

UNIT

06

Let's Play with Sounds

(লেট্‌স্‌ প্লেই উইদ সাউন্ড্‌স্‌)

চলো ধ্বনি নিয়ে খেলি

UNIT-06

LESSON-01

Say the initial (beginning) sounds 1

[সেই দি ইনিশ্ল্‌ (বিগিনিং) সাউন্ড্‌স্‌ ওয়ান] – প্রারম্ভিক/শুরুর ধ্বনি বলা ১

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শব্দের প্রারম্ভিক ধ্বনি সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে জিনিস চিনতে বলবেন। তারপর সেগুলো শুনে বলতে বলবেন। **Activity B-**তে শব্দগুলোর প্রারম্ভিক ধ্বনি শোনাবেন এবং বলতে সহায়তা করবেন। **Activity C-**তে শব্দগুলো শোনাবেন এবং প্রারম্ভিক ধ্বনিগুলো বৃত্তাকারে করতে বলবেন। **Activity D-**তে ছবি দেখে নাম বলতে বলবেন। তারপর লিখবে এবং দলে বলবে। **Activity E-**তে জোড়া শব্দগুলোর কোনগুলোর প্রারম্ভিক ধ্বনি এক আর কোনগুলোর আলাদা তা লিখতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognizing differences between initial sounds of familiar words. (পরিচিত শব্দসমূহের প্রারম্ভিক ধ্বনির মধ্যে পার্থক্য চিনতে পারা।)
- Saying initial sounds of familiar words properly. (পরিচিত শব্দসমূহের প্রারম্ভিক ধ্বনি ঠিকভাবে বলতে পারা।)
- Saying words with similar initial sounds properly. (একইরকম প্রারম্ভিক ধ্বনিযুক্ত শব্দসমূহ ঠিকভাবে বলা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
ant	অ্যান্ট	পিঁপড়া
apple	অ্যাপল্‌	আপেল
ash	অ্যাশ্‌	ছাই

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
man	ম্যান্‌	মানুষ
mat	ম্যাট্‌	মাদুর
milk	মিল্ক্‌	দুধ

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at the pictures. Listen and say.

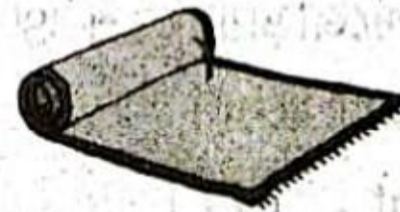
[লুক অ্যাট দা পিক্‌চা(র)স্‌। লিস্‌ন্‌ আন্ড্‌ সেই।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও। শোনো এবং বলো।



ant (অ্যান্ট)—পিঁপড়া



apple (অ্যাপল্‌)—আপেল



mat (ম্যাট্‌)—মাদুর



man (ম্যান্‌)—মানুষ

B Listen and say the initial sounds and the words.

(লিস্‌ন্‌ আন্ড্‌ সেই দা ইনিশ্ল্‌ সাউন্ড্‌স্‌ আন্ড্‌ দা ওয়া:ড্‌স্‌।)— শুরুর ধ্বনি শোনো এবং শব্দগুলো বলো।

a (/æ/)— ant a—apple

m (/m/)—mat m—man

Example (উদাহরণ):

T: a

Ss: a

T: a—ant

Ss: a—ant

T: ant

Ss: ant

Ans.

a — ant (অ্যান্ট) a — apple (অ্যাপল্‌) m — mat (ম্যাট্‌) m — man (ম্যান্‌)

C Listen to the words and circle the initial sounds. One is done for you. [লিসন্ টু দা ওয়া:ড্‌স্‌ আন্ড্‌ সা:কল্‌ দা ইনিশ্ল্‌ সাউন্ড্‌স্‌ । ওয়ান্‌ ইজ্‌ ডান্‌ ফ(র) ইউ ।]— শব্দগুলো শোনো এবং শুরুর ধ্বনিগুলো বৃত্ত দ্বারা চিহ্নিত করো । একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে ।



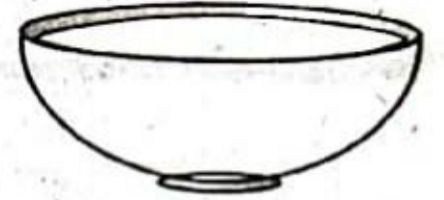
(a)pple



mat



ash



milk

Ans.

(a)pple (অ্যাপল)— আপেল, (m)at (ম্যাট)— মাদুর, (a)sh (অ্যাশ)—ছাই ও (m)ilk (মিল্ক)—দুধ

D Look at the pictures and say the words. Then write the words and say them in groups and then individually again. One is done for you. [লুক অ্যাট্‌ দা পিক্‌চা(র)স্‌ আন্ড্‌ সেই দা ওয়া:ড্‌স্‌ । দেন রাইট্‌ দা ওয়া:ড্‌স্‌ আন্ড্‌ সেই দেম্‌ ইন গ্রুপ্‌স্‌ আন্ড্‌ দেন ইন্ডিভিজুআলি আগেইন । ওয়ান্‌ ইজ্‌ ডান্‌ ফ(র) ইউ ।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও এবং শব্দগুলো বলো । তারপর শব্দগুলো লেখো এবং সেগুলো প্রথমে দলে এবং পরে আবার আলাদা আলাদা বলো । একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে ।

Ans.



ant (পিঁপড়া)



apple (আপেল)



mat (মাদুর)



man (মানুষ)

E Say each pairs of the words. Then write S (same) against the pair with the same initial sounds. Write D (different) against the pair with the different initial sounds. One is done for you. [সেই ইচ্‌ পেআ(র)স্‌ অভ্‌ দা ওয়া:ড্‌স্‌ । দেন রাইট্‌ এস (সেইম) আগেন্স্‌ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ দা সেইম্‌ ইনিশ্ল্‌ সাউন্ড্‌স্‌ । রাইট্‌ ডী (ডিফরান্ট্‌) আগেন্স্‌ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ দা ডিফরান্ট্‌ ইনিশ্ল্‌ সাউন্ড্‌স্‌ । ওয়ান্‌ ইজ্‌ ডান্‌ ফ(র) ইউ ।]— প্রত্যেক জোড়া শব্দ বলো । তারপর একই শুরুর ধ্বনির শব্দজোড়ার পাশে 'S' লেখো । ভিন্ন শুরুর ধ্বনির শব্দজোড়ার পাশে 'D' লেখো । একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো ।

1. apple mat D
2. man mat
3. apple fan
4. ant ash
5. man fan

Ans.

1. apple (অ্যাপল)— আপেল
2. man (ম্যান)— মানুষ
3. apple (অ্যাপল)— আপেল
4. ant (অ্যান্ট)— পিঁপড়া
5. man (ম্যান)— মানুষ

- mat (ম্যাট)— মাদুর
- mat (ম্যাট)— মাদুর
- fan (ফান)— পাখা
- ash (অ্যাশ)— ছাই
- fan (ফ্যান)— পাখা

D
 S
 D
 S
 D

a - m → (ভিন্ন)
m - m → (এক)
a - f → (ভিন্ন)
a - a → (এক)
m - f → (ভিন্ন)

