UNIT 02

The Alphabet, Words and Numbers
[অ্যাল্‌ফাবেট্‌, ওয়া:ড্‌স্‌ আন্‌ড্‌ নামবা(র্‌)স্‌]
বর্ণমালা, শব্দাবলি এবং সংখ্যাসমূহ

UNIT-02 LESSON-01

Words with a A — e E
(ওয়া:ড্‌স্‌ উইদ্‌ এ/অ্যা-ঈ) – a A থেকে e E দিয়ে শুরু শব্দসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী চিনতে এবং নতুন শব্দ শিখতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের কিছু নাম শুনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে শিক্ষক ছবিগুলো আলাদাভাবে দেখাবেন এবং একই কাজ করবেন। **Activity C**-তে সেই নামগুলোর উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity D**-তে Letter উল্টোপাল্টা করা কিছু শব্দ ছবি দেখে পুনর্বিন্যাস করে লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে ছবিতে নাম লিখতে বলবেন এবং F-এ নামের সাথে ছবি মেলাতে বলবেন। **Activity G**-তে প্লাস্টিকের বর্ণ হাতে পাশাপাশি দাঁড়িয়ে শব্দ তৈরি করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud simple words using the sounds of letters and letter groups. (বর্ণ এবং বর্ণসমষ্টির ধ্বনি ব্যবহার করে সরল শব্দগুলো উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দগুলো পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্ট করে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
ant	অ্যান্‌ট্‌	পিঁপড়া
bird	বা:ড্‌	পাখি
boat	বৌট	নৌকা
crow	ক্রোউ	কাক

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
deer	ডিআ(র্‌)	হরিণ
ear	ইআ(র্‌)	কান
elephant	এলিফান্‌ট্‌	হাতি

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

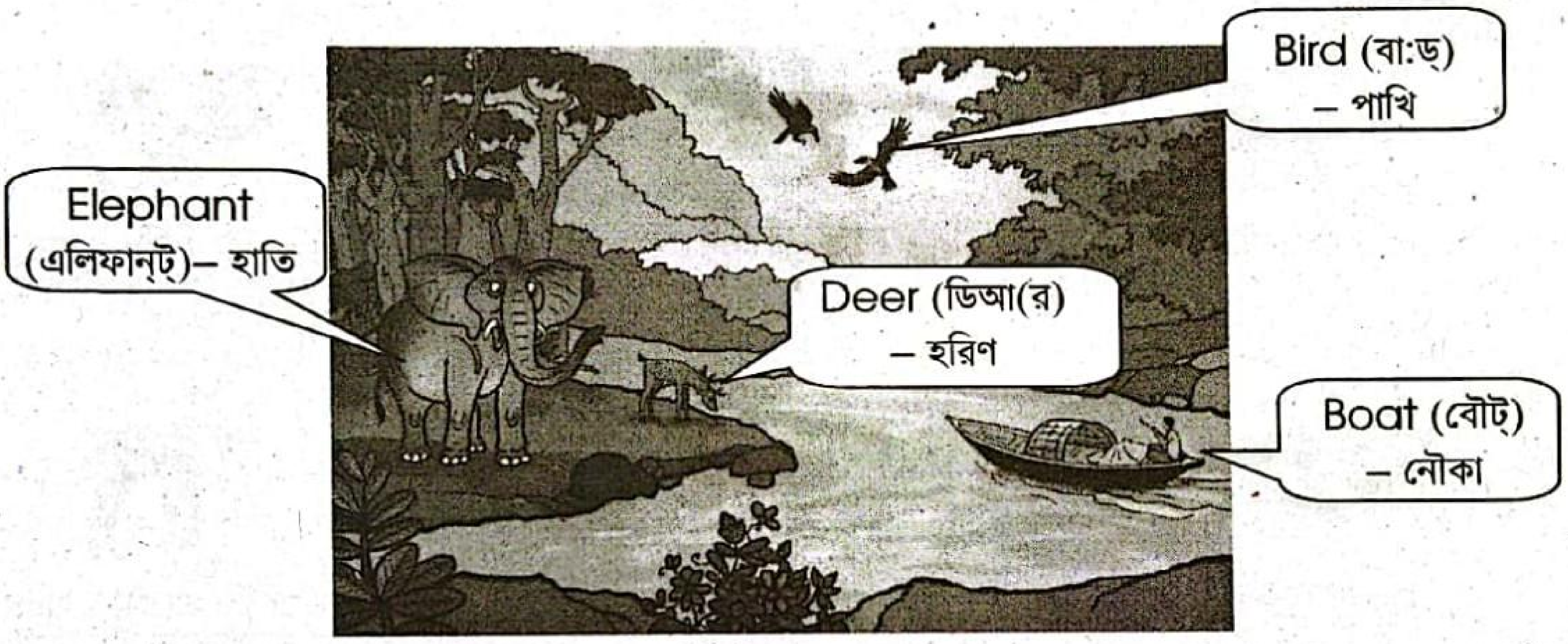
Language Focus Letter, Alphabet এবং Number-এর পরিচয়

- ইংরেজি ভাষায় ২৬টি Letter [লেটা(র্‌)] বা বর্ণ রয়েছে। এই ২৬টি Letter-কে একত্রে alphabet (অ্যাল্‌ফাবেট্‌) বা বর্ণমালা বলা হয়। যথা– A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z।
  – এদের মধ্যে a, e, i, o, u-এই পাঁচটিকে vowel (ভাউআল্‌) বলে।
  – অবশিষ্ট ২১টি letter-কে consonant (কন্‌সানান্‌ট্‌) বলা হয়।
- এক বা একাধিক letter একত্রিত হয়ে যদি কোনো অর্থ প্রকাশ করে তবে তাকে word (ওয়া:ড্‌) বা শব্দ বলে।
  – একটি letter-এর word : I (আমি), A (একটি)
  – একাধিক letter-যুক্ত word : You (তুমি), Fish (মাছ), He (সে)
- ইংরেজিতে ব্যবহৃত কয়েকটি সংখ্যা হলো :

1 = one [ওয়ান্‌]	11 = eleven [ইলেভ্‌ন্‌]	21 = twenty-one [টোয়েন্‌টি-ওয়ান]
2 = two [টূ]	12 = twelve [টোয়েলভ্‌]	22 = twenty-two [টোয়েন্‌টি-টূ]
3 = three [থ্রী]	13 = thirteen [থা:টীন্‌]	23 = twenty-three [টোয়েন্‌টি-থ্রী]

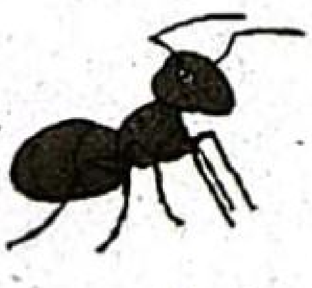
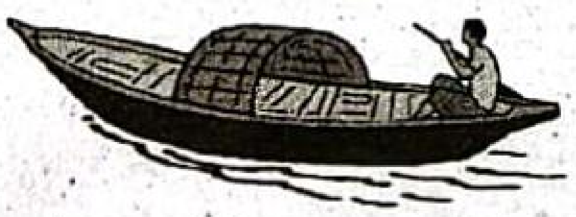
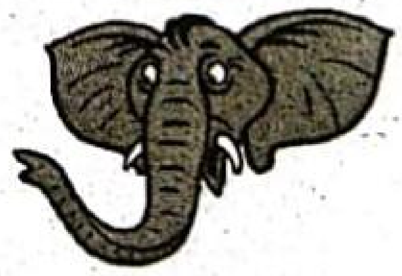
4 = four [ফো(র্)]	14 = fourteen [ফো:টীন্]	24 = twenty-four [টোয়েন্টি-ফো(র্)]
5 = five [ফাইভ্]	15 = fifteen [ফিফ্টীন্]	25 = twenty-five [টোয়েন্টি-ফাইভ্]
6 = six [সিক্স্]	16 = sixteen [সিক্স্টীন্]	26 = twenty-six [টোয়েন্টি-সিক্স্]
7 = seven [সেভ্ন্]	17 = seventeen [সেভ্ন্টীন্]	27 = twenty-seven [টোয়েন্টি-সেভ্ন্]
8 = eight [এইট্]	18 = eighteen [এইটীন্]	28 = twenty-eight [টোয়েন্টি-এইট্]
9 = nine [নাইন্]	19 = nineteen [নাইন্টীন]	29 = twenty-nine [টোয়েন্টি-নাইন্]
10 = ten [টেন্]	20 = twenty [টোয়েন্টি]	30 = thirty [থা:টি]

A **Look at the picture. Listen and say the names.** [লুক অ্যাট দা পিকচা(র) । লিস্ন্ আন্ড্ সেই দা নেইম্স্ ।]– ছবিটির দিকে তাকাও । শোনো এবং নামগুলো বলো ।



Ans. Elephant (হাতি) Bird (পাখি) Deer (হরিণ) Boat (নৌকা)

B **Look, listen and say. Read.**
(লুক, লিস্ন্ আন্ড্ সেই । রীড্ ।)– দেখো, শোনো এবং বলো । পড়ো ।

aA	bB	cC	dD	eE
				
ant (অ্যান্ট্)– পিঁপড়া	boat (বৌট্)– নৌকা	crow (ক্রোউ)– কাক	deer [ডিআ(র্)]– হরিণ	ear [ইআ(র্)]– কান

C **Read. Trace and write.**
(রীড্ । ট্রেইস্ আন্ড্ রাইট্ ।)– পড়ো । উপর দিয়ে হাত ঘোরাও এবং লেখো ।

ant (পিঁপড়া) ant

boat (নৌকা) boat

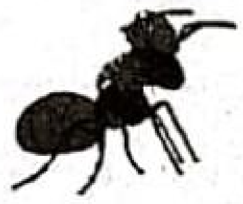
crow (কাক) crow

deer (হরিণ) deer

ear (কান) ear

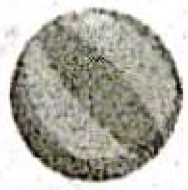
D **Rearrange the letters to make words. Or, rearrange the wooden / plastic letters to make the following words.** [রীআরেইন্‌জ্‌ দা লেটা(র্‌)স্‌ টু মেইক্‌ ওয়া:ড্‌স্‌। ও(র্‌) রীআরেইন্‌জ্‌ দা উড্‌ন/প্লাস্‌টিক্‌ লেটা(র্‌)স্‌ টু মেইক্‌ দা ফলৌয়িং ওয়া:ড্‌স্‌।]– শব্দ তৈরি করতে বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজাও। অথবা কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজিয়ে নিচের শব্দগুলো তৈরি করো।

Ans.



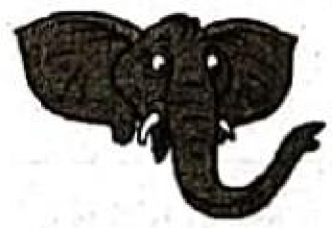
ant (অ্যান্‌ট্‌)– পিঁপড়া

ant



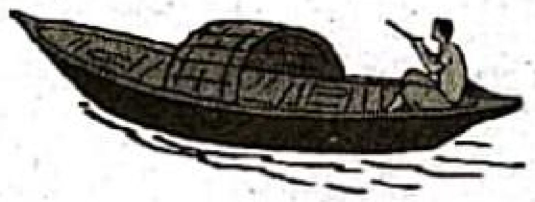
ball (বল্‌)– বল

ball



ear [ইআ(র)]– কান

ear



boat (বৌট্‌)– নৌকা

boat

crow (ক্রোউ)– কাক

crow

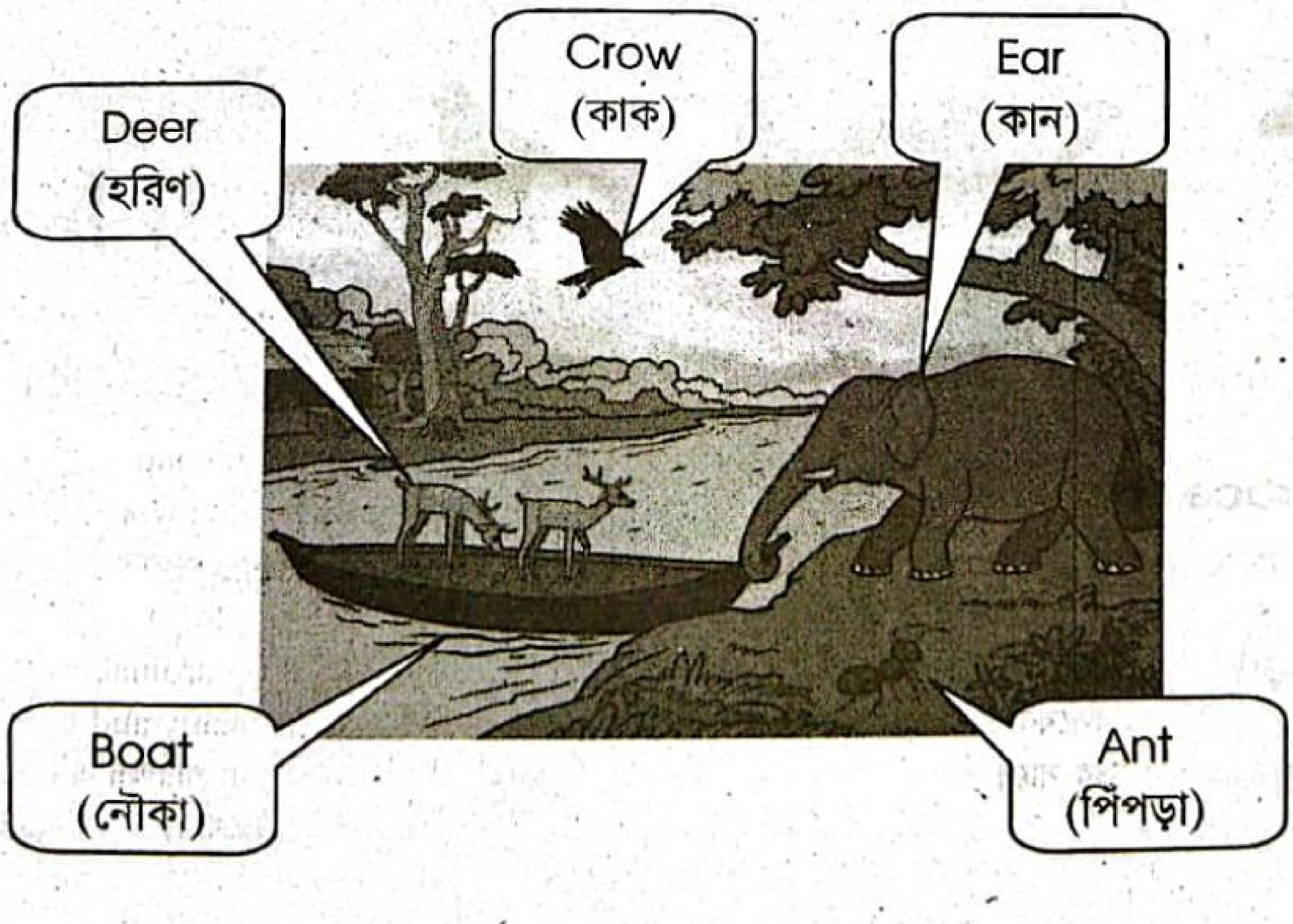
deer [ডিআ(র)]– হরিণ

deer

E **Write the names beside the pictures.**

[রাইট্‌ দা নেইম্‌স্‌ বিসাইড্‌ দা পিকচা(র্‌)স্‌।]– ছবিগুলোর পাশে নাম লেখো।

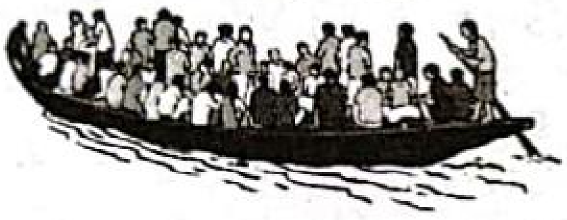
Ans.



ইংরেজি

F **Read the words and match them with the pictures you like.**
[রীড দা ওয়াড্স্ আন্ড্ ম্যাচ্ দেম্ উইদ্ দা পিকচা(র্)স্ ইউ লাইক্।]– শব্দগুলো পড়ো এবং তোমার পছন্দের ছবির সাথে মিল করো।

deer [ডিআ(র)]– হরিণ



boat (বৌট্)– নৌকা

প্রিয় শিক্ষার্থী, উপরের প্রথম ছবিতে একটি 'মুক্ত/স্বাধীন হরিণ' আরেকটি 'খাঁচায় বন্দী' হরিণ দেখা যাচ্ছে। তোমার কোন ছবিটি পছন্দ তা দাগ টেনে দেখাও। একইভাবে, দ্বিতীয় ছবির একটিতে 'অতিরিক্ত যাত্রী বোঝাই একটি নৌকা' ও 'অল্প যাত্রী বোঝাই' অপর একটি নৌকা দেখানো হয়েছে। বেশি যাত্রী বোঝাই নৌকা ডুবে যাবার ঝুঁকি রয়েছে। অপরটি কম যাত্রী থাকায় ডুবে যাবার ঝুঁকি নেই। তুমি কোন নৌকায় উঠবে সেটি দাগ টেনে দেখাও।

G **Play the game in groups.** (প্লেই দা গেইম ইন গ্রুপ্স্।)– দলে দলে খেলাটি খেলো।

Every student takes in hand a letter card or wooden/plastic letter. Stand in a line and show your letters to make a word like dog, cat and crow. Then make that animal's sound and movement. [এভ্রি স্টুউড্‌ন্ট্ টেইক্স্ ইন্ হ্যান্ড্ আ লেটা(র) কা:ড্ ও(র) উড্‌ন/প্লাস্‌টিক লেটা(র)। স্ট্যান্ড্ ইন আ লাইন আন্ড্ শো ইয়ো(র) লেটা(র)স্ টু মেইক আ ওয়া:ড্ লাইক ডগ্ ক্যাট আন্ড্ ক্রোউ। দেন মেইক দ্যাট অ্যানিম্‌ল্স্ সাউন্ড্ আন্ড্ মূভ্‌মান্ট্।]– প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রী হাতে বর্ণ কার্ড অথবা কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণ নাও। এক সারিতে দাঁড়াও এবং কুকুর, বিড়াল এবং কাক প্রভৃতির মতো শব্দ তৈরি করতে তোমার বর্ণগুলোকে প্রদর্শন করো। তারপর ঐ প্রাণীর শব্দ তৈরি করো এবং এটার গতিবিধি দেখাও।

Ans.
চারজন ছাত্রের প্রত্যেকে একটি প্রাণীর নামের লেটার কার্ড/কাঠের কার্ড হাতে নিবে। যে ছাত্র যেই প্রাণীর নাম হাতে নিবে সেই প্রাণীর আওয়াজ মুখে উচ্চারণ করবে।

UNIT-02 LESSON-02 — Numbers 1-5
[নাম্‌বা(র্)স্ ওআন্ টু ফাইভ্] – ১ থেকে ৫ পর্যন্ত সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে গণনা করতে এবং সংখ্যাগুলো কথায় লিখতে শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরনের ঘুড়ি দেখাবেন এবং সেগুলোকে আলাদা করে গণনা করতে বলবেন। **Activity B**-তে সেই ঘুড়িগুলোর ছবি আলাদাভাবে দেখিয়ে গণনা করতে এবং পড়তে বলবেন। **Activity C**-তে সংখ্যাগুলোর নামের উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity D**-তে ছবির সংখ্যা গুণে সংখ্যার সাথে মিলাতে বলবেন এবং সংখ্যাগুলো কথায় লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে সংখ্যা লেখা কার্ডের সাথে সংখ্যাগুলোর কথায় লেখা কার্ড মিলাতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–
- Reading aloud cardinal numbers in figures and words properly. (অঙ্কে এবং কথায় লেখা অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো যথাযথভাবে উচ্চ স্বরে পড়া।)
- Writing cardinal numbers in figures and words neatly and legibly. (অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো পরিচ্ছন্ন এবং স্পষ্টভাবে অঙ্কে এবং কথায় লেখো।)

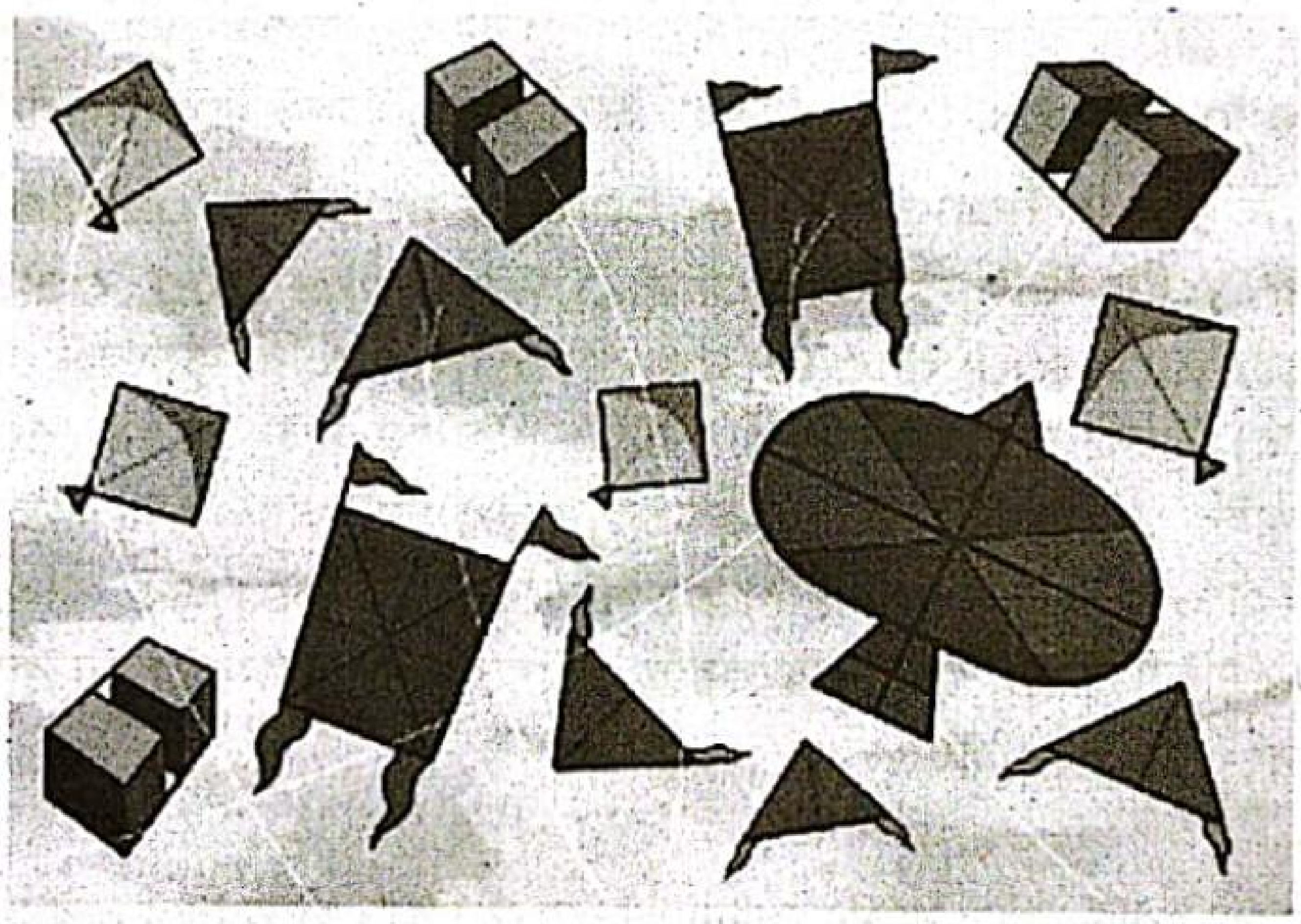
VOCABULARY (ভক্যাব্যিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
count	কাউন্ট্	গণনা করা
different	ডিফ্‌রান্ট্	ভিন্ন
five	ফাইভ্	পাঁচ
four	ফো(র্)	চার
match	ম্যাচ্	মিল করা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
one	ওয়ান	এক
three	থ্রী	তিন
two	টূ	দুই
type	টাইপ্	ধরন
wooden	উড্‌ন্	কাঠের তৈরি

মূলপাঠ (TEXT) 2 অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Look at the picture. Count the different types of kite.** [লূক্ অ্যাট্ দা পিক্(চার্)। কাউন্ট্ দা ডিফ্‌রান্ট্ টাইপ্‌স্ অভ্ কাইট্।]– ছবির দিকে তাকাও। বিভিন্ন ধরনের ঘুড়ি গণনা করো।

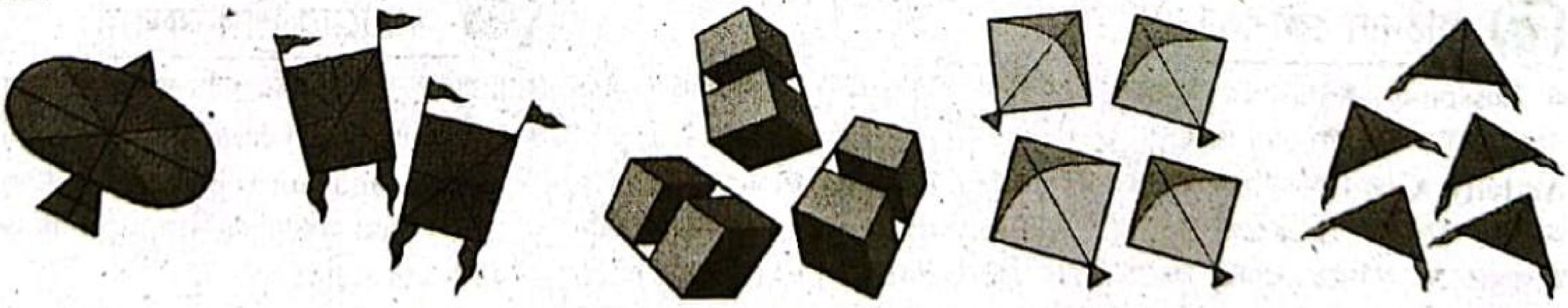


Ques. How many types of kites are there in the picture? (ছবিতে কয় ধরনের ঘুড়ি রয়েছে?)

Ans. Five types of kites are there in the picture. (ছবিতে পাঁচ ধরনের ঘুড়ি রয়েছে।)

B **Look, listen and say. Count and read.** (লূক্, লিস্‌ন আন্‌ড্ সেই। কাউন্ট্ আন্‌ড্ রীড্।)– দেখো, শোনো এবং বলো। গণনা করো এবং পড়ো।

Ans.



1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
(ওয়ান্)– এক	(টূ)– দুই	(থ্রী)– তিন	[ফো(র্)]– চার	(ফাইভ্)– পাঁচ

C **Read. Trace and write.**

(রীড্। ট্রেইস্ আন্‌ড্ রাইট।)– পড়ো। উপর দিয়ে হাত ঘোরাও এবং লেখো।

one (এক) one

two (দুই) two

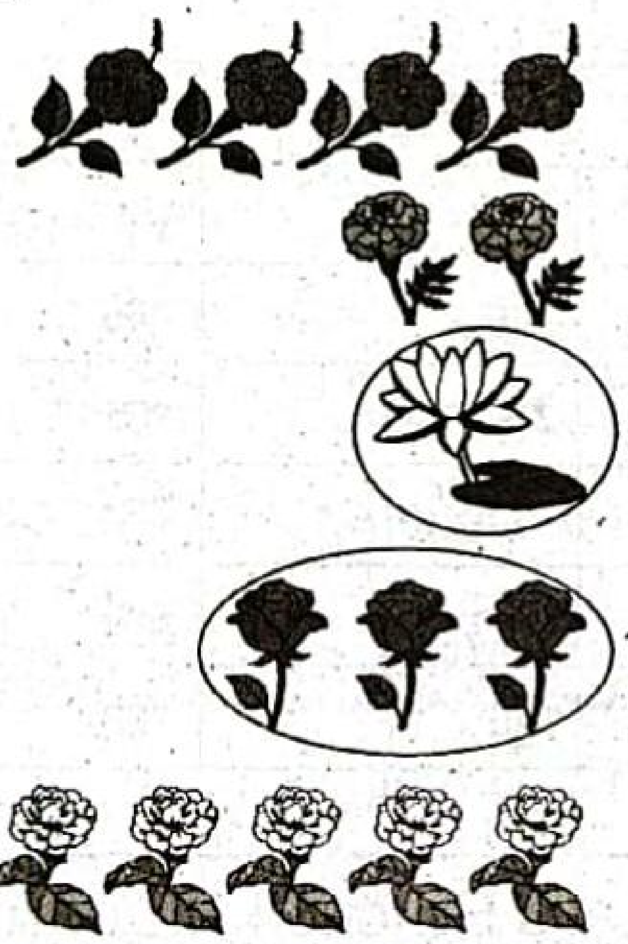
three (তিন) three

four (চার) four

five (পাঁচ) five

D **Read, count and match. Write the numbers in words. Circle your favourite flowers.** [রীড্, কাউন্‌ট্ আন্‌ড্ ম্যাচ্। রাইট দা নামবা(র্)স্ ইন ওয়া:ড্স্। সাক্‌ল্ ইওর ফেইভ্‌রিট্ ফ্লাউআ(র্)স্।]– পড়ো, গণনা করো এবং মিল করো। সংখ্যাগুলোকে কথায় লেখো। তোমার প্রিয় ফুলগুলোকে গোল করো।

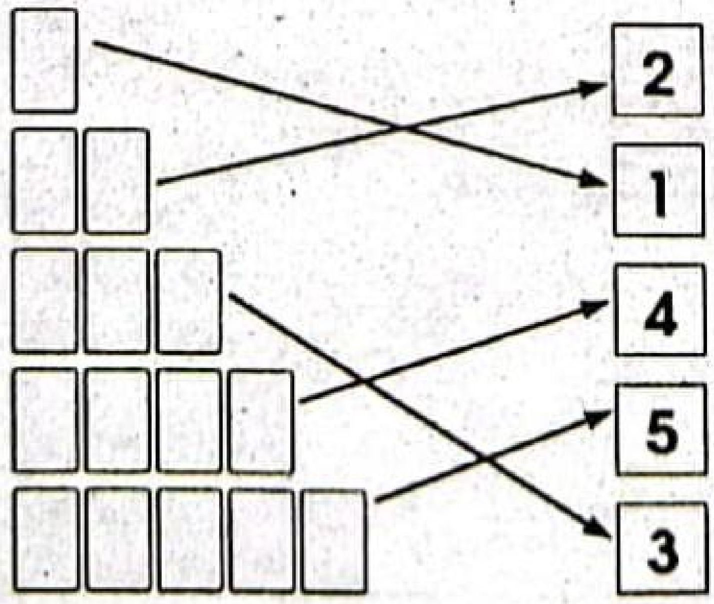
Ans.



4	Four (চার)
2	Two (দুই)
1	One (এক)
3	Three (তিন)
5	Five (পাঁচ)

E **Match the number cards or wooden or plastic numbers 1-5 with their word cards.** [ম্যাচ্ দা নামবা(র্) কা:ড্স্ ও(র্) উড্‌ন্ ও(র্) প্লাস্‌টিক্ নাম্‌বা(র্)স্ ওআন্ টু ফাইভ্ উইদ্ দেআ(র্) ওয়া:ড্ কা:ড্স্।]– এক থেকে পাঁচ সংখ্যা কার্ড অথবা কাঠ বা প্লাস্টিক সংখ্যার সাথে তাদের শব্দ কার্ডের মিল করো।

Ans.



UNIT-02 LESSON-03 — Words for f F—j J

[ওয়া:ড্স্ ফ(র্) এফ্ টু জে] — f F থেকে j J দিয়ে শুরু শব্দসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে চিনতে এবং নতুন শব্দ শিখতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের কিছু নাম শুনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে শিক্ষক ছবিগুলো আলাদাভাবে দেখাবেন এবং একই কাজ করবেন। **Activity C**-তে সেই নামগুলোর উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity D**-তে Letter উল্টোপাল্টা করা কিছু শব্দ ছবি দেখে পুনর্বিন্যাস করে লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে ছবির সাথে সাথে নামগুলো মিলাতে বলবেন এবং শিক্ষার্থীদের পছন্দের প্রাণীকে গোল করতে বলবেন। **Activity F**-এ ছবি দেখে নাম লিখতে বলবেন। **Activity G**-তে প্লাস্টিকের বর্ণ হাতে পাশাপাশি দাঁড়িয়ে শব্দ তৈরি করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud simple words using the sounds of letters and letter groups. (বর্ণ এবং বর্ণসমষ্টির ধ্বনি ব্যবহার করে সরল শব্দগুলো উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দগুলো পরিচ্ছন্ন এবং স্পষ্টভাবে লেখা।)

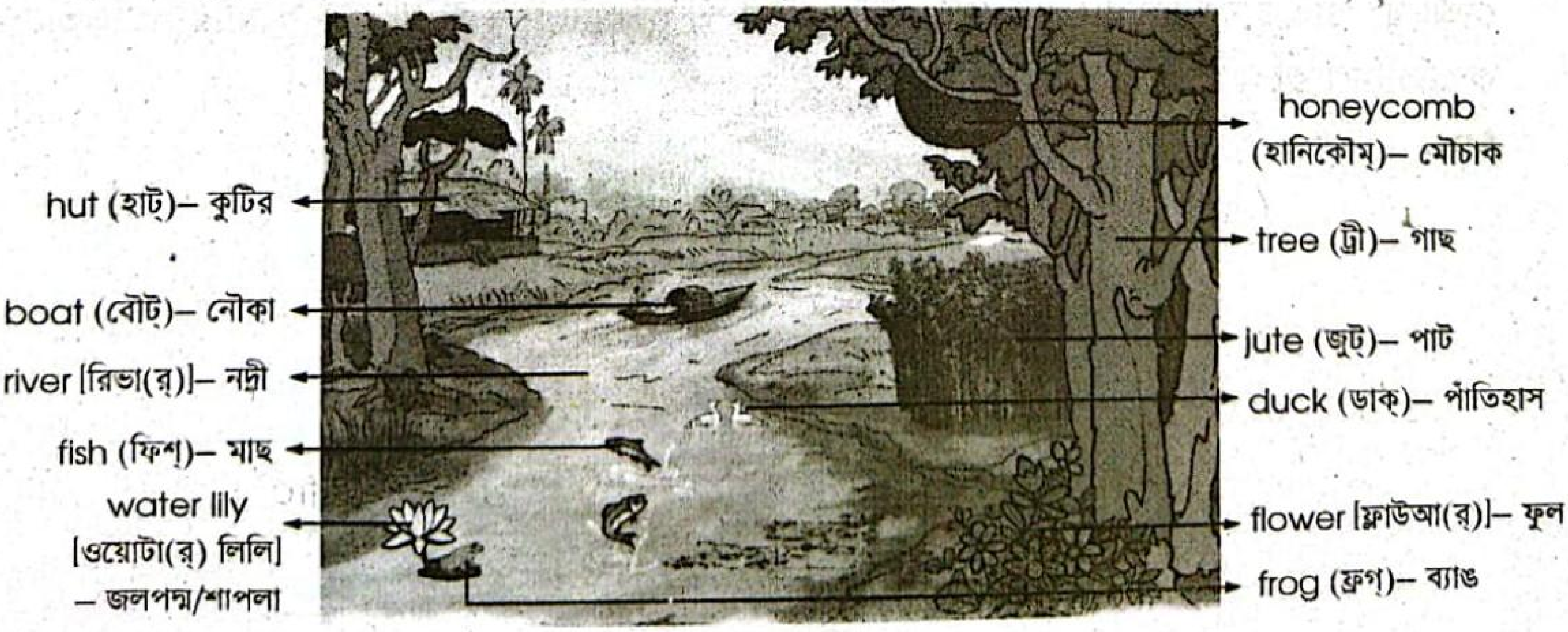
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
fish	ফিশ্	মাছ
flower	ফ্লাউআ(র্)	ফুল
frog	ফ্রগ্	ব্যাঙ
garlic	গা:লিক্	রসুন
goat	গোউট	ছাগল
hen	হেন্	মুরগি

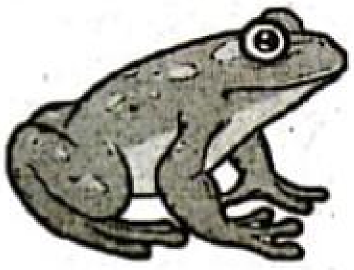
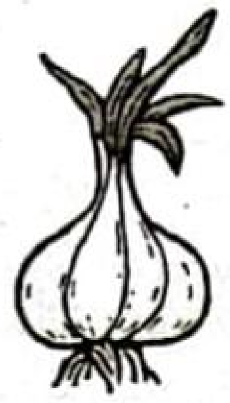
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
honey	হানি	মধু
hut	হাট্	কুটির
insect	ইন্সেক্ট্	পতঙ্গ
island	আইল্যান্ড্	দ্বীপ
jug	জাগ	জগ
jute	জুট্	পাট

মূলপাঠ (TEXT) — অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Look at the picture. Listen and say the names.** (লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চা(র্)। লিস্ন্ আন্ড্ সেই দা নেইম্স্।)– ছবিটির দিকে তাকাও। নামগুলো শোনো এবং বলো।



B **Look, listen and say. Read.**
(লুক্, লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই। রীড্।)– দেখো, শোনো এবং বলো। পড়ো।

fF	gG	hH	iI	jJ
				
frog (ফ্রগ্)– ব্যাঙ	garlic (গা:লিক্)– রসুন	honey (হানি)– মধু	island (আইল্যান্‌ড্)– দ্বীপ	jute (জুট্)– পাট

C **Read. Trace and write.**
(রীড্। ট্রেইস্ আন্‌ড্ রাইট্।)– পড়ো। উপর দিয়ে হাত ঘোরাও এবং লেখো।

frog (ব্যাঙ) frog

garlic (রসুন) garlic

honey (মধু) honey

island (দ্বীপ) island

jute (পাট) jute

Focus on word practice

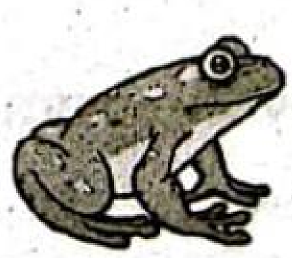
উপরের শব্দগুলো ডট বা বিন্দু দিয়ে লেখা রয়েছে। প্রথমে প্রতিটি শব্দের উপর পেন্সিল দিয়ে হাত ঘোরাও। এরপর প্রতিটি শব্দ নিচের সারিতে পুনরায় লেখ।

এই Lesson-এ ব্যবহৃত F, G, H, I, J-এই বর্ণগুলো দিয়ে গঠিত কয়েকটি নতুন শব্দ শিখে নাও :

F– Frog (ব্যাঙ); G– Goat (ছাগল); H– Hen (মুরগী); I– insect (পতঙ্গ); J– Jute (পাঠ)

D **Rearrange the letters to make words. Or, rearrange the wooden / plastic letters to make the following words.** [রীআরেইন্‌জ্ দা লেটা(র্)স্ টু মেইক্ ওয়া:ড্‌স্। ও(র্), রীআরেইন্‌জ্ দা উড্‌ন্/প্লাস্টিক্ লেটা(র্)স্ টু মেক্ দা ফলৌয়িং ওয়া:ড্‌স্।]– শব্দ তৈরি করতে বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজাও। অথবা, কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজিয়ে নিচের শব্দগুলো তৈরি করো।

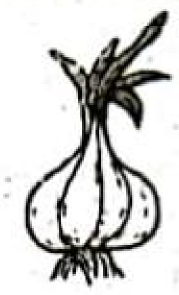
Ans.

		
honey (হানি)– মধু	island (আইল্যান্‌ড্)– দ্বীপ	frog (ফ্রগ্)– ব্যাঙ
honey	island	frog

৫ ইংরেজি

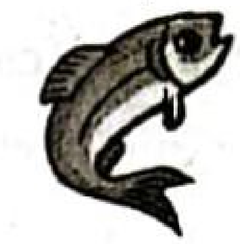
jute (জুট্)– পাট

jute



garlic (গা:লিক্)– রসুন

garlic

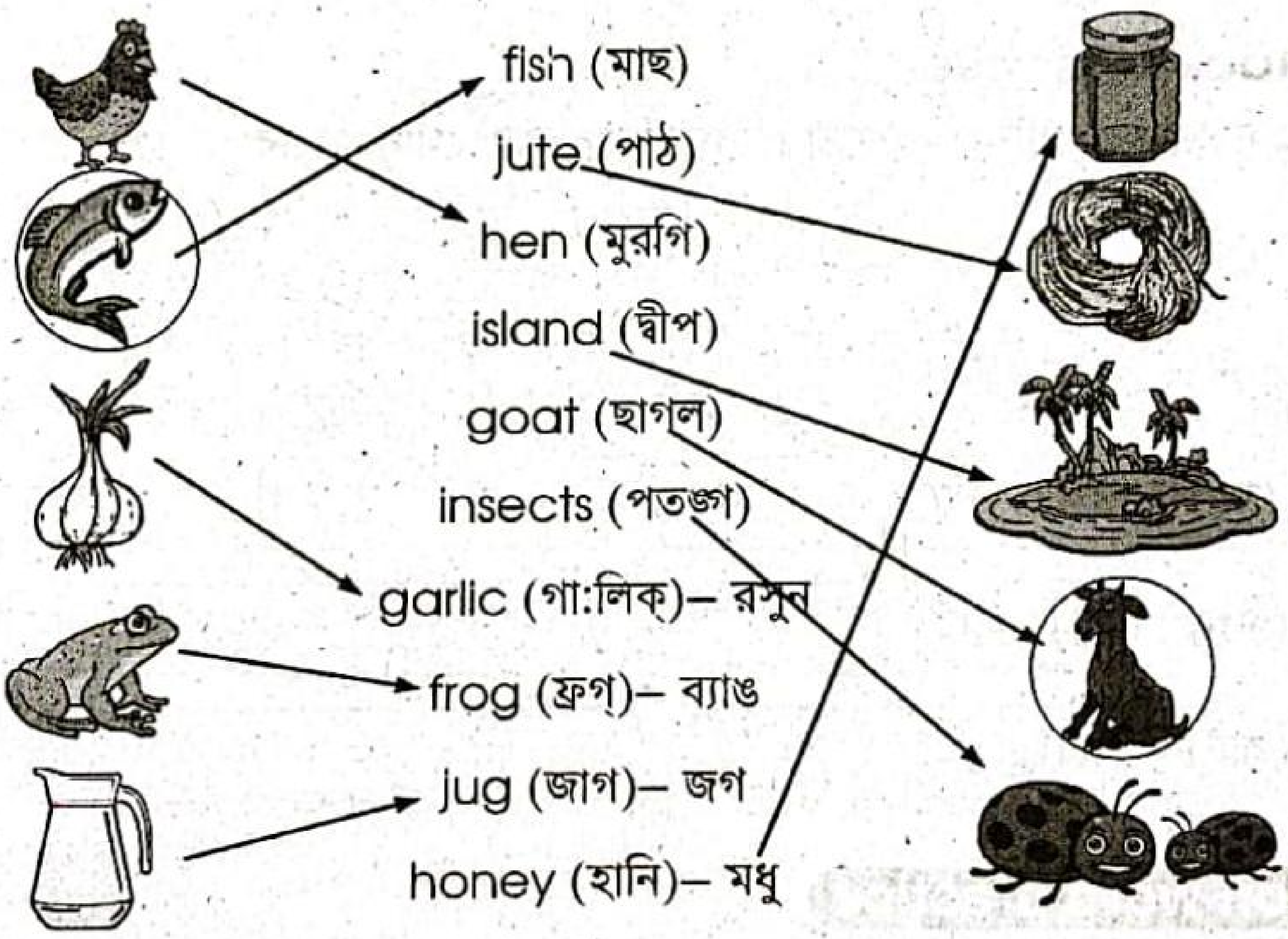


fish (ফিশ্)– মাছ

fish

E **Read and match. Circle your favorite animal/animals.** [রীড্ আন্ড্ ম্যাচ্। সাক্ল্ ইয়ো(র্) ফেইভ্রিট্ অ্যানিম্ল্/অ্যানিম্ল্স্।]– পড়ো এবং মিল করো। তোমার প্রিয় প্রাণী/ প্রাণীগুলোকে গোল করো।

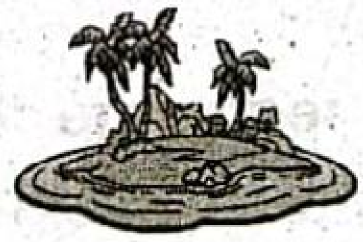
Ans.



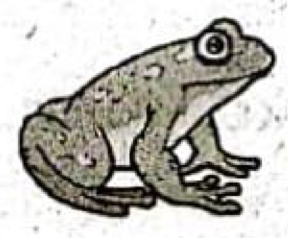
F **Write the names of the pictures.**
[রাইট্ দা নেইম্স্ অভ্ দা পিক্চা(র্)স্।]– ছবিগুলোর নাম লেখো।

Ans.

honey
(হানি)– মধু

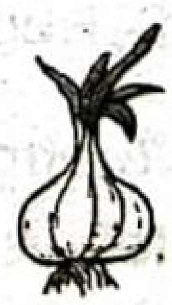


island
(আইল্যান্ড্)– দ্বীপ



frog
(ফ্রগ্)– ব্যাঙ

jute
(জুট্)– পাট



garlic
(গা:লিক্)– রসুন

G **Play the game in groups.** (প্লেই দা গেইম্ ইন্ গ্রুপস্।)– দলে দলে খেলাটি খেলো।

Every student takes in hand a letter card or wooden/plastic letter. Stand in a line and show your letters to make a word like frog, insects, goat, hen. Then make that animal's sound and movement. [এভ্রি স্টুউডন্ট্ টেইক্স্ ইন হ্যান্ড্ আ লেটা(র্) কা:ড্ ও:(র্) উড্ন্/প্লাস্টিক্ লেটা(র্)। স্ট্যান্ড্ ইন আ লাইন আন্ড্ শো ইয়ো(র্) লেটা(র্)স্ টু মেইক আ ওয়া:ড্ লাইক

ফ্রগ্, ইন্সেক্ট্স্, গোট, হেন। দেন মেইক দ্যাট অ্যানিম্ল্স্ সাউন্ড্ আন্ড্ মূভ্মান্ট্।]– প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রী হাতে বর্ণ কার্ড অথবা কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণ নাও। এক সারিতে দাঁড়াও এবং ব্যাঙ, পোকামাকড়/পতঙ্গ, ছাগল, মুরগি প্রভৃতির মতো শব্দ তৈরি করতে তোমার বর্ণগুলোকে প্রদর্শন করো। তারপর ঐ প্রাণীর শব্দ তৈরি করো এবং গতিবিধি/নড়াচড়া দেখাও।

Ans.

চারজন ছাত্রের প্রত্যেকে একটি প্রাণীর নামের লেটার কার্ড/কাঠের কার্ড হাতে নিবে। যে ছাত্র যেই প্রাণীর নাম হাতে নিবে সেই প্রাণীর ডাক/আওয়াজ মুখে উচ্চারণ করবে।

বিভিন্ন পশু-পাখি ও প্রাণীর ডাক/আওয়াজ নিম্নরূপ

asses → bray (গাধার ডাক)
bees → hum (মৌমাছির গুনগুন)
birds → sing/charping (পাখি গান করে)
cats → mew (বিড়ালের মিউ মিউ)
crows → caw (কাকের কা-কা রব)
dogs → bark (কুকুরের ঘেউ ঘেউ)
ducks → quack (হাঁসের প্যাঁক প্যাঁক)
frogs → croak (ব্যাঙের গ্যাঙর গ্যাং)
flies → buzz (মৌমাছির ভন ভন)
horses → neigh (ঘোড়ার হ্রেষাধ্বনি)
jackals → howl (শিয়ালের হুক্কা-হুয়া)
lions → roar (সিংহের গর্জন)
owls → hoot (পেঁচার হুম হুম)
peacock → scream (ময়ূরের কেকা)
snakes → hiss (সাপের হিস হিস)
swallows → twitter (আবাবিল পাখির কিচিরমিচির)
tigers → roar (বাঘের গর্জন)
wolves → howl (নেকড়ের গর্জন)

UNIT-02
LESSON-04

Numbers 6-10
[নাম্বা(র্)স্ সিক্স্ টু টেন্] – ৬ থেকে ১০ সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে গণনা করতে এবং সংখ্যাগুলো কথায় লিখতে শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখিয়ে বলতে বলবেন তারা কী দেখছে। **Activity B**-তে বিভিন্ন ধরনের সবজি দেখিয়ে সংখ্যা গণনা করে শোনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity C**-তে সংখ্যাগুলোর নামের উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity D**-তে উল্টোপাল্টা লেখা সংখ্যাগুলোর নাম পুনর্বিন্যাস করে সংখ্যার সাথে মিলাতে বলবেন। **Activity E**-তে ১-১০ পর্যন্ত সংখ্যা কথায় লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–
- Reading aloud cardinal numbers in figures and words properly. (অঙ্কে এবং কথায় লেখা অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো ঠিকভাবে উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing cardinal numbers in figures and words neatly and legibly. (অঙ্কবাচক শব্দগুলো পরিচ্ছন্ন এবং স্পষ্টভাবে অঙ্কে এবং কথায় লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
count	কাউন্ট্	গণনা করা
eight	এইট্	আট
make	মেইক্	তৈরি করা
nine	নাইন্	নয়
rearrange	রীআরেইন্জ্	পুনরায় সাজানো
seven	সেভ্ন্	সাত
six	সিক্স্	ছয়
ten	টেন্	দশ

মূলপাঠ (TEXT) (2) **অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)**

A Look at the picture. Tell what you see.

(লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চা(র্) । টেল্ হোঅট্ ইউ সী ।)– ছবিটির দিকে তাকাও । তুমি কী দেখতে পাচ্ছো বলো ।

Ans.

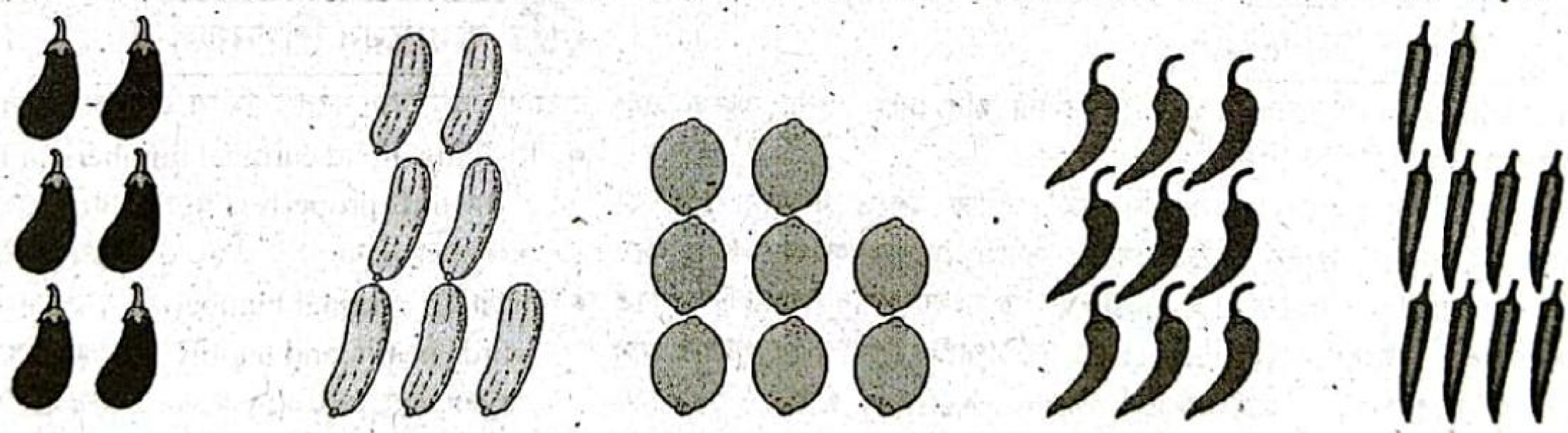
In the picture I see a son and a daughter helping their parents in the garden.

[ইন্ দা পিক্চা(র) আই সী আ সন্ আন্ড্ আ ডটা(র) হেলপিং দেয়া(র) পেআরান্টস্ ইন দা গা:ড্ন্ ।]

– ছবিটিতে ছেলে এবং মেয়েকে তাদের বাবা-মাকে বাগানের কাজে সাহায্য করতে দেখা যাচ্ছে ।

B Look, listen and say. Count and read.

(লুক্, লিস্ন্ আন্ড্ সেই । কাউন্ট্ আন্ড্ রীড্ ।)– দেখো, শোনো এবং বলো । গণনা করো এবং পড়ো ।



6	7	8	9	10
six (সিক্স্)– ছয়	seven (সেভ্ন্)– সাত	eight (এইট্)– আট	nine (নাইন্)– নয়	ten (টেন্)– দশ

C Read, Trace and write.

(রীড্ । ট্রেইস্ আন্ড্ রাইট্ ।)– পড়ো । উপর দিয়ে হাত ঘোরাও এবং লেখো ।

six (ছয়) six

seven (সাত) seven

eight (আট) eight

nine (নয়) nine

ten (দশ) ten

D **Read and rearrange the letters (or, wooden/ plastic letters) to make words. Then match them with the figures.** [রীড্ আন্ড্ রীআরেইন্জ্ দা লেটা(র্)স্ {ও(র্) উড্ন্/প্লাস্টিক্ লেটা(র্)স্} টু মেইক্ ওয়া:ড্স্। দেন্ ম্যাচ্ দেম্ উইদ্ দা ফিগা(র্)স্।]– পড়ো এবং শব্দ তৈরি করতে বর্ণগুলোকে (অথবা কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণসমূহ) পুনরায় সাজাও। তারপর চিত্র/সংখ্যা/আকৃতির সাথে মিলাও।

Ans.

6	six (সিক্স্)– ছয়
7	seven (সেভ্ন্)– সাত
8	eight (এইট্)– আট
9	nine (নাইন্)– নয়
10	ten (টেন্)– দশ

E **Write the numbers from 1 to 10 in word. Read.**
(রাইট্ দা নাম্বা(র্)স্ ফ্রম্ ওয়ান্ টু টেন্ ইন্ ওয়া:ড্। রীড্।)– ১ থেকে ১০ পর্যন্ত কথায় লেখো। পড়ো।

Ans.

one (ওয়ান্)–এক	two (টু)– দুই	three (থ্রী)–তিন	four [ফো(র)]–চার	five (ফাইভ্)–পাঁচ
six (সিক্স্)–ছয়	seven (সেভ্ন্)– সাত	eight (এইট্)–আট	nine (নাইন্)–নয়	ten (টেন্)–দশ

UNIT-02 LESSON-05
Rhyme
(রাইম্) – অন্তমিলযুক্ত কবিতা/ছড়া

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছড়া পড়তে এবং গাছ লাগিয়ে যত্ন নিতে শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে ছবি দেখিয়ে বস্তু চিনতে বলবেন। Activity B-তে তিনি ছড়া শোনাবেন এবং আবৃত্তি করতে সহায়তা করবেন। Activity C-তে ছড়াটি আবৃত্তি ও অভিনয় করে দেখাতে বলবেন। Activity D-তে শিক্ষার্থীরা শিক্ষক কিংবা পিতা-মাতার সাহায্য নিয়ে গাছ লাগাবে এবং যত্ন নেবে।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–
- Listening to rhymes and respond with joy. (ছড়া শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)
- Listening to cartoons and digital contents and respond with joy. (কার্টুন এবং ডিজিটাল অনুষ্ঠান শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)

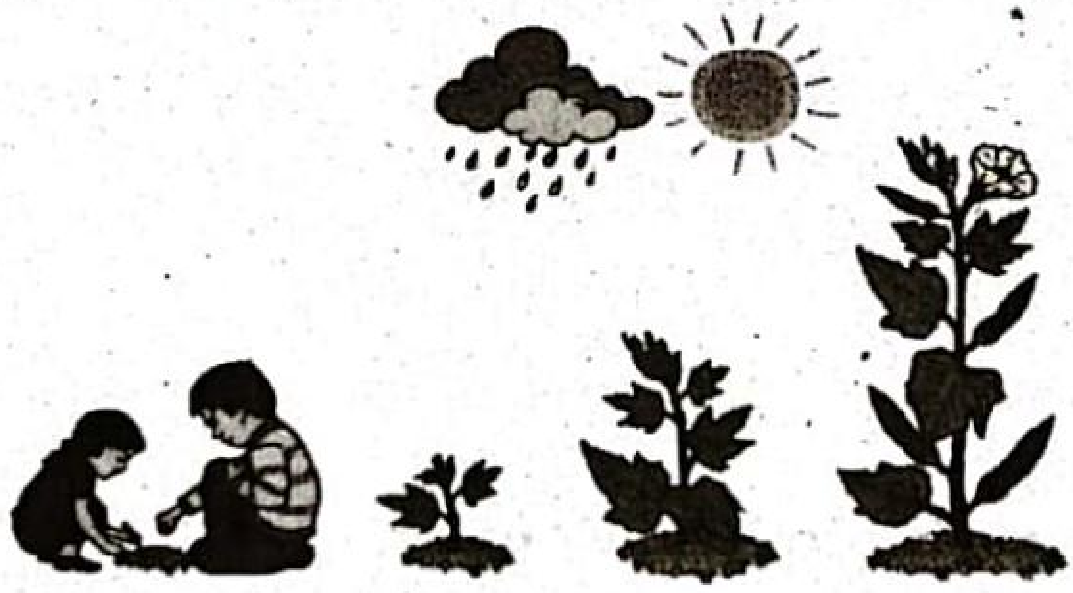
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
ground	গ্রাউন্ড্	মাটি/ভূমি
grow	গ্রোউ	বড় হওয়া (জন্মানো)
little	লিট্ল্	ক্ষুদ্র
plant	প্লান্ট্	রোপন করা
rain drops	রেইন ড্রপ্স্	বৃষ্টির ফোঁটা
recite	রিসাইট্	আবৃত্তি করা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
rhyme	রাইম্	ছড়া
round	রাউন্ড্	বৃত্তাকার
seed	সীড্	বীজ
slow	স্লো	ধীরে
soft	সফ্ট	কোমল
flower	ফ্লাওয়ার	ফুল

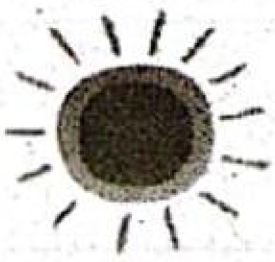
মূলপাঠ (TEXT) 2 অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the pictures. Say what you see.
[লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চা(র্)স্। সেই ওঅট্ ইউ সী।]– ছবিটির দিকে তাকাও। তুমি কী দেখছো বলো।



Ans.
In the picture I see two kids who put an okra seed in the soil. Rain and sunlight help the seed to grow as a plant. [ইন দা পিক্চা(র) আই সী টু কিড্স্ হু পুট আন ওক্রা সীড্ ইন দা সয়ল। রেইন্ আন্ড্ সানলাইট হেলপ্ দা সীড্ টু গ্রোউ অ্যাজ আ প্লান্ট্।]– ছবিতে আমি দুটি শিশু দেখতে পাচ্ছি, যারা মাটিতে একটি ঢেঁড়স বীজ বপন করছে। বৃষ্টি এবং সূর্যের আলো বীজটিকে একটি উদ্ভিদ হয়ে জন্মাতে সাহায্য করে।

B Look, listen and recite. (লুক্, লিস্ন্ আন্ড্ রিসাইট্।)– দেখো, শোনো এবং আবৃত্তি করো।



Little Seed (লিট্ল্ সীড্)– ছোট্ট বীজ
I plant a little seed (আই প্লান্ট্ আ লিট্ল্ সীড্।)
– বপন করি আমি একটি ছোট্ট বীজ
In the ground. (ইন দা গ্রাউন্ড্।)– মাটিতে।
Out comes the sun, (আউট কাম্স্ দা সান্,)– সূর্য ওঠে,
Big and round. (বিগ্ আন্ড্ রাউন্ড্)– বড় এবং গোলাকার।
Down come the rain drops, (ডাউন কাম্ দা রেইন ড্রপ্স্,)
– বৃষ্টির ফোঁটা পড়ে,
Soft and slow. (সফ্ট আন্ড্ স্লো)– কোমল ও ধীরে।
Up comes a flower, [আপ্ কাম্স্ আ ফ্লাওয়া(র)]
– একটি ফুল ফুটে,
Grow, grow, grow! (গ্রোউ, গ্রোউ, গ্রোউ!)– বড় হয়, বড় হয়, বড় হয়!

Focus on Rhyme Rhyme কাকে বলে?

Rhyme (রাইম্) হচ্ছে অন্তমিলযুক্ত কবিতা বা ছন্দযুক্ত কবিতা। এসব কবিতায় নির্দিষ্ট বিরতিতে word-এর উচ্চারণে মিল পাওয়া যায়। যেমন : Text-B এর 'Little Seed' rhyme-এ ১ম চার লাইনের ২য় ও ৪র্থ লাইনের শেষে শব্দ দুটোর (ground-round) উচ্চারণে মিল রয়েছে।

এইভাবে, শেষ চার (৪) লাইনের slow এবং grow-এর মধ্যে উচ্চারণে মিল রয়েছে।

C **Recite the rhyme and act it out.** (রিসাইট্ দা রাইম্ আন্ড্ অ্যাক্ট ইট্ আউট্।)– ছড়াটি আবৃত্তি করো এবং এটি অভিনয় করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্স্।)– নিজেরা করো।

D **Project work** (প্রজেক্ট্ ওয়া:ক্)– প্রকল্প কাজ : **Plant a seed in the ground or in a tub. Take care and draw pictures of different stages.** [প্লান্ট্ আ সীড্ ইন দা গ্রাউন্ড্ ও(র) ইন আ টব্। টেইক্ কেয়া(র্) আন্ড্ ড্র পিক্চা(র্)স্ অভ্ ডিফ্রান্ট্ স্টেইজ্স্।]– মাটিতে অথবা টবে বীজ বপন করো। যত্ন নাও এবং ভিন্ন ভিন্ন পর্যায়ের চিত্র অঙ্কন করো।

Ans.

শিক্ষক কিংবা বাবা-মায়ের সাহায্যে বীজ বপন করো এবং নিয়মিত লক্ষ রেখে চিত্রগুলো অঙ্কন করো।

UNIT-02 LESSON-06 Words for k K—o O

[ওয়া:ড্স ফ(র) কেই টু ওউ] – k K থেকে o O দিয়ে শুরু শব্দসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে চিনতে এবং নতুন শব্দ শিখতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের কিছু নাম শুনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে শিক্ষক ছবিগুলো আলাদাভাবে দেখাবেন এবং একই কাজ করবেন। **Activity C**-তে সেই নামগুলোর উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity D**-তে Letter উল্টোপাল্টা করা কিছু শব্দ ছবি দেখে পুনর্বিন্যাস করে লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে ছবির সাথে নামগুলো মিলাতে বলবেন এবং শিক্ষার্থীদের যেটি ইচ্ছা সেটি আঁকতে বলবেন। **Activity F**-এ ছবির পাশে নাম লিখতে বলবেন। **Activity G**-তে একটি খেলা খেলতে বলবেন যাতে একটি ঝুড়ি থেকে একটি নাম তুলে সেটির নকল করে দেখাতে হবে। শিক্ষক এতে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud simple words using the sounds of letters and letter groups. (বর্ণ এবং বর্ণসমষ্টির ধ্বনি ব্যবহার করে সহজ শব্দগুলো উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দগুলো পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

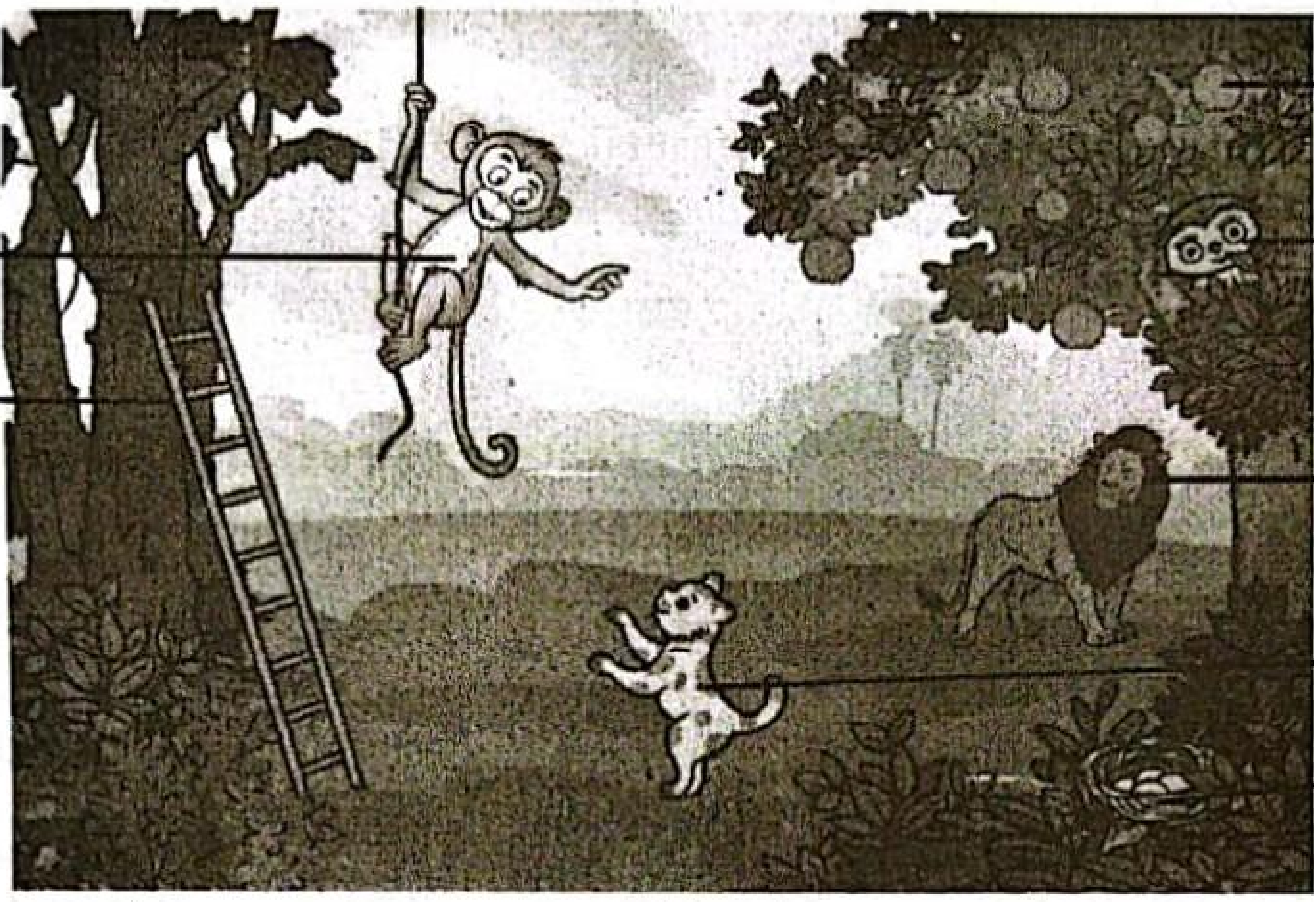
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
kite	কাইট্	ঘুড়ি
kitten	কিট্ন্	বিড়ালছানা
ladder	ল্যাডা(র্)	মই
lion	লাইআন্	সিংহ
lotus	লোটাস্	পদ্ম
monkey	মাঙ্কি	বানর

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
moon	মূন্	চাঁদ
nest	নেস্ট্	পাখির বাসা
net	নেট্	জাল
orange	অরিন্জ্	কমলালেবু
owl	আউল্	পেঁচা

মূলপাঠ (TEXT) ৩ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the picture. Listen and say the names. [লুক অ্যাট্ দা পিক্‌চা(র)। লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই দা নেইম্‌স্।]– ছবিটির দিকে তাকাও। শোনো এবং নামগুলো বলো।

Ans.



B Look, listen and say. Read. (লুক্ লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই। রীড্।)– শোনো এবং বলো। পড়ো।

Ans.

k K

Kitten
(কিট্‌ন্)–বিড়ালছানা

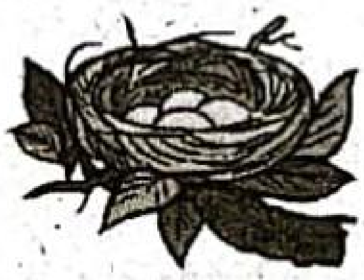
l L

Ladder
[ল্যাডা(র)]–মই

m M

Monkey
(মাঙ্‌কি)–বানর

n N



Nest (নেস্‌ট্)–
পাখির বাসা

o O

Orange
(অরিন্‌জ্)–কমলালেবু

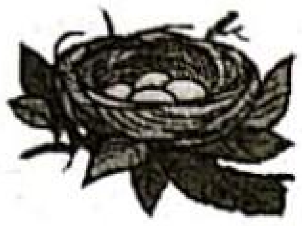
C Read. Trace and write.

(রীড্। ট্রেইস্ আন্‌ড্ রাইট্।)– পড়ো। উপর দিয়ে হাত ঘুরাও এবং লেখো।

kitten (কিট্‌ন্)– বিড়ালছানা	kitten
ladder [ল্যাডা(র)]– মই	ladder
monkey (মাঙ্‌কি)– বানর	monkey
nest (নেস্‌ট্)– পাখির বাসা	nest
orange (অরিন্‌জ্)– কমলালেবু	orange

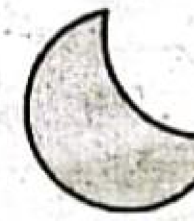
D **Rearrange the letters to make words in the box. Or, rearrange the wooden/ plastic letters to make the following words.** [রিআরেইন্‌জ্ দা লেটা(র)স্ টু মেইক ওয়া:ড্‌স্ ইন দা বক্‌স্। ও(র), রিআরেইন্‌জ্ দা উড্‌ন/প্লাস্‌টিক্ লেটা(র)স্ টু মেইক দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্।]– শব্দ তৈরি করতে বক্সের বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজাও। অথবা, নিচের শব্দগুলো তৈরি করতে কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজাও।

Ans.



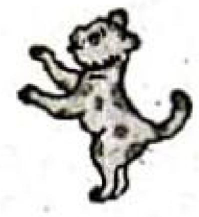
nest (নেস্‌ট্)– পাখির বাসা

nest



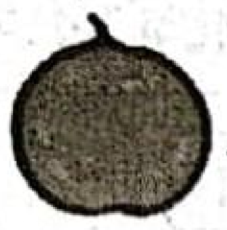
moon (মূন)– চাঁদ

moon



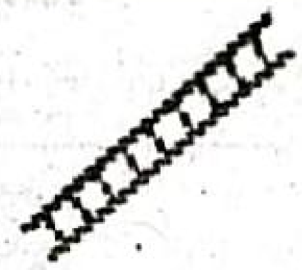
kitten (কিট্‌ন্)–বিড়ালছানা

kitten



orange (অরিন্‌জ্)–কমলালেবু

orange



ladder [ল্যাডা(র্)]–মই

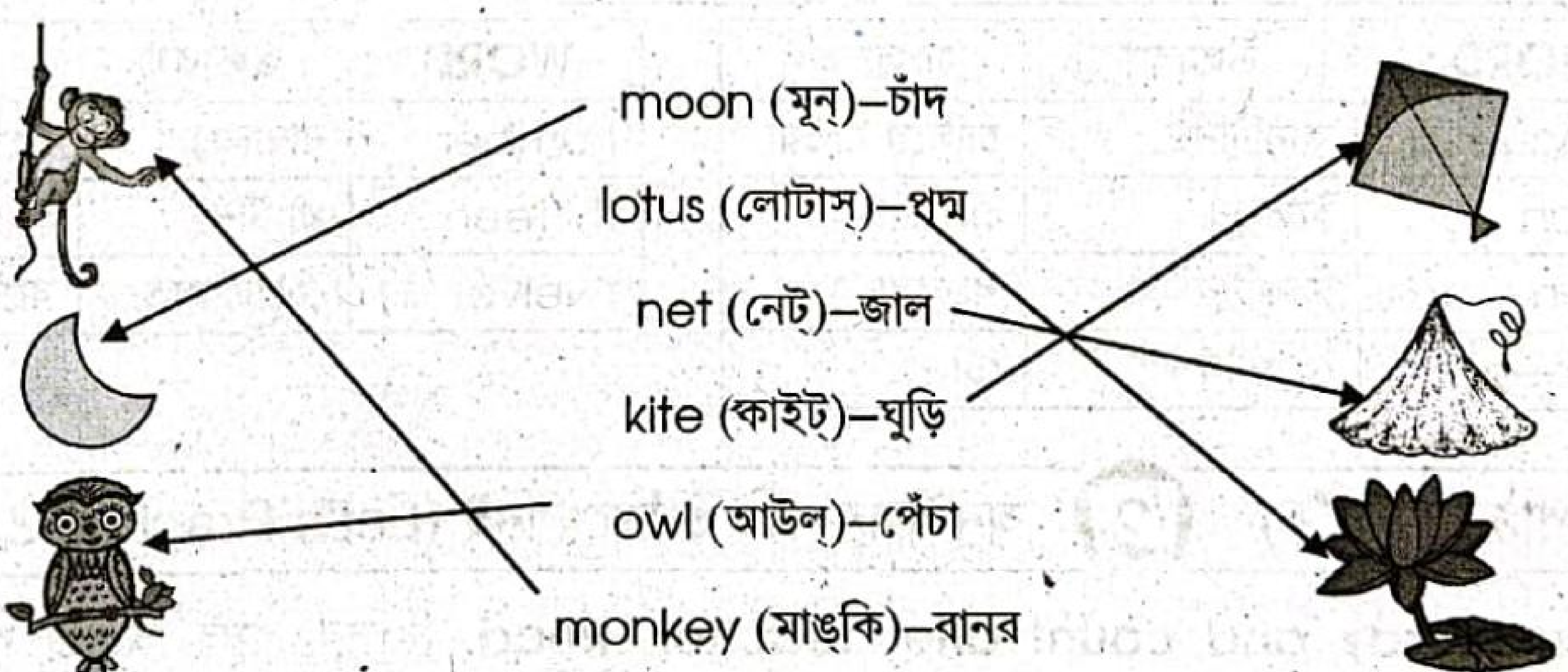
ladder

monkey (মাঙ্‌কি)–বানর

monkey

E **Read and match. Then draw which one you like.** (রীড্ আন্‌ড্ ম্যাচ্। দেন ড্র হুইচ্ ওয়ান ইউ লাইক্।)– পড়ো এবং মিল করো। তারপর তুমি যেটা পছন্দ করো সেটা আঁকো।

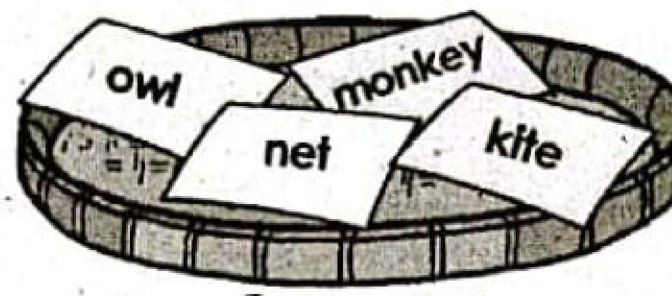
Ans.



F **Write the names beside the pictures.** [রাইট দা নেইম্‌স্ বিসাইড্ দা পিক্‌চা(র)স্।]– ছবিগুলোর পাশে নাম লেখো।

G Game. (গেইম।)– খেলা।

Pick up a word card from the basket. If you pick up the word "monkey", show what it is by miming. (Continue ....) [পিক্ আপ আ ওয়া:ড্ কা:ড্ ফ্রম দা বাস্কেট্। ইফ্ ইউ পিক আপ দা ওয়া:ড্ "মাঙকি", শো হোঅট ইট ইজ বাই মাইমিং। (কান্টিনিউ......)]– ঝুড়ি থেকে একটি শব্দ কার্ড তুলে নাও। যদি তুমি "বানর" শব্দ কার্ড তুলো, তবে এটি কী তা অনুকরণ করে দেখাও। (চলবে........)



Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্স্)– নিজেরা করো।

UNIT-02 LESSON-07

Numbers 11-15
[নাম্বা(র্)স্ ইলেভ্ন্ টু ফিফ্টীন্] – ১১ থেকে ১৫ সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সংখ্যা গণনা করতে এবং লিখতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক গণনা করতে শেখাবেন এবং পড়তে বলবেন। **Activity B**-তে সংখ্যাগুলোকে অঙ্কে লিখতে বলবেন। **Activity C**-তে শিক্ষক একটি খেলা খেলাবেন যাতে শিক্ষার্থীরা অঙ্কের কার্ড নিয়ে সংখ্যা তৈরি করবে।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Reading aloud cardinal numbers in figures properly. (অঙ্কে লেখা অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো যথাযথভাবে উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing cardinal numbers in figures neatly and legibly. (অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে অঙ্কে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

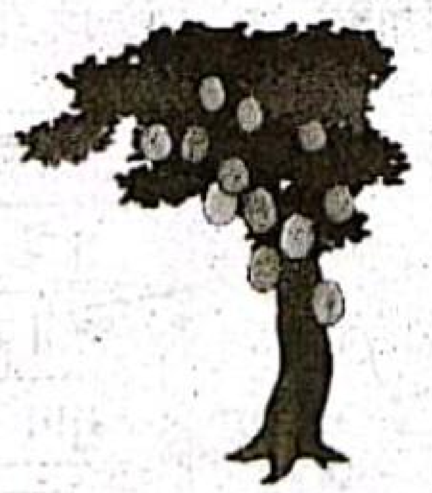
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
continue	কান্টিনিউ	চালিয়ে যাওয়া
eleven	ইলেভ্ন্	এগারো
fifteen	ফিফ্টীন্	পনেরো
fourteen	ফো:টীন	চৌদ্দ

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
number	নাম্বা(র)	সংখ্যা
thirteen	থা:টীন্	তেরো
twelve	টোওয়েল্ভ্	বারো

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Listen, say and count after teacher. Read. [লিস্ন্, সেই আন্ড্ কাউন্ট্ আফ্টা(র্) টীচা(র্)। রীড্]– শোনো, শিক্ষকের পরে বলো এবং গণনা করো। পড়ো।

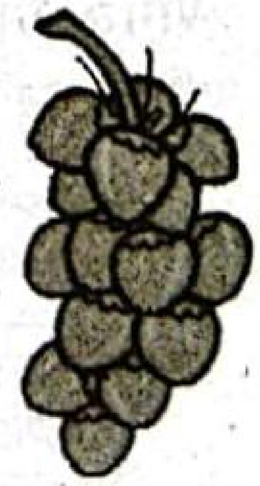
11 (ইলেভ্ন্)– এগারো



12 (টোওয়েল্ভ্)– বারো

13 (থা:টীন্)– তেরো

14 (ফো:টীন্)–চৌদ্দ



15 (ফিফ্টীন্)–পনেরো

ইংরেজি

B Read and write. (রীড্ আন্ড্ রাইট্)– পড়ো এবং লেখো।

11	12	13	14	15
(ইলেভ্ন্)– এগারো	(টোওয়েল্ভ)– বারো	(থা:টীন্)– তেরো	(ফো:টীন্)–চৌদ্দ	(ফিফ্টীন্)–পনেরো
....	....	....	....	....

C Game. (গেইম্)– খেলা।

Pairwork [পেয়া(র)ওয়া:ক্]– যুগ্মকাজ : Every student takes a number card or wooden or plastic number in figures 1 to 5. They make numbers like 11/12/13/14/15 and write them down. (Continue........) : [এভ্রি স্টুউডন্ট্ টেইক্স্ আ নাম্বা(র) কা:ড্ ও(র) উড্ন ও(র) প্লাস্টিক্ নাম্বা(র) ইন্ ফিগা(র)স্ ওয়ান টু ফাইভ্। দেই মেইক্ নাম্বা(র)স্ লাইক্ ইলেভ্ন্/টোওয়েল্ভ/থা:টীন্/ফো:টীন/ফিফ্টীন আন্ড্ রাইট দেম্ ডাউন্। (কান্টিনিউ....... ।)]– প্রত্যেক শিক্ষার্থী এক থেকে পাঁচ সংখ্যার সংখ্যা কার্ড অথবা কাঠের অথবা প্লাস্টিকের সংখ্যা নিবে। তারা সংখ্যা যেমন– এগারো, বারো, তেরো, চৌদ্দ, পনেরো তৈরি করবে এবং সেগুলো লিখবে। (চলবে..........)

....

....

Ans.

11	12	13	14	15
(ইলেভ্ন্)– এগারো	(টোওয়েল্ভ)– বারো	(থা:টীন্)– তেরো	(ফো:টীন্)– চৌদ্দ	(ফিফ্টীন্)– পনেরো

UNIT-02 LESSON-08

Words for p P–t T

[ওয়া:ড্স্ ফ(র) পী টু টী] – p P থেকে t T দিয়ে শুরু শব্দসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে চিনতে এবং নতুন শব্দ শিখতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের কিছু নাম শুনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে শিক্ষক ছবিগুলো আলাদাভাবে দেখাবেন এবং একই কাজ করবেন। **Activity C**-তে সেই নামগুলোর উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity D**-তে Letter উল্টোপাল্টা করা কিছু শব্দ ছবি দেখে পুনর্বিন্যাস করে লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে ছবির সাথে সাথে নামগুলো মিলাতে বলবেন এবং শিক্ষার্থীদের পছন্দের প্রাণীকে বৃত্তাবৃত করতে বলবেন। **Activity F**-এ ছবি দেখে নাম লিখতে বলবেন। **Activity G**-তে একটি খেলা খেলতে বলবেন যাতে একটি ঝুড়ি থেকে একটি নাম তুলে সেটির নকল করে দেখাতে হবে। শিক্ষক এ কাজে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud simple words using the sounds of letters and letter groups. (বর্ণ ও সমষ্টির ধ্বনি ব্যবহার করে শব্দগুলো উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দ পরিচ্ছন্ন এবং স্পষ্ট করে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
pen	পেন্	কলম
queen	কুইন্	রানি
quilt	কুইল্ট্	কম্বল/লেপ
rat	র‍্যাট্	ইঁদুর
robot	রোবট্	রোবট

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
sky	স্কাই	আকাশ
star	স্টা(র)	তারকা
sun	সান্	সূর্য
teleschope	টেলিস্কোপ্	টেলিস্কোপ
turtle	টা:টল্	কচ্ছপ

মূলপাঠ (TEXT) ২ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the picture. Listen and say the names. [লুক অ্যাট্ দা পিক্‌চা(র)। লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই দা নেইম্‌স্।]– ছবিটির দিকে তাকাও। নামগুলো শোনো এবং বলো।

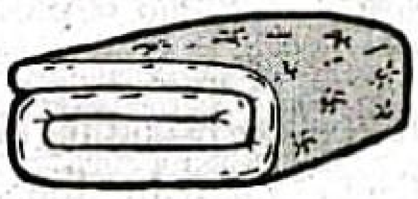
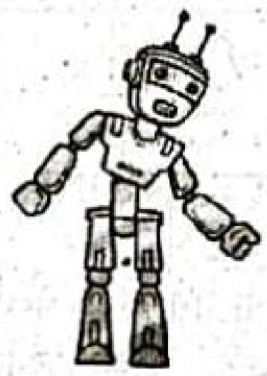
Ans.

The teacher is watching the space using telescope and students are standing beside him. [দা টীচা(র) ইজ ওঅচিং দা স্পেইস্ ইউসিং টেলিস্কোপ্ অ্যান্‌ড্ স্টুউডন্‌ট্‌স্ আ(র) স্ট্যান্‌ডিং বিসাইড্ হিম।]– শিক্ষক টেলিস্কোপ ব্যবহার করে মহাকাশ দেখছেন এবং শিক্ষার্থীরা তার পাশে দাঁড়িয়ে আছে।

B Look, listen and say. Read.

(লুক, লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই। রীড্।)– দেখো, শোনো এবং বলো। পড়ো।

Ans.

p P	q Q	r R	s S	t T
				
Pen (পেন্)– কলম	Quilt (কুইল্ট্)– কম্বল/লেপ	Robot (রোবট্)– রোবট	Star [স্টা(র)]– তারকা	Telescope (টেলিস্কোপ্)– টেলিস্কোপ

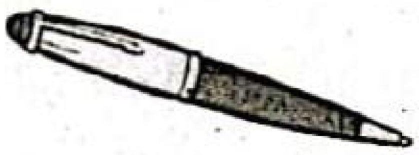
C Read. Trace and write.

(রীড্। ট্রেইস্ আন্‌ড্ রাইট্।)– পড়ো। উপর দিয়ে হাত ঘোরাও এবং লেখো।

pen (পেন্)– কলম	pen
quilt (কুইল্ট্)–কম্বল/লেপ	quilt
robot (রোবট্)–রোবট	robot
star [স্টা(র)]–তারকা	star
telescope (টেলিস্কোপ্) –টেলিস্কোপ	telescope

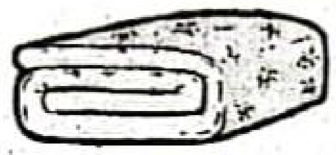
D **Rearrange the letters to make words in the box. Or rearrange the wooden / plastic letters to make the following words.** [রিআরেইন্‌জ্‌ দা লেটা(র)স্‌ টু মেইক ওয়া:ড্‌স্‌ ইন দা বক্‌স্‌। ও(র) রিআরেইন্‌জ্‌ দা উড্‌ন/প্লাস্‌টিক্‌ লেটা(র)স্‌ টু মেইক দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্‌।]– শব্দ তৈরি করতে বক্সের বর্ণগুলোকে পুনরায় সাজাও। অথবা নিচের শব্দসমূহ তৈরি করতে কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণগুলোকে পুনর্বিন্যাস করো।

Ans.



pen (পেন্‌)–কলম

pen



quilt (কুইল্‌ট্‌)–কাঁথা/লেপ

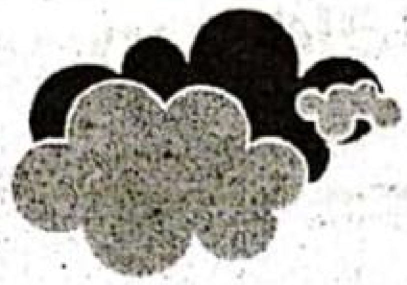
quilt

star [স্টা(র)]–তারকা

star

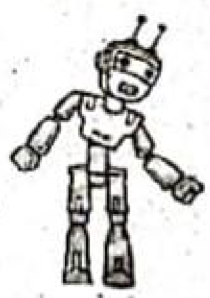
telescope (টেলিস্কোপ)– টেলিস্কোপ

telescope



sky (স্কাই)–আকাশ

sky

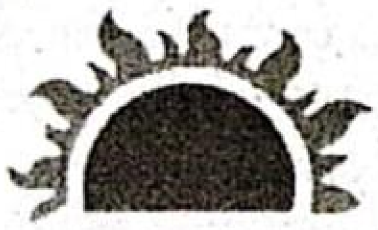


robot (রোবট্‌)– রোবট

robot

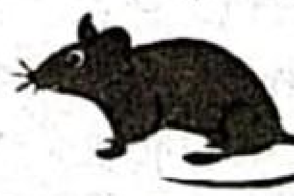
E **Read and match. Then draw which one you like.** (রীড্‌ আন্‌ড্‌ ম্যাচ্‌। দেন ড্র হুইচ্‌ ওয়ান ইউ লাইক।)– পড়ো এবং মিল করো। তারপর যেটি তুমি পছন্দ করো সেটি আঁকো।

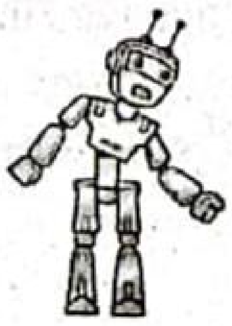
Ans.



sun (সান্‌)–সূর্য

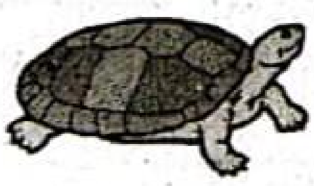
rat (র‍্যাট)– ইঁদুর





robot (রোবট্‌)– রোবট

queen (কুঈন্‌)– রানী



turtle (টা:ট্‌ল্‌)–কচ্ছপ

telescope (টেলিস্কোপ্‌)– টেলিস্কোপ (দূরবীক্ষণ যন্ত্র)

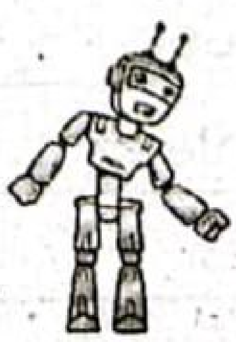
F **Write the name of the objects.**

(রাইট দা নেইম অভ্‌ দা অব্‌জেক্‌ট্‌স্‌।)– বস্তুগুলোর নাম লেখো।

telescope (টেলিস্কোপ)

Star (তারকা)

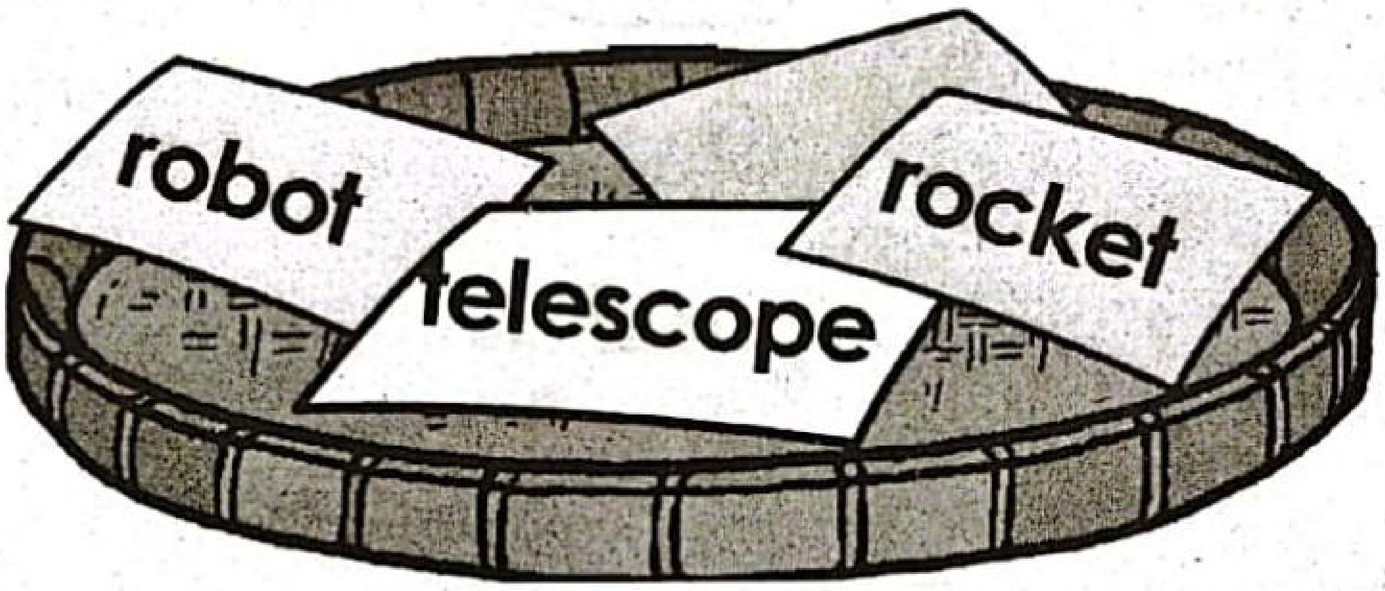
Sun (সূর্য)



Robot (রোবট)

G Game. (গেইম।)– খেলা।

Pick up a slip of paper from the basket. If you pick up a word "robot/telescope/rocket", you will act out its uses. (Continue......) [পিক্ আ স্লিপ অভ্ পেইপা(র) ফ্রম দা বাস্কেট্। ইফ্ ইউ পিক্ আপ আ ওয়া:ড্ "রোবট/টেলিস্কোপ/রকেট", ইউ উইল অ্যাক্ট্ আউট ইট্স্ ইউজেস্। (কান্টিনিউ.....)]– ঝুড়ি থেকে এক টুকরো কাগজ নাও। যদি তুমি "রোবট/টেলিস্কোপ/রকেট" উঠাও, তবে সেটার ব্যবহার অভিনয় করে দেখাও। (চলবে.........)



UNIT-02
LESSON-09

Numbers 16-20
[নাম্বা(র্)স্ সিক্স্টীন্ টু টোয়েনটি] – ১৬ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সংখ্যা গণনা করতে এবং লিখতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক গণনা করতে শেখাবেন এবং পড়তে বলবেন। **Activity B**-তে সংখ্যাগুলোকে অঙ্কে লিখতে বলবেন। **Activity C**-তে তিনি বাদ পড়া সংখ্যাগুলোকে ঠিকমতো লিখতে বলবেন। এরপর সেগুলো যুক্ত করে ছবি আঁকতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

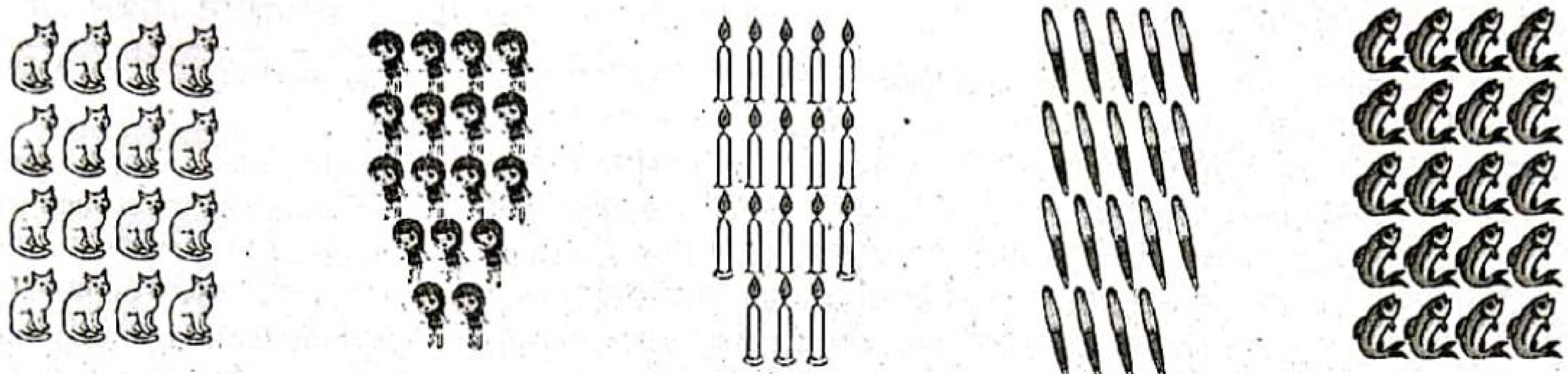
- Reading aloud cardinal numbers in figures properly. (অঙ্কে লেখা অঙ্কবাচক সংখ্যা ঠিকভাবে উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing cardinal numbers in figures neatly and legibly. (অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে অঙ্কে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
connect	কানেক্ট্	সংযোগ করা
eighteen	এইটীন্	আঠারো
line	লাইন	রেখা
nineteen	নাইন্টীন্	উনিশ
seventeen	সেভ্ন্টীন্	সতেরো
sixteen	সিক্স্টীন্	ষোলো
twenty	টোয়েন্টি	বিশ

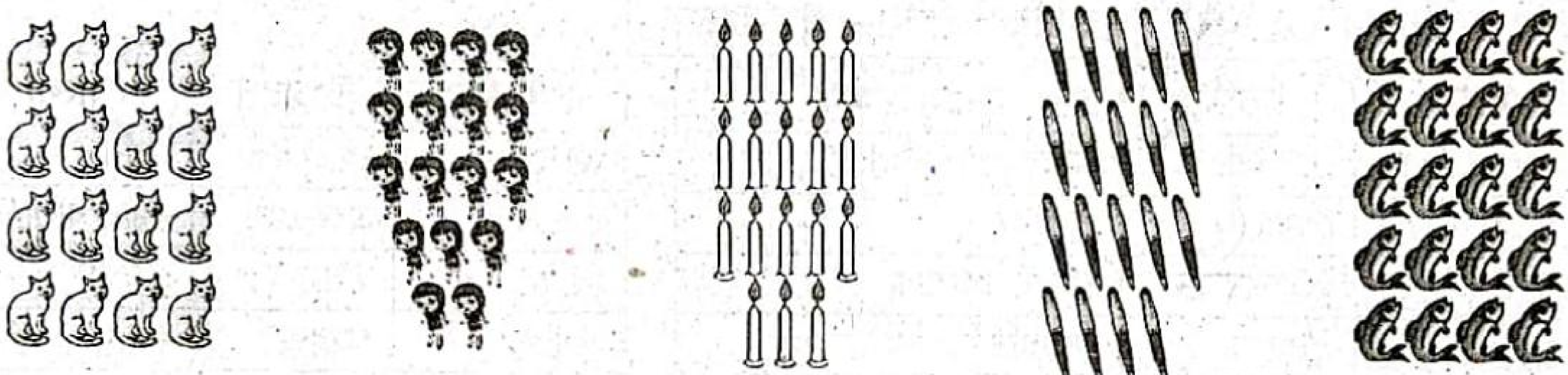
মূলপাঠ (TEXT) ১ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Listen, say and count after teacher. Read.** [লিসন্, সেই আনড্ কাউন্ট্ আফ্টা(র) টীচা(র)। রীড্।]– শোনো, শিক্ষকের পরে বলো এবং গণনা করো। পড়ো।



16 17 18 19 20

Ans.



16 (ষোলো) 17 (সতের) 18 (আঠার) 19 (উনিশ) 20 (বিশ)

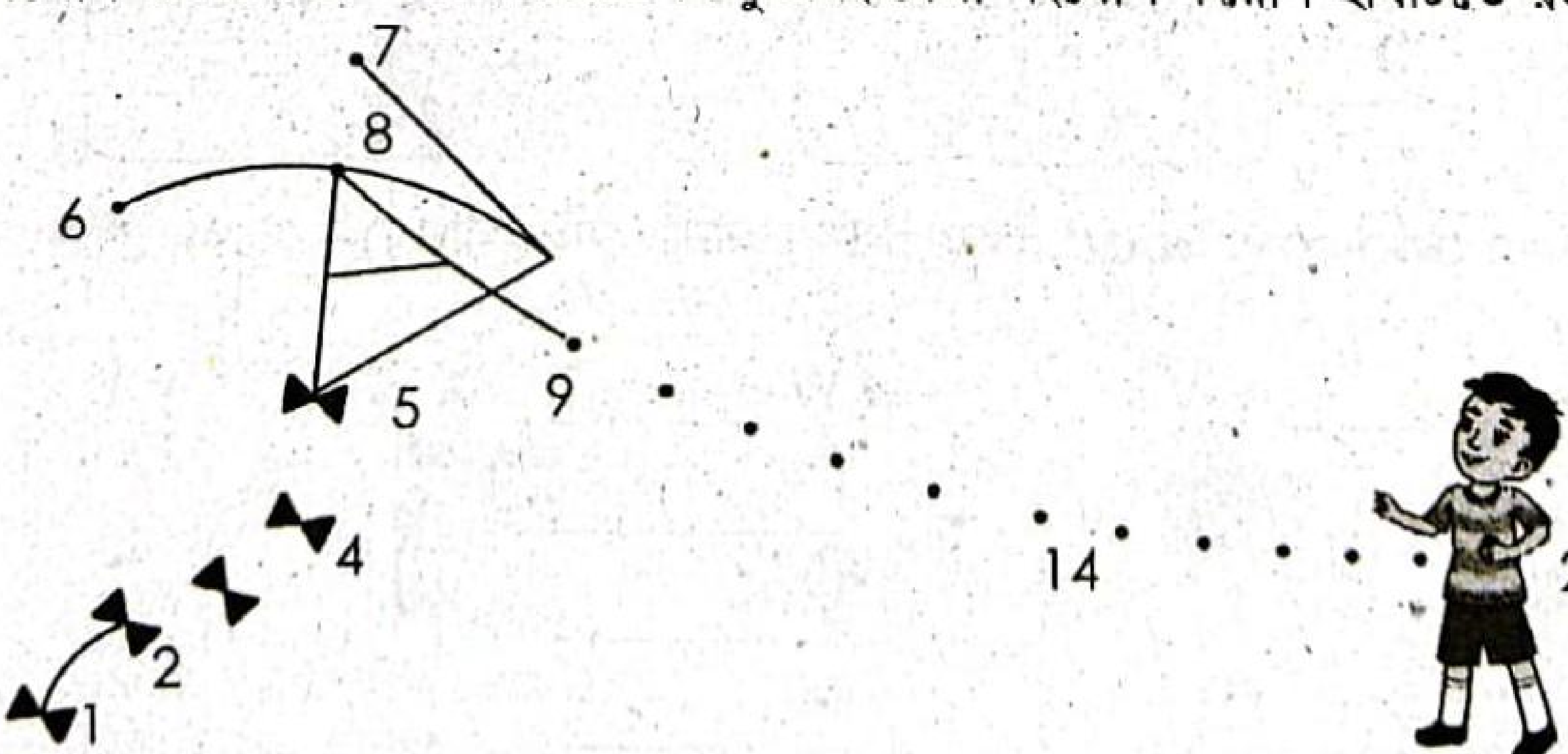
B **Read and write.** (রীড্ আন্ড্ রাইট)– পড়ো এবং লেখো।

16	17	18	19	20
....	....	....	....	....

Ans.

16	17	18	19	20
(সিক্স্টীন্)–ষোলো	(সেভ্নটীন্)–সতেরো	(এইটীন্)–আঠারো	(নাইন্টীন্)–উনিশ	(টোয়েন্টি)–বিশ

C **Write the missing numbers in the correct order. Connect the dots and lines to draw a picture. Colour the picture.** [রাইট দা মিসিং নাম্বা(র)স্ ইন্ দা কারেক্ট্ ও:ডা(র)। কানেক্ট্ দা ডট্স্ আন্ড্ লাইন্স্ টু ড্র আ পিক্চা(র)। কালা(র) দা পিক্চা(র)।]– বাদ পড়া সংখ্যাগুলোকে সঠিক ক্রমে লেখো। একটি চিত্র অঙ্কন করতে বিন্দু এবং রেখা সংযোগ করো। ছবিটিতে রং করো।



Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্স্)– নিজেরা করো।

UNIT-02 LESSON-10 Words for u U—z Z

[ওয়া:ড্স্ ফ(র) ইউ টু জেড্] – u U থেকে z Z দিয়ে তৈরি শব্দসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে চিনতে এবং নতুন শব্দ শিখতে পারবে। Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের কিছু নাম শুনাবেন এবং বলতে বলবেন। Activity B-তে শিক্ষক ছবিগুলো আলাদাভাবে দেখাবেন এবং একই কাজ করবেন। Activity C-তে সেই নামগুলোর উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। Activity D-তে Letter উল্টোপাল্টা করা কিছু শব্দ ছবি দেখে পুনর্বিন্যাস করে লিখতে বলবেন। Activity E-তে ছবির সাথে নামগুলো মিলাতে বলবেন এবং শিক্ষার্থীর যেটি ইচ্ছা সেটি আঁকতে বলবেন। Activity F-এ শব্দগুলো পড়তে বলবেন এবং প্রিয় ছবি গোল করতে বলবেন। Activity G-তে একটি খেলা খেলতে বলবেন যাতে একটি ঝুড়ি থেকে একটি নাম তুলে সেটির নকল করে দেখাতে হবে। শিক্ষক এ কাজে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud simple words using the sounds of letters and letter groups. (বর্ণ ও বর্ণসমষ্টির ধ্বনি ব্যবহার করে সহজ শব্দগুলো উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দ পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্ট করে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
favorite	ফেইভারিট	অধিক পছন্দের/প্রিয়
share	শেয়া(র)	শেয়ার
uniform	ইউনিফো:ম্	নির্দিষ্ট পোশাক
vase	ভাজ্	ফুলদানি

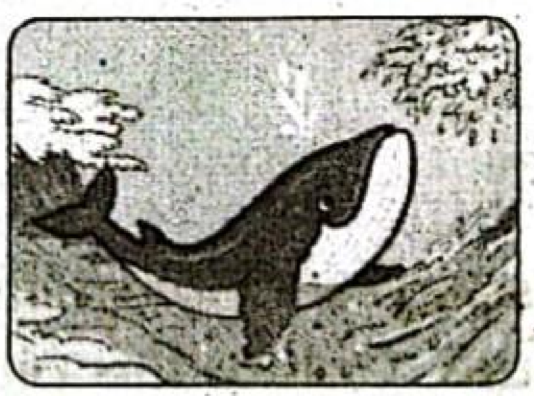
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
whale	হোয়েইল	তিমি
x-ray	এক্স্-রেই	রঞ্জন রশ্মি/এক্স রে
yoke	ইঅক্	জোয়াল
zebra	জেব্‌রা	জেব্রা

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the picture. Listen and say the names. [লুক অ্যাট্ দা পিক্‌চা(র)। লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই দা নেইম্‌স্।]– ছবিটির দিকে তাকাও। শোনো এবং নামগুলো বলো।

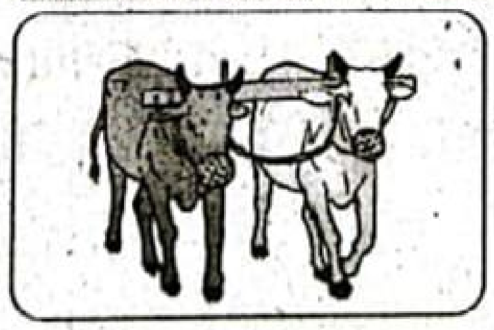
Ans.

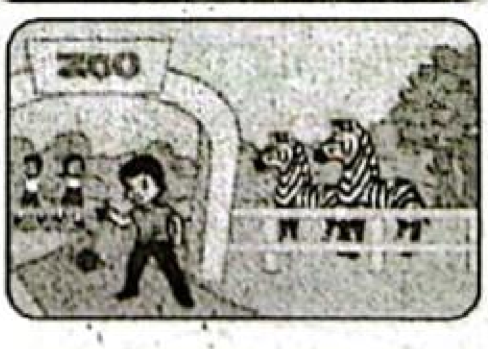
Uniform (ইউনিফো:ম্)– নির্দিষ্ট পোশাক



Whale (হোয়েইল)– তিমি

Yoke (ইঅক্)– জোয়াল

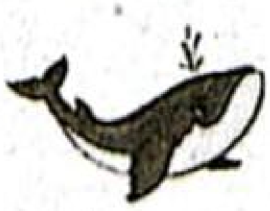
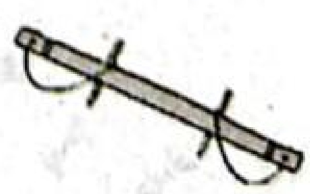




Zebra (জেব্‌রা)– জেব্রা

B Look, listen and say. Read. (লুক্, লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই। রীড্।)– দেখো, শোনো এবং বলো। পড়ো।

Ans.

u U	v V	w W	x X	y Y	z Z
					
Uniform (ইউনিফো:ম্)– নির্দিষ্ট পোশাক	Vase (ভাজ্)– ফুলদানি	Whale (হোয়েইল)– তিমি	X-ray (এক্স্-রেই)– রঞ্জন রশ্মি/এক্স-রে	Yoke (ইঅক্)– জোয়াল	Zebra (জেব্‌রা)– জেব্রা

Focus on Word

এই Lesson-এর U, V, W, X, Y, Z-এই letter-গুলো দিয়ে গঠিত নতুন শব্দ :

U– Uniform (পোশাক); V– Vase (ফুলদানি); W– Whale (তিমি);
X– ray (এক্স-রে); Y– yoke (জোয়াল); Z– Zebra (জেব্রা); ইত্যাদি

C Read. Trace and write.

(রীড্। ট্রেইস্ আন্ড্ রাইট্।)– পড়ো। উপর দিয়ে হাত ঘুরাও এবং লেখো।

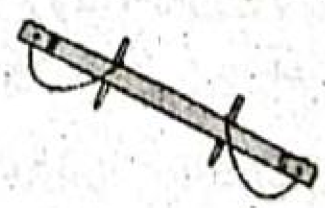
uniform (ইউনিফো:ম্)– নির্দিষ্ট পোশাক	uniform
vase (ভাজ্)– ফুলদানি	vase
whale (হোয়েইল)– তিমি	whale
x-ray (এক্স্-রেই)– রঞ্জন রশ্মি/এক্স-রে	x-ray
yoke (ইঅক্)– জোয়াল	yoke
zebra (জেব্রা)– জেব্রা	zebra

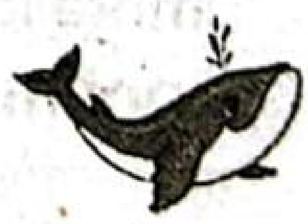
D Rearrange the letters to make words. Or rearrange the wooden / plastic letters to make the following words.

[রিআরেইন্জ্ দা লেটা(র)স্ টু মেইক ওয়া:ড্স্ ইন দা বক্স্। ও(র) রিআরেইন্জ্ দা উড্ন/প্লাস্টিক্ লেটা(র)স্ টু মেইক দা ফলোইং ওয়া:ড্স্।]– শব্দসমূহ তৈরি করতে বর্ণগুলোকে সাজাও/পুনর্বিন্যস্ত করো। অথবা নিচের শব্দগুলো তৈরি করতে কাঠের/প্লাস্টিকের বর্ণগুলোকে পুনর্বিন্যস্ত করো।

Ans.

Vase
(ভাজ্)– ফুলদানি


Yoke
(ইঅক্)– জোয়াল


Whale
(হোয়েইল)– তিমি

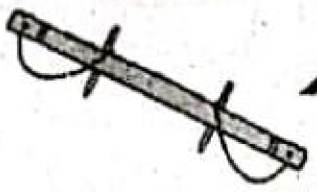
X-ray
(এক্স্-রেই)– এক্সরে/রঞ্জন রশ্মি

Uniform (ইউনিফো:ম্)–
নির্দিষ্ট পোশাক/আনুষ্ঠানিক পোশাক

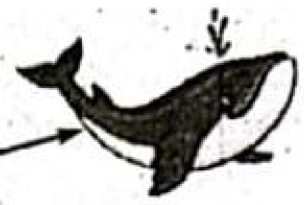
Zebra
(জেব্রা)– জেব্রা

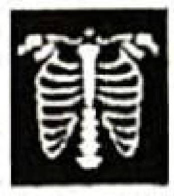
E **Read and match. Draw which one you like.** (রীড় আন্ড় ম্যাচ্। ড্র হুইচ্ ওয়ান ইউ লাইক।)– পড়ো এবং মিল করো। যেটি তুমি পছন্দ করো সেটি আঁকো।

Ans.



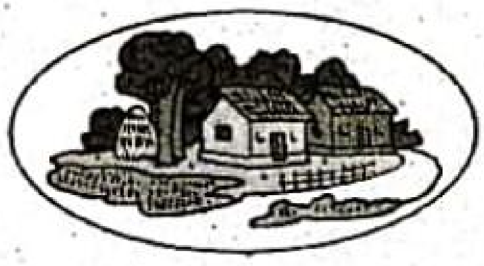
uniform (ইউনিফো:ম্)–নির্দিষ্ট পোশাক
x-ray (এক্স্-রেই)– এক্স-রে/রঞ্জন রশ্মি
whale (হোয়েইল)– তিমি
yoke (ইঅক্)– জোয়াল
water [ওয়াটা(র)]– পানি
zebra (জেব্রা)– জেব্রা

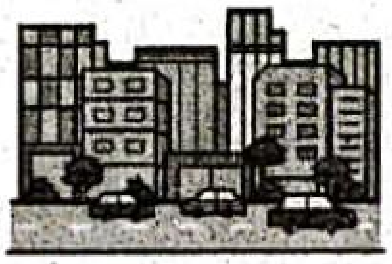




F **Read the words and circle your favorite picture/pictures. Share with your friends.** [রীড্ দা ওয়া:ড্স্ আন্ড্ সা:কল্ ইয়ো(র) ফেইভারিট পিকচা(র)/পিক্চা(র)স্। শেয়া(র) উইদ ইয়ো(র) ফ্রেন্ড্স্।]– শব্দগুলো পড়ো এবং তোমার প্রিয় ছবি/ছবিগুলোকে বৃত্তাবৃত করো। বন্ধুদের সাথে শেয়ার করো।

Ans.


village (ভিলিজ)– গ্রাম


town (টাউন)–শহর/নগরী

uniform (ইউনিফো:ম্)– নির্দিষ্ট পোশাক

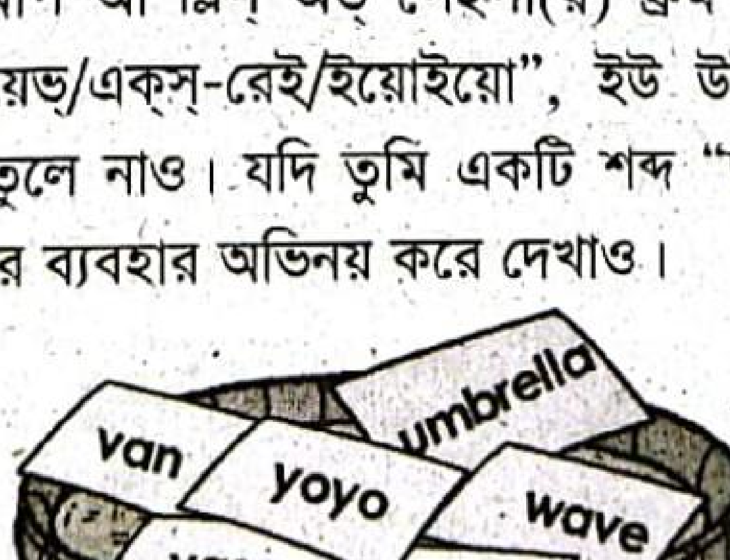
no uniform (নো ইউনিফো:ম্)– নির্দিষ্ট পোশাক ছাড়া

fast foods (ফাস্ট্ ফুড্)– ফাস্ট্ ফুড

vegetables (ভেজ্টাব্ল্স্)–শাক-সবজি

G **Game.** (গেইম।)– খেলা।

Pick up a slip of paper from the basket. If you pick up a word- "umbrella/van/vase/wave/X-ray/yoyo", you will act out its uses. (Continue......) [পিক্ আপ আ স্লিপ্ অভ্ পেইপা(র) ফ্রম দা বাস্কেট। ইফ্ ইউ পিক্ আপ আ ওয়াড্-"আম্ব্রেলা/ভ্যান/ভাজ/ওয়েভ্/এক্স্-রেই/ইয়োইয়ো", ইউ উইল অ্যাক্ট্ আউট ইট্স্ ইউজেস্।]– ঝুড়ি থেকে এক টুকরা কাগজ তুলে নাও। যদি তুমি একটি শব্দ "ছাতা/ভ্যান গাড়ি/ফুলদানি/তরঙ্গ/ রঞ্জন রশ্মি/ইয়ো ইয়ো" উঠাও, তুমি এর ব্যবহার অভিনয় করে দেখাও।



Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্স্।)– নিজেরা করো।

UNIT-02 LESSON-11 Number 21-25

[নাম্‌বা(র্)স্ টোয়েনটি-ওআন্ টু টোয়েনটি-ফাইভ্] – ২১ থেকে ২৫ পর্যন্ত সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সংখ্যা গণনা করতে এবং লিখতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক গণনা করতে শেখাবেন এবং পড়তে বলবেন। **Activity B**-তে সংখ্যাগুলোকে অঙ্কে লিখতে বলবেন। **Activity C**-তে উল্টোপাল্টা সংখ্যা সাজিয়ে বৃত্তের মধ্যে লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud cardinal numbers in figures properly. (অঙ্কে লেখা অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো যথাযথভাবে উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing cardinal numbers in figures neatly and legibly. (অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলো পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে অঙ্কে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

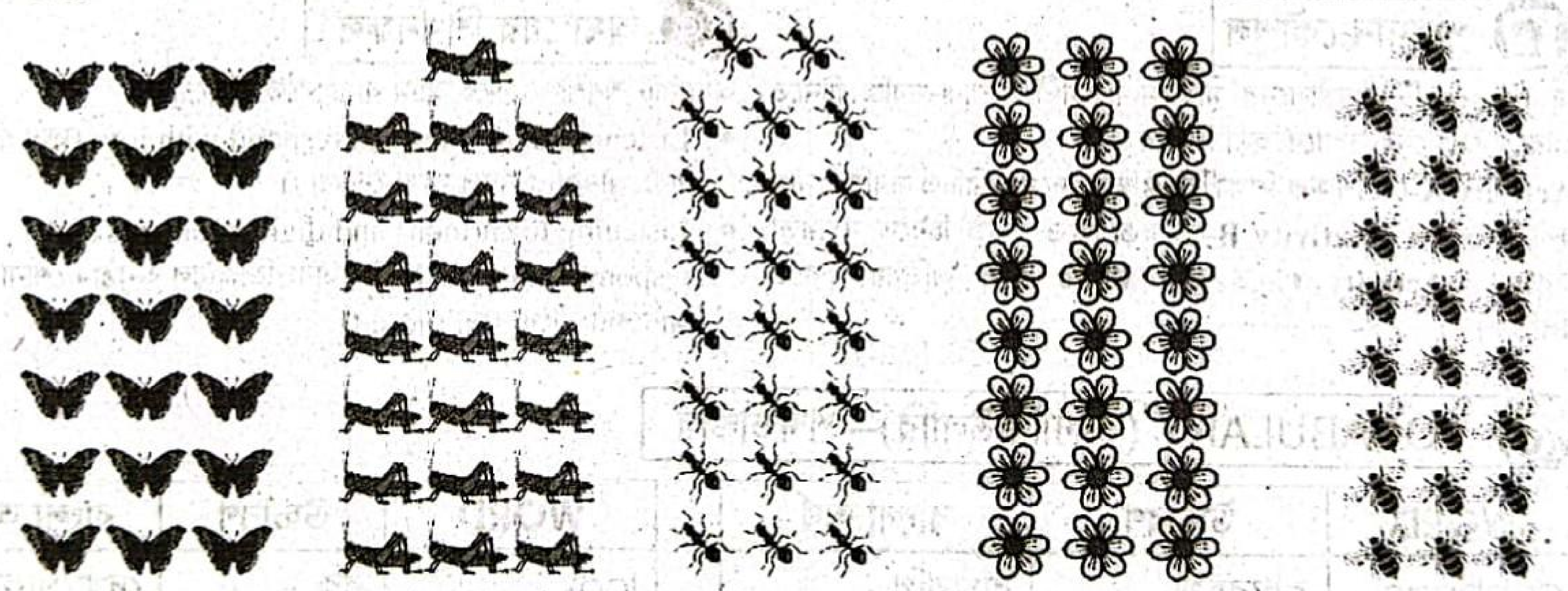
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
listen	লিস্‌ন্	শোনা/শ্রবণ করা
read	রীড্	পড়া
teacher	টীচা(র)	শিক্ষক
twenty-five	টোয়েন্‌টি-ফাইভ্	পঁচিশ

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
twenty-four	টোয়েনটি-ফো(র)	চব্বিশ
twenty-one	টোয়েন্‌টি-ওয়ান	একুশ
twenty-three	টোয়েন্‌টি-থ্রী	তেইশ
twenty-two	টোয়েন্‌টি-টু	বাইশ

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Listen, say and count after the teacher. Read.** [লিস্‌ন্, সেই আন্‌ড্ কাউন্‌ট্ আফ্‌টা(র) দা টীচা(র)। রীড্।]– শোনো, শিক্ষকের পরে বলো এবং গণনা করো। পড়ো।

Ans.



21 (টোয়েন্‌টি-ওয়ান) – একুশ

22 (টোয়েন্‌টি-টু) – বাইশ

23 (টোয়েন্‌টি-থ্রী) – তেইশ

24 [টোয়েনটি-ফো(র)] – চব্বিশ

25 (টোয়েনটি-ফাইভ্) – পঁচিশ

B **Read and write.** (রীড্ আন্‌ড্ রাইট।)– পড়ো এবং লেখো।

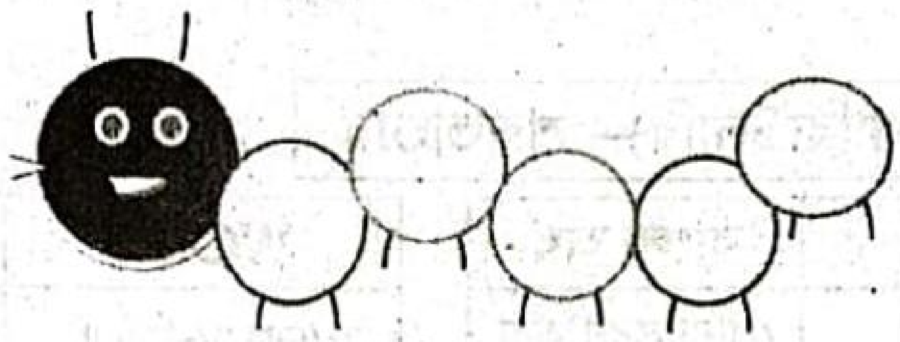
21	22	23	24	25
....	....	....	....	....

Ans.

21 (টোয়েন্‌টি-ওয়ান) — একুশ	22 (টোয়েন্‌টি-টূ) — বাইশ	23 (টোয়েন্‌টি-থ্রী) — তেইশ	24 [টোয়েনটি-ফো(র)] — চব্বিশ	25 (টোয়েনটি-ফাইভ্) — পঁচিশ

C **Read the following numbers and then write the numbers in the circles in order.** [রীড্ দা ফলোইং নাম্বা(র)স্ আন্ড্ দেন রাইট দা নাম্বা(র)স্ ইন দা সা:ক্‌ল্‌স্ ইন ও:ডা(র)।]– নিচের সংখ্যাগুলো পড়ো এবং তারপর ক্রমানুসারে সংখ্যাগুলো লেখো।

23 21 25 22 24



Ans.

21 (টোয়েন্‌টি-ওয়ান) — একুশ	22 (টোয়েন্‌টি-টূ) — বাইশ	23 (টোয়েন্‌টি-থ্রী) — তেইশ	24 [টোয়েনটি-ফো(র)] — চব্বিশ	25 (টোয়েনটি-ফাইভ্) — পঁচিশ

UNIT-02 LESSON-12 Eating vegetables
(ঈটিং ভেজ্‌টাব্‌ল্) — শাক-সবজি খাওয়া

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শাক-সবজি চিনতে পারবে এবং সেই সম্পর্কে ছড়া শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখে পরিচিত সবজির নাম বলতে বলবেন। **Activity B**-তে ছড়া পড়ে সবজি চিনতে সহায়তা করবেন। **Activity C**-তে ছড়া আবৃত্তি করে অভিনয় করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–
- Listening to rhymes and respond with joy. (ছড়া শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)
- Listening to cartoons and digital contents and respond with joy. (কার্টুন এবং ডিজিটাল অনুষ্ঠান শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাব্যিউলারি)– শব্দভান্ডার

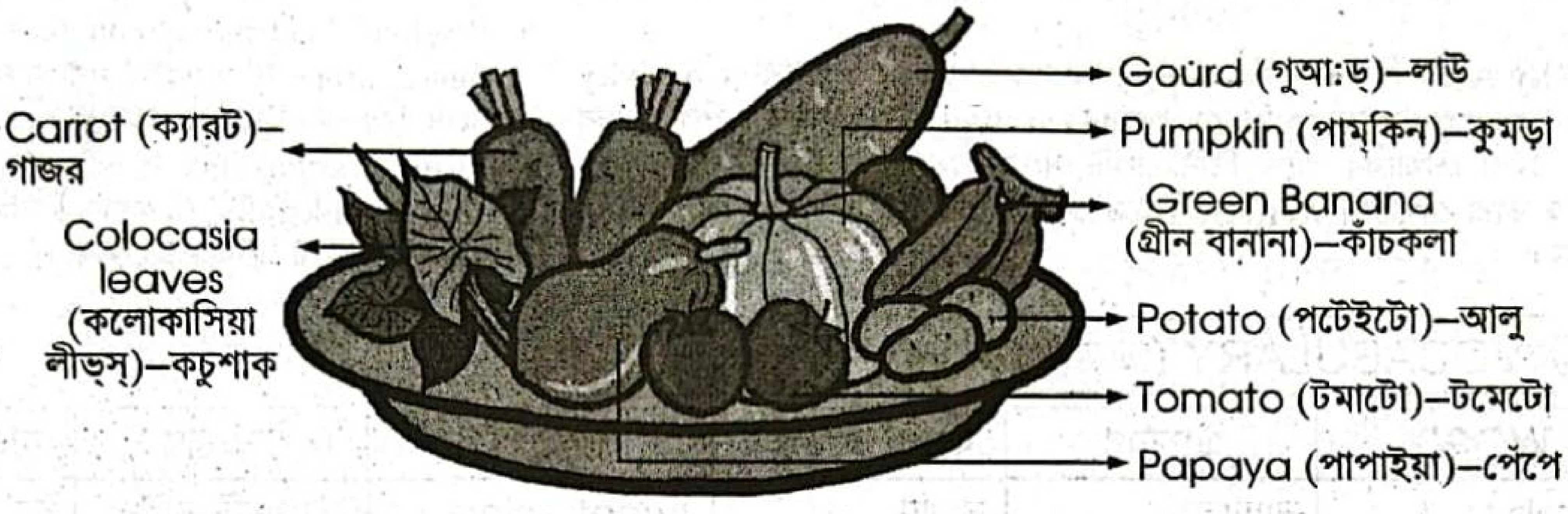
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
cabbage	ক্যাবেইজ	বাঁধাকপি
carrot	ক্যারট	গাজর
children	চিল্‌ড্রেন	শিশুরা/ছেলেমেয়েরা
eat	ঈট	খাওয়া
everyday	এভ্‌রিডেই	প্রতিদিন
green	গ্রীন	সবুজ
little	লিট্‌ল্	ছোট

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
look	লুক	দেখা/তাকানো
peas	পীস্	মটর
smart	স্মা:ট্	চটপটে
strong	স্ট্রোং	শক্তিশালী
tomato	টমাটো	টমেটো
vegetable	ভেজ্‌টাব্‌ল্	সবজি
yummy	ইয়াম্মি	মুখরোচক

মূলপাঠ (TEXT) ② অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

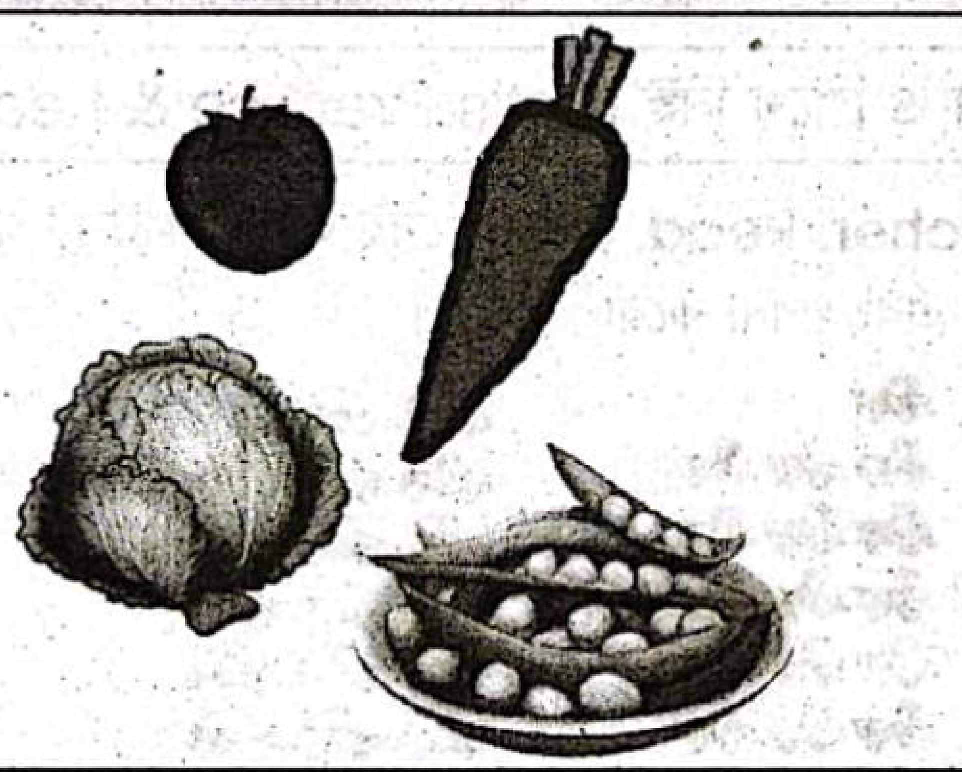
A Look at the picture. Ask and answer the names of the vegetables you know.

[লুক অ্যাট দা পিকচা(র)। আস্ক আন্ড্ আনসা(র) দা নেইমস অব দা ভেজ্টাব্ল্স ইউ নৌ।]– ছবিটির দিকে তাকাও। তুমি যে শাক-সবজির নাম জানো তা জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।



B Rhyme. Look, listen and say.

(রাইম। লুক, লিস্ন্ আন্ড্ সেই।)– ছড়া। দেখো, শোনো এবং বলো।

	Text (মূল পাঠ)
	**Vegetables** Tomatoes and carrots Cabbage and peas Look so yummy All red and green. So little children Eat them everyday To make you grow Strong and smart.

ভেজ্টাব্ল্স্	শাক-সবজি
টমাটোস্ আন্ড্ ক্যারট্স্ ক্যাবেইজ আন্ড্ পীস্ লুক সো ইয়াম্মি ওল রেড্ আন্ড্ গ্রীন।	টমেটো আর গাজর বাঁধাকপি আর মটর দেখতে খুবই মুখরোচক সব লাল আর সবুজ।
সো লিট্ল্ চিল্ড্রেন ঈট্ দেম এভ্রিডেই টু মেইক্ ইউ গ্রোউ স্ট্রোং আন্ড্ স্মা:ট্।	ছোট্ট শিশুরা তাই খায় সেগুলো রোজ তৈরি করতে নিজেকে শক্তিশালী এবং চটপটে।

C Recite the rhyme and act out.

(রিসাইট দা রাইম আন্ড্ অ্যাক্ট্ আউট।)– ছড়াটি আবৃত্তি করো এবং অভিনয় করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্স্)– নিজেরা করো।

UNIT-02 LESSON-13 Numbers 26-30

[নাম্বা(র্)স্ টোয়েন্টি-সিক্স্ টু থার্টি] – ২৬ থেকে ৩০ পর্যন্ত সংখ্যা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সংখ্যা গণনা করতে এবং লিখতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক গণনা করতে শেখাবেন এবং পড়তে বলবেন। **Activity B**-তে সংখ্যাগুলোকে অঙ্কে লিখতে বলবেন। **Activity C**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের একটি খেলা শেখাবেন যাতে তিনি একটি সংখ্যা বলবেন এবং সেটি যে দু'জন পেয়েছে তারা দেখাবে। **Activity D**-তে ১-৩০ পর্যন্ত সংখ্যা লিখতে এবং পড়তে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Reading aloud cardinal numbers in figures properly. (অঙ্কে লেখা অঙ্কবাচক সংখ্যা ঠিকভাবে উচ্চস্বরে পড়া।)
- Writing cardinal numbers in figures neatly and legibly. (অঙ্কবাচক সংখ্যাগুলোকে পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে অঙ্কে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
number	নাম্বা(র্)	সংখ্যা
say	সেই	বলা
thirty	থা:টি	ত্রিশ
twenty-eight	টোয়েন্টি-এইট্	আটাশ

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
twenty-nine	টোয়েন্টি-নাইন্	উনত্রিশ
twenty-seven	টোয়েন্টি-সেভ্ন্	সাতাশ
twenty-six	টোয়েন্টি-সিক্স্	ছাব্বিশ
write	রাইট	লেখা

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Listen, say and count after the teacher. Read. [লিস্‌ন্, সেই আন্‌ড্ কাউনট্ আফটা(র্) দা টীচা(র্)। রীড।]– শোনো, শিক্ষকের পরে বলো এবং গণনা করো। পড়ো।

26 (টোয়েন্টি-সিক্স্) – ছাব্বিশ

27 (টোয়েন্টি-সেভ্ন্) – সাতাশ

28 (টোয়েন্টি এইট্) – আটাশ

29 (টোয়েন্টি নাইন্) – উনত্রিশ

30 (থা:টি) – ত্রিশ

B Read and write. (রীড় আন্‌ড় রাইট)– পড়ো এবং লেখো।

26 .... 27 .... 28 .... 29 .... 30 ....

Ans.

26 (টোয়েন্টি-সিক্স্) – ছাব্বিশ

27 (টোয়েন্টি-সেভ্ন্) – সাতাশ

28 (টোয়েন্টি এইট্) – আটাশ

29 (টোয়েন্টি নাইন্) – উনত্রিশ

30 (থা:টি) – ত্রিশ

C Game (গেইম্)– খেলা।

Teacher will distribute number cards or wooden or plastic numbers like 0, 2, 3, 6, 7, 8, 9. Then teacher will say any number like 28. Students who get these two cards (2 and 8) will make the number and show it in the class. (Continue....) [টীচা(র) উইল ডিস্ট্রিবিউট নাম্বা(র) কা:ড্স্ ও(র) উড্‌ন্ ও(র) প্লাস্টিক নাম্বা(র)স্ লাইক জিরো, টু, থ্রী, সিক্স্, সেভ্‌ন্ এইট আন্ড্ নাইন। দেন টীচা(র) উইল সেই এনি নাম্বা(র) লাইক টোওয়েন্টি এইট। স্টুউডন্‌ট্স্ হু গেট দীজ টু কা:ড্স্ (টু আন্ড্ এইট) উইল মেইক দা নাম্বা(র) আন্ড্ শো ইট্ ইন দা ক্লা:স্। (কান্‌টিনিউ)]– খেলা। শিক্ষক সংখ্যা কার্ড অথবা কাঠ অথবা প্লাস্টিক সংখ্যা যেমন ০, ২, ৩, ৬, ৭, ৮, ৯ বন্টন করবে। তারপর শিক্ষক যে কোনো সংখ্যা বলবে যেমন ২৮। যেসব ছাত্র-ছাত্রী এ দুটি কার্ড (২ এবং ৮) পেয়েছে তারা সংখ্যা তৈরি করবে এবং শ্রেণিতে সেটা দেখাবে। (এভাবে চলবে...........)

D Write the numbers from 1 to 30. Read. [রাইট দা নাম্‌বা(র)স ফ্রম ওয়ান টু থা:টি। রীড্।]– ১ থেকে ৩০ পর্যন্ত সংখ্যা লেখো। পড়ো।

Ans.

1 (ওয়ান্) – এক	6 (সিক্স্) –ছয়	11 (ইলেভ্‌ন্) – এগারো	16 (সিক্স্‌টীন্) – ষোলো	21 (টোয়েন্টি-ওয়ান)– একুশ	26 (টোয়েন্টি-সিক্স্)– ছাব্বিশ
2 (টু) – দুই	7 (সেভ্‌ন্) – সাত	12 (টোয়েলভ্) – বারো	17 (সেভ্‌ন্‌টীন্) – সতেরো	22 (টোয়েন্টি-টু) – বাইশ	27 (টোয়েন্টি-সেভ্‌ন্)– সাতাশ
3 (থ্রী) – তিন	8 (এইট্) – আট	13 (থা:টীন্) – তেরো	18 (এইটীন্) – আঠারো	23 (টোয়েন্টি-থ্রী) – তেইশ	28 (এইট্) – আটাশ
4 [ফো(র্)] – চার	9 (নাইন্) – নয়	14 (ফো:টীন্) – চৌদ্দ	19 (নাইন্‌টীন) – উনিশ	24 [টোয়েন্টি-ফো(র্)]– চব্বিশ	29 (নাইন্) – ঊনত্রিশ
5 (ফাইভ্) – পাঁচ	10 (টেন্) – দশ	15 (ফিফ্‌টীন্) – পনেরো	20 (টোয়েন্টি) – বিশ	25 (টোয়েন্টি-ফাইভ্)– পঁচিশ	30 (থা:টি) – ত্রিশ

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) — শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

(a) qu_il (b) r_t (c) shi_ (d) r_se (e) ti_er

Ans.

(a) quail (b) rat (c) ship (d) rose (e) tiger

Speaking (বলা) — শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Write in English. (ইংরেজিতে লিখো।)

(a) রোবট (b) কমলা (c) কচ্ছপ (d) ফুলদানি (e) ঘুড়ি

Ans.

(a) robot (b) orange (c) turtle (d) vase (e) kite

Reading (পড়া) — নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

(a) uetj (b) eitgh (c) loogi (d) kys (e) isaldn

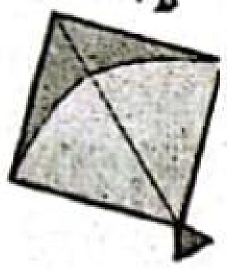
Ans.

(a) jute (b) eight (c) igloo (d) sky (e) island

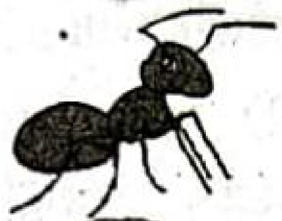
Writing (লেখা) নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

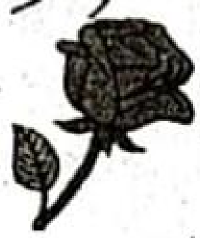
Write the names of the following pictures. (নিচের ছবিগুলোর নাম লিখো।)

(a) ______

(b)  ______

(c) ______

(d)  ______

(e)  ______

Ans.
(a) deer (b) kite (c) moon (d) ant (e) flower

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S matches the words with the pictures correctly.			
	S reads aloud cardinal numbers (1-10) in words properly.			
	S rearranges the letters to make the words correctly.			
	S recalls the different stages.			
	S recognizes repeats the letters to make the words.			
	S recognizes the words of familiar objects.			
	S repeats after the teacher.			
	S says the cardinal numbers in figures (1 to 30).			
Skill (দক্ষতা)	S counts and identifies the number.			
	S counts and matches the cardinal number (1-10) neatly and legibly.			
	S counts and says the numbers.			
	S does the project properly.			
	S pronounces the words properly.			
	S reads the number aloud with the correct pronunciation.			
	S recites the rhyme.			
	S recognizes the sounds of the numbers.			
	S traces the cardinal number (1-10) in words neatly and legibly.			
	S writes the cardinal number in words (1-5) neatly and legibly.			
	S writes the words neatly and legibly.			

	S actively involves in playing games.			
	S feels confident/shows confidence in writing the words without seeing them.			
	S helps the other student to read and count the cardinal number (1-30) neatly and legibly.			
	S helps the other student to read, count and match the cardinal number (1-10) neatly and legibly.			
	S helps the other students to connect the dots and lines to draw a picture.			
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	S helps the other students to make a number within 30.			
	S helps the other students to make numbers like 11/12/13/14/15.			
	S helps the other students to write the cardinal number (21-30) neatly and legibly.			
	S helps the other students to write the numbers in the circles in order.			
	S recites the rhyme with proper gesture.			
	S shows interest in learning the words.			
	S takes care at every stage actively.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০২** সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

1. **Rearrange the letters to make word.** (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)
   ienf, lenist, lold, tna, geg.
2. **Write down the missing letters.** (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)
   g__rl, j__ep, fa__mer, h__t, igl__
3. **Write the names of the following pictures.** (নিচের ছবিগুলোর নাম লিখো।)

উত্তরমালা

1. fine, listen, doll, ant, egg
2. girl, jeep, farmer, hut, igloo
3. Whale, Vase, Uniform, Yoke, Vegetables

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▸ প্রাপ্ত নম্বর ☐ শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