

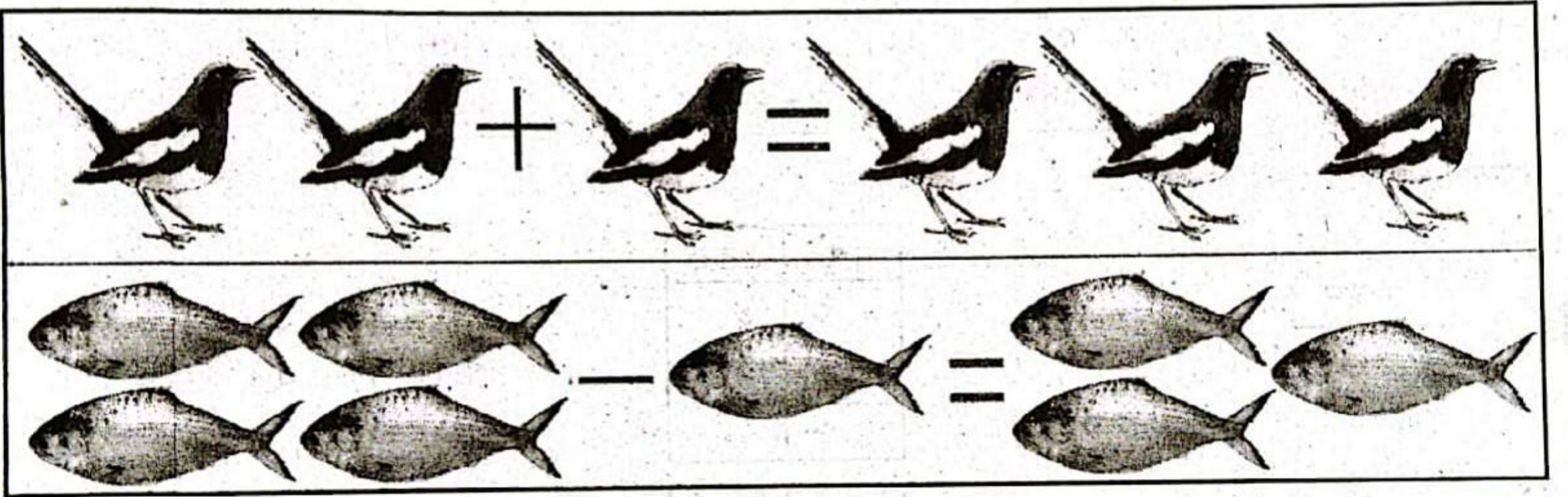


# যোগ ও বিয়োগ



## আলোচ্য বিষয়

▶ যোগ (১) ▶ বিয়োগ (১) ▶ গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ) ▶ যোগ (২) ▶ বিয়োগ (২) ▶ যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা।



## শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

শিখন অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে আমি যে যোগ্যতা অর্জন করব—

- যোগ ও বিয়োগের ধারণা লাভ করে দুইটি সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ করতে পারা এবং দৈনন্দিন জীবনে যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা আগ্রহের সঙ্গে সমাধান করতে পারব।
- যোগ-বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানের ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা (অ্যালগরিদম) অনুযায়ী সমাধান করে দৈনন্দিন জীবনে তা প্রয়োগ করতে পারব।

## অধ্যায়ের শিখনফল

- বিভিন্ন বস্তু ব্যবহার করে হাতে রেখে ও না রেখে দুই অঙ্কবিশিষ্ট দুইটি সংখ্যার যোগ করতে পারব।
- দৈনন্দিন জীবনে যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা আগ্রহ ও কৌতূহলের সাথে সমাধান করতে পারব।
- হাতে রেখে ও না রেখে তিন অঙ্কের সংখ্যা থেকে অনূর্ধ্ব তিন অঙ্কের সংখ্যা উপর-নিচ ও পাশাপাশি বিয়োগ করতে পারব।
- ছবি/চিত্র বা কথায় বর্ণিত তথ্যের গাণিতিক রূপ দিতে পারব।
- যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত দুই স্তরবিশিষ্ট সমস্যা ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা (অ্যালগরিদম) অনুযায়ী সমাধান করতে পারব।

## যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন ক্ষেত্র

- জ্ঞান
  - বস্তুর সাহায্যে যোগ ও বিয়োগের ধারণা
  - দুই অঙ্ক ও তিন অঙ্কবিশিষ্ট দুইটি সংখ্যার যোগ বিয়োগের ধারণা
  - ছবি/চিত্রে বর্ণিত তথ্যের গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ
- দক্ষতা
  - যোগ বিয়োগের ধারণা ও ধাপগুলোর ব্যাখ্যা প্রদান
  - যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যার সমাধান নির্ণয়
  - দৈনন্দিন জীবনের সাথে সংশ্লিষ্ট যোগ-বিয়োগের গাণিতিক সমস্যা তৈরি
  - হাতে রেখে পাশাপাশি ও উপর-নিচ বিয়োগ
  - সমস্যাগুলো সমাধানের প্রক্রিয়া প্রকাশ ও সমাধান নির্ণয়
- দৃষ্টিভঙ্গি
  - উৎসাহের সাথে শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ
  - অন্যের মতামত গ্রহণ
- মূল্যবোধ
  - বস্তুনিষ্ঠতা ও সহযোগিতার মনোভাব পোষণ



# ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক  
সহায়িকার সূত্র সংবলিত



প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এ অধ্যায়ে তোমাদের শিখনযোগ্যতা কতটা অর্জিত হয়েছে তা যাচাইয়ের জন্য পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি ও নমুনা প্রশ্নোত্তর এখানে দেওয়া হলো। শিক্ষক সহায়িকায় উল্লিখিত মূল্যায়ন ক্ষেত্র ও নির্দেশনার আলোকে তৈরিকৃত নিচের পাঠগুলো ভালোভাবে অনুশীলন করো। পাঠ্যবই ও শিক্ষক সহায়িকার তথ্যসূত্র সংবলিত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক/ শিখনকালীন মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

## পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি



বুঝে পড়ি ও ভালোভাবে শিখে নিই

### যোগ (১)

পাঠ ২ যোগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৫

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪২ এর কাজের সমাধান

যোগ করি :

$$\begin{array}{r} (১) \quad ৩২ \\ + ৩০ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (২) \quad ৫১ \\ + ১৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৩) \quad ৩২ \\ + ২২ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৪) \quad ৫০ \\ + ২০ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৫) \quad ৬৫ \\ + ১৩ \\ \hline \end{array}$$

সমাধান :

$$\begin{array}{r} (১) \quad ৩২ \\ + ৩০ \\ \hline ৬২ \end{array}$$

দশক	একক
৩	২
+ ৩	০
৬	২

এককের স্থানে,  $২ + ০ = ২$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৩ + ৩ = ৬$  হয়।

$$\begin{array}{r} (২) \quad ৫১ \\ + ১৪ \\ \hline ৬৫ \end{array}$$

দশক	একক
৫	১
+ ১	৪
৬	৫

এককের স্থানে,  $১ + ৪ = ৫$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৫ + ১ = ৬$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৩) \quad ৩২ \\ + ২২ \\ \hline ৫৪ \end{array}$$

দশক	একক
৩	২
+ ২	২
৫	৪

এককের স্থানে,  $২ + ২ = ৪$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৩ + ২ = ৫$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৪) \quad ৫০ \\ + ২০ \\ \hline ৭০ \end{array}$$

দশক	একক
৫	০
+ ২	০
৭	০

এককের স্থানে,  $০ + ০ = ০$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৫ + ২ = ৭$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৫) \quad ৬৫ \\ + ১৩ \\ \hline ৭৮ \end{array}$$

দশক	একক
৬	৫
+ ১	৩
৭	৮

এককের স্থানে,  $৫ + ৩ = ৮$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৬ + ১ = ৭$  হয়।

২ নিচের যোগগুলো করি :

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪২ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $২২ + ৩৬$

(২)  $৭২ + ১৫$

(৩)  $৭১ + ৫$

(৪)  $৮ + ৬০$

(৫)  $৩৫ + ১০$

সমাধান :

(১)  $২২ + ৩৬ = ৫৮$

দশক	একক
২	২
+ ৩	৬
৫	৮

এককের স্থানে,  $২ + ৬ = ৮$  হয়।

দশকের স্থানে,  $২ + ৩ = ৫$  হয়।

(৩)  $৭১ + ৫ = ৭৬$

দশক	একক
৭	১
+ .	৫
৭	৬

এককের স্থানে,  $৭ + ১ = ৮$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৭ + ০ = ৭$  হয়।

(৫)  $৩৫ + ১০ = ৪৫$

দশক	একক
৩	৫
+ ১	০
৪	৫

এককের স্থানে,  $৫ + ০ = ৫$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৩ + ১ = ৪$  হয়।

(২)  $৭২ + ১৫ = ৮৭$

দশক	একক
৭	২
+ ১	৫
৮	৭

এককের স্থানে,  $২ + ৫ = ৭$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৭ + ১ = ৮$  হয়।

(৪)  $৮ + ৬০ = ৬৮$

দশক	একক
	৮
+ ৬	০
৬	৮

এককের স্থানে,  $৮ + ০ = ৮$  হয়।

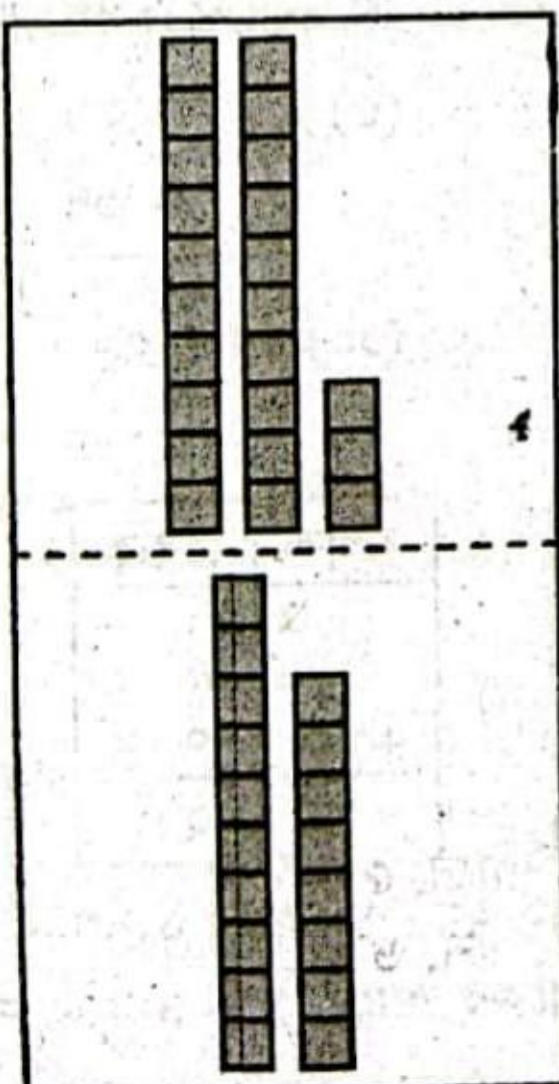
দশকের স্থানে,  $০ + ৬ = ৬$  হয়।

পাঠ ৩ যোগ হাতে রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৭

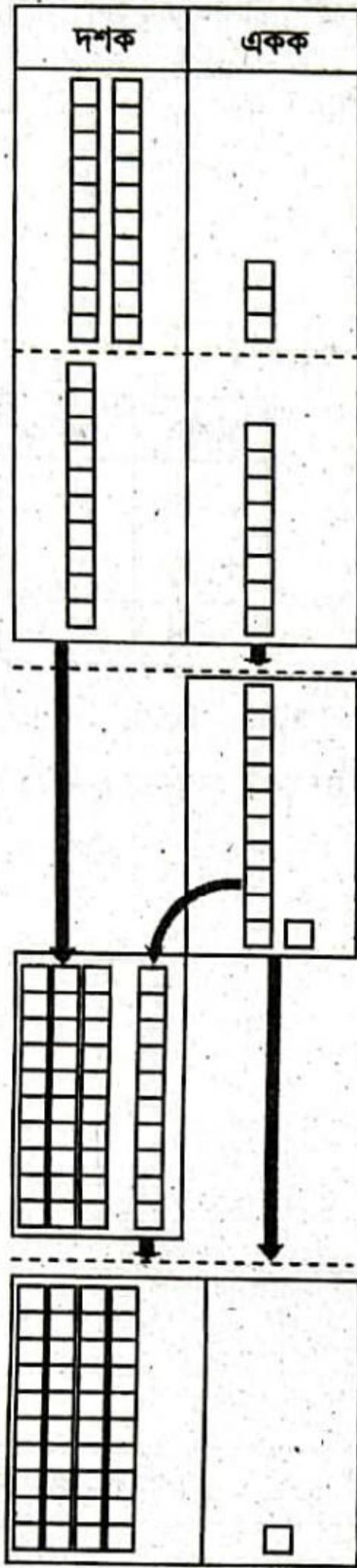
▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৪ এর কাজের সমাধান

১  $২৩ + ১৮$  কীভাবে যোগ করা যায়?



	২	৩
+	১	৮
<hr/>		

সমাধান :



$$\begin{array}{r|l} 2 & 0 \\ + 1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

আমরা স্থানীয় মান ব্যবহার করে সংখ্যা দুটি সাজিয়ে নিই।

$$\begin{array}{r|l} 2 & 0 \\ + 1 & 8 \\ \hline & 1 \end{array}$$

একক স্থানের অঙ্ক দুটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করলে  $0 + 8 = 11$  হয়। 11 হলো 1 দশ 1। একক স্থানে 1 লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে 1 যোগ করি। দশকের স্থানে  $1 + 2 + 1 = 8$  লিখি।

$$\begin{array}{r|l} + 1 & \\ 2 & 0 \\ + 1 & 8 \\ \hline 8 & 1 \end{array}$$

$$20 + 18 = 38$$

১ যোগ করি :

- (১)  $\begin{array}{r} 20 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$       (২)  $\begin{array}{r} 85 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$       (৩)  $\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$       (৪)  $\begin{array}{r} 98 \\ + 08 \\ \hline \end{array}$       (৫)  $\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
- (৬)  $39 + 53$       (৭)  $85 + 85$       (৮)  $89 + 18$       (৯)  $65 + 5$       (১০)  $82 + 28$

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান :

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 18 \\ \hline 38 \end{array}$$

দশক	একক
+ 1	
2	0
+ 1	8
8	1

এককের স্থানে  $0 + 8 = 11$  হয়। 11 হলো 1 দশ 1। এককের স্থানে, 1 লিখি। দশকের স্থানে,  $1 + 2 + 1 = 8$  লিখি।

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 29 \\ \hline 114 \end{array}$$

দশক	একক
+ 1	
8	5
+ 2	9
9	2

এককের স্থানে  $5 + 9 = 14$  হয়। 14 হলো 1 দশ 4। এককের স্থানে, 4 লিখি। দশকের স্থানে,  $1 + 8 + 2 = 11$  লিখি।

প্রাথমিক গণিত

(৩) 
$$\begin{array}{r} ৫২ \\ + ৩৮ \\ \hline ৯০ \end{array}$$

দশক	একক
+১	
৫	২
+ ৩	৮
৯	০

এককের স্থানে  $২ + ৮ = ১০$  হয়।  $১০$  হলো  $১$  দশ  $০$  একক। এককের স্থানে,  $০$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৫ + ৩ = ৯$  লিখি।

(৫) 
$$\begin{array}{r} ২৬ \\ + ৩৭ \\ \hline ৬৩ \end{array}$$

দশক	একক
+১	
২	৬
+ ৩	৭
৬	৩

এককের স্থানে  $৬ + ৭ = ১৩$  হয়।  $১৩$  হলো  $১$  দশ  $৩$ । এককের স্থানে,  $৩$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ২ + ৩ = ৬$  লিখি।

(৭)  $৪৫ + ৪৫ = ৯০$

দশক	একক
+১	
৪	৫
+ ৪	৫
৯	০

এককের স্থানে  $৫ + ৫ = ১০$  হয়।  $১০$  হলো  $১$  দশ  $০$  একক। এককের স্থানে,  $০$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৪ + ৪ = ৯$  লিখি।

(৯)  $৬৫ + ৫ = ৭০$

দশক	একক
+১	
৬	৫
+ ৫	
৭	০

এককের স্থানে  $৫ + ৫ = ১০$  হয়।  $১০$  হলো  $১$  দশ  $০$  একক। এককের স্থানে,  $০$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৬ = ৭$  লিখি।

(৪) 
$$\begin{array}{r} ৭৮ \\ + ০৮ \\ \hline ৮৬ \end{array}$$

দশক	একক
+১	
৭	৮
+ ০	৮
৮	৬

এককের স্থানে  $৮ + ৮ = ১৬$  হয়।  $১৬$  হলো  $১$  দশ  $৬$ । এককের স্থানে,  $৬$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৭ + ০ = ৮$  লিখি।

(৬)  $৩৭ + ৫৩ = ৯০$

দশক	একক
+১	
৩	৭
+ ৫	৩
৯	০

এককের স্থানে  $৭ + ৩ = ১০$  হয়।  $১০$  হলো  $১$  দশ  $০$  একক। এককের স্থানে,  $০$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৩ + ৫ = ৯$  লিখি।

(৮)  $৪৭ + ১৮ = ৬৫$

দশক	একক
+১	
৪	৭
+ ১	৮
৬	৫

এককের স্থানে  $৭ + ৮ = ১৫$  হয়।  $১৫$  হলো  $১$  দশ  $৫$ । এককের স্থানে,  $৫$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৪ + ১ = ৬$  লিখি।

(১০)  $৪২ + ২৯ = ৭১$

দশক	একক
+১	
৪	২
+ ২	৯
৭	১

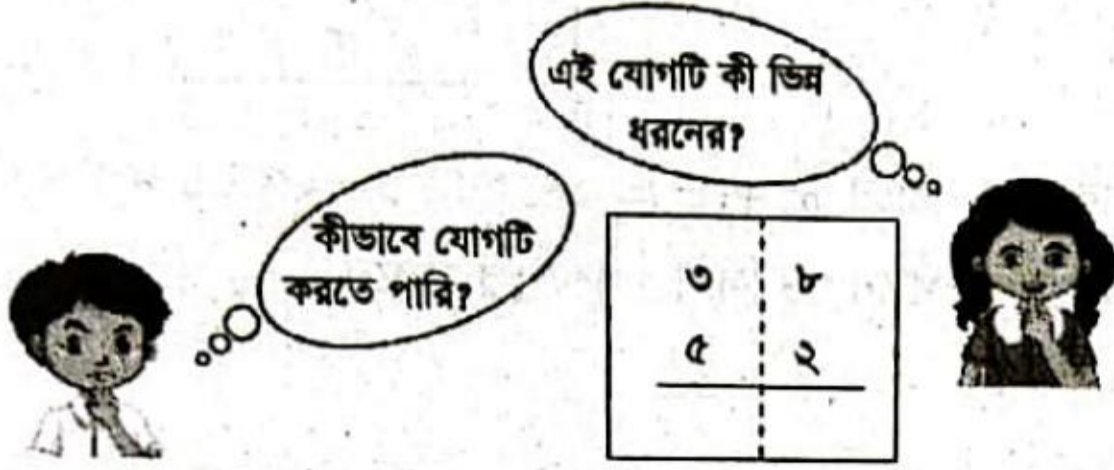
এককের স্থানে  $২ + ৯ = ১১$  হয়।  $১১$  হলো  $১$  দশ  $১$ । এককের স্থানে,  $১$  লিখি। দশকের স্থানে,  $১ + ৪ + ২ = ৭$  লিখি।

## পাঠ ৪ যোগ হাতে রেখে

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৯

২  $৩৮ + ৫২ = \square$

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৪ এর কাজের সমাধান



সমাধান : স্থানীয় মান ব্যবহার করে সংখ্যা দুইটি সাজিয়ে নিই :

দশক	একক
৩	৮
+ ৫	২

একক স্থানের অঙ্ক দুইটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করলে  $৮ + ২ = ১০$  হয়।

১০ হলো ১ দশ ০ একক। এককের স্থানে ০ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি :

+ ১	
৩	৮
৫	২
	০

দশকের স্থানে  $১ + ৩ + ৫ = ৯$  লিখি।

+ ১	
৩	৮
৫	২
৯	০

$৩৮ + ৫২ = ৯০$

এই যোগটি উপরের যোগের সাথে অবস্থানগত পার্থক্য ছাড়া আর কোনো ভিন্নতা নেই।

কীভাবে আমরা নিচের যোগগুলো করতে পারি?

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৫ এর কাজের সমাধান

$৩৫ + ৬$ 

৩	৫
+	৬

 $৭ + ৩৬$ 

	৭
+	৩৬

সমাধান : স্থানীয় মান ব্যবহার করে সংখ্যা দুইটি সাজিয়ে লিখি :

দশক	একক
৩	৫
+	৬

একক স্থানের অঙ্ক দুইটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করলে  $৫ + ৬ = ১১$  হয়। ১১ হলো ১ দশ ১ একক। এককের স্থানে ১ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি।

+ ১	
৩	৫
+	৬
	১

দশকের স্থানে  $১ + ৩ = ৪$  লিখি

+ ১	
৩	৫
+	৬
৪	১

$৩৫ + ৬ = ৪১$

স্থানীয় মান ব্যবহার করে সংখ্যা দুইটি সাজিয়ে লিখি :

দশক	একক
	৭
+ ৩	৬

একক স্থানের অঙ্ক দুইটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করলে  $৭ + ৬ = ১৩$  হয়। ১৩ হলো ১ দশ ৩। একক স্থানে ৩ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি।

+ ১	
	৭
+	৩
	৩

দশকের স্থানে  $১ + ৩ = ৪$  লিখি।

$৭ + ৩৬ = ৪৩$ 

+ ১	
	৭
+	৩৬
৪	৩

**পাঠ ৫** যোগ হাতে রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭২

২ যোগ করি :

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৫ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $\begin{array}{r} ২৬ \\ + ৩৭ \\ \hline \end{array}$       (২)  $\begin{array}{r} ৩৮ \\ + ২২ \\ \hline \end{array}$       (৩)  $\begin{array}{r} ৫৬ \\ + ১৪ \\ \hline \end{array}$       (৪)  $\begin{array}{r} ৩৬ \\ + ১৭ \\ \hline \end{array}$       (৫)  $\begin{array}{r} ৭৫ \\ + ১৫ \\ \hline \end{array}$

(৬)  $৪২ + ২৮$       (৭)  $৭৮ + ১৩$       (৮)  $৬২ + ২৮$   
 (৯)  $৬ + ৫৭$       (১০)  $৭২ + ৯$

সমাধান :

(১)  $\begin{array}{r} ২৬ \\ + ৩৭ \\ \hline ৬৩ \end{array}$

দশক	একক
+১	
২	৬
+ ৩	৭
৬	৩

এককের স্থানে  $৬ + ৭ = ১৩$  হয়। ১৩ হলো ১ দশ ৩। এককের স্থানে, ৩ লিখি। দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে,  $১ + ২ + ৩ = ৬$  লিখি।

(৩)  $\begin{array}{r} ৫৬ \\ + ১৪ \\ \hline ৭০ \end{array}$

দশক	একক
+১	
৫	৬
+ ১	৪
৭	০

এককের স্থানে  $৬ + ৪ = ১০$  হয়। ১০ হলো ১ দশ ০ একক। এককের স্থানে, ০ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে,  $১ + ৫ + ১ = ৭$  লিখি।

(৫)  $\begin{array}{r} ৭৫ \\ + ১৫ \\ \hline ৯০ \end{array}$

দশক	একক
+১	
৭	৫
+ ১	৫
৯	০

এককের স্থানে  $৫ + ৫ = ১০$  হয়। ১০ হলো ১ দশ ০ একক। এককের স্থানে, ০ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে  $১ + ৭ + ১ = ৯$  লিখি।

(৭)  $৭৮ + ১৩ = ৯১$

দশক	একক
+১	
৭	৮
+ ১	৩
৯	১

এককের স্থানে  $৮ + ৩ = ১১$  হয়। ১১ হলো ১ দশ ১। এককের স্থানে, ১ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে  $১ + ৭ + ১ = ৯$  লিখি।

(২)  $\begin{array}{r} ৩৮ \\ + ২২ \\ \hline ৬০ \end{array}$

দশক	একক
+১	
৩	৮
+ ২	২
৬	০

এককের স্থানে  $৮ + ২ = ১০$  হয়। ১০ হলো ১ দশ ০। এককের স্থানে, ০ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে,  $১ + ৩ + ২ = ৬$  লিখি।

(৪)  $\begin{array}{r} ৩৬ \\ + ১৭ \\ \hline ৫৩ \end{array}$

দশক	একক
+১	
৩	৬
+ ১	৭
৫	৩

এককের স্থানে  $৬ + ৭ = ১৩$  হয়। ১৩ হলো ১ দশ ৩ একক। এককের স্থানে, ৩ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে,  $১ + ৩ + ১ = ৫$  লিখি।

(৬)  $৪২ + ২৮ = ৭০$

দশক	একক
+১	
৪	২
+ ২	৮
৭	০

এককের স্থানে  $২ + ৮ = ১০$  হয়। ১০ হলো ১ দশ ০ একক। এককের স্থানে, ০ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে  $১ + ৪ + ২ = ৭$  লিখি।

(৮)  $৬২ + ২৮ = ৯০$

দশক	একক
+১	
৬	২
+ ২	৮
৯	০

এককের স্থানে  $২ + ৮ = ১০$  হয়। ১০ হলো ১ দশ ০ একক। এককের স্থানে, ০ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে  $১ + ৬ + ২ = ৯$  লিখি।

(৯)  $৬ + ৫৭ = ৬৩$

দশক	একক
+১	৬
+ ৫	৭
৬	৩

এককের স্থানে  $৬ + ৭ = ১৩$  হয়।  $১৩$  হলো  $১$  দশ  $৩$  একক। এককের স্থানে,  $৩$  লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে  $১$  যোগ করি। দশকের স্থানে  $১ + ৫ = ৬$  লিখি।

(১০)  $৭২ + ৯ = ৮১$

দশক	একক
+১	২
+ ৯	৯
৮	১

এককের স্থানে  $২ + ৯ = ১১$  হয়।  $১১$  হলো  $১$  দশ  $১$  একক। এককের স্থানে,  $১$  লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে  $১$  যোগ করি। দশকের স্থানে  $১ + ৭ = ৮$  লিখি।

৩ দিলীপ বাজার থেকে  $৪৫$  টাকার মাছ ও  $৩৮$  টাকার সবজি কিনল। সে মোট কত টাকা খরচ করল?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৫ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : দিলীপ বাজার থেকে,

মাছ কিনল  $৪৫$  টাকার

সবজি কিনল  $৩৮$  টাকার

সে মোট কিনল  $৮৩$  টাকার [যোগ করে]

∴ সে মোট  $৮৩$  টাকা খরচ করল।

৪ মাহদি ও তার বন্ধুরা দুই দলে একুশে ফেব্রুয়ারির প্রভাত ফেরিতে গেল। এক দলে  $৩৫$  জন ও অন্য দলে  $২৭$  জন আছে। দুই দলে কতজন আছে?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৫ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : একুশে ফেব্রুয়ারির প্রভাত ফেরিতে গেল,

এক দলে  $৩৫$  জন

অন্য দলে  $২৭$  জন

দুই দলে মোট  $৬২$  জন [যোগ করে]

দুই দলে  $৬২$  জন আছে।

৫ মানহাদের পারিবারিক লাইব্রেরিতে  $৫৪$ টি গল্পের বই ও  $৩৮$ টি অন্য বিষয়ের বই আছে। লাইব্রেরিতে মোট কতগুলো বই আছে?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৫ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : মানহাদের পারিবারিক লাইব্রেরিতে,

গল্পের বই আছে  $৫৪$ টি

অন্য বিষয়ের বই আছে  $৩৮$ টি

মোট বই আছে  $৯২$ টি [যোগ করে]

লাইব্রেরিতে মোট  $৯২$ টি বই আছে।

## বিয়োগ (১)

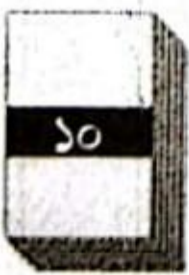
পাঠ ১ বিয়োগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৪



মিনার  $৩৬$  তা কাগজ ছিল, সে এর থেকে  $১৩$  তা কাগজ রাজুকে দিল। মিনার কাছে কতটি কাগজ রইলো?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৪৬ এর মূল প্রশ্নের সমাধান



গাণিতিক বাক্য :

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩৬ - ১৩ =$

এখন,  $৩৬ - ১৩ = ২৩$

মিনার কাছে  $২৩$  তা কাগজ রইলো।

১ বিয়োগ করি :

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৭ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $85 - 23$

(২)  $56 - 12$

(৩)  $86 - 31$

(৪)  $95 - 23$

সমাধান :

(১)  $85 - 23 = 22$

৪	৫
- ২	৩
২	২

এককের স্থানে,  $5 - 3 = 2$  হয়।

দশকের স্থানে,  $8 - 2 = 2$  হয়।

(২)  $56 - 12 = 88$

৫	৬
- ১	২
৪	৪

এককের স্থানে,  $6 - 2 = 4$  হয়।

দশকের স্থানে,  $5 - 1 = 4$  হয়।

(৩)  $86 - 31 = 55$

৮	৬
- ৩	১
৫	৫

এককের স্থানে,  $6 - 1 = 5$  হয়।

দশকের স্থানে,  $8 - 3 = 5$  হয়।

(৪)  $95 - 23 = 72$

৯	৫
- ২	৩
৭	২

এককের স্থানে,  $5 - 3 = 2$  হয়।

দশকের স্থানে,  $9 - 2 = 7$  হয়।

পাঠ ২ বিয়োগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৭

২ কীভাবে ৪৭ থেকে ১০ বিয়োগ করা যায় ভেবে দেখি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৮ এর অনুশীলনের সমাধান

দশক	একক

৪	৭
- ১	০

সমাধান : যেভাবে আমরা ৪৭ থেকে ১০ বিয়োগ করব :

দশক	একক

৪	৭
- ১	০

সংখ্যা দুইটি স্থানীয় মান ব্যবহার করে সাজিয়ে নিই।

দশক	একক

৪	৭
- ১	০
	৭

এককের স্থানে  $7 - 0 = 7$  হয়

দশক	একক

৪	৭
- ১	০
৩	৭

দশকের স্থানে  $8 - 1 = 7$  হয়

দশক	একক

৪	৭
- ১	০
৩	৭

$47 - 10 = 37$

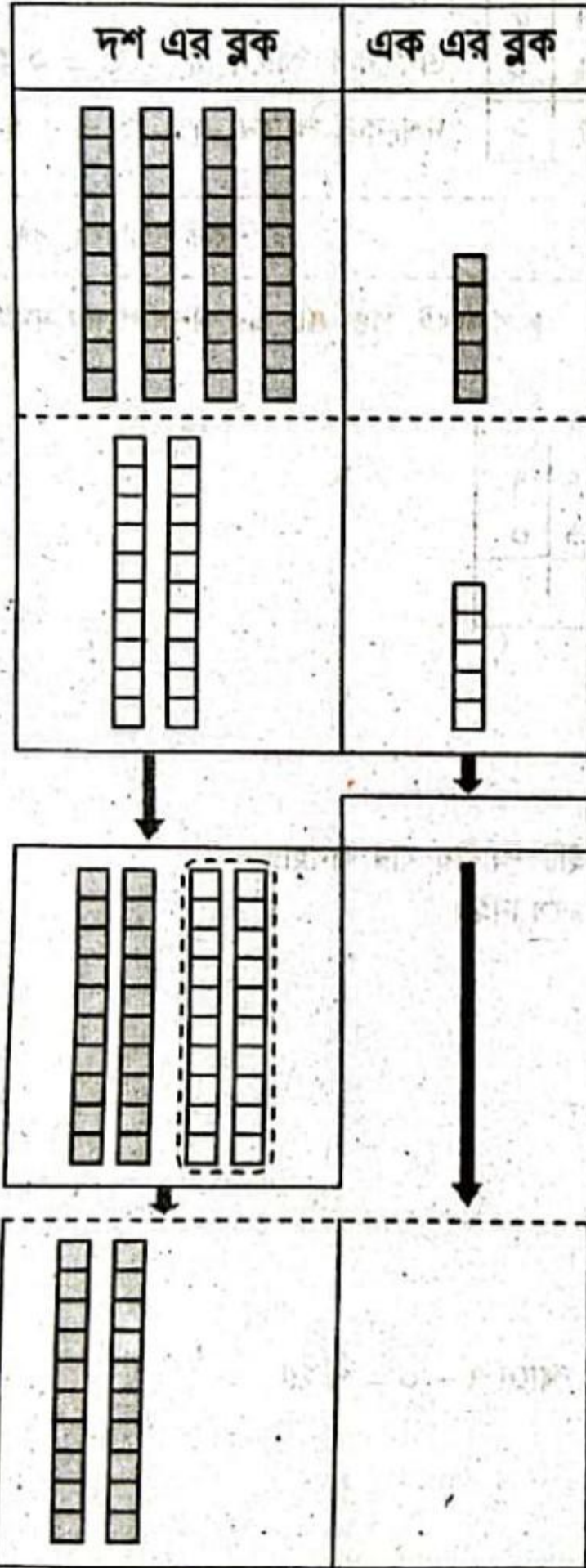
৩ কীভাবে ৪৫ থেকে ২৫ বিয়োগ করা যায় ভেবে দেখি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৮ এর অনুশীলনের সমাধান



$$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ - 2 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

সমাধান : যেভাবে আমরা ৪৫ থেকে ২৫ বিয়োগ করব :



$$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ - 2 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

সংখ্যা দুইটি স্থানীয় মান ব্যবহার করে সাজিয়ে নিই।

$$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ - 2 & 5 \\ \hline & 0 \end{array}$$

এককের স্থানে  $5 - 5 = 0$  হয়

$$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ - 2 & 5 \\ \hline 2 & 0 \end{array}$$

দশকের স্থানে  $8 - 2 = 2$  হয়

$$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ - 2 & 5 \\ \hline 2 & 0 \end{array}$$

$85 - 25 = 20$

প্রাথমিক গণিত

৪ বিয়োগ করি :

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৮ এর অনুশীলনের সমাধান.

(১) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(২) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

(৩) 
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

(৪) 
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

(৫) 
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

(৬) 
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(৭) 
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

(৮) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(৯) 
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

(১০) 
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

সমাধান :

$$\begin{array}{r} (১) \quad ৪৫ \\ - ২৩ \\ \hline ২২ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৪ & ৫ \\ - ২ & ৩ \\ \hline ২ & ২ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৫ - ৩ = ২$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৪ - ২ = ২$  হয়।

$$\begin{array}{r} (২) \quad ৩২ \\ - ১১ \\ \hline ২১ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৩ & ২ \\ - ১ & ১ \\ \hline ২ & ১ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $২ - ১ = ১$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৩ - ১ = ২$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৩) \quad ৬৮ \\ - ১২ \\ \hline ৫৬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৬ & ৮ \\ - ১ & ২ \\ \hline ৫ & ৬ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৮ - ২ = ৬$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৬ - ১ = ৫$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৪) \quad ৭৯ \\ - ৫০ \\ \hline ২৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৭ & ৯ \\ - ৫ & ০ \\ \hline ২ & ৯ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৯ - ০ = ৯$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৭ - ৫ = ২$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৫) \quad ৯৮ \\ - ৬৭ \\ \hline ৩১ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৯ & ৮ \\ - ৬ & ৭ \\ \hline ৩ & ১ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৮ - ৭ = ১$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৯ - ৬ = ৩$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৬) \quad ৪৯ \\ - ১০ \\ \hline ৩৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৪ & ৯ \\ - ১ & ০ \\ \hline ৩ & ৯ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৯ - ০ = ৯$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৪ - ১ = ৩$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৭) \quad ৬৬ \\ - ৪০ \\ \hline ২৬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৬ & ৬ \\ - ৪ & ০ \\ \hline ২ & ৬ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৬ - ০ = ৬$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৬ - ৪ = ২$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৮) \quad ৫৮ \\ - ১৮ \\ \hline ৪০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৫ & ৮ \\ - ১ & ৮ \\ \hline ৪ & ০ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৮ - ৮ = ০$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৫ - ১ = ৪$  হয়।

$$\begin{array}{r} (৯) \quad ৭০ \\ - ৩০ \\ \hline ৪০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৭ & ০ \\ - ৩ & ০ \\ \hline ৪ & ০ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $০ - ০ = ০$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৭ - ৩ = ৪$  হয়।

$$\begin{array}{r} (১০) \quad ৩৮ \\ - ৩০ \\ \hline ৮ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ৩ & ৮ \\ - ৩ & ৮ \\ \hline ০ & ৮ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৮ - ৮ = ০$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৩ - ৩ = ০$  হয়।

পাঠ ৩ বিয়োগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৯



৩৯ থেকে ৫, কিভাবে বিয়োগ করা যায়?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৪৯ এর মূল প্রশ্নের সমাধান

দশক	একক

৩	৯
১	৫
-----	

সমাধান : যেভাবে আমরা ৩৯ থেকে ৫ বিয়োগ করব :

দশক	একক
-----	

৩	৯
১	৫
-----	

সংখ্যা দুটি স্থানীয় মান ব্যবহার করে সাজিয়ে নিই।

--	--

৩	৯
১	৫
-----	
	৪

এককের স্থানে  $৯ - ৫ = ৪$  হয়।

--

৩	৯
১	৫
-----	
৩	৪

দশকের স্থানে  $৩ - ০ = ৩$  হয়।



--	--

৩	৯
১	৫
-----	
৩	৪

$৩৯ - ৫ = ৩৪$




১ ৩৯ থেকে ৯, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৯ এর কাজের সমাধান

দশক	একক
	

৩	৯
৯	৯

সমাধান : যেভাবে ৩৯ থেকে ৯ এর বিয়োগ করব :

দশক	একক
	
-----	
	

৩	৯
৯	৯


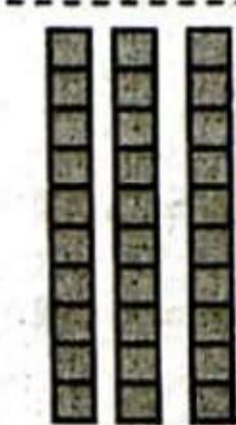
সংখ্যা দুইটি স্থানীয় মান ব্যবহার করে সাজিয়ে নিই।

৩	৯
০	৯

এককের স্থানে  $৯ - ৯ = ০$  হয়।

৩	৯
৩	০

দশকের স্থানে  $৩ - ০ = ৩$  হয়।

	
-----	
	

৩	৯
৩	০

$৩৯ - ৯ = ৩০$

## ১ বিয়োগ করি :

$$\begin{array}{r} (১) \quad ৬৪ \\ - ৩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (২) \quad ৭৮ \\ - ৫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৩) \quad ৯৪ \\ - ২ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৪) \quad ৭৬ \\ - ৬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৫) \quad ৫৭ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

সমাধান :

$$\begin{array}{r} (১) \quad ৬৪ \\ - ৩ \\ \hline ৬১ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (২) \quad ৭৮ \\ - ৫ \\ \hline ৭৩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৩) \quad ৯৪ \\ - ২ \\ \hline ৯২ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৪) \quad ৭৬ \\ - ৬ \\ \hline ৭০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (৫) \quad ৫৭ \\ - ৭ \\ \hline ৫০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৬ \quad ৪ \\ - ৩ \\ \hline ৬ \quad ১ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭ \quad ৮ \\ - ৫ \\ \hline ৭ \quad ৩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৯ \quad ৪ \\ - ২ \\ \hline ৯ \quad ২ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭ \quad ৬ \\ - ৬ \\ \hline ৭ \quad ০ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৫ \quad ৭ \\ - ৭ \\ \hline ৫ \quad ০ \end{array}$$

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪৯ এর অনুশীলনের সমাধান

এককের স্থানে,  $৪ - ৩ = ১$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৬ - ০ = ৬$  হয়।

এককের স্থানে,  $৮ - ৫ = ৩$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৭ - ০ = ৭$  হয়।

এককের স্থানে,  $৪ - ২ = ২$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৯ - ০ = ৯$  হয়।

এককের স্থানে,  $৬ - ৬ = ০$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৭ - ০ = ৭$  হয়।

এককের স্থানে,  $৭ - ৭ = ০$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৫ - ০ = ৫$  হয়।

## ২ বিয়োগ করি :

(১)  $৮৫ - ১৩$

(২)  $৭৯ - ৪৪$

(৩)  $৬১ - ৫০$

(৪)  $৭৫ - ২৫$

(৫)  $৯০ - ৫০$

(৬)  $৪৯ - ৪২$

(৭)  $৯৭ - ৫$

(৮)  $৫৩ - ৩$

সমাধান :

(১)  $৮৫ - ১৩ = ৭২$

$$\begin{array}{r} ৮ \quad ৫ \\ - ১ \quad ৩ \\ \hline ৭ \quad ২ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৫ - ৩ = ২$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৮ - ১ = ৭$  হয়।

(২)  $৭৯ - ৪৪ = ৩৫$

$$\begin{array}{r} ৭ \quad ৯ \\ - ৪ \quad ৪ \\ \hline ৩ \quad ৫ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৯ - ৪ = ৫$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৭ - ৪ = ৩$  হয়।

(৩)  $৬১ - ৫০ = ১১$

$$\begin{array}{r} ৬ \quad ১ \\ - ৫ \quad ০ \\ \hline ১ \quad ১ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $১ - ০ = ১$  হয়।  
দশকের স্থানে,  $৬ - ৫ = ১$  হয়।

(৪)  $৭৫ - ২৫ = ৫০$

$$\begin{array}{r|l} ৭ & ৫ \\ - ২ & ৫ \\ \hline ৫ & ০ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৫ - ৫ = ০$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৭ - ২ = ৫$  হয়।

(৫)  $৯০ - ৫০ = ৪০$

$$\begin{array}{r|l} ৯ & ০ \\ - ৫ & ০ \\ \hline ৪ & ০ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $০ - ০ = ০$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৯ - ৫ = ৪$  হয়।

(৬)  $৪৯ - ৪২ = ৭$

$$\begin{array}{r|l} ৪ & ৯ \\ - ৪ & ২ \\ \hline ০ & ৭ \end{array}$$

[কোনো সংখ্যার সর্ববামে শূন্য (০) লিখতে হয় না]

(৭)  $৯৭ - ৫ = ৯২$

$$\begin{array}{r|l} ৯ & ৭ \\ - & ৫ \\ \hline ৯ & ২ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৭ - ৫ = ২$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৯ - ০ = ৯$  হয়।

(৮)  $৫৩ - ৩ = ৫০$

$$\begin{array}{r|l} ৫ & ৩ \\ - & ৩ \\ \hline ৫ & ০ \end{array}$$

এককের স্থানে,  $৩ - ৩ = ০$  হয়।

দশকের স্থানে,  $৫ - ০ = ৫$  হয়।

**পাঠ ৪** বিয়োগ হাতে রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮১

**১** বিয়োগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫১ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $\begin{array}{r} ৯৭ \\ - ৫৯ \\ \hline \end{array}$

(২)  $\begin{array}{r} ৭১ \\ - ৪৪ \\ \hline \end{array}$

(৩)  $\begin{array}{r} ৭৫ \\ - ৪৭ \\ \hline \end{array}$

(৪)  $\begin{array}{r} ৬০ \\ - ৫৩ \\ \hline \end{array}$

(৫)  $\begin{array}{r} ৭০ \\ - ২২ \\ \hline \end{array}$

সমাধান :

(১)  $\begin{array}{r} ৯৭ \\ - ৫৯ \\ \hline ৩৮ \end{array}$

$$\begin{array}{r|l} ১০ & ৭ \\ ৮ & ৯ \\ - ৫ & ৯ \\ \hline ৩ & ৮ \end{array}$$

যেহেতু, একক স্থানের অঙ্ক ৭ ছোটো, ৯ বড়ো তাই আমরা একক স্থানের ৭ থেকে ৯ বিয়োগ করতে পারি না। সুতরাং, দশক স্থান হতে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ৭ = ১৭$ ।

তাহলে, একক স্থান :  $১৭ - ৯ = ৮$

দশকের স্থান :  $৮ - ৫ = ৩$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(২)  $\begin{array}{r} ৭১ \\ - ৪৪ \\ \hline ২৭ \end{array}$

$$\begin{array}{r|l} ১০ & ১ \\ ৯ & ১ \\ - ৪ & ৮ \\ \hline ২ & ৭ \end{array}$$

একক স্থানের অঙ্ক ১ ছোটো, ৪ বড়ো তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ১ = ১১$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $১১ - ৪ = ৭$

দশকের স্থান :  $৬ - ৪ = ২$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 89 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 8 & 5 \\ \hline 2 & 8 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ৫ ছোটো, ৭ বড়ো।

$$\therefore 10 + 5 = 15$$

তাহলে, এককের স্থান :  $15 - 9 = ৬$

দশকের স্থান :  $৬ - ৮ = ২$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 53 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 10 \\ - 5 & 0 \\ \hline 0 & 9 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ০ ছোটো, ৩ বড়ো।

$$\therefore 10 + 0 = 10$$

তাহলে, এককের স্থান :  $10 - 3 = ৭$

দশকের স্থান :  $৫ - ৫ = 0$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 22 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 2 & 0 \\ \hline 8 & 8 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ০ ছোটো, ২ বড়ো।

$$\therefore 10 + 0 = 10$$

তাহলে, এককের স্থান :  $10 - 2 = ৮$

দশকের স্থান :  $৬ - ২ = ৪$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

২ বিয়োগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫১ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $32 - 15$

(২)  $85 - 89$

(৩)  $68 - 29$

(৪)  $92 - 23$

সমাধান :

(১)  $32 - 15 = 17$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 10 \\ - 1 & 5 \\ \hline 2 & 7 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ২ ছোটো, ৫ বড়ো।

$$\therefore 10 + 2 = 12$$

তাহলে, এককের স্থান :  $12 - 5 = ৭$

দশকের স্থান :  $২ - 1 = 1$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(২)  $85 - 89 = ৩৮$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 10 \\ - 8 & 5 \\ \hline 0 & 8 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ৫ ছোটো, ৭ বড়ো।

$$\therefore 10 + 5 = 15$$

তাহলে, এককের স্থান :  $15 - 9 = ৬$

দশকের স্থান :  $৭ - ৮ = 0$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৩)  $68 - 29 = 39$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 10 \\ - 2 & 8 \\ \hline 4 & 9 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ৮ ছোটো, ৭ বড়ো।

$$\therefore 10 + 8 = 18$$

তাহলে, এককের স্থান :  $18 - 9 = ৯$

দশকের স্থান :  $৫ - ২ = 3$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৪)  $92 - 23 = 69$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 2 & 3 \\ \hline 7 & 9 \end{array}$$

এখানে, একক স্থানের অঙ্ক ২ ছোটো, ৩ বড়ো।

$$\therefore 10 + 2 = 12$$

তাহলে, এককের স্থান :  $12 - 3 = ৯$

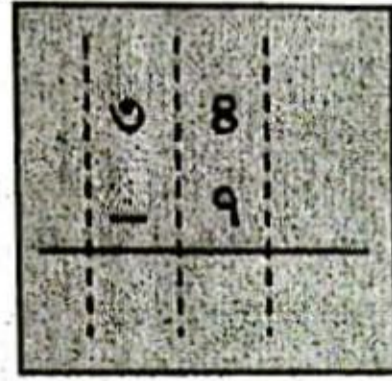
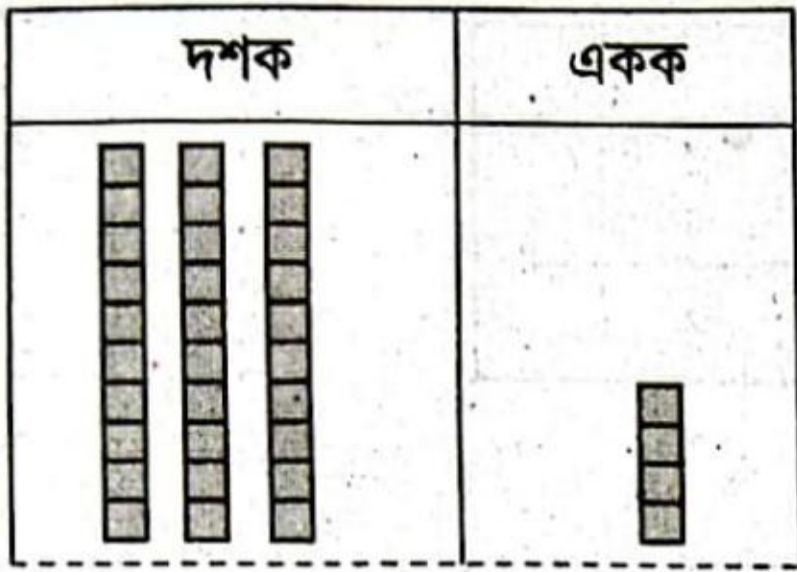
দশকের স্থান :  $৮ - ২ = 6$  [দশকের স্থান হতে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

**পাঠ ৫** বিয়োগ হাতে রেখে

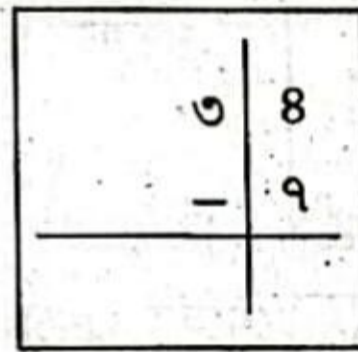
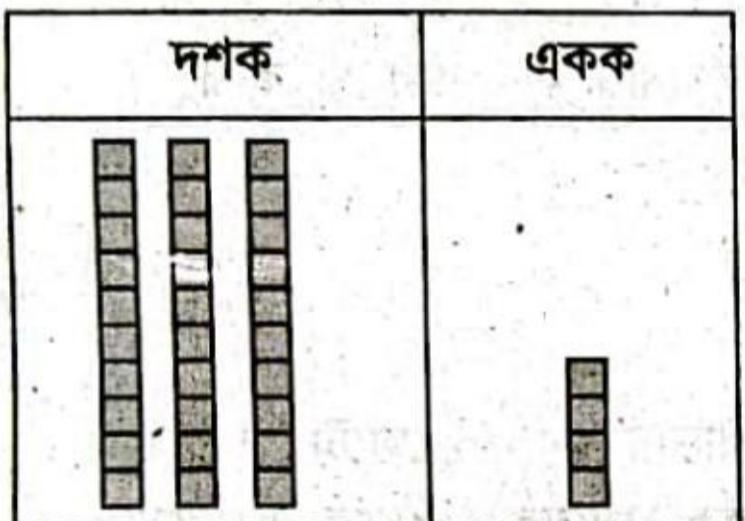
শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৩

১ ৩৪ থেকে ৭, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

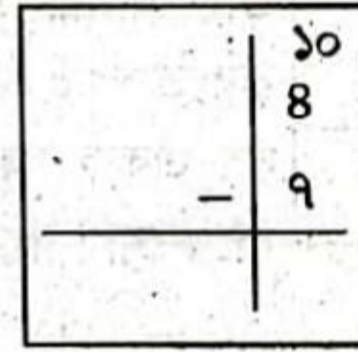
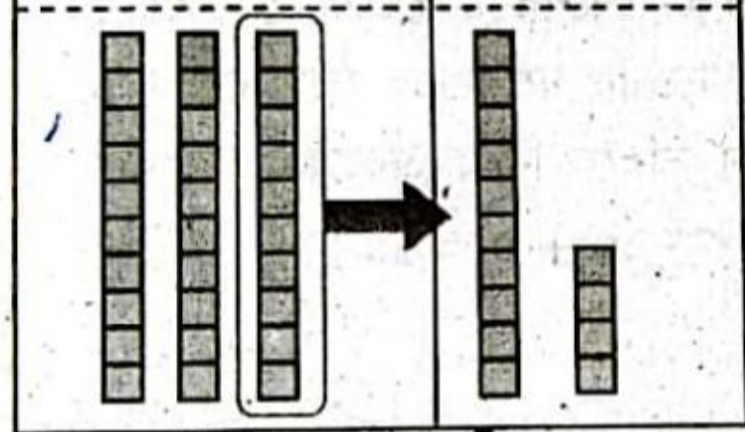
পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫১ এর কাজের সমাধান



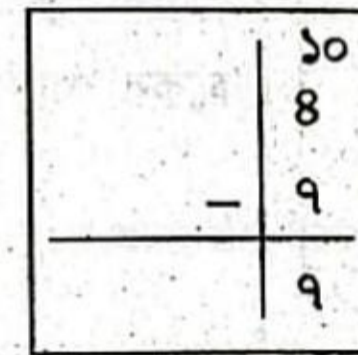
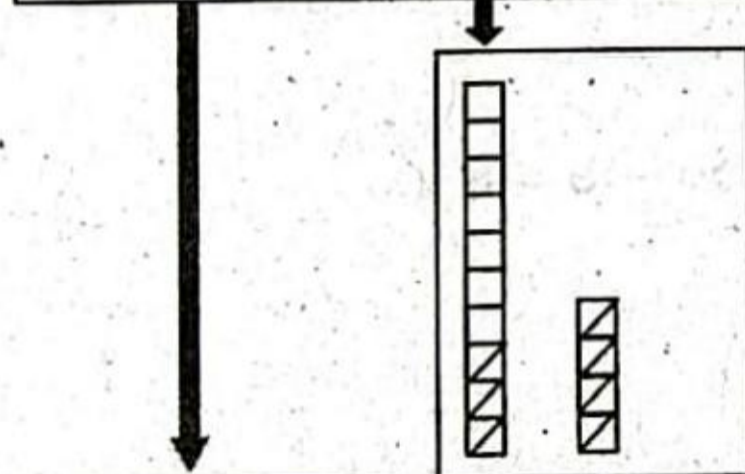
সমাধান : ৩৪ থেকে ৭ যেভাবে বিয়োগ করা যায় :



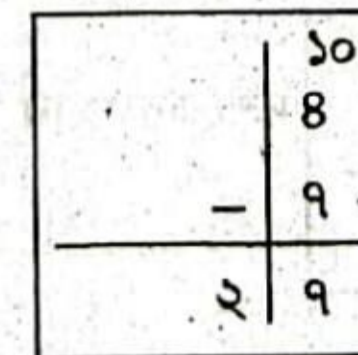
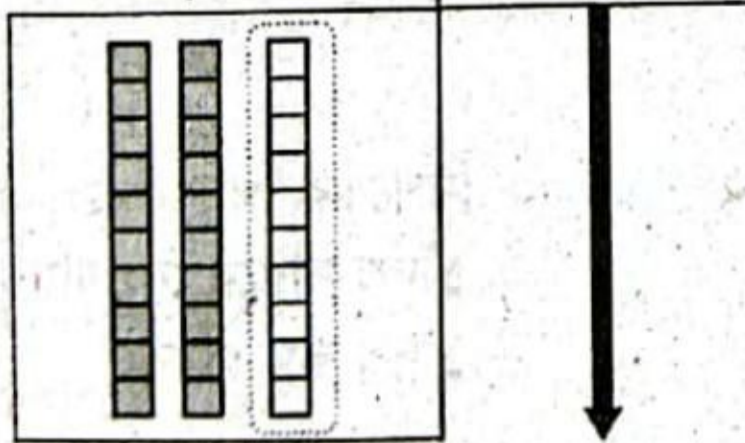
সংখ্যা দুটি স্থানীয় মান ব্যবহার করে সাজিয়ে নিই।



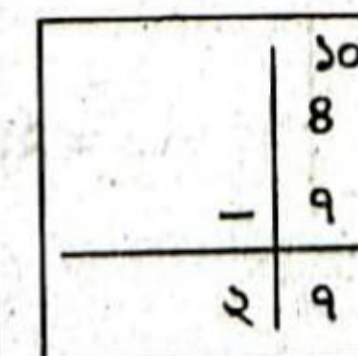
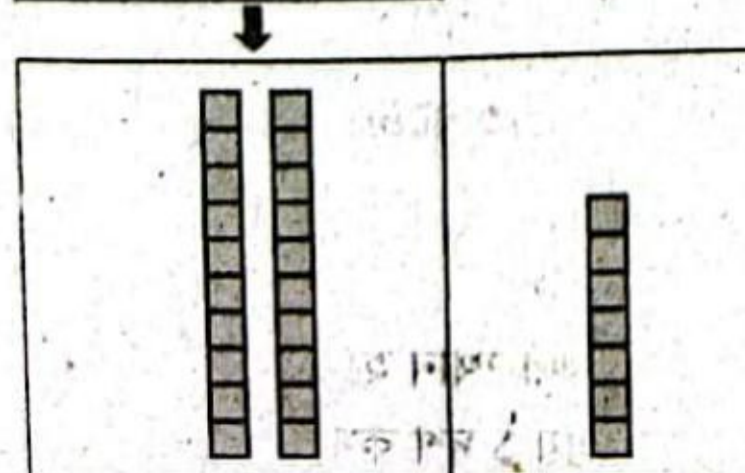
যেহেতু একক স্থানের অঙ্ক ৪ ছোটো, ৭ বড়ো। তাই আমরা একক স্থানের ৪ থেকে ৭ বিয়োগ করতে পারি না। সুতরাং দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের সংখ্যার সাথে যোগ করে পাই  $১০ + ৪ = ১৪$ ।



এককের স্থান :  $১৪ - ৭ = ৭$



দশকের স্থান :  $২ - ০ = ২$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে]



২ ৩০ থেকে ৬, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫১ এর কাজের সমাধান

দশক	একক

৩	০
৬	

সমাধান : ৩০ থেকে ৬ যেভাবে বিয়োগ করা যায় :

দশক	একক

৩	০
৬	

সংখ্যা দুটি স্থানীয় মান ব্যবহার করে সাজিয়ে নিই।

	১০
০	০
৬	
২	৯

যেহেতু একক স্থানের অঙ্ক ০ ছোটো, ৬ বড়ো। তাই আমরা একক স্থানের ০ থেকে ৬ বিয়োগ করতে পারি না। সুতরাং দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই  $১০ + ০ = ১০$ ।

--	--

	১০
০	০
৬	
	৮

এককের স্থান :  $১০ - ৬ = ৮$

--	--

	১০
০	০
৬	
২	৮

দশকের স্থান :  $২ - ০ = ২$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে]

--	--

	১০
০	০
৬	
২	৮

$৩০ - ৬ = ২৪$

৩ বিয়োগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫২ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)	২৫	(২)	৪৩	(৩)	৩০	(৪)	৬০	(৫)	৮০
	- ৮		- ৫		- ৭		- ৬		- ৯
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>	

সমাধান :

(১)	২৫	১০
	- ৮	৫
<hr/>		৮
	১৭	১
		৭

এখানে, ৫ ছোটো, ৮ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ৫ = ১৫$ ।  
তাহলে, একক এর স্থান :  $১৫ - ৮ = ৭$   
দশকের স্থান :  $১ - ০ = ১$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(২)	৪৩	১০
	- ৫	৩
<hr/>		৫
	৩৮	৩
		৮

এখানে, ৩ ছোটো, ৫ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ৩ = ১৩$ ।  
তাহলে, এককের স্থান :  $১৩ - ৫ = ৮$   
দশকের স্থান :  $৩ - ০ = ৩$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৩)	৩০	১০
	- ৭	০
<hr/>		৭
	২৩	২
		৩

এখানে, ০ ছোটো, ৭ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ০ = ১০$ ।  
তাহলে এককের স্থান :  $১০ - ৭ = ৩$   
দশকের স্থান :  $২ - ০ = ২$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৪)	৬০	১০
	- ৬	০
<hr/>		৬
	৫৪	৫
		৪

এখানে, ০ ছোটো, ৬ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ০ = ১০$ ।  
তাহলে, এককের স্থান :  $১০ - ৬ = ৪$   
দশকের স্থান :  $৫ - ০ = ৫$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৫)	৮০	১০
	- ৯	০
<hr/>		৯
	৭১	৭
		১

এখানে, ০ ছোটো, ৯ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ০ = ১০$ ।  
তাহলে, এককের স্থান :  $১০ - ৯ = ১$   
দশকের স্থান :  $৭ - ০ = ৭$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

৪ বিয়োগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫২ এর অনুশীলনের সমাধান

(১) ৮২ - ১৩	(২) ৭১ - ৪৪	(৩) ৯৭ - ৫৯	(৪) ৬০ - ৩৫
(৫) ৭৪ - ৬৮	(৬) ৪০ - ৩৪	(৭) ৯৩ - ৫	(৮) ৫০ - ৩

সমাধান :

(১) ৮২ - ১৩ = ৬৯	১০
	২
	৩
	৯

এখানে, ২ ছোটো, ৩ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $১০ + ২ = ১২$ ।  
তাহলে, এককের স্থান :  $১২ - ৩ = ৯$   
দশকের স্থান :  $৭ - ১ = ৬$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(২)  $91 - 88 = 29$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 8 & 1 \\ \hline 2 & 9 \end{array}$$

এখানে ১ ছোটো, ৪ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $10 + 1 = 11$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $11 - 8 = 9$

দশকের স্থান :  $6 - 8 = 2$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৩)  $99 - 59 = 38$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 5 & 9 \\ \hline 3 & 8 \end{array}$$

এখানে ৯ ছোটো, ৯ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই  $10 + 9 = 19$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $19 - 9 = 8$

দশকের স্থান :  $8 - 5 = 3$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৪)  $60 - 35 = 25$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 10 \\ - 3 & 0 \\ \hline 2 & 5 \end{array}$$

এখানে ০ ছোটো, ৫ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $10 + 0 = 10$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $10 - 5 = 5$

দশকের স্থান :  $5 - 3 = 2$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৫)  $98 - 68 = 30$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 6 & 8 \\ \hline 3 & 0 \end{array}$$

এখানে ৮ ছোটো, ৮ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $10 + 8 = 18$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $18 - 8 = 10$

দশকের স্থান :  $6 - 6 = 0$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৬)  $80 - 38 = 42$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 10 \\ - 3 & 0 \\ \hline 4 & 2 \end{array}$$

এখানে, ০ ছোটো, ৪ বড়ো। তাই দশক এর স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $10 + 0 = 10$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $10 - 8 = 2$

দশকের স্থান :  $8 - 3 = 5$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৭)  $93 - 5 = 88$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 10 \\ - 5 & 3 \\ \hline 8 & 8 \end{array}$$

এখানে, ৩ ছোটো, ৫ বড়ো। তাই দশকের স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $10 + 3 = 13$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $13 - 5 = 8$

দশকের স্থান :  $9 - 0 = 9$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

(৮)  $50 - 3 = 47$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 10 \\ - 3 & 0 \\ \hline 4 & 7 \end{array}$$

এখানে, ০ ছোটো, ৩ বড়ো। তাই দশকের স্থান থেকে ১ দশ একক স্থানে সরিয়ে নিয়ে এককের অঙ্কের সাথে যোগ করে পাই,  $10 + 0 = 10$ ।

তাহলে, এককের স্থান :  $10 - 3 = 7$

দশকের স্থান :  $5 - 0 = 5$  [দশকের স্থান থেকে ১ দশ সরিয়ে নেওয়ায় ১ দশ কম হয়েছে।]

৫ বিয়োগ সম্পর্কিত গাণিতিক সমস্যা

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫২ এর অনুশীলনের সমাধান

প্রশ্ন ১ | রুমির ৭৫টি মারবেল আছে এবং রাজুর ৪৯টি মারবেল আছে। রুমি থেকে রাজুর কয়টি মারবেল বেশি বা কম আছে?

সমাধান : যেহেতু ৭৫ এর দশক স্থানের অঙ্ক ৭ থেকে ৪৯ এর দশক স্থানের অঙ্ক ৪ ছোট। তাই ৭৫ অপেক্ষা ৪৯ ছোট।  
∴ রুমি থেকে রাজুর মারবেল কম আছে।

রুমির মারবেল আছে	৭৫টি
রাজুর মারবেল আছে	৪৯টি
<hr/>	
রাজুর মারবেল কম আছে	২৬টি [বিয়োগ করে]

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 49 \\ \hline 26 \end{array}$$

রুমি থেকে রাজুর ২৬টি মারবেল কম আছে।

প্রশ্ন ২ | মা ও মেয়ের বয়স একত্রে ৭০ বছর। মেয়ের বয়স ২২ বছর। মায়ের বয়স কত?

মা ও মেয়ের বয়স একত্রে	৭০ বছর
মেয়ের বয়স	২২ বছর
<hr/>	
মায়ের বয়স	৪৮ বছর [বিয়োগ করে]

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 22 \\ \hline 48 \end{array}$$

মায়ের বয়স ৪৮ বছর।

প্রশ্ন ৩ | রুমু থেকে রুমু ৮ বছরের বড়ো। রুমুর বয়স ২৪ বছর। রুমুর বয়স কত?

সমাধান : রুমু থেকে রুমু ৮ বছরের বড়ো হলে রুমু থেকে রুমু ৮ বছরের ছোটো।

রুমুর বয়স	২৪ বছর
রুমু থেকে রুমুর বয়স কম	৮ বছর
<hr/>	
রুমুর বয়স	১৬ বছর [বিয়োগ করে]

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

রুমুর বয়স ১৬ বছর।

গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ)

পাঠ ৬ গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৫

১ খালি ঘর পূরণ করি :

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৪ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $৯ + \square = ১৬$

(২)  $৩৯ - \square = ৩১$

৯	?
১৬	

৩৯	
?	৩১

(৩)  $\square + ২৩ = ৩৪$

(৪)  $\square + ১৯ = ৪৫$

(৫)  $১৪ + \square = ৩৫$

(৬)  $২৯ - \square = ১৭$

(৭)  $\square + ২৭ = ৭৫$

(৮)  $\square - ৩৯ = ৪৫$

(৯)  $১২ + ৯ - \square = ১৩$

(১০)  $২২ + ৮ - \square = ২৩$

সমাধান :

(১)  $৯ + \square = ১৬$

বা,  $\square = ১৬ - ৯ = ৭$

$\therefore ৯ + \square = ১৬$

৯	৭
১৬	

(২)  $৩৯ - \square = ৩১$

বা,  $\square = ৩৯ - ৩১ = ৮$

$\therefore ৩৯ - \square = ৩১$

৩৯	
৮	৩১

(৩)  $\square + ২৩ = ৩৪$

বা,  $\square = ৩৪ - ২৩ = ১১$

$\therefore \square + ২৩ = ৩৪$

(৪)  $\square + ১৯ = ৪৫$

বা,  $\square = ৪৫ - ১৯ = ২৬$

$\therefore \square + ১৯ = ৪৫$

(৫)  $১৪ + \square = ৩৫$

বা,  $\square = ৩৫ - ১৪ = ২১$

$\therefore ১৪ + \square = ৩৫$

(৬)  $২৯ - \square = ১৭$

বা,  $\square = ২৯ - ১৭ = ১২$

$\therefore ২৯ - \square = ১৭$

(৭)  $\square + ২৭ = ৭৫$

বা,  $\square = ৭৫ - ২৭ = ৪৮$

$\therefore \square + ২৭ = ৭৫$

(৮)  $\square - ৩৯ = ৪৫$

বা,  $\square = ৪৫ + ৩৯ = ৮৪$

$\therefore \square - ৩৯ = ৪৫$

(৯)  $১২ + ৯ - \square = ১৩$

বা,  $২১ - \square = ১৩$

বা,  $\square = ২১ - ১৩ = ৮$

$\therefore ১২ + ৯ - \square = ১৩$

(১০)  $২২ + ৮ - \square = ২৩$

বা,  $৩০ - \square = ২৩$

বা,  $\square = ৩০ - ২৩ = ৭$

$\therefore ২২ + ৮ - \square = ২৩$

২ বিজয় আম বিক্রি করার জন্য বাজারে যাচ্ছিলো। তার চাচা বিক্রি করার জন্য আরও ১৫টি আম দিল। ৩৩টি আম বিক্রি করার পর তার কাছে ১২টি আম অবশিষ্ট রইলো। তার কাছে প্রথমে কতগুলো আম ছিল?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $\square + ১৫ - ৩৩ = ১২$

এখন,  $\square + ১৫ - ৩৩ = ১২$

বা,  $\square + ১৫ = ১২ + ৩৩$

বা,  $\square + ১৫ = ৪৫$

বা,  $\square = ৪৫ - ১৫$

$\therefore \square = ৩০$

তার কাছে প্রথমে ৩০টি আম ছিল।

## ▶ বিক্রয় পদ্ধতি

আম বিক্রি করেছিল ৩৩টি

অবশিষ্ট আম ছিল ১২টি

মোট আম ছিল ৪৫টি [যোগ করে]

মোট আম ছিল ৪৫টি

চাচা আম দিল ১৫টি

তার কাছে আম ছিল ৩০টি [বিয়োগ করে]

তার কাছে প্রথমে ৩০টি আম ছিল।

৩ জলিল সাহেব বাজার থেকে ১০০টি লিচু ক্রয় করলেন। বাড়িতে এসে ২৫টি মেয়েকে, ২৩টি ছেলেকে দিলেন। এখন তার কাছে কতটি লিচু থাকল?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $১০০ - ২৫ - ২৩ = \square$

এখন,  $১০০ - ২৫ - ২৩ = ১০০ - ৪৮ = ৫২$

এখন তার কাছে ৫২টি লিচু থাকলো।

## ▶ বিক্রয় পদ্ধতি

জলিল সাহেব তার

মেয়েকে লিচু দিয়েছিল ২৫টি

ছেলেকে লিচু দিয়েছিল ২৩টি

তিনি মোট লিচু দিয়েছিলেন ৪৮টি [যোগ করে]

জলিল সাহেব লিচু ক্রয় করেছিলেন ১০০টি

সেখান থেকে ছেলে ও মেয়েকে লিচু দিলেন ৪৮টি

তার কাছে লিচু থাকল

৫২টি [বিয়োগ করে]

এখন তার কাছে ৫২টি লিচু থাকল।

৪ কোন বাস্কে ২৫টি চকলেট ছিল। এর থেকে কয়েকটি চকলেট মিতুকে দেওয়া হলো। বাস্কে ১৭টি চকলেট থাকল। কয়টি চকলেট মিতুকে দেওয়া হয়েছিল? গাণিতিক বাক্য কী হবে? ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $২৫ - \square = ১৭$

এখন,  $২৫ - \square = ১৭$

বা,  $২৫ - ১৭ = \square$

বা,  $৮ = \square$

$\therefore \square = ৮$

মিতুকে ৮টি চকলেট দেওয়া হয়েছিল।

## যোগ (২)

### পাঠ ১ যোগ

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৮

#### যোগ করি

(১) ৮০ + ৫০

(২) ৬০ + ৬০

(৩) ৫০ + ৯০

(৪) ৮০ + ৭০

(৫) ১০০ + ৩০০

(৬) ৫০০ + ২০০

(৭) ১৪০ + ২০

(৮) ৩০ + ১৩০

(৯) ১৬০ + ৩০

(১০) ৫০ + ২২০

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৫ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান :

(১) ৮০ + ৫০ = ১৩০

৮	০
+	৫
১	৩

একক স্থানের অঙ্ক যোগ করলে হয় ০ + ০ = ০  
দশক স্থানের অঙ্ক যোগ করলে হয় ৮ + ৫ = ১৩ দশক। ১৩ দশক হলো ১ শতক ও ৩ দশক। দশকের স্থানে ৩ এবং শতকের স্থানে ১ বসবে।

(২) ৬০ + ৬০ = ১২০

৬	০
+	৬
১	২

(৩) ৫০ + ৯০ = ১৪০

৫	০
+	৯
১	৪

(৪) ৮০ + ৭০ = ১৫০

৮	০
+	৭
১	৫

(৫) ১০০ + ৩০০ = ৪০০

১	০	০
+	৩	০
৪	০	০

(৬) ৫০০ + ২০০ = ৭০০

৫	০	০
+	২	০
৭	০	০

(৭) ১৪০ + ২০ = ১৬০

১	৪	০
+	২	০
১	৬	০

(৮) ৩০ + ১৩০ = ১৬০

৩	০
+	১
১	৬

(৯) ১৬০ + ৩০ = ১৯০

১	৬	০
+	৩	০
১	৯	০

(১০) ৫০ + ২২০ = ২৭০

৫	০
+	২
২	৭

### পাঠ ২ যোগ

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯০

#### যোগ করি

(১) ৮৬ + ৪৩

(২) ৬৮ + ৩৫

(৩) ৭৪ + ৬৫

(৪) ৫৫ + ৪৫

(৫) ৯৩ + ৯

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৭ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান :

(১) ৮৬ + ৪৩ = ১২৯

৮	৬
+	৪
১	২

(২) ৬৮ + ৩৫ = ১০৩

৬	৮
+	৩
১	০

(৩)  $৭৪ + ৬৫ = ১৩৯$

৭	৪
+	৬৫
১	৩৯

(৪)  $৫৫ + ৪৫ = ১০০$

৫	৫
+	৪৫
১	০০

(৫)  $৯৩ + ৯ = ১০২$

৯	৩
+	৯
১	০২

**পাঠ ৩** যোগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৩

১ যোগ করি :

(১)  $৫২৬ + ২৫৩ = \square$

(৩)  $৫২৩ + ৬১৪ = \square$

(৫)  $৬৭২ + ৩২৬ = \square$

সমাধান :

(১)  $৫২৬ + ২৫৩ = \boxed{৭৭৯}$

৫	২	৬
+	২	৫৩
৭	৭	৯

(২)  $৫৫২ + ৪৩৬ = \boxed{৯৮৮}$

৫	৫	২
+	৪	৩৬
৯	৮	৮

(৩)  $৫২৩ + ৬১৪ = \boxed{১১৩৭}$

৫	২	৩
+	৬	১৪
১	১	৩৭

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৯ এর কাজের সমাধান

(২)  $৫৫২ + ৪৩৬ = \square$

(৪)  $৮৭২ + ১২৭ = \square$

(৬)  $৪৩৮ + ৩১ = \square$

(৪)  $৮৭২ + ১২৭ = \boxed{৯৯৯}$

৮	৭	২
+	১	২৭
৯	৯	৯

(৫)  $৬৭২ + ৩২৬ = \boxed{৯৯৮}$

৬	৭	২
+	৩	২৬
৯	৯	৮

(৬)  $৪৩৮ + ৩১ = \boxed{৪৬৯}$

৪	৩	৮
+	৩	১
৪	৬	৯

প্রাথমিক গণিত

২ যোগ করি :

(১)  $\begin{array}{r} ৪৬২ \\ + ৩ \\ \hline \end{array}$

(২)  $\begin{array}{r} ৯৫৩ \\ + ৪৬ \\ \hline \end{array}$

(৫)  $\begin{array}{r} ৪৩৮ \\ + ৫২১ \\ \hline \end{array}$

(৬)  $\begin{array}{r} ২৩২ \\ + ৩৫৪ \\ \hline \end{array}$

(৩)  $\begin{array}{r} ৬২০ \\ + ৩৭০ \\ \hline \end{array}$

(৪)  $\begin{array}{r} ২৩৩ \\ + ৩৫৫ \\ \hline \end{array}$

(৭)  $\begin{array}{r} ৪২৩ \\ + ২৪১ \\ \hline \end{array}$

(৮)  $\begin{array}{r} ৫৫৫ \\ + ৩২৪ \\ \hline \end{array}$

সমাধান :

(১)  $\begin{array}{r} ৪৬২ \\ + ৩ \\ \hline ৪৬৫ \end{array}$

(২)  $\begin{array}{r} ৯৫৩ \\ + ৪৬ \\ \hline ৯৯৯ \end{array}$

(৫)  $\begin{array}{r} ৪৩৮ \\ + ৫২১ \\ \hline ৯৫৯ \end{array}$

(৬)  $\begin{array}{r} ২৩২ \\ + ৩৫৪ \\ \hline ৫৮৬ \end{array}$

(৩)  $\begin{array}{r} ৬২০ \\ + ৩৭০ \\ \hline ৯৯০ \end{array}$

(৪)  $\begin{array}{r} ২৩৩ \\ + ৩৫৫ \\ \hline ৫৮৮ \end{array}$

(৭)  $\begin{array}{r} ৪২৩ \\ + ২৪১ \\ \hline ৬৬৪ \end{array}$

(৮)  $\begin{array}{r} ৫৫৫ \\ + ৩২৪ \\ \hline ৮৭৯ \end{array}$

**পাঠ ৪** যোগ হাতে না রেখে

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৫

১ রাফি কোনো এক ঈদে তার বাবার কাছ থেকে ২৫০ টাকা এবং মায়ের কাছ থেকে ১২০ টাকা পায়। সে মোট কত টাকা পায়?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫৯ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $২৫০ + ১২০ = \square$

এখন,  $২৫০ + ১২০ = \square$

বা,  $৩৭০ = \square$

∴  $২৫০ + ১২০ = \boxed{৩৭০}$

সে মোট পায় ৩৭০ টাকা।

**বিকল্প পদ্ধতি**

রাফি

বাবার কাছ থেকে পায় ২৫০ টাকা

মায়ের কাছ থেকে পায় ১২০ টাকা

সে মোট পায় ৩৭০ টাকা [যোগ করে]

সে মোট ৩৭০ টাকা পায়।

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬০ এর কাজের সমাধান

৩ এসো লুকানো অঙ্কটি বের করি।

১।  $৪ \square ৫ + ২১ \square = ৬৩৯$

সমাধান :

$৪ \square ৫ + ২১ \square = ৬৩৯$

$$\begin{array}{r} ৪ \square ৫ \\ + ২ ১ \square \\ \hline ৬ ৩ ৯ \end{array}$$

এককের স্থানে  $৫ + ৪ = ৯$

দশকের স্থানে  $২ + ১ = ৩$

শতকের স্থানে  $৪ + ২ = ৬$

তাহলে, লুকানো সংখ্যা ২ ও ৪।

২।  $৫১ \square + ৩ \square ৫ = ৮৭৬$

সমাধান :

$৫১ \square + ৩ \square ৫ = ৮৭৬$

$$\begin{array}{r} ৫ ১ \square \\ + ৩ \square ৫ \\ \hline ৮ ৭ ৬ \end{array}$$

এককের স্থানে  $১ + ৫ = ৬$

দশকের স্থানে  $১ + ৬ = ৭$

শতকের স্থানে  $৫ + ৩ = ৮$

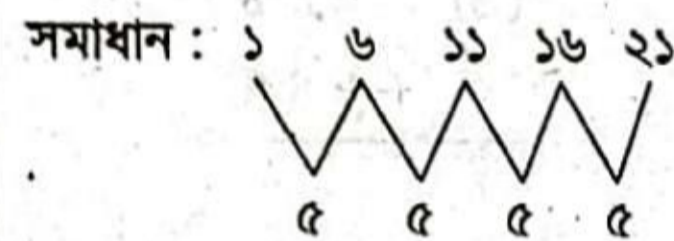
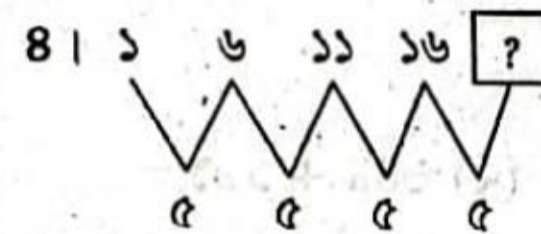
তাহলে, লুকানো সংখ্যা ১ ও ৬।

$৬ + ২১ = ২৭$

$৬ + ৩৩ = ৩৯$

$৬ + ৫০ = ৫৬$

তাহলে, লুকানো সংখ্যা ৫৬।



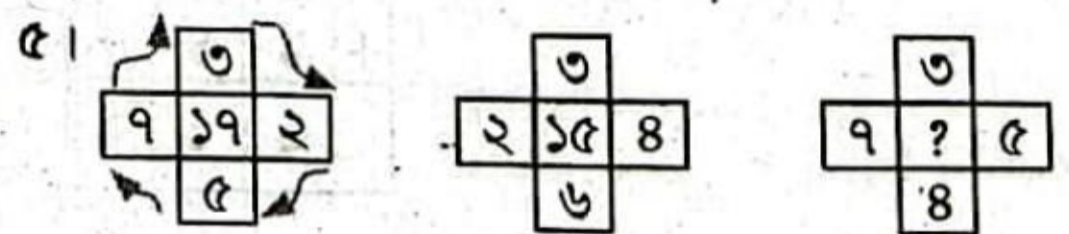
$১ + ৫ = ৬$

$৬ + ৫ = ১১$

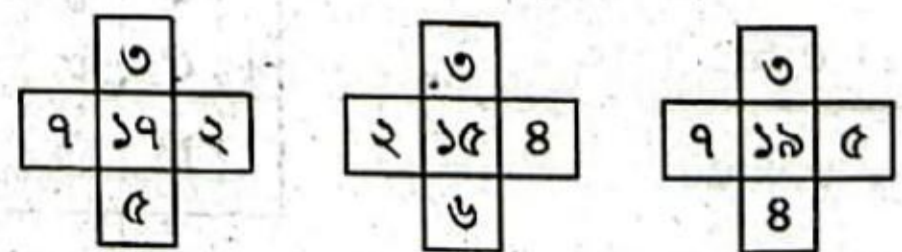
$১১ + ৫ = ১৬$

$১৬ + ৫ = ২১$

তাহলে, লুকানো সংখ্যা ২১।



সমাধান :



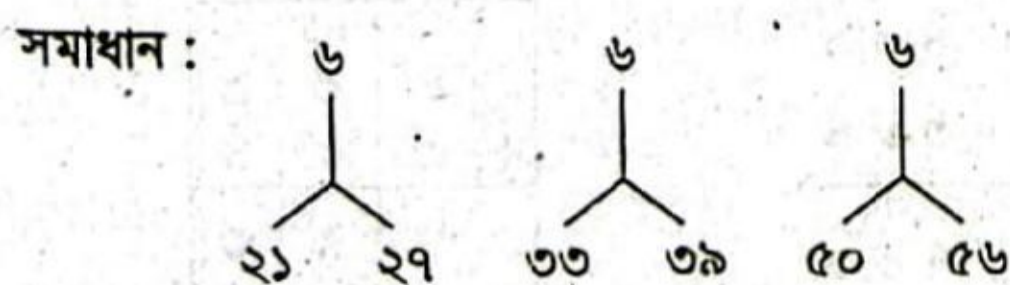
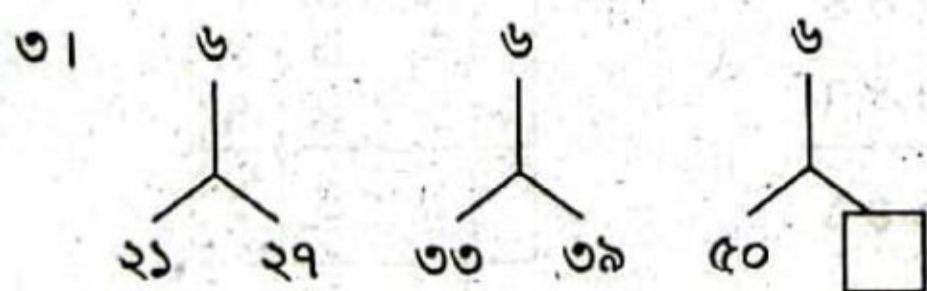
$৩ + ২ + ৫ + ৯ = ১৭$

$৩ + ৪ + ৬ + ২ = ১৫$

$৩ + ৫ + ৪ + ৯ = ১৯$

তাহলে, লুকানো সংখ্যা ১৯।

১২ একের ভিতর সব (২য় শ্রেণি)-৪৫



প্রাথমিক গণিত

## পাঠ ৫ যোগ হাতে রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৭।

১ প্রতি জোড়া শিক্ষার্থী অনূর্ধ্ব ৩ অঙ্কের দুটি সংখ্যা লিখবে এবং অন্য জোড়া শিক্ষার্থীকে দিবে। তারা তৈরিকৃত সংখ্যাগুলো নিয়ে যোগ করবে। যে জোড়া আগে সঠিকভাবে যোগ করতে পারবে সে জোড়া জয়ী হবে।

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬২ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : A হলো এক জোড়া শিক্ষার্থী এবং B হলো অন্য জোড়া শিক্ষার্থী

A জোড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
৩৪৫	২৫৩

B জোড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
৩২৪	৪৩৭

B জোড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা দুটি A জোড়া শিক্ষার্থী যোগ করবে।

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 839 \\ \hline 967 \end{array}$$

+		
3	2	8
+	8	3
9	6	7

A জোড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা দুটি B জোড়া শিক্ষার্থী যোগ করবে।

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 253 \\ \hline 598 \end{array}$$

+		
3	4	5
+	2	5
5	9	8

A জোড়া শিক্ষার্থী আগে যোগ করতে পেরেছে। তাই A জোড়া জয়ী হবে।

## ২ যোগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬২ এর অনুশীলনের সমাধান

(১)  $৫৯৬ + ৩১২ =$

(২)  $৬৪৯ + ১৬১ =$

(৩)  $৪২৭ + ১৮৫ =$

(৪)  $৩৮১ + ২৬৯ =$

(৫)  $\begin{array}{r} ২৮৪ \\ + ৫৮১ \\ \hline \end{array}$

(৬)  $\begin{array}{r} ২৯৪ \\ + ৬৪৭ \\ \hline \end{array}$

(৭)  $\begin{array}{r} ৫৬৮ \\ + ৪৩২ \\ \hline \end{array}$

(৮)  $\begin{array}{r} ৪০৯ \\ + ৩৮৮ \\ \hline \end{array}$

সমাধান :

(১)  $৫৯৬ + ৩১২ = ৯০৮$

+		
৫	৯	৬
+	৩	১
৯	০	৮

(২)  $৬৪৯ + ১৬১ = ৮১০$

+		
৬	৪	৯
+	১	৬
৮	১	০

(৩)  $৪২৭ + ১৮৫ = ৬১২$

+		
৪	২	৭
+	১	৮
৬	১	২

(৪)  $৩৮১ + ২৬৯ = ৬৫০$

+		
৩	৮	১
+	২	৬
৬	৫	০

(৫)  $\begin{array}{r} ২৮৪ \\ + ৫৮১ \\ \hline ৮৬৫ \end{array}$

+		
২	৮	৪
+	৫	৮
৮	৬	৫

(৬)  $\begin{array}{r} ২৯৪ \\ + ৬৪৭ \\ \hline ৯৪১ \end{array}$

+		
২	৯	৪
+	৬	৪
৯	৪	১

(৭)  $\begin{array}{r} ৫৬৮ \\ + ৪৩২ \\ \hline ১০০০ \end{array}$

+		
৫	৬	৮
+	৪	৩
১	০	০

(৮)  $\begin{array}{r} ৪০৯ \\ + ৩৮৮ \\ \hline ৭৯৭ \end{array}$

+		
৪	০	৯
+	৩	৮
৭	৯	৭

## পাঠ ৬ যোগ সংক্রান্ত সমস্যা

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০০

## ৩ যোগ করি (যোগ সম্পর্কিত সমস্যা)

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৩ এর অনুশীলনের সমাধান

প্রশ্ন ১ | শিমু একমাসে একটি গল্পের বইয়ের ১৫৪ পৃষ্ঠা পড়ে। পরের মাসে ২৭৫ পৃষ্ঠা পড়ে। সে দুই মাসে মোট কত পৃষ্ঠা পড়েছে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $154 + 275 = \square$

এখন,  $154 + 275 = 829$

$\therefore 154 + 275 = 829$

সে দুই মাসে মোট ৪২৯ পৃষ্ঠা পড়েছে।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

শিমু একটি গল্পের বইয়ের

এক মাসে পড়ে ১৫৪ পৃষ্ঠা

পরের মাসে পড়ে ২৭৫ পৃষ্ঠা

সে মোট পড়ে ৪২৯ পৃষ্ঠা [যোগ করে]

সে দুই মাসে মোট ৪২৯ পৃষ্ঠা পড়েছে।

প্রশ্ন ২ | একটি বিদ্যালয়ে ২য় শ্রেণিতে ১৩৬ জন ছাত্র এবং ১২০ জন ছাত্রী আছে। দ্বিতীয় শ্রেণিতে মোট কতজন ছাত্র-ছাত্রী আছে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $136 + 120 = \square$

এখন,  $136 + 120 = 256$

$\therefore 136 + 120 = 256$

দ্বিতীয় শ্রেণিতে মোট ২৫৬ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

একটি বিদ্যালয়ে দ্বিতীয় শ্রেণিতে,

ছাত্র আছে ১৩৬ জন

ছাত্রী আছে ১২০ জন

মোট ছাত্র-ছাত্রী আছে ২৫৬ জন [যোগ করে]

দ্বিতীয় শ্রেণিতে মোট ২৫৬ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে।

প্রশ্ন ৩ | দ্বিতীয় শ্রেণির ক শাখায় ১২৩টি বই শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণ করা হলো। খ শাখায় ১৩১টি বই বিতরণ করা হলো। মোট কতগুলো বই বিতরণ করা হলো?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $123 + 131 = \square$

এখন,  $123 + 131 = 254$

$\therefore 123 + 131 = 254$

মোট ২৫৪টি বই বিতরণ করা হলো।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

দ্বিতীয় শ্রেণির

ক শাখায় বই বিতরণ করা হলো ১২৩টি

খ শাখায় বই বিতরণ করা হলো ১৩১টি

মোট বই বিতরণ করা হলো ২৫৪টি [যোগ করে]

মোট ২৫৪টি বই বিতরণ করা হলো।

প্রশ্ন ৪ | একটি নার্সারিতে ১২০টি গোলাপ ফুল গাছ আছে এবং ১২৭টি গাঁদা ফুল গাছ আছে। ঐ নার্সারিতে মোট কতগুলো ফুল গাছ আছে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $120 + 127 = \square$

এখন,  $120 + 127 = 247$

$\therefore 120 + 127 = 247$

ঐ নার্সারিতে মোট ২৪৭টি ফুল গাছ আছে।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

একটি নার্সারিতে,

গোলাপ ফুল গাছ আছে ১২০টি

গাঁদা ফুল গাছ আছে ১২৭টি

মোট ফুল গাছ আছে ২৪৭টি [যোগ করে]

ঐ নার্সারিতে মোট ২৪৭টি ফুল গাছ আছে।

প্রশ্ন ৫ | একটি পুকুরে ১২৫টি শিং মাছের পোনা এবং ২৫০টি মাগুর মাছের পোনা ছাড়া হলো। ঐ পুকুরে মোট কতগুলো মাছের পোনা ছাড়া হলো?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $125 + 250 = \square$

এখন,  $125 + 250 = 375$

$\therefore 125 + 250 = 375$

ঐ পুকুরে মোট ৩৭৫টি মাছের পোনা ছাড়া হলো।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

একটি পুকুরে,

শিং মাছের পোনা ছাড়া হলো ১২৫টি

মাগুর মাছের পোনা ছাড়া হলো ২৫০টি

মাছের মোট পোনা ছাড়া হলো ৩৭৫টি [যোগ করে]

▶ প্রশ্ন ৬ | একজন ফল বিক্রেতা প্রথম দিন ৩৬০ টাকার আম বিক্রি করলেন। দ্বিতীয় দিন ৪৭৫ টাকার আম বিক্রি করলেন। তিনি দুদিনে মোট কত টাকার আম বিক্রি করলেন?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩৬০ + ৪৭৫ = \square$

এখন,  $৩৬০ + ৪৭৫ = ৮৩৫$

∴  $৩৬০ + ৪৭৫ = \boxed{৮৩৫}$

তিনি দুদিনে মোট ৮৩৫ টাকার আম বিক্রি করলেন।

#### ▶ বিকল্প পদ্ধতি

একজন ফল বিক্রেতা,

প্রথম দিন আম বিক্রি করলেন ৩৬০ টাকার

দ্বিতীয় দিন আম বিক্রি করলেন ৪৭৫ টাকার

মোট আম বিক্রি করলেন ৮৩৫ টাকার [যোগ করে]

তিনি দুদিনে মোট ৮৩৫ টাকার আম বিক্রি করলেন।

▶ প্রশ্ন ৭ | ক্রিকেট খেলায় বাংলাদেশ জাতীয় দল ১ম ইনিংসে ৪১৫ এবং ২য় ইনিংসে ৩২৭ রান করে। ঐ খেলায় বাংলাদেশ দল দুই ইনিংসে মোট কত রান করে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৪১৫ + ৩২৭ = \square$

এখন,  $৪১৫ + ৩২৭ = ৭৪২$

∴  $৪১৫ + ৩২৭ = \boxed{৭৪২}$

ঐ খেলায় বাংলাদেশ দল দুই ইনিংসে মোট ৭৪২ রান করে।

▶ প্রশ্ন ৮ | একটি গ্রামের লোকসংখ্যা ৪০০ জন। আরেকটি গ্রামের লোকসংখ্যা ৩২০ জন। দুই গ্রামের মোট লোকসংখ্যা কতজন?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৪০০ + ৩২০ = \square$

এখন,  $৪০০ + ৩২০ = ৭২০$

∴  $৪০০ + ৩২০ = \boxed{৭২০}$

দুই গ্রামের মোট লোকসংখ্যা ৭২০ জন।

#### ▶ বিকল্প পদ্ধতি

একটি গ্রামের লোকসংখ্যা ৪০০ জন

আরেকটি গ্রামের লোকসংখ্যা ৩২০ জন

দুই গ্রামের মোট লোকসংখ্যা ৭২০ জন [যোগ করে]

দুই গ্রামের মোট লোকসংখ্যা ৭২০ জন।

▶ প্রশ্ন ৯ | ৯৭৫ + ৩২৫ যোগটি দিয়ে একটি গল্প তৈরি কর।

সমাধান : রানাদের বাড়িতে কয়েকজন অতিথি আসল। সে তাদের আপ্যায়নের জন্য বাজারে গেল। সে বাজার থেকে ৯৭৫ টাকার মাংস এবং ৩২৫ টাকার মাছ কিনল। অতিথিদের জন্য মোট কত টাকা খরচ করল?

হিসাব : গাণিতিক বাক্য :  $৯৭৫ + ৩২৫ = \square$

এখন,  $৯৭৫ + ৩২৫ = ১৩০০$

∴ মোট খরচ ১৩০০ টাকা।

## বিয়োগ(২)

### পাঠ ১ বিয়োগ (২)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০২

#### বিয়োগ করি

(১)  $১৭০ - ৪০$

(২)  $১৮০ - ২৫$

(৩)  $১৬০ - ৪০$

(৪)  $১৯০ - ২০$

(৫)  $৫০০ - ২০০$

(৬)  $৭০০ - ৫০০$

(৭)  $৯০০ - ২২০$

(৮)  $৩৮০ - ৩০$

(৯)  $৩৯০ - ৭০$

(১০)  $৪৬০ - ৬০$

(১১)  $৫২০ - ৩০$

(১২)  $২২০ - ৫০$

সমাধান :

(১)  $১৭০ - ৪০ = ১৩০$

(২)  $১৮০ - ২৫ = ১৫৫$

(৩)  $১৬০ - ৪০ = ১২০$

(৪)  $১৯০ - ২০ = ১৭০$

(৫)  $৫০০ - ২০০ = ৩০০$

(৬)  $৭০০ - ৫০০ = ২০০$

(৭)  $৯০০ - ২২০ = ৬৮০$

(৮)  $৩৮০ - ৩০ = ৩৫০$

(৯)  $৩৯০ - ৭০ = ৩২০$

(১০)  $৪৬০ - ৬০ = ৪০০$

(১১)  $৫২০ - ৩০ = ৪৯০$

(১২)  $২২০ - ৫০ = ১৭০$

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৪ এর অনুশীলনের সমাধান

**পাঠ ২** বিয়োগ (২)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০৪

**১** বিয়োগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৬ এর অনুশীলনের সমাধান

১) ৩২৫ - ১৩

২) ৫২৭ - ২৮

৩) ৭৩৫ - ৪৮

৪) ৪৭৪ - ৮১

৫) ৮২৯ - ৭৫

৬) ৯৩০ - ৪০

সমাধান :

১) ৩২৫ - ১৩ = ৩১২

২) ৫২৭ - ২৮ = ৪৯৯

৩) ৭৩৫ - ৪৮ = ৬৮৭

৪) ৪৭৪ - ৮১ = ৩৯৩

৫) ৮২৯ - ৭৫ = ৭৫৪

৬) ৯৩০ - ৪০ = ৮৯০

জেনে রাখি :

- এককের স্থানে আগের অঙ্ক থেকে পরের অঙ্ক বড়ো হলে বিয়োগ করা যায় না তাই আগের অঙ্কের দশক স্থান থেকে ১ দশ বাদ যাবে এবং এই ১ দশ এককের স্থানে যোগ হবে।
- অনুরূপভাবে দশকের স্থানে আগের অঙ্ক থেকে পরের অঙ্ক বড়ো হলে শতকের স্থান থেকে ১ শত আগের সংখ্যা থেকে বাদ যাবে এবং এই ১ শত পরের সংখ্যার সাথে যোগ হবে।

**২** বিয়োগ করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৬ এর অনুশীলনের সমাধান

(১) ৫০৯  
- ২৫

(২) ৭২৯  
- ৫৬

(৩) ৮৪৫  
- ৫৮

সমাধান :

(১) ৫০৯  
- ২৫  
-----  
৪৮৪

(২) ৭২৯  
- ৫৬  
-----  
৬৭৩

(৩) ৮৪৫  
- ৫৮  
-----  
৭৮৭

জেনে রাখি :

- এককের স্থানে আগের অঙ্ক থেকে পরের অঙ্ক বড়ো হলে বিয়োগ করা যায় না তাই আগের অঙ্কের দশক স্থান থেকে ১ দশ বাদ যাবে এবং এই ১ দশ এককের স্থানে যোগ হবে।
- অনুরূপভাবে দশকের স্থানে আগের অঙ্ক থেকে পরের অঙ্ক বড়ো হলে শতকের স্থান থেকে ১ শত আগের সংখ্যা থেকে বাদ যাবে এবং এই ১ শত পরের সংখ্যার সাথে যোগ হবে।

**পাঠ ৩** বিয়োগ (২)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০৫



বিয়োগ করি ৭৮৫ - ৪২১

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৬৬ এর মূল প্রশ্নের সমাধান

সমাধান :

৭	৮	৫
৮	২	১
-----		
		৪

৭	৮	৫
৮	২	১
-----		
	৬	৪

৭	৮	৫
৮	২	১
-----		
৩	৬	৪

এককের স্থানে :  
৫ - ১ = ৪

দশকের স্থানে :  
৮ - ২ = ৬

শতকের স্থানে :  
৭ - ৪ = ৩

৭৮৫ - ৪২১ = ৩৬৪

## পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও সমাধান

১/৩ নিজে করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৬৭ ও ৬৮

## পাঠ ৫ বিয়োগ (২) ▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০৮

১ বিয়োগ করি :

(১) $২৩১ - ৪৮ =$	(২) $২৩০ - ৯০ =$
(৩) $৩২০ - ২৮০ =$	(৪) $৪৩৭ - ২৭৩ =$
(৫) $৪৫২ - ৩৭৮ =$	(৬) $৬৬৩ - ২৬৭ =$
(৭) $\begin{array}{r} ৪৯০ \\ - ৮৪ \\ \hline \end{array}$	(৮) $\begin{array}{r} ৩২১ \\ - ২৭৯ \\ \hline \end{array}$
(৯) $\begin{array}{r} ৯৪১ \\ - ৬০৮ \\ \hline \end{array}$	(১০) $\begin{array}{r} ৭৯২ \\ - ৪৮৬ \\ \hline \end{array}$
(১১) $\begin{array}{r} ৩৪১ \\ - ১২৬ \\ \hline \end{array}$	(১২) $\begin{array}{r} ৫৪০ \\ - ২৮০ \\ \hline \end{array}$

সমাধান :

১) $\begin{array}{r} ১১২ \\ ১১২ \\ - ৪৮ \\ \hline ১৮৩ \end{array}$	২) $\begin{array}{r} ১১৩ \\ ১১৩ \\ - ৯০ \\ \hline ১৪০ \end{array}$
৩) $\begin{array}{r} ২১২ \\ ৩২০ \\ - ২৮০ \\ \hline ৪০ \end{array}$	৪) $\begin{array}{r} ৩১৩ \\ ৪৩৭ \\ - ২৭৩ \\ \hline ১৬৪ \end{array}$
৫) $\begin{array}{r} ৩১৪ \\ ৪৫২ \\ - ৩৭৮ \\ \hline ৭৪ \end{array}$	৬) $\begin{array}{r} ৫১৫ \\ ৬৬৩ \\ - ২৬৭ \\ \hline ৩৯৬ \end{array}$

জেনে রাখি :

- এককের স্থানে আগের অঙ্ক থেকে পরের অঙ্ক বড়ো হলে বিয়োগ করা যায় না তাই আগের অঙ্কের দশক স্থান থেকে ১ দশ বাদ যাবে এবং এই ১ দশ এককের স্থানে যোগ হবে।
- অনুরূপভাবে দশকের স্থানে আগের অঙ্ক থেকে পরের অঙ্ক বড়ো হলে শতকের স্থান থেকে ১ শত আগের সংখ্যা থেকে বাদ যাবে এবং এই ১ শত পরের সংখ্যার সাথে যোগ হবে।

৭) $\begin{array}{r} ৮১০ \\ ৪৯৪ \\ - ৮৪ \\ \hline ৪০৬ \end{array}$	৮) $\begin{array}{r} ২১১ \\ ৩২১ \\ - ২৭৯ \\ \hline ৪২ \end{array}$
৯) $\begin{array}{r} ৩১১ \\ ৯৪৪ \\ - ৬০৮ \\ \hline ৩৩৩ \end{array}$	১০) $\begin{array}{r} ৮১২ \\ ৭৪২ \\ - ৪৮৬ \\ \hline ৩০৬ \end{array}$
১১) $\begin{array}{r} ৩১১ \\ ৩৪৪ \\ - ১২৬ \\ \hline ২১৫ \end{array}$	১২) $\begin{array}{r} ৪১৪ \\ ৫৪০ \\ - ২৮০ \\ \hline ২৬০ \end{array}$

## পাঠ ৬ বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা ▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০৯

২ শ্যামল ৩৮৫ টাকা নিয়ে বাজারে গেল। সে ২৫৩ টাকা খরচ করল। তার কাছে কত টাকা থাকল?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩৮৫ - ২৫৩ = \square$ এখন,  $৩৮৫ - ২৫৩ = ১৩২$ 

তার কাছে থাকল ১৩২ টাকা

▶ বিকল্প পদ্ধতি

শ্যামল, বাজারে নিয়ে গেল ৩৮৫ টাকা  
খরচ করল ২৫৩ টাকা

বাকি রইল ১৩২ টাকা [বিয়োগ করে]

তার কাছে ১৩২ টাকা থাকল।

৩ একটি ক্রিকেট খেলায় বাংলাদেশ দল ৩৫৮ রান করেছে এবং শ্রীলঙ্কা দল ৩১২ রান করেছে। কোন দল বেশি রান করেছে এবং কত রান বেশি করেছে?

সমাধান : আমরা জানি, তিন অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যার শতক স্থানের অঙ্ক একই হলে যে সংখ্যার দশক স্থানীয় অঙ্ক বড়ো সে সংখ্যাটি বড়ো।

৩৫৮ সংখ্যার দশক স্থানীয় অঙ্ক ৫ অপর সংখ্যা ৩১২ এর দশক স্থানীয় অঙ্ক ১ অপেক্ষা বড়। তাই ৩৫৮ সংখ্যাটি ৩১২ অপেক্ষা বড়। সুতরাং বাংলাদেশ দল বেশি রান করেছে।

বাংলাদেশ দল রান করেছে ৩৫৮

শ্রীলঙ্কা দল রান করেছে ৩১২

বাংলাদেশ দল বেশি করেছে ৪৬ রান [বিয়োগ করে]  
বাংলাদেশ দল বেশি রান করেছে এবং ৪৬ রান বেশি করেছে।

৪ একটি বিদ্যালয়ে ৫৪২ জন শিক্ষার্থী আছে। ছাত্রীর সংখ্যা ২৯০। ঐ বিদ্যালয়ে ছাত্রের সংখ্যা কত?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৫৪২ - ২৯০ = \square$ এখন,  $\begin{array}{r} ৪১৪ \\ ৫৪২ \\ - ২৯০ \\ \hline ২৫২ \end{array}$ 

ছাত্রের সংখ্যা ২৫২ জন।

▶ বিকল্প পদ্ধতি

বিদ্যালয়ে, শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৫৪২ জন  
ছাত্রীর সংখ্যা ২৯০ জন

ছাত্র সংখ্যা ২৫২ [বিয়োগ করে]

ছাত্রের সংখ্যা ২৫২ জন।

৫ বিজয়পুর গ্রামের শিশুদের সংখ্যা ৩৩৪ জন। তাদের মধ্যে ৩১৫ জন বিদ্যালয়ে যায়। কতজন বিদ্যালয়ে যায় না?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $334 - 315 = \square$

এখন,  $334 - 315 = 19$

বিদ্যালয়ে যায় না ১৯ জন।

► বিকল্প পদ্ধতি

বিজয়পুর গ্রামের

শিশুদের সংখ্যা ৩৩৪ জন

শিশুদের মধ্যে বিদ্যালয়ে যায় ৩১৫ জন

বিদ্যালয়ে যায় না ১৯ [বিয়োগ করে]

১৯ জন বিদ্যালয়ে যায় না।

৬ বাগানে ২১২টি আম গাছ আছে। ১৯৫টি গাছে আম ধরেছে। কতটি গাছে আম ধরেনি?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $212 - 195 = \square$

এখন,  $212 - 195 = 17$

১৭টি গাছে আম ধরেনি।

► বিকল্প পদ্ধতি

বাগানে,

আম গাছ আছে ২১২ টি

আম ধরেছে ১৯৫ টি গাছে

আম ধরে নি ১৭ টি গাছে [বিয়োগ করে]

১৭টি গাছে আম ধরেনি।

৭ রিতার ২৫৫টি মারবেল ছিল। সে তা থেকে তার ছোট ভাইকে ১৫০টি মারবেল দিল। রিতার কতগুলো মারবেল রইল?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $255 - 150 = \square$

এখন,  $255 - 150 = 105$

রিতার ১০৫টি মারবেল রইল।

► বিকল্প পদ্ধতি

রিতার মারবেল ছিল ২৫৫টি

সে তার ভাইকে দিল ১৫০ টি

তার মারবেল রইল ১০৫ টি [বিয়োগ করে]

রিতার ১০৫টি মারবেল রইল।

পাঠ ৭ বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা

► শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১১১

৮ একটি নার্সারিতে ১৪৬টি মেহগনি গাছের চারা আছে এবং ১২০টি নিম গাছের চারা আছে। ঐ নার্সারিতে কতটি মেহগনি গাছের চারা বেশি আছে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :

$146 - 120 = \square$

এখন,  $146 - 120 = 26$

ঐ নার্সারিতে ২৬টি মেহগনি গাছের চারা বেশি আছে।

► বিকল্প পদ্ধতি

নার্সারিতে,

মেহগনি গাছের চারা আছে ১৪৬ টি

নিম গাছের চারা আছে ১২০ টি

মেহগনি গাছের চারা বেশি আছে ২৬ টি [বিয়োগ করে]  
ঐ নার্সারিতে ২৬টি মেহগনি গাছের চারা বেশি আছে।

৯ ৩৫৫ থেকে কোন সংখ্যা বিয়োগ করলে ২৪৫ হবে?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $355 - \square = 245$

এখন,  $355 - \square = 245$

বা,  $\square = 355 - 245$

$= 110$

বিয়োগের দ্বিতীয় সংখ্যাটি, অপর দুই সংখ্যার বিয়োগ ফল।

১১০ বিয়োগ করতে হবে।

১০ একটি পুকুরে ২০০টি তেলাপিয়া মাছ ছিল এবং ১৬৫টি তেলাপিয়া মাছ বিক্রি করা হলো। পুকুরে আর কতগুলো তেলাপিয়া মাছ রইল?

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $200 - 165 = \square$

এখন,  $200 - 165 = 35$

পুকুরে আর তেলাপিয়া ৩৫টি মাছ রইল।

► বিকল্প পদ্ধতি

একটি পুকুরে তেলাপিয়া মাছ ছিল ২০০ টি

তেলাপিয়া মাছ বিক্রি করা হলো ১৬৫টি

পুকুরে তেলাপিয়া মাছ রইল ৩৫ টি [বিয়োগ করে]

পুকুরে আর ৩৫টি মাছ রইল।

১১ তুহিনের ৩৪২ টাকা আছে। শাকিলের ৩১৫ টাকা আছে। কার টাকা কম আছে এবং কত টাকা কম আছে?

সমাধান : আমরা জানি,

তিন অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যার শতক স্থানের অঙ্ক একই হলে যে সংখ্যার দশক স্থানের অঙ্ক বড় সে সংখ্যাটি বড়। ৩৪২ সংখ্যাটির দশক স্থানের অঙ্ক ৪ যা ৩১৫ সংখ্যাটির দশক স্থানের অঙ্ক ১ অপেক্ষা বড়। অর্থাৎ ৪ অপেক্ষা ১ ছোট বা কম। তাই ৩৪২ থেকে ৩১৫ কম। সুতরাং শাকিলের টাকা কম।

গাণিতিক বাক্য :  $342 - 315 = \square$

এখন,  $\begin{array}{r} 342 \\ - 315 \\ \hline \end{array} = 27$

শাকিলের টাকা কম আছে এবং ২৭ টাকা কম আছে।

১২ শাকিবের ৩টি একশ টাকার নোট ছিল তা থেকে মিনাকে ২২৫ টাকা দিল। শাকিবের কাছে কত টাকা রইল?

সমাধান : ৩টি একশ টাকার নোট = ৩০০

গাণিতিক বাক্য :  $300 - 225 = \square$

এখন,  $\begin{array}{r} 300 \\ - 225 \\ \hline \end{array} = 75$

শাকিবের কাছে ৭৫ টাকা রইল।

### ▶ বিকল্প পদ্ধতি

৩টি একশ টাকার নোট = ৩০০ টাকা

শাকিবের কাছে ছিল ৩০০ টাকা  
সে মিনাকে তা থেকে দিল ২২৫ টাকা

তার কাছে রইল ৭৫ টাকা [বিয়োগ করে]  
শাকিবের কাছে রইল ৭৫ টাকা।

## যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা

### পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও সমাধান

### ৩ নিজে করি

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৭০ ও ৭১

#### পাঠ ১ যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১১২

১ প্রশ্ন ১ | একটি বিদ্যালয়ে ৬২৫ জন শিক্ষার্থী ছিল। বছরের শুরুতে ২৭৫ জন শিক্ষার্থী নতুন ভর্তি হলো এবং ৩৫ জন শিক্ষার্থী চলে গেল। ঐ বিদ্যালয়ে কতজন শিক্ষার্থী রইল তা গাণিতিক বাক্যে সমাধান করো।

সমাধান : শিক্ষার্থী ছিল ৬২৫ জন। বছরের শুরুতে ২৭৫ জন নতুন ভর্তি হয়। তাহলে ২৭৫ জন বেশি হবে অর্থাৎ যোগ হবে। আবার ৩৫ জন চলে যায়। তাই ৩৫ জন কমে যাবে অর্থাৎ বিয়োগ হবে।

গাণিতিক বাক্য :  $625 + 275 - 35 = \square$

এখন,  $\begin{array}{r} 625 \\ + 275 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 890 \\ - 35 \\ \hline \end{array} = 855$

$= 855$

ঐ বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী রইল ৮৫৫ জন।

২ প্রশ্ন ২ | কুমার ২৫০ টাকা আছে এবং বাবা তাকে আরও ১৫০ টাকা দিলেন। কুমা ২৩০ টাকা দিয়ে একটি বই কিনল। তার কাছে আর কত টাকা রইল?

সমাধান : কুমার ছিল ২৫০ টাকা। বাবা আরও দিলেন ১৫০ টাকা। তাহলে তার টাকা বেশি হবে। অর্থাৎ ২৫০ এর সাথে ১৫০ যোগ হবে। ২৩০ টাকা দিয়ে বই কিনল। মানে তার টাকা কমে গেল। তাহলে ২৩০ টাকা বিয়োগ হবে।

গাণিতিক বাক্য :  $250 + 150 - 230 = \square$

এখন,  $250 + 150 - 230$

$\begin{array}{r} 400 \\ - 230 \\ \hline \end{array} = 170$

তার কাছে আরও ১৭০ টাকা রইল।

### ▶ বিকল্প পদ্ধতি

কুমার কাছে ছিল ২৫০ টাকা

বাবা দিল ১৫০ টাকা

মোট ৪০০ টাকা [যোগ করে]

∴ কুমার মোট ৪০০ টাকা

বই কিনল ২৩০ টাকা

তার কাছে রইল ১৭০ টাকা [বিয়োগ করে]

∴ কুমার কাছে ১৭০ টাকা রইল।

৩ প্রশ্ন ৩ | দুইটি সংখ্যার যোগফল ৮৪০। এদের একটি সংখ্যা ৫২৭। অপর সংখ্যাটি কত?

সমাধান : একটি সংখ্যার সাথে অপর সংখ্যা যোগ করলে যোগফল পাওয়া যায়।

গাণিতিক বাক্যে সমস্যাটি হবে  $527 + \square = 840$

এখন,  $527 + \square = 840$

বা,  $\square = 840 - 527$

যোগের দ্বিতীয় সংখ্যাটি অপর দুইটি সংখ্যার বিয়োগফল = ৩১৩  
অপর সংখ্যাটি ৩১৩।

**পাঠ ২** যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১১৪

**প্রশ্ন ৪** | একজন দোকানদার এক সপ্তাহে আয় করেন ৯২০ টাকা এবং সপ্তাহে ব্যয় করেন ৬৭৫ টাকা। সপ্তাহ শেষে তার নিকট কত টাকা জমা থাকে।

সমাধান : আয় ৯২০ টাকা। ব্যয় ৬৭৫ টাকা। তাই আয় থেকে ব্যয় বাদ যাবে অর্থাৎ বিয়োগ হবে।

গাণিতিক বাক্যে সমস্যাটি হবে  $৯২০ - ৬৭৫ = \square$

এখন,  $৯২০ - ৬৭৫ = ২৪৫$

সপ্তাহ শেষে তার নিকট জমা থাকে ২৪৫ টাকা।

**বিকল্প পদ্ধতি**

সপ্তাহে আয় করেন ৯২০ টাকা

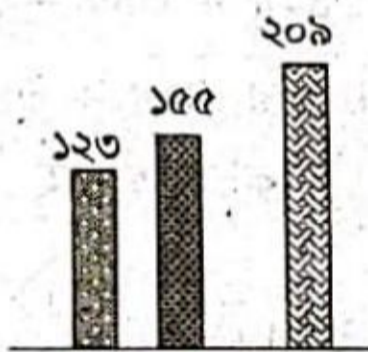
ব্যয় করেন ৬৭৫ টাকা

জমা থাকল ২৪৫ টাকা [বিয়োগ করে]

∴ সপ্তাহ শেষে জমা থাকে ২৪৫ টাকা।

**প্রশ্ন ৫** | একটি বিদ্যালয়ে ছাত্র সংখ্যা ছিল ৩২৭ জন।

নিচে ঐ বিদ্যালয়ে বিগত ৩ বছরের ভর্তির চিত্র দেওয়া হলো—



(ক) সবচেয়ে বেশি ভর্তি হয়েছে কোন বছর?

(খ) ১ম বছরের তুলনায় ৩য় বছর কতজন বেশি ভর্তি হয়েছে?

(গ) বর্তমানে বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী সংখ্যা কতজন?

সমাধান :

(ক) চিত্র হতে দেখা যায় ১ম বছরে ভর্তি হয় ১২৩ জন, ২য় বছরে ভর্তি হয় ১৫৫ জন এবং ৩য় বছরে ভর্তি হয় ২০৯ জন।

আমরা জানি, তিন অঙ্কবিশিষ্ট যে সংখ্যার শতক স্থানের অঙ্ক বড় সে সংখ্যাটি বড়। ২০৯ এর শতক স্থানের অঙ্ক ২ অন্য দুইটি সংখ্যার শতক স্থানের অঙ্ক ১ অপেক্ষা বড়। তাই ২০৯ বড়।

সুতরাং ৩য় বছরে সবচেয়ে বেশি ভর্তি হয়েছে।

(খ) ১ম বছরে ভর্তি হয়েছে ১২৩ জন

৩য় বছরে ভর্তি হয়েছে ২০৯ জন

গাণিতিক বাক্য :  $২০৯ - ১২৩ = \square$

এখন,  $২০৯ - ১২৩ = ৮৬$

১ম বছরের তুলনায় ৩য় বছর ৮৬ জন বেশি ভর্তি হয়েছে।

**বিকল্প পদ্ধতি**

৩য় বছরে ভর্তি ২০৯ জন

১ম " " ১২৩ জন

৩য় বছরে বেশি ভর্তি ৮৬ জন [বিয়োগ করে]

∴ ৩য় বছরে ৮৬ জন বেশি ভর্তি হয়েছে।

(গ) গাণিতিক বাক্য :  $৩২৭ + ১২৩ + ১৫৫ + ২০৯ = \square$

এখন,  $৩২৭ + ১২৩ + ১৫৫ + ২০৯ = ৮১৪$

বর্তমানে বিদ্যালয়ে ৮১৪ জন শিক্ষার্থী আছে।

**বিকল্প পদ্ধতি**

ছাত্র ছিল ৩২৭ জন

১ম বছরে ভর্তি ১২৩ জন

২য় " " ১৫৫ জন

৩য় " " ২০৯ জন

মোট ৮১৪ জন

∴ বর্তমানে ঐ বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৮১৪ জন।

**প্রশ্ন ৬** | দুইটি সংখ্যার বিয়োগফল ৮৭। বড় সংখ্যাটি ৩৬৯ হলে ছোট সংখ্যাটি কত?

সমাধান : বড় সংখ্যা থেকে ছোট সংখ্যা বিয়োগ করলে বিয়োগ ফল পাওয়া যায়।

গাণিতিক বাক্য :  $৩৬৯ - \square = ৮৭$

এখন,  $৩৬৯ - \square = ৮৭$

$\square = ৩৬৯ - ৮৭$   
 $= ২৮২$

বিয়োগের দ্বিতীয় সংখ্যাটি হলো অপর দুইটি সংখ্যার বিয়োগ ফল

ছোট সংখ্যাটি ২৮২।

**বিকল্প পদ্ধতি**

বড় সংখ্যাটি ৩৬৯

বিয়োগফল ৮৭

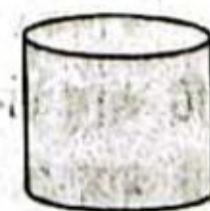
ছোট সংখ্যাটি ২৮২ [বিয়োগ করে]

∴ ছোট সংখ্যাটি ২৮২।

**প্রশ্ন ৭** |

১ম পাত্র

২য় পাত্র



২৩৫ গ্লাস পানি

৩৬৫ গ্লাস পানি

চিত্রে দুইটি পাত্রে পানি দেখানো হলো।

(ক) কোন পাত্রে পানি বেশি?

(খ) ২য় পাত্রে কত গ্লাস পানি বেশি আছে?

(গ) দুইটি পাত্রে মোট কত গ্লাস পানি আছে?

সমাধান :

(ক) ১ম পাত্রে পানি ২৩৫ গ্লাস এবং ২য় পাত্রে পানি ৩৬৫ গ্লাস  
আমরা জানি তিন অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যাগুলোর মধ্যে যে  
সংখ্যার শতক স্থানের অঙ্ক বড় সে সংখ্যাটি বড়।  
২৩৫ এর শতক স্থানীয় অঙ্ক ২ অপেক্ষা ৩৬৫ এর  
শতক স্থানের অঙ্ক ৩ বড়। তাই ২৩৫ অপেক্ষা  
৩৬৫ বড়।

সুতরাং ২য় পাত্রে পানি বেশি।

(খ) বড় পাত্রে পানি থেকে ছোট পাত্রে সমপরিমাণ পানি  
ফেলে দিলে অর্থাৎ বিয়োগ করলে বড় পাত্রে বেশি  
পানির পরিমাণ পাওয়া যাবে।

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } ৩৬৫ - ২৩৫ = \square$$

$$\text{এখন, } ৩৬৫ - ২৩৫ = ১৩০$$

২য় পাত্রে ১৩০ গ্লাস পানি বেশি আছে।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

২য় পাত্রে পানি ৩৬৫ গ্লাস

১ম পাত্রে পানি ২৩৫ গ্লাস

২য় পাত্রে পানি বেশি ১৩০ গ্লাস [বিয়োগ করে]

∴ ২য় পাত্রে পানি বেশি ১৩০ গ্লাস।

(গ) দুইটি পাত্রে পানি একত্র করলে অর্থাৎ যোগ করলে  
মোট পানির পরিমাণ পাওয়া যাবে।

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } ২৩৫ + ৩৬৫ = \square$$

$$\text{এখন, } ২৩৫ + ৩৬৫ = ৬০০$$

দুইটি পাত্রে মোট ৬০০ গ্লাস পানি আছে।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

১ম পাত্রে ২৩৫ গ্লাস পানি

২য় পাত্রে ৩৬৫ গ্লাস পানি

দুই পাত্রে ৬০০ গ্লাস পানি

∴ দুই পাত্রে মোট ৬০০ গ্লাস পানি আছে।

## পাঠ ৩ যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১১৫

▶ প্রশ্ন ৮ | একটি ঝড়িতে ৪২৫টি আম এবং অপর একটি  
ঝড়িতে ৩৪৫টি আম আছে। মোট আম থেকে ১৭৫টি আম  
বিক্রি করা হলো। কতটি আম রইল?

(ক) দুটি ঝড়িতে মোট কতটি আম আছে?

(খ) সমস্যাটি কয়টি ধাপে সমাধান করা যায়?

(গ) সমস্যাটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করো।

(ঘ) সমস্যাটি সমাধান করো।

সমাধান :

(ক) দুটি ঝড়ির আম একত্র করলে বা যোগ করলে মোট  
আম পাওয়া যায়।

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } ৪২৫ + ৩৪৫ = \square$$

$$\text{এখন, } ৪২৫ + ৩৪৫ = ৭৭০$$

দুটি ঝড়িতে মোট ৭৭০টি আম আছে।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

একটি ঝড়িতে ৪২৫ টি আম

অপর একটি ঝড়িতে ৩৪৫ টি আম

দুটি ঝড়িতে মোট ৭৭০ টি আম [যোগ করে]

∴ দুই ঝড়িতে মোট ৭৭০ টি আম আছে।

(খ) সমস্যাটি দুইটি ধাপে সমাধান করা যায়।

১ম ধাপ : দুইটি ঝড়ির আম একত্র বা যোগ করতে হবে।

২য় ধাপ : মোট আম থেকে বিক্রি করা আম বাদ দিতে হবে।

$$\text{(গ) গাণিতিক বাক্য : } ৪২৫ + ৩৪৫ - ১৭৫ = \square$$

$$\text{(ঘ) গাণিতিক বাক্য : } ৪২৫ + ৩৪৫ - ১৭৫ = \square$$

সমস্যাটি সমাধান করি,  $৪২৫ + ৩৪৫ - ১৭৫$ 

$$= ৭৭০ - ১৭৫ \mid \text{'ক' হতে পাই}$$

$$= ৫৯৫$$

∴ ৫৯৫টি আম রইল।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

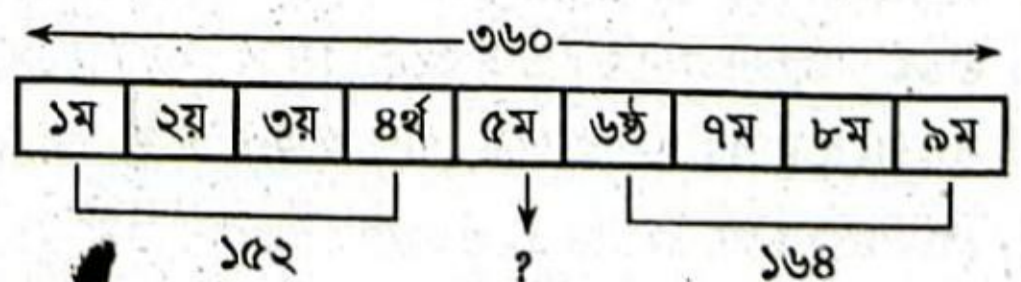
ঝড়িতে মোট আম ৭৭০ টি [ক হতে পাই]

বিক্রি করা হলো ১৭৫ টি

আম রইল ৫৯৫ টি [বিয়োগ করে]

∴ ৫৯৫ টি আম রইল।

▶ প্রশ্ন ৯ | ৯টি সংখ্যার যোগফল ৩৬০। প্রথম থেকে ৪র্থ  
সংখ্যা পর্যন্ত ৪টি সংখ্যার যোগফল ১৫২। ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম  
সংখ্যা পর্যন্ত ৪টি সংখ্যার যোগফল ১৬৪। ৫ম সংখ্যাটি কত?



সমাধান : ১ম থেকে ৪র্থ পর্যন্ত ৪টি সংখ্যার যোগফল ১৫২  
এবং ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম পর্যন্ত ৪টি সংখ্যার যোগফল ১৬৪  
একত্র বা যোগ করলে ৮টি সংখ্যার যোগফল পাওয়া যায়।  
৯টি সংখ্যার যোগফল ৩৬০ থেকে ৮টি সংখ্যার যোগফল  
বিয়োগ করলে ৫ম সংখ্যাটি পাওয়া যাবে।

গাণিতিক বাক্য :  $৩৬০ - (১৫২ + ১৬৪)$

$$= \square$$

এখন,  $৩৬০ - (১৫২ + ১৬৪)$

$$= ৩৬০ - ৩১৬$$

$$= ৪৪$$

৫ম সংখ্যাটি ৪৪।

► বিকল্প পদ্ধতি

চারটি সংখ্যার যোগফল	১৫২
পরবর্তী চারটি " "	১৬৪
<hr/>	
৮ টি সংখ্যার যোগফল	৩১৬
আবার, ৯ টি সংখ্যার যোগফল	৩৬০
৮ " " "	৩১৬

∴ ৫ম টি সংখ্যাটি ৪৪ [বিয়োগ করে]

► প্রশ্ন ১০ | নাহিদের ৪৫০ টাকা আছে। নাহিদ অপেক্ষা সুমনের ১১৫ টাকা কম আছে। তাদের টাকা একত্র করলে আরিফের টাকার সমান হয়। আরিফের কত টাকা আছে?

সমাধান : নাহিদ অপেক্ষা সুমনের ১১৫ টাকা কম। তাই ৪৫০ থেকে ১১৫ বিয়োগ করলে সুমনের টাকা পাওয়া যাবে। আবার নাহিদ ও সুমনের টাকা যোগ করলে আরিফের টাকা পাওয়া যাবে।

গাণিতিক বাক্য :  $(৪৫০ - ১১৫) + ৪৫০$

$$= \square$$

হিসাব করি :  $(৪৫০ - ১১৫) + ৪৫০$

$$= ৩৩৫ + ৪৫০$$

$$= ৭৮৫$$

আরিফের ৭৮৫ টাকা আছে।

► বিকল্প পদ্ধতি

নাহিদের আছে	৪৫০ টাকা
সুমনের কম আছে	১১৫ টাকা
<hr/>	
সুমনের আছে	৩৩৫ টাকা [বিয়োগ করে]
নাহিদের আছে	৪৫০ টাকা
সুমনের আছে	৩৩৫ টাকা
<hr/>	
দুইজনের মোট	৭৮৫ টাকা

∴ আরিফের আছে ৭৮৫ টাকা

► প্রশ্ন ১১ | দুই ছেলের বয়স একত্রে ৩৭ বছর এবং পিতার বয়স ৬৩ বছর। ১০ বছর পর তাদের ৩ জনের বয়স মোট কত হবে?

সমাধান : ১০ বছর পর বর্তমান বয়স থেকে ১০ বছর বেশি হবে। অর্থাৎ বর্তমান বয়সের সাথে ১০ যোগ হবে।

গাণিতিক বাক্য :  $৩৭ + ১০ + ১০ + ৬৩ + ১০ = \square$

হিসাব করি :  $৩৭ + ১০ + ১০ + ৬৩ + ১০$

$$= ৩৭ + ৬৩ + (১০ + ১০ + ১০)$$

$$= ৩৭ + ৬৩ + ৩০ = ১৩০$$

১০ বছর পর তাদের ৩ জনের বয়স হবে মোট ১৩০ বছর।

► বিকল্প পদ্ধতি

$$১০ বছর পরে তিন জনের বয়স বাড়বে = ১০ \times ৩ = ৩০ বছর$$

দুই ছেলের বয়স ৩৭ বছর

পিতার বয়স ৬৩ বছর

১০ বছর পর ৩ জনের বয়স ৩০ বছর

মোট ১৩০ বছর

১০ বছর পরে ৩ জনের বয়স হবে ১৩০ বছর।

► প্রশ্ন ১২ | সুজন ১০০০ টাকা উপবৃত্তি পেল। সে তা থেকে ৩৫০ টাকা দিয়ে ড্রেস এবং ৪৭৫ টাকা দিয়ে স্কুলের ব্যাগ কিনল। তার নিকট কত টাকা রইল?

সমাধান : সুজন উপবৃত্তি পায় ১০০০ টাকা

সে ৩৫০ টাকা দিয়ে ড্রেস এবং ৪৭৫ টাকা দিয়ে বই কিনল।

অর্থাৎ সে মোট ৩৫০ + ৪৭৫ টাকা খরচ করল।

১০০০ থেকে মোট খরচ ৩৫০ + ৪৭৫ বাদ দিলে তার নিকট অবশিষ্ট টাকা থাকবে।

গাণিতিক বাক্য :  $১০০০ - (৩৫০ + ৪৭৫) = \square$

হিসাব করি :  $১০০০ - (৩৫০ + ৪৭৫)$

$$= ১০০০ - ৮২৫ = ১৭৫$$

তার নিকট ১৭৫ টাকা রইল।

► বিকল্প পদ্ধতি

সুজন, স্কুল ড্রেস কিনল	৩৫০ টাকার
স্কুল ব্যাগ কিনল	৪৭৫ টাকার
<hr/>	
মোট খরচ করল	৮২৫ টাকা [যোগ করে]
উপবৃত্তি পেল	১০০০ টাকা
খরচ করল	৮২৫ টাকা
<hr/>	
বাকি রইল	১৭৫ টাকা [বিয়োগ করে]

তার নিকট ১৭৫ টাকা রইল।

**প্রশ্ন ১৩** ক্রিকেট খেলার ব্যাট ও বল কেনার জন্য ৭৫০ টাকা প্রয়োজন। সকল সদস্য মোট ৩৩০ টাকা দেয়। ক্লাবের অনুদান হিসাবে ২৫০ টাকা দেওয়া হলো। তাদের আর কত টাকা প্রয়োজন?

সমাধান : ব্যাট ও বল কেনার জন্য ৭৫০ টাকা প্রয়োজন।  
ব্যাট ও বল কেনার জন্য সকল সদস্য দেয় ৩৩০ টাকা  
ক্লাব থেকে অনুদান দেয় ২৫০ টাকা  
মোট টাকা উঠল ৩৩০ + ২৫০ টাকা  
৭৫০ থেকে ৩৩০ + ২৫০ বাদ দিলে অতিরিক্ত যে টাকা প্রয়োজন তা বের করা যাবে।

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } ৭৫০ - (৩৩০ + ২৫০) = \square$$

$$\text{হিসাব করি : } ৭৫০ - (৩৩০ + ২৫০) \\ = ৭৫০ - ৫৮০ = ১৭০$$

তাদের আর ১৭০ টাকা প্রয়োজন।

#### ► বিকল্প পদ্ধতি

সকল সদস্য দেয় ৩৩০ টাকা  
ক্লাব অনুদান দেয় ২৫০ টাকা

মোট	৫৮০ টাকা	[যোগ করে]
টাকার প্রয়োজন	৭৫০ টাকা	
পেয়েছে	৫৮০ টাকা	

আরও প্রয়োজন ১৭০ টাকা [বিয়োগ করে]

∴ তাদের আর প্রয়োজন ১৭০ টাকা।

### পাঠ ৪ যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা

► শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১১৬

**প্রশ্ন ১৪** | সোহাগের ফলের ঝড়ি গীতার ফলের ঝড়ি



১৫০টি



২৮৮টি

তুলির ফলের ঝড়ি



৮৯৫টি

- (ক) সোহাগের ফলের ঝড়িতে কতটি ফল আছে?  
(খ) গীতার ফলের চেয়ে তুলির কতটি ফল বেশি আছে?  
(গ) সোহাগের এবং তুলির দুজনের মোট কতটি ফল আছে?

সমাধান :

(ক) সোহাগের ফলের ঝড়িতে ১৫০টি ফল আছে।

(খ) গীতার ফল আছে ২৮৮ টি

তুলির ফল আছে ৮৯৫ টি

আমরা জানি, তিন অঙ্কবিশিষ্ট দুইটি সংখ্যার মাঝে যে সংখ্যার শতক স্থানীয় অঙ্কের মান বড় সেটি বড়। অতএব তুলির ফলের সংখ্যা ৮৯৫ গীতার ফলের সংখ্যা ২৮৮ অপেক্ষা বেশি। এখন তুলির ফল সংখ্যা থেকে গীতার ফল সংখ্যা বিয়োগ করলে তুলির ফলের সংখ্যা কত বেশি তা বের হবে।

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } ৮৯৫ - ২৮৮ = \square$$

$$\text{এখন, } ৮৯৫ - ২৮৮ = ৬০৭$$

তুলির ৬০৭টি ফল বেশি আছে।

#### ► বিকল্প পদ্ধতি

তুলির ঝড়িতে ফল আছে	৮৯৫ টি
গীতার ঝড়িতে ফল আছে	২৮৮ টি

তুলির ঝড়িতে ফল বেশি আছে ৬০৭ টি [বিয়োগ করে]  
তুলির ৬০৭টি ফল বেশি আছে।

(গ) সোহাগের ফল আছে ১৫০টি

তুলির ফল আছে ৮৯৫টি

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } ১৫০ + ৮৯৫ = \square$$

$$\text{এখন, } ১৫০ + ৮৯৫ = ১০৪৫$$

দুজনের মোট ১০৪৫টি ফল আছে।

#### ► বিকল্প পদ্ধতি

সোহাগের ঝড়িতে ফল আছে	১৫০ টি
গীতার ঝড়িতে ফল আছে	৮৯৫ টি

দুজনের মোট ফল আছে ১০৪৫ টি [যোগ করে]

দুজনের মোট ১০৪৫টি ফল আছে।

**প্রশ্ন ১৫** | একটি ফলের দোকানের মূল্য তালিকা :

ফল	আম	আপেল	কমলা
মূল্য (প্রতি কেজি)	১০০ টাকা	২২০ টাকা	১৬০ টাকা

- (ক) আমের মূল্যের চেয়ে আপেলের মূল্য কত টাকা বেশি?  
(খ) ফলগুলোর মোট মূল্য গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ কর?  
(গ) ফলগুলোর মোটমূল্য কত টাকা?

সমাধান :

(ক) আমের মূল্য ১০০ টাকা এবং আপেলের মূল্য ২২০ টাকা  
আপেলের মূল্য থেকে আমের মূল্য বিয়োগ করলে  
আপেলের মূল্য কত বেশি তা পাওয়া যাবে।

আমের মূল্য ২২০ টাকা  
আপেলের মূল্য ১০০ টাকা

আমের মূল্য বেশি ১২০ টাকা [বিয়োগ করে]

আমের মূল্যের চেয়ে আপেলের মূল্য ১২০ টাকা বেশি।

(খ) আমের মূল্য ১০০ টাকা  
আপেলের মূল্য ২২০ টাকা

এবং কমলার মূল্য ১৬০ টাকা

তিনটি ফলের মোট মূল্যের গাণিতিক বাক্য :

$$100 + 220 + 160 = \square$$

(গ) 'খ' এর গাণিতিক বাক্য হিসাব করি :

$$100 + 220 + 160 = 880$$

ফলগুলোর মোট মূল্য ৪৮০ টাকা।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

আমের মূল্য ১০০ টাকা  
আপেলের মূল্য ২২০ টাকা  
কমলার মূল্য ১৬০ টাকা

ফলগুলোর মোট মূল্য ৪৮০ টাকা

ফলগুলোর মোট মূল্য ৪৮০ টাকা।

▶ প্রশ্ন ১৬ | একজন চাষী নিজের জমি থেকে ৩২৬ বস্তা ধান পেয়েছেন এবং অন্যের জমি চাষ করে ১২৫ বস্তা ধান পেয়েছেন। তিনি মোট কত বস্তা ধান পেয়েছেন তা গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করে সমাধান কর।

সমাধান :

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } 326 + 125 = \square$$

$$\text{এখন, } 326 + 125 = 451$$

তিনি মোট ৪৫১ বস্তা ধান পেয়েছেন।

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 125 \\ \hline 451 \end{array}$$

▶ প্রশ্ন ১৭ | বিকাশ বড়ুয়া ১০০০ টাকা নিয়ে বই মেলায় গেলেন। বই কেনার পর তার কাছে ২০০ টাকা রইল। তিনি কত টাকার বই কিনলেন?

সমাধান : বিকাশ বড়ুয়া ১০০০ টাকা নিয়ে বই মেলায় গেলেন। বই কেনার পর তার থাকল ২০০ টাকা। তাহলে ১০০০ থেকে ২০০ বাদ দিলে বই কেনার টাকা পাওয়া যাবে।

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } 1000 - 200 = \square$$

$$\text{এখন, } 1000 - 200 = 800$$

তিনি ৮০০ টাকার বই কিনলেন।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

বিকাশ বড়ুয়া,

বই মেলায় নিয়ে গেলেন ১০০০ টাকা

বই কেনার পর তার কাছে রইল ২০০ টাকা

তিনি বই কিনলেন ৮০০ টাকা [বিয়োগ করে]

তিনি ৮০০ টাকার বই কিনলেন।

▶ প্রশ্ন ১৮ | নিজাম সাহেব ৯৭০ টাকা নিয়ে বাজারে গেলেন। তিনি ৫৫০ টাকার গরুর মাংস এবং ৩৭০ টাকা দিয়ে একটি মুরগি কিনলেন।

(ক) গরুর মাংসের দাম কত?

(খ) সমস্যাটি কোন কোন প্রক্রিয়ায় সমাধান করা যায়?

(গ) নিজাম সাহেবের নিকট কত টাকা রইল?

সমাধান :

(ক) নিজাম সাহেব গরুর মাংস কিনলেন ৫৫০ টাকার

∴ গরুর মাংসের দাম ৫৫০ টাকা।

(খ) সমস্যাটি দুইটি প্রক্রিয়া অর্থাৎ, যোগ ও বিয়োগ প্রক্রিয়ায় সমাধান করা যায়।

(গ) গরুর মাংসের দাম এবং মুরগির দাম যোগ করলে মোট খরচ পাওয়া যাবে। তাহলে মূল ৯৭০ টাকা থেকে মোট খরচ বিয়োগ করলে যে টাকা থাকবে সেটিই নিজাম সাহেবের নিকট থাকবে।

$$\text{গরুর মাংস ও মুরগির মোট মূল্য } 550 + 370 \text{ টাকা} \\ = 920 \text{ টাকা}$$

$$\text{গাণিতিক বাক্য : } 970 - 920 = \square$$

$$\text{এখন, } 970 - 920 = 50$$

নিজাম সাহেবের নিকট রইল ৫০ টাকা।

## ▶ বিকল্প পদ্ধতি

নিজাম সাহেব,

গরুর মাংস কিনলেন ৫৫০ টাকার

মুরগি কিনলেন ৩৭০ টাকা

মোট বাজার করলেন ৯২০ টাকা [যোগ করে]

নিজাম সাহেব,

বাজারে নিয়ে গেলেন ৯৭০ টাকা

বাজার করলেন ৯২০ টাকা

নিজাম সাহেবের নিকট রইল ৫০ টাকা [বিয়োগ করে]

নিজাম সাহেবের নিকট ৫০ টাকা রইল।

শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে অতিরিক্ত অ্যাক্টিভিটি

আরও শিখে নিই

## পাঠ ১ যোগ (হাতে না রেখে)

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬২

প্রশ্ন ১ | যোগ কর : (ক)  $২৪ + ২৩ =$

(খ)  $৩৩ + ২৫ =$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬২

সমাধান : (ক)  $২৪ + ২৩ = ৪৭$

(খ)  $৩৩ + ২৫ = ৫৮$

প্রশ্ন ২ | যোগ কর : (ক)  $\begin{array}{r} ৩২ \\ + ৩০ \\ \hline \end{array}$

(খ)  $২২ + ৩৬ =$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৩

সমাধান : (ক)  $\begin{array}{r} ৩২ \\ + ৩০ \\ \hline ৬২ \end{array}$

(খ)  $২২ + ৩৬ = ৫৮$

প্রশ্ন ৩ | রাজুর ৩৩টি রং পেনসিল ও মিনার ৩৪টি রং পেনসিল আছে। তাদের একত্রে কয়টি রং পেনসিল আছে?

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৩

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩৩ + ৩৪ = \square$

এখন,  $৩৩ + ৩৪ = \square ৬৭$

তাদের একত্রে ৬৭টি রং পেনসিল আছে।

প্রশ্ন ৪ | যোগ কর : (ক)  $৩৫ + ৩২ =$

(খ)  $\begin{array}{r} ৪২ \\ + ৩৩ \\ \hline \end{array}$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৪

সমাধান : (ক)  $৩৫ + ৩২ = ৬৭$

(খ)  $\begin{array}{r} ৪২ \\ + ৩৩ \\ \hline ৭৫ \end{array}$

## পাঠ ২ যোগ হাতে না রেখে

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৫

প্রশ্ন ৫ | যোগ কর : (ক)  $৪৩ + ১২ =$

(খ)  $৭৩ + ১৪ =$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৫

সমাধান : (ক)  $৪৩ + ১২ = ৫৫$

(খ)  $৭৩ + ১৪ = ৮৭$

## পাঠ ৩ যোগ (হাতে রেখে)

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৭

প্রশ্ন ৬ | যোগ কর : (ক)  $৪৩ + ৫৬ =$

(খ)  $\begin{array}{r} ৭২ \\ + ২৫ \\ \hline \end{array}$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৭

সমাধান : (ক)  $৪৩ + ৫৬ = ৯৯$

(খ)  $\begin{array}{r} ৭২ \\ + ২৫ \\ \hline ৯৭ \end{array}$

প্রশ্ন ৭ | কীভাবে আমরা নিচের যোগগুলো করব?

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৪২ ও ৪৩ এর আলোকে

$৩৭ + ৬$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline ৩ & ৭ & \\ \hline + & ৬ & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$৫১ + ৯$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline ৫ & ১ & \\ \hline + & ৯ & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

সমাধান : আমরা যেভাবে নিচের যোগগুলো করব :

৩৭ + ৬

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

একক স্থানের  
অঙ্ক যোগ করি।

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline 83 \end{array}$$

$7 + 6 = 13$

১৩ হচ্ছে ১ দশক ও ৩ একক।  
এই ১ দশকের স্থানে লিখি।  
তারপর দশক স্থানের অঙ্ক যোগ করি।

৫১ + ৯

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

একক স্থানের  
অঙ্ক যোগ করি।

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 9 \\ \hline 60 \end{array}$$

$1 + 9 = 10$

১০ হচ্ছে ১ দশক ও ০ একক।  
এই ১ দশকের স্থানে লিখি।  
তারপর দশক স্থানের অঙ্ক যোগ করি।

প্রশ্ন ৮ | যোগ কর : (ক)  $\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$

(খ)  $\begin{array}{r} 85 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৮

সমাধান : (ক)  $\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 41 \end{array}$

(খ)  $\begin{array}{r} 85 \\ + 28 \\ \hline 113 \end{array}$

প্রশ্ন ৯ | রাফির ২৯টি রং পেনসিল ও রিয়ার ২৪টি রং পেনসিল আছে। তাদের একত্রে কয়টি রং পেনসিল আছে?

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৮

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $29 + 28 = \square$

এখন,  $29 + 28 = 57$

তাদের একত্রে ৫৭টি রং পেনসিল আছে।

প্রশ্ন ১০ | যোগ কর : (ক)  $37 + 53 =$

(খ)  $\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$

সমাধান : (ক)  $37 + 53 = 90$

(খ)  $\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline 90 \end{array}$

**পাঠ ৪** যোগ হাতে রেখে

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৯

প্রশ্ন ১১ | যোগ কর : (ক)  $89 + 35 =$

(খ)  $\begin{array}{r} 99 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৬৯

সমাধান : (ক)  $89 + 35 = 124$

(খ)  $\begin{array}{r} 99 \\ + 28 \\ \hline 127 \end{array}$

▶ প্রশ্ন ১২ | ব্যাখ্যাসহ যোগ কর :

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭০

দশক	একক
৩	৫
+	৬

সমাধান :

দশক	একক
৩	৫
+	৬
৪	১

ব্যাখ্যা : একক স্থানের অঙ্ক দুটি গাণিতিক বাক্য প্রকাশ করলে  $৫ + ৬ = ১১$  হয়।  $১১$  হলো ১ দশক ১। একক স্থানে ১ লিখি এবং দশকের অঙ্কের সাথে ১ যোগ করি। দশকের স্থানে  $৩ + ১ = ৪$  লিখি। তাহলে যোগফল ৪১।

▶ পাঠ ৫ | যোগ হাতে রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭২

▶ প্রশ্ন ১৩ | যোগ কর : (ক)  $৫৩ + ৩৮ =$  (খ)  $২৬ + ৩৭ =$  (গ)  $৪৭ + ১৮ =$  (ঘ)  $৪২ + ২৯ =$  ▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৩

সমাধান : (ক)  $৫৩ + ৩৮ = ৯১$  (খ)  $২৬ + ৩৭ = ৬৩$  (গ)  $৪৭ + ১৮ = ৬৫$  (ঘ)  $৪২ + ২৯ = ৭১$

## বিয়োগ (১)

▶ পাঠ ১ | বিয়োগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৪

▶ প্রশ্ন ১৪ | বিয়োগ কর : (ক)  $২৪ - ১৩ =$

(খ)  $৩৫ - ১৫ =$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৫

সমাধান : (ক)  $২৪ - ১৩ = ১১$

(খ)  $৩৫ - ১৫ = ২০$

▶ প্রশ্ন ১৫ | রাফির ৩৭টি রং পেনসিল ছিল। সে রাজুকে ১৫টি রং পেনসিল দিল। তার কাছে আর কয়টি রং পেনসিল রইল?

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৫

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩৭ - ১৫ = \square \square$

এখন,  $৩৭ - ১৫ = ২২$

রাফির কাছে আর ২২টি রং পেনসিল রইল।

▶ প্রশ্ন ১৬ | বিয়োগ কর : (ক)  $৬৭ - ৪২ =$

(খ)  $৮৬ - ৩১ =$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৬

সমাধান : (ক)  $৬৭ - ৪২ = ২৫$

(খ)  $৮৬ - ৩১ = ৫৫$

▶ পাঠ ২ | বিয়োগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৭

▶ প্রশ্ন ১৭ | বিয়োগ কর : (ক)  $৫৭ - ২২ =$

(খ)  $৬৯ - ২৭ =$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৭

সমাধান : (ক)  $৫৭ - ২২ = ৩৫$

(খ)  $৬৯ - ২৭ = ৪২$

▶ প্রশ্ন ১৮ | নিচের বিয়োগগুলোর উপরের খালিঘরগুলোতে ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যা (বিয়োজন) এবং নিচের খালিঘরগুলোতে ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যা (বিয়োজ্য) বসানো যাদের বিয়োগফল ১১ হয়। (১টি করে দেখানো হলো)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৮

$$\begin{array}{r} \text{(ক)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ২ & ২ \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(খ)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(গ)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ঘ)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{সমাধান : (খ)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ৩ & ৩ \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline ২ & ২ \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(গ)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ৪ & ৪ \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline ৩ & ৩ \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ঘ)} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ৬ & ৬ \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline ৫ & ৫ \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ১ & ১ \\ \hline \end{array} \end{array}$$

▶ প্রশ্ন ১৯ | বিয়োগ কর : (ক)  $\begin{array}{r} ৭৯ \\ - ৩২ \\ \hline \end{array}$

(খ)  $\begin{array}{r} ৯০ \\ - ৭০ \\ \hline \end{array}$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৮

সমাধান : (ক)  $\begin{array}{r} ৭৯ \\ - ৩২ \\ \hline ৪৭ \end{array}$

(খ)  $\begin{array}{r} ৯০ \\ - ৭০ \\ \hline ২০ \end{array}$

**পাঠ ৩** বিয়োগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৯

▶ প্রশ্ন ২০ | বিয়োগ কর : (ক)  $৭৭ - ৫০ =$   
সমাধান : (ক)  $৭৭ - ৫০ = ২৭$

(খ)  $৩৯ - ৩৪ =$   
(খ)  $৩৯ - ৩৪ = ৫$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৭৯

**পাঠ ৪** বিয়োগ হাতে রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮১

▶ প্রশ্ন ২১ | বিয়োগ কর : (ক)  $৫৬ - ৪৩ =$   
সমাধান : (ক)  $৫৬ - ৪৩ = ১৩$

(খ)  $৭৭ - ৭৪ =$   
(খ)  $৭৭ - ৭৪ = ৩$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮১

▶ প্রশ্ন ২২ | বিয়োগ কর : (ক)  $\begin{array}{r} ৯৭ \\ - ৫৯ \\ \hline \end{array}$

(খ)  $\begin{array}{r} ৪৫ \\ - ২৮ \\ \hline \end{array}$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮২

সমাধান : (ক)  $\begin{array}{r} ৯৭ \\ - ৫৯ \\ \hline ৩৮ \end{array}$

(খ)  $\begin{array}{r} ৪৫ \\ - ২৮ \\ \hline ১৭ \end{array}$

▶ প্রশ্ন ২৩ | বিয়োগ কর : (ক)  $৬২ - ৪৭ =$

(খ)  $\begin{array}{r} ৭৩ \\ - ৩৮ \\ \hline \end{array}$



▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮২

সমাধান : (ক)  $৬২ - ৪৭ = ১৫$

(খ)  $\begin{array}{r} ৭৩ \\ - ৩৮ \\ \hline ৩৫ \end{array}$

▶ প্রশ্ন ২৪ | ৩৯ থেকে ৯, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

সমাধান :

দশক	একক
	



**লক্ষ করি**

- ৩৯ এর একক স্থানের অঙ্ক ৯ এবং ৯ এর একক স্থানের অঙ্ক ৯।
- ৯ থেকে ৯ বিয়োগ করলে ০ পাওয়া যায়। অর্থাৎ,  $৯ - ৯ = ০$ ।
- এরপর দশক স্থানের অঙ্ক ৩ থেকে ০ বিয়োগ করি। অর্থাৎ,  $৩ - ০ = ৩$ ।
- সুতরাং বিয়োগফল হবে  $৩৯ - ৯ = ৩০$ ।

প্রাথমিক গণিত


**পাঠ ৫** বিয়োগ (হাতে রেখে)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৩

▶ প্রশ্ন ২৫ | ৪০ থেকে ১৭, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫১ এর আলোকে

সমাধান :

দশক	একক
	



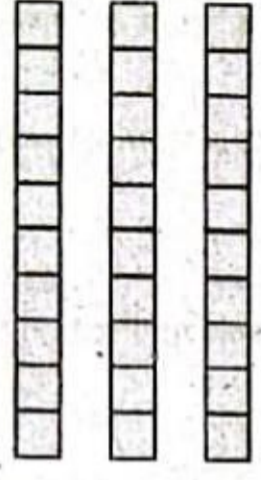

**লক্ষ করি**

- ৪০ এর একক স্থানের অঙ্ক ০ এবং ১৭ এর একক স্থানের অঙ্ক ৭।
- ০ থেকে ৭ বিয়োগ করা যায় না। তাই ৪০ এর দশকের স্থান থেকে ১ দশক এককের স্থানে সরালে ১০ পাওয়া যায়।
- এখন  $১০ - ৭ = ৩$ ; তারপর দশকের স্থানে বিয়োগ করি। অর্থাৎ,  $৩ - ১ = ২$ ।
- সুতরাং বিয়োগফল হবে  $৪০ - ১৭ = ২৩$ ।

প্রশ্ন ২৬। ৩২ থেকে ৭, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫১ এর আলোকে

সমাধান :

দশক	একক
	



লক্ষ করি

- ৩২ এর একক স্থানের অঙ্ক ২ এবং ৭ এর একক স্থানের অঙ্ক ৭।
- ২ থেকে ৭ বিয়োগ করা যায় না। তাই ৩২ এর দশকের স্থান থেকে ১ দশক এককের স্থানে সরালে  $১০ + ২ = ১২$  পাওয়া যায়।
- এখন,  $১২ - ৭ = ৫$ ; তারপর দশকের স্থানে বিয়োগ করি। অর্থাৎ,  $২ - ০ = ২$ ।
- সুতরাং বিয়োগফল হবে  $৩২ - ৭ = ২৫$ ।

প্রশ্ন ২৭। একটি ব্যাগে কয়েকটি আম ছিল। পরে আরও ৫টি আম ব্যাগে রাখা হলো। ব্যাগে মোট আম হলো ১২টি। প্রথমে ব্যাগে কয়টি আম ছিল?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-৫২ এর আলোকে

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $১২ - ৫ = \square$

এখন,  $১২ - ৫ = ৭$

প্রথমে ব্যাগে ৭টি আম ছিল।

অতএব, প্রথমে ব্যাগে ৭টি আম ছিল।

প্রশ্ন ২৮। বিয়োগ কর :

(ক)  $৭১ - ৫২ =$

সমাধান : (ক)  $৭১ - ৫২ = ১৯$

$$\begin{array}{r} ৬ \quad ১০ \\ ৭ \quad ১ \\ - ৫ \quad ২ \\ \hline ১ \quad ৯ \end{array}$$

(খ)  $৩৪ - ১৭ =$

(খ)  $৩৪ - ১৭ = ১৭$

$$\begin{array}{r} ২ \quad ১০ \\ ৩ \quad ৪ \\ - ১ \quad ৭ \\ \hline ১ \quad ৭ \end{array}$$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৩

## গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ)

পাঠ ৬ গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৫

প্রশ্ন ২৯। রিয়ার কাছে ১২টি রং পেনসিল ছিল। তার বাবা তাকে আরও ৭টি রং পেনসিল দিল। সে তার ছোট ভাইকে ৫টি রং পেনসিল দিলে তার কাছে কয়টি রং পেনসিল রইল?

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৫

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $১২ + ৭ - ৫$

$$= \square$$

এখন,  $১২ + ৭ - ৫$

$= ১৯ - ৫$

$= ১৪$

রিয়ার কাছে ১৪টি রং পেনসিল রইল।

▶ বিকল্প পদ্ধতি

রিয়ার কাছে রং পেনসিল ছিল ১২ টি

তার বাবা রং পেনসিল দিল (+) ৭ টি

রিয়ার কাছে মোট রং পেনসিল হলো ১৯ টি

রিয়ার কাছে মোট রং পেনসিল হলো ১৯ টি

তার ছোট ভাইকে রং পেনসিল দিল (-) ৫ টি

রিয়ার কাছে রং পেনসিল রইল ১৪ টি

রিয়ার কাছে ১৪টি রং পেনসিল রইল।

## যোগ (২)

### পাঠ ১ যোগ

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৮

▶ প্রশ্ন ৩০ | রেজা বাজার থেকে ৩৩০ টাকা দিয়ে ৩টি গল্পের বই ও ৬০ টাকা দিয়ে খাতা কিনলো। সে মোট কত টাকা খরচ করলো?

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৮৯

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩৩০ + ৬০ = \square$

এখন,  $৩৩০ + ৬০ = ৩৯০$

রেজা মোট ৩৯০ টাকা খরচ করলো।

#### ▶ বিকল্প পদ্ধতি

রেজা ৩টি গল্পের বই কিনে	৩৩০ টাকা
খাতা কিনে (+)	৬০ টাকা
<hr/>	
মোট খরচ	৩৯০ টাকা

রেজা মোট ৩৯০ টাকা খরচ করলো।

### পাঠ ২ যোগ

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯০

▶ প্রশ্ন ৩১ | রহিম সাহেব বাজার থেকে ৩২০ টাকার মাছ ও ১৫০ টাকার সবজি কিনল। তিনি মোট কত টাকার বাজার করলেন?

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৯

সমাধান : গাণিতিক বাক্য :  $৩২০ + ১৫০ = \square$

এখন,  $৩২০ + ১৫০ = ৪৭০$

রহিম সাহেব মোট ৪৭০ টাকার বাজার করলেন।

#### ▶ বিকল্প পদ্ধতি

রহিম সাহেব মাছ কিনল	৩২০ টাকা
সবজি কিনল (+)	১৫০ টাকা
<hr/>	
মোট	৪৭০ টাকা

রহিম সাহেব মোট ৪৭০ টাকার বাজার করলেন।

▶ প্রশ্ন ৩২ | যোগ কর : (ক)  $৫৫ + ৬৩ =$  (খ)  $৭৫ + ৪৩ =$  (গ)  $৯৩ + ৩৬ =$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯১ - ৯২

সমাধান :

(ক)  $৫৫ + ৬৩ = ১১৮$

$$\begin{array}{r} ৫৫ \\ + ৬৩ \\ \hline ১১৮ \end{array}$$

(খ)  $৭৫ + ৪৩ = ১১৮$

$$\begin{array}{r} ৭৫ \\ + ৪৩ \\ \hline ১১৮ \end{array}$$

(গ)  $৯৩ + ৩৬ = ১২৯$

$$\begin{array}{r} ৯৩ \\ + ৩৬ \\ \hline ১২৯ \end{array}$$

### পাঠ ৩ যোগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৩

▶ প্রশ্ন ৩৩ | যোগ কর : (ক)  $৭৫ + ৫৪ =$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৩

সমাধান : (ক)  $৭৫ + ৫৪ = ১২৯$

$$\begin{array}{r} ৭৫ \\ + ৫৪ \\ \hline ১২৯ \end{array}$$

(খ)  $৪৭ + ৬২ =$

(খ)  $৪৭ + ৬২ = ১০৯$

$$\begin{array}{r} ৪৭ \\ + ৬২ \\ \hline ১০৯ \end{array}$$

### পাঠ ৪ যোগ হাতে না রেখে

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৫

▶ প্রশ্ন ৩৪ | খালিঘর পূরণ কর :

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ৯৭

(ক)  $৫ \square ৪ + \square ৩৩ = ৮৬৭$

(খ)  $৪ \square ৬ + ৫৪ \square = ৯৬৭$

সমাধান : (ক)  $৫ \square ৪ + \square ৩৩ = ৮৬৭$

(খ)  $৪ \square ৬ + ৫৪ \square = ৯৬৭$

$$\begin{array}{r} ৫ \square ৪ \\ + \square ৩ ৩ \\ \hline ৮ ৬ ৭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪ \square ৬ \\ + ৫ ৪ \square \\ \hline ৯ ৬ ৭ \end{array}$$

একক স্থানে  $৪ + ৩ = ৭$

একক স্থানে  $৬ + ১ = ৭$

দশকের স্থানে  $৩ + ৩ = ৬$

দশকের স্থানে  $২ + ৪ = ৬$

শতকের স্থানে  $৫ + ৩ = ৮$

শতকের স্থানে  $৪ + ৫ = ৯$

## বিয়োগ (২)

## পাঠ ২ বিয়োগ

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০৪

প্রশ্ন ৩৫ | বিয়োগ কর :

(ক)  $৪৭৪ - ৮১ =$

(গ)  $৯৩০ - ৪০ =$

সমাধান : (ক)  $৪৭৪ - ৮১ = ৩৯৩$

(গ)  $৯৩০ - ৪০ = ৮৯০$

(খ)  $৮২৯ - ৭৫ =$

(ঘ)  $\begin{array}{r} ৫০৯ \\ - ২৫ \\ \hline \end{array}$

(খ)  $৮২৯ - ৭৫ = ৭৫৪$

(ঘ)  $\begin{array}{r} ৫০৯ \\ - ২৫ \\ \hline ৪৮৪ \end{array}$

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ১০৪

## মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



## সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

গাণিতিক ধারণা (√x) তত্ত্বীয় প্রশ্নাবলির উত্তর লিখি

● সংক্ষেপে উত্তর দাও :

□ যোগ

প্রশ্ন ১। কীভাবে আমরা দুইটি সংখ্যা একত্র করতে পারি?

উত্তর : যোগ করে।

প্রশ্ন ২। কোন স্থান থেকে যোগ শুরু করতে হয়?

উত্তর : একক স্থান হতে।

প্রশ্ন ৩।  $৩৬ + ২৩$  সমান কত?

উত্তর : ৫৯।

প্রশ্ন ৪। ২৭ ও ৪৩ সংখ্যা দুইটির একক স্থানের সংখ্যার যোগফল কত?

উত্তর : ১০।

প্রশ্ন ৫। যোগ বিয়োগ করার জন্য আমরা কীভাবে সংখ্যা সাজাই?

উত্তর : স্থানীয় মান ব্যবহার করে।

প্রশ্ন ৬। রেজার ৪৮টি মার্বেল আছে। শফিকের ৩৭টি মার্বেল আছে। দুজনের মোট কতগুলো মার্বেল আছে?

উত্তর : ৮৫টি।

প্রশ্ন ৭। যোগের ক্ষেত্রে আমরা কোন শব্দগুলো ব্যবহার করি?

উত্তর : সমষ্টি, মোট, একত্রে ইত্যাদি।

□ বিয়োগ (১)

প্রশ্ন ৮। বিয়োগ করলে সংখ্যার মান কেমন হয়?

উত্তর : কমে যায়।

প্রশ্ন ৯। একটি সংখ্যা থেকে অপর একটি সংখ্যা সরিয়ে নিতে কি করতে হবে?

উত্তর : বিয়োগ।

প্রশ্ন ১০।  $৪৮ - ৩১ =$  কত?

উত্তর : ১৭।

প্রশ্ন ১১। ৫৭ থেকে ৩২ বিয়োগ, হিসাবটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ কর।

উত্তর :  $৫৭ - ৩২ = \square$ ।

প্রশ্ন ১২। বিয়োগ করার পর কি পাওয়া যায়?

উত্তর : বিয়োগফল।

□ গাণিতিক সম্পর্ক

প্রশ্ন ১৩। পলির কাছে কয়েকটি আম ছিল। রাজুকে ৫টি আম দেওয়ার পর তার নিকট আর ৭টি আম রইল। সমস্যাটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ কর।

উত্তর :  $\square - ৫ = ৭$ ।প্রশ্ন ১৪।  $\square + ২৭ = ৫৬$ । ফাঁকা ঘরে কত হবে?

উত্তর : ২৯।

প্রশ্ন ১৫।  $১৮ + ৭ - \square = ২০$ । খালিঘরের সংখ্যাটি নির্ণয় কর।

উত্তর : ৫।

প্রশ্ন ১৬।  $\square - ৪৯ = ৬৫$ ।  $\square =$  কত?

উত্তর : ১১৪।

□ যোগ (২) ও বিয়োগ (২)

প্রশ্ন ১৭। ৩৬০ ও ৫৭৩ এর যোগফল কত?

উত্তর : ৯৩৩।


প্রশ্ন ১৮। ৯৭৫ ও ৩০৫ সংখ্যা দুটির দশক স্থানের অঙ্ক দুটির বিয়োগফল কত?

উত্তর : ৭।

প্রশ্ন ১৯। ৮৬০ ও ৯০৭ সংখ্যা দুটির শতকের স্থানের অঙ্ক দুটির যোগফল কত?

উত্তর : ১৭।

প্রশ্ন ২০।  $৬৭৪ + ২৮৯ - ১০৫ =$  কত? উত্তর : ৮৫৮।

**প্রক্রিয়াগত ধারণা**  **গাণিতিক প্রশ্নাবলির উত্তর লিখি**

● শূন্যস্থান পূরণ কর :

- ১। দুইটি সংখ্যার সমষ্টি বলতে — বোঝায়।  
উত্তর : দুইটি সংখ্যার সমষ্টি বলতে যোগফল বোঝায়।
- ২। যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক —।  
উত্তর : যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক বিপরীত।
- ৩।  $120 - \quad = 90$ ।  
উত্তর :  $120 - 30 = 90$ ।
- ৪। ৯৬৩ সংখ্যাটির — স্থানের অঙ্কটি ৯।  
উত্তর : ৯৬৩ সংখ্যাটির শতক স্থানের অঙ্কটি ৯।
- ৫।  $\quad + 28 = 65$ ।  
উত্তর :  $37 + 28 = 65$ ।
- ৬। বিয়োগ করলে সংখ্যার মান — পায়।  
উত্তর : বিয়োগ করলে সংখ্যার মান হ্রাস পায়।
- ৭।  $95 - 25 = 100$ ।  
উত্তর :  $95 + 25 = 100$ ।
- ৮।  $129 + \quad = 600$ ।  
উত্তর :  $129 + 471 = 600$ ।
- ৯।  $26 - \quad + 185 = 810$ ।  
উত্তর :  $265 + 185 = 810$ ।
- ১০। যোগ করার পর — পাওয়া যায়।  
উত্তর : যোগ করার পর যোগফল পাওয়া যায়।
- ১১। বিয়োগ করার পর — পাওয়া যায়।  
উত্তর : বিয়োগ করার পর বিয়োগফল পাওয়া যায়।

● মিলকরণ :

প্রশ্ন ১। বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশ মিল কর :

বাম	ডান
(ক) যোগ করলে	<input type="text" value="620"/>
(খ) $390 - 25 =$	<input type="text" value="920"/>
(গ) বিয়োগ করলে	সংখ্যার মান বাড়ে
(ঘ) $369 + 253 =$	<input type="text" value="622"/>
(ঙ) $939 - 219 =$	<input type="text" value="720"/>
	সংখ্যার মান কমে

উত্তর :


- (ক) যোগ করলে — = সংখ্যার মান বাড়ে।
- (খ)  $390 - 25 =$  — ।
- (গ) বিয়োগ করলে — = সংখ্যার মান কমে।
- (ঘ)  $369 + 253 =$  — ।
- (ঙ)  $939 - 219 =$  — ।

প্রশ্ন ২। দাগ টেনে মিল কর।

(ক) পার্থক্য জানতে	125
(খ) হিসাব শুরু হয়	যোগ
(গ) <input type="text" value=""/> + 95 = 200	312
(ঘ) বিয়োগের বিপরীত প্রক্রিয়া	বিয়োগ করতে হয়
(ঙ) $269 + 185 - 100 =$ <input type="text" value=""/>	একক স্থানের অঙ্ক দিয়ে

উত্তর : দাগ টেনে মিল করি :

(ক) পার্থক্য জানতে	125
(খ) হিসাব শুরু হয়	যোগ
(গ) <input type="text" value=""/> + 95 = 200	312
(ঘ) বিয়োগের বিপরীত প্রক্রিয়া	বিয়োগ করতে হয়
(ঙ) $269 + 185 - 100 =$ <input type="text" value=""/>	একক স্থানের অঙ্ক দিয়ে

**সমস্যা সমাধান**  **বিশ্লেষণীয় প্রশ্নগুলো সমাধান করি**

প্রশ্ন ১। শ্রীলংকার জাতীয় ক্রিকেট দলের ১৮ জন খেলোয়াড় বাংলাদেশে খেলতে এসেছেন। বাংলাদেশ দলেও ১৮ জন খেলোয়াড় আছেন। দুই দলে মোট কতজন খেলোয়াড় আছেন?  
সমাধান : খেলোয়াড় সংখ্যা

শ্রীলংকা দলে ১৮ জন  
বাংলাদেশ দলে ১৮ জন

মোট খেলোয়াড় সংখ্যা  $36$  জন [যোগ করে]  
দুই দলে মোট খেলোয়াড় আছেন  $36$  জন।

প্রশ্ন ২। আবিদ তাদের গাছ থেকে ২ কাঁদি ডাব পেড়েছে। এক কাঁদিতে ১৯টি ডাব এবং অন্য কাঁদিতে ১৮টি ডাব আছে। একত্রে কতগুলো ডাব আছে?

সমাধান : এক কাঁদিতে ডাব আছে ১৯টি  
অন্য কাঁদিতে ডাব আছে ১৮টি

একত্রে ডাব আছে  $37$ টি [যোগ করে]  
২ কাঁদিতে একত্রে  $37$ টি ডাব আছে।

প্রশ্ন ৩। তুতুল তার বাড়ির সামনে দিয়ে সকালে ৪২টি গাড়ি ও বিকালে ৩৯টি গাড়ি যেতে দেখেছে। ঐ দিন বাড়ির সামনে দিয়ে সে কতগুলো গাড়ি যেতে দেখেছে?

সমাধান : তুতুলের বাড়ির সামনে দিয়ে

সকালে যেতে দেখেছে ৪২টি গাড়ি

বিকালে যেতে দেখেছে ৩৯টি গাড়ি

সে মোট যেতে দেখেছে ৮১টি গাড়ি [যোগ করে]

তুতুল বাড়ির সামনে দিয়ে ঐ দিন মোট ৮১টি গাড়ি যেতে দেখেছে।

প্রশ্ন ৪। নাসির ৮৫ টাকা নিয়ে বাজারে গেল। সে ৫৩ টাকা খরচ করল। তার কাছে কত টাকা থাকল?

সমাধান : নাসির বাজারে নিয়ে গেল ৮৫ টাকা

খরচ করল ৫৩ টাকা

তার কাছে থাকল ৩২ টাকা [বিয়োগ করে]

নাসিরের কাছে ৩২ টাকা থাকল।

প্রশ্ন ৫। একটি শ্রেণিতে ৪৮ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে এবং এদের মধ্যে ২৬ জন ছাত্র। ঐ শ্রেণিতে কতজন ছাত্রী আছে?

সমাধান : শ্রেণিতে মোট ছাত্র-ছাত্রী ৪৮ জন

শ্রেণিতে মোট ছাত্র ২৬ জন

শ্রেণিতে মোট ছাত্রী ২২ জন [বিয়োগ করে]

ঐ শ্রেণিতে ২২ জন ছাত্রী আছে।

প্রশ্ন ৬। বাড়িতে ৩০টি রং পেনসিল ছিল। বুলু সেখান থেকে কয়েকটি পেনসিল বিদ্যালয়ে নিয়ে গেল। বাড়িতে এখন ২২টি রং পেনসিল রয়েছে। বুলু কয়টি রং পেনসিল বিদ্যালয়ে নিয়ে গেছে?

সমাধান : বাড়িতে মোট পেনসিল ছিল ৩০ টি

এখন রয়েছে ২২ টি

বুলু বিদ্যালয়ে নিয়ে গেছে ৮ টি [বিয়োগ করে]

বুলু বিদ্যালয়ে ৮টি রং পেনসিল নিয়ে গেছে।

প্রশ্ন ৭। তারিক আম বিক্রি করতে বাজারে গেল। ৩৫টি আম বিক্রি করার পর তার কাছে ১৭টি আম অবশিষ্ট রইল। সে কতগুলো আম বাজারে এনেছিল?

সমাধান : তারিক আম বিক্রি করেছিল ৩৫ টি

অবশিষ্ট রইল ১৭ টি

মোট আম ৫২ টি [যোগ করে]

তারিক ৫২টি আম বাজারে এনেছিল।

প্রশ্ন ৮। রিমার কাছে ৩২০ টাকা আছে। তার মা তাকে আরও ২২০ টাকা দিলেন। রিমা ২৫০ টাকা দিয়ে একটি বই কিনল। তার কাছে আর কত টাকা রইল?

সমাধান : রিমার কাছে আছে ৩২০ টাকা

তার মা দিলেন ২২০ টাকা

তার মোট হলো ৫৪০ টাকা [যোগ করে]

এখন, রিমার মোট আছে ৫৪০ টাকা

বই কিনল ২৫০ টাকা

তার কাছে রইল ২৯০ টাকা [বিয়োগ করে]

তার কাছে ২৯০ টাকা রইল।

প্রশ্ন ৯। মা ও মেয়ের বয়স একত্রে ৪৭ বছর। পিতার বয়স ৫২ বছর। ৫ বছর পর তাদের ৩ জনের বয়স মোট কত বছর হবে?

সমাধান : ৫ বছর পর ৩ জনের বয়স বাড়বে

$= ৫ + ৫ + ৫ = ১৫$  বছর

মা ও মেয়ের বয়স ৪৭ বছর

পিতার বয়স ৫২ বছর

৫ বছর পর ৩ জনের বয়স ১৫ বছর

৩ জনের মোট বয়স ১১৪ বছর

৫ বছর পর ৩ জনের বয়স হবে ১১৪ বছর।

প্রশ্ন ১০। মিনহাজের কাছে ৯৫০ টাকা আছে। সে তার ছোট ভাইকে ২৩০ টাকা দিল এবং তার ছোট বোনকে তার ভাই অপেক্ষা ৫০ টাকা কম দিল।

(ক) ছোট বোনকে সে কত টাকা দিল?

(খ) সে তার ভাই ও বোনকে মোট কত টাকা দিল?

(গ) মিনহাজের কাছে আর কত টাকা রইল?

সমাধান :

(ক) সে তার ভাইকে দিল ২৩০ টাকা

সে তার বোনকে কম দিল ৫০ টাকা

সে তার ছোট বোনকে দিল ১৮০ টাকা [বিয়োগ করে]

সে তার ছোট বোনকে ১৮০ টাকা দিল।

(খ) তার ভাইকে দিল ২৩০ টাকা

বোনকে দিল ১৮০ টাকা

তার ভাই ও বোনকে দিল ৪১০ টাকা [যোগ করে]

সে তার ভাই ও বোনকে মোট ৪১০ টাকা দিল।

(গ) মিনহাজের কাছে আছে ৯৫০ টাকা

ভাই ও বোনকে দিল ৪১০ টাকা

মিনহাজের কাছে রইল ৫৪০ টাকা [বিয়োগ করে]

মিনহাজের কাছে রইল ৫৪০ টাকা।

## শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

শিক্ষার্থীর শিখন/পাঠ সম্পন্ন হওয়ার পর শিক্ষক/অভিভাবকগণ নিচের 'পাঠোত্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক' ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য ফাঁকা স্থানে টিক চিহ্ন (✓) প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগ্যতা/নির্দেশকের ক্ষেত্রে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্যোগ নিতে হবে।

মূল্যায়ন ক্ষেত্র	শিখনযোগ্যতা/ নির্দেশক	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
জ্ঞান	• বস্তুর সাহায্যে যোগের ধারণা প্রকাশ করতে পেরেছে।			
	• হাতে রেখে দুই অঙ্কবিশিষ্ট দুইটি সংখ্যার যোগ করতে পেরেছে।			
	• বস্তুর সাহায্যে বিয়োগের ধারণা প্রকাশ করতে পেরেছে।			
	• হাতে রেখে দুই অঙ্কবিশিষ্ট দুইটি সংখ্যার বিয়োগ করতে পেরেছে।			
	• স্থানীয়মানের ধারণা ব্যবহার করে যোগ সঠিকভাবে লিখতে পেরেছে।			
	• তিন অঙ্কবিশিষ্ট দুইটি সংখ্যার যোগ করতে পেরেছে।			
	• সমস্যাটি কয়টি ধাপে সমাধান করতে হবে তা বলতে পেরেছে।			
দক্ষতা	• যোগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পেরেছে।			
	• যোগের ধারণা ব্যক্ত করতে পেরেছে। যোগ করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।			
	• বিয়োগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পেরেছে।			
	• সঠিকভাবে বিয়োজন, বিয়োজ্য ও বিয়োগফল বসাতে পেরেছে।			
	• যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত দুই স্তরবিশিষ্ট গাণিতিক সমাধান করতে পেরেছে।			
	• খালিঘরে অঙ্ক খুঁজে বের করতে পেরেছে।			
	• দৈনন্দিন জীবনের সাথে সংশ্লিষ্ট যোগের গাণিতিক সমস্যা তৈরি করতে পেরেছে।			
	• বিয়োগটি গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করতে পেরেছে।			
দৃষ্টিভঙ্গি	• দুই স্তরবিশিষ্ট সমস্যা সমাধান করতে পেরেছে।			
	• উৎসাহের সঙ্গে যোগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা সমাধান করেছে।			
	• উৎসাহের সঙ্গে বিয়োগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা সমাধান করেছে।			
	• উৎসাহের সঙ্গে যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা সমাধান করেছে।			
	• উৎসাহের সঙ্গে শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করেছে।			
মূল্যবোধ	• অন্যের মতামত গ্রহণ করতে পেরেছে।			
	• সহপাঠীদের মতামত গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচনা করেছে।			
	• শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণপূর্বক সহযোগিতার মনোভাব পোষণ করেছে।			

## ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : 

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০১

সময় : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

শ্রেণি : ..... রোল নম্বর : 

১ ▶ সংক্ষেপে উত্তর লিখ :

- (ক)  $৩৬ + ২৩$  সমান কত?  
 (খ) বিয়োগ করলে সংখ্যার মান কেমন হয়?  
 (গ)  $৬৭৪ + ২৮৯ - ১০৫ =$  কত?  
 (ঘ)  +  $২৭ = ৫৬$ । ফাঁকা ঘরে কত হবে?

২ ▶ খালিঘর পূরণ কর :

(ক)  $\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline ১ ১ \end{array}$  (খ)  $\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline ১ ১ \end{array}$  (গ)  $\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline ১ ১ \end{array}$

৩ ▶ ডানপক্ষের সাথে বামপক্ষের মিল করি :

বাম	ডান
(ক) যোগ করলে	<input type="text" value="৬২০"/>
(খ) $৩৭০ - ২৫ =$	সংখ্যার মান বাড়ে
(গ) বিয়োগ করলে	<input type="text" value="৩৪৫"/>
(ঘ) $৩৬৭ + ২৫৩ =$	সংখ্যার মান কমে

৪ ▶ মা ও মেয়ের বয়স একত্রে ৪৭ বছর। পিতার বয়স ৫২ বছর। ৫ বছর পর তাদের ৩ জনের বয়স মোট কত বছর হবে?

### উত্তরমালা

- ১ ▶ (ক) ৫৯; (খ) কমে যায়;  
 (গ) ৮৫৮; (ঘ) ২৯

২ ▶ (ক)  $\begin{array}{r} ৩ ৩ \\ - ২ ২ \\ \hline ১ ১ \end{array}$  (খ)  $\begin{array}{r} ৪ ৪ \\ - ৩ ৩ \\ \hline ১ ১ \end{array}$  (গ)  $\begin{array}{r} ৬ ৬ \\ - ৫ ৫ \\ \hline ১ ১ \end{array}$

- ৩ ▶ (ক) যোগ করলে — = সংখ্যার মান বাড়ে।  
 (খ)  $৩৭০ - ২৫ =$  — ।  
 (গ) বিয়োগ করলে — = সংখ্যার মান কমে।  
 (ঘ)  $৩৬৭ + ২৫৩ =$  — ।

৪ ▶ ৩৭৪ পৃষ্ঠার ৯নং প্রশ্ন ও সমাধান দ্রষ্টব্য।

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা তারিখ : 

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০২

সময় : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

শ্রেণি : ..... রোল নম্বর : 

১ ▶ সংক্ষেপে উত্তর লিখ :

- (ক) কীভাবে আমরা দুইটি সংখ্যা একত্র করতে পারি?  
 (খ) রেজার ৪৮টি মার্বেল আছে। শফিকের ৩৭টি মার্বেল আছে। দুজনের মোট কতগুলো মার্বেল আছে?  
 (গ)  $৪৮ - ৩১ =$  কত?  
 (ঘ)  $৩৬০$  ও  $৫৭৩$  এর যোগফল কত?

২ ▶ শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (ক)  $১২০ - \text{---} = ৭০$ ।  
 (খ)  $১২৭ + \text{---} = ৬০০$ ।

- (গ) যোগ করার পর — পাওয়া যায়।  
 (ঘ) বিয়োগ করার পর — পাওয়া যায়।

৩ ▶ মিনহাজের কাছে ৯৫০ টাকা আছে। সে তার ছোট ভাইকে ২৩০ টাকা দিল এবং তার ছোট বোনকে তার ভাই অপেক্ষা ৫০ টাকা কম দিল।  
 (ক) ছোট বোনকে সে কত টাকা দিল?  
 (খ) সে তার ভাই ও বোনকে মোট কত টাকা দিল?  
 (গ) মিনহাজের কাছে আর কত টাকা রইল?

### উত্তরমালা

- ১ ▶ (ক) যোগ করে (খ) ৮৫টি  
 (গ) ১৭ (ঘ) ৯৩৩।

- ২ ▶ (ক) ৫০ (খ) ৪৭৩  
 (গ) যোগফল (ঘ) বিয়োগফল  
 ৩ ▶ ৩৭৪ পৃষ্ঠার ১০নং প্রশ্ন ও সমাধান দ্রষ্টব্য।

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর শিখনের অর্জিত মাত্রা