

UNIT

03

Commands, Instructions and Requests

(কমান্ড্‌স্, ইন্সট্রাক্শন্স্ আন্ড্ রিকোএস্ট্‌স্)

আদেশ, নির্দেশনা এবং অনুরোধসমূহ

UNIT-03

LESSON-01

Classroom Commands

(ক্লাসরুম কমান্ডস) – শ্রেণিকক্ষের আদেশ/নির্দেশ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষের আদেশ মেনে চলতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের সেগুলোর আদেশ বলতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন। **Activity B**-তে কিছু আদেশ শুনতে বলবেন এবং অভিনয় করে দেখাতে বলবেন। **Activity C**-তে শিক্ষক জোড়া তৈরি করে A-এর ছবির সাথে B-এর আদেশগুলো মিলাতে বলবেন। **Activity D**-তে dialogue-গুলোকে শুনতে এবং বলতে সহায়তা করবেন। **Activity E**-তে dialogue-গুলোকে জোড়ায় অভিনয় করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Responding to simple classroom commands with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষের সহজ আদেশ/নির্দেশগুলোতে সাড়া দেওয়া।)
- Following simple conversations on day-to-day life. (দৈনন্দিন জীবনে সরল কথোপকথন অনুসরণ করা।)
- Responding to simple commands on familiar events with appropriate gestures. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে পরিচিত ঘটনায় সহজ আদেশ/নির্দেশগুলোতে সাড়া দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
board	বোর্ড	বোর্ড
carefully	কেয়া(র)ফুলি	সাবধানে/সতর্কতার সাথে
clap	ক্ল্যাপ	হাততালি দেওয়া
clean	ক্লীন	পরিষ্কার করা
close	ক্লোজ	বন্ধ করা
command	কমান্ড্	আদেশ
instruction	ইন্সট্রাক্শন্	নির্দেশনা
name	নেইম	নাম
open	ওপন্	খোলা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
quiet	কুআইট্	চুপ থাকা
raise	রেইজ্	ওঠা
request	রিকোএস্ট্	অনুরোধ
seat	সীট্	আসন
show	শো	দেখানো
sit down	সিট্ ডাউন	বসা
stand up	স্ট্যান্ড্ আপ	দাঁড়ানো
sure	শুআ(র)	অবশ্যই
welcome	ওয়েলকাম	অভিনন্দন

মূলপাঠ (TEXT) ১/৩ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the pictures. Can you guess the commands for each picture? In pairs, try to say the commands for each picture. [লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চা(র)স্। কান ইউ গেস্ দা কমান্ড্‌স্ ফ(র) দ্‌ পিক্চা(র)? ইন পেয়া(র)স্, ট্রাই টু সেই দা কমান্ড্‌স্ ফ(র) দ্‌ পিক্চা(র)।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও। তুমি কি প্রতিটি ছবির আদেশ/নির্দেশ অনুমান করতে পারো? জোড়ায় জোড়ায় প্রত্যেক ছবির জন্য আদেশ/নির্দেশটি বলতে চেষ্টা করো।



Ans.

1. Clean the board. [ক্লিন দা বোর্ড।] - বোর্ড পরিষ্কার করো।		5. Clap your hands. [ক্ল্যাপ ইয়ো(র) হ্যান্ড্‌স।] - হাততালি দাও।	
2. Open your book. [ওপন্ ইয়ো(র) বুক।] - বই খোলো।		6. Write your name. [রাইট ইয়ো(র) নেইম।] - তোমার নাম লেখো।	
3. Close your book. [ক্লোজ ইয়ো(র) বুক।] - বই বন্ধ করো।		7. Sit down. (সিট্ ডাউন।)- বসো।	
4. Come here. [কাম হিয়া(র)।] - এখানে আসো।		8. Stand up. (স্ট্যান্ড্ আপ।) - উঠে দাঁড়াও।	

