

UNIT

04

Asking and Answering Questions

(আস্কিং আন্ড্ আন্সারিং কুএস্চন্স্)

প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা এবং উত্তর দেওয়া

UNIT-04

LESSON-01

Good and bad habits 1

(গুড্ আন্ড্ ব্যাড্ হ্যাবিট্‌স্ ওয়ান) – ভালো এবং খারাপ অভ্যাসসমূহ-১

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ভালো এবং খারাপ অভ্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে বলতে বলবেন ছবির ছেলেটি কী করছে?

Activity B-তে দল তৈরি করে A-এর ছবিগুলো ক্রমানুসারে আছে কিনা দেখতে

বলবেন এবং না থাকলে ক্রমিক নং দিয়ে কাজগুলো সাজাতে বলবেন। Activity

C-তে ছবি দেখিয়ে সেভাবে কথা বলবেন। তারপর শিক্ষার্থীদেরও বলতে বলবেন।

Activity D-তে জোড়ায় ভাগ করে প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে বলবেন। Activity

E-তে শিক্ষার্থীর চোখ বন্ধ রেখে একটি ছবির দিকে নির্দেশ করতে এবং সেটি

অভিনয় করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Following and respond to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্ন করা এবং উত্তর দেওয়া।)
- Responding to the short and simple questions about others for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
bad	ব্যাড্	খারাপ
breakfast	ব্রেক্‌ফাস্ট	নাস্তা
brush	ব্রাশ	মাজা
dinner	ডিনা(র)	রাতের খাবার
early	আ:লি	সকাল সকাল
get up	গেট আপ	ঘুম থেকে ওঠা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
go	গৌ	যাওয়া
good	গুড্	ভালো
habit	হ্যাবিট্	অভ্যাস
have	হ্যাভ্	খাওয়া/খাবার বা পানীয় হিসাবে গ্রহণ করা
play	প্লেই	খেলা করা
read	রীড্	পড়া

মূলপাঠ (TEXT) ১/২ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look and say. What is the boy doing? (লুক্ আন্ড্ সেই। হোঅট্ ইজ্ দা বয় ডুয়িং?)— দেখো এবং বলো। ছেলেটি কী করছে?

Ans.



go to school (গৌ টু স্কুল)— বিদ্যালয়ে যাওয়া



go to bed (গৌ টু বেড্)— ঘুমাতে যাওয়া



play football
(প্লেই ফুটবল)– ফুটবল খেলা



brush teeth
(ব্রাশ টীথ)– দাঁত মাজা



read book
(রীড বুক)– বই পড়া



get up (গেট আপ)– ঘুম থেকে উঠা



have breakfast (হ্যাভ ব্রেকফাস্ট)– নাস্তা খাওয়া

ইংরেজি

B Group work. (গ্রুপ ওয়ার্ক)– দলগত কাজ।

Is the boy doing the activities in section A in the right order? If not, rearrange the activities by putting the numbers in the boxes properly. Share with other groups. [ইজ দা বয় ডুয়িং দা অ্যাকটিভিটিস্ ইন সেকশন্ এই ইন দা রাইট ও:ডা(র)? ইফ নট, রিআরেইন্জ্ দা অ্যাকটিভিটি বাই পুটিং দা নম্বা(র)স্ ইন দা বক্সেস্ প্রপা(র)লি। শেয়া(র) উইদ আদা(র) গ্রুপ্‌স্।]– সেকশন A-তে বালকটি কাজগুলো কি সঠিক ক্রমে করছে? যদি না করে থাকে তবে বক্সে যথাযথ সংখ্যা দিয়ে কার্যাবলি পুনরায় সাজাও।

Ans.



get up
(গেট আপ)– ঘুম থেকে উঠা



have breakfast
(হ্যাভ ব্রেকফাস্ট)– নাস্তা খাওয়া



brush teeth
(ব্রাশ টীথ)– দাঁত মাজা



go to school (গৌ টু স্কুল)– বিদ্যালয়ে যাওয়া



play football (প্লেই ফুটবল)– ফুটবল খেলা



read book (রীড বুক)– বই পড়া



go to bed (গৌ টু বেড)– ঘুমাতে যাওয়া

C Look, listen and say. (লুক, লিস্ন আন্ড্‌ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

Hello, Tasin. When do you get up? (হালোউ, তাসিন। হোয়েন ডু ইউ গেট আপ?)– হ্যালো, তাসিন। তুমি কখন ঘুম থেকে ওঠো?



Hello, teacher. I get up early in the morning. (হালোউ, টীচা(র)। আই গেট আপ আ:লি ইন দা মো:নিঙ।)– হ্যালো, শিক্ষক। আমি খুব সকালে ঘুম থেকে উঠি।

- Tasin : When do you get up? (হোয়েন ডু ইউ গেট আপ?)– আপনি কখন ঘুম থেকে ওঠেন?
- Teacher : I get up early in the morning. (আই গেট আপ আ:লি ইন দা মো:নিঙ)– আমি খুব সকালে ঘুম থেকে উঠি।
- S1 : Hello, Mahin. When do you brush your teeth? [হালোউ, মাহিন। হোয়েন ডু ইউ ব্রাশ ইয়ো(র) টীথ?]- হ্যালো, মাহিন। তুমি কখন দাঁত মাজো?
- S2 : I brush my teeth after breakfast and dinner. [আই ব্রাশ মাই টীথ আফটা(র) ব্রেকফাস্ট আন্ড্‌ ডিনা(র)।]- আমি সকালের নাস্তা এবং রাতের খাবার খাওয়ার পর দাঁত মাজি। (Continue.....) (চলবে.....)

Ans.

- S3 : Hello, Rameen. When do you play football? (হালোউ, রামীন। হোয়েন ডু ইউ প্লেই ফুটবল?)– হ্যালো রামিন। তুমি কখন ফুটবল খেলো?
- S4 : I play football in the afternoon. (আই প্লেই ফুটবল ইন দি আফটারনুন।)– আমি বিকেলে ফুটবল খেলি।

D Ask and answer in pairs. [আস্ক্‌ আন্ড্‌ আন্সা(র) ইন পেয়া(র)স্‌।]- জোড়ায় জোড়ায় জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

Hello, U Mong. When do you play? (হালোউ, ইউ মঙ। হোয়েন ডু ইউ প্লেই।)– হ্যালো, ইউ মং। তুমি কখন খেলা করো?



Hello, Jerin. I play in the afternoon. (হালোউ, জেরিন। আই প্লেই ইন দা আফটা(র)নুন।)– হ্যালো, জেরিন। আমি বিকালে খেলা করি।

(Continue) (চলবে.....)

Ans.

- S1 : Hello, when do you read? (হালোউ, হোয়েন ডু ইউ রীড্‌?)– হ্যালো, তুমি কখন পড়ো?
- S2 : Hi, I read in the evening. (হাই, আই রীড্‌ ইন দা ইভনিং।)– হাই, আমি সন্ধ্যায় পড়াশোনা করি।
- S1 : When do you go to sleep? (হোয়েন ডু ইউ গৌ টু স্লীপ্‌?)– তুমি কখন ঘুমাতে যাও?
- S2 : At 10 pm. (অ্যাট টেন পী এম)– রাত দশটায়।
- S1 : Okay. (ওকেই)– আচ্ছা।

E Role play. (রোল প্লেই।)– অভিনয়।

Close your eyes and point to any picture in section A. Open your eyes and act out according to the picture. [ক্লোজ ইয়ো(র) আইজ্ আন্ড্ পয়ন্ট্ টু এনি পিক্চা(র) ইন সেকশন্ এই। ওপন ইয়ো(র) আইজ্ আন্ড্ অ্যাক্ট আউট আকো:ডিং টু দা পিক্চা(র)।]– তোমার চোখ বন্ধ করো এবং সেকশন A-এর যেকোনো ছবির দিকে নির্দেশ করো। তোমার চোখ খোলো এবং ছবি অনুসারে অভিনয় করো।

(Continue) (চলবে)

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্ভ্‌স্।)– নিজেরা করো।

UNIT-04**LESSON-02****What do you like? 1**

(হোঅট্ ডু ইউ লাইক? ওয়ান) – তুমি কী পছন্দ করো? ১

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা তাদের পছন্দের খাবার সম্পর্কে বলতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক খাবারের ছবি দেখিয়ে জানতে চাইবেন সেগুলো কী এবং প্রতিটি বস্তু শিক্ষার্থীদের পছন্দের খাবার কোনটি তা বেছে নিতে বলবেন। **Activity B**-তে dialogue শুনে বলতে বলবেন যে শিক্ষার্থী কোনো একটি খাবার পছন্দ করে কি না। **Activity C**-তে জোড়ায় ভাগ করে dialogue-এর মতো করে প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Following and responding to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্ন করা ও উত্তর দেওয়া।)
- Asking short and simple questions about others with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্ন জিজ্ঞেস করা।)
- Responding to the short and simple questions about others for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া।)

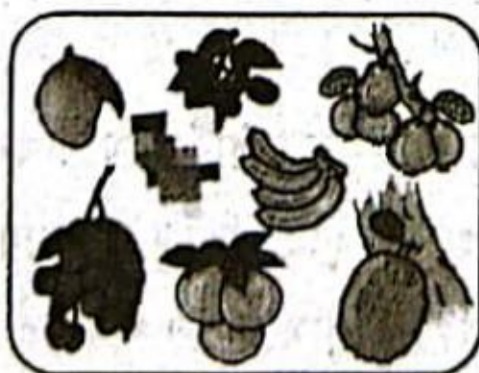
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
banana	বানানা	কলা
guava	গোআভা	পেয়ারা
like	লাইক্	পছন্দ করা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
mango	ম্যাঙ্গোউ	আম
orange	অরিন্জ্	কমলালেবু
papaya	পাপাইয়া	পেঁপে

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)**A What do you see in the pictures? Choose one favourite item from each box.**

(হোঅট্ ডু ইউ সী ইন দা পিক্চা(র)স্? চুজ ওয়ান ফেইভারিট্ আইটেম্ ফ্রম্ ইচ্ বক্স।)– তুমি ছবিগুলোতে কী কী দেখতে পাচ্ছে? প্রত্যেক বক্স থেকে একটি করে তোমার প্রিয় জিনিস বাছাই করো।



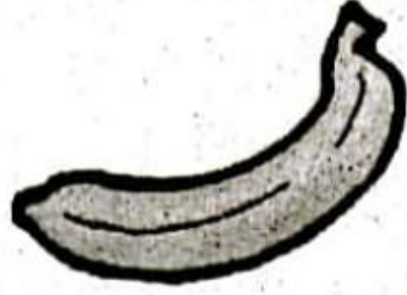
Ans.

Mango (ম্যাঙ্গোউ)–আম, Tomato (টমাটো)– টমেটো, Fish (ফিশ)– মাছ।

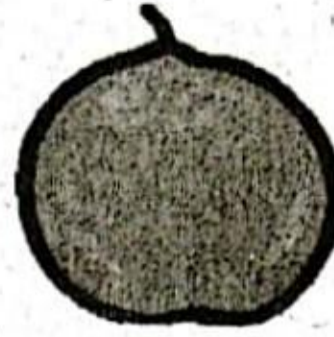
B Look, listen and say. (লুক্ লিসন্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।



a guava
(আ গোআভা)–
একটি পেয়ারা



a banana
(আ বানানা)–
একটি কলা



an orange
(আন অরিন্জ্)–
একটি কমলালেবু



a papaya
(আ পাপাইয়া)–
একটি পেঁপে



S1 : Do you like banana? (ডু ইউ লাইক বানানা?)– তুমি কি কলা পছন্দ করো?

S2 : Yes, I do. Or No, I don't. I like mango. (ইয়েস্, আই ডু, ও(র) নৌ, আই ডোউন্ট। আই লাইক ম্যাঙ্গোউ।)– হ্যাঁ, করি। অথবা, না, করি না। আমি আম পছন্দ করি।

(Continue....) (কান্টিনিউ.....)– চলবে.....

Ans.

S3 : Do you like papaya? (ডু ইউ লাইক পাপায়া?)– তুমি কি পেঁপে পছন্দ করো?

S4 : Yes, I do. (ইয়েস্, আই ডু।)– হ্যাঁ, করি।

C Ask and answer in pairs. [আস্ক্ আন্ড্ আনসা(র) ইন পেয়া(র)স্।]– জোড়ায় জোড়ায় জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

S1 : Do you like mango? (ডু ইউ লাইক ম্যাঙ্গোউ?)– তুমি কি আম পছন্দ করো?

S2 : Yes, I like. (ইয়েস্, আই লাইক।)– হ্যাঁ, আমি আম পছন্দ করি।

S2 : Do you like orange? (ডু ইউ লাইক অরিন্জ্?)– তুমি কি কমলা পছন্দ করো?

S1 : No, I don't. (নৌ, আই ডোউন্ট।)– না, করি না।

(Continue....) (কান্টিনিউ.....)– চলবে.....

Ans.

S1 : Do you like banana? (ডু ইউ লাইক বানানা?)– তুমি কি কলা পছন্দ করো?

S2 : Yes, I do. (ইয়েস্ আই ডু।)– হ্যাঁ, করি।

S1 : Do you like guava? (ডু ইউ লাইক গোআভা?)– তুমি কি পেয়ারা পছন্দ করো?

S2 : No, I don't. (নৌ, আই ডোউন্ট।)– না, করি না।

UNIT-04

LESSON-03

What do you like? 2

(হোঅট্ ডু ইউ লাইক? টু) – তুমি কী পছন্দ করো? ২

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা তাদের পছন্দ সম্পর্কে বলতে শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে প্রশ্ন করবেন সেগুলো কী এবং কোনটি শিক্ষার্থীর পছন্দ তা বলতে বলবেন। Activity B-তে dialogue শুনে বলতে বলবেন যে শিক্ষার্থী কোনটি পছন্দ করে বা করবে না। Activity C-তে জোড়ায় ভাগ করে A-এর ছবির ওপর ভিত্তি করে প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Following and respond to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্ন করা ও উত্তর দেওয়া।)
- Asking short and simple questions about others with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সরল প্রশ্ন জিজ্ঞেস করা।)
- Responding to the short and simple questions about others for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
dance	ডান্স	নাচা
like	লাইক	পছন্দ করা
partner	পা:টনা(র)	সঙ্গী

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
picnic	পিকনিক	বনভোজন
sing	সিঙ	গান গাওয়া
study tour	স্টাডি টু(র)	শিক্ষা সফর

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A What do you see in the pictures? Circle your favourite picture. [হোঅট্ ডু ইউ সী ইন দা পিক্চা(র)স্? সা:ক্ল ইয়ো(র) ফেইভারিট পিক্চা(র)।]– ছবিগুলোতে তুমি কী কী দেখতে পাচ্ছে? তোমার প্রিয় ছবিটি বৃত্ত দিয়ে চিহ্নিত করো।



Ans.



B Look, listen and say. (লুক্, লিসন্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

Do you like kabadi? (ডু ইউ লাইক কাবাডি)–তুমি কি কাবাডি পছন্দ করো?



Yes, I do. / No, I don't (ইয়েস্, আই ডু। / নো আই ডোন্ট)–হ্যাঁ, করি। / না, করি না।

S1 : Do you like cricket? (ডু ইউ লাইক ক্রিকেট?)– তুমি কি ক্রিকেট পছন্দ করো?

S2 : Yes, I do. Or No, I don't. I like football. (ইয়েস্, আই ডু। ও(র) নৌ, আই ডোন্ট। আই লাইক ফুটবল।)– হ্যাঁ, করি। অথবা না, করি না। আমি ফুটবল পছন্দ করি।

(Continue.....) (কান্‌টিনিউ.....)– চলবে.....

C Pair work. [পেআ(র)ওয়া:ক।]– যুগ্ম কাজ।

Show a picture of activity A and ask a question on the picture. Your partner will answer the question. [শো আ পিক্‌চা(র) অন্ড্ অ্যাক্‌টিভিটি এই আন্ড্ আস্‌ক্‌ আ কুএশ্‌চন্‌ অন্‌ দা পিক্‌চা(র)। ইয়ো(র) পা:টনা(র) উইল আন্‌সা(র) দা কুএশ্‌চন্‌।]– কাজ A-এর একটি ছবি প্রদর্শন করো এবং ছবি নিয়ে একটি প্রশ্ন করো। তোমার সঙ্গী প্রশ্নের উত্তর দিবে।

S1 : Do you like to go on a picnic? (ডু ইউ লাইক টু গৌ অন আ পিক্‌নিক?)– তুমি কি বনভোজনে যেতে পছন্দ করো?

S2 : Yes, I like to Or No, I don't. I like to go on a study tour. (ইয়েস্, আই লাইক টু ও(র) নৌ, আই ডোন্ট। আই লাইক টু গৌ অন আ স্টাডি টুর)।– হ্যাঁ, করি। অথবা না, করি না। আমি শিক্ষা সফরে যেতে পছন্দ করি।

S2 : Do you like dancing? (ডু ইউ লাইক ডান্সিং?)– তুমি কি নাচ পছন্দ করো?

S1 : Yes, I do. Or No, I don't. I like singing. (ইয়েস্, আই ডু। ও(র) নৌ, আই ডোন্ট। আই লাইক সিঙ্গিং)।– হ্যাঁ, করি। অথবা না, করি না। আমি গান পছন্দ করি।

(Continue.....) (কান্‌টিনিউ.....) – চলবে.....

Ans.

S1 : Do you like Kabadi? (ডু ইউ লাইক কাবাডি?)– তুমি কি কাবাডি পছন্দ করো?

S2 : No I don't. I like cricket. (নো, আই ডোন্ট। আই লাইক ক্রিকেট।)– না, করি না। আমি ক্রিকেট পছন্দ করি।

UNIT-04**LESSON-04****Good and bad habits 2****(গুড্ আন্ড্ ব্যাড্ হ্যাবিট্‌স্ টু) – ভালো এবং খারাপ অভ্যাসসমূহ ২****পাঠদান কৌশল**

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ভালো এবং খারাপ অভ্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখিয়ে জানতে চাইবেন সেগুলো কী। এরপর ভালো অভ্যাসগুলোকে দেখাতে বলবেন ও সহায়তা করবেন।

Activity B-তে dialogue দেখাবেন এবং শোনাবেন, তারপর সেভাবে বলতে বলবেন। Activity-C তে জোড়ায় ভাগ করে A-এর ছবির ওপর ভিত্তি করে প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Following and responding to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সহজ প্রশ্ন করা এবং উত্তর দেওয়া।)
- Responding to the short and simple questions about others for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সহজ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া।)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
bad	ব্যাড্	খারাপ
cross	ক্রস্	অতিক্রম করা
cut	কাট্	কাটা
evening	ঈভনিং	সন্ধ্যা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
good	গুড্	ভালো
habit	হ্যাবিট্	অভ্যাস
morning	মো:নিঙ্	সকাল
nail	নেইল	নখ

মূলপাঠ (TEXT) ১/৩ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, and say. Circle the good habits. (লুক্, আন্ড্ সেই। সা:কল্ দা গুড্ হ্যাবিট্স্।)– দেখো এবং বলো। ভালো অভ্যাসগুলোকে বৃত্ত দিয়ে চিহ্নিত করো।

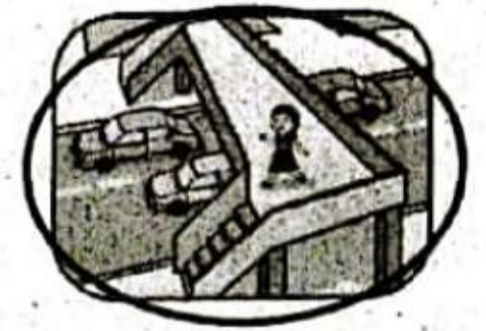
Ans.



Reading book.
(রীডিং বুক)–
বই পড়া।



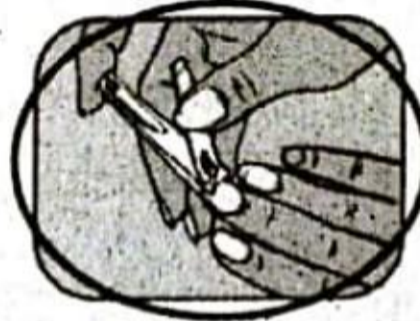
Cutting nails with the teeth.
(কাটিং নেইল্স্ উইদ দা টীথ)–
দাঁত দিয়ে নখ কাটা।



Using foot overbridge.
[ইউসিং ফুট ওউভা(র)ব্রিজ]–
ফুট ওভার ব্রিজ ব্যবহার।



Watching cartoon.
(ওঅচিং কা:টুন)–
কার্টুন দেখা।



Cutting nail by the nail cutter.
[কাটিং নেইল বাই দা নেইল কাটা(র)]–
নেইল কাটার দিয়ে নখ কাটা।



Not using foot over-
bridge. (নট ইউসিং ফুট
ওউভা(র)-ব্রিজ।)– ফুট ওভার-ব্রিজ
ব্যবহার না করা।

B Look, listen and say. (লুক্, লিসন্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

What do you do in the evening? (হোঅট্ ডু ইউ ডু ইন দি ঈভনিং?)– তুমি সন্ধ্যায় কী করো?



I study in the evening.
(আই স্টাডি ইন দি ঈভনিং।)–
আমি সন্ধ্যায় পড়াশোনা করি।



- S1 : What do you do in the morning? (হোঅট্ ডু ইউ ডু ইন দা মো:নিঙ্?)– তুমি সকালে কী করো?
S2 : I have breakfast in the morning. (আই হ্যাভ্ ব্রেক্ফাস্ট্ ইন দা মো:নিঙ্।)– আমি সকালে নাস্তা করি।
S2 : How do you cross a road? (হাউ ডু ইউ ক্রস্ আ রোড্?)– তুমি কীভাবে রাস্তা পার হও?
S1 : I cross a road using the foot over-bridge. [আই ক্রস্ আ রোড্ ইউজিং দা ফুট ওভা(র) ব্রিজ।]–
আমি ফুটওভার ব্রিজ ব্যবহার করে রাস্তা পার হই।
(Continue কান্টিনিউ.....)– চলবে.....

Ans.

S1 : What do you do after breakfast? [হোঅট ডু ইউ ডু আফটা(র) ব্রেকফাস্ট?]- নাশতার পর তুমি কী করো?

S2 : I brush my teeth after breakfast. [আই ব্রাশ মাই টীথ আফটা(র) ব্রেকফাস্ট।]- নাশতার পর আমি দাঁত মাজি।

C Pair work. [পেআ(র)ওয়া:ক।]- যুগ্ম কাজ।

Show a picture of activity A and ask a question about the picture. Your partner will answer the question. [শো আ পিকচা(র) অভ অ্যাক্টিভিটি এই আন্ড আস্ক আ কুএশ্চন্ আবাউট দা পিকচা(র)। ইয়ো(র) পা:টনা(র) উইল আনসা(র) দা কুএশ্চন্।]- কাজ A-এর একটি ছবি প্রদর্শন করো এবং ছবি সম্পর্কে একটি প্রশ্ন করো। তোমার সঙ্গী প্রশ্নের উত্তর দিবে।

S1 : How do you cross a road? [হাউ ডু ইউ ক্রস্ আ রোড?]- তুমি কীভাবে রাস্তা পার হও?

S2 : I cross a road using the foot over-bridge. [আই ক্রস্ আ রোড ইউজিং দা ফুট ওউভা(র)-ব্রিজ।]- আমি ফুটওভার-ব্রিজ ব্যবহার করে রাস্তা পার হই।

S2 : How do you cut your nails? [হাউ ডু ইউ কাট ইয়ো(র) নেইল্‌স?]- তুমি কীভাবে তোমার নখ কাটো?

S1 : I cut my nails by a nail cutter. [আই কাট মাই নেইল্‌স্ বাই আ নেইল কাটা(র)।]- আমি নেইল কাটার দিয়ে আমার নখ কাটি।

(Continue কান্‌টিনিউ.....)- চলবে

Ans.

S1 : How do you spend your evening? [হাউ ডু ইউ স্পেন্ড ইয়ো(র) ইভনিং?]- তুমি তোমার সন্ধ্যার সময়টা কীভাবে কাটাও?

S2 : I study. (আই স্টাডি।)- আমি পড়ি।

UNIT-04

LESSON-05

Living place

(লিভিং প্লেইস) - বসবাসের স্থান

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা তাদের বাস করার স্থান নিয়ে কথা বলতে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে বলতে বলবেন এবং কোথায় শিক্ষার্থী বাস করে তা দেখাতে বলবেন। Activity B-তে dialogue দেখাবেন এবং শোনাবেন, তারপর সেভাবে চলতে বলবেন। Activity C-তে জোড়ায় ভাগ করে dialogue-এর মতো করে প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো-

- Following and responding to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্ন করা এবং উত্তর দেওয়া।)
- Responding to the short and simple questions about others for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)- শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
city	সিটি	শহর/নগরী
live	লিভ্	বাস করা
place	প্লেইস্	স্থান

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
small	স্মো:ল	ছোট
town	টাউন	শহর
village	ভিলিজ	গ্রাম

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look and say. Circle the picture where you live. [লুক আন্ড্‌ সেই। সা:কল্‌ দা পিক্‌চা(র) হোএআ(র) ইউ লিভ্‌।]— দেখো এবং বলো। তুমি যেখানে বাস করো সেই ছবিটি বৃত্ত দিয়ে চিহ্নিত করো।



a village (আ ভিলিজ)—
একটি গ্রাম



a city (আ সিটি)—
একটি শহর/নগরী



a small town (আ স্মোল
টাউন)—একটি ছোট শহর

Ans.



B Look, listen and say. (লুক্‌, লিস্‌ন্‌ আন্ড্‌ সেই।)— দেখো, শোনো এবং বলো।

Where do you live?
[হোএআ(র) ডু ইউ লিভ্‌?]- তুমি
কোথায় বাস করো?



I live in a village (আই লিভ্‌ ইন আ
ভিলিজ)— আমি একটি গ্রামে বাস করি



Continue (কান্‌টিনিউ)
চলবে.....

S1 : Where do you live? [হোএআ(র) ডু ইউ লিভ্‌?]- তুমি কোথায় বাস করো?

S2 : I live in a village. [আই লিভ্‌ ইন আ ভিলিজ।]- আমি একটি গ্রামে বাস করি।

S2 : Where do you live? [হোএআ(র) ডু ইউ লিভ্‌?]- তুমি কোথায় বাস করো?

S1 : I live in a small town. (আই লিভ্‌ ইন আ স্মোল টাউন।)- আমি একটি ছোট শহরে বাস করি।

(Continue কান্‌টিনিউ)- চলবে

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্‌ভ্‌স্‌)- নিজেরা করো।

C Ask and answer questions in pairs. [আস্‌ক্‌ আন্ড্‌ আন্‌সা(র) কুএশ্‌চন্‌স্‌ ইন পেআ(র)স্‌।]-
জোড়ায় জোড়ায় প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

S1 : Where do you live? [হোএআ(র) ডু ইউ লিভ্‌?]- তুমি কোথায় বাস করো?

S2 : I live in Kushtia town. (আই লিভ্‌ ইন কুশ্‌টিয়া টাউন।)- আমি কুশ্‌টিয়া শহরে বাস করি।

S2 : Where do you live? [হোএআ(র) ডু ইউ লিভ্‌?]- তুমি কোথায় বাস করো?

S1 : I live in a city. (আই লিভ্‌ ইন আ সিটি।)- আমি একটি শহরে বাস করি।

(Continue কান্‌টিনিউ)- চলবে.....

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্‌ভ্‌স্‌)- নিজেরা করো।

S3 : Where do you live? [হোএআ(র) ডু ইউ লিভ্‌?]- তুমি কোথায় বাস করো?

S4 : I live in a nice village. (আই লিভ্‌ ইন আ নাইস ভিলিজ।)- আমি একটি সুন্দর গ্রামে বাস করি।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Write down the missing letters. (বাদ পড়া বর্ণগুলো লিখো।)

- (a) villa__e
- (b) li__e
- (c) t__wn
- (d) sma__l
- (e) p__ace

Ans.

- (a) village (b) live (c) town (d) small (e) place

Speaking (বলা) শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Fill in the blank with the words from the box. (বক্স থেকে শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

Do	Where	What	How	When
----	-------	------	-----	------

- (a) _____ do you get up?
- (b) _____ you like banana?
- (c) _____ do you do in the morning?
- (d) _____ do you cross a road?
- (e) _____ do you live?

Ans.

- (a) When (b) Do (c) What (d) How (e) Where

Reading (পড়া) নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Write the names of the games. (নিচের খেলাগুলোর নাম লেখো।)



Ans.

- (a) football (b) cricket (c) kabadi

Writing (লেখা) নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)

- (a) groane (b) nabnaa (c) totmao (d) onmag (e) want

Ans.

- (a) orange (b) banana (c) tomato (d) mango (e) town

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S knows about asking and answering short and simple questions about others to get information.			
	S knows about asking and answering questions about daily events.			
	S knows about asking short and simple questions about others to get information.			
	S responds to the short and simple questions about daily events.			
Skill (দক্ষতা)	S asks short and simple questions and responds properly to others to get information.			

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	S helps other students to ask and respond to short and simple questions regarding good and bad habits.			
	S helps other student to ask and answer the question of living place.			
	S helps other students to ask and respond to short and simple questions properly.			
	S helps other students to ask and respond to short and simple questions related to this favourite activities.			
	S helps other students to rearrange the activities by putting the numbers in the boxes properly.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন



নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৪

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Fill in the gaps with correct word to ask and answering question. (প্রশ্ন করতে এবং প্রশ্নের উত্তর দিতে

নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করো।)

Tanha : — are you, Mitu?

Mitu : I am —.

Tanha : — do you have your breakfast?

Mitu : At 8:00 a.m. — do you play in the afternoon?

Tanha : In the playground.

Mitu : — do you do in your free time?

Tanha : I — picture in my free time.

2. Write which are good habits and which are bad habits. (কোনগুলো ভালো অভ্যাস এবং কোনগুলো খারাপ অভ্যাস তা লিখো।)

(a) To go bed late.

(b) To get up from bed early.

(c) Washing hands before eating.

(d) Watching television all the time.

(e) Brushing teeth before going to bed.

উত্তরমালা)

1. Tanha : How are you, Mitu?Mitu : I am fine.Tanha : When do you have your breakfast?Mitu : At 8:00 a.m. Where do you play in the afternoon?

Tanha : In the playground.

Mitu : What do you do in your free time?Tanha : I draw picture in my free time.

2. (a) bad habit, (b) good habit, (c) good habit, (d) bad habit, (e) good habit

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা