

UNIT

08

Facts and Fables

(ফ্যাক্টস্ আন্ড্ ফেইব্‌ল্‌স্)

প্রকৃত ঘটনা এবং উপকথা

Unit-08

LESSON-01

The ant and the grasshopper

[দি অ্যান্ট্ আন্ড্ দা গ্রাস্‌হপা(র)] – পিপড়া এবং ঘাসফড়িং



পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা গল্পের মাধ্যমে শিক্ষা লাভ করবে। Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখিয়ে দলগতভাবে আলোচনা করতে বলবেন ছবিতে তারা কী দেখে। Activity B-তে তিনি একটি একটি বাক্য ধরে গল্প শুনতে বলবেন। তারপর পরস্পরকে সাহায্যের মাধ্যমে গল্পটি পড়তে বলবেন। Activity C-তে ব্যক্তিগতভাবে গল্পটি পড়ে সঠিক উত্তরে টিক দিতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে জোড়ায় প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন। Activity E-তে summer এবং winter-এর জন্য দুটি কলাম বানিয়ে কিছু শব্দ বা শব্দগুচ্ছ সঠিক স্থানে লিখতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন। Activity F-এ জোড়া তৈরি করে পিপড়া ও ফড়িং-এর ভূমিকায় অভিনয় করতে বলবেন। Activity G-তে গ্রীষ্মের ও শীতের সকালের ছবি একে দেখাতে বলবেন এবং কিছু বিরামচিহ্ন শেখাবেন। Activity H-তে জোড়া তৈরি করে গল্পটিতে কিছু বিরামচিহ্ন দাগ দিতে বলবেন। I-তে একটি অনুচ্ছেদে বিরামচিহ্ন ঠিক মতো বসাতে বলবেন।



অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Demonstrating of understanding familiar words and simple sentences for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য পরিচিত শব্দ এবং সাধারণ বাক্য বুঝতে নির্দেশ করা)
- Describing story with the help of pictures (ছবির সাহায্যে গল্প বর্ণনা করা)
- Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ পড়ে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)
- Knowing about punctuation marks (বিরামচিহ্ন সম্পর্কে জানা)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)— শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
become (বিকাম)v. ~হওয়া, পরিণত হওয়া	to turn into something	I'll <u>become</u> happy if you come. (তুমি আসলে আমি খুশি হবো।)
bright (ব্রাইট)adj. ~উজ্জ্বল	full of light opp dull – বিষন্ন	I don't like <u>bright</u> colour. (আমি উজ্জ্বল রং পছন্দ করি না।)
carry (কারি)v. ~বহন করা	to transport or hold something syn convey – বহন করা	Who will <u>carry</u> the luggage? (কে লাগেজ বহন করবে?)
continue (কান্টিনিউ)v. ~চালিয়ে যাওয়া	to keep happening, existing, or doing something syn turn – বৃত্তান্ত হওয়া	We must <u>continue</u> our work until it finishes. (শেষ না হওয়া পর্যন্ত আমরা অবশ্যই কাজ চালিয়ে যাবো।)
cozy (কজি)adj. ~সুখকর, আরামদায়ক	happy and comfortable syn comfortable – আরামদায়ক	The chair is <u>cozy</u> to sit on. (চেয়ারটি বসতে আরামদায়ক।)
dance (ডান্স)v. ~নৃত্য করা, নাচা	to move one's body to the sound and rhythm of music	We sang and <u>danced</u> in the party. (অনুষ্ঠানে আমরা নেচেছি এবং গান গেয়েছি।)
gloomy (গ্লুমি)adj. ~বিষন্ন, মনমরা, নিরানন্দ	dark or poorly lit opp bright – ঝকঝকে	The sky becomes <u>gloomy</u> in the rainy season. (বর্ষাকালে আকাশ অন্ধকার থাকে।)
grassy (গ্রাসি)adj. ~তৃণময়, ঘাসময়	covered with grass	Our school compound is <u>grassy</u> . (আমাদের বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ ঘাসযুক্ত।)
happily (হ্যাপিলি)adv. ~খুশি মনে, সুখে	in a happy way syn cheerfully – আনন্দের সাথে	We spend the time <u>happily</u> . (আমরা আনন্দের সাথে সময় কাটালাম।)
hungry (হাংগ্রি)adj. ~ক্ষুধার্ত	wanting or needing food syn famished – ক্ষুধার্ত opp satisfied – সন্তুষ্ট	I am not <u>hungry</u> at all. (আমি মোটেই ক্ষুধার্ত নই।)
join (জয়ন)v. ~যোগ দেওয়া	to become a member of a team opp stop – থামা	I can't <u>join</u> the party for my exam. (পরীক্ষার জন্য আমি অনুষ্ঠানে যোগদান করতে পারছি না।)

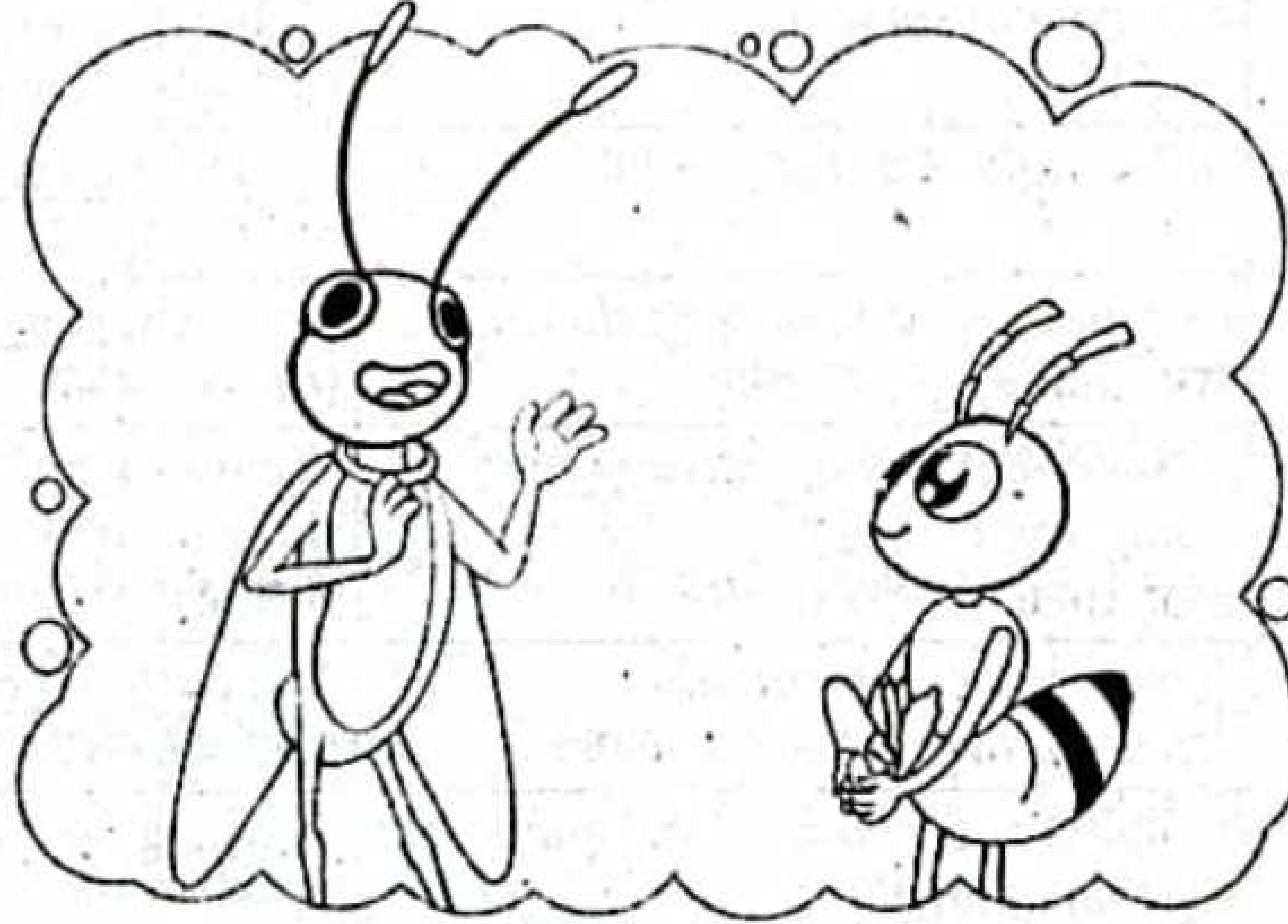
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
on the other hand [অন দি আদা(র) হ্যান্ড] <i>phr.</i> ~অন্যদিকে, পক্ষান্তরে	<i>on the contrary</i> ☞ <i>similarly</i> – একইভাবে	He is very industrious. <u>On the other hand</u> , his brother is lazy. (সে খুব পরিশ্রমী। পক্ষান্তরে, তার ভাই অলস।)
plenty (প্লেন্টি) <i>n.</i> ~প্রাচুর্য, পর্যাপ্ততা	<i>a large or sufficient amount</i> ☞ <i>scarcity</i> – স্বল্পতা	They have <u>plenty</u> of crops. (তাদের যথেষ্ট ফসল আছে।)
stand (স্ট্যান্ড) <i>v.</i> ~দাঁড়ানো	<i>to be in a vertical position on one's feet</i> ☞ <i>sit</i> – বসা	The teacher asks me to <u>stand up</u> . (শিক্ষক আমাকে দাঁড়াতে বললেন।)
starve (স্টারভ) <i>v.</i> ~অনাহারে থাকা, উপবাস করা	<i>to suffer severely from hunger</i>	They will <u>starve</u> if the crops damages. (ফসলের ক্ষতি হলে তারা অনাহারে থাকবে।)
store [স্টো(র)] <i>v.</i> ~মজুদ করা, সংগ্রহ করা	<i>to collect and keep something for future</i> ☞ <i>discard</i> – ফেলে দেওয়া	Farmers <u>store</u> crops for rainy season. (কৃষকেরা বর্ষাকালের জন্য ফসল মজুত করে।)
summer [সামা(র)] <i>n.</i> ~গ্রীষ্মকাল	<i>the season of the year between spring and the rainy season</i>	It's very hot in the <u>summer</u> . (গ্রীষ্মকাল অত্যন্ত গরম।)
sunny (সানি) <i>adj.</i> ~রৌদ্রময়, রোদেলা	<i>bright with sunlight</i> ☞ <i>bright</i> – রোদেলা	It was a <u>sunny</u> day. (এটি ছিল একটি রোদেলা দিন।)
usually (ইউজুয়ালি) <i>adv.</i> ~সচরাচর, সাধারণত	<i>in the way that most often happens</i> ☞ <i>normally</i> – সচরাচর, সাধারণত	<u>Usually</u> it doesn't rain in winter. (সাধারণত শীতকালে বৃষ্টি হয় না।)
winter [উইন্টা(র)] <i>n.</i> ~শীতকাল	<i>the season of the year between late autumn and spring</i>	It's very cold in <u>winter</u> . (শীতকাল অত্যন্ত ঠাণ্ডা।)

Session-97 Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 93, 94, 95

A Look at the pictures. Discuss in groups what you see in the pictures.

[লুক অ্যাট দা পিকচা(র)স্। ডিস্কাস্ ইন গ্রুপ্স্ হোঅট ইউ সী ইন দা পিক্চা(র)স্।] – ছবিগুলোর দিকে তাকাও। ছবিগুলোতে যা দেখেছো দলগতভাবে আলোচনা করো।



Ans. Discussion in groups (দলীয়ভাবে আলোচনা) :

Student-1 : What do you see in the picture? (ছবিতে তোমরা কী দেখেছো?)

Student-2 : In the picture, there are a grasshopper and an ant. Grasshopper is enjoying the sun. He also wants the ant to enjoy it. (ছবিতে একটি ফড়িং এবং একটি পিপড়া রয়েছে। ফড়িং রোদ উপভোগ করছে। সে চাইছে পিপড়াও আনন্দ উপভোগ করুক।)

Student-3 : The ant is busy with corn. She seems to be responsible. (পিপড়া শস্যাদানা নিয়ে ব্যস্ত রয়েছে। তাকে দায়িত্ববান মনে হচ্ছে।)

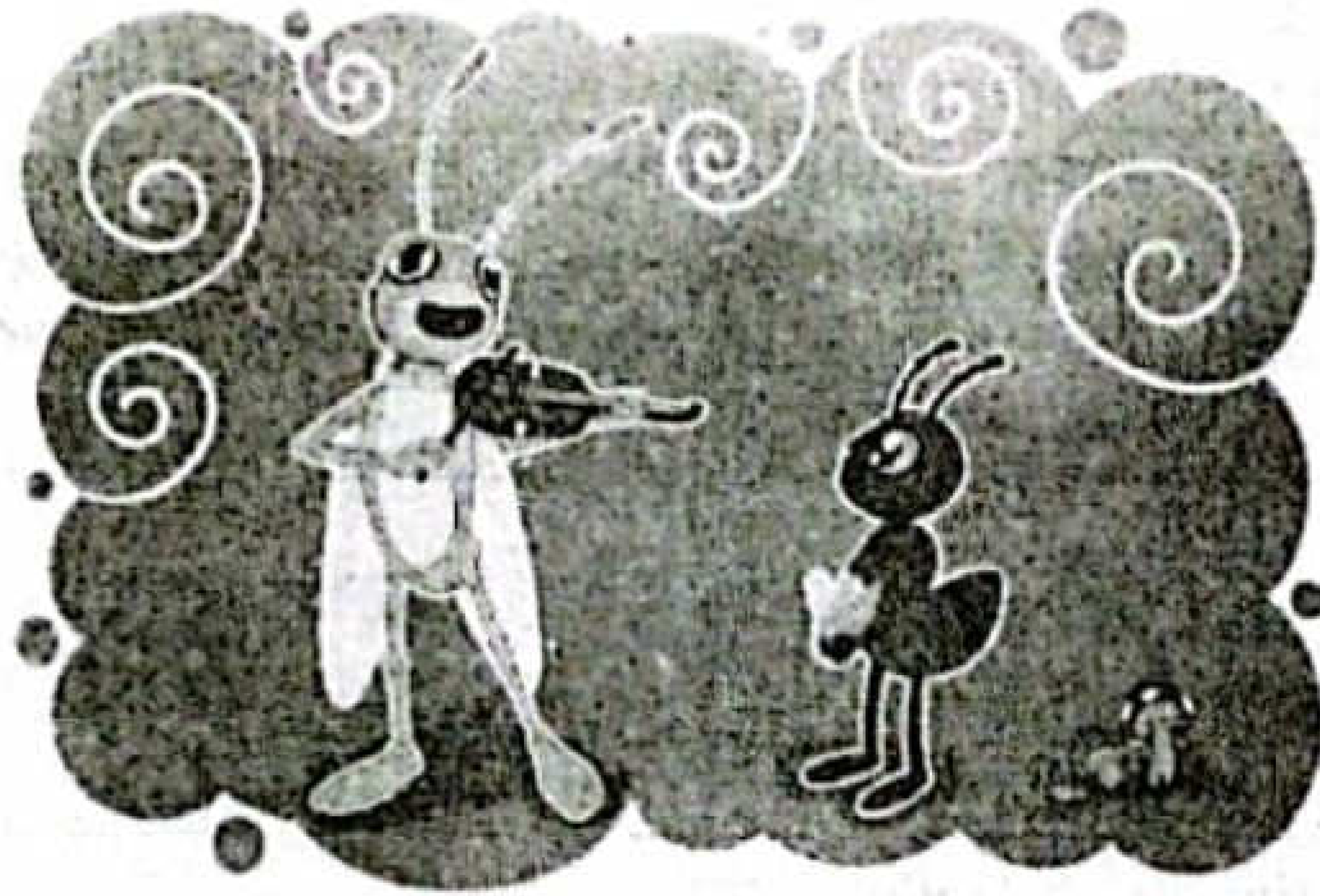
Student-1 : Grasshopper is carefree. On the other hand, the ant is preparing for winter. (ফড়িং ভাবনাহীন। পক্ষান্তরে, পিপড়া শীতকালের জন্য তৈরি হচ্ছে।)

Student-2 : Balancing work and play, maybe? (সম্ভবত কাজ এবং খেলার মধ্যে একটা ভারসাম্য রাখতে চাইছে?)

Student-3: I'd go with the grasshopper to enjoy the moment! (আমি ফড়িং-এর সাথে আছি ঠিক এই মুহূর্তটা উপভোগ করতে।)

Student-2: I'm with the ant to be prepared for the future. (আমি আছি পিপড়ার সাথে ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত নিতে।)

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
An ant and a grasshopper are two good friends. They live in a grassy field.	আন অ্যান্ট্‌ আন্ড্‌ আ গ্রাস্‌হপা(র) আ(র) টু গুড্‌ ফ্রেন্ড্‌স্‌। দেই লিভ্‌ ইন আ গ্রাসি ফীল্ড্‌।	একটি পিপড়া ও একটি ফড়িং দুজন ভালো বন্ধু। তারা একটি তৃণভূমি/তৃণক্ষেতে বসবাস করে।
It is a sunny summer morning. The grasshopper is enjoying the sun. He is dancing and singing happily. He does not usually like to work.	ইট ইজ্‌ আ সানি সামা(র) মো:নিঙ্‌। দা গ্রাস্‌হপা(র) ইজ্‌ ইন্‌জয়িং দা সান। হী ইজ্‌ ডান্সিং আন্ড্‌ সিঙ্‌গিং হ্যাপিলি। হী ডাজ্‌ নট্‌ ইউজালি লাইক্‌ টু ওয়া:ক্‌।	এক রোদ্রময় গ্রীষ্মের সকাল। ফড়িংটি রৌদ্র উপভোগ করছে। সে মনের সুখে নাচ এবং গান করছে। সে সচরাচর কাজ করতে পছন্দ করে না।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Now the ant is passing by the grasshopper. She is carrying an ear of corns to her house. She is storing food for the winter. The grasshopper laughs at her and says,	নাই দি অ্যান্ট্‌ ইজ্‌ পাসিং বাই দা গ্রাস্‌হপা(র)। শী ইজ্‌ ক্যারিং আন এয়া(র) অর্ অফ্‌ ক:র্নস্‌ টু হা(র) হাউস্‌। শী ইজ্‌ স্টোরিং ফুড্‌ ফ(র) দা উইনটা(র)। দা গ্রাস্‌হপা(র) লাক্‌স্‌ অ্যাট্‌ হা(র) আন্ড্‌ সেইস্‌,	পিপড়াটি ফড়িংয়ের পাশ দিয়ে যাচ্ছে। সে তার বাড়িতে শস্যের শিষ নিয়ে যাচ্ছে। সে শীতকালের জন্য খাদ্য মজুত করছে। ফড়িং তাকে দেখে হাসে এবং বলে,
"Hey Ant! Why do you work hard all the time? Come and join me. Let's enjoy the sun."	"হেই অ্যান্ট্‌! হোয়াই ডু ইউ ওয়া:ক্‌ হা:ড্‌ ও:ল দা টাইম্‌? কাম্‌ আন্ড্‌ জইন মী। লেট্‌স্‌ ইন্‌জয় দা সান।"	"এই যে পিপড়া, তুমি সব সময় কঠোর পরিশ্রম করো কেন? আসো এবং আমার সাথে যোগ দাও। চলো রৌদ্র উপভোগ করি।"
The ant goes her way and continues her work.	দি অ্যান্ট্‌ গোউজ্‌ হা(র) ওয়েই আন্ড্‌ কান্‌টিনিউস্‌ হা(র) ওয়া:ক্‌।	পিপড়া তার পথে চলে যায় এবং তার কাজ অব্যাহত রাখে।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
After the summer, the winter begins. The days become very cold. The leaves are falling everywhere. The grasshopper finds no food to eat. He starves, and he becomes weak and sad.	আফটা(র) দা সামা(র), দা উইন্টা(র) বিগিন্‌স্‌। দা ডেইস্‌ বিকাম্‌ ভেরি কোউল্ড্‌। দা লীভ্‌স্‌ আ(র) ফলিং ডাউন এভেরিহোএআ(র)। দা গ্রাস্‌হপা(র) ফাইন্‌ড্‌স্‌ নো ফুড্‌ টু ইট্‌। হী স্টা:ভ্‌স্‌, আন্‌ড্‌ হী বিকাম্‌স্‌ উইক্‌ আন্‌ড্‌ স্যাড্‌।	গ্রীষ্মকালের পরে শীতকাল শুরু হয়। দিনগুলো অত্যন্ত ঠাণ্ডা হয়ে পড়ে। সর্বত্র পাতা ঝরে পড়তে থাকে। ফড়িং খাওয়ার জন্য কোনো খাদ্য খুঁজে পায় না। সে ক্ষুধার্ত থাকে এবং দুর্বল ও দুঃখী হয়ে পড়ে।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
On the other hand, the ant has plenty of food. She is passing her time happily at her cozy home.	ওন্‌ দা আদা(র) হ্যান্ড্‌, দি অ্যান্ট্‌ হ্যাজ্‌ প্লেন্টি অফ্‌ ফুড্‌। শী ইজ্‌ পাসিং হা(র) টাইম্‌ হ্যাপিলি অ্যাট্‌ হা(র) কজি হোউম্‌।	অন্যদিকে, পিপড়াটির প্রচুর খাদ্য রয়েছে। সে তার আরামদায়ক বাড়িতে আনন্দের সাথে তার সময় অতিবাহিত করছে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

winter	summer	corns	field	forest	weak	generally
--------	--------	-------	-------	--------	------	-----------

- The ant and the grasshopper live in a _____.
- The grasshopper does not _____ like to work.
- The ant is carrying an year of _____ to her house.
- The ant is storing food for the _____.
- The grasshopper becomes _____.

Ans.

(a) field (b) generally (c) corns (d) winter (e) weak

2. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

- The ant and the grasshopper are two friends.
- The ant is lazy but the grasshopper is hard-working.
- The grasshopper tells the ant to work hard.
- The ant stores food for the winter.
- The ant passes the winter happily.

Ans.

(a) True (b) False (c) False (d) True (e) True

3. Match the words of the column A with their meanings/synonyms that is mentioned in the text in the column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সাথে কলাম B-এ উল্লিখিত অর্থের/সমার্থক শব্দের মিল করো।)

Column A	Column B
(a) grassy	i. gather
(b) sunny	ii. go without food
(c) store	iii. enough
(d) starve	iv. bright
(e) plenty	v. covered with grass

Ans.

Ans. (a) + v; (b) + iv; (c) + i; (d) + ii; (e) + iii.

4. Rearrange the words to make meaningful sentences. [Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.] (One is done for you.) [অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। (বাক্যের শুরুতে বড়ো হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।) একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।]

Example : enjoys, the, season, summer, the grasshopper

Ans. The Grasshopper enjoys the summer season.

Ans.

- | | |
|---|--|
| (a) sings, happily, he, and, dances | (a) He dances and sings happily. |
| (b) working, he, not, like, does | (b) He does not like working. |
| (c) the, hard, but, very, ant, works | (c) But the ant works very hard. |
| (d) food, grasshopper, winter, the, no, finds, in | (d) The grasshopper finds no food in winter. |
| (e) the, plenty, has, food, ant, but, of | (e) But the ant has plenty of food. |

- B** Listen to the story, one sentence at a time. Then read it in groups. If necessary, help each other. [লিস্ন টু দা স্টোরি, ওয়ান সেন্টেন্স অ্যাট আ টাইম। দেন রীড ইট ইন গ্রুপ্‌স্‌। ইফ নেসেসারি, হেল্প ইচ আদা(র)।]— গল্পটি শোনো, একবারে একটি বাক্য। এরপর দলীয়ভাবে এটা পড়ো। প্রয়োজনে একে অপরকে সাহায্য করো।

Ans. Do yourselves [ডু ইয়ো(র)সেল্‌ভ্‌স্‌]— নিজেরা করো।

Session-98 Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 95, 96

- C** Read the story individually and tick the correct answer. [রীড দা স্টোরি ইনডিভিজুআলি আন্ড্‌ টিক দা কারেক্টা আনসা(র)]— গল্পটি একা একা পড়ো এবং সঠিক উত্তরে টিক দাও।

1. What is the grasshopper doing in the summer morning?
(হোঅট ইজ দা গ্রাসহপা(র) ডুয়িং ইন দা সামা(র) মো:নিঙ?)— গ্রীষ্মের সকালে ফড়িং কী করছে?

He is— সে

- a) carrying corns.— শস্যদানা বহন করছে
b) enjoying the sun.— রৌদ্র উপভোগ করছে
c) making fun with the ant.— পিপড়ার সাথে মজা করছে

Ans. b) enjoying the sun.— রৌদ্র উপভোগ করছে

2. What is the ant doing in the summer? [হোঅট ইজ দা অ্যান্ট ডুয়িং ইন দা সামা(র)?]— গ্রীষ্মে পিপড়া কী করছে?

She is — সে

- a) playing in the sun.— রৌদ্রে খেলা করছে
b) singing in the field.— মাঠে গান করছে
c) carrying an ear of corns.— শস্যের মঞ্জুরী বহন করছে

Ans. c) carrying an ear of corns.— শস্যের মঞ্জুরী বহন করছে

3. How does the grasshopper pass the winter? [হাউ ডাজ দা গ্রাসহপা(র) পাস্‌ দা উইনটা(র)?]— ফড়িং কীভাবে শীত পার করে?

He— সে

- a) makes fun and sings all day.— মজা করে এবং সারাদিন গান করে
b) finds no food and starves.— কোনো খাদ্য পায় না এবং ক্ষুধার্ত থাকে
c) works hard.— কঠোর পরিশ্রম করে

Ans. b) finds no food and starves.— কোনো খাদ্য পায় না এবং ক্ষুধার্ত থাকে

4. How does the ant pass the winter? [হাউ ডাজ দা অ্যান্ট পাস্‌ দা উইনটা(র)?]— পিপড়া শীতকাল কীভাবে অতিবাহিত করে?

She passes her time— সে তার সময় অতিবাহিত করে

- a) happily at her cozy home.— সুখে তার আরামদায়ক বাড়িতে
b) starving.— ক্ষুধার্ত থেকে
c) working hard.— কঠোর পরিশ্রম করে

Ans. a) happily at her cozy home.— সুখে তার আরামদায়ক বাড়িতে

D Ask and answer the following questions in pairs. [আ:স্ক আন্ড আনসা(র) দা ফলোইং কুএশ্চন্স ইন পেয়া(র)স্।]— জোড়ায় নিচের প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

1. Where do the ant and the grasshopper live? [হোএআ(র) ডু দা অ্যান্ট আন্ড দা গ্রাসহপা(র) লিভ?]- পিপড়া এবং ফড়িং কোথায় বাস করে?
2. What does the ant carry to her house? [হোঅট ডাজ দি অ্যান্ট ক্যারি টু হা(র) হাউজ?]- পিপড়া তার বাড়িতে কী বহন করে আনে?
3. What does the grasshopper say to the ant? [হোঅট ডাজ দা গ্রাসহপা(র) সেই টু দি অ্যান্ট?]- ফড়িং পিপড়াকে কী বলে?
4. What happens to the grasshopper in the winter? [হোঅট হ্যাপেন্ন্স টু দা গ্রাসহপা(র) ইন দা উইনটা(র)?]- শীতকালে ফড়িং-এর কী হয়?

Ans.

1. The ant and the grasshopper live in a grassy field. [দি অ্যান্ট আন্ড দা গ্রাসহপা(র) লিভ ইন আ গ্রাসি ফীল্ড।]- পিপড়া এবং ঘাসফড়িং একটি তৃণক্ষেতে বসবাস করে।
2. The ant carried an ear of corns to her house. [দা অ্যান্ট ক্যারিড্ আন এয়া(র) অর্ ক:ন্স টু হা(র) হাউজ।]- পিপড়াটি তার বাড়িতে শস্যের শিষ বয়ে নিয়ে আসে।
3. The grasshopper says to the ant, "Come and join me. Let's enjoy the sun." [দা গ্রাসহপা(র) সেইন্স টু দা অ্যান্ট, "কাম আন্ড্ জয়ন মী। লেট্‌স্ ইন্জয় দা সান।"]- ঘাসফড়িং পিপড়াকে বলে, "আসো এবং আমার সাথে যোগ দাও। চলো রৌদ্র উপভোগ করি।"
4. In the winter, the grasshopper remains starve because he has no food. He becomes weak and sad. [ইন দা উইনটা(র), দা গ্রাসহপা(র) রিমেইন্স্ স্টা:ভ্ বিকজ্ হী হ্যাজ্ নো ফুড্। হী বিকাম্‌স্ উইক্ আন্ড্ স্যাড্।]- শীতকালে ঘাসফড়িং ক্ষুধার্ত থাকে কারণ তার কাছে খাদ্য নেই। সে দুর্বল এবং বিষন্ন হয়ে পড়ে।

Discussion in pairs (জোড়ায় আলোচনা):

Student-1: Hey friend, did you read the text about the ant and grasshopper? Where do they live? (বন্ধু, তুমি কি পিপড়া এবং ঘাসফড়িং সম্বন্ধে পাঠটি পড়েছো? তারা কোথায় বাস করে?)

Student-2: Yeah, they live in a grassy field. (হ্যাঁ, পড়েছি, তারা একটি তৃণক্ষেতে বাস করে।)

Student-1: Right! And what's the ant carrying to her house? (ঠিক! আর পিপড়া তার বাড়িতে কী বহন করে নিচ্ছে?)

Student-2: She's carrying an ear of corns, storing food for winter. (সে একটি শস্যদানা বহন করে নিয়ে যাচ্ছে শীতের জন্য খাদ্য সঞ্চার করার উদ্দেশ্যে।)

Student-1: Smart ant! And what does the grasshopper say to her? (স্মার্ট পিপড়া! আর ঘাসফড়িং তাকে কী বলে?)

Student-2: He tells her to enjoy the sun, and not work so hard. (সে তাকে রৌদ্র উপভোগ করতে বলে, এবং কঠোর পরিশ্রম না করার জন্য বলে।)

Student-1: Bad idea. What happens to the grasshopper in winter? (বাজে ধারণা। শীতকালে ঘাসফড়িং-এর কী হয়?)

Student-2: He finds no food, starves, and gets weak and sad. (সে কোনো খাদ্য পায় না, অনাহারে থাকে, এবং দুর্বল ও দুঃখিত হয়।)

Student-1: Meanwhile, the ant is all cozy with plenty of food. (ইতোমধ্যে, পিপড়া প্রচুর খাদ্য নিয়ে আরামে আছে।)

Student-2: Lesson teaches us: Work hard, think for the future! (পাঠটি আমাদের শেখায়: কঠোর পরিশ্রম করো, ভবিষ্যতের জন্য ভাবো!)

Session-99 Textbook Activity E & F

Session Duration: 45 minutes

Textbook Page: 96

E Write the words Summer and Winter in your exercise book in two columns - Column A and Column B. Now, write the following words/phrases in the right column. [রাইট্ দা ওয়া:ড্‌স্ সামার আন্ড্ উইনটা(র) ইন ইয়ো(র) ইক্সাসাইজ্ বুক্ ইন টু কলাম্‌স্- কলাম্ এই আন্ড্ কলাম্ বী। নাউ রাইট্ দা ফলোইং ওয়া:ড্‌স্/ফ্রেইজিস্ ইন দা রাইট্ কলাম্।]- তোমার অনুশীলন বইতে দুটি columns - Column A এবং Column B-তে গ্রীষ্মকাল এবং শীতকাল শব্দ দুটি লেখো। এখন সঠিক Column-এ নিচের শব্দ/শব্দাংশ লেখো।

Words/phrases (ওয়া:ড্‌স্/ফ্রেইজিস্)- শব্দ/শব্দাংশ: dry leaves, sunny, enjoying the sun, gloomy, warm day, cold. (ড্রাই লীভ্‌স্, সানি, ইন্জয়িং দা সান, গ্লুমি, ওয়াম্ ডেই, কোউল্ড্।)- শুকনো পাতা, রৌদ্রকরোজ্জ্বল, রৌদ্র উপভোগ, নিরানন্দ/বিষন্ন, উষ্ণ দিন, ঠাণ্ডা।

Ans.

Column A: summer [সামার(র)]- গ্রীষ্মকাল	Column B: winter [উইনটা(র)]- শীতকাল
sunny (সানি)- রৌদ্রকরোজ্জ্বল	dry leaves (ড্রাই লীভ্‌স্)- শুকনো পাতা
warm day (ওয়াম্ ডেই)- উষ্ণ দিন	enjoying the sun (ইন্জয়িং দা সান)- রৌদ্র উপভোগ
	gloomy (গ্লুমি)- বিষন্ন
	cold (কোউল্ড্)- ঠাণ্ডা

F Role play (রোল প্লেই)– নির্দিষ্ট চরিত্রে অভিনয় :

In pair, play the roles of the ant and the grasshopper in the class. হিন পেয়া(র) প্লেই দা রোলস্ অফ দি অ্যান্ট আন্ড দা গ্রাসহপা(র) ইন দা ক্লা:স্ ।– শ্রেণিতে পিপড়া ও ফড়িং-এর ভূমিকায় অভিনয় করো ।

Ans. Dialogue (সংলাপ) :

Grasshopper : Hey, Ant, let's dance and enjoy the sunny day! (হেই পিপড়া, এনো আমরা নাচি এবং রৌদ্রকরোজ্জ্বল দিন উপভোগ করি ।)

Ant : I've to collect food for winter. I can't join you now. (আমাকে শীতের জন্য খাদ্য সংগ্রহ করতে হবে । তোমার সাথে এখন যোগ দিতে পারছি না ।)

Grasshopper : Winter is far away! Relax! (শীতকাল আসতে অনেক দেরি! আরাম করো!)

Ant : I need to be ready. Winter will come, and I don't want to starve. (আমার তৈরি থাকা দরকার । শীতকাল আসবে, আর আমি অনাহারে থাকতে চাই না ।)


Grasshopper : Don't be a worrywart. Live for today! (অতিরিক্ত চিন্তিত হইও না । আজকের জন্য বাঁচো!)

Ant : I prefer being prepared. Enjoy your day; I'll be ready for winter. (আমি তৈরি থাকা পছন্দ করি । তোমার সময় উপভোগ করো; আমি শীতকালের জন্য তৈরি হবো ।)

Session-100  **Textbook Activity G, H & I**

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 97

G Draw a picture of a sunny summer morning and a cold, gloomy winter morning and display them in the classroom.  আ পিকচা(র) অফ আ সানি সামার মো:নিঙ আন্ড আ কোউল্ড, গ্লুমি উইনটা(র) মো:নিঙ আন্ড ডিসপ্লেই দেম ইন দা ক্লা:স্‌রুম ।– একটি রৌদ্রকরোজ্জ্বল গ্রীষ্মের সকাল এবং একটি ঠাণ্ডা বিষণ্ণ শীতের সকালের চিত্র অঙ্কন করো এবং শ্রেণিকক্ষে সেগুলো উপস্থাপন করো ।

Ans.

নিচে দু'টো নমুনা চিত্র দেখানো হলো । ছবি দু'টোর অনুরূপ ছবি এঁকে তারপর রং করে শ্রেণিকক্ষে উপস্থাপন করো ।



Picture-1 : Sunny summer morning



Picture-2 : Gloomy winter morning

Q Grammar Focus Use of punctuation mark. (বিরাম চিহ্নের ব্যবহার ।)

For a surprise, an exclamation mark (!) is used [বিস্ময় প্রকাশের জন্য আবেগসূচক চিহ্ন (!) ব্যবহৃত হয়].
For making a question, a question mark (?) is used; [প্রশ্ন/জিজ্ঞাসা করার জন্য প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহৃত হয়];
and for a short pause in a sentence, a comma (,) is used. [এবং বাক্যে স্বল্প বিরতির জন্য কমা (,) ব্যবহৃত হয় ।]

Example : What a beautiful bird! (কী সুন্দর পাখি!)

Who is he? (কে সে?)

I read, write and play. (আমি পড়ি, লিখি এবং খেলা করি ।)

→ Exclamation (!)

→ Question (?)

→ Full stop (.)

H In pairs, read the story A above and underline question mark, exclamation mark and comma. হিন পেয়া(র)স্ রীড দা স্টোরি এই আবাভ্ আন্ড আন্ডা(র)লাইন কুএশ্‌চন্স্ মা:ক্, ইক্সক্লামেইশন্স্ মা:ক্ আন্ড্ কমা ।।

– যুগ্মভাবে উপরের A-এর গল্পটি পড়ো এবং প্রশ্নবোধক চিহ্ন, আবেগসূচক চিহ্ন এবং কমা চিহ্নের নিচে দাগ দাও ।

Ans.

An ant and a grasshopper are two good friends. They live in a grassy field.

It is a sunny summer morning. The grasshopper is enjoying the sun. He is dancing and singing happily. He does not usually like to work.

Now the ant is passing by the grasshopper. She is carrying an ear of corns to her house. She is storing food for the winter. The grasshopper laughs at her and says,

“Hey Ant! Why do you work hard all the time? Come and join me. Let’s enjoy the sun.”

The ant goes her way and continues her work.

After the summer, the winter begins. The days become very cold. The leaves are falling everywhere. The grasshopper finds no food to eat. He starves, and he becomes weak and sad.

On the other hand, the ant has plenty of food. She is passing her time happily at her cozy home.

I Put punctuation marks. (পুট্ পাঙ্কচুএইশন্ মা:কস্ I)– বিরাম চিহ্ন বসাত।

What a bright day The grasshopper is dancing singing and playing in the sun What is the ant doing She is carrying an ear of corns

Ans.

Text (মূল পাঠ)	বঙ্গানুবাদ
What a bright day! The grasshopper is dancing, singing and playing in the sun. What is the ant doing? She is carrying an ear of corns.	কী উজ্জ্বল একটি দিন! ঘাসফড়িংটি রৌদ্রে নৃত্য করছে, গান গাইছে এবং খেলা করছে। পিপড়াটি কী করছে? সে শস্যের শিষ বহন করছে।

Unit-08

LESSON-02

Enjoying a hill festival

(ইন্জইস্ট্ আ হিল্ ফেস্টিভল্) – পাহাড়ি উৎসব উপভোগ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা পাহাড়ি উৎসব সম্পর্কে জানবে। Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের গল্প শুনতে এবং দলে পড়তে বলবেন। Activity B-তে ছবি দেখে ছোট ছোট দলে প্রশ্নগুলো আলোচনা করতে বলবেন। এছাড়া Present continuous tense সম্পর্কেও তিনি শেখাবেন। Activity C-তে তিনি গল্পটি পড়ে সত্য/মিথ্যা বলতে বলবেন এবং মিথ্যা হলে সঠিকটি লিখতে সহায়তা করবেন। Activity D-তে একা গল্পটি পড়তে এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে বলবেন। এছাড়া তিনি verb এবং simple present tense সম্পর্কে শেখাবেন। Activity E-তে পানি ছিটানোর বিষয়টি অভিনয় করে দেখাতে বলবেন এবং বিবৃতিমূলক বাক্য সম্পর্কে শেখাবেন। Activity F-এ কিছু বিবৃতিমূলক বাক্যকে না-বোধক করতে সহায়তা করবেন। Activity G-তে উৎসবের ছবি একে রং করতে এবং দেখাতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Demonstrating of understanding familiar words and simple sentences for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য পরিচিত শব্দ এবং সাধারণ বাক্য বুঝতে নির্দেশ করে)
- Discussing the questions making small groups (ছোট ছোট দলে প্রশ্ন আলোচনা করা)
- Knowing about verb; simple present tense, declarative sentence etc. (ক্রিয়া, সাধারণ বর্তমান কাল, ঘোষণামূলক বাক্য প্রভৃতি সম্পর্কে জানা)



VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
almost (ওলমোউস্ট্)adv. ~প্রায়	not quite, very nearly ☞ about – প্রায়	Almost all the people were present in the party. (প্রায় সকল মানুষ অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিল।)
arrange (আরেইন্জ্)v. ~আয়োজন করা	to plan, prepare for, or organize something ☞ organize – বন্দোবস্ত করা	He arranged a birthday party. (সে একটি জন্মদিনের অনুষ্ঠানের আয়োজন করল।)
attend (অ্যাটেন্ড্)v. ~অংশ নেওয়া, উপস্থিত হওয়া	to go to an event ☞ join – যোগ দেওয়া	He couldn't attend the party. (সে অনুষ্ঠানে যোগদান করতে পারেনি।)
believe (বিলিভ্)v. ~বিশ্বাস করা	to think something to be true ☞ trust – বিশ্বাস করা	We believe in Allah. (আমরা আল্লাহতে বিশ্বাস করি।)
carnivals (কা:নিভালস)n. ~উৎসব, মেলা	a public celebration with colourful programmes ☞ gala – উৎসব	We participated in their carnivals. (আমরা তাদের উৎসবে যোগদান করলাম।)
celebrate (সেলিব্রেইট্)v. ~উদযাপন করা	to do something enjoyable for a special event or occasion ☞ observe – পালন করা	Every year we celebrate our independence day. (প্রতি বছর আমরা আমাদের স্বাধীনতা দিবস উদযাপন করি।)

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
cultural show (কালচারাল শো)n. ~সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	a show relating to music, art, theatre, literature, etc.	We participated in the <u>cultural show</u> . (আমরা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে যোগদান করলাম।)
decorate (ডেকরেইট)v. ~সাজানো, সজ্জিত করা	to make something look more attractive SYN adorn – সাজানো	We <u>decorated</u> our school on 16 December. (১৬ ডিসেম্বর আমরা আমাদের স্কুল সজ্জিত করি।)
entertain (এনটা:টেইন)v. ~আপ্যায়ন করা, আতিথ্য করা	to invite someone and give them food, drink, etc. SYN feed – খাওয়ানো	They <u>entertain</u> us with various foods. (তারা আমাদের বিভিন্ন খাবার দ্বারা আপ্যায়ন করল।)
festival (ফেস্টিভল)n. ~উৎসব/অনুষ্ঠান	a day or period of celebration SYN carnival – উৎসব	Eid is a big <u>festival</u> for the Muslims. (ঈদ মুসলমানদের জন্য একটি বড় উৎসব।)
float (ফ্লোট)v. ~ভাসানো	to stay on the surface of a liquid instead of sinking OPP sink – ডুবানো	Ice <u>floats</u> on water. (বরফ পানিতে ভাসে।)
habit (হ্যাবিট)n. ~স্বভাব, অভ্যাস	something that one does regularly SYN routine – নিত্যকর্ম	Smoking is a very bad <u>habit</u> . (ধূমপান একটি অত্যন্ত খারাপ অভ্যাস।)
hill (হিল)n. ~পাহাড়	a naturally raised high area of land SYN mountain – পর্বত	Can you climb a <u>hill</u> ? (তুমি কি পাহাড়ে আরোহণ করতে পারো?)
occasion (অকেইজন)n. ~উপলক্ষ	an important event or ceremony SYN event – অনুষ্ঠান/ঘটনা	Many people came on the <u>occasion</u> of the carnival. (উৎসব উপলক্ষে অনেক লোক এসেছিল।)
plain land (প্লেইন ল্যান্ড)n. ~সমতল ভূমি	an area of flat land	We live in the <u>plain land</u> . (আমরা সমতল ভূমিতে বাস করি।)
sorrow (সরৌ)n. ~শোক/দুঃখ	a feeling of great sadness OPP joy – আনন্দ	We have happiness and <u>sorrows</u> in life. (আমাদের জীবনে আনন্দ এবং দুঃখ আছে।)
spray (স্প্রেই)v. ~ছিটানো/পিচকারি দেয়া	to force liquid out of a container in many small drops SYN sprinkle – ছিটানো	I <u>spray</u> water in my garden. (আমি আমার বাগানে পানি ছিটাই।)
throw (থ্রো)v. ~নিষ্ক্ষেপ করা, ছোড়া	to make something move through the air by pushing it out SYN hurl – ছোড়া	Don't <u>throw</u> rubbish into the water. (পানিতে ময়লা নিষ্ক্ষেপ করো না।)
various (ভেআরিআস)adj. ~বিভিন্ন	having several or different features SYN different – বিভিন্ন	My mother prepared <u>various</u> foods. (আমার মা বিভিন্ন খাবার তৈরি করলেন।)
whole (হোল)adj. ~সম্পূর্ণ	complete including every part OPP incomplete – অসম্পূর্ণ	We enjoyed the <u>whole</u> party. (আমরা পুরো অনুষ্ঠান উপভোগ করলাম।)

Session-101  Textbook Activity A

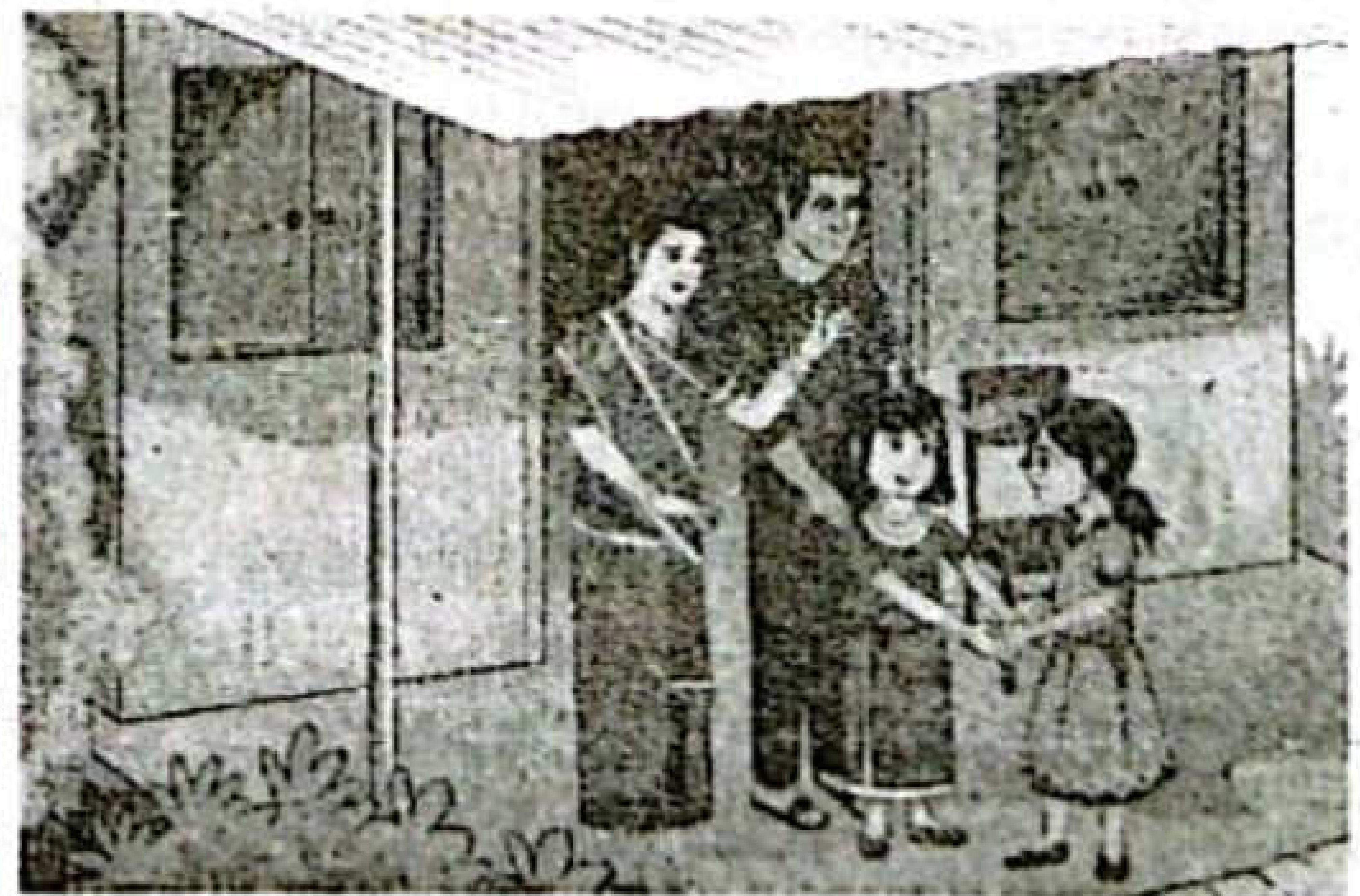
Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 98

A Listen to the story and read each line of the story in groups. Help each other if necessary.

[লিস্ন্ টু দা স্টোরি আন্ড্ রীড্ ইচ্ লাইন অন্ দা স্টোরি ইন্ গ্রুপ্স্ । হেল্প্ ইচ্ আদা(র) ইফ্ নেসেসারি ।]

– গল্পটি শোনো এবং দলগতভাবে গল্পের প্রতিটি লাইন পড়ো। যদি প্রয়োজন পড়ে একে অপরকে সাহায্য করো।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Hello! I am Anika. I live in the plain land. I like to attend the hill festivals. So I am here in the hills to visit my friend.	হ্যালো! আই আম আনিকা। আই লিভ্ ইন দা প্লেইন ল্যান্ড। আই লাইক টু অ্যাটেন্ড দা হিল ফেসটিভল্‌স্‌। সো আই আম হিআ(র) ইন দা হিল্‌স্‌ টু ভিজিট মাই ফ্রেন্ড্‌।	হ্যালো! আমি আনিকা। আমি সমতল ভূমিতে বসবাস করি। আমি পাহাড়ি উৎসবগুলোতে অংশগ্রহণ করতে পছন্দ করি। তাই আমি এখানে পাহাড়ে আমার বন্ধুর কাছে বেড়াতে এসেছি।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
She is Sangma. She welcomes me to her house, spraying water upon me.	শী ইজ সাংমা। শী ওয়েলকাম্‌স্‌ মী টু হা(র) হাউজ, স্প্রেইং ওয়াটা(র) আপন মী।	সে হলো সাংমা। সে আমাকে পানি ছিটিয়ে তার বাড়িতে আমাকে স্বাগত জানায়।
The house is decorated with colours and flowers. Her parents greet me.	দা হাউজ ইজ ডেকোরেইটেড্‌ উইদ কালার(র)স্‌ আন্ড্‌ ফ্লাওয়ার(র)স্‌। হা(র) পেআরান্ট্‌স্‌ গ্রীট্‌ মী।	বাড়িটি রং এবং ফুল দিয়ে সুসজ্জিত। তার পিতা-মাতা আমাকে সম্ভাষণ জানায়।

Text (মূল পাঠ) : They entertain me with various food items.

উচ্চারণ : দেই এনটা:টেইন মী উইদ ভেআরিআস ফুড্‌ আইটেম্‌স্‌।

বঙ্গানুবাদ : তারা নানাবিধ খাদ্যসামগ্রী দ্বারা আমাকে আপ্যায়ন করে।



Text (মূল পাঠ) : Today is phulbiju. On this day hill people float flowers wishing a happy new year.

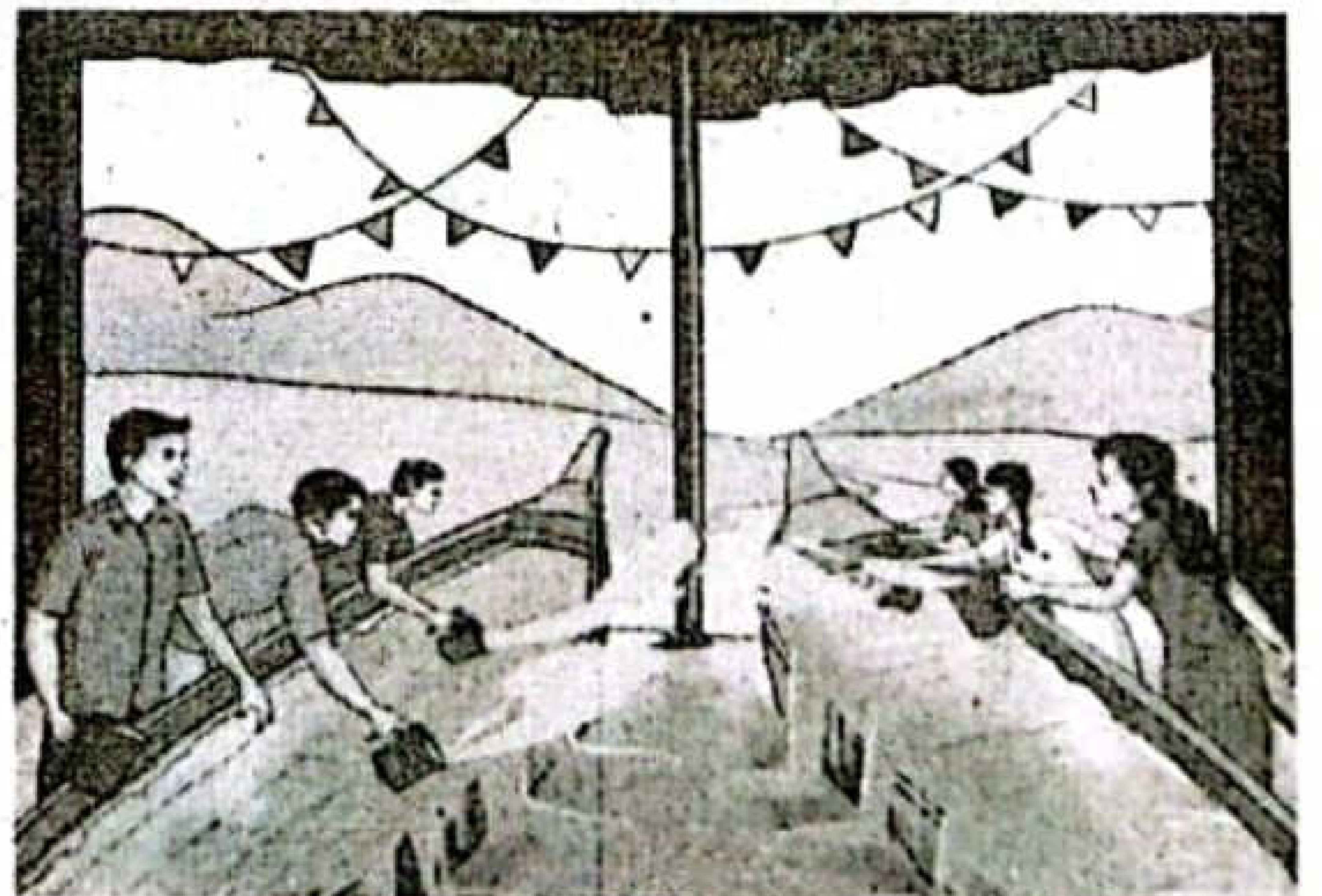
উচ্চারণ : টুডে ইজ ফুলবিজু। অন দিস্‌ ডেই হিল পীপল্‌ ফ্লোট্‌ ফ্লাওয়ার(র)স্‌ উইশিং আ হ্যাপি নিউ ইয়া(র)।

বঙ্গানুবাদ : আজ ফুলবিজু। এই দিনে পাহাড়ি লোকেরা নতুন বছরের শুভেচ্ছা জানিয়ে ফুল ভাসিয়ে দেয়।

Text (মূল পাঠ) : The next day is mulbiju. On this occasion, young boys and girls spray water on each other. They believe that spraying water washes away sorrows in life.

উচ্চারণ : দা নেক্সট্‌ ডেই ইজ মুলবিজু। অন দিস্‌ অকেইজন্‌, ইয়াং বয়স্‌ আন্ড্‌ গা:ল্‌স্‌ স্প্রেই ওয়াটা(র) অন ঈচ্‌ আদা(র)। দেই বিলিভ্‌ দ্যাট্‌ স্প্রেইং ওয়াটা(র) ওয়াশেস্‌ আওয়েই সরোউস্‌ ইন লাইফ্‌।

বঙ্গানুবাদ : পরদিন মূলবিজু। এই উৎসবে তরুণ ছেলে এবং মেয়েরা পরস্পরের দিকে পানি ছিটিয়ে থাকে। তারা মনে করে যে পানি ছিটানোর মাধ্যমে জীবনের দুঃখগুলো দূর হয়।



Text (মূল পাঠ) : Then comes the new year's day. It is called gajjya pajjya.

উচ্চারণ : দেন কাম্‌স্‌ দা নিউ ইয়া(র)স্‌ ডেই।
ইট ইজ কো:ল্‌ড্‌ গাজ্যা পাজ্যা।

বঙ্গানুবাদ : তারপর আসে নতুন বছরের দিন।
এটিকে বলা হয় গ্যাজ্যা প্যাজ্যা।



Text (মূল পাঠ) : Cultural shows and carnivals are arranged to celebrate the day.

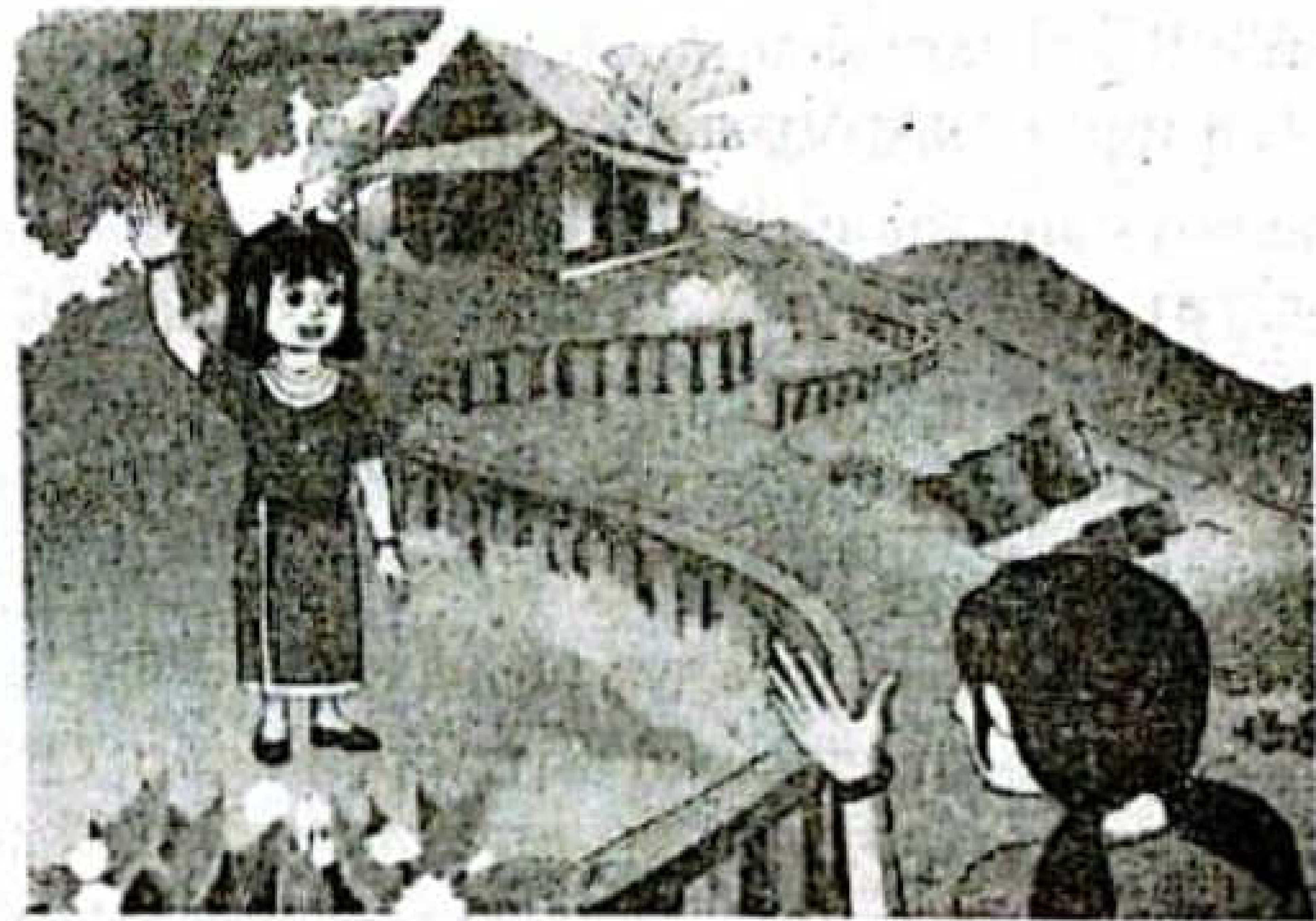
উচ্চারণ : কালচারাল শোউস্‌ আন্‌ড্‌
কা:নিভাল্‌স্‌ আ(র) আরেইনজ্‌ড্‌
টু সেলিব্রেইট্‌ দা ডেই।

বঙ্গানুবাদ : দিবসটি পালনের জন্য সাংস্কৃতিক
প্রদর্শনী এবং উৎসবের ব্যবস্থা
করা হয়।

Text (মূল পাঠ) : I am here almost the whole day with my friend. I enjoy the festival very much.

উচ্চারণ : আই অ্যাম হিয়া(র) অল্‌মোউস্‌ট্‌ দা
হোউল্‌ ডেই উইদ্‌ মাই ফ্রেন্ড্‌।
আই ইনজয়্‌ দা ফেস্‌টিভল্‌ ভেরি
মার্চ।

বঙ্গানুবাদ : আমি আমার বন্ধুর সাথে এখানে
সারাটি দিন রয়েছি। আমি উৎসবটি
অনেক উপভোগ করি।



Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

- (a) Anika goes to hill to visit ———.
- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| i. her father | ii. her mother | iii. her friend | iv. her relatives |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
- (b) Her friend welcomes her spraying ——— on her.
- | | | | |
|------------|-----------|-------------|----------------------|
| i. flowers | ii. water | iii. leaves | iv. colourful papers |
|------------|-----------|-------------|----------------------|
- (c) On the day of phulbiju, hill people ——— flowers in the water.
- | | | | |
|--------|-----------|------------|----------|
| i. buy | ii. plant | iii. float | iv. boil |
|--------|-----------|------------|----------|
- (d) The new year's day is called ———.
- | | | | |
|-------------|-------------|--------------------|--------------|
| i. phulbiju | ii. mulbiju | iii. gajjya pajjya | iv. new year |
|-------------|-------------|--------------------|--------------|
- (e) Anika's friend entertains her with various ———.
- | | | | |
|------------|----------------|------------|---------------------|
| i. flowers | ii. food items | iii. gifts | iv. expensive items |
|------------|----------------|------------|---------------------|

Ans.

(a) iii. her friend (b) ii. water (c) iii. float (d) iii. gajjya pajjya (e) ii. food items

2. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

colourful	hill	two	float	plain
-----------	------	-----	-------	-------

- (a) Anika and Sangma are — friends.
 (b) Anika lives in the — land.
 (c) Sangma is a — girl.
 (d) The hill people — flowers in the water.
 (e) Life becomes — in the festivals.

Ans.

(a) two (b) plain (c) hill (d) float (e) colourful

Session-102 Textbook Activity B & C

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 103

B Look at the pictures. Discuss the questions in small groups. [লুক অ্যাট দা পিক্চা(র)স্। ডিস্কাস্ দা কুএশ্চন্স্ ইন স্মোল গ্রুপস্।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও। ছোট ছোট দলে প্রশ্নগুলো আলোচনা করো।

Questions :

- Where is the festival taking place? [হোএআ(র) ইজ দা ফেস্টিভল্ টেইকিং প্লেস্?]- কোথায় উৎসবটি সংঘটিত হচ্ছে?
- What are the hill girls doing in the water? [হোঅট্ আ(র) দা হিল্ গা:ল্স্ ডুয়িং ইন দা ওয়াটা(র)?]- পাহাড়ি মেয়েরা পানিতে কী করছে?
- What are the boys and the girls doing? [হোঅট্ আ(র) দা বয়স্ আন্ড্ দা গা:ল্স্ ডুয়িং?]- ছেলে এবং মেয়েরা কী করছে?
- How are the two girls dancing? [হাউ আ(র) দা টু গা:ল্স্ ডান্সিং?]- মেয়ে দুটি কীভাবে নৃত্য করছে?

Ans.

- The festival is taking place in the hilly area. [দা ফেস্টিভল্ ইজ টেইকিং প্লেস্ ইন দা হিলি এআরিয়া।]- উৎসবটি পাহাড়ি এলাকায় সংঘটিত হচ্ছে।
- The hill girls are floating flowers in the water. [দা হিল্ গা:ল্স্ আ(র) ফ্লোটিং ফ্লাওয়ার্(র)স্ ইন দা ওয়াটা(র)।]- পাহাড়ি মেয়েরা পানিতে ফুল ভাসিয়ে দিচ্ছে।
- The boys and the girls are spraying water on each other. [দা বয়স্ আন্ড্ দা গা:ল্স্ আ(র) স্প্রেইং ওয়াটা(র) অন ইচ্ আদা(র)।]- ছেলে এবং মেয়েরা একে অপরকে পানি ছিটাচ্ছে।
- The two girls are dancing holding each other's hands. [দা টু গা:ল্স্ আ(র) ডান্সিং হোল্ডিং ইচ্ আদা(র)স্ হ্যান্ড্স্।]- মেয়ে দুটি একে অপরের হাত ধরে নৃত্য করছে।

Discussion in groups (দলীয়ভাবে আলোচনা)

Student-1: Friends, I hope we all have read the text on a hill festival. Now, could you tell anyone where the festival is happening? (বন্ধুরা, আশা করি আমরা সবাই পাহাড়ি উৎসবের উপর পাঠটি পড়েছি। এখন, কেউ কি বলতে পারবে উৎসবটি কোথায় হচ্ছে?)

Student-2: It's in the hilly area. (এটা পাহাড়ি এলাকায় হচ্ছে।)

Student-3: That sounds cool! What are the hill girls doing in the water? (এটা খুব চমৎকার মনে হচ্ছে! পাহাড়ি মেয়েরা পানিতে কী করছে?)

Student-1: They're floating flowers, wishing a happy new year. (তারা নববর্ষের শুভেচ্ছা জানিয়ে ফুল ভাসাচ্ছে।)

Student-2: Nice! And what's happening with the boys and girls? (চমৎকার! আর ছেলে এবং মেয়েরা কী করছে?)

Student-3: They're spraying water on each other. They think it washes away sorrows in life. (তারা একে অপরকে পানি ছিটাচ্ছে। তারা মনে করে এটা জীবনের দুঃখগুলো ধুয়ে নিয়ে যায়।)

Student-1: Interesting tradition. Lastly, how are the two girls dancing? (মজার প্রথা। শেষত, মেয়ে দুটি কীভাবে নৃত্য করছে?)

Student-2: They're dancing merrily, holding each other's hands. (তারা একে অপরের হাত ধরে আনন্দসহকারে নাচছে।)

Student-3: Sounds like a joyful celebration! (আনন্দপূর্ণ উৎসব বলে মনে হচ্ছে!)

Grammar Focus Continuous tense (ঘটমান ক্রিয়া)

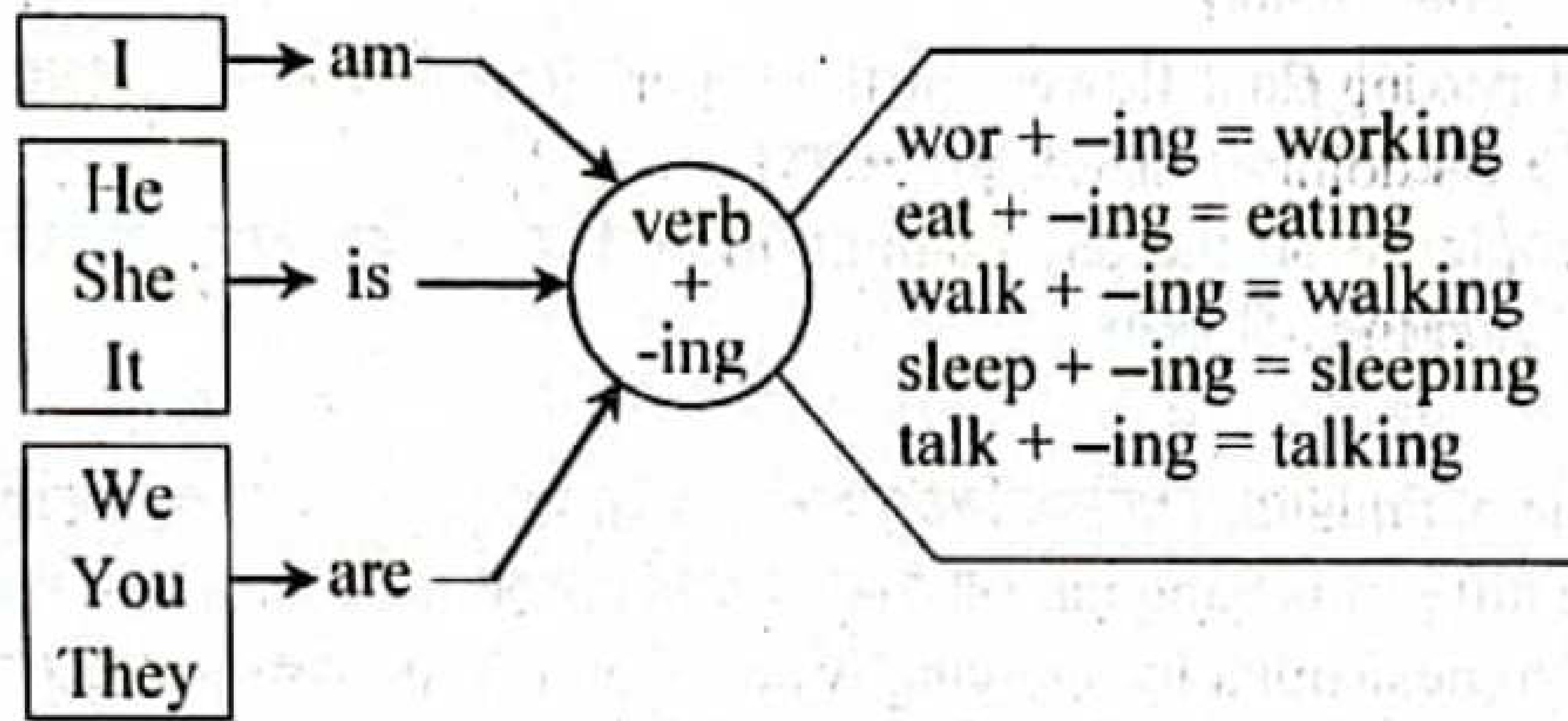
Continuous tenses (ঘটমান ক্রিয়ার কাল) : actions or events continuing in the present. (বর্তমানে চলমান কাজসমূহ বা ঘটনাবলি।)

Structure : Subject + be + verb + -ing.

Example : He is reading. (সে পড়ছে।) She is writing. (সে লিখছে।)

পাঠ সহায়ক আলোচনা : Present Continuous Tense

- Verb-এর কোনো কাজ বর্তমানে চলছে, এরূপ বুঝালে তাকে present continuous tense বলে।
- এই tense-এ প্রথমে Subject বসে, এরপর subject অনুযায়ী am, is, are বসে। এরপর মূল verb-এর সঙ্গে -ing যুক্ত হয় এবং সবশেষে predicate-এর অন্যান্য অংশ বসে।
- am, is, are-এর ব্যবহার লক্ষ্য করো :



অর্থাৎ 1st person singular-এ am
3rd person singular-এ is

এবং অন্যান্য সকল singular, plural number-এ are বসে

- **Examples :** I am playing. (আমি খেলছি।)
He is eating. (আমি খাচ্ছি।)
You are dancing. (তুমি নাচছো।)
They are bathing. (তারা গোসল করছে।)

C Read the story and say if the sentences are true or false. If false write, the correct answers.

[রীড দা স্টোরি আন্ড সেই ইফ দা সেন্টেন্সেস্ আ(র) ট্রু ও(র) ফল্‌স্। ইফ ফল্‌স্, রাইট দা কারেক্ট্ আনসা(র)স্।]-
গল্পটি পড়ো এবং বাক্যগুলো সত্য নাকি মিথ্যা বলে। যদি মিথ্যা হয় সঠিক উত্তর লেখো।

1. The name of the hill girl is Sangma. (দা নেইম অফ্ দা হিল্ গা:ল্ ইজ্ সাংমা।)- পাহাড়ি মেয়েটির নাম সাংমা।
2. Sangma welcomes a chakma girl to her house. [সাংমা ওয়েলকাম্‌স্ আ চাকমা গা:ল্ টু হা(র) হাউস্।]- সাংমা তার বাড়িতে একটি চাকমা মেয়েকে অভ্যর্থনা জানায়।
3. On the day of phulbiju hill people float flowers in the water. [অন দা ডেই অফ্ ফুলবিজু হীল্ পীপল্ ফ্লোত্ ফ্লাওয়ার(র)স্ ইন দা ওয়াটা(র)।]- ফুলবিজুর দিনে পাহাড়ি লোকেরা পানিতে ফুল ভাসিয়ে দেয়।
4. Young boys and girls throw flowers on each other. [হিয়াঙ্ বয়স্ আন্ড্ গা:ল্‌স্ শ্রো ফ্লাওয়ার(র)স্ অন্ ইচ্ আদা(র)।]- যুবক ছেলে এবং মেয়েরা একে অপরকে ফুল নিক্ষেপ করে।
5. The new year's day is called mulbiju. [দা নিউ ইয়া(র)স্ ডেই ইজ্ কো:ল্‌ড্ মুলবিজু।]- নতুন বছরের দিনকে বলা হয় মুলবিজু।

Ans.

1. True. (ট্রু)- সত্য।
2. False. Sangma welcomes a Bengali girl to her house. [সাংমা ওয়েলকাম্‌স্ আ বেঙ্গালি গা:ল্ টু হা(র) হাউস্।]- সাংমা তার বাড়িতে এক বাঙালি মেয়েকে অভ্যর্থনা জানায়।
3. True. (ট্রু)- সত্য।

4. False. Young boys and girls throw water on each other. [ইয়াং বয়স আন্ড্ গা:ল্‌স্ থ্রো ওয়াটা(র) অন ঙ্‌চ্‌ আদা(র)।]— যুবক ছেলে এবং মেয়েরা পরস্পরের দিকে পানি নিক্ষেপ করে।
5. The new year's day is called gajjya pajjya. [দা নিউ ইয়া(র)'স্ ডেই ইজ কো:ল্‌ড্ গাজ্যা পাজ্যা।]— নতুন বছরের দিনকে বলা হয় গাজ্যা পাজ্যা।

Session-103 Textbook Activity D & E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 103, 104

D Read the story individually and write answer to each of the questions. [রীড্‌ দা স্টোরি ইন্ডিভিজুআলি আন্ড্‌ রাইট্‌ আনসা(র) টু ঙ্‌চ্‌ অন্‌ দা কুএশন্‌স্‌।]— গল্পটি নিজে নিজে পড়ো এবং প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. Where does Anika live? [হোএআ(র) ডাজ্‌ আনিকা লিভ্‌?]- আনিকা কোথায় বাস করে?
2. What is the name of the hill girl? [হোঅট্‌ ইজ্‌ দা নেইম্‌ অন্‌ দা হিল্‌ গা:ল্‌]- পাহাড়ি মেয়েটির নাম কী?
3. How does the hill girl welcome Anika? [হাউ ডাজ্‌ দা হিল্‌ গা:ল্‌ ওয়েলকাম্‌ আনিকা?]- পাহাড়ি মেয়েটি কীভাবে আনিকাকে অভ্যর্থনা জানায়?
4. Why do the hill people float flowers in the water? [হোয়াই ডু দা হিল্‌ পীপল্‌ ফ্লোট্‌ ফ্লাওয়া(র)স্‌ ইন দা ওয়াটা(র)?]- পাহাড়ি লোকেরা কেন পানিতে ফুল ভাসায়?
5. What do hill people do on the day of mulbiju? [হোঅট্‌ ডু হিল্‌ পীপল্‌ ডু অন দা ডেই অন্‌ মূলবিজু?]- মূলবিজু'র দিন পাহাড়ি লোকেরা কী করে?

Ans.

1. Anika lives in the plain land. (আনিকা লিভ্‌স্‌ ইন দা প্লেইন ল্যান্ড্‌।)- আনিকা সমতল ভূমিতে বাস করে।
2. The name of the hill girl is Sangma. (দা নেইম্‌ অন্‌ দা হিল্‌ গা:ল্‌ ইজ্‌ সাংমা।)- পাহাড়ি মেয়েটির নাম সাংমা।
3. The hill girl welcomes Anika by spraying water upon her. [দা হিল্‌ গা:ল্‌ ওয়েলকাম্‌স্‌ আনিকা বাই স্প্রেইং ওয়াটা(র) আপন হা(র)।]- পাহাড়ি মেয়েটি আনিকাকে পানি ছিটিয়ে অভ্যর্থনা জানায়।
4. The hill people float flowers in the water to wish a happy new year. [দা হিল্‌ পীপল্‌ ফ্লোট্‌ ফ্লাওয়া(র)স্‌ ইন দা ওয়াটা(র) টু উইশ্‌ আ হ্যাপি নিউ ইয়া(র)।]- পাহাড়ি লোকেরা নতুন বছরের শুভেচ্ছা জানাতে পানিতে ফুল ভাসায়।
5. On the day of mulbiju, young boys and girls spray water on each other. [অন দা ডেই অন্‌ মূলবিজু, ইয়াং বয়স আন্ড্‌ গা:ল্‌স্‌ স্প্রে ওয়াটা(র) অন ঙ্‌চ্‌ আদা(র)।]- মূলবিজু'র দিনে যুবক ছেলেরা এবং মেয়েরা একে অপরকে পানি ছিটায়।

Grammar Focus Verbs (ক্রিয়া)

Verbs are words that tell us of actions. They are known as 'doing words'.— ক্রিয়া হলো এমন শব্দ যা কাজ সম্পর্কে আমাদের বলে। তারা 'কাজ সম্পর্কিত শব্দ' হিসেবে পরিচিত।

Example (উদাহরণ) : go (যাওয়া), read (পড়া), float (ভাসানো), spread (ছড়ানো), dance (নাচ করা/নৃত্য করা)।

Simple present (সাধারণ বর্তমান) : For any general statement, and for habits and facts, the simple present tense is used. (কোনো সাধারণ বিবৃতি/বর্ণনা, অভ্যাস এবং ঘটনার ক্ষেত্রে সাধারণ বর্তমান ক্রিয়ার কাল ব্যবহৃত হয়।)

Example : He is a good boy. (সে একটি ভালো ছেলে।)

She goes to school every day. (সে প্রতিদিন বিদ্যালয়ে যায়।)

The moon shines at night. (চাঁদ রাতে কিরণ দেয়।)

পাঠ সহায়ক আলোচনা : Verbs

- যে word দ্বারা কোনোকিছু 'করা (action)' বুঝায় তাকেই verb (ভাব্‌) ক্রিয়া বলা হয়। যেমন—

Runa runs.

I go.

Birds fly.

She/He goes.

- Verb দ্বারা ৩ (তিন) ধরনের কার্য প্রকাশ পায়। লক্ষ্য করো :

শারীরিক কাজ (physical action)	swim	sell	walk	float
	write	buy	read	dance
	climb	run	go	spread
মানসিক কাজ (mental action)	think	consider		look
	guess	see		love
কোনোকিছু হওয়া/থাকা (state of being)	be	exist		appear

পাঠ সহায়ক আলোচনা : Simple Present Tense

- Simple present tense দ্বারা সাধারণ বিবৃতি (general statement); অভ্যাস (habits) এবং (প্রকৃত) ঘটনা (facts) প্রকাশ পায়। লক্ষ্য করো :

- সাধারণ বিবৃতি (Statement) : I'm Anupam.
: Ariyan is my cousin.
: He is very brilliant.
- অভ্যাস (habit) : We sleep at night.
: They play cricket everyday.
- (প্রকৃত) ঘটনা (facts) : The sun sets in the west.
: The stars twinkle in the sky.

- গঠন : Subject + মূল verb-এর present form + বাকি অংশ।

Mita + reads + a book.

- Simple present tense-এ Subject যদি third person singular number (যেমন : he, she, it) হয় তাহলে verb -এর শেষে -s বা -es যোগ হয়। যেমন—

Rafsan goes to school. [go → goes হয়েছে]

- Present Simple tense-এ মূল verb হিসেবে am, is, are, have, has মূল verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। যেমন—

I am hungry. (আমি ক্ষুধার্ত)

He has a beautiful pen. (তার একটি সুন্দর কলম আছে।)

- E** Act out in groups the scenes of floating flowers in the water and spraying water on each other. [অ্যাক্ট আউট ইন গ্রুপস্ দা সীন্স অভ ফ্লোটিং ফ্লাওয়ার(র)স্ ইন দা ওয়াটা(র) আন্ড স্প্রেইং ওয়াটা(র) অন ইচ আদা(র)।]— পানিতে ফুল ভাসানো এবং একে অপরকে পানি ছিটানোর দৃশ্য দলগতভাবে অভিনয় করো।

- Ans.** Do yourselves [ডু ইয়োর(র)সেল্ভ্‌স্]— নিজেরা করো।

Grammar Focus Declarative sentences (বর্ণনামূলক বাক্য)

Declarative sentences are simple statements. (বর্ণনামূলক বাক্য হলো সাধারণ বর্ণনা/বিবৃতি।)

Examples (উদাহরণসমূহ) :

She goes. (সে যায়।)

He reads a book. (সে একটি বই পড়ে।)

Negative form of declarative sentences (বর্ণনামূলক বাক্যের না-বোধকরূপ) :

Auxiliary verb + (be/do, does) not + Principal verb.

Examples : He does not read.

She is not present.

পাঠ সহায়ক আলোচনা : Forming negatives (না-বোধক বাক্য গঠনের নিয়মাবলি)

Rule-1 : Declarative sentence-এ যখন principal verb হিসেবে সাহায্যকারী be verb (am/is/are/was/ were) অথবা have verb (have/has/had) থাকে, তখন negative করার সময় be/have verb-এর পর not বসাতে হয়।

For Example :

- I am busy. → I am not busy.
 He/She is busy. → He/She is not busy.
 You are busy. → You are not busy.
 Rafsan was busy. → Rafsan was not busy.

Rule-2 : Declarative sentence-এ যদি সাহায্যকারী verb হিসেবে be/have/do বা modal verb + principal verb থাকে, তাহলে principal verb-এর পূর্বে not বসিয়ে negative করতে হয়।

For Example :

- I am playing chess. → I am not playing chess.
 be + principal v.
 She has played chess. → She has not played chess.
 Jony will play chess. → Jony will not play chess.
 Rabbi can play chess. → Rabbi cannot play chess.

Rule-3 : Declarative sentence-এ যদি সাহায্যকারী verb হিসেবে be/do/have verb না থাকে, তাহলে এভাবে negative করতে হয় :

do/does/did + not + principal verb-এর present form

For Example :

- Jony plays chess. → Jony does not play chess.
 Jony played chess. → Jony did not play chess.
 Jony and Juthi play chess. → Jony and Juthi do not play chess.

Session-104 Textbook Activity F & G

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 104

F Read the following declarative sentences in groups and make them negative.

রীড দা ফলোইং ডিক্লেআরেটিভ্ সেন্টেনসেস্ ইন গ্রুপ্স্ আন্ড্ মেইক্ দেম্ নেগেটিভ্।— দলগতভাবে নিচের বর্ণনামূলক বাক্যগুলো পড়ো এবং এগুলোকে না-বোধক বাক্যে রূপান্তর করো।

Sentences :

1. Anika and Sangma are two friends. [আনিকা আন্ড্ স্যাংমা আ(র) টু ফ্রেন্ড্‌স্।]— আনিকা এবং স্যাংমা দুজন বন্ধু।
2. Anika lives in the plain land. [আনিকা লিভ্‌স্ ইন দা প্লেইন ল্যান্ড্।]— আনিকা সমতল ভূমিতে বাস করে।
3. Sangma is a hill girl. [স্যাংমা ইজ্ আ হিল্ গার্ল্।]— স্যাংমা একজন পাহাড়ি মেয়ে।
4. The hill girl floats flowers in the water. [দা হিল্ গার্ল্ ফ্লোট্‌স্ ফ্লাওয়ার্(র)স্ ইন দা ওয়াটার্(র)।]— পাহাড়ি মেয়ে পানিতে ফুল ভাসিয়ে দেয়।

Ans.

Declarative sentence	Negative form of declarative sentence
1. Anika and Sangma are two friends.	1. Anika and Sangma are not two friends.
2. Anika lives in the plain land.	2. Anika does not live in the plain land.
3. Sangma is a hill girl.	3. Sangma is not a hill girl.
4. The hill girl floats flowers in the water.	4. The hill girl does not float flowers in the water.

G Draw a picture of the festival, colour it and display it in the classroom.

ড্র আ পিক্চা(র) অন্ড দা ফেস্টিভল্, কালা(র) ইট আন্ড ডিসপ্লে ইট ইন দা ক্লা:সরুম।— উৎসবের একটি চিত্র অঙ্কন
করো, এটিকে রং করো এবং শ্রেণিকক্ষে এটি প্রদর্শন করো।

Ans.

উপরে একটি স্ট্র উৎসবের ছবি অঙ্কন করা হলো। এবার শিক্ষার্থীরা এরকম বিভিন্ন উৎসবের ছবি অঙ্কন করে পছন্দমতো রং করে
শ্রেণিকক্ষে তা প্রদর্শন করো।

Unit-08**LESSON-03****A wonderful boy**

[আ ওআন্ডা(র)ফুল বয়] – বিস্ময়কর এক বালক

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা এক বিস্ময়কর বালকের সম্পর্কে জানবে।
Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে ব্যক্তিবর্গের নাম
বলতে বলবেন এবং প্রয়োজনে সহায়তা করবেন। Activity B-তে তিনি শিক্ষার্থীদের
গল্পটি শুনতে এবং জোড়ায় উচ্চস্বরে পড়তে বলবেন। Activity C-তে তিনি গল্পটি
পুনরায় পড়ে দলে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে বলবেন। Activity D-তে গল্পটি পড়ে সঠিক
শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করতে সহায়তা করবেন। Activity E-তে গল্পটি পুনরায়
পড়ে প্রশ্নের উত্তর দিতে বলবেন। Activity F-এ শিক্ষার্থীদের তাদের জন্ম এবং শৈশব
সম্পর্কে কিছু লিখতে বলবেন। Activity G-তে ছড়া শূন্যে সমবেতভাবে আবৃত্তি করতে
বলবেন। Activity H-এ বিন্দু সংযুক্ত করে ছবি আঁকতে বলবেন। Activity I-তে
একটি ছবি রং করে ব্যক্তিটির নাম লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

- অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—
- Understanding simple text for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ বুঝতে পারা)
 - Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ পড়ে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)
 - Writing short paragraph on familiar topics (পরিচিত বিষয়ের উপর অনুচ্ছেদ লেখা)

**VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার**

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
affection (আফেকশান)n. ~মেহ, মমতা	a feeling of liking or loving someone ☞ fondness – মেহ, মমতা	He gets affection from all. (সে সকলের আদর পেয়েছে।)
amazed (আমেইজ্‌ড)adj. ~বিস্ময়াবিষ্ট/অভিভূত	extremely surprised ☞ astonished – বিস্ময়াবিষ্ট/অভিভূত	I was amazed to see her here. (আমি তাকে এখানে দেখে অভিভূত হয়েছিলাম।)
blazing (ব্রেইজিং)adj.~জ্বলন্ত	burning fiercely or brightly ☞ burning – জ্বলন্ত	It was a blazing day. (এটি ছিল অত্যন্ত দাবদাহ একটি দিন।)
born (বো:ন)v.~জন্ম নিয়েছিল	to come into being	He was born in 2000. (সে ২০০০ সালে জন্মগ্রহণ করে।)
diamond (ডায়ামন্ড)n.~হীরক	a very hard transparent stone used in jewellery	Diamond is very precious. (হিরা খুব মূল্যবান।)
elder [এলডা(র)]adj. ~বড়ো, অগ্রজ	the older of two brothers/sisters ☞ senior – বড়ো, অগ্রজ	Asif is my elder brother. (আসিফ আমার বড় ভাই।)
feed (ফীড)v.~খাওয়ানো	to give food to a person, group or animal ☞ eat – খাওয়া	Sometimes I feed my pet bird. (কখনো কখনো আমি আমার পোষা পাখিকে খাওয়াই।)
freedom (ফ্রীডম)n. ~মুক্তি, স্বাধীনতা	the right to live as one wants without getting controlled ☞ captivity – বন্দিদশা	My uncle was a freedom fighter. (আমার চাচা ছিলেন একজন মুক্তিযোদ্ধা।)

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
guess (গেস) v. ~ অনুমান করা	to form an opinion about something SYN think – মনে করা	I can't <u>guess</u> who he is. (সে কে আমি অনুমান করতে পারছি না।)
happiness (হ্যাপিনেস) n. ~ সুখ	the feeling of being happy OPP sadness – দুঃখ	We live in peace and <u>happiness</u> . (আমরা সুখ ও শান্তিতে বাস করি।)
jump (জাম্প) v. ~ লাফানো, লাফ দেওয়া	to push the body up and away from the ground using feet and legs SYN leap – লাফানো	He <u>jumps</u> from the wall. (সে দেয়াল থেকে লাফ দিল।)
kid (কিড) n. ~ বাচ্চা	a child or young person OPP adult – প্রাপ্তবয়স্ক	<u>Kids</u> are fond of toys. (বাচ্চারা খেলনা পছন্দ করে।)
kind (কাইন্ড) adj. ~ সদয়	having generous and helpful nature OPP unkind – নির্দয়	He is a <u>kind</u> man. (সে একজন দয়ালু/সদয় মানুষ।)
know (নোউ) v. ~ জানা	to have information in one's mind SYN familiar with – পরিচিত	I don't <u>know</u> him. (আমি তাকে চিনি না।)
lap (ল্যাপ) n. ~ কোল	the top part of our legs while sitting down	She took the baby in her <u>lap</u> . (সে শিশুটিকে তার কোলে নিলো।)
meat (মীট) n. ~ গোশত	muscles and other soft parts of animals, used as food SYN flesh – গোশত	We have <u>meat</u> once a week. (আমরা সপ্তাহে একবার গোশত খাই।)
nation (নেইশান) n. ~ জাতি	a country or the people living in a country	Now we are a free <u>nation</u> . (এখন আমরা একটি স্বাধীন জাতি।)
new born (নিউবোর্ন) adj. ~ নবজাতক (শিশু)	a baby who has just been born	Everyone was happy to see a <u>new born</u> baby. (নবজাতক শিশুকে দেখে সকলে আনন্দিত হলো।)
often (অফন্) adv. ~ প্রায়শ, প্রায়ই, ঘনঘন, বারংবার	happening frequently OPP seldom – কদাচিৎ	He <u>often</u> comes here. (সে প্রায়ই এখানে আসে।)
person [পা(র)সন] n. ~ ব্যক্তি	a human being SYN individual – ব্যক্তি	There were three <u>persons</u> in the room. (কক্ষে তিনজন লোক ছিল।)
pigeon (পিজিন) n. ~ কবুতর	a bird which often lives on buildings in towns	The <u>pigeon</u> is a pet bird. (কবুতর একটি পোষা পাখি।)
prison (প্রিজিন) n. ~ কারাগার, জেলখানা	a place where criminals are kept as punishment SYN jail – কারাগার	He was in the <u>prison</u> for a long time. (সে দীর্ঘ সময় কারাগারে ছিলো।)
raise (রেইজ) v. ~ পালন করা	to make an animal grow SYN rear – পালন করা	Many people <u>raise</u> pigeons as their pet. (অনেক লোক পোষা পাখি হিসাবে কবুতর পালন করে।)
shining star [শাইনিং স্টা(র)] n. ~ উজ্জ্বল নক্ষত্র	a star in the sky which is shining	I saw a <u>shining star</u> in the sky. (আমি আকাশে একটি উজ্জ্বল নক্ষত্র দেখেছি।)
smile (স্মাইল) n. ~ মৃদু হাসি	a happy or friendly expression on the face OPP frown – ভুরুটি করা	The baby <u>smiles</u> to see its mother. (শিশুটি তার মাকে দেখে মৃদু হাসলো।)
smooth (স্মুদ) adj. ~ মসৃণ	happening without problems or difficulties OPP uneven – অমসৃণ	His life was not <u>smooth</u> . (তার জীবন মসৃণ ছিল না।)
twinkle (টুইঙ্কল) v. ~ মিট মিট করা	to be quickly flashing on and off SYN glitter – মিট মিট করা	Many stars are <u>twinkling</u> in the sky. (আকাশে অনেক তারা জ্বলজ্বল করছে।)
visit (ভিজিট) v. ~ সাক্ষাৎ করা	to go to see someone and spend time with them SYN call on – দেখা করা	I often <u>visit</u> my uncle. (প্রায়ই আমি আমার চাচাকে দেখতে যাই।)
wonder [ওআন্ডা(র)] v. ~ জানতে চাওয়া, চিন্তা করা	to want to know something SYN ponder – চিন্তা করা	I <u>wonder</u> how far they are. (আমি চিন্তা করি তারা কত দূরে।)
youngest (ইয়াংগেস্ট) adj. ~ সর্বকনিষ্ঠ, সবচেয়ে ছোট	the younger of all talked about	I am the <u>youngest</u> child of my parents. (আমি আমার বাবা-মায়ের ছোট সন্তান।)

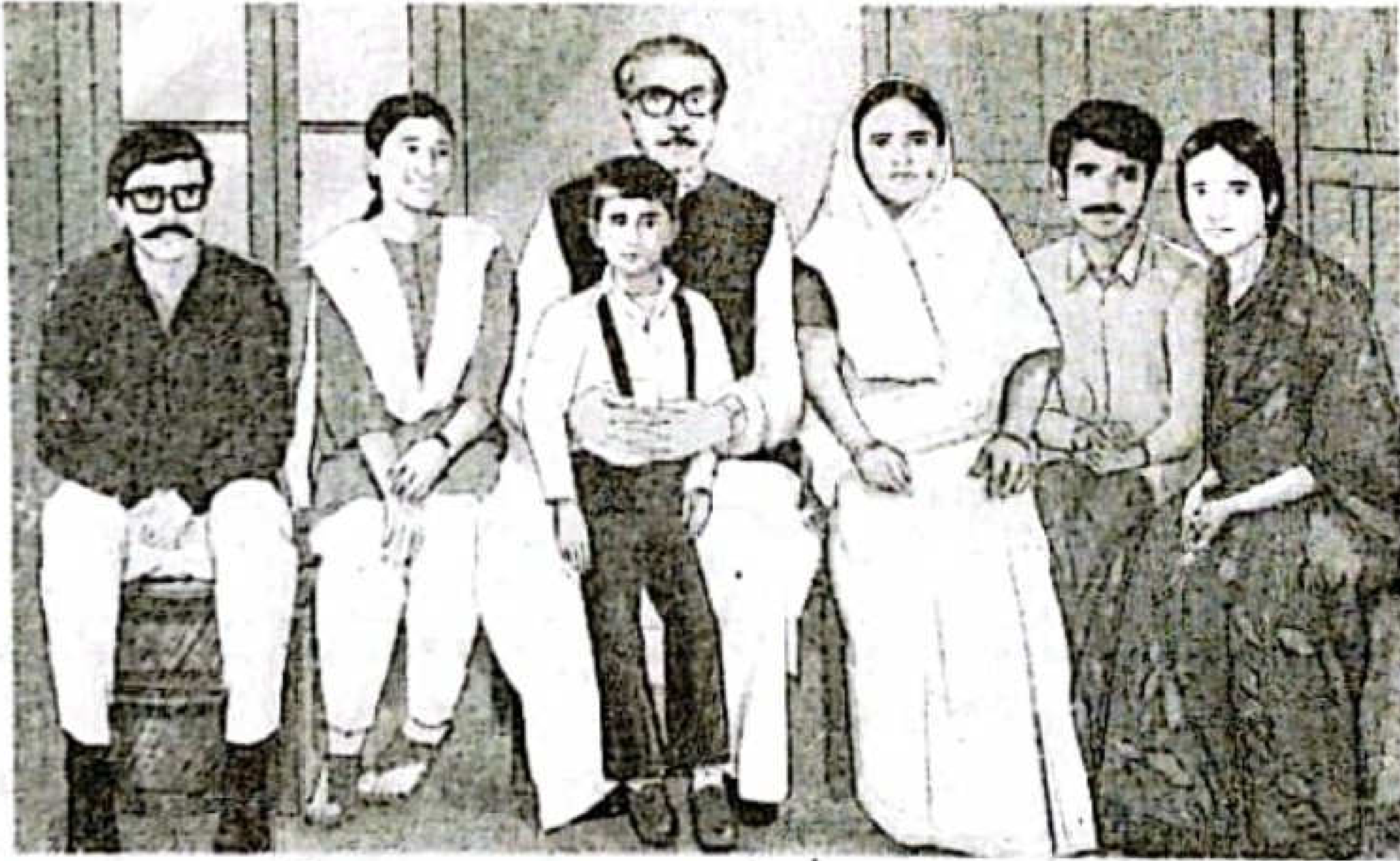
Session-105  Textbook Activity A & BSession Duration : 45 minutes
Textbook Page: 105, 108

A smiling face of Sheikh Russel.

(আ স্মাইলিং ফেইস্ অভ শেখ রাসেল।)

— শেখ রাসেলের হাস্যোজ্জ্বল মুখ

- A** Look at the pictures, discuss in groups and say the names of the persons. If you do not know any or some of them, ask your teacher. [লুক আট দা পিকচা(র)স্, ডিস্কাইন ইন গ্রুপ্স্ আন্ড্ সেই দা নেইম্স্ অভ দা পাসোনস্। ইফ ইউ ড় নট নোউ এনি ও:(র) সাম অভ দেম, আ:স্ক্ ইয়ো(র) টীচা(র)।]— ছবিগুলোর দিকে তাকাও। দলবদ্ধ হয়ে আলোচনা করো এবং মানুষগুলোর নাম বলো। যদি তুমি তাদের মধ্যে কাউকে অথবা কিছু মানুষকে না চিনো, তবে তোমার শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করো।

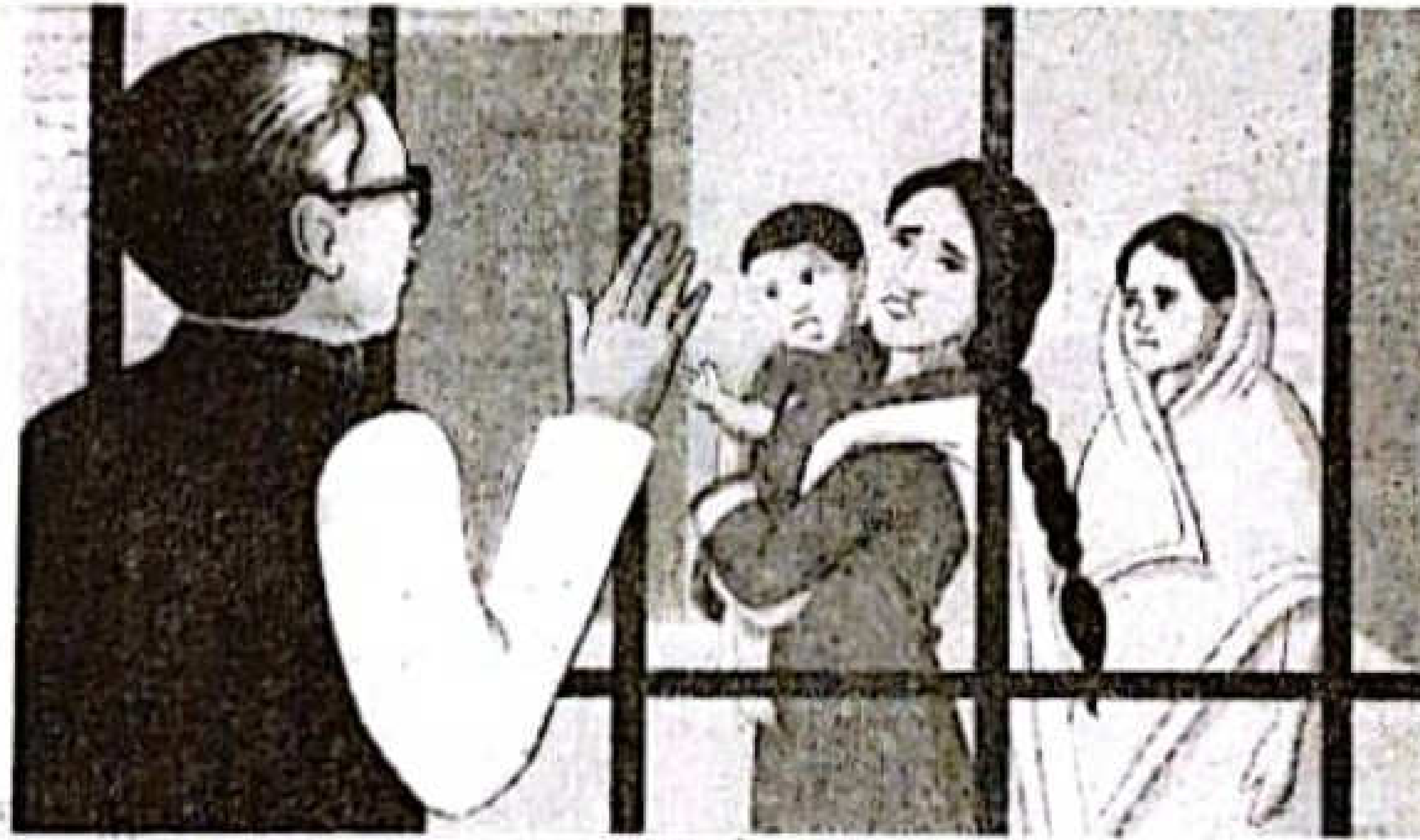


Ans. Discussion in groups (দলীয়ভাবে আলোচনা) :

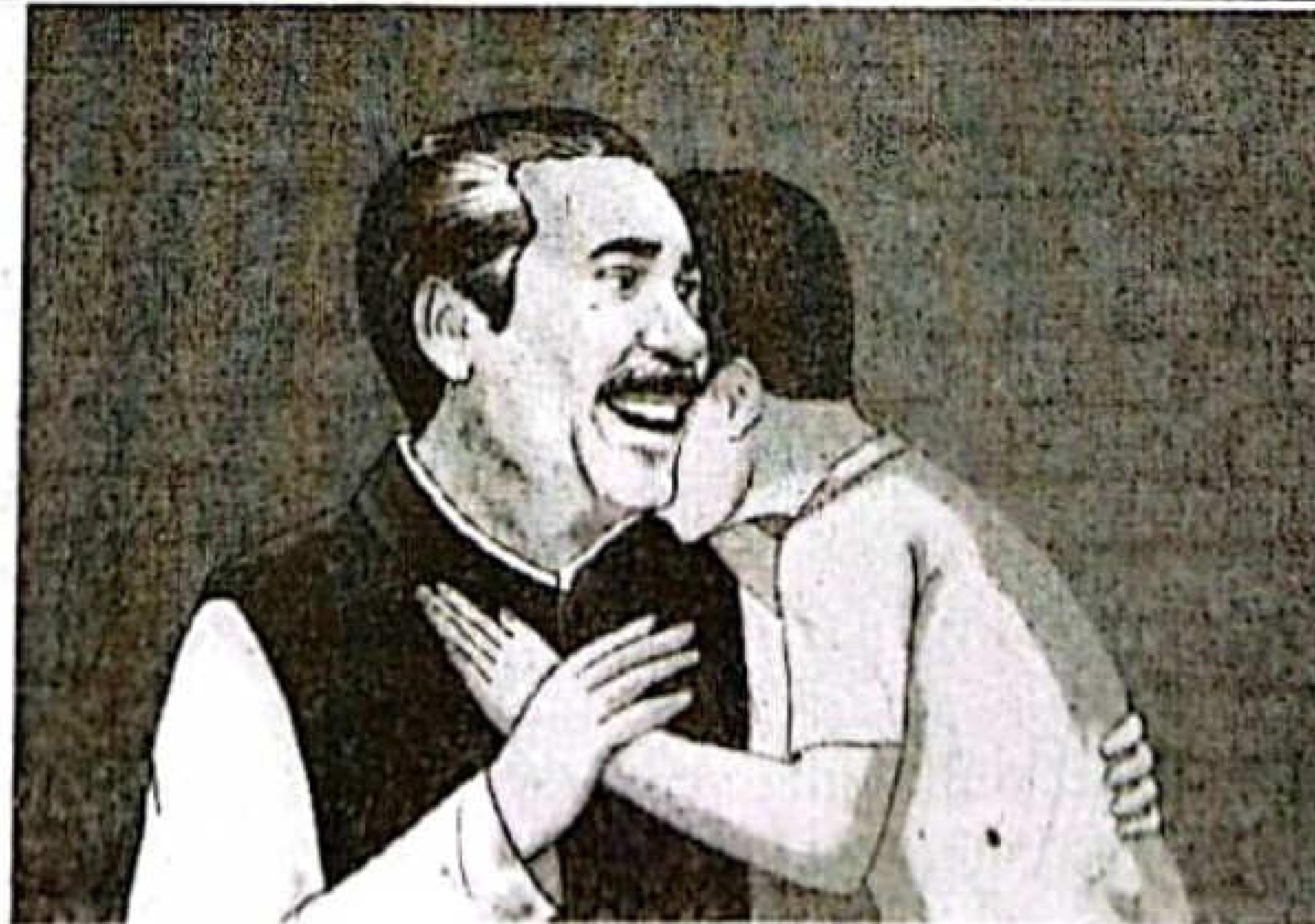
- Student-1: Hey, have you seen the picture of a family, here? (এই যে, তোমরা কি এখানে একটি পরিবারের ছবি দেখেছো?)
- Student-2: Yeah, I've. It's a historic one. It's a picture of Bangabandhu and his family members. Can you say the names of the persons in the picture? (হ্যাঁ, দেখেছি। এটি একটি ঐতিহাসিক ছবি। এটি বঙ্গবন্ধু এবং তার পরিবারের সদস্যদের ছবি। তুমি কি ছবির মানুষদের নাম বলতে পারবে?)
- Student-3: Yeah. On the left, Sheikh Kamal, Sheikh Rehana, and Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman with Sheikh Russel in his lap. (হ্যাঁ। বামদিকে রয়েছেন শেখ কামাল, শেখ রেহানা, এবং শেখ রাসেলকে কোলে নিয়ে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান।)
- Student-1: And, next to Bangabandhu? (আর, বঙ্গবন্ধুর পরেরজন কে?)
- Student-2: That's his wife, Sheikh Fazilatunnesa Mujib. And, who's after her? (উনি তার স্ত্রী শেখ ফজিলাতুন্নেছা মুজিব। আর তার পরেরজন কে?)
- Student-3: He's Sheikh Jamal. Finally, in the right corner, Sheikh Hasina. (উনি শেখ জামাল। সবশেষে, ডান কোণায় শেখ হাসিনা।)
- Student-1: Actually, it's a historic family picture. It captures a significant moment in history. (আসলে এটি একটি ঐতিহাসিক পারিবারিক ছবি। ইহা ইতিহাসের গুরুত্বপূর্ণ মুহূর্তকে ধারণ করে আছে।)



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
A baby boy is born after a long time. With him happiness comes down to the family. A few minutes later, the baby is put on the lap of his elder sister.	আ বেইবি বয় ইজ বো:ন আফটা(র) আ লং টাইম। উইদ হিম হ্যাপিনেস্ কাম্‌স্ ডাউন টু দা ফ্যামলি। আ ফিউ মিনিট্‌স্ লেইটা(র), দা বেইবি ইজ পুট অন দা ল্যাপ অভ হিজ এল্ডা(র) সিসটা(র)।	দীর্ঘ সময় পর একটি ছেলে শিশু জন্মগ্রহণ করে। তার সাথে সাথে পরিবারটিতে সুখ নেমে আসে। কয়েক মিনিট পর শিশুটিকে তার বড় বোনের কোলে দেওয়া হয়।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
The newborn baby looks like a shining star. Everybody is amazed to see him. He gets love and affection from everybody around him. Yet life is not easy and smooth for him.	দা নিউবো:ন বেইবি লুক্‌স্ লাইক্‌ আ শাইনিং স্টা(র)। এভরিবডি ইজ আমেইজ্‌ড্‌ টু সী হিম। হী গেট্‌স্‌ লাভ্‌ আন্ড্‌ আফেক্‌শন্‌ ফ্রম্‌ এভরিবডি আরাউন্ড্‌ হিম। ইয়েট্‌ লাইফ্‌ ইজ্‌ নট্‌ ইজি আন্ড্‌ স্মুথ্‌ ফ(র) হিম।	নবজাতক শিশুটি দেখতে একটি উজ্জ্বল নক্ষত্রের মতো। তাকে দেখে সবাই বিস্মিত হয়ে যায়। তার আশেপাশের সবার থেকে সে মেহ এবং ভালোবাসা পায়। যদিও তার জন্য জীবন সহজ ও মসৃণ নয়।
He first visits the prison at the age of one and a half years.	হী ফা:স্ট্‌ ভিজিট্‌ দা প্রিজন্‌ অ্যাট্‌ দা এইজ্‌ অভ্‌ ওয়ান্‌ আন্ড্‌ আ হাফ্‌ ইয়া(র)স্‌।	সে প্রথম কারাগার পরিদর্শনে যায় দেড় বছর বয়সে।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
After that he often visits the prison to see his father. His father is put there for his fight for the freedom of the nation. In the jail gate the kid never smiles before seeing his father. Only when his father comes to the meeting room, he jumps into his arms and smiles.	আফটা(র) দ্যাট হী অফ্‌ন ভিজিটস্‌ দা প্রিজন্‌ টু সী হিজ ফাদা(র)। হিজ ফাদা(র) ইজ পুট দেয়া(র) ফ(র) হিজ ফাইট ফ(র) দা ফ্রীডম অড্‌ হিজ নেইশন্‌। ইন দা জেইল গেট দা কিড্‌ নেভা(র) স্মাইলস বিফো(র) সীইং হিজ ফাদা(র)। ওউনলি হোয়েন হিজ ফাদা(র) কামস্‌ টু দা মীটিং রুম, হী জাম্প্‌স্‌ ইনটু হিজ আ:ম্‌স্‌ আন্ড্‌ স্মাইল্‌স্‌।	এরপর সে মাঝে মাঝে তার বাবাকে দেখতে কারাগারে যেতো। জাতির মুক্তি সংগ্রামের জন্যে তার বাবাকে কারাগারে নেওয়া হয়। কারাগারের ফটকে তার বাবাকে না দেখা পর্যন্ত সে কখনো হাসতো না। শুধু যখন তার বাবা সাক্ষাৎকার কক্ষে আস, তখন সে বাবার কোলে ঝাঁপিয়ে পড়ে হাসতো।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
At their home, mother raises pigeons. The little boy feeds the birds with his mother. He plays with them. He likes pigeons. So, he never eats the meat of the birds he loves. The boy is very kind, like his mother.	অ্যাট দেয়া(র) হোম, মাদা(র) রেইজিস্‌ পিজিন্‌স্‌। দা লিটল বয় ফীড্‌স্‌ দা বা:ড্‌স্‌ উইদ হিজ মাদা(র)। হী প্লেইস্‌ উইদ দেম। হী লাইক্‌স্‌ পিজিন্‌স্‌। সো, হী নেভা(র) ইট্‌স্‌ দা মীট্‌ অড্‌ দা বা:ড্‌স্‌ হী লাভ্‌স্‌। দা বয় ইজ ভেরি কাইন্ড্‌, লাইক হিজ মাদা(র)।	বাড়িতে তার মা কবুতর পালন করেন। ছোট ছেলেটি তার মায়ের সাথে পাখিগুলোকে খাওয়ান। সে এগুলোর সাথে খেলা করে। সে কবুতর পছন্দ করে। তাই, যে পাখি সে পছন্দ করে তার মাংস সে খায় না। ছেলেটি তার মায়ের মতোই অত্যন্ত দয়ালু।



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
He has a great heart like his father. Can you guess who the boy is? He is Sheikh Russel, the youngest son of the father of the nation, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.	হী হ্যাজ্‌ আ গ্রেইট্‌ হা:ট্‌ লাইক হিজ ফাদা(র)। কান ইউ গেস্‌ হু দা বয় ইজ? হী ইজ শেখ রাসেল, দা ইয়াংগেস্ট্‌ সান অড্‌ দা ফাদা(র) অড্‌ দা নেইশন্‌, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান।	তার মহৎ হৃদয় ছিলো বাবার মতোই। তোমরা কি অনুমান করতে পারবে কে এই ছেলে? সে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ছোট ছেলে শেখ রাসেল।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

- (a) The name of the newborn baby is ———.
- i. Sheikh Kamal
ii. Sheikh Russel
iii. Sheikh Jamal
iv. Sheikh Rehana
- (b) The baby looks like a ———.
- i. little star
ii. star
iii. shining star
iv. bright moon
- (c) Everybody is ——— to see the baby.
- i. bored
ii. disappointed
iii. discouraged
iv. amazed
- (d) He has a great heart like his ———.
- i. mother
ii. brother
iii. father
iv. grandfather
- (e) Sheikh Russel is the ——— son of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.
- i. eldest
ii. oldest
iii. youngest
iv. elder

Ans.

(a) ii. Sheikh Russel (b) iii. shining star (c) iv. amazed (d) iii. father (e) iii. youngest

2. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

- (a) The family becomes sad with the birth of the baby.
(b) Nobody is amazed to see the baby.
(c) The baby looks like a bright star.
(d) The boy raises pigeons.
(e) The boy never eats pigeons' meat.

Ans.

(a) False (b) False (c) True (d) False (e) True

B Listen to the story and repeat after teacher. In pairs read the sentences aloud. [লিস্ টু দা স্টোরি আন্ড্ রিপীট আফটা(র) টীচা(র)। ইন পেআ(র)স, রীড্ দা সেন্টেন্সেস্ আলাউড্।]— গল্পটি শোনো এবং শিক্ষকের পর পুনরাবৃত্তি করো। জোড়ায় উচ্চস্বরে বাক্যগুলো পড়ো।

Ans. Do yourselves [ডু ইয়ো(র)সেল্ভ্‌স্]— নিজেরা করো।

Session-106 (2) Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 108, 109

C Read the story again and answer the questions in groups. [রীড্ দা স্টোরি আগেন আন্ড্ আন্সা(র) দা কুএস্‌চন্স্ ইন্ গ্রুপ্‌স্।]— গল্পটি আবার পড়ো এবং দলবদ্ধভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

Questions :

- Who is this little boy? (হু ইজ্ দিস্ লিট্‌ল্ বয়?)— কে এই ছোট বালক?
- Who is his father? [হু ইজ্ হিজ্ ফাদা(র)?]— কে তার বাবা?
- Who is his elder sister? [হু ইজ্ হিজ্ এল্ডা(র) সিস্টা(র)?]— কে তার বড় বোন?
- Why does the boy often visits the prison? (হোয়াই ডাজ্ দা বয় অফ্‌ন্ ডিজিট দা প্রিজন্?)— কেন ছেলেটি প্রায়ই জেলখানা গমন করত?
- Who raises pigeons? (হু রেইজেস্ পিজিন্‌স্?)— কে কবুতর পালে?

Ans.

- This little boy is Sheikh Russel. (দিস্ লিট্‌ল্ বয় ইজ্ শেখ্ রাসেল।)— এই ছোট ছেলেটি হলো শেখ্ রাসেল।
- Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is the father of Sheikh Russel. [বঙ্গবন্ধু শেখ্ মুজিবুর রহমান ইজ্ দা ফাদা(র) অফ্ শেখ্ রাসেল।]— বঙ্গবন্ধু শেখ্ মুজিবুর রহমান হলো শেখ্ রাসেলের পিতা।

3. Sheikh Hasina is his elder sister. [শেখ হাসিনা ইজ হিজ এল্ডা(র) সিস্টা(র)।]— শেখ হাসিনা তার বড় বোন।
4. The boy often visits the prison to see his father. [দা বয় অফ্ন্ ভিজিট্‌স্ দা প্রিজন্ টু সী হিজ ফাদা(র)।]— ছেলেটি প্রায়ই জেলখানায় তার বাবাকে দেখতে যায়।
5. Russel's mother raises pigeons. [রাসেল্‌স্ মাদা(র) রেইসেস্ পিজিন্‌স্।]— রাসেলের মাতা কবুতর পালেন।

Discussion in groups (দলীয়ভাবে আলোচনা) :

Student-1 : Who is the little boy in the text? (পাঠটিতে ছোট ব লকটি কে?)

Student-2 : That's Sheikh Russel, the youngest son of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. (এটা হলো শেখ রাসেল, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের কনিষ্ঠ পুত্র।)

Student-3 : Got it! And who is his father? (বুঝেছি! আর তার পিতা কে?)

Student-1 : Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. (বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান।)

Student-2 : And, who's his elder sister? (আর, তার বড় বোন কে?)

Student-3 : That would be Sheikh Hasina. (উনি হলেন শেখ হাসিনা।)

Student-1 : Why does the boy often visit the prison? (ছেলেটা কেন প্রায়ই জেলখানায় যেতো?)

Student-2 : To see his father. (তার বাবাকে দেখার জন্য যেতো।)

Student-3 : That's a strong bonding. Who raises pigeons at their home? (এটি দৃঢ় এক বন্ধন। তাদের বাড়িতে কে কবুতর লালন করতেন?)

Student-1 : His mother, Sheikh Fazilatunnesa Mujib. (তার মা শেখ ফজিলাতুন্নেছা মুজিব।)

Student-2 : Right. Thanks to all for discussion. (ঠিক। আলোচনার জন্য সবাইকে ধন্যবাদ।)

D Read the story individually and fill in the gap in each sentence with the right word.

(রীড্ দা স্টোরি ইনডিভিজুআলি আন্ড্ ফিল ইন দা গ্যাপ্ ইন ইচ্ সেন্টেন্সেস্ উইদ দা রাইট্ ওয়া:ড্।)— গল্পটি নিজে নিজে পড়ো এবং সঠিক শব্দ দ্বারা প্রত্যেক বাক্যের শূন্যস্থান পূরণ করো।

Questions :

1. With the birth of the baby the family becomes ———.
2. The newborn baby looks like a ——— star.
3. The baby never ——— at the jail gate.
4. His father is put in jail for his fight for the ——— of the nation.
5. The name of the boy is ———.

Ans.

1. With the birth of the baby the family becomes happy.
(উইদ দা বা:থ্ অভ্ দা বেইবি দা ফ্যামলি বিকাম্‌স্ হ্যাপি।)— শিশুটি জন্মগ্রহণের মাধ্যমে পরিবারটি আনন্দিত হয়েছে।
2. The newborn baby looks like a shining star.
[দা নিউবো:ন বেইবি লুক্‌স্ লাইক্ আ শাইনিং স্টা(র)।]— নবজাতক শিশুটি দেখতে একটি দীপ্তিমান তারকার মতো।
3. The baby never smiles at the jail gate.
[দা বেইবি নেভা(র) স্মাইল্‌স্ অ্যাট্ দা জেইল্ গেট্।]— শিশুটি জেলগেটে কখনো হাসে না।
4. His father is put in jail for his fight for the freedom of the nation. [হিজ ফাদা(র) ইজ্ পুট্ ইন জেইল্ ফ(র) হিজ্ ফাইট্ ফ(র) দা ফ্রীড্‌ম্ অভ্ দা নেইশন্।]— জাতির মুক্তির লড়াইয়ের জন্য তার পিতাকে জেলে নেওয়া হয়।
5. The name of the boy is Sheikh Russel.
(দা নেইম্ অভ্ দা বয় ইজ্ শেখ্ রাসেল।)— ছেলেটির নাম শেখ রাসেল।

Session-107  **Textbook Activity E & F**

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 109

E Read the story again and write answers to the following questions. [রীড্ দা স্টোরি আগেন আন্ড্ রাইট্ আন্সা(র)স্ টু দা ফলোইং কুএসচন্‌স্।]— গল্পটি আবার পড়ো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো।

Questions :

1. What happens to the family when the baby boy is born? [হোঅট্ হ্যাপান্‌স্ টু দা ফ্যামলি হোয়েন দা বেইবি বয় ইজ্ বো:ন?]- যখন ছেলে শিশুটি জন্মগ্রহণ করে তখন পরিবারে কী ঘটে?
2. What does the newborn baby look like?
(হোঅট্ ডাজ্ দা নিউবো:ন বেইবি লুক্ লাইক?)- নবজাতক শিশুটি দেখতে কেমন?

3. Why is the father of the baby put in jail?

[হোয়াই ইজ দা ফাদা(র) অভ দা বেবি পুট ইন জেইল?]- কেন শিশুটির বাবাকে জেলে নেওয়া হয়?

4. What does the baby do when his father meets them in the prison meeting room?

[হোঅট ডাজ দা বেবি ডু হোয়েন হিজ ফাদা(র) মীট্‌স্‌ দেম ইন দা প্রিজন্‌ মীটিং রুম?]

- যখন তার বাবা কারাগারের সাক্ষাৎকার কক্ষে তাদের সাথে দেখা করে তখন শিশুটি কী করে?

5. Why doesn't the boy eat pigeons' meat?

(হোয়াই ডাজন্ট দা বয় ইট পিজিন্‌স্‌ মীট্‌?) - কেন ছেলেটি পায়রার মাংস খায় না?

Ans.

1. The family becomes happy when the baby is born.

[দা ফ্যামলি বিকাম্‌স্‌ হ্যাপি হোয়েন দা বেইবি ইজ বো:ন।]- পরিবারটি আনন্দিত হয় যখন শিশুটি জন্মগ্রহণ করে।

2. The newborn baby looks like a shining star.

[দা নিউবো:ন বেইবি লুক্‌স্‌ লাইক্‌ আ সাইনিং স্টার।]- নবজাতকটি দেখতে একটি দীপ্তিমান তারকার মতো।

3. The father of the baby is put in jail because of his fight for the freedom of the nation.

[দা ফাদা(র) অভ দা বেইবি ইজ পুট ইন জেইল বিকজ্‌ অভ হিজ ফাইট্‌ ফ(র) দা ফ্রীডম্‌ অভ দা নেইশন্‌।]- জাতির মুক্তি সংগ্রামের জন্য শিশুটির বাবাকে জেলে নেওয়া হয়।

4. When his father meets them in the prison meeting room, the baby jumps into his arms and smiles. [হোয়েন হিজ ফাদা(র) মীট্‌স্‌ দেম ইন দা প্রিজন্‌ মীটিং রুম, দা বেইবি জাম্প্‌স্‌ ইনটু হিজ্‌ আ:ম্‌স্‌ আন্ড্‌ স্মাইল্‌স্‌।]- যখন তার বাবা কারাগারের সাক্ষাৎকার কক্ষে তাদের সাথে দেখা করেন, তখন সে তার বাবার কোলে ঝাঁপিয়ে পড়ে এবং হাসে।

5. As he feeds them, plays with them and likes them, the boy never eats pigeons' meat.

[অ্যাজ্‌ হী ফীড্‌স্‌ দেম, প্লেইস্‌ উইদ্‌ দেম আন্ড্‌ লাইক্‌স্‌ দেম, দা বয় নেভা(র) ইট্‌স্‌ পিজিন্‌স্‌ মীট্‌।]- যেহেতু সে তাদেরকে খাওয়ায়, তাদের সাথে খেলা করে এবং তাদেরকে ভালোবাসে, তাই সে কখনো পায়রার মাংস খায় না।

F Write a few lines about your birth and early childhood. [রাইট্‌ আ ফিউ লাইন্‌স্‌ আবাউট্‌ ইয়ো(র) বা:থ্‌ আন্ড্‌ আ:লি চাইল্‌ড্‌হুড্‌।]- 'Your birth and early childhood' সম্পর্কে কয়েকটি লাইন লেখো।

Ans.

My Birth and Early Childhood (মাই বা:থ্‌ আন্ড্‌ আ:লি চাইল্‌ড্‌হুড্‌)- আমার জন্ম এবং শৈশব

My name is Rohan. I was born in Sutipur, a small village under Jashore district. When I was born, my parents' happiness knew no bounds. I grew up in a happy atmosphere. There was a goat farm in our house. Sometimes, I went near them, fed them and remained standing there. It gave me much pleasure. I also spent time playing with my friends. Listening to moral stories from my grandmother was a great part of my early childhood. My early childhood was full of fun and amusement.

মাই নেইম্‌ ইজ্‌ রোহান। আই ওয়াজ্‌ বো:ন ইন সূটিপুর, আ স্মোল্‌ ভিলিজ্‌ আন্ডা(র) যশোর ডিস্ট্রিক্ট্‌। হোয়েন আই ওয়াজ্‌ বো:ন, মাই পেআরানট্‌স্‌, হ্যাপিনেস্‌ নিউ নৌ বাইন্ড্‌স্‌। আই গ্রিউ আপ ইন আ হ্যাপি অ্যাট্‌মোস্‌ফেআ(র)। দেয়া(র) ওয়াজ্‌ আ গোউট্‌ ফা:ম্‌ ইন আওয়া(র) হাউস্‌। সামটাইম্‌স্‌, আই ওয়েন্ট্‌ নিআ(র) দেম, ফেড্‌ দেম আন্ড্‌ রিমেইন্ড্‌ স্ট্যান্ডিং দেয়া(র)। ইট্‌ গেইভ্‌ মী মাচ্‌ প্লেজা(র)। আই ও:লসোউ স্পেনট্‌ টাইম্‌ প্লেইং উইদ্‌ মাই ফ্রেন্ড্‌স্‌। লিস্‌নিং টু মরাল স্টোরিস্‌ ফ্রম্‌ মাই গ্রান্ডমাদা(র) ওয়াজ্‌ আ গ্রেইট্‌ পা:ট্‌ অভ্‌ মাই আ:লি চাইল্‌ড্‌হুড্‌। মাই আ:লি চাইল্‌ড্‌হুড্‌ ওয়াজ্‌ ফুল্‌ অভ্‌ ফান্‌ আন্ড্‌ আমিউজম্যান্ট্‌।

আমার নাম রোহান। আমি যশোর জেলার ছুটিপুর নামক ছোট্ট এক গ্রামে জন্মগ্রহণ করি। যখন আমি জন্মগ্রহণ করি তখন আমার বাবা-মায়ের আনন্দের সীমা ছিলো না। আমি আনন্দময় একটি পরিবেশে বেড়ে উঠি। আমাদের বাড়িতে একটি ছাগলের খামার ছিলো। মাঝে মাঝে আমি তাদের নিকটে যেতাম, তাদেরকে খাওয়াতাম এবং সেখানে দাঁড়িয়ে থাকতাম। এটি আমাকে অনেক আনন্দ দিতো। আমি বন্ধুদের সাথেও সময় কাটাতাম। আমার দাদির কাছ থেকে নৈতিক গল্প শোনা ছিলো আমার শৈশবের একটি অংশ। আমার শৈশব ছিলো মজা ও আনন্দে পরিপূর্ণ।

Session-108 Textbook Activity G, H & I

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 110, 111, 112

G Listen to the rhyme, read each line in groups. Recite it in chorus.

(লিস্ন টু দা রাইম, রীড্ স্চ লাইন ইন গ্রুপ্‌স্। রিসাইট ইট ইন কোরাস্।)– ছড়াটি শোনো, দলবন্ধভাবে প্রত্যেক লাইন পড়ো। সমবেতকণ্ঠে এটি আবৃত্তি করো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Twinkle, twinkle, little star.	টুইংক্‌ল্, টুইংক্‌ল্, লিট্‌ল্ স্টা(র),	ঝিকিমিকি, ঝিকিমিকি, ছোট্‌টা তারা
How I wonder what you are!	হাউ আই ওআনডা(র) হোঅট্‌ ইউ আ(র)!	তুমি যে আসলে কী, ভাবি আমরা!
Up above the world so high,	আপ আভাভ্‌ দা ওয়া:ল্ড্‌ সো হাই,	পৃথিবীর উপরে ঐ সুদূর দূরে
Like a diamond in the sky.	লাইক্‌ আ ডাইয়ামন্ড্‌ ইন দা স্কাই।	আকাশের বুকে এক চিলতে হীরে।
When the blazing sun is gone,	হোয়েন দা ব্লেজিং সান ইজ্‌ গন,	ঝলমলে সূর্যটা অস্ত্‌ গেলে,
When he nothing shines upon,	হোয়েন হী নাথিং শাইন্স্‌ আপন,	কখনো কিরণ তার ফুরিয়ে গেলে,
Then you show your little light,	দেন ইউ শো ইয়ো(র) লিট্‌ল্‌ লাইট্‌,	তখনই দেখাও তুমি স্নিগ্ধ আলো,
Twinkle, twinkle, all the night.	টুইংক্‌ল্, টুইংক্‌ল্, ও:ল দা নাইট্‌।	রাতভর মিটিমিটি আপনি জ্বলো।

Ans. Do yourselves. [ডু ইয়ো(র)সেল্‌ভ্‌স্]– নিজেরা করো।

H Draw the picture from the dots. (ড্র দা পিক্‌চা(র) ফ্রম দা ডট্‌স্।)– বিন্দুগুলো দ্বারা ছবিটি আঁকো।



Ans. Do yourselves. [ডু ইয়ো(র)সেল্‌ভ্‌স্]– নিজেরা করো।

I Colour the picture given below and write the name of the person under the picture.

[কাল(র) দা পিক্‌চা(র) গিভ্‌ন্‌ বিলোউ আন্ড্‌ রাইট্‌ দা নেইম্‌ অব্‌ দা পা:স্‌ন্‌ আনডা(র) দা পিক্‌চা(র)।]– নিচে প্রদত্ত ছবিতে রং করো এবং ছবির নিচে ব্যক্তির নাম লেখো।



Ans. Colour the picture yourselves. (ছবিটি নিজেরা রং করো।)

The name of the person is Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman
(এ ব্যক্তির নাম বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান)

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা)  শিক্ষকের নিকট শুনে লিখিSpeaking (বলা)  শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

1. Choose the best answer from the following alternatives and write them in your answer script. (নিচের বিকল্পসমূহ হতে সঠিক উত্তরটি বাছাই করো এবং তোমার উত্তরপত্রে লিখ।)

(a) What is the grasshopper doing in the summer morning? He is —.

- carrying corns
- enjoying the sun
- making fun with the ant
- working in the field

(b) What is the ant doing in the summer? She is —.

- playing in the sun
- singing in the field
- carrying an ear of corns
- dancing with grasshopper

(c) How does the grasshopper pass the winter? He —.

- makes fun and sings all day
- finds no food and starves
- works hard
- passes time happily

(d) How does the ant pass the winter? She passes her time —.

- happily at her cozy home
- starving
- working hard
- enjoying the sun

(e) The ant and the grasshopper live in a —.

- barren field
- muddy field
- grassy field
- wetland

2. Listen to your teacher and say 'True' if the statement is true and say 'False' if the statement is false. (শিক্ষকের কাছ থেকে নিচের বিবৃতিগুলো শোনো। বিবৃতিটি সত্য হলে 'True' আর মিথ্যা হলে 'False' বলো।)

- The name of the hill girl is Sangma.
- Sangma welcomes a chakma girl to her house.
- On the day of phulbiju hill people float flowers in the water.
- Young boys and girls throw flowers on each other.
- The new year's day is called mulbiju.

Read the text and answer the questions. (পাঠ্যাংশটুকু পড়ো এবং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

A baby boy is born after a long time. With him happiness comes down to the family. A few minutes later, the baby is put on the lap of his elder sister. The newborn baby looks like a shining star. Everybody is amazed to see him. He gets love and affection from everybody around him. Yet life is not easy and smooth for him.

He first visits the prison at the age of one and a half years. After that he often visits the prison to see his father. His father is put there for his fight for the freedom of the nation. In the jail gate the kid never smiles before seeing his father. Only when his father comes to the meeting room, he jumps into his arms and smiles.

At their home, mother raises pigeons. The little boy feeds the birds with his mother. He plays with them. He likes pigeons. So, he never eats the meat of the birds he loves. The boy is very kind, like his mother. He has a great heart like his father. Can you guess who the boy is? He is Sheikh Rassel, the youngest son of the father of the nation, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.

[Unit-8: Lesson-3(B)]

3. Answer the following questions in a sentence or sentences. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

- What happens to the family when the baby boy is born?
- What does the newborn baby look like?
- Why is the father of the baby put in jail?
- What does the baby do when his father meets them in the prison meeting room?
- Why doesn't the boy eat pigeons' meat?

Reading (পড়া)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

4. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

suffers	like	enjoys	hard	good
---------	------	--------	------	------

- An ant and a grasshopper are — friends.
- The ant works — in summer.

- (c) The grasshopper does not — to work.
- (d) He — the summer.
- (e) The grasshopper — in winter.

5. Match the words of the column A with their meanings/synonyms that is mentioned in the text in the column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সাথে কলাম B-এ উল্লিখিত অর্থের/সমার্থক শব্দের মিল করো।)

Column A	Column B
(a) spray	i. sadness
(b) welcome	ii. amuse
(c) sorrow	iii. festivity
(d) entertain	iv. sprinkle
(e) festival	v. greet

Writing (লেখা)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

6. Rearrange the words to make meaningful sentences. [Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.] (One is done for you.)
[অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। (বাক্যের শুরুতে বড় হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।) একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।]


Example : are, two, friends, ant, an, a grasshopper, and

Ans. An ant and a grasshopper are two friends.

- (a) also, they, neighbours, are
- (b) grassy, they, a, live, field, in
- (c) ant, hard, the, works
- (d) stores, for, winter, it, food
- (e) is, the, lazy, grasshopper

উত্তরমালা

1. (a) ii. enjoying the sun (b) iii. carrying an ear of corns (c) ii. finds no food and starves (d) i. happily at her cozy home (e) iii. grassy field
2. (a) True (b) False (c) True (d) False (e) False
3. (a) Happiness comes down to the family when the baby boy is born.
(b) The newborn baby looks like a shining star.
(c) The father of the baby is put in jail for his fight for the freedom of the nation.
(d) When his father meets them in the prison meeting room, the baby jumps into his arms and smiles.
(e) The boy likes pigeons and loves them. So, he does not eat pigeons' meat.
4. (a) good (b) hard (c) like (d) enjoys (e) suffers
5. (a) + iv; (b) + v; (c) + i; (d) + ii; (e) + iii.
6. (a) They are also neighbours.
(b) They live in a grassy field.
(c) The ant works hard.
(d) It stores food for winter.
(e) The grasshopper is lazy.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন  নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge, Skill, Attitude & Values	Can identify the meaning and uses of familiar words			
	Recognize and use punctuation marks in a text			
	Ss can answer the questions from the story.			
	Ss can read and recite the rhyme.			
	Ss can read the story and fill in the blanks.			
	Ss can tell the names of the people of Sheikh Rasel's Family.			
	ss can tell the story			
	Ss can write about their own childhood.			
Use present simple to talk about present states				

ধারাবাহিক/শৈনিকক্ষমভিত্তিক মূল্যায়ন



নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম :

শ্রেণি :

রোল নম্বর :

1. Rewrite the following sentences using question mark, exclamation mark, full stop and comma where needed.

The grasshopper laughs at her and says "Hey Ant Why do you work hard all the time come and join me let's enjoy the sun"

2. Change the declarative sentences into negative (বর্ণনামূলক বাক্যকে না-বোধক বাক্যে রূপান্তর করো।) :

1. I am hungry. _____
2. He is tired. _____
3. I can swim. _____
4. Sarah knows your brother. _____
5. I like chocolate. _____

3. Match the words in column A with their meaning in column B. Two extra meanings are given in column B. (A কলামের শব্দগুলোর সাথে বী কলামে প্রদত্ত অর্থের মিল করো। B কলামে দুটি অতিরিক্ত অর্থ দেওয়া আছে।)

Column A	Column B
(a) wonderful (অপূর্ব)	(i) a house where prisoners are kept (যে ঘরে বন্দীদের রাখা হয়)
(b) happiness (সুখ)	(ii) very surprised (অত্যন্ত আশ্চর্যিত)
(c) amazed (বিস্ময়াভিভূত)	(iii) a feeling of sadness (দুঃখের অনুভূতি)
(d) prison (কারাগার)	(iv) very good, pleasant and admirable (অত্যন্ত ভালো, সুপ্রিয় এবং প্রশংসনীয়)
(e) freedom (স্বাধীনতা)	(v) a house where police live (যে ঘরে পুলিশ বাস করে)
	(vi) a feeling of pleasure (আনন্দ অনুভূতি)
	(vii) not dominated by other countries (অন্য দেশ দ্বারা প্রভাবিত নয়।)

উত্তরমালা

1. The grasshopper laughs at her and says, "Hey Ant! Why do you work hard all the time? Come and join me. Let's enjoy the sun."
2. (1) I am not hungry. (2) He is not tired. (3) I cannot swim. (4) Sarah does not know your brother. (5) I do not like chocolate.
3. (a) wonderful → (iv) very good, pleasant and admirable (অত্যন্ত ভালো, সুপ্রিয় এবং প্রশংসনীয়)
 (b) happiness → (vi) a feeling of pleasure (আনন্দ অনুভূতি)
 (c) amazed → (ii) very surprised (অত্যন্ত আশ্চর্যিত)
 (d) prison → (i) a house where prisoners are kept (যে ঘরে বন্দীদের রাখা হয়)
 (e) freedom → (vii) not dominated by other countries (অন্য দেশ দ্বারা প্রভাবিত নয়।)

মূল্যায়ন রিপোর্ট :

শিখনের অর্জিত মাত্রা