B Now, Listen and repeat the following commands. Role play. (নাউ, লিস্ন্ আন্ড্ রিপীট্ দা ফলোইং কমান্ড্‌স্। রোল প্লেই।)- এখন নিচের আদেশগুলো শোনো এবং পুনরায় বলো। নির্দিষ্ট ভূমিকায় অভিনয় করো।

a. Raise your hand

e. Be quiet

h. Write your name

b. Sit down

f. Close your book

i. Clap your hands











c. Stand up

g. Come here

j. Open your book

d. Clean the board

Ans. নিচের ছবির মতো করে দেখাও।







<p>a. Raise your hand. [রেইজ ইয়ো(র) হ্যান্ড্‌]— হাত উঠাও/হাত তোলা।</p>		<p>f. Close your book. [ক্লোজ ইয়ো(র) বুক্‌]— বই বন্ধ করো।)</p>	
<p>b. Sit down. (সিট্‌ ডাউন্‌)।— বসো।</p>		<p>g. Come here. [কাম হিয়া(র)]— এখানে আসো।</p>	
<p>c. Stand up. (স্ট্যান্ড্‌ আপ্‌)— উঠে দাঁড়াও।</p>		<p>h. Write your name. [রাইট্‌ ইয়ো(র) নেইম্‌]— তোমার নাম লেখো।</p>	
<p>d. Clean the board. (ক্লীন দা বোর্ড্‌)।— বোর্ড পরিষ্কার করো।</p>		<p>i. Clap your hands. [ক্ল্যাপ্‌ ইয়ো(র) হ্যান্ড্‌স্‌]— হাততালি দাও।</p>	
<p>e. Be quiet. (বী কুআইয়েট্‌)।— চুপ থাকো।</p>		<p>j. Open your book. [ওপ্‌ন্‌ ইয়ো(র) বুক্‌]— বই খোলো।</p>	





C Work in pairs. [ওয়া:ক ইন পেয়া(র)স্‌]।— যুগ্মভাবে কাজ করো।

Match each of the commands (a-j) in section B with the pictures in section

A. [ম্যাচ্‌ ঈচ্‌ অভ্‌ দা কমান্ড্‌স্‌ (এ টু জেই) ইন সেকশন্‌ বী উইদ দা পিক্‌চা(র)স্‌ ইন সেকশন্‌ এই]।—
সেকশন B-এর প্রত্যেক আদেশের সাথে (a থেকে j) সেকশন-A-এর ছবির মিল করো।

Ans.

<p>a. Raise your hand. [রেইজ ইয়ো(র) হ্যান্ড্‌]— হাত উঠাও/হাত তোলা।</p>		<p>f. Close your book. [ক্লোজ ইয়ো(র) বুক্‌]— বই বন্ধ করো।) (Picutre-3)</p>	
<p>b. Sit down. (সিট্‌ ডাউন্‌)।— বসো। (Picutre-7)</p>		<p>g. Come here. [কাম হিয়া(র)]— এখানে আসো। (Picutre-4)</p>	
<p>c. Stand up. (স্ট্যান্ড্‌ আপ্‌)— উঠে দাঁড়াও। (Picutre-8)</p>		<p>h. Write your name. [রাইট্‌ ইয়ো(র) নেইম্‌]— তোমার নাম লেখো। (Picutre-6)</p>	

d. Clean the board. (ক্লীন দা বোর্ড)।— বোর্ড পরিষ্কার করো। (Picutre-1)		i. Clap your hands. [ক্ল্যাপ ইয়ো(র) হ্যান্ড্‌স্]— হাততালি দাও। (Picutre-5)	
e. Be quiet. (বী কুআইয়েট্)।— চুপ থাকো।		j. Open your book. [ওপন্ ইয়ো(র) বুক]— বই খোলো। (Picutre- 2)	

D Listen and repeat the dialogues in the boxes. (লিসন্ আন্ড্ রিপীট দা ডাইআলগ্ ইন দা বক্সেস্)।— বক্সের সংলাপগুলো শোনো এবং পুনরায় বলো।

Teacher : Hello, students! Listen carefully. [হালোউ, স্টুডেন্ট্‌স্! লিসন্ কেয়া(র)ফুলি।]—
হ্যালো, ছাত্র-ছাত্রীরা! মনোযোগ দিয়ে শোনো।

Students : Sure, teacher. [শুআ(র), টীচা(র)]— (অবশ্যই, শিক্ষক।)

Teacher : Hello Noboni, show me your book. [হালোউ নবোনি, শো মী ইয়ো(র) বুক।]—
হ্যালো নবনী, তোমার বই আমাকে দেখাও।

Noboni : Here it is, teacher. [হিয়া(র) ইট্ ইজ্ টীচা(র)]।— এইতো বইটি, শিক্ষক।

Teacher : Hello, Abeer, come here. Write your name on the board. [হালোউ,
আবির, কাম্ হিয়া(র)। আন্ড্ রাইট্ ইয়ো(র) নেইম্ অন্ দা বোর্ড্।]— হ্যালো আবীর, এখানে
আসো। বোর্ডে তোমার নাম লেখো।

Abeer : Sure, I will. [শুআ(র) আই উইল্]।— অবশ্যই, আমি লিখছি।

Teacher : Well done, Abeer. Clean the board and go back to your seat. [ওয়েল
ডান্, আবির। ক্লীন দা বোর্ড্ আন্ড্ গৌ ব্যাক্ টু ইয়ো(র) সীট্।]— ভালো হয়েছে, আবির।
বোর্ডটি পরিষ্কার করো এবং তোমার আসনে ফেরত যাও।

Abeer : Thank you, teacher. [থ্যাঙ্ক্ ইউ টীচা(র)]।— ধন্যবাদ, শিক্ষক।

Teacher : Monali, come to the front. Now, draw a circle on the board. [(মোনালি,
কাম্ টু দা ফ্রন্ট্। নোউ ড্র আ সা:কল্ অন দা বোর্ড্।)]— মোনালী, সামনে আসো। এখন বোর্ডে
একটি বৃত্ত আঁকো।

Monali : Here we go, teacher. [হিয়া(র) উই গৌ, টীচা(র)]।— এই হলো বৃত্ত, শিক্ষক।

Teacher : Good job Monali. Thank you. [গুড্ জব্ মোনালি। থ্যাঙ্ক্ ইউ।]— খুব ভালো
মোনালী। তোমাকে ধন্যবাদ।

Monali : You're welcome, teacher. [ইউআ(র) ওয়েলকাম্, টীচা(র)]।— আপনাকে স্বাগতম,
শিক্ষক।

E In pairs, practice the dialogues in D by role play. Use real name where possible. [ইন পেয়া(র)স্, প্রাক্টিস্ দা ডাইআলগ্ ইন ডী বাই রোল প্লেই। ইউস্ রিয়াল নেইম্ হোএআ(র) পসিবল্।]— জোড়ায় জোড়ায় নির্দিষ্ট ভূমিকা অভিনয়ের মাধ্যমে D-এর সংলাপটি অনুশীলন করো। যেখানে সম্ভব প্রকৃত নাম ব্যবহার করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্‌স্)।— নিজেরা করো।

UNIT-03

LESSON-02

Instructions

(ইন্সট্রাকশন্স) – নির্দেশনাবলি

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষের নির্দেশনাগুলো বুঝতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক বিভিন্ন জিনিস আঁকতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন।

Activity B-তে কিছু নির্দেশনা দেখতে এবং শুনতে বলবেন, তারপর জোড়ায় সেগুলো উচ্চস্বরে পড়তে বলবেন। Activity C-তে শিক্ষক পোস্টার বানানোর একটি প্রজেক্ট (প্রকল্প) দেবেন এবং সেটি করতে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Responding to simple classroom instructions with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষের সাধারণ নির্দেশনায় সাড়া দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
arrow	আরৌ	তীর
draw	ড্র	অঙ্কন করা
Instruction	ইন্সট্রাকশন্	নির্দেশনা

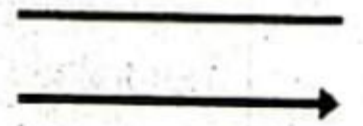
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
kind	কাইন্ড	সদয়
prepare	প্রিপেআ(র)	প্রস্তুত করা
straight	স্ট্রেইট	সরল

মূলপাঠ (TEXT) ১/৩ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

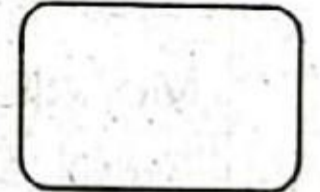
A Listen to the instructions and draw. (The first one is done for you.) [লিস্ন্ টু দা ইন্সট্রাকশন্স আন্ড ড্র। (দা ফা:স্ট ওয়ান ইজ ডান্ ফ(র) ইউ।)] – নির্দেশনাসমূহ শোনো এবং অঙ্কন করো। (প্রথমটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো।)

1. Draw a straight line. (ড্র আ স্ট্রেইট লাইন।) – একটি সরল রেখা অঙ্কন করো।

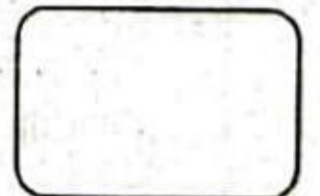
Draw an arrow below the line. (ড্র আন আরৌ বিলো দা লাইন।) – রেখাটির নিচে একটি তীর চিহ্ন আঁকো।



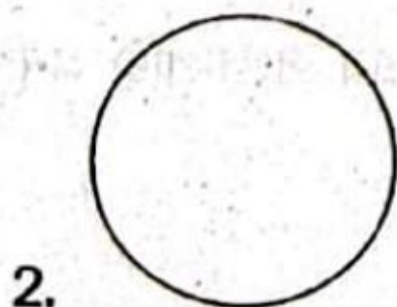
2. Draw a circle. (ড্র আ সা:ক্ল।) – একটি বৃত্ত অঙ্কন করো।



3. Draw a flower. Colour it green and red. (ড্র আ ফ্লাওয়া(র)। কালার(র) ইট গ্রীন আন্ড রেড।) – একটি ফুল আঁকো। এটিকে সবুজ এবং লাল রং করো।











Ans.



