UNIT – 5

Rhymes and Sounds

(রাইমস আন্‌ড্‌ সাউন্ডস) – ছন্দ ও শব্দ

প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরো সহজ করবে।

এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- বিভিন্ন প্রাণী কিভাবে ডাকে
- কোন প্রাণী কোথায় বাস করে
- একটি পরিবারের বংশ লতিকা সম্পর্কে

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা Text অনুধাবন, শব্দার্থ, শব্দের উচ্চারণ ও অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর এবং পরীক্ষাপ্রস্তুতিতে সহায়ক প্রশ্ন ও উত্তর আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

UNIT-5

Lesson 1

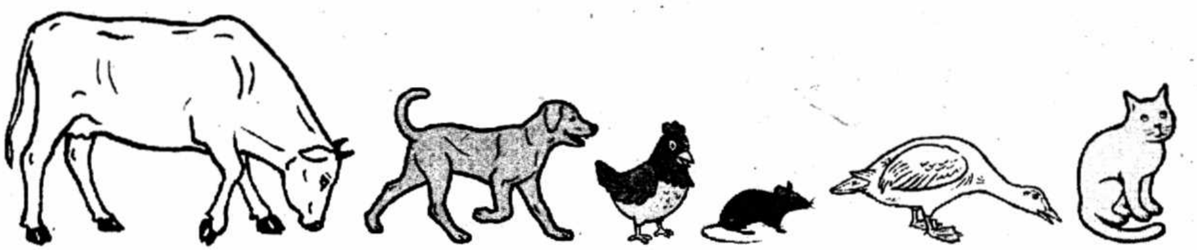
Animal Sounds

(এনিমল সাউন্ডস) – প্রাণীর ডাক

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Woof (উফ্) – ঘেউ; **Mew** (মিউ) – মিউ; **Squeak** (স্কুয়াক) – চিঁ চিঁ; **Duck** (ডাক্) – পাতিহাঁস; **Can** (ক্যান) – পারা।

A Look at the pictures. Do you know these animals? Can you tell their names? (লুক অ্যাট দা পিকচারস। ডু ইউ নৌ দীজ এনিমলস? ক্যান ইউ টেল দেয়ার নেইমস?) – ছবিগুলো দেখ। তুমি কি এই প্রাণীগুলোকে চেন? তুমি কি তাদের নাম বলতে পারো?



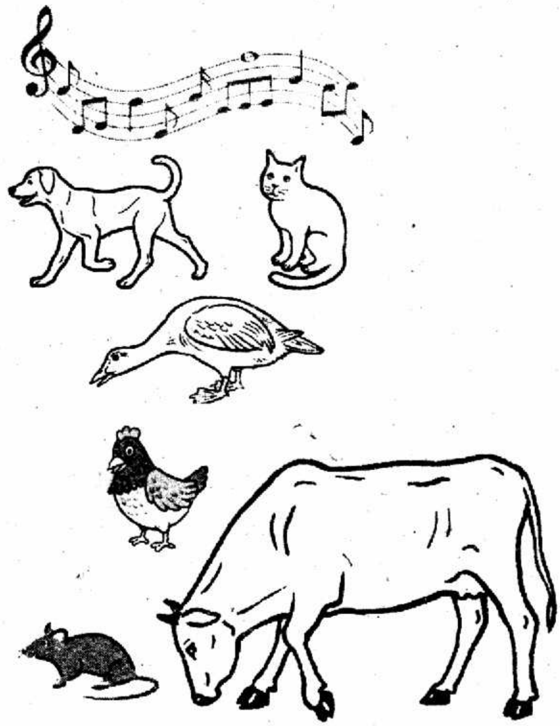
Ans. Yes, I know these animals. These are: cow, dog, hen, rat, duck and cat. (ইয়েস, আই নৌ দীজ এনিমলস। দীজ আর: কাউ, ডগ, হেন, র‍্যাট, ডাক আন্‌ড্‌ ক্যাট।) - হ্যাঁ, আমি এই প্রাণীগুলো চিনি। এগুলো হলো : গরু, কুকুর, মুরগি, ইঁদুর, হাঁস ও বিড়াল।

B Song: Listen and repeat. (সঙ : লিস্‌ন আন্‌ড্‌ রীপিট ।) – গান: শোন এবং পুনরাবৃত্তি কর ।

Animal Sounds

The dog says woof
Woof, woof, woof.
The cat says meow
Meow , meow, meow.
The duck says quack
Quack, quack, quack.

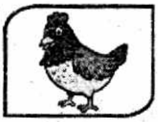
The hen says cluck
Cluck, cluck, cluck.
The mouse says squeak
Squeak, squeak, squeak.
The cow says moo
Moo, moo, moo.



(এনিমল সাউন্ডস) – প্রাণীর ডাক
(দা ডগ সেইস উফ) – কুকুর ডাকে ঘেউ
(উফ, উফ, উফ ।) – ঘেউ, ঘেউ, ঘেউ ।
(দা ক্যাট সেইস মিউ) – বিড়াল ডাকে মিউ
(মিউ, মিউ, মিউ ।) – মিউ, মিউ, মিউ ।
(দা ডাক সেইস কোয়াক) – হাঁস ডাকে প্যাঁক
(কোয়াক, কোয়াক, কোয়াক ।) – প্যাঁক, প্যাঁক, প্যাঁক ।

(দা হেন সেইস ক্লাক) – মুরগি ডাকে কঁক
(ক্লাক, ক্লাক, ক্লাক ।) – কঁক, কঁক, কঁক ।
(দা মাউস সেইস স্কুয়াক) – ইঁদুর ডাকে চিঁ
(স্কুয়াক, স্কুয়াক, স্কুয়াক ।) – চিঁ, চিঁ, চিঁ ।
(দা কাউ সেইস মু) – গরু ডাকে হাম্বা
(মু, মু, মু ।) – হাম্বা, হাম্বা, হাম্বা ।

UNIT-5



Lesson 1

Animal Sounds

(এনিমল সাউন্ডস) – প্রাণীর ডাক

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Animal (এনিমল) – প্রাণী; **Sound** (সাউন্ড) – ধ্বনি, শব্দ; **Make** (মেইক) – তৈরি করা; **And** (আন্ড্) – এবং, ও।

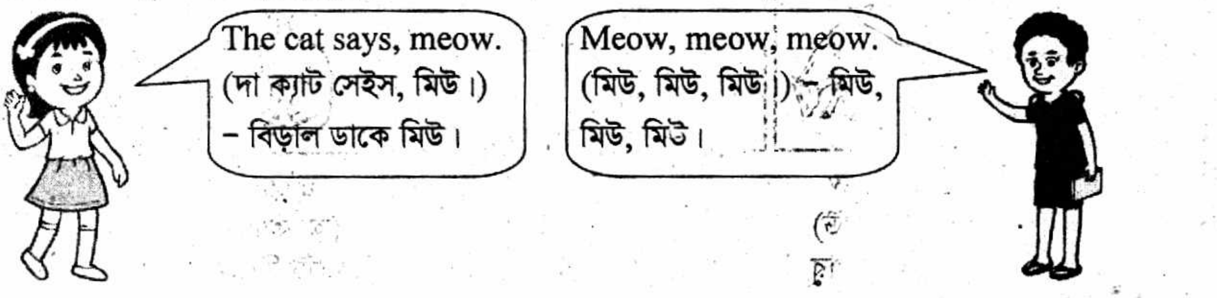
These are the sounds that the animals make
And I can make these sounds too
Woof, woof, woof
Meow, meow, meow
Quack, quack, quack
Cluck, cluck, cluck
Squeak, squeak, squeak
Moo, moo, moo oooo.

(দীজ আর দা সাউন্ডস দ্যাট দি এনিমলস মেইক) – এই শব্দগুলোই প্রাণীরা করে
(আন্ড্ আই ক্যান মেইক দীজ সাউন্ডস টু) – এবং আমিও এই শব্দগুলো করতে পারি
(উফ, উফ, উফ) – ঘেউ, ঘেউ, ঘেউ
(মিউ, মিউ, মিউ) – মিউ, মিউ, মিউ
(কোয়াক কোয়াক কোয়াক) – কোয়াক, কোয়াক, কোয়াক
(ক্লাক, ক্লাক, ক্লাক) – কঁক, কঁক, কঁক
(স্কুয়াক স্কুয়াক স্কুয়াক) – চিঁ, চিঁ, চিঁ
(মু, মু, মু) – হাম্বা, হাম্বা, হাম্বা।

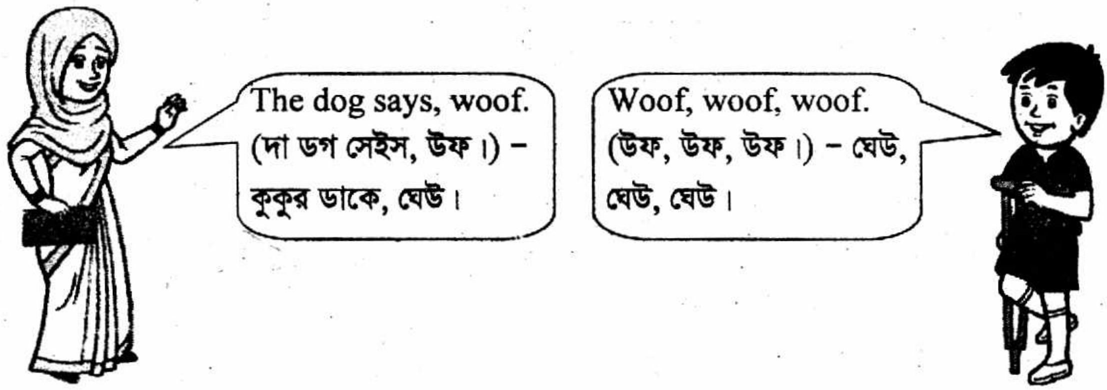
C Get into small groups. One member shows an animal picture, other members make its sound. (গেট ইনটু স্মোল গ্রুপস। ওয়ান মেম্বার শৌজ অ্যান এনিমল পিকচার, আদার মেম্বারস মেইক ইটস সাউন্ড।) – ছোট ছোট দলে বিভক্ত হও। একজন সদস্য একটি প্রাণীর ছবি দেখাও, অন্য সদস্যরা সেই প্রাণীর শব্দ কর।

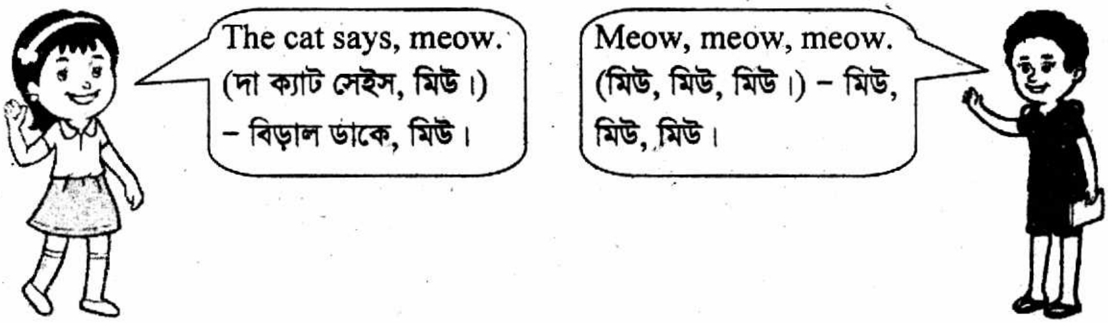
Note : তোমরা নিজেরা কর।

D Pairwork : Listen to what an animal says. Then say the sound, e.g. (পেয়ার ওয়ার্ক : লিস্‌ন টু হোয়াট অ্যান এনিমল সেইস। দেন সেই দা সাউন্ড, ই.জি.) – যুগল কাজ। প্রাণীগুলো কি বলে শোন। তারপর শব্দগুলো বলো, উদাহরণ।



E Pairwork : (পেয়ারওয়ার্ক :) – যুগলকাজ :





F Sing the song with your teacher in chorus. (সিং দা সঙ উইদ ইয়োর টীচার ইন কোরাস।) – তোমার শিক্ষকের সাথে সমস্বরে গানটি গাও।

Note : প্রথমে শিক্ষক গানটি গাইবেন এবং শিক্ষকের সাথে সাথে তোমরা গানটি গাইবে।

UNIT-5

Lesson 1

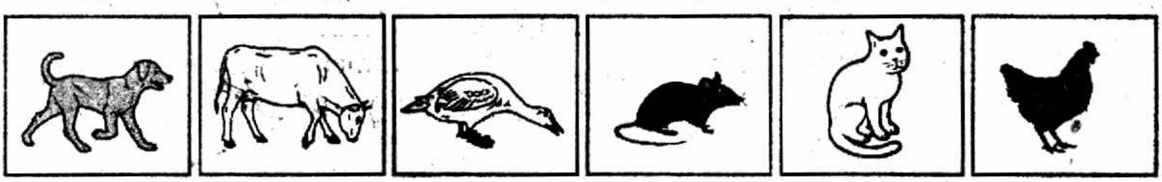
Animal Sounds

(এনিমল সাউন্ডস) – প্রাণীর ডাক

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Go (গৌ) – যাও; **To** (টু) – প্রতি/দিকে; **Point** (পয়েন্ট) – নির্দেশ করা; **Make** (মেইক) – তৈরি করা; **Sound** (সাউন্ড) – শব্দ।

G Look, point and say. (লুক, পয়েন্ট আন্ড্ সেই।) – দেখ, চিহ্নিত করো ও বলো।



a dog (আ ডগ) একটি কুকুর	a cow (আ কাউ) একটি গরু	a duck (আ ডাক) একটি হাঁস	a mouse (আ মাউস) একটি ইঁদুর	a cat (আ ক্যাট) একটি বিড়াল	a hen (আ হেন) একটি মুরগি

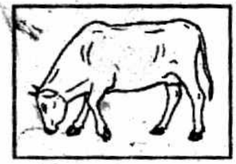
H Pairwork. (পেয়ারওয়ার্ক।) – যুগলকাজ।

1. T : Stand up. Go to the board. (স্টান্ড আপ। গৌ টু দা বোর্ড।) – দাঁড়াও। বোর্ডের দিকে যাও। What's this (pointing to an animal, e.g. a cow)? (হোয়াট'স দিস (পয়েন্টিং টু অ্যান এনিমল ই.জি. আ কাউ)? – এটা কী (একটি প্রাণীর দিকে নির্দেশ করে। উদাহরণস্বরূপ একটি গরু)?

S : a cow (আ কাউ) – একটি গরু

T : Make its sound. (মেইক ইটস সাউন্ড।) – এটার শব্দ তৈরি করো।

S : Moo, moo, moo. (মু, মু, মু।) – হাম্বা, হাম্বা, হাম্বা।



(Continue....) (কানটিনিউ....) – চলবে।

Note : শিক্ষক প্রশ্ন করবেন এবং ছাত্রছাত্রী উত্তর দিবে। এভাবে চলতে থাকবে।

2. S1 : Stand up. Go to the board. (স্টান্ড আপ। গৌ টু দা বোর্ড।) – উঠে দাঁড়াও। বোর্ডের কাছে যাও। What's this (pointing to an animal, e.g. a cat)? (হোয়াট'স দিস (পয়েন্টিং টু অ্যান এনিমল ই.জি. আ ক্যাট)? – এটা কি (একটি প্রাণীর দিকে নির্দেশ করে, যেমন, বিড়াল)?

S2 : a cat (আ ক্যাট) – একটি বিড়াল

S1 : Make its sound. (মেইক ইটস সাউন্ড।) – এটার শব্দ তৈরি করো।

S2 : Meow, meow, meow. (মিউ, মিউ, মিউ।) – মিউ, মিউ, মিউ।

(Continue....) (কানটিনিউ....) – চলবে।

Note : এভাবে একজন প্রশ্ন করবে, আরেকজন উত্তর দিবে।

UNIT-5

Lesson 2

Where Do You Live?

(হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস কর?

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Rabbit (র‍্যাবিট) – খরগোশ; **Rhyme** (রাইম) – ছড়া; **Live** (লিভ) – বাস করা; **Burrow** (বারৌ) – গর্ত; **Where** (হোয়ার) – কোথায়; **Cowshed** (কাউশেড) – গোয়াল।

A Look at the pictures and say the names. (লুক অ্যাট দা পিকচারস আন্ড্ সেই দা নেইম্স।) – ছবিগুলোর দিকে তাকাও ও নামগুলো বলো।

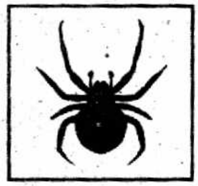
Repeat the names after your teacher. (রীপিট দা নেইমস আফটার ইয়োর টীচার।) – তোমার শিক্ষকের সাথে সাথে নামগুলো পুনরাবৃত্তি করো।

a rabbit
(আ র‍্যাবিট)
একটি খরগোশ

a cow
(আ কাউ)
একটি গরু

a lion
(আ লায়ন)
একটি সিংহ

a monkey
(আ মাংকি)
একটি বানর



a spider
(আ স্পাইডার)
একটি মাকড়শা

Note : প্রথমে শিক্ষক বলবে। তারপর শিক্ষকের সাথে সাথে ছাত্রছাত্রী বলতে থাকবে।

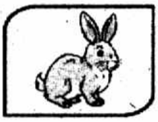
B Teacher points to a picture and students say the name in chorus. (টীচার পয়েন্টস টু আ পিকচার আন্ড্ স্টুডেন্টস সেই দা নেইম ইন কোরাস।) – শিক্ষক একটি ছবির দিকে নির্দেশ করবে এবং শিক্ষার্থীরা সমস্বরে নামটি বলবে।

C Listen to the rhyme. Repeat after your teacher. (লিস্ন্ টু দা রাইম। রীপিট আফটার ইয়োর টীচার।) – ছড়াটি শোন। শিক্ষকের সাথে সাথে পুনরাবৃত্তি করো।

Father Rabbit, Father Rabbit, where are you? (ফাদার র‍্যাবিট, ফাদার র‍্যাবিট, হোয়ার আর ইউ?) – বাবা খরগোশ, বাবা খরগোশ, তুমি কোথায়?
Here I am. (হিয়ার আই অ্যাম।) – আমি এখানে।
Where do you live? (হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস করো?
I live in a burrow. (আই লিভ ইন আ বারৌ।) – আমি গর্তে বাস করি।

Mummy Cow, Mummy Cow, where are you? (মাম্মি কাউ, মাম্মি কাউ, হোয়ার আর ইউ?) – আম্মা গরু, আম্মা গরু, তুমি কোথায়?
Here I am. (হিয়ার আই অ্যাম।) – আমি এখানে।
Where do you live? (হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস করো?
I live in a cowshed. (আই লিভ ইন আ কাউ শেড।) – আমি গোয়ালে বাস করি।

UNIT-5



Lesson 2

Where Do You Live?

(হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস কর?

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Brother (ব্রাদার) – ভাই; **Lion** (লায়ন) – সিংহ; **You** (ইউ) – তুমি; **Den** (ডেন) – ডেরা; **Parrot** (প্যারোট) – টিয়া; **Nest** (নেস্ট) – পাখির বাসা; **Spider** (স্পাইডার) – মাকড়শা; **Web** (ওয়েব) – জাল; **House** (হাউজ) – বাসা।

Brother Lion, Brother Lion, where are you? (ব্রাদার লায়ন, ব্রাদার লায়ন, হোয়ার আর ইউ?) – ভাই সিংহ, ভাই সিংহ, তুমি কোথায়?
Here I am. (হিয়ার আই অ্যাম।) – আমি এখানে।
Where do you live? (হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস করো?
I live in a den. (আই লিভ ইন আ ডেন।) – আমি একটি ডেরায় বাস করি।

Sister Parrot, Sister Parrot, where are you? (সিসটার পারোট, সিসটার পারোট, হোয়ার আর ইউ?) – বুবু টিয়া, বুবু টিয়া, তুমি কোথায়?
Here I am. (হিয়ার আই অ্যাম।) – আমি এখানে।
Where do you live? (হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস করো?
I live in a nest. (আই লিভ ইন আ নেস্ট।) – আমি একটি বাসায় বাস করি।

Baby Spider, Baby Spider, where are you? (বেইবি স্পাইডার, বেইবি স্পাইডার, হোয়ার আর ইউ?) – খোকা মাকড়শা, খোকা মাকড়শা, তুমি কোথায়?

Here I am. (হিয়ার আই অ্যাম।) – আমি এখানে।

Where do you live? (হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস করো?

I live in my web. (আই লিভ ইন মাই ওয়েব।) – আমি আমার জালে বাস করি।

Dear Friend, Dear Friend, where are you? (ডিয়ার ফ্রেন্ড, ডিয়ার ফ্রেন্ড, হোয়ার আর ইউ?) – প্রিয় বন্ধু, প্রিয় বন্ধু, তুমি কোথায়?

Here I am. (হিয়ার আই অ্যাম।) – আমি এখানে।

Where do you live? (হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস করো?

I live in our house. (আই লিভ ইন আওয়ার হাউজ।) – আমি আমাদের বাড়িতে বাস করি।

UNIT-5

Lesson 2

Where Do You Live?

(হোয়ার ডু ইউ লিভ?) – তুমি কোথায় বাস কর?

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

First (ফার্স্ট) – প্রথম; **Next** (নেক্স্ট) – পরবর্তী; **Answer** (আনসার) – উত্তর; **Complete** (কামপ্লিট) – সম্পূর্ণ করা; **Recite** (রিসাইট) – আবৃত্তি করা।

D Listen to the first line and say the second one. Next, listen to the third line and say the fourth. (লিস্‌ন টু দা ফাস্ট লাইন আন্‌ড্ সেই দা সেকেন্ড ওয়ান। নেক্স্ট, লিস্‌ন টু দা থার্ড লাইন আন্‌ড্ সেই দা ফোর্থ।) – প্রথম লাইন শোন এবং পরবর্তী লাইন বলো। পরে, তৃতীয় লাইন শোন এবং চতুর্থ লাইন বলো।

Ans. শ্রেণিশিক্ষকের সাহায্য নিয়ে নিজে নিজে চেষ্টা করো।

E Work in groups of four. One group asks and the other group answers. By taking turns complete reciting the rhyme. (ওয়ার্ক ইন গ্রুপস অভ ফোর। ওয়ান গ্রুপ আস্‌কস আন্‌ড্ দি আদার গ্রুপ আনসারস। বাই টেইকিং টার্নস কামপ্লীট রিসাইটিং দা রাইম।) – চার জনের একটি দলে কাজ কর। একটি দল প্রশ্ন করবে এবং অন্যদল উত্তর দিবে। পর্যায়ক্রমে ছড়াটি আবৃত্তি সম্পূর্ণ করো।

Ans. শ্রেণিশিক্ষকের সাহায্য নিয়ে নিজেরা চেষ্টা করো।

F Recite the whole rhyme. (রিসাইট দা হৌল রাইম।) – সম্পূর্ণ ছড়াটি আবৃত্তি করো।

Ans. শ্রেণিশিক্ষকের সাহায্য নিয়ে নিজে নিজে চেষ্টা করো।

UNIT-5

Lesson 3

A Family Tree

(আ ফ্যামিলি ট্রী) – একটি বংশ লতিকা

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

Family (ফ্যামিলি) – পরিবার; **Tree** (ট্রী) – **লতিকা; Who** (হু) – কে/কারা; **Sisiter** (সিসটার) – বোন।

A Look at the pictures. Who are they? (লুক অ্যাট দা পিকচারস। হু আর দে?) – ছবিটির দিকে তাকও। তারা কারা?

Grandmother (গ্রান্ডমাদার) – দাদিমা

Sister (সিসটার) – বোন

Brother (ব্রাদার) – ভাই

Mother (মাদার) – মা

Father (ফাদার) – বাবা, আব্বা

Grandfather (গ্রান্ডফাদার) – দাদা

Ans. They are family members. (দে আর ফ্যামিলি মেম্বারস।) – তারা পরিবারের সদস্য।

UNIT-5

Lesson 3

A Family Tree

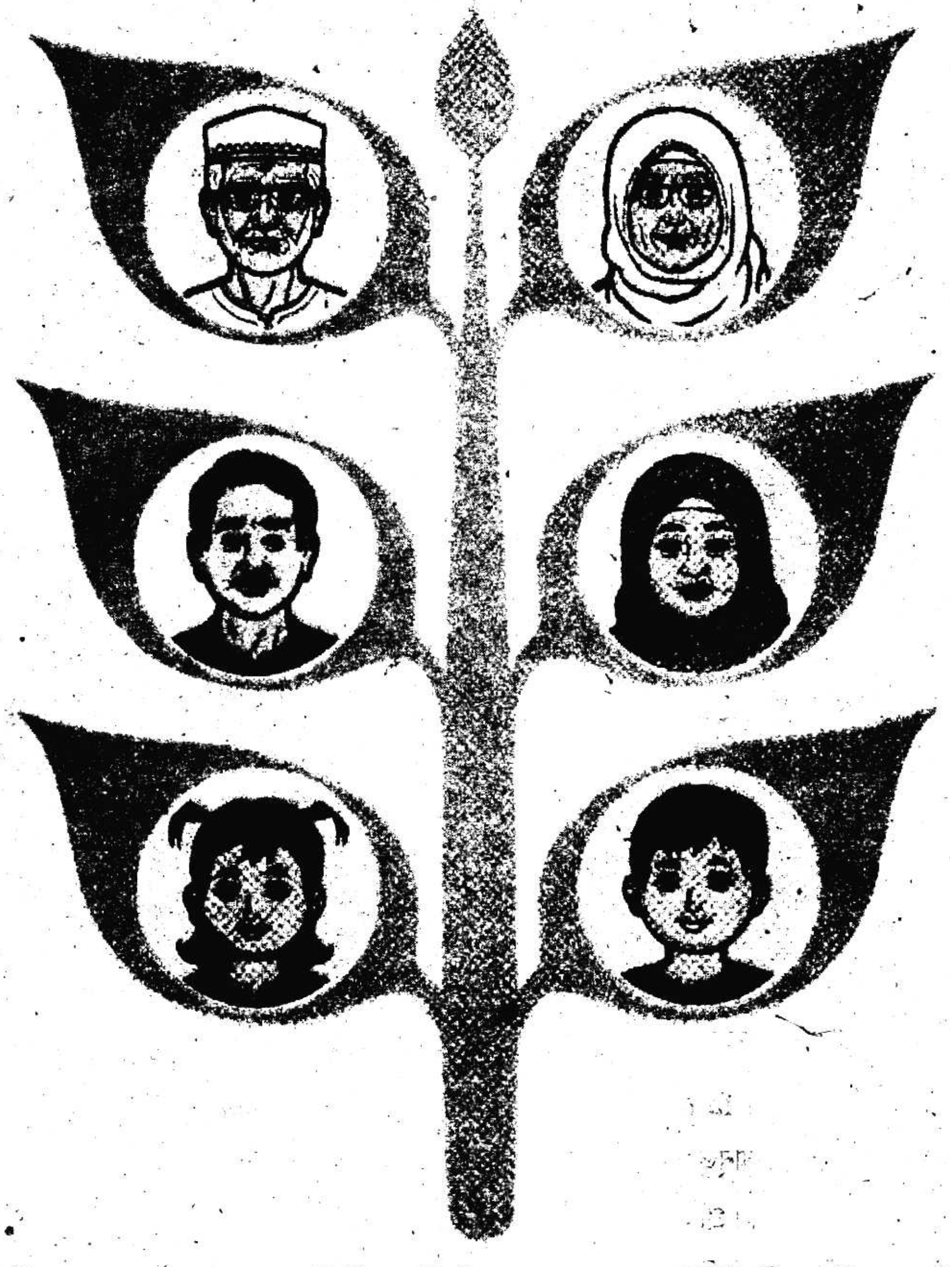
(আ ফ্যামিলি ট্রী) – একটি বংশ লতিকা

B Look at the tree. Ask and answer. (লুক অ্যাট দা ট্রী। আস্‌ক আন্‌ড্‌ আস্‌ক আনসার।) – গাছটি দেখ। প্রশ্ন করো ও উত্তর দাও।

T : Who is this? (হু ইজ দিস?) – ইনি কে?

Ss : Father (ফাদার) – বাবা

(Continue….) (কানটিনিউ....) – চলবে।



Note : শিক্ষক গাছ থেকে এক একটি চিত্র দেখিয়ে প্রশ্ন করবেন, আর ছাত্রছাত্রীরা ছবি দেখে উত্তর দিবে।

UNIT-5 Lesson 3

A Family Tree

(আ ফ্যামিলি ট্রী) – একটি বংশ লতিকা

শব্দগুলোর অর্থ শিখে নিই

And (আন্ড্) – এবং; **We** (উঈ) – আমরা; **Help** (হেল্প) – সাহায্য করা; **One another** (ওয়ান অ্যানাদার) – একে অপরকে; **Loving** (লাভিং) – সুখী।

C Work in pairs. (ওয়ার্ক ইন পেয়ারস।) – যুগলভাবে কাজ করো।

T : (pointing to a picture) Who is this? (পয়েন্টিং টু আ পিকচার) হু ইজ দিস?) – (একটি ছবির দিকে নির্দেশ করে) ইনি কে?

S : Grandmother (গ্রান্ডমাদার) – দাদি

(Continue....) (কানটিনিউ....) – চলবে।

