পাঠ ৭

কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই

শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

পাঠ অনুশীলনের মধ্য দিয়ে আমি যে যোগ্যতা অর্জন করব—

- এ পাঠটি মূলত প্রথম শ্রেণির কারচিহ্ন পড়া ও লেখার পুনরালোচনা পাঠ। এ পাঠে শিক্ষার্থীরা সঠিক উচ্চারণে ও সঠিক আকৃতিতে কারচিহ্ন পড়তে ও লিখতে পারবে। এ উদ্দেশ্যে পাঠটি সংযোজন করা হয়েছে। এ পাঠের জন্য শিক্ষাক্রমে সুনির্দিষ্ট কোনো অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল নেই।

বানান সতর্কতা

নিচের শব্দগুলোর সঠিক বানান জেনে নিই—

কারচিহ্ন	শব্দ	বানাই

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক সহায়িকার সূত্র সংবলিত

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এ পাঠে তোমাদের শিখনযোগ্যতা কতটা অর্জিত হয়েছে তা যাচাইয়ের জন্য পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি ও নমুনা প্রশ্নোত্তর এখানে দেওয়া হলো। তথ্যসূত্র সংবলিত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক/ শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর — চলো, পারি কি না দেখি

কার যোগ করি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৭

বর্ণ	কার	শব্দ
ক	া	কা
ক	ি	
ক	ী	
ক	ু	

বর্ণ	কার	শব্দ
ক	ূ	
ক	ৃ	
ক	ে	
ক	ৈ	

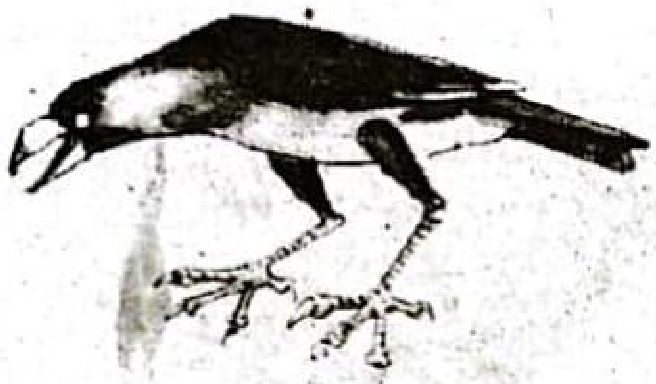
উত্তর :

ক	া	কা
	ি	কি
	ী	কী
	ু	কু

ক	ূ	কূ
	ৃ	কৃ
	ে	কে
	ৈ	কৈ

২ কার যোগ করে শব্দ বানাই

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৭



ক	ক	
ত	ণ	

উত্তর :

ক	ক	কাক
ত	ণ	তৃণ

৩ কার যোগ করি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৮

ন	ো	নো
	ৌ	
	ি	
	ু	

ম	ে	
	ৈ	
	ো	
	ৌ	

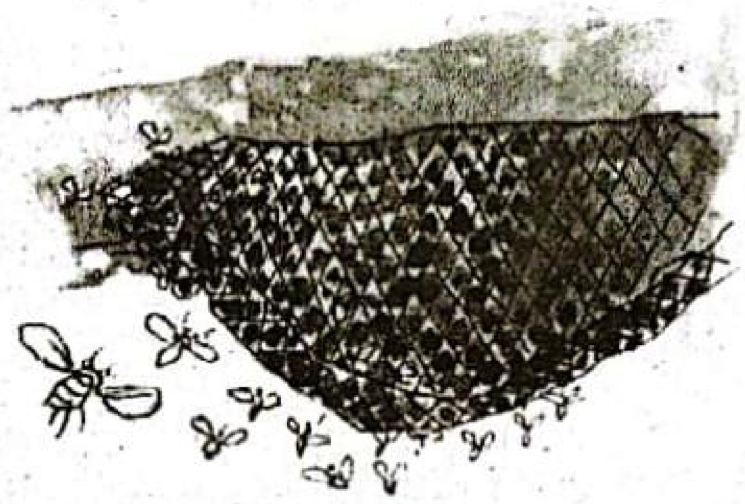
উত্তর :

ন	ো	নো
	ৌ	নৌ
	ি	নি
	ু	নু

ম	ে	মে
	ৈ	মৈ
	ো	মো
	ৌ	মৌ

৪ কার যোগ করে শব্দ বানাই

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৮



ন	ল	ক	
ম	ম	ছ	

উত্তর :

ন	ল	ক	নোলক
ম	ম	ছ	মৌমাছি

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

শোনা — শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

প্রশ্ন ১. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক কারচিহ্নগুলোর নাম বলবেন। নামগুলো মনোযোগ দিয়ে শোন, তারপর নিজে নিজে বল।

া, ি, ী,

ু, ূ, ৃ, ে,

ৈ, ো, ৌ

▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৪৬

উত্তর :

কারচিহ্ন	কারচিহ্নের পূর্ণ রূপ
া	আ-কার
ি	ই-কার
ী	ঈ-কার
ু	উ-কার
ূ	ঊ-কার

কারচিহ্ন	কারচিহ্নের পূর্ণ রূপ
ৃ	ঋ-কার
ে	এ-কার
ৈ	ঐ-কার
ো	ও-কার
ৌ	ঔ-কার

লেখা — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখি

প্রশ্ন ২. কারচিহ্ন দিয়ে নতুন শব্দ লেখ।

া, ি, ে, ো, ৌ

▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৪৬

উত্তর :

কারচিহ্ন	কারচিহ্নযুক্ত নতুন শব্দ
া	বাবা
ি	তিমি
ে	মেয়ে
ো	খোকা
ৌ	নৌকা

পড়া — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

প্রশ্ন ৩. বর্ণ ও শব্দের সাথে কারচিহ্ন বসিয়ে নতুন শব্দ তৈরি কর।

শত, খ, শম।

▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৪৫

উত্তর :

প্রদত্ত শব্দ	কারচিহ্ন যুক্ত শব্দ
শত	শীত
খ	খৈ
শম	শিম

প্রশ্ন ৪. নিচের শব্দগুলো পড়ে কারচিহ্ন আলাদা কর।

কুশল, চিহ্ন, জোড়া, পারল, করবেন, নৌকা।

▸ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৪৪-৪৬

উত্তর :

শব্দ	কারচিহ্ন
কুশল	ু (উ-কার)
চিহ্ন	ি (ই-কার)
জোড়া	ো, া (ও-কার, আ-কার)
পারল	া (আ-কার)
করবেন	ে (এ-কার)
নৌকা	ৌ, া (ঔ-কার, আ-কার)

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন** সময় :...............

শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

১। কার যোগ করে লেখ।

বর্ণ	কার	শব্দ
ক	া	কা
	ি	
	ী	
	ু	

বর্ণ	কার	শব্দ
ক	ূ	
	ৃ	
	ে	
	ৈ	

২। কার যোগ করে শব্দ বানিয়ে লেখ।

ন	ল	ক	
ম	ম	ছ	

উত্তরমালা

১ ▸

বর্ণ	কার	শব্দ
ক	া	কা
	ি	কি
	ী	কী
	ু	কু

বর্ণ	কার	শব্দ
ক	ূ	কূ
	ৃ	কৃ
	ে	কে
	ৈ	কৈ

২ ▸

ন	ল	ক	নোলক
ম	ম	ছ	মৌমাছি

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▸ প্রাপ্ত নম্বর ☐ শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