3.



B Look at and Listen to the classroom instructions. Now, in pairs, read the rules aloud. [লুক অ্যাট আন্ড লিসন্ টু দা ক্লাসরুম ইন্সট্রাকশন্স। নাউ, ইন পেয়া(র)স্, রীড দা রুল্স্ আলাউড।]— শ্রেণিকক্ষের নির্দেশনাগুলোর দিকে তাকাও এবং শোনো। এখন, নিয়মগুলো উচ্চস্বরে জোড়ায় জোড়ায় পড়ো।

1. Come on time. (কাম্ অন্ টাইম্।)— যথা সময়ে আসবে। 
2. Prepare for class. [প্রিপেআ(র) ফ(র) ক্লাস্।]— ক্লাসের জন্য প্রস্তুত হবে। 
3. Listen to others. [লিসন্ টু আদা(র)স্।]— অন্যদের কথা শুনবে। 
4. Raise hand to speak. (রেইজ্ হ্যান্ড্ টু স্পীক্।)— কথা বলার জন্য হাত উঠাবে/তুলবে। 
5. Be kind. (বী কাইন্ড্।)— সদয়/দয়ালু হবে। 
6. Say 'please'. (সেই 'প্লীজ্'।)— 'অনুগ্রহপূর্বক' বলবে। 
7. Say, 'Thank you'. (সেই, থ্যাঙ্ক্ ইউ'।)— 'তোমাকে ধন্যবাদ' বলবে। 
8. Clean up and help out. (ক্লীন আপ আন্ড্ হেল্প্ আউট্।)— পরিষ্কার করবে এবং সাহায্য করবে। 

C Project (প্রজেক্ট)— প্রকল্প : Make a poster with five Golden Rules below. Display your poster in your class. [মেইক্ আ পোস্টা(র) উইদ্ ফাইভ্ গোল্ডন্ রুল্স্ বিলৌউ। ডিস্প্লে ইয়ো(র) পোস্টা(র) ইন ইয়ো(র) ক্লাস্।]— পাঁচটি গোল্ডেন নিয়ম সহকারে একটি পোস্টার তৈরি করো। শ্রেণিতে তোমার পোস্টার প্রদর্শন করো।

Rule 1

try hard

(কঠোর চেষ্টা
করো)

Rule 2

listen

(শোনো)



Rule 3

share

(ভাগাভাগি
করো)

Rule 4

care

(যত্ন নাও)



Rule 5

be safe

(নিরাপদ
থাকো)

Ans. শিক্ষক কিংবা বাবা-মায়ের সাহায্য নিয়ে পোস্টার তৈরি করো।

UNIT-03

LESSON-03

Making requests

(মেইকিং রিকোএস্ট্‌স্) – অনুরোধ করা

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শিখবে কীভাবে অনুরোধ করতে হয়।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের dialogue-টি শুনতে এবং অভিনয় করতে বলবেন। **Activity B-**তে বক্সে দেওয়া অনুরোধগুলো শুনতে এবং অনুসরণ করতে বলবেন এবং প্রতীক/চিহ্নের সাথে অনুরোধগুলোকে মেলাতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Following simple conversations on day-to-day life. (দৈনন্দিন জীবনে সাধারণ কথোপকথন অনুসরণ করা।)
- Responding to simple instructions on familiar events with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে পরিচিত ঘটনায় সহজ নির্দেশনাগুলোতে সাড়া দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
borrow	বরৌ	ধার নেওয়া
eraser	ইরাজা(র)	মুছনি
hand	হ্যান্ড	হাত
littering	লিটারিং	আবর্জনা ফেলা
pleasure	প্লেজা(র)	ভালো লাগা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
request	রিকোএস্ট	অনুরোধ করা
ticket	টিকেট	টিকেট
turn off	টা:ন অফ	বন্ধ করা
wash	ওয়াশ	ধৌত করা

মূলপাঠ (TEXT) ২ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Listen and act out the dialogue. (লিস্ন আন্ড অ্যাক্ট আউট দা ডাইআলগ।) – সংলাপটি শোনো এবং অভিনয় করো।

Dialogue 1: In the library (ইন দা লাইব্রেরি) – সংলাপ-১ : গ্রন্থাগারে

Hillol : Excuse me Rita. Can I borrow your eraser, please?
[ইক্সকিউজ মী রিতা। কান আই বরৌ ইয়ো(র) ইরেজা(র), প্লীজ?]-
মার্জনা করবে রিতা। আমি কি তোমার মুছনি ধার নিতে পারি?

Rita : Oh, yes. Why not? Here it is. (ওহ, ইয়েস। হোয়াই নট।
হিয়ার ইট ইজ।) – ওহ, হ্যাঁ। কেন নয়? এই নাও।

Hillol : Thank you so much. (থ্যাঙ্ক ইউ সো মাচ।) – তোমাকে
অসংখ্য ধন্যবাদ।

Rita : My pleasure. [মাই প্লেজা(র)] – ভালো লাগলো।



B Listen and follow the requests given in the box. Match each request with a sign. (লিস্ন আন্ড ফলোউ দা রিকোএস্ট্‌স্ গিভ্ন ইন দা বক্স। ম্যাচ ইচ্ রিকোএস্ট্ উইদ আ সাইন।) – বক্সে প্রদত্ত অনুরোধসমূহ শোনো এবং মেনে চলো। সংকেতের সাথে প্রতিটি অনুরোধ মিল করো।



Please show your ticket [প্লীজ্ শো ইয়ো(র)
টিকেট।] – দয়া করে আপনার টিকেট দেখান।

No littering, please. (নো লিটারিং, প্লীজ।) – দয়া করে
আবর্জনা ফেলবেন না।





Please Turn off your phone here. [প্লীজ টা:ন অফ ইয়ো(র) ফোউন হিয়া(র)]- দয়া করে এখানে ফোন বন্ধ রাখুন।

Please wash your hand clean. [প্লীজ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড ক্লীন।]- আপনার হাত ধুয়ে পরিষ্কার করুন।



Ans.



Please show your ticket

No littering, please.



Please Turn off your phone here.

Please wash your hand clean.



মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Fill in the blanks with the words from the box to give instructions on how to make tea. (চা তৈরির নির্দেশনা দিতে বক্স থেকে নিয়ে নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করো।)

put (দেওয়া)	pour (ঢালা)	boil (সিদ্ধ করা)
serve (পরিবেশন করা)		mix (মিশানো)

- (a) — the water.
- (b) — some tea dust in the water.
- (c) — some milk in the water.
- (d) — some sugar.
- (e) — the tea to the guests.

Ans. (a) Boil (b) Put (c) Pour (d) Mix (e) Serve

Speaking (বলা) শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

- (a) seira (b) mane (c) andh (d) chertea (e) sopter

Ans.

- (a) raise (b) name (c) hand (d) teacher (e) poster

Reading (পড়া) নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Make requests with the following words. (নিচের শব্দগুলো দ্বারা অনুরোধমূলক বাক্য লিখো।)

- (a) open (b) clean (c) lend (d) help (e) give

Ans.

- (a) Please open the window.
- (b) Please clean the bench.
- (c) Can you lend me your bicycle?
- (d) Please help me.
- (e) Can you give me a pen?

Writing (লেখা) নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Write 3 classroom instructions. [শ্রেণিকক্ষের ৩টি নির্দেশনা লিখো।]

Ans.

- (a) Come on time.
- (b) Listen to others.
- (c) Be kind.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S understands the simple classroom instructions			
	Student says the requests.			
	Student understands the pictures and commands.			
Skill (দক্ষতা)	S responds to the classroom instructions with appropriate gesture			
	Student matches the commands with pictures properly.			
	Student matches the requests with the sign cards.			
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	Student responds to the commands effectively.			
	Student responds to the commands properly.			
	S makes a poster successively.			
	Student makes and responds to the request properly.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৩

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Write the commands in the following situations. (নিচের পরিস্থিতির ক্ষেত্রে আদেশমূলক বাক্য লিখো।)
- Before eating.
 - After having breakfast.
 - When the teacher is in the classroom.
 - At the time of sleeping at night.
 - It's the time for breakfast.

উত্তরমালা

- Wash your hands.
 - Brush your teeth.
 - Listen to your teacher.
Or, Be quiet.
 - Go to bed.
 - Have your breakfast.

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা