

পাঠ্যক্রম

DIGITAL QUESTION BANK

সৃজনশীল মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু		পৃষ্ঠা নম্বর
সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: সৃজনশীল		২
সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: বহুনির্বাচনি		৩
বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্ন		৪
শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: সৃজনশীল		১০
শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: বহুনির্বাচনি		১৮

সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: সৃজনশীল

সকল বোর্ড



মডেল টেস্ট ১

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র: সৃজনশীল প্রশ্ন

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

পূর্ণমান — ৫০

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

টীকা: কল্পিত পার্থক্য সংখ্যা এদের পূর্ণমান ছাড়াও। অন্য উদ্দেশ্যবোধে অন্যভাবে উত্তর দাও। যেটা পছন্দ এদের উত্তর দাও।

ক' গুচ্ছ

১▶ আতিক ও আশুআরী সখের ভাই। তাদের চিত্রার ধরন ও প্রকাশভঙ্গি, মনোভাব ও আত্ম, কাজের প্রকৃতি একেবারেই ভিন্ন। আতিক গোলাপাল ও মেসবতুল সেহেরে অধিকারী। সে খুব সামাজিক, উজ্জ্বলনাগ্রহণ ও বাস্তববাদী মানসিকতার অধিকারী, অপরদিকে আশুআরী লম্বা ও হালকা-পাতলা গড়নের।

- ক. মানবতাবাদী আন্দোলনের অগ্রদূত কে? ১
খ. অত্মমুখী ব্যক্তিত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ২
গ. আতিক ও আশুআরীর মধ্যে আচরণগত ভিন্নতার ধারণা ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্ভীপকের শরীরিক গড়ন কার মতবাদের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ? বিশ্লেষণ করো। ৪

২▶ রবিন গভ সপ্তাহে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোবিজ্ঞান বিভাগের গবেষণাগারে একটি পরীক্ষণে অংশগ্রহণ করে। সেখানে তাকে প্রথমে মৌখিক এবং পরে লিখিত নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছিল। তাকে কতকগুলো ইতিবাচক ও নেতিবাচক উদ্ভি সন্দর্ভে তার মতামত- 'সম্পূর্ণ একমত', 'একমত', 'পিছন করতে পারছি না', 'জিহ্মত', এবং 'সম্পূর্ণ জিহ্মত', এই পাঁচটিমান্য প্রদান করতে কা হয়। পরীক্ষণ শেষে তার ওপর প্রয়োগকৃত পরীক্ষণ সন্দর্ভে তাকে লিখিত মত্বা করতে কা হয়।

- ক. তারসাম্য মতবাদের ১০ দ্বারা কী বোঝায়? ১
খ. 'পূর্বসংস্কার' ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ২
গ. রবিনের উপর প্রয়োগকৃত মানকটি বর্ণনা করো। ৩
ঘ. উক্ত মানকের সাথে সমান মূলত্ববিশিষ্ট মানকের কোনো পার্থক্য রয়েছে কি? তোমার মতামত দাও। ৪

৩▶ সজল স্যারের ক্লাসে সবাই পছন্দ করে। তিনি পড়াছেন, জন্মের পর হতে শিশুরা মা-বাবার কাছে বড় হয়। মা-বাবা যা শিখায় ছেলেমেয়েরা তাই শিখে। কিন্তু ছেলেমেয়েরা একটু বড় হলে স্কুলে যায় এবং সমবয়সীদের সাথে মেলাসেশা করে, খেলাধুলা করে, স্কুলের শিক্ষকদের প্রতি মুক্তি দেয়। অনেক সময় মা-বাবার আদেশ না মেনে শিক্ষকরা বা বলেন তাই তারা করতে চায়। হঠাৎ একজন ছাত্র প্রশ্ন করল, 'স্যার, আপনিতো অনেক বড় হয়েছেন। আপনি আমাদের ক্লাসে নেন, বন্ধু-বান্ধবীদের সাথে মিশেন, বাসার ছেলেমেয়েদের সাথে মিশেন, স্ট্রীর সাথে ভালো সম্পর্ক, ধর্মভাঙ্গার পিঠে মাঝে মাঝে বক্তব্য দেন। আপনি সবার সাথে মিশেন। স্যার এটা কীভাবে হয়?'

- ক. কৃষ্টি কী? ১
খ. মৌলিক ব্যক্তিত্ব কাঠামো বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. উদ্ভীপকের শিশুদের মধ্যে কী ঘটেছে? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে আলোচনা করো। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে সজল স্যার যে আচরণ করছে তা তুমি কীভাবে মূল্যায়ন করবে? ব্যাখ্যা করো। ৪

খ' গুচ্ছ

৪▶ দিপালী ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে দু'বছর আগে এম এ পাস করেছে। সে দেখতে সুন্দরী এবং তার আচরণও যথেষ্ট মার্জিত। কয়েক বছর ধরে তার পরিবার তার মতো শিক্ষিত ও মার্জিত কন্যাদের ছেলের সাথে তার বিয়ের কথা ভাবছে। কিন্তু তারা এতুপ হলে খুঁজে না পাওয়ায় সেটাকে বিয়ে দিতে দেয়ি হয়ে যাচ্ছে। অবশেষে তারা রিপন নামে এক ছেলেকে খুঁজে পেল, যাকে দিপালীর জন্য বোধ্য পাত্র হিসেবে বেছে নেওয়া হলো। কিন্তু হলে হুমপান করে জানতে পেরে, দিপালী ওই ছেলেকে বিয়ে করবে কি করবে না তা নিয়ে সংশয়ে পড়ে যায়।

- ক. পীড়ন উদ্ভীপক কাকে বলে? ১
খ. বন্দ বসতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্ভীপকে দিপালী কোন ধরনের বস্ত্রের সম্মুখীন হয়েছে? বর্ণনা করো। ৩
ঘ. তুমি কি উক্ত ছেলের সাথে 'বিকর্ষণ-বিকর্ষণ' ছেলের কোন পার্থক্য দেখতে পাও? উত্তরের সঙ্গক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৫▶ কবির নবম শ্রেণিতে পড়ে। বার্ষিক পরীক্ষায় সে সকল বিষয়ে সেরার মার্ক পায় কিন্তু গণিতে ফেল করে। পরীক্ষার ফলাফল দেখে কবিরের বাবা-মা গণিত শিক্ষককে অনেক ব্যজে কথা বলতে থাকে। এ সময় কবির তার বাবা-মার কথা প্রতিবাদ করে এবং গণিতে ফেল করার জন্য নিজের দোষ স্বীকার করে। সে আরও বলে, শিক্ষক সব ছাত্রছাত্রীকে নিজের সপ্তানের মতো বার্ষিক দিক দিয়ে আননির্ভরশীল হয়ে উঠতে সাহায্য করে।

- ক. রাজনৈতিক মূল্যবোধ কী? ১
খ. মূল্যবোধ বলতে কী বোঝ? ২
গ. কবিরের মূল্যবোধ গঠনে কোন মাধ্যমটি কার্যকর? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ব্যক্তি মনোভাব গঠনে উক্ত মাধ্যমের কোনো ভূমিকা রয়েছে কি? তোমার মতামত দাও। ৪

৬▶ সিনহার ছোট বোন ও বছরের ইশিতা কিছুদিন পূর্ব থেকে সূচিনামুদ্রিত হয়ে পড়েছে। সব কিছুতেই তার শঙ্কা ও সন্দেহ। সিনের অধিকাংশ সময় তার পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার মধ্যেই কেটে যায়। সিনহার বাবা ইকরাম সাহেব ইশিতাকে নিয়ে মনোবিজ্ঞানীর শরণাপন্ন হলেন। মনোবিজ্ঞানী নুসরাত জাহান ইশিতার অতীত ইতিহাস, পারিবারিক ইতিহাস, তার ভাইবোনদের সাথে আচার-আচরণ ও বন্ধু-বান্ধবদের সাথে তার সম্পর্ক প্রকৃতি নিয়ে অনুসন্ধান করতে শুরু করলেন।

- ক. পরিসংখ্যান পদ্ধতি কাকে বলে? ১
খ. প্রাকৃতিক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি বলতে কী বুঝ? ২
গ. মনোবিজ্ঞানী নুসরাত জাহানের অনুসৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বর্ণনা দাও। ৩
ঘ. উক্ত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহের যৌক্তিক আলোচনা করো। ৪

জ্যেষ্ঠিক প্রশ্ন

৭▶ অধ্যাপক সালমান একটি গবেষণা কর্মের অংশ হিসেবে ২০০ জন রাতকোন্ডর শ্রেণির ছাত্রছাত্রীর বুদ্ধাক্ষ পরিমাপ করলেন। বুদ্ধি পরিমাপের জন্য তিনি যে বুদ্ধি অতীক্ষাটি প্রয়োগ করেছিলেন, সেটি ১৯৩৯ সালে একজন গ্রন্থাত মনোবিজ্ঞানী প্রণয়ন করেছিলেন। বুদ্ধি অতীক্ষাটিতে ১১টি উপ-অতীক্ষা আছে।

- ক. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা কাকে বলে? ১
খ. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতার বৈশিষ্ট্যসমূহ কী কী? ২
গ. অধ্যাপক সালমানের ব্যবহৃত অতীক্ষাটির বর্ণনা দাও। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে ব্যবহৃত অতীক্ষাটির বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করো। ৪

৮▶ একটি অডিটোরিয়ামে কিছু সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রীদের আলগা আলগা গ্রুপ বা শ্রেণি বিভাজন করা হলো। অডিটোরিয়ামে এক বস্ত্র বিচ্যুতি বর্ণের গাণিতিক গড়ের বর্ণমূল সম্পর্কে ধারণা দেন এবং একটি তালিকা প্রদর্শন করেন।

শ্রেণি ব্যবধান	পৌনঃপুত্য
৩০ - ৩৪	২
২৫ - ২৯	৩
২০ - ২৪	৬
১৫ - ১৯	৪
১০ - ১৪	৩
৫ - ৯	২
	N = ২০

- ক. বিস্তারমান কী? ১
খ. পরিমিত ব্যবধান ও বিস্তারমানের মধ্যে পার্থক্য কী? ২
গ. উদ্ভীপকের তালিকা থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয়ের জন্য সারণি তৈরি করো। ৩
ঘ. উক্ত তালিকা থেকে আদর্শ বিচ্যুতির ফলাফল নির্ণয় করো। ৪

সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: বহুনির্বাচনি

সকল বোর্ড



মডেল টেস্ট ১

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র: বহুনির্বাচনি অতীক্ষা

সময় — ২৫ মিনিট পূর্ণমান — ২৫

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

বিষয় টীকা: সত্যকে সত্য মনে করলেই সত্যিকারের উত্তর দেবে। অন্য উত্তর দিলেই ভুল উত্তর।

১. ব্যাঙ্গের সূত্রটি প্রথম প্রয়োগ করেন কে?

- Ⓐ ডেভিড হার্বের্ড
- Ⓑ আর্নেস্ট হেল
- Ⓒ এল. এম. টারম্যান
- Ⓓ উইলিয়াম স্ট্যান

২. WAB ভাষণত মানুষের সাদৃশ্য অতীক্ষার মোট কয়টি প্রশ্ন আছে?

- Ⓐ ১০টি
- Ⓑ ১২টি
- Ⓒ ১১টি
- Ⓓ ১৩টি

নিচের উদ্দেশ্যের পত্র এবং ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও: আনোয়ার সাহেবের ছেলে সারোয়ারের চেহারাতে কিছু বোকা বোকাভাব, কিছু শিখতে ও পড়তে পারে। কিছু শিকা প্রতিদ্বন্দ্বিতা অত্যন্ত রূপ ও কটনোয়া। তার বাকপট্টা ও শারীরিক দক্ষতার অনেক সচ্ছতা। আনোয়ার সাহেব বিষয়টি নিয়ে উদ্ভিগ্ন হয়ে একজন মনোবিজ্ঞানীর পরামর্শ গ্রহণ করেন।

৩. সারোয়ারের যে ধরনের সমস্যা ছিল মনোবিজ্ঞানের জাঘর তাকে কী বলে?

- Ⓐ মৃদু বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা
- Ⓑ মধ্যম বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা
- Ⓒ গুরুতর বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা
- Ⓓ চরম বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা

৪. উদ্দেশ্যের সারোয়ারের উদ্ভিগ্নিত সমস্যা সমাধানের জন্য করণীয়—

- i. কাউন্সেলিং
- ii. পিচ থেরাপি
- iii. বিশেষ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii
- Ⓑ ii ও iii
- Ⓒ i, ii ও iii
- Ⓓ i, ii ও iii

৫. কোনটি সাধারণত অতীক্ষা?

- Ⓐ যৌগিক
- Ⓑ বাবহারিক
- Ⓒ স্বতন্ত্রীয়
- Ⓓ নৈবাচনিক

৬. রাসেল একটি অনুষ্ঠানে গিয়ে দেখেন অপরিচিত কারো সাথে কথা না বলে বহুভাবে চলে আসে। রাসেল কী ধরনের ব্যক্তি?

- Ⓐ অসুস্থ
- Ⓑ বহিঃস্বী
- Ⓒ উভয়স্বী
- Ⓓ আশাবাদী

৭. ক্রেমস্টার মানসিক রোগীদের জ্ঞান করছেন—

- i. সহিষ্ণুতায় প্রেপিত
- ii. পিকনিক প্রেপিত
- iii. সিঙ্ক্রোন প্রেপিত

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii
- Ⓑ ii ও iii
- Ⓒ i, ii ও iii
- Ⓓ i, ii ও iii

৮. কোনটি সামাজিক মূল্য পরিমাপক মানক?

- Ⓐ ধর্মীয় ও স্নেহ মানক
- Ⓑ লিঙ্গকর্ম মানক
- Ⓒ বোণার্দাস মানক
- Ⓓ মহিড়ার মানক

উদ্দেশ্যের পত্র এবং ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও: পটিওয়ারী ও সরকার পরিবারের সপ্নের অনেকদিন থেকে। গ্রামের দু'পাশে দু'টা পরিবার কেউ কাউকে পছন্দ করে না। সুনাম হলে একিগ্নে যায় আর দুর্নিম হলে অনেক

কাছে বলে বেড়ায়। কিন্তু ঘটনারূপে পটিওয়ারী বাড়ির রনি এবং সরকার পরিবারের মনি চানক বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যাচমেন্টন খেলায় চ্যাম্পিয়ন হয়েছে। এখন তাদের মাঝে দারুণ ভাব। উভয়ে উভয়কে ভালোবাসে।

৯. দু'পরিবারের মাঝে এমন সম্পর্ক কেন?

- Ⓐ সিন্ধুভাঙের গুরুত্ব
- Ⓑ পিঙ্কার প্রচলন
- Ⓒ পূর্বসংস্কারের প্রভাব
- Ⓓ ভারসাম্যহীনতা

১০. রনি ও মনির মনের উদারতার পিছনে কিসে কারণ—

- i. প্রাসঙ্গিক আইন প্রণয়ন
- ii. একই লক্ষ্য অর্জনে যৌথ প্রচেষ্টা
- iii. আন্তর্জাতিকসূচক শিক্ষার প্রচলন

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii
- Ⓑ ii ও iii
- Ⓒ i, ii ও iii
- Ⓓ i, ii ও iii

১১. সমাজে বাস করার জন্য মানুষকে সমাজের কতগুলো প্রদত্ত স্বাধীনতা মেনে চলতে হয়। এই স্বাধীনতাকে কী বলে?

- Ⓐ কৃষ্টি
- Ⓑ কনসেন্সাস
- Ⓒ কনভার
- Ⓓ কনসেন্সাস

১২. অজ্ঞানতায় মন প্রকাশের মূহু নেয় এবং মনমানে আতঙ্ক সৃষ্টি করে তখন তাকে কি বলে?

- Ⓐ অপ্রমাণীয় আচরণ
- Ⓑ মনোবাহিনী
- Ⓒ প্রতিযোগিতা
- Ⓓ সঙ্কল্প

১৩. অপর্যায়িতা, অপর্যায়িতা বা সত্যবোধের মাধ্যমে উদ্ভাঙ করাতে কী বলে?

- Ⓐ প্রমাণ বিরোধিতা
- Ⓑ যৌন হস্তরনি
- Ⓒ অপ্রমাণীয় আচরণ
- Ⓓ সামঞ্জস্য আচরণ

১৪. অধিক আবেগপূর্ণ অবস্থায় সঙ্কল্পিত পরিষ্কৃতিতে মানুষ বা প্রাণী উভয়ের মধ্যে কোনটি সৃষ্টি হয়?

- Ⓐ হস্তরনি
- Ⓑ অসংজ্ঞিত
- Ⓒ মানসিক চাপের
- Ⓓ বার্ষিকতার

১৫. কর্তব্যের মানসিক সঙ্কল্প হলো—

- i. ভুলের পরিমাণ বৃদ্ধি পাওয়া
- ii. অপ্রমাণীয় আচরণ
- iii. সৃষ্টি হ্রাস পাওয়া

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii
- Ⓑ ii ও iii
- Ⓒ i, ii ও iii
- Ⓓ i, ii ও iii

১৬. হোসাইনের সামাজিক অনিয়মিত কিসে পেছে। তাই সে তার অনিয়মিত বাস্তবের অন্য সাহিত্য রচনা করে স্বাধীনতা অর্জন করতে চেষ্টা করে। হোসাইন আন্তর্জাতিক কৌশল হিসেবে কোনটি প্রয়োগ করেছেন?

- Ⓐ উদ্ভাঙ
- Ⓑ একান্তবোধ
- Ⓒ অপ্রমাণীয়
- Ⓓ প্রত্যক্ষ

১৭. কর্তব্য বাস্তব মূল্যবোধকে মেনে চলা কর্তব্য বলে মনে করে?

- Ⓐ যখন মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠিত হয়
- Ⓑ যখন মূল্যবোধের প্রতি আশ্রয় নেওয়া হয়
- Ⓒ যখন মূল্যবোধের অবলম্বন হয়
- Ⓓ যখন মূল্যবোধ আশ্রয়িত হয়

নিচের উদ্দেশ্যের পত্র এবং ১৮ ও ১৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মুন্না তার ডাই মজার মতো বাস্তববাদী নয়, নতুনের প্রতি আশ্রয়ী নয়, অজানাকে জানতে চায় না। কিন্তু মুন্না সর্বদা সৌন্দর্যময় পূর্ণ ও আকর্ষণীয় হয়ে থাকতে বেশি পছন্দ করে।

১৮. মুন্নার মধ্যে কোন ধরনের মূল্যবোধ রয়েছে?

- Ⓐ তত্ত্বিক
- Ⓑ অধীনতাক
- Ⓒ সৌন্দর্যবোধ
- Ⓓ সামাজিক

১৯. মুন্নার চরিত্রে যে মূল্যবোধ কাজ করেছে তাহার বৈশিষ্ট্য—

- i. সৌন্দর্যবোধ
- ii. সত্যানুসন্ধানী
- iii. সন্দানসূচক

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii
- Ⓑ ii ও iii
- Ⓒ i, ii ও iii
- Ⓓ i, ii ও iii

২০. একটি পরীক্ষণের জন্য দশবার বয়সী ৪ জন বালক ও বিশ বছর বয়সী ৮ জন যুবক পাঠের পেল। পরীক্ষণের ফলাফলকে বয়সের প্রভাব মূল্যায়ন করে নিয়ন্ত্রণের কোন কৌশল প্রয়োগ করা উচিত?

- Ⓐ অপসারণ
- Ⓑ সমতা
- Ⓒ ভারসাম্যসূচক
- Ⓓ নৈবাচন

২১. অসংজ্ঞিত রোগীদের শাস্ত্রকরণে কোনটি কৌশলটি ও কেস-হিস্ট্রিগুলক পদ্ধতি?

- Ⓐ চিন্তাসামুলক পদ্ধতি
- Ⓑ অধিক পদ্ধতি
- Ⓒ ঘটনা অনুমান পদ্ধতি
- Ⓓ পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি

২২. অনিয়মিত শাস্ত্রের প্রভাব নিরূপণে পরীক্ষণকারী পরীক্ষণ পত্রকে ডাণ করেন—

- i. পরীক্ষণ দল
- ii. অনিয়মিত দল
- iii. নিয়ন্ত্রিত দল

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii
- Ⓑ ii ও iii
- Ⓒ i, ii ও iii
- Ⓓ i, ii ও iii

২৩. তৃতীয় চতুর্ধক কোনটি?

- Ⓐ $\frac{N}{4}$ তম
- Ⓑ $\frac{N}{3}$ তম
- Ⓒ $\frac{N+1}{3}$ তম
- Ⓓ $\frac{3N}{4}$ তম

২৪. আদর্শ বিচারিত অন্য কী নামে পরিচিত?

- Ⓐ পরিমিত ব্যবধান
- Ⓑ পক্ষ ব্যবধান
- Ⓒ আদর্শ ব্যবধান
- Ⓓ আদর্শ মান

২৫. $Q = 95$, $Q_1 = 85$, $Q_3 = 105$ হলে চতুর্ধক ব্যবধান কত?

- Ⓐ ৫
- Ⓑ ১০
- Ⓒ ৫.৫
- Ⓓ ৬

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর



ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম, বরিশাল বোর্ড-২০১৮

সেট: **ক**

মনোবিজ্ঞান: তৃতীয় পত্র

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মূল্যসীল এর

পূর্ণমান — ৫০

উদ্দেশ্য: মনঃ পরিশর সংক্রান্ত প্রশ্নের পূর্ণাঙ্গিত্ব জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্যসমূহের মনঃপ্রাণে সফলভাবে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১.▶ তকি ও রকি দুই ভাই। তকি সাবলিভ ভাবার কথা বলে, লেখাপড়ার ভালো এবং বিভিন্ন বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে। রকির কথা বলতে জড়তা থাকার লেখাপড়া করেনি। তবে কম্পিউটার, ইন্টারনেটসহ বিভিন্ন প্রযুক্তিগত কাজে বেশ পারদর্শী। তাদের শিক্ষক বলেন, “সকলের মেধা একইভাবে বিকশিত হয় না।”

- ক. কৃতি অতীকা কী? ১
খ. বৃষ্টির ক্ষেত্রে মানসিক বয়স গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
গ. রকির বৃষ্টি পরিমাণে কোন ধরনের অতীকা ব্যবহার করবে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. তকি ও রকির বৃষ্টি পরিমাণে প্রয়োজ্য অতীকাসমূহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো। ৪

২.▶ **মুশ্যকল্প-১:** আনিস চেহারা গোলগাল, মিশুক ও অসামঞ্জস্য। সে সর্বদাই অন্যের ভালবাসা ও প্রশংসা পেতে চায়।

মুশ্যকল্প-২: আমিন সূঠাম সেহে অধিকারী। তার কাঁধ ও বুক চওড়া। সে কালে কর্মে প্রভুত্বের, দুরহিতের ও অপ্রমদর্শী।

- ক. ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ১
খ. সামাজিক ও উত্তেজনাশ্রবণ ব্যক্তিত্বের সাইকোলজি কী? ২
গ. আনিসের মধ্যে কোন ধরনের ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পেতেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. “আমিনের মধ্যে একাধিক ব্যক্তিত্বের সংমিশ্রণ রয়েছে।”— উক্তিটির সার্থকতা ব্যাখ্যা করো। ৪

৩.▶ **মুশ্যকল্প-১:** চৌধুরী সাহেব সর্বদা নিলেকে নিয়ে গর্ববোধ করেন। তিনি মনে করেন, তার বংশের লোক ছাড়া অন্যান্য লোকেরা উন্নত চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অধিকারী নন। তাদের আচার-ব্যবহার চাল-চলন খুবই নীচুমানের। তিনি চান সবাই তার প্রশংসা করুক, সম্মান করুক। তিনি প্রায়ই অন্যদেরকে হেয় করেন।

মুশ্যকল্প-২: রবি, রাজা ও রাণী একই পাড়ায় বসবাস করেন। দীর্ঘদিন একই পাড়ায় বসবাসের ফলে তাদের পরস্পরের মধ্যে এক ধরনের সখ্যতা পড়ে উঠেছে। পাড়ার লোকেরা বলে, “রবি, রাজা ও রাণীকে পছন্দ করে কিন্তু রাজা, রবিকে পছন্দ করলেও রাণীকে অপছন্দ করেন।”

- ক. পূর্ব সংস্কার কী? ১
খ. মনোভাব গঠনে পরিবার প্রধান মাধ্যম কেন? ২
গ. চৌধুরী সাহেবের মনোভাবে যে বিস্ময়টি লক্ষ করা যায় তা কীভাবে গঠিত হয় ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. রবি, রাজা ও রাণীর মনোভাবে যে অবস্থা বিরাজ করছে তা পরিবর্তনের পদক্ষেপসমূহ ব্যাখ্যা করো। ৪

৪.▶ হিমেল ও রক্তিম দুইজন প্রতিবেশী। হিমেল নিয়মিত স্কুলে যায়। শিক্ষকপণের নির্দেশ অনুযায়ী সে পড়াশুনা করে বলে শিক্ষকপণও তার খুব প্রশংসা করেন। অন্যদিকে রক্তিম পারিবারিক অসচ্ছলতার কারণে স্কুল-কলেজের আনুষ্ঠানিক শিক্ষাপ্রাপ্ত করতে পারে নাই। তবে সমবয়সী মন, বিভিন্ন সামাজিক আচার-অনুষ্ঠান, হাটবাজার, খেলার মাঠ ইত্যাদি স্থানে তার সর্ব উপস্থিতি বিদ্যমান। যার ফলে জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান তার রপ্ত হয়েছে।

- ক. সমাজীকরণ কী? ১
খ. পিতামাতা কীভাবে শিশুর সমাজীকরণকে প্রভাবিত করতে পারে? ২
গ. উদ্ভীর্ণকে বর্ণিত হিমেলের সমাজীকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. রক্তিমের সমাজীকরণে কোন মাধ্যমের প্রভাব সর্বাধিক? ব্যক্তি দাও। ৪

৫.▶ **মুশ্যকল্প-১:** রুবি ঢাকার একটি বেশকরি সৎস্বার উচ্চ বেতনে চাকরি করে। সম্ভ্রতি সে প্রত্যাশিত সরকারি চাকরি পেলেও কর্মস্থল বাপদরবাসে হওয়ার যোগদান করবে কিনা তা নিয়ে সংশয় আছে।

মুশ্যকল্প-২: বাবশা অনেক দিন আগে এসএসসি পাস করেছে। বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। কিন্তু কোথাও চাকরি পাচ্ছে না। তাই সে চাকরির আশা ছেড়ে দিতে বলতে শুরু করল মামা, খাশু, যুব ছাড়া চাকরি হবে না।

- ক. স্বপ্নের সংজ্ঞা দাও। ১
খ. মানসিক চাপ মোকাবেলা করা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
গ. রুবির মধ্যে কোন ধরনের স্বপ্নের উদ্ভব হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. বাবশা তার অবস্থান বুঝতে কোন কোন কৌশলের আশ্রয় নিয়েছে? বিশ্লেষণ করো। ৪

৬.▶ মি. জাকির একজন সফল ব্যবসায়ী। প্রচুর শিল্পপ্রতিষ্ঠান ও বিত্ত-বৈতনের মালিক তিনি। নৈতিকতার চেয়ে অর্থ উপার্জন তাঁর জীবনের মূল লক্ষ্য। অন্যদিকে তাঁর বন্ধু রহমান সাহেবও একজন ব্যবসায়ী। তিনি বিশ্বাস করেন জীবনের অর্থের প্রয়োজন আছে। তবে তিনি ধর্মীয় ও রাষ্ট্রীয় অনুশাসন কঠোরভাবে মেনে চলেন। এছাড়া তিনি একটি মুসলিম মসজিদ নির্মাণ করেন যা দেখে সকলেই মুগ্ধ হন। তার মধ্যে অন্যের উপর প্রভাব বিস্তার ও প্রতিযোগিতা করার মানসিকতা বিদ্যমান।

- ক. মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও। ১
খ. পরিবারকে মূল্যবোধ গঠনের শক্তিশালী মাধ্যম কী? ২
গ. মি. জাকিরের মধ্যে কোন ধরনের মূল্যবোধের পরিচয় পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. রহমান সাহেবের আচরণে যেসব মূল্যবোধের প্রভাব পরিলক্ষিত হয় তা বিশ্লেষণ করো। ৪

৭.▶ মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শপথের প্রভাব জানতে চান। এজন্য তিনি ২৫ জন বাসক ও ২৫ জন বাসিকা নিয়ে দুটি মন গঠন করেন এবং তাদেরকে দুটি পৃথক কক্ষের ব্যবস্থা করেন। একটি কক্ষে মাইক, মিছিল ও গাড়ির হর্নসহ বিভিন্ন ধরনের শব্দ প্রবেশ করত অন্যটিতে শব্দ নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা ছিল। ফলাফলে দেখা যায় নিয়ন্ত্রিত কক্ষের শিক্ষার্থীদের শিক্ষণের পরিমাণ ভালো হয়েছে।

- ক. চল কী? ১
খ. পরীক্ষণ পদ্ধতিতে পুনরাবৃত্তিতে গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
গ. মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক কোন চল প্রভাব জানতে চেয়েছেন? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. চল নিয়ন্ত্রণের জন্য শিক্ষক কর্তৃক ব্যবহৃত কৌশলসমূহ বিশ্লেষণ করো। ৪

৮.▶ উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় মনোবিজ্ঞান বিষয়ে ৫০ জন শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করে। পরীক্ষায় মোট নম্বর ছিল ৭৫। শিক্ষার্থীরা নিম্ন প্রদত্ত নম্বর প্রাপ্ত হয়:

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি	শিক্ষার্থী সংখ্যা
৭১-৭৫	২
৬৬-৭০	৫
৬১-৬৫	১০
৫৬-৬০	১৫
৫১-৫৫	৯
৪৬-৫০	৬
৪১-৪৫	৩

N=৫০

- ক. বিচ্ছিন্ন কী? ১
খ. অনুমাননির্ভর পরিসংখ্যান গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
গ. উদ্ভীর্ণকে আলোকে বিচ্ছিন্ন উৎকৃষ্ট পরিমাণ নির্ণয় করো। ৩
ঘ. উদ্ভীর্ণকে প্রদত্ত বর্ষের ডেটাকে নির্ণয় কর এবং বিচ্ছিন্ন উৎকৃষ্ট পরিমাপের সাথে তুলনা করো। ৪

দিনাজপুর, কুমিল্লা, সিলেট, যশোর বোর্ড-২০১৮

সেট:

মনোবিজ্ঞান: দ্বিতীয় পত্র

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

স্বজনপাল গ্রন্থ

পূর্ণমান — ৫০

নির্দেশনা: অন্য পত্রের সংখ্যা গ্রন্থের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এমন উদ্ভীর্ণকগুলো মনোযোগ সঞ্চয়ের পত্র এবং সংশ্লিষ্ট গ্রন্থগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো পাঠ্যটি গ্রন্থের উত্তর দিতে হবে।

১.► **দৃশ্যকল্প-১:** অর্থাৎ সপ্তম শ্রেণির মেধাবী ছাত্রী। তার বুদ্ধ্যাক্ষর কেন্দ্রন হবে তা জানার অগ্রহে অর্থাৎ-এর বাবা তাকে একজন মনোবিজ্ঞানীর কাছে নিয়ে যান। মনোবিজ্ঞানী ভাবগত ৬টি মানকের মাধ্যমে তার বুদ্ধ্যাক্ষর নির্ণয় করলেন। কলামফলে দেখলেন অর্থাৎ এর বুদ্ধ্যাক্ষর স্বাভাবিকের তুলনায় বেশি।

দৃশ্যকল্প-২: অনিকা ও রাইয়ান দুইজন প্রতিবেশী। অনিকা সামান্য গড়তে ও শিখতে পারে, গান-বাজনা করতে পারে। শারীরিক বৈকল্যতা নেই। অন্যদিকে রাইয়ানের শারীরিক অক্ষমতা, কথা বলার ক্ষমতা রয়েছে। তাদের বাবা-মা নিরামিত চিকিৎসকের পরামর্শ নিয়ে সন্তানের উন্নতির চেষ্টা করছেন।

- ক. বাস্তবিকিত বৃষ্টি অধীকা কী? ১
খ. বুদ্ধ্যাক্ষর নির্ণয়ে মানসিক বয়স প্রয়োজন কেন? ২
গ. অর্থাৎ-এর বুদ্ধ্যাক্ষর নির্ণয়ে মনোবিজ্ঞানী যে অধীকা ব্যবহার করেছেন সে অধীকার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. অনিকা ও রাইয়ান উভয়েই কি একই শ্রেণির বৃষ্টি প্রতিবেশী না ভিন্ন? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করো। ৪

২.► **দৃশ্যকল্প-১:** ইকবাল সাহেব কলেজের শিক্ষক। তিনি শ্রেণিতে লক্ষ করলেন যে লোহান নামে একজন ছাত্র শ্রেণিতে ধাপ ধাঁওলাতে পারছে না। ইকবাল সাহেব হেলোটিকে মনোবিজ্ঞানীর কাছে পঠালেন। মনোবিজ্ঞানী লোহানকে কতগুলো কার্ড দেখান এবং কার্ডে কী দেখতে পাচ্ছে তা বলতে বলেন। তিনি লোহানের উত্তরগুলো লিখে রাখেন এবং তার সমস্যা বুঝতে পারেন।

দৃশ্যকল্প-২: পাভেল, রুকেল ও জুয়েল তিন ভাই। পাভেল দেখতে খাট, গোলগাল ও মিশুক প্রকৃতির। রুকেল লম্বা, যক্ষ্ম-পাতলা গড়নের এবং নির্জনপ্রিয়। অন্যদিকে জুয়েল সূতাম দেখের অধিকারী। সে খেলাধুলা পছন্দ করে এবং মনোমুগ্ধকাল করে আনন্দ পায়।

- ক. বাস্তব কী? ১
খ. শ্রেণ্যমাত্রের শারীরিক গঠন মতবাদটি বিজ্ঞানসম্মত নয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ লোহানের সমস্যা সমাধানে মনোবিজ্ঞানী কোন ধরনের অধীকা প্রয়োগ করেন? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ উল্লিখিত তিন ভাই-এর বৈশিষ্ট্য শ্রেণ্যমাত্রের শারীরিক গঠন মতবাদ অনুসারে তুলনা করো। ৪

৩.► নাহিন নবম শ্রেণিতে পড়ে। সে বাবার সঙ্গে প্রতিদিন খবরের কাগজ পড়ে এবং টেলিভিশনে খবর শুনবে। সাম্প্রতিক বাংলাদেশে অনুপ্রবেশাধীন রোহিঙ্গাদের মুখ-মুর্শাণ খবর তাকে খুব কষ্ট দেয়। কীভাবে তাদের সাহায্য করা যায় এই নিয়ে চিন্তা করতে থাকে। নাহিনের মামা মতিন সাহেব যে কোনো বিষয় সম্পর্কে যথার্থ বিবেচনা ছাড়াই মুছিম্বীন, নেতিবাচক ও বিরোধপূর্ণ মনোভাব পোষণ করেন। বেমন- তিনি মনে করেন নগ্নদের লেখাপড়া করার প্রয়োজন নেই। মতিন সাহেবের এ ধরনের মানসিকতা অনেকের কাছেই গ্রহণযোগ্য নয়।

- ক. মনোভাব কী? ১
খ. প্রাসক্তিক আইন প্রণয়ন কীভাবে পূর্বসংস্কার গ্রহণ করে? ২
গ. নাহিনের আচরণ মনোভাবের কোন উপাদানের অপ্রকৃষ্ট? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. মতিন সাহেবের মানসিকতাকে মনোবিজ্ঞানের ভাষায় কী বলে? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ বিশ্লেষণ করো। ৪

৪.► রহিম সাহেবের দুই সন্তান সজল ও রিপন। তৃতীয় শ্রেণিতে ২য় স্থান অধিকার করার রহিম সাহেব সজলকে একটি খেলনা কিনে দেয়। এতে সজলের উৎসাহ বৃষ্টি পায় এবং পরবর্তী পরীক্ষায় ১ম স্থান অধিকার করার জন্য পড়াশোনা আরও মনোযোগী হয়। অন্যদিকে রিপন অনেক অলস ছিল, কোনো কিছু সময়মতো করত না। পরবর্তীতে শিক্ষকের নির্দেশ ও উপদেশনার কারণে তার মধ্যে নিয়মানুবর্তিতা, আত্মনির্ভরশীলতা ও শৃঙ্খলাবোধ দেখা যায়। রহিম সাহেব সন্তানদের লেখাপড়া ছাড়াও অন্যান্য বিষয়, বেমন- খাওয়া, কাপড় পরা, মার্জিত আচরণ করা ইত্যাদির প্রতিও খোলা রাখেন। এতে করে তার মধ্যে সুস্থ সামাজিকতার বিকাশ ঘটে।

- ক. আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণ কী? ১
খ. সমালীকরণকে শিক্ষণিত আচরণ বলা হয় কেন? ২
গ. সজলের উৎসাহ বৃষ্টিতে সমালীকরণের কোন প্রক্রিয়া ক্রিয়ানীল? ৩
ঘ. “রহিম সাহেব ও রিপনের মাঝে সমালীকরণের ভিন্ন ভিন্ন মাধ্যম বিদ্যমান” — উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ করো। ৪

৫.► দিনমজুর করিম শেখের মেধাবী ছেলের সিফাত এবার মেডিকেল ও ব্যুরেটের ভর্তি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে দুটোতেই কৃতকার্য হয়। সে ভীষণ চিন্তিত কোনটোতে ভর্তি হবে। মেডিকেল না ব্যুরেটে। ছেলের সাহসে বাবা খুশি হলেও ভীষণ অস্থির ও চিন্তিত সিফাতের ভর্তি করে তার একমাত্র সমল পুত্রের পাণ্ডী বিক্রয় করার সিদ্ধান্ত নেয়। আর নিজেকে এই বলে সান্ত্বনা দেয় পড়াশুনা শেষ করে ছেলে লস্কোরের হাঙ্গ ধরবে।

- ক. হতাশার সংজ্ঞা দাও। ১
খ. কর্মতার কীভাবে মানসিক চাপ সৃষ্টি করে? ২
গ. উদ্ভীর্ণকে সিফাতের মধ্যে কোন ধরনের স্পষ্ট সৃষ্টি হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. করিম শেখ মানসিক চাপ সামলানোর যে সমস্ত কৌশল অকলমন করে তা কতখানি বৌদ্ধিক? মতামত দাও। ৪

৬.► জনাব আবু রায়হান একজন পত্রোপকারী বাস্তি। সমাজের সকলের সুখে-দুখে তিনি ভূমিকা রাখেন। সমাজের মানুষের কল্যাণে সামাজিক শৃঙ্খলা রক্ষায় তিনি নিল স্বার্থ বিসর্জন দিয়ে কাজ করেন। আবু রায়হানের চাচাতো ভাই আবু আরমানও একজন সামাজিক মানুষ। তিনিও সমাজের মানুষের সুখে-দুখে পাশে থাকেন, মানুষের সেবা করতে চান কিন্তু তিনি মনে করেন মানুষের সেবা করার জন্য কর্মতায় অধিষ্ঠিত হওয়া জরুরি। বয়সে ছোট হলেও তিনি অনেক সময় আবু রায়হান সাহেবের উপরও প্রভাব বিস্তার করে থাকেন। তবে, আবু আরমান একজন সৌন্দর্যপ্রিয় ও শিল্পমনা বাস্তিও বটে। তিনি সবসময়ই পরিপাটি থাকেন এবং সন্তানদেরও লেগেলে রাখতে পছন্দ করেন।

- ক. মূল্যবোধ গঠনের প্রধান মাধ্যম কোনটি? ১
খ. মনোভাব মূল্যবোধের পূর্বশর্ত কীভাবে? ২
গ. জনাব আবু রায়হান কোন ধরনের মূল্যবোধসম্পন্ন? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্ভীর্ণকে উল্লিখিত আবু আরমানের বৈশিষ্ট্য কোন কোন মূল্যবোধ লক্ষ করা যায়? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করো। ৪

৭.► জনাব মাহমুদুল হাছান শিশুদের আচরণের বিকাশ এবং শিক্ষণ কার্যক্রমের উপর গবেষণা করেন। তিনি লক্ষ করেন শিশুদের কলবর্ধক প্রদান করা হলে নির্দিষ্ট আচরণটি করার প্রবণতা বৃষ্টি পায় এবং কলবর্ধকের অনুপস্থিতিতে উদ্ভীর্ণদের সাথে প্রতিক্রিয়ার সম্পর্ক দুর্বল করে তোলে। জনাব মাহমুদুল হাছান তাঁর গবেষণাকর্ম নিরন্তর পরিবেশে বহুনিষ্ঠভাবে পরিচালনা করেছেন।

- ক. সমস্যা কী? ১
খ. পরীক্ষণকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্ভীর্ণকে উল্লিখিত কলবর্ধক কোন ধরনের চল? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. জনাব, মাহমুদুল হাছান কোন পদ্ধতির সাহায্যে তার পরীক্ষণ পরিচালনা করেছেন? এই পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলো বিশ্লেষণ করো। ৪

৮.► হাদিস শ্রেণির মনোবিজ্ঞান বিষয়ের ১০ জন শিক্ষার্থীর প্রাকনির্বাচন ও নির্বাচন পরীক্ষার প্রশ্ন নম্বর নিম্নরূপ:

- প্রাকনির্বাচন: ৩০, ৩২, ৩২, ৩৫, ৩৮, ৪৩, ৪৫, ৫০, ৫০, ৫৫
নির্বাচন: ৩৫, ৩৮, ৪০, ৪০, ৪৫, ৪৭, ৫০, ৫২, ৫৫, ৫৮
ক. পরিসংখ্যান কী? ১
খ. পরিসরকে বিচ্যুতির সহজতর পরিমাপক বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্ভীর্ণকে প্রদত্ত শিক্ষার্থীদের প্রাকনির্বাচন পরীক্ষার প্রশ্ন নম্বরের গড় বিচ্যুতি নির্ণয় করো। ৩
ঘ. শিক্ষার্থীদের নির্বাচন পরীক্ষায় প্রশ্ন নম্বরের বিস্তারমান ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো। ৪

সকল বোর্ড-২০১৮

সেট:

মনোবিজ্ঞান: প্রথম পত্র

বিষয় কোড

 ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন

পূর্ণমান — ২৫

[বিশেষ লক্ষ্য: — সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অর্থাৎ উত্তরপত্রের প্রত্যেক প্রশ্নের সঠিক উত্তরের বিপরীতে প্রত্যেক প্রশ্নসমূহের উত্তর সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) বসে পত্রের কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।]

১. পূর্বসংস্কার প্রসঙ্গের উপায় হচ্ছে—

i. পরিবেশগত অবস্থির পরিবর্তন সাধন

ii. আন্তঃকৌশলিক শিক্ষার প্রচলন

iii. একই দক্ষতা অর্জনে বোধ প্রভেদী

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও iii ii ও iii
 i ও ii i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 অনাব আনছার বাসবজের চেয়ে আধ্যাত্মিকতায় অধিক মনোযোগী। সুখে-দুঃখে সবসময়ই তিনি সঙ্গীর প্রতি কৃতজ্ঞ থাকেন।

২. অনাব আনছার কোন ধরনের মূল্যবোধসম্পন্ন?

- আত্মিক সামাজিক
 ধর্মীয় রাজনৈতিক

৩. অনাব আনছারের মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য হলো—

- i. বিদূর্ত ধারণার অধিকারী
 ii. সৃষ্টির উপর সম্বন্ধে জানতে আগ্রহী
 iii. প্রকৃতির মাঝে সৌন্দর্য বৃদ্ধি বেড়ায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii i ও iii
 ii ও iii i, ii ও iii

৪. কোন পর্যবেক্ষিত সীমান বৃত্তের সহজে কর হয়?

- স্বাভাবিক পর্যবেক্ষণ ঘটনা অনুধ্যান
 নিয়ন্ত্রিত পর্যবেক্ষণ পরীক্ষণ

৫. মনোবিজ্ঞানী শিক্ষার্থীকে কতগুলো ছবি দিয়ে একটির পর একটি এমনভাবে সজায়ে বসান যেন একটি অর্থপূর্ণ গল্প তৈরি হয়। এটি কোন বুদ্ধি অঙ্কন করা হয়?

- ভাষাগত
 কার্যসম্পাদনভিত্তিক
 মনে-সিনে স্ট্যানসোর্ড-বিনে

৬. দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে আন্তঃক্রিয়ার দ্বারা বুদ্ধি গেলে পারস্পরিক পছন্দের দ্বারাও বেড়ে যায়। এটি আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণের কোন উপাদানের কাজ?

- চেহারা পরিচিতি
 নৈকতা সাদৃশ্য

৭. ২৮, ২৫, ২৭, ১৪, ৭, ৯ এর পরিসর কত?

- ২০ ২১
 ২২ ২৩

৮. করণ শিক্ষণ হলো—

i. বসবুদ্ধির ফলে প্রতিক্রিয়ার গ্রহণতা বেড়ে যাওয়া

ii. নির্দেশিত পথে কাজ করলে পুরস্কার পওয়া

iii. রেখণা ছাড়াই শিক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- i i ও ii
 ii ও iii i, ii ও iii

৯. বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কলাতে কোন পদ্ধতিকে বোঝায়?

- পর্যবেক্ষণ অরিসপ
 পরিসংখ্যান পরীক্ষণ

১০. পেলজনের মডেল অনুযায়ী কোন প্রেপার লোকেরা খেলাধুলা পছন্দ করে এবং অনোর উপর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা করতে চায়?

- এনজোমর্ফিক মেসোমর্ফিক
 একটোমর্ফিক সোমোটোটিক

১১. গুস্তেফার প্রণীত শিশুর বুদ্ধি অঙ্কন হলো—

- i. WISC iii. WPPSI
 ii. WAIS

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii i ও iii
 ii ও iii i, ii ও iii

১২. অর্থকক প্রধান কর্মনির্বাচী বলার কারণ—

i. এটি ব্যক্তির ব্যক্তিবৈজ্ঞানিক কল্পিতম নির্ধারণ করে

ii. এটি আদিসরা ও অতি অর্থকক মধ্যে সমন্বয় সাধন করে

iii. এটি নৈতিক মীতি দ্বারা পরিচালিত হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii i ও iii
 ii ও iii i, ii ও iii

১৩. শিশুর সমাজীকরণের প্রধান ধাপ কোনটি?

- পরিবার খেলার সাথী
 শিক্ষা বিদ্যালয়

১৪. "বুদ্ধি হলো অর্থকক অনুধ্যান করার ক্ষমতা এবং বাধাসমূহকে সোকাবোলা করার সামর্থ্য"— এ সংজ্ঞাটি কে দিয়েছেন?

- ম্যাকগোহান
 গর্ডন আলপোর্ট
 জেভিৎ গ্রেফকম্পার
 বাসকিট এবং অরভিং

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রিয়াস অঙ্কি প্রেপিতে পড়ে। সে ফুটবল খেলতে এবং খেলা দেখতে খুব পছন্দ করে। সে ব্রাবিলের উইকার নেইমার এর মতো চুপের হাঁট দিচ্ছে।

১৫. রিয়াসের মধ্যে কোন ধরনের সমাজীকরণ ঘটেছে?

- প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ জুয়িক শিক্ষণ
 পর্যবেক্ষণপন শিক্ষণ একাধীভবন

১৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজীকরণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্য হলো—

i. কোনো ব্যক্তি অন্য কোনো ব্যক্তির পূর্ণাঙ্গিকের নিজের বসে মনে করে

ii. অনোর আচরণ সম্পূর্ণ নকল করা

iii. অনোর আচরণকে পণ্ডীর ও স্মরণীভাবে গ্রহণ করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii i ও iii
 ii ও iii i, ii ও iii

১৭. মনোভাবের প্রধান উপাদান কয়টি?

- ২ ৩
 ৪ ৫

১৮. যে সকল ব্যক্তি জীবনের বৈশিষ্ট্য কাজও নিজে নিজে করতে অক্ষম, তারা কোন ধরনের বুদ্ধি প্রতিদ্বন্দ্বী?

- দুটু চরম
 মধ্যম ব্যক্তিমুখী

১৯. স্বাধীনতা, শাসনীয়তা, সত্য কিসের উদাহরণ?

- মূল্যবোধ মনোভাব
 মজমত পূর্বসংস্কার

২০. চাপক রক্ত দিয়ে পড়ি চলাতে পিঠে লালাবাতি দেখে পড়ি ধমিয়ে দিল। এখানে পড়ি ধামাঝে কোন চপের উদাহরণ?

- অনির্ভরশীল মধ্যমতী
 বাহিত নির্ভরশীল

২১. অবক্ষম রূপ সমালোচনা কোন ধরনের কৌশল?

- পদ্ধানপসরণ সমঝোতা
 চাপসূচক পরিষ্কারিতর পুনর্মূল্যায়ন
 আশ্রয়ধামূলক কৌশল

২২. বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র অর্থের অভাবে পড়াশোনার পরচ চালাতে না পেলে বিভিন্ন অসামাজিক কর্মকাণ্ডে অড়িয়ে পড়ে। এটি হতাশার কোন ধরনের উপস?

- ব্যক্তিগত দক্ষ
 অত্যধিক উচ্চাশ পরিবেশগত

২৩. পৌনঃপুন্য বসনে লেখচিত্রের প্রয়োজনীয়তা রয়েছে, কেননা এর মাধ্যমে—

i. উপাত্তকে সংক্ষেপে ও সহজবোধ্যভাবে উপস্থাপন করা যায়

ii. তথ্যসারির অন্তর্ভুক্তি মান নির্ণয় করা যায়

iii. তথ্যের সজতি বিধান করা যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii i ও iii
 ii ও iii i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

একজন অসুস্থ রোগী তার চিকিৎসা সাহায্যতা পাওয়ার জন্য ডাক্তারের কাছে যওয়ার প্রয়োজন বোধ করল। কিন্তু ডাক্তারের কাছে গেলে ইনজেকশন দিতে হবে এই আশঙ্কায় ডাক্তারের কাছে যেতে ভয় পাবে। আবার না গেলে অসুস্থতা বেড়ে যাবে এটাও পীড়া দিচ্ছে।

২৪. উদ্দীপকে অসুস্থ ব্যক্তির মধ্যে কোন ধরনের দ্বন্দ্ব বিদ্যমান?

- আকর্ষণ-আকর্ষণ বিকর্ষণ-বিকর্ষণ
 আকর্ষণ-বিকর্ষণ
 বিপূর্ণ আকর্ষণ-বিকর্ষণ

২৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত দ্বন্দ্বের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—

i. দুটি লক্ষ্যই আকর্ষণ সৃষ্টি করে

ii. ঘটনাক্রমে ক্রমক্রমসমূহ দুটি লক্ষ্যকর্তৃক থাকে

iii. একটি অধীতির লক্ষ্যকর্তৃক গ্রহণ করতে হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii i ও iii
 ii ও iii i, ii ও iii

ক্রম	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
উত্তর	১৮	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

ঢাকা, রাজশাহী, দিনাজপুর, চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

মনোবিজ্ঞান : দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

সৃজনশীল

পূর্ণমান — ৫০

টীকা: জন পায়ের সংখ্যা এদের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর বাধ্যতামূলক। ক এবং খ প্রশ্নের প্রতিটি থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্নের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। এভাবে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক গুচ্ছ

১.▶ রিকাত ও সিফাতের মা মরিম তার দুই সন্তানকে নিয়ে চিত্তিত। তারা দুই জন দুই প্রকৃতির। বড় ছেলে রিকাত অনেকটা আত্মকেন্দ্রিক ও রক্ষণশীল। সে নতুন পরিবেশে সহজে অন্যের সাথে মিশতে পারে না। অপরদিকে ছোট ছেলে সিফাত খুবই সক্রিয় এবং স্বাধীনচেতা। সকল কাজেই সে অংশ নিতে চায়। অন্যের প্রয়োজনে সে জীবনের মুক্তি নিতে প্রস্তুত থাকে। সিফাতের অস্থিরতা, চঞ্চলতা, মেলালী প্রকৃতির কারণে তার মা মরিম প্রায়ই উদ্বিগ্ন থাকে।

ক. ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ কী? ১
খ. প্রক্ষেপণমূলক অস্বীকা বসতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত রিকাতের ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে প্রেমার মতামত ব্যক্ত কর। ৩

ঘ. রিকাত ও সিফাতের আচরণগত পার্থক্যের মনোবিজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দাও। ৪

২.▶ যৌতুক প্রথা আমাদের সমাজের একটি অতি পরিচিত সামাজিক সমস্যা। দেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ এটিকে জনসাধারণের শিক্ষা ও সচেতনতার অভাবকে দায়ী করেন। তবে নারী নেত্রী সোনিয়া যৌতুক প্রথার জন্য সামাজিক অবক্ষয়ের প্রতি গুরুত্বারোপ করে তার বক্তব্য তুলে ধরেন।

ক. মনোজ্ঞানের উপাদানগুলোর নাম লিখ। ১
খ. ব্যক্তির চাঞ্চল্যপূর্ণ মনোভাব পঠনে কীভাবে কাজ করে? ২
গ. নারী নেত্রী সোনিয়ার বক্তব্যকে মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানায় কী বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. মনোজ্ঞানের সাথে সোনিয়ার বক্তব্যের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৪

৩.▶ নিম্নবিত্ত এলাকায় বেড়ে ওঠা ওয়াসিম সামান্য হাসি ঠাট্টাতে রেগে যায়। সে তার মতামতকে ভুলের উর্ধ্বে বলে মনে করে। তার মতামতের বিরোধিতা করলে সেটাকে ভ্রান্ত ও শান্তিব্যাগ বলে মনে করে। তার একগুঁয়েমির কারণে অন্যের সাথে প্রায়ই বিবাদে লিপ্ত হয়ে দেখা যায়। ওয়াসিমের বাবা তাকে তিরস্কার করে বলেন, সমাজে নিজের মতামত প্রতিষ্ঠার জন্য কঠোরতা পরিহার করে বিকল্প পন্থাটিতে অন্যের সমর্থন লাভ করা যায়।

ক. সৃষ্টির সংজ্ঞা দাও। ১
খ. সমবয়সী দল কীভাবে সমাজীকরণে ভূমিকা রাখে? ২
গ. ওয়াসিমের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের মূলে নিহিত পরিষ্কৃতির বর্ণনা দাও। ৩
ঘ. কীভাবে ওয়াসিমের অস্বাভাবিক আচরণ নিয়ন্ত্রণ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৪

খ গুচ্ছ

৪.▶ জাফলীর খেলেদ নারায়ণগঞ্জের একটি পাটকলের কর্মচারী। প্রতি বছর তারা পাটকল থেকে পিকনিকে যায়। এ বছর তারা কক্সবাজারের উদ্দেশ্যে রওনা হন। পথিমধ্যে সকাল ৭ টার দিকে গাড়িটি নষ্ট হয়ে যায়। ড্রাইভার বলেন গাড়ি মেরামত করতে ৮/১০ ঘণ্টা সময় প্রয়োজন। এ পরিস্থিতিতে সবাই অতিরিক্ত টাকা দিয়ে অন্য একটি গাড়ী ভাড়া করে গন্তব্যে যাওয়ার কথা ভাবতে থাকেন।

ক. মানসিক চাপ কী? ১
খ. মানুষের স্বাভাবিক কাজ ব্যাহত হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতি কোন ধরনের সমস্যা থেকে উদ্ভূত হয়েছে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে জাফলীর খেলেদ সাহেবের যে ধরনের মানসিক অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে তার বর্ণনা দাও। ৪

৫.▶ মাদুর সহজ-সরল জীবনযাপন করে। সে সৃষ্টি জগতের রহস্য খঁজে বেড়ায় এবং জীবনের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশে নিয়োজিত থাকে। নিজের এবং অন্যের জন্য স্বতন্ত্র কথাগুলো কিছু করা থেকে বিরত থাকে। সমাজের শোকজন তাকে ভাল মানুষ হিসেবে প্রস্তুত করে। মাদুরের কণ্ঠ রহিম অত্যন্ত হিংসারী শোক। প্রতিটি কালের মধ্যে সে লাভ-ক্ষতি হিসাব করে। নিজের প্রয়োজনের বাইরে কোনো কাজে নিজেকে যুক্ত করে না। সমাজের শোকজন তাকে একজন স্বার্থপর ব্যক্তি হিসেবে পণ্য করে।

ক. মূল্যবোধ কী? ১
খ. সৃষ্টিশীলতার মাধ্যমে সৃষ্টি শৌক্য কোন ধরনের মূল্যবোধ? ২
গ. উদ্দীপকে মাদুরের আচরণে যে মূল্যবোধের প্রকাশ ঘটেছে তার বর্ণনা দাও। ৩

ঘ. মাদুর ও রহিমের মূল্যবোধের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬.▶ কলেজের ক্রীড়া শিক্ষক ক্রিকেট টিম গঠনের জন্য ৩০ জনের একদল শিক্ষার্থীর প্রত্যেককে ১, ২, ৩ এভাবে ৩০ পর্যন্ত ক্রমিক মান প্রদান করেন। অতপর জোড় এবং বিজোড় ক্রমিক মানের শিক্ষার্থীদের নিয়ে দুটি ক্রিকেট টিম গঠন করলেন।

ক. চল্লের সংজ্ঞা দাও। ১
খ. পরিষেক কোন ধরনের চল্লের প্রভাব পর্যবেক্ষণ করেন? ২
গ. ক্রীড়া শিক্ষক দল গঠনের ক্ষেত্রে যে কৌশল অবলম্বন করেন তার বর্ণনা দাও। ৩
ঘ. ক্রীড়া শিক্ষক কি আরো উন্নত কোনো কৌশল অবলম্বন করতে পারতেন? যুক্তি দাও। ৪

আবশ্যিক

৭.▶ ৮ বছর বয়সের ইমন তার ৪ বছরের ছোট ভাই ইলহামের সাথে খেলতে পছন্দ করে। স্কুলে সে তার বন্ধুদের সাথে মিশতে পারে না। অপরদিকে ইলহাম তার থেকে বয়সে বড়দের সাথে সহজে মেলামেশা ও খেলাধুলা করতে পারে। ইমন ও ইলহামের বাবা-মা তাদেরকে মনোবিজ্ঞানীর নিকট নিয়ে গেলে তিনি অস্বীকা প্রয়োগ করে দেখতে পান ইমন ৬ বছর বয়সের অধিক বয়সের প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। ইলহাম ৫ বছর বয়সের সবকটি ও ৬ বছর বয়সেরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে। মনোবিজ্ঞানী ইমনকে স্বল্প সুস্থি ও ইলহামকে প্রতিভাবান বলে রিপোর্ট প্রদান করেন।

ক. সুস্থির সংজ্ঞা দাও। ১
খ. সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে প্রদত্ত তথ্যের ভিত্তিতে ইলহামের বুদ্ধ্যাক নির্ণয় কর। ৩
ঘ. ইমনের জন্য তার বাবা-মা কী ধরনের পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেন? প্রেমার স্বপক্ষে মতামত ব্যক্ত কর। ৪

৮.▶ মনোবিজ্ঞানী হাফিজ সাহেব ৩০ জনের একদল পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীর সুস্থি পরিমাপ করে নিম্নরূপ তথ্য পান—

শ্রেণি	৪০-৪৪	৪৫-৪৯	৫০-৫৪	৫৫-৫৯	৬০-৬৪	৬৫-৬৯	৭০-৭৪
ব্যবধান							
পৌনঃপুন্য	২	৪	৬	৮	৫	৩	২

ক. বিচ্ছতির সংজ্ঞা দাও। ১
খ. গড় ব্যবধান নির্ণয়ে বিচ্ছতির পরম মান দেওয়া হয় কেন? ২
গ. শিক্ষার্থীদের বুদ্ধ্যাকের গড় ব্যবধান নির্ণয় কর। ৩
ঘ. পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের ব্যাপারে সঠিক ব্যাখ্যা প্রদানের জন্য বিচ্ছতির কোন পরিমাপটি অধিক গ্রহণযোগ্য এবং কেন? ৪

যশোর, কুমিল্লা, বরিশাল, সিলেট-২০১৭

মনোবিজ্ঞান : দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

সৃজনশীল

পূর্ণমান — ৫০

টিকিট: জন পায়ের সংখ্যা এদের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ৭ ও ৮-নং প্রশ্নের উত্তর বাধ্যতামূলক। ক এবং খ প্রশ্নের প্রতিটি থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্নের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। এভাবে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক গুচ্ছ

১.▶ জনাব জায়েদ একজন শিক্ষক। তিনি লক্ষ্য করলেন তার ছাত্র রিয়াল খুবই অমনোযোগী এবং প্রায়ই ক্লাসে অনুপস্থিত থাকে। জনাব জায়েদ রিয়ালের মাকে একজন মনোবিজ্ঞানীর পরামর্শ নিতে বললেন। মনোবিজ্ঞানী ১ম পর্ষায় রিয়ালকে বিভিন্ন রংয়ের কার্ডি সম্মিলিত কিছু কার্ড দেখান এবং কার্ডে কী দেখবে তা লিখতে বলেন। এ পর্ষায় মনোবিজ্ঞানী রিয়ালকে টিকমত বুঝতে না পেরে ২য় পর্ষায় ভিন্ন কতগুলো অল্পস্ট চ্যারবোখক ছবিসম্মিলিত কার্ড দেখান এবং কী দেখবে তার ভিত্তিতে গল্প লিখতে বলেন। এবার লিখিত গল্পগুলি ব্যাখ্যা করে মনোবিজ্ঞানী রিয়ালের সমস্যা বুঝতে পারেন।

ক. ব্যস্তিত কী? ১
খ. ক্রেমসমার কীসের ভিত্তিতে ব্যক্তিত্বের শ্রেণিবিন্যাস করেছেন? ২
গ. উদ্ভীপকে জনাব জায়েদের ব্যক্তিত্বের যে ধরনটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে রিয়ালের ব্যস্তিত পরিমাণে ব্যবহৃত কার্যক্রম দুটি ভিন্ন ভিন্ন স্থলেও একই শ্রেণিভুক্ত—তোমার মতামত দাও। ৪

২.▶ রিতা সত্য কথা বললে বাবা তাকে পুরস্কৃত করে এবং মিথ্যা বললে তাকে শাসন করে। একসময় সে সত্যবাদী হয়ে উঠে। অপরদিকে রিতার বাবা তার মনের ব্যস্তিকে আগামী নির্বাচনে ভোট দেয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। কয়েকদিন পর স্বস্তর প্রার্থী তার নিকট ভোট চাইতে আসলে রিতার বাবা তার সত্যতা ও আচরণে মুগ্ধ হয়ে পূর্বের সিদ্ধান্তের পরিবর্তন আনেন।

ক. পূর্ব সংস্কার কী? ১
খ. ভিন্ন দল থেকে কীভাবে পূর্ব সংস্কার জন্ম নেয়? ২
গ. রিতার আচরণ গঠনের শর্তসমূহ ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকের আলোকে রিতার বাবার সিদ্ধান্ত পরিবর্তনের ক্ষেত্রে তোমার মতামত বিশ্লেষণ কর। ৪

৩.▶ হামিদ মিয়র সাথে সম্পত্তি নিয়ে রশিদ মিয়র অনেকদিন যাবত বিবাদ চলছিল। এক পর্ষায় বিবাদটি এমন পর্ষায় পৌছল যে মুগ্ধ হামিদ মিয়া অপর পক্ষকে বললেন, “আমি এর শেষ দেখে ছাড়ব।” একথা শুনে রশিদ মিয়া চরম অপমান বোধ করেন এবং তার ভিতর রাগ ও ক্রোধের সৃষ্টি হয়। তাছাড়া হামিদ মিয়র উত্তির সময় তার লেখকটি ও বাচনিক আচরণ ছিল উচ্ছানিমূলক ও আক্রমণাত্মক। তাই রশিদ মিয়রও ক্রোধে যোষণা করেন তিনিও সবকিছু দিয়ে এর মোকাবেলা করবেন।

ক. আত্মাসন কী? ১
খ. সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকা কী? ২
গ. উদ্ভীপকে হামিদ মিয়র উত্তিতে আত্মাসনের কোন ধরনের প্রবৃত্তি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে হামিদ মিয়র আক্রমণাত্মক উক্তি ও রশিদ মিয়র জবাবের শেহনের কারণ কি একই?—ব্যাখ্যা কর। ৪

খ গুচ্ছ

৪.▶ হেলোকো থেকে মিজানের ছগ্ন সে এককৌশলী হবে। কিন্তু যখনই প্রকৃতি থাকে সন্তোষ ভর্তি পরীক্ষার সে কৃতকার্য হতে পারে না। এ অবস্থায় সে মানসিকভাবে ভেঙে পড়ে। তার এ মানসিক অবস্থা বুঝতে গেরে তার বড় ভাই গঠনমূলক প্রতিভিত্তা করার কথা বলে। এতে সে অনুপ্রাণিত হয়ে তার ব্যর্থতার কারণ মূল্যায়ন করে এবং যথাযথ প্রকৃতি নিয়ে সে পুনরায় পরীক্ষা দেয় এবং সফলতা অর্জন করে।

ক. মানসিক চাপ কী? ১
খ. বিকর্ষণ-বিকর্ষণ বন্ধ বলতে কী বোঝ? ২
গ. মিজানের মানসিক বিপর্যস্ত অবস্থার উৎস কী? ৩
ঘ. মিজান কীভাবে তার আভাবিক জীবনে ক্ষেত্রে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে আলোচনা কর। ৪

৫.▶ জনাব সালাম সাহেব একজন বয়স্ক পরবেলগার ব্যস্তি। অপরদিকে তার বন্ধু মিতব্যারী সামান সাহেব সবকিছু টাকার মানদণ্ডে বিচার করেন। তার সন্তান সিলিট জীকতামকপূর্ণ ও বিলাসী জীবন-আপন করতে গচ্ছন করেন।

ক. মূল্যবোধ কী? ১
খ. মূল্যবোধ গঠনে কৃষ্টির ভূমিকা কী? ২
গ. জনাব সালাম সাহেবের মধ্যে কোন ধরনের মূল্যবোধ বর্তমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে জনাব সামান সাহেবের মূল্যবোধ ও তার গুচ্ছ শিটনের মূল্যবোধের মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? তোমার মতামত দাও। ৪
৬.▶ জনাব ইসমাইল একজন মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক। তিনি ছাত্রদের শিক্ষণের উপর গভণোগলের প্রভাব দেখার জন্য তার ক্লাসের ছাত্রদের জোড়-বিজোড় রোল নম্বর এর ভিত্তিতে সমান সংখ্যক ছাত্র নিয়ে “ক” দল এবং “খ” দল গঠন করেন। তিনি “ক” দলকে গভণোগলমুক্ত পরিবেশে এবং “খ” দলকে গভণোগলমুক্ত পরিবেশে দুইটি ভিন্ন কক্ষে নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত কতগুলো অর্থহীন শব্দ তালিকা মুচ্ছন করতে সেন। পরীক্ষণ শুরুর পূর্বে গভণোগলমুক্ত পরিবেশের শিক্ষণ গভণোগলমুক্ত পরিবেশের শিক্ষণের তুলনায় কম হবে বলে মত্ববা করেন। পরীক্ষণ শেষে ফলাকল ইসমাইল সাহেবের মতামতের সাথে মিলে যায়।

ক. সমস্যা কী? ১
খ. অনির্ভরশীল চল ব্যাখ্যা কর। ২
গ. ইসমাইল সাহেবের পরীক্ষণ সম্পর্কিত মতামতটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে ইসমাইল সাহেবের পরীক্ষণ পরিচালনায় চল নিয়ন্ত্রণের যে যে কৌশল অবলম্বন করেছেন সেগুলো আলোচনা কর। ৪

আবশ্যিক

৭.▶ অস্ত্রকলেজ মেধা প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ১৪ বছর বয়সী কলেজ ছাত্র সজীব ও ফুরাদের মধ্যে থেকে একজনকে নির্বাচনের জন্য মনোবিজ্ঞানের শিক্ষককে দায়িত্ব সেন। শিক্ষক তাদের উপর বৃষ্টি অডীকা প্রয়োগ করেন। সজীবের বৃষ্টিসংখ্যক ১০০ এবং ফুরাদের মানসিক বয়স ১৫ বৎসর ২ মাস। সজীব বেশ চটপটে বলে শিক্ষক তাকে প্রতিযোগিতার জন্য মনোনীত করেন। সজীব প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে ৩য় স্থান অধিকার করে। কিন্তু ফুরাদ হলে করে প্রতিযোগিতায় তাকে প্রেরণ করলে সে আরো ভালো ফলাকল করতে পারতো।

ক. বৃষ্টি কী? ১
খ. বৃষ্টি প্রতিবন্ধিত্ব কীভাবে চিহ্নিত করবে? ২
গ. সজীবের মানসিক বয়স কত? ৩
ঘ. সজীবের পরিবর্তে ফুরাদকে নির্বাচিত করলে ফলাকল কী আরো ভালো হতে পারত? তোমার মতামতের সপক্ষে বৃষ্টি দাও। ৪
৮.▶ হাদিশ শ্রেণির নির্বাচনী পরীক্ষার ইংরেজি বিষয়ে ৫০ জন ছাত্র অংশ নেয়। পরীক্ষার মোট নম্বর ছিল ১০০। ছাত্ররা নিম্নলিখিত নম্বর পায়—

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি	ছাত্রসংখ্যা
৮০—৮৪	৩
৭৫—৭৯	৬
৭০—৭৪	৭
৬৫—৬৯	৮
৬০—৬৪	১০
৫৫—৫৯	৭
৫০—৫৪	৪
৪৫—৪৯	৩
৪০—৪৪	২
N=৫০	

ক. চতুর্থশ্রেণীয় বিচ্যুতি কী? ১
খ. পূর্বনিয়মান পরিসংখ্যান বলতে কী বোঝায়? ২
গ. ছাত্রদের প্রাপ্তমানের গড়বিচ্যুতি নির্ণয় কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত বন্টনটির সবচেয়ে উচ্চকৃষ্টি বিচ্যুতির পরিমাণ নির্ণয় কর। ৪

সকল বোর্ড-২০১৭
মনোবিজ্ঞান : দ্বিতীয় পত্র
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

পূর্ণমান — ২৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য:— সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অর্জনের উত্তরপত্রের প্রত্যেক প্রশ্নের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসমূহের নিকটস্থ ঘটে সঠিক/সেবাধিকৃত উত্তরের নৃসংকেত (●) বসে পয়েন্ট কমান হওয়া সম্পূর্ণ ভরসি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

- আদর্শ বিদ্যাতিকে বর্ণ করলে বা পাওয়া যায় তার নাম—
 (ক) ভেলাংক (খ) পরিসর
 (গ) গড় বিদ্যুতি (ঘ) চতুর্থাংশের বিদ্যুতি
- অনুরি ভিত্তিতে অনেক লোক নিয়োগের ক্ষেত্রে কোন অসীদ্ধা প্রয়োগ করা হয়?
 (ক) বিনে-লিমো (খ) স্ট্যানফোর্ড বিনে
 (গ) আর্মি-আলকা (ঘ) গরেকসগার
- যুক্তি দেখানো মনোভাবের কোন ধরনের উপাদান?
 (ক) অনুভূতিমূলক (খ) ত্রিমাগত
 (গ) ধনাত্মক (ঘ) অবহিতমূলক
- সমাজবিজ্ঞানী Edward Spranger মূল্যবোধকে কয় ভাগে ভাগ করেছেন?
 (ক) ৪ (খ) ৫
 (গ) ৬ (ঘ) ৭
- থার্পটোন মানকের উদ্ভিগুণিকে কীভাবে বিন্যস্ত করা হয়
 (ক) A—H (খ) A—K
 (গ) A—M (ঘ) A—Z



- চিত্রে কোন ধরনের আচরণ প্রকাশ পেয়েছে?
 (ক) যৌন হস্তরাশি (খ) প্রথা বিরোধিতা
 (গ) অগ্রাসন (ঘ) আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণ
- কোন পরিবারের শিশুরা অধিক সামাজিক হয়?
 (ক) একক (খ) যৌথ
 (গ) ভগ্ন (ঘ) গ্রামীণ
 - ১৪ বছর বয়সী তারেক তার থেকে বেশি বয়সের কোন প্রাণ উত্তর দিতে পারে না। তারেকের মানসিক বয়স কত?
 (ক) ১৬৫ মাস (খ) ১৬৭ মাস
 (গ) ১৬৮ মাস (ঘ) ১৬৯ মাস
 - কোন পরিসংখ্যানে নমুনা থেকে সঙ্গ্রহক সঙ্গ্রহে ধারণা করা যায়?
 (ক) অনুমানমূলক (খ) পূর্বনুমানমূলক
 (গ) বর্ণনামূলক (ঘ) সমানুপাতিক

- ল্যাটিন "Persona" শব্দ এর অর্থ কী?
 (ক) মুখমতল (খ) মুখোশ
 (গ) শরীর (ঘ) ব্যক্তিত্ব
 - কোন অসীদ্ধিটি সংস্কৃতির প্রভাবমুক্ত নয়?
 (ক) আবাগত (খ) কর্মসম্পাদনমূলক
 (গ) পাস এলাং (ঘ) ব্লক ডিজাইন
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 মানিক ও রানী দুইজন বয়স্ক জইবোন। তাদের বর্তমান বয়স ১২ বছর। মানিক নিজের কাজ নিজে করতে পারলেও রানী তা পারে না। রানী তার সকল কাজের জন্য মাতের উপর নির্ভর করে। মানিকের মানসিক বয়স ও প্রকৃত বয়স একই।
১২. মানিকের সুখ্যাঙ্ক কত?
 (ক) ১০০ (খ) ১৩৫
 (গ) ২০০ (ঘ) ২১০
 ১৩. কার্ল ইয়ুং কোন উপাদানের উপর ভিত্তি করে ব্যক্তিত্বের শ্রেণিবিন্যাস করেছেন?
 (ক) মৌলিক সংলক্ষণ (খ) গৌণ সংলক্ষণ
 (গ) বস্তুগত সংলক্ষণ (ঘ) মানসিক সংলক্ষণ
 ১৪. সমস্বয়বধান বিশিষ্ট মানক কোনটি?
 (ক) থার্পটোন ও কেভ (খ) লিকার্ট
 (গ) হাইডার (ঘ) বোগার্ডিস
 ১৫. সমস্বয়বধানের সাথে খোলাফুলার মাধ্যমে অর্জিত হয়—
 i. নেতৃত্ব
 ii. দায়িত্ববোধ
 iii. সহযোগিতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
 ১৬. নিচের চিত্রটি কোন ধরনের স্বস্ব নির্দেশ করে?
 (ক) আকর্ষণ—আকর্ষণ
 (খ) আকর্ষণ—বিকর্ষণ
 (গ) বিকর্ষণ—বিকর্ষণ
 (ঘ) মৈত্র আকর্ষণ—বিকর্ষণ
 ১৭. নিজের ব্যবহার জন্য অন্য ব্যক্তি বা বস্তুকে দায়ী করাকে বলে—
 (ক) প্রতিক্রিয়া সংপর্টন (খ) প্রত্যাবৃতি
 (গ) অপব্যর্থান (ঘ) প্রতিক্ষেপণ
 ১৮. একটি ভাল প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—
 i. প্রকল্পকে প্রমাণ সাপেক্ষ হতে হবে
 ii. প্রকল্প নির্দিষ্ট হবে না
 iii. প্রকল্প স্ববিচার্য হবে না

- নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৯. ব্যতিক্রম চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল কত প্রকার?
 (ক) ২ (খ) ৩
 (গ) ৫ (ঘ) ৬
 ২০. সেলবল, গোলপাল ও খাটি ব্যক্তিগত নিচের কোন শ্রেণির?
 (ক) এনজোমরফিক
 (খ) অ্যাথলেটিক
 (গ) অ্যাসথটিক (ঘ) পিকনিক
 ২১. "কোনো কিছু পক্ষে বা বিশেষে যাবার প্রকৃতিই মনোভাব" সংজ্ঞাটি কার?
 (ক) আলপোর্ট (খ) হামিলা আন্ডার
 (গ) মার্কি ও নিউকম্বল (ঘ) ডিভ্যাগ্রে
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 রিনা ও মিনা দুই বান্ধবী। দু'জনেই গবেষণাকর্ম নিয়ে ব্যস্ত। রিনা বর্তমানে সামাজিক সমস্যা নিয়ে কাজ করছে। তার জন্য বিভিন্ন স্থানের লোকজনের কাছ থেকে পূর্ব নির্ধারিত প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করছে। অপরদিকে মিনা তার গবেষণায় খুবই নিরুৎসাহিত পরিবেশে তথ্য সংগ্রহ করছে।
২২. রিনা যে পদ্ধতির মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করছে তা হলো—
 (ক) পরীক্ষণ (খ) পর্যবেক্ষণ
 (গ) অরিগ (ঘ) চিকিৎসা
 ২৩. মিনা যে পদ্ধতি ব্যবহার করছে তার বৈশিষ্ট্য হলো—
 i. পরীক্ষণটি পুনরাবৃত্তি করা যায়
 ii. তথ্যের বাছাই-বাছাই করা যায়
 iii. চলের নিয়ন্ত্রণ করা যায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
 ২৪. পরীক্ষণে গবেষণ প্রাণীর আচরণের উপর কোন চলের প্রভাব দেখতে চান?
 (ক) অনির্ভরশীল (খ) নির্ভরশীল
 (গ) মহাব্যবস্থা (ঘ) বাহ্যিক
 ২৫. $Q_1 = ৪৭$ ও $Q_3 = ৬৩$ হলে চতুর্ভুজক ব্যবধান কত?
 (ক) ৫ (খ) ৬
 (গ) ৭ (ঘ) ৮

ক্রম	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	

শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: সৃজনশীল সকল বোর্ড



১. রাজউক উত্তরা মডেল কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ৫০

১.▶ প্রিয়া হ্রাসে খুবই চুপচাপ, কারো সাথে কথা বলে না। এমন কি শিক্ষক প্রশ্ন করলেও তার উত্তর সংক্ষেপে দিতে চায় না। অপরদিকে শ্যামা খুবই আত্মকেন্দ্রিক, আবার সবার সাথে সুন্দরভাবে মিশতেও পারে। শ্রেণিতে প্রিয়াকে নিয়ে সমস্যা হয় শ্যামাকে নিয়ে হয় না। শ্রেণি শিক্ষক জামান সাহেব মনোবিজ্ঞানীর সাথে প্রিয়ার ব্যাপারে আলোচনা করলে, তিনি বলেন, প্রিয়াকে অস্পষ্ট, স্বার্থবোধক ছবি দেখিয়ে ব্যক্তিত্ব নির্ণয় করে তার সমস্যার সমাধান করা সম্ভব।

ক. ব্যস্তিত কী? ১
খ. ব্যস্তিতের সংরক্ষণ কী ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের প্রিয়া ও শ্যামার ব্যস্তিতের সাথে কোন মতবাদের মিল আছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের প্রিয়ার সমস্যা সমাধানের যে পদ্ধতির কথা বলা হয়েছে তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৪

২.▶ রিপন ও শেখর দুই বন্ধু। তারা ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অনার্স ৩য় সর্বের ছাত্র। শেখর তার ২ বছরের জুনিয়র এক মেয়ের সাথে সম্পর্কে জড়িয়ে যায়। তাদের সম্পর্কের অনেক দিন পর শেখর জানতে পারে মেয়েটি হিন্দু নিচু জাত মুলের যত্নে জন্ম। শেখর মেয়েটিকে সরাসরি সম্পর্ক ভেঙে দেবার কথা বলে। রিপন তাকে অনেক বোঝাবার চেষ্টা করলেও শেখরের একই কথা— “নিচু জাতের মেয়েদের জগত ভোগা যাবে না”।

ক. মনোভাব কী? ১
খ. মনোভাবের সাথে আবেগ ও অনুভূতি জড়িত ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে মূলত যে বিষয়বস্তুর ইঙ্গিত রয়েছে তার উত্তর কীভাবে হয়ে থাকে? আলোচনা কর। ৩
ঘ. শেখরের সিদ্ধান্তধারণার যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা সুরীকরণের উপায়গুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

৩.▶ সোর্থানা পড়াশুনা শেষ করে একটি মাস্টিন্যাশনাল কোম্পানিতে চাকরি দেয়। সে সুন্দরী এবং বিবাহিত। তার অফিসের একজন সিনিয়র ব্যক্তি তাকে যৌন ইতিহাসমূলক কথা বলে। অফিস শেষে তাকে বাসার পৌঁছে দিতে চায়। ঘটনাটি সোর্থানার স্বামী জানলে তিনি অফিসের বস এর নিকট ঐ ব্যক্তির নামে নালিশ করেন এবং তার বিরুদ্ধে যৌন হয়রানির মামলা করেন।

ক. আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণ কী? ১
খ. আক্রাসন কীভাবে প্রতিরোধ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. সোর্থানার সাথে যে ধরনের আচরণ হয়েছে তা সম্পর্কে আলোচনা কর। ৩
ঘ. সোর্থানার স্বামী যে ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে তুমি কী তার সাথে একমত? কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

৪.▶ সীমা পড়াশুনা শেষ করে বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাকরির চেষ্টা করেছে। হেটিকোলা থেকেই তার শিক্ষক হবার স্বপ্ন। কারণ শিক্ষকতা পেশার অনেক সম্মান এবং সমাজের মানুষের সেবাও করা যায়। কিন্তু সীমার ভাই রতন বলে, শিক্ষকতা পেশার থাকলে অর্থনৈতিকভাবে তুমি কখনো স্বচ্ছল থাকতে পারবে না। এখানে আর সীমাবন্ধ। জীবনে বেঁচে থাকতে টাকার প্রয়োজনটাই বেশি।

ক. মূল্যবোধ কী? ১
খ. “মূল্যবোধ হলো সমাজের চাঙ্গিকাশক্তি”—ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের সীমার আচরণের কোন মূল্যবোধ লক্ষ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. সীমার ভাই এর সাথে সীমার মূল্যবোধের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৫.▶ শারমিন ম্যাডাম তার শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে দুটি লস তৈরি করেন। দুটি লস করে তিনি তাদের বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক প্রশ্ন করেন। ফলাফল দেখা গেল A লস, B লস অপেক্ষা ভাল করেছে। B লস অপেক্ষা করেছে। B লসের ছাত্র-ছাত্রীরা বলল, A লসে বেশি বুদ্ধ্যাকের ছাত্র-ছাত্রী ছিল তাই তারা ভাল

করেছে। শারমিন ম্যাডাম বলল, “এই রকম বিভিন্ন চল আছে বেগুলা আমরা চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল গ্রহণ করে দূর করতে পারি”।

ক. চলের নিয়ন্ত্রণ কী? ১
খ. পরীক্ষণ পদ্ধতিকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে লস নির্বাচনে যে সমস্যা হয়েছে তা কীভাবে দূর করা যায়—তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. শারমিন ম্যাডামের বক্তব্যের সত্যতা যাচাই করে চল নিয়ন্ত্রণের অন্য দুটি কৌশল বর্ণনা কর। ৪

দৃশ্যকল্প-১

৬.▶ শ্রেণি শিক্ষক মি. রহমান তার শ্রুতের ৫ম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে ক্যাফেটরিয়া কিংডমে বাড়া করেছেন সকাল ৭টার। ১ ঘণ্টা যাওয়ার পর গার্মেন্টস শ্রমিকরা রাজপথ দখল করে অনশন করছে বলে তাদের গাড়ি জ্যামে আটকে গেল। আরো ৩-৪ ঘণ্টা লাগবে রাস্তা খালি হতে। এতে মি. রহমান দুঃস্বপ্নের পরে গেলেন।

দৃশ্যকল্প-২

রোথান সাহেবের গার্মেন্টস ইন্ডাস্ট্রিতে ইদানীং প্রচুর পরিমাণে উৎপাদন কমে গেছে। শ্রমিক অসন্তোষ, যন্ত্রপাতিগত সমস্যা ইত্যাদিই মূলত প্রধান কারণ। ইদানীং রোথান সাহেব এই গার্মেন্টস নিয়ে চিন্তা করতে পারছেন না, মনোযোগ দিতে পারছে না, অর্থাৎ হারিয়ে ফেলেছেন এবং তার ভুলের পরিমাণ কৃষি পাচ্ছে।

ক. কর্মভার কী? ১
খ. হার্ডশার পরিবেশগত উৎসগুলো কী? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্পে-১ এ মি. রহমানের উদ্ভূত পরিস্থিতির কোন ধরনের উৎস থেকে উদ্ভূত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্পে-২ রোথান সাহেবের সমস্যা চিহ্নিত করে তা নিরসনের পদক্ষেপ বর্ণনা কর। ৪

৭.▶ আফাজ আহমেদ প্রতিবন্ধীদের জন্য নির্মিত একটি স্কুল পরিদর্শনে যান। ওখানে তিনি বিভিন্ন টাইপের প্রতিবন্ধীদের দেখতে পান। কেউ নিজের কাল নিজে করতে পারে আবার কেউ পারে না। আবার কেউ একেবারেই অক্ষম। তিনি প্রতিষ্ঠানের প্রধানের কাছে প্রতিবন্ধীদের শিক্ষার ব্যাপারে জানতে চাইলে তিনি বলেন, এদের জন্য করণীয় কালগুলোও খুব বিশেষ ভাবে করতে হয়।

ক. কৃষি প্রতিবন্ধীতা কী? ১
খ. কৃষি প্রতিবন্ধীতার কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে প্রতিবন্ধীদের যে শ্রেণির কথা বলা হয়েছে তা তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের প্রতিষ্ঠানের প্রধানের বক্তব্যের আলোকে প্রতিবন্ধীদের জন্য করণীয় বিষয়গুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

৮.▶ রাজউক কলেজের টেলেট হাট প্রতিযোগিতায় প্রাথমিকভাবে বাছাইকৃত ৩০ জনের ফলাফল নিচের ছকে দেয়া হল।

ক্রমিক ক্রম	১০-১৪	১৫-১৯	২০-২৪	২৫-২৯	৩০-৩৪	৩৫-৩৯	৪০-৪৪	৪৫-৪৯	৫০-৫৪
স্বর্ণপুরা	২	২	৩	৫	১১	৩	২	১	১

ক. বিচ্যুতির সংজ্ঞা দাও। ১
খ. পরিসরকে কেন বিচ্যুতি পরিমাপের সংখ্যক বলা হয়? ২
গ. উদ্দীপকের উপাত্ত হতে গড় ব্যবধান নির্ণয় কর। ৩
ঘ. ৩০ জন প্রতিযোগিতার উপাত্ত হতে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর। ৪

২. আইডিয়াল স্কুল এক কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

মান — ৫০

১. ▶ দ্বাদশ শ্রেণির ছাত্র নাথিয়ান তার ব্যক্তিত্ব পরিমাপের জন্য মনোবিজ্ঞানীর কাছে গেলে মনোবিজ্ঞানী তাকে কিছু অস্পষ্ট ও হার্ব্যবোধক ছবি দিয়ে গল্প রচনা করতে বলে তার ব্যক্তিত্ব পরিমাপ করলেন।

ইরফান দশম শ্রেণিতে পড়ে। সে ক্লাস মনিটর। স্কুলের সাথে মিশে মিশে থাকে। ইরফানের ভাই ইমরান বেশ চিত্তাশীল এবং সামাজিকতা বোধের অভাব।

- ক. বাহ্যিক লক্ষণ কী? ১
খ. সাক্ষরকারমুখক অতীজ্ঞা বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উন্মীলকে নাথিয়ানের ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতি আলোচনা কর। ৩
ঘ. ইরফান ও ইমরানের ব্যক্তিত্বের তির্যকতার মনোবিজ্ঞানিক কারণ আলোচনা কর। ৪

২. ▶ রোসেরিয়ান সাহেব ও আনোরায়ার সাহেব প্রতিবেশী। রোসেরিয়ান সাহেব চৌধুরী বংশের সন্তান এবং বিতর্কশীল। আনোরায়ার সাহেব সাধারণ মতের সন্তান। রোসেরিয়ান সাহেব তার ছেলের মতের আনোরায়ার সাহেবের ছেলের মতের সাথে মিশতে পেরে না। এক পর্বতে রোসেরিয়ান সাহেবের ছেলের মতের মধ্যে একই রকম আচরণ দেখা যায়।

- ক. মনোভাবের সংজ্ঞা দাও। ১
খ. মনোভাবের ত্রিভাঙ্গুলক উপাদান বলতে কী বোঝায়? ২
গ. রোসেরিয়ান সাহেব ও তার ছেলের মতের মধ্যে যে বিষয়টি বিন্যাসিত তা আলোচনা কর। ৩
ঘ. রোসেরিয়ান সাহেব ও তার ছেলের মতের মধ্যে যে আচরণ বিন্যাসিত তা মূল্য করার কোন উপায় আছে কিনা আলোচনা কর। ৪

৩. ▶ সুমন একটি শিক্ষিত সচেতন পরিবারের সন্তান। বাবা-মা এর আদরে গড়ে উঠা সন্তান স্নানধর্মী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পড়াশুনার সুযোগ পেয়ে বড় হয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তার আচার ব্যবহারেও সবাই মুগ্ধ।

- ক. সামাজিকরণ কী? ১
খ. একাধীভাবন বলতে কী বোঝায়? ২
গ. সুমনের জীবনে সামাজিকরণের কোন কোন মাধ্যমের ইতিবাচক পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উক্ত মাধ্যম ছাড়া আর কী কী মাধ্যম থাকতে পারে বলে তুমি মনে করো আলোচনা কর। ৪

৪. ▶ খালেক সাহেব একজন উচ্চপদস্থ ব্যাংক কর্মকর্তা। অফিসে তিনি সারাদিন কর্মব্যস্ত থাকেন। রাতে বাসার ঘরে তার অন্য কোন কাজে ধৈর্য থাকে না। শূন্যে পড়তে ইচ্ছা করে।

- ক. হতাশা কী? ১
খ. আকর্ষণ-বিকর্ষণ বন্ধ বলতে কী বোঝায়? ২
গ. খালেক সাহেবের মধ্যে যে ধরনের মানসিক চাপ বিন্যাসিত তার লক্ষণসমূহ আলোচনা কর। ৩
ঘ. খালেক সাহেবের মানসিক চাপ নিরসনে কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে বলে তুমি মনে কর। ৪

৫. ▶ আকজাল একজন দোকানদার। কিন্তু তাকে সবাই ফিটফটি বাবুলাব বলে ডাকে। সে শুধু নিজেই ফিটফটি থাকে না। তার বাসা, দোকানও খুব সুন্দর সাজিয়ে গুছিয়ে রাখে। এছাড়া তার আচার-ব্যবহার খুব ভাল, মিশুক, বিশ্বাসী। আবার মাঝে মাঝে টাকা পরস্যা ছাড়া দিয়ে অন্যকে সাহায্যও করে থাকে। কিন্তু তার চাচাত ভাই বাহনুরও দোকানদার। তাকেও সবাই ডাল বলে। সে অবলগ সময়ে দোকানে বাসে কোরআন হাদীসের বই পড়ে এবং অন্যদেরও তা শোনান। আবার মাঝে মাঝে রাজনৈতিক আলোচনা-আলোচনাও করে।

- ক. মূল্যবোধ কী? ১
খ. ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে মূল্যবোধের পার্থক্য হয় কেন? ২
গ. আকজালের মূল্যবোধ ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. আকজাল ও বাহনুরের মূল্যবোধ এক না— ভিন্ন আলোচনা কর। ৪
৬. ▶ আবু তাহের একজন গবেষক। তিনি তার পরীক্ষণ পাত্রের এমন দুটো দলে ভাগ করলেন যাতে দুটো দল সব সর্বাধিক থেকে সমান হয়। তারপর তাদের একটি শব্দ নিয়ন্ত্রিত করে বসিয়ে পরীক্ষণ পরিচালনা করেন।
ক. গ্রন্থ কী? ১
খ. চল নিয়ন্ত্রণে প্রয়োজন হয় কেন? ২
গ. আবু তাহের চল নিয়ন্ত্রণের জন্য কী কী কৌশল অবলম্বন করেছেন ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. আবু তাহেরের ব্যবহৃত কৌশল ছাড়াও চল নিয়ন্ত্রণের আরও দুটো কৌশল আলোচনা কর। ৪

৭. ▶ এম শ্রেণির ছাত্রীদের বুদ্ধি পরিমাপ করতে যেতে দেখা গেল মারা নামের ছাত্রীটির বয়স ১৫ বছর। সে পড়াশোনায় পিছিয়ে আছে। সমস্ত কারণে সাথে মিশতে পারে না। এ অবস্থায় মনোবিজ্ঞানী মারাকে অনেক সাথে না বসিয়ে অলাভাভবে একা বসিয়ে বুদ্ধি পরিমাপের ব্যবস্থা করলেন। দেখা গেল মারার IQ ৬০। কিন্তু ক্লাসের অন্যান্যদের একসঙ্গে বসিয়ে বুদ্ধি পরিমাপ করে দিলেন। সবার IQ এর (৯০-১২০) এর মধ্যে।

- ক. বুদ্ধিবৃত্তির সূত্রটি লিখ। ১
খ. ১৯০৮ সালের সংস্করণে বিনে-সিমৌ বুদ্ধি অতীকার বিশেষ শিক্ষালয়ের প্রয়োজন হয়নি কেন? ২
গ. বুদ্ধিবৃত্তি অনুবাহী মারার জন্য কী কী করণীয় আলোচনা কর। ৩
ঘ. উন্মীলকে মনোবিজ্ঞানীর ব্যবহৃত দু'ধরনের বুদ্ধি অতীকার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
৮. ▶ 'X' কলেজের মনোবিজ্ঞান বিষয়ের ৮ জন ছাত্রীর প্রাপ্ত নম্বর যথাক্রমে ৫৭, ৬০, ৭২, ৬৫, ৫৪, ৫৯, ৬২, ৬৯।
'Y' কলেজের দ্বাদশ শ্রেণির প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষায় অর্ধনীতিতে প্রাপ্ত নম্বরের বিন্যাসভঙ্গি নিম্নরূপঃ

শ্রেণি বিন্যাস	গৌনঃপূন্য
৮৫-৮৯	৩
৮০-৮৪	৬
৭৫-৭৯	৭
৭০-৭৪	৮
৬৫-৬৯	৭
৬০-৬৪	৩
৫৫-৫৯	২
৫০-৫৪	৪
	N = ৪০

- ক. বিন্যাস উপাত্ত থেকে পড় ব্যবধান নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ। ১
খ. অনুমান নির্ভর পরিসংখ্যান বলতে কি বুঝায়? ২
গ. 'X' কলেজের মনোবিজ্ঞান বিষয়ের ছাত্রীদের নম্বরের ভিত্তিতে চতুর্থশ্রেণীর বিচ্ছিন্ন নির্ণয় কর। ৩
ঘ. 'Y' কলেজের অর্ধনীতিতে প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে ভেদাঙ্ক নির্ণয় কর। ৪

৩. হলি ক্রস কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

মান — ৫০

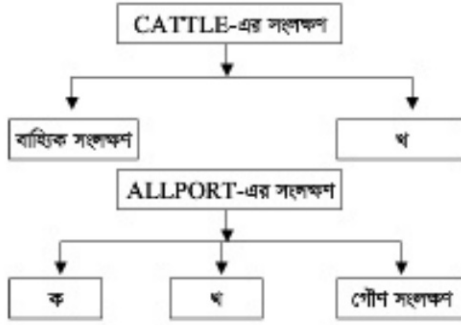
১. ▶ দৃশ্যকল্প-১: মি. জন কুমির নিজে গবেষণা করতে চান। তিনি দেখতে চান, কুমিররা দিনের কতটা সময় পানিতে থাকে আর কতটা সময় জলায় থাকে এজন্য তিনি তার প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র নিয়ে নদীর পাশে একটি বনে উপস্থিত হলেন।

দৃশ্যকল্প-২: মি. রবার্ট রীমা ও সীমাকে নিয়ে গবেষণাপাঠে আসলেন। তিনি দেখতে চান, শব্দবৃত্ত পরিবেশ ও শব্দহীন পরিবেশ তাদের শিক্ষণে কোন প্রভাব

বিভিন্ন করে কিনা? এজন্য তিনি রীমাকে পরীক্ষণ বলে ও সীমাকে নিয়ন্ত্রিত দলে রাখা গবেষণা শুরু করলেন।

- ক. সমস্যা কী? ১
খ. একত্রে স্ববিরোধিতা থাকবে না কেন? ২
গ. মি. জন তার গবেষণার জন্য যে পদ্ধতি ব্যবহার করবেন তা বর্ণনা কর। ৩
ঘ. মি. রবার্ট কোন পদ্ধতি গবেষণা করবেন? মি. জনের গবেষণা পদ্ধতির সাথে কোন পার্থক্য আছে কি? মতামত ব্যক্ত কর। ৪

২. ▶ দৃশ্যকর-১:



- ক. Wood-Worth & Marquis-এর প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ এর সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. ব্যক্তিত্বকে প্রধানত কয়টি দৃষ্টিভঙ্গিতে ভাগ করা হয়েছে? সেগুলো কী কী? ২
- গ. দৃশ্যকর-১ এর খ ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণগুলো আলোচনা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকর-২ এর ক ও খ ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণগুলো বিশ্লেষণ কর এবং এই মতবাদের কোন দুটি আছে বলে কি তুমি মনে কর। ৪
৩. ▶ মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক ক্লাসে ছাত্রছাত্রীদের বৃষ্টি অধ্যয়ন পড়তে গিয়ে কলমেন যে, বৃষ্টি পরিমাপের অনেক অজীকা আছে, তার মধ্যে একটি অজীকা হচ্ছে একই অজীকা বার মধ্যে ১১টি উপ-অজীকা রয়েছে এবং এই উপ-অজীকাগুলোকে ২টি মানকে ভাগ করা যায়। এতে সুবিধা হচ্ছে যে, শিখিত এবং অশিখিত কিংবা স্ক্রি জবাবর সকল ব্যক্তির বৃষ্টি পরিমাপ করা সম্ভব। এর ভিত্তিতে ১ জন প্রখ্যাত মনোবিজ্ঞানী ১৯৩৯ সালে নিউইয়র্কের বেলেভিউ হাসপাতালে এই বৃষ্টি অজীকাটি প্রণয়ন করেন। অজীকাটি থেকে প্রাপ্ত বৃষ্টিসংকে এর আদর্শায়িত মানের সাথে তুলনা করে কোনো ব্যক্তির বৃষ্টির বর্ণনা করা যেতে পারে।
- ক. মানসিক প্রতিবন্ধী কাকে বলে? ১
- খ. ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বৃষ্টির পার্থক্য হয় কেন? ২
- গ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত অজীকাটির বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. অধ্যায়ের উল্লিখিত অজীকাটির উন্নয়ন করে ২টি অংশের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
৪. ▶ উদ্ভীপক-১ ব্যঙ্গালি ছেলে রাসেল পড়াশুনা করার জন্য America গেছে। সৎপাটী শিরানা একজন American তার সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়ে উঠে এবং শেষ পর্যন্ত তারা দুজনে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয় এবং পড়াশুনা শেষ করে বাংলাদেশে ফিরে আসে। অল্প কিছুদিনের মধ্যে এই বিদেশি মেয়ে নতুন মূল্যবোধ, আচার-আচরণ এমন কি নতুন মাটি, জলবায়ু জলবায়ুর সাথে নিজেকে একাঙ্গ করে নেয় এবং সবার সঙ্গে মিলেমিশে সুখে সংসার করে।
- উদ্ভীপক-২ রাসেলের বন্ধু শিখর একজন শিখিত ছেলে হওয়া সত্ত্বেও বন্ধুর স্ত্রী বিদেশি মেয়েটির পিতৃ নেত্র। তাকে বিভিন্ন কোন নম্বর থেকে কোন করে কুরচিপূর্ণ মেসেজ পাঠায় অশালীন গানবাজায় তার সাথে বাইরে বেড়াতে যাবার আহ্বান জানায়।
- ক. প্রথা বিরোধীতা বলতে কী বোঝ? ১
- খ. ভবু, জুনি ও কোয়াকিটল এই ৩ আদিম সমাজের আদর্শগুলো কী ছিল? ২
- গ. বিদেশি মেয়ে শিরানার কিভাবে নিজেকে নতুন পরিবেশ একাঙ্গ করে দেয়? উদ্ভীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. শিখরের আচরণ শিরানার ওপর কী ধরনের প্রভাব কেলে বলে তুমি মনে কর। মতের পক্ষে তেজস্বর বৃষ্টি দেখাও। ৪

৫. ▶ উদ্ভীপক- ক: ১২, ৮, ৮, ৬, ৯, ২০, ২৫, ২৮, ২৬, ৩০, ১০, ৭, ২০, ১৪, ১৫, ১৮
- উদ্ভীপক- খ: ১৫, ১০, ১৩, ৮, ২০, ২৫, ১৮, ২১, ২৪, ১৩
- ক. বিস্তারমান বা ভেদাত্মক সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. পরিসরকে কেন বিচ্ছিন্ন পরিমাপের অংক বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. 'ক' উদ্ভীপকের উপাত্ত থেকে চতুর্থশ্রেণীর বিচ্ছিন্নতা নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. 'খ' উদ্ভীপকের উপাত্ত থেকে আদর্শ বিচ্ছিন্নতা নির্ণয় কর এবং এগুলোর মধ্যে কোন অংকটি বেশি সুবিধাজনক এবং বিশেষ ব্যবহারযোগ্য বলে তেজস্বর মনে হয় বৃষ্টি দেখাও। ৪
৬. ▶ মিনা ও রীনা ২ জনই বাসা বাড়ীতে ঠিক কাজ করে। প্রতিদিন একই সাথে কাজে বার। পান খাওয়ার ব্যাপারে মিনার মনোভাব নেতিবাচক। একদিন রীনা মিনাকে বুঝতে চাইলো পান খাওয়া স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর এবং এর থেকে কাগার নামক মারাত্মক রোগও হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। অন্যদিকে মিনার বেহেতু পান খাওয়ার দেশা আছে এবং পান খাওয়া থেকে সে বিরত থাকতে পারবে না। তাই সে পান খাওয়ার পক্ষে অনেক বৃষ্টি দেখিয়ে বললো পান খেলে শরীর সতেজ থাকে এবং শরীরে শক্তি যোগায় যা কাজ করতে আদর্শ দেয়। বড়লোক বাড়ীতে মীনা কাজ করে ঐ বাড়ীর খাদ্যাদা ও অনেক মল্লা, জরলা দিয়ে মজা করে পান খায়। রীনা যখন মীনাকে পান খাওয়া থেকে বিরত করতে পারলো না, তখন সে নিজে নিজে সিংহাস্ত্র নিল যে মীনাকে এখন থেকে সে এড়িয়ে চলবে একসাথে আর কাজেও যাবে না।
- ক. ভারতীয় মতবাদের P.O.X প্রতীক দিয়ে কী বোঝায়? ১
- খ. কেস্ট্রিয়ের মতে অববিচিত্র সামঞ্জস্যহীনতা বৃত্ত বেশি হয় চাপও তত বাড়ে। তাঁর মতে এ চাপ কয়টি বিষয়ের ওপর নির্ভর করে এবং কী কী? ২
- গ. পান খাওয়ার ব্যাপারে মিনার মনোভাব গঠনে কোন কোন উপাদান কাজ করেছে বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. মনোভাব ও মতামত যে এক নয় তা উদ্ভীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
৭. ▶ উদ্ভীপক-ক



- পরীক্ষার প্রভুতির জন্য কয়েকজন বাস্তবী মিলে গ্রুপ স্টাডি করবে সিংহাস্ত্র নিয়োজিত হুন্দা। হুন্দা দুপুর বেলা থেকে প্রত্যহ ডায়েরিয়া শুরু হওয়ার অনুসন্ধান হয়ে পড়ে ছন্দা এবং এতে সে ভীষণভাবে ভোগে পড়ে এবং ভাবতে থাকে তার আসল পরীক্ষার আশানুরূপ ফলাফল করতে পারবে না।
- ক. আত্মরক্ষামূলক কৌশলের কথা প্রথম কে বলেছেন? ১
- খ. প্রধানত ব্যক্তির কয়টি অবস্থাকে বোঝার জন্য কর্মভাব শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে সেগুলো কী কী? ২
- গ. ক উদ্ভীপকে কোন ধরনের মস্তের ইচ্ছিত রয়েছে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ছন্দার মানসিক অবস্থা। তার পেছনে যা কাজ তার ২টি উৎস বর্ণনা কর এবং এ থেকে সৃষ্টি চাপ নিরসনে কোন পদ্ধতি উপযুক্ত বলে তুমি মনে কর। ৪
৮. ▶ একটি শিশু জন্মগ্রহণ করার পর বিভিন্ন প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে জীবনের বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ধাপগুলো অতিক্রম করতে গেছে। যা অবিক্রম শিশুটিকে তার নৈতিক আচরণগুলো গ্রহণ করতে সাহায্য করে। এ ধরনের বিকাশই কোন ব্যক্তিকে আদর্শবান হিসেবে গড়ে তুলে?
- ক. মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. সমাজ বিজ্ঞানী Edward Spranger কেন মানুষের মূল্যবোধগুলোকে ৬ ভাগে ভাগ করেছেন? এবং সেগুলো কী কী? ২
- গ. উদ্ভীপকের আলোকে মূল্যবোধ গঠনের বিভিন্ন প্রক্রিয়া বা মাধ্যমগুলো কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে শিশুর অর্জিত মূল্যবোধ কিভাবে আচরণকে প্রভাবিত করে বলে তুমি মনে কর। বিশ্লেষণ কর। ৪

৪. বি এ এফ শাহীন কলেজ, ঢাকা

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

মান — ৫০

১. ▶ সামশাদ বেগম একাদশ শ্রেণির শ্রেণিশিক্ষক। কিছুদিন ধরে সফ করছেন পুরবী ও মাশিরাতে নামের দুইজন ছাত্রী প্রায়ই ক্লাসে অনুপস্থিত থাকে। উপস্থিত থাকলেও অমনোযোগী থাকে, মন খারাপ করে বলে থাকে। তিনি কলেজের মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক রাহেলা আকসারীর শরণাপন্ন হন। রাহেলা আকসারী প্রথমে মাশিরাতেই সাথে কথা বলেন। তাকে কিছু সুনির্দিষ্ট প্রশ্ন করেন এবং উত্তরের ভিত্তিতে তার সমস্যা বুঝতে পারেন। একই পদ্ধতিতে পুরবীকে প্রশ্ন করেন, কিন্তু তার সমস্যা অনুধাবন করা সম্ভব হয় না। তখন তিনি

- তাকে ২০০টি প্রশ্ন সম্বলিত একটি গুস্তিকা দেন এবং সেগুলোর উত্তর দিতে বলেন। অতঃপর তিনি পুরবীর সমস্যা বুঝতে পারেন।
- ক. সংলক্ষণ কী? ১
- খ. উত্তরমুখী ব্যক্তিত্ব গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
- গ. উদ্ভীপকে মাশিরাতে ব্যক্তিত্ব পরিমাপে মনোবিজ্ঞানী রাহেলা কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'পুরবী ও মাশিরাতে ব্যক্তিত্ব যাচাই কৌশলে ভিন্নতা থাকলেও তা একই শ্রেণিতন্ত্র'— বিশ্লেষণ কর। ৪

২.► মন্টান ও অনিল খুব ঘনিষ্ঠ বন্ধু। দুজনের মধ্যে ভীষণ সখ্যতা। কিছুদিন হয় মন্টানের চারপাশে ভাই শাফাত এসেছে আমেরিকা থেকে। মন্টান বন্ধন বেখানো যায় শাফাতকে সাথে নিয়ে যায়। দুজনের মধ্যে বেশ মিশ। অল্পদিনের মধ্যেই শাফাতের সাথেও অনিলের বন্ধুত্ব হয়ে যায়। নানা বিষয়ে মতবিনিময়ের মাধ্যমে এরা দুজনের সম্পর্কে অনিলের চেতিবাচক ধারণা লোপ পায়।

ক. বন্ধমূল ধারণা কী? ১
খ. কীভাবে পূর্বসংস্কার তৈরি হয়? ২
গ. উদ্দীপকে শাফাতের সাথে অনিলের বন্ধুত্ব তৈরির মূলে মনোভাবজনিত যে গঠন প্রক্রিয়া রয়েছে তা বর্ণনা কর। ৩

ঘ. অনিলের ইতিবাচক মনোভাব গঠনে উক্ত বিষয়টি ছাড়া অন্য কোনো মাধ্যমের ভূমিকা আছে কিনা তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩.► ঢাকা শহরের একটি স্বনামধন্য শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের বর্তমান প্রিন্সিপাল মাংজারী হক। সালিম তার ক্লাসের সেরা ছেলে। অত্যন্ত আত্মবিশ্বাসী, সবার সাথে সুসংসর্ক রক্ষা করে চলে। অন্যদিকে নিহাল ক্লাসের ছেলে-মেয়েদেরকে ঠাই-বিচুপ করে, অক্রমশাসন আচরণ করে, বগড়া ক্যান্ডা সৃষ্টি করে। শিক্ষক অভিভাবক মতবিনিময় সভার দিন মাংজারী হক উভয়ের অভিভাবকদের সাথে একান্ত আলোচনাকালে বুঝতে পারেন বাবা-মা সালিমকে নৈতিকতা শিক্ষাদানের সাথে সাথে সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক রক্ষা করেন। অন্যদিকে নিহালের বাবা-মার মধ্যে রক্ত কলহ লেগেই থাকে।

ক. করণ শিক্ষণ কী? ১
খ. ব্যক্তিত্বের সাথে কৃষ্টির কী সম্পর্ক রয়েছে? ২
গ. উদ্দীপকে সালিমের ব্যক্তিত্ব বিকাশের ক্ষেত্রে সমাজিকরণের কোন মাধ্যম দায়ী? ৩

ঘ. 'সালিম ও নিহালের আচরণ ও বিকাশ যদিও দুই ধরনের সম্পর্কের কারণে হয়ে থাকে, তথাপি একই সমাজীকরণের মাধ্যম দায়ী'— বিশ্লেষণ কর। ৪

৪.► সোনিয়া এইচএসসি পরীক্ষার্থী। বাবা-মার স্নান ঘেঁষে বুয়েটে পড়বে। তাই মারের কড়া নজরদারীতে ঘড়ির কাটা ধর তাকে পড়াশুনা করতে হয়েছে। ইদানীং সোনিয়ার খুব স্নান লাগে, অবলাসম্ভব হয়ে পড়েছে, ঐর্ষ্য কমে যাচ্ছে। কিন্তু ওর মা তা বুঝতে পারছেন না। বকাবকি করেন। ফলে ক্রমশ তার পড়াশুনা করার ক্ষমতা কমাতে থাকলো।

ক. হতাশা কী? ১
খ. পারিবারিক পরিবেশের সাথে মানসিক চাপের সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। ২
গ. সোনিয়ার মানসিক চাপ কেল উৎস যারা প্রতিবিত্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. সোনিয়ার এই অবস্থা নিরসনে কোন কার্যকরী পদক্ষেপ গ্রহণ করা প্রয়োজন— তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৫.► শাহেব জাহেদ দুই ভাই উভয়েই ব্যাচেলর উচ্চপদস্থ অফিসার। শাহেদের আচরণ ও চিন্তা চেতনায় অর্ধ উপার্জন, আয়, ব্যয়, সন্তয় প্রাধান্য পায়। তার জাগতিক প্রয়োজনের দিকে বেশি নজর। এদিকে জাহেদের আদর্শ পরোপকারে। সংক্ষেপে মানুষের সাথে মিশতে পারে। নিজের স্বার্থের চেয়ে অন্যের স্বার্থের প্রতি বেশি মনোবোণী।

ক. মূল্যবোধ কী? ১
খ. মূল্যবোধের আদর্শ ও বিশ্বাসের সাথে কীভাবে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের আলোকে শাহেব কোন ধরণের মূল্যবোধের অধিকারী তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. শাহেদ ও জাহেদের মূল্যবোধগুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬.► ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় মনোবিজ্ঞান বিভাগে ২২ বর্ষের ছাত্রছাত্রীদের প্র্যাকটিক্যাল ক্লাস চলছে। এই পরীক্ষণে পরীক্ষক পরীক্ষণপত্রকে কিছু সংখ্যা বলবে। পরীক্ষণপত্র তা শূন্য সাথে সাথে পুনরোৎপাদন করবে। সে সময় পাশের রাস্তা দিয়ে মিছিল বেতে শুরু করে। স্লোগানের শব্দ কেউ কারো কথা শুনতে পারছিল না। প্রদর্শক সিরাজউদ্দিন গবেষণাপত্রের সব দরজা জানাশা বন্ধ করে বলেন যেন বাহির থেকে স্লোগানের শব্দ এসে পরীক্ষণে বিঘ্ন ঘটতে না পারে। এর ফলে পরীক্ষণকার্য সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন হয়। তবে সকল ক্ষেত্রে এই কৌশল কার্যকরী হয় না।

ক. চল কী? ১
খ. পরীক্ষণ গম্বুজিত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কী হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে পরীক্ষণকার্য সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য ব্যবহৃত কৌশলটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. 'যে সকল গবেষণার ক্ষেত্রে এই কৌশল কার্যকরী নয় সেক্ষেত্রে অন্য ব্যবস্থা নেয়া প্রয়োজন'— বিশ্লেষণ কর। ৪

৭.► সাকিয়া খান-এর দুই ছেলে সাকিন ও শাহীন। তাদের বয়স যথাক্রমে ১০ এবং ১১ বছর। সাকিন লেখাপড়ার খুব ভাল। বয়সের প্রথম হয়। অর্থাৎ শাহীনের এক ক্লাস পার হয়ে ২/৩ বছর লেগে যায়। দুই সন্তানকে একই শ্রম শেয়ার পরেও শাহীনের পিছিয়ে পরা সাকিয়া খানকে চিন্তিত করে তোলে। তিনি সাকিন ও শাহীনের নিয়ে শিশু হালপাতাল শিশু বিকাশ কেন্দ্রে যান। শিশু মনোবিজ্ঞানী ফারহানা তাদের বৃষ্টি পরিমাপ করে দেখতে পান সাকিনের বৃষ্টি ১২০ এবং শাহীনের বৃষ্টি ৬৫, ফারহানা বৃষ্টি ৬৫ ছকের সাহায্যে তাদের মেধাগত অবস্থান বুঝিয়ে দেন।

ক. বৃষ্টি কী? ১
খ. মেধা ও সৃজনশীলতার সম্পর্ক কী? ২
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত সাকিন ও শাহীনের বৃষ্টিগত অবস্থান বুঝতে ছকের ভিত্তিতে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. শাহীনের বৃষ্টিগত অবস্থার সম্ভাব্য কারণ উল্লেখপূর্বক তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৮.► দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষার মনোবিজ্ঞান বিষয়ে ৫০ জন ছাত্র-ছাত্রী অংশ নেয়। পরীক্ষার মোট নম্বর ছিল ৫০। ছাত্রছাত্রীরা নিম্নরূপ নম্বর পায়:

শ্রেণি	পৌনঃপুনা
৪৫-৪৯	২
৪০-৪৪	৪
৩৫-৩৯	৮
৩০-৩৪	২০
২৫-২৯	১০
২০-২৪	৫
	১
	N = ৫০

ক. বিচ্যুতির পরিমাপ কী? ১
খ. গড় বিচ্যুতি নির্ণয়ে বর্জিত চিহ্ন ব্যবহার করা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকের প্রাপ্তমানের সর্বেস্বক্ট পদ্ধতির সাহায্যে বিচ্যুতির পরিমাপ নির্ণয় কর। ৩
ঘ. উপরের বস্টন থেকে আর কোন বিচ্যুতির পরিমাপ নির্ণয় করা সম্ভব— বিশ্লেষণ কর। ৪

৫. মীরপুর পার্লস আইডিয়াল ল্যাবরেটরী ইনস্টিটিউট

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

মান — ৫০

১.► কুমার মেডাম মনোবিজ্ঞান বিভাগে জনপ্রিয় শিক্ষক। তিনি ব্যক্তিগত উদ্যোগে একটি গবেষণা করার সিদ্ধান্ত নিলেন। লেজবা তিনি তার কাজে সহযোগিতার উদ্দেশ্যে সহকারী নিয়োগ করার জন্য দ্বাদশ শ্রেণির ২০ জন শিক্ষার্থীর একটি তালিকা তৈরী করলেন। এফেক্টে হ্যা, না বা বলাতে পারি না যারা প্রশ্নের উত্তর মূল্যায়নের পর তিনি সোচ্ছন্দ্যে তার সহকারী হিসাবে নিয়োগ করেন।

ক. ব্যক্তিত্বের ক্ষেত্রে পিকনিক কী? ১
খ. কুমার মেডাম তাঁর সহকারী নিয়োগের জন্য দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব মূল্যায়ন করলেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. চল নিয়ন্ত্রণ কালে কী বোঝায়? চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল কী কী? ৩

ঘ. কুমার মেডাম সহকারী নিয়োগের ক্ষেত্রে ব্যক্তিত্ব মূল্যায়নের ব্যবহৃত অতীক্ষণী বিশ্লেষণ কর। ৪

২.► মাথিয়া মনোবিজ্ঞানের একটি বিষয় থেকে জ্ঞান অর্জন করেছে। বা মনোবিজ্ঞান বিষয়ে মনোভাবের দিকটিকে নির্দেশ করেছে। মাথিয়া যে বিষয় থেকে জ্ঞান অর্জন করেছে। তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো— বিশ্বাস যোগ্যতা আকর্ষণীয় সাদৃশ্যপূর্ণতা ইত্যাদি। বর্তমানে সে তার মনোভাবের পরিবর্তন লক্ষ করেছে।

ক. আচরণগত প্রকাশ কী? ১
খ. পূর্বসংস্কার বলতে কী বোঝায়? ২
গ. মাথিয়া মনোভাবের কোন বিষয় থেকে জ্ঞান অর্জন করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. মাথিয়ার জ্ঞান অর্জনের উল্লেখযোগ্য বিষয়গুলো মুস্তিহাব বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩.▶ এফ্রিকা তার বাবাকে খুব পছন্দ করে। সে চায় তার বাবার মতো একজন আদর্শ ব্যাংকার হতে। তার ইচ্ছা সবাই যেমন তার বাবাকে সম্মান করে ও ভালবাসে তেমনি তাকে সবাই করবে এবং ভালবাসবে। তাই এফ্রিকা তার বাবার আদর্শ মেনে চলে সং এবং সভাবাদী যুগের চেষ্টা করে। তার বাবাকে সে অনুকরণ করে।
- ক. একাত্মবাদী কী? ১
- খ. সরাসরি শিক্ষাদান বলতে কী বোঝ? ২
- গ. এফ্রিকার সামাজিকীকরণে কোন ধরনের শিক্ষকের প্রভাব দেখা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের উল্লিখিত শিক্ষণ প্রক্রিয়া ছাড়া যে কোন দুটি সামাজিকরণ প্রক্রিয়া আলোচনা কর। ৪
- ৪.▶ সুকইয়ার দুই বাম্পবী পরমা বৈশাখে মাগোয়াত করেছে। এক বাম্পবী মাগোয়াত দিয়েছে হাংস দিয়ে ভুনা খিড়ি খাওয়ার, অন্য বাম্পবী মাগোয়াত দিয়েছে কাকি বিড়িয়ানি খাওয়ার। সময় দুপুর বেলা বুঝিরা বুঝতে পারছে না সে কী করবে।
- ক. মিলার কত প্রকার রম্বেশ বিয়েষণ করেন। ১
- খ. অসহায়ত্ব বা হাতাশা বলতে কী বোঝ? ২
- গ. সুকইয়া কী ধরনের রম্বেশ প্রভাবিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে আকর্ষণ রম্বেশ এবং বিকর্ম বিকর্ষণ রম্বেশ পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- ৫.▶ মিত্র এবং সিমু দুই জন মনিষ্ট বাম্পবী। তারা একই শ্রেণিতে পড়ে এবং দুজনেই পড়াশোনায় ভালো। কিন্তু দুজনের বিশ্বাস অগছরে অগছরে এবং আচরণে ভিন্নতা দেখা যায়। সিমু অনেক বাস্তববাদী এবং মিতব্যয়ী। সে সব সময় হিসাব করে চলে। অন্যদিকে মিত্রের কাছে যা ভালো লাগে সে তাই করে। সে বাগান করতে পছন্দ করে, পান শুনতে ভালবাসে আর সুযোগ পেলেই ঘুরতে চলে যায়। যেখানে সিমু অথবা যোরাগুরি একদম পছন্দ করে না।
- ক. মূল্যবোধ কী? ১
- খ. কমিউনিটি বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকে কীমূল্য মূল্যবোধ ছাড়া সিমুর আচরণ প্রভাবিত হয় ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সিমু এবং মিত্রের মূল্যবোধের তুলনামূলক পার্থক্য বিয়েষণ কর। ৪
- ৬.▶ সোহেল গাড়ি চালিয়ে মতিবিশ হাংসে। সে খুব ভালো গাড়ি চালাতে পারে না। গাড়ি চালানো নতুন শিখেছে। রাত্তার গাড়ির হর্ণ জাম এবং মানুষের কোলাহল তার গাড়ি চালাতে সমস্যা সৃষ্টি করে। রাত্তার লাল বাতি জ্বললে গাড়ি থামতে হয় এবং সবুজ বাতি জ্বললে সে গাড়ি চালানো শুরু করে।
- ক. চল কী? ১
- খ. অপিকর্ষণীল চল বলতে কী বোঝায়? ২

- গ. সোহেলের গাড়ি চালানোর ক্ষেত্রে সৃষ্টি চলগুলো কোন ধরনের চল? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সোহেলের গাড়ি চালাতে বিভিন্ন চল কীভাবে ভূমিকা রাখে, আলোচনা কর। ৪
- ৭.▶ মিসেল রুমানা একটি প্রতিবন্ধী স্কুলের শিক্ষক। তার স্কুলে কিছু প্রতিবন্ধী ছেলে মেয়ে রয়েছে। এদের মধ্যে কিছু শিশু মুক-বধিরসহ বিভিন্ন মানসিক সমস্যায় আক্রান্ত। রুমানা তার শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের ক এবং খ সমান দুইটি ভাগ করলেন। তিনি ক শ্রেণির শিশুদের ভাষণত অধীকা নিলেন এবং খ শ্রেণির শিশুদের কর্মসম্পাদনী অধীকা নিলেন। তিনি প্রায়ই দুইভাগে বিভক্ত শিশুদের বুখ্যাক পরিমাণ করেন এবং তাদের উন্নতির পরিমাণও যাচাই করেন।
- ক. I, Q এর পূর্ণনাম কী? ১
- খ. আর্মি বিটা অধীকা বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. মিসেল রুমানা 'খ' শ্রেণিতে বিভক্ত শিশুদের বুখ্যাক কিতাবে পরিমাণ করলেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের উল্লিখিত ভাষণত ও কর্মসম্পাদনীয় অধীকার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪

৮.▶ মীরপুর পার্সন আইডিয়াল কলেজের মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক অংশপ্রাধন শিক্ষার্থীদের পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরের একটি তালিকা তৈরি করেন।

তালিকা নিম্নরূপ

শ্রেণি-ব্যবধান	পৌনঃপুন্য
৫৫-৫৯	২
৫০-৫৪	৩
৪৫-৪৯	৫
৪০-৪৪	১১
৩৫-৩৯	৪
৩০-৩৪	৩
২৫-২৯	২
N = ৩০	

- ক. গড় বিচ্যুতির সূত্র লিখ। ১
- খ. বিভ্রান্ত মান বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের আলোকে বিভ্রান্তমানের সাক্ষী কর। ৩
- ঘ. লিপিবদ্ধকৃত তথ্য থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর। ৪

৬. রাজশাহী সরকারি সিটি কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ৪
মান — ৫০

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান রীতীয় পত্র

- ১.▶ রহিম একটি নিয়োগ পরীক্ষায় অংশ নিতে গিয়েছে। তাকে ১০টি প্রশ্ন দেওয়া হয়েছে যেগুলোর এক কথার উত্তর নিতে হবে। এরপর তাকে আরও ১০টি প্রশ্ন দেওয়া হয়েছে যেগুলোর চটি করে সঙ্ক্ষা উত্তর দেওয়া ছিল সঠিক উত্তরটি বেছে নিতে হবে।
- ক. শিখন কাকে বলে? ১
- খ. শিখনের উপাদানগুলো বর্ণনা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে রহিমকে কোন পদ্ধতিতে যাচাই করা হয়েছে— ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. স্মৃতি পরিমাণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা কর। ৪
- ২.▶ রাতের মেঘ মূর্ত আকাশের দিকে তাকিয়ে রিমা তার বাবাকে বলল, “বাবা, দেখ আকাশে কত তারা।” বাবা তারাগুলোর মধ্যে ৭টি তাকে দেখিয়ে বললেন, ‘দেখো এই ৭টি তারাকে একত্রে সপ্তর্ষী মডল বলে।’
- ক. প্রত্যক্ষণ কাকে বলে? ১
- খ. সববেদন সীমা কত প্রকার ও কী কী? ২
- গ. রিমা ও রিমার বাবা প্রত্যক্ষণ সংগঠনের কোন উপাদানের সাহায্যে সপ্তর্ষীমডল দেখেছিলেন। ৩
- ঘ. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের উদ্দীপক উপাদান সমূহ বর্ণনা কর। ৪
- ৩.▶ বয়োসেন্থিকাল হলো শিশুর সৈনিক, মানসিক, আবেগিক সৈনিক ও যুক্তিবাদী মন ইত্যাদি বিকাশের একটি অনন্য পর্যায়। যেখানে পারিবারিক, সামাজিক ও শিক্ষণত পরিবেশ ইত্যাদির একটি বিচিত্র অভিজ্ঞতার সমন্বয় ঘটে। এই সময় শিশুরা প্রতিটি ক্ষেত্রেই তার আবেগিত মরীদা ও কাজের স্বীকৃতি চায়।

- ক. অধ্যাস বলতে কী বোঝ? ১
- খ. মনোবোধের বন্ধনিত উপাদানগুলো লিখ। ২
- গ. বয়োসেন্থিকালের বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী? ৩
- ঘ. বয়োসেন্থিকালে মানসিক স্বাস্থ্যের ওপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলো বর্ণনা কর। ৪
- ৪.▶ দুটি শ্রেণীর পরিতৃষ্টি একই সাথে সম্ভব নয়। ফলে ব্যক্তি সমস্যায় পরে এবং অস্থিরতায় জেগে। এ সমস্যার সমাধান না হলে তার মধ্যে এক অপ্রতিকার অনুভূতির সৃষ্টি হয়। সে যতক্ষণ পর্যন্ত না একটি শ্রেণীকে বর্জন করছে ততক্ষণ পর্যন্ত তার মধ্যে এই অস্থিরতা চলতে থাকে। ফলে তার মানসিক সমস্যা সৃষ্টি হয়।
- ক. মানসিক চাপ কাকে বলে? ১
- খ. মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতিগুলো কী কী? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ঘটনাকে কি নামে আখ্যায়িত করা যায়— ব্যাখ্যা দাও ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অস্থিরতাগুলোর প্রকারভেদ বর্ণনা কর। ৪
- ৫.▶ পরিবার থেকে শিশু প্রাথমিকভাবে যে মূল্যবোধগুলো অর্জন করে, তা তার আচরণকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করে। ভালো-সন্দ, ঠিক-বেঠিক, কাঙ্ক্ষিত-অনাকাঙ্ক্ষিত-এমন শিখনকৃত মূল্যবোধগুলো শিশুর চরিত্র গঠনে বিশেষ ভূমিকা রাখে যা সে সারা জীবনব্যাপী ধারণ ও শালন করে।
- ক. মূল্যবোধ কাকে বলে? ১
- খ. অর্থনৈতিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমসমূহ বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. মানব আচরণের ওপর মূল্যবোধের প্রভাব লিখ। ৪

- ৬.▶ পরীক্ষণের উদ্দেশ্য হলো নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে একটি চলার সাথে অন্য একটি চলার সম্পর্ক নির্ণয় করা। পরীক্ষণে নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে সক্ষম অবস্থিত চলাকে ধুব রেখে একটি মাত্র চলার প্রভাবে (অনির্ভরশীল) মানুষ বা প্রাণীর আচরণ অনুশীলন করা।
- ক. চল কাকে বলে? ১
 খ. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলো কী কী? ২
 গ. উদ্দীপকে এক প্রকার চলার উল্লেখ আছে— অন্যো চলগুলোর বর্ণনা দাও। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে 'নিয়ন্ত্রিত পরিবেশ' বলতে কী বুঝানো হয়েছে। ব্যাখ্যা কর। ৪
 ৭.▶ একটি পরীক্ষণের জন্য ৩০ জন পুরুষ ও ৪০ জন মহিলা পাওয়া গেল। নিজস্বভাবে আচরণের অন্ততম ঘটতে পারে। তাই নিজের প্রভাব নিয়ন্ত্রণ করার জন্য পরীক্ষণ ও নিয়ন্ত্রিত স্থল এমনভাবে গঠন করতে হবে যেন প্রতি মাসে ১৫ জন পুরুষ ও ২০ জন মহিলা অঙ্গরপত হয়।
- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১
 খ. ভালো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখ। ২
 গ. উদ্দীপকে নিজের প্রভাব নিয়ন্ত্রণের জন্য কোন পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে। ব্যাখ্যা কর। ৩

১৫. চল নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা কর। ৪
- ১৬.▶
- | শ্রেণি ব্যবধান | পৌনঃপুন্য |
|----------------|-----------|
| ১০-১৪ | ৪ |
| ১৫-১৯ | ৭ |
| ২০-২৪ | ৬ |
| ২৫-২৯ | ৭ |
| ৩০-৩৪ | ৫ |
| ৩৫-৩৯ | ৬ |
| | N = ৩৫ |
- ক. বিচ্ছাতি কাকে বলে? ১
 খ. বিচ্ছাতি পরিমাপের পদ্ধতিগুলো লিখ। ২
 গ. উপাত্তের গড় বিচ্ছাতি নির্ণয় কর। ৩
 ঘ. উপাত্তের পরিমিত ব্যবধান নির্ণয় কর। ৪

৭. ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ৫০

- ১.▶ রোহান ও শাবিব হোসে বেঙ্গার কবু। রোহান খুবই স্বাধীনচেতা, সক্রিয় ও সাহসী। সমাজের বিভিন্ন মানুষের সাথে সে মেলামেশা করে, তাদের খোঁজ খবর নেয় এবং প্রয়োজনে সাহায্য সহযোগিতা করে। কিন্তু শাবিব শাজুক প্রকৃতির, সহজে কোন সামাজিক পরিবেশে খাপ খাওয়াতে পারে না, তবে সে নিরামানুষী ও সুশৃঙ্খল জীবন বাপন করে।
- ক. ব্যক্তিত্বকে কয়েটি প্রধান দৃষ্টিভঙ্গির নিরিখে ব্যাখ্যা করা হয়? ১
 খ. সোম্যাটোটনিকদের আচরণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো। ২
 গ. কর্ণ ইয়ং এর ব্যক্তিত্বের মতবাদের ভিত্তিতে রোহানের ব্যক্তিত্ব ব্যাখ্যা করো। ৩
 ঘ. উদ্দীপকের আলোকে রোহানের ব্যক্তিত্বের ধরনের সাথে শাবিবের ব্যক্তিত্বের ধরনের পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। ৪
- ২.▶ সিন্ধুতে বই পড়তে খুবই ভালোবাসে, জ্ঞানার্জনের জন্য সে নানারকম বইয়ের সমন্বয়ে একটি ছোট্ট পাঠাগার গড়েছে। একবার সে বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি ব্যক্তিগত মনোভাব সম্পর্কিত একটি বই পড়ে এমন একটি পঞ্চপাতদুটি বিষয় সম্পর্কে জানতে পারে, যা কি না শিক্ষার মাধ্যমে অর্জিত হয়। সিন্ধুতে আয়োজন করতে পারে যে উক্ত বিষয়টির কারণে গৃহীত বিভিন্ন সময়ে বহু জাতিগত দাড়া-হাতায়া সংঘটিত হয়েছিল।
- ক. অবহিতমূলক সামরস্বাধীনতা মতবাদ কে প্রদান করেন? ১
 খ. বস্তুমূল ধারণা প্রকৃত তথ্য থেকে অনেকটা ভ্রান্ত— ব্যাখ্যা করো। ২
 গ. উদ্দীপকে শিক্ষাক্রমে পঠিত বিষয়টিকে তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে? ৩
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি, হ্রাসকরণে উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৩.▶ দুই শব্দের তপু ও অণু একই স্কুলে পড়াশোনা করে। তপু ২য় শ্রেণির ছাত্র আর অণু ৯ম। বাবা-মা লক্ষ করেন ছেটি ছেলে তপুর ভিতর এরই মধ্যে অনেক ভালো অভ্যাস গড়ে উঠেছে। সে অনেক সকালে ঘুম থেকে উঠে, শিক্ষকদের পড়া তৈরি করে। তপুর ভিতর এরই মধ্যে অনেক ভালো অভ্যাস গড়ে উঠেছে। সে অনেক সকালে ঘুম থেকে উঠে, শিক্ষকদের পড়া তৈরি করে। তাদেরকে ধুব প্রশংসা করে। কিন্তু অণু গ্রাহ্যই রোগে বাম, তার ভিতর ভ্রমের লক্ষ্য হয়। একসময়ের কারণে সন্তোষীদের সাথে সামান্য কারণে বিবাদের লিপ্ত হয়। স্কুল থেকে বাবা-মার কাছে অভিযোগ আসে। একদিন শিক্ষক তাকে ছেকে আচরণ পরিবর্তন করে পড়ালেখায় মনোযোগী হবার পরামর্শ দেন।
- ক. মনোমাত্রা যদিও বৈদ্যন প্রতিরোধ নীতিমালা কত সালে প্রদান করেন? ১
 খ. স্নেহ ও ভালোবাসা আনন্দের আকর্ষণের অন্যতম শর্ত— ব্যাখ্যা করো। ২
 গ. উদ্দীপকে তপু আচরণ সমালোচনার কোন মাধ্যম দ্বারা প্রভাবিত? ব্যাখ্যা করো। ৩
 ঘ. কীভাবে অণুর অস্বাস্থ্য আচরণ নিয়ন্ত্রণ করা যায়— তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৪.▶ শিখর একটি গ্রাইডেট কোম্পানিতে চাকরি পেয়েছে। সকাল ৯টা থেকে রাত ৯টা পর্যন্ত তাকে অফিসে কাজ করতে হয়। এভাবে কাজ করতে গিয়ে শিখরের মধ্যে মানসিক অস্থিরতা দেখা দেয়। রাত জাগার কারণে শারীরিকভাবে ক্রমশ দুর্বল হয়ে অনুশ্রম হয়ে পড়ে। তাই তার কালের গুণাগত মানও কমে আসছে। কলে সে চাকরির প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলছে।
- ক. কে প্রথম আবারকামূলক কৌশলের কথা বলেছেন? ১
 খ. আকর্ষণ-বিকর্ষণ দ্বন্দ্ব ব্যাখ্যা করো। ২
 গ. শিখর কেন চাকরির প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
 ঘ. শিখরের কালের আগ্রহ বৃদ্ধিতে কেস পদক্ষেপ নেয়া প্রয়োজন তা বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৫.▶ সানোরায় সার একজন ধর্মপ্রাণ মুসলমান। শৈশবকাল থেকেই তিনি অন্যায় কাজকে প্রর্যে না দিয়ে সর্বদা ন্যায়ের পক্ষে থেকেছেন। সন্তোষ ও সত্যবাদিতা তার চরিত্রের গুরুত্বপূর্ণ দিক। তিনি সাদাসিধে জীবনব্যাপনে অভ্যস্ত এবং বিশালিতা পছন্দ করেন না। মেয়ে সারাকে তিনি নিজের মতো করে বড়

- করেছেন। মেয়েও বাবার মতো পাঁচ গুয়াই নামায় আসায় করে। বাবার মার কাছে 'কুরআন' পড়ে। এ বছর সে স্কুলে ভর্তি হবে।
- ক. 'আমাদের হাজার হাজার মনোভাব থাকতে পারে কিন্তু মূল্যবোধ কয়েকজন মাত্র'— উক্তিটি কে দিয়েছেন? ১
 খ. কানের কাছে মূল্যবোধের অর্থ হলো পার্জাপরতা— ব্যাখ্যা করো। ২
 গ. উদ্দীপকে সানোরায় সাহেবের মধ্যে বর্তমান মনোভাবগুলোর সমন্বয়ে পঠিত স্মারী বিশ্বাসকে কী বলা হয়? ব্যাখ্যা করো। ৩
 ঘ. উক্ত বিশ্বাস গঠনে সারার ক্ষেত্রে কোন মাধ্যমটি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রয়েছে— উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৬.▶ নিজের ছবিটি লক্ষ করো এবং সর্বাঙ্গীত প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- মনোবিজ্ঞানের গবেষণায় ব্যবহৃত পদ্ধতিসমূহ
- | ক | পূর্বেক্ষণ | গ | পরিমাপ | জরিপ | |
|--|---|--|---|--|-------------------|
| ক. কোন ক্ষেত্রে জরিপ পদ্ধতির ব্যাপক ব্যবহার লক্ষ করা যায়? ১ | খ. শূন্যতা বা জ্ঞানের অভাব থেকে সমস্যার সৃষ্টি হয়? ব্যাখ্যা করো। ২ | গ. মনোবিজ্ঞানের গবেষণায় 'গ' চিহ্নিত পদ্ধতির ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ৩ | ঘ. তুমি কি মনে করো 'ক' চিহ্নিত পদ্ধতিটি মনোবিজ্ঞানকে বিজ্ঞানের পন্থা হিসেবে বিশেষ অবদান রেখেছে— বিশ্লেষণ করো। ৪ | ৭.▶ অপ্রাপ্ত বয়স্ক সেলিনাকে সিনমজুর বাবা বিয়ে দেন সরিষা রিভাওয়ারা শওকতের সাথে। ওদের প্রথম সন্তান সন্তানের কথা কলায় জড়তা দেখা যায়। চেহুরার মধ্যেও বোকা বোকা ভাব আছে। তাকে পড়াশোনা শেখাতে সেলিনাকে প্রচুর পরিশ্রম করতে হয়। কারণ তার শিক্ষণ প্রতিরোধ অত্যন্ত ধীরগতি। দারিদ্র্যের কারণে শওকত গর্তীকল্কার সেলিনাকে সব সময় পুষ্টি সমৃদ্ধ খাদ্য খাওয়াতে পারেনি। | |
| ক. SCAT কী? ১ | খ. দৃশ্যগত বৃষ্টি অস্বীকা বলতে কী বোঝ? ২ | গ. উদ্দীপকে বর্ণিত সন্তান কোন শ্রেণির বৃষ্টি প্রতিবন্ধী— ব্যাখ্যা করো। ৩ | ঘ. সন্তানের এই অবস্থার জন্য সারী কারণগুলো পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪ | ৮.▶ ইসলামপুর কলেজের মনোবিজ্ঞানের প্রভাবক আশরাফুল আলম এ বছর মনোবিজ্ঞান পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে একটি তালিকা তৈরি করেন। তালিকাটি নিম্নরূপ : | |
| | | | | প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি | পরীক্ষার্থীর জন্য |
| | | | | ৮০-৮৪ | ১ |
| | | | | ৭৫-৭৯ | ২ |
| | | | | ৭০-৭৪ | ৩ |
| | | | | ৬৫-৬৯ | ৪ |
| | | | | ৬০-৬৪ | ৫ |
| | | | | ৫৫-৫৯ | ৬ |
| | | | | ৫০-৫৪ | ৭ |
| | | | | ৪৫-৪৯ | ৮ |
| | | | | ৪০-৪৪ | ৯ |
| | | | | | N = ৩০ |
- ক. অবিন্যস্ত উপাত্ত থেকে বিভিন্ন মান নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ। ১
 খ. নিম্নরূপ মান ও আদর্শ বিচ্ছাতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো। ২
 গ. উদ্দীপকে প্রাপ্ত উপাত্ত থেকে গড় ব্যবধান নির্ণয় করো। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত তালিকা থেকে আদর্শ বিচ্ছাতি নির্ণয় করে 'গ' থেকে প্রাপ্ত ফলাফলের সাথে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো। ৪

৮. পুলিশ লাইন্স স্কুল এন্ড কলেজ, রংপুর

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

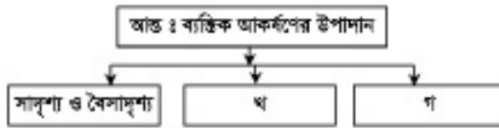
মান — ৫০

১.► রফিকুল স্যার একজন জ্ঞানী ব্যক্তি। তিনি একাকী থাকতে পছন্দ করেন। তিনি একজন সাহিত্যমনা মানুষ। সবসময়ই তার লেখা পছন্দ করে। অপরদিকে করিম সাহেব একজন নাম করা ব্যবসায়ী সুযোগ পেলে এলাকার কোন জনহিতকর কাজে ছুত অংশগ্রহণ করেন এবং সবসময়ই সকল শ্রেণির মানুষের সাথে মিশতে পারেন। আবার করিম সাহেবের বড় ভাই কলিম উদ্দিন সাহেবও একজন ব্যবসায়ী কিন্তু তিনি একাকী থাকতে পছন্দ করেন। লোকজনের সাথে তেমন মিশতে চান না। আবার কোন মানুষ বিপদে পড়লে অর্থ দিয়ে তাদেরকে সাহায্য করেন। অনেক সময় নিজের শারীরিক অবস্থার কথা ভুলে গিয়ে মানুষের উপকার করেন।

- ক. ব্যস্তিত্ব কী? ১
খ. সাক্ষাৎকার বলতে কী বোঝায়? ২
গ. রফিকুল স্যারের ক্ষেত্রে কোন ধরনের ব্যস্তিত্ব প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর? ৩
ঘ. করিম সাহেব এবং কলিম উদ্দিন সাহেবের ব্যস্তিত্বের ধরন একই না ভিন্ন বিশ্লেষণ কর। ৪

২.► দৃশ্যকল্প-১ : মনোবিজ্ঞানীর পরামর্শ অনুযায়ী রংপুর পুলিশ লাইন্স স্কুল এন্ড কলেজের প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদেরকে সত্য কথা বলতে প্রায়ই পুরস্কার দেয়া হতো। পরবর্তীতে দেখা যায়। প্রাথমিক স্তরের সবসময়ই সত্য কথা বলছে।
দৃশ্যকল্প-২ : শান্তনা আপা মনোবিজ্ঞানের শিক্ষক। তিনি প্রতিদিন সময়মত ক্লাসে আসেন, সবসময়ই বিদ্যুৎ সম্পর্কে বুঝিয়ে দেন এবং প্রয়োজনে শিক্ষার্থীদের সকল সহযোগিতা প্রদান করেন। ক্লাসের সবসময়ই তাকে খুব পছন্দ করে। টিভির একটি অনুষ্ঠানে একদিন দেখা গেল একজন ছাত্র শান্তনা আপার প্রশংসা করছে।

- ক. মনোপ্রভাব কী? ১
খ. মনোপ্রভাব সমাজ থেকে অর্জিত-ব্যাখ্যা কর? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ শিক্ষার্থীদের মনোপ্রভাব গঠন কোন প্রক্রিয়ার প্রভাব লক্ষ্যীয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ : এ শিক্ষককে পছন্দ করা এবং টিভি অনুষ্ঠানে তার প্রশংসা করার মধ্যে কী পার্থক্য বিদ্যমান? বিশ্লেষণ কর। ৪
৩.► দৃশ্যকল্প : ১ বস্তি এলাকার বনবাল করে পিস্টু এসএসসি পরীক্ষার অকৃতকার্য হয়ে প্রায় দু'বছর হলো পড়াশেখা বাদ দিয়েছে। সুযোগ পেলেই সে স্কুল কলেজগামী ছাত্রীদের উত্সাহ করে, অশাশীন, মন্তব্য, শিশু বাগায় ও হতরানি করে। পুলিশ জলতে পেলে তাকে ধানায় নিয়ে যায়। পুলিশের ধারণা অসং সল্লা, মূল্যবোধের অবক্ষয়, বেকারত্ব তার ওপর প্রভাব কেলেছে।



- ক. সামাজিকীকরণ কী? ১
খ. সামাজিকীকরণ এর মাধ্যমে হিসেবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ : এ বস্তির ছেলের আচরণের জন্য দায়ী উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কর? ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-০২ : এর 'খ' ও 'গ' ডিমের তুলনামূলক প্রভাব বিশ্লেষণ কর? ৪

৪.► রিংকু ও পিংকু দুই বন্ধু। তারা একাদশ শ্রেণিতে পড়ে। রিংকু পিতামহাতার রেশ ভালবাসা তেমন পারনি। কেননা তার বাবা বিশেষে থাকে এবং মাও ব্যাংকে চাকরি করে। এসএসসি পরীক্ষার জিপিএ ৩.৫০ পেলেও আপামী এইচএসসি পরীক্ষার বেন জিপিএ ৫.০০ পায় এখন মা খুব চাপ দেয় রিংকু মায়ের এই উচ্চশার আত্মবিশ্বাস হারিয়ে কেলে পিংকু কলেজের অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা শেষে দুপুরে বাসায় গিয়ে মরজা তাল্লা বন্ধু পায় এবং এতে তার তার মন ধারণ হয়। পাশের বাসার খোল নিয়ে জানতে পারে বাবা-মা জরুরি প্রয়োজনে বাইরে গিয়েছে এবং তার দুপুরে খেতেসে খাবারের জন্য টাকা রোধে গিয়েছে। আশপাশে ভাল খেতেসে না থাকার একটি ছোট খেতেসে খাবার খেতে গেলে তাকে বলা হয় এটি হিন্দু খেতেসে। সে হতাশ হয়ে পড়লো।

- ক. হতাশা কী? ১
খ. কর্মতার কালে কী বোঝায়? ২

গ. উদ্ভীপকে রিংকুর ক্ষেত্রে সৃষ্টি মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতি ব্যাখ্যা কর? ৩
ঘ. পিংকুর ক্ষেত্রে মরজা আশাবন্ধু পাওয়া ও খেতেসে দুপুরের খাবার খেতে না পারায় সৃষ্টি হতাশার উৎসে জিজ্ঞাসা রয়েছে— বিশ্লেষণ কর। ৪

৫.► জনাব সুলতান ও জনাব মলিম দুই বন্ধু। জনাব সুলতান সরকারি চাকরি করেন। তিনি খুব বাস্তব বাদী এবং মিত ব্যয়ী। অন্যদিকে জনাব মলিম একটি প্রাইভেট কার্মের কর্মকর্তা। তিনি সবসময় হিসাব করে চলেন না। বখশ বা খুশি অর্থাৎ করেন। সুযোগ পেলেই দূরে কোথাও ঘুরতে চলে যান। অন্যদিকে জনাব মলিম অবধা পোরাহুরি মোটেই পছন্দ করেন না।

- ক. মূল্যবোধ কী? ১
খ. সামাজিক মূল্যবোধসম্পন্ন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য কী? ২
গ. জনাব সুলতান ও জনাব মলিমের মূল্যবোধের ধরন ব্যাখ্যা কর? ৩
ঘ. জনাব সুলতান ও জনাব মলিমের মূল্যবোধ কী একই? প্রেমার উদ্ভবের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৬.► সাহেব তার বাবার গাড়ি নিজে চালিয়ে কলেজে যাচ্ছে সে গাড়ি ভালো চালাতে পারে না বলে রাস্তায় গাড়ির হর্ন, জ্যাম এবং মানুষের কোলাহল তার গাড়ি চালাতে সমস্যা সৃষ্টি করে। রাস্তায় লাল বাতি জ্বললে গাড়ি থামিয়ে দেয় এবং সবুজ বাতি জ্বলে সে গাড়ি চালানো শুরু করে।

- ক. পরীক্ষণ কী? ১
খ. নিয়মতান্ত্রিক পরীক্ষণ পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? ২
গ. সাহেবের গাড়ি চালানোর ক্ষেত্রে সৃষ্টি চলটির ব্যাখ্যা দাও? ৩
ঘ. গাড়ি চালানোর ক্ষেত্রে উদ্ভীপকের আলোকে বিভিন্ন চলের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪

৭.► দৃশ্যকল্প-১ তানজিবুল চাকা ইউনিভার্সিটির ইংরেজি বিভাগের প্রথম বর্ষের ছাত্র। উচ্চ মাধ্যমিক পাশের পর জাতীয় বিতর্ক প্রতিযোগিতায় (ইংলিশ মেডিয়াম) অংশ নিয়ে তার দল প্রথম স্থান দখল করেছে। তার ব্যাচের সবসময়ই তাকে নিয়ে গর্ব করে।

দৃশ্যকল্প-২ : অধ্যক্ষ স্যার ছাত্র মনিবুল ইসলামের বৃষ্টি সম্পর্কে তার কলেজের মনোবিজ্ঞানের শিক্ষকের নিকট থেকে জানতে চান। উপযুক্ত পরীক্ষারপর শিক্ষক জানান ছাত্রটির মানসিক বয়স প্রকৃত বয়স অপেক্ষা বেশি এবং বুদ্ধি ১২০। তার কিছুদিন পর অধ্যক্ষ স্যার দুই ঘণ্টার মধ্যে কলেজের সকল শিক্ষার্থীর বৃষ্টি সম্পর্কে জানতে চান। উক্ত শিক্ষক সকল শিক্ষার্থীর বৃষ্টি সম্পর্কে ধারণা অধ্যক্ষ স্যার কে দেন।

- ক. বৃষ্টি কী? ১
খ. মানসিক বয়স বলতে কী বোঝায়? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ তানজিবুলের ক্ষেত্রে যে সব গুণাবলি হুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্যকল্প-০২ এ মনিবুল ইসলামের বৃষ্টি যাচাই কৌশল ও কলেজের সকল শিক্ষার্থীর বৃষ্টি যাচাই কৌশল মাথো জিজ্ঞাসা রয়েছে। বিশ্লেষণ কর। ৪

৮.► যাদব শ্রেণির নিবীচনি পরীক্ষায় মনোবিজ্ঞান বিষয়ে ৫০ জন ছাত্র অংশ নেয়। পরীক্ষার মোট নম্বর ছিল ৭৫। ছাত্ররা নিম্নরূপ নম্বর পায় :

শ্রেণি	পৌনঃপুনা
৬০-৬৪	২
৫৫-৫৯	৫
৫০-৫৪	৮
৪৫-৪৯	২০
৪০-৪৪	১০
৩৫-৩৯	৪
৩০-৩৪	১
মোট = ৫০	

- ক. পড় ব্যবধান কী? ১
খ. পূর্বনিয়মান পরিসংখ্যান বলতে কী বোঝায়? ২
গ. পড় বিচ্ছিন্নতার সুবিধাগুলো লেখ? ৩
ঘ. উক্ত বন্টনটির আদর্শ বিচ্ছিন্নতা নির্ণয় কর। ৪

৯. কুমিল্লা ক্যান্টনমেন্ট কলেজ, কুমিল্লা সেনানিবাস

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

মান — ৫০

১. ▶ **দৃশ্যকল্প-১** : টুটুল একাদশ শ্রেণির ছাত্র। সে মিততাবী ও শান্ত স্বভাবের। পড়াশোনা আর ছবি আঁকা ছাড়া তার আর কোন কাজ নেই। বাইরে যুরতে যাওয়ারকৈ সে সময়ের অপচয় বলে মনে করে। একদা তার বন্ধুর সংখ্যাও কম।
দৃশ্যকল্প-২ : ঐশী বেশ কিছুদিন ধরে মানসিক সমস্যার ভুগছে। একদা তার মা তাকে একজন মনোবিজ্ঞানীর কাছে নিয়ে যান। তিনি ঐশীর সাথে প্রথমে আশানাব্যবহে মুখোমুখি বসে কথা বলেন। বিভিন্ন প্রশ্ন করেন। এরপর তিনি তার সমস্যাটিকে আরো গভীরভাবে অনুধাবনের জন্য তাকে বিভিন্ন বর্ণের ১৯টি অংশস্ট ও ১টি ফাঁকা কার্ড দেখিয়ে গল্প লিখতে বলেন।

ক. বাস্তবিত কী? ১
 খ. প্রক্ষেপণমূলক অতীকার ফলাফল নির্ভরযোগ্য নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ টুটুলের মধ্যে কোন ধরনের বাস্তবিত প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ ঐশীর বাস্তবিত মূল্যায়নে মনোবিজ্ঞানীর ব্যবহৃত অতীকা নৃতি ভিন্ন হলেও পশ্চতি বা কৌশল একই— উল্লিটির যথার্থতা যাচাই কর। ৪

২. ▶ **দৃশ্যকল্প-১** : মেডিকেল কলেজের সুন্দরী ও মেধাবী ছাত্রী মিথিলায় জন্য বিয়ের প্রস্তাব এসেছে। ছেলে সুন্দরন, বিসিএস ক্যাডার। প্রস্তাব শুনে মিথিলায় বাবা প্রথমে অপ্রতি প্রকাশ করলেও ছেলের বাতী একটি নির্দিষ্ট জেলায় শুনে প্রস্তাবটি নাকচ করে দেন। তার বাবা অনেক আগে থেকেই জামেন-ঐ জেলার লোক ভাল নয়। তারা সবকমর অনেক পিছনে লেগে থাকে এবং কু-পরামর্শ নিয়ে থাকে।

দৃশ্যকল্প-২ : জাকর সাহেবের বাড়ি রাসশাখীতে। কিন্তু তিনি কর্মসূত্রে পরিবার পরিজন নিয়ে ঢাকার থাকেন। তার অসুস্থ মা বাসে চড়তে পারেন না। একবার ঠাণ্ডে তার মাকে রাসশাখী নিয়ে যাবার জন্য ট্রেনের টিকিট পাওয়ার চেষ্টা করে ব্যর্থ হলে। একদা শুনে তার এক সহকর্মী তাকে ট্রেনের একটি টিকিটের ব্যবস্থা কর দিলেন। এতে ঐ সহকর্মীর প্রতি তার ইতিবাচক মনোভাব গড়ে ওঠে। অপরদিকে জাকর সাহেবের জরিপতি ফকরুল সাহেব সিঙিতে খবর দেখছিলেন। এ সময় মায়ানমারের রাধাইন রাজো রোহিঙ্গাদের ওপর অত্যাচার-নির্বাতনের চিত্র দেখে সে দেশের সরকারের প্রতি বিবৃণ মনোভাব গড়ে ওঠে।

ক. পূর্ব সংস্কার কী? ১
 খ. মনোভাবের অবস্থিতমূলক উপাদান কলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ মিথিলায় বাবার আচরণে কোন ঘটনার প্রকাশ হয়েছে? ব্যাখ্যা করে। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ জাকর সাহেব ও ফকরুল সাহেবের মনোভাব গঠনের ক্ষেত্রে একই না— কি ভিন্ন উপাদান কাজ করেছে? প্রোমার মতামত লিখ। ৪

৩. ▶ **দৃশ্যকল্প-১** : অতি এবার এইচএসসি পাস করেছে। তার বড় চাচা কানাজার থাকেন। এক ভুক্তিতে দেশে এসে তিনি অতিকৈ কানাজায় নিয়ে যান। প্রথমে সমস্যা হলেও অজ্ঞানের মধ্যে অতি লেখনকার সবকিছুর সাথে নিজেকে মানিয়ে নিতে সক্ষম হয়।

দৃশ্যকল্প-২ : আকাশ ও তার বন্ধুরা শেরে বাংলা স্টেডিয়ামে বাংলাদেশ-ভারত ক্রিকেট ম্যাচের টিকিট কিনতে যেয়ে লন্না লাইন ভেঙ্গে সামনে যেতে চাইলে অন্যান্যদের সাথে ঝগড়া সৃষ্টি হয়। ফলে নিরাপত্তাকর্মীরা তাদেরকে লেখন থেকে বের করে দেয়। অন্যদিকে আকাশের সহকর্মী বীম সুন্দরী মহিলা। একদিন তার অকিসের বস তাকে বুসে ভেঙে নিয়ে অথবা বিভিন্ন কাজের কথা বলে অকিস সময়ের পরও থাকতে বাধ্য করে এবং বিভিন্ন কুচুটিপূর্ণ কথা বলে। ফলে বীম চাকরি ছেড়ে দেয়ার সিদ্ধান্ত নেয়।

ক. অগ্রাসন কী? ১
 খ. নৈকট্য কীভাবে আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণ সৃষ্টিতে ভূমিকা রাখে? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ অতির আচরণ প্রোমার পাঠ্য বইয়ের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করছে। ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ আকাশ ও তার বন্ধুদের আচরণ এবং বনের আচরণ একই ধরনের— উল্লিটির যথার্থতা যাচাই কর। ৪

৪. ▶ **দৃশ্যকল্প-১** : বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সদ্য পাস করা যুবক মারুফ একই সময়ে বিসিএস দিয়ে ১ম শ্রেণির সরকারি চাকরি পেয়েছেন আবার আমেরিকায় যাবার ডিগ্রি সটারীতে বিলম্বী হয়েছে। এখন সে সবচেয়ে চাকরিতে জায়েন করলে না-কি আমেরিকায় চলে যাবে।

দৃশ্যকল্প-২ : রফিক এবং শফিক দুই বন্ধু এইচএসসি পরীকার অকৃতকার্য হয়ে মানসিক চাপের সন্মুখীন হয়। অতপর রফিক পড়াশোনা বাদ দিয়ে মশপ্রায়চার একটি দেশে কাজ করতে চলে যায়। অন্যদিকে শফিক বুঝতে পারে নিরমিত পড়াশোনা না করার জন্যই সে কেল করেছে। তাই সে পুনরায় পড়াশোনার মনোনিবেশ করে।

ক. স্তাশা কী? ১
 খ. গিতা-মাতার উচ্চ আকাঙ্ক্ষাকে সন্তানের মানসিক চাপের কারণ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ মারুফ কোন প্রকার স্থল্লের সন্মুখীন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ : এ রফিক এবং শফিক মানসিক চাপ মোকাবেলার একই নাকি ভিন্ন কৌশল অবলম্বন করেছে? প্রোমার মতামত লিখ। ৪

৫. ▶ **দৃশ্যকল্প-১** : জামিল সাহেব একটি গবেষণার জন্য মুল্ল পরীক্ষণ পাত্র নেন। দুই মলে বিভিন্ন বয়সের ছেলে-মেয়ে ছিল অছাত্র তাদের সংখ্যাও এক ছিল না। ফলে পরীক্ষণের ফলাফল এর প্রভাব পড়বে বলে জামিল সাহেব বয়স ঠিক রেখে প্রতিটি মলে সমসংখ্যক ছেলে-মেয়েকে ভাগ করে নেন।

দৃশ্যকল্প-২ : জামান সাহেব একজন ফার্মাসিস্ট। তিনি একটি ঔষধ কোম্পানিতে গবেষণা কর্মকর্তা হিসেবে কাজ করেন। তিনি তার প্রতিষ্ঠানে উৎপাদিত পণ্যের পুণগত মান যাচাই করার সময় নিয়ন্ত্রিত ও কৃত্রিম পরিবেশ ব্যবহার করেন। অপরদিকে তার স্ত্রী শায়লা জামান একজন শিক্ষা মনোবিজ্ঞানী। তিনি খেলার সময় শিশুদের পারস্পরিক সহযোগিতামূলক আচরণ সম্পর্কে জানার জন্য তার স্কুলের ছোট ছোট বাচ্চাদের অনেক ধরনের খেলনা দিয়ে বুঝে দাঁড়িয়ে থাকেন।

ক. সমস্যা কী? ১
 খ. নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ : এ জামিল সাহেবের গবেষণার ক্ষেত্রে চল নিয়ন্ত্রণের কোন কৌশলের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ জামান সাহেব ও শায়লা জামানের গবেষণার পশ্চতি সৃষ্টি একই— উল্লিটির সত্যতা যাচাই কর। ৪

৬. ▶ শাহজাখান সাহেব সম্প্রতি চাকরি হতে অবসর গ্রহণ করেছেন। ইতিপূর্বে ক্রিন সেভত থাকলেও এখন আর দাঁড়ি কাটেন না, প্যান্ট-শার্টের পরিবর্তে পাজামা পাজামী পড়েন। এ বছর তিনি পবিত্র হজপ্রত পাগনের সিদ্ধান্ত নিয়েছেন। শাহজাখান সাহেবের ছেলে সোহেল একটি মোবাইল কেনার জন্য মার্কেটে যায়। বেশ স্টাইলিশ একটি সেট তার খুব পছন্দ হয়। কিন্তু তার সাথে থাকা বন্ধু সেলিম বলে এটা নিয়ে কী হবে, এতে তো চার্জ কম থাকবে।

ক. মূল্যবোধের সংজ্ঞা লিখ। ১
 খ. মূল্যবোধ গঠনে পরিবারে ভূমিকা কী? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. শাহজাখান সাহেবের মধ্যে কী ধরনের মূল্যবোধের প্রকাশ ঘটেছে। ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. সোহেল ও সেলিমের মূল্যবোধের এক না ভিন্ন? প্রোমার মতামত লিখ। ৪

৭. ▶ **দৃশ্যকল্প-১** জনাব রেজা একজন মনোবিজ্ঞানী। তিনি বৃষ্টি পরিমাপের জন্য কিছু প্রশ্ন নিয়ে একটি অতীকা তৈরি করেন এবং ৪০ জন ব্যক্তির ওপর উক্ত অতীকাটি একই সময়ে প্রয়োগ করেন।
দৃশ্যকল্প-২ : সিকাত এবং রিফাত প্রতিবেদী। সিকাতের ব্যয়ভর ১২৫ আর রিফাতের ব্যয়ভর ৬৯।

ক. মানসিক বয়স কী? ১
 খ. কর্মসম্পাদনী অতীকার প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ জনাব রেজা প্রশীত বৃষ্টি অতীকাটি কোন প্রকারের অতীকা? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ সিকাত ও রিফাত বৃষ্টির একই ভাবে রয়েছে— উল্লিটির সত্যতা যাচাই কর। ৪

৮. ▶ একাদশ শ্রেণির বর্ষ উন্নয়ন পরীকার পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে ৪০ জন শিক্ষার্থী অংশ নেয়। পরীকার মোট নম্বর ৭৫ এর মধ্যে ৫০-৫৪ পেয়েছে = ২ জন, ৪৫-৪৯ = ৪, ৪৪-৪৪ = ৭, ৩৫-৩৯ = ৬, ৩০-৩৪ = ৮, ২৫-২৯ = ১০, ২০-২৪ = ৩ জন।

ক. পরিসর কী? ১
 খ. অনুমান নির্ভর পরিসংখ্যান পুণুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত নম্বরের ডিগ্রিতে একটি বহুভুল অঙ্কন কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত উপাত্তগুলোর আদর্শ বিয়ুটি নির্ণয় কর। ৪

শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: বহুনির্বাচনি

সকল বোর্ড



১০. আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

১. বোপকৃত মূল্যায়ন যানক কোনটি?
 (ক) লিকার্ট (খ) পার্সোনাল
 (গ) বোগার্ডাল (ঘ) হাইডার
২. বৃষ্টি হচ্ছে—
 i. উদ্ভরাধিকার সূত্রে অর্জিত বৈশিষ্ট্যাবলি
 ii. ব্যক্তির বাহ্যিক রূপ বা প্রতীয়মান রূপ
 iii. জগতকে অনুধাবন করার ক্ষমতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ও ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 বাকলু হত দরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু সে খুব মেধাবী ছিল। অন্যত্রের প্রতিভাল করতো। তবে বড় হয়ে হঠাৎ করে ব্যাংক ডাকাতি কর্মকাণ্ডে জড়িত পড়ে এবং পশ্চাতক হিসেবে জীবনবাণন করে।
৩. বাকলুর আচরণকে কী বলা যায়?
 (ক) অগ্রহাসন (খ) প্রথা বিরোধিতা
 (গ) হতাশা (ঘ) বিবর্ততা
৪. বাকলুর জীবনে ছিল—
 i. সামাজিক বঞ্চনা
 ii. অর্থনৈতিক বঞ্জন
 iii. ন্যায়বিচার পাতে অনিশ্চয়তা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৫. WAIS অতীকার করায় উপ-অতীকার আছে?
 (ক) ৫ (খ) ৬
 (গ) ১১ (ঘ) ১২
৬. বন্ধনুল ধারণা হলো—
 (ক) ছোটত খেলে যাত্রা অন্ত
 (খ) মুই শালিক দেখলে যাত্রা শূন্য
 (গ) পরীক্ষায় যাওয়ার আগে ভিন্ন খাওয়ার যাত্রা না
 (ঘ) জাপানীরা অনেক পরিভ্রমী
৭. হতাশার ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?
 (ক) Frustration (খ) Frustration
 (গ) Frustration (ঘ) Frustration
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ও ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 সুমন একটি চাকরির জন্য সাক্ষাৎকার দেয়। সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী সুমনকে অনবরত একটার পর একটা প্রশ্ন করতে থাকেন।
৮. সুমনের ক্ষেত্রে কোন ধরনের সাক্ষাৎকার প্রয়োগ করা হয়?
 (ক) পূর্ব নির্ধারিত (খ) অনির্ধারিত
 (গ) চাপনুলক (ঘ) স্মৃতিমূলক
৯. উক্ত সাক্ষাৎকার পদ্ধতির মাধ্যমে জানা যায়—
 i. ব্যক্তির মনোবোধ
 ii. ব্যক্তির মানসিক দুর্বলতা
 iii. ব্যক্তির অসংপত্তি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

১০. কোনটি প্রথা?
 (ক) বিবাহ (খ) হালখাতা
 (গ) মৈত্রী (ঘ) স্বাধীনতা বিকাশ পালন করা
১১. কোন বইয়ের ভেদাঙ্ক ৪ হলে ঐ বইয়ের আদর্শ বিচারিত কত?
 (ক) ২ (খ) ৮
 (গ) ১২ (ঘ) ১৬
১২. রোশাক কলির ছাপ অতীকার করায় কার্ট আছে?
 (ক) ১০টি (খ) ১১টি
 (গ) ১৯টি (ঘ) ২০টি
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ও ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 জনির মতল ৫ বছর। সে বোবা। তারপরও মনোবিজ্ঞানী তার বৃষ্টি পরিমাপ করে সেখান সে স্নাতকিক বৃষ্টিমাত্রার অধিকারী।
১৩. মনোবিজ্ঞানী জনির উপর কী ধরনের বৃষ্টি অতীকার প্রয়োগ করেছেন?
 (ক) মনগত (খ) ভাবগত
 (গ) কার্য সম্পাদনমূলক (ঘ) বাচনিক
১৪. উক্ত অতীকার বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—
 i. সাংস্কৃতিক প্রভাব মুক্ত
 ii. সাক্ষাৎকার সময়ের ভিত্তিতে নিরূপণ করা হয়
 iii. সাক্ষাৎকারে বৃষ্টিমাত্রার মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৫. মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য কোনটি?
 (ক) সমাজের ঐক্য ও সংহতি রক্ষা করে
 (খ) বেশি পরিবর্তনশীল
 (গ) অধিক সংখ্যক
 (ঘ) অসংগত ও অসংলগ্ন
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ও ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 মিয়াদমার সরকার কর্তৃক বিভাজিত হয়ে রোহিঙ্গারা বাংলাদেশের কক্সবাজার এলাকার আশ্রয় নেয়। নিপু ঐ এলাকার বাসিন্দা। এলাকার পোকপোকের রোহিঙ্গাদের আশ্রয় নেওয়ার প্রতি মনোভাব যাচাই করার জন্য নিপু একটি মানক তৈরি করে।
১৬. মনোভাব পরিমাপের জন্য নিপু কোন মানক ব্যবহার করে?
 (ক) নিউকম (খ) পার্সোনাল
 (গ) লিকার্ট (ঘ) বোগার্ডাল
১৭. উক্ত মানকটির বৈশিষ্ট্য—
 i. নিজের দেশে পদার্পণ করতে না দেয়া
 ii. বিবাহের মাধ্যমে পরমাধীনতা স্থাপন
 iii. সংস্কৃত, কার্যকর ও বিজ্ঞানসম্মত

- নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৮. এনডোমরফিক ব্যক্তিত্ব হলো—
 i. এদের দেখে মেদের আধিক্য
 ii. এরা পরনির্ভরশীল, ভোজনপ্রিয়
 iii. এরা খেলাধুলা পছন্দ করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৯. সমস্যার উৎস কোনটি?
 (ক) সামাজিক ধারণা (খ) সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি
 (গ) তথ্যের ব্যাধ্যা (ঘ) চিন্তা শক্তির প্রসারতা
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ও ২০ ও ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক প্রশ্ন করলে শিক্ষার্থীরা উঠে নাড়িয়ে সালাম দেয়।
২০. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের আচরণ কোন ধরনের চলা?
 (ক) অপেক্ষী (খ) নিরপেক্ষ
 (গ) অতর্কিত (ঘ) বাহ্যিক
২১. উক্ত চলার বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—
 i. পরীক্ষন পাত্রদের ওপর প্রয়োগ করা হয়
 ii. ইন্ড্রিয়সমূহের ওপর অপ্রভাব সৃষ্টি করতে সক্ষম
 iii. গবেষক ইচ্ছামত পরিবর্তন করতে পারেন
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
২২. পরিষ্কার হলো—
 (ক) সর্বোচ্চ স্কেল ও সর্বনিম্ন স্কেল বের করা
 (খ) সর্বোচ্চ স্কেল ও সর্বনিম্ন স্কেলের যোগফল
 (গ) সর্বোচ্চ স্কেল ও সর্বনিম্ন স্কেলের বিয়োগফল
 (ঘ) সর্বোচ্চ স্কেল ও সর্বনিম্ন স্কেলের গুণফল
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ও ২৩ ও ২৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 মামুন ছোটবেলায় নতুন কিছু দেখলেই নানা প্রশ্ন করতো। বড় হয়ে সে এখন গবেষণা কালে নিয়োজিত।
২৩. মামুন কোন মূল্যবোধের অধিকারী?
 (ক) রাসনৈতিক (খ) সামাজিক
 (গ) অর্থনৈতিক (ঘ) তাত্ত্বিক
২৪. মামুন—
 i. সত্যানুসন্ধানী
 ii. সুনির্ভর জ্ঞানের অধিকারী
 iii. নিজের পরিচিতি খুলে বেড়ায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
২৫. বিচারিত পরিমাপ কত প্রকার?
 (ক) ৩ (খ) ৪
 (গ) ৫ (ঘ) ৬

ক্রম	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

১১. শহীদ বীর উত্তম লে: আনোয়ার গার্লস কলেজ, ঢাকা

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

১. হতাশার উৎসকে ভাগ করা যায়-

- পরিবেশগত
- ব্যক্তিগত
- দ্বন্দ্ব

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

২. ব্যতিক্রম চল নিয়ন্ত্রণের কৌশল কত প্রকার?

- ক) ২ ঘ) ৩
খ) ৫ ঙ) ৬

৩. জলি পশুত্বিতে বে প্রসঙ্গ ব্যবহার করা হয় তা হচ্ছে-

- মুক্ত প্রাণ
- স্বজনশীল
- কাঠামোবদ্ধ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৪ ও ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

জনাব আজহার উদ্দীন ছাত্রদের আঞ্চলিক স্ক্রুটির প্রসার নির্ণয় করছেন। এমন সময় রাজা থেকে অনবরত গাড়ির হর্নের শব্দ আসতে লাগল। এ জন্য তিনি একটি যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন।

৪. পরীক্ষণের কোন চলটির প্রভাব লক্ষ্যীয়?

- ক) অনির্ভরশীল
খ) নির্ভরশীল
গ) ব্যতিক্রম
ঘ) মধ্যবর্তী

৫. জনাব আজহার উদ্দীন যে ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন সেটা হচ্ছে-

- নির্ভরশীল চলকে প্রভাবমুক্ত করার জন্য
- অনির্ভরশীল চলকে প্রভাবমুক্ত করার জন্য
- ব্যতিক্রম চলকে বর্জন বা অপসারণ করার জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

৬. বিচ্ছাতির পরিমাপ করাটি?

- ক) ৩টি ঘ) ৪টি
খ) ৫টি ঙ) ৬টি

৭. পরিসংখ্যানে আলোচনা করা হয়-

- সংখ্যাাত্মিক ক্রমান্বল বিরোধ
- সূত্রগত প্রয়োগ ও ব্যাখ্যা
- সুপরিবর্তিত উপাত্ত সংগ্রহ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

৮. পরিষ্কারের সূত্র কোনটি?

- ক) $R = (L - H)$ ঘ) $R = (H - L)$
খ) $R = (H - L) + 1$ ঙ) $H = (R - L) + 1$

৯. মনোভাবের বৈশিষ্ট্যাবলি নির্ধারণ করেন কে?

- ক) নিউকোম ঘ) রোজেনবার্গ
খ) শেরিফ ঙ) একোসেন

১০. লিফট মানকের করাটি যত্ন রয়েছে?

- ক) ৩টি ঘ) ৪টি
খ) ৫টি ঙ) ৬টি

১১. মতামত প্রকাশের উপায়-

- আচরণ
- অভিমত
- অনুভূতি

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১২ ও ১৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দুই বন্ধু অতিক্রম ও অনিক ক্রিকেট খেলা সম্পর্কে পরস্পর বিপরীত মতব্য করল। অতিক বলল যে, ক্রিকেট ভুললোকের খেলা। এর বিপরীতে অনিক বলল যে, ক্রিকেট খেলার সময় ও অর্থ উভয়ের অপচয় হয়।

১২. উদ্দীপকে কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে?

- ক) মতব্য ঘ) বিশ্বাস
খ) মানোভাব ঙ) মতামত

১৩. উক্ত বিষয়টি-

- আচরণ করার প্রবণতা
- বিতর্কমূলক বিষয় সম্পর্ক বিশ্বাস
- অনেকাংশে আবেগমূলক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

১৪. স্বাভাবিক মূল্যবোধ নিয়ন্ত্রিত হয়-

- কর্মতাকে কেন্দ্র করে
- নেতৃত্ব দানকে কেন্দ্র করে
- হার্দের প্রতি গুরুত্ব না দিয়ে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সাবী ও যুপি দুই বোন। সাবী স্বাধীন প্রেমিতে বিজ্ঞান শাখায় পড়ে। তার বিচার-বুদ্ধি ভাল এবং সত্য আবিষ্কারের চেষ্টা করে। অন্যদিকে যুপি আর্ট কলেজে পড়ে। প্রকৃতিকে সে ছবির মাধ্যমে সুন্দর করে কুটির তোলে।

১৫. সাবীর মূল্যবোধ হলো-

- ক) অর্থনৈতিক ঘ) তত্ত্বিক
খ) সামাজিক ঙ) স্বাভাবিক

১৬. যুপির বৈশিষ্ট্য হচ্ছে-

- সৌন্দর্য পিপাসু
- আকর্ষণীয়তা খোঁজা
- জনগণের সেবা করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

১৭. সুস্থতা এর সূত্রটি হলো-

$$\text{ক) } \frac{\text{মানসিক ব্যয়}}{\text{প্রকৃত ব্যয়}} \times 100$$

$$\text{খ) } \frac{\text{প্রকৃত ব্যয়}}{\text{মানসিক ব্যয়}}$$

$$\text{গ) } \frac{100}{\text{মানসিক ব্যয়}} \times \text{প্রকৃত ব্যয়}$$

$$\text{ঘ) } \frac{\text{প্রকৃত ব্যয়}}{\text{মানসিক ব্যয়}} \times 100$$

১৮. বৃষ্টির বিকাশকে প্রভাবিত করে-

- বংশপতির সূত্র
- পরিবেশের প্রভাব
- বৃষ্টি অধীক্ষা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

১৯. মনোবিজ্ঞানী আলফ্রেড বিলে কোন দেশের নাগরিক ছিলেন?

- ক) ফ্রান্স ঘ) কানাডা
খ) মিশর ঙ) ইংল্যান্ড

২০. কালির ছাপ অধীক্ষা কে প্রণয়ন করেন?

- ক) এইচ এ মারে ঘ) ক্রিস্টিয়ানা মরণান
খ) জন সি র্যাচ ঙ) হারমান রোশাক

২১. সিজোয়েড প্রেমির সোকদের দৈহিক গঠন হয়-

- সহ্য
- হালকা পাতলা
- মেদহীন স্বীপকায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

২২. ক্যাটেলের মতে, করাটি ব্যতিক্রম সংলক্ষণের মাধ্যমে ব্যক্তিত্বের ব্যক্তিপ্রকাশ ঘটে?

- ক) ১২টি ঘ) ১৬টি
খ) ১৮টি ঙ) ২২টি

২৩. ব্যক্তিত্বের ওপর কোনটির প্রভাব অনস্বীকার্য?

- ক) প্রথা ঘ) ক্ষুধি
খ) শিক্ষা ঙ) আইন

২৪. আত্মালিন হচ্ছে-

- জন্মগত প্রবৃত্তি
- জীবন প্রবৃত্তি
- সহজাত প্রবৃত্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

২৫. কর্মভাবের সাথে কোনটির সম্পর্ক রয়েছে?

- ক) ক্রান্তির ঘ) দক্ষতার
খ) কর্মক্ষমতার ঙ) হতাশার

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	জ	ঝ	ঞ	ট	ঠ	ড	ঢ	ণ

সময় — ২৫ মিনিট

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মিনা নিয়মিতভাবে পান খায়। একদিন সে জানতে পারল যে পান পেশে Cancer হয়। খবরটা শুনার পর পান খাওয়ার ক্ষেত্রে অসহ্য ও খয়ের ছাড়া পান খায়।

১. মিনা এই ক্ষেত্রে কোনটির পরিবর্তন স্বাধন করেছে?

- ক) নতুন অবস্থিতির সংস্থাপন
খ) আচরণগত অবস্থিতির
গ) পরিবেশগত অবস্থিতির
ঘ) অভ্যাসগত অবস্থিতির

২. অবস্থিতির কারণে উপস্থাপনসমূহের মধ্যে সামঞ্জস্যবিন্যাস কয়টি উপায়ে হ্রাস করা যায়?

- ক) ২টি
খ) ৩টি
গ) ৪টি
ঘ) ৫টি

৩. কোন ব্যক্তি অন্য কোন ব্যক্তি বা বস্তু প্রতি দৃষ্টি বা ধ্বংস করার জন্য যে আচরণ সম্পন্ন করে, তাকে অগ্রহাসন হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা যায়।

- ক) J.C. Rach
খ) Crider ও তার সঙ্গীরা
গ) Ruth Benedict
ঘ) Woodworth and Marquis

৪. অগ্রহাসনের উৎসগুলো কি কি?

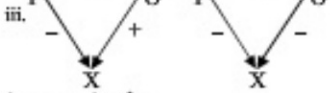
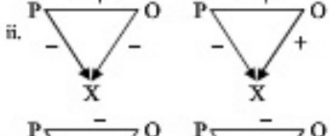
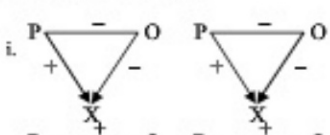
- i. অপ্রাণী বস্তু
ii. সামাজিক সমস্রাসতা প্রক্রিয়া
iii. জন্মগত প্রকৃতি
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

৫. কর্ণাম্বল ও শিখা প্রতিষ্ঠান নারী ও শিশুদের বৌদ্বয়ানির প্রতিরোধে হাইকোর্ট বিভাগ একটি নীতিমালা প্রদান করেন-

- ক) ২০০৮ সালের ৭ আগস্ট
খ) ১৪ মে ২০০৯ সাল
গ) ২০০৯ সালের ৭ মে
ঘ) ২০০৭ সালের ২০ জুন

৬. পাশাপাশি কোন চিত্রগুলো অরসাম্যপূর্ণ অরসাম্যবিন্যাস অবস্থাকে বুঝায়-



- নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

৭. $\sum(X-\bar{X}) = 10$ $N = 10$ গড় ব্যবধান কত?

- ক) ৯
খ) ১০
গ) ১১
ঘ) ৮

৮. কোন ক্ষেত্রগুলোতে চতুর্ভুজীয় বিচ্ছিন্ন লক্ষ করা যায়?

- i. খোঁসা বা উম্মুর নিবেশনে এর প্রয়োগ লক্ষ করা যায়

১২. হলি ক্রস কলেজ, ঢাকা

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

ii. ব্যক্তি চিত্রের উত্থান পতন সম্পর্কিত ধারণা সাজানো জন্য ব্যবহার করা হয়

iii. প্রতিক্রম, অস্বাভাবিক ছোট বা বড় মানের প্রকাশ দূর করে বিচ্ছিন্ন পরিমাপের জন্য ব্যবহার করা হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) ii ও iii
গ) i, ii ও iii

৯. ক্রয়েলের মতে কোন বয়স পর্যন্ত সময়কে পায়ু পর্যায় বলা হয়?

- ক) ১৮ মাস বয়স থেকে ১ বছর বয়স পর্যন্ত
খ) ১৮ মাস বয়স থেকে ২ বছর বয়স পর্যন্ত

- গ) ১৮ মাস বয়স থেকে ৩/৪ বছর বয়স পর্যন্ত
ঘ) ১৮ মাস বয়স থেকে ৫ বছর বয়স পর্যন্ত

১০. সমান মূল্য বিপণিত মালক কে তৈরি করে?

- i. থার্স্টোন
ii. বিকার্ট
iii. সেভ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

একজন বিধবা মহিলা তার শিশু কন্যাকে নিয়ে একা থাকেন। একদিন রাতের কোয়ার ব্যক্তির বাইরে থেকে কেউ বা কথারা তাকে ডর দেখায়, তিনি সঙ্গে সঙ্গে প্রাণীকার পুলিশ স্টেশন যোগাযোগ করেন। পুলিশ এসে সব কিছু শুনে ঐ মৃত্যুর নিরাপত্তার ব্যবস্থা করলেন এবং পরবর্তী নিরাপত্তার জন্য কী কী করণীয় বুঝিয়ে দিলেন। পুলিশ গেলেন। পুলিশের এই আচরণ ডর মহিলায় তীব্র মনোভাব আগিয়ে তুললো।

১১. মনোভাব পঠনে কোন শর্তটি ডর মহিলায় ক্ষেত্রে কাল করেছে?

- ক) সমিতি
খ) ব্যক্তিত্ব
গ) পরিবার
ঘ) চাহিদা পূরণ

১২. পুলিশের প্রতি ডর মহিলায় কোন ধরনের উপাদান কাল করেছে?

- i. অবস্থিত মূলক
ii. অনুভূতিমূলক
iii. ত্রিভুজমূলক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) ii ও iii
গ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

ব্যক্তি প্রত্যক্ষণের ক্ষেত্রে বিশেষভাবে কাজ করে। কোন শনাক্তকারী দলের মনোভাব ও বিশ্বাসকে সাধারণভাবে প্রভাবিত করে। অর্থাৎ কোন ব্যক্তি সম্পর্কে কত কম তথ্য নির্ভর ও অবিশ্বাস্য রকমের সর্বশ্রেষ্ঠ ধারণা।

১৩. উদ্দীপকে কোন বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে?

- ক) পূর্ব সংস্কার
খ) বন্ধনুল ধারণা
গ) অপ্রাণী
ঘ) সামাজিকরণ

১৪. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির বৈশিষ্ট্য কোনগুলো?

- i. প্রতিক্রমকরণ
ii. পুনরাবলি আরোপে মতন
iii. প্রকৃত ও আবেগিত পুনরাবলি মধ্যে পার্থক্য

- নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

১৫. অবস্থিতির সামঞ্জস্যবিন্যাস সৃষ্টি হলে তা কয়টি উপায়ে হ্রাস করা যায়?

- ক) ৫টি
খ) ৬টি
গ) ৩টি
ঘ) ৪টি

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

পূর্ণমান — ২৫

১৬. মানবীবা বৃষ্টি হল

- ক) নতুন পরিবেশকে মুদ্রায়ন করা
খ) অপর্যায় পাওয়া প্রাপ্ত উপাদান
গ) সংশোধনসূত্রে প্রাপ্ত নির্দিষ্ট বৃত্তিমূলক মতন
ঘ) নতুন জ্ঞানের জন্য পুরানো জ্ঞানের মুদ্রায়ন

১৭. বৃষ্টি প্রতিবেশিতার জন্য প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থাপনুলো হচ্ছে-

- i. গর্ভাবস্থায় মাতের ওপর মানসিক নিব্বান না করা

- ii. মাতের গর্ভকালীন সময়ে পুষ্টির খাবার ব্যবস্থা না করা

- iii. সুবেলা, হাম, সিফিলিস রোগে আক্রান্ত হলে দ্রুত চিকিৎসার ব্যবস্থা করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

১৮. C.T. Morgan ও H.R.Murray ব্যক্তিত্বের কোন অঙ্গীকার সর্বপ্রথম প্রণয়ন করেন

- ক) অধীন সংপ্রত্যক্ষণ
খ) পরিমিত মূলক অঙ্গীকার
গ) অধীন ছাপ অঙ্গীকার
ঘ) ব্যক্তিত্ব প্রমাণ অঙ্গীকার

১৯. Army Alpha কোন ধরনের বৃষ্টি অঙ্গীকার?

- i. অধীন ত্রিভুজ বৃষ্টি অঙ্গীকার
ii. অধীন ত্রিভুজ বৃষ্টি অঙ্গীকার
iii. মনোগত ও বৃষ্টি অঙ্গীকার

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

২০. 40, 22, 60, 30, 45, 66, 70, 55 এই উপাঙ্গগুলোর মধ্যে ত্রিভুজ চতুর্ভুজ কোনটি?

- ক) 40
খ) 50
গ) 60
ঘ) 70

Mrs. Rubina দেখতে চান, কোন আলোর প্রতিপ্রক্রিয়া কাল কম। এ জন্য তিনি বিভিন্ন বর্ণের আলো (শাদ, সবুজ, নীল, বেগুনি) উপস্থাপন করলেন। আলো উপস্থাপনে সাথে সাথে পরীক্ষণ গাঢ় প্রতিপ্রক্রিয়া করবে।

২১. আলো উপস্থাপন কোন ধরনের আলো?

- ক) নির্ভরপাল
খ) অনির্ভরপাল
গ) মধ্যবর্তী
ঘ) অধিক

২২. পরীক্ষণ পাত্রের প্রতিপ্রক্রিয়া যে চল তার বৈশিষ্ট্য হল

- i. পরীক্ষক এর হ্রাস বৃষ্টি করতে পারেন
ii. অন্য চল কর্তৃক সৃষ্ট
iii. পরীক্ষণ পাত্রের সকল প্রকার আচরণের অন্তর্ভুক্ত

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) i ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

২৩. ব্যক্তিতে বৃষ্টির পার্থক্যের জন্য দায়ী

- i. সংশোধিত
ii. পরিবেশ
iii. মতনর অভাব

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) ii ও iii
গ) i, ii ও iii

২৪. গোলগাল ও মেলবুল দেখে অধিকারী ব্যক্তির কোন প্রতিক্রিয়া?

- ক) প্রাসংগিক
খ) আধাশৈলিক
গ) পিকনিক
ঘ) এনজোমরফিক

২৫. মনোভাবের বাস্তবিক প্রকাশ হলো-

- ক) অবস্থিতি
খ) পূর্ব-সংস্কার
গ) মতামত
ঘ) অনুকরণ

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	ক	খ	গ	ঘ	ক	খ	গ	ঘ	ক	খ	গ	ঘ	ক	খ	গ
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

১৫. গাজীপুর সরকারি মহিলা কলেজ, গাজীপুর

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

১. 'মনোভাব হলো অবস্থিতি ও অনুভূতির মধ্যে সংগতিপূর্ণ আচরণ করার প্রবণতা'— উক্তিটি কে করেছেন?

- ক) আন্ডারপোর্ট গ) রোজেনবার্গ
খ) হাইডার ও নিটকোভ
ঘ) ভিক্টোরিয়া ও এবেলেন

২. বস্তুমূল ধারণা বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—

- i. প্রেক্ষিতভিত্তিকরণ
ii. গুণাবলি আরোপ মতক
iii. প্রকৃত ও আরোপিত গুণাবলির মধ্যে পার্থক্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩. পূর্বসংস্কার প্রসারের উপায় হচ্ছে—

- i. পরিবেশগত অবস্থিতির পরিবর্তন সাধন
ii. আন্তঃকৃষিমূলক শিক্ষার প্রচলন
iii. একই লক্ষ্য অর্জনে বৌদ্ধ প্রচেষ্টা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৪. 'কৃষি মানুষের সকল আচরণের একটি সামগ্রিক রূপ যা জীবনব্যাপনের বিভিন্ন উপাদানকে একসূত্রে সামঞ্জস্যপূর্ণভাবে গ্রহিত করে' সংজ্ঞাটি কর?

- ক) ক্রোয়েবার গ) মার্গারেট মিড
খ) গোল্ডস্টার ঘ) সুখ বেনেভিট

৫. কে সায়োগ্র নামক এক উপজাতির বিশেষায়নের উপর গবেষণা পরিচালনা করেন?

- ক) মার্গারেট মিড গ) সুখ বেনেভিট
খ) ক্রোয়েবার ঘ) আন্ড্রিয়ার্স কার্ডিনার

৬. মার্গারেট মিড কোন উপজাতির নারী-পুরুষের স্বাভাবিক বৈষম্য ও তার কারণ অনুসন্ধান করেন?

- i. আরাপেশ
ii. মণ্ডুগুমর
iii. চাম্বুলী

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৭. নিজের ব্যর্থতার জন্য বাহিরে কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা বিষয়কে দায়ী করা হয়। বিষয়টির নাম কী?

- ক) প্রত্যাবৃষ্টি গ) প্রতিরূপণ
খ) কতিপূত্র ঘ) উপপতি

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

করিম সাহেব একটি জন্মদায়ক কাজ করে বেগলে। সে কিছুতেই তা মেনে নিতে পারছে না। এ ধরনের অপ্রাণবোধ্য কামনা বাসনাকে ব্যক্তি স্বভাবতই জোরপূর্বক তুলে থাকে অথবা অচেতন মনে দাবির রাখে।

৮. উদ্দীপকের ঘটনাটি নিয়ে কোন মনোবিজ্ঞানী বেশি সোচ্চার ছিলেন?

- ক) সিগমুন্ড ফ্রয়েড
খ) আন্ড্রিয়ার্স মাসলো
গ) মার্গ রোজার্স
ঘ) আন্ডারপোর্ট

৯. উদ্দীপকে উল্লিখিত চাপ সামলানোর ঘটনা হচ্ছে—

- i. চাপমূলক পরিস্থিতির পুনর্গুণায়ন
ii. আত্মরক্ষামূলক কৌশল
iii. অবনমন

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১০. পরীক্ষণের ধাপ হচ্ছে—

- i. সমস্যা শনাক্তকরণ iii. উপাত্ত সংগ্রহ
ii. প্রকল্প প্রণয়ন iv. উপাত্ত বিশ্লেষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১১. সমস্যার উৎস হচ্ছে—

- i. জ্ঞানের অভাব
ii. তথ্যের ব্যাধা করা
iii. যথার্থতা প্রমাণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১২. অসো প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—

- i. প্রকল্প প্রমাণ সাপেক্ষ হবে
ii. প্রকল্পে স্ববিয়োজিতা থাকবে
iii. প্রকল্প সুনির্দিষ্ট হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৩. তৃতীয় ও প্রথম চতুর্ভুকে ব্যবস্থানের অর্ধেককে কী বলে?

- ক) পরিসর গ) গড় বিচ্যুতি
খ) বিস্তারমান ঘ) চতুর্ভুগী বিচ্যুতি

১৪. আদর্শ বিচ্যুতি ব্যবস্থার করা হয়—

- i. বিভিন্ন নিবেশনের কালীন সারি বিয়েষণ
ii. কোন তথ্য নিবেশনের কেন্দ্রীয় মান কতটুকু প্রতিনিধিত্বশীল তা যাচাই করার জন্য
iii. দিনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন তাপমাত্রা এবং আবহাওয়ার পরিবর্তন সেরেয়ার জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

নবম শ্রেণির একজন ছাত্র বাংলায় ৫০, ইংরেজিতে ৭৫, অঙ্ক ৮২, সমাজবিজ্ঞানে ৫০, কৃষিবিজ্ঞানে ৬০, অর্থনীতিতে ৬০ এবং ধর্মে ৩৮ পেয়েছে।

১৫. তোমার বই অনুযায়ী উক্ত ছাত্রের পরিসর কত?

- ক) ৪০ গ) ৪৫
খ) ৫০ ঘ) ৬৫

১৬. পরিসরের সুবিধা হচ্ছে—

- i. প্রতিটি সামান্যতমের বিচ্যুতি সম্বন্ধে ধারণা পাওয়া যায়
ii. কোনো বস্তুনের সমন্বয়তা ও বিপর্যয়তা সম্পর্কে জানা যায়
iii. একনলরে কোনো বস্তুনের বিচ্যুতি সম্পর্কে যেটামুটি ধারণা দেয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৭. বুদ্ধিবৃত্ত শব্দটির প্রবর্তক কে?

- ক) আলফ্রেড বিনে গ) হেলেন ওয়েকসলার
খ) এল এম টারম্যান ঘ) উইলিয়াম স্টার্ন

১৮. অধি আলকা অধীকার কর্তী উপ-অধীকার আছে?

- ক) ৭টি গ) ৮টি
খ) ৯টি ঘ) ১০টি

১৯. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতার কারণ হতে পারে—

- i. বংশগতি ii. মস্তিষ্কে আঘাত
iii. নিকট আত্মীয়ের বিবাহ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২০. রোগাক অধীকার কালির ছাপকে সামগ্রিকভাবে প্রত্যক্ষ করলে—

- i. বিমূর্ত চিত্রা করবে
ii. তাত্ত্বিক জ্ঞানের প্রতি আশ্রয় নির্দেশ করবে
iii. চিত্রাশিল্পের প্রসারতা নির্দেশ করবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো ২১ ও ২২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সিগমুন্ড ফ্রয়েডের মতে, জন্মের সময় পিশুর ব্যক্তিতে থাকে শূণ্য সুখের জন্য অচেতন আত্মা বার নাম আদিলাতা (id)। এটি সবসময় সুখের জন্য তার আত্মনাগুণের আবেগিক সত্ত্বটি পেতে চায়। সে শূণ্য সুখ ভোগ করতে চায়, সামাজিক রীতি নীতির বা শিক্ষার ধার ধারে না। তার মধ্যে কোনো বুদ্ধি নেই, বিচারবুদ্ধি নেই, সে শূণ্য কামনা বাসনার প্রতিচ্ছবি।

২১. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি ফ্রয়েডের মতবাদের কোন বিষয়ের মধ্যে রয়েছে?

- ক) ব্যক্তিত্বের কাঠামো গ) ব্যক্তিত্বের বিকাশ
খ) গতিশীলতা ঘ) প্রসুতিকাল

২২. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি কোন নীতি অনুসরণ করে?

- i. বাস্তব নীতি ii. সুখ ভোগের নীতি
iii. আদিম মানবের মনের প্রতীক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৩. কতগুলো মনোভাবের সমন্বয়ে গঠিত অপেক্ষাকৃত স্থায়ী বিশ্বাসকে কী বলে?

- ক) মূল্যবোধ গ) পূর্বসংস্কার
খ) বস্তুমূল ধারণা ঘ) মনোভাব

২৪. কোন মূল্যবোধের ব্যক্তির সম্বন্ধেই মানুষের সর্বোচ্চ কথুভেদ ও প্রীতির সম্পর্ক পড়ে তুলতে পারে?

- ক) তাত্ত্বিক গ) সামাজিক
খ) স্বাভাবিক ঘ) ধর্মীয়

২৫. কোন মূল্যবোধের লোকেরা কমত, নেতৃত্বদান, পরিচালনা ইত্যাদি বুঝে বেড়ায়?

- ক) স্বাভাবিক গ) স্বাভাবিক
খ) স্বাভাবিক ঘ) সামাজিক

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	ক	খ	গ	ঘ	ক	খ	গ	ঘ	ক	খ	গ	ঘ	ক	খ	গ

১৮. ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

১. মনোবিজ্ঞানী আশক্রমত বিনে কোন দেশের নাগরিক ছিলেন?

- ☐ গ্রাস ☐ জার্মান
☐ কানাডা ☐ আমেরিকা

২. প্রাপ্তবয়স্কদের বুদ্ধি বিকাশের শেষ বয়স সীমা কত বছর?

- ☐ ১৫ ☐ ১৬
☐ ১৮ ☐ ১৯

৩. অর্ধি আশ্রয় অতীকা কে তৈরি করেন?

- ☐ আশক্রমত বিনে ☐ অর্ধার এলিস
☐ মরণান ☐ ভরউইন

৪. কার্ল গুস্তাভ ইয়ং পেশায় কী ছিলেন?

- ☐ চিকিৎসক ☐ মনোবিজ্ঞানী
☐ মনোচিকিৎসক ☐ মনোবিজ্ঞান

৫. পিকনিক ধরনের লোকদের শারীরিক গঠন কেমন হয়?

- ☐ পোলপাল ☐ মেমবিইন
☐ পেশিবহুল ☐ কীণসেই

৬. রোগাক অতীকার অতীকারক হবে-

- ☐ শিক্ষিত ব্যক্তি
☐ অতি প্রতিভাবান লোক
☐ অভিন্ন ও নক্ষ অতীকারক
☐ একজন মনোবিজ্ঞানী

৭. বংশমূল ধারণার করাট বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়?

- ☐ দুইটি ☐ তিনটি
☐ চারটি ☐ পাঁচটি

৮. পূর্বসংস্কার গ্রাস করার উপায় হলো-

- i. পারস্পরিক সম্পর্ক
ii. প্রাসঙ্গিক আইন প্রণয়ন
iii. আন্তর্জাতিকমূলক শিখন

নিচের কোনটি সঠিক?

- ☐ i ও ii ☐ i ও iii
☐ ii ও iii ☐ i, ii ও iii

৯. আমরা বা বিখাল করি তার প্রকাশ হচ্ছে-

- ☐ মনোভাব ☐ বংশমূল ধারণা
☐ পূর্বসংস্কার ☐ মতামত

১০. ইডটিং প্রতিরোধে ব্রাম্যমান আদালত কার্যকর হয় কত তারিখ থেকে?

- ☐ ৮ নভেম্বর ২০১০ ☐ ৯ নভেম্বর ২০১০
☐ ৮ নভেম্বর ২০১১ ☐ ৯ নভেম্বর ২০১১

১১. করণশিখনে মানুষ কেমন আচরণ শেখে?

- ☐ মানবিক আচরণ
☐ জড়ুরি আচরণ
☐ যান্ত্রিক আচরণ
☐ উপযোগী আচরণ

১২. আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণের ক্ষেত্রে যেহেঁরা যেটি দ্বারা অধিক প্রভাবিত হয়-

- ☐ উচ্চ পদমর্যাদা ☐ চেহারা
☐ দৈনিক গঠন ☐ লৌপর্ন

১৩. মনোবিজ্ঞানীদের মতে মানসিক চাপ সাধারণত কত ধরনের অবস্থাতে সৃষ্টি হয়?

- ☐ ২ ☐ ৩
☐ ৪ ☐ ৫

১৪. মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতিতে ইচ্ছাকৃতভাবে ভুলে যাওয়া বা ভুলে থাকার চেতাকে কী বলে?

- ☐ প্রেক্ষপণ ☐ স্থানচ্যুতি
☐ প্রতিক্রিয়া গঠন ☐ অবসমন

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

আমুর রশ্মি সাহেব বাহকে চাকরি করেন। ছুন্ মাসে অর্ধ বছর শেবে ব্যাংক ক্লোলিং এর সময় বাবতীর আর-বায় হিসাবের জন্য খুব ব্যস্ত। তাই মাকে মাকে সে কাজে আমহ ও মের্ব ব্যরিরে ফেলে। কলে তার হিসাবে খুব ভুল হচ্ছে।

১৫. আমুর রশ্মি সাহেবের মধ্যে কোন লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে?

- ☐ কর্মভারের দৈনিক লক্ষণ
☐ কর্মভারের মানসিক লক্ষণ
☐ কর্মভারের প্রতিযোগিতার লক্ষণ
☐ কর্মের উৎপালন গ্রাসের কারণ

১৬. নিচের কোনটি মূল্যবোধের অংশবিশেষ?

- ☐ মতামত ☐ মনোভাব
☐ কৃষ্টি ☐ পরিবার

১৭. মূল্যবোধের উপধরণ হলো-

- i. স্বাধীনতা
ii. ন্যায়নীতি
iii. সত্যবাদিতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ☐ i ও ii ☐ i ও iii
☐ ii ও iii ☐ i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

প্রত্যেক সমাজে মানুষের দ্বারা প্রত্যাশিত অপ্রত্যাশিত, ন্যায়-অন্যায় অনেক কাল সংঘটিত হয়। একজন মানুষ হিসাবে নাসিম সমাজের এসব মানুষের কাজের ভালো মন্দ বিচার করতে পারে। নাসিমের মতো প্রত্যেক মানুষের এরকম যাচাই করার নিজস্ব ক্ষমতা আছে।

১৮. নাসিম কোনটির আলোকে মানুষের ভালো মন্দ মূল্যায়ন করেন?

- ☐ মনোভাব ☐ মূল্যবোধ
☐ ব্যক্তিত্ব ☐ মতামত

১৯. কোন চল সব সময় পরীক্ষকের নিয়ন্ত্রণে থাকে?

- ☐ নির্ভরশীল চল
☐ অনির্ভরশীল চল
☐ মহাবলী চল
☐ বাহ্যিক চল

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মনোবিজ্ঞানের গবেষণার অনেক পদ্ধতি ব্যবহৃত হয়। রাশেল তার গবেষণায় এমন একটি পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন, যেখানে বৈজ্ঞানিক নিয়ম নীতি যথাযথ অনুসরণ করা হয় এবং সেখা চল নিয়ন্ত্রণেরও ব্যবস্থা আছে।

২০. রাশেল তার গবেষণার কোন পদ্ধতিটি ব্যবহার করেছেন?

- ☐ পরীক্ষণ পদ্ধতি
☐ পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি
☐ পরিসংখ্যান পদ্ধতি
☐ চিকিৎসামূলক পদ্ধতি

২১. উক্ত পদ্ধতির সুবিধা হলো-

- i. পরীক্ষণপত্র পরীক্ষককারীকে সহযোগিতা করতে পারেন
ii. ফলাফল অননির্ভর হয়
iii. ফলাফলের যথার্থতা যাচাই করা যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ☐ i ও ii ☐ i ও iii
☐ ii ও iii ☐ i, ii ও iii

২২. পরিসংখ্যান কত প্রকার?

- ☐ ৬ ☐ ৫
☐ ৪ ☐ ৩

২৩. তথ্যের কোন ধরনের উপস্থাপন তথ্যকে আকর্ষণীয় ও প্রাণকর করে তোলে?

- ☐ গাণিতিক বিশ্লেষণ
☐ লেখচিত্র
☐ গণসংখ্যা নিবেশন
☐ প্রেণিব্যবহার

২৪. ৯০ ও ৪০ সঙখ্যায়ের পরিলয় কত?

- ☐ -৫০ ☐ ৫১
☐ ৫০ ☐ ১৩০

২৫. পরিসংখ্যানের ব্যবহার রয়েছে-

- i. ব্যবসা বাণিজ্যে
ii. জনমিতিতে
iii. গবেষণাক্ষেত্রে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ☐ i ও ii ☐ ii ও iii
☐ i ও iii ☐ i, ii ও iii

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

১৯. পুলিশ লাইন্স স্কুল এন্ড কলেজ, রংপুর

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

১. ডয়েকসলারের বয়স্ক বৃদ্ধি অঙ্গীকার কর্তী উপ-অঙ্গীকার রয়েছে?

- ক) ৭ ঘ) ৯
খ) ১০ ঙ) ১১

২. কোন বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধ্যঙ্ক ৩৫ থেকে ৫০ এর মধ্যে?

- ক) মধ্যম ঘ) মৃদু
খ) গুরুতর ঙ) গভীর

৩. ডয়েকসলার স্কেলে ১১৩ বৃদ্ধ্যঙ্ক হলো-

- ক) নিম্ন সাধারণ বৃদ্ধি সম্পন্ন
খ) সাধারণ বৃদ্ধি সম্পন্ন
গ) উন্নত সাধারণ বৃদ্ধি সম্পন্ন
ঘ) প্রতিভাশালী

৪. একটি ৯ বছর বয়সের শিশুর মাসিক বয়স ১০৮ মাস হলে তার বৃদ্ধ্যঙ্ক কত?

- ক) ১০০ ঘ) ১১২
খ) ১২০ ঙ) ১২৫

৫. Persona শব্দের অর্থ কী?

- ক) মানুষ ঘ) ব্যক্তিত্ব
খ) মুখোশ ঙ) পদবী

৬. রোশাক অঙ্গীকার হ্রৎ এর প্রতি বেশি গুরুত্ব দিলে তার মধ্যে বিলম্বমান-

- i. ব্যক্তি অধিক আবেগ প্রবণ
ii. তাত্ত্বিক জ্ঞানের প্রতি আগ্রহী
iii. যৌবকের বসে কাল করার প্রবণতা
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সোখাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইয়ংলি বিশ্বয়ের একজন ছাত্র। সে সেখাপড়ার পাশাপাশি খেলাধুলা করে এবং বন্ধু-বান্ধবীর সাথে মিশে থাকে। একা একা বসে থাকে না। সুযোগ পেলে পরীক্ষা শেষে গ্রামে যায় পরিচিত মানুষের সেবা করে এবং সমাজ সেবামূলক কাজে অংশগ্রহণ করে। অন্যদিকে তার বন্ধু রিকাত অনেক সাথে মিশতে চায় না, একাকিত্ব পছন্দ করে।

৭. সোখাগ কোন ধরনের ব্যক্তিত্বের অধিকারী?

- ক) অন্তর্মুখী
খ) বাহ্যর্মুখী
গ) উভয়মুখী
ঘ) প্রাথমিক

৮. রিকাতের বৈশিষ্ট্য হলো-

- i. খুব চিত্রাঙ্গী হওয়া
ii. নিজেদের নিয়ে ব্যস্ত থাকা
iii. সৃজনশীল হওয়া
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

৯. একজন শিক্ষককে পছন্দ করা মনোভাবের কোন ধরনের উপাদান?

- ক) অববিত্তিমূলক ঘ) অনুভূতিমূলক
খ) ত্রিরাগত ঙ) ধারণাগত

১০. শিক্ষক প্রশংসা করায় শিক্ষার্থী হাসছে। এখানে মনোভাবের কোন উপাদান প্রকাশ পেয়েছে?

- ক) ত্রিরাগত ঘ) তারল্যামূলক
খ) অনুভূতিমূলক ঙ) অববিত্তিমূলক

১১. মনোভাব হচ্ছে-

- i. সামাজিক ত্রিরাগত অর্জিত
ii. দীর্ঘস্থায়ী
iii. বংশগত বিষয়
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

১২. ধূমপান থেকে কুলফুসের ক্যান্সার হয় কিম্বা এ কথা জানার পর ধূমপান ত্যাগ করেন।

কিমেসের মনোভাব পরিবর্তনে কোন উৎসটি কাজ করছে?

- ক) ভীতি প্রদর্শন ঘ) বিশ্বাসযোগ্যতা
খ) দ্বিমুখী ব্যক্তি ঙ) অব্যাহতি প্রদান

১৩. বৌদে বয়রানি প্রতিরোধ নীতিমালা কত সালে হয়?

- ক) ২০০৭ ঘ) ২০০৮
খ) ২০০৯ ঙ) ২০১০

১৪. বৌদে বয়রানির সাথে সম্পর্কিত-

- i. মানস প্রবণের প্রতি আসক্তি
ii. পরিবারিক ও নৈতিক মূল্যবোধের অবক্ষয়
iii. ধর্মীয় বিধি-বিধান মেনে চলা
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

পিংকু ও টিংকু দুই বন্ধু। তারা নবম শ্রেণিতে পড়ে। পিংকু প্রায়ই প্রকৃতির দরুন বাসায় বিভিন্ন জিনিস হারিয়ে দেয় ও বন্ধুদের সাথে আক্রমণাত্মক আচরণ করে। টিংকু চলচ্চিত্রের হারামরি দেখে প্রভাবিত হয়ে মাঝে মাঝে অগাধার জড়িয়ে পড়ে তার বন্ধুদের সাথে।

১৫. পিংকুর আত্মসমী আচরণের উৎস হলো-

- ক) জন্মগত ঘ) শিক্ষালব্ধ
খ) ব্যর্থতা ঙ) বন্ধু দল

১৬. টিংকুর মধ্যে লক্ষণীয় হলো-

- i. সমাজ অনুসরণিত আচরণ করা
ii. আক্রমণাত্মক চলচ্চিত্র দেখা
iii. মডেল অনুসরণ করা
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

১৭. মানসিক চাপের উৎস কোনটি?

- ক) মেঘ বৃষ্টি ঘ) কর্মভার
খ) বিবাহ বিচ্ছেদ ঙ) ব্যর্থতা

১৮. সুখ নীতি দ্বারা পরিচালিত নিচের কোনটি?

- ক) ইম ঘ) ইগো
খ) সুখের ইগো ঙ) প্রেক্ষণ

১৯. মাসিক চাপ থেকে সৃষ্টি রোগ-

- i. হার্ট এ্যাটাক
ii. রক্তচাপ বৃদ্ধি
iii. ডায়াবেটিস
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

২০. কোন মূল্যবোধের অধিকারীদের মধ্যে প্রভূত বিস্তার করার ইচ্ছা শক্তিশালী?

- ক) সামাজিক ঘ) অর্থনৈতিক
খ) রাজনৈতিক ঙ) ধর্মীয়

২১. মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যম হচ্ছে-

- i. বিদ্যালয়
ii. কমিউনিটি
iii. সমবয়সী দল
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

জনাব রফিকুল বেশ পরিষ্কার মানুষ। পৃথিবীকে খুব সুন্দরভাবে দেখেন। সুন্দরভাবে জীবনব্যাপনে বেশ অভ্যস্ত। প্রকৃতিকে ছবি আঁকার মধ্য দিয়ে তিনি সুন্দরভাবে উপস্থাপন করেন। আবার তার বড় ভাই অতিকুর রহমান সাথেব সমাজের সকলের উপকার করে এবং সকলকে ভালবাসে।

২২. রফিকুলের মধ্যে কোন মূল্যবোধ কাজ করে?

- ক) ধর্মীয় ঘ) নাসনিক
খ) রাজনৈতিক ঙ) সামাজিক

২৩. অতিকুর রহমান সাহেবের বৈশিষ্ট্য হলো-

- i. তিনি অর্থ সঞ্চয় করেন
ii. তিনি খুব সামাজিক
iii. অনেক সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রাখেন
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii ঘ) i ও iii
খ) ii ও iii ঙ) i, ii ও iii

২৪. $Q_1 = ৫০$, $Q_3 = ৬০$ হলে, Q এর মান কোনটি?

- ক) ৪ ঘ) ৫
খ) ৬ ঙ) ৭

২৫. কোনো বস্তুনের সাক্ষ্যায়কসমূহের বিচ্ছিন্নতার বর্ধের পড়কে কী বলে?

- ক) পরিমল ঘ) গড় ব্যবধান
খ) পরিমিত ব্যবধান ঙ) বিস্তারমান

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

২০. ক্যান্টনমেন্ট কলেজ, কুমিল্লা

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

সময় — ২৫ মিনিট

১. বুদ্ধ্যাক্ত শব্দের প্রবর্তক কে?

- ক) ডেভিড ওয়েলসলার
খ) আলফ্রেড বিনে
গ) এফ. এম টারমান
ঘ) উইলিয়াম স্টান

২. দ্বন্দ্ব কত প্রকার?

- ক) ৩ প্রকার
খ) ৪ প্রকার
গ) ৫ প্রকার
ঘ) ৬ প্রকার

৩. কোন মূল্যবোধের শোকেরা বেশি বাস্তববাদী?

- ক) তাত্ত্বিক
খ) সামাজিক
গ) অর্থনৈতিক
ঘ) ধর্মীয়

৪. ১০, ৪, ২, ৩, ৬, ৫ এর পরিসর কত?

- ক) ৯
খ) ১০
গ) ১১
ঘ) ১২

৫. কোন বুদ্ধি প্রতিবন্ধীদের বুদ্ধ্যাক্তের হার ২০ এ নিচে?

- ক) মৃদু
খ) মধ্যম
গ) গুরুতর
ঘ) চরম

৬. একই সাথে সমান অপস্থানের দুটি বস্তু থেকে একটিকে গ্রহণ করার ঘটনাটি কী?

- ক) আকর্ষণ-আকর্ষণ হ্রাস
খ) বিকর্ষণ-বিকর্ষণ হ্রাস
গ) আকর্ষণ-বিকর্ষণ হ্রাস
ঘ) বিগুণ আকর্ষণ-বিকর্ষণ হ্রাস

৭. 'স্বার্থতা' মনোভাবের কোন ধরনের উপাদান?

- ক) অনুভূতিমূলক
খ) অভিব্যক্তিমূলক
গ) ভারসাম্যমূলক
ঘ) ত্রিভাষ্যমূলক

নিচের উদ্দেশ্যকর্মটি পড়ো এবং ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

আকাশ ৮ম শ্রেণিতে পড়ে। সমন্বয়ীদের তুলনায় নাসুল-নাসুল ও গোলাপাল, সে খেতে খুব পছন্দ করে। অন্যদিকে আকাশের সহপাঠী মিঠু পরীক্ষার ফাঁসি হয়। এজন্য তাকে সবাই পছন্দ করে। সম্প্রতি পরীক্ষার তার কবিতা ছাপা হয়েছে।

৮. আকাশের ব্যক্তিত্বের ধরন কোনটি?

- ক) এনড্রোমরফিক
খ) একটোমরফিক
গ) মেসোমরফিক
ঘ) ভিসেরোটনিক

৯. মিঠুর হাট্ট বিলম্বমান পুং সম্পন্ন লোকদের বৈশিষ্ট্য হল-

- i. এদের বুদ্ধ্যাক্ত ৭০ এর কম হয়
ii. এদের অবস্থান গড় মানের বেশি হয়
iii. এদের বোধগম্যতা তা উন্নতমানের হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) ii ও iii
গ) i ও iii
ঘ) i, ii ও iii

১০. মনোভাবের বাচনিক প্রকাশ হল-

- ক) মূল্যবোধ
খ) মতামত
গ) পূর্ব সংস্কার
ঘ) বস্তুমূল ধারণা

১১. কর্ণের প্রতি আহং হ্রাস পাওয়াকে কী বলে?

- ক) অবসাদ
খ) দুর্লভতা
গ) কর্মভার
ঘ) কর্মবিমুখতা

নিচের উদ্দেশ্যকর্মটি পড়ে ১২ ও ১৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মনি ও মুস্তা চাচাচো বোন। তাদের বর্তমান বয়স ১৭ বছর। মনির মানসিক বয়স তার প্রকৃত বয়সের সমান। মনি নিজের কাল নিজে করতে পারলেও মুস্তা তা পারে না। মুস্তাকে জামা পরিচো ও খাবার খাইয়ে দিতে হয়।

১২. মনির বুদ্ধ্যাক্ত কত?

- ক) ৯৫
খ) ১০০
গ) ১০৫
ঘ) ১১০

১৩. মুস্তার সমস্যাটি-

- i. সংজ্ঞামনের কারণে ঘটে
ii. পিতা মাতার যারা ঘটে
iii. অপূর্ণতার কারণে ঘটে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) ii ও iii
গ) i ও iii
ঘ) i, ii ও iii

১৪. বেড়াতে যাওয়ার আগে বৃষ্টি শুরু হওয়া একটি হতাশার কোন কারণ-

- ক) প্রাকৃতিক পরিবেশ গত
খ) ব্যক্তিগত
গ) সামাজিক পরিবেশ গত
ঘ) মনস্তাত্ত্বিক

১৫. বৃষ্টি হল বিপুলতার মত সংজ্ঞাটি কার?

- ক) ব্রাইডার
খ) মরগ্যান
গ) জাররিং
ঘ) ওয়েলসলার

১৬. সামাজিকীকরণের প্রভাব প্রতিনিয়ত কী রকম?

- ক) ধাবমান
খ) চলমান
গ) স্থির
ঘ) ইতিবাচক

নিচের উদ্দেশ্যকর্মটি পড়ে ১৭ ও ১৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

টিংকু তার বন্ধু রিংকুকে সাথে নিয়ে একটি কাজ করতে গিয়ে বিফল হয়। পরে তার এই বিফলতার জন্য রিংকুকে দায়ী করে।

১৭. টিংকু ব্যর্থতার দায় এড়াতে কোন আত্মরক্ষামূলক কৌশলের আশ্রয় নিয়েছে?

- ক) অবদমন
খ) কতিপূরণ
গ) প্রতিক্ষেপন
ঘ) স্থানচ্যুতি

১৮. MMI ব্যক্তিত্বের প্রশ্নমালা অস্বীকার মোট কতটি বাক্য আছে?

- ক) ২০০টি
খ) ২৫০টি
গ) ৫০০টি
ঘ) ৫৫০টি

১৯. I.Q শব্দটির পূর্ণরূপ কী?

- ক) Intelligent Question
খ) Intelligence Question
গ) Intelligent Quotient
ঘ) Intelligence Quotient

২০. প্রথম চতুর্ভুজ সংখ্যা কোনটি?

- ক) $\frac{N4}{3}$ তম
খ) $\frac{N}{3}$ তম
গ) $\frac{N}{4}$ তম
ঘ) $\frac{3N}{4}$ তম

নিচের উদ্দেশ্যকর্মটি পড়ে ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রহিম মিয়র সাথে করিম মিয়র দীর্ঘদিন ধরে জমি নিয়ে বিবেদ চলছিল। একদিন এ নিয়ে রহিম মিয়া করিম মিয়াকে পালি দিলে সে তাকে লাঠি নিয়ে মারতে উদ্যত হয়।

২১. উদ্দেশ্যকে বর্ণিত করিম মিয়র ঘটনাটি হল-

- ক) পূর্ব সংস্কার
খ) আত্মসম
গ) হস্তরাশি
ঘ) প্রথাবিরোধিতা

২২. লিফট মালিকের করাটি হার্মা রয়েছে?

- ক) ৩টি
খ) ৪টি
গ) ৫টি
ঘ) ৬টি

২৩. বুদ্ধি প্রতিবন্ধীদের জন্য করণীয় কাল হল-

- i. পিতা মাতাদের নির্দেশনা
ii. মৌলিক দক্ষতার প্রশিক্ষণ
iii. মনোবৈজ্ঞানিক কৌশল প্রয়োগ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
খ) ii ও iii
গ) ii ও iii
ঘ) i, ii ও iii

২৪. কোন অস্বীকার ফলাফল বেশি নির্ভরযোগ্য?

- ক) ব্যক্তিগত
খ) মনগত
গ) স্মৃতি
ঘ) কর্মসম্পাদনমূলক

২৫. মনোভাবের বৈশিষ্ট্য হল, এটি-

- i. উত্তরাধিকার সূত্রপ্রাপ্ত
ii. জীবন ব্যাপী চলেতে থাকে
iii. কাজে কর্ণে প্রতিফলিত হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i
খ) ii
গ) ii ও iii
ঘ) i ও ii

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫					

২১. আত্মবাদ মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম

বিষয় কোড: ১ ২ ৪

সময় — ২৫ মিনিট

মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান — ২৫

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মি. হাকিম ছাত্রদের আনুষ্ঠানিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয় করেছেন। এমন সময় রাত্রে থেকে অনবরত গাড়ীর ঘর্নের শব্দ আসতে লাগল। এজন্য তিনি একটি ব্যবস্থার ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন।

১. পরীক্ষণে কোন চলটির প্রভাব লক্ষণীয়?

- ক) অনির্ভরশীল গ) নির্ভরশীল
খ) বাহ্যিক ঘ) মধ্যবর্তী

২. মিঃ হাকিম যে ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন সেটা হচ্ছে-

- i. নির্ভরশীল চলকে প্রভাব মুক্ত করার জন্য
ii. অনির্ভরশীল চলকে প্রভাব মুক্ত করার জন্য
iii. বাহ্যিক চলকে বর্জন বা অপসারণ করার জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩. চাপের উৎস কোনটি?

- ক) কর্মভার গ) স্নেহভরা
খ) বিবাহবিচ্ছেদ ঘ) বার্ষিক্য

৪. সুখনীতি যারা পরিচালিত নীচের কোনটি?

- ক) ইম গ) ইগো
খ) সুপার ইগো ঘ) প্রজেকশন

৫. সমান দুরত্ব বিপিন্ট মানক কোনটি?

- ক) পাস্টোঁচ ও সেভ মানক
খ) লিকার্ট মানক
গ) বোগার্টাল মানক ঘ) হাইডার মানক

৬. নিচের কোনটি সামাজীকরণ রীতিগত বিষয়?

- ক) প্রথা গ) অভ্যাস
খ) পূর্ব সংস্কার ঘ) বস্তুমূল ধারণা

৭. বাব্বা পথে পাড়ি নষ্ট হয়ে যাওয়া কেন ধরনের হতাশার উৎস?

- ক) ব্যক্তিগত গ) দ্বন্দ্বগত
খ) সমষ্টিগত ঘ) পরিবেশগত

৮. সমস্যার সাথে সম্পর্কিত-

- i. জ্ঞানের অভাব
ii. তথ্যের ব্যাখ্যা
iii. স্বার্থতা প্রমাণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৯. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক মূল্যবোধ?

- ক) ধর্মীয় গ) রাজনৈতিক
খ) তত্ত্বীয় ঘ) সামাজিক

১০. প্রতিবেশীর যারা গঠিত মূল্যবোধের মাধ্যমে হলো-

- ক) পরিবার গ) বিদ্যালয়
খ) কমিউনিটি ঘ) সমবয়সীদল

১১. কোনটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি?

- ক) পর্যবেক্ষণ গ) পরীক্ষণ
খ) অন্তর্দর্শন ঘ) চিকিৎসামূলক

১২. আদর্শ বিচ্যুতির বর্ণকে কী বলে?

- ক) গড় বিচ্যুতি গ) আদর্শ বিচ্যুতি
খ) পরিসর ঘ) ভেদাঙ্ক

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

পরিসংখ্যান ক্লাসের শেষ দিকে শিক্ষক তার শিক্ষার্থীদের দুইদলে ভাগ করেন। দুইদলের দলকে চিহ্ন বর্ণিত রূপে ব্যবহৃত হয় এমন সূত্র বেং হাবিবের দলকে বর্ণনামূলক চিহ্ন ব্যবহার হয় এমন সূত্র ব্যবহার করে সমস্যা সমাধানের নির্দেশনা দেন।

১৩. দুইদলের দলে ব্যবহৃত পরিসংখ্যান কোনটি?

- ক) পরিসর গ) গড় বিচ্যুতি
খ) আদর্শ বিচ্যুতি ঘ) ভেদাঙ্ক

১৪. উদ্দীপকে হাবিবের দলে ব্যবহৃত পরিসংখ্যানে লক্ষণীয়-

- i. ধনাত্মক মান গৃহীত
ii. কাপীন সারি বিশেষণে ব্যবহৃত হয়
iii. উন্মুক্ত নিবেশনে প্রয়োগ কার্যকরী

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৫. প্রথম বুদ্ধি অতীকা করে প্রণয়ন করেন?

- ক) ভেভিত ওয়েসলার
খ) বিনে এবং সিডো
গ) এ এম টারম্যান
ঘ) স্যার ফ্রানসিস গ্যালটন

১৬. অন্য তারিখ থেকে যে বয়স পূর্ণা করা হয় তাকে কী বলে?

- ক) প্রকৃত বয়স গ) বুছাঙ্ক
খ) মানসিক বয়স ঘ) বৃষ্টি

১৭. ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বৃষ্টির পার্থক্যের জন্য দায়ী হলো-

- i. বংশগতি
ii. পরিবেশ
iii. দক্ষতার অভাব

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৮. Persona শব্দের অর্থ কী?

- ক) ব্যক্তিত্ব গ) মানুষ
খ) মুখোশ ঘ) শরীর

১৯. পিকনিক ব্যক্তিত্ব সম্পন্ন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য হলো-

- i. দৈর্ঘ্য লক্ষ্য হয়
ii. ষাট হয়
iii. কর্মচঞ্চল হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i গ) ii ও iii
খ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রোজা ও রায়মা দুই বাম্বনী। তারা ৯ম শ্রেণিতে পড়ে। রোজার দেহ মেদবহুল। সে খুব জোলাবিলশীল এবং অরাম প্রিয়। অন্যদিকে রায়মা পাতলা ও লক্ষ্মাটে। সে নিজের স্বার্থ বড় করে দেখে।

২০. রোজার ব্যক্তিত্বের ধরন কোনটি?

- ক) এনভো মরফিক গ) একটো মরফিক
খ) মেসো মরফিক ঘ) ভিসেরোটামিক

২১. রায়মার বৈশিষ্ট্য হলো-

- i. শরীরের ওজন কম
ii. অস্থির থাকে
iii. কাজ করতে পছন্দ করে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২২. মনোভাবের উপাদান কয়টি?

- ক) ২টি গ) ৩টি
খ) ৪টি ঘ) ৫টি

২৩. নেতাকে কর্মীর পছন্দ করার ঘটনাটি হলো-

- ক) অবহিতমূলক গ) অনুকৃতমূলক
খ) ত্রিরাগত ঘ) ধারণাগত

২৪. সামাজীকরণের মাধ্যমে কোনটি?

- ক) করণ শিক্ষণ
খ) প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ
গ) খেলার সাধী
ঘ) একাত্মিকত্ব

২৫. মেঘ তাপোবাসার ক্ষেত্রে লক্ষণীয়-

- i. পিশুর প্রতি বাবা মায়ের আকর্ষণ
ii. সত্যবাদীকে অধিক পছন্দ করা
iii. উদ্ভুল পায়ের রং ধারীকে পছন্দ করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii গ) i ও iii
খ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	ছ	জ	ঝ	ঞ	ট	ঠ	ড	ঢ	ণ

