

[N.B. এই Lesson টি OTTAWA University-এর Virtual Library থেকে সংগৃহীত Text অবলম্বনে লেখা হয়েছে।]

যেভাবে প্রশ্ন হবে :

এক্ষেত্রে দশটি শ-ন্যস্থানসহ একটি Text দেওয়া থাকবে। শ-ন্যস্থানগুলোকে Numbering করার জন্য a-j ব্যবহার করা হবে। এবার লক্ষ কর :

Fill in the blanks in the following texts with articles (a/an/the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (×) in those blanks. 0.5 × 10 = 5

In (a) — twenty-first century (b) — number of undesirable practices have emerged as mobile phone usage spreads into everyday life. In (c) — workplace, employers report that many members of their staff use (d) — individually owned mobile phone to socialize during work hours. It results in (e) — loss of productive work time and effort. In social settings, people comment that they are irritated by (f) — intrusion of mobile phone conversations in (g) — restaurants, theatres and other public venues. Another worrying trend is that face to face social interaction seems to have been taken over by (h) — mobile phone devices. For example, (i) — analysis of (j) — survey of 2000 teenagers reveals that 93 percent of todays youth terminate relationships by voice mail or text messages. [NCTB Sample Question]

যেভাবে উত্তর লিখতে হবে :

কিছু শ-ন্যস্থানে Definite Article আবার কিছু শ-ন্যস্থানে Indefinite Article ব্যবহার করতে হবে। আবার কিছু শ-ন্যস্থানে কোনো Article ব্যবহার করার প্রয়োজন হবে না। সেক্ষেত্রে × ব্যবহার করতে হবে। বাক্যের শুরুর "তে শ-ন্যস্থান থাকলে এবং সেখানে কোনো Article ব্যবহার করতে হলে তা/তার প্রথম অক্ষর Capital letter হবে। তবে, এ ধরনের ভুলের জন্য কোনো Marks কর্তন করা হয় না। শিক্ষার্থীরা শুধু Number ব্যবহার করে উত্তর লিখবে। প্রতিটি শ-ন্যস্থানের জন্য $\frac{1}{2}$ করে মোট Marks থাকবে 05।

Solution: (a) the (b) a (c) the (d) an (e) × (f) the (g) × (h) the (i) an (j) a

নিচের পাঠ্যাংশটি লক্ষ কর :

We met **a** boy while going to my college, Rajdhani Ideal College. **The** boy was carrying **a** bag. He had apples in **the** bag. He gave **the** apples to a beggar. **The** beggar thanked **the** boy.

উপরে প্রদত্ত অনুচ্ছেদে আমরা দেখতে পাই যে প্রতিটি Noun এর প-র্বে 'a' বা 'an' বা 'the' ব্যবহার করা হয়েছে। এই A, An ও The কে article বলে। এখানে দুই ধরনের Article ব্যবহার করা হয়েছে।

(i) কখনো কখনো আমরা The ব্যবহার করেছি। যখন শ্রোতা বা পাঠকের কাছে Noun টি স্পষ্ট অর্থাৎ নির্দিষ্ট করে বুঝাতে আমরা সেই Noun এর প-র্বে The ব্যবহার করেছি। তাই The কে **Definite Article** বলা হয়।

(ii) আবার, 'কোনো একজন' অর্থাৎ অনির্দিষ্ট বুঝাতে আমরা A/An ব্যবহার করেছি। তাই A/An কে **Indefinite Article** বলে।



A and An এর মধ্যে পার্থক্য

নিচের পাঠ্যাংশটি লক্ষ কর :

Aria went out for shopping yesterday. She bought **a new dress** for herself. She also bought **an excellent story book** for me.

আমরা দেখতে পাচ্ছি A/ An উভয়ই 'কোনো একটি' অর্থ প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়েছে। তাই আমরা বলতে পারি অর্থগত দিক দিয়ে A ও An এর মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই; শুধু অবস্থানগত পার্থক্য আছে। An ব্যবহার করা হয়েছে Vowel sound এর প-র্বে এবং A ব্যবহার করা হয়েছে Consonant sound এর প-র্বে।

নিচের পাঠ্যাংশটি লক্ষ কর :

There was **an orphan** boy. He read in **a university**. He was very regular in his class. He worked in **a private** farm after his class. Thus he continued his study and finally obtained **an MA** degree.

লক্ষণীয়, 'MA' শব্দটির 'M /em/' letter টি Consonant হলেও তা 'উ' চারণে Vowel sound হবার কারণে তার প-র্বে An ব্যবহার করা হয়েছে।

আবার, 'University' শব্দটির 'U /ju/' letter টি Vowel হলেও তা 'উ' চারণে Consonant sound হবার কারণে তার প-র্বে A ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, 'ইউ /ju/' বা 'ওয়া /w/' ইংরেজিতে Consonant sound।

Grammar Focus : Vowel sound এর প-র্বে an এবং consonant sound এর প-র্বে a বসে।

Articles এর অবস্থান:

Articles সাধারণত noun এর জন্য বসে। Noun এর প-র্বে কোনো বর্ণনাকারী শব্দ (adjective/adverb) থাকলে article এ বর্ণনাকারী শব্দের প-র্বে বসে। লক্ষ কর :

Example : a boy, a good boy, a very good boy, the last few days, a really good concert.

ব্যতিক্রম : কিছু কিছু শব্দ Articles এর প-র্বে ব্যবহৃত হয়।

Example :

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | all the time | But not: the all time |
| 2. | just the right amount | But not: the just right amount |
| 3. | rather a good idea | But not: a rather good idea |
| 4. | quite a nice day | But not: a quite nice day |
| 5. | exactly the wrong colour | But not: the exactly wrong colour |
| 6. | both the red dresses | But not: the both red dresses |
| 7. | such a funny expression | But not : a such funny expression |
| 8. | what a pity | But not: a what pity |

Practice**1.1. Use a or an in the blanks.**

(a) — European tourist. (b) — house. (c) — useless dress. (d) — honourable man. (e) — umbrella. (f) — uniform. (g) — hour and a half. (h) — university. (i) — unhappy man. (j) — honest boy.

Article এর পুনরাবৃত্তি**Presentation**

Highlighted শব্দ বা শব্দগু'ছ মনোযোগ দিয়ে লক্ষ কর :

Yesterday, I and my friend went to New Market. I bought **a black and a white cat**. **They** cost me 1000 taka. They look very nice. My friend, Badal, bought **a black and white rabbit** which is also nice. **It** cost him 1500 taka.

লক্ষ কর, "A black and a white cat" এর Pronoun "They" লেখা হয়েছে। অর্থাৎ এখানে দুইটি বিড়ালকে বুঝানো হয়েছে যার একটি কালো ও অন্যটি সাদা। কিন্তু 'A black and white rabbit' এর Pronoun 'It' লেখা হয়েছে। এখানে একটি খরগোশ বুঝানো হয়েছে যেটি কালো ও সাদা রং মিশ্রিত।

Grammar Focus : ভিন্ন ভিন্ন সত্তা বুঝালে প্রতিটি noun বা adjective এর প-র্বে article ব্যবহার করা হয়। কিন্তু একই সত্তা বুঝালে শুধু প্রথম noun বা adjective এর প-র্বে article বসে।

Practice**1.2. Repeat the article or use cross (x) where repetition not necessary.**

(a) The Principal and — Secretary of Rajdhani Ideal College gave away prizes among the meritorious students yesterday. (b) The head coach and — manager of the club inaugurates the function. (c) The Principal and — math teacher were jointly awarded as the best teacher. (d) There are on the committee among others a great writer and — actor. (e) John was a great orator and — statesman. (f) The Secretary and — treasurer have given their approval for the plan. (g) The Chairman and — member of PDB has been found guilty. (h) The cow is a useful and — domestic animal.

Articles এর ম-ল নিয়ম

এটি একটি সহজ পদ্ধতি। আমাদের খেয়াল রাখতে হবে বাক্যে ব্যবহৃত তথ্যটি কার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য:

- ◆ সবখানে সবার জন্য?
- ◆ অনেকে মध्ये একজন বা কয়েকজনের জন্য?
- ◆ নির্দিষ্ট একজন বা কয়েকজনের জন্য?

সবখানে সবার জন্য প্রযোজ্য**Presentation**

নিচের পাঠ্যংশটি পড় :

An/ The ant (সবখানের সব ants) is an industrious insect. ~~x~~ Bees (সবখানের সব Bees) are also industrious insects. If we observe the life of a successful man, we will find that he is also industrious.

প্রথম বাক্যে দেখা যাবে 'ant' হ'ছে Singular countable noun এবং 'an industrious insect' তথ্যটি সবখানের সব ant এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। এখানে ant শব্দটির প-র্বে An বা The ব্যবহার করা হয়েছে।

আবার, দ্বিতীয় বাক্যে দেখা যাবে 'Bees' হ'ছে Plural countable noun এবং 'industrious insects' তথ্যটি সবখানের সব

bees এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। এখানে bees শব্দটির প-র্বে কোনো article ব্যবহার করা হয়নি।

এবার নিচের পাঠ্যাংশটি পড় :

× Water has no colour of its own. But the water of St. Martins looks blue.

প্রথম বাক্যে দেখা যাবে 'Water' হ'ল Uncountable noun এবং 'no colour of its own' তথ্যটি সবখানের সব water এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। এখানে water শব্দটির প-র্বে কোনো article ব্যবহার করা হয়নি। কিন্তু 'water of St. Martins' বলতে নির্দিষ্ট একটি স্থানের water-কে বুঝায়।



অতএব, যে তথ্য সবখানের সবার জন্য প্রযোজ্য সেক্ষেত্রে আমরা ব্যবহার করি :

Rule :

1. Uncountable noun এর সাথে no article (×) বসে।
× Temperature is measured in degrees. × Money makes the world go around.
2. Plural nouns এর সাথে no article (×) বসে।
× Volcanoes are formed by pressure under the earth's surface.
3. Singular nouns এর সাথে 'the/a/an' বসে।
The computer is a marvelous invention. The elephant lives in family groups.

Note : 1. যে Noun গণনা করা যায় তাকে countable noun বলে। যেমন : pen, cow, dog ইত্যাদি।

2. যে Noun গণনা করা যায় না তাকে uncountable noun বলে। যেমন : air, water, rice, gold ইত্যাদি।



(i) যদি কোনো প্রাণী, শরীরের অঙ্গ, গাছপালা, বাদ্যযন্ত্র ও জটিল আবিষ্কার এর ক্ষেত্রে প্রদত্ত তথ্য সবার জন্য প্রযোজ্য হয় তবে আমরা প্রায়ই the + singular noun ব্যবহার করি। কিন্তু সাধারণ জড় বস্তুর ক্ষেত্রে তথ্যটি সবার জন্য প্রযোজ্য হলে আমরা No article + plural noun ব্যবহার করি।

The cow is a domestic animal but **the** tiger is not. **The** cow helps us in many ways.

× Books also help us to increase our knowledge.

(ii) 'man' শব্দটি মানবজাতি বুঝালে আমরা 'man' এর সাথে কোনো article ব্যবহার করি না।

Man is mortal.

Practice

1.3. Use appropriate article in the blanks. Put a cross if no article is needed.

(a) — ant is an industrious insect. (b) — bees are also industrious insects. (c) — money cannot buy happiness. (d) We should read — books to enrich ourselves. (e) — time is more valuable than anything else. (f) — tiger is a ferocious animal. (g) The lion is the king of — beasts. (h) We cannot live without — water. (i) — practice makes a man perfect. (j) — bee lives in a group.

অনেকের মধ্যে একজন বা কিছু 'র জন্য প্রযোজ্য

Presentation

নিচের পাঠ্যাংশটি মনোযোগ দিয়ে পড় :

One day I met a lame boy. After talking for a while he showed me an identity card. Seeing the identity card I came to know that he was a university student.

পাঠ্যাংশে ব্যবহৃত 'boy, card এবং student' শব্দগুলো Singular countable এবং অনেকের মধ্যে একটি/ একজন বুঝায়। এর প-র্বে article 'a' ব্যবহার করা হয়েছে।

আবার নিচের পাঠ্যাংশটি মনোযোগ দিয়ে পড়:

We were returning home. On the way we met a little girl. The girl was selling × flowers on the street. She was also selling × water.

পাঠ্যাংশে ব্যবহৃত 'flowers' শব্দটি Plural countable এবং অনেকের মধ্যে কয়েকটি বুঝায়। আবার, 'water' শব্দটি Uncountable noun এবং কিছু বুঝায়। এর প-র্বে কোনো article ব্যবহার করা হয়নি।



তাই, অনেকের মধ্যে একটি বা অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে:

Rule :

4. Uncountable noun এর সাথে no article (×) বসে। তবে Uncountable noun এর প-র্বে Adjective থাকলে ঐ Adjective এর প-র্বে a/an বসে।
Our science class mixed × boric acid with × water today.
This day is celebrated in an enthusiastic atmosphere.
5. Plural nouns এর সাথে no article (×) বসে।
We're happy when people bring × cookies!
6. Singular nouns এর সাথে 'a/an' বসে।
Bring an umbrella if it looks like rain. You'll need a visa to stay for more than ninety days.

Practice

1.4. Use 'a/ an/ x' as necessary.

(a) Once upon a time there was — king. (b) His palace was surrounded by — beautiful garden. (c) He called in (d) — doctor. (d) The king could be healed if he wore a shirt of — happy man. (e) — messengers were sent everywhere, but no happy man could be found. (f) Long long ago — mirror was found in a paddy field. (g) — water is first boiled in a kettle to make tea. (h) Then — tea dust is put in it. (i) I saw a girl selling — flowers. (j) I like drinking — milk in the morning.



কিভাবে বুঝবে সবখানে সবার জন্য প্রযোজ্য না অনেকের মধ্যে একজন বা কিছুর জন্য প্রযোজ্য

এটা বুঝার জন্য 'All + noun + everywhere' শব্দটি ব্যবহার করলে যদি অর্থ ঠিক থাকে তবে ধরে নিতে হবে সবখানে সবার জন্য প্রযোজ্য। কিন্তু অর্থ ঠিক না থাকলে ধরে নিতে হবে অনেকের মধ্যে এক বা কিছুর জন্য প্রযোজ্য।

The cow lives on grass. — "All cows everywhere" live on grass. (এখানে অর্থ পরিবর্তন হয়নি।)

A cow gave birth to a calf last night. — "All cows everywhere" gave birth to a calf last night. (এখানে অর্থ পরিবর্তন হয়েছে যা ঘটা সম্ভব নয়।)

Practice

1.5. Use 'a/ an/ x' as necessary.

(a) We know that — birds can fly. (b) — man came to me yesterday. (c) The man saluted me with — love and respect. (d) Today — women are playing an important role in society. (e) They are joining in — different professions. (f) She began to pour — hot water on the head of Socrates. (g) During childhood — child receives training from its mother. (h) He advised him to buy — heavy club. (i) We are very much afraid of — burglars. (j) While in Tahiti, he was short of — money.

নির্দিষ্ট একজন (একটি)/ কিছু

Presentation

নিচের পাঠ্যাংশটি মনোযোগ দিয়ে পড় :

We met a boy at railway station. The boy is an orphan. He was sitting with some flowers and water to sell. The flowers were very fresh but it seems to me the water was not pure.

পাঠ্যাংশটিতে ব্যবহৃত 'boy, flowers and water' শব্দগুলো নির্দিষ্ট। কারণ এগুলো প-র্বে উল্লেখ করা হয়েছে। এর প-র্বে article 'the' ব্যবহার করা হয়েছে।



তাই নির্দিষ্ট একজন (একটি)/ কিছু বুঝাতে :

Rule :

7. অধিকাংশ Proper noun এর প-র্বে no article (x) বসে।

My research will be conducted in x Luxembourg.

8. Uncountable nouns এর প-র্বে 'the' বসে।

Step two: mix the water with the boric acid. The laughter of my children is contagious.

9. Plural noun এর প-র্বে 'the' বসে।

We recruited the nurses from General Hospital. The projects described in your proposal will be fully funded.

10. Singular noun এর প-র্বে 'the' বসে।

Bring the umbrella in my closet if it looks like rain. Did you get the visa you applied for?



কিভাবে বুঝবে 'নির্দিষ্ট একজন বা কিছু'

(i) যার দ্বিতীয়টি নেই

The earth rotates around the sun.

(ii) শ্রোতা ও বক্তা যখন বুঝতে পারে কাকে বুঝানো হবে

The boss just asked about the report. Meet me in the parking lot after the show.

(iii) প্রথমবার উল্লেখসহ দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে

I found a good handout on English articles. The handout is available in online. You can get a giant ice cream cone downtown. If you can eat the cone in five seconds, you get another one free.

(iv) প্রথমবার ইঙ্গিতসহ দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে

Dr. Atiq performed a complicated surgery. He said that the patient was recovering nicely. (এখানে

- surgery শব্দটি দ্বারা patient শব্দের ইঙ্গিত বুঝা যায়।)
- (v) Ordinals ও superlatives এর প-র্বে (first, next, primary, most, best, least, etc.)
The first man to set foot on the moon... The greatest advances in medicine...
- (vi) Specifiers (one of, only, principle, same/similar etc.) এর প-র্বে
The sole purpose of our organization is... The only fact we need to consider is...
- (vii) Restricters (words, phrases, or clauses যা কোনো noun এর অর্থকে সীমাবদ্ধ করে দেয়।) ব্যবহার করা হলে noun টি নির্দিষ্ট হয়ে যায়।
 Study the chapter on preposition for the test tomorrow. Also study the notes you took at the lecture that Mr Harun gave yesterday.

Practice

1.6. Use 'a/ an/ the/ x' as necessary.

- (a) — James Norman Hall was an American writer. (b) To save money he wanted to make a vegetable garden in front of his house. But — land was full of ants and land-crabs. (c) Bangladesh is a land of — scenic beauty. (d) — wild animals of the Sundarbans are also a great asset. (e) We know the story of an ant and a grasshopper. — ant was industrious. (f) He makes — best use of his time. (g) We live on — ground floor of an old house. (h) You must have heard — name of Kazi Nazrul Islam. (i) When — First World War broke out, he joined the army. (j) Have you finished reading — book that I gave you yesterday?

Articles এর বিশেষ ব্যবহার

Presentation

Proper Nouns :

Rule :

- যখন Proper Noun কে Subject এর সাথে তুলনা করা হয় তখন Proper Noun এর সাথে আমরা a/ an ব্যবহার করি। কিন্তু Proper Noun এর পর prepositional phrase থাকলে আমরা the ব্যবহার করি।
 I like the writings of Nazrul. I think he is a Byron. However, we can say, he is the Byron of Bangladesh.
- ঐতিহাসিকভাবে উল্লেখযোগ্য স্থান, ভবন, সমুদ্র, নদী, সংবাদপত্র, মরুভূমি, হোটেল, সিনেমা, মিউজিয়াম ও গ্যালারির নামের প-র্বে আমরা 'the' ব্যবহার করি।
The Taj Mahal is the symbol of love. Emperor Shahjahan built it to immortalize his love for his wife Mumtaz. It stands on the Jamuna.
- যেসব Proper noun দ্বারা republic, state, union বা group বুঝায় তার প-র্বে আমরা 'the' ব্যবহার করি।
The United Kingdom and The United States are the most powerful countries of the world now.
- Noun + preposition + Noun দিয়ে যে proper noun গঠিত তার প-র্বে আমরা 'the' ব্যবহার করি।
 I am a student of the University of Dhaka. The students of Dhaka University played a great role in the Language Movement.

Note : কোনো ব্যক্তি বা বস্তু বা প্রাণী বা স্থানের নিজস্ব নামকে Proper noun বলে। যেমন : Jisan is a good boy, I like Rahim ইত্যাদি।

Practice

1.7. Use 'a/ an/ the' as necessary.

- (a) Emperor Shahjahan built — Taj Mahal when he was the emperor of Delhi. (b) Tamim Iqbal is — Brian Lara. (c) In fact we can say, he is — Nelson of Bangladesh. (d) — University of Rajshahi was established in 1953. (e) — Punjab is a land of five rivers. (f) — Padma is a big river in Bangladesh. (g) Dhaka stands on — Buriganga. (h) — European Union has agreed to help each other. (i) — Sundarbans is the largest mangrove forest in the world. (j) I think Dr. Kamal is — famous lawyer.

Presentation

Jobs and Positions :

Rule :

- কোনো পদ (position) এর প-র্বে আমরা 'the' ব্যবহার করি। কিন্তু পদ (position) এর সাথে যদি কোনো Proper noun থাকে বা পদ যদি Complement হিসেবে বসে তবে কোনো article বসে না।
The Headmaster praised me yesterday. But Principal Rafiqul Islam did not like it. So I will campaign so that the members of the association do not elect him President.

Note : Verb এর পরের যে noun বা adjective তার প-র্ববর্তী subject কে নির্দেশ করে তাকে complement বলে। যেমন : He is honest. He is a girl. He is a singer. We made him chairman. ইত্যাদি।

- Singular noun যদি Abstract idea প্রকাশ করে তবে তার প-র্বে 'the' ব্যবহার করা হয়।

The mother rose in her. We should control the beast in us. Here 'mother' means quality of a mother. এখানে 'mother' এর অর্থ হ'ল 'মাতৃক' যা একটি Abstract Idea।

Practice

1.8. Use 'the/ x' as necessary.

(a) — Principal of our college is a good man. (b) It is — Principal's honesty that encourages me to go ahead. (c) However, — Principal Kamal Uddin can handle any situation of his college. (d) All the teachers of his college made him — President. (e) We elect Jahid — captain. (f) — father is seen in the boy. (g) — brother rose in him. (h) I have seen — beast of Kamal. (i) Khaleda Zia was — Prime Minister of Bangladesh. (j) — Prime Minister Sheikh Hasina is an experienced leader.

Presentation

Adjective/ Verb/ Adverb/Person/Preposition :

Rule :

17. (i) সাধারণত, আমরা adjective/ adverb/ verb এর প-র্বে কোনো article ব্যবহার করি না। যেমন: Fahima is x brilliant.
(ii) কিন্তু adjective যদি noun হিসেবে বসে তবে তার প-র্বে 'the' ব্যবহার করি। যেমন: She always helps the poor.
(iii) verb যদি noun হিসেবে বসে তবে তার প-র্বে আমরা 'a/an' ব্যবহার করি। যেমন: She everyday goes out for a walk in the morning.
(iv) Adjective এবং Noun এর মাঝে কোনো Article ব্যবহার করা হয়না। যেমন: Fahima is a brilliant x student.
18. Proper noun এর সাথে Adjective বসলে, আমরা ঐ Adjective এর প-র্বে 'the' ব্যবহার করি।
Akbar the Great was an emperor of Delhi. [এখানে Akbar- Proper noun; Great- adjective]
19. Adjective এর Comparative form এর সাথে 'of the two' থাকলে ঐ adjective এর প-র্বে আমরা 'the' ব্যবহার করি।
Bina is the younger of the two girls.
20. Double comparative থাকলে আমরা উভয়টির সাথে 'the' ব্যবহার করি।
The higher we fly, the harder we fall. The more, the merrier.
21. Possessive/ Determiner এর আগে বা পরে কোনো article বসে না।
My x pen is red. I saw there some x boys and girls. You will be paid 300 taka x each day.

Determiner : Determiner হ'ল এমন কিছু শব্দ যেগুলো Noun বা Noun phrase এর প-র্বে বসে Noun বা Noun phrase গুলোর সংখ্যা, পরিমাণ বা সেগুলোর নির্দিষ্টতা নির্দেশ করে।

Practice

1.9. Use 'a/ an/ the/ x' as necessary.

(a) Jakir is — honest. (b) — honest are always rewarded. (c) For getting good marks good hand writing is — must. (d) Let's go out for — walk. (e) Eva is — more brilliant of the two sisters. (f) Off the two players Sakib is — better. (g) — more you read, the more you learn. (h) Najmul is my — younger brother. (i) Tamal's — father is a farmer. (j) I don't have — much money.

Presentation

Parts of the body :

Rule :

22. অঙ্গ এর সাথে সাধারণত আমরা possessives ব্যবহার করি; তবে preposition থাকলে 'the' ব্যবহার করি।
She broke her leg climbing. She has been shot in the leg.
Illness
23. রোগ বা ব্যথার নাম সাধারণত uncountable। তাই এর প-র্বে article বসে না।
She never had x measles. I have got x toothache again.
24. কিন্তু Aches, pains, growths, attack সম্বন্ধিত রোগ। যেমন : cough, headache, cold, stroke এর সাথে আমরা 'a/ an' ব্যবহার করি। I have got a horrible cold.
Place/object অথবা activity noun :
25. School, College, Market, Bed, Hospital, Prison, Mosque, Temple, Church, Court যখন activity করা হয় তখন আমরা কোনো Article ব্যবহার করি না। তবে object/place/secondary প্রকাশ করলে 'the' ব্যবহার করি।

The patient was admitted to x hospital. (Primary purpose)
I went to the hospital to see the patient. (Secondary purpose)
We ate x dinner together dinner was delicious.

Practice

1.10. Use 'the/ x' as necessary.

(a) He got severe wounded in — hand. (b) Actually, he got wounded in his — hand while he was climbing a tree. (c) He has never suffered from — diarrhoea in his whole life. (d) He had — severe headache in his childhood. (e) Everyday I go to — mosque for saying prayers. (f) Yesterday, I went to — hospital for CT scan. (g) But today I have gone to — hospital for seeing my friend. (h) He is suffering from — dengue fever. (i) I could not but visit — temple yesterday. (j) But tomorrow I shall go to — temple to meet my friends.

Presentation

Sports, Language, festivals and disciplines :

Rule :

26. Sports, discipline, language, festival এর নাম এবং society, nature, space, relation এর প-র্বে কোনো Article বসে না।

x Bangla is our mother tongue. x Cricket is my favourite game. x Mother manages the finances in our family. I took x physics instead of x biology.

Measurements :

27. 'by' যুক্ত পরিমাপকের প-র্বে আমরা 'the' ব্যবহার করি। কিন্তু 'প্রতি' অর্থে পরিমাপকের প-র্বে 'a/ an' বসে।

Do you sell the eggs by the dozen? ~ Yes I do. 100 taka a dozen.
Rekha earns five thousand taka a month. (Here 'a' means 'every')

Musical Instrument :

28. Musical instrument এর সাথে আমরা সাধারণত the ব্যবহার করি। তবে jazz, pop, classic music এর সাথে কোনো Article ব্যবহার করি না।

The violin is really difficult. Who is playing the piano? I like x pop music.

Media, Communication & Entertainment :

29. এই বিনোদন মাধ্যমগুলোর ব্যবহার বুঝলে আমরা সাধারণত the ব্যবহার করি। কিন্তু এগুলো পেশার ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হলে কোনো Article ব্যবহার করি না।

I always listen to the radio while doing my homework.
He has worked in radio and television all his life.

Practice

1.11. Use 'a/ an/ the/ x' as necessary.

(a) — football is my favourite game. (b) The manager earns fifty thousand taka — month. (c) How much money do you need to buy — dozen of eggs? (d) I need thirty taka — dozen. (e) I like — guitar you have. (f) He can play on — violin. (g) I watch — television daily. (h) My friend worked in — television last ten years of his life. (i) — cinema gives us pleasure. (j) At present, the young generation like — pop music.

Presentation

Days, Months and Seasons :

Rule :

30. (i) Period of time (5 minutes, 7 years etc.), dawn, dusk, night, noon, দিনের নাম, মাসের নাম, ঋতুর নামের সাথে সাধারণত আমরা Article ব্যবহার করি না।

(ii) তবে Morning, afternoon, evening, decades, centuries ও histoic periods এর সাথে 'the' ব্যবহার করি।

x February is the second month of the year.

Jack, meet me on Thursday. ~ Ok. I will in the morning.

(iii) মাসের বা সপ্তাহের নামের সাথে ক্রমবাচক থাকলে ঐ ক্রমবাচক শব্দের প-র্বে the বসে।

Double Expression :

31. বিশেষকরে preposition যুক্ত double expressions এর সাথে আমরা কোনো article ব্যবহার করি না।

With knife and fork, day after day, husband and wife, from top to bottom

Meals :

32. Meal এর নামের প-র্বে আমরা কোনো article ব্যবহার করি না। তবে এর সাথে Adjective থাকলে a/ an ব্যবহার করি।

I took x breakfast at 8:00 am.

It was an excellent breakfast.

Transport :

33. 'By + transport' থাকলে আমরা কোনো article ব্যবহার করি না। কিন্তু অন্যান্য ক্ষেত্রে আমরা article ব্যবহার করি।
I will not go by × launch again. When I was in the launch yesterday, I got very frightened.

Roads :

34. road যুক্ত রাস্তার নামের সাথে আমরা 'the' ব্যবহার করি; কিন্তু street, lane, square or avenue এর সাথে কোনো article ব্যবহার করি না।

I live in Jigatola near × Rifles Square. Two years back, I was in × Bonogram lane that originates from the BCC Road which is a branch of × Rankeen street.

Casts, Nationals :

35. বহুবচন গোত্র বা বংশ বা জাতি এর সাথে আমরা 'the' ব্যবহার করি।

The Khans, the Pathans.

Physical Environment :**Rule :**

36. আমরা town, country, seaside, sea, wind, rain, weather, sunshine etc এর সাথে 'the' ব্যবহার করি।

I love listening to the wind.

37. নির্দিষ্ট কিছু Phrase/idioms/proverbs এ নির্দিষ্ট article বসে।

38. Unit : পরিমাপ বাচক unit এর প-র্বে one অর্থে a/an বসে।

39. How/what/such/so

Such/what এর পর singular countable noun থাকলে তার সাথে a/an বসে।

What a beautiful bird it is?

I have never seen such an incident.

How ও so থাকলে a/an কখনো noun phrase এর প-র্বে না বসে ঠিক noun এর প-র্বে বসে।

× How a beautiful bird it is!

√ How beautiful a bird it is!

40. Collective Noun : Collective noun এর প-র্বে the ব্যবহার করি। কিছু common noun নিয়ে যখন একটি group হলে ঐ group এর নামটি collective noun। যেমন : কিছু soldiers মিলে হয় army; কিছু students মিলে হয় class।

He pinned the army in 1990.

Practice**1.12. Use 'a/ an/ the/ x' as necessary.**

(a) — January is the first month of the year. (b) I have holiday on — Friday. (c) I generally go to play in — afternoon. (d) But in — morning I read attentively. (e) He is becoming weak day — after day. (f) We usually take — lunch at 2 pm. (g) Yesterday I had — delicious supper. (h) I feel comfortable on — train journey. (i) But I feel frightened going by — launch. (j) He knows the story — from top to bottom.

Article at a glance

আরো ভালোভাবে article আয়ত্ত করতে নিচের চারটি লক্ষ কর। এখানে A, AN এবং THE ব্যবহারের কিছু সাধারণ এবং নির্দিষ্ট নিয়ম দেখানো হল :

মনে রাখবে, Article সঠিকভাবে ব্যবহারের জন্য তোমাকে noun টি countable না uncountable তা বুঝতে হবে।

| | "a" অথবা "an" ব্যবহার কর | "the" ব্যবহার কর | কোনো article ব্যবহার কর না |
|------------------------------|--|---|---|
| সাধারণ নিয়ম (General Rules) | Singular Countable noun যখন 'অনেকের মধ্যে একজন/ একটি'; 'একটি'; "সাধারণ অর্থে" বোঝায় তখন "a" অথবা "an" ব্যবহার কর। • Alif is a student. (অনেক ছাত্রের মধ্যে একজন।) • I like a good movie. (অনেক মুভির মধ্যে একটি।) | যখন noun টি নির্দিষ্ট করে বোঝায় তখন "the" ব্যবহার কর। উদাহরণস্বরূপ noun টি যখন কোন প্রকারের শুধুমাত্র একটি কে বোঝায়। • Harun was the first man. (একমাত্র প্রথম ব্যক্তি।) • Have you heard the news? (নির্দিষ্ট একটি খবর) | যখন কোন একটি uncountable noun সামগ্রিক অর্থে অর্থাৎ সবাইকে বা সবকিছুকে বোঝায় তখন article হবে না। • We believe in × love. ('love' uncountable noun এবং এখানে তা নির্দিষ্ট নয়। এখানে তা সামগ্রিক।) |
| | কোনো paragraph বা অনুচ্ছেদ লেখার সময় কোনো একটি noun প্রথমবার লেখার সময় "a" অথবা "an" ব্যবহার কর। • I saw <u>a</u> movie last | একই noun একই paragraph এ দ্বিতীয় বার উল্লেখ করার সময় "the" ব্যবহার কর। • I read <u>a</u> poem of | যখন কোনো plural countable noun দ্বারা ঐ জাতীয় সবগুলোকে বা কিছু সংখ্যক কে বোঝাবে তখন article ব্যবহার করবে না। • Movies are |

| | "a" অথবা "an" ব্যবহার কর | "the" ব্যবহার কর | কোনো article ব্যবহার কর না |
|---|---|--|--|
| | night. Movies are really very good to see at night. • <u>A man</u> came to you yesterday. | Shakespeare. <u>The poem</u> was about love. • <u>A man</u> came to you yesterday. <u>The man</u> was very strange. | entertaining. (কিছু movies; সামগ্রিকভাবে) • <u>×</u> Mangoes are juicy. (সামগ্রিক অর্থে।) |
| নাম/শিরোনাম/পদবী (Title) | নাম/শিরোনাম নির্দিষ্ট না হলে "a" অথবা "an" ব্যবহার কর। • a poet • a principal • an entertainer | নির্দিষ্ট কোনো ব্যক্তির যদি কোনো পদবী থাকে তখন 'the' ব্যবহার কর। • the doctor • the president of Bangladesh • the manager of the bank | সরাসরি নামের সঙ্গে পদবী থাকলে article ব্যবহার করোনা। • President Obama • Dr. Javed • Queen Elizabeth |
| দেশের নাম (Names of Countries) | অনির্দিষ্ট হলে, • a country | দেশের নাম যদি plural হয় অথবা কোনো group নির্দেশ করে তাহলে 'the' ব্যবহার কর। • the United States • the Netherlands • the Philippines | প-বর্ষের দুইটি ক্ষেত্রে ছাড়া article ব্যবহার করবে না। • Bangladesh • India • Russia • Sri Lanka |
| মহাদেশের নাম (Names of Continents) | অনির্দিষ্ট হলে, • a continent | | মহাদেশের নামের ক্ষেত্রে article ব্যবহার করবে না। • Asia • Africa • Europe |
| কিছু ভৌগোলিক এলাকার নাম (Names of Some Geographical Areas) | | নিচের ক্ষেত্রে 'the' ব্যবহার করবে • the South Pole • the West • the South | নিচের ক্ষেত্রে article ব্যবহার করবে না। • Western Europe |
| শহর এবং প্রদেশের নাম (Names of Cities and States) | অনির্দিষ্ট হলে, • a city • a state | | শহরের নামের ক্ষেত্রে article ব্যবহার করবে না। • Dhaka • Paris • Mumbai |
| রাস্তার নাম (Names of Streets) | | | রাস্তার নামের ক্ষেত্রে article ব্যবহার করবে না। • Kazi Nazrul Islam Avenue • Bijoy Soroni • Manik Mia Avenue • Fourth Street |
| মহাসাগর, সাগর, নদী, মরুভূমি, বন, খাল-এর নাম (Names of Oceans, Rivers, Seas, Deserts, Forests, Canals) | অনির্দিষ্ট বোঝালে, a/ an ব্যবহার করবে। • an ocean • a river • a sea • a desert | নির্দিষ্ট করে মহাসাগর কে বোঝালে, "the" বসে। • the Pacific Ocean • the Mediterranean Sea • the Atlantic Ocean • the Patomac River | নির্দিষ্ট কোনো লেকের নামের প-বর্ষে article ব্যবহার করবে না। • Lake Baikal |
| লেকের নাম (Names of Lake) | অনির্দিষ্ট বোঝালে- • a Lake | | নির্দিষ্ট কোনো লেকের নামের প-বর্ষে article ব্যবহার করবে না। • Lake Baikal |
| সৌধ, পার্ক, জাতীয় কোনো স্থানের নাম (Names of Memorials, Monuments, Parks and National) | অনির্দিষ্ট কোনো বিল্ডিং বা সৌধের নামের ক্ষেত্রে a/an ব্যবহার করবে- • a building • a museum | নির্দিষ্ট কোনো বিল্ডিং বা সৌধের নামের প-বর্ষে 'the' ব্যবহার করবে- • the National Memorial | |

| | "a" অথবা "an" ব্যবহার কর | "the" ব্যবহার কর | কোনো article ব্যবহার কর না |
|--|--|--|---|
| places) | | <ul style="list-style-type: none"> the Shaheed Minar the White House the Eiffel Tower | |
| কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় এবং অন্যান্য স্কুলের নাম (Names of College, Universities and other schools) | অনির্দিষ্ট স্কুল কলেজের ক্ষেত্রে a/an ব্যবহার করবে— <ul style="list-style-type: none"> a school a university | যদি স্কুল, কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের নামের সাথে 'of' অথবা 'for' থাকে তবে 'the' ব্যবহার করবে <ul style="list-style-type: none"> the University of Dhaka the University of Chittagong the University of Maryland | যখন স্কুল, কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম কোনো ব্যক্তি অথবা জায়গার নামে হয় এবং তাতে কোনো 'of' বা 'for' থাকে না, তখন article বসে না। <ul style="list-style-type: none"> Dhaka University Rajshahi University Harvard University |

Article ব্যবহারের আরও একটি কৌশল

যদি তুমি কোনো noun এর প-র্বে কোন article ব্যবহার করবে সে সম্বন্ধে নিশ্চিত না হও, তাহলে নিচের চার্টের সাধারণ প্রশ্নগুলোকে ব্যবহার কর সেগুলো বের করতে। নিচে article এর উদাহরণ দেয়া হল। প্রতিটি বর্ণনায় এবং বাক্যে bold করা শব্দগুলোতে article যুক্ত শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে এবং underline করা শব্দগুলোতে article ব্যবহার করা হয়নি।

| Question | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| 1. Common/Proper : এটা কি common noun না proper noun? | ⇒ | It is a proper noun | ⇒ | Singular-র ক্ষেত্রে article হবে না। Plural-র ক্ষেত্রে the | Mr. Talukder is here with his wife. The Talukders are here. |
| ↓ | | | | | |
| এটি একটি common noun | | | | | |
| ↓ | | | | | |
| 2. সাধারণ/ নির্দেশিত : বক্তা যা বোঝাতে চায় তা কি পাঠক জানে? | ⇒ | হ্যাঁ, পাঠক জানে (নির্দিষ্ট) | ⇒ | Singular-র ক্ষেত্রে ' the ' plural-এর ক্ষেত্রে ' the ' | The sun is bright. I like the books you gave. |
| ↓ | | | | | |
| ↓ | | | | | |
| 3. Count/Uncountable Noun টা কি গণনা করা যাবে | ⇒ | হ্যাঁ, এটি countable। গণনা করা যায় | ⇒ | Singular-র ক্ষেত্রে a, an plural-এর ক্ষেত্রে কোনো article হবে না | He bought an old car Books can be fun to read |
| না, এটি countable নয়, এটা গণনা করা যায় না | ⇒ | Uncountable noun-র ক্ষেত্রে Zero article অথবা some ব্যবহার করতে হবে। | ⇒ | Bangalees are peace loving. I would like some noodles. | |

✍ Production with Analysis.....

NCTB প্রণীত Sample Question অনুযায়ী প্রণীত

Question : Use articles where necessary. Put a cross mark (x) where an article is not needed:

0.5 × 10 = 5

1. Michael Madhusudan Dutt was (a) — popular 19th century Bengali poet and dramatist. He was born in (b) — Sagardari on (c) — bank of (d) — Kopotaksho river, (e) — village in Keshobpur Upazilla under Jessore district. From (f) — early age, Dutt aspired to be (g) — Englishman in

form and manner. Though he was born in (h) — sophisticated Hindu family, he took Christianity arousing (i) — anger of his family. He contributed much to (j) — development of Bengali literature.

[Dhaka Board-2016]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| b | × | 7 | নির্দিষ্ট একজন বুঝাতে proper noun এর পূর্বে কোনো article বসে না। |
| c | the | 37 | নির্দিষ্ট কিছু Phrase এ নির্দিষ্ট article বসে। |
| d | the | 12 | নদীর নামের পূর্বে the বসে। |
| e | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| f | an | 37 | নির্দিষ্ট কিছু phrase এ নির্দিষ্ট article বসে। |
| g | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| i | × | 1 | uncountable noun এর সাথে no article বসে। |
| j | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে uncountable noun এর পূর্বে the বসে। uncountable noun এর পরে prepositional phrase থাকায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

2. Every student wants to do better in (a) — examination. But it is not (b) — easy work. (c) — student has to do something for this. From (d) — very beginning he must be serious. He should read (e) — texts again and again. He must not memorize (f) — answer without knowing the meaning. He must not make notes from (g) — common source. he should have a good (h) — command over English. By doing all these things (i) — student can hope to make a good (j) — result.

[Rajshahi Board-2016]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|---------|---------|---|
| a | an/ the | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে singular noun এর পূর্বে a/ an/ the বসে। |
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| c | A | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| d | the | 10 (ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে the বসে। |
| e | the | 9 | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে plural countable noun এর পূর্বে the বসে। |
| f | an | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে singular noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| g | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে singular noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| h | × | 17(iv) | adjective এবং noun এর মাঝে article বসে না। |
| i | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে singular noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| j | × | 17(iv) | adjective এবং noun এর মাঝে article বসে না। |

3. (a) — morning walk is a good habit for all classes of people. It is (b) — simple exercise and good for health and (c) — mentality. In the morning (d) — air is fresh and free from any kind of noise and pollution. This pure (e) — environment makes an effect on (f) — walker's health and mind. When (g) — man enjoys (h) — beauties and solemnity of (i) — nature in (j) — morning.

[DinajB '16; Dhaka Board-2010; Rajshahi Cadet College, '13; Cantt. Public School & College, Rangpur '13; Gaibandha Govt. College '13; Sylhet Commerce College, '13; Dhaka College, Dhaka-2011; Govt. Pioneer Girls' College, Khulna-2011; Govt. Barisal College College, Barisal-2011]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|--------|--|
| a | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর জন্য no article (×) বসে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/ an বসে। |
| c | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর জন্য no article (×) বসে। |
| d | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর জন্য no article (×) বসে। |
| e | × | 17(iv) | adjective এবং noun এর মাঝে article বসে না। |
| f | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে the বসে। |
| g | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর পূর্বে a/an বসে। |
| h | the | 9 | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে plural countable noun এর পূর্বে the বসে। |

| | | | |
|---|-----|----|---|
| i | × | 26 | nature এর প-র্বে কোনো Article বসে না। |
| j | the | 30 | কিছু নির্দিষ্ট সময়বাচক শব্দের প-র্বে the বসে। যেমন- Morning/ evening/ afternoon এর প-র্বে the বসে। |

4. Literacy as (a) — skill was first institutionalized in Mesopotamia, Syria, Egypt and China soon after (b) — art of writing was invented. Education then was not for (c) — general people but (d) — privilege for (e) — chosen (f) — few who took on strategic roles in (g) — running of (h) — state and in religion. In Greece, education became more widespread in about the 5th century BC. (i) — Greeks, however, sent only their (j) — male children to school. **[Jessore Board-2016]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|--------|---|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে the বসে। |
| c | the | 9 | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে plural noun এর প-র্বে the বসে। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| e | the | 17(ii) | adjective যদি noun হিসেবে বাক্যে ব্যবহৃত হয়। তার প-র্বে the বসে। |
| f | × | 4 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে uncountable noun এর সাথে no article (×) বসে। |
| g | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর প-র্বে the বসে। |
| h | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর প-র্বে the বসে। |
| i | the | 9 | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে plural noun এর প-র্বে the বসে। |
| j | × | 21 | Possessive form ও noun এর মাঝে কোনো article বসে না। |

5. My mother is (a) — ideal housewife. She is (b) — affectionate lady. She manages (c) — family very nicely. She hopes to see me happy at (d) — cost of her own life. She does not enjoy (e) — wink of sleep if I fall sick. She is very kind to (f) — poor. She is also (g) — very religious lady. She advises us to follow (h) — path of truth and honesty. (i) — woman like her is very rare. She bears a good moral (j) — character. **[Comilla Board-2016]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|--------|--|
| a | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে singular noun এর সাথে the বসে। |
| d | the | 37 | নির্দিষ্ট phrase এ যে article থাকে সেটিই বসে। |
| e | a | 37 | নির্দিষ্ট phrase এ যে article থাকে সেটিই বসে। |
| f | the | 17(ii) | adjective যদি noun হিসেবে বসে তার প-র্বে the বসে। |
| g | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| h | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে singular noun এর সাথে the বসে। |
| i | A | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| j | × | 17(iv) | adjective এবং noun এর মাঝে article বসে না। |

6. There is a saying that sincerity is (a) — key to success. (b) — person can prosper in life by doing hard work. The man who does not follow (c) — rules of sincerity can never go (d) — long way in (e) — world. Many (f) — man is not conscious of (g) — importance of (h) — sincerity for which they don't have (i) — benefit of (j) — success. However, we should be sincere to our work if we want to achieve anything notable. **[Chittagong Board-2016]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|-------|---|
| a | the | 37 | নির্দিষ্ট কিছু phrase/idioms/proverbs এ নির্দিষ্ট article বসে। |
| b | A | 3 | সবখানে সবার জন্য প্রযোজ্য বোঝাতে singular noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| c | the | 9 | নির্দিষ্ট কিছু বুঝাতে plural noun এর প-র্বে the বসে। |
| d | a | 37 | নির্দিষ্ট কিছু phrase/idioms/proverbs এ নির্দিষ্ট article বসে। |
| e | the | 10(i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে 'the' বসে। 'world' এর দ্বিতীয়টি না থাকায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| f | a | 6 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে singular nouns এর সাথে a/an বসে। |

| | | | |
|---|-----|--------|--|
| g | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে কিছু বুঝাতে singular noun এর সাথে the বসে। |
| h | × | 1 | uncountable noun এর সাথে no article (×) বসে। |
| i | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে কিছু বুঝাতে singular noun এর সাথে the বসে। |
| j | × | 1 | uncountable noun এর সাথে no article (×) বসে। |

7. Kamal is (a) — HSC examinee this year. He is not (b) — attentive to his lessons. He is very weak in (c) — English. Moreover he is (d) — lazy. So his preparation in English is not good. (e) — month ago before his examination he managed (f) — short suggestion and learnt it. On (g) — day of examination he started for the examination hall (h) — bit earlier. He entered (i) — examination hall with (j) — trembling heart. [Sylhet Board-2016]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|--------|--|
| a | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | × | 17(i) | সাধারণত adjective এর প-র্বে article বসে না। |
| c | × | 7 | অধিকাংশ proper noun এর সাথে article বসে না। |
| d | × | 17(i) | সাধারণত adjective এর প-র্বে article বসে না। তাই এখানে (×) বসেছে। |
| e | A | 6 | একটি বুঝাতে singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| f | a | 6 | একটি বুঝাতে singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| g | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝাতে singular noun এর প-র্বে the বসে। |
| h | a | 37 | নির্দিষ্ট কিছু phrase/idioms/proverbs এ নির্দিষ্ট article বসে। |
| i | the | 10(ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে 'the' বসে। |
| j | a | 37 | নির্দিষ্ট কিছু phrase/idioms/proverbs এ নির্দিষ্ট article বসে। |

8. Once there lived (a) — poor cobbler. He had (b) — rich neighbour. (c) — neighbour possessed (d) — ill-health. So, he was (e) — angry man. He was always (f) — unhappy man. Once he used to think (g) — richest men to be (h) — happiest men in (i) — world. But his (j) — idea was wrong. [Barisal Board-2016]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|---|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | The | 10(iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| d | an | | |
| e | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| f | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| g | the | 10(v) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে 'the' বসে। Superlative থাকায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| h | the | 10(v) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular noun এর সাথে 'the' বসে। Superlative থাকায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | the | 10(i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে singular countable noun এর জন্য the বসে। 'world' এর দ্বিতীয়টি না থাকায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| j | × | 21 | Possessive/ Adjective/ Determiner এর পর কোনো article বসে না। |

9. Industry is (a) — key to success. (b) — industrious can prosper in life. (c) — man who does not undertake (d) — hard-work can never go (e) — long way in (f) — world. Many (g) — man is not conscious of (h) — importance of (i) — diligence for which they can't reap (j) — benefit of success. [Dhaka Board-2015]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | the | 37 | Industry is the key to success. এটি একটি proverb। |
| b | The | 17 (ii) | Adjective যখন noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন তার জন্য the বসে। |
| c | The | 10 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Countable noun এর জন্য the বসে। Countable noun এর পরে Relative clause থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| d | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর জন্য × বসে। |
| e | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| f | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular countable noun এর জন্য the বসে। 'world' এর দ্বিতীয়টি না |

| | | | |
|---|-----|---------|--|
| | | | থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| g | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| h | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর জন্য the বসে। Uncountable noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর জন্য × বসে। |
| j | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর জন্য the বসে। Uncountable noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

10. Long long ago (a) — mirror was found in (b) — paddy field by (c) — old farmer. Neither this farmer nor anybody else in (d) — area had ever seen a mirror. So, when (e) — farmer looked into (f) — mirror, he was surprised to see (g) — man looking straight at him. Now, (h) — farmer closely (i) — resembled his father who had died many years ago. He thought that it was his father (j) — inside it and saluted him with love and respect. [Rajshahi Board-2015; Jessore Board-2012; Pabna Govt. Women's College '13; Barisal Model School & College '13; Tejgaon College, Dhaka-2010]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| c | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| d | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| e | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| f | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| g | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| h | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| i | × | 17 (i) | সাধারণত Verb এর প-র্বে article বসে না। |
| j | × | 17 (i) | সাধারণত Preposition এর প-র্বে article বসে না। |

11. When (a) — great poet, Ferdousi, began to write (b) — Shahnama, the sultan promised him (c) — piece of gold for each (d) — verse. When (e) — epic was finished, it contained sixty thousand (f) — verses. Instead of giving gold coins, he offered the poet only sixty thousand silver (g) — coins. The poet refused to take the silver coins and left the court with (h) — broken heart. He was (i) — aggrieved man. Later on, The Sultan realised that he had made (j) — blunder.

[Dinajpur Board-2015; Barisal Board-2009; Govt. Begun Rokeya College, Rangpur-2011; Comilla Shikha Board Model College, Comilla '13; Hajiganj Degree College, Chandpur '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | the | 18 | Adjective যদি Proper noun এর আগে বা পরে বসে তবে ঐ adjective এর প-র্বে the বসে। |
| b | the | 12 | সুপরিচিত ও বিখ্যাত কোনো গ্রন্থের প-র্বে the বসে। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| d | × | 21 | অন্য determiner এর সাথে a/ an বসে না। |
| e | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে countable noun এর প-র্বে the বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| f | × | 21 | অন্য determiner এর সাথে a/ an বসে না। |
| g | × | 17 (i) | Adjective এর পর কোনো article বসে না। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| i | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| j | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |

12. Mr. Patrick is (a) — European. As he is (b) — Englishman, he knows (c) — English well. He is (d) — honorable to everyone though he is (e) — one-eyed man. One day having (f) — SOS, he went to (g) — USA. His brother Milton living there joined (h) — Army last year. He is (i) — younger of the two brothers. When Patrick met his brother he could not but shed (j) — tears.

[Jessore Board-2015]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|------|---|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একজন বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |

| | | | |
|---|-----|-------|--|
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একজন বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| c | × | 26 | ভাষার নাম এর প-র্বে article বসে না। |
| d | × | 17(i) | Adjective এর পর কোনো article বসে না। |
| e | a | 6 | অনেকের মধ্যে একজন বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| f | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| g | the | 17 | কোনো Proper Noun যদি সমষ্টি বুঝায় তবে তার প-র্বে the বসে। |
| h | the | 40 | Collective noun এর প-র্বে the বসে। |
| i | the | 19 | Adjective এর comparative form থাকলেও যদি তারপর of the two থাকে তবে ঐ adjective এর প-র্বে the বসবে। |
| j | × | 5 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural Noun এর প-র্বে × বসবে। |

13. (a) — Discipline is seen in (b) — nature. Every morning (c) — sun rises in (d) — east. Day follows (e) — night, birds sing and (f) — plants blossom. Everywhere in (g) — nature, there is (h) — harmony. If there was no discipline in (i) — nature, there would have been (j) — chaos everywhere. **[Comilla Board-2015]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|--------|--|
| a | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |
| b | × | 26 | Nature এর প-র্বে কোনো Article বসে না। |
| c | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। 'Sun' এর দ্বিতীয়টি না থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| d | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। 'East' এর দ্বিতীয়টি না থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| e | × | 30 | Day, night এর সাথে সাধারণত আমরা Article ব্যবহার করি না। |
| f | × | 2 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Plural noun এর প-র্বে × বসে। |
| g | × | 26 | Nature এর প-র্বে কোনো Article বসে না। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| i | × | 26 | Nature এর প-র্বে কোনো Article বসে না। |
| j | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |

14. Television is (a) — part and parcel of modern life. At present we can enjoy various TV channels through satellite. Among these, (b) — Discovery Channel is my favourite one. This TV channel is very interesting and attractive. I think both (c) — young and (d) — old get pleasure from this channel. When I watch this TV channel, I forget (e) — everything of practical life. The introducer narrates everything in (f) — most appropriate way. He turns our attention to (g) — unknown and mysterious world of (h) — history and animals. (i) — sea-view is excellent. I think it attracts (j) — attention of all kinds of viewers. **[Chittagong Board-2015]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| b | × | 7 | অধিকাংশ Proper noun এর সাথে article বসে না। |
| c | the | 17 (ii) | Adjective যদি noun হিসেবে বসে তবে তার প-র্বে 'the' ব্যবহার করি |
| d | the | 17 (ii) | Adjective যদি noun হিসেবে বসে তবে তার প-র্বে 'the' ব্যবহার করি |
| e | × | 21 | determiner এর সাথে a/ an বসে না। |
| f | the | 10 (v) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। Superlative থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| g | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| h | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |
| i | The | 10 (iii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। প্রথমবার ইঞ্জিতসহ দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| j | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর প-র্বে the বসে। Uncountable noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

15. Life is full of (a) — unfavourable circumstances. (b) — great men in (c) — world bravely faced (d) — adverse situations. These situations bring out (e) — man's latent qualities. (f) — people in such circumstances learn many virtues like fortitude and bravery. Only (g) — virtuous and

brave men can conquer (h) — obstacles of life. (i) — adverse situations have glorified (j) — mind and character of great men. [Sylhet Board-2015]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | × | 2 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Plural noun এর প-র্বে × বসে। |
| b | The | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Plural noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| c | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। 'World' এর দ্বিতীয়টি না থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| d | the | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Plural noun এর সাথে 'the' বসে। এখানে adverse situations দ্বারা unfavourable circumstances বোঝানো হয়েছে যা আগেই উল্লেখ আছে। |
| e | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| f | The | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Plural noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| g | the | 9 (vi) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Plural noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর সাথে Only থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| h | the | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Plural noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | × | 5 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural countable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| j | the | 10 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

16. The process of globalization requires (a) — common language for international (b) — communication. English has achieved (c) — prestige of being that (d) — language because it is (e) — international language. It is no longer (f) — unique possession of British or American people but (g) — language that belongs to (h) — world's people. This had led to (i) — bewildering variety of (j) — English around the world. [Barisal Board-2015]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| b | × | 17 (i) | Adjective এর পর কোনো article বসে না। |
| c | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| d | × | 21 | Determiner এর পর কোনো article বসে না। |
| e | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| f | the | 8 (vi) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর সাথে 'the' বসে। Unique থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| g | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| h | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। 'World' এর দ্বিতীয়টি না থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ যে article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| j | × | 26 | Language এর নামের প-র্বে কোনো Article বসে না। |

17. (a) — idle man and (b) — active man cannot be equal. We know (c) — story of (d) — ant and (e) — grasshopper. (f) — ant was industrious. On the other hand, the grasshopper was really (g) — lazy. The ant knew that (h) — industrious shine in life. On (i) — contrary, (j) — lazy suffer in life. [Rajshahi Board-2014; Jessore Board-2014; Comilla Board-2009,2014; Mongla College, Bagerhat '13; Patiya Govt College, Chittagong '13; Sylhet Govt. College '13; Viqarunnisa Noon College, Dhaka-2011; Chittagong City Corporation Anto College, Chittagong-2011; Netrakona Govt. College, Netrakona-2011; BAF Shaheen College, Chittagong-2011; Kurigram Govt. College, Kurigram-2010]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | An | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| c | the | 10 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| d | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |

| | | | |
|---|-----|---------|---|
| e | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| f | The | 10 (ii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর সাথে 'the' বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| g | × | 17 (i) | সাধারণত Adjective এর প-র্বে কোনো article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| h | the | 17 (ii) | Adjective যখন noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন তার প-র্বে the বসে। |
| i | the | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| j | the | 17 (ii) | Adjective যখন noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন তার প-র্বে the বসে। |

18. (a) — 16th December is (b) — red letter day in the history of Bangladesh. On this day, we achieved victory at (c) — cost of (d) — bloody battle. Bangladesh came into being as (e) — independent country. It occupied a place in the world (f) — map. Every year we observe (g) — day with due solemnity. We remember (h) — supreme sacrifice of our heroic sons. The day is (i) — public holiday. The day begins with gun shot. The national flag is hoisted on (j) — top of houses and offices. [Dinajpur Board -2014]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | the | 30 (iii) | মাসের নামের প-র্বে ক্রমবাচক শব্দ থাকায় এ ক্রমবাচক শব্দের প-র্বে the বসেছে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| c | the | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| e | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| f | × | 21 | অন্য determiner এর সাথে a/ an বসে না। |
| g | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে countable noun এর প-র্বে the বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| h | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর প-র্বে the বসে। Uncountable noun এর পরে prepositional phrase থাকায় নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| j | × | 17 (i) | Adjective এর পর কোনো article বসে না। |

19. Poverty is (a) — acute problem in (b) — LDC like Bangladesh. Many people live below (c) — poverty line here. They regard (d) — poverty as (e) — great evil. It degrades (f) — dignity of (g) — individual as well as (h) — nation. But (i) — poverty alleviation is (j) — mammoth task. [Chittagong Board-2014]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|--|
| a | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| c | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Singular noun এর প-র্বে 'the' বসে। |
| d | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |
| e | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| f | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর সাথে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| g | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| i | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |
| j | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |

20. Patriotism is (a) — noble virtue. It inspired (b) — man to shed last drop of blood to defend the freedom of his country. (c) — man without patriotism is no better than (d) — beast. (e) — true patriot is honoured by (f) — all. He thinks for (g) — welfare of his country. On (h) — other hand (i) — unpatriotic man thinks for his own interests. Those who die for (j) — country are true patriot. They are remembered even after their death. [Sylhet Board-2014]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|------|---|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | A | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |

| | | | |
|---|-------|---------|--|
| d | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| e | A | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| f | × | 21 | অন্য determiner এর প-র্বে a/ an বসে না। |
| g | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর প-র্বে 'the' বসে। noun এর পরে Prepositional phrase থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| h | the | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| i | an | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| j | a/the | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |

21. Recently a detective watched (a) — well dressed woman who always went into (b) — large store on Monday morning. One Monday, there were fewer people in the shop. So it was easier for (c) — detective to watch her. The woman first bought (d) — few small articles. After (e) — little time, she chose one of the most expensive dresses in the shop and handed it to (f) — assistant who wrapped it up for her as quickly as possible. Then the woman simply took the parcel and walked out of the shop. When she was arrested, it was discovered that (g) — sales assistant was her (h) — daughter. The girl gave her (i) — expensive dress once (j) — week. **[Bartsal Board-2014]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| c | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে countable noun এর প-র্বে the বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| d | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ যে article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| e | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ যে article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| f | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| g | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে countable noun এর প-র্বে the বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করায় noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| h | × | 21 | Determiner এর পর কোনো article বসে না। |
| i | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |
| j | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun-র প-র্বে a/an বসে। |

22. Though newspaper is not always (a) — unmixed blessing, it is (b) — most useful thing in our life. We rarely think of (c) — day without reading (d) — newspaper. Reading newspaper is one of (e) — good habits of a man. We shall be like (f) — frog in a dark well if we neglect developing this habit. However, some people prefer (g) — electronic media to reading (h) — newspaper. But (i) — newspaper offers more to its readers than (j) — electronic media.

[Dhaka Board-2013; Rajshahi Board-2010; Govt. Azizul Haque College, Bogra '13; Dinajpur Govt. Women's College '13; Lions School & College, Saidpur, Nilphamari '13; Satkhira Govt. College '13; Isphani Public School & College, Comila '13; Chittagong Govt. Women's College '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|--------|--|
| a | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝানোর কারণে Singular countable noun এর প-র্বে a/ an বসেছে। |
| b | the | 10 (v) | নির্দিষ্ট একটি বুঝানোর কারণে Singular noun এর প-র্বে the বসেছে। noun এর প-র্বে Superlative degree থাকলে noun টি নির্দিষ্ট হয়ে যায়। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝানোর কারণে Singular countable noun এর প-র্বে a/ an বসেছে। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝানোর কারণে Singular countable noun এর প-র্বে a/ an বসেছে। |
| e | the | 9 (vi) | নির্দিষ্ট কিছু বুঝানোর কারণে Plural noun এর প-র্বে the বসেছে। noun এর প-র্বে One of থাকলে noun টি নির্দিষ্ট হয়ে যায়। |
| f | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝানোর কারণে Singular countable noun এর প-র্বে a/ an বসেছে। |
| g | × | 1 | উলে-খিত শ্রেণির সবার জন্য প্রযোজ্য বুঝাতে Uncountable noun এর প-র্বে article বসে না। যেহেতু medium শব্দটি এখানে uncountable তাই কোনো article বসেনি। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝানোর কারণে Singular countable noun এর প-র্বে a/ an বসেছে। |
| i | a/the | 3 | উলে-খিত শ্রেণির সবার জন্য প্রযোজ্য বুঝাতে Countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। যেহেতু newspaper শব্দটি এখানে countable তাই এর প-র্বে a/ the বসেছে। |

| | | | |
|---|---|---|---|
| j | × | 1 | উলে-খিত শ্রেণির সবার জন্য প্রয়োজ্য বুঝাতে Uncountable noun এর প-র্বে article বসে না। যেহেতু media শব্দটি এখানে uncountable তাই কোনো article বসেনি। |
|---|---|---|---|

23. Mosquito menace is one of (a) — most talked topics. (b) — fear and nuisance of mosquito is called (c) — mosquito menace. For (d) — city dwellers it is (e) — constant nuisance. Particularly at (f) — night, it becomes more when thousands of mosquitoes start singing around (g) — us. Even during daytimes, we are not free from (h) — attack of mosquitoes. To prevent (i) — nuisance caused by mosquitoes, we have to be alert and work in (j) — assorted efforts.

[Rajshahi Board-2013; Holy Cross College, Dhaka '13; Comilla Commerce College '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | the | 9 (vi) | নির্দিষ্ট কিছু বুঝানোর কারণে Plural noun এর প-র্বে the বসেছে। noun এর প-র্বে One of থাকলে noun টি নির্দিষ্ট হয়ে যায়। |
| b | The | 10 (vii) | নির্দিষ্ট অর্থে uncountable noun এর প-র্বে the বসে। Noun এর পর Prepositional Phrase 'of mosquito' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| c | the | 10 | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। |
| d | the | 9 | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে Plural countable noun এর প-র্বে the বসে। |
| e | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| f | × | 30 | Night, dawn, dusk, noon এর প-র্বে সাধারণত article বসে না। |
| g | × | 17 | Pronoun এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| h | the | 10 (vii) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। Noun এর পর Prepositional Phrase 'of mosquitoes' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | the | 8 | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। |
| j | × | 2 | সাধারণ অর্থে Plural countable noun এর প-র্বে article বসে না। |

24. At present, Bangladesh faces (a) — number of (b) — problems. Of all these problems (c) — population problem is (d) — most acute one. Population is undoubtedly (e) — great asset of (f) — country. But when (g) — country fails to feed and provide them with (h) — bare necessities of life, they become (i) — burden. Similar is (j) — case with Bangladesh.

[Dinajpur Board-2013; Chittagong Board-2011; Govt. Shaheed Bulbul College, Pabna '13; Azam Khan Govt. Commerce College, Khulna '13; Chandpur Govt. College, Chandpur '13; BAF Shaheen College, Chittagong '13; Hazera Taj Degree College, Chittagong '13; Sunamganj Govt. College, Sunamganj '13; Amrita Lal Dey College, Barisal '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|---|
| a | a | 37 | নির্দিষ্ট কিছু কিছু phrases এ নির্দিষ্ট article বসে। তাই এখানে number এর প-র্বে a বসে a number of হয়েছে। |
| b | × | 5 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural countable noun এর প-র্বে সাধারণত article বসে না। |
| c | × | 7 | Uncountable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| d | the | 10 (v) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। Adjective এর superlative degree এর দ্বারা নির্দিষ্টতা প্রকাশ পায়। |
| e | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| f | a | 3 | উলে-খিত শ্রেণির সবার জন্য প্রয়োজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। যেহেতু 'Country' শব্দটি singular countable noun তাই এর প-র্বে a বসেছে। |
| g | a | 3 | উলে-খিত শ্রেণির সবার জন্য প্রয়োজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। যেহেতু 'Country' শব্দটি singular countable noun তাই এর প-র্বে a বসেছে। |
| h | the | 9 | নির্দিষ্ট করে বুঝাতে Plural countable noun এর প-র্বে the বসে। |
| i | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| j | the | 10 (vi) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। Same ও similar দ্বারা নির্দিষ্টতা প্রকাশ পায়। |

25. Adnan is a brilliant student. He is (a) — asset. One day he may be (b) — engineer or (c) — doctor. He makes (d) — best use of his time. He makes a proper division of his time and does his duties accordingly. He knows that youth is (e) — golden period of (f) — life. He has (g) — aim in life. He knows that life without (h) — aim is like (i) — ship without (j) — rudder. [Jessore Board-2013, Chittagong Board-2013; Dhaka Board-2009; Pabna Cadet College '13; Govt. MM. Ali College, Kagmari, tangail '13; Rajshahi College '13; Sylhet Govt. Women's College '13; Mymensingh Girls' Cadet College, Mymensingh-2011; Khulna Public College, Khulna-2011; Cantonment Public School & College, Jahanabad, Khulna-2011; Nilphamari Govt. College, Nilphamari-2011]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|------|--|
| a | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |

| | | | |
|---|-----|-------------|--|
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একজন বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একজন বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| d | the | 10 (v) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। Adjective এর superlative degree এর দ্বারা নির্দিষ্টতা প্রকাশ পায়। |
| e | the | 10 (vii) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। Noun পর Prepositional Phrase 'of life' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| f | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য এই অর্থে Uncountable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| g | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| h | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| i | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| j | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |

26. (a) — morning walk is (b) — good habit for all classes of (c) — people. It is (d) — simple exercise and good for health and (e) — mentality. In the morning, (f) — air is fresh and free from any kind of noise and pollution. This pure (g) — environment makes (h) — effect on (i) — nature in (j) — morning.

[Comilla Board-2013]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|---|
| a | × | 1 | সামগ্রিক অর্থে uncountable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | × | 2 | সামগ্রিক অর্থে Plural countable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| e | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Uncountable noun এর প-র্বে article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| f | The | 8 | Uncountable noun দ্বারা নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। এখানে air দ্বারা সকালের বাতাসকে নির্দিষ্ট করে বুঝানো হয়েছে। |
| g | × | 17 (iv) | Adjective ও noun এর মাঝে কোনো article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| h | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| i | × | 26 | Nature এর প-র্বে article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| j | the | 30 | কিছু নির্দিষ্ট সময়বাচক শব্দের প-র্বে the বসে। যেমন- Morning/ evening/ afternoon এর প-র্বে the বসে। তাই এখানে the বসেছে। |

27. A library is (a) — part and parcel of (b) — educational institution. It is (c) — unique place where books of different subjects are kept for (d) — reading. It enables (e) — readers to read books of their choice that creates (f) — enthusiasm for learning. Students should pay (g) — visit to (h) — library regularly. They can borrow books for (i) — certain period and return them after (j) — given time.

[Sylhet Board-2013]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|-----------|--|
| a | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase এ যে article থাকে সেটিই বসে। আর article না থাকলে বসে না। |
| b | an | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| d | × | 17 (i) | সাধারণত Verb এর প-র্বে কোনো article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| e | ×/the | 3/9 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Plural countable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না।/ নির্দিষ্ট করে বুঝাতে plural countable noun এর প-র্বে the বসে। |
| f | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Uncountable noun এর প-র্বে article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| g | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase এ যে article থাকে সেটিই বসে। আর article না থাকলে বসে না। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| i | a | 38 | সময়বাচক Unit এর প-র্বে one (এক) অর্থে a/an বসে। |
| j | the | 8 (iv) | Uncountable noun দ্বারা নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। প্রথমবার ইজি়াতসহ দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |

28. Galib works in (a) — nationalized bank in Dhaka, (b) — capital city of Bangladesh. Being (c) — sensitive young man and (d) — ex-student of (e) — English literature, he takes the job as (f) — source of pleasure. As (g) — honest officer, he tries to give his best to (h) — clients. Everyday hundreds of people come to (i) — bank and Galib happens to come across many of them with (j) — smiling face. [Barisal Board-2013]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-বে a/an বসে। |
| b | the | 10 (vii) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-বে the বসে। Noun পর Prepositional Phrase 'of Bangladesh' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-বে a/an বসে। |
| d | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-বে a/an বসে। |
| e | × | 26 | পাঠ্যবিষয় (discipline) এর প-বে article বসে না। তাই এখানে × বসেছে। |
| f | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-বে a/an বসে। |
| g | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-বে a/an বসে। |
| h | ×/the | 5/10 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural countable noun এর প-বে কোনো article বসে না।/ নির্দিষ্ট অর্থে Plural countable noun এর প-বে the বসে। |
| i | the | 10 (iv) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-বে the বসে। প্রথমবার ইজিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| j | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-বে a/an বসে। |

29. Tea is a drink. It is also (a) — refreshing drink. The preparation to tea is a long but (b) — interesting process. (c) — water is first boiled in (d) — kettle and (e) — desired quantity of (f) — tea dust is put in it. After (g) — few minutes (h) — boiled leaves are separated from (i) — liquor. Then the liquor is poured into (j) — cup and some milk and sugar are mixed with it.

[Dhaka Board-2012; Satkhira Govt. Women's College '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-বে a/an বসে। |
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-বে a/an বসে। |
| c | × | 4 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Uncountable noun এর প-বে কোনো article বসে না। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-বে a/an বসে। |
| e | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase এ যে article থাকে সেটিই বসে। |
| f | × | 4 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Uncountable noun এর প-বে কোনো article বসে না। |
| g | a | 37 | নির্দিষ্ট phrase এ যে article থাকে সে article-ই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| h | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট অর্থে plural countable noun এর প-বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| i | the | 10 (iv) | নির্দিষ্ট অর্থে Uncountable noun এর প-বে the বসে। প্রথমবার ইজিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| j | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-বে a/an বসে। |

30. Once upon (a) — time there was (b) — king. His palace was surrounded by (c) — beautiful gardens. One day he fell ill. He called in (d) — doctor. But (e) — doctor could not say what wrong was with him. More (f) — doctors were called. Finally they said that (g) — king could be healed if he wore (h) — shirt of (i) — happy man. (j) — messengers were sent everywhere, but no happy man could be found. [Rajshahi Board-2012; Govt. Syed Hatem Ali College, Barisal '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | a | 37 | নির্দিষ্ট Phrase- এ যে article থাকে সে article-ই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-বে a/an বসে। |
| c | × | 5 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural countable noun এর প-বে কোনো article বসে না। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-বে a/an বসে। |
| e | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| f | × | 21 | Determiner এর পর article বসে না। এখানে Determiner হল 'more' |
| g | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | হয়। |
| h | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| i | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| j | × | 5 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural countable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। |

31. (a) — ant is (b) — industrious insect. Bees are also (c) — industrious insects. If we observe the life of (d) — successful man, we will find that he is also (e) — industrious. (f) — industrious are appreciated by all. On the other hand, (g) — idle are disliked by all. So, industry is (h) — must to prosper in (i) — life. We all know that industry is the key to success and laziness leads us to (j) — misfortune.

[Dinajpur Board-2012; Govt. H.S.S College, Magura '13; Savar Cantonment Public School and College, Savar-2010]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | An | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | × | 5 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Plural countable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| e | × | 17 (i) | Adjective এর পর কোনো noun না থাকলে তার প-র্বে কোনো article বসে না। |
| f | The | 17 (ii) | Adjective যদি noun হিসেবে বাক্যে ব্যবহৃত হয়, তার প-র্বে the বসে। |
| g | the | 17 (ii) | Adjective যদি noun হিসেবে বাক্যে ব্যবহৃত হয়, তার প-র্বে the বসে। |
| h | a | 17 (iii) | Verb যখন noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তার প-র্বে a/an বসে। |
| i | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |
| j | × | 1 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে Uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |

32. (a) — 16th December is (b) — red letter day in the history of Bangladesh. On this day, we achieved (c) — freedom at the cost of (d) — bloody battle and Bangladesh came into (e) — being and made a place in (f) — world map as (g) — independent country. Every year this day is celebrated in (h) — enthusiastic atmosphere. We remember (i) — great sacrifice of our heroic sons who died for this country. We also pay (j) — great tribute to them.

[Comilla Board-2012; Viqarunnisa Noon School & College, Dhaka '13; Ideal College, Central Road, Dhaka '13; Lashchampur Govt. College '13; Jhalakati Govt. Women's College '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|---|
| a | The | 10 (v) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার উলে-খসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। Ordinal number (ক্রমবাচক সংখ্যা first, second, third etc) থাকলে নির্দিষ্ট হয়। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | × | 6 | অনেকের মধ্যে কিছু বুঝাতে Uncountable noun এর প-র্বে × বসে। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| e | × | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ যে article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। |
| f | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট একটি বুঝালে এর প-র্বে the বসে। একমাত্র বা অদ্বিতীয় কোনো জিনিসকে বুঝালে তা নির্দিষ্ট হয়। |
| g | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| h | an | 4 | Adjective এর পর Uncountable Noun থাকলে ঐ adjective এর প-র্বে a/an বসে। |
| i | the | 8 (vii) | Uncountable noun দ্বারা নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। Noun এর পর Prepositional Phrase 'of our heroic sons' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| j | a | 4 | Adjective এর পর Uncountable Noun থাকলে ঐ adjective এর প-র্বে a/an বসে। |

33. Today women are playing (a) — important role in all spheres of (b) — life. They are no longer confined within (c) — four walls of the kitchens. They have come out of their cocoons and are working hand in hand with (d) — men. They are joining (e) — wide range of professions and making a great (f) — contribution to the economy. Now it has come to (g) — realisation of all that it is not possible to develop the country keeping women, (h) — large section of (i) — population, in (j) — dark. [Chittagong Board-2012; Major General Mahmudul Hasan Adarsha College, Tangail '13; Khalilur Rahman College, Mollahat Bagerhat '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|---|
| a | an | 4 | Adjective এর পর Uncountable Noun থাকলে ঐ adjective এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | × | 1 | সামগ্রিক অর্থ বোঝাতে সাধারণত Uncountable noun এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| c | the | 10 (vii) | নির্দিষ্ট কিছু বুঝালে এর Plural countable noun প-র্বে the বসে। Noun এর পর Prepositional Phrase 'of the kitchens' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

| | | | |
|---|-----|---------|---|
| d | × | 2 | সামগ্রিক অর্থে সাধারণত Plural countable noun এর প-র্বে article বসে না। |
| e | a | 37 | নির্দিষ্ট phrase এ যে article থাকে সে article-ই বসে। |
| f | × | 21 | Adjective ও noun এর মাঝে কোনো article বসে না। |
| g | the | 8 (vii) | Uncountable noun দ্বারা নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। Noun পর Prepositional Phrase 'of all' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| h | a | 37 | নির্দিষ্ট phrase এ যে article থাকে সে article-ই বসে। |
| i | the | 8 (iv) | Uncountable noun দ্বারা যদি কোনো স্থান, ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করে বুঝায়, তার প-র্বে the বসে। |
| j | the | 17 (ii) | Adjective যদি noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তার প-র্বে the বসে। |

34. Socrates believed that (a) — angry man was more of (b) — beast than human being. He had a wife who used to lose her temper on (c) — slightest excuse. One day (d) — woman got more furious and began to insult him. He went out and sat on the door step of his (e) — house. He looked out on the public (f) — street. The wife found that he was paying (g) — least heed to her. So she began to pour hot water on (h) — head of Socrates. The passers-by were very amused at (i) — incident. They had not seen such (j) — incident before. [Sylhet Board-2012; Milestone college, Dhaka '13; Lalmatia Mohila College, Dhaka '13; Saidpur Govt. Technical College, Saidpur, Nilphamari '13; Gazipur Cantonment College, Gazipur-2011]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|---|
| a | an | 3 | সামগ্রিক অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| b | a | 3 | সামগ্রিক অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| c | the | 10 (v) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। Adjective এর superlative form করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| d | the | 10 (iv) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার ইঙ্গিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| e | × | 21 | Possessive form ও noun এর মাঝে কোনো article বসে না। |
| f | × | 21 | Adjective ও noun এর মাঝে কোনো article বসে না। |
| g | the | 37 | নির্দিষ্ট phrase এ যে article থাকে সে article-ই বসে। |
| h | the | 22 | অঙ্গ- এর প-র্বে Possessive adjective না থাকলে তার প-র্বে the বসে। |
| i | the | 10 (iv) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার ইঙ্গিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| j | an | 39 | Such এর পর Singular countable noun থাকলে ঐ noun এর প-র্বে a/an বসে। |

35. Childhood or boyhood is (a) — man's formative period. During this period (b) — child receives training from its mother. (c) — mother's tender heart always looks to (d) — welfare and well-being of (e) — child. If during this period (f) — mother tries to bring (g) — child up carefully and according to her (h) — best ideas, (i) — child is sure to grow with its superiors, parents and teachers and love (j) — all irrespective of caste, creed and colour.

[Barisal Board-2012; RAJUK Uttara Model College, Dhaka '13; Bangladesh Mohila Samitee Girls' School & College, Chittagong '13; Blue Bird School & College, Sylhet '13; Police Lines School and College, Rangpur-2010]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| c | A | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| d | the | 8 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Uncountable noun এর প-র্বে the বসে। Noun পর Prepositional Phrase 'a child' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| e | a/the | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| f | a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| g | the/a | 3 | সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an/the বসে। |
| h | × | 21 | Possessive form ও noun এর মাঝে article বসে না। |
| i | the | 10 (iv) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার ইঙ্গিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| j | × | 21 | Possessive (my/ Rahim's) ও অন্যান্য determiner এর সাথে article বসে না। |

36. Bangladesh is (a) — world's most densely populated country. Our development efforts are frustrated because of (b) — great size of our population. (c) — population explosion is (d) — constant threat to our environment and (e) — society. Her population is growing at such (f) — high rate that (g) — environment may soon fail to supply (h) — people with their minimum

necessities. It is indeed (i) — alarming situation. Something should be done to change (j) — situation. [Dhaka Board-2011; Jessore Board-2009; Govt. Mujibur Rahman Women's College, Bogra '13; Thakurgaon Govt College, Thakurgaon '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | the | 10 (i) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। যার দ্বিতীয়টি নেই তা সবসময় নির্দিষ্ট। |
| b | the | 8 (vii) | Uncountable noun নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। এখানে 'of our population' শব্দগু"ছ size শব্দটিকে নির্দিষ্ট করে বুঝিয়েছে। তাই এখানে the বসেছে। |
| c | × | 8 | Uncountable noun এর প-র্বে article বসে না। |
| d | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| e | × | 26 | Society এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| f | a | 39 | Such কোনো noun কে modify করলে ঐ noun এর প-র্বে a/ an বসে। |
| g | the | 8 (iv) | Uncountable noun নির্দিষ্ট হলে এর প-র্বে the বসে। প্রথমবার ইজিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| h | the | 9 (iv) | Plural countable noun দ্বারা নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। প্রথমবার ইজিতসহ দ্বিতীয়বার উলে-খ করা হলে নির্দিষ্ট হয়। |
| i | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| j | the | 10 (iii) | Uncountable noun দ্বারা নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। এখানে প-র্বে উল্লেখিত situation কে বুঝানো হয়েছে। |

37. There was (a) — idle man who inherited vast property from his father. He did not like physical labour. As (b) — result, he became very fat and could not move from one place to another. He called in (c) — European doctor. (d) — doctor was very intelligent. He did not prescribe any medicine for (e) — man. He advised him to buy (f) — heavy club and move it in (g) — air till he got (h) — tired. Following the advice of the doctor, he became (i) — thin from (j) — obese man.

[Rajshahi Board-2011; Govt. MM College, Jessore '13; Jalalabad Cantt. Public School & College, Sylhet '13; Pirojpur Govt. Women's College '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 37 | নির্দিষ্ট কিছু কিছু phrase এ নির্দিষ্ট article বসে। তাই এখানে a বসে as a result হয়েছে। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| d | The | 10 (iii) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে নির্দিষ্ট হয়ে যায়। |
| e | the | 10 (iii) | নির্দিষ্ট অর্থে Singular countable noun এর প-র্বে the বসে। দ্বিতীয়বার উল্লেখ করা হলে নির্দিষ্ট হয়ে যায়। |
| f | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| g | the | 8 (ii) | নির্দিষ্টতা অর্থে Uncountable noun এর প-র্বে the বসে। |
| h | × | 17 (i) | Adjective এর পর কোনো noun না থাকলে ঐ adjective এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| i | × | 17 (i) | Adjective এর পর কোনো noun না থাকলে ঐ adjective এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| j | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |

38. You must have heard (a) — name of Kazi Nazrul Islam. He is our national poet. He is known as (b) — rebel poet. He was born in (c) — poor family. He passed his boyhood in great hardship. When (d) — First World War broke out, he joined (e) — army. After (f) — war, he began to write poems. He wrote specially for (g) — oppressed and down trodden people. He is called (h) — Shelley of Bengali literature. His poems and songs inspired (i) — Bangalees in (j) — war of liberation.

[Dinajpur Board-2011; B.N. College, Chittagong '13; Rajshahi Govt. Women's College, Rajshahi-2011; IBn Taimiya School and College, Comilla-2011; Chittagong Metropolitan Commerce College, Chittagong-2011; Habigonj Govt. Mohila College, Habigonj-2011]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|----------|--|
| a | the | 10 (vii) | Singular countable noun নির্দিষ্ট হলে তার প-র্বে the বসে। Noun পর Prepositional Phrase 'of Kazi Nazrul Islam' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| b | the | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| c | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun এর প-র্বে a/an বসে। |
| d | the | 10 (v) | Singular countable noun নির্দিষ্ট হলে তার প-র্বে the বসে। ক্রমবাচক শব্দ 'first' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

| | | | |
|---|-----|----------|---|
| e | the | 40 | Collective noun এর প-র্বে the বসে। |
| f | the | 10 (iii) | Singular Countable noun দ্বিতীয়বার অর্থাৎ নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। |
| g | the | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে Plural countable noun এর প-র্বে the বসে। |
| h | the | 11 | Proper noun যখন তুলনা অর্থে complement হিসেবে বসে এবং তার পর preposition phrase থাকে তখন ঐ proper noun এর প-র্বে the বসে। |
| i | the | 35 | Plural countable noun নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার প-র্বে the বসে। |
| j | the | 10 (vii) | Singular countable noun নির্দিষ্ট হলে তার প-র্বে the বসে। Noun এর পর Prepositional Phrase 'of Kazi Nazrul Islam' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |

39. "Under the Greenwood tree" is (a) — song derived from "As You Like It," (b) — comedy by Shakespeare. In this song (c) — writer's love of nature has found (d) — eloquent expression, as has, as (e) — undertone, his deep concern for (f) — limitations of (g) — human society. In the forest (h) — only enemy of man is bitter winter and rough weather. Nature has no particular enmity towards man and it treats all equally. The forest is the place for one who is content with (i) — small pleasures of life and has (j) — little ambition.

[Jessore Board-2011; The Buds' Residential Model School & College, Moulvibazar '13]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|---------|--|
| a | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| b | a | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| c | × | 21 | Possessive এর সাথে article বসে না। |
| d | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| e | an | 6 | অনেকের মধ্যে একটি বুঝাতে Singular countable noun র প-র্বে a/an বসে। |
| f | the | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে countable noun এর প-র্বে the বসে। Plural uncountable noun এর পরে prepositional phrase থাকায় নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| g | × | 26 | Society এর প-র্বে কোনো article বসে না। |
| h | the | 10 (vi) | Singular countable noun নির্দিষ্ট হলে তার প-র্বে the বসে। 'Only' থাকায় Noun টি নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| i | the | 9 (vii) | নির্দিষ্ট করে বুঝালে countable noun এর প-র্বে the বসে। Plural noun এর পরে prepositional phrase থাকায় নির্দিষ্ট হয়েছে। |
| j | × | 37 | নির্দিষ্ট Phrase-এ যে article থাকে সেটিই বসে। Article না থাকলে বসে না। Little, few যখন negative অর্থে ব্যবহৃত হয় তখন কোনো article বসে না। |

[বিঃদ্র: অধিক অনুশীলনের জন্য এই বইয়ে সংযোজিত Item-wise Exercise অংশ দেখ।]

Lesson
02

Use of Prepositions

যেভাবে প্রশ্ন হবে :

এক্ষেত্রে দশটি শ-ন্যস্থানসহ একটি Text থাকবে। শ-ন্যস্থানগুলোকে Numbering করার জন্য a-j ব্যবহার করা হবে। লক্ষ কর :

- Complete the text with suitable preposition. 0.5 × 10 = 5
Uluru is located (a) — central Australia. The place is also known (b) — Ayers Rock (c) — honour (d) — Sir Henry Ayers, who was a Premier (e) — South Australia (f) — 1873. Uluru is listed (g) — a World Heritage Area (h) — both its natural and cultural values. It is a sacred place (i) — the Aboriginal people (j) — the area. [NCTB Sample Question]







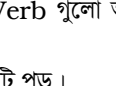
যেভাবে উত্তর লিখতে হবে :

শিক্ষার্থীরা শুধু Number ব্যবহার করে সঠিক Preposition লিখবে। বাক্যের শুরুর "তে" শ-ন্যস্থান থাকলে এবং সেখানে কোনো Preposition ব্যবহার করতে হলে তা Capital letter হবে। তবে, এধরনের ভুলের জন্য কোনো Marks কর্তন করা হয় না। প্রতিটি শ-ন্যস্থানের জন্য 0.5 করে মোট Marks থাকবে 05।

Solution: (a) in (b) as (c) in (d) of (e) of (f) in (g) as (h) for (i) to (j) in

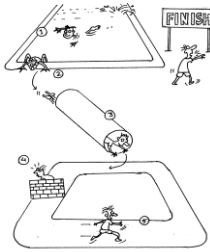
 Presentation

ছবির পাশে লেখা প্রশ্ন ও উত্তরগুলো দেখ।

| | |
|---|--|
|  | 1) Where is the cat ? It is on the computer.... |
|  | 2) Where is the cat ? It is under the computer. |
|  | 3) Where is the cat ? It is on the screen of the computer. |
|  | 4) Where is the cat ? It is between the T.V set and the computer. |
|  | 5) Where is the cat ? It is behind the computer. |
|  | 6) Where is the cat ? It is beside the computer. |
|  | 7) Where is the cat ? It is running towards/ to the computer. |

এখানে দেখা যাচ্ছে আমরা স্থানের প-র্বে Preposition ব্যবহার করেছি এবং এই Preposition গুলো অন্য শব্দের সাথে যুক্ত হয়ে পরিপ-র্ন অর্থ প্রকাশে সাহায্য করে। এখানে Verb গুলো অবস্থান প্রকাশ করে। তাই এর সাথে ব্যবহৃত Preposition গুলোকে Preposition of Position বলে।

নিচের ছবিটি দেখ এবং পাশের বর্ণনাটি পড়।



The boy dives **into** the pool water and swims **across** the pool. Then he gets **onto** the land and runs **to** the tunnel and creeps **through** it. Getting out **of** the tunnel, he stands **up** and starts running along the track **round** the field. **On** the way, he faces a wall. He climbs **up** the wall and jumps down. Then he again starts running. He again faces another wall. He jumps **over** the wall and speeds **up** his running **to** the finishing line. And at last, he reaches the spot.

উপরের পাঠ্যাংশটিতে ব্যবহৃত স্থানের প-র্বে বিভিন্ন Preposition ব্যবহার করা হয়েছে যা অন্যান্য শব্দকে পরিপ-র্ন অর্থ প্রকাশে সাহায্য করে। এখানের সবগুলো Verb গতি প্রকাশক। তাই এর সাথে ব্যবহৃত Preposition গুলোকে Prepositions of movement বলে।

Preposition of Movement and Place

Presentation

Above (উপরে)

- (i) কোনো নির্দিষ্ট তাপমাত্রা, উঁচতা, শব্দ, পদমর্যাদার চেয়ে বেশি : The temperature is three degrees above zero.
(ii) ঠিক সরাসরি উপরে নয় : The fan is moving above our head.

Beyond (উর্ধ্বে)

- (i) কোনো স্থান বা সংখ্যার বাইরে বা চিন্তার বাহিরে : The mysteries of Eastern Island went far beyond its statues.
(ii) সময়সীমা সামর্থ্য বোঝাতে :
He must not go there beyond this week.
We should not care about anything beyond our ability.

Up (উপরে)

- (i) নিচ থেকে উপরে যাওয়া : He went up the hill.
(ii) কম গুর-ত্বপ-র্ন স্থান থেকে অধিকতর গুর-ত্বপ-র্ন স্থান বা কেন্দ্রে যাওয়া : He goes up to Dhaka every Friday.

Over (উপরে)

- (i) না ছুঁয়ে সরাসরি যে জিনিসের উপর আছে তার প-র্বে: The sun shone brightly over the village.
(ii) যার উপর দিয়ে যায় : The cat jumped over the wall.
(iii) কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা, পরিমাণ, বয়স, গতির চেয়ে বেশি: There are over fifty thousand people. He is over ninety now.
(iv) যাকে আবৃত করে রাখে তার প-র্বে: Veil over the face. Dust over the floor.
(v) সর্বত্র জুড়ে: His fame spread all over Bangladesh.
(vi) এপার থেকে ওপার পর্যন্ত বিস্তৃত: There is a bridge over the river.

Down (নিচে)

- (i) নিচের দিকে পড়েছে বা নামছে বুঝাতে : The man is coming down the stairs.
 (ii) গুরুত্বপূর্ণ বা কেন্দ্রীয় স্থান থেকে কম গুরুত্বপূর্ণ স্থানের দিকে যাওয়া বুঝাতে: She lives down the street.

Practice**2.1. Use above/ beyond/ up/ over/ down as necessary.**

1. The stone rolled — the hill. 2. She put a blanket — the sleeping child. 3. She climbed — the flight of steps. 4. The road continues — the village up into the hills. 5. The water came — our knees. 6. They held a large umbrella — her. 7. Go — the road till you reach the traffic lights. 8. The village is further — the valley. 9. Our village is — the river.

Presentation**About (সম্বন্ধে)**

- (i) স্থান বা সংখ্যা অর্থে কাছাকাছি/ আশেপাশে : He is walking about the street.
 (ii) সম্বন্ধে, সম্বন্ধে বিষয়ে : I know nothing about the incident.

Around (চারদিকে)

- (i) কোনো কিছুর চারদিকে ঘোরা, অবস্থান করা: They are running around/ round the track.
 He puts his arms around her shoulders. There are many things around us. [CtgB '10]
 (ii) আশেপাশে: I saw him around the place yesterday.

Round (ঘিরে/ চারদিকে)

- (i) ঘিরে/ চারদিকে : We're sitting round the campfire.
 আশেপাশে/ নানাদিকে : There are industries round Dhaka city.

Across (আড়াআড়িভাবে)

- (i) কোনো কিছু তলের এপার থেকে ওপারে যাওয়া(প্রস্থের দিক দিয়ে) বা ওপারে অবস্থান করা : (i) The girl is running across the road. (ii) I live across the street from you.

Along (বরাবর)

- (i) দৈর্ঘ্যের দিক দিয়ে বরাবর যাওয়া/ অবস্থান: The man is walking along the corridor.
 Flowers grow along the side of the wall.

After (পর/ পিছনে)

- (i) কারো পিছনে : He shut the door after her.
 (ii) কারো পর বা কোনো কিছুর পর: C comes after B.
 (iii) কোনো কিছুর বা কারো খোঁজ /পিছু ধাওয়া: We ran after the thief. She is after a job.

Before (সামনে)

- (i) কারো উপস্থিতিতে : I can tell this before all.
 (ii) সামনাসামনি : The accused was brought before the judge.

Practice**2.2. Use about/ around/ round/ across/ along/ after/ before as necessary.**

1. They knelt — the throne. 2. He ran — her with the book. 3. They walked slowly — the road. 4. He walked — the field. 5. The earth moves — the sun. 6. The bus came — the bend. 7. Everywhere people were going — their daily business. 8. There she is, coming — the corner. 9. Go — the road to get the hospital. 10. I looked — the shelves for the book I needed. 11. Your name comes — mine in the list. 12. They had the advantage of playing — their home crowd. 13. He looked — the room. 14. They walked — the lake.

Presentation**Against (বিরুদ্ধে/ বিপরীতে)**

- (i) শারীরিক বা বুদ্ধিবৃত্তিক দিক দিয়ে কারো বা কোনো কিছুর বিপরীত বা বিরুদ্ধে : We are swimming against the current.
 He was leaning against the wall.
 He stood against me.

For (জন্য)

- (i) যার উদ্দেশ্যে থাকে বা রওনা হয় তার প-র্বে : I was ready for the function. [DinajB '9]

- (ii) কোনো কিছু বা কারো পক্ষে, কারো জন্য সহায়তায় কিছু করা/চাকুরী করা : He works for a large company.
 (iii) অর্থ বা কোনো কিছুর বিনিময়ে : I am speaking for the workers.

Among (বহুর মধ্যে)

- (i) তিন/তোতাদিকের মধ্যে থাকা, কাজ করা, কিছু দেয়া : The house is among the trees.
 We are working among the poor.
 They are distributing the books among the students.

Between (দুই এর মধ্যে)

- (i) দুয়ের মধ্যে বুঝাতে : I have lost my keys somewhere between the car and the house. Rafi sat between Ripon and Dipon.
 (ii) দুয়ের মাঝে দ-রত্ব বুঝাতে : We need two metres between the windows.

Practice

2.3. Use against/ for/ among/ between as necessary.

1. They strolled — the crowds. 2. Q comes — P and R in the English alphabet. 3. They voted — independence in a referendum. 4. We are playing — the league champions. 5. They divided the money — their three children. 6. The paper had fallen down — the desk and the wall. 7. I am speaking — everyone in this department. 8. The love story unfolds — a background of civil war.

Presentation

At (এ/তে/য়)

- (i) কোনো নির্দিষ্ট দিকে দৃষ্টি : She often smiles at me. এভাবে look at, stare at, wave at, wink at, shout at, rush at somebody. They started throwing stones at them.
 (ii) কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর অবস্থান যখন নির্দিষ্ট করে বলা হয় : Delay to attend the function at your residence.
 (iii) বিল্ডিং, রেসেওঁরা, থিয়েটার, দোকান, স্কুল ইত্যাদির নামের প-র্বে, লেখাপড়া বা চাকুরির স্থানের প-র্বে (অফিসে কাজে ব্যসেওঁ অর্থে at বসে) : He is at the office now.
 She works at the hospital.
 (iv) ঠিকানার প-র্বে : He lives at 322/F Rampura, Dhaka.
 (v) কেউ কিছু করার চেষ্টা করেছে কিন্তু ব্যর্থ : Try to guess at the meaning.
 (vi) অবস্থা বা চলমান কাজে ব্যসেওঁ বুঝাতে : He put me at risk.
 Call the children at play.
 (vii) ম-ল্যের হার বা দ্রুততার গতি বুঝাতে : I am now driving at 70 mph.
 You can get shirts at 50% discount.
 (viii) নির্দিষ্ট কিছু বিশেষ ও বিশেষণ এর পর : He is good at English. এভাবে clever at, skilled at, hopeless at, busy at, impatient at, amused at, delighted at, puzzled at. Genius at, anger at.
 (ix) নির্দিষ্ট ঘটনা বুঝাতে : Education begins at birth and ends only at death.
 Due to environmental pollution the earth is now at stake.

In (মধ্যে)

- (i) একটি ত্রিমাত্রিক স্থানের মধ্যে অবস্থিত বা কিছু হে'ছ : The world we live in is full of different things.
 (ii) একটি বড় স্থানের কোথায় আছে তা যদি নির্দিষ্ট করে বলা না হয় : He has been lost in Dhaka City.
 (iii) কোনো বিশেষ পোশাকে সজ্জিত বুঝাতে : The lady in the blue.
 (iv) একটা অবস্থা বুঝাতে : He is in good health.
 (v) প্রাইভেট যানবাহনে চড়া বুঝাতে : He came in a car.
 (vi) কোনো মাধ্যম (ভাষা বা উপকরণ) বোঝাতে : This book is the best in English.
 (vii) ক্ষেত্র বুঝাতে : I got first prize in the debate competition.
 You have stood first in the exam.

Into (ভিতরে)

- (i) বাহির থেকে কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের ভিতরে নেয়া বা যাওয়া : We are moving our bed into our room.
 (ii) পরিবর্তিত হয়ে নতুন কোনো অবস্থায় যাওয়া : We should not turn a clean environment into a bad polluted one.
 (iii) তবে linking verb এর পর adjective থাকলে কোনো preposition বসে না : He turned pale.

Inside (ভিতরে)

- (i) কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের ভিতরে অবস্থান বা কিছু করা : You should not stay inside the room all the evening. The cat is inside the room.

Practice

2.4. Use at/ in/ into/ inside as necessary.

1. Come — the house. 2. Go — the house. 3. She nibbled — a sandwich. 4. I fell — a disadvantage. 5. The kids were playing — the street. 6. He was lying — bed. 7. He dived — the water. 8. He clutched wildly — the rope as he fell. 9. He is sitting — an armchair. 10. The fruit can be made — jam.

Presentation

On (উপরে)

- (i) কোনো তলের উপর অবস্থান বা কিছু ঘটা: The girl is on the mat.
 (ii) কোনো কমিটি, স্টাফ বা বোর্ডের সদস্য বুঝাতে: He is on the committee.
 (iii) যে অবস্থান তার প-র্বে: The factory is on the fire.
 (iv) যে জিনিসের কাছাকাছি অবস্থিত তার প-র্বে: My house on the river.
 (v) ফ্লোর এর প-র্বে: A flat on the third floor.
 (vi) পাবলিক যানবাহন এ চড়া: He got on the bus.
 (vii) একের পর এক: Misfortune on misfortune.
 (viii) যার উপর ভর করে থাকে: He had a bag hung on his shoulder. [JB '10]
 (ix) কোনো 'বিষয়ের' উপর আলোচনা বা লেখা বুঝাতে: The debate competition on the topic "The importance of English." [DB '09]

Onto (উপরে)

- (i) কোনো তলের উপর পড়েছে বুঝাতে: The boy jumped onto the mat. I have fallen onto the way of misery.

Out of (কোনোকিছুর বাইরে)

- (i) কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের ভিতর থেকে বাইরে নেওয়া বা যাওয়া বা অবস্থান: The villagers were out of their cottages. [JB '10]
 (ii) নাগালের/নিয়ন্ত্রণের/কর্মস্থলের বাইরে বুঝাতে: out of reach/station/fashion/stock.
 (iii) প্রাইভেট যানবাহন থেকে নামা বুঝাতে: He got out of the car.

Outside (বাইরে)

- (i) কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের বাইরে: Can you wait outside the room?
 (ii) ব্যতীত বা ছাড়া: He does practically nothing outside his office work.
 (iii) যে উপাদান দিয়ে তৈরি-এক্ষেত্রে উপাদানটি পুরোপুরি পরিবর্তিত হয় না: The table is made of wood.

Practice

2.5. Use on/ onto/ out of/ outside as necessary.

1. He was standing — one foot. 2. I came — my bike. 3. Move the books — the second shelf. 4. I got — bed. 5. Don't lean — the window. 6. There was nothing they could do, — of hoping things would get better. 7. The bird came — the cage. 8. The window looked out — the terrace. 9. He stepped down from the train — the platform. 10. We lived — an estate.

Presentation

Behind (পিছনে)

- (i) কোনো ব্যক্তির বা বস্তু পিছনে অবস্থান করা বা কিছু করা: The man is cycling behind the tractor. Work behind the counter. The sun disappeared behind the mountain.

Below (নিচে)

- (i) কোনো উঁচতা, তাপমাত্রা, অবস্থান করা বা পদমর্যাদার চেয়ে নিচে অবস্থান: Do not write below this line. Skirts must be below the knee.
 The body was visible below.
 The temperature remained below freezing all day.
 A sergeant is below an inspector.
 The standard of his work is below the average.
 (ii) সরাসরি নিচে নয় বা সরাসরি নিচ দিয়ে না যাওয়া: You can cross the river a short distance below the waterfall.

Under/ beneath (নিচে)

- (i) কোনো কিছুর নিচে/ কোনো কিছু দিয়ে ঢাকা কিন্তু তল ছুঁয়ে আছে: The cat is under the table.
 (ii) কোনো নির্দিষ্ট পরিমাণ/দ-রত্ব/সময়/ বয়সের নিচে: If you are under 35, you can apply.
 (iii) কোনো ব্যক্তি বা নিয়মের অধীন: There are three officers under him. India was under British rule.
 (iv) যা দিয়ে আবৃত করা হয় তার প-র্বে: What are you wearing under your shirt?
 (v) নির্ণীয়মান, বিবেচনায়ী, বিচারায়ী: Under construction.

Beside (পাশে)

- (i) কোনো ব্যক্তি বা বস্তু পাশে: A table by/ beside the bed.
 (ii) কোনো কিছুর সাথে তুলনা করতে: Beside your earlier work, this piece seems rather disappointing.

Besides/ with (পাশাপাশি/ সাথে)

- (i) কোনো কিছু করা বা থাকা ছাড়াও: Besides a table, I need a chair.
 I need a chair with a table.

With (সঙ্গে/ সাথে)

- (i) সহ: Some are content with what they have. [CB '09]
 (ii) যে জিনিসের সাহায্য করা : A jug filled with water. Write with pen.
 (iii) সঙ্গে/ সাথে : You should communicate with others in English. [DB '11]

Without (ব্যতীত/ ছাড়া)

- (i) ব্যতীত : To work without pause is tiresome. [RB '09]
 No one can be great without taking education. [CB '13]

By (দ্বারা/ নিকটে)

- (i) কাছে, নিকটে : He lives in the house by the river. (he can see it).
 (ii) যার দ্বারা বা যার মাধ্যমে কাজটি সম্বাদিত হয় তার প-র্বে: Those who became great have become so by hard labour. [SB '09]
 (iii) যে নিয়ম বা মান অনুসারে বলা হ'ছে বা করা হ'ছে: It is 10 by my watch.
 A teacher by profession, a German by birth. World population increases by 72 million human beings each year. [BB '10]
 (iv) দৈর্ঘ্য-প্রস্থ মাপ বলার জন্য: The table is 5 feet by 3 feet.
 (v) যার নামে শপথ করা হয় তার প-র্বে: by God, by Christ.
 (vi) যে পথে বা যানে যাওয়া হয় তার প-র্বে: by bus, by land, by backdoor.
 (vii) পর্যায়ক্রমিক একক, গ্রা'প বা ডিগ্রী improving day by day, little by little, bit by bit. The boys came in two by two.
 (viii) যে অঙ্গ বা পোশাকের মাধ্যমে কাউকে ধরা হয় : I took him by the (his) hand.
 Seize somebody by the hair, collar, scruff etc.

Close to (নিকটে/ সংলগ্ন)

- (i) নিকটে : Our house is close to the supermarket.
 Police are close to the investigation.

In front of (সামনে)

- (i) সামনাসামনি : Our house is in front of the supermarket. কারো আগেই He reached there in front of me.
 (iii) কারো উপস্থিতে : Are you prepared to say in front of the judge?

Near (কাছে/ নিকটে)

- (i) কোনো কিছুর নিকটে : Our house is near the supermarket.
 তবে by বলতে খুব নিকটে বুঝায়।

Next to (পরবর্তী/ পাশে)

- (i) পাশে : Our house is next to the supermarket.

Opposite (অপর পাশে)

- (i) বিপরীতে অবস্থান বা অভিমুখে : Our house is opposite the supermarket.

Practice

2.6. Use behind/ below/ under/ beneath/ beside/ with/ without/ by/ close to/ in front of/ near/ next to/ opposite as necessary.

1. I stood — him. 2. Do you live — here? 3. We sat — each other. 4. He sat — me. 5. Don't go — me. 6. Sit — me. 7. I could tell — the look on her face that something terrible had happened. 8. He spoke — much enthusiasm. 9. He lives — her parents. 10. — working as a doctor he also writes novels in his spare time. 11. He sat — her. 12. Have you looked — the bed? 13. He dived — the surface of the water. 14. Stay close — me. 15. The new library is — my school.

Presentation

From (হতে/ থেকে)

- (i) যে কাজের ফলে কিছু ঘটে তার প-র্বে: Two or three frogs died from injury.
 (ii) যে উৎস থেকে আসে তার প-র্বে: Climatic change results from pollution.
 I have heard from your brother. [SB '11]
 (iii) যে উপাদান দিয়ে তৈরি- এক্ষেত্রে উপাদানটি পুরোপুরি পরিবর্তিত হয়ে যায়: Paper is made from bamboo.
 (iv) কোনো কিছু থেকে দ-রে থাকা বুঝাতে : He will remain aloof from civilized world. [DB '09]
 (v) যে স্থান/ বস্তু থেকে দ-রত্বে আছে তার প-র্বে : About 2000 miles from the western coast of Chile. [JB '11]

Like (মতো)

- (i) কোনো কিছুর মতো/ ন্যায় : He can swim like a fish.
Note : মতো অর্থে like preposition। পছন্দ করা অর্থে like verb

Of (এর)

- (i) এর/ সম্বন্ধে, যোগস-ত্র , মালিকানা বোঝাতে: Description of the project/incident.
 (ii) যে উৎস দিয়ে জাত: He comes of a noble family.

(iii) যা দিয়ে তৈরি হয় তার প-র্বে : The table is made of wood.

Off (ছাড়া)

(i) কোনো নির্দিষ্ট তল থেকে বাইরে যাওয়া বা বিচ্ছিন্ন হওয়া বুঝায়: The cat jumped off the roof.
He fell off the tree.

(ii) পাবলিক যানবাহন থেকে নামা বুঝাতে: Let's get off the bus.

(iii) নতুন রাস্তা বের হয় যে ম-ল রাস্তা থেকে তার প-র্বে: We walked down a lane off the main street.

(iv) কোনো কিছু থেকে কিছুটা দ-রে অবস্থান বুঝাতে: She stood off the company.
A new bungalow off the river bank.

Past (ছাড়িয়ে)

(i) যে ব্যক্তি বা বস্তু পাশ দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়া হয় তার প-র্বে: Go past the post office.

(ii) যার অদ-রে অন্য কিছুর অবস্থান বুঝায় তার প-র্বে : You can see the house past the church.

(iii) কোনো কিছু করার আওতার বাহিরে: The pain was past enduring.

Through (মধ্য দিয়ে)

(i) কোনো কিছুর মধ্য দিয়ে অতিক্রম করা: His heroes pass through ups and downs of life. [BB '11]

(ii) প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত : Read the story through. Go through the story.

(iii) কোনো স্থান হয়ে অন্য স্থানে যাওয়া : You will pass through Dhaka next week. [RB '10]

(iv) দাগ দেয়া অর্থে : Pen through the line.

Throughout (পুরোপুরি/ সর্বত্র)

(i) ব্যাপিয়া/ জুড়ে : Protest was arranged throughout the country.

To (দিকে/ প্রতি)

(i) কোনো স্থানের দিকে/ উদ্দেশ্যে/ প্রতি/ অভিমুখে: Take me to the airport please.

In reply to your request, we have allotted you room n. 315. [CtgB '09]

(ii) পর্যন্ত : Counting of votes went to midnight.

(iii) অনুযায়ী : The results are nothing to our expectation.

For/of এর পরিবর্তে: Secretary to the Chief Minister.

Toward (দিকে/ অভিমুখে)

Note : গন্তব্যে না পৌঁছানো পর্যন্ত/দিকে toward হবে।

(i) কোনো কিছুর দিকে/পানে/ অভিমুখে (কিন্তু ঐ স্থানের কাছে না) : Drive toward the city limits and turn north.
His attitude toward his son.

Phrases/ Idioms (বাক্যাংশ/ বাগধারা)

(i) Fixed phrase/ Idioms-এ যে Preposition থাকবে তা বসবে।

A bed of roses.

The family, the society and the whole world at large educate us. [DinajB '13]

Appropriate Preposition (যথোপযুক্ত পদাবয়ী অবয়)

(ii) Appropriate preposition এর ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট Preposition বসাতে হবে।

He is popular with his students.

You should abstain from smoking. [DB '13]

Practice

2.7. Use from/ like/ of/ off/ past/ through/ throughout/ to/ toward/ phrases/ idioms/ as necessary.

1. These products were sold — the country. 2. I walked — the office. 3. The meadows lead down — the river. 4. They were heading — the German border. 5. Fish abounds — the pond. 6. We arrived — the station. 7. He parted — his friend. 8. He ran — the wind. 9. The committee consists — ten members. 10. I fell — the ladder. 11. We live — Main Street. 12. He hurried — them without stopping. 13. The Charles River flows — Boston. 14. The children are too young to sit — a concert. 15. He stared — me.

Practice

2.8. Look at the picture and fill in the blanks with appropriate preposition :

(i)



- 1) The clock isthe wall.
- 2) The ball isthe table.
- 3) The cat isthe armchair.
- 4) The table isthe armchair.
- 5) The carpet isthe floor.
- 6) The lamp isthe table.
- 7) The flowers arethe vase.
- 8) The table isthe chair and the armchair.

(ii)

Choose the correct preposition to complete the sentence.



A newspaper is _____ the pillow. (in, on, under)



A ball is _____ the car. (in, on, under)



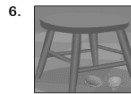
Clothes are _____ the closet. (in, on, under)



A cat is _____ the chair. (in, on, under)



Candy is _____ a bag. (in, on, under)



Shells are _____ the stool. (in, on, under)

Production

2.1. Look at the picture and write about the mouse using appropriate prepositions.



Preposition of Time

Presentation

- In**
- (a) When was Jane born? ~ He was born in July.
 - (b) When did you pass HSC? ~ I passed HSC in 2012.
 - (c) When was he there? ~ He was there in autumn.
 - (d) We are **in** the twenty-first century.
 - (e) The leaves are beautiful **in** the fall.
 - (f) I hope to see you **in** the future.
 - (g) I like a cup of tea **in** the morning.

In { মাস
বছর
শতাব্দী
ঋতু
রাত, দুপুর ও ভোর ছাড়া দিনের অন্যান্য ভাগ

At

- (a) We usually have lunch **at noon**.
 (b) The moon shines **at night**.
 (c) Our college remains closed **at Christmas**.
 (d) She has an appointment **at 3:15**.
 (e) I'm using the computer **at the moment**.
 (f) She got married **at 35**.

At

- (i) রাত, দুপুর, ভোর ও সাপ্তাহিক ছুটির দিনের ক্ষেত্রে
 (ii) ঘড়ির সময়
 (iii) উৎসব
 (iv) বয়স
 (v) fixed phrases

On:

- (a) Marriage ceremony will be held **on Sunday**.
 (b) Classes will start **on September 12**.
 (c) We will go to cinema **on Christmas day**.
 (d) She was lost **on the morning of September the 11th**.
 (e) **On reading the letter**, she started weeping.

On

- (i) সপ্তাহের দিন ও সপ্তাহের ছুটির দিন
 (ii) মাসের তারিখ
 (iii) দিনযুক্ত উৎসবের নাম
 (iv) দিনের বিশেষ ভাগ এর সাথে তারিখ থাকলে
 (v) কোনো ঘটনা ঘটানোর সাথে সাথে বুঝাতে

Practice**2.9. Use in/ at/ on as necessary.**

1. This year HSC Examination will commence — the thirteenth March. 2. You can meet me — 10 o'clock. 3. The summer vacation will begin — spring. 4. I will see you — Friday. 5. We sleep — night. 6. — summer classes begin in the morning. 7. I will come to your place — Monday. 8. We will go for a picnic — the weekend. 9. I passed SSC — 2011. 10. The examination will begin — 25 November. 11. We arrived — 10 o'clock. 12. This year Eid will take place — November. 13. Independence Day celebrations are held — 26 December. 14. We will meet — lunch time. 15. They will meet me — the summer holidays. 16. She usually comes — Fridays. 17. He gets up — 6 : 30. 18. They will play — the afternoon. 19. Our college will open — the 2nd May. 20. He will come — noon. 21. There are 31 days — May. 22. — arriving home I discovered they had gone. 23. We woke — dawn. 24. I haven't seen him — this year. 25. He was born — February 10. 26. Only two people can see me — a time. 27. He went to America — 2001. 28. Bangladesh became independent — 1971. 29. The plane landed — 4 : 55 p.m. 30. They will put on new dress — Eid Day.

Presentation**After, Before, Ago :**

| | | |
|--------|--|---|
| after | (i) কোনো মুহূর্তে, ঘটনা, অবস্থা বা নির্দিষ্ট কিছু সময়কাল পর বুঝাতে (ii) পুনঃপুনঃ | (i) I will meet you after school. (ii) He fired shot after shot. |
| before | (i) নির্দিষ্ট কোনো মুহূর্তে, ঘটনা বা অবস্থার পূর্বে (ii) used with past perfect | (i) I will return the book before Christmas. (ii) I bought a car in August. I had got my driving test two months before. |
| ago | কতটুকু সময়কাল আগে ঘটেছে তা বুঝায় | Have you seen Rimi? ~ Yes, just a few minutes ago. |

For, Since :

| | | |
|-------|---|--|
| for | (i) নির্দিষ্ট কিছু সময়কাল ব্যাপিয়া অর্থাৎ কতক্ষণ ধরে হবে তা বুঝায় (ii) used to show that sth is arranged or intended to happen at a particular time | (i) You have been ill for two weeks. (ii) We're invited for 7.30. |
| since | নির্দিষ্ট একটা মুহূর্ত পর্যন্ত কতটুকু সময় তা বুঝানোর জন্য | He has been ill since Monday. |

By, Within, Till, Until

| | | |
|--------------|--|---|
| by | কোনো নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বুঝাতে point of time এর পর্বে (নির্দিষ্ট মুহূর্তে, সময়, দিন, মাস, বছর এর মধ্যে) | I'm very busy this week. I've to finish the report by Thursday. |
| within | নির্দিষ্ট কিছু সময়কাল এর মধ্যে | I'm very busy this week. I've to finish the report within seven days. |
| till/until** | নির্দিষ্ট মুহূর্তে, সময়, দিন, মাস, বছর পর্যন্ত | I'm very busy this week. I won't be free until Friday. |

During, Throughout, While

| | | |
|--------------------|--|--|
| during* | নির্দিষ্ট দিনের ভাগ, দিন, মাস, বছর, ছুটি, অনুষ্ঠানের পুরো সময় ব্যাপিয়া | Please remain seated during the performance. |
| throughout/through | ব্যাপিয়া / পুরো | He danced throughout the night. It rained the whole night through. |

Between, From ... to

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| between | two days, years, events দুয়ের মধ্যে | They will see you between Monday and Friday. |
| from....to/ from...till, until | কোনো একটা মুহূর্ত থেকে অন্য একটা মুহূর্ত পর্যন্ত | We're open from 8 to 7 every day. |

HELP NOTE :

* 'How long' দিয়ে করা প্রশ্নের জন্য যখন কিছু ঘটে বলতে 'During' ব্যবহার করা হয়। I stayed in London for a week. Incorrect : I stayed in London during a week.

** লেখার ক্ষেত্রে 'till' 'until' এর তুলনায় বেশি ব্যবহৃত হয়। At the beginning of a sentence, until is usually used.

Practice**2.10. Use after/ before/ ago/ for/ since/ by/ within/ till/ untill/ during/ throughout/ while/ between/ from to as necessary.**

1. Children must attend school — the ages of 5 and 16. 2. Let's wait — the rain stops. 3. There are extra flights to Colorado — the winter. 4. The museum is open daily — the year. 5. He will not live — the night. 6. Can you finish the work — five o'clock. 7. You should receive a reply — seven days. 8. We are open — 6 o'clock. 9. I am going away — a few days. 10. We have lived here — 2005. 11. They arrived shortly — 5. 12. Something ought to have been done — now. 13. How long — did you buy it? 14. He has been here — four o'clock. 15. He did not get back — four o'clock. 16. I will come — tomorrow. 17. He joined office two years — 18. I shall go to Delhi — a week. 19. I slept — the day. 20. He works - morning to night.

Place of Preposition

আমরা লক্ষ্য করেছি যে Preposition বাক্যের বিভিন্ন স্থানে বসে।

- দুটি nouns/ pronouns/ noun phrases এর মাঝে: The boy in the class room is my brother.
- Verb ও Adverbial এর মাঝে: I live in Dhaka.
- Adjective ও NP এর মাঝে (adjective যদি ঐ Noun কে বর্ণনা না করে) : I am proud of my son.
- বাক্যের শেষে : Give me a chair to sit on. (প্রকৃতপক্ষে, পর্বেই Preposition টির Object 'chair' উল্লেখ করা হয়েছে)

নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য কর :

Who did you talk to? (wh-interrogatives)

I need someone to go with. (relative clauses)

It's the only garage which we have any confidence in. (relative clauses)

Tell me what they are so afraid of. (indirect wh-interrogatives)

It's being looked into. (passives)

It's too slippery to walk on. (infinitive complements)

তবে Preposition এর অর্থ স্মৃতি হলে আমরা বিশেষ করে informal conversation এর ক্ষেত্রে এ ধরনের Preposition ব্যবহার করি না :

A : Do you like Tokyo?

B : Yes, it's a very safe place to live.(understood: Yes, it's a very safe place to live in.)

A : I'm going out tonight.

B : Oh yeah, where? (understood: Where to?)

Appropriate Preposition

Noun, Adjective এবং Verb-এর পরে যে বিশেষ Preposition বিশেষ অর্থে বসে তাকে Appropriate Preposition বলে। নিচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো :

(Note : sth → something; sw → somewhere; sb → somebody)

A

abhorance of (ঘৃণা)—A liar has no abhorance of telling lies.

abhorant to (ঘৃণ্য)—Dishonesty is abhorant to me.

abide by sth (কোনো কিছু মেনে চলা)—They do not abide by social rules. [JB '14]

abide in sw (কোথাও থাকা)—Man abides in society.

abide with (সঙ্গে থাকা)—My cousin abides with me.

abound in (প্রচুর পরিমাণে থাকা)—Fishes abound in the pond.

abound with (পূর্ণ থাকা)—The pond abounds with fishes.

abreast of (কারো বা কিছুর পাশাপাশি থাকা)—Keep abreast of the latest events.

absent from (অনুপস্থিত)—He was absent from the class.

absolve from (কাউকে মুক্ত করা)—The judge absolved him from blame.

absolve of (কোনো কিছু থেকে মুক্ত করা)—May Allah absolve me of sin.

absorbed in sth/sb/sw/ doing sth (কোনো ব্যক্তি বা কোনো কিছুতে মগ্ন)—He is seen absorbed in deep meditation.

abstain from sth/ sb (কোনো কিছু থেকে বিরত থাকা)—We should abstain from evil deeds. [CtgB '14; DB '13]

accede to (রাজী হওয়া)—My boss accedes to my proposal.

access/ accessible to sth/sw (কোনো কিছুতে প্রবেশাধিকার)—The students had easy access to his room.

accessible to (অভিগম্য)—He is not accessible to all.

accommodate to (খাপ খাওয়ানো)—We should accommodate ourselves to any circumstances.

accommodate with (সাহায্য করা)—He accommodated me with money.

accompanied by (সঙ্গে যাওয়া)—The president accompanied by the secretary joined the meeting.

accomplished in (দক্ষ)—The boy is accomplished in music.

accord to (প্রদান করা)—The current students accord a grand reception to the freshers.

according to (অনুসারে)—He works according to the rules of Islam.

according to sth (কোনো কিছু অনুসারে)—He leads his life according to religion.

account for (কোনো কিছুর জন্য জবাবদিহি করা)—We should account for our deed

account to (কারও কাছে জবাবদিহি করা)—We must account to Allah.

accountable to (কারও কাছে কোনো কিছুর জন্য দায়ী থাকা)—We are accountable to our parents

accuse sb of sth/ doing sth (কাউকে কোনো কিছুর জন্য দায়ী করা)—Mr. Rahman was accused of theft.

accustomed to (অভ্যস্ত)—The boy is accustomed to telling lies.

accustomed to sth (কোনো কিছুতে অভ্যস্ত)—A man accustomed to hard work is not afraid.

acquainted with (পরিচিত হওয়া)—There I became acquainted with a boy named Jerry. [CtgB '11]

acquiesce in (রাজী হওয়া)—I acquiesce in your proposal.

acquit of (বেকসুর খালাশ)—The judge acquitted him of theft.

act on advice/ order/ information for sb (কারো জন্য কোনো ইজিত, পরামর্শ, নিয়ম অনুসারে করা)—You can depend on my words as I always act on the belief of my own.

adapted for (উপযোগী)—This show is not adapted for those who have heart disease.

adapted from (গৃহীত)—The story is adapted from a hollywood movie.

add sth to sth (কোনো কিছুতে কিছু যোগ করা)—You will add glory to your society.

add to (যোগ দেওয়া)—He wanted to add some money to his income.

addicted to (খারাপ কাজে আসক্ত)—This boy is addicted to smoking.

addicted to sth (কোনো কিছুতে নেশাগ্রস্ত)—People addicted to smoking often suffer from various diseases, including cancer. [DB '13]

addiction to (মন্দকাজে আসক্তি)—Your addiction to using facebook is hampering your study.

adequate to (পর্যাপ্ত)—The relief they sent is not adequate to the flood victims.

- adhere to sth** (কোনো কিছুর সাথে লেগে থাকা; অবিচল থাকা)– He adheres to his studies.
- adjacent to sth** (কোনো কিছুর নিকটে)– Our farm land was adjacent to the river.
- adjourned to, for** (মূলতবী থাকা)– The judge announced that the court would be adjourned for two days.
- admit of** (অবকাশ থাকা)–The present schedule does not admit of further modifications.
- admit sb to/into swth** (ভর্তি হওয়া)–But I have decided to get myself admitted into Ideal School.
- advantageous to** (সুবিধাজনক)–His decisions are advantageous to all of us.
- adverse to** (প্রতিকূল)– People started to think that the new law is adverse to them.
- affection for, towards** (স্নেহ)–He has great affection for/towards his kids.
- affectionate to, towards** (স্নেহপরায়ণ)–My mother is very affectionate to/towards me.
- affinity between** (সাদৃশ্য)–There are some affinities between the two sisters.
- affix to, on** (এঁটে দেওয়া)–She affixed a stamp to/on the envelope.
- afflicted with sth** (কোনো কিছুর দ্বারা কষ্ট পাওয়া)–A number of people were afflicted with various desires.
- afloat in swth** (কোথাও ভাসমান)–It is hope that keeps life afloat in the sea of the world.
- afraid of sth/ sb** (কোনো কিছু নিয়ে ভীত)–A man accustomed to hard work is not afraid of any work.
- agree to a suggestion/ proposal** (প্রসংগে একমত হওয়া)–I agree to your plan. [RB '10]
- agree with sb about/on sth** (কারো সাথে একমত হওয়া)–I agree with my mother about most things.
- ahead of** (সামনে)–Tipu walked on ahead of us.
- aim at** (লক্ষ্য করা)–The king aimed at a fawn.
- akin to** (সাদৃশ্যপূর্ণ)–They speak a language akin to French.
- alarmed at, by** (ভীত সন্ত্রস্ত)– Suddenly I was alarmed at a sound.
- alarmed for** (আতঙ্কগ্রস্ত)–The people are alarmed for hearing the news.
- align with** (সহযোগিতা করা)–Newspapers sometimes align themselves with certain political parties.
- all on a sudden** (হঠাৎ করে)– All on a sudden, they saw some frogs were swimming in the pond. [CB '10]
- allegiance to** (আনুগত্য)–The opposition party showed allegiance to the ruling party.
- alliance with** (মিত্রতা)–Pakistan wished to form an alliance with India.
- allocate to** (বরাদ্দ করা)–The government has allocated an huge sum of money to the flood victim people.
- allot to** (বন্টন করা)–Equal time was alloted to the two boys.
- allow of** (মেনে নেওয়া)–The situation allows of no delay.
- along with sth/ sb** (কোনো কিছু/ ব্যক্তি সহ)–The mela was duly observed gorgeously along with a number of daily programmas for the week. [RB '11]
- aloof from sth/ sb** (কোনো কিছু থেকে দূরে থাকা)–If we avoid English, we will keep ourselves aloof from the civilized world. [DB '09]
- alternative to sth** (কোনো কিছুর বিকল্প)–There is no alternative to death.
- amazed at/by sb/sth** (কোনো কিছু বা কারো দ্বারা বিস্মিত)–King Midas, amazed at his golden touch, went back quickly to the palace.
- ambition of being sth/doing sth** (কোনো কিছুর জন্য উচ্চাকাঙ্ক্ষা)–He has strong ambition of worldly belongings
- ambitious for sb/of** (কেউ ভালো করবে এমন উচ্চাকাঙ্ক্ষা)–The parents are ambitious for their younger son.
- amenable to** (অনুগত)–He is amenable to his parents and teachers.
- amused at, by, with** (আনন্দ পাওয়া)–I was amused at/ by/ with your performance in the show.
- analogy between** (সাদৃশ্য/ মিল)–The two brothers have analogy between them.
- angry with sb about/at/over sth** (রাগান্বিত)–I am angry with you about your delay.
- annoyed with sb at/ by/ about sth** (কোনো কারণে কারো প্রতি বিরক্ত)– He got very annoyed with me about my carelessness.
- annoyed with sb for doing sth** (কোনো কিছু করার জন্য কারো প্রতি বিরক্ত)–I got annoyed with them for making delay.
- antagonistic to** (শত্রুভাবাপন্ন)–He was antagonistic to the chairman's reform.
- anxious about sth/sb** (কোনো কিছু নিয়ে উদ্বেগ)–I am very anxious about your studies. [DinajB '10]
- anxious for sth** (কোনো কিছু পাবার আগ্রহ)–There are plenty of graduates anxious for work.
- apart from sth** (কোনো কিছু ছাড়া)–Apart from heavy rainfall during the monsoon, we have one of the largest networks of rivers in the world.
- apathy towards** (অনীহা)–He has apathy towards hollywood movie.

- apologise for** (কোন কিছুর জন্য ক্ষমা চাওয়া)—You should apologise to your parents for the misbehaviour.
- apologise to sb for sth** (দুঃখ প্রকাশ করা)—We must apologise to you for disturbing.
- appeal to/ for** (কারো কাছে আবেদন করা/ কারো কাছে কোন কিছুর জন্য আবেদন করা)—The old lady appealed to the court for justice.
- appear before sb** (কারো সামনে উপস্থিত হওয়া)—He appeared before the judicial committee.
- appear in sth** (কোনো কিছুতে থাকা)—The news appeared in some papers.
- appear to sb** (কারো কাছে মনে হওয়া)—It appeared to the committee that he was innocent.
- appetite for** (ক্ষুধা)—He has appetite for doing well in the examination.
- apply for sth** (কোনো কিছুর জন্য আবেদন করা)—He applied for the post. [SB '12]
- appoint to** (কোনো ক্ষেত্রে নিয়োগ দেয়া)—I appointed him to the post. [SB '12]
- appoint to** (নিয়োগ করা)—They want to appoint me to the post.
- apprehensive about** (উদ্ভিগ্ন)—He felt apprehensive about going home.
- appropriate to** (উপযুক্ত)—Your remark was not appropriate to the situation.
- approve of** (অনুমোদন করা)—I don't approve of his appeal.
- aptitude for** (স্বাভাবিক দক্ষতা)—She showed a great aptitude for music.
- argue with sb about/over sth** (কোনো ব্যাপারে কারো সাথে যুক্তি দেখানো)—I had seen him argued with Hasan over smoking.
- arrive at** (ক্ষুদ্র স্থানের ক্ষেত্রে পৌঁছানো অর্থে)—When did you arrive at the point?
- arrive at/in sw** (পৌঁছানো)—When did you arrive in England?
- ashamed for** (লজ্জিত)—I was ashamed for my conduct.
- ashamed of sth/sb** (কোনো কিছু নিয়ে লজ্জিত)—He was ashamed of the news.
- ask for sth** (চাওয়া)— Can I ask for a favour? [SB '10]
- aspire to sth** (কোনো কিছু পাওয়ার বা হবার তীব্র আকাঙ্ক্ষা থাকা)—He does not aspire to riches.
- assign to** (নির্দিষ্ট করে দেওয়া)—He was assigned to do a lot of duties.
- associate in** (কোন বিষয়ে জড়িত)—They were associated in the conspiracy.
- associate with** (কারো সাথে জড়িত)—I associated wealth with freedom.
- assure of** (নিশ্চিত করা)—Tony assured me of his confidence.
- astonished at** (বিস্মিত)—I was astonished at your performance.
- at a time** (এক সাথে)—Do only one thing at a time.
- at any place (institution)** (নির্দিষ্ট স্থানের প-র্বে)—The meeting was held at our school.
- at level** (সে/রে/ পর্যায়ে)—Create awareness at personal level about this impact.
- atone for doing sth** (কোনো কিছুর জন্য প্রায়শ্চিত্য করা)—In the long run a sinner atones for doing his sins. [RB '14]
- attacked by** (আক্রান্ত)—They were attacked by a gang of robbers.
- attain to** (অর্জন করা/লাভ করা)—He attained to sagacity in Philosophy.
- attempt to sb/ sb's life to do sth** (কোনো কিছু করার চেষ্টা করা)—Men attempt to escape death.
- attend to sb/sth** (কোনো কিছু/ ব্যক্তির যত্ন নেয়া বা মনোযোগ দেয়া)—A nurse attends to her patients.
- attend X workplace** (উপস্থিত হওয়া)—A nurse attends her workplace in time.
- attentive to** (মনোযোগী)—You are not attentive to your study.
- attraction of sb to sth** (কোনো কিছুর জন্য আকর্ষণ)—Drug addiction means strong attraction to harmful things like heroin, opium, marijuana etc.
- authority on sth** (কোনো কিছুর উপর বিশেষ জ্ঞান)—He has authority on English. [SB '12]
- authority over** (আধিপত্য)—The chairman has lost his authority over the party.
- authority to** (ক্ষমতা)— Mr. Ibrahim has been given full authority to dismiss anyone from the office.
- available in** (প্রাপ্তব্য)—All that is best in modern civilization is available in English. [DB '09]
- available to** (ব্যবহার অথবা অর্জন করার সক্ষমতা)— This opportunity is available to the members only.
- aversion to** (ঘৃণা/বিতৃষ্ণা)—I have a great aversion to dowry
- aware of sth** (কোনো কিছু সম্বন্ধে সচেতন)—He is aware of his duties.
- awareness of sth** (কোনো কিছু সম্বন্ধে সচেতনতা)—So all concerned should create awareness of the dangerous impact of addiction.

B

ban from (কারো কোনো কার্যকলাপের উপর নিষেধাজ্ঞা জারি করা)–The politicians were banned from holding meetings in the street.

bar from (কোনো কিছু থেকে বিরত রাখা)–He was barred from doing crime.

bargain for, on (কথাবার্তা বলা)–They bargained with the hotel management for/on the accommodation of the guest.

based on sth (কোনো কিছুর উপর প্রতিষ্ঠিত)–Honesty is based on truth.

bask in (রোদ পোহানো)–In winter, villagers bask in the sun.

because of sth (cause) (কারণে)– He cannot attend the office and other places in time because of traffic jam.

beforehand with (আগেভাগে)–When you go on a journey, it is a good thing to be beforehand with your packing.

beg for (প্রার্থনা করা)–The poor lady goes from door to door and begs for alms.

beg of (মিনতি করা)–The thief begged of us to release him.

beguile sb into (ছলনা করা/ প্রতারণিত করা)–They were beguiled into forming an unwise alliance.

beguiled with (আনন্দে সময় কাটানো)–Our train journey from Dhaka to Chittagong was beguiled with pleasant talks.

belief in (বিশ্বাস/ আস্থা)–The Muslims have belief in Allah.

believe in (কোনো কিছুতে বিশ্বাস করা)–I believe in God.

belong on (কোনো স্থানের অন্তর্গত থাকা)–The Sundarbans belong on the Bagerhat district.

belong to (কারো অধিকারে থাকা)–This palace belongs to the orphanage. [CtgB '11]

beneficial to sth/sb (উপকারী)–In other words it can be said that it is not beneficial to health.

benevolent to, towards (দয়ালু)–He was benevolent to/ towards us.

bent on sth/doing sth (কোনো কিছু করতে হয় না)– Everyone should be bent on giving up smoking.

bereft of sth (কোনো কিছু থেকে বঞ্চিত)– He is bereft of his mother's love.

beset with (বেষ্টিত)–The company is beset with so many problems.

bestow sth on/upon sb (কাউকে প্রদান করা)–Hope is one of the greatest gifts that Almighty has bestowed on us.

beware of (সতর্ক হওয়া)–Beware of dogs.

bleat out (ক্ষীণ স্বরে কিছু বলা)–She was bleating out. I couldn't hear anything.

blessed with sth/sb (কোনো কিছুর দ্বারা আশীর্বাদপূর্ণ)– She feels proud for being blessed with a technical knowledge and motherly affection.

blind of eye (অন্ধ)–Rahim's father is blind of his one eye.

blind to sth/sb (কারো ভুল না দেখা বা কারো প্রতি অনীহা)–He is not blind to his son's fault.

blow off (ফুঁ দিয়ে নিভিয়ে দেওয়া)–Riya blew off the candle and cut the cake.

blow out (নির্মূল করা)– I wanted mountain air to blow out malaria. [CtgB '11]

boast of (দম্ব করা)–Don't boast of your success.

bored with doing sth (কোনো কিছুতে)–We are often bored with eating vegetables.

born in (কোথাও জন্ম নেয়া)–He was born in a prosperous family in 1832.

born of (জাত)–He was born of poor parents.

borrow from (ধার নেওয়া)–He borrowed from him a huge sum of money.

bound for (কোনো স্থানের উদ্দেশ্যে যাত্রা)–The Parabat Express is bound for Sylhet.

bow to (নত হওয়া)–Everyone must bow to the Almighty.

bring about sth (কোনো কিছু ঘটানো)–Evil deeds bring about ruin. [CtgB '12]

brood on, over (বিষণ্নভাবে চিন্তা করা)–I brooded on/ over the matter but didn't find any way.

brought out/bring out (বের করা) Garment workers of a factory brought out a procession.

build castle in the air (আকাশ কুসুম কল্পনা করা)–Nobody should build castle in the air.

build up sth (নির্মাণ করা)–Education will build up their character.

burdened with (ভারাক্রান্ত)–He was burdened with grief.

burst into (কান্নায় ভেঙ্গে পড়া)–Hearing the news, she burst into tears.

burst out (হাসিতে ফেটে পড়া)– Hearing the news, Sophie burst out laughing.

busy with sth/sb (কোনো কিছু নিয়ে ব্যস্ত)–He is always busy with a lot of commitments.

by dint of (বলে, কারণে)–Very few students can do well in the examination by dint of merit. [SB '09]

C

callous to (উদাসীন)—You cannot remain callous to your study.

capable of doing sth (কোনো কিছু করতে সমর্থ)—They are capable of earning practical knowledge.

care about sth/sb (কোনো ব্যক্তিকে গুরুত্ব দেয়া)—But I don't care about money.

care for sth/ sb (কোনো কিছু/ ব্যক্তির যত্ন নেয়া)—The dog had been cared for that morning.

careful of/with/about sth (যত্নবান)—They are not careful of their health.

carry out sth/ carry on (পালন করা, চালিয়ে যাওয়া)—Indomitable spirit of adventure has inspired him to undertake and carry out dangerous tasks.

cautious about sth/sb (কোনো কিছু নিয়ে সতর্ক)—She is always cautious about money, too.

cling to sth/sb (কোনো কিছুতে লেগে থাকা)— He clings to his faith.

collection of sth (কোনো কিছুর সংগ্রহ)—A library is a collection of books.

come forward to (এগিয়ে আসা)—The doctors and the nurse came forward to help the student.

come out of sth (কোনো কিছুর ভিতর থেকে বের হয়ে আসা)— They have come out of their cocoons.

come round (সুস্থ হওয়া)—I hope you will come round soon. [SB '11]

communicate with sb (কারো সাথে যোগাযোগ রাখা)—We should learn English to communicate with others.

comparable to sth/sb (কোনো কিছুর সমতুল)—The daffodils, stretching along a lake, were comparable to the stars in a Milky Way.

compare sb with sb (কাউকে কারো সাথে তুলনা করা)— Compare him with my brother.

compensate for sth (ক্ষতিপূরণ দেয়া)—We will have to compensate for the loss.

compete with sb (কারো সাথে প্রতিযোগিতা করা)—They are competing with man.

competent for doing sth (কোনো কিছুতে যোগ্য)—You are competent for the post.

concentrate on sth (কোনো কিছুতে মনোযোগ দেয়া)—I just try to forget all the problems and concentrate on the job.

concerned for/ about sth (কোনো কিছু নিয়ে উদ্বেগ)—A man named Iphitos was concerned about such wasteful strifes.

concerned with sth (কোনো কিছুর সাথে সংশ্লিষ্ট)— I am concerned with a publication.

confine sb/sth to/in sth (কোনো কিছু/ ব্যক্তিকে কোনো সীমার মধ্যে রাখা)—Women are no longer confined to the four walls of their house. [DinajB '13]

congenial to sth/sb (কোনো কিছুর অনুকূলে)—Fresh air is congenial to our health.

congratulate sb on sth (কাউকে কোনো ক্ষেত্রে সফলতার জন্য অভিবাদন)—I congratulate you heartily on your brilliant success in the HSC examination. [DB '12; DinajB '11]

conscious of sth (কোনো কিছুর সম্বন্ধে সচেতন)—He was conscious of his duties and responsibilities. [CB '12]

consciousness in sb (কারো মধ্যে সচেতনতা)—A library widens the area of knowledge of the people and raised consciousness in them.

consist in sth (কোনো কিছুর মধ্যে বিদ্যমান থাকা)—Happiness consists in contentment.

consist of sth (কোনো কিছুর সমন্বয়ে গঠিত)—Our family consists of five members.

contact with sb/sth (কোনো কিছুর/ ব্যক্তির সংসর্গ)—Nobody can keep contact with the out side world without it.

content with sth (কোনো কিছু নিয়ে তৃপ্ত)—Some are content with what they have. [DinajB '12; CB '09]

contiguous to/ with sth (নিকটে)—My house is contiguous to my office.

contribute sth to/towards sth (কোনো কিছুতে অবদান রাখা)—His contribution to Bengali literature as well as to the world literature is praiseworthy. [RB '11]

co-operative to/ towards sb (সহযোগী)—They are co-operative to their guests.

cope with sb/sth (কোনো কিছুর সাথে সমান তালে চলা)—The government cannot cope with the corrupt people.

coupled with sth (সংযুক্ত)—This curiosity to know more coupled with.

covered with sth (আবৃত)—About 72 percent of the surface of the earth is covered with water.

cut sth down (কোনো কিছু কেটে ফেলা)—Forest are being cut down on a large scale.

D

dangerous for sth/ sb (কারো/ কোনো কিছুর জন্য বিপজ্জনক)—Nicotine in tobacco is very dangerous for your health.

daunt sb from sth (কাউকে বিরত রাখা)—Nothing can daunt him from the path of his aims and goals.

deal in sth (কোনো কিছুর ব্যবসা করা)—He deals in books.

deal with sth/sb (কোনো কিছু আলোচনা করা/সমাধান করা)—You should deal with your problem.

decorated by sb with sth (সাজানো)—We decorated the school building with flags and flowers.

dedicate to sth/doing sth (কোনো কিছুতে নিবেদিত করা)—He has dedicated his life to the service of mankind.

depart from sth for sth (কারো থেকে চলে যাওয়া)—One day he has to depart from this world for his heavenly abode.

depend/ dependent on sb/ sth (But independent) (কোনো কিছু/ ব্যক্তির উপর নির্ভর করা)—The future of a country depends on the students.

deprive oneself of sth (কোনো কিছু থেকে বঞ্চিত করা)—You should not deprive yourself of education. [CB '13]

derive sth from sth (কোনো কিছু থেকে আহরণ করা)—He derives pleasure from beneficial activities.

derived from sth (কোনো কিছু থেকে উদ্ভূত হওয়া)—The word library is derived from the Latin word 'libre'

desire for sth (কোনো কিছুর জন্য আকাঙ্ক্ষা)—Everyone has desire for wealth.

[Note : desire যখন verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন এরপর preposition বসে না। Everyone desires x wealth.]

determined to do/for doing (কোনো কিছু করতে দৃঢ়)—So he should be determined for giving up smoking.

detrimental to sth (কোনো কিছুর জন্য ক্ষতিকর)—Smoking is detrimental to health. [CtgB '14]

deviate from sth (কোনো কিছু থেকে সরে যাওয়া)— He does not deviate from the path of honesty.

devoid of sth (বর্জিত)—They are devoid of honesty. [JB '14]

devoted to sth/ sb (কোনো কিছু/ ব্যক্তির প্রতি একান্তভাবে নিয়োজিত)—Zilani was devoted to his mother. When a sinner becomes really penitent, he is seen devoted to God. [RB '14]

die of/die from/die for (কোনো রোগে মরা/ কোনো কারণে মরা/ আত্মত্যাগ করা)—He died of cholera. Two or three frogs died from stones thrown by the boys. [CB '10]

different from/to sth/ sb (কোনো কিছু থেকে ভিন্নতর)—Noise is different from sound.

difficulty with sth/in doing sth (কোনো ক্ষেত্রে জটিলতা)—I have difficulty with my travel arrangements.

disagree with sb about/on/over sth (কোনো ব্যাপারে কারো সাথে ভিন্নমত পোষণ করা)—You will never disagree with me about the usefulness of library in our life.

divert to (কোনো দিকে ঘুরিয়ে দেয়া)—Our attention was diverted to the chirping of the pigeons.

divide among/ between people (কারো মধ্যে ভাগ করে দেয়া)—Divide the mangoes among the boys.

divide sth into parts (কোনো কিছুকে অংশে ভাগ করা)—Greece was divided into many cities

do away with sth/sb (বিলোপ করা)—Despite much effort to do away with dowry, this curse prevails in our country.

do without sb/sth (কোনো কিছু ছাড়া চলা)—I cannot do without a secretary.

dressed in (পরিহিত)—Who is the woman dressed in green.

drop at (অলক্ষণের জন্য কোথাও নামা)—Sometimes, I drop at my friend's house.

due to sth (কোনো কিছুর কারণে)—But my return was belated due to fog.

E

effect on sth (কোনো কিছুর উপর প্রভাব)—Smoking has a bad effect on health.

efficient at (দক্ষ)— Bangladeshi women are very efficient at needle work.

enchanted with (মুগ্ধ)—You will be enchanted with the beauty of tea gardens in Sylhet.

encroach on sth (কোথাও অনভিপ্রেতভাবে প্রবেশ করা)—Foreign culture encroaches on our country.

end in sth (ভালমন্দ কোনো পরিণতি লাভ করা)—My effort did not end in smoke. [DinajB '11]

endow sb/sth with sth (কাউকে কোনো কিছু দেয়া)—A person should be endowed with this virtue.

enjoy sth with sb (কোনো কিছু উপভোগ করা)—I enjoyed the day with my friends.

enter/ place —enter এরপর place থাকলে preposition বসে না। He entered the room.

entered into sth (কোনো কিছুতে প্রবেশ করা)—The students entered into the argument.

equipped sb/sth with sth (কাউকে কোনো কিছু দিয়ে সজ্জিত করা)—Indeed, a library is a place which is well equipped with books and furniture.

escape from sth (কোনো কিছু থেকে মুক্তি)—Man has no escape from death.

essential to/ for sb for occurring sth (কারো কাছে কোনো কিছুর জন্য প্রয়োজন)—Holidays are essential to/ for our life. [RB '13; '09]

excel sb in/at an activity (কোনো ব্যক্তি/ কিছুকে ছাড়িয়ে যাওয়া)—He tried to excel himself in his profession as a teacher.

existence on/ in this earth (কোনো স্থানে অস্তিত্ব)—They are absolutely necessary for our existence on this earth.

expose to/ sb (ব্যখ্যা করা)—Somebody exposes to noise exceeding 70 decibel.

F

faced with sth (সম্মুখীন)—The village I live in is faced with arsenic poisoning.

faith in sth/ sb (কোনো কিছুতে কাহারও উপর বিশ্বাস থাকা)—Everyone must have faith in Allah.

fall victim to sth (কোনো কিছুর শিকার হওয়া)—Many people fall victim to damages as well as diseases. (কিন্তু Victim এর প-র্বে Fall না থাকলে Victim of হবে।)

familiar to sb (কারো সাথে পরিচিত)—Mr. Ranjit is familiar to Mr. Prokash but he is not.

familiar with sth (কোনো কিছুর সাথে পরিচিত)—I am familiar with the job.

fed up with sb/sth (কোনো কিছু নিয়ে বিরক্ত)—We are fed up with the job.

fill sb with sth (কোনো কিছু দিয়ে প-র্ণ করা)—The cities are filled with fume and smoke from motor vehicles, mills and factories.

find out sth/sb (খুঁজে বের করা)—Medical science is yet to find out a cure for it.

fit for (যোগ্য/উপযুক্ত)—The people of developed countries are fit for travelling.

fond of sth (কোনো কিছুর অনুরাগী)—A good student is fond of books.

foreign to (অজানা) Idleness is foreign to his nature.

free for sth/sb (কোনো কিছু/ ব্যক্তির জন্য অবসর)—Sarah is free for lunch.

free sb from sth (কাউকে কোনো কিছু থেকে মুক্ত করা)—We will free our country from the oppressors.

from time to time (মাঝে মাঝে)—Many important international sporting events are organized from time to time.

full of sth (কোনো কিছু দিয়ে প-র্ণ)—The world we live in is full of different things. [CtgB '10]

full to the brim (কানায় কানায় প-র্ণ)—The river is full to the brim.

G

get rid of sth (কোনো কিছু থেকে মুক্তি পাওয়া)—They help us to get rid of the din and bustle of life. [RB '13; '09]

give up sth/ sb (কোনো কিছু ত্যাগ করা)—It is high time we gave up the habit of covetousness. [CB '09]

glad about sth (কোনো কিছু নিয়ে খুশি)—My parents are also very glad about your glorious result.

glad of sth (কোনো কিছুর জন্য কৃতজ্ঞ)—I am glad of your help.

go against sth/sb (কোনো ব্যক্তি বা বস্তু বির-্প্ধে যাওয়া)—He cannot go against rules.

go on (চালিয়ে যাওয়া)—We should go on our study.

go through (পড়া)—You should go through English newspapers, story books etc.

go with/by (তাল মেলা)—We should not go with the current.

good at sth (কোনো কিছুতে দক্ষ)—Hasan is good at English.

good in (ভাল ব্যবহার)—The boy is good in the team.

graduated from institution (কোনো প্রতিষ্ঠান থেকে ডিগ্রি নেয়া)—He graduated from the Central School of Engineering.

grateful to sb for sth (কারো কাছে কোনো কিছুর জন্য কৃতজ্ঞ)—We should be grateful to our parents for their care.

greed for (কোনো কিছুর জন্য লোভ)—One shouldn't have greed for excessive money.

greedy for sth (কোনো কিছুর জন্য লোভী হওয়া)—You should not be greedy for it.

guilty of (দোষী)—The man is guilty of theft.

H

habit of doing sth (কোনো কিছু করার অভ্যাস)—I have the habit of reading.

hanker after/for sth (কোনো কিছুর জন্য লালায়িত হওয়া)—Some people hanker after riches. [CB '09]

harmful to sth (কোনো কিছুর/ কারো জন্য ক্ষতিকর)—It is harmful to our health.

- hatred to sb** (কারো জন্য ঘৃণা)—One should bear hatred to criminals.
- headed by** (কাউকে প্রধান করে)—A medical board was formed headed by Dr. Hasibur Rahman
- hear of sth from sb** (কারো কাছ থেকে কিছু জানা)—I have just heard from your brother that you got a prize in the play.
- held in** (কোথাও অনুষ্ঠিত হওয়া)—The ceremony was held in our college last Friday.
- held on** (কোনো কিছু/বিষয়ের উপর অনুষ্ঠিত হওয়া)—Seminars and symposium were held on the poet's life and literary works. [RB '11]
- helpful for sb to do sth/ in doing sth** (কোনো কিছু করতে কারো জন্য সহায়ক)—The book is helpful for me to make the report.
- hinder sb/sth from sth/doing sth** (কোনো কিছু করতে কাউকে বিঘ্নিত করা)—It hindered him from going abroad.
- hindrance to sb/sth** (কারো কাছে বা কোনো কিছুতে অন্ত্রায়)—Poverty is a hindrance to success.
- hit upon/on sth** (হঠাৎ মনে কোনো কিছু উদয় হওয়া)—He hit upon a plan to set up peace in the country.
- hope against hope** (কোনো কিছুর আশা করা/ সম্ভাবনা ক্ষীণ থাকা সত্ত্বেও আশা করা)—It is better to hope against hope than lose all hope.
- hopeful of/about** (কোনো কিছু ঘটবে আশাবাদী)—He was hopeful of his success.
- hostile to sb** (বিরোধী)—The Pak armies were hostile to the freedom fighters.

I

- idea about sth** (কোনো কিছু সম্বন্ধে চিন্তা/ধারণা/ মত/ বিশ্বাস)—He has some strange ideas about education.
- idea of sth** (কোনো কিছুর চিত্র)—If you come, you will be able to get a fair idea of our village life.
- Idea of/for** (কোনো কিছুর পরিকল্পনা/ অভিপ্রায়/ উদ্দেশ্য)—He already had an idea for his next novel. I like the idea of living on a boat.
- ignorant of sth/ sb** (কোনো ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে অজ্ঞ)—Being ignorant of the current topics one can't be an enlightened person.
- ignore of** (অবহেলা করা)—Our women are ignored of decision making.
- imbued with sth** (কোনো কিছু দিয়ে অনুপ্রাণিত)—I was imbued with her love.
- immerse in** (নিমগ্ন থাকার)—He always immerses in deep studies.
- impressed with/by sth** (বিমোহিত হওয়া)—I was impressed with her beauty.
- in a fix about** (কোনো কিছু নিয়ে বিব্রত)—I am in a fix about this matter.
- in accordance with sth** (কোনো কিছু অনুসারে)—He leads his life in accordance with religion.
- in brief** (সংক্ষেপে)—I will now tell you in brief what I said there. [DB '09]
- in honour of sb/sth** (কোনো কিছু/ব্যক্তিকে সম্মান বা শ্রদ্ধা করার জন্য)—The farewell function was arranged in honour of the outgoing HSC students of our college.
- in no way** (কোনো ভাবেই না)—Man is, in no way, free from death.
- in order of (sth)** (কোনো কিছু অনুসারে)—You have stood first in order of merit. [SB '09]
- in reply to** (প্রতি উত্তর দেওয়া)—In reply to your request, we have allotted you room number 315 in the East Hall. [CtgB '09]
- in spite of** (সত্ত্বেও)—The village people, in spite of being poor are still very hospitable.
- in time** (যথাসময়ে)—I will come in time.
- indifferent to** (উদাসীন)—He is indifferent to his fame. [JB '13; CB '12]
- indulge in** (আসক্ত হওয়া)—Many boys are seen indulged in evil deeds. [DB '13]
- inevitable to** (অবশ্যম্ভাবী)—Everybody knows that death is inevitable to all.
- inform sb of sth** (কাউকে কোনো কিছু অবহিত করা)—He informed me of the incident. [DB '13]
- ingrained in sth** (গভীরনিবন্ধ)—Honesty was ingrained in Jerry.
- injured by** (কারো দ্বারা আহত)—A man was injured by a criminal.
- injured in (accident)** (কোনো কিছুতে আহত)—At least 10 people including the train driver were injured in the accident.
- injurious to sth** (কোনো কিছুর জন্য ক্ষতিকর)—Smoking is not only a bad habit but also injurious to health.
- insisted on sth/doing sth** (জোর দিয়ে বলা বা পীড়াপীড়ি করা)—You insisted on my early return.
- interested in sth/sb** (কোনো কিছুতে অনুরক্ত বা আগ্রহী)—If we fail to make our people interested in our own culture, the cultural invasion is a must. [BB '09]
- involved in sth** (কোনো কিছুতে জড়িত)—A large number of students of Bangladesh are now involved in politics.

J

judged by sth/ with (বিচার করা হয়)–The development of a country is judged by the standard of its communication system.

K

keen on (কৌতূহলী)–I have learnt that you are keen on learning English. [DB '11]

key to sth (কোনো কিছু সমাধানের সহায়ক)–It is rightly said that industry is the key to success. [SB '09]

kind to sb (কারো প্রতি দয়া করা)–He is always kind to me.

knocking at (স্নিকটে)–I am very anxious about your studies because your HSC Exam is knocking at the door. [DinajB '10]

know about/ of sth (কোনো কিছু সম্বন্ধে সচেতন বা জ্ঞাত থাকা)–He wants to know about the mystery of the universe.

knowledge of sth (কোনো কিছুর জ্ঞান)–Knowledge of English is necessary.

known to sb (কারো কাছে পরিচিত)–It might have been known to you that smoking is like taking slow poison to die.

L

lag behind sb/sth (পিছনে পড়ে থাকা)–Bangladesh lags behind due to corruption.

lay off (বন্দ্য ঘোষণা করা)–Their factory is laid off without paying them.

lead sb to sth/sw (কাউকে কোনোদিকে নিয়ে যাওয়া)–Corruption has led our country to a complete ruin.

learnt about/ of sth (কোনো কিছু সম্বন্ধে জ্ঞাত হওয়া)–As the science advanced, we learnt more and more about the earth and the universe.

lie in sth (কোনো কিছুতে নিহিত থাকা)–True happiness lies in contentment.

listen to sth (শোনা)–You can listen to BBC, CNN to improve your knowledge. [DB '11]

look after sb/ sth (দেখাশোনা করা)–She should look after her husband's welfare.

look for sb/ sth (কোনো কিছু খোঁজা)–I am looking for a good teacher.

look forward to sth (কোনো কিছুর প্রত্যাশায় থাকা)– We look forward to meeting you.

[DinajB '14; SB '10; CtgB '09]

look to sth (ভালো করার জন্য মনোযোগী হওয়া)–The government should look to the matter.

M

make up one's mind (মনস্থির করা)–I make up my mind to leave Dhaka.

matter of sth (কোনো কিছুর বিষয়)–It is a matter of tension.

merciful to sb (কারো প্রতি দয়ালু)–He must try to be honest, just and merciful to his private life.

mix with sth/sb (কারো/ কিছুর সাথে মিশানো)–He does not mix with wicked people.

mixture of sth (কোনো কিছুর মিশ্রণ)–This medicine is a mixture of different formula.

mourn for/ over sb/sth (কোনো কিছুর জন্য শোক করা)–We mourn over the martyrs.

move round sth (কোনো কিছুর চারপাশে ঘোরা)–The earth moves round the sun.

moved to sw (কোথাও স্থানান্তরিত হওয়া)–I moved to UK at 18 and was still dreaming to be an artist.

N

name sb/ sth after sb/ sth (কোনো ব্যক্তি/ কোনো কিছুর নামে কোনো ব্যক্তি/কোনো কিছুর নাম রাখা)–Eiffel Tower was named after Gustave Eiffel.

necessary for sb/sth to do sth (কারো জন্য অপরিহার্য)–They are absolutely necessary for our existence.

O

object against (কারো বিরুদ্ধে যুক্তি দেখানো)–The board objected against his co-operation.

object to sth (বিরোধিতা করা)–He objected to the presence of non-members at the meeting.

obligate sb to do sth (কাউকে কোনো কিছু করতে বাধ্য করা)–The owner obligated the servant to do the hard work.

oblivious of sth (অচেতন)–The poet was totally oblivious of the appearance.

obsession with sb/sth (যা মনকে আবিষ্ট করে, বন্দ্য ধারণা)–The media's obsession with the young prince continues.

on any occasion (কোনো অনুষ্ঠানে)–I am telling you briefly what I said on that occasion.

on any subject (কোনো বিষয়ের উপর)–We are discussing on the importance of learning English.

on the bank of sth (কোনো কিছুর তীরে)– My village is on the bank of the Padma.

on/to the verge of sth/ doing sth (কোনো কিছু ঘটার একেবারে নিকটে)–The economy of the country is on the verge of collapse.

overburdened with sth (কোনো কিছুর দ্বারা অতিভারাক্রান্ত)–Bangladesh is overburdened with huge population.

owe sth to sb (কারো কাছে ঋণী)– I owe to my parents and teachers. [DinajB '11]

owing to sth (কারণে)–Gelert, a dog, was killed by his master owing to misunderstanding.

P

parallel to/ with someone (কোনো কিছুর সাথে সমান্তরাল সম•কর্ষক)–No novelist stands parallel to Leo Tolstoy. [BB '11]

parody on/of sth (বিদ্•পাত্মক নকল)–The song is a parody on/of a song of Abdul Jabbar.

part from sb (কোনো ব্যক্তি হতে বি•ছিন্ন হওয়া)–He is parted from our group.

part with sth (কোনো বস্তু হতে বি•ছিন্ন হওয়া)–I can not part with my bike.

partial to sb (পক্ষপাতদুষ্ট)–We should not be partial to anybody.

pass through (অতিক্রম করা)–The heroes of Leo Tolstoy pass through ups and downs of life. [BB '11]

passion for sb/sth (কোনো কিছুর জন্য তীব্র অনুভূতি)–His passion for her made him blind to everything else.

patience with (ধৈর্য)–The teacher has lost all his patiences with his students.

pay for sth (কোনো কিছুর জন্য প্রদান করা)–They pay for the sports events in exchange for the right to advertise their products during those events.

play role in sth/ time (কোনো ক্ষেত্রে বা সময়ে ভূমিকা রাখা)–The media play role in the modern days.

plead for sth (আবেদন করা)–The convicted plead for justice.

pleasure in/of sth/ doing sth (কোনো কিছুরে সন্তুষ্টি)–You will find pleasure of swimming in our beautiful river.

polluted by smoke (কোনো কিছুর দ্বারা দ-ষিত হওয়া)–The air in the city is polluted by smoke and dust.

ponder over sth (গভীরভাবে চিন্তা করা)–She is pondering over his mistakes.

popular with sb (কারো কাছে জনপ্রিয়)–He was very popular with his students. [CB '12]

prefer to (পছন্দ করা)–He prefers milk to meat.

prepare for sth (প্রস্তুত থাকা)–They are preparing for their exams.

preside over (প্রতিনিধিত্ব করা) The Headmistress of our school presided over the function and the chairman of Comilla Board was the chief guest. [CB '11]

pretend to (ভান করা)–He pretends to know the matter.

prevail in sw (বিরাজ করা)–Dowry prevails in Bangladesh.

prevalent in sw (বিরাজমান)–Violence at home against women is prevalent in our country.

prevent sb/sth from doing sth (কাউকে কোনো কিছু করা থেকে বিরত রাখা)–There is no medicine in the world which can prevent a man from dying.

prey to (শিকার হওয়া)–We should not become prey to greed.

probe into sth (তদন্ত করা)–Bangladesh Railway formed two separate committee to probe into the accident.

proficient in any field (কোনো ক্ষেত্রে দক্ষ)–He was proficient in English.

profitable to sb (লাভজনক)–The cauliflower cultivation is profitable to the farmers.

prohibit from sth (বিরত রাখা)–The teacher prohibited the students from going outside.

prone to sth (কোনো কিছু প্রবণ)– Teens are prone to doing mistakes.

proportionate to sth (সমানুপাতিক)–Punishment should be proportionate to crime.

protect sb/sth from/against sth (কাউকে কোনো কিছু থেকে রক্ষা করা)–He protects others from danger and temptation.

proud of sb/sth (গর্বিত)–We are very proud of his talent. [DB '12]

provide sb/ with sth (কাউকে কিছু যোগান দেয়া)–He provides his children with a lot of books.

provide sth/ for sb (কারো জন্য কিছু যোগান দেয়া)–Provide a lot of books for his children.

put on sth (পরিধান করা)—We put on warm clothes in winter.
put up with (সহ্য করা)—I will not put up with such an insult.

Q

quail at sth (ভয় পাওয়া)—He quailed at the prospect of his dismissal from the job.
qualified for sth (যোগ্য)—He is qualified for the post.
quarrel about sth (কোনো বিষয়ে ঝগড়া করা)—They quarrel about a piece of land.
quarrel with sb (কারও সাথে ঝগড়া করা)—Don't quarrel with one another.
queue up (সারিবদ্ধভাবে বা লাইনে দাঁড়ানো)—A lot of people queue up for getting bus ticket.
quibble over (কথার মারপ্যাঁচ ব্যবহার করা বা তু'ছ বিষয় নিয়ে তর্ক করা)—We must not quibble over the trifles.
quick at sth (চটপটে)—He is very quick at his works.

R

read out (উ'চস্বরে পড়িয়ে শোনানো)—Our teacher read out the annual report.
ready for (প্রস্তুত হওয়া/ থাকা)—When I was ready for the function, my father, without giving me any information, came to me. [DinajB '09]
reason for (কারণ)—Show me reason for your absence.
rebel against (কারও বা কোনো কিছুর বির'দ্বন্দ্ব বিদ্রোহ করা)—The garments workers rebelled against their owner.
recitation from sth (কোনো কিছু থেকে আবৃত্তি)—The function started with the recitation from the holy Quran.
reconcile to sth (মনে নেওয়া)—How can one reconcile to such drudgery?
reconcile with sb (মিটমাট করা)—He reconciled with his wife.
recover from sth (কোনো কিছু থেকে নিস্কার)—He will recover from illness soon.
reduce to (পরিণত বা পর্যবসিত করা)—The poor woman has been reduced to a beggar.
refer to (ইজিত করা)—The patient was referred to a doctor.
refrain from doing sth (কোনো কিছু করতে বাধা দেয়া)—Security forces refrain them from putting up barricade.
regular in sth/doing sth (কোনো কিছুতে নিয়মিত)—The fact was that he was regular in his studies.
relevent to sth (প্রাসঙ্গিক)—His speech is not relevent to the main topic.
relief of/ from sth (কোনো কিছু থেকে মুক্ত)—They give us relief from heavy pressure of regular work or normal duties. [RB '13; '09]
relieved of (মুক্ত)—He was relieved of his mental agony.
rely on sth/sb (নির্ভর করা)—Success must rely on hard work.
remarkable for (বিখ্যাত)—Hazi Mohammad Mohsin is remarkable for his charity.
remedy for sth/against (problem) (কোনো কিছুর প্রতিকার)—There is no remedy for some fatal diseases.
remind of (মনে করিয়ে দেওয়া)—He was reminded of his duty.
repent for sth done (কোনো কিছুর জন্য অনুশোচনা করা)—Repent for your sin.
replace by sth (স্থানানুস্থাপিত করা)—Our old refrigerator is replaced by a new one.
requisite for (প্রয়োজনীয় জিনিস)—A university degree has become a requisite for entry into most professions.
rescue sb/sth from sb/sth (উদ্ধার করা)—The government should go forward to rescue the nation from unemployment problem.
respectful to/ of sb (কারো প্রতি শ্রদ্ধাশীল)—I am respectful to my teachers. [CB '13]
respond to (জবাব দেওয়া)—If we perform our prayers properly, the Creator will respond to our calls.
responsible for sth (দায়ী)—He is responsible for the mess.
restricted to sth (সীমাবদ্ধ)—The World Cup Football is restricted to 32 teams.
result from sth (cause) (কোনো কিছু থেকে ঘটা)—Misery results from vice.
resulting in/into sth (effect) (কোনো কিছুতে পর্যবসিত হওয়া/ কোনো কিছু ডেকে আনা)—Lack of oxygen results in respiration troubles. [CtgB '14]
retire from (অবসর গ্রহণ করা)—My father retired from his government service at the age of 57.
revenge for (কোনো কিছুর জন্য প্রতিশোধ নেওয়া)—The team wanted to get revenge for their earlier defeat in this season.
rob sb of sth (ছিনিয়ে নেওয়া)—The servant robbed me of everything.

run after sth/sb (কোনো কিছুর পিছু নেয়া)–We should not run after more and more money.

run sb/sth over (যানবাহন যখন ব্যক্তি বস্তুকে চাপা দেয়া)–Yesterday a college student was run over by a car.

rush to sw (তীব্র বেগে ছুটে যাওয়া)–The passers-by and the students of Dhaka College rushed to the spot.

S

sacrifice sth for sth/sb (কোনো কিছুর জন্য কিছু উৎসর্গ করা)–Everybody should sacrifice happiness for his parents.

sanguine of sth (আশাবাদী)–My mother is sanguine of my success.

satisfied with sb/sth (কারো প্রতি সন্তুষ্ট)–But man is not satisfied with what he has seen and known.

save from sth (রক্ষা করা)–So, we should try to save this art from ruination.

search for sth/sb (অনুসন্ধান করা)–The police are searching for the criminal.

secure from (নিরাপদ)–We are not secure from the danger of earthquake.

seek for (খোঁজ করা)–Everybody seeks for bread and butter.

set out for/on (যাত্রা করা)–He set out for travelling

sick of sth (ক্লান্ত)–We are sick of his false talk.

similar to (অনুরূপ)–Ignorance is similar to darkness.

sink into sth (কোনো কিছুতে ডুবে যাওয়া)–Never sink into daydream.

skim through (ভাসা ভাসা পড়া)–Sometimes I skim through the newspapers.

spring from (কোনো কিছু থেকে জন্ম নেয়া)–Great offence springs from a small one.

stand by/beside sb/sth (কারো/ কোনো কিছুর পক্ষে থাকা)–Our village stands by the river Bishkhali.

stand for sth (অর্থ হওয়া)–SAARC stands for South Asian Association for Regional Co-operation.

stand up (দাঁড়িয়ে যাওয়া)–The students stood up as the national anthem was sung.

stare at (এক দৃষ্টিতে চাওয়া)–Jamil stares at Jamila.

start with sth/doing sth (কোনো কিছু দিয়ে শুরু করা)–The function started with the recitation of the holy Quran.

stay at/ in (কোথাও অবস্থান করা)–On Pahela Baishakh I stay at home.

step in (কোথাও প্রবেশ করা)–You should step in the classroom in time.

sth done to sb/by sb (কারো প্রতি কিছু করা/ কারো দ্বারা কিছু করা)–I begged pardon to them for any unintentional offence done to them by us.

stick sth on sth (কোনো কিছুর উপর কিছু লাগানো)–Stick the poster on the wall.

stick to sth (অবিচল থাকা)–They stick to their evil activities. [JB '14]

stretch along sth (কোনো কিছুর বরাবর ছড়িয়ে থাকা)–Daffodil stretches along the bank of the river.

struggle against (কোনো কিছু/ কারো বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা)–The heroes of Leo Tolstoy struggle against deprivation. [BB '11]

stuck in sth (কোনো কিছুতে লেগে থাকা)–She got the key stuck in the lock.

stuck with sth/sb (কোনো কিছুতে জড়িয়ে পড়া)–We're stuck with traffic for over an hour.

subject to sb/sth (কোনো কিছুর অধীন/ কোনো কিছুর দ্বারা অক্রান্ত হওয়া)–Man is subject to decay and death.

succeed in sth/doing sth (কোনো কিছুতে সফল হওয়া)–This year Rahim succeeded in the examination. [DinajB '11]

success in sth/doing sth (কোনো কিছুতে সফলতা)–Really your unique success in the examination is a matter of great pride.

succumb to sth (পরাজিত হওয়া)–Finally, they succumb to many diseases.

suffer from sth (problem) (কোনো কিছু থেকে ভোগা/ কষ্ট পাওয়া)–Leo Tolstoy's heroes suffer from inner conflict. [BB '11]

suitable for (উপযুক্ত)–The authority thought that he is not suitable for the post.

superior to sb/ sth (কোনো কিছুর থেকে শ্রেষ্ঠ)– One may be superior to others.

supply with sth (সরবরাহ করা)–The flood affected people are supplied with necessary medicines.

sure of sth (কোনো ব্যপারে নিশ্চিত)–You will be sure of this if you judge it.

sure to do (অবধারিত) –If a hunter pursues two hares, he is sure to miss both.

sweep over sth/sb (হঠাৎ কাউকে/ কিছুকে প্রভাবিত করা)–The western as well as Indian culture is sweeping over our culture. [BB '09]

T

take care of sb/sth (কারো/কোনো কিছুর যত্ন নেওয়া) She begged them to take good care of their father.

take leave of sb (ত্যাগ করা)–Cordellia took leave of her jealous sisters with tears in her eyes.

take leave of sb/ sth (কারো থেকে বিদায় নেয়া)–Take leave of her jealous sisters.

take part in sth (কোনো কিছুতে অংশগ্রহণ করা) He took part in the competition.

take pride in sth (কোনো কিছু বা কারো জন্য গর্ববোধ করা)– Nobody should take pride in his profession

take up sth as sth (কোনো কিছুকে কিছু হিসাবে গ্রহণ করা)–Don't take up my word as an insult.

talk over phone (ফোনে কথা বলা)–I also talk to my friends over mobile phone.

talk to/with sb about sth (কারো সাথে কোনো কিছু নিয়ে আলোচনা করা)–Let me talk of the natural disasters in Bangladesh.

teeming with sth (কোনো কিছু প্রচুর পরিমাণে ধারণ করা)–Bangladesh is teeming with huge population.

tell sb about sth (কাউকে কোনো কিছু সম্বন্ধে বলা)–Now I am telling you about the farewell ceremony.

tell upon sth (কোনো কিছুর উপর প্রভাব ফেলা)–Smoking tells upon health. [CtgB '14; DB '13]

thankful to sb for sth (কোনো কিছুর জন্য কারো প্রতি কৃতজ্ঞ)–He was thankful to Allah.

think about/ of sth (কোনো কিছু নিয়ে চিন্তা করা)–It leads people to think favorably of their fellowmen and do them good.

thirst for (কোনো কিছুর জন্য তৃষ্ণা) Man has an unquenchable thirst for knowledge.

through instrument (কোনো কিছুর মাধ্যমে)–Drugs are also taken through injection.

tired in (শক্তি শেষ হওয়া)– I am tired in walking.

tired of sth (কোনো কিছু নিয়ে তত্ত্ববিরক্ত)– The politicians are not tired of flattery.

to the letter (অক্ষরে অক্ষরে)–They should obey their teacher's instructions to the letter.

tolerant of sth (সহনশীল)–They are not tolerant of any criticism.

trouble sb for sth (কোনো কিছু করার কষ্ট স্বীকার করানো)–He always troubles me for going to new market.

true to one's word/ promise (কথা/ প্রতিশ্রুতি রাখা)–An honest man is true to his word.

turn (in) to sth/ turn sth into sth (নতুন কিছুতে পরিবর্তিত হওয়া/ করা)–Shock at the killings quickly turned to anger.

turn to (পূর্বের থেকে ভিন্ন কিছু করা বা হওয়া)– You will turn to be a great scholar in future.

turn up (ফিরে আসা)– We will turn up just two days after. [SB '10]

turned (পূর্বের থেকে ভিন্ন হয়)– Instantly she turned pale.

U

unfit for (কোনো কিছুর জন্য অনুপযোগী)–The housing was unfit for habitation.

urge on/upon (গুরত্ব আরোপ করা)–He urged on/upon his son the importance of being honest.

urge to do sth (কোনো কিছু করার জন্য পীড়াপীড়ি করা)–The shopkeeper urged her to buy a new dress.

use for (ব্যবহার করা)–The blue files are used for storing old invoices.

use up sth (খরচ করা)–He used up all his father's money.

used to sth (অভ্যস্ত)–I will never get used to this kind of life.

useful to sb for sth/doing sth (উপকারী)–Many animals are very useful to man.

V

vary from A to B (আলাদা হওয়া)–It varies from man to man.

verge on/upon sth (প্রায় বর্তী/সন্নিকটবর্তী হওয়া)–He is verge on/upon madness.

versed in (দক্ষ)–He is well versed in English literature.

vest in (ন্যস্ত/অর্পণ করা)–Overall authority is vested in the Supreme Council.

vest with (ন্যস্ত/অর্পণ করা)– The Supreme Council is vested with overall authority.

victim to (কোনো কিছুর শিকার)–So he does not fall a victim to any greed.

vie for (কোনো কিছুর জন্য পাল-৷ দেওয়া/প্রতিযোগিতা করা)–They are all vying for a place in the team.

vie with (কারও সাথে পাল-৷ দেওয়া/প্রতিযোগিতা করা)–The boys would vie with each other to impress her.

visit sth on/upon sb/sth (পিতৃপাপে সন্যাসনকে দর্শিত করা)–The sins of the fathers are visited on/upon the children.

visit with sb (কারও সাথে দেখা/সাক্ষাৎ করা)–He is going to visit with his friend.

void of sth (বর্জিত)–The sky was void of stars.

vote against sb/sth (বিপক্ষে ভোট দেওয়া)–Majority of the voters voted against him.

vote for sb/sth (পক্ষে ভোট দেওয়া)–Majority of the voters voted for him.

vouch for (জামিন হওয়া)–Who will vouch for the truth of his statements?

W

wait for sb/sth (অপেক্ষা করা)–He waited for his friend.

wait on/upon sb (সেবা বা খেদমত করা)–The boy waits on/upon his mother.

wake up (যুম থেকে জাগা)–He usually wakes up early in the morning.

walk away from sb (প্রতিযোগিতায় অন্যায়সে কাউকে হারানো)– Usain Bolt walked away everybody in the 100 meter race.

walk out (ধর্মঘট করা)–The opposition members of the parliament have walked out from the assembly.

wander about sth (উদ্দেশ্যহীনভাবে ঘুরে বেড়ানো)–Wandering about the hills and valleys, Wordsworth was delighted to see a host of golden flowers called daffodils.

want of sth (অভাব)–I have want of money.

ward off (দে-রে রাখা)–He wards us off from the danger.

wink at sb/sth (না দেখার ভান করা)–Normally parents wink at their son's fault.

wish for sth (বাসনা করা)–Everyone wishes for happiness.

with a view to sth/ doing sth (লক্ষ্যে/ উদ্দেশ্যে)–We had a visit to my village home with a view to passing the vacation with my parents.

wonder at (অবাক হওয়া)–He wondered at the beauty of the Taj Mahal.

work for institution (কোনো প্রতিষ্ঠানে কাজ করা)–I work for a railway construction company.

worried about sth/sb (কাউকে বা কোনো কিছু নিয়ে উদ্বেগ)–I was worried about the dog.

worthy of sth (কোনো কিছুর যোগ্য/ দাবীদার)–He was really worthy of everybody's praise.

X

yearn for sth (কোনো কিছুর জন্য আকুল আকাগুখা অনুভব করা)–Everyone yearns for wealth but a few people attain it.

yell out (তীব্রস্বরে কোনো কিছু বলা)–He yelled out in refusal.

yield to (আত্মসমর্পণ করা)–I shall not yield to your temptation.

Z

zeal for sth (উৎসাহ)–Dipon has great zeal for cricket.

zealous for sth (উৎসাহী)–Young generation is always zealous for sports.

zest for sth (কোনো কিছুতে আগ্রহ)–He has a great zest for music.

✍ Production

2.2

□ Complete the text with suitable preposition :

0.5×10 = 5

A good stock (a) — words is necessary (b) — anybody who wants to use a language. Vocabulary is an essential components (c) — successful communication. It is an integral part (d) — reading skill. While grammar is important, a lack (e) — vocabulary may result (f) — complete failure to convey a message. Vocabulary includes conceptual knowledge (g) — words that go well (h) — an ordinary dictionary meaning. Students' vocabulary knowledge is a building process that occurs (i) — time as they tend to make connections (j) — other words. [RB '16]

2. Once an English and a Bengalee gentlemen were travelling (a) — the same train and they were in the same compartment. The Englishman was very proud (b) — himself because he was an Englishman. He looked (c) — upon the Bengalee gentleman who, however, took no notice (d) — it and went to sleep (e) — peace. As soon as the Bengalee gentleman was asleep, the Englishman picked (f) — the gentleman's shoes and threw them (g) — the window and went to sleep. When the Bengalee gentleman woke up, he looked for his shoes and understood it. Then he took the Englishman's long coat (h) — the wall and threw it outside the window and returned (i) — bed laughingly. Next morning the Englishman became startled and shouted, 'Where's my coat gone?' 'Your coat has gone to fetch my shoes,' said the gentleman (j) — a smile. The Bengalee gentleman was Sir Ashutosh Mukherjee. [RB '16]

3. Greenhouse effect is the gradual warming (a) — the air surrounding the earth as a result of heat being trapped (b) — environment pollution. This is exemplified (c) — the destruction and burning (d) — of tropical rain forests, (e) — traffic that clogs (f) — city streets, (g) — the rapid growth of industry, the use of chlorofluorocarbons (CFCs). (h) — packaging and manufacturing commercial products, the use of detergents like washing (i) — liquids and so (j) —. [DtnajB '16]

4. A teacher is an architect (a) — a nation. He plays an important role (b) — building up an

- educated nation. He dispels the darkness (c) — ignorance (d) — the lot of a nation. He is an actor, so to speak. He has to suit his act according (e) — the need of his audience which is his class. He is a clear speaker (f) — a good, strong and pleasing voice which is (g) — his control. He does not sit motionless (h) — his class. Everybody has something valuable (i) — him. A good teacher discovers the treasure hidden inside each student. He also wants the students happy and for this he keeps them busy. A good teacher never hankers (j) — money. *[JB '16]*
5. A good student is never indifferent (a) — his studies. He always adheres (b) — his studies. He does not learn things (c) — rote. He does not hunt (d) — traditional guide books. Moreover he has great thirst (e) — knowledge. For this he does not confine himself (f) — the traditional studies. He is always aware (g) — the current affairs (h) — the world. He abides (i) — his teachers' advice and jots (j) — their lectures. *[CB '16]*
 6. Flowers are the excellent gift of nature. They have existed (a) — the earth (b) — prehistoric time. Since then they have been treated (c) — the symbol of beauty. It is an undeniable fact that flowers are used (d) — various spheres (e) — our life. It is used mostly (f) — decoration. People (g) — all walks of life use flowers usually (h) — national occasion and (i) — wedding. Everyone prefers flowers (j) — expressing their love and devotion. *[CtgB '16]*
 7. The science fair held (a) — our college paved a new way for us to gather practical knowledge. Many of our friends took part (b) — the fair (c) — their projects. We showed genuine interest (d) — them. Most of the projects were made (e) — consistent (f) — the prevailing world situation. They were intended (g) — acquaint us (h) — the solutions (i) — some common problems we are facing specially in regard to the environment we live in. We were sanguine (j) — achieving success and we really achieved it. *[SB '16]*
 8. During holidays when my mother went to sleep (a) — noon, we went to the railway line. There, along with other children I watched how the trains passed (b) — innumerable unknown facts. My father got an appointment (c) — a town school and he moved (d) — the town immediately with all the members of the family. I was admitted (e) — my father's school. I felt that my school fellows had no feeling (f) — one another as we had in the village. However, I have gradually adjusted myself (g) — town life. I am happy with my new friends but my heart aches (h) — the happy childhood days. Childhood is free (i) — worries and has infinite capacity (j) — enjoyment. *[BB '16]*
 9. The environment plays a vital role (a) — our life. (b) — short, what we have (e) — us including people, houses, air, water etc. is called environment. These are the main elements (d) — our environment. (e) — ensuring sound life the balance (f) — the natural elements is very significant. Sometimes (g) — lack of knowledge, we don't realize the importance (h) — it. As a result, we are polluting our environment unknowingly. Living (i) — a polluted environment is undoubtedly a matter (j) — great regret.
 10. I am glad to know that you have stood first (a) — order (b) — merit. I knew you would do well (c) — the examination, as you worked hard. So it is rightly said that industry is the key (d) — success. Very few students can do well in the examination (e) — dint of merit. It is seen that those who become great (f) — this mundane world have become so (g) — hard labor. So you must work hard (h) — order to do well in all the examinations. I pray (i) — God (j) — your success.
 11. Some people get pleasure (a) — reading books. Reading books is a good habit. The pleasure (b) — reading books is different (c) — the pleasure of hearing songs. Books are our best companion (d) — life. Reading books keeps us free (e) — tension and anxiety. It gives relief (f) — a while (g) — our monotonous life. So, all (h) — us should develop the habit (i) — reading books (j) — pleasure.
 12. The ship sailed out (a) — the icy waters (b) — another sea. Day after day the sailors stayed (c) — that silent sea. It was like a painted ship (d) — a painted ocean. There was no cloud in the sky to guard them (e) — the burning sun. The other sailors were very angry (f) — the old man. They blamed him (g) — their sufferings. So they hung the dead albatross (h) — his neck. They were filled (i) — fear and there was not a breath (j) — wind.
 13. Unhealthy eating, especially (a) — a long term, can be a risk factor (b) — chronic diseases such as cancer, diabetes, obesity and heart disease. Some estimates say at least 30% of cancers are linked (c) — poor diet. Healthy eating and drinking is an important part of looking (d) — your heart. You'll be surprised (e) — how easy it is to make some changes that can improve your health. A healthy lifestyle involves many choices. (f) — them, choosing a balanced diet or healthy eating plan is very important, a diet of fruit and vegetables, (g) — combination with exercise, extended life expectancy (h) — women in their 70s. Soft drinks can easily be replaced (i) — healthier and fresh water. Why pay for expensive beauty products when you can improve your skin (j) — your diet?
 14. I object (a) — your proposal because this kind of ideas originate (b) — evil motives. We should remember that we must not be a prey (c) — greed. We should be plunged (d) — deep study. Although people are oblivious (e) — the past, they remember the evil things. We have to be mindful (f) — our studies and avoid merging (g) — bad boys. I was moved (h) — the pathetic condition of the freedom fighters who once fought (i) — our country. We should mourn (j) — the fallen.

15. Bayazid's mother was sleeping (a) — her bed. He was reading sitting (b) — her bed. Suddenly she woke (c) —. She told him to give her a glass (d) — water. He stood (e) — from his seat. He went to the jar to fetch water. But there was no water in the jar. The whole locality was (f) — deep sleep. He went (g) — of the house and looked (h) — water but in vain. He remembered the fountain. The fountain was at the other side of the locality. He made (i) — his mind to go there. He went to the fountain with the jar. He filled the jar (j) — water and returned home. But he found his mother lost in deep sleep.

More Production

[নিজে নিজে করার পর Solution Part এর উত্তরের সাথে মিলিয়ে নাও।]

2.3

A. Read the following letter and fill in the blanks with suitable prepositions :

1. Dear Helal,

Yesterday I was informed (a) — your bad habit. You are addicted (b) — smoking! This piece of information has upset me very much. You should bear in mind that smoking is very harmful and it tells (c) — health. So, you should abstain (d) — smoking. You should not indulge (e) — any bad habit.

Your loving elder brother
Habib

2. Dear Sumon,

I'm going to tell you (a) — the proper use of holidays. They give us relief (b) — heavy pressure of regular work or normal duties. They help us to get rid (c) — the din and bustle of life. We know that to work (d) — pause is tiresome. So, holidays are essential (e) — our life.

3. Education is not confined (a) — schools, colleges and universities only. The family, the society and the whole world (b) — large educate us. What we learn or experience (c) — our practical life is no less important than what we learn from our educational institutions formally. Education begins (d) — birth and ends only at death. We continue to learn (e) — our whole life.

- B. Write in five sentences what do you do in different parts of a day and underline the prepositions used in the sentences.

- C. Write about yourself in a few sentences. It will include: place of birth, time, date, month and year of birth, educational institution, etc. Don't forget to underline the prepositions.

- D. Look at the following pictures and write a few sentences to identify the positions of different persons or things.



- E. Make sentences using different prepositions with the following place words. The first one is done for you.

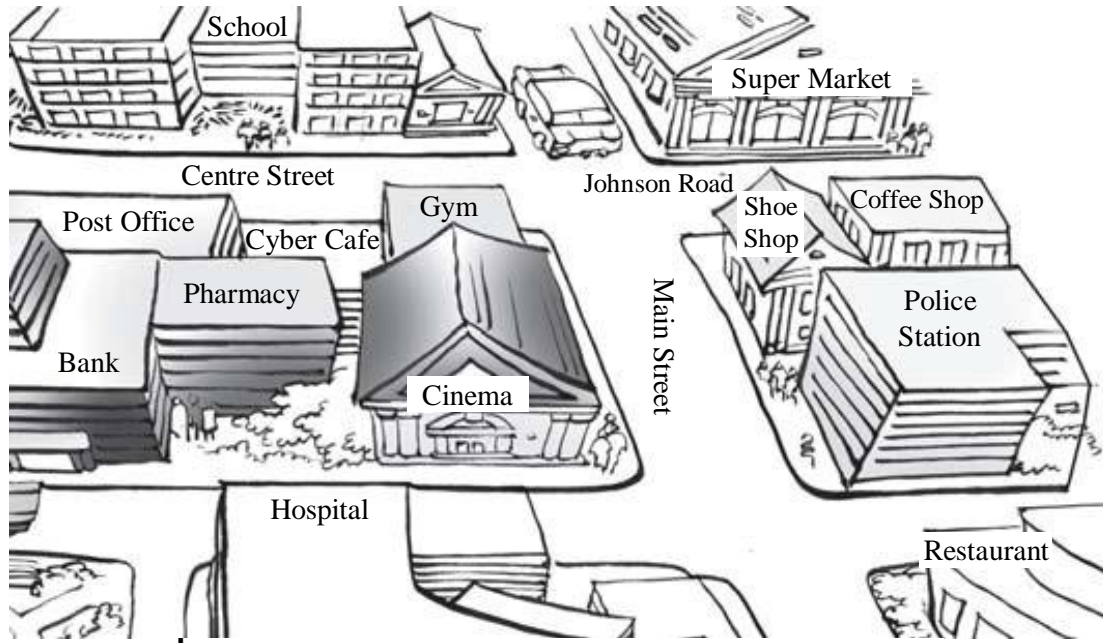
1. beggar, door: There is a beggar at the door.
2. money, pocket 3. student, a corner 4. books, table 5. work, hand 6. school, the river. 7. work, the shop 8. students, teacher, the desk. 9. teacher, chair 10. open, page

- F. Take turns asking and answering questions about places in the map below. First look at the example.

Example

A: *Where's the post office?*

B: *It's in Centre Street opposite the school.*



Lesson 03

Words/ Phrases of Special Use

যেভাবে প্রশ্ন হবে :

এক্ষেত্রে দশটি ছোট ছোট Text দেওয়া থাকবে। প্রতিটি Text এ একটি শ-ন্যস্থান থাকবে যা Words/ Phrases of special use (Have to, let alone, as soon as, had better, as if, would rather etc) দিয়ে পূরণ করতে হবে। শ-ন্যস্থানগুলোকে Numbering করার জন্য a-j ব্যবহার করা হবে। এবার লক্ষ কর :

Complete the sentences with suitable phrase/ words given in the box.

0.5 × 10 = 5

| | | | | |
|---------|-----------------------|--------------|------------|------------|
| there | what does...look like | let alone | as soon as | was born |
| have to | what's it like | would rather | as if | had better |

(a) In England, most school children — wear a uniform. Is it the same in Bangladesh? (b) I — take a taxi than walk home. It's already too late. (c) We — take an umbrella. It may rain. (d) I can't remember the title of the book, — the details of the story. I read it many years ago. (e) I don't like Tamanna's attitude. She speaks in a way — she knew everything. She should show respect to others. (f) The tennis match restarted — the rain had stopped. It was a great relief for the spectators. (g) — living in Hawaiian style? You seem to be very happy with your life in Hawaii. (h) Baby : Mom, — does a ghost —? Mom : Sorry dear, no idea. I had never been to any Ghost Island. (i) Long ago, — lived a mighty warrior, Kubla Khan. He built an amazing alabaster palace in a deep, dark, and mysterious forest. (j) Socrates was a great Greek philosopher. He — in 469 BC. He spoke against the traditional Greek beliefs and so he was sentenced to death by drinking hemlock.

[NCTB Sample Question]

যেভাবে উত্তর লিখতে হবে :

শিক্ষার্থীরা শুধু Number ব্যবহার করে সঠিক Preposition লিখবে। বাক্যের শুরুর "তে" শ-ন্যস্থান থাকলে এবং সেখানে কোনো Word/ Phrase ব্যবহার করতে হলে তা Capital letter হবে। তবে, এধরনের ভুলের জন্য কোনো Marks কর্তন করা হয় না। প্রতিটি শ-ন্যস্থানের জন্য 0.5 করে মোট Marks থাকবে 05।

Solution: (a) have to (b) would rather (c) had better (d) let alone (e) as if (f) as soon as (g) What's it like (h) What does a ghost look like? (i) there (j) was born

Was Born/ Is Born

Presentation

- How many people **are born** deaf? ~ Hundreds of people are born deaf every year.
How many children **are born** every year in Bangladesh? ~ Some 1500000 children.
জনগ্রহণ করা অর্থে, আমরা 'bear' verb এর Passive form ব্যবহার করি। তথ্যগুলো General truth হওয়ায় Present Simple Tense ব্যবহার করা হয়েছে।

- কারো জন্মস্থান ও জন্ম-তারিখ লিখতে Past Simple Tense ব্যবহার করা হয়।
Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is the father of nation. He **was born** in 1920 in Tungipara of Gopalganj district. [RB '17]
Kazi Nazrul Islam is our rebel poet. He **was born** in Churulia of West Bengal. [DB '17]
Where were your parents born? ~ My parents were born in Rajshahi.
- এখন নিচের পাঠ্যংশটি লক্ষ কর :
I'm from Paris. I lived there in my childhood. In fact, I left my birth place for higher education.
এখানে এটা বোঝা যাচ্ছে যে, যেখানে তুমি জন্মগ্রহণ করেছ সেখানে যদি না থাক তবে তুমি 'be + from' expression টি ব্যবহার করবে।

Have To

Presentation

- নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর :
Deforestation is a matter of great concern. We **have to** take immediate steps against cutting down trees at random. [DB '17]
We **have to** educate all and work hard to develop our country. [CB '17]
We have discussed for quite a long time. We can't take much time any more. We **have to** come to a conclusion. [JB '17]
উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, বাধ্যবাধকতা আছে বা নাই এই অর্থ প্রকাশ করার জন্য have to ব্যবহার করা হয়েছে।
- **have got to** এর have কে Subject এর পূর্বে বসিয়ে interrogative করা হয়।
Have you got to do it all again? ~ Yes, I've.
- **have to** এর ক্ষেত্রে সাধারণত Subject এর পূর্বে do ব্যবহার করে Interrogative করা হয়। অবশ্য have কে Subject এর পূর্বে বসিয়েও interrogative করা যায়।
Do I have to pay the deposit immediately? ~ Yes, of course.
When have you to meet them? ~ At seven.
- The negative of **have got to** এর ক্ষেত্রে have এর সাথে not ব্যবহার করে negative করা হয়।
I haven't got to go till five. Please, don't get angry. ~ It's not fair.
- The negative of **have to** এর ক্ষেত্রে সাধারণত do not ব্যবহার করে negative করা হয়। অবশ্য have এর সাথে not বসিয়েও negative করা যায়।
It doesn't have to look so perfect. He had not to wait many months.

Practice

3.1. Use appropriate word or phrase from the bracket.

(a) Where — (he, bear)? (b) They lived in Dhaka. But they — (be + from) Faridpur. (c) The car park is free here. You — (park) your car there. (d) You — (leave) the house at once? ~ Yes, I had to leave. (e) I don't know the exact place where Protiva — (bear). (f) Rashed — (work) on Saturdays. He has to start working from Sunday. (g) According to a report, around five hundred children — (bear) abnormal every year. (h) If the pain gets worse, you'll — (go) to the doctor. (i) Chandni starts working at 6 am. She — (get up) at four. (j) Rasel can't stay for the whole meeting. He — (leave) early. (k) I'm not working tomorrow, so I — (get up) early. (l) I'm not so busy. I have a few things to do, but I — (bid) them now. (m) Himel has been living in Malaysia for 3 years. He has gone there for study purpose. But he — (be + from) Dhaka. (n) Raiyan doesn't have much time. He — (travel) a long way. (o) I — (get) to work late yesterday evening. I could not meet him.

Would Rather / Had Better

Presentation

Would Rather :

- বাক্যে তুলনা প্রকাশ করার জন্য would rather ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ দুটি কাজের মধ্যে কোন কাজটি অধিকতর পছন্দনীয় তা প্রকাশ করা হয়েছে। মনে রাখবে, would rather এর পর to উহ্য থাকে যাকে ইরেজিতে Bare infinitive বলা হয়।
To tell a lie is a great sin. We **would rather** die than tell a lie. Otherwise none will believe us. [DB '17]
I got a job at a bar. But I hate working at a bar. I **would rather** be a waiter than a barman. [DinajB '17]
Sohel is a very good natured boy. He **would rather** stay at home than mix with bad companies. [JB '17]
You **would rather** build your own house than live in a rented house. House rent has increased

much now a days. [BB '17]

- Past references বুঝাতে আমরা would rather plus a perfect infinitive form ব্যবহার করি:
I **would rather wish** you hadn't done that. (= I wish you hadn't done that.)
The people would rather have died than let the Islamist come back into power.
Would rather কে negative করার জন্য আমরা rather এর পর not যোগ করি।
I would rather not say what he has done.
- অনেক সময় Subject ভিন্ন হয়। এখানে, একজন চায় অন্য ব্যক্তি কাজটি করুক। এক্ষেত্রে would rather এর পর একটি finite clause ব্যবহার করা হয় এবং তার verb টি past subjunctive form হয়।
Don't come today, I **would rather** you came tomorrow. (=I would prefer you to come tomorrow.)

Had Better :

- কোন বিশেষ পরিস্থিতি **কি করা উচিত বা কি প্রত্যাশিত বা কি নির্দেশনা** তা প্রকাশ করার জন্য had better ব্যবহার করা হয়। এর পর Verb এর base form বসে। লক্ষ কর :
Rina's dress looks very dirty. It is old enough. She **had better** buy a new dress. [DB '17]
We **had better** not go out today. A riot has broken out in our locality. [DinajB '17]
Sheela is suffering from tooth-ache. She **had better** see a dentist. [JB '17]
It is raining outside. You **had better** take an umbrella. [SB '17]
You **had better** consult with a doctor. The condition of your health may deteriorate. [BB '17]
Had I better write to him? He would be surely pleased.
মনে রাখবে, Negative করার জন্য had এর সাথে not যোগ করতে হয় এবং Interrogative এর ক্ষেত্রে had কে Subject এর প-র্বে লিখতে হয়। had better দেখতে Past হলেও এটা বর্তমান বা ভবিষ্যৎ কাজ প্রকাশ করে।

Practice



3.2. Use would rather/ had better with the verb in bracket.

- (a) 'Shall we go by train?' I — (go) by bus'. (b) I — (listen) to some music than go with you. (c) I am busy now. I would rather — (make) dinner now. (d) This is a private letter addressed to me. I — (read) it. (e) 'I will repair your bike tomorrow, ok?' I — (do) it today." (f) I need some money. I — (go) to the bank. (g) Johnny is expecting you to phone him. You — (phone) him now. (h) It's a great film. You — (go) and enjoy it. (i) Manager is busy now. I — (submit) the application now. (j) He phoned me couple of times. — I better response or not?

Let Alone

Presentation

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর :

A : Can you drive a bus?

B : Are you kidding? I can't drive a car, let alone a bus.

'অন্য একটি কাজের কথা তো ভাবাই যায় না' এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করার জন্য Let alone ব্যবহার করা হয়েছে।

এখানে দ্বিতীয় কাজটি ঘটা প্রথম কাজটির চেয়েও অসম্ভব তা প্রকাশ করেছে। এভাবে অধিকতর অসম্ভব কাজটি Let

alone যোগে পরে বসে। নিচের বাক্য দুটির পার্থক্য লক্ষ কর :

I can't drive a car, let alone a bus. (Correct)

I can't drive a car, let alone I drive a bus. (Incorrect)

প্রথম বাক্যে যার সাথে তুলনা করা হয়েছে শুধুমাত্র সেখান থেকে লেখা হয়েছে। কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যটিতে দেখা যাবে 'ছ, পুরো বাক্য repeat করা হয়েছে। কিন্তু ইংরেজিতে repetition গ্রহণীয় নয়। তাই দ্বিতীয় বাক্যটি ভুল। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর :

Rahman is a poor man. He cannot buy a shirt **let alone** a car. [DB '17]

The economical condition of Robi is very poor. He cannot afford one meal per day **let alone** square meals. [DinajB '17]

Our learners develop a very poor writing skill. They cannot write fairly well even in Bangla **let alone** in English. [JB '17]

Practice



3.3. Fill in the blanks using appropriate words.

- (a) We don't know what questions to ask let alone — them. (b) They are unable to speak let alone —. (c) I don't have enough money for a motor bike let alone a —. (d) A lame man cannot even walk let alone — a race. It's a fun. (e) Farzana doesn't have enough time to look in the mirror let alone — to see you. (f) He cannot afford a radio let alone a —. (g) Ibrahim is too sick to get out of

bed let alone — to work. (h) Himel doesn't even bother to read letters let alone — them. (i) Roshni couldn't boil water let alone — a dinner for eight. (j) It is hard enough to learn Italian language let alone —.

What If/As If/ As Soon As

Presentation

What If

What if বিভিন্নভাবে ব্যবহার করা হয়। নিচের ব্যবহারগুলো লক্ষ কর :

Helmet should be used while driving a motorcycle. **What if** you were driving your bike and met a serious accident? [DB '17]

উপরের বাক্যগুলোতে, কোন কিছু ঘটান ভয় প্রকাশ করতে What if ব্যবহার করা হয়েছে।

- বক্তা অন্যের মতামত জানার জন্য What if ব্যবহার করে।

A : I like the design for this ad, but it doesn't look quite right.

B : What if we changed the background color to green?

A : Yes, I think that would be a good idea.

- কোন একটি ঘটনা ঘটলে কি হতে পারত (যা আসলে ঘটেনি) তা প্রকাশ করতে What if ব্যবহার করা হয়। তাই What if এর অংশে Past Perfect এবং ফলাফল অংশে would/ could + verb লেখা হয়।

The little girl was crossing the road. A bus was passing by. As it came near the girl, the driver halted it. **What if** he wouldn't have stopped the bus?

এভাবে, What if আমরা তিন ভাবে ব্যবহার করতে পারি।

As If/ As Though

Presentation

I feel **as if** I am dying.

I can't stand Rubel. He always acts **as if** her were smarter than everyone. [RB '17]

She talked to me **as though** she had not known me.

As if/ As though অর্থ যেন। উপরের বাক্যগুলোতে, কোন কিছু মত এমন অভিব্যক্তি প্রকাশের জন্য As if/ As though ব্যবহার করা হয়েছে। এখানে আরও একটি বিষয় লক্ষণীয় as if যুক্ত অংশের Verb টি Present বা Past বা Past perfect Tense হতে পারে। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর :

She looks as if she is rich. (এখানে মনে করা হয়, হয়তো সে ধনী)

Nobody likes Karim at all. He talks **as though** he knew everything. [CB '17] (এখানে মনে করা হয়, সে অবশ্যই ধনী নয়)

প্রথম বাক্যে তথ্যটি সত্য হতে পারে এই ধারণা থাকায় উভয় অংশ Present Tense হয়েছে। তবে দ্বিতীয় বাক্যে, তথ্যটি সত্য নয় এমন ধারণা থাকায় as if এর অংশ Past Tense এ লেখা হয়েছে। মনে রাখবে, formal style এ was এর পরিবর্তে were লেখা হয়। এবার নিচের উদাহরণটি দেখ :

I met Asif's father yesterday. He talked to me as if he had known me earlier.

উপরের Text টিতে একটি অতীতের ঘটনার বর্ণনা দেয়া হয়েছে। তাই As if যুক্ত অংশ Past Perfect Tense এ লেখা হয়েছে।

As Soon As

Presentation

- কোন কিছু ঘটান সাথে সাথে আরেকটি ঘটনা ঘটবে এমন বুঝাতে আমরা as soon as ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে as soon as এর আগের অংশে Future Simple Tense এবং পরের অংশে Present Simple Tense ব্যবহার করা হয়।

Play is delyed due to rain. It will resume **as soon as** the rain stops. [JB '17]

- কোন কিছু ঘটান সাথে সাথে আরেকটি ঘটনা ঘটান বুঝাতে আমরা As soon as ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে সাধারণত উভয় অংশে Present Simple/ Past Simple ব্যবহার করা হয়।

Give him the good news **as soon as** you meet him. [BB '17]

As soon as mother heard the news, she cried loudly. She lost her child in a car accident. [DB '17]

Panic seized me **as soon as** I heard his roaring voice. [SB '17]

তবে, প্রথম কাজটি অন্যটির উপর নির্ভরশীল নয় বা অন্যটি শুরূ হবার পূর্বেই প্রথমটি ঘটেছে এমন বুঝাতে আমরা প্রথম কাজটিতে Past Perfect ব্যবহার করতে পারি। এবার নিচের উদাহরণগুলো দেখ :

As soon as Raihan had finished his exams, he flew to Cox's Bazar for a month.

No Sooner Had/ Scarcely Had/ Hardly Had

Presentation

- একটি ঘটনা ঘটান সাথে সাথে অন্য একটি ঘটনা ঘটেছে এমন অভিব্যক্তির জন্য আমরা 'No sooner had---- than/ Scarcely had---- when/ Hardly had-----when' ব্যবহার করি। এই Linker গুলো Negative sentence গঠন করে।
The students were loitering in the corridor. **No sooner had** they seen the teacher **than** they entered the classroom. [RB '17]
No sooner had Diamond jumped upon the table **than** the lighted candle fell on the papers. It caused a great damage of Newton's research works. [JB '16]

Practice

3.4. Use what if/ as if/ as soon as/ No sooner had/ Scarcely had/ Hardly had to complete the following sentences.

- (a) — he is there? I will leave a message for him. (b) My boss listened — he were interested. But actually he wasn't. (c) Despite losing election, he continues to act — he were prime minister. (d) We bought the tickets standing in a long queue. But the play stopped due to rain — we entered the stadium. (e) We laughed — it were the funniest joke we had ever heard. (f) From the report, it looks — he played a crucial role in smuggling. (g) — I meet an accident and die? Life is too short, we ought to enjoy it to its most. (h) Rimel talked about Rome — he had been there himself. (i) Mom and Dad were waiting eagerly. They came out to greet us — we pulled into the driveway. (j) — he doesn't agree to do it? Then we will just have to do it without him. (k) — I heard about him when I became interested to meet him. (l) — they stepped on the moon's surface, they became a part of history. (m) — the fielder fumbled, the two batsmen quickly took another run. (n) — they threatened me than I filed a case against them. (o) — you closed the door when she knocked at the door.

What's Like/ What Does Look Like

Presentation

□ What's.....like :

What **is** Julie **like**?

She is reliable, pleasant and helpful. She **is like** a friend.

উপরের বাক্যগুলো জুলির আচরণ কেমন তা প্রকাশ করেছে। এভাবে কোন ব্যক্তির ব্যবহার বা আচরণগত দিক কেমন তা প্রকাশ করার জন্য আমরা **Be like** ব্যবহার করি।

□ **What Does Look Like**

Rana : Hi, Robi **what does** a Pea-cock **look like**? [DB '17]

Robi : It's a very nice bird. It knows how to dance.

উপরের প্রথম বাক্যে ময়ুর দেখতে কেমন তা জানতে চাওয়া হয়েছে। এভাবে কেউ বা কিছু দেখতে কেমন তা জানতে চাওয়ার জন্য আমরা

What does.....look like ব্যবহার করি। নিচে আরো কিছু এ জাতীয় বাক্য দেওয়া হলো:

(i) Daughter : Mom, **what does** an albatross **look like**? [RB '17]

Mother : My dear, an albatross is a very large white bird that lives in the Pacific and Southern Oceans.

(ii) Riaz : **What does** the frozen mountain peak **look like**? [JB '17]

Purnima : It looks like a white dome.

Use of Introductory 'There' & 'It'

Presentation

USE of THERE

কোথাও কোন কিছু আছে বা ছিল প্রকাশ করার জন্য আমরা There দিয়ে বাক্য শুরু করি। এ ধরনের 'there' কে Introductory/ Preparatory 'there' বলে। নিচের বাক্যগুলো পড়।

There is a river in our village. There are so many fishes in the river. There are so many families who catch these fishes, sell them in the local market and earn their livelihood.

Passage-টিতে আমরা লক্ষ করি যে বাক্যগুলো 'there' দিয়ে শুরু হয়েছে কিন্তু 'there' কর্তা (subject) নয়। Subjects (কর্তাগুলো) হ'ল: river, fishes এবং families। বস্তুতপক্ষে এখানে 'there' এর কোন নিজস্ব অর্থ নেই।

Example :

- | | | |
|-----------|---|--|
| Incorrect | : | A rumour about the house. |
| Correct | : | There is a rumour about the house. |
| Incorrect | : | Lot of fields were for playing. |
| Correct | : | Once there were a lot of fields for playing. |

Incorrect : ~~A good relation grew among them.~~
 Correct : There grew a good relation among them.

Point to remember :

যদি 'be' এর পরে Noun টি singular হয় তাহলে Verb টিও singular হবে। যদি Noun টি plural হয় তাহলে Verb টিও plural হবে। যদি Noun টি list (তালিকা) সম্বলিত হয় তাহলে Verb টি তালিকার প্রথম Noun দ্বারা ঠিক হবে।

Example :

- (i) In modern times, **there** has been a great change in the attitude of man regarding superstitious belief. [JB '17]
 (ii) **There** lived a wise man but he was not well known to all. [SB '17]
 (iii) **There** are many rivers in Bangladesh. The rivers abound with plenty of fishes. [BB '17]
 (iv) There are some books, a flower vase and a clock on the table.

USE of IT

যখন that clause বা Wh Clause বা Infinitive কোন বাক্যের Subject (কর্তা) হয় তখন আমরা বাক্যটি অন্যভাবেও লিখতে পারি। এক্ষেত্রে শুরুর "তে 'it' ব্যবহার করে কাঠামোটিকে পরিবর্তন করতে পারি। এ ধরনের 'it' কে Introductory 'it' বলে। নিচের বাক্যগুলো পড়

- (i) What he said is mysterious.
 It is mysterious what he said.
 (ii) To make noise here is prohibited.
 It is prohibited to make noise here.
 (iii) That Jerry is honest is known to all.
 It is known to all that Jerry is honest.

আমরা It কে সময়, আবহাওয়া তাপমাত্রা ও দূরত্ব প্রকাশ করতেও ব্যবহার করতে পারি।

- (i) It is ten miles from here.
 (ii) It is a winter morning.

Practice**3.5. Use appropriate words to fill in the blanks.**

(a) — it — living in New York? ~ It's all right. New York is quite a beautiful city. (b) I was very disappointed. — was none to help me. (c) She looks very beautiful. But I wonder — she — without makeup? (d) — she —? ~ As if she hasn't bought any new clothes in the last twenty years. (e) — the children — in their costumes? (f) — is very hot today. You must drink enough water. (g) He — his mother. They both talk a lot. (h) — are Rashed's children like? They are all so talkative. (i) They are trying their best. I'm not sure. It — they will come out victorious. (j) — your holiday —? ~ Not wonderful. The hotel was awful.

Would You/ Would You Mind/ Do You Mind**Presentation**

কাউকে কোন কিছু করতে বলার জন্য ভদ্ররীতি অনুযায়ী would you mind + v^{ing} form বা do you mind + v^{ing} form বা would you + verb এর মূল Form আমরা ব্যবহার করি। লক্ষ কর:

The room appears to be suffocating. **Would you mind** opening the windows? [SB '17]

I cannot carry the box on my back. **Would you mind** taking the box into the room. [DB '16]

অনুমতি পাওয়ার জন্য আমরা নিম্নের Structure অনুসরণ করি।

Would you mind if I + past বা do you mind if I + present:

Would you mind if I turned on the light?

Do you mind if I sit here?

Be To**Presentation**

ভবিষ্যৎ বাধ্যবাধকতা বুঝাতে আমরা is to/ are to/ am to ব্যবহার করি। এবং অতীতে বাধ্যবাধকতা ছিল এমনটি বুঝাতে আমরা was to/ were to ব্যবহার করি। লক্ষ কর :

You are to leave this room at once, and **you are to travel** by train to London. In London **you are to pick up** your ticket from Mr Smith, and **you are to fly** to your destination alone.

Used to or Be/ Get used to

অতীতে কোন কাজ নিয়মিত করা হত কিন্তু এখন করা হয় না এমনটি বুঝাতে আমরা Used to ব্যবহার করি। এরপর Verb এর মূল Form বসে। লক্ষ কর :

Everybody disliked Rakib. He **used to** do many harmful activities. [CB '17]

কোন কিছুতে অভ্যস্ত বুঝাতে আমরা Be used to বা Get used to ব্যবহার করি। এটা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত বুঝাতে পারে। এর পর Noun বসে বা Verb এর সাথে ing যোগ করা হয়।

She lives in a very small village and hates traffic. She's not **used to** it.
He was a salesman, so he **was used to** travelling up and down the country.

But For

Presentation

অতীতে কোন 'একটি কাজ যদি না ঘটত' এমন অভিব্যক্তির জন্য আমরা But for ব্যবহার করি। এটি simple sentence এবং perfect conditional প্রকাশ করে।

- (i) **But for** your timely intervention, I would have been assaulted by them. I was just a victim of circumstances. [JB '16]
- (ii) **But for** the traffic, I would have been here an hour ago. (If there had not been the traffic, I'd have been here an hour ago.)
- (iii) They would have been badly injured **but for** the fact that they were wearing seat belts.

Practice

3.6. Use appropriate words to fill in the blanks.

(a) Rita knows that Mita — cry on a simple matter. So Rita doesn't tell about Mita's failure in English to her. (b) You look sick. — calling in a doctor? (c) The members of the club were excited. They were nearly being involved in a hand-to-hand fight. — the interference of the club president, the situation would be really worse. (d) An important news of our college has been published in the Daily Star. — buying the newspaper to read it? (e) The little boy is in danger. We — go now to help him. (f) —holding my bag for a moment? (g) I lived in Cox's Bazar when I was young. I — go to the beach everyday. (h) I have walked a long way. I am very thirsty. — giving me a glass of cold water?

I Wish

Presentation

একটি ভিন্ন অতীত বা বর্তমান বা ভবিষ্যত কল্পনা করা বা আকাংখা করা এমন অভিব্যক্তির জন্য আমরা I wish এই Structure ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে আমরা ভবিষ্যতের কথা বলার জন্য পরের অংশের Verb এর সাথে could/would ব্যবহার করি। লক্ষ কর:

I don't like my work. **I wish I could** get a better job.

That's a dreadful noise. **I wish it would** stop.

I always have to get home early. **I wish my parents would** let me stay out later.

কিন্তু বর্তমানের কথা বলার জন্য আমরা পরের অংশের Verb এর Past form ব্যবহার করি। লক্ষ কর:

I don't like this place. **I wish I lived** in somewhere more interesting.

These seats are very uncomfortable. **I wish we were travelling** first class.

Everyone wishes they had more free time.

John wishes he wasn't so busy.

I wish it wasn't so cold.

আবার অতীতের কথা বলার জন্য আমরা পরের অংশের Verb এর Past perfect ব্যবহার করি। লক্ষ কর:

I wish I had worked harder when I was at school.

Mary wishes she had listened to what her mother told her.

I wish I hadn't spent so much money last month.

It's High Time/ It's Time

Presentation

যে কাজটি করার সময় দেরী হয়ে গেছে, এখনই কাজটি করা উচিত এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করার জন্য It's (high) time এই Structure টি আমরা ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে পরের অংশের Verb এর past লেখা হয়। লক্ষ কর:

Nobody likes you here. **It is high time** you left this place. [CB '17]

It's high time I bought a new pair of jeans.

It's about time this road was completed. They've been working on it for months.

কিন্তু যদি মনে করা হয় কাজটি করার সময় এখনও পার হয়নি তাহলে নিম্নের Pattern অনুসরণ করি। লক্ষ কর:

It's time (for you) to go to bed.

It's time to say goodbye.

It's time for breakfast.

I Would Think/ I Would Imagine/ I'd Guess**Presentation**

আমরা যখন নিশ্চিত না হয়ে মতামত দেই বা ভদ্রতা বজায় রেখে মতামত প্রকাশ করি তখন Structure অনুসরণ করি। লক্ষ কর: :
It's very difficult I would imagine.
I would think that's the right answer.

Would You Like .../ Would You Like To ...**Presentation**

আমন্ত্রণ জানানো বা প্রস্তাব দেয়ার জন্য আমরা ব্যবহার would you like+ noun/ would you like to + verb করি। লক্ষ কর:
Would you like to come tomorrow?
Would you like another drink?

Unless/ As long As**Presentation****■ Unless:**

আমরা Unless conjunction টি ব্যবহার করি 'যদি না' অর্থ প্রকাশ করতে। মনে রাখবে, Unless অর্থ 'যদি না'। তাই Unless যুক্ত বাক্য Negative।

- (i) **Unless** it rains, we will go for the picnic.
- (ii) The man was seriously injured in an accident. He would have died **unless** he had been taken to a nearby hospital. [DB '16]

■ As long as:

As long as অর্থ 'যদি' বা 'এই শর্তে যে'। লক্ষ কর:

- (i) The poor will continue to suffer **as long as** they are illiterate. [CB '17; BB '16]
- (ii) You can borrow my book **as long as** you promise to return me.
- (iii) **As long as** the room is clean, I don't mind which hotel we stay at.

**আমরা ভবিষ্যতের কথা বলতে গেলে Unless/As long as এর পরে will ব্যবহার করি না। বরং Present tense ব্যবহার করি।

I am not going out unless (~~it will stop raining~~) it **stops** raining.

In Case**Presentation**

আমরা সাধারণত সম্ভাব্য ভবিষ্যতের কোনো পরিস্থিতির কথা ভেবে আমাদের যা করা উচিত তা বলতে In case ব্যবহার করি। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর:

- (i) You should keep an extra key **in case** you lose the only one you have.
- (ii) I will leave my mobile phone switched on **in case** Liza calls.
- (iii) Take an umbrella **in case** it rains.
- (iv) Tomorrow I will be very busy. So I'll say good bye now **in case** I don't see you again. [CB '17]

আমরা in case এর পরে will ব্যবহার করি না। বরং Present tense ব্যবহার করি। যেমন: I will leave my phone switched on in case Liza **calls**.

মনে রাখবে In case এবং if এর ব্যবহার এক নয়। দুটির ব্যবহারে সুস্পষ্ট পার্থক্য রয়েছে। নিচের তুলনাগুলো লক্ষ কর:

In case

■ We will buy some more food **in case** Raiyan comes. (এখানে বোঝানো হয়েছে যে সম্ভবত Raiyan আসবে তাই আমরা এখনই আরো কিছু খাবার কিনে রাখবো। তাহলে সে আসলেও আমাদের কাছে যথেষ্ট খাবার থাকবে।

If

■ We will buy some more food **if** Raiyan comes. (এখানে বোঝানো হয়েছে যে সম্ভবত Raiyan আসবে; যদি সে আসে তাহলে আমরা আরো কিছু খাবার কিনবো। সে না আসলে, আমরা আর খাবার কিনবো না।

আমরা in case + past tense ব্যবহার করি, কেউ কেন কোনো একটা কাজ করেছিলো এমনটা বোঝাতে:

I left my phone switched on in case Liza **called**.

They came with me in case I **lost** the way.

** মনে রাখবে in case এবং in case of এক নয়। **In case of = if**

Neither/ Nor + Auxiliary Verb

Presentation

আমরা 'also not' বোঝাতে neither / nor + auxiliary/modal verb + subject ব্যবহার করি।

(i) A : They won't be enjoying a holiday this year.

B : **Neither shall** we. [DB '17]

(ii) I hate snakes. I can't even look at a picture of a snake. ~ **Neither can** I.

Not Either

Presentation

আমরা 'also not' বোঝাতে not....either ব্যবহার করি; কিন্তু আমরা auxiliary/ modal verb এবং subject এর ক্রম পরিবর্তন করি না।

I haven't ever tasted caviar. ~ I haven't either. (or Neither have I./Nor have I.)

Practice



3.7. Use appropriate words to fill in the blanks.

(a) He has gone to Chittagong. He has left his car with his neighbour — somebody needs to move his car. (b) He is amiable in nature. He will tolerate your insult in silence — he can, but will not make any reply. (c) I am going to Nepal next week. — go with me. (d) Corruption prevails everywhere in our country. — we stopped corruption. (e) They are living under the sky. — could help them. (f) You are going to London by plane. Write your name and the address on your bag — you lose it. (g) Any apartment will do — the rent is reasonable. (h) You are going to a remote place. Take some snacks with you — you get hungry. (i) — could be a Bill Gates (j) The final countdown has begun. — we started practicing.

Production

❑ Complete the sentences with suitable phrases or words given in the box.

0.5×10 = 5

1. [DB '16]

| | | | | |
|--------|--------------|------------|------------|------------------------|
| unless | let alone | it | there | would you mind |
| as if | neither will | had better | as fast as | the older.....the more |

- (a) When my brother was a child, he wouldn't look at all like my father. — he gets, — he looks like him.
- (b) — are hundreds of languages spoken regularly by human beings. But everywhere of the world people speak English.
- (c) A : They won't be enjoying a holiday this year.
B: — we.
- (d) It is admitted by all that a deer can run fast. But it cannot run — a cheetah.
- (e) He loves his garden very much. He does not allow his sons to pluck any flower, — other children.
- (f) I cannot carry the box on my back. — taking the box into the room?
- (g) — is very difficult to get good grade in Bengali and English.
- (h) It is getting dark. You — go home right now.
- (i) The man was seriously injured in an accident. He would have died — he had been taken to a nearby hospital.
- (j) The boy talks too much of himself. He talks — he knew everything.

2. [RB '16]

| | | | | |
|-------------|----------|--------------|------------|-----------|
| had better | was born | would rather | as soon as | let alone |
| in order to | has to | as if | whenever | there |

- (a) The students were making a noise in the class. But — the teacher entered the class, they kept quiet.
- (b) It was a hot summer day. A crow felt very thirsty. So it was flying here and there — find water.
- (c) Panna was a criminal. So he was always on his toes. — he saw the police, he hid himself.
- (d) The man is so weak that he cannot walk. He cannot walk even a kilometer — five kilometers.
- (e) — is a nice kitchen garden just behind our house. So we can get fresh vegetables from there.
- (f) I am too tired to talk. I can no longer give you company. You — leave me and let me take rest.
- (g) Though I am poor, I hate begging. Begging is most disreputable. I — die than beg.
- (h) Michael Madhusudan Dutt was a popular Bengali poet. He — in a sophisticated Hindu

family, but he took Christianity when he was young.

- (i) My friend Ratul talks — he were a millionaire. But he comes of an impoverished family. Moreover, he is good for nothing.
- (j) Rana is a meritorious student. He is the first boy in our class. He — study hard and work more to maintain his position in the class.

3. [DinajB '16]

| | | | | |
|------------|-------|----------------|--------------|------------|
| had better | there | have to | would rather | let alone |
| as if | it | what's it like | was born | as soon as |

- (a) Motin's father is a low paid service holder. He has no ability to buy a bi-cycle for his son — a motor bike.
- (b) I've never travelled by air, — travelling in the sky?
- (c) Let's go to the cinema, — is not worth waiting any longer.
- (d) I am tired. I — stay at home than go outside.
- (e) You look very anxious. And you cannot continue your study any longer. You — take rest.
- (f) I am surprised to hear his speeches. He speaks — he knew the ins and outs of the incident.
- (g) Salam feels pain in his chest. He — go back to the hospital for a scan next week.
- (h) Tagore — in 1861. He was awarded the Nobel Prize for literature in 1913.
- (i) — is no fish here. It is a swimming pool.
- (j) I went there to meet with him. — I saw him, I rushed to talk to him.

4. [JB '16]

| | | | | |
|---------|---------|------------------|---------------|-------------------|
| but for | used to | was born | no sooner had | had better |
| as if | it | what do you mean | has to | what's the matter |

- (a) Shamsur Rahman — in Dhaka in 1929. He is famous both as a poet and a novelist.
- (b) — Diamond jumped upon the table than the lighted candle fell on the papers. It caused a great damage to Newton's research works.
- (c) You — apply to the principal of your college for granting you a stipend. He will surely see on it.
- (d) Thomas Alva Edison was very inquisitive in his childhood. He — do many harmful activities. However, he made a lot of inventions.
- (e) One evening I returned home groaning with a bad headache. My mother asked me, "— with you? Why do you look so pale?"
- (f) — your timely intervention, I would have been assaulted by them. I was just a victim of circumstances.
- (g) —? how can a rope bite a man? It is quite unbelievable.
- (h) He tells the matter — he knew it. Actually, he is quite ignorant of it.
- (i) — is a good idea to walk in the morning. Morning walk is very healthful.
- (j) A good citizen — perform a lot of things. These things will enable him to become a true patriot.

5. [CB '16]

| | | | | |
|-------|----------|------------|--------------|------------------------|
| as if | was born | as soon as | it | what does....look like |
| there | have to | let alone | would rather | had better |

- (a) Manners make a man. Students — practice good manners in everyday life.
- (b) Most students in our country are weak in English. They — follow the advice of their teachers for improvement.
- (c) He tries to show off his knowledge in English. He speaks English — he were an Englishman.
- (d) Cox's Bazar is a popular tourist hub. — are many nice hotels there for tourists.
- (e) The other day I met an old rickshaw puller. He told me that he — pull a rickshaw than beg.
- (f) A poor man struggles hard to survive in our country. He can hardly earn Tk. 200 a day, — Tk. 2000.
- (g) In Dhaka city, traffic jam is very common. — may occur anywhere anytime.
- (h) Smoking is one of the major causes of heart attack and cancer. — a smoker stops smoking, he can avoid the risk of any danger.
- (i) Have you ever heard the name of William Shakespeare? He — on 23rd April, 1564 in England. He was one of the greatest dramatists of the world.
- (j) Son : Dad, — an alien — ?
Father : Well. Aliens are believed to come from another planet by UFOs. Films and science fiction tell us about them. They are really awesome.

6. [CtgB '16]

| | | | | |
|----------|----------------|------------|--------------|-----------------------|
| was born | would you mind | there | would rather | what does...look like |
| as if | let alone | had better | have to | as soon as |

- (a) He cannot tell my name, — my address. He is lying.
 (b) The Bangladeshi cricketers have done well in the World Cup. They — struggle more to win the World Cup.
 (c) — the earth —? It's not completely round.
 (d) I — walk than get on the bus. This time the bus is very crowded.
 (e) — I reached the station, the train left. Really I was lucky.
 (f) Dr. Muhammad Shahidullah was a great linguist. He — in 1885 A.D.
 (g) He acts — he were rich. So nobody likes him.
 (h) You look sick. You — go home immediately.
 (i) — was a boy at the door. He wanted to talk to me.
 (j) — eating sea fish? I think you will enjoy a lot.

7. [SB '16]

| | | | | |
|--------------|------------------|------------|-----------|---------|
| was born | what's like | it | let alone | there |
| would rather | as soon as | had better | as if | what if |

- (a) — your family —? Our family is not so big. It's comparatively small.
 (b) Today is a rainy day. You — not go to office today.
 (c) I have a bad headache. I — go to doctor.
 (d) — lived an old man in a village. He was very wise.
 (e) My sister is acting — she were all in all. She always acts like this way.
 (f) I'll call you — I arrive. Then we will go to market.
 (g) Prabha can't afford to buy a cell phone, — a laptop. Actually she is very poor.
 (h) Punctuality is the habit of doing things exactly in time, — is of course, a good habit.
 (i) Tajuddin Ahmed, the first Prime Minister of Bangladesh, — in 1925. He was a wise man.
 (j) Rina : — we miss the bus? Mina : We will take a taxi then.

8. [BB '16]

| | | | | |
|-----------|---------|----------|------------|------------|
| there | what if | was born | had better | as long as |
| let alone | have to | as if | it | as soon as |

- (a) — is really unfortunate for a boy like him to fail in the exam.
 (b) He cannot score a goal, — a hatrick.
 (c) His mother being sick, he needs to go home — possible.
 (d) The manager says alone; It seems — other had nothing to say.
 (e) No one is happy with her result; She — understand it.
 (f) — you lose your pen?
 (g) — lived a very clever fox in a jungle.
 (h) The poor will continue to suffer — they are illiterate.
 (i) Zahir Raihan — on 19 August, 1935 in Feni.
 (j) We — educate all and work hard to develop our country.

9.

| | | | | |
|----------------|---------|--------------|------------|-------|
| as soon as | had to | whether — or | was born | wish |
| would you mind | in case | have to | as fast as | there |

- (a) It's a difficult problem. I — I knew the answer to it!
 (b) A: There is foul smell in the room.
 B: — opening the windows?
 (c) All passengers — fill in an immigration form on arrival. It is mandatory.
 (d) His income was very poor. He — maintain a hard life.
 (e) The concert we arranged was a successful one. — were much more people than we had expected.
 (f) — you are coming — not, I shall complete the work by 5 o'clock.
 (g) He has taken a loan from a bank to start a business. He will repay the loan — he can make profit from the business.
 (h) He could not run — the other competitors.
 (i) Tomorrow I will be very busy. So, I'll say good bye now — I don't see you again.
 (j) Mr. Sukanto — on 25 August, 1926 at hs maternal uncle's home in Kolkata.

10.

| | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------|------------|--------------|
| what does ... look like | was born | let alone | as if | as soon as |
| there | what's it like | have to | had better | would rather |

- (a) The mother was very angry with her baby. — she saw it, she started beating it.
 (b) My reading room becomes very dirty. I — clean my room.
 (c) Abdul Hamid is the 16th President of the People's Republic of Bangladesh. He — in 1944 in Kishoregonj.
 (d) — was a farmer. He had a dog. His name is Bingo. The farmer loved the dog very much.
 (e) Jim was absent three times. He — show up today.
 (f) It is a secret matter. We — not discuss this in public.
 (g) She is very talkative. I don't want to invite her to my birthday. — the members of her family.
 (h) The boy is very ugly. He looks — he were an expert thief.
 (i) — having lunch in a dirty restaurant? You seem to be very sad sitting in this dirty restaurant.
 (j) Father: — an army officer —?
 Son: He looks very smart and handsome.

11.

| | | | | | |
|----------------------|------------|----------------|--------------|------------|---------|
| let alone | had better | what's it like | would rather | look like | have to |
| what do... look like | there | was born | as if | as soon as | |

- (a) I — stay at home. I am not feeling well.
 (b) You — do the job. Opportunity never comes repeatedly.
 (c) Shemu cannot speak Bengali fluently — English. In fact she is a dull student.
 (d) Today is holiday, — swimming in the river?
 (e) I — help my father in the field now and then. I am not a son of rich parents.
 (f) Ripa : Mita, you have recently seen lions in the zoo. — they —?
 Mita : Very frightening. At the same time interesting too.
 (g) Fahad often behaves — he were a prince. It becomes very difficult for me to bear him then.
 (h) Long ago — lived a mighty king. He was wise, prudent and just.
 (i) My friend being a victim of road accident was taken to hospital. I rushed to the hospital — I was informed of it.
 (j) My younger sister — in the month of Baishakh. So, she was named Baishakhi.

12.

| | | | | |
|------------|-----------------------|-----------|---------|----------------|
| as soon as | what does — look like | it | what if | what's it like |
| had better | was born | let alone | have to | would rather |

- (a) Deforestation is a matter of great concern. We — take immediate steps to stop cutting down trees at random.
 (b) To tell a lie is a great sin. We — die than tell a lie. Otherwise none will respect us.
 (c) Helmet should be used while driving a motorcycle. — you were driving your bike and met a serious accident?
 (d) — swimming in the sea? It seems to be very heroic to me.
 (e) — mother heard the news, she cried loudly. She lost her child in a car accident.
 (f) Rome was not built in a day. — took a long time and hard labor to build this city.
 (g) Rahim is a poor man. He cannot afford a piece of land — a flat.
 (h) Thomas Alva Edson was a great scientist. He — in the USA in 1847.
 (i) His shirt looks dirty. It's old enough. He — buy a new shirt.
 (j) Rahim: Hi, Karim. — an albatross —?
 Karim: It's big sea bird. It looks like an eagle.

13.

| | | | | |
|-----------|--------------|-------------------|-------|-----------|
| as though | would rather | had better | it | let alone |
| was born | as soon as | what... look like | there | had to |

- (a) We — hire a rickshaw. It is already too late. We have to reach the exam hall in time.
 (b) I cannot remember the name of the story, — the details about the different characters. I read the story many years ago.
 (c) Nobody likes Karim at all. He talks — he knew everything in the world.
 (d) A great man like him — in such a family in 1980.
 (e) — does a leopard —? I think it looks like ferocious.
 (f) The match restarted — the third umpire declared the decision.
 (g) It was a terrible ship — was no crew in that ship of death.
 (h) In ancient time people — fight against dangerous wild animals.
 (i) During rainy season — rains heavily without any gap.
 (j) We — sleep than watch such boring film.

14.

| | | | | |
|---------|------------------------|--------------|------------|------------|
| there | what does... look like | let alone | as soon as | was born |
| have to | what's it like | would rather | as if | had better |

- (a) We — be conscious about environment pollution.

- (b) You — go to the concert than stay at home.
 (c) We — stop cutting down trees. Deforestation is detrimental to environment.
 (d) He can't recall the incident — the causes of it. He became a victim of it.
 (e) It looks — it's going to rain. Everybody expects rain.
 (f) I plan to move — I find another apartment. I want to live in an apartment.
 (g) — listening to others? You don't want to talk to others.
 (h) Daughter; Mom, — does an albatross —?
 (i) — seemed to be no doubt about it. It is wonderful.
 (j) Sir Walter Scott was both a poet and novelist. He — in 1771.

15.

| | | | | |
|------------|---------------|----------------|------------------------|---------------|
| had better | let alone | as soon as | read between the lines | how --- like |
| what if | how --- doing | what's it like | would rather | call it a day |

- (a) The poor cannot somehow manage one meal a day, — a square meal. Managing a square meal in expensive.
 (b) My mother — starve than eat in a hotel. She also advises us not to take any food outside home.
 (c) — visiting a new place? You seem to be very happy with your recent tour.
 (d) Lima does not seem to be improving, — we take her to another doctor?
 (e) We — put on light dress. This could give us relief in hot atmosphere.
 (f) The audience listened to her song spellbound. — she finished it, the audience burst into a loud clap.
 (g) I am going to enter into university life. I wonder — it will be — ?
 (h) I am too tired to continue a working, Let us —.
 (i) Mamun : Salam, have you met Mr. Kabir recently? — is he —?
 Salam : Oh, yes. He is doing fine.
 (j) I think you have reached totally in a negative way. If you —, you could have understood what he tried to say.

বিঃদ্র: অধিক অনুশীলনের জন্য এই বইয়ে সংযোজিত Item-wise Exercise অংশ দেখে !

Lesson

04

Use of Phrases And Clauses

যেভাবে প্রশ্ন হবে :

এখানে দশটি ছোট ছোট Text বা দশটি বাক্যের একটি Text দেওয়া থাকবে যেখানে দশটি শূন্যস্থান থাকবে। এবার লক্ষ কর :

□ Complete the sentences using suitable clauses/ phrases. 0.5 × 10 = 5

- (a) Rangamati is very busy now. But don't worry. If I find any good hotel, —.
 (b) I couldn't understand the chemistry lesson today. I would understand the lecture better if the teacher —.
 (c) My cousin, Mohua is going to Cox's Bazar on vacation. If I were she, I —.
 (d) Bangladesh is one of the worst victims of climate change. The climate is getting hotter because of —.
 (e) Whenever I go out for a walk, —. I know many people don't like this.
 (f) I shall stay here until —. I do not want to take any risk.
 (g) The shoes were so expensive that —. I didn't have sufficient money with me.
 (h) Her voice was too low for the people at the back to —. The organisers should have arranged sound system.
 (i) London was a new city for us. We hired a bus so that —.
 (j) As I've already completed my studies, —. I need money. [NCTB Sample Question]

যেভাবে উত্তর লিখতে হবে :

শিক্ষার্থীরা Phrase বা Clause ব্যবহার করে Gap পূরণ করে সমাপ্ত বাক্য লিখবে এবং উত্তর অংশ Underline করতে হবে। প্রতিটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ উত্তরের জন্য 0.5 Marks প্রদান করা হবে। এক্ষেত্রে মোট Marks হবে 05।

Solution:

- (a) If I find any good hotel, I'll contact you immediately.
 (b) I would understand the lecture better if the teacher explained the points with more examples.
 (c) If I were she, I would go to Srimongol.
 (d) The climate is getting hotter because of the greenhouse effect.

- (e) Whenever I go out for a walk, I take my umbrella with me.
 (f) I shall stay here until you come back.
 (g) The shoes were so expensive that I could not buy them.
 (h) Her voice was too low for the people at the back to hear.
 (i) We hired a bus so that we could enjoy a hassle free tour round the city.
 (j) As I've already completed my studies, I'm thinking of applying for a full time position.

Use of phrases and clauses প্রশ্নটি শিক্ষার্থীদের নিকট নতুনভাবে উপস্থাপিত হলেও বাসহেবে তা নতুন নয়। তোমরা এর আগেও বিভিন্ন পর্যায়ে Sentence Completing করেছ। বিশেষ করে তোমরা SSC পর্যায়ে English 2nd Paper-এ যেভাবে Complete the sentences-এর উত্তর দিয়েছ HSC পর্যায়ে ঠিক অনুরূপ প্রশ্নই থাকবে। তাই এটি নতুন কিছু নয়।

কোনো Incomplete sentence (অসম্পূর্ণ বাক্য) এর সঙ্গে প্রয়োজনীয় শব্দ/ শব্দসমূহ সংযোজন করে শূন্যভাবে পূর্ণাঙ্গ Sentence-এ রূপদান করাকেই Completing Sentence বলে। Sentence গঠনের প্রয়োজনীয় বিভিন্ন phrases, clauses, idioms ইত্যাদির ব্যবহার পদ্ধতি যথাযথভাবে জানা থাকলেই কেবল প্রশ্নে প্রদত্ত অসম্পূর্ণ Sentence টির শূন্যস্থান পূরণ করে complete sentence গঠন করা সম্ভব।

প্রদত্ত Sentence-এর meaning (অর্থ), use (ব্যবহার) ও structure (গঠন কাঠামো) জানা থাকলে বাক্যটি complete করা শিক্ষার্থীদের মোটেও কঠিন হবে না। তাই নিচে বিভিন্ন ধরনের phrases, clauses, idioms-এর ব্যবহার, structure উল্লেখপূর্বক sentence গঠন করে দেখানো হলো, যেগুলো অনুসরণ করে sentence গুলো complete করা যায়।

Too.....to

Presentation

Subject/Doer একই হলে :

Structure : Subject + verb + too + adjective + to + verb এর base form

- (a) The man is too weak —.

Ans : The man is too weak to walk. (লোকটি এতটা দুর্বল যে হাঁটতে পারে না।)

- (b) He is too honest —.

Ans: He is too honest to tell a lie.

উপরের বাক্যদুটিতে দেখা যাচ্ছে, Adjective-এর পূর্বে too ব্যবহার করা হয়েছে এবং পরের অংশ to + verb যোগে লেখা হয়েছে। সর্বোপরি, to যুক্ত অংশ অর্থগতভাবে Negative ধরে সংগতিপূর্ণ একটি verb লিখতে হয়। উভয় অংশের Verb এর Subject/Doer একই। এবার নিচের উদাহরণগুলো দেখ :

Subject/Doer ভিন্ন হলে :

Structure : Subject + verb + too + adjective + for + to যুক্ত verb এর subject/doer এর objective form + to + verb এর base form

- (a) The students could not memorise the poem. It was too difficult —. [DB' 17]

Ans: It was too difficult for them to memorise.

- (b) I found the box in the room. The box was too heavy for —. [CB' 17]

Ans: The box was too heavy for me to lift/ carry.

- (c) The question is too hard —.

Ans: The question is too hard for the students to solve.

এখানে দেখা যাচ্ছে, to যুক্ত Verb টির Doer/Subject এক নয়। তাই এখানে to যুক্ত Verb টির 'doer কে for যোগে object করা হয়েছে।

এভাবে, too + adjective থাকলে, Negative অর্থ প্রকাশ করে এমন একটি বাক্যাংশ to + verb যোগে লিখে বাক্যটি সম্পূর্ণ করতে হবে। মনে রাখবে, to যুক্ত Verb টির Doer/ Subject ভিন্ন হলে doer কে for যোগে object করে to যুক্ত Verb টির পূর্বে লিখতে হবে।

Practice

4.1.Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) Della saved too small an amount to —. (b) I was too young to —. (c) They walked too slowly —. (d) He is too fool —. (e) Mr. Habib is too strict an administrator to —. (f) The lady guest was too greedy —. (g) The girl is too silly —. (h) Foyot's was too expensive a restaurant —. (i) He speaks too slowly —. (j) He ran too fast —.

So.....that

Presentation

Structure : Subject + verb + so + adjective + that + ১ম subject টির pronoun form + can/could,

may/might + not + verb এর base form

(a) We were supposed to start our journey the next day. But it was so hot that —. [JB' 17]

Ans : But it was so hot that we postponed our programme.

(b) He is so short that —. [BB' 16]

Ans: He is so short that he cannot reach the top of the almirah.

(c) I am so strong —.

Ans : I am so strong that I can carry this heavy load.

(d) Rahim is so rich —.

Ans : Rahim is so rich that he can help you.

উপরের বাক্যগুলোতে, So — that -এর ব্যবহার করে 'এত — যে' এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করা হয়েছে। কারণ প্রকাশক অংশের Adjective বা Adverb এর পরে So বসানো হয়েছে এবং ফলাফল অংশের শুরুতে That ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, যেহেতু উভয় অংশে Subject ও Verb রয়েছে তাই এই Conjunction একটি Complex Sentence-গঠন করে।

Practice**4.2. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.**

(a) English is so difficult that —. (b) He is so weak that —. (c) He is so dishonest that —. (d) He was so foolish that —. (e) He ran so quickly —. (f) He is so strong that —. (g) He is so lazy that —. (h) He works so hard that —. (i) Musa was so determined that —. (j) Rafiq is so simple minded that —.

In order that/ So that**Presentation**

Structure : Subject + verb + adjective + in order that/so that + ১ম Subject টির pronoun form + can/could, may/might + verb এর base form + Extension (যদি থাকে)।

(a) He studies medicine so that —. [CB' 17]

Ans : He studies medicine so that he may be a doctor.

(b) We are closely related to our environment. We should keep the environment free from pollution so that —. [CtgB' 17]

Ans : We should keep the environment free from pollution so that we may live a healthy life.

(c) My HSC exam is knocking at the door. I have to study attentively so that —. [BB' 17]

Ans : I have to study attentively so that I could do well in the examination.

(d) There are many obstacles in our way to success. We must work hard so that —. [DinajB' 17]

Ans : We must work hard so that we can overcome those obstacles.

(e) Geometry is very much confusing to Zillur. He practices Geometry a lot so that —. [JB' 16]

Ans : He practices Geometry a lot so that he can do well in Geometry.

In order that /So that ব্যবহার করে 'যেন' বা 'যাতে' এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করা হয়েছে। অর্থাৎ প্রথমে ব্যবহৃত কাজটির কি উদ্দেশ্য তা প্রকাশ করার জন্য In order that /So that ব্যবহার করা হয়েছে। এই conjunction-এর ক্ষেত্রে পরবর্তী subject-এর পরে can/could/ may/ might বসে।

Practice**4.3. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.**

(a) We eat so that —. (b) We take exercise so that —. (c) He always flatters his boss so that —.

(d) He worked hard so that —. (e) She went to bazar in order that —. (f) He opened a bank account so that —. (g) He used both hands so that —. (h) — so that he can pass. (i) — so that he could meet his relatives. (j) They came here in order that —.

Provided/ Provided that/ Providing that/Unless**Presentation**

Structure : Subject + shall/will + verb এর base form + extension (যদি থাকে) + provided/provided that + providing that/unless + ২য় subject + verb এর base form + extension.

(a) I shall go out provided —.

Ans: I shall go out provided it does not rain.

(b) She will come to visit us next Sunday provided that —.

Ans: She will come to visit us next Sunday provided that there is no hartal.

(c) Time plays a very crucial role in human life. We cannot prosper in life unless —. [CtgB' 17]

Ans: We cannot prosper in life unless we make the best use of our time.

(d) You cannot buy a car unless —. It costs a lot. [BB' 16]

Ans: You cannot buy a car unless you have a lot of money.

উপরের বাক্যগুলোতে Provided/Provided that /Providing that/ If/ Unless যুক্ত অংশ শর্ত এবং অপর অংশ সম্ভাব্য ফলাফল প্রকাশ করেছে। এক্ষেত্রে সাধারণত শর্তযুক্ত অংশ Present Simple Tense হয় এবং ফলাফল অংশ Future Tense হয়। মনে রাখবে, Unless অর্থ 'যদি না'। তাই Unless যুক্ত বাক্য Negative।

Practice

4.4. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) If you take exercise regularly —. (b) I will go to college provided —. (c) You will succeed providing that —. (d) I will attend the meeting unless —. (e) You cannot expect love unless —. (f) — if you cannot keep your words only once. (g) If you get up early in the morning, —. (h) Money cannot ensure happiness unless —. (i) He is ready to pay the amount provided —. (j) Others will help you in danger provided that —.

Would that/ I wish

Presentation

Structure : **Would that / I wish + Subject + were/would/could + verb এর base form + extension.**

- (a) My childhood was full of joys and happiness. I wish —. [DB' 17]

Ans: I wish I were a child again. / I wish I would go back to my childhood again.

- (b) I wish I could —.

Ans: I wish I could visit such wonderful places.

- (c) — I had the wings of a dove.

Ans: I wish I had the wings of a dove.

- (d) Would that —.

Ans: Would that I could buy a 3D TV.

উপরের বাক্যগুলো অসম্ভব ইচ্ছা, উদ্ভাস, কল্পনা প্রভৃতি প্রকাশ করেছে। অর্থাৎ অসম্ভব ইচ্ছা, উদ্ভাস, কল্পনা- এ ধরনের অভিব্যক্তি বুঝাতে Would that, I wish ব্যবহার করা হয়। এর পরের অংশে 'Be' verb হিসেবে were বসে এবং অন্য Verb হলে তার পূর্বে Would/ Could ব্যবহার করতে হয়।

Practice

4.5. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) I wish I —. (b) I wish I could —. (c) — I had a BMW car. (d) Would that —. (e) I wish —. (f) He wishes —. (g) We wish —. (h) You wish —. (i) Rana wishes —. (j) Shefali wishes —.

Lest

Presentation

Structure : **Subject + verb + object + lest + subject + should + verb এর base form + object**

- (a) A student has to be punctual. He has to study regularly lest he —. [SB' 17]

Ans: He has to study regularly lest he should fail in the examination.

- (b) The thief was afraid of police. He ran away lest — arrested. [CtgB' 16]

Ans: He ran away lest he should be arrested.

- (c) The students walked faster lest —.

Ans: The students walked faster lest they should miss the train.

- (d) Kamal read attentively —.

Ans: Kamal read attentively lest he should fail in the examination.

উপরের বাক্যগুলোতে Lest conjunction টি 'এই ভয়ে যে/ যাতে না' অর্থ প্রকাশ করেছে। মনে রাখবে, Lest থাকলে এর পরে Subject + should + Verb সমন্বয়ে একটি সম-র্গ বাক্য বসিয়ে বাক্যের অর্থ complete করতে হয়।

Practice

4.6. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) Avoid mistakes lest —. (b) Drink pure water lest you —. (c) Do not make so much delay lest —. (d) He walked fast lest —. (e) He ran to the station lest —. (f) He reads attentively lest —. (g) — lest you should fail to cash your cheque. (h) Read diligently/ attentively lest —. (i) The old man walks slowly lest —. (j) Walk fast lest —.

Noun Clause

Presentation

Structure : Conjunction যুক্ত অংশ (Conjunction + subject + verb) + verb + object. Or, Subject + verb + object + conjunction যুক্ত অংশ (Conjunction + Subject + Verb)

(a) He confessed that —. So, I forgave him. [DB' 17, [SB' 16]]

Ans : He confessed that he did the mistake.

(b) — is unknown.

Ans : What he said is unknown to me.

(c) I cannot understand —.

Ans : I cannot understand why he is absent today.

(d) We know that —.

Ans : We know that the earth moves round the sun.

উপরের বাক্যগুলোতে Verb এর পূর্বে বা পরে Gap রয়েছে। তাই এখানে Noun Clause ব্যবহার করে বাক্যটি সম্বোধন করা হয়েছে। মনে রাখবে, এর শুরুতে একটি Conjunction এর পর Subject + Verb + বাকী অংশ লিখে একটি অর্থপূর্ণ বাক্য গঠন করতে হবে।

Practice

4.7. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) Do you believe —? (b) Do you still remember —? (c) His silence proves that —. (d) He said that —. (e) He is sorry that —. (f) I am sure that —. (g) It is high time —. (h) Mother told me that —. (i) No body knows —. (j) I know where —.

Adjective Clause

Presentation

Structure : Subject + verb + object + Relative pronoun + verb

(a) I saw a man who —.

Ans: I saw a man who was walking along this road.

(b) I have thrown away the vase which —.

Ans: I have thrown away the vase which was broken yesterday.

(c) The man who — is my brother.

Ans: The man who came yesterday is my brother.

(d) Our agriculture which — depends on water.

Ans: Our agriculture which is the main factor of our economy depends on water.

(e) The man whom — is my brother.

Ans: The man whom you met yesterday is my brother.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, Noun বা Pronoun এর পর Gap রয়েছে। আমরা জানি Noun বা Pronoun কে Adjective বর্ণনা করে। তাই এখানে ঐ Noun বা Pronoun কে বর্ণনা করে এমন একটি Adjective Clause গঠন করে বাক্যটি পূর্ণ করা হয়েছে। এক্ষেত্রে অবস্থান অনুযায়ী কখনো Relative Pronoun + Verb দিয়ে Clause গঠন করা হয় বা কখনো কখনো Relative Pronoun + Subject + Verb দিয়ে Clause গঠন করা হয়।

Practice

4.8. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) It is I who —. (b) A man who — catches at a straw. (c) A patriot is he —. (d) A child which is burnt —. (e) A country that has —. (f) Almighty Allah helps them —. (g) A true patriot is he —. (h) Are you conscious of the fact —? (i) He, who loves mankind —. (j) 1971 is the year when —.

As if/As though

Presentation

Structure : (i) Subject + V₁ + as if/as though + Subject + V₂ + object.

(ii) Subject + V₂ + as if/as though + Subject + had + V₃ + object.

As if/as though-এর অর্থ 'যেন'। এখন নিচে এর ব্যবহার লক্ষ কর।

(a) Dulal Sheikh is a quack. He behaves as if —. [RB' 16]

Ans: He behaves as if he an MBBS.

(b) He proceeded as though —.

Ans: He proceeded as though I had not spoken.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে As if/as though অবস্থান তুলনা করতে ব্যবহার করা হয়েছে। সাধারণত Look, smell, sound, talk, speak-এর পরে as if/as though ব্যবহার করে Incomplete Sentence complete করা যায়। মনে রাখবে, এক্ষেত্রে প্রথম অংশ Present হলে পরের অংশ Past হবে। আবার প্রথম অংশ Past হলে পরের অংশ Past Perfect হবে।

Practice

4.9. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) He speaks as if —. (b) He pretends as if —. (c) He talked as though —. (d) He acted as if —. (e) He acts as though —. (f) Shima tells the matter as if —. (g) He talks as if —. (h) Hasib behaves as if —. (i) He speaks as if —. (j) I wish —.

In spite of/Despite

Presentation

Structure : In spite of + Ving/Possessive + extension + subject + verb + object.

In spite of/despite এর অর্থ 'সত্ত্বেও'। এখন নিচে এর ব্যবহার লক্ষ কর।

- (a) He is an honest worker. Despite his honest work —. [CtgB' 16]

Ans: Despite his honest work he is not well paid.

- (b) In spite of his poverty —.

Ans: In spite of his poverty he is honest.

- (c) In spite of his weak brain he —.

Ans: In spite of his weak brain he passed the final exam.

- (d) Despite his little power —.

Ans: Despite his little power he is neglected.

- (e) He failed in spite of —.

Ans: He failed in spite of his reading attentively.

In spite of, despite যুক্ত Incomplete Sentence কে Complete করার জন্য বিপরীত অর্থবোধক একটি বাক্যাংশ ব্যবহার করা হয়েছে। এক্ষেত্রে Subject + Verb + বাকী অংশ ব্যবহার করা হয়। তবে In spite of/ despite এর পর Gap থাকলে এর পর অর্থানুযায়ী ing যুক্ত Verb বা Noun বসবে।

Practice

4.10. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) In spite of having no qualifications, —. (b) In spite of —, Jerry could chop wood like a grown up man. (c) In spite of her being talkative, —. (d) In spite of its being early in the year for salmon, —. (e) In spite of —, Rubel could not pass the examination. (f) In spite of my ordering half a bottle of champagne, —. (g) In spite of —, Bangladesh has vast human resources. (h) They will come in spite of —. (i) In spite of its being very cold, —. (j) In spite of its existence, —.

Before and After

Presentation

Structure : (i) Subject + had + V₃ + object + before + Subject + V₂ + Object

(ii) Subject + V₂ + object + after + subject + had + V₃ + object.

Past Perfect Tense-এর ক্ষেত্রে before and after-এর দ্বারা Incomplete Sentence-কে complete করতে হয়। লক্ষ কর।

- (a) He was very hopeful about winning the game. He — before he took part in the competition. [CtgB' 17]

Ans: He had worked hard before he took part in the competition.

- (b) I met him after —.

Ans: I met him after he had written the letter.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাবে before/after এর পর Gap থাকায় অর্থপূর্ণ একটি বাক্যাংশ ব্যবহার করে বাক্যটি পূর্ণ করা হয়েছে। মনে রাখতে হবে, প্রদত্ত বাক্যাংশের সাথে সংগতি রেখে Subject + Verb + Extension ব্যবহার করে বাক্যাংশটি লিখতে হবে। মনে রাখতে হবে, before-এর আগে এবং after-এর পরে Past Perfect/ Present Perfect Tense ব্যবহার করতে হয়।

Practice

4.11. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) I will have reached before —. (b) — after I had finished the work. (c) He was given the job after —. (d) The train had left the station before —. (e) — after the teacher had went out of the classroom. (f) Ismail started cultivation after —. (g) The patient had died before —. (h) I go to bed after —. (i) The freedom fighters had fought for nine months before —. (j) We ate our meal after —.

On account of/ Because of

Presentation

Structure : (i) On account of /Because of + Ving + object + Subject + Verb + object. Or,

(ii) On account of/Because of + possessive + Ving + object + subject + verb + object.

On account of (কারণে), Because of (কারণে)। এই Phrasal Preposition গুলো Simple sentence-এ কারণ উল্লেখ করার উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়। লক্ষ কর :

- (a) We were unable to go by train because of —. [BB '16]
Ans: We were unable to go by train because of the prevalent strike.
- (b) On account of his illness —.
Ans: On account of his illness, he could not join the class.
- (c) Because of his ill health —.
Ans: Because of his ill health, he could not join the Army.
- (d) He succeeded because of —.
Ans: He succeeded because of his working hard.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, On account of/Because of এর পর কারণ নির্দেশক phrase এবং অপর অংশে ফলাফল প্রকাশক বাক্যাংশ ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, On account of/ Because of এর পর Gap থাকলে এর পর কারণ নির্দেশক phrase ব্যবহার করতে হবে। এক্ষেত্রে ing যুক্ত Verb বা Noun বসবে। আবার, On account of/Because of + কারণ নির্দেশক phrase এর পর Gap থাকলে এর পর ফলাফল প্রকাশক বাক্যাংশ ব্যবহার করতে হবে। এক্ষেত্রে অবশ্যই Subject + verb থাকতে হবে।

Practice

4.12. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) You cannot eat any more because of —. (b) Because of —, the ice was all around them. (c) Because of the asters being now gone, —. (d) — because of the owner of the house being not in. (e) Della sold her hair because of —. (f) Because of —, it was not on the bill of fare. (g) Because of the blows being rhythmic, —. (h) Because of the weather being very cold, —. (i) Because of —, I could not go outside. (j) I could not avail myself of the train —.

Instead of/ In lieu of (পরিবর্তে)

Presentation

Structure : Subject + verb + object + instead of + Ving + object + Subject + verb + object + instead of + noun.

একটি জিনিস বা বিষয়ের পরিবর্তে অন্য একটি জিনিস বা বিষয় নেওয়া বা পছন্দ করা বুঝাতে এ phrase দুটি ব্যবহৃত হয়। মনে রাখবে, এর পর ing যুক্ত Verb বা Noun বসবে। যেমন :

- (a) He took Mathematics instead of —
Ans: He took Mathematics instead of Biology.
- (b) Instead of going —
 = Instead of going there, he came back.
- (c) In lieu of Logic —.
 = In lieu of Logic, he took Social Welfare.

Practice

4.13. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) In lieu of —, I will go for shopping. (b) Instead of —, I will eat meat. (c) He prefers to stay at home instead of —. (d) I like taking soft drinks in lieu of —. (e) I eat roti instead of —. (f) Farid did arithmetic instead of —. (g) Instead of —, Rana played in the afternoon. (h) Sheuli ate pizza in lieu of —. (i) The students played cricket instead of —. (j) In lieu of —, Faisal became an actor.

Enough to (যথেষ্ট/প্রচুর)

Presentation

Structure : Sub + to be + Enough + Noun + Infinitive phrase.

এ শব্দটি Noun-এর প-র্বে ও Adjective/Adverb-এর পরে বসে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর সামর্থ্য প্রকাশ করে। এটি Simple Sentence-এ ব্যবহৃত হয়। যেমন :

- (a) The box is very heavy. Are you strong enough —?
Ans: Are you strong enough to lift the box?
- (b) The man was rich enough —.
Ans: The man was rich enough to maintain his family.
- (c) He was strong enough —.
Ans: He was strong enough to lift the load.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, Enough to এর পর Gap থাকলে এর পর অর্থপূর্ণ একটি Verb এর Base form + Extension ব্যবহার করে বাক্যটি পূর্ণ করা হয়েছে। মনে রাখবে, to যুক্ত Verb টির Doer ও Subject ভিন্ন হলে doer কে for যোগে Object করে to যুক্ত Verb টির প-র্বে লিখতে হবে।

Practice

4.14. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) Jerry was large hearted enough to —. (b) The man was curious enough to —. (c) I was busy enough to —. (d) Jerry was honest enough to —. (e) He spoke loudly enough —. (f) They are not

capable enough to —. (g) Rashed is intelligent enough to —. (h) You are strong enough to —. (i) She is learned enough to —. (j) No man is good enough to —.

Would you mind

Presentation

Structure : Would you mind + Ving + object + (?)

কোনো ব্যক্তিকে কোনো কিছু করার জন্য অনুরোধ করতে এই কাঠামোটি ব্যবহার করা হয়। এরপর gerund/ (verb + ing) + বাকি অংশ বসে। লক্ষ কর :

(a) I have lost my cell phone. Would you mind — so that I can talk to my mother? [BB '17]

Ans: Would you mind giving me your phone so that I can talk to my mother?

(b) Would you mind —.

Ans: Would you mind telling the fact?

(c) Would you mind —.

Ans: Would you mind having a cup of tea?

Practice

4.15. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) Would you mind —? (b) Would you mind —? (c) Would you mind —? (d) Would you mind —?
(e) Would you mind —?

Let alone

Presentation

Structure : Subject + verb + object + let alone + বাক্যের সাথে সম্ভাব্য-পূর্ণ word(s).

কোনো কিছু ভাবা যায় না, চিন্তা করা যায় না, বাদ দেওয়া, ছেড়ে দেওয়া ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করতে let alone ব্যবহার করা হয়। Let alone-এর পরে এক বা একাধিক শব্দ ব্যবহারের মাধ্যমে Incomplete sentence-কে complete করা হয়। যেমন :

(a) He cannot run a hundred metres let alone —.

Ans: He cannot run a hundred metres let alone a kilometre.

(b) I cannot afford one meal per day let alone —.

Ans: I cannot afford one meal per day let alone square meals.

Practice

4.16. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) They cannot buy a fan let alone —. (b) He cannot pass in 3rd class let alone —. (c) Most of the village people cannot buy an LCD TV let alone —. (d) We do not know what to ask let alone —. (e) He cannot speak well let alone —.

As/Since/Because

Presentation

Structure : Subject + verb + object + since/as/because + subject + verb + object.

As (যেহেতু), since (যেহেতু), because (কারণ) কারণ প্রকাশক অংশের শুরুতে বসে। অপর অংশ ঐ কারণের ফলাফল প্রকাশ করে। এক্ষেত্রে Sentence উভয় অংশে একই tense ব্যবহার করতে হয়। লক্ষ কর:

(a) Since there was no more question to discuss, —. [DB '17, [BB '16]]

Ans: Since there **was** no more question to discuss, we stopped the discussion.

(b) 16th December is observed as Victory Day every year in Bangladesh. It is really a red-letter day in our national history, because on this day —. [CB '16]

Ans: It is really a red-letter day in our national history, because on this day we achieved victory in the Liberation war.

(c) We should drink pure water. Since the water of this bottle is not pure, —. [DB '17]

Ans: Since the water of this bottle is not pure, you should not drink it.

(d) Bangladesh is an agricultural country. As her economy depends on agriculture, —. [CB '16]

Ans: As her economy depends on agriculture, she has to develop the agriculture sector.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, Since/ As/ Because এর পরপরই Gap থাকলে তা কারণ প্রকাশক একটি বাক্যাংশ দিয়ে পূর্ণ করতে হয়। আবার + বাক্যাংশ দেয়া থাকলে অপর অংশ ফলাফল প্রকাশক একটি বাক্যাংশ দিয়ে পূর্ণ করতে হয়। মনে রাখবে উভয় অংশে Subject ও Verb থাকবে।

Practice

4.17. Complete the following sentences. (Based on previous Board questions)

(a) As he was tired, —. (b) As it was raining —. (c) — as it did not rain in time. (d) As she was ill, —. (e) As my father was away from home, —. (f) — as he is truthful. (g) — as he was mistaken. (h) — because he is not attentive to study. (i) — because he was tired. (j) — because she was misbehaved. (k) — because he was weak. (l) Everybody liked him because —. (m) — he failed in

the examination. (n) Rahim could not walk fast because —. (o) Since the weather was very cold, —. (p) Since they played well —. (q) Since the boy broke discipline —.

Though/ Although (যদিও)

Presentation

Structure : Subject + verb + object + though/although + subject + verb + object.

Though/ Although অর্থ 'যদিও'। এটি একটি Subordinating conjunction বা Complex sentence ও Adverbial Clause গঠন করতে ব্যবহৃত হয়। লক্ষ্য কর :

(a) Though the pen writes well, —. I can't afford to use it. [SB '16]

Ans: Though the pen writes well, it is very costly.

(b) I worked hard although —. [BB '16]

Ans: I worked hard although I was sick.

(c) Although they had no car, —.

Ans: Although they had no car, they came in time.

উপরের বাক্যগুলোতে, Though/Although-এর পরে বৈপরীত্য প্রকাশ করে এমন একটি Clause ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, Though/Although যুক্ত Clause প্রথমে থাকলে কমা দিয়ে দ্বিতীয় Clause লিখতে হয় এবং উভয় অংশে সাধারণত একই Tense হয়।

Practice

4.18. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) — although it was raining heavily. (b) Although he is late, —. (c) Although Rana worked hard —. (d) Though he is rich, — (e) Though he had a lot of well-wishers, — (f) Though Jim and Della were very poor, —. (g) Though there was water everywhere around them, —. (h) Though —, he could not break the sailors' curse. (i) Though Bangladesh is a populous country, —. (j) The farmers could not grow a good harvest though —.

It is time/ It is high time

Presentation

Structure : (i) It is time + subject + v₂ + object.

(ii) It is time + to + v₁ + object.

(iii) It is high time + for + noun/pronoun + to + v₁ + object.

It is time/ It is high time এর অর্থ এখনই সময়। অর্থাৎ কী কাজ করার এখনই সময় তা প্রকাশ করার জন্য It is time/ It is high time ব্যবহার করা হয়। যেমন:

(a) Corruption is an obstacle to our national development. It is high time —. [DB '17]

Ans: It is high time we stood against corruption. / It is high time to stand against corruption.

(b) Patriotism is a noble virtue. It is high time —. [SB '17]

Ans: It is high time we formed this virtue in us.

(c) Load-shedding occurs because we cannot produce adequate electricity. It is high time —. [JB '16]

Ans: It is high time we stopped wasting electricity.

উপরের বাক্যে দেখা যাবে It is time/ It is high time দ্বারা simple এবং complex sentence গঠন করা হয়। Simple sentence এর ক্ষেত্রে It is time এর পরে সাধারণত : infinitive বা infinitive phrase ব্যবহার করা হয় কিন্তু Complex sentence গঠনের ক্ষেত্রে It is high time এর পরবর্তী বাক্যাংশের মূল verb কে সব সময় past form এ রাখতে হয়। [আবার কখনও কখনও It is time এর পরে (For+Noun/pronoun) ব্যবহার করা হয়]

Practice

4.19. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) It is time —. (b) It is high time —. (c) It is time we —. (d) It is high time —. (e) It is high time —. (f) It is time —. (g) It is high time —. (h) It is time —. (i) It is high time —. (j) It is time —.

No sooner...than/ Scarcely..when/ Hardly...when

Presentation

Structure : No sooner + had + subject + v₃ + than + subject + v₂ + object.

No sooner than/ scarcely when/ Hardly when কোন কাজ ঘটতে না ঘটতেই অন্য আরেকটি কাজ ঘটেছে এমন অর্থ প্রকাশ করতে ব্যবহার করা হয়। এগুলো দ্বারা Complex sentence গঠন করা হয়।

(a) Last week my friend Hasan met with an accident. No sooner had I heard the news than —. [BB '17]

Ans: No sooner had I heard the news than I rushed to see him.

(b) Hardly had he seen his friend —. [SB '17]

Ans: Hardly had he seen his friend when he rushed to them.

(c) Hardly had we started to eat when —. [BB '16]

Ans: Hardly had we started to eat when we heard a scream in front of our house.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যায়, No sooner/ Scarcely/ Hardly যুক্ত Clause সাধারণত Past Perfect Tense হয়। আর অন্য Clause টি than/ when যোগে Past Simple Tense হয়। মনে রাখবে, No sooner যেহেতু Comparative তাই এ বাক্যে than বসবে। আর Scarcely/ Hardly থাকলে when বসবে।

Practice

4.20. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) Hardly had I reached the station —. (b) Hardly had I seen the thief —. (c) No sooner had I reached the station —. (d) No sooner had the doctor gone —. (e) No sooner had the police come —. (f) No sooner had he reached the school —. (g) No sooner had you heard the news —. (h) Scarcely had I reached the station —. (i) Scarcely had I started for the school —. (j) No sooner had his father died —.

CORRELATIVES

Presentation

Not only..... but also

Not only but also এর অর্থ হল 'শুধু (এটা) নয় বরং (ওটাও)'। নিচের বাক্যগুলো দেখ।

- (a) He is not only a doctor —.

Ans: He is not only a doctor but also a teacher.

- (b) He gave me not only a pen —.

Ans: He gave me not only a pen but also a book.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যায় দুটি সমগোত্রীয় clause কে একত্রে প্রকাশের উদ্দেশ্যে Not only but also এর ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, Not only যে ধরনের Parts of Speech এর পূর্বে বসবে, But also এর পর সেই ধরনের Parts of Speech বসিয়ে বাক্যটিকে পূর্ণ করতে হবে।

Either..... or (হয়.....অথবা)

Either or এর অর্থ হল 'হয় এটা.....না হয় ওটা'। নিচের বাক্যগুলো দেখ।

- (a) Either Bakul or Mukul broke the glass.

- (b) He is either a footballer or a cricketer.

- (c) She either slept or cooked.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যায় দুটির মধ্যে কোনো একটা বুঝাতে either or ব্যবহার করা হয়। মনে রাখবে, either যে ধরনের Parts of Speech এর পূর্বে বসবে, or এর পর সেই ধরনের Parts of Speech বসিয়ে বাক্যটিকে পূর্ণ করতে হবে।

Neither.....nor (এটাও না.....ওটাও না)

Neither.....nor এর অর্থ হল 'এটাও না.....ওটাও না'। এ ধরনের বাক্যের বাক্যের গঠন Either.....or দ্বারা গঠিত বাক্যের মতই। নিচের বাক্যগুলো দেখ।

- (a) Neither Tina nor Trina went there.

- (b) They neither ate nor drank.

- (c) She is neither a singer nor a dancer.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যায় দুটির মধ্যে কোনটা বুঝাতে neither.....nor ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, neither যে ধরনের parts of speech এর পূর্বে বসবে, nor এর পর সেই ধরনের Parts of Speech বসিয়ে বাক্যটিকে পূর্ণ করতে হবে।

or,

or, এর অর্থ হলো 'অথবা'। নিচের বাক্যগুলো দেখ।

He has lost his purse, or it has been stolen.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যায় উল্লিখিত কাজটির বিপরীত হলে তার ফলাফল কী হতে পারে বা হবে তা বুঝাতে or ব্যবহার করা হয়েছে। মনে রাখবে, সাধারণত প্রথম বাক্যাংশ যে কাঠামোতে থাকে, দ্বিতীয় বাক্যাংশও সেই কাঠামোতে লিখে বাক্যটি পূর্ণ করতে হবে।

Practice

4.21. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) Corrupted persons are not only dishonest —. (b) I eat either roti —. (c) I shall buy neither a shirt —. (d) Mr Ali is not only rich —. (e) You can go to Sylhet either by bus —. (f) I like neither coffee —. (g) We should not only eat a balanced diet but also — to keep healthy. (h) You have to write either a poem or — for the school magazine. (i) The road was not only narrow —. (j) A neuter gender refers to neither male —.

As long as (যতক্ষণ পর্যন্ত)**Presentation**

Structure : Subject + verb + object + as long as + subject + verb + object.

As long as অর্থ যতক্ষণ পর্যন্ত। নিচের বাক্যগুলোতে এর ব্যবহার লক্ষ কর।

(a) He worked as long as —.

Ans: He worked as long as he could.

(b) Wait here as long as —.

Ans: Wait here as long as I return.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, As long as ব্যবহার করে Complex Sentence গঠন করা হয়। অর্থাৎ As long as এর যে পাশেই Gap থাকুক প্রদত্ত বাক্যাংশের সাথে অর্থ ঠিক রেখে Subject + Verb যোগে একটি বাক্যাংশ তৈরি করে বাক্যটি পূর্ণ করতে হবে।

As soon as (যেই মাত্র)**Presentation**

Structure : Subject + verb + object + as soon as + subject + verb + object.

As soon as 'অর্থ যেই মাত্র'। কোন একটি কাজ ঘটামাত্র আরেকটি কাজ ঘটেছে বুঝাতে As soon as ব্যবহার করা হয়। নিচের বাক্যগুলোতে এর ব্যবহার লক্ষ কর।

(a) I will give him the message as soon as —. [BB '16]

Ans: I will give him the message as soon as he reaches here.

(b) As soon as he reached the station, —.

Ans: As soon as he reached the station, the train left.

(c) The rain started as soon as —.

Ans: The rain started as soon as I went out for school.

(d) As soon as the bell rang, —.

Ans: As soon as the bell rang, the students started shouting.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, As soon as ব্যবহার করে Complex Sentence গঠন করা হয়। অর্থাৎ As soon as এর যে পাশেই Gap থাকুক প্রদত্ত বাক্যাংশের সাথে অর্থ ঠিক রেখে Subject + Verb যোগে একটি বাক্যাংশ তৈরি করে বাক্যটি পূর্ণ করতে হবে। মনে রাখবে, উভয় অংশ একই Tense এ হবে।

With a view to (উদ্দেশ্যে)**Presentation**

Structure : Subject + verb + object + with a view to + v^{ing} + object.

With a view to অর্থ উদ্দেশ্যে। বাক্যে with a view to থাকলে তার পরের verb টির সাথে ing যোগে লেখতে হয়। যেমন:

(a) The poor man knocked at my door. He came to me with a view to —. [CB '17]

Ans: He came to me with a view to drinking a glass of water.

(b) All of us have to work hard with a view to —. [SB '17]

Ans: All of us have to work hard with a view to achieving the success.

(b) They came to you with a view to —. But you scolded them without any reason. [DB '16]

Ans: They came to you with a view to saying sorry.

(c) Fateen was really in a great danger. He came to you with a view to — from you, but you disappointed him. [JB '16]

Ans: He came to you with a view to getting help from you, but you disappointed him.

Until/ Till (যতক্ষণ পর্যন্ত না)**Presentation**

Till অর্থ পর্যন্ত এবং Until অর্থ না পর্যন্ত। সাধারণত : কোনো complex sentence এ এই subordinating conjunction দুটো ব্যবহার করা হয়। যেমন :

(a) Please wait here until —. I have a serious matter to discuss with you. [DB '16]

Ans: Please wait here until I come back.

(b) Rina waited until —. She went after getting it. [SB '16]

Ans: Rina waited until she got her result.

(c) They walked till —.

Ans: They walked till they reached the station.

(d) Wait here until —.

Ans: Wait here until I come back.

Practice

4.22. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) Wait here —. [CtgB '10; DB '07] (b) We cannot keep our body fit —. [BB '07] (c) — as long as it rains. (d) — as long as there is life. (e) As soon as we saw him —. [DB '11; SB '10] (f) As soon as he got the telegram —. (g) As soon as the rain stopped —. (h) As soon as I reached the station. (i) God is on our side as long as —. (j) I shall wait for you as long as —.

Since (কোনো নির্দিষ্ট ঘটনার পর থেকে/ হতে)

Presentation

Structure : (i) Subject + v_1 /have/has + v_3 + object + since + subject + v_2 + object. (Action প্রকাশক clause)

(ii) Subject + v_2 + object + since + Subject + had + v_3 + object. (Action প্রকাশক clause)

(iii) Subject + had + v_3 + object + since + v_2 + object. (Time প্রকাশক clause)

Since এর অর্থ 'থেকে/ হতে'। এর পরে Time প্রকাশক Clause বা Action প্রকাশক Clause দুটোই বসতে পারে। নিচের বাক্যগুলোতে এর ব্যবহার লক্ষ্য কর। Phrase বসলে তা হয় Noun/ Gerund। Clause বসলে সেখানে since দ্বারা গঠিত subordinate clause টি Principal clause টির সাথে Tense এর দিক থেকে সঙ্গতি রক্ষা করে ব্যবহৃত হয়। যেমন-

(a) It is a long time since we —. (Action প্রকাশক Clause) [SB '17]

Ans: It is a long time since we went to our village home.

(b) He had been living in the orphanage since he was four. (Time প্রকাশক Clause)

(c) Time has its wings. It was five years since we —. (Action প্রকাশক Clause) [CB '17]

Ans: It was five years since we had left our school.

উপরের বাক্যগুলোতে Since এর ব্যবহার দেখে আমরা বুঝতে পারি যে, Action প্রকাশক Clause গঠনে প্রথম বাক্যাংশ Present Tense হলে দ্বিতীয় বাক্যাংশ Past Indefinite Tense এ গঠিত হয় এবং প্রথম বাক্যাংশ Past Indefinite Tense এ গঠিত হলে দ্বিতীয় বাক্যাংশ Past perfect Tense এ গঠন করতে হবে। Time প্রকাশক Clause এর ক্ষেত্রে তা সাধারণত হয় Past Indefinite Tense হয় এবং অন্য বাক্যাংশ Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous Tense এ গঠন করতে হয়।

Practice

4.23. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

(a) Five years have passed since —. (b) It is a long time —. (c) It was many years since —.

(d) It is long since —. (e) Ten years have passed since —. (f) They suffered much since —.

Conditional

Presentation

Structure : If + Subject + v_1 + object + (,) + Subject + shall/will + v_1 + object.

1. First Conditional Sentence : বর্তমানে বা ভবিষ্যতে কোন একটি শর্ত পূরণ হলে ভবিষ্যতে একটি কাজ হবে বোঝাতে আমরা First Condition ব্যবহার করি।

(a) They are very hard working. If the bank gives them loan on easy terms, they —. [CB '17]

Ans: If the bank gives them loan easy on terms, they will surely make the best use of it.

এই বাক্যে If the bank gives loan on easy terms এর অর্থ ব্যাংক যদি সহজ শর্তে ঋণ দেয় অর্থাৎ ব্যাংকের সহজ শর্তে ঋণ দেয়ার সম্ভাবনা আছে। আবার নাও দিতে পারে। মনে রাখবে, If clause টি present হলেও অন্য clause টি future হবে।

(b) Honesty is the best policy. If you maintain honesty, —. [SB '17]

Ans: If you maintain honesty, everyone will love and respect you.

(c) The job market is getting bad to worse day by day. If you don't work hard in your student life, —. [BB '17]

Ans: If you don't work hard in your student life, you will not get a good job.

(d) You must have confidence in your ability. If you — you will be successful. [CB '16]

Ans: If you are confident, you will be successful.

2. Second Conditional Sentence :

Structure : If + subject + v₂ + object + (,) + Subject + would/could + v₁ + object.

বর্তমান বা ভবিষ্যতের কোনো অবাস্তব, অসম্ভব বা অপ্রত্যাশিত ব্যাপার বোঝাতে Second Conditional বা Improbable Conditional ব্যবহৃত হয়।

- (a) The film ended very fantastically. If you enjoyed the film, —. [DinajB '17]

Ans: If you enjoyed the film, you would feel delighted.

- (b) If I had much money, —. [SB '17]

Ans: If I had much money, I would help the poor.

- (c) I feel very bad headache. If —, I would continue my classes. [CtgB '17]

Ans: If I took a pain killer tablet, I would continue my classes.

- (d) If I had a camera, —. I like photography. [SB '16]

Ans: If I had a camera, I would take lots of photos of the beach.

- (e) —, I would try to remove illiteracy.

Ans: If I were the Prime Minister, I would try to remove illiteracy

প্রথম Sentence-এ If I had a mobile phone এর অর্থ 'যদি মোবাইল ফোন থাকত' অর্থাৎ আমার মোবাইল ফোন নাই এবং অতীতের কোনো ঘটনাও না।

মনে রাখবে, If clause-টি যদি Past Indefinite Tense-এ হয় এবং Principal clause-এর Structure টি হবে : Subject + would/ might + verb এর ম-ল রূপ।

Note to remember :

- ☑ যদি হওয়া বুঝায় তবে সব Person ও Number-এর পরে Be Verb-এর স্থানে were বসে। যেমন :

If I were you, I would establish a college.

If we were rich, we would help the needy people.

- ☑ নিশ্চয়তা বুঝাতে would,

- ☑ সামর্থ্য বুঝাতে could এবং

- ☑ সম্ভাবনা বুঝাতে might ব্যবহৃত হয়।

3. Third Conditional (Or Impossible Conditional Sentence) :

Structure : If + subject + had + v₃ + object (,) + subject + would have/could have/ might have + v₃ + object.

অতীতে একটি শর্ত পূরণ হলে পাশাপাশি অন্য কাজটি হত বা ঘটত; কিন্তু অতীতের প্রথম শর্তটি পূরণ না হওয়ায় দ্বিতীয় কাজটি সম্ভব হয়নি, এমন বুঝাতে Third Conditional ব্যবহার করা হয়।

- (a) If the driver had been more careful, — the fatal accident. [JB '17]

Ans: If the driver had been more careful, he would not have met the fatal accident.

- (b) She has got GPA 4.50. If — more seriously, she would have got GPA 5 in the exam. [CtgB '17]

Ans: If she had studied more seriously, she would have got GPA 5 in the exam.

- (c) If you had come earlier, —.

Ans: If you had come earlier, you could have bought some fish.

- (d) —, you could have failed in the exam.

Ans: If you had neglected your studies, you could have failed in the exam.

- (e) If father hadn't been away, —.

Ans: If father hadn't been away, I wouldn't have missed your party.

উপরের বাক্যগুলোতে আমরা দেখতে পাই, Conjunction যুক্ত বাক্যাংশটি যদি Past perfect tense এ গঠিত হয়, তাহলে অপর বাক্যাংশটি গঠিত হবে past of the "Future perfect tense" অর্থাৎ অপর বাক্যাংশের subject এর পর would have + ম-ল verb এর past participle form ব্যবহার করতে হয়।

কখনও কখনও বাক্যের শুরুর "তে if/ in case না বসে সাহায্যকারী verb হিসেবে had বসে 'যদি' অর্থ প্রকাশ করে। যেমন— Had I got the telephone call earlier, I would have started for home.

Practice

4.24. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) Be truthful if you —. (b) Don't jump into water if —. (c) Even a rich man will live a miserable life if —. (d) Eat a balanced diet if —. (e) He can lend you the money provided —. (f) He will shine in life provided that —. (g) Had you been present in the class —. (h) If you study more —. (i) If her uncle arrives, —. (j) If you invite me —. (k) If you write me, —. (l) If you do not waste your time —. (m) If you walk slowly —. (n) If you help me, —. (o) If you go, —. (p) If you take a balanced diet, —. (q) Sourav can lend you money provided —. (r) — unless you work hard. (s) Unless you study hard, —. (t) Unless you hurry up —.

2. (a) Had I the wings of a bird —. (b) Had I much money, —. (c) If I knew his phone number, —. (d) If you invited me, —. (e) If I went there, —. (f) If I were rich, —. (g) If I were a king/ rich, —. (h) If I found him —. (i) If I were you, —. (j) If you told me the news, —.
3. (a) Had I seen him —. (b) Hardly had I reached the station —. (c) Had I been a rich man —. (d) Had I seen him once more —. (e) Had you tried heart and soul —. (f) Had I been there again —. (g) Had I recognised her —. (h) If I had got a student visa, —. (i) If I had seen him —.

Would rather/Had better etc

 Presentation

Structure : Subject + would rather/ had better + verb এর base form + object + than + verb/noun.

Would rather/ Had better এর অর্থ হলো 'বরং ভালো'। কোন কাজটি করা ভালো তা প্রকাশ করতে Would rather/ Had better ব্যবহার করা হয়। লক্ষ কর।

- (a) It is very cold outside. You had better —. [RB '16]

Ans: You had better stay home than go out.

- (b) She had better die —.

Ans: She had better die than tolerate this dishonour.

- (c) You would rather play —.

Ans: You would rather play than sing.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, দুটি কাজের মধ্যে কোনটা করা ভালো তা প্রকাশ করে। এক্ষেত্রে দ্বিতীয় Verb এর পূর্বে than ব্যবহার করে incomplete sentence-কে complete করা হয়। উভয় Verb সাধারণত Base form হয়। Had better 'উচিত' অর্থেও ব্যবহার হয়। Had better এর পর Verb এর Base form হয়। লক্ষ কর।

- (a) You had better —.

= You had better go to hospital.

- (b) You need not come today. You had better —.

= You need not come today. You had better take rest.

Practice 

4.25. Fill in the gaps with suitable clauses or phrases.

- (a) I would rather suffer —. (b) You had better —. (c) He had better —. (d) I would rather starve —. (e) Rana had better —. (f) Sumi had better —. (g) Foyosal had better —. (h) Rajib had better —. (i) They had better —. (j) Rabeya had better —.

 **Production**

□ Complete the sentences using suitable clauses/ phrases :

0.5×10 = 5

1. [DB '16]

- (a) Physical exercise keeps us healthy and strong. If you take regular physical exercises, —.
 (b) They came to you with a view to —, but you scolded them without any reason.
 (c) Please wait here until —. I have a serious matter to discuss with you.
 (d) I was not hungry at all. If I had been hungry, —.
 (e) Trees are essential for our existence. So, we should plant —.
 (f) There goes a proverb that —. So, we must make proper use of time.
 (g) We should drink pure water. Since the water of this bottle is not pure, —.
 (h) The two brothers are not on good terms. Yesterday when we went to their house, —.
 (i) Air is polluted in many ways. It is high time —.
 (j) The martyrs laid down their lives in 1971. They did it so that —.

2. [RB '16]

- (a) Industry is the key to success. If you work hard, —.
 (b) Corruption is the main hindrance to development. It is high time —.
 (c) Abdul is an H.S.C candidate. he is studying hard lest —.
 (d) There are a good number of reasons why —. That English is a foreign language is the main reason.
 (e) Bird fly in the sky. I wish —.
 (f) No sooner had we reached there than —. Unless we went there earlier, we would miss the beginning of the programme.
 (g) It is not good —. A man is known by the company he keeps.
 (h) Dulal Sheikh is a quack. He behaves as if —.
 (i) It is very cold outside. You had better —.
 (j) My childhood was full of joys and happiness. Would that —.

3. [DinajB '16]

- (a) I think you are not punctual in studies. Be punctual lest—.
 (b) I've missed the 8 O'clock train. Do you know when —?

- (c) The thief stole my watch and I saw it. As soon as I saw him —.
- (d) Though he was late, —.
- (e) As he is unwilling to work, he cannot get rid of poverty. He must work if —.
- (f) I usually avoid —. It is boring to drive now.
- (g) As it is a difficult task, —. He is very skilled in doing such work.
- (h) Whenever I go to visit the factory, I —. He must account for his absence.
- (i) The film ended very fantastically. If you enjoyed the film, —.
- (j) There are many obstacles in our way to success. We must work hard so that —.
4. **[JB '16]**
- (a) Geometry is very much confusing to Zillur. He practices geometry a lot so that —.
- (b) I could not recognize you at first. It was five years since we —.
- (c) Sanjida was writing quite well in the exam when suddenly she —. As a result, she could not finish the exam with satisfaction.
- (d) Don't worry. I — after I have finished my study.
- (e) Fateen was really in a great danger. He came to you with a view to — from you, but you disappointed him.
- (f) Sujon was very weak, but he had to carry a big box. The box was too heavy for —.
- (g) The farmers of our country are very poor, but they can work hard. If the bank gives them loan on easy term, they —.
- (h) Load-shedding occurs because we cannot produce adequate electricity. It is high time we —.
- (i) I requested him to join me in playing cricket. He joined me —.
- (j) He tried his best to get the job but he could not get it. Had he got the job, he would —.
5. **[CB '16]**
- (a) 16th December is observed as Victory Day every year in Bangladesh. It is really a red-letter day in our national history, because on this day —.
- (b) A proverb goes that —. So we must try to lead an honest life.
- (c) Courtesy means —. Courtesy costs nothing but brings a lot.
- (d) Bangladesh is an agricultural country. As her economy depends on agriculture, —.
- (e) Time is very important in our life. You cannot prosper in life unless —.
- (f) Bangladesh is our motherland. It is a small but beautiful country. Though it is a small country, it is —.
- (g) Early rising gives a man enough free time. Since I am an early riser —.
- (h) You must have confidence in your ability. If you — you will be successful.
- (i) My final examination is going on. I studied hard least I —.
- (j) His father has no ability to bear his sons educational expenses. So the son takes up a part-time job so that —.
6. **[CtgB '16]**
- (a) Garment industry in Bangladesh is one of the major sources —. But this sector is afflicted with many problems.
- (b) Once Taimur attacked the province of a powerful prince. When the prince heard the news —.
- (c) Mr. Karim is a hardworking man. — he cannot turn the wheels of his fortune.
- (d) Success does not come to a man automatically. When a man works in a systematic way —.
- (e) Female education is a crying need for our country. It is a good sign that nowadays —.
- (f) Motherland is like heaven. It is our sacred duty — our motherland.
- (g) Life should not be considered —. It is full of sorrows and sufferings.
- (h) When you — work, you will go home.
- (i) The thief was afraid of police. He ran away lest — arrested.
- (j) He is an honest worker. Despite his honest work —.
7. **[SB '16]**
- (a) The students were sympathetic and patriotic. That's why —.
- (b) There were five boys. I took five books that —.
- (c) When he came out, —. He was worthy of getting such greetings.
- (d) Though the pen writes well, —. I can't afford to use it.
- (e) The poem is too difficult for the students —. They couldn't but memorize it.
- (f) If I had a camera, —. I like photography.
- (g) He came to my room while —. He didn't wake me up.
- (h) Rina waited until —. She went after getting it.
- (i) He went to London so that —. He was devoted to study.
- (j) He confessed that —. So, I forgave him.
8. **[BB '16]**
- (a) You cannot buy a car unless —. It costs a lot.

- (b) You are now sick. Call me in case —.
 - (c) He is so short that —.
 - (d) Since there are no more questions to discuss —.
 - (e) I worked hard although —.
 - (f) Hardly had we started to eat when —.
 - (g) We were unable to go by train because of —.
 - (h) I will give him the message as soon as —.
 - (i) When I was a child —.
 - (j) There are many helpless people. I wish —.
- 9.
- (a) Once a clever fox, —, fell into a trap; but he somehow managed to get out of the trap.
 - (b) The fox tried his — to get out of the trap.
 - (c) He tried and tried. At last he somehow managed to get out of the trap — of his tail.
 - (d) We should not kill the wild animals, rather love and save them. By loving the wild animals we can —.
 - (e) In the past man could not realize —. So they killed them indiscriminately.
 - (f) They killed not only animals —.
 - (g) We should refrain — from killing birds and animals.
 - (h) We should know that birds and animals are — of the environment.
 - (i) If we cannot stop killing them, one day our existence will be at —.
 - (j) So we should try to protect them —.
- 10.
- (a) Had he been a little careful, —. But he was not attentive to his study at all.
 - (b) — is a great sin. So we should be truthful.
 - (c) All employees want to be —. But preference always remains everywhere.
 - (d) All on a sudden, he came to me — yesterday. But I was absent then.
 - (e) The rain has stopped. It is high time —.
 - (f) The present may be good, but —. So, we can take lesson from the past.
 - (g) — may be very fatal. It is going on for many days.
 - (h) — speaks that the student is not serious about his studies. But he is expert in playing cricket.
 - (i) Kith and kin are persons —. We should help them in their danger.
 - (j) A man cannot remember what —. Really we lose everything in course of time.
- 11.
- (a) There are so many students and the classroom was very noisy. The teacher spoke loudly so that —
 - (b) Though Bangladesh is blessed with rivers, we — during dry season. We do not have any concrete irrigation plan.
 - (c) He is surely out of his mind. He — as if he were the president of the function.
 - (d) We are cutting down our trees indiscriminately. We must do something to stop this bad practice before it —.
 - (e) It's good to see you again. I haven't seen each other — I feel really glad.
 - (f) The text book is new but it is — We haven't had any problem so far.
 - (g) The place we visited last week was really wonderful. If I had had a camera with me, —.
 - (h) It will stop raining soon. We have a plan to go out. We will go out when —.
 - (i) Playing in the rain may make you sick. Avoid playing in the sun lest —.
 - (j) You should remember that honesty is the best policy. You will be respected by all if you —.
- 12.
- (a) Idleness brings about destruction. I don't like people who —.
 - (b) His phone number is switched off. I have an urgent work with him. Do you know where —?
 - (c) Nice to meet you. It was a long since —.
 - (d) Read attentively. You will not pass unless —.
 - (e) Had I been proposed to go —. But he did not propose me.
 - (f) Health is wealth. For sound health —.
 - (g) Time and tide wait for none. — know this wise saying?
 - (h) Unity is power. Unless you are united, you —.
 - (i) We have read the story of an old man and his quarrelsome sons. The story of the old man and his sons teaches us —.
 - (j) Food adulteration is now a serious problem in our country. It is high time —.
- 13.

- (a) I support you because —. You should always be honest.
 (b) Everybody wants good health. For good health, —.
 (c) Corruption is a disease. There it needs —.
 (d) Had I been proposed to go there, —. But he didn't say anything.
 (e) Do you know the name of the man whose —? I want to talk to him.
 (f) There goes a proverb that —. We must utilize our time properly.
 (g) I live in a rented house. I wish I —.
 (h) Fluency in English is a must for getting a good job. It is high time we —.
 (i) His cell phone is switched off but I need to talk to him now. Please tell me where —.
 (j) A good student must possess —.
- 14.
- (a) — than the train left. So, they decided to go to the college on foot.
 (b) Youth is the prime period of a man's life. If we sow good seeds in youth, —.
 (c) Youth is the golden season of life. In youth the mind is soft and —.
 (d) We work hard so that we can attain prosperity. Peace and prosperity are not possible if —.
 (e) A man who — brings misery for him. He becomes a burden to all.
 (f) A rickshaw puller is very industrious. Though he drives rickshaw from morning till late night —.
 (g) Kamal fell seriously ill because of his working hard for the exam. He decided that —.
 (h) Bangladesh is a small country with a huge population. Most people cannot afford to educate their children because of —.
 (i) The number of educational institutions in our country is very insignificant. She needs more educational institutions so that —.
 (j) Arif met his friend Saif on his way to college. Since the sky was cloudy, —.
- 15.
- (a) We should make the best use of time. If we lose the morning hours of our life, —.
 (b) Study is the motto of a student. As a student, you should read properly so that —.
 (c) Students should read textbooks again and again with a view to —.
 (d) The crown is the symbol of a king. Uneasy lies the head that —.
 (e) Students should respect their teachers. When the student stood up, —.
 (f) Everybody should have a future plan. Tell me what —.
 (g) Success depends on the proper use of time. You will surely succeed provided that —.
 (h) He was absent from the meeting. Had I seen him, —.
 (i) The door should be opened. Would you mind, —?
 (j) I am the only person that is responsible for this work. It is I who —.

বিঃদ্র: অধিক অনুশীলনের জন্য এই বইয়ে সংযোজিত Item-wise Exercise অংশ দেখে।।

Lesson

05

Correct Form of Verbs

যেভাবে প্রশ্ন হবে :

দশ বা ততোধিক বাক্যের একটি Text থাকবে। Text টিতে দশটি শ-ন্যস্থান থাকবে যেখানে Bracket এ Verb দেওয়া থাকবে। শ-ন্যস্থানগুলোকে Numbering করার জন্য a-j ব্যবহার করা হবে। এবার লক্ষ কর :

Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs as per subject and context.

05 × 10 = 5

Mr Mojumder (a) — (be) an English teacher for last 15 years. We are his students now. Earlier we (b) — (have) another teacher, Mr Sarker. We never (c) — (see) him smiling. He (d) — (not, explain) anything to us. We really (e) — (feel) bored in his class. However, Mr Mojumder (f) — (change) our class with his nice attitude. Every day he (g) — (involve) us in pairwork and groupwork. We have a presentation in English on Monday. We (h) — (present) survey findings on Tobacco Consumption. For last few days we (i) — (work) hard for a smart presentation. My team (j) — (decide) to do a power point presentation.

[NCTB Sample Question]

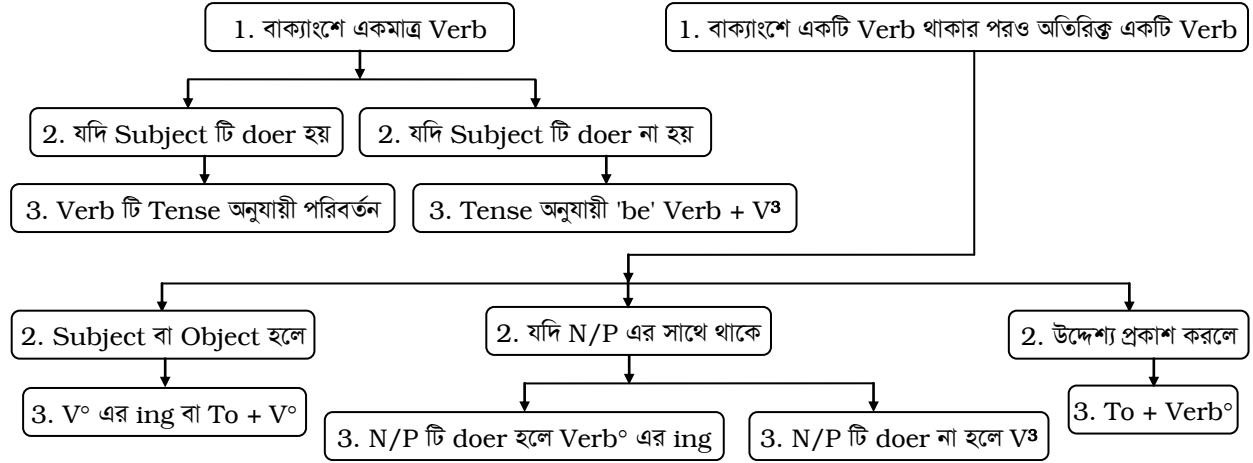
যেভাবে উত্তর লিখতে হবে :

শিক্ষার্থীরা শুধু Number ব্যবহার করে সঠিক Verb লিখবে। বাক্যের শুরুর "তে" শ-ন্যস্থান থাকলে এবং সেখানে কোনো Verb ব্যবহার করতে হলে তা Capital letter হবে। তবে, এ ধরনের উত্তরের জন্য কোনো Marks কর্তন করা হয় না। প্রতিটি শ-ন্যস্থানের জন্য 0.5 করে মোট Marks থাকবে 05।

Solution: (a) has been (b) had (c) saw (d) did not explain (e) felt (f) has changed (g) involves (h) will present (i) have been working (j) has decided

Presentation

শিক্ষার্থীরা, Correct Forms of Verbs নিয়ে খুবই চিন্তিত। অনেক নিয়ম শিখেও তারা এটা রপ্ত করতে পারে না। কিন্তু এবার এসেছে এক Magic Chart। মাত্র চারটি Step এ যেকোন প্রশ্নের সমাধান সম্ভব। লক্ষ কর।



■ V° → Verb এর ম-ল Form ■ V³ → Verb এর Past Participle ■ N/P → Noun বা Pronoun বা Noun Phrase ■ Doer → যে কাজটি সমাধান করে ■ শিক্ষার্থীদের কাছে সহজবোধ্য করার জন্য Finite verb কে 'বাক্যাংশের একমাত্র' verb এবং Non-finite verb কে 'অতিরিক্ত' verb লেখা হয়েছে।

উদাহরণ :

Co-operation means (a) — (work) together for the benefit of all. Without co-operation modern society (b) — (not exist). Co-operation (c) — (see) at its best among farmers in the dry regions of some parts of Australia and America. The fields (d) — (irrigate) in these regions. Crops (e) — (grow) without water. Water cannot (f) — (bring) to the fields without streams being tapped higher up. For this purpose canals and dams (g) — (build). The canals (h) — (dig) through the fields of more than one farmer. Those who live higher up the valley than the others have allowed canals (i) — (build) through their land in order to carry water to the fields of farmers lower down. Thus in time of drought all (j) — (share) the water.

- a. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → না এটা অতিরিক্ত verb।
 (ii) এটি কি subject বা Object → হ্যাঁ এটা Object।
 (iii) তবে Verb টির ing বা to + verb হবে।
 এভাবে ing যুক্ত করলে উত্তর হবে working।

- b. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
 (ii) Subject টি কি doer? → হ্যাঁ।
 (iii) তবে Verb টির tense পরিবর্তন কর।

Rule 47 অনুযায়ী এখানে বাক্যের অর্থগত প্রয়োজনে একটি Modal auxiliary বসাতে হবে। যেহেতু ব্যাকটের verb টির সাথে not দেওয়া আছে তাই অর্থগতভাবে সঠিক modal টি হবে cannot। আবার subject টিও doer তাই উত্তরটি হবে cannot exist।

- c. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
 (ii) Subject টি কি doer? → না।
 (iii) তবে Subject ও Tense অনুযায়ী 'be' verb + ম-ল verb এর Past Participle কর।

এখানে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ করায় Rule No 1 অনুযায়ী 'be' verb টি Present Simple হবে। অর্থাৎ 'be' এর Present Form + ম-ল verb এর Past Participle করলে উত্তর হবে is seen.

- d. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
 (ii) Subject টি কি doer? → না।
 (iii) তবে Subject ও Tense অনুযায়ী 'be' verb + ম-ল verb এর Past Participle কর।

এখানে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ করায় Rule No 1 অনুযায়ী 'be' verb টি Present Simple হবে। অর্থাৎ 'be' এর Present Form + ম-ল verb এর Past Participle করলে উত্তর হবে are irrigated.

- e. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
(ii) বাক্যাংশের subject টি doer? → হ্যাঁ।
Rule 47 অনুযায়ী এখানে বাক্যের অর্থগত প্রয়োজনে একটি Modal auxiliary বসাতে হবে। সুতরাং অর্থগতভাবে সঠিক modal টি হবে cannot। যেহেতু subject টিও doer তাই উত্তরটি হবে cannot grow।
- f. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
(ii) বাক্যাংশের subject টি doer? → না।
(iii) তবে Subject ও Tense অনুযায়ী 'be' verb + ম-ল verb এর Past Participle কর।
Rule 47 অনুযায়ী যেহেতু বাক্যটির Subject doer নয় তাই Modal auxiliary 'cannot' এর পরে be+ ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। তাই উত্তরটি হবে be brought।
- g. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
(ii) Subject টি কি doer? → না।
(iii) তবে Subject ও Tense অনুযায়ী 'be' verb + ম-ল verb এর Past Participle কর।
এখানে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ করায় Rule No 1 অনুযায়ী 'be' verb টি Present Simple হবে। অর্থাৎ 'be' এর Present Form + ম-ল verb এর Past Participle করলে উত্তর হবে are built.
- h. (i) এটি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
(ii) subject টি doer? → না।
(iii) তবে Tense অনুযায়ী একটি 'be' verb + ম-ল verb এর Past Participle.
- i. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → না এটা অতিরিক্ত verb।
(ii) Subject টি কি doer? → না।
(iii) এটি কি subject বা Object? → না।
(iv) এটি কি উদ্দেশ্য প্রকাশ করছে? → হ্যাঁ।
(v) তবে to যোগে verb টির base form লেখ।
Rule 33 অনুযায়ী Non-finite verb বা অতিরিক্ত verb টি উদ্দেশ্যম-লক হলে তা to যোগে হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে to build.
- j. (i) এটি কি বাক্যাংশের একমাত্র verb? → হ্যাঁ।
(ii) Subject টি কি doer? → হ্যাঁ।
(iii) তবে verb টির tense পরিবর্তন কর।
Rule 1 অনুযায়ী কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করায় প্র্যাক্টিসের verb টির Present Simple করলে উত্তরটি হবে share

Finite Verb based

Presentation

1 : Permanent situation

Permanent situation বুঝাতে আমরা Present Simple Tense ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে সাধারণত কাজটি সব সময় ঘটে বা মাঝে মাঝে ঘটে বা প্রায়ই ঘটে বা নির্দিষ্ট বিরতি দিয়ে ঘটে বা অভ্যাস বা পেশা। নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ কর :

I go to Mr Raihan *every Sunday*. (এখানে কাজটি **নির্দিষ্ট বিরতিতে** ঘটে।)

He teaches me English. (এখানে একজন ব্যক্তির **পেশা** বর্ণনা করা হয়েছে।)

He starts his class very early in the morning. (এখানে একজন ব্যক্তির **অভ্যাস** প্রকাশ করা হয়েছে।)

So I usually get up from bed early. (এখানে একজন ব্যক্তি **সাধারণত** কি করে তা প্রকাশ করা হয়েছে।)

I attend the class *everyday*. (এখানে একজন ব্যক্তি **সব সময়/নিয়মিত** কি করে তা প্রকাশ করা হয়েছে।)

but my friend *often misses* the class. (এখানে একজন ব্যক্তি **প্রায়শ** কি করে তা প্রকাশ করা হয়েছে।)

The teacher *sometimes rebukes* him. (এখানে একজন ব্যক্তি **মাঝে মাঝে** কি করে তা প্রকাশ করা হয়েছে।)

Present Simple Tense এর ক্ষেত্রে সাধারণত always, regularly, daily, sometimes, often, everyday, occasionally, generally, usually, normally, frequently, now and then ইত্যাদি উল্লেখ থাকতে পারে।

উপরের প্রতিটি Verb কে Present Form এ লেখা হয়েছে। তার মধ্যে কিছু Verb (go, get, attend) এর Base Form এবং কিছু Verb (teaches, starts, misses, rebukes) এর S Form ব্যবহার করা হয়েছে। এটা লক্ষ করলে বুঝা যায় যে, Plural Subject ও I এর ক্ষেত্রে Base Form এবং Singular Subject এর ক্ষেত্রে S Form ব্যবহার করা হয়।

Football — (arrange) between two teams. Ans : is arranged [DB '16]

Parents (take) — special care of their children. Ans : take [DB '09]

Parents shuttle to mazars and temples and (pray) — for the examinees. Ans : pray [DB '09]

The captains of both teams — (lead) their groups. Ans : lead [DB '16]

You (waste) — much time wandering aimlessly. Ans : waste [RB '11]

It — (run) for an hour and a half with an interval. Ans: runs [DB '16]

The result — (remain) almost unpredictable till the end of the game. Ans : remains [DB '16]

Idle pesons — (not support) themselves. Ans: do not support [JB '16]

2 : Time-tabled Future Event বুঝাতে Present Simple ব্যবহার করা হয়।

His train (arrive) at 11:46. Ans : arrives

I (start) my new job tomorrow. Ans : start

Practice



5.1 Fill in the blanks with the correct form of verbs.

I — (like) Hatir Jheel. It — (has) a nice view. I — (think) it — (be) a suitable place for morning walk. My friend, Lia, also — (think) so. So we — (come) here every Friday. However, many people come here everyday. We — (live) nearby, so it — (not take) us long time to go there.

Presentation

3 : Temporary action

Temporary action অর্থাৎ বলার বা লেখার মুহূর্তে যে কাজ ঘটছে সে Verb কে আমরা Present Continuous/Present Progressive Tense এ লিখি। এক্ষেত্রে am/is/are + ing যোগে লিখতে হয়। মনে রাখবে, এ ধরনের বাক্যে সাধারণত now, at this moment, at present, look!, listen! hush! ইত্যাদি উল্লেখ থাকে।

Robi: Hellow Rafi. How are you? What's the weather there?

Rafi : It is raining outside.

It [get] dark now. Ans : is getting

She was an officer of our company. At present she is working abroad.

4 : Changing state

অবস্থার পরিবর্তন বা পরিমাণের বা সংখ্যার হ্রাস বা বৃদ্ধি বা চলমান অবস্থা প্রকাশ করার জন্যও আমরা Present Continuous/ Present Progressive Tense ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে সাধারণত Gradually, day by day, rapidly এ জাতীয় শব্দ থাকতে পারে।

Urban population is increasing day by day. We are setting up more and more industries. So weather is getting warmer gradually.

Practice



5.2. Use Present Simple or Continuous.

- The water (boil). Can you turn it off?
- Water (boil) at 100 degree celcius.
- Listen to those people.What language (they/speak)?
- Excuse me, (you/speak) English?
- Let's go out. It (not/rain) now.
- I always (get) hungry in the afternoon.
- It (not/rain) very much in winter.
- Kate wants to go abroad so she (learn) English.
- Most people (learn) to swim when they are children.
- The population (increase) very fast.
- Rumi is good at languages. She (speak) four languages very well.
- Hurry up! Everybody (wait) for you.
- We usually (grow) vegetables, but this year we (not/grow) any.
- Rasel is in London now. He (stay) at the Park Hotel. He always (stay) there when he is in London.
- Normally I (finish) work at five, but this week I (work) until six to earn a little more.

5 : Simple instead of Continuous

উপর্যুক্ত নিয়মের ক্ষেত্রে Verb টি যদি non continuous হয় তবে তা present continuous tense না হয়ে present Simple Tense হবে। Non-continuous verbs :

know (জানা), believe (বিশ্বাস করা), hear (শোনা), see (দেখা), smell (বিশেষ ঘ্রাণ থাকা), wish (আশা করা), understand (বুঝা), hate (ঘৃণা করা), love (ভালোবাসা), like (পছন্দ করা), want (চাওয়া), sound (শব্দ করা), have

(থাকা/ আছে), need (প্রয়োজন হওয়া), appear (মনে হওয়া), seem (মনে হওয়া), taste (বিশেষ স্বাদ থাকা), own (অধিকারী হওয়া) etc.

I (be) happy now. Ans : am

I (dislike) him now. Ans : dislike

I (want) more and more money. Ans : want

Practice

5.3. Fill in the blanks using correct form of verbs.

1. I — (go) to attend classes at college everyday. 2. We — (need) economic development. 3. Everyone — (aspire) for riches. 4. We — (wish) you good luck. 5. Man — (want) peace in life. 6. A good sportsman — (play) for the team. 7. Every writer — (have) ambition for fame. 8. We — (dream) for a good future. 9. The christians — (go) to churches for prayer. 10. Mr Jones always — (make) fun.

Presentation

6 : Present Time Word

অতীতের কাজের সাথে বর্তমান সময় প্রকাশক শব্দ (today, this week/ year/ morning etc) থাকলে আমরা Present Perfect Tense (Have/Has + Verb এর Past Participle) ব্যবহার করি।

I (see) John **this morning**. He returned home yesterday. Ans : have seen [এখানে this morning দ্বারা বুঝা যায়, সময় এখনও বর্তমান আছে]

I (receive) your letter today. Ans: have received [CB '06]

7 : Present Result, Just, Recently etc

যে কাজ অতীত হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নাই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে আমরা Present Perfect Tense (Have/Has + Verb এর Past Participle) ব্যবহার করি।

You were to submit the report yesterday. But you (not/finish) it yet. have not finished

I (break) my leg, and so I cannot go on holiday. Ans : have broken [এখানে break-এর ফলাফল হল: My leg is broken now.]

I (travel) in Africa a lot. I have knowledge about its culture. Ans : have travelled [এখানে travel-এর ফলাফল হল: I know Africa.]

I (receive) your letter just now. Ans: have received [JB '09]

You (want) to know where I will get admitted. Ans: have wanted [JB '09]

The amount of carbondioxide (increase) dramatically. Ans: has increased [BB '10]

Scientists (find) that human activities are responsible. Ans: have found [BB '10]

মনে রাখবে, এক্ষেত্রে just, just now, already, in the meantime, yet, never, ever, lately, recently উল্লেখ থাকতে পারে।

Practice

5.4. Complete the conversations using the present perfect tense.

Muna : I see you're still writing. You (not finish) — the essay?

Dipti : I (not do) much. I (write) — only the introduction.

Muna : I (finish) mine and I (show) — it to the teacher.

Dipti : The teacher (mark) — it? How you — (do)?

Muna : Yes. I (make) — a few mistakes. The teacher — (give) me 8 out of 10.

Dipti : You — (do) well!

Presentation

8 : Since, For, How Long

অতীতে শুরু হয়ে এখনও চলছে এমন কাজের সাথে since + time/ for + time/ how long থাকলে আমরা Present Perfect Continuous Tense (have been/ has been + verb এর সাথে ing) ব্যবহার করি।

A : Sorry I'm so late. How long have you been waiting?

B : That's OK. I've only been waiting for ten minutes.

A : Your sister is a fine piano player.

B : Yes, she is. She's been playing the piano since she was eight years old.

9 : Perfect Instead of Perfect Continuous

Non-progressive verb (Rule 5 এ উল্লেখিত) গুলোর ক্ষেত্রে Present Perfect Continuous Tense এর পরিবর্তে Present Perfect Tense ব্যবহার করা হয়। লক্ষ কর :

She (have) a cold since Monday. has had (~~has been having~~)

I only (know) her for two days. have known (~~have been knowing~~)

Jerry (be) at the orphanage since he was four. had been (~~had been being~~)
I (be) — in Savar for a whole month. Ans: have been [JB '10]

Practice

5.5. A. Use present continuous or present perfect continuous.

- Maria (learn) English for two years.
- Hello, Rupa. I (look) for you. Where have you been?
- Why (you/look) at me like that? Stop it.
- Lima is a teacher. She (teach) for ten years.
- I (think) about what you said and I've decided to take your advice.
- "Is Palash on holiday this week?" "No, he (work)."
- Sarah is very tired. She (work) very hard recently.
- You're out of breath. (you/run)?
- We need an umbrella. It (rain).
- How long (you/learn) English?

5.5 B. Use present perfect or present perfect continuous.

- Where have you been? (you/play) tennis?
- Look! Somebody (break) that window.
- You look tired. (you/work) hard?
- "(you/ever/work) in a factory?" "No, never."
- "Liza is away on holiday." "Really? Where (she/go)?"
- My brother is an actor. He (appear) in several films.
- Sorry I'm late. "That's all right. I (not/wait) long."
- "Is it still raining?" "No, it (stop)."
- I (read) the book you lent me, but I (not/finish) it yet.
- I (read) the book you lent it. So you can have it back now.

Presentation

10: Finished Time Word

অতীত সময় প্রকাশক শব্দ যেমন yesterday, last year, then, ago, once, in — etc উল্লেখ থাকলে আমরা Past Simple Tense ব্যবহার করি। এক্ষেত্রে Verb টির Past Form লিখতে হয়।

The great ship, Titanic (sail) for New York on April 10, 1912. Ans: sailed [DnjB '10]

At that time she (be)the largest ship. Ans: was [DnjB '10]

11: Historical Event

ঐতিহাসিক ঘটনা বর্ণনা করার ক্ষেত্রে আমরা Past Simple Tense ব্যবহার করি।

Once there — (live) an idle king. [RB'16] Ans: lived

The Titanic (regard) — as unsinkable. Ans: was regarded

He asked the king to to move the club till his hands — (get) moistened. [RB '16] Ans: got

Many events of great importance — (take) place during the last century. [DinjB'16] Ans : took

Two World Wars — (break) out in this century. [DinjB'16] Ans : broke

ঐতিহাসিক ঘটনা বর্ণনা বা কোনো কবিতার আলোচনা করার জন্য আমরা Present Simple ব্যবহার করতে পারি।

Robert Frost (not like) separation from nature. Ans. did not like/ does not like.

12: Effect Not Present

কেবল yesterday, last night ইত্যাদি থাকলেই Simple Past হয় তা নয়। কখনো কখনো যে কাজ করা হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নাই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান না থাকে, তবে Past Indefinite হবে।

I (wash) my room, but my kid has already made it dirty. Ans : washed [wash-এর ফলাফল হল রংমটি পরিষ্কার থাকবে কিন্তু The room is now dirty, not clean.]

Shakespeare (learn) Italian. Ans : learnt [result not related to present, as he is dead]

কিন্তু My sister (learn) French. Ans : has learnt [result related to present; that is she can speak French now]

Many votaries of science (work) — hard for years and finally (come) — out successful.

Ans : worked; came [CtgB '10]

Practice

5.6.A. Fill in the blanks with the right form of verbs. Use negatives where necessary.

- We — (cook) noodles and had our breakfast.
- The civilization — (build) overnight.
- William Jones — (learn) many languages.
- The batsman — (hit) the ball, but it — (reach) the rope.
- Goethe — (take) many years to write Faust.
- Germany — (win) the World Cup in style.
- Many farmers — (join) the liberation war in 1971.
- The bird — (leave) the cage and — (fly) away.
- I

— (wake) up from bed and — (brush) my teeth. 10. The movie — (release) after a week's observation.

B. Use past simple or present perfect as necessary.

- It (stop) raining for a while, but now it's raining.
- The town is very different now. It (change) a lot.
- I did German at school, but I (forget) most of it now.
- The police (arrest) three people, but later they let them go.
- What do you think of my English? Do you think it (improve)?
- I (apply) for a job, but I wasn't successful.
- Where is my bike? It (be) outside the house, but it's not there now.
- Look! There is an ambulance over there. There (be) an accident.
- Have you heard about Raisa. She (break) her arm. She is now hospital.
- I don't know where Lisa is. (you/see) her?

 Presentation

13 : Ongoing Action at a Definite Time/ Background Action

(i) What **were you doing** at 8 o'clock? ~ I **was watching** TV.

(ii) A girl **was playing** the piano. Suddenly someone knocked at the door.

প্রথম Text টিতে দেখা যাবে অতীতে একটি নির্দিষ্ট সময়ে কী হচ্ছিল তা প্রকাশ করার জন্য Past continuous (was/were + verb এর ing) ব্যবহার করা হয়েছে।

দ্বিতীয় Text টিতে দেখা যাবে অতীতে একটি কাজ চলাকালীন অবস্থায় অন্য একটি কাজ ঘটেছে। এই কিছুক্ষণ ধরে চলমান কাজটিকে Background Action বলে। এবং এই Background Action প্রকাশ করতে Past continuous (was/were + verb এর ing) ব্যবহার করা হয়েছে। এ রকম দুটি কাজ অনেক সময় When বা while দ্বারা যুক্ত থাকে। লক্ষ কর :

The boy Bayazid Bustami was busy in study. His mother — (sleep). [SB '16] Ans: was sleeping
When I (read), he (switch) the light off. Ans : was reading, switched

দেখা যাবে যে কাজটি কিছু সময় নিয়ে ঘটছে তা Past Continuous Tense করা হয়েছে এবং অপর অংশ Past Indefinite করা হয়েছে।

NB : এমনও হতে পারে দুটো কাজ-ই কিছু সময় ধরে চলছে, এক্ষেত্রে When ব্যবহার না করে While ব্যবহার শ্রেয় এবং উভয় অংশ Past Continuous Tense হবে।

While Reza (read) newspaper I (sing) a song. Ans : was reading, was singing

While Mark was reading a book, Martha was watching TV. [মার্ক যখন বই পড়ছিল মার্থা তখন টিভি দেখছিল]

Or, Martha (watch) TV while Mark (read) a book. Ans : was watching, was reading

While we (walk) —, I saw my friend Raihan. Ans : were walking

The Titanic (carry) — 1316 passengers. Ans : was carrying

14: After, Before with Past Action

The student (stand) up after the teacher had (enter) the class. Ans. stood; had entered.

I (reach) the station before the train (leave). Ans : had reached, left

We (reach) — there before the gate (open) —. [RB '09]

Ans : had reached, was opened

সাধারণত দুটো অতীতের কাজ after বা before দিয়ে যোগ করা থাকলে after এর পরের অংশ এবং before এর আগের অংশ Past Perfect Tense এবং অপর অংশ Past Simple হয়।

15: Since, For, How Long with Past Action

অতীতে একটি কাজের পূর্বে আরেকটি কাজ কিছুক্ষণ ধরে চলছিল বুঝাতে Past Perfect/ Past Perfect Continuous Tense ব্যবহৃত হয়। এসব ক্ষেত্রে সাধারণত time expression (since + time/ for + time/ how long) এবং before-যুক্ত একটি অংশ উল্লেখ থাকে।

Abu (live) in New York for ten years before he moved to California. Ans : had been living

Mahesh (find) — anywhere since yesterday. Ans : had not been found [SB '10]

Amina (be) — in search of him since morning. Ans : had been [SB '10]

Practice

5.7. Fill in the blanks using right form of verbs.

- When I — (read), sports commentary — (present) on radio.
- I — (switch) on the TV before the programme — (start).
- Partha Pratim Majumdar — (try) to be a musician for some years before he became a mime artist.
- When the artist — (sing), the audience — (applaud).
- I — (imagine) the incident before it happened.
- Tonmoy — (work) as a freelance writer for six



months before he became a journalist. 7. When I — (have) a journey by a night-bus, I (sleep) —. 8. The boy had nearly — (go) astray before his father managed to make him understand. 9. The student — (be) happy since he had got a good result in the examination. 10. The girl (play) — with three of her classmates.

Presentation

16: Next, Tomorrow

যে কাজ ভবিষ্যতে হবে তা Future Simple Tense হবে। এক্ষেত্রে next, tomorrow, in future, hope/ expect that-এ ধরনের শব্দ থাকতে পারে।

I hope you (come) round soon. **Ans** : will come

Global temperature (continue) — to rise by 1.4° to 5.8° celsius over the next century. **Ans** : will continue [BB '10]

17: After, Before with Future

ভবিষ্যতে দুটি কাজের মধ্যে যে কাজ আগে সম্ভব হবে সেটা Future Perfect হবে। এক্ষেত্রে সাধারণত ভবিষ্যতের দুটো কাজ after বা before দিয়ে যোগ করা থাকবে। মনে রাখতে হবে after এর পরের অংশ Future Perfect এবং অপর অংশ Present Simple বা Future Simple হয়। before এর পূর্বে Future Perfect এবং before এর পরে Present Simple/ Future Simple হয়।

I (finish) the work before you come. **Ans** : shall/ will have finished

18: By this time, month

হয়ত এতক্ষণে কাজটি সম্ভব হয়ে থাকবে এমন অর্থ প্রকাশ করলে Future Perfect Tense হবে। এক্ষেত্রে সাধারণত by this time, by this month/ year উল্লেখ থাকে।

They (finish) constructing the roof by Tuesday. **Ans** : will have finished

He (reach) Dhaka by this time. **Ans** : will have reached

Practice

5.8. Fill in the blanks using right form of verbs.

1. The patient was slowly being recovered. She — (come round) by this time. 2. I have a long vacation ahead. I — (go) to Cox's Bazar during the vacation. 3. Mr. Ahmed's house is nearly broken. He — (build) a new house soon. 4. My relatives have left our house in the early morning. They — (reach) their house by now. 5. The boy is inquisitive. He — (be) a famous scientist in course of time. 6. The research work was begun many years ago. We hope it — (end) this year. 7. Rahamat has been in prison for three years. He thinks his daughter — (grow) up by this time. 8. Famine has broken out in Ethiopia. Many people — (lose) their life by this month. 9. Real Madrid have good scorers. They will certainly — (score) by this time. 10. The boy doesn't study and goes here and there. It seems he — (go) astray.

Presentation

19: No sooner had, Hardly had

বাক্যের একটি অংশ No sooner had/ Scarcely had/ Hardly had যুক্ত হলে অন্য অংশ Past Simple হবে।

No sooner had I started mowing the lawn than it [start] raining. **Ans** : started

I had scarcely sat down/Scarcely had I sat down to eat when the phone [ring]. **Ans** : rang

20: Since as Conjunction of Time

Since যদি conjunction of time হিসেবে ব্যবহৃত হয়, সেক্ষেত্রে since এর পূর্বের অংশ Present Simple/ Present Perfect Tense হলে পরের অংশ Past Simple হবে, আর since এর পূর্বের অংশ Past Simple হলে পরের অংশ Past Perfect হবে।

Ten years (pass) since he left the village. **Ans** : have passed

Two days have passed away since he (die). **Ans** : died

It was many years since I (see) him last. **Ans** : had seen

21: Since as Conjunction of Cause

Since যদি conjunction of cause হিসেবে ব্যবহৃত হয়, সেক্ষেত্রে উভয় অংশে সাধারণত একই Tense হবে।

Since the weather [be] bad, I could not go out. **Ans** : was

He [not come] since he was ill.

Ans : did not come

Since you refuse to co-operate, I shall [force] take legal advice. **Ans** : be forced to

22: Since as Adverb of Time

Since যদি বাক্যের শেষে (adverb of time হিসেবে) ব্যবহৃত হয়, সেক্ষেত্রে Past Simple হবে, কারণ since এক্ষেত্রে ago অর্থ প্রকাশ করে। (পূর্ববর্তী কোনো নির্দিষ্ট সময়)

He [die] two weeks since. **Ans**: died

23: Fancy, It's time

Fancy, wish, it's time, it's high time ইত্যাদির পর Past Simple হয়।

I wish I [have] the wings of a bird. **Ans : had**

I fancy I [turn] pale. **Ans : turned**

It is high time you (study) — for the Test Exam. **Ans: studied [RB'11]**

Note to remember:

It is high time এর পর **Subject** না থেকে যদি **verb** বসাতে হয় সেক্ষেত্রে **it's time, it's high time**-এর পর সরাসরি (verb থাকলে) to যোগে লিখতে হবে।

It is time (go). **Ans: to go**

24: Would that, Wish

Would that, wish এর পর ব্র্যাকেটে be verb থাকলে তা were হবে, অন্য verb থাকলে তার পূর্বে could হবে।

I wish I (to be) a king. **Ans : were**

I wish I (fly) in the sky. **Ans : could fly**

25: As if, As though

As if, as though যুক্ত বাক্যের প্রথম অংশ Present Tense হলে পরের অংশ Past Simple হবে, বাক্যের প্রথম অংশ Past Simple হলে পরের অংশ Past Perfect হবে। মনে রাখবে, As if/ As though এর পর be verb থাকলে were হয়।

He **speaks** as though he [know] everything. **Ans : knew**

He **proceeded** as though I [not speak]. **Ans : had not spoken**

He talks as if he (be) mad. **Ans : were**

Practice**5.9. Fill in the blanks using right form of verbs.**

1. It seemed as if I — (do) something. 2. Scarcely had I got ready for college when the call-bell — (ring). 3. Many years have passed since the two friends — (meet) last. 4. Since my mother — (be) sick, I could not go to college. 5. The gentleman — (come) here two months since. 6. It is high time we — (work) hard to build up the country. 7. I wish I — (have) the gift of gab. 8. It is time — (compose) songs of hope. 9. The rogue pretends as though he — (unaware) of the incident. 10. No sooner had I sat to read than the neighbour — (play) the CD-player.

Presentation
26: First Condition

If যুক্ত বাক্যাংশ যদি Present Simple হয় তবে অন্য অংশ Future Simple (shall/ will + ম-ল Verb এর Base form) বা modal auxiliary + ম-ল verb হবে।

If we — (waste) our time, all evil thoughts will crowd our brain. [JB '16] **Ans : waste**

If it rains, I (not go) out. **Ans : shall not go**

You (will suffer) — in the long run. **Ans : will suffer [RB '11]**

Unless drastic action is taken, global temperature (continue) — to rise by 1.4° to 5.8° celsius.

Ans : will continue [RB '11]

27: Second Condition

If যুক্ত বাক্যাংশ যদি Past Simple হয় তবে অন্য অংশ Past Conditional (would/could/might + ম-ল verb এর base form) হবে।

If he came, I (go). **Ans : would go**

I would help him if he (want). **Ans : wanted**

28: Third Condition

If যুক্ত বাক্যাংশ যদি Past Perfect হয় তবে অন্য অংশ Perfect Conditional (would have/ could have/ might have + ম-ল verb এর Past Participle) হবে।

If যুক্ত বাক্যাংশ অন্যভাবেও লেখা যায়, এক্ষেত্রে if-কে বাদ দিয়ে Had + sub + ম-ল verb এর Past Participle-এই form অনুসারে লিখতে হয় এবং অন্য অংশ Perfect Conditional হবে।

If I had seen him, I (tell) him the matter.

Ans : would have told

If you had started earlier, you (not miss) the bus. **Ans: would not have missed**

Had I been a king, I (help) the poor.

Ans : would have helped

Had I been the owner of a vast property, I (establish) a college.

Ans : could have established

Practice**5.10. Fill in the blanks using right form of verbs.**

1. If flood occurs, many places — (go) under water. 2. If you adopt unfair means, one day you —

(suffer). 3. If he reads attentively, he — (succeed) surely. 4. If others encouraged me, I — (attempt) to do the work. 5. If you sent me an email, I — (not be) so depressed. 6. I would go to see the patient if I — (know) before. 7. If I had known about the matter, I — (definitely take) some actions. 8. Had I been a leader, I — (work) to develop the society. 9. If you go there, our relatives — (receive) you cordially. 10. Had I been a scientist, I — (contribute) to the country's industry.

Presentation

29 : Passive or Continuous

be verb (be, being, been, am, is, are, was, were)-এর পর কখনো ing form/ কখনো past participle ব্যবহৃত হয়। subject ব্র্যাকেটযুক্ত কাজটির (verb) সম্বন্ধকারী হলে অর্থাৎ active voice-এর ক্ষেত্রে ing form এবং subject কাজটির সম্বন্ধকারী না হলে অর্থাৎ passive voice-এর ক্ষেত্রে past participle হবে।

Education can serve what everyone is (look) — for. **Ans** : looking

Sound pollution is (occur) by the sounds ranging from 30 to 90 decibels or even more.

Ans : occurred

When an invitation for a meal is (accept), it is regarded a definite appointment. **Ans** : accepted

Faxed messages are (receive) immediately. **Ans** : received

When are you (go) there? **Ans** : going

Communicative competence in English is urgently (need) — in our country. **Ans** : needed [DB '10]

A few days ago the marriage ceremony was (hold) — in a very befitting manner. **Ans** : held [DrjB '09]

Once they were (dominate) — by men. **Ans** : dominated [DrjB '09]

They have come out of kitchens and are (work) — hand in hand with man. **Ans** : working [DrjB '11]

I am now (write) — everything in detail. **Ans** : writing [JB '09]

It can be clearly (say) —. **Ans** : said [CB '09]

The spider was (try) — to reach the ceiling. **Ans** : trying [CB '10]

30: Bare infinitive or Passive infinitive

To/ Modal Auxiliaries এর পর verb এর base form (active voice-এর ক্ষেত্রে) অথবা be + verb- এর Past Participle হবে (passive voice-এর ক্ষেত্রে)। মনে রাখবে To/ Modal Auxiliaries -এর পর be verb দেয়া থাকলে শুধুমাত্র তার পরবর্তী verb-টির Past Participle হয়।

He asked the king to buy a club and — (move) it in the air. [RB '16] **Ans** : move

She could [be] in London or Paris or Tokyo. Nobody knows. **Ans** : be

He did not (f) — (prescribe) any medicine for the king. [RB '16] **Ans** : prescribe

If a man repents truly for his misdeed, he may — (forgive). [CtgB '16] **Ans**: be forgiven

In the long run, he will — (take) to the land of death. [CtgB '16] **Ans**: be taken

Can your mother [drive]? **Ans** : drive

He must [be] here by nine o'clock. **Ans** : be

The work will be [finish] by June 5. **Ans** : finished

Other countries can be [reach] within a second. **Ans**: reached

The textbooks designed for the classes XI–XII have to (revise) —. **Ans**: be revised [DB'10]

Our country will be able to (achieve) — an all-out prosperity. **Ans**: achieve [DB'11]

Your parents and relatives highly expect you to (educate) —. **Ans**: be educated [RB'11]

You can't (imagine) — how beautiful the University campus is. **Ans**: imagine [JB'10]

He fought several times with the British forces to (regain) — his country. **Ans**: regain [CB'10]

Very few people can (attain) — it. **Ans**: attain [CtgB'11]

They often find it quite impossible to (mend) — the damages. **Ans**: mend [BB'11]

NB : Modal auxiliaries : can, could, shall, should, will, would, may, might, must, need, dare, ought to, used to, had better, had, rather, would better, would rather etc.

Practice



5.11. Fill in the blanks using right form of verbs.

1. Dear friend, please come to visit us. When are you — (come) here? 2. The cultural programme was — (organise) with much enthusiasm. 3. Once our country was — (rule) by the foreigners. 4. Our team is — (try) with all efforts to win the trophy. 5. The document I've composed in the computer needs to — (edit). 6. In this age, women need to — (educate). 7. Every experience of the war is — (write) in Anna Franc's diary. 8. Innovation is — (need) in every sector nowadays. 9. The work is going on in full swing. It will — (complete) in a week. 10. What she said was well — (say).

Non-finite Verb based
 **Presentation**
31: Present participle or Past participle

একটি বাক্যাংশে ম-ল Verb থাকার পরও noun/ pronoun-এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে তবে তা Present Participle বা Past Participle হবে। noun/pronoun ব্র্যাকেটযুক্ত verb এর কাজের সম্বাদনকারী হলে Present Participle এবং noun/pronoun কাজটির সম্বাদনকারী না হলে past participle হবে।

Example :

Football is the most exciting game ever — (play) across the world. **Ans :** played [DB'16].

Any team might win — (score) a goal within seconds. **Ans:** scoring [DB'16].

Any football tournament — (arrange) between two teams can be exciting. **Ans :** arranged [DB'16]

He killed a sea bird — (call) Albatross. **Ans:** called [CtgB'16]

He found his mother — (sleep). **Ans:** sleeping [SB'16]

Football is arranged between two teams — (contain) eleven players each. **Ans:** containing. [DB'16]

The textbooks (design) — for the classes XI–XII have to be revised. **Ans :** designed [DB'10]

I saw my friend Raihan (run) — towards us. **Ans:** running [RB'09]

32: Absolute participle

একটি ম-ল বাক্যাংশ থাকার পরও যদি subject বিহীন একটি অংশ থাকে তবে subject বিহীন অংশের verb টি present participle বা past participle হবে। এক্ষেত্রে ম-ল verb-এর subject ব্র্যাকেটযুক্ত verb সম্বাদনকারী হলে Present Participle হবে; আর subject কাজটির সম্বাদনকারী না হলে তা Past Participle হবে।

Example:

He committed a crime (f) — (kill) a sea bird. **Ans:** killing [CtgB'16]

(Reject) by all his friends, he decided to become a monk. **Ans :** Rejected

Then he waited (h) — (stand) by her bed with a glass of water. **Ans:** standing [SB'16]

(Scold) by the teacher, the student remained silent. **Ans :** Scolded

(Close) the door, I went back to work. **Ans:** Closing

She went out (slam) the door. **Ans :** slamming

(Bite) twice by our dog, the postman refused to deliver our letter. **Ans :** Bitten

The sun (have) set, we reached home. **Ans:** having

(Sleep) for twelve hours, I felt marvelous. **Ans:** Having slept

(Complete) MA in English, he flew to America. **Ans :** Having completed

(Not know) what to do, I went home. **Ans:** Not knowing

(Not have) been invited, he got angry. **Ans:** Not having

One day, he sat in a lonely cave (brood) — over his sad lot. **Ans :** brooding [CB'10]

The Qazi solemnized the marriage (recite) — the related verses from the holy Quran. **Ans:** reciting

33: Infinitive for purpose

Non-finite verb-টির কাজ ম-ল verb-এর চেয়ে পরে সম্বাদন হলে বা উদ্দেশ্যম-লক হলে তা to যোগে হবে; আর এক্ষেত্রে passive বুঝালে to be + verb-এর past participle হবে।

Example :

He came to Dhaka (look) for work. **Ans :** to look

I am working hard (shine) in life. **Ans :** to shine

He hatched conspiracy (grab) power. **Ans :** to grab

(Gain) knowledge, we visit many countries. **Ans :** To gain

34: Adjective + infinitive

Sub + Linking Verb + adjective এর পরবর্তী verb টি to যোগে base form হবে।

I am glad (receive) your letter. **Ans :** to receive

I am happy (learn) that you are well. **Ans :** to learn

35: Noun + infinitive

It + be + n/p এর পরে verb থাকলে তা to যোগে base form হবে।

যেমন : It is our duty (develop) consciousness among people. **Ans :** to develop

Practice
5.12. Fill in the blanks using right form of verbs.

1. My watch — (lose) a few days ago has been found. 2. The girl — (sit) on that bench is my sister.



3. — (obtain) Ph.D degree from a German university, he came back home. 4. You need courage — (climb) a hill. 5. — (Learn) from the teacher, we keep quiet in the classroom. 6. People see him — (walk) every morning. 7. The cowboy found his cows — (roam) around the field. 8. The blue print made against humanity needs — (reveal). 9. — (Not have) passed the admission test, she became depressed. 10. It is the responsibility of all of us — (uplift) the country's economy.

Presentation

36: Preposition + Gerund

Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে।

in, at, on, upto, into, for, from, with, without, before, after, since, against, beneath, under, of, about, up, by, beside, above, near, across, through, over. ইত্যাদি কিছু Preposition এর উদাহরণ।

1. Parents think of — (nurse) their children. CB'16 **Ans** : nursing
 2. When (greet) someone in Britain, a handshake is expected. **Ans** : greeting
 3. Decibel is a unit of (measure) sound. **Ans** : measuring
 4. The power of (use) language properly means communicative language. **Ans**: using
- Note: সাধারণত verb এর শেষে vowel (a, e, i, o, u) + consonant (x, y ছাড়া) থাকলে participle করার সময় consonant টি double করতে হয়। সাধারণত verb এর শেষে consonant + একটি e থাকলে ing যোগ করার সময় e টি বাদ যাবে। যেমন— win + ing = winning; come + ing = coming etc.*

37: Verb + Wh + Infinitive

Sub + verb + wh-word (how, when, why, where, which, whom, what) এর পর আরও অতিরিক্ত verb থাকলে তার Infinitive হবে।

- I don't know where [go]. **Ans** : to go
 I know how [fly] kites. **Ans** : to fly
 I know how [do] the work. **Ans** : to do

38: Prefer

Prefer + verb + to + verb থাকলে উভয় verb এর সাথে ing যোগ হবে। prefer এর পর to + verb থাকলে পরবর্তী verb-টি rather than যোগে ing হবে বা base form হবে।

- I prefer [sail] swimming. **Ans** : sailing to
 I prefer doing things to [read] books. **Ans** : reading
 I would prefer [spend] the weekend at home rather than drive/ driving all way to your mother's.
Ans : spending

39: Going to, Had better etc

To, going to, had better, had to, have to, am to, is to, are to, had rather, had sooner, would better, would rather, make, help, let, cannot but, could not but ইত্যাদির পর verb এর base form হবে।

- You had better [hurry] up if you want to get home before dark. **Ans** : hurry
 You had better [not wake] me up when you come in. **Ans** : not wake
 He used [swim] in the river in his childhood. [past habit] **Ans** : to swim
 The program director used to [write] his own letters. **Ans** : write
 I could not but [laugh]. **Ans** : laugh

40 : Imperative, Optative

Imperative/ Optative sentence এর verb টির base form হবে।

- [Convey] my best regard to your parents. **Ans** : Convey
 [Not disturb] the sleeping dog. **Ans** : Don't disturb

41 : Infinitive or Gerund

নিম্নলিখিত শব্দগুলির পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb-টির সাথে ing বা to যোগ করতে হয়।

TO + VERB

Agree, guarantee, undertake, ask, demand, beg, attempt, seek, can't afford, can't wait, choose, decide, claim, help, pretend, expect, fail, omit, neglect, hesitate, happen, turn out, prove, hope, aim, learn, train, manage, offer, promise, swear, plan, arrange, prepare, refuse, seem, appear, tend, threaten, wish, want, start, begin, continue, intend, like, hate

VERB + ING

Admit, confess, deny, appreciate, avoid, save, escape, resist, can't face, can't help, could not help, delay, postpone, put off, dislike, detest, cant stand, enjoy, fancy, finish, quit, give up, imagine, consider, feel like, involve, justify, excuse, keep, keep on, carry on, mention, miss, practice, resent, mind, risk, suggest, tolerate, object to, look forward to, with an eye to, with a view to, confess to, refer to, be used to, committed to, get used to, be/get accustomed to, start, begin, continue, intend, like, hate, contribute to, be opposed to, addicted to, adverse to, adhere to, inclined to

We cannot help (learn) — English. Ans: learning

The king started — (follow) the prescription. Ans: following [RB'16]

Parents never mind — (take) pains for their off-spring. Ans: taking [CB'16]

42: Before, after etc + Gerund

before/ after/ till/ until/while এর পরপর-ই verb থাকলে তার সাথে ing যোগ হবে।

After [talk] you I always feel better. **Ans:** talking to

After [annoy] everybody, he went home. **Ans:** having annoyed

Depress clutch before [change] gear. **Ans:** changing

While (bid) — farewell to my sister, my parents burst into tears. **Ans:** bidding

Untill (receive) — the letter I will not say anything. **Ans :** receiving

43: Get, Have, Remain

Get, have, remain- এর পর verb এর past participle হবে।

The war had (bring) — great misery to the whole world. **Ans:** brought [RB'10]

They have (come) — out of kitchens. **Ans:** come [DB'11]

Computer has (bring) — about a revolutionary change. **Ans:** brought [CtgB'10]

I will get my hair (brush) — . **Ans:** brushed.

After 45 years of independence corruption is (remain) — unchanged. **Ans :** remained

44: Verb as Subject/ Object

Verb টি Subject/Object হলে Verb এর ing বা infinitive হবে।

(Swim) in the pond was my childhood habit. **Ans.** swimming

45: Feel, Hear, See etc

feel, hear, see, watch, let, make এর পরবর্তী verb টি base form হবে।

I heard him (lock) — the door. **Ans.** lock

He made me (move) — my car. **Ans.** move

Patriotism makes a man (devote) — his life for his country. **Ans.** devote

They let me (know) — it. **Ans.** know

I saw him (drive) — off. **Ans.** drive

তবে passive voice এর ক্ষেত্রে ২য় verb টি (let ছাড়া) to যোগে লিখতে হবে।

He was heard (lock) — the door. **Ans.** to lock

He was seen (drive) — off. **Ans.** to drive

He was let (see)—the documents. **Ans.** to see

Education can make a nation (rise) — to the level of standard development. **Ans :** rise [DB'11]

Patriotism makes a person (devote) — his/ her life for the well being of his/ her country. **Ans :** devote [CtgB'09]

46 : Complex sentence এ ২য় অংশ ১ম অংশের verb এর object হলে সেক্ষেত্রে ২য় অংশের verb টি corresponding past হবে। মনে রাখতে হবে, ১ম অংশের verb টি অবশ্যই past tense এর হতে হবে।

He said that he (come) — the next day. **Ans:** would come

I hoped he (help) me. **Ans :** would help

He told that you (save) him. **Ans :** could save

Teacher warned that no student (go). **Ans :** could go

Porus stated that he (like) to be treated as a king. **Ans :** would like

47 : কখনো কখনো বাক্যের অর্থগত প্রয়োজনে ম-ল verb এর সঙ্গে অতিরিক্ত একটি Modal auxiliary ব্যবহার করতে হয়। তবে এক্ষেত্রে বাক্যের subject যদি doer হয় তাহলে Modal auxiliary এর পরে verb টির base form বসে। আর যদি doer না হয় তাহলে Modal auxiliary + be + v₃ বসে। যেমন—

I — (chop) some wood. **Ans** : can chop

The absent boys — (punish). **Ans** : should be punished

Practice

5.13. Fill in the blanks using correct form of verbs.

1. I'm in a fix what — (do) in this situation. 2. Natasha prefers — (sing) drawing pictures. 3. Adil used — (climb) trees in his boyhood. 4. — (Not hit) an angry bull. 5. The liar shepherd used to — (pretend) to be attacked by a wolf. 6. Nora was heard — (slam) the door behind. 7. Punctuality makes a person — (perform) his/ her duties properly. 8. The defeat in the battle of Plassey — (bring) disaster to the Bengali people. 9. While (write) — something in her diary, my mother becomes unminded. 10. The interviewer was let (have) — a look on the candidate's certificates.

Production with Analysis

□ Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs as per subject and context.

0.5×10 = 5

01. Football is a favourite game in our country. It (a) — (arrange) between two teams (b) — (contain) eleven players each. The captains of both teams (c) — (lead) their groups. This is the most exciting and enjoyable game ever (d) — (play) across the world. It (e) — (run) for an hour and a half with an interval after half of the time (f) — (be) over. Any football tournament (g) — (arrange) between two strong teams can be exciting. The result (h) — (remain) almost unpredictable till the end because any team might win the other team (i) — (score) a goal within seconds. The referee is to see whether rules and order (j) — (maintain) by the players. **[DB '16]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-------------|------|--|
| a | is arranged | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী বাক্যটির subject ও তার number এবং person অনুযায়ী একটি অতিরিক্ত be verb 'is' এবং ম-ল verb এর past participle 'arranged' হয়েছে। |
| b | containing | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল verb থাকার পরও noun/pronoun এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে তবে তা present participle বা past participle হবে। উক্ত noun/pronoun ব্র্যাকেটযুক্ত verb সম্বন্ধনকারী হলে present participle এবং noun/pronoun verb টির সম্বন্ধনকারী না হলে past participle হবে। এখানে 'It' subject টি ব্র্যাকেটের verb 'contain' এর সম্বন্ধনকারী। তাই নিয়ম অনুযায়ী 'contain' এর আগে 'arranged' verb টি থাকায় 'contain' এর present participle form 'containing' বসেছে। |
| c | lead | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় rule 1 অনুযায়ী Tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি lead হবে। |
| d | played | 31 | বাক্যাংশের এই verb টি একটি অতিরিক্ত verb (non-finite verb)। এই অংশের subject doer নয় বিধায় Rule 31 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির past participle form হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে played |
| e | runs | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি runs হবে। |
| f | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর number ও person অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর present simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| g | arranged | 31 | বাক্যাংশের এই verb টি একটি অতিরিক্ত verb (non-finite verb)। এই অংশের subject doer নয় বিধায় Rule 31 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির past participle form 'arranged' হয়েছে। |
| h | remains | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি remains হবে। |
| i | scoring | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল verb থাকার পরও noun/pronoun এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে তবে তা present participle বা past participle হবে। এই অংশের subject doer হওয়ায় Rule 31 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির present participle form হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে scoring। |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| j | are maintained | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর past participle form বসবে। বাক্যটিতে সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী বাক্যটির subject ও তার number এবং person অনুযায়ী একটি অতিরিক্ত be verb 'are' এবং ম-ল verb এর past participle 'maintained' হয়েছে। |
|---|----------------|---|---|

02. Once there (a) — (live) an idle king. He (b) — (not undergo) physical labour. As a result, he (c) — (get) bulky and could not move from one place to another. He (d) — (call) in a doctor. The doctor (e) — (be) clever and wise. He did not (f) — (prescribe) any medicine for the king. He asked the king to buy a club and (g) — (move) it in the air till his hands (h) — (get) moistened. The king started (i) — (follow) the prescription. Thus, the king (j) — (relieve) of his problem. **[RB '16]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-----------------|------|--|
| a | lived | 10 | এখানে অতীত সময় প্রকাশক শব্দ 'once' থাকায় Rule 10 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb 'live' এর past form 'lived' হয়েছে। |
| b | did not undergo | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। কিন্তু অর্থগত কারণে verb টি negative form এ হবে। তাই উত্তর হবে did not undergo। |
| c | got | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। |
| d | called | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। |
| e | was | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। |
| f | prescribe | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। ব্র্যাকেটের প-র্বে did not থাকায় উত্তর হবে prescribe। |
| g | move | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer হওয়াতে Rule 30 অনুযায়ী infinitive 'to' এর পরে ব্র্যাকেটের verb এর base form হবে। তাই উত্তরটি হবে move। |
| h | get | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে get। |
| i | to follow | 33 | Non-finite verb টির কাজ ম-ল verb এর চেয়ে পরে সম্মু হলে তা to যোগ হবে। তাই উত্তরটি হবে to follow। |
| j | was relieved | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 1 অনুযায়ী 'be' verb টির Past Simple + ম-ল verb টির Past Participle করতে উত্তরটি হবে was relieved। |

03. Many events of great importance (a) — (take) place during the last century. Significant advances (b) — (make) in the field of science and technology. Many European colonies (c) — (gain) independence. The movement for democracy (d) — (become) prominent in many parts of the world. Two World Wars (e) — (break) out in this century. It also (f) — (witness) the misuse of atomic energy. Two cities of Japan were completely (g) — (destroy) as a result of the dropping of atom bombs. However, the emergence of Bangladesh as an independent nation (h) — (become) a momentous event. After a bloody war of nine months Bangladesh (i) — (bear). Now we (j) — (hold) our heads high in the community of nations. **[DtnajB '16]**

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|----------------|------|--|
| a | took | 10 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 10 অনুযায়ী এখানে অতীত সময় নির্দেশক শব্দ 'last' থাকায় ব্র্যাকেটের verb টির simple past tense 'took' হয়েছে। |
| b | have been made | 7 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। এখানে verb টি অতীতে সম্মু হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| | | | এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উলে-খ নেই। এভাবে যে কাজ অতীতে হয়েছে, কিন্তু সময় উলে-খ নেই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Rule 7 অনুযায়ী Present Perfect Tense ব্যবহার করতে হবে। আবার যেহেতু subject, doer নয় তাই বাক্যটিতে Passive voice এর নিয়ম অনুযায়ী অতিরিক্ত একটি been ব্যবহৃত হয়ে ম-ল verb এর Past Partiple form ব্যবহার করে উত্তর করা হয়েছে have been made। |
| c | have gained | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টি Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উলে-খ নেই। এভাবে যে কাজ অতীতে হয়েছে, কিন্তু সময় উলে-খ নেই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Have/Has + verb এর Past Participle লেখা হয়। অর্থাৎ Present Perfect Tense হয়। সুতরাং উত্তরটি হবে have gained। |
| d | became | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির Simple past form tense হবে। |
| e | broke | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। |
| f | witnessed | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। |
| g | destroyed | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর past participle form বসবে। এখানে কাজটি অতীতে করা হয়েছে তাই Rule 1 অনুযায়ী 'be' verb টির past simple + ম-ল verb এর past participle বসবে। তাই এখানে উত্তরটি destroyed হয়েছে। |
| h | became | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং, verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। rule 12 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির simple past tense হবে। |
| i | was born | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর past participle form বসবে। এখানে কাজটি অতীত হওয়ায় উত্তর হয়েছে was born। |
| j | can hold/hold | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে can hold/hold। |

04. Idle brain is devil's workshop. If we (a) — (waste) our time in idleness, all sorts of evil thoughts will crowd our brain. Idle persons who (b) — (kill) their time are burdens of society. They (c) — (sit) idle and cherish no high ideal and lofty ambition in life. They (d) — (not support) themselves. They (e) — (lead) an unhappy life and (f) — (suffer) in the long run. There should be time for reading, for reading, for office or other work, time for physical exercise, time for recreation and time for prayer. This (g) — (indicate) that we should do everything at the right moment. We (h) — (lead) a healthy and prosperous life only when we (i) — (follow) the routine which we (j) — (make) for our guidance. [JB '16]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|----------------|------|--|
| a | waste | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি হবে waste। |
| b | kill | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি হবে kill। |
| c | sit | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি হবে sit। |
| d | do not support | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী ব্যাকের verb টির base form হবে। তবে এই বাক্যে অর্থগত মিল রাখার জন্য উত্তরটি Negative এ হবে। তাই উত্তরটি হবে do not support। |
| e | lead | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী ব্যাকের verb টির |

| | | | |
|---|------------|----|--|
| | | | base form হবে। তাই উত্তরটি হবে lead। |
| f | suffer | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সূত্রাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বধায় Rule 1 অনুযায়ী ব্য্র্যাকেটের verb টির base form হবে। তাই উত্তরটি হবে suffer। |
| g | indicates | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি indicates হবে। |
| h | shall lead | 16 | বাক্যটিতে subject টি doer। সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 16 অনুযায়ী যে কাজ ভবিষ্যতে হবে তা Future Simple Tense হবে। এখানে ম-ল verb এর প-র্বে একটি auxiliary verb 'shall' এবং ব্য্র্যাকেটের verb এর base form 'lead' হবে। অর্থাৎ উত্তর shall lead হবে। |
| i | follow | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে follow। |
| j | have made | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer। সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। এভাবে যে কাজ অতীতে হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নেই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Have/Has + verb এর Past Participle লেখা হয়। অর্থাৎ Present Perfect Tense হয়। সূত্রাং উত্তরটি হবে have made। |

05. Parents (a) — (be) blessings of God to us. When a child (b) — (bear), their joys (c) — (know) no bounds. They (d) — (start) (e) — (think) of (f) — (nurse) and (g) — (bring) up their children. They (h) — (remain) safe under the custody of their parents since birth. Parents never mind (i) — (take) pains for the upbringing of their off-spring. We (j) — never (offend) our parents. [CB '16]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|----------|------|--|
| a | are | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সময় সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর number ও person অনুযায়ী ব্য্র্যাকেটের verb এর present simple form করলে উত্তরটি হবে are। |
| b | is born | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর past participle form বসবে। বাক্যটিতে সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী বাক্যটির subject ও তার number এবং person অনুযায়ী একটি অতিরিক্ত be verb 'is' এবং ম-ল verb এর past participle 'born' হয়েছে। |
| c | know | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি হবে know। |
| d | start | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি হবে start। |
| e | thinking | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল verb থাকার পরও noun/pronoun এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে, তবে তা present participle বা past participle হবে। উক্ত noun/pronoun ব্য্র্যাকেটযুক্ত verb সম্বন্ধনকারী হলে present participle এবং noun/pronoun verb টি সম্বন্ধনকারী হলে past participle হলে। এখানে 'They' subject টি ব্য্র্যাকেটের verb 'think' এর সম্বন্ধনকারী। তাই নিয়ম অনুযায়ী 'think' এর আগে 'start' verb টি থাকায় 'think' এর present participle form 'thinking' বসেছে। |
| f | nursing | 36 | Preposition এর পর ব্য্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে ব্য্র্যাকেটের verb এর প-র্বে একটি preposition 'of' রয়েছে। তাই উত্তরটি হবে nursing। |
| g | bringing | 36 | Preposition এর পর ব্য্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে (f) বন্ধনীর প-র্বে যে preposition of রয়েছে তা (g) বন্ধনীর verb এর ক্ষেত্রে preposition হিসাবে কাজ করে বিধায় উত্তরটি হবে bringing। |
| h | remain | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী tense ও person অনুযায়ী উত্তরটি হবে 'remain'। |
| i | taking | 31 | ব্য্র্যাকেটের verb টি বাক্যাংশের একটি অতিরিক্ত (non-finite verb)। সূত্রাং Rule 31 অনুযায়ী subject টি doer হওয়ায় ব্য্র্যাকেটের verb টির present participle form 'taking' হবে। |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| j | should offend | 47 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে বাক্যের অর্থগত কারণে Rule 47 অনুযায়ী অতিরিক্ত Model auxiliary 'should' ব্যবহার করলে উত্তরটি হবে should offend। |
|---|---------------|----|---|

06. To err is human. If a man commits crime anytime and repents truly for his misdeed, he may (a) — (forgive). But the man who (b) — (not, give up) the wrong, (c) — (suffer) surely. In the long run, he (d) — (will take) to the land of death. The old sailor (e) — (be) a wrong-doer in his long journey. He committed a crime (f) — (kill) a sea bird (g) — (call) Albatross. That crime ultimately (h) — (being) bad luck to them. The ship (i) — (leave) in the icy sea. The sun shone over their head. The wind (j) — (drop) down. It was a great disaster. [CtgB '16]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|------------------|------|--|
| a | be forgiven | 47 | এখানে subject টি doer নয়। Rule 47 অনুযায়ী এখানে Modal auxiliary + be + v ₃ বসবে। সুতরাং উত্তরটি হলে be forgiven। |
| b | does not give up | 1 | বাক্যটির subject টি doer নয়। সুতরাং verb টি Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হওয়া উচিত gives up। কিন্তু এখানে অর্থগত মিল রাখার জন্য বাক্যটি Negative হবে বিধায় উত্তর হবে does not give up। |
| c | will suffer | 16 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 16 অনুসারে বাক্যটি Future simple tense এর অভিব্যক্তি প্রকাশ করে। তাই বাক্যের প্রয়োজনে ম-ল verb 'suffer' এর প-র্বে subject অনুযায়ী auxiliary verb 'will' এবং ব্র্যাকেটের verb এর base form 'suffer' হবে। অর্থাৎ উত্তর will suffer হবে। |
| d | will be taken | 16 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। Rule 16 অনুযায়ী যে কাজ ভবিষ্যতে হবে তা Future Simple Tense হবে। এখানে auxiliary verb হিসাবে বাক্যটিতে will ব্যবহৃত হয়েছে। আবার subject doer না হওয়ায় will এর পরে নিয়ম অনুযায়ী be বসে ম-ল verb এর Past Participle form বসে উত্তর হয়েছে will be taken। |
| e | was | 10 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি অতীতে ঘটেছে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Rule 10 অনুযায়ী be এর past form 'was' ব্যবহার করা হয়েছে। |
| f | killing | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল verb থাকার পরও noun/pronoun এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে, তবে তা present participle বা past participle হবে। উক্ত noun/pronoun ব্র্যাকেটযুক্ত verb সম্বন্ধনকারী হলে present participle এবং noun/pronoun, verb টি সম্বন্ধনকারী না হলে past participle হবে। এখানে 'He' subject টি ব্র্যাকেটের verb 'kill' এর সম্বন্ধনকারী। তাই নিয়ম অনুযায়ী 'kill' এর আগে 'committed' verb টি থাকায় 'kill' এর present participle form 'killing' বসেছে। |
| g | called | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল verb থাকার পরও noun/pronoun এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে, তবে তা present participle বা past participle হবে। উক্ত noun/pronoun ব্র্যাকেটযুক্ত verb সম্বন্ধনকারী হলে present participle এবং noun/pronoun, verb টি সম্বন্ধনকারী না হলে past participle হবে। এখানে 'He' subject টি ব্র্যাকেটের verb এর সম্বন্ধনকারী না হওয়ায় past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে 'called'। |
| h | brought | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে brought। |
| i | was left | 12 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। বাক্যটি অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'was' + ম-ল verb এর past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে was left। |
| j | dropped | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে dropped। |

07. One night the entire village was sleeping. The boy Bayazid Bustami was busy in study. His mother (a) — (sleep). Suddenly she woke up and (b) — (feel) thirsty. (c) — (call) her son, she told her son to give her a glass of water and (d) — (fall) a sleep again. When Bayazid went to the pitcher, he (e) — (find) it empty. So, he went out with the pitcher in search of water. After a while he (f) — (come) back home with water and found his mother (g) — (sleep). Then he waited (h) — (stand) by her bed with a glass of water. He did not make any sound lest she (i) — (wake) up.

Suddenly his mother woke up and saw him with the glass of water. At once she (j) — (understand) what was the matter. [SB '16]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------|------|--|
| a | was sleeping | 13 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। এই বাক্যে অতীতে একটি কাজ একটি নির্দিষ্ট সময়ে হচ্ছিল প্রকাশ করে বিধায় Rule 13 অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb এর Past continuous tense হবে। অর্থাৎ subject অনুযায়ী 'be' verb এর past simple form 'was' ব্য্র্যাক্টের verb এর ing অর্থাৎ sleeping করলে উত্তরটি হবে was sleeping। |
| b | felt | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্য্র্যাক্টের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb টি simple past tense এ হবে। তাই উত্তর হবে felt। |
| c | Calling | 32 | Rule 32 অনুযায়ী একটি ম-ল বাক্যাংশ থাকার পরেও যদি subject বিহীন একটি অংশ থাকে তাহলে subject বিহীন বাক্যের অংশের verb টির present participle বা Past participle form হয়। এক্ষেত্রে ম-ল verb এর subject ব্য্র্যাক্টযুক্ত verb সম্বাদনকারী হলে present participle হবে; আর subject কাজটির সম্বাদনকারী না হলে তা past participle হবে। এ বাক্যের subject টি doer। তাই ব্য্র্যাক্টযুক্ত verb এর present participle form 'calling' উত্তর হবে। |
| d | fell | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্য্র্যাক্টের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb টি Simple Past Tense এর হবে। তাই উত্তর হবে fell। |
| e | found | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্য্র্যাক্টের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই rule 12 অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে found। |
| f | came | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্য্র্যাক্টের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে came। |
| g | sleeping | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল verb থাকার পরেও noun/pronoun + এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে, তবে তা present participle বা past participle হবে। উক্ত noun/pronoun ব্য্র্যাক্টযুক্ত verb এর সম্বাদনকারী হলে present participle এবং noun/pronoun, verb টির সম্বাদনকারী না হলে past participle হবে। এখানে 'his mother' subject টি ব্য্র্যাক্টের verb 'sleep' এর সম্বাদনকারী। তাই নিয়ম অনুযায়ী 'sleep' এর present participle form 'sleeping' বসেছে। |
| h | standing | 32 | একটি ম-ল বাক্যাংশ থাকার পরেও যদি subject বিহীন একটি অংশ থাকে তবে subject বিহীন অংশের verb টি present participle বা past participle হবে। এক্ষেত্রে ম-ল verb এর subject ব্য্র্যাক্টের verb সম্বাদনকারী হলে present participle এবং না হলে past participle হবে। এখানে subject টি verb সম্বাদনকারী বিধায় উত্তর হবে standing। |
| i | should wake | 48 | কোনো বাক্যে 'lest' conjunction টি থাকলে তার পরবর্তী noun/pronoun এর পরে একটি অতিরিক্ত model auxiliary 'should' এবং should এর পরে ব্য্র্যাক্টের verb টির base form বসে। সুতরাং, উত্তরটি হবে should wake। |
| j | understood | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্য্র্যাক্টের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে understood। |

08. There are many people who (a) — (not take) physical exercise. They can hardly (b) — (realize) that they themselves (c) — (ruin) their health. They (d) — (fall) victim to many disease. Life (e) — (become) dull to them. They (f) — (remain) always ill tempered. We (g) — (build) good health and sound mind through physical exercise. Physical exercise (h) — (make) our body active and the muscles strong. It also (i) — (improve) our power of digestion and blood circulation. It (j) — (give) strength to our brain. [BB '16]

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-------------|------|--|
| a | do not take | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিযুক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী ব্য্র্যাক্টের verb টির base form হবে। তবে এই বাক্যে অর্থগত মিল রাখার জন্য উত্তরটি Negative এ হবে। তাই উত্তরটি হবে do not take। |

| | | | |
|---|--------------|----|--|
| b | realize | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং Rule 30 অনুযায়ী Model auxiliaries এর পরে verb এর base form হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে 'can' থাকায় উত্তরে ব্র্যাকেটের verb টির base form 'realize' হবে। |
| c | ruin | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে ruin। |
| d | fall | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে fall। |
| e | becomes | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে becomes। |
| f | remain | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে remain। |
| g | should build | 47 | কখনো কখনো বাক্যের প্রয়োজনে ম-ল verb এর সঙ্গে একটি অতিরিক্ত modal auxiliary ব্যবহার করতে হয়। এই বাক্যের subject টি doer তাই modal এর পর subject এর base form হবে। তাই উত্তর হবে should build। |
| h | makes | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে makes। |
| i | improves | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে improves। |
| j | gives | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং verb টির tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে gives। |

09. An ideal teacher knows the art of (a) — (teach). He (b) — (make) his lessons interesting. His methods (c) — (be) convincing and inspiring. An ideal teacher (d) — (treat) his students like his own children. He (e) — (praise) the good work done by them. If any of students (f) — (commit) some mistakes, he is not very harsh to him. He tactfully makes the student (g) — (realize) his mistakes. An ideal teacher is never angry with his students. He (h) — (behave) well with all. He (i) — (interest) in simple living and high thinking. He never (j) — (set) a wrong example before his students.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|----------|------|--|
| a | teaching | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। |
| b | makes | 1 | Subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে makes। |
| c | are | 1 | Subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও Person অনুযায়ী are ব্যবহার করা হয়েছে। |
| d | treats | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে treats। |
| e | praises | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে praises। |
| f | commits | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে commits। |
| g | realize | 45 | feel, hear, see, watch, let, make এর পরবর্তী verb টি base form হবে। এখানে বাক্যে finite verb makes থাকায় ব্র্যাকেটের verb এর base form নিয়ম অনুযায়ী realize হবে। |
| h | behaves | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | | উত্তরটি হবে behaves । |
| i | is interested | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী বাক্যটির subject ও তার number এবং person অনুযায়ী একটি অতিরিক্ত be verb 'is' এবং ম-ল verb এর Past Participle 'interested' হয়েছে। |
| j | sets | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে sets । |

10. EBOLA Virus Disease outbreak in three West African countries (a) — (continue) unabated and the number of cases and deaths increase drastically. The actions by national governments of Guinea, Liberia and Sierra Leone supported by the international community yet (b) — (yield) desired results. Greater efforts and more resources yet (c) — (mobilize) to reverse the escalating epidemic of this dreadful disease. So far no case of Ebola virus disease (d) — (report) in the South-East Asia Region. Strong and comprehensive national preparedness is a prerequisite (e) — (prevent) and to deal with Ebola cases in unaffected countries. The development of preparedness plans (f) — (coordinate) by high level national and empowered coordination committees. WHO (g) — (provide) a comprehensive checklist of core principles, standards, capacities and practices, for all countries to use. The checklist (h) — (use) by countries to assess their level of preparedness. WHO recommended exit screening (i) — (implement) in affected countries to prevent the spread of infection. In unaffected countries, national public health authorities already (j) — (initiate) screening of passengers coming from Ebola affected countries.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------------------|------|--|
| a | continues /is continuing | 1/4 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে continues / Verb গুলো অবস্থার পরিবর্তন বা পরিমাণের বা সংখ্যার হ্রাস বা বৃদ্ধি বা চলমান অবস্থা প্রকাশ করছে। এক্ষেত্রে সাধারণত Gradually, day by day, rapidly এ জাতীয় শব্দ থাকতে পারে। এ ধরনের Verb কে am/ is/ are + ing যোগে লিখতে হয়। এক্ষেত্রে উত্তরটি is continuing ও করা যেতে পারে। |
| b | have not yielded | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb টি অতীতে সমাপ্ত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। এভাবে যে কাজ অতীত হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নেই; এক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Rule 7 অনুযায়ী Have/Has + Verb এর Past Participle লেখা হয়। তাছাড়া বাক্যে 'yet' রয়েছে। তবে অর্থের সাথে মিল রেখে বাক্যটিতে not ব্যবহার করে negative করে উত্তর হয়েছে have not yielded । |
| c | have not been mobilized | 7 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' Verb ও ম-ল Verb এর Past Participle form বসবে। Rule 7 অনুযায়ী yet শব্দটি থাকার কারণে এখানে Present Perfect Tense ব্যবহার করতে হবে। আবার যেহেতু subject doer নয় তাই বাক্যটিতে Passive voice এর নিয়ম অনুযায়ী অতিরিক্ত একটি been ব্যবহৃত হয়ে ম-ল Verb এর Past Participle form এবং অর্থ অনুযায়ী not ব্যবহার করে বাক্যটিকে negative করে উত্তর হয়েছে have not been mobilized । |
| d | was reported | 12 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' Verb ও ম-ল Verb এর Past Participle form বসবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী 'be' Verb টির Past Simple + ম-ল Verb টির Past Participle করলে উত্তরটি হবে was reported । |
| e | to prevent | 35 | Subject + be + n/p এর পরে verb থাকলে তা to যোগে base form হবে। |
| f | was co-ordinated | 12 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' Verb ও ম-ল Verb এর Past Participle form বসবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী 'be' Verb টির Past Simple + ম-ল verb টির Past participle করলে উত্তরটি হবে was coordinated । |
| g | provided | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী ম-ল Verb টির Past Simple করলে উত্তরটি হবে provided । |
| h | should be used | 16 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' Verb ও ম-ল Verb এর Past Participle form বসবে। Rule 16 অনুযায়ী যে কাজ ভবিষ্যতে হবে তা Future Simple Tense হবে। এখানে অর্থের সাথে মিল রেখে বাক্যটিতে should ব্যবহৃত হয়েছে। আবার subject doer না হওয়ায় should এর পরে নিয়ম অনুযায়ী be বসে ম-ল Verb |

| | | | |
|---|-------------------|----|---|
| | | | এর Past Participle form বসে উত্তর হয়েছে should be used। |
| i | to be implemented | 33 | Non-finite verb-টির কাজ ম-ল Verb-এর চেয়ে পরে সমন্বন হলে বা উদ্দেশ্যম-লক হলে তা to যোগে হবে; আর এক্ষেত্রে passive বুঝালে to be + Verb-এর Past participle হবে। তাই উত্তর হয়েছে to be implemented। |
| j | have initiated | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb টি অতীতে সমন্বন হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। এভাবে যে কাজ অতীত হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নাই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Have/Has + Verb এর Past Participle লেখা হয়। অর্থাৎ Present perfect tense হয়। তাছাড়া Rule 7 অনুযায়ী বাক্যে already রয়েছে। তবে অর্থের সাথে মিল রেখে বাক্যটিতে not ব্যবহার করে negative করে উত্তর হয়েছে have not yielded। |

11. Three hundred years ago, Sir Isaac Newton (a) — (be) a great man of science. But he was very absent minded about small matters when he (b) — (think) about a problem. One morning Newton (c) — (get) up very early because Newton (d) — (work) on a very difficult problem. Newton was thinking about the problem so deeply that Newton (e) — (not, go) for breakfast leaving the problem. But, Mary, his housekeeper, (f) — (think) Newton (g) — (need) food. So, the housekeeper (h) — (take) a pan of water and an egg to his study. The housekeeper (i) — (want) to boil the egg and (j) — (stay) with Newton until Newton ate the egg.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------|------|--|
| a | was | 10 | এখানে অতীত সময় প্রকাশক শব্দ 'ago' থাকায় Rule 10 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের Verb 'be' এর Past form 'was' হয়েছে। |
| b | thought | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের ম-ল Verb টির Past Simple করলে উত্তরটি হবে thought। |
| c | got | 10 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে 'One morning' দ্বারা কাজটি অতীতে ঘটেছে এমন অভিযুক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Rule 10 অনুযায়ী get এর Past form got ব্যবহার করা হয়েছে। |
| d | was working | 13 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এই বাক্যে অতীতে একটি কাজ একটি নির্দিষ্ট সময়ে হ'ছিল প্রকাশ করে বিধায় Rule 13 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের Verb এর Past continuous tense হবে। অর্থাৎ Subject অনুযায়ী 'be' Verb এর Past Simple form 'was' ব্র্যাকেটের Verb এর ing অর্থাৎ working করলে উত্তরটি হবে was working। |
| e | could not go | 47 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটি একটি complex sentence। সূত্রাং Rule 46 অনুযায়ী বাক্যটির দ্বিতীয় অংশ বাক্যটির প্রথম অংশের Verb এর object হওয়াতে দ্বিতীয় অংশের ব্র্যাকেটের Verb টিও অনুরূপ Past tense এ হবে। এখানে বাক্যের অর্থের সাথে মিল রেখে উত্তরটি হবে could not go। |
| f | thought | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের ম-ল Verb টির Past Simple করলে উত্তরটি হবে thought। |
| g | needed | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের ম-ল Verb টির Past Simple করলে উত্তরটি হবে needed। |
| h | took | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের ম-ল Verb টির Past Simple করলে উত্তরটি হবে took। |
| i | wanted | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে কাজটি করা হয়েছে কিন্তু এর ফলাফল বর্তমান নেই বিধায় Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের ম-ল Verb টির Past Simple করলে উত্তরটি হবে wanted। |
| j | stay | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer হওয়াতে Rule 30 অনুযায়ী infinitive 'to' এর পরে ব্র্যাকেটের Verb এর base form হবে। তাই উত্তরটি হবে stay। |

12. Bangladesh (a) — (be) a developing country like other third world countries. Her economic development (b) — (depend) firstly on agriculture and secondly on industry. Though Bangladesh is not (c) — (develop) in industry, it (d) — (enrich) in garment industries in the recent past years. Now garment industry (e) — (be) a promising step. It (f) — (give) the opportunity of employment

to many people. It (g) — (make) great contribution to the development of our country. Bangladesh (h) — (export) forty thousand shirts in Germany and earn 1 million US dollar. The income from garments is (i) — (increase) day by day. Undoubtedly, it (j) — (be) going to be the land mark for the nation.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-------------|------|--|
| a | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্যাকের Verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| b | depends | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে depends। |
| c | developed | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' Verb ও ম-ল Verb এর Past Participle form বসবে। এখানে কাজটি দ্বারা বর্তমান পরিস্থিতি নির্দেশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী 'be' Verb টির Present Simple + ম-ল Verb টির Past Participle করতে হবে। তবে text টিতে ব্যাকের Verb টির আগে 'be' Verb 'is' থাকায় উত্তরে শুধু ম-ল verb টির Past Participle form 'developed' বসালেই হবে। |
| d | is enriched | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' Verb ও ম-ল Verb এর Past Participle form বসবে। এখানে কাজটি দ্বারা বর্তমান পরিস্থিতি নির্দেশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী 'be' Verb টির Present Simple + ম-ল Verb টির Past Participle করতে হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে is enriched। |
| e | is | 1 | বাক্যটিতে Now থাকতে তা বর্তমান সময় নির্দেশ করছে এবং ব্যাকেরে শুধু 'be' থাকায় Rule 1 এবং subject এর Number ও Person অনুযায়ী is বসেছে। |
| f | gives | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে gives। |
| g | makes | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে makes। |
| h | exports | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে exports। |
| i | increasing | 4 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং Verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Verb টি অবস্থার পরিবর্তন প্রকাশ করছে এবং সেই সাথে day by day শব্দটিও আছে। তাই Rule 4 অনুযায়ী 'be' verb 'is' text এ আগে থেকে থাকায় ব্যাকের verb এর ing form করলেই হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে increasing। |
| j | is | 7 | অনেক সময় নিকটবর্তী ভবিষ্যতের কথা প্রকাশ করতে আমরা is going to ব্যবহার করে থাকি। |

13. Change is the order of nature because we know the proverb that old order changes (a) — (yield) place to the new. So, nothing (b) — (remain) new forever. The same we (c) — (notice) in entertainment also. Old and traditional forms (d) — (change) by new, modified and modern forms of entertainment. Many of them (e) — (exist) any longer. Today TV channels and satellite have superseded radio; similarly band and pop music (f) — (replace) our popular old songs. Football (g) — (lose) its appeal day by day. Cricket and other games (h) — (become) more and more popular. Our idea about the popularity of entertainment also (i) — (change). We've started (j) — (look) upon our forms of all life in a new way.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|----------|------|--|
| a | yielding | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল Verb থাকার পরও noun/ pronoun-এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে তবে তা Present Participle বা Past Participle হবে। noun/pronoun ব্যাকের যুক্ত Verb এর কাজের সম্পাদনকারী হলে Present Participle এবং noun/pronoun কাজটির সম্পাদনকারী না হলে Past Participle হবে। এখানে 'old order' subject টি ব্যাকের verb 'yield' সম্পাদনকারী। তাই নিয়ম অনুযায়ী 'yield' এর আগে 'changes' verb টি থাকায় 'yield' এর present participle form 'yielding' বসেছে। |
| b | remains | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে remains। |
| c | notice | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে |

| | | | |
|---|-------------------|----|---|
| | | | কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে notice । |
| d | are being changed | 4 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি দ্বারা পরিবর্তনশীল অবস্থার কথা নির্দেশ করেছে। তাই Rule 4 ও Passive voice এর নিয়ম অনুযায়ী বাক্যের Subject এর সাথে মিল রেখে 'be' verb 'are' + being + ম-ল verb এর Past participle form। সুতরাং উত্তরটি হবে are being changed । |
| e | do not exist | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির base form হবে। তবে এই বাক্যে অর্থগত মিল রাখার জন্য উত্তরটি Negative এ হবে। তাই উত্তরটি হবে do not exist । |
| f | have replaced | 6 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যে দেখা যাচ্ছে Verb গুলো অতীতে সম্পন্ন হয়েছে কিন্তু বর্তমান সময় প্রকাশ শব্দ রয়েছে। এভাবে Rule 6 অনুযায়ী অতীতের কাজের সাথে বর্তমান সময় প্রকাশক শব্দ (today, this week/ year/ morning etc) থাকলে Have/Has + Verb এর Past Participle লেখা হয়। সুতরাং Subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে have replaced । |
| g | is losing | 4 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Verb টি অবস্থার পরিবর্তন প্রকাশ করেছে এবং সেই সাথে 'day by day' phraseটিও আছে। তাই Rule 4 অনুযায়ী Subject ও Tense এর সাথে মিল রেখে একটি 'be' verb + ম-ল verb এর ing form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে is losing । |
| h | are becoming | 4 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Verb টি অবস্থার পরিবর্তন প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 4 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে একটি 'be' verb + ম-ল verb এর ing form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে are becoming । |
| i | has changed | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। এভাবে যে কাজ অতীতে হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নাই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Have/Has + Verb এর Past Participle লেখা হয়। অর্থাৎ Present perfect tense হয়। সুতরাং উত্তরটি হবে has changed । |
| j | looking | 31 | একটি বাক্যাংশে ম-ল Verb থাকার পরও noun/ pronoun-এর আগে বা পরে যদি অতিরিক্ত (non-finite) verb থাকে তবে তা Present Participle বা Past Participle হবে। উক্ত Noun/Pronoun ব্র্যাকেটযুক্ত verb সম্পাদনকারী হলে Present Participle এবং noun/pronoun verbটির সম্পাদনকারী না হলে Past Participle হবে। এখানে 'we' subject টি ব্র্যাকেটের verb 'look' সম্পাদনকারী। তাই নিয়ম অনুযায়ী 'look' এর আগে 'started' verb টি থাকায় 'look' এর present participle form 'looking' বসেছে। |

14. The prices of essential commodities (a) — (go) up by leaps and bounds. All previous records of high prices (b) — (break). Rice, fish, meat, chicken, kerosene oil, edible oils and vegetables (c) — (sell) at unusual high prices which hit the low-income groups most. Though the price of rice and vegetables (d) — (go) down recently due to season's new rice and vegetables, one kilo of soyabean oil, sold at taka 106 one month back, is now (e) — (sell) at 125 taka. Similarly, the price of kerosene oil now (f) — (bring) sufferings to the villagers. The hoarders are responsible for this. Strict measures (g) — (take) by the government to curb the hoarders' ill-motive which (h) — (create) artificial crisis of essential commodities. Government already (i) — (make) open sale arrangement of rice to check the price hike of rice and as such it is now under control. But the prices of sugar, washing soap, onion, garlic and other spices are beyond the capacity of common people. The authorities concerned (j)— (look) into the matter and take strict measures so that the prices of essential commodities remain within the reach of common men.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|------------------|------|---|
| a | are going | 4 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Verb টি পরিবর্তনশীল অবস্থা নির্দেশ করেছে। তাই Rule 4 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে একটি 'be' verb + ম-ল verb এর ing form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে are going । |
| b | have been broken | 7 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এখানে Verb টি অতীতে সম্পন্ন হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। সুতরাং Rule 7 অনুযায়ী যেহেতু এটি Passive sentence তাই be verb 'have been' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে have been broken । |

| | | | |
|---|-----------------|----|--|
| c | are sold | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে are sold। |
| d | has gone | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verbটি অতীতে সম্ভূত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। তাছাড়া Rule 7 অনুযায়ী বাক্যে 'recently' রয়েছে। সুতরাং Subject অনুযায়ী be verb 'has' + ম-ল verb এর Past participle করলে উত্তরটি হবে has gone। |
| e | being sold | 3 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটির verb টি দ্বারা কাজটি ঘটছে বা কোন চলমান অবস্থা প্রকাশ করছে পাশাপাশি বাক্যটিতে 'now' থাকায় Rule 3 অনুযায়ী be verb + being + ম-ল verb এর Past Participle হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে be verb 'is' থাকায় উত্তরে শুধু being + ম-ল verb এর Past Participle করলেই হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে being sold। |
| f | is bringing | 3 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Verb টি দ্বারা কাজটি এখন ঘটছে এমন অর্থ প্রকাশ করছে বিধায় Rule 3 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে একটি 'be' verb + ম-ল verb এর ing form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে are going। |
| g | should be taken | 16 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। Rule 16 অনুসারে বাক্যটি Future Simple Tense এর অভিব্যক্তি প্রকাশ করে। তাই অর্থগত কারণে এখানে should এবং তারপরে passive এর নিয়ম অনুযায়ী auxiliary verb 'be' এবং ম-ল verb এর Past Participle form 'taken' বসেছে। |
| h | has created | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verbটি অতীতে সম্ভূত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। তাই Rule 7 এবং Subject অনুযায়ী be verb 'has' + ম-ল verb এর Past participle করলে উত্তরটি হবে has created। |
| i | has made | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। তাছাড়া Rule 7 অনুযায়ী বাক্যে 'already' রয়েছে। সুতরাং Subject অনুযায়ী be verb 'has' + ম-ল verb এর Past participle করলে উত্তরটি হবে has made। |
| j | should look | 16 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 16 অনুসারে বাক্যটি Future simple tense এর অভিব্যক্তি প্রকাশ করে। তাই বাক্যের প্রয়োজনে এখানে 'should' এবং ম-ল verb এর base form 'look' বসে উত্তরটি হবে should look। |

15. It is high time we (a) — (use) our brain about the curse of dowry. The issues of dowry (b) — (have) be considered in view of country's socio-economic, cultural, political circumstances. United efforts (c) — (require) to put an end to violence against women. A specific framework must be (d) — (draw) up to be (e) — (implement). Anyway, we can hope that dowry (f) — (come) to an end in the time to come. We dare to (g) — (hope) so because our girls are being (h) — (educate) day by day. Parents' mentality (i) — (change) gradually. People (j) — (be) more conscious.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------|------|---|
| a | used | 23 | It is high time এর পরে Noun/Pronoun থাকলে তার পরবর্তী verb টির Past Simple হয়। এখানে it is high time এর পর 'we' থাকায় ব্র্যাকেটের verb use এর Past Simple used হবে। |
| b | have to | 47 | এখানে বাধ্যবাধকতা বোধানোর জন্য বাক্যের অর্থগত মিল রেখে Rule 47 অনুযায়ী Modal auxiliary 'have to' বসবে। |
| c | are required | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে are required। |
| d | drawn | 30 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এখানে Modal auxiliary 'must' এর পরে be আছে বিধায় Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে drawn। |
| e | implemented | 30 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর |

| | | | |
|---|-------------------|----|---|
| | | | Past participle form বসবে। Rule 30 অনুসারে Infinitive to এর পরে 'be' থাকলে ব্র্যাকেটের ম-ল verb এর Past Participle form বসে। তাই উত্তর হবে implemented। |
| f | will come | 16 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 16 অনুযায়ী যে কাজ ভবিষ্যতে হবে তা Future Simple Tense হবে। এক্ষেত্রে next, tomorrow, in future, hope/ expect that-এ ধরনের শব্দ থাকতে পারে। তাই এখানে ম-ল verb 'come' এর প-র্বে subject অনুযায়ী auxiliary verb 'will' এবং ব্র্যাকেটের verb এর base form 'come' হবে। অর্থাৎ উত্তর will come হবে। |
| g | hope | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Infinitive 'to' থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির base form বসে। তাই উত্তরটি হবে hope। |
| h | educated | 4 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটির verb টি দ্বারা কাজটি ঘটছে বা কোন চলমান অবস্থা প্রকাশ করছে পাশাপাশি বাক্যটিতে day by day থাকায় Rule 4 অনুযায়ী be verb + being + ম-ল verb এর Past Participle হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে be verb 'are' + being থাকায় উত্তরে শুধু ম-ল verb এর Past Participle করলেই হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে educated। |
| i | are being changed | 4 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটির verb টি দ্বারা কাজটি ঘটছে বা কোন চলমান অবস্থা প্রকাশ করছে পাশাপাশি বাক্যটিতে gradually থাকায় Rule 4 অনুযায়ী be verb + being + ম-ল verb এর Past Participle হবে। তাই Subject অনুযায়ী be verb 'are' + being + ম-ল verb এর Past participle করলে উত্তরটি হবে are being changed। |
| j | are | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে are। |

16. There are many reasons for which many students in our country (a) — (fail) in English. That English is a foreign language is main reason. English is as if it (b) — (be) a language (c) — (mean) for a particular class of people. It (d) — (regard) as a sheer wastage of time. They (e) — (begin) to cram English as though they (f) — (consider) cramming is the only way to learn English. But (g) — (have) they been earnest in learning English, they could have (h) — (learn) it easily. Moreover they are not (i) — (motivate) properly. In addition the text books (j) — (not write) according to the need of the learners.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-------------|------|--|
| a | fail | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে fail। |
| b | were | 25 | As if/ As though এর পর be verb থাকলে were হয়। |
| c | meant | 31 | ব্র্যাকেটের verb 'mean' বাক্যের একটি অতিরিক্ত verb। এই verb টির Subject 'a language' doer নয় বিধায় Rule 31 অনুযায়ী verb টির Past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে meant। |
| d | is regarded | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'is' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে is regarded। |
| e | begin | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Person অনুযায়ী উত্তরটি হবে begin। |
| f | considered | 25 | As if, as though যুক্ত বাক্যের প্রথম অংশ Present Simple Tense হলে পরের অংশ Past Simple হবে। এখানে 'as though' এর প-র্বের অংশের ব্র্যাকেটের verb টির Present form হওয়াতে 'as though' এর পরের অংশের ব্র্যাকেটের verb টির Past form 'considered' হবে। |

| | | | |
|---|-----------------|----|--|
| g | had | 28 | এখানে অবাস্তব অতীত প্রকাশ করায় Perfect conditional অর্থাৎ Had + Subject + Verb এর Past participle form এই নিয়মটি অনুসরণ করা হয়েছে। আবার (h) নং শ-ন্যস্থানে (g)নং এর উত্তরটির সাথে মিল রেখেই Rule 28 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form 'learnt' হয়েছে। |
| h | learnt | | |
| i | motivated | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তবে বাক্যটিতে ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে be verb 'are' থাকায় উত্তরে শুধু ব্র্যাকেটের verb টির Past participle করলেই হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে motivated। |
| j | are not written | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তবে বাক্যের অর্থগত মিল রাখার জন্য be verb 'are' এর পরে not বসিয়ে বাক্যটিকে Negative করতে হবে। তাই উত্তরটি হবে are not written। |

17. Today women are (a) — (play) important roles in all spheres of life. They are no longer (b) — (confine) within the four walls of their parents' or their husbands' house. They have come out of their kitchens and (c) — (work) hand in hand with men in all the development programmes of the government. By (d) — (receive) higher education they are (e) — (become) pilots, doctors, engineers, administrators etc. Their worth (f) — (have) already (g) — (prove) by them. They are (h) — (contribute) much to the economy of the country. Now, it has come to the realization of the men that true development of the country (i) — (be) never possible if we (j) — (keep) half of the population idle.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------|------|---|
| a | playing | 29 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 29 অনুযায়ী subject doer হলে এবং ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে be verb থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির ing form হয়। তাই উত্তর হবে playing। |
| b | confined | 29 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। সুতরাং Rule 29 অনুযায়ী এখানে ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে be verb 'are' থাকায় ব্র্যাকেটের verb এর Past participle form হবে। তাই উত্তর হবে confined। |
| c | are working | 4 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটি চলমান অবস্থা বোঝায় বিধায় Rule 4 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টিকে am/is/are + ing যোগে লেখতে হবে। তাই এখানে Subject অনুযায়ী be verb 'are' + ব্র্যাকেটের ম-ল verb 'work' এর ing form 'working' হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে are working। |
| d | receiving | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে বাক্যের শুরুতেই Preposition 'by' রয়েছে। তাই এর ঠিক পরেই ব্র্যাকেটের verb টির ing form 'receiving' হবে। |
| e | becoming | 29 | এখানে subject টি doer। Rule 29 অনুযায়ী subject doer হলে এবং ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে be verb থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির ing form হয়। তাই উত্তর হবে becoming। |
| f | has been | 7 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। সুতরাং Rule 7 অনুযায়ী যেহেতু এটি Passive sentence তাই be verb 'has been' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে has been proved। |
| g | proved | | |
| h | contributing | 29 | এখানে subject টি doer। Rule 29 অনুযায়ী subject doer হলে এবং ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে be verb থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির ing form হয়। তাই উত্তর হবে contributing। |
| i | is | 1 | বাক্যটিতে সাধারণ সত্যের অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| j | keep | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। তাই Rule |

| | | |
|--|--|--|
| | | 1 অনুযায়ী Tense ও Subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে keep। |
|--|--|--|

18. People of the developing countries have always (a) — (fascinate) with dream of living in some developed countries like America, Canada etc. They do it so that they (b) — (lead) a better life, enjoy better civic facilities and earn better as well. As a result, every year a lot of people (c) — (migrate) to these countries. In fact, people who (d) — (settle) there are either skilled or well educated in their respective sectors. After (e) — (settle) there, they are to abide by the rules and regulations of those countries. These people (f) — (know) as immigrants. But sometimes their dreams (g) — (shatter) into pieces. Many of them (h) — (become) bankrupt by the traffickers. Government should take steps so that they can (i) — (migrate) easily. It is high time we all (j) — (need) to be careful about it.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-----------------|------|---|
| a | been fascinated | 6 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। সুতরাং Rule 7 অনুযায়ী Subject ও Tense এর সঙ্গে মিল রেখে be verb 'have been' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে have been broken। |
| b | lead | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে lead। |
| c | migrate | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে migrate। |
| d | settle | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে settle। |
| e | settling | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে বাক্যের শুরুতেই Preposition 'After' রয়েছে। তাই এর ঠিক পরেই ব্র্যাকেটের verb টির ing form 'settling' হবে। |
| f | are known | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে are known। |
| g | are shattered | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past Participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে are shattered। |
| h | become | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে become। |
| i | migrate | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer। সুতরাং Rule 30 অনুযায়ী Modal auxiliaries এর পরে verb এর base form হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে 'can' থাকায় উত্তরে ব্র্যাকেটের verb টির base form 'migrate' হবে। |
| j | needed | 23 | It is high time এরপরে noun/pronoun থাকলে ব্র্যাকেটের verb এর Simple Past form হয়। তাই উত্তর হবে needed। |

19. Tolerance is a noble virtue which (a) — (enable) us to judge the other side of any concept with patience without (b) — (lose) temper. A tolerant person (c) — (not persuade) others unless people are at the same time ready to (d) — (accept) the ideals of the particular practice. Tolerance aims at (e) — (keep) politeness before (f) — (relish) an unrehearsed situation. The world has not been (g) — (set) to one pattern nor men have been (h) — (shape) in a single world. If we (i) — (revere) the maxim of individual, universal brotherhood can be (j) — (cheer) up in the world.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|---------|------|--|
| a | enables | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 এবং Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে enables। |
| b | losing | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। |

| | | | |
|---|-------------------|----|--|
| | | | এখানে ব্র্যাকেটের verb lose এর প-র্বে without preposition টি রয়েছে। তাই ব্র্যাকেটের verb টি হবে losing। |
| c | does not persuade | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হওয়া উচিত persuades। কিন্তু ব্র্যাকেটের verb টির সঙ্গে not থাকার অর্থ হে'ছ verb টির negative form হবে। তাই উত্তরটি হবে does not persuade। |
| d | accept | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Infinitive to থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির base form বসে। তাই উত্তরটি হবে hope। |
| e | keeping | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb 'keep' এর প-র্বে 'at' preposition টি রয়েছে। তাই ব্র্যাকেটের verb টি হবে keeping। |
| f | relishing | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb 'relish' এর প-র্বে 'before' preposition টি রয়েছে। তাই ব্র্যাকেটের verb টি হবে relishing। |
| g | set | 29 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। Rule 29 অনুযায়ী subject doer না হলে ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। সূত্রাং set এর Past participle form set উত্তর হবে। |
| h | shaped | 29 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। Rule 29 অনুযায়ী subject doer না হলে ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। সূত্রাং 'shape' এর Past participle form 'shaped' উত্তর হবে। |
| i | revere | 26 | Rule 26 অনুযায়ী If যুক্ত বাক্যের প্রথম অংশ Present Simple Tense এ হলে তার পরের অংশটি Future Indefinite Tense এ হয়। এখানে If যুক্ত অংশের পরের অংশটিতে 'can be' থাকায় (i)নং এর ব্র্যাকেটের Verb টির Present Simple form 'revere' হবে আবার |
| j | cheered | | (j) নং এ ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে 'can be' থাকায় ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form অর্থাৎ cheered হবে। |

20. Florence Nightingale (a) — (not, do) easy and pleasant occupation of society. Instead of going out to parties, she (b) — (visit) London hospitals and studied how sick people (c) — (nurse) back to health and strength. She (d) — (shock) at the roughness and stupidity of those hospitals. She went to Germany and France. She learned there everything about nursing. She (e) — (return) to England. Just then the Crimean war broke out, English soldiers (f) — (go) out singing to death. But dreadful stories came home of wounded men being left to die. Everybody felt that something heroic must be (g) — (do) to put a stop to the sufferings of the brave soldiers. That was (h) — (do) by Florence Nightingale. She went to Crimea with 40 nurses. In a few months she (i) — (bring) order and comfort into what (j) — (have) utter chaos and unspeakable misery.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-------------|------|--|
| a | did not do | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই verb টির Simple Past Tense হবে। কিন্তু অর্ধগত কারণে verb টি Negative form এ হবে। তাই উত্তর হবে did not do। |
| b | visited | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে visited। |
| c | were nursed | 12 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'were' + ম-ল verb এর Past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে were nursed। |
| d | was shocked | 12 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'was' + ম-ল verb এর Past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে was shocked। |

| | | | |
|---|----------|----|---|
| e | returned | 12 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। ব্র্যাকেটের verb টি কোন অতীত ঘটনা নির্দেশ করছে যার ফলাফল এখন আর বিদ্যমান নেই। তাই Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple Past Tense এ হবে। তাই উত্তর হবে returned। |
| f | went out | 11 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। Rule 11 অনুযায়ী অতীতের সাধারণ ঘটনার বর্ণনা Past Simple হবে। তাই subject ও tense এর সাথে মিল রেখে উত্তরটি হবে went out। |
| g | done | 30 | এখানে subject টি doer নয়। এখানে modal verb 'must' এর পরে অতিরিক্ত একটি be রয়েছে। সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। তাই উত্তর হবে done। |
| h | done | 29 | বাক্যটির subject টি doer নয়। তাই এটি একটি passive voice এর বাক্য। Rule 29 অনুযায়ী subject doer না হলে ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। সূত্রাং do এর Past participle form 'done' উত্তর হবে। |
| i | brought | 11 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। Rule 11 অনুযায়ী অতীতের সাধারণ ঘটনার বর্ণনা Past Simple হবে। তাই subject ও tense এর সাথে মিল রেখে উত্তরটি হবে brought। |
| j | had been | 15 | অতীতে একটি কাজের প-র্বে আর একটি কাজ চলছিল এমন বোঝালে Rule 12 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি 'had been' হবে। |

21. International Women's Day (a) — (become) important all over the world for women of developed and developing countries alike. The (b) — (grow) international women's movement, which has been (c) — (strong) by four global United Nation's Women's conferences, (d) — (ask) for coordinated efforts to (e) — (demand) women's right and participation in the political and economic process. Increasingly the International Women's Day is a time to (f) — (reflect) on progress (g) — (make) to (h) — (call) for change and to (i) — (celebrate) acts of courage and determination by ordinary women who have (j) — (play) an extraordinary role in the history of women's rights.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------|------|--|
| a | has become | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। তাই Rule 7 এবং Subject অনুযায়ী be verb 'has' + ম-ল verb এর Past participle করলে উত্তরটি হবে has become। |
| b | growing | 31 | ব্র্যাকেটের verb টি বাক্যাংশের একটি অতিরিক্ত verb (non-finite verb)। সূত্রাং Rule 31 অনুযায়ী Subject টি doer হওয়ায় ব্র্যাকেটের verb টির Present participle form অর্থাৎ 'growing' হবে। |
| c | strengthened | 29 | এখানে subject টি doer নয়। তাই Rule 29 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির প-র্বে auxiliary verb 'has been' থাকায় ব্র্যাকেটের verb এর Past participle form হবে। তাই উত্তর হবে strengthen। |
| d | has asked | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। তাই Rule 7 এবং Subject অনুযায়ী be verb 'has' + ম-ল verb এর Past participle করলে উত্তরটি হবে has asked। |
| e | demand | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Infinitive 'to' থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির base form বসে। তাই উত্তরটি হবে demand। |
| f | reflect | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Infinitive 'to' থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির base form বসে। তাই উত্তরটি হবে reflect। |
| g | made | 31 | বাক্যাংশের এই verb টি একটি অতিরিক্ত verb (non-finite verb)। এই অংশের Subject doer নয় বিধায় Rule 31 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। অর্থাৎ উত্তরটি হবে made। |
| h | call | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Infinitive 'to' থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির base form বসে। তাই উত্তরটি হবে call। |
| i | celebrate | 30 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Infinitive 'to' থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির base form বসে। তাই উত্তরটি হবে celebrate। |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| j | played | 7 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে Verb এর কাজ অতীত হলেও কাজটির ফলাফল বর্তমান। এখানে কোন সুনির্দিষ্ট অতীত সময়ের উল্লেখ নেই। তাই Rule 7 এবং Subject অনুযায়ী be verb 'have' + ম-ল verb এর Past participle হবে। |
|---|--------|---|---|

22. It (a) — (be) true that the quality of a man (b) — (not depend) on his outward appearance, dress or manner. Generally, it (c) — (believe) that a man in fine dress, is a gentleman. Even he may (d) — (deserve) appreciation for his external pose and manner. But the real thing (e) — (be) that an attractive figure or fine clothes (f) — (be) not the symbol of modesty. It cannot be (g) — (consider) handsome. They may conceal their real character. They are brute and savage inwardly. So, external appearance or figure (h) — (be) not a standard to understand or judge a man whether he is gentle or not. A true gentleman or handsome man is he who (i) — (practice) honesty and tolerance. Fine dress or ornament may help a person to be attractive but if he lacks in morality, he (j) — (not admire) in the society.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-----------------|------|--|
| a | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্য্র্যাকের verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| b | does not depend | 1 | বাক্যটির subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হওয়া উচিত depends। কিন্তু ব্য্র্যাকের verb টির সঙ্গে not থাকার অর্থ হ'ছে verb টির negative form হবে। তাই উত্তরটি হবে does not depend। |
| c | is believed | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'is' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে is believed। |
| d | deserve | 30 | এই বাক্যের subject টি doer। বাক্যে ব্য্র্যাকের verb এর প-র্বে একটি modal verb 'may' রয়েছে। সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্য্র্যাকের verb টির base form হবে। তাই উত্তর হবে deserve। |
| e | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্য্র্যাকের verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| f | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্য্র্যাকের verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| g | considered | 30 | বাক্যের subject টি doer নয়। বাক্যে ব্য্র্যাকের verb এর প-র্বে একটি modal verb 'cannot' এবং তার পরে একটি 'be' রয়েছে। সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী ব্য্র্যাকের verb টির Past participle form হবে। তাই উত্তর হবে considered। |
| h | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে। তাই Tense ও subject এর Number ও Person অনুযায়ী ব্য্র্যাকের verb এর Present Simple form করলে উত্তরটি হবে is। |
| i | practices | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে practices। |
| j | is not admired | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'is' + অর্থগত কারণে অতিরিক্ত একটি 'not' + ম-ল verb এর Past Participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে is not admired। |

23. There are many people who (a) — (not take) physical exercise. They can hardly (b) — (realize) that they themselves (c) — (ruin) their health. They (d) — (fall) victim to many diseases. Life (e) — (become) dull to them. They (f) — (be) ill tempered. It needs no telling that the importance of physical exercise is immense. We (g) — (build) good health and sound mind through physical exercise. Physical exercise (h) — (make) our body active and the muscles strong. It also (i) — (improve) our power of digestion and blood circulation. It (j) — (give) strength to our brain.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|-------------|------|--|
| a | do not take | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হওয়া উচিত take। যেহেতু ব্র্যাকেটের verb এর সাথে not রয়েছে, তাই Negative করার জন্য subject ও tense অনুযায়ী উত্তরটি হবে do not take। |
| b | realize | 30 | বাক্যের subject টি doer। বাক্যে ব্র্যাকেটের verb এর পূর্বে একটি modal verb 'can' রয়েছে। Can এর পরের শব্দটি হ'ল 'hardly', যা কোন be verb নয় বরং adverb। তাই Rule 30 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টির base form হবে অর্থাৎ realize। |
| c | are ruining | 4 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। Verb টি পরিবর্তনশীল অবস্থা নির্দেশ করেছে। তাই Rule 4 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে একটি 'be' verb + ম-ল verb এর ing form হবে। সূত্রাং উত্তরটি হবে are ruining। |
| d | fall | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে fall। |
| e | becomes | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে becomes। |
| f | are | 1 | এখানে subject টি doer। যেহেতু কাজটি সব সময় ঘটে এমন বোঝায় তাই ব্র্যাকেটের verb টি Present Simple Tense এ হবে। সূত্রাং Subject এবং Tense অনুযায়ী verb টি হবে are। |
| g | can build | 47 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে বাক্যের অর্থগত কারণে Rule 47 অনুযায়ী অতিরিক্ত একটি Modal auxiliary 'can' ব্যবহার করলে উত্তরটি হবে can build। |
| h | makes | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি makes। |
| i | improves | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি improves। |
| j | gives | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও Subject এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে gives। |

24. Parents and children (a) — (constitute) a family. They (b) — (connect) with one another by blood, love and affection. The children (c) — (live) through the days of infancy without the loving care of their parents. It is the parents who (d) — (bring) them up, nourish them, nurse them in sickness, give them proper educational help to get (e) — (settle) in life. Parents have to (f) — (discharge) their duties so that their children can (g) — (prosper). But children have certain duties to be (h) — (perform) by them for (i) — (attain) prosperity. They must (j) — (obey) their parents.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|---------------|------|---|
| a | constitute | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে constitute। |
| b | are connected | 1 | এখানে subject টি doer নয়। সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে are connected। |
| c | cannot live | 47 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এখানে বাক্যের অর্থগত কারণে Rule 47 অনুযায়ী অতিরিক্ত একটি Modal auxiliary 'can' এর সঙ্গে অর্থগত কারণে অতিরিক্ত 'not' ব্যবহার করে উত্তরটি হবে cannot live। |
| d | bring | 1 | বাক্যটিতে subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ করেছে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Tense ও subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে bring। |
| e | settled | 43 | Rule 43 অনুযায়ী Get, have, remain- এর পর verb এর past participle হবে। সূত্রাং উত্তরটি হবে settled। |
| f | discharge | 30 | বাক্যের subject টি doer। Rule 30 অনুযায়ী Preposition to এর পরে active |

| | | | |
|---|-----------|----|---|
| | | | voice এর ক্ষেত্রে verb এর base form বসে। তাই এখানে ব্র্যাকেটের verb এর base form 'discharge' হবে। |
| g | prosper | 30 | বাক্যের subject টি doer। Rule 30 অনুযায়ী Modal auxiliaries এর পরে active voice এর ক্ষেত্রে verb এর base form বসে। তাই এখানে ব্র্যাকেটের verb এর base form 'prosper' হবে। |
| h | performed | 30 | বাক্যের subject টি doer। Rule 30 অনুযায়ী Preposition to এর পরে be থাকলে ব্র্যাকেটের verb টির Past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে performed। |
| i | attaining | 36 | Rule 36 অনুযায়ী Preposition এর পরে ব্র্যাকেটের verb এর ing form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে attaining। |
| j | obey | 30 | বাক্যের subject টি doer। Rule 30 অনুযায়ী Modal auxiliaries এর পরে active voice এর ক্ষেত্রে verb এর base form বসে। তাই এখানে ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে Modal auxiliary 'must' থাকায় ব্র্যাকেটের verb এর base form 'obey' হবে। |

25. Shaheed Dr. Shamsuzzoha (a) — (consider) to be the first intellectual who (b) — (attain) martyrdom during the pre-liberation period of Bangladesh. (c) — (follow) the killing of Sergeant Zohurul Hoque in prison by the Ayub Khan government on 15 February 1969 (after the failure of the trumped up Agartala conspiracy case), a flame of protest (d) — (spread) throughout erstwhile East Pakistan. On February 17, section 144 (e) — (impose) on Rajshahi city. The students of Rajshahi University who (f) — (join) the protest, (g) — (take) out a procession in violation of section 144 and (h) — (lock) in a clash with police in front of the residence of the principal of Rajshahi Medical College. There many students (i)— (injure). So, all over the country people (j) — (go) against the Pakistani government.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|---------------|------|--|
| a | is considered | 11 | এখানে subject টি doer নয়। সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অবস্থা প্রকাশ করে বিধায় Rule 1 অনুযায়ী Subject এর সাথে মিল রেখে be verb 'are' + ম-ল verb এর Past participle form হবে। তাই উত্তরটি হবে are connected। |
| b | attained | 11 | বাক্যের subject টি doer। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। Rule 11 অনুযায়ী, তাই subject ও tense এর সাথে মিল রেখে উত্তরটি হবে attained। |
| c | Following | 32 | Rule 32 অনুযায়ী একটি ম-ল বাক্যাংশ থাকার পরেও যদি subject বিহীন একটি অংশ থাকে তাহলে subject বিহীন বাক্যের অংশের verb টির Present participle বা Past participle form হয়। এক্ষেত্রে ম-ল verb-এর subject ব্র্যাকেটযুক্ত verb সম্বাদনকারী হলে Present participle হবে; আর subject কাজটির সম্বাদনকারী না হলে তা Past participle হবে। এ বাক্যের subject টি doer। তাই ব্র্যাকেটযুক্ত verb এর Present participle form 'following' উত্তর হবে। |
| d | spread | 11 | বাক্যের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। একটি ঐতিহাসিক ঘটনা হিসেবে Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর হবে। তাই উত্তর হবে spread এর Simple past form 'spread'। |
| e | was imposed | 11 | বাক্যের subject টি doer নয় সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর Passive form এ হবে। তাই subject ও tense অনুযায়ী একটি be verb 'was' এবং ম-ল verb এর Past participle 'imposed' হবে। |
| f | joined | 11 | বাক্যের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। সুতরাং একটি ঐতিহাসিক ঘটনা হিসেবে Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর হবে। তাই উত্তর হবে join এর Simple past form 'joined'। |
| g | took | 11 | বাক্যের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। সুতরাং একটি ঐতিহাসিক ঘটনা হিসেবে Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর হবে। তাই উত্তর হবে take এর Simple past form 'took'। |
| h | were locked | 11 | বাক্যের subject টি doer নয় সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর Passive form এ হবে। তাই subject ও tense অনুযায়ী একটি be verb 'were' এবং ম-ল verb এর Past participle 'locked' হবে। |

| | | | |
|---|--------------|----|--|
| i | were injured | 11 | বাক্যের subject টি doer নয় সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর Passive form এ হবে। তাই subject ও tense অনুযায়ী একটি be verb 'were' এবং ম-ল verb এর Past participle 'injured' হবে। |
| j | went | 11 | বাক্যের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। সুতরাং একটি ঐতিহাসিক ঘটনা হিসেবে Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple past tense এর হবে। তাই উত্তর হবে go এর Past form 'went'। |

26. Truthfulness is one of the greatest virtues which (a) — (make) a man really great. A man (b) — (trust) by others if he (c) — (cultivate) the habit of (d) — (speak) the truth. A man who (e) — (trust) by anybody can (f) — (gain) any position. A man can (g) — (achieve) his ends once or twice by (h) — (tell) lies but no permanent gain (i) — (come) out of such success. It must come to light sooner or later. Then the real character of the liar gets (j) — (expose) and nobody trust him anymore.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|----------------|------|--|
| a | makes | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটি দ্বারা কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ পায় বিষয় Rule 1 অনুযায়ী বাক্যের subject ও tense এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে makes। |
| b | is trusted | 1 | বাক্যের Subject টি doer নয় সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি দ্বারা কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়। সুতরাং Rule 1 অনুযায়ী subject ও tense এর সাথে মিল রেখে একটি be verb 'is' এবং ম-ল verb এর Past participle 'trusted' অর্থাৎ উত্তর হবে is trusted। |
| c | cultivates | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 অনুযায়ী বাক্যের subject ও tense এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে cultivates। |
| d | speaking | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে একটি Preposition 'of' রয়েছে। তাই উত্তরটি হবে speaking। |
| e | is not trusted | 1 | বাক্যের Subject টি doer নয় সুতরাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি দ্বারা কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়। সুতরাং Rule 1 অনুযায়ী subject ও tense এর সাথে মিল রেখে একটি be verb 'is', বাক্যের অর্থের প্রয়োজনে 'not' এবং ম-ল verb এর Past participle 'trusted' অর্থাৎ উত্তর হবে is not trusted। |
| f | not gain | 30 | বাক্যের subject টি doer। সুতরাং Rule 30 অনুযায়ী Modal auxiliary 'can' এর পরে ম-ল verb এর base form হবে। তবে তার প-র্বে বাক্যের অর্থানুযায়ী একটি অতিরিক্ত 'not' ব্যবহার করতে হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে not gain। |
| g | achieve | 30 | বাক্যের subject টি doer। সুতরাং Rule 30 অনুযায়ী Modal auxiliary 'can' এর পরে ম-ল verb এর base form হবে। সুতরাং উত্তরটি হবে achieve। |
| h | telling | 36 | Preposition এর পর ব্র্যাকেটযুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে ব্র্যাকেটের verb এর প-র্বে একটি Preposition 'by' রয়েছে। তাই উত্তরটি হবে telling। |
| i | comes | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 অনুযায়ী বাক্যের subject ও tense এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে comes। |
| j | exposed | 43 | Get, have, remain- এর পর verb এর Past participle হবে। |

27. Bangladesh (a) — (be) an independent country. It (b) — (come) into being in 1971. It (c) — (come) automatically. In 1947 Pakistan (d) — (become) independent as East and West Pakistan. Bangladesh (e) — (be) the then East Pakistan. From the very (f) — (begin) West Pakistan tried to exploit us. They (g) — (try) to deprive us of the state language. In 1952 we (h) — (establish) our right through the Language Movement. Later the election of 1954, the Education Movement of 1962. Mass Movement of 1969 and the election of 1970 (i) — (be) our glorious movements which we (j) — (take) pride in.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------|------|--|
| a | is | 1 | বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 অনুযায়ী বাক্যের subject ও tense এর সঙ্গে মিল রেখে উত্তরটি হবে is। |
| b | came | 11 | বাক্যাংশের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা বিষয় Rule 11 অনুযায়ী ব্র্যাকেটের verb টি Simple Past Tense এর |

| | | | |
|---|--------------|----|--|
| | | | হবে। তাই উত্তর হবে come এর Simple past form 'came'। |
| c | did not come | 11 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা বিধায় Rule 11 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি Simple Past Tense এর হবে। কিন্তু এখানে বাক্যের অর্থের প্রয়োজনে বাক্যটি Negative হবে। আমরা জানি ম-ল verb যুক্ত বাক্যকে Simple Past Tense এ Negative করতে হলে verb টির প-র্বে did not বসে verb টির base form হয়। তাই উত্তরটি হবে did not come। |
| d | became | 11 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা বিধায় Rule 11 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি Simple Past Tense এর হবে। তাই উত্তর হবে become এর Simple past form 'became'। |
| e | was | 11 | এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। তাই Rule 11 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি Past tense এর হবে। তাই উত্তর হবে be এর Past form 'was'। |
| f | beginning | 36 | Rule 36 অনুযায়ী Preposition এর পর ব্যাকের যুক্ত verb + object থাকলে তার সাথে ing যোগ করতে হবে। এখানে ব্যাকের verb এর প-র্বে একটি Preposition 'from' রয়েছে। তাই উত্তরটি হবে begin এর ing form অর্থাৎ beginning। |
| g | tried | 11 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা বিধায় Rule 11 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি Simple Past Tense এর হবে। তাই উত্তর হবে try এর Past form 'tried'। |
| h | established | 11 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা বিধায় Rule 11 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি Simple Past Tense এর হবে। তাই উত্তর হবে establish এর Past form 'established'। |
| i | are/ were | 11 | এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা বিধায় Rule 11 অনুযায়ী ব্যাকের verb টি Simple Present/Past tense এর হবে। তাই Subject অনুযায়ী উত্তরটি হবে are/were। |
| j | take | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 এবং বাক্যের subject ও tense অনুযায়ী ম-ল verb টির base form হবে। তাই উত্তরটি হবে take। |

28. A proverb (a) — (go) that water (b) — (call) life. Actually the importance of water cannot be (c) — (describe) in words. The existence of any living thing not (d) — (imagine) without water. We can not do a single day without it. It (e) — (use) for various purposes. Our agriculture which (f) — (say) to be the blood of our economy fully (g) — (depend) on water. Sometimes water (h) — (bring) untold sufferings for our farmers. If the rainfall (i) — (be) timely and moderate they (j) — (get) bumper crops.

| No | Answer | Rule | Explanation |
|----|--------------------|------|--|
| a | goes | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 এবং বাক্যের subject ও tense অনুযায়ী উত্তরটি হবে goes। |
| b | is called | 1 | বাক্যের Subject টি doer নয় সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি দ্বারা কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়। সূত্রাং Rule 1 অনুযায়ী subject ও tense এর সাথে মিল রেখে একটি be verb 'is' এবং ম-ল verb এর Past participle 'called' করলে উত্তর হবে is called। |
| c | described | 30 | বাক্যের subject টি doer নয়। এটি একটি passive বাক্য। সূত্রাং Rule 30 অনুযায়ী এখানে Modal auxiliary cannot এর পরে be এবং তারপরে ব্যাকের verb। তাই উত্তরটি হবে described। |
| d | cannot be imagined | 46 | বাক্যের subject টি doer নয়। Rule 46 অনুযায়ী এখানে বাক্যের অর্থের প্রয়োজনে একটি Modal auxiliary 'cannot' এর প্রয়োজন। যেহেতু বাক্যটি Passive তাই নিয়মানুযায়ী cannot এর সাথে একটি অতিরিক্ত 'be' + ম-ল verb এর Past participle form 'imagined' বসবে। সূত্রাং উত্তরটি হবে cannot be imagined। |
| e | is used | 1 | বাক্যের Subject টি doer নয় সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি দ্বারা কাজটি সব সময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়। সূত্রাং Rule 1 অনুযায়ী subject ও tense এর সাথে মিল রেখে একটি be verb 'is' এবং ম-ল verb এর Past participle 'used' করলে উত্তর হবে is used। |
| f | is said | 1 | বাক্যের Subject টি doer নয় সূত্রাং Tense অনুযায়ী 'be' verb ও ম-ল verb এর Past participle form বসবে। বাক্যটি দ্বারা কাজটি সবসময় ঘটে এমন অভিব্যক্তি প্রকাশ পায়। সূত্রাং Rule 1 অনুযায়ী subject ও tense এর সাথে মিল রেখে একটি be verb 'is' এবং ম-ল verb এর Past participle 'said' করলে উত্তর হবে is said। |
| g | depends | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সূত্রাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যটিতে |

| | | | |
|---|----------|----|---|
| | | | কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 এবং বাক্যের subject ও tense অনুযায়ী উত্তরটি হবে depends। |
| h | brings | 1 | বাক্যাংশের subject টি doer সুতরাং verb টির Tense পরিবর্তন করতে হবে। বাক্যাংশে কাজটি সব সময় ঘটে এমন অর্থ প্রকাশ পায়। তাই Rule 1 এবং বাক্যের subject ও tense অনুযায়ী উত্তরটি হবে brings। |
| i | is | 26 | এখানে সম্ভাব্য শর্ত প্রকাশ পাওয়ায় Rule 26 অনুযায়ী If যুক্ত অংশটি Present Simple ও তার পরের অংশটি Future Simple Tense-এ হবে। তাই (i) নং এর উত্তরটি হবে is এবং (j) নং এর উত্তরটি হবে will get। |
| j | will get | | |

[বিঃদ্র: অধিক অনুশীলনের জন্য এই বইয়ে সংযোজিত Item-wise Exercise অংশ দেখ।]