Contents

Unit/Lesson	Topic	Page
Unit 1 :	**Greetings and introductions**	3
Lesson 1	Hello ...	3
Lesson 2	My name's ...	4
Lesson 3	How old ...?	5
Lesson 4	He's.../ She's...	6
Lesson 5	Are you ...?	7
Lesson 6	I'm in ...	8
Unit 2 :	**The alphabet**	**10**
Lesson 1	Letter's (small)	10
Lesson 2	Letter's (capital)	10
Lesson 3	What's this? (1)	11
Lesson 4	What's this? (2)	12
Lesson 5	What's this? (3)	13
Lesson 6	What's this? (4)	14
Lesson 7	What's this? (5)	15
Lesson 8	What's this? (6)	16
Unit 3 :	**Commands and instructions**	**18**
Lesson1	Stand up	18
Lesson2	Head and shoulders	19
Lesson3	Parts of the body	19
Unit 4 :	**Days of the week**	**21**
Lesson1	Days (1)	21
Lesson2	Days of the week (2)	21
Lesson3	A Hungry caterpillar	22
Unit 5 :	**The rainbow**	24
Lesson1	Colours (1)	24
Lesson2	Colours (2)	25
Lesson3	Colours (3)	26
Lesson4	Colours (4)	27
Lesson5	Colours (5)	28
Lesson6	Colours (6)	28
Unit 6 :	**Let's draw**	**29**
Lesson 1	Shapes and sizes	29
Lesson 2	Mr. Shape	31
Lesson 3	I'm Suzy Circle	32
Lesson 4	Sizes	33

Unit/Lesson	Topic	Page
Unit 7 :	**Let's count**	**35**
Lesson 1	Numbers (1)	35
Lesson 2	Numbers (2)	36
Lesson 3	Numbers (3)	37
Lesson 4	How many?	39
Lesson 5	Revision?	40
Unit 8 :	**Animals**	**41**
Lesson 1	A red rat	41
Lesson 2	It's a.../ This is a...	43
Lesson 3	Where do they live?	45
Lesson 4	Guessing game	46
Unit 9 :	**Life every day**	**47**
Lesson 1	Raihan's routine in the morning	47
Lesson 2	Raihan's routine in the afternoon and in the evening	48
Lesson 3	Anita's everyday life	50
Lesson 4	The farmer and his goose	51
	Grammar	**53-64**

Unit (ইউনিট) 1 Greetings And Introductions
(গ্রীটিংস অ্যান্ড ইনট্রোডাকশন্স)–অভিবাদন ও পরিচয়

Lesson (লেসন –ওয়ান) 1 Hello (হ্যালো) .... ওহে। পাঠ : ১

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং)–শব্দার্থ : Greetings (গ্রীটিংস) – অভিবাদন। What (হোয়াট) – কী। Name (নেইম) – নাম। How (হাউ) – কেমন/কীভাবে। Fine (ফাইন) – সুন্দর/ ভালো। Thanks (থ্যাংকস) – ধন্যবাদ। See (সি) – দেখা। Bye (বাই) – বিদায়।

A. Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।

Hello, I'm Shuva. What's your name? (হ্যালো, আই'ম শুভা। হোয়াট'স ইওর নেইম?)– ওহে, আমি শুভা। তোমার নাম কী?

Hi Shuva. I'm Rafi. (হাই শুভা। আই'ম রাফি।) – হাই শুভা। আমি রাফি।

How are you, Rafi? (হাউ আর ইউ, রাফি?)–তুমি কেমন, রাফি?

I'm fine, thank you. And you? (আই'ম ফাইন, থ্যাংক ইউ। অ্যান্ড ইউ?) – আমি ভালো, ধন্যবাদ। তুমি কেমন?

Fine, thanks. Bye, bye. (ফাইন, থ্যাংকস। বাই, বাই।) – ভালো আছি, ধন্যবাদ। বিদায়।

Bye. (বাই) – বিদায়

B. Listen and say. (লিসেন অ্যান্ড সে) – শোন এবং বল।

S1. Hi, I'm .... What's your name? (হাই, আই'ম ....। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – হাই, আমি ....। তোমার নাম কী?

S2. ....

S1. How are you, ...? (হাউ আর ইউ? .... ?) – (তুমি) কেমন আছ, ... ?

S2. ....

S1. Fine, thanks. Bye. (ফাইন, থ্যাংকস। বাই।) – ভালো আছি, ধন্যবাদ। বিদায়।

S2. ....

Ans.

S1. Hi, I'm **Dina** . What's your name? (হাই, আই'ম দিনা। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – হাই, আমি দিনা। তোমার নাম কী?

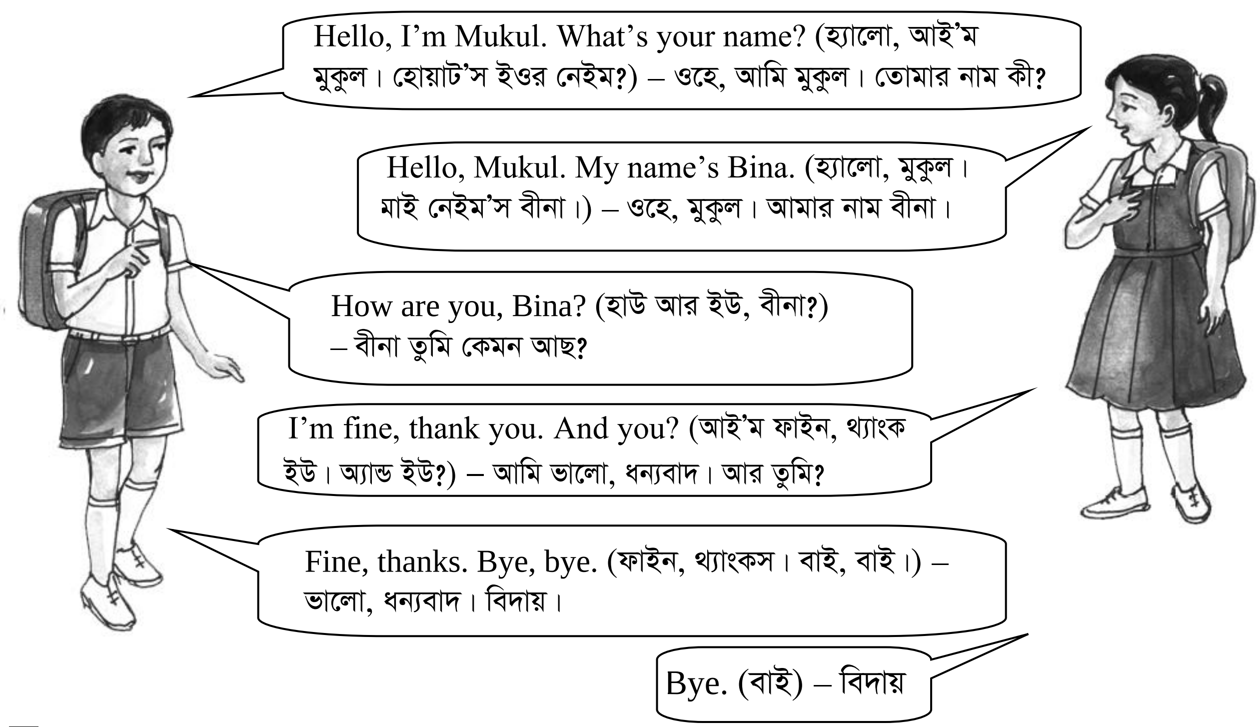
S2. **My name is Kona**. (মাই নেইম ইজ কণা।) – আমার নাম কণা।
S1. How are you, **Kona**? (হাউ আর ইউ, কণা?) – তুমি কেমন আছ, কণা?
S2. I am fine. And you? (আই'ম ফাইন। অ্যান্ড ইউ?) – আমি ভালো আছি। তুমি?
S1. Fine, thanks. Bye. (ফাইন, থ্যাংকস। বাই।) – ভালো আছি, ধন্যবাদ। বিদায়।
S2. Bye. (বাই।) – বিদায়।

C. Chain drill. (চেইন ড্রিল) – চলমান অনুশীলন।
S1 : How are you? (হাউ আর ইউ?) – তুমি কেমন আছ?
S2 : I'm fine. (আই'ম ফাইন।) – আমি ভালো।
S3 :
S4 :
(Continue) .... (কন্টিনিউ) ...... । – (চলমান) .... ।
Ans.
S3 : I'm not so fine. And you? (আই'ম নট সো ফাইন। অ্যান্ড ইউ?) – আমি ততোটা ভালো নেই। আর তুমি কেমন আছ?
S4 : I'm fine also. (আই'ম ফাইন অলসো।) – আমিও ভালো।

Lesson (লেসন –টু) 2 My name's ... (মাই নেইম'স...) আমার নাম... পাঠ : ২

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং)–শব্দার্থ : Hello (হ্যালো) – এই যে। Name (নেইম) – নাম। How (হাউ) – কত, কেমন। Fine (ফাইন) – ভাল, চমৎকার। Thanks (থ্যাংকস) – ধন্যবাদ। Bye (বাই) – বিদায়।
Your (ইওর) – তোমার।

A. Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।



B. Pairwork. Practise the above conversation with a partner. Use your own names. (পেয়ারওয়ার্ক। প্রাকটিস দ্যা অ্যাভাব কনভারসেইশন উইথ এ পার্টনার। ইউজ ইওর ঔন নেইমস।) – যুগল কাজ। একজন সহযোগীর সাথে উপরের কথোপকথনটি অনুশীলন কর। তোমার নিজের নাম ব্যবহার কর।

C. Chain drill. (চেইন ড্রিল) – চলমান অনুশীলন।

S1. Hi, I'm .... What's your name? (হাই, আই'ম ......। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – ওহে, আমি হই ....। তোমার নাম কী?

S2. Hi, My name's .... What's your name? (হাই, মাই নেইমস ....। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – ওহে, আমার নাম ....। তোমার নাম কী?

S3. My name's .... (মাই নেইমস ....,) – (আমার নাম ......,) What's (হোয়াট'স........ (.........কী?)

S4. My ...(মাই ....)

Ans.

S1. Hi, I'm **Siam**. What's your name? (হাই, আই'ম **সিয়াম**। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – ওহে, আমি সিয়াম। তোমার নাম কী?

S2. Hi, my name's **Jesmin**. What's your name? (হাই, মাই নেইম'স জেসমিন। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – ওহে, আমার নাম জেসমিন। তোমার নাম কী?

S3. My name's **Sabit**. What's your name? (মাই নেইম'স সাবিত। হোয়াট'স ইওর নেইম?) – আমার নাম সাবিত। তোমার নাম কী?

S4. My **Name's Sharmin.** (মাই নেইম'স শারমিন।) – আমার নাম শারমিন।

name's = name is

Lesson (লেসন –থ্রী) 3 How old ...? (হাউ ওল্ড ... ?) ... বয়স কত? পাঠ : ৩

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Old (ওল্ড) – বয়স, বয়স্ক। You (ইউ) – তুমি। See (সি) – দেখা হওয়া। Later (লেটার) – পরে, পরবর্তীতে। This (দিস) – এই। He (হি) – সে (পুং)। She (হউ) – সে (স্ত্রী)।

A. Listen and say. (লিসেন অ্যান্ড সে।) – শোন এবং বল।

Hi, I'm Meena. What's your name? (হাই, আই'ম মীনা। হোয়াট'স ইওর নেইম?)–হাই, আমি মীনা। তোমার নাম কী?

Hi, I'm Mahin. (হাই, আই'ম মাহিন।) – হাই, আমি মাহিন।

How old are you, Mahin? (হাউ ওল্ড আর ইউ, মাহিন?) – তোমার বয়স কত, মাহিন?

I'm 8 years old. How old are you, Meena? (আই'ম এইট ইয়ার্স ওল্ড। হাউ ওল্ড আর ইউ, মীনা?) – আমার বয়স আট। তোমার বয়স কত, মীনা?

I'm 7 years old, Mahin. See you later. (আই'ম সেভেন ইয়ার্স ওল্ড, মাহিন। সি ইউ লেটার।) – আমার বয়স সাত, মাহিন। পরে দেখা হবে।

Ok. Bye. (ওকে। বাই।) – আচ্ছা। বিদায়।

B. Look, listen and say. (লূক, লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

This is Abed. (দিস ইজ আবেদ।) – এই হয় আবেদ।

He is 8 years old. (হি ইজ এইট ইয়ারস ওল্ড।) – তার বয়স আট বছর।

This is Mina. (দিস ইজ মীনা।) – এই হয় মীনা।

She is 7 years old. (শী ইজ সেভেন ইয়ারস ওল্ড।) – তার বয়স সাত বছর।

C. Chain drill. (চেইন ড্রিল) – চলমান অনুশীলন

S1. I'm 7 years old. How old are you? (আই'ম সেভেন ইয়ারস ওল্ড। হাউ ওল্ড আর ইউ?) – আমার বয়স সাত। তোমার বয়স কত?

S2. I'm ..... . How old are you? (আই'ম ....। হাউ ওল্ড আর ইউ?) – আমি হই............। তোমার বয়স কত?

S3. I'm ..... . How ....? (আই'ম .... হাউ?) – আমি হই............ কীভাবে?

(Continue) .... (কনটিনিউ) ......। – (চালিয়ে যাও) ....।

Ans.

S1. I'm 7 years old. How old are you? (আই'ম সেভেন ইয়ারস ওল্ড। হাউ ওল্ড আর ইউ?) – আমার বয়স সাত বছর। তোমার বয়স কত?

S2. I'm **8 years old**. How old are you? (আই'ম এইট ইয়ারস ওল্ড। হাউ ওল্ড আর ইউ?) – আমার বয়স আট বছর। তোমার বয়স কত?

S3. I'm **9 years old**. How **old are you?** (আই'ম নাইন ইয়ারস ওল্ড। হাউ ওল্ড আর ইউ?) – আমার বয়স নয় বছর। তোমার বয়স কত?

She's = She is, He's = He is

Lesson (লেসন-ফোর) 4 — He's ... / She's ... (হি ইজ .../ শী ইজ...)–সে (পুং / স্ত্রী) হয় ...। পাঠ : ৪

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং)–শব্দার্থ : This (দিস) – এই। Year (ইয়ার) – বয়স, বছর। Girl (গার্ল) – বালিকা। Boy (বয়) – ছেলে, বালক।

A. Look and say. One is done for you. (লুক অ্যান্ড সে। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) – দেখ এবং বল। একটি তোমার জন্য করে দেখানো হলো।

Alam
9

This is Alam. (দিস ইজ আলম।) – এই হয় আলম।

He is 9 years old. (হী ইজ নাইন ইয়ারস ওল্ড।) – তার বয়স নয় বছর।

Nina
10

This is Nina. (দিস ইজ নিনা।) – এই হয় নিনা।

She is 10 years old. (শী ইজ টেন ইয়ারস ওল্ড।) – তার বয়স দশ বছর।

Rina
12

This is Rina. (দিস ইজ রিনা।) – এই হয় রিনা।

She is 12 years old. (শী ইজ টুয়েলভ ইয়ারস ওল্ড।) – তার বয়স বার বছর।

Riaz
11

This is Riaz. (দিস ইজ রিয়াজ।) – এই হয় রিয়াজ।
He is 11 years old. (হী ইজ ইলেভেন ইয়ারস ওল্ড।) – তার বয়স এগার বছর।

B. **Listen and say.** (লিসেন অ্যান্ড সে।) – শোন এবং বল।

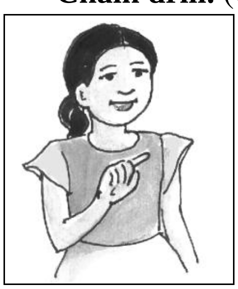
I'm a girl. She's a girl. (আই'ম এ গার্ল। শীজ এ গার্ল।) – আমি একজন বালিকা। সে একজন বালিকা।

I'm a boy. He's a boy. (আই'ম এ বয়। হী ইজ এ বয়।) – আমি একজন বালক। সে একজন বালক।

Lesson (লেসন-ফাইভ) 5 — Are you ... (আর ইউ...?) – তুমি হও....? — পাঠ : ৫

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং)–শব্দার্থ : Look (লুক) – দেখা। Listen (লিসেন) – শোনা। Ask (আস্ক) – জিজ্ঞেস করা। Answer (আনসার) – উত্তর দেয়া। Yourself (ইউর সেলফ) – নিজ।

A. **Look, listen, ask and answer.** (লুক, লিসেন, আস্ক অ্যান্ড আনসার) – দেখ, শোন, প্রশ্ন জিজ্ঞেস কর এবং উত্তর দাও।
Chain drill. (চেইন ড্রিল) – চলমান অনুশীলন



Hello, I'm Shima. (হ্যালো, আই'ম সীমা।) – ওহে, আমি সীমা।
I'm 7 years old. (আই'ম সেভেন ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স সাত বছর।
Are you 7 years old? (আর ইউ সেভেন ইয়ারস ওল্ড?) – তোমার বয়স কি সাত বছর?

No, I'm 8 years old. (নো, আই'ম এইট ইয়ারস ওল্ড।) – না, আমার বয়স আট বছর।
Are you 8 years old? (আর ইউ এইট ইয়ারস ওল্ড?) – তোমার বয়স কি আট বছর?

No, I'm not. (নো, আই'ম নট।) – না, আমি তা নই।
I'm 9 years old. (আই'ম নাইন ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স নয় বছর।
Are you 10 years old? (আর ইউ টেন ইয়ারস ওল্ড?) – তোমার বয়স কি দশ বছর?

No, I'm not. (নো, আই'ম নট।) – না আমি তা নয়।
I'm 11 years old. (আই'ম ইলেভেন ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স এগার বছর।

B. Talk about yourself. (টক অ্যাবাউট ইওরসেল্ফ।) – নিজের সম্পর্কে বল।

S1. Hello. I'm ..... . (name) [হ্যালো, আই'ম ..... (নেইম)।] – ওহে, আমি ..... (নাম)।
I'm a ...... (girl/boy) [আই'ম এ .... (গার্ল / বয়)।] – আমি একজন ...... (বালিকা / বালক)।
I' m .... years old. (আই'ম .... ইয়ারস ওল্ড) – আমার বয়স .... বছর।

S2. Hi, I'm .... (হাই, আই'ম ....।) – হাই, আমি হই ....।

Ans.

S1. Hello. I'm **Runa**. (হ্যালো। আই'ম রুনা।) – ওহে। আমি রুনা।
I'm a **girl**. (আই'ম এ গার্ল।) – আমি একজন বালিকা।
I'm **9** years old. (আই'ম নাইন ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স নয় বছর।

S2 Hi, I'm **Ruhul**. (হাই। আই'ম রুহুল।) – ওহে। আমি রুহুল।
I'm a **boy**. (আই'ম এ বয়।) – আমি একজন বালক।
I'm **12** years old. (আই'ম টুয়েল্ভ ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স বার বছর।

Lesson (লেসন –সিক্স) 6 — I'm in ... (আই'ম ইন ...।) – আমি ...। — পাঠ : ৬

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : What (হোয়াট) – কি, কোনটি। Class (ক্লাস) – শ্রেণি। About (অ্যাবাউট) – সম্বন্ধে। In (ইন) – মধ্যে।

A. Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।

I'm Luna. (আই'ম লুনা।) – আমি লুনা।

I'm 7 years old. [আই'ম 7 (সেভেন) ইয়ারস ওল্ড।] – আমার বয়স সাত বছর।

I'm in class 2. (আই'ম ইন ক্লাস টু।) – আমি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ি।

I'm Reza. (আই'ম রেজা।) – আমি রেজা।

I'm 8 years old. (আই'ম এইট ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স আট বছর।

I'm in class 3. (আই'ম ইন ক্লাস থ্রী।) – আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি।

B. Chain drill. (চেইন ড্রিল।) – চলমান অনুশীলন।

S1. I'm Monica. (আই'ম মনিকা।) – আমি মনিকা।
I'm 7 years old. (আই'ম সেভেন ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স সাত বছর।
I'm in class 2. (আই'ম ইন ক্লাস টু।) – আমি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ি।
What about you? (হোয়াট অ্যাবাউট ইউ?) – তোমার সম্পর্কে বল?

S2. I'm ..... (name). [আই'ম .... (নেইম)] – আমি .... (নাম)।

I'm .... (age). [আই'ম .... (এইজ)] –আমি .... (বয়স)।
I'm .... (class). [আই'ম .... (ক্লাস)] – আমি .... (শ্রেণিতে)।
What about you? (হোয়াট অ্যাবাউট ইউ?) – তোমার সম্পর্কে বল?

S3. ....

S4. .... (Continue) .... (কনটিনিউ) – .... (চলমান)।

Ans.

S2. I'm **Nasrin**. (আই'ম নাসরিন।) – আমি নাসরিন।
I'm **8 years old**. (আই'ম এইট ইয়ারস ওল্ড।) – আমার বয়স আট বছর।
I'm **in class 3**. (আই'ম ইন ক্লাস থ্রী।) – আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি।
What about you? (হোয়াট অ্যাবাউট ইউ?) – তোমার সম্বন্ধে বল?

S3. I'm **Nabid**. I'm **9 years old**. I'm **in class 4**. (আই'ম নাবিদ। আই'ম নাইন ইয়ারস ওল্ড। আই'ম ইন ক্লাস ফোর।) – আমি নাবিদ। আমার বয়স নয় বছর। আমি চতুর্থ শ্রেণিতে পড়ি।

S4. I'm **Mim**. I'm **10 years old**. I'm **in class 5**. (আই'ম মিম। আই'ম টেন ইয়ারস ওল্ড। আই'ম ইন ক্লাস ফাইভ।) – আমি (হই) মিম। আমার বয়স দশ বছর। আমি পঞ্চম শ্রেণিতে পড়ি।

C. **Ask and answer. (Pairwork)** [আস্ক অ্যান্ড অ্যানসার। (পেয়ারওয়ার্ক)] – প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। (যুগলকাজ)

S1: Are you in class 2? (আর ইউ ইন ক্লাস টু?) –তুমি কি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়?

S2: Yes, I am. I'm in class 2. (ইয়েস, আই'ম। আই'ম ইন ক্লাস টু।) – হ্যা, আমি পড়ি। আমি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ি।

S2: Are you in class 3? (আর ইউ ইন ক্লাস থ্রী?) – তুমি কি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়?

S1: No, I'm not. I'm in class 2. (নো, আই'ম নট। আই'ম ইন ক্লাস টু।) – না, আমি নয়। আমি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ি।

Unit (ইউনিট) 2 The alphabet (দি অ্যালফাবেট) – বর্ণমালা

Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 Letters (small) [লেটারস্ (স্মল)] – বর্ণমালা (ছোট হাতের) পাঠ : ১

Look and say. (লুক অ্যান্ড সে।) – দেখ এবং বল।

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

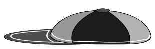
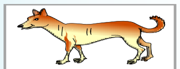
Lesson (লেসন –টু) 2 Letters (capital) [লেটারস (ক্যাপিট্যাল)] – বর্ণমালা (বড় হাতের) পাঠ : ২

Look and say. (লুক অ্যান্ড সে।) – দেখ এবং বল।

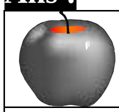
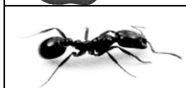
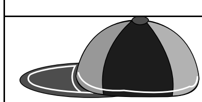
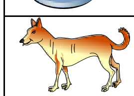
A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

Lesson (লেসন –থ্রী) 3 What's this? (1) [হোয়াট'স দিস? (ওয়ান)] – এটি কী? (১) পাঠ : ৩

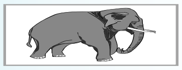
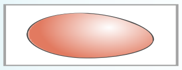
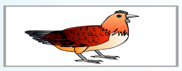
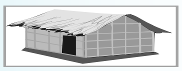
Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

	Apple	A
	ant	a
	Ball	B
	bat	b
	Cap	C
	cup	c
	Dog	D
	doll	d

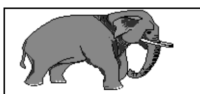
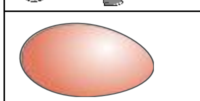
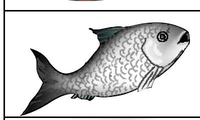
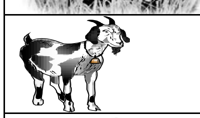
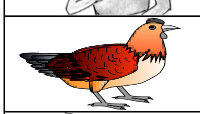
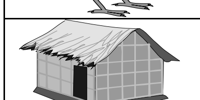
Ans :

	**Apple (অ্যাপল) - আপেল**	Apple
	**ant (অ্যান্ট) - পিঁপড়া**	ant
	Ball (বল) - বল	Ball
	bat (ব্যাট) - ব্যাট	bat
	**Cap (ক্যাপ) - টুপি**	Cap
	cup (কাপ) - পেয়ালা	cup
	**Dog (ডগ) - কুকুর**	Dog
	doll (ডল) - পুতুল	doll

Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

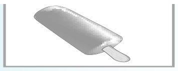
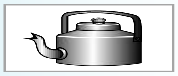
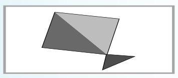
	Elephant	E
	egg	e
	Fish	F
	farmer	f
	Goat	G
	girl	g
	Hen	H
	hut	h

Ans :

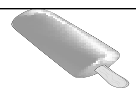
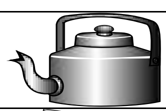
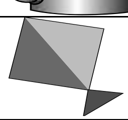
	**Elephant (এলিফ্যান্ট) - হাতি**	Elephant
	**egg (এগ) - ডিম**	egg
	**Fish (ফিশ্) - মাছ**	Fish
	farmer (ফার্মার) - কৃষক	farmer
	**Goat (গোট) - ছাগল**	Goat
	girl (গার্ল) - বালিকা/ মেয়ে	girl
	**Hen (হেন) - মুরগি**	Hen
	**hut (হাট) - কুঁড়ে ঘর**	hut

Lesson (লেসন–ফাইভ) 5 What's this? (3) [হোয়াট'স দিস? (থ্রি)] – এটি কী? (৩) পাঠ : ৫

Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

	Ice-cream	I
	igloo	i
	Jug	J
	jeep	j
	Kettle	K
	kite	k
	Lamp	L
	lion	l

Ans :

	**Ice-cream**(আইস-ক্রীম) - আইসক্রীম	Ice-cream
	igloo (ঈগলু) - এস্কিমোদের ঘর	igloo
	Jug (জগ) - জগ	Jug
	jeep (গাড়ি) - জীপ গাড়ি	jeep
	**Kettle** (কেটল) - কেতলী	Kettle
	**kite** (কাইট) - ঘুড়ি	kite
	Lamp (ল্যাম্প) - বাতি	Lamp
	lion (লায়ন) - সিংহ	lion

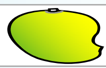
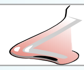
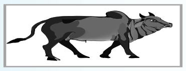
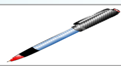
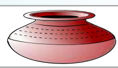
Lesson (লেসন–সিক্স) 6 **What's this? (4) [হোয়াট'স দিস? (ফোর)] – এটি কী? (৪)** পাঠ : ৬

Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

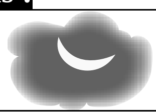
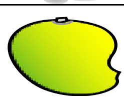
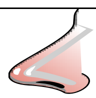
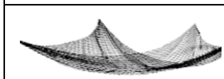
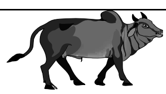
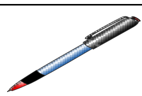
পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। –আল-কুরআন।

Subj: English
Lecture Sheet ▶ 13

Class: Two

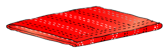
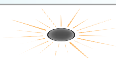
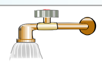
	Moon	M
	mango	m
	Nose	N
	net	n
	Ox	O
	orange	o
	Pen	P
	pot	p

Ans :

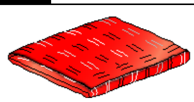
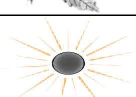
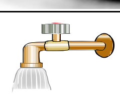
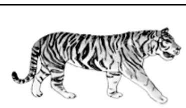
	**Moon (মুন) - চাঁদ**	Moon
	**mango (ম্যাংগো) - আম**	mango
	**Nose (নোজ) - নাক**	Nose
	**net (নেট) - জাল**	net
	**Ox (অক্স)-ষাঁড়**	Ox
	orange (অরেঞ্জ) - কমলা লেবু	orange
	**Pen (পেন) - কলম**	Pen
	pot (পট) - পাত্র	pot

Lesson (লেসন-সেভেন) 7 **What's this? (5) [হোয়াট'স দিস? (ফাইভ)] – এটি কী? (৫)** পাঠ : ৭

Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

	Quilt	Q
	quail	q
	Rat	R
	rose	r
	Sun	S
	ship	s
	Tap	T
	tiger	t

Ans :

	**Quilt (কুইল্ট) - লেপ**	Quilt
	quail (কোয়েল) - কোয়েল পাখি	quail
	Rat (র‍্যাট) - ইঁদুর	Rat
	rose (রোজ) - গোলাপ ফুল	rose
	**Sun (সান) - সূর্য**	Sun
	ship (শিপ) - জাহাজ	ship
	**Tap (ট্যাপ) – পানির কল**	Tap
	**tiger (টাইগার) - বাঘ**	tiger

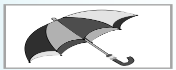
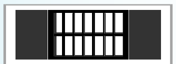
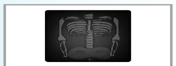
Lesson (লেসন-এইট) 8 **What's this? (6) [হোয়াট'স দিস (সিক্স)? – এটি কী? (৬)** পাঠ : ৮

Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

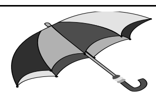
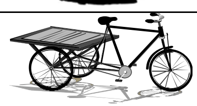
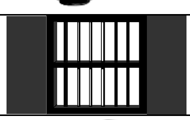
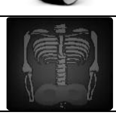
পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। –আল-কুরআন।

Subj: English
Lecture Sheet ▶ 15

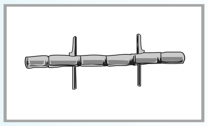
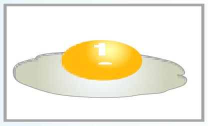
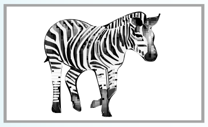
Class: Two

	Umbrella	U
	uniform	u
	Van	V
	vase	v
	Window	W
	watch	w
	X-ray	X
	xylophone	x

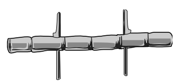
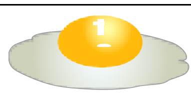
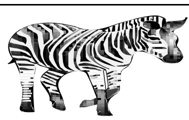
Ans :

	Umbrella (আমব্রেলা) – ছাতা	Umbrella
	uniform (ইউনিফর্ম) – নির্দিষ্ট পোশাক	uniform
	Van (ভ্যান) – ভ্যান গাড়ি	Van
	vase (ভেইজ) – ফুলদানি	vase
	Window (উইন্ডো) – জানালা	Window
	watch (ওয়াচ) – ঘড়ি	watch
	X-ray (এক্স-রে) – রঞ্জন রশ্মি	Xray
	xylophone (জাইলোফোন) – বাদ্যযন্ত্র বিশেষ।	xylophone

Look, say and write. (লুক, সে অ্যান্ড রাইট।) – দেখ, বল এবং লেখ।

	Yoke	Y
	yolk	y
	Zebra	Z
	zoo	z

Ans :

	**Yoke (ইঅক) – জোয়াল**	Yoke
	**yolk (ইওক) – ডিমের কুসুম**	**y**olk
	**Zebra (জেবরা) – জেবরা**	Zebra
	zoo (জূ) – চিড়িয়াখানা	**z**oo

পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। –আল-কুরআন।

Subj: English
Lecture Sheet ▶ 17

Class: Two

Unit (ইউনিট) 3 Commands and instructions
(কমান্ডস অ্যান্ড ইনস্ট্রাক্শনস) – আদেশ এবং নির্দেশনা

Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 Stand up. (স্ট্যান্ড আপ) – দাঁড়াও। পাঠ : ১

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Stand (স্ট্যান্ড) – দাড়ানো। Come (কাম) – আসা। Here (হিয়্যার) – এখানে। Touch (টাচ) – স্পর্শ করা। Nose (নোজ) – নাক। Clap (ক্ল্যাপ) – হাততালি দেয়া। Hand (হ্যান্ড) – হাত। Board (বোর্ড) – লেখার বোর্ড। Drow (ড্র) – আঁকা। Flower (ফ্লাওয়ার) – ফুল। Colour (কালার) – রঙ। Show (শো) – দেখানো। Homework (হোমওয়ার্ক) – বাড়ির কাজ। Book (বুক) – বই। Pencil (পেন্সিল) – পেন্সিল। Ball (বল) – বল।

A. Look, listen and do. (লুক, লিসেন অ্যান্ড ডু।)- দেখ, শোন এবং কর।

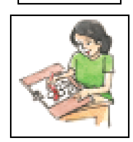
Stand up. Come here. (স্ট্যান্ড আপ। কাম হিয়ার।) – দাঁড়াও। এখানে আস।

Touch your nose. (টাচ্ ইওর নোজ।) – তোমার নাক স্পর্শ কর।

Clap your hands. (ক্ল্যাপ ইওর হ্যান্ডস।) – তোমার হাততালি দাও।

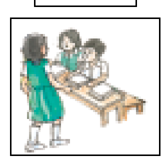
Look at the board. (লুক অ্যাট দ্যা বোর্ড।) – বোর্ডের দিকে তাকাও।

Draw a flower and colour it. (ড্র এ ফ্লাওয়ার অ্যান্ড কালার ইট।) – একটি ফুল আঁক এবং রঙ কর।



Show me your homework. (শো মি ইওর হোমওয়ার্ক।) – তোমার বাড়ির কাজ আমাকে দেখাও।

Go to your seat. (গো টু ইওর সীট।) – তোমার আসনে যাও।



B. Listen and do. (লিসেন অ্যান্ড ডু।) – শোন এবং কর।

- Look at me. (লুক অ্যাট মি।) – আমার দিকে তাকাও।
- Open your English book. (ওপেন ইওর ইংলিশ বুক।) – তোমার ইংরেজি বই খোল।
- Show your pencil. (শো ইওর পেনসিল।) – তোমার পেনসিল দেখাও।
- Look at the board. (লুক অ্যাট দ্যা বোর্ড।) – বোর্ডের দিকে তাকাও।
- Draw a ball and colour it. (ড্র এ বল অ্যান্ড কালার ইট।) – একটি বল আঁক এবং এটিকে রঙ কর।
- Go to your seat. (গো টু ইওর সীট।) – তোমার আসনে যাও।

C. **Practise saying 'book', 'board', 'door'.** (প্র্যাকটিস সেয়িং 'বুক', 'বোর্ড', 'ডোর'।) – বলার চর্চা কর, 'book', 'board', 'door'।
book, book–Show me your book. (বুক, বুক–শো মি ইওর বুক।)–বই, বই,–আমাকে তোমার বই দেখাও।
board, board – Go to the board. (বোর্ড, বোর্ড – গো টু দ্যা বোর্ড।) – বোর্ড, বোর্ড – বোর্ডে যাও।
door, door. – Open the door. (ডোর ডোর, – ওপেন দ্যা ডোর।) – দরজা, দরজা, – দরজাটি খোল।

Lesson (লেসন –টু) 2 Head and shoulders (হেড অ্যান্ড শোল্ডারস)–মাথা এবং কাঁধ। পাঠ : ২

Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

Head and shoulders
(হেড অ্যান্ড শোল্ডারস) – মাথা এবং কাঁধ।

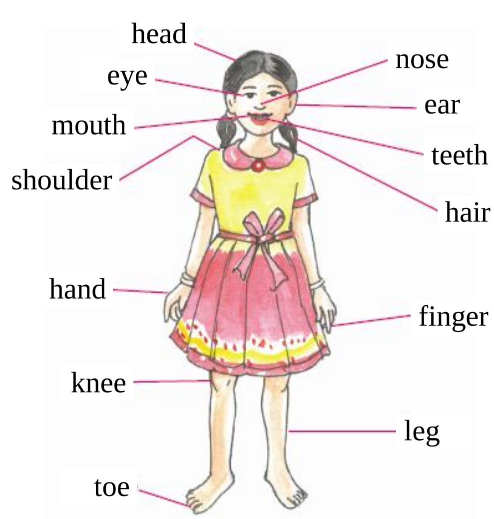
Head and shoulders (হেড অ্যান্ড শোল্ডারস) – মাথা এবং কাঁধ
knees and toes, (নীজ অ্যান্ড টোজ,) – হাটু এবং পায়ের আঙ্গুল,
knees and toes, (নীজ অ্যান্ড টোজ,) – হাটু এবং পায়ের আঙ্গুল,
Head and shoulders, (হেড অ্যান্ড শোল্ডারস,) – মাথা এবং কাধ,
knees and toes, (নীজ অ্যান্ড টোজ,) – হাটু এবং পায়ের আঙ্গুল,
knees and toes. (নীজ অ্যান্ড টোজ।) – হাটু এবং পায়ের আঙ্গুল।

Eyes and ears, (আইজ অ্যান্ড ইয়ারস,) – চোখ এবং কান,
mouth and nose (মাউথ অ্যান্ড নোজ) – মুখ এবং নাক
mouth and nose. (মাউথ অ্যান্ড নোজ।) – মুখ এবং নাক।

Eyes and ears, (আইজ অ্যান্ড ইয়ারজ,) – চোখ এবং কান,
mouth and nose, (মাউথ অ্যান্ড নোজ,) – মুখ এবং নাক,
mouth and nose, (মাউথ অ্যান্ড নোজ,) – মুখ এবং নাক,
Head and shoulders, (হেড অ্যান্ড শোল্ডারস,) – মাথা এবং কাধ,
knees and toes, (নীজ অ্যান্ড টোজ,) – হাটু এবং পায়ের আঙ্গুল,
eyes and ears, (আইজ অ্যান্ড ইয়ারস,) – চোখ এবং কান,
mouth and nose. (মাউথ অ্যান্ড নোজ।) – মুখ এবং নাক।

Lesson (লেসন –থ্রী) 3 Parts of the body (পার্টস অব দ্যা বডি)–দেহের বিভিন্ন অংশ। পাঠ : ৩

A. Look, listen and say. (লূক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।



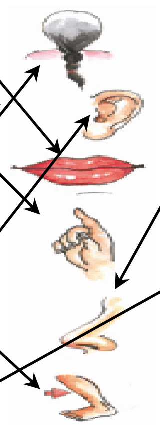
Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Head (হেড) – মাথা। Eye (আই) – চোখ। Nose (নোজ) – নাক। Ear (ইয়ার) – কান। Mouth (মাউথ) – মুখ। Tooth/teeth (টুথ/টিথ) – দাঁত। Shoulder (শোল্ডার) – কাঁধ। Hair (হেয়ার) – চুল। Hand (হ্যান্ড) – হাত। Fingers (ফিংগারস) – আঙ্গুলগুলো। Knee (নী) – হাটু। Leg (লেগ) – পা। Toe (টো) – পায়ের আঙ্গুল। Foot/feet (ফুট/ফিট) – পায়ের পাতা।

B **Listen and do.** (a game) **[লিসেন অ্যান্ড ডু। (এ গেম)] – শোন এবং কর। (একটি খেলা)**

Simon says : Touch your head. (সাইমন সেইজ : টাচ্ ইওর হেড।) – সাইমন বলে, তোমার মাথা স্পর্শ কর। Touch your nose. (টাচ্ ইওর নোজ।) – তোমার নাক স্পর্শ কর।

C **Match the names of the parts of the body with the correct picture.** (ম্যাচ দ্যা নেইমস অব দ্যা পার্টস অব দ্যা বডি উইথ দ্যা কারেক্ট পিকচার।) – সঠিক ছবির সাথে দেহের বিভিন্ন অংশ মিলাও।

(a) mouth (মাউথ) – মুখ
(b) finger (ফিংগার) – আঙ্গুল
(c) hair (হেয়ার) – চুল
(d) leg (লেগ) – পা
(e) ear (ইয়ার) – কান
(f) teeth (টীথ) – দাঁত

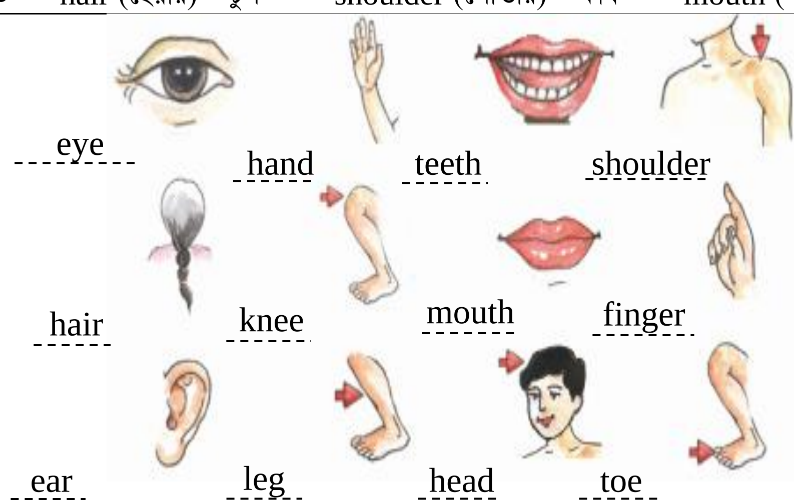


(g) nose (নোজ) – নাক
(h) eye (আই) – চোখ
(i) hand (হ্যান্ড) – হাত
(j) knee (নী) – হাটু
(k) shoulder (শোল্ডার) – কাঁধ

D **Listen and do.** (লিসেন অ্যান্ড ডু।) – শোন এবং কর।
Stand up. (স্ট্যান্ড আপ।) – দাঁড়াও।
Close your eyes. (ক্লোজ ইওর আইজ।) – তোমার চোখ বন্ধ কর।
Touch your head. (টাচ্ ইওর হেড।) – তোমার মাথা স্পর্শ কর।
Open your eyes. (ওপেন ইওর আইজ।) – তোমার চোখ খোল।

E **Look, listen and say. Then write the word from the box for each picture. One is done for you.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে। দেন রাইট্ দ্যা ওয়ার্ড ফ্রম দ্যা বক্স ফর ঈচ্ পিকচার। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) – দেখ, শোন এবং বল। তারপর প্রতিটি ছবির জন্য বক্স থেকে শব্দ নিয়ে লিখ। তোমার জন্য একটি করে দেওয়া হল।

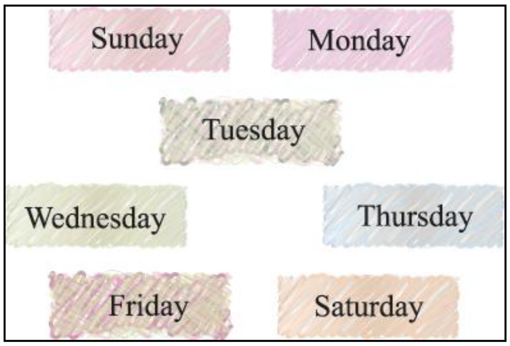
head (হেড) – মাথা	leg (লেগ) – পা	toe (টো) – পায়ের আঙ্গুল	teeth (টীথ) – দাঁত
eye (আই) – চোখ	ear (ইয়ার) – কান	finger (ফিংগার) – আঙ্গুল	knee (নী) – হাটু
hand (হ্যান্ড) – হাত	hair (হেয়ার) – চুল	shoulder (শোল্ডার) – কাঁধ	mouth (মাউথ) – মুখ



Unit (ইউনিট) 4 Days of the Week
(ডেইজ অব দ্যা উঈক) – সপ্তাহের দিনগুলো

Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 Days (1) [ডেইজ (ওয়ান)] – দিনগুলো (১) পাঠ : ১

A. **Look, listen and say.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।



Sunday (সানডে) – রবিবার
Monday (মানডে) – সোমবার
Tuesday (টুইসডে) – মঙ্গলবার
Wednesday (ওয়েনেসডে) – বুধবার
Thursday (থার্সডে) – বৃহস্পতিবার
Friday (ফ্রাইডে) – শুক্রবার
Saturday (স্যাটারডে) – শনিবার

B. **Listen and say.** (লিসেন অ্যান্ড সে) – শোন এবং বল।

Sunday, Sunday – (সানডে, সানডে) – রবিবার, রবিবার
Monday, Monday – (মানডে, মানডে) – সোমবার, সোমবার
Tuesday, Tuesday – (টুইসডে, টুইসডে) – মঙ্গলবার, মঙ্গলবার
Wednesday, Wednesday – (ওয়েনেসডে, ওয়েনেসডে) – বুধবার, বুধবার
Thursday, Thursday – (থার্সডে, থার্সডে) – বৃহস্পতিবার, বৃহস্পতিবার
Friday, Friday – (ফ্রাইডে, ফ্রাইডে) – শুক্রবার, শুক্রবার
Saturday, Saturday – (স্যাটারডে, স্যাটারডে) – শনিবার, শনিবার

Lesson (লেসন –টু) 2 Days of the week (2) [ডেইজ অব দ্যা উঈক (টু)]–সপ্তাহের দিন (২) পাঠ : ২

A. **Look and say.** (লুক অ্যান্ড সে।) – দেখ এবং বল।

There are seven days in a week. The names of the days are : (দেয়ার আর সেভেন ডেইজ ইন এ উঈক। দ্যা নেইমস অব দ্যা ডেইজ আর)–এক সপ্তাহে সাত দিন হয়। দিনগুলোর নামগুলো হল :

B **Say and write the missing days.**(সে অ্যান্ড রাইট দ্যা মিসিং ডেইজ।) – বাদ পড়া দিনগুলো বল এবং লিখ।
Sunday ...., Tuesday ...., (সানডে ...., টুইসডে...........) – রবিবার ...., মঙ্গলবার ....,
Thursday ...., ... (থার্সডে ...., ...) – বৃহস্পতিবার, ..., ... ।

Ans.
Sunday, **Monday**, Tuesday, **Wednesday**, Thursday, **Friday**, **Saturday**. (সানডে, মানডে, টুইসডে, ওয়েনেসডে, থার্সডে, ফ্রাইডে, স্যাটারডে।) – রবিবার, সোমবার, মঙ্গলবার, বুধবার, বৃহস্পতিবার, শুক্রবার ও শনিবার।

C **Look for the days in the box and say their names.** (লুক ফর দ্যা ডেইজ ইন দ্যা বক্স অ্যান্ড সে দেয়ার নেইমস।) – বাক্সের দিনের নাম দেখ এবং সেগুলোর নাম বল।

				w						
		t	u	e	s	d	a	y		
	m	o	n	d	a	y				
		s	u	n	d	a	y			
				e						
t	h	u	r	s	d	a	y			
	f	r	i	d	a	y				
			s	a	t	u	r	d	a	y
				y						

Ans. See text Page
1. Sunday (সানডে) – রবিবার
2. Monday (মানডে) – সোমবার
3. Tuesday (টুইসডে) – মঙ্গলবার
4. Wednesday (ওয়েডনেসডে) – বুধবার
5. Thursday (থার্সডে) – বৃহস্পতিবার
6. Friday (ফ্রাইডে) – শুক্রবার
7. Saturday (স্যাটারডে) – শনিবার

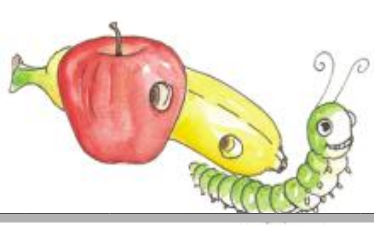
Lesson (লেসন –থ্রী) 3 A Hungry Caterpillar (এ হাঙ্গরি ক্যাটারপিলার)–একটি ক্ষুধার্ত শুয়াপোকা পাঠ-৩

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Banana (ব্যানানা) – কলা। Apple (অ্যাপল) – আপেল। Pineapple (পাইনঅ্যাপল) – আনারস। Orange (অরেঞ্জ) – কমলা। Leaf (লিফ) – পাতা। Inside (ইনসাইড) – ভিতরে। Butterfly (বাটারফ্লাই) – প্রজাপতি। Caterpillar (ক্যাটারপিলার) – শুয়াপোকা। Stomachache (স্টমাক্এক) – পেটব্যাথা। Cocoon (ককূন) – রেশমগুটি।

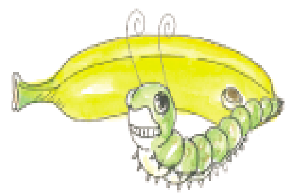
* Listen and say

The hungry caterpillar (দ্যা হাঙ্গরি কাটারপিলার) – ক্ষুধার্ত শুয়াপোকা।

It's a bright Sunday. A caterpillar comes out of it's egg. He is very hungry. (ইট'স এ ব্রাইট সানডে। এ ক্যাটারপিলার কাম্‌স আউট অব ইট'স এগ। হি ইজ ভেরী হাঙ্গরি ।) – ইহা একটি রৌদ্রজ্জ্বল রবিবার। একটি শুঁয়াপোকা তার ডিম থেকে বেরিয়ে আসল। সে খুবই ক্ষুধার্ত।



He eats a banana. But he is still hungry. (হি ইটস এ ব্যানানা। বাট হি ইজ স্টিল হাঙ্গরি।) – সে একটি কলা খেল। কিন্তু তাতেও সে ক্ষুধার্ত।



On Monday, the caterpillar eats a banana and an apple. But he is still hungry. (অন মানডে, দ্যা ক্যাটারপিলার ইটস এ ব্যানানা অ্যান্ড এন অ্যাপল। বাট হি ইজ ষ্টিল হাঙ্গরি।) – সোমবারে, শুয়াপোকা একটি কলা এবং একটি আপেল খায়। কিন্তু তাতেও সে ক্ষুধার্ত।

On Tuesday, he eats a banana, an apple and a pineapple. But he is still hungry. (অন টুইজডে, হি ইটস এ ব্যানানা, এন অ্যাপল অ্যান্ড এ পাইনঅ্যাপল। বাট হি ইজ স্টিল হাঙ্গরি।) – মঙ্গলবার, সে একটি কলা, একটি আপেল এবং একটি আনারস খায়। কিন্তু সে ক্ষুধার্তই রয়ে যায়।

On Wednesday, he eats a banana, an apple, a pineapple and an orange. (অন ওয়েনেসডে হি ইটস এ ব্যানানা এন অ্যাপেল এ পাইনঅ্যাপল অ্যান্ড এন অরেঞ্জ) – বুধবারে সে একটি কলা, একটি আপেল, একটি আনারস এবং একটি কমলালেবু খায়।

On Thursday, the caterpillar has a stomachache. He eats only a leaf. (অন থার্সডে। দি ক্যাটারপিলার হ্যাজ এ স্টমাকএক। হি ইটস অনলি এ লীফ।) – বৃহস্পতিবারে শুঁয়াপোকার পেট ব্যাথা থাকে। তাই সে একটি মাত্র পাতা খায়।

On Friday, the caterpillar makes a cocoon and goes inside. (অন ফ্রাইডে দি ক্যাটারপিলার মেক্স এ কোকূন অ্যান্ড গোজ ইনসাইড।) – শুক্রবারে শুঁয়াপোকা রেশমগুটি প্রস্তুত করে এবং তার ভেতরে চলে যায়।

On Saturday, the caterpillar becomes a beautiful butterfly. He dances and flies. (অন স্যাটারডে দ্যা ক্যাটারপিলার বিকামস বিউটিফুল বাটারফ্লাই। হি ড্যানসেস অ্যান্ড ফ্লাইজ।) – শনিবারে শুঁয়াপোকা সুন্দর একটি প্রজাপতিতে রূপান্তরিত হয়। সে নাচে এবং উড়ে।

Adapted from : The very Hungry Caterpillar By Eric Carle (অ্যাডাপটেড ফ্রম : দ্যা ভেরি হাঙ্গরি ক্যাটারপিলার বাই অ্যারিক কার্ল) – অ্যারিক কার্ল এর দ্যা ভেরি হাঙ্গরি ক্যাটারপিলার গ্রন্থ থেকে সংকলিত।

Unit (ইউনিট) 5 The Rainbow (দ্যা রেইনবো) - রঙধনু

Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 Colours (1) [কালারস (ওয়ান)] – রঙসমূহ (১) পাঠ : ১

A. Look, listen and say. (লূক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Rainbow (রেইনবো) – রঙধনু। Beautiful (বিউটিফুল) – সুন্দর। High (হাই) – উচ্চ। Sky (স্কাই) – আকাশ। Red (রেড) – লাল। Frog (ফ্রগ) – ব্যাঙ। Orange (অরেঞ্জ)–কমলা। Parrot (প্যারট) – তোতাপাখি। Yellow (ইয়েলো) – হলুদ। Sunflower (সানফ্লাওয়ার) – সূর্যমুখী। Green (গ্রীন) – সবুজ। Fruit (ফ্রুট) – ফল। Blue (ব-ু) – নীল। Grape (গ্রেপ) – আঙ্গুর। Violet (ভায়োলেট) – বেগুনি। Kite (কাইট) – ঘুড়ি।

Rainbow (রেইনবো) – রঙধনু।

Rhyme	উচ্চারণ	অনুবাদ
I see rainbows,	আই সী রেইনবোজ,	আমি রঙধনু দেখি,
I see rainbows,	আই সী রেইনবোজ,	আমি রঙধনু দেখি,
Way up high,	ওয়ে আপ হাই,	উপরে উঠে,
In the sky.	ইন দ্যা স্কাই।	আকাশের মধ্যে।
I see red and orange,	আই সী রেড অ্যান্ড অরেঞ্জ,	আমি দেখি লাল ও কমলা,
Yellow, green and blue.	ইয়েলো, গ্রীন অ্যান্ড ব-ু।	হলুদ, সবুজ এবং নীল।
Violet, Indigo too.	ভায়োলেট, ইনডিগো টূ।	বেগুনি ও বেগুনি নীলবর্ণ। ও
What a view!	হোয়াট এ ভিউ!	কী চমৎকার দৃশ্য!

B. How many colours do you find in the rainbow? (হাউ মেনি কালারস ডু ইউ ফাইন্ড ইন দ্যা রেইনবো?) – তুমি রঙধনুতে কয়টি রঙ দেখতে পাও?

Ans. I find seven (7) colours in the rainbow. (আই ফাইন্ড সেভেন কালারস ইন দ্যা রেইনবো।) – আমি রঙধনুতে সাতটি রঙ দেখতে পাই।

C. Draw a rainbow and colour it. (ড্র এ রেইনবো অ্যান্ড কালার ইট) – একটি রঙধনু আঁক এবং রঙ কর।

Ans. Try yourself with the help of teacher. (ট্রাই ইওরসেলফ উইথ দ্যা হেল্প অব টিচার।) – শিক্ষকের সাহায্যে নিয়ে নিজে চেষ্টা কর।

D. Listen and say. (লিসেন অ্যান্ড সে) – শোন এবং বল।

Rainbow, **Rain**bow – I can see a beautiful rainbow. (রেইনবো, রেইনবো – আই ক্যান সী এ বিউটিফুল রেইনবো।) – রঙধনু, রঙধনু- আমি দেখতে পাই একটি সুন্দর রঙধনু।

Yellow, **Y**ellow– I like yellow. (ইয়েলো, ইয়েলো – আই লাইক্ ইয়েলো।) – হলুদ, হলুদ – আমি হলুদ পছন্দ করি।

Indigo, **I**ndigo – sometimes the sky becomes indigo. (ইনডিগো, ইনডিগো – সামটাইমস দ্যা স্কাই বিকাম্‌স ইনডিগো।) – বেগুনি নীলবর্ণ, বেগুনি নীলবর্ণ - মাঝে মাঝে আকাশ পরিণত হয় বেগুনি নীলবর্ণ।

Lesson (লেসন-টূ) 2 Colours (2) (কালারস (টূ)] – রঙসমূহ (২) পাঠ : ২

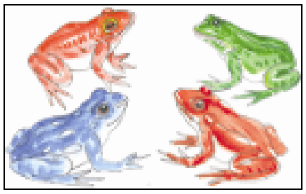
Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

Violet (ভায়োলেট) – বেগুনি।	Indigo (ইনডিগো) – বেগুনি নীলবর্ণ।	Blue (ব-ু) – নীল।	Green (গ্রীন) – সবুজ।
Yellow (ইয়েলো) – হলুদ।	Orange (অরেঞ্জ) – কমলা।	Red (রেড) – লাল।	

Lesson (লেসন-থ্রী) 3 **Colours (3) [কালারস (থ্রী)] – রঙসমূহ** পাঠ : ৩

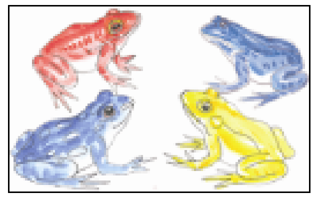
Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Two (টু) – দুই। Same (সেইম) – একই। Say (সে) – বলা। Colour (কালার) – রঙ। They (দে) – তারা। Frog (ফ্রগ) – ব্যাঙ। Can (ক্যান) – পারা। Which (হুইচ) – কোনটি।

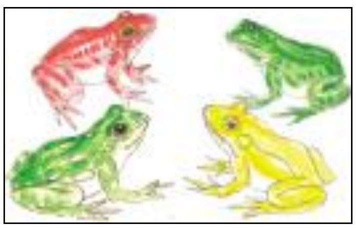
Point and say. (পয়েন্ট অ্যান্ড সে) – চিহ্নিত কর এবং বল।



Two frogs are the same colour. (টু ফ্রগস আর দ্যা সেইম কালার।) – দু'টি ব্যাঙ একই রঙ-এর।
Can you say which colour they are? (ক্যান ইউ সে হুইচ কালার দে আর?) – তুমি কি বলতে পার তারা কোন রঙ-এর?

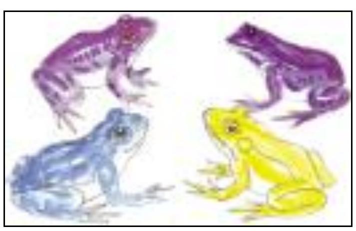
Two frogs are the same colour. (টু ফ্রগস আর দ্যা সেইম কালার।) – দু'টি ব্যাঙ একই রঙ-এর।
Can you say which colour they are? (ক্যান ইউ সে হুইচ কালার দে আর?) – তুমি কি বলতে পার তারা কোন রঙ-এর?





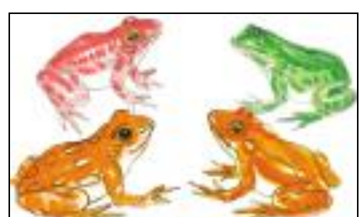
Two frogs are the same colour. (টু ফ্রগস আর দ্যা সেইম কালার।) – দু'টি ব্যাঙ একই রঙ-এর।
Can you say which colour they are? (ক্যান ইউ সে হুইচ কালার দে আর?) – তুমি কি বলতে পার তারা কোন রঙ-এর?

Two frogs are the same colour. (টু ফ্রগস আর দ্যা সেইম কালার।) – দু'টি ব্যাঙ একই রঙ-এর।
Can you say which colour they are? (ক্যান ইউ সে হুইচ কালার দে আর?) – তুমি কি বলতে পার তারা কোন রঙ-এর?



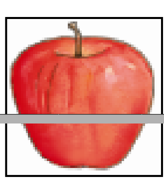
Two frogs are the same colour. (টু ফ্রগস আর দ্যা সেইম কালার) – দু'টি ব্যাঙ একই রঙ-এর।
Can you say which colour they are? (ক্যান ইউ সে হুইচ কালার দে আর?) – তুমি কি বলতে পার তারা কোন রঙ এর?

Two frogs are the same colour. (টু ফ্রগস আর দ্যা সেইম কালার।) – দু'টি ব্যাঙ একই রঙ-এর।
Can you say which colour they are? (ক্যান ইউ সে হুইচ কালার দে আর?) – তুমি কি বলতে পার তারা কোন রঙ -এর?



Lesson (লেসন-ফোর) 4 — Colours (4) [কালারস (ফোর)] – রঙসমূহ (৪) — পাঠ : ৪

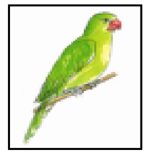
A **Look, listen and say.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

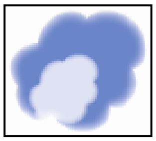


Red, red, red (রেড, রেড, রেড।) – লাল, লাল, লাল

The apple is red. (দ্যা অ্যাপল ইজ রেড।) – আপেল লাল।

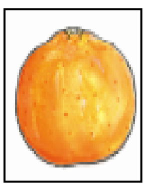
Green, green, green. (গ্রীন, গ্রীন, গ্রীন।) – সবুজ, সবুজ, সবুজ।
The parrot is green. (দ্যা প্যারট ইজ গ্রীন।) – তোতাপাখি সুবজ।





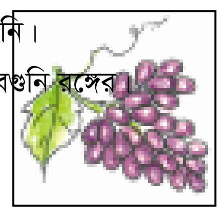
Blue, blue, blue (ব-ু, ব-ু, ব-ু) – নীল, নীল, নীল।
The sky is blue. (দ্যা স্কাই ইজ ব-ু।) – আকাশ নীল।

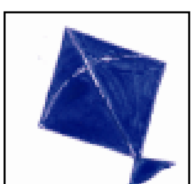
Yellow, yellow, yellow (ইয়েলো, ইয়েলো, ইয়েলো।) – হলুদ, হলুদ, হলুদ।
The sunflower is yellow. (দ্যা সানফ্লাওয়ার ইজ ইয়েলো।) – সূর্যমূখী ফুলটি হলুদ।



Orange, orange, orange (অরেঞ্জ, অরেঞ্জ, অরেঞ্জ) – কমলা, কমলা, কমলা
The fruit is orange. (দ্যা ফ্রূট ইজ অরেঞ্জ।) – ফলটি কমলা রঙ এর।

Violet, violet, violet (ভায়োলেট, ভায়োলেট, ভায়েলেট।) – বেগুনি, বেগুনি, বেগুনি।
These grapes are violet. (দীজ গ্রেপস আর ভায়োলেট।) – আঙ্গুরগুলো-হালকা বেগুনি রঙ্গের।



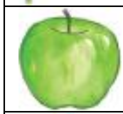
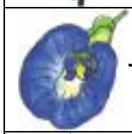
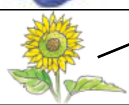


Indigo, indigo, indigo (ইনডিগো, ইনডিগো, ইনডিগো।) – বেগুনি নীলবর্ণ, বেগুনি নীলবর্ণ, বেগুনি নীলবর্ণ
This kite is indigo. (দিস কাইট ইজ ইনডিগো।) – এই ঘুড়িটি বেগুনি নীলবর্ণ।

Lesson (লেসন-ফাইভ) 5 Colours (5) [কালারস (ফাইভ)] – রঙসমূহ (৫) পাঠ : ৫

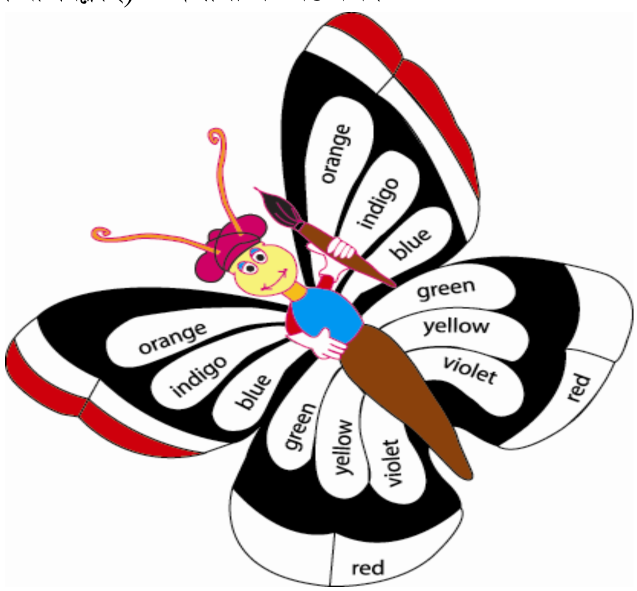
Match words with colours. One is done for you. (ম্যাচ ওয়ার্ডস উইথ কালারস। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) রঙ-এর সাথে শব্দের মিল কর। তোমার জন্য একটি করে দেখানো হল।

Picture with colours	Word
	Violet (ভায়োলেট)–বেগুনি

	Green (গ্রিন) – সবুজ
	Red (রেড) – লাল
	Orange (অরেঞ্জ) – কমলা
	yellow (ইয়েলো)–হলুদ
	blue (ব-ু) - নীল
	indigo (ইনডিগো) - বেগুনি নীল বর্ণ

Lesson (লেসন-ফাইভ) 6 Colours (6) [কালারস (সিক্স)] – রঙসমূহ (৬) পাঠ : ৬

Colour the Butterfly. (কালার দ্যা বাটারফ্লাই) – প্রজাপতিটি রঙ কর।

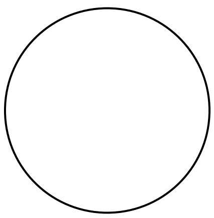


Unit (ইউনিট) 6 — Let's draw (লেট'স ড্র)-চল আঁকি

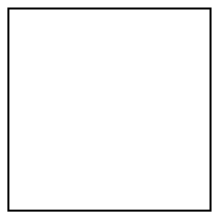
Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 — Shapes and sizes (শেপস অ্যান্ড সাইজস) – আকার এবং আকৃতি। পাঠ : ১

Word meaning (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Circle (সার্কেল) – বৃত্ত। Draw (ড্র) – আঁকা। Triangle (ট্রাইএঙ্গেল) – ত্রিভুজ। Rectangle (রেক্টেঙ্গেল) – আয়ত। Squre (স্কয়ার) – বর্গ। Angle (এঙ্গেল) – কোণ। Point (পয়েন্ট) চিহ্নিত করা।

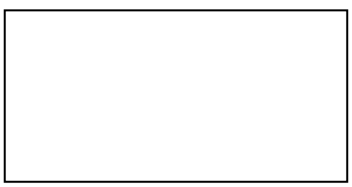
A **Look, listen and say.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।



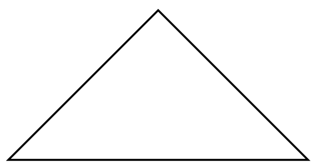
Circle (সার্কেল)– বৃত্ত



Square (স্কয়ার)– বর্গক্ষেত্র

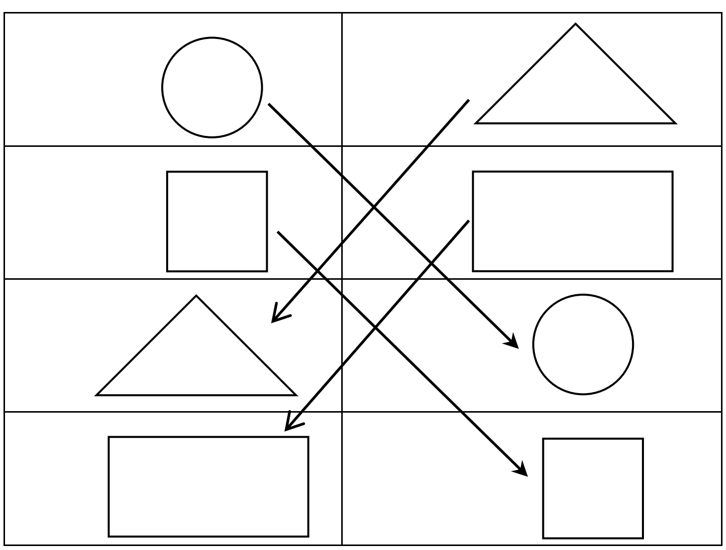


Rectangle (রেক্টেঙ্গেল)– আয়তক্ষেত্র



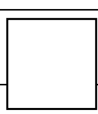
triangle (ট্রাইঙ্গেল)– ত্রিভুজ

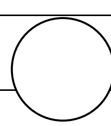
B **Match. One is done for you.** (ম্যাচ। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) – মিলাও। একটি তোমার জন্য করে দেখানো হলো।

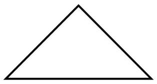


Ans. তির চিহ্নের সাহায্যে সবগুলো করে দেখানো হলো।

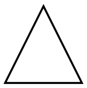
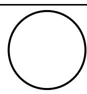
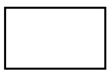
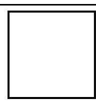
C **Look and say.** (লুক অ্যান্ড সে) – দেখ এবং বল।

 a square (এ স্কয়ার) – একটি বর্গ।

 a circle (এ সার্কেল) – একটি বৃত্ত।

 a triangle (এ ট্রাইএঙ্গেল) – একটি ত্রিভুজ।	a rectangle (এ রেক্টেঙ্গেল) – একটি আয়ত।

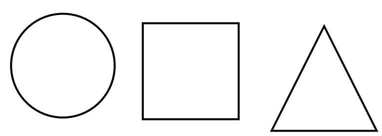
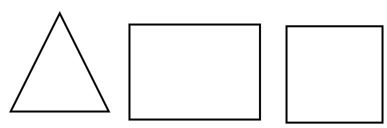
D **What's this? Look, point and say.** (হোয়াট'স দিস? লুক, পয়েন্ট অ্যান্ড সে) – এগুলো কী? দেখ, চিহ্নিত কর এবং বল।

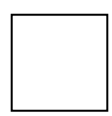
1.		a square or a triangle? (এ স্কয়ার অর এ ট্রাইএঙ্গেল?) – একটি বর্গ অথবা একটি ত্রিভুজ?
2.		circle or a square? (সার্কেল অর এ স্কয়ার?) – একটি বৃত্ত অথবা একটি বর্গ?
3.		a square or a rectangle? (এ স্কয়ার অর এ রেক্টেঙ্গেল?) – একটি বর্গ অথবা একটি আয়ত।
4.		a triangle or a square? (এ ট্রাইএঙ্গেল অর এ স্কয়ার?) – একটি ত্রিভুজ অথবা একটি বর্গ?

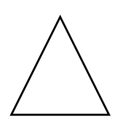
Ans.

1. a triangle (এ ট্রাইএঙ্গেল) – একটি ত্রিভুজ।
2. circle (সার্কেল) – বৃত্ত।
3. a rectangle (এ রেক্টেঙ্গেল) – একটি আয়ত।
4. a square (এ স্কয়ার) – একটি বর্গ।

E **Point and say.** (পয়েন্ট অ্যান্ড সে) – চিহ্নিত কর এবং বল।

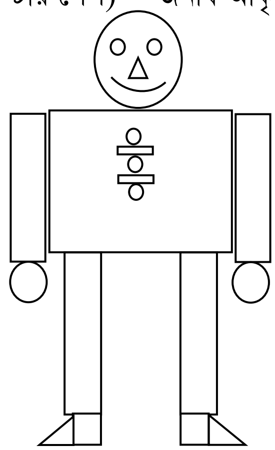
Which one is a square? (হুইচ ওয়ান ইজ এ স্কয়ার?) – কোনটি একটি বর্গ?	
Which one is a triangle? (হুইচ ওয়ান ইজ এ ট্রাইএঙ্গেল?) – কোনটি একটি ত্রিভুজ?	

Ans. This one is a square. (দিস ওয়ান ইজ এ স্কয়ার।) – এটি একটি বর্গ। 

This one is a triangle. (দিস ওয়ান ইজ এ ট্রাইএঙ্গেল।) – এটি একটি ত্রিভুজ। 

Lesson (লেসন-টু) 2 Mr. Shape (মিস্টার শেপ) – জনাব. আকৃতি। পাঠ : ২

A. **Look at Mr. Shape.** (লূক অ্যাট মিস্টার শেপ) – জনাব আকৃতির দিকে লক্ষ কর।



Mr. Shape

B. **Count and say.** (কাউন্ট অ্যান্ড সে) – গণনা কর এবং বল।

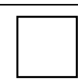
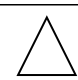
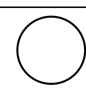
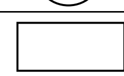
1. How many circles? (হাউ মেনি সার্কেলস?) – কতগুলো বৃত্ত আছে?
2. How many squares? (হাউ মেনি স্কয়ারস?) – কতগুলো বর্গ আছে?
3. How many rectangles? (হাউ মেনি রেক্টেঙ্গেলস্?) – কতগুলো আয়ত আছে?
4. How many triangles? (হাউ মেনি ট্রাইএঙ্গেলস?) – কতগুলো ত্রিভুজ আছে?

Ans. 1. Eight (8); 2. Three (3); 3. Six (6); 4. Three (3).

C. **Colour Mr Shape.** (কালার মিস্টার শেপ) – জনাব আকৃতিকে রঙ কর।

Ans. Try yourself with the help of teacher. (ট্রাই ইওরসেলফ উইথ দ্যা হেল্প অব টিচার) – শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে নিজে চেষ্টা কর।

D. **Draw and colour.** (ড্র অ্যান্ড কালার) – আঁক এবং রঙ কর।

a square (এ স্কয়ার) – একটি বর্গ	
a triangle (এ ট্রাইএঙ্গেল) – একটি ত্রিভুজ	
a circle (এ সার্কেল) – একটি বৃত্ত	
a rectangle (এ রেক্টেঙ্গেল)– একটি আয়ত	

E. **Listen and say.** (লিসেন অ্যান্ড সে) – শোন এবং বল।

Square, Square .... I can draw a square. (স্কয়ার, স্কয়ার ...... আই ক্যান ড্র এ স্কয়ার) – বর্গ, বর্গ....... আমি একটি বর্গ আঁকতে পারি।

Triangle, Triangle .... I can draw a triangle. (ট্রাইএঙ্গেল, ট্রাইএঙ্গেল .... আই ক্যান ড্র এ ট্রাইএঙ্গেল।) – ত্রিভুজ, ত্রিভুজ... আমি ত্রিভুজ আঁকতে পারি।

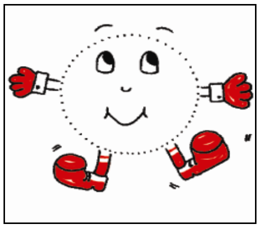
Circle, Circle .... I can draw a circle. (সার্কেল, সার্কেল ..... আই ক্যান ড্র এ সার্কেল) – বৃত্ত, বৃত্ত ..... আমি একটি বৃত্ত আঁকতে পারি।

Rectangle, Rectangle .... I can draw a rectangle. (রেক্টেঙ্গেল, রেকটেঙ্গেল ...... আই ক্যান ড্র এ রেকটেঙ্গেল) – আয়ত, আয়ত ..... আমি একটি আয়ত আঁকতে পারি।

Lesson (লেসন-থ্রী) 3 I'm Suzy circle (আই'ম সুযি সার্কেল) – আমি হই সুযি বৃত্ত। পাঠ : ৩

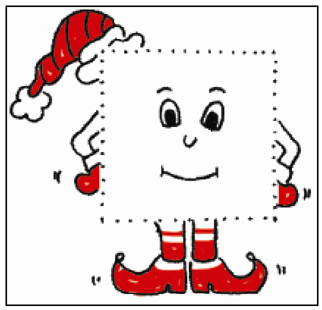
Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং)-শব্দার্থ : Dot (ডট) – বিন্দু। Picture (পিকচার) – ছবি। Join (জয়েন) – সংযুক্ত করা। Happy (হ্যাপি) – সুখি। Round (রাউন্ড) – গোলাকার। Can (ক্যান) – পারা। Me (মি) – আমাকে। Side (সাইড) – পার্শ্বদেশ। Just (জাস্ট) – প্রায়। Around (অ্যারাউন্ড) – চতুপার্শ্বে। Same (সেইম) – একই। Count (কাউন্ট) – গণনা করা। Care (কেয়ার) – মনে করে। Always (অলওয়েজ) – সর্বদা। Long (লং) – দীর্ঘ।

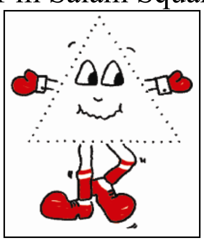
A **Recite the rhyme. Join the dots and colour the picture.** (রিসাইট দ্যা রাইম। জয়েন দ্যা ডট্স অ্যান্ড কালার দ্যা পিকচার) – ছড়াটি আবৃত্তি কর। বিন্দুগুলো যুক্ত কর এবং চিত্রটি রঙ কর।



I'm Suzy Circle. (আই'ম সুযি সার্কেল।) – আমি সুযি বৃত্ত।
I'm happy as can be. (আই'ম হ্যাপি অ্যাজ ক্যান বি।) – আমি সুখী যতটুকু পারি।
I go round and round. (আই গো রাউন্ড অ্যান্ড রাউন্ড।) – আমি যাই ঘুরে ঘুরে।
Can you draw me? (ক্যান ইউ ড্র মী?) – তুমি কি আমাকে আঁকতে পার?

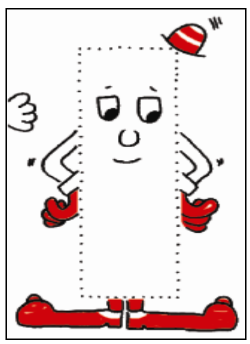
Salam Square is my name. (সালাম স্কয়ার ইজ মাই নেইম।) – সালাম বর্গ আমার নাম।
My four sides are just the same. (মাই ফোর সাইড্স আর জাস্ট দ্যা সেইম।) – আমার চারপাশ প্রায় এক রকম।
Turn me a around, I don't care. (টার্ন মি এরাউন্ড, আই ডোন্ট কেয়ার।) – আমাকে ঘুরিয়ে দাও। আমি কিছু মনে করি না।
I'm always the same. (আই'ম অলওয়েজ দ্যা সেইম।) – আমি সবসময় এক রকম।
I'm Salam Square. (আই'ম সালাম স্কয়ার।) – আমি সালাম স্কয়ার।





I'm Tina Triangle. (আই'ম টিনা ট্রাইএঙ্গেল।) – আমি টিনা ত্রিভুজ।
Look at me! (লুক অ্যাট মি!) – দেখ আমাকে!
count my sides. (কাউন্ট মাই সাইড্স।) – আমার বাহু গণনা কর।
One, two, three. (ওয়ান, টু, থ্রী) – এক, দুই, তিন।

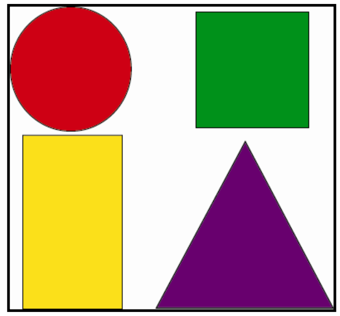
Rimi Rectangle is my name. (রিমি রেক্‌টেঙ্গেল ইজ মাই নেইম।) – রিমি আয়ত আমার নাম।
My four sides are not the same. (মাই ফোর সাইডস আর নট দ্যা সেইম।) – আমার চার বাহু এক রকম নয়।
2 are short and 2 are long. (টূ আর শর্ট অ্যান্ড টু আর লং।) – দু'টি ছোট এবং দু'টি বড়।
Count my sides, come right along. (কাউন্ট মাই সাইড্স, কাম রাইট অ্যালং।) – আমার বাহু গণনা কর। একাকী চেষ্টা কর।
1, 2, 3, 4. (ওয়ান, টু, থ্রী, ফোর) – এক, দুই, তিন, চার।



B **Ask and Answer.** (অ্যাস্ক অ্যান্ড আনসার) – প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

1. Whose four sides are the same? (হুজ ফোর সাইডস আর দ্যা সেইম?) – কার চার বাহু এক রকম?
   Ans. Square's four sides are the same. (স্কয়ার'স ফোর সাইডস আর দ্যা সেইম।) – বর্গের চার বাহু সমান।
2. What goes round and round? (হোয়াট গোজ রাউন্ড অ্যান্ড রাউন্ড?) – কে ঘুরতে থাকে?

Ans. Circle goes round and round. (সার্কেল গৌজ রাউন্ড অ্যান্ড রাউন্ড।) – বৃত্ত ঘুরতে থাকে।



3. Whose two sides are long and two sides are short? (হুজ টু সাইড্স আর লং অ্যান্ড টু সাইডস আর শর্ট?) – কার দু'বাহু লম্বা এবং দু'বাহু ছোট।

   Ans. Rectangles two sides are long and two sides are short. (রেকটেঙ্গেলস টু সাইডস আর লং অ্যান্ড টু সাইডস আর শর্ট।) – আয়তের দুই বাহু লম্বা এবং দু'বাহু ছোট।

4. Who has three sides? (হু হ্যাজ থ্রী সাইডস?) – কার তিনটি বাহু আছে?

   Ans. Triangles has three sides. (ট্রাইএঙ্গেলস হ্যাজ থ্রী সাইডস।) – ত্রিভুজের তিনটি বাহু আছে।

Lesson (লেসন-ফোর) 4 — Sizes (সাইজেস)–আয়তন / আকৃতি — পাঠ : ৪

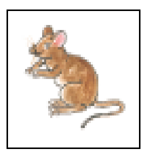
Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) - শব্দার্থ : Tall (টল) – লম্বা। Women (ওম্যান) – ভদ্রমহিলা/মহিলা। Short (শর্ট)– ছোট/খাট। Fat (ফ্যাট) – মোটা। Thin (থিন) – চিকন/রোগা। Big (বিগ) – বড়। Animal (এনিমেল) – প্রাণি। Small (স্মল) – ছোট। Dog (ডগ) – কুকুর। Mouse (মাউস) – ইঁদুর। Elephant (এলিফ্যান্ট) – হাতি।

A. Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

a tall woman (এ টল উইম্যান) – একজন লম্বা মহিলা

a short woman (এ শর্ট উইম্যান) – একজন খাট মহিলা

a big animal (এ বিগ এনিমেল) – একটি বড় প্রাণী।



a small animal (এ স্মল এনিমেল) – একটি ছোট প্রাণী।

a fat boy (এ ফ্যাট বয়) – একটি মোটা বালক।

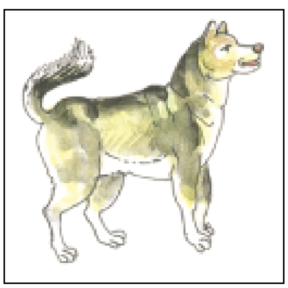
a thin boy (এ থিন বয়) – একটি চিকন/রোগা বালক।

B. Look and say. (লুক অ্যান্ড সে) – দেখ এবং বল।

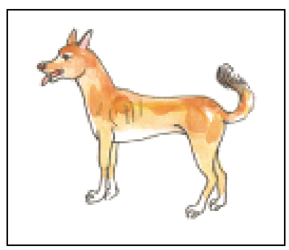
C **What size?** (হোয়াট সাইজ?) – কেমন আয়তন/আকৃতি?

a — man.
Ans. a **tall** man. (এ টল ম্যান)
– একজন লম্বা লোক।

a — man.
Ans. a **short** man. (এ শর্ট ম্যান)
– একজন খাট লোক।



a — dog.
Ans. a **fat** dog. (এ ফ্যাট ডগ)
– একটি মোটা কুকুর।



a — dog.
Ans. a **thin** dog. (এ থিন ডগ)
– একটি চিকন/রোগা কুকুর।

a — bus.
Ans. a **big** bus. (এ বিগ বাস)
– একটি বড় বাস।

a — bus.
Ans. a **small** bus. (এ স্মল বাস)
– একটি ছোট বাস।

Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 Numbers (1) [নাম্বারস (ওয়ান)]–সংখ্যাসমূহ (১)। পাঠ : ১

A. Look and say. (লুক অ্যান্ড সে।) – দেখ এবং বল।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

উচ্চারণ : ওয়ান, টু, থ্রি, ফোর, ফাইভ, সিক্স , সেভেন, এইট, নাইন, টেন।

B. Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে।) – দেখ, শোন এবং বল।

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

উচ্চারণ : ইলেভেন, টুয়েলভ, থার্টিন, ফোরটিন, ফিফটিন, সিক্সটিন, সেভেনটিন, এইটটিন, নাইনটিন, টুয়েনটি।

C. Say and write. (সে অ্যান্ড রাইট) – বল এবং লিখ।

11	Eleven	ইলেভেন			
12	Twelve	টুয়েলভ			
13	Thirteen	থার্টিন			
14	Fourteen	ফোরটিন			
15	Fifteen	ফিফটিন			
16	Sixteen	সিক্সটিন			
17	Seventeen	সেভেনটিন			
18	Eighteen	এইটটিন			
19	Nineteen	নাইনটিন			
20	Twenty	টুয়েনটি			

D. Write the missing numbers. (রাইট দ্যা মিসিং নাম্বারস।) – বাদ পড়া সংখ্যাগুলো লেখ।

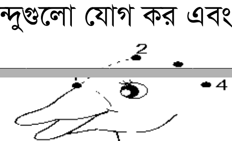
11		13		
	17			20

Ans.

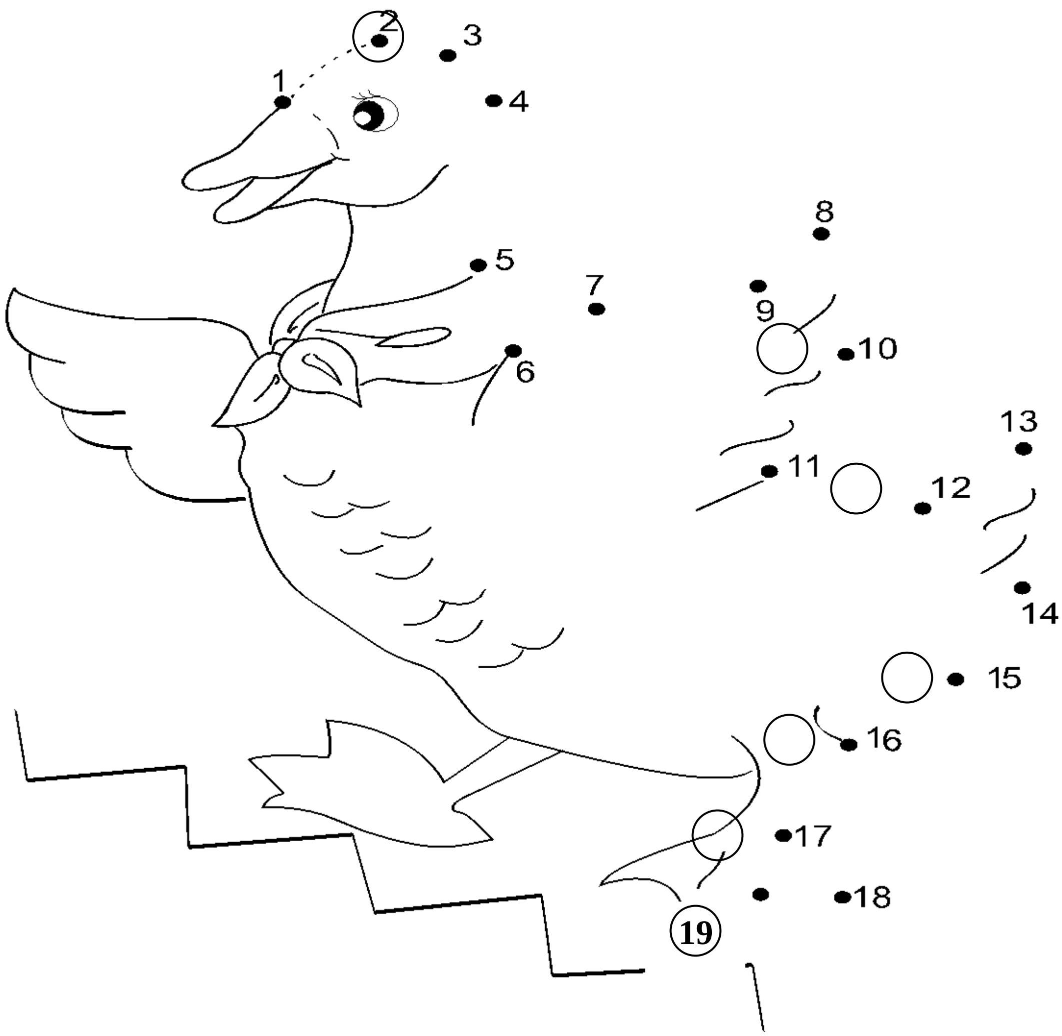
11	**12**	13	**14**	**15**
16	17	**18**	**19**	20

Lesson (লেসন-টু) 2 Numbers (2) [নাম্বারস (টু)] – সংখ্যাসমূহ (২) পাঠ : ২

Join the dots and put the missing numbers. Colour the picture : 1-20 (জয়েন দ্যা ডট্স অ্যান্ড পুট দ্যা মিসিং নাম্বারস। কালার দ্যা পিকচার : ওয়ান-টুয়েনটি) – বিন্দুগুলো যোগ কর এবং বাদ পড়া সংখ্যাগুলো বসাও। ছবিটি রঙ কর ১-২০



Ans.



Ans. Ani ning number 3. 10 12, 15, 16, 19.

Lesson (লেসন-থ্রী) 3 Numbers (3) [নাম্বারস (থ্রী)] – সংখ্যাসমূহ (৩)। পাঠ : ৩

A **Look, listen and say.** (লুক লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

উচ্চারণ : টুয়েনটি ওয়ান, টুয়েনটি টু, টুয়েনটি থ্রী, টুয়েনটি ফোর, টুয়েনটি ফাইভ, টুয়েনটি সিক্স, টুয়েনটি সেভেন, টুয়েনটি এইট, টুয়েনটি নাইন, থার্টি।

B **Say and write.** (সে অ্যান্ড রাইট) – বল এবং লেখ।

21	Twenty One	টুয়েনটি ওয়ান			
22	Twenty Two	টুয়েনটি টু			
23	Twenty Three	টুয়েনটি থ্রি			
24	Twenty Four	টুয়েনটি ফোর			
25	Twenty Five	টুয়েনটি ফাইভ			
26	Twenty Six	টুয়েনটি সিক্স			
27	Twenty Seven	টুয়েনটি সেভেন			
28	Twenty Eight	টুয়েনটি এইট			
29	Twenty Nine	টুয়েনটি নাইন			
30	Thrty	থার্টি।			

C. **Write the number that comes before or after.** (রাইট দ্যা নাম্বার দ্যাট কাম্‌স বিফোর অর আফটার।) – আগের এবং পরের সংখ্যাগুলো লিখ।

	23
25	

	30
	28

	26
27	

	22
24	

21	
29	

Ans.

22	23
25	**26**

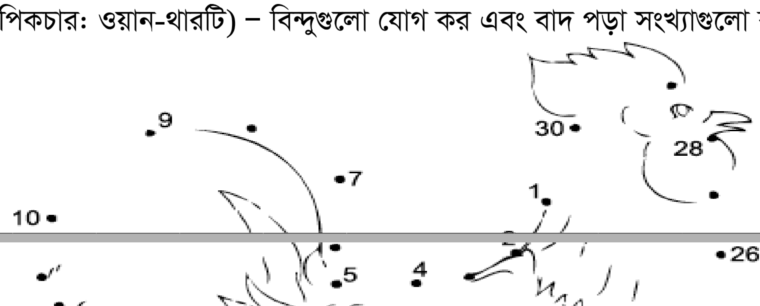
29	30
27	28

25	26
27	**28**

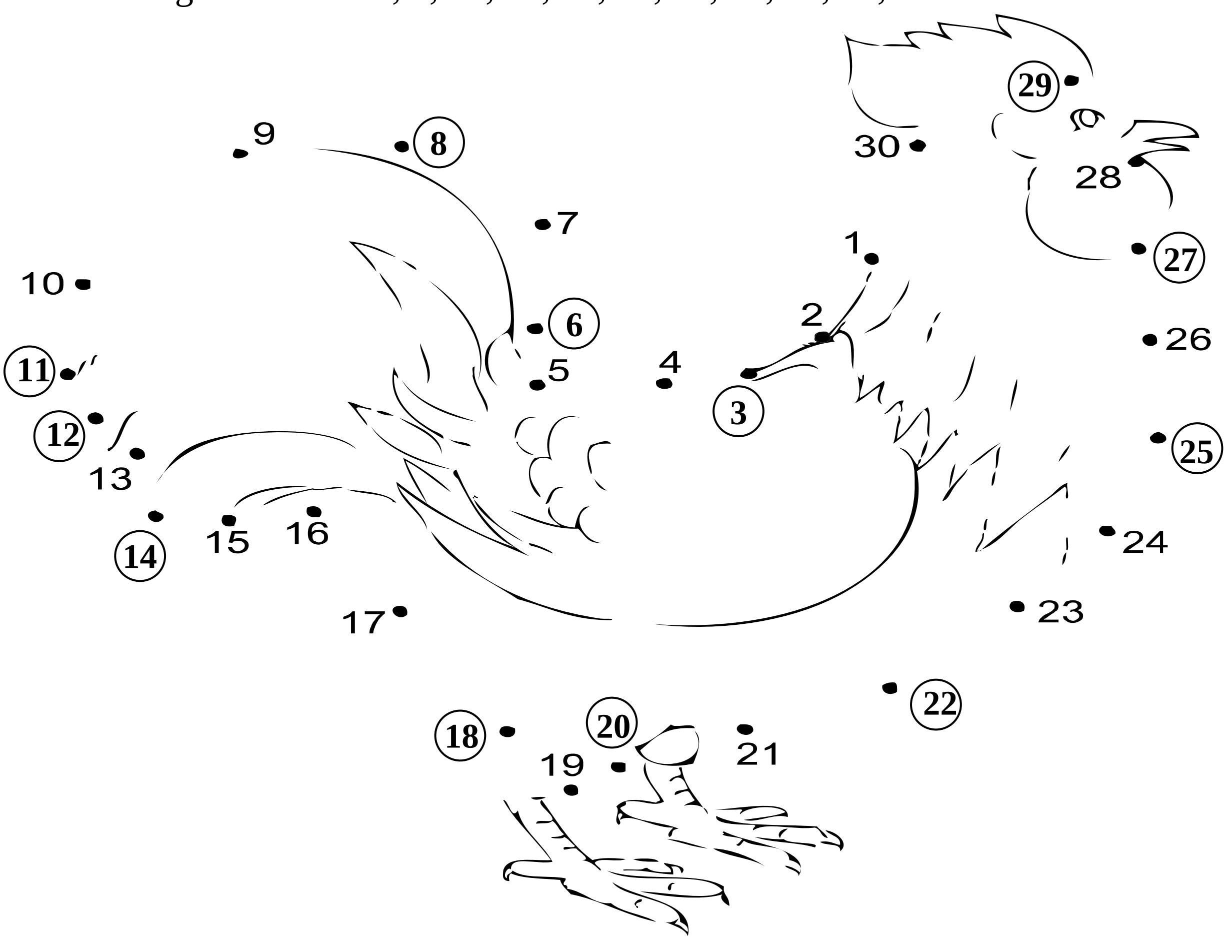
21	22
24	**25**

21	**22**
29	**30**

D. **Join the dots and put the missing numbers. Colour the picture : 1-30** (জয়েন দ্যা ডটস্ অ্যান্ড পুট দ্যা মিসিং নাম্বারস। ক্যালার দ্যা পিকচার: ওয়ান-থারটি) – বিন্দুগুলো যোগ কর এবং বাদ পড়া সংখ্যাগুলো বসাও। ছবিটি রঙ কর: ১ – ৩০

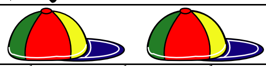
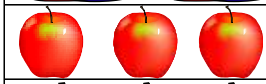
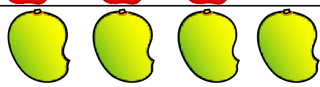
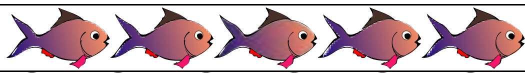
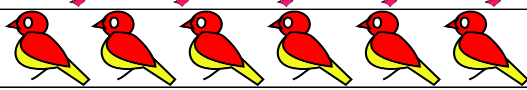
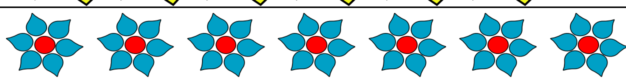
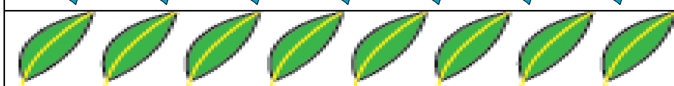
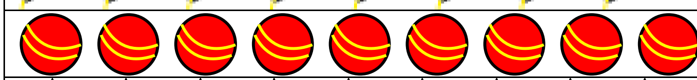


Ans. Ani ning number 3. 6, 8, 11, 12, 14, 18, 20, 22, 25, 27, 29.



Lesson (লেসন-ফোর) 4 How many? (হাউ মেনি?) – কত? পাঠ : ৪

A. **Look, listen and say.** (লুক লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

	1	One (ওয়ান) – এক
	2	Two (টু) – দুই
	3	Three (থ্রী) – তিন
	4	Four (ফোর) – চার
	5	Five (ফাইভ) – পাঁচ
	6	Six (সিক্স) – ছয়
	7	Seven (সেভেন) – সাত
	8	Eight (এইট) – আট
	9	Nine (নাইন) – নয়
	10	Ten (টেন) – দশ

B. **Match the numbers with words.** (ম্যাচ দ্যা নাম্বারস উইথ ওয়ার্ডস) – সংখ্যার সাথে শব্দ মিলাও।

2	six
4	nine
6	seven
7	two
9	four

Ans.

2	six (সিক্স) – ছয়
4	nine (নাইন) – নয়
6	seven (সেভেন) – সাত
7	two (টু) – দুই
9	four (ফোর) – চার

C. **Write the numbers.** (রাইট দ্যা নাম্বারস) – সংখ্যাগুলো লিখ।

eight	
one	
five	
three	
ten	

Ans.

eight (এইট) – আট	8
one (ওয়ান) – এক	1
five (ফাইভ) – পাঁচ	5
three (থ্রী) – তিন	3
ten (টেন) – দশ	10

D. **Write in words.** (রাইট ইন ওয়ার্ডস) – কথায় লেখ।

2		7		6		9	
4		8		10		5	

Ans.

2	Two	7	Seven	6	Six	9	Nine
4	Four	8	Eight	10	Ten	5	Five

Lesson (লেসন-ফাইভ) 5 Revision (রিভিশন) — পুনঃপাঠ পাঠ : ৫

A. Write the missing numbers. (রাইট দ্যা মিসিং নাম্বারস) – বাদ পড়া সংখ্যাগুলো লিখ।

1 —— 4 — 6 — 8 ——— 12 ——15 — 17 —— 20 21 — 23 ——— 27 — 29 —

Ans.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

B. Write before and after the numbers. (রাইট বিফোর অ্যান্ড আফটার দ্যা নাম্বারস।) – পূর্ববর্তী ও পরবর্তী সংখ্যাগুলো লেখ।

1 ——, — 6 —, 9 ——, — 17 —— 20 —, — 23 —, — 27 —, — 28 ——.

Ans.

1 2 3, 5 6 7, 9 10 11, 16 17 18 19 20 21, 22 23 24, 26 27 28, 27 28 29 30.

C. Write the numbers that come between. (রাইট দ্যা নাম্বারস দ্যাট কাম বিটুইন।) – মাঝের সংখ্যাগুলো লিখ।

7 — 9, 12 — 14, 17 — 19, 22 — 24, 26 — 28.

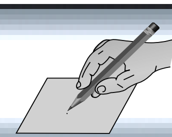
Ans.

7 8 9, 12 13 14, 17 18 19, 22 23 24, 26 27 28.

D. Listen and say. (লিসেন অ্যান্ড সে।) – শোন এবং বল।

four (ফোর) – চার।
five (ফাইভ) – পাঁচ।
fish (ফিশ) – মাছ।
ball (বল) – বল।
bags (ব্যাগস) – থলেগুলো।
bench (ব্যাঞ্চ) – বেঞ্চ ।

Unit (ইউনিট) 8 Animals (অ্যানিমেলস) - প্রাণিজগৎ



Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 A red rat (অ্যা রেড র‍্যাট)–একটি লাল ইঁদুর পাঠ : ১

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Blue (ব্লু) – নীল। Flower-Vase (ফ্লাওয়ার-ভাস) – ফুলদানি। Bag (ব্যাগ) – থলে। Bed (বেড) – বিছানা। Wall (ওয়াল) – দেয়াল। Animal (এনিমেল) – প্রাণি। Mat (ম্যাট) – মাদুর। Rat (র‍্যাট) – ইঁদুর। Monkey (মানকি) – বানর। Red (রেড) – লাল। Donkey (ডানকি) – গাধা। Black (ব্ল্যাক) – কালো। Sing (সিং) – গান করা। Hat (হ্যাট) – বিশেষ ধরনের টুপি। Song (সং) – গান। Bear (বিয়ার) – ভল্লুক। Under (আনডার) – নিচে। Shoulder (শোল্ডার) – কাঁধ। On (অন) – উপরে।

A Look, listen and say. (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে) – দেখ, শোন এবং বল।

A black cat in the hat. (এ ব্ল্যাক ক্যাট ইন দ্যা হ্যাট।) – টুপিতে একটি কালো বিড়াল।

A blue bear on my shoulder. (এ ব্লু বিয়ার অন মাই শোল্ডার।) – একটি নীল ভল্লুক আমার কাঁধের উপর।

A green monkey on a donkey. (এ গ্রীন মাংকি অন এ ডানকি।) – একটি গাধার উপর একটি সবুজ বানর।

A red rat under the mat. (এ রেড র‍্যাট আনডার দ্যা ম্যাট।) – মাদুরের নিচে একটি লাল ইঁদুর।

Let's all sing a song ding–dong, ding–dong. (লেটস অল সিং এ সং ডিং-ডং, ডিং-ডং) – চল সবাই গান গাই ডিং-ডং, ডিং–ডং।

B. Listen and say. (লিসেন অ্যান্ড সে) – শোন এবং বল।

A red rat	এ রেড র‍্যাট	একটি লাল ইঁদুর
A **black** cat in the hat, A **blue** bear on my shoulder. A **red** rat under the mat, A **green** monkey on a donkey Let's all sing a song: Ding-dong, ding–dong.	এ ব্ল্যাক ক্যাট ইন দ্যা হ্যাট, এ ব্লু বিয়ার অন মাই শোল্ডার। এ রেড র‍্যাট আনডার দ্যা ম্যাট, এ গ্রীন মানকি অন এ ডানকি, লেট'স অল সিং এ সং: ডিং-ডং, ডিং-ডং।	টুপিতে একটি কালো বিড়াল, একটি নীল ভল্লুক আমার কাঁধের উপর। মাদুরের নিচে একটি লাল ইঁদুর, একটি গাধার উপর একটি সবুজ বানর, চল সবাই একটি গান গাই ডিং-ডং, ডিং-ডং।

C. **Write the names of the animals in the pictures in A above.** (রাইট দ্যা নেইমস অব দি অ্যানিমেলস ইন দ্যা পিকচারস ইন A এভাব।) – উপরের A-তে উলে- খিত ছবির প্রাণীগুলোর নাম লিখ।

Ans. cat, bear, rat, monkey and donkey. (ক্যাট, বিয়ার, র‌্যাট, মানকি অ্যান্ড ডানকি) – বিড়াল, ভল-ুক, ইঁদুর, বানর এবং গাধা।

D. **Look at the pictures and use on/in/under. One is done for you.** (লুক অ্যাট দ্যা পিক্চারস অ্যান্ড ইউজ অন/ইন/আনডার। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ)– ছবিগুলি দেখ এবং অন/ইন/আনডার ব্যবহার কর। তোমাদের জন্য একটি করে দেয়া হলো :

1. a ball under the table. (এ বল আনডার দ্যা টেবল।) – টেবিলের নিচে একটি বল।

Ans.

1. A picture on the wall. (এ পিকচার অন দ্যা ওয়াল।) – দেয়ালে একটি ছবি।
2. A TV on the small table. (এ টিভি অন দ্যা স্মল টেবল।) – ছোট টেবিলের উপর একটি টিভি।
3. A flower-vase on the TV. (এ ফ্লাওয়ার-ভাস অন দ্যা টিভি।) – টিভির উপর একটি ফুলদানি।
4. A bag on the table. (এ ব্যাগ অন দ্যা টেবল।) – টেবিলের উপর একটি ব্যাগ।
5. A doll on the bed. (এ ডল অন দ্যা বেড।) – বিছানার উপর একটি পুতুল।
6. National poet Nazrul in the frame. (ন্যাশনাল পয়েট নজরুল ইন দ্যা ফ্রেম।) – ফ্রেমে জাতীয় কবি নজরুলের ছবি।
7. National flower in the TV screen. (ন্যাশনাল ফ্লাওয়ার ইন দ্যা টিভি স্ক্রিন।) – টিভি পর্দায় জাতীয় ফুল।

E **Point at a picture. Ask and answer. (pairwork) One is done for you.** [পয়েন্ট অ্যাট এ পিকচার। আস্ক অ্যান্ড আনসার। (পেয়ারওয়ার্ক) ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ] – ছবিতে চিহ্নিত কর। প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। (যুগল কাজ) তোমাদের জন্য একটি করে দেখানো হলো।

Q. What do you see? (হোয়াট ডু ইউ সি?) – তুমি কী দেখতে পাও?

A. I see a ball under the table. (আই সি এ বল আনডার দ্যা টেবল।) – আমি টেবিলের নিচে একটি বল দেখতে পাই।

Ans.

Q. What do you see on the bed? (হোয়াট ডু ইউ সি অন দ্যা বেড?) – বিছানার উপর কী দেখতে পাও?

A. I see a doll on the bed. (আই সি এ ডল অন দ্যা বেড।) – আমি বিছানার উপর একটি পুতুল দেখতে পাই।

Q. What do you see on the table? (হোয়াট ডু ইউ সি অন দ্যা টেবল?) – টেবিলের উপর কী দেখতে পাও?

A. I see a bag on the table. (আই সি এ ব্যাগ অন দ্যা টেবল।) – আমি টেবিলের উপর একটি ব্যাগ দেখতে পাই।

Q. What do you see on the wall? (হোয়াট ডু ইউ সি অন দ্যা ওয়াল?) – দেয়ালে কী দেখতে পাও?

A. I see a picture on the wall. (আই সি এ পিকচার অন দ্যা ওয়াল।) – আমি দেয়ালে একটি ছবি দেখতে পাই।

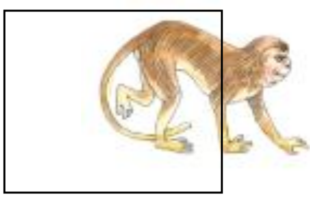
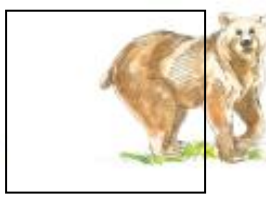
Q. What do you see on the small table? (হোয়াট ডু ইউ সি অন দ্যা স্মল টেবল?) – ছোট টেবিলের উপর কী দেখতে পাও?
A. I see a TV and a glass on the small table. (আই সি এ টিভি অ্যান্ড এ গ- াস অন দ্যা স্মল টেবল।) – আমি ছোট টেবিলের উপর একটি টিভি এবং একটি গ- াস দেখতে পাই।
Q. What do you see under the flower-vase? (হোয়াট ডু ইউ সি আন্ডার দ্যা ফ্লাওয়ার-ভাস?) – ফুলদানির নিচে কী দেখতে পাও?
A. I see a TV under the flower-vase. (আই সি এ টিভি আন্ডার দ্যা ফ্লাওয়ার-ভাস।) – আমি ফুলদানির নিচে একটি টিভি দেখতে পাই।
Q. What do you see on the TV screen? (হোয়াট ডু ইউ সি অন দ্যা টিভি স্ক্রীন?) – টিভি পর্দায় কী দেখতে পাও?
A. I see our national flower on the TV screen. (আই সি আওয়ার ন্যাশনাল ফ্ল্যাওয়ার অন দ্যা টিভি স্ক্রীন।) – আমি টিভি পর্দায় আমাদের জাতীয় ফুল দেখতে পাই।

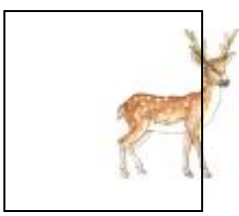
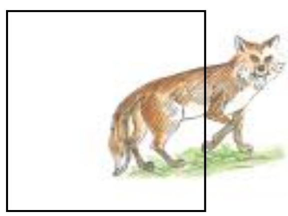
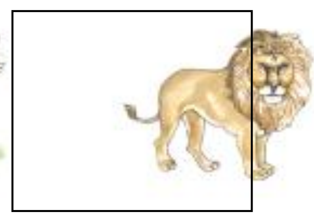
F. **Listen and practise.** (লিসেন অ্যান্ড প্রাকটিস ।) – শোন এবং চর্চা কর।
donkey (ডানকি) – গাধা। **mon**key (মানকি) – বানর।

Lesson (লেসন-টু) 2 It's a.../ This is a ... (ইট্'স এ... / দিস ইজ এ ...) – ইহা হয় একটি ...।

A **What's this? Look and say**. (হোয়াট'স দিস? লুক অ্যান্ড সে।) – এটি কি? দেখ এবং বল।
a monkey/It's a monkey. (এ মানকি/ ইট'স এ মানকি।) – একটি বানর/এটি একটি বানর।

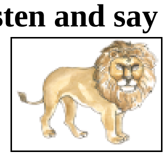
See the pictures– (ছবিগুলো দেখ)।

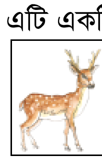
B **Can you name any other animals?** (ক্যান ইউ নেইম অ্যানি আদার এনিমেলস?) – অন্য কোন প্রাণীর নাম কি বলতে পার?
Yes, I can. An elephant/No, I can't (ইয়েস, আই ক্যান। এন এলিফ্যান্ট/নো, আই ক্যান্ট) – হ্যাঁ, আমি পারব। একটি হাতি।/ না, আমি পারব না।

C **Look, listen and say the sentences.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড সে দ্যা সেনটেন্সেস।) – বাক্যগুলো দেখ, শোন এবং বল।


This is a lion. (দিস ইজ এ লায়ন।) – এটি একটি সিংহ।

This is a horse. (দিস ইজ এ হর্স।) – এটি একটি ঘোড়া।

This is a donkey. (দিস ইজ এ ডানকি।) – এটি একটি গাধা।



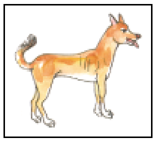
This is a monkey. (দিস ইজ এ মাংকি ।) – এটি একটি বানর।

This is a bear. (দিস ইজ এ বিয়ার।) – এটি একটি ভল-ুক।

This is a deer. (দিস ইজ এ ডিয়ার।) – এটি একটি হরিণ।

D **Look at a word and say a sentence. One is done for you.** (লূক অ্যাট এ ওয়ার্ড অ্যান্ড সে এ সেনটেন্স। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।) – একটি শব্দ দেখ এবং একটি বাক্য বল। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো :

1



Dog. (ডগ) – কুকুর

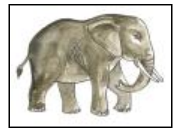
This is a dog. (দিস ইজ এ ডগ।) – এটি একটি কুকুর।

2

Cat (ক্যাট) – বিড়াল

This is a cat. (দিস ইজ এ ক্যাট।) – এটি একটি বিড়াল।

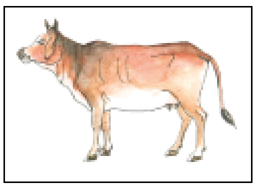
3



Elephant (এলিফ্যান্ট) – হাতি

This is an elephant. (দিস ইজ অ্যান এলিফ্যান্ট।) – এটি একটি হাতি।

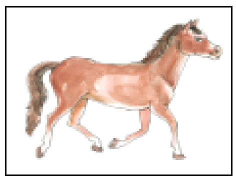
4



Cow (কাউ) – গরু

This is a cow. (দিস ইজ এ কাউ।) – এটি একটি গরু।

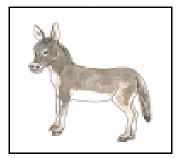
5



Horse (হর্স) – ঘোড়া

It is a horse. (ইট ইজ এ হর্স।) – এটি একটি ঘোড়া।

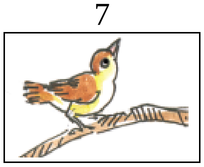
6



Donkey (ডান্কি) – গাধা

It is a donkey. (ইট ইজ এ ডানকি।) – এটি একটি গাধা।

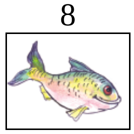
7



Bird (বার্ড) – পাখি

This is a bird. (দিস ইজ এ বার্ড ।) – এটি একটি পাখি।

8



Fish (ফিশ) – মাছ

This is a fish. (দিস ইজ এ ফিশ ।) – এটি একটি মাছ।

E **Listen and say. (লিসেন অ্যান্ড সে) – শোন এবং বল।**

bear, deer (বিয়ার, ডিয়ার) – ভল-ুক, হরিণ।

bird, dog (বার্ড, ডগ) – পাখি, কুকুর।

Lesson (লেসন-থ্রি) 3 Where do they live? (হোয়্যার ডু দে লিভ?) – তারা কোথায় বাস করে? পাঠ-৩

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) - শব্দার্থ : Choose (চ্যুজ) – পছন্দ করা। Animal (অ্যানিমেল) – পশুপাখি। Lion (লায়ন) – সিংহ। Snake (স্নেক) – সাপ। Live (লিভ) – বাস করা। Dog (ডগ) – কুকুর। Horse (হর্স) – ঘোড়া। House (হাউজ) – ঘর। Tiger (টাইগার) – বাঘ। Fish (ফিস) – মাছ। Monkey (মানকি) – বানর। Cow (কাউ) – গরু। Bird (বার্ড) – পাখি।

Look at the pictures. Choose a word from the box below. Say where an animal lives. Ask and answer. One is done for you. (লূক অ্যাট দ্যা পিকচারস। এ ওয়ার্ড ফ্রম দ্যা বক্স বিলো। সে হোয়্যার এন এনিমেল লিভস। আস্ক অ্যান্ড আনসার। ওয়ান ইজ ডান ফর ইউ।)–ছবিগুলো দেখ। নিচের ছক থেকে একটি শব্দ বাছাই কর। একটি প্রাণী কোথায় বাস করে তা বল। প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। তোমার জন্যে একটি করে দেখানো হলো।

forest (ফরেস্ট) – বন	**stable** (স্টেবল) – আস্তাবল	**den** (ডেন) – গুহা	**hole** (হোল) – গর্ত	**water** (ওয়াটার) – পানি
nest (নেস্ট) – পাখির বাসা	**cow-shed** (কাউ-শেড) – গরু গোয়াল	**tree** (ট্রি) – গাছ	**dog house** (ডগ হাউজ) – কুকুরের ঘর	

Q. Where does a fish live? (হোয়্যার ডাজ এ ফিশ লিভ?) – মাছ কোথায় বাস করে?

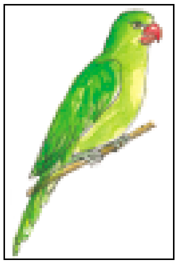
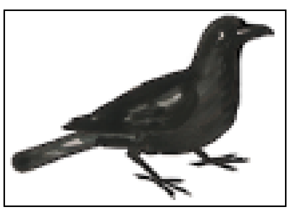
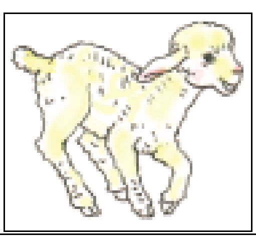
Ans. In the water./It lives in the water. (ইন দ্যা ওয়াটার / ইট লিভস ইন দ্যা ওয়াটার।) – পানির মধ্যে/এটি পানিতে বাস করে।

1. Where does a lion live? (হোয়ার ডাজ এ লায়ন লিভ?) – সিংহ কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in the den. (ইট লিভস ইন দ্যা ডেন।) – এটি গুহায় বাস করে।
2. Where does a snake live? (হোয়ার ডাজ এ স্নেক লিভ?) – সাপ কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in a hole. (ইট লিভস ইন এ হোল।) – এটি গর্তে বাস করে।
3. Where does a bird live? (হোয়ার ডাজ এ বার্ড লিভ?) – পাখি কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in a nest. (ইট লিভস ইন এ নেস্ট।) – এটি পাখির বাসায় বাস করে।
4. Where does a monkey live? (হোয়ার ডাজ এ মাংকি লিভ?) – বানর কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives on the tree. (ইট লিভস অন দ্যা ট্রী।) – এটি গাছে বাস করে।
5. Where does a tiger live? (হোয়ার ডাজ এ টাইগার লিভ?) – বাঘ কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in the forest. (ইট লিভস ইন দ্যা ফরেস্ট।) – এটি বনে বাস করে।
6. Where does a cow live? (হোয়ার ডাজ এ কাউ লিভ?) – গরু কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in a cow-shed. (ইট লিভস ইন এ কাউ-শেড।) – এটি গোয়ালে বাস করে।
7. Where does a dog live? (হোয়ার ডাজ এ ডগ লিভ?) – কুকুর কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in a dog house. (ইট লিভস ইন এ ডগ হাউস।) – এটি কুকুরের বাসায় বাস করে।
8. Where does a horse live? (হোয়ার ডাজ এ হর্স লিভ?) – ঘোড়া কোথায় বাস করে?
   Ans. It lives in a stable. (ইট লিভস ইন এ স্ট্যাবল।) – এটি আস্তাবলে বাস করে।

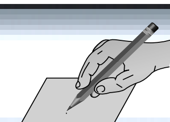
Lesson (লেসন-ফোর) 4 — Guessing Game (গেসিং গেম) – ধারণার খেলা — পাঠ : ৪

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Bird (বার্ড) – পাখি। Green (গ্রিন) – সবুজ। First (ফার্স্ট) – প্রথম। Letter (লেটার) – বর্ণ। Big (বিগ) – বড়। Last (লাস্ট) – শেষ। Small (স্মল) – ছোট। Who (হু) – কে। Parrat (প্যারট) – টিয়াপাখি। Owl (আউল) – পেঁচা। Crow (ক্রো) – কাক। Lamb (ল্যাম্ব) – মেষশাবক।

Who am I? (হু অ্যাম আই?) – আমি কে?

	1. I'm a bird. (আই'ম এ বার্ড।) – আমি একটি পাখি। I've green feathers. (আই'ভ গ্রীন ফেদারস।) – আমার সবুজ পালক আছে। My first letter is P. (মাই ফার্স্ট লেটার ইজ P.) – আমার প্রথম অক্ষর P। Who am I? (হু অ্যাম আই?) – আমি কে? **Ans.** I'm a Parrat (আই'ম এ প্যারট) – আমি টিয়াপাখি।
	2. I'm a bird. (আই'ম এ বার্ড।) – আমি একটি পাখি। I've big big eyes. (আই'ভ বিগ বিগ আইজ।) – আমার বড় বড় চোখ আছে। My first letter is O. (মাই ফার্স্ট লেটার ইজ O.) – আমার প্রথম অক্ষর O। Who am I. (হু অ্যাম আই?) – আমি কে? **Ans.** I'm a Owl (আই'ম এ আউল) – আমি পেঁচা।
	3. I'm a big animal. (আই'ম এ বিগ এনিমেল।) – আমি একটি বড় প্রাণী। My first letter is L. (মাই ফার্স্ট লেটার ইজ L.) – আমার প্রথম অক্ষর L। My last letter is N. (মাই লাস্ট লেটার ইজ N.) – আমার শেষ অক্ষর N। Who am I? (হু অ্যাম আই?) – আমি কে? **Ans.** I'm a Lion (আই'ম এ লায়ন) – আমি সিংহ।
	4. I'm a bird. (আই'ম এ বার্ড।) - আমি একটি পাখি। I'm black (আই'ম ব- ্যাক।) – আমি কালো। My first letter is C. (মাই ফার্স্ট লেটার ইজ C.) – আমার প্রথম অক্ষর C.। Who am I? (হু অ্যাম আই?) – আমি কে? **Ans.** I'm a Crow (আই'ম এ ক্রে) – আমি কাক।
	5. I'm a small animal. (আই'ম এ স্মল এনিমেল।) – আমি একটি ছোট প্রাণী My first letter is L. (মাই ফার্স্ট লেটার ইজ L.) – আমার প্রথম অক্ষর L। My last letter is B. (মাই লাস্ট লেটার ইজ B.) – আমার শেষ অক্ষর B। Who am I? (হু অ্যাম আই?) – আমি কে? **Ans.** I'm a Lamb (আই'ম এ ল্যাম্ব) – আমি একটি মেষশাবক।

Unit (ইউনিট) 9 Life everyday
(লাইফ এভরীডে) – প্রাত্যহিক/প্রতিদিনের জীবন



Lesson (লেসন-ওয়ান) 1 Raihan's routine in the morning.
(রায়হান'স রুটিন ইন দ্যা মর্নিং) – রায়হানের সকালের কর্মপরিকল্পনা। পাঠ : ১

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Life (লাইফ) – জীবন। Everyday (এভরিডে) – প্রত্যহ/ প্রতিদিন। Routine (রুটিন) – কার্যপরিকল্পনা/কর্মপরিকল্পনা। Morning (মর্নিং) – সকাল। Get up (গেট আপ) – উঠা। Early (আরলি) – তাড়াতাড়ি। Wash (ওয়াশ) – ধৌত করা। Face (ফেইস) – মুখমণ্ডল। Breakfast (ব্রেকফাস্ট)– সকালের নাস্তা। School (স্কুল) – বিদ্যালয়। Teeth /tooth (টিথ/টুথ) − দাঁত।

A **Look, listen and read.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড রিড।) – দেখ, শোন এবং পড়।

I get up early in the morning. I wash my face. Then I have breakfast. After breakfast I brush my teeth and go to school. (আই গেট আপ আরলি ইন দ্যা মর্নিং। আই ওয়াশ মাই ফেইস। দ্যান আই হ্যাভ ব্রেকফাস্ট। আফটার ব্রেকফাস্ট আই ব্রাশ মাই টিথ অ্যান্ড গো টু স্কুল।) − আমি খুব সকালে উঠি। আমি আমার মুখ ধৌত করি। তারপর আমি নাস্তা করি। নাস্তা করার পর আমি আমার দাঁত মাজি এবং স্কুলে যাই।

B **Ask and answer.** (আস্ক অ্যান্ড আনসার।) – প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

Q1: When does Raihan get up? (হোয়েন ডাজ রায়হান গেট আপ?) – রায়হান কখন ঘুম থেকে ওঠে?

A : Raihan gets up early in the morning. (রায়হান গেটস আপ আরলি ইন দ্যা মনিং।) – রায়হান খুব সকালে ঘুম থেকে ওঠে ।

Q2: How many things does he do in the morning? (হাউ মেনি থিংক্স ডাজ হি ডু ইন দ্যা মর্নিং?) – সকালে সে কী কী কাজ করে?

A. Hint: He washes his face. (হিন্ট : হি ওয়াশেস হিজ ফেইস।) – **সংকেত :** সে তার মুখমন্ডল ধৌত করে ।

B. He have his breakfast. (হি হ্যাভ হিজ ব্রেকফাস্ট।) – সে তার সকালের নাস্তা করে।

C. After breakfast he brushas his teeth and goes to school. (আফটার ব্রেকফাস্ট হি ব্রাশেস হিজ টিথ অ্যান্ড গোজ টু স্কুল।) – সকালের নাস্তার পর সে তার দাঁত মাজে এবং বিদ্যালয়ে যায়।

C **Ask and answer. (Pairwork)** [আস্ক অ্যান্ড আনসার (পেয়ারওয়ার্ক)] − প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। (যুগল কাজ)

What do you do in the morning? (হোয়াট ডু ইউ ডু ইন দ্যা মর্নিং?) – তুমি সকালে কী কর?

Ans. I get up early in the morning. I wash my face. Then I have breakfast. After breakfast I brush my teeth and go to school. (আই গেট আপ আরলি ইন দ্যা মর্নিং। আই ওয়াশ মাই ফেইস। দ্যান আই হ্যাভ ব্রেকফাস্ট। আফটার ব্রেকফাস্ট আই ব্রাশ মাই টিথ অ্যান্ড গো টু স্কুল।) − আমি খুব সকালে ঘুম থেকে উঠি। আমি আমার মুখ ধৌত করি। তারপর আমি নাস্তা করি। নাস্তা করার পর আমি আমার দাঁত মাজি এবং স্কুলে যাই।

Lesson-2 (লেসন-টু) পাঠ-২ Raihan's routine in the afternoon and in the evening. (রায়হান'স রুটিন ইন দ্যা আফটারনূন অ্যান্ড ইন দ্যা ইভেনিং।) – রায়হানের মধ্যাহ্ন এবং সন্ধ্যার

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) − শব্দার্থ : Afternoon (আফটারনূন) – বিকাল। Home work (হোম ওয়ার্ক) – বাড়ির কাজ। Friend (ফ্রেন্ড) – বন্ধু। Watch (ওয়াচ) – দেখা। Finish (ফিনিশ) – শেষ করা। Evening (ইভনিং) – সন্ধ্যা। Walk (ওয়াক) – হাঁটা। Get up (গেট আপ) – ঘুম থেকে ওঠা। Sometime (সামটাইম) – মাঝে মাঝে। Eat (ইট)– খাওয়া। Breakfast (ব্রেকফাস্ট) – সকালের নাস্তা। Morning (মর্নিং) − সকালবেলা। Bad (বেড) − বিছানা। Study (স্টাডি) − পড়াশুনা করা। Supper (সাপার) − রাতের খাবার।

A. Look, listen and read. (লুক, লিসেন অ্যান্ড রিড ।) – দেখ, শোন এবং পড়।

In the afternoon, I do my homework. Then I play with my friends. (ইন দি আফটারনূন, আই ডু মাই হোমওয়ার্ক। দ্যান আই পে- উইথ মাই ফ্রেন্ডস ।) – বিকালে আমি আমার বাড়ির কাজ করি। তারপর আমি আমার বন্ধুদের সাথে খেলি।

In the evening, I study for sometime. Then I watch TV. After supper, I go to bed. (ইন দ্যা ইভেনিং, আই স্টাডি ফর সামটাইম। দ্যান আই ওয়াচ TV (টিভি)। আফটার সাপার, আই গো টু বেড।) – সন্ধ্যায়, আমি কিছু সময়ের জন্য পড়াশুনা করি। তারপর আমি TV (টিভি) দেখি। রাতের খাবার শেষে, আমি শুতে যাই।

B Ask and answer. (অ্যাস্ক অ্যান্ড আনসার) – প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

Ans:

Q1 : When does Raihan do his homework? (হোয়েন ডাজ রায়হান ডু হিজ হোমওয়ার্ক?) – কখন রায়হান তার বাড়ির কাজ করে?

A. He does his homework **in the afternoon** . (হি ডাজ হিজ হোমওয়ার্ক ইন দি আফটারনূন ।) – সে বিকালে তার বাড়ির কাজ করে।

Q2 : What does he do after finishing homework? (হোয়াট ডাজ হি ডু আফটার ফিনিশিং হোমওয়ার্ক?) – বাড়ির কাজ শেষে সে কী করে?

A. : He **plays with his friends** . (হি পে- ইজ উইথ হিজ ফ্রেন্ডস ।) – সে বন্ধুদের সাথে খেলা করে।

Q3 : What does he do in the evening? (হোয়াট ডাজ হি ডু ইন দ্যা ইভনিং?)– সন্ধ্যায় সে কী করে?

A. He studies **for sometime. Then he watches TV**. (হি স্টাডিজ ফর সামটাইম। দ্যান হি ওয়াচেস টিভি ।) – সন্ধ্যায় সে কিছু সময়ের জন্য পড়াশুনা করে। তারপর সে টিভি দেখে।

C Ask and answer in pairs about yourself. (আস্ক অ্যান্ড আনসার ইন পেয়ারস এবাউট ইওরসেলফ ।) – তোমার নিজের সম্পর্কে যুগলভাবে প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

What do you do in the morning and evening? (হোয়াট ডু ইউ ডু ইন দ্যা মর্নিং অ্যান্ড ইভেনিং?) – সকাল ও সন্ধ্যায় তুমি কী কর।)

Morning : (মর্নিং) – সকাল।

Evening : (ইভেনিং) – সন্ধ্যা।

Ans :

Myself: What do you do in the morning? (মাইসেলফ : হোয়াট ডু ইউ ডু ইন দ্যা মর্নিং?) – নিজ : সকালে তুমি কী কর?

Partner : I get up very early in the morning and wash my face. After having my breakfast. I brush my teeth and go to school. (পার্টনার : আই গেট আপ ফ্রম ভেরী আরলি দ্যা মনিং অ্যান্ড ওয়াশ মাই ফেস। আফটার হ্যাভিং মাই ব্রেকফাস্ট আই ব্রাশ মাই টিথ অ্যান্ড গো টু স্কুল।) – সহযোগী : আমি খুব সকালে ঘুম থেকে উঠি এবং মুখমন্ডল ধৌত করি। সকালের নাস্ড়ার পর আমি দাঁত মাজি এবং স্কুলে যাই।

Partner: What do you do in the evening? (পার্টনার : হোয়াট ডু ইউ ডু ইন দ্যা ইভনিং?) – সহযোগী : ও সন্ধ্যায় তুমি কী কর।

Myself: In the evening, I study for sometime. Then I watch TV. After supper, I go to bed. (মাইসেলফ : ইন দ্যা ইভেনিং, আই স্টাডি ফর সামটাইম। দ্যান আই ওয়াচ TV (টিভি)। আফটার সাপার, আই গো টু বেড।) – নিজ : সন্ধ্যায়, আমি কিছু সময়ের জন্য পড়াশুনা করি। তারপর আমি TV (টিভি) দেখি। রাতের খাবার শেষে, আমি শুতে যাই।

D **Read the information about Kaniz and write about her.** (রিড দি ইনফরমেশন অ্যাবাউট কানিজ অ্যান্ড রাইট অ্যাবাউট হার) – কানিজ সম্বন্ধে পড় এবং তার সম্বন্ধে লিখ।

	Name : Kaniz Age : 9 Class : 4	নেইম : কানিজ এইজ : নাইন ক্লাস : ফোর	নাম : কানিজ বয়স : নয় শ্রেণি : চতুর্থ

Ans: **Her name is Kaniz. She is nine years old. She reads in class four.** (হার নেইম ইজ কানিজ। শী ইজ নাইন ইয়ারস ওল্ড। শী রিডস ইন ক্লাস ফোর।) তার নাম কানিজ। তার বয়স নয় বছর। সে চতুর্থ শ্রেণীতে পড়ে।

E **Listen and say the following words.** (লিসেন অ্যান্ড সে দ্যা ফলোয়িং ওয়ার্ডস) – নিম্নলিখিত শব্দগুলো শোন এবং বল।

after**noon**, after**noon** (আফটারনূন আফটারনূন) – বিকাল, বিকাল

I play in the afternoon. (আই পে- ইন দি আফটারনূন।) – আমি বিকালে খেলি।

evening, **eve**ning (ইভনিং, ইভনিং)– সন্ধ্যা, সন্ধ্যা

I walk in the evening. (আই ওয়াক ইন দি ইভনিং।) – সন্ধ্যায় আমি হাটি।

breakfast, **break**fast, (ব্রেকফাস্ট, ব্রেকফাস্ট,) – সকালের নাস্ড়, সকালের নাস্ড়।

morning, **mor**ning - (মর্নিং, মর্নিং) – সকাল, সকাল

I eat breakfast in the morning. (আই ঈট ব্রেকফাস্ট ইন দ্যা মর্নিং।) – আমি সকালে নাস্ড় খাই।

supper, **sup**per - (সাপার, সাপার) – রাতের খাবার, রাতের খাবার

I eat supper in the evening. (আই ঈট সাপার ইন দি ইভেনিং।) – আমি সন্ধ্যায় রাতের খাবার খাই।

Lesson (লেসন –থ্রী) 3 Anita's everyday life.(অনিতা'স এভরিডে লাইফ) – অনিতা'র প্রতিদিনের জীবন।

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং) – শব্দার্থ : Teacher (টিচার) – শিক্ষক/শিক্ষিকা। Early (আরলি) – সকালে। Breakfast (ব্রেকফাস্ট) – সকালের নাস্ড়। Family (ফ্যামিলি) – পরিবার। School (স্কুল) – বিদ্যালয়। Teach (টিচ) – শিক্ষা দেয়া। Class (ক্লাস) – শ্রেণী। Cook (কুক) – রান্না করা। Mother (মাদার) – মা।

A. **Listen and Read.** (লিসেন অ্যান্ড রিড।) – শোন এবং পড়।

Anita Sarkar talks about herself. (আনিতা সরকার টক্স অ্যাবাউট হারসেলফ) – আনিতা সরকার তার সম্বন্ধে বলছে।

I'm a teacher. I get up early in the morning. I cook breakfast for the family. Then I go to school. I teach class 1 and class 2. (আই'ম এ টিচার। আই গেট আপ আরলি ইন দ্যা মর্নিং। আই কুক ব্রেকফাস্ট ফর দ্যা ফ্যামিলি। দ্যান আই গো টু স্কুল। আই টীচ ক্লাস ওয়ান অ্যান্ড ক্লাস টু) – আমি একজন

শিক্ষিকা। আমি খুব সকালে উঠি। পরিবারের জন্য আমি সকালের নাস্তা তৈরি করি। তারপর আমি স্কুলে যাই। আমি প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়াই।

B **Ask and answer** (আস্ক অ্যান্ড আনসার) – প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

Q. What does Anita Sarkar do? (হোয়াট ডাজ অনিতা সরকার ডু?) – অনিতা সরকার কী করে?

A. She is a teacher. (শী ইজ এ টিচার।) – তিনি একজন শিক্ষিকা।

Q. When does she get up? (হোয়েন ডাজ শী গেট আপ?) – সে কখন ঘুম থেকে ওঠে?

A. She gets up early in the morning. (শী গেটস আপ আরলি ইন দ্য মর্নিং) – সে ভোরে ঘুম থেকে উঠে।

Q. What does she cook? (হোয়াট ডাজ শী কুক?) – সে কী রান্না করে?

A. She cooks breakfast for the family. (শী কুকস ব্রেকফাস্ট ফর দ্য ফ্যামিলি।) – সে তার পরিবারের জন্য সকালের নাস্তা তৈরি করে।

Q. Why does she go to school? (হোয়াই ডাজ শী গো টু স্কুল?) – সে কেন স্কুলে যায়?

A. She goes to school because she teaches class 1 and class 2. (শী গোজ টু স্কুল বিকজ শী টীচেস ক্লাস ওয়ান অ্যান্ড ক্লাস টু।) – সে স্কুলে যায় কারণ সে প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে শিক্ষকতা করেন।

C **Ask and answer. (pairwork)** [(অ্যাস্ক অ্যান্ড আনসার) (পেয়ারওয়ার্ক)] – প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও। (যুগল কাজ)

Q. What does your mother do? (হোয়াট ডাজ ইওর মাদার ডু?) – তোমার মা কী করেন?

A. She works in a government office. (শী ওয়ার্কস ইন এ গর্ভনমেন্ট অফিস।) – তিনি একটি সরকারি অফিসে চাকুরি করেন।

Q. What does your father do? (হোয়াট ডাজ ইওর ফাদার ডু?) – তোমার বাবা কী করেন?

A. He is a businessman. (হি ইজ এ বিজনেসম্যান।) – তিনি একজন ব্যবসায়ী।

Lesson (লেসন –ফোর) 4 The farmer and his goose. (দ্যা ফারমার অ্যান্ড হিজ গুজ)–কৃষক এবং তার রাজহংসী।

Word meaning : (ওয়ার্ড মিনিং)-শব্দার্থ : Farmer (ফার্মার) – কৃষক। Goose (গ্যুজ) – রাজহংসী। Lay (লে) – পারা। Sell (সেল) – বিক্রয় করা। Egg (এগ) – ডিম। Get (গেট) – পাওয়া। Money (মানি) – টাকা। Think (থিংক) – ভাবা। Clever (ক্লেভার) – চালাক/ চতুর। Become (বিকাম) – হওয়া। Rich (রিচ) – ধনী। Soon (স্যুন) – শীঘ্রই। Cut (কাট) – কাটা। Belly (বেলি) – পেট। Knife (নাইফ) – ছুটি। Sad (স্যাড) – দুঃখিত।

A **Look, listen and read.** (লুক, লিসেন অ্যান্ড রীড) – দেখ, শোন এবং পড়।

The Farmer and his goose (দ্যা ফারমার অ্যান্ড হিজ গ্যুজ) – কৃষক এবং তার রাজ হংসী।

A farmer has a goose. Every day the goose lays an egg. Every day the farmer sells the egg. He gets some money.

One day he thinks, "I am a clever man. I will get all the eggs at a time. Then I will sell all the eggs and become very rich."
Soon he cuts the belly of the goose with a knife. But alas! There are no eggs.
The farmer becomes very sad.
(এ ফারমার হ্যাজ এ গ্যুজ। এভরিডে দ্যা গ্যুজ লেইজ এন এগ। এভরি ডে দ্যা ফারমার সেলস দি এগ। হি গেটস সাম মানি।)
(ওয়ান ডে হি থিংকস্, "আই'ম এ ক্লেভার ম্যান। আই উইল গেট অল দি এগ্স অ্যাট এ টাইম। দেন আই উইল সেল অল দি এগ্স অ্যান্ড বিকাম ভেরী রিচ।"
সুন হি কাটস দ্যা বেলী অব দ্যা গ্যুজ উইথ এ নাইফ। বাট এলাস! দেয়ার আর নো এগস। দ্যা ফারমার বিকাম্স ভেরী স্যাড।)
একজন কৃষকের একটি রাজহংসী আছে। প্রত্যেকদিন রাজহংসীটি একটি করে ডিম পাড়ে। প্রতিদিন কৃষক সে ডিম বিক্রি করে। সে কিছু টাকা পায়।
একদিন সে চিন্তা করল, "আমি একজন চালাক লোক। আমি একসাথে সবগুলো ডিম পাবো। তারপর আমি সব ডিমগুলো বিক্রি করবো এবং খুব ধনী হবো।"
শীঘ্রই সে একটি ছুরি দিয়ে রাজহংসীর পেট কাটল। কিন্তু হায়! সেখানে কোনো ডিম নেই। কৃষক খুবই বিমর্ষ হয়ে পড়ল।

B. Say true or false. If false, give the right answer. Work in groups or pairs.
(সে ট্রু অর ফল্স। ইফ ফল্স, গিভ দ্যা রাইট আনসার। ওয়ার্ক ইন গ্রুপস অর পেয়ারস।)
– সত্য/ মিথ্যা বল। যদি মিথ্যা হয়, সঠিক উত্তরটি দাও। দলগতভাবে অথবা কাজ কর।

1. The farmer does not get an egg everyday. (দ্যা ফারমার ডাজ নট গেট এন এগ্ এভ্রিডে।) – কৃষক প্রত্যেকদিন একটি ডিম পেত না।

Ans. False. Correct Ans. The farmer gets an egg every day. (ফলস। কারেক্ট আনসার : দ্যা ফারমার গেটস এন এগ্ এভরিডে) – সত্য। মিথ্যা : কৃষক প্রতিদিন একটি করে ডিম পেত।

2. He gets all the eggs from the belly of the goose. – (হি গেটস অল দি এগস ফ্রম দ্যা বেলী অব দ্যা গ্যুজ।) – সে হাঁসের পেট থেকে সবগুলো ডিম পেল।

Ans. False. Correct Ans. He get no egg from the belly of the goose. (ফলস। কারেক্ট আনসার : হি গেটস নো এগ ফ্রম দ্যা বেলি অফ দ্যা গ্যুজ।) – মিথ্যা। সঠিক **উত্তর :** সে রাজহংসীর পেট থেকে কোনো ডিম পেল না।

3. The goose is good for him. (দ্যা গ্যুজ ইজ গুড ফর হিম।) – রাজহংসীটি তার জন্য মঙ্গলজনক।

Ans. True. (ট্রু) – সত্য।

4. He kills the goose. (হি কিলস দ্যা গ্যুজ।) – সে রাজ হংসীটিকে হত্যা করল।

Ans. True. (ট্রু) – সত্য।

5. He is a clever man. (হি ইজ এ ক্লেভার ম্যান।) – সে একজন চালাক লোক।

Ans. False. Correct Ans. He is not a clever man ফলস। কারেক্ট আনসার. (হি ইজ নট এ ক্লেভার ম্যান।) –মিথ্যা। সঠিক **উত্তর :** সে চালাক লোক নয়।

6. He becomes sad. (হি বিকাম্স স্যাড।) – সে বিমর্ষ হয়ে গেল।

Ans. True. (ট্রু) – সত্য।

C. What do you think the moral of the story is ? Work in groups or pairs. (হোয়াট ডু ইউ থিংক দ্যা মোরাল অব দ্যা স্টোরি ইজ? ওয়ার্ক ইন গ্রুপস অর পেয়ারস।) – এই গল্পের নৈতিক শিক্ষা কী বলে মনে কর? দলবদ্ধ অথবা যুগলভাবে কাজ কর।

Moral : Grasp all, lose all. (গ্রাস্প অল, ল্যুজ অল) – নীতিবাক্য : অতি লোভে তাঁতী নষ্ট।