UNIT-06

LESSON-02

Say the initial, (beginning) sounds 2

[সেই দা ইনিশ্ল (বিগিনিং) সাউন্ড্‌স্ টু] – প্রারম্ভিক/শুরুর ধ্বনি বলা ২

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শব্দের প্রারম্ভিক ধ্বনি সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে জিনিস চিনতে বলবেন। তারপর সেগুলো শুনে বলতে বলবেন। **Activity B**-তে শব্দগুলোর প্রারম্ভিক ধ্বনি শোনাবেন এবং বলতে সহায়তা করবেন। **Activity C**-তে জোড়া শব্দগুলোর কোনগুলোর প্রারম্ভিক ধ্বনি এক আর কোনগুলোর আলাদা তা লিখতে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে শিক্ষক ছবি দেখে শব্দগুলো দলে এবং পরে একা বলতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognizing differences between initial sounds of familiar words. (পরিচিত শব্দসমূহের প্রারম্ভিক ধ্বনির মধ্যে পার্থক্য চিনতে পারা।)
- Saying initial sounds of familiar words properly. (পরিচিত শব্দসমূহের প্রারম্ভিক ধ্বনি ঠিকভাবে বলতে পারা।)
- Saying words with similar initial sounds properly. (একইরকম প্রারম্ভিক ধ্বনিযুক্ত শব্দসমূহ ঠিকভাবে বলা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
bag	ব্যাগ্	থলে
bed	বেড্	বিছানা
book	বুক	বই
cake	কেইক	পিঠা/কেক
cap	ক্যাপ্	টুপি
cot	কট্	খাট

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
map	ম্যাপ	মানচিত্র
men	মেন	লোকগুলো
take	টেইক	লওয়া/নেওয়া
tap	ট্যাপ	পানির কল
top	টপ	লাটিম

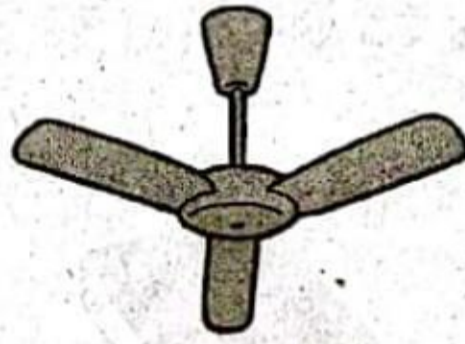
মূলপাঠ (TEXT)

অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

- A** Look at the pictures. Listen and say the words. [লুক অ্যাট দা পিক্‌চা(র)স্। লিস্‌ন্‌ আন্ড্‌ সেই দা ওয়া:ড্‌স্।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও। শব্দগুলো শোনো এবং বলো।



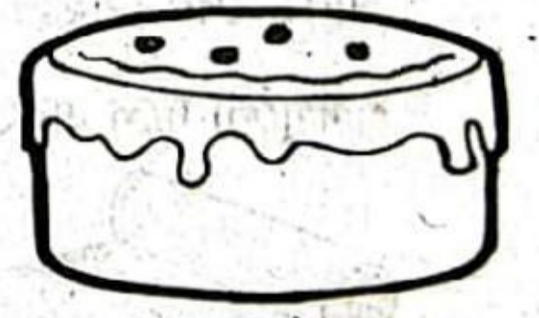
bag (থলে)



fan (পাখা)



top (লাটিম)



cake (পিঠা/কেক)

- B** Listen, say the initial sounds and the words.

(লিস্‌ন্‌, সেই দা ইনিশ্ল সাউন্ড্‌স্ আন্ড্‌ দা ওয়া:ড্‌স্।)— শোনো, শুরুর ধ্বনি ও শব্দগুলো বলো।

b — bag f — fan t — top c — cake

Ans.

b — bag (ব্যাগ্)— থলে

f — fan (ফ্যান্)— পাখা

t — top (টপ্)— লাটিম

c — cake (কেইক্)— কেক/পিঠা

C Say each pair of the following words. Then write S (same) against the pair with the same initial sounds, and write D (different) against the pair with different initial sounds. One is done for you. [সেই স্টিচ পেআ(র) অভ দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্‌।

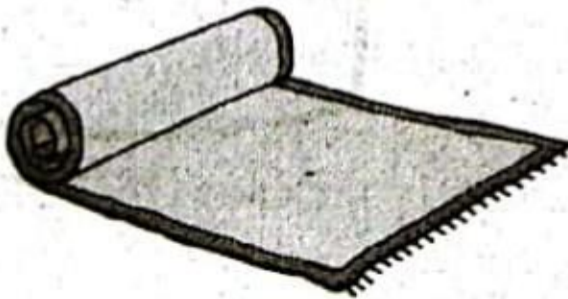
দেন্ রাইট্‌ এস্‌ (সেইম্‌) আগেন্‌স্‌ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ দা সেইম্‌ ইনিশ্‌ল্‌ সাউন্‌ড্‌স্‌, আন্‌ড্‌ রাইট্‌ ডী (ডিফ্‌রান্‌ট্‌) আগেন্‌স্‌ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ ডিফ্‌রান্‌ট্‌ ইনিশ্‌ল্‌ সাউন্‌ড্‌স্‌। ওয়ান ইজ্‌ ডান্‌ ফ(র) ইউ।]— নিচের প্রত্যেক শব্দজোড়া বলো। তারপর একই শুরুর ধ্বনির শব্দজোড়ার পাশে 'S' লেখো এবং ভিন্ন শুরুর ধ্বনির শব্দজোড়ার পাশে 'D' লেখো। একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।

1. cot cat S
2. fan apple
3. bag bed
4. cake take
5. man men

Ans.

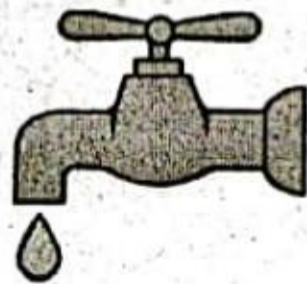
- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-----------------|
| 1. cot (কট)– খাট | cat (ক্যাট)– বিড়াল | S | c – c → (এক) |
| 2. fan (ফ্যান)– পাখা | apple (অ্যাপল)– আপেল | D | f – a → (ভিন্ন) |
| 3. bag (ব্যাগ)– থলে | bed (বেড)– বিছানা | S | b – b → (এক) |
| 4. cake (কেইক)– কেক/পিঠা | take (টেইক)– লওয়া/নেওয়া | D | c – t → (ভিন্ন) |
| 5. man (ম্যান)– মানুষ | men (মেন)– লোকগুলো | S | m – m → (এক) |

D Look at the pictures and say the words in groups and then say the words individually. One is done for you. [লুক অ্যাট্‌ দা পিক্‌চা(র)স্‌ আন্‌ড্‌ সেই দা ওয়া:ড্‌স্‌ ইন্‌ গ্রুপ্‌স্‌ আন্‌ড্‌ দেন্ সেই দা ওয়া:ড্‌স্‌ ইন্‌ডিভিডুআলি। ওয়ান ইজ্‌ ডান্‌ ফ(র) ইউ।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও এবং শব্দগুলো দলে এবং তারপর আলাদা আলাদা বলো।



SS : mat

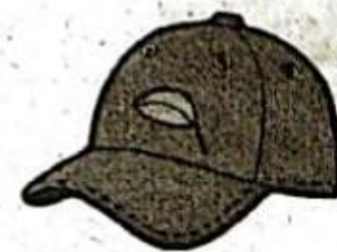
S1 : mat



tap



book



cap

Continue (চলবে.....)

Ans.

SS : tap SS : book SS : cap

S2 : tap S3 : book S4 : cap

UNIT-06

Say the final (end) sounds 1

LESSON-03

[সেই দা ফাইন্স (এন্ড) সাউন্ড্‌স ওয়ান] – শেষ/অন্ত ধ্বনি বলা ১

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শব্দের শেষ ধ্বনি সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে নামগুলো শোনাবেন এবং বলতে বলবেন।

Activity B-তে শব্দগুলো শুনে সেগুলোর শেষ ধ্বনি বলতে বলবেন তারপর

শব্দগুলো বলতে বলবেন। **Activity C**-তে ছবি দেখতে বলবেন এবং শব্দগুলো

সম্পূর্ণ করতে সহায়তা করবেন। তারপর সেগুলোর শেষ ধ্বনি বলতে বলবেন।

Activity D-তে জোড়া শব্দগুলোর কোনগুলোর শেষ ধ্বনি এক আর কোনগুলোর আলাদা তা লিখতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognizing the differences between final sounds of familiar words. (পরিচিত শব্দগুলোর শেষ ধ্বনির মধ্যে পার্থক্য চিনতে পারা।)
- Saying the differences of final sounds of familiar words. (পরিচিত শব্দসমূহের শেষ ধ্বনির মধ্যে পার্থক্য বলতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
bat	ব্যাট্	খেলার ব্যাট
cat	ক্যাট্	বিড়াল
fan	ফ্যান্	পাখা
fat	ফ্যাট্	মোটা
hat	হ্যাট্	টুপি

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
pan	প্যান্	তাওয়া/কড়াই
pet	পেট্	পোষা প্রাণী
rat	র্যাট্	ইঁদুর
van	ভ্যান্	ভ্যানগাড়ি
vat	ভ্যাট্	ভ্যাট

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

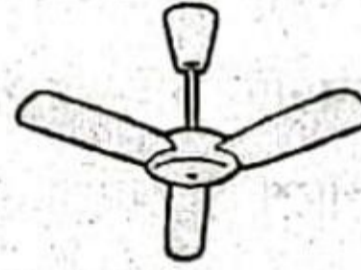
A Look, listen and say the words. (লুক্, লিস্ন্ আন্ড্ সেই দা ওয়া:ড্‌স্।)– দেখো, শোনো এবং শব্দগুলো বলো।



cat (ক্যাট্)– বিড়াল



bat (ব্যাট্)– খেলার ব্যাট



fan (ফ্যান্)– পাখা



van (ভ্যান্)– ভ্যানগাড়ি

B Listen and say the words, and then say the final sounds. Now, say the words again. [লিস্ন্ আন্ড্ সেই দা ওয়া:ড্‌স্, আন্ড্ দেন সেই দা ফাইন্স সাউন্ড্‌স্। নাউ, সেই দা ওয়া:ড্‌স্ আগেন।]– শব্দগুলো শোনো এবং বলো এবং তারপর অন্তধ্বনিগুলো বলো। এখন, শব্দগুলো আবার বলো।

cat (বিড়াল)	bat (খেলার ব্যাট)	fan (পাখা)	van (ভ্যানগাড়ি)
--------------	-------------------	------------	------------------

Example (উদাহরণ) :

T: cat— (শিক্ষক : বিড়াল) t

Ss: cat— (ছাত্র-ছাত্রী : বিড়াল) t

T: (শিক্ষক) t

Ss: (ছাত্র-ছাত্রী) t

T: cat (শিক্ষক : বিড়াল)

Ss: cat (ছাত্র-ছাত্রী : বিড়াল)

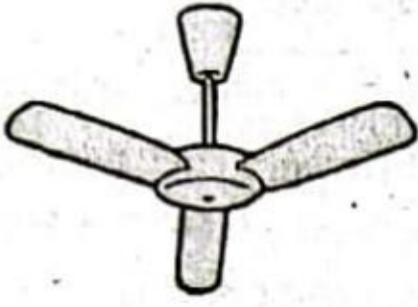
T: bat (শিক্ষক : খেলার ব্যাট)

Ss: bat (ছাত্র-ছাত্রী : খেলার ব্যাট)

Continue (চলবে.....)

C Look at the pictures and complete the words. [লুক অ্যাট দা পিক্চা(র)স্ আন্ড্ কাম্প্লীট দা ওয়া:ড্‌স্‌।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও এবং শব্দগুলো সম্পন্ন করো।

Ans.



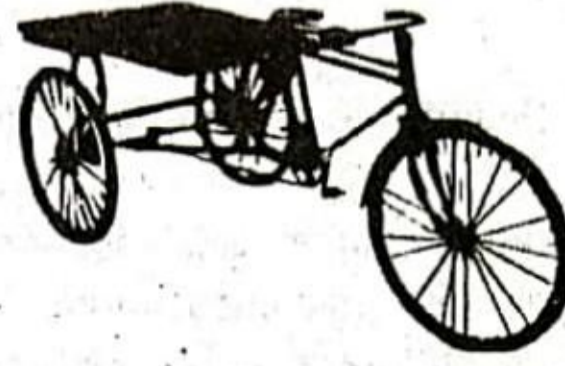
fan

(ফ্যান)— পাখা



cat

(ক্যাট)— বিড়াল



van

(ভ্যান)— ভ্যানগাড়ি



bat

(ব্যাট)— খেলার ব্যাট

Then say the words and their final sounds. (দেন্ সেই দি ওয়া:ড্‌স্‌ আন্ড্ দে'আ(র) ফাইন্‌ল্ সাউন্‌ড্‌স্‌।)— এরপর শব্দগুলোর অন্তর্ধ্বনি/শেষের ধ্বনি বলো।

Example :

T: fan Ss: fan

T: n Ss: n

S1: n

Continue.....

T: cat Ss: cat

S2: t

T: van

Ss: van

S3: n

T: bat

Ss: bat

S4: t

D Say each pair of the following words. Then write S (same) against the pair with the same final sounds, and write D (different) against the pair with the different final sounds. [সেই ঙ্গ্‌ পেআ(র) অভ্‌ দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্‌। দেন্ রাইট্‌ এস্‌ (সেইম) আগেন্‌স্‌ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ দা সেইম্‌ ফাইন্‌ল্ সাউন্‌ড্‌স্‌, আন্ড্‌ রাইট্‌ ডী (ডিফ্‌রান্‌ট্‌) আগেন্‌স্‌ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ দা ডিফ্‌রান্‌ট্‌ ফাইন্‌ল্ সাউন্‌ড্‌স্‌।]— নিচের প্রত্যেক শব্দজোড়া বলো। তারপর একই অন্তর্ধ্বনিযুক্ত শব্দজোড়ার পাশে 'S' লেখো এবং ভিন্ন অন্তর্ধ্বনি যুক্ত শব্দজোড়ার পাশে 'D' লেখো।

1. bat van

2. vat rat

3. fan fat

4. mat hat

5. pan pet

Ans.

1. bat (ব্যাট)— খেলার ব্যাট van (ভ্যান)— ভ্যান t-n → (ভিন্ন)

2. vat (ভ্যাট)— ভ্যাট rat (র্যাট)— ইঁদুর t-t → (এক)

3. fan (ফ্যান)— পাখা fat (ফ্যাট)— মোটা n-t → (ভিন্ন)

4. mat (ম্যাট)— মাদুর hat (হ্যাট)— টুপি t-t → (এক)

5. pan (প্যান)— তাওয়া/কড়াই pet (পেট)— পোষা প্রাণী n-t → (ভিন্ন)

UNIT-06

Say the final (end) sounds 2

LESSON-04

[সেই দা ফাইন্স (এন্ড) সাউন্ড্‌স্ টু] – শেষ/অন্ত ধ্বনি বলা ২

পাঠদান কৌশল

এ lesson টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শব্দের শেষ ধ্বনি সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে নামগুলো শোনাবেন এবং বলতে বলবেন।

Activity B-তে শব্দগুলো শুনে সেগুলোর শেষ ধ্বনি বলতে বলবেন তারপর শব্দগুলো বলতে বলবেন। Activity C-তে ছবি দেখতে বলবেন এবং শব্দগুলো সম্পূর্ণ করতে সহায়তা করবেন। তারপর সেগুলোর শেষ ধ্বনি বলতে বলবেন। Activity D-তে তিনি শব্দগুলোকে উচ্চস্বরে পড়তে বলবেন এবং সেগুলোর শেষ ধ্বনি বলতে সহায়তা করবেন। Activity E-তে জোড়া শব্দগুলোর কোনগুলোর শেষ ধ্বনি এক আর কোনগুলোর আলাদা তা লিখতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognizing the differences between final sounds of familiar words. (পরিচিত শব্দগুলোর শেষ ধ্বনির মধ্যে পার্থক্য চিনতে পারা।)
- Saying the differences of final sounds of familiar words. (পরিচিত শব্দসমূহের শেষ ধ্বনির মধ্যে পার্থক্য বলতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
ball	বল্	বল
bell	বেল্	ঘন্টা
bus	বাস্	বাস
cot	কট্	খাট
dog	ডগ্	কুকুর
flag	ফ্ল্যাগ্	পতাকা
goat	গোউট্	ছাগল
jug	জাগ্	জগ

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
lotus	লোটাস্	পদ্ম
map	ম্যাপ	মানচিত্র
mug	মাগ্	মগ
red	রেড্	লাল
road	রোড্	রাস্তা
rod	রড্	লাঠি
tall	টো:ল্	লম্বা

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, listen and say the words. (লুক্, লিস্ন্ আন্ড্ সেই দা ওয়া:ড্‌স্।) – শব্দগুলো দেখো, শোনো এবং বলো।



red (রেড্) – লাল



ball (বল্) – বল



dog (ডগ্) – কুকুর



bus (বাস্) – বাস

B Listen and say the final sounds. (লিস্ন্ আন্ড্ সেই দা ফাইন্স্ সাউন্ড্‌স্।) – অন্ত/শেষের ধ্বনিগুলো শোনো এবং বলো।

red — d ball — l dog — g bus — s

Example:

T: red—d Ss: red—d

T: bus Ss: s

T: bus S1: s

Continue.....

Ans.

red (লাল) — d, ball (বল) — l, dog (কুকুর) — g, bus (বাস) — s

Example (উদাহরণ) :

T: red—d (শিক্ষক : লাল)

T: d (শিক্ষক : ডি)

Continue..... (চলবে.....)

Ss: red—d (ছাত্র-ছাত্রী : লাল)

Ss: d (ছাত্র-ছাত্রী : ডি)

C Look at the pictures and write the words. Then say the words. [লুক অ্যাট দা পিক্চার(র)স্ আন্ড রাইট দা ওয়া:ড্‌স্‌। দেন সেই দা ওয়া:ড্‌স্‌।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও এবং শব্দগুলো লেখো। তারপর শব্দগুলো বলো।

Ans.



ball (বল) — বল



red (রেড) — লাল



bus (বাস) — বাস



dog (ডগ) — কুকুর

D Read these words aloud. (রীড্‌ দীজ্‌ ওয়া:ড্‌স্‌ আলাউড্‌।) — এই শব্দগুলো উচ্চস্বরে পড়ো।

road (রাস্তা)	frog (ব্যাঙ)	net (জাল)	shop (দোকান)
jeep (জীপ গাড়ি)	goat (ছাগল)	pass (পাশ করা/অতিক্রম করা)	make (তৈরি করা)

Now, say the final sounds of the above words. (এখন, উপরের শব্দগুলোর অন্তর্ধানি বলো।)

Example (উদাহরণ) : T : road — Ss : d
S1 : d

Continue (চলবে).....

Ans.

T : road — Ss : d
S2 : d
T : frog — Ss : g
S3 : g
T : shop — Ss : p
S4 : p
T : jeep — Ss : p
S5 : p
T : goat — Ss : t
S6 : t
T : pass — Ss : s
S7 : s
T : make — Ss : e
S8 : e

E Say each pair of the following words. Then write S (same) against the pair with the same final sounds, and write D (different) against the pair with different final sounds. [সেই ঈচ্ পেআ(র) অভ্‌ দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্‌। দেন্ রাইট্‌ এস্‌ (সেইম) আগেন্‌স্ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ দা সেইম্‌ ফাইনল্‌ সাউন্ড্‌স্‌, আন্ড্‌ রাইট্‌ ডী (ডিফ্রান্ট্‌) আগেন্‌স্ট্‌ দা পেআ(র) উইদ্‌ ডিফ্রান্ট্‌ ফাইনাল্‌ সাউন্ড্‌স্‌।]— নিচের প্রত্যেক শব্দজোড়া বলো। তারপর একই অন্তর্ধানিয়ুক্ত শব্দজোড়ার পাশে 'S' লেখো এবং ভিন্ন অন্তর্ধানিয়ুক্ত শব্দজোড়ার পাশে 'D' লেখো।

jug	flag	<input type="checkbox"/>
mug	map	<input type="checkbox"/>
lotus	bus	<input type="checkbox"/>
rod	cat	<input type="checkbox"/>
goat	road	<input type="checkbox"/>
tall	bell	<input type="checkbox"/>

Ans.

jug (জাগ)– জগ	flag (ফ্যাগ)– পতাকা	S g – g → (এক)
mug (মাগ)– মগ	map (ম্যাপ)– মানচিত্র	D g – p → (ভিন্ন)
lotus (লোটাস)– পদ্ম/গোলাপ	bus (বাস)– বাস	S s – s → (এক)
rod (রড)– লাঠি	cot (কট)– খাট	D d – t → (ভিন্ন)
goat (গোউট)– ছাগল	road (রোড)– রাস্তা	D t – d → (ভিন্ন)
tall (টোল)– লম্বা	bell (বেল)– ঘণ্টা	S ll – ll → (এক)

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ  **সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই**

Listening (শোনা)  শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Write the beginning/initial sound of the following words. (নিচের শব্দগুলোর শুরুর ধ্বনি লিখো।)

- (a) fan (b) ass (c) ball (d) cat (e) ash

Ans.

- (a) /f/; (b) /æ/; (c) /b/; (d) /c/; (e) /æ/


Speaking (বলা)  শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Say 'S' for the pair with the same intial sound. Say 'D' for the pair with the different intial sound. (একই শুরুর ধ্বনিসম্পন্ন শব্দজোড়ার পাশে 'S' লেখো এবং ভিন্ন শুরুর ধ্বনিসম্পন্ন শব্দজোড়ার পাশে 'D' লেখো।)

- (a) apple _____ mat
- (b) ant _____ ash
- (c) cot _____ cat
- (d) ant _____ mat
- (e) man _____ men

Ans.

- (a) D (b) S (c) S (d) D (e) S


Reading (পড়া)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Rearrange the letters to make word. (বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ তৈরি করো।)







- (a) kobo (b) lpape (c) afn (d) abg (e) kcae

Ans.

- (a) book (b) apple (c) fan (d) bag (e) cake

Writing (লেখা)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Circle the final sound. (শব্দের শেষ ধ্বনিটি গোল করো।)

(a)	(b)	(c)
		
l b a l	b s u	c t a
(d)	(e)	(f)
		
p t a	p a p e l	a m n

Ans.

- (a) ba**l** (b) bu**s** (c) ca**t**
 (d) ta**p** (e) appl**e** (f) ma**n**

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন  নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S recognizes differences between the end sounds of words			
	S recognizes differences between the final sounds of words			
	S recognizes differences between the initial sounds of words			

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Skill (দক্ষতা)	S pronounces the final sounds of words correctly			
	S says the words with the correct pronunciation.			
	S pronounces the end sounds of words properly			
	S pronounces the initial sounds of words properly			
	S pronounces words with similar initial sounds properly			
	S writes the words with the correct spelling			
Attitude and Values (দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ)	S shows interest in practising the end sounds of words			
	S shows interest in practising the final sounds of words			
	S shows interest in practising the initial sounds of words			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন



নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৬

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

1. Write **S** for similar beginning sound and **D** for different beginning sound. (শুরুর ধ্বনি একই হলে S এবং ভিন্ন হলে D লেখো।)

- (a) cat — fat
- (b) rat — bat
- (c) ball — boy
- (d) pen — hen
- (e) dog — doll

2. Write **S** for similar final sound and **D** for different final sound. (শেষ ধ্বনি একই রকম হলে S এবং ভিন্ন হলে D লেখো।)

- (a) rat — hat
- (b) banana — orange
- (c) apple — vase
- (d) cap — tank
- (e) van — tap

উত্তরমালা)

1. (a) cat — fat D
- (b) rat — bat D
- (c) ball — boy S
- (d) pen — hen D
- (e) dog — doll S

2. (a) rat — hat S
- (b) banana — orange D
- (c) apple — vase S
- (d) cap — tank D
- (e) van — tap D

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা