

UNIT

10

Story Time

(স্টোরি টাইম)

গল্পের সময়

UNIT-10

LESSON-01

The crow and the jar

[দা ক্রোউ আন্ড্ দা জা(র)] – কাক এবং কলস

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা গল্প পড়ে বুঝতে এবং নৈতিক শিক্ষা নিতে শিখবে। Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে ছবি দেখিয়ে জানতে চাইবেন তারা কী দেখতে পাচ্ছে। এর মধ্য দিয়ে তারা গল্পটিও পড়ে ফেলবে। Activity B-তে দলে ভাগ করে আলোচনা করতে বলবেন ছবিতে কী ঘটছে। Activity C-তে গল্পটি শোনাবেন এবং তার সাথে বলতে বলবেন। Activity D-তে তারা পালাক্রমে একটি করে বাক্য বলবে। Activity E-তে দলে ভাগ করে কঠিন শব্দ খুঁজতে এবং মিলেমিশে অর্থ বুঝতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Listening to stories and respond with joy. (গল্প শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)
- Recognizing pictures and realize the story. (ছবি চেনা এবং গল্প বুঝতে পারা।)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
around	আরাউন্ড	আশেপাশে
at last	অ্যাট লাস্ট	অবশেষে
beak	বীক	পাখির ঠোঁট
bottom	বটম্	নিচে
branch	ব্রান্চ	বৃক্ষশাখা/গাছের ডাল
brim	ব্রিম	কাপ, গ্লাস ইত্যাদির প্রান্তভাগ
crow	ক্রোউ	কাক
drop	ড্রপ্	ফেলা
edge	এজ্	প্রান্তসীমা
flies	ফ্লাইস্	ওড়া
hot	হট্	উষ্ণ/গরম
inside	ইন্সাইড্	ভিতরে

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
jar	জা(র)	কলস
nearby	নিআ(র)বাই	কাছাকাছি
pebble	পেবল্	নুড়ি
pick	পিক্	তুলে নেয়া
quickly	কুইকলি	দ্রুত
rise	রাইজ	ওঠা
story	স্টোরি	গল্প
suddenly	সাড়নলি	হঠাৎ
summer	সামা(র)	গ্রীষ্ম
tired	টাইআ:ড্	ক্লান্ত
tree	ট্রী	গাছ
under	আন্ডা(র)	নিচে

মূলপাঠ (TEXT)



অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the pictures. What do you see? [লুক্ অ্যাট দা পিক্চা(র)স্। হোঅট্ ডু ইউ সী?]-
ছবিটির দিকে তাকাও। তুমি কী দেখছো?



It is a hot summer day. A crow is sitting on a branch of a tree. It is tired and thirsty. হিট ইজ আ হট সামা(র) ডেই। আ ক্রোউ ইজ সিটিং অন্ আ ব্রান্চ্ অন্ আ ট্রী। ইট ইজ টাইআ:ড্ আন্ড্ থা:স্টি।— উষ্ণ এক গ্রীষ্মের দিন। একটি কাক গাছের এক শাখায় বসে আছে। এটি খুব ক্লান্ত এবং তৃষ্ণার্ত।



It flies here and there. It is looking for water. হিট ফ্লাইস্ হিআ(র) আন্ড্ দেআ(র)। ইট ইজ লুকিং ফ(র) ওয়াটা(র)।— সে এখানে সেখানে ওড়াউড়ি করছে। পানি অনুসন্ধান করছে।



The crow flies down to it at last. (দা ক্রোউ ফ্লাইস্ ডাউন্ টু ইট অ্যাট লাস্ট্।)— অবশেষে কাকটি নিচে কলসের কাছে গেলো।



The crow looks around. (দা ক্রোউ লুক্স্ আরাউন্ড্।)— কাকটি আশেপাশে তাকায়।

The crow suddenly sees a jar. It is under a nearby tree. [দা ক্রোউ সাড্‌ন্‌লি সীস্ আ জা(র)। ইট ইজ আন্ডা(র) আ নিআ(র)বাই ট্রী।]— কাকটি হঠাৎ একটি কলস দেখতে পায়। এটি একটি গাছের নিচে।



The crow flies to it quickly. [দা ক্রোউ ফ্লাইস্ টু ইট কুইক্‌লি।]— কাকটি দ্রুততার সাথে সেখানে উড়ে গেলো।



The crow sits on the edge of the jar. It looks inside the jar. The water is at the bottom of it. [দা ক্রোউ সিট্‌স্ অন্ দা এজ্ অন্ দা জা(র)। ইট লুক্‌স্ ইন্‌সাইড্ দা জা(র)। দা ওয়াটা(র) ইজ অ্যাট দা বটম্ অন্ ইট্।]— কাকটি কলসের কিনারায় বসে। সে কলসের ভেতর তাকায়। কলসের তলায় পানি রয়েছে।



It sees some pebbles near the jar. The crow picks up the pebbles one by one with its beak. [হিট্ সীস্ সাম্ পেব্‌ল্‌স্ নিআ(র) দা জা(র)। দা ক্রোউ পিক্‌স্ আপ দা পেব্‌ল্‌স্ ওয়ান্ বাই ওয়ান্ উইদ্ ইট্‌স্ বীক্।]— সে কলসের নিকট কিছু নুড়ি দেখতে পায়। কাকটি ঠোঁট দিয়ে একের পর এক নুড়ি তুলে নেয়।



Then it drops them into the jar. The water rises to the brim of the jar. [দেন ইট ড্রপ্‌স্‌ দেম ইন্টু দা জা(র)। দা ওয়াটা(র) রাইজেস্‌ টু দা ব্রিম অভ দা জা(র)।]— এরপর সে এগুলোকে কলসের মধ্যে ফেলতে থাকে। কলসের ধার/কিনারা পর্যন্ত পানি উঠে আসে।

The crow drinks the water. [দা ক্রোউ ড্রিঙ্ক্‌স্‌ দা ওয়াটা(র)]— কাকটি পানি পান করে।



Then it flies away happily. (দেন ইট ফ্লাইস্‌ আওয়েই হ্যাপিলি।)— তারপর সে আনন্দের সাথে উড়ে যায়।

Moral of the Story (মরাল অভ দা স্টোরি)— গল্পের নীতিকথা : **If there is a will, there is a way.** [ইফ দেয়া(র) ইজ আ উইল, দেয়া(র) ইজ আ ওয়েই।]— ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়।

B Work in groups and discuss what is happening in the pictures. [ওয়া:ক ইন গ্রুপ্‌স্‌ আন্ড্‌ ডিস্‌কাস্‌ হোঅট্‌ ইজ হ্যাপেনিং ইন দা পিক্‌চা(র)স্‌।]— দলগতভাবে কাজ করো এবং ছবিগুলোতে কী ঘটছে আলোচনা করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্‌।)— নিজেরা করো।

C Listen to the story and repeat the sentences after teacher. [লিস্‌ন্‌ টু দা স্টোরি আন্ড্‌ রিপিট দা সেন্‌টেন্সেস্‌ আফ্‌টা(র) টীচা(র)।]— গল্পটি শোনো এবং শিক্ষকের পরে বাক্যগুলো পুনরাবৃত্তি করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্‌।)— নিজেরা করো।

D Look, listen and read one sentence each by turns. (লুক্‌, লিস্‌ন্‌ আন্ড্‌ রীড্‌ ওয়ান সেন্‌টেন্‌স্‌ ইচ্‌ বাই টা:ন্‌স্‌।)— দেখো, শোনো এবং পর্যায়ক্রমে প্রত্যেকে একটি করে বাক্য পড়ো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্‌।)— নিজেরা করো।

E Group work. (গ্রুপ ওয়া:ক।)— দলগত কাজ।

Read individually the story in A above. Underline the difficult words. Discuss with your partner and try to understand their meanings in the sentences. If none of you know the meaning, ask your teacher. [রীড্‌ ইনডিভিজুআলি দা স্টোরি ইন এই আবাভ্‌। আন্ডা(র)লাইন দা ডিফিকাল্‌ট্‌ ওয়া:ড্‌স্‌। ডিস্‌কাস্‌ উইদ ইয়ো(র) পা:টনা(র) আন্ড্‌ ট্রাই টু আন্ডা(র)স্ট্যান্ড্‌ দেয়া(র) মীনিঙ্‌স্‌ ইন দা সেন্‌টেন্সেস্‌। ইফ্‌ নান্‌ অভ্‌ ইউ নোউ দা মীনিঙ্‌স্‌, আ:স্ক্‌ ইয়ো(র) টীচা(র)।]— উপরের A-এর গল্পটি আলাদা আলাদা পড়ো। জটিল শব্দগুলোর নিচে দাগ দাও। তোমার সাথীর সাথে আলোচনা করো এবং বাক্যে সেগুলোর অর্থ বোঝার চেষ্টা করো। যদি তোমাদের কেউ অর্থ না বোঝে, তোমাদের শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করো।

UNIT-10

LESSON-02

The boys and the frogs

(দা বয়স আন্ড দা ফ্রগ্‌স্) – ছেলেরা এবং ব্যাঙ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা গল্প পড়ে বুঝতে এবং বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নের উত্তর করতে শিখবে। Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে জানতে চাইবেন শিক্ষার্থীরা সেগুলোতে কী দেখতে পাচ্ছে। এবং তারা গল্পটিও পড়ে ফেলবে। Activity B-তে ছবি দেখে কিছু প্রশ্নের উত্তর দিতে সহায়তা করবেন। Activity C-তে গল্পটি শোনাবেন এবং তার সাথে বলতে বলবেন। Activity D-তে দলে ভাগ করে প্রতিটি বাক্য আলাদাভাবে পড়তে বলবেন। Activity E-তে সঠিক উত্তরে টিক দিতে সহায়তা করবেন। Activity F-এ গল্পটি পুনরায় পড়ে দলে প্রশ্ন আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলবেন। Activity G-তে বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে অনুচ্ছেদটি গল্পের মতো সাজিয়ে লিখতে সহায়তা করবেন। Activity H-এ ছবি থেকে যেকোন দুটি বেছে নিয়ে রং করতে এবং শ্রেণিতে প্রদর্শন করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

- অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—
- Listening to stories and respond with joy. (গল্প শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)
 - Asking and answer questions about others for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে প্রশ্ন করা ও উত্তর দেওয়া।)
 - Using punctuation marks in simple sentences. (সরল বাক্যে বিরামচিহ্ন ব্যবহার করা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
again	আগেন	পুনরায়
become	বিকাম	হওয়া
before	বিফো(র)	আগে/পূর্বে
begin	বিগিন	শুরু করা
brave	ব্রেইভ	সাহসী
clap	ক্ল্যাপ	হাততালি দেওয়া
cruel	ক্রুআল	নিষ্ঠুর
dead	ডেড	মৃত
each	ঈচ	প্রত্যেকে
frog	ফ্রগ	ব্যাঙ
kill	কিল	হত্যা করা
leave	লীভ	ত্যাগ করা

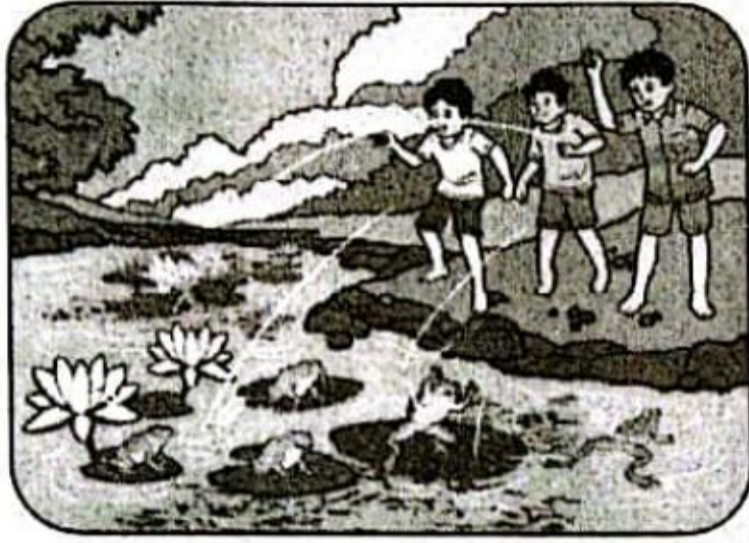
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
other	আদা(র)	অন্য/অপর
play	প্লেই	খেলা করা
pond	পন্ড	পুকুর
raise	রেইজ	উত্তোলন করা
sad	স্যাড	দুঃখিত
shout	শাউট	চিৎকার করা
some	সাম	অল্প কিছু/কম
stones	স্টোন	পাথর
stop	স্টপ	থামা
there	দেয়া(র)	সেখানে
throw	থ্রো	নিষ্ক্ষেপ করা
village	ভিলিজ	গ্রাম

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the pictures. What can you see in them? [লুক অ্যাট দা পিক্‌চা(র)স্। হোঅট কান ইউ সী ইন দেম?]- ছবিগুলোর দিকে তাকাও। এগুলোতে তুমি কী দেখতে পাচ্ছে?



There is a pond in a village. Some boys are passing by the pond. They look at the frogs in the pond and stop there. [দেআ(র) ইজ্ আ পন্ড্ ইন আ ভিলিজ। সাম বয়স আ(র) পাসিং বাই দা পন্ড্। দেই লুক অ্যাট দা ফ্রগ্‌স্ ইন দা পন্ড্ আন্ড্ স্টপ দেয়া(র)।]— এক গ্রামে এক পুকুর আছে। কিছু ছেলে পুকুরটির পাশ দিয়ে যাচ্ছে। তারা পুকুরে ব্যাঙের দিকে তাকায় এবং সেখানে থামে।



Some frogs are playing in the water. The boys find some stones near the road. [সাম ফ্রগ্‌স্ আ(র) প্লেইং ইন দা ওয়াটা(র)। দা বয়স্ ফাইন্ড্ সাম স্টোনস্ নিআ(র) দা রোড্।]— কিছু ব্যাঙ পানিতে খেলছে। ছেলেগুলো রাস্তার কাছে কিছু পাথর খুঁজে পায়।



Taking the stones they begin to throw them at the frogs. They are laughing and clapping. [টেইকিং দা স্টোনস্ দেই বিগিন টু থ্রো দেম অ্যাট দা ফ্রগ্‌স্। দেই আ(র) লাফিং আন্ড্ ক্ল্যাপিং।]— পাথরগুলো নিয়ে তারা ব্যাঙগুলোর দিকে ছুঁড়তে/নিষ্ক্ষেপ করতে শুরু করে। তারা হাসছে এবং হাততালি দিচ্ছে।



But their cruel play kills one of the frogs. The other frogs shout against the killing. [বাট দেআ(র) ক্রুআল প্লেই কিলস্ ওয়ান অভ দা ফ্রগ্‌স্। দি আদা(র) ফ্রগ্‌স্ শাউট আগেনস্ট্ দা কিলিং।]— কিন্তু তাদের নিষ্ঠুর খেলায় একটি ব্যাঙের মৃত্যু হয়। অন্য ব্যাঙগুলো হত্যার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করে।



A brave frog raises its head and cries out, "Stop! Stop!" The boys say, "We are just playing." The frog says, "Look at the dead frog. What is play to you is death to us." [আ ব্রেইভ্ ফ্রগ্ রেইজেস্ ইট্‌স্ হেড্ আন্ড্ ক্রাইস্ আউট, "স্টপ্! স্টপ্!" দা বয়স্ সেই, "উঈ আ(র) জাস্ট্ প্লেইং।" দা ফ্রগ্ সেইস্, লুক অ্যাট্ দা ডেড্ ফ্রগ্। হোঅট্ ইজ্ প্লেই টু ইউ ইজ্ ডেথ্ টু আস্।"]— এক সাহসী ব্যাঙ তার মাথা তোলে এবং চিৎকার করে বলে, "থামো! থামো!" ছেলেগুলো বলে, "আমরা শুধু খেলা করছি।" ব্যাঙটি বলে, "মৃত ব্যাঙটির দিকে তাকাও। তোমাদের কাছে যা খেলা আমাদের জন্য তা মৃত্যু।"

The boys become very sad. They say, "Sorry, dear Frog. We will never do it again." [দা বয়স্ বিকাম্ ভেরি স্যাড্। দেই সেই, "সরি, ডিআ(র) ফ্রগ্। উঈ উইল্ নেভা(র) ডু ইট্ আগেন।"]— ছেলেগুলো খুব দুঃখিত হয়। তারা বলে, "দুঃখিত, প্রিয় ব্যাঙ। আমরা আর কখনো এটি করব না।"

Moral of the Story (মরাল অভ দা স্টোরি)— গল্পের নীতিকথা : **What is play to one can be death to other.** [হোঅট্ ইজ্ প্লেই টু ওয়ান কান্ বী ডেথ্ টু আদা(র)।]— একজনের কাছে যা খেলা অন্যের জন্য তা মৃত্যু হতে পারে।

B Look at the pictures again and answer the following questions [লুক অ্যাট দা পিক্চা(র)স্ আগেন আন্ড্ আনসা(র) দা ফলোইং কুএস্চনস্]— ছবিগুলোর দিকে আবার তাকাও এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

1. What are the frogs doing in the pond? [হোঅট্ আ(র) দা ফ্রগ্‌স্ ডুইং ইন দা পন্ড্?]- ব্যাঙগুলো পুকুরে কী করছে?
2. What are the boys doing? [হোঅট্ আ(র) দা বয়স্ ডুইং?]- ছেলেগুলো কী করছে?
3. Why is one frog lying dead? (হোয়াই ইজ ওয়ান ফ্রগ লাইং ডেড্?)- একটি ব্যাঙ মৃত পড়ে আছে কেন?
4. Why are the boys clapping? [হোয়াই আ(র) দা বয়স্ ক্ল্যাপিং?]- ছেলেগুলো হাততালি দিচ্ছে কেন?
5. What do the other frogs do? [হোঅট্ ডু দি আদা(র) ফ্রগ্‌স্ ডু?]- অন্য ব্যাঙগুলো কী করে?

Ans.

1. The frogs are playing in the pond. [দা ফ্রগ্‌স্ আ(র) প্লেইং ইন দা পন্ড্।]- ব্যাঙগুলো পুকুরে খেলা করছে।
2. The boys are throwing stones at the frogs. [দা বয়স্ আ(র) থ্রোইং স্টোনস্ অ্যাট্ দা ফ্রগ্‌স্।]- ছেলেগুলো ব্যাঙগুলোর দিকে পাথর নিক্ষেপ করছে।
3. One frog is lying dead because the boys have killed that frog. (ওয়ান ফ্রগ্‌ ইজ লাইং ডেড্ বিকজ্ দা বয়স্ হ্যাভ্ কিল্ড্ দ্যাট্ ফ্রগ্‌।)- একটি ব্যাঙ মৃত পড়ে আছে কারণ ছেলেগুলো ঐ ব্যাঙকে হত্যা করেছে।
4. The boys are clapping because they are enjoying the cruel game. [দা বয়স্ আ(র) ক্ল্যাপিং বিকজ্ দেই আ(র) ইন্জয়ইং দা ক্রুআল্ গেইম্।]- ছেলেগুলো হাততালি দিচ্ছিলো কারণ তারা নিষ্ঠুর খেলাটি উপভোগ করছে।
5. The other frogs shout against the killing. [দি আদা(র) ফ্রগ্‌স্ শাউট্ আগেনস্ট্ দা কিলিং।]- অন্য ব্যাঙগুলো হত্যার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করে।

C Listen to the story, and repeat the sentences after your teacher. [লিস্ন্ টু দা স্টোরি, আন্ড্ রিপিট্ দা সেন্টেন্সেস্ আফটা(র) ইয়ো(র) টীচা(র)।]- গল্পটি শোনো এবং তোমার শিক্ষকের পরে বাক্যগুলো পুনরাবৃত্তি করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্।)- নিজেরা করো।

D Group work. (গ্রুপ্ ওয়া:ক)- দলগত কাজ।

Read each sentence individually in your group. Help each other, if needed.

[রীড্ ইচ্ সেন্টেন্স্ ইন্ডিভিজুআলি ইন্ ইয়ো(র) গ্রুপ্। হেল্প্ ইচ্ আদা(র), ইফ্ নীডেড্।]- তোমার দলে আলাদা আলাদাভাবে প্রত্যেকটি বাক্য পড়ো। যদি প্রয়োজন হয় একে অপরকে সাহায্য করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্।)- নিজেরা করো।

E Tick the correct answers. [টিক্ দা কারেক্ট্ আনসা(র)স্।]- সঠিক উত্তরগুলোতে টিক দাও।

1. What do the boys see in the pond? (হোঅট্ ডু দা বয়স্ সী ইন দা পন্ড্?)- পুকুরে ছেলেগুলো কী দেখে?
 - (a) some stones (সাম স্টোনস্)- কিছু পাথর
 - (b) a dead frog (আ ডেড্ ফ্রগ্‌)- একটি মৃত ব্যাঙ
 - ✓ (c) some frogs (সাম ফ্রগ্‌স্)- কিছু ব্যাঙ

2. What do the boys do when they see the stones? They begin to — (হোঅট্ ড় দা বয়স্ ড় হোয়েন দেই সী দা স্টোনস্? দেই বিগিন টু —) — ছেলেগুলো কী করে যখন তারা পাথরগুলো দেখে? তারা — শুরু করে
- (a) clap their hands with joy. [ক্ল্যাপ্ দেয়া(র) হ্যান্ডস্ উইদ জয় ।] — আনন্দে হাততালি দেয়
- (b) throw the stones at each other . [থ্রো দা স্টোনস্ অ্যাট ইচ্ আদা(র) ।] — একে অপরের দিকে পাথর ছোড়াছুড়ি করে
- √ (c) throw the stones at the frogs. [থ্রো দা স্টোনস্ অ্যাট দা প্রগ্স্ ।] — ব্যাঙগুলোর দিকে পাথর নিক্ষেপ করে
3. When the boys kill a frog, the other frogs are [হোয়েন দা বয়স্ কিল্ আ ফ্রগ্, দা আদা(র) ফ্রগ্স্ আ(র)] — যখন ছেলেগুলো একটি ব্যাঙকে মেরে ফেলে, অন্য ব্যাঙগুলো হয়ে যায়
- (a) silent. (সাইলান্ট) — নীরব
- √ (b) angry. (অ্যাঙ্গরি) — ক্রোধান্বিত/রাগান্বিত
- (c) afraid. (আফ্রেইড) — ভীত
4. What do the boys do before leaving the place at last? They (হোঅট্ ড় দা বয়স্ ড় বিফো(র) লীভিং দা প্লেইস্ অ্যাট লাস্ট্?) — অবশেষে স্থানটি ত্যাগ করার পূর্বে ছেলেগুলো কী করে?
- (a) clap their hands for the brave frog. [ক্ল্যাপ্ দেয়া(র) হ্যান্ডস্ ফ(র) দা ব্রেইভ্ ফ্রগ্ ।] — সহসী ব্যাঙের জন্য তাদের হাততালি দেয়
- √ (b) say that they will never play anymore. [সেই দ্যাট্ দেই উইল নেভার প্লেই এনিমোর ।] — বলে যে তারা আর কখনো খেলবে না
- (c) say that they are sorry for killing the frog. [সেই দ্যাট্ দেই আ(র) সরি ফ(র) কিলিং দা ফ্রগ্ ।] — বলে যে তারা ব্যাঙটি মারার জন্য দুঃখিত
5. What is the moral of the story? (হোঅট্ ইজ দা মোরাল অভ দা স্টোরি?) — গল্পটির নীতিকথা কী?
- (a) Honesty is the best policy. (অনেস্টি ইজ দা বেস্ট্ পলিসি ।) — সততাই সর্বোত্তম পন্থা
- (b) Boys should not play any game. (বয়স্ শুড্ নট্ প্লেই এনি গেইম্ ।) — ছেলেগুলোর কোনো খেলা করা উচিত নয়
- √ (c) A thing can be good to you but bad to others. [আ থিং্ বী গুড্ টু ইউ বাট্ ব্যাড্ টু আদা(র)স্ ।] — একটা জিনিস তোমার কাছে ভালো হতে পারে কিন্তু অন্যদের কাছে তা খারাপ ।

F Look at the pictures in A. Read the story again. Discuss the following questions in groups and write answers to them. One is done for you. [লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চার(র) ইন এই । রীড্ দা স্টোরি আগেন । ডিস্কাশ্ দা ফলোইং কুএস্চন্স্ ইন্ গ্রুপ্স্ আন্ড্ রাইট্ আনসা(র)স্ টু দেম । ওয়ান ইজ্ ডান ফ(র) ইউ ।] — A-এর ছবিগুলোর দিকে তাকাও । গল্পটি আবার পড়ো । দলগতভাবে নিচের প্রশ্নগুলো আলোচনা করো এবং এগুলোর উত্তর লেখো । একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো ।

1. Where is the pond? (হোএআর ইজ্ দা পন্ড্?) — পুকুরটি কোথায়?

Ans : The pond is in a village. (দা পন্ড্ ইজ্ ইন আ ভিলিজ্ ।) — পুকুরটি একটি গ্রামে অবস্থিত ।

2. What do the boys do with the stones? (হোঅট্ ড় দা বয়স্ ড় উইদ দা স্টোনস্?) — ছেলেগুলো পাথরগুলো দিয়ে কী করে?

3. Why do the boys throw stones at the frogs? (হোয়াই ড় দা বয়স থ্রো স্টোনস্ অ্যাট দা ফ্রগস্?)— ছেলেগুলো ব্যাঙগুলোর দিকে পাথর নিক্ষেপ করে কেন?
4. What happens when the boys throw stones to the frog? (হোঅট্ হ্যাপানস্ হোয়েন দা বয়স্ থ্রো স্টোনস্ টু দা ফ্রগ?)— যখন ব্যাঙের দিকে পাথর নিক্ষেপ করে তখন কী ঘটে?
5. What do the other frogs do? [হোঅট্ দি আদা(র) ফ্রগস্ ড়?]- অন্য ব্যাঙগুলো কী করে?
6. What does the brave frog say to the boys? (হোঅট্ ডাজ দা ব্রেইভ্ ফ্রগ্ সেই টু দা বয়স?)— সাহসী ব্যাঙটি ছেলেগুলোকে কী বলে?
7. What do the boys say in reply to the frog? (হোঅট্ ড় দা বয়স সেই ইন রিপ্লাই টু দা ফ্রগ?)— ব্যাঙের জবাবে ছেলেগুলো কী বলে?

Ans.

2. The boys throw the stones at the frogs. (দা বয়স থ্রো স্টোনস্ অ্যাট দা ফ্রগস্।)— ছেলেগুলো ব্যাঙগুলোর দিকে পাথর নিক্ষেপ করে।
3. The boys throw stones at the frogs as a play. (দা বয়স থ্রো স্টোনস্ অ্যাট দা ফ্রগস্ অ্যাজ আ প্লেই।)— ছেলেগুলো খেলা হিসেবে ব্যাঙগুলোর দিকে পাথর নিক্ষেপ করে।
4. One frog dies when the boys throw stones at it. (ওয়ান ফ্রগ ডাইস্ হোয়েন দা বয়স থ্রো স্টোনস্ অ্যাট ইট।)— একটি ব্যাঙ মারা যায় যখন ছেলেগুলো ব্যাঙের দিকে পাথর নিক্ষেপ করে।
5. The other frogs shout against the killing. [দা আদা(র) ফ্রগস্ শাউট্ আগেনস্ টু দা কিলিং।]— অন্য ব্যাঙগুলো হত্যার বিরুদ্ধে চিৎকার/চৈচামেচি করে।
6. The brave frog says to the boys that "what is play to you is death to us." [দা ব্রেইভ্ ফ্রগ্ সেইস্ টু দা বয়স্ দ্যাট্ হোঅট্ ইজ্ প্লে টু ইউ ইজ্ ডেথ্ টু অাস্।]— সাহসী ব্যাঙটি ছেলেগুলোকে বলে যে তোমাদের কাছে যা খেলা আমাদের কাছে তা মৃত্যু।
7. The boys say in reply to the frog is that they will never do it again. [দা বয়স সেইস্ ইন রিপ্লাই টু দা ফ্রগ্ ইজ্ দ্যাট্ দেই উইল্ নেভা(র) ড় ইট্ আগেন।]— ব্যাঙের জবাবে ছেলেগুলো বলে যে তারা এটি আর কখনো করবে না।

G Re-write the following sentences using proper capitalization and punctuation marks. [রি-রাইট দা ফলোইং সেনটেন্সেস্ ইউসিং প্রপা(র) ক্যাপিটলাইজেশন্স্ আন্ড্ পাঙ্কচুএইশন্স্ মা:ক্স্।]— যথাযথভাবে বড় হাতের অক্ষর ও বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে নিচের বাক্যগুলো পুনরায় লেখো।

at last the boys understand they become sad are you sad for the frogs what do you learn from the story

Ans.

At last the boys understand. They become sad. Are you sad for the frogs? What do you learn from the story? [অবশেষে ছেলেগুলো (তাদের ভুল) বুঝতে পারে। তারা দুঃখিত হয়। তোমরা কি ব্যাঙগুলোর জন্য দুঃখিত হয়েছে? তোমরা গল্প থেকে কি শিখবে?]

H Look at the pictures again in A and choose any two. Colour the pictures and display them in the classroom. [লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চা(র)স্ আগেন্ ইন্ এই আন্ড্ চুজ্ এনি টু। কালার(র) দা পিক্চা(র)স্ আন্ড্ ডিসপ্লেই দেম ইন দা ক্লাসরুম।]— A-এর ছবিগুলোর দিকে আবার তাকাও এবং যে কোনো দুটি বাছাই করো। ছবিগুলো রং করো এবং শ্রেণিকক্ষে সেগুলো প্রদর্শন করো।

Ans. Do yourselves. (ড় ইয়োরসেলভ্স্।)— নিজেরা করো।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ

সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্ককের নিকট শুনে লিখি

Write the meaning of the following words. (নিচের শব্দগুলোর অর্থ লেখো।)

- (a) summer (b) tired (c) thirsty (d) jar (e) bottom

Ans.

- (a) গ্রীষ্মকাল (b) ক্লান্ত (c) তৃষ্ণার্ত (d) কলস (e) তলা

Speaking (বলা) শিক্ককের প্রশ্নের উত্তর বলি

Answer the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

- (a) How was the day?
 (b) Where is the jar?
 (c) What is the crow looking for?
 (d) How was the crow?
 (e) What happens in the end?

Ans.

- (a) The day was hot.
 (b) The jar is under a tree.
 (c) The crow is looking for water.
 (d) The crow was tired and thirsty.
 (e) In the end the crow flies away happily.

Reading (পড়া) নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Write True or False. (সত্য অথবা মিথ্যা লেখো।)

- (a) The pond was in the forest.
 (b) There were some frogs in the pond.
 (c) Some boys are going to school.
 (d) They begin to throw stones at the frogs.
 (e) They are laughing.

Ans.

- (a) Flase, (b) True, (c) False, (d) True, (e) True

Writing (লেখা) নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Choose the correct word. (সঠিক শব্দ বাছাই করো।)

- (a) They — the stones. (took/take)
 (b) They begin to throw them at the — (frogs/water)
 (c) They — one of the frogs. (kill/kills)
 (d) The boys become — (bad/happy)
 (e) They say — (sorry/hoorray)

Ans.

- (a) take (b) frogs (c) kill (d) sad (e) sorry

শিক্কক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন

নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক		
		ভালো	উত্তম	
Knowledge (জ্ঞান)	S recognizes the objects of the pictures.			
	S recognizes the words of the story.			
	S recognizes the words given in the pictures.			
	S uses the relevant words to answer the questions.			
Skill (দক্ষতা)	S asks and responds to the questions related to the story.			
	S reads aloud simple sentences correctly.			
	S uses the relevant words to talk about the pictures.			
	S provides specific answers to the oral questions correctly.			
	S finds specific information answering the questions correctly.			
	S answers the questions in sentences correctly.			
	S writes the sentences using capitalization and punctuation marks correctly.			

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	S participates actively in discussions about the pictures of the story spontaneously.			
	S feels confident to read aloud the story.			
	S shows interest in learning difficult words.			
	S shows interest in colouring pictures and displays in the classroom.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন



নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-১০

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি :

রোল নম্বর :

1. Rearrange the words to make sentences. (শব্দগুলো সাজিয়ে বাক্য তৈরি করো।)

- here, flies, it, there, and
- nearby, it, under, is, tree, a
- hot, a, summer, it, day, is
- looking, is, for, it, water
- arund, the, looks, crow

2. Rearrange the sentences to make a story. (বাক্যগুলো সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি করো।)

- Some frogs are playing in the water.
- There is a pond in a village.
- The boys find some stones near the road.
- Some boys are passing by the pond.
- They look at the frogs in the pond and stop there.

উত্তরমালা)

- It flies here and there.
 - It is under a nearby tree.
 - It is a hot summer day.
 - It is looking for water.
 - The crow looks around.

2. There is a pond in a village. Some boys are passing by the pond. They look at the frogs in the pond and stop there. Some frogs are playing in the water. The boys find some stones near the road.

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর

শিখনের অর্জিত মাত্রা