



আলোচ্য বিষয়

▶ বাংলাদেশি মুদ্রা।



শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

শিখন অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে আমি-যে যোগ্যতা অর্জন করব—

- বাংলাদেশি মুদ্রা চিনতে পারব।
- বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোটের হিসাব করতে পারব।
- বাংলাদেশি মুদ্রা বিনিময়ে দক্ষতা অর্জন করতে পারব।
- বাংলাদেশি মুদ্রা চিনে যথাযথভাবে দৈনন্দিন লেনদেনে ব্যবহার করতে পারব।

অধ্যায়ের শিখনফল

- ১০০০ টাকা পর্যন্ত প্রচলিত মুদ্রা শনাক্ত করতে পারব।
- বাংলাদেশি ধাতব মুদ্রা ও নোট আলাদা করতে পারব।
- মুদ্রা বিনিময় করতে পারব।
- মুদ্রা ও নোটের হিসাব করতে পারব।
- দৈনন্দিন লেনদেনে মুদ্রা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারব।

যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন ক্ষেত্র

- জ্ঞান
  - বাংলাদেশি মুদ্রা চিনতে পারা
  - বাংলাদেশি মুদ্রার নাম বলতে পারা
- দক্ষতা
  - ধাতব মুদ্রা ও নোটের পার্থক্য নির্ণয়
  - নির্দিষ্ট পরিমাণ টাকার সাথে ছবির মিলকরণ
  - বিকল্প ধারণা প্রদান
  - হিসাব-নিকাশ ও বিভিন্ন উপায়ে মুদ্রা বিনিময়
  - বাংলাদেশি মুদ্রা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান নির্ণয়
- দৃষ্টিভঙ্গি
  - দলগত কাজে সক্রিয় অংশগ্রহণ
  - শিক্ষকের কথা ও অন্যের মতামত ধৈর্য্য সহকারে শুনান
- মূল্যবোধ
  - বস্তুনিষ্ঠতা ও সহযোগিতার মনোভাব পোষণ



# ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক

সহায়িকার সূত্র সংবলিত



প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, এ অধ্যায়ে তোমাদের শিখনযোগ্যতা কতটা অর্জিত হয়েছে তা যাচাইয়ের জন্য পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি ও নমুনা প্রশ্নোত্তর এখানে দেওয়া হলো। শিক্ষক সহায়িকায় উল্লিখিত মূল্যায়ন ক্ষেত্র ও নির্দেশনার আলোকে তৈরিকৃত নিচের পাঠগুলো ভালোভাবে অনুশীলন করো। পাঠ্যবই ও শিক্ষক সহায়িকার তথ্যসূত্র সংবলিত পাঠগুলো তোমাদের ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

পাঠ্যবইয়ের অ্যাক্টিভিটি



বুঝে পড়ি ও ভালোভাবে শিখে নিই

পাঠ ২ বাংলাদেশি মুদ্রা (মুদ্রা বিনিময়)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২০৩; পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১২২

## টাকার বিনিময়

	↔	 ২টি ১০০ টাকার নোট
	↔	 ৫টি ১০০ টাকার নোট
	↔	 ২টি ৫০০ টাকার নোট



চলো, অন্য রকমে বিনিময় করার চেষ্টা করি।

আমরা ১টি ১০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোটের মাধ্যমে ২০০ টাকা বিনিময় করতে পারি।



এছাড়া, ২০০ টাকাকে আমরা বিভিন্ন রকমে বিনিময় করতে পারি। যেমন, ২টি ৫০ টাকার নোট ও ৫টি ২০ টাকার নোটের মাধ্যমে ২০০ টাকা বিনিময় করতে পারি।

তাহলে তো, ৫০০ টাকা ও ১০০০ টাকাকেও আমরা অনুরূপ ভিন্ন ভিন্নভাবে বিনিময় করতে পারি।



সমাধান : ৫০০ টাকাকে অনুরূপ ভিন্ন ভিন্নভাবে বিনিময় করার উপায় :

- ৪টি ১০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট।
- ৩টি ১০০ টাকার নোট এবং ৪টি ৫০ টাকার নোট।
- ২টি ১০০ টাকার নোট এবং ৬টি ৫০ টাকার নোট।

- (iv) ১টি ১০০ টাকার নোট এবং ৮টি ৫০ টাকার নোট।  
 (v) ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ১টি ১০০ টাকার নোট।  
 (vi) ১টি ২০০ টাকার নোট এবং ৩টি ১০০ টাকার নোট।  
 (vii) ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট।  
 (viii) ১টি ২০০ টাকার নোট এবং ৬টি ৫০ টাকার নোট।  
 (ix) ৪টি ১০০ টাকার নোট এবং ৫টি ২০ টাকার নোট।  
 (x) ৪টি ১০০ টাকার নোট এবং ১০টি ১০ টাকার নোট।  
 (xi) ৪টি ১০০ টাকার নোট, ১টি ৫০ টাকার নোট, ২টি ২০ টাকার নোট এবং ১টি ১০ টাকার নোট।  
 (xii) ৩টি ১০০ টাকার নোট, ২টি ৫০ টাকার এবং ৫টি ২০ টাকার নোট।  
 (xiii) ৩টি ১০০ টাকার নোট, ১টি ১০০ টাকার নোট এবং ৫টি ২০ টাকার নোট।  
 (xiv) ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট।  
 (xv) ১টি ২০০ টাকার নোট, ২টি ১০০ টাকার নোট এবং ১০টি ১০ টাকার নোট।  
 এরকম বিভিন্নভাবে ৫০০ টাকা বিনিময় করা যায়।

