



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখচার শিট ▶ ১

পাঠ সহায়ক অংশ [Supplement]

অনুশীলন অংশ শুরু করার আগে এই উপন্যাসের শিখন ফল, উপন্যাসের সংজ্ঞা, উপন্যাসের গঠন কৌশলের শর্তাবলি, উপন্যাসের শ্রেণিবিভাগ, বাংলা উপন্যাসের ধারা, বাংলাদেশের উপন্যাসের ধারা, ‘লালসালু’ উপন্যাসে প্রতিফলিত সমাজচিত্র, কাহিনি-সংক্ষেপ, লালসালু উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা ও চরিত্র আলোচনা সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি উপস্থাপন করা হয়েছে। এসব বিষয় জেনে নিলে এ অধ্যায়ের যেকোনো সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর দেয়া সম্ভব হবে।

শিখন ফল

- মজিদের মহব্বত নগর গায়ে আগমন ও অজ্ঞাত মোদ্দাচ্ছের পীরের মাজার আবিষ্কার।
- মহব্বত নগরের সহজ-সরল মানুষের জীবনধারা জানা যাবে।
- হাসুনির মার জীবন সম্পর্কে জানা যাবে।
- মজিদের ঘরের খুঁটি রহিমার চরিত্র ও চাল-চলনের চিত্র পাওয়া যাবে।
- আওয়াল পুরের পীরের ভক্তদের মজিদ কর্তৃক ফিরিয়ে আনার কৌশল জানা যাবে।
- হাসুনির মায়ের প্রতি মজিদের আকর্ষণ ও মানসিক যন্ত্রণার চিত্র পাওয়া যাবে।
- সন্তান কামনায় মাজার পাক দেওয়ার সময় আমেনা বিবির মুর্ছা যাওয়ার ঘটনা জানা যাবে।
- আক্বাসের স্কুল প্রতিষ্ঠার প্রয়াসকে মজিদের ভঙুল করে দেবার ঘটনা জানা যাবে।
- মজিদের দ্বিতীয় বিবি কিশোরী জমিলা ও তার বিদ্রোহের চিত্র পাওয়া যাবে।
- বিদ্রোহিনী জমিলার প্রতি মজিদের ক্রোধ ও নির্যাতনের চিত্র পাওয়া যাবে।
- জমিলার মাজারে বন্দি অবস্থায় রাত কাটানোর ঘটনা জানা যাবে।
- মজিদের অমানবিক ও ভঙামীপূর্ণ জীবন সংগ্রামের পরিচয় পাওয়া যাবে।

উপন্যাসের সংজ্ঞা

উপন্যাস গণতন্ত্রের দান, গণমানুষের আত্মজাগরণের দান। উপন্যাস হলো বাস্তব জীবনের কল্পিত রূপ। ‘উপন্যাস’ শব্দটির বুৎপত্তি হচ্ছে: উপ-নি-আস+অ (যজ্ঞ), যার অর্থ উপস্থাপন। এর আভিধানিক অর্থ ঘটনাবহুল আখ্যান, কল্পিত কাহিনি, অভিনব সৃষ্টি, অপূর্ব উপস্থাপন ইত্যাদি। একটি সমাজের পটভূমিতে মানবজীবনের বাস্তব রূপকে কল্পিতভাবে প্রকাশ করা হলে, তখন তাকে উপন্যাস বলে। ঔপন্যাসিক শ্রীশচন্দ্র দাশের মতে- “গ্রন্থকারের ব্যক্তিগত জীবন দর্শন ও জীবনানুভূতি কোনো বাস্তব কাহিনি অবলম্বন করিয়া যে বর্ণনাত্মক শিল্প কর্মে রূপায়িত হয়, তাহাকে উপন্যাস বলে।”

বাস্তব উপন্যাস জীবন নয়, জীবনের ছায়াপাত, খণ্ডিত জীবন নয়, অখণ্ড জীবনের ছায়াপাত, জীবনের কার্বন কপি নয়, ইজিতময়, অর্থপূর্ণ, খণ্ডিত জীবন নয়, অখণ্ড জীবনই উপন্যাসের কাম্য। তাই উপন্যাস জীবনের নিকটতম শিল্প; ঘটনার ধারাবাহিক সামঞ্জস্যপূর্ণ বিন্যাস। আকর্ষণীয় গািলিক রস, বৈশিষ্ট্যপূর্ণ চরিত্র, চরিত্র অনুযায়ী সংলাপ, বাস্তবতার আলোকে বর্ণনা একটি সার্থক উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য। ‘উপন্যাস’ শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ ‘Novel’। বিশিষ্ট ইংরেজ ঔপন্যাসিক E.M. Forester উপন্যাসের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেন, “Novel is prose narrative of sufficient length to fill one or two volumes” —অর্থাৎ উপন্যাস হলো গদ্যে লিখিত সুদীর্ঘ কল্পিত কাহিনি, এক বা একাধিক খণ্ডে রচিত পাঠকের মনোরঞ্জনকারী সাহিত্যকর্ম বিশেষ।

উপন্যাস আধুনিক যুগে সমাজ ও প্রকৃতির বিরুদ্ধে ব্যক্তি মানুষের বেঁচে থাকার যে জীবন সংগ্রাম, তারই মহাকাব্যিক রূপ।

উপন্যাসের গঠন কৌশলের শর্তাবলি

একটি সার্থক উপন্যাসের জন্য কয়েকটি শর্ত বা বৈশিষ্ট্য রয়েছে। আর সেগুলো হচ্ছে—

১. পট বা আখ্যানভাগ
২. কাহিনি বা ঘটনা বিন্যাস
৩. চরিত্র চিত্রণ
৪. জীবন দর্শন বা সমাজচিত্র
৫. ভাষা ও বর্ণনা ভঙ্গি
৬. প্রণয় রস।

সাধারণত এসব বৈশিষ্ট্য একটি উপন্যাসের কাম্য। তবে সময়ের দাবি অনুযায়ী উপন্যাসও খোলস বদলাচ্ছে। তাই আজকাল বৈশিষ্ট্যের ওপর উপন্যাস নির্ভরশীল নয়।

ঔপন্যাসিক-পরিচিতি

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ বাংলা কথাসাহিত্যের অন্যতম শ্রেষ্ঠ রূপকার। জীবন-সম্প্রদায় ও সমাজসচেতন এ সাহিত্য-শিল্পী চট্টগ্রাম জেলার ষোলশহরে ১৯২২ খ্রিস্টাব্দের ১৫ই আগস্ট এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতৃনিবাস ছিল নোয়াখালীতে। তাঁর পিতা সৈয়দ আহমদউল্লাহ্ ছিলেন উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা। বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলে পিতার কর্মস্থলে ওয়ালীউল্লাহর শৈশব, কৈশোর ও যৌবন অতিবাহিত হয়। ফলে এ অঞ্চলের মানুষের জীবনকে নানাভাবে দেখার সুযোগ ঘটে তাঁর, যা তাঁর উপন্যাস ও নাটকের চরিত্র-চিত্রণে প্রভূত সাহায্য করে। অল্প বয়সে মাতৃহীন হওয়া সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ ১৯৪১ খ্রিস্টাব্দে ঢাকা ইন্টারমিডিয়েট কলেজ থেকে আইএ এবং ১৯৪৩ খ্রিস্টাব্দে আনন্দমোহন কলেজ থেকে বিএ পাস করেন। তারপর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অর্থনীতি বিষয়ে এমএ পড়ার জন্য ভর্তি হন। কিন্তু ডিগ্রি নেওয়ার আগেই ১৯৪৫ খ্রিস্টাব্দে তাঁর পিতার মৃত্যু হলে তিনি বিখ্যাত ইংরেজি দৈনিক ‘দি স্টেটসম্যান’-এর সাব-এডিটর নিযুক্ত হন এবং সাংবাদিকতার সূত্রে কলকাতার সাহিত্যিক মহলে পরিচিত হয়ে ওঠেন। তখন থেকেই বিভিন্ন পত্রপত্রিকায় তাঁর রচনা প্রকাশিত হতে থাকে। ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দে পাকিস্তান হওয়ার পর তিনি ঢাকায় এসে ঢাকা বেতার কেন্দ্রে সহকারী বার্তা সম্পাদক হিসেবে যোগদান করেন এবং ১৯৫০ খ্রিস্টাব্দে করাচি বেতার কেন্দ্রের বার্তা সম্পাদক নিযুক্ত হন। এরপর তিনি কূটনৈতিক দায়িত্বে নয়াদিলি-ঢাকা, সিডনি, করাচি, জাকার্তা, বন, লন্ডন এবং প্যারিসে নানা পদে নিয়োজিত ছিলেন। তাঁর সর্বশেষ কর্মস্থল ছিল প্যারিস। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের পক্ষে কাজ করার জন্য পাকিস্তান সরকারের চাকরি থেকে অব্যাহতি নেন এবং মুক্তিযুদ্ধের পক্ষে ব্যাপকভাবে সক্রিয় হন। বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের পূর্বেই ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দের ১০ই অক্টোবর তিনি প্যারিসে পরলোক গমন করেন।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখচার শিট ▶ ২

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর সাহিত্যকর্ম সমগ্র বাংলা সাহিত্যে বিশেষ মর্যাদার অধিকারী। ব্যক্তি ও সমাজের ভেতর ও বাইরের সূক্ষ্ম ও গভীর রহস্য উদ্ঘাটনের বিরল কৃতিত্ব তাঁর। তাঁর গল্প ও উপন্যাসে একদিকে যেমন স্থান পেয়েছে কুসংস্কার ও অশ্ব-ধর্মবিশ্বাসে আচ্ছন্ন, বিপর্যস্ত, আশাহীন ও মৃতপ্রায় সমাজজীবন, অন্যদিকে তেমনি স্থান পেয়েছে মানুষের মনের ভেতরকার লোভ, প্রতারণা, ভীতি, ঈর্ষা প্রভৃতি প্রবৃত্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। কেবল রসপূর্ণ কাহিনী পরিবেশন নয়, তাঁর অভীষ্ট ছিল মানবজীবনের মৌলিক সমসার রহস্য উন্মোচন।

‘নয়নচারী’ (১৯৪৬) এবং ‘দুই তীর ও অন্যান্য গল্প’ (১৯৬৫) তাঁর গল্পগ্রন্থ এবং ‘লালসালু’ (১৯৪৮) ‘চাঁদের অমাবস্যা’ (১৯৬৪) ও ‘কাঁদো নদী কাঁদো’ (১৯৬৮) তাঁর বিখ্যাত উপন্যাস। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ নিরীক্ষামূলক চারটি নাটকও লিখেছেন। সেগুলো হলো ‘বহির্পীর’ ‘তরজাতজা’, ‘উজানে মৃত্যু’ ও ‘সুড়ঙ্গ’।

সাহিত্যের রূপশ্রেণি : উপন্যাস

উপন্যাস আধুনিক কালের একটি বিশিষ্ট শিল্পরূপ। উপন্যাসের আক্ষরিক অর্থ হলো উপযুক্ত বা বিশেষ রূপে স্থাপন। অর্থাৎ উপন্যাস হচ্ছে কাহিনি-রূপে একটি উপাদানকে বিবৃত করার বিশেষ কৌশল, পদ্ধতি বা রীতি। ‘উপন্যাস’ শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ novel-এর আভিধানিক অর্থ হলো : a fictitious prose narrative or tale presenting picture of real life of the men and women portayed। অর্থাৎ উপন্যাস হচ্ছে গদ্যে লিখিত এমন এক বিবরণ বা কাহিনি যার ভেতর দিয়ে মানব-মানবীর জীবনযাপনের বাস্তবতা প্রতিফলিত হয়ে থাকে।

এভাবে ব্যুৎপত্তিগত এবং আভিধানিক অর্থ বিশ্লেষণের মাধ্যমে আমরা বুঝতে পারি, মানব-মানবীর জীবন যাপনের বাস্তবতা অবলম্বনে যে কল্পিত উপাখ্যান পাঠকের কাছে আকর্ষণীয় করার জন্য বিশেষ বিন্যাসসহ গদ্যে লিপিবদ্ধ হয় তাই উপন্যাস। যেহেতু উপন্যাসের প্রধান উপজীব্য মানুষের জীবন তাই উপন্যাসের কাহিনী হয় বিশ্লেষণাত্মক, দীর্ঘ ও সমগ্রতাসম্পন্ন। বিখ্যাত ইংরেজ ঔপন্যাসিক E.M. Forster-এর মতে, কমপক্ষে ৫০ হাজার শব্দ দিয়ে উপন্যাস রচিত হওয়া উচিত।

বিখ্যাত উপন্যাস বিশ্লেষকগণ একটি সার্থক উপন্যাসের বিভিন্ন উপাদানের কথা বলেছেন। সেগুলো হচ্ছে :

১. পট বা আখ্যান;
২. চরিত্র;
৩. সংলাপ;
৪. পরিবেশ বর্ণনা;
৫. লিখনশৈলী বা স্টাইল;
৬. লেখকের সামগ্রিক জীবন-দর্শন।

১. **পট বা আখ্যান** : উপন্যাসের ভিত্তি একটি দীর্ঘ কাহিনী। যেখানে মানব-মানবীর তথা ব্যক্তির সুখ-দুঃখ, হাসি-কান্না, আশা-আকাঙ্ক্ষা, স্বপ্ন ও স্বপ্নভঙ্গ, ঘৃণা-ভালোবাসা ইত্যাদি ঘটনা প্রাধান্য লাভ করে। উপন্যাসের পট বা আখ্যান হয় সুপরিষ্কৃত ও সুবিন্যস্ত। পটের মধ্যে ঘটনা ও চরিত্রের ক্রিয়াকাণ্ডকে এমনভাবে বিন্যস্ত করা হয় যাতে তা বাস্তব জীবনকে প্রতিফলিত করে এবং কাহিনিকে আকর্ষণীয়, আনন্দদায়ক ও বাস্তবোচিত করে তোলে।

২. **চরিত্র** : ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে সম্পর্কের মাধ্যমে সৃষ্টি হয় সমাজসম্পর্ক। এই সম্পর্কজাত বাস্তব ঘটনাবলি নিয়েই উপন্যাসের কাহিনি নির্মিত হয়। আর, ব্যক্তির আচরণ, ভাবনা এবং ক্রিয়াকাণ্ডই হয়ে ওঠে উপন্যাসের প্রধান বর্ণনীয় বিষয়। উপন্যাসের এই ব্যক্তিকেই চরিত্র বা character। অনেকে মনে করেন, উপন্যাসে ঘটনাই মুখ্য, চরিত্র সৃষ্টি গৌণ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ঘটনা ও চরিত্র পরস্পর নিরপেক্ষ নয়, একটি অন্যটির সঙ্গে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। মহৎ ঔপন্যাসিক হিসেবে একজন লেখকের অশ্বিষ্ট হয় দৃঢ়ময় মানুষ। ভালো-মন্দ, শূভ-অশুভ, সুনীতি-দুর্নীতি প্রভৃতির দৃষ্টান্তক বিন্যাসেই একজন মানুষ সমগ্রতা অর্জন করে এবং এ ধরনের মানুষই চরিত্র হিসেবে সার্থক বলে বিবেচিত হয়।

৩. **সংলাপ** : উপন্যাসের ঘটনা প্রাণ পায় চরিত্রগুরুর পারস্পরিক সংলাপে। যে কারণে ঔপন্যাসিক সচেতন থাকেন স্থান-কাল অনুযায়ী চরিত্রের মুখে ভাষা দিতে। অনেক সময় বর্ণনার চেয়ে চরিত্রের নিজের মুখের একটি সংলাপ তার চরিত্র উপলব্ধির জন্য বহুল বিচার-বুধির প্রকাশ ঘটতে পারেন। সংলাপ ও চরিত্রের বৈচিত্র্যময় মনস্তত্ত্বকে প্রকাশ করে এবং উপন্যাসের বাস্তবতাকে নিশ্চিত করে তোলে।

৪. **পরিবেশ বর্ণনা** : উপন্যাসের কাহিনিকে হতে হয় বাস্তবধর্মী ও বিশ্বাসযোগ্য। ঔপন্যাসিক উপন্যাসের দেশ-কালগত সত্যকে পরিস্ফুটিত করার অভিপ্রায়ে পরিবেশকে নির্মাণ করেন। পরিবেশ বর্ণনার মাধ্যমে চরিত্রের জীবনযাত্রার ছবিও কাহিনিতে ফুটিয়ে তোলা হয়। এই পরিবেশ মানে কেবল প্রাকৃতিক দৃশ্য নয়; স্থান-কালের স্বাভাবিকতা, সামাজিকতা, ঔচিত্য ও ব্যক্তি মানুষের সামগ্রিক জীবন পরিবেশ। দেশ-কাল ও সমাজের রীতি-নীতি, আচার প্রথা ইত্যাদি নিয়ে গড়ে ওঠে উপন্যাসের প্রাণময় পরিবেশ।

৫. **শৈলী বা স্টাইল** : শৈলী বা স্টাইল হচ্ছে উপন্যাসের ভাষাগত অবয়ব সংস্থানের ভিত্তি। লেখকের জীবনদৃষ্টি ও জীবনসৃষ্টির সঙ্গে ভাষা ওতপ্রোতভাবে জড়িত। উপন্যাসের বর্ণনা, পরিচর্যা, পটভূমিকা উপস্থাপন ও চরিত্রের স্বরূপ নির্ণয়ে অনিবার্য ভাষাশৈলীর প্রয়োগই যেকোনো ঔপন্যাসিকের কাম্য। উপজীব্য বিষয় ও ভাষার সামঞ্জস্য রক্ষার মাধ্যমেই উপন্যাস হয়ে ওঠে সমগ্র, যথার্থ ও সার্থক আবেদনবাহী। উপন্যাসের লিখনশৈলী বা স্টাইল নিঃসন্দেহে যেকোনো লেখকের শক্তি, স্বাতন্ত্র্য ও বিশিষ্টতার পরিচায়ক।

৬. **লেখকের সামগ্রিক জীবন-দর্শন** : মানবজীবনসংক্রান্ত যে সত্যের উদ্ঘাটন উপন্যাসের মধ্যে দিয়ে পরিস্ফুট হয় তাই লেখকের জীবনদর্শন। আমরা একটি উপন্যাসের মধ্যে একই সঙ্গে জীবনের চিত্র ও জীবনের দর্শন-এই দুইকেই খুঁজি। এর ফলে সার্থক উপন্যাস পাঠ করলে পাঠক মানবজীবনসংক্রান্ত কোনো সত্যকে গভীরভাবে উপলব্ধি করতে পারেন। উপন্যাসে জীবনদর্শনের অনিবার্যতা তাই স্বীকৃত।

উপন্যাসের উদ্ভব

গল্প শোনার আগ্রহ মানুষের সুপ্রাচীন। প্রাগৈতিহাসিক কাল থেকে মানুষের এই আগ্রহের ফলেই কাহিনির উদ্ভব। তখন প্রাকৃতিক শক্তির প্রতীক হিসেবে মুখে মুখে প্রচলিত গল্প-কাহিনির বিষয় হয়ে ওঠে দেব-দেবী, পুরোহিত, গোষ্ঠীপতি ও রাজাদের কীর্তিকাণ্ড। লিপির উদ্ভব, ব্যবহার ও মুদ্রণযন্ত্রের আবিষ্কার হতে বহু শতক পেরিয়ে যায়। ততদিনে মানবসমাজে সর্বময় কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় সম্রাট, পুরোহিত ও ভূস্বামীদের। ফলে দেবতা ও রাজ-রাজ্যের কাহিনিই লিপিবদ্ধ হতে থাকে হৃদয় ও অলংকারমণ্ডিত ভাষায়। এভাবেই ক্রমে কাব্য, মহাকাব্য ও নাটকের সৃষ্টি।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩

দৈনন্দিন জীবনযাপনের ভাষায় তথা গদ্যে কাহিনি লেখার উদ্ভব ঘটে ইতিহাসের এক বিশেষ পর্বে। মুখে মুখে রচিত কাহিনি যেমন রূপকথা, উপকথা, পুরাণ, জাতকের গল্প ইত্যাদি পরে গদ্যে লিপিবদ্ধ হলেও মানুষ এবং মানুষের জীবন ওইসব কাহিনির প্রধান বিষয় হতে পারেনি। কারণ তখনো সমাজে ব্যক্তি মানুষের অধিকার স্বীকৃত হয়নি, গড়ে ওঠেনি তার ব্যক্তিত্ব, ফলে কাহিনিতে ব্যক্তির প্রাধান্য লাভের উপায়ও ছিল অসম্ভব।

ইউরোপ যখন বাণিজ্য পুঁজির বিকাশ শুরু হয় তখন ধীরে ধীরে মধ্যযুগীয় চিন্তা-ভাবনা, ধ্যান-ধারণার অবসান ঘটাতে থাকে। খ্রিস্টীয় চৌদো-ষোলো শতকেই ইউরোপীয় নবজাগরণ বা রেনেসাঁসের ফলে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয় জ্ঞান ও মুক্তবুদ্ধির চর্চা, বিজ্ঞান ও যুক্তিনির্ভরতা, ইহজাগতিকতা এবং মানবতাবাদ। ক্রমে যা হয়ে ওঠে শিক্ষিত সমাজের সচেতন জীবনযাপনের অঙ্গ। রেনেসাঁসের মধ্যে দিয়ে রাষ্ট্র থেকে ধর্মকে বিচ্ছিন্ন করে সেকুলারিজম প্রতিষ্ঠিত হলে বিজ্ঞান ও দর্শনের অগ্রগতি বাধাহীন হয়ে ওঠে। এরই ধারাবাহিকতায় বাণিজ্য পুঁজির বিকাশ আরম্ভ হলে সমাজে বণিক শ্রেণির গুরুত্ব বৃদ্ধি পায় এবং রাজা, সামন্ত-ভূস্বামী এবং পুরোহিতদের সামাজিক গুরুত্ব হ্রাস পেতে থাকে। এরই পরিপ্রেক্ষিতে ভাগ্যনির্ভরতা পরিহার করে মানুষ হয়ে ওঠে স্বাবলম্বী, অধিকার-সচেতন এবং আত্ম প্রতিষ্ঠায় উন্মুখ। এভাবে ১৭৮৯ সালের ফরাসি বিপ্লব, রাজতন্ত্রের উচ্ছেদ এবং আমেরিকার স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনা মানবাধিকার প্রতিষ্ঠা ও গণতন্ত্র চর্চার পথ খুলে দেয়। সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিমামুষ এবং ব্যক্তির জীবনই হয়ে ওঠে সাহিত্যের প্রধান বিষয়। এভাবেই ব্যক্তির অধিকার প্রতিষ্ঠা ও সমাজ পরিবর্তনের পটভূমিকাতেই উদ্ভব ও বিকাশ ঘটে উপন্যাসের।

অবশ্য এর পূর্ববর্তী কয়েক শতকেও পৃথিবীর নানা দেশে রচিত হয়েছে বিভিন্ন কাহিনিগ্রন্থ, যাতে ব্যক্তির জীবন, তার অভিজ্ঞতা, তার সুখ-দুঃখ, আনন্দ-বেদনা, স্বপ্ন ও স্বপ্নভঙ্গা, তার আশা-হতাশা ফুটিয়ে তোলা হয়েছে গভীর বিশ্বস্ততার সঙ্গে। এর উল্লেখযোগ্য উদাহরণ হলো- ‘আলিফ লায়লা ওয়া লায়লানে’, ‘ডেকামেরন’, ‘ডন কুইকজেট’ ইত্যাদি।

উপন্যাস রচনার ক্ষেত্রে উনিশ শতক খুবই তাৎপর্যবহু। এ সময়ে লেখা হয়েছে পৃথিবীর বেশ কিছু শ্রেষ্ঠ উপন্যাস। যেমন- ফ্রান্সের সঁতালানের ‘স্কারলেট অ্যান্ড ব্ল্যাক’, এমিল জোহার ‘দি জারমিনাল’, ব্রিটেনের হেনরি ফিল্ডিং-এর ‘টম জোন্স’, চার্লস ডিকেন্সের ‘এ টেল অফ টু সিটিজ’, রাশিয়ার লিও তলসতয়ের ‘ওয়ার অ্যান্ড পিস’, ফিয়োদর দস্তয়ভস্কির ‘ক্রাইম অ্যান্ড পানিশমেন্ট’ ইত্যাদি। উপন্যাস-শিল্পকে বিকাশের শীর্ষ স্তর পৌঁছে দেয়া এসব মহৎ উপন্যাস পাঠকের মনকে যুক্ত করে বৃহত্তর জগৎ ও জীবনের সঙ্গে।

উপন্যাসের শ্রেণিবিভাগ

উপন্যাস বিভিন্ন প্রকারের হতে পারে। কখনও তা কাহিনি নির্ভর, কখনও চরিত্র-নির্ভর; কখনও মনস্তাত্ত্বিক, কখনও বক্তব্যধর্মী। বিষয় চরিত্র, প্রবণতা এবং গঠনগত সৌকর্যের ভিত্তিতে উপন্যাসকে নানা শ্রেণিতে ভাগ করা যেতে পারে। যেমন :

সামাজিক উপন্যাস : যে উপন্যাসে সামাজিক বিষয়, রীতি-নীতি, ব্যক্তি মানুষের দৃষ্টি, আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রাধান্য থাকে তাকে সামাজিক উপন্যাস বলা হয়। বজ্রমচন্দ্রের ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’, রবীন্দ্রনাথের ‘চোখের বাগি’, শরৎচন্দ্রের ‘গৃহদাহ’, নজিবর রহমানের ‘আনোয়ারা’, কাজী ইমদাদুল হকের ‘আবদুল্লাহ’, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ প্রভৃতি সামাজিক উপন্যাসের উদাহরণ।

ঐতিহাসিক উপন্যাস : জাতীয় জীবনের গুরুত্বপূর্ণ কোনো ঐতিহাসিক ঘটনা বা চরিত্রের আশ্রয়ে যখন কোনো উপন্যাস রচিত হয় তখন তাকে ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে। ঐতিহাসিক উপন্যাসে লেখক নতুন নতুন ঘটনা বা চরিত্র সৃজন করে কাহিনিতে গতিমত্তা ও প্রাণসঞ্চার করতে পারেন কিন্তু ঐতিহাসিক সত্য থেকে বিচ্যুতি হতে পারেন না। বজ্রমচন্দ্রের ‘রাজসিংহ’, রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘ধর্মপাল’ মীর মোশাররফ হোসেনের ‘বিষাদ-সিন্ধু’, সত্যেন সেনের ‘অভিশপ্ত নগরী’, ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে বিবেচিত। রুশ ভাষায় লিখিত তলসতয়ের কালজয়ী গ্রন্থ ‘ওয়ার অ্যান্ড পিস’ ভাসিলি ইয়ানের ‘চেঞ্জিস খান’ বিখ্যাত ঐতিহাসিক উপন্যাস।

মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস : মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসের প্রধান আশ্রয় পাত্র-পাত্রীর মনোজগতের ঘাত-সংঘাত ও ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। চরিত্রের অন্তর্জগতের জটিল রহস্য উদ্‌ঘাটনই উপন্যাসিকের প্রধান লক্ষ্য। আবার সামাজিক উপন্যাস ও মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসে নৈকট্যও লক্ষ করা যায়। সামাজিক উপন্যাসে যেমন মনস্তাত্ত্বিক ঘাত-প্রতিঘাত থাকতে পারে, তেমনি মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসেও সামাজিক ঘাত-প্রতিঘাত থাকতে পারে। মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসে কাহিনি অবলম্বন মাত্র, প্রকৃত উদ্দেশ্য থাকে মানবমনের জটিল দিকগুলো সার্থক বিশ্লেষণের মাধ্যমে উপস্থাপন করা। বিশ্বসাহিত্যে ফরাসি লেখক গুস্তাভ ফ্লবেরার লিখিত ‘মাদাম বোভারি’, রুশ লেখক দস্তয়ভস্কি লিখিত ‘ক্রাইম অ্যান্ড পানিশমেন্ট’ এবং বাংলা সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথের ‘চতুরঙ্গ’, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ-র ‘চাঁদের অমাবস্যা’ ও ‘কাঁদো নদী কাঁদো’ মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসের উজ্জ্বল উদাহরণ।

রাজনৈতিক উদাহরণ : সমাজ-বিকাশের অন্যতম চালিকাশক্তি যে রাজনীতি সেই রাজনৈতিক ঘটনাবলি, রাজনৈতিক মতাদর্শ এবং রাজনীতি-সংশ্লিষ্ট চরিত্রের কর্মকাণ্ড যে উপন্যাসে প্রাধান্য লাভ করে তাকে রাজনৈতিক উপন্যাস বলে। এ ধরনের উপন্যাসে রাজনৈতিক ক্ষোভ-বিক্ষোভ, আন্দোলন-সংগ্রাম, স্বাধীনতা ও মুক্তির আকাঙ্ক্ষা, সমাজ ও রাষ্ট্রের বিপুল পরিবর্তনের ইচ্ছা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। রাজনৈতিক উপন্যাসের দৃষ্টান্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘গোরা’, শরৎচন্দ্রের ‘পথের দাবী’, গোপাল হালদারের ‘ত্রয়ী’ উপন্যাস-‘একদা’, ‘অন্যদিন’, তারশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘ঝড় ও বরাপাতা’, সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘জাগরী’ ও ‘টোড়াই চরিত মানস’, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘চিহ্ন’, শহীদুল্লাহ কায়সারের ‘সংশপ্তক’, জহির রায়হানের ‘আরেক ফাল্গুন’, আখতারুজ্জামান ইলিয়াসের ‘চিলেকোঠার সেপাই’, আহমদ হুফার ‘ওজ্জ্বল’ প্রভৃতি।

আঞ্চলিক উপন্যাস : অঞ্চল বিশেষের মানুষ ও তাদের যাপিত জীবন এবং স্থানিক রং ও স্থানিক পরিবেশবিধৌত জীবনচারণ নিয়ে যে উপন্যাস লেখা হয় তাকে আঞ্চলিক উপন্যাস বলা হয়। তারশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘হাঁসুলী বাঁকের উপকথা’, অদ্বৈত মল্লবর্মণের ‘তিতাস একটি নদীর নাম’, শামসুদ্দীন আবুল কালামের ‘কাঁশবনের কন্যা’ ও ‘সমুদ্রবাসর’ প্রভৃতির নাম এক্ষেত্রে স্মরণীয়।

রহস্যোপন্যাস : রহস্যোপন্যাসে উপন্যাসিকের প্রধান লক্ষ্য রহস্যময়তা সৃষ্টি এবং উপন্যাসের উপান্ত পর্যন্ত তা ধরে রাখা। এ জাতীয় উপন্যাসে রহস্য উদ্‌ঘাটনের জন্য পাঠক রুদ্ধশ্বাস অপেক্ষায় থাকে। দীনেন্দ্রকুমার রায়, হেমেন্দ্রকুমার রায়, শরদ্দিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়, সত্যজিৎ রায়, নীহারঞ্জন গুপ্ত, কাজী আনোয়ার হোসেন প্রমুখ লেখক বাংলা ভাষায় বহু রহস্যোপন্যাস লিখেছেন। ফেলুদা সিরিজ, কিরীটা অমনিবাস, মাসুদ রানা সিরিজ, কুয়াশা সিরিজ প্রভৃতি এ জাতীয় উপন্যাসের দৃষ্টান্ত।

চেতনাপ্রবাহ রীতির উপন্যাস : মানুষের মনোলোকে বর্তমানের অভিজ্ঞতা, অতীতের স্মৃতি এবং ভবিষ্যতের কল্পনা এক সঙ্গে প্রবাহিত হয়। এই প্রবাহের ভাষিক বর্ণনা দিয়ে চেতনাপ্রবাহ রীতির উপন্যাস লিখিত হয়। আইরিশ লেখক জেমস জয়েসের ‘ইউলিসিস’ এমনই একটি বিখ্যাত উপন্যাস। সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘জাগরী’, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘কাঁদো নদী কাঁদো’ চেতনাপ্রবাহ রীতির উপন্যাস হিসেবে পরিচিত।

আত্মজৈবনিক উপন্যাস : উপন্যাসিক তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের নানা ঘটনা-প্রতিঘাতকে যখন আন্তরিক শিল্পকৌশলতায় উপন্যাসে রূপ দান করেন তখন তাকে আত্মজৈবনিক উপন্যাস বলে। এ ধরনের উপন্যাসে লেখকের উপন্যাসিক কল্পনার উপর প্রভাব বিস্তার করে থাকে তাঁর ব্যক্তি জীবনের নানা অস্মতর্ময় বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত ঘটনাসূত্র। অপরাজেয় কথাসিল্পী শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘শ্রীকান্ত’, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘পথের পাঁচালী’-‘অপরাজিত’ এ ধরনের উপন্যাসের দৃষ্টান্ত।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৪

রূপক উপন্যাস : সাহিত্যের রূপকশ্রয় কোনো ব্যতিক্রমী ঘটনা নয়। তবে কখনো কখনো ঔপন্যাসিক তাঁর রচনায় উপস্থাপিত কাহিনি কাঠামোর অশ্তরালে কোনো বিশেষ ব্যতিক্রমধর্মী রূপকশ্রয়ী বক্তব্যের সাহায্যে উপন্যাসের শিল্পরূপ প্রদান করেন। এ ধরনের উপন্যাসকে রূপক উপন্যাস বলা হয়। প্রখ্যাত ইংরেজ লেখক জর্জ অরওয়েলের রূপক উপন্যাস ‘অ্যানিমেল ফার্ম’- যেখানে পাত্র-পাত্রী মানুষ নয় জন্তু-জানোয়ার। রূপক উপন্যাস সৃষ্টিতে শওকত ওসমান গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছেন। তাঁর ‘ক্লীতদাসের হাসি’, ‘সমাগম’, ‘রাজা উপাখ্যান’, ‘পতঙ্গ পিঞ্জর’ রূপক উপন্যাসের সার্থক দৃষ্টান্ত।

বাংলা উপন্যাসের উদব ও বিকাশ

বাংলার ভাষায় উপন্যাস লেখার সূচনা ঘটে উনিশ শতকে। টেকচাঁদ ঠাকুর ছদ্মনামে ১৮৫৮ সালে প্রকাশিত হয় প্যারীচাঁদ মিত্রের ‘আলালের ঘরের দুলাল’ নামের কাহিনিগ্রন্থ। আধুনিক উপন্যাসের বেশ কিছু লক্ষণ, যেমন- জীবনযাপনের বাস্তবতা, ব্যক্তির চরিত্রের বিকাশ এবং মানবিক কাহিনি ইত্যাদি এ উপন্যাসে ফুটে ওঠে এবং একই সঙ্গে কিছু সীমাবদ্ধতাও সুস্পষ্টভাবে দৃষ্টিগোচর হয়। এখানে উল্লেখ্য যে, উনিশ শতকের প্রথম ষাট বছরে এ দেশে মধ্যবিত্ত শ্রেণি তথা উপন্যাস পাঠের উপযোগী জনগোষ্ঠী গড়ে ওঠে। এই পরিস্থিতি একজন সার্থক ঔপন্যাসিকের আগমনকে ক্রমশ অনিবার্য করে তোলে। বাংলা সাহিত্যে প্রথম সার্থক উপন্যাস লেখেন বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। তাঁর প্রথম উপন্যাস ‘দুর্গেশনন্দিনী’ (১৮৬৫)। কাহিনি বিন্যাস এবং চরিত্র চিত্রসহ উপন্যাস রচনায় শৈল্পিক কৌশল সম্পর্কে সচেতন হয়ে তিনিই প্রথম জীবনের গভীর দর্শন-পরিহৃত ব্যক্তি-মানুষের কাহিনি উপস্থাপন করেন।

বঙ্কিমচন্দ্রের অধিকাংশ উপন্যাসেই অতীতচরী কল্পনার প্রধান্য এবং সমকালীন জীবনের স্বল্প উপস্থিতি লক্ষ করা যায়। কেবল ‘বিষবৃক্ষ’ ও ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ উপন্যাস দুটিতে সমকালীন জীবন ও বাস্তবতা মোটামুটি স্পষ্টভাবে প্রতিফলিত হয়েছে। ব্যক্তি ও পারিবারিক জীবনের জটিল সমস্যা ও তীব্র সংকটের কাহিনি তিনি ওই দুই উপন্যাসে উপস্থাপন করেছেন। কোনো কোনো ক্ষেত্রে রক্ষণশীল দৃষ্টিভঙ্গি থাকা সত্ত্বেও বঙ্কিমচন্দ্রই বাংলা উপন্যাসের বিকাশের পথ উন্মোচন করেছেন।

বঙ্কিম-পরবর্তী বাংলা উপন্যাসের ধারায় প্রধান শিল্পী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। আধুনিক চিন্তা-চেতনার প্রকাশ ঘটায় তিনি সামাজিক, পারিবারিক, মনস্তাত্ত্বিক ও ব্যক্তিজীবনের সংকটমুখ্য কাহিনি রচনা করেছেন। এক্ষেত্রে তাঁর উল্লেখযোগ্য উপন্যাস ‘চোখের বাগি’, ‘গোরা’, ‘যোগাযোগ’, ‘ঘরে-বাইরে’, ‘শেষের কবিতা’। তিনিই প্রথম রূপায়ন করেন প্রকৃত নাগরিক জীবন। উদার মানবতাবাদী জীবনদর্শে বিশ্বাসী ছিলেন তিনি। ধর্ম, আদর্শ ও সংস্কার নয়- মানব জীবন অনেক বেশি মূল্যবান- এই বিবেচনা তাঁর প্রায় সকল উপন্যাসেই উপস্থিত। ব্রিটিশ শাসন থেকে মুক্তির অভিপ্রায় ব্যক্ত হয়েছে তাঁর ‘গোরা’, ‘চার অধ্যায়’ প্রভৃতি উপন্যাসে। তাঁর উপন্যাসে ব্যক্তিজীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষার পাশাপাশি বৃহত্তর জীবনের যাবতীয় প্রসঙ্গই প্রতিফলিত হতে দেখা যায়।

বিশ শতকের দ্বিতীয় দশকের শেষে বাংলা উপন্যাস তুমুলভাবে জনপ্রিয় হয়ে ওঠে, আর জনপ্রিয়তম ঔপন্যাসিক হয়ে ওঠেন শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। তাঁর উপন্যাসের বিষয় বাঙালি মধ্যবিত্ত ও নিম্নবিত্ত হিন্দু সমাজের গ্রামীণ ও গার্হস্থ্য জীবনের সুখ-দুঃখের কাহিনি। তাঁর অশ্তরঙ্গ ভাষা এবং অনবদ্য বর্ণনা-কৌশল বাংলা সাহিত্যে বিরল। সামাজিক সংস্কারের পীড়নে নারীর অসহায়তার করুণ চিত্র অঙ্কনে তিনি অদ্বিতীয়। কুসংস্কারে আচ্ছন্ন সামাজিক বাস্তবতার পাশাপাশি মুক্তি-আকাঙ্ক্ষার ইচ্ছাসঞ্জাত মানব মনের জটিলতা পুঞ্জানুপুঞ্জভাবে প্রকাশিত হয়েছে তাঁর ‘গৃহদাহ’, ‘শ্রীকান্ত’, ‘চরিত্রহীন’ প্রভৃতি উপন্যাসে।

রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের সময়ে প্রতিষ্ঠিত সামাজিক বাস্তবতা দ্রুত বদলে যায়। মানুষের পারিবারিক জীবনে নতুন মাত্রা যোগ করে শিক্ষার প্রসার ও অর্থনৈতিক সংকট। একদিকে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের নেতিবাচক প্রভাব এবং অন্যদিকে ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলনের প্রেরণা সাধারণ মানুষকে যেমন করে তোলে অস্থির তেমনি তাকে করে তোলে অধিকার-সচেতন। এই নতুন সামাজিক বাস্তবতায় নতুন দিগন্ত সম্প্রদানের তীব্র আকাঙ্ক্ষা নিয়ে সাহিত্যক্ষেত্রে যুক্ত হন নতুন ধারার কয়েকজন লেখক। এঁরা মানুষের মনোলোকের জটিল রহস্য সম্প্রদানে অগ্রহী হয়ে ওঠেন। তাঁদের কাছে সাহিত্যের প্রধান বিষয় হয়ে ওঠে সমাজের দরিদ্র এবং অবজ্ঞাত মানুষের জীবন। এঁরা হলেন : বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় ও মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়। এই তিন লেখক রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্র পরবর্তী বাংলা সাহিত্যে প্রধান ঔপন্যাসিক হিসেবে বিবেচিত হন। বিভূতিভূষণের ‘পথের পাঁচালী’-‘অপরাজিত’, তারাশঙ্করের ‘গণদেবতা’-‘পঞ্চগ্রাম’, এবং মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘পদ্মানদীর মাঝি’ ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’ বাংলা সাহিত্যে কালজয়ী উপন্যাস হিসেবে স্বীকৃতি পায়।

এক ঐতিহাসিক পটভূমিতেই বাংলা সাহিত্যে মীর মশাররফ হোসেন, মোজাম্মেল হক, কাজী ইমদাদুল হক, নজিবর রহমান প্রমুখ লেখকের আবির্ভাব ঘটে। বিশ শতকের প্রথমার্ধের মধ্যে আবির্ভূত হন কাজী আবদুল ওদুদ, কাজী নজরুল ইসলাম, হুমায়ন কবীর প্রমুখ। ১৯৪৭ সালে পূর্ববাংলা নতুন রাষ্ট্র পাকিস্তানের অন্যতম প্রদেশে পরিণত হয়। নতুন রাজনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটে এখানে সাহিত্য সাধনা নতুন মাত্রা লাভ করে। সূচনায় বাংলাদেশের উপন্যাস, আধুনিক চিন্তা ও ভাবধারার অনুসারী সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ, শওকত ওসমান, আবু রুশদ প্রমুখ লেখকের হাত ধরে এগিয়ে চলে। উপন্যাসে উপস্থাপিত হয় ব্যক্তি, সমাজ ও সমগ্র জীবনের বিশ্লেষণমূলক আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গি। ১৯৭১ সালে বাংলাদেশ স্বাধীন হবার পূর্ব পর্যন্ত এ অঞ্চলটি ছিল পাকিস্তানের এক ধরনের উপনিবেশ। ঢাকা শহরকে কেন্দ্র করে নাগরিক জীবন বিকশিত হলেও গ্রামীণ জীবন ছিল পশ্চাৎপদ। অল্প কুসংস্কার, ধনী-দরিদ্রের দ্বন্দ্ব, দারিদ্র্যসহ নানা সমস্যায় বিপন্ন ও বিপর্যস্ত ছিল মানুষের জীবন। ১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধের বিজয় ও বাংলাদেশের উজ্জ্বল অভ্যুদয়ের মাধ্যমে বাঙালির জাতীয় জীবনে সৃষ্টি হয় নতুন উদ্দীপনা। নাগরিক জীবনে যেমন লাগে আধুনিকতার ছোঁয়া তেমনি শেখড়-সম্প্রদানী গ্রামীণ জীবনেও সৃষ্টি হয় নবতর উদ্দীপনা। এরই প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের ঔপন্যাসিকগণ রচনা করেন নানা ধরনের উপন্যাস। নিচে উল্লেখযোগ্য কয়েকটি উপন্যাসের নাম দেয়া হলো :

আবুল ফজলের ‘রাঙা প্রভাত’, সত্যেন সেনের ‘অভিশপ্ত নগরী’, আবু জাফর শামসুদ্দীনের ‘পদ্মা মেঘনা যমুনা’, শওকত ওসমানের ‘জননী’, ‘ক্লীতদাসের হাসি’, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’, ‘চাঁদের অমাবস্যা’, ও ‘কাঁদো নদী কাঁদো’, শহীদুল্লাহ কায়সারের ‘সংশপ্তক’ ও ‘সারেং বউ’, সরকার জয়েনউদ্দীনের ‘অনেক সূর্যের আশা’, শামসুদ্দীন আবুল কালামের ‘কাশবনের কন্যা’, রশীদ করিমের ‘উত্তম পুরুষ’, জহির রায়হানের ‘হাজার বছরে ধরে’, আনোয়ার পাশার ‘রাইফেল রোটি আওরাত’, আবু ইসহাকের ‘সূর্য-দীঘল বাড়ি’, আলাউদ্দিন আল আজাদের ‘কর্ণফুলী’, ও ‘তেইশ নম্বর তৈলচিত্র’, সৈয়দ শামসুল হকের ‘বৃষ্টি ও বিদ্রোহীগণ’, শওকত আলীর ‘প্রদোষে প্রাকৃতজন’, আহমদ হুফার ‘ওজ্কার’, হাসান আজিজুল হকের ‘আগুনপাখি’, মাহমুদুল হকের ‘জীবন আমার বোন’, রিজিয়া রহমানের ‘বৎ থেকে বাংলা’, আখতারুজ্জামান ইলিয়াসের ‘চিলেকোঠার সেপাই’, ও ‘খোয়াবনামা’, সেলিনা হোসেনের ‘পোকামাকড়ের ঘরবসতি’, ও ‘হাঙর নদী গ্রেনেড’, হুমায়ন আহমেদের ‘নন্দিত নরকে’, ও ‘জ্যোত্স্না ও জননীর গল্প’ এবং শহীদুল জহিরের ‘জীবন ও রাজনৈতিক বাস্তবতা’ ইত্যাদি।

‘লালসালু’র প্রকাশতথ্য



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৫

‘লালসালু’ প্রথম প্রকাশিত হয় ১৯৪৮ খ্রিষ্টাব্দে। ঢাকা-র কমরেড পাবলিশার্স এটি প্রকাশ করে। প্রকাশক মুহাম্মদ আতাউল্লাহ। ১৯৬০ খ্রিষ্টাব্দে ঢাকার কথাবিতান প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান থেকে এর দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়। এরপর ১৯৬০ খ্রিষ্টাব্দের মধ্যেই উপন্যাসটির ষষ্ঠ সংস্করণ প্রকাশিত হয়। ১৯৮১ খ্রিষ্টাব্দের মধ্যেই উপন্যাসটির দশম সংস্করণ প্রকাশিত হয়। নওরোজ কিতাবিস্তান ‘লালসালু’ উপন্যাসের দশম মুদ্রণ প্রকাশ করে।

১৯৬০ খ্রিষ্টাব্দে ‘লালসালু’ উপন্যাসের উর্দু অনুবাদ করাচি থেকে প্রকাশিত হয় 'Lal Shalu' নামে। অনুবাদক ছিলেন কলিমুল্লাহ।

১৯৬১ খ্রিষ্টাব্দে প্রকাশিত হয় ‘লালসালু’র ফরাসি অনুবাদ। L'arbre sans racines নামে প্রকাশিত হয় গ্রন্থটি অনুবাদ করেন সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ-র সহধর্মিণী অ্যান-ম্যারি-থিবো। প্যারিস থেকে এ অনুবাদটি প্রকাশ করে Edition's du Seuil প্রকাশনী। ১৯৬৩ খ্রিষ্টাব্দে এ অনুবাদটির পরিমার্জিত ও পরিবর্ধিত সংস্করণ প্রকাশিত হয়।

১৯৬৭ খ্রিষ্টাব্দে প্রকাশিত হয় ‘লালসালু’ উপন্যাসের ইংরেজি অনুবাদ। 'Tree without Roots' নামে লন্ডনের Chatto and windus Ltd. এটি প্রকাশ করেন। ঔপন্যাসিক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ নিজেই এই ইংরেজি অনুবাদ করেন।

পরবর্তীকালে ‘লালসালু’ উপন্যাসটি জার্মান ও চেক ভাষাসহ বিভিন্ন ভাষায় অনূদিত হয়েছে।

‘লালসালু’ উপন্যাসের সমাজ-বাস্তবতা

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর প্রথম উপন্যাস ‘লালসালু’। রচনাটিকে একজন প্রতিভাবান লেখকের দুঃসাহসী প্রচেষ্টার সার্থক ফসল বলে বিবেচনা করা হয়। ঢাকা ও কলকাতার মধ্যবর্তী নাগরিক জীবন তখন নানা ঘাত-প্রতিঘাতে অস্থির ও চঞ্চল। ব্রিটিশ শাসনবিরোধী আন্দোলন, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ, তেতাল্লিশের মন্ডলতর, সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা, দেশবিভাগ, উদ্বাস্তু সমস্যা, আবার নতুন রাষ্ট্র পাকিস্তান গড়ে তোলার উদ্দীপনা ইত্যাদি নানা রকম সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় আবর্তে মধ্যবর্তী জীবন তখন বিচিত্রমুখী জটিলতায় বিপর্যসত ও উজ্জীবিত। নবীন লেখক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ, এই চেনা জগৎটাকে বাদ দিয়ে তাঁর প্রথম উপন্যাসের জন্য গ্রামীণ পটভূমি ও সমাজে-পরিবেশ বেছে নিলেন। আমাদের দেশ ও সমাজ মূলত গ্রামপ্রধান। এদেশের বেশিরভাগ লোকই গ্রামে বাস করে। এই বিশাল গ্রামীণ জনগোষ্ঠীর জীবন দীর্ঘকাল ধরে অতিবাহিত হচ্ছে নানা অপরিবর্তনশীল তথাকথিত অনাধুনিক বৈশিষ্ট্যকে আশ্রয় করে। এই সমাজ থেকেই সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বেছে নিলেন তাঁর উপন্যাসের পটভূমি, বিষয় এবং চরিত্র। তাঁর উপন্যাসের পটভূমি গ্রামীণ সমাজ; বিষয় সামাজিক রীতি-নীতি ও প্রচলিত ধারণা বিশ্বাস, চরিত্রসমূহ একদিকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন ধর্মভীরু, শোষিত, দরিদ্র গ্রামবাসী, অন্যদিকে শঠ, প্রতারক ধর্মব্যবসায়ী এবং শোষক-ভূস্বামী।

‘লালসালু’ একটি সামাজিক সমস্যামূলক উপন্যাস। এর বিষয় : যুগ-যুগ ধরে শেকড়গাড়া কুসংস্কার, অশ্ববিশ্বাস ও ভীতির সঙ্গে সুস্থ জীবনাকাঙ্ক্ষার দ্বন্দ্ব। গ্রামবাসীর সরলতা ও ধর্মবিশ্বাসের সুযোগ নিয়ে ভণ্ড ধর্মব্যবসায়ী মজিদ প্রতারণাজাল বিস্তারের মাধ্যমে কীভাবে নিজের শাসন ও শোষণের অধিকার প্রতিষ্ঠা করে তারই বিবরণে সমৃদ্ধ ‘লালসালু’ উপন্যাস। কাহিনিটি ছোট, সাধারণ ও সামান্য কিন্তু এর গ্রন্থনা ও বিন্যাস অত্যন্ত মজবুত। লেখক সাধারণ একটি ঘটনাকে অসামান্য নৈপুণ্যে বিশ্লেষণী আলো ফেলে তাৎপর্য-মণ্ডিত করে তুলেছেন।

শ্রাবণের শেষে নিরাক পড়া এক মধ্যাহ্নে মহক্কাতনগর গ্রামে মজিদের প্রবেশের নাটকীয় দৃশ্যটির মধ্যেই রয়েছে তার ভণ্ডামি ও প্রতারণার পরিচয়। মাছ শিকারের সময় তাহের ও কাদের দেখে যে, মতিগঞ্জ সড়কের ওপর একটি অপরিচিত লোক মোনাজাতের ভজিতে পাথরের মূর্তির মতোন দাঁড়িয়ে আছে। পরে দেখা যায়, ওই লোকটিই গ্রামের মাতব্বর খালে ব্যাপারীর বাড়িতে সমবেত গ্রামের মানুষকে তিরস্কার করছে? ‘আপনারা জাহেল, বেএলেম, আনপাড়হ। মোদাচ্ছের পিরের মাজারকে আপনারা এমন করি ফেলি রাখছেন?’ অলৌকিকতার অবতারণা করে মজিদ নামের ওই ব্যক্তি জানায় যে, পিরের স্বপ্নাদেশে মাজার তদারকির জন্যে তার এ গ্রামে আগমন। তার তিরস্কার ও স্বপ্নাদেশের বিবরণ শুনে গ্রামের মানুষ ভয়ে এবং শ্রদ্ধায় এমন বিগলিত হয় যে তার প্রতিটি হুকুম তারা পালন করে গভীর অগ্রহে। গ্রামপ্রান্তের বাঁশঝাড়সংলগ্ন কবরটি দ্রুত পরিচ্ছন্ন করা হয়। বালরওয়াল লালসালুতে ঢেকে দেওয়া হয় কবর। তারপর আর পিছু ফেরার অবকাশ থাকে না। কবরটি অচিরেই মাজারে এবং মজিদের শক্তির উৎসে পরিণত হয়। যথারীতি সেখানে আগরবাতি, মোমবাতি জ্বলে; ভক্ত আর কুপাপ্রার্থীরা সেখানে টাকা পয়সা দিতে থাকে প্রতিদিন। কবরটিকে মোদাচ্ছের পিরের বলে শনাক্তকরণের মধ্যেও থাকে মজিদের সুগভীর চাতুর্য। মোদাচ্ছের কথাটির অর্থ নাম-না-জানা। মজিদের স্বগত সংলাপ থেকে জানা যায়, শস্যহীন নিজ অঞ্চল থেকে ভাগ্যশেষে বেরিয়ে পড়া মজিদ নিজ অসিত্ত্ব রক্ষার স্বার্থে এমন মিথ্যার আশ্রয় নিয়েছে। আসলে এই প্রকিয়াম ধর্ম ব্যবসায়ীদের আধিপত্য বিস্তারের ঘটনা এ দেশের গ্রামাঞ্চলে বহুকাল ধরে বিদ্যমান। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ গ্রামীণ সমাজের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক যথাযথভাবেই এখানে তুলে ধরেছেন।

মাজারের আয় দিয়ে অল্প কিছুদিনের মধ্যেই মজিদ ঘরবাড়ি ও জমিজমার মালিক হয়ে বসে এবং তার মনোভূমির এক অনিবার্য আকাঙ্ক্ষায় শক্ত-সমর্থ লম্বা চওড়া একটি বিধবা যুবতীকে বিয়ে করে ফেলে। আসলে স্ত্রী রহিমা ঠাণ্ডা ভীতু মানুষ। তাকে অনুগত করে রাখতে কোনো বেগ পেতে হয় না মজিদের। কারণ, রহিমারও মনেও রয়েছে গ্রামবাসীর মতো ভীতু খোদাভীতি। স্বামী যা বলে, রহিমা তাই মনেপ্রাণে বিশ্বাস করে এবং সেই অনুযায়ী কাজ করে। রহিমার বিশ্বাস তার স্বামী অলৌকিক শক্তির অধিকারী। প্রতিষ্ঠা লাভের সাথে সাথে মজিদ ধর্মকর্মের পাশাপাশি সমাজেরও কর্তা-ব্যক্তি হয়ে ওঠে। গ্রামের মানুষের দৈনন্দিন জীবনে উপদেশ নির্দেশ দেয়-গ্রাম্য বিচার-সালিশিতে সে-ই হয়ে ওঠে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী প্রধান ব্যক্তি। এ ক্ষেত্রে মাতব্বর খালেক ব্যাপারীই তার সহায়ক শক্তি। ধীরে ধীরে গ্রামবাসীর পারিবারিক জীবনেও নাক গলাতে থাকে সে। তাহেরের বাপ-মার মধ্যকার একান্ত পারিবারিক বিবাদকে কেন্দ্র করে তাহেরের বাপের কর্তৃত্ব নিয়েও সে প্রশ্ন তোলে। নিজ মেয়ের গায়ে হাত তোলার অপরাধে হুকুম করে মেয়ের কাছে মাফ চাওয়ার এবং সেই সঙ্গে মাজারের পাঁচ পয়সার সিন্ধি দেয়ার। অপমান সহ্য করতে না পেলে তাহেরের বাপ শেষ পর্যন্ত নিরুদ্দেশ হয়। খালেক ব্যাপারীর নিঃসন্তান প্রথম স্ত্রী আমেনা সন্তান কামনায় অধীর হয়ে মজিদের প্রতিদ্বন্দ্বী। পিরের প্রতি আস্থাশীল হলে মজিদ তাকেও শাস্তি দিতে পিছপা হয় না। আমেনা চরিত্রে কলঙ্ক আরোপ করে খালেক ব্যাপারীকে দিয়ে তাকে তালক দিতে বাধ্য করে মজিদ। কিন্তু তবু মাজার এবং মাজারের পরিচালক ব্যক্তিটির প্রতি আমেনা বা তার স্বামী কালুরই কোনো অভিযোগ উত্থাপিত হয় না।

গ্রামবাসী যাতে শিক্ষার আলেয় আলোকিত হয়ে মজিদের মাজারকেন্দ্রিক পশ্চাৎপদ জীবন ধারা থেকে সরে যেতে না পারে, সে জন্য সে শিক্ষিত যুবক আক্বাসের বিরুদ্ধে সক্রিয় হয়ে ওঠে। সে আক্বাসের স্কুল প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন ভেঙে চুরমার করে দেয়। মজিদ এমনই কূট-কৌশল প্রয়োগ করে সে আক্বাস গ্রাম ছেড়ে চলে যেতে বাধ্য হয়। এভাবে একের পর এক ঘটনার মধ্য দিয়ে ঔপন্যাসিক গ্রাম, সমাজ ও মানুষের বাস্তব-চিত্র ‘লালসালু’ উপন্যাসে ফুটিয়ে তুলেছেন। উপন্যাসটি শিল্পিত সামাজিক দলিল হিসেবে বাংলা সাহিত্যের একটি অবিফলনীয় সংযোজন।

‘লালসালু’র প্রধান উপাদান সমাজ-বাস্তবতা। গ্রামীণ সমাজ এখানে অশ্বকারাচ্ছন্ন স্ববির, যুগযুগ ধরে এখানে সক্রিয় এই অদৃশ্য শৃঙ্খল। এখানকার মানুষ ভাগ্য ও অলৌকিকত্ব গভীরভাবে বিশ্বাস করে। দৈবশক্তির লীলা দেখে নিদারুণ ভয় পেয়ে নিজেকে লুকিয়ে রাখে নয়তো ভক্তিতে আপ্ত হয়। কাহিনির উন্মোচন-মুহুর্তেই দেখা যায়, শস্যের চেয়ে টুপি বেশি। যেখানে ন্যাটো থাকতেই বাচ্চাদের আমসিপারা শেখানো হয়। শস্য যা হয়, তা প্রয়োজনের তুলনায় সামান্য। সুতরাং ওই গ্রাম থেকে ভাগ্যের সম্প্রদানে উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ মিথ্যার আশ্রয় নিয়ে যে-গ্রামে গিয়ে বসতি স্থাপন করতে চায় সেই গ্রামেও একইভাবে কুসংস্কার আর অশ্ববিশ্বাসের জয়-



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখচার শিট ▶ ৬

জয়কার। এ এমনই এক সমাজ যার রক্ষণে রক্ষণে কেবলই শোষণ আর শোষণ- কখনো ধর্মীয়, কখনো অর্থনৈতিক। প্রতারণা, শঠতা আর শাসনের জটিল এবং সৎখ্যাবিহীন শেকড় জীবনের শেষপ্রান্ত পর্যন্ত পরতে পরতে ছড়ানো। আর ওইসব শেকড় দিয়ে প্রতিনিয়ত শোষণ করা হয় জীবনের প্রাণরস। আনন্দ, প্রেম, প্রতিবাদ, সততা-এই সব বোধ এবং বুদ্ধি ওই অদৃশ্য দেয়ালে ঘেরা সমাজের ভেতরে প্রায়শ ঢাকা পড়ে থাকে। এই কাজে ভূস্বামী, জোতদার এবং ধর্মব্যবসায়ী একজন আর একজনের সহযোগী। কারণ স্বার্থের ব্যাপারে তারা একাট্টা-পথ তাদের এক। একজনের আছে মাজার, অন্যজনের আছে জমিজোত প্রভাব প্রতিপত্তি। দেখা যায়, অন্য কোথাও নয় আমাদের চারপাশেই রয়েছে এরূপ সমাজের অবস্থান। বাংলাদেশের যে-কোনো প্রান্তের গ্রামাঞ্চলে সমাজের ভেতর ও বাইরের চেহারা যেন এরূপ একই রকম।

আবার এই বন্ধ, শৃঙ্খলিত ও স্থবির সামাজিক অবস্থার একটি বিপরীত দিকের চিত্রও আছে। তা হলো, মানুষের প্রাণধর্মের উপস্থিতি। মানুষ ভালোবাসে, স্নেহ করে; কামনা-বাসনা এবং আনন্দ-বেদনায় উদ্বেলিত হয়। নিজের স্বাভাবিক ইচ্ছা ও বাসনার কারণে সে নিজেকে আলোকিত ও বিকশিত করতে চায়। কোনো ক্ষেত্রে যদি সাফল্য ধরা না-ও দেয় তবু কিস্তি স্পন্দ ও আকাঙ্ক্ষা বেঁচে থাকে। প্রজন্ম পরম্পরায় চলতে থাকে তার চাওয়া ও না-পাওয়ার সাংঘর্ষিক রক্তময় হৃদয়ার্তি। এটা অব্যাহত থাকে মানব সম্পর্কের মধ্যে, দৈনন্দিন ও পারিবারিক জীবনে, এমনকি ব্যক্তি ও সমষ্টির মনোলোককেও।

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ মানবতাবাদী লেখক। মানব-মুক্তির স্বাভাবিক আকাঙ্ক্ষা তাঁর সাহিত্য সাধনার কেন্দ্রে সক্রিয়। এ দেশের মানুষের সুসংগত ও স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশের অন্তরায়গুলিকে তিনি তাঁর রচিত সাহিত্যের পরিমন্ডলেই চিহ্নিত করেছেন; দেখিয়েছেন কুসংস্কারের শক্তি আর অন্ধবিশ্বাসের দাপট। স্বার্থাশ্বেষী ব্যক্তি ও সমাজ সরল ও ধর্মপ্রাণ সাধারণ মানুষকে কীভাবে বিভ্রান্তিত ও ভীতির মধ্যে রেখে শোষণের প্রক্রিয়া চালু রাখে তার অনুপূঙ্খ বিবরণ এবং ধর্মের নামে প্রচলিত কুসংস্কার, গৌড়ামি ও অন্ধত্ব। তিনি সেই সমাজের চিত্র তুলে ধরেন যেখানে ‘শস্যের চেয়ে টুপি বেশি, ধর্মের আগছা বেশি’। তিনি মনে করেন, ধর্ম মানুষকে সত্যের পথে, কল্যাণের পথে, পারস্পরিক মমতার পথে নিয়ে এসেছে; কিস্তি ধর্মের মূল ভিত্তিকেই দুর্বল করে দিয়েছে কুসংস্কার এবং অন্ধবিশ্বাস। এ কারণে মানুষের মন আলোড়িত, জাগ্রত ও বিকশিত তো হয়ইনি বরং দিন দিন হয়েছে দুর্বল, সংকীর্ণ এবং ভীত। স্বার্থ ও লোভের বশবর্তী হয়ে এক শ্রেণির লোক যে কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাসকে টিকিয়ে রাখার জন্য নানা ভণ্ডামি ও প্রতারণার আশ্রয় নেয় সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর আঘাত তার বিরুদ্ধে। লেখক সামাজিক এই বাস্তবতার চিত্রটিই এঁকেছেন ‘লালসালু’ উপন্যাসে; উন্মোচন করেছেন প্রতারণার মুখোশ।

অত্যন্ত যত্ন নিয়ে রচিত একটি সার্থক শিল্পকর্ম ‘লালসালু’ উপন্যাস। এর বিষয় নির্বাচন, কাহিনি ও ঘটনাবিন্যাস গতানুগতিক নয়। এতে প্রাধান্য নেই প্রেমের ঘটনার, নেই প্রবল প্রতিপক্ষের প্রত্যক্ষ দ্বন্দ্বসংঘাতের উত্তেজনার ঘটনা উপস্থাপনের মাধ্যমে চমক সৃষ্টির চেষ্টা। অথচ মানবজীবনের প্রকৃত রূপ আঁকতে চান তিনি। মানুষের অন্তর্ময় কাহিনি বর্ণনা করাই লক্ষ্য তাঁর। ফলে চরিত্র ও ঘটনার গূঢ় রহস্য, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া তাঁকে দেখাতে হয়েছে যা জীবনকে তার অন্তর্গত শক্তিতে উজ্জীবিত ও উদ্দীপ্ত করে। যে ঘটনা বাইরে ঘটে তার অধিকাংশেরই উৎস মানুষের মনে লোভ, ঈর্ষা, লালসা, বিশ্বাস, ভয়, প্রভৃত্য কামনাসহ নানরূপ প্রবৃত্তি। বাসনাবেগ ও প্রবৃত্তি মানুষের মনে সুস্থ থাকে বলেই বাইরের বিচিত্র সব ঘটনা ঘটাতে তাকে প্ররোচিত করে। ধর্ম-ব্যবসায়ীকে মানুষ ব্যবসায়ী হিসেবে শনাক্ত করতে না পেরে ভয় পায়। কারণ, তাদের বিশ্বাস লোকটির পেছনে সক্রিয় রয়েছে রহস্যময় অতিলৌকিক কোনো দৈবশক্তি। আবার ধর্ম-ব্যবসায়ী শুধু ব্যক্তি যে নিশ্চিন্ত ও নিরাপদ বোধ করে তা নয়, তার মনেও থাকে সदा ভয়, হয়ত কোনো মানুষ স্বাভাবিক প্রেরণা ও বুদ্ধির মাধ্যমে তার গড়ে তোলা প্রতিপত্তির ভিত্তিকে ধসিয়ে দেবে। নরনারীর অবচেতন ও সচেতন মনের নানান ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াই এভাবে লেখকের বিষয় হয়ে উঠেছে ‘লালসালু’ উপন্যাস।

চরিত্র-সৃষ্টি

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ যে অসাধারণ কুশলী শিল্পী তা তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসের চরিত্রগুলি বিশ্লেষণ করলেই বোঝা যায়। ‘লালসালু’ উপন্যাসের শৈল্পিক সার্থকতার প্রশ্নে সুসংহত কাহিনিবিন্যাসের চাইতে চরিত্র নির্মাণের কুশলতার দিকটি ভূমিকা রেখেছে অনেক বেশি। ‘লালসালু’ একদিক দিয়ে চরিত্র-নির্ভর উপন্যাস।

এ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ। শীর্ণদেহের এই মানুষটি মানুষের ধর্মবিশ্বাস, ঐশী শক্তির প্রতি ভক্তি ও আনুগত্য, ভয় শ্রদ্ধা, ইচ্ছা ও বাসনা-সবই নিয়ন্ত্রণ করতে চায়। আর সমগ্র উপন্যাস জুড়ে এই চরিত্রকেই লেখক প্রাধান্য দিয়েছেন, বারবার অনুসরণ করেছেন এবং তার ওপরই আলো ফেলে পাঠকের মনোযোগ নিবন্ধ রেখেছেন। উপন্যাসের সকল ঘটনার নিয়ন্ত্রক মজিদ। তারই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রভাবে সৃষ্টি হয়েছে বিভিন্ন চরিত্রের অভ্যন্তরীণ ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। আর তাই মজিদের প্রবল উপস্থিতি অনিবার্য হয়ে পড়ে মহব্বতনগর গ্রামের সামাজিক পারিবারিক সকল কর্মকাণ্ডে।

মজিদ একটি প্রতীকী চরিত্র- কুসংস্কার, শঠতা, প্রতারণা এবং অন্ধবিশ্বাসের প্রতীক সে। প্রচলিত বিশ্বাসের কাঠামো ও প্রথাবন্ধ জীবনধারাকে সে টিকিয়ে রাখতে চায়, ওই জীবনধারার সে প্রভু হতে চায়, চায় অপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী হতে। এজন্য সে যেকোনো কাজ করতেই প্রস্তুত, তা যতই নীতিহীন বা অমানবিক হোক। একান্ত পারিবারিক ঘটনার রেশ ধরে সে প্রথমেই বৃদ্ধ তাহেরের বাবাকে এমন এক বিপাকে ফেলে যে সে নিরুদ্দেশ হতে বাধ্য হয়। নিজের মাজারকেন্দ্রিক শক্তির প্রতি চ্যালেঞ্জ অনুভব করে সে আওয়ালপুরের পির সাহেবের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দ্বিতায় নামে। ব্যাপারটি রক্তপাত পর্যন্ত গড়ায় এবং নাসতানাবুদ পির সাহেবকে শেষ পর্যন্ত পশ্চাদপসরণ করতে সে বাধ্য করে। সে খালেক ব্যাপারীকে বাধ্য করে তার সন্তান-আকাঙ্ক্ষী প্রথম স্ত্রীকে তালাক দিতে। আর আক্বাস নামের এক নবীন যুবকের স্কুল প্রতিষ্ঠার স্বপ্নকে অঙ্কুরেই বিনষ্ট করে দেয়। এভাবেই মজিদ তার প্রভাব এবং প্রতিষ্ঠাকে নিরঙ্কুশ করে তোলে।

মহব্বতনগরে মজিদ তার প্রভাব ও প্রতিষ্ঠা সুদৃঢ় করলেও এর ওপর যে আঘাত আসতে পারে সে বিষয়ে মজিদ অত্যন্ত সজাগ। সে জানে, স্বাভাবিক প্রাণধর্মই তার ধর্মীয় অনুশাসন এবং শোষণের অদৃশ্য বেড়া জাল ছিন্নভিন্ন করে দিতে পারে। ফলে ফসল ওঠার সময় যখন গ্রামবাসীরা আনন্দে গান গেয়ে ওঠে তখন সেই গান তাকে বিচলিত করে। ওই গান সে বন্ধ করার জন্য তৎপর হয়ে ওঠে। রহিমার স্বচ্ছন্দ চলাফেরায় সে বাধা দেয়। আক্বাস আলিকে সর্বসমক্ষে লাঞ্চিত অপমানিত করে। মিথ্যার ওপর প্রতিষ্ঠিত হলেও নিজের জাগতিক প্রতিষ্ঠার ভিতটিকে মজবুত করার জন্যে এসবই আসলে তার হিসেবি বুদ্ধির কাজ। সে ঈশ্বরে বিশ্বাসী, তার বিশ্বাস সুদৃঢ় কিস্তি প্রতারণা বা ভণ্ডামির মাধ্যমেই যেভাবেই হোক সে তার মাজারকে টিকিয়ে রাখতে চায়। এরপরও মাঝে মাঝে তার মধ্যে হতাশা ভর করে। মজিদ কখনো কখনো তার প্রতি মানুষের অনাস্থা অবলোকন করে নিজের উপর ক্ষুব্ধ হয়ে ওঠে। একেকবার আত্মঘাতী হওয়ার কথা ভাবে। মাজার প্রতিষ্ঠার জন্য মিথ্যার আশ্রয় নিয়ে যে কুট-কৌশল অবলম্বন করেছে তার সব কিছু ফাঁস করে দিয়ে সে গ্রাম ছেড়ে দূরে কোথাও চলে যাওয়ার কথা ভাবে।

প্রতিষ্ঠাকামী মজিদ স্বার্থপরতা, প্রতিপত্তি আর শোষণের প্রতিভূ। অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠা লাভের পর নিঃসন্তান জীবনে সে ভবিষ্যৎ সম্পর্কে একপ্রকার শূন্যতা উপলব্ধি করে। এই শূন্যতা পূরণের অভিপ্রায়ে অল্পবয়সী এক মেয়েকে বিয়ে করে সে। প্রথম স্ত্রী রহিমার মতো দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলা ধর্মের ভয়ে ভীত নয়। এমনকি, মাজারভীতি কিংবা মাজারের অধিকর্তা মজিদ সম্পর্কেও সে কোনো ভীতি বোধ করে না। তারুণ্যের স্বভাবধর্ম অনুযায়ী তার মধ্যে জীবনের চঞ্চলতা ও উচ্ছলতা অব্যাহত থাকে। মজিদ তাকে ধর্মভীতি দিয়ে আয়ত্ত করতে ব্যর্থ হয়। জমিলা তার মুখে থুথু দিলে ভয়ানক ক্রুদ্ধ মজিদ তাকে কঠিন শাস্তি দেয়। তার মানবিক অন্তর্দ্বন্দ্ব তীব্র না হয়ে তার ক্ষমতাবান সন্তাটি নিষ্ঠুর শাসনের মধ্যেই পরিতৃপ্তি খোঁজে। রহিমা যখন পরম মমতায় মাজার ঘর থেকে জমিলাকে এনে শূশ্রুসা আরম্ভ করে তখন মজিদের হৃদয়ে সৃষ্টি হয় তুমুল



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৭

আলোড়ন। মজিদের মনে হয়, ‘মুহূর্তের মধ্যে কেয়ামত হবে। মুহূর্তের মধ্যে মজিদের ভেতরেও কী যেনো ওলটপালট হয়ে যাবার উপক্রম হয়।’ কিন্তু সে নিজেকে সামলে নিতে সক্ষম হয়। নবজন্ম হয় না তার। মজিদ শেষ পর্যন্ত থেকে যায় জীবনবিরোধী শোষক এবং প্রতারকের ভূমিকায়।

মজিদ একটি নিঃসঙ্গ চরিত্র। উপন্যাসেও একাধিকবার তার ভয়ানক নৈঃসঙ্গ্যাবোধের কথা বলা হয়েছে। তার কোনো আপনজন নেই যার সঙ্গে সে তার মনের একান্ত ভাব বিনিময় করতে পারে। কারণ, তাঁর সঙ্গে অন্যদের সম্পর্ক কেবলই বাইরের-কখনো প্রভাব বিস্তার বা নিরঙ্কুশ কর্তৃত্ব আরোপের-কখনোই অশ্রুতের বা আবেগের নয়। সে কখনোই আবেগী হতে পারে না। কারণ তার জানা আছে আশ্রিতরিকতা ও আবেগময়তা তার পতনের সূচনা করবে। আর তাতেই ধসে পড়তে হতে পারে তিলতিল করে গড়ে তোলা তার মিথ্যার সাম্রাজ্য।

এসব সত্ত্বেও মজিদ যে আসলেই দুর্বল এবং নিঃসঙ্গ-এই সত্যটি ধরা পড়ে রহিমার কাছে। ঝড়ের রাতে জমিলাকে শাসনে ব্যর্থ হয়ে মজিদ বিভ্রান্ত হয়ে পড়ে। কীভাবে তরুণী বধু জমিলাকে সে নিয়ন্ত্রণে রাখবে সেই চিন্তায় একেবারে দিশেহারা বোধ করে। এরূপ অনিশ্চয়তার মধ্যেই জীবনে প্রথম হয়ত তার মধ্যে আত্মপ্রভাবের সৃষ্টি হয়। নিজের শাসক-সত্তার কথা ভুলে গিয়ে রহিমার সামনে মেলে ধরে ব্যর্থতার আত্মবিশ্লেষণমূলক স্বরূপ : “কও বিবি কী করলাম? আমার বুদ্ধিতে জানি কুলায় না। তোমারে জিগাই, তুমি কও?” ওই ঘটনাতোই রহিমা বুঝতে পারে তার স্বামীর দুর্বলতা কোথায় এবং তখন ভয়, শ্রদ্ধা এবং ভক্তির মানুষটি তার কাছ পরিণত হয় করুণার পাত্রে।

খালেক ব্যাপারী ‘লালসালু’ উপন্যাসের অন্যতম প্রতিনিধিত্বশীল চরিত্র। ভূ-স্বামী ও প্রভাব প্রতিপত্তির অধিকারী হওয়ায় তাঁর কাঁধেই রয়েছে মহাবতনগরের সামাজিক নেতৃত্ব। উৎসব-ব্রত, ধর্মকর্ম, বিচার-সালিশসহ এমন কোনো কর্মকাণ্ড নেই যেখানে তার নেতৃত্বে ও কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত নয়। নিরাক-পড়া এক মধ্যাহ্নে গ্রামে আগত ভক্ত মজিদ তার বাড়িতেই আশ্রয় গ্রহণ করে। একসময় যখন সমাজে মজিদের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হয় তখন খালেক ব্যাপারী ও মজিদ পরস্পর বজায় রেখেছে তাদের অলিখিত যোগসাজশ।

অবশ্য নিয়মও তাই। ভূ-স্বামী ও তথাকথিত ধর্মীয় মোল্লা-পুরোহিতদের মধ্যে স্ব-স্ব প্রয়োজনে অনিবার্যভাবে গড়ে ওঠে নিবিড় সখ্য। কারণ দু’দলের ভূমিকাই যে শোষকের। আসলে মজিদ ও খালেক ব্যাপারী দুজনেই জানে : ‘অজান্তে অনিচ্ছায়ও দুজনের পক্ষে উলটা পতে যাওয়া সম্ভব নয়। একজনের আছে মাজার, আরেকজনের জমি-জোতের প্রতিপত্তি। সজ্ঞানে না জানলেও তারা একাট্টা, পথ তাদের এক। হাজার বছর ধরেই শোষক শ্রেণির অপকর্মের চিরসাথী ধর্মব্যবসায়ীরা। তারা সম্মিলিত উদ্যোগে সমাজে টিকিয়ে রাখে অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারের অন্ধকার। শিক্ষার আলো, মুক্তবুদ্ধির চর্চা ও অধিকারবোধ সৃষ্টির পথে তৈরি করে পাহাড়সম বাধা-যাতে সাধারণ মানুষ বঞ্চিত থাকে বিকশিত মানব চেতনা থেকে। এরই ফলে সফল হয় শোষক। শুধু ভূস্বামী শোষক কেন, যে কোনো ধরনের শোষকের ক্ষেত্রে একথা সত্য। তারা শোষণের স্বার্থে ধর্মব্যবসায়ীদের সঙ্গে জোটবন্ধ হয়। একারণেই মজিদের সকল কর্মকাণ্ডে নিঃশর্ত সমর্থন জানিয়েছে খালেক ব্যাপারী। এমনকি মজিদের প্রভাব প্রতিপত্তি মেনে নিয়েছে অবনত মস্তকে; যার উজ্জ্বল দৃষ্টিতে নিজের একান্ত প্রিয় প্রথম স্ত্রী আমেনা বিবিকে তালোক দেয়া।

‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত খালেক ব্যাপারী উপস্থিতি থাকলেও সে কখনোই আত্মমর্যাদাশীল ও ব্যক্তিত্বসম্পন্ন হয়ে উঠতে পারেনি। আমরা জানি যে, ধর্মব্যবসায়ীরা আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকারী হিসেবে জাহির করে সাধারণ মানুষের ওপর প্রভুত্ব করে। ফলে শোষকরাও তাদের অধীন হয়ে যায়। কিন্তু শোষকদের হাতে যেহেতু থাকে অর্থ সেহেতু তারাও ধর্মব্যবসায়ীদের অর্থের শক্তিতে অধীন করে ফেলে। কিন্তু এখানে খালেক ব্যাপারীর চরিত্রে আমরা সে দৃঢ়তা কখনোই লক্ষ্য করি না। বরং প্রায় সব ক্ষেত্রেই মজিদের কথার সুরে তাকে সুর মেলাতে দেখা যায়। ফলে মজিদ চরিত্রের সঙ্গে সে কখনো দৃষ্টি লিপ্ত হয়নি। তার অর্থের শক্তি সবসময় মাজার-শক্তির অধীনতা স্বীকার করেছে। তাঁর এই চারিত্রিক দৌর্বল্য ইতিহাসের ধারা থেকেও ব্যতিক্রমী।

মজিদের প্রথম স্ত্রী রহিমা ‘লালসালু’ উপন্যাসের অন্যতম প্রধান চরিত্র। লম্বা চওড়া শারীরিক শক্তিসম্পন্ন এই নারী পুরো উপন্যাস জুড়ে স্বামীর ব্যক্তিত্বের কাছে অসহায় হয়ে থাকলেও তার চরিত্রের একটি স্বতন্ত্র মাধুর্য আছে। লেখক নিজেই তার শক্তিমত্তাকে বাইরের খোলস বলেছেন, তাকে ঠান্ডা ভীতু মানুষ বলে পরিচিতি দিয়েছেন। তার এই ভীতি-বিহ্বল, নরম কোমল শান্ত রূপের পেছনে সক্রিয় রয়েছে ঈশ্বর-বিশ্বাস, মাজার-বিশ্বাস এবং মাজারের প্রতিনিধি হিসেবে স্বামীর প্রতি অন্ধ আনুগত্য ও ভক্তি। ধর্মভীরু মানুষেরা ঈশ্বরের প্রতি আনুগত্যের কারণে যে কোমল স্বভাবসম্পন্ন হয় রহিমা তারই একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ। সমগ্র মহাবতনগরের বিশ্বাসী মানুষদেরই সে এক যোগ্য প্রতিনিধি। স্বামী সম্পর্কে মাজার সম্পর্কে তার মনে কোনো প্রশ্নের কাজকর্মের পবিত্রতা রক্ষা এবং তার নিজের সকল গার্হস্থ্য কর্ম প্রভৃতি সব ক্ষেত্রেই সে একান্তভাবে সৎ এবং নিয়মনিষ্ঠ। মাজার নিয়ে যেমন রয়েছে তার ভীতি ও শক্তি, তেমনি এই মাজারের প্রতিনিধির স্ত্রী হিসেবেও রয়েছে তার মর্যাদাবোধ। এই মর্যাদাবোধ থেকেই সে গ্রামের মাজার ও মাজারের প্রতিনিধি সম্পর্কে গুণকীর্তন করে, তার শক্তি সম্পর্কে নিশ্চিত বিশ্বাস তুলে ধরে এবং এভাবে সে নিজেকেও গুরুত্বপূর্ণ করে তোলে। হাসুনি মায়ের সমস্যা যখন সে তার স্বামীর কাছে জানায় কিংবা আমেনা বিবির সংকট মুহূর্তে তার পাশে গিয়ে অবস্থান নেয় তখন তার মধ্যে মাজার-প্রতিনিধির স্ত্রী হিসেবে গর্ববোধ কাজ করে। এ গর্ববোধ ছাড়াও এখানে সক্রিয় থাকে নারীর প্রতি তার একটি সহানুভূতিশীল মন। রহিমার মনটি স্বামী মজিদের তুলনায় একেবারেই বিপরীতমুখী।

মজিদের কর্তৃত্বপরায়ণতা, মানুষের ধর্মভীরুতাকে কাজে লাগিয়ে নিজের ক্ষমতা প্রয়োগের দুরভিসন্ধি প্রভৃতির বিপরীতে রহিমার মধ্যে সক্রিয় থাকে কোমল হৃদয়ের এক মাতৃময়ী নারী। সেটি জমিলা প্রসঙ্গে লক্ষ্য করা যায়। তাদের সন্তানহীন দাম্পত্য-জীবনে মজিদ যখন দ্বিতীয় বিয়ের প্রস্তাব করে তখন রহিমার মধ্যে কোনো বিরূপ প্রতিক্রিয়ারই সৃষ্টি হয় না। এর মূলে সক্রিয় তার স্বামীর প্রতি অটল ভক্তি, পুরুষতান্ত্রিক সমাজের বাস্তবতার প্রতি নিঃশর্ত আত্মসমর্পণ এবং সরল ধর্মনিষ্ঠা। কিন্তু জমিলা যখন তার সতিন হিসেবে সংহারে আসে তখনও সামাজিক গার্হস্থ্য বাস্তবতার কারণে যেটুকু ঈর্ষা সঞ্চারিত হওয়া প্রয়োজন ছিল তাও অনুপস্থিত থাকে তার ওই হৃদয়সংবেদী মাতৃমনের কারণে। জমিলা তার কাছে সপত্নী হিসেবে বিবেচিত হয় না বরং তার মাতৃহৃদয়ের কাছে সন্তানতুল্য বলে বিবেচিত হয়। এ পর্যায়ে জমিলাকে কেন্দ্র করে তার মাতৃত্বের বিকাশটি পূর্ণতা অর্জন করে যখন মজিদ জমিলার প্রতি শাসনের খড়্গ তুলে ধরে।

স্বামীর সকল আদেশ নির্দেশ উপদেশ সে যেভাবে পালন করেছে সেইভাবে জমিলাও পালন করুক সেটি সেও চায় কিন্তু সে পালনের ব্যাপারে স্বামীর জোর-জবরদস্তিকে সে পছন্দ করে না। স্বামীর প্রতি তার দীর্ঘদিনের যে অটল ভক্তি, শ্রদ্ধা ও আনুগত্য এক্ষেত্রে তাতে ফাটল ধরে। এক্ষেত্রে তার ধর্মভীরুতাকে অতিক্রম করে মুখ্য হয়ে ওঠে নিপীড়িত নারীর প্রতি তার মাতৃহৃদয়ের সহানুভূতি। অর্থাৎ আপাতদৃষ্টিতে যাকে মনে হয়েছিল ব্যক্তিত্বহীন, একমাত্র আনুগত্যের মধ্যেই ছিল যার জীবনের সার্থকতা, সেই নারীই উপন্যাসের শেষে এসে তার মাতৃত্বের মধ্য দিয়ে ব্যক্তিত্বময় হয়ে ওঠে। রহিমা চরিত্র সৃষ্টির ক্ষেত্রে এখানেই লেখকের সার্থকতা।

নিঃসন্তান মজিদের সন্তান-কামনাসূত্রে তার দ্বিতীয় স্ত্রীরূপে আগমন ঘটে জমিলার। শুধু সন্তান-কামনাই তার মধ্যে একমাত্র ছিল কীনা, নাকি তরুণী স্ত্রী-প্রত্যাশাও তার মাঝে সক্রিয় ছিল তা লেখক স্পষ্ট করেননি। কিন্তু বাস্তবে আমরা লক্ষ্য করি তার গৃহে দ্বিতীয় স্ত্রী হিসেবে যার আগমন ঘটে সে তার কন্যার বয়সী এক কিশোরী। জমিলার চরিত্রে কৈশোরক চপলতাই প্রধান। এই চপলতার কারণেই দাম্পত্য সম্পর্কের গাভীর্য তাকে স্পর্শ করে না। এমনকি তার সপত্নী রহিমাও তার কাছে কখনো ঈর্ষার বিষয় হয়ে ওঠে না। রহিমা তার কাছে মাতৃসম বড়বোন হিসেবেই বিবেচিত হয় এবং তার কাছ থেকে সে তদ্রূপ স্নেহ আদর পেয়ে অভিমান-কাতর থাকে। রহিমার সামান্য



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকের শিট ▶ ৮

শাসনেও তার চোখে জল আসে। তার ধর্মকর্ম পালন কিংবা মাজার-প্রতিনিধির স্ত্রী হিসেবে তার যেরূপ গাশ্বীর্ষ রক্ষা করা প্রয়োজন সে-ব্যাপারে তার মধ্যে কোনো সচেতনতাই লক্ষ করা যায় না ওই কৈশোরক চপলতার কারণে। প্রথম দর্শনে স্বামীকে তার যে ভাবী শ্বশুর বলে প্রতীয়মান হয়েছিল, বিয়ের পরেও সেটি তার কাছে হাস্যকর বিষয় হয়ে থাকে ওই কৈশোরক অনুভূতির কারণেই। ধর্মপালন কিংবা স্বামীর নির্দেশ পাওন উভয় ক্ষেত্রেই তার মধ্যে যে দায়িত্ববোধ ও সচেতনতার অভাব তার মূলে রয়েছে এই বয়সোচিত অপরিস্ফুটতা। মাজার সম্পর্কে রহিমার মতো সে ভীতিবিহীন নয় কিংবা মাজারের পবিত্রতা সম্পর্কেও নয় সচেতন এবং এই একই কারণে মাজারে সংঘটিত জিকির অনুষ্ঠান দেখার জন্য তার ভিতরে কৌতূহল মেটাতে কোথায় তার অন্যায়া ঘটে তা উপলব্ধির ক্ষমতাও তার হয় না। সূতরাং স্বামী মজিদ যখন এসবের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করে তার অনুচিত কর্ম সম্পর্কে তাকে সচেতন করে, তখন সেসবের কিছু তার কাছে কোনো গুরুত্বপূর্ণ বলে বিবেচিত হয় না। সূতরাং তাকে শাসনের ব্যাপারে মজিদের মুখে যে সে খুঁ নিষ্কেপ করে সেটাও তার মানসিক অপরিস্ফুটতারই ফল। এমনকি মাজারে যখন তাকে বন্দি করে রেখে আসে মজিদ তখন সেই অশ্বকারের নির্জনে ঝড়ের মধ্যে ছোট মেয়েটি ভয়ে মারা যেতে পারে বলে রহিমা যখন আতঙ্কে স্বামীর ওপর ক্ষুব্ধ হয়ে ওঠে তখনও জমিলাকে ভয় পাওয়ার পরিবর্তে নিশ্চিন্তে ঘুমাতে দেখা যায়। এরূপ আচরণের মূলেও সক্রিয় থাকে তার স্বল্প বয়সোচিত ছেলেমানুষি, অপরিস্ফুটতা। অর্থাৎ এই চরিত্রের মধ্য দিয়ে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ 'লালসালু' উপন্যাসে একটি প্রাণময় সত্তার উপস্থিতি ঘটিয়েছেন। শাসত্রীর ধর্মীয় আদেশ নির্দেশের প্রাবল্যে পুরো মহক্বতনগর গ্রামে যে প্রাণময়তা ছিল রুধ, জমিলা যেন সেখানে এক মুক্তির সুবাস। রম্বতার নায়ক যে মজিদ, ঔপন্যাসিক সেই মজিদের গৃহেই এই প্রাণময় সত্তার বিকাশ ঘটিয়েছেন। একদিকে সে নারী অন্য দিকে সে বয়সে তরুণী- এই দুটিই তার প্রাণধর্মের এক প্রতীকী উদ্ভাসন। এ উপন্যাসে মজিদের মধ্য দিয়ে যে ধর্মতন্ত্রের বিস্তার ঘটেছে তার পেছনে পুরুষতন্ত্রও সক্রিয়। সূতরাং নিজীব ধর্মতন্ত্রের বিরুদ্ধে সজীব প্রাণধর্মের জাগরণের ক্ষেত্রে এ নারীকে যথাযথভাবেই আশ্রয় করা হয়েছে। জমিলা হয়ে উঠেছে নারীধর্ম, হৃদয়ধর্ম বা সজীবতারই এক যোগ্য প্রতিনিধি।

'লালসালু' উপন্যাসের মজিদ ও খালেক ব্যাপারীর পরিবার ছাড়া আরেকটি পরিবারের কাহিনি গুরুত্ব লাভ করেছে। সেটি তাহের-কাদের ও হাসুনির মায়ের পরিবার। এদের পিতামাতার কলহ এবং তাই নিয়ে মজিদের বিচারকার্যের মধ্য দিয়ে তাহের-কাদেরের পিতা চরিত্রটি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করেছে। উপন্যাসের এটিই একমাত্র চরিত্র যে মজিদের আধ্যাত্মিক শক্তির ব্যাপারে অবিশ্বাস পোষণ করেছে, বিচার সভায় প্রদর্শন করেছে অনমনীয় দৃঢ়তা ও ব্যক্তিত্ব। তার নিষ্ঠীক যুক্তিপূর্ণ ও উন্নত-শির অবস্থান নিশ্চিতভাবে ব্যতিক্রমধর্মী। সে মজিদের বিচারের রায় অনুযায়ী নিজ মেয়ের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেছে ঠিকই কিন্তু তা মজিদের প্রতি শ্রদ্ধা বা আনুগত্যবশত নয়। মানবিক দায়িত্ববোধ থেকেই সে এ কাজ করেছে। তবে এর পরপরই তার নিরুদ্দেশ গমনের ঘটনায় এই চরিত্রের প্রবল ব্যক্তিত্বপরিচয় ও আত্মমর্বাদবোধের পরিচয় ফুটে ওঠে। এই আচরণের মধ্য দিয়ে মজিদের বিরুদ্ধে তার প্রতিবাদও ব্যক্ত হয়েছে।

'লালসালু' উপন্যাসের কাহিনি অত্যন্ত সুসংহত ও সুবিন্যস্ত। কাহিনি-গ্রন্থনায় লেখক অসামান্য পরিমিবোধের পরিচয় দিয়েছেন। উপন্যাসের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত কাহিনির বিভিন্ন পর্যায়ে নাট্যিক সত্ববেদনা সৃষ্টিকে লেখক প্রদর্শন করেছেন অর্ধ শিল্পনৈপুণ্য। বাংলাদেশের গ্রামীণ জীবনের বাস্তবতা, ধর্মতন্ত্র ও ধর্মবোধের দ্বন্দ্ব, ধর্মতন্ত্র-আশ্রয়ী ব্যবসাবৃত্তি ও ব্যক্তির মূলীভূত হওয়ার প্রতারণাপূর্ণ প্রয়াস, অর্থনৈতিক ক্ষমতা-কাঠামোর সঙ্গে ধর্মতন্ত্রের অবিচ্ছেদ্য নাড়ির যোগ প্রভৃতি বিষয়কে লেখক এক স্বাতন্ত্র্যমণ্ডিত ভাষায় রূপায়ণ করেছেন। এ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র শেকড়হীন বৃক্ষপ্রতিম মজিদ, ধর্মকে আশ্রয় করে মহক্বনগরে প্রতিষ্ঠা-অর্জনে প্রয়াসী হলেও তার মধ্যে সর্বদাই কার্যকর থাকে অস্তিত্বের এক সূক্ষ্মতর সংকট। এরূপ সংকটের একটি মানবীয় দ্বন্দ্বময় রূপ সৃষ্টিকে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর সার্থকতা বিদ্রায়ক।

বাংলা উপন্যাসের ধারা

গল্প বলতে ও শোনতে মানুষের ভালো লাগে। অতীতে মানুষের মুখে মুখে রচিত হয়েছে অনেক কাহিনি। মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্য ছিল কাব্য নির্ভর। সে-কাব্য নির্ভর সাহিত্যের মজল কাব্য, রোমান্টিক প্রণয়োপাখ্যান ও ময়মনসিংহ গীতিকার নীতির মাঝে বাংলা উপন্যাসের বীজ নিহিত ছিল।

উপন্যাসের বাহন পদ্য নয় গদ্য। পৃথিবীর অন্যান্য সাহিত্যের মতো বাংলা সাহিত্যেও রচিত হয় প্রথমে কবিতা, পরে গদ্য। ১৮০১ সালে কলকাতায় প্রতিষ্ঠিত হয় ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ। এ কলেজে শুরু হয় বাংলা গদ্য চর্চা। তার পর বাংলা গদ্য দুবার গতিতে এগিয়ে চলে। কাল ক্রমে শিক্ষা, সংস্কৃতি ও সামাজিক কাজ-কর্মের প্রধান বাহন হয়ে ওঠে বাংলা গদ্য। এই গদ্যে রচিত হতে থাকে সমাজ পরিস্থিতি। তখন দেশ ছিল ইংরেজ বেনিয়াদের অধীনে। ইংরেজ শাসন ইংরেজি শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক প্রভাবে এ দেশের সমাজ পরিবর্তিত হচ্ছিল তখন (১৮৫১ সালের পরে) এক ধরনের সামাজিক উপন্যাস রচিত হতে থাকে। পরবর্তিতে ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'কলিকাতা কমলালয়', 'নব বাবু বিলাস', 'নব বিবি বিলাস', কালী প্রসন্ন সিংহের 'হুতোম প্যাচার নকশা' ইত্যাদি এ ধরনের রচনা। বাংলা ভাষায় প্রথম উপন্যাস রচনার প্রয়াস লক্ষ করা যায় হানা ক্যাথারিন মুলেন্সের 'ফুলমণি' ও 'কবুগার বিবরণ' এবং প্যারীচাঁদ মিত্রের 'আলালের ঘরের দুলাল' প্রভৃতি গ্রন্থে।

বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক উপন্যাস রচনা করেন সাহিত্য সম্রাট বঙ্কিমচন্দ্র। তাঁর রচিত 'দুর্গেশনন্দিনী' বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক ঐতিহাসিক উপন্যাস। এরপর রবীন্দ্রনাথের হাতে উপন্যাসের গতিধারা আরো সার্থক ও সুন্দর হয়। 'চোখের বালি', 'যোগাযোগ', 'ঘরে বাইরে' ইত্যাদি তার সার্থক উপন্যাস।

এর পর বাংলা সাহিত্যের গতিধারায় আসেন শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। তাঁকে বলা হয়ে থাকে অপরায়েয় কথাশিল্পী। তিনি এ দেশের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনকে তার উপন্যাসে অত্যন্ত সার্থক ভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন। 'বড় দিদি', 'মেজদিদি', 'গৃহদাহ', 'দস্তা', 'দেনা-পাওনা' ইত্যাদি তাঁর উল্লেখযোগ্য উপন্যাস। তাঁর উপন্যাসে নৈতিক সমস্যার কথা না থাকলেও নারী সমস্যার নানা বক্তব্য পেশ করা হয়েছে অত্যন্ত সার্থকভাবে। স্বর্গকুমারীদেবী, নিরুপমা দেবী, রোকেয়া সাখাওয়াৎ হোসেন প্রমুখ মহিলা ঔপন্যাসিকও বাংলা উপন্যাসের গতিধারায় বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। পরবর্তী কালে চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, কাজী নজরুল ইসলাম, ইসমাইল হোসেন সিরাজী, নাজিবর রহমান সাহিত্যরত্ন, ইমদাদুল হক, সতীনাথ ভাদুড়ী, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখ শিল্পীদের সাহিত্যিকর্মে বাংলা সাহিত্যের বৃদ্ধি হয়।

বাংলাদেশের উপন্যাসের ধারা

১৯৪৭ সালে বৃটিশ শাসনের অবসান ঘটে। পাকিস্তান ও ভারত নামে উপমহাদেশ দুভাগে ভাগ হয়ে পড়ে। আজকের বাংলাদেশের তখন নাম হয় পূর্ব পাকিস্তান। ১৯৭১ সালে এক রক্তক্ষয়ী যুদ্ধে বাঙালিরা পাকিস্তান ভেঙে বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠা করে। তাই বাংলাদেশের সাহিত্য বলতে ১৯৪৭ সালে দেশ বিভাগের পর উনসত্তর থেকে বর্তমান কাল পর্যন্ত প্রকাশিত সাহিত্যকে বোঝায়। এ সুদীর্ঘ কালে ঘটেছে অনেক ঘটনা। বায়ান্নের ভাষা আন্দোলন, গণঅভ্যুত্থান, '৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ, বাংলাদেশের আমলে রাজনৈতিক পালা বদল ইত্যাদি থেকে বাংলাদেশের উপন্যাসের আঙ্গিক ও বক্তব্যে অনেক পরিবর্তন ও বৈচিত্র্য এনেছে।

বাংলাদেশের উপন্যাসের গতিধারা ক্রমশ গ্রামীণ জীবন থেকে মধ্যবিত্ত নাগরিক জীবনের দিকে যাচ্ছে। সমকালীন সমাজজীবন, যুগ যন্ত্রণা ইত্যাদি দিক চিত্রায়নে শিল্পীগণ যথেষ্ট সার্থকতার পরিচয় দিয়েছেন। আবুল মনসুর আহমদের 'সত্যমিথ্যা', 'আবেহায়াত'; আবুল ফজলের 'চৌচির', 'জীবন পথের যাত্রী', শওকত ওসমানের 'ক্লীতদাসের হাসি' সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর 'লালসালু', আবু ইসহাকের 'সূর্যদীঘল বাড়ি' শহীদুল্লাহ কায়সারের 'সংশপ্তক',-সারেথবৌ' জহির রায়হানের 'বরফ গলা নদী', শামসুদ্দীন আবুল কালামের 'কাশবনের কন্যা' ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখক: শিট ▶ ৯

সম্প্রতি কালের উল্লেখযোগ্য উপন্যাসিক হলেন শওকত আলী, আখতারুজ্জামান ইলিয়াস, সেলিনা হোসেন, হুমায়ূন আহমদ, হুমায়ূন আজাদ, ইমদাদুল হক মিলন প্রমুখ। এ যুগের উপন্যাসে স্বাধীনতা-উত্তর বাংলাদেশের রাজনীতি-সমাজনীতি, মূল্যবোধের পরিবর্তন, নগর কেন্দ্রিক মধ্যবিত্ত সমাজ মানসের চিত্র ও চরিত্র সুন্দর এবং সার্থকভাবে মূর্ত হয়ে ওঠেছে।

‘লালসালু’ উপন্যাসে প্রতিফলিত সমাজচিত্র

‘লালসালু’ উপন্যাসটি যদিও বিশ শতকের প্রথমার্ধে রচনা, তবু সামগ্রিক বিবেচনায় এই উপন্যাসটি সব কালেই সমানভাবে প্রাসঙ্গিক। তার প্রধান কারণ এই যে, এ উপন্যাসে কাল খুব একটা স্পষ্ট ঝেঁষা অঙ্কিত হয়নি, যতটা স্পষ্ট করে অঙ্কিত হয়েছে সমাজ ও জীবনের রূপায়ণ। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে গ্রামীণ বাংলার সমাজ ও জীবনের যে-চিত্র আমাদের সামনে উন্মোচন করেছেন, তা আমাদের অনেক চেনা; বলা যায়, আবহমান কাল ধরে চেনা, এবং এই চেনা কুসংস্কারাচ্ছন্ন বাংলার সমাজ ও জীবন যে গত পাঁচ শ বছরে খুব একটা বদলেছে এমন নয়-গ্রামীণ পটভূমিতে তো নয়ই। তাই, এ কথা আমরা দ্বিধাহীনভাবেই বলতে পারি, ‘লালসালু’ উপন্যাসে ছায়াপাতে আবহমান কালের গ্রামীণ বাংলার জনজীবন ও সমাজের রূপায়ণে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ যথেষ্ট সার্থকতার পরিচয় দিয়েছেন।

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ এমন একটি সমাজের চিত্র অঙ্কন করেছেন, যেটি ঋণাতীত কাল থেকে কুসংস্কারের জটাজালে আচ্ছন্ন। লালসালু কাপড় দিয়ে মাজার ঢেকে রেখে যেমন ধর্মব্যবসায়ীরা যুগের পর যুগ ধর্মপ্রাণ অশিক্ষিত মানুষদের ধোঁকা দিয়ে আসছে এবং কুসংস্কারের ভারী চাদরে মোড়ানো গ্রামীণ বাংলাদেশের সমাজের পরতে পরতে অশুদ্ধ ও প্রথাবন্ধ্যতা কী রকম অশুভ ছায়া বিস্তার করেছিল, সেটাই মূলত ওয়ালীউল্লাহ তাঁর এ মহান উপন্যাসের মধ্য দিয়ে দেখানোর চেষ্টা করেছেন।

লেখকের মূল অবলম্বন হচ্ছে কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ। ধর্মব্যবসায়ের সে-ই হোতা। তাকে আপাতভাবে সহায় সম্বলহীন হিসেবে অঙ্কন করলেও সে অত্যন্ত ধুরন্ধর, শঠ ও নিপীড়ক। এ উপন্যাসের সমাজচিত্র অঙ্কনে লেখক মজিদ চরিত্রের মনোজাগতিক অনুভব ও তার চিন্তারশিকাই মূল সহায় হিসেবে গ্রহণ করেছেন। অন্যভাবে আমরা বলতে পারি, মজিদই এ উপন্যাসে লেখকের প্রতিনিধি চরিত্র-প্রতিনিধি এই অর্থে, লেখক মজিদের চোখেই মহব্বতনগর ও আওয়ালপুরের গ্রামের জনজীবনকে প্রত্যক্ষ করেছেন, অনুভব করেছেন সে কালের মানুষের হৃদস্পন্দন আপন হৃদয়ে। মজিদ নিঃসন্দেহে একটি নেতিবাচক চরিত্র; তবু সে ‘লালসালু’ উপন্যাসে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর সমাজ ও জীবনের অভিজ্ঞতার ফসল-অপপূত্র হলেও মজিদ ওয়ালীউল্লাহর মানস সন্তান।

‘লালসালু’ সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর প্রথম উপন্যাস। আমরা জানি, তিনি আজমু শহরে থেকেছেন, অভিজাত শিক্ষিত পরিবারের সন্তান। নাগরিক রুচি ও মননের অধিকারী হলেও তিনি শহরকেন্দ্রিক কোনো উপন্যাস লেখেননি। মাত্র তিনটি উপন্যাস তিনি রচনা করেছেন। তিনটির পটভূমিই গ্রামে সংস্থাপিত। এর কারণ হিসেবে সমালোচকগণ জানিয়েছেন, গ্রামীণ সমাজ ও সংস্কৃতির মর্মমূলে যুগ যুগ ধরে যে কুসংস্কার প্রোথিত আছে, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ মূলত সেই কুসংস্কারের শিকড় উপড়ে ফেলার দুঃসাহস দেখিয়েছেন। শওকত আলী বলেছেন:

“তাঁর উপন্যাসের পটভূমি প্রত্যন্ত গ্রামাঞ্চল এবং তার সমাজ-চরিত্র, একদিকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন ধর্মভীরু শোষিত দরিদ্র গ্রামবাসী; অন্যদিকে শঠ, প্রতারক ধর্মব্যবসায়ী এবং শোষক ভূস্বামী। তাঁর উপন্যাসের বিষয় যুগ যুগ ব্যাপী শিকড়-গাড়া কুসংস্কার, অশ্ববিশ্বাস ও ভীতির সঙ্গে সুস্থ জীবনাকঙ্কার দ্বন্দ্ব।”

‘লালসালু’তে আমরা গ্রামীণ বাংলাদেশকে মূর্ত হয়ে উঠতে দেখি। নাগরিক বিদগ্ধ লেখক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ এক মুহূর্তে আমাদের ভিন্ন এক জগতে নিয়ে যান, যে জগৎ তাঁর বাস্তব পরিচিত ছিল কিনা জানি না, কিন্তু আমাদের অপরিচিত নয়। এমন এক গ্রাম মহব্বতনগর। সবাই সেখানে সব কাজের মধ্যে দৈব শক্তির লীলা দেখতে পায়। এ দৈব শক্তি আবার এমন দৈব শক্তি যা কিনা আবার মাজারের ভেতরে থেকে নিয়ন্ত্রণ করেন একজন মোদাচ্ছের পীর। পীর মহাত্ম্য বর্ণনা করে শেষ করবার মতো নয়। পীরের মাজারের যিনি খাদেম, তিনিও কম যান না। তাকেও কেবল দন্ডমুণ্ডের কর্তাই কেবল ভাবা হয়নি, প্রাণসংহারক এমনকি প্রাণদাতাও কল্পনা করা হয়েছে। রহিমার মাধ্যমে হাসুনীর মা যখন আর্জি পেশ করে, “ওনারে কইবেন, আমার যেন মওত হয়” অথবা খ্যাটো বুড়ী মাজারে এসে তার সর্বস্ব আনা পাঁচেক পয়সা মজিদের দিকে ছুঁড়ে দিয়ে আর্তনাদ করে বলে, “সব দিলাম আমি, সব দিলাম। পোলাটার এইবার জান ফিরাইয়া দেন।” তখন আমাদের বুঝতে কোনো কষ্টই হয় না যে মহব্বতনগর গ্রামের মানুষ এতটাই কুসংস্কারাচ্ছন্ন যে, তারা মনে করে মজিদ চাইলে যে কারও মৃত্যুর ব্যবস্থা করে দিতে পারে, অথবা চাইলেই মৃত মানুষকে ফিরিয়ে আনার ক্ষমতা রাখে। অশ্ববিশ্বাস আর কুসংস্কারের চাদরে মোড়ানো সে সমাজ- যে সমাজের প্রতিভূ ধর্মব্যবসায়ী মজিদ এবং ভূস্বামী খালেক ব্যাপারী হাতে হাত মিলিয়ে দুঃশাসন চালিয়ে গেছে। এদের কাছে যারা মাথা নত করে নি, তাদের ধ্বংস অনিবার্য হয়ে উঠেছে। যেমন তাহের-কাদরের বাবাকে গৃহত্যাগ করতে হয়েছে, আওয়ালপুরের পীর সাহেবকে পিছু হঠতে হয়েছে, আকাসের স্কুল প্রতিষ্ঠা সফল হয়নি। সুতরাং, আমরা বলতেই পারি, ‘লালসালু’ উপন্যাসে আমরা এমন এক সমাজের সাথে পরিচিত হই, যে সমাজ আবহমান কালের কুসংস্কারের তামাসায় আচ্ছন্ন। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘জীবন ও সাহিত্য’ গ্রন্থে সৈয়দ আবুল মকসুদ বলেছেন।

“.....যুগ যুগ ধরে এ নরম মাটির ধর্মভীরু মানুষের মনটিও নরম; এ মাটির শাসক-শোষক শ্রেণির অন্যতম হলো ধর্ম-ব্যবসায়ী সম্প্রদায়, তাদের কাছে মানুষের দুর্বলতাই বড় পুঁজি। ‘লালসালু’র কাহিনিটি ওপরে ওপরে এমনি একটি ভুঁইফোড় মাজার -কেন্দ্রিক গল্প কিন্তু ভিতরে-ভিতরে গ্রামের বাঙালি মুসলমান সমাজ জীবনের আলোকে।”

তবে এর বিপরীত চিত্রও ‘লালসালু’তে বিদ্যমান। মজিদের চাপিয়ে দেওয়া কুসংস্কারভিত্তিক প্রথাধর্মের আবরণ ভেদ করে মহব্বতনগর গ্রামের মানুষ প্রায়শই বেরিয়ে আসার চেষ্টা করেছে। সেটা তাদের স্বতঃস্ফূর্ত প্রাণধর্মের বিকাশ। এমনিতে তারা ধর্মকর্ম বিশেষ একটা করে না, যতটা মগ্ন থাকে আনন্দ ফূর্তিতে। খরার দিনে জমিতে যখন ফাটল ধরে, তখন আল্লাহর নাম নেয়। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর উপন্যাসে প্রথাধর্মের সাথে প্রাণধর্মের চিরন্তন দ্বন্দ্ব দেখিয়েছেন এবং শেষ পর্যন্ত প্রাণধর্মের পক্ষ নিয়ে তার জীবন নিশ্চিত করেছেন।

‘লালসালু’ উপন্যাসে বিধৃত সমাজ নিয়ে আলোচনা করতে গেলে দুটি বিতর্ক এড়ানো সম্ভব হয় না। প্রথমটি হচ্ছে, লেখকের আক্রমণের লক্ষ্য কী ছিল? -ধর্ম, নাকি ধর্মের নামে প্রচলিত কুসংস্কার? দ্বিতীয়টি হলো, সমাজপতি খালেক ব্যাপারী চরিত্রটি এরূপে অঙ্কিত হয়েছে কেন? এটি কি লেখকের পরিকল্পিত ইচ্ছাকৃত কোনো সম্পাদিত বাস্তবতা, নাকি গ্রামীণ সমাজ ও জীবন সম্পর্কে লেখকের অনভিজ্ঞতার অভাবে এমনটি হয়েছে?

যেহেতু সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ এমন এক সমাজের গল্প বলেছেন, যে সমাজে ‘শস্যের চেয়ে টুপী বেশি, ধর্মের আগাছা বেশি’- সুতরাং, তার আক্রমণের লক্ষ্য ধর্ম নয়, ধর্মের নামে প্রচলিত কুসংস্কার। ধর্ম চিরদিনই মানুষকে সত্য সুন্দর ও কল্যাণের পথ দেখিয়ে এসেছে কিন্তু ব্যক্তিস্বার্থকে হাসিল করার অসৎ উদ্দেশ্যে ধর্মব্যবসায়ীরা ধর্মের নামে কুসংস্কার, মাজার-পূজা ও অশ্ববিশ্বাসকে টিকিয়ে রাখার চেষ্টা করে এসেছে এবং তারা তা বাস্তবায়ন করার জন্য নিরন্তরভাবে করে যাচ্ছে নানা ছলাকলা, কায়দা-কানুন। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ আঘাত করেছেন এই শ্রেণিটিকে-ধর্মকে নয়। তবে বিতর্ক এই কারণে ওঠে যে, তার উপন্যাসে শুদ্ধ ধার্মিক কোনো চরিত্র মর্যাদার সঙ্গে অঙ্কিত হয়নি-ধর্ম ও ধর্মসংশ্লিষ্ট চরিত্রগুলো সবই নেতিবাচকভাবে উপস্থাপিত হয়েছে।

খালেক ব্যাপারী, স্পষ্টতই লেখকের বৃন্তের বাইরে যাওয়ার সঙ্গে যতটা সম্পর্কিত, তার পরিকল্পনার স্বাক্ষর ততটা বহন করে না। সমাজপতি এবং সেই সমাজের ধর্মীয় নেতার স্বার্থ অভিন্ন হয়-এটি অর্থতত্ত্বে বলে, সমাজবিজ্ঞানে বলে, ইতিহাসে আছে। খালেক ব্যাপারী ও মজিদের স্বার্থ অভিন্ন। তারা দুজন একে অপরের পরিপূরক, কিন্তু সমাজপতি কখনই ধর্মীয় নেতা দ্বারা পরিচালিত হয় না। কারণ, অর্থ সমাজের অবকাঠামো নির্মাণ করে, ধর্ম হচ্ছে যার ক্ষুদ্র একটি বিকিঠামো মাত্র। কাজেই খালেক ব্যাপারী চরিত্র নির্মিতিতে ব্যর্থতার পেছনে অর্থশাসিত সমাজ-বিশেষ করে গ্রামীণ সমাজ, বাস্তব জীবনে লেখক যে সমাজকে খুব কাছে থেকে দেখেননি, তার অনভিজ্ঞতা একটি বড় ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১০

কাহিনি-সংক্ষেপ

দেশটাই যেন কেমন। ফসল একদম ফলে না অথচ অনেক মানুষের সেখানে বসবাস। ঘরে খাবার নেই। ঘরে অভাব থাকলে যা হয়—সারাক্ষণ এলাকার মানুষ ভাগাভাগি নিয়ে মারামারি করে, কখনও খুনখারাবিও। তাই তারা ছোট্টে। এলাকা ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে যায়। আশাই তাদের দেশ থেকে বাহিরে নিয়ে আসে। খিদে সহ্য করতে না পেরে তারা ঘর ছাড়া। এদের একজনই মজিদ— ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র।

শ্রাবণ মাসের শেষ দিক। মহব্বতনগর গ্রামের দুই যুবক তাহের ও কাদের কোচ জুতি নিয়ে ধানক্ষেতে নৌকা নিয়ে মাছ শিকার করছিল। তারাই প্রথমে মজিদকে দেখে। দেখে মজিদ মতিগঞ্জের সড়কের ওপরে আকাশের পানে হাত তুলে মোনাজাতের ভঙ্গিতে দাঁড়িয়ে আছে। মজিদের এমন নাটকীয়তার কারণ এই যে, সে জানে গ্রামের মানুষ স্বাভাবিক কোনো ঘটনা পছন্দ করবে না। তার আগমন যতটা নাটকীয় বানানো যায়, সেটা সে করার চেষ্টা করেছে। এর অংশ হিসেবে সে খুঁজে বের করে গ্রাম থেকে একটু বাইরে একটা বড় বাঁশ-বাগান। বাঁশ-ঝাড়ের ওধারে পরিত্যক্ত পুকুরের পাশে ভাঙা একটি প্রাচীন কবর। ইটগুলো বিবর্ণ হয়ে গেছে। ভেতরে সুড়ঙ্গের মতো। শেয়ালের বাসা হবে হয়তো। সেই কবরটিকে সে মোদাচ্ছের পীরের মাজার বলে দাবি করে।

মহব্বতনগর গ্রামে ঢুকে সে সোজা চলে যায় গ্রামের মোড়ল খালেক ব্যাপারীর বাড়ি। সবাইকে চিংকার করে সে ‘জাহেল’, ‘বেএলেম’ ‘আনপাড়াহ্’ বলে বিস্তার গালমন্দ করে জানায় যে, এ—রকম একজন কামেল পীরের মাজারকে এভাবে অযত্নে ফেলে রেখে এরা মহাপাপ করেছে। গ্রামবাসী তো বটেই মোড়ল খালেক ব্যাপারী, মাতাকবর রেহান আলীও লজ্জায় মাথা হেঁট করে থাকে। মজিদ তাদের জানায়, সে গারো পাহাড়ে খুব শান্তিতে ছিল, কিন্তু এখানে সে ছুটে এসেছে তার কারণ এক দৈবস্বপ্ন। স্বপ্নে তাকে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে মহব্বতনগরে চলে আসার জন্য। তাই তার এ আগমন।

জঙ্গল পরিষ্কার করে ফেলা হলো। কবর নতুন করে বাঁধানো হলো। আগরবাতির গণ্ডে, মোমবাতির আলোয় সৃষ্টি হলো নতুন এক পরিবেশ। কবরের ওপরে টানিয়ে দেওয়া হলো লালসালু কাপড়। এ গ্রাম ও গ্রাম থেকে লোকজন আসে। তাদের নানা আশার কথা, নানা কষ্টের কথা লালসালু কাপড়ে ঢাকা কবরে শূন্যে থাকা ব্যক্তিকে শোনায়ে আর যাবার সময় দিয়ে যায় টাকা-পয়সা। শুরু হলো মজিদের ব্যবসা।

মজিদের ঘরবাড়ি উঠতে বেশিদিন লাগে না। জমিজমা হলো। তারপর সে একদিন তার পছন্দমতো মেয়েকে বিয়েও করে। পাত্রীর নাম রহিমা। লম্বা-চওড়া, শক্তিশালী হলেও সে স্বামীর খুব অনুগামী। গ্রামের মানুষ মজিদকে শ্রদ্ধা ভক্তি করে, খালেক ব্যাপারীকে হয়তো ভয়ই কেবল পায় অথবা এড়িয়ে চলে। মেয়ে-মহলে রহিমার আলাদা একটা কদর। মহিলারা তো আর মজিদের বরাবর তাদের আর্জি পেশ করতে পারে না, তাই রহিমাই তাদের অবলম্বন। রহিমার মাধ্যমেই তারা তাদের ফরিয়াদ জানায়।

তাহের—কাদেরের বাবা—মার বয়স হয়েছে, কিন্তু ঝগড়াঝাটি করার অভ্যাস তো কমেইনি বরং দিনদিন তা অশ্লীল গালাগালিতে গিয়ে পৌঁছেছে। বুড়ো এক কালে মারপিটে ওস্তাদ ছিল, এখন বয়স হয়ে গেছে বলে হাতের সেই জোরটা নেই, কিন্তু বুড়ির বয়স হলে হবে কি, মুখের ধারটা যেন আরও বেড়েছে। সে যা বলে, তা শুনতে পাড়া-পড়শি তো বটেই, তার বিধবা মেয়েও আঁচলে মুখ লুকিয়ে হাসে। বুড়ির বক্তব্য একটাই— তার পেটে যে ছেলেমেয়েগুলো জন্মেছে, এগুলো বুড়োর নয়—বুড়োর আবার ওই ক্ষমতা ছিল নাকি কোনো কালে? ঝগড়া তো নয় সে এক এলাহি কাণ্ড! তাহের—কাদেরের বাবা কোনো এক ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে মেয়েকে—হাসুনির মাকে—পিটিয়েছিল।

মজিদ ভর মজলিশে তাহের—কাদেরের বাবাকে অপমান করে, যার দুঃখ সহ্য করতে না পেরে বৃন্দ লোকটি এক সন্ধ্যায় নিরুদ্দেশ হয়ে যায়। সে আর বাড়ি ফেরে না। যে বুড়ি প্রতিদিন তাকে নানা গালমন্দ করতো, সে—ও স্তম্ভ হয়ে যায়; শিশুর মতো ডাকতে থাকে: ‘আল্লা আল্লা’

হাসুনির মা বিধবা। রহিমার কাছে সে জানিয়েছে যে তার শিশুরবাড়ির লোকেরা মানুষ নয়। বাবা নিরুদ্দেশ হয়েছে। ভাইয়েরা অকর্মণ্য, অপদার্থ। সে তো একাও নয়, সঙ্গে আছে তার শিশুপুত্র। তাই সে কাজ নেয় মজিদের বাড়িতে। রহিমাকে ঘর গেরস্থালিতে সাহায্য করা। হাসুনির মা মজিদের বাড়িতে কাজ করতে এলে মজিদের কুদৃষ্টি তার ওপর পড়ে। মুখে যদিও সে হাসুনির মাকে ‘বিটি’ (মেয়ে) সম্বোধন করেছে, কিন্তু তার চেপে রাখা আদিম আবেগ শেষ পর্যন্ত চাপা থাকেনি—না হাসুনির মার কাছে, না রহিমার কাছে। যদিও প্রতিবাদ করেনি দুজনের কেউই, বরং দুজনই বুঝে তা না বোঝার ভান করেছে।

দিন ভালোই যাচ্ছিল মজিদের। হঠাৎ পাশের গ্রাম আওয়ালপুরে তাশরিফ নিলেন এক বয়স্ক পীর সাহেব। ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্ট মতনুব খাঁ তার পুরানো মুরিদ। সেখানেই তিনি উঠেছেন। উর্দু ভাষাটা তার আয়ত্তে। তাঁর বোলচালে আওয়ালপুরের বাসিন্দা মুগ্ধ, দিওয়ানা। মজিদ দেখলো যে তার একচ্ছত্র আধিপত্য ক্ষুণ্ণ হতে চলেছে, তাই সে তার প্রতিদ্বন্দ্বীকে হঠাতে নিজেই আওয়ালপুরে গিয়ে উপস্থিত হয়। সেখানে গিয়ে দেখে ওই পীর সাহেব এলাহি কাণ্ড বাঁধিয়ে বসে আছেন। বিচিত্র সূত্রে তিনি ফারসি ভাষায় ওয়াজ করছেন। উপস্থিত উত্তাল জনতা তার অর্থ না বুঝেই হাউ মাউ করে কাঁদছে। পীর সাহেব সেদিন দফায় দফায় ওয়াজ করছেন, ওদিকে জোহরের নামাজের সময় গড়িয়ে যাচ্ছে। হুজুরের মুরিদরা একবাক্যে মেনে নিয়েছে তাদের পীর—এ কামেল সূর্যকে ধরে রাখবার ক্ষমতা রাখেন। তিনি যতক্ষণ না সূর্যকে হুকুম দেবেন, সূর্য এক আঙ্গুলও নড়তে পারে না। অবশেষে আসরের নামাজের সময় যখন জোহরের নামাজ পড়ার জন্য সবাই কাতারবন্দ্য হয়, মজিদ চিংকার করে প্রতিবাদ করে, “যতসব শয়তানী, বেদাতী কাজ কারবার। খোদার সঙ্গে মস্করা।” উল্লেখ্য, একই কাজ এতদিন সে নিজে করে এসেছে, কিন্তু আজ যখন মাঠে তার প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বী উপস্থিত, তার মুখে শোনা যায় উল্টো কথা।

এরপর পীর সাহেবের সাজপাজাদের সাথে মজিদের উত্তপ্ত বাক্য বিনিময় হয়। অবশেষে মজিদ এলাকার লোকজনকে সাথে করে মহব্বতনগর গ্রামে ফিরে আসে—যদিও গ্রামবাসী দোটাটনা ছিল। একদিন তাদের মনে ছিল মোদাচ্ছের পীরের প্রতি ভয় তথা মজিদের প্রতি আনুগত্য। অন্যদিকে আওয়ালপুরে আগত উর্দু—ফারসিভাষী বয়স্ক পীর সাহেবের প্রতি কৌতূহল ও মোহ। তবু তারা গ্রামে ফেরে বরং বলা চলে ফিরতে হয়। গ্রামে ফেরার পর ওই রাতেই গ্রামবাসীকে একত্র করে খালেক ব্যাপারীকে নিয়ে মজিদ এক জরুরি বৈঠক বসালো। যেখানে সে পাশের গ্রামে আগত পীর সাহেবকে ‘মনোমুগ্ধকর শয়তান’ হিসেবে অভিহিত করে তার কাছ থেকে দূরে থাকার পরামর্শ দেওয়া হয়। সভায় সাব্যস্ত হলো: অস্তত এ গ্রামের কোনো মানুষ আওয়ালপুরের পীর সাহেবের ত্রিসীমানায় ষেঁষবে না। এই কড়া নিষেধাজ্ঞার পরেও মহব্বতনগর গ্রামের কয়েকজন যুবক পাশের গ্রামে পীর সাহেবের সভায় গিয়েছিল। আওয়ালপুরবাসী তাদের উত্তম মধ্যম দিয়েছিল। ফলে তাদের করিমগঞ্জ হাসপাতালে ভর্তি হতে হয়।

খালেক ব্যাপারীর দুই স্ত্রী। প্রথম স্ত্রীর নাম আমেনা বিবি, দ্বিতীয় স্ত্রীর নাম তানু বিবি। আমেনা বিবি তের বছর বয়সে স্বামীর ঘরে এসেছেন আজ তার বয়স তিরিশ পেরিয়ে গেছে। কোনো সম্মতানাদি তার হয়নি। অথচ সতীন তানু বিবি বছর বছর ছেলেপুলে জন্ম দিয়ে যাচ্ছে তো যাচ্ছেই, যাচ্ছে তো যাচ্ছেই। কত আর সহ্য হয়? এদিকে লোকজন বলাবলি করছে: আওয়ালপুরে যে পীর সাহেব এসেছেন, উনি খুব কামেল মানুষ, তার ‘পানি পড়া’ খেলেই পেটে বাচ্চা আসবে। এদিকে আওয়ালপুরে তো যাওয়া বারণ। সেখানকার পীর সাহেবের সাথে মজিদের নাকি কী সমস্যা হয়েছে। কিন্তু আমেনা বিবি এসব শুনতে নারাজ। তার ‘পানি পড়া’ চাই—ই চাই। খালেক ব্যাপারী গোপনে রাজী হয়।

আওয়ালপুরের পীর সাহেবের কাছ থেকে ‘পানি পড়া’ নিয়ে আসার দায়িত্ব খালেক ব্যাপারী দিল তার সম্বন্ধী ধলা মিঞাকে। ধলা মিঞা তানু বিবির বড় ভাই। সে খালেক ব্যাপারীর বাড়িতেই থাকে। খায় দায় ঘুমায়— কোনো কাজকর্ম করে না। বাইরে থেকে তাকে বোকা কিসিমের মানুষ মনে হলেও সে আসলে ধুরন্ধর ও প্রতারক। সে তার ভগ্নিপতিকে জানায় যে আওয়ালপুরে গিয়ে ‘পানি পড়া’ এনে দেবে কিন্তু সে তা করে না। সে সোজা মজিদের কাছে চলে যায় এবং তাকেই পানি পড়ে দিতে বলে। মজিদ এতে অপমানিত হয় এবং সরাসরি টাকার ইজ্জাত দেওয়ার পরেও সে ‘পানি পড়া’ দেয় না। ধলা মিঞা যে আওয়ালপুরের পীরের কাছে গেল না এটি মজিদের প্রতি তার



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১১

আনুগত্য নয় বরং সে ছিল অলস, অকর্মণ্য ও শঠ প্রকৃতির মানুষ। তার উপর দুই গ্রামের মাঝখানে ছিল একটা মসত তেঁতুল গাছ— সবাই ওটাকে ভুতুড়ে গাছ বলে রাত বিরিতে এড়িয়ে চলতো। ধলা মিঞাকে রাতের বেলা ওই গাছতলা দিয়েই যেতে হতো, ভীতু প্রকৃতির মানুষ ছিল বলে সে তা কৌশলে এড়িয়ে যেতে চেয়েছে। এ ঘটনা ফাঁস হয়ে গেলে খালেক ব্যাপারীর সঙ্গে মজিদের কিছুটা ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয়। তখন খালেক ব্যাপারী মজিদকেই এ ব্যাপারে একটা উদ্যোগ নেওয়ার জন্য আহ্বান জানায়। মজিদ তখন একটা কৌশলের আশ্রয় নেয়। সে বলে, আমেনা বিবির পেটে বেড়ী পড়েছে বলেই তো সমস্তানাদি হচ্ছে না। পেটে নানা মাপের বেড়ী পড়তে পারে। পেটে একুশ পর্যন্ত বেড়ী মজিদ দেখেছে বলে জানায়। সাত বেড়ী পর্যন্ত খোলা যায়, তার বেশি সম্ভব নয়। তার স্ত্রী রহিমার পেটেও তো চৌদ্দ পঁাচ আছে, তাই বাচ্চা-কাচ্চা হচ্ছে না তাদের। এ ক্ষেত্রে মজিদ কেন— কারুরই কিছু করণীয় নেই। আমেনা বিবির পেটে যদি সাত বেড়ীর বেশি না পড়ে যাকে, তাহলে মজিদ খুলে ফেলতে পারবে— মজিদ বলে। এজন্য আমেনা বিবিকে মজিদের পড়া পানি খেয়ে মোদাচ্ছের পীরের মাজার সাত পাক ঘুরতে হবে। নির্ধারিত দিনে আমেনা বিবি রোজা রাখে। উদ্যোগে-ভয়ে-ক্ষুধায় তার দেহ-মন দুর্বল। সে মাজার সাত পাক ঘুরে আসতে সমর্থ হয় না—তিন পাক ঘুরতেই সে জ্ঞান হারিয়ে মাজার প্রাঙ্গণে এলিয়ে পড়ে। ধূর্ত মজিদ জানায় আমেনা বিবি অসতী, তাই এমনটি ঘটেছে—এমন স্ত্রীকে সে যেন আর ঘরে ঠাই না দেয়। মজিদের হাতের পুতুল খালেক ব্যাপারী সেই কথা মতো আমেনা বিবিকে তালোক দেয়।

এদিকে হাওয়ায় কদিন ধরে একটা কথা ভাসছে। মোদাচ্ছের মিঞার ছেলে আক্বাস নাকি গ্রামে একটা স্কুল বসাবে। আক্বাস বহুদিন বিদেশে ছিল। করিমগঞ্জের স্কুলে নাকি কিছুদিন পড়াশুনাও সে করেছে। তারপর কোথায় পাটের আড়তে না তামাকের আড়তে চাকরি করে কিছু পয়সা কামিয়েছে। কোথায় গিয়ে সে শিখে এসেছে যে স্কুলে না পড়লে মুসলমানদের মুক্তি নেই। সে স্কুলের জন্য চাঁদা তুলতে লাগলো। স্কুলের জন্য সাহায্য চেয়ে সরকারের কাছে একটা দরখাস্তও পাঠিয়ে বসে। মজিদ আর বরদাসত করতে পারে না। গ্রামে স্কুল প্রতিষ্ঠা হলে নবীন প্রজন্মের চোখ-কান খুলে যাবে। এতে তার ধর্মব্যবসার সমূহ ক্ষতির আশঙ্কা রয়েছে। তাই যেকোনো মূল্যে সে আক্বাসকে ঠেকাতে উঠে পড়ে লাগে। ঠেকিয়েও দেয়। এক সম্ম্যার পর বৈঠক ডাকা হলো। তলব করা হলো আক্বাসের বাবা মোদাচ্ছের মিঞাকে। ভর মজলিশে ঠাস করে চড় মারার ভজিতে মজিদ তাকে প্রশ্ন করে বসে, ‘তোমার দাড়ি কই মিঞা? তুমি না মুসলমানের ছেলে—দাড়ি কই তোমার?’ খালেক ব্যাপারী বলে: “হে নাকি ইঞ্জাজি পড়ছে। তা পড়লে মাথা কি আর ঠাভা থাকে?” সভায় সিদ্ধান্ত হয়: গ্রামে পাকা মসজিদ দেওয়া হবে। গ্রামবাসী এতে সাধ্যমতো চাঁদা দেবে। সভায় আক্বাস তার স্কুল প্রতিষ্ঠার কথাটা উত্থাপন করলে তা চাপা পড়ে যায়, এমনকি তার বাবাই বলে ওঠে—“চুপ কর ছ্যামড়া, বেত্তমিজের মতো কথা কইসনা।” আক্বাস অগত্যা সভা থেকে আস্তে আস্তে উঠে বের হয়ে যায়।

এদিকে মজিদকে নেশায় পেয়ে বসেছে। সে নেশা জীবনকে উপভোগের নেশা। সে আবার বিয়ে করতে চায়। রহিমাকে নানা উসিলা দেখায়। কখনও বলে: “বিবি আমাগো যদি পোলাপাইন থাকতো।” কখনও খোলাসা করে বলে: “বিবি, আমাগো বাড়িটা বড়ই নিরানন্দ। তোমার একটা সাথী আনুম?” রহিমা কী বলবে? তার মতে কী আসে যায়?

নতুন বউ হয়ে এলো যে বালিকাটি নাম তার জমিলা। জমিলাকে প্রথম দিন থেকেই রহিমা সতীন হিসেবে না দেখে মেয়ে হিসেবে দেখেছে। আদর-যত্ন করে তাকে খাওয়ায় পাশে পাশে রাখে। জমিলা খুব হাসিখুশি মেয়ে। রহিমাকে একদিন সে বলেই বসলো: বিয়ের দিন সে মজিদকে ভেবেছিল শ্বশুর আর এখানে এসে রহিমাকে দেখে মনে করেছিল এ মহিলাটি নিশ্চয়ই তার শাশুড়ি। তারপর তার প্রাণখোলা হাসি। রহিমা তাকে হাসতে বারণ করে। মজিদের বাড়িতে হাসা নিষিদ্ধ। মেয়েদের তো বটেই, কোনো মানুষের হাসি সহ্য করতে পারে না মজিদ।

মজিদ খুব কঠোর প্রকৃতির লোক। সে আড়ালে আবডালে হয়তো লক্ষ করে থাকবে যে তার বালিকা-বধূ জমিলা নামাজ পড়ে না। তাই রহিমার মাধ্যমে জমিলাকে সে নামাজ পড়ার তাগিদ দেয়। রহিমা মজিদকে আশ্বস্ত করে এই বলে যে জমিলা নামাজ জানে এবং পড়বে ধীরে সুস্থে।

সম্ম্যা হতে না হতেই জমিলায় ঘুম পেয়ে যায়। মজিদ বলা কওয়াতে সে নামাজ পড়তে শুরু করেছে, কিন্তু প্রায়ই তার এশার নামাজ পড়া হয় না। আজ সে মাগরিবের নামাজ পড়ার পর থেকেই ঘুমে ঢুলাছিল, তবু নামাজ পড়ার জন্য সে বসেছিল। এশার নামাজ পড়েই সে সোজা বিছানায় গিয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে। মজিদ ঘরে এসে হাঁকডাক শুরু করে, টান মেরে বিছানা থেকে তাকে তুলে বসায়, কিন্তু সে বলেও না যে সে এশার নামাজ পড়েই শুষেছিল।

এরপর মজিদ শুরু করে নির্ঘাতন। নির্ঘাতন করে চলে এবং ক্রমশ তার মাত্রা বৃদ্ধি করে। সহ্য করতে না পেরে হতবুদ্ধি হয়ে জমিলা একদিন মজিদের মুখের ওপর থুথু ছিটিয়ে দেয়। এবার মজিদের ভ্যাবাচেকা খাওয়ার পালা।

উপন্যাসের শেষে আমরা দেখি: জমিলাকে উচিত শিক্ষা দেওয়ার জন্য একাকী ঝড়ের রাতে মাজারে দড়ি দিয়ে বেঁধে রাখা হয়। সারা রাত ভয়ঙ্কর শিলাবৃষ্টি হলো। মেয়েটা একা একা পড়ে থাকে মাজারের খোলা প্রাঙ্গণে। সকালে এসে দেখা গেল, কবরের পাশে হাত-পা ছড়িয়ে চিং হয়ে শুয়ে আছে জমিলা। তার একটা পা কবরের গায়ে লেগে আছে। তখনও জীবিত সে।

এরপর দৃশ্যপট দ্রুত বদলে যায়। যে রহিমা এতদিন তার অনুগত ছিল, সে ভিন্ন সুরে কথা বলতে শুরু করে। বলা যায় শুরু করেছিল আরও আগে থেকেই, কিন্তু জমিলাকে মাজারে বেঁধে রেখে আসার পর থেকেই এবার সে পুরোপুরি পরিচ্ছন্ন হলো। মজিদ দেখতে পাচ্ছে: হাতে সব ধরনের অস্ত্র থাকার পরেও সে পরাজিত হচ্ছে। সমাজে সে রাজাধিরাজ হতে পারে, কিন্তু নিজের ঘরে সে উদাসতু, গৃহহীন, অনাথ।

লালসালু উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা

নামকরণের সাথে যেকোনো শিল্পের রসপরিণতির একটা সরাসরি সম্পর্ক থাকে— কেননা, তাতে শিল্পীর পরিকল্পনা প্রকাশিত হয়। সুতরাং, উইলিয়াম শেকসপিয়ার কথিত ‘নামে কিবা আসে যায়’— কথাটি অস্মত সাহিত্যের ক্ষেত্রে খাটে না; খাটে না বলেই তিনি তাঁর চরিত্রপ্রধান নাটকের নাম রেখেছেন চরিত্রের নাম অনুসারে, যেমন: ‘হ্যামলেট’, ‘ওথেলো’ ও ‘রোমিও জুলিয়েট’, ‘ম্যাকবেথ’ ইত্যাদি। অথচ, বিষয় অনুসারে তিনি যে নামকরণ করেননি এমন নয় যেমন: ‘মিড সামার নাইটস ড্রিম’, ‘দ্য টেম্পেস্ট ইত্যাদি। বাংলা উপন্যাসের ক্ষেত্রে মূল চরিত্রের নাম অনুযায়ী উপন্যাসের নামকরণ করবার প্রচলনটা পুরনো। যেমন: বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘কপালকুন্ডলা’ শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘শ্রীকান্ত’। দ্বিতীয় ধারা হিসেবে আসে বিষয়বস্তু অনুযায়ী নামকরণ করার আগ্রহ। এই আগ্রহটাও অনেকটাই সেকেকে। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘নৌকাডুবি’ কিংবা বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘পথের পাচালী’, তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘হাসুনী বাকের উপকথা’র নামকরণ এই পদ্ধতিতে করা হয়েছে।

নামকরণের তৃতীয় সে পদ্ধতি সেটিই এখন পর্যন্ত সর্বাধুনিক। এটি বিষয়বস্তু নয় তবে তার ব্যঞ্জনা থেকে নামকরণ করা হয়ে থাকে। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসের নামকরণ ব্যঞ্জনার ওপর ভিত্তি করে নির্ধারণ করেছিলেন বলে আমাদের কাছে মনে হয়েছে।

‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ। উপন্যাসিক যদি কেন্দ্রীয় চরিত্রের নামে উপন্যাসটির নামকরণ করতে চাইতেন, তবে এ উপন্যাসের নাম দিতে পারতেন ‘মজিদ’। কিন্তু তিনি পুরনো পথে হাঁটেননি। বিষয়বস্তু অনুযায়ী নামকরণের পক্ষপাতীও যে তিনি ছিলেন না, তার প্রমাণ আমরা পাই। এ উপন্যাসের বিষয় পীরমহাত্মা, মাজার পূজা, ধর্মের নামে প্রচলিত অশ্লীল কুসংস্কার। লক্ষণীয়, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বিষয়নির্ভর নামকরণ করলে তাঁর উপন্যাসের নামের স্টাইল ‘বিবাদ সিন্ধু’, ‘অনল প্রবাহ’, ‘মহাশাশান’, ‘জমীদার দর্পণ’ ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’কে স্মরণ করিয়ে দিত। ওয়ালীউল্লাহ সেই সেকেকে পথেও হাঁটেননি। তিনি বেছে নিলেন ব্যঞ্জনা আধুনিক পদ্ধতি।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচর শিট ▶ ১২

তিনি তাঁর উপন্যাসের নাম দিয়েছেন ‘লালসালু’। ‘সালু’ শব্দের অর্থ ‘লাল কাপড়’। সুপ্রাচীন কাল থেকে যুক্তিরহিত কারণ ছাড়াই এই সালু কাপড় পীরদের মাজারে টানানো থাকে। এ দেশের প্রচলিত হাজার হাজার কুসংস্কারের ভেতর এটিও একটি কুসংস্কার। এই সালু কাপড়ের নিচে ঢাকা পড়ে আছে হাজার বছরের বাঙালির মুক্তবুদ্ধি। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ সেটি টান মেরে ফেলে দিতে চেয়েছেন। লালসালু কাপড়ে ঢাকা মানুষগুলোর আসল চেহারাগুলোও তিনি তাঁর উপন্যাসে দেখিয়ে দিয়েছেন। এ উপন্যাসের শেষে আমরা দেখি: জমিলার মেহেদি মাখা একটি পা মাজারের গায়ে লেগে আছে। এটি প্রতীকায়িত। লেখক জমিলাকে দিয়ে ভুয়া মাজার ও ভুয়া ধর্মব্যবসাকে তথা যুগ যুগ ধরে সমাজে প্রবহমান কুসংস্কারকে লাথি মেরেছেন। এ উপন্যাসের শেষে মজিদের পরাক্রম ক্ষুণ্ণ হয়েছে। লেখক লালসালুর দৌরাাত্র্য যেকোনো ভাবেই মেনে নিতে পারছিলেন না— উপন্যাসের কাহিনিবিন্যাস তা—ই প্রমাণ করে।

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে লালসালু কাপড়ে ঢাকা তথাকথিত মাজারকেন্দ্রিক সমাজ ও মানুষগুলোর আসল চেহারা আমাদের দেখাতে চেয়েছেন; অতঃপর টান মেরে ওই অশুভ লাল-সালু ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে শুব-সুন্দর-মুক্ত আলোয় কুসংস্কারহীন আলোকিত সমাজ গড়ার প্রত্যয় গ্রহণ করেছিলেন বলে তিনি তাঁর উপন্যাসের নাম দিয়েছেন ‘লালসালু’। এই নামকরণ শিল্পসফল, সার্থক।

চরিত্র আলোচনা

মজিদ

‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ। এ উপন্যাস আপাততভাবে সে কুসংস্কার, শঠতা ও প্রতারণার প্রতীক। সে প্রথমে টিকিয়ে রাখতে চায় এই কারণে যে প্রথা টিকে না থাকলে তার প্রভুত্ব টিকে থাকবে না। মহব্বতনগর গ্রামে নিজের পরাক্রম টিকিয়ে রাখার জন্য এমন কোনো কর্ম নেই, যা সে না করেছে— তাহের—কাদেরের বাবাকে শাস্তি, আওয়ালপুরের প্রতিদ্বন্দ্বী পীরকে হঠানো, গ্রামবাসীকে সব সময় খোদাতীতির কথা বলে নিজের অনুগত করে রাখা, খালেক ব্যাপারীর ওপর কড়া নজরদারি, আমেনা বিবিকে তালাক দানে বাধ্য করা, আকাসের স্কুল প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ বানচাল করে দেওয়া, পরিশেষে জমিলাকে শায়েস্তা করা। তবে অন্য সব ক্ষেত্রে মজিদ আশানুরূপ সাফল্য অর্জন করলেও জমিলাকে সে কিছুতেই নিয়ন্ত্রণে আনতে পারেনি—বরং বলা যায়, পুরোপুরি সে ব্যর্থ হয়েছে।

শীর্গদেহের এই মানুষটি মানুষের ধর্মবিশ্বাস, ঐশী শক্তির প্রতি ভক্তি ও আনুগত্য, ভয় ও শ্রদ্ধা, ইচ্ছা ও বাসনা—সবই নিয়ন্ত্রণ করতে চায়। আর সমগ্র উপন্যাস জুড়ে এই চরিত্রকেই লেখক প্রাধান্য দিয়েছেন; বার বার অনুসরণ করেছেন এবং তার ওপরই আলো ফেলে পাঠকের মনোযোগ নিবন্ধ রেখেছেন। উপন্যাসের সকল ঘটনার নিয়ন্ত্রক মজিদ। তারই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রভাবে সৃষ্টি হয়েছে বিভিন্ন চরিত্রের অভ্যন্তরীণ ক্রিয়া—প্রতিক্রিয়া। আর তাই মজিদের প্রবল উপস্থিতি অনিবার্য হয়ে পড়ে মহব্বতনগর গ্রামের সামাজিক পারিবারিক সকল কর্মকাণ্ডে।

আপাতদৃষ্টিতে মজিদ একটি চরিত্র; শুধু চরিত্র নয়, উপন্যাসটির একদম কেন্দ্রীয় চরিত্র অথচ সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্কে যারা জানেন, তাঁর দার্শনিক চিন্তা—ভাবনার সঙ্গে যাদের কমবেশি পরিচয় আছে, তাঁরা সবাই জানেন, মজিদ মূলত একটি প্রতীক।

কুসংস্কার, শঠতা, প্রতারণা এবং অন্ধবিশ্বাসের মূর্তিমান প্রতীকও সে। প্রচলিত বিশ্বাসের কাঠামো ও প্রথাবন্ধ জীবনধারাকে সে টিকিয়ে রাখতে চায়, ওই জীবনধারার সে প্রভু হতে চায়, চায় অপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী হতে। এজন্য সে যেকোনো কাজ করতেই প্রস্তুত, তা যতই নীতিহীন বা অমানবিক হোক।

‘লালসালু’ উপন্যাসে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ প্রাণধর্ম ও প্রথাধর্মের চিরন্তন দ্বন্দ্বকে দেখিয়েছেন। মজিদ ধর্মের নামে প্রচলিত প্রথাধর্ম তথা কুসংস্কারের প্রতীক। সে প্রাণধর্মের প্রবল বিরোধিতায় তৎপর থেকেছে পুরো উপন্যাস জুড়ে। কারণ, সে জানে মহব্বতনগর গ্রামের মানুষ জেগে উঠলে তার ধর্মব্যবসা লাটে উঠবে। ফলে ফসল ওঠার সময় গ্রামবাসীরা যখন আনন্দে গান গেয়ে ওঠে, তখন সে থামিয়ে দেয়; হিন্দুপাড়ায় ঢোল বাজলে নিষ্ফল ক্রোধে ছটফট করে— কেননা, ওই সমাজে তার কোনো নিয়ন্ত্রণ নেই, তার মোদাচ্ছের পীরের দোহাই তাদের জন্য প্রযোজ্য হবে না। রহিমা উঁচু গলায় কথা বললে কিংবা শব্দ করে হাঁটলে সে খোদার ভয় দেখায়; জমিলা প্রাণোচ্ছল হাসি হাসলে সে নিষ্ঠুরভাবে ওই হাসি বন্ধ করার জন্য উঠে—পড়ে লেগে যায়।

মজিদ প্রতিষ্ঠাকামী। যেকোনোভাবেই হোক, সে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করতে চায়। চালচলোহীন মজিদ অল্পদিনের মধ্যেই মহব্বতনগরে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে সমর্থ হয়েছিল, সেটি তার এই যোগ্যতা বলে। তবে তার এই প্রতিষ্ঠাপর্বে শোষণের আশ্রয় নিয়েছে এবং এ ক্ষেত্রে তার হাতিয়ার ছিল কথিত মোদাচ্ছের পীরের মাজার।

অপরূপবোধ মানুষের নিঃসঙ্গবোধ জাগিয়ে তোলে। মজিদকেও আমরা চূড়ান্ত রকম নিঃসঙ্গবোধে আক্রান্ত থাকতে দেখি। তার মন সবসময়ই বিচলিত ছিল। একবারই রহিমার কাছে তার প্রকাশ ঘটেছে। রহিমার কাছে সমর্পিত মজিদ যখন বলে, “কও বিবি কী করলাম? আমার বুদ্ধিতে জানি কুলায় না। তোমারে জিগাই, তুমি কও?” তখন তার অন্তর্শায়িত হতাশা, নিঃসঙ্গতাকে আমরা প্রত্যক্ষ করি।

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ পাশ্চাত্য অস্তিত্ববাদী দর্শন দ্বারা প্রবলভাবে অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। মজিদ চরিত্রটির মাধ্যমে তিনি এই অস্তিত্ববাদী দার্শনিক তত্ত্বটিকে মূর্ত করে তুলেছেন। অস্তিত্বের সঙ্কটে নিপতিত মানুষের ক্রমশ অস্তিত্বশীল হয়ে ওঠা এবং তারপর অশুভ শক্তিতে পরিণত হয়ে নিজেই অন্যের অস্তিত্বের সঙ্কট সৃষ্টি করার এক অপূর্ব বৃত্ত মজিদ চরিত্রের মাধ্যমে দেখানো হয়েছে। এই অর্থে, মজিদ একই সঙ্গে মানুষ এবং একই সঙ্গে তত্ত্ব। সে অশুভ কিন্তু লেখকেরই অন্তরশায়িত অপুত্র।

জমিলা

জমিলা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্‌র ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় নারী চরিত্র। সীমিত আয়তনের এ উপন্যাসের দ্বিতীয়ার্ধে কিশোরী এ মেয়েটির আগমন; যে—কিনা নিতান্তই হতদরিদ্র একটি পরিবারের কন্যা। কিন্তু তার প্রভাবে প্রবল মজিদ বিচলিত, উনূলিত হয়ে পড়ে। জমিলা যে দারিদ্র লাঞ্চিত, সাধারণ একটি গ্রামীণ পরিবারের মেয়ে, সেটি খুব সহজেই আমরা কল্পনা করতে পারি এই সূত্রে যে, তার বাবা পৌচ এবং বিবাহিত মজিদের সাথে কন্যার বিবাহ দিতে কোনো রকম দ্বিধা করেনি— বরং আমাদের সংগত অনুমান: কন্যাদায়গ্ৰসত হতভাগ্য পিতার কাছে এটি সৌভাগ্যের ব্যাপার বলেই গণ্য হয়েছে।

দ্বিতীয় যে ব্যাপারটি লক্ষ্যযোগ্য, সেটি হলো: জমিলাও এটি অস্বাভাবিক কোনো ব্যাপার বলে মনে করেনি শুধু একটু কৌতুক অনুভব করেছিল। স্বামীগৃহে আসার পর সতীন রহিমাকে একদিন পরিহাস করে সে বলেছিল, প্রথম দেখায় মজিদকে সে শ্বশুর মনে করেছিল, আর রহিমাকে দেখে ভেবেছিল শাশুড়ি। এই পরিহাসের ভরল স্রোতের মধ্যে হয়তো অন্তর্লীন হয়ে আছে একটুখানি হতাশা, দুঃখ, গ্লানিও; তবে তার মধ্যে বাস্তবতাকে মেনে নেওয়ার প্রবল একটা ব্যাপার ছিল— আবহমান কালের সব বাঙালি নারীর ভেতরই যেমন থাকে সব দুর্ভাগ্যের সাথেই নিজেই মিলিয়ে নেওয়ার একটা দীর্ঘশ্বাসজড়িত বিচ্যুতি।

তাহলে সমস্যা কোথায়? জমিলা তো সব মেনেই নিয়েছিল। পৌচ স্বামীর কাছে এসে সে সবকিছু সমর্পণ করেছিল একে একে। সবকিছু দিয়ে দেওয়ার পরেও প্রতিটি মানুষের কিছু কিছু জিনিস থেকেই যায়, যেটা কাউকে দেওয়া যায় না— আত্মমর্যাদা, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য। জমিলা তার এই হাতের পাঁচগুলো যক্ষের ধনের মতো বুকের মধ্যে আগলে ধরে রাখতে চেয়েছিল কিন্তু দুর্বীর মজিদ সেগুলোও কেড়ে নিতে যখন তৎপর হয়ে উঠলো, তখন জমিলাকে আমরা দেখি নতুন এক রূপে—মজিদেরই প্রতিপক্ষ হিসেবে। মহব্বতনগর অঞ্চলে কেউ যা কল্পনাও করতে পারে না, ঘরের ভেতরে থেকে জমিলা করে বসলো তাই। তার আক্রমণটা আসলো ভেতর থেকে। মজিদকে সে ধরায়ী করে ফেলে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১৩

প্রশ্ন ওঠতেই পারে, জমিলার হাতিয়ারটি কী? জমিলার হাতিয়ার হচ্ছে (হাতিয়ার না বলে মারণাস্ত্র বলাই ভালো) সহজ প্রাণধর্ম। সে ধর্মের নামে প্রচলিত শাস্ত্রশাসনের অনুগামী নয় বরং মুক্তধর্মে বিশ্বাসী। সে প্রাণোচ্ছল। মন খুলে সে হাসে, নানা রকম কৌতুককর কথা বলে। ভুয়া মাজারের ভয় তাকে দেখালে সে ভয় পায় না। মজিদ তার সাথে খারাপ ব্যবহার করে—এটা সে মেনে নিতে পারে না, তার সাথে করা মানসিক এবং শারীরিক নির্যাতনগুলো সে অকপটে হজম করতে পারে না। ঘুমকাতুরে জমিলা নামাজ পড়েই শুয়েছিল—কিন্তু সে এশার নামাজ পড়েছে কিনা—এই নিয়ে মজিদ হল্পা করলে সে হ্যাঁ, না কিছুই বলে না। স্পষ্টতই, মজিদকে সে ঘৃণা করে তাই মজিদের মুখে খুতু ছিটিয়ে দিতেও সে দ্বিধা করে না।

বিশ শতক পর্যন্ত বাংলা উপন্যাসে ঔপন্যাসিকের আদর্শবাদী চরিত্রের সন্ধান পাওয়া যায়। জমিলা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর মানসকন্যা, যথার্থ আদর্শবাদী চরিত্র, যাকে দিয়ে ঘুনেধরা কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজের মুখে খুতু দিয়েছিল। লালসালু কাপড়ে ঢাকা ধর্মব্যবসায়ীর মুখোশ উন্মোচন করেছেন এবং উপন্যাসের শেষে তাঁর এই মানসকন্যাকে দিয়েই তথাকথিত মোদাচ্ছের পীরের মাজার (শেয়ালের গর্ত)—কে পক্ষাঘাত করেছেন। বলা যায়, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর একটি সাহিত্যিক পরিকল্পনা ছিল, ‘লালসালু’ উপন্যাস রচনা করে জমিলা চরিত্রটি নির্মাণের মধ্য দিয়ে তার বাস্তবায়ন ঘটছে।

রহিমা

চরিত্রচিত্রণে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ অসাধারণ নৈপুণ্যের পরিচয় রেখেছেন তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে; যদিও এ কথা আমাদের বিস্মিত হওয়া সংগত হবে না যে এ উপন্যাসটি চরিত্রপ্রধান উপন্যাস নয়, তাই চরিত্রসৃজন তাঁর লক্ষ্য নয়— উপলক্ষ্য মাত্র। কাহিনির দাবিতে এবং বাস্তবতার প্রয়োজনে তিনি অল্প কিছু চরিত্র নির্মাণ করেছেন, রহিমা সেগুলোর মধ্যে বিশিষ্ট হয়ে উঠেছে।

রহিমার বিশিষ্ট হয়ে ওঠার কারণ দ্বিবিধ। প্রথম কারণটি খুব সরল ও স্পষ্ট। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ রহিমার মধ্যে দিয়ে শাস্ত্রত বাঙালি নারীর একটি চেনা মুখকে আঁকবার চেষ্টা করেছেন খুব সচেতনভাবে। স্রগাতিতকাল থেকেই বাঙালি নারী স্বামীর অনুগত। তারা স্বামীকে ধ্যান-জ্ঞান মনে করে, স্বামীর সব নির্দেশ বিনা দ্বিধায় মেনে চলে— রহিমাও সেই ঘরানার মেয়ে। তার বর্ণনা দিতে গিয়ে ঔপন্যাসিক বলেছেন,

“নাম তার রহিমা। সত্যি সে লক্ষ্মী-চণ্ডা মানুষ। হাড় চণ্ডা মাংসল দেহ। শীঘ্র দেখা গেল, তার শক্তিও কম নয়। বড় বড় হাঁড়ি সে অনায়াসে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে তুলে নিয়ে যায়, গাঁয়ার ধামড়া গাঁকেও সচ্ছন্দে গোয়াল থেকে টেনে বের করে নিয়ে আসে। হাঁটে যখন মাটিতে আওয়াজ হয়, কথা কয় যখন, মাঠ থেকে শোনা যায় গলা।”

এ চির চেনা বাঙালি নারী— দৈহিক শক্তিমত্তায় সে যতই প্রবল হোক না কেন, স্বামীর প্রতি ভক্তি তার প্রবল, স্বামীর কথা অক্ষরে অক্ষরে সে মেনে চলে। সে নম্র ও বিনীত। এ রকম এক নারীরই প্রয়োজন ছিল মজিদের, যে তার সংসার আগলে রাখবে। কঠিন হাতে সামাল দেবে সংসার, কিন্তু স্বামীর সামনে থাকবে সদা নতমস্তকে, বিনীতা, আনুগত্য। মজিদের জন্য রহিমাই আদর্শ স্ত্রী।

রহিমার বিশিষ্ট হয়ে ওঠার দ্বিতীয় কারণটি খুব সচেতনপাঠে অনুধাবন করা যায়। দ্বিতীয় কারণটি ঔপন্যাসিকের নিতান্তই পরিকল্পনার অংশ। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর সমকালীন সমাজব্যবস্থাকে ভেঙে ফেলতে চেয়েছিলেন এবং এটি তিনি করতে চেয়েছিলেন সমাজের ভেতর থেকেই। তাই তিনি রহিমার মতো খুব চেনা একজন গৃহবধূকে অচেনা করে নির্মাণ করেছেন উপন্যাসের শেষ দিকে। মজিদ জমিলাকে যখন মাজারে খুঁটির সঙ্গে বেঁধে রেখে আসে, তখন থেকে রহিমার এই নতুন রূপ আমরা দেখতে পাই। অনুগত্য স্ত্রী রহিমার হঠাৎ করেই স্বামীর প্রতি বিরূপ মনোভাব প্রকাশ শুরু করে। সে স্পষ্টতই জমিলার পক্ষ অবলম্বন করে। এতদিন স্বামীকে সে অন্ধভাবে সমর্থন দিয়ে এসেছিল কিন্তু এই পর্যায়ে আমরা দেখি সে তার সমর্থন প্রত্যাহার করে নিয়েছে। প্রকৃতপক্ষে, রহিমার চরিত্রটির মধ্য দিয়ে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ধর্মের নামে কুসংস্কার এবং শাস্ত্রধর্মের বিরুদ্ধে প্রাণধর্মের স্বতঃস্ফূর্ত জয় দেখানোর চেষ্টা করেছেন এবং নিঃসন্দেহে তাঁর সেই প্রয়াস সফল হয়েছে।

খালেক ব্যাপারী

‘লালসালু’ উপন্যাসে খালেক ব্যাপারী চরিত্রটি নানা কারণে আলোচিত, ফলে সাহিত্য সমালোচনায় তা পেয়েছে তিনুতর মাত্রা। এ কথা দ্বিধাহীনভাবেই বলা চলে যে, এই চরিত্রটি নিয়ে যত কথা উঠেছে, কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদকে নিয়েও তত কথা ওঠেইনি।

বাংলাদেশের গ্রামীণ অর্থনীতি কৃষিনির্ভর এবং উৎপাদন ব্যবস্থা সামন্তবাদী হওয়ার সুবাদে যার জমি যত বেশি, সমাজে তার প্রভাব—প্রতিপত্তিও তত বেশি হয়—এটাই নিয়ম। খালেক ব্যাপারী মহকুতনগর গ্রামের সমাজপতি। গ্রামীণ সমাজে এ শ্রেণির মানুষকে মোড়ল বা মাতব্বর বলা হয়ে থাকে, যারা গ্রামীণ মানুষের সকল সামাজিক কর্মকাণ্ড পরিচালনা করেন। সামন্তবাদী সমাজে ভূমি মালিকদের সাথে ধর্মীয় পুরোহিতদের নিবিড় সখ্য থাকে, যা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর উপন্যাসে দেখিয়েছেন। একপক্ষে আছে খালেক ব্যাপারী, অন্যপক্ষে প্রতিনিধি মজিদ।

চিরায়ত বাস্তবতা এই যে, ভূমি মালিক ও ধর্মীয় পুরোহিতদের স্বার্থ সচরাচর অভিন্ন। তাই তাদের পথ এক, তারা একট্রা— হোক তা সজ্ঞানে নতুবা অজ্ঞানত—অনিচ্ছায়। তারা একে অপরের দোসর, পথ চলার সহচর, সঙ্গী। তবে সব সময়ই লক্ষণীয় হলো: সমাজপতিই শেষ পর্যন্ত ধর্মপতির ওপর আধিপত্য বিস্তার করে থাকে, উচ্চকণ্ঠ হয়ে থাকে; ফলে সমাজ নেতাই হয়ে যায় একচ্ছত্রধারী। চিরায়ত এই বাস্তবতার লক্ষণ ‘লালসালু’ উপন্যাসে আমরা দেখতে পাই। খালেক ব্যাপারী গ্রামের মোড়ল কিন্তু ধর্মীয় পুরোহিত মজিদের কথায় সে পরিচালিত। মজিদের সব কথাকে খালেক ব্যাপারী সমর্থন করেছেন, মজিদের সব সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন করেছেন নির্দিধায়।

আমরা আগেই বলেছি: খালেক ব্যাপারী চরিত্রটি নির্মিতিতে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বাস্তবতা লঙ্ঘন করেছেন। কিন্তু তিনি কেন সেটি করেছেন? এ ব্যাপারে সমালোচকেরা একমত হতে পারেননি। কেউ কেউ বলেছেন, এটি তিনি করেছেন শ্রেয় শিল্পের তাগিদে। ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদের দাপট দেখাতে চেয়েছেন তিনি, কিন্তু সামাজিক বাস্তবতার কারণে তিনি যদি খালেক ব্যাপারীকে যথার্থভাবে নির্মাণ করেন, তাহলে মজিদ গৌণ হয়ে পড়তো। মজিদকে সর্বসর্বা হিসেবে নির্মাণ করার শিল্প পরিকল্পনার অংশ হিসেবেই খালেক ব্যাপারীকে গৌণ করে অঙ্কন করার প্রয়াস। কেউ কেউ বলেছেন, এটি লেখকের অসর্তকতাপ্রসূত একটি ব্যাপার, তাই ক্ষমার্হ। তাঁরা এই যুক্তি দেন যে, ‘লালসালু’ উপন্যাসে খালেক ব্যাপারী দ্বারা আর কোনো চরিত্র দুর্বল সৃষ্টি নয়। তৃতীয় পক্ষের দাবি এই যে: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ নগর জীবনের সঙ্গে অভ্যস্ত। তাঁর জন্ম, বেড়ে ওঠা, পড়ালেখা সবই শহরে। তিনি তাঁর কর্মজীবনের প্রায় বেশিরভাগ সময় কাটিয়েছেন বিদেশে, কিন্তু প্রত্যন্ত গ্রামীণ বাংলার জনজীবনের সঙ্গে তাঁর কোনো প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ও সংশ্লিষ্টতা ছিল না। যার প্রভাব সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে এই উপন্যাসে।

সাহিত্য সমালোচনায় বিভিন্ন মত থাকবে এটাই স্বাভাবিক। তবে, তৃতীয় মতটিই আমাদের কাছে বেশি গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হয়েছে।

আক্বাস

‘লালসালু’ উপন্যাসে আক্বাস খুব গুরুত্বপূর্ণ, সম্ভাবনাময় একটি চরিত্র। তবে তার সম্ভাবনার সবটুকু ঔপন্যাসিক কার্যকর করতে পেরেছেন এমন মনে হয় না। উপন্যাসের মাঝামাঝি পর্যায়ে আমরা আক্বাসের অনুপ্রবেশ লক্ষ্য করি। তার সম্পর্কে বেশ কিছু তথ্য লেখক আমাদের দিয়েছেন,

“মোদাচ্ছের মিঞার ছেলে আক্বাস নাকি গ্রামে একটা স্কুল বসাবে। আক্বাস বিদেশে ছিল বহুদিন। তার আগে করিমগঞ্জে স্কুলে নিজে নাকি পড়াশোনা করেছে কিছু। তারপর কোথায় পাটের আড়তে না তামাকের আড়তে চাকুরি করে কিছু পয়সা জমিয়ে দেশে ফিরেছে কেমন একটা লাটবেলাটে ভাব নিয়ে।.....বলে, স্কুল দেবে। কোথেকে শিখে এসেছে স্কুলে না পড়লে নাকি মুসলমানের পরিদ্রাণ নেই। আক্বাস যুক্তিতর্কের ধার ধারে না। সে ঘুরতে লাগলো চরকীর মতো। স্কুলের জন্য



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১৪

দস্তুরমতো চাঁদা তোলায় চেফটা চলতে লাগলো এবং করিমগঞ্জে গিয়ে কাউকে দিয়ে একটা জোরালো গোছের আবেদনপত্র লিখিয়ে এনে সেটা সিধা সে সরকারের কাছে পাঠিয়ে দিল। কথা এই যে, স্কুলের জন্য সরকারের কাছে সাহায্য চাই।”

আক্বাস সম্পর্কে আরও অনেক কথা ঔপন্যাসিক আমাদের বলেছেন, আরও অনেক দীর্ঘ বর্ণনা উপন্যাসে আছে অথচ এই চরিত্রটিকে তিনি শেষ পর্যন্ত পূর্ণভাবে বিকশিত করতে পেরেছেন, এটা আমাদের মনে হয় না। তার কারণ এই যে, যে প্রবল প্রত্যয়ী ‘আক্বাস স্কুল প্রতিষ্ঠার জন্য এত কিছু করতে পারে, সেই আক্বাস ধর্মব্যবসায়ী মজিদের প্যাচে ঘায়েল হয়ে পিঠটান দেবে—এটি বিশ্বাসযোগ্য নয়, বিশেষত যে আক্বাস ওই আমলে স্কুলে পড়েছে এবং বহুকাল বিদেশে কাটিয়েছে। মহব্বতনগরের মানুষকে বিভ্রান্ত করতে পারাটা সহজ ব্যাপার, কিন্তু স্কুল-পড়ুয়া, বিদেশ ফেরত আক্বাসকে নয়। “তোমার দাঁড়ি কই মিঞা” মজিদের এই কথার পালাটা কথা কেবল নয়, মজিদ যে মিথ্যার বেসাতি ফেঁদে বসেছে তাদের এলাকায়—এই বলান: “—তয় স্কুলের কথাটা?” ছেলের উত্তর লেখক দেয়ালেন বাবার মুখ থেকেই। “— চুপ কর ছ্যামড়া, বেত্তমিজের মতো কথা কইসনা।” তারপর আমরা দেখি, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বর্ণনা দিচ্ছেন, “আক্বাস আস্তে আস্তে উঠে ঘর থেকে বেরিয়ে যায়। কেউ কেউ দেখে না। কিন্তু তার চলে যাওয়াটা কারো মনে প্রশ্ন জাগায় না।” সুতরাং, আক্বাস চরিত্রের মধ্যে যে অমিত সম্ভবনা ছিল, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তার অতি ক্ষুদ্রাংশকেই কাজে লাগাতে সমর্থ হয়েছেন।

হাসুনির মা

তার কোনো নাম নেই। সে পরিচিত হয়েছে তার পুত্রের মাতা হিসেবে। তার বাবা—মায়েরও এই একই দশা—তাহের—কাদেরের বাপ, মা। সমাজে নিশ্চয়ই এই সব মানুষের নাম থাকে কিন্তু সমাজ তা একীভূত করে দেয় তাদের সন্তানের নামের মধ্যে। তবে লক্ষণীয় ব্যাপার হলো এই যে, সমাজের ওপর তলায় এটি ঘটে না, ঘটে কেবল গ্রামীণ নিম্নবিত্তদের মধ্যে। খালেক ব্যাপারীর দ্বিতীয় স্ত্রী তানু বিবি বছর বছর সন্তান জন্ম দিয়েও তার নাম কিন্তু সন্তানের মধ্যে বিলীন হয়ে যায় না, নাম বিলীন হয়ে যায় হাসুনির মায়ের।

উপন্যাসের শুরুতেই আমরা হাসুনির মাকে দেখি সহজ, সরল, অনাথ এক পরমদুখিনী নারী। বাবার সংসারে নিত্য অভাব। বাবা—মা সারাক্ষণ অকথ্য ভাষায় ঝগড়া এবং মারপিট করে। বিয়েও হয়েছিল তার। স্বামী মারা গেছে। শ্বশুরবাড়ির লোকেরা খুব খারাপ বলে সেখানেও সে যেতে চায় না। অথচ পেটে তার ক্ষুধা। ক্ষুধা তো তার একার নয়, সাথে আছে তার শিশুপুত্র হাসুনি। সে যাবে কোথায়? বাবার বাড়িতে ভাত নেই, শ্বশুর বাড়িতে ঠাই নেই, কোথায় সে যাবে?

হাসুনির মার কাজ মিললো মজিদের বাড়িতেই। রহিমাকে সে খুব আপনজন বলেই মনে করে। তাই মুখ ফুটে তার কষ্টের কথাগুলো বলে। রহিমার কাছে। সে বলে, “আমার আর্জি— এনারে কইবেন আমার যেন মওত হয়।..... জ্বালা আর সহ্য হয় না বুঝ। আল্লাহ যেন আমারে সতুর দুনিয়া থিকা লইয়া যায়।” হাসুনির মার প্রতি মজিদের আদিম আবেগ, কামনা—বাসনা এবং তার প্রকাশ হিসেবে শাড়ি উপহার, যা কিনা রহিমা বুঝতে পারে, হাসুনির মাও বুঝতে পারে কিন্তু কেউ কোনো প্রতিবাদ করে না— করতে পারে না। স্মরণাতীত কাল থেকেই বাঙালি নারীকে সংসার করতে হলে সহ্য করতে হয়; আমরা দেখি, রহিমা সহ্য করেছে, হাসুনির মা—ও সব বুঝে না বোঝার ভান করে মজিদের বাড়িতেই দাসিবৃত্তি করে যাচ্ছে— না করলে খাবে কী?

তবে কি হাসুনির মা পরিপূর্ণভাবেই একটি দুঃখবাদী চরিত্র? যতই সে নিজের মৃত্যু কামনা করুক, দূরের ধান ক্ষেতের তাজা রং হাসুনির মায়ের মনে পুসুক জাগায়। পাশের বাড়ির তেল চকচকে জোয়ান কালো ছেলোটাকে নিকা করার জন্য তার মন আনচান করে। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ যে চরিত্র সৃষ্টি করেছেন মানুষের বহির্জগৎ ও তার অন্তর্জগতের সমন্বয়ে— হাসুনির মা তার বড় একটি দৃষ্টান্ত।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১৫

অনুশীলনী প্রশ্নোত্তর

প্রশ্ন ১১। নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

ওয়াসিকা গ্রামের এক দুরন্ত মেয়ে। বন্ধুদের সঙ্গে ছুটোছুটি করা, অবাধে সাঁতার কাটা তার আনন্দের কাজ। তার বাবা অভাবের তাড়নায় ওয়াসিকাকে পাশের গ্রামের এক বুড়ো লোকের সাথে বিয়ে দিয়ে দিলেন। লোকটি গ্রামের মাতব্বর। তাকে সবাই একাব্বর মুন্সি বলে ডাকে। মুন্সির কথা গ্রামের সবাই মানলেও চঞ্চল ও স্বাধীনচেতা ওয়াসিকা তার কথা মানে না।

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. ধলা মিয়া কেমন ধরনের মানুষ ছিল? | ১ |
| খ. 'সজোরে নড়তে থাকা পাখাটার পানে তাকিয়ে সে মূর্তিবৎ বসে থাকে' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? | ২ |
| গ. ওয়াসিকা 'লালসালু' উপন্যাসের জমিলার সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ— ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের একাব্বর মুন্সি 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদ চরিত্রের সামগ্রিক দিক ধারণ করেনি— মূল্যায়ন কর। | ৪ |

১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- ধলা মিয়া নির্বোধ এবং অলস প্রকৃতির মানুষ ছিল।

খ. অনুধাবন

- প্রশ্নোক্ত বাক্যটি দ্বারা অপমানিত, ঈর্ষাকাতর মজিদের নির্লিপ্ত ভাবের কথা বোঝানো হয়েছে।
- আওয়ালপুর গ্রামে নতুন এক পীরের আবির্ভাব ঘটে। সে গ্রাম তখন লোকে লোকারণ্য। পীরের কীর্তিকলাপ দেখতে মজিদও সেখানে যায় কিন্তু বেঁটে হওয়ার কারণে সে পীরের মুখ দেখতে পায় না, শুধু পাখা নাড়ানো দেখে। সবাই পীরকে নিয়ে ব্যস্ত, মজিদকে কেউ সমীহ করে না; এমনকি তাকে যারা চেনে তারাও না। এতে মজিদ অপমান বোধ করে। ওপরন্তু যখন মতলুব মিয়া পীরের গুণাগুণ ব্যাখ্যা করে এবং তা শুনে লোকজন ডুকরে কেঁদে ওঠে তখন মজিদ সজোরে নড়তে থাকা পাখাটার পানে তাকিয়ে মূর্তিবৎ হয়ে বসে থাকে।

গ. প্রয়োগ

- ওয়াসিকা লালসালু উপন্যাসের জমিলার সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ।
- আমাদের সমাজ নানারকম কুসংস্কার এবং অশ্ববিশ্বাসের নাগপাশে আবদ্ধ হয়ে অশ্বকারে তলিয়ে যেতে বসেছে। মানুষকে অবমূল্যায়ন, প্রগতিশীল চেতনার অভাব, অশিক্ষা, দারিদ্র্য ইত্যাদি সমাজের এই অসংগতির জন্য দায়ী, যা থেকে আমাদের বেরিয়ে আসতে হবে।
- উদ্দীপকে দেখা যায় ওয়াসিকা নামের দুরন্ত এক কিশোরীর স্বপ্নালু জীবনকে দারিদ্র্য এবং নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি দ্বারা কীভাবে ধ্বংস করা হয়েছে। সে বন্ধুদের সাথে ছোটাছুটি করত, আনন্দফুর্টি করত, অথচ তাকে বিয়ে দেওয়া হয় এক বৃদ্ধের সাথে, যা ওয়াসিকা কিছুতেই মনে নিতে পারে না। গ্রামের লোকজন তার স্বামীকে মানলেও ওয়াসিকা তার কথা মানে না। এমনই একটি চরিত্র 'লালসালু' উপন্যাসের জমিলা। সেও দুরন্ত কিশোরী। কিন্তু নারীলোলুপ ভক্তপীর মজিদের লালসার শিকার হয়ে তাকে বিয়ে করতে বাধ্য হয়। গ্রামের সবাই মজিদকে ভয়-ভক্তি করলেও জমিলা ভয় পায় না। প্রায়ই তার কথার অবাধ্য হয়। উভয় চরিত্রের সাদৃশ্য এখানেই।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- উদ্দীপকের একাব্বর মুন্সি 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদ চরিত্রের সামগ্রিক দিক ধারণ করেনি। মন্তব্যটি যথার্থ।
- সমাজে এমন কিছু মানুষ বাস করে যারা তাদের স্বার্থ উদ্ভারের জন্য যেকোনো হীন কাজ করতে দ্বিধাবোধ করে না। প্রয়োজনে তারা ধর্মকেও নিজের স্বার্থে ব্যবহার করে। এ ধরনের মানুষের উপস্থিতি এবং কর্মকাণ্ডের জন্য আমাদের সমাজ তথা জীবনযাত্রা এতটা পিছিয়ে।
- 'লালসালু' উপন্যাসে 'মজিদ' চরিত্রটির মাধ্যমে সমাজের মুখোশধারী এবং ধর্মের নামে ব্যবসা করা মানুষের চিত্র তুলে ধরা হয়েছে। মজিদ একজন ভক্ত, মিথ্যাবাদী, নারীলোলুপ, হীনচেতা মানুষের প্রতিমূর্তি। সে নিজের স্বার্থ উদ্ভারের জন্য পারে না এমন কোনো কাজ নেই। নিজের প্রয়োজনে সে ধর্ম এবং মানুষের ধর্মবিশ্বাসকে কাজে লাগায়। সে এককথায় বহুমুখী নেতিবাচক চরিত্রের অধিকারী। অপরদিকে উদ্দীপটিতে একাব্বর মুন্সি শুধু মজিদ চরিত্রের নারীর প্রতি দুর্বলতা ও ক্ষমতালী ভাবটি তুলে ধরতে সক্ষম হয়েছে।
- উদ্দীপকের একাব্বর মুন্সি গ্রামের মাতব্বর। সবাই তাকে মান্য করে। তার কথা অনুযায়ী গ্রামের অনেক কিছু নির্ধারিত হয়। কিন্তু সে বিয়ে করে তার মেয়ের বয়সী ওয়াসিকাকে, যা 'লালসালু' উপন্যাসে মজিদের জমিলাকে বিয়ে করার বিষয়টি মনে করিয়ে দেয়। এই একটি বৈশিষ্ট্য ছাড়া একাব্বর মুন্সি চরিত্র উপন্যাসের মজিদ চরিত্রের অন্য কোনো বৈশিষ্ট্যকে ধারণ করেনি। তাই বলা যায়, প্রশ্নের মন্তব্য যথার্থ।

অতিরিক্ত প্রশ্নোত্তর

প্রশ্ন ২। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেকচার শিট ▶ ১৬

মফিজ আলীর কোনো স্থির পেশা ছিল না। তার বাবা আরজ আলী ভূমিহীন কৃষক ছিল। ছেলেকে তিনি কলেজে পড়ানোর জন্য ঢাকায় পাঠিয়েছিলেন। ঢাকায় গিয়ে মফিজ পড়ালেখা বাদ দিয়ে বাম রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত হয়ে পড়ে। কথায় কথায় বলে আল্লাহ বলে কেউ নেই। এক সময় তার বাবা টাকা দেওয়া বন্ধ করে দেয়। দেখতে দেখতে তার চাকরির বয়সও শেষ হয়ে যায়। তারপর সে ফিরে আসে তার গ্রামে। মফিজ আলীর বর্তমান নাম হযরত শাহ সুফী মফীজ আলী ফরিদপুরী (র)। কামেল পীর হিসেবে তার খ্যাতি এখনও দেশ জোড়া।

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত সালে জন্মগ্রহণ করেন? | ১ |
| খ. 'তাই তারা ছোট্টে, ছোট্টে।' কেন ছোট্টে? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের মফিজ আলীর সাথে মজিদের তুলনামূলক আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ 'লালসালু' উপন্যাসে মজিদ চরিত্রের মধ্য দিয়ে কী ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন তা ব্যাখ্যা কর। | ৪ |

২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ১৯২২ সালের ১৫ আগস্ট তারিখে জন্মগ্রহণ করেন।

খ. অনুধাবন

- অভাবের তাড়না থেকে মানুষ ছোট্টে।
- শস্যহীন জনবহুল এলাকা। ঘরে খাবার নেই। ভাগাভাগি, লুটতরাজ আর স্থান বিশেষে খুনখারাবিও চলে। কিন্তু তাতেও কুলায় না। অভাব যেন তাদেরকে ছায়ার মতো সব সময় ঘিরে থাকে, রাহুর মতো তাদেরকে গ্রাস করতে চায়। কিন্তু মানুষ যে 'অমৃতস্য পুত্রাঃ' অমৃতের সন্তান, সে যে কোনো কিছুর কাছেই হার মানতে নারাজ। যখন কোনো আশাই অবশিষ্ট নেই তখনও সে আশা করে। সেই আশায় ভর করে শস্যহীন জনপদের মানুষ ছোট্টে, নিরন্তর ছুটে চলে। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর 'লালসালু' উপন্যাসে মজিদ এমনই এক ভাগ্যান্বেষণী আশাবাদী মানুষ।

গ. প্রয়োগ

- উদ্দীপকের মফিজ আলী এবং 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদ চরিত্রে মিল ও অমিল দুটি দিকই লক্ষ করা যায়। মিলের মধ্যে দুজনই ধর্মকে পুঁজি করে নিজেদের স্বার্থ হাসিল করেছে। দুজনই জানে গ্রামের মানুষ হয় ধর্মান্ধ, নতুনা ধর্মভীরু অথবা ধর্মপ্রাণ কিন্তু ধর্মকে মুক্তদৃষ্টিতে দেখবার মানুষ সেখানে কম। মানুষের মাঝে পাপ ও পরকালের ভয় ঢুকিয়ে দিয়ে মজিদ ও মফিজ দুজনেই নিজেদের আখের ভালোই গুছিয়ে নিয়েছিল।
- উদ্দীপকের মফিজ আলীর সাথে 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদের অমিলও কম নয়। খুব খেয়াল করলে স্পষ্ট হবে যে মফিজ তুলনামূলকভাবে অনেক বেশি ভণ্ড, শঠ, প্রবঞ্চক, প্রতারণক। গারো পাহাড়ে মজিদ অনেক কষ্ট করে জীবন অতিবাহিত করেছে। যখন সে আর পারছিল না, তখনই সে ভিন্ন পথ বেছে নেয়—আমরা বলতে পারি, ভিন্ন পথ বেছে নিতে বাধ্য হয়। গারো পাহাড়ে যে জীবন ও জীবিকার সাথে মজিদ সংশ্লিষ্ট ছিল, তা যদি সুখদায়ক না হলেও অশান্ত সহনীয়ও হতো, তাহলে মজিদ সম্ভবত ভণ্ডামির আশ্রয় নিতো না। জীবন তার কাছে অসহনীয় হয়ে উঠেছিল বলেই সে ভণ্ডামির আশ্রয় নেয়।
- উদ্দীপকের মফিজ আপাদমস্তক ভণ্ড, ইতর, শঠ, প্রবঞ্চক। ঢাকায় গিয়ে বাম রাজনীতির সঙ্গে জড়িয়ে পড়ে আঁতেল বনে যাওয়া কৃষকপুত্র মফিজ একদা আল্লাহ খোদার অস্তিত্বেই বিশ্বাস করতো না, সেই মফিজই চাকরির বয়স ফুরিয়ে যাওয়ার কারণে আর কোনো উপায় না দেখে গ্রামে চলে আসে এবং পীর সেজে বসে। নাম বদলে রাখে হযরত শাহ সুফী মফীজ আলী ফরিদপুরী (রঃ)। ভণ্ডামি আর কাকে বলে! 'লালসালু'র মজিদের প্রতি পাঠকের করুণা জাগলেও জাগতে পারে, কিন্তু উদ্দীপকের মফিজ আলীর প্রতি যে ঘৃণা জাগে— এতে কোনো সন্দেহ নেই।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ 'লালসালু' উপন্যাসে মজিদ চরিত্রের মধ্য দিয়ে মানুষের অস্তিত্বের সঙ্কটকে আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেছেন।
- অস্তিত্ববাদী কথাশিল্পী হিসেবে বাংলা সাহিত্যে তাঁর আসন অনেক ওপরে। তিনি লক্ষ করেছিলেন, মানুষ অর্থশাসিত সমাজের সৃষ্টি হলেও সে মূলত আবদ্ব্য থাকে তার নিজেরই দেয়ালে। অস্তিত্বের জন্যে মানুষ কখনও দেয়াল ভেঙে বেরিয়ে পড়ে আবার নিজেই জড়িয়ে পড়ে স্বয়ংসৃষ্ট নতুন কোনো দেয়ালে। অস্তিত্ববাদী কথাশিল্পী সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ মজিদ চরিত্রটির ভেতর দিয়ে মানবচরিত্রের চিরন্তন এই বৈশিষ্ট্যের দিকে ইঙ্গিত করেছেন।
- মজিদ অভাবগ্রস্ত জনপদের বাসিন্দা। জীবন-জীবিকার তাগিদেই সে একদা ছুটে বের হয়েছিল গারো পাহাড়ের কোনো অঞ্চলে। জীবন সেখানে কঠিন থাকার কারণে সে নাটকীয়ভাবে মহব্বতনগর গ্রামে প্রবেশ করে— বলা যায় পালিয়ে চলে আসে। মহব্বতনগরের ধর্মভীরু মানুষদের বশীভূত করে, মোদাচ্ছের পীরের মাজারের আড়ালে সেই বনে যায় সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী; এমনকি গ্রামের মোড়ল খালেক ব্যাপারীও তার করায়ত্ত। মজিদের ঘর—বাড়ি হলো, জমি—জমা হলো, পছন্দমতো বিয়েও করে সে। পার্শ্ববর্তী গ্রাম আওয়ালপুরে আরেক পীর সাহেবের আমদানি ঘটলে সে হটিয়ে দেয়; আধুনিক যুবক আক্বাসের স্কুল প্রতিষ্ঠার উদ্যোগও সে পশু করে দেয় সুকৌশলে।
- বলাবাহুল্য, নিজের অস্তিত্বের সঙ্কটকে অনেক আগেই কাটিয়ে উঠেছিল মজিদ, ভেঙেছিল নিজের দেয়াল কিন্তু সে এবার অন্যের অস্তিত্বের জন্যে হুমকি হয়ে উঠে জমিলাকে বিয়ে করে। এটি মজিদের দ্বিতীয় পর্ব, বলা যায়, নিজেই জড়িয়ে পড়ে স্বয়ংসৃষ্ট দেয়ালে। প্রথম পর্বে যে মজিদ কুশলী সেনাপতি, দ্বিতীয় পর্বে সে মজিদকেই পাওয়া যায় পরাজিত সৈনিকের বেশে। গোষ্ঠীবন্ধ্য সমাজে মানুষের এই রূপ ও রূপান্তর মজিদের মধ্যে বহুকৌণিকভাবে রূপায়িত হয়েছে।

প্রশ্ন ৩ ॥ উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

কাশেম মুন্সি মসজিদের মুয়াজ্জিন হিসেবে যখন চাকরি নিয়েছিল পনেরো বছর আগে, তখনও সে বিয়ে করেনি। ইতোমধ্যে সে বিয়ে করেছে, তিন কন্যা এবং দুটি পুত্রের পিতা হয়েছে কিন্তু বেতন বেড়ে মাত্র দুই হাজার টাকা হয়েছে। সামান্য টাকায় তার সংসার চলে না। কাশেম মুন্সি তাই বাড়তি আয়ের জন্যে গরিব মানুষকে 'পানিপড়া' দেয়, যদিও সে জানে এতে কোনো কাজ হয় না এবং এটা অনৈসলামিক কাজ; তবু সে এটা করে। কাজটা করতে তার খারাপ লাগে, তবু সে করে।

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. মতলুব খাঁ কে? | ১ |
| খ. 'মজিদ ধরা-ছোঁয়ার বাইরে। যোগসূত্র হচ্ছে রহিমা।'— কেন? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের কাশেম মুন্সি চরিত্রটির সাথে মজিদ চরিত্রের মিল-অমিল কোথায়? | ৩ |
| ঘ. 'লালসালু' উপন্যাস পাঠ করে মজিদ চরিত্রটি সম্পর্কে তোমার কি ধরনের প্রতিক্রিয়া জেগেছে? | ৪ |

৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- মতলুব খাঁ হচ্ছে ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্ট।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১৭

অনুধাবন

- ‘মজিদ ধরা-ছোঁয়ার বাইরে। যোগসূত্র হচ্ছে রহিমা।’- কথাটি দিয়ে মহব্বতনগর গ্রামের নারীসমাজে রহিমার গুরুত্ব বোঝানো হয়েছে।
- মজিদ পুরুষ। ইসলামে নারী-পুরুষের মধ্যে পর্দাপ্রথা শরিয়তসম্মত। মজিদ এটি মেনে চলে। মহব্বতনগর গ্রামের এবং আশপাশের গ্রামের মানুষ তার কাছে যখন তখন ছুটে আসতে পারে, জানতে পারে কিন্তু নারীসমাজ মজিদের সামনে চাইলেই ছুটে আসতে পারে না। প্রকৃতিগত কারণেই নারীর আবেগ বেশি এবং তা প্রকাশ করার তাড়নাও প্রবল কিন্তু মহব্বতনগর গ্রামে নারীর আবেগ পরিস্ফুটনের কোনো সরাসরি পথ নেই, মজিদের কাছে পৌঁছাবার সরাসরি পথ নেই, যোগসূত্র হচ্ছে রহিমা। মহব্বতনগর গ্রামে রহিমার কদরও কম নয়। মজিদের স্ত্রী হিসেবে তার গুরুত্ব ও সম্মান সমাজে স্বীকৃত। মজিদ যদি মোদাচ্ছের পীরের মাজারের খাদেম হয়ে থাকে তাহলে রহিমা হচ্ছে তার আদর্শ সেবিকা।

প্রয়োগ

- উদ্দীপকের কাশেম মুন্সি চরিত্রটির সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ চরিত্রটির মিল এবং অমিল দুটি দিকই লক্ষ করা যাবে।
- প্রথমে মিলের দিক আলোচনা করা হবে পরে দৃষ্টিপাত করা হবে অমিলের জায়গায়। মিল এই যে, দুজনই ধর্মকে পূঁজি করে জীবন নির্বাহ করার পথ বেছে নিয়েছে। মজিদ মহব্বতনগর গ্রামের মানুষকে হাতের মুঠোয় বন্দী করেছে ধর্মের দোহাই দিয়ে, তথাকথিত মোদাচ্ছের পীরের মাজার লালসালু-কাপড় দিয়ে ঢেকে দিয়েছে সমাজের চোখ-কান-মুখ। কাশেম মুন্সিও পানিপড়া দিয়ে তার সাংসারিক ব্যয় নির্বাহ করে। দুজনই ধর্ম ব্যবসায়ী; গ্রামের সহজ সরল মানুষের সরলতার সুযোগ নিয়ে তারা প্রতারণার ফাঁদ পেতে বসেছে।
- এবার দৃষ্টিপাত করা যাক অমিলের ক্ষেত্রগুলোয়। মজিদ একটা পর্যায় পর্যন্ত কাশেম মুন্সির মতোই গণ্য, যখন সে অসিত্ত্বের সজ্জটে পড়ে গারো পাহাড় থেকে মহব্বতনগর গ্রামে চলে আসে। কিন্তু গ্রামে সে যখন বাড়াবাড়ি শুরু করে দেয়, তখন সে আর উদ্দীপকের কাশেম মুন্সি এক রকম ধর্ম ব্যবসায়ী থাকে না। কাশেম মুন্সিকে পাঠক মমতা, করুণার চোখে দেখতে পারে আবার নাও দেখতে পারে কিন্তু মজিদকে দেখে আপাদমস্তক ভঙ হিশেবেই। কাশেম মুন্সির পানিপড়া দিতে খারাপ লাগে, সে জানে যে এটা অনৈসলামিক কাজ, তবু বেঁচে থাকার তাগিদে তাকে কাজটা করতেই হয়। কিন্তু মজিদের সে প্রয়োজন ছিল না। অর্থনৈতিক পরিস্থিতিতে কাশেম মুন্সি হয়তো সমালোচিত হতে পারে কিন্তু মজিদ অবিসংবাদিতভাবে নীচ, ইতর।

উচ্চতর দক্ষতামূলক

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ একজন অসিত্ত্ববাদী কথাশিল্পী। মানুষের অসিত্ত্বের সজ্জট এবং তা উত্তীর্ণ হয়ে অন্যকে সজ্জটে ফেলার যে ধারাবাহিক জৈব প্রবৃত্তি মানুষের মধ্যে প্রবহমান, মজিদ চরিত্রটির মধ্য দিয়ে তিনি তা চমৎকারভাবে দেখানোর চেষ্টা করেছেন। তাই ‘লালসালু’ উপন্যাসটি পাঠ করার সময় মজিদ চরিত্রটি সম্পর্কে আমার ধারণা এক জায়গায় স্থির থাকে নি বরং তা বারবার বদল হয়েছে।
- মজিদ সম্পর্কে আমার চারটি প্রতিক্রিয়া হয়েছে। প্রথম প্রতিক্রিয়াটি হচ্ছে : করুণা। মজিদ যখন গারো পাহাড়ে মানবের জীবনযাপন করতো, জীবনের সঙ্গে লড়াই করতে করতে সে যখন পর্যুদস্ত, ক্লান্ত, পরাজিত সৈনিক-তখন তার জন্যে আমার রীতিমতো করুণা হলো। এটি উপন্যাসের একদম প্রথম পর্যায়।
- উপন্যাসের মাঝামাঝি পর্যায়ে তার প্রতি প্রবল ঘৃণা জাগে যখন সে তার ভণ্ডামি দিয়ে গোটা এলাকা করায়ত্ত করে ফেলে, জমিলার মতো একটি কিশোরী মেয়েকে বিয়ে করে তার ওপর অমানুষিক শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন শুরু করে। বাঁধভাজা ঘৃণায় আমি উদ্বেল হই মজিদ নামক এই ধর্ম ব্যবসায়ীর ওপর।
- উপন্যাসের শেষে মজিদের প্রতি আমার প্রবল বিতৃষ্ণা জাগে, তার অসহায়তা আমি উপভোগ করি। কিশোরী বধু জমিলাকে কোনো ভাবেই বাগে আনতে না পেলে রণক্লান্ত, পরাজিত, বিধ্বস্ত মজিদ তার প্রথমা স্ত্রী রহিমাকে যখন বলে, “বিবি কারে বিয়া করলাম? তুমি কী বদদোয়া দিচ্ছিলি নি?” তখন আমি রীতিমতো উপভোগ করি এবং আমার আত্মতৃপ্তি চূড়ান্ত পর্যায়ে ওঠে যখন তার অনুগত প্রথম স্ত্রী রহিমাও তার অব্যাহা হয়ে নির্লিপ্ত কণ্ঠে বলে, “ধান দিয়ে কী হইব, মানুষের জান যদি না থাকে? আপনে ওরে নিয়া আসেন ভিতরে।”

প্রশ্না ৪ ॥ উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বিধবা, নিঃসন্তান জয়তুন বেগমের সংসার আর চলছিল না। একদিন মাঝরাতে তিনি চিংকার করে ঘুম থেকে জেগে উঠলেন এবং তারপর থেকেই তার সব আচরণ অস্বাভাবিক। দয়ারামপুর গ্রামের মানুষ বলাবলি করেছে, স্বপ্নে তিনি এক বুজুর্গ ব্যক্তির কামিয়াবি হাসিল করেছেন। সবাই তার কাছে পানিপড়া আনতে যায়। জয়তুন বেগমের আয় রোজগার মাশাল্লা মন্দ নয়।

- | | |
|----------------------------------------------------------|---|
| ক. ‘সালু’ শব্দের অর্থ কী? | ১ |
| খ. হাসুনির মা দ্বিতীয় বিয়ে করতে অনাগ্রহী কেন? | ২ |
| গ. মজিদ এবং উদ্দীপকের জয়তুন বেগমের তুলনামূলক আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের উল্লিখিত জয়তুন বেগম চরিত্রটি বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- ‘সালু’ শব্দের অর্থ লাল রঙের কাপড়।

খ. অনুধাবন

- হাসুনির মার দ্বিতীয় বিয়েতে অনাগ্রহী থাকার কারণ বিচিত্র। তার দাম্পত্য জীবনের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাটি নিশ্চয়ই খুবই তিক্ত ছিল- দারিদ্র্যলিপ্ত, সুবিধাবঞ্চিত, অশিক্ষিত সমাজে যেমনটি হয়ে থাকে।
- স্বামীর স্ত্রীটিকে একটি প্রয়োজনীয় প্রাণী হিসেবেই ঘরে আসে এবং তাকে দিয়ে ষোল আনা খাটিয়ে নেয়। কাজে কর্মে একটু এদিক সেদিক ঘটলেই অমানুষিক নির্যাতন-মানসিক তো বটেই, অনেক সময় শারীরিকভাবেও। শুরুরবাড়ির মানুষদের সম্পর্কে হাসুনির মায়ের বক্তব্য : “অরা মুনিষি না।” রহিমা যখন তাকে জিজ্ঞাসা করে, সে আবার বিয়ে করবে কিনা, সে তখন বলে, “দিলে চায় না বুঝু।” তার বৃন্দ বাবা-মা সারাদিন যেভাবে অকথ্য ভাষায় ঝগড়াঝাঁটি করে, তা-ও হাসুনির মার মনে বিয়ে সম্পর্কে নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি করেছে।

গ. প্রয়োগ

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ এবং উদ্দীপকের জয়তুন বেগম চরিত্র দুটির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করলে আমরা মিল এবং অমিল দুটি দিকই দেখবো। প্রথমে আমরা মিলের দিকে দৃষ্টিপাত করতে চাই, পরে অমিল অংশ আলোকপাত করবো। মিলের কথা যদি বলতে হয়, তাহলে বলতে হবে, দুজনই ধর্ম ব্যবসায়ী। মজিদ এবং জয়তুন বেগম- দুজনই অশিক্ষিত মানুষের সরলতার সুযোগ নিয়ে তাদের কর্মকাণ্ড চালিয়ে গেছে। মজিদ আয়ত্তে এনেছে মহব্বতনগর গ্রামের মানুষদের। এই কাজটা সে করেছে সুকৌশলে, ধীরে ধীরে। অপরদিকে জয়তুন বেগম নিয়ন্ত্রণে এনেছে দয়ারামপুর গ্রামের ধর্মপ্রাণ মানুষদের। মিলের মধ্যে দুজনই ধর্মজীবী এবং তাদের উত্থান হয়েছে নাটকীয়ভাবে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১৮

- অমিলের কথা আসলে প্রথমেই যে দিকটি স্পষ্ট হয়ে উঠে, সেটা হলো মজিদের ক্রমবর্ধমান লোলুপতার পাশে জয়তুন বেগমের অসহায় রূপটি। মজিদ স্পষ্টতই নিপীড়ক, শঠ, প্রবঞ্চক, প্রতারক, জোচ্চর, বাটপার, লম্পট, উদ্দেশ্যবাজ, ক্রুর, কুটিল, হিংস্র— এবং সেই সঙ্গে ধর্ম ব্যবসায়ী। কিন্তু জয়তুন কেবলই ধর্ম ব্যবসায়ী— আর কিছু নয়। মহব্বতনগর গ্রামে থাকা খাওয়ার পাকা বন্দোবস্ত হয়ে যাওয়ার পরেও মজিদ ক্ষান্ত হয়নি বরং তার ব্যবসায় আরও বৃদ্ধি কীভাবে করা যায়, সেটা নিয়ে প্রতিনিয়ত চিন্তাভাবনা করেছে, প্রতিদ্বন্দ্বিদের দমন করেছে।
- আওয়ালপুরের পীর, আকাশ তার মিত্রপক্ষ ছিল না সে লড়াই করেছে দুর্দান্তভাবে যদিও শেষে জমিলা ও রহিমার কাছেই তার শোচনীয় পরাজয় ঘটেছে। উদ্দীপকের জয়তুন বেগমের কোনো প্রতিপক্ষ দেখানো হয়নি এবং কাজটি নিতান্ত জীবন বাঁচানোর জন্যে করেছিলেন বলে তিনি পাঠকের সহানুভূতি পান — মজিদ তা থেকে বঞ্চিত।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- মানুষ সমাজের সৃষ্টি। অর্থ-সামাজিক-সাংস্কৃতিক অভিঘাতে এক একজন মানুষ গড়ে ওঠে এক ভাবে। উদ্দীপকের জয়তুন বেগমও অর্থ-সামাজিক-সাংস্কৃতিক অভিঘাতে গড়ে ওঠে একটি জীবন্ত চরিত্র। ব্যাপারটি কিভাবে ঘটে, সেটি একটু বিশ্লেষণ করা যাক।
- প্রথমত, জয়তুন বেগম যে এমন হলেন, তার জন্যে দায়ী তার অর্থব্যবস্থা। লক্ষণীয়, উদ্দীপকে বলা হয়েছে, তিনি বিধবা ও নিঃসন্তান। যদি তার স্বামী কিংবা সন্তান থাকতো, তাহলে বৃদ্ধকালে তাকে এই পানিপড়া ব্যবসায় নিশ্চয় নামতে হতো না। তিনি আর্থিক দিক থেকে অসহায়। তার আর কোনো উপায় ছিল না। তিনি যদি ভক্ত হতেন, তাহলে শুরুর থেকেই পানিপড়া দিতেন, তা কিন্তু তিনি দেননি। তখনই দিয়েছেন, যখন দেয়ালে তার পিঠ ঠেকে গেছে। সুতরাং, অর্থনৈতিক পরিস্থিতি না থাকলে জয়তুন বেগম পানিপড়া দিতেন না।
- দ্বিতীয়ত, জয়তুন বেগম যে এমন হলেন, তার জন্যে দায়ী আমাদের সমাজব্যবস্থা। আমাদের বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলে অনাথ বৃদ্ধা নারীর একা বেঁচে থাকা খুব কষ্ট যদি তার না থাকে স্বামী, না থাকে সন্তান, না থাকে কোনো সম্পদ। গ্রামের মানুষ মুখে মুখেই ‘আহা’, ‘উহু’ করে কিন্তু একজন বৃদ্ধাকে নিজগৃহে ঠাই দেয় না। এক্ষেত্রে সেই বিখ্যাত উক্তিটি স্মরণ করতে পারি—“জগতে কে কাহার”? আমাদের সমাজব্যবস্থা যদি উন্নত হতো, যদি মানবিক হতো, তাহলে আমার মনে হয় না এই বৃদ্ধা পানিপড়া দেওয়া শুরু করতেন। সমাজই তাকে বাধ্য করেছে।
- এবারে আমরা আলোকপাত করতে চাই, একটা দেশের সাংস্কৃতিক ব্যবস্থা কীভাবে সে দেশের মানুষকে নির্মাণ করে। উদ্দীপকের চরিত্রটির নাম ‘জয়তুন বেগম’। নাম শুনে বোঝা যাচ্ছে তিনি প্রত্যন্ত গ্রামের বাসিন্দা। তিনি থাকেন দয়ারামপুর নামক গ্রামে—এ কথাও উল্লেখ আছে; যে গ্রামের মানুষের চিন্তাজগৎ মূর্ত হয়েছে ‘বুজুর্গ’ ‘কামিয়াবি’; ‘হাসিল’ ইত্যাদি শব্দরাজির আশ্রয়ে এবং যে গ্রামের মানুষ পানিপড়ায় আস্থা রাখে। পানিপড়া সংস্কৃতিতে আস্থা থাকার কারণেই জয়তুন বেগম সৃষ্টি হতে পেরেছেন নতুবা পারতেন না। অন্যভাবে বলতে গেলে বলতে হয়: টাকার অভাব না হলে কিংবা সমাজব্যবস্থা মানবিক হলে অথবা কুসংস্কৃতি না থাকলে উদ্দীপকের জয়তুন বেগম চরিত্রটি কখনই এমন চরিত্রে বাঁক নিতেন না। সুতরাং মানুষ অর্থ-সামাজিক-সাংস্কৃতিক চাপের ফসল।

প্রশ্না ৫। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

প্রথম শ্রেণির সরকারি কর্মকর্তা ফজিলাতুন নেসা বড় ঘুমকাতুরে। নয়টা পাঁচটা অফিস করে বাসায় ফিরলেই তার ঘুম পায়। পনেরো বছর যাবৎ তিনি সংসারের ঘানি টানছেন। স্বামী আবিদুর রহমান এম.এসসি পাস হলেও ঘরে বসে থাকেন। চাকরি নাকি পরের গোলামি। তার কাজ সারাদিন টেলিভিশনে হিন্দি নাচগান দেখা। গতকাল এশার নামাজ না পড়েই ফজিলাতুন নেসা ঘুমিয়ে পড়েছিলেন বলে আবিদুর রহমান তাকে অনেক গালমন্দ করেন। ভদ্রমহিলা সারারাত নফল নামাজ পড়ে পরের দিন অফিসে গেছেন।

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. মহব্বতনগর গ্রামে মজিদকে সবার আগে কে দেখেছিল? | ১ |
| খ. আমেনা বিবির পা দেখে মজিদের গলার কারুকাজ আরো সূক্ষ্ম হয় কেন? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের ফজিলাতুন নেসার সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের রহিমা চরিত্রটির তুলনামূলক আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. ঔপন্যাসিক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে রহিমা চরিত্রটি কীভাবে উপস্থাপন করেছেন তা বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- মহব্বত নগর গামে মজিদকে সবার আগে দেখেছিল তাহের।

খ অনুধাবন

- আমেনা বিবি যখন মাজার পাক দেওয়ার জন্যে পালকি থেকে নামে, তখন অসতর্কতাবশত তার পায়ের কিছুটা অংশ উন্মোচিত হয়ে যায়, যা মজিদ দেখে ফেলে।
- পায়ের বর্ণনা দিতে গিয়ে লেখক বলেছেন: “সাদা মসৃণ পা, রোদ-পানি বা পথের কাদামাটি যেন কখনো স্পর্শ করেনি।” স্পষ্টতই আমেনা বিবির ফর্সা পা তাকে উত্তেজিত করে তোলে, তার ভেতর নিষিদ্ধ ভাব জাগিয়ে দেয়। এই ভাব অবদমন করার জন্যেই হোক আর খালেক ব্যাপারীর কাছে লুকানোর জন্যেই হোক অথবা অভ্যন্তরীণ অস্থিরতা কাটানোর জন্যে হোক, সে মিহি সুরে দোয়া-দুবুদ পড়তে শুরু করে, গলার কারুকাজ আরও বাড়িয়ে দেয়। তবে এই আবেগের উৎস যে লিবিডো, এতে কোনো সন্দেহ নেই; কেননা লেখক স্পষ্ট করেই বলেছেন, “সুন্দর পা দেখে রেহ-মমতা ওঠে না এসে, আসে বিষ।”

গ প্রয়োগ

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের প্রথম স্ত্রী রহিমা এবং উদ্দীপকের ফজিলাতুন নেসা চরিত্রটির ভেতর মিল এবং অমিল দুটিই রয়েছে।
- প্রথমে আমরা মিলের দিকগুলো আলোচনা করতে চাই, পরে আলোকপাত করা হবে অমিলের ক্ষেত্রগুলোয়। মিল এই যে, রহিমা এবং ফজিলাতুন নেসা দুজনই স্বামীর একান্ত অনুগত, নিতান্ত বাধ্যগত। লম্বা চওড়া শরীরের রহিমা তার শক্ত সমর্থ দেহ নিয়েও যেমন পদে পদে বেঁটে, দুর্বল, ক্ষীণস্বাস্থ্য মজিদের আঞ্জাবহ দাসী; আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত ফজিলাতুন নেসা নিজে চাকরি করে স্বামী সংসারের যাবতীয় ব্যয় নির্বাহ করার পরেও তেমনই স্বামীর প্রতি বাড়াবাড়ি রকম অনুগত। এটাই তাদের মিল। দুজনের স্বামী অযোগ্য, তবু তারা দুজনই সমর্পিতা।
- অমিল হলো, রহিমা অশিক্ষিতা, গ্রামীণ সমাজে বেড়ে উঠা নারী যে কিনা বিনা যুক্তিতেই স্বামীর যে কোনো কথাকে নির্বিচারে মেনে নেয় কিন্তু ফজিলাতুন নেসার ক্ষেত্রে এ কথা খাটে না। সে একজন প্রথম শ্রেণির সরকারি কর্মকর্তা। তার স্বামী এম.এসসি ডিগ্রিধারী হয়েও ঘরে বসে সারাক্ষণ টিভি দেখেন—তাও আবার হিন্দি নাচ-গান। উদ্দীপকে বলা হয়েছে; গতকাল এশার নামাজ না পড়েই ফজিলাতুন নেসা ঘুমিয়ে পড়েছিলেন.....” অর্থাৎ ফজিলাতুন নেসা নিয়মিতই পড়েন, কেবল



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ১৯

ওই দিন ক্রান্তিবশত পড়তে পারেন নি- উদ্দীপকের প্রথম বাক্যেই তাকে 'ঘুমকাতুরে' বিশেষণ দেওয়া হয়েছে। অথচ এই জন্যে তার হিন্দি নাচ-গান দেখা স্বামী তাকে অনেক গালমন্দ করেন এবং ভদ্রমহিলা তার কোনো প্রতিবাদ না করে সারারাত নফল নামাজ পড়ে পরের দিন অফিসে যান। এটি কী ধরনের পতিভক্তির নমুনা? রহিমা পতিভক্ত কিস্তি এতটা নয়। জমিলাকে মাজারে বেঁধে রেখে আসার ব্যাপারটি সে পছন্দ করেনি। তখন থেকেই তার আনুগত্যে চিড় ধরেছে। মজিদকে সে স্পষ্ট কণ্ঠে যখন বলে, “ধান দিয়া কি হইবো, মানুষের জান যদি না থাকে? আপনে ওরে নিয়া আসেন ভিতরে।” — তখন আমরা বুঝি এই রহিমা আর আগের রহিমা নেই; এ নতুন রহিমা। ‘লালসালু’র রহিমার প্রতি পাঠকের সহানুভূতি জাগে, আর উদ্দীপকের ফজিলাতুন নেসার প্রতি জাগে বিদূপ।

ঘা উচ্চতর দক্ষতামূলক

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসের চরিত্রগুলো স্কেচের মতো করে আঁকা হয়েছে। প্রায় সব চরিত্রই দেশ-কাল-পরিপ্রেক্ষিতে সংস্থাপিত এবং তুলনারহিত সৃষ্টি।
- রহিমা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর নির্মিত সকল চরিত্রগুলোর মধ্যে অন্যতম। আর্থ সমাজে এমন একটি কথা প্রচলিত ছিল যে পাক করলেই কেবল নারী হয়ে জন্ম নিতে হয়। সগন্ধিখ্যাত অনেক নারী ক্ষোভ ও দুঃখের সাথে নারী হওয়ার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছেন শিল্পের নানা মাধ্যমে। সেগুলো যে খুব একটা বাড়িয়ে বলা নয়, তার প্রমাণ রহিমা চরিত্রটি। কৃষকায়, রোগা, বয়স্ক, খাটো, ভগ্নস্বাস্থ্য এই লোকটির কাছে রহিমার বাবা-মা নির্দিধায় তাদের মেয়েকে বিয়ে দিয়েছিল। অথচ তারা জানেই না কে এই মজিদ, কী তার পরিচয়? কোনো ভাবে মেয়েকে বিদায় করা গেছে— স্বামী যেমনই হোক, পাত্রস্থ করা গেছে— এই হলো বাবা মায়ের চিন্তা। যেমন বাবা-মা, তেমন তাদের সন্তান। রহিমাও তেমনই সমর্পিতা নারী। মজিদ যা বলে, তাই সই। সাত চড়ে তার রা নেই। সুতরাং বলা যায়, রহিমা একজন সনাতন গ্রামীণ বাঙালি নারী।
- রহিমার মধ্যে গৃহস্থভাব প্রবল। ঘরের সব কাজকর্ম নিপুণ হাতে সে সামাল দেয়। উদয়াস্ত পরিশ্রম করে সে। রাতের বেলা সে মজিদের শুকনো পা-ও টিপে দেয়। বলা যায়, মজিদকে সুখে-শান্তিতে রাখার জন্যে সম্বল সবকিছুই সে করেছিল। তার ভেতর সন্তানের জন্যে একটা হাহাকার ছিল যেটা সে পূরণ করে নিয়েছিল জমিলাকে দিয়ে। জমিলাকে সে কখনও সতীন হিসেবে দেখেনি, দেখেছে কন্যা হিসেবে।
- উপন্যাসের শেষে জমিলার বিদ্রোহী রূপ পাঠককে চমকিত, বিস্মিত, অভিভূত ও মুগ্ধ করে। সব কিছুই একটা সীমা আছে যা পেরিয়ে গেলে বাঁধ ভেঙে যায়। মজিদ যখন জমিলার ওপর সীমাহীন নির্বাতন শুরু করে, তখন রহিমার এই বিদ্রোহী রূপ আমরা দেখি।

প্রশ্না ৬। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

শামীমা সুলতানা একজন গৃহিণী। তার স্বামী আলমাস আলী কৃষিকাজ করে। এই দম্পতির কোনো সন্তানাদি নেই। বিয়ের বারো বছরের পরেও শামীমা সুলতানার গর্ভে কোনো সন্তানাদি না হওয়ায় আলমাস আলী স্ত্রীর অনুমতি নিয়ে দ্বিতীয় বিবাহ করে। দ্বিতীয় স্ত্রী কুলসুম একটি পুত্র সন্তান জন্ম দিলে সংসারে অশান্তি দেখা দেয়।

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতার নাম কী? | ১ |
| খ. মজিদের দ্বিতীয় বিবাহে আগ্রহের কারণ কী? | ২ |
| গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের রহিমা এবং উদ্দীপকের শামীমা সুলতানা চরিত্র দুটির মধ্যে মিল ও অমিল কী? | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের মধ্যে বাঙালি সমাজের কী ধরনের ছাড়াপতা ঘটেছে— বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতার নাম সৈয়দ আহমদউল্লাহ।

খা অনুধাবন

- মজিদের দ্বিতীয় বিবাহের আগ্রহের কারণ ছিল অল্পবয়সী কোনো নারীর সজা লাভ।
- মজিদের দ্বিতীয় বিয়ের উদ্দেশ্য মূলত অল্পবয়সী একজন নারীর সজা লাভের গোপন বাসনা থেকে উৎসারিত যদিও সে তা মুখে স্বীকার করেনি। সে মুখে বলেছে যে রহিমাকে একজন সজী এনে দেওয়াই তার কাজ। রহিমা নিঃসন্তান। অনেক বছর অতিক্রান্ত হয়ে যাওয়ার পরেও তার কোনো সন্তান হয়নি। এটি কার দোষে— রহিমার না মজিদের সেটি কিস্তি ডাক্তারি পরীক্ষায় নিশ্চিত হয়নি। তবু মজিদ নিজেই ধার্য করে পুরুষতান্ত্রিক সমাজে যেমনটি করা হয়ে থাকে— সব দোষ রহিমারই। তাই সে অজুহাত দেখিয়ে রহিমাকে বলে : “বিবি, আমাগো যদি পোলাপাইন থাকতো।” রহিমা হাসুনিকে পালকপুত্র হিসেবে গ্রহণ করার প্রস্তাব দিলে মজিদ রাজী হয় না। সে আসলে খুব কম বয়সী একটি মেয়েকে বিয়ে করতে চায়। লেখক স্পষ্ট ভাষায় জানিয়ে দিয়েছেন : “মজিদের নেশার প্রয়োজন।”

গা প্রয়োগ

- ‘লালসালু’ উপন্যাসের রহিমা এবং উদ্দীপকের শামীমা সুলতানা চরিত্র দুটির মধ্যে মিল এবং অমিল দুটি দিকই লক্ষ্যযোগ্য।
- প্রথমে আমরা মিলের দিকগুলো আলোচনা করবো, পরে আলোকপাত করা হবে অমিল যেখানে আছে সেসব দিকে। মিল এই যে, রহিমা এবং শামীমা সুলতানা দুজনই প্রথম পর্যায়ে স্বামীর অনুগত এবং দুজনই গ্রামীণ, কৃষিভিত্তিক সমাজের প্রতিনিধি। (যার কারণেই হোক) রহিমা এবং শামীমা সুলতানা দুজনই নিঃসন্তান এবং দুজনই স্বামীকে দ্বিতীয় বিয়েতে অনুমতি দিয়েছে— হয়তো মনে কষ্ট চেপে রেখেই, সাধারণত এসব ক্ষেত্রে যা হয়ে থাকে। এই দুজন নারী তাদের স্বামীদের দ্বিতীয় বিবাহ পর্যন্ত এক রকম।
- তাদের মধ্যে অমিল শুরু হলো তাদের স্বামীর যখন বিয়ে করে, তারপর থেকে। রহিমার ক্ষেত্রে যদি লক্ষ করি, তাহলে স্পষ্ট হবে যে, জমিলার ওপর মজিদ যখন থেকেই অত্যাচার করা শুরু করেছে, তখন থেকেই রহিমা ধীরে ধীরে স্বামীর অবাধ্য হতে শুরু করেছে এবং তার অবাধ্যতা উপন্যাসের শেষে চূড়ান্ত পর্যায়ে উন্নীত হয়েছে যখন সে মজিদকে বলে, “ধান দিয়া কী হইবো, মানুষের জান যদি না থাকে? আপনে ওরে নিয়া আসেন ভিতরে।” অপরদিকে শামীমা সুলতানা স্বামীকে দ্বিতীয় বিবাহের অনুমতি দিলেও সতীনের গর্ভে সন্তান জন্ম নেওয়ার পরে সে বদলে গেছে। তখন সে আর স্বামীর অনুগত থাকেনি। নিতান্ত অনুগত স্ত্রী হয়ে উঠেছে নিত্য কলহপরায়াণ। তবে রহিমার সাথে শামীমা সুলতানার মূল পার্থক্য একটিই, সেটি হচ্ছে: রহিমা তার সতীনকে কখনই ঈর্ষা করেনি— শামীমা সুলতানা তার সতীনকে ঈর্ষা করেছে সে পুত্রসন্তান প্রসব করেছে।

ঘা উচ্চতর দক্ষতামূলক



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচর শিট ▶ ২০

- বিন্দার মধ্যে থাকতে পারে সিঁদ্বার ব্যঞ্জন, গোম্পদে তরজিত হয় সমুদ্র গর্জন— এটি কেবল কথার কথা নয়, বাস্তবেও এর অঙ্গু প্রমাণ রয়েছে। তার একটি দৃষ্টান্ত হিসেবে বর্তমান উদ্দীপকের কথাই বলা যেতে পারে। এ উদ্দীপকের মাত্র ৫টি বাক্যে বিধৃত হয়েছে আবহমান বাঙালি সমাজের একটি রূপরেখা।
- প্রকৃতিগত কারণে স্বামী বা স্ত্রীর যে কোনো একজনের ত্রুটির জন্য সন্তান জন্ম নাও হতে পারে। এটি একটি নিত্যনৈমিত্তিক, স্বাভাবিক ঘটনা। কিন্তু পুরুষশাসিত বাঙালি সমাজে বিশেষ করে গ্রামীণ অশিক্ষিত সমাজে— ডাক্তারি পরীক্ষা ছাড়াই ধরে নেওয়া হয় যে এটি ঘটেছে নারীর ত্রুটির কারণে। তখন পুরুষটি আবার বিয়ে করে। তার স্ত্রী এটি মেনে নেয় অথবা সমাজের কারণে মেনে নিতে বাধ্য হয়। উদ্দীপকে আমরা তাই দেখেছি : আলমাস আলী ও শামীমা সুলতানার কোনো সন্তান হচ্ছে না বলে আলমাস আলী দ্বিতীয় বার বিয়ে করেছে, শামীমা তাতে অনুমতি দিয়েছে।
- দ্বিতীয় স্ত্রী ঘরে আসার পর তার ঘরে সন্তান জন্ম নিল— লক্ষণীয় ‘পুত্র সন্তান’— তখন প্রথম স্ত্রী শামীমা সুলতানা ঈর্ষার আগুনে দগ্ধ হয়েছে। এটি খুব স্বাভাবিক একটা ব্যাপার। উদ্দীপকে শামীমা সুলতানার সতীনের নাম উল্লেখ করা হয় নি। সতীনের ভূমিকায় শামীমা এবং শামীমার ভূমিকার সতীন থাকলেও প্রতিক্রিয়া একই হতো। একজনের সাজানো ঘরে অন্য একজন উড়ে এসে জুড়ে বসলে কার সহ্য হয়। শামীমারও সহ্য হয়নি। বাঙালি সমাজটাই এমন।
- আবেগ, স্বার্থ ও উদারতা— এই তিনটি জিনিস সমান্তরালে যেমন চলতে পারে তেমনই এর বিপরীতমুখী গতিও প্রায়ই লক্ষণীয়। তাই সংঘর্ষ সেখানে অনিবার্য। আলমাস আলীর দ্বিতীয় স্ত্রী শামীমা সুলতানার মতো বন্দ্য হলে হিসাব-নিকাশ অন্যরকম হতো।

প্রশ্ন ৭। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

২০১৪ সাল। সিএনজি ড্রাইভার আবুল মিয়া তার স্ত্রী হাসনা বানুকে নিয়ে কালাচানপুরে থাকে। বিয়ে করার সাত বছর পরেও তাদের যখন ছেলেপুলে হয় না, তখন আবুল মিয়া দ্বিতীয় বিয়ে করার ইচ্ছা প্রকাশ করে। হাসনা বানু বৈকে বসে। সে চায়, আগে ডাক্তারি পরীক্ষা করে দেখা হোক, সমস্যাটা কার, তার নিজের নাকি তার স্বামী আবুল মিয়ার। এই নিয়ে প্রবল পারিবারিক বিবাদ চলে।

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. হাসপাতালটি কোথায় অবস্থিত? | ১ |
| খ. ধলা মিঞা আওয়ালপুরের পীরের কাছে পানিপড়া আনতে অনিচ্ছুক কেন? | ২ |
| গ. রহিমা এবং উদ্দীপকের হাসনা বানু চরিত্রটির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের সামাজিক বাস্তবতা এবং উদ্দীপকের সামাজিক বাস্তবতার তিনুতার প্রেক্ষাপট কী? | ৪ |

৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- হাসপাতালটি করিমগঞ্জে অবস্থিত।

খ অনুধাবন

- ধলা মিঞা আওয়ালপুরের পীরের কাছে গিয়ে পানিপড়া আনার ব্যাপারে প্রবল অনিচ্ছুক যদিও সে সেটা মুখে স্বীকার করে না। ধলা মিঞা খালেক ব্যাপারীর সম্বন্ধী— খালেক ব্যাপারীর দ্বিতীয় স্ত্রী তানু বিবির বড় ভাই। সে তার ভগ্নিপতির গৃহেই আশ্রিত। কাজকর্ম করে না। বসে বসে খায়। খালেক ব্যাপারী তাকে টাকা পয়সা দিয়ে যখন গোপনে কাজটা করে দেওয়ার দায়িত্ব দেয় তখন সে সেটা গ্রহণ করে কিন্তু তিনটা কারণে করে না।
- প্রথম কারণ, সে অলস— কাজকর্ম করার ব্যাপারে তার কোনো আগ্রহ নেই; কোন ভাবে সেটা ফাঁকি দেওয়া যায়, সে সেটা ভাবে। দ্বিতীয় কারণ, আওয়ালপুরের মানুষের সাথে মহব্বতনগরের গ্রামবাসীর ইতঃপূর্বে মারপিট হয়েছে, পানিপড়া আনতে গেলে সে আবার মার খাবে কিনা এই ভয় সে পায়। তৃতীয় কারণটিই সবচেয়ে বড়। দুই গ্রামের মাঝখানে থাকা ভুতুড়ে মস্ত তেঁতুল গাছটাকে। তাই তার এই অনিচ্ছা।

গ প্রয়োগ

- ‘লালসালু’ উপন্যাসের রহিমা এবং উদ্দীপকের হাসনা বানু চরিত্র দুটির মধ্যে মিল এবং অমিল দুটি দিকই লক্ষণীয়। মিল খুব কম, অমিলই বেশি। প্রথমে মিলের ক্ষেত্রটি আলোচনা করা যাক, পরে দৃষ্টিপাত করা যাবে অমিলের অংশে। মিল হচ্ছে রহিমা এবং হাসনা বানু উভয়েই নিঃসন্তান। বিয়ের পরেও তাদের সন্তানাদি হয়নি এবং তাদের উভয়ের স্বামীই দ্বিতীয় বিয়ের ইচ্ছা প্রকাশ করেছে।
- অমিলের জায়গাটি ব্যাপক এবং বিচিত্র। রহিমা তার স্বামীর দ্বিতীয় বিবাহ নির্বিচারে মেনে নিয়েছে কোনো রকম প্রতিবাদ প্রতিরোধ ছাড়াই এমনকি কোনো রকম প্রশ্নও তার মধ্যে উচ্চারিত হয়নি। সে সন্তানহীনতার জন্যে আসলে দায়ী কার। অন্য দিকে, হাসনা বানু রহিমার মতো নিঃশর্তে স্বামীর কাছে সমর্পণ করেনি। সে যৌক্তিক প্রশ্ন উত্থাপন করে জানতে চেয়েছে যে, তাদের সন্তানহীনতার জন্য দায়ী কে? সে ডাক্তারি পরীক্ষার আয়োজন করার আহ্বান করেছে। কিন্তু বলাবাহুল্য, তার স্বামী আবুল মিয়া তার এই দাবির প্রতি কর্ণপাত করে নি। ফলে পারিবারিক কলহ অনিবার্য হয়ে উঠেছে।
- পুরুষশাসিত বাঙালি সমাজে এটা মনে করা হয়ে থাকে যে, সমস্যা মূলত নারীর দিক থেকেই হয়— পুরুষের সমস্যা নেই। রহিমা স্বামীপ্রাণা, পতিভক্ত সনাতন ঘরানার নারী; অন্যদিকে হাসনা বানু যুগের পরিপ্রেক্ষিতে পরিবর্তিত বাঙালি নারী যে তার অধিকারের ব্যাপারে সচেতন। হাসনা বানুর পতিভক্তি নেই, এমন কথা কিন্তু উদ্দীপকে ইঙ্গিত করা হয়নি কিন্তু যেখানে তার অধিকার ধূলিতে লুটিয়ে যাচ্ছে, সেখানে সে হয়তো সনাতন কোমল আদর্শ ছেড়ে কঠিন মূর্তিতেই আবর্তিত।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- লেখক হচ্ছেন তাঁর সমকালীন দেশ-কালের নিপুণ রূপকার। তাই সাহিত্যই হচ্ছে সবচেয়ে কালের নির্ভরযোগ্য ইতিহাস। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর সময়ের কথা বলেছেন, সেটা বিশ শতকের প্রথমার্ধ কিন্তু উদ্দীপকের শুরুর্তেই দেখা যাচ্ছে সময়টা একুশ শতকের প্রথমার্ধ। একশো বছরে সময় অনেক বদলে গেছে, বদলে গেছে সমাজের কাঠামো, বদলে গেছে সেই সমাজের মানুষগুলো। তাই ‘লালসালু’ উপন্যাসের রহিমা আর উদ্দীপকের হাসনা বানু ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি।
- বিশ শতকের প্রথমার্ধের চরিত্র রহিমা স্বামীর অনুগত। মজিদ যখন দ্বিতীয় বিয়ে করার আগ্রহ প্রকাশ করে, রহিমা বিনা দ্বিধায় তা মেনে নেয়। সে প্রশ্ন তোলে না যে তাদের যে ছেলেপুলে হচ্ছে না, এর জন্য আসলে দায়ী কে? অন্যদিকে একুশ শতকের প্রথমার্ধের— ঠিক একশো বছরের পরের চরিত্র হাসনা বানু একই অবস্থায় পড়ে ডাক্তারি পরীক্ষা করতে বলে যে আসলে সমস্যাটা কার— তার নিজের, নাকি তার স্বামীর; কার জন্যে হচ্ছে না তাদের সন্তান? হাসনা বানু নিশ্চিত হতে চায়, সমস্যা যদি হাসনা বানুর দিক থেকেই হয়ে থাকে, তাহলে আবুল মিয়া বিয়ে করুক। আবুল মিয়া এতে রাজি নয় বলেই বিবাদের সূচনা।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২১

- দুজনের সামাজিক বাসতবতার ভিন্নতার জন্য সময়ের পরিবর্তন একটি বড় ভূমিকা পালন করেছে। রহিমা এবং হাসনা বানুর মাঝে একশো বছরের ব্যবধান। সময় মানুষকে নির্মাণ করে ভিন্ন ভিন্ন রকম করে। চরিত্রের ওপর সময়ের একটা ভূমিকা থাকে, যেটা এই দুটি চরিত্রের ওপর প্রবলভাবে ছায়াপাত ঘটিয়েছে।
- দুজনের সামাজিক বাসতবতার ভিন্নতার জন্য সমাজের পরিবর্তন উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করেছে। রহিমা গ্রামীণ সমাজের প্রতিনিধি। তার বাড়ি মহকুবতনগর গ্রামে। অপরদিকে, হাসনা বানু নগর জীবনের প্রতিনিধি। তার বাড়ি ঢাকার অদূরে কালাচানপুরে। তাই তাদের বাসতবতা ভিন্ন হতে বাধ্য।

প্রশ্ন ৯। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আমার ধারণা—দুই দলের এই বিরোধের প্রধান কারণ দুইটি : তার একটি মোল্লাদের মধ্যে নিহিত, আর একটি তরুণদের মধ্যে। মোল্লাদের দোষ এই—তাহারা নূতনের বিরোধী; তরুণ-দলের দোষ এই— তাহারা পুরাতনের বিরোধী। মোল্লা-দল ভাবে : নূতন যাহা সমস্তই অনৈসলামিক। তাহাদের বিশ্বাস : নূতন-কিছু আসিলেই ইসলামকে কিছু-না-কিছু ক্ষতি না করিয়াই যাইবে না। এই উদ্ভট সজাগ বুদ্ধি তাহাদের মনের এক মস্তবড় দুর্বলতা। উদ্দেশ্য সাধু ও মহৎ হইতে পারে, কিন্তু এর মধ্যে একটা কাপুরুষতা লুক্কাইয়া আছে।

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. গ্রামে স্কুল বসাতে চায় কে? | ১ |
| খ. 'তোমার দাড়ি কই মিয়া' ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. উদ্দীপকটি 'লালসালু' উপন্যাসের কোন বিষয়ের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. "উদ্দীপকের মোল্লাদের এবং 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদের চেতনাগত বৈশিষ্ট্য একই।" মন্তব্যটি বিচার কর। | ৪ |

৯ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- গ্রামে স্কুল বসাতে চায় আকাস।

খ অনুধাবন

- 'তোমার দাড়ি কই মিয়া?' উক্তিটি করে মাজারের খাদেম মজিদ।
- আকাস শহর থেকে লেখাপড়া শিখে গ্রামে যায়। গ্রামের মানুষকে নিরক্ষরতার অভিশাপ থেকে মুক্তি দিতে সে একটি স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়। কিন্তু ধর্মব্যবসায়ী মজিদ নিজের স্বার্থহানির ভয়ে এ প্রস্তাবে বাঁধ সাথে। ধর্মের দোহাই দিয়ে আকাসকে বিচারের কাঠগড়ায় দাঁড় করায়। বিচার সভায় মজিদ আকাসকে অপ্রতিভ করতে কৌশলে তার প্রতি ধর্মীয় অনুভূতির উক্ত কথাটি দ্বারা ঘায়েল করে। যাতে আকাস অপ্রতিভ হয়ে পড়ে। তার মুখে কোনো কথা যোগায় না।

গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকটি 'লালসালু' উপন্যাসে উপস্থাপিত ধর্মব্যবসায়ী ও প্রগতিশীল তরুণের চেতনার সাথে দ্বন্দ্বের বিষয়টির সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ।
- ধর্ম মানুষের মুক্তির পথ দেখায়। কিন্তু সেটা যদি অন্ধবিশ্বাস ও ধর্মব্যবসায়ীদের চেতনার ওপর নির্ভর করে তবে হিতে বিপরীত হওয়ার সম্ভাবনা বেশি থাকে। উদ্দীপকে এবং 'লালসালু' উপন্যাসে এ বিষয়টি লক্ষ করা যায়।
- উদ্দীপকে দেখা যায় মোল্লা ও তরুণের মাঝে দ্বন্দ্বের চিত্র। লেখক এর কারণ খোঁজার চেষ্টা করেছেন। মোল্লা অর্থাৎ ধর্মের ধ্বজাধারীরা তরুণদের প্রগতিশীল চেতনাকেই ইতিবাচক হিসেবে গ্রহণ করতে পারে না। তাদের মতে যা নতুন তাই অনৈসলামিক।
- এমন দ্বন্দ্বমূলক ভাব লক্ষ করি 'লালসালু' উপন্যাসে ধর্মব্যবসায়ী মজিদ ও প্রগতিশীল চেতনার অধিকারী তরুণ আকাসের মাঝে। আকাসের স্কুল করার প্রস্তাব সে গ্রহণ করতে পারে না। ধর্মের ধূয়া তুলে সেটাকে বন্ধ করে গ্রামে পাকা মসজিদ নির্মাণের সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। উপন্যাসের এই দ্বন্দ্বমূলক ভাবের সাথে উদ্দীপকটি সাদৃশ্যপূর্ণ।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- "উদ্দীপকের মোল্লাদের এবং 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদের চেতনাগত বৈশিষ্ট্য একই।" মন্তব্যটি যথার্থ।
- নতুন কিছু করতে গেলে বাধা আসে এটা চিরন্তন সত্য। সেটি যদি কোনো প্রগতিশীল চেতনার ধারক হয় তবে কুসংস্কারাঙ্কন সমাজে সঠিকভাবে গ্রহণ করবে না এটাই স্বাভাবিক। উদ্দীপকে এমন বিষয়েরই অবতারণা ঘটেছে। যা উপন্যাসে উপস্থাপিত ভাবের সাথে একাত্মতা ঘোষণা করেছে।
- উদ্দীপকে লক্ষ করা যায় মোল্লা ও তরুণের মধ্যে বিরোধের চিত্র। মোল্লার চেতনা যে নতুন মাত্রই অনৈসলামিক। তাদের বিশ্বাস নতুন কিছু আসলেই ইসলামকে কিছু-না-কিছু ক্ষতি করে যাবে। এই বুদ্ধি তাদের এক মস্তবড় দুর্বলতা ও কাপুরুষতা। এই মোল্লার চেতনাগত বৈশিষ্ট্য লক্ষ করি উপন্যাসের মজিদ চরিত্রে।
- উপন্যাসে মজিদের চেতনাকে লক্ষ করা যায় ধর্মাম্বলতা, কাপুরুষতা, স্বার্থান্বেষী এবং শঠতা। সে ধর্মকে জীবিকা হিসেবে ব্যবহার করেছে। সমাজে সকল প্রগতিশীলতা ও নতুনত্বের সে ঘোর বিরোধী। তাইতো আকাস গ্রামে স্কুল দিতে চাইলে সে বিরোধিতা করে। খালেক ব্যাপারীর বৌকে তালাক দিতে বাধ্য করে। স্কুলের পরিবর্তে গ্রামে সে পাকা মসজিদ তৈরি করার প্রস্তাব করে এবং সিদ্ধান্ত নেয়। ধর্মের নামে সবখানেই সে অনাচার করে। তাই বলা যায় উদ্দীপকের মোল্লা এবং মজিদের চেতনাগত বৈশিষ্ট্য একই।

প্রশ্ন ১০। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

পীর সাহেব তাঁর প্রধান খলিফার রুহে শেষ পয়গম্বর হযরত মোহাম্মদের রুহ-মোবারক নাযেল করিবার জন্য ঠিক তাঁর সামনে বসিলেন। শাগরেদরা চারিদিক ঘিরিয়া বসিয়া মিলিত কর্তে সুর করিয়া দরুদ পাঠ করিতে লাগিলেন। পীর সাহেব কখনও জোরে কখনও বা আস্তে নানা প্রকার দোয়া-কালাম পড়িয়া সুফী সাহেবের চোখে-মুখে ফুঁকিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ ফুঁকিবার পর শাগরেদগণকে চুপ করিতে ইজিত করিয়া পীর সাহেব বৃকে হাত বাঁধিয়া একদৃষ্টে সুফী সাহেবের বৃকের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. পীর সাহেবের আগমন ঘটে কোন গ্রামে? | ১ |
| খ. 'যত সব শয়তানি বেদাতি কারবার'- কে, কেন বলেছে কথাটি? | ২ |
| গ. উদ্দীপকটি 'লালসালু' উপন্যাসের কোন বিষয়টির প্রতি ইজিত করেছে? — ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকটি 'লালসালু' উপন্যাসের সমগ্র ভাব ধারণ করে কি? তোমার মতের পক্ষে যুক্তি দাও। | ৪ |

১০ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- পীর সাহেবের আগমন ঘটে আওয়ালপুর গ্রামে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২২

খ) অনুধাবন

- নবাবগত পীর সাহেবের জনপ্রিয়তায় ঈর্ষান্বিত হয়ে তাকে ভণ্ডামী আখ্যা দিয়ে উক্তিটি করেছে মজিদ।
- আওয়ালপুর গ্রামে হঠাৎ একজন পীরের আগমন ঘটে। কৌতূহলবশত মজিদও সেখানে যায়। সেখানে গিয়ে মজিদ পীর সাহেবের জনপ্রিয়তা দেখে ঈর্ষান্বিত হয়ে পড়ে। তাকে কেউ সেখানে গ্রাহ্য করে না। এমনকি যারা তাকে চেনে ভক্তি করে তারাও সেদিন তার দিকে ফিরে তাকায় না। পীরের নানা কেলামতির কথা সে শুনতে পায় তারপর যখন সে দেখে অসময়ে নামাজ পড়তে পীর সাহেব হুকুম দিয়েছে তখন সে সুযোগ কাজে লাগায়। সে পীরের কেলামতির অসারতা প্রমাণের জন্যে উক্ত উক্তিটি করে।

গ) প্রয়োগ

- উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত পীর সাহেবের আগমনের ঘটনাটির প্রতি ইজিত্য করেছেন।
- ধর্মভীরু মুসলিম সমাজে পীর আউলিয়াদের একটি বিশেষ স্থান আছে। তাদের মধ্যে সকলেই সৎ ও নিষ্ঠাবান নয়। ‘লালসালু’ উপন্যাসে এ বিষয়টি লেখক চমৎকারভাবে উপস্থাপন করেছেন যা উদ্দীপকেও লক্ষ করা যায়।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে তেমনই একজন ভণ্ড পীরের কথা বলা হয়েছে। জনৈক পীর সাহেব এর তার সাগরেদের আগমন ঘটে আওয়ালপুর গ্রামে। কারণ তখন সেখানকার গৃহসেতর গোলায় ধান উঠেছে। মুরিদ মতলুব খাঁ তার চারপাশে লোকে লোকারণ্য থাকে। সেই লোকজনদের মধ্যে মুরিদ মতলুব খাঁ পীর সাহেবের গুণাগুণ বর্ণনা করে সহজ ভাষায়। সে নাকি সূর্যকেও দাঁড় করিয়ে রাখার ক্ষমতা রাখে। এমনই এক দৃশ্যের অবতারণা ঘটেছে উদ্দীপকে। একই পীর তার অবস্থাসম্পন্ন মুরিদের বাড়ি আস্তানা গেড়ে মুরিদসহ ধর্মপ্রাণ মানুষদের কেলামত দেখায়। যতটা না তার ক্ষমতা তার থেকে বেশি ক্ষমতা তার সাগরেদের। উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত ভাবটির প্রতিই ইজিত্য করেছেন।

ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক

- না, উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের সম্পূর্ণ ভাব ধারণ করে না।
- নিরসিতত্ত্বের জীবন বেদনা ও উত্তরণ প্রয়াসের শিল্প রূপায়ণে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ এক অভিনব সৃষ্টি। বুর্জোয়া সমাজের সকল সংকটের প্রেরণায় নিঃসঙ্গ আত্মসম্মানী জীবন চেতনা নিয়ে ঔপন্যাসিক তাঁর শিল্পীমানস গঠন করে উপন্যাসের জমিনে তার স্বার্থক রূপ দিয়েছেন। এসব চেতনার সম্পূর্ণ প্রকাশ ঘটেনি উদ্দীপকের স্বল্পতম জমিনে।
- উদ্দীপকে শুধু এক ধর্মাম্ব, কুসংস্কারাচ্ছন্ন, অশিক্ষিত সমাজে ভণ্ড ধর্মব্যবসায়ীর স্বার্থসিদ্ধির পন্থাস্বরূপ মানুষের সাথে প্রতারণার বিষয়টি উত্থাপিত হয়েছে। সমাজের ধর্মব্যবসায়ীরা কীভাবে সাধারণ সহজ সরল মানুষ ঠকিয়ে নিজেদের স্বার্থ উদ্ভার করে জনৈক পীরের মাধ্যমে সে দৃশ্যই দেখানো হয়েছে উদ্দীপকের এ বিষয়টি ‘লালসালু’ উপন্যাসের অনেক বিষয়ের মধ্যে একটি মাত্র বিষয়।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে বহুমুখী ভাবের প্রকাশ ঘটেছে। এদের আর্থ-সামাজিক কাঠামোর মধ্যে জীবন প্রবাহের গতিময়তা, স্ববিরতা, অশিক্ষা-কুশিক্ষা, কুসংস্কার, সমাজে নারী-পুরুষের বৈষম্য; ধর্মভীতি, মানুষের নেতিবাচক মূল্যবোধ-ধর্মের ধ্বংসকারীদের ভণ্ডামী ও প্রতারণা, নিরক্ষর অসহায় মানুষের তাদের কাছে আত্মসমর্পণ প্রভৃতি জীবনমুখী চেতনার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে উপন্যাসে। যা উদ্দীপকে পরিলক্ষিত হয় না শুধু সমাজের ভণ্ড ধর্মব্যবসায়ীর কর্মকাণ্ডের বিষয় ছাড়া। তাই বলা যায় উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের ভাবার্থের দর্পণ নয়।

প্রশ্ন ১২। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

তওবা, তওবা, কহেন কি মাস্টার সাব। খোদাতত্ত্ব পীর, আলার ওলি মানুষ। দশ গাঁয়ে যারে মানে, তার নামে এত বড় কুৎসা! ভালো কাজ করলা না মাস্টার, ভালো কাজ করলা না। ঘন ঘন মাথা নাড়লেন জমির ব্যাপারী। পীরের বদ দোয়ায় ছাই অইয়া যাইবা! কথা শূনে সশব্দে হেসে উঠল মতি মাস্টার। কি যে কও চাচা, তোমাগো কথা শুনলে হাসি পায়। হাসি পাইবো না, লেখাপড়া শিখা তো এখন বড় মানুষ অইয়া গেছ। মুখ ভেংচিয়ে বললেন জমির ব্যাপারী। চাঁদা দিলে দিবা না দিলে নাই, এত বহাস্তরী কথা ক্যান?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. খালেক ব্যাপারী মসজিদের কত আনা খরচ বহন করতে চায়? | ১ |
| খ. ‘সভায় সকলে প্রথমে বিস্ময় হয়’- কেন? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের মতি মাস্টার ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের প্রতিনিধি? - ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. “উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের মাত্র একটি ভাবকে ধারণ করতে সক্ষম হয়েছে।” — মন্তব্যটি বিচার কর। | ৪ |

১২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক) জ্ঞানমূলক

- খালেক ব্যাপারী মসজিদের বারআনা খরচ বহন করতে চায়।

খ) অনুধাবন

- গ্রামে স্কুল স্থাপন করতে চাওয়া নব্যশিক্ষিত ছেলে আকাসের বিচার হবে ভেবে সভায় উপস্থিত হলেও যখন তেমন কোনো শাস্তি বিধান হলো না দেখে সবাই প্রথমে বিস্মিত হয়।
- গ্রামের মানুষকে নিরক্ষরতার অভিশাপ থেকে মুক্ত করার জন্যে মহকুতনগর গ্রামে একটি স্কুল স্থাপন করতে চেষ্টা করে। মজিদের কাছে ব্যাপারটি মোটেও ভালো লাগে না। সে এটাকে অমুসলিম কাজ বলে আকাসের বিচারের ব্যবস্থা করে। গ্রামের খালেক ব্যাপারীর বাড়িতে সভা বসে। সকলে তার শাস্তিবিধানের আশায় বসে থাকে। কিন্তু মজিদ যখন তাদের প্রত্যাশানুযায়ী শাস্তি ঘোষণা করে না তখন সভার সকলে প্রথমে বিস্মিত হয়।

গ) প্রয়োগ

- উদ্দীপকের মতি মাস্টার ‘লালসালু’ উপন্যাসের নব্যশিক্ষিত প্রগতিশীল চেতনার আকাস চরিত্রের প্রতিনিধি।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২৩

- শিক্ষার আলো যেখানে পৌঁছায়নি সেখান কোনো সুস্থ জীবন আশা করা যায় না। অথচ বাংলাদেশে এই অভিশাপটা সবচেয়ে ভয়াবহ আকার ধারণ করেছে এজন্যে আমাদের দেশ এতটা পিছিয়ে। ‘লালসালু’ উপন্যাসের উপন্যাসিক এই বিষয়টি আন্তরিকতার সাথে বাস্তবমুখী করে উপস্থাপন করেছেন।
- উদ্দীপকে দেখা যায় নিরক্ষর, কুসংস্কারাচ্ছন্ন একটি গ্রামের মতি মাস্টার আপ্রাণ চেষ্টা করে মানুষের মধ্য থেকে কুসংস্কার ও অশ্ববিশ্বাসকে দূরীভূত করতে। সে সবাইকে বোঝানোর চেষ্টা করে তারা যে চেতনা নিয়ে এতদিন বেঁচে আছে সেটা ঠিক নয়। ভণ্ডপীর খাদেমদের চেতনার বলয় থেকে সহজ সরল মানুষদের বের করার প্রয়াস পেয়েছে। এমনই একটা চরিত্র ‘লালসালু’ উপন্যাসের আকাস চরিত্র। সেও গ্রামের সাধারণ মানুষদের নিরক্ষরতার হাত থেকে মুক্ত করার জন্যে একটি স্কুল স্থাপন করতে চায়। কিন্তু ভণ্ড ধর্মব্যবসায়ী মজিদ স্বার্থহানির আশায় তার সেই মহতি চেষ্টাকে সফল হতে দেয় না। উদ্দীপকের মতি মাস্টার এবং উপন্যাসের আকাসের সাদৃশ্য এক্ষেত্রেই দেখা যায়।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের মাত্র একটি ভাবে ধারণ করতে সক্ষম হয়েছে।” মন্তব্যটি যথার্থই হয়েছে।
- শিক্ষা মানুষের অমূল্য সম্পদ। শিক্ষা ছাড়া জীবনের কোনো সত্য উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। সত্যকে মনের মধ্যে ধারণ করে উপন্যাসের আকাস গ্রামে একটি স্কুল স্থাপন করে মানুষের অশ্বকারাচ্ছন্ন জীবনে একটু আলোর পরশ দিতে চিয়েছিল কিন্তু এ ধর্মান্ধ সমাজ সেটা হতে দিল না।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের এই দিকদিই উদ্দীপকে উপস্থাপিত হয়েছে। এখানে দেখা যায় পীর বা আল্লাহর অলিদের বিশ্বাস না করার জন্যে মতি মাস্টারকে তিরস্কার করে। জমির ব্যাপারী পীরের বদ দোয়ায় ছাই হয়ে যাবে এই কথাও তাকে শুনতে হয়। কিন্তু প্রগতিশীল চেতনার যুবক মতি মাস্টার সে কথা শুনে হাসে। মানুষের এই অশ্ববিশ্বাস দেখে তাদের প্রতি ক্রোধ হয়। এদিকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের বহুমুখী ঘটনার মাত্র একটিমাত্র দিক।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে উপন্যাসিক জীবনানুশ্রয়ী, বাস্তবমুখী অস্তিত্বের উন্নীলন ও পরাভব অঙ্কনের মধ্য দিয়ে এটিকে বাংলাদেশের অশিক্ষিত কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজ চেতনাকে পাঠকের সামনে তুলে ধরেছেন। এখানে অশিক্ষা, ধর্মান্ধতা, সামাজিক বৈষম্য, ধর্মব্যবসায়ীদের প্রতারণা, সহজ সরল মানুষের জীবনধারা অসামান্য শৈল্পিক নৈপুণ্যে উপস্থাপিত হয়েছে। যা উদ্দীপকে সম্পূর্ণভাবে উঠে আসেনি, শুধু শিক্ষার আলো বঞ্চিত গ্রামে আকাস যুবকের শিক্ষার আলো ছড়ানোর চেষ্টা করার বিষয়টি উঠে এসেছে। তাই বলা যায় প্রশ্নের মন্তব্য যথার্থ।

প্রশ্না ১৩। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বহিপীর- অতি আশ্চর্য; কিন্তু উহা সত্য। ব্যাপারটা হইতেছে এই; গত জুম্মা রাতে তাহেরা বিবি নামে একটি বালিকার সঙ্গে আমার শাদি মোবারক সম্পন্ন হয়। তিনি আমার এক পেয়ারা মুরিদের কন্যা। অত্যন্ত হাউস করিয়া তিনি আমার সহিত তাঁহার কন্যার শাদি দিয়াছিলেন। তিনিই কথা পাড়িয়াছেন। আমি ভাবিয়া দেখিলাম, নেক পরহেজগার মানুষ; বিষয়-আশয় তেমন না থাকিলেও বংশ খন্দানি। আমারও বয়স হইয়াছে, দেখভাল করিবার জন্য আর খেদমতের জন্য একটি আপন লোকের প্রয়োজন আছে। আমার প্রথম স্ত্রীর এশ্নেতকাল হয় চৌদ্দ বৎসর আগে। আমি পুনর্বার শাদি না করিয়া খোদার এবাদত আর মানুষের খেদমতই করিয়াছি। আমার সম্মতান-সম্মততিও নাই, দেখাশুনা করিবার জন্য এক হকিকুল্লাহ আছে। কিন্তু সে আর কত করিতে পারে। দেখিলাম, বিবাহ করাটাই সমীচীন হইবে।

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. তাহাদের নৌকা কোন সড়কটার কাছে এসে পড়ে? | ১ |
| খ. ‘তিনি একদিন স্বপ্নে ডাকি বললেন’- মজিদ এ উক্তিটি কেন করে? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের বহিপীর ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের সাথে সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. ‘উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের ভাবার্থের।’ মন্তব্যটির যৌক্তিকতা নিরূপণ কর। | ৪ |

১৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- তাহাদের নৌকা মতিগঞ্জের সড়কটার কাছে এসে পড়ে।

খ অনুধাবন

- মজিদ জীবিকার তাগিদে প্রবেশ করে মহব্বতনগর গ্রামে। যেখানে অশিক্ষিত ধর্মপ্রাণ গ্রামবাসীর সামনে তার সেখানে আসার উদ্দেশ্যের কথা বলতে গিয়ে উক্ত কথাটি বলে।
- মজিদ বলে, সে ছিল গারো পাহাড়ে। সেখানে সে সুখে শান্তিতেই ছিল। গেলো ভরা ধান গোয়াল ভারা গরু-ছাগল। সেখানকার মানুষের মাঝে ধর্ম-প্রচার করে তার জীবন ভালোই চলছিল কিন্তু হঠাৎ একদিন সে স্বপ্ন দেখে। সেই স্বপ্নই তাকে এত দূরে নিয়ে এসেছে। খোদা-রসুলের নির্দেশেই মজিদ এই গ্রামে পদার্পণ করেছে, এই কথা সবাইকে বোঝাতেই মজিদ উক্ত কথাটা বলে।

গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের বহিপীর ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ চরিত্রের সাথে সাদৃশ্য রয়েছে।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদ একটি প্রতিকী চরিত্র। কুসংস্কার, শঠতা, প্রতারণা এবং অশ্বাসের প্রতীক সে। নিজের স্বার্থের জন্য, জীবিকার তাগিদে প্রচলিত বিশ্বাসের কাঠামো ও প্রথাবন্ধ জীবন ধারাকে সে টিকিয়ে রাখতে চায়।
- উদ্দীপকের বহিপীর এই মজিদ চরিত্রেরই প্রতিরূপ। তাকে দেখি কন্যার বয়সী তাহেরাকে সে দ্বিতীয় বিয়ে করে। তাহেরা তার মুরিদ কন্যা। প্রথম স্ত্রীর মৃত্যুর চৌদ্দ বছর পরে নারীলোলুপ বহিপীর আবার বিয়ে করে। তার এই বৈশিষ্ট্যে একজন পুরুষের নারীর প্রতি হীনম্মন্যতা ও নারীকে ভোগের সামগ্রী মনে করার মনোভাবটি ওঠে এসেছে। যেমনটি দেখা যায় ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদ চরিত্রে। মজিদও ঘরে স্ত্রী থাকা সত্ত্বেও কন্যার বয়সী জমিলাকে বিয়ে করে। তার এই আচরণে স্বার্থপরতা ও শোষণের দিকটি প্রকাশিত হয়। ধর্মীয় অনুশাসনে সকলকে ভীত সন্ত্রস্ত করে রাখলেও সে নিজের জৈবিক চাহিদা ও অর্থনৈতিক চাহিদা যে কোনো ভাবে পূরণ করে। যা দেখা যায় উদ্দীপকের বহিপীরের চরিত্রে।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের ভাবার্থের দর্পণ।” মন্তব্যটি আমার মতে যৌক্তিক নয়।
- ‘লালসালু’ একটি সামাজিক উপন্যাস। এখানে উপন্যাসিক বহুমুখী ভাবের অবতারণা ঘটিয়েছেন। যুগ যুগ ধরে গড়ে উঠা কুসংস্কার, অশ্ববিশ্বাস ও ভীতির সঙ্গে সুস্থ জীবনাকাঙ্ক্ষার দ্বন্দ্ব এ উপন্যাসের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২৪

- উদ্দীপকে একজন ভক্ত পীরের জৈবিক চাহিদা চরিতার্থ করতে এই কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজে একজন কিশোরী কিভাবে বলি হয় সে চিত্র উপস্থাপিত হয়েছে। মানুষের ধর্মবিশ্বাস ও অশিক্ষার বোকামির সুযোগ গ্রহণ করে সমাজের ধর্মব্যবসায়ীরা কীভাবে তাদের উদ্দেশ্য হাসিল করে সে দৃশ্য দেখানো হয়েছে বহিপীরের চরিত্রিক বৈশিষ্ট্যের বর্ণনার মধ্য দিয়ে। এটা ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত একটি মাত্র দিক।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে ঔপন্যাসিক এই বাংলাদেশের সমাজ জীবনের যুগ যুগ ধরে শেকড়গাড়া কুসংস্কার, অন্ধ ধর্মবিশ্বাস ও ভীতির সাথে সুস্থ জীবনের দৃষ্টি, গ্রামবাসীর সরলতা ও ধর্মবিশ্বাসের সুযোগ নিয়ে ভক্ত ধর্মব্যবসায়ী মজিদ তার প্রতারণার জাল বিস্তারের মাধ্যমে কীভাবে নিজের শাসন ও শোষণের অধিকার প্রতিষ্ঠা করে তারই অনুপুঙ্খ বিবরণে সমৃদ্ধ উপন্যাসটি। এখানকার একটা খণ্ডাংশ মজিদের দ্বিতীয় বিয়ের ঘটনা। এ সমাজের মানুষের ধর্মবিশ্বাসের সুযোগ নিয়ে ভক্ত ধর্মব্যবসায়ীরা কীভাবে নিজেরে স্বার্থ হালিলা করে সে চিত্রটি উপস্থাপন ব্যতীত উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের অন্য কোনো বিষয় উপস্থাপন করতে ব্যর্থ হয়েছে। তাই আমার কাছে প্রশ্নের মন্তব্যটি অযৌক্তিক।

প্রশ্না ১৪। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- বহিপীর - (একটু রেখে) আপনি মত না দিলেও আপনার বাপজান দিয়াছেন। তাহা ছাড়া সাক্ষী সাবদ সমেত কাবিননামাও হইয়া গিয়াছে। এখন সেকথা বলিলে চলিবে কেন। (সুর বদলিয়ে) দেখুন, মন দিয়া আমার কথা শুনুন।
- তাহেরা - (আবার বাধা দিয়ে) আমি আপনার কোনো কথা শুনতে চাই না। আমার বাপজান আর সৎমা আপনাকে খুশি করবার জন্য আপনার সঙ্গে বিয়ে দিয়েছেন। আমি যেন কোরবানীর বকরি। আপনি পুলিশে খবর দিতে পারেন, আপনি আমার বাপজানকে ডেকে পাঠাতে পারেন, আমার ওপর জুলুম করতে পারেন। কিন্তু আমি আপনার সঙ্গে যাবো না। আপনি আমাকে দেখেননি, আমিও আপনাকে দেখিনি। আর আপনাকে আমি দেখতেও চাই না।
- খোদেজা - খোদা খোদা, কোথায় যাব আমি। পীরসাহেবের মুখের ওপর এসব কী কথা বলে মেয়েটা! শুনই আমার বৃকের ভেতরটা কাঁপে।
- বহিপীর - আমার কথা শোনেন।
- তাহেরা - না না, আপনার কোনো কথা আমি শুনতে চাই না।
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রীর নাম কী? | ১ |
| খ. ‘আমি ভাবলাম তানি বুঝি দুলার বাপ’- ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. উদ্দীপকের তাহেরার সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলার চরিত্রের সাদৃশ্য কোথায়? আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. ‘উদ্দীপকের তাহেরা এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা একই সামাজিক বৈষম্যের শিকার।’ মন্তব্যটি বিচার কর। | ৪ |

১৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রীর নাম জমিলা।

খ. অনুধাবন

- ‘আমি ভাবলাম তানি বুঝি দুলার বাপ’— কথাটি বলেছে মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলা।
- মজিদ তার ভবিষ্যৎ বংশধরের আশায় এবং নিজের জৈবিক চাহিদা পূরণের জন্যে দ্বিতীয় বিয়ে করে মেয়ের বয়সী জামিলাকে। সে দরিদ্র ঘরের কন্যা এজন্যে সে খুব সহজেই জমিলাকে বিয়ে করতে পারে। ঠিক যেন বিভাগের ছানা। তার বিয়ের সময় মজিদকে দেখে তার মনে হয়েছিল মজিদ বুঝি দুলার অর্থাৎ বরের পিতা। বিয়ের পর রহিমার কাছে জমিলা বলে আমি ভেবেছিলাম তানি বুঝি দুলার বাপ। আর তোমাকে মনে করেছিলাম শাশুড়ি। জমিলার উক্ত কথার মাধ্যমে নারীর অবমূল্যায়নের বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

গ. প্রয়োগ

- উদ্দীপকের তাহেরার সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে প্রতিবাদী চেতনায়।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে নায়ক মজিদ কিন্তু নায়িকা কে? উপন্যাসের একটা বড় অংশ জুড়ে রহিমার উপস্থিতি থাকলেও একটু গভীরভাবে বিচার করলে দেখা যাবে তার চেয়ে জমিলার গুরুত্ব অনেক বেশি। ঔপন্যাসিক তাকে প্রতিবাদী চেতনার প্রতীক হিসেবে উপস্থাপিত করেছেন। এই জমিলা চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে উদ্দীপকের তাহেরা চরিত্রের সাথে।
- উদ্দীপকের তাহেরা একজন প্রতিবাদী নারী। জনৈক বহিপীর তাকে কলমা পড়িয়ে বিয়ে করে সৎ মা ও বৃন্দ পিতার ইচ্ছানুসারে। কিন্তু তাহেরা সেটাকে মেনে নিতে পারে না। বহিপীর তাকে নিতে এলে তার সাথে যেতে অস্বীকৃতি জানায়। সে জানায় তার মতে এ বিয়ে হয়নি এবং তার বাপ-মা পীরকে খুশি করার জন্যে তার সাথে বিয়ে দিয়েছে যা সে মেনে নিতে পারবে না। এমনই একটা প্রতিবাদী চরিত্র উপন্যাসের জমিলা। মাজারের খাদেম মজিদের বৌ হওয়া সত্ত্বেও তার মনে খোদাতীতি জগাতে পারে না মজিদ। তার কোনো নিষেধ সে শোনে না। ঔপন্যাসিক তাকে এই কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজের প্রতিবাদী চেতনার নারী হিসেবে তুলে ধরেছেন যা উদ্দীপকের তাহেরার সাথে সাদৃশ্য বিধান করেছেন।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- ‘উদ্দীপকের তাহেরা এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা একই সামাজিক বৈষম্যের শিকার।’ মন্তব্যটি সঠিক।
- প্রাচীনকাল থেকে আমাদের সমাজ ব্যবস্থায় নারীর প্রতি বৈষম্যমূলক দৃষ্টিভঙ্গি প্রচলিত রয়েছে। এখানে নারীদের সঠিক মূল্যায়ন করা হয় না। এই পুরুষ শাসিত সমাজ নারীকে ভোগের সামগ্রী ভাবে, পুরুষের সেবাদাসী ভাবে। তাদের চাওয়া-পাওয়ার, পছন্দ-অপছন্দের কোনো মূল্যায়ন করা হয় না। তাহেরা এবং উপন্যাসের জমিলা একই সামাজিক বৈষম্যের শিকার।
- উদ্দীপকের তাহেরা দরিদ্র ঘরের মেয়ে। ধর্মাম্বল পিতা স্বার্থান্বেষী নারীলোলুপ পীর সাহেবকে খুশি করার জন্য মেয়ের মতামতের তোয়াক্কা না করে তার সাথে বিয়ে দেয়। এখানে মেয়ের কোনো মূল্যায়ন করা হয় না। নারীর প্রতি সামাজিক বৈষম্যের কারণে তাহেরা এই জুলুমের শিকার হয়েছে। এমনই বৈষম্যের শিকার হতে দেখি ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলাকে। সেও দরিদ্র ঘরের মেয়ে। তাকেও বলি হতে হয় ভক্ত এক ধর্মব্যবসায়ীর লালসার কাছে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২৫

- জমিলাকে বিয়ে করে মজিদ তার বংশ রক্ষার জন্যে কিন্তু সে কখনোই ভাবে নি এ বিয়েতে জমিলায় কতটুকু সম্মতি রয়েছে। কারণ বৈষম্যমূলক দৃষ্টিভঙ্গিতে অভ্যস্ত পুরুষ মজিদ কাপুরুষের মতো মেয়ের বয়সী জমিলাকে বিয়ে করে। জমিলাও কোরবানীর পশুর মতো এই পুরুষ শাসিত সমাজের বধ্যভূমিতে জীবন উৎসর্গ করে। তাই একথা নির্দিষ্ট বলা যায় প্রশ্নোক্ত মন্তব্যটি যথার্থ।

প্রশ্ন ১৫। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

পাঁচুকান্দা ইউনিয়নের চেয়ারম্যান হাসান শিকদারের শ্বশুর কাসেম হালদার। দেখতে শুনতে বোকা কিসিমের মনে হলেও বদেবর একশেষ। মেয়েকেই শুধু হাসান শিকদারের ঘাড়ে গছিয়ে দেয়নি, নিজেও জামাইবাড়ির আজীবন ভোগদখল সদস্য বনে গেছে। হাসান চেয়ারম্যানও শ্বশুরের যাবতীয় সম্মান নাশ করে তার যাবতীয় অকামের দোসর শ্বশুরকে করে নিয়েছে। একদিন শেষরাতে শ্বশুরকে তারাকান্দি বাজার থেকে কয়েক প্যাকেট নিষিদ্ধ দ্রব্য খুব গোপনে আনতে বলে। অমাবস্যার রাতে পলাশপুরের শ্যাওড়া গাছতলা দিয়ে ‘তেনাদের’ এড়িয়ে ঝামার বাজার যাওয়ার ব্যাপারে কাশেম হালদার খুব ভয় পেতে থাকে। সে নিজে না গিয়ে অন্যকে দিয়ে কাজটি সমাধান করার বৃদ্ধি আটতে থাকে।

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. মজিদের ঘর কিসের তৈরি? | ১ |
| খ. মজিদ ধলা মিঞার প্রস্তাবে রাজি হয়নি কেন? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের কাসেম হালদার ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. “উদ্দীপকের চেয়ারম্যান হাসান শিকদার আর ‘লালসালু’র খালেক ব্যাপারীর সমস্যা সমধর্মী না হলেও ঘটনা ফাঁস হলে উভয়ের পরিণতি সমরূপ হতে বাধ্য।” বক্তব্য বিষয়ে তোমার মতামত তুলে ধর। | ৪ |

১৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- মজিদের ঘর ইটের তৈরি।

খ অনুধাবন

- মজিদ সুদূরপ্রসারী চিন্তা করেই ধলা মিঞার প্রস্তাবে রাজি হয়নি।
- মজিদের ধারণা খালেক ব্যাপারী ও তার স্ত্রী আমেনা বিবি মজিদকে মানলেও ভেতরে ভেতরে আওয়ালপুরের পীরের প্রতি তাদের বিশ্বাস অর্জিত হচ্ছে। এজন্য সে রেগে যায়। বিশ্বাসের ভিত তৈরি হওয়ার আগেই মূলসহ তা ওপড়ে ফেলতে চায়। তাই সে ধলা মিঞার প্রস্তাবে রাজি হয়নি।

গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের কাসেম হালদার ‘লালসালু’ উপন্যাসের ধলা মিঞা চরিত্রের অনুরূপ।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রভাবশালী চরিত্র খালেক ব্যাপারীর দ্বিতীয় পক্ষের স্ত্রীর বড় ভাই ধলা মিঞা। খালেক ব্যাপারী খুব সুন্দর করে তার প্রথম স্ত্রী আমেনা বিবির ইচ্ছার কথা বলে ধলা মিঞাকে রাতের আঁধারে খুব গোপনে আওয়ালপুরে গিয়ে খুব সাবধানতা অবলম্বন করে পীরের পানি পড়া আনতে বলে।
- ধলা মিঞাকে সহজ সরল মনে হলেও সে ধুরন্ধর প্রকৃতির। খালেক ব্যাপারী তাকে আমেনা বিবির জন্যে আওয়ালপুরের পীর সাহেবের কাছ থেকে পানি পড়া আনতে বললে সে ভিন্নতর মতলব আঁটে। সে মজিদের কাছ থেকে পানি পড়া নিয়ে আওয়ালপুরের পীর সাহেবের পানি পড়ার কথা বলার ফন্দি করে। সেজন্যে মজিদকে পানি পড়া আনা বাবদ খালেকব্যাপারীর দেওয়া টাকার অর্ধেক টাকা ঘুষ দেওয়ার চিন্তাও করে যাতে মজিদ পরে বিষয়টি ফাঁস না করে দেয়। ধলা মিঞার কুমতলবেই আমেনা বিবির কপাল ভাঙে, নিরীহ চরিত্রমতি আমেনা বিবিকে তালুক নিয়ে স্বামীর সংসার ছাড়তে হয়।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “উদ্দীপকের চেয়ারম্যান হাসান শিকদার আর ‘লালসালু’র খালেক ব্যাপারীর সমস্যা সমধর্মী না হলেও ঘটনা ফাঁস হলে উভয়ের পরিণতি সমরূপ হতে বাধ্য।”- উক্তিটি যথার্থ সঠিক।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রভাবশালী চরিত্র খালেক ব্যাপারী তার স্ত্রীর বড় ভাই ধলা মিঞাকে আমেনা বিবির জন্য রাতের আঁধারে, খুব গোপনে আওয়ালপুরে গিয়ে খুব সাবধানতা অবলম্বন করে পানি পড়া আনতে বলে। আরও বলে যে, সে যেন তার গ্রামের কথা গোপন করে করিমগঞ্জের কথা বলে এবং বলবে তার এক নিকটতম নিঃসন্তান আত্মীয়ের একটা ছেলের জন্য বড় শখ হয়েছে। শখের চেয়েও যেটা বড়া কথা, তাহলো শেষ পর্যন্ত কোনো ছেলেপুলে যদি না-ই হয় তবে বংশের বাতি জ্বালাবার আর কেউ থাকবে না।
- মোট কথা ব্যাপারটা এমন করুণভাবে তাকে বুঝিয়ে বলতে হবে যে, শূনে পীর সাহেবের মন গলে যেন পানি হয়ে যায়। কিন্তু ধলা মিঞা আওয়ালপুরে যেতে চায় না, কারণ পানি পড়া নিতে তাকে আওয়ালপুরে যেতে যাত্রা শুরু করতে হবে শেষ রাতে, যাতে ভোর হওয়ার আগেই ধলা মিঞা মহব্বতনগরে ফিরে আসতে পারে এবং এ ব্যাপারে কেউ যেন টের না পায়। অন্যদিকে আওয়ালপুর ও মহব্বতনগরের মাঝপথের তেঁতুল গাছের তলা দিয়ে রাতের বেলা আসতে সে ভীষণ ভয় পায়। কারণ, তেঁতুল গাছটি ‘দেববংশী’ অর্থাৎ এ গাছে ভূত প্রেতের আড্ডা। তাছাড়া পীর সাহেবের সাজপাঞ্জাদের হাতে মার খাওয়ার ভয়ও তার ছিল। এসব কারণেই সে আওয়ালপুরে যেতে চায় না।
- পরিশেষে বলা যায়, ধলা মিঞার কুমতলব ও গোপনীয়তা ফাঁসের কারণে যেমন আমেনা বিবির কপাল ভাঙে, খালেক ব্যাপারীর নিরীহ চরিত্রমতি আমেনা বিবিকে তালুক দিয়ে সংসারে বিপর্যয় আনতে বাধ্য হয়। উদ্দীপকের কাসেম হালদারের অনুরূপ কর্মকাণ্ডে চেয়ারম্যান হাসান শিকদারের জীবনেও খালেক ব্যাপারীর অনুরূপ বিপর্যয় নেমে আসতে পারে। অর্থাৎ হাসান শিকদার থানা পুলিশে শোপর্দ করলে নানা দুর্ভোগের শিকার হতে পারেন।

প্রশ্ন ১৬। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১৯২৬ সালের জানুয়ারি মাসে ঢাকায় ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’ গঠিত হয়। এ সংগঠনের লেখকের দৃষ্টি ছিল যুক্তিবাদীর দৃষ্টি, চিন্তা-সংস্কারের দৃষ্টি এবং সমাজ-সংস্কারের দৃষ্টি। নতুন চিন্তার আভাসে রক্ষণশীলো চিরদিনই শক্তিকৃত হয়ে ওঠেন, সেদিনও হয়েছিলেন। তাঁরা অভিযোগ করেন, ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ ইসলাম বিদেষী।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২৬

- ক. কখন বৈঠক ডাকা হলো? ১
- খ. মসজিদের ব্যাপারে খালেক ব্যাপারী কেন বারো আনা খরচ বহন করতে চায়? ২
- গ. ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’ এর লেখকের সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের সাদৃশ্যপূর্ণ চরিত্র কোনটি? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. “উদ্দীপকের ‘ইসলাম বিদেষী’ আর ‘লালসালু’র দাড়ি না থাকা একই রকম হামলার একই অস্ত্রবিশেষ।” মূল্যায়ন কর। ৪

১৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- সম্মিয়ার পরে বৈঠক ডাকা হলো।

খ. অনুধাবন

- মজিদের তৈরি করা ফাঁদে পা দেওয়া খালেক ব্যাপারী গ্রামের মাতব্বর এবং সবচাইতে পয়সাওয়ালা লোক। আগেও সে মাজারের জন্যে অনেক পয়সা খরচ করেছে, গিলাফ বদলে দিয়েছে। এখন সে মসজিদের জন্যেও টাকা দেবে। কিন্তু বেশির ভাগ খরচ সে একই বহন করতে চায় কারণ তার মনটা বড় অশান্তিতে আছে, সংসারেও তার বিরাগ এসেছে। আগের মতো দুনিয়ার কাজে সে শান্তি পায় না। সে জন্যে সে পরকালের চিন্তা করে এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করতে চায়।

গ. প্রয়োগ

- ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’ এর লেখকদের সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের সাদৃশ্যপূর্ণ চরিত্রটি হলো মোদাবেবের মিঞার ছেলে আকাস।
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসে আকাস মোদাবেবের মিঞার ছেলে। সে ইংরেজি স্কুলে পড়েছে। তারপর বিদেশে গিয়ে বহুদিন থেকেছে। সেখানে চাকরি করে পয়সা জমিয়ে সে আবার গ্রামে ফিরে এসেছে। আকাস গ্রামে একটি স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়।
- উদ্দীপকের ১৯২৬ সালের জানুয়ারি মাসে ঢাকায় প্রতিষ্ঠিত ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’ এর লেখকদের আদর্শ ও তাদের বিরোধী শক্তির কথা বলা হয়েছে। ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’ এর লেখকদের দৃষ্টি ছিল যুক্তিবাদী দৃষ্টি, চিন্তা-সংস্কারের দৃষ্টি এবং সমাজ-সংস্কারের দৃষ্টি। পক্ষান্তরে নতুন চিন্তার আভাসে রক্ষণশীলেরা চিরদিনই শঙ্কিত হয়ে ওঠেন, সেদিনও হয়েছিলেন। তারা অভিযোগ করেন ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজে’র লেখকরা ইসলাম বিদেষী। উদ্দীপকের ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজে’র লেখকদের অনুরূপ ‘লালসালু’ উপন্যাসের আকাসের এ ধারণা হয়েছে যে স্কুলে না পড়লে মুসলমানের ছেলেদের উন্নতি হবে না। গ্রামে মস্তব আছে বটে, কিন্তু মস্তবে পড়ুরা আধুনিক চেতনা থেকে পিছিয়ে থাকে। সে জন্যে আকাস মনে করে গ্রামে একটি স্কুল থাকা উচিত। মূলত আকাস একটি মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে গ্রামে আসে। কিন্তু অবশেষে ধর্মের কারবারী মজিদের কারণে আকাস স্কুল প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টায় ব্যর্থ হয়।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- উদ্দীপকে ‘ইসলাম বিদেষী’ আর ‘লালসালু’র দাড়ি না থাকা একই রকম হামলার একই অস্ত্রবিশেষ। প্রতিক্রিয়াশীল ভক্ত ধর্মব্যবসায়ী মজিদ দাড়ি না থাকার কথাটি বলছে মোদাবেবের মিঞার ছেলে আকাসকে।
- আকাস গ্রামে একটি স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়। আধুনিক শিক্ষা গ্রামে চালু হলে মস্তবের লেখাপড়ায় পড়ুয়াদের আগ্রহ কমে যাবে। তখন মজিদের মতো ধর্মের কারবারীদের অসুবিধা হবে। সে জন্যে মজিদ গ্রামে স্কুল হতে দিতে চায় না। মজিদের সুবিধা হলো এই যে, গ্রামের অজ্ঞ লোকেরা তাকে ভয় করে এবং তার কথায় ওঠে বসে।
- উদ্দীপকে ১৯২৬ সালের জানুয়ারি মাসে ঢাকায় প্রতিষ্ঠিত ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’ এর লেখকদের আদর্শ ও তাদের বিরোধী শক্তির কথা বলা হয়েছে। ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজ’-এর লেখকদের দৃষ্টি ছিল যুক্তিবাদী দৃষ্টি, চিন্তা-সংস্কারের দৃষ্টি এবং সমাজ-সংস্কারের দৃষ্টি। পক্ষান্তরে নতুন চিন্তার আভাসে রক্ষণশীলেরা চিরদিনই শঙ্কিত হয়ে ওঠেন, সেদিনও হয়েছিলেন। তারা অভিযোগ করেন ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজে’র লেখকরা ইসলাম বিদেষী। উদ্দীপকের ‘মুসলিম সাহিত্য-সমাজে’র লেখকদের অনুরূপ ‘লালসালু’ উপন্যাসের আকাস একজন প্রগতিপন্থী আধুনিক ছেলে। আকাসকে থামিয়ে দিতে মজিদ তৎপর হয়। মুসলমানের ছেলে দাড়ি রাখে না— এ কথাটি বললে গ্রামের লোকেরা আকাসের বিরুদ্ধে যাবে। বাস্তবে হয়েছেও তাই। মজিদ লোকজনদের সামনে এটি প্রমাণ করলো যে আকাস ইসলাম ধর্মের রীতিনীতি মানে না।
- মূলত উদ্দীপকের রক্ষণশীলেরা এবং ‘লালসালু’র মজিদ নিজের প্রভাব বজায় রাখার জন্যে ইসলামের নামে এসব কথা বলে সমাজের প্রগতিপন্থীদের হামলা করে থামিয়ে দিতে চায়।

প্রশ্ন ১৭। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

৬৩০ খ্রিস্টাব্দে অনুষ্ঠিত ‘বিদায় হজ্জ’-এ মহানবি (স) সমগ্র মানবজাতিকে উল্লেখ করে বলেন, “শ্রবণ কর। মূর্খতা যুগের সমস্ত কুসংস্কার, সমস্ত অশ্রদ্ধাশ্রদ্ধা এবং সকল প্রকারের অন্যায় আজ আমার পদতলে দলিত মথিত অর্থাৎ রহিত ও বাতিল হইয়া গেল।ধর্ম সম্বন্ধে বাড়াবাড়ি করিও না। ইহার অতিরিক্ততার ফলে তোমাদিগের পূর্ববর্তী বহু জাতি ধ্বংস হইয়া গিয়াছে।”

- ক. করিমগঞ্জ কোঁ আছে? ১
- খ. মজিদের মন থমথম করে কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন ঘটনার প্রতি ইঙ্গিত করে? ৩
- ঘ. “মূর্খতা যুগের সমস্ত কুসংস্কার, অশ্রদ্ধাশ্রদ্ধা এবং অন্যায়ের আদর্শ ভূমি ‘লালসালু’র মহক্বতনগর।”— মস্তব্যা বিষয়ের সাথে কি ভূমি একমত? তোমার মতামতের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

১৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- করিমগঞ্জ একটি হাসপাতাল আছে।

খ. অনুধাবন

- মহক্বতনগরের আশপাশে আওয়ালপুরে আগত জাঁদরেল পীরের আনাগোনা মজিদের মন থমথম করে।
- সে ভীতসন্ত্রস্ত। কারণ সে বুঝে গেছে যে, লোকজন মজিদের চেয়ে ঐ পীরকে বেশি শ্রদ্ধা ও ভক্তি করে। নতুন পীর সাহেব আসার পর মাজারেও লোকজন কম আসা-যাওয়া করে। লোকজন ছোট আওয়ালপুরের পীর সাহেবের কাছে। তাকে একটু দেখতে চায়, তার পায়ে একটু চুমু দিতে চায়। এসব দেখে শুনে মজিদ গম্ভীর হয়ে যায়। মাজারে মন থমথম করে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২৭

গ) প্রয়োগ

- উদ্দীপকে উল্লিখিত ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি 'লালসালু' উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের আওয়ালপুরের পীরের সাথে সৃষ্ট দ্বন্দ্ব সংঘাতকে ইজিত করে।
- মজিদ নিজে প্রভাবক, ভক্ত ও ধর্মব্যবসায়ী। আওয়ালপুরের পীর সাহেবকে সে বুঝেছে। সবচেয়ে বড় কথা নিজের প্রভাব-প্রতিপত্তি জিইয়ে রাখতে হলে মহব্বতনগর গ্রামবাসী যারা আওয়ালপুরের পীর সাহেবের কাছে গিয়েছে তাদের ফিরিয়ে আনতে হবে। তাই মজিদ আওয়ালপুরের পীরের কারসাজি ধরিয়ে দিয়ে নিজের প্রভাব রক্ষার জন্যে আওয়ালপুরে যায়। সহজ কথায় মহব্বতনগরের গ্রামবাসী মজিদকে প্রতিষ্ঠা দিয়েছে, সম্মান করেছে। এখন তারাই আবার আওয়ালপুরে ছুটছে, যা মজিদের জন্যে হুমকিস্বরূপ। তাই সে নিজের প্রভাব-প্রতিপত্তি টিকিয়ে রাখার জন্যে আওয়ালপুরে যায়।
- উদ্দীপকে সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানব, মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স:)— এর বিশ্ব মানবতার উদ্দেশ্যে প্রদত্ত বিদায় হজ্জের ভাষণের সংকলিত অংশে দেখা যায়, ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি সম্পর্কে তিনি বলেছেন, “সাধারণ! ধর্ম সম্বন্ধে বাড়াবাড়ি করিও না।” অথচ স্বীয় স্বার্থ নিষ্পেক্ষ রাখার স্বার্থে উদ্দীপকের মজিদ আওয়ালপুরের পীর সাহেবের সাথে ধর্মীয় বিষয়ে বাড়াবাড়িতে লিপ্ত হয়। আওয়ালপুরের পীর সাহেবের নির্দেশে জোহরের নামাজের সময় বহুক্ষণ আগে শেষ হওয়ার পরও এক লোক সবাইকে কাতার বন্দি হতে বলে। নামাজ শেষ হওয়ার পরে মজিদ চিৎকার করে প্রতিবাদ জানিয়ে বলে, জোহরের নামাজের সময় বহু আগে পার হয়েছে। পীরের লোকেরা লাঠি দিয়ে সূর্যের ছায়া মেপে দেখে মজিদের কথা ঠিক। মজিদ তখন মহব্বতনগরের লোকদের তার সাথে ফিরে আসার জন্য বলে। লোকজনও তার সজ্ঞা চলে আসে।

ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক

- হ্যাঁ, প্রশ্নোক্ত মন্তব্যে 'লালসালু' উপন্যাসের মহব্বতনগরকে যে মূর্খতা যুগের সমস্ত কুসংস্কার, অশ্ববিশ্বাস এবং অনাচারের আদর্শ ভূমি বলা হয়েছে— তার সাথে আমি একমত।
- সমাজচেতন ঔপন্যাসিক এবং জীবন ঘনিষ্ঠ শিল্পী সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর 'লালসালু' উপন্যাস চল্লিশের দশকের বাংলার প্রচলিত সমাজব্যবস্থার একটি নির্মম দর্পণ। গ্রাম-বাংলার ধর্মস্বভাবের সুযোগে অশ্রুতঃসারশূন্য একটি কবরকে কেন্দ্র করে মজিদ নামক জনৈক ভক্তপীরের জীবনকাহিনীই এর মুখ্য বর্ণনার বিষয় হলেও তৎকালীন পল্লী বাংলার মুসলিম সমাজজীবনের অতি বাস্তব চিত্র নিখুঁতভাবে চিত্রিত হয়েছে এখানে। উদ্দীপকে সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানব, মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স:)— এর সমগ্র মানবজাতির উদ্দেশ্যে প্রদত্ত বিদায় হজ্জের ভাষণের সংকলিত অংশ দেওয়া হয়েছে। এখানে মহানবি (স:) বিশ্ব মানবতাকে উদ্দেশ্য করে বলেন, “শ্রবণ কর। মূর্খতা যুগের সমস্ত কুসংস্কার, সমস্ত অশ্ববিশ্বাস এবং সকল প্রকারের অনাচার আজ আমার পদতলে দলিত মথিত অর্থাৎ রহিত ও বাতিল হইয়া গেল।” অথচ 'লালসালু' উপন্যাসে আমরা মহব্বতনগর গ্রামের অশ্ববিশ্বাস এবং অনাচারের আদর্শভূমি রূপে দেখি।
- তৎকালে এদেশের সামাজিক অবস্থা ছিল শিক্ষাবর্জিত ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন। এক শ্রেণির ধর্মব্যবসায়ী মজিদের স্বার্থ রক্ষার্থে গ্রামের মানুষকে প্রতারিত করত। গ্রামের সহজ সরল মানুষগুলোর মধ্যে ছিল অশ্ব পীরভক্তি, স্বার্থবাদী ভক্তপীরেরা গ্রামের লোকদের এ সরলতার সুযোগই গ্রহণ করত। পীরের কথা ছিল তাদের নিকট দৈববাণীর মতো। এ কারণে ভক্তপীর মজিদের কথায় খালেক ব্যাপারী তার নির্দোষ স্ত্রী আমেনা বিবিকে তলাক দিয়ে প্রচলিত বিশ্বাসের শ্রোতে সে আপনাকে ভাসিয়ে দিয়েছে।
- ওপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষাপটে দেখা যায় যে, 'লালসালু' তৎকালীন সমাজের পীরভক্তি, ধর্মীয় ভক্তামি, কুসংস্কার, মানুষের অজ্ঞতা ও মূর্খতার এক বাস্তব চিত্র। মহব্বতনগর গ্রামে আছে বহু মানুষের হৃদয়ের হাহাকার, আছে অনেকের ব্যর্থতার কল্পনা কাহিনী, 'লালসালু'র রক্ত রঙিন আবরণে ঢাকা রয়েছে বহু বেদনা, বহু বঞ্চনার কাহিনী, বহু ব্যর্থ কামনার এক অবর্ণনীয় ইতিহাস।

প্রশ্ন ১৮) উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বহিপীর=(দীর্ঘনিঃশ্বাস ছেড়ে) এতক্ষণে ঝড় থামিল। তাহারা গিয়াছে, যাক। তা ছাড়া তো আগুনে ঝাঁপাইয়া পড়িতে যাইতেছে না। তাহারা তাহাদের নতুন জীবনের পথে যাইতেছে। আমরা কী করিয়া তাহাদের ঠেকাই। আজ না হয় কাল যাইবেই।

- 'লালসালু' উপন্যাসের শেষ বাক্যটি কী? ১
- মজিদ না ঘুমিয়ে দাওয়ার ওপর বসে থাকে কেন? ২
- উদ্দীপকের বহিপীরের অনুধাবনের অনুরূপ অনুধাবন মজিদ চরিত্রে তুলে ধর। ৩
- “উদ্দীপকের বহিপীরের অনুধাবনের অনুরূপ অনুধাবন মজিদের ভিতর ক্ষণিকের জন্যে এলেও তা মজিদকে পাল্টাতে পারেনি।” ৪
মন্তব্য বিষয়ে মতামত তুলে ধর।

১৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক) জ্ঞানমূলক

- বিশ্বাসের পাথরে যেন খোদাই সে-চোখ।

খ) অনুধাবন

- নিজের প্রভাব বজায় রাখার জন্যে মজিদ জোর করে অশ্বকার মাজার ঘরে জমিলাকে নিয়ে যায়। তারপর সে জমিলাকে একটা খুঁটির সজ্জা বেঁধে রাখে। তাকে বলে এক রাত মাজার পাকের কাছে থাকলে দুই আত্মা বাপ বাপ করে পালাবে এবং এভাবে জমিলার মনে খোদাতীতি ও স্বামীভক্তি আসবে। জমিলাকে মাজার ঘরে আটকে রেখে মজিদ ঘরের ভেতরের দাওয়ায় বসে থাকে। তার ধারণা জমিলার তীক্ষ্ণ আত্নাদ একটু পরে শোনা যাবে। তাই সে না ঘুমিয়ে দাওয়ার ওপর বসে থাকে। কিন্তু জমিলার তীক্ষ্ণ আত্নাদ দূরে থাক কোনো টু-শব্দ পর্যন্ত শোনা যায় না।

গ) প্রয়োগ

- সংজ্ঞাহীন জমিলাকে বিছানায় শুইয়ে দেওয়ার পর মজিদের মনে যে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয়েছে তারই মাঝে উদ্দীপকের বহিপীরের অনুধাবনের অনুরূপ লক্ষণীয়।
- জমিলাকে মাজার ঘরে আটকে রেখে মজিদ তার আত্নাদ শোনার অপেক্ষায় ছিল। কিন্তু সারা রাতে অপেক্ষা করার পরও তার সে আশা পূরণ হয়নি। সারা রাত ধরে ঝড়-বৃষ্টি হয়েছে। বৃষ্টি থামলে রহিমার কথা মতো জমিলাকে আনতে যায় মজিদ। মাজারের ঝাপটা খুলে মজিদ দেখে জমিলা সালু কাপড়ে ঢাকা কবরের পাশে হাত-পা ছড়িয়ে চিৎ হয়ে পড়ে আছে। তার চোখ বোজা, বুকে কাপড় নেই। আর মেহেদি দেওয়া একটি পা কবরের গায়ের সজ্জা লেগে আছে। জমিলা সম্পূর্ণ সংজ্ঞাহীন। মজিদ তাকে পাজাকোলে করে এনে বিছানায় শুইয়ে দেয়। রহিমা তাকে চেয়ে চেয়ে দেখে। তারপর প্রবল আবেগের বশে জমিলার দেহে হাত বুলাতে থাকে। অদূরে বিমূঢ় হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে মজিদ।
- উদ্দীপকে সংকলিত বহিপীরের সল্লাপ থেকে আমরা ধারণা করতে সক্ষম হই যে, তীব্র এক দ্বন্দ্ব-সংগ্রামমুখর অবস্থা পেরিয়ে বহিপীর পরিবর্তনকে অনুধাবন করেছেন। উদ্দীপকের অনুরূপ পরিবর্তন ক্ষণিকের জন্যে 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদের মধ্যেও দেখা যায়। শূশ্রুয়ারত রহিমা ও সংজ্ঞাহীন জমিলার দিকে তাকিয়ে



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখক: শিট ▶ ২৮

মজিদের মনে হয়, মুহূর্তের মধ্যে যেন কেয়ামত হবে, নিমিষের মধ্যে তার ভেতরটা ওলটপালট হয়ে যাবার উপক্রম। একটা বিচিত্র জীবন আদিগন্ত উন্মুক্ত হয়ে ক্ষণকালের জন্যে প্রকাশ পায় তার চোখের সামনে। আর একটা সত্যের সীমানায় পৌঁছে জন্ম-বেদনার তীক্ষ্ণ যন্ত্রণা অনুভব করে মনে মনে।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “উদ্দীপকের বহির্পীরের অনুধাবনের অনুরূপ অনুধাবন মজিদের ভিতর ক্ষণিকের জন্যে এলোও তা মজিদকে পাল্টাতে পারেনি।” প্রশ্নোক্ত এ মন্তব্যের সাথে আমি একমত।
- উদ্দীপকে সংকলিত বহির্পীরের সংলাপ থেকে আমরা ধারণা করতে সক্ষম হই যে, তীব্র এক দ্বন্দ্ব-সংগ্রামমুখর অবস্থা পেরিয়ে বহির্পীর পরিবর্তনকে অনুধাবন করেছেন। উদ্দীপকের অনুরূপ পরিবর্তন ক্ষণিকের জন্যে ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের মধ্যেও দেখা যায়। শূশুয়ারত রহিমা ও সংজ্ঞাহীন জমিলার দিকে তাকিয়ে মজিদের মনে হয়, মুহূর্তের মধ্যে যেন কেয়ামত হবে, নিমিষের মধ্যে তার ভেতরটা ওলটপালট হয়ে যাবার উপক্রম। একটা বিচিত্র জীবন আদিগন্ত উন্মুক্ত হয়ে ক্ষণকালের জন্যে প্রকাশ পায় তার চোখের সামনে। আর একটা সত্যের সীমানায় পৌঁছে জন্ম-বেদনার তীক্ষ্ণ যন্ত্রণা অনুভব করে মনে মনে।
- ইতোমধ্যে আবার শিলাবৃষ্টিতে ধানের প্রচুর ক্ষতি হয়েছে। এই দৃশ্য দেখে গ্রামের লোকেরা হালুতাশ করতে লাগল। একজন বলে ওঠে, “সবইতো গেল। এইবার নিজেই বা খামু কি, পোলাপাইনদেরই বা দিমু কি? তখন মজিদ গ্রামবাসীদের লক্ষ্য করে বলে, “নাফরমানি করিও না, খোদার ওপর তোয়াক্ব রাখো।” ধর্ম-ব্যবসায়ী মজিদ মানুষকে ঠকানোর উদ্দেশ্যেই সাস্তুনার বাণী ছড়ায়। মজিদ চরিত্রের এই দিকটি উদঘাটিত হয়ে যাওয়ায় একটি বিষয় আলোকিত হয়ে ওঠে যে, মজিদ শেষ পর্যন্ত মজিদই থাকে, মানুষ হয়ে আর ওঠে না। উপন্যাসে মজিদ চরিত্রের কোনো প্রকার উত্তরণ ঘটে না।
- উপন্যাসের প্রথমে যে মজিদের আবির্ভাব হয়েছিল, মধ্যবর্তী অবকাশে, নানাবিধ ঘটনা ঘটবার পরও উপন্যাসের সমাপ্তিতে সে সেই মজিদই থেকে যায়।

প্রশ্না ১৯। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সতীন সফুরার কাছে বিয়ের দিনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করছিল চৌদ্দ বছর বয়ীয়া জুলেখা। “বুঝলানি ভাইব, আমি তো পেরথম মনে করছিলাম, তানি বুঝি দুলাল চাচা, খালু”। একথা বলেই জুলেখা বিচিত্রভাবে হাসতে থাকে। বরনার অনাবিল গতির মতো ছন্দময় দীর্ঘ সমাপ্তিহীন জীবন্ত সে হাসির শব্দ কানে যেতেই প্রায় ষাট বছর বয়সী জুলেখার স্বামী কলিম ফরাজি খেউ খেউ করতে করতে হাজির হলো। বেশরম, বে-শরিয়তি হাসির জন্য জুলেখাকে তীব্র ভৎসনা করলো। ফরাজির আচরণে আগে থেকে দানা বাঁধা কফের নুড়িতে জুলেখা যেন এক কঠিন পাথর বনে গেল।

- সে হঠাৎ জমিলাকে বুক টেনে নেয় কপালে আস্তে চুমা খায়? ১
- মজিদের মনটা তৃপ্তিতে ভরে উঠে কেন? ২
- উদ্দীপকের জুলেখা ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের প্রতিচ্ছবি? ৩
- “জুলেখার পাথর বনে যাওয়া আর জমিলার ঠাটাপড়া মানুষের মতো হয়ে যাওয়া, একই অনুভূতি থেকে উৎসারিত আঘাতের পরিণতি।” মূল্যায়ন কর। ৪

১৯ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- রহিমা হঠাৎ জমিলাকে বুক টেনে নেয় কপালে আস্তে চুমা খায়।

খ অনুধাবন

- মজিদের মনটা তৃপ্তিতে ভরে উঠে, কারণ মজিদ দেখে তার মিথ্যে গল্পের একটা ফল হয়েছে। জমিলার চোখে ভীতির ছায়া দেখা যায়। মজিদ তখন ধারণা করে তার শিক্ষা সার্থক হয়েছে। মজিদ আরো তৃপ্ত হয় তখন যখন সে দেখে জমিলা অনেকক্ষণ ধরে নামাজ পড়ে। রহিমা ঘরের কাজ করে আসার পরও দেখা যায় জমিলা নামাজ পড়ছে। এতে মজিদ বেজায় খুশি হয়।

গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের জুলেখা উপন্যাসের জমিলা চরিত্রের প্রতিচ্ছবি। বাংলা সাহিত্যের অপ্রতিদ্বন্দ্বী ঔপন্যাসিক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহত ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলার হাসির রূপ এখানে ব্যক্ত করা হয়েছে।
- জামিলা মজিদের দ্বিতীয় বউ হিসেবে এ বাড়িতে এসেছে। মজিদের সঙ্গে তার বয়সের বিরাট ব্যবধান। মজিদ তার পিতার বয়সী। কিন্তু এর সঙ্গে তার বিয়ে হওয়াই হাসির বিষয়। সে কথা রহিমাকে বলতে গিয়ে জমিলা দারুণভাবে হেসে উঠে।
- উদ্দীপকে আমরা দেখি, সতীন সফুরার কাছে বিয়ের দিনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করছিল চৌদ্দ বছর বয়ীয়া জুলেখা। সে বলে সে প্রথমে মনে করেছিল তার স্বামীটি বুঝি দুলাল চাচা বা খালু। একথা বলেই জুলেখার মতো ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলাও হাসতে হাসতে লুটিয়ে পড়েছে। হাসি আর থামে না। তার হাসি জীবন্ত। বরনা যেমন স্বচ্ছ গতিতে ছন্দময় ভঙ্গিতে এগিয়ে চলে এবং আসলে জমিলার এ হাসি তার জীবনের প্রতি একটি প্রচণ্ড কৌতুক।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- আশাহতের, বধিগতের যে শোক তা উদ্দীপকের জুলেখাকে পাথর বানিয়েছে আর ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলাকে বানিয়েছে ঠাটাপড়া মানুষের মতো।
- উপন্যাসের জমিলা মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী। অল্পবয়সী একটি বালিকা। তার জীবনে বাসনা-কামনা আছে। কিন্তু সে জীবনকে যেভাবে ভেবেছিল তার জীবন সেভাবে হলো না। তাকে বিয়ে পড়িয়ে দেওয়া হলো পিতার বয়সী এক বুড়ো লোকের সঙ্গে। যার এক বউ আগে থেকেই আছে। সব মিলিয়ে তার জীবন তার কাছেই কৌতুককর মনে হয়।
- উদ্দীপকে আমরা দেখি, সতীন সফুরার কাছে বিয়ের দিনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করছিল চৌদ্দ বছর বয়ীয়া জুলেখা সে বলে সে প্রথমে মনে করেছিল তার স্বামীটি বুঝি দুলাল চাচা বা খালু। একথা বলেই জুলেখা বিচিত্রভাবে হাসতে থাকে। বরনার অনাবিল গতির মতো ছন্দময় দীর্ঘ সমাপ্তিহীন জীবন্ত সে হাসি। কিন্তু এমনি সহজ সচ্ছন্দময় হাসিও স্বামীর বিধি-নিষেধ ও রক্তচক্ষুর আঘাতে স্তম্ভ হয়ে যায়। ফলে সে আগে থেকে দানা বাঁধা কফের নুড়িতে এক কঠিন পাথর বনে যায়। উদ্দীপকের জুলেখার মতো ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা প্রাণ খুলে হাসতেও পারে না। মজিদের শাসন চলে সর্বক্ষণ। খ্যাংটা বুড়ির ছেলের জন্য জমিলারও মন খারাপ হয়। মজিদ ওসব বোঝে না। মন খারাপ হলে দুনিয়াদারির কাজ কি চলবে না। কিন্তু জমিলা পাথরের মতো হয়ে গেছে। কোনোদিকে তার হুঁশ নেই। বজ্রাহতের মতো হয়ে গেছে সে। জীবনের প্রতি সুতীব্র অভিমানে যে হাসি তা অনেক সময় তীরের ফলার চেয়েও ধারাল এবং বেদনাদায়ক।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ২৯

- জীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষা সব শেষ হয়ে যাওয়ায় উদ্দীপকের জুলেখা এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা পাথর বনে যায়, বনে যায় ঠাটাপড়া মানুষ— যাদের কোনো স্বপ্ন নেই।

প্রশ্ন ২০। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রাসু ডাকাত যেমন নৃশংস তেমনি দুর্ধর্ষ। নিজ দল ও এলাকায় তার অপ্রতিহত কর্তৃত্ব। প্রথম বিয়ের প্রায় বিশ বছর পর ডাকাতি করতে গিয়ে নরম লাজুক দেখতে এক ঘোড়শী সন্দরী কন্যাকে লুট করে এনে বিয়ে করে রাসু ডাকাত। দেখতে নরম লাজুক মেয়েটিই একদিন থানার পুলিশ ডেকে এনে রাসু ডাকাতকে গ্রেফতার করায়। হতভম্ব রাসু ডাকাত প্রথমা স্ত্রী রাশিদাকে উদ্দেশ্য করে বলল, এ কারে বিয়া করলাম? বিবি, তুমি বদদোয়া দিছিলি নি? রাশিদা বিয়ের দীর্ঘদিন পরে তাকিয়ে নতুন এক রাসুকে দেখে।

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. কে ল্যাট মেরে বসেই থাকে? | ১ |
| খ. মজিদ আমেনা বিবির প্রতি ক্ষুব্ধ কেন? | ২ |
| গ. রাশিদার চোখে দেখা নতুন রাসু ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন ঘটনার প্রতি ইজিত করে? | ৩ |
| ঘ. “রাসুর জিজ্ঞাসা আর মজিদের জিজ্ঞাসা একই সূতোয় গাঁথা।” মন্তব্যটি তুমি সমর্থন কর কি? মতের সপক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। | ৪ |

২০ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- জমিলা ল্যাট মেরে বসেই থাকে।

খ. অনুধাবন

- সম্মতানহীনা আমেনা বিবি আওয়ালপুরের পীরের পানি পড়া খেতে চেয়েছিল সম্মতান কামনায়। এ ঘটনা জানতে পেরে মজিদ ভীষণ ক্ষেপে যায়। মজিদ বুঝতে পারে সে মহব্বতনগরবাসীর মনে যে বিশ্বাস স্থাপন করেছে তাতে যদি একবার ফাটল ধরে তবে আর রক্ষা নেই। এছাড়া আমেনা বিবি মজিদকে অশ্রদ্ধা করে আওয়ালপুরের পীরের পানি পড়া খেতে চেয়েছে বলে মজিদ মনে করে। তাই মজিদ আমেনা বিবির প্রতি ক্ষুব্ধ হয়।

গ. প্রয়োগ

- রাশিদার চোখে দেখা নতুন রাসু ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের প্রথম স্ত্রী রহিমার চোখে দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলার প্রতিবাদে হতবুদ্ধি ও অসহায় এক নতুন মজিদকে দেখার ঘটনার প্রতি ইজিত করে। বাংলা সাহিত্যের এক ভিন্ন স্বাদের উপন্যাস ‘লালসালু’। মজিদ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র। উপন্যাসের এক পর্যায়ে নতুন এক মজিদকে দেখে তার স্ত্রী রহিমা।
- মজিদ হাড়সর্বস্ব ছোটখাটো মানুষ হলে কি হবে, সে খুব প্রতাপশালী। মহব্বতনগরে সে হলো সবচেয়ে শক্তিমূলক লোক। তার স্ত্রী রহিমা বিশালদেহী, কিন্তু সে স্বামীকে খুব ভয় করে। স্বামীর প্রতি সে তার আনুগত্য অটুট রেখেছে। উদ্দীপকে দেখা যায়, বিয়ের দীর্ঘ বিশ বছরেও রাসু ডাকাতের প্রথমা স্ত্রী রাশিদা যা পারেনি, দ্বিতীয় স্ত্রী বিয়ের কিছুদিনের মধ্যেই তা পেয়েছে। সে পুলিশকে দিয়ে রাসু ডাকাতকে গ্রেফতার করায়। হতভম্ব রাসু ডাকাত প্রথমা স্ত্রীকে উদ্দেশ্য করে তার অসহায়তার কথা জানায়, এতে করে সে বিয়ের দীর্ঘ দিন পরে এক নতুন রাসুকে আবিষ্কার করে।
- উদ্দীপকের রাসুর দ্বিতীয় স্ত্রীর অনুরূপ মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলা মজিদকে মানতে চায় না। সে ঘোমটা খুলে সকলের সামনে বেরিয়ে আসে, জিকিরের সময় তাই হয়েছে। জমিলাকে বিয়ে করে মজিদ ভুল করেছে কিনা এটিই রহিমার কাছে মজিদের জিজ্ঞাসা। মজিদকে বড় অসহায় মনে হয়। রহিমার ওপর মজিদ নির্ভরতা খুঁজে পায় যেন। খুব কোমল কণ্ঠে পরমাত্মীয়ের মতো সে রহিমার কাছে তার দুঃখ প্রকাশ করে। মজিদের এ নতুন রূপ। কখনো মজিদকে সে এমন রূপে পায় নি, এমনভাবে কথা বলতে দেখেনি। উপন্যাসের এ পর্যায়ে এসে মজিদকে একজন অসহায় মানুষ হিসেবে পাওয়া যায়।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- মানুষ ভাবে এক হয় আর এক। এ কারণে মানুষ কখনো কখনো তার কৃতকর্মের ভুল আবিষ্কার করে এবং তার জন্যে অনুতপ্ত হয়।
- উদ্দীপকের রাসু এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের জিজ্ঞাসা এমনি অনুতাপ বোধে গাঁথা। মজিদের ধারণা ছিল জমিলাকে বিয়ে করলে সংসারে আনন্দ ও বৈচিত্র্য বাড়বে। কিন্তু মজিদের এ ধারণা ভুল প্রমাণিত হলো। অল্পবয়সী উচ্ছল স্ত্রী জমিলাকে সে একেবারেই বশ করতে পারেনি। মজিদের বয়স এ মাজারের পরিবেশের সঙ্গে জমিলা মোটেও খাপ খাওয়াতে পারেনি।
- উদ্দীপকে দেখা যায়, বিয়ের দীর্ঘ বিশ বছরেও রাসু ডাকাতের প্রথমা স্ত্রী রাশিদা যা পারেনি, দ্বিতীয় স্ত্রী বিয়ের কিছুদিনের মধ্যেই তা পেয়েছে। সে পুলিশকে দিয়ে রাসু ডাকাতকে গ্রেফতার করায়। হতভম্ব রাসু ডাকাত প্রথমা স্ত্রীকে উদ্দেশ্য করে তার সে অসহায়তার কথা জানায়, এতে করে সে বিয়ের দীর্ঘ দিন পরে এক নতুন রাসুকে আবিষ্কার করে।
- উদ্দীপকের রাসুর দ্বিতীয় স্ত্রী অনুরূপ মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলা মজিদকে মানতে চায় না। সে ঘোমটা খুলে সকলের সামনে বেরিয়ে আসে, জিকিরের সময় তাই হয়েছে। মজিদ জমিলার ব্যবহারে খুব ক্রুদ্ধ হয় ও দুঃখ পায়। সে বোঝে জমিলা তার কথামতো চলবে না। এ রকম একটা মেয়েকে সে কেন বিয়ে করলো এ অনুতাপে তার মন ভেঙে যায় এবং এ কথা সে রহিমাকে বলে। রহিমা তার প্রথমা স্ত্রী। প্রথমা স্ত্রী থাকতে আরেকটা বিয়ে করতে রহিমা তাকে বদদোয়া দিয়েছে নিশ্চয়ই তা না হলে জমিলা এমন অবাধ্য কেন? মজিদের উক্তিতে এটি বোঝা যায় জমিলার ব্যাপারে সে খুব অসহায়। উপন্যাসের এ পর্যায়ে এসে মজিদকে একজন অসহায় মানুষ হিসেবে পাওয়া যায়।

প্রশ্ন ২১। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

গত শাতে মিরার তার বাম্ব্ববী রোজির গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে গিয়াছিল। বাম্ব্ববীর বাবা খোনকার সাব। এলাকার ছোট জুজুর হিসেবে পরিচিত। একদিন গ্রামের এক তরুণীর দুই জিনের আছর ছাড়াতে খোনকার সাব বাড়িতে দরবার বসান। প্রথমে বেশ কিছুক্ষণ দুর্বোধি আরবি-ফার্সি বা উর্দু জবানে নানা হুন্দময় বুলির জেকের হলো। নতুন বলে মিরার কাছে পুরো ব্যাপারটা অস্বস্তিকর ও বিভ্রান্তিকর মনে হয়। দিশেহারা মিরার বাম্ব্ববীর মায়ের দিকে জিজ্ঞাসু চোখে তাকায়। কিন্তু স্বামীর প্রতি মহিলার আনুগত্য ধ্রুবতারার মতো অনড়, বিশ্বাস পর্বতের মতো অটল।

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. কীসের পর জিকির শুরু হয়? | ১ |
| খ. জমিলা এশার নামাজ পড়তে এবং রাতের খাবার খেতে পারে না কেন? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের মিরার ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ তা নিরূপণ কর। | ৩ |
| ঘ. “স্বামীর প্রতি মহিলার আনুগত্য ধ্রুবতারার মতো অনড়, বিশ্বাস পর্বতের মতো অটল”— ‘লালসালু’ উপন্যাসের আলোকে বিশ্লেষণ কর। | ৪ |



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেকচার শিট ▶ ৩০

২১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- যথেষ্ট দোয়া দরুদ পাঠের পর জিকির শুরু হয়।

খ অনুধাবন

- মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলা বয়সে তরুণী। সে একটু ঘুমকাতুরে মেয়ে। সম্প্রা হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তার দু চোখ ঘুমে জড়িয়ে যায়। মাগরিবের নামাজ কোনো রকমে পড়তে পারলেও এশার নামাজ সে পড়তে পারে না। রাতের খাবার খেতে পারে না এ কারণে। জমিলার ঘুম কাঠের মতো অর্থাৎ জমিলা একবার ঘুমালে আর উঠবার নাম করে না।

গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের মিরার 'লালসালু' উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলার অনুরূপ। মাজারে এক সম্প্রায় জিকির হয়। এ উপলক্ষে খিচুড়িও রান্না করা হয়। রান্নার দায়িত্বে থাকে মজিদের প্রথম স্ত্রী রহিমা। দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলা রহিমার রান্নাবান্নার কাজ দেখে। বাইরে থেকে জেকেরের আওয়াজ আসতে থাকে। প্রথমে জেকের চলে আস্তে আস্তে, পরে তা বহু মানুষের সম্মিলিত আওয়াজে প্রচণ্ড গতি পায়। এতে জমিলার মনের মধ্যে কেমন একটা ভয় জাগে।
- উদ্দীপকের মিরার তার বাম্বধবী রোজির গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে গিয়ে দুই জিনের আছর ছাড়াতে কথিত দরবারের অভিজ্ঞতা অর্জন করে। দরবারে বেশ কিছুক্ষণ দুর্বোধ্য আরবি-ফার্সি বা উর্দু জবানে নানা ছন্দময় বুলির জেকের হয়। নতুন বলে মিরার কাছে পুরো ব্যাপারটা অস্বস্তিকর ও বিভ্রান্তিকর ঠেকে। সে দিশেহারা হয়ে উঠে।
- উদ্দীপকের মিরার অনুরূপ মজিদের জেকেরের আওয়াজে তার দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলাও সচকিত হয়ে উঠে। ঝড়ের সমুদ্রের এক একটা ঢেউ যেমন তীরে আঘাত হানে, ঠিক তেমনি জেকেরের ঘন ঘন ধ্বনি জমিলার হৃদয়ে আঘাত হানে, জমিলার হৃদয় সমুদ্রের তীরের মতো শক্ত নয়। রহিমার মধ্যে বরং কোনো প্রতিক্রিয়া দেখা যায় না। রহিমা বহুবীর জেকের শুনছে। কিন্তু জমিলা কখনও জেকের শোনে নি। সে জন্যে প্রচণ্ড গতিসম্পন্ন জেকের জমিলাকে দিশেহারা করে তোলে, সে বিভ্রান্ত হয়ে রহিমার দিকে তাকায়।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- প্রশ্নোক্ত মন্তব্য উদ্দীপকের মিরার বাম্বধবীর মায়ের 'লালসালু' উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের প্রথম স্ত্রী রহিমার মতো স্বামীভক্তি সম্পর্কে সুন্দর একটা বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।
- মহক্বতনগর গ্রামে এসে মজিদ স্থায়ীনিবাস গড়েছে এবং রহিমাকে বিয়ে করেছে। চণ্ডাডেহী রহিমা তেমন সুন্দর নয়, কিন্তু সে শান্তশিষ্ট কর্মনিপুণা এক মহিলা। তাছাড়া স্বামীর মুখের ওপর সে কখনো কথা বলেনি। রহিমা সেবায়ত্ন ও পরিশ্রম দিয়ে সংসারকে আগলে রেখেছে; মজিদের মেজাজ-মর্জি সবই সে ভালো করে বোঝে এবং সেভাবে চলে। মজিদ পরে অল্পবয়সী তরুণী জমিলাকে বিয়ে করে। জমিলার রূপ যৌবনে আকৃষ্ট হয়ে সে দ্বিতীয় বিয়ে করে। মজিদ আশা করেছিল জমিলাকে বিয়ে করে সে আরো বেশি আনন্দ পাবে কিন্তু সে অচিরেই তার ভুল বুঝতে পারে। উদ্দীপকের মিরার তার বাম্বধবী রোজির গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে গিয়ে দুই জিনের আছর ছাড়াতে কথিত দরবারের অভিজ্ঞতা অর্জন করে। দরবারে বেশ কিছুক্ষণ দুর্বোধ্য আরবি-ফার্সি বা উর্দু জবানে নানা ছন্দময় বুলির জেকের হয়। নতুন বলে মিরার কাছে পুরো ব্যাপারটা অস্বস্তিকর ও বিভ্রান্তিকর ঠেকে। সে দিশেহারা হয়ে উঠে।
- উদ্দীপকের মিরার অনুরূপ মজিদের জেকেরের আওয়াজে তার দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলাও জিকিরের সময় রীতিনীতি ভয় উপেক্ষা করে ঘরের বাইরে চলে আসে। ঝড়ের সময় সমুদ্রের তীরের মতো শক্ত নয়। রহিমার পার্থক্য বোঝা যায়। মজিদ অনুভব করে, এমন একটি মেয়েকে সে কেন বিয়ে করলো এ প্রশ্ন জাগে। তখন রহিমার সঙ্গে জমিলার পার্থক্য বোঝা যায়। মজিদ অনুভব করে, রহিমা এমন একটি মেয়ে যায় উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায়। স্বামীর প্রতি রহিমার ভক্তি বিশ্বাস কখনো টলেনি এবং সব সময় সে স্বামীর প্রতি অনুগত থেকেছে। স্বামীর প্রতি রহিমার আনুগত্য ধুবতারার মতো অনড়, বিশ্বাস পর্বতের মতো অটল।
- প্রদত্ত উদ্দীপকের মিরার বাম্বধবীর মায়েরও স্বীয় স্বামীর প্রতি এমনটিই দৃশ্যমান। এটি আবহমান বাংলার স্ত্রীদের তাদের স্বামীর প্রতি আনুগত্য ও বিশ্বাসের চিরন্তন রূপ।

প্রশ্না ২২। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

কুসুমি গ্রামের এক চপলা ষোড়শী। একটু ডানপিটে বলেও তার বদনাম রয়েছে। ডানপিটে মেয়ের বিয়ে দিতে সমস্যা হবে বলে হিতৈষীজনদের কথায় হরিকৃষ্ণপুরের হারেজ ফকিরকে আনা হয়েছে কুসুমির জিনের আছর তাড়াতে। ফকিরের দরবার বা আসনে কুসুমি সহজভাবেই বসল। হারেজ ফকির চোখ দুটো ভাটার মতো লাল করে মেঘগর্জনে বলে ওঠল দ্যাশের তাবৎ দুই জিন আমার নাম শুনলে বাপ বাপ করে পালায়। আমার সর্বে বাণ, মরিচে বাণ, ঝাড়ু দাওয়া আর পানি পড়ায় ভূত-পেত্নি থরথর করে কাঁপে। ফকিরের মিথ্যাচার ও বাগাড়ম্বরের এমনি পর্যায়ে কুসুমি বিরক্তি ও ঘৃণায় ফকিরের মুখে একদলা থুথু ছিটায়। স্তম্ভিত হতভম্ব ফকিরের কুসুমের মতো দেখতে কুসুমির প্রতি এক অজানা ভীতি দুর্দান্ত হয়ে উঠল।

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. মাজারে জমিলাকে বেঁধে রেখে মজিদ কোন সুরাটি পাঠ করেছিল? | ১ |
| খ. জমিলা বেঁকে বসে কেন? | ২ |
| গ. কুসুমির প্রতি হারেজ ফকিরের মিথ্যা বাগাড়ম্বরতা 'লালসালু' উপন্যাসের কোন ঘটনার অনুরূপ? | ৩ |
| ঘ. "কুসুমের মতো দেখতে কুসুমির প্রতি দুর্দান্ত হয়ে ওঠা এক অজানা ভীতি ফকিরের মতো 'লালসালু' উপন্যাসের মজিদকেও প্রকম্পিত করে তুলেছিল।" যথার্থতা মূল্যায়ন কর। | ৪ |

২২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- মাজারে জমিলাকে বেঁধে রেখে মজিদ সুরা ফালাক পাঠ করেছিল।

খ অনুধাবন

- 'লালসালু' উপন্যাসের জমিলা একমাত্র প্রত্যক্ষ প্রতিবাদী চরিত্র। প্রথমে সে বোঝেনি যে তাকে মাজারে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে। পরে যখন বুঝলো তখন সে বেঁকে বসে। এর কারণ মাজার সম্পর্কে তার ভীতি।
- প্রথমত, সে মাজারের ত্রিসীমানায় কখনো ঘেঁষেনি; দ্বিতীয়ত, মজিদ আজ যে গল্প বলেছে তাতে তার ভয় আরো বেড়ে গেছে। সে জন্যে মজিদের শক্ত হাত থেকে নিজেকে ছাড়াতে চায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩১

গ প্রয়োগ

- কুসুমির প্রতি হারেজ ফকিরের মিথ্যা বাগাড়ম্বরতা ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলাকে শায়েস্তা করা কালে মজিদের মিথ্যা বাগাড়ম্বরতার অনুরূপ।
- ভক্ত, প্রতারক ও ধর্মব্যবসায়ী মজিদ জমিলাকে পাজাকোলা করে সোজা মাজার ঘরে নিয়ে আসে। মাজার ঘর অশুভকার। জমিলা ভয় পেয়ে যায়। ভয়ে অসাড়া হয়। সে যেন চোখে কিছু দেখে না। চারদিকে চোখ হাতড়ায়। আলো দেখার একটা তীব্র ব্যাকুলতা তার মধ্যে জাগে। কিন্তু অশুভকারের পর্দা আরো গাঢ় হয়। সব মিলিয়ে মাজার ঘরে এক ভৌতিক পরিবেশে জমিলার অবস্থা তথৈবচ।
- উদ্দীপকে আমরা হারেজ ফকিরকে কুসুমির কাছে মিথ্যা বাগাড়ম্বরতা করতে দেখি। সে বলে, তার নাম শুনলে দেশের তাবৎ দুই জীন বাপ বাপ করে পালায়। তার সর্বে বাণ, ঝাড়ু দাওয়া আর পানি পড়ায় ভূত-পেত্নি খরখর করে কাঁপে। উদ্দীপকের হারেজ ফকিরের মতো ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ নিজের প্রভাব বজায় রাখার জন্যে জমিলাকে বলে সে যেভাবে বলবে জমিলা যেন সেভাবে কাজ করে। দুনিয়ার মানুষেরা সবাই মজিদকে মানে, এমনকি জীন-পরীরাও তাকে ভয় করে, কিন্তু জমিলা তার অবাধ্য। মনে হয় তার ওপর কিছুই আছর রয়েছে। মজিদ জমিলাকে এও জানায় যে, তার জন্যে মায়া হয়। জমিলাকে কষ্ট দেওয়ার জন্যে তারও মনে কষ্ট হচ্ছে। কিন্তু মজিদ নিরুপায়। তবে মজিদ জিনের আছর ছাড়ানোর জন্যে জমিলাকে বিশেষ কষ্ট দিতে চায় না। শুধু এক রাতের জন্যে তাকে মাজারে বেঁধে রাখবে। তাহলে জমিলা দুই আত্মা থেকে মুক্ত হবে এবং আগামীকালই দেখা যাবে জমিলার মনে খোদার ভয় ও স্বামীভক্তি এসে গেছে।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “কুসুমের মতো দেখতে কুসুমির প্রতি দুর্দান্ত হয়ে ওঠা এক অজানা ভীতি ফকিরের মতো ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদকেও প্রকাশিত করে তুলেছিল।” প্রশ্নোক্ত ঐ মন্তব্যটি সঙ্গত কারণেই যথার্থ বলে আমি মনে করি।
- মজিদের মুখে থুথু ফেলার পর মজিদ যখন জমিলাকে পাজাকোলা করে মাজারের দিকে নিয়ে যাচ্ছিল তখনকার জমিলার অবস্থা দেখে মজিদের মনে যে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয়েছে তা-ই প্রশ্নোক্ত অংশে বর্ণিত হয়েছে।
- উদ্দীপকে আমরা দেখি, কথিত জিনের আছর ছাড়াতে এসে হারেজ ফকির কুসুমির ওপর প্রভাব বিস্তারের জন্যে মিথ্যা বাগাড়ম্বরতা শুরু করে। বিরক্তি ও ঘৃণায় কুসুমি ফকিরের মুখে একদলা থুথু ছিটায়। সতর্কিত হতভম্ব ফকিরের কুসুমের মতো দেখতে কুসুমির প্রতি এক অজানা ভীতি দুর্দান্ত হয়ে ওঠে। উদ্দীপকের অনুরূপ ‘লালসালু’ উপন্যাসে জমিলা এক সম্মুখ মজিদের কথাগুলো নামাজ পড়তে শুরু করে। কিন্তু নামাজ পড়তে গিয়ে জমিলা জায়নামাজে ঘুমিয়ে পড়ে। এতে ভীষণ রাগ করে মজিদ জমিলাকে টেনে হিঁচড়ে মাজারে নিয়ে যেতে চায়। কিন্তু মাজারে যেতে জমিলার দারুণ ভয়। মজিদের হাত থেকে নিজেকে মুক্ত করতে না পেরে সে মজিদের মুখের ওপর থুথু নিক্ষেপ করে। এতে মজিদ হতভম্ব হয়ে পড়ে। পরে থুথু মুছে সে জমিলাকে পাজাকোলা করে তুলে নিয়ে মাজারের দিকে যেতে থাকে।
- এবার দেখা যায় জমিলা কোনো প্রতিবাদ করছে না কিংবা হাত ছাড়াতেও চাইছে না। সে নিস্তেজ হয়ে থাকে। মজিদের ইচ্ছে হয় তার লইট্রা মাছের মতো নরম দেহকে সম্পূর্ণ পিষে ফেলতে। কিন্তু খুব সতর্ক থাকে। এ প্রতিবাদী মেয়েটিকে তার ভয় হয়। কখন সে কি করে বসবে তা বোঝার উপায় নেই। মজিদ জমিলাকে বিযাক্ত সাপের সঙ্গে তুলনা করে। এখন চুপচাপ থাকলেও যে কোনো মুহূর্তে ফণা তুলতে পারে। সুতরাং, তার নিস্তেজ ভাব দেখে খুশি হওয়ার কোনো কারণ নেই বরং ভয়ের আশঙ্কাই বেশি।

প্রশ্ন ২৩। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

২০১৪ সাল। মনতোষ রায়ের স্ত্রী মারা গেছে মাস তিনেক হলো। তিনি দুই পুত্রের পিতা। বড় ছেলের বয়স আটারো বছর, ছোটটির বয়স নয়। কৃষ্ণপুর নিবাসী দরিদ্র নমঃশূদ্র হরিহর শীলের চৌদ্দ বছর বয়সী কন্যা নমিতাকে বিবাহ করতে গিয়ে মনতোষ বাবু গ্রামবাসীর গণধোলাই খেয়েছেন।

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. জমিলা ঘরে আসার পরে রহিমা কোথায় শয়ন করে? | ১ |
| খ. মহব্বতনগর গ্রামের মানুষ মজিদকে মান্য করে কেন? | ২ |
| গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের মহব্বতনগর গ্রাম এবং উদ্দীপকের কৃষ্ণপুর গ্রামের মধ্যে তুলনা কর। | ৩ |
| ঘ. ‘লালসালু’ উপন্যাসে তৎকালীন সমাজ কীভাবে প্রতিফলিত হয়েছে? | ৪ |

২৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- জমিলা আসার পরে রহিমা বারান্দার মতো ঘরটায় শয়ন করে।

খ অনুধাবন

- মহব্বতনগর গ্রামের মানুষ মজিদকে মান্য করে ভয় থেকে—শ্রদ্ধা বা ভক্তি থেকে নয়। মজিদের পেছনে গ্রামবাসী মাছের পিঠের মতো তথাকথিত মোদাছের পীরের মাজার দেখতে পায়। গ্রামবাসীর ধারণা, তিনি ‘জিন্দা পীর’। তিনি সব কিছু দেখেন এবং শুনতে পান। বলাবাহুল্য, এসবই কুসংস্কার। এ ধরনের চিন্তাভাবনা ইসলামবিরোধীও বটে। গ্রামবাসী মনে করতো, মজিদ যেহেতু ওই পীরের একনিষ্ঠ খাদেম, সুতরাং তাকে মান্যগণ্য করা অবশ্য কর্তব্য। এই মনমানসিকতা থেকে মহব্বতনগর গ্রামের ধনী গরিব সবাই তাকে মেনে চলতো। মহব্বতনগর যেন লাল সালু-কাপড়ে আবৃত একটি গাম।

গ প্রয়োগ

- সমাজ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে সময় একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে। যে কোনো সাহিত্যকর্ম বা সাহিত্যিককে মূল্যায়ন করার সময় তাই দেশ-কাল-পরিপ্রেক্ষিত পর্যালোচনা অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ।
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাস রচিত হয়েছে বিশ শতকের প্রথমার্ধে; কিন্তু উদ্দীপকের সূচনাতেই বলে দেওয়া হয়েছে যে এর কালসীমা একুশ শতকের প্রথমার্ধ। সুতরাং কালগত ব্যবধান এক শতক। সমাজে এই এক শতকের পার্থক্য আমরা দেখতে পাবো।
- বিশ শতকের প্রথমার্ধে—‘লালসালুতে মজিদ পৌঢ় বয়সে কিশোরী জমিলাকে বিয়ে করেছিল; কোনো সমস্যাই তার হয় নি। অপরদিকে উদ্দীপকে, একুশ শতকের প্রথমার্ধে—মনতোষ রায় পৌঢ় বয়সে কিশোরী একটি মেয়েকে বিয়ে করতে গিয়ে গ্রামবাসীর কাছে গণধোলাই খেয়েছেন। সময়ের সঙ্গে সঙ্গে সমাজ ব্যাপকভাবে বদলে গেছে বলেই এটি সম্ভব হয়েছে। মহব্বতনগর গ্রামের মানুষেরা ছিল অশুভ। তাদের কাছে সমাজবিধিই ছিল একমাত্র বিধান যে বিধানের জোরে পুসু হয় ওঠে নারীর ভাগবিধাতা। অপর দিকে একুশ শতকে পরিবর্তিত সমাজ কাঠামোতে আমরা দেখি, মানুষ জেগে উঠেছে। সমাজবিধিকে চ্যালেঞ্জ করে মানুষ ভাবতে শিখেছে,



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩২

জাগ্রত করেছে তার বিবেককে সবার ওপরে যদিও দুই সামাজ্যে— মহব্বতনগরে এবং কৃষ্ণপুরে— রয়ে গেছে সেই একই রকম আদিম মানুষ, আদিম প্রবৃত্তির তাড়না। তবু বলা যায়, সময়ের সাথে সাথে সমাজ এগিয়ে গেছে কিছুটা হলেও; যার প্রমাণ এই উদ্দীপক।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- সাহিত্য হচ্ছে সময়ের দর্পণ, কালের নিরপেক্ষতম ইতিহাস। সাহিত্যে সময়কালের অমোছনীয় ছাপ রয়ে যায়। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসে বিশ শতকের প্রথমার্ধের গ্রামীণ বাঙালি সমাজের রূপরেখা নিপুণভাবে অঙ্কিত হয়েছে।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বিশেষ একটি দেশ-কাল-পরিপ্রেক্ষিতের ক্ষেত্রে মানুষের অবয়ব আঁকতে চেয়েছেন, যে মানুষ অস্তিত্বের সঙ্কটে পড়ে হক-নাহক যে কোনো উপায়ে বাঁচার চেষ্টা করে এবং ক্রমশ তার অপকর্ম মাত্রা ছড়িয়ে যায়। এই ব্যক্তিত্বটি মজিদ। যে নিজেই অস্তিত্বের সঙ্কটে ভুগেছে একদা, সে নিজেই কিনা পরবর্তীতে অন্যদের অস্তিত্বের জন্যে হুমকি হয়ে দাঁড়িয়েছে।
- মহব্বতনগর গ্রামের বাস্তুবতার মধ্য দিয়ে তৎকালীন সমাজের একটি বিশ্বস্ত ছবি আমরা পাই যা মালার মতো মজিদের যাবতীয় কর্মের সঙ্গে যুক্ত। তৎকালীন সমাজ ছিল কৃষিপ্রধান, প্রাতিষ্ঠানিক সীমাহীন কুসংস্কারাচ্ছন্ন, ধনবৈষম্যপূর্ণ, পুরুষতান্ত্রিক, মোল্লাশাসিত, পীরভক্ত, শ্রেণিবৈষম্যপূর্ণ, ধর্মবিশ্বাসী, কলহপরায়ণ, জীবনরসিক.....। মহব্বতনগরের মানুষ কৃষিকাজ করে। এ গ্রামের লোক সবাই—ই প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষাহীন— ব্যতিক্রম কেবল আকাস। কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজ বলেই মজিদ এখানকার রাজাধিরাজ সেজে বসে আছে। মহব্বতনগর গ্রামে ধনবৈষম্য খুবই স্পষ্ট। একমাত্র ধনী ব্যক্তি খালেক ব্যাপারী। মজিদের অবস্থা দ্বিতীয়। বাকিদের অবস্থা কহতব্য নয়। তৎকালীন সমাজ পুরুষতান্ত্রিক ছিল বলেই রহিমাকে দ্বিতীয় বিয়ে মেনে নিতে হয়; জমিলাকে কিশোরী বয়সে স্ত্রী হয়ে যেতে হয় বৃন্দ মজিদের ঘরে এবং সহ্য করতে হয় শারীরিক মানসিক নানা নির্যাতন; হাসুনির মার ঠাই হয় না। মোল্লাশাসিত সমাজে শাসক সেজে বসে থাকে ভদ্র ধর্মীয় নেতা। আওয়ালপুরে পীর এলে তাকে নিয়ে শুরু হয় মাতামাতি। মহব্বতনগরে মুসলমান এবং হিন্দুদের মধ্যে আশরাফ-আতরাফ ভেদ পরিলক্ষিত হয়েছে। সে সমাজের সবাইকে দেখি ধর্মের প্রতি প্রবল বিশ্বাস। কলহপরায়ণতা গ্রামীণ সমাজের সঙ্গে নিবিড়ভাবে যুক্ত। ফলে মহব্বতনগর ও আওয়ালপুরের গ্রামবাসীর সঙ্গে মারপিটও বেঁধেছিল। এতকিছুর পরেও ‘লালসালু’র সমাজের মানুষ জীবনরসিক। মাঠে ফসল ফললে তারা গান গেয়ে ওঠে গলা ছেড়ে।
- বস্তুত, ‘লালসালু’ উপন্যাস তৎকালীন গার্হস্থ্য জীবনের অনুপম আখ্যান। /

প্রশ্ন ২৪। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

কার্ল মার্কসের তত্ত্ব অনুযায়ী অর্থই সমাজের মূল নিয়ন্ত্রতা। অর্থ যার কাছে থাকবে, সেই শাসন করবে সমাজ এবং সে তার পছন্দ মতো ঢেলে সাজিয়ে নেবে সমাজ, সংস্কৃতি এমনকি ধর্মও। এই কারণে মার্কস তাঁর বিখ্যাত মূলধন তত্ত্বে অর্থকাঠামোকে বলেছেন ‘ইন্টার স্ট্রাকচার’, আর সমাজ-সংস্কৃতি ও ধর্মকে বলেছেন ‘সুপার স্ট্রাকচার’।

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. আকাসের বাবার নাম কী? | ১ |
| খ. আকাস কেন স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়? | ২ |
| গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের বাস্তুবতার সাথে উদ্দীপকের তত্ত্ব কতখানি সঙ্গতিপূর্ণ? | ৩ |
| ঘ. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কী বাস্তুবাদী লেখক? | ৪ |

২৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- আকাসের বাবার নাম মোদাকের মিঞা।

খ অনুধাবন

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে অনগ্রসর একটি গ্রামের আখ্যান রূপায়িত করেছেন।
- এই গ্রামটির নাম মহব্বতনগর। এই গ্রামের মানুষকে ধর্মপ্রাণ না বলে কুসংস্কারাচ্ছন্ন বলাই সঙ্গত। তারা আধুনিক এবং যুগোপযোগী শিক্ষা থেকে বঞ্চিত বলেই তাদের এমন অবস্থা হয়েছে। ওই গ্রামের মোদাকের মিঞার ছেলে আকাস কিছুটা ইংরেজি শিক্ষার সংস্পর্শে আসার কারণে ব্যাপারটা বুঝতে পেরেছে। সে বুঝতে পারে, গ্রামবাসীকে সচেতন করে তুলতে হলে তাদের মনে আধুনিক শিক্ষার দীপশিক্ষা জ্বালিয়ে দিতে হবে। তাই সে স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়।

গ প্রয়োগ

- ‘লালসালু’ উপন্যাসের বাস্তুবতার সঙ্গে উদ্দীপকের বাস্তুবতা সঙ্গতিসম্পন্ন নয়।
- উদ্দীপকে বলা হয়েছে অর্থ সমাজকে নিয়ন্ত্রণ করে কিন্তু সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসে আমরা দেখি অর্থ নয়, সমাজকে নিয়ন্ত্রণ করেছে ধর্ম নামধারী প্রচলিত কুসংস্কার। মার্কসের তত্ত্ব অনুযায়ী সমাজের শাসক হওয়ার কথা খালেক ব্যাপারীর; মজিদ থাকবে তার সহযোগী বা সম্পূরক শক্তি হিসেবে। কিন্তু এ উপন্যাসে আমরা ঠিক বিপরীত ব্যাপারটি লক্ষ্য করি। সমাজ শাসন করছে মজিদ, তাকে সহযোগিতা করছে খালেক ব্যাপারী।
- প্রশ্ন উঠতে পারে, এমন কেন হলো? কারণ হতে পারে দুটি। প্রথমত, অভিজাত এবং নাগরিক সমাজের প্রতিনিধি ছিলেন বলে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর প্রকৃতপ্রস্তুতাবে গ্রামীণ বাস্তুবতাকে প্রত্যক্ষ করার বা খুব কাছ থেকে দেখার সুযোগ হয়তো সেভাবে হয়ে ওঠেনি। যার অনিবার্য প্রভাব পড়েছে তাঁর সাহিত্যে। দ্বিতীয় কারণটি উপন্যাসিকের পরিকল্পনাগত। লেখক তাঁর এই উপন্যাসে ধর্মীয় কুসংস্কার কীভাবে ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছে, সেটা দেখানোর চেষ্টা করেছেন। এই উপন্যাস পাঠ করার সময় পাঠক আঁচ করতে পারে, ধর্ম সম্পর্কে লেখকের এক ধরনের বৈরাগ্য, বিতৃষ্ণা আছে যা তিনি লুকিয়ে রাখতে পারেন নি। মজিদ নিঃসন্দেহে ধর্মজীবী, অসৎ, ভদ্র— তাকে সমর্থন করার কোনো প্রশ্নই আসে না কিন্তু কখনও কখনও ধর্মীয় পরিমন্ডলকে তিনি শ্রেণের মতো করে উপস্থাপন করেছেন। আমাদের মনে হয়েছে, ‘লালসালু’ উপন্যাসে যে বাস্তুবতা, সেটা প্রকৃত বাস্তুবতা নয়, edited বাস্তুবতা। তাই তা উদ্দীপকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হয় নি।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- বাস্তুবতা একটি আপেক্ষিক ধারণা। এই অর্থে একজনের কাছে যেটি বাস্তুব, অন্য জনের কাছে সেটি বাস্তুব না—ও হতে পারে। তাহলে প্রশ্ন উঠতেই পারে, সর্বজনীন বাস্তুববাদ বলে কি কিছু নেই তাহলে? সেটি তাহলে কী? বাস্তুবতা বলতে আমরা সর্বজনীন বাস্তুবতাকেই বুঝে থাকি। সর্বজনীন বাস্তুবতা হচ্ছে ওই বাস্তুবতা সবার কাছে—অন্তত বেশিরভাগ মানুষের কাছে— গ্রহণযোগ্য। আমরা এই মানদণ্ডে যাচাই করে দেখতে চাই, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বাস্তুববাদী লেখক ছিলেন কিনা।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩৩

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ নিশ্চয়ই বাস্তুববাদী লেখকই ছিলেন, তবে সর্বজনীন বাস্তুববাদী লেখক তাঁকে বলা সঙ্গত হবে না। তিনি নির্দিষ্ট একটি তত্ত্বকে কাহিনির প্যাটার্নে দাঁড় করাতে চেয়েছেন, সেটি হচ্ছে অসিত্ত্ববাদী তত্ত্ব। এই অর্থে তিনি তাত্ত্বিক লেখক, দার্শনিক লেখক। নির্দিষ্ট দার্শনিক তত্ত্বের আদর্শে তিনি তাঁর গল্প-উপন্যাস-নাটক রচনা করেছেন—সমাজ চিত্র অঙ্কন তাঁর লক্ষ ছিল না।
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর উপন্যাসে এই কারণে সমাজচিত্রে নানারকম অসঙ্গতি দেখা যায়। অল্প কিছু নমুনা এখানে তুলে ধরা যাক : (ক) মহক্কাবতনগর এমনিতেই প্রত্যন্ত গ্রাম কিন্তু তার বিলের পাশেই ‘মতিগঞ্জের সড়ক’। বাস্তুবে অজ পাড়াগাঁতে ওই আমলে পাকা সড়কের অস্তিত্ব অকল্পনীয়— বিশেষ করে তা-ও আবার বিলের পাশ। (খ) মজিদ গ্রামে ঢুকেই খালেক ব্যাপারীর বাড়িতে গিয়ে ধমকা ধমকি শুরু করে দেয়। শুরুর্তেই এত সাহস সে পেল কিসের ভিত্তিতে? (গ) খালেক ব্যাপারীকে পাঠক বুঝতে পারে যে সে মোটেই বোকা কিছিমের মানুষ নয়, বিশেষ করে ধলা মিঞাকে গোপনে পানিপড়া আনতে পাঠিয়ে ধরা পড়ে যাওয়ার পর সে যেভাবে মজিদকে মোকাবেলা করে, তাতে বোঝা যে সে যথেষ্ট চিকন বুদ্ধির লোক; তাহলে সে কেন মজিদের ভভামি বুঝতে পারে না? কেন সে মজিদের প্রভুত্ব মেনে নেয়? (ঘ) এ উপন্যাসে গ্রামীণ প্রকৃতির বাস্তুবোচিত বর্ণনা নেই। (ঙ) এ উপন্যাসে ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলের ভাষার মিশ্রণ দেখা যায়.....।
- আসলে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বাহ্য বাস্তুবতাকে মুখ্য না করে অন্তর্বাস্তুবতাকে হয়তো প্রধান করে তুলতে চেয়েছেন। তাই তাঁর উপন্যাসের রসপরিণতি এ-রকম দেখতে পাই। এটিই হয়তো তাঁর পরিকল্পনার অংশ।

প্রশ্না ২৫। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আম্বিয়া বিবির মুখের ঝাঁজ খুব বেশি। পাড়া-পড়শিরা আড়ালে আবডালে বলাবলি করে যে, তার জন্মের সময় নাকি তার বাবা-মা মুখে মধু দেয়নি। আঠারো বছর বয়সে স্বামীর ঘরে এসেছিলেন কিন্তু গত ছয় বছর হলো পক্ষাঘাতগ্রস্ত হয়ে বিছানায় পড়ে আছেন। রোগে-শোকে ভুগে কী না কী বলেন, তার ঠিক আছে নাকি? স্বামী হাসমত আলী গতবার যোলো বছরের জয়নাবকে বিয়ে করে ঘরে এনেছেন। বলা যায়, হাসমত-জয়নাব দম্পতি দরিদ্রগৃহেই সুখে আছে শুধু ওই আম্বিয়া বিবির বিরামহীন গালমন্দটুকু ছাড়া।

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর শেষ কর্মস্থল কোথায় ছিল? | ১ |
| খ. তাহের-কাদেদের বাবা এত তিক্ত স্বভাবের কেন? | ২ |
| গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা এবং উদ্দীপকের জয়নাবের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের হাসমত আলী চরিত্রটিকে তুমি কীভাবে মূল্যায়ন করবে? | ৪ |

২৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর শেষ কর্মস্থল ছিল প্যারিস।

খ. অনুধাবন

- একজন মানুষের স্বভাব কেমন হবে সেটা নির্ভর করে নানা বিষয়ের ওপর : এর ভেতরে রয়েছে তার বংশীয় উত্তরাধিকার, আর্থ-সামাজিক পটভূমি, বয়স, পারিপার্শ্বিক প্রভাব ইত্যাদি।
- তাহের-কাদেদের বাবা এত তিক্ত স্বভাবের কেন হলো তার কারণ অনুসন্ধান করলে আমরা তিনটি কারণ দেখতে পাই। প্রথমত, তার আর্থিক অবস্থা ক্রমশ খারাপ হয়ে গেছে। এক সং তাইয়ের সাথে জায়গা জমি, সম্পত্তি নিয়ে মারামারি, মামলা-মকদ্দমা করে সে নিঃস্ব হয়ে গেছে। এদিক থেকে তার মনে তিক্ততা সৃষ্টি হয়েছে। দ্বিতীয়ত, তার স্ত্রী তার সাথে দিনরাত অশ্লীল ভাষায় গালাগালি করে যা তার জন্যে অত্যন্ত নিন্দনীয় ও অসম্মানের। বৃন্দ বয়সে না পারে সে গর্জন করতে, না পারে সে সহ্য করতে। ছেলের তাই সে উসকে দিয়ে বলে, ‘ঠ্যাঞ্জা বেটিকে ঠ্যাঞ্জা’। তাহের-কাদেদের বাবার তিক্ত মেজাজের পেছনে তৃতীয় যে কারণ লুক্কায়িত ছিল, সেটা খুব সূক্ষ্ম। মজিদ যখন মহক্কাবতনগর গ্রামে প্রবেশ করে, তখন তার ভভামি আর কেউ বুঝতে না পারলেও তাহের-কাদেদের বাবাই একমাত্র তা বুঝতে সমর্থ হয়েছিল। তাই তার মেজাজ আরও বেশি তিক্ত হয়ে যায়। কিন্তু তা প্রকাশ করতে পারেনি। অবদমিত এই ক্রোধের কারণে সে এক পর্যায়ে গ্রাম ছেড়ে পালিয়েও যায়।

গ. প্রয়োগ

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসের জমিলা এবং উদ্দীপকের জয়নাব চরিত্র দুটির মধ্যে আমরা কিছু মিল এবং বেশ কিছু অমিল লক্ষ করি। প্রথমে মিলের দিকটি আলোচনা করা যাক এরপরে আমরা আলোচনা করবো অমিলের ক্ষেত্রসমূহ।
- মিল এই যে, জমিলার বিয়ে হয়েছে মজিদের সাথে; উদ্দীপকের জয়নাবের বিয়ে করেছিল, তেমনি উদ্দীপকের হাসমত আলীও তার প্রথম স্ত্রী জীবিত থাকা অবস্থাতেই দ্বিতীয় বিবাহ করেছে। জমিলা এবং জয়নাব দুজনেই শ্বশুর-বাড়িতে এসেছে সতীন হিসেবে। আর একটি মিল আমরা দেখতে পাই, দুটো বিয়েই হয়েছে পারিবারিক সম্মতি হিসেবে।
- এবারে দুটি চরিত্রের ভেতর যে পার্থক্যগুলো রয়েছে আমরা তা দেখানোর চেষ্টা করবো। প্রথম অমির এবং বলা যায় সবচেয়ে বড় অমিল এই যে, স্বামীর ঘরে জমিলা সুখে দিনযাপন করে নি; অপরদিকে উদ্দীপকের জয়নাব হাসমত আলীর ঘরে দ্বিতীয় স্ত্রী হিসেবে এলেও সে স্বামীর সুখে সোহাগিনী হয়েছে। সৎক্ষেপে বলতে গেলে, জমিলা দুখিনী নারী, জয়নাব সুখী। প্রশ্ন হতে পারে একই সমাজ কাঠামোতে একই পরিবার ব্যবস্থা একই ধরনের অর্থনৈতিক বৃত্তে থেকেও জমিলা কেন দুঃখ পেল চিন্তা-চেতনা আশা-আকাঙ্ক্ষার মধ্যে ছিল দুসতর ব্যবধান এবং স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে সম্পর্ক টিকে থাকার জন্যে ন্যূনতম যে শ্রদ্ধাবোধ ভালোবাসা থাকা জুরুরি মজিদ-জমিলা দম্পতির ভেতর তা ছিল না। অপরদিকে হাসমত আলী-জয়নাব দম্পতির মধ্যে এগুলোর কোনোটারি কোনো রকম অভাব ছিল না। দ্বিতীয় স্ত্রী হিসেবেই হয়ত জয়নাব স্বামীর ঘরে এসেছিল কিন্তু স্বামীর কাছ থেকে দ্বিতীয় স্ত্রীসুলভ ব্যবহার সে কখনও পায় নি হাসমত আলী তাকে ভালোবেসেছিল সেও ভালোবেসেছিল হাসমত আলীকে তাই তার সুখের পথে কোনো অন্তরায় সৃষ্টি হয়নি।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- দেখবার দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী এক একজন ব্যক্তির মূল্যায়ন একেক রকম—লাল চশমা পরে তাকালেই সবকিছু যেমন লাল মনে হয়, সবুজ চশমায় সবুজ, নীল চশমায় নীল। কোনো চরিত্র মূল্যায়নের সময় পাঠকের দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী চরিত্রটি হয়ে উঠতে পারে পাঠকীয়, আবার তেমনই হয়ে যেতে পারে বিরক্তকরও। সাহিত্যতত্ত্বের এই সূত্রটি উদ্দীপকের হাসমত আলী চরিত্রটি মূল্যায়নের সময়েও প্রযোজ্য হবে। হাসমত আলী আমার চোখে কেমন হয়ে ধরা পড়েছে সেটি আমি লিপিবদ্ধ করার চেষ্টা করছি।
- হাসমত আলীকে আমার সার্থপর, দায়িত্বহীন, লোলুপ, কৃত্রিম, পাষণ প্রকৃতির মানুষ মনে হয়। কারও কারও কাছে হাসমত আলী হয়ত দুর্দান্ত স্বামী কিন্তু আমার কাছে তাকে সেরকম মনে হয়নি। উদ্দীপকের মধ্যে রয়ে গেছে বেশ কিছু চোরা স্রোত। আপাতদৃষ্টিতে মনে হতেই পারে, হাসমত আলী প্রথম স্ত্রী আম্বিয়া বিবির



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩৪

ঝগড়াঝাটিতে ত্যাগবিরক্ত হয়ে বুঝি দ্বিতীয় বার বিয়ে করেছে, ব্যাপারটা আসলে সেরকম নয়।

- উদ্দীপকটি খুব সচেতনভাবে পাঠ করলে দেখা যাবে, পক্ষাঘাতগ্রস্ত হয়ে বিছানায় পড়ে যাওয়ার পর থেকেই আশ্বিয়া বিবির জীবনে তীক্ষ্ণতা শুরু হয়েছে, যার প্রভাব পড়েছে তার মুখের ভাষায়। উদ্দীপকের এক জায়গায় বলা আছে, “ রোগে- শোকে ভুগে কী না কী বলেন, তার ঠিক আছে নাকি? ” আশ্বিয়া বিবির মুখের যে ঝাঁজ তার কারণ দুটো— একটি হলো তার শারীরিক অসুস্থতা, অন্যটি হলো মাত্র তেইশ বছর বয়সে সতীন ঘরে আসার জন্যে তার নিদারুণ মানসিক যন্ত্রণা।
- আশ্বিয়া বিবি প্রথম জীবন থেকেই তীক্ষ্ণ স্বভাবের, এমন কোনো কথা উদ্দীপকে উল্লেখ করা হয়নি। তার জীবন শুরু হয়েছিল অন্য দশজন স্বাভাবিক নারীর মতোই। অসুস্থ হয়ে যাবার পরে তার মেজাজ খারাপ হয়ে যায় এবং তার স্বামী আবার বিয়ে করলে এবং তার চোখের সামনে সতীনকে নিয়ে মধুচন্দ্রিমা যাপন করলে তার সহ্য হয় না। তাই তার এই চিৎকার। হাসমত আলী তার অসুস্থ স্ত্রীর চিকিৎসা করেছে অথবা নিয়মিত সেবা-যন্ত্র করেছিল অথবা নিতান্ত বাধ্য হয়ে দ্বিতীয় বিয়ে করেছে এমন কোনো প্রমাণ উদ্দীপকে নেই। তার চেয়েও বড় কথা হাসমত আলী তার অসুস্থ স্ত্রীর সামনেই নিতান্ত অসভ্য এবং অমানবিকভাবে দ্বিতীয় স্ত্রীর সঙ্গে মধুচন্দ্রিমা যাপন করেছিল যা কোনো ভাবেই ক্ষমার যোগ্য নয়। সুতরাং, আমার কাছে হাসমত আলীকে একজন সুবিধাবাদী, নির্মম, অমানবিক মানুষ মনে হয়। প্রথম স্ত্রীর সঙ্গে সে যে ব্যবহার করেছে প্রয়োজনবোধে সে দ্বিতীয় স্ত্রীর সঙ্গে একই ব্যবহার করবে। হাসমত আলীর এই আন্তরিকতা কৃত্রিম।

প্রশ্না ২৬। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আকরাম চৌধুরী গ্রামের মোড়ল। পরপর তিনবার তিনি ইউনিয়ন পরিষদে চেয়ারম্যানও হয়েছেন। তার প্রথম স্ত্রী জরিলা খাতুন বেশ সুন্দরী কিন্তু তার কোনো ছেলেমেয়ে হয়নি। আকরাম চৌধুরী তাই আরেকটি বিয়ে করতে চান। একই গ্রামের বাবুল মুন্সি তাকে অল্প বয়সী এক সুন্দরী পাত্রীর সন্ধান দিয়েছে। বাবুল মুন্সির স্থির কোনো পেশা নেই। সে এলাকার এক পীরের প্রধান খাদেম। গ্রামের মানুষ বলাবলি করছে, এ কাজ করার বিনিময়ে বাবুল মুন্সি বিশ হাজার টাকা উপহার নিয়েছে।

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. খ্যাটো বুড়ীর মৃত পুত্রের নাম কী? | ১ |
| খ. মজিদ ক্রমশ লোভী হয়ে ওঠে কেন? | ২ |
| গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের খালেক ব্যাপারী এবং উদ্দীপকের আকরাম চৌধুরীর চরিত্রের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. খালেক ব্যাপারীর চরিত্রটি বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

২৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- খ্যাটো বুড়ীর মৃত পুত্রের নাম যাদু।

খ. অনুধাবন

- মানব চরিত্রের একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্যই হচ্ছে এই যে সে যত পায় সে আরও বেশি চায়। মজিদ চরিত্রের মধ্যে আমরা এই বৈশিষ্ট্যই লক্ষ্য করি। অস্তিত্ববাদী কথাশিল্পী সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর এই উপন্যাসে মানুষের অস্তিত্বের সঙ্কট এবং অস্তিত্বের সঙ্কট কাটিয়ে ওঠার পর অন্যের অস্তিত্বের জন্যে মানুষ কীভাবে হুমকি হয়ে উঠে, তা দেখাবার চেষ্টা করেছেন। মজিদ মূলত তার এই অস্তিত্ববাদী তত্ত্বটির রূপায়ণ ঘটিয়েছে।
- উপন্যাসে মজিদ প্রথমে অভাবী ছিল তাই সে মহক্কাবতনগর গ্রামে আশ্রয় নেওয়ার জন্যে এসেছিল। কিন্তু তার অভাব মিটে যাওয়ার পরেও সে তার ধর্ম ব্যবসা বন্ধ করে নি বরং তা আরও অনেক বাড়িয়ে দিয়েছে। যে মজিদের চাল-চুলো ছিল না, সে মজিদের বাড়িঘর হলো, জমিজমা হলো, স্ত্রী হলো— তারপরেও তার লোভের শেষ হয় না। পুরো এলাকায় সে তার কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা করেছে, পাশের গ্রামে এসেছিল আরেক পীর, কৌশল করে তাকে সে হটিয়েছে। এরপর সে বিয়ে করে কিশোরী জমিলাকে। গ্রামের মোড়ল খালেক ব্যাপারীর প্রথম স্ত্রী আমেনা বিবিকেও সে তালাক দিতে বাধ্য করে। তার সামনে থাকে শুধু খালেক ব্যাপারী সুতরাং, বলা যায় মজিদের এই যে ক্রমবর্ধমান লোভ, তার পেছনে সক্রিয় ছিল মানুষের সাধারণ প্রবৃত্তি। যে যত পায়, সে আরও তত চায়।

গ. প্রয়োগ

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসের খালেক ব্যাপারী এবং উদ্দীপকের আকরাম চৌধুরী চরিত্র দুটির মধ্যে আমরা মিল এবং অমিল দুটি দিকই লক্ষ্য করি। প্রথমে আমরা মিলের দিকগুলো আলোচনা করব তারপর আলোকপাত করা হবে অমিলের অংশগুলো। শুরুরেই বলে দিচ্ছি, দুটি চরিত্রের মধ্যে মিলগুলো আপাতত বাহ্যিক আর অমিলটি চরিত্রের বৈশিষ্ট্যগত।
- মিল এই যে খালেক ব্যাপারীর প্রথম স্ত্রী আমেনা বিবি বন্ধ্যা; অনুরূপভাবে উদ্দীপকের আকরাম চৌধুরীর স্ত্রীও সুন্দরী কিন্তু তারও সন্তানাদি হচ্ছে না। সুন্দরী স্ত্রী নিয়ে ঘর সংসার করলেও দুজনের কেউই পিতা হতে পারেনি এই অর্থে তাদের দুজনের মনের কোণেই রয়ে গেছে গভীর বেদনা। এই বেদনা থেকে খালেক ব্যাপারী তার সম্বন্ধীকে রাতের অন্ধকারে গোপনে আওয়ালপুরের পীরের কাছে পানিপড়া আনতে পাঠিয়েছিল। একই দুঃখ থেকে আকরাম চৌধুরী দ্বিতীয় বার বিয়ে করতে চায়। এবার আলোচনা করবো অমিলের ক্ষেত্রগুলো।
- উদ্দীপকটি সচেতনভাবে পাঠ করলে আমাদের কাছে স্পষ্ট হবে যে খালেক ব্যাপারী যে প্রকৃতির মানুষ আকরাম চৌধুরী ঠিক তার ভিন্ন ধাতুতে গড়া। একজন যদি হয় উত্তর মেয়র অন্যজন তাহলে দক্ষিণ মেয়র। মহক্কাবতনগর গ্রামের ওপর খালেক ব্যাপারীর প্রকৃতপক্ষে কোনোরূপ নিয়ন্ত্রণ ছিল না। সে ধনী হলেও বুদ্ধিমান নন এবং একান্তভাবেই সে মজিদ দ্বারা পরিচালিত। অপরদিকে উদ্দীপকের আকরাম চৌধুরী যথার্থ অর্থে মোড়ল গ্রামের মানুষকে কিভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে হয় সেটা তার ভালোই জানা ছিল এবং কেবল জানা নয় কীভাবে তা প্রয়োগ করতে হয় তার প্রমাণ সে হাতেহাতে দেখিয়ে দিয়েছে বাবুল মুন্সিকে বিশ হাজার টাকা উপহার দেওয়া তার সেই কৌশলেরই দৃষ্টান্ত। খালেক ব্যাপারী নামেই মোড়ল কাজে নয়— আকরাম চৌধুরী নামে এবং কাজে মোড়ল, আসল মোড়ল।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- একজন কথাশিল্পী যখন কোনো চরিত্র নির্মাণ করেন তখন ঐ চরিত্রটিকে তিনি স্থাপন করেন চরিত্রটির দেশ-কাল সমাজ-সংস্কৃতির পটভূমিতে। তাহলেই কেবল অঙ্কিত চরিত্রটি বাস্তব ও জীবন্ত হয়ে ওঠে। সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে খালেক ব্যাপারীর চরিত্রটি নির্মাণ করবার সময় চরিত্রটিকে তার দেশ-কাল-সমাজ-সংস্কৃতির পটভূমিতে ফেলে রূপায়ণ করেছেন কিনা সেটা আমরা পরীক্ষা করে দেখতে চাই। সার্থক চরিত্র হিসেবে খালেক ব্যাপারীর নির্মিতির জন্যে এটি একটি অপরিহার্য শর্ত।
- গ্রাম বাংলার সমাজ ও জীবনের সঙ্গে সামান্য পরিচয় আছে— এমন যে কোনো পাঠকের কাছে খালেক ব্যাপারী চরিত্রটি একটি অবাস্তব চরিত্র বলে মনে হবে, আমার কাছেও মনে হয়েছে। মহক্কাবতনগর গ্রামের মোড়ল খালেক ব্যাপারী, ধনসম্পদেও সে ধনী। মজিদ যেদিন মহক্কাবতনগর গ্রামে নাটকীয়ভাবে প্রবেশ করলো, সেই প্রথম দিনেই সে কেবল পুরো গ্রামবাসীকেই গালমন্দ করেনি, খালেক ব্যাপারীকেও করেছিল। মোড়ল সাহেব ভন্ডের ভন্ডামি বুঝতে পারেনি এবং নীরবে গালমন্দ সহ্য



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩৫

করেছে। এরপর নামেই সে থেকে গেছে গ্রামের মোড়ল, প্রকৃতপক্ষে গ্রামশাসন করেছে মজিদ। আমরা দেখেছি বিভিন্ন সালিশে— তাহের-কাদেরের বাবার বিচারে, আক্বাসের স্কুল প্রতিষ্ঠার দাবি উত্থাপনের সময়— খালেক ব্যাপারী কোনো সিদ্ধান্ত দেয়নি সিদ্ধান্ত এসেছে মজিদের কাছ থেকে। এমনকি আওয়ালপুরের পীরকে হটিয়েছে মজিদ একাই, খালেক ব্যাপারীর সত্ৰীকে পর্যন্ত তলাক দিতে বাধ্য করেছে। ‘লালসালু’ উপন্যাসে গ্রামের মোড়লকে পুতুল নাচের মতো নাচিয়েছে মাজারের খাদেম মজিদ সেটা কখনই বাস্তব নয়, হতে পারে না।

- তাহলে প্রশ্ন উঠতে পারে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর উপন্যাসে বাস্তবতার এই লঙ্ঘন ঘটেছে কেন? তার সরল উত্তর এই যে গ্রামের সমাজ এবং ঐ গ্রামের মানুষ সম্পর্কে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর বাস্তব কোনো ধারণা কখনই ছিল না। তিনি অস্তিত্ববাদী তত্ত্বকে গ্রামের ওপরে উপস্থাপন করতে চেয়েছেন কিন্তু গ্রামীণ জীবন সম্পর্কে তার অভিজ্ঞতার অনেক কমতি ছিল।
- খালেক ব্যাপারী চরিত্র হিসেবে বাস্তবসম্মতভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়নি কিন্তু কাহিনীর প্রয়োজনে তার অবস্থান এই উপন্যাসে গুরুত্বপূর্ণ।

প্রশ্ন ২৭। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মধ্যরাতেরও পরে ট্রেনটি ঢাকা থেকে প্রায় এক শ কিলোমিটার দূরের নদীভাঙন কবলিত এলাকার এক স্টেশনে পৌঁছাল। মুহূর্তে ট্রেনটি প্রচণ্ড ঝাঁকুনিতে থরথর করে কেঁপে উঠল। তারপরে আবাল-বৃন্দ-বণিতার নানা স্বর ও সুরের বিচিত্র ও ভয়াবহ কলরবে ট্রেনসমেত পুরো স্টেশনটি কাঁপতে থাকল। লোকজন ট্রেনটিতে উঠার জন্য যেন পাগল হয়ে উঠেছে। কারও পোটলা, কারও পুত্র, কারও বা পরিবার অর্থাৎ সত্ৰী হাতছাড়া হয়ে যাচ্ছে। যায়নাব তার বাবার দিকে তাকিয়ে ভয়াতস্বরে জানতে চায়, এরা নিজ এলাকা ছেড়ে ঢাকায় যেতে এরকম উন্মাদ হয়ে উঠেছে কেন?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. অন্যের পায়ের তলায় কী দুমড়ে যায়? | ১ |
| খ. ‘তাই তারা ছোট্টে, ছোট্টে’— কারা ছোট্টে? কেন ছোট্টে? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের বক্তব্য ‘লালসালু’ উপন্যাসের যে বিশেষ দিকটি আলোকপাত করেছে তা ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. ‘উদ্দীপকের যায়নাবের জিজ্ঞাসার জবাব ‘লালসালু’ উপন্যাসের শুরুতেই পরিস্ফুট হতে দেখা যায়।’ বক্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর। | ৪ |

২৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- অন্যের পায়ের তলায় টুপিটা দুমড়ে যায়।

খ. অনুধাবন

- অভাব ও অনাহারক্লিষ্ট গরিব মানুষ কাজের সম্বন্ধে ছোট্টে।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে চিত্রিত অঞ্চলটির ক্ষেত্রে শস্য নেই, কর্মসংস্থানের সুযোগ নেই। তাই জলবহুল সেই এলাকার লোকজন বেঁচে থাকার প্রয়োজনে দেশের নানা অঞ্চলে ছুটে বেড়ায়, শহর, গ্রাম, বন্দর, যত দুর্গম অঞ্চল হোক তারা সেখানে ছুটে যায় কাজের আশায়। হোক না সে কাজ জাহাজের খালাসি, কারখানার শ্রমিক, ছাপাখানার মেশিনম্যান, মসজিদের ইমাম বা মুয়াজ্জিম।

গ. প্রয়োগ

- উদ্দীপকের বক্তব্য ‘লালসালু’ উপন্যাসের শস্যহীন জনবহুল অঞ্চলে নিশুতি রাতে ট্রেন পৌঁছার পরে জীবনের প্রয়োজনে ঘর ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে পড়ার বিষয়টিকে আলোকপাত করেছে।
- ‘লালসালু’ সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর প্রথম উপন্যাস এবং এটি তাঁর একটি দুঃসাহসী প্রয়াস। জীবনের বাস্তবতা যেমন তেমনি সামাজিক বাস্তবতাও এর ভিত্তি। বিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে বর্তমান বৃহত্তর নোয়াখালি অঞ্চলের জনবহুলতা, শস্যহীনতা, দারিদ্র্য, অভাব ও ক্ষুধাক্লিষ্ট মানুষের জীবনযাত্রা দিয়ে এ উপন্যাসের শুরু।
- উদ্দীপকে দেখা যায়, মধ্যরাতেরও পরে একটি ট্রেন ঢাকা থেকে প্রায় এক শ কিলোমিটার দূরের নদীভাঙন কবলিত এলাকার এক স্টেশনে পৌঁছায়। অতঃপর মুহূর্তে আবাল-বৃন্দ-বণিতার নানা স্বর ও সুরের বিচিত্র ও ভয়াবহ কলরবে ট্রেনসমেত পুরো স্টেশনটি কাঁপতে থাকে। লোকজন ট্রেনটিতে উঠার জন্য যেন পাগল হয়ে উঠেছে। এলাকা ছেড়ে ঢাকাগামী তাদের এ প্রচেষ্টা যায়নাবের কাছে উন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তির আচরণের মতো মনে হয়েছে। ‘লালসালু’ উপন্যাসও অন্য অঞ্চল থেকে গভীর রাতে নোয়াখালি অঞ্চলে ট্রেনে পৌঁছালে লোকজনের বর্হিমুখী উন্মত্ততা আগুনের হুলকার মতো ট্রেনটির দেহ যেন পুড়িয়ে দেয়। রেলগাড়ির খুপরিগুলো থেকে আচমকা জেগে উঠা যাত্রীরা কেউ বা ভয় পেয়ে, কেউ বা অপরিচিনিত কৌতূহলে মুখ বাড়ায়, দেখে আবছা অন্ধকারে ছুটোছুটি করতে থাকা লোকদের। যাত্রীদের ভিতর প্রশ্ন জাগে এভাবে কোথায় যাবে তারা? কীসের এত উন্মত্ততা? কীসের এত অধীরতা?

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- ‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রেক্ষাপট বিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ের বর্তমান বৃহত্তর নোয়াখালি অঞ্চলের জনবহুলতা শস্যহীনতা, দারিদ্র্য, অভাব ও ক্ষুধাক্লিষ্ট মানুষের জীবনযাত্রা দিয়ে শুরু।
- বাংলা সাহিত্যের প্রতিভাবান ঔপন্যাসিক, আধুনিক ও নাগরিক রুচির অধিকারী, মননশীল লেখক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ। ‘লালসালু’ তাঁর প্রথম উপন্যাস এবং একটি দুঃসাহসী প্রয়াস। জীবন বাস্তবতা যেমন তেমনি সামাজিক বাস্তবতাও এর ভিত্তি শস্যহীন জনবহুল গ্রামীণ জনজীবনকে এবং তার মানসিক চিন্তা-ভাবনা, সুখ-দুখ ও বিশ্বাস, সংস্কারগুলোকে উপাদান হিসেবে ব্যবহার করে লেখক সামাজিক সমস্যাকে যেমন তুলে ধরেছেন তেমনি এসব সমস্যার কারণও উল্লেখ করেছেন।
- উদ্দীপকে মধ্যরাতেরও পরে ঢাকা থেকে প্রায় একশ কিলোমিটার দূরের নদীভাঙন কবলিত এলাকার এক স্টেশনে গভীর রাতে একটি ট্রেন পৌঁছায়, সে ট্রেনে চড়ে জনতার এলাকা ত্যাগ করার উন্মত্ততা দর্শক হিসেবে যায়নাবের ভিত্তির বিরাট এক প্রশ্নের জন্ম দিয়েছে। উদ্দীপকের অনুরূপ চিত্র দেখা যায় ‘লালসালু’ উপন্যাসের শুরুতে। সেখানে বৃহত্তর নোয়াখালি অঞ্চলের কোনো এক রেল স্টেশনে ট্রেন পৌঁছার পরে দেশত্যাগী জনতার উন্মত্ততা যাত্রীদের মনে নানা প্রশ্নের জন্ম দেয়। উপন্যাসের ভাষায়: কোথায় যাবে তারা? কীসের এত উন্মত্ততা, কীসের এত অধীরতা।
- উদ্দীপকের যায়নাবের এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের যাত্রীদের একইধর্মী প্রশ্নের জবাব সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ‘লালসালু’ উপন্যাসের শুরুতেই দিয়েছেন। লেখকের ভাষায়— “শস্যহীন জনবহুল এ অঞ্চলের বাসিন্দাদের বেরিয়ে পড়বার ব্যাকুলতা ধোঁয়াটে আকাশকে পর্যন্ত যেন সদাসম্প্রসৃত করে রাখে। কিংবা ‘এরা ছোট্টে, ছোট্টে আর চীৎকার করে। গাড়ির এ-মাথা থেকে ও-মাথা। এতগুলো খুপির মধ্যে কোনটাতে চড়লে কপাল ফাটবে— তাই যেন খুঁজে দেখে।” অর্থাৎ জীবনের প্রয়োজনে, উন্নততর জীবনের সম্বন্ধে তাদের এ উন্মত্ততা।

প্রশ্ন ২৮। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচর শিট ▶ ৩৬

ঢাকার প্রাণকেন্দ্র গুলিস্তানে গোলাপ শাহ মাজার অবস্থিত। সারা দিনরাত হাজারো লোক মাজারে আসে যায়। প্রধান সড়কের ওপর অবস্থিত এ মাজারের খাদেম সফদার মিয়া পরিষ্কার ধবধবে সাদা লুঙ্গি, সাদা পাঞ্জাবী আর সাদা কিস্তি টুপি মাথায় পরে এবং মেহেদি রঞ্জিত দাড়ির সাথে মিল করে গেরুয়া রঙের একটি পাগড়ি বা রুমাল গলায় পৈঁচিয়ে অর্ধপ্রহর দানের টাকার দেখভাল করছে। গোলাপ শাহ কে? কী তাঁর জীবনবৃত্তান্ত? এসব বিষয় জিজ্ঞেস করলে সে কোনো জবাব দেয় না। জবাব দেয় না কয়েক গজ দূরের মসজিদ থেকে নামাজের জন্যে আজান ভেসে এলেও নামাজ পড়তে না যাওয়ার ব্যাপারেও।

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. কী শুনে মৌলবীর চোখ উজ্জ্বল হয়ে উঠে? | ১ |
| খ. মহব্বতনগরের লোকদের মজিদের ‘জাহেল, বেএলেম, আনপাড়াহ’ বলার কারণ কী? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের সফদার মিয়া ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের কথা মনে করিয়ে দেয়? নির্ণয় কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের সফদার মিয়া ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের চরিত্রের সম্পূর্ণ প্রতিনিধিত্ব করে না।” মন্তব্যটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের আলোকে বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

২৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক) জ্ঞানমূলক

- শিকারির নাম শুনে মৌলবীর চোখ উজ্জ্বল হয়ে উঠে।

খ) অনুধাবন

- মহব্বতনগর গ্রামে মজিদের নাটকীয়ভাবে আগমন ঘটে। তার নাটকীয় আগমনকে বিশ্বাসযোগ্য এবং গ্রামবাসীকে তার পদানত করতে মজিদ আলোচ্য মন্তব্য করে।
- মজিদ বলে যে, স্বপ্নে একজন মোদাচ্ছেদ পীরের আদেশ পেয়েই সে এ গ্রামে এসেছে। উক্ত পীরের মাজারটি দীর্ঘদিন যাবৎ গ্রামবাসীর অযত্ন ও অবহেলার শিকার। এ কাল্পনিক গল্পটি বর্ণনা করতে গিয়েই মজিদ ধমকের সুরে অনেকটা নাটকীয় ভঙ্গিতে মহব্বতনগরের লোকদের ‘জাহেল, বেএলেম, আনপাড়াহ’ বলে তিরস্কার করে।

গ) প্রয়োগ

- উদ্দীপকের সফদার মিয়া ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ চরিত্রের কথা মনে করিয়ে দেয়।
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসের কাহিনি নির্মাণে ঘটনা বিন্যাসের ভূমিকা যতোখানি না তার চাইতে চরিত্র বিশ্লেষণের ভূমিকা অনেক বেশি। ‘লালসালু’ এদিক দিয়ে চরিত্রনির্ভর উপন্যাস। আর একটিই এ উপন্যাসের চরিত্র যাকে লেখক বরাবর অনুসরণ করেছেন। দেখা যায়, যতো কিছু ঘটে এবং তাতে অন্যান্য চরিত্রের মধ্যে যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় সমস্ত কিছুর পশ্চাতে প্রত্যক্ষে হোক, পরোক্ষে হোক মজিদের নিয়ন্ত্রণ।
- উদ্দীপকে দেখা যায়, ঢাকা শহরের প্রাণকেন্দ্র গুলিস্তানে গোলাপ শাহ মাজার অবস্থিত। এ মাজারের খাদেম সফদার মিয়া বেশভূষায় জবরদস্ত আলেমের সুরত ধরে অর্ধপ্রহর দানের টাকার দেখভাল করছে। অথচ গোলাপ শাহ কে? কী তার জীবনবৃত্তান্ত এসব বিষয় জিজ্ঞেস করলে সে কোনো জবাব দেয় না। একটা অজ্ঞেয়, দুর্জ্জ্বে রহস্যের বেড়া জালে সে মাজারকে, নিজেকে আড়াল করতে সচেষ্ট। উদ্দীপকের অনুরূপ ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদও নাটকীয়ভাবে মহব্বতনগর গ্রামে প্রবেশ করে কাল্পনিক মোদাচ্ছেদ পীরের গল্প হেঁদে অজ্ঞ, কুসংস্কাছন্ন ও ধর্মভীরু জনতাকে তার হাতের মুঠোয় পুরে নেয়। কিন্তু এর পরে পুরো উপন্যাসে কোথাও সে মোদাচ্ছেদ পীর কে? কী তার পরিচয়? বা তার জীবনবৃত্তান্ত নিয়ে কোনো কথা বলে না। বরং মাছের পিঠের মতো লালসালু কাপড়ে আবৃত নশ্বর জীবনের প্রতীকটির পাশে মহব্বতনগরের গ্রামবাসীর জীবন পদে পদে এগিয়ে চললো।

ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক

- উদ্দীপকের সফদার মিয়া ‘লালসালু’ উপন্যাসের নায়ক মজিদ চরিত্রের সামগ্রিক দিক নয়, বরং এক বিশেষ দিককে ধারণ করে।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে দুর্ভিক্ষক্লিষ্ট ভাগ্যান্বেষী দুস্থ মানুষ মজিদ। জীবন সঞ্চারে দিশেহারা হয়ে আত্মপ্রতিষ্ঠার পথ খুঁজে পেতে মহব্বতনগর গ্রামে উপস্থিত হয়। গ্রামের একটু বাইরে টাল খাওয়া ভাঙা এক পুরনো কবরকে ‘মোদাচ্ছেদ পীরের মাজার’ ঘোষণা করে সে তার সম্মুখশালী ভবিষ্যতের ভিত্তিপ্ৰস্তর স্থাপন করে। তারপর মহব্বতনগর গ্রামবাসীর জীবনের ঘটনা দ্রুত এগিয়ে চলে সালু কাপড়ে ঢাকা মাছের পিঠের মতো কবরকে কেন্দ্র করে।
- উদ্দীপকে ঢাকা শহরের প্রাণকেন্দ্র গুলিস্তানে গোলাপ শাহ মাজারের খাদেম সফদার মিয়ার কীর্তিকলাপ বর্ণিত হয়েছে। বেশভূষায় জবরদস্ত আলেমের সুরত ধরে অর্ধপ্রহর দানের টাকার দেখভাল করা সফদার মিয়া গোলাপ শাহ কে? কী তার জীবনবৃত্তান্ত? এ জাতীয় প্রশ্নের কোনো জবাব দেয় না। একটা অজ্ঞেয়, দুর্জ্জ্বে রহস্যের বেড়া জালে সে মাজারকে, নিজেকে আড়াল করে রাখে। এমনি আড়াল করে রাখার প্রবণতা আমরা ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ চরিত্রেও দেখতে পাই। উদ্দীপকের সফদার মিয়া মজিদ চরিত্রের এটুকুমাত্র ধারণ করে। বাস্তবিক ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ চরিত্র ব্যাপক, গভীর ও তাৎপর্যময়।
- ‘লালসালু’ একটি চরিত্রনির্ভর উপন্যাস। আর একটিই এ উপন্যাসের চরিত্র যাকে লেখক বরাবর অনুসরণ করেছেন। দেখা যায়, যতো কিছু ঘটে এবং তাতে অন্যান্য চরিত্রের মধ্যে যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় সমস্ত কিছুর পশ্চাতে প্রত্যক্ষে হোক, পরোক্ষে হোক মজিদের নিয়ন্ত্রণ। মানুষের ধর্মকর্মের ক্ষেত্রেই শুধু নয় তার সামাজিক ও পারিবারিক ক্ষেত্রেও মজিদের প্রবল উপস্থিতি। প্রদত্ত উদ্দীপকের সফদার মিয়ার চরিত্রে এসব কিছু অনুপস্থিত। তাছাড়া আজান-নামাজের ব্যাপারে ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ সফদার মিয়ার সম্পূর্ণ বিপরীত চরিত্র।

প্রশ্ন ৩০ ॥ উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মাজারটি প্রধান সড়কের ওপরে অবস্থিত। নির্মাণকাজের জন্যে চারপাশের বেড়া দেওয়ায় রাস্তার চলাচলকারী যানবাহনগুলো প্রায় সময়ই মাজারের বেড়া ঘেঁষে যায়। সেদিন এমনি একটি যাত্রীবাহী বাস মাজারের বেড়া ঘেঁষে যেতেই যান্ত্রিক গোলযোগের কারণে থেমে পড়ে। সাথে সাথে মাজারের খাদেম গহের আলী রোষকষায়িত চোখে বাসের ড্রাইভারকে ধমকে উঠে বলে, “পাগলা পীরের মাজারের সাথে বেয়াদবি। আরও বড় আরও ভয়াবহ বিপদে পড়বি। বিপদ থেকে বাঁচতে চাইলে বাবার দরবারে যার যা আছে ফেলে যা।” মুহূর্তে বাসের জানালা গলে কালবৈশাখীর ঝড়ে পড়া আমের মতো অজস্র ধারায় ঝকঝকে পয়সা, ঘষা পয়সা, সিকি, আদুলি, সাচ্চা টাকা, নকল টাকা মাঝার প্রাঙ্গণে বারে পড়তে লাগলো।



পড় তোমার প্রবন্ধ নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচর শিট ▶ ৩৭

- ক. গারো পাহাড় মধুপুর গড় থেকে কত দিনের পথ? ১
- খ. মহব্বতনগর গ্রামবাসীর কাছে মজিদের গারো পাহাড়ে বসবাসের বর্ণনা লিপিবদ্ধ কর। ২
- গ. মজিদ চরিত্রের কোন বৈশিষ্ট্য উদ্দীপকের গহের আলীর মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছে? চিহ্নিত কর। ৩
- ঘ. “উদ্দীপকে বর্ণিত সমাজ-মানস ‘লালসালু’ উপন্যাসের সমাজ মানসেরই প্রতিচ্ছবি।”- যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

৩০ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- গারো পাহাড় মধুপুর গড় থেকে তিন দিনের পথ।

খ. অনুধাবন

- ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ মহব্বতনগর গ্রামে নিজের অবস্থানকে পাকাপোক্ত করতে গারো পাহাড়ে তার বসবাস সম্পর্কে এক চমৎকার গল্প ফেঁদে বসে।
- মজিদ মহব্বতনগর গ্রামবাসীকে জানায়, সে মুধুপুর গড় থেকে তিন দিনের পথ গারো পাহাড়ে সুখে শান্তিতেই ছিল। গোলাতরা ধান, গরু-ছাগল। ওই অঞ্চলের লোকদের মন নরম। তারা আল্লাহ-রসুলের প্রতি শ্রদ্ধাশীল। তাদের খাতির-যত্ন ও স্নেহ-মমতার মধ্যে মজিদের দিন ভালোই কাটছিল। কিন্তু একদিন স্বপ্নে এ গ্রামের মোদাচ্ছের পীরের আহ্বানে সাড়া দিতেই সে সব ফেলে ছুটে এসেছে।

গ. প্রয়োগ

- মজিদ চরিত্রের উপস্থিত ঘটনাকে কাল্পনিক গল্প, রোমাঞ্চকর বর্ণনা, আর নাটকীয় উপস্থাপনার মাধ্যমে নিজের নিয়ন্ত্রণে নিয়ে আসার বৈশিষ্ট্য উদ্দীপকের গহের আলীর মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছে।
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর ‘লালসালু’ উপন্যাসের শুরুরটাই নাটকীয়। সেই সাথে মজিদের মহব্বতনগর গ্রামে প্রবেশটাও হয়েছে বেশ নাটকীয়। মজিদ সুচতুর এ ব্যাপারে সন্দেহ নেই। গ্রামের লোকেরা নাটকেরই পক্ষপাতি তা মজিদ উপলব্ধি করেছিল। এ জন্যই মহব্বতনগর গ্রামে মজিদের প্রবেশ ও মোদাচ্ছের পীরের মাজার আবিষ্কার হয়েছিল নাটকীয় ও চমকপ্রদ।
- উদ্দীপকে দেখি, নির্মাণকাজের জন্যে প্রধান সড়কের ওপরে অবস্থিত মাজারের চারপাশে বেড়া দেওয়ায় প্রায় সময়ই মাজারের বেড়া ঘেঁষে যানবাহনগুলো চলাচল করে। একদিন এমনি এক যানবাহন যান্ত্রিক গোলযোগের কারণে থেমে পড়ার সাথে সাথে মাজারের খাদেম গহের আলী মাজারের অলৌকিক ক্রিয়াকাণ্ডের রোমাঞ্চকর বর্ণনা দিয়ে যার যা আছে সব হাতিয়ে নেওয়ার প্রচেষ্টা চালায়। ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদও গ্রামের একটু বাইরে টালখাওয়া ভাঙা এক পুরনো কবরকে ‘মোদাচ্ছের পীরের মাজার’ ঘোষণা করে এবং দীর্ঘদিন যাবৎ গ্রামবাসীর অযত্ন ও অবহেলার শিকার কথিত পীরকে জড়িয়ে কাল্পনিক এক গল্প ফেঁদে নাটকীয় ভঙ্গিতে গ্রামবাসীকে জাহেল, বেএশেম, আনপাড়াহ বলে তিরস্কার করে। আর এমনিভাবে সে তার সম্বন্ধশালী ভবিষ্যতের ভিত্তিপ্ৰসঙ্গ স্থাপন করে।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “উদ্দীপকে বর্ণিত সমাজ মানস ‘লালসালু’ উপন্যাসের সমাজ মানসেরই প্রতিচ্ছবি” শীর্ষক মন্তব্যটি যথার্থ।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে প্রত্যক্ষ বাস্তবতাই প্রধান। লেখক আমাদের এমন এক গ্রামীণ সমাজে নিয়ে যান যেখানে যুগ যুগ ধরে মানুষের মনের চারদিকে ঘিরে আসে অসম্ভব শক্ত অথচ অদৃশ্য একটি বেঁটনী— মানুষ যেখানে সবকিছুই ভাগ্য বলে মেনে নেয়। অলৌকিকত্বে যেখানে তার অগণ্য বিশ্বাস। সমস্ত ঘটনার মধ্যেই দৈবশক্তির লীলা দেখতে পায় সে, আর তাতে ভয় পায় এবং শ্রদ্ধাভক্তিতে কখনো কখনো আশ্রিত হয়ে পড়ে।
- উদ্দীপকের খাদেম গহের আলী মাজারের বেড়া ঘেঁষে যাওয়া একটি যানবাহনের যান্ত্রিক গোলযোগের কারণে থেমে যাওয়া ঘটনার ভিতরে মাজারের অলৌকিকত্ব আরোপ করে, বিপদের নানা ভীতি সঞ্চার করে যার যা আছে বাবার দরবারে ফেলে যাওয়ার কথা বলা মাত্র কালবৈশাখীর ঝড়ে পড়া আমের মতো মাজার প্রাঙ্গণে টাকা পয়সার স্তূপ জমে যায়। ‘লালসালু’ উপন্যাসেরও গ্রামের একটু বাইরে টাল খাওয়া ভাঙা পুরনো এক কবরকে ‘মোদাচ্ছের পীরের মাজার’ ঘোষণা করে সে কথিত পীরকে জড়িয়ে মজিদের কাল্পনিক গল্প, রোমাঞ্চকর বর্ণনা আর নাটকীয় উপস্থাপনে মোহিত, মুগ্ধ, ভীত, ভক্তুরসে আশ্রিত হয়ে মহব্বতনগরের গ্রামবাসীসহ এ গ্রাম সে গ্রাম থেকে লোকেরা লাল সালুতে ঢাকা মাছের পিঠের মতো মাজারে দানের টাকার স্তূপ জমিয়ে দেয়।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে বলা হয়েছে, গ্রামের লোকেরা নাটকেরই পক্ষপাতি। সরাসরি মতিগঞ্জের সড়ক দিয়ে যে গ্রামে এসে ঢুকবে তার চেয়ে বেশি পছন্দ হবে তাকে, যে বিলটার বড় অশুখগাছ থেকে নেমে আসবে। লেখকের এ কথার বাস্তব প্রমাণ আমরা প্রদত্ত উদ্দীপকে লক্ষ্য করি। উদ্দীপক ও ‘লালসালু’ উপন্যাসের সমাজ মানস বিচার করে এ সিদ্ধান্তে সহজেই আসা যায় যে, উদ্দীপকে বর্ণিত সমাজ মানস ‘লালসালু’ উপন্যাসের সমাজ মানসেরই প্রতিচ্ছবি।

প্রশ্না ৩১। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

নদীমাতৃক বাংলাদেশের জনগোষ্ঠী আবহমান কাল থেকে জল হাওয়ার, সবুজের ছায়ায় মানুষ। ভৌগোলিক অবস্থান ও জলবায়ুর প্রভাবে এখানকার জনগোষ্ঠীর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যও বড় সহজ-সরল আর শান্ত কুসংস্কারে আবদ্ধ ও আপাত ভীত জনগোষ্ঠীর জমিকে যখন ১৯৭১ সালে মরুর হানাদারেরা জ্বালাতে পোড়াতে এলো, মুহূর্তে এরা বজ্রকঠিন হয়ে উঠল। শত নদীর স্রোতধারায় সিক্ত বাংলার জমিকে বুকের রক্ত দিয়ে সিক্ত করে রক্ষা করতে দ্বিধা করেনি এ জাতি।

- ক. মাঠে গিয়ে মানুষ কী হয়ে উঠে? ১
- খ. জমির সঙ্গে মানুষের নিবিড় সম্পর্ক ও ভালোবাসার কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জমির প্রতি বাংলার চিরকালীন যে রূপটি উদ্দীপকে এসেছে তা কীভাবে ‘লালসালু’ উপন্যাসে উঠে এসেছে?- আলোচনা কর। ৩
- ঘ. দেখাও যে, উদ্দীপকের জনগোষ্ঠী ও ‘লালসালু’ উপন্যাসের গ্রামীণ জনগোষ্ঠী চরিত্রগত দিক থেকে একই আদর্শের অনুসারী। ৪

৩১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- মাঠে গিয়ে মানুষ মেঠো হয়ে উঠে।

খ. অনুধাবন

- মাটিই যাদের প্রাণ, মাটিই যাদের ধ্যান, মাটিতেই যারা আশ্রিত সেই বাংলার জমি আর কৃষককুল যেন এক সুতায় গাঁথা।
- বাংলার কৃষক জমিকে আপন সত্তা জ্ঞান করে। এই জমির জন্যে জীবন দিতেও তারা কৃষ্ঠাবোধ করে না। এদেশের জমির প্রতি মানুষের এরকম নিবিড় সম্পর্ক ও ভালোবাসার মূলে রয়েছে এদেশের জমির উর্বরতা। এদেশের মাটিতে সোনা ফলে, পরিশ্রমের অধিক মর্যাদা পাওয়া যায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩৮

গ) প্রয়োগ

- বাংলার চিরকালীন যে রূপটি উদ্দীপকে এসেছে তা জমির প্রতি আন্তরিক নিবিড় ভালোবাসা এবং তার জন্য বুকের রক্ত ঝরানোর মধ্যে দিয়ে ‘লালসালু’ উপন্যাসে উঠে এসেছে।
- গঙ্গা, ব্রহ্মপুত্র ও মেঘনা বিধৌত পৃথিবীর সর্ববৃহৎ গাঙ্গেয় ব-দ্বীপ বাংলাদেশ চির শান্তির নিকেতন। নদী তীরবর্তী গ্রামগুলোতে সামান্য পরিশ্রমেই সোনার ফসল ফলে। আর্দ্র জলবায়ু ও সহজে উৎপাদিত ফসলের কারণে এখানকার লোকজন স্বভাবতই কোমল প্রকৃতির। বৈদেশিক সম্পদ লুণ্ঠনকারী ও হানাদার শক্তি এ জাতির এ বৈশিষ্ট্যকে ভীরা মনে করে যখনই এদেশে হামলা করেছে, সাথে সাথে তারা শক্ত প্রতিবাদ প্রতিরোধের মুখোমুখি হয়েছে।
- উদ্দীপকে নদীমাতৃক বাংলাদেশের জনগোষ্ঠীর ভৌগোলিক অবস্থান ও জলবায়ুগত কারণে গড়ে ওঠে চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হয়েছে। বলা হয়েছে, এখানকার জনগোষ্ঠী বড় সহজ-সরল আর শান্ত প্রকৃতির। কিন্তু এদের কোমল প্রকৃতিকে ভীরা জ্ঞান করে ১৯৭১ সালে পাকিস্তানি মরু হানাদাররা এদেশের জমিকে যেই জ্বালাতে পোড়াতে এলো, অমনি তারা বজ্রকঠিন প্রতিরোধের মুখোমুখি হলো। বুকের রক্ত জমিতে ঢেলে দিতে এদেশের মানুষ দ্বিধা করেনি। উদ্দীপকের জনগোষ্ঠীর এ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ‘লালসালু’ উপন্যাসে মহব্বতনগরের লোকদের জমির প্রতি একান্ত ভালোবাসা এবং তা রক্ষায় নিজের রক্ত দেওয়া ও অপরের রক্ত করাতে দ্বিধা করে না। খাবলা খাবলা রুঠাজমি, ডোবাজমি, কাদাজমি—ফাটল-ধরা জ্যেষ্ঠের জমি—সব জমি একান্ত আপন।”

ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক

- ভৌগোলিক অবস্থান এবং জলবায়ু কারণে উদ্দীপকের জনগোষ্ঠী এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের গ্রামীণ জনগোষ্ঠী— উভয়ে কোমল প্রকৃতির, অজ্ঞেয়, অলৌকিক শক্তির প্রতি বিশ্বাসী এবং জমির জন্যে মুহূর্তে বজ্রকঠোর প্রকৃতির অধিকারী হয়ে উঠে।
- সুপ্রাচীন কাল থেকে গঙ্গা, ব্রহ্মপুত্র এবং মেঘনার গাঙ্গেয় উপত্যকায় গড়ে ওঠা পৃথিবীর সর্ববৃহৎ ব-দ্বীপের বাসিন্দা—বাঙালি জনগোষ্ঠী সহজ-সরল—কোমল প্রকৃতির অধিকারী। সহজেই এদেশের জমিতে সোনার ফসল ফলে বলে একদিকে তারা শ্রমবিমুখ অপরদিকে অজ্ঞেয়, অলৌকিক শক্তির প্রতি বিশ্বাসী, ভক্ত, কুসংস্কারে নিমজ্জিত। এদের চারিত্রিক আদর্শের শ্রেষ্ঠতর দিকটি ফুটে ওঠে জমির প্রতি নিবিড় ভালোবাসা এবং তা রক্ষায় জীবন দেওয়া ও নেওয়ার মধ্যে।
- উদ্দীপকে নদীমাতৃক বাংলাদেশের জনগোষ্ঠীর চরিত্রগত আদর্শ তুলে ধরা হয়েছে। বলা হয়েছে, এখানকার জনগোষ্ঠীর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যও বড় সহজ-সরল আর শান্ত প্রকৃতির। অজ্ঞেয়, দুর্জয় শক্তির প্রতি বিশ্বাস, ভয় ও কুসংস্কারে আবদ্ধ এখানকার বেশিরভাগ মানুষ। এরপরে ১৯৭১ সালের মহান মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপটে এ জনগোষ্ঠীর ‘জমি জান, রক্ত দিয়ে রাখব তার মান’ রূপী এক গৌরবজনক চারিত্রিক আদর্শ ফুটিয়ে তোলা হয়েছে। উদ্দীপকের এ জনগোষ্ঠীর শিল্পপতী রূপ যেন ‘লালসালু’ উপন্যাসের মহব্বতনগরের গ্রামবাসী।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে মহব্বতনগরের গ্রামবাসীর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও আদর্শ তুলে ধরতে বলা হয়েছে, গ্রামের লোকেরা যেন রহিমারই অন্য সংস্করণ। তাগড়া তাগড়া দেহ— চেনে জমি আর ধান, চেনে পেট। খোদার কথা নেই। স্মরণ করিয়ে দিলে আছে, নচেৎ ডুব মেরে থাকে। জমির জন্যে প্রাণ। সে জমিতে বর্ষণহীন খরার দিনে ফাটল ধরলে তখন কেবল স্মরণ হয় খোদাকে। অর্থাৎ উদ্দীপকের জনগোষ্ঠী ও ‘লালসালু’ উপন্যাসের গ্রামীণ জনগোষ্ঠী চারিত্রগত বৈশিষ্ট্য বিচারে এ কথা সহজেই উচ্চারণ করা যায়, উভয় জনগোষ্ঠী চরিত্রগত দিক থেকে একই আদর্শের অধিকারী।

প্রশ্ন ৩২। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

হঠাৎ রমিজ চমকাইয়া গেল। একটা বিরাট মেটে ইঁদুর কবর হইতে সুড়ঙ্গ পথে বাহির হইয়া পাশের ঝোপে আত্মগোপন করিল। রমিজের মনে হইল: “সব উপহাস। কোথায় বৌ। বৌত এ কবরে নাই। এখানে তাহার অস্থি পিঞ্জরের মধ্যে বাসা বাঁধিয়াছে ঐ মেটে ইঁদুরটি। বৌ কোথায় কে বলিবে?”

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. ধুলো-ওড়ানো মাঠের দিকে তাকিয়ে মজিদের কী স্মরণ হয়? | ১ |
| খ. মজিদের নীরবতা পাথরের মতো ভারি কেন? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের রমিজের চিন্তার সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের চিন্তার মিল কোথায়? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. “চিন্তার মিল থাকলেও উদ্দীপকের রমিজ আর ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ সম্পূর্ণ ভিন্ন আদর্শের অধিকারী।” | ৪ |

৩২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক) জ্ঞানমূলক

- ধুলো ওড়ানো মাঠের দিকে তাকিয়ে মজিদের জীবনের অতিক্রান্ত দিনগুলোর কথা স্মরণ হয়।

খ) অনুধাবন

- মজিদের নীরবতা পাথরের মতো ভারি, কারণ তার মধ্যে বঞ্চনা রয়েছে, সন্তান না পাওয়ার হাহাকার আছে।
- মহব্বতনগর গ্রামে মজিদ যখন প্রভুর আসনে তখন সন্তানহীনতা তাকে পীড়া দেয়। সে সন্তানাদি চায়। কিন্তু রহিমা বাঁজা মহিলা। তার সন্তান হবে না। সে রাতে এ নিয়ে কথাবার্তা বলার পর যখন দুজনে চুপ হয়ে যায় তখন রহিমা ভাবতে বসে। মজিদ আর কথা বলে না, নীরব হয়ে থাকে। কিন্তু মজিদের নীরবতা রহিমার কাছে পাথরের মতো ভারি মনে হয়।

গ) প্রয়োগ

- একাকিত্বের, নিঃসঙ্গতার হাহাকারে নিজের আশ্রয়স্থলের অস্তিত্ব সম্পর্কে চরম জিজ্ঞাসা উদিত হওয়ার দিক থেকে উদ্দীপকের রমিজের চিন্তার সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের মিল রয়েছে।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদ কুসংস্কার, শঠতা, প্রতারণা এবং অন্ধবিশ্বাসের প্রতীক হয়ে উঠে। প্রথমে টিকিয়ে রাখতে চায়, প্রভু হতে চায়, চায় অপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী হতে। এজন্য সে এমন কোনো হেন কাঁজ নেই যা করে না। অথচ মিথ্যার ওপর প্রতিষ্ঠিত তার কথিত পীরের মাজার যা তার প্রতিষ্ঠার ভিত্তি, সময়ে সময়ে তাও তাকে ভয়ানক নিঃসঙ্গতায়, অনিশ্চয়তায় ভোগায়।
- উদ্দীপকের স্ত্রীর কবর থেকে বিরাট এক মেটে ইঁদুর বের হয়ে এলে রমিজ চমকে যায়। স্ত্রীর কবরকে সে তার সঙ্গী, সান্তনার আশ্রয় জ্ঞান করে এসেছিল এতদিন। অথচ আজ সব উপহাস মনে হয়। তার ভিতর প্রশ্ন জাগে বৌ কোথায়? উদ্দীপকের অনুরূপ জিজ্ঞাসা, অনিশ্চয়তা ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের ভিতরেও উথিত হতে দেখা যায়। মিথ্যার ওপর ক্ষমতার ভিত গড়া নিঃসঙ্গ মজিদ একদিন সত্যি চমকে উঠে। তার মনে প্রশ্ন জাগে— কার কবর এটা?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৩৯

যদিও মজিদের সমৃদ্ধির, যশমান ও আর্থিক সচ্ছলতার মূল কারণ এই কবরই; কিন্তু সে জানে না কে চিরঘুমে শায়িত এর তলে। অর্থাৎ একাকিত্বের অসহনীয় মুহূর্তে নিজের আশ্রয়স্থলের অস্তিত্ব সম্পর্কে উদ্দীপকের রমিজের মতো ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদও সমধর্মী চিন্তা করতে থাকে।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “চিন্তার মিল থাকলেও উদ্দীপকের রমিজ আর ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ সম্পূর্ণ ভিন্ন আদর্শের অধিকারী।”— প্রশ্নোক্ত এ মন্তব্যটি সঙ্গত কারণেই যথার্থ বলে আমি মনে করি।
- মজিদ ধর্মব্যবসায়ী। সে জীবনের ধর্মকে পুঁজি করে ব্যবসা পেতে বসেছে। তার ব্যবসায়ের প্রধান বেসাতি কথিত মোদাচ্ছের পীরর মাজার। এই মাজার মজিদের মান-সম্মত ও অর্থবিশ্বের মূল। কিন্তু মাজারের ভিতরে শায়িত ব্যক্তিকে মজিদ চিনে না। একাকীত্বের মুহূর্তে এই মাজারই তার ভিতরে শূন্যতার হাহাকার তোলে, অনিশ্চয়তার ভীতি তোলে।
- উদ্দীপকে নিঃসঙ্গ জীবনে সান্ত্বনার আশ্রয়স্থল স্ত্রীর কবর থেকে একটা বিরাট মেটে ইঁদুরের বেরিয়ে আসা রমিজকে চমকে দেয়, নতুন এক বোধে পৌঁছে দেয়। তার কাছে মনে হয় সবকিছু উপহাস। কবরে তার বৌ নাই। বৌ-এর অস্থি পিজরের মধ্যে বাসা বেঁধেছে মেটে ইঁদুর। তার আত্মজিজ্ঞাসা বৌ কোথায়? উদ্দীপকের অনুরূপ ঘটনা আমরা ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের একাকীত্ব মুহূর্তেও দেখতে পাই। সেখানেও মজিদের আত্মজিজ্ঞাসা কার কবর এটা? উভয়ের চিন্তার মধ্যে ধরন ও ভঙ্গির সাদৃশ্য থাকলেও জিজ্ঞাসায় পিছনের কারণ ও আদর্শের মধ্যে বিরাট পার্থক্য রয়েছে।
- উদ্দীপকের রমিজের চিন্তায়, জিজ্ঞাসায় রয়েছে আত্মোপলব্ধি এবং বাস্তবতাকে নতুন বোধে, নতুন চেতনায় যাচাইয়ের ব্যাপার। পক্ষান্তরে ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের চিন্তায়, জিজ্ঞাসায় রয়েছে মিথ্যার ওপর গড়ে তোলে সমৃদ্ধির, প্রাধান্যের সৌখের অসহনীয় ভার। একাকীত্বের নিঃসঙ্গতায় বাতাসে সালু কাপড় উটে গিয়ে মাজারের অনাবৃত অংশ মজিদের ভিতরকার বিবেককে জাগিয়ে তোলে। শূন্যতার হাহাকার, অনিশ্চয়তার বিভীষিকা মজিদকে এ ধরনের চিন্তা করতে বাধ্য করে। অর্থাৎ উদ্দীপকের রমিজ এবং ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ চিন্তার কারণ ও আদর্শের প্রেক্ষাপটে সম্পূর্ণ ভিন্ন মানুষ।

প্রশ্না ৩তম উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ঢাকার কোল ঘেঁষে কামরাঙির চর এলাকা। নদীভাঙন কবলিত, লবণাক্ততায় জর্জরিত, ক্ষুধা ও দারিদ্র্যের শিকার লাখ লাখ বনি আদম বিশাল ঘিঞ্জি বসিত করে এ এলাকায় বসবাস করে। ভোরবেলায় এলাকার বিভিন্ন বসিততে কায়দা আমসিপারা পড়ার এত আর্তনাদ ওঠে যে, মনে হয় এটা খোদাতা'লার বিশেষ কোনো এলাকা। অথচ যুগোপযোগী বৈজ্ঞানিক ও কারিগরি শিক্ষার অভাবে এলাকার বেশিরভাগ লোকই অশিক্ষা, অনুদার শিক্ষার কুসংস্কার ও বেকারত্বের শিকার।

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. কিসের ধৈর্যের সীমা নেই? | ১ |
| খ. “আপনারা জাহের, বেএলেম, আনপাড়াহ।” উক্তিটি কে, কেন করেছেন? | ২ |
| গ. “শস্যের চেয়ে টুপি বেশি। ধর্মের আগাছা বেশি।” উক্তিটির সাথে উদ্দীপকের সাদৃশ্য কতটুকু তা তুলে ধর। | ৩ |
| ঘ. “মনে হয় এটা খোদাতা'লার বিশেষ কোনো এলাকা।” উদ্দীপকের এ বাক্যটি ‘লালসালু’ উপন্যাস অনুসরণে বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৩৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক জ্ঞানমূলক

- অজগরের মতো দীর্ঘ রেলগাড়ির ধৈর্যের সীমা নেই।

খ অনুধাবন

- ক্ষুধার জ্বালায় তাড়িত মজিদ সৌভাগ্যের খোঁজে অশিক্ষিত জনঅধ্যুষিত মহকবতনগর গ্রামে এসে উপস্থিত হয়। ভগ্নপ্রায় বহুকালের পুরাতন এক অজ্ঞাত ব্যক্তির কবরকে মোদাচ্ছের পীরের মাজার বলে পরিচয় দিয়ে মজিদ সেখানে ধর্মীয় ব্যবসায় নিয়োজিত হয়। গ্রামবাসীদের সে জানায় যে, সে এখানে এসেছে হঠাৎ করে স্বপ্নাদিষ্ট হয়ে। এ কবরকে রক্ষণাবেক্ষণের জন্যে। সেই সাথে মজিদ গ্রামবাসীকে ভর্ৎসনা করে এই বলে, “আপনারা জাহের, বেএলেম আনপাড়াহ। মোদাচ্ছের পীরের মাজারকে আপনারা এমন করি ফেলি রাখছেন?”

গ প্রয়োগ

- “শস্যের চেয়ে টুপি বেশি। ধর্মের আগাছা বেশি।” উক্তিটির সাথে উদ্দীপকের নিবিড় সাদৃশ্য দৃশ্যমান।
- লেখক এখানে তাঁর উপন্যাসে বর্ণিত সমাজের বাস্তবচিত্র তুলে ধরেছেন।
- উদ্দীপকে দেখা যায় ঢাকার কোল ঘেঁষে কামরাঙির চর এলাকায় বিশাল ঘিঞ্জি বসিতগুলোয় লাখ লাখ বনি আদম বসবাস করে। ভোরবেলায় এলাকার বিভিন্ন বসিততে কায়দা আমসিপারা পড়ার এত আর্তনাদ ওঠে যে, মনে হয় এটা খোদাতা'লার বিশেষ কোনো এলাকা। অথচ যুগোপযোগী বৈজ্ঞানিক ও কারিগরি শিক্ষার অভাবে এলাকার বেশিরভাগ লোকই অশিক্ষা, অনুদার শিক্ষার সাথে কুসংস্কার ও বেকারত্বের শিকার। এ এলাকার এ চিত্রকল্পের সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের পৈত্রিক বাসস্থানের ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য লক্ষণীয়। এ অঞ্চলে আবাদি জমির পরিমাণ অতি অল্প। জমির তুলনায় লোকসংখ্যা অনেক বেশি। যে পরিমাণ শস্য এখানে উৎপাদন হয় তা ক্রমবর্ধিষ্ণু জনসংখ্যার চাহিদা মেটানোর জন্যে যথেষ্ট নয়। ফলে অর্ধাহারে অনাহারে এখানকার অধিকাংশ লোক জীবন যাপন করে। তাই জীবনকে বাঁচানোর তাগিদে জীবিকার খোঁজে বাধ্য হয়েই তাদেরকে দূর-দূরান্তে পাড়ি জমাতে হয়। তখন তাদের অধিকাংশের একমাত্র সম্বল থাকে ধর্মীয় শিক্ষা। এখানে অসংখ্য মক্তব-মাদ্রাসা। তবে মজিদের মতো লোকেরা সে সমাজে ধর্মীয় ব্যবসায় সফল। এদের মতো লোকদের লেখক ধর্মের আগাছা বলেছেন।

ঘ উচ্চতর দক্ষতামূলক

- শস্যহীন জনবহুল একটি অঞ্চলকে লেখক খোদাতা'লার বিশেষ দেশ বলে আখ্যায়িত করেছেন।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের পৈত্রিক অঞ্চলে আবাদি জমির পরিমাণ অতি অল্প। জমির তুলনায় লোকসংখ্যা অনেক অনেক বেশি। যে পরিমাণ শস্য এখানে উৎপন্ন হয় তা ক্রমবর্ধিষ্ণু জনসংখ্যার চাহিদা মেটানোর জন্যে যথেষ্ট নয়। ফলে অর্ধাহারে অনাহারে এখানকার অধিকাংশ লোক জীবনযাপন করে। তাই জীবনকে বাঁচানোর তাগিদে জীবিকার খোঁজে বাধ্য হয়েই তাদেরকে দূর-দূরান্তে পাড়ি জমাতে হয়। তখন তাদের অধিকাংশের একমাত্র সম্বল থাকে ধর্মীয় শিক্ষা।
- উদ্দীপকে দেখা যায়, ঢাকার কোল ঘেঁষে কামরাঙির চর এলাকায় বিশাল ঘিঞ্জি বসিতগুলোয় লাখ লাখ বনি আদম বসবাস করে। ভোরবেলায় এলাকার বিভিন্ন বসিততে কায়দা আমসিপারা পড়ার এত আর্তনাদ ওঠে যে, মনে হয় এটা খোদাতা'লার বিশেষ কোনো এলাকা। অথচ যুগোপযোগী বৈজ্ঞানিক ও কারিগরি শিক্ষার অভাবে এলাকার বেশিরভাগ লোকই অশিক্ষা, অনুদার শিক্ষার সাথে কুসংস্কার ও বেকারত্বের শিকার। এ এলাকার এ চিত্রকল্পের সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদের পৈত্রিক বাসস্থানের ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য লক্ষণীয় এখানে অসংখ্য মক্তব-মাদ্রাসা। ভোরবেলায় এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুরেরেশ তেতে ওঠে। ছোট ছোট ছেলেরা গলা ফাটিয়ে মুখস্থ করে চলে। গৌফ না উঠতেই তারা কোরানে হাফেজ হয়ে ওঠে। সে সঞ্চে তাদের মনে এক নিবিড় ভাব জমে ওঠে, বেহেশতে তাদের স্থান অবধারিত।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচর শিট ▶ ৪০

- পরিশেষে বলা যায়, অনাহারক্লিস্ট দারিদ্র্যের কষাঘাতে জর্জরিত এ লোকদের আবাসস্থল এ অঞ্চলে। ঔপন্যাসিকের উক্ত মন্তব্যে অনেকটা তিরস্কারের সুর শুনতে পাওয়া যায়।

প্রশ্ন। ৩৪। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

অত্যন্ত আকস্মিকতার সাথে, দারুণ রোমাঞ্চের আবহে পাবলিক বাসের মধ্যে সলিমুদ্দিন তার সর্বরোগ নিরাময়কারী যাবতীয় আশা পূরণকারী অফ্‌ ধাতুর তাবিজ বিক্রির ব্যয়ান শুরু করে। এসব বাসে চলাচলকারীরা বেশিরভাগই তার মতো নিম্ন আয়ের, নিম্নমধ্যম আয়ের। তাদের কাছে অফ্‌ ধাতুর তাবিজের নামে ডাহা মিথ্যা কথা বলে টিনের এক একটি সর্বগুণহীন তাবিজ গছাতে পেরে পকেট স্ফিত হওয়ায় সলিমুদ্দিন পুলকিত হয়। জগতে বাচ্চা বিবি নিয়ে তারও যে বাঁচার অধিকার আছে।

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. বাংলা বর্ষের কোন মাসে নিরাক পড়ার কথা বলা হয়েছে? | ১ |
| খ. রহিমার চলাচলের মজিদের শাসনের কারণ কী? | ২ |
| গ. উদ্দীপকে সলিমুদ্দিন পুলকিত হওয়া ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন দিকটিকে ইঙ্গিত করে? | ৩ |
| ঘ. “অপব্যবসায় উদ্দীপকের সলিমুদ্দিন আকস্মিকতা ও রোমাঞ্চ মহব্বতনগরে মজিদের নাটকীয়ভাবে প্রবেশকে মনে করিয়ে দেয়।”- বক্তব্য বিষয়ে তোমার মতামত তুলে ধর। | ৪ |

৩৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. জ্ঞানমূলক

- বাংলা বর্ষের শ্রাবণ মাসে নিরাক পড়ার কথা বলা হয়েছে।

খ. অনুধাবন

- মজিদ তার প্রথম স্ত্রী রহিমাকে যথেষ্ট পছন্দ করে, কিন্তু রহিমার চালচলনে মজিদ দোষ দেখতে পায়।
- লম্বা-চওড়া, হাড়-চওড়া মাংসল দেহ বিশিষ্ট রহিমা হেঁটে গেলে শব্দ হয়, কথা বলে উচ্চঃস্বরে। রহিমাকে এ দোষ কাটিয়ে ওঠার জন্যে মজিদ ধর্মীয় উপদেশ দানের মাধ্যমে শাসন করে। মজিদ রহিমার চোখে ভয় দেখতে পায় তাই শাসনের উৎসাহ আরো বেড়ে যায়। রহিমাকে মজিদ যথেষ্ট পছন্দ করলেও শাসন করে অনুগত রাখার পক্ষপাতী।

গ. প্রয়োগ

- উদ্দীপকে সলিমুদ্দিন পুলকিত হওয়া ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের নিজস্ব দর্শন তথা ভাবনার একটি দিক উদ্ঘাটিত হয়েছে।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মজিদ গারো পাহাড় থেকে জীবিকার প্রয়োজনে মহব্বতনগরে এসেছে। এসে যথেষ্ট মিথ্যা বলেছে। মোদাচ্ছের পীরের মাজার আবিষ্কার করেছে। এসব করেছে সে শুধুই টিকে থাকার জন্যে। জীবন যুদ্ধে সে জয়ী হতে চায়। কিন্তু মানুষের মন অতি বিচিত্র। নানা দুর্বল চিন্তা তার মাথার মধ্যে ভিড় জমায়। কিন্তু সুচতুর মজিদ বোঝে এসবকে প্রশ্রয় দিলে চলবে না। মাথা থেকে ঝেড়ে ও ধোঁকাপূর্ণ বেসাতি পরিচালনা করে। উদ্দীপকের সলিমুদ্দিন যেমন মিথ্যা ও রোমাঞ্চের আবহে পাবলিক বাসের নিম্ন আয়ের মানুষের মধ্যে তার মিথ্যা ও ধোঁকাপূর্ণ বেসাতি পরিচালনা করে। মিথ্যা ও ধোঁকার অর্জিত টাকাকে সে খারাপ মনে করে না। কেননা, তারও বাচ্চা-বিবি নিয়ে জগতে বাঁচার অধিকার আছে।
- উদ্দীপকের সলিমুদ্দিন মতো ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ মনে করে পৃথিবীতে সকলেরই বেঁচে থাকার অধিকার আছে। অশিক্ষিত মজিদের মুখ থেকে কথাটি বের হলেও জীবনের অতি গভীরের কথা এটি। মূল্যবোধ আর বেঁচে থাকা দুটি ভিন্ন তত্ত্ব। আগে বেঁচে থাকার অধিকার পরে মূল্যবোধের স্ফূরণ। মজিদও তাই করেছে। বেঁচে থাকার জন্যে সে যে কোনো পদক্ষেপ নিতে পিছপা হয়নি। তার সহজ সমীকরণ খোদার দুনিয়ায় তার বেঁচে থাকার অধিকার রয়েছে।

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

- “অপব্যবসায় উদ্দীপকের সলিমুদ্দিন আকস্মিকতা ও রোমাঞ্চ মহব্বতনