UNIT – 1

Greetings and Farewells

(গ্রীটিংস আন্ড্ ফেয়ারওয়েলস) – অভিবাদন ও বিদায় সম্ভাষণ

প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরো সহজ করবে।

☑ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- বিভিন্নভাবে সম্বোধন করা শিখবে
- শিক্ষার্থীরা একে অপরের সাথে কথোপকথন শিখবে
- ইংরেজি বর্ণমালা ও ইংরেজি সংখ্যা শিখবে

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, শব্দার্থ, শব্দের উচ্চারণ ও অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর এবং পরীক্ষাপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্ন ও উত্তর আয়ত্ত করব। **অনুশীলন**

UNIT-1

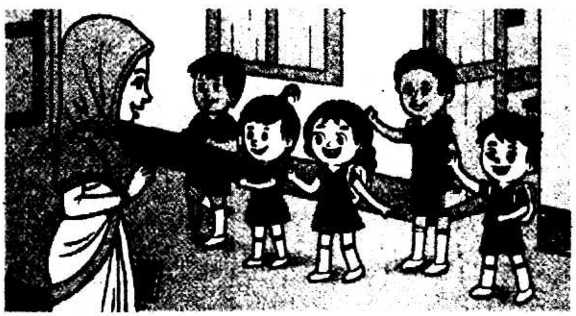
Lesson 1 — Good Morning (1)

[গুড মর্নিং (1)] – শুভ সকাল (১)

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

See (সী) – দেখা; **Picture** (পিকচার) – ছবি; **In chorus** (ইন কোরাস) – একসাথে, একত্রে; **individually** (ইনডিভিজুয়ালি) – পৃথকভাবে; **Fine** (ফাইন) – সুন্দর, ভালো; **What** (হোয়াট) – কী; **Who** (হু) – কে, কারা; **Picture** (পিকচার) – ছবি।

A What do you see in the picture? Who are they? (হোয়াট ডু ইউ সী ইন দা পিকচার? হু আর দে?) – ছবিতে তুমি কী দেখতে পাচ্ছ? তারা কারা?



B Listen and repeat in chorus, then in small groups, and individually. (লিস্ন্ আন্ড্ রীপিট ইন কোরাস, দেন ইন স্মোল গ্রুপ্স, আন্ড্ ইনডিভিজুয়ালি।) – শোন এবং একত্রে, তারপর ছোট ছোট দলে এবং পৃথকভাবে পুনরাবৃত্তি কর।

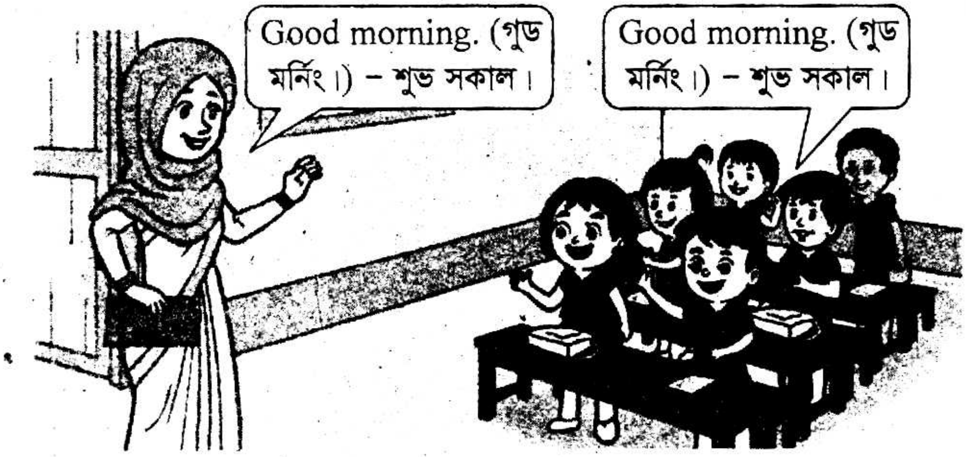
Good morning, good morning. (গুড মর্নিং, গুড মর্নিং।) – শুভ সকাল, শুভ সকাল।

How are you? How are you? (হাউ আর ইউ? হাউ আর ইউ?) – তুমি কেমন আছো? তুমি কেমন আছো?

I am fine. Thank you. (আই অ্যাম ফাইন। থ্যাংক ইউ।) – আমি ভালো আছি। ধন্যবাদ।

I am fine. Thank you. (আই অ্যাম ফাইন। থ্যাংক ইউ।) – আমি ভালো আছি। ধন্যবাদ।

C Look, listen and repeat. (লুক, লিস্‌ন আন্‌ড্‌ রীপিট ।) – দেখ, শোন ও পুনরাবৃত্তি কর।



Ans. শ্রেণিশিক্ষক ছাত্রছাত্রীদের বার বার বলবেন আর ছাত্রছাত্রীরা উত্তর দিবে।

Lesson 1

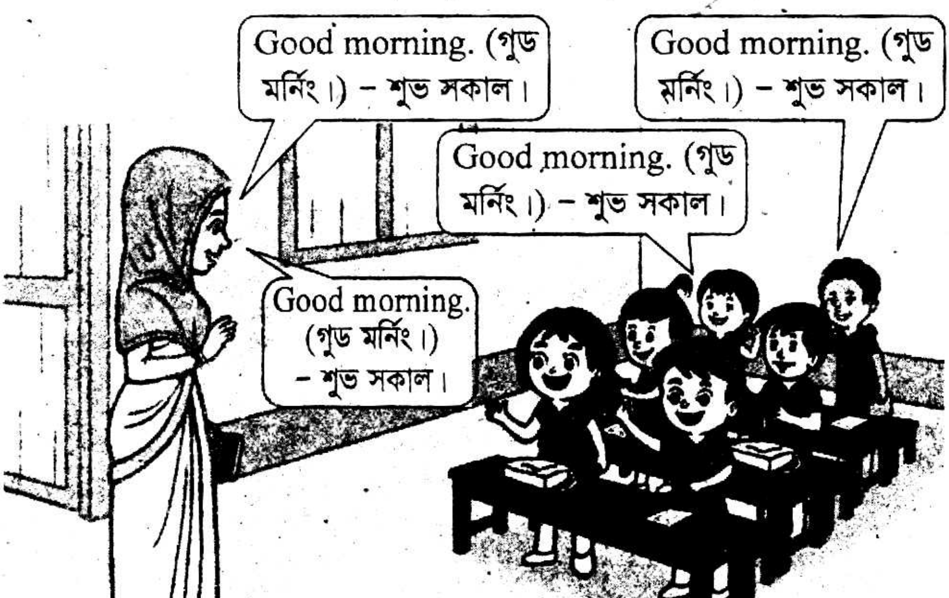
Good Morning (1)

[গুড মর্নিং (1)] – শুভ সকাল (১)

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

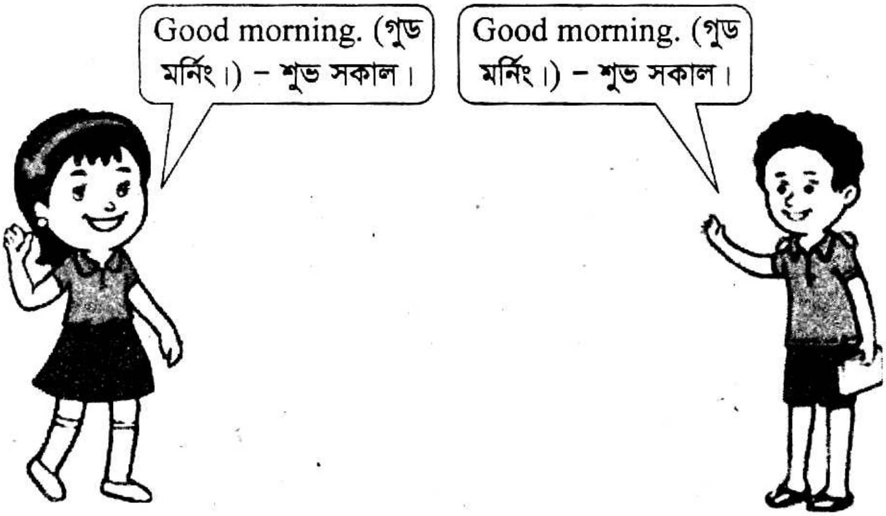
Good morning (গুড মর্নিং) – শুভ সকাল; **Say** (সেই) – বলা; **Pair** (পেয়ার) – যুগলভাবে।

D Say in pairs. (সেই ইন পেয়ারস ।) – যুগলভাবে বলো।



- **Note :** শ্রেণিশিক্ষক জোড়ায় জোড়ায় ছাত্রছাত্রীদের ভাগ করে দিবেন এবং এই সম্ভাষণগুলো অভ্যাস করাবেন। এভাবে চলতে থাকবে।

E Say in pairs. (সেই ইন পেয়ারস।) – যুগলভাবে বলো।



(Continue.....) (কানটিনিউ....) – চলবে.......

Note : শ্রেণিশিক্ষক জোড়ায় জোড়ায় ছাত্রছাত্রীদের ভাগ করে দিবেন এবং এই সম্ভাষণগুলো অভ্যাস করাবেন। এভাবে চলতে থাকবে।

UNIT-1

Lesson 2

Good Morning (2)

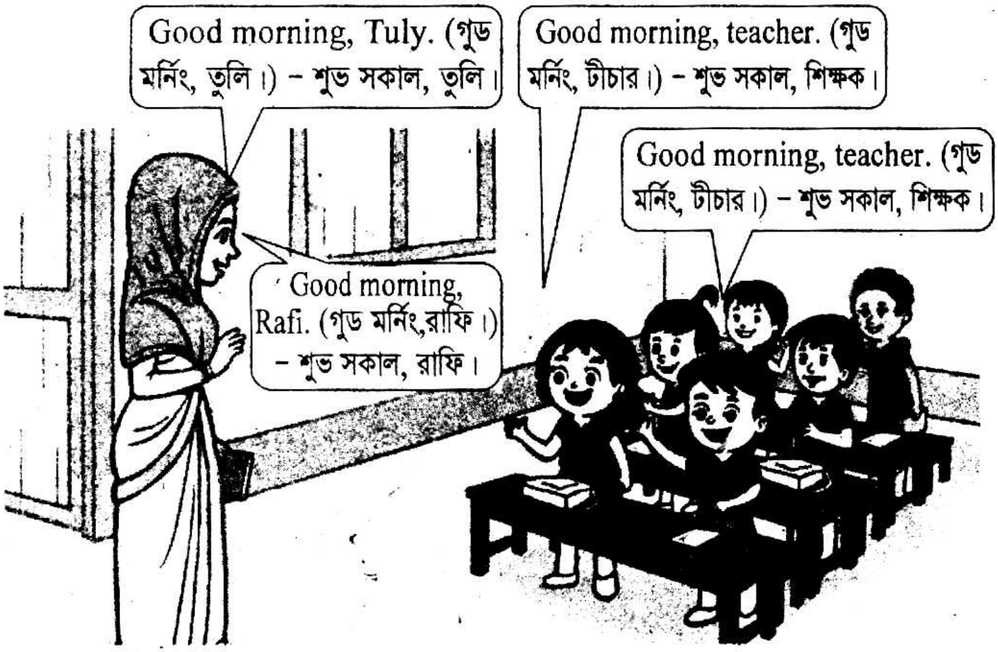
[গুড মর্নিং (2)] – শুভ সকাল (২)

A Look, listen and say. (লুক, লিস্‌ন আন্‌ড্‌ সেই।) – দেখ, শোন ও বলো।

(Repeat.....) (রীপিট......) – পুনরাবৃত্তি কর.....

Note : শিক্ষক ছাত্রছাত্রীদের উক্ত বিষয়গুলো এভাবে বার বার বলতে বলবেন।

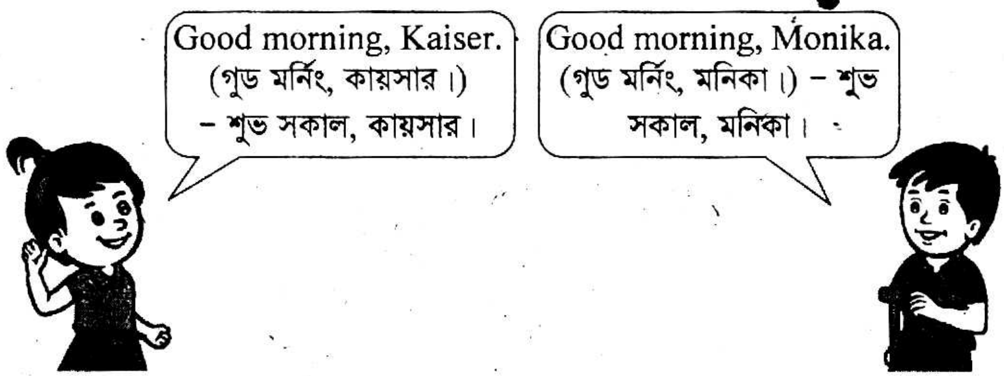
B Look, listen and say. (লুক, লিস্‌ন আন্‌ড্ সেই।) – দেখ, শোন ও বলো।

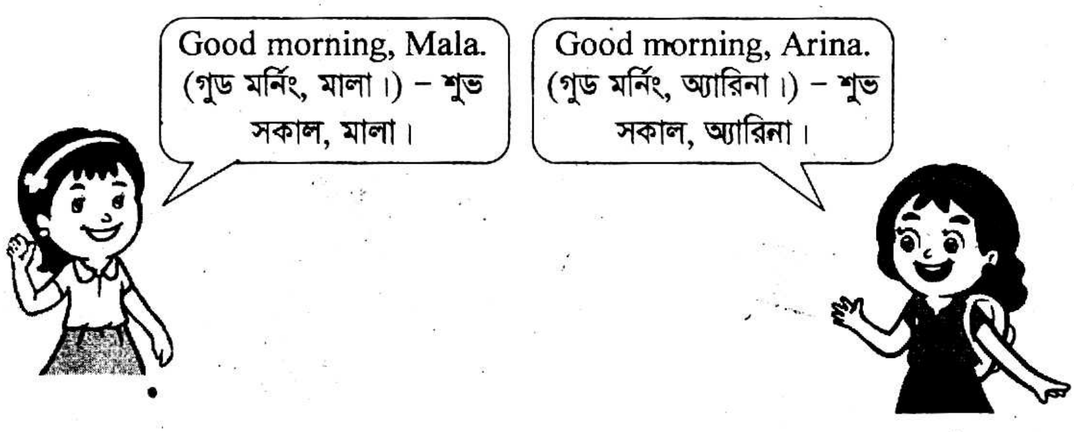


(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে......

Note : শিক্ষক ছাত্রছাত্রীদের উক্ত বিষয়গুলো এভাবে বার বার বলবেন। আর ছাত্রছাত্রী উত্তর দিবে।

C Say in pairs. (সেই ইন পেয়ারস।) – যুগলভাবে বলো।





Lesson 3

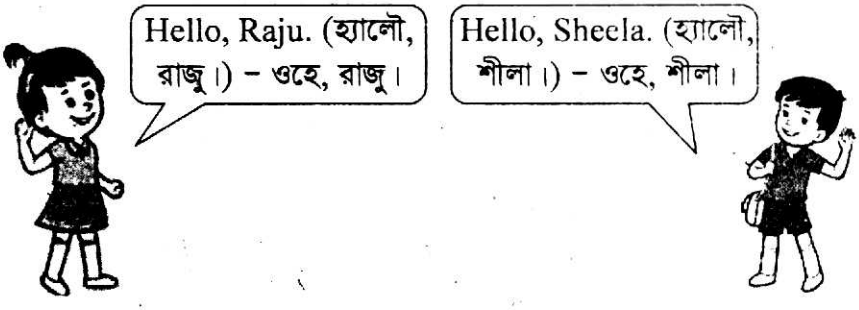
How Are You? (1)

[হাউ আর ইউ? (1)] – তুমি কেমন আছ? (১)

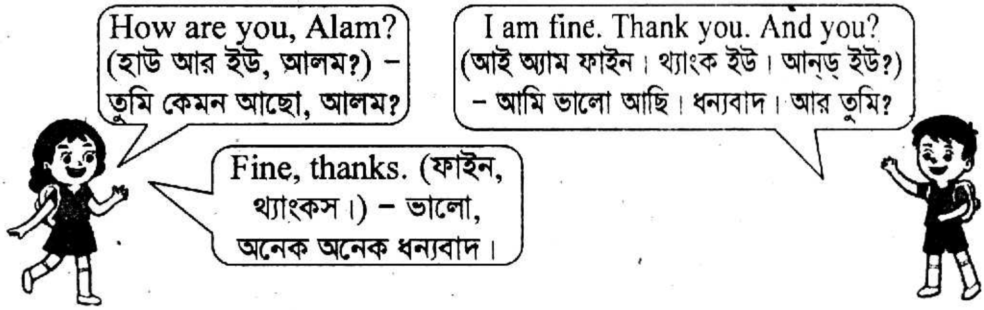
শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

How (হাউ) – কেমন; **You** (ইউ) – তুমি, তোমরা; **Hello** (হ্যালো) – ওহে; **Fine** (ফাইন) – ভালো।

A Listen and say. Work in pairs. (লিস্‌ন আন্‌ড্ সেই। ওয়ার্ক ইন পেয়ারস।) – শোন ও বলো। যুগলভাবে কাজ করো।



B Listen and say. Work in pairs. (লিস্‌ন আন্‌ড্ সেই। ওয়ার্ক ইন পেয়ারস।) – শোন ও বলো। যুগলভাবে কাজ করো।



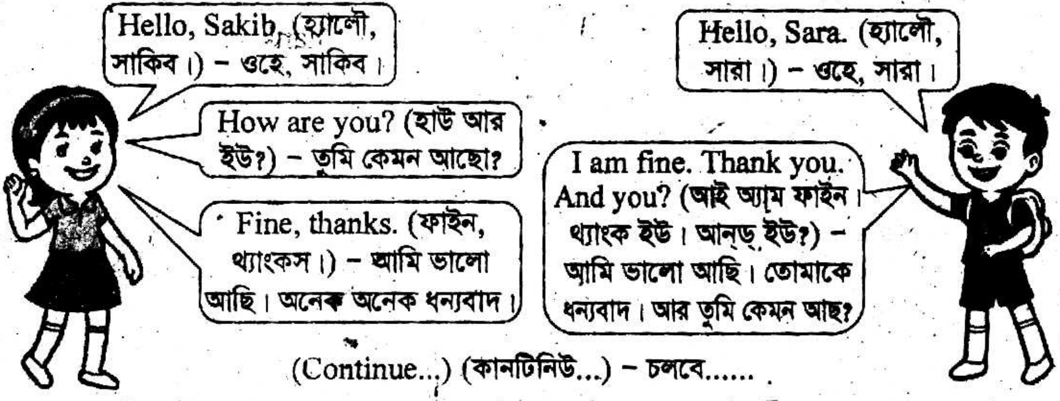
C Look, listen, repeat and say. (লুক, লিস্‌ন, রীপিট আন্‌ড্ সেই।) – দেখ, শোন, পুনরাবৃত্তি কর ও বলো।

UNIT-1

Lesson 3 — How Are You? (1)

[হাউ আর ইউ? (1)] – তুমি কেমন আছ? (১)

D Listen and say in pairs. (লিস্‌ন আন্‌ড্‌ সেই ইন পেয়ারস।) – শোন ও যুগলভাবে বলো।



(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে......

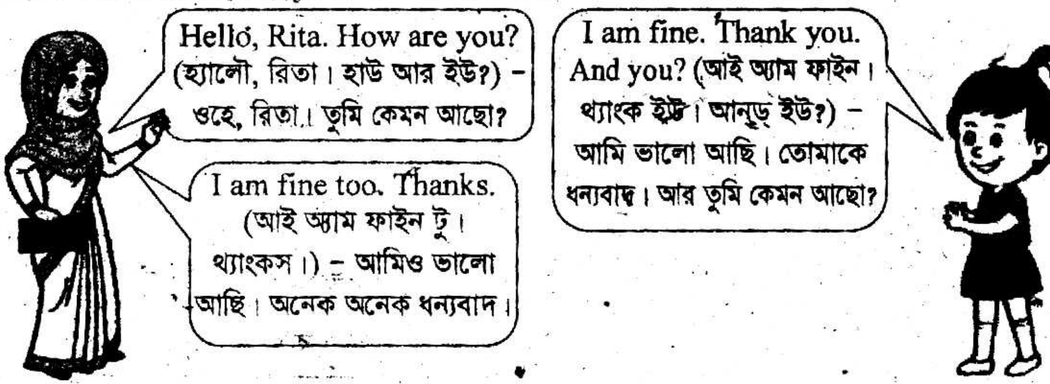
Note : ছাত্রছাত্রীরা এভাবে শ্রেণিকক্ষে কুশলাদি বিনিময় করতে থাকবে আর ভুল হলে শিক্ষক নির্দেশনা দিবেন।

UNIT-1

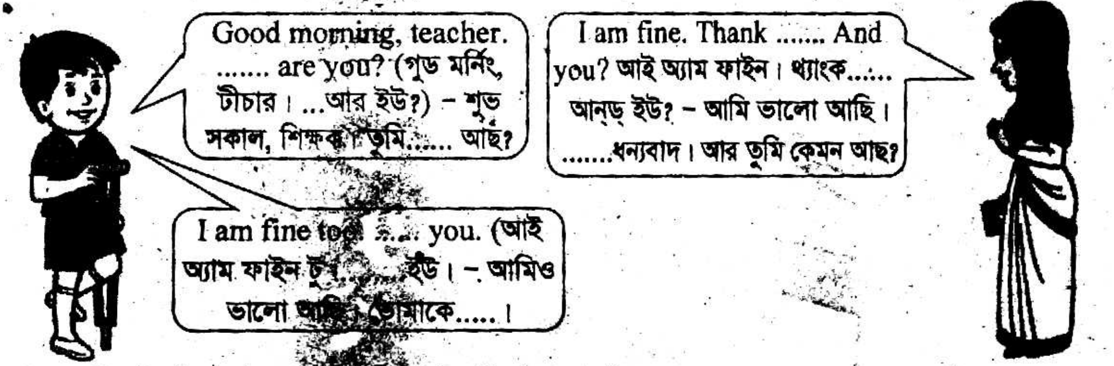
Lesson 4 — How Are You? (2)

[হাউ আর ইউ? (২)] – তুমি কেমন আছ? (২)

A Look, listen and say. (লুক, লিস্‌ন আন্‌ড্‌ সেই।) – দেখ, শোন ও বলো।



B Listen and say the missing words. (লিস্‌ন আন্‌ড্‌ সেই দা মিসিং ওয়ার্ডস।) – বাদপড়া শব্দগুলো শোন ও বলো।

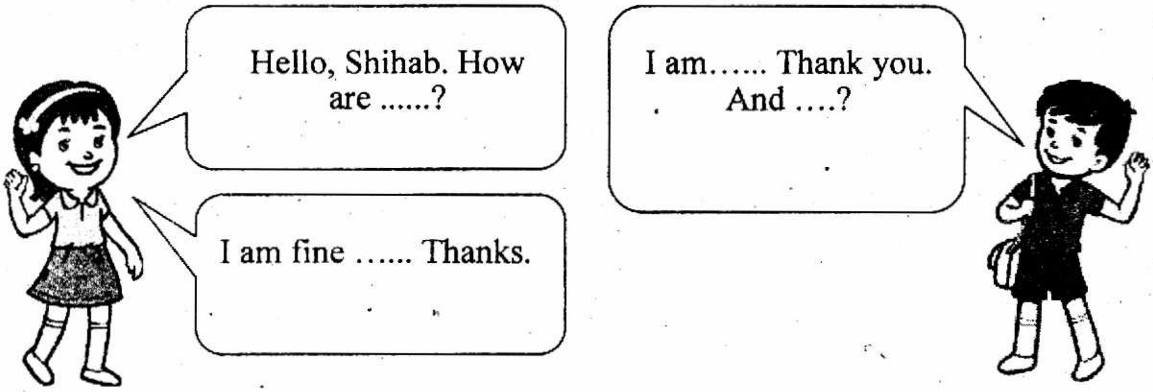


Ans. How (কেমন), you (তুমি), thank (ধন্যবাদ)

(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে......

Note : এভাবে শিক্ষক আরো কিছু শূন্যস্থান তৈরি করে দিবেন আর ছাত্রছাত্রীরা সেগুলো পূরণ করে দেখাবে।

C Say the missing words in the dialogue between Shihab and Rita. (সেই দা মিসিং ওয়ার্ডস ইন দা ডায়ালগ বিটুঈন শিহাব আন্ড় রিতা।) – শিহাব ও রিতার মাঝে কথোপকথনটিতে বাদপড়া শব্দগুলো বলো।



Ans.
Hello, Shihab. How are you? (হ্যালৌ, শিহাব। হাউ আর ইউ?) – ওহে, শিহাব। তুমি কেমন আছ?
I am fine. Thank you. And you? (আই অ্যাম ফাইন। থ্যাংক ইউ। আন্ড় ইউ?) – আমি ভালো আছি। তোমাকে ধন্যবাদ। আর তুমি?
I am fine too. Thanks. (আই অ্যাম ফাইন টু। থ্যাংকস।) – আমিও ভালো আছি। অনেক অনেক ধন্যবাদ।

(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে.......

Note : এভাবে শিক্ষক আরো কিছু শূন্যস্থান তৈরি করে দিবেন আর ছাত্রছাত্রীরা সেগুলো পূরণ করে দেখাবে।

UNIT-1 Lesson 5

Goodbye
(গুডবাই) – বিদায়

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

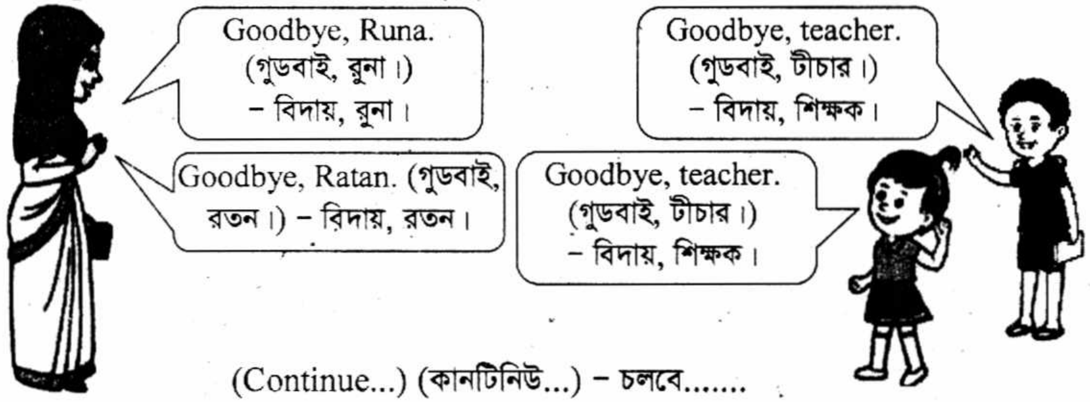
Goodbye (গুডবাই) – বিদায়; **Teacher** (টীচার) – শিক্ষক; **Bye** (বাই) – বিদায়।

A Look, listen and say. (লুক, লিস্ন আন্ড় সেই।) – দেখ, শোন ও বলো।

(Repeat...) (রীপিট...) – পুনরাবৃত্তি করো.........

Ans. তোমরা নিজেরা এভাবে চেষ্টা করতে থাকো। প্রয়োজনে শ্রেণিশিক্ষকের সাহায্য নাও।

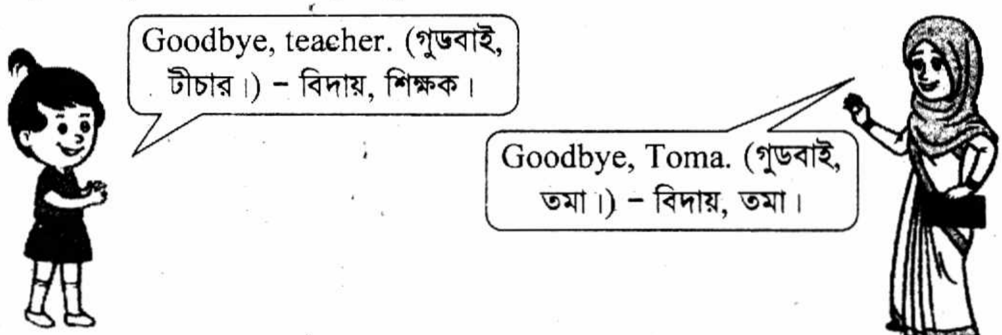
B Say in pairs. (সেই ইন পেয়ারস ।) – যুগলভাবে বলো ।



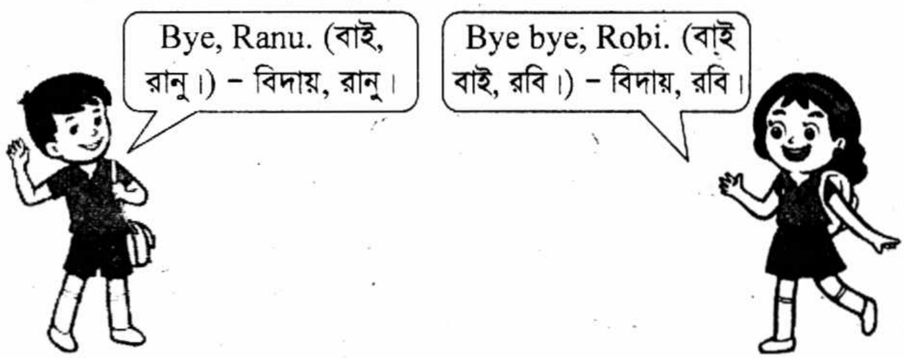
(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে.......

Ans. ছোট্ট সোনামনিরা, এভাবে তোমরা শ্রেণিতে সবাই মিলে চর্চা করতে থাকো ।

C Say in pairs. (সেই ইন পেয়ারস ।) – যুগলভাবে বলো ।



D Say in pairs. (সেই ইন পেয়ারস ।) – যুগলভাবে বলো ।



UNIT-1

Lesson 6

Two Little Blackbirds

(টু লিটল ব্লাকবার্ডস) – ছোট্ট দুটি কালো পাখি

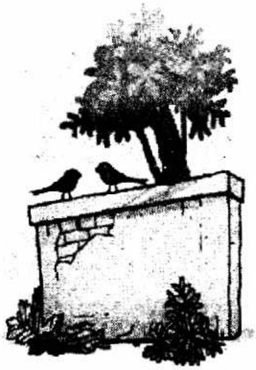
শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Little (লিটল) – ছোট; **Black** (ব্ল্যাক) – কালো; **Bird** (বার্ড) – পাখি; **Fly** (ফ্লাই) – উড়া ।

A What do you see in the two pictures? (হোয়াট ডু ইউ সী ইন দা টু পিকচারস?) – ছবি দুটিতে তুমি কী দেখতে পাচ্ছ?

Listen and repeat in chorus with appropriate gestures. (লিস্‌ন আন্‌ড্‌ রীপিট ইন কোরাস উইদ অ্যাপ্রোপ্রিয়েট জেশ্চারস ।) – শোন ও যথাযথ অঙ্গভঙ্গিসহ একত্রে পুনরাবৃত্তি করো ।

Two Little Blackbirds (টু লিটল ব্লাকবার্ডস) – ছোট্ট দুটি কালো পাখি

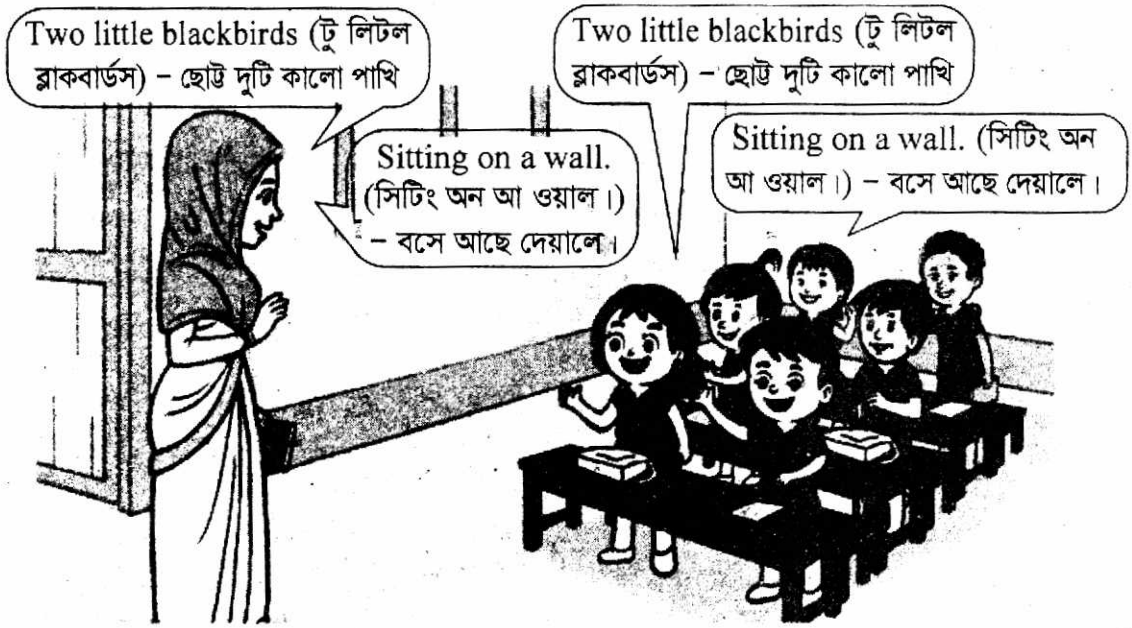


Two little bla[illegible]
Sitting on a wal[illegible]
One called Peter,
One called Paul.

Fly away Peter,
Fly away, Paul.
Goodbye, Peter,
Goodbye, Paul.

উচ্চারণ	অনুবাদ
টু লিটল ব্লাকবার্ডস	ছোট্ট দুটি কালো পাখি,
সিটিং অন আ ওয়াল।	বসে আছে দেয়ালে।
ওয়ান কল্‌ড পিটার,	একজনের নাম পিটার,
ওয়ান কল্‌ড পল।	একজনের নাম পল।
ফ্লাই অ্যাওয়ে পিটার,	উড়ে যাও পিটার,
ফ্লাই অ্যাওয়ে, পল।	উড়ে যাও, পল।
গুডবাই, পিটার,	বিদায়, পিটার,
গুডবাই, পল।	বিদায়, পল।

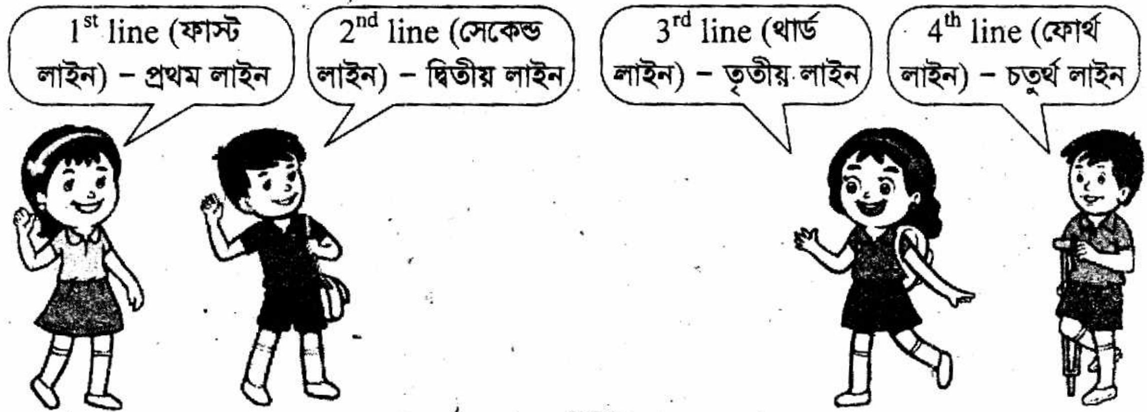
B Repeat after your teacher in pairs. (রীপিট আফটার ইয়োর টীচার ইন পেয়ারস।) – যুগলভাবে তোমাদের শিক্ষকের সাথে সাথে পুনরাবৃত্তি করো।



(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে.......

Note : শিক্ষক একটি করে লাইন বলবেন আর ছাত্রছাত্রীরা সাথে সাথে বলতে থাকবে। এভাবে শ্রেণিকক্ষে চর্চা করাতে থাকবেন।

C Chain drill. Recite in pairs. (চেইন ড্রিল। রিসাইট ইন পেয়ারস।) – সারিবদ্ধ অনুশীলন। যুগলভাবে আবৃত্তি করো।



(Continue...) (কানটিনিউ...) – চলবে.......

Note : ছাত্রছাত্রীরা একজন প্রথম লাইন বলবে আর দ্বিতীয় জন দ্বিতীয় লাইন বলবে। এভাবে পর্যায়ক্রমে যুগলভাবে কবিতাটি বলতে থাকবে।

D Listen and respond. (লিস্‌ন আনড্‌ রেসপন্ড।) – শোন ও জবাব দাও।

Teacher : Good morning, (S1). [(গুড মর্নিং, (S1)।] – শুভ সকাল, (S1)।

S1: ....

S2: How are you? (হাউ আর ইউ?) – তুমি কেমন আছো?

S3: ......Thank ......And you? ..... থ্যাংক ......। আনড্‌ ইউ?) – ...... ধন্যবাদ......। আর তুমি?

S2: Fine ....(ফাইন......) – ভালো।

S4 Lana: Goodbye, Mahi. (গুডবাই, মাহি।) – বিদায়, মাহি

S5 Mahi: ....(মাহি, ...)

Ans.

Teacher : Good morning, (S1). [গুড মর্নিং, (S1)] – শুভ সকাল, (S1)।

S1: Good morning, teacher. (গুড মর্নিং, টীচার।) – শুভ সকাল, শিক্ষক।

S2: How are you? (হাউ আর ইউ?) – তুমি কেমন আছো?

S3: I am fine. Thank you. And you? (আই অ্যাম ফাইন। থ্যাংক ইউ। আনড্‌ ইউ?) – আমি ভালো আছি। ধন্যবাদ। আর তুমি কেমন আছো?

S2: Fine. Thanks. (ফাইন। থ্যাঙস।) – ভালো। ধন্যবাদ।

S4 Lana: Goodbye, Mahi. (গুডবাই, মাহি।) – বিদায়, মাহি।

S5 Mahi: Goodbye, Lana. (গুডবাই, লানা।) – বিদায়, লানা।