UNIT 01

Greetings, Introductions and Farewells
(গ্রীটিঙ্স্, ইন্‌ট্রডাক্‌শ্‌ন্‌স্ আন্‌ড্ ফেআওয়েলস্)
সাদর সম্ভাষণ, পরিচয় এবং বিদায়

UNIT-01 LESSON-01

Greetings
(গ্রীটিঙ্স্) – সাদর সম্ভাষণ/অভিবাদন

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শুভেচ্ছা বিনিময় করতে এবং সৌজন্যমূলক প্রশ্ন করতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ৮-১০ জন শিক্ষার্থীকে বৃত্তাকারে দাঁড়াতে বলবেন, তারপর একজন শিক্ষার্থীকে একটি কাগজের বল ছুঁড়ে অপর একজনের কাছে দিয়ে বলতে বলবেন, "Hello, S2 good morning. I am .... What's your name?" বলটি ধরে অপর ছাত্র বলবে, "Hello, ... good morning. My name is ...." এভাবে শিক্ষক বৃত্তের সকলকে বলতে সহায়তা করবেন। **Activity B**-তে কথোপকথন শুনে নিজেদের মধ্যে তা অনুশীলন করতে বলবেন। **Activity C** ও **D** দু'জন শিক্ষার্থীর তথ্য দিয়ে পূরণ করে তাদেরকে সেভাবে বলতে সহায়তা করবেন। এভাবে অবশিষ্টদেরও নিজের ও বন্ধুর নাম ব্যবহার করে অভিনয় করতে উৎসাহিত এবং সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Following and responding to common expressions for exchanging greetings and farewells. (সম্ভাষণ এবং বিদায় সম্ভাষণ বিনিময়ে সাধারণ অভিব্যক্তি অনুসরণ করা এবং সাড়া দেওয়া।)
- Following simple conversations on day-to-day life. (দৈনন্দিন জীবনে সাধারণ কথোপকথন অনুসরণ করা।)
- Identifing simple sentence structure. (সরল বাক্য কাঠামো শনাক্ত করা)

VOCABULARY (ভক্যাব্যিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

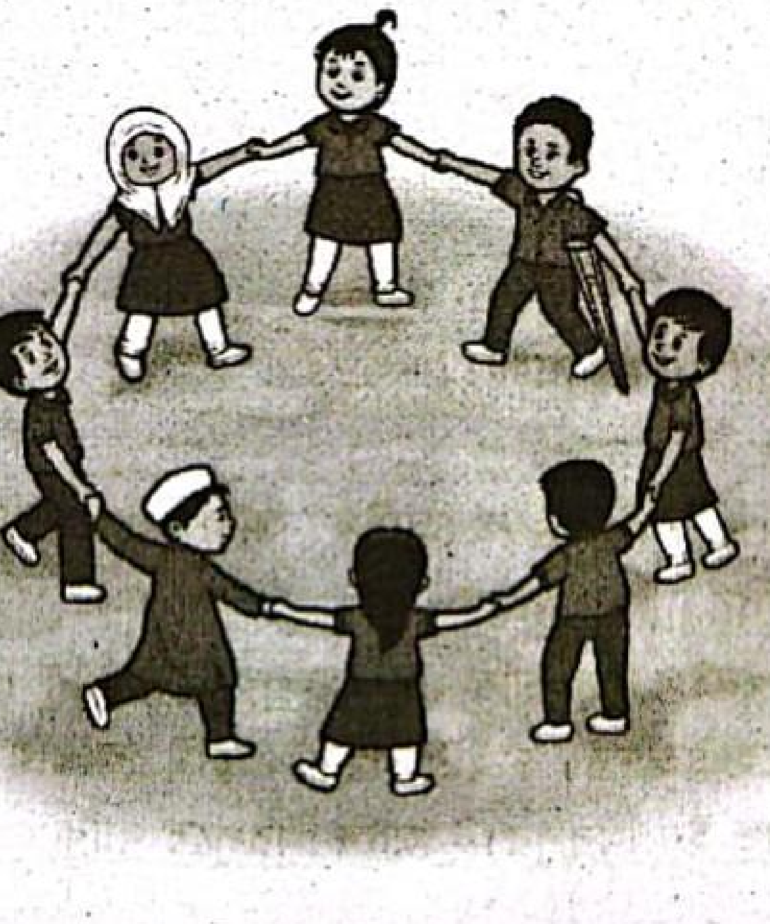
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
farewell	ফেআওয়েল্	বিদায় সম্ভাষণ
circle	সাক্‌ল্	বৃত্ত

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
greeting	গ্রীটিঙ্	সাদর সম্ভাষণ
introduction	ইন্‌ট্রডাক্‌শ্‌ন্	পরিচয়

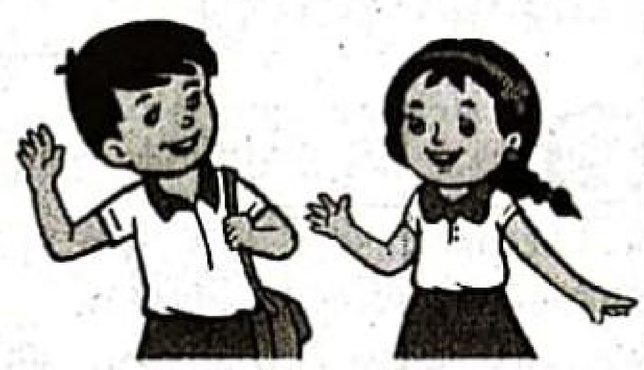
মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Warm up.** (ওঅম্ আপ্।)– প্রস্তুতি নাও।

Stand in a circle and play the game 'Hello'. Follow the instructions of your teacher. [স্ট্যান্‌ড্ ইন আ সাক্‌ল্ আন্‌ড্ প্লেই দা গেইম্ 'হালোউ'। ফলৌ দা ইন্‌স্ট্রাক্‌শ্‌ন্‌স্ অভ্ ইয়ো(র্) টীচা(র্)।]– বৃত্তাকারে দাঁড়াও এবং 'হ্যালো' গেমটি খেলো। তোমার শিক্ষকের নির্দেশ অনুসরণ করো।



B **Listen to the conversation between the two students Fatiha, and Ashim. Then listen and repeat.** (লিস্‌ন্ টু দা কন্‌ভা:সেইশ্‌ন্ বিটুইন দা টু স্টুউডন্‌ট্‌স্ ফাতিহা, আন্‌ড্ অশিম। দেন্ লিস্‌ন্ আন্‌ড্ রিপীট।)– দু'জন শিক্ষার্থী ফাতিহা এবং অসীমের মধ্যকার সংলাপ শোনো। তারপর শোনো এবং পুনরাবৃত্তি করো।

Text	
Fatiha : Good morning. What's your name, please?	
Ashim : Good morning. My name's Ashim.	
Fatiha : Thank you. Where do you live, Ashim?	
Ashim : I live near the Town Hall. How about you?	
Fatiha : I live in Ukil Para.	
Ashim : Oh, that's quite far away.	

উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
ফাতিহা : গুড্ মো:নিঙ। হোঅ্‌ট্‌স্ ইয়ো(র) নেইম?	শুভ সকাল। তোমার নাম কী?
অশিম : গুড্ মো:নিঙ। মাই নেইম্'স্ অশিম।	শুভ সকাল। আমার নাম অসীম।
ফাতিহা : থাঙ্ক্ ইউ। হোএআ(র) ডূ ইউ লিভ্, অশিম?	ধন্যবাদ। তুমি কোথায় থাকো, অসীম?
অশিম : আই লিভ্ নিয়া(র) দা টাউন হল। হাউ আবাউ ইউ?	আমি টাউন হলের কাছে থাকি। তুমি কোথায় থাকো?
ফাতিহা : আই লিভ্ ইন উকিল পাড়া।	আমি উকিল পাড়ায় থাকি।
অশিম : দ্যাট্‌স্ কুআইট্ ফা(র) আওয়েই।	ওহ, ঐটা বেশ দূরে।

Note : What's = What is; name's = name is; that's = that is .

C **Listen and repeat. Use your information in the blanks.** [লিস্‌ন্ আন্‌ড্ রিপীট্। ইউস্ ইয়ো(র্) ইন্‌ফামেইশ্‌ন্ ইন্ দা ব্ল্যাঙ্ক্‌স্।]– শোনো এবং পুনরাবৃত্তি করো। শূন্যস্থানে তোমার তথ্য ব্যবহার করো।

A : Hello there!
B : Hello!
A : I'm .... What's .... name?
B : My name is ....
A : Where do you live?
B : I live in ....

Ans.

A : Hello there! [হালোউ দেয়া(র)]– হ্যালো!
B : Hello! (হালোউ!)– হ্যালো!
A : I'm Abir. What's your name? [আইম আবির। হোঅট্‌স্ ইয়ো(র) নেইম?]– আমি আবির। তোমার নাম কী?
B : My name is Rafi. (মাই নেইম ইজ রাফি।)– আমার নাম রাফি।
A : Where do you live? [হোএআ(র) ডূ ইউ লিভ্?]– তুমি কোথায় থাকো?
B : I live in Mirpur. (আই লিভ্ ইন মিরপুর)– আমি মিরপুরে থাকি।

ইংরেজি

Language Focus

কারও সঙ্গে প্রথম দেখা হলে বা অপরিচিত কারও সাথে পরিচিত হতে হলে প্রথমে যে দু-একটি শব্দ বলা বা লেখা হয় সেই শব্দগুলোকে Greeting (গ্রীটিঙ্) বা সম্ভাষণ বলা হয়। যেমন–

Hello, Hi, Good morning, ইত্যাদি।

Hi, Hello, ইত্যাদি সম্ভাষণ জানিয়ে এরপর নিজের পরিচয় (নাম, বয়স, পেশা) দিতে হয়। যেমন–

Hello, I'm Fatiha. (হ্যালো, আমি ফাতিহা।)

আবার, Hi, Hello, ইত্যাদি বলে অন্যের পরিচয়ও জানতে চাওয়া হয়। যেমন–

Hello, what's your name? (হ্যালো, তোমার নাম কী?)।

D **Work in pairs.** [ওয়া:ক্ ইন পেআ(র্)স্।]– জোড়ায় কাজ করো।

Complete the conversation below.

(কাম্প্লীট্ দা কন্‌ভাসেইশ্‌ন্ বিলৌ।)– নিচের সংলাপটি সম্পূর্ণ করো।

A : Good morning. What's your name?
B : Good morning. My name's ....
A : Thank you. And where do .... live?
B : I live in ....

Ans.

A : Good morning. What's your name?
[গুড মো:নিঙ্। হোঅট্‌স্ ইয়ো(র্) নেইম?]– শুভ সকাল। তোমার নাম কী?

B : Good morning. My name's Akash.
(গুড্ মো:নিঙ্। মাই নেইম্‌স্ আকাশ।)– শুভ সকাল। আমার নাম আকাশ।

A : Thank you. And where do you live?
[থ্যাঙ্ক্ ইউ। আন্‌ড্ হোএআ(র্) ডু ইউ লিভ্?]– তোমাকে ধন্যবাদ। তুমি কোথায় থাকো?

B : I live in Mirpur? (আই লিভ্ ইন মিরপুর।)– আমি মিরপুরে থাকি।

UNIT-01
LESSON-02

Introductions
(ইন্‌ট্রডাক্‌শ্‌নস্) – পরিচয়

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শিখবে কীভাবে নিজেদের পরিচয় প্রদান করতে হয়।

শিক্ষক Activity A-এর কথোপকথনটি শিক্ষার্থীদের শুনতে এবং তারপর তার সাথে বলতে বলবেন। তারপর Activity B ও C-এর জন্য তাদের জোড়ায় ভাগ করবেন। শূন্যস্থানগুলোতে নিজের ও বন্ধুর নাম বসিয়ে dialogue-টি সম্পূর্ণ করতে সহায়তা করবেন। তারপর জোড়ায় জোড়ায় তাদের নাম ব্যবহার করে অভিনয় করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Following and responding to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সহজ প্রশ্ন করা এবং উত্তর দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাব্যিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
dialogue	ডাইআলগ	সংলাপ
far	ফা(র্)	দূরে
fine	ফাইন্	ভালো

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
old	ওউল্‌ড্	বয়স সম্পর্কিত
today	টডেই	আজ
Introduction	ইন্‌ট্রডাক্‌শ্‌ন্	পরিচয়

মূলপাঠ (TEXT) ③ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Listen and repeat.** (লিস্‌ন্ আন্‌ড্ রীপিট্ ।)– শোনো এবং পুনরাবৃত্তি করো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Fatiha : Hello, Ashim. How are you today?	হ্যালোউ, অশিম। হাউ আ(র্) ইউ টডেই?	হ্যালো, অসীম। তুমি আজ কেমন আছো?
Ashim : Hi, Fatiha, I am good. And you?	হাই, ফাতিহা, আই অ্যাম গুড্। আন্‌ড্ ইউ?	হাই, ফাতিহা, আমি ভালো আছি। তুমি কেমন আছো?
Fatiha : I am fine. Thank you.	আই অ্যাম ফাইন। থ্যাঙ্ক্ ইউ।	আমি ভালো আছি। ধন্যবাদ।
Ashim : That's great!	দ্যাট্'স্ গ্রেইট!	বেশ!/দারুণ!
Fatiha : How old are you?	হাউ ওউলড্ আ(র্) ইউ?	তোমার বয়স কত?
Ashim : I am eight. How about you?	আই অ্যাম এইট্। হাউ আবাউট ইউ?	আমার বয়স আট বছর। তোমার কত?
Fatiha : I am seven.	আই অ্যাম সেভ্‌ন্।	আমার বয়স সাত বছর।

১ ইংরেজি

B **Now, complete the following dialogue. Use your name or age in the blanks.**
[নাউ, কাম্‌প্লীট দা ফলোইং ডাইআলগ। ইউস্ ইয়ো(র্) নেইম ও(র্) এইজ ইন দা ব্ল্যাঙ্ক্‌স্।]– এখন নিচের সংলাপটি পূরণ করো। শূন্যস্থানে তোমার নাম অথবা বয়স ব্যবহার করো।

A : Hello, ... How are you today? (হ্যালো, ... । তুমি আজ কেমন আছো?)
B : Hi, ... I am good. And you? (হাই, ... । আমি ভালো আছি। তুমি কেমন আছো?)
A : I am just fine. (আমি ভালোই আছি।)
B : That's great! (দারুণ!)
A : How old are you? (তোমার বয়স কত?)
B : I am .... (age). How about you? (আমার বয়স ..... । তোমার বয়স কত?)
A : Omm...I am .... (ওমম.... । আমার বয়স .... ।)

Ans.
Tipu : Hello, Lipu. How are you today?
[হ্যালোউ, লিপু। হাউ আ(র্) ইউ টডেই?]– হ্যালো লিপু। তুমি আজ কেমন আছো?
Lipu : Hi, Tipu. I am good. And you?
(হাই, টিপু। আই অ্যাম গুড্। আন্‌ড্ ইউ?)– হাই টিপু। আমি ভালো আছি। তুমি কেমন আছো?
Tipu : I am just fine. (আই অ্যাম জাস্‌ট্ ফাইন্।)– আমি ভালোই আছি।
Lipu : That's great! (দ্যাট্‌স্ গ্রেট্!)– দারুণ!
Tipu : How old are you? [হাউ ওউল্‌ড্ আ(র্) ইউ?]– তোমার বয়স কত?
Lipu : I am eight. How about you?
[আই অ্যাম এইট্। হাউ আবাউট ইউ?]– আমার বয়স আট বছর। তোমার বয়স কত?
Tipu : Omm...I am seven. (ওম্‌ম্...আই অ্যাম সেভ্‌ন্।)– ওমম.... । আমার বয়স সাত বছর।

C **Now, in pairs act out the dialogue.**
[নাউ ইন্ পেআ(র্)স্ অ্যাক্ট আউট্ দা ডাইআলগ্।]– এখন, সংলাপটি অভিনয় করে দেখাও।
Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্।)– নিজেরা করো।

UNIT-01
LESSON-03

Farewells
(ফেআওয়েল্স্) – বিদায় সম্ভাষণ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বিদায় সম্ভাষণ জানাতে কী বলতে হয় তা শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের dialogue-টি শুনতে এবং তার সাথে বলতে বলবেন। এরপর **Activity B**-তে শিক্ষক জোড়ায় ভাগ করে দেবেন যাতে শিক্ষার্থীরা নিজেদের নাম এবং বিদায় সম্ভাষণ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করতে পারে। তারপর তিনি তাদের dialogue-টি অভিনয়ে সহায়তা করবেন। **Activity C**-তে তিনি শিক্ষার্থীদের ছড়া আবৃত্তি শেখাবেন এবং সাথে নতুন farewell শব্দ শিখতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Following simple conversations on day-to-day life. (দৈনন্দিন জীবনে সরল কথোপকথন অনুসরণ করা।)
- Bidding farewells to each other politely and appropriately at different times/occasions. (বিভিন্ন সময়ে/উপলক্ষে পরস্পরকে নম্র এবং যথাযথভাবে বিদায় জানানো।)
- Listening to rhymes cartoons and digital contents and respond with joy. (ছড়া, কার্টুন এবং ডিজিটাল অনুষ্ঠান শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিয়্উলারি)–.শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
alligator	অ্যালিগেইট(র্)	বড় আকারের কুমির
buffalo	বাফালৌ	মহিষ
butterfly	বাটা:ফ্লাই	প্রজাপতি
crocodile	ক্রকাডাইল্	কুমির

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
ladybug	লেইডিবাগ্	গুবরে-পোকা
polar bear	পোলা(র্) বেআ(র)	শ্বেতভল্লুক
real	রিআল্	আসল
farewells	ফেআওয়েল্স্	বিদায় সম্ভাষণ

মূলপাঠ (TEXT)

অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Listen and repeat.** (লিসন্ আন্ড্ রীপিট।)– শোনো এবং পুনরায় বলো।

Ahona : Hello Hridi. How are you? [হালোউ হৃদি। হাউ আ(র্) ইউ?]– হ্যালো হৃদি। কেমন আছো?

Hridi : I am good. And you? (আই অ্যাম্ গুড্। আন্ড্ ইউ?)– আমি ভালো আছি। তুমি কেমন আছো?

Ahona : I am okay. But I have a class now. (আই অ্যাম্ ওকেই। বাট্ আই হ্যাভ্ আ ক্লাস নাউ।)– আমি ভালো আছি। কিন্তু আমার এখন একটি ক্লাস আছে।

Hridi : Really! (রিয়ালি!)– সত্যি! তাই!

Ahona : Yes. I think I have to go now. (ইয়েস। আই থিঙ্ক্ আই হ্যাভ্ টু গৌ নাউ।)– হ্যাঁ। আমার মনে হয় আমার এখন যাওয়া উচিত।

Hridi : Goodbye, Ahona. (গুড্বাই, অহনা।)– বিদায়, অহনা।

Ahona : Goodbye, Hridi. (গুড্বাই, হৃদি।)– বিদায়, হৃদি।

Hridi : See you again. Bye. (সী ইউ আগেইন্। বাই)– আবার দেখা হবে। বিদায়।

B **Now, complete and act out the dialogue in pairs. Use your real name.** [নাউ, কাম্প্লীট আন্ড্ অ্যাক্ট্ আউট্ দা ডাইআলগ্ ইন্ পেআ(র্)স্। ইউস্ ইয়ো(র্) রিআল্ নেইম্।]– এখন, জোড়ায় সংলাপটি সম্পন্ন করো এবং অভিনয় করো। আসল নাম ব্যবহার করো।

A : Hello .... How .... you?

B : Hi .... I......... good. And you?

A : I am .... I have a class now.
B : Oh, really.
A : Yes. I think I .... to go now.
B : Sure. Goodbye.
A : See you again......... !

Ans.

Ripa : Hello, <u>Mira</u>. How <u>are</u> you?
[হালোউ, মিরা। হাউ আ(র) ইউ?]– হ্যালো, মিরা। তুমি কেমন আছো?

Mira : Hi, <u>Ripa</u>. I <u>am</u> good. And you?
(হাই, রিপা। আই অ্যাম গুড্। আন্‌ড্ ইউ?)– হাই, রিপা। আমি ভালো আছি। তুমি কেমন আছো?

Ripa : I am <u>okay</u>. I have a class now.
(আই অ্যাম ওকেই। আই হ্যাভ্ আ ক্লাস্ নাউ।)– আমি ভালো আছি। আমার এখন একটি ক্লাস আছে।

Mira : Oh, really! (ওহ, রিয়ালি!)– ওহ, তাই!

Ripa : Yes. I think I <u>have</u> to go now.
(ইয়েস্। আই থিঙ্ক্ আই হ্যাভ্ টু গৌ নাউ।)– হ্যাঁ। মনে হয় আমাকে এখন যেতে হবে।

Mira : Sure. Goodbye. [শুআ(র)। গুডবাই।]– অবশ্যই। বিদায়।

Ripa : See you again. <u>Goodbye</u>! (সী ইউ আগেইন। গুড্‌বাই!)– আবার দেখা হবে। বিদায়!

Language Focus

- কারও সাথে কথা বলার সময় আমরা ধন্যবাদ বা কৃতজ্ঞতা জানাতে শুধু Thanks বা Thank you বলে থাকি।
- কারও কাছ থেকে বিদায় নেয়ার সময় আমরা শুধু 'Bye', 'Goodbye', ইত্যাদি বলে থাকি। যেমন–

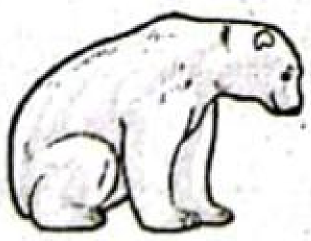
  Bye! See you later!/See you soon! (ধন্যবাদ। বিদায়!)

এছাড়া, অন্যের সঙ্গে কুশল বিনিময়ের সময় আমরা ভাষার শ্রুতিমধুরতার জন্য কিছু কিছু ইংরেজি শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ ব্যবহার করে থাকি। যেমন–

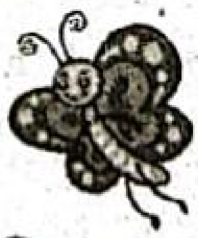
I'm = I am; What's = What is, that's = that is ইত্যাদি।

C Now, recite the rhyme, and learn some more farewell words. [নাউ, রিসাইট্ দা রাইম, আন্‌ড্ লা:ন্ সাম্ মো(র্) ফেআওয়েল্ ওয়া:ড্‌স্।]– এখন ছড়াটি পড়ো এবং আরো কিছু বিদায় সম্ভাষণ শেখো।

Bye Bye



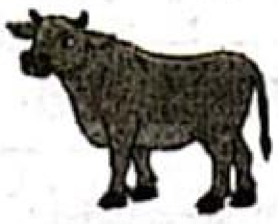
Bye bye, butterfly.
Take care, Polar bear!
After a while, crocodile.
Got to go, buffalo!
See you later, Alligator.



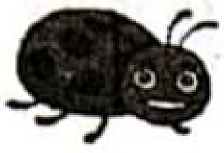
লক্ষ করো Rhyme-টির প্রতিটি লাইনে দুটো অংশ রয়েছে। দুটো অংশের শেষ letter-এর sound একই। যেমন :

<u>bye</u> — butter<u>fly</u>
care — bear
while — crocodile

See you soon, Penguin.

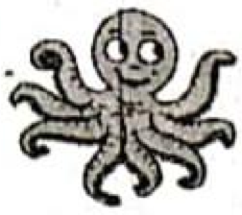


Take a bow, brown cow!



Give me a hug, ladybug.

Out the door, dinosaur.



On the bus, octopus.

So long, King Kong!

go	—	buffalo
later	—	alligator
soon	—	penguin
bow	—	cow
hug	—	ladybug
door	—	dinosaur
bus	—	octopus
long	—	kingkong

বাই বাই	বিদায় বিদায়
বাই বাই, বাটা:ফ্লাই।	বিদায় বিদায়, প্রজাপতি।
টেকইং কেয়া(র্), পোলা(র্) বেআ(র)!	ভালো থেকো, মেরু ভল্লুক!
আফটা(র্) আ হোআইল্, ক্রকাডাইল্	আরেকটু পর, কুমির।
গট্ টু গৌ, বাফালৌ!	যেতে হবে, মহিষ!
সী ইউ লেইটা(র্), অ্যালিগেইট(র্)।	পরে দেখা হবে, বড় কুমির।
সী ইউ সূন্, পেঙ্গুইন।	শীঘ্রই দেখা হবে, পেঙ্গুইন।
টেইক্ আ বাউ, ব্রাউন কাউ!	অভিবাদন নিয়ো, বাদামী গরু!
গিভ্ মী আ হাগ্, লেইডিবাগ্।	আলিঙ্গন করো, গুবরে পোকা।
আউট দা ডো(র্), ডাইনসো(র্)।	দরজার বাইরে যাও, ডাইনোসর।
অন দা বাস্, অকটোপাস।	বাসে উঠো, অক্টোপাস।
সো লং, কিং কং!	কতদিন পর দেখা, কিংকং!

Language Focus Contraction with Apostrophe

Lesson-1-এর Activity B লক্ষ করো। এখানে ব্যবহৃত What's/name's/ that's শব্দ তিনটির প্রতিটি মূলত দুটো শব্দ মিলিত হয়ে তৈরি হয়েছে।

এভাবে, আপস্ট্রফি (apostrophe) ['] দিয়ে যখন দুটো শব্দ যুক্ত হয় তখন তাকে কন্ট্রাক্শন্ (contraction) বা সংকোচন বলা হয়। লক্ষ করো–

What is = What's

এখানে, letter 'i'-এর পরিবর্তে apostrophe (') ব্যবহৃত হয়ে What's শব্দটি তৈরি হয়েছে। দৈনন্দিন কথাবার্তায় এ ধরনের সংক্ষিপ্ত শব্দ ব্যবহৃত হয়।

<u>নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ করো :</u>

you + are = you're [ইউআ(র্)]
do + not = don't (ডৌন্ট্)
it + is = it's (ইটস্)
there + is = there's [দেইয়া(র)স্]
what + is = what's (হোঅট্স্)
have + not = haven't (হ্যাভ্ন্ট্)
name + is = name's (নেইমস্)
that + is = that's (দ্যাটস্)
I + am = I'm (আইম্)

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) — শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Listen to your teacher. Use full stop [.], comma [,] question mark [?] and exclamation mark [!] in the following dialogue. (শিক্ষকের নিকট শোন। নিচের সংলাপটিতে ফুল স্টপ, কমা, প্রশ্নবোধক চিহ্ন এবং আশ্চর্যবোধক চিহ্ন ব্যবহার করো।)

Tanha : Hello Fatiha How are you
Fatiha : I am fine And you
Tanha : I am fine too
Fatiha : Thats great
Tanha : Goodbye Fathia
Fatiha : Goodbye Thnha

Ans.

Tanha : Hello, Fatiha. How are you?
Fatiha : I am fine. And you?
Tanha : I am fine too.
Fatiha : That's great!
Tanha : Goodbye, Fathia.
Fatiha : Goodbye, Tanha.

Speaking (বলা) — শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Speak the full form of the following words. (নিচের শব্দগুলোর পূর্ণাঙ্গ রূপ বলো।)

(a) there's (b) he's (c) don't (d) you're (e) it's

Ans.

(a) there is (b) he is (c) do not (d) you are (e) it is

Reading (পড়া) — নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Read and rearrange the letters to make word. (পড়ো এবং বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

(a) mena ———
(b) ningrom ———
(c) alobuff ———
(d) saplee ———
(e) toyda ———

Ans.

(a) name (b) morning (c) buffalo
(d) please (e) today

Writing (লেখা) — নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Write the rhyme 'Bye Bye'. ('Bye Bye' ছড়াটি লেখ।)

Ans.

Bye Bye

Bye bye, butterfly.
Take care, Polar bear!
After a while, crocodile.
Got to go, buffalo!
See you later, Alligator.
See you soon, Penguin.
Take a bow, brown cow!
Give me a hug, ladybug.
Out the door, dinosaur.
On the bus, octopus.
So long, King Kong!

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

শিক্ষার্থীর শিখন/পাঠ সম্পন্ন হওয়ার পর শিক্ষক/অভিভাবকগণ নিচের **'পাঠোত্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক'** ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য স্থানে টিক চিহ্ন (✓) প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগ্যতা/নির্দেশকের ক্ষেত্রে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্যোগ নিতে হবে।

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S follows to farewell spontaneously.			
	S repeats after teacher.			
	S responds to short and simple questions about daily events.			
	S responds to the conversations on day-to-day life.			
	S responds to the greeting words and statements following simple sentence structure.			
	S says/recalls the farewell words.			
	S uses/responds to the greeting words and statements.			

Skill (দক্ষতা)	S exchanges greeting words and statements spontaneously.			
	S asks and responds to the questions about daily events properly.			
	S recites the rhyme.			
	S responds to farewells spontaneously.			
	S uses/responds to greeting words and statements following simple sentence structure properly.			
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	S bids farewells to each other politely.			
	S exchanges greeting words and statements with each other politely.			
	S exchanges information through simple questions and answers each other politely.			
	S exchanges simple questions and answers with each other politely.			
	S helps others to recite the rhyme spontaneously.			
	S recites the rhyme with gesture spontaneously.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০১

সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

1. **Suppose, you meet your classmate Tanha on the way. How will you exchange greetings with her?** (মনে করো, পথে তোমার সহপাঠী তানহার সাথে দেখা হয়েছে। তুমি কীভাবে তার সাথে ভাব বিনিময় করবে?)
2. **Match the greetings with responses.** (সম্ভাষণের সংগে সম্ভাব্য উত্তরগুলো মিল করো।)

Greetings	Responses
(a) Hello!	i. Welcome!
(b) How do you do?	ii. Fine!
(c) How are you doing?	iii. Hi!
(d) Hello, how are you?	iv. I'm OK, Thanks.
(e) Congratulations!	v. How do you do?

উত্তরমালা

1. Myself : Good morning. What's your name, please?
   Tanha : Good morning. My name is Tanha.
2. (a) + iii; (b) + v; (c) + iv; (d) + ii; (e) + i

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶ প্রাপ্ত নম্বর ☐ শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