পাঠ ৩

আমার বাড়ি আমার কাজ

শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

পাঠ অনুশীলনের মধ্য দিয়ে আমি যে যোগ্যতা অর্জন করব–

- প্রমিত বাংলায় বলা কথোপকথন, আলোচনা শুনে বুঝতে পারা।
- পরিচিত শব্দ (যুক্তবর্ণযুক্ত বা যুক্তবর্ণহীন), বাক্য স্পষ্ট করে বলতে পারা।
- পরিচিত পরিবেশে প্রশ্ন-উত্তর এবং সম্বোধন ও অনুরোধ করতে পারা।

পাঠের শিখনফল

২.২.১ পরিচিত পরিবেশনির্ভর কথোপকথন শুনে বিষয়বস্তু বলতে পারব।
৫.২.২ স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বাক্য বলতে পারব।
৫.২.৩ প্রশ্নবোধক বাক্য বলতে পারব।
৬.১.১ স্পষ্ট স্বরে পরিচিতিমূলক প্রাসঙ্গিক বাক্য বলতে পারব।

বানান সতর্কতা

নিচের শব্দগুলোর সঠিক বানান জেনে নিই–

বাড়ি	পরিষ্কার	কাপড়	গোছানো	মিলেমিশে

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক সহায়িকার সূত্র সংবলিত

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এ পাঠে তোমাদের শিখনযোগ্যতা কতটা অর্জিত হয়েছে তা যাচাইয়ের জন্য পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি ও নমুনা প্রশ্নোত্তর এখানে দেওয়া হলো। তথ্যসূত্র সংবলিত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক/ শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

চলো, পারি কি না দেখি

১ বলি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৬

প্রশ্ন ক. মা কী কী কাজের কথা বললেন?

উত্তর : মা ঘর-বাড়ি পরিষ্কার করা ও কাপড় গোছানোর কথা বললেন।

প্রশ্ন খ. তুলি কী কাজ করবে?

উত্তর : তুলি বাবার সাথে বাজারে যাবে।

প্রশ্ন গ. তপু কী কাজ করতে চাইল?

উত্তর : তপু মায়ের সাথে ঘর-বাড়ি পরিষ্কার করতে এবং কাপড় গোছাতে চাইল।

প্রশ্ন ঘ. বাজারে গিয়ে তুলি কী করবে?

উত্তর : বাজারে গিয়ে তুলি বাবার সাথে কেনাকাটা করবে।

প্রশ্ন ঙ. এ পাঠ থেকে আমরা কী শিখলাম?

উত্তর : এ পাঠ থেকে আমরা শিখলাম, পরিবারের সকল সদস্যের দায়িত্ব রয়েছে। সবাই মিলে কাজ করলে কঠিন কাজও সহজ হয়ে যায়।

বাংলা

ঠিকভাবে বলি ▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৭

আমি	ভাত	খাই/খাও/খায়।
তুমি	বই	পড়ি/পড়ো/পড়ে।
সে	বল	খেলি/খেলো/খেলে।
তুলি	বাজারে	যাই/যাও/যায়।
বাবা	কাজ	করি/করো/করেন।

উত্তর :

আমি ভাত **খাই**।
তুমি বই **পড়ো**।
সে বল **খেলে**।
তুলি বাজারে **যায়**।
বাবা কাজ **করেন**।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

শোনা — শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

প্রশ্ন ১. শিক্ষকের কাছে ছবিটি সম্পর্কে শুনে বাক্য লেখ।

উত্তর :

ছবিতে দেখা যাচ্ছে, বাবা-মা ও তাদের ছেলেমেয়ে। এছাড়াও রয়েছে বাড়ি এবং গাছপালা। ছেলেটি তার মায়ের সাথে রয়েছে। মেয়েটি বাবার সাথে বাজারে যাচ্ছে।

বলা — শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

প্রশ্ন ২. মা কাকে ডাকলেন? ▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২৪

উত্তর : মা তুলিকে ডাকলেন।

প্রশ্ন ৩. কে বাজারে যাওয়ার কথা বললেন? ▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২৪

উত্তর : বাবা বাজারে যাওয়ার কথা বললেন।

প্রশ্ন ৪. কে বাজারে যেতে চায়? ▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২৪

উত্তর : তুলি বাজারে যেতে চায়।

প্রশ্ন ৫. সবাই মিলে কাজ করব— কথাটি কে বললেন? ▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২৪

উত্তর : সবাই মিলে কাজ করব— কথাটি মা বললেন।

প্রশ্ন ৬. মিলেমিশে কাজ করলে কী হয়? ▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২৪

উত্তর : মিলেমিশে কাজ করলে কাজ সহজ হয়।

পড়া — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

প্রশ্ন ৭. পাঠ্যবই থেকে প্রশ্নবোধক বাক্য খুঁজে বের করে লেখ।

উত্তর : ক. বাবা : কী করবে?
খ. তুলি : কী কাজ, মা?

লেখা — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখি

প্রশ্ন ৮. 'মিলেমিশে করি কাজ' শিরোনামে পাঁচ বাক্যের একটি অনুচ্ছেদ লেখ।

উত্তর : **মিলেমিশে করি কাজ**

বিভিন্ন প্রয়োজনে আমরা বিভিন্ন কাজ করি। আমাদের পরিবারেও অনেক কাজ করি। মিলেমিশে যেকোনো কাজ সহজেই করা যায়। মিলেমিশে কাজ করলে সফলতা অনিবার্য। মিলেমিশে কোনো কাজ করলে তাতে আনন্দও আছে।

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

শিক্ষার্থীর শিখন/ পাঠ সম্পন্ন হওয়ার পর শিক্ষক/ অভিভাবকগণ নিচের **'পাঠোত্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক'** ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য স্থানে টিক চিহ্ন (✓) প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগ্যতা/নির্দেশকের ক্ষেত্রে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্যোগ নিতে হবে।

মূল্যায়ন ক্ষেত্র	শিখনযোগ্যতা/ নির্দেশক	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
জ্ঞান	প্রমিত উচ্চারণ জানে।			
দক্ষতা	পরিচিত পরিবেশ সম্পর্কিত কথোপকথনের বিষয়বস্তু বলতে পেরেছে।			
	সঠিকভাবে বাক্য বলতে পেরেছে।			
	প্রশ্নবোধক বাক্য বলতে পেরেছে।			
	সঠিকভাবে পরিচিতিমূলক স্পষ্ট বাক্য বলতে পেরেছে।			
মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি	আগ্রহের সাথে অভিনয়ে অংশগ্রহণ করতে পেরেছে।			

ধারাবাহিক/ শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন** সময় :.............

শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

ক. মা কী কী কাজের কথা বললেন?

খ. বাজারে গিয়ে তুলি কী করবে?

গ. এ পাঠ থেকে আমরা কী শিখলাম?

ঘ. কে বাজারে যেতে চায়?

ঙ. মিলেমিশে কাজ করলে কী হয়?

২। ঠিকভাবে লেখ।

আমি ভাত খাই/খাও/খায়।

তুমি বই পড়ি/পড়ো/পড়ে।

সে বল খেলি/খেলো/খেলে।

তুলি বাজারে যাই/যাও/যায়।

বাবা কাজ করি/করো/করেন।

উত্তরমালা

১ ▸ ক. মা ঘর-বাড়ি পরিষ্কার করা ও কাপড় গোছানোর কথা বললেন।

খ. বাজারে গিয়ে তুলি বাবার সাথে কেনাকাটা করবে।

গ. এ পাঠ থেকে আমরা শিখলাম, পরিবারের সকল সদস্যের দায়িত্ব রয়েছে। সবাই মিলে কাজ করলে কঠিন কাজও সহজ হয়ে যায়।

ঘ. তুলি বাজারে যেতে চায়।

ঙ. মিলেমিশে কাজ করলে কাজ সহজ হয়।

২ ▸ আমি ভাত **খাই**।

তুমি বই **পড়ো**।

সে বল **খেলে**।

তুলি বাজারে **যায়**।

বাবা কাজ **করেন**।

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶ প্রাপ্ত নম্বর ☐ শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