১০০০ টাকাকে অনুরূপ ভিন্ন ভিন্নভাবে বিনিময় করার উপায় :

- (i) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ১টি ১০০ টাকার নোট।  
 (ii) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট।  
 (iii) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ১০টি ১০ টাকার নোট।  
 (iv) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ২টি ২০০ টাকার নোট এবং ৫টি ২০ টাকার নোট।  
 (v) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ৫টি ১০০ টাকার নোট।  
 (vi) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ৪টি ১০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট।  
 (vii) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ৪টি ১০০ টাকার নোট এবং ৫টি ২০ টাকার নোট।  
 (viii) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ৩টি ১০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট এবং ৫টি ২০ টাকার নোট।  
 (ix) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ১টি ২০০ টাকার নোট এবং ৩টি ১০০ টাকার নোট।  
 (x) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ১টি ২০০ টাকার নোট এবং ৬টি ৫০ টাকার নোট।  
 (xi) ১টি ৫০০ টাকার নোট, ১টি ২০০ টাকার নোট, ২টি ১০০ টাকার নোট এবং ২টি ৫০ টাকার নোট।  
 (xii) ৫টি ২০০ টাকার নোট।  
 (xiii) ১০টি ১০০ টাকার নোট।  
 (xiv) ৪টি ২০০ টাকার নোট এবং ২টি ১০০ টাকার নোট।  
 (xv) ৩টি ২০০ টাকার নোট এবং ৪টি ১০০ টাকার নোট।  
 এরকম আরো বিভিন্নভাবে ১০০০ টাকা বিনিময় করা যায়।



মিরাজ ৩০ টাকা দামের ১টি কলম কিনল। ১ টাকা, ২ টাকা, ৫ টাকা ও ১০ টাকার নোট ব্যবহার করে সে কতভাবে দাম পরিশোধ করতে পারে? ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১২৩ এর মূল প্রশ্নের সমাধান



নিম্নরূপে নোট ব্যবহার করে দাম পরিশোধ করা যায় : ১ টাকার নোট ২টি, ২ টাকার নোট ৪টি, ৫ টাকার নোট ২টি ও ১০ টাকার নোট ১টি।

অন্যভাবেও দাম পরিশোধ করা যায়।






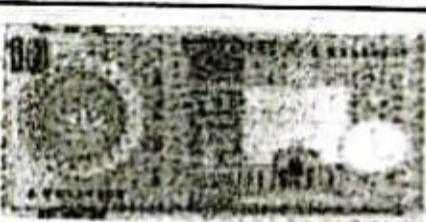
সমাধান : দাম পরিশোধ করার আরো উপায় :

- ১ টাকার নোট ৪টি, ২ টাকার নোট ৩টি, ৫ টাকার নোট ২টি এবং ১০ টাকার নোট ১টি।
  - ১ টাকার নোট ৬টি, ২ টাকার নোট ২টি, ৫ টাকার নোট ২টি এবং ১০ টাকার নোট ১টি।
  - ১ টাকার নোট ৮টি, ২ টাকার নোট ১টি, ৫ টাকার নোট ২টি এবং ১০ টাকার নোট ১টি।
  - ১ টাকার নোট ১টি, ২ টাকার নোট ২টি, ৫ টাকার নোট ৩টি এবং ১০ টাকার নোট ১টি।
  - ১ টাকার নোট ১টি, ২ টাকার নোট ৭টি, ৫ টাকার নোট ১টি এবং ১০ টাকার নোট ১টি।
  - ১ টাকার নোট ৩টি, ২ টাকার নোট ১টি, ৫ টাকার নোট ৩টি এবং ১০ টাকার নোট ১টি।
  - ১ টাকার নোট ৩টি, ২ টাকার নোট ৬টি, ৫ টাকার নোট ১টি, ১০ টাকার নোট ১টি।
- এরকম বিভিন্নভাবে দাম পরিশোধ করা যায়।





### পাঠ ৩ বাংলাদেশি মুদ্রা (মুদ্রা বিনিময়)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২০৫; পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১২৩

নিচের ছকের খালিঘর পূরণ করি

টাকা				
	১টি = ১১	২টি = ১৪	২টি = ১৫	১টি = ১১০
	২টি = -----	৪টি = -----	২টি = -----	-----টি = -----
	১০টি = -----	৫টি = -----	-----টি = -----	০টি = -----
	১০টি = -----	-----টি = -----	০টি = -----	১টি = -----
	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----

সমাধান : নিচের ছকের খালিঘর পূরণ করি :

টাকা				
২০	১টি = ১১	২টি = ১৪	১টি = ১৫	১টি = ১১০
২০	২টি = ১২	৪টি = ১৮	২টি = ১১০	০টি = ১০
২০	১০টি = ১১০	৫টি = ১১০	০টি = ১০	০টি = ১০
২০	১০টি = ১১০	০টি = ১০	০টি = ১০	১টি = ১১০
২০	৩টি = ১৩	১টি = ১২	১টি = ১৫	১টি = ১১০
২০	৩টি = ১৩	১টি = ১২	৩টি = ১১৫	০টি = ১০
২০	৪টি = ১৪	৩টি = ১৬	২টি = ১১০	০টি = ১০

১ আমরা কীভাবে ১ টাকা, ২ টাকা, ৫ টাকা, ১০ টাকা এবং ২০ টাকার নোট ব্যবহার করে ৫০ টাকার সাথে বিনিময় করতে পারি?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১২৩ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : ১ টাকা, ২ টাকা, ৫ টাকা, ১০ টাকা এবং ২০ টাকার নোট ব্যবহার করে ৫০ টাকার সাথে কীভাবে বিনিময় করা যায় তা নিচের ছকে দেখানো হলো :


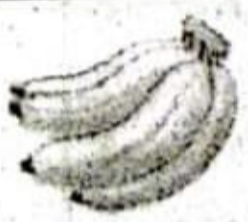



১ টাকা	২ টাকা	৫ টাকা	১০ টাকা	২০ টাকা	মোট
১টি = ৮ ১	২টি = ৮ ৪	১টি = ৮ ৫	২টি = ৮ ২০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
২টি = ৮ ২	৪টি = ৮ ৮	২টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৪টি = ৮ ৪	৩টি = ৮ ৬	২টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৫টি = ৮ ৫	৫টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ৫	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৬টি = ৮ ৬	২টি = ৮ ৪	২টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৮টি = ৮ ৮	১টি = ৮ ২	২টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৭টি = ৮ ৭	৪টি = ৮ ৮	১টি = ৮ ৫	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৯টি = ৮ ৯	৩টি = ৮ ৬	১টি = ৮ ৫	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
৩টি = ৮ ৩	৬টি = ৮ ১২	১টি = ৮ ৫	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
১১টি = ৮ ১১	২টি = ৮ ৪	১টি = ৮ ৫	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০
১৩টি = ৮ ১৩	১টি = ৮ ২	১টি = ৮ ৫	১টি = ৮ ১০	১টি = ৮ ২০	৮ ৫০

পাঠ ৪ বাংলাদেশি মুদ্রা (মুদ্রা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২০৭

▲ নিচে জিনিসগুলোর মূল্য দেওয়া আছে। ইচ্ছামতো বিভিন্ন নোট ব্যবহার করে মূল্য পরিশোধ করে খালিঘর পূরণ করি।

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১২৪ এর কাজের সমাধান

	১০০ টাকা	৫০ টাকা	২০ টাকা	১০ টাকা	৫ টাকা	২ টাকা	১ টাকা
 ১৮৮ টাকা							
 ৬০ টাকা	—	৫০ টাকা	—	১০ টাকা	—	—	—
 ১২০ টাকা	১০০ টাকা	—	২০ টাকা	—	—	—	—
 ৫৫০ টাকা	৪টি ১০০ টাকা	২টি ৫০ টাকা	২০ টাকা	৩টি ১০ টাকা	—	—	—
 ২৫০ টাকা	২টি ১০০ টাকা	৫০ টাকা					

২ ইভা ৪০ টাকায় ১ হালি ডিম এবং ৬৫ টাকায় ১ প্যাকেট বিস্কুট কিনল। সে কত টাকা খরচ করল?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১২৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : ইভা ১ হালি ডিম কিনল ৪০ টাকা  
১ প্যাকেট বিস্কুট কিনল ৬৫ টাকা

সে মোট কিনল ১০৫ টাকা [যোগ করে]  
সে খরচ করল মোট ১০৫ টাকা।

৩ ১টি খাতা এবং ১টি কলমের দাম একত্রে ১০৫ টাকা।  
১টি কলমের দাম ১৫ টাকা হলে ১টি খাতার দাম কত?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১২৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান :  
১টি খাতা ও ১টি কলমের দাম একত্রে ১০৫ টাকা  
১টি কলমের দাম ১৫ টাকা

১টি খাতার দাম ৯০ টাকা [বিয়োগ করে]  
১টি খাতার দাম ৯০ টাকা।

৪ মেহেরুলের কাছে ১০০ টাকা ছিল এবং তার বাবা তাকে ৫০ টাকা দিলেন। মেহেরুল দোকান থেকে ১২০ টাকায় ১টি জ্যামিতি বক্স কিনল। তার কাছে এখন কত টাকা রইল?

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১২৪ এর অনুশীলনের সমাধান

সমাধান : মেহেরুলের কাছে ছিল ১০০ টাকা  
তার বাবা দিলেন ৫০ টাকা

মেহেরুলের কাছে মোট ১৫০ টাকা [যোগ করে]  
মেহেরুলের কাছে মোট ১৫০ টাকা  
জ্যামিতি বক্স কিনল ১২০ টাকা

তার কাছে রইল ৩০ টাকা [বিয়োগ করে]  
তার কাছে এখন ৩০ টাকা রইল।

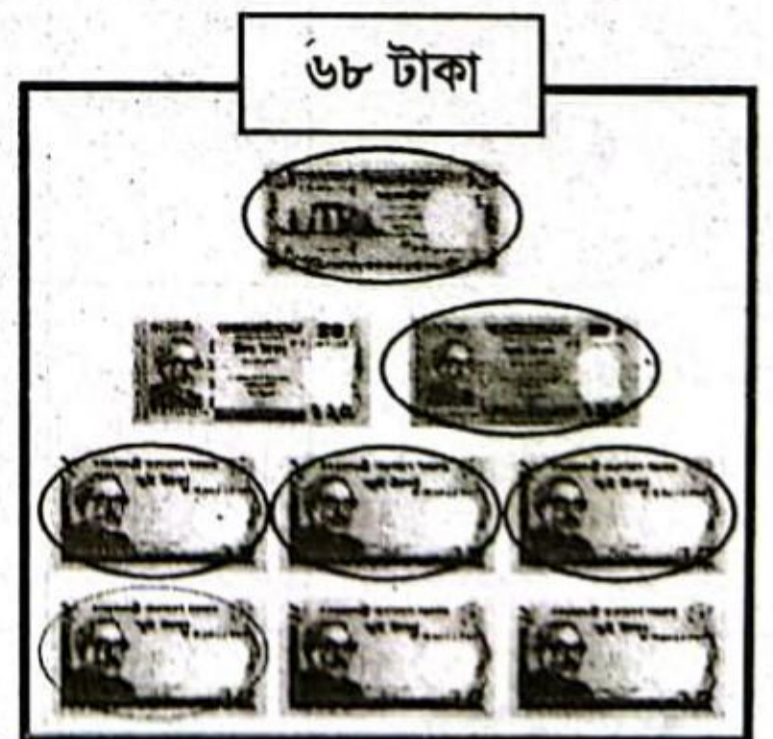
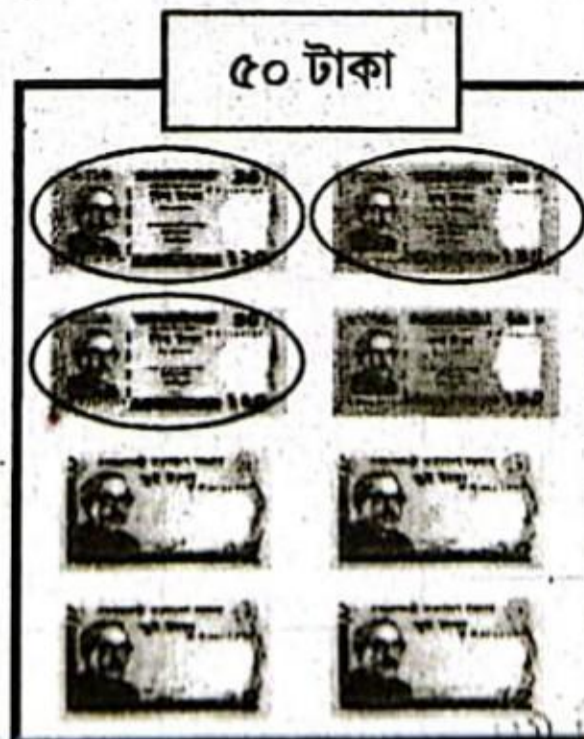
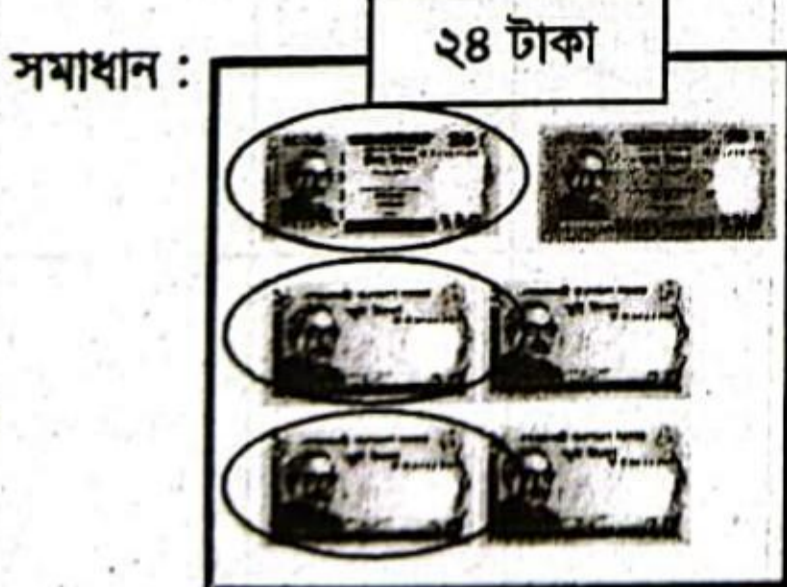
শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে অতিরিক্ত অ্যাক্টিভিটি

আরও শিখে নিই

পাঠ ২ বাংলাদেশি মুদ্রা (মুদ্রা বিনিময়)

▶ শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২০৩

প্রশ্ন ১ বাস্তব নোটগুলো দিয়ে সমপরিমাণ টাকা তৈরি কর।



২৪ টাকা = ১টি ২০ টাকা + ২টি ২ টাকা

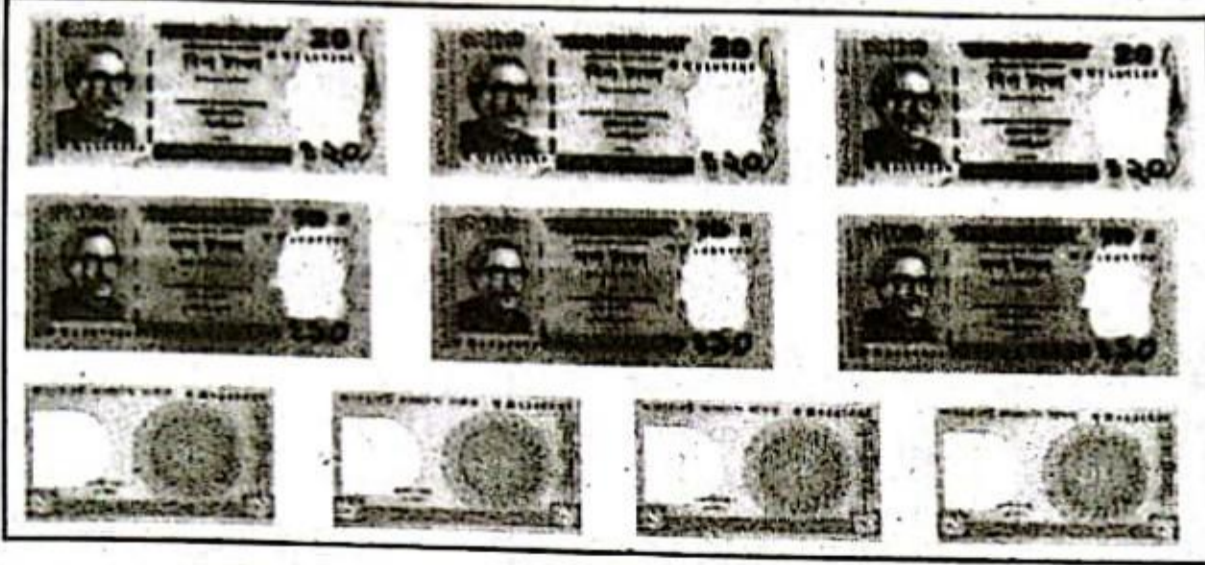
৫০ টাকা = ২টি ২০ টাকা + ১টি ১০ টাকা

৬৮ টাকা = ১টি ৫০ টাকা + ১টি ১০ টাকা + ৮টি ২ টাকা

**পাঠ ৪** বাংলাদেশি মুদ্রা (মুদ্রা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান)

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা ২০৭

**প্রশ্ন ২** ঈদের দিন খুকুমনি নিচের নোটগুলো উপহার হিসেবে পেল। সে মোট কত টাকা উপহার পেল ?







সমাধান : ঈদের দিন খুকুমনি



$$\begin{aligned} 20 \text{ টাকার পেল } 3 \text{ টি নোট} &= 20 \times 3 \text{ টাকা} = 60 \text{ টাকা} \\ 10 \text{ টাকার পেল } 3 \text{ টি নোট} &= 10 \times 3 \text{ টাকা} = 30 \text{ টাকা} \\ 1 \text{ টাকার পেল } 8 \text{ টি নোট} &= 1 \times 8 \text{ টাকা} = 8 \text{ টাকা} \\ \hline \text{সে মোট উপহার পেল} &= 98 \text{ টাকা} \\ \text{খুকুমনি মোট } 98 \text{ টাকা উপহার পায়।} & \end{aligned}$$


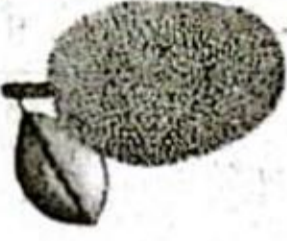
**প্রশ্ন ৩** নিচে জিনিসগুলোর মূল্য দেওয়া আছে। ইচ্ছামতো ৭টি নোট এবং ৬টি নোট ব্যবহার করে মূল্য পরিশোধ করে খালিঘর পূরণ কর।

শিক্ষক সহায়িকা, পৃষ্ঠা-২০৮ এর আলোকে





	১০০ টাকা	৫০ টাকা	২০ টাকা	১০ টাকা	৫ টাকা	২ টাকা	১ টাকা
 ৬০ টাকা	-	৫০ টাকা	-	১০ টাকা	-	-	-
 ১২০ টাকা							
 ৫৫০ টাকা							
 ২৫০ টাকা							

সমাধান : ৭টি নোট ব্যবহার করে মূল্য পরিশোধ করে খালিঘর পূরণ করা হলো :

	১০০ টাকা	৫০ টাকা	২০ টাকা	১০ টাকা	৫ টাকা	২ টাকা	১ টাকা
 ৬০ টাকা	-		২টি ২০ টাকা	১টি ১০ টাকা	১টি ৫ টাকা	২টি ২ টাকা	১টি ১ টাকা
 ১২০ টাকা	-	১টি ৫০ টাকা	২টি ২০ টাকা	২টি ১০ টাকা	২টি ৫ টাকা		

	১০০ টাকা	৫০ টাকা	২০ টাকা	১০ টাকা	৫ টাকা	২ টাকা	১ টাকা
 ৫৫০ টাকা	৪টি ১০০ টাকা	৩টি ৫০ টাকা	-	-	-	-	-
 ২৫০ টাকা	১টি ১০০ টাকা	২টি ৫০ টাকা	১টি ২০ টাকা	৩টি ১০ টাকা	-	-	-

৬টি নোট ব্যবহার করে মূল্য পরিশোধ করে খালিঘর পূরণ করা হলো :

	১০০ টাকা	৫০ টাকা	২০ টাকা	১০ টাকা	৫ টাকা	২ টাকা	১ টাকা
 ৬০ টাকা	-	-	২টি ২০ টাকা	-	৪টি ৫ টাকা	-	-
 ১২০ টাকা	১টি ১০০ টাকা	-	-	১টি ১০ টাকা	১টি ৫ টাকা	২টি ২ টাকা	১টি টাকা
 ৫৫০ টাকা	৫টি ১০০ টাকা	১টি ৫০ টাকা	-	-	-	-	-
 ২৫০ টাকা	২টি ১০০ টাকা	-	২টি ২০ টাকা	-	২টি ৫ টাকা	-	-

প্রশ্ন ৪ | নিলয় একটি বই ও একটি রঙিন কলম কিনল। দোকানদার তাকে ৮৪ টাকা দিতে বলল। সে দোকানদারকে একটি ৫০ টাকার নোট ও দুইটি ২০ টাকার নোট দিল। সে কত টাকা ফেরত পেল? ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা-১২৪ এর অনুশীলন ৪নং আলোকে

সমাধান : ৫০ টাকার ১টি নোট =  $(৫০ \times ১) = ৫০$  টাকা

২০ টাকার ২টি নোট =  $(২০ \times ২) = ৪০$  টাকা

মোট টাকা = ৯০ টাকা [যোগ করে]

বই কিনল = ৮৪ টাকা

সে ফেরত পেল = ৬ টাকা [বিয়োগ করে]

নিলয় ফেরত পেল ৬ টাকা।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

গাণিতিক ধারণা (✓) তত্ত্বীয় প্রশ্নাবলির উত্তর লিখি

● সংক্ষেপে উত্তর দাও :

□ বাংলাদেশি মুদ্রা

প্রশ্ন ১। বাংলাদেশি মুদ্রার নাম কি?

উত্তর : টাকা।

প্রশ্ন ২। বাংলাদেশি মুদ্রা কত রকমের?

উত্তর : দুই রকমের।

প্রশ্ন ৩। বাংলাদেশি মুদ্রার সাংকেতিক চিহ্ন কেমন?

উত্তর : ট।

প্রশ্ন ৪। ১০০ টাকার ২টি নোটে কত টাকার ১টি নোট বিনিময় করা যাবে?

উত্তর : ২০০ টাকা।

প্রশ্ন ৫। ২০০ টাকাকে ৫০ টাকার নোটের মাধ্যমে বিনিময় করলে কয়টি ৫০ টাকার নোট পাওয়া যাবে?

উত্তর : ৪টি।

প্রশ্ন ৬। ২০ টাকার ৫টি নোটে কত টাকা?

উত্তর : ১০০ টাকা।

প্রশ্ন ৭। ১০ টাকার ৫টি নোট সমান কত টাকা?

উত্তর : ৫০ টাকা।

প্রশ্ন ৮। কতটি ১০ টাকার নোট দিয়ে ৫০ টাকার নোট বিনিময় করা যায়?

উত্তর : ৫টি।

প্রশ্ন ৯। সুমন ৩০ টাকা দিয়ে ১টি কলম কিনল। ১০ টাকার কয়টি নোট ব্যবহার করে সে দাম পরিশোধ করতে পারবে?

উত্তর : ৩টি।

প্রশ্ন ১০। ৫০০ টাকার কয়টি নোট দিয়ে ১০০০ টাকার সাথে বিনিময় করা যাবে?

উত্তর : ২টি।

প্রশ্ন ১১। ২টি ২০ টাকার নোট ও ১টি ৫ টাকার নোট মিলে কত টাকা?

উত্তর : ৪৫ টাকা।

প্রশ্ন ১২। একটি বলের দাম ১০০ টাকা। কতটি ৫০ টাকা ও ১০ টাকার নোট দিয়ে মূল্য পরিশোধ করা যাবে?

উত্তর : ১টি ৫০ টাকার ও ৫টি ১০ টাকার নোট।

প্রশ্ন ১৩। ১০০ টাকার কয়টি নোট দিয়ে ৫০০ টাকার সাথে বিনিময় করা যাবে?

উত্তর : ৫টি নোট।

প্রশ্ন ১৪। ৪টি ৫ টাকার নোট ও ৩টি ১০ টাকার নোটে কত টাকা?

উত্তর : ৫০ টাকা।

প্রশ্ন ১৫। বাংলাদেশি ধাতব মুদ্রা দেখতে কেমন?

উত্তর : গোলাকার।

প্রক্রিয়াগত ধারণা (≡) গাণিতিক প্রশ্নাবলির উত্তর লিখি

● শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. বাংলাদেশি মুদ্রার নাম ———।

উত্তর : বাংলাদেশি মুদ্রার নাম টাকা।

২. ১০০ টাকার ২টি নোটের মাধ্যমে ২০০ টাকা ——— করা যায়।

উত্তর : ১০০ টাকার ২টি নোটের মাধ্যমে ২০০ টাকা বিনিময় করা যায়।

৩. কোনো পণ্যের দাম পরিশোধ হয় ——— দিয়ে।

উত্তর : কোনো পণ্যের দাম পরিশোধ হয় টাকা দিয়ে।

৪. বাংলাদেশি মুদ্রার সাংকেতিক চিহ্ন ———।

উত্তর : বাংলাদেশি মুদ্রার সাংকেতিক চিহ্ন “ট”।

৫. ১০ টাকার ১০টি নোটে ——— টাকা।

উত্তর : ১০ টাকার ১০টি নোটে ১০০ টাকা।

৬. ——— টাকার ১০টি নোটে ৫০ টাকা।

উত্তর : ৫ টাকার ১০টি নোটে ৫০ টাকা।

৭. ২০ টাকার ২টি নোট ও ——— টাকার ১টি নোট মিলে ৫০ টাকা।

উত্তর : ২০ টাকার ২টি নোট ও ১০ টাকার ১টি নোট মিলে ৫০ টাকা।

৮. ২টি ——— টাকার নোট দিয়ে ১০০০ টাকা বিনিময় করা যায়।

উত্তর : ২টি ৫০০ টাকার নোট দিয়ে ১০০০ টাকা বিনিময় করা যায়।

৯. বাংলাদেশি মুদ্রা ——— রকমের।

উত্তর : বাংলাদেশি মুদ্রা দুই রকমের।

১০. ——— টাকার ২টি নোটে ৪০০ টাকা।

উত্তর : ২০০ টাকার ২টি নোটে ৪০০ টাকা।

## ● মিলকরণ :








প্রশ্ন ১। বামপক্ষের সাথে ডানপক্ষের মিল কর :

বাম	ডান
(ক) কয়েন হলো	১০০ টাকা
(খ) "৮"	২০০ টাকা
(গ) ১০০০ টাকা	১২০ টাকা
(ঘ) ২০ টাকার ৫টি নোট	ধাতব মুদ্রা
(ঙ) ১০০ টাকার ২টি নোট	সাংকেতিক চিহ্ন
	৫০০ টাকার ২টি নোট








সমাধান :

- (ক) কয়েন হলো – ধাতব মুদ্রা।  
 (খ) "৮" – সাংকেতিক চিহ্ন।  
 (গ) ১০০০ টাকা – ৫০০ টাকার ২টি নোট।  
 (ঘ) ২০ টাকার ৫টি নোট – ১০০ টাকা।  
 (ঙ) ১০০ টাকার ২টি নোট – ২০০ টাকা।

প্রশ্ন ২। দাগ টেনে মিল কর।

(ক) বাংলাদেশি মুদ্রার নাম	
(খ) বাংলাদেশি মুদ্রা	
(গ) 	টাকা
(ঘ) 	 
(ঙ) 	তিন রকমের
	দুই রকমের

সমাধান : দাগ টেনে মিল করি :

(ক) বাংলাদেশি মুদ্রার নাম	
(খ) বাংলাদেশি মুদ্রা	
(গ) 	টাকা
(ঘ) 	 
(ঙ) 	দুই রকমের

সমস্যা সমাধান  $\begin{matrix} + & - \\ \times & + \end{matrix}$  বিশ্লেষণীয় প্রশ্নগুলো সমাধান করি

প্রশ্ন ১। ঈদের দিন মিমি ২০ টাকার ও ১০ টাকার ৩টি করে নোট এবং ২ টাকার ৪টি নোট উপহার হিসেবে পেল। সে মোট কত টাকা উপহার পেল?

সমাধান :

২০ টাকার পেল ৩টি নোট =  $২০ \times ৩$  টাকা = ৬০ টাকা  
 ১০ টাকার পেল ৩টি নোট =  $১০ \times ৩$  টাকা = ৩০ টাকা  
 ২ টাকার পেল ৪টি নোট =  $২ \times ৪$  টাকা = ৮ টাকা

সে মোট পেল = ৯৮ টাকা

মিমি মোট ৯৮ টাকা উপহার পেল।

প্রশ্ন ২। হিমু ৩২ টাকায় এক হালি ডিম, ৩০ টাকায় এক প্যাকেট চানাচুর এবং ৬ টাকায় কিছু বিস্কুট কিনল। সে বাজারে কত টাকা খরচ করল?

সমাধান : হিমু ডিম কিনল ৩২ টাকার  
 চানাচুর কিনল ৩০ টাকার  
 বিস্কুট কিনল ৬ টাকার

মোট খরচ করল ৬৮ টাকা

হিমু বাজারে ৬৮ টাকা খরচ করল।

প্রশ্ন ৩। ইশিতা ৯০ টাকা দিয়ে একটি খাতা কিনল। সে কীভাবে ২০ টাকা, ১০ টাকা, ৫ টাকা ও ২ টাকার নোট ব্যবহার করে খাতার মূল্য পরিশোধ করবে?

সমাধান : ইশিতা ২০ টাকা, ১০ টাকা, ৫ টাকা ও ২ টাকার নোট ব্যবহার করে যেভাবে খাতার মূল্য পরিশোধ করতে পারে।

২ টাকা	৫ টাকা	১০ টাকা	২০ টাকা	মোট
৫টি = ১০ টাকা	২টি = ১০ টাকা	৩টি = ৩০ টাকা	২টি = ৪০ টাকা	৯০ টাকা
৫টি = ১০ টাকা	২টি = ১০ টাকা	১টি = ১০ টাকা	৩টি = ৬০ টাকা	৯০ টাকা

প্রশ্ন ৪। নাসিমা ৮৫ টাকার বই কিনল। সে দোকানদারকে একটি ৫০ টাকার নোট ও দুইটি ২০ টাকার নোট দিল। সে কত ফেরত পেল?

সমাধান :

৫০ টাকার ১টি নোট =  $(৫০ \times ১)$  = ৫০ টাকা


২০ টাকার ২টি নোট =  $(২০ \times ২)$  = ৪০ টাকা

মোট টাকা (+) = ৯০ টাকা

বই কিনল (-) = ৮৫ টাকা


সে ফেরত পেল = ৫ টাকা

নাসিমা ফেরত পেল ৫ টাকা।

**শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন**  **নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই**

শিক্ষার্থীর শিখন/পাঠ সম্পন্ন হওয়ার পর শিক্ষক/অভিভাবকগণ নিচের 'পাঠোত্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক' ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য ফাঁকা স্থানে টিক চিহ্ন (✓) প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগ্যতা/নির্দেশকের ক্ষেত্রে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্যোগ নিতে হবে।

মূল্যায়ন ক্ষেত্র	শিখনযোগ্যতা/ নির্দেশক	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
জ্ঞান	• বাংলাদেশি মুদ্রার নাম বলতে পেরেছে।			
	• বাংলাদেশি মুদ্রা চিনতে পেরেছে।			
দক্ষতা	• ধাতবমুদ্রা ও নোটের পার্থক্য করতে পেরেছে।			
	• নির্দিষ্ট পরিমাণ টাকার সাথে ছবির মিল করতে পেরেছে।			
	• বিভিন্ন উপায়ে মুদ্রা বিনিময় করতে পেরেছে।			
	• বাংলাদেশি মুদ্রা বিনিময় করে সমস্যার সমাধান করতে পেরেছে।			
	• বিকল্প ধারণা প্রদান করতে পেরেছে।			
দৃষ্টিভঙ্গি	• দলগত কাজে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেছে।			
	• একে অপরকে সহযোগিতা করেছে।			
মূল্যবোধ	• শিক্ষকের কথা মনোযোগ সহকারে শুনছে।			
	• শ্রেণিকক্ষের নিয়ম মেনে চলেছে।			
	• অন্যের মতামত ধৈর্য সহকারে শুনছে।			

**ধারাবাহিক/ শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন**  **নিজেকে মূল্যায়ন করি**

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

সময় : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

শ্রেণি : ..... রোল নম্বর :

১▶ সংক্ষেপে উত্তর লিখ :

- (ক) বাংলাদেশি মুদ্রার নাম কি?
- (খ) ২০ টাকার ৫টি নোটে কত টাকা?
- (গ) ২টি ২০ টাকার নোট ও ১টি ৫ টাকার নোট মিলে কত টাকা?

২▶ শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (ক) ২টি \_\_\_\_\_ টাকার নোট দিয়ে ১০০০ টাকা বিনিময় করা যায়।

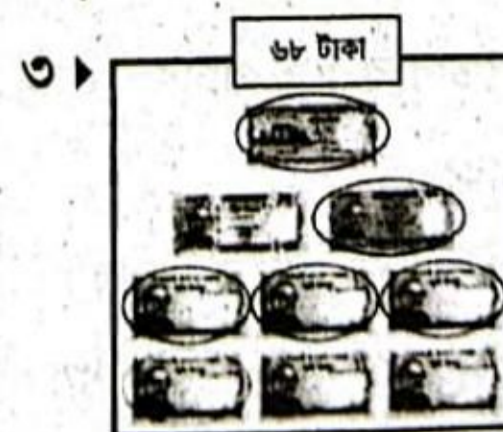
- (খ) কোনো পণ্যের দাম পরিশোধ হয় \_\_\_\_\_ দিয়ে।
- (গ) বাংলাদেশি মুদ্রার সাংকেতিক চিহ্ন \_\_\_\_\_।

৩▶ বাস্তব নোটগুলো দিয়ে সমপরিমাণ টাকা তৈরি কর :



**উত্তরমালা**

- ১▶ (ক) টাকা
- (খ) ১০০ টাকা
- (গ) ৪৫ টাকা
- ২▶ (ক) ৫০০
- (খ) টাকা
- (গ) "৮"



৬৮ টাকা = ১টি ৫০ টাকা + ১টি ১০ টাকা + ৪টি ২ টাকা

মূল্যায়ন রিপোর্ট ▶

প্রাপ্ত নম্বর

শিখনের অর্জিত মাত্রা