

পাঠ্যক্রম

DIGITAL QUESTION BANK

সৃজনশীল
যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয়বস্তু	সূচিপত্র	পৃষ্ঠা নম্বর
সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: সৃজনশীল		২
সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: বহুনির্বাচনি		৩
বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্ন		৪
শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: সৃজনশীল		৩৯
শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: বহুনির্বাচনি		৫১

সাজেশনভিত্তিক এক্সক্লুসিভ মডেল: সৃজনশীল সকল বোর্ড



সেট-১

ব্যক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র: সৃজনশীল প্রশ্ন

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান — ৭০

বিষয় কোড: ১ ২ ১

ট্রিকার: সৃজনশীল প্রশ্নের সংখ্যা প্রদানের পূর্ণমান প্রাপক। এদের উত্তীর্ণকালীন মনোযোগ দিয়ে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেটি সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও।

১. ▶ আর্টের শিক্ষিকা ভলি ম্যাডাম প্রথম দিন ক্লাসে শিক্ষার্থীদের আর্ট কী? কত প্রকার? ক্যামি আর্টের ইতিহাস ও আর্ট সম্পর্কে বিভিন্ন শিল্পী ও বিশেষজ্ঞদের সংজ্ঞার স্পষ্ট ধারণা দিলেন।
দ্বিতীয় ক্লাসে তিনি পেনসিল স্কেচের কৌশলগুলো শিক্ষার্থীদের দেখালেন। শিক্ষার্থীরা খাতার সোলা হাইন, ব্লক ইত্যাদি অনুশীলন করা শুরু করল। এভাবে শিক্ষার্থীদের তিন মাসের প্রশিক্ষণ আর্থিক হল।
ক. 'Logic' শব্দটির অর্থ কী? ১
খ. এরিস্টটলকে ব্যক্তিবিদ্যার জনক বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে প্রথম ক্লাসের আলোকে ব্যক্তিবিদ্যার কোন দিকটি প্রতিকলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে ব্যক্তিবিদ্যার রূপ সম্পর্কে প্রেমের মতমত বিশ্লেষণ করো। ৪
২. ▶ চন্দনা শীল একজন সংগীত শিল্পী। তিনি গান করেন এবং একই সাথে অভিনয় করেন। সাহিত্যেও তার বিচরণ আছে। কাব্যের গভীরতাও তিনি খুব উপলব্ধি করেন। বিভিন্ন আলোচনা সভায় তার সুচিন্তিত মতামত ছাড়া অন্যদের আলোকিত করেন।
স্বাক্ষরক সাহেব বিশিষ্ট ব্যবসায়ী। দুই হাজার লোক নিয়ে তার সবজি ব্যবসা। তিনি কোনো ক্যামিকেল ছাড়াই তাজা সবজি বিক্রি করেন। তার কালে রয়েছে সততা ও বিশ্বাসযোগ্যতা। তাই মানুষ তাকে সম্মান করে।
ক. "উচ্চতর শিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিদ্যার প্রয়োজন আছে।" উক্তিটি কার? ১
খ. "ব্যক্তিবিদ্যা ও কম্পিউটার বিজ্ঞানের অঙ্গ হলো প্রতীকী ভাষা" কথায় কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে চন্দনা শীলের ব্যক্তিত্ব কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়গুলোর সাথে ব্যক্তিবিদ্যার কী কোন সাদৃশ্য বা বৈসাদৃশ্য আছে? বিশ্লেষণ করো। ৪
৩. ▶ (১) সব নীতিবান ব্যক্তি হয় সম্মানিত।
(২) কিছু ইঞ্জিনিয়ার নয় নীতিবান।
ক. ব্যাচসম্পর্ক পদ কাকে বলে? ১
খ. পদের ব্যাচসম্পর্ক কথায় কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে দার্শনিক শব্দগুলোর প্রকৃতি ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ব্যক্তিবিদ্যা দুটির মধ্যস্থিত পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। ৪
৪. ▶ (১) ছাত্তাকৃতি, কুম্বুত, নবনীতা, শাড়ি
(২) যামিনী তার আমিকে বলল, "তুমি আজ ব্যাচকে বাবে অথবা বাসায় রাখা করবে। যদি তুমি ব্যাচকে না বাও তাহলে আমিই যাব।"
ক. নিচেরতা অনুসারে ব্যক্তিবিদ্যা কত প্রকার? ১
খ. পদের ক্ষেত্রে পরিমাণ ও গুণ উভয় কোথায় প্রয়োগ করা? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. ১নং উদ্দীপক ছাড়া কোন পদকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ২ নং উদ্দীপক যামিনীর বক্তব্যে প্রতিফলিত ব্যক্তিবিদ্যা দুটির তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪
৫. ▶ (১) সব প্রজাপতি সুন্দর।
অতএব সব সুন্দর সত্তা প্রজাপতি।
(২) বইটা টেবিলের ওপর।
চশমাটা বইয়ের ওপর।
অতএব চশমাটা টেবিলের ওপর।
(৩) কিছু মুরগী হয় ফর্দে।
অতএব কিছু মুরগী নয় অ-ফর্দের।
ক. মাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
খ. A বাক্যের অর্থে সরল আবর্তন বলতে কী বোঝায়? ২
গ. ৩ নং উক্তি যৌক্তিক ও প্রতীকী রূপ দেখাও ও এর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ১ ও ২নং উক্তির তির্যক্য ও বৈধতা বিচার করো। ৪
৬. ▶ সিন্ধার রীটা বিগত ১৭ জুলাই ২০১৬ খ্রি. তার তৃতীয় জীবনের ২৫ তম বার্ষিকী উদযাপন করেছেন। তার রক্তের গ্রুপ এ গজেটিব। সবজি বাগান করা তার সখ। গান গাইতে ও শুনতেও তিনি খুব পছন্দ করেন।
তিনি অনেক বিচক্ষণ শিক্ষক। গরীবদের প্রতিও তার অনেক মায়্যা।
ক. পরমতম জাতি কাকে বলে? ১
খ. বিধেয়ক কোনো পদ নয়- ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে ২য় ভবকের দার্শনিক শব্দগুলো ছাড়া কোন বিষয়ের কথা হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ১ম ভবকের বিধেয়ক গুলোর পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। ৪
৭. ▶ দৃশ্যপট ১: সাগর বই পড়ে ও বিক্রি করে।
দৃশ্যপট ২: তিলক তার বন্ধু মিলনকে বলল, "গতকাল সন্ধ্যার একটা ট্রাক ট্রান্সিক সিগন্যাল না মেনে মারাত্মক দুর্ঘটনার কবলে পড়েছে।

৮. ▶ দৃশ্যপট ৩: গাছে গাছে সবুজ কচি পাতা, কোকিলের ডাক বগরের আভাস দিচ্ছে।
ক. যৌক্তিক যোজক কত প্রকার? ১
খ. প্রতীকী ব্যক্তিবিদ্যা সাবেকী ব্যক্তিবিদ্যার পরিণত রূপ- ব্যাখ্যা করো। ২
গ. দৃশ্যপট ১ এর আলোকে সত্তা সারণি পঠন করে তা ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. দৃশ্যপট ২ ও ৩ এর মধ্যস্থিত পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। এদের মধ্যে কোনটি প্রতীক হতে পারে? কেন? ৪
৮. ▶ দৃশ্যপট ১: দিন ৫০০ গ্রাম পোশাচ চাল ও ২০০ গ্রাম জল নিল।
অতঃপর পিঠাল, কাঁচা মরিচ, তেল মিলিয়ে মজার খিচুরী রান্না করল।
২নং চিত্র: কার্য কার্য ৩নং চিত্র: কারণ কারণ
কারণ কার্য কার্য কারণ
কৃষ্টি কার্য কার্য কারণ
খণ্ডি কার্য কার্য কারণ
সাগর কার্য কার্য কারণ
নদী কার্য কার্য কারণ
টিউবওয়েল কার্য কার্য কারণ
পানি কার্য কার্য কারণ
বৈন্যুতিক খুঁটি কার্য কার্য কারণ
মিঠুন কার্য কার্য কারণ
+ সেলিম কার্য কার্য কারণ
+ বাবুল কার্য কার্য কারণ
+ নাদিম কার্য কার্য কারণ
ক. শর্ত কত প্রকার? ১
খ. আরোহের কুটাভাস বলতে কী বোঝায়? ২
গ. দৃশ্যপট ১ এ কার্যকারণ সম্পর্কে কোন বিষয়টি প্রতিকলিত হয়েছে? তা নির্ণয় করে ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ২ ও ৩নং চিত্রের মধ্যস্থিত পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। তোমার মতে ২নং চিত্র কী সন্তোষজনক? ৪
৯. ▶ দৃশ্যপট ১: বাইরে শিলা বৃষ্টি হচ্ছে। কত বড় শিল পড়ে তা দেখার জন্য শামীম শীলাবৃষ্টি লক্ষ্য করছিল। শামীমের ইচ্ছা হলো বৃষ্টিতে ডিলে শীল কুড়াতে। কিন্তু অনেক বড়ো বাতাস ও বিদ্যুৎ চমকছিল। তাই সে বাইরে যেতে ভয় পাইল। একটু পর শিল পড়াও বন্ধ হয়ে গেল।
দৃশ্যপট ২: নাশিলার পরীক্ষাপাঠে ব্যাঙ এর কিছনি সনাক্ত করতে হবে। প্রথমবার করতে গিয়ে ব্যাঙ লাফ দিল। দ্বিতীয়বার সে ব্যাঙটিকে ভালোমত পিন দিয়ে আটকালেও কিছনি কেটে ফেললো। তৃতীয়বার সে খুব সতর্কতার সাথে কিছনি সনাক্ত করতে পারলো।
ক. আরোহের আকারপত ডিলি কাকে বলে? ১
খ. কার্য-কারণ পরস্পর নির্ভরশীল ব্যাখ্যা করো। ২
গ. দৃশ্যপট ১ এ আরোহের প্রতিকলিত বিভিন্ন প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. দৃশ্যপট ১ এর তুলনায় ২ এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলো বিশ্লেষণ করো। ৪
১০. ▶ ১নং চিত্র ২নং চিত্র ৩নং চিত্র
এখানে K = উদ্দেশ্য পদ D = বিধেয় পদ
ক. "As Ebony Opposes Indigo" এ সাহেবিক বাক্যটি কে ব্যবহার করেন? ১
খ. সাপেক্ষ পদ বলতে কী বুঝায়? ২
গ. ১নং চিত্র অনুসারে মস্তপদের অবস্থান ব্যাখ্যা কর ও বৈধ মূর্তিগুলোর নাম লেখ। ৩
ঘ. ২নং চিত্র ও ৩নং চিত্র ছাড়া পদের ব্যাপ্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪
১১. ▶ (১) যদি বৃষ্টি পড়ে তবে মা খিচুরি রাখবে,
মা খিচুরি রাখবে
অতএব বৃষ্টি পড়ে।
(২) সব ফল টুক।
কোনো পেয়ারা টুক নয়।
অতএব কোন পেয়ারা ফল নয়।
(৩) ফুল হয় হলুদ।
পাতা হয় হলুদ।
অতএব পাতা হয় ফুল।
ক. সিদ্ধ সঙ্খ্যান কত প্রকার? ১
খ. প্রথম সঙ্খ্যানকে কেন নিম্নত সঙ্খ্যান বলা হয়? ২
গ. দৃশ্যপট ১ এর উক্তিটির যৌক্তিক ও প্রতীকী রূপ দেখাও এবং উক্তিটি ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. দৃশ্যপট ২ ও ৩নং উক্তি বৈধতা বিচার বিশ্লেষণ করো। ৪

বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর



ঢাকা, দিনাজপুর, যশোর, সিলেট বোর্ড-২০১৮

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রিকিটা : অন্য পত্রের সংখ্যা এতের পূর্ণতিন জ্ঞাপক । এমনকি উদ্দেশ্যসমূহের মনোযোগ সবকরে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও । যে কোনো সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ।

১. ▶ উদ্দীপক-১

সভ্যতার সূচনা করা হতে মানব সমাজ আশ্রয়ার্থে নানা কৌশল অবলম্বন করে আসছে । অন্যান্য প্রাণীর আচরণ হতে বন্ধুর কৌশল হিসেব এক সমস্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় । প্রাকৃতিক দুর্যোগ হতে রক্ষার জন্য মানুষের এখনও নানা কৌশল অবলম্বন করতে হয় । ভায়কোয়াজো এক ধরনের কৌশল । কিছু শিকারী অন্যাক্ষিত পরিষ্কৃতি এড়ানোর জন্য এ কৌশল অবলম্বন করে সফলতা অর্জন করেছে ।

উদ্দীপক-২

মহাকর্ষীয় তরঙ্গ শনাক্ত করার পদ্ধতি উদ্ভাবন ও গবেষণার জন্য ২০১৭ সালে পুরস্কার লাভ করে মার্কিন গবেষকরা । বায়োসেন্সের জুসে বিজ্ঞানী পরিচালনা করেছেন এ গবেষণায় । ১৯১৫ সালে আলবার্ট আইনস্টাইন যে মহাকর্ষীয় তরঙ্গের কথা বলেন, তা ২০১৫ সালের ১৪ সেপ্টেম্বর প্রমাণিত হয় ।

- ক. কলা কী? ১
খ. যুক্তিবিন্যাসে সকল বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপক-১ যুক্তিবিন্যাস কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর । ৩
ঘ. উদ্দীপক-১ ও ২ এর মূল্য পঠ্যাবহিয়ার আলোকে ব্যাখ্যা কর । ৪

২. ▶ উদ্দীপক-১: কিছুতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিখ্যাত কিশোর গল্প 'পড়ে পাওয়া' । এ গল্পে কিশোরেরা এক বাস টাকার পেয়ে লোকের পরিচয় দেয়নি । বহু তারা সঠিক ব্যক্তির নিকট টাকার ক্ষেত্র দিতে সভতা, নিষ্ঠা ও চারিত্রিক দৃঢ়তার পরিচয় দিয়েছে ।

উদ্দীপক-২: সভ্য-বিখ্যা এক নয় । দার্শনিক স্যারটমস হেফলক বিশ্ব পান করে সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন । মিথ্যাকে মেনে নিলে হয়তো তাকে বিশ্বাস করে সূত্রাবরণ করতে হতো না । ব্যবহারিক জীবনে সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করার এটা এক উচ্চল দৃষ্টি ।

- ক. যুক্তিবিন্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিন্যা আদর্শবিন্দু বিজ্ঞান কেন? ২
গ. উদ্দীপক-১ এ উল্লিখিত বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর । ৩
ঘ. উদ্দীপক-১ ও উদ্দীপক-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর । ৪

৩. ▶ পার্বত্য চট্টগ্রামের বিভিন্ন জাতি-গোষ্ঠী হিসেবের মাসে উৎসব পালন করে । বিভিন্ন ধর্ম ও বর্ণের লোক এ উৎসবের অংশগ্রহণ করে । উৎসব দেখার সময় সুবর্ণা পাশের একজন সাদা তুঙ্গবিশিষ্ট লোককে দেখলেন । তিনি ঐ লোকটিকে জিজ্ঞাসা করেন, 'তাই আপনি কি 'ভারতবাসী' না 'অ-ভারতবাসী' । লোকটি উত্তরে বলেন যে, আমি ভারতবাসী নই অস্ট্রেলিয়ান । আমার নাম গুয়ার ।

- ক. পদ কী? ১
খ. একটি পদ কেন অব্যাপ্য হয়? ২
গ. উদ্দীপকে সুবর্ণার বক্তব্যে কোন পদের বিশ্লেষণ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর । ৩
ঘ. যুক্তিবিন্যাস আলোকে সুবর্ণা ও গুয়ারের বক্তব্য বিশ্লেষণ কর । ৪



- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১
খ. সকল বাক্যকে যুক্তিবাক্য বলা যায় না কেন? ২
গ. চিত্র-১ এ কোন ধরনের বাক্যের প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর । ৩
ঘ. যুক্তিবিন্যাস আলোকে চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এর পারস্পরিক সম্পর্কের তুলনা কর । ৪

৫. ▶ কথা সাহিত্যিক হুমায়ূন আহমেদ ১৯৪৮ সালের ১৩ নভেম্বর জন্মগ্রহণ করেন । তিনি ছিলেন মিত্রভাষী, হাস্যোদ্ভঙ্গ, বিচক্ষণ এবং মেধাবী ।

- ক. বিশেষক কাকে বলে? ১
খ. বিশেষ ও বিশেষক এক নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকের প্রথম বাক্যটিতে কী ধরনের বিশেষকের ইঙ্গিত রয়েছে? ৩
ঘ. উদ্দীপকের দ্বিতীয় বাক্যটিতে যে পুংপুংসের উল্লেখ করা হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর । ৪

৬. ▶ দৃষ্টান্ত-১

রবীন্দ্রনাথ হন মানবজীবনী
নবনুগ হন মানবজীবনী
ঈশ্বরচন্দ্র হন মানবজীবনী

∴ সকল কবি হন মানবজীবনী

দৃষ্টান্ত-২

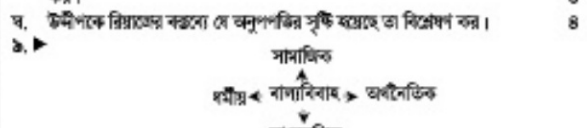
সকল স্বশিক্ষিত হন গুরোপকারী
পলেনবানু হন স্বশিক্ষিত
∴ পলেনবানু হন গুরোপকারী

- ক. অনুমান কী? ১
খ. সমন্বয়ন বলতে কী বোঝ? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ কী ধরনের অনুমান ব্যাখ্যা কর । ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর তুলনামূলক সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর । ৪
৭. ▶ পরমাণু শক্তির দেশগুলোর মধ্যে ক ও খ অন্যতম । বিশ্ব মানবতা ও শান্তির প্রতি তাদের নগর কম । অতঃ পরমাণু অস্ত্রের যে কোনো ব্যবহার যে মানবিক বিপর্যয়ের কারণ হতে পারে তার দিকে দৃষ্টি ফেরাতে ইন্টারন্যাশনাল ক্যাম্পেইন টু অ্যাভলিশ নিউক্লিয়ার উইপনস (ICAN) কাজ করেছে । পরমাণু শক্তির দেশগুলোর পরমাণু অস্ত্র ধ্বংসের জন্য প্রচারণা ও মধ্যস্থতার কারণে ICAN ২০১৭ সালে শান্তিতে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন ।

- ক. অসাধ্যম অনুমান কী? ১
খ. চতুষ্কলী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়ের সাথে জেতার পরিসংখ্যিত কোন বিষয়ের মিল রয়েছে? বিশ্লেষণ কর । ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শান্তি স্বাধানে (আইকান) ICAN এর ভূমিকা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর । ৪

৮. ▶ রিয়াজ ও ফেরদৌস ঢাকা স্টেডিয়ামে বাংলাদেশ ও অস্ট্রেলিয়ার মধ্যকার টেস্ট ম্যাচের ঐশ দিনের খেলা দেখছে । রিয়াজ ফেরদৌসকে বল "যদি রোদ হয় তবে বাংলাদেশ জিতবে, রোদ হয়নি, অতএব বাংলাদেশ জিতবে না ।" ফেরদৌস বল, আমার নিকট প্রতীয়মান হচ্ছে, হয় বাংলাদেশ না হয় অস্ট্রেলিয়া জিততে লাভ করবে । বাংলাদেশ জিততে লাভ করবে, অতএব অস্ট্রেলিয়া জিততে লাভ করবে না ।

- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
খ. A যুক্তিবাক্যের সরল আবেদন কি সম্ভব? ২
গ. উদ্দীপকে ফেরদৌসের বক্তব্যে কোন ধরনের সমন্বয়নের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর । ৩
ঘ. উদ্দীপকে রিয়াজের বক্তব্যে যে অনুপপত্তির সূত্র রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর । ৪



- ক. কারণ কী? ১
খ. সার্বজনীন জ্ঞান নির্বক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর । ৩
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির যথাযথের মূল্যায়ন কর । ৪

১০. ▶ উদ্দীপক-১

বাংলাদেশে ১৯৭০ সালের ঘূর্ণিঝড়, ১৯৮৭ সালের বন্যা, ১৯৯১ সালের ঘূর্ণিঝড়, ২০১৭ সালের ভয়াবহ বন্যা সম্পর্কে আমরা অবগত । এসব প্রাকৃতিক দুর্যোগে ক্ষতি হয়েছে ব্যাপক । বিভিন্ন তথ্য বিশ্লেষণে এটা প্রতীয়মান হয় অসচেতনতার কারণে ক্ষয়ক্ষতির পরিমাণ বেশি হয় । প্রকৃতির এরূপ আচরণ অতীত অপেক্ষা বর্তমানে ঘন ঘন সংঘটিত হচ্ছে ।

উদ্দীপক-২

ঢাকা শহরে কয়েক বছর আগে শুরু হয়ে মানুষ সূত্রাবরণ করে । গ্রন্থমাধ্যমের জ্বরের মুহুর্তে সাধারণ মানুষ আতঙ্কিত হয় । বিভিন্ন অনুসন্ধানের ফলস্বরূপে নিশ্চিত করলেন এডিস ইতিপূর্বে মশার কাছড়ে জেগু শুরু হয় ।

- ক. পরীক্ষণ কী? ১
খ. আরোহের আকারগত ভিত্তি বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপক-২ এ কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদ্দীপক-১ ও উদ্দীপক-২ এর মূল্য আলোচনা কর । ৪

১১. ▶ ফুট ইন্ডাস্ট্রি এভারেস্টের সর্বোচ্চ শৃঙ্গের আক্রমণ করে বাংলাদেশের পত্রিকা উল্লিখিতেন । নিল আমস্ট্রং বেদিন চাঁদে যান সেদিন মার্কিন পত্রিকা চাঁদে উল্লিখিতেন । দুশ বিজয়ের শততম বার্ষিকীতে পৃথিবীর অনেক দেশে লাল পত্রিকা বিহীন হয়েছে ।

- ক. যৌগিক কান কী? ১
খ. প্রাকৃতিক কান বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপকে পত্রিকা তার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে? ৩
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির উপযোগিতা বিশ্লেষণ কর । ৪

রাজশাহী, চট্টগ্রাম, কুমিল্লা, বরিশাল বোর্ড-২০১৮

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১ ২ ১

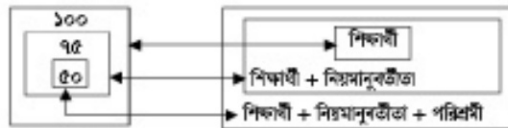
সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রেন্ডিং : জনা পণ্যের সংখ্যা এদের পূর্ণদিন জাপক। এমন উদ্ভিদগুলো হওয়ায়ও সবকরে পত্র এবং সংশ্লিষ্ট এলাকায়ের উভয় দিক। যে কোনো সাজসজ্জা এদের উভয় দিতে হবে।

১. ▶ **দৃশ্যকল্প-১:** "সুশুকল জ্ঞান মানুষকে সঠিক পথে পরিচালিত করে।"
- দৃশ্যকল্প-২:** পরিপাটি পোশাক মানুষের বুদ্ধিবোধের পরিচায়ক।
- ক. দর্শন কী? ১
- খ. শিক্ষা কীভাবে যুক্তিবিদ্যার সাথে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ জোয়ার পাঠ্যপুস্তকের কোন দিকটিকে নির্দেশ করেছে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর সঙ্গে দৃশ্যকল্প-১ এর আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
২. ▶ কাশেম সাহেব একজন শিক্ষক। তার পড়ানোর বিষয় কোনো কিছু সংখ্যা, পরিমাপ, আকার ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করে। এতে ভাষার পরিবর্তে প্রতীক ও সংকেত ব্যবহার করে সংক্ষেপে শিক্ষা দেওয়া হয়। কাশেম সাহেবের বন্ধু রফিক সাহেব একজন ব্যবসায়ী। তিনি সর্বদা তার ক্রেতা ও কর্মচারীদের সাথে ভালো ব্যবহার করেন। তিনি নির্ধারিত সূচী পণ্য বিক্রি করেন। পণ্যের গুণগত মান ও পরিমাণের বিষয়ে তিনি ক্রেতার সাথে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করেন না।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিত্ব বিহীন বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্ভিদকে কাশেম সাহেবের পড়ানোর বিষয় পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. রফিক সাহেবের কর্মকর্তা যে বিষয়টিকে নির্দেশ করে তার সাথে যুক্তিবিদ্যার আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
৩. ▶ **দৃশ্যকল্প-১:** আশির রহমান একজন 'শিক্ষিত', 'সব' ও 'সয়াদ' ব্যক্তি। তার 'সব সাহায্যের' জন্য তিনি সর্বদাই প্রশংসিত।
- দৃশ্যকল্প-২:**



- ক. পদ কী? ১
- খ. 'সব শব্দই পদ নয় কেন?' ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ চিহ্নিত শব্দগুলো কোন ধরনের পদ তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪



- বিঃ দ্রঃ = ব্যাপ্য = অব্যাপ্য
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১
- খ. 'কোন যুক্তিবাদের বিধের পদ অব্যাপ্য'— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. পদের ব্যাপ্যতার দিক থেকে 'চিত্র-২' কোন ধরনের যুক্তিবাদকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'চিত্র-১ ও 'চিত্র-৩' পরস্পর থেকে কীভাবে 'চিত্র' ব্যাপ্যতার আলোকে বিশ্লেষণ কর? ৪

৪. ▶ **ধারণা-১**
'সকল কোমল হয় করলে।'
- ধারণা-২**
'সকল পত্র হয় গৃহলাসিত চতুর্দশ প্রাণী।'
- ক. বিধেয়ক কী? ১
- খ. 'কোন যুক্তিবাদের বিধের পদ অব্যাপ্য'— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্ভিদকে বর্ণিত ধারণা-১ এর সাথে কোন ধরনের বিধেয়কের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভিদকে আলোকে ধারণা-১ ও ধারণা-২ এর আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

৫. ▶ **উদাহরণ-১**
শিক্ষক মেধাবী এক ছাত্রের কিছুদিন রাস্তা অনুপস্থিতি লক্ষ করে মনে মনে ধারণা করলেন; ছাত্রটি অনুপস্থিত।

- উদাহরণ-২**
সকল মানুষ হয় মরণশীল।
সকল চাকুরীদারী হয় মানুষ।
∴ সকল চাকুরীদারী হয় মরণশীল।

- উদাহরণ-৩**
মোটেল হয় মরণশীল।
কোমল হয় মরণশীল।
ময়না হয় মরণশীল।
∴ সকল পাখি হয় মরণশীল।

- ক. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কোনটি? ১
- খ. কোন অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য অপেক্ষা বেশি ব্যাপক— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জাননা-১ জোয়ার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. জাননা-১ ও ২ এ প্রতিফলিত অনুমানের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

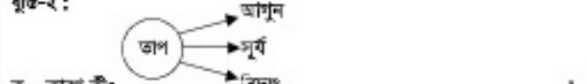
তথ্য-১		তথ্য-২	
আশ্রয়বাক্য	: A—B	আশ্রয়বাক্য	: A—B
সিদ্ধান্ত	: B—A	আশ্রয়বাক্য	: C—A
		সিদ্ধান্ত	: C—B

- ক. অবরোধ অনুমান প্রধানত কত প্রকার? ১
- খ. কোন অনুমান অনুমানে একটি আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত পৃথিত হয়? ২
- গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের অনুমান নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তথ্য-২ এ নির্দেশিত অনুমানের পঠনশ্রমী স্বার্থ হয়েছে কিনা? সুস্পষ্ট করে ব্যাখ্যা কর। ৪

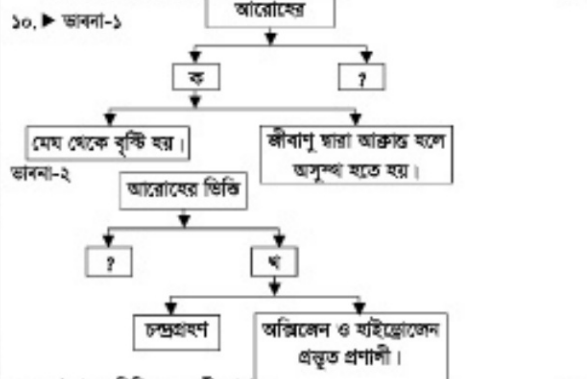
সূত্র-১	সূত্র-২	সূত্র-৩
কিছু কিছু নয় দিকি ∴ কিছু কিছু কম হয় সিদ্ধ।	কিছু ছাড়া হয় পত্র ∴ কিছু পত্রই মানুষ হয় সিদ্ধ।	সকল বস্তু হয় সাল ∴ কিছু সাল পখি হয় সিদ্ধ।

- ক. অম্বাধম অনুমান কী? ১
- খ. অম্বাধম অনুমান একটি অবরোধ অনুমান— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. সূত্র-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? আলোচনা কর। ৩
- ঘ. সূত্র-২ ও সূত্র-৩ ছাড়া পাঠ্যবইয়ের যে বিষয় নির্দেশ করে তাদের পার্থক্য উল্লেখ কর। ৪

৬. ▶ **যুক্তি-১:** সূর্য পশ্চিম দিকে হারিয়ে যায়।



- ক. কারণ কী? ১
- খ. কারণ ও পর্ত কি একই? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? আলোচনা কর। ৩
- ঘ. যুক্তি-২ এ তথ্যের উৎস সম্পর্কে যে বক্তব্য উপস্থাপন করা হয়েছে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



১০. ▶ জাননা-১
- ক. আরোহের ভিত্তি কতদে কী বোঝ? ১
- খ. 'কারণ হলো কারণে পর্তইন পূর্বদী ঘটনা'— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্ভিদকে 'ক' ও 'খ' চিহ্নিত স্থানে কী বসবে? সৌন্দর্য বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. 'শেষরত্নের মত সবসময় সকল হয়'— এ যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে তার প্রকারভেদ উদ্ভিদকে আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

সূত্র-১	সূত্র-২
যাত্রটি মেধাবী অথবা চলাক।	pqr
যাত্রটি মেধাবী।	p
∴ যাত্রটি চলাক।	∴ q

- ক. প্রতীক কী? ১
- খ. সব সংকেত প্রতীক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্ভিদকে বর্ণিত সূত্র-১ এর প্রথম সারিতে কোন ধরনের বৌদ্ধিক বচনের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সূত্র-১ ও সূত্র-২ এ যুক্তিবিদ্যার যে দুটি বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে তাদের পার্থক্য বর্ণনা কর। ৪

সকল বোর্ড-২০১৮

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড

১ ২ ১

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

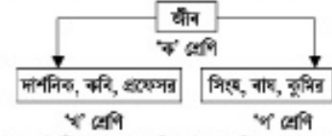
পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

নির্দেশ প্রদান:— সরলরহিত বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপরে এদের প্রথমিক বছরের বিপরীতে এদের বর্ণসম্বন্ধিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের নকশা (●) নয় পছন্দ করুন যারা সম্পূর্ণ ভুলটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. পরোক্ষ জ্ঞানের অন্যতম বাহন কোনটি?
 (a) বাহ্য (b) প্রতীক
 (c) অবধারণ (d) অনুমান
২. "যুক্তিবিদ্যা একাধারে একটি বিজ্ঞান ও একটি কলা।"— কোন দুই যুক্তিবিদ একথা বলেন?
 (a) মিল ও বেয়েটলি
 (b) আই এম বপি ও আলড্রিস
 (c) ম্যানসেল ও টমসন
 (d) যোসেফ ও ফটলার
৩. এরিস্টটল প্রথম যুক্তিবিদ্যাকে কী বলা হয়?
 (a) আধুনিক যুক্তিবিদ্যা
 (b) অবরোধ যুক্তিবিদ্যা
 (c) প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা
 (d) সাবেকী যুক্তিবিদ্যা
৪. বিদ্রোহী কবি 'রবীন্দ্র নাথকুল ইসলাম বাহা ১৩০৬ সালের ১১ই জ্যৈষ্ঠ তারিখে জন্মগ্রহণ করেন। এখানে জন্ম তারিখ কোন ধরনের অবতার নক্ষত্র?
 (a) ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ
 (b) ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ
 (c) প্রেপিগত বিচ্ছেদ
 (d) প্রেপিগত অবিচ্ছেদ

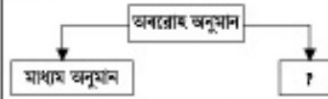
নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



৫. উদ্দেশ্যকে 'ক' প্রেপি ও 'খ' প্রেপির সহকারী সম্পর্কটি হচ্ছে—
 (a) আতি-আতি
 (b) আতি-উপজতি
 (c) উপজতি-উপজতি
 (d) আতি-নিবৃদ্ধ আতি
৬. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত 'খ' প্রেপি ও 'গ' প্রেপির মধ্যে পূর্ণকাল নির্দেশক বিষয়কটি হলো—
 (a) নিবেদক নক্ষত্র (b) উপনক্ষত্র
 (c) অবতার নক্ষত্র (d) প্রেপিগত বিচ্ছেদ অবতার নক্ষত্র
৭. আতি ও উপজতি কোন ধরনের পদ?
 (a) নিরূপেক (b) সাপেক
 (c) নিবৃদ্ধ (d) নিপন্নিত
৮. দুটি ধারণার মধ্যে একটি সম্পর্কের মানসিক ঐক্যবোধকে কী বলে?
 (a) শব্দ (b) অনুমান
 (c) অবধারণ (d) যুক্তিবাহ্য
৯. পরফিরি বিষয়ককে কয়টি প্রেপিতে ভাগ করেছেন?
 (a) ২টি (b) ৩টি
 (c) ৪টি (d) ৫টি
১০. যে অনুমানের সিদ্ধান্ত অপ্রমাণক অথবা কয় জ্ঞাপক তা হলো—
 (a) অরোধ অনুমান (b) অবরোধ অনুমান
 (c) প্রকৃত অনুমান (d) অপ্রকৃত অনুমান
১১. 'এখন গ্রীষ্মকাল'— এ বাক্যটির যৌক্তিক রূপ কোনটি?
 (a) এখন হয় গ্রীষ্মকাল
 (b) ক্ষত্রি হয় গ্রীষ্মকাল

- (a) কলটি হয় গ্রীষ্মকাল
 (b) সময়টি হয় গ্রীষ্মকাল
১২. একটি সম্বন্ধানে যুক্তিবাহ্যের সংখ্যা হবে—
 (a) পাঁচটি (b) চারটি
 (c) তিনটি (d) দুটি

নিচের উদ্দেশ্যকটি পত্র এবং ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



১৩. উদ্দেশ্যকে 'খ' চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?
 (a) অরোধ অনুমান
 (b) অপ্রমাণ অনুমান
 (c) সম্বন্ধানুমান
 (d) সাদৃশ্যানুমান

১৪. ছকের 'খ' চিহ্নিত বিষয়টির আওতাভুক্ত হলো—

I. আবর্তন

II. প্রতিবর্তন

III. প্রতি-আবর্তন

নিচের কোনটি সঠিক?

(a) I ও II (b) II ও III

(c) I ও III (d) I, II ও III

১৫. অবরোধ অনুমানের পতি—

(a) উপস্থূহী (b) কেন্দ্রস্থূহী

(c) বহুস্থূহী (d) নিম্নস্থূহী

১৬. প্রথম সংস্থানের বৈধ সূত্র কোনটি?
 (a) CELARENT (b) CESARE
 (c) FESAP (d) DISAMES

১৭. সম্বন্ধানে দ্বিতীয় আকারে মধ্যপদের অবস্থান কোনটি?

(a) P — M (b) M — P

(c) S — M (d) S — P

(e) M — P (f) P — M

(g) M — S (h) S — M

১৮. ব্যাপ্যতার ক্ষেত্রে সর্বিক সমর্থক যুক্তিবাহ্যের—

I. উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য

II. বিষয় পদ ব্যাপ্য

III. বিষয় পদ অব্যাপ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

(a) I ও II (b) I ও III

(c) II ও III (d) I, II ও III

১৯. যে সম্বন্ধানের সবকটি যুক্তিবাহ্য একই অর্থেই জকে কী বলে?

(a) শূন্য সম্বন্ধান

(b) সির সম্বন্ধান

(c) নিরূপেক সম্বন্ধান

(d) প্রাকল্পিক সম্বন্ধান

২০. নিচের কোন দুটি আকারগত বিজ্ঞান?

(a) যুক্তিবিদ্যা ও গণিত

(b) যুক্তিবিদ্যা ও নন্দনতত্ত্ব

(c) গণিত ও মনোবিজ্ঞান

(d) কম্পিউটার ও বীজবিদ্যা

২১. কম্পিউটারের অন্য কে?

(a) স্টিফেন গ্রারি (b) চার্লস ব্যাবেজ

(c) আইনস্টাইন (d) গটলফ ফ্রেগে

২২. কারণ হলো কার্যের ঘটনা।
 শূন্যস্থানে কোনটি বসবে?

(a) পরবর্তী (b) পূর্ববর্তী

(c) দূরবর্তী (d) সম্ভাব্য

২৩. "সূর্য পূর্বদিকে উদিত হয় এবং পশ্চিমে অস্ত যায়।"— এটি কোন ধরনের অনুপপত্তি?

(a) অনির্দেশননিত অনুপপত্তি

(b) নাকত্রণীয় অনুপপত্তি

(c) ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নির্দেশক অনুপপত্তি

(d) সার্বজনীন ভ্রান্ত নির্দেশক অনুপপত্তি

নিচের উদ্দেশ্যকটি পত্র এবং ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দুই বন্ধু সফিক ও তুহিন প্রকৃতির আচরণ নিয়ে কথা বলে। সফিক বলে, "যে বছর অধিক বৃষ্টিপাত হয় সে বছরই দেশে বন্যা হয়।" তুহিন বলে, "বন্যু জেয়ার কথা সঠিক। এতোক ঘটনারই একটি কারণ থাকে।"

২৪. উদ্দেশ্যকে সফিকের বক্তব্য আরোহের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?

(a) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি

(b) পরীক্ষণ

(c) ভ্রান্ত নির্দেশক

(d) নির্দেশক

২৫. উদ্দেশ্যকে দুই বন্ধু সফিক ও তুহিনের বক্তব্য আরোহের যে দুটি দিককে ইঙ্গিত করে তাকে কয় হয়—

(a) আরোহমূলক সন্ধ

(b) আরোহের কৃতাজ্ঞ

(c) বহুগত ভিত্তি

(d) আকারগত ভিত্তি

২৬. কোন আরোহে আরোহমূলক সন্ধ থাকে না?

(a) পূর্ণাঙ্গ আরোহ

(b) বৈজ্ঞানিক আরোহ

(c) অবেজ্ঞানিক আরোহ

(d) সাদৃশ্যানুমান

২৭. যে সকল শব্দ কেবলভাবেই কোনো যুক্তিবাহ্যের উদ্দেশ্য বা বিষয়রূপ ব্যবহৃত হতে পারে না তাকে কী বলে?

(a) পদযোগ্য শব্দ

(b) সম্বন্ধযোগ্য শব্দ

(c) পদনিরূপেক শব্দ

(d) বিবরণিক শব্দ

২৮. যুক্তিবিদ্যায় 'A' বাক্য কল্পে কোন ধরনের বাক্যকে বোঝায়?

(a) বিশেষ সমর্থক বাক্য

(b) বিশেষ নঞর্থক বাক্য

(c) সর্বিক নঞর্থক বাক্য

(d) সর্বিক সমর্থক বাক্য

২৯. অনুমানে ব্যবহৃত অপ্রমাণক ও সিদ্ধান্তের মধ্যে কী থাকে?

(a) মিল

(b) অমিল

(c) অনিবার্ণ সম্পর্ক

(d) কোনো সম্পর্ক থাকে না

৩০. যে অপ্রমাণকটিতে আবর্তন করতে হবে তাকে কী বলা হয়?

(a) আবর্তনীয় (b) প্রতিবর্তনীয়

(c) প্রতি-আবর্তনীয় (d) আবর্তিত

ক্র. নং	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
উত্তর	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

ঢাকা বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড

১ ২ ১

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন

পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

বিশেষ প্রকৃতি:— সরলরকম বহুনির্বাচনী অর্থাৎ উত্তরপরে এদের প্রথমিক নামের বিপরীতে এদের বর্ণসম্বন্ধিত বাক্যসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের নৃসী (●) বল পড়তে কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরসী কর। প্রতিটি এদের মান ১।

১. পুশ ও পরিমাণের মূত্র ভিত্তিতে যুক্তিবাক্য কয় প্রকার?
 (a) ২ (b) ৩
 (c) ৪ (d) ৫
২. কুমিল্লার চেয়ে ঢাকার মূল সংখ্যা বেশি। সুতরাং, ঢাকা একটি অস্বাভাবিক স্থান— যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
 (a) দুটাত্তের অনির্দেয়
 (b) প্রয়োজনীয় অবস্থার অনির্দেয়
 (c) ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নির্দেয়
 (d) সার্বজনীন ভ্রান্ত নির্দেয়
৩. স্বয়ং সার্বিক নতুন মাপসূত্রি মান অব দ্যা ম্যানের পুরস্কার পায়ে— যুক্তিবাক্যটির প্রতীকী রূপ কোনটি?
 (a) $p \rightarrow q$ (b) $p = q$
 (c) $p \rightarrow q$ (d) $p \vee q$
- উদীপকটি পড় এবং ৪ ও ৫-এর উত্তর দাও:
 এখন শীতকাল। বেশ ঠাণ্ডা পড়ছে। যা ঠার সত্যনকে কলসে, "যদি তুমি শ্বুলে যাও তবে সূত্রটির পায়ে দিত্তে যাবে।" সত্যন কলস, "আমি শ্বুলে সূত্রটির পায়ে দিত্তে যাব।"
৪. উদীপকে 'সূত্রটির পায়ে' নেয়া কোন ধরনের অব্যক্ত লক্ষণ?
 (a) ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
 (b) ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
 (c) ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
 (d) ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
৫. মা ও সত্যনের বহুতা হল—
 (a) নিরপেক্ষ ও বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
 (b) বৈকল্পিক ও প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
 (c) প্রাকল্পিক ও নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
 (d) নিরপেক্ষ ও প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
৬. সত্য সার্বিক বলতে বোঝায়—
 I. তালিকা
 II. হক
 III. সত্যতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) I ও II (b) I ও III
 (c) II ও III (d) I, II ও III
৭. কোনটিকে 'সব বিজ্ঞানের মূল বিজ্ঞান' বলা হয়?
 (a) কম্পিউটার বিজ্ঞান (b) পপিত
 (c) যুক্তিবিদ্যা (d) নীতিবিদ্যা
৮. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় হল—
 (a) সংবেদন (b) স্মৃতি
 (c) অনুমান (d) করনা
৯. Logos শব্দের অর্থ কী?
 (a) বুদ্ধি বা মেধা (b) স্মৃতি বা করনা
 (c) চিত্তা বা ভাষা (d) যুক্তি বা অনুমান
১০. অবধারণ বলতে বোঝায়—
 I. মানসিক ধরণ
 II. চেতনার প্রাথমিক উত্তর
 III. সার্বিক ধরণ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) I ও II (b) I ও III
 (c) II ও III (d) I, II ও III
১১. সমন্বয় অনুসারে যুক্তিবাক্যের প্রেণিবিভাগ কোনটি?
 (a) সরল ও বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
 (b) নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ যুক্তিবাক্য
 (c) সমন্বয় ও নঞর্ধক যুক্তিবাক্য
 (d) সার্বিক ও বিশেষ যুক্তিবাক্য
১২. "যুক্তিবাক্য হচ্ছে এমন কিছু যা অর্ধপূর্ণভাবে সত্য বা মিথ্যা হতে পারে।"— উক্তিটি কার?
 (a) ওয়েলটন (b) বোসেলফ
 (c) এম. কপি (d) স্টেভিং
- নিচের উদীপকটি পড় এবং ১৩ ও ১৪-এর উত্তর দাও:
 আজ মিনুর জন্মদিন। তার বন্ধুরা সুন্দর একটি মূলের জোড়া ও অর্থদানের কেবল নিয়ে বাসায় এলো। বন্ধুদের কাছ থেকে এমন উপহার পেয়ে মিনু অধিক খুশি হলো এবং মনে মনে চিত্তা করল, "সব সুন্দরই হলো আনন্দের।"
১৩. "সব সুন্দরই হলো আনন্দের।" চিত্তাটি হলো—
 (a) অবধারণ (b) যুক্তিবাক্য
 (c) ব্যাকরণের বাস (d) আবেগ
১৪. উদীপকে উল্লিখিত 'জন্মদিন' পদটি কোন ধরনের বিশেষককে নির্দেশ করে?
 I. লক্ষণ
 II. উপলক্ষণ III. অব্যক্ত লক্ষণ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) I (b) II
 (c) III (d) I, II ও III
১৫. স্মৃতি ও উপলক্ষণ পদ দুটি পরস্পর—
 (a) নিরপেক্ষ পদ (b) সাধারণ পদ
 (c) সাপেক্ষ পদ (d) পূর্ণবচক পদ
১৬. আরোহের আকরণত ভিত্তি কী কী?
 (a) নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ
 (b) প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকারণ নিয়ম
 (c) নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম
 (d) পরীক্ষণ ও প্রকৃতির নিয়ম
১৭. পরীক্ষণের সুবিধা হলো—
 I. ইচ্ছামত ঘটনার স্মৃতি
 II. পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তন
 III. সিংস্বায় নিশ্চিত
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) I ও II (b) I ও III
 (c) II ও III (d) I, II ও III
১৮. করস্বায় বিচ্ছেদ করলে কোন ধরনের শর্ত পঞ্জা হয়?
 (a) সমন্বয় শর্ত
 (b) নঞর্ধক শর্ত
 (c) সমন্বয় ও নঞর্ধক শর্ত
 (d) আবশ্যিক শর্ত
১৯. DARAPTI কোন সংস্থানের বৈধ স্মৃতি?
 (a) ১ম সংস্থান (b) ২য় সংস্থান
 (c) ৩য় সংস্থান (d) ৪র্থ সংস্থান
২০. এরিস্টটলের মতে বিশেষক কতো প্রকার?
 (a) দুই (b) তিন
 (c) চার (d) পাঁচ
২১. বিবরণিক যুক্তিবাক্য কোনটি?
 (a) রক্ষিক সচ্ছবত আধারীকাল আসবে
 (b) সকল কাক হয় কালো
 (c) দুই আর দুই হয় চার
 (d) রাতে বৃষ্টি হতে পারে
২২. "সকল আম মিষ্টি নয়"— বাক্যটির বৈকল্পিক রূপ কোনটি?
 (a) সকল আম হয় মিষ্টি
 (b) কিছু আম হয় মিষ্টি
 (c) কিছু আম নয় মিষ্টি
 (d) কোনো আম নয় মিষ্টি
- নিচের উদীপকটি পড় এবং ২৩ ও ২৪-এর উত্তর দাও:
 শীতের স্মৃতিতে জামাল ও বন্দুল রাসসটি জমপের সিংস্বায় নিলো। জামাল কল, "যদি তুমি বাসি পই তবে পইনে যেটোলে ধববে।" কালসজরে রাসসটির স্মৃতি সেতুর স্মৃতি দেখে বন্দুল কল, "অপবৃপ স্মৃতি।"
২৩. উদীপকে জামালের বহুতা কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
 (a) নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
 (b) প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
 (c) বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
 (d) সরল যুক্তিবাক্য
২৪. উদীপকে জামাল ও বন্দুলের বহুতা দুটি—
 (a) শর্তিত্ত ও নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
 (b) নিরপেক্ষ ও শর্তিত্ত যুক্তিবাক্য
 (c) উভয়ই শর্তিত্ত যুক্তিবাক্য
 (d) উভয়ই নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
২৫. একটি বৈধ সর্ধনুমানে কয়টি পদ থাকে?
 (a) ২ (b) ৩
 (c) ৪ (d) ৫
২৬. আরোহ অনুমানের অন্তসংগের হলো—
 (a) বিশেষ বিশেষ স্মৃতি
 (b) আরোহসূচক লক্ষণ
 (c) সংগ্ৰহক যুক্তিবাক্য
 (d) প্রকৃতির নিয়মানুভিত্তি নীতি
২৭. বুদ্ধিবৃত্তি পুণটি হচ্ছে 'মানু' পদের—
 (a) বিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
 (b) অবিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
 (c) উপলক্ষণ
 (d) লক্ষণ
২৮. অনুমানের জাঘাপত রূপ হচ্ছে—
 (a) পদ (b) যুক্তিবাক্য
 (c) অবধারণ (d) যুক্তি
২৯. নিয়মানুসারে কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন সচ্ছব নয়?
 (a) A (b) E
 (c) I (d) O
৩০. সর্ধনুমানের বৈধ স্মৃতি সংখ্যা কয়টি?
 (a) ১৬ (b) ১৯
 (c) ৪৪ (d) ২৫৬

সংখ্যা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
সংখ্যা	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রেন্ডিং: জনা পড়েন সংখ্যা গ্রন্থের পুঁথির ভাষক। একর উদ্দেশ্যবোধে মনোযোগ স্বকরনে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সংজ্ঞা গ্রন্থের উত্তর দিতে হবে।

১. ▶ রবি, সুমন ও পিসা একাদশ শ্রেণিতে পড়ে। রাসের ফাঁকে আচ্ছন্ন পিসা বলল, "দল করেছিল? আমাদের পাঠ্যবিষয়গুলোর মধ্যে একটি বিষয় আছে, যেটি আমাদের বাস্তব জীবনে চলার সঠিক নির্দেশনা দিতে পারে।" সুমন বলল, "ঠিক বলেছিল, সেটি আমাদের বিভিন্ন বিষয়ে কর্মপন্থার সম্ভাবনা দেয়।" রবি যোগ করে, "শুধু কি তাই? এই বিষয়টি আমাদের সাথেও সম্পর্কিত।"

ক. 'Logic' শব্দটি কোন ভাষা হতে উৎপত্তি? ১

খ. কলা কলতে কী বুঝ? ২

গ. উদ্দেশ্যকে পিসার বক্তব্যের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দেশ্যের আলোকে সুমন ও রবির বক্তব্যগুলোর সাথে তুমি কি একমত? তেমনর মতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

২. ▶ জনাব আব্দুল বাতেনে একজন উচ্চপদস্থ সরকারি কর্মকর্তা। তার সতর্ক, দক্ষতা ও মানবিক আচরণে সংশ্লিষ্ট সকলেই মুগ্ধ। তিনি বলেন, "জ্ঞানের একটি বিশেষ শাখার অধ্যয়ন হলেই আমি নিজেকে একেবে পড়ে তুলতে পেরেছি।" তার দৃষ্টির কাছের পরিবেশ ও সাম্প্রতিক মূল্য গ্রন্থের দাবী রাখে। দর্শনের এ পরিবেশ ও সৌন্দর্য আনার জন্য তিনি দর্শনের একটি শাখার দক্ষ জ্ঞান বাস্তবে প্রয়োগ ঘটান।

ক. যুক্তিবিদ্যার ভলক কে? ১

খ. নীতিবিদ্যা বলতে কী বুঝ? ২

গ. জনাব বাতেনে তার দর্শনের পরিবেশ উন্নয়নে দর্শনের কোন শাখার সাহায্য নেন? তেমনর পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দেশ্যকে জনাব বাতেনের বক্তব্যে যে বিশেষ শাখার উল্লেখ করেছেন, বাস্তব জীবনে তার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৩. ▶ বার্ষিক পরীক্ষা শেষে বাবা সবাইকে নিয়ে বেড়াতে বাম্বুরবানের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হলেন। পড়ি থেকে নামতেই চারিদিকের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য বেশে অয়ন বলে উঠল, "বাবা! কি চমৎকার পরিবেশ!" বাবা বললেন, "এখনো দেখার অনেক কিছু বাকি।" অয়ন অক্ষসোপ করল, "বাবা! আরো আগে যদি আসতে পারতাম।"

ক. শব্দ কত প্রকার? ১

খ. ব্যাখ্যাতার্কক পদ কাকে বলে? ২

গ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত বক্তব্যগুলোতে চিহ্নিত শব্দগুলো পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দেশ্যের আলোকে পদ ও শব্দের পার্থক্য নিবৃণ কর। ৪

৪. ▶ নাহিদ ও দাবীব পার্কে বসে পত্র করছিল। পার্কের প্রায় গাছই ফুলে ফুলে ভরা। একপাশে বিশেষ ধরনের ফুল দেখে নাহিদ জানল, "কিছু ফুল খুবই সুন্দর।" নাহিদকে চিত্রায়ণে দেখে দাবীব বলল, "আমলে সব ফুলই দেখতে সুন্দর।"

ক. যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ? ১

খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা কী? বুঝিয়ে লেখ। ২

গ. উদ্দেশ্যকে দাবীবের বক্তব্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা দাও। ৩

ঘ. উদ্দেশ্যকে নাহিদের জবাবা এবং দাবীবের বক্তব্যের মধ্যে কি ধরনের পার্থক্য বিনামান— বিশ্লেষণ কর। ৪

৫. ▶ প্রিয়তী একাদশ শ্রেণিতে পড়ে। সে বিদ্যার বৃন্দিসম্পন্ন ও সঙ্গ হলাগ্রিয়। সেখাপড়ার পাণপালি ভাল পায় ও কবিতা আবৃত্তি করে। এসব গুণের কারণে সহপাঠী ও শিক্ষকগণ তাকে খুব পছন্দ করে।

ক. পরমিতির হতে বিশেষক কত প্রকার? ১

খ. আসন্নভব আতি কলতে কী বুঝায়? ২

গ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত প্রিয়তীর বিচার বৃন্দিসম্পন্ন গুণটি কোন ধরনের বিশেষক নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. প্রিয়তীর 'হলাগ্রিয়' গুণটি কোন ধরনের বিশেষক তা উল্লেখ করে এর প্রেণিবিভাগগুলো ব্যাখ্যা কর। ৪

৬. ▶

<p>সিংহ হয় হিঞ্জা গ্রাণী। বাহ হয় হিঞ্জা গ্রাণী। হায়ানা হয় হিঞ্জা গ্রাণী। ∴ সকল বন্যপ্রাণী হয় হিঞ্জা</p>	<p>সকল বন্যপ্রাণী হয় হিঞ্জা। বাহ হয় বন্যপ্রাণী। ∴ বাহ হয় হিঞ্জা</p>
--	--

৭. ▶

<p>সিংহ হয় হিঞ্জা গ্রাণী। বাহ হয় হিঞ্জা গ্রাণী। হায়ানা হয় হিঞ্জা গ্রাণী। ∴ সকল বন্যপ্রাণী হয় হিঞ্জা</p>	<p>সকল বন্যপ্রাণী হয় হিঞ্জা। বাহ হয় বন্যপ্রাণী। ∴ বাহ হয় হিঞ্জা</p>
--	--

ক. অনুমান কী? ১

খ. অম্বাধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? বুঝিয়ে লেখ। ২

গ. উদ্দেশ্যকে প্রদর্শিত দৃষ্টি-২ কী ধরনের অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দেশ্যের দৃষ্টি-১ ও দৃষ্টি-২ এর সম্পর্ক তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৭. ▶

<p>সকল অধ্যাপক হন শিক্ষিত। ∴ সকল শিক্ষিত ব্যক্তি হন অধ্যাপক। ∴ ০-কিছু কীচ নয় অ-অজ্ঞার</p>	<p>সকল অধ্যাপক হন শিক্ষিত। ∴ ০-কিছু কীচ নয় অ-অজ্ঞার</p>
--	--

ক. অম্বাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১

খ. ০ বাক্যের আভর্ন করা যায় না কেন? ২

গ. দৃষ্টি-১ এর মধ্যে কী ধরনের অনুপত্তি ঘটছে? ব্যাখ্যা দাও। ৩

ঘ. দৃষ্টি-২ এর মধ্যে যে ধরনের অম্বাধ্যম অনুমান নির্দেশ করে তার নিয়মাবলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৪

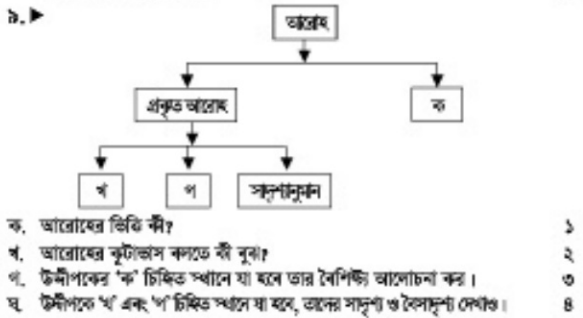
৮. ▶ নদী গোপাল দুধ বিক্রি করেন কামাল সাহেবের কাছে। কিন্তু দুধ বিক্রি করতে তিনি নিজে করেন না। মজেন্দ প্রতিদিন নদী গোপাল থেকে দুধ সংগ্রহ করে কামাল সাহেবের কাছে পৌঁছে নেন। একেবে মাজেন্দে মাজেন্দে নদী গোপাল ও কামাল সাহেবের মধ্যে দুধ বেচাকেনার কল্যাণটি সম্পন্ন হয়।

ক. সর্বন্যানে কয়টি পদ থাকে? ১

খ. চতুর্থশী অনুপত্তি কী? বুঝিয়ে লেখ। ২

গ. উদ্দেশ্যকে মাজেন্দে ভূমিকা সর্বন্যানের যে পদের সাথে সম্পর্কিত তার কল ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দেশ্যকে নদী গোপাল ও কামাল সাহেবের তুলনামূলক পদ দুটির উল্লেখপূর্বক এর প্রেণিবিভাগী আলোচনা কর। ৪



১১. ▶

যুক্তি-ক	যুক্তি-খ
<p>যদি মনোযোগ দিয়ে পড় তবে পাস করবে। মনোযোগ দিয়ে পড়বে। ∴ পাস করবে।</p>	<p>$P \supset Q$ P ∴ Q</p>

ক. প্রতীক কী? ১

খ. সব সংকেত প্রতীক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. উদ্দেশ্যকে যুক্তি-ক এর প্রথম সারিতে কোন ধরনের যৌগিক বচনের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. যুক্তি 'ক' ও যুক্তি 'খ' এ যে দুটি দিক প্রতিনির্দেশিত হয়েছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪

রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয় কোড

১	২	১
---	---	---

পূর্ণসময় — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

বিদ্যমান প্রশ্নসমূহের— সরাসরিভাবে বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপত্রের প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্ধারণের বিপরীতে এদের বর্ণনামূলক উত্তরসমূহ হতে সঠিক/সর্বোত্তম উত্তর নির্বাচন করে (●) করে পত্রের ক্রম মতো সম্পূর্ণ করা হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. সন্ধানের মধ্যস্থত অবস্থান করে—
 - Ⓐ প্রধান কারণ
 - Ⓑ প্রধান কারণ
 - Ⓒ সিদ্ধান্ত
 - Ⓓ উভয় কারণ
২. নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় কোনটি?
 - Ⓐ অনুমানের ব্যাখ্যা
 - Ⓑ মানুষের আচরণের মূল্যায়ন
 - Ⓒ সামাজিক পরিবেশ
 - Ⓓ সৌন্দর্যের বর্ণনা
৩. নিচের কোনটি প্রথম সংস্থানের সূত্র?
 - Ⓐ CELARENT
 - Ⓑ CAMESTRES
 - Ⓒ CAMESSES
 - Ⓓ CESARE
৪. যদি তুমি ধোঁয়ায় ভরা তবু ডাল ফল লাভ করবে? তুমি ধোঁয়ায় ভরা হও।
তুমি ডাল ফল লাভ করবে। সূত্রটি কোন ধরনের?
 - Ⓐ বৈকল্পিক নিরপেক্ষ সন্ধান
 - Ⓑ প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সন্ধান
 - Ⓒ বিকল্প সন্ধান
 - Ⓓ নিরপেক্ষ সন্ধান
৫. আরোহের আনুগত্যে তিষ্ঠি কী কী?
 - Ⓐ নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ
 - Ⓑ প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকারণ নিয়ম
 - Ⓒ পরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম
 - Ⓓ প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকারণ নিয়ম
৬. নিরীক্ষণ প্রক্রিয়া হলো—
 - i. জটিল
 - ii. সহজ সরল
 - iii. ব্যয়বহুল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - Ⓐ i
 - Ⓑ ii
 - Ⓒ iii
 - Ⓓ i, ii ও iii
৭. সুস্থতার পরীক্ষা জল স্বাদ। কারণ, সে পরীক্ষার ফলে যাওয়ার পূর্বে খালি কলসি দেখতে পেয়েছিল। সুতরাং, সে ধারণা করল যে, খালি কলসি দেখাই হলো পরীক্ষা যাওয়ার কারণ। — সূত্রটি কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে?
 - Ⓐ কাকপ্রণীয় অনুপপত্তি
 - Ⓑ পরিপার্শ্বিক অবস্থার অনির্বাচন
 - Ⓒ দুর্বৃত্তের অনির্বাচন
 - Ⓓ হ্রাস নিরীক্ষণ
৮. যদি তুমি বই পড় তাহলে বিদ্যকে জানবে—
বাক্যটির প্রতীকীকরণ কোনটি?
 - Ⓐ P → Q
 - Ⓑ P = Q
 - Ⓒ P ∨ Q
৯. সঙ্গতত্ব কত প্রকার?
 - Ⓐ দুই
 - Ⓑ তিন
 - Ⓒ চার
 - Ⓓ পাঁচ
১০. সার্বিক সন্দর্ভক যুক্তিবাক্যের প্রতীক কোনটি?
 - Ⓐ A
 - Ⓑ E
 - Ⓒ I
 - Ⓓ O

১১. 'সন বাঘ হয় বিজ্ঞ' — বাক্যটির ইংরেজি প্রতীক কোনটি?
 - Ⓐ A
 - Ⓑ E
 - Ⓒ I
 - Ⓓ O
১২. 'পিতা-পুত্র' — কোন ধরনের পদ?
 - Ⓐ নিরপেক্ষ পদ
 - Ⓑ সাপেক্ষ পদ
 - Ⓒ নঞর্থক পদ
 - Ⓓ ব্যাধত্যর্থক পদ
১৩. অসামান্য অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে?
 - Ⓐ দুই
 - Ⓑ তিন
 - Ⓒ চার
 - Ⓓ পাঁচ
১৪. সন্ধানের তিনটি পদের পরিবর্তে চারটি পদ থাকলে কী ঘটবে?
 - Ⓐ অসামান্য মধ্যস্থত সন্ধান ঘটবে
 - Ⓑ অসামান্য মধ্যস্থত সন্ধান ঘটবে
 - Ⓒ অসামান্য মধ্যস্থত সন্ধান ঘটবে
 - Ⓓ অসামান্য মধ্যস্থত সন্ধান ঘটবে
১৫. কোনো উপস্থিতির নিবন্ধিত আত্মকোষে—
 - Ⓐ আসন্নতম উপস্থিতি পরমতম আত্মকোষ
 - Ⓑ আসন্নতম আত্মকোষ পরমতম উপস্থিতি
 - Ⓒ আসন্নতম আত্মকোষ পরমতম উপস্থিতি
 - Ⓓ আসন্নতম উপস্থিতি পরমতম আত্মকোষ
১৬. 'স্বীকৃত' যুক্তিবাক্য দুই আকারে কতটি সালে রূপান্তরিত হতে পারে? — বাক্যটিতে '১৯৭১ সাল' কোন ধরনের অবস্থার লক্ষণকে নির্দেশ করবে?
 - Ⓐ আত্মকোষ অবস্থার লক্ষণ
 - Ⓑ আত্মকোষ অবস্থার লক্ষণ
 - Ⓒ আত্মকোষ অবস্থার লক্ষণ
 - Ⓓ আত্মকোষ অবস্থার লক্ষণ
১৭. বিকল্প সন্ধান কোন ধরনের অনুমান?
 - Ⓐ মিশ্র সন্ধান
 - Ⓑ অমিশ্র সন্ধান
 - Ⓒ পূর্ণ প্রাকল্পিক সন্ধান
 - Ⓓ পূর্ণ বৈকল্পিক সন্ধান
১৮. 'ক' হয় মরণশীল সঙ্গত সঙ্গত লোক হয় জলদী
'খ' হয় মরণশীল ক হয় পিকিত
'প' হয় মরণশীল ∴ ক হয় জলদী
∴ সঙ্গত সঙ্গত হয় মরণশীল
যুক্তি- (১) যুক্তি- (২)
উপরের ১নং এবং ২নং যুক্তির মধ্যে তুলনা করলে পাই—
 - Ⓐ উভয়ের গতি উল্টান
 - Ⓑ একটি উল্টান এবং অপরটি নিয়ম
 - Ⓒ উভয়ের গতি নিয়ম
 - Ⓓ উভয়ই সমন্বয় প্রক্রিয়া
১৯. 'সকল ফেরেশতা হয় অশরীরী' — বাক্যটির আনুগত্যে কত সন্ধান?
 - Ⓐ কিছু অশরীরী আত্মকোষ ফেরেশতা
 - Ⓑ সকল ফেরেশতা হয় অশরীরী
 - Ⓒ কোনো ফেরেশতা নয় অশরীরী
 - Ⓓ কিছু ফেরেশতা নয় অশরীরী
২০. সন্ধানের ব্যবহৃত অর্থের পদের প্রতীক কোনটি?
 - Ⓐ M
 - Ⓑ S
 - Ⓒ P
 - Ⓓ Q

২১. যুক্তিবাক্যের সত্য কত প্রকার?
 - Ⓐ দুই
 - Ⓑ তিন
 - Ⓒ চার
 - Ⓓ পাঁচ
 ২২. যুক্তিবাক্যের আলোচ্য বিষয় কোনটি?
 - Ⓐ বর্ণনা
 - Ⓑ সূত্র
 - Ⓒ প্রত্যক্ষণ
 - Ⓓ অনুমান
 ২৩. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে?
 - Ⓐ দুই
 - Ⓑ তিন
 - Ⓒ চার
 - Ⓓ পাঁচ
 ২৪. সে পনের নিজস্ব অর্থ আছে তাকে বলে—
 - Ⓐ নিরপেক্ষ পদ
 - Ⓑ সাপেক্ষ পদ
 - Ⓒ সন্দর্ভক পদ
 - Ⓓ নির্দিষ্ট পদ
 ২৫. কল্পিতটির এর বৈশিষ্ট্য হলো—
 - Ⓐ এটি মানবীয় পুণসম্পন্ন
 - Ⓑ এটি যান্ত্রিক পুণসম্পন্ন
 - Ⓒ এটি সংবেদনশীলতা সম্পন্ন
 - Ⓓ এটি সৃষ্টিসম্পন্ন
 ২৬. 'যদি' পদের আত্মকোষ কোনগুলো?
 - Ⓐ সীমাবদ্ধ, সৃষ্টি ও অসঙ্গত
 - Ⓑ সীমাবদ্ধ, সৃষ্টি ও বিসঙ্গত
 - Ⓒ সীমাবদ্ধ, সৃষ্টি ও মনুষ্যত্ব
 - Ⓓ সীমাবদ্ধ, সৃষ্টি ও শিক্ষা
 ২৭. যুক্তিবাক্যের পদে আছে—
 - Ⓐ উদ্দেশ্য-বিষয়-সংযোগক
 - Ⓑ উদ্দেশ্য-সংযোগক-বিষয়
 - Ⓒ উদ্দেশ্য-বিষয়
 - Ⓓ বিষয়-সংযোগক-উদ্দেশ্য
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- শাহীন পোয়েতকে বলল, "যুক্তিবিদ্যা অনুমানের নিয়মগুলোকে বাস্তবে প্রয়োগের ক্ষেত্রে শিক্ষা দেয়।" কিন্তু পোয়েত বলল, "এটি ঠিক নয়, কারণ যুক্তিবিদ্যা পুণসম্পন্ন অনুমানের নিয়মসমূহ প্রয়োগ করে।" তারা যুক্তিবিদ্যার সত্যকে বিবেচনা করলে তিনি বলেন, তাদের মতামতের বহুই সত্য।
২৮. উদ্দেশ্যকে শাহীনের বক্তব্য কী প্রকাশ পেয়েছে?
i. যুক্তিবিদ্যা একটি আনুগত্যিক বিজ্ঞান
ii. যুক্তিবিদ্যা একটি বর্ণনামূলক বিজ্ঞান
iii. যুক্তিবিদ্যা একটি কলাবিদ্যা
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i
Ⓑ ii
Ⓒ iii
Ⓓ i, ii ও iii
২৯. শাহীন, পোয়েত ও যুক্তিবিদ্যার শিক্ষকের বক্তব্য বিবেচনা করলে বুঝায় যায় যে—
Ⓐ যুক্তিবিদ্যা একটি বিজ্ঞান
Ⓑ যুক্তিবিদ্যা একটি কলা
Ⓒ যুক্তিবিদ্যা একটি বর্ণনামূলক বিজ্ঞান
Ⓓ যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই
৩০. 'মানুষ সৃষ্টিমান' বাক্যটির যৌক্তিক বৃণ কোনটি?
Ⓐ কিছু মানুষ হয় সৃষ্টিমান
Ⓑ সকল মানুষ হয় সৃষ্টিমান
Ⓒ কিছু সৃষ্টিমান ব্যক্তি হয় মানুষ
Ⓓ কোন সৃষ্টিমান ব্যক্তি নয় মানুষ

ক্রমিক	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
উত্তর	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১

দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রেন্ডিং : জন পদেপের সংখ্যা গ্রন্থের পুর্নমূল রূপক। একর উচ্চীপকগুলো হানবোথ সবকরে পড় এবং সংক্রিষ্ট গ্রন্থগুলোর উক্তর মত। যে কোনো সত্যটি গ্রন্থের উক্তর দিতে হবে।

১. আমার এক গ্রন্থের উত্তরে সালিম বলল, আমি এমন একটি বিষয় নিয়ে লেখাপড়া করছি যে বিষয়টি আমাকে নিজের ও অন্যের ভুলগুলো বুঝতে সহায়তা করে। কলে মুক্তমন নিয়ে আমি অন্যদের অনেক সমস্যা সমাধানে আহ্বায়ী থাকি। সালিমের গ্রন্থবোধ্যতা দেখে মামা পরামর্শ দিলেন, তুমি তোমার বাবার ঊষাখের লোকান ভালোভাবে চাখালে মানুষ তোমার কাছ থেকে সং পরামর্শ ও সেবা নিয়ে উপকৃত হতে পারবে। সমাজে একটি দৃষ্টিস্ত স্থাপিত হবে। সালিমের বড় ভাই আবিদ একজন ডাক্তার। তিনি গরীব রোগীদের বিনা খরচে চিকিৎসা দেন। রোগীদের সাথে হাসিমুখে কথা বলেন। মৈত্রীসহকারে রোগীদের কথা শোনে, সব সময় আন্তরিকতার সাথে সারিত্র পাশন করেন।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
- খ. কলাবিদ্যাকে কেন প্রয়োগিক বিদ্যা করা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. সালিমের পঠিত বিষয়টি তোমার পঠানইন্তের কোন দিকটিতে নির্দেশ করেছ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. প্রয়োগিক যুক্তিবিদ্যার আলোকে সালিমের আমার পরামর্শ ও অবিনের কর্মকর্তের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

২.

দুশাকর-১
↓
তথাপ্রযুক্তি মানুষকে উন্নয়নের পথে চালিত করে
↓
দুশাকর-২
↓
পরিপাটি পোষাক মানুষের হুচিণীলতার পরিচায়ক
↓
দুশাকর-৩
↓
প্রতিটি মানুষেরই মূল্যবোধসম্পন্ন গুণগা উচিত
- ক. নর্শন কী? ১
- খ. পিনক কীভাবে যুক্তিবিদ্যার সাথে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ১নং দুশাকরটি তোমার পঠিত বিষয়ের কোন দিকটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে দুশাকর-২ ও দুশাকর-৩ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
৩. কলেজে যেতে যেতে গিপি বিলের শাপলা ফুল দেখে কলম, বাহ। কি চমকলয়। গিপি কালশী শিউলী বলল, 'কলেজের সামনের বাগানের ফুলগুলিও সুন্দর।' কালশী রোশনী তখন কলম, 'কোনো ফুলই অসুন্দর নয়।'
 - ক. পদ কাকে বলে? ১
 - খ. সকল শব্দকে পদ কলা যায় কি? ব্যাখ্যা কর। ২
 - গ. উচ্চীপকে গিপির বক্তব্যে কোন ধরনের শব্দের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. যুক্তিবিদ্যার বৃদ্ধির মিয়মের আলোকে শিউলী ও রোশনীর বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৪.

ফল নং-১	
ফল	সব ফল
পেয়ারা	সব পেয়ারা
কাঁকি পেয়ারা	সব কাঁকি পেয়ারা

ফল নং-২	
ফল	ফলত
পেয়ারা	ফলত + পেয়ারাত
কাঁকি পেয়ারা	ফলত + পেয়ারাত + কাঁকি পেয়ারাত

- ক. অবধারণ কী? ১
- খ. সকল বাক্যকে যুক্তিবাক্য বলা যায় না কেন? ২
- গ. ফলগুলোতে পদের কোন দিকের ইঙ্গিত দেয়া হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উক্ত ফলগুলোতে পদের যে দিক ফুটি উঠেছে তা কি সকল ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? ৪
৫. তিন বন্ধুর আলোচনায় সুমন বলল, "আমাদের ফুলের বাগান লাল, হলুদ, বেগুনী ও নীল রঙের ফুলে ভরপুর।" সুজন বলল, "মানুষই ফুলের বাগানের পরিচর্যা করে ও অন্যান্য পশুপাখির হাত থেকে রক্ষা করে। কলম কেটে ফুলের অঙ্গগুলো উন্নতও করে। কারণ মানুষের মধ্যে বিশেষ ক্ষমতা আছে।" সফিক বলল, "এই ফুলই জঙ্গের উন্নয়ন ও রক্ষা নিয়ে বিভিন্ন পশুপাখি প্রতিপালন করে।"
- ক. বিশেষক কী? ১
- খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিশেষক থাকে না? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উচ্চীপকে সুমনের বক্তব্যে কোন ধরনের বিশেষককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. বিশেষকের আলোকে সুজন ও সফিকের বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
৬.

সব পাখি হয় সুন্দর	অংশে কুল হয় সুন্দর
কাঁকড়া হয় পাখি	বহুকুল হয় সুন্দর
∴ কাঁকড়ায় হয় সুন্দর	∴ সব কুল হয় সুন্দর
- ক. দুশাকর-১ ১
- খ. অনুমান কাকে বলে? ১
- গ. আরোহের কারণে সত্যতা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২
- ঘ. দুশাকর-১ এ সত্যতায় পদের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
৭. অনুমানের আলোকে দুশাকর-১ ও ২ এর পার্থক্য দেখাও। ৪

৭.

দুশাকর-১
কোনো সাপ নয় বাঙ।
∴ কোনো বাঙ নয় সাপ।

দুশাকর-২
কিছু সাহ হয় ইলিশ।
∴ কিছু সাহ নয় অ-ইলিশ।

দুশাকর-৩
সব সবধি হয় স্নানেশ্বের জন্য ভালো।
যাস নয় সবধি।
∴ যাস নয় স্নানেশ্বের জন্য ভালো।
- ক. অর্থসহ অনুমান কাকে বলে? ১
- খ. '৩' বাক্যের আবেদন কি সম্ভব? ২
- গ. দুশাকর-৩ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. অর্থসহ অনুমানের আলোকে দুশাকর-১ ও দুশাকর-২ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪



- ক. পরীক্ষণ কী? ১
- খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতিকে কখন আরোহের কুটাজন বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দুশাকর-১ এ কোন ধরনের কার্যনিগ্রহণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. কারণের প্রকৃতির দিক থেকে দুশাকর-২ ও দুশাকর-৩ এর মধ্যে কোনটি গ্রন্থযোগ্য? সতর্বাদ? বিশ্লেষণ কর। ৪
৯. বর্ষ-উন্নয়ন পরীক্ষার ফলাফল নিয়ে অহনা ও রোহীতর মধ্যে মনোমালিন্য হয়। কলেজের যুক্তিবিদ্যার শিক্ষক নাসরীন নাথর বিষয়টি বুঝতে পেরে দুই বান্দখীকে মিলিয়ে দেয়ার উদ্যোগ দেন। তিনি প্রথমে অহনা এবং পরে রোহীতর সাথে কথা বলেন। নাসরীন নাথরের মধ্যস্থতায় দুই বান্দখীর মধ্যে মনোমালিন্যের অবসান হয়। অতঃপর অহনা ও রোহীত একত্রে বসে রাস করা শুরু করে।
- ক. সবনুমান কী? ১
- খ. সবনুমানের শিশ্বত্ব কেন অপ্রযোজ্য থেকে বেশি ব্যাধা হয় না? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উচ্চীপকে উল্লিখিত নাসরীন নাথরের ভূমিকা সবনুমানের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. অহনা, রোহীত ও নাসরীন নাথরের তুলনামূলক পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
১০. বাঙি ফেরার পথে সাংবাদিক সৃজন রাস্তার ধারে অনেক লোকের ভীড় দেখে কাছে গিয়ে একটি সাপ দেখতে পান। সাপের কাছে গিয়ে সৃজন পকেট থেকে অইতি কার্ড বের করে কোন নম্বর জোগাড় করে লোকটির বাবার কাছে ও থানায় ফোন করেন। থানা থেকে পুলিশ এসে সাপটি উইয়ে নিয়ে পোষ্ট ঘরোয়ে পঠান। সেখানে দেখা যায় হাট এটাকারই লোকটির মৃত্যুর কারণ।
- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১
- খ. নিরীক্ষণ উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হয় কেন? ২
- গ. পুলিশের কর্মকাণ্ডে আরোহের কোন ভিত্তিটির প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সাংবাদিক ও পুলিশের কর্মকর্তার মধ্যে কোনটি তোমার কাছে গ্রন্থযোগ্য? আরোহের ভিত্তির আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
১১. রবিন প্রতিনি নিজেই পড়ি চালিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে যান। তিনি যখন কোনো স্কুলের সামনে গিয়ে রাস্তা পার হন তখন গাড়ি আছে চালান। করল এখানে স্কুলপাখী শিশুর হবিসুর পোষ্টার দেয়া আছে। আঙ্গ অফিসে যাওয়ার সময় আকর্ষণে দেখে দেখে তিনি গাড়ি রেখে বের হয়েছেন। পরে বন্ধু তুহিনের সাথে দেখা হলে তুহিন কলম, "যদি বৃষ্টি হয় তবে আমি আঙ্গ অফিসে যান না।"
- ক. প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা কী? ১
- খ. প্রতীকী কীভাবে জ্ঞান সুবোধ্যতা দূর করে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. সত্য সারথির সাহায্যে তুহিনের বক্তব্যের মান নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. তুহিনের আন্তঃ আন্তঃ পড়ি চালানো ও পড়ি রেখে যাওয়ার কারণ যে দুটি বিষয় নির্দেশ করে, প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার আলোকে সেগুলোর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড

১ ২ ১

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য:— সরলরাস্তা বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপরে এগের প্রথমিক নম্বরের বিপরীতে এদের বর্ণসম্বন্ধিত নম্বরসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের নম্বরটি (●) বল পড়েই কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি এগের মান ১।

১. 'Logic' শব্দটি গ্রিক কোন শব্দ থেকে এসেছে?

- Ⓐ Logis Ⓑ Legio
Ⓒ Logos Ⓓ Logious

২. জীববৃত্তি মানুষের একটি—

- Ⓐ সংজ্ঞাত গুণ Ⓑ বৌদ্ধিক গুণ
Ⓒ মৌলিক গুণ Ⓓ বুদ্ধিজাত গুণ

৩. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় হল—

- Ⓐ শিক্ষা পদ্ধতি Ⓑ কল্পনা
Ⓒ অনুমান Ⓓ স্বজনপীলতা

৪. নশনতত্ত্বের আদর্শ হচ্ছে—

- Ⓐ সত্য Ⓑ সুন্দর
Ⓒ মহাশয় Ⓓ শান্তি

৫. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

- Ⓐ সক্রেটিস Ⓑ প্লেটো
Ⓒ এরিস্টটল Ⓓ কপি

৬. চিন্তা বা অনুমানের বাহন হলো—

- i. যুক্তি ii. যুক্তিবাক্য
iii. ভাষা

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i Ⓑ ii
Ⓒ iii Ⓓ i ও ii

৭. অবধারণ বলতে বোঝায়—

- i. মানসিক প্রক্রিয়া
ii. চেতনার প্রাথমিক ভর

iii. সার্বিক ধারণা

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓑ ii ও iii
Ⓒ i ও iii Ⓓ i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সুজন একজন মিষ্টির পোকালদার। মিষ্টি আকর্ষণীয় করার জন্য সে মিষ্টিতে কৃমিম রং ব্যবহার করে। তার বন্ধু সবুজ বলল যে, জনস্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর এ ধরনের রং দেশান্যে বৈজ্ঞানিক নয়।

৮. উদ্দীপকে সুজনের কর্মকাণ্ডে কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে?

- Ⓐ যুক্তিবিদ্যা Ⓑ দর্শন
Ⓒ ব্যবসায় নীতিবিদ্যা Ⓓ সমাজকল্যাণ

৯. সুজন ও সবুজের কর্মকাণ্ড তুলনা করে পাই—

- Ⓐ দর্শন ও যুক্তিবিদ্যার ধারণা
Ⓑ ধর্ম ও যুক্তিবিদ্যার ধারণা
Ⓒ ব্যবসা ও নীতিবিদ্যার ধারণা
Ⓓ ব্যবসায় নীতিবিদ্যা ও যুক্তিবিদ্যার ধারণা

১০. সার্বিক নঞর্থক যুক্তিবাক্যের প্রতীক কোনটি?

- Ⓐ A Ⓑ E
Ⓒ I Ⓓ O

১১. অন্য পদের সাংখ্য হাজি বেঁধা হলে, এমন পদ হচ্ছে—

- Ⓐ সাপেক্ষ পদ Ⓑ বিরুদ্ধ পদ
Ⓒ নিরপেক্ষ পদ Ⓓ ব্যবতর্কিত পদ

১২. নিচের কোনটি বহুবচক পদ?

- Ⓐ মানুষ Ⓑ সত্যতা
Ⓒ সুনাম Ⓓ মিকোপল্ড

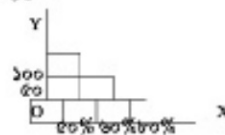
১৩. 'মুসা ইব্রাহিম হর সং ও সাহসী' এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

- Ⓐ সরল Ⓑ বৌদ্ধিক
Ⓒ মিশ্র Ⓓ জটিল

১৪. 'উত্তম' ও 'অধম' পদ দুটি কী ধরনের?

- Ⓐ সমজাতীয় Ⓑ বিপরীত
Ⓒ বিরুদ্ধ Ⓓ অসম

১৫. উদ্দীপকটি ভালো করে লক্ষ কর এবং প্রশ্নের উত্তর দাও—



OY = শিক্ষাবীর সংখ্যা, OX = নম্বরের শতকরা হার উদ্দীপকে শিক্ষাবীর সংখ্যা এবং নম্বরের শতকরা হারের যে সম্পর্ক দেখানো হয়েছে, তা হলো—

- i. শিক্ষাবীর সংখ্যা বাড়লে নম্বরের হার কমে
ii. শিক্ষাবীর সংখ্যা কমলে নম্বরের হার বাড়ে
iii. শিক্ষাবীর সংখ্যা বাড়লে নম্বরের হার বাড়ে

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii

১৬. বিধেয়ক কী?

- Ⓐ পদের নাম Ⓑ উদ্দেশ্যের নাম
Ⓒ বিধেয়ের নাম Ⓓ সম্পর্কের নাম

১৭. অবরোধ অনুমান কর প্রকার?

- Ⓐ ২ Ⓑ ৩
Ⓒ ৪ Ⓓ ৫

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



১৮. উদ্দীপক 'ক' এর সাথে খ ও গ এর সম্পর্ক কী?

- Ⓐ মহাবতী উপজাতি
Ⓑ আলাপনম জাতি

- Ⓒ ক্ষুদ্রতম উপজাতি
Ⓓ অকার জাতি

১৯. উদ্দীপকে 'খ' ও 'গ' এর পার্থক্য হলো—

- Ⓐ বিভেদক লক্ষণের
Ⓑ অবস্তার লক্ষণের

- Ⓒ উপলক্ষণের
Ⓓ বিশেষ্য অবস্তার লক্ষণের

২০. অবরোধ ও আরোধ অনুমানের সম্পর্ক কোন ধরনের?

- Ⓐ বিপরীতমুখী Ⓑ সমমুখী
Ⓒ অপ্রমুখী Ⓓ একমুখী

২১. যুক্তিতে যে বাক্য ব্যবহার করা হয় তাকে বলে—

- Ⓐ প্রণবোধক বাক্য Ⓑ যুক্তিবাক্য
Ⓒ বিশ্বাসচুক্ত বাক্য Ⓓ নৈতিক বাক্য

২২. সব বাসায় হয় স্বাস্থ্যসঙ্গত, সব কালু হয় বাসায়; সুতরাং সব কালু হয় স্বাস্থ্যসঙ্গত।

উদ্দীপকে উল্লিখিত যুক্তিটি কোন সংস্থানের?

- Ⓐ ১ম সংস্থান Ⓑ ২য় সংস্থান
Ⓒ ৩য় সংস্থান Ⓓ ৪র্থ সংস্থান

২৩. সর্ঘনুয়ানে পদের সংখ্যা করটি?

- Ⓐ দুইটি Ⓑ তিনটি
Ⓒ চারটি Ⓓ ছয়টি

২৪. আবর্তন কত প্রকার?

- Ⓐ ২ Ⓑ ৩
Ⓒ ৪ Ⓓ ৮

২৫. কিছু A নয় B; সুতরাং কিছু B নয় A.

সুষ্ঠুপ্রতি—

- i. একটি অবৈধ আবর্তন
ii. 'A' বাক্যের অবৈধ আবর্তনজনিত অনুপপত্তি

iii. আবর্তনের নিরম বিরোধী

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

যদি X প্রথম হবে না হয় Y প্রথম হবে। X প্রথম হয়েছে; সুতরাং Y প্রথম হয়নি।

২৬. উদ্দীপকের অনুমানটি কোন ধরনের?

- Ⓐ আবর্তন Ⓑ বিকল্প
Ⓒ প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সংসূচন
Ⓓ বৈকল্পিক নিরপেক্ষ সংসূচন

২৭. আরোহের তিনটি প্রধানত কত প্রকার?

- Ⓐ দুই Ⓑ তিন
Ⓒ চার Ⓓ ছয়

২৮. "এটি সত্য নয় যে, তুমি অসৎ।" বাক্যটি কোন ধরনের?

- Ⓐ প্রাকল্পিক Ⓑ বৈকল্পিক
Ⓒ সহবৌদ্ধিক Ⓓ নিবেদক

২৯. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্যের প্রথম অংশকে কী বলে?

- Ⓐ পদ Ⓑ বাক্য
Ⓒ পূর্বপদ Ⓓ অনুপদ

৩০. "যদি তুমি সুস্থিমান হও তবে উন্নতি করবে।" বাক্যটির প্রতীকী রূপ কোনটি?

- Ⓐ p → q Ⓑ p = q
Ⓒ p ↔ q Ⓓ p ∨ q

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রেন্ডিং: 'জন পথের সংখ্যা গ্রামের পুষ্কিন জাপক। একর টকীপকগুলো হান্যোথ সবকরে পড় এবং সংক্রিষ্ট গ্রামগুলোর উত্তর দায়। যে কোনো সংক্রিষ্ট গ্রামের উত্তর দিতে হবে।'

১. রাহিব ও মিরাজ খুবই ঘনিষ্ঠ বন্ধু। তারা ২০১৬ সালে এইচএসসি পাস করেছে। তারা কম্পিউটারে ব্যবহার ভালভাবে জানতে চায়। তাই পরিকল্পনা করে তারা দুজনই দিনাজপুর করিগরি এশিফপ কেন্দ্রে ভর্তি হয়ে এশিফপ গ্রহণ করছে। রাহিব এশিফপ গ্রহণের পাশাপাশি একটি কম্পিউটার ভ্রম করে তার অর্জিত জ্ঞান বাস্তবে প্রয়োগ করে। অপরদিকে, মিরাজও একটি কম্পিউটার ভ্রম করবে বলে চিন্তা করছে।

ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যা আমাদের বাস্তব জীবনে কীভাবে সহায়তা করে? ২
গ. উদ্দীপকে রাহিবের কর্মকাণ্ডটি কোন বিষয়টিকে ইঙ্গিত করেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে রাহিব ও মিরাজের কর্মকাণ্ডের মধ্যকার পার্থক্য নিবৃত্ত্বপ কর। ৪

২. 'ক' ও 'খ' দুই বন্ধু। দুজনেই কসাকে পড়াশুনা করে। 'ক' কখনোই মিথ্যা কথা বলে না। সে মনে করে জীবনে উন্নতি করতে হবে অবশ্যই মিথ্যাকে বর্জন করতে হবে। কীভাবে মিথ্যাকে বর্জন করতে হয় সে বিষয়েও 'ক' ভালোভাবে জানে। তাই সে মিথ্যাকে বর্জন করে এবং সত্যকে অর্জন করা উন্নতির একমাত্র চাবিকাঠি মনে করে। অপরদিকে 'খ' মিথ্যাকে বর্জন করা ও সত্যকে অর্জন করা উন্নতির একমাত্র চাবিকাঠি হিসেবে মনে নিতে পারছে না। 'খ' মনে করে সূত্র ও নির্ভুল পদনা এবং তথ্য সম্বন্ধে ও বিভিন্ন প্রকৌশল সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন যাত্রা উন্নতি দাত সচ্চন নয়। তাই সে বিভিন্ন প্রকৌশল সম্পর্কে ধারণা, নির্ভুল পদনা ও সঠিক তথ্যসম্বন্ধকেই উন্নতির একমাত্র চাবিকাঠি মনে করে।

ক. নীতিবিদ্যা কাকে বলে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিত্ত্ব বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে 'খ' এর ঘটনাটি তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টিকে ইঙ্গিত করেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে 'ক' ও 'খ' এর সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক নিবৃত্ত্বপ কর। ৪

৩. চিত্র-১:

কলেজের নাম	সাল	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	কৃতকার্য পরীক্ষার্থীর সংখ্যা
'ক'	২০১৪	৭০০	৫০০
	২০১৫	৬৫০	৫৫০
	২০১৬	৬০০	৫৭০

চিত্র-২:

কলেজের নাম	সাল	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	কৃতকার্য পরীক্ষার্থীর সংখ্যা
'খ'	২০১৪	৭৫০	৭০০
	২০১৫	৮২০	৬৫০
	২০১৬	৮৫০	৬০০

ক. পদ কাকে বলে? ১
খ. সকল শব্দই কি পদ? ২
গ. উদ্দীপকে ১নং চিত্রে পদের কোন দিকটির প্রতিফলন ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে ১ ও ২নং চিত্রের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



'ক' (k)-উদ্দেশ্য, 'খ'-বিধেয়

ক. নিরূপক পদ কাকে বলে? ১
খ. নামবাচক পদগুলো অসংজ্ঞার্থক কেন? ২
গ. চিত্র (a)-এ কোন ধরনের ব্যাকরণ প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. ব্যাপ্যতার আলোকে চিত্র (b) ও চিত্র (c)-এর পারস্পরিক সম্পর্কের তুলনা কর। ৪
৫. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৬১ সালের ৭ই মে জোড়াসাঁকোর বিশ্বাত ঠাকুর পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি একজন বুদ্ধিমান ও বিচার শক্তিসম্পন্ন মানুষ ছিলেন।
ক. বিশেষক কাকে বলে? ১
খ. বিশেষ ও বিশেষক এক নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকের প্রথম বাক্যটিতে কোন ধরনের বিশেষকের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যটিতে বর্ণিত পুণ্যপুত্র মহা আত্মসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬. মনির ও আমান দুই বন্ধু। মনির আমানকে ঠাট্টা করে কল, কলু সেই দিন ক্লাসে স্যার বলেছেন, সকল মানুষ হয় স্বার্থপর। আর মনে ভুইও কিছু স্বার্থপর। একপর্যায়ে অমনি মনিরকে হাসতে হাসতে কল, আমি স্বার্থপর মনে ভুইও স্বার্থপর। ঠিকই বলেছিল এ দুনিয়ার সবাই স্বার্থপর।

ক. অনুমান প্রধানত কয় প্রকার? ১
খ. অনুমান ব্যাপ্তে কি বুঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে মনিরের বক্তব্যে কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে মনির ও আমানের বক্তব্যের মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭. যুক্তি-১
কিছু মানুষ নয় সখ।
∴ কিছু মানুষ হয় অসখ।

যুক্তি-২
সকল বাংলাদেশি হয় দেশপ্রেমিক।
রেখিনা হয় বাংলাদেশি।
∴ রেখিনা হয় দেশপ্রেমিক।

ক. আনর্জন কাকে বলে? ১
খ. '৭'-যুক্তিবাক্যের প্রতি-আনর্জন সচ্চন নয় কেন? ২
গ. যুক্তি-১ কোন অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের অনুমানের আলোকে যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮. পাঁচাড়ি গ্রামের মোস্তফা ও মনির মিয়া অমিয়মার মন্ডে বিপ্ত ছিলেন। সেই গ্রামের ইটপি সদস্য মতিয়ার রহমান মোস্তফা ও মনির মিয়াসহ পৃথক পৃথক করে কথা বলে তাদের দুজনের মধ্যকার সব দ্বন্দ্ব মিটিয়ে এক সুসম্পর্ক স্থাপন করে দিয়েছে। তারা সুসম্পর্ক কায় রেখে এখন সুখে জীবনযাপন করছে।

ক. সর্বাঙ্গান কাকে বলে? ১
খ. বিশেষ যুক্তিবাক্যের উচ্চশা পদ অব্যাপ্য কেন? ২
গ. উদ্দীপকে সর্বাঙ্গানের আলোকে ইটপি সদস্য মতিয়ার রহমানের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৩

৯. জনাব আমান উদ্দীন পত্র ফেব্রুয়ারি মাসে সপরিবারে 'দিনাজপুর বাণিজ্য মেলায়' বেড়াতে যাচ্ছিল। সেবার কাছাকাছি এসে হঠাৎ আকর্ষণে ঘন কালো মেঘ দেখা দেয় এবং মেঘের গর্জন শুনতে পায়। এসময় তিনি পথের পাশে 'উর চিচ্' দেওয়া 'সামনে স্কুল' লেখা একটি প্লাকার্ড দেখতে পান। তখন তারা নিম্নলিখিত জেলা স্কুলের গেইটের ভিতর দিয়ে স্কুলে ঢুকে সেখানে আশ্রয় নেয়।

ক. সত্য সারণি কী? ১
খ. সত্য ও বৈধতার মধ্যে মূল পার্থক্য কোথায়? ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'প্লাকার্ডটি কোন বিষয়টিকে ইঙ্গিত করেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে যে দুটি বিষয়ের প্রকাশ পেয়েছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪

১০. পাঠ-১:
প্রাকৃতিক দুর্ভাগ্যের কারণে সারা বিশ্বে প্রতিবছরই ব্যাপক ক্ষয়ক্ষতি ঘটে থাকে। ২০১৬ সালে নেপালে হারাবাক 'ভূমিকম্প' ঘন্য দেয়। এতে দেশটির ব্যাপক ক্ষয়ক্ষতি হয়।

১০. পাঠ-২:
ডারভের অধিকাংশ সুরগির বাঘেরে বার্ড ফ্লুর আক্রমণ দেখা পেছে। বিজ্ঞানীরা গবেষণা করে প্রমাণ করেছে বার্ডফ্লুর একটি মারাত্মক ক্ষতিকর ডাইরাস। বিজ্ঞানীরা আরও প্রমাণ করেছে যে, বার্ডফ্লুর আক্রমণ সুরগির মাংস যানবাহনের জন্য ক্ষতিকর।

ক. কারণ কী? ১
খ. কারণ ও শর্তের মধ্যে কী ধরনের সম্পর্ক বিদ্যমান? ২
গ. পাঠ-২ এ যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টি নির্দেশ করেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. পাঠ-১ ও পাঠ-২ এর মধ্যে পাঠ্যবই অনুসারে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

১১. দৃশ্যকল্প-১: অরনুল আবেদীনের গোপালক ও কথাবার্তায় একটি চমৎকার ফটো আছে। তার সব কিছুতেই একটি পরিপাটি ভাব। এখন সবাই জাকে পছন্দ করে। ডিভাইনে তিনি বাংলাদেশ ও বিশ্ববিশ্বে সুনাম অর্জন করেছেন।
দৃশ্যকল্প-২: মর্শনিক এরিস্টটল খুবই জনপ্রিয়। বরফ তিনি সবকয় সত্য কথা বলেছেন, সবকয় মিথ্যাকে বর্জন করেছেন। সবকিছু যাচাই-বাহই করে সঠিকভাবে গ্রহণ করেছেন। এতদা তিনি সত্য ও মিথ্যাকে কখনই এক করেননি।

ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যা কীভাবে চিন্তার বিজ্ঞান? ২
গ. উদ্দীপকে অরনুল আবেদীনের কর্মকাণ্ডে যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ৩
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে অরনুল আবেদীনের ও এরিস্টটলের কর্মকাণ্ডের মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড

১ ২ ১

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

পূর্বমাল — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

বিদ্যমান প্রশ্নসমূহের— সরলরূপে বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপত্রের প্রথমিক নম্বরের বিপরীতে এদের বর্ণসংকেতে ক্রমানুসারে হাতে সঠিক/সহজাতকৃত উত্তরের নকলটি (●) কল পেনসিলে কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. 'CESARE' কোন সংস্থানের বৈধ মূর্তি?
 (●) প্রথম সংস্থান (●) দ্বিতীয় সংস্থান
 (●) তৃতীয় সংস্থান (●) চতুর্থ সংস্থান
২. দ্বিতীয় সংস্থানের বৈধ মূর্তির সংখ্যা হলো—
 (●) চারটি (●) পাঁচটি
 (●) ছয়টি (●) সাতটি
৩. অশাস্ত্র অনুমানের প্রৈবিভাগ কোনটি?
 (●) সযনুমান (●) প্রতিবর্তন
 (●) বিকল্প সযনুমান (●) আরোহ
৪. সযনুমাণে সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য ও বিধের পদকে বর্ণনামে বলা হয়—
 i. পক্ষপদ
 ii. সাধাপন
 iii. হেতুপদ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i ও ii (●) ii ও iii
 (●) i ও iii (●) i, ii ও iii
৫. 'A' যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়—
 (●) A যুক্তিবাক্য (●) I যুক্তিবাক্য
 (●) E যুক্তিবাক্য (●) O যুক্তিবাক্য
৬. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন সঙ্গত নয়?
 (●) A যুক্তিবাক্য (●) I যুক্তিবাক্য
 (●) E যুক্তিবাক্য (●) O যুক্তিবাক্য
৭. অনুমান প্রধানত কত প্রকার?
 (●) দুই (●) তিন
 (●) চার (●) পাঁচ
৮. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে বিধের সঙ্গত নয়?
 i. নঞর্ধক যুক্তিবাক্য
 ii. সর্ধক যুক্তিবাক্য
 iii. বিশেষ যুক্তিবাক্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i (●) i ও iii
 (●) ii ও iii (●) i, ii ও iii
৯. বিধেরক হলো—
 (●) উদ্দেশ্য ও বিধের পদের সম্পর্ক
 (●) যুক্তিবাক্যের বিধের
 (●) যুক্তিবাক্যের সর্ধক গুণ
 (●) যুক্তিবাক্যের নঞর্ধক গুণ
১০. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য-বিধের পদ অধ্যাপ্য?
 (●) সর্ধক সর্ধক যুক্তিবাক্য
 (●) সর্ধক নঞর্ধক যুক্তিবাক্য
 (●) বিশেষ সর্ধক যুক্তিবাক্য
 (●) বিশেষ নঞর্ধক যুক্তিবাক্য
১১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?
 (●) সক্রেটিস (●) গ্রেটে
 (●) এরিস্টটল (●) জে.এস.মিল
১২. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?
 (●) বহুনির্ধ
 (●) ব্যবহারিক
 (●) আদর্শনির্ধ (●) চিন্তামূলক

১৩. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?
 (●) সযনুমান (●) অনুমান
 (●) অবরোহ (●) আরোহ
১৪. আরোহের প্রাণ হলো—
 (●) কার্যকরণ নিয়ম
 (●) পরীক্ষণ
 (●) আরোহমূলক সঙ্ঘ
 (●) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
১৫. আরোহের বহুত ভিত্তি হলো—
 (●) কার্যকরণ নিয়ম
 (●) নিরীক্ষণ
 (●) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
 (●) আরোহের কৃটিভাস
১৬. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সকলময়ই অপ্ররবাক্য থেকে—
 i. বেশি ব্যাপক
 ii. সমান ব্যাপক
 iii. কম ব্যাপক
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i (●) iii
 (●) i ও ii (●) i, ii ও iii
১৭. প্রকৃত আরোহ কতো প্রকার?
 (●) দুই (●) তিন
 (●) চার (●) পাঁচ
 উদ্দেশ্যকটি পড় এবং ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 মি. জাকর করকজন জানী লোকের হাতের লেখা খারাপ দেখে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলেন, সকল জানী লোকের হাতের লেখা খারাপ।
১৮. উদ্দেশ্যক মি. জাকরের যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপত্তি ঘটেছে?
 (●) দুটিত্বের অনিরীক্ষণ
 (●) প্রয়োজনীয় বিধের অনিরীক্ষণ
 (●) সর্ধকজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
 (●) বাস্তবিত প্রান্ত নিরীক্ষণ
১৯. মি. জাকরের গৃহীত সিদ্ধান্ত হলো—
 (●) পরীক্ষণ নির্ধ
 (●) নিরীক্ষণ নির্ধ
 (●) প্রকৃতির নিয়ম নির্ধ
 (●) কার্যকরণ নিয়ম নির্ধ
২০. "যদি তুমি ভালভাবে লেখাপড়া কর তবে জিপিএ-৫ পাবে"— বাক্যটির প্রতীকী রূপ কোনটি?
 (●) $p \rightarrow q$ (●) $p \vee q$
 (●) $p \wedge q$ (●) $p \leftrightarrow q$
২১. বৈকল্পিক চিহ্নের প্রতীকী রূপ হলো—
 (●) \supset (●) \vee
 (●) \cdot (●) $=$
২২. প্রতীক বসতে বোঝার—
 i. সহজত
 ii. আকৃতি
 iii. চিহ্ন

- নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i (●) iii
 (●) ii ও iii (●) i, ii ও iii
২৩. "যদি তুমি ভাত খাবে না হয় তুমি খাবে"— বাক্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
 (●) নিরপেক্ষ (●) বৈকল্পিক
 (●) প্রাকল্পিক (●) সহজোপিক
 উদ্দেশ্যকটি পড় এবং ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 জামাল তার ছোট ভাই কামালকে বলল, আমাদের জীবনে বেশি অর্থবিশ্বাস ও কুসংস্কার রয়েছে সেসব দূর করতে হবে। এজন্য চাই এমন বিদ্যায় শিক্ষাগ্রহণ করা যা, আমাদের যুক্তিবৃত্তি ও বিচারশক্তিকে শানিত করে এবং অনেক ভুল ধরতে সাধ্যা করে।
২৪. উদ্দেশ্যক জামালের বক্তব্যে কোন বিধের প্রতিফলন ঘটেছে?
 (●) নীতিবিদ্যা (●) মনোবিদ্যা
 (●) মূল্যবিদ্যা (●) যুক্তিবিদ্যা
২৫. উদ্দেশ্যক জামালের বক্তব্যে যে বিধের প্রতিফলন ঘটেছে তার আদর্শ হলো—
 i. সত্যতা
 ii. সৌন্দর্য
 iii. মজল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i (●) i ও ii
 (●) i ও iii (●) i, ii ও iii
২৬. নীতিবিদ্যা ও যুক্তিবিদ্যা উভয়ই—
 i. বহুনির্ধ বিজ্ঞান
 ii. ব্যবহারিক বিজ্ঞান
 iii. আদর্শনির্ধ বিজ্ঞান
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i (●) iii
 (●) i ও ii (●) i ও iii
২৭. সমক্টিভ্যাক পদ কোনটি?
 (●) পঠাপার (●) মানুধ
 (●) সত্যতা (●) শিক্ষক
২৮. ব্যস্তার্ধ হলো পদের—
 (●) সংখ্যার দিক (●) ব্যস্তির দিক
 (●) গুণের দিক (●) প্রসারতার দিক
২৯. 'অর্থ' ও 'বোঝা' দুটি কোন ধরনের পদ?
 (●) সর্ধক (●) বিপরীত
 (●) ব্যাধত্যর্ধক (●) বিবৃদ্ধ
৩০. কমলালেশু পদটিকে বিবেচনা করা যায়—
 i. সরল পদ হিসেবে
 ii. সাপেক্ষ পদ হিসেবে
 iii. নিরপেক্ষ পদ হিসেবে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (●) i (●) i ও iii
 (●) ii ও iii (●) i, ii ও iii

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সূজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রেন্সক্রিপ্ট: জনা পদার্থের সংখ্যা গ্রহণের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এমন উদ্ভিদগুলো হান্যবোধ স্বকর করে পত্র এবং সংশ্লিষ্ট প্রস্তুতকারকের উভয় দায়। যে কোনো সার্বস্বতী গ্রহণের উভয় দিতে হবে।

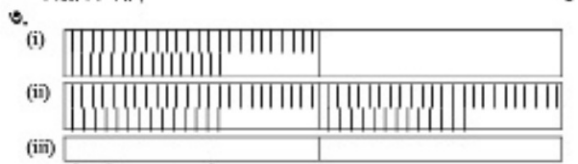
১. **দৃশ্যকল্প-১:** নলকুল সীমিত লাভে ব্যবসা করেন। ওলনে সঠিক সেন। ট্রেস ফল বিক্রয় করেন। তিনি সবসময় যৌক্তিক চিত্রা ও কাজ করতে পছন্দ করেন। তিনি সত্যকে গ্রহণ করেন। অসত্যকে বর্জন করেন।

দৃশ্যকল্প-২: মুক্তি চমৎকার ছবি আছে এবং গান শুনতে চমৎকার করে কথা বলে। সে মালিক পোশাক পরিধান করে। আসলে সে সুন্দরের পুঞ্জরী।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যা একটি চিত্রার বিজ্ঞান— বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ তোমার পাঠ্য বই-এর কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ যে দুটি বিষয়ের প্রতিফলন রয়েছে তাদের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

২. বিজয় স্যার ক্লাসে বললেন যে, বাজারে প্রবোর সরবরাহ বাড়লে দাম কমে যায়। আবার সরবরাহ কমলে দাম বাড়ে। তবে সকলময় এ নিয়ম সমানভাবে প্রযোজ্য হয় না। মাঝেমধ্যে সরবরাহ বাড়লে বা কমলেও দাম স্থিতিশীল থাকে।

- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১
- খ. অব্যয় নামবাচক পদগুলি কীভাবে জ্ঞাতার্থক? ২
- গ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত প্রবাসু্যের ক্লাসবৃদ্ধি তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টির প্রতি ইঙ্গিত প্রদান করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে বর্ণিত ব্যক্তির বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. একটি যুক্তিবাক্যের করাটি অংশ? ১
 - খ. আ, যায়, যায়। মরি মরি, শব্দগুলোকে পদ নিরূপক শব্দ বলা হয় কেন? ২
 - গ. চিত্র (i) কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. চিত্র (ii) এবং চিত্র (iii) এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্যয়ের পদের ব্যাপ্যতা বিশ্লেষণ কর। ৪
৪. যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে রাজিব স্যার বলেন, "মানুষ হলো যুক্তিবুদ্ধিসম্পন্ন জীব"। মানুষের মধ্যে যুক্তিবুদ্ধি পূর্ণাঙ্গ আছে বলেই মানুষ অন্যান্য প্রাণী থেকে আলাদা। তিনি আরও বলেন, এই গুণটির বলেই মানুষ বিচার করতে পারে। অত্যাচার মানুষের মধ্যে তার আচার-ব্যবহার, পোশাক-পরিচ্ছদ, হাস্যপ্রিয়তা, জঘন্যতা, লজ্জা অপ্রিয় এতুপ অনেক বিষয় রয়েছে।
- ক. বিষয় কী? ১
 - খ. বিষয়ের একটি সম্পর্কের নাম— বুঝিয়ে লেখ। ২
 - গ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত 'মানুষ' পদের বিশেষ গুণটি কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উদ্ভীপকে রাজিব স্যারের শেষের বক্তব্যটির আলোকে বিষয়ের প্রকার বিশ্লেষণ কর। ৪

৫. **দৃশ্যকল্প-১:** কিছু প্রাণী হয় সুন্দর।
দৃশ্যকল্প-২: সকল প্রবাসীরাই দেশপ্রেমিক।
 সুভায়া, সকল দেশপ্রেমিকরাই প্রবাসী।

- ক. অনুমান কী? ১
 - খ. অব্যয় অনুমানের সিদ্ধান্ত অত্রর ব্যাক্যের তুলনায় কম ব্যাপক হয় কেন? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? যুক্তিবাক্যটি প্রতিবর্তন করে দেখাও। ৩
 - ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ বর্ণিত অনুমানটির বিচারমূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
৬. **যুক্তি-১:** সকল দার্শনিক হয় জ্ঞানী-**A**
 কোনো সেবতা নয় দার্শনিক-**E**
 ∴ কোনো সেবতা নয় জ্ঞানী-**E**
- যুক্তি-২:** যদি সভাপতি বর্ধাসময়ে আসেন তবে বর্ধাসময়ে সভা শুরু হবে।
 সভাপতি বর্ধাসময়ে এসেছেন।
 ∴ বর্ধাসময়ে সভা শুরু হবে।

- ক. একটি সংজ্ঞামানের করাটি পদ থাকে? ১
 - খ. O-যুক্তিবাক্যের আবর্তন কি সত্ত্ব? বুঝিয়ে লেখ। ২
 - গ. যুক্তি-২ কোন ধরনের সংজ্ঞামানকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. সংজ্ঞামান উল্লেখপূর্বক যুক্তি-১ এর বৈধতা বিশ্লেষণ কর। ৪
৭. সিদ্ধান্ত তার অসুস্থ পিতাকে হাসপাতালে নেওয়ার সময় কাকের ডাক শুনল। কিন্তু সিদ্ধান্তের মা বলেছিলেন যে, কোথাও বাবার সময় কাকের ডাক শুন্য অমঙ্গলের। হাসপাতালে নেওয়ার পথে সিদ্ধান্তের পিতার ছাল বন্ধ হয়ে

গেছে। সিদ্ধান্ত ডাকল যাত্রাপথে কাকের ডাক শুন্য এমনটি ঘটেছে। হাসপাতালে পৌঁছালে চিকিৎসক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে বললেন যে, হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে রোগীর মৃত্যু হয়েছে। সিদ্ধান্ত অতিরিক্ত ক্লান্ত সুপারকে, তার বোন উজ্জ্বল রক্তচাপকে, তার মা ধূমশানকে সিদ্ধান্তের বাবার মৃত্যুর কারণ হিসেবে চিহ্নিত করল।

- ক. অত্ররোধে ভিত্তি কত প্রকার? ১
- খ. নিরীক্ষণে কোন ধরনের ঘটনা প্রত্যক্ষ করা যায়? বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. উদ্ভীপকে বর্ণিত কাকের ডাক শুনতে সিদ্ধান্তের পিতার মৃত্যুর ঘটনার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত চিকিৎসক ও সিদ্ধান্তের পরিবারের বক্তব্য কার্যকারণের ভিত্তিতে মূল্যায়ন কর। ৪

৮. $(X \vee Y) (p \supset q)$
 এখানে, $(X \vee Y) = T$
 $(p \supset q) = F$

- ক. সত্যকত কী? ১
- খ. বৈদর্শনিক জীবনে প্রতীকের ব্যবহার প্রয়োজন কেন? ২
- গ. উদ্ভীপকে $(x \vee y)$ বচনটি কোন ধরনের বচন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সত্য সারণির সূত্র প্রয়োগ করে উদ্ভীপকে বর্ণিত বৌদ্ধিক বচনটির সত্যমান নির্ণয় কর। ৪

৯. কামাল আর জামাল দুই ভাই। বাবার মৃত্যুর পর জমিজমা সম্ভ্রান্ত হলে তারা আলাদা হন। গ্রামের বিশিষ্ট বাস্তি আরমান সাহেব জামাল ও কামালের সাথে আলাদাভাবে বলেন, এতে দুই ভাইয়ের হৃদয়ের অবকাশ হয়। এরপর তারা আবার একত্রে বসবাস করতে লাগল।

- ক. সংজ্ঞামান কী? ১
- খ. A-ব্যাক্যের সরল আবর্তন সত্ত্ব নয় কেন? বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত আরমান সাহেবের ভূমিকা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত কামাল, জামাল এবং আরমান সাহেবের তুলনামূলক পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

১০. যুক্তরাজ্য থেকে অটি কবর পর ড. শফিক সাহেব বাংলাদেশে বেড়াতে এসেছেন। বর্ধু রফিক-এর সাথে বরিশাল, সিলেট, খুলনা, রাজশাহী প্রভৃতি স্থানে যুরে রাজবাটীসহ অন্যান্য অবকর্তামের উদ্যোগ দেখে তিনি আনন্দিত হয়ে বলেন, আরে বাহু সত্যা বাংলাদেশের উদ্যোগ ঘটেছে। রফিক সাহেব বলেন, বাংলাদেশের মানুষ উদ্যোগকামী। আর একজন বাংলাদেশি হিসেবে আমিও বাংলাদেশের উদ্যোগে আনন্দিত ও পবিত।

- ক. যুক্তি কী? ১
- খ. অনুমানে অত্ররব্যাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক প্রয়োজন কেন? ২
- গ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত স্থানের নামগুলো কোন ধরনের পদকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে রফিক সাহেবের উক্তি সাথে ড. শফিক সাহেবের উক্তি পার্থক্য অনুমানের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪



- ক. কুটীভাস শব্দটির অর্থ কী? ১
- খ. ঘটনার আণের বিষয়কে কী বলে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. চিত্র-২ দ্বারা তোমার পাঠ্যবই এর কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্র-১ দ্বারা কারণ সম্পর্কিত কোন মতবাদকে নির্দেশ করে? বিশ্লেষণ কর। ৪

চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয় কোড

১	২	১
---	---	---

পূর্ণমাল — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

বিদ্যাপত্র প্রকটন:— সরলরাস্তা বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপত্রের প্রথমিক নামের বিপরীতে এদের বর্ণসংগত নম্বরসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের নম্বরটি (●) বল পয়েন্ট কনম মারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

- যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?
 - ক) সিদ্ধান্ত
 - খ) অনুমান
 - গ) অবধারণ
 - ঘ) পদ
- 'Laws of thought' প্রাথমিক সূত্রের সূত্র কে?
 - ক) মিল
 - খ) কপি
 - গ) এরিস্টটল
 - ঘ) রাসেল
- প্রধানত যুক্তিবিদ্যা হলো—
 - i. আদর্শনিত্ত বিজ্ঞান
 - ii. সিদ্ধান্ত বিজ্ঞান
 - iii. বিজ্ঞান ও কলা
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - ক) i
 - খ) i ও ii
 - গ) i ও iii
 - ঘ) i, ii ও iii
- "যুক্তিবিদ্যা হলো দর্শনের সারসংক্ষেপ" — এ উক্তিটি কে করেছেন?
 - ক) এরিস্টটল
 - খ) রাসেল
 - গ) হোমস
 - ঘ) কপি
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:—

ক	খ
সাস, মিষ্টি, হাম	কামাল, সজতা, ডালহুস
- "ক" গুণের পদগুলি কোন ধরনের পদ?
 - ক) আত্মতর্ক পদ
 - খ) অস্বাভাবিক পদ
 - গ) নির্দিষ্ট পদ
 - ঘ) অনির্দিষ্ট পদ
- উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্যিত "ক" গুণের পদগুলি "খ" গুণের পদ থেকে কিভাবে পৃথক?
 - ক) স্বাভাবিক উপস্থিতি অনুসারে
 - খ) স্বাভাবিক উপস্থিতি অনুসারে
 - গ) স্বাভাবিক ও স্বাভাবিক উপস্থিতি ও অনুপস্থিতি অনুসারে
 - ঘ) স্বাভাবিক ও স্বাভাবিক উপস্থিতি অনুসারে
- পিচ্ছ দর্শন অনুসারে মানুষের স্বাভাবিক পরিবর্তন বলতে বোঝায়—
 - i. মানবিক বিকাশকে
 - ii. ব্যক্তির বিকাশকে
 - iii. মিত নির্দেশনাকে
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - ক) i ও ii
 - খ) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - ঘ) i, ii ও iii
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:—
সব মগ্ন মগ্ন হলেও অনেক মগ্ন মগ্ন নয়।
- উদ্দেশ্যের নিমিত্ত যুক্তিবাক্য দুটি হলো—
 - ক) A ও E
 - খ) A ও I
 - গ) A ও O
 - ঘ) E ও I
- উদ্দেশ্যের নিমিত্ত যুক্তিবাক্য দুটির মধ্যে অমিল রয়েছে—
 - i. পরিমাণ
 - ii. পূর্ণ
 - iii. ব্যাপ্যতা
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - ক) i
 - খ) ii
 - গ) i ও iii
 - ঘ) i, ii ও iii
- পূর্ণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যকে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?
 - ক) ২
 - খ) ৩
 - গ) ৪
 - ঘ) ৫
- পরিস্থিতির হতে বিষয়ক কয় প্রকার?
 - ক) ২
 - খ) ৩
 - গ) ৪
 - ঘ) ৫

- যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কয় প্রকার?
 - ক) ২
 - খ) ৩
 - গ) ৪
 - ঘ) ৫
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:—
রাসেলের শুরুরে রাশু বলল যে, অসি হয় শাখীয়া ম্যাজম আসবেন নতুবা নাশিয়া ম্যাজম আসবেন। কথা শেষ হতে না হতেই নাশিয়া ম্যাজম এসে হাজির হলেন। কিছুকাল পর শাখীয়া ম্যাজমও প্রেমিককে প্রবেশ করলেন এবং শিক্ষার্থীদের সাথে শুরুরে ও হাজির বিনিময় করলেন।
- উদ্দেশ্যের রাশুর কথায় কোন যুক্তিবাক্যের নির্দেশ রয়েছে?
 - ক) প্রাকল্পিক
 - খ) সংশ্লিষ্টিক
 - গ) বৈকল্পিক
 - ঘ) কাল্পনিক
- উদ্দেশ্যের স্বাক্ষর শাখীয়া ম্যাজমের 'হাসি' পূর্ণটি কোন ধরনের বিষয়ককে নির্দেশ করে?
 - ক) উপস্থিতি
 - খ) নকল
 - গ) উপস্থাপন
 - ঘ) অবস্থার সক্ষম
- "মানুষ হয় মরণশীল"—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
 - ক) নিরূপক
 - খ) যৌগিক
 - গ) বৈকল্পিক
 - ঘ) প্রাকল্পিক
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:—
প্রশিক্ষণ রাসেল কোম্পানি ম্যাজম সূচনশীল এর তৈরি কলাকৌশল সম্পর্কে বললেন। তার পোশাক, চুচি, ডান বিনয়ের ডাকের মধ্যে আসান একটা অর্থাৎ আছে, যা মনকে উদ্দেশ্য করে এবং অনুকরণীয় বটে। অপর প্রশিক্ষক রানা স্যার, শব্দ এর তৈরি অন্য সঠিক কিছু নিয়ম নীতির গুণের জোর দিয়ে তা মানতে বললেন এবং অত্রো বললেন এমনি নিয়ম মানতে না পারলে তৈরিকৃত প্রশ্ন ভুল হবে।
- উদ্দেশ্যের রানা স্যারের বক্তব্যে কোন বিষয়ের ইঙ্গিত আছে?
 - ক) নন্দনতত্ত্ব
 - খ) নীতিবিদ্যা
 - গ) মনোবিজ্ঞান
 - ঘ) যুক্তিবিদ্যা
- উদ্দেশ্যের উত্তর প্রশিক্ষকের বক্তব্যে কোন বিষয়ের মিল রয়েছে?
 - ক) যুক্তিবিদ্যার সাথে দর্শনের
 - খ) যুক্তিবিদ্যার সাথে মনোবিজ্ঞানের
 - গ) যুক্তিবিদ্যার সাথে নন্দনতত্ত্বের
 - ঘ) যুক্তিবিদ্যার সাথে নীতিবিদ্যার
- বিষয়ক কিয়টি নিম্নে প্রথম চিত্র-অনুসারে কয়?
 - ক) সত্রোতিস
 - খ) এরিস্টটল
 - গ) কপি
 - ঘ) মিল
- মানুষ মায় খায়,
মায় পোক খায়
∴ মানুষ পোক খায়
এটি কোন অনুপতির দৃষ্টান্ত?
 - ক) চতুর্ভুজ
 - খ) অর্ধে প্রথম পদনিত
 - গ) কাকজর্জীয়
 - ঘ) নিরীক্ষণ
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ২০ ও ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:—

দ্রব্য

↓

প্রাণী

↓

মানুষ

↓

ধার্মিক মানুষ

↓

জোড়া/যুগল

- উদ্দেশ্যের আলোকে অবর জাতি কোনগুলো?
 - ক) দ্রব্য ও জোড়া/যুগল
 - খ) প্রাণী ও মানুষ
 - গ) প্রাণী, মানুষ ও ধার্মিক মানুষ
 - ঘ) দ্রব্য, ধার্মিক মানুষ ও জোড়া/যুগল
- উদ্দেশ্যের আলোকে দ্রব্য ও জোড়া/যুগলের পদমতের মধ্যে কী ধরনের অমিল রয়েছে?
 - i. জাতি
 - ii. উপস্থিতি
 - iii. অবর জাতি
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - ক) i ও ii
 - খ) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - ঘ) i, ii ও iii
- অবর্তনের নিয়ম কয়টি?
 - ক) ২
 - খ) ৩
 - গ) ৪
 - ঘ) ৫
- "CESARE" সূত্রটি কোন স্থানের অন্তর্ভুক্ত?
 - ক) ১ম
 - খ) ২য়
 - গ) ৩য়
 - ঘ) ৪র্থ
- প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্যের প্রতীক কোনটি?
 - ক) -
 - খ) v
 - গ) ~
 - ঘ) ∨
- ইংরেজি 'Education' শব্দের উৎপত্তি হয়েছে কোন ভাষা থেকে?
 - ক) গ্রিক
 - খ) ল্যাটিন
 - গ) আর্মান
 - ঘ) ইংরেজি
- 'As Kh In Op' সূত্রটির প্রকার কয়?
 - ক) এরিস্টটল
 - খ) মিল
 - গ) পরিস্থিতি
 - ঘ) সুইনবার্ন
- যুক্তিবিদ্যার অন্যতম কয়?
 - ক) মিল
 - খ) এরিস্টটল
 - গ) কপি
 - ঘ) রাসেল
- "সব চকচকে জিনিসই সোনা নয়"— বাক্যটি যুক্তিবাক্যে কীভাবে হবে—
 - ক) সব চকচকে জিনিসই হয় সোনা-A
 - খ) কোনো চকচকে জিনিস নয় সোনা-O
 - গ) কোনো চকচকে জিনিস নয় সোনা-E
 - ঘ) কোনো চকচকে জিনিস হয় সোনা-I
- নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও:—

আকারগত ভিত্তি

↓

x y

বহুভুত ভিত্তি

↓

পরীক্ষণ নিরীক্ষণ
- উদ্দেশ্যের x এবং y চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে?
 - ক) কারণ ও ফল
 - খ) কারণ ও কার্য
 - গ) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও কার্যকারণ
 - ঘ) নিরীক্ষণ
- প্রতীক হলো—
 - i. কথিত চিহ্ন
 - ii. সুপ্রসিদ্ধ
 - iii. অর্থ নির্দেশিত
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - ক) i ও ii
 - খ) ii ও iii
 - গ) i ও iii
 - ঘ) i, ii ও iii

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

সিলেট বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

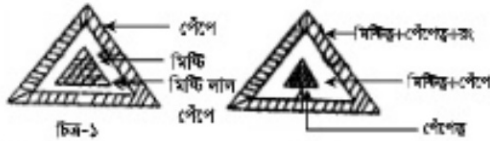
ট্রেন্ডিং: জন পদের সংখ্যা গ্রহণের পূর্বদিন জাপক। একই উদ্দেশ্যে হানোয়াপ সবকরে পড় এবং সংরক্ষিত গ্রন্থপত্রের উত্তর দাও। যে কোনো সঠিকটি গ্রহণের উত্তর দিতে হবে।

১. পরিবেশের রূপে চতুর্কলার শিক্ষিকা হিসেবে অবস্ট্রী সংঘর্ষ কার্যক্রমের অংশ হিসেবে ছাত্র-ছাত্রীদের চতুর্কলার বিভিন্ন কৌশল শিখিয়ে দেন। বিজ্ঞান শিক্ষক মি. অলক ব্যবহারিক ও প্রায়োগিক দিকের ওপর বেশি গুরুত্ব দেন। প্রধান শিক্ষক তাঁর বক্তব্যে বলেন, প্রকৃত জ্ঞান অর্জনের জন্য ব্যবহারিক ও প্রায়োগিক দিকের সাথে শিখন কৌশলও অবলম্বন করতে হয়।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যা কি একটি আদর্শমূলক বিজ্ঞান? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. হিসেব অবস্ট্রীর বক্তব্য যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত প্রধান শিক্ষকের বক্তব্যে জোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২. গীতা ও মীতা দুজন বাস্তবী। গীতা কল, গ্রন্থকে মানুষের চিন্তা ও অনুমান করার ক্ষমতা আছে। এর মাধ্যমে তারা সত্যকে গ্রহণ ও মিথ্যাকে বর্জন করে। মীতা কল, ঠিক বলেছে। তবে মানুষের আরো কিছু গুণ ধারক দরকার যার মাধ্যমে জ্ঞান-সন্দ, উচ্চিত-অনুচিত বিচার করতে পারে। ব্যবসায় ও পেশাপত জীবনে এটি অতীব প্রয়োজনীয়।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. মীতিবিদ্যাকে আদর্শমূলক বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. মীতার বক্তব্যে জোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন দিকটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যের আলোকে গীতা ও মীতার বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
ঙ. বাবা বাজার থেকে এক ডুগি আম কিনে আনলেন। ছেলে অমল কল, বাবা আমগুলো বেখতে বেশ ধরেন। মেয়ে অর্চনা কল, কিছু কিছু আম ছোট। বাবা বললেন, জোমার একজন গুণের কথা বলেছ, আর একজন পরিমাণের কথা বলেছ। গুণ ও পরিমাণ একত্রে বর্ণনা করোনি।
ক. যুক্তিবাদী কী? ১
খ. যুক্তিবাদ ও অবধারণের মধ্যে পার্থক্য আছে কি? ২
গ. অর্চনার বক্তব্যে মুহিব্বাকোর যে প্রেণিবিভাগ উল্লেখ হয়েছে, তা জোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত বাবার বক্তব্যে জোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪



- ক. পদ কী? ১
খ. শব্দ ও পদের মধ্যে পার্থক্য আছে কি? ২
গ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ জোমার পাঠ্যপুস্তকের পদের কোন দিক নির্দেশ করে? বর্ণনা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এর মধ্যে পারস্পরিক ভ্রাস-বৃষ্টির সম্পর্ক, জোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
ঙ. সকল দার্শনিক হয় মানুষ। অমিনুল ইসলাম একজন দার্শনিক। তিনি ১৯৪৫ সালের ১লা জানুয়ারি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি কৌতুকপ্রিয়। কৌতুকপ্রিয়তার কারণে তিনি সকলের নিকট জনপ্রিয়।
ক. ব্যতি কী? ১
খ. বিষয় ও বিষয়ক কি সমার্থক? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত ১৯৪৫ সালের ১ জানুয়ারি কোন ধরনের বিষয়ককে নির্দেশ করে? জোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. কৌতুকপ্রিয় কোন ধরনের বিষয়ক? তার প্রেণিবিভাগ জোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩. দৃষ্টান্ত-১
সকল পশু হয় চতুর্পদী।
সকল ছাগল হয় পশু।
∴ সকল ছাগল হয় চতুর্পদী।
দৃষ্টান্ত-২
চকুই হয় গ্রাণী।
ময়না হয় গ্রাণী।
কাক হয় গ্রাণী।
∴ সকল পাখি হয় গ্রাণী।
ক. অনুমান কী? ১

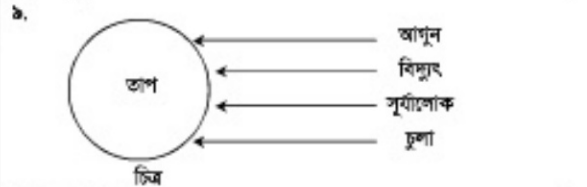
- খ. অবশ্যই অনুমানের সিদ্ধান্ত অপ্রমাণ্য থেকে কম ব্যাপক হয় কেন? ২
গ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত দৃষ্টান্ত-১ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ জোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর পার্থক্য জোমার পাঠ্যবইয়ের অনুসরণে বিশ্লেষণ কর। ৪

৭. দৃশ্যকল্প-১
কোনো মানুষ নয় এগিয়েন।
∴ কোনো এগিয়েন গ্রাণী নয় মানুষ।
দৃশ্যকল্প-২
সকল দার্শনিক হয় জ্ঞানী।
∴ কিছু জ্ঞানী ব্যক্তি হয় দার্শনিক।

- ক. আবর্তন কী? ১
খ. অমাধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের আবর্তন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য জোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে লেখ। ৪

৮. পিয়াস-এর গ্রামের বাড়ি বসুপপুর। হ্রিয়তির গ্রামের বাড়ি দৌলতদিয়া। দু'জনই বিবাহযোগ্য পাত্র-পাত্রি। আকবর আলী সাবেব একজন পরিচিত খটক। তিনি পিয়াস ও হ্রিয়তির পরিবারের সাথে যোগাযোগ করেন এবং তাদের বিয়ের ব্যবস্থা করেন। পিয়াস ও হ্রিয়তির সুখের সংবার রচিত হয়।

- ক. সধনুমান কী? ১
খ. সধনুমান এর সিদ্ধান্তটি অপ্রমাণ্যক দুটি থেকে অনিবার্যভাবে আসে কেন? ২
গ. উদ্দেশ্যকে আকবর আলীর ভূমিকা সধনুমানের কোন পন্থাকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত অনুমানটির বৈশিষ্ট্যগুলো পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪



- ক. কারণ কী? ১
খ. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক লিখ। ২
গ. উদ্দেশ্যের সাথে জোমার পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয়টির মিল রয়েছে, সে সম্পর্কিত মতবাদটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে উল্লিখিত মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? জোমার মতামত দাও। ৪
১০. রহিমা হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ল। তার হাত পা অবশ হয়ে গেল, তাকে গ্রাম চিকিৎসকের নিকট নেয়া হল। কোনো পরীক্ষা না করে, চিকিৎসক তাকে ঔষধ দিলেন। কিছু রোগ জাপ হলো না। পরবর্তীতে তাকে বিশেষজ্ঞ ডাক্তারের নিকট নেয়া হলো, ডাক্তার তাকে বিভিন্ন পরীক্ষা করতে দিলেন। দেখা গেল, রহিমা ব্রেন স্ট্রোক করেছে। ডাক্তার তাকে সে অনুযায়ী ঔষধ দিলেন।

- ক. পরীক্ষণ কী? ১
খ. কাকজর্জীর অনুপপত্তি বীজনে হয়? ২
গ. গ্রাম চিকিৎসকের রোগ নির্ণয়ের পন্থটি জোমার পাঠ্যবইয়ের কোন দিকটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দেশ্যকে চিকিৎসকের যে দুটি পন্থটি ব্যবহার করা হয়েছে জোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

১১. দৃষ্টান্ত-১
 $X = Y$
 $X = Y$
∴ Y
দৃষ্টান্ত-২
রাখার খোড়ে সাইট পোকে কাল বাড়ি স্থলার অর্থ পাড়ি থামা।

- ক. প্রতীক কী? ১
খ. সকল সংকেত প্রতীক নয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২ এর মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এর চিহ্নটি ব্যবহারের কোনো প্রয়োজন আছে কি? জোমার মতামত দাও। ৪

সিলেট বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয় কোড

১	২	১
---	---	---

পূর্ণসময় — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য:— সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপত্রের প্রথমিক নম্বরের বিপরীতে এদের বর্ণসংকেত নকলসহ হাতে সঠিকভাবে সংকেত উত্তরের ন্যূনতম (●) নল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?
 (a) শব্দ (b) পদ
 (c) সভ্যতা (d) অনুমান
২. যুক্তিবিদ্যার মনক কে?
 (a) এরিস্টটল (b) পরমিদি
 (c) মাইবনিক (d) আই.এম.কপি
৩. 'Logic' শব্দটি এসেছে নিচের কোন শব্দ থেকে?
 (a) Philos (b) Sophia
 (c) Logike (d) Ethica
৪. যুক্তিবিদ্যাকে কলাবিদ্যা বলা হয়? কারণ—
 (a) জ্ঞানকে বাস্তবে প্রয়োগ করে বলে
 (b) তত্ত্বিক জ্ঞান নেয় বলে
 (c) আদর্শের ক্ষেত্রে মূল্যায়ন করে বলে
 (d) জ্ঞান আহরণ করে বলে
৫. মানুষের আচরণ, ঐতিহাসিক বা অজ্ঞান সম্পর্কিত বিজ্ঞান কোনটি?
 (a) কম্পিউটার বিজ্ঞান
 (b) যুক্তিবিদ্যা
 (c) নীতিবিদ্যা
 (d) নন্দনতত্ত্ব

নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ৬ ও ৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:-

সুভান দরিদ্র হলেও বাবসার ফেদ্রে তিনি সঠিক গণন বজায় রাখেন। নির্ধারিত মূল্যে পণ্য বিক্রয় করেন এবং ভোগ্য পরিষ্কার করেন। অপরদিকে, তার বন্ধু সফিক সরকারি চাকুরিজীবী। তিনি পেশাগত ক্ষেত্রে চাকুরির সকল দায়িত্ব সুষ্ঠুভাবে পালনের পাশাপাশি, তার উপর অর্পিত অতিরিক্ত দায়িত্ব সুদক্ষতায় সম্পাদন করেন।

৬. উদ্দেশ্যকে সূত্রনের কর্মকর্তাকে কোন বিষয়ের আলোকে বিচার করা যায়?
 (a) যুক্তিবিদ্যা
 (b) ব্যবসায় নীতিবিদ্যা
 (c) মর্শন
 (d) পেশাগত নীতিবিদ্যা
৭. উদ্দেশ্য সূত্রন ও সফিকের মধ্যে তুলনা করলে পাই—
 (a) ব্যবসায় এবং পেশাগত নীতিবিদ্যা
 (b) ব্যবসায় নীতিবিদ্যা ও যুক্তিবিদ্যা
 (c) নন্দনতত্ত্ব ও মর্শন
 (d) যুক্তিবিদ্যা ও নীতিবিদ্যা
৮. যে পদের বিশেষ অর্থ আছে তাকে বলে—
 (a) নিরপেক্ষ পদ (b) সংশ্লিষ্ট পদ
 (c) সমর্থক পদ (d) নিরপেক্ষ পদ
৯. যুক্তিবাক্যের পঠন হচ্ছে—
 (a) উদ্দেশ্য—বিধেয়—সংযোজক
 (b) উদ্দেশ্য—সংযোজক—বিধেয়
 (c) উদ্দেশ্য—বিধেয়
 (d) বিধেয়—সংযোজক—উদ্দেশ্য
১০. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অর্থ থাকে?
 (a) ২ (b) ৩
 (c) ৪ (d) ৫

নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

১৯১০ খ্রি: ২৬ আগস্ট মান্দার ভেরেসা জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অতি সাধারণ পোশাক-পরিচ্ছদ পরিধান করতেন। এমনকি তিনটির বেশি শাড়ি তার কখনো ছিল না।

১১. উদ্দেশ্যের প্রধান বাক্যটিতে কোন ধরনের বিশেষকরণ প্রকাশ ঘটবে?
 (a) ব্যক্তিগত বিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণ
 (b) ব্যক্তিগত অবিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণ
 (c) আতিগত বিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণ
 (d) আতিগত অবিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণ
১২. উদ্দেশ্যের ১ম এবং শেষ বাক্য দুটির পার্থক্য যথাক্রমে—
 (a) ব্যক্তিগত বিশেষকরণ এবং অবিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণের পার্থক্য
 (b) ব্যক্তিগত অবিশেষকরণ এবং বিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণের পার্থক্য
 (c) আতিগত বিশেষকরণ এবং অবিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণের পার্থক্য
 (d) আতিগত অবিশেষকরণ এবং বিশেষকরণ অবান্তর লক্ষণের পার্থক্য
১৩. অবরোধ অনুমান প্রধানত কত প্রকার?
 (a) ২ (b) ৩
 (c) ৪ (d) ৫

উদ্দেশ্যকটি পড় এবং ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:-
 যদি হয় হিপসী
 যদি হয় হিপসী
 যদি হয় হিপসী
 ফিটু হয় হিপসী
 ∴ সকল মানুষ হয় হিপসী।

১৪. উদ্দেশ্যকটি সত্তা কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করে?
 (a) অবরোধ (b) আরোহ
 (c) অযোগ্য (d) সমন্বয়মান

উদ্দেশ্যকটি পড় এবং ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:-
 পরীক্ষার হলে প্রবেশের পূর্বে আমি গেইটে এক বাঁচা ছিলাম দেখেছিলাম। তাই আমার পরীক্ষার ফল খারাপ হয়েছে।

১৫. উদ্দেশ্যকে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে?
 (a) কাকজর্জায়
 (b) প্রয়োজনীয় অবস্থাবলির অনির্দিষ্টকরণ
 (c) সার্বজনীন জ্ঞান নির্দিষ্টকরণ
 (d) ব্যক্তিগত জ্ঞান নির্দিষ্টকরণ
১৬. "সচেতন মানুষ" পদটির আভ্যর্থ কোনটি?
 (a) জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + সভ্যতা
 (b) জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + মনুষ্যত্ব
 (c) জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + শিক্ষা
 (d) জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + সচেতনতা

নিচের উদ্দেশ্যকটি পড় এবং ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 রবিন কলেজের কয়েকজন শিক্ষার্থীর সঙ্গে আলোচনা করে জানতে পারল যে, তারা সবাই রোডার স্কাউটের সদস্য। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত নিল যে এ কলেজের সব শিক্ষার্থী রোডার স্কাউটের সদস্য।

১৭. উদ্দেশ্যকটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে?
 (a) দৃষ্টান্তের অনির্দিষ্টকরণ
 (b) ব্যক্তিগত জ্ঞান নির্দিষ্টকরণ
 (c) সার্বজনীন জ্ঞান নির্দিষ্টকরণ
 (d) প্রয়োজনীয় অবস্থাবলির অনির্দিষ্টকরণ
১৮. সত্তা সারণি হলো—
 (a) সত্তা-বিধার তালিকা
 (b) সত্তার তালিকা
 (c) বিধার তালিকা
 (d) যুক্তিবাক্যের তালিকা

১৯. যুক্তিবিদ্যায় প্রতীকের ব্যবহার—
 (a) চিত্রা ও প্রম ব্যাখ্যায় দেয়
 (b) যুক্তির নিয়মাবলি প্রয়োগ অসম্ভব করে তোলে
 (c) সিদ্ধান্ত নিতে অসুবিধা তৈরি করে
 (d) আটম যুক্তি সংহত করে
২০. 'যদি দুইটি বই পড় অহলে দুইটি বিশ্বকে জানবে' এর প্রতীকায়িত রূপ হবে—
 (a) $p \rightarrow q$ (b) $p \supset q$
 (c) $p \vee q$ (d) $p \wedge q$
২১. সংযোজক সর্বনা কোন কালের হয়?
 (a) অতীত (b) বর্তমান
 (c) ভবিষ্যৎ (d) নিরপেক্ষ ভবিষ্যৎ
২২. সর্বিক সন্দর্ভক যুক্তিবাক্যের প্রতীক কোনটি?
 (a) A (b) E
 (c) I (d) O
২৩. "চতুর্থ" পদটি অসংজ্ঞা, কারণ এর—
 (a) ব্যতীর্ণ ও আতীর্ণ আছে
 (b) ব্যতীর্ণ ও আতীর্ণ নেই
 (c) ব্যতীর্ণ আছে, আতীর্ণ নেই
 (d) ব্যতীর্ণ নেই, আতীর্ণ আছে
২৪. নিচের কোনটি পদযোগ্য পদ?
 (a) শাপলা (b) জামাট
 (c) বাঘ (d) পরশুনা

নিচের উদ্দেশ্যের আলোকে ২৫ ও ২৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:-



২৫. উদ্দেশ্যকে ১নং চিত্র অনুযায়ী ব্যাপ্যতার ক্ষেত্রে কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে?
 (a) A (b) E
 (c) I (d) O
২৬. উদ্দেশ্যকে ১নং ও ২নং চিত্র সত্তা যে দুটি যুক্তিবাক্যকে প্রকাশ করে তাদের মধ্যকার সাদৃশ্য হল—
 (a) উভয়ই বিশেষ যুক্তিবাক্য
 (b) উভয়ই সার্বিক যুক্তিবাক্য
 (c) উভয়ই সমর্থক যুক্তিবাক্য
 (d) উভয়ই অসংজ্ঞা যুক্তিবাক্য
২৭. নিচের কোন বাক্যটিতে বিশেষকরণ নেই?
 (a) পোলাপ হয় সুন্দর
 (b) সব শিক্ষার্থী হয় পরিশ্রমী
 (c) কিছু গাধা নয় কালো
 (d) সুধি হয় মেধাবী
২৮. অন্য থেকে অজ্ঞানায় পদনকে যুক্তিবিদ্যায় কি বলে?
 (a) অপ্রমাণকরণ (b) অনুমান
 (c) যুক্তিবাক্য (d) সিদ্ধান্ত
২৯. অনুমান প্রধানত কত প্রকার?
 (a) ২ (b) ৩
 (c) ৪ (d) ৫
৩০. কতিপয় বিশেষ বস্তু বা ঘটনার পর্যবেক্ষণ বা অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করে একটি সার্বিক সিদ্ধান্ত প্রাধিকারক বলে—
 (a) আরোহ অনুমান
 (b) অবরোধ অনুমান
 (c) আরোহের কূটাময়
 (d) কার্যকারণ নিয়ম

ক্র. নং	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
উত্তর	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

যশোর বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ত্রিভুজ: জনা পথের সংখ্যা গ্রন্থের পৃষ্ঠানুসারে। একত্র টীকাপত্রগুলো হালকাভাবে স্বাক্ষর করে পত্র এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাখ। যে কোনো সঠিকটি গ্রন্থের উত্তর দিতে হবে।

১. **দৃশ্যকল্প-১:** মি. হাফিজ উচ্চতর ডিগ্রী অর্জন করে তাঁর গ্রামে একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি গ্রামের মানুষকে সেই বিদ্যালয়ে বিভিন্ন বিষয়ে আধুনিক প্রযুক্তির শিক্ষা দেয়ার বিষয়ে চিন্তা করছেন।

দৃশ্যকল্প-২: অগ্রের কবির চক্ষু শিবিরে দর্শিত মানুষদের বিনামূল্যে চক্ষুর অস্ত্রপচার করেন। তার সূচিক্রমেয় চক্ষু রোগীর সুখ হয়ে উঠছে।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যা কি আদর্শনিত্ত বিজ্ঞান? ২
গ. টীকাপত্রে দৃশ্যকল্প-১ এ কোন বিষয়টি মুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
২. **দৃশ্যকল্প-১:** মি. রহমান খেচেনেখো বিষয় সুন্দরভাবে উপস্থাপন করেন। অশোর বক্তব্যে ভুল থাকলে তিনি তা শনাক্ত করেন এবং কৌশলে সংশোধন করে দেন।

দৃশ্যকল্প-২: মি. আমান ক্রেতারের সাথে ভালো ব্যবহার করেন এবং সীমিত মাতে মানসম্পন্ন পণ্য বিক্রয় করেন।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান? ২
গ. টীকাপত্রে দৃশ্যকল্প-১ এ কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
৩. শাহীদ শাহীদকে বলা, বাংলাদেশে দিন দিন বেকারত্বের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ বেকারত্বের সংখ্যা কমাতে হলে দেশে শিক্ষার হার বাড়তে হবে। শাহীদের বক্তব্য প্রবল করে শাহীদ বলা, দেশে যতই শিক্ষার হার বৃদ্ধি পাবে, ততই বেকারত্ব হ্রাস পাবে।

- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
খ. সকল শব্দই কি পদ? ২
গ. টীকাপত্রে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. টীকাপত্রে পদের সম্পর্কের ইতিভুক্ত বিষয়টির স্বার্থতা বিচার কর। ৪
৪. মা আঁচি বছর ব্যয়সের মধ্যে বুলাকে নিয়ে মার্কেটে গেলেন। দেওয়ানে মাল ও অ-মাল রতের পোশাক দেখিয়ে মা বুলাকে বলল, তোমাকে হয় মাল না হয় অ-মাল রতের পোশাকটি নিতে হবে। মায়ের বক্তব্য প্রবল করে বুলা বলা, আঁচি মাল ও মাল রতের দুটি পোশাকই নিব।

- ক. পদ কাকে বলে? ১
খ. বিশেষ যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদ অব্যাপ্য কেন? ২
গ. টীকাপত্রে মায়ের বক্তব্যে কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. জেমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বুলা ও মায়ের বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৫. কবি কাশী নবাব ইসলাম ১৮৯৯ সালের ২৫শে মে পশ্চিমবঙ্গের বর্ধমান জেলার চুবুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। নবাবুল ছিলেন 'নিচক্ষণ' ও 'হাস্যগ্রিহ'।

- ক. বিশেষক কী? ১
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিশেষক সম্ভব নয়? ২
গ. টীকাপত্রে কবির ভাষ্যগ্রিহ ঘারা পাঠ্যপুস্তকের কোন দিকটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. টীকাপত্রে শেষ বাক্যে বর্ণিত পুণ্যপুণ্যের মধ্যে অন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬. **দৃশ্যকল্প-১:** সকল মানুষ হয় মরণশীল।

সাবিন হয় একজন মানুষ।
∴ সাবিন হয় মরণশীল।

দৃশ্যকল্প-২: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হয় মরণশীল।

অশীম উদ্গীর্ণ হয় মরণশীল।
∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১
খ. অন্তঃসম্পর্ক অনুমান কি স্বার্থ অনুমান? ২
গ. টীকাপত্রে দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুমানের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যকার পার্থক্য উল্লেখ কর। ৪

৭. হালান ও বুবেল দুই ভাই। বাবার মৃত্যুর পর যদি সংক্রান্ত বিরোধের কারণে আলাদা বসবাস করে। ইউনিয়নের চেয়ারম্যান মি. শফিকুল বিষয়টি অনুধানন করে দুই ভাইয়ের মধ্যে মন্দ নিরসনের উদ্যোগ নেন। এ কারণে তিনি গ্রামে হাসানের সাথে এবং পরে বুবেলের সাথে আলোচনা করেন। মি. শফিকুলের মধ্যস্থতায় দুই ভাইয়ের মধ্যকার মন্দের অবসান ঘটে। অতঃপর দুইভাই একত্রে বসবাস শুরু করে।

- ক. আবর্তন কী? ১
খ. সহন্যানে চারটি পদ থাকলে কি ধরনের অনুপপত্তি ঘটে? ২
গ. টীকাপত্রে উল্লিখিত মি. শফিকুলের ভূমিকা সহন্যানের কোন পদের সাথে সান্যাপূর্ণ ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. হাসান, বুবেল ও মি. শফিকুলের তুলনামূল্যে পদের অন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
৮. **দৃশ্যকল্প-১:**

সকল মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
∴ কিছু বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব হয় মানুষ।

দৃশ্যকল্প-২: সকল কবি হয় শিক্ষিত।

- ক. অসাধ্য অনুধান কাকে বলে? ১
খ. সহন্যান অর্থে হয় কেন? ২
গ. টীকাপত্রে দৃশ্যকল্প-১ এ অন্তঃসম্পর্ক অনুমানের কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
৯. **দৃশ্যকল্প-১:**

প্রাকৃতিক দুর্গাণের কারণে প্রতি বছরই সারাবিধে ব্যাপক ক্ষতি হয়ে থাকে। ২০১৬ সালে বাংলাদেশেও 'ত্রোয়ানু' আঘাত ঘানে। এর ফলে বাংলাদেশের কয়েকটি জেলা ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

দৃশ্যকল্প-২: বাংলাদেশের প্রায় সব জেলাতেই আর্সেনিকের উপস্থিতি পাওয়া গেছে। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির কারণে বিপুল পানি ও আর্সেনিকবৃত্ত পানি সহজে আলাদা করতে পারি। বিজ্ঞানীদের হাতে আর্সেনিক মানবদেহের জন্য ক্ষতিকর।

- ক. আরোহ কাকে বলে? ১
খ. প্রকৃতির নিয়মানুভিত্তি নীতিকে আরোহের আকারেও ভিত্তি বলা হয় কেন? ২
গ. টীকাপত্রে দৃশ্যকল্প-২ এ কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যকার পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
১০.



- ক. কারণ কী? ১
খ. অন্য নিরীক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২
গ. টীকাপত্রে কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. টীকাপত্রে নির্দেশকৃত বিষয়টির স্বার্থতা বিচার কর। ৪
১১. শিবহ এই গ্রন্থে তার বাবার সাথে ট্রেনে উঠেছে। কয়েকটি ট্রেনের প্রতি লক্ষ্য করে বুঝতে পারল যে, সকল ট্রেন আসার ও যাত্রার সময় নির্দিষ্ট একটি লোক ফজি ও বৈশি বাজায়। অতঃপর একটি ছোট লাইনে বাধা সত্ত্বে পরানো উজ্জলন করে।
ক. বৌদ্ধিক বাল কাকে বলে? ১
খ. সত্যসারণি বলতে কী বোঝ? ২
গ. টীকাপত্রে কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. টীকাপত্রে নির্দেশকৃত বিষয়টির বাস্তব জীবনে ব্যবহারের উপযোগিতা বিশ্লেষণ কর। ৪

যশোর বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড

১ ২ ১

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

পূর্ণমাল — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

বিঃদ্রঃ— সরলরূপে বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপরে এদের সঠিক নম্বরের বিপরীতে এদের বর্ণসম্বলিত ক্রমসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের নংটি (●) বল পয়েন্ট ক্রম যথা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. ব্যক্তি-উপজাতি কী?
 (a) নিরপেক্ষ পদ (b) সাপেক্ষ পদ
 (c) সরল পদ (d) অসিদ্ধ পদ
২. 'সকল গোলাপ হয় সুন্দর বস্তু'— ব্যাক্যটিকে আবারও কল্পে নিম্নের কোন ব্যাক্যটি সঠিক?
 (a) কিছু গোলাপ হয় সুন্দর বস্তু
 (b) কিছু সুন্দর বস্তু হয় গোলাপ
 (c) সকল সুন্দর বস্তু হয় গোলাপ
 (d) কোনো সুন্দর বস্তু নয় গোলাপ
৩. 'যদি লোকপন্থি হয় তবেই জনপদের জেগে উঠে'— ব্যাক্যটির প্রতীকী রূপ কোনটি?
 (a) $P \rightarrow Q$ (b) $P \vee Q$
 (c) $P \leftrightarrow Q$ (d) $P \wedge Q$

৪. ডিসামিস সংশ্লিষ্ট বৈধ যুক্তি কোনটি?
 (a) DISAMIS (b) BARBARA
 (c) FESTINO (d) FESAPRO

নিম্নের উদাহরণের আলোকে কয়েক প্রশ্নের উত্তর দাও:-

ফয়সাল তার কবুকে বলেছিল যে, মি. করিম, মি. রফিক এবং মি. বেগম এরা মরণশীল। তাই সে সিন্ধুতে কল দেয়, সকল মানুষ হয় মরণশীল।

আনার, যদু বলেছিল যে, সকল জানী হয় ধনী। সকল কবি হয় ধনী। সুতরাং সকল কবি হয় জানী।

৫. উদাহরণকে বর্ণিত ফয়সাল ও যদুর দেওয়া যুক্তির তুলনা করলে পাওয়া যায়—

- i. অবরোধ অনুমানের ধারণা
 ii. আরোহ অনুমানের ধারণা
 iii. অ-সাধারণ অনুমানের ধারণা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) i ও ii (b) i ও iii
 (c) ii ও iii (d) i, ii ও iii

৬. পৌন্দর্যনির্ভর কোন বিচার অতর্কিত?
 (a) নন্দনতত্ত্ব (b) গণিত
 (c) শিলা বিজ্ঞান (d) কম্পিউটার বিজ্ঞান

৭. অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক কোন ধরণের?
 (a) নিপনীয়মান (b) সমসূচী
 (c) অতসূচী (d) একসূচী

৮. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?
 (a) সদর্শক (b) আদর্শনিষ্ঠ
 (c) তত্ত্ববিদ্যাক (d) নন্দনতত্ত্বিক

৯. যে পদের অর্থ বুঝতে হলে অন্যপদের সাহায্য নিতে হয়, তাকে কোন ধরনের পদ বলা হয়?
 (a) নিরপেক্ষ পদ (b) নির্দিষ্ট পদ
 (c) সদর্শক পদ (d) সাপেক্ষ পদ

নিম্নের উদাহরণের আলোকে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:-

বাবা মায়ের একমাত্র সন্তান পুত্র। সে ২০০৩ সালের ৭ই নভেম্বর ঢাকায় জন্মগ্রহণ করে। তার গায়ের রঙ ফর্সা। সে পোশাক-আশাক ও স্ট্রিট ব্যবহারে সর্বদা পরিপাটি থাকে। তার গিন্নি খেলা মুচল। পরলেখায় ভাল বলে বাবা-মা তাকে সর্বদা ভালবাসে।

১০. উদাহরণ অনুসারে '৭ই নভেম্বর ২০০৩' এটি কোন ধরনের অব্যয়্যের লক্ষণ?
 (a) প্রেপিণ্ড বিশেষ্য অব্যয়্যের লক্ষণ
 (b) ব্যক্তিগত বিশেষ্য অব্যয়্যের লক্ষণ
 (c) প্রেপিণ্ড অবিশেষ্য অব্যয়্যের লক্ষণ
 (d) ব্যক্তিগত অবিশেষ্য অব্যয়্যের লক্ষণ
১১. পুত্র বিশেষ্য অব্যয়্যের লক্ষণের উদাহরণ কোনটি?
 (a) পুত্র পায়ের রঙ (b) পোশাক
 (c) ঢাকা (d) পুত্র পায়ের রঙ ও পোশাক

১২. পরমতম অতি কেনাতি?
 (a) স্রাব (b) যন্ত্র
 (c) জীব (d) ছত্র

১৩. প্রথম আকারের বৈধ যুক্তি কোনটি?
 (a) প্রটি (b) প্রটি
 (c) প্রটি (d) প্রটি

১৪. 'সূর্য পৃথিবীর রাসিককে ঘেঁরে'— বিষয়টি হলো—
 (a) অনির্ভুক্ত
 (b) সার্বজনীন সার্ব নিরীক্ষণ
 (c) ব্যক্তিগত সার্ব নিরীক্ষণ

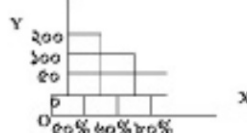
১৫. যুক্তিবিদ্যার মূল কাছ কোনটি?
 (a) অবেগেতে নিয়ন্ত্রণ করা
 (b) যুক্তির তত্ত্বকে প্রকাশ করা
 (c) বুদ্ধিবৃত্তিকে বিকশিত করা
 (d) বৈধতা-অবৈধতা নির্ণয় করা

১৬. অনুমান নির্ভর করে—
 i. পূর্বেকল্পিত বিষয়ের ওপর
 ii. যানসিত অবস্থার ওপর
 iii. যুক্তির আকারের ওপর
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) i ও ii (b) i ও iii
 (c) ii ও iii (d) i, ii ও iii

১৭. 'সূত্রবিদ্যা' কেনাতি?
 (a) কোনো মূল নয় সুন্দর
 (b) সকল মূল হয় সুন্দর
 (c) কিছু মূল হয় সুন্দর
 (d) কিছু মূল হয় সুন্দর

১৮. নিম্নের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?
 (a) পিতা (b) শিক্ষক
 (c) রাজা (d) বই

উদাহরণটি ভাঙা করে লক্ষ কর এবং প্রশ্নের উত্তর দাও:



OY = শিক্ষার্থীর সংখ্যা, OX = নম্বরের পত্রের হার

১৯. উদাহরণে শিক্ষার্থীর সংখ্যা এবং নম্বরের পত্রের হারের যে সম্পর্ক দেখানো হয়েছে, তা হলো—

- i. শিক্ষার্থীর সংখ্যা বাড়লে নম্বরের হার কমে
 ii. শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমলে নম্বরের হার বাড়ে
 iii. শিক্ষার্থীর সংখ্যা বাড়লে নম্বরের হার বাড়ে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) i ও ii (b) i ও iii
 (c) ii ও iii (d) i, ii ও iii

২০. অনুমান প্রকাশিত কত প্রকার?
 (a) ২ (b) ৩
 (c) ৪ (d) ৫

২১. 'Logic' শব্দের অর্থ কী?
 (a) চিন্তা বা জ্ঞান (b) বিদ্যা
 (c) যুক্তি (d) সৃষ্টি

২২. 'মানুষ' পদের অর্থ কী?
 (a) বিচার ক্ষমতা ও বুদ্ধিবৃত্তি
 (b) সত্তা ও বৈধতা
 (c) জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি
 (d) জীববৃত্তি ও বিচারক্ষমতা

২৩. 'চিত্রা' হচ্ছে মানুষের একটি—
 i. ইন্দ্রিয় নির্ভর প্রক্রিয়া
 ii. বুদ্ধিবৃত্তিক প্রক্রিয়া
 iii. আন-নির্ভর প্রক্রিয়া
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) i (b) ii
 (c) iii (d) ii ও iii

২৪. পঞ্চমের আলোচ্য বিষয়—
 i. সংখ্যা
 ii. পরিমাপ
 iii. যুক্তি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) i (b) ii
 (c) iii (d) i ও ii

নিম্নের উদাহরণটি পড় এবং ২৫ ও ২৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:-



২৫. উদাহরণে 'ক' এর সাথে খ ও গ এর সম্পর্ক কী?
 (a) মধ্যবর্তী উপজাতি (b) আসন্নতম অতি
 (c) ক্ষুদ্রতম উপজাতি (d) অবর জাতি

২৬. উদাহরণে 'খ' ও 'গ' এর পার্থক্য হলো—
 (a) বিবেচনাক্ষমতার
 (b) অব্যয়্যের লক্ষণের
 (c) উপলক্ষ্যের
 (d) বিশেষ্য অব্যয়্যের লক্ষণের

২৭. নিম্নের কোনটি বৈকল্পিক ব্যাক্য?
 (a) করিম অথবা রফিক এখানে আসলে
 (b) তুমি আসলে আমি যান
 (c) রফিক ধারিত এবং সং
 (d) সে খেলতে যাবে না

২৮. নিম্নের কোনটি বৈকল্পিক ব্যাক্য?
 (a) \vee (b) \rightarrow
 (c) \cdot (d) \rightarrow

অনুচ্ছেদটি পড় এবং ২৯ ও ৩০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রফিক সাহেব পরিবার নিয়ে কলকাতায় গেলেন। বিকেল বেলা সমুদ্র সৈকতে বেড়াতে বের হলেন। আকাশে কালো মেঘ, সমুদ্রও মূলে কেঁপে উঠল। বোয়াল-ভাটা চলছে। অবস্থা বেশ ভয়ঙ্কর দেখে রফিক সাহেব পরিবারসহ ছোট্টে ফিরে এলেন।

২৯. রফিক সাহেবের দেখা 'অকাশের কালো মেঘ' কী নির্দেশ করে?
 (a) সংকট
 (b) প্রতীক
 (c) সংকট ও প্রতীক উভয়ই
 (d) সংকট ও প্রতীক কোনটিই নয়

৩০. 'সমুদ্রের উজল অবস্থা' দেখে রফিক সাহেব ছোট্টে ফিরে এলেন, কারণ—
 i. বিপদ সংকট মনে করে
 ii. ঘূর্ণিঝড় ও আলোকসজ্জা হওয়ার সংকট মনে করে
 iii. নিরাপদে অবস্থান নেওয়ার প্রতীক মনে করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (a) i ও ii (b) i ও iii
 (c) ii ও iii (d) i, ii ও iii

ক্রম	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
উত্তর	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

বরিশাল বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১	২	১
---	---	---

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

সূজনশীল প্রশ্ন

মান: ৭০

ট্রেন্ডস: 'জনা পদ্যের সংখ্যা গ্রন্থের পূর্ণমান ভাগের ১/৩ এবং উল্লিখিত প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সঠিকটি গ্রন্থের উত্তর দিতে হবে।'

১. ► বিয়ব সরকার ও তাঁর স্ত্রী সুলভা সরকার দু'জন একটি বিদ্যালয়ে জনপ্রিয় শিক্ষক। বিয়ব সরকার তাঁর পাঠদানে জীবন ও শিল্পের নান্দনিক বৈচিত্র্য, শৈল্পিক চিন্তা ও সংস্কৃতির সামগ্রিক সত্যকে তুলে ধরেন। পঞ্চাশের, সুলভা সরকার তাঁর পাঠদানে প্রতীকমূলক পদ্ধতির ব্যবহার করেন। তাঁর পাঠদানের বৈশিষ্ট্য হল সরলতা, বর্ধাভা ও উত্তরের নিশ্চয়তা। ইহা পরিমাণ ও পরিমাপের সুশপ্ত ধারণা দেয়।
 - ক. যুক্তিবিদ্যার অভিতানিক অর্থ কী? ১
 - খ. 'সৌন্দর্য বিষয়ক বিজ্ঞান' কথতে কী বোঝায়? ২
 - গ. উল্লিখিত বর্ণিত বিয়ব সরকার ও সুলভা সরকারের পাঠদানের বিষয়টি পাঠ্যসূচির কোন বিষয়ের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. বিয়ব সরকার ও সুলভা সরকারের পাঠদানের বিষয়ের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

২. ►

ক	খ	গ	ঘ

- ক. পদ কী? ১
 - খ. 'কলম' শব্দটি কেন পদ? ২
 - গ. 'সদর্ভক যুক্তিবাক্যের বিধেয়পদ অব্যাপা'— উল্লিখিতের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উল্লিখিতের বিষয়ের সাথে ব্যক্ত্যর্থের সম্পর্ক বেশ পত্তীর— আলোচনা কর। ৪
৩. ► **দৃশ্যকল্প-১:** সকল মানুষ হয় ছিপদ।
কিছু ছাত্র হয় মেধাবী।
দৃশ্যকল্প-২: কোনো কুল নয় কল।
কিছু ছাত্র নয় মেধাবী।
- ক. যুক্তিবাক্যের অংশ কয়টি? ১
 - খ. কোন ধরনের বাক্যকে A যুক্তিবাক্যে স্থাপিত করা হয়? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন নীতিতে গঠিত হয়েছে বিশ্লেষণ কর। ৩
 - ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪



- ক. বিধেয়ক কীটির কলা ১
- খ. সমজাতীয় উপজাতির ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উল্লিখিত মানাত্মক ও সানাত্মক কলার মাধ্যমে বিধেয়কের কোন ধারণাটি প্রকাশ পেরেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত ইতিভিত্তক বিষয় দুটির আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. অনুমান প্রধানত কত প্রকার ও কী কী? ১
 - খ. অনুমান ও যুক্তি দুটি ভিন্ন বিষয় ব্যাখ্যা কর। ২
 - গ. চিত্র-ক দ্বারা নির্দেশিত অনুমানের প্রকৃত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. চিত্র-ক ও চিত্র-খ দ্বারা নির্দেশিত অনুমানের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
৬. ► **যুক্তি-১:** সকল আম হয় মিস্তি।
∴ কিছু মিস্তি কল হয় আম।
যুক্তি-২: কোনো কাক নয় সাদা।
∴ কোনো সাদা জীব নয় কাক।

- ক. আবর্তনের নিয়ম কয়টি? ১
- খ. অমুখ্যম অনুমানের সিদ্ধান্ত একটি নতুন যুক্তিবাক্য নয়— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. যুক্তি-২ দ্বারা কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তনকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত উল্লিখিত যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর আন্তঃসম্পর্ক পাঠ্যসূচির আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪



- ক. কারণ কাকে বলে? ১
- খ. কারণ ও শর্ত কেন ভিন্ন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উল্লিখিতের বিষয়টি পাঠ্যসূচির কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত উল্লিখিত বিষয়টির গ্রন্থবোধগাত্য পাঠ্যসূচি-এর আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

৮. ►
-
- ক. সহানুভূতি ব্যবহৃত মধ্যপদের প্রতীক কী? ১
 - খ. সহানুভূতির সিদ্ধান্ত কীভাবে অশ্রয় বাক্য নির্ভর? ব্যাখ্যা কর। ২
 - গ. উল্লিখিতের প্রশ্নবোধক (?) চিহ্নিত স্থানে পাঠ্যসূচির আলোকে উপযুক্ত প্রতীক বসও। ৩
 - ঘ. সহানুভূতির ক্ষেত্রে উল্লিখিত বিষয়টির গুরুত্ব বর্ণনা কর। ৪

৯. ►

ফায়ার ব্রিগেডের গাড়ির সাইরেন। রাডার ট্রান্সমিকের শাল, সবুজ ও নীল বাতি।	আন্তঃরেল চেয়ারে '+' চিহ্ন। বাংলাদেশ বিমানের 'বলাক' চিহ্ন। সঠিক উত্তরের পাশে '✓' চিহ্ন।
---	--

১০. ► নিচের দৃশ্যকল্পগুলো থেকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:
- দৃশ্যকল্প-১:** শহর বত মানু্য আছে সেধা পেল তাঁদের কেউ অশিক্ষিত নয়। সুত্রোং কল বার সকল শহরবাসীই শিক্ষিত।
- দৃশ্যকল্প-২:** খেলনা সাপকে অশকার রাতে দেখে আলম সাপ মনে করে কেউ ভয়ে ডিকার দিল।

- ক. নিরীকণের অনুপপত্তি প্রধানত কত প্রকার? ১
 - খ. পরীকণ সব সময় কি সত্যতা নিশ্চিত করতে পারে? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-১-এ নিরীকণের কোন ধরনের অনুপপত্তি মটেছে— ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. দৃশ্যকল্প-১-এ ও দৃশ্যকল্প-২-এর আন্তঃসম্পর্ক মূল্যায়ন কর। ৪
১১. ► উল্লিখিত মনোবোধ দিয়ে পত্র এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:-

	১ম স্তর	২য় স্তর	চূড়ান্ত স্তর
সারি	P	Q	PVQ
১ম সারি	T	T	T
২য় সারি	T	F	T
৩য় সারি	F	T	T
৪র্থ সারি	F	F	F

- ক. ভাষার ব্যবহৃত প্রতীককে কী বলা হয়? ১
- খ. প্রতীক ও সংকেত সম্পূর্ণ অভিন্ন নয় কেন? ২
- গ. উল্লিখিত প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার কোন ধারণাটি ফুটে উঠেছে? বাস্তব উদাহরণসহ লিখ। ৩
- ঘ. প্রচলিত পদ্ধতির চেয়ে সত্যসারণির কৌশল বৈধতা নির্ণয়ে অধিক প্রের— বর্ণনা কর। ৪

বরিশাল বোর্ড-২০১৭

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয় কোড

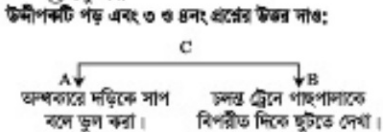
১	২	১
---	---	---

পূর্ণসময় — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

বিশেষ প্রত্যাশা:— সরলরাসিক বহুনির্বাচনি অর্থাৎ উত্তরপরে এদের প্রথমিক নামের বিপরীতে এদের বর্ণসম্বন্ধিত বাক্যসমূহ হতে সঠিক/সর্বস্বকৃষ্ট উত্তরের নৃসংখ্য (●) বল পড়তে কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি এদের মান ১।

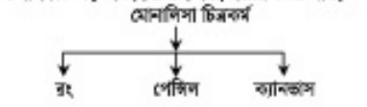
১. C — L — R — NT ভাস চিহ্নিত স্থানগুলোতে কোন ক্রমধারা বসবে?
 (A) AAE (B) ABA
 (C) BEA (D) BAE
২. কোনো ময়ূর নয় সাদা সকল ময়ূর হয় জীব
 ∴ কোনো জীব নয় সাদা
 এতে কোন অনুপপত্তি ঘটিছে?
 (A) অব্যাপ্য মধ্যপদজন্মিত
 (B) অবৈধ প্রধান পদজন্মিত
 (C) অবৈধ অগ্রধান পদজন্মিত
 (D) চতুর্থশ্রী



৩. 'C' চিহ্নিত স্থান কী নির্দেশ করছে?
 (A) ভ্রম নির্দেশ (B) অ-নির্দেশ
 (C) কাকতালীয় (D) অবৈধ সামান্যিকরণ
৪. 'B' চিহ্নটি—
 i. একটি অনুপপত্তিকে নির্দেশ করে
 ii. এক ব্যক্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য
 iii. সার্বজনীন ক্ষেত্রে প্রযোজ্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii
 (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii
৫. ইয়াসার মেথাবী এবং পরিভ্রমী— এটির প্রতীকী রূপ হল—
 (A) p > q (B) p ∨ q
 (C) p ∨ q (D) p = q
৬. প্রাকৃতিক নিরপেক্ষ সযথন্যবের নিয়ম মজবন করলে কয়টি অনুপপত্তি ঘটে?
 (A) দুটি (B) তিনটি
 (C) চারটি (D) পাঁচটি
৭. কোনটি আভ্যর্থক পদ?
 i. কঠিন, ঢাকা ii. পাঠাপত্র, আতি
 iii. মানুষ, সিন্ধু
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i (B) ii
 (C) iii (D) i ও iii
৮. সযথন্যবের গঠনশৈলীতে ব্যবহৃত পদগুলো হলো—
 (A) সমর্থক, নঞর্থক ও বাহ্যর্থক
 (B) প্রধান, অগ্রধান ও বিপরীত
 (C) প্রধান, অগ্রধান ও মধ্য
 (D) আভ্যর্থক, অজ্ঞার্থক ও মধ্য

- উদীপকটি পড় এবং ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- ◆ গবেষণা
 - ◆ উপাত্ত
 - ◆ তথ্য
৯. উদীপকটি কোন বিজ্ঞানের পর্যায়ক্রম?
 (A) তত্ত্বমূলক (B) আদর্শমূলক
 (C) বর্ণনামূলক (D) ব্যবহারিক
১০. কৃষিবিদ্যা, বৌদ্ধিবিদ্যা, চিকিৎসা— এগুলো কীসের সাথে সম্পর্ক?
 (A) কলা (B) বিজ্ঞান
 (C) নন্দনতত্ত্ব (D) কম্পিউটার
১১. প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তকে বলা হয়—
 (A) প্রতিবর্তনীয় (B) প্রতিবর্তিত
 (C) প্রতি-আবর্তিত (D) প্রতি-আবর্তনীয়

১২. সত্য সারণী—
 i. একটি বৌদ্ধিক পন্থা
 ii. সত্যতা নির্ধারণের ছক
 iii. বৌদ্ধিক ক্রমের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii
 (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii
১৩. আবর্তনে কত প্রকার?
 (A) ২ (B) ৩
 (C) ৪ (D) ৫
১৪. একটি আভ্যর্থক নঞর্থক হলে সিদ্ধান্তটি হবে—
 i. সঠিক ii. বিশেষ
 iii. নঞর্থক
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i (B) ii
 (C) iii (D) i, ii ও iii
১৫. ব্যক্তার্থ ও জ্ঞাতার্থের গ্রহণ-বৃষ্টি ঘটে—
 i. বিবৃদ্ধ নিয়মে
 ii. বিপরীত নিয়মে
 iii. বৌদ্ধিক নিয়মে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i (B) ii
 (C) iii (D) ii ও iii

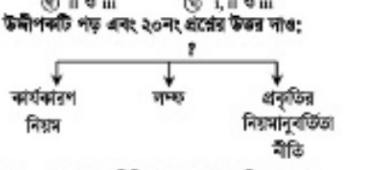


১৬. 'মোনিসিসা চিত্রকর্ম' নিচের কোনটি প্রকাশ করছে?
 (A) নিরীক্ষণ (B) পরীক্ষণ
 (C) বহুকারণবাদ (D) বহুকারণ সমন্বয়
১৭. উদীপকের রং, পেঙ্গিন, ক্যানজাস কিসের পরিচয় বহন করে?
 i. মিলিত কারণের ii. ফির কার্ণের
 iii. নিয়মের
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii
 (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১৮.

P	Q	P ∨ Q
T	F	T
F	T	T
F	F	F

- খালি ঘরে কোনটি বসবে?
 (A) T (B) F
 (C) ~T (D) ~F
১৯. 'P' ব্যাকটি—
 i. সমর্থক যুক্তিবাক্য ii. নঞর্থক যুক্তিবাক্য
 iii. বিশেষ যুক্তিবাক্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii
 (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii



২০. প্রস্তাব্যক চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে?
 (A) বৈজ্ঞানিক আভ্যর্থক/বিধেয়ক
 (B) যোগ্য অনুমান
 (C) যুক্তিসাহায্যমূলক আভ্যর্থক

২১. টা, আ, হি। এগুলো হলো—
 i. পদযোগ্য শব্দ ii. সহ-পদযোগ্য শব্দ
 iii. পদ-নিরপেক্ষ শব্দ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i (B) ii
 (C) iii (D) ii ও iii
- উদীপকটি পড় এবং ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- ```

 graph LR
 P --- M
 S --- M
 S --- P

```
- ∴ S ————— P

২২. উদীপকটি কোন সংখ্যানকে নির্দেশ করে?  
 (A) প্রথম (B) দ্বিতীয়  
 (C) তৃতীয় (D) চতুর্থ
২৩. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি উদীপকের সাথে যুক্ত?  
 i. মূর্তি ii. প্রতীক  
 iii. সংখ্যান  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (A) i (B) ii  
 (C) iii (D) ii ও iii

২৪. যুক্তিবিন্দু এরিষ্টটলের ফর্মুলা কোনটি?  
 (A) Post hoc ergo propter hoc  
 (B) Dictum de omni et nullo  
 (C) A, E, I, O,  
 (D) Petitio principii
২৫. 'সকল মানুষ হয় বিজ্ঞ'— এই বাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ কোনটি?  
 (A) কিছু কিছু মানুষ হয় অ-বিজ্ঞ  
 (B) কিছু কিছু মানুষ নয় অ-বিজ্ঞ  
 (C) সকল মানুষ হয় অ-বিজ্ঞ  
 (D) কোনো মানুষ নয় অ-বিজ্ঞ

২৬. সযথন্যবনে প্রধান পদের অবস্থান হলো—  
 i. প্রধান আভ্যর্থক  
 ii. অগ্রধান আভ্যর্থক  
 iii. সিদ্ধান্তের বিধেয়  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (A) i ও ii (B) i ও iii  
 (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii
২৭. আনন্দধ্বিজ, সুচীশীলতা কোন ধরনের বিধেয়ক?  
 (A) জড়ি  
 (B) উপজড়ি  
 (C) অব্যক্ত লক্ষণ (D) বিভেদক লক্ষণ

- উদীপকটি পড় এবং ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
Ex nihilo nihil fit
২৮. উদীপকটির অর্থ কী?  
 (A) শূন্য থেকে শূন্যই সৃষ্টি  
 (B) শূন্য থেকে পূর্ণ সৃষ্টি  
 (C) পূর্ণ থেকে শূন্য সৃষ্টি  
 (D) পূর্ণ থেকে পূর্ণ সৃষ্টি

২৯. এটি কার্যকারণ—  
 (A) পরিমাপপত্র দিক  
 (B) গুণগত দিক  
 (C) সমর্থক দিক  
 (D) নঞর্থক দিক
৩০. অব্যর্থক অনুমানের গতি—  
 i. নিয়মসূচী  
 ii. উদ্ভূতসূচী  
 iii. বহিসূচী  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (A) i (B) ii  
 (C) iii (D) ii ও iii

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|



ঢাকা বোর্ড-২০১৬

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১ ২ ১

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা: জন পদের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্যগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সর্বশেষ প্রশ্নের উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. সুনীতা একজন জনপ্রিয় নৃত্যশিল্পী। মি. সুনীল একজন নৃত্য গবেষক। সুনীতার একটি নাচের অনুষ্ঠান দেখে তিনি উপলব্ধি করলেন— সুনীতার নৃত্যশৈলী উপমহাদেশের আরেকজন নৃত্যশিল্পীর হুবহু অনুলিপি। তিনি সুনীতাকে পরামর্শ দিয়ে বলেন, স্বীকৃত্য বর্জন করে অন্যের কৌশল প্রয়োগ করা অনুচিত। অন্যকে সম্পূর্ণ অনুলিপি না করে নিজের প্রতি আত্মবিশ্বাস থাকা ভালো। দস্তাবু সুনীতাকে কলেন, সুনীল বাবুর পরামর্শ বৈজ্ঞানিকভাবে সত্য। কারণ সুনীল বাবু নিজে পুঁজিরে কথা বলেন এবং অন্যের কথার ভুল-ত্রুটি শনাক্ত করতে পারেন।
    - ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১
    - খ. 'যুক্তিবিদ্যা চিন্তার বিজ্ঞান'— উক্তিটি ব্যাখ্যা করো। ২
    - গ. সুনীতার নৃত্যশিল্প পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত? আলোচনা করো। ৩
    - ঘ. সুনীল বাবুর পরামর্শে যে নিকটের উল্লেখ রয়েছে তার সাথে দস্তাবুর বক্তব্যের তুলনামূলক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪
  ২. বাদল মতিনকে বলল, 'বাংলাদেশে দিন দিন বেকারত্বের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ বেকারত্বের সংখ্যা কমাতে হলে দেশের শিক্ষার হার বাড়তে হবে।' তখন মতিন বললকে বলল- বেশে বতই শিক্ষার হার বৃদ্ধি পাবে ততই বেকারত্ব হ্রাস পাবে।
    - ক. পদের উৎপত্তিগত অর্থ কী? ১
    - খ. 'হুল হয় সুন্দর' বাক্যটি যুক্তিবাক্য কেন? ২
    - গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে উল্লেখ করো। ৩
    - ঘ. উদ্দীপকে পদের যে সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে তা কী একই প্রকৃতির বলে মনে করো? মন্তব্য দাও। ৪
  ৩. আজকের রাস্তা এসে প্রশিক্ষক কলেন, মধ্যাহ্নভোজের পর আপনারা হয় তা অথবা কফি পাবেন। একথা শুনে একজন প্রশিক্ষণার্থী বললেন— আমি তা এবং কফি দুটোই পান করব। প্রশিক্ষক হেসে কলেন— আপনারা যে কোনো একটি পাবেন।
    - ক. একটি যুক্তিবাক্যের করণি অংশ থাকে? ১
    - খ. কোন ধরনের বাক্যকে প্রাক্করিক যুক্তিবাক্য বলা হয়? ২
    - গ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষকের প্রথম বক্তব্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
    - ঘ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থীর বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪
  ৪. 'সব দার্শনিক হয় জ্ঞানী' এই যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত 'দার্শনিক' ও 'জ্ঞানী' পদ দুইটির মধ্যে একটি সম্পর্ক বিদ্যমান। এরিস্টটল সর্বপ্রথম এই সম্পর্কে আলোচনার সূত্রপাত করেন। পরবর্তীতে যুক্তিবিদ পরিকল্পিত এই আলোচনাকে আরো বেগবান করেন।
    - ক. বিধেয়ক কী? ১
    - খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক অনুপস্থিত থাকে? ব্যাখ্যা করো। ২
    - গ. উদ্দীপকের যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত 'জ্ঞানী' পদটিকে যুক্তিবিদ্যার কী বলে? ব্যাখ্যা করো। ৩
    - ঘ. উদ্দীপকে 'দার্শনিক' ও 'জ্ঞানী' পদ দুইটির মধ্যে যে সম্পর্ক প্রকাশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৪
৫. নিচের হকের আলোকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:
- হক-১: সকল মানুষ হয় সৎ  
∴ কিছু সৎসোক হয় মানুষ।
- হক-২: সকল মাহ হয় জলজ প্রাণী।  
ইলিশ হয় এক প্রকার মাহ।  
∴ ইলিশ হয় জলজ প্রাণী।
- ক. অবরোধ কী? ১
  - খ. A এবং B যুক্তিবাক্যের আবর্তন দেখাও। ২
  - গ. হকের ১নং যুক্তিটি কোন অনুমানকে ধারণ করে? ৩

- ঘ. ১নং হক ও ২নং হকের যুক্তির বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করো। ৪
৬. জ্ঞানপিপাসু মানুষ কতভাবেই জ্ঞান অর্জন করতে পারে। বিশেষ বয়স ও মনোবোধের সাথে ধীরস্থিরভাবে কোনো কিছু দেখলে, শুনলে জ্ঞান অর্জিত হতে পারে। আবার গবেষণাপাঠে বক্তৃতাতির সাহায্যে ইচ্ছামতো কোনো কিছু তৈরি করে প্রাপ্ত ফলাফল থেকেও নিশ্চিত জ্ঞান অর্জিত হতে পারে। জ্ঞান অর্জনই বড় কথা, তা প্রাকৃতিকভাবে হোক কিংবা কৃত্রিম উপায়ে হোক।
  - ক. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি কী কী? ১
  - খ. 'সূর্য পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে'— কোন ধরনের অনুপপত্তি? ব্যাখ্যা করো। ২
  - গ. উদ্দীপকে মনোবোধের সাথে ধীরস্থিরভাবে যে জ্ঞান অর্জনের কথা বলা হয়েছে তা পর্যাবহীরে কোন বিষয়ের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ? ব্যাখ্যা করো। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ধীরস্থিরভাবে জ্ঞানার্জন ও গবেষণাপাঠে বক্তৃতাতির সাহায্যে জ্ঞানার্জন— যে বিষয় দুটির ইঙ্গিত রয়েছে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪
৭. জমির ও সেলিম ঢাকা স্টেডিয়ামে বাংলাদেশ ও ভারতের মধ্যকার টেস্টম্যাচের ৫ম দিনের খেলা দেখতে গেছে। জমির সেলিমকে বলল — 'যদি বৃষ্টি হয় তবে বাংলাদেশ জিতবে। বৃষ্টি হবে না। অতএব, বাংলাদেশও জিতবে না।' সেলিম বলল— 'অবস্থা দেখে মনে হচ্ছে বাংলাদেশও জিততে পারে অথবা ভারতও জিততে পারে। আমার বিশ্বাস ভারত জিতবে না। অতএব, বাংলাদেশ জিতবে।'
  - ক. সহানুমান কী? ১
  - খ. মিশ্র সহানুমানের প্রকারভেদ দেখাও। ২
  - গ. উদ্দীপকে সেলিমের বক্তব্য কোন ধরনের সহানুমানের ইঙ্গিত দেয়? ব্যাখ্যা করো। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে জমিরের বক্তব্যে সহানুমানের কোন অনুপপত্তি সূচি হয়েছে? আলোচনা করো। ৪

৮. নিচের চিত্র লক্ষ করো এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:



- ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার ও কি কি? ১
  - খ. 'সূর্য পূর্ব দিকে উদিত হয় এবং পশ্চিম দিকে অস্ত যায়'— এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ২
  - গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টির পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে তা আলোচনা করো। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টিকে তুমি কী সমর্থন করো? উত্তরে সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
৯. দৃশ্য-১: শিক্ষক রাস্তাে সঠিক উত্তরকে '✓' এবং ভুল উত্তরকে 'x' চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করলেন।
- দৃশ্য-২: রোহান— 'করিম ও রহিম হয় ভালো ছাত্র'— বাক্যটিকে p,q যারা প্রতীকায়িত করলো।
- ক. সংকেত কী? ১
  - খ. দুইটি অপেক্ষকের নাম লেখো। ২
  - গ. দৃশ্য-২ এ রোহানের প্রতীকায়িত বাক্যটির সত্যমান নির্ণয় করো। ৩
  - ঘ. দৃশ্য-১ এ শিক্ষক যে পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন তা যুক্তির বিচারে অত্যন্ত কার্যকর—উক্তিটি মূল্যায়ন করো। ৪



সময় — ৪০ মিনিট

**বহুনির্বাচনি অভীক্ষা**

পূর্ণমান — ৪০

নির্দেশনা: নৈবাচিত্রিত অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রত্যেক প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্ধারণ করে বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসমূহের মধ্যে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্ত (●) বসিয়ে পত্রের কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ করান। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

- যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
 (a) গ্রেটো (b) সপ্তেন্টিস  
 (c) এরিস্টটল (d) থেলিস
  - সত্য সারণিতে p,q এর মান কখন সত্য হয়?  
 (a) p সত্য এবং q সত্য হলে  
 (b) p সত্য এবং q মিথ্যা হলে  
 (c) p মিথ্যা এবং q সত্য হলে  
 (d) p মিথ্যা এবং q মিথ্যা হলে
  - অতি ও উপজাতি কোন ধরনের পদ?  
 (a) বহুব্যয় (b) পূর্ণব্যয়  
 (c) সম্যকব্যয় (d) পরিঘণ্যব্যয়
  - যদি রাইওয়ান সহ হয় তবে সে সুস্থিমান। দুইটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
 (a) প্রাকল্পিক (b) বৈকল্পিক  
 (c) সম্মানিক (d) সপ্রমাণিক
- উদাহরণ: পড়ে ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 বি. রিজওয়ান কয়েকজন ছাত্রী লোকের হাতের লেখা খারাপ দেখে সিন্ধুত্ব প্রকাশ করলেন যে, সকল ছাত্রী লোকের হাতের লেখা খারাপ।
- উদাহরণের রিজওয়ানের যুক্তিতে কোন ধরনের অনুপত্তি ঘটেছে?  
 (a) দুইটিয়ের অনির্বাচন  
 (b) প্রত্যেকজনীয় বিষয়ের অনির্বাচন  
 (c) সার্বজনীন ভাষা নির্বাচন  
 (d) ব্যক্তিগত ভাষা নির্বাচন
  - বি. রিজওয়ানের পৃষ্ঠীত সিন্ধুত্ব—  
 (a) পরীক্ষণনির্ভর (b) নিরীক্ষণনির্ভর  
 (c) প্রকৃতির নিয়মনির্ভর (d) কার্যকারণ নিয়ম নির্ভর
- একটি যুক্তিবাক্য কয়টি অংশ থাকে?  
 (a) ২ (b) ৩ (c) ৪ (d) ৫



- উদাহরণের ধারণাটিতে কীসের প্রতিফলন ঘটেছে?  
 (a) বহুব্যয়বাদের (b) কার্যকারণবাদ  
 (c) বহুব্যয় সমতুল্যবাদ (d) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা
  - উদাহরণের ধারণাটি কীভাবে খণ্ডন করা যায়?  
 i. কারণের সার্বজনীনতা হারা  
 ii. কারণের প্রকৃতি উদ্ভাবন হারা  
 iii. কারণের সংখ্যা হারা  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i ও ii (b) i ও iii (c) ii ও iii (d) i, ii ও iii
  - নিচের কোনটি ১ম সংস্থানের বৈধ যুক্তি?  
 (a) BARBARA (b) CBSARE  
 (c) CAMESTRES (d) DISAMIS
  - জন্মের প্রকৃতি চিত্র সম্পর্কিত বিজ্ঞানকে কী বলা হয়?  
 (a) দর্শন (b) যুক্তিবিদ্যা  
 (c) জ্ঞানবিদ্যা (d) অধিবিদ্যা
  - 'সহ ময় ময়র সহ'— বাক্যটির যুক্তি বাক্য বৃদ্ধির ধরন—  
 (a) A-সকল সহ ময় ময়র  
 (b) B-কোনো সহ নয় ময়র  
 (c) C-কোনো কোনো সহ হয় ময়র  
 (d) D-কোনো কোনো সহ নয় ময়র
- উদাহরণ: পড়ে ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 এখন বাক্যদল। সকল থেকে বৃষ্টি হচ্ছে। মা তার হেলেককে বলল, 'যদি স্কুলে যাও তবে ছাত্র ছাত্রী নিয়ে যাও।' হেলেক তার মাকে বলল, 'আমি ছাত্রী নিয়ে স্কুলে যাব।'
- 'যদি স্কুলে যাও তবে ছাত্রী নিয়ে যাও'— বাক্যটির প্রতীকী বৃত্ত কোনটি?  
 (a) p=q (b) p<q (c) p>q (d) p=q
  - মা ও হেলেকের বক্তব্যের মধ্যে অসঙ্গতি—  
 (a) মায়ের বক্তব্য শর্তবদ্ধ এবং হেলেকের বক্তব্য শর্তহীন  
 (b) মায়ের বক্তব্য শর্তহীন এবং হেলেকের বক্তব্য শর্তবদ্ধ  
 (c) মা এবং হেলেক উভয়ের বক্তব্য শর্তহীন  
 (d) মা এবং হেলেক উভয়ের বক্তব্য শর্তবদ্ধ

- যায়ের বক্তব্য শর্তহীন এবং হেলেকের বক্তব্য শর্তবদ্ধ  
 (a) মা এবং হেলেক উভয়ের বক্তব্য শর্তহীন  
 (b) মা এবং হেলেক উভয়ের বক্তব্য শর্তবদ্ধ
- 'AsKhaOp' সূত্রটির প্রকার কী?  
 (a) এরিস্টটল (b) পরফিদি  
 (c) মিল (d) সুইনবার্ন
- 'প্রকৃত আরোহ'— এর প্রাণ হচ্ছে—  
 i. আরোহমূলক দাম্ব  
 ii. বস্তুগত ভিত্তি  
 iii. আকারগত ভিত্তি  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i (b) ii (c) i ও iii (d) i, ii ও iii
- বৈকল্পিক চিত্রের প্রতীকী বৃত্ত কোনটি?  
 (a) <math>\supset</math> (b) <math>\vee</math> (c) <math>\cdot</math> (d) <math>||</math>
- বিষয়বাক্য প্রথমে চার প্রকার এবং পরবর্তীতে পাঁচ প্রকারে ভাগ করা হয়।  
 (a) এরিস্টটল ও মিল (b) মিল ও পরফিদি  
 (c) এরিস্টটল ও পরফিদি (d) পরফিদি ও গ্রেটো
- কোন নীতিকে আরোহের বৃত্তান্ত বলা হয়?  
 (a) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
 (b) কার্যকারণ নীতি  
 (c) পরীক্ষণ (d) নিরীক্ষণ
- যুক্তি গঠিত হয়—  
 (a) কয়েকটি শব্দ দ্বারা (b) কয়েকটি পদ দ্বারা  
 (c) কয়েকটি বাক্য দ্বারা (d) কয়েকটি যুক্তিবাক্য দ্বারা
- আবর্তনের আরম্ভ বাক্যকে কী বলা হয়?  
 (a) আবর্তনীয় (b) আবর্তিত  
 (c) প্রতিবর্তনীয় (d) প্রতিবর্তিত

উদাহরণ: পড়ে ২২ ও ২৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

চিত্র-১

চিত্র-২

- চিত্র-১ এর সাথে চিত্র-২ সংক্রান্ত করলে কোন সংস্থানটি গঠিত হবে?  
 (a) ১ম সংস্থান (b) ২য় সংস্থান  
 (c) ৩য় সংস্থান (d) ৪র্থ সংস্থান
- উদাহরণের প্রাপ্ত সংস্থানের প্রতিফলিত বৃত্ত কী?  
 (a) মধ্যপদ, উদ্দেশ্য- বিধেয় আকারে  
 (b) মধ্যপদ, বিষয়-বিধেয় আকারে  
 (c) মধ্যপদ, উদ্দেশ্য- উদ্দেশ্য আকারে  
 (d) মধ্যপদ, বিষয়- উদ্দেশ্য আকারে
- সকল যুক্তিবাক্য সহ দেশপ্রেমিক।  
 ∴ কোন যুক্তিবাক্য নয় অনদেশপ্রেমিক।  
 উদাহরণে উল্লিখিত যুক্তি কোন অনুমানের দুইটি?  
 (a) আবর্তন (b) প্রতিবর্তন  
 (c) আবর্তিত প্রতিবর্তন (d) অপ্রত্যাবর্তন
- সর্বানুমানের সিন্ধুত্বের উদ্দেশ্য হচ্ছে—  
 (a) প্রধান পদ (b) অপ্রধান পদ  
 (c) মধ্যপদ (d) সরল পদ
- স্বামী ২০১৩ সালের ৩ জানুয়ারি আমন্ত্রণ করেন।  
 এখানে '৩ জানুয়ারি ২০১৩' কোন ধরনের বিশেষককে নির্দেশ করে?  
 (a) স্মৃতি (b) উপজাতি  
 (c) উপসংক্ষপ (d) অব্যক্ত দক্ষপ

উদাহরণের আলোকে ২৭ ও ২৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

| কলাম | শিফারী সংখ্যা | সি,পি,এ প্রাপ্ত |
|------|---------------|-----------------|
| ক    | ৫০            | ৪০              |
| খ    | ৮০            | ২০              |
| গ    | ১০০           | ০০              |
| ঘ    | ২০০           | ০০              |

- উদাহরণের ধারণাটিতে কোন পদের প্রতিফলন ঘটেছে?  
 (a) পদের ব্যতীর্ণ ও আভ্যর্ভ  
 (b) নিরূপক ও স্যূপক পদ  
 (c) নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট পদ  
 (d) বহুব্যয় ও পূর্ণব্যয় পদ

- উদাহরণের ধারণাটি কোন ধারণাটি সঠিক?  
 (a) ক ও খ কলামের ক্ষেত্রে অপ্রত্যাবর্তক পদ প্রযোজ্য  
 (b) ক ও গ কলামের ক্ষেত্রে সার্বজনীন পদ প্রযোজ্য  
 (c) খ ও গ কলামের ক্ষেত্রে অপ্রত্যাবর্তক পদ প্রযোজ্য  
 (d) গ ও ঘ কলামের ক্ষেত্রে অপ্রত্যাবর্তক পদ প্রযোজ্য
  - 'দেশপ্রেম সহ সর্বগুণ'—এর যুক্তিবাক্যে 'দেশপ্রেম' কোন ধরনের পদ?  
 (a) উদ্দেশ্য পদ (b) নিধেয় পদ  
 (c) প্রধান পদ (d) অপ্রধান পদ
  - যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
 (a) অবধারণ (b) অনুমান  
 (c) চিত্র (d) বাক্য
  - সৌন্দর্য নিয়ে আলোচনা করে কোন বিদ্যা?  
 (a) যুক্তিবিদ্যা (b) নীতিবিদ্যা  
 (c) নন্দনতত্ত্ব (d) মনোবিজ্ঞান
  - কারণ হলো কার্যের—  
 i. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
 ii. শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
 iii. সাধারণ পূর্ববর্তী ঘটনা  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i ও ii (b) ii ও iii (c) i ও iii (d) i, ii ও iii
  - রতন শিফিত = বাক্য  
 রতন সহ শিফিত = ?  
 [?] চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে?  
 (a) অবধারণ (b) পদ  
 (c) যুক্তিবাক্য (d) শব্দ
  - অনুমানকে প্রধানত কয়ভাবে ভাগ করা যায়?  
 (a) ২ (b) ৩ (c) ৪ (d) ৫
  - 'স্বপ্ন' শব্দটি হলো—  
 i. পদযোগ্য শব্দ ii. পদ নিরূপক শব্দ  
 iii. সহ-পদযোগ্য শব্দ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i (b) ii (c) i ও iii (d) i, ii ও iii
- উদাহরণ: পড়ে ৩৬ ও ৩৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।
- 
- উদাহরণে চিত্রটি কোন যুক্তিবাক্যের ব্যাপ্যজ নির্দেশ করে?  
 (a) A (b) E (c) I (d) O
  - চিত্রে প্রকাশিত যুক্তিবাক্যের উত্তর পাই ব্যাপ্য।  
 কারণসমূহ বাক্যটি—  
 i. সর্বিক সন্দর্ভক ii. সার্বিক সন্দর্ভক  
 iii. বিশেষ সন্দর্ভক  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i (b) ii (c) i ও iii (d) i, ii ও iii
  - কোন বাক্যের আবর্তন সম্ভব নয়?  
 (a) A বাক্য (b) B বাক্য  
 (c) I বাক্য (d) O বাক্য
  - যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই, কারণ—  
 i. যুক্তিবিদ্যার চিত্রের নিয়মাবলি আবিষ্কার ও প্রমাণ করে  
 ii. যুক্তিবিদ্যার বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্দেশ করে  
 iii. যুক্তিবিদ্যার যুক্তির ব্যবহারিক ও প্রায়োগিক কৌশল নির্দেশ করে।  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i ও ii (b) ii ও iii (c) i ও iii (d) i, ii ও iii
  - 'Termi' শব্দটি কোন শব্দ থেকে উৎপত্তি হয়েছে?  
 (a) Terminato (b) Terminis  
 (c) Termino (d) Terminal



রাজশাহী বোর্ড-২০১৬

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

|   |   |   |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ১ |
|---|---|---|

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা : ছান পনের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্য হলো মনোযোগসংকরে পড় এবং সর্বত্রিট প্রশ্নের উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. যুক্তিবিদ্যার একজন শিক্ষক ক্লাসে বললেন, 'মানুষ জন্মসূত্রেই জানার জন্য কৌতূহলী। প্রথমে সে নিজে জানতে চায় এবং পরে সে অন্যকে জানতে সাহায্য করে। চিত্রা ও অর্থা এ দুটি মানুষের জানার জন্য অত্যন্ত শক্তিশালী মাধ্যম। গ্রীসীয় গ্রিক সভ্যতার মহান দার্শনিক এরিস্টটল ভাবার প্রকাশিত চিত্রা সম্পর্কিত জ্ঞানের একটি স্বতন্ত্র শাখার সূচনা করেন। পরবর্তীতে জর্জ বুলের মাধ্যমে তা আধুনিক রূপ হিসেবে মরীচা লাভ করে।'

- ক. 'Logos' শব্দের অর্থ কী? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যা বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে জ্ঞানের কোন শাখার উৎপত্তির কথা ইঙ্গিত করা হয়েছে তা উল্লেখপূর্বক বিবরণটি ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয় উল্লিখিত দুজন দার্শনিকের অবদান মূল্যায়ন করো। ৪

২. শিমুল ও গায়ুল আই-বোন। তারা তাদের দেশকে খুব ভালোবাসে। দেশের মানুষের মধ্যে যখন কোনো অশান্তি, অস্থিরতা, বিরোধ ও সংঘর্ষ ইত্যাদি ঘটে তখন তারা খুব কষ্ট অনুভব করে। তারা চিন্তা করে ও বলে যে যা কিছু বৌদ্ধিক ও নৈতিক তা সকলেরই মেনে নেওয়া উচিত।

- ক. নন্দন তত্ত্বের অর্থ কী? ১  
 খ. নীতিবিদ্যা বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে পাঠ্যবইয়ের কোন দুটি বিষয়ে ইঙ্গিত করা হয়েছে তা নিরূপণ ও ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন করো। ৪

৩. রাকিব ক্লাসে দ্বিতীয় দিনে বসতে পারল তার কলমটি হারিয়ে গেছে। সে তার কথু নাবিনের কাছ থেকে একটি কলম চেয়ে নিল। কলমটি পেয়ে রাকিব বলল, 'বা! তোর কলমটি খুব সুন্দর। আচ্ছা! আমার যদি টাকা থাকত তাহলে আমি এমন একটি কলম কিনতাম।' অতঃপর রাকিব ধাত্তাখানি নিল এবং লিপিতে পুস্ত্র করল।

- ক. সম্বন্ধ অনুসারে পদ কত প্রকার? ১  
 খ. নিরপেক্ষ পদ ও সাপেক্ষ পদ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'কলম' 'কলমটি' 'বা!' 'সুন্দর' 'আচ্ছা!', 'ধাত্তাখানি' কোন ধরনের শব্দ? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শব্দগুলো অনুসরণে পদ ও শব্দের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো। ৪

৪. মিলান সাহেব দর্শনের শিক্ষক। তার মেরে মিলি একাদশ মানবিক বিভাগে যুক্তিবিদ্যা নিয়ে পড়ে। সে বাবাকে কলম, 'বাবা যুক্তির প্রকারভেদ ও বৈধতা-অবৈধতা বুঝতে পারছি না।' মিলান সাহেব বলেন, 'যুক্তি পঠনের উপাদান হলো যুক্তিবাক্য। যুক্তির প্রকারভেদ ও যথার্থতা বিচার করতে হলে প্রথমে ধারণা, পদ, অবধারণ ও যুক্তিবাক্যের প্রকৃতি, প্রকারভেদ এবং ব্যাকরণের শব্দ ও বাক্যের সাথে এদের সম্পর্ক সুস্পষ্টভাবে জানা দরকার। সেই সাথে যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতা অবশ্যই জানতে হবে। তাহলেই তুমি সহজে যুক্তির পঠন, প্রকারভেদ এবং বৈধতা বিচার করতে পারবে।'

- ক. একটি যুক্তিবাক্যের অংশ করাটি ও কী কী? ১  
 খ. অবধারণ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকের আলোকে যুক্তির উপাদানগুলো কী কী? আশোচনা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মিলান সাহেবের বিষয় এবং তার মেরে মিলির পাঠ্য বিষয়ের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক আশোচনা করো। ৪

৫. মিঃ রবিন আকারে ছোটখাটো। কিন্তু সলা হাস্যপ্রিয় এবং যুক্তিবিদ্যার একজন জনপ্রিয় শিক্ষক। ক্লাসে বিধেয়ক পড়তে গিয়ে তিনি বললেন, 'জড় এবং জীবন নিয়ে গঠিত এই বিশ্বজগৎ খুবই সুন্দর। জীবজগতে মানুষ যুক্তির সেরা জীব, কারণ মানুষের বুদ্ধিবৃত্তি রয়েছে। জগতের অন্যান্য সব প্রাণী জন্মগ্রহণ করে, খায়, মৃদায়, বর্শবিভার ও জীবনধারণ করে। একসময় তারা মরে যায়। কিন্তু মানুষ তার নিজস্ব চিত্রা ও বিচারশক্তি নিয়ে প্রাণিজগতে তার শ্রেষ্ঠত্বকে সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে।'

- ক. এরিস্টটলের মতে বিধেয়ক কত প্রকার? ১  
 খ. বিধেয়ক লক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে মানুষ ও প্রাণীর মধ্যে কোনো প্রকার সম্বন্ধের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকের আলোকে বিধেয়কের প্রকারভেদ উল্লেখপূর্বক অব্যক্তের লক্ষণ বিশ্লেষণ করো। ৪

৬. মহামতি গ্রিক দার্শনিক সপ্তেটিস বলেন, 'জানই পূণ্য অথবা পূণ্যই জ্ঞান।' সত্যি কথা জীবনধারণ এবং জীবনকে উন্নত করার জন্য বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে জানলাভ করা অপরিহার্য। জ্ঞানলাভের প্রক্রিয়া প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ হতে পারে। কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে আমরা প্রকৃতির সবকিছু জানতে পারি না। তাই জ্ঞানলাভের জন্য অনেক পরোক্ষ মাধ্যমের ওপর আমাদের নির্ভর করতে হয়।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জ্ঞানলাভের প্রধান উৎস কী? ১  
 খ. অনুমান বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. পঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি উদ্দীপকে নির্দেশিত হয়েছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের আলোকে জ্ঞানলাভের জন্য পরোক্ষ মাধ্যম কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ? মূল্যায়ন করো। ৪

৭. নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ করো এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

| দৃশ্যকল্প-১                               | দৃশ্যকল্প-২                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 'সকল মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।'  | 'সকল মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।'   |
| ∴ কিছু বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব হয় মানুষ। | ∴ কোনো অবুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব নয় মানুষ। |

- ক. অনুমান প্রধানত কত প্রকার ও কী কী? ১  
 খ. সর্বাধিক বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদাহরণ-১ এ যে অসাধ্যম অবরোধ অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে তার নিরসাময়ি উল্লেখ করো। ৩  
 ঘ. উদাহরণ-২ এ যে অসাধ্যম অবরোধ অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে এর আলোকে E, I এবং O যুক্তিবাক্যে প্রয়োগ দেখাও এবং তোমার মতব্য লেখো। ৪

৮. নিচের চিত্রটি লক্ষ করো এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:



- ক. নিরীক্ষণ কত প্রকার? ১  
 খ. কারণ ও শর্তের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো। ২  
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে? আশোচনা করো। ৩  
 ঘ. দৃশ্য-২ কেন দৃশ্য-১ থেকে অধিকতর বৌদ্ধিক? ব্যাখ্যা করো। ৪

৯. ব্রিটনের একটি বইমেসার মা-বাবার সলো বেড়াতে গিয়ে ছোট রীমন দুর্ভাগ্যক্রমে হারিয়ে গেল। স্থানীয় ক্যাটরিনা নামের এক মহিলা রীমনকে পেয়ে বাসায় নিয়ে যান। তিনি তার নাম ও ঠিকানা জানতে চাইলে রীমন কিছুই বলতে পারল না। সে খুশি হইল। একপর্যায় রীমন বাংলাদেশের পতাকা চিনতে পারল। ক্যাটরিনা বুঝতে পারেন রীমন বাংলাদেশি। তিনি বাংলাদেশ আত্মসেতরের সাথে যোগাযোগ করেন, যার মাধ্যমে রীমনকে তার বাবা-মায়ের কাছে ফিরিয়ে দেয়ার ব্যবস্থা করা হলো।

- ক. প্রতীক কী? ১  
 খ. সঙ্কেত বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. রীমনের বাংলাদেশের পতাকা চিনতে পারার মধ্যে যুক্তিবিদ্যার কীসের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. রীমনের পতাকা শনাক্তকরণ বেতাবে তার পরিচিতি প্রকাশ করেছে এবং ভাষাতত্ত্ব সীমাবদ্ধতাকে অতিক্রম করেছে তা বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করো। ৪



সময় — ৪০ মিনিট

## বহুনির্বাচনী অভীক্ষা

পূর্ণমান — ৪০

ট্রাটকা: নৈবাটরিক অভীক্ষার উত্তরপত্তে প্রত্তের ত্রনিক নম্বরের বিপরীতে প্রত্তের বর্ণনামুত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বেশুকট উত্তরের বৃত্তটি (●) বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ তরটি কর। প্রতিটি প্রত্তের মান ১।

১. আরোহ অনুমানের প্রাণ হলো—  
 (a) বিশেষ বিশেষ দুটায়  
 (b) আরোহমূলক লক্ষ  
 (c) একটি সংশ্লিষ্টক বাক্য  
 (d) প্রকৃতি নিয়মানুবর্তিতা নীতি
২. নিচের কোনটি বিহুৎ পদ?  
 (a) সাদা ও কালো (b) পিতা ও মাতা  
 (c) সাদা ও অসাদা (d) রাজ ও রানি
৩. স্মৃতি ও উপস্মৃতির সম্পর্ক কেমন?  
 (a) স্বাধীন (b) সাপেক্ষ  
 (c) স্বতন্ত্র (d) বিরপেক্ষ
৪. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কী?  
 (a) নিশ্চিত (b) সম্ভাব্য  
 (c) স্মৃতি (d) সুরম
৫. জ্ঞান সাহেব কনামতন্য প্রতিষ্ঠানের মালিক। তার উপপাদনকৃত পণ্যের পুণপত্তমান ও পরিমাণ ফর্দাফর্দ বজায় রাখেন। প্রত্যন্য অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের মালিক তার ব্যক্তিদের প্রংশসা করেন।  
 এখানে জ্ঞান সাহেবের প্রতিষ্ঠান ও উপপাদনকৃত পণ্যের ক্ষেত্রে নৈতিক যুক্তি হলো—  
 i. স্মৃতিভিত্তিক সত্যতা তুলে ধরে  
 ii. অসং মুনাফা বৃদ্ধির কৌশল বর্ণন করা  
 iii. অন্য প্রতিষ্ঠানের মালিকদের নৈতিক দায়িত্ববোধ জাগ্রত করা
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i, ii (b) i, iii  
 (c) ii, iii (d) i, ii, iii
৬. প্রতিআবর্তন অম্যাম অনুমানের একটি—  
 i. বৌদ্ধিক প্রক্রিয়া  
 ii. বৌদ্ধিক প্রক্রিয়া  
 iii. সুরম প্রক্রিয়া
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i (b) ii  
 (c) i, iii (d) ii, iii
৭. প্রথম সংস্থানের বৈধ যুক্তি কোনটি?  
 (a) BARBARA (b) CESARE  
 (c) DISAMIS (d) FESAPO
- উদাহরণটি পড়ে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।



৮. চিত্র ১নং এর সাথে চিত্র ২নং সংযুক্ত করলে কোন সংস্থানটি গঠিত হবে?  
 (a) প্রথম সংস্থান (b) দ্বিতীয় সংস্থান  
 (c) তৃতীয় সংস্থান (d) চতুর্থ সংস্থান
৯. উদাহরণকে প্রাপ্ত সংস্থানের প্রতিফলিত বৃণ কী?  
 (a) মধ্যপদ, উদ্দেশ্য-বিশেষ আকারের  
 (b) মধ্যপদ, বিশেষ-বিশেষ আকারের  
 (c) মধ্যপদ, উদ্দেশ্য-উদ্দেশ্য আকারের  
 (d) মধ্যপদ, বিশেষ-উদ্দেশ্য আকারের
১০. সর্বন্যানে তিনটি পদের পরিবর্তে চারটি পদ থাকলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
 (a) অব্যাপ্ত মধ্যপদজনিত  
 (b) অব্যাপ্ত সাধ্যপদজনিত  
 (c) চতুঃপদজনিত  
 (d) অনুপ্ত নীতিসূচক
১১. সর্বন্যানের বৈধ যুক্তি তরটি?  
 (a) ১৬ (b) ১৯  
 (c) ৬৪ (d) ২৫৬

১২. অবধারণ বলতে বোঝায়—  
 i. মানসিক ধারণা  
 ii. চেতনার প্রাথমিক উত্তর  
 iii. সর্বিিক ধারণা
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i ও ii (b) i ও iii  
 (c) ii ও iii (d) i, ii ও iii
১৩. সাধারণ নিয়মে কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন হয় না?  
 (a) A বাক্য (b) B বাক্য  
 (c) I বাক্য (d) O বাক্য
১৪. B বাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কোন বাক্য পাওয়া যত?  
 (a) A (b) E  
 (c) I (d) O
১৫. কম্পিউটারের কার্যক্রম পরিচালিত হয় কীভাবে?  
 (a) নিশ্চিত উপপত্তে  
 (b) স্বয়ংক্রিয়ভাবে  
 (c) কম্পিউটারের ইচ্ছামতে  
 (d) ব্যবহারকারীর ইচ্ছামতে
১৬. 'নন্দক' শব্দের অর্থ কী?  
 (a) আনন্দ (b) মজা  
 (c) সৌন্দর্য (d) সত্যতা
১৭. নিচের কোন যুক্তিবাক্যটির উদ্দেশ্য এবং বিশেষ উত্তর পদই অব্যাপ্ত?  
 (a) A (b) E  
 (c) I (d) O
১৮. যুক্তিবিন পরিধির বতে বিশেষক কত প্রকার?  
 (a) ২ (b) ৩  
 (c) ৪ (d) ৫
১৯. 'মানস শিক্তি' এটি একটি বাক্য। কিন্তু কোন ধরনের বাক্য?  
 (a) অবধারণ (b) যুক্তিবাক্য  
 (c) ব্যাকরণিক (d) বৌদ্ধিক
২০. Logos শব্দের অর্থ কী?  
 (a) যুক্তি বা অনুমান (b) বুদ্ধি বা মেধা  
 (c) স্মৃতি বা কল্পনা (d) চিত্রা বা ভাষা
২১. যদি শিক্তিবাহী পত্রাবৈসুখী হয় তবে চিত্রা করার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। বাক্যটি প্রতীকী বৃণ কোনটি?  
 (a) p → q (b) p ∨ q  
 (c) p ↔ q (d) p ↔ q
২২. দ্বিকর সর্বন্যানের সিদ্ধান্ত সম্পর্কে যেটি অধিক প্রংশযোগ্য—  
 i. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য  
 ii. নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
 iii. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i, ii (b) i, iii  
 (c) ii, iii (d) i, ii, iii
২৩. সত্যসারণি বলতে বোঝায়—  
 i. হক  
 ii. তালিকা  
 iii. সত্যতা
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i, ii (b) i, iii  
 (c) ii, iii (d) i, ii, iii
২৪. যুক্তিবিন্যাস অক্ষ কে?  
 (a) সত্রটিন (b) রেটো  
 (c) প্রতিক্রিয়া (d) খেদিস
২৫. যুক্তিবিন্যাস সর্পনের কোন শাখায় অংশ?  
 (a) অধিবিন্যাস (b) মনোবিন্যাস  
 (c) মূল্যবিন্যাস (d) নীতিবিন্যাস
- উদাহরণটি পড়ে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 সকল মানুহ হয় প্রাণী।  
 ২৬. উপরের যুক্তিবাক্যের 'প্রাণী' শব্দটি কোনটিকে নির্দেশ করে?  
 (a) উদ্দেশ্য (b) বিশেষ  
 (c) বিশেষক (d) সংযোগক

২৭. উত্তর যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে সঠিক তথ্যটি হলো—  
 i. উদ্দেশ্য ব্যাপ্ত  
 ii. বিশেষ অব্যাপ্ত  
 iii. উত্তর পদই ব্যাপ্ত
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (a) i (b) ii  
 (c) iii (d) i, ii, iii
২৮. বৈধম রোকোয়া রংপুরে অক্ষয়প্রাণ করেন। একটি কোন ধরনের অব্যাপ্তর লক্ষণ?  
 (a) ব্যক্তিগত বিশেষক (b) ব্যক্তিগত অবিশেষক  
 (c) স্মৃতিগত বিশেষক (d) স্মৃতিগত অবিশেষক
২৯. চলন্ত পাণ্ডি ধার্যনোর প্রতীক কোনটি?  
 (a) কালো বাতি (b) হলুদ বাতি  
 (c) সুরম বাতি (d) সাদা বাতি
৩০. যুক্তিবিন্যাসের প্রথম আলোচ্য বিষয় কী?  
 (a) শব্দ (b) বৃণ  
 (c) অনুমান (d) যুক্তিবাক্য
৩১. পদের সত্যার্থ বলতে কোনটি বোঝায়?  
 (a) অর্থের দিক (b) ব্যাপ্ততার দিক  
 (c) সংখ্যার দিক (d) গুণের দিক
৩২. যুক্তিবাক্যের সংযোগক কোন কালের হয়?  
 (a) অতীত (b) বর্তমান  
 (c) অবিদ্য (d) যেকোনো
৩৩. মধ্যপদের অন্য নাম কী?  
 (a) সাধ্যপদ (b) পক্ষপদ  
 (c) সুরমপদ (d) হেতুপদ
৩৪. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত কী?  
 (a) বিশেষ যুক্তিবাক্য (b) সর্বিিক যুক্তিবাক্য  
 (c) বিশিষ্ট যুক্তিবাক্য (d) বৌদ্ধিক যুক্তিবাক্য
- উদাহরণটি পড়ে ৩৫ ও ৩৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 তুলসে আশ্বমেদ পৌরসভা নির্বাচনের প্রার্থী হলেন এবং ভাবলেন সকলের কাছেই যেতে হবে। কারণ সকল নাগরিক হন ভোটার।
৩৫. উদাহরণের 'সকল নাগরিক হন ভোটার'— কোন যুক্তিবাক্য?  
 (a) সর্বিিক সর্বিিক (b) সর্বিিক নঃপ্রক  
 (c) বিশেষ সর্বিিক (d) বিশেষ নঃপ্রক
৩৬. 'ভোটার' এবং 'নাগরিকের' মধ্যকার সম্পর্ক কী নির্দেশ করে?  
 (a) সংজ্ঞা (b) বিশেষক  
 (c) বিশেষ (d) উদ্দেশ্য
৩৭. 'ফুল সুন্দর' বাক্যটির বৌদ্ধিক বৃণ কোনটি?  
 (a) ফুলটি হয় সুন্দর (b) ফুল মাত্রই সুন্দর  
 (c) সকল ফুল হয় সুন্দর (d) ফুল সুন্দর
৩৮. অক্ষয় অনুসারে যুক্তিবাক্যের প্রেক্ষিতাপ কোনটি?  
 (a) সুরম ও বৌদ্ধিক (b) সংশ্লিষ্টক ও বিশেষক  
 (c) নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ (d) সর্বিিক ও নঃপ্রক
- উদাহরণটি পড়ে ৩৯ ও ৪০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।
- |        |                      |
|--------|----------------------|
| কলাম-১ | কলাম-২               |
| মহা    | ইসিগ, মাসুর, হুই, কই |
৩৯. উদাহরণের কলাম-২ কোনটিকে নির্দেশ করে?  
 (a) অবর বা মধ্যবর্তী স্মৃতি  
 (b) অবর বা মধ্যবর্তী উপস্মৃতি  
 (c) সম্মাত্রীয় উপস্মৃতি  
 (d) পরমতম স্মৃতি
৪০. উদাহরণের ১নং ও ২নং কলামের সম্পর্ক কী?  
 (a) স্মৃতি-পরমতম স্মৃতি  
 (b) স্মৃতি-উপস্মৃতি  
 (c) মধ্যপ-উপস্মৃতি  
 (d) স্মৃতিগত উপস্মৃতি-উপস্মৃতিগত উপস্মৃতি

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
| ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ | ৩১ | ৩২ | ৩৩ | ৩৪ | ৩৫ | ৩৬ | ৩৭ | ৩৮ | ৩৯ | ৪০ |



দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১ ২ ১

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা : জন পানের সংখ্যা এগেরে পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্যগুলো মনোবোধনস্বরূপে পড় এবং সর্বত্রই এগেরে উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি এগেরে উত্তর দিতে হবে।]

১. দৃশ্যকল্প-১: রক্ষিক সাহেব একজন অমারিকি ব্যক্তি, বশু ময়ালে তিনি সর্বদা প্রশংসিত। কারণ তিনি যে কোনো পরিস্থিতিতে সত্যকে মেনে চলেন। অন্যতকে বর্জন করেন। সত্যের আদর্শকে সামনে রেখে যুক্তিপূর্ণ কথাই মাধ্যমে তিনি অন্যের অসৌজন্যিক কথাকে খণ্ডন করেন।  
দৃশ্যকল্প-২: শক্তিক কুমিবিদ্যায় বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি অর্জন করে এগেরে ব্যক্তিতে একটি কুমি খামার প্রতিষ্ঠা করেন। সেখানে বিভিন্ন ধরনের পাছে তিনি সঠিকভাবে সার ও কীটনাশক প্রয়োগ করেন। ফলে খামারে ফসলও বেশি হয়। তিনি এগেরে মানুষকে কুমিবিদ্যাকে বিভিন্ন বিষয় হাতে-কলমে শিক্ষা দেন।

- ক. Logic শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. এরিস্টটলকে যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ 'যুক্তিবিদ্যার আদর্শনিত্ত লিখিত মুটে উঠেছে'— ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ তুমি কি মনে করো যুক্তিবিদ্যার সামগ্রিক দিক মুটে উঠেছে? মতামত দাও। ৪

২. দৃশ্যকল্প-১: স্বাধীনের ছোট পানের লোকানে বেশ মজাদার মশলাযুক্ত পান পাওয়া যায়। তার দোকানটি খুব পরিপাটি, সুন্দর করে সাজানো এবং দোকানে নলতুলের একখানা ছবিও টানানো রয়েছে।  
দৃশ্যকল্প-২: রঘুনাথ মিয়া একজন ফল ব্যবসায়ী। বিভিন্ন ঋতুতে তিনি বিভিন্ন ধরনের ফল বিক্রি করেন। ওলদে সঠিক দেন। ক্রেতাদের সাথে ভালো আচরণ করেন।  
দৃশ্যকল্প-৩: বরকত চেয়ারম্যান তার এলাকায় খুবই জনপ্রিয়। তিনি সবসময় সত্যের পক্ষে কাজ করেন। এগেরে যে কোনো ঘটনা সালিশে তিনি সঠিক সত্যকে জানার চেষ্টা করেন। সবকিছু বাচাই-বাছাই করে যা সঠিক তার পক্ষে রায় দেন।

- ক. Logic শব্দটি কোন ভাষা থেকে এলোছে? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে চিন্তার বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন বিষয়টির ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর বিষয়বস্তুর মিল ও অমিলগুলো বিশ্লেষণ করো। ৪

৩.



- ক. Terminus শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. 'একই' অর্থবা' শব্দগুলোকে সহপদার্থবা শব্দ বলা হয় কেন? ২  
গ. চিত্র-১ এবং চিত্র-২ যে বিষয় দুটিকে ইঙ্গিত করেছে পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক কতটা ত্রুটিমুক্ত পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা বিশ্লেষণ করো। ৪



ক- উদ্দেশ্য  
খ- বিধের

- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১  
খ. 'পিতা' পদটি সাপেক্ষ-পদ কেন? ২  
গ. চিত্র (i) যে যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে চিত্র (ii) এবং চিত্র (iii) এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো। ৪

৫. বুঝিমা ও রায়হান সার্কাস দেখতে গেল। সার্কাসে হাতি, ঘোড়া, বাঘ ও সিংহের খেলা দেখার পর বুঝিমা বলল, এই পশুগুলো শক্তিশালী হলেও এরা মানুষের বশীভূত। কারণ এদের বশীভূত করার ক্ষমতা মানুষের আছে। রায়হান

বলল, আমি তোমার সাথে একমত, অথচ দেখে মানুষ ও এই পশুগুলো একই রকম, একই শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত।

- ক. বিধের কী? ১  
খ. বিধেরক কোনো পদ নয় কেন? ২  
গ. বুঝিমার বক্তব্যে মানুষের কোন গুণটি মুটে ওঠেছে ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. রায়হানের বক্তব্যে মানুষ ও সার্কাসের অন্যান্য প্রাণীর মধ্যে যে অন্তঃসম্পর্ক বিদ্যমান তা বিশ্লেষণ করো। ৪

| যুক্তি-১              | যুক্তি-২                |
|-----------------------|-------------------------|
| সকল মানুষ হয় মরণশীল। | রহিম হয় মরণশীল।        |
| সকল কবি হয় মানুষ।    | করিম হয় মরণশীল।        |
| ∴ সকল কবি হয় মরণশীল। | রাম হয় মরণশীল।         |
| যুক্তি-৩              | শ্যাম হয় মরণশীল।       |
| সকল মানুষ হয় মরণশীল। | ∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল। |
| ∴ কোনো মানুষ নয় অমর। |                         |

- ক. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী? ১  
খ. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সার্বিক যুক্তিবাক্য কেন? ২  
গ. যুক্তি-৩ এর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. যুক্তি-১ এবং যুক্তি-২ পরস্পর পৃথক- বিশ্লেষণ করো। ৪  
ঙ. শামীম ও সাহেব দুই ভাই। বাবার মৃত্যুর পর জমি-জমা সত্ত্বান্ত বিরোধের কারণে আলোচ্য বসবাস করে। এগেরে বিশিষ্ট ব্যক্তি রায়হান সাহেব বিষয়টি অনুধাবন করে দুই ভাইয়ের মধ্যে রক্ত নিরাসনের উদ্যোগ নেন। তাই তিনি এগেরে শামীমের সাথে এবং পরে সাহেবের সাথে আলোচনায় বসেন। রায়হান সাহেবের মধ্যস্থতায় দুই ভাইয়ের মধ্যে রক্তের অবলান ঘটে। অতঃপর শামীম ও সাহেব একত্রে বসবাস করা শুরু করে।

- ক. সত্যনুমান কী? ১  
খ. সত্যনুমানের সিদ্ধান্ত কেন অপ্ররবাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না? ২  
গ. উদ্দেশ্যকে উর্গিধিত রায়হান সাহেবের কুমিকা সত্যনুমানের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. শামীম, সাহেব ও রায়হান সাহেব এর তুলনাবোধ্য পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪

৮.



- ক. কারণ কি? ১  
খ. শর্তকে কেন সহগ্র কারণ বলা যায় না? ২  
গ. উদ্দেশ্যকে বর্ণিত ঘটনা তোমার অধীত যে বিষয়ের প্রতি ইঙ্গিত করেছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. আলোচ্য উদ্দেশ্য যে বিষয়টি ইঙ্গিত করেছে বৈজ্ঞানিক নৃষ্টিকোণ থেকে তা কতটুকু গ্রহণযোগ্য মতামত দাও। ৪

৯.

| যুক্তি-১               | যুক্তি-২                      |
|------------------------|-------------------------------|
| সকল মানুষ হয় ধনী      | যদি বৃষ্টি হয় তবে মাটি ভিজে। |
| সকল ভিক্ষুক হয় মানুষ। | বৃষ্টি হয়েছে।                |
| ∴ সকল ভিক্ষুক হয় ধনী। | ∴ মাটি ভিজছে।                 |

- ক. প্রতীক কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যায় আমরা প্রতীক ব্যবহার করি কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ তুমি কি মনে করো যুক্তিটি বৈধ? প্রমাণ করো। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এর প্রতীকী রূপ দেখাও এবং সত্য সারণি ব্যবহার করে এর সত্যমান নির্ণয় করো। ৪



সময় — ৪০ মিনিট

## বহুনির্বাচনি অতীকা

পূর্ণমান — ৪০

ত্রুটি: নৈবৃত্তিক অতীকার উত্তরপত্রের প্রথমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) বলা পর্যায়ে বলায় দ্বারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. **৪** যুক্তিবাক্য কোনটি?  
 (a) সকল ফুল হয় সুন্দর  
 (b) কোনো মানুষ নয় নিখুঁত  
 (c) কিছু ফুল হয় সুন্দর  
 (d) কিছু ফুল নয় সুন্দর
২. **আডি-উপআডি কোন ধরনের পদ?**  
 (a) সার্বিক পদ  
 (b) সাপেক্ষ পদ  
 (c) নিরপেক্ষ পদ  
 (d) বিশেষ পদ
৩. **সম্বন্ধ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?**  
 (a) সংশ্লিষ্টক ও বিরোধক  
 (b) সরল ও যৌগিক  
 (c) সাপেক্ষ ও নিরপেক্ষ  
 (d) সার্বিক ও বিশেষ
- উদাহরণ** পড়ো ৪ ও ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 সকল I হয় J  
 সকল K হয় J  
 ∴ সকল K হয় I
৪. **উদাহরণটি কোন সংস্থানের আকারকে নির্দেশ করে?**  
 (a) ১ম সংস্থান  
 (b) ২য় সংস্থান  
 (c) ৩য় সংস্থান  
 (d) ৪র্থ সংস্থান
৫. **উদাহরণকে আশ্রয়বাক্য দুটিতে মধ্যপদের অবস্থান হলো—**  
 (a) ১ম আশ্রয়বাক্যে ব্যাপ্য ২য়টিতে অব্যাপ্য  
 (b) ১ম আশ্রয়বাক্যে অব্যাপ্য ২য়টিতে ব্যাপ্য  
 (c) দুটিতেই অব্যাপ্য  
 (d) দুটিতেই ব্যাপ্য
৬. **'খসিকেরা সর্বদাই সুখী হন' এই বাক্যটির যৌগিক রূপ কী হবে?**  
 (a) সকল খসিক লোক হয় সুখী  
 (b) কিছু খসিক লোক হয় সুখী  
 (c) কোনো খসিক লোক নয় সুখী  
 (d) কিছু খসিক লোক নয় সুখী
- উদাহরণ** পড়ো ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 বি. সরকার ছাত্রদের ছাত্রদের ওপর প্ৰবেশা করে দেখলেন যে 'প্রতিটি ছাত্রই প্রতিভার অধিকারী', তিনি আরও দেখলেন যে পিছনে বসে কিছু ছাত্র হয় অমনোযোগী।
৭. **উদাহরণকে বি. সরকারকে প্ৰবেশা পাওয়া বাক্যটির যৌগিক রূপ হবে—**  
 (a) A যুক্তিবাক্য  
 (b) E যুক্তিবাক্য  
 (c) I যুক্তিবাক্য  
 (d) O যুক্তিবাক্য
৮. **উদাহরণকে নিম্নিত যুক্তিবাক্য দুটির মধ্যে পার্থক্য হলো—**  
 I. পুণ্যপত  
 II. পরিমাপপত  
 III. ব্যাপ্যতার  
**নিচের কোনটি সঠিক?**  
 (a) I  
 (b) I ও II  
 (c) II ও III  
 (d) I, II ও III
৯. **মধ্যপক যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে বা কেন?**  
 (a) উভয় পদের মধ্যে সম্পর্ক থাকে বলে  
 (b) উভয় পদের মধ্যে সম্পর্ক থাকে না বলে  
 (c) বিধেয় পদের সাথে সম্পর্কিত বলে  
 (d) বিধেয় পদের সাথে সম্পর্কিত নয় বলে
১০. **AsEbbOP সূত্রটি কীসের সাথে সম্পর্কিত?**  
 (a) পদের সাথে  
 (b) ব্যক্তার্থের সাথে  
 (c) আত্মার্থের সাথে  
 (d) ব্যাপ্যতার সাথে
১১. **'স্মার্ট মন' শব্দটি কোন ধরনের পদ?**  
 (a) পদযোগ  
 (b) সহপদযোগ  
 (c) পদ নিরপেক্ষ  
 (d) অপদ
১২. **কোন যুক্তিতে প্রতিটি পদ ব্যবহার করে ব্যবহৃত হয়?**  
 (a) ১ বার  
 (b) ২ বার  
 (c) ৩ বার  
 (d) ৪ বার
১৩. **কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে নতুন তথ্য বা অভিজ্ঞতা পাওয়া যায়?**  
 (a) বিরোধক যুক্তিবাক্যে  
 (b) সংশ্লিষ্টক যুক্তিবাক্যে  
 (c) নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্যে  
 (d) সাপেক্ষ যুক্তিবাক্যে
১৪. **ন্যায় অনুসারে যুক্তিতে আশ্রয়বাক্য ও সিন্ধান্তের সম্পর্ক হলো—**  
 (a) সম্ভাব্য  
 (b) নিরপেক্ষ  
 (c) অনিবার্য  
 (d) সাপেক্ষ
১৫. **Logic শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?**  
 (a) Logie  
 (b) Logice  
 (c) Logiko  
 (d) Logika

১৬. **যুক্তিবাদী কোন ধরনের বিজ্ঞান?**  
 (a) আনুমানিক  
 (b) বস্তুনিষ্ঠ  
 (c) যুক্তিনিষ্ঠ  
 (d) নীতিনিষ্ঠ
১৭. **যুক্তিবাদীর মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?**  
 (a) পদ  
 (b) বাক্য  
 (c) যুক্তি  
 (d) অনুমান
১৮. **যুক্তিবাদীর আলোচ্য বিষয় হলো—**  
 I. আকারপত্র সত্যতা  
 II. বস্তুগত সত্যতা  
 III. সার্বিক সত্যতা  
**নিচের কোনটি সঠিক?**  
 (a) I  
 (b) I ও II  
 (c) II ও III  
 (d) I, II ও III
১৯. **পদের ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?**  
 (a) Term  
 (b) Turn  
 (c) Tern  
 (d) Team
২০. **পাণি, পল্ল, বই, আমগুলো, ফলটি, নদী**  
 এখানে পদযোগ্য শব্দ হলো—  
 I. পাণি, ফলটি  
 II. বই, পল্ল  
 III. নদী, আমগুলো  
**নিচের কোনটি সঠিক?**  
 (a) I  
 (b) II  
 (c) I ও II  
 (d) I, II ও III
২১. **কর্তার্য হলো পদের—**  
 (a) সংযোগ্য দিক  
 (b) ব্যক্তির দিক  
 (c) পুণ্যের দিক  
 (d) এসারতার দিক
২২. **আত্মার্থ হলো পদের—**  
 (a) আনুমানিক গুণ  
 (b) সার্বিক গুণ  
 (c) বিশেষ গুণ  
 (d) বিশেষ গুণ
- উদাহরণ** পড়ো ২৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 কোনো প্রতিষ্ঠানের ৫০ জন ছাত্রের পাস করেছে ৪৫ জন।  
 ছাত্র বেড়ে ১০০ জন হলে পাস করে ৬০ জন।
২৩. **উদাহরণের ধারণার পদের কোন দিকটির সাথে মিল রয়েছে?**  
 (a) কর্তার্য  
 (b) আত্মার্থ  
 (c) আত্মার্থ  
 (d) অজাতার্থক
২৪. **সরলতা, উদারতা, মানবতা এগুলো কোন ধরনের পদ?**  
 (a) বস্তুনিষ্ঠ পদ  
 (b) বিশেষ পদ  
 (c) সাধারণ পদ  
 (d) পুণ্যনিষ্ঠ পদ
- উদাহরণ** পড়ো ২৫ ও ২৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 সকল ছাত্র হয় সময় সচেতন  
 ∴ সকল সময় সচেতন তীব্র হয় ছাত্র
২৫. **উদাহরণকে আনুমানিক নিয়মানুযায়ী কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটিবে?**  
 (a) A বাক্যের সরল আনুমানিক  
 (b) E বাক্যের সরল আনুমানিক  
 (c) I বাক্যের সরল আনুমানিক  
 (d) O বাক্যের নিবেদন আনুমানিক
২৬. **উদাহরণের আশ্রয়বাক্য ও সিন্ধান্তের মধ্যে যে বিষয়ের জন্য পার্থক্য রয়েছে তা হলো—**  
 (a) কর্তার্যের জন্য  
 (b) ব্যাপ্যতার জন্য  
 (c) আত্মার্থের জন্য  
 (d) অনুমানের জন্য
২৭. **চিপন পরিষ্কারী ও মেথানী এর সাংকেতিক রূপ হবে—**  
 (a) P-Q  
 (b) P-Q  
 (c) P-Q  
 (d) P-Q
২৮. **যুক্তির বৈশিষ্ট্য হলো—**  
 (a) সত্যতা  
 (b) বৈধতা  
 (c) সার্বিকতা  
 (d) অনিবার্যতা
২৯. **আরোহের কল্পিত ভিত্তি হলো—**  
 (a) নিষ্কল্প  
 (b) প্রকৃতির নিয়মানুযায়ী  
 (c) পরীক্ষণ  
 (d) প্রকর
৩০. **'যদি বৃষ্টি হয় তবে মাটি ভিজেবে' এর সাংকেতিক রূপ হবে—**  
 (a) P-Q  
 (b) P-Q  
 (c) P-Q  
 (d) P-Q

৩১. **সকল P হয় M**  
**কোনো M নয় S**  
 ∴ কোনো S নয় P  
**উপরের আকারটি কোন সংস্থানের?**  
 (a) ১ম  
 (b) ২য়  
 (c) ৩য়  
 (d) ৪র্থ
৩২. **I যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ হলো—**  
 (a) I যুক্তিবাক্য  
 (b) A যুক্তিবাক্য  
 (c) O যুক্তিবাক্য  
 (d) E যুক্তিবাক্য
৩৩. **সে কবি পান পুসে অথবা নাটক দেখবে। এটি কোন বাক্যের দৃষ্টান্ত?**  
 (a) সংযৌগিক  
 (b) বৈকল্পিক  
 (c) প্রাকল্পিক  
 (d) সহমানিক
- উদাহরণ** পড়ো ৩৪ ও ৩৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 B = D  
 B = C  
 C = D
৩৪. **উপরের ত্রিটি কোন সংস্থানকে নির্দেশ করে?**  
 (a) ১ম  
 (b) ২য়  
 (c) ৩য়  
 (d) ৪র্থ
৩৫. **উপরের ত্রিটি মধ্যপদের অবস্থান হলো—**  
 (a) বিধেয় - বিধেয়  
 (b) উদ্দেশ্য - উদ্দেশ্য  
 (c) উদ্দেশ্য - বিধেয়  
 (d) বিধেয় - উদ্দেশ্য
- উদাহরণ** পড়ো ৩৬ ও ৩৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
 (ক) প্রাণী
- (খ) বাঘ, সিংহ, ভল্লুক  
 (গ) পল্ল, হোতা, ছাগল
৩৬. **উদাহরণকে 'খ' দ্বারা নিবেদিত হয়েছে—**  
 (a) মধ্যপক উপজাতি  
 (b) সমান্তরী উপজাতি  
 (c) ক্ষুদ্রতম উপজাতি  
 (d) অন্য জাতি
৩৭. **উদাহরণকে 'খ' ও 'গ' এর মধ্যে তুলনা করলে পাওয়া যায়—**  
 (a) বিবেচনামূলক  
 (b) আন্তরিক  
 (c) উপলক্ষ  
 (d) ব্যক্তিগত আন্তরিক
৩৮. **মধ্যপককে ন্যায় অনুমান করার ব্যাপ্য হতে হয়?**  
 (a) ১  
 (b) ২  
 (c) ৩  
 (d) ৪
- উদাহরণ** পড়ো ৩৯ ও ৪০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।
- 
- এখানে I = উদ্দেশ্যপদ, L = বিধেয় পদ
৩৯. **১নং চিত্রে কোন যুক্তিবাক্যের পদের ব্যাপ্যতা নির্দেশ করে?**  
 (a) A যুক্তিবাক্য  
 (b) E যুক্তিবাক্য  
 (c) I যুক্তিবাক্য  
 (d) O যুক্তিবাক্য
৪০. **উদাহরণকে ২নং চিত্রের সাথে ৩নং চিত্রের কী ধরনের মিল রয়েছে?**  
 (a) উদ্দেশ্য-বিধেয় অব্যাপ্য, উদ্দেশ্য বিধেয় ব্যাপ্য  
 (b) উদ্দেশ্য বিধেয় ব্যাপ্য, উদ্দেশ্য বিধেয় অব্যাপ্য  
 (c) উদ্দেশ্য ব্যাপ্য বিধেয় অব্যাপ্য, উদ্দেশ্য অব্যাপ্য বিধেয় ব্যাপ্য  
 (d) উদ্দেশ্য অব্যাপ্য বিধেয় ব্যাপ্য, উদ্দেশ্য ব্যাপ্য বিধেয় অব্যাপ্য

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
| ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ | ৩১ | ৩২ | ৩৩ | ৩৪ | ৩৫ | ৩৬ | ৩৭ | ৩৮ | ৩৯ | ৪০ |



কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

|   |   |   |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ১ |
|---|---|---|

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা : জন পদের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্য হলো মনোবোধপনকরারে পড় এবং সর্বশেষ প্রশ্নের উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. দৃশ্যকল্প-১: রিমা লোকানে বেতে প্রায়ই ফর সাজানোর জন্য নানা ধরনের জিনিস কিনে এনে ফর সাজায়। তার পোশাক ও কথামাত্রীয় একটি পরিশীলিত স্টাইল আছে। সব কিছুতেই একটি পরিপাটি ভাব। তাই তাকে সবাই পছন্দ করে।

দৃশ্যকল্প-২: ব্যবসায়ী আসাদ স্ট্রেনের সাথে ভালো ব্যবহার করে এবং সীমিত লাভে মানসম্পন্ন পণ্য বিক্রয় করে ও ওলেনে সঠিক নেয়। অপরদিকে আসাদের বন্ধু জয়নাল সবসময় যৌক্তিক চিন্তা ও যৌক্তিক কাজ করতে পছন্দ করে।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. নীতিবিদ্যা আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন বিবাদের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ যে দুটি বিষয়ের প্রতিফলন রয়েছে তাদের সম্পর্ক আলোচনা করো। ৪

২. যুবনিবস উপলক্ষে আরোজিত 'বেকারত্ব সুরীকরণ' শীর্ষক এক কর্মশালায় উপস্থিত বক্তারা নানাভাবে তাদের মতামত উপস্থাপন করেন। সভার বিশেষ অতিথি বলেন, 'দেশে দিন দিন বেকারত্বের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ বেকারত্বের সংখ্যা কমাতে হলে দেশের শিক্ষার হার বাড়তে হবে।' প্রধান অতিথিও তার বক্তব্যে বলেন, 'দেশের যতই শিক্ষার হার বৃদ্ধি পাবে ততই বেকারত্ব হ্রাস পাবে।'

- ক. পদ কী? ১  
 খ. 'টি' শব্দটি পদ নয় কেন? ২  
 গ. উদ্দেশ্যকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে উল্লেখ করো। ৩  
 ঘ. উদ্দেশ্যকে পদের যে সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে তা কী একই প্রকৃতির বলে মনে করো? মন্তব্য দাও। ৪

৩. স্কুল ছুটির পর মা হেলে 'অর্নব'কে নিয়ে লোকানে গিয়ে বলল, 'হয় আইসক্রিম, না হয় ড্রিংকস তুমি পাবে।' এ কথা শুনে অর্নব মাকে বলল, 'আমি আইসক্রিম ও ড্রিংকস দুটোই চাই।' তখন মা বললেন, 'তুমি যে কোনো একটিই পাবে।'

- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১  
 খ. কোন ধরনের বাক্যকে প্রাকল্পিক বাক্য বলে? ২  
 গ. উদ্দেশ্যকে মা-এর বক্তব্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দেশ্যকে মা ও অর্নবের বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪

৪. নিপু, দীপু ও ইবতি তিন ভাই-বোন। বাবা-মারের সঙ্গে চিড়িয়াখানায় গিয়ে নানা রঙের পাখি দেখে ওরা খুব আনন্দিত হয়। একই প্রজাতির পাখির মধ্যে আবার নানা রং দেখে বিস্মিত হয়। তখন নিপু জাবে মানুষের মধ্যেও তো গায়ের রং-এ ভিন্নতা আছে। দীপু যত্ন দেখে ইবতিকে বলে, যত্ন এত বড় হলেও মানুষের কাছে পরাভূত। তখন ইবতি বলে, এই জনোই তো মানুষ সৃষ্টির সেরা।

- ক. বিধের কাকে বলে? ১  
 খ. বিধের এবং বিধেরক এক নয় কেন? ২  
 গ. উদ্দেশ্যকে বর্ণিত পাখির রং ও মানুষের রং কোন বিধেরককে নির্দেশ করেছে বুঝিয়ে লেখো। ৩  
 ঘ. দীপুর বক্তব্যটি বিধেরকের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

৫. কলেজ পড়ার মেয়ে লুনাকে নিয়ে তার বাবা ঢাকা আসেন চিকিৎসা নিতে। ঢাকা মেডিকেল থেকে রিকমারোগে যাওয়ার পথে গিহন থেকে একটি বাস প্রচণ্ড গতিতে আঘাত করলে ঘটনাস্থলেই বাবার মৃত্যু হয় এবং লুনা আহত হয়। লুনার মামা সাদ্দনা দিয়ে বলেন, 'মা শান্ত হও অস্থির হয়ো না। দেখ তোমার মামা, মাদি, নানা কেউ বেঁচে নেই। সবাইকেই মরতে হবে।' এমন সময় চাচা সেলিম সাহেব লুনাকে সাদ্দনা নিয়ে বলেন, 'সবাই মারা যাবে, আমিও একদিন মারা যাব।'

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
 খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত অপ্রমবাক্যের তুলনায় কম ব্যাপক হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দেশ্যকে লুনার মামার উদাহরণটি কোন ধরনের অনুমান নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. লুনার মামা ও চাচা-সেলিম সাহেবের উদাহরণের মধ্যে কোনটিকে তোমারা তুলনামূলক বেশি বাস্তবসম্মত বলে মনে করবে? বিশ্লেষণ করো। ৪

৬. দৃশ্যকল্প-১: সকল জবা হয় কুল  
 .:  
 দৃশ্যকল্প-২: কোনো অসৎ লোক নয় বিশ্বাসী  
 .: কোনো বিশ্বাসী লোক নয় অসৎ।

- ক. আবর্তনের একটি নিয়ম লেখো। ১  
 খ. আবর্তনে 'শুদ্ধমাত্র' একটি আশ্রয়বাক্য থাকে কিনা বুঝিয়ে লেখো। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ (১) স্থানে আবর্তিত হুপটি কী হবে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর কোন পদটি ব্যাপ্য হয়েছে এবং কেন ব্যাখ্যা করো। ৪  
 ঙ. জামিল সাহেব ব্যাংকের লোন নিয়ে বাড়ি তৈরির কথা ভাবছিলেন। সেই সময় তার বন্ধু অমিন তাকে সাহায্য করার জন্য এগিয়ে এলেন এবং 'ক' নামক ব্যাংকের ম্যানেজারের সাথে তার পরিচয় করিয়ে দিলে চলে গেলেন। পরবর্তীতে জামিল সাহেব ম্যানেজারের নির্দেশ মোতাবেক কাগজপত্র তৈরি করে লোন তুলে বাড়ির কাজ সম্পন্ন করলেন।

- ক. সহানুমান কী? ১  
 খ. সহানুমানে করাটি পদ থাকে আবশ্যিক? ২  
 গ. উদ্দেশ্যকে অমিনের ভূমিকা সহানুমানের কোন পদটিকে নির্দেশ করে। -ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দেশ্যকে জামিল সাহেব ও ব্যাংক ম্যানেজারের সম্পর্কটি সহানুমানের আলোকে আলোচনা করো। ৪

৮. নাদিম দীর্ঘদিন অসুস্থ। এশাকার চিকিৎসক রফিকের চেয়ারে গেলে তিনি নাদিমের চোখ, হাত ও জিহ্বা পর্যবেক্ষণ করে কিছু ওষুধ লিখেন। ওষুধ সেবনে নাদিম সুস্থ না হলে, বন্ধু রিপন তাকে বগুড়া শহরে গিয়ে একজন বিশেষজ্ঞ চিকিৎসককে দেখাতে পরামর্শ দেয়। বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক ত. হজ্জান নাদিমকে রক্ত, মলমূত্র পরীক্ষা ও আলট্রাসোনোগ্রাম করতে বললেন। নাদিমের রিপোর্টগুলো দেখে ত. হজ্জান যে ওষুধ লিখেন, তা সেবন করে নাদিম সুস্থ হয়ে উঠল।

- ক. নিরীক্ষণ কী? ১  
 খ. নিরীক্ষণের অনুপপত্তি কীভাবে ঘটে? ব্যাখ্যা করো। ২  
 গ. শহুরে চিকিৎসকের রোগ নির্ণয় পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. আলোচ্য উদ্দেশ্যকে রোগ নির্ণয়ের যে দুটি পদ্ধতির ব্যবহার করা হয়েছে, এর মধ্যে কোনটি উত্তম এবং কেন? ৪

৯. দৃষ্টান্ত-১: যদি কেহাও ধোঁয়া থাকে, তাহলে সেখানে পাখি বাস করে।  
 সাগরে ধোঁয়া থাকে।  
 .: সাগরে পাখি বাস করে।  
 দৃষ্টান্ত-২: যদি গড়ালেখা কর, তবে পরীক্ষার পাস করবে।  
 গড়ালেখা করনি,  
 .: পরীক্ষার পাস করনি।

- ক. প্রতীক কাকে বলে? ১  
 খ. সকল সহকর্তক প্রতীক কী যার না কেন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এর আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের সত্যতা বিচার করো। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এ উপস্থাপিত যুক্তিসমূহের বৈধতা ও অবৈধতার ব্যাপারে তোমার মতামত দাও। ৪



সময় — ৪০ মিনিট

**বহুনির্বাচনি অতীকা**

পূর্ণমান — ৪০

ট্রাটকা: বৈচিত্রিক অতীকার উত্তরপত্তে প্রত্তের ত্রনিক নম্বরের বিপরীতে প্রত্তর বর্ণসমূহ হতে সঠিক/ সর্বেযুট উত্তরের বৃটি (●) বল পত্তেই বলন মারা সম্পূর্ণ তরটি তর। প্রতিটি প্রত্তের মান ১।

- যুক্তিবিন্যাস জনক কে?
    - ১. জন স্কটিট মিল
    - ২. এড্রিষ্টান
    - ৩. জেফস
    - ৪. আই.এন. কফি
  - বিষয়ক কী?
    - ১. পদের নাম
    - ২. সম্পর্কের নাম
    - ৩. যুক্তির নাম
    - ৪. যুক্তিবাক্যের নাম
  - যুক্তিবিন্যাস বলতে বোঝায়—
    - i. আচরণ সম্পর্কিত বিজ্ঞান
    - ii. সৌন্দর্য সম্পর্কিত বিজ্ঞান
    - iii. চিত্র-সুন্দর্য বিজ্ঞান
    - নিচের কোনটি সঠিক?
      - ১. i
      - ২. i ও ii
      - ৩. iii
      - ৪. i ও iii
  - কপিটটার এর আবিষ্কারক কে?
    - ১. গটলব ক্রেপে
    - ২. ম্যাগেটসি
    - ৩. চার্লস ব্যাকের
    - ৪. আইনস্টাইন
  - 'হয় দুই ভিত খাবে না হয় দুটি খাবে'— বাক্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
    - ১. নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
    - ২. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
    - ৩. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
    - ৪. সংযোজিক যুক্তিবাক্য
  - যুক্তিবিন্যাস ও পশিডের মধ্যে কী ধরনের সাদৃশ্য রয়েছে?
    - ১. উভয়ই বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্ণয় করে
    - ২. উভয়ই সংকেত বা প্রতীক ব্যবহার করে
    - ৩. উভয়ই আদর্শনিত্ত বিজ্ঞান
    - ৪. উভয়ের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত
- উদীপকটি পড় ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।
- অতিরিক্ত তর হেট ভাই মামুনকে বলন, আমানের জীবনে যেসব আশ্চর্যকর ও কুসংস্কার রয়েছে সেসব দূর করতে হবে। এতদা চাই এমন বিষয় শিক্ষা গ্রহণ করা যায় আমানের কৃষ্ণিক্তি ও বিচার শক্তিকে শাপিত করে এবং অন্যের ভুল ধরতে সাহায্য করে।
- উদীপকে অতিরিক্তের বক্তব্য কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটাবে?
    - ১. শীত্বিবিন্যাস
    - ২. মনোবিন্যাস
    - ৩. মূল্যবিন্যাস
    - ৪. যুক্তিবিন্যাস
  - উদীপকে অতিরিক্তের বক্তব্য যে বিষয়ের প্রতিফলন ঘটাবে তর আদর্শ হলো—
    - i. সত্যতা
    - ii. সৌন্দর্য
    - iii. মজল
    - নিচের কোনটি সঠিক?
      - ১. i
      - ২. ii
      - ৩. iii
      - ৪. i ও iii
  - যুক্তিবিন্যাস শব্দ কত প্রকার?
    - ১. ২
    - ২. ৩
    - ৩. ৪
    - ৪. ৫
  - সবচেয়ে বড় অতি কোনটি?
    - ১. আন্দ্রতম অতি
    - ২. মধ্যবর্তী উপজাতি
    - ৩. অবর অতি
    - ৪. পরতম অতি
  - আরোহের বহুপত ভিত্তি কী কী?
    - ১. পরীক্ষণ ও কার্যকরণ নিয়ম
    - ২. নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ
    - ৩. প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকরণ নিয়ম
    - ৪. পরীক্ষণ ও কার্য সংঘর্ষণ
  - প্রতীক কোনটি?
    - ১. তরতুলসো বর্ণ
    - ২. সনুত বাতি
    - ৩. পাঙ্কির বর্ন
    - ৪. '+' (যোগ) চিহ্ন
  - 'সত্রেটস হল একজন দার্শনিক' - এ যুক্তিবাক্যে—
    - i. উদ্দেশ্য পদ— 'সত্রেটস'
    - ii. বিষয় পদ— 'দার্শনিক'
    - iii. সংযোজক— 'হয়'
    - নিচের কোনটি সঠিক?
      - ১. i ও ii
      - ২. ii
      - ৩. i ও iii
      - ৪. i, ii ও iii
  - যদি দুই ভুলি ডালোকে প্রোপোজা করলে তবে সিপিএ-এ পাবে। ('— বাক্যটির প্রতীকীকরণ কোনটি?
    - ১. P → Q
    - ২. P ↔ Q
    - ৩. P = Q
    - ৪. P ∨ Q

- কারণ ও কার্য পরাম্পর—
    - ১. নিরপেক্ষ পদ
    - ২. বিপরীত পদ
    - ৩. বিদূষ পদ
    - ৪. সাপেক্ষ পদ
  - প্রথম সংস্কারের বৈধ বৃতি কোনটি?
    - ১. FESTINO
    - ২. FESAPO
    - ৩. DISAMIS
    - ৪. BARBARA
  - যুক্তিবিন্যাস মূলত কী নিয়ে আলোচনা করে?
    - ১. ধারণা
    - ২. বিধান
    - ৩. অনুমান
    - ৪. সত্যতা
- উদীপকটি পড় ১৮ ও ১৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।
- 
- চিত্রে প্রদর্শিত M জাতির লিঙ্গ থেকে কোন ধরনের বিধেয়কে প্রকাশ করেছে?
    - ১. পরতম জাতি
    - ২. মধ্যবর্তী জাতি
    - ৩. সমজাতীয় উপজাতি
    - ৪. ক্ষুদ্রতম উপজাতি
  - চিত্রে প্রদর্শিত M এবং O এর মধ্যকার সম্পর্ক হলো—
    - ১. সমজাতীয় উপজাতি ও ক্ষুদ্রতম উপজাতি
    - ২. বৃহত্তম জাতি ও ক্ষুদ্রতম উপজাতি
    - ৩. মধ্যবর্তী জাতি ও ক্ষুদ্রতম উপজাতি
    - ৪. আঙ্গরতম জাতি ও ক্ষুদ্রতম উপজাতি
  - 'মানুষ বিপদী জীব'— বাক্যটির বৈজ্ঞানিক বৃণ কোনটি?
    - ১. কোনো মানুষ নয় চতুর্পাদী
    - ২. কিছু মানুষ হয় বিপদী জীব
    - ৩. সকল মানুষ হয় বিপদী জীব
    - ৪. কিছু মানুষ হয় অ-চতুর্পাদী
  - রক্ষিক অশ্বকর্তে রতে পথ চলতে পিয়ে রাজ্য পড়ে থাকে শুনলো কালার ডপুকে সাপ মনে করল।— এতে কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
    - ১. কাকজর্গীয় অনুপপত্তি
    - ২. ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি
    - ৩. সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি
    - ৪. দৃষ্টিভ্রান্তের অ-নিরীক্ষণ অনুপপত্তি
  - সাধাম অনুমানের বৃণ কোনটি?
    - ১. সরল আবর্তন
    - ২. স্বাধুন্যন
    - ৩. প্রতিবর্তন
    - ৪. প্রতি-আবর্তন
  - প্রাকল্পিক স্বাধুন্যনের প্রধান আঙ্গরবাক্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
    - ১. বৈধিক প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
    - ২. নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
    - ৩. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
    - ৪. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
  - যুক্তিবিন্যাস একটি কলাবিন্যাস। কারণ—
    - ১. এটি অনুমান প্রতিষ্ঠার সাহায্য নেয়
    - ২. এটি বিষয়বস্তুর গভীরে প্রবেশ করে
    - ৩. এটি জ্ঞানকে বাস্তবে প্রয়োগের বৈশিষ্ট্য শিক্ষা দেয়
    - ৪. এটি কল্পণ ও আকারগত সত্যতা নিয়ে আলোচনা করে
  - 'চাক' শব্দটি কোন ধরনের পদ?
    - ১. বৈধিক পদ
    - ২. সরল পদ
    - ৩. সমজাতীয়ক পদ
    - ৪. ব্যাহতর্ভক পদ
  - সকল মানুষ হয় ত্রিকোটিপ্রমিক; রক্তা হয় একজন মানুষ; সুতরাং রক্তা হয় ত্রিকোটিপ্রমিক। উল্লিখিত উদীপকে যুক্তিটি কোন ধরনের যুক্তিকে নির্দেশ করে?
    - ১. প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ স্বাধুন্যন
    - ২. বিধক স্বাধুন্যন
    - ৩. নিরপেক্ষ স্বাধুন্যন
    - ৪. বৈকল্পিক স্বাধুন্যন
  - যদি পরিষ্কার কর তবে সফল হবে; সফল হয়েছে; ∴ পরিষ্কার করেছে। উদীপকে উল্লিখিত যুক্তিটি বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় যে, এতে—
    - ১. অপ্রাণ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে
    - ২. অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে
    - ৩. অবৈধ অ-প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে
    - ৪. অনুপ বীকৃতিমূলক অনুপপত্তি ঘটেছে

- সকল লেখক হয় জ্ঞানী (A) ∴ কিছু লোক হয় লেখক (I) —যুক্তিটি কোন ধরনের অনুমান?
    - ১. স্বাধুন্যন
    - ২. সরল আবর্তন
    - ৩. অ-সরল আবর্তন
    - ৪. প্রতি-আবর্তন
  - অনুমান প্রধানত কত প্রকার?
    - ১. ২
    - ২. ৩
    - ৩. ৪
    - ৪. ৫
  - প্রধান পদ যে আঙ্গরবাক্যে থাকে তাকে কী বলে?
    - ১. সাধারণ বাক্য
    - ২. প্রধান আঙ্গরবাক্য
    - ৩. সিদ্ধান্ত
    - ৪. অ-প্রধান আঙ্গরবাক্য
  - 'অর্থ' ও 'বোবা' দুটি কোন ধরনের পদ?
    - ১. সম্বন্ধক পদ
    - ২. বিপরীত পদ
    - ৩. ব্যাহতর্ভক পদ
    - ৪. বিদূষ পদ
  - মানুষের পত্রের বর্ণ হিসেবে 'কালো রঙ' হচ্ছে—
    - ১. প্রেরিত্ত বিজ্ঞানা অব্যক্তর লক্ষণ
    - ২. প্রেরিত্ত অবিজ্ঞানা অব্যক্তর লক্ষণ
    - ৩. ব্যক্তিগত বিজ্ঞানা অব্যক্তর লক্ষণ
    - ৪. ব্যক্তিগত অবিজ্ঞানা অব্যক্তর লক্ষণ
  - আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্তটি হলো—
    - ১. আঙ্গরবাক্যের বিপরীত
    - ২. আঙ্গরবাক্যের সমন্যাপক
    - ৩. আঙ্গরবাক্যের তুলনায় কম ব্যাপক
    - ৪. আঙ্গরবাক্যের তুলনায় বেশি ব্যাপক
  - স্বাধুন্যনে মধ্যপদ কল্পকে একবার ব্যাখ্যা না হলে—
    - ১. অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি ঘটে
    - ২. অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি ঘটে
    - ৩. অবৈধ অপ্রধান পদজনিত অনুপপত্তি ঘটে
    - ৪. চতুর্পাদী অনুপপত্তি ঘটে
  - আরোহমূলক লক্ষ্য কী?
    - ১. বিশেষ থেকে বিশেষে পদন
    - ২. বিশেষ থেকে সার্বিকে পদন
    - ৩. সার্বিক থেকে বিশেষে পদন
    - ৪. সার্বিক থেকে সার্বিকে পদন
  - পরীক্ষণ ঘটানো—
    - i. কুরিমতাবে উৎপাদন করা যায়
    - ii. ধীরশিথলভাবে প্রত্যক্ষণ করা যায়
    - iii. বার বার উৎপাদন করা যায়
    - নিচের কোনটি সঠিক?
      - ১. i
      - ২. ii
      - ৩. i, ii ও iii
      - ৪. i, ii ও iii
- উদীপকটি পড় ৩৭ ও ৩৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।
- অপূর্ণ তর কসেতে কয়েকজন ছাত্রছাত্রীর মারে হরিপ চর্চিয়ে দেখল যে, তাদের সবাই তুমহান আমানের উপন্যাস পছন্দ করে। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল যে, কসেতে সকল ছাত্র-ছাত্রী তুমহান আমানের উপন্যাস পছন্দ করে।
- উদীপকে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
    - ১. ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
    - ২. দৃষ্টিভ্রান্তের অনিরীক্ষণ
    - ৩. সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
    - ৪. প্রয়োগভীত অবশ্যাবধির অনিরীক্ষণ
  - উদীপকে অপর কোন পদ্বতি সাহায্যে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবে?
    - ১. অমরী পদ্বতি
    - ২. বৈধ অমরী পদ্বতি
    - ৩. অবরোহ পদ্বতি
    - ৪. আরোহ পদ্বতি
  - সেলিস ও সার্কিন চিহ্নিয়ার্থনায় বেড়াতে গেল। সেখানে নানা ধরনের হরিপ দেখে সেলিস বলল, সকল হরিপ হয় যাত্রাবী। এদিকে সার্কিনের কাছে হাতি গির হলে সে বলল, 'কিছু হাতি হয় যাত্রাবী'— উদীপকে সেলিস ও সার্কিনের বক্তব্যে যে দুটি যুক্তিবাক্য যুক্তি উঠেছে তাদের প্রতীকী বৃণ কী কী?
    - ১. A, A
    - ২. A, I
    - ৩. I, E
    - ৪. E, E
  - বৈকল্পিক বচনের যোগ্যক কোনটি?
    - ১. যদি এবং কেবল যদি
    - ২. যদি- তবে
    - ৩. হয়-না হয়
    - ৪. এখন নয় যে

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
| ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ | ৩১ | ৩২ | ৩৩ | ৩৪ | ৩৫ | ৩৬ | ৩৭ | ৩৮ | ৩৯ | ৪০ |



## চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

## যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

১ ২ ১

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

## সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা : জন পদের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্যগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সর্বশেষ প্রশ্নের উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. যুক্তিবিদ্যা ক্লাস শেষে আজাদ বলল, 'যুক্তিবিদ্যা প্রকৃত পক্ষেই কলাবিদ্যা।' দিমন এর বিরোধিতা করে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা হলো একটি বিজ্ঞান।' তাদের বিতর্কের এক পর্যায়ে মিমি এসে বলে, 'যুক্তিবিদ্যা একটি আদি কলা ও সেরা বিজ্ঞান।'

ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. Logic এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে আজাদ ও দিমনের বিতর্কটি পাঠ্য-পুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের উল্লিখিত মিমির বক্তব্যটি বিশ্লেষণ করো। ৪  
২. রীতা একজন জনপ্রিয় নৃত্যশিল্পী। রফিক সাহেব একজন নৃত্য গবেষক। রীতার একটি নাচের অনুষ্ঠান দেখে তিনি উপলব্ধি করলেন— রীতার নৃত্যশৈলী উপমহাদেশের আরেকজন নৃত্যশিল্পীর ছব্বু অনুকরণ। তিনি রীতাকে পরামর্শ দিয়ে বললেন— স্বকীয়তা বর্জন করে অন্যের কৌশল প্রয়োগ করা অনুচিত। অন্যকে সম্পূর্ণ অনুকরণ না করে নিজের প্রতি আত্মবিশ্বাস থাকা ভালো। অতী সাহেব রীতাকে বললেন রফিক সাহেবের পরামর্শ বৌদ্ধিকভাবে সত্য। কারণ রফিক সাহেব নিজে গুহিরে কথা বলেন এবং অন্যের কথা শুল-স্রুতি শনাক্ত করতে পারেন।

ক. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান কী? ১  
খ. 'যুক্তিবিদ্যা চিন্তা বিজ্ঞান'—উক্তিটি ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. রীতার নৃত্যশিল্প পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত? আলোচনা করো। ৩  
ঘ. রফিক সাহেবের পরামর্শ যে দিকটির উল্লেখ রয়েছে তার সাথে আলী সাহেবের বক্তব্যের তুলনামূলক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪  
৩. 'মানুষ' পদের অর্থক মু'ভাবে প্রকাশ করা যেতে পারে। যেমন— সংখ্যাগত ও গুণাগত। সংখ্যার দিক থেকে কলা যাত্র-সকল মানুষ আর পুনের দিক থেকে-বুধিবুদ্ধিসম্পন্ন প্রাণী।  
ক. 'যাত্র' যাত্রা!' কী ধরনের শব্দ? ১  
খ. 'বিপরীত' পদ ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পদের দুটির দিকের সম্পর্ক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পদের দুটি দিকের সম্পর্কের নিয়মটি সর্বক্ষেত্রে কার্যকর হয় না— উক্তিটি মূল্যায়ন করো। ৪

৪. মিসেস রাবেরা এক সদ্ধান্ত পরিবারের ১৯৫২ সালে ২০ জানুয়ারি জন্মগ্রহণ করেন। তার ছিয়ার রং নীল। তিনি শুধু সাংসারিক কাজ করতে ভালোবাসেন। অন্যদিকে মিসেস হুবি মধ্যবিত্ত পরিবারের সুন্দরী গৃহবধু। তিনি গরীব দুঃখীদের সাহায্য করেন। ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের পড়শোনায় সহযোগিতা করেন এবং কেউ বিপদে পড়লে ভালো মন্দ পরামর্শ দিয়ে থাকেন। তাই গ্রামের সবাই তাকে ভালোবাসেন।

ক. বিধেয়ক কত প্রকার ও কী কী? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক কি সমার্থক? ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. উদ্দীপকে রাবেরার ব্যক্তিত্বে কোন ধরনের বিধেয়কের প্রকাশ পাওয়া ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে রাবেরা ও হুবির চরিত্রে বিধেয়কের যে দিকগুলো ফুটে উঠে তার তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪

৫. ওয় প্রেশির ছাত্রী আসমা বলল, জানিস আপু- 'বার সম্পর্কে কিছু কথা হয় তাকে উদ্দেশ্য আর বাক্যের উদ্দেশ্য সম্পর্কে যা বলা হয় তাকে বিধেয় বলা।' তার কলেজ পড়ার বড় বোন নালামা বললো, 'উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যেও একটি

সম্পর্ক আছে। তবে এ সম্পর্ক কেবল সর্বাধিক বাক্যেই থাকে, নঞার্থক বাক্যে নয়।'

ক. বিধেয় কী? ১  
খ. অব্যক্তের লক্ষণ কলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে আসমা ও নালামার বক্তব্যে যে দুটি বিধেয়কে নির্দেশ করে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত নালামার শেষোক্ত বাক্যটি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বর্ণনা করো। ৪

৬. দৃষ্টান্ত-১: সকল মানুষ হয় প্রাণী

∴ কিছু প্রাণী হয় মানুষ

দৃষ্টান্ত-২: সকল ফুল হয় সুন্দর।

গোলাপ হয় একটি ফুল।

∴ গোলাপ হয় সুন্দর।

ক. অনুমান কী? ১  
খ. অমধ্যম অনুমানের যে কোনো দুটি প্রকারের নাম লিখো। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এ নির্দেশিত অনুমান প্রতিষ্ঠার পার্থক্য দেখাও। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ যে অনুমানকে নির্দেশ করে তার বৈশিষ্ট্য লিখো। ৪

৭. অনিমেয় স্যার যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে উদাহরণ দেন যে—

সকল ডাক্তার হয় শিক্ষিত

সকল উকিল হয় শিক্ষিত

∴ সকল উকিল হয় ডাক্তার।

তিনি আরো বলেন যে, সহানুমানের ক্ষেত্রে যেত্রপদের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

ক. একটি সহানুমাণে করাটি যুক্তিবাক্য থাকে? ১  
খ. সহানুমানের প্রথম সংস্থানের বৈধ মূর্তিসমূহের নাম লিখো। ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনিমেয় স্যারের যুক্তির বৈধতা বিচার করো। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনিমেয় স্যারের শেষ উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন করো। ৪

৮. নাহিয়ান একজন ভূগোলের ছাত্র। সে ভূমিকম্পের উপর কাজ করছে। কিন্তু বাস্তবে ভূমিকম্প অনুভব করার সুযোগ সে পায় না। অন্যদিকে কাশমিরী একজন ডাক্তার। সে একটি গুরু নিরে গবেষণা করছে। সে তার গুরু্যের কার্যকরিতা দেখার জন্য ইন্টারনেট উপর তা প্রয়োগ করে সফলতা পেয়েছে।

ক. আরোহের ভিত্তি কলতে কী বোঝায়? ১  
খ. ভ্রান্ত নিরীক্ষণ ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. নাহিয়ানের ভুলনার কাশমিরীর কাজের ধরনের সুবিধা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. নাহিয়ানের কাজের পদ্ধতিটির অসুবিধাসমূহ আলোচনা করো। ৪

৯. ঘটনা-১: শিক্ষক সঠিক উত্তরকে '√' এবং ভুল উত্তরকে 'x' দিয়ে প্রকাশ করলেন।

ঘটনা-২ : ইমতিয়া 'p,q' যারা 'করিম ও রহিম হয় ভালো ছেলে' বাক্যটিকে প্রতীকায়িত করলো।

ক. প্রতীক কী? ১  
খ. সংকেত কত প্রকার ও কী কী? ২  
গ. ঘটনা-২ এ ইমতিয়ালের প্রতীকায়িত বাক্যটির সত্যমান নির্ণয় করো। ৩  
ঘ. ঘটনা-১ এ শিক্ষক যে পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন তা যুক্তিবিচারে অত্যন্ত কার্যকর— উক্তিটি মূল্যায়ন করো। ৪











সময় — ৪০ মিনিট

**বহুনির্বাচনি অভীক্ষা**

পূর্ণমান — ৪০

[ত্রুটিবা: নৈবাবিক অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রেরণের সময়ের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসমূহিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) বলা পর্যায়ে কলাম মারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।]

- অনৈকান্তিক আচরণের সিংহাস্ত কী?
  - ১) অচিন
  - ২) নিশ্চিত
  - ৩) সরল
  - ৪) অনিশ্চিত
- জ্ঞানের প্রধান উপল কী?
  - ১) অনুমান
  - ২) প্রত্যক্ষণ
  - ৩) চিত্রা
  - ৪) পরীক্ষণ
- একটি নিরপেক্ষ সবস্থানে থাকে—
  - i. প্রধান পদ
  - ii. অপ্রধান পদ
  - iii. মধ্য পদ

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii
- 'স্বাধীন মরণশীল' বাক্যটিকে যুক্তিবাদক না বলার যৌক্তিকতা কী?
  - ১) উদ্দেশ্যের অনুপস্থিতি
  - ২) বিষয়ের অনুপস্থিতি
  - ৩) সংজ্ঞাক্রমের অনুপস্থিতি
  - ৪) বিরোধাক্রমের অনুপস্থিতি
- অবশ্যেই অনুমানের গতি কোন সুখী?
  - ১) উপস্থিত
  - ২) নিরসুখী
  - ৩) সমসুখী
  - ৪) বিপরীতসুখী
- সকল অধ্যাপক হল জ্ঞানী—  
উক্ত বাক্যের 'অধ্যাপক' পদ ব্যাপ্য হওয়ার যৌক্তিকতা হচ্ছে—
  - i. অধিক বাক্যে প্রকাশ করে
  - ii. সামগ্রিক বাক্যে প্রকাশ করে
  - iii. সামগ্রিক অর্থে প্রকাশ করে

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i
  - ২) ii
  - ৩) iii
  - ৪) i, ii ও iii
- ট্রাফিকের সাল বাতি কী ধরনের প্রতীক?
  - ১) স্বাভাবিক
  - ২) কৃত্রিম
  - ৩) চাক
  - ৪) প্রবক

উদীপকটি পড়ে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
বি. যানিক বিশ্ববিদ্যালয়ের কয়েকজন ছাত্রের সাথে আলোচনা করে দেখলেন তারা সবাই প্রাচীন মন্দের সমর্থক। তাই তিনি সিংহাস্ত গ্রহণ করলেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল ছাত্র প্রাচীন মন্দের সমর্থক।

- উদীপকে কোন ধরনের ভ্রান্ত নিরীক্ষণ ঘটেছে?
  - ১) দুষ্টিভ্রান্ত নিরীক্ষণ
  - ২) ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
  - ৩) সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
  - ৪) প্রত্যক্ষণীয় অবস্থার নিরীক্ষণ
- হি. যদিও কোন পন্থায়ই সাব্যস্ত সিংহাস্ত গ্রহণ করেন?
  - ১) অবশ্যেই
  - ২) আরোহ
  - ৩) অন্যরী
  - ৪) ব্যতিক্রমী
- কুমায়ন স্যার অত্যন্ত মনোমগ্নতার বাচনভঙ্গিতে কবিতা আবৃত্তি করেন। যা শুধু শুনতেই হচ্ছে করে। কুমায়ন স্যারের আবৃত্তি পুটি কোন বিচার বৈধতা প্রকাশ করে?
  - ১) শীর্ষিকার
  - ২) যুক্তিবাদ
  - ৩) কলাতত্ত্ব
  - ৪) নন্দনতত্ত্ব
- 'যুক্তিবাদী হলো দর্শনের সারসভা' — এ উক্তিটি কে করেছেন?
  - ১) আয়ারস্টন
  - ২) রাসেল
  - ৩) জোসেফ
  - ৪) কপি

উদীপকটি পড়ে ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
সৌভাগ্য যদি ..... তাহলে' যোগক মারা কতগুলো বাক্যকে একটি বাক্যে রূপান্তর করেন।

- এটি সমর্থন করে—
  - i. সংজ্ঞাপিক বাক্যকে
  - ii. প্রাক্করিক বাক্যকে
  - iii. সংজ্ঞাপিক বাক্যকে

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii
- সত্য, সন্দেহ ও সন্দেহের অর্জন নিয়ে দর্শনের কোন শাখায় আলোচনা করা হয়?
  - ১) জ্ঞানবিদ্যা
  - ২) অধিবিদ্যা
  - ৩) মতাবিদ্যা
  - ৪) বাস্তববিদ্যা
- যুক্তিবাদ্য বাক্য বলতে কী বোঝায়?
  - ১) Sentence
  - ২) Proposition
  - ৩) Denotation
  - ৪) Connotation
- যেতদপক্ষে কোনটি মারা প্রতিষ্ঠা করা হয়?
  - ১) M
  - ২) L
  - ৩) P
  - ৪) S

বৈকল্পিক আচরণ + অবৈকল্পিক আচরণ + ?

- খাদি ঘরে কোনটি বসবে?
  - ১) পূর্ণাঙ্গ আরোহ
  - ২) যুক্তিসাময়িক আরোহ
  - ৩) ঘটনা-সংঘোজন
  - ৪) সীমাপ্রাপ্তক আরোহ
- 'TERMINUS' শব্দের অর্থ নয় কোনটি?
  - ১) প্রান্ত
  - ২) শেষ
  - ৩) সীমায়
  - ৪) সীম

উদীপকটি পড়ে ১৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
এ যানং হতে বক দেখেছি, সানাই দেখেছি, সাদা ছাত্র অন্য রঙের বক দেখিনি। সুতরাং সকল বক হল সাদা।

- উদীপকের অনুমানটির বৈধতা হলো—
  - i. সঠিক যুক্তিবাদ প্রতিক্রিয়া করে
  - ii. এর সিংহাস্ত সম্ভাব্য মাত্র
  - iii. এটি একটি বিরুদ্ধসম্মত অনুমান

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii
- উদীপকটি পড়ে ১৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
সখী হয় মরণশীল  
যুক্তি হয় মরণশীল  
বিধি হয় মরণশীল  
অতএব সকল মানুষ হয় মরণশীল।

- উক্ত দুটায়কে আরোহ অনুমান করার মধ্য কলঙ্ক—
  - i. বিশেষ দুটায়ের ওপর নির্ভরশীল
  - ii. সঠিক দুটায়ের ওপর নির্ভরশীল
  - iii. সিংহাস্ত আভ্যন্তরীণ থেকে ব্যাপক

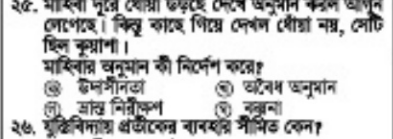
নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii
- যুক্তিবাদ্যর অঙ্গ কে?
  - ১) প্রমাণ
  - ২) চেকক
  - ৩) আয়রিস্টন
  - ৪) সাহিবনিজ
- অবশ্যেই পন্থায়িত কীভাবে সিংহাস্ত টানা হয়?
  - ১) দুটি আভ্যন্তরীণ থেকে
  - ২) তিনটি আভ্যন্তরীণ থেকে
  - ৩) কয়েকটি বিশেষ দুটায় থেকে
  - ৪) একটি সঠিক দুটায় থেকে
- অপনয়ন অর্থ কী?
  - ১) গ্রহণ
  - ২) বর্জন
  - ৩) অপেক্ষ
  - ৪) পরিত্যা
- যুক্তিবাদ ও শীর্ষিকার পার্থক্য কী ধরনের?
  - ১) আনগত
  - ২) প্রতিপাদিত
  - ৩) জ্ঞানগত
  - ৪) সম্পর্কগত

- An Introduction to Logic গ্রন্থের রচয়িতা কে?
  - ১) আয়ারস্টন
  - ২) জে. এম. মিল
  - ৩) আই. এম. কপি
  - ৪) জোসেফ
- যদিও দূরে থাকা উচ্চতর মনে অনুমান করল অর্জন লেপেছে। কিন্তু কাছে গিয়ে দেখল থাকা নয়, সেটি ছিল কুশাশ।  
যদিওর অনুমান কী নির্দেশ করে?
  - ১) উপসর্গ
  - ২) অবশ্য অনুমান
  - ৩) ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
  - ৪) কল্পনা
- যুক্তিবাদ্যর প্রতিষ্ঠার ব্যবহার সীমিত কেন?
  - ১) প্রতিষ্ঠার সঠিক পদ্ধতি
  - ২) প্রতিষ্ঠার দুর্বলতা হওয়ার
  - ৩) পন্থায়িত দুটির কারণ
  - ৪) ভ্রান্ত ব্যবহার বেশি হওয়ার

- Logic শব্দটি কোন ভাষায়?
  - ১) গ্রীক
  - ২) ইংরেজি
  - ৩) আরবি
  - ৪) লাতিন

উদীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।



- উদীপকে (f) ক্রমিক স্থানে কী বসবে?
  - ১) মাধ্যম অনুমান
  - ২) বি-কর অনুমান
  - ৩) অমধ্যম অনুমান
  - ৪) নিরপেক্ষ অনুমান

- উদীপকের কোনটিতে উদ্দেশ্য ও বিষয়ের স্থান পরিবর্তন করে সিংহাস্ত স্থাপন করা হয়?
  - ১) আবর্তন
  - ২) প্রতিবর্তন
  - ৩) অন্তরাবর্তন
  - ৪) বিরোধানুমান

- পদের বিপরীত রূপ-সুন্দর নিয়মটি একক পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় কেন?
  - ১) পরিবর্তন হয় না বলে
  - ২) নতুন পদের সৃষ্টি হয় বলে
  - ৩) বিপরীত পদ হতে যায় বলে
  - ৪) অর্থহীন হতে যায় বলে

- নিচের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?
  - ১) ছাত্র
  - ২) শিক্ষক
  - ৩) বিদ্যালয়
  - ৪) স্ত্রী

- পরিষ্কর বলেন, নামবাচক পদগুলো প্রথমে অসত্যার্থক এবং পরে সত্যার্থক হয়। পরিষ্কর কতবার সাথে সাদৃশ্য রয়েছে—
  - ১) মিলের
  - ২) জেডসের
  - ৩) পি. কে রায়
  - ৪) হামিলটনের

- কোনো পূর্ণক উপলক্ষ্য বলার কারণ হলো—
  - i. অজ্ঞানের অংশ নয় বলে
  - ii. অজ্ঞান থেকে অনিবার্যভাবে নিশ্চিত হয় বলে
  - iii. অজ্ঞান থেকে ব্যাপক বলে

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii

- আধুনিক যুক্তিবাদ পূর্বক প্রতীক ব্যবহার করেন কেন?
  - ১) বাক্য বাস্তব করার জন্য
  - ২) আকার প্রকাশের জন্য
  - ৩) আকার বাস্তব করার জন্য
  - ৪) বাক্যের সংক্ষিপ্ততার জন্য

- আতি ও উপলক্ষ্য দুটি কী পদ?
  - ১) নিরপেক্ষ
  - ২) সাপেক্ষ
  - ৩) নির্দিষ্ট
  - ৪) বিপরীত

- কপি সংজ্ঞায় যুক্তিবাদ্যর মূল উদ্দেশ্য ফুটে উঠছে। যুক্তিবাদ্যর মূল উদ্দেশ্য হলো—
  - i. শূন্য যুক্তি প্রতিষ্ঠা
  - ii. বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য করা
  - iii. সবসময় পঠন করা

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii

- পরিষ্কর বিষয়ের তর্কিতা থেকে কোনটি বাদ দেন?
  - ১) সংজ্ঞা
  - ২) আতি
  - ৩) উপলক্ষ্য
  - ৪) আবার দক্ষ

- সবসময়ের সিংহাস্তের ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক?
  - ১) দুটি আভ্যন্তরীণ থেকে সিংহাস্ত অনুমিত
  - ২) দুটি মধ্যপদ থাকবে
  - ৩) একটি আভ্যন্তরীণ থেকে সিংহাস্ত অনুমিত
  - ৪) তিনটি আভ্যন্তরীণ থেকে সিংহাস্ত অনুমিত

উদীপকটি পড়ে ৩৯ ও ৪০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
সব বাক্যই যুক্তিবাদক নয়। যুক্তিবাদ্যর উদ্দেশ্য ও বিষয়ের সম্পর্ক বা সূচক বা না সূচক হতে পারে। না সূচক হলে সেটা বিধেয়ক হতে পারে না।

- যুক্তিবাদ্যর ক্ষেত্রে—
  - ১) উদ্দেশ্য, বিষয় ও সংযোজক থাকতে হবে
  - ২) উদ্দেশ্য ও বিষয় থাকতে হবে
  - ৩) উদ্দেশ্য থাকতে হবে
  - ৪) বিষয় থাকতে হবে

- উদীপকে বর্ণিত বাক্য ও যুক্তিবাদ্যর মধ্যে সম্পর্ক হলো—
  - i. বাক্যের পরিধি যুক্তিবাদ থেকে বিস্তৃত
  - ii. যুক্তিবাদ্যর পরিধি বাক্য থেকে বিস্তৃত
  - iii. যুক্তিবাদ্যর পরিধি বাক্য থেকে সংকীর্ণ

নিচের কোনটি সঠিক?

  - ১) i ও ii
  - ২) i ও iii
  - ৩) ii ও iii
  - ৪) i, ii ও iii

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| কলাম | ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
| কলাম | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ | ৩১ | ৩২ | ৩৩ | ৩৪ | ৩৫ | ৩৬ | ৩৭ | ৩৮ | ৩৯ | ৪০ |



যশোর বোর্ড-২০১৬

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড : 

|   |   |   |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ১ |
|---|---|---|

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

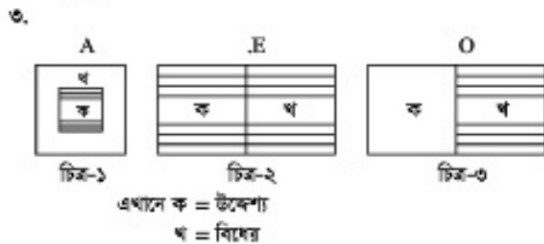
সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা : জন পদের সংখ্যা এগেরে পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্যকল্পে মনোযোগসহকারে পড় এবং সর্বশেষ এগেরে উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি এগেরে উত্তর দিতে হবে।]

১. দু'মা ও সুমন সম্প্রতি যটি গভুল মসলিম ও কান্ট্রিফিট মন্দির পরিদর্শন করেছে। এরকম অনেক প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন আমাদের দেশে ও দেশের বাইরে রয়েছে। দু'মা মনে করে এ প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন আমাদের চিত্তকে ব্যবহারের একটি দৃষ্টান্ত। সুমন এ সকল নিদর্শন পরিদর্শন করে স্থাপত্যের মৌলিক বিষয়গুলো অনুসন্ধান, বিশ্লেষণ ও সংরক্ষণ করে।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যা কি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান? ২  
 গ. উদ্দীপকে দু'মার ভাবনাটি যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে দু'মার ভাবনা ও সুমনের কাজের পার্থক্য দেখাও। ৪  
 ২. হেলা একটি তথ্য বিশ্লেষণ করে জানতে পারে যে ১৯৫৪ সালে আর্থিক বোমা বিস্ফোরণ জাপানের অনেক মানুষের জীবন ও ভাবনাকে নষ্ট করেছে। বিজ্ঞান কর্তৃক আবিষ্কৃত পারমাণবিক বোমা যারা পৃথিবীকে ধ্বংস করা সক্ষম। অপরদিকে শিউলি বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির উন্নয়নকে আদর্শ, নৈতিকতা ও মানবতার আলোকে গ্রহণ করতে চায় এবং নোবেল বিজয়ী ড. অমর্ত্য সেনের উক্তিটি অধিক গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন। তার উক্তিটি হলো 'প্রযুক্তি ও নৈতিকতার সমন্বয় না হলে সভ্যতার ধ্বংস অনিবার্য।'  
 ক. নন্দনতন্ত্র কী? ১  
 খ. ভালো ও মন্দ কীভাবে কী বোঝ? ২  
 গ. শিউলির বক্তব্যটির মূর্ণ যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে অনুসারে যুক্তিবিদ্যার সাথে ড. অমর্ত্য সেনের উক্তির পার্থক্য দেখাও। ৪



- ক. পদ কাকে বলে? ১  
 খ. একটি যুক্তিবাক্য দুইটি পদ প্রয়োজন কেন? ২  
 গ. ১নং চিত্রটি কোন যুক্তিবাক্য নির্দেশ করে - ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের ২ ও ৩ নং চিত্র দুটির পার্থক্য আলোচনা করো। ৪  
 ৪. ড. যুবরাজ ১৯৭০ সালের ১লা ফেব্রুয়ারি সিনেট লেগার জ্বরগ্রস্ত করেন। তিনি শহিদ বুদ্ধিজীবী। ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে সকলকে তিনি ভালোবাসতেন। যুবরাজ ছিলেন বিচক্ষণ ও হাস্যহিঁর।  
 ক. বিধেয় কী? ১  
 খ. লক্ষণ কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
 গ. উদ্দীপকে বিচক্ষণ পদটি কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে স্বর্ণিত পুংপুলোর মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪

৫. দৃষ্টান্ত-১  
 সকল মানুষ হয় মরণশীল  
 মুম্বাহুদ আহমেদ একজন মানুষ  
 ∴ মুম্বাহুদ আহমেদ হয় মরণশীল।  
 দৃষ্টান্ত-২  
 মিশুক মন্দির হয় মরণশীল  
 ইয়ানির আরালাত হয় মরণশীল  
 আবুল কাশাম হয় মরণশীল  
 ∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহ অনুমানে বহুগত সত্যতা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত ১ এ কয়টি পদের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃষ্টান্ত ১ ও ২ এর পার্থক্য দেখাও। ৪  
 ৬. উদাহরণ-১  
 A- সকল বাঙালি হয় শান্তিপ্রিয়  
 ∴ I- কিছু শান্তিহিঁর সস্তা হয় বাঙালি।  
 উদাহরণ-২:  
 E- কোনো বাঙালি নয় কলকাত্রিয়  
 ∴ A- সকল বাঙালি হয় অ-কলকাত্রিয়।  
 ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
 খ. একটি পদ কেন আর্থিক ব্যাপ্য হয়? ২  
 গ. উদাহরণ ২ এর অনুমান প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. উদাহরণ ১ ও ২ এর পার্থক্য আলোচনা করো। ৪  
 ৭. দৃষ্টান্ত-১  
 ২০১৫ সালে নেপালের ভয়াবহ ভূমিকম্পের অনেকের জীবন নষ্ট হয়েছে। বাংলাদেশেও ২০১৫ সালে বেশ কয়েকবার মৃদু ভূমিকম্প অনুভূত হয়েছে। চম্পা তার মামার নিকট ভূমিকম্পের অজানা কারণটি জানতে চায়। চম্পা এ সিদ্ধান্ত করে ভূমিকম্প মানুষের জীবন নষ্ট করে।  
 দৃষ্টান্ত-২  
 বাংলাদেশের গ্রায় সব জেলাতেই আর্সেনিকের উপস্থিতি পাওয়া গেছে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার কারণে বিশুদ্ধ পানি ও আর্সেনিকমুক্ত পানি সহজে আশা করাতে পারে। আর্সেনিক মানবদেহের জন্য ক্ষতিকর। আর্সেনিক হয় বিধাত্ত।  
 ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহের আকারগত ভিত্তি কেন প্রয়োজন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত ২ এ যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে- ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত ১ ও দৃষ্টান্ত ২ এর মধ্যে পাঠ্যবই অনুসারে পার্থক্য আলোচনা করো। ৪  
 ৮. ২১ শে ফেব্রুয়ারি মহান শহিদ সিবস। প্রতিবছর এ দিন আমরা বহাযবভাবে উনযাপন করি। জাতীয় পতাকা অর্ধনযিত করি। আমরা কাশো ব্যাল ব্যবহার করি। শহিদ মিনারে ফুল নিয়ে শ্রাশ্চা নিবেদন করি। কাশুন মাসে মেঘ বা বৃষ্টিবিহীনভাবে নিবসটি উনযাপন করি।  
 ক. বৈকল্পিক বাক্যের উদাহরণ দাও। ১  
 খ. সন্তর্বাণিক অপেক্ষকের মান কখন সত্য হয়? ২  
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত কাশো ব্যাল, জাতীয় পতাকা, শহিদ মিনার ইত্যাদি বিষয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে আলোচনা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের মেঘের সাথে জাতীয় পতাকার পার্থক্য আলোচনা করো পাঠ্যবই অনুসারে। ৪  
 ৯. তিউনিসিয়ার সংগঠন 'National Dialogue Quartet' নোবেল শান্তি পুরস্কার লাভ করে ২০১৫ সালে। পৃথবৃশ্বের কবল হতে এ সংগঠনটি দেশকে গণতন্ত্রের পথে এগিয়ে দেয়। তিউনিসিয়ার জনগণ ও বিদ্রোহীদের মধ্যে মধ্যস্থতা করে এ সংগঠন।  
 ক. সহানুমাে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে? ১  
 খ. সহানুমাে তিনটি পদ প্রয়োজন কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'National Dialogue Quartet'-এর ভূমিকা সহানুমান অনুসারে আলোচনা করো। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে 'National Dialogue Quartet' পদটি সহানুমানের সিদ্ধান্তে ব্যবহার করলে কী সমস্যা হবে। ৪



সময় — ৪০ মিনিট

**বহুনির্বাচনী অতীকা**

পূর্ণমান — ৪০

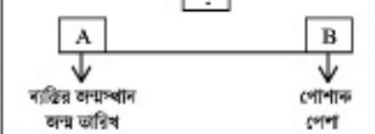
বিঃদ্রব্য: নৈবাচিক অতীকার উত্তরপত্রে প্রেরিত ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি (●) কাল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ করণ কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।

১. গ্রিসের স্থানিক কো?
  - অথেন্স
  - থে. এস. মিস
  - কপি
  - এরিস্টটল
২. সর্বাধিক পদ কোনটি?
  - পরাগার
  - পদত্যা
  - মনুষ
  - নিতান
৩. 'কিন্তু কিন্তু হবি হয় তেল রঙে আঁকা'— এটি কোন ধরনের সৃষ্টিকার?
  - A
  - B
  - I
  - O
৪. 'হায় হায়' সরি সরি'—এগুলো কোন ধরনের শব্দ?
  - পদযোগ্য শব্দ
  - পদ নিরপেক্ষ শব্দ
  - সহ পদযোগ্য শব্দ
  - বিপরীত শব্দ
- উদীপকটি পড়ে ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
সিরোমণ্ড ও টাংগেইল জেলাকে যমুনা সেতুর মাধ্যমে একত্রিত করা হয়েছে। এখন আর ই দু'পাড়ের মানুষের যাতায়াতে কোনো সমস্যা নেই।
৫. যমুনা সেতু কীসের ইঙ্গিত দিয়ে?
  - i. মধ্যযুগ
  - ii. প্রাচীন যুগ
  - iii. অধুনাতন যুগ
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i, ii ও iii
৬. সব পাখি হয় কলু।  
সব মাহারাঙ্গা হয় কলু।  
∴ সব মাহারাঙ্গা হয় পাখি।  
এখানে কোন অনুপপত্তির সৃষ্টি হয়েছে?
  - তুল্যপন
  - অবাধ্যা মধ্যপদ
  - অর্থে প্রাধান পদ
  - অর্থে অপ্রাধান পদ
৭. সন্ধানমূলে বৈধ সৃষ্টির সংখ্যা কয়টি?
  - ১৩টি
  - ১৯টি
  - ৩৪টি
  - ২৫৬টি
৮.  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7, A_8, A_9, A_{10}$   
এই ফলাফলটি কোন সৃষ্টিবিধের?
  - এরিস্টটল
  - পুত্রকিরি
  - বোসজক
  - সুইনবার্ন
- উদীপকটি পড়ে ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
মানুষ সৌন্দর্যনিপাত। আর তার এই আকাঙ্ক্ষার প্রকাশ ঘটে আনন্দে। তাই ছবি, পান, কবিতা, ভাস্কর্য ইত্যাদি শিল্পকার মাধ্যমে মানুষ তার আনন্দকে প্রকাশ করে। এই আনন্দ ও সুন্দর বোধের ব্যবহারিক প্রকাশই মানুষের মনকে তৃপ্ত করে।
৯. উদীপকের আনন্দ ও সুন্দর বোধের মাধ্যমে কী প্রকাশিত হয়েছে?
  - অনুভূতি
  - নৈতিকতা
  - আদর্শিতা
  - নান্দনিকতা
১০. উদীপকের আদর্শ কী?
  - সত্য
  - সুন্দর
  - অনুমান
  - মজাদ
১১. 'ধর্মিক লোকেরা সর্বদাই সন্মত'— এই সৃষ্টিবিধের সঠিক বুঝান কোনটি?
  - কিছু ধর্মিক লোক হয় সন্মত
  - কিছু সন্মত লোক হয় ধর্মিক
  - সকল ধর্মিক লোক হয় সন্মত
  - সকল সন্মত লোক হয় ধর্মিক
১২. উল্লেখ্য অর্থ কী?
  - অপনয়ন
  - সঙ্কায়ন
  - অনুপপত্তি
  - লাক্ষ
- উদীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
আজ সাতদিনের জন্মদিন। সে সকলে বৃষ থেকে উঠে নেলে তার বিছানার পাশে একটি ফুলের তোড়া রাখা। সে আনন্দে আত্মহারা হয়ে মনে মনে চিন্তা করণ সব সুন্দরই হলো আনন্দের। সে জানেনা এটি কার মেয়া উপহার।
১৩. 'সব সুন্দরই হলো আনন্দের'— সাতদিনের এই চিন্তা কীসের ইঙ্গিত করেছে?
  - অবধারণ
  - সর্বাধিক
  - সৃষ্টিকার
  - ব্যাকরণ ব্যাক
১৪. উদীপকে উল্লিখিত 'জন্মদিন' পদটি কোন ধরনের বিশেষককে নির্দেশ করে?
  - i. লক্ষণ
  - ii. উপলক্ষণ
  - iii. আভ্যন্তর লক্ষণ
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i, ii ও iii
১৫. *Dictum de gumi et aallo*— এখানে *Dictum* কবিতার অর্থ কী?
  - সূত্র
  - পণিত
  - প্রতীক
  - সঙ্কত

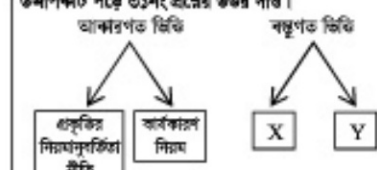
১৬. 'সারণি' শব্দের অর্থ কী?
  - তালিকা
  - প্রতীক
  - চিত্র
  - সংকত
১৭. A বাক্যের আনর্ভিত হলো—
  - A বাক্য
  - B বাক্য
  - C বাক্য
  - D বাক্য
- উদীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
যদি সে হয় বলবান, তবে সে হয় সৃষ্টিগীর সে হয় বলবান।  
∴ সে হয় সৃষ্টিগীর
১৮. প্রথম অধিব্যক্তিকে কী প্রকাশিত হয়েছে?
  - পূর্ণণ
  - অনুপ
  - শর্ত
  - পূর্ণণ ও অনুপ
১৯. উদীপকের সৃষ্টি কীসের উপস্থাপনা?
  - i. প্রাকৃতিক নিরপেক্ষ সন্ধানমূলের
  - ii. বৈকল্পিক নিরপেক্ষ সন্ধানমূলের
  - iii. শিক্ত সন্ধানমূলের
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i, ii ও iii
২০. p-q— এটি কোন যৌক্তিক বাধ্য?
  - প্রাকৃতিক
  - বৈকল্পিক
  - নিষেধক
  - সর্বাধিক
২১. 'DARJI' সৃষ্টি কোন সংস্থানের অন্তর্ভুক্ত?
  - ১ম
  - ২য়
  - ৩য়
  - ৪র্থ
- নিচের উদীপকটি পড়ে ২২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
'ফেইস বুকের ব্যবহার যুক্তসমাজের ক্ষুণ্ণতার কারণ।'  
২২. এখানে ফেইসবুকের ব্যবহার হলো—
  - i. কার্যের পূর্ববর্তী ঘটনা
  - ii. কার্যের অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা
  - iii. কার্যের পূর্ববর্তী ঘটনা
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i, ii ও iii
২৩. সূত্রোক্তক সব সময়েই— কালসূচক হবে। জ্ঞান চিন্তিত অঙ্গণার কোনটি বসবে?
  - অবিধাৎকাল
  - অতীত কাল
  - বর্তমান কাল
  - মহাকাল
- উদীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
আশ্রয়ক সাহেব তার মেয়ে ও ছাত্রকে নিয়ে কলকাতার সমুদ্রসৈকতে বেড়াতে গিয়েছেন। হঠাৎ করে আকাশে কলকাতা মেঘের সন্ধ্যা মেঘে তিনি যেহেলে ফিরে আসতে চাইলেন। কিন্তু তার মেয়ে কলক, প্রকৃতিরাজ্যে এমন ঘটনাজে হঠাৎ করেই অপরিবর্তনীয়ভাবে ঘটতে পারে। এখন হেলেলে মেঘের দরকার নেই।
২৪. উদীপকে 'আকাশে কলক মেঘের সন্ধ্যা' কীসের ইঙ্গিত দিয়েছে?
  - সংকত
  - প্রতীক
  - চিত্র
  - ছবি
২৫. মেঘের বহুতা কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্ক—
  - i. কৃত্রিম সংকত
  - ii. স্বাভাবিক সংকত
  - iii. শাসিক ও অশাসিক
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i, ii ও iii
২৬. কার্যের মূল্য বৈশিষ্ট্য কয়টি?
  - দুইটি
  - তিনটি
  - চারটি
  - পাঁচটি
- উদীপকটি পড়ে ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।



২৭. 'চিহ্নিত মে নট হওয়ার'— এটি মারা কী প্রকাশিত হয়েছে?
  - i. বহু কারণ
  - ii. বহু কারণ সমন্বয়
  - iii. ক্রি ক্রম সন্নিবেশ
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i, ii ও iii
- উদীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।



২৮. প্রস্তাবক চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে?
  - উপলক্ষণ
  - নিবেদন লক্ষণ
  - উপসর্গ
  - অব্যয় লক্ষণ
২৯. A এবং B কী নির্দেশ করছে?
  - i. স্থায়ী গুণ
  - ii. পরিবর্তনশীল গুণ
  - iii. গুণের অংশ বিশেষ
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i ও ii
  - i ও iii
  - ii ও iii
  - i, ii ও iii
৩০. যদি স্বাভাবিক বাড়ে, তবে—
  - ব্যাকর্ষ বাড়ে
  - আভ্যর্থ কমে
  - আভ্যর্থ বাড়ে
  - আভ্যর্থ কমে
- উদীপকটি পড়ে ৩১নং প্রশ্নের উত্তর দাও।



৩১. উদীপকের X এবং Y চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে?
  - ক্রম ও শর্ত
  - নিরীক্ষণ ও অনির্বাচন
  - নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ
  - কারণ ও কার্য
৩২. 'সব কৃষক হয় বাঙালি'— এখানে 'কৃষক' পদটি বাঙালি পদের—
  - অতি
  - উপসর্গ
  - উপলক্ষণ
  - নিবেদন লক্ষণ
- উদীপকটি পড়ে ৩৩ ও ৩৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
বুনা ও রানি রক্তের কোষ তাদের মায়ের সাথে বাঁধির হানে ইটতে গিয়েছে। তখন হঠাৎ করে বুনা একটা চকচকে জিনিস দেখে ডর পেয়ে চিৎকার দিয়ে উঠল। পরে তাদের যা বলল, এটা তাদের পোষা বিড়ালের চোখ।
৩৩. সম্পূর্ণ উদীপকটিতে কীসের প্রতিক্রমণ ঘটেছে?
  - কারণ
  - প্রাণ
  - অনুমান
  - নিরীক্ষণ
৩৪. উদীপকের বুনা কুল দেখার কীসের সাথে জড়িত?
  - i. দুর্ভাগ্যের অনির্বাচন
  - ii. সার্বজনীন ভ্রাত নিরীক্ষণ
  - iii. ব্যক্তিগত ভ্রাত নিরীক্ষণ
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i
  - ii
  - iii
  - i ও iii
৩৫. যদি বাপানে মূল কোটে, তবে প্রলাপতির ভিত্ত হবে। এখানে 'যদি- তবে' এর প্রকৃতি কোনটি?
  - -
  - =
  - <
  - >
৩৬. 'সৃষ্টিবিদ্যা একটি বাঁচি বিজ্ঞান'— কোন সৃষ্টিবিদগণ এটির অবতারণা করেন?
  - i. হার্মিস্ট
  - ii. টমসন
  - iii. অলফ্রিড
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i ও ii
  - i ও iii
  - ii ও iii
  - i, ii ও iii
৩৭. অধ্যয়ন অনুমানের প্রেক্ষিতাপ কোনটি?
  - সন্ধানমূল
  - প্রতিবর্তন
  - ব্যাখ্যা
  - আবেগ
৩৮. সকল + উদ্দেশ্য + হয় + বিশেষ — এটি কোন সৃষ্টিবিধের বুঝ?
  - সর্বাধিক সর্বাধিক
  - সর্বাধিক নঞর্থক
  - বিশেষ সর্বাধিক
  - বিশেষ নঞর্থক
- উদীপকটি পড়ে ৩৯ ও ৪০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।  
নেপালে প্রচলিত সৃষ্টিবিদগণ নিজে পদার্থের কামান্ধানে এর ব্যাখ্যা দিয়েছেন। তবে সাধারণ মানুষ জানবে প্রকৃতি তার নিজস্ব রীতিতেই আনর্ভিত হচ্ছে। একে প্রকাশের মতো আধুনিক প্রযুক্তি এখনো আনর্ভিত হয়নি।
৩৯. উদীপকটিতে কী প্রকাশিত হয়েছে?
  - বিরোধ নিয়ম
  - অজ্ঞান নিয়ম
  - কার্যকারণ নিয়ম
  - প্রকৃতির নিয়ম
৪০. উদীপকের আলোকে 'প্রকৃতি' আসলে কী?
  - i. প্রকৃতি হয় নিয়মানুবর্তী
  - ii. প্রকৃতি নিয়মের দাস
  - iii. প্রকৃতি নিয়মের পুনরাবর্তি করে
- নিচের কোনটি সঠিক?
  - i ও ii
  - i ও iii
  - ii ও iii
  - i, ii ও iii

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
| ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ | ৩১ | ৩২ | ৩৩ | ৩৪ | ৩৫ | ৩৬ | ৩৭ | ৩৮ | ৩৯ | ৪০ |



বরিশাল বোর্ড-২০১৬

যুক্তিবিদ্যা: প্রথম পত্র

বিষয় কোড :

|   |   |   |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ১ |
|---|---|---|

সময়-২ ঘণ্টা ১০ মিনিট

সৃজনশীল প্রশ্ন

মান: ৬০

[বিঃদ্রা : জন পদের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। এদের উদ্দেশ্যগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সর্বশেষ প্রশ্নের উত্তর দাও। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. যুক্তিবিদ্যার রূপ শেষে খোঁকন বলল, 'যুক্তিবিদ্যা প্রকৃতপক্ষেই কলাবিদ্যা'। সুমন এর বিরোধিতা করে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা হলো একটি বিজ্ঞান।' তাদের বিতর্কের একপর্যায়ে পলি এসে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা একটি আদি কলা ও সেরা বিজ্ঞান।'

ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. Logic-এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে খোঁকন ও সুমন-এর বিতর্কটি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পলির বক্তব্যটি বিশ্লেষণ করো। ৪  
২. শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশ্য করে বলেন- আজ আমরা প্রথমত এমন একটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করব যা জীবন ও জগতের সাথে সম্পর্কযুক্ত সত্য-মিথ্যা এবং বৈধতা-অবৈধতা নিয়ে আলোচনা করে। যে জ্ঞান তার নিয়মাবলি সম্পর্কে আলোচনা করে এবং তা বাস্তবে প্রয়োগও করতে পারে। দ্বিতীয়ত এই বিষয়টির সাথে সৌন্দর্য ও সৃষ্টিবোধের বিষয়টিও জড়িত।

ক. নীতিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. ব্যবহার নৈতিকতা কী? ২  
গ. উদ্দীপকে প্রথমত যে বিষয়টির ইঙ্গিত রয়েছে তাকে কী বলা যায়? বিজ্ঞান না কলা? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে ত্রেমার পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয় দু'টির ইঙ্গিত রয়েছে তাদের পার্থক্য তুলে ধরো। ৪  
৩. রালন বলল, দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধি পেলে দ্রব্যের চাহিদা যেমন কমে আবার দ্রব্যমূল্য কমলে চাহিদা বৃদ্ধি পায়। ফরেল বলল, যুক্তিবিদ্যার স্যারও যুক্তির উপাদান অধ্যায়ে এরূপ একটি বিষয় আলোচনা করেছেন।

ক. সরল পদ কাকে বলে? ১  
খ. বহুব্যাক্য ও গুণব্যাক্য পদ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে ফরেলের বক্তব্যে যুক্তির উপাদান অধ্যায়ের যে বিষয়ের ইঙ্গিত আছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে রালনের বক্তব্যে যে বিষয়গুলোর ইঙ্গিত আছে তাদের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪  
৪. 'সব দার্শনিক হয় জ্ঞানী'- এই যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত 'দার্শনিক' এবং 'জ্ঞানী' পদ দুইটির মধ্যে একটি সম্পর্ক বিদ্যমান। এন্ট্রিস্টল সর্বপ্রথম এই সম্পর্কে আলোচনার সূত্রপাত করেন। পরবর্তীতে যুক্তিবিন পরিসরি এই আলোচনাকে আরো বৈশিষ্ট্য করেন।

ক. বিধেয়ক কী? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক অনুপস্থিত থাকে? ২  
গ. উদ্দীপকের যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত 'জ্ঞানী' পদটিকে যুক্তিবিদ্যায় কী বলে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে 'দার্শনিক' ও 'জ্ঞানী' পদ দুইটির মধ্যে- যে সম্পর্ক প্রকাশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৪

৫. 

|               |                |
|---------------|----------------|
| উদাহরণ-১      | উদাহরণ-২       |
| সকল A হয় B   | কোনো C নয় D   |
| ∴ সকল B হয় A | ∴ কোনো D নয় C |

  
ক. অনুমান কী? ১  
খ. মাধ্যম ও অমাধ্যম অবরোধ অনুমানের পার্থক্য দেখাও। ২

গ. উদ্দীপকে উদাহরণ-২ এ কোন ধরনের আর্গুমেন্ট করা হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকের উদাহরণ-১ এ যে আর্গুমেন্ট করা হয়েছে তার বৈধতা বিচার করো। ৪

৬. আনিস স্যার যুক্তিবিদ্যা রূপে উদাহরণ দেন যে, সকল দার্শনিক হয় শিক্ষিত; সকল শিক্ষিত হয় শিক্ষিত ∴ সকল শিক্ষক হয় দার্শনিক। তিনি আরো বলেন যে, সহানুমানের ক্ষেত্রে হেতুপদের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

ক. একটি সহানুমাণে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১  
খ. সহানুমানের প্রথম সংস্থানের বৈধ যুক্তিসমূহের নাম লেখো। ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আনিস স্যারের যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আনিস স্যারের শেষ উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন করো। ৪  
৭. বৈশাখ মাসের শুরু থেকেই আকাশে মেঘের ঘনঘটা। টানা বৃষ্টিতে মাঠ-ঘাট, খাল-বিল, নদী-নালা পানিতে উইটমুগ। প্রকৃতির এমন আচরণের সবাই অবাক। এভাবে আরও দুই একদিন বৃষ্টি হলে বন্যা অনিবার্য। প্রকৃতির কী অমোঘ নিয়ম- অধিক বৃষ্টি হলে বন্যা হবে। সুতরাং বন্যা যায় অধিক বৃষ্টিই বন্য়ার কারণ।

ক. 'কুটাম্বল' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. একটি চিত্রের সাহায্যে বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. উদ্দীপকের শেষবাক্যে যে অনুপত্তি ঘটেছে তা ত্রেমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে যে নিয়মের কথা বলা হয়েছে তা ত্রেমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৪  
৮. ইঞ্জিনিয়ার কামাল বলল, যে কোনো ডবন নির্মাণ তার ভিত্তির ওপর নির্ভর করে। ভিত্তি যত মজবুত বা যথাযথ হবে ইমারত তত বড় করা যাবে। তাই সকল মালামাল পরীক্ষা করে নেয়া উচিত। সহকারী ইঞ্জিনিয়ার তাপস বলল, ডবনের কাজ করার সময় অবশ্যই ভালোভাবে দেখাশোনা করতে হবে।

ক. আরোহের ভিত্তি কী? ১  
খ. বহুকারণ সময় বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে ইঞ্জিনিয়ার কামাল ও সহকারী ইঞ্জিনিয়ার তাপসের বক্তব্যে আরোহ অনুমানের কোন দিকের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে ইঞ্জিনিয়ার কামাল যে বিষয়ে ইঙ্গিত দিয়েছেন তার তুলনার তাপসের বিষয়ের সুবিধাগুলো দেখাও। ৪

৯. দৃশ্য-১ : শিক্ষক সঠিক উত্তরকে '✓' এবং ভুল উত্তরকে 'x' চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করলেন।

দৃশ্য-২ : সেলিম 'p,q' যারা 'রহিম ও করিম হয় ভালো ছেলে'- বাক্যটিকে প্রতীকায়িত করল।  
ক. প্রতীক কী? ১  
খ. সংকত কত প্রকার ও কী কী? ২  
গ. দৃশ্য-২ এ সেলিমের প্রতীকায়িত বাক্যটির সত্যমান নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. দৃশ্য-১ এ শিক্ষক যে পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন তা যুক্তির বিচারে অত্যন্ত কার্যকর-উক্তিটি মূল্যায়ন করো। ৪







# শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: সৃজনশীল

সকল বোর্ড



## ১. নটর ডেম কলেজ, ঢাকা

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

১.▶ রাসেল দুই বিচক্ষণ ও যুক্তিবাদী আর তুর্নিন জেজন্মরসিক এবং অতিবিপন্নরূপ। তাদের গ্রেট আই অফিস ২০০৫ সালের ২০ মার্চ অনুষ্ঠানে করেন।

- ক. বিধেয়ক কী? ১  
খ. অতি ও উপজাতির মধ্যে সম্পর্ক কোন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত রাসেলের পূর্ণনামে কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের তুর্নিন ও অতিদের আচরণে নিদর্শিত বিধেয়ক দুটির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

২.▶ X ও Z দুই ভাই পরস্পরিক বোঝাপড়ার অভাবে আলাদা বাস করে। গ্রামের কর্তা ব্যক্তির তাদের মধ্যকার মত নিরপেক্ষের উদ্যোগ গ্রহণ করেন। এদের মধ্যে Y নামে একজন ব্যক্তি গ্রহণে X এর সাথে পরে Z এর সাথে আলোচনায় বসেন। Y এর মধ্যস্থতায় দুই ভাইয়ের মধ্যে মতের অবসান ঘটে।

- ক. সমন্বয়ন কী? ১  
খ. সমন্বয়নের সিদ্ধান্ত কেন অসম্মান্য বা থেকে বেশি ব্যাপক হয় না? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত Y নামে ব্যক্তির ভূমিকা সমন্বয়নের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. X, Y ও Z-এর তুলনামূলক পদের অন্তর্ভুক্তির বিশ্লেষণ কর। ৪

৩.▶ দৃষ্টান্ত-১ :

সকল কাক হয় কালো  
∴ কিছু কালো পাখী হয় কাক  
দৃষ্টান্ত-২ :

কোনো পাখর নয় মানুষ  
∴ সব পাখর হয় অমানুষ

দৃষ্টান্ত-৩ :

সকল পাখি হয় সুন্দর  
চতুই হয় একটি পাখি  
∴ চতুই হয় সুন্দর

ক. অনুমান কী? ১

- খ. 'অন্যায় অনুমান গ্রন্থে অনুমান নয়'— উদ্ধৃতি ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-৩ অধিঃ সমন্বয়নের কোন প্রেটিটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২ এর নির্দেশিত অন্যায় অনুমান গ্রন্থের দুটির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৪.▶

যুক্তি-১ :

যদি বসন্তকাল আসে তবে পাছে ফুল ফোটে  
বসন্তকাল এসেছে  
∴ পাছে ফুল ফুটেছে।

যুক্তি-২ :

হয় শীতকালে না হয় বর্ষাকালে বেড়তে ভালো লাগে  
বর্ষাকালে বেড়তে ভালো লাগে না  
∴ শীতকালে বেড়তে ভালো লাগে।

ক. অধিঃ সমন্বয়ন কাকে বলে? ১

- খ. নিম্নে সমন্বয়নকে কেন অধিঃ সমন্বয়ন বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. যুক্তি-১ এর গ্রন্থে বাক্যটি কোন প্রেটিটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ ও ৩ এর উল্লিখিত অধিঃ সমন্বয়ন দুটির সাদৃশ্যপূর্ণ আলোচনা কর। ৪

৫.▶ হক : ১ আকাশে কালো মেঘ

ফায়ার ব্রিগেডের সাহায্যে

হক-২ : টিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন

ফুল উত্তরের পাশে (x) চিহ্ন নাও।

হক-৩ : ময়রার কালো পড়ালেখা করবে

এবং পরীক্ষায় ভালো ফল করবে।

ক. সত্য সারণী কী? ১

- খ. সত্যতা ও বৈধতা কি একই বিষয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে হক-৩ এর যুক্তির গ্রন্থেরী কৃপনান করে— এর সত্য সারণী নির্ণয় কর ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ১ নং হকের সাথে ২ নং হকের পার্থক্য লেখাও। ৪

৬.▶ দৃষ্টান্ত-১ : শিয়া অফিস যাবার সময় কিছু খাবার ক্রিকেট রেখে যান। কিন্তু এসে খাবারগুলো পরম করত পিত্তে দেখেন সেগুলো নষ্ট হয়ে গেছে। সে সব কিছু দেখার পর বুঝতে পারল শীর্ষ সময় বিন্দু না থাকার কারণে খাবারগুলো নষ্ট হয়ে গেছে।

দৃষ্টান্ত-২ : পিকনু রাস্তে আনসা দরতা বন্ধ করে ঘুমিয়েছিল। কিন্তু সন্ধ্যায় ব্যক্তির লোক তাকে আনসা পরও কোন সাদৃশ্য দেখে না। পুলিশ হেঁকে ঘরের দরতা ভেঙে দেখে সে মারা গেছে। ময়রার তদন্ত রিপোর্ট পাওয়া গেল প্যান্ট স্টেচ খোলা রাখার কারণে তার মৃত্যু হয়েছে।

- ক. আরোহের ন্যূনতম ডিগ্রি বসতে কী বোঝ? ১  
খ. নিরীক্ষণের সিদ্ধান্ত সঙ্গত বা কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২ এ নির্দেশিত আরোহের ন্যূনতম ডিগ্রিটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এর সাথে দৃষ্টান্ত-২ এর পারস্পরিক সূত্রাসঙ্গত আরোহের ন্যূনতম ডিগ্রির আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৭.▶



চিত্রপট-১

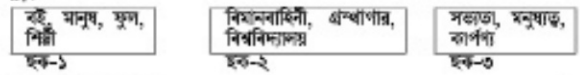
চিত্রপট-২

- ক. আরোহের ডিগ্রি কাকে বলে? ১  
খ. আরোহের কুটিলস কি গ্রহণযোগ্য মতবাদ? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. চিত্রপট-২ এ কার্যকারণের কোন দিকটি নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্রপট-১ ও চিত্রপট-২ এর মধ্যে কোন মতবাদটি যুক্তিবাদের মারা সমালোচিত হয়েছে? কার্যকারণের দৃষ্টিকোণ থেকে এর বিশ্লেষণ কর। ৪

৮.▶ তৃণ ও মেরুর সাথে গাছ করার সময় যদি বলবেন, কোনো এক সময় মানুষ বড় বড় বৃক্ষ, সূর্য এবং পাহাড়ের পূজা করত। বিভিন্ন বিপদের সময় মানত করে এদের কাছে প্রার্থনাও করত। কিন্তু কালক্রমে তারা বুঝতে পারলে এই অবস্থা থেকে উদ্ধরণ ঘটায় হলে। তাই জীবনের চমার পথে কোনটি ফর্সা ও গ্রহণযোগ্য তা উপলব্ধি করার চেষ্টা করে। বোনা বলল, এইভাবেই তো মানুষ সৃষ্টিকর্তার ওপর আস্থা স্থাপন করে। পরবর্তীতে পূর্ণা অর্থনের ক্ষেত্রে মানুষ ভাগ করে। বিভিন্ন ধর্মীয় গ্রন্থের আলোকে জীবন ও অপথকে দেখার চেষ্টা করে। অন্যদিকে তৃণ বলল, মানুষের জ্ঞানের চর্চা কখনো থেমে থাকেনি। মানুষ বিজ্ঞান, কৃষি, অভিজ্ঞতা, বিবেক ইত্যাদির উপর পুরুত্ব আরোপ করে। মানুষের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিজ্ঞানের অধ্যয়ন অব্যাহত রাখে। হুম ও মেরুর অপচয় রোধে বিভিন্ন সাংকেতিক চিহ্নও ব্যবহার করে। আর এতে করেই সত্যের আদর্শকে সামনে রেখে মানুষ জীবনের যথার্থতা বুঝতে পারে।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. আকারপত্র ও বস্তুগত সত্যতা কি এক? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে দণ্ডির বক্তব্যে যুক্তিবাদীর ভাববিশ্বাসের কোন ফুগের নির্দেশ রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বোনা ও তৃণার বক্তব্যের যে দুটি দিকের উল্লেখ রয়েছে তাদের যুক্তিবাদীর ইতিবাচন দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা কর। ৪

৯.▶



- ক. পদ কাকে বলে? ১  
খ. সব শব্দ কী পদযোগ্য? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. পঠন রীতি অনুসারে ছক-১ এর শব্দগুলো কোন প্রেটিটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-২ ও ছক-৩ এর শব্দগুলো পদের প্রেটিবিভাগের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০.▶ রাসেল একজন যুক্তিবাদী। যেটুকুতে তারা ব্যাখ্যাচার না পাওয়াতে অনেক নষ্ট করে তাকে এ পর্যায়ে আসতে হয়েছে। তাই সে থেকেনো অন্যায় কাজ থেকে নিজেকে বিরত রাখেন এবং ব্যাখ্যাচার পাবার ক্ষেত্রে অনপথকে বিভিন্নভাবে সন্থায়িতা করেন। অন্যদিকে সুন্দর ব্যাখ্যাকর মানেসার। তাকে হিসাব-নিকাশের কাজ, কর্মচারীদের নামের তালিকা, হিসাবধারীদের তালিকা নিখুঁতভাবে কপিটটারে সংরক্ষণ করে রাখতে হয়ে।

- ক. শিখা কাকে বলে? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে কেন আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে সুন্দরের কর্মকাণ্ডে যুক্তিবাদীর যে গ্রন্থেগিক দিকের গ্রন্থা ঘটছে তার বর্ণনা নাও। ৩  
ঘ. রাসেলের আচরণে যে বিষয়টি নির্দেশ রয়েছে তার সাথে যুক্তিবাদীর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

১১.▶



- ক. যুক্তিবাদ কাকে বলে? ১  
খ. যুক্তিবাদে সংসোজকের গ্রন্থেগন কেন? ২  
গ. হকে উল্লিখিত খ শব্দ ঘরে সে যুক্তিবাদ কাকে বলা বা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. হকের ক নং ঘরে নির্দেশিত যুক্তিবাদের সাথে সাপেক্ষ যুক্তিবাদের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪



## ২. ঢাকা কলেজ, ঢাকা

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

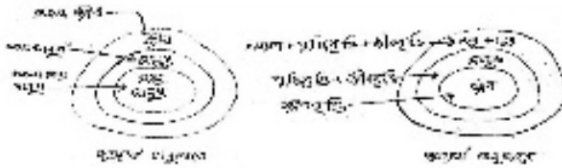
১. ► যুক্তি শব্দের অর্থ হল চিন্তা এবং এর মূল বিষয় হচ্ছে কোনকিছু সম্বন্ধে পূর্ব ধারণা। যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে বুপা ম্যাডাম যুক্তিবিদ্যা কি বিজ্ঞান, না কলা, না উভয়ই এ নিয়ে আলোচনা করছিলেন। তিনি বলেন, বিজ্ঞানের কাল হচ্ছে ঘটনার আবিষ্কার বা প্রমাণ করা। অন্যদিকে কলা বিদ্যা হচ্ছে কোনো উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমাদের জানকে বাস্তব ক্ষেত্রে সঠিকভাবে ব্যবহার করা।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. অনুমান বলতে কী বোঝ? ২  
গ. যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান- উভয়ই-ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে বুপা ম্যাডাম তাঁর বক্তব্যে কী বোঝাতে চেয়েছেন? ৪

২. ► যুক্তিবিদ্যাকে বলা হয় সকল বিজ্ঞানের সেরা বিজ্ঞান। প্রতিটি বিজ্ঞানই কম বেশি যুক্তিবিদ্যার সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আবদ্ধ। সর্বেপরি যথার্থ শিক্ষার ক্ষেত্রে ও রয়েছে এর বিশেষ ভূমিকা এবং আমাদেরকে নিয়ম-নীতির প্রতি প্রাধান্য প্রদান করে ন্যায়নিষ্ঠ ও সত্যনিষ্ঠ হতে সহায়তা প্রদান করে আমাদের জীবনকে সুন্দর ও মার্জিত করে।

- ক. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলতে কী বোঝ? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা চিন্তার বিজ্ঞান- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দর্শনের সাথে যুক্তিবিদ্যার সম্পর্ক কী? ৩  
ঘ. বাস্তব জীবনে যুক্তিবিদ্যা কীভাবে কাজে আসে? বর্ণিত কর। ৪

৩. ►



- ক. পদের অর্থ ও বৈস্তিক মূল্যের বিচারে পদের কয়টি বিক? ১  
খ. পদের বাস্তব বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দেশ্য অনুযায়ী মানুষ পদের জাতীয় বাস্তব বাস্তব কমে এবং জাতীয় কমলে বাস্তব বাস্তব- ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যার পদের বাস্তব ও জাতীয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৪. ► ফরিদপুর সারলা সুন্দরী মহিলা কলেজের নাহিদা ম্যাডাম যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে যুক্তিবাদী সম্পর্কে আলোচনা করছিলেন। তবু ও নিয়ম যুক্তিবাদীর গঠন প্রণালী সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান-স্বাদ করার পর জানতে পারল, যুক্তিবাদী কীভাবে গঠিত এবং বুঝতে পারল, সাধারণ বাক্য এবং যুক্তিবাদীর মধ্যে পার্থক্য আছে।

- ক. যুক্তিবাদী কাকে বলে? ১  
খ. যুক্তিবাদী কয়টি অংশ ও কী কী? ২  
গ. যুক্তিবাদী সংযোগের ভূমিকা কী? ৩  
ঘ. বাক্য ও যুক্তিবাদীর মধ্যে তফাৎ কোথায়? ৪

৫. ► ঢাকা কলেজে সাহিনা ম্যাডাম একাদশ শ্রেণীতে ক্লাস নিচ্ছেন। তিনি বলেন, "মানুষ সৃষ্টির সেরা জীব"। বুদ্ধিবৃত্তি গুণটি মানুষকে অন্যান্য প্রাণী থেকে পৃথক করে। কারণ মানুষের এই গুণটি আছে। কিন্তু অন্যান্য প্রাণীর মধ্যে এই গুণটি নেই।

- ক. বিধের কী ১  
খ. বিধের কয়টি? ২  
গ. জাতি ও উপজাতির মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করা যায়? ৩  
ঘ. বিধের যুক্তিবাদীর অংশ নয়, এমনকি যুক্তিবাদী ব্যবহৃত পদ ও নয়- এমন বক্তব্যের আলোকে বিধের ব্যাখ্যা কর। ৪

৬. ► যুক্তিবিদ্যার ছয় দীপ ও তম্বর যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে গেলে জাতি ও উপজাতি নিয়ে আলোচনা করছিল। তম্বর বলে, জাতি ও উপজাতির মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যমান। উভয়েরই রয়েছে স্বকীয় বৈশিষ্ট্য এবং উভয়েই বিধের অপরিসংখ্য অংশকে নির্দেশ করে। যার ফলে বিধের সম্পর্কিত আলোচনার তাদের গুরুত্ব অপরিসীম।

- ক. দুটি সাপেক্ষ পদের নাম লেখ? ১  
খ. পরমতম জাতি বলতে কী বোঝায়? লেখ। ২  
গ. উদ্দেশ্যে দীপ ও তম্বর উল্লিখিত জাতি ও উপজাতির মধ্যকার সম্পর্ক আলোচনা কর। ৩

৭. তম্বরের বক্তব্য অনুসারে জাতি ও উপজাতির বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। ৪

৭. ► জীবন বেশ বিশেষ যুগে দেখল, পৃথিবীর প্রায় সকল জায়গাতেই কালো রঙের কাক এর আবির্ভাব। এখন সে এই সিদ্ধান্তে আসল যে, "পৃথিবীর সকল কাক হয় কালো"। এটি শুনে তার ছোট বোন মিনা বলল- এই বাক্যটিকে অন্যভাবেও বলা যায় যেমন "পৃথিবীর কোন কাকই নয় অ-কালো"।

- ক. অমোহম অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. প্রতিবর্তন বলতে কী বুঝ? ২  
গ. উপরের উদ্দেশ্যকটি পঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি ইলিট করে? ৩  
ঘ. প্রতিবর্তনের নিয়মাবলী বর্ণনা কর। A, E, I, O যুক্তিবাদীর প্রতিবর্তন দেখাও। ৪

৮. ► যুক্তিবিদ্যার শ্রেণীকক্ষে দীপন তার সহপাঠী মানুষকে বলল, মধ্যমান খুবই একটি জটিল বিষয়। এই বিষয়টি আমি কিছুতেই বুঝতে পারি না। তখন মানুষ বলল, "এটি খুবই সহজ একটি বিষয়"। সে বলল, "মধ্যমান হলো এক বিশেষ প্রকারের মধ্যম অনুমান, সেখানে মধ্যপদের মধ্যস্থতার ফলে একাধিক অংশ বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত অনুমিত হয়।" মানুষ আরো বলল, "মধ্যমানের ক্ষেত্রে মধ্যপদের ভূমিকা অস্বীকার্য।"

- ক. মধ্যম অনুমান কী? ১  
খ. মধ্যম অনুমানের অন্যতম বৈশিষ্ট্যটি ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দেশ্যে বর্ণিত মধ্যপদের মধ্যস্থতার ফলে একাধিক অংশ বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত অনুমিত হয়- বলতে ভূমি কী বোঝ? আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দেশ্যের শ্রেণীকক্ষে ব্যাখ্যা কর। ৪

৯. ► কোন একটি স্টেশনে লাইনের উপর দুটি ট্রেন দাঁড়িয়ে আছে। একটি ট্রেনের একজন যাত্রী অমিত সে তার ট্রেনটি ছাড়ার অপেক্ষার প্রহর পূর্ণ করে। যখন সে লক্ষ্য করল যে, তার ট্রেনটি চলতে শুরু করেছে এবং সে কিছুটা দ্বিধা নিয়েছিল কেন্দ্র। আসলে ব্যাপারটা ছিল ভিন্ন রকম, তার নিজের ট্রেনটি সেখানে ঠিকই দাঁড়িয়ে আছে এবং অপর ট্রেনটি চলতে শুরু করেছে।

- ক. নিরীক্ষণ বলতে কী বোঝ? ১  
খ. স্মরণ নিরীক্ষণ কত প্রকারের হতে পারে উদাহরণ দাও। ২  
গ. কেন সবকিছু ইচ্ছা করলেই নিরীক্ষণ করা যায় না? ৩  
ঘ. নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণকে আরোহের স্তরপাত ভিত্তি বলা হয় কেন? ৪

১০. ► অর্ক একদিন তার বাবার সাথে লালমাই পাখড়ে দুরত্বে গেলো। দূর থেকে সে দেখতে পেল পাখড়ের চূড়ার ধোঁয়া দেখা যাচ্ছে। সে তার বাবাকে বলল, বাবা পাখড়ের পায়ে কোথাও আগুন লেগেছে, সেখান থেকে ধোঁয়া ভেসে আসছে।

- ক. প্রতীক কাকে বলে? ১  
খ. প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. প্রতীক ও সংকেতের মধ্যে পার্থক্য লিখ। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যার প্রতীক ব্যবহারের বৈস্তিকতা আলোচনা কর। ৪



৩. হলি ক্রস কলেজ, ঢাকা


বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

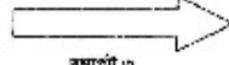
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

১. ▶ দৃশ্যপট-১ : সব সাংবাদিক হন সাহসী। ফজলে রহমান হন সাংবাদিক।  
অতএব ফজলে রহমান হন সাহসী।
- দৃশ্যপট-২ : বেথিয়াল, পরকিরি, আল-ফারাবী, ইবনেসিনা।
- ক. ডাঙ্গ-স্কেটাস কোন যুগের দার্শনিক ছিলেন? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই— বলতে কী বুঝ? ২
- গ. দৃশ্যপট ১ এর আলোকে এরিস্টটলের যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কিত ধারণা বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট ২ এ যুক্তিবিদ্যার কোন যুগের ইঙ্গিত পাওয়া যায়— ব্যাখ্যা কর। ৪
২. ▶ আন্তনী বিশিষ্ট ব্যবসায়ী। পাঁচ হাজার শোক নিয়ে তার ফুলের ব্যবসা। তিনি কোন ক্যামিকেশন ছাড়াই তারা ফুল বিক্রি করেন। তার কাজে রয়েছে সত্যতা ও বিবেচনা বোধ। তাই মানুষ তাকে সম্মান করে। অর্চনাদেবী একজন সংগীত শিল্পী ও বিশিষ্ট লেখক। তিনি গান করেন এবং একই সাথে লেখালেখি করেন। কাব্যের গভীরতাও তিনি খুব উপলব্ধি করেন। বিভিন্ন ব্যবস্থাপনা সঙ্গর তার সুচিন্তিত মতামত হারা অন্যদের আলোকিত করেন।
- ক. 'যুক্তিবিদ্যার পাঠ হচ্ছে অশুষ্ক যুক্তি থেকে শুষ্ক যুক্তিকে পৃথক করার, সমূহের ব্যবহার উদ্ভিটি করা?' ১
- খ. যুক্তিবিদ্যার চর্চা ও অনুশীলন আমাদের মানসিক উৎকর্ষ সাধন করে বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্ভীপকে অর্চনা দেবীর ব্যক্তিত্বে কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে প্রতিফলিত বিষয়গুলোর সাথে যুক্তিবিদ্যার কী কোন সাদৃশ্য বা বৈ সাদৃশ্য আছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
৩. ▶ মিনাকীর মামা তাকে বললো, 'তুমি 'প্যাড্ডিকা' অথবা 'মহানগর' ট্রেন চট্টগ্রাম বেতে পার।' সে উত্তরে বললো, 'আমি যদি 'প্যাড্ডিকা' যাই তাহলে বিকেল চা বাগান দেখতে পারবো।' মিনাকীর ছোট বোন জরেন বললো, 'ওরাও। দারুণ মজা হবে।' 'প্যাড্ডিকা' ট্রেনটা আমার খুব প্রিয়।'
- ক. বহুশাব্দিক পদ কী? ১
- খ. সব অবধারণের পরবর্তী রূপ যুক্তিবাক্য নয় কেন? ২
- গ. উদ্ভীপকে দাগযুক্ত শব্দগুলো কী পদবোধ্য? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মামা ও মিনাকীর বক্তব্যে কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রতিফলিত হয়েছে? তাদের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
৪. ▶ দৃশ্যপট-১ সব প্রভুভক্ত প্রাণী যয়: সব কুকুর হয় প্রভুভক্ত।  
দৃশ্যপট-২ : কিছু কল্‌পিতটার নয় অ-এ্যাপেল কোম্পানীর কুকুর, কিছু কল্‌পিতটার হয় এ্যাপেল কোম্পানীর।
- দৃশ্যপট-৩ : কোন পৌরা নর যুয়।
- ক. অনুমান কী? ১
- খ. অমাহাম অনুমান কী বর্ধার্থ অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যপট ৩ এর প্রতিআবর্তন কর এবং ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট ১ ও দৃশ্যপট ২ এর মধ্যস্থিত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
৫. ▶ শান্তনাদের জন্ম ২৩শে ডিসেম্বর। তিনি ভারতের নাগরিক। তার কাজ হল পবিত্রকনের পাইড দেয়া। অবসরে তিনি বাঁশি বাজাতে পছন্দ করেন। তার স্ত্রী পায়েল একজন বিচক্ষণ ব্যক্তি। তিনি খুবই উদারমনা। সব সময় কাজ করেন। তার দাঙ্গা ভীষণ রাণী। রাগ উঠলে সব জিনিস ছুড়ে মারেন ও অনর্ধক বকাবকি করেন।
- ক. যুক্তিবিদ্যার কে প্রথম বিধেয়ক বিবয়টি অন্তর্ভুক্ত করেন? ১
- খ. বিধেয়ক কোনো পদ নয় কেন? ২
- গ. শান্তনাদের ব্যক্তিত্বে কোন বিধেয়ক প্রতিফলিত হয়েছে? সেগুলো বের করে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. পায়েল এর ব্যক্তিত্বে যে সব বিধেয়কের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তাদের মধ্যস্থিত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
৬. ▶ (১) সব সারিত্রাণীশ ব্যক্তি হন সচেতন  
(২) কিছু মানুষ নয় লেশাধেমিক

- ক. বিধেয়ক বাক্য কাকে বলে? ১
- খ. B বাক্যের উভয় পদ ব্যাখ্যা কেন? ২
- গ. উদ্ভীপকে দাগযুক্ত শব্দগুলোর প্রকৃতি ও ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. গুণ ও পরিমাণ অনুযায়ী যুক্তিবাক্য দুটির মধ্যস্থিত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
৭. ▶ দৃশ্যপট ১ : নভোযান হয় এমন যা মহাকাশে আছে। মানুষ হয় এমন যারা নভোযানে আছে। মানুষ হয় এমন যারা মহাকাশে আছে।
- |                                                                                          |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| দৃশ্যপট ২ : যদি পিকনিক জাকলাং হয় তবে তিমির বাবে।<br>পিকনিক জাকলাং হবে।<br>∴ তিমির বাবে। | দৃশ্যপট ৩ : যদি বিলে শাপলা থাকে তবে আমি তুলবো।<br>বিলে শাপলা নেই।<br>∴ আমি তুলবো না। |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
- ক. মিশ্র অনুমান কত প্রকার? ১
- খ. বৈকল্পিক নিরপেক্ষ ন্যায় অনুমান কোন মিশ্র? ২
- গ. দৃশ্যপট ১ এর যুক্তিটিতে কয়টি পদ আছে তা নির্ণয় করে এর বৈধতা বিচার কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট ২ ও দৃশ্যপট ৩ কী ধরনের অনুমান? দুটো অনুমানই কি বৈধ? তোমার মতামত দাও। ৪
৮. ▶ দৃশ্যপট ১ : অনিক পাপনকে বলল, 'এ বছরের মত যদি আগামী বছরও আনবাওয়া থাকে তাহলে আগামী বছরও প্রচুর বৃষ্টি হবে।'  
দৃশ্যপট ২ : প্রভাত বাসে ওঠার সঙ্গে সঙ্গেই বাসটা ধালে পড়ল। সূত্রবাং বাসটি ধালে পড়ার কারণ প্রভাত।
- ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১
- খ. অপনয়ন বলতে কী বুঝ? ২
- গ. দৃশ্যপট ২ এ কার্যকারণ সঙ্ক্রান্ত কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট ১ এ আরোহের ভিত্তির কোন নীতি ব্যক্ত হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
৯. ▶ দৃশ্যপট ১ :  $k = R$
- 

দৃশ্যপট ২



দৃশ্যপট ৩
- ক. অশাব্দিক প্রতীকের সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. সনাতনী ও প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার মধ্যে মূলত গুণগত কোন পার্থক্য নেই— বলতে কী বুঝায়? ২
- গ. দৃশ্যপট ১ এর অধেককটির সত্য সারণি নির্ণয় করে সত্য সারণির গঠন প্রণালী ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট ২ ও দৃশ্যপট ৩ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
১০. ▶ শারন মৃদুকে বলল, 'একটা গাড়ি পতিশীল হয় পেট্রোল, ডিজেল, গ্যাস, বেটারী, বিদ্যুৎ, সৌর শক্তি ইত্যাদি বিভিন্ন শক্তি দ্বারা।' কনসার্টে গিয়ে মধ্যে ওঠার সময় সয়র সিঁড়িতে পড়ে গেলে কপাল কেটে গেল।
- ক. আরোহের বহুগত ভিত্তি কাকে বলে? ১
- খ. নিরীক্ষণ কখন সত্য হয়? ২
- গ. জরজর কপাল কেটে যাওয়ার ঘটনার ক্ষেত্রে— কারণে সন্দর্ভক ও সার্থক শর্তগুলো বের করে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. শারনের বক্তব্যে কার্যকারণে সম্পর্কিত যে মতবাদ প্রতিফলিত হয়েছে তা সমালোচনা লম্বাকারে বিশ্লেষণ কর। ৪
১১. ▶ সব মোবাইল কথা বলে  
সব টেলিভিশন কথা বলে।  
∴ সব টেলিভিশন হয় মোবাইল।
- ক. সন্যনামে মুক্তি কাকে বলে? ১
- খ. প্রথম সংস্থানকে কেন নিখুঁত সংস্থান করা হয়? ২
- গ. উদ্ভীপকের যুক্তিটি কোন সংস্থানের? তার বৈধ মুক্তিগুলোর নাম লিখ। ৩
- ঘ. উদ্ভীপকের যুক্তিটির আলোকে সত্যতা ও বৈধতা যাচাই কর ও পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪



## 8. আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্বমান — ৭০

১.▶ জনাব সবুজ সাহেব একজন ব্যাংক কর্মকর্তা। তিনি ত্রীর কাছে অতি মানবীর শক্তির অধিকারী হিসেবে পরিচিত। কারণ ত্রীর হাসি বা কাঁদা দেখে তিনি অনুমান করতে পারেন এর কারণ কী? শুধু নিজ ত্রীর কাছে নয়, খোশ মেজাজের এই ধার্মিক ব্যাংকারের অনুমানের বস্তুত্ব অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তার কথাবার্তী ও কাজকর্মের মধ্যে পরিলক্ষিত হয়।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. আকারগত বা বৃণগত সত্য বলতে কী বোঝ? ২  
গ. ব্যাংকার সবুজ সাহেবের কর্মকর্তা যুক্তিবিদ্যার পরিসরের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. শুধু সবুজ সাহেবের অনুমানই যুক্তিবিদ্যার পরিসর নয়, এর আগে কিছু আনুভূতিক বিষয়ও রয়েছে- ব্যাখ্যান কর। ৪

২.▶ ডা. আব্দুল্লাহ সাপ্তাহিক ছুটির দিন এবং বিভিন্ন প্রাকৃতিক নৃবৌদে বিনামূল্যে রোগীদের চিকিৎসা করেন। এছাড়া বিভিন্ন উৎসবেও তিনি গরিবদের সাহায্য করেন। তার শিক্ষক বশু সফিউল্লাহ ও ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যবস্থাপনা পঠদান করেন। এ পেশার তিনি নিবেদিত গ্রাণ।

- ক. নীতিবিদ্যা কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা ও নীতিবিদ্যা উভয় মূল্যবিশার শাখা-ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ডা. আব্দুল্লাহের কর্মকর্তা কোন শাস্ত্রের সাথে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যার ক্ষেত্রে ডা. আব্দুল্লাহ থেকে সফিউল্লাহ সাহেব কেন পৃথক? বিশ্লেষণ কর। ৪

৩.▶ কবিহুল বাশার জীববিজ্ঞানের একজন গবেষক। তিনি বিভিন্ন জীব নিয়ে গবেষণা করেছেন। গবেষণায় তিনি দেখেছেন প্রাণের দিক থেকে মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর মধ্যে ত্রেমন কোনো পার্থক্য নেই তবে অন্য একটি দিক থেকে মানুষের সাথে অন্যান্য প্রাণীর পার্থক্য আছে যার কারণে মানুষ অন্যান্য প্রাণীর ওপর প্রভুত্ব বিস্তার করতে পারে। জীববৃত্তির সাথে সাথে মানুষের একটি বিশেষ গুণ আছে। যার কারণে মানুষ বৃষ্টির সেয়া।

- ক. পদ কী? ১  
খ. পদবোধ্য শব্দ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে 'মানুষ' পদের কোন দিকটির ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের সাথে পরিমাপগত দিকের কিরূপ সম্পর্ক বিদ্যমান? বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৪

৪.▶ আনোয়ার সেনাবাহিনীতে চাকরি করে। প্রত্যেকটি ক্ষেত্রেই তাকে নিয়ম মেনে চলতে হয়। কোনো কারণে নিয়ম না মানলে তাকে শাস্তি জোগ করতে হয়। একইভাবে যুক্তি প্রদানেরও অনেক নিয়ম আছে। নিয়ম জেনে বুঝে এরপর যুক্তি ব্যাকের ব্যবহার করতে হয়। কেননা কোনো যুক্তিবাক্যে একটি পদ আর্থিক অর্থে ব্যবহৃত হয়। আর পদের এই আর্থিক ও সামগ্রিক অর্থে ব্যবহৃত হওয়ারও নিয়ম আছে যা না মানলে কোনো যুক্তিই বৈধ হয় না।

- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১  
খ. পূর্ব ও পরিমাপের বৌধ নীতি অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ দেখাও। ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তিবাক্যে পদের কোন দিকটির প্রতি ইঙ্গিত প্রদান করা হয়েছে? এর নিয়মগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পদের উক্ত দিকটিকে A, E, I, O এর ব্যাকের ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৪

৫.▶ ড. ফুরাক ১৯৭০ সালের ১লা ফেব্রুয়ারি সিলেট জেলার জন্মগ্রহণ করেন। তিনি শহীদ মুন্সিঞ্জীবি। ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে সকলকে তিনি ভালোবাসতেন। ফুরাক ছিলেন বিচক্ষণ ও হাস্যপ্রিয়।

- ক. বিষয় কী? ১  
খ. লক্ষণ কোন পুরুত্বপূর্ণ? ২  
গ. উদ্দীপকে 'বিচক্ষণ' পদটি কোন ধরনের বিশেষক? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত গুণগুলোর মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬.▶ জনাব কমল একজন সমাজকর্মী। তিনি বিভিন্ন মানুষের সেবা করেন কিন্তু কিছু সোক তার সমালোচনা করে। আবার সেবা না করলেও কিছু সোক তার সমালোচনা করে। তাই জনাব কমল মনে মনে ভাবেন, তিনি মানুষের সেবা করবেন, তাহলে কিছু সোক তার সমালোচনা করবে এবং যদি তিনি মানুষের সেবা না করেন, তাহলেও কিছু সোক তার সমালোচনা করবে। অতএব, তিনি মানুষের সেবা করুক না করুক, সোকের তার সমালোচনা করবে।

- ক. সহানুমান কী? ১  
খ. সহানুমানের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২  
গ. উদ্দীপকে জনাব কমলের ভাবনায় কোন প্রকার সহানুমান প্রকাশ পেয়েছে? ৩  
ঘ. তুমি কি মনে কর উক্ত সহানুমান বিভিন্ন প্রকার হতে পারে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে প্রেমার অর্থমত ব্যক্ত কর। ৪

৭.▶ রমজান মিয়া একজন কৃষক। গ্রামে তার মোটামুটি জমিলামা আছে। বেশ কয়েক বছর যাবৎ তিনি জমিতে ভালো ফলন পাননি। কিন্তু ছেলে বড় হওয়ার তিনি ধার সেনা করে ছেলেকে দিয়ে দিয়ে করে পুত্রবধু আনেন। ঐ বছরই জমিতে ভালো ফলন হয়। রমজান মিয়া তার সেনা পরিশোধ করেন। তিনি সিদ্ধান্ত নেন যে, নতুন পুত্রবধুর আবির্ভাবই ভালো ফলনের কারণ।

- ক. আরোহ কী? ১  
খ. নিরীক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২  
গ. উদ্দীপকের রমজান মিয়ার সিদ্ধান্তে কোন প্রকার অনুপপত্তির ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তুমি কি মনে কর, রমজান মিয়ার সিদ্ধান্ত কার্যকারণ সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয়েছে? বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৪

৮.▶ রাহিম তার ছোট ভাই কমলকে বললো, দেখ বলত আলতোই আমাদের দেশের গাছগুলোতে কী সুন্দর নতুন পাতা গজায়। ওর কথার উত্তরে কমল বলল, ঠিক বলছ ভাইয়া, বলত ঋতুর সাথে সাথে নতুন পাতা গলানোর একটি সম্পর্ক রয়েছে। অতীতেও এমনটা ঘটেছে, ভবিষ্যতেই এর পুনরাবৃত্তি দেখা যাবে। এমন সময় তাদের কণ্ঠ মিষ্ট এলে তাদের উদ্দেশ্যে বলল, আমি সকলের নাস্তায় তিম খেতে পরীক্ষা দিতে গিয়েছিলাম। তাই পরীক্ষাটা খুব খারাপ হয়েছে। সেখিন রেজাল্ট বের হলে দেখা যাবে যে, আমি পরীক্ষায় তিম নস্ব পেয়েছি।

- ক. আরোহের ভিত্তি বলতে কী বোঝ? ১  
খ. আরোহের কুটাভাস কি গ্রহণযোগ্য? সুবিধে বল। ২  
গ. উদ্দীপকের কমলের বক্তব্য আরোহের কোন আকারগত ভিত্তিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কণ্ঠ মিষ্ট উদ্দীপকের মাধ্যমে যে বৈশিষ্ট্যের ব্যতিক্রম ঘটেছে, তার বস্তুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৯.▶ কামাল সাহেবের ছেলে জামাল হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ার কারণে তিনি জামালকে তার পারিবারিক চিকিৎসক ডা. রাহিমর কাছে নিয়ে যান। ডাক্তার তাকে দেখে কামাল সাহেবকে রোগীর রক্ত এবং মলমূত্র পরীক্ষা করিয়ে আনতে বলেন। এগুলো করিয়ে আনলে তার রিপোর্ট দেখে রোগীর অসুস্থতা সম্পর্কে কোনো সিদ্ধান্ত নিতে পারলেন না। তখন কামাল সাহেব তার অসুস্থ ছেলে জামালকে সে মেডিসিন বিশেষজ্ঞ ডাক্তার কারেজের কাছে নিয়ে গেলে তিনি রোগীর কেসখিষ্টি গ্রহণ করল এবং রোগীর একটি আন্টিসেনোগ্রাম করিয়ে আনতে বলেন। এরপর ডাক্তার সাহেব অসুস্থ জামালের রোগ সম্পর্কে অবগত হন এবং রোগীর কিছদিন ডায়ালাইসিসের পরামর্শ দেন।

- ক. বহুকারণবাদ বলতে কী বুঝ? ১  
খ. কার্যের সাক্ষ্য পূর্ববর্তী ঘটনাকে কারণের প্রয়োজনীয় শর্ত বলার কারণ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. কামাল সাহেবের পারিবারিক চিকিৎসক ডা. রাহী আরোহের কোন ধরনের বস্তুগত ভিত্তির অস্ত্র গ্রহণ করেছেন? সুবিধে বল। ৩  
ঘ. ডাক্তার কামাল ও বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক ডা. কারেজের সিদ্ধান্তের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

১০.▶ বার বার তিনি এক কক্ষ থেকে আরেক কক্ষে যাচ্ছেন। আর নিজেই নিজে প্রশ্ন করছে, কেন আমার ওপর এমন বিপদ আসছে। এই নিয়ে চার বার একমাত্র ছেলের পা ভালো একবার রিকশা থেকে পড়ে, দ্বিতীয়বার ফুটবল খেলতে গিয়ে, তৃতীয়বার দৌড়তে গিয়ে এবং শেষে কলেজের ছাদ থেকে পড়ে গিয়ে ছেলের পা ভালোর কারণে তিনি হতাশ হয়ে পড়েছেন।

- ক. স্রাস্ত নিরীক্ষণ কী? ১  
খ. অধিকারে দড়িকে সাপ মনে করা কোন ধরনের স্রাস্ত নিরীক্ষণ? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. বার বার পা ভালোর বিষয়টিতে পাঠ্যপুস্তকের যে ধারণার প্রতিচ্ছবি হয়েছে তার ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে পা ভালোকে যদি আমরা বহুকারণবাদের আলোকে আলোচনা করি তবে এই বহুকারণবাদের সমালোচনাও করতে হয়- ব্যাখ্যান কর। ৪

১১.▶ দীপক গ্রাম থেকে ঢাকার প্রথম বেল্লাতে এসে নিউমার্কেট যাওয়ার পথে একটি তীর চিহ্ন দিগে সামনে স্কুল দেখা গেলো একটি দেখতে গেল। হঠাৎ তখন আকাশে ঘন কালো মেঘ দেখা দিলে সে বৌড়ে স্কুলের গেটের ভিতরে গিয়ে কিছুক্ষণ অপেক্ষা করে।

- ক. প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যায় সত্য সারণী কোনো ভূমিকা আছে কি? ২  
গ. উদ্দীপকে স্কুলটি চিনতে পারার চিহ্ন প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার কোনো বিষয়ের নির্দেশ প্রদান করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. স্কুলটি চিনা এবং স্কুলে অস্ত্র নেয়া এ দুটি বিষয় দিগে বা বুঝতে পারি তাদের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪



৫. নারায়ণগঞ্জ কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

১. ► যুক্তিবিদ্যার রূপে শেবে খোকন বলল, 'যুক্তিবিদ্যা প্রকৃতপক্ষে কলাবিদ্যা'। সুমন এর বিরোধিতা করে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা হলো একটি বিজ্ঞান' তাদের বিতর্কের এক পর্যায়ে গলি এসে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই।'

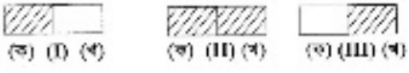
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যা কেন আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান? ২
- গ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে খোকন ও সুমন এর বিতর্কটি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

২. ► শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে ছাত্র-ছাত্রীদের বললেন, আজ আমরা এমন একটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করব, যা জীবন ও জগতের সাথে সম্পর্কিত সত্য-মিথ্যা এবং বৈধতা, অবৈধতা নিয়ে আলোচনা করে। দ্বিতীয়ত এই বিষয়টির সাথে লৌপর্ঘ ও বুদ্ধিবোধের বিষয়টিও জড়িত।

- ক. নীতিবিদ্যা কাকে বলে? ১
- খ. ব্যবসায় নৈতিকতা কী? ২
- গ. উদ্দীপকে প্রথমত যে বিষয়টি ইঙ্গিত রয়েছে বাস্তব ক্ষেত্রে তার উপযোগিতা দেখাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে তোমার পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয় দুটির ইঙ্গিত রয়েছে তাদের পার্থক্য তুলে ধরো। ৪



- ৩. ► ক. পদ কী? ১
- খ. সকল পদ পদ নয় কেন? ২
- গ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ যে দুটি বিষয়কে ইঙ্গিত করেছে পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪



- ৪. ► ক-উদ্দেশ্য ১
- খ-বিধের ২
- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
- খ. পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝ? ২
- গ. পদের ব্যাপ্যতা অনুসারে চিত্র (i) যে যুক্তিবাক্য নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. পাঠ্য বইয়ের আলোকে চিত্র (ii) ও চিত্র (iii) এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫. ► ড. মেথেনি ১৯৭০ সালের ১লা ফেব্রুয়ারি সিলেট মেলায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি একজন যুক্তিবিদ। ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে সকলকে তিনি ভালবাসেন। তিনি অত্যন্ত বিচক্ষণ ও হাস্যহিঁর।

- ক. বিধের কী? ১
- খ. বিধের ও বিধেরকের মধ্যে দুটি পার্থক্য দেখাও। ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত ড. মেথেনির জন্ম তারিখ ও জন্মস্থান কোন ধরনের বিধেরক ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে 'বিচক্ষণ' ও হাস্যহিঁর পদ দুটির বিধেরক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬. ► দৃষ্টান্ত-১ ১
- সকল মানুষ হয় প্রাণী ১
- ∴ কিছু প্রাণী হয় মানুষ ১
- দৃষ্টান্ত-২ ২
- সকল কুল হয় সুন্দর ১
- গোলাপ হয় একটি কুল ১
- ∴ গোলাপ হয় সুন্দর ১
- ক. অনুমান কী? ১

- ৭. অমাত্যম অনুমানের দুটি প্রকারের নাম লিখ। ২
- ৮. দৃষ্টান্ত-২ যে অনুমানকে নির্দেশ করে তার বৈশিষ্ট্য লিখ। ৩
- ৯. দৃষ্টান্ত-১ ও ২ এ নির্দেশিত অনুমান প্রক্রিয়ার পার্থক্য দেখাও। ৪

৭. ► রাসা ও রেলা বাবার মৃত্যুর পর জমি-জমা সংক্রান্ত স্বপ্নে পৃথকভাবে বসবাস করে। এদের বিশিষ্ট ব্যক্তি জমির সাহেব প্রথমে রাসা ও পরে রেলায় সাথে আলোচনার বলেন। এতে দুই ভাইয়ের স্বপ্নের অবগান ঘটে। রাসা ও রেলা একত্রে বসবাস করতে লাগল।

- ক. সহানুমান কাকে বলে? ১
- খ. ০ বাক্যের আবর্তন হয় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে জমির সাহেব সহানুমানের কোন পদের ভূমিকা পালন করেছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে সহানুমানের গঠন আলোচনা কর। ৪

৮. ► ঘটনা-১ : মেঘলা আকাশে ঘন ঘন বিনুৎ চমকানো পর্ববেক্ষণ করা। ঘটনা-২ : গবেষণাগারে বসে কৃষিম ভাবে বিনুৎ উৎপাদন করে তা পর্ববেক্ষণ করা।

- ক. আরোহের ভিত্তি বলতে কী বোঝ? ১
- খ. আরোহের ভিত্তিগুলোর নাম লিখ। ২
- গ. উদ্দীপকে ঘটনা-১ পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয়টিকে ধারণ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের ঘটনা-১ ও ২ এ বিদ্যুৎ দুটির পার্থক্য দেখাও। ৪



- ৯. ► ক. কারণ কী? ১
- খ. কারণ ও শর্তের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের মিল আছে? আলোচনা কর। ৩
- ঘ. আলোচ্য বিষয়টি বৈজ্ঞানিক নৃষ্টিকোণ থেকে কতটুকু গ্রহণযোগ্য মতামত নাও। ৪

১০. ► ঘটনা-১ শিক্ষক সঠিক উত্তরকে '✓' এবং ভুল উত্তরকে 'X' দিয়ে প্রকাশ করলেন।

ঘটনা-২ : শূত্র 'p-q' দ্বারা করিম ও রহমি হয় ভালো ছেলে বাক্যটিকে প্রতীকারিত করলো।

- ক. প্রতীক কী? ১
- খ. সংকেত কত প্রকার ও কী কী? ২
- গ. ঘটনা-২ এ শূত্র-এর প্রতীকারিত বাক্যটির সত্যমান নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. ঘটনা-১ এ শিক্ষক যে পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন যুক্তিবিদ্যায় তার উপযোগিতা ব্যাখ্যা কর। ৪

১১. ► মানুষ নৃষ্টির সেরা জীব। মানুষ তার নৃষ্টিমগ্নকে কাজে লাগিয়ে সব কিছুর উপর আধিপত্য প্রতিষ্ঠা করেছে। জগতের অন্য সব প্রাণী জন্মগ্রহণ করে, ধায়, খুঁসায়, জীবনধারণ করে এবং এক সময় মরে যায়। কিন্তু মানুষ নামক প্রাণীটি নিজস্ব চিন্তাশক্তি-বিচারশক্তি দিয়ে তার শ্রেষ্ঠত্বের প্রমাণ দিয়েই চলেছে।

- ক. বিত্বেদক লক্ষণ কী? ১
- খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্য বিধেরক অনুপস্থিত থাকে? ২
- গ. উদ্দীপকে মানুষ ও প্রাণী কোন প্রকার সম্বন্ধে আবিষ্কৃত ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে বিধেরকের প্রকারভেদ বিশ্লেষণ কর। ৪



## ৬. রাণী ভবানী সরকারি মহিলা কলেজ, নাটোর

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

১. ► দুশরাত জাগ্রাতকে বলল, “বাংলাদেশে দিন দিন বেকারত্বের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ বেকারত্বের হার কমানতে হলে দেশের মান সম্বন্ধ শিক্ষার হার বাড়াতে হবে। তখন জাগ্রাত বলল, দেশে যতই সুশিক্ষার হার বৃদ্ধি পাবে ততই বেকারত্বের হার হ্রাস পাবে।

- ক. পদের উৎপত্তিপত অর্থ কি? ১  
খ. “রাণী ভবানী সরকারি মহিলা কলেজ হত্র সুন্দর” বাক্যটি যুক্তিবাক্য কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিকল্পন ঘটবে? উল্লেখ কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে পদের যে সম্পর্কের প্রতিকল্পন ঘটবে তা কি একই প্রকৃতির বলে মনে কর? মন্তব্য দাও। ৪

২. ► আজ ছাত্রীনিবাসের মনিটর কারজানা আপু এসে বলল, মধ্যাহ্নভোজে তোমরা ভিন্ন অথবা মাছ খেতে পারবে। একথা শুনে আফরোজা বলল, আমি ভিন্ন ও মাছ দুটোই খাব। একথা শুনে কারজানা খেলে বলল, যে কোন একটি খেতে পারবে।

- ক. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ থাকে? ১  
খ. কোন ধরনের বাক্যকে প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য বলা হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে মনিটর কারজানা আপু বক্তব্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে কারজানা ও আফরোজার বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪  
৩. ► “সব দার্শনিক হয় জ্ঞানী” এই যুক্তিবাক্য ব্যবহৃত ‘দার্শনিক’ ও ‘জ্ঞানী’ পদ দুটির মধ্যে একটি সম্পর্ক বিদ্যমান। এরিন্টটস সর্বপ্রথম এই সম্পর্কে আলোচনার সূত্রপাত করেন। পরবর্তীতে যুক্তিবিদ্যা পরিসরি এই আলোচনাকে আরো বোধগম্য করেন।

- ক. বিধেরক কি? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেরক অনুপস্থিত থাকে? ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত ‘জ্ঞানী’ পদটিকে যুক্তিবিদ্যায় কী বলে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ‘দার্শনিক’ ও ‘জ্ঞানী’ পদ দুইটির মধ্যে যে সম্পর্ক প্রকাশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪

৪. ► নিচের ছকের আলোকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ছক-০১

সকল মানুষ হত্র সং  
∴ কিছু সং লোক হত্র মানুষ।

ছক-০২

সকল মাছ হত্র জলজ প্রাণী  
ইলিশ হত্র এক প্রকার মাছ  
∴ ইলিশ হত্র জলজ প্রাণী

- ক. অবরোধ কি? ১  
খ. A এবং I যুক্তিবাক্যের অবর্তন দেখাও। ২  
গ. ছকের ১ নং যুক্তিটি কোন অনুমানকে ধারণ করে? ৩  
ঘ. ১ নং ছক ও ২ নং ছকের বৈলান্দ্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫. ► নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

দৃশ্যকল্প-১

“সকল মানুষ হত্র বুদ্ধিবৃত্তিসম্পূর্ণ জীব”

∴ কিছু বুদ্ধিবৃত্তিসম্পূর্ণ জীব হত্র মানুষ।

দৃশ্যকল্প-২

“সকল মানুষ হত্র বুদ্ধিবৃত্তিসম্পূর্ণ জীব”

∴ কোন অবুদ্ধিবৃত্তিসম্পূর্ণ জীব নত্র মানুষ।

- ক. অনুমান কত প্রকার ও কী কী? ১  
খ. লহনুমান কলতে কী বোঝে? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-০১ এ যে অমাধ্যম অবরোধ অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে তার নিয়মাবলী উল্লেখ কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-০২ এ যে অমাধ্যম অবরোধ অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে এর আলোকে E, I এবং O যুক্তিবাক্য প্রয়োগ দেখাও এবং তোমার মন্তব্য লিখ। ৪

৬. ► নিম্নত সুলতানা একটি তথ্য বিশ্লেষণ করে জানতে পারল যে, ১৯৪৫ সালের আনবিক বোমা বিস্ফোরণ জাপানের অনেক মানুষের জীবন ও স্বাস্থ্যকে নষ্ট করেছে। বিজ্ঞান কর্তৃক আবিষ্কৃত পরমাণবিক বোমা দিয়ে পৃথিবীকে ধ্বংস করা সম্ভব। অপরদিকে আংশা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির উন্নয়নকে আদর্শ, নৈতিকতা ও মানবতার আলোকে গ্রহণ করতে চায় এবং নোকেন বিলগ্নী ত. অর্মতা সেনের

উক্তিটি অধিক গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন। তার উক্তিটি হলো, “প্রযুক্তি ও নৈতিকতার সমন্বয় না হলে সভ্যতার ধ্বংস অনিবার্য।”

- ক. নন্দনতন্ত্র কী? ১  
খ. নীতিবিদ্যা কলতে কী বোঝে? ২  
গ. উদ্দীপকে নিম্নত সুলতনার বক্তব্যের স্বরূপ যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার সাধে ত. অর্মতা সেনের উক্তি পরার্থক বিশ্লেষণ কর। ৪  
৭. ► জনাব সুমন সাহেব ব্যাঙ্কের সোন নিয়ে বাড়ি করার কথা ভাবছিলেন। সেই সময় তার বন্ধু জনাব ফিরোজ সাহেব তাকে সাহায্য করার জন্য এগিয়ে আসলেন। এবং ‘ক’ নামক ব্যাঙ্কের ম্যানেজারের সাধে তার পরিচয় নিয়ে চলে গেলেন। পরবর্তীতে সুমন সাহেব ম্যানেজারের পরামর্শ মোতাবেক কাগজপত্র তৈরি করে সোন তুলে বাড়ির কাজ সমাপ্ত করলেন।
- ক. যুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. লহনুমান কলতে পদ থাকা আবশ্যিক? ২  
গ. উদ্দীপকে ফিরোজের ভূমিকা লহনুমানের কোন পদের নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে সুমন সাহেব ও ম্যানেজারের সম্পর্কটি লহনুমানের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪  
৮. ► ফারজানা বন্যা দীর্ঘদিন অসুস্থ। এলাকার চিকিৎসকের চেম্বারে গেলে তিনি ফারজানা বন্যার চেম্বার, হাত ও লিঙ্গ পরীক্ষা করে ঐত্ব দিলেন। ঐত্ব সেনে ফারজানা বন্যা সুস্থ না হলে রাজশাহী শহরের বিশেষজ্ঞ ডাক্তারের পরামর্শ গ্রহণ করলে সে তাকে মলমূত্র এবং রক্ত পরীক্ষা ও আল্ট্রাসোনোগ্রাফ করতে বললেন। ডাক্তারের পরামর্শ মোতাবেক প্রগুলো পরীক্ষা করার পরে ডাক্তার রিপোর্ট দেখে, ঐত্ব দিলে তা সেন করে ফারজানা বন্যা সুস্থ হয়ে উঠল।
- ক. নিরীক্ষণ কী? ১  
খ. নিরীক্ষণের অনুপপত্তি কীভাবে ঘটবে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে রাজশাহী শহরের চিকিৎসকের রোগ নির্ণয় পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আলোচ্য উদ্দীপকে রোগ নির্ণয়ে যে দুটি পদ্ধতির ব্যবহার করা হয়েছে পদ্ধতি ২টি নিয়ে বিশ্লেষণ কর। ৪

৯. ►

দৃষ্টান্ত-১

যদি কোথাও ঘোঁরা থাকে, তাহলে সেখানে পাখি বাস করে।

সাগরে ঘোঁরা থাকে।

∴ সাগরে পাখি বাস করে।

দৃষ্টান্ত-২

যদি পড়ালেখা কর, তবে পরীক্ষার পাস করবে।

পড়ালেখা করনি,

∴ পরীক্ষার পাস করনি।

- ক. প্রতীক কাকে বলে? ১  
খ. সকল সয়েকত কে প্রতীক বলা যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এর অপ্ররবাক্য ও সিদ্ধান্তের সত্যতা বিচার কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত ০১ ও দৃষ্টান্ত ২ এ উপস্থাপিত যুক্তিসমূহের বৈধতা ও অবৈধতার ব্যাপারে তোমার মতামত দাও। ৪

১০. ► দৃশ্যকল্প-১ : গ্রহেণের মো. আব্দুর রাস্তাক সাহেব একজন অমরিক ব্যক্তি, কল্পু মহলে তিনি সর্বদা প্রশংসিত। কারণ তিনি যে কোনো পরিস্থিতিতে সত্যকে মেনে চলেন। অসত্যকে বর্জন করেন। সতের আদর্শকে সামনে রেখে বুদ্ধিপূর্ণ কথার মাধ্যমে তিনি অন্যের আত্মিক কথাকে খণ্ডন করেন।

দৃশ্যকল্প-২ : জনাব শামিনা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের জিও অর্জন করে গ্রামের বাড়িতে একটি কৃষি খামার প্রতিষ্ঠা করেন। সেখানে বিভিন্ন ধরনের পাছে তিনি সঠিকভাবে সায় ও কীটনাশক প্রয়োগ করেন। ফলে খামারের কলনও বেশি হয়। তিনি গ্রামের মানুষকেও কৃষি বিয়ক বিভিন্ন বিষয় হাতে-কলমে শিক্ষা দেন।

- ক. Logic শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. এরিন্টটসকে যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ “যুক্তিবিদ্যার আদর্শনিষ্ঠা দিকটা ফুটে উঠেছে” ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ : এ তুমি কি মনে কর যুক্তিবিদ্যার সামগ্রিক দিক ফুটে উঠেছে? মতামত দাও। ৪



৭. দিনাজপুর সরকারি কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

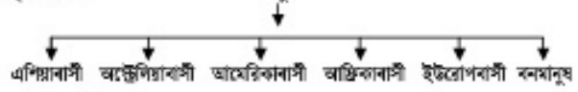
১. ▶ সম্ভ্রতি মিয়ানমারের রাখাইন রাজ্যে রোহিঙ্গাদের উপর নির্মমভাবে নির্যাতনের প্রতিবাদে ঢাকায় জাতীয় প্রেসক্লাবের সামনে অরোজিত এক মানববন্ধনে 'ক' নামের একজন বন্ধু নির্যাতনকারীদের প্রতি বিক্রার আনিতে বললেন যে, "মানুষ আর মানুষ নেই, সব পশু হয়ে গেছে।" এ কথা শুনে একজন শ্রোতা বলল, মানুষ কখনো পশু হয় না, কারণ "মানুষ হচ্ছে সুশিক্ষিত সম্পন্ন জীব।" এমন কথা শুনে 'খ' নামক একজন, বক্তব্য বললেন যে, মানুষকে মানুষ কবাই শ্রেয়। কারণ "মানুষ হচ্ছে সৃষ্টির মুকুট।"

- ক. বৌদ্ধিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১
- খ. বাস্তব সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২
- গ. উদ্দীপকে 'খ' যে সংজ্ঞাটি দিয়েছে তাতে বৌদ্ধিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদ্দীপকে উল্লিখিত বন্ধু ও শ্রোতার সংজ্ঞাগুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

২. ▶ দৃশ্যকল্প-১:



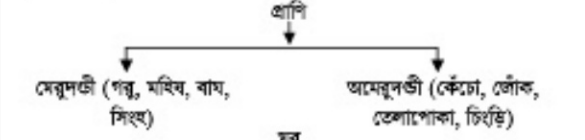
দৃশ্যকল্প-২:



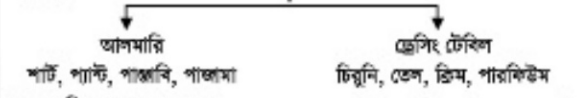
- ক. বিকোটিক বিভাগ কাকে বলে? ১
  - খ. ক্ষুদ্রতর উপজাতির বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২
  - গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির নিয়মাবলী আলোচনা কর। ৩
  - ঘ. বৌদ্ধিক বিভাগের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
৩. ▶ গত জানুয়ারি মাসে তাসকিন রামসাগরে বেড়াতে গেলেন। রামসাগরের চারদিকে ঘুরে তিনি সিংখরে পৌছান যে, এটি একটি পুকুর।
- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১
  - খ. আরোহমূলক লক্ষণ কলতে কী বুঝ? ২
  - গ. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনাটি কোন আরোহের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত আরোহটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪
৪. ▶ আধি আলমগীরের বাড়ি থেকে একটি মোবাইল হারিয়ে গেল। বাবা মনে মনে ভাবলেন, বাড়ির কালের ছেলে সিয়াম এটি নিয়েছে। দাদি ভাবলেন মোবাইলটি ভুতে নিয়েছে। মা মনে করলেন গাশের বাড়ির রমিকের কাজ এটি। অবশেষে বাড়ির বুয়েট- পড়ুরা ছাত্র ইমন হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করলেন।
- ক. প্রকল্প কী? ১
  - খ. প্রকল্প বাচাইবোধ্য হতে হয় কেন? ২
  - গ. উদ্দীপকের ইমনের প্রকৃত চোর শনাক্ত করার মাধ্যমে প্রকল্প গ্রহণের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. প্রকল্পের বৈধ শর্তের আলোকে বাবা ও দাদির বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
৫. ▶ ২০১৭ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার রিক্সা চালকের সস্তান মানবিক বিভাগের ছাত্রী ত্রিষ্টিনা পোছেন A+ গ্রেডে এবারের ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি পরীক্ষায় 'খ' ইউনিটে ৪৫তম হওয়ার গৌরব অর্জন করেছে। দ্বাদশ শ্রেণীর মেধাবী ছাত্রী মনীষা তার এ সাফল্যের মূলসূত্র জানতে চাইলে ত্রিষ্টিনা জানায় যে, "একজন মানুষ যত বেশি পরিশ্রম করবে, সে তত বেশ উন্নতির পথে এগিয়ে যাবে।"
- ক. পরীক্ষামূলক পদ্ধতি কাকে বলে? ১
  - খ. কার্যকারণ সংক্রান্ত অনুপপত্তি বলতে কী বুঝ? ২
  - গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়ের সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাদৃশ্য রয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে ত্রিষ্টিনা বক্তব্যটি পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয়টির ইঙ্গিত বহন করছে তার সুবিধাগুলো কর। ৪
৬. ▶ এবারের বন্যায় দিনাজপুর জেলা দারুণভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। বিশেষ করে বিরল উপজেলার ব্যাপক ক্ষয়-ক্ষতি হয়। এর কারণ জানতে বিশেষজ্ঞরা অনুসন্ধান করে দেখেন দিনাজপুরে গত পাঁচ বছরের মধ্যে ড্রেনগুলোর কোনো সংস্কার করা হতনি। বরং এসব ড্রেনের উপর গড়ে উঠেছে অবৈধ স্থাপনা। সুতরাং তারা ধারণা করেলেন, এসব অবৈধ স্থাপনার কারণেই বন্যায় দিনাজপুর জেলা বেশি ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার জন্য বারী।
- ক. অপনয়ন কী? ১

- খ. অধরী পদ্ধতিকে নিরীক্ষণের পদ্ধতি বলা হয় কেন? ২
  - গ. উদ্দীপকের বন্যার কোন পরীক্ষামূলক পদ্ধতিটির ধারণা পাওয়া যায়? বিশ্লেষণ কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পদ্ধতিটির সুবিধাগুলো আলোচনা কর। ৪
৭. ▶ সম্ভ্রতি বেশ কিছু ভূমিকম্প অনুভূত হয়েছে। ভূমিকম্পের কারণে কিছু ভবনের ক্ষতি হয়েছে। কিছু ভবন হেলে পড়েছে। কিছু সাধারণ মানুষ বলেছেন, পানের কারণে ভবনগুলোর ক্ষতি হয়েছে। তবে বিশেষজ্ঞ লম্বা বলেছেন, ভবন নির্মাণের নিয়ম-কানূনের লঙ্ঘনই এ দুর্ঘটনার জন্য বারী।
- ক. অন্তর্ভুক্তি কী? ১
  - খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিত্বে ডিগ্রি হয় কেন? ২
  - গ. উদ্দীপকে সাধারণ মানুষের বক্তব্যে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সাধারণ মানুষ ও বিশেষজ্ঞ দলের মতবাদের মধ্যকার পার্থক্য ব্যাখ্যার আলোকে নির্ণয় কর। ৪

৮. ▶ পাঠ-১:



পাঠ-২:



- ক. শ্রেণিকরণ কাকে বলে? ১
  - খ. পরিবর্তনশীল বস্তু শ্রেণিকরণ সম্ভব নয় কেন? ২
  - গ. ১নং পাঠে শ্রেণিকরণের কোন প্রকারটির প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. ১নং ও ২নং পাঠে শ্রেণিকরণের কেন্দ্রগুলোর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
৯. ▶ দৃশ্যকল্প-১: শিখিকুর রহমান গমক প্রতিযোগিতায় ছরবার অংশগ্রহণ করে পাঁচবার জয়ী হয় এবং সাবা তিনবার অংশগ্রহণ করে দুইবার জয়ী হয়।
- দৃশ্যকল্প-২: মুক্তাকিল গ্রীষ্মে ঢাকা বাঙালার সময় পাশের স্টেটে হঠাৎ তার বাগানবন্দু ফরসালাকে পেয়ে বিস্মিত ও আনন্দে আত্মহারা হয়ে গেল।
- ক. সন্ধাননা কী? ১
  - খ. আকস্মিকতাকে কীভাবে অপনয়ন করা যায়? ২
  - গ. দৃশ্যকল্প-১-এ সন্ধাননা পরিমাপের কোন নিয়মের প্রতিকলন ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত দৃশ্যকল্প ১ ও ২-এর ক্ষেত্রে প্রতিফলিত বিষয়গুলোর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
১০. ▶ ঘটনা-১: একজন গবেষক গবেষণা করে দেখলো যে, হুমপানের কারণে কুলতুলে কাঙ্গার হয়। আমেরিকার একজন গবেষকও এতে সমর্থন প্রদান করেন। তখন সার্বিকভাবে সকল দেশের গবেষক এই সিদ্ধান্তটিকে একটি সার্বজনীন সিদ্ধান্ত হিসেবে গ্রহণ করেন।
- ঘটনা-২: জনাব 'ক' মেডিকেল হাসপাতালে খোঁজ-খবর নিয়ে জানতে পারলেন যে, ঐ সিন হাসপাতালে তিনজন রোগী মারা গেছেন। বারী মারা গেছে তারা সবাই কুলতুলে কাঙ্গার রোগে আক্রান্ত ছিল। এ থেকে তিনি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলেন যে, যে-সব রোগী হাসপাতালে মারা যায় তারা সবাই কুলতুলে কাঙ্গারের আক্রান্ত হয়েই মারা যায়।
- ক. আরোহ কাকে বলে? ১
  - খ. অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি ঘটে কেন? ২
  - গ. উদ্দীপকের ঘটনা-১ কোন বিষয়টির প্রতিনিধিত্ব করছে? তার প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৩
  - ঘ. আরোহের আলোকে ঘটনা-১ ও ২-এর মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪
১১. ▶ দৃশ্যকল্প-১: ক্রিমি বৃষ্টিমজা বর্তমান সময়ের আলোচিত বিষয়। রোবট মানুষের কিছু কাজ সম্পাদন করবে। এ কারণে কিছু মানুষ কর্ম হারাবে। রোবট ও মানুষ একই ধরনের কাজ সম্পাদন করতে পারে। এ কারণে কেউ মনে করেন রোবটও মানুষ।
- দৃশ্যকল্প-২: মানুষও আলো, পানি, বাতাস ব্যতীত বাঁচতে পারেনা। মাছও আলো, পানি, বাতাস ব্যতীত বাঁচতে পারে না। মানুষের প্রাণ আছে, অতএব মাছেরও প্রাণ আছে।
- ক. বুদ্ধিসাম্যমূলক আরোহ কাকে বলে? ১
  - খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কেন অপ্রকৃত আরোহ বলা হয়? ২
  - গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন সাদৃশ্যমানের ধারণা উপাস্থানা করে? বিশ্লেষণ কর। ৩
  - ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প ১ ও ২-এর মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪



## ৮. লক্ষ্মীপুর সরকারি কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্বমান — ৭০

১.▶ শিশু উচ্চ মাধ্যমিকে প্রথম বর্ষের নতুন ছাত্রী। তার পছন্দের বিষয়গুলোর মধ্যে যুক্তিবিদ্যা অন্যতম। প্রথম ক্লাসে শিক্ষক তাদের যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ভ্রমবিকাশ সম্পর্কে ধারণা দিচ্ছিলেন। তিনি বলেন, সভ্যতার শুরু থেকে নানা চড়াই-উৎসাহি পেরিয়ে যুক্তিবিদ্যা আজকের অবস্থানে উপনীত হয়েছে। এর পেছনে এরিস্টটলের অবদান সব থেকে বেশি। তিনিই প্রথম এর প্রয়োজনীয়তা উপস্থাপন করেন। শিক্ষক আরও বলেন, তোমরা যুক্তিবিদ্যা পাঠের মাধ্যমে বর্ধা বা সঠিক জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।

ক. যুক্তির মৌলিক নিয়ম কয়টি? ১  
খ. অবরোধ প্রক্রিয়ায় কীভাবে সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়? ২  
গ. উদ্দীপকের ছাত্রেরা কীভাবে যুক্তিবিদ্যার পাঠের মাধ্যমে বর্ধা জ্ঞান অর্জন করতে পারবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'যুক্তিবিদ্যার এরিস্টটলের অবদান সব থেকে বেশি'— উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২.▶ দর্শন জগৎ ও জীবন সম্পর্কে জ্ঞানদান করে, দর্শনচর্চা জীবনকে করে সুশৃঙ্খল, ব্যক্তিকে সত্যানুসন্ধানে, সমাজকে করে সুসংহত। দর্শনকে বুঝতে হলে যুক্তিবিদ্যার জ্ঞান থাকতে হবে। কেননা যুক্তিবিদ্যা হলো দর্শন ভিত্তি।

ক. ব্যুৎপত্তিসহ দিক থেকে দর্শন কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা দিক বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকের পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যা হলো দর্শনের ভিত্তি ও এর সাথে একমত? বিশ্লেষণ কর। ৪

৩.▶  
i. একাধিক প্রশ্ন যুক্তিবাক্য।  
ii. তাদের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্কে।  
iii. একটি নতুন বাক্য।

ক. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী? ১  
খ. একটি যুক্তিবাক্য থেকে তার অংশগুলো পৃথকভাবে দেখাও। ২  
গ. উদ্দীপকের বৈশিষ্ট্যগুলো কিসের ইঙ্গিত বহন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যের আলোকে নির্দেশিত বিষয়টির প্রকৃতি নিরূপণ সম্ভব কী না? ৪

৪.▶ তরী ও তনু যুক্তিবাক্য সম্পর্কে আলোচনা করছিল। এক পর্যায়ে তারা পূর্ণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করে। তরী বলে, পূর্ণ ও পরিমাণের ভিত্তিতে শ্রেণিবিভাগ ছাড়াও উভয়কে একত্রিত করে যৌথভাবে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ করা হয় এবং এর মাধ্যমে উভয়ের সার্বিক ধারণা পাওয়া যায়।

ক. অবধারণ কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্য বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. তরীর মতে পূর্ণ/পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক অনুযায়ী পূর্ণ ও পরিমাণ এর বৌদ্ধনীতি অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ কর। ৪

৫.▶

১.  
সকল মানুষ হয় জীব  
অতএব, কিছু জীব হয় মানুষ

২.  
সকল মানুষ হয় জ্ঞানী  
নজরুল হয় একজন মানুষ,  
অতএব, নজরুল হয় জ্ঞানী।

ক. অনুমান কী? ১  
খ. অবরোধ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকের কোনটি পরোক্ষ? ব্যাখ্যা কর। ৩

য. ১নং যুক্তিটির সাথে ২নং যুক্তির মধ্যকার সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬.▶

| মানুষ                                           | মরণশীল | মানুষ | যয় | মরণশীল |
|-------------------------------------------------|--------|-------|-----|--------|
| ক. অজাতর্ষক পদ কী?                              |        |       |     | ১      |
| খ. পদ বলতে কী বোঝায়?                           |        |       |     | ২      |
| গ. A ও B-এর প্রতিফলিত রূপ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। |        |       |     | ৩      |
| ঘ. যুক্তিবিদ্যায় A ও B-এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। |        |       |     | ৪      |

৭.▶



ক. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার? ১  
খ. জাতর্ষক পদ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকের বিষয় দুটি কী নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের বিষয় দুটির সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৮.▶ 'একজন বিজ্ঞানমনস্ক মানুষ অবশ্যই শিল্পবোধ ধাম্ব, তিনি প্রকৃত জীবন শিল্পী'  
ক. 'A System of Logic' গ্রন্থটির প্রণেতা কে? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার কয়টি সিকের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রতিফলিত ইঙ্গিতের মাধ্যমে যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ নির্ণয় সম্ভব কি না? ৪

৯.▶ (i) A ও B সমত এবং x ও y মিথ্যা (A.B) V (x.y);  
(ii) (p ⊃ q).p

ক. সত্যকত কী? ১  
খ. সভ্যতা ও বৈধতার পার্থক্য দেখাও। ২  
গ. (i) নং বৌদ্ধিক বচনের সত্যতাম নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. সত্য সারণি ব্যবহার করে (ii) নং বৌদ্ধিক বাক্যের সত্যতাম নির্ণয় কর। ৪

১০.▶

| ঘটনা-১                               | ঘটনা-২                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| তুমিকম্প ও জোয়ার-ভাটা<br>পর্ববেক্ষণ | বিজ্ঞানীর মাধ্যমে বিদ্যুৎ<br>উৎপাদন পর্ববেক্ষণ |

ক. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কোন ভিত্তির অন্তর্ভুক্ত? ১  
খ. কারণ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ঘটনা দুটি আরোহের কোন ভিত্তিতে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা দুটির মাধ্যমে আরোহের লক্ষ্য পূরণ সম্ভব কি? বিশ্লেষণ কর। ৪

১১.▶

i. সকল মানুষ হয় জীব  
ii. কিছু জীব হয় মানুষ  
iii. কিছু জীব হয় সুস্থিভূক্তি সম্পন্ন।  
ক. মানুষ কেহে হিগুন গুণটি কোন ধরনের বিশেষক? ১  
খ. বিশেষ ও বিশেষকের পার্থক্য নির্ণয় কর। ২  
গ. বাক্যগুলো থেকে উদ্দেশ্য, বিশেষ ও বিশেষক নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. বাক্যগুলোর মধ্যে বিভেদক লক্ষণ সনাক্ত কর এবং বৌদ্ধিকতা দেখাও। ৪



৯. চট্টগ্রাম ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

- ১.► অবধারণগুলোকে সঠিকভাবে ভাষার প্রকাশ করাই হলো যুক্তিবিদ্যার কাজ। মূলত যুক্তিবিদ্যা আলোচনার ক্ষেত্রে বিজ্ঞান ও কলায় মূলনীতিগুলো অনুসরণ করা হয়। একটি আন্দর্শনের ভিত্তিতে যুক্তির বৈধতা ও অবৈধতা নির্ণয় করা যুক্তিবিদ্যার প্রধান উদ্দেশ্য। অনুমান ও তার সত্যক প্রক্রিয়াগুলোই এর প্রধান আলোচ্য বিষয়।
- ক. যুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা লিখ। ১
- খ. 'যুক্তিবিদ্যা ১টি আন্দর্শনিত্ত বিজ্ঞান'- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উল্লিখিত উল্লিখিত যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত অনুসারে যুক্তিবিদ্যার বিষয়ক আলোচনা কর। ৪
- ২.► আসিফ সাহেব একটি বহুজাতিক কোম্পানির বহু কর্মকর্তা। তিনি প্রতিদিন সময়মত অফিসে যান। তার ওপর অর্পিত সকল দায়িত্ব অতি সততা ও নিষ্ঠার সাথে পালন করেন। অর্থাৎ বা কিছু উচিত তিনি তাই করেন এবং যা কিছু অনুরূপিত তা করল করেন। আসিফ সাহেবের প্রতিবেশি মি. রায়খান ব্যাংকে চাকরি করেন। কথার ও কাণে তিনি বেশ বৌদ্ধিক। তাই সমাজে যে কোনো বিশৃঙ্খলার সৃষ্টি হলে মি. রায়খান অত্যন্ত যুক্তিপূর্ণ বিচার বিয়েষণের মাধ্যমে তা মীমাংসা করে থাকেন।
- ক. যুক্তিবিদ্যার প্রায়োগিক সিক কাকে বলে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যার বিস্তৃষ্ণে আলীত অতিবোধগুলো বর্ণনা কর। ২
- গ. উল্লিখিত আসিফ সাহেবের কর্মকর্তা কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত অনুসারে আসিফ সাহেব ও রায়খান সাহেবের কর্মকর্তার তুলনামূলক বিয়েষণ কর। ৪
- ৩.► দৃশ্যকল্প-১ :
- (i) সকল মানুষ হয় শান্তিপ্রিয়  
(ii) কিছু মানুষ হয় দার্শনিক
- দৃশ্যকল্প-২ : (i) সকল মানুষ হয় কেরেশতা  
(ii) কিছু মানুষ হয় শিখিত
- ক. যুক্তিবাক্যের করণ অংশ থাকে? ১
- খ. 'অবধারণ', ধারণাটি বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং ২ এ যে সকল যুক্তিবাক্যের নির্দেশ করে, তাতে ব্যাপাতার প্রয়োগ দেখাও। ৪
- ৪.► হান্নুর রশিদ জীববিজ্ঞানের একজন গবেষক। তিনি বিভিন্ন জীব ও আতিসত্তা নিয়ে গবেষণা করেছেন। এতে তিনি দেখেছেন যে, প্রাণের সিক থেকে মানুষ ও অন্যান্য প্রাণির মধ্যে তেমন পার্থক্য নেই। তবে অন্য একটা সিক থেকে মানুষের সাথে অপরাপার প্রাণির পার্থক্য আছে যার কারণে মানুষ অপরাপার প্রাণির ওপর প্রকৃত্ত বিস্তার করতে পারে। জীববৃত্তির পাশাপাশি মানুষের একটি বিশেষ গুণ আছে, যার কারণে মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব।
- ক. পদ কাকে বলে? ১
- খ. সকল শব্দই কী পদ? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উল্লিখিত 'মানুষ' পদের কোন দিকটির ইতিহাস পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মানুষ পদের উক্ত দিকের সাথে এর সংযোগিত দিকের মধ্যে কীহুপ সম্পর্ক আছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫.► যুক্তিবিদ্যার শিক্ষক শ্রেণিতে শিক্ষার্থীদের বিধেয়ক বিষয়টিকে আলোচ্যে বুঝিয়ে দিচ্ছেন। এমন সময় তিনি শিক্ষার্থী নির্ধরকে জিজ্ঞেস করলেন, বলত মানুষ কী? উত্তরে নির্ধর বলল, মানুষ হলো শান্তিপ্রিয় জীব এর প্রেক্ষিতে শিক্ষক সকলকে বুঝিয়ে দিলেন যে, কোন পদকে সংজ্ঞায়িত করতে হলে তার মৌলিক ও অপরিহার্য গুণের উল্লেখ করতে হবে। অন্যথায় সেটি তুটিপূর্ণ হবে।
- ক. বিধেয়ক কী? ১
- খ. বিধেয় ও বিধেয়কের ২টি পার্থক্য লিখ। ২
- গ. উল্লিখিত নির্ধর 'মানুষ'কে যেভাবে ব্যক্ত করেছে তার মাধ্যমে কোন প্রকার বিধেয়কের পরিচয় পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. নির্ধর এর উত্তর যে বিধেয়ককে ব্যক্ত করে তাকে কী কী কারণে ভাগ করা যায়? বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৪
- ৬.► শামীম ও মনির মানবিক বিভাগের ছাত্র। এইচএসসি পরীক্ষার প্রকৃতি গ্রহণকালে তারা মাঝে মাঝে যৌথভাবে পড়াশুনা করে বিভিন্ন কঠিন বিষয়গুলোর সমাধান করে থাকে। তারা ই ধারাবাহিকপ্রায় একদিন তারা এমন এক ধরনের অনুমান সম্পর্কে আলোচনা করে, যে অনুমানে অধিকতর ব্যাপক

- ধারণা থেকে কম ব্যাপক ধারণায় পমন করা হয়, এই অনুমানের ২টি ভাগ রয়েছে- যথা, মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমান। শামীম মনে করে, অমাধ্যম অনুমান প্রকৃত অনুমান নয়।
- ক. অনুমান কত প্রকার ও কী কী? ১
- খ. অনুমানের ২টি বৈশিষ্ট্য লিখ। ২
- গ. শামীম ও মনির যে অনুমান সম্পর্কে আলোচনা করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. শামীমের শ্রেয়োস্ত মন্তব্যটির সঙ্গে তুমি কি একমত? উত্তরের স্বপক্ষে তোমার যুক্তি দাও। ৪
- ৭.► যুক্তি-১ : সকল দার্শনিক হন জ্ঞানানুরাগী-  
কিছু জ্ঞানানুরাগী ব্যক্তি হন দার্শনিক-  
যুক্তি-২ : সকল দার্শনিক হয় মরণশীল-  
কোন মানুষ নয় অসরণ-  
ক. অমাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. অমাধ্যম অনুমানের প্রথম প্রকারের সংজ্ঞা দাও। ২
- গ. যুক্তি-১ : এ দ্বিতীয় বাক্যটি 'A' বাক্য হলে কী সমস্যা হয়? তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৮.► সকল দার্শনিক হন জ্ঞানী  
ক. সত্যনুমান কী? ১
- খ. সত্যনুমানের পঠন ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উল্লিখিত কোন প্রকৃতির সত্যনুমানের নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত অনুসারে সত্যনুমানের ৫টি নিয়ম লিখ। ৪

৯.►



- ক. কারণ কী? ১
- খ. আরোহের ভিত্তি কলতে কী বোঝ? ২
- গ. উল্লিখিত যে বিষয়টি মুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উল্লিখিত ইতিহাসপূর্ণ তত্ত্বটির মূল্যায়ন কর। ৪
- ১০.► দৃশ্যকল্প-১ : রতন কলেজে বাওয়ার পথে, এক জারপার মানুষের ভীড় দেখে এগিয়ে পেল এবং দেখল, একটি বাস দুর্ঘটনার পড়েছে এবং বেশ কয়েকজন যাত্রী আহত হয়েছে। সে আহতদের হাসপাতালে নিয়ে সাহায্য করল।
- দৃশ্যকল্প-২ : বিন্দুক ও মানিক বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী। তারা ব্যবহারিক শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষাগারে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের মাধ্যমে পানি উৎপাদন করল।
- ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১
- খ. "পরীক্ষণের ঘটনার পুনরাবৃত্তি করা যায়"- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ উল্লিখিত ঘটনাটি আরোহের কোন ধরনের ভিত্তিতে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প ১ ও ২ এ উল্লিখিত আরোহের ভিত্তি চিহ্নিত করে তাদের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১১.► দৃশ্যকল্প-১ : চট্টগ্রাম স্টেডিয়ামে বাংলাদেশ ও অস্ট্রেলিয়ার টেস্ট ম্যাচের পঞ্চম দিনের ক্রিকেট খেলা দেখতে গেছে ছোট রিমন তার বাবার সাথে। রিমন মর্শকনের অনেকের মাথার নিজ দেশের পতাকা বহন করছে দেখে খুব আশ্চর্য হয় এবং বাবার কাছে এ সম্পর্কে জানতে চায়।
- দৃশ্যকল্প-২ : বাসার ক্ষেত্রের পথে রিমন দেখতে পায় লাল বাতি জ্বলার সাথে সাথে তাদের গাড়িটি বেমে বার এবং সবুজ বাতি জ্বলার সাথে সাথে গাড়ি চলেতে শুরু করল। এ সম্পর্কেও সে তার বাবাকে অনেক প্রশ্ন করল।
- ক. সত্যসত্যি কী? ১
- খ. বিভিন্ন বৌদ্ধিক বাক্যের প্রতীকী হুপ লেখ। ২
- গ. ঘটনা-১ এ যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে তার প্রয়োজনীয়তা লিখ। ৩
- ঘ. ঘটনা-১ ও ঘটনা-২ এ যে দুটি বিষয় মুটে উঠেছে তার পার্থক্য লেখ। ৪



## ১০. জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

১.▶ আসিক, মনির এবং তানিয়া টিফিনের অবসরে একটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করছিল। আসিক বলল, 'যুক্তিবিদ্যার ব্যবহারিক দিকটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ হলেও ভাষাগত ত্রুটি দূর করলে আমাদের জন্য অনেক বেশি সহজ হয়।' তানিয়া বলল, 'এজন্যই আমাদেরকে ওই বিষয়ের নিয়ম এবং পদ্ধতিগুলোকে সঠিকভাবে বিন্যস্ত করতে হবে, যা প্রচলিত এবং সর্বজনীন।' তাই আমাদের উচিত হবে নীতিগুলোকে সঠিকভাবে অনুসরণ করা এবং বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করা' মনির যোগ করল।

ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
খ. 'সকল কলার কলার' ধারণাটি বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে আসিকের বক্তব্যে কোন যুক্তিবিশেষ ধারণা প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তানিয়া এবং মনিরের উক্তিকে পাঠ্যবইয়ের আলোকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

২.▶ জুপি এবং জিনিয়া দুজন একাদশ শ্রেণির ছাত্রী। তাদের বিজ্ঞান আলোচনা হলেও তারা খুবই মনোনিবেশিত। কলেজ ছুটির পর দেখা হলে জুপি বলে যে একটি বিষয় তার খুব ভালো লাগে বার মূল্য, আলোচনা বিষয় হলো অনুমান। জিনিয়াও জানার যেত তার যে, বিষয়টি খুব ভালো লাগে সেটি মূলত সূত্রনির্ভর।

ক. নীতিবিদ্যা কী? ১  
খ. 'শিক্ষা মানুষকে বিকশিত করে' - উক্তিটি বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. জুপির ভালোলাগার বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. জিনিয়া এবং জুপির মিল বিষয়গুলোর মধ্যে সম্পর্ক মূল্যায়ন কর। ৪

৩.▶



ক. অজ্ঞাতপদ পদ কাকে বলে? ১  
খ. বাক্য এবং যুক্তিবাক্যের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লেখ। ২  
গ. '৭' চিহ্নিত স্থানে সঠিক শব্দটি বলিয়ে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের প্রথম এবং তৃতীয় অংশের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণ কর। ৪

৪.▶ পটভূমি-১: i. সকল মানুষ হয় মরণশীল। ১  
ii. কোনো জীব নয় জড়।

পটভূমি-২: i. কিছু পাখি হয় সাদা। ১  
ii. কিছু কুল নয় কল। ২

ক. অবধারণ কী? ১  
খ. পদের ব্যঙ্গার্থ ও জাত্যর্থের সম্পর্ক কেমন? ২  
গ. পটভূমি-২-এর যুক্তিবাক্যগুলো কোন প্রকারের? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়ম অনুসারে পটভূমি ১ ও পটভূমি-২ এর ব্যাপ্যতা দেখাও। ৪

৫.▶ 'সকল দার্শনিক হয় মেধাবী।' এই যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য পদ হল দার্শনিক এবং বিষয় পদ হল 'মেধাবী' যা আলোচনা প্রস্তাব হলে অন্য একটি বিষয়ের নির্দেশ করে। যুক্তিবিদ্যার জনক বিথেরকের প্রচলন করলেও একজন বিখ্যাত যুক্তিবিশেষের মাধ্যমে এটি আরও বেশি প্রসারিত হয়।

ক. বিথেরক কাকে বলে? ১  
খ. দার্শনিক যুক্তিবাক্যে বিথেরক থাকে না কেন? ২  
গ. 'মেধাবী' ধারণাটি আলোচনা করে কোন বিথেরককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবাক্যটিতে যেসব বিথেরক দেখা যায় তাদের সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

৬.▶ গ্রামের বাড়ি বেড়াতে গিয়ে রাকিব দেখল যে, সিলেট, তুমিয়া, যবিগঞ্জ, ঢাকা, টাঙ্গাইল, রাজশাহীর আবহাওয়া খুবই গরম। তাই সে ধারণা করল 'দেশের সকল জেলার আবহাওয়া গরম।' গরমের অবস্থা দেখে রাকিবের বন্ধু

সলীম বলল, 'গরমে সবাই ঠান্ডা পানি পায়। নাটোরের আবহাওয়া গরম। সুতরাং নাটোরের মানুষও ঠান্ডা পানি পান করে।'

ক. অনুমান কী? ১  
খ. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লেখ। ২  
গ. সলীমের ধারণায় কোন ধরনের অনুমান কুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. রাকিবের চিন্তা বিশ্লেষণ করে সলীমের চিন্তার সঙ্গে কী কী বৈসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়? পাঠ্যবইয়ের আলোকে লেখ। ৪

৭.▶ দৃশ্যপট-১: সকল ছাত্রছাত্রী হয় মানুষ ১  
সুতরাং কিছু মানুষ হয় ছাত্রছাত্রী।

দৃশ্যপট-২: কোনো জড় নয় জীব। ১  
সুতরাং সকল জড় হয় অজীব।

ক. অমাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. '১৩' যুক্তিবাক্যের আবর্তন করা যায় না কেন? ২

গ. দৃশ্যপট-১-এ অমাধ্যম অনুমানের কোন প্রকারটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. অমাধ্যম অনুমান প্রসারে দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২-এর ভূমিকা মূল্যায়ন কর। ৪

৮.▶ শিক্ষক ক্লাসের কলম, 'যদি তোমরা ভালোমতো সেখাপড়া কর তাহলে তোমাদের ফলাফল ভালো হবে।' সফিক দাঁড়িয়ে বলল, 'আমাদের ভালো ফলাফল হয়েছে। সুতরাং আমরা ভালোমতো সেখাপড়া করেছি।' শিক্ষক বললেন, 'তোমার কথা হরতো ঠিক কিন্তু তা যুক্তিবিদ্যার নিয়ম মত নয়।'

ক. সহানুমান কী? ১  
খ. 'অব্যাপ্য মধ্যপনজনিত অনুপপত্তি' বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে সহানুমানের কোন প্রকারটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের অনুমানটি নিয়ম সিদ্ধ নয় কেন? আলোচনা কর। ৪

৯.▶ রানী লক্ষ করল যে, রাম, যশু, রাসিক, সেমন, জমির খবির এরা সবাই মারা গেছে। সুতরাং রানী মনে করল সকল মানুষ হয় মরণশীল। রানীর বাবা বললেন যে, এভাবে সবক্ষেত্রেই এ ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় না। কেবলমাত্র বেখানে মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ ২টি নিয়ম মানা হবে সেখানেই এসব সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হবে।

ক. কার্য সর্হমপ্রণ কী? ১  
খ. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত অনুমানের ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের অনুমানটি যে দুটি মৌলিক নিয়ম মেনে চলে তা নিজের মতামতসহ বিশ্লেষণ কর। ৪

১০.▶ জগতের কোনো ঘটনাই নিজে নিজে হয় না। তাদের প্রত্যেকের পেছনে আছে অন্য আরেকটি ঘটনা। যুক্তিবিশেষের মতে পূর্ষ ঘটনা এবং পরের ঘটনা পরিমাণপত্রভাবে সমান। তবে অনেকে একটি ঘটনা ঘটায় জন্য একাধিক ঘটনাকে দায়ী করেন। ফলে যুক্তিবিদ্যার নতুন একটি মতবাদের সূত্রপাত ঘটে যা বহুদিক থেকেই সমালোচিত।

ক. আরোহমূলক লক্ষ কী? ১  
খ. অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি ধারণাটি বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের উল্লিখিত বিষয়টির গুণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে নতুন মতবাদের মূল্যায়ন কর। ৪

১১.▶ সান্নী ও বিধি দুই বোন লুডু খেলাছিল। সান্নী প্রায়ই হেরে তুলে বিধিকে হারিয়ে দিচ্ছিল। বিধি ছোট তাই বোনকে জিজ্ঞাসা করল, 'কতবার চাচা দিলে হেরে ওঠে, আপু? সান্নী বলল, 'হেরবারে চাচা একবার ওঠার সম্ভাবনা আছে।' তবে অনেক সময় হেরে বার বার ওঠে।'

ক. সম্ভাবনা কাকে বলে? ১  
খ. 'সম্ভাবনার ধারণা বৈজ্ঞানিক' বুঝিয়ে দাও। ২  
গ. সান্নীর উক্তিতে সম্ভাবনার কোন নিয়মকে ইঙ্গিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'সম্ভাবনা নিয়মভিত্তিক কিন্তু আকস্মিকতা নয়' উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



১১. যশোর সরকারি মহিলা কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৭০

১.► বুমা ও সুমন সম্মতি ঘটি গম্বুজ মসজিদ ও কাপ্তানের মন্দির পরিদর্শন করেছে। এরকম অনেক প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন আমাদের দেশে ও দেশের বাইরে রয়েছে। বুমা মনে করে এ প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন আমাদের চিত্তকে বাব্বারের একটি দৃষ্টান্ত। সুমন এ সকল নিদর্শন পরিদর্শন করে স্থাপত্যের মৌলিক বিদ্যারূপে অনুসন্ধান, বিশ্লেষণ ও সংরক্ষণ করে।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যা কি আংশনিক বিজ্ঞান? ২  
 গ. উদ্দীপকে বুমার ভাবনাটি যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে বুমার ভাবনা ও সুমনের কালের পার্থক্য লেখ। ৪
- ২.► হেনা একটি তথ্য বিশ্লেষণ করে জানতে পারে যে ১৯৪৫ সালের অশান্তি বোমা বিস্ফোরণ জাপানের অনেক মানুষের জীবন ও জ্ঞানকে নষ্ট করেছে। বিজ্ঞান কর্তৃক অবিস্কৃত পারমাণবিক বোমা যারা পৃথিবীকে ছাড়া করা সম্ভব। অপরদিকে শিউচি বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির উন্নয়নকে আদর্শ, নৈতিকতা ও মানবতার আলোকে গ্রহণ করতে চায় এবং নোবেল বিজয়ী ড. অমর্ত্য সেনের উক্তিটি অধিক গুরুত্বপূর্ণ মনে করে। তার উক্তিটি হলো 'প্রযুক্তি ও নৈতিকতার সমন্বয় না হলে সভ্যতার ক্ষেত্রে অনিবার্য।'

- ক. নন্দনতন্ত্র কী? ১  
 খ. অলো ও মন্দ বলতে কী বুঝ? ২  
 গ. শিউচির বক্তব্যটির রূপ যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপক অনুসারে যুক্তিবিদ্যার সাথে ড. অমর্ত্য সেনের উক্তি পার্থক্য লেখ। ৪

৩.► যশোর থেকে ঢাকার বাগেরা জনা বেসব পরিবহন আছে তার মধ্যে দুটি বিশেষ পরিবহন হলো, 'জামাল' ও 'কামাল' যা ব্যক্তিবিশেষের নাম। এরা যাত্রীসেবার লক্ষ্যে ও স্বাভাবিক মানুষের তুলনায় অসুস্থ্য ও প্রতিবন্ধী মানুষদের বিশেষ করে অশ্ব-খোড়াসের প্রতি একটি বিশেষ যত্ন নিয়ে থাকে।

- ক. পদ কাকে বলে? ১  
 খ. পদ ও শব্দের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রথম অংশে বর্ণিত জামাল ও কামাল নাম দুটি জাতার্থক পদ কিনা? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের শেষ অংশে বর্ণিত অশ্ব ও খোড়া পদ দুটির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪.► ড. ফুরাক ১৯৭০ সালের ১লা কেব্রুয়ারি সিলেট জেলার জন্মগ্রহণ করেন। তিনি শহীদ মুক্তিযোদ্ধা। ধনী-মরিত নির্বিশেষে সকলকে তিনি ভালবাসতেন। ফুরাক ছিলেন বিচক্ষণ ও হাস্যপ্রিয়।
- ক. বিষয় কী? ১  
 খ. লক্ষণ কোন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
 গ. উদ্দীপকে বিচক্ষণ পদটি কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত গুণগুণের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫.► দৃষ্টান্ত-১ :  
 সকল মানুষ হয় মরণশীল  
 রাসেল একজন মানুষ  
 অতএব, রাসেল হয় মরণশীল।

দৃষ্টান্ত-২ :  
 মনির হয় মরণশীল  
 আয়াকাত হয় মরণশীল  
 কলাম হয় মরণশীল  
 অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল।

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহ অনুমানের বক্তৃগত সত্যতা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এ যুক্তিবিদ্যাসে কি ভুল হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্য বইয়ের আলোকে দৃষ্টান্ত ১ ও ২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৬.► উদাহরণ-১ :  
 A সকল বাঙালি হয় শান্তিপ্রিয়  
 অতএব, I কিছু শান্তিপ্রিয় সর্ভা হয় বাঙালি।

উদাহরণ-২ :  
 E কোন বাঙালি নয় কলহপ্রিয়  
 অতএব, A সকল বাঙালি হয় অ-কলহপ্রিয়।

- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
 খ. একটি পদ কেন আংশিক ব্যাখ্যা হয়? ২

- গ. উদাহরণ-২ এর অনুমান প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদাহরণ-১ ও ২ এর পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৭.► আজকের ক্লাসে এসে প্রশিক্ষক বললেন, মহাকাব্যের পর আপনারা হয় চা অথবা কফি পাবেন। একথা শুনে একজন প্রশিক্ষণার্থী বললেন— আমি চা এবং কফি দুটোই পান করব। প্রশিক্ষক হেসে বললেন, আপনারা যেকোনো একটি পাবেন।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ থাকে? ১  
 খ. কোন ধরনের বাক্যকে প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য বলা হয়? ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষকের প্রথম বক্তব্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থীর বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৮.► নিচের চিত্র লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।



- ক. আরোহের তিনটি কত প্রকার ও কী কী? ১  
 খ. 'সূর্য পূর্ব দিকে উদিত হয় এবং পশ্চিম দিকে অস্ত যায়'— এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ২  
 গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিদ্যুটির পাঠ্যপুস্তকের কোন বিধের সাথে মিল আছে তা আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিদ্যুটিকে তুমি কি সমর্থন কর? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৯.► তিউনিসিয়ার সংগঠন 'National Dialogue Quarter' নোবেল শান্তি পুরস্কার লাভ করে ২০১৫ সালে। গৃহযুদ্ধের কবল হতে এ সংগঠনটি দেশকে গণতন্ত্রের পথে এগিয়ে দেয়। তিউনিসিয়ার জনগণ ও বিদ্রোহীদের মধ্যে মধ্যস্থতা করে এ সংগঠন।

- ক. সহানুমানের কয়টি অশ্রয়বাক্য থাকে? ১  
 খ. সহানুমানের তিনটি পদ এয়েজল কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'National Dialogue Quarter'-এর ভূমিকা সহানুমান অনুসারে আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে 'National Dialogue Quarter'-এর পদটি সহানুমানের লিপ্যন্তে ব্যবহার করলে কি সমস্যা হবে? বিশ্লেষণ কর। ৪

১০.► মানিক ও রনি দুই ভাই কাক দেখছে। তারা বতগুণ্ডা কাক দেখলো সবই কাণ্ডা রঙের। অন্য কোন রঙের কাক দেখলো না। মানিক বলল, 'কোন কাক নয় সাদা'। তার এই উক্তি শুনে তার ভাই রনি বলল, 'কোন সাদা পাখি নয় কাক'।

- ক. আবার্ডন কাকে বলে? ১  
 খ. O বাক্যের আবার্ডন সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. উপরের উদ্দীপকটি কোন অনুমানের নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. আবার্ডনের আলোকে মানিক ও রনির বক্তব্যের বর্ধার্থতা নির্ণয় কর। ৪

১১.► ব্রিটেনের একটি বই মেলায় মা-বাবার সঙ্গে বেড়াতে গিয়ে ছোট সীমা হারিয়ে গেল। কাটারিনা নামের এক মহিলা তাকে পেতে বাসার নিয়ে যায় এবং তার নাম ঠিকানা জানতে চাইলে সে কিছুই বলতে পারে না। শেষে সীমা বাংলাদেশের পতাকা চিনতে পারে। কাটারিনা বুঝতে পারেন সীমা বাংলাদেশী। তিনি বাংলাদেশ আন্দোলনের সাথে যোগাযোগ করেন বার মাছমে সীমাকে তার বাবা-মায়ের কাছে ফিরিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয়।

- ক. প্রতীক কী? ১  
 খ. লক্ষ্যে বসতে কী বোঝ? ২  
 গ. সীমার বাংলাদেশের পতাকা চিনতে পারার মধ্যে যুক্তিবিদ্যার যে বিধের ইঙ্গিত আছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. সীমার পতাকা শনাক্তকরণ যেভাবে তার পরিচিতি প্রকাশ করেছে এবং জাগরণ সীমাবন্ধভাবে অতিক্রম করেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪



## ১২. পিরোজপুর সরকারি মহিলা কলেজ

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৯০

## ১. ▶ দৃশ্যকল্প-১

দি: জামিল একজন অমারিক ব্যক্তি, বন্দু মহলসহ কর্মক্ষেত্রে তিনি সর্বদা প্রশংসিত। কারণ যেকোন পরিস্থিতিতে তিনি সত্যকে খোঁজে চলে। অন্যতম বর্জন করেন। সত্যের আনন্দকে ধারণ করে তিনি যুক্তিপূর্ণ কথার মাধ্যমে অন্যের মূল্যহীন কথাকে খণ্ডন করেন।

## দৃশ্যকল্প-২

শামীম কৃষিবিদ্যার বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি অর্জন করে গ্রামের বাড়িতে একটি কৃষি খামার প্রতিষ্ঠা করেন। সেখানে বিভিন্ন ধরনের পাখি তিনি সঠিক ভাবে সার ও কীটনাশক প্রয়োগ করেন। কলে খামারে কলনও ভাল হয়। তিনি গ্রামের মানুষকে কৃষি বিষয়ক বিভিন্ন বিষয় হাতে কলম শিক্ষা দেন।

## ক. যুক্তিবিদ্যা কী?

খ. এরিস্টটলকে যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয় কেন?

গ. দৃশ্যকল্প-১ এ “যুক্তিবিদ্যার আদর্শনিক দিকটি মুটে উঠেছে।” ব্যাখ্যা কর।

ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ তুমি কি মনে কর যুক্তিবিদ্যার সাময়িক দিক মুটে উঠেছে? মতামত দাও।

## ২. ▶

↓ জীববৃত্তি

↓ জীববৃত্তি + বৃষ্টিবৃত্তি

↓ জীববৃত্তি + বৃষ্টিবৃত্তি + জন্মত

চিত্র-১

↑ জীববৃত্তি + বৃষ্টিবৃত্তি + জন্মত

↑ জীববৃত্তি + বৃষ্টিবৃত্তি

↑ জীববৃত্তি

চিত্র-২

ক. Terminus শব্দের অর্থ কী?

খ. ‘এবং’ ‘অথবা’ শব্দগুলোকে সহপদবোধ্য শব্দ বলা হয় কেন?

গ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ যে বিষয় দুটিকে ইঙ্গিত করেছে পাঠ্য বইয়ের আলোকে তা ব্যাখ্যা কর।

ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক কতটা সূচিবৃত্ত পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

৩. ▶ পিরোজপুর সরকারি মহিলা কলেজে অনুষ্ঠিত এক কর্মশালায় প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণার্থীদের উদ্দেশ্যে বলালেন, মধ্যাহ্নভোজের পর আপনারা চা অথবা কফি পান করুন। এ কথা শুনে একজন প্রশিক্ষণার্থী বলালেন- আমি চা এবং কফি দুটোই পান করব। প্রশিক্ষক হেসে বলালেন, আপনারা যে কোন একটা পান করুন।

ক. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ থাকে?

খ. কোন ধরনের বাক্যকে প্রকল্পিত যুক্তিবাক্য বলা হয়?

গ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষকের প্রথম বক্তব্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থীর বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর।

৪. ▶ নিচের ছকটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলো উত্তর দাও:

A চিত্র ১ B      A চিত্র-২ B      A চিত্র-৩ B

এখানে A – উদ্দেশ্য

B- বিধেয়

ক. সার্বিক সত্ত্ববাক্য যুক্তিবাক্য কাকে বলে?

খ. “পিতা” পদটি সাপেক্ষ পদ কেন?

গ. চিত্র-১ যে যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে, তা ব্যাখ্যা কর।

ঘ. পাঠ্য বইয়ের আলোকে চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর।

৫. ▶ বৈশাখী মেলায় কবিতা ও সবিভা সার্কাস দেখতে গেল। সার্কাসে হাতি, ঘোড়া, বাঘ ও সিংহের খেলা দেখার পর কবিতা বলা, এই পশুগুলো শক্তিশালী হলেও এরা মানুষের বশীভূত। কারণ এদের বশীভূত করার কামত মানুষের আছে। সবিভা বলা, আমি তোমার সাথে এক হত, অথচ দেখ মানুষও এই পশুগুলো একই রকম এবং একই শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত।

ক. বিধেয় কী?

খ. বিধেয়ক কোনো পদ নয় কেন?

গ. কবিতার বক্তব্যে মানুষের কোন গুণটি মুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. সবিভার বক্তব্যে মানুষ ও সার্কাসের অন্যান্য পশুর মধ্যে যে অন্তঃসম্পর্ক বিদ্যমান, তা বিশ্লেষণ কর।

৬. ▶ নিচের ছকটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

| উদাহরণ-১      | উদাহরণ-২       |
|---------------|----------------|
| সকল p হয় q   | কোনো R নয় S   |
| ∴ সকল q হয় p | ∴ কোনো S নয় R |

ক. অনুমান কাকে বলে?

খ. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের পার্থক্য লেখাও।

গ. উদাহরণ-২ এ যা করা হয়েছে, তা ব্যাখ্যা কর।

৭. উদাহরণ-১ এ যা করা হয়েছে তা পাঠ্য বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা ও বৈধতা বিচার কর।

## ৭. ▶ দৃশ্যকল্প-১:

নেপালের ভয়াবহ ভূমিকম্প অনেকের জীবন নষ্ট করেছে। এ সময় বাংলাদেশেও বেশ কয়েকবার মৃদু ভূমিকম্প অনুভূত হয়। বৃষ্টি তার মামার নিকট ভূমিকম্পের জ্ঞান কারনাট জানতে চায়। বৃষ্টি এ সিদ্ধান্ত করে যে, ভূমিকম্প মানুষের জীবন নষ্ট করে।

## দৃশ্যকল্প-২:

দেশের প্রায় সব জেলাতেই আর্সেনিকের উপস্থিতি পাওয়া গেছে। আমরা বৈজ্ঞানিক গবেষণার কারণে বিশুদ্ধ পানি ও আর্সেনিক মুক্ত পানি সহজে জোগান করতে পারি। আর্সেনিক হয় বিহাঙ্গ।

ক. আরোহ কাকে বলে?

খ. আরোহের আকারগত ভিত্তি কেন প্রয়োজন?

গ. দৃশ্যকল্প-২ এ যুক্তিবিদ্যার কোন দিক নির্দেশ করা হয়েছে, তা ব্যাখ্যা কর।

ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ যাচাই পাঠ্য বই অনুসারে পার্থক্য আলোচনা কর।

৮. ▶ সকল সার্থিতাক হল সংগীতগ্রিয়

নাহিন হয় সার্থিতাক

∴ নাহিন হয় সংগীতগ্রিয়।

যুক্তি-১

সকল হাতুড় খেলোয়াড় হয় সান্দ্য সচেতন

∴ কিছু সান্দ্য সচেতন ব্যক্তি হয় হাতুড় খেলোয়াড়।

যুক্তি-২

পোলাপ ফুল হয় সুন্দর।

জাশিরা ফুল হয় সুন্দর।

কাঠাল চাঁপা ফুল হয় সুন্দর।

∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।

যুক্তি-৩

ক. অবরোধ অনুমান কী?

খ. অবরোধ অনুমান কি সব সময় নিশ্চিত সত্য প্রকাশ করতে পারে? ব্যাখ্যা কর।

গ. তৎসং যুক্তি অনুমানের কোন প্রকারকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য আলোচনা কর।

৯. ▶ আখাড মাসের শুরু থেকেই আকাশে মেঘের বনমাটা। টানা বৃষ্টিতে মাট-মাটি, খাল-বিশ, নদী-নাশা পানিতে উইটমর। প্রকৃতির এমন আচরণে সবাই অবাক। এভাবে আরো দু’দিন বৃষ্টি হলে বন্যা অনিবার্য। তাই বলা যায়, অধিক বৃষ্টিই বন্যার কারণ।

ক. ‘কৃতীভাস’ শব্দের অর্থ কী?

খ. একটি চিত্রের সাহায্যে বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা কর।

গ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যে যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উদ্দীপকে যে নিয়মের কথা বলা হয়েছে তা পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

১০. ▶ ১৯৫২ সালের ২১শে ফেব্রুয়ারি মহান শহীদ ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস। প্রতি বছর আমরা দিবসটি যথাবশ মর্যাদায় উদ্‌যাপন করি। জাতীয় পতাকা উত্তোলন করি সকল সরকারি বেশরকারি অফিস ও ব্যক্তি প্রতিষ্ঠানে। আমরা কাপো ব্যাজ ধারণ করি। শহীদ মিনারে পুষ্পস্তবক দিয়ে শ্রদ্ধা নিবেদন করি। মাস্কান মাসে মেঘ বা বৃষ্টি বিহীন দিবসটি উদ্‌যাপন করি।

ক. বৈকল্পিক বাক্যের একটি উদাহরণ দাও।

খ. সত্ত্ববৈশিষ্ট্য অপেক্ষকের মান কখন সত্য হয়?

গ. উদ্দীপকে বর্ণিত কাপো ব্যাজ জাতীয় পতাকা, শহীদ মিনার ইত্যাদি বিষয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উদ্দীপকের মেঘের সাথে জাতীয় পতাকা পার্থক্য পাঠ্যবই অনুসারে আলোচনা কর।

১১. ▶ দৃশ্য-১: শ্রেণি কক্ষে শিক্ষক সঠিক উত্তর “√” এবং ভুল উত্তরকে “x” চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করলেন।

দৃশ্য-২: শাস্তা “p,q” যারা ‘উর্ধ্ব ও বৃষ্টি হয় ভাল ছাত্রী।’ বাক্যটি প্রতীকায়িত করল।

ক. প্রতীক কী?

খ. সত্ত্বকত কত প্রকার ও কী কী?

গ. দৃশ্য-২ এ শাস্তার প্রতীকায়িত বাক্যটির সত্যমান নির্ণয় কর।

ঘ. দৃশ্য-১ এ শিক্ষক যে পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন তা বৃষ্টির বিচারে অত্যন্ত কার্যকর- উক্তিটি মূল্যায়ন কর।



# শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্র: বহুনির্বাচনি সকল বোর্ড



## ১৩. নটর ডেম কলেজ, ঢাকা যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৩০

- সময় — ৩০ মিনিট
- যুক্তিবিদ্যা কীসের আধায় প্রকাশিত বিজ্ঞান?
    - ক) যুক্তির
    - খ) যুক্তির
    - গ) যুক্তির
    - ঘ) যুক্তির
  - প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা কোন যুগে সংযোজন করা হয়?
    - ক) সমকালীন
    - খ) আধুনিক
    - গ) মধ্য
    - ঘ) প্রাচীন
  - যুক্তিবাক্যের কোথায় ব্যবহৃত শব্দকে পদ বলে?
    - সংযোজকে
    - উদ্দেশ্যে
    - বিধেয়

নিচের কোনটি সঠিক?

    - ক) i ও ii
    - খ) i ও iii
    - গ) ii ও iii
    - ঘ) i, ii ও iii
  - পদের ব্যত্যর্থ ও জাত্যর্থের মধ্যে কোন ধরনের সম্পর্ক রয়েছে?
    - ক) বিপরীতমুখী
    - খ) সম্মুখী
    - গ) উর্ধ্বমুখী
    - ঘ) নিঃসুখী
  - বিধান মধ্য যদি এবং কেবল যদি সে নয়লু হয় ' এই বাক্যটির প্রতীকী রূপ হচ্ছে?
    - ক) P→Q
    - খ) P→Q
    - গ) PVQ
    - ঘ) P→Q
  - যুক্তিবিদ্যাকে কলাবিদ্যা করার কারণ —
    - ক) যুক্তির চর্চা করে
    - খ) যুক্তির নিয়মানুবর্তী শিখায়
    - গ) জ্ঞান অন্বেষণ করে
    - ঘ) শিক্ষার প্রয়োজন হটার
  - যুক্তিবিদ্যা মর্শনের কোন শাখার আলোচ্য বিষয়?
    - ক) অধিবিদ্যার
    - খ) জ্ঞানবিদ্যার
    - গ) মূল্যবিদ্যার
    - ঘ) তত্ত্ববিদ্যার
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- মিসেস লতা হেলোমেরদের পোশাক পরিচ্ছদে বৃষ্টি ও মনোভাবের দিকে খেয়াল রাখেন। উনি যেভাবে বাড়ি-ঘর গুছিয়ে রাখেন তেমনি হেলোমেরদেরও পরিপাটি করে বাছির রাখেন। মি. জামানের সবার ভালো ব্যবহার, আচার-আচরণের খেয়াল রাখেন। তিনি সবার সাথে মজিত্তি ব্যবহার করেন। অনুরূপভাবে পরিবারের সবাইকে সেভাবে চলতে সাহায্য করেন।
- মিসেস লতার কর্মকাণ্ডে যুক্তিবিদ্যার কোন প্রায়োগিক দিকের প্রকাশ ঘটেছে?
    - ক) নীতিবিদ্যা
    - খ) নন্দনতত্ত্ব
    - গ) কলাবিদ্যা
    - ঘ) সাধারণ বিজ্ঞান
  - মিসেস লতা ও মি. জামানের আচরণে নির্দেশিত দিক ২টির আলোচ্য বিষয় হচ্ছে —
    - ক) আনন্দ ও সত্যতা
    - খ) সৌন্দর্যতা ও বৈধতা
    - গ) বৈধতা ও সত্যতা
    - ঘ) আনন্দ ও সৌন্দর্যতা
- যুক্তিবিদ্যার শব্দকে কয়ভাবে ভাগ করা হয়?
    - ক) ২
    - খ) ৩
    - গ) ৪
    - ঘ) ৫



- ব্যাপ্যকতার এ চিত্রটি কোন পদের ব্যাপ্যককে নির্দেশ করে?
- ক) উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয় পদ ব্যাপ্য
  - খ) বিধেয় পদ ব্যাপ্য
  - গ) উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য
  - ঘ) উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়পদ ব্যাপ্য
- কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়কের উল্লেখ রয়েছে —
    - সদর্থক যুক্তিবাক্যে
    - নিশিষ্টা যুক্তিবাক্যে
    - সার্বিক যুক্তিবাক্যে

নিচের কোনটি সঠিক?

    - ক) i ও ii
    - খ) i ও iii
    - গ) ii ও iii
    - ঘ) i, ii ও iii
  - কোনটি অনির্দিষ্ট পদ?
    - ক) মানুষটি
    - খ) সানাতুল
    - গ) সব আদ
    - ঘ) একটি কলম
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৪ ও ১৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- একদিন নীতিবিদ্যার ক্লাসে পারভেল স্যার কলমেন, 'কেউ নিঃস্বার্থ নয়'। এর ব্যতিক্রমও আছে এটা চিত্র করে গ্রাফিক ক্লাসের বন্ধুদের কলম, 'প্রত্যেক মা-ই সন্তানের মরণ চায়'।
- উর্ধ্বমুখী রাক্ষুর বক্তব্য কোন প্রেণির যুক্তিবাক্যে সুপ্ততর-ব্যাপ্য?
    - ক) A
    - খ) E
    - গ) I
    - ঘ) O
  - জামান স্যার ও রাক্ষুর বক্তব্যের মধ্যে যুক্তিবাক্যের দিক থেকে সাদৃশ্য হচ্ছে —
    - ক) সম্বন্ধের
    - খ) গুণের
    - গ) পরিমাপের
    - ঘ) গঠনের
  - কোন পুণ্যটি উপলক্ষ্য?
    - ক) সৌন্দর্য
    - খ) ক্ষুধা
    - গ) গান পাওয়া
    - ঘ) গায়ের রং
  - কোনটি মিশ্র সন্ধনুমান?
    - ক) প্রাকৃতিক সন্ধনুমান
    - খ) বৈকল্পিক সন্ধনুমান
    - গ) নিরাপেক সন্ধনুমান
    - ঘ) দ্বিকল্প সন্ধনুমান
  - প্রতিবর্তনের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য —
    - ক) উদ্দেশ্য পদ উদ্দেশ্য হবে
    - খ) বিধেয় পদ বিধেয় হবে
    - গ) উদ্দেশ্যের বিবৃদ্ধ পদ বিধেয় হবে
    - ঘ) বিধেয়ের বিবৃদ্ধ পদ উদ্দেশ্য হবে
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৯ ও ২০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- ১ম: যদি পরীক্ষার ভালো করি তবে দিনাজপুর যাবে।  
২য়: আমি দিনাজপুর গিয়েছি।  
৩য়: আমি পরীক্ষার ভালো করেছি।
- অন্তরের বক্তব্যের ১ম লাইনটি কোন প্রেণির যুক্তিবাক্য?
    - ক) সংশ্লিষ্টক
    - খ) বিধেয়ক
    - গ) প্রাকৃতিক
    - ঘ) বৈকল্পিক

- সন্ধনুমানের উক্ত যুক্তিটিতে সংশ্লিষ্ট অনুপাতটি হচ্ছে —
    - ক) অবৈধ মধ্যপদ
    - খ) অবৈধ প্রথমপদ
    - গ) অনুপ সীমিতমূলক
    - ঘ) পূর্ণাঙ্গ অসীমিতমূলক
  - আবর্তনের ইংরেজি শব্দ কোনটি?
    - ক) Obversion
    - খ) Opposition
    - গ) Contraposition
    - ঘ) Conversion
  - অনুমানের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে —
    - একাদিক আশ্রয়বাক্যে
    - একটি নতুন বাক্যে
    - সিদ্ধান্তের নতুনত্ব

নিচের কোনটি সঠিক?

    - ক) i ও ii
    - খ) i ও iii
    - গ) ii ও iii
    - ঘ) i, ii ও iii
  - একটি সন্ধনুমানে কয়টি পদ থাকে?
    - ক) ৩
    - খ) ৪
    - গ) ৫
    - ঘ) ৬
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- মুনাগ মনোবোপ দিয়ে পড়ার সময় হঠাৎ কেউ স্পর্শ করেছে বলে চিন্তার করে উঠলো। বাড়ির সবাই বাড়ির হয়ে দেখলো বাতাসে জানাশার পর্শা উড়ে এসে মুনাগের পাতে লাগতে সে ভয়ে চিন্তার করে উঠেছে। অন্যদিকে তার ছোট্ট ভাই মোমোনের পা ভাঙার কারণ হিসেবে গাছ পিছলে পড়ে যাওয়ারকে সবাই স্মারী করেছে।
- উর্ধ্বমুখী বক্তব্যের সাথে মটা ঘটনাটি কারণের কোন অনুপাতটির সাথে সম্পৃক্ত?
    - ক) দুরভর্তী শর্ত
    - খ) একটি মাত্র শর্ত
    - গ) সম্বন্ধ
    - ঘ) কাকতালীয়
  - মুনাগের আচরণে সূচী অনুপাতটি হচ্ছে —
    - ক) ব্যক্তিগত মাত্র নিরীক্ষণ
    - খ) সর্বজনীন মাত্র নিরীক্ষণ
    - গ) দৃষ্টান্তের অনিরীক্ষণ
    - ঘ) প্রয়োজনীয় অবস্থার অনিরীক্ষণ
  - নিচের কোনটি ২য় সংস্থানের বৈধ মূর্তি?
    - ক) DIMARIS
    - খ) FELAPTON
    - গ) FESTINO
    - ঘ) DARIT
  - কোন সংস্থানে মধ্যপদটি উভয় আশ্রয়বাক্যে উদ্দেশ্যে অবস্থান করে?
    - ক) ১ম
    - খ) ২য়
    - গ) ৩য়
    - ঘ) ৪র্থ
  - 'P' এটি কোন যুক্তিবাক্যের প্রতীক?
    - ক) সংযোজক
    - খ) প্রাকৃতিক
    - গ) বৈকল্পিক
    - ঘ) নিবেধক
  - কোন ক্ষেত্রে সংযোজক অর্পণকেবল মান সত্য হবে?
    - ক) T.T
    - খ) T.F
    - গ) F.T
    - ঘ) F.F
  - কারণের সত্ত্বা কোন মতবাদটিতে সমালোচিত হয়েছে?
    - ক) আবশ্যিক শর্ত
    - খ) পর্যাপ্ত শর্ত
    - গ) বহু কারণ সমন্বয়বাদে
    - ঘ) বহু কারণবাদে



১৪. হলি ক্রস কলেজ, ঢাকা  
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

১. ভারতে কে যুক্তিবিদ্যার পোড়াপতন করেন?  
ক) মেঘাত্রিবি গৌতম খ) পাণিনি  
গ) চার্বক ঘ) দিকনাগ
২. বীশু ব্রিক্টের জন্মের বহুপূর্বে যুক্তিচর্চা শুরু হয়  
প্রাচীন —

- i. ভারতে  
ii. চীনে  
iii. গ্রিসে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩. "জীবিত ও মৃতলোকের মধ্যে যে তফাত সেই  
তফাত হচ্ছে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে"  
— কে বলেছেন?

- ক) হ্যামিঙ্গটন খ) বারকার  
গ) অ্যারিস্টটল ঘ) রোসো

৪. পঠন অনুসারে যুক্তিবিদ্যাকে কতভেদে প্রকার?  
ক) দুই খ) তিন  
গ) চার ঘ) পাঁচ

৫. ব্যাঙ্গার্হ হলো পদের—

- i. গভীরতা ii. বিকৃতি  
iii. পরিমাণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৬. নিচের কোনটি বিবৃষ্ণ পদ?

- ক) আসো-আসার খ) সুশ্ব-অশুশ্ব  
গ) মাতা-পিতা ঘ) বোবা

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর  
দাও:

দৃশ্যপট ১ :  $[(120 + 5000) \div 2] \times 12$

দৃশ্যপট ২ :  $[(p.q) = r] \div n$

৭. দৃশ্যপট ১ ও দৃশ্যপট ২ দ্বারা কোন দৃষ্টি বিষয়  
নির্দেশ করা হয়েছে?

- ক) গণিত ও যুক্তিবিদ্যা  
খ) দর্শন ও যুক্তিবিদ্যা  
গ) কম্পিউটার ও যুক্তিবিদ্যা  
ঘ) শিক্ষা ও যুক্তিবিদ্যা

৮. দৃশ্যপট ১ ও দৃশ্যপট ২ এর মধ্যে মিল হলো—

- i. বর্ণনীর ব্যবহার  
ii. প্রতীকের ব্যবহার  
iii. আকারগত বিভাজন

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৯. 'ছ' যুক্তিবিদ্যাকে ব্যাঙ করে —

- ক) উদ্দেশ্যকে  
খ) বিধেরকে  
গ) উদ্দেশ্যকে ও বিধেরকে  
ঘ) উদ্দেশ্য ও বিধের কোনটাকেই না

নিচের উদাহরণের সাহায্যে ১০ ১১ নং প্রশ্নের উত্তর  
দাও:

F → K → P → T

১০. উদাহরণে F জাতির দিক থেকে কোন ধরনের  
বিধেরককে প্রকাশ করেছে?

- ক) পরতম জাতি  
খ) মধ্যবর্তী জাতি  
গ) সমজাতীয় উপজাতি  
ঘ) ক্ষুদ্রতম উপজাতি

১১. উদাহরণে K ও P হলো F ও T এর—

- ক) পরতম জাতি  
খ) মধ্যবর্তী/অবর জাতি  
গ) সমজাতীয় উপজাতি  
ঘ) ক্ষুদ্রতম উপজাতি

১২. মিশ্র নামের অনুমান কতভেদে প্রকার?

- ক) ২ খ) ৩  
গ) ৪ ঘ) ৫

১৩. সব বিনয় ব্যক্তি হলো পূজনীয়। — বাক্যটির  
প্রতিআবর্তন হবে —

- ক) A খ) B  
গ) I ঘ) O

১৪. ছায়া আসোকে বললে, "SMS অশুভ কারণ  
তা সর্বদা বন্ধু বা আত্মীয়ের মৃত্যু সংবাদ বহন  
করে।" ছায়ার বক্তব্য কোন অনুপপত্তি  
যটেছে?

- ক) অবৈধ সার্বিকীকরণ  
খ) মৃত্যুর অনিরীক্ষণ  
গ) প্রয়োজনীয় অবস্থাকর্মীর অনিরীক্ষণ  
ঘ) কাকতালীয় অনুপপত্তি

নিচের উদাহরণের সাহায্যে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের  
উত্তর দাও:

|                                                          |                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ১) সব টমেটো হয়<br>পোল।<br>∴ কিছু পোল সবজি<br>হয় টমেটো। | ২) সব বেগু হয়<br>টেবিল।<br>সব ভেজ হয়<br>টেবিল।<br>সব ভেজ হয় বেগু। |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

১৫. ১ নং যুক্তিটি —

- ক) সরল আবর্তন  
খ) অসরল আবর্তন  
গ) প্রতিবর্তন  
ঘ) প্রতিআবর্তন

১৬. ১ ও ২নং যুক্তির মধ্যে পার্থক্য হলো—

- i. মাধ্যম অনুমান ও অমাধ্যম অনুমান  
ii. সিদ্ধান্ত বিশেষ ও সিদ্ধান্ত সার্বিক  
iii. বৈধ ও অবৈধ

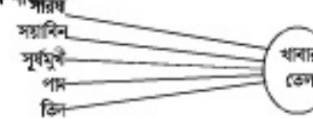
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৭. কীলের ভিত্তিতে সহানুমানের সংস্থান  
নির্ধারিত হয়?

- ক) অপ্রাধান পদের অবস্থানের ভিত্তিতে  
খ) প্রাধান পদের অবস্থানের ভিত্তিতে  
গ) মাধ্যমপদের অবস্থানের ভিত্তিতে  
ঘ) প্রাধান ও অপ্রাধান পদের অবস্থানের  
ভিত্তিতে

নিচের উদাহরণের সাহায্যে ১৮ ও ১৯ নং প্রশ্নের  
উত্তর দাও:



১৮. উদাহরণের চিহ্নটি কোন বিধের সাহায্যে  
সাম্যপূর্ণ?

- ক) কার্য সর্মিস্রণ  
খ) বহুকারণ বাদ  
গ) কার্যকারণনীতি  
ঘ) বহুকারণ সমন্বয়বাদ

১৯. উক্ত বিধটির ক্ষেত্রে বলা যায় —

- i. একই কার্য একই কারণে ঘটে  
ii. একই কার্য বিভিন্ন কারণে ঘটে  
iii. মিল এর সমর্থক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২০. BRAMANTIP কোন সংস্থানের বৈধ মূর্তি?

- ক) ১ম খ) ২য়  
গ) ৩য় ঘ) ৪র্থ

২১. অনিরীক্ষণের অনুপপত্তি কয়টি?

- ক) ২ খ) ৩  
গ) ৪ ঘ) ৫

২২. যদি বকুল ফুল বড় পড়ে তবে কুড়াবো ও  
মালা পাঁধাবো। বাক্যটির প্রতীকী বৃশ হবে —

- ক) P ∨ Q খ) P → Q, R  
গ) P ∨ Q ঘ) P, Q = R

২৩. কে বলেছেন পরীক্ষণ একটি সক্রিয় অভিজ্ঞতা?

- ক) স্টক খ) জরেন  
গ) ভেলানাম রায় ঘ) কার্ভেথ রিড

২৪. উপাদান বচনের সংখ্যা ৩ হলে একটি সত্তা  
সারণিতে সারি সংখ্যা হবে—

- ক) ৪ খ) ৬  
গ) ৮ ঘ) ১৬

২৫. মিলের মতে প্রকৃতির নীতি হলো একাধারে—

- i. আরোহের ভিত্তি  
ii. আরোহের আকার  
iii. আরোহের কল

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৬. আর্দ্র হওয়ার জন্য আবশ্যিক শর্ত হলো—

- ক) কাগল খ) ম্যাচ  
গ) অক্সিজেন ঘ) বায়ু

নিচের উদাহরণের সাহায্যে ২৭ ও ২৮ নং প্রশ্নের  
উত্তর দাও:

|                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ১) সাপ ধরগোশ<br>ধায়। মানুষ<br>ধরগোশ ধায়।<br>অতএব, মানুষ হয়<br>সাপ। | ২) কোনো উকিল নয়<br>বোকা<br>মাছমুসা হয় উকিল<br>অতএব, মাছমুসা নয়<br>বোকা। |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

২৭. ১ম যুক্তিটি হয় —

- ক) মিথ্যা ও বৈধ খ) মিথ্যা ও অবৈধ  
গ) সত্য ও অবৈধ ঘ) সত্য ও বৈধ

২৮. ১ম ও ২য় যুক্তির মধ্যে পার্থক্য হলো —

- i. অবৈধ ও বৈধ  
ii. মিথ্যা ও সত্য  
iii. সত্য ও অবৈধ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৯. "শূন্য থেকে শূন্য শূন্য জন্মায়" — উক্তিটি  
কয়টি?

- ক) কার্ভেথ রিড খ) হিউয়েল  
গ) হেইন ঘ) গেরলটন

৩০. প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার মূল ভিত্তি স্থাপন করেন  
কে?

- ক) হাইবিনজ খ) পিয়ারসো  
গ) রাসেল ঘ) জর্জ কুল

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|       | ক  | খ  | গ  | ঘ  | ক  | খ  | গ  | ঘ  | ক  | খ  | গ  | ঘ  | ক  | খ  | গ  |
|       | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |
|       | ক  | খ  | গ  | ঘ  | ক  | খ  | গ  | ঘ  | ক  | খ  | গ  | ঘ  | ক  | খ  | গ  |



১৫. সেন্ট্রাল উইমেন্স কলেজ, ঢাকা  
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

১. যুক্তিবিদ্যার মনক কে?  
 (ক) গ্রেটো (খ) মিশ্র  
 (গ) অ্যারিস্টটল (ঘ) পিথাগোরাস
২. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?  
 (ক) স্মৃতি (খ) করুণা  
 (গ) সুবিচার চিন্তা (ঘ) অনুমান
৩. যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে বর্ষাৰ্ধ চিন্তার বিজ্ঞান—কোন উক্তি?  
 (ক) অ্যারিস্টটল (খ) গ্রেটো  
 (গ) কর্ণি (ঘ) মিল
৪. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
 (ক) বর্ণনামূলক (খ) আদর্শমূলক  
 (গ) তত্ত্বমূলক (ঘ) প্রয়োগমূলক
৫. প্রকৃতিগত ভাবে যুক্তিবিদ্যা হলো—  
 (ক) বিজ্ঞান (খ) কলা  
 (গ) বিজ্ঞান ও কলা (ঘ) ফলিত কলা
৬. ALU কোথায় থাকে?  
 (ক) যুক্তিবিদ্যায় (খ) নীতিবিদ্যায়  
 (গ) নন্দনতত্ত্বে (ঘ) কম্পিউটারে
৭. সৌন্দর্যানুভূতি কোন বিদ্যার অন্তর্ভুক্ত?  
 (ক) নন্দনতত্ত্ব (খ) পণিত  
 (গ) শিক্ষা বিজ্ঞান (ঘ) কম্পিউটারে
৮. যুক্তিবিদ্যার পদ কতো প্রকার?  
 (ক) ১ প্রকার (খ) ৩ প্রকার  
 (গ) ৪ প্রকার (ঘ) ২ প্রকার
৯. মানুষ কী ধরনের পদ?  
 (ক) সরল, নিরপেক্ষ, সামান্য  
 (খ) সরল, সাপেক্ষ, সার্বিক  
 (গ) সন্দর্ভক, বহুবাক, নির্দিষ্ট  
 (ঘ) যৌগিক, বিবৃদ্ধ, গুনবাচক
১০. গুণ ও পরিমাণ অনুযায়ী যুক্তিবাচ্য কতো প্রকার?  
 (ক) ২ প্রকার (খ) ৪ প্রকার  
 (গ) ৫ প্রকার (ঘ) ৩ প্রকার
১১. যুক্তিবিদ্যার ক্রমবিকাশের ইতিহাসে কয়টি যুগের উল্লেখ আছে?  
 (ক) ২টি (খ) ৩টি  
 (গ) ৪টি (ঘ) ৫টি
১২. সখ্যনুমান মূলত এক ধরনের—  
 i. ন্যায় অনুমান  
 ii. মাধ্যম অনুমান  
 iii. অবরোধ অনুমান

- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৩. লক্ষ্য অনুযায়ী যুক্তিবাচ্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?  
 (ক) অনিবার্ণ ও সম্ভবা  
 (খ) সরল ও যৌগিক  
 (গ) সার্বিক ও বিশেষ  
 (ঘ) নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ
  ১৪. পদ অযোগ্য শব্দ কোনটি?  
 (ক) ফুল (খ) একটি  
 (গ) ধান (ঘ) সাবাস
  ১৫. কোনটি সখ্যনুমানের অনুপপত্তি?  
 (ক) ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
 (খ) কাকপ্রাসীর অনুপপত্তি  
 (গ) চতুস্পদী অনুপপত্তি  
 (ঘ) অনিরীক্ষণ অনুপপত্তি
  ১৬. ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের সম্পর্ক কী ধরনের?  
 (ক) বিপরীতমুখী (খ) সমমুখী  
 (গ) নিদ্রমুখী (ঘ) বিবৃদ্ধ
  ১৭. "সব কাক হল কালো" এই বাক্যে কাক পদটি ব্যাখ্যা হওয়ার কারণ কী?  
 (ক) আংশিক ব্যক্ত্যর্থ প্রকাশ করা  
 (খ) সামগ্রিক ব্যক্ত্যর্থ প্রকাশ করা  
 (গ) সামগ্রিক জাত্যর্থ প্রকাশ করা  
 (ঘ) আংশিক জাত্যর্থ প্রকাশ করা
  ১৮. নিচের কোনটি উপলক্ষণ?  
 (ক) সুখিবৃত্তি (খ) বিচারবৃদ্ধি  
 (গ) জীববৃত্তি (ঘ) জরসন
  ১৯. চিন্তার একক কী?  
 (ক) পদ (খ) ভাষা  
 (গ) বাক্য (ঘ) শব্দ
  ২০. দুটি ধারণার মানসিক সংযুক্তীকরণকে কী বলে?  
 (ক) অবধারণ (খ) বাক্য  
 (গ) যুক্তিবাচ্য (ঘ) মধ্যপদ
  ২১. নিচের কোনটি ব্যক্তিগত অধিক্ষেত্র অব্যক্তর লক্ষণ?  
 (ক) আচার ব্যবহার  
 (খ) জন্মস্থান  
 (গ) পেশা  
 (ঘ) বকের রং

২২. সখ্যনুমানের ইংরেজি প্রতিশব্দ হলো —  
 (ক) Syllogism (খ) Inference  
 (গ) Meiate (ঘ) Conversion
২৩. জীববৃত্তির অন্তর্ভুক্ত হলো —  
 i. কৃষা  
 ii. কৃষক  
 iii. বিচারশক্তি  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
২৪. সখ্যনুমানে প্রতিটি কয়বার করে ব্যবহার হয়—  
 (ক) ৩ বার (খ) ২ বার  
 (গ) ১ বার (ঘ) ৪ বার
২৫. "বিষের বৃহত্তম শব্দ" পদটি একটি —  
 (ক) সার্বিক পদ  
 (খ) অর্ধপূর্ণ পদ  
 (গ) বিশিষ্ট পদ  
 (ঘ) অর্ধপূর্ণ বিশিষ্ট পদ
২৬. সমষ্টিবাচক পদের উদাহরণ নিচের কোনটি?  
 (ক) ঢাকা  
 (খ) মানুষ  
 (গ) মনস্ত  
 (ঘ) সেনাবাহিনী
২৭. "সাদা-কালো" কী ধরনের পদ?  
 (ক) বিপরীত শব্দ  
 (খ) বিবৃদ্ধ পদ  
 (গ) সাপেক্ষ পদ  
 (ঘ) যৌগিক পদ
২৮. "স্বকীয় নামবাচক পদগুলো জাত্যর্থক" বাক্য মতে?  
 (ক) মিল  
 (খ) পি. কে. রায়  
 (গ) কার্ভেথ রিত  
 (ঘ) লেভল
২৯. সযোজক কোন কালের হবে?  
 (ক) বর্তমান কালের (খ) অতীত কালের  
 (গ) অবিদ্যমান কালে (ঘ) সব কালের
৩০. "কুমকোরা সর্বত্র অবলোপিত নয়"। এটি যুক্তি বাক্যের কোন বাক্য?  
 (ক) A (খ) E  
 (গ) I (ঘ) O

|       |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| উত্তর | ১  | (ক) | ২  | (খ) | ৩  | (ক) | ৪  | (খ) | ৫  | (ক) | ৬  | (খ) | ৭  | (ক) | ৮  | (খ) | ৯  | (ক) | ১০ | (খ) | ১১ | (ক) | ১২ | (খ) | ১৩ | (ক) | ১৪ | (খ) | ১৫ | (ক) |
|       | ১৬ | (ক) | ১৭ | (খ) | ১৮ | (খ) | ১৯ | (খ) | ২০ | (ক) | ২১ | (খ) | ২২ | (ক) | ২৩ | (ক) | ২৪ | (খ) | ২৫ | (ক) | ২৬ | (খ) | ২৭ | (ক) | ২৮ | (খ) | ২৯ | (খ) | ৩০ | (খ) |



| সময় — ৩০ মিনিট                                                                                                                                                                                                                                      | ১৬. নিউ গভ: ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী<br>যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র                                                                                   | বিষয় কোড: ১ ২ ১<br>পূর্ণমান — ৩০                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ১. Logic শব্দের উৎপত্তি হয়েছে কোন শব্দ থেকে?<br>ক) Logike      খ) Logos<br>গ) Laws      ঘ) Logician                                                                                                                                                 | নিচের কোনটি সঠিক?<br>ক) i      খ) ii<br>গ) i ও ii      ঘ) i, ii ও iii                                                                         | ২৩. উদ্ভীপকের পেঁবে বিজ্ঞানীদের লিখিত গ্রন্থের মধ্য দিয়ে যে প্রকার আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তা হলো —<br>ক) বৈজ্ঞানিক আরোহ<br>খ) অবৈজ্ঞানিক আরোহ<br>গ) সাদৃশ্যানুমান<br>ঘ) পূর্ণতা আরোহ                                                                                  |
| ২. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?<br>ক) বর্ণনামূলক      খ) আদর্শমূলক<br>গ) তত্ত্বমূলক      ঘ) প্রয়োগমূলক                                                                                                                                           | ১২. একটি বাক্যকে যুক্তিবাক্য হতে স্থলে কতটি শর্ত মেনে চলতে হয়?<br>ক) ৩টি      খ) ৪টি<br>গ) ৫টি      ঘ) ৬টি                                   | ২৪. উদ্ভীপকের মাধ্যমে যে প্রকার আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তার বৈশিষ্ট্য হলো —<br>i. আরোহায়ক উল্লেখন বিশদমান থাকে<br>ii. সাদৃশ্য সিদ্ধান্তের ভিত্তি<br>iii. সঙ্গত সিদ্ধান্তের ভিত্তি<br>নিচের কোনটি সঠিক?<br>ক) i ও ii      খ) i ও iii<br>গ) ii ও iii      ঘ) i, ii ও iii |
| ৩. জে এন মিলের মতে যুক্তিবিদ্যা হলো—<br>i. বিজ্ঞান<br>ii. কলা<br>iii. বিজ্ঞান অথবা কলা<br>নিচের কোনটি সঠিক?<br>ক) i      খ) ii<br>গ) i ও ii      ঘ) i, ii ও iii                                                                                      | ১৩. 'মানুষ হয় মরণশীল' — এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?<br>ক) সাপেক্ষ      খ) নিরপেক্ষ<br>গ) বৈকল্পিক      ঘ) প্রাকল্পিক                          | ২৫. একত আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কী?<br>ক) আরোহমূলক লক্ষ<br>খ) নিরীক্ষণ<br>গ) পরীক্ষণ<br>ঘ) কোনটিই নয়                                                                                                                                                                        |
| ৪. 'যুক্তিবিদ্যা হল দর্শনের সারসংহত'। উক্তিটি কে করেছেন?<br>ক) এরিস্টটল      খ) যোসেফ<br>গ) কপি      ঘ) রাসেল                                                                                                                                        | ১৪. মানুষ পদের ব্যতীর্থ কোনটি?<br>i. আরিফ<br>ii. আশিম<br>iii. সকল মানুষ<br>নিচের কোনটি সঠিক?<br>ক) i      খ) ii<br>গ) iii      ঘ) i, ii ও iii | ২৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কীসের ওপর ভিত্তি করে প্রতিষ্ঠিত?<br>ক) বস্তু অতিজ্ঞতা<br>খ) অবাস্তব অতিজ্ঞতা<br>গ) অনুভব অতিজ্ঞতা<br>ঘ) প্রতিকূল অতিজ্ঞতা                                                                                                                             |
| ৫. 'Philosophy' শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?<br>ক) নীতিবিদ্যা      খ) অনুরাগ<br>গ) জ্ঞান<br>ঘ) জ্ঞানের প্রতি অনুরাগ                                                                                                                                 | ১৫. যে গুণের কারণে একটি জাতিকে অন্য জাতি থেকে পৃথক করা যায় তাকে কী বলে?<br>ক) সংজ্ঞা      খ) লক্ষণ<br>গ) উপলক্ষণ      ঘ) অব্যবহৃত লক্ষণ      | ২৭. আরোহের বন্ধুগত ভিত্তি হলো —<br>ক) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও কার্যকারণ নিয়ম<br>খ) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও পরীক্ষণ<br>গ) নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ<br>ঘ) নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম                                                                             |
| ৬. 'Ethos' কোন ভাষার শব্দ?<br>ক) গ্রিক      খ) বাংলা<br>গ) ল্যাটিন      ঘ) ইংরেজি                                                                                                                                                                    | ১৬. অ্যারিস্টটলের মতে বিধেয়ক কয়টি?<br>ক) ৩টি      খ) ৪টি<br>গ) ৫টি      ঘ) ৬টি                                                              | ২৮. প্রতীককে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?<br>ক) চার<br>খ) তিন<br>গ) দুই<br>ঘ) এক                                                                                                                                                                                                |
| ৭. নন্দনতত্ত্ব কী সম্পর্কিত বিজ্ঞান?<br>ক) সত্য      খ) সুন্দর<br>গ) মজা      ঘ) শক্তি                                                                                                                                                               | ১৭. অনুমানকে প্রধানত কয় ভাগে ভাগ করা যায়?<br>ক) দুই      খ) তিন<br>গ) চার      ঘ) পাঁচ                                                      | ২৯. কোনো কিছুকে নির্দেশ করার জন্য লিখিত চিহ্নকে কী বলে?<br>ক) যোগক      খ) সংকেত<br>গ) প্রতীক      ঘ) প্রণালী                                                                                                                                                             |
| ৮. কোন বিদ্যাকে 'সকল কলার কলা' বলা হয়?<br>ক) নন্দনতত্ত্ব      খ) নীতিবিদ্যা<br>গ) গণিত      ঘ) যুক্তিবিদ্যা                                                                                                                                         | ১৮. অনুমানের প্রাথমিক উপাদান কী?<br>ক) জ্ঞাত তথ্য      খ) অজ্ঞাত তথ্য<br>গ) যুক্তিবাক্য      ঘ) অবধারণ                                        | ৩০. যৌগিক বাক্য কতো প্রকার?<br>ক) চার      খ) তিন<br>গ) পাঁচ      ঘ) ছয়                                                                                                                                                                                                  |
| ৯. অ্যারিস্টটলীয় যুক্তিবিদ্যার বৈজ্ঞিক চিন্তার মূলসূত্র কয়টি?<br>ক) ৩টি      খ) ৪টি<br>গ) ৫টি      ঘ) ৬টি                                                                                                                                          | ১৯. অবরোধ অনুমান প্রধানত কতো প্রকার?<br>ক) চার      খ) তিন<br>গ) দুই      ঘ) পাঁচ                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১০ ও ১১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:<br>ড. মজিদ বগলেন, মানুষ অর্জিত জ্ঞানের মাধ্যমে অজানা বিষয়ের সাথে অনুসঙ্গ সৃষ্টি করে নতুন নতুন জ্ঞান লাভ করে। জ্ঞান লাভের এ প্রক্রিয়া দর্শনের জ্ঞানপ্রাপ্তির সম্মুখকরণে বিশেষ ভূমিকা পালন করে। | ২০. অসাধারণ অবরোধ অনুমানে অধরবাক্য কয়টি?<br>ক) চারটি      খ) তিনটি<br>গ) দুইটি      ঘ) একটি                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ১০. যুক্তিবিদ্যার জ্ঞান থেকে অজ্ঞানের গমনের প্রক্রিয়াকে কী বলে?<br>ক) কল্পনা      খ) অনুমান<br>গ) স্মৃতি      ঘ) পর্যবেক্ষণ                                                                                                                         | ২১. 'স্বল্পমান' সম্পর্কিত ধারণার প্রবর্তন করেন কে?<br>ক) সফ্রেটল      খ) গোটো<br>গ) অ্যারিস্টটল      ঘ) জে.এস. মিল                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ১১. অনুমানের মাধ্যমে কী জ্ঞান পাওয়া যায়?<br>i. প্রত্যক্ষ জ্ঞান<br>ii. পরোক্ষ জ্ঞান<br>iii. অস্বাভাবিক জ্ঞান                                                                                                                                        | ২২. সর্ধনুমানের তিনটি পদকে কোন কোন প্রতীক দ্বারা চিহ্নিত করা যায়?<br>ক) MPS      খ) AII<br>গ) EIO      ঘ) MN                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তর | ১ | খ | ২ | খ | ৩ | খ | ৪ | খ | ৫ | খ | ৬ | খ | ৭ | খ | ৮ | খ | ৯ | খ | ১০ | খ | ১১ | খ | ১২ | খ | ১৩ | খ | ১৪ | খ | ১৫ | খ | ১৬ | খ | ১৭ | খ | ১৮ | খ | ১৯ | খ | ২০ | খ | ২১ | খ | ২২ | খ | ২৩ | খ | ২৪ | খ | ২৫ | খ | ২৬ | খ | ২৭ | খ | ২৮ | খ | ২৯ | খ | ৩০ | খ |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|



১৭. দিনাজপুর সরকারি কলেজ  
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

১. Logos শব্দের অর্থ কী?  
 (ক) যুক্তি (খ) অনুমান  
 (গ) স্মৃতি (ঘ) চিন্তা
২. সার্বিক নঞর্থক যুক্তিবাক্যের প্রতীকী রূপ কোনটি?  
 (ক) A (খ) E  
 (গ) I (ঘ) O
৩. ব্যাঘ্যর্থ হলো পদের —  
 (ক) সংখ্যার সিক  
 (খ) আকারের সিক  
 (গ) গুণের সিক  
 (ঘ) গুন ও পরিমাণের সিক
৪. পরিধিরির মতে বিশেষক কতো প্রকার?  
 (ক) ৩ প্রকার (খ) ৪ প্রকার  
 (গ) ৫ প্রকার (ঘ) ৬ প্রকার

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সোনিয়া ও মিম রাতের বেলা তাদের মায়ের সান্দে বাড়ির ছানে হাটতে গিয়েছে। তখন হঠাৎ সোনিয়া একটা চকচকে জিনিস দেখে হুত। হুত। বলে চিৎকার করে উঠল। পরে তাদের মা বলল, এটা তাদের গোবা বিভ্রাণের চোখ।

৫. উদ্দীপকের ঘটনাটিতে কীসের প্রতিফলন ঘটেছে?  
 (ক) পরীক্ষণের (খ) নিরীক্ষণের  
 (গ) কার্য-কারণ নিয়মের  
 (ঘ) প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা
৬. উদ্দীপকের সোনিয়ার ভুল দেখাটা কীসের সাথে জড়িত?  
 i. স্মৃতির অনির্দীক্ষণ  
 ii. সার্বজনীন দ্রাষ্ট নিরীক্ষণ  
 iii. ব্যক্তিগত দ্রাষ্ট নিরীক্ষণ

- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i (খ) ii  
 (গ) iii (ঘ) i, ii ও iii
৭. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
 (ক) বহুনিষ্ঠ (খ) ব্যবহারিক  
 (গ) চিন্তামূলক (ঘ) আদর্শনিষ্ঠ
৮. সৌন্দর্যবিশুদ্ধি কোন বিদ্যার অন্তর্ভুক্ত?  
 (ক) নন্দনতত্ত্ব (খ) পণ্ডিত  
 (গ) শিক্ষা বিজ্ঞান (ঘ) কম্পিউটার বিজ্ঞান
৯. নিচের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
 (ক) পিতা (খ) শিক্ষক  
 (গ) রাজা (ঘ) হই
১০. অবধারণ কালে বোঝায়—  
 i. মানসিক প্রক্রিয়া  
 ii. চেতনার প্রাথমিক স্তর  
 iii. সার্বিক ধারণা
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১১. সত্যনুমানের একটি আশ্রয়বাক্য নঞর্থক হলে সিদ্ধান্ত হবে —  
 i. সন্দর্ভক  
 ii. নঞর্থক  
 iii. বিশেষ

- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i (খ) ii  
 (গ) iii (ঘ) i, ii ও iii
১২. প্রতীক হলো —  
 i. কথিত চিহ্ন  
 ii. সুপরিষ্কৃত  
 iii. অর্থ নির্দেশিত
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৩. জানা থেকে অজানার গমনকে যুক্তিবিদ্যার কী বলে?  
 (ক) আশ্রয়বাক্য (খ) যুক্তিবাক্য  
 (গ) সিদ্ধান্ত (ঘ) অনুমান
১৪. 'DARAPTI' কোন সংস্থানের বৈধ মূর্তি?  
 (ক) ১ম সংস্থান (খ) ২য় সংস্থান  
 (গ) ৩য় সংস্থান (ঘ) ৪র্থ সংস্থান
১৫. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন সন্মত নয়?  
 (ক) A যুক্তিবাক্য (খ) E যুক্তিবাক্য  
 (গ) I যুক্তিবাক্য (ঘ) O যুক্তিবাক্য
১৬. একটি বৈধ সত্যনুমানে কতটি পদ থাকে?  
 (ক) ৩টি (খ) ৪টি  
 (গ) ৫টি (ঘ) ৬টি
১৭. পরীক্ষণে ঘটনাকে —  
 i. কৃত্রিমভাবে উৎপাদন করা যায়  
 ii. ধীরস্থিরভাবে প্রত্যক্ষণ করা যায়  
 iii. বার বার উৎপাদন করা যায়
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৮. তাৎপর্য অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?  
 (ক) সরল ও বৌগিক  
 (খ) সংশ্লিষ্টক ও বিশ্লিষ্টক  
 (গ) নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ  
 (ঘ) সন্দর্ভক ও নঞর্থক
১৯. ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ দ্বারা-বৃদ্ধি ঘটে —  
 i. বিরুদ্ধ নিয়মে  
 ii. বিপরীত নিয়মে  
 iii. বৌগিক নিয়মে
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i (খ) ii  
 (গ) iii (ঘ) i, ii ও iii
২০. জাত্যর্থের বিচারে উপজাতি জাতি অপেক্ষা —  
 i. ব্যাপকতর  
 ii. সূত্রতর  
 iii. বেশি
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
২১. আর্যোক্তের আকারপত ভিত্তি কী কী?  
 (ক) নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ  
 (খ) প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকারণ নিয়ম  
 (গ) নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম  
 (ঘ) পরীক্ষণ ও প্রকৃতির নিয়ম

২২. নিষেধক বাক্যের প্রতীক কোনটি?  
 (ক) V (খ) ⊃  
 (গ) ' (ঘ) ~
২৩. "যদি তুমি হই পত, তাহলে তুমি বিশ্বকে জানবে।"—এর প্রতীকায়িত রূপ কোনটি?  
 (ক) p→q (খ) p↔q  
 (গ) p↔q (ঘ) p↔q
২৪. জাতি ও উপজাতি পদ দুটি পরস্পর —  
 (ক) নিরপেক্ষ  
 (খ) সাপেক্ষ পদ  
 (গ) সাধারণ পদ  
 (ঘ) গুণব্যাচক পদ
২৫. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য ও বিশেষ পদ অব্যাহত?  
 (ক) সার্বিক সন্দর্ভক যুক্তিবাক্য  
 (খ) সার্বিক নঞর্থক যুক্তিবাক্য  
 (গ) বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্য  
 (ঘ) বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্য
২৬. "সকল দার্শনিক হয় বিজ্ঞ" — এই বাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ নিচের কোনটি?  
 (ক) কিছু দার্শনিক হয় অ-বিজ্ঞ  
 (খ) কিছু দার্শনিক নয় অ-বিজ্ঞ  
 (গ) সকল দার্শনিক হয় অ-বিজ্ঞ  
 (ঘ) কোনো দার্শনিক নয় অ-বিজ্ঞ
২৭. "মানুষ যুক্তিমান" বাক্যটির বৌগিক রূপ কোনটি?  
 (ক) কিছু মানুষ হয় যুক্তিমান  
 (খ) সকল মানুষ হয় যুক্তিমান  
 (গ) কিছু যুক্তিমান ব্যক্তি হয় মানুষ  
 (ঘ) কোনো যুক্তিমান ব্যক্তি নয় মানুষ
২৮. সত্যনুমানে মধ্যপদ অবস্থান করে —  
 (ক) প্রধান আশ্রয়বাক্য  
 (খ) অপ্রধান আশ্রয়বাক্য  
 (গ) উভয় আশ্রয়বাক্য  
 (ঘ) সিদ্ধান্তে
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৯ ও ৩০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- BRPL এর কাইনাল দেখতে শামীম কিছুতে ঢাকা যেতে প্রস্তাব দিলে দিষ্ট বলল, যদি ট্রেনে যাও, তাহলে আমি যাব। শামীম বলল, বাস অথবা ট্রেন বেডাবেই যোক ঢাকা যেতেই হবে।
২৯. উদ্দীপকে শামীমের বক্তব্যে কোন যুক্তিবাক্যের প্রকাশ ঘটেছে?  
 (ক) বিশ্লিষ্টক যুক্তিবাক্য  
 (খ) প্রাকায়িত যুক্তিবাক্য  
 (গ) সংশ্লিষ্টক যুক্তিবাক্য  
 (ঘ) বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
৩০. শামীম ও দিষ্টের বক্তব্যে রয়েছে —  
 i. নির্ণয়শীলতার সম্পর্ক  
 ii. অনিব্যর্থতার সম্পর্ক  
 iii. বিপর্যয় চিন্তার সম্পর্ক
- নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও iii (খ) i ও ii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|       | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |



- সময় — ৩০ মিনিট
১. "যুক্তিবিন্যা চিন্তনপদ্ধতির কলিত কলা ও বিজ্ঞান।" — কে বলেছেন?
- ক) আলভিন্স      খ) হোয়েটলি  
গ) টমলন      ঘ) হ্যামিলটন
২. যুক্তিবিন্যা কত প্রকার?
- ক) দুই প্রকার      খ) তিন প্রকার  
গ) চার প্রকার      ঘ) পাঁচ প্রকার
৩. যুক্তিবিন্যার উৎপত্তি হয় কত প্রকারে?
- ক) দুই প্রকার      খ) আড়াই প্রকার  
গ) তিন প্রকার      ঘ) সাত প্রকার
৪. যুক্তিবিন্যা হলো —
- i. বিজ্ঞানের মৌলসূত্র ও নিয়মাবলি সরবরাহ করে  
ii. আদর্শনিত্ত বিজ্ঞান  
iii. গ্রীষ্ম তথ্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত অনুমান করার বিজ্ঞান
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i      খ) ii  
গ) iii      ঘ) i, ii ও iii
৫. প্রকৃতি অনুযায়ী যুক্তিবিন্যা হলো —
- ক) বিজ্ঞান      খ) কলা  
গ) বিজ্ঞান ও কলা      ঘ) সামাজিক বিজ্ঞান
৬. শব্দকে প্রধানত কয় ভাগে ভাগ করা যায়?
- ক) দুই      খ) তিন  
গ) চার      ঘ) পাঁচ
৭. পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যকে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?
- ক) দুই      খ) তিন  
গ) চার      ঘ) পাঁচ
৮. সর্বাধিক নঞর্থক যুক্তিবাক্যের প্রতীক কোনটি?
- ক) A      খ) E  
গ) I      ঘ) O
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- শিক্ষক ক্লাসে পনের ব্যক্তার্ব ও জাতার্ব নিয়ে আলোচনা করছিলেন। তিনি বলেন, ব্যক্তার্ব হচ্ছে পনের সংখ্যা বা পরিমাণের দিক আর জাতার্ব হচ্ছে পনের গুণের দিক। উভয়ের মধ্যে যনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যমান।
৯. ব্যক্তার্ব হিসেবে পনের যেটিকে কোণার —
- i. কিছুতি  
ii. বিভ্রাট  
iii. ব্যাপকতা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i      খ) ii  
গ) iii      ঘ) i, ii ও iii
১০. উদ্দীপকে উল্লিখিত জাতার্ব বে গুণ নির্দেশ করে —
- i. মৌলিক গুণ  
ii. সাধারণ গুণ  
iii. অপরিসংখ্য গুণ

১৮. লক্ষ্মীপুর সরকারি কলেজ  
যুক্তিবিন্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৩০

- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i      খ) ii  
গ) iii      ঘ) i, ii ও iii
১১. আশিক বলে, সকল পদই শব্দ। কিন্তু সকল শব্দই পদ নয়। শব্দ মানে সেটা—
- i. পদব্যোপ্য শব্দ      ii. পদব্যোপ্য শব্দ  
iii. পদ নিরপেক্ষ শব্দ
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i      খ) ii  
গ) iii      ঘ) i, ii ও iii
১২. যদি তুমি আস, তাহলে আমি যাব। এটা কোন ধরনের বাক্যের ইঙ্গিত করে?
- ক) শর্তহীন যুক্তিবাক্য  
খ) প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য  
গ) বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য  
ঘ) বিরোধক যুক্তিবাক্য
১৩. পরতম জাতি হলো —
- ক) সবচেয়ে বড় জাতি  
খ) সবচেয়ে ছোট জাতি  
গ) অন্য জাতি  
ঘ) আন্দোলিত উপজাতি
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৪ ও ১৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- নরেন স্যার ক্লাসে জাতি ও উপজাতি নিয়ে আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ব্যক্তার্বের দিক দিয়ে যে পদটি বড় সেটি ছোট পদের জাতি। আবার অপেক্ষাকৃত যেটা ছোট সেটা বড় পদের উপজাতি।
১৪. জাতি ও উপজাতি উভয় পদই কোন ধরনের পদ?
- ক) নিরপেক্ষ পদ      খ) সাপেক্ষ পদ  
গ) বহুবচক পদ      ঘ) জাতার্বক পদ
১৫. কোনো পদকে জাতি বঙ্গার স্বার্থতা কী?
- ক) ব্যক্তার্বের দিক থেকে বড়  
খ) জাতার্বের দিক থেকে বড়  
গ) আকারের দিক থেকে বড়  
ঘ) ধারণার দিক থেকে বড়
১৬. জ্ঞানের প্রধান উৎস কী?
- ক) অনুমান      খ) প্রত্যক্ষণ  
গ) চিন্তা      ঘ) পরীক্ষণ
১৭. অবজ্ঞা অনুমানকে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?
- ক) দুই      খ) তিন  
গ) চার      ঘ) পাঁচ
১৮. অসাধারণ অনুমানে কয়টি অশ্রবাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা হয়?
- ক) একটি      খ) দুইটি  
গ) তিনটি      ঘ) চারটি
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৯ ও ২০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- অনুমান হলো বা এক বা একাধিক অবধারণ থেকে অন্য একটি অবধারণে পৌঁছে, যার সত্যতা পূর্ববর্তী অবধারণের সত্যতার সাথে সম্পূর্ণ বলে বোঝা যায়।

১৯. অসাধারণ ও সাধারণ অনুমানের মধ্যে পার্থক্য —
- ক) অশ্রবাক্যের সংখ্যাগত  
খ) সিদ্ধান্তের পরিমাণগত  
গ) অশ্রবাক্যের গুণগত  
ঘ) সিদ্ধান্তের গুণগত
২০. অবজ্ঞা ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক—
- i. বিপরীতমুখী      ii. অস্তমুখী  
iii. একমুখী
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i      খ) ii  
গ) iii      ঘ) i, ii ও iii
২১. আবর্তনের অশ্রবাক্যকে কী বলে?
- ক) আবর্তনীয়      খ) আবর্তিত  
গ) আবর্ত      ঘ) আবর্তি
২২. A বাক্যকে আবর্তন করলে কোন বাক্য পাওয়া যায়?
- ক) A-বাক্য      খ) I-বাক্য  
গ) E-বাক্য      ঘ) O-বাক্য
২৩. I-যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তনে কোনটি হবে?
- ক) A-যুক্তিবাক্য      খ) I-যুক্তিবাক্য  
গ) E-যুক্তিবাক্য      ঘ) O-যুক্তিবাক্য
২৪. লক্ষ্যানুমানের সংখ্যান কয় প্রকার?
- ক) ২ প্রকার      খ) ৩ প্রকার  
গ) ৪ প্রকার      ঘ) ৫ প্রকার
২৫. লক্ষ্যানুমানে বৃষ্টি বা সূর্য কয়টি অর্থে ব্যবহৃত হয়?
- ক) ২টি      খ) ৩টি  
গ) ৪টি      ঘ) ৫টি
২৬. A-যুক্তিবাক্যের পরিবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যাবে?
- ক) A-যুক্তিবাক্য      খ) I-যুক্তিবাক্য  
গ) E-যুক্তিবাক্য      ঘ) O-যুক্তিবাক্য
২৭. গাঙিতে মাল রঙের '+' চিহ্ন কিসের প্রতীক?
- ক) শান্তির      খ) দেশের  
গ) চিকিৎসা সেবার      ঘ) সশ্রম
২৮. 'রাসেল চুন দার্শনিক এবং যুক্তিবিন্দ' — এটি কেন বাক্য?
- ক) বৈকল্পিক  
খ) সংযোজিক  
গ) সমমানিক  
ঘ) প্রাকল্পিক
২৯. 'Horse Shoe' প্রতীক কোন বাক্যে ব্যবহৃত হয়?
- ক) সমমানিক যুক্তিবাক্য  
খ) বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য  
গ) সংযোজিক যুক্তিবাক্য  
ঘ) প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
৩০. p সত্য ও q মিথ্যা হলে p, q-এর মান কতো?
- ক) T      খ) F  
গ) T ও F      ঘ) F ও F

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|       | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |



১৯. সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম  
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

১. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
 (ক) অনুমান (খ) যুক্তি  
 (গ) ভাবা (ঘ) স্মৃতি
২. যুক্তিবিদ্যার প্রতিষ্ঠাতা কে?  
 (ক) রেটো (খ) সাইবনিল  
 (গ) অ্যারিস্টটল (ঘ) রাসেল
৩. 'Logic' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?  
 (ক) ল্যাটিন (খ) গ্রিক  
 (গ) ফরাসি (ঘ) চাইনিস
৪. যুক্তিবিদ্যার শব্দ কয় প্রকার?  
 (ক) ৩ (খ) ৪  
 (গ) ৫ (ঘ) ৬
৫. অবরোধ অনুমানের পতি কোনদুটী?  
 (ক) উর্ধ্বমুখী (খ) নিম্নমুখী  
 (গ) বিপরীতমুখী (ঘ) কোনটি নয়
৬. একটি নিরপেক্ষ সত্যনুমাণে থাকে —  
 i. প্রধান পদ  
 ii. অগ্রদান পদ  
 iii. মধ্য পদ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii  
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৭. নিচের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
 (ক) হার (খ) শিক্ষক  
 (গ) স্ত্রী (ঘ) বিদ্যালয়
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
 সব বাক্যই যুক্তিবাক্য নয়। যুক্তিবাক্য ও বিধেয়ের সম্পর্ক হ্যাঁ সূচক বা না সূচক হতে পারে। না সূচক হলে সেটা বিধেয়ক হতে পারে না।
৮. যুক্তিবাক্য হতে হলে —  
 (ক) উদ্দেশ্য, বিধেয় ও সহযোগক থাকতে হবে  
 (খ) উদ্দেশ্য ও বিধেয় থাকতে হবে  
 (গ) উদ্দেশ্য থাকতে হবে  
 (ঘ) বিধেয় থাকতে হবে
৯. উদ্দেশ্যকে বর্ণিত বাক্য ও যুক্তিবাক্যের মধ্যে সম্পর্ক হলো —  
 i. বাক্যের পরিধি যুক্তিবাক্য থেকে বিস্তৃত  
 ii. যুক্তিবাক্যের পরিধি বাক্য থেকে বিস্তৃত  
 iii. যুক্তিবাক্যের পরিধি বাক্য থেকে সংকীর্ণ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১০. পরকিরি বিধেয়কের ডালিকা থেকে কোনটি বাদ দেন?  
 (ক) সংজ্ঞা (খ) জাতি  
 (গ) উপজাতি (ঘ) উপলক্ষণ

১১. মাধ্যম অনুমানের রূপ কোনটি?  
 (ক) সরল পরিবর্তন (খ) সত্যনুমান  
 (গ) প্রতিবর্তন (ঘ) প্রতি-আবর্তন
১২. যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত শব্দ বা শব্দসমষ্টিকে বলা হয়—  
 (ক) পদ (খ) অবধারণ  
 (গ) যুক্তি (ঘ) আরোহ
১৩. বিধেয়ক মানে হচ্ছে —  
 (ক) উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের সম্পর্ক  
 (খ) যুক্তিবাক্যের বিধেয়  
 (গ) যুক্তিবাক্যের সন্দর্ভক গুণ  
 (ঘ) যুক্তিবাক্যের নঞর্ভক গুণ
১৪. অবরোধ অনুমানের লক্ষ্য কী?  
 (ক) বস্তুগত সত্যতা (খ) প্রমাণগত সত্যতা  
 (গ) অনুমানগত সত্যতা (ঘ) আকারগত সত্যতা
১৫. অমাধ্যম অনুমাণে আশ্রয়বাক্য থাকে —  
 (ক) ১টি (খ) ২টি  
 (গ) ৩টি (ঘ) ৪টি
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
 মলি লালিকে তার ছোট ভাইয়ের জন্মদিনে যাবার সাপেক্ষে করে। মলি বলল, "যদি মা অনুমতি দেন তবে আমি যাব।" মলি বলল, কোনো কারণ আমি সুনব না, তোমাকে আসতে হবে।
১৬. উদ্দেশ্যকে মলির বক্তব্যে যে যুক্তিবাক্য পাওয়া যায় তা হলো —  
 (ক) প্রাকল্পিক (খ) বৈকল্পিক  
 (গ) সাপেক্ষ (ঘ) নিরপেক্ষ
১৭. উদ্দেশ্যকে মলি ও মলির বক্তব্যের পার্থক্য কী?  
 (ক) প্রাকল্পিক ও নিরপেক্ষ  
 (খ) নিরপেক্ষ ও প্রাকল্পিক  
 (গ) প্রাকল্পিক ও বৈকল্পিক  
 (ঘ) বৈকল্পিক ও নিরপেক্ষ
১৮. আবর্তনের সিদ্ধান্তকে বলা হয় —  
 (ক) আবর্তনীয় (খ) আবর্তিত  
 (গ) প্রতি আবর্তন (ঘ) প্রতি আবর্তিত
১৯. A যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন করলে সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় —  
 (ক) A-যুক্তিবাক্য (খ) B-যুক্তিবাক্য  
 (গ) I-যুক্তিবাক্য (ঘ) O-যুক্তিবাক্য
২০. প্রথম সংস্থানের বৈধ মূর্তি সংখ্যা কয়টি?  
 (ক) ৩ (খ) ৪  
 (গ) ৫ (ঘ) ৮
২১. সত্যনুমানের আশ্রয়বাক্য দুইটি সত্য হলে সিদ্ধান্তটিও হবে —  
 (ক) মিথ্যা (খ) আংশিক মিথ্যা  
 (গ) সত্য (ঘ) আংশিক সত্য

২২. প্রকৃতির নিরমানুভূতিতা নীতি হচ্ছে আরোহ অনুমানের একটি  
 (ক) স্রেণি (খ) ভর  
 (গ) তিরি (ঘ) সংজ্ঞা
২৩. কোনটি বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের প্রতীক?  
 (ক) ~ (খ) v  
 (গ) ⊃ (ঘ) =
২৪. মূর্তি কয়টি অর্থে ব্যবহৃত হয়?  
 (ক) ২টি (খ) ৩টি  
 (গ) ৪টি (ঘ) ৫টি
২৫. খেতুপদকে কোনটি দ্বারা প্রতীকায়িত করা হয়?  
 (ক) L দ্বারা (খ) S দ্বারা  
 (গ) P দ্বারা (ঘ) M দ্বারা

নিচের ছকটি পড়ে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



২৬. উদ্দেশ্যকে 'ক' এর সাথে 'খ' ও 'গ'—এর সম্পর্ক কী?  
 (ক) মধ্যবর্তী উপজাতি  
 (খ) আলোচ্য জাতি  
 (গ) ক্ষুদ্রতম উপজাতি (ঘ) অবর জাতি
২৭. উদ্দেশ্যকে 'খ' ও 'গ' এর সম্পর্ক এর পার্থক্য হলো —  
 (ক) বিস্তারক লক্ষণের  
 (খ) অবরতার লক্ষণ  
 (গ) অপলক্ষণের  
 (ঘ) বিচ্ছেদ্য অবরতার লক্ষণ
২৮. কিছু A নয় B, সুতরাং কিছু B নয় A।  
 দৃষ্টান্তটি—  
 i. একটি অবৈধ আবর্তন  
 ii. O বাক্যের অবৈধ আবর্তন জনিত অনুপপত্তি  
 iii. আবর্তনের নিয়ম বিরোধী  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
২৯. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্যের প্রথম অংশকে কী বলে?  
 (ক) পদ (খ) বাক্য  
 (গ) পূর্বপ (ঘ) অনুপ
৩০. যদি তুমি পরিশ্রম কর তবে সফল হবে। এ বাক্যের প্রতীকী রূপ কোনটি?  
 (ক) P→Q (খ) P←Q  
 (গ) P↔Q (ঘ) P↕Q

|       |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| উত্তর | ১  | (ক) | ২  | (গ) | ৩  | (খ) | ৪  | (ক) | ৫  | (খ) | ৬  | (ঘ) | ৭  | (ঘ) | ৮  | (ক) | ৯  | (খ) | ১০ | (ক) | ১১ | (খ) | ১২ | (ক) | ১৩ | (ক) | ১৪ | (ঘ) | ১৫ | (ক) |
|       | ১৬ | (ক) | ১৭ | (ক) | ১৮ | (খ) | ১৯ | (খ) | ২০ | (খ) | ২১ | (গ) | ২২ | (গ) | ২৩ | (খ) | ২৪ | (ক) | ২৫ | (ঘ) | ২৬ | (ক) | ২৭ | (ক) | ২৮ | (ঘ) | ২৯ | (গ) | ৩০ | (খ) |



## ১৯. স্কলারস্ হোম, সিলেট

বিষয় কোড: ১ ২ ১

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৩০

সময় — ৩০ মিনিট

১. “যুক্তিবিদ্যা হলো দর্শনের সারবস্তু” — উক্তিটি কে করেছেন?

- ক) আই.এম.কপি      ঘ) অ্যারিস্টটল  
খ) যোসেক            ঙ) বার্ট্রান্ড রাসেল

২. গাণিতিক যুক্তিবিদ্যার বিশেষত্ব কী?

- ক) সংক্ষেপণ            ঘ) নির্ভুলতা  
খ) প্রতীকের ব্যবহার      ঙ) সহজবোধ্যতা

৩. যাস্থিরিতা, সংগীতপ্রিয়তা মানুষের—

- ক) জাতিগত উপলক্ষণ  
খ) বিতৈলক লক্ষণ  
গ) অব্যবহার লক্ষণ  
ঘ) উপজাতিগত উপলক্ষণ

৪. “মানুষ” পদের বিতৈলক লক্ষণ কোনটি?

- ক) জৈববৃত্তি  
খ) বৃষ্টিবৃত্তি  
গ) জৈববৃত্তি ও বৃষ্টিবৃত্তি  
ঘ) বিচারক্ষমতা

৫. সাধারণত চিত্রা বলতে বোঝায় —

- i. জ্ঞান  
ii. চিত্রার পদ্ধতি  
iii. চিত্রার রূপ

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) ii ও iii  
খ) i ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

৬. স্বাধুন্যানে বৈধ মূর্তির সংখ্যা করটি?

- ক) ১৮টি                    ঘ) ১৯টি  
খ) ২০টি                    ঙ) ২১টি

৭. নন্দনতন্ত্রের উৎপত্তি হয়েছে —

- i. শৈল্পিকতায় নিয়ে  
ii. পলিতকলায় নিয়ে  
iii. পরীক্ষণ নিয়ে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
খ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

৮. CESARE কোন আকারের বৃণ?

- ক) প্রথম                    ঘ) দ্বিতীয়  
খ) তৃতীয়                    ঙ) চতুর্থ

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

নাথিন একদশ শ্রেণিতে একটি বিষয়ে পদ সম্পর্কে বিভিন্ন ধারণা লাভ করে। তবে এই বিষয়ে পদের সংজ্ঞা, প্রকার, বৈশিষ্ট্য ইত্যাদি আর খুব ভালো লাগে এবং সে মনোবোপ দিয়ে এগুলো পড়াশোনা করে।

৯. পদের ইংরেজি প্রতিশব্দ হচ্ছে —

- ক) Word                    ঘ) Term  
খ) Terminis              ঙ) Terms

১০. উক্ত উদ্দীপকে পদ সম্পর্কিত কয়েকটি ধারণা হলো —

- i. পদ বাক্যের প্রান্তে থাকে  
ii. একটি বাক্যে মাত্র দুটি পদ থাকে  
iii. পদ দুটি একটি সহযোগক যারা যুক্ত থাকে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
খ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

১১. হ্রস্ব নিরীক্ষণ অনুপপত্তি হলো —

- i. ব্যক্তিগত হ্রস্ব নিরীক্ষণ অনুপপত্তি  
ii. দৃষ্টান্তের হ্রস্ব নিরীক্ষণ অনুপপত্তি  
iii. সার্বজনীন হ্রস্ব নিরীক্ষণ অনুপপত্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
খ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১২ ও ১৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দার্শনিক আমিনুল হক এমন একটি বিষয়ের আলোচনা করেন যা অমধ্যম অনুমানের ক্ষেত্রে আশ্রয়বাক্যের অর্থ অপরিবর্তিত রেখে পূর্ণের পরিবর্তন করে বিষয়ে পদের বিবৃদ্ধ পদকে বিষয়ে হিসেবে ব্যবহার করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন।

১২. উদ্দীপকে দার্শনিক আমিনুল হক কোল বিষয়ের আলোচনা করেন?

- ক) আবর্তন                    ঘ) প্রতিবর্তন  
খ) স্বাধুন্যান                    ঙ) প্রতি-আবর্তন

১৩. উক্ত বিষয়টির ক্ষেত্রে যে নিয়মের আভাস পাওয়া যায় —

- i. আশ্রয়বাক্যে উদ্দেশ্য পদ সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য হবে  
ii. আশ্রয়বাক্যের বিষয়ে পদের বিবৃদ্ধ পদ সিদ্ধান্ত বিষয়ে হবে  
iii. আশ্রয়বাক্যের বিষয়ে পদ সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
খ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

১৪. স্বাধুন্যানের করাট আশ্রয়বাক্য থেকে একটি সিদ্ধান্ত নিলেত হয়?

- ক) ১টি                      ঘ) ২টি                      গ) ৩টি                      ঘ) ৪টি

১৫. “প্রকৃতির ঐক্য” — কথাটির প্রবক্তা কে?

- ক) গরোল্টন                    ঘ) মিল  
খ) কার্ভেথরিড                ঙ) যোসেক

১৬. এটা সত্য নয় যে, শামীম মেছাবী— এটি কোন বাক্য?

- ক) নিবেদক                    ঘ) প্রাকল্পিক  
খ) বৈকল্পিক                    ঙ) সহযোগিক

১৭. বৈকল্পিক বোঝক কোনটি?

- ক) =                      ঘ) v                      গ) =                      ঙ) ~

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৮ ও ১৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

‘সকল মানুষ হয় প্রাণী’

১৮. ওপরের যুক্তিবাক্যের ‘প্রাণী’ শব্দটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?

- ক) উদ্দেশ্য                    ঘ) বিষয়ে  
খ) বিষয়েরক                    ঙ) সহযোগক

১৯. এ যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য—

- i. মানুষ পদটি উদ্দেশ্য  
ii. প্রাণী পদটি উদ্দেশ্য  
iii. প্রাণী ও মানুষ পদের মধ্যকার সম্পর্ক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) i ও iii  
খ) ii ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

২০. কিছু কমলা হয় মিষ্টি।

কিছু মিষ্টি ফল হয় কমলা।

এটি একটি —

- ক) আবর্তন                    ঘ) প্রতিবর্তন  
খ) প্রতি-আবর্তন                ঙ) অপ্রত্যাবর্তন

২১. Logic শব্দের অর্থ কী?

- ক) চিন্তা বা ভাষা                ঘ) যুক্তি  
খ) বিজ্ঞান                      ঙ) অনুমান

২২. ওপরে প্রদত্ত চিহ্নিত ঘরে কোনটি বসবে?

বোদ্ধিক → যুক্তিবিদ্যা → সঠিককর → ?

- ক) মনোবিদ্যা                    ঘ) নীতিবিদ্যা  
খ) দর্শন                      ঙ) নন্দনতন্ত্র

২৩. খেতু পদকে কোনটি দিয়ে প্রতীকায়িত করা হয়?

- ক) M                      ঘ) P  
খ) T                      ঙ) S

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রায়খান ছোটবেলা থেকেই সেখানে মানুষ জন্ম নিশেই মৃত্যুবরণ করে। তার আত্মীর স্বজনদেরও মৃত্যুবরণ করতে দেখেছে। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত নেয়, সকল মানুষ মরণশীল।

২৪. রায়খান সকল মানুষ সম্পর্কে যে সিদ্ধান্ত নেয়— সেটি কোন প্রকার অনুমান?

- ক) অকরোহ অনুমান  
খ) আরোহ অনুমান  
গ) মাধ্যম অনুমান  
ঘ) অমধ্যম অনুমান

২৫. এই প্রকার অনুমানের বৈশিষ্ট্য হলো —

- i. বিশেষ থেকে সার্বিক গমন  
ii. আকারগত ও বস্তুগত উভয় প্রকার সত্যতা প্রতিষ্ঠা  
iii. আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক সিদ্ধান্ত

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) ii ও iii  
খ) i ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

২৬. কার্বাকায়ন নীতি হলো —

- i. আরোহের ফল  
ii. আরোহের মৌলিক নিয়ম  
iii. আরোহের আকারগত তিষ্ঠি

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) ii ও iii  
খ) i ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

২৭. কিছু মানুষ নয় শিকিত— এটি কোন যুক্তিবাক্য?

- ক) A-যুক্তিবাক্য                ঘ) E-যুক্তিবাক্য  
খ) I-যুক্তিবাক্য                ঙ) O-যুক্তিবাক্য

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সেলিম একাদশ শ্রেণির ছাত্র। অন্যান্য কল্পের সাথে যুক্তিবিদ্যা বিষয় নিয়ে আলোচনা করার সময় সে কলস, যুক্তিবিদ্যার প্রতীকের ব্যবহার যুক্তির প্রকাশ এবং দৃশ্যায়নকে সহজ করে এবং সময়ের অপচয় রোধ হয়। একেই আমরা খুব সহজে একটি যুক্তির মান নির্ণয় করতে পারি।

২৮. প্রতীকের বৈশিষ্ট্য হলো —

- i. এক ধরনের চিহ্ন বা সংকেত  
ii. কোনো কিছুই পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়  
iii. একটি কৃত্রিম বিষয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                      ঘ) ii ও iii  
খ) i ও iii                    ঙ) i, ii ও iii

২৯. কে প্রতীক ব্যবহারের প্রাথমিক প্রচলন শুরু করেন?

- ক) এরিস্টটল                    ঘ) জর্জ বুল  
খ) হোয়াইট হেড                ঙ) বার্ট্রান্ড রাসেল

৩০. আরোহ পদ্ধতির শেষ স্তর কোনটি?

- ক) সার্বিকীকরণ                ঘ) অপনয়ন  
খ) পরীক্ষামূলক সর্বাধিক      ঙ) পর্যবেক্ষণ

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|       | ক | খ | গ | ঘ | ঙ | চ | ছ | জ | ঝ | ঞ  | ট  | ঠ  | ড  | ঢ  | ণ  |



২০. সরকারি বি. এল. কলেজ, খুলনা  
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১ ২ ১  
পূর্ণমান — ৬০

- সময় — ৩০ মিনিট
- যুক্তিবিদ্যার প্রথম আচার্য কে?  
 সক্রেটিস  রুপি  
 প্লেটো  অ্যারিস্টটল
  - Logos শব্দের অর্থ কী—  
 i. ভাষা  
 ii. চিন্তা  
 iii. যুক্তি  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii
  - যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
 ভাবমূলক  পদ্ধতিমূলক  
 প্রয়োগমূলক  আদর্শমূলক
  - অবধারণ কালে বুঝায় —  
 i. মানসিক ধারণা  
 ii. চেতনার প্রাথমিক স্তর  
 iii. সার্বিক ধারণা  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii
  - যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী?  
 শব্দ  পদ  
 অনুমান  যুক্তিবাক্য  
 নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৬ ও ৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
 জ্যোতির গিরি শিক্ষক তাকে বিতেনক লক্ষণ ও উপলক্ষণ পড়াচ্ছেন। তিনি বলেন, বিতেনক লক্ষণের কারণে মানুষ অন্যান্য প্রাণী থেকে আলাদা। তিনি আরো বলেন, উপলক্ষণ জাত্যর্থের অংশ নয়, কিন্তু জাত্যর্থ থেকে অনিবার্যভাবে নিঃসৃত।
  - অ্যারিস্টটলের হাতে বিধেরক কতো প্রকার?  
 ৪  ৫  
 ৬  ৭
  - উল্লিখিত বিতেনক লক্ষণ কোনটিকে সমর্থন করে?  
 জীববৃত্তি  বৃষ্টিবৃত্তি  
 চিন্তাশীলতা  হাস্যপ্রিয়তা
  - 'জিরাশীলতা' গুণটিকে উপলক্ষণ করার যথার্থতা কী?  
 i. জাত্যর্থের অংশ নয়  
 ii. জাত্যর্থ থেকে অনিবার্যভাবে নিঃসৃত  
 iii. নতুন তথ্য প্রকাশ করে  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i  i ও iii  
 ii  ii ও iii
  - 'An Introduction to Logic' গ্রন্থের লেখক কে?  
 হোসেন  রুপি  
 মিল  বেইন
  - গুন ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কতো প্রকার?  
 ২  ৩  
 ৪  ৫

- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- সকল মানুষ হয় মরণশীল  
 করিম হয় মানুষ  
 ∴ করিম হয় মরণশীল
- অনুমান কত প্রকার?  
 ২  ৩  
 ৪  ৫
  - উল্লিখিত উদাহরণটি নির্দেশ করে —  
 i. আরোহ অনুমান  
 ii. স্বত্বানুমান  
 iii. সাধাস অনুমান  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii
  - উল্লিখিত অনুমানকে যদি অবরোধ অনুমান করা হয় তার যথার্থ কারণ —  
 i. সিদ্ধান্ত অপ্রযোজ্য থেকে অনিবার্যভাবে নিঃসৃত  
 ii. সিদ্ধান্ত অপ্রযোজ্য থেকে ব্যাপক নয়  
 iii. আকারগত প্রক্রিয়া  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii
  - 'কর্তব্যের জন্য কর্তব্য' উক্তিটি কার?  
 হোসেন  রুপি  
 মিল  রুটি
  - জাত্যর্থক পদের থাকে —  
 i. ব্যতীর্ণ  
 ii. জাত্যর্থ  
 iii. ব্যাবতীর্ণ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii
  - প্রতিবর্তনের মূল কথা হলো —  
 মূলের পরিবর্তন  
 গুণের পরিবর্তন  
 ব্যবহারের পরিবর্তন  
 সবগুলো
  - প্রথম স্বত্বানের বৈধ মূর্তি কোনটি?  
 BARBARA  CESARE  
 DISAMIS  FESAPO
  - আবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলে?  
 আবর্তনীয়  আবর্তিত  
 আবর্তন  প্রতিবর্তন
  - একটি নিরূপক স্বত্বানুসারে—  
 i. তিনটি পদ থাকে  
 ii. প্রতিটি পদ দুইবার ব্যবহৃত হয়  
 iii. মধ্যপদ একবার ব্যাপ্য হয়  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii

- 'কারণ হলো কার্যের অপরিবর্তনীয় ও শর্তনিরূপক পূর্বকর্তী ঘটনা বা ঘটনাবলীর সমষ্টি' উক্তিটি কার?  
 বেইনের  রুপি  
 মিলের  কাটের
  - 'দ্রাষ্ট নিরীক্ষণ' কোন জাতীর অনুপপত্তি?  
 সদর্পক  নঞর্পক  
 পরীক্ষণ  নিরীক্ষণ
  - স্বত্বানুমানের বৈধ মূর্তির সংখ্যা কয়টি?  
 ১৬টি  ১৯টি  
 ৬৪টি  ২৫৬টি
  - যার অনুমানের যুক্তিতে অপ্রযোজ্য ও সিদ্ধান্তের সম্পর্ক হলো?  
 সঙ্ঘবা  নিরূপক  
 অনিবার্য  সাপেক্ষ
  - স্বত্বানুমানের ইংরেজি প্রতিশব্দ কি?  
 Syllogism  Remember  
 Imagine  Causes
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৫ ও ২৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- একদিন ভোরে হালান নামের পুকুরে মাছ ধরতে গিয়ে মরা মাছ পানিতে ভাসতে দেখেন। ফাঁচ তিন পুকুরে একটি বোতল ভাসতে দেখেন। পরে পশু হাসপাতালে মরা মাছ পরীক্ষা করে দেখা যায় বিষ প্রয়োগেই মাছগুলো মারা হয়েছে।
- উদ্দীপকে মরা মাছ ভাসতে দেখা কোন আরোহের নির্দেশক?  
 পরীক্ষণ  নিরীক্ষণ  
 কার্যকারণ নিয়ম  
 প্রকৃতির নিরামানুসৃততা নীতি
  - উদ্দীপকে মরা মাছ ভাসতে দেখা ও হাসপাতালে মাছ পরীক্ষার পার্থক্য হলো —  
 পরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম  
 কার্যকারণ নিয়ম ও নিরীক্ষণ  
 পরীক্ষণ ও নিরীক্ষণ  
 নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ
  - দ্রব্য হলো পরতম জাতি, কারণ —  
 i. ব্যতীর্ণ বেশি  
 ii. সর্বোচ্চ হ্রেণি  
 iii. এটি প্রৈমিবাচক পদ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 i ও ii  i ও iii  
 ii ও iii  i, ii ও iii
  - আরোহের ভিত্তি কতো প্রকার?  
 ২  ৩  
 ৪  ৫
  - কারণ হচ্ছে কার্যের—  
 অপরিবর্তিত ঘটনা  
 পরিবর্তিত ঘটনা  
 অসৌকিক ঘটনা  
 শর্তহীন পূর্বকর্তী ঘটনা
  - প্রতীক প্রধানত কতো প্রকার?  
 ২  ৩  
 ৪  ৫

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|       | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |



## ২১. বরগুনা সরকারি মহিলা কলেজ, বরগুনা

বিষয় কোড: ১ ২ ১

সময় — ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

পূর্ণমান — ৩০

১. অপ্রকৃত আরোহ কতো প্রকার?  
 (ক) ৩ (খ) ৪  
 (গ) ৫ (ঘ) ৬
২. সুমিয়ার চেয়ে ঢাকার মৃত্যু সংখ্যা বেশি। সুতরাং ঢাকা একটি অস্বাস্থ্যকর স্থান — যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
 (ক) দৃষ্টান্তের অনিরীক্ষণ  
 (খ) প্রয়োজনীয় অবস্থার অনিরীক্ষণ  
 (গ) ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
 (ঘ) সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ
৩. হিব্রু সংখ্যামানের লিপ্যন্তরটি হলো —  
 (ক) প্রাকলিঙ্গ বা নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
 (খ) প্রাকলিঙ্গ যুক্তিবাক্য  
 (গ) নিরপেক্ষ বা বৈকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য  
 (ঘ) বৈকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য
৪. প্রাকলিঙ্গ নিরপেক্ষ সংখ্যামান কর প্রকার?  
 (ক) ২ (খ) ৩  
 (গ) ৪ (ঘ) ৫
৫. নিচের চিত্রটি কোন সংস্থানকে নির্দেশ করে—  
 A — B  
 C — B  
 C — A  
 (ক) ১ম সংস্থান (খ) ২য় সংস্থান  
 (গ) ৩য় সংস্থান (ঘ) ৪র্থ সংস্থান
৬. 'মানুষ' পদের জাত্যর্থ হলো —  
 (ক) বৃষ্টিবৃত্তি ও বিচারশক্তি  
 (খ) জীববৃত্তি ও বিচারশক্তি  
 (গ) জীববৃত্তি ও বৃষ্টিবৃত্তি  
 (ঘ) বিচারশক্তি ও সত্যতা
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
 এখন শীতকাল। বেশ ঠাণ্ডা পড়েছে। মা তার সন্তানকে বলেন, 'যদি তুমি স্কুলে যাও তবে সুরেটার গায়ে দিয়ে যাবে।' সন্তান বললো, 'আমি স্কুলে সুরেটার গায়ে দিয়ে যাব।'
৭. উদ্দীপকে 'সুরেটার গায়ে' দেয়া কোন ধরনের অব্যক্ত লক্ষণ?  
 (ক) ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ  
 (খ) ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ  
 (গ) জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ  
 (ঘ) জাতিগত বিচ্ছেদ্য অব্যক্ত লক্ষণ
৮. মা ও সন্তানের বক্তব্য হলো—  
 (ক) নিরপেক্ষ ও বৈকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য  
 (খ) প্রাকলিঙ্গ ও নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
 (গ) নিরপেক্ষ ও প্রাকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য  
 (ঘ) বৈকলিঙ্গিক ও প্রাকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য
৯. সত্য শারণি বলতে বোঝায় —  
 i. তালিকা ii. হক  
 iii. সত্যতা  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii  
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১০. কোনটিকে 'সব বিজ্ঞানের মূল বিজ্ঞান' বলা হয়?  
 (ক) কম্পিউটার বিজ্ঞান (খ) পণ্ডিত  
 (গ) যুক্তিবিদ্যা (ঘ) নীতিবিদ্যা

১১. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় হলো—  
 (ক) সহবন্দন (খ) স্মৃতি  
 (গ) অনুমান (ঘ) করন্য
১২. Logos শব্দের অর্থ কী?  
 (ক) বৃষ্টি বা মেধা (খ) স্মৃতি বা করন্য  
 (গ) চিন্তা বা ভাষা (ঘ) যুক্তি বা অনুমান
১৩. অবধারণ বলতে বোঝায়—  
 i. মানসিক ধারণা  
 ii. চৈতন্যের প্রাথমিক স্তর  
 iii. সার্বিক ধারণা  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
 (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৪. নন্দনতত্ত্বের আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
 (ক) সত্যতা (খ) মঙ্গল  
 (গ) শান্তি (ঘ) সৌন্দর্য
১৫. জাতি ও উপজাতি পদ দুটি পরস্পর—  
 (ক) নিরপেক্ষ পদ (খ) সাধারণ পদ  
 (গ) সাপেক্ষ পদ (ঘ) গুলবাচক পদ
১৬. সঙ্কথ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?  
 (ক) সরল ও বৌদ্ধিক  
 (খ) নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ  
 (গ) সন্দর্ভক ও নঞর্থক  
 (ঘ) সার্বিক ও বিশেষ

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৭ ও ১৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

অজ্ঞ মিনুর জন্মদিন। তার বংশুরা সুন্দর একটি ফুলের প্রোড়া ও জন্মদিনের কেক নিয়ে বাসায় এলো। বংশুরের কাছ থেকে এমন উপহার পেয়ে মিনু জীবন পুঁশি হলো এবং মনে মনে চিন্তা করলো, "সব সুন্দরই হলো আনন্দের।"

১৭. "সব সুন্দরই হলো আনন্দের" — চিত্রটি হলো—  
 (ক) অবধারণ (খ) যুক্তিবাক্য  
 (গ) ব্যাকরণের বাক্য (ঘ) আবেগ
১৮. উদ্দীপকে উল্লিখিত "জন্মদিন" পদটি কোন ধরনের বিশেষককে নির্দেশ করে?  
 i. লক্ষণ  
 ii. উপলক্ষণ  
 iii. অব্যক্ত লক্ষণ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i (খ) ii  
 (গ) iii (ঘ) i, ii ও iii
১৯. "যুক্তিবাক্য হচ্ছে এমন কিছু যা অর্থপূর্ণভাবে সত্য বা মিথ্যা হতে পারে।" উক্তিটি কার?  
 (ক) ওয়েলস্টন (খ) বোসেক  
 (গ) এম. কপি (ঘ) লেটরিং
২০. কোন গুণটি "মানুষ" পদের অব্যক্ত লক্ষণ।  
 (ক) জীববৃত্তি (খ) বৃষ্টিবৃত্তি  
 (গ) হাস্যপ্রিয়তা (ঘ) মরণশীলতা
২১. আরোহের আকারগত ভিত্তি কী কী?  
 (ক) নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ  
 (খ) প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকারণ নিয়ম  
 (গ) নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম  
 (ঘ) পরীক্ষণ ও প্রকৃতির নিয়ম

২২. সংখ্যামানে যে পদটি উক্তর আশ্রয়বাক্য থাকে কিন্তু লিপ্যন্তরে থাকে না তাকে বলা হয়—  
 (ক) প্রধান পদ  
 (খ) অপ্রধান পদ  
 (গ) মধ্যপদ  
 (ঘ) বিশিষ্ট পদ
২৩. পরীক্ষণের সুবিধা হলো —  
 i. ইচ্ছামত ঘটনার স্মৃতি  
 ii. পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তন  
 iii. লিপ্যন্তর দিচ্চিত  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 (ক) i ও ii (খ) ii ও iii  
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
২৪. কারণকে বিশ্লেষণ করলে কোন ধরনের শর্ত পাওয়া যায়?  
 (ক) সন্দর্ভক শর্ত  
 (খ) নঞর্থক শর্ত  
 (গ) সন্দর্ভক ও নঞর্থক শর্ত  
 (ঘ) আবশ্যিক শর্ত
২৫. DARAPTI কোন সংস্থানের বৈধ মূর্তি?  
 (ক) ১ম সংস্থান  
 (খ) ২য় সংস্থান  
 (গ) ৩য় সংস্থান  
 (ঘ) ৪র্থ সংস্থান
২৬. অ্যারিস্টটলের মতে বিশেষক কতো প্রকার?  
 (ক) দুই (খ) তিন  
 (গ) চার (ঘ) পাঁচ
২৭. বিবরণিক যুক্তিবাক্য কোনটি?  
 (ক) তর্কিক সম্ভবত আপাতীকাল আসবে  
 (খ) সকল কাক হয় কালো  
 (গ) দুই আর দুই হয় চার  
 (ঘ) রাত্রে বৃষ্টি হতে পারে

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

শীতের ছুটিতে জামাল ও বদরুল রাজামাটি ভ্রমণের লিপ্যন্তর নিলো। জামাল বললো, "যদি মুম খালি পাই তবে পর্যটন যেটোলে থাকবে।" কালোভায়ে রাজামাটির কুলত সেতুর দৃশ্য দেখে বদরুল বললো, "অপরূপ দৃশ্য।"

২৮. উদ্দীপকে জামালের বক্তব্য কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

- (ক) নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
 (খ) প্রাকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য  
 (গ) বৈকলিঙ্গিক যুক্তিবাক্য  
 (ঘ) সরল যুক্তিবাক্য
২৯. উদ্দীপকে জামাল ও বদরুলের বক্তব্য দুটি—  
 (ক) শর্তযুক্ত ও নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
 (খ) নিরপেক্ষ ও শর্তযুক্ত যুক্তিবাক্য  
 (গ) উভয়ই শর্তযুক্ত যুক্তিবাক্য  
 (ঘ) উভয়ই নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
৩০. "সকল আম মিষ্টি নয়" — বাক্যটির বৌদ্ধিক রূপ কোনটি?  
 (ক) সকল আম হয় মিষ্টি  
 (খ) কিছু আম হয় মিষ্টি  
 (গ) কিছু আম নয় মিষ্টি  
 (ঘ) কোনো আম নয় মিষ্টি

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| উত্তর | ১  | ২  | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭  | ৮  | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|       | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |

