

LANGUAGE & GRAMMAR

1 Language (ল্যাঙ্গুইজ) কাকে বলে?

Ans. আমরা মনের ভাব প্রকাশ করতে মুখ, জিহ্বা, কণ্ঠ, তালু, নাসিকা, দন্ত প্রভৃতি বাগ্যন্ত্রের সাহায্যে যেসব অর্থবোধক sound বা ধ্বনি উচ্চারণ করি, তাকে Language (ল্যাঙ্গুইজ) বা ভাষা বলে।

মনে রাখবে : পৃথিবীতে বর্তমানে প্রায় সাড়ে তিন হাজার (৩,৫০০) ভাষা প্রচলিত রয়েছে। এসব ভাষার মধ্যে English, Mandarin, Spanish, Hindi, Arabic, Portuguese, Bengali, ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। আমরা বাংলাদেশী। বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। ভাষাভাষী জনসংখ্যার দিক থেকে বাংলা ভাষাকে বিশ্বের চতুর্থ স্থানীয় ভাষা বলে অনুমান করা হয়। ২১ শে ফেব্রুয়ারি আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস।

English Language (ইংলিশ ল্যাঙ্গুইজ) বা ইংরেজি ভাষা কাকে বলে?

Ans. ইংরেজরা যে ভাষায় কথা বলে বা লিখে মনের ভাব প্রকাশ করে থাকে, তাকে English Language (ইংলিশ ল্যাঙ্গুইজ) বা ইংরেজি ভাষা বলে।

পৃথিবীর সকল দেশেই এ ভাষা ব্যবহৃত হয়ে থাকে বলে এটিকে আন্তর্জাতিক ভাষা (International Language) বলা হয়।

Activity নিচের যেগুলো Language বা ভাষা সেগুলোর পাশে টিক (✓) চিহ্ন দাও। আর যেগুলো Language বা ভাষা নয় সেগুলোর পাশে ক্রস (×) চিহ্ন দাও।

- (a) Bengali _____
 (b) English _____
 (c) Indian _____
 (d) Arabic _____
 (e) Spanish _____
 (f) Scottish _____
 (g) Mandarin _____
 (h) Hindi _____
 (i) Urdu _____
 (j) Portuguese _____

Ans. (a) ✓ (b) ✓ (c) × (d) ✓ (e) ✓ (f) × (g) ✓ (h) ✓ (i) ✓ (j) ✓

2 Grammar [গ্রামার] কাকে বলে?

Ans. যে বই পড়লে ভাষা শুদ্ধভাবে পড়তে, লিখতে ও বলতে পারা যায়, তাকে Grammar [গ্রামার] বা ব্যাকরণ বলে।

English Grammar [ইংলিশ গ্রামার] কাকে বলে?

Ans. যে বই পড়লে ইংরেজি ভাষা শুদ্ধভাবে পড়তে, বলতে ও লিখতে পারা যায়, তাকে English Grammar [ইংলিশ গ্রামার] বলে।

3 Letter and Alphabet [লেটা(র), আন্ড অ্যাল্ফাবেট] বা, বর্ণ ও বর্ণমালা কাকে বলে?

Ans. মুখের ভাষাকে লিখে প্রকাশ করার জন্য আমরা যেসব চিহ্ন ব্যবহার করি, সেগুলোকে Letter [লেটা(র)] বা বর্ণ বলা হয়।

কোনো ভাষার সকল বর্ণের বা Letter-এর সমষ্টিকে একত্রে Alphabet (অ্যাল্ফাবেট) বা বর্ণমালা বলে।

ইংরেজি ভাষার A হতে Z পর্যন্ত মোট ২৬টি Letter বা বর্ণকে একত্রে Alphabet বা বর্ণমালা বলে।

Capital Letter (ক্যাপিটাল লেটার)— বড় হাতের অক্ষর :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Small Letter (স্মোল লেটার)— ছোট হাতের অক্ষর :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

4 Vowel (ভাউয়াল) কাকে বলে?

Ans. যে সকল বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে, তাদেরকে Vowel বা স্বরবর্ণ বলে। ইংরেজি ভাষায় Vowel-এর সংখ্যা ৫টি। যেমন— A (এ); E (ঈ); I (আই); O (ওউ); U (ইউ)।

এ বর্ণগুলো অন্য বর্ণের উচ্চারণেও সহায়তা করে থাকে। Vowel ছাড়া ইংরেজি ভাষায় কোনো Word গঠিত হয় না।
যথা— book, clear, person, Jackson, ইত্যাদি।

5 Consonant (কনসানান্ট) কাকে বলে?

Ans. যে সকল বর্ণ Vowel বা স্বরবর্ণের সাহায্য ছাড়া স্বাধীনভাবে উচ্চারিত হতে পারে না, তাদেরকে Consonant (কনসানান্ট) বা ব্যঞ্জনবর্ণ বলে। ইংরেজি ভাষায় Consonant বা ব্যঞ্জনবর্ণের সংখ্যা 21টি। যেমন— B (বী), C (সি), D (ডী), F (এফ), G (জী), H (এইচ), J (জে), K (কে), L (এল), M (এম), N (এন), P (পি), Q (কিউ), R [আ(র)], S (এস), T (টী), V (ভী), W (ডাব্লিউ), X (এক্স), Y (ওয়াই), Z (জেড)।

6 Sentence (সেন্টেন্স) বা বাক্য কাকে বলে?

Ans. কয়েকটি অর্থবোধক word (ওয়ার্ড) পাশাপাশি বসে যদি একটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করে, তবে তাকে Sentence বলে। যেমন—

Sentence (✓) :

I have a pen. (আমার একটি কলম আছে।)

Sentence নয় (×) :

Have pen I a.

Sentence কত প্রকার ও কী কী?

Ans. Sentence পাঁচ (৫) প্রকার। যথা—

(a) **Assertive Sentence (অ্যাসারটিভ সেন্টেন্স) :** যে Sentence কোন বিবৃতি প্রদান করে, তাকে Assertive Sentence বা বিবৃতিমূলক বা ঘোষণামূলক বাক্য বলে। এ ধরনের বাক্যের শেষে full stop (.) বসে। যেমন—

We play football. (আমরা ফুটবল খেলি।)

I love mom. (আমি মা'কে ভালোবাসি।)

(b) **Interrogative Sentence (ইন্টারোগেটিভ সেন্টেন্স) :** যে Sentence দ্বারা কোন প্রশ্ন করা হয়, তাকে Interrogative Sentence বা প্রশ্নবোধক বাক্য বলে। এ ধরনের বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) বসে। যেমন—

Are you ill? (তুমি কি অসুস্থ?)

Do you like reading books? (তুমি কি বই পড়তে পছন্দ করো?)

What do you want? (তুমি কী চাও?)

May I go out? (আমি কি বাইরে যেতে পারি?)

(c) **Imperative Sentence (ইম্পারেটিভ সেন্টেন্স) :** যে Sentence দ্বারা আদেশ, নিষেধ, উপদেশ, অনুনয়, বিনয় ইত্যাদি বুঝায়, তাকে Imperative Sentence বা আদেশ, অনুরোধ বা অনুরোধসূচক বাক্য বলে। এ ধরনের বাক্যের শেষে full stop (.) বসে। যেমন—

Stand up. (দাঁড়াও।) → আদেশ

Please sit down. (অনুগ্রহ করে বসুন।) → অনুরোধ

Read attentively. (মনোযোগ দিয়ে পড়।) → উপদেশ।

(d) **Optative Sentence (অপ্টিভ সেন্টেন্স) :** যে Sentence-এ বক্তার প্রার্থনা, ইচ্ছা, আশীর্বাদ, ইত্যাদি প্রকাশ পায়, তাকে Optative Sentence বা ইচ্ছাসূচক বাক্য বলে। এ ধরনের বাক্যের শেষে full stop (.) বসে। যেমন—

May Allah bless you. (আল্লাহ তোমার সহায় হউন।)

Long live our President. (আমাদের প্রেসিডেন্ট দীর্ঘজীবী হউন।)

(e) **Exclamatory Sentence (ইক্সক্ল্যামেটরি সেন্টেন্স) :** যে Sentence মনের আকস্মিক ভাব বা আবেগ প্রকাশ করে, তাকে Exclamatory Sentence বা আবেগসূচক বাক্য বলে। এ ধরনের বাক্যের শেষে কিংবা শব্দের সংগে বিস্ময় চিহ্ন (!) বসে। যেমন—

Congratulations! (অভিনন্দন!)

Bravo! (শাবাস!)

What a big elephant it is! (কত বড় হাতি!)

How foolish you are! (তুমি কি বোকা!)

Activity যেগুলো sentence সেগুলোর পাশে টিক (✓) চিহ্ন আর; যেগুলো Sentence নয় সেগুলোর পাশে ক্রস (×) চিহ্ন দাও।

- (a) The ant is red. _____
- (b) Small there is a plant. _____
- (c) Rima waters the seed. _____
- (d) This Kaniz is. _____
- (e) Who are her friends? _____
- (f) I get up in the morning. _____
- (g) Poor farmer a has goose a. _____
- (h) Put your hand on your head. _____
- (i) I'm seven years old. _____
- (j) When does she get up? _____

Ans. (a) ✓ (b) × (c) ✓ (d) × (e) ✓ (f) ✓ (g) × (h) ✓ (i) ✓ (j) ✓

7 Parts of Speech (পা:ট্‌স্ অন্ স্পীচ) কাকে বলে?

Ans. Sentence (সেন্টেন্স) বা বাক্য গঠনে ব্যবহৃত প্রতিটি অর্থবোধক Word-কে Parts of Speech বলা হয়।

Parts of Speech (পা:ট্‌স্ অন্ স্পীচ) কত প্রকার ও কী কী?

Ans. Parts of speech আট প্রকার। যথা—

- Noun** (নাম)— বিশেষ্য: যে word কোন কিছুর নাম (যেমন— ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণী, স্থান, গুণ ইত্যাদি) বোঝায়, তাকে Noun বলে। যেমন— Dhaka (ঢাকা একটি শহরের নাম), cow (একটি প্রাণীর নাম), pen (একটি বস্তুর নাম), honesty (একটি গুণের নাম) ইত্যাদি।
- Pronoun** (প্রোনাম)— সর্বনাম: বাক্যে Noun-এর পরিবর্তে যে শব্দটি ব্যবহার করা হয়, তাকে Pronoun বলে। যেমন— he, she, it, we, they, you ইত্যাদি।
- Adjective** (অ্যাজেক্টিভ)— বিশেষণ: যে Word কোন Noun/Pronoun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করে তাকে Adjective বলে। যেমন— good, bad, fat, beautiful, white, nice ইত্যাদি।
- Verb** (ভাব)— ক্রিয়া: যে শব্দ দিয়ে কোন কিছু করা, যাওয়া, হওয়া, খাওয়া, থাকা ইত্যাদি বোঝায় তাকে Verb বলে। যেমন— come, go, do, see, play, run, say ইত্যাদি।
- Adverb** (অ্যাডভার্ব)— ক্রিয়া বিশেষণ: যে Word verb, adjective বা অপর কোন adverb-কে বিশেষিত করে, তাকে Adverb বলে। যেমন— slowly, quickly, loudly, well, very ইত্যাদি।
- Preposition** (প্রিপোজিশন)— পদান্বয়ী বা সমন্বয়সূচক অব্যয়: যে word Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসে ঐ Noun বা Pronoun-এর সাথে বাক্যস্থিত অন্য শব্দের সম্পর্ক প্রকাশ করে, তাকে preposition বলে। যেমন— at, on, of, with, by, above ইত্যাদি।
- Conjunction** (কন্‌জাঙ্কশ্বন)— সংযোজক অব্যয়: যে word দুই বা ততোধিক word বা sentence-কে যুক্ত করে, তাকে Conjunction বলে। যেমন— and, or, but, though, when ইত্যাদি।
- Interjection** (ইন্টার্‌জেকশ্বন)— আবেগসূচক অব্যয়: যে word দ্বারা আমরা মনের আনন্দ, বিষাদ, ঘৃণা, বিস্ময় ইত্যাদি প্রকাশ করি, তাকে Interjection বলে। যেমন— Oh, Ah, Alas, Hurrah, Bravo ইত্যাদি।

8 Number [নাম্বা(র)] কাকে বলে?

Ans. যে Word দ্বারা কোন Noun বা Pronoun-এর সংখ্যা বুঝায়, তাকে Number বলে।

Number কত প্রকার ও কী কী?

Ans. ইংরেজিতে Number দু'প্রকার। যথা:

- (a) **Singular Number** [সিঙ্গিউলা(র) নাম্বা(র)] — একবচন: যে Noun বা Pronoun দ্বারা একটি মাত্র সংখ্যা বুঝায়, তাকে Singular Number বলে।

(b) **Plural Number** [প্লুরাল নাম্বার] – বহুবচন: যে Noun বা Pronoun দ্বারা একের অধিক সংখ্যা বুঝায়, তার Plural Number হয়। যেমন—

Singular Number	boy	man	book
Plural Number	boys	men	books

Activity নিচের Noun-গুলোর Plural number লেখো—

(a) box (b) crop (c) fox (d) day (e) river (f) girl (g) potato (h) bamboo (i) city (j) loaf

Ans. (a) boxes (b) crops (c) foxes (d) days (e) rivers (f) girls (g) potatoes (h) bamboos (i) cities (j) loaves

9 **Gender** [জেন্ডা(র)] কাকে বলে?

Ans. যে Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী, পুরুষ, কিংবা পুরুষ-স্ত্রী উভয়ই বা স্ত্রী-পুরুষ কোনটাকে না বুঝিয়ে কোন অচেতন পদার্থকে বুঝায়, সেই Noun বা Pronoun-কে Gender বলে।

Gender কত প্রকার ও কী কী?

Ans. Gender চার প্রকার। যথা—

(a) **Masculine Gender** [ম্যাস্কিউলিন জেন্ডা(র)]— পুংলিঙ্গ: যেসব Noun বা Pronoun দ্বারা শুধু পুরুষজাতীয় প্রাণীদের বোঝায়, তাদেরকে Masculine Gender বলে। যেমন— man, fox, bull, Mr, he, cock, husband, ইত্যাদি।

(b) **Feminine Gender** [ফেমিনি জেন্ডা(র)]— স্ত্রীলিঙ্গ: যেসব Noun বা Pronoun দ্বারা শুধু স্ত্রীজাতীয় প্রাণীদের বোঝায়, তাদেরকে Feminine Gender বলে। যেমন— woman, Mrs, wife, cow, hen, she, ইত্যাদি।

(c) **Common Gender** [কমন জেন্ডা(র)]— উভয়লিঙ্গ: যেসব Noun বা Pronoun দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রী উভয় প্রজাতি বোঝায়, তাদেরকে Common Gender বলে। যেমন— baby (শিশু), parent (বাবা-মা), child (বাচ্চা), pupil (শিক্ষার্থী), teacher (শিক্ষক) ইত্যাদি।

(d) **Neuter Gender** [নিউটা(র) জেন্ডা(র)]— ক্লীবলিঙ্গ: যে Noun বা Pronoun দ্বারা অচেতন পদার্থকে বুঝায়, তাকে Neuter Gender বলে। যেমন— ball, pen, watch, chair ইত্যাদি।

Activity নিচের শব্দগুলোর Gender পরিবর্তন করো—

(a) husband — (b) king — (c) heroine — (d) father — (e) actor — (f) horse —
(g) aunt — (h) tiger — (i) grandfather — (j) cock

Ans.

(a) wife (b) queen (c) hero (d) mother (e) actress (f) mare (g) uncle (h) tigress (i) grandmother (j) hen

10 **Person** (পাসন্) কাকে বলে?

Ans. কোন Noun বা Pronoun বাক্যের কর্তা হলে, তাকে Person (পাসন্) বা পুরুষ বলে।

Person কত প্রকার ও কী কী?

Ans. ইংরেজিতে Person তিন প্রকার। যথা—

First Person : যে শব্দের মাধ্যমে বক্তা নিজেকে বা নিজেদের সম্বন্ধে বুঝায়, তাকে First Person বা উত্তম পুরুষ বলে।
যথা— I, me, my, mine, we, us, our, ours ইত্যাদি।

Second Person : বক্তা যাকে উদ্দেশ্য করে কিছু বলে, তাকে Second person বলে।
যথা— you, your, yours, thou ইত্যাদি।

Third Person : বক্তা যার সম্পর্কে বা যে সম্পর্কে কিছু বলে তা Third Person হয়।
যথা— he, his, him, she, her, it, them, they ইত্যাদি।

11 **What are Articles (আ:টিক্ল) in grammar?** | Grammar-এ Articles কাকে বলে?

Ans. A, An, The— এ তিনটি word-কে ইংরেজিতে Articles (আ:টিক্লস) বলা হয়। কোনো noun নির্দিষ্ট না অনির্দিষ্ট তা প্রকাশ করতে articles a, an এবং the ব্যবহৃত হয়। যেমন—

This is the pen. (এটাই সেই কলম।) — অর্থাৎ কলমটি আগেই নির্দিষ্ট করা হয়েছে।

This is a pen. (এটি একটি কলম।) — অর্থাৎ এটি আগে থেকেই নির্দিষ্ট নয়।

This is an orange. (এটি একটি কমলা।) — অর্থাৎ এটি আগে থেকেই নির্দিষ্ট নয়।

Uses (ব্যবহার) :

- A**-এর ব্যবহার : কোন singular noun-এর প্রথম letter-টি Consonant হলে তার পূর্বে a বসে।
যথা— a table, a cow, a spider ইত্যাদি।
- An**-এর ব্যবহার : কোন singular noun-এর প্রথম letter-টি Vowel অর্থাৎ a, e, i, o, u হলে তার পূর্বে an বসে।
যথা— an army, an ox, an ink-pot, an umbrella, an eagle ইত্যাদি।
- The**-এর ব্যবহার : কোন কিছু নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular হোক বা Plural হোক উভয় প্রকার noun-এর পূর্বে The বসে। যেমন— The boy, The books, The hare, The race ইত্যাদি।

Activity নিচের noun গুলোর পূর্বে a, an অথবা the বসায় :

Mita is _____ girl. She has _____ brother. Mita has _____ egg every morning. Their mother is _____ homemaker. Their father is _____ farmer. He needs _____ umbrella to go to work. Mita goes to school regularly. _____ school is not far from her home.

Ans.

Mita is a girl. She has a brother. Mita has an egg every morning. Their mother is a homemaker. Their father is a farmer. He needs an umbrella to go to work. Mita goes to school regularly. The school is not far from her home.

12 Tense (টেন্স) কাকে বলে?

Ans. কোন কাজ সম্পন্ন হওয়ার ভিন্ন ভিন্ন সময় নির্দেশ করতে verb-এর রূপের যে পরিবর্তন হয়, তাকে verb-এর tense (টেন্স) বা ক্রিয়ার কাল বলে।

Tense (টেন্স) কত প্রকার ও কী কী?

Ans. Tense মূলত তিন প্রকার। যথা—

- Present Tense (প্রেজেন্ট টেন্স) বা বর্তমান কাল:** কোন verb দ্বারা বর্তমান সময়ে কোন কাজ করা বা হওয়া বোঝালে তাকে Present tense বলে। যেমন—
I go home. [আমি বাড়ি যাই (এখন)।]
Mom watches TV everyday. (মা প্রতিদিন টিভি দেখে।)
- Past Tense (পাস্ট টেন্স) বা অতীত কাল :** কোন verb-এর কাজ অতীতে হয়েছিল এরূপ বোঝালে তার Past Tense হয়। যেমন—
I went home. (আমি বাড়ি গিয়েছিলাম।)
Mom watched TV last night. (মা গতরাতে টিভি দেখেছিলো।)
- Future Tense [ফিউচার] টেন্স] বা ভবিষ্যৎ কাল:** কোন verb-এর কাজ ভবিষ্যৎ কালে হবে এরূপ বোঝালে তার Future Tense হয়। যেমন—
You will pluck a flower. (তুমি একটি ফুল তুলবে।)
Mom will watch TV tonight. (মা আজ রাতে টিভি দেখবে।)

Activity শূন্যস্থানে সঠিক verb বসায় :

- The boys _____ very sad. (beame/become)
- I like _____ (sing/singing)
- Rima _____ the pot in the sun. (puts/putting)
- The banana _____ yellow. (are/is)
- I _____ to play with my brother. (love/loves)

Ans.

- (a) become (b) singing (c) puts (d) is (e) love

13 What is punctuation (পাঙ্কচুএইশন)– বিরাম চিহ্ন কাকে বলে?

Ans. বাক্যের অর্থ ভালোভাবে বুঝার জন্য বিরতি নেয়ার জন্য যেসব চিহ্ন (symbol) ব্যবহৃত হয়, সেগুলোকে punctuation বলা হয়। যেমন–

Comma (কমা)

ব্যবহার : বাক্যের একই ধরনের word-কে আলাদা করে বুঝানোর জন্য কমা ব্যবহৃত হয়।

উদাহরণ :

We have cows, ducks, chickens, and goats.

Full stop

ব্যবহার : কোনোকিছু সম্পর্কে বলতে এবং আদেশ করতে যেসব বাক্য ব্যবহৃত হয় সেগুলোর শেষে full stop ব্যবহৃত হয়।

উদাহরণ :

We have twenty-six animals.

Question mark

ব্যবহার : প্রশ্নবোধক বাক্যের শেষে question mark ব্যবহৃত হয়।

উদাহরণ :

How many animals do you have?

Activity Put commas (,), full stops (.) and question marks (?) in the blanks.

(শূন্যস্থানে comma, full stop ও question mark বসিও।)

- I have circles squares triangles and rectangles
- Orpa has a pet animal
- Have you any pet animal
- What is your father's name
- It is a hot summer day
- Where do you live Ashim
- What's your name please

14 What is capitalisation? (ক্যাপিটলাইজেশন)?– Capitalisation কাকে বলে?

Ans. Capital letter বা বড় হাতের অক্ষর লেখার নিয়মকে Capitalisation বলে।

Uses (ব্যবহার) : যেকোনো বাক্যের/কবিতার প্রথম letter-টি capital letter হয়। যেমন–

- বাক্য : (M)ita is a girl.
- কবিতা : (D)o you know? (D)o you know?
(S)even colours make a rainbow.

• মানুষের নাম, দেশের নাম, বই বা পত্রিকার নাম, ভাষার নামের প্রথম letter-টি capital letter হয়। যেমন–

- মানুষের নাম : This is my brother (K)amal.
- দেশের নাম : (B)angladesh, (A)ustralia, (J)apan ইত্যাদি।
- বইয়ের নাম : (Q)uran, (B)ible, (H)arry (P)otter ইত্যাদি।
- ভাষার নাম : (B)angla, (E)nglish, (U)rdu ইত্যাদি।
- স্থানের নাম : (D)haka, (R)ajshahi, (T)own (H)all ইত্যাদি।

• Pronoun 'I' সর্বদা Capital Letter হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন– (I)live in Dhaka.

• দিনের নামের প্রথম letter-টি সর্বদা Capital Letter হয়। যেমন– (F)riday, (S)unday ইত্যাদি।

Activity Use capital letters where necessary. (প্রয়োজনীয় স্থানে capital letter বসিও।)

- kamal helps mita with her homework.
- i live in ukil para.
- the crow drinks the water.
- i look at my calendar and what do i see?
there are seven days in a row for me.
sunday, monday, tuesday too
wednesday, thursday is next true.

PARAGRAPH WRITING

1 Write a paragraph on "Your Family". ("তোমার পরিবার" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Family	আমার পরিবার
I am Fahim. I live in a family. There are four members in our family. They are my father, mother, my little sister Shreya and myself. My father is an army officer and mother is a teacher. Ours is a happy family.	আমি ফাহিম। আমি একটি পরিবারে বাস করি। আমাদের পরিবারে চারজন-সদস্য রয়েছে। তারা হলো আমার বাবা, মা, আমার ছোট বোন শ্রেয়া এবং আমি। আমার বাবা একজন সেনা কর্মকর্তা এবং মা একজন শিক্ষিকা। আমাদের পরিবারটি একটি সুখি পরিবার।

2 Write a paragraph on "Your Mother". ("তোমার মা" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Mother	আমার মা
My mother's name is Rahela Khatun. She is a health worker. She rides a motorbike. She goes from one house to another to monitor the health of the women in the village. She takes care of our family. She is a very good person. I love my mother.	আমার মায়ের নাম রাহেলা খাতুন। তিনি একজন স্বাস্থ্যকর্মী। তিনি মটর সাইকেলে চড়েন। তিনি গ্রামের মহিলাদের স্বাস্থ্যের খোঁজখবর নিতে এক বাড়ি থেকে অন্য বাড়িতে যান। তিনি আমাদের পরিবারের যত্ন নেন। তিনি খুব ভালো মানুষ। আমি আমার মাকে ভালোবাসি।

3 Write a paragraph on "Your Father". ("তোমার বাবা" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Father	আমার বাবা
My father's name is Akbar Ali. He is a farmer. He works in other people's field. He helps my mother to look after us. He also cooks for us. He takes care of the animals too.	আমার বাবার নাম আকবর আলী। তিনি একজন কৃষক। তিনি অন্য লোকের জমিতে/ক্ষেতে কাজ করেন। তিনি আমাদের দেখাশোনা করতে আমার মাকে সহায়তা করেন। তিনি আমাদের জন্য খাবারও রান্না করেন। তিনি পশুদের যত্নও নিয়ে থাকেন।

4 Write a paragraph on "Your Best Brother". ("তোমার ভাই" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Brother	আমার ভাই
My brother's name is Kamal. He is ten years old. He is in class five. He helps me with my homework. He loves to play. We play together. My brother helps our parents. I love him very much.	আমার ভাইয়ের নাম কামাল। তার বয়স দশ বছর। সে পঞ্চম শ্রেণিতে পড়ে। সে আমার বাড়ির কাজে সাহায্য করে। সে খেলতে ভালোবাসে। আমরা একসাথে খেলা করি। আমার ভাই আমাদের বাবা-মাকে সাহায্য করে। আমি তাকে খুব ভালোবাসি।

5 Write a paragraph on "Your Best Friend". ("তোমার প্রিয় বন্ধু" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Best Friend	আমার প্রিয় বন্ধু
I have some friends. But Tanvir is my best friend. Both of us are eight years old. We both go to Govt. Primary School. In the classroom, we sit beside each other. Tanvir likes playing football and cricket. He also likes kite flying. I like him and we love each other very much.	আমার কয়েকজন বন্ধু আছে। তানভির আমার সবচেয়ে ভালো বন্ধু। আমাদের দুজনেরই বয়স আট বছর। আমরা উভয়েই সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ি। শ্রেণিকক্ষে আমরা পাশাপাশি বসি। সে ফুটবল ও ক্রিকেট খেলা পছন্দ করে। সে ঘুড়ি ওড়াতেও ভালোবাসে। আমি তাকে পছন্দ করি এবং আমরা একে অন্যকে খুব ভালোবাসি।

- 6 Write a paragraph on "Domestic animals and birds". ("গৃহপালিত পশু ও পাখি" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Domestic animals and birds	গৃহপালিত পশু ও পাখি
A cow is a domestic animal. A hen is a domestic bird. We keep them in our houses. The cow gives us milk. We drink milk. The hen lays eggs for us. We eat eggs.	গাভী একটি গৃহপালিত প্রাণী। মুরগি একটি গৃহপালিত পাখি। আমরা এদেরকে আমাদের বাড়িতে রাখি। গাভী আমাদের দুধ দেয়। আমরা দুধ পান করি। মুরগি আমাদের জন্য ডিম পাড়ে। আমরা ডিম খাই।

- 7 Write a paragraph on "Your School". ("তোমাদের বিদ্যালয়" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Our School	আমাদের বিদ্যালয়
The name of my school is It is at in It is a very good school. We have a big playground. There are two hundred students and ten teachers in our school. Our teachers teach us affectionately. We love our school very much.	আমার বিদ্যালয়ের নাম এটি অবস্থিত। এটি অত্যন্ত ভালো একটি স্কুল। আমাদের বড় একটি খেলার মাঠ আছে। আমাদের বিদ্যালয়ে দুইশত ছাত্র এবং দশজন শিক্ষক আছে। শিক্ষকগণ আমাদেরকে আদরের সাথে পড়ান। আমরা আমাদের বিদ্যালয়কে খুব ভালোবাসি।

- 8 Write a paragraph on "Yourself". ("তোমার" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Myself	আমি নিজে
My name is Mita. I am seven years old. I am a student. I am in class 2. I go to school everyday. I do my homework in the evening. I like to draw pictures and colour them. I have a brother. I love to play with him.	আমার নাম মিতা। আমার বয়স সাত বছর। আমি একজন ছাত্রী। আমি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ি। আমি প্রতিদিন বিদ্যালয়ে যাই। আমি সন্ধ্যায় আমার হোমওয়ার্ক করি। আমি চিত্র অঙ্কন করতে এবং সেগুলো রং করতে পছন্দ করি। আমার এক ভাই আছে। আমি তার সাথে খেলা করতে পছন্দ করি।

- 9 Write a paragraph on "Your Favourite Bird". ("তোমার প্রিয় পাখি" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Favourite Bird	আমার প্রিয় পাখি
The doel is my favourite bird. It is the national bird of Bangladesh. It is found in the rural areas of Bangladesh. It is small in size. It is shy in nature. It makes its own nest.	দোয়েল আমার প্রিয় পাখি। এটি বাংলাদেশের জাতীয় পাখি। এটি বাংলাদেশের গ্রাম এলাকায় পাওয়া যায়। এটি আকারে ছোট। স্বভাবে এটি লাজুক। এটি নিজের বাসা নিজে তৈরি করে।

- 10 Write a paragraph on "Your Favourite Animal". ("তোমার প্রিয় প্রাণী" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Favourite Animal	আমার প্রিয় প্রাণী
My favourite animal is a cat. Cats are small creatures with a variety of colours. They love to eat fish, meat, milk and many other foods. I have a pet cat and her name is Lucy. I love her very much.	আমার প্রিয় প্রাণী হলো বিড়াল। বিড়াল বিভিন্ন বর্ণের ছোট প্রাণী। এরা মাছ, মাংস, দুধ এবং আরো অনেক খাবার খেতে ভালোবাসে। আমার একটি পোষা বিড়াল আছে এবং তার নাম হলো লুসি। আমি তাকে অনেক ভালোবাসি।



যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমে জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি যাচাই উপযোগী
ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন






তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০১

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Write the names of the following pictures. (নিচের ছবিগুলোর নাম লিখো।)

- (a)  _____ (b)  _____ (c)  _____
(d)  _____ (e)  _____

2. Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

- (a) pic_ic (b) si_g (c) dan_e (d) st_dy (e) li_e

3. Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

- (a) malani (b) toparr (c) ragin (d) ticdomes (e) chbran

4. Write the meaning of the following words. (নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখো।)

- (a) notice (b) round (c) triangle (d) short (e) square

উত্তরমালা

1. (a) apple (b) ball (c) cap (d) dog (e) elephant
2. (a) pic_nic (b) si_ng (c) dan_ce (d) st_dy (e) li_e
3. (a) animal (b) parrot (c) grain (d) domestic (e) branch
4. (a) লক্ষ করা (b) গোলাকার (c) ত্রিভুজ (d) খাটো (e) বর্গ

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর

শিখনের অর্জিত মাত্রা



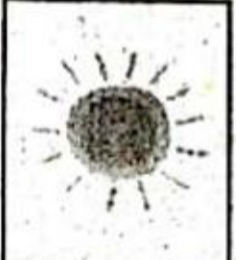


তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০২

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Complete the gap with correct letter to make word. (সঠিক বর্ণ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করে, শব্দ তৈরি করো।)

- (a)  An_ (b)  Ma_ (c)  Su_ (d)  Plan_ (e)  banan_

2. Write the missing letter. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

- (a) toma_o (b) gu_va (c) ora_ge (d) ban_na (e) papa_a

3. Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

- (a) seinct, (b) evleas, (c) assgr, (d) itfru, (e) aigrn

উত্তরমালা

1. (a) Ant (b) Man (c) Sun (d) Plant (e) Banana
2. (a) tomato (b) guava (c) orange (d) banana (e) papaya
3. (a) insect, (b) leaves, (c) grass, (d) fruit, (e) grain

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর

শিখনের অর্জিত মাত্রা

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৩

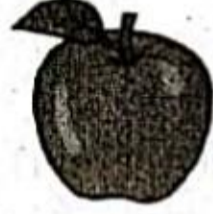
সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Write the name of the following vegetables. (নিচের সবজিগুলোর নাম লিখো) :



গাজর



টমেটো



লাউ



কুমড়া



কাঁচকলা

2. Write the rhyme 'Mr. Shape'. ('Mr. Shape' ছড়াটি লেখ।)

3. Write the meaning of the following words. (নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখো।)

[Unit-9: Lesson-2]

(a) grains, (b) nut, (c) meat, (d) insect, (e) leaves

উত্তরমালা

1. (a) Carrot (b) Tomato (c) Gourd (d) Pumpkin (e) Green Banana

2.

Mr. Shape

I am Mr. Shape, look at me.

I have circles, squares, triangles and rectangles.

As many as there could be.

My eyes are round and so is my face

My body is square if you haven't noticed, in case.

My arms are rectangles and so are my legs.

My hands are circles and my feet are triangles, you see.

3. (a) শস্যদানা, (b) বাদাম, (c) মাংস/গোশত, (d) পোকামাকড়/কীটপতঙ্গ, (e) পাতা

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৪

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Fill in the gaps. (শূন্যস্থান পূরণ করো।)

(a) The cow jumped —— the moon.

(b) The dog —— to see others.

(c) The cat was playing the ——.

(d) The —— ran away with the (e) ——.

2. Arrange the words in alphabetical (a, b, c,y, z) order. (শব্দগুলোকে বর্ণানুক্রমিক সাজাও।)

indigo, violet, yellow, blue, red, green, orange

3. Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

(a) etwar (b) usn (c) roflwe (d) dese (e) acn

উত্তরমালা

1. (a) over (b) laughed (c) fiddle (d) dish (e) spoon

2. blue, green, indigo, orange, red, violet, yellow

3. (a) Water (b) Sun (c) Flower (d) Seed (e) Can

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা

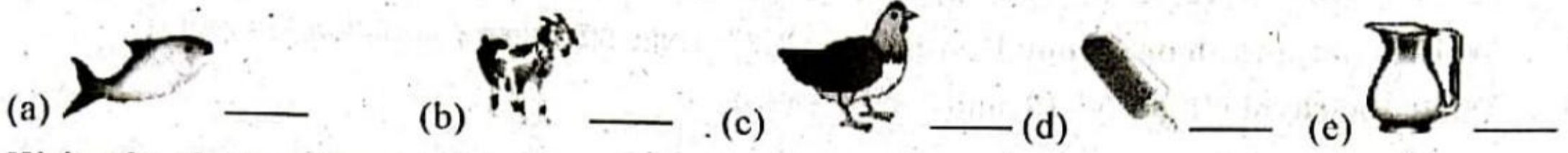
তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৫

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Write the names of the following pictures. (নিচের ছবিগুলোর নাম লিখো।)



2. Write the rhyme 'Vegetables'. ('Vegetables' ছড়াটি লেখ।)

উত্তরমালা

1. (a) fish (b) goat (c) hen (d) ice-cream (e) jug

2. **Vegetables**
Tomatoes and carrots
Cabbage and peas
Look so yummy
All red and green.
So little children
Eat them everyday
To make you grow
Strong and smart.

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶ প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৬

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

(a) nroage (b) oleylw (c) nisg (d) eors (e) elbu

2. Make sentence with the following words. (নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য তৈরি করো।)

student, name, everyday, evening, play

3. Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

(a) mo_k_y (b) _a_ro_ (c) d_e_ (d) _r_w (e) t_g_r

উত্তরমালা

1. (a) orange (b) yellow (c) sign (d) rose (e) blue

2. Student : I am a student.

Name : My name is Anisa.

Everyday : Everyday I have a bath.

Evening : My father comes home in the evening.

Play : I play with my friend.

3. (a) monokey (b) parroto (c) deero (d) crowo (e) tigero

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶ প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৭

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

- Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)
(a) _io_, (b) o_a_ge, (c) m__go, (d) _o_r, (e) _lo_er
- Write a paragraph on "Your Best Brother". ("তোমার ভাই" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)
- Write the rhyme 'Family'. ('Family' ছড়াটি লেখ।) [Unit-8: Lesson-5]

উত্তরমালা)

- (a) lion, (b) orange, (c) mango, (d) door, (e) flower

2. My Brother

My brother's name is Kamal. He is ten years old. He is in class five. He helps me with my homework. He loves to play. We play together. My brother helps our parents. I love him very much.

3. Family

Come with me, and meet my family
Mother, father, sister, brother and me
There are some more members I tell you
Grandpa, grandma, uncle, aunt and cousins too
We spend time together
And help one another.
I love them, and they love me
We are all a happy family.

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

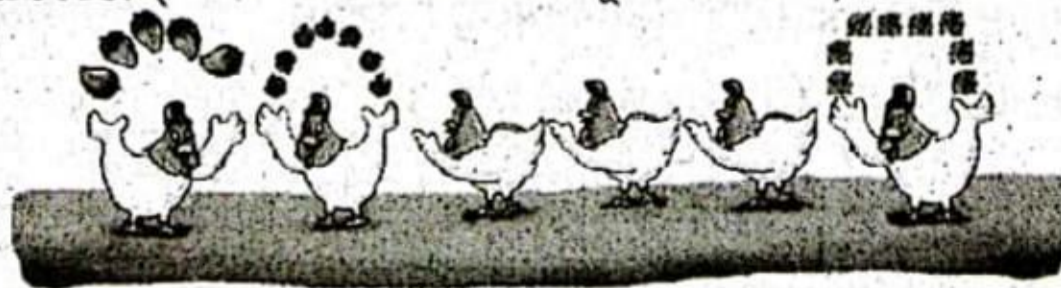
প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৮





সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

- Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)
(a) ilve (b) notw (c) llviage (d) llmsa (e) tyci
- Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)
(a) fa__er (b) gi_e (c) __ater (d) s__d (e) tri__gle
- Count and write the numbers. (গণনা করো এবং সংখ্যাগুলো লেখো।) [Unit-2: Lesson-4]



উত্তরমালা)

- (a) live (b) town (c) village (d) small (e) city
- (a) father (b) give (c) water (d) seed (e) triangle
-  7
  5
  6
  8

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৯

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Rearrange the words to make sentence. (শব্দগুলো সাজিয়ে বাক্য তৈরি করো।)

(a) farmer, is, he, a.

(d) takes, animals, care, of, he, too, the.

(b) he, do, does, what?

(e) mother, helps, he, my.

(c) also, us, he, for, cooks.

2. Write the rhyme 'Seven Days in a week'. ('Seven Days in a week' ছড়াটি লেখ।)

3. Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

(a) a__t, (b) c__p, (c) do__, (d) b__t, (e) eg__

উত্তরমালা

1. (a) He is a farmer.

(b) What does he do?

(c) He also cooks for us.

(d) He takes care of the animals too.

(e) He helps my mother

2.

Seven Days in a week

I look at my calendar and what do I see?

There are seven days in a row for me.

Sunday, Monday, Tuesday too

Wednesday, Thursday is next true.

Friday, Saturday come and then

Sunday comes around again.

3. (a) ant, (b) cup, (c) doll, (d) bat, (e) egg

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-১০

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

(a) glfa (b) ustlo (c) toga (d) reed (e) roda

2. Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

(a) v_o_et (b) ba_l_on (c) g_e_n (d) ki_e (e) co_o_r

3. Write the names of the following pictures. (নিচের ছবিগুলোর নাম লেখো।)



উত্তরমালা

1. (a) flag (b) lotus (c) goat (d) deer (e) road

2. (a) violet (b) balloon (c) green (d) kite (e) colour

3. (a) pen (b) quilt (c) rat (d) ship (e) tap

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-১১

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. **Rearrange the letters to make word.** (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)
(a) bermem (b) endsp (c) pphay (d) ilyfam (e) chertea
2. **Write the rhyme 'Little Seed'.** ('Little Seed' ছড়াটি লেখ।)
3. **Write the meaning of the following words.** (নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখো।)
(a) ahead (b) signal (c) parking (d) wait (e) mean

উত্তরমালা

1. (a) member (b) spend (c) happy (d) family (e) teacher

2.

Little Seed

I plant a little seed

In the ground.

Out comes the sun,

Big and round.

Down come the rain-drops,

Soft and slow.

Up comes a flower,

Grow, grow, grow!

3. (a) সামনে (b) সংকেত (c) সাময়িকভাবে গাড়ি রাখা (d) অপেক্ষা করা (e) বোঝানো

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-১২

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. **Write the rhyme 'Road Sign'.** ('Road Sign' ছড়াটি লেখ।)
2. **Rearrange the letters to make word.** (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)
(a) tilgh (b) ergen (c) nema (d) ptso (e) enetr
3. **Write the English meaning of the following words.** (নিচের শব্দগুলোর ইংরেজি অর্থ লেখো।)
(a) নিচে (b) যত্ন নেওয়া (c) কৃষক (d) রান্না করা (e) ক্ষেত
4. **Write the missing letter.** (বাদ পড়া বর্ণগুলো লেখো।)
(a) Pot_to (b) P_mpkln (c) Go_rd (d) Papa_a (e) Carr_t

উত্তরমালা

1.

Road Sign

Red light, red light

What do you say?

I say stop, and stop right away.

Yellow light, yellow light

What do you mean?

I mean wait, till the light is green.

Green light, green light

What do you say?

I say go, go right away.

2. (a) light (b) green (c) mean (d) stop (e) enter
3. (a) below, (b) take care, (c) farmer, (d) cook, (e) field
4. (a) Potato (b) Pumpkin (c) Gourd (d) Papaya (e) Carrot

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা