UNIT 05

Days of the Week
(ডেইস্ অভ্ দা উঈক)
সপ্তাহের দিন/দিবসগুলো

UNIT-05
LESSON-01

Days
(ডেইস্) – বার/দিবসসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সপ্তাহের দিন/বার সম্পর্কে জানবে। **Activity A**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের বারের নাম শোনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে তিনি বোর্ডে লিখে বারের নামগুলো একজন একজন করে শিক্ষার্থীদের বলতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognize familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনের পরিচিত শব্দ চিনতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
day	ডেই	দিন
Friday	ফ্রাইডি	শুক্রবার
Monday	মান্‌ডি	সোমবার
Saturday	স্যাটা(র)ডি	শনিবার
Sunday	সান্‌ডি	রবিবার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
Thursday	থা:স্‌ডি	বৃস্পতিবার
Tuesday	ট্যিউজ্‌ডি	মঙ্গলবার
Wednesday	ওয়েন্‌জ্‌ডি	বুধবার
week	উঈক্	সপ্তাহ

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Look, listen and say.** (লুক্, লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

Days of the week
(ডেইস্ অভ্ দা উঈক্)–
সপ্তাহের দিন/বারগুলো

Sunday (সান্‌ডি)– রবিবার
Monday (মান্‌ডি)– সোমবার
Tuesday (ট্যিউজ্‌ডি)-মঙ্গলবার
Wednesday (ওয়েন্‌জ্‌ডি)– বুধবার
Thursday (থা:স্‌ডি)– বৃহস্পতিবার
Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার
Saturday [স্যাটা(র)ডি]– শনিবার

B **Chain drill.** (চেইন ড্রিল।)– চেইন ড্রিল।

Ans.

S1 : Sunday (সান্‌ডি)– রবিবার
S2 : Monday (মান্‌ডি)– সোমবার
S3 : Tuesday (টিউজ্‌ডি)– মঙ্গলবার
S4 : Wednesday (ওয়েন্‌জ্‌ডি)– বুধবার
S5 : Thrusday (থা:স্‌ডি)– বৃহস্পতিবার
S6 : Friday (ফ্রাইডি)– শুক্রবার
S7 : Saturday [স্যাটা(র)ডি]– শনিবার
S8 : Sunday (সান্‌ডি)– রবিবার
S9 : Monday (মান্‌ডি)– সোমবার
(Continue কান্‌টিনিউ ....)– চলবে........

UNIT-05
LESSON-02

Seven days in a week
(সেভ্‌ন্ ডেইস্ ইন আ উঈক) – এক সপ্তাহে সাত দিন

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সপ্তাহের ৭টি দিন সম্পর্কে জানবে। **Activity A**-তে শিক্ষক ক্যালেন্ডারে একটি মাসের ছবি দেখিয়ে ৭টি দিনের নাম শোনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে নামগুলোর উপর হাত ঘুরিয়ে লিখতে বলবেন। **Activity C**-তে শিক্ষার্থীদেরকে নামগুলো খাতায় লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Listening to rhymes and respond with joy. (ছড়া শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দ পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
again	আগেন	আবার
calendar	ক্যালেন্‌ডা(র)	দিনপঞ্জি
come	কাম	আসা
look	লুক	দেখা/তাকানো

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
next	নেক্‌স্‌ট্	পরবর্তী
row	রো:	সারি
see	সী	দেখা
true	ট্রু	সত্য

মূলপাঠ (TEXT) — অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Look, listen and say.** (লুক্, লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

JANUARY 2024						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Seven Days in a week (সেভ্ন্ ডেইস্ ইন আ উঈক্)– এক সপ্তাহে সাত দিন

Text	উচ্চারণ	অনুবাদ
I look at my calendar and what do I see?	আই লুক অ্যাট মাই ক্যালেন্ডা(র) আন্ড্ হোঅট্ ডূ আই সী?	আমি আমার ক্যালেন্ডারের দিকে তাকাই এবং আমি কী দেখতে পাই?
There are seven days in a row for me.	দেয়া(র) আ(র) সেভ্ন্ ডেইস্ ইন আ রৌ ফ(র) মী।	আমার জন্য একটানা সাতটি দিন আছে।
Sunday, Monday, Tuesday too	সান্ডি, মান্ডি, ট্যিউজ্ডি টূ	রবিবার, সোমবার, মঙ্গলবারও আছে।
Wednesday, Thursday is next true.	ওয়েন্স্ডি, থা:সডি ইজ নেক্স্ট্ ট্রু	এরপর সত্যিই বুধবার, বৃহস্পতিবার।
Friday, Saturday come and then	ফ্রাইডে, স্যাটা(র)ডি কাম আন্ড্ দেন	শুক্রবার, শনিবার আসে এবং তারপর
Sunday comes around again.	সান্ডি কাম্স্ আরাউন্ড্ আগেন।	আবার রবিবার আসে।

B **Trace and write.** (ট্রেইস্ আন্ড্ রাইট।)– উপর দিয়ে হাত ঘুরাও এবং লেখো।

Sunday (সান্ডি)– রবিবার

Sunday

Monday (মান্ডি)– সোমবার

Monday

Tuesday (ট্যিউজ্ডি)– মঙ্গলবার

Tuesday

Wednesday (ওয়েন্জ্ডি)– বুধবার

Wednesday

Thursday (থা:স্ডি)–বৃহস্পতিবার

Thursday

Friday (ফ্রাইডি)–শুক্রবার

Friday

Saturday [স্যাটা(র)ডি]–শনিবার

Saturday

Today is .... (টোডি ইজ)

Today is.....

C **Now, copy the names of the days in your exercise book.** [নাউ, কপি দা নেইম্স্ অভ্ দা ডেইস্ ইন ইয়ো(র) ইক্সাইসাইজ্ বুক।]– এখন, তোমার অনুশীলন খাতায় দিনগুলোর নামের প্রতিলিপি/অনুলিপি তৈরি করো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্স্।) নিজেরা করো।

Focus on Days

সপ্তাহের দিনগুলো পড়ার সময় শব্দের একটি বিশেষ অংশের উপর উচ্চারণে বেশি জোর দিতে হয়। উপরের শব্দগুলোর নিম্নরেখ অংশে বেশি জোর পড়বে।

জেনে নাও ▸ **Weekdays and weekends**

Weekdays (সাপ্তাহিক কর্মদিবস) :

সপ্তাহের যে দিনগুলোতে আমরা কাজ করি অর্থাৎ শনিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত এই দিনগুলোকে Weekdays বলা হয়।

Weekends (সাপ্তাহিক ছুটির দিন) :

সপ্তাহের যে দিনটিতে ছুটি থাকে অর্থাৎ যে দিনে স্কুল, কলেজ, অফিস, আদালত ইত্যাদি বন্ধ থাকে, সে দিনকে Weekend বলা হয়।

N.B. আমাদের দেশে সরকারিভাবে Weekends হলো দুই দিন– শুক্রবার ও শনিবার।

UNIT-05 LESSON-03

What day is today? (হোঅট্ ডেই ইজ ইট্ টডেই) — আজ কী বার?

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বলতে শিখবে সেদিন কী বার। **Activity A**-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে বারের নাম শোনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে জোড়ায় ভাগ করে প্রশ্নোত্তর করে বারের নাম বলতে বলবেন। **Activity C**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের dialogue-এর মতো করে পর্যায়ক্রমে অনুশীলন করতে বলবেন। **Activity D**-তে বক্স থেকে বারের নাম খুঁজতে বলবেন এবং তারপর সেগুলো রং করতে বলবেন (৭টি আলাদা)। **Activity E**-তে না দেখে বারের নাম লিখতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–

- Following and responding to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সহজ প্রশ্ন করা ও উত্তর দেওয়া।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দ পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে লেখা।)
- Recognizing familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের আলোচনায় পরিচিত শব্দ চিনতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
book	বুক	বই
close	ক্লোউজ্	বন্ধ করা
colour	কালা(র)	রং
different	ডিফ্রান্ট্	ভিন্ন

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
how many	হাউ মেনি	কত
today	টডেই	আজ
write	রাইট	লেখা

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Listen and say. (লিস্ন্ আন্ড্ সেই।)– শোনো এবং বলো।

Ans.

B **Pairwork.** [পেআ(র)ওয়া:ক্।]– যুগ্ম কাজ।

Ask and answer. [আ:স্‌ক আন্‌ড্ আন্‌সা(র)।]– জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

S1 : How many days are there in a week?

S2 : .....

S1 : What are they?

S2 : ......

S1 : What day is today?

S2 : ....

(Continue...........)

Ans.

S1 : How many days are there in a week? (হাউ মেনি ডেইস্ আ(র) দেয়া(র) ইন আ উঈক?)– এক সপ্তাহে কতদিন?

S2 : 7 days (সেভ্‌ন্ ডেইস্)– সাত দিন

S1 : What are they? [হোঅট্ আ(র) দেই?]– সেগুলো কী কী?

S2 : Sunday, (সান্‌ডি)– রবিবার, Monday, (মান্‌ডি)– সোমবার, Tuesday, (টিউজ্‌ডি)– মঙ্গলবার, Wednesday, (ওয়েন্‌জ্‌ডি)– বুধবার, Thursday, (থা:স্‌ডি)– বৃহস্পতিবার, Friday, (ফ্রাইডি)– শুক্রবার, Saturday [স্যাটা(র)ডি]– শনিবার।

S1 : What day is today? (হোঅট্ ডেই ইজ টোডি?)– আজ কী বার?

S2 : Sunday (সান্‌ডি)– রবিবার,

C **Chain drill.** (চেইন ড্রিল।)– চেইন ড্রিল।

S1 : What day is today?

S2 : ....(name of the day, say it is Monday)

S2 : What day comes after Monday?

S3 : Tuesday. What day comes after Tuesday?

S4 : ....

(Continue ....)

Ans.

S1 : What day is today? (হোঅট্ ডেই ইজ টোডি?)– আজ কী বার?

S2 : Monday. (মান্‌ডি)– সোমবার।

S2 : What day comes after Monday? [হোঅট্ ডেই কাম্‌স্ আফ্‌টা(র) মান্‌ডি?]– সোমবারের পরে কী বার আসে?)

S3 : Tuesday. What day comes after Tuesday? [টিউস্‌ডি। হোআট ডেই কাম্‌স্ আফ্‌টা(র) টিউস্‌ডি?]– মঙ্গলবার। মঙ্গলবারের পরে কী বার আসে?

S4 : <u>Wednesday</u>. (ওয়েন্‌স্‌ডি)– বুধবার।

(Continue – কান্‌টিনিউ ....) চলবে......

D **Look for the days in the box and say their names. Colour the days you have found. Use seven different colours. One is done for you.** [লুক্ ফ(র) দা ডেইস্ ইন দা বক্‌স্ আন্‌ড্ সেই দেয়া(র) নেইম্‌স্। কালা(র) দা ডেইস্ ইউ হ্যাভ্ ফাউন্‌ড্। ইউস্ সেভ্‌ন্ ডিফ্‌রান্‌ট্ কালা(র)স্। ওয়ান ইজ ডান্ ফ(র) ইউ।]– বক্সের দিনগুলো অনুসন্ধান করো এবং তাদের নামগুলো বলো। তুমি যে দিনগুলো পেয়েছো রং করো। সাতটি ভিন্ন রং ব্যবহার করো। একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।

				W						
		T	u	e	s	d	a	y		
	M	o	n	d	a	y				
		S	u	n	d	a	y			
				e						
T	h	u	r	s	d	a	y			
	F	r	i	d	a	y				
			S	a	t	u	r	d	a	y
				y						

Ans.

				W							
		T	u	e	s	d	a	y			→ Tuesday
	M	o	n	d	a	y					→ Monday
		S	u	n	d	a	y				→ Sunday
				e							
T	h	u	r	s	d	a	y				→ Thursday
	F	r	i	d	a	y					→ Friday
			S	a	t	u	r	d	a	y	→ Saturday
				y							

↳ Wednesday

E **Now, close your book and write the names of the days.** [নাউ ক্লোউজ্ ইয়ো(রে) বুক আন্‌ড্ রাইট দা নেইম্‌স্ অভ্ দা ডেইস্।]– এখন তোমার বই বন্ধ করো এবং বারের নামগুলো লেখো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্।) নিজেরা করো।

UNIT-05
LESSON-04

Rima and the Seed
(রিমা আন্ড্ দা সীড্) – রিমা এবং বীজ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কীভাবে গাছের যত্ন নিতে হয় তা শিখবে। **Activity A**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখিয়ে নাম শোনাবেন এবং বলতে বলবেন। **Activity B**-তে ছবি দেখাবেন এবং ক্রমানুযায়ী নম্বর লিখতে বলবেন। এ কাজে তিনি সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–
- Recognize familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনের পরিচিত শব্দ চিনতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
can	ক্যান	পাত্র
flower	ফ্লাউআ(র্)	ফুল
plant	প্লান্ট্	চারাগাছ
pot	পট্	পাত্র

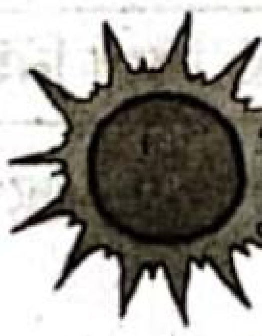
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
seed	সীড্	বীজ
sun	সান্	সূর্য
water	ওয়াটা(র্)	পানি

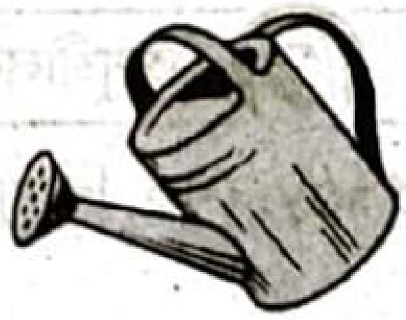
মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, listen and say. (লুক্, লিস্ন্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

a seed (আ সীড্)– একটি বীজ

a flower pot (আ ফ্লাউআ(র্) পট্)– একটি ফুলের পাত্র


the sun (দা সান্)– একটি সূর্য

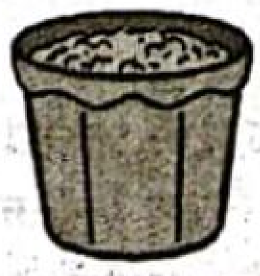

a water can [আ ওয়াটা(র্) ক্যান]– একটি পানির পাত্র

a plant (আ প্লান্ট্)– একটি চারাগাছ

B Look at the pictures. Now, number the pictures 1-4 according to order. [লুক অ্যাট দা পিক্চা(র)স্। নাউ, নাম্বা(র্) দা পিক্চা(র)স্ ওয়ান্ টু ফো(র্) আকোডিঙ্ টু ও:ডা(র্)।]– ছবিগুলোর দিকে তাকাও। এখন ক্রমানুসারে ছবিগুলোতে ১–৪ নম্বর বসাও/দাও।

Ans.

1

2 

3

4

UNIT-05 LESSON-05

How does a plant grow?
(হাউ ডাজ্ আ প্লান্ট্ গ্রোউ) — কীভাবে একটি চারাগাছ বেড়ে ওঠে?

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে কীভাবে গাছ জন্মায়/বড় হয়।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখাবেন এবং ছবিতে কী হচ্ছে তা শোনাবেন। এরপর সকলকে বলতে বলবেন। **Activity B**-তেও একই কাজ করবেন। **Activity C**-তে বাক্যগুলোকে সঠিক ক্রমে সাজাতে বলবেন। **Activity D**-তে শূন্যস্থানে বাদ পড়া বারের নামগুলো বলতে ও লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognize familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনে পরিচিত শব্দ চিনতে পারা।)
- Using familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনে পরিচিত শব্দ ব্যবহার করা।)
- Writing familiar words neatly and legibly. (পরিচিত শব্দ পরিচ্ছন্ন ও স্পষ্টভাবে লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
again	আগেন	আবার
cowdung	কাউডাং	গোবর
father	ফাদা(র)	বাবা
give	গিভ্	দেওয়া
leaves	লীভ্স্	পাতা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
put	পুট্	রাখা
small	স্মো:ল্	ছোট
soil	সয়ল	মাটি
something	সামথিঙ্	কিছু

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Look, listen and say.** (লুক্, লিস্ন্ আন্ড্ সেই।)— দেখো, শোনো এবং বলো।

On Sunday, Rima's father gives her a seed.
[অন্ সান্ডি, রিমাস ফাদা(র) গিভ্স্ হা(র) আ সীড্।]
— রবিবার রিমার বাবা তাকে একটি বীজ দেয়।

On Monday, Rima puts soil and cowdung in a pot.
(অন্ মান্ডি, রিমা পুট্স্ সয়ল আন্ড্ কাউডাং ইন্ আ পট্।)
— সোমবার রিমা একটি পাত্রে মাটি এবং গোবর রাখে।

She then puts the seed into the soil.
(শী দেন পুট্স্ দা সীড্স্ ইনটু দা সয়ল।)
— তারপর সে মাটির মধ্যে বীজ রাখে।

Rima waters the seed on Tuesday
[রিমা ওয়াটা(র)স্ দা সীড্ অন্ টিউজডি]
— রিমা মঙ্গলবার বীজটিতে পানি দেয়।

B **Look, listen and say.** (লুক, লিস্‌ন্ আন্‌ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

On Wednesday, Rima puts the pot in the sun. (অন্ ওয়েন্‌জডি, রিমা পুট্‌স্ দা পট্ ইন দা সান্।)
– বুধবার রিমা পাত্রটিকে রোদে রাখে।

Rima waters the seed again on Thursday.
[রিমা ওয়াটা(র)স্ দা সীড্ আগেন অন্ থা:স্‌ডি।]
– রিমা বৃহস্পতিবার আবার বীজে পানি দেয়।

On Friday, Rima waits. (অন্ ফ্রাইডি, রিমা ওয়েইট্‌স্)
– শুক্রবার রীমা অপেক্ষা করে।

On Saturday, Rima sees something in the pot. It's a small plant with two leaves!
[অন্ স্যাটা(র)ডি, রিমা সীস্ সামথিঙ্ ইন দা পট্। ইটস্ আ স্মো:ল্ প্লান্‌ট্ উইদ টু লীভ্‌স্।]
– শনিবার রীমা পাত্রে কিছু দেখতে পায়। এটি হলো দুটি পাতার একটি ছোট চারা গাছ।

C **Put the sentences in the correct order. Number them from 1-4** [পুট্ দা সেন্‌টেন্‌সেস্ ইন্ দা কারেক্‌ট্ ও:ডা(র)। নাম্বা(র) দেম্ ফ্রম ওয়ান টু ফো(র)।]– বাক্যগুলো সঠিক ক্রমে সাজিয়ে রাখো। ১ হতে ৪ পর্যন্ত নম্বর বসাও।

☐ Rima puts the pot in the sun.

☐ Rima's father gives her a seed.

☐ There's a small plant!

☐ Rima puts the seed in the pot.

Ans.

1. Rima's father gives her a seed.
[রিমাস্ ফাদা(র) গিভ্‌স্ হা(র) আ সীড্।]– রীমার বাবা তাকে একটি বীজ দেয়।

2. Rima puts the seed in the pot.
(রিমা পুট্‌স্ দা সীড্ ইন দা পট্।)– রীমা পাত্রে বীজটি রাখে।

3. Rima puts the pot in the sun. (রিমা পুট্‌স্ দা পট্ ইন দা সান্।)– রীমা পাত্রটি রোদে রাখে।

4. There's a small plant! (দেয়া:জ্ আ স্মো:ল প্লান্‌ট্!)– একটি ছোট চারা গাছ আছে।

D **Say and write the missing days.** (সেই আন্‌ড্ রাইট দা মিসিং ডেইস।)– বাদ পড়া দিনগুলো বলো এবং লেখো।

Sunday ....,
Tuesday ....
Thursday ....,
....

Ans.
Sunday, Monday (সান্‌ডি)– রবিবার, (মান্‌ডি)– সোমবার
Tuesday, Wednesday (টিউজ্‌ডি)–মঙ্গলবার, (ওয়েন্‌জ্‌ডি)– বুধবার
Thursday, Friday (থা:স্‌ডি)– বৃহস্পতিবার, (ফ্রাইডি)– শুক্রবার
Saturday. [স্যাটা(র)ডি]– শনিবার

১ ইংরেজি

UNIT-05 LESSON-06

Two Little Birds
(টু লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্) – দুটি ছোট পাখি

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছড়া পড়তে ও উপভোগ করতে শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছড়া শোনাবেন এবং তার সাথে আবৃত্তি করতে বলবেন। তারপর তিনি ছবিগুলোকে রং করতে বলবেন ও সহায়তা করবেন। **Activity B**-তে তিনি ছড়াটিকে সকলের খাতায় পরিষ্কার করে লিখতে বলবেন। **Activity C**-তে ছড়াটি সম্পর্কে জোড়ায় প্রশ্নোত্তর করতে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে উত্তরগুলো খাতায় লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো–
- Listening to rhymes and responding with joy. (ছড়া শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া।)
- Following and responding to short and simple questions about daily events. (দৈনন্দিন ঘটনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সাধারণ প্রশ্ন করা ও উত্তর দেওয়া।)
- Writing simple sentences in correct spelling (সঠিক বানানে সাধারণ বাক্য লেখা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
began	বিগ্যান	শুরু করল
bird	বা:ড্	পাখি
dance	ডান্‌স্	নাচা
egg	এগ্	ডিম
happily	হ্যাপিলি	আনন্দের সাথে
hop	হপ্	একপায়ে লাফানো

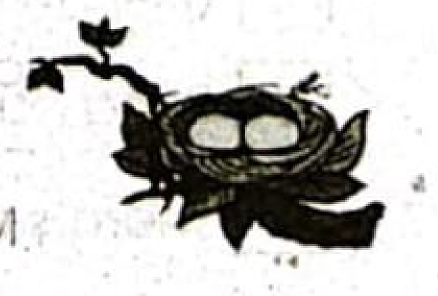
WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
instead	ইন্‌স্টেড্	পরিবর্তে
little	লিট্‌ল্	ছোট
nest	নেস্‌ট্	পাখির বাসা
play	প্লেই	খেলা করা
twitter	টুইটা(র)	কিচিরমিচির (পাখির) শব্দ করা

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A **Listen, repeat after teacher and enjoy the rhyme. Colour the pictures.** [লিস্‌ন্, রিপীট্ আফ্‌টা(র) টীচা(র) আন্‌ড্ ইন্‌জয় দা রাইম। কালা(র) দা পিক্‌চা(র)স্।]– শোনো, শিক্ষকের পরে পুনরাবৃত্তি করো এবং ছড়াটি উপভোগ করো। ছবিগুলোকে রঙ করো।

Two little birds (টু লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্)– ছোট্ট দুটি পাখি

On Sunday, I saw two eggs in the nest.
(অন্ সান্‌ডি, আই স টু এগ্‌স্ ইন দা নেস্‌ট্।)
– রবিবার আমি দেখলাম পাখির বাসায় দুটি ডিম।



On Monday, there were two little birds instead.
[অন্ মান্‌ডি, দেয়া(র) ওএআ(র) টু লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্ ইন্‌স্‌টেড্ ।]
– সোমবার তার পরিবর্তে ছিলো দুটি পাখির ছানা।

On Tuesday, as the day began the little birds twittered and sang.
[অন্ ট্যিউজ্‌ডি, অ্যাজ দা ডেই বিগ্যান দা লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্ টুইটা(র)ড্ আন্‌ড্ স্যাঙ্ ।]
– মঙ্গলবার যখন শুরু হলো দিন তখন ছোট বাচ্চারা কিচিরমিচির করলো এবং গাইলো।

On Wednesday, the little birds hopped and danced.
(অন্ ওয়েন্‌জ্‌ডি, দা লিট্‌ল বা:ড্‌স্ হোউপ্‌ড্ আন্‌ড্ ডান্‌স্‌ড্ ।)
– বুধবার ছোট পাখিরা একপায়ে লাফালো এবং নাচলো।

On Thursday, the little birds sat on a branch.
(অন্ থা:স্‌ডি, দা লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্ স্যাট্ অন্ আ ব্রান্‌চ্ ।)
– বৃহস্পতিবার ছোট পাখিরা গাছের ডালে বসলো।

On Friday, the little birds began to play.
(অন্ ফ্রাইডি, দা লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্ বিগ্যান টু প্লেই ।)
– শুক্রবার ছোট পাখিরা খেলতে শুরু করল।

On Saturday, the little birds happily, flew away.
(অন্ স্যাটা(র)ডি, দা লিট্‌ল্ বা:ড্‌স্ হ্যাপিলি, ফ্লিউ আওয়েই ।)
– শনিবার ছোট পাখিরা আনন্দের সাথে উড়ে গেল।

B **Copy the rhyme neatly in your exercise book.** [কপি দা রাইম নীট্‌লি ইন ইয়ো(র) ইক্‌সাসাইজ বুক ।]– তোমার অনুশীলন খাতায় ছড়াটি পরিচ্ছন্নভাবে দেখে লিখো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্ ।) নিজেরা করো।

C **Work in pairs.** (ওয়া:ক্ ইন পেআ(র)স্ ।)– যুগ্মভাবে কাজ করো।

Read the rhyme again. Ask and answer the following questions. (রীড্ দা রাইম আগেন্। আ:স্‌ক্ আন্‌ড্ আন্‌সা(র) দা ফলোইং কুএশ্‌চ্‌ন্‌স্ ।)– ছড়াটি আবার পড়ো। নিচের প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

Ans.

1. What was in the nest on Sunday? (হোঅট্ ওয়াজ ইন্ দা নেস্‌ট্ অন্ সান্‌ডি?)– রবিবার পাখির বাসাটিতে কী ছিলো?

   Ans. Two eggs. (টু এগ্‌স্)– দুটি ডিম

2. When did the two birds come out of the eggs? (হোয়েন ডিড্ দা টু বা:ড্‌স্ কাম্ আউট্ অভ্ দা এগ্‌স্?)– কবে দুটি পাখি ডিম থেকে বের হয়েছিলো?

   Ans. On Monday. (অন্ মান্‌ডি)– সোমবার

3. What did the birds do on Thursday? (হোঅট্ ডিড্ দা বা:ড্স্ ডু অন থা:স্ডি?)– বৃহস্পতিবার পাখিরা কী করেছিলো?

Ans. Sat on a branch. (স্যাট্ অন্ আ ব্রান্চ্ ।)– গাছের ডালে বসেছিলো।

4. When did the birds fly away? (হোয়েন ডিড্ দা বা:ড্স্ ফ্লাই আওয়েই?)– কখন পাখিরা উড়ে গেলো?

Ans. On Saturday. [অন্ স্যাটা(র)ডি]– শনিবার

D **Now, write the answers in your exercise book.** [নাউ রাইট দা আন্সা(র)স্ ইন ইয়ো(র) ইকসাসাইজ বুক ।]– এখন উত্তরগুলো তোমার অনুশীলন খাতায় লিখো।

1. What was in the nest on Sunday? (হোঅট্ ওয়াজ ইন্ দা নেস্ট্ অন্ সান্ডি?)– রবিবার পাখির বাসাটিতে কী ছিলো?

Ans. Two eggs. (টু এগ্স্)– দুটি ডিম

2. When did the two birds come out of the eggs? (হোয়েন ডিড্ দা টু বা:ড্স্ কাম্ আউট্ অভ্ দা এগ্স্?)– কবে দুটি পাখি ডিম থেকে বের হয়েছিলো?

Ans. On Monday. (অন্ মান্ডি)– সোমবার

3. What did the birds do on Thursday? (হোঅট্ ডিড্ দা বা:ড্স্ ডু অন থা:স্ডি?)– বৃহস্পতিবারে পাখিরা কী করেছিলো?

Ans. Sat on a branch. (স্যাট্ অন্ আ ব্রান্চ্ ।)– গাছের ডালে বসেছিলো।

4. When did the birds fly away? (হোয়েন ডিড্ দা বা:ড্স্ ফ্লাই আওয়েই?)– কখন পাখিরা উড়ে গেলো?

Ans. On Saturday. [অন্ স্যাটা(র)ডি]– শনিবার

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Write the missing days. (বাদ পড়া দিনের নামগুলো লিখো।)

Sunday, (a) ________, Tuesday, (b) ________, Thursday, (c) ________, (d) ________

Ans

(a) Monday, (b) Wednesday, (c) Friday, (d) Saturday

Speaking (বলা) শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Write True or False. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

(a) There were three eggs in the nest.
(b) On Monday the little birds twittered.
(c) The little birds could sing.
(d) The little birds began to play in the nest.
(e) The little birds could hop and dance.

Ans.

(a) False (b) False (c) True (d) False (e) True

Reading (পড়া) নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Write the meaning of the following words. (নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখো।)

(a) Flower (b) Seed (c) Pot (d) Plant (e) Sun

Ans.

(a) ফুল (b) বীজ (c) পাত্র (d) চারাগাছ (e) সূর্য

Writing (লেখা) নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Rearrange the words to make a sentence. (শব্দগুলো সাজিয়ে বাক্য তৈরি করো।)

(a) father, her, seed, a, Rima's, gives.
(b) a, plant, there, is, small.
(c) waters, seed, the, Rima.

Ans.

(a) Rima's father gives her a seed.
(b) There is a small plant.
(c) Rima waters the seed.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S follows the short and simple questions about weekdays.			
	S listen & repeats after the teacher.			
	S reads the missing days.			
	S recognizes the familiar words related to plants.			
	S recognizes the familiar words related to the story.			
	S recognizes the names of the days.			
	S repeats after the teacher.			
	S says the names of the days.			
	S writes the names of the days.			
	S says the names of the pictures.			
	S traces the names of the days.			
	S writes the rhyme neatly.			
Skill (দক্ষতা)	S asks and answer the questions about weekdays.			
	S describes the pictures.			
	S follows and responds to the short and simple questions about weekdays.			
	S finds out the days from the boxes.			
	S numbers the pictures 1-4 according to order.			
	S puts the sentences in the correct order.			
	S recites the rhyme with gesture.			
	S says the names of the days properly.			
	S says the names of the pictures correctly.			
	S says the story according to the pictures correctly.			
	S traces and writes the names of the days.			
	S writes the answers correctly.			
	S writes the missing days.			

ইংরেজি

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	S copies the names of the days actively.			
	S actively participates in asking and answering questions.			
	S actively participates in saying the story according to the pictures.			
	S feels confident to find out the days from the boxes.			
	S follows and responds to short and simple questions about daily events actively.			
	S helps others to number the pictures 1-4 according to order.			
	S helps others to put the sentences in the correct order.			
	S recites the rhyme with gestures spontaneously.			
	S says the names of the days correctly.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৫** সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

1. **Fill in the blanks with correct word.** (সঠিক শব্দ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো।)
   (a) —— is the first day of the week.
   (b) Monday comes before ——.
   (c) Thursday comes after ——.
   (d) —— is the last day of the week.
   (e) —— comes after Thursday.
2. **Choose the right answer.** (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)
   (a) Rima's father gives her a ——. (seed/ tub)
   (b) Rima puts the seed —— the soil. (in/ on)
   (c) Rima waters the ——. (seed/ garden)
   (d) Rima puts the pot in the ——. (hut/ sun)
   (e) Rima —— the seed again. (waters/ gives)
3. **Make sentence with the following words.** (নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য তৈরি করো।)
   little, branch, play, bird, happily

উত্তরমালা

1. (a) Sunday (b) Tuesday (c) Wednesday (d) Saturday (e) Friday
2. (a) seed (b) in (c) seed (d) sun (e) waters
3. Little : I have a little toy.
   Branch : A crow sat on a branch of a tree.
   Play : I play with my friend.
   Bird : I have a pet bird.
   Happily : I read book happily.

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▸ প্রাপ্ত নম্বর ☐ শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