাংশের পরে full stop (.) বসে না।
যেমন : examination-এর জন্য exam, mathematics-এর জন্য math প্রভৃতি সঠিক।
কিন্তু exam., math., ইত্যাদি সঠিক নয়।

(,) Comma : (কমা)

০১. তালিকাভুক্ত যে কোনো জিনিসের বা নামের প্রত্যেকটির পর কমা বসে :
(i) I need to buy tea, coffee, sugar, flour, spice etc.
(ii) Kamal, Rahim, Karim and Jeba went there.
অর্থ কামাল, রহিম, করিম এবং জেবা সেখানে গিয়েছিলো।
(iii) 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.....
(iv) one, two, three, four,.....
Firstly,Secondly,..... ইত্যাদি।
০২. Tag question-কে বাক্যের বাকি অংশ হতে আলাদা করতে :
(i) You are a teacher, aren't you?
(ii) It's expensive, isn't it?
০৩. Robindranath Tagore, a world famous poet, was born in Calcutta.
Cox's Bazar, which is a small town, has the largest natural beach in the world.
অর্থ কোনো বাক্যে কোনো ব্যক্তি বা স্থানের নামের কথা উল্লেখ করে সেই ব্যক্তি বা স্থানের extra ব্যাখ্যা দিলে comma use করতে হয়।
০৪. Therefore, unfortunately, on the other hand, on the whole, for instance, however, by the way, in short, in fine ইত্যাদি জাতীয় phrase-গুলো বাক্যের প্রথমে বা মাঝে ব্যবহৃত হলে এগুলোকে বাক্যের অন্য অংশ থেকে আলাদা করে দেখানোর জন্য প্রায়ই comma ব্যবহার করা হয় :
(i) Bangladesh, on the whole, is a developing country.
অর্থ বাংলাদেশ সর্বোপরি একটি উন্নয়নশীল দেশ।
(ii) I, therefore, pray and hope.....
(iii) In the electronics industry, for instance, 2000 jobs are being lost
(iv) There may, however, be other reasons.....
(v) We will cook your steak. However, you like it.
(vi) By the way, did you hear about Roma?
(vii) This is one possible solution. However, there are others.

Lesson # 29: Basic Rules Of Punctuation

স্থান করা বাক্যের subject-এর পর কমা বসে :

(i) Jamal, open the door. (জামাল, দরজাটি খোলো।)

(ii) Allah, give us peace and happiness.

চিঠিপত্রে date লিখতে comma বসে: April 30, 2013; 26 March, 2013

পত্র বা চিঠির শেষে যেমন : Yours faithfully, Yours sincerely,

Yours ever, ইত্যাদির পরে comma ব্যবহৃত হয়।

(:) Colon : কোলন

কোন কবিতা, নাটক ইত্যাদির (quotation) শুরু করার আগে কোলন ব্যবহার করা যায়:

As Keats writes : A thing of beauty is a joy forever.

সময় লেখার ক্ষেত্রে ঘণ্টা বা মিনিটের মধ্যখানে colon (:) বসে : 9:30 am., 10:45 pm. ইত্যাদি।

মূল বাক্যের বক্তব্যকে যখন অপর একটি বাক্যের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করা হয়, সেক্ষেত্রে দুটি বাক্যের মাঝখানে Colon (:) ব্যবহার করা হয়। নিচের উদাহরণটি লক্ষ্য করুন:

Hannan, an ordinary member of the army, had grown into a brave soldier: he could be trusted with any dangerous mission. [হান্নান যে ছিলো সেনাবাহিনীর একজন সাধারণ সদস্য, সে কেজন সাহসী সৈনিক হিসেবে গড়ে উঠেছিলো: তাকে যে কোনো বিপজ্জনক অভিযানের জন্য ভরসা করা যেত।]

উপরের বাক্যটিতে হান্নান কী রকম সাহসী সৈনিক হিসেবে গড়ে উঠেছিলো তাকে আরো স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য Colon (:) চিহ্ন ব্যবহার করে তার পরে অপর একটি বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা হলো।

(;) Semicolon (সেমিকোলন)

দুটি বাক্যকে and, because ইত্যাদি দ্বারা যুক্ত না করে বাক্য দুটিকে আলাদা করতে সেমিকোলন ব্যবহার করা হয়।

He always does well in the exam ; he can easily understand the lesson.

অর্থ সে সব সময়ই পরীক্ষায় ভাল করে; সে সহজে পাঠ বুঝতে পারে।

(?) Question mark (প্রশ্নবোধক চিহ্ন)

সরাসরি প্রশ্নবোধক বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়:

(১) Where's my pen? (আমার কলমটি কোথায়?)

(২) Are you coming?

(৩) Are you going?

(৪) Have you even been to Chittagong?

Lesson # 29: Basic Rules Of Punctuation

সম্বোধন করা বাক্যের subject-এর পর কমা বসে :

- (i) Jamal, open the door. (জামাল, দরজাটি খোলো।)
(ii) Allah, give us peace and happiness.

চিঠিপত্রে date লিখতে comma বসে: April 30, 2013; 26 March, 2013

পত্র বা চিঠির শেষে যেমন : Yours faithfully, Yours sincerely,
Yours ever, ইত্যাদির পরে comma ব্যবহৃত হয়।

(:) Colon : কোলন

কোন কবিতা, নাটক ইত্যাদির (quotation) শুরু করার আগে কোলন ব্যবহার করা যায়:

As Keats writes : A thing of beauty is a joy forever.

সময় লেখার ক্ষেত্রে ঘণ্টা বা মিনিটের মধ্যখানে colon (:) বসে : 9:30 am., 10:45 pm. ইত্যাদি।

দু'ল বাক্যের বক্তব্যকে যখন অপর একটি বাক্যের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করা হয়, সেক্ষেত্রে দুটি বাক্যের মাঝখানে Colon (:) ব্যবহার করা হয়। নিচের উদাহরণটি লক্ষ্য করুন:

Hannan, an ordinary member of the army, had grown into a brave soldier: he could be trusted with any dangerous mission. [হান্নান যে ছিলো সেনাবাহিনীর একজন সাধারণ সদস্য, সে একজন সাহসী সৈনিক হিসেবে গড়ে উঠেছিলো: তাকে যে কোনো বিপজ্জনক অভিযানের জন্য ভরসা করা যেত।]

উপরের বাক্যটিতে হান্নান কী রকম সাহসী সৈনিক হিসেবে গড়ে উঠেছিলো তাকে আরো স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য Colon (:) চিহ্ন ব্যবহার করে তার পরে অপর একটি বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা হলো।

(;) Semicolon (সেমিকোলন)

দু'টি বাক্যকে and, because ইত্যাদি দ্বারা যুক্ত না করে বাক্য দুটিকে আলাদা করতে সেমিকোলন ব্যবহার করা হয়।

He always does well in the exam ; he can easily understand the lesson.

অর্থ] সে সব সময়ই পরীক্ষায় ভাল করে; সে সহজে পাঠ বুঝতে পারে।

(?) Question mark (প্রশ্নবোধক চিহ্ন)

সরাসরি প্রশ্নবোধক বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়:

- (১) Where's my pen? (আমার কলমটি কোথায়?)
(২) Are you coming?
(৩) Are you going?
(৪) Have you even been to Chittagong?

Punctuation-এর সমাধান

Punctuate and capitalize the following passage.

how dare you wake me up the lion roared i shall now kill you for that
please let me go the mouse cried i did not mean to wake you up

সমাধান

সঠিকভাবে Punctuation বসানোর জন্য বাক্যের শব্দের অর্থ জানা এবং
বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বোঝা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

১ম কাজ:

তোমরা সব্বাই জানো, যে কোনো English বাক্যের প্রথম শব্দের
প্রথম অক্ষরটি হয় capital লেটার।

তাহলে শুরুতেই how (হাউ)-এর প্রথম অক্ষরটি capital বানিয়ে লিখতে হবে :

How

২নং কাজ:

প্রথমে লিখা আছে, how dare you wake me up the lion roared।
যার বাংলা অর্থ হলো: "এত সাহস তুই জাগিয়েছিস আমাকে সিংহটি গর্জে উঠল।
পড়েই বুঝা যাচ্ছে, এটা একটি direct প্রশ্ন।

আর, এরকম হুবহু উদ্ধৃত কথা ইন্টারটেজ্ (" ") কমা'র ভিতরে থাকে।

তাহলে, পুরো বাক্যটিকে punctuation দিয়ে লিখা যাক:

"How dare you wake me up?" the lion roared.

সাবলীল বাংলা: "এত বড় স্পর্ধা, তুই আমার ঘুম ভাগিয়েছিস?" সিংহটি গর্জে উঠলো।

Punctuation-এর সমাধান

Punctuate and capitalize the following passage.

how dare you wake me up the lion roared i shall now kill you for that
please let me go the mouse cried i did not mean to wake you up

সমাধান

সঠিকভাবে Punctuation বসানোর জন্য বাক্যের শব্দের অর্থ জানা এবং
বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বোঝা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

১ম কাজ:

তোমরা সবাই জানো, যে কোনো English বাক্যের প্রথম শব্দের
প্রথম অক্ষরটি হয় capital লেটার।

তাহলে শুরুতেই how (হাউ)-এর প্রথম অক্ষরটি capital বানিয়ে লিখতে হবে :

How

২নং কাজ:

প্রথমে লিখা আছে, how dare you wake me up the lion roared।
যার বাংলা অর্থ হলো: "এত সাহস তুই জাগিয়েছিস আমাকে সিংহটি গর্জে উঠল।
পড়েই বুঝা যাচ্ছে, এটা একটি direct প্রশ্ন।

আর, এরকম হুবহু উদ্ধৃত কথা ইন্টারটেড (" ") কমা'র ভিতরে থাকে।

তাহলে, পুরো বাক্যটিকে punctuation দিয়ে লিখা যাক:

"How dare you wake me up?" the lion roared.

সাবলীল বাংলা: "এত বড় স্পর্ধা, তুই আমার ঘুম ভাঙিয়েছিস?" সিংহটি গর্জে উঠলো।

ষষ্ঠ কাজ

আরো পড়া যাক: i did not mean to wake you up

হার বাংলা অর্থ হলো: "আমি চাইনি আপনার ঘুম ভাঙাতে।"

এই বাক্যে

mean অর্থ

'বোঝানো' বললে

ভুল হবে।

একটু খেয়াল করে দেখো বাক্যের বাংলা অর্থ তুচ্ছিসহ বুঝলেই

English বাক্যের **punctuation** ও **capitalization** করা সহজ হয়ে যায়:

"Please, let me go," the mouse cried. "I did not mean to wake you up."

* আমরা জানি, যে কোনো বক্তব্যের শেষে full stop হবে।

তাই ... you up-এর পর full stop (.) হলো।

পুরো উত্তরটি একসাথে লিখা যাক

"How dare you wake me up?" the lion roared. "I shall now kill you for that." "Please, let me go," the mouse cried. "I did not mean to wake you up."

উপরের উত্তরটি দেখে দেখে নিচে লিখো

"How....

Answer Key to the Basic Exercises

Answer Key to the (Classification of Noun)

Exercise # 1:

01. pack 02. fish 03. bunch 04. series 05. singers
 06. ships 07. dogs 08. bees 09. elephants 10. bananas.

Exercise # 2:

People	=	common	salt	=	material
Student	=	common	jewel	=	material
Hand	=	common	water	=	material
Company	=	common	Falsehood	=	abstract
Mount Everest	=	proper	table	=	common
gang	=	collective	Jewel	=	proper noun
Padma	=	proper	animal	=	common
Meghna	=	proper	information	=	common
team	=	collective	Laptop	=	common
troop	=	collective	i-Phone	=	proper
cluster	=	collective	Twitter (website)	=	proper noun
truth	=	abstract	Akib	=	proper Noun
string	=	collective	tree	=	common
crowd	=	collective	nurse	=	common
choir	=	collective	engineer	=	common
mob	=	collective	school	=	common
bouquet	=	collective	student	=	common
jury	=	collective	teacher	=	common
swarm	=	collective	light	=	material
coffee	=	material	cup	=	common
tea	=	material	Google	=	proper noun
gold	=	material	Face book	=	proper noun

Answer Key to the (Countable and Uncountable Nouns)

Exercise # 3:

01. a. cat, animal – countable / common b. Jute – proper, fibre – uncountable
 c. Gold – uncountable / material d. money – uncountable, Karim – proper
 e. Quran – proper, book – countable / common f. honesty – abstract

Answer key to the basic Exercises

02. Countable and Uncountable Nouns

Hasan	=	proper	Chair	=	common; countable
Rajib	=	proper	Man	=	common
Dhaka	=	proper	Women	=	common
Kind	=	common	Flock	=	collective
Group	=	collective	Jury	=	collective
Gold	=	uncountable; material	Fleet	=	collective
Baby	=	common	Pen	=	common
Sorrow	=	abstract	Army	=	collective
Oil	=	material	Cat	=	common
Jury	=	collective	Library	=	common
Fleet	=	collective	King	=	common
Pen	=	common	Queen	=	common
Army	=	collective	Committee	=	collective
Cat	=	common	Team	=	collective
Library	=	common	Blindness	=	abstract
King	=	common	Child	=	common
Queen	=	common	Childhood	=	abstract
Committee	=	collective	Senate	=	collective
Iron	=	material	Monk	=	common
Silver	=	material	Death	=	abstract
Rose	=	common	America	=	proper
Flower	=	common	Happiness	=	abstract
Table	=	common; countable			

Answer Key to the (Number)

01. (D) 02. (D) 03. (D) 04. (D) 05. (C) 06. (C)
 07. (B) 08. (C) 09. (D) 10. (D) radiuses / radii 11. (A)
 12. (D) 13. (C) 14. (B) 15. (D) 16. (B) 17. (C)
 18. (D) 19. (D) 20. (D) 21. (B) 22. (B) 23. (B)
 24. (A) 25. (D) 26. (D) 27. (D) 28. (C) 29. (B)
 30. (D) 31. (B) *genus* (জেনাস - জীবের কিছু প্রজাতির একটি দল); *genera* (জেনেরা - জেনাসগুলো)।
 32. (C) 33. (A)

Answer Key to the (Gender of Noun)

01. (A)	02. (B)	03. (D)	04. (A)	05. (C)	06. (A)
07. (D)	08. (B)	09. (A)	10. (C)	11. (B)	12. (A)
13. (B)	14. (D)	15. (B)	16. (C)	17. (C)	18. (C)
19. (C)	20. (C)	21. (C)	22. (A)	23. (D)	24. (A)
25. (C)	26. (A)	27. (C)	28. (B)	29. (A)	30. (D)

Answer Key to the (Pronoun)

- A. 01. This pen is mine. 02. This book is better than mine.
 03. This car is yours. 04. This house is ours.
 05. They are divided in their opinions. 06. I have no pen.
 07. Tom and Jerry hate each other. 08. He did the job by himself.
 09. We will enjoy ourselves in the party. 10. I have bought myself a new pen.
- B. 01. (c) What 2. (b) That 3. (a) You 4. (a) which 5. (b) One 6. (a) Each 7. (a) himself
 08. (d) one another.
- C. 01. yours 02. mine 03. ours 04. hers 05. theirs 06. his 07. its 08. ours 09. yours
 10. yours
- D. 01. Who 02. That 03. Those 04. Which 05. Who 06. What 07. Whom 08. Where
 09. those 10. Who
- E. 1. He has been his teacher. His teacher gave him a gift.
 2. He is a good boy. He is in class V. His parents are pleased with him as he goes to school regularly. He also learns his lesson regularly and does his work sincerely.
 3. They are two brothers. They go to school everyday.
 4. It is very funny. I read it twice. I learn many things from it.
 5. He is a good boy. He gets up from bed early. He walks in the morning daily. He brushes his teeth everyday after eating. His health is good.
- F. 1. himself 2. each other 3. × 4. × 5. itself.
- G. 1. myself 2. himself 3. ourselves 4. himself 5. themselves
 6. itself 7. themselves 8. oneself 9. himself 10. yourself.

Answer key to the basic Exercises

Answer Key to the (Uses of Introductory It)

1. (A) 2. B 3. B 4. B 5. B
- 2) It will be sheer folly to reject the offer now. 3) It is easy to learn English. 4) It was difficult to understand his motives. 5) It is not easy to stand first in the exam. 6) It could be dangerous to drive so fast. 7) It must be tempting to get such an offer. 8) It must be advisable to consult specialists. 9) It is difficult to accept your advice. 10) It is challenging to take the exam.
- 2) It was Susie who met James at the railway station. 3) It was Susie who liked the design on the door very much. 4) It was my father who bought me a toy car yesterday. 5) It was the manager who dismissed the dishonest cashier. 6) It is John who worries about his dad's health. 7) It was John who talked to the manager. 8) It was the police who arrested the suspects. 9) It was my father who was the witness. 10) It was Rubel who shook the medicine bottle.

Answer Key to the (Comparison of Degrees)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. (C) | 02. (B) | 03. (C) | 04. (B) | 05. (D) | 06. (B) |
| 07. (D) | 08. (A) | 09. (A) | 10. (D) | 11. (B) | 12. (D) |
| 13. (D) | 14. (B) | 15. (C) | 16. (B) | 17. (A) | 18. (A) |

Answer Key to the (Article)

- | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 01. A | 02. C | 03. A | 04. B | 05. A | 06. C | | | | |
| 07. C | 08. D | 09. C | 10. C | 11. C | 12. A | | | | |
| 13. C | 14. D | 15. A | 16. D | 17. B | 18. B | | | | |
| 19. B | 20. B | 21. A | 22. A | | | | | | |
| 23. (a) The | (b) the | (c) an | (d) a | (e) a | (f) × | (g) × | (h) the | (i) the | (j) × |
| 24. (a) The | (b) an | (c) a | (d) the | (e) the | (f) a | (g) The | (h) × | (i) × | (j) a |
| 25. (a) an | (b) × | (c) a | (d) a | (e) the | (f) The | (g) a | (h) A | (i) an | (j) × |

Answer Key to the (Kinds of Verbs)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. (B) | 02. (C) | 03. (B) | 04. (B) | 05. (B) | 06. (A) |
| 07. (D) | 08. (A) | 09. (B) | 10. (D) | 11. (B) | 12. (B) |
| 13. (C) | 14. (B) | 15. (D) | 16. (A) | | |

Answer Key to the (Strong Verb & Weak Verb)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. (C) | 02. (B) | 03. (D) | 04. (C) | 05. (D) | 06. (C) |
| 07. (D) | 08. (A) | 09. (B) | 10. (D) | 11. (D) | 12. (D) |
| 13. (A) | 14. (A) | 15. (D) | 16. (A) | 17. (C) | 18. (C) |
| 19. (D) | | | | | |

Answer Key to the (Adverb)

- | | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| (A) 01. well | 02. loudly | 03. softly | 04. slowly | 05. softly |
| 06. quickly | 07. late | 08. very | 09. soon | 10. yesterday |
| 11. well | 12. never | 13. always | 14. sometimes | 15. last |
| 17. always; quickly | 18. really | 19. happily | 20. never | 21. too |
| 22. quickly | 23. frequently | 24. easily | 25. generally | 26. anxiously |
| 27. always | 28. skillfully | 29. extremely | 30. carefully | |
-
- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| (B) 01. loud | 02. well | 03. seldom | 04. hardly | 05. fixedly |
| 06. why | 07. brightly | 08. quickly | 09. fast | 10. much |
| 11. close | 12. luckily | 13. late | 14. soon | 15. well |
| 16. almost | 17. very | 18. pretty | 19. far | 20. always. |

Answer Key to the (Participle)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. (D) | 02. (C) | 03. (A) | 04. (B) | 05. (D) | 06. (C) |
| 07. (B) | 08. (D) | 09. (B) | 10. (D) | 11. (B) | 12. (B) |
| 13. (A) | 14. (B) | 15. (B) | 16. (D) | 17. (B) | 18. (D) |
| 19. (B) | 20. (A) | | | | |

21. a) Searching- Present participle b) Whistling- Present participle
 c) Sitting- Present participle d) painting- Present participle
 e) Running- Present participle f) Blinded- Past Participle
 g) Prepared- Past Participle h) Sung- Past Participle
 i) Having parked- Perfect participle j) Having drunk- Perfect participle
22. b) Brushing his teeth, the boy watched television.
 c) Sitting on beds, the children were watching the thunderstorm.
 d) Surprised by a sudden storm, they had to seek shelter under a tree.
 e) Having found the secret island, they started searching for the treasure.
23. b) Watching the news everyday, we know what's going on in the world.
 c) Being vegetarians, they don't eat meat.
 d) The dog bit the postman, wagging its tail.
 e) While tidying up her room, she found some old photos.
 f) Being a good boy, he helped his mother in the kitchen.
 g) While sitting in the cafe, he was reading a paper.
 h) Feeling unwell, I didn't go to the cinema.
 i) Being produced in Japan, the cars are nice.
 j) I saw the man coming to the shop.

Answer key to the basic Exercises

Answer Key to the (Gerund, Infinitive & Verbal noun)

(A)	02. (D)	03. (A)	04. (A)	05. (C)	06. (A)
(D)	08. (D)	09. (A)	10. (A)	11. (A)	12. (B)
(A)	14. (A)	15. (B)			

Answer Key to the (Gerund, Infinitive & Participle)

- (b) is called; (d) is created; (h) have showed
- (d) was filed; (i) are imprisoned
- (d) mentioned
- (a) known; (h) plying; (i) surfing; (j) should be taken.
- (a) Teaching; (c) giving; (d) getting
- (f) form
- (i) sleeping
- (g) to move / move; (h) got; (i) following; (j) was relieved.
- (f) train; (i) is closed.
- (b) was organized; (i) were arranged; (j) to inspire.

Answer Key to the (Voice Change)

01. (D)	02. (D)	03. (A)	04. (C)	05. (C)	06. (B)
07. (C)	08. (A)	09. (D)	10. (D)		

Answer Key to the (Basic Preposition)

01. (B)	02. (B)	03. (C)	04. (B)	05. (B)	06. (A)
07. (D)	08. (D)	09. (B)	10. (A)	11. (D)	12. (B)
13. (A)	14. (C)	15. (A)	16. (B)	17. (B)	18. (B)
19. (C)	20. (A)				

Answer Key to the (Appropriate Preposition)

01. (B)	02. (C)	03. (C)	04. (A)	05. (A)	06. (B)
07. (A)	08. (C)	09. (B)	10. (A)	11. (B)	12. (A)
13. (C)	14. (B)	15. (D)	16. (B)	17. (A)	18. (C)
19. (B)	20. (C)	21. (A)	22. (A)	23. (C)	24. (B)
25. (C)	26. (D)	27. (B)	28. (A)	29. (C)	30. (C)
31. (a) for;	(b) into / in;	(c) on;	(d) under;	(e) out / around;	
(f) about;	(g) under;	(h) to;	(i) to;	(j) without.	
32. (a) behind / over;	(g) with;	(b) into;	(c) for;	(d) of;	(e) to / at;
(f) into;		(h) with;	(i) in;	(j) in.	

Answer Key to the (Conjunctions / Linkers / Connective words)

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01. C | 02. C | 03. B | 04. C | 05. A | 06. C |
| 07. B | 08. D | 09. A | 10. B | 11. A | 12. C |
| 13. B | 14. C | 15. A | 16. C | 17. B | 18. D |
| 19. A | 20. C | | | | |

21. (a) In fact; (b) At present / Now; (c) However / But;
 (d) Truly; (e) Obviously; (f) Firstly;
 (g) Secondly; (h) Moreover / Thirdly; (i) Additionally / Besides;
 (j) So / That is why.

22. (a) If; (b) not only; (c) In fact / In reality / Truly;
 (d) how; (e) Therefore / So;
 (f) On the contrary / On the other hand; (g) that; (h) what;
 (i) In short / In brief; (j) and.

23. (a) which; (b) because / as / since; (c) In general;
 (d) who; (e) However.

24. (a) While; (b) that; (c) so that; (d) because/as/since;
 (e) As a result/Consequently.

Answer Key to the (Interjection)

- A. 01. Aha! 02. Ouch! 03. Oh, 04. No! 05. Alas!
 06. Hooray! 07. Good grief!
- B. 01. Hey 02. Wow 03. Great 08. Oops! 09. Yow! 10. Wow!
- C. try yourself. 04. Ouch 05. Oops
- D. 01. Oh 02. Wow, 03. Great,
- E. 01. (b) 02. (d) 03. (d) 04. Great, 05. Good grief

Answer Key to the (Narration)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. (A) | 02. (D) | 03. (C) | 04. (A) | 05. (A) | 06. (B) |
| 07. (A) | 08. (A) | 09. (C) | 10. (C) | 11. (D) | 12. (D) |
| 13. (C) | 14. (B) | 15. (A) | 16. (B) | 17. (B) | 18. (B) |

words)

- 16. C
- 2. C
- 8. D

ides;

Answer Key to the (Transformation)

1. (a) What a heinous act acid throwing is! (b) Who does not hate it? (c) It is an inhuman act. (d) The authority should punish the acid throwers. (e) We must not become unaware of it.
2. (a) Man is better than any other creation of God. (b) It is our responsibility to do good deeds. (c) Months or years do not measure our life. (d) People who are honest lead a happy life. (e) Does it matter much if a man lives many years or not? (f) Everybody is partially happy on the earth. (g) So, time should not be wasted by us in vain. (h) By using time properly, we can be benefited. (i) No man can live forever. (j) We take utmost care, and yet we cannot avoid death.
3. (a) Very few saints of Islam were as great as he. (b) At that time he was asked by his mother for a glass of water. (c) As there was no drinking water in the house, he went out to fetch it. (d) He came back and found his mother sleeping. (e) What a great love and respect he showed to his mother!

4. D 05. B 06. B 07. C 08. D 09. C 10. A

Answer Key to the (Tag questions)

01. (a) aren't I / ain't I? (b) isn't it? (c) didn't they? (d) could they? (e) don't they?
02. (a) is it? (b) don't they? (c) can we? (d) aren't they? (e) shall we?
03. (a) don't they? (b) do they? (c) is it? (d) isn't it? (e) shall we?
04. (a) isn't it? (b) doesn't it? (c) does he? (d) hasn't he? (e) oughtn't we?
05. (a) do they? (b) don't they? (c) shouldn't they? (d) can they? (e) isn't it?

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 06. (B) | 07. (B) | 08. (D) | 09. (C) | 10. (A) | 11. (D) |
| 12. (C) | 13. (A) | 14. (B) | 15. (B) | 16. (C) | 17. (B) |
| 18. (C) | 19. (C) | 20. (D) | 21. (C) | 22. (D) | 23. (D) |
| 24. (A) | 25. (C) | 26. (B) | 27. (D) | 28. (D) | 29. (B) |
| 30. (C) | | | | | |

Answer Key to the (Subjunctive)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 01. (D) | 02. (B) | 03. (C) | 04. (D) | 05. (B) | 06. (B) |
| 07. (C) | 08. (D) | 09. (C) | 10. (A) | 11. (C) | 12. (A) |
| 13. (B) | 14. (E) | 15. (D) | 16. (D) | 17. (C) | 18. (B) |
| 19. (D) | 20. (A) | 21. (B) | 22. (C) | 23. (C) | |

বাজারের প্রচলিত অন্যান্য বইয়ে
নিচের মতো অনেক টেবিল পাবে।
আসলে এই সব টেবিল পড়ে
তোমার কোন লাভ হবে না।

আসলে ইংলিশ শিখতে হলে
বাক্যের অর্থ
বুঝে বুঝেই
শিখতে হবে !

Tenses	Definition (সংজ্ঞা)	Auxi. Verb	Structure (সূত্রাক্কার - গঠন)
1. Present Indefinite / Simple	সচরাচর ঘটে থাকে এমন কাজ	do does	Sub + V + object i) Anas plays cricket. (আনাস ক্রিকেট খেলে) ii) I / You / We / They do not like gossip (গছিপ - খোশগল্প)
2. Present Continuous	বর্তমানে চলছে	is am are	Sub + is / am / are + V + ing + object i) Anas is playing cricket. (আনাস ক্রিকেট খেলছে) ii) I am sending a mail. iii) They are playing football. (তারা ফুটবল খেলছে)
3. Present Perfect	এই মাত্র শেষ হয়েছে	have has	Sub + have / has + V(past participle) + Object i) I / We / They / You have played cricket. ii) Anas has played cricket. (আনাস ক্রিকেট খেলেছে)
4. Present Perfect Continuous	অতীতে শুরু হয়ে এখনও চলছে	have been / has been	Sub + have been / has been + V + ing + object + for / since + time Anas has been playing cricket since morning. (আনাস সকাল থেকে ক্রিকেট খেলছে)

হলে

একজন ছাত্রের মন্তব্য:

'১০ বছর tense

পড়ে যা শিখেছি,

মাত্র ৩ দিন

এই বইটা পড়ে

tense তার চেয়ে

অনেক বেশি শিখেছি।'

খলে)

হলে
একজন ছাত্রের মন্তব্য:

‘১০ বছর **tense**

পড়ে যা শিখেছি,

মাত্র ৩ দিন

এই বইটা পড়ে

tense তার চেয়ে

অনেক বেশি শিখেছি।’