S1 : Who is this? (হু ইজ দিস?) – ইনি কে?

S2 : ....

(Continue....) (কানটিনিউ....) – চলবে।

Note : এভাবে একজন শিক্ষার্থী প্রশ্ন করবে আর অন্যজন উত্তর দিবে। এভাবে চর্চা করতে থাকবে।

D Listen to the song and repeat after your teacher. (লিস্‌ন টু দা সঙ আন্ড্ রীপিট আফটার ইয়োর টীচার।) – গানটি শোন এবং তোমার শিক্ষকের সাথে সাথে পুনরাবৃত্তি করো।

Family (ফ্যামিলি) – পরিবার

Father, mother, brother, sister, (ফাদার, মাদার, ব্রাদার, সিসটার,) – বাবা, মা, ভাই, বোন,

Grandpa and granny too. (গ্রান্ডপা আন্ড্ গ্রানি টূ,) – দাদা এবং দাদিও।

We live and help one another (উঈ লিভ আন্ড্ হেল্প ওয়ান আনাদার) – আমরা এক সাথে বাস করি এবং একে অপরকে সাহায্য করি

As all loving families do. (অ্যাজ অল লাভিং ফ্যামিলিজ ডু।) – যেমন করে সুখি পরিবারগুলো।

E Sing the song individually. (সিং দা সঙ ইনডিভিজুয়ালি।) – গানটি আলাদা আলাদাভাবে গাও।

Ans. শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে নিজে চেষ্টা করো।

F Now draw your own family tree and colour it. Say who is in each circle. (নাউ ড্র ইয়োর ওউন ফ্যামিলি ট্রী আন্ড্ কালার ইট। সেই হু ইজ ইন ঈচ সার্কল।) – এখন তোমার নিজের বংশ লতিকা আঁক এবং রঙ করো। প্রতিটা বৃত্তে কে আছে বলো।

Ans. শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে নিজে চেষ্টা করো।