

UNIT

07

Colours, Shapes and Signs

[কালারস্, শেইপ্‌স্ আন্‌ড্‌ সাইন্‌স্]
রঙ, আকার এবং সংকেতসমূহ

UNIT-07

LESSON-01

Colours

[কালারস্] – রঙ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা রং সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখাবেন, শোনাবেন এবং সে সম্পর্কে বলতে বলবেন। Activity B-তে রংগুলোর নাম শুনে বলতে বলবেন। Activity C-তে ছবিতে বিভিন্ন বস্তু দেখাবেন। তারপর সেগুলো দেখিয়ে রং বলতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে ছবির সাথে রং-এর নাম মেলাতে সহায়তা করবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Recognizing familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনের পরিচিত শব্দ চিনতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
balloon	বালুন	বেলুন
blue	ব্লু	আকাশী
carrot	ক্যারট	গাজর
colour	কালার(র)	রঙ/রং
different	ডিফরান্ট	ভিন্ন
green	গ্রীন	সবুজ
Indigo	ইন্ডিগোউ	নীল
object	অব্জেক্ট	বস্তু
orange	অরিন্‌জ্	কমলা

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
parrot	প্যারট	টিয়া
red	রেড্	লাল
rose	রৌজ্	গোলাপ
shape	শেইপ্	আকার
sign	সাইন্	সংকেত
sky	স্কাই	আকাশ
violet	ভাইআলাট্	বেগুনী
yellow	ইয়েলোউ	হলুদ

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, listen and say. (লুক্, লিস্‌ন্‌ আন্‌ড্‌ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।



Red, red, red
(রেড্, রেড্, রেড্)–
লাল, লাল, লাল
The rose is red.
(দা রৌজ্ ইজ রেড্)–
গোলাপটি লাল।



Green, green, green
(গ্রীন, গ্রীন, গ্রীন)–
সবুজ, সবুজ, সবুজ
The parrot is green.
(দা প্যারট ইজ গ্রীন)–
টিয়া পাখিটি সবুজ।



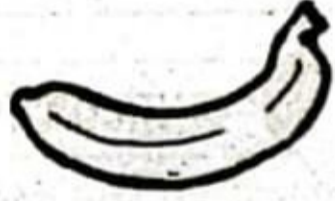
Blue, blue, blue
(ব্লু, ব্লু, ব্লু)–
আকাশী, আকাশী, আকাশী
The sky is blue.
(দা স্কাই ইজ ব্লু)–
আকাশটা আকাশী।



Violet, violet, violet
(ভাইআলাট, ভাইআলাট, ভাইআলাট)–
বেগুনী, বেগুনী, বেগুনী
The balloon is violet.
(দা বালুন ইজ ভাইআলাট)– বেলুনটি বেগুনী।



Orange, orange, orange
(অরিন্জ, অরিন্জ, অরিন্জ)–
কমলা, কমলা, কমলা
The carrot is orange.
(দা ক্যারট ইজ অরিন্জ)– গাজরটি কমলা।



Yellow, yellow, yellow
(ইয়োলো, ইয়োলো, ইয়োলো)– হলুদ, হলুদ, হলুদ
The banana is yellow.
(দা বানানা ইজ ইয়োলো)– কলাটি হলুদ।



Indigo, indigo, Indigo
(ইন্ডিগোউ)– নীল, নীল, নীল
The kite is indigo.
(দা কাইট ইজ ইন্ডিগোউ)– ঘুড়িটি নীল।

B Look, listen and say. (লুক লিসন্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।

This colour is red.
[দিস্ কালার ইজ্ রেড]– এই রঙটি লাল।
red (রেড)– লাল

This colour is green
[দিস্ কালার ইজ্ গ্রীন]– এই রঙটি সবুজ।
green (গ্রীন)– সবুজ

This colour is yellow.
[দিস্ কালার ইজ্ ইয়োলোউ]– এই রঙটি হলুদ।
yellow (ইয়োলোউ)– হলুদ

This colour is violet.
[দিস্ কালার ইজ্ ভাইআলাট]– এই রঙটি বেগুনী।
violet (ভাইআলাট)– বেগুনী

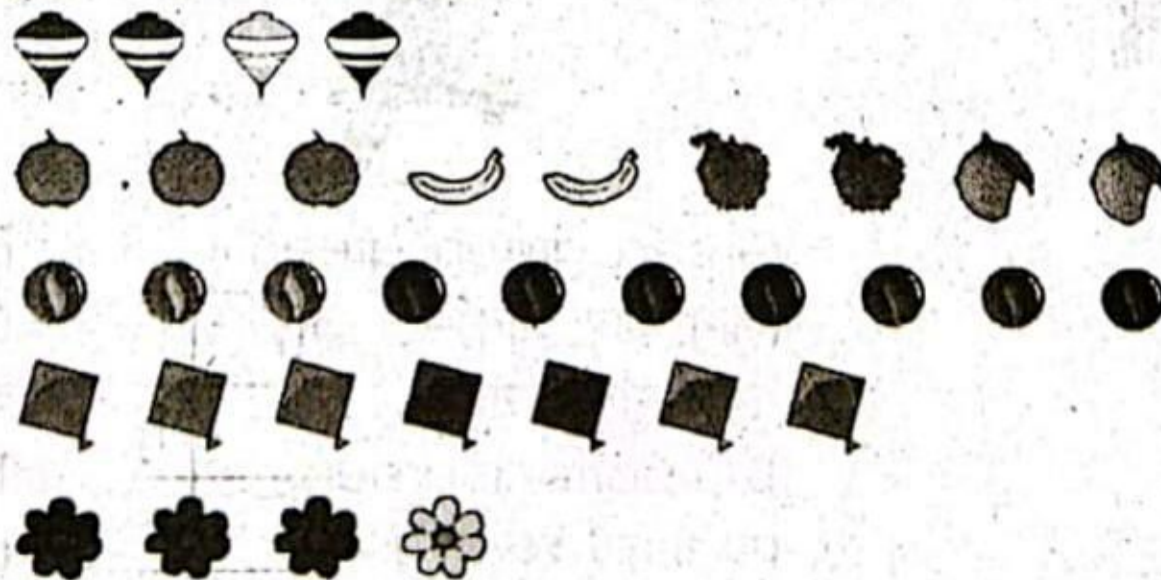
This colour is blue. [দিস্ কালার ইজ্ ব্লু]–
এই রঙটি আকাশী।

blue (ব্লু)– আকাশী

This colour is orange.
[দিস্ কালার ইজ্ অরিন্জ]– এই রঙটি কমলা।
orange (অরিন্জ)– কমলা

This colour is Indigo.
[দিস্ কালার ইজ্ ইন্ডিগোউ]– এই রঙটি নীল।
indigo (ইন্ডিগোউ)– নীল

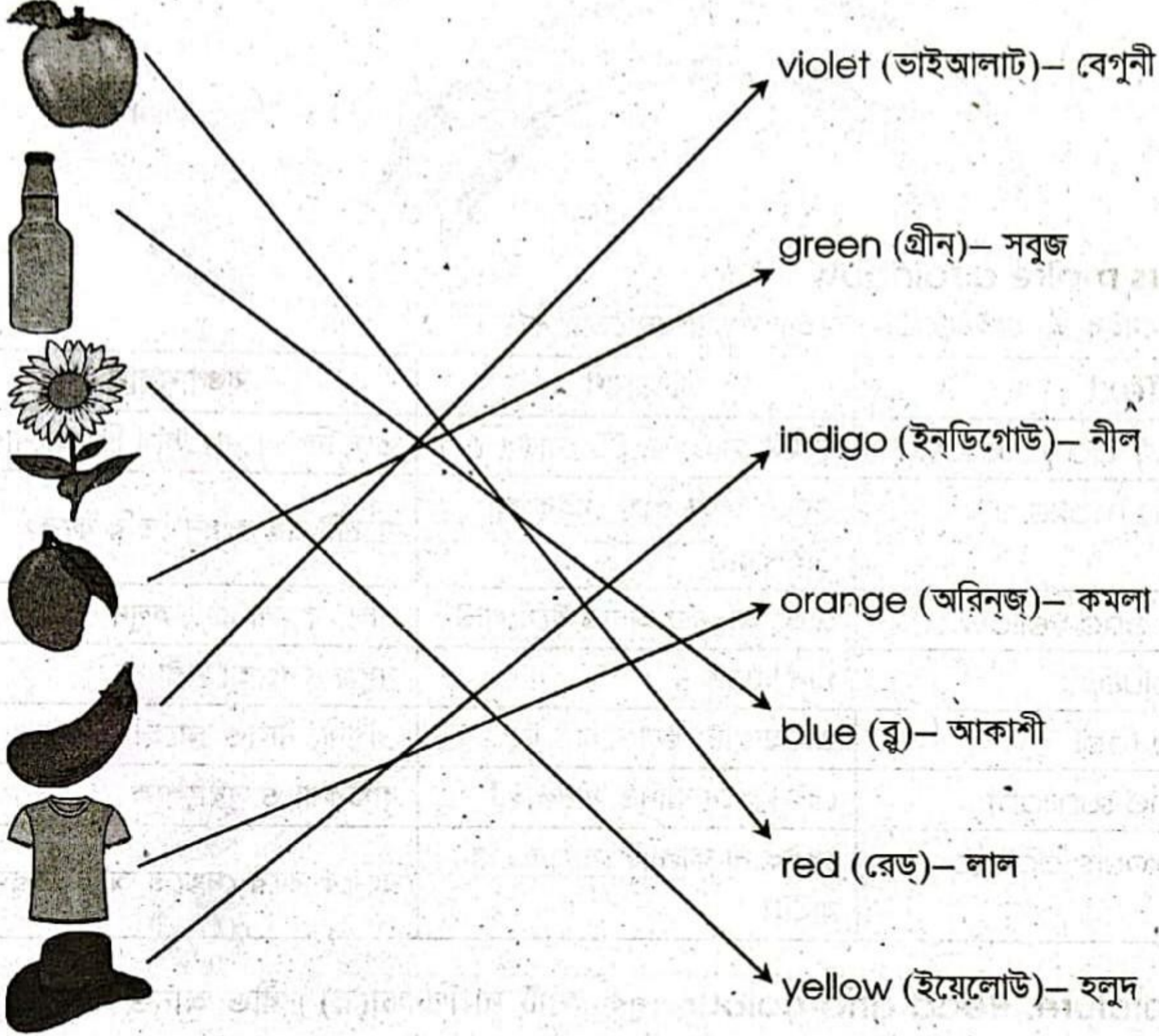
C Look at the objects in different pictures. Point to the objects and say what colour they are. [লুক্ অ্যাট দা অব্জেক্ট্‌স্ ইন ডিফরান্ট পিক্চার্‌স্। পয়ন্ট্ টু দা অব্জেক্ট্‌স্ আন্ড্ সেই হোঅট্ কালার দেই আ(র)।]– বিভিন্ন ছবির বস্তুগুলোর দিকে তাকাও। বস্তুগুলোর দিকে নির্দেশ করো এবং সেগুলো কী রঙের তা বলো।



Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেল্‌ভ্‌স্)– নিজেরা করো।

D Match the pictures with the names of the colour. One is done for you. [ম্যাচ দা পিক্চা(র)স্ উইদ দা নেইম্স্ অভ দা কালার]। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ।— রঙের নামের সাথে ছবিগুলোকে মিলেও। একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।

Ans.



UNIT-07

LESSON-02

Rainbow

(রেইনবো) – রংধনু

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা রংধনু সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক রংধনুর ছবি দেখাবেন, ছড়া শোনাবেন এবং তার সাথে আবৃত্তি করতে বলবেন, Activity B-তে ছবি দেখে রং-এর নাম পড়তে বলবেন, তারপর সেইমতো রং করতে বলবেন। Activity C-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের রংধনু আঁকতে এবং রং করতে বলবেন এবং এতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে রং এর ছবি দেখে বক্সে নাম লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Listening to rhymes and respond with joy. (ছড়া শোনো এবং আনন্দের সাথে সাড়া দাও।)
- Recognizing familiar words in everyday conversation. (প্রতিদিনের কথোপকথনে পরিচিত শব্দ চিনতে পারা।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
bright	ব্রাইট	উজ্জ্বল
draw	ড্র	আঁকা
rainbow	রেইনবোউ	রংধনু

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
repeat	রিপীট	পুনরাবৃত্তি
sunlight	সানলাইট	সূর্যালোক
teacher	টীচা(র)	শিক্ষক

মূলপাঠ (TEXT) ৩ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, listen and repeat after your teacher. [লুক্, লিসন্ আন্ড্ রিপীট আফটা(র) ইয়ো(র) টীচা(র)।]— দেখো, শোনো এবং তোমার শিক্ষকের পর পুনরাবৃত্তি করো।

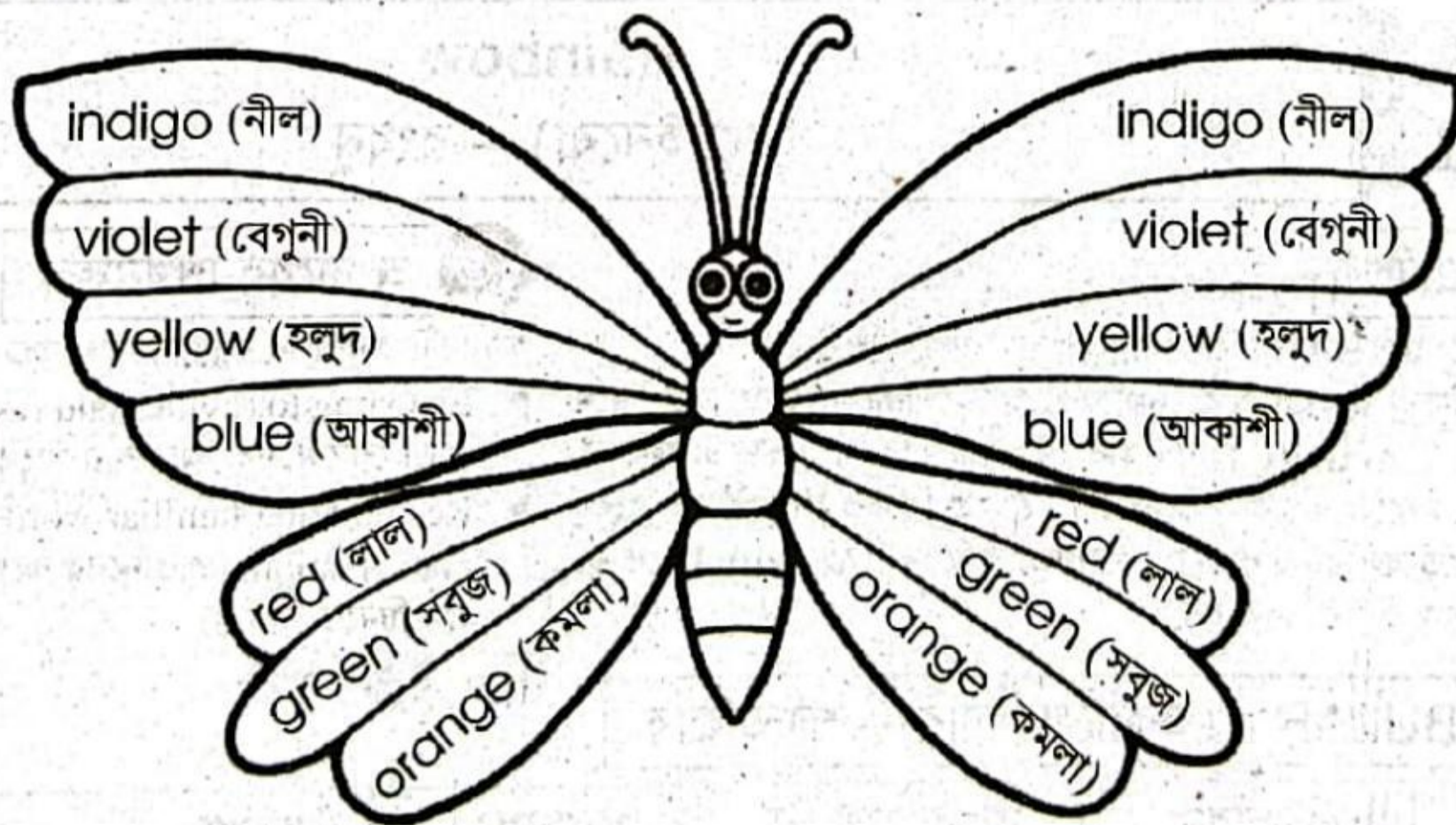


Seven colours make a rainbow

[সেভন্ কালার)স্ মেইক্ আ রেইনবোউ]— সাতটি রঙ রংধনু তৈরি করে।

Text	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Do you know? Do yo know?	ডু ইউ নোউ? ডু ইউ নোউ?	তুমি কি জানো? তুমি কি জানো?
Seven colours make a rainbow?	সেভন্ কালার)স্ মেইক্ আ রেইনবোউ	সাতটি রঙ রংধনু তৈরি করে?
Red, orange and yellow,	রেড্, অরিন্জ্ আন্ড্ ইয়েলোউ	লাল, কমলা এবং হলুদ
Green and blue,	গ্রীন্ আন্ড্ ব্লু	সবুজ এবং আকাশী
Violet, indigo too!	ভাইআলাট্, ইন্ডিগোউ টু!	বেগুনী, নীলও আছে!
Raindrops and sunlight	রেইনড্রপ্স্ আন্ড্ সানলাইট	বৃষ্টিকণা ও সূর্যালোক
Make the colours look so bright!	মেইক্ দা কালার)স্ লুক্ সো ব্রাইট!	রং-কে করে দেখতে অতি উজ্জ্বল!

B Look at the picture. Read and colour. [লুক্ অ্যাট্ দা পিক্চা(র)। রীড্ আন্ড্ কালার)।]— ছবিটির দিকে তাকাও। পড়ো এবং রং করো।










C Draw a rainbow and colour it. As you draw, recite the rhyme. [ড্র আ রেইনবো আন্ড্ কালার) ইট। অ্যাড্ ইউ ড্র, রিসাইট্ দা রাইম্।]— একটি রংধনু আঁকো এবং রং করো। যখন আঁকবে ছড়াটি আবৃত্তি করো।

Ans.

নিচের অর্ধবৃত্তগুলোতে রংধনুর ৭টি রং করো—










D Write the name of the colour in the box. [রাইট দা নেইম অভ দা কালা(র) ইন্ দা বক্স]—
বক্সে রঙের নামগুলো লেখো।

Ans.

তোমার পাঠ্যবই দেখো। পাঠ্যবইয়ে দেয়া ক্রম অনুযায়ী রংগুলোর নাম নিম্নরূপ :

	Green (গ্রীন)– সবুজ
	Yellow (ইয়েলোউ)– হলুদ
	Violet (ভাইআলাট)– বেগুনী
	Orange (অরিন্জ)– কমলা
	Blue (ব্লু)– আকাশী
	Indigo (ইন্ডিগোউ)– নীল
	Red (রেড)– লাল

UNIT-07

Shapes and Sizes

LESSON-03

(শেইপ্‌স্‌ আন্‌ড্‌ সাইজেস্‌) – আকৃতি ও আকারসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ধরনের আকার ও আকৃতি সম্পর্কে জানবে। Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের কাছে জানতে চাইবেন তারা কী দেখতে পাচ্ছে। Activity B-তে তিনি A-এর ছবি দেখে ঘড়িটি আঁকতে এবং রং করতে বলবেন। Activity C-তে ছবি দেখাবেন, নাম শোনাবেন এবং বলতে বলবেন, তারপর আকৃতিগুলো বাতাসে হাত ঘুরিয়ে দেখাতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে আকৃতি অনুযায়ী নম্বর দিয়ে সেগুলোকে রং করতে বলবেন। Activity E-তে ছবির সাথে আকৃতির নাম মিলাতে বলবেন। Activity F-এ শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন আকৃতি খুঁজে বলতে বলবেন। Activity G-তে আকৃতি বলতে, আঁকতে এবং রং করতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Using familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনে পরিচিত শব্দ ব্যবহার করা।)

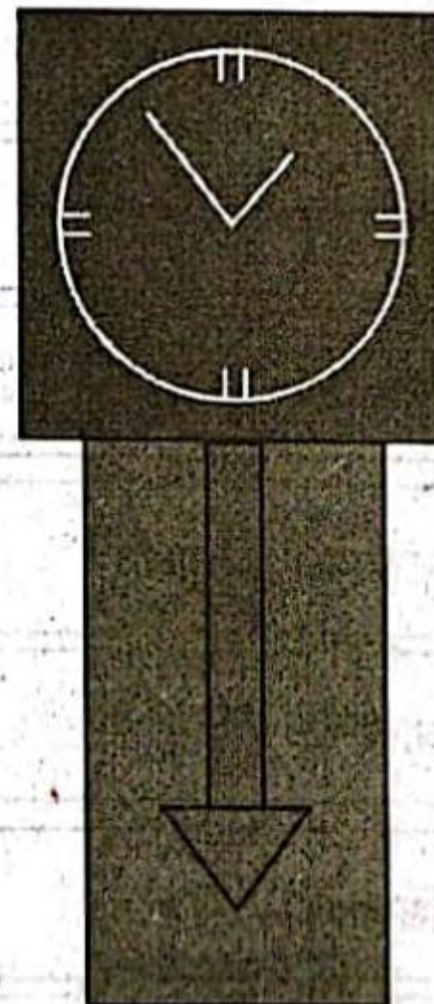
VOCABULARY (ভক্যাব্যিউলারি) – শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
circle	সা:কল্	বৃত্ত
classroom	ক্লা:স্‌রুম	শ্রেণিকক্ষ
clock	ক্লক্	ঘড়ি
grand	গ্রান্ড্	বৃহৎ
rectangle	রিক্‌ট্যাঙ্গল্	আয়তক্ষেত্র

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
shape	শেইপ্‌স্‌	আকৃতি
size	সাইজ্	আকার
square	স্কআ(র)	বর্গ
trace	ট্রেইস্‌	হাত ঘুরানো
triangle	ট্রাইঅ্যাঙ্গল্	ত্রিভুজ

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

- A** Look at the picture and say what you see. [লুক্‌ অ্যাট্‌ দা পিক্‌চা(র) আন্‌ড্‌ সেই হোঅট্‌ ইউ সী।]— ছবিটির দিকে তাকাও এবং তুমি যা দেখছো বলো।



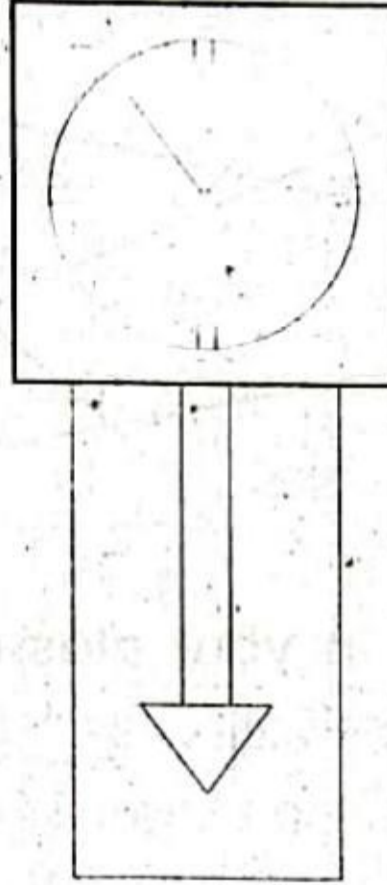
Ans.

Wall clock— (দেওয়াল ঘড়ি)

B Draw the grand clock and colour it. [ড্র দা গ্রান্ড ক্লক্ আন্ড্ কালার ইট।]— বৃহৎ ঘড়িটি আঁকো এবং রং করো।

Ans.

নিচে একটি grand clock দেয়া হলো। এটিকে রং করো।



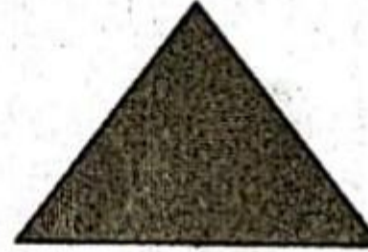
C Look, listen and say. Trace the shapes in air. [লুক্, লিসন্ আন্ড্ সেই। ট্রেইস্ দা শেইপ্‌স্ ইন এয়া(র)]— দেখো, শোনো এবং বলো। আকৃতিগুলো বাতাসে হাত ঘুরাও।



circle



square



triangle



rectangle

Ans.



circle

(সা:ক্ল)— বৃত্ত



square

[স্কআ(র)]— বর্গ



triangle

(ট্রাইঅ্যাঙ্গল)— ত্রিভুজ



rectangle

[রিক্‌ট্যাঙ্গুলা(র)]— আয়তক্ষেত্র

D Write A under the circle, B under the square, C under the triangle and D under the rectangle. Colour them. [রাইট্ এই আন্ডা(র) দা সা:ক্ল্, বী আন্ডা(র) দা স্কআ(র), সী আন্ডা(র) দা ট্রাইঅ্যাঙ্গল্ আন্ড্ ডী আন্ডা(র) দা রিক্‌ট্যাঙ্গল। কালার(র) দেম।]— বৃত্তের নিচে A, বর্গের নিচে B, ত্রিভুজের নিচে C এবং চতুর্ভুজের নিচে D লেখো। ওগুলোকে রং করো।

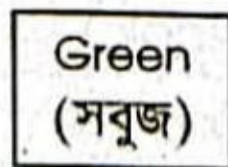
Ans.



A



B



D



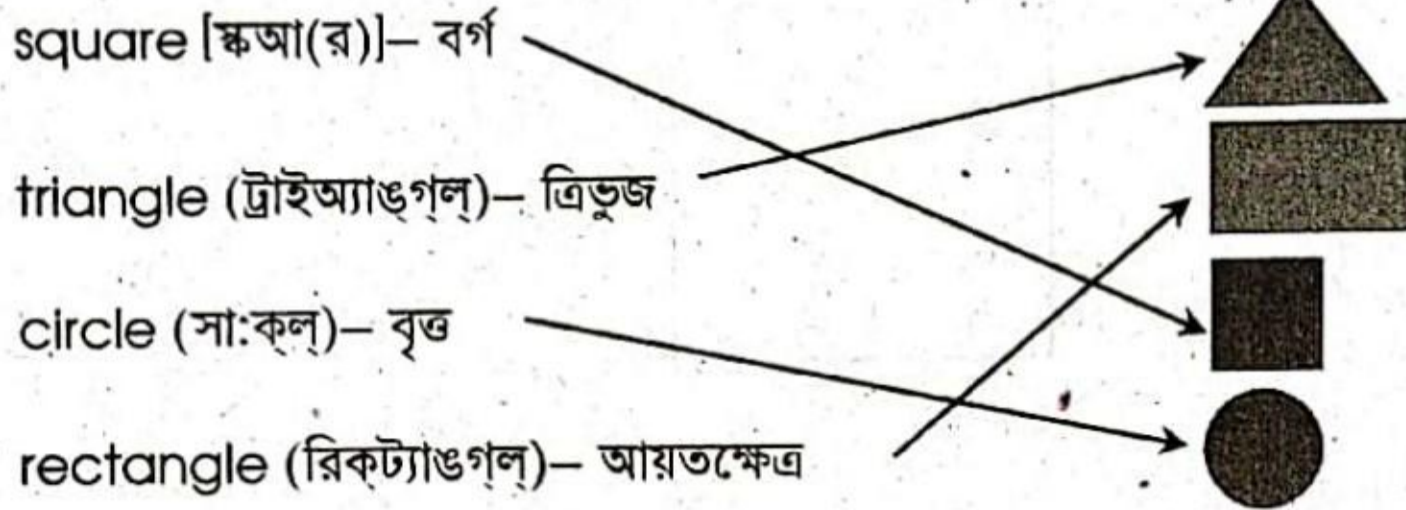
C

১০ একের দিতর সব (২য় শ্রেণি)—২৯

ইংরেজি

E Read and match them with the pictures . One is done for you. [রীড্‌ আন্ড্‌ ম্যাচ্‌ দেম্‌ উইদ্‌ দা পিক্‌চা(র)স্‌ । ওয়ান্‌ ইজ্‌ ডান্‌ ফ(র) ইউ ।]— পড়ো এবং ছবিগুলোর সাথে সেগুলো মিলাও । একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো ।

Ans.



F Look for the different shapes in your classroom and say what shapes they are. [লুক্‌ ফ(র) দা ডিফরান্ট্‌ শেইপ্‌স্‌ ইন্‌ ইয়ো(র) ক্লাঃসরুম্‌ আন্ড্‌ সেই হোঅট্‌ শেইপ্‌স্‌ দেই আ(র) ।]— শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন আকৃতি অনুসন্ধান করো এবং সেগুলো কী ধরনের আকৃতি তা বলো ।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্‌ ।)— নিজেরা করো ।

G Say, draw and colour. [সেই, ড্র আন্ড্‌ কালার(র)]— বলো, আঁকো এবং রং করো ।

Ans.



Blue (নীল)



Red (লাল)



Orange (কমলা)



Green (সবুজ)

UNIT-07

LESSON-04

More about shapes

[মো(র) আবাউট শেইপ্‌স্‌] — আকৃতি সম্পর্কে আরো কিছু

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা আকৃতি সম্বন্ধে আরও জানতে পারবে ।

Activity A-তে একটি ছবি দেখিয়ে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের কথা বলতে বলবেন এবং ছড়ার মাধ্যমে ছবিতে থাকা বিভিন্ন আকৃতির ধারণা দেবেন । **Activity B**-তে ছবি দেখে বিভিন্ন আকৃতি গণনা করে লিখতে সহায়তা করবেন । **Activity C**-তে তিনি শিক্ষার্থীদের বলবেন কারো সাহায্য নিয়ে কাগজ দিয়ে ঘড়ি তৈরি করে, রং করে শ্রেণিতে প্রদর্শন করতে ।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো—

- Using familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনে পরিচিত শব্দ ব্যবহার করা ।)



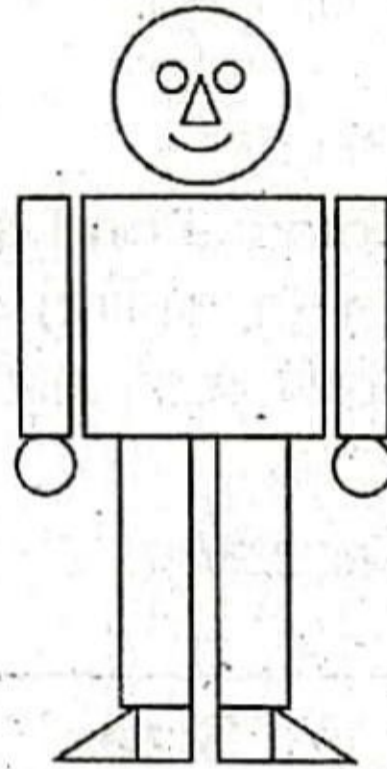
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
arm	আঃম্	বাহু
display	ডিস্‌প্লেই	প্রদর্শন করা
in case	ইন কেইস্	ঘটনাক্রমে

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
look	লুক	দেখা
notice	নোটিস্	লক্ষ করা
round	রাউন্ড্	গোলাকার

মূলপাঠ (TEXT) ৩ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look at Mr. Shape and talk about it. Why the picture is called Mr. Shape? [লুক অ্যাট মিস্টা(র) শেইপ্ আন্ড্ টোক্ আবাউট ইট। হোয়াই দা পিক্চা(র) ইজ্ কো:ল্ড্ মিস্টা(র) শেইপ্?]- মি. শেইপের দিকে তাকাও এবং এটি সম্পর্কে কথা বলো। ছবিটিকে মি. শেইপ কেন বলা হলো?



Mr. Shape
[মিস্টা(র) শেইপ্]
- মি. শেইপ

Text	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
I am Mr. Shape, look at me.	আই অ্যাম মিস্টা(র) শেইপ্, লুক অ্যাট মী।	আমি মি. শেইপ্, আমার দিকে তাকাও।
I have circles, squares, triangles and rectangles.	আই হ্যাভ্ সা:কল্‌স্, স্কআ(র)স্, ট্রাইঅ্যাঙ্গল্‌স্ আন্ড্ রিক্‌ট্যাঙ্গল্‌স্।	আমার আছে বৃত্ত, বর্গ, ত্রিভুজ এবং আয়তক্ষেত্র।
As many as there could be.	অ্যাজ মেনি অ্যাজ দেয়া(র) কুড্ বী।	যতো বেশি থাকতে পারে।
My eyes are round and so is my face	মাই আইস্ আ(র) রাউন্ড্ আন্ড্ সো ইজ্ মাই ফেইস্।	আমার চোখগুলো গোলাকার আর আমার মুখও।
My body is square if you haven't noticed, in case.	মাই বডি ইজ্ স্কআ(র) ইফ্ ইউ হ্যাভ্‌ন্ট্ নোটিস্‌ড্, ইন কেইস্।	আমার শরীর বর্গক্ষেত্র যদি তোমরা লক্ষ না করে থাকো।
My arms are rectangles and so are my legs.	মাই আ:ম্‌স্ আ(র) রিক্‌ট্যাঙ্গল্‌স্ আন্ড্ সো আ(র) মাই লেগ্‌স্।	আমার বাহুগুলো আয়তাকার এবং আমার পা-গুলোও।
My hands are circles and my feet are triangles, you see.	মাই হ্যান্ড্‌স্ আ(র) সা:কল্‌স্ আন্ড্ মাই ফীট্ আ(র) ট্রাইঅ্যাঙ্গল্‌স্, ইউ সী।	আমার হাতগুলো বৃত্তাকার এবং আমার পাগুলো ত্রিভুজাকার, দেখো।

Now, can you colour me? [নাউ, কান্ ইউ কালা(র) মী?]- এখন, তুমি কি আমাকে রং করতে পারবে?

B Look at Mr. Shape, count the different shapes and write. [লুক অ্যাট্ মিস্টা(র) শেইপ্, কাউন্ট্ দা ডিফ্‌রান্ট্ শেইপ্‌স্ আন্ড্ রাইট্।]- মি. শেইপের দিকে তাকাও, বিভিন্ন আকৃতি গণনা করো এবং লেখো।

Mr. Shape has:

- circles.
 squares.
 triangles.
 rectangles.

Ans.

Mr. Shape has : (মিস্টা(র) শেইপ্ হ্যাজ্:)- মি. শেইপের আছে :

Five circles. (ফাইভ্ সা:কল্)- পাঁচটি বৃত্ত

Three squares. [থ্রী স্কআ(র)স্]- বর্গ তিনটি

Three triangles. (থ্রী ট্রাইআঙল্স)- তিনটি ত্রিভুজ

Four rectangles. [ফো(র) রিক্ট্যাঙল্স]- চারটি আয়তক্ষেত্র

C Project work. (প্রজেক্ট ওয়া:ক্)- প্রকল্প কাজ ।

Make the grand clock with paper, colour it and display it on the wall of your classroom. [মেইক্ দা গ্রান্ড্ ক্লক্ উইদ্ পেইপা(র), কালা(র) ইট্ আন্ড্ ডিস্প্লেই ইট্ অন্ দা ওয়াল্ অন্ ইয়ো(র) ক্লা:সরুম্]- কাগজ দ্বারা বৃহৎ ঘড়ি তৈরি করো । এটিকে রং করো এবং তোমার শ্রেণিকক্ষের দেওয়ালে প্রদর্শন করো ।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্স্)- নিজেরা করো ।

UNIT-07

LESSON-05

Sizes

(সাইজেস্) - আকার

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা আকার সম্বন্ধে শিখতে পারবে ।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শোনাবেন এবং বলতে বলবেন । Activity B-তে ছবিগুলোর দিকে নির্দেশ করে বলতে বলবেন । Activity C-তে ছবিগুলোর আকার শুনতে এবং বৃত্ত দ্বারা চিহ্নিত করতে বলবেন । Activity D-তে শিক্ষার্থীদের C-এর ছবি দেখে কোনগুলো বড় আর কোনগুলো ছোট, কে লম্বা আর কে বেঁটে তা বলতে বলবেন । Activity E-তে একটি গাছ আঁকতে ও রং করতে বলবেন ।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো-

- Using familiar words in everyday conversations. (প্রতিদিনের কথোপকথনে পরিচিত শব্দ ব্যবহার করা ।)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)- শব্দভাণ্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
big	বিগ্	বড়
cow	কাউ	গরু
fat	ফ্যাট্	মোটা
man	ম্যান	মানুষ
pot	পট্	পাত্র

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
short	শো:ট্	খাটো
small	স্মো:ল্	ছোট
tall	টো:ল্	লম্বা
thin	থিন্	চিকন
turn	টা:ন্	পালা

মূলপাঠ (TEXT) অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, listen and say. (লুক্, লিসন্ আন্ড্ সেই)- দেখো, শোনো এবং বলো ।

tall

(টো:ল্)- লম্বা



short

(শো:ট্)- খাটো



big

(বিগ্)- বড়



small

(স্মো:ল্)- ছোট



fat

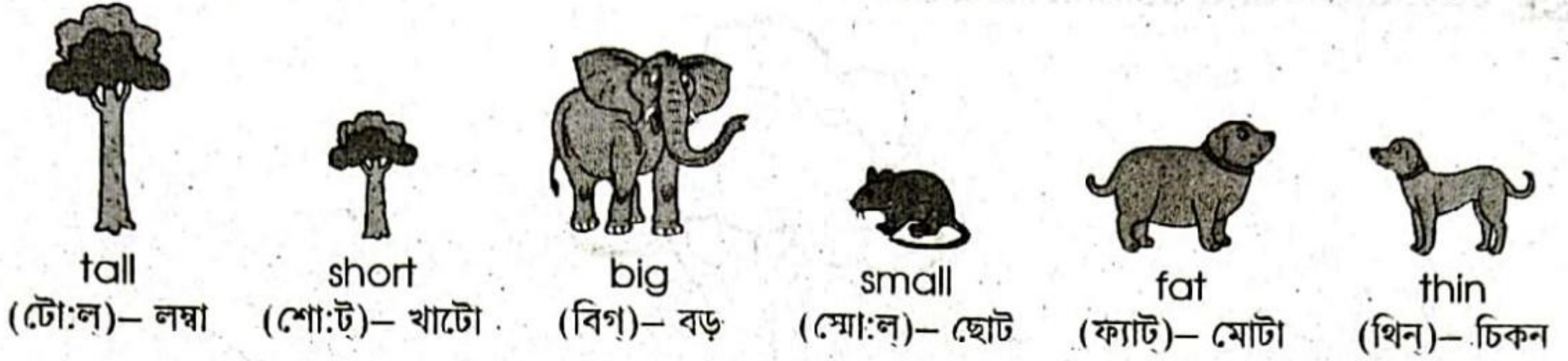
(ফ্যাট্)- মোটা



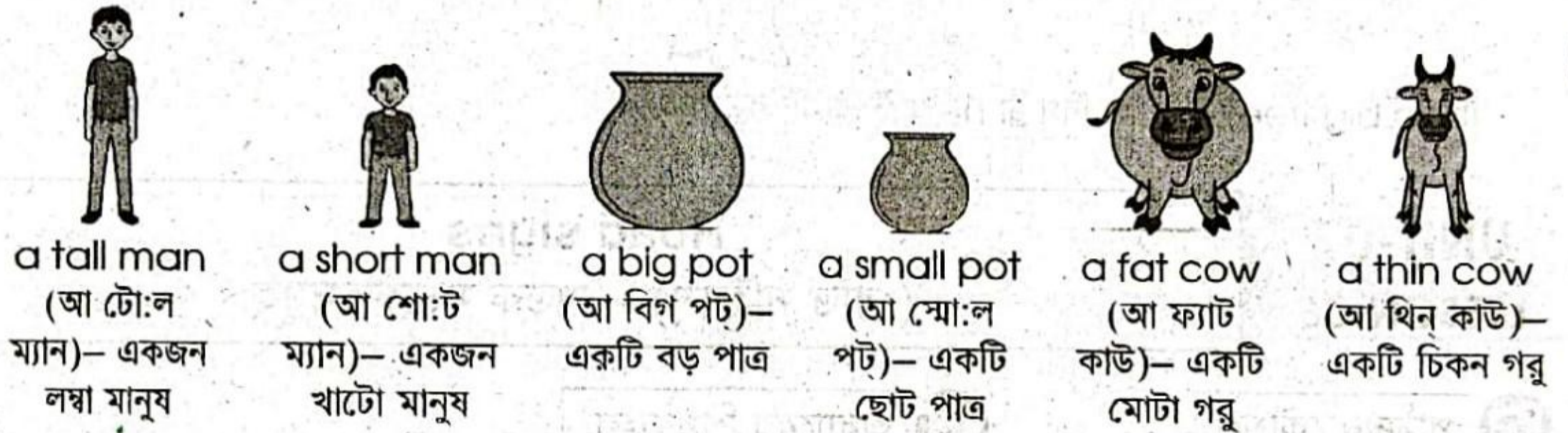
thin

(থিন্)- চিকন

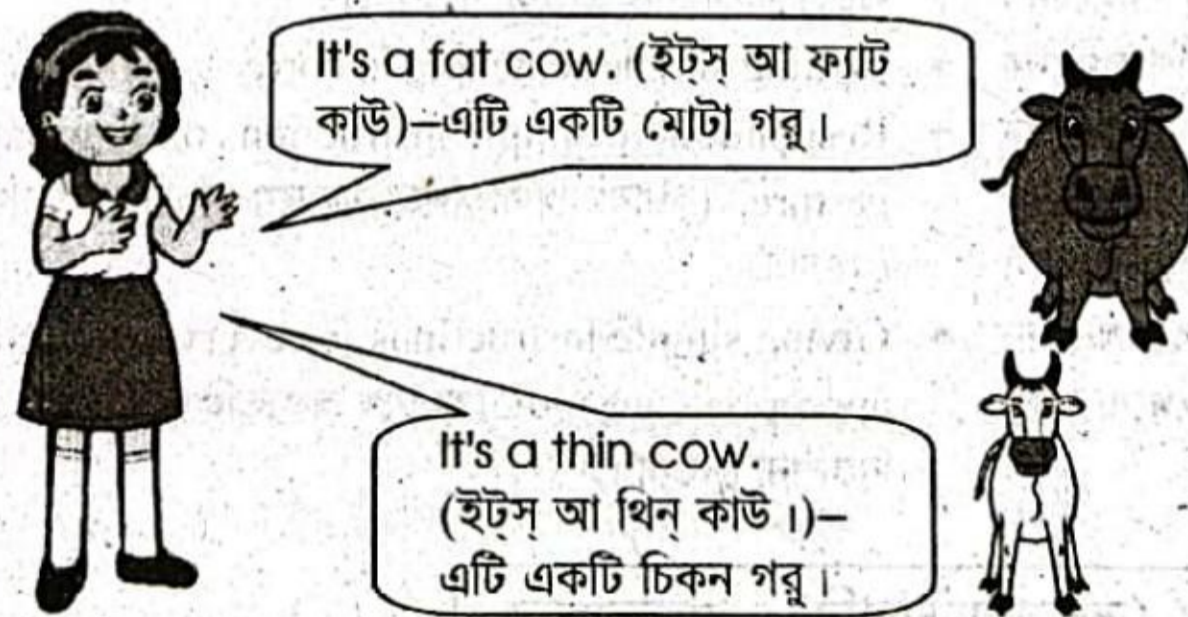
B Point and say. (পয়ন্ট আন্ড্‌ সেই।)– নির্দেশ করো এবং বলো।



C Listen and circle the picture. [লিসন্‌ আন্ড্‌ সা:কল্‌ দা পিক্‌চা(র)।]– শোনো এবং ছবি গোল করো।



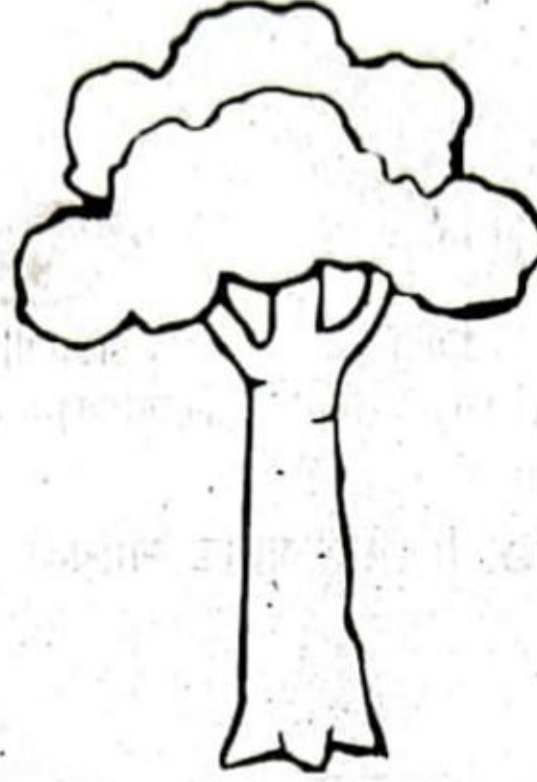
D Look at the pictures in Section C and say what things are big and what are small. Also say who is tall and who is short. [লুক্‌ অ্যাট্‌ দা পিক্‌চা(র)স্‌ ইন সেক্‌শন্‌ সী আন্ড্‌ সেই হোঅট্‌ থিঙ্‌স্‌ আ(র) বিগ্‌ আন্ড্‌ হোঅট্‌ আ(র) স্মো:ল। ও:লসোউ সেই হোঅট্‌ ইজ্‌ টো:ল আন্ড্‌ হু ইজ্‌ শো:ট।]– সেকশন C-এর ছবিগুলোর দিকে তাকাও এবং বলো কোনগুলো বড় এবং কোনগুলো ছোট। আরও বলো কে লম্বা আর কে খাটো।



Continue..... (কান্‌টিনিউ)– চলবে.....



E Say, draw and colour. [সেই, ড্র আন্ড্ কালার(র)]- বলো, আঁকো এবং রং করো।



It's a big tree (ইট্‌স্ আ বিগ্ ট্রী।)- এটি একটি বড় গাছ।

UNIT-07

LESSON-06

Road signs

(রোড সাইন্স) - সড়ক সংকেতসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা রাস্তার সংকেত/চিহ্ন সম্পর্কে শিখবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখতে, ছড়া শুনতে এবং বলতে বলবেন।

Activity B-তে সংকেত দেখে পড়তে এবং বলতে সহায়তা করবেন। **Activity C**-তে শিক্ষক প্রশ্ন করে উত্তর দিতে বলবেন।

Activity D-তে উত্তরগুলো শিক্ষার্থীদের খাতায় লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে ছবি দেখিয়ে সংকেতগুলো দেখাবেন। **Activity F**-এ একটি খেলা খেলতে দেবেন যেখানে একজন শিক্ষার্থী গাড়ি চালাবে এবং অন্যজন সংকেত দেখাবে। সেই সংকেত মেনে গাড়ি চালাতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারবো-

- Listening to rhymes and respond with joy. (ছড়া শোনা এবং আনন্দের সাথে সাড়া দেওয়া)
- Responding to the short and simple questions about other for getting information. (তথ্য জানতে অন্যদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও সহজ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া।)
- Getting the specific information provided in simple sentences. (সরল বাক্যে থাকা নির্দিষ্ট তথ্য পাওয়া।)
- Writing simple sentences in correct spelling. (সঠিক বানানে সরল বাক্য লেখা।)
- Responding to simple instructions on familiar events with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে পরিচিত ঘটনায় সহজ নির্দেশনাগুলোতে সাড়া দেওয়া।)
- Giving simple instructions for everyday communication with appropriate gesture. (যথাযথ অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে প্রতিদিনের বার্তালাপের জন্য সহজ নির্দেশনা দেওয়া।)

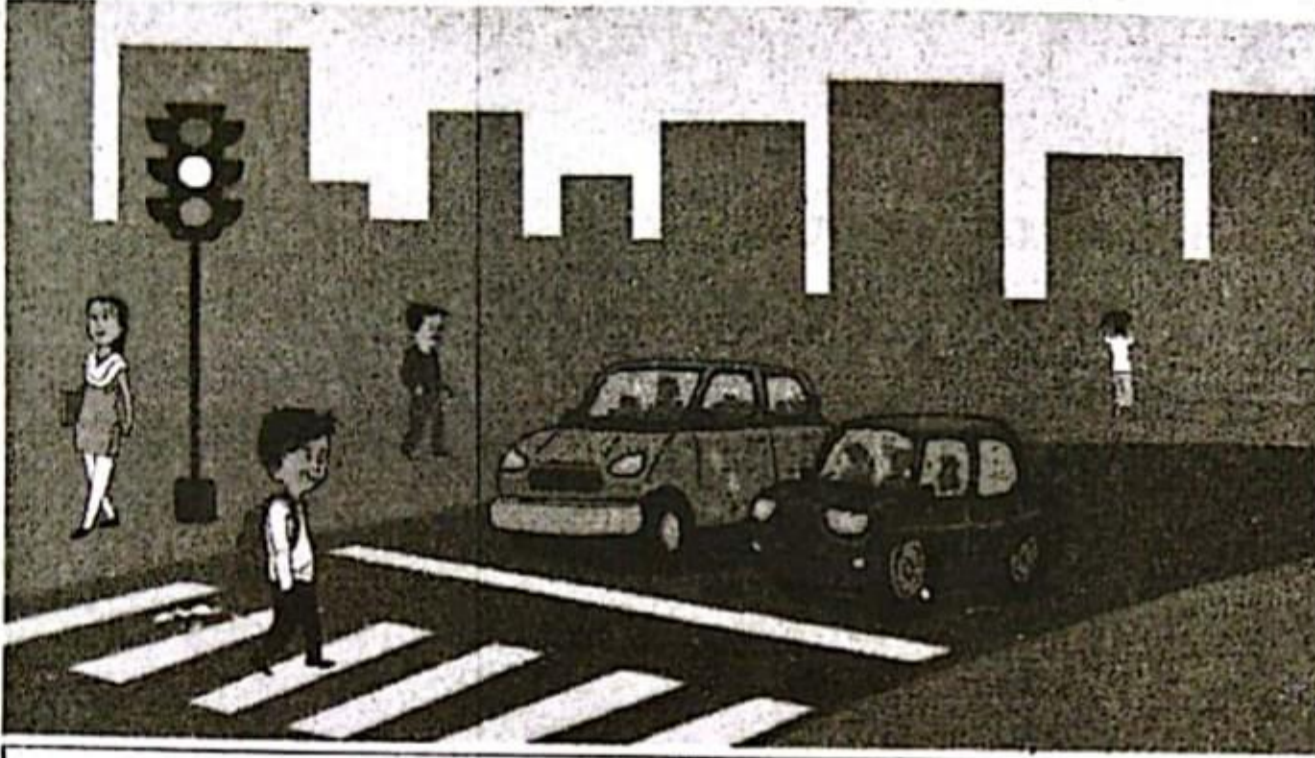
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)- শব্দভান্ডার

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
ahead	আহেড্	সামনে
car	কা(র)	গাড়ি
enter	এনটা(র)	প্রবেশ করা
horn	হো:ন	হর্ন বাজানো
light	লাইট্	আলো/বাতি
mean	মীন	বোঝানো/মানে করা
parking	পা:কিং	পার্কিং

WORD	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
right away	রাইট্ আওয়েই	এখনি
road	রোড্	সড়ক
sign	সাইন্	সংকেত
stop	স্টপ	বন্ধ/থামা
turn	টা:ন	পালা
wait	ওয়েইট্	অপেক্ষা করা

মূলপাঠ (TEXT) ১/২ অনুশীলন করি ও শিখে নিই (Let's Practice & Learn)

A Look, listen and say. (লুক্, লিসন্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, শোনো এবং বলো।



Text	উচ্চারণ	অনুবাদ
Red light, red light	রেড্ লাইট্, রেড্ লাইট্	লালবাতি, লালবাতি
What do you say?	হোঅট্ ড্ ইউ সেই?	বলছো তুমি কী?
I say stop, and stop right away.	আই সেই স্টপ্, আন্ড্ স্টপ্ রাইট্ আওয়েই।	বলছি আমি থামো তুমি, থামো এখনি।
Yellow light, yellow light	ইয়েলোউ লাইট্, ইয়েলোউ লাইট্	হলুদ বাতি, হলুদ বাতি
What do you mean?	হোঅট্ ড্ ইউ মীন?	তোমার বার্তা কী?
I mean wait, till the light is green.	আই মীন ওয়েইট্, টিল্ দা লাইট্ ইজ্ গ্রীন।	আমার বার্তা একটু দাঁড়াও সবুজ বাতির তরে।
Green light, green light	গ্রীন লাইট্, গ্রীন লাইট্	সবুজ বাতি, সবুজ বাতি
What do you say?	হোঅট্ ড্ ইউ সেই?	বলছো তুমি কী?
I say go, go right away.	আই সেই গৌ, গৌ রাইট্ আওয়েই	বলছি আমি চলো, এবার চলতে থাকো।

B Look, read and say. (লুক্, রীড্ আন্ড্ সেই।)– দেখো, পড়ো এবং বলো।

Say what the car will do? [সেই হোঅট্ দা কা(র) উইল ড্?]- বলো গাড়িটি কী করবে?

- Green light says (গ্রীন লাইট্ সেইস্)- সবুজ বাতি বলে go (গৌ)- যেতে
- Red light says (রেড্ লাইট্ সেইস্)- লাল বাতি বলে stop (স্টপ)- থামতে
- Yellow light says (ইয়েলোউ লাইট্ সেইস্)- হলুদ বাতি বলে wait (ওয়েইট্)- অপেক্ষা করতে

C Ask and answer. [আ:স্ক্ আন্ড্ আন্সা(র)]- জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

- Which sign tells a car to stop? [হুইচ্ সাইন টেল্স্ আ কা(র) টু স্টপ?]- কোন সংকেত গাড়িকে থামতে বলে?
- Which sign tells a car to wait? [হুইচ্ সাইন টেল্স্ আ কা(র) টু ওয়েইট?]- কোন সংকেত গাড়িকে অপেক্ষা করতে বলে?
- Which sign tells a car to go? [হুইচ্ সাইন টেল্স্ আ কা(র) টু গৌ?]- কোন সংকেত গাড়িকে চলতে বলে?

Ans.

1. Red (রেড)– লাল
2. Yellow (ইয়েলোউ)– হলুদ
3. Green (গ্রীন)– সবুজ

D Now, write the answers in your exercise book. [নাউ রাইট দা আন্সা(র)স্ ইন ইয়ো(র) ইক্সাসাইজ্ বুক।]– এখন তোমার অনুশীলন খাতায় উত্তরগুলো লেখো।

Ans. Do yourselves. (ডু ইয়োরসেলভ্‌স্।)– নিজেরা করো।

E What do you see in the picture? Make flash card with the signs. [হোঅট্ ডু ইউ সী ইন দা পিক্‌চা(র)? মেইক ফ্লাশ কা:ড্ উইদ দা সাইন্স্।]– তুমি ছবিটিতে কী দেখো? সংকেতগুলো দিয়ে ফ্লাশ কার্ড তৈরি করো।



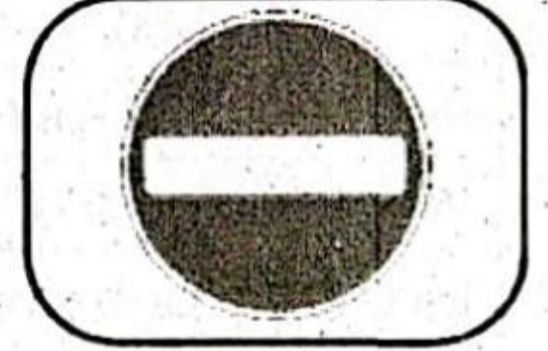
Signal Ahead

(সিগ্নাল আহেড)– সামনে সংকেত



No horn

(নৌ হো:ন্)– হর্ন বাজানো নিষেধ



Do not enter

[ডু নট ইনটা(র)]– প্রবেশ নিষেধ



School ahead

(স্কুল আহেড)–সামনে বিদ্যালয়/স্কুল



U-Turn

(ইউ টা:ন্)– ইউ-টার্ন



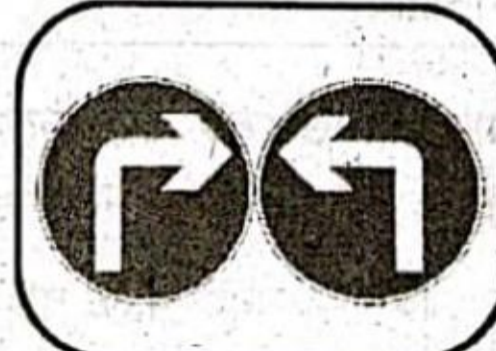
No U-Turn

(নৌ ইউ টা:ন্)– ইউ-টার্ন নিষেধ



No parking

(নৌ পা:কিং)–পার্কিং নিষেধ



Turn right, Turn left

(টা:ন্ রাইট্, টা:ন্ লেফ্‌ট্)–

ডানে ঘোরো, বামো ঘোরো



Zebra crossing

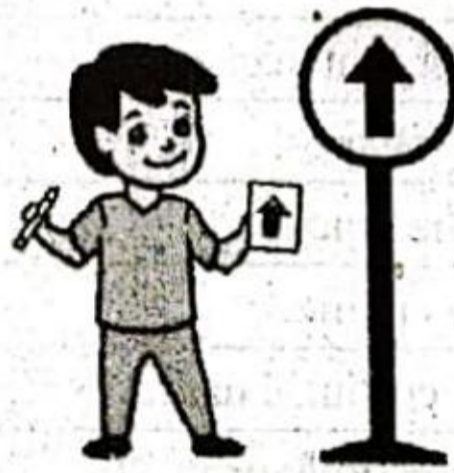
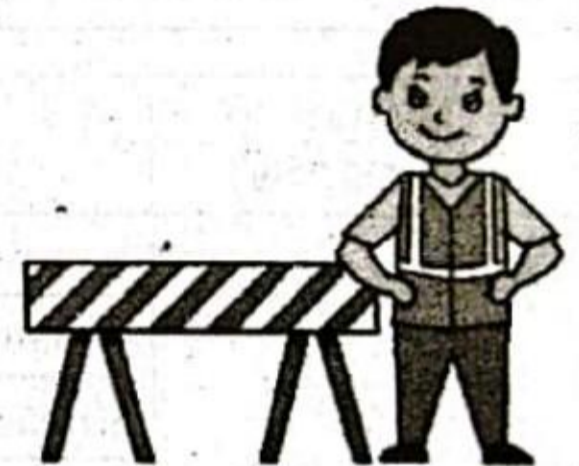
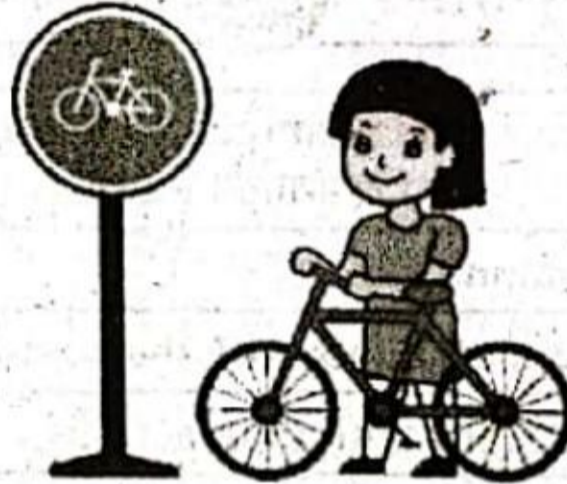
(জেব্রা ক্রসিং)– জেব্রা ক্রসিং

Ans. শিক্ষক বা বড়দের সাহায্য নিয়ে নিজেরা করো।

F Game. (গেইম্)– খেলা।

S1 will drive a car along the road and S2 will show the flash cards of various road signs. S1 will follow the signs as they drive along the imaginary road. In this way, S1 and S2 will take turns and play the game until all the signs are

used. [এস ওয়ান উইল ড্রাইভ্ আ কা(র) আলং দা রোড্ আন্ড্ এস টু উইল শো দা ফ্ল্যাশ কা:ড্ অড্ ভেআরিআস্ সাইন্স্। এস ওয়ান্ উইল্ ফলোউ দা সাইন্স্ অ্যাজ্ দেই ড্রাইভ্ আলঙ্ দা ইমাজিনারি রোড্। ইন দিস্ ওয়েই, এস ওয়ান আন্ড্ এস টু উইল টেইক্ টা:ন আন্ড্ প্লেই দা গেইম্ আন্টিল ও:ল দা সাইন্স্ আ(র) ইউস্ড্।]— S1 রাস্তা বরাবর গাড়ি চালিয়ে আসবে এবং S2 বিভিন্ন সড়ক সংকেতের ফ্লাশ কার্ড প্রদর্শন করবে। S1 কাল্পনিক রাস্তা বরাবর গাড়ি চালানোর সময় সংকেতগুলো অনুসরণ করবে। এভাবে S1 এবং S2 পালক্রমে সকল সংকেত ব্যবহার শেষ না হওয়া পর্যন্ত খেলাটি খেলবে।



Ans. শিক্ষকের সহায়তায় নিজে করো।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

Speaking (বলা) শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Write the meaning of the following words. (নিচের

Write the opposite word. (বিপরীত শব্দ লেখো।)

শব্দগুলোর অর্থ লেখো।)

- (i) Tall
- (ii) Small
- (iii) Fat

- (a) yellow (b) indigo (c) different
- (d) carrot (e) shape

Ans.

- Ans.
- (a) হলুদ (b) নীল (c) ভিন্ন/আলাদা
- (d) গাজর (e) আকৃতি

- (i) Tall
- (ii) Small
- (iii) Fat

Reading (পড়া)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

Match the words in column A with their opposites in column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সঙ্গে কলাম B-এর বিপরীতার্থক শব্দ মিল করো।)

A	B
1. Big (বড়)	a. Short (খাটো)
2. Tall (লম্বা/দীর্ঘ)	b. Dull (অনুজ্জ্বল)
3. Fat (মোটা)	c. Narrow (সরু)
4. Bright (উজ্জ্বল)	d. Small (ছোট)
5. Wide (প্রশস্ত)	e. Thin (হালকা-পাতলা)
6. Tidy (পরিচ্ছন্ন)	f. Untidy (অপরিচ্ছন্ন)

Ans.

1 + d; 2 + a; 3 + e; 4 + b; 5 + c; 6 + f


Writing (লেখা)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

Rearrange the letters to form words. (One is done for you.) [বর্ণগুলোকে সাজিয়ে শব্দ বানাও। (তোমাদের জন্য একটি করে দেওয়া হলো।)]

- (a) aresque _____ square
 (b) gleantri _____
 (c) clecir _____
 (d) gleanrect _____
 (e) anorge _____
 (f) pesha _____

Ans.

(b) triangle (c) circle (d) rectangle (e) orange (f) shape.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন  নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge (জ্ঞান)	S draws the grand clock.			
	S matches the road lights with their actions.			
	S matches the signs with their actions.			
	S recites the rhyme.			
	S recognizes different sizes.			
	S recognizes the shapes.			
	S repeats after the teacher.			
	S says the shapes name.			
	S says the/some colour's name.			
Skill (দক্ষতা)	S answers the questions properly.			
	S compares different sizes properly.			
	S describes the actions and uses of different signs properly			
	S makes the shapes perfectly.			
	S matches the colour cards with the colour.			
	S matches the colour poster paper with its name properly.			
	S matches the pictures with the colour name properly			
	S matches the shapes with its name properly.			
	S recites the rhyme properly.			
	S recites the rhyme with rhythm properly.			
	S recognizes the shapes properly.			
S says the shape's name properly.				
S says the shapes with their name.				

