



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিডি সাইন্স একাডেমী

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা, লেকচার শিট ▶ ১

বা ঋক্ষফু স্কুল ষ্ট্রীট

প্রথম

ঈশ্বর সর্বশক্তিমান

□ অধ্যায়টি পড়ে জানতে পারব

- ঈশ্বরের সৃষ্টির পরিধি সম্পর্কে
- ঈশ্বরের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সম্পর্কে
- সৃষ্টি ও সৃষ্টির সম্পর্ক সম্বন্ধে
- ঈশ্বরের সৃষ্টি সকল জীবের প্রতি আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য

□ অধ্যায়ের মূলভাব জেনে নিই

অপূর্ব সুন্দর আমাদের এই পৃথিবী। যদিকে তাকাই সেদিকেই আমরা ঈশ্বরের সৃষ্টি দেখে অবাক হই। কেবল পৃথিবীই নয়, পৃথিবীর বাইরেও যা কিছু আছে সবকিছুরই সৃষ্টি ঈশ্বর। ঈশ্বর এক, অদ্বিতীয়, অনাদি, অনন্ত এবং সকল গুণের অধিকারী। ঈশ্বর আনন্দ উপভোগের উদ্দেশ্যে ও লীলা প্রকাশের জন্য সৃষ্টি করেন। তিনি সকল জীবের মধ্যেই আত্মারূপে বিরাজ করেন। তাই সকল জীবকে ভালোবাসার মধ্য দিয়ে ঈশ্বরের প্রতি ভালোবাসা প্রকাশ পায়।

অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

ক. শূন্যস্থান পূরণ কর:

- ১। অপূর্ব ——— আমাদের এই পৃথিবী।
- ২। সকল সৃষ্টির মূলে রয়েছেন ———।
- ৩। জীব ও জগতের সৃষ্টি ——— একটি লীলা।
- ৪। ঈশ্বর এক এবং ———।
- ৫। জীবকে ভালোবাসাই ——— ভালোবাসা।
- ৬। নিয়মিত গাছ-পালার ——— করতে হবে।

উত্তর: ১। সুন্দর ২। ঈশ্বর ৩। ঈশ্বরের ৪। অদ্বিতীয় ৫। ঈশ্বরকে ৬। পরিচর্যা।

খ. ডান পাশ থেকে শব্দ এনে বাম পাশের শব্দের সঙ্গে মिलाও :

১। ঈশ্বর নিজেই	←	অনন্ত।
২। ঈশ্বর যা কিছু করেন		রূপবান।
৩। বিচিত্র তাঁর		সেটাই তাঁর লীলা।
৪। ঈশ্বর অনাদি		আর কেউ নেই।
৫। ঈশ্বরের সমান		নিজের সৃষ্টি।

৬। আমাদের প্রত্যেকের গাছ	লীলা।
	লাগানো উচিত।

উত্তর :

- ১। ঈশ্বর নিজেই নিজের সৃষ্টি।
- ২। ঈশ্বর যা কিছু করেন সেটাই তাঁর লীলা।
- ৩। বিচিত্র তাঁর লীলা।
- ৪। ঈশ্বর অনাদি অনন্ত।
- ৫। ঈশ্বরের সমান আর কেউ নেই।
- ৬। আমাদের প্রত্যেকের গাছ লাগানো উচিত।

গ. সঠিক উত্তরটির পাশে টিক (✓) চিহ্ন দাও:

১। সবকিছুর সৃষ্টি কে?

- | | |
|------------|----------|
| ক. রাজা | খ. দেবতা |
| ✓ গ. ঈশ্বর | ঘ. মানুষ |
- ২। ঈশ্বরের লীলার একটি উদ্দেশ্য—
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ক. ঐশ্বর্য প্রকাশ করা | ✓ খ. আনন্দ উপভোগ করা |
| গ. দুঃখ ভোগ করা | ঘ. বমতা প্রকাশ করা |



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিডি সাইন্স একাডেমী

বা ঋক্ষফ্র স্কল ষ্ট্রিট

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা, লেকচার শিট ▶ ৩

অতিরিক্ত প্রশ্ন ও উত্তর

□ ডান পাশ থেকে শব্দ এনে বাম পাশের শব্দের সঙ্গে মেলাও :

১. ঈশ্বর আছেন	সর্বত্র পরিব্যাপ্ত
২. সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসা	এই সুন্দর পৃথিবী দেখে
৩. ঈশ্বর	সব জায়গাতে
৪. আমরা অবাক হই	ঈশ্বরের লীলা দেখা যায়
৫. বিশ্বের সর্বত্র	ঈশ্বরকে ভালোবাসার সামিল।

উত্তর :

- ঈশ্বর আছেন সব জায়গাতে।
- সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসা ঈশ্বরকে ভালোবাসার সামিল।
- ঈশ্বর সর্বত্র পরিব্যাপ্ত।
- আমরা অবাক হই এই সুন্দর পৃথিবী দেখে।
- বিশ্বের সর্বত্র ঈশ্বরের লীলা দেখা যায়।

□ শুদ্ধ-অশুদ্ধ নির্ণয় কর :

- পৃথিবীর বাইরের সৃষ্টি ঈশ্বরের নয়।
 - ঈশ্বর স্বয়ম্ভূ।
 - ঈশ্বরের লীলা বিচিত্র।
 - সবকিছুই ঈশ্বরের নিয়ন্ত্রণে নেই।
 - ধ্বংসের মধ্যে ঈশ্বরের রূপ প্রকাশিত হয়।
- উত্তর : ১. 'অ' ২. 'শু' ৩. 'শু' ৪. 'অ' ৫. 'অ'

□ শূন্যস্থান পূরণ :

- ঈশ্বর নিজেই নিজের ———।
 - ঈশ্বর তাঁর ——— প্রকাশের জন্য সৃষ্টি করেন।
 - সর্বশক্তিমান ঈশ্বর সম্পর্কে বলা হয়েছে।
 - সৃষ্টিকে ভালোবাসা মানেই ঈশ্বরকে ভালোবাসা।
 - ঈশ্বর সবকিছুর ———।
- উত্তর : ১) স্রষ্টা, ২) লীলা, ৩) শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়,
৪) সকল, ৫) নিয়ন্তা।

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

☞ সাধারণ

১. ঈশ্বরের লীলা প্রকাশের কারণ কী?

- ক) বিনাশ করা খ) পরীবা করা গ)
গ) আনন্দ উপভোগ করা ঘ) সংহার করা

২. সবকিছু কার নিয়ন্ত্রণে?

- ক) মানুষের খ) ঈশ্বরের খ)
গ) প্রকৃতির ঘ) পশু-পাখির

৩. কার পরিচর্যা করতে হবে?

- ক) পশু-পাখির খ) জীব-জন্তুর ঘ)
গ) কীট-পতঙ্গের ঘ) গাছ-পালার

৪. কার প্রতি যত্নশীল হতে হবে?

- ক) জীব-জন্তুর প্রতি খ) জড় বস্তুতর প্রতি ক)
গ) নদ-নদীর প্রতি ঘ) আকাশ-বাতাসের প্রতি

☞ যোগ্যতাভিত্তিক

শিখনফল : ঈশ্বরের সৃষ্টি সম্পর্কে জানব।

৫. তুমি পরিবারের সাথে সিলেটে চা-বাগান দেখতে গেলে। সেখানে উঁচু-নিচু পাহাড়, টিলা, চায়ের বাগান ও অন্যান্য অপরূপ সবুজ গাছ-পালা দেখে অবাক হলে। এসব কে সৃষ্টি করেছেন?

- ক) মানুষ খ) ঈশ্বর খ)
গ) প্রকৃতি ঘ) পশু-পাখি

৬. আমরা কেন সকল জীবকে ভালোবাসব? ক)

- ক) সকলের মধ্যে ঈশ্বর বিরাজ করে বলে



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিডি সাইন্স একাডেমী

বা ঙ্কফু স্কুল ঙ্ট্রের

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা, লেকচার শিট ▶ 8

খ) সকলই ঙ্শ্বরের সৃষ্টি বলে

গ) সকল জীব আমাদের মজালের জন্য নিবেদিত বলে

ঙ) ঙ্শ্বরের অনুগ্রহ লাভের আশায়

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর

১. ঙ্শ্বরের সৃষ্টির পরিধি কতটুকু?

উত্তর : ঙ্শ্বরের সৃষ্টির পরিধি সীমাহীন। আমাদের এই সুন্দর পৃথিবী এবং পৃথিবীর সবকিছুই ঙ্শ্বরের সৃষ্টি।

২. কোন বিশ্বাস মনেপ্রাণে ধারণ করে ঙ্শ্বর ও তাঁর সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসা আমাদের কর্তব্য?

উত্তর : ঙ্শ্বর সর্বশক্তিমান এবং তিনি সবকিছুর নিয়ন্তা- এই বিশ্বাস মনেপ্রাণে ধারণ করে ঙ্শ্বর ও তাঁর সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসা আমাদের কর্তব্য।

৩. পশু-পাখি ও গাছ-পালার যত্ন নেওয়া কোন শিক্ষার মধ্যে পড়ে?

উত্তর : পশু-পাখি ও গাছ-পালার যত্ন নেওয়া আমাদের নৈতিক শিবার মধ্যে পড়ে।

কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ও উত্তর

☞ সাধারণ

১. ঙ্শ্বর জীবের মধ্যে কীরূপে বিরাজ করেন? তাঁর সৃষ্টি কেন বিচিত্র?

উত্তর : ঙ্শ্বর জীবের মধ্যে আত্মারূপে বিরাজ করেন। পৃথিবীর মানুষ, গাছ-পালা, নদ-নদী, জীব-জন্তু, পশু-পাখি, কীট-পতঙ্গ ইত্যাদি সবকিছুই ঙ্শ্বর সৃষ্টি করেছেন। তাঁর এই অপূর্ব সৃষ্টির প্রত্যেকটিই দেখতে অপরটি থেকে ভিন্ন। এদের বৈশিষ্ট্যও একে অপর থেকে ভিন্ন ও বিচিত্র। এই ভিন্নতার ফলেই ঙ্শ্বরের সৃষ্টি বৈচিত্র্যময়।

☞ যোগ্যতাভিত্তিক

১. তুমি গাছের গোড়ায় নিয়মিত পানি দাও, আগাছা পরিষ্কার কর। এসবের মধ্য দিয়ে কীভাবে তোমার কল্যাণ হবে? পাঁচটি বাক্যে লেখ।

উত্তর : যেভাবে আমার কল্যাণ হবে তা নিচে পাঁচটি বাক্যে লেখা হলো :

- ১) ফুলগাছের পরিচর্যা করলে এবং এর প্রতি যত্নশীল হলে ঙ্শ্বরের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা প্রকাশ পাবে।
- ২) ঙ্শ্বর প্রতিটি জীবের মাঝেই আত্মারূপে অবস্থান করেন বলে তাঁর সেবা করা হবে।
- ৩) ফুলগাছ জীব হওয়ায় একে যত্ন করলে তা ঙ্শ্বরকে যত্ন করারই সমতুল্য।

৪) ঙ্শ্বরকে যত্ন করলে তিনি আমার ওপর সন্তুষ্ট হবেন এবং আমার কল্যাণ করবেন।

৫) পরিবারের সদস্য এবং প্রতিবেশীরা আমাকে ভালো মানুষ হিসেবে ভালোবাসবে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিডি সাইন্স একাডেমী

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা, লেকচার শিট ▶ ৫

বা ঋক্ষফ্র স্কুল ষ্টাডেন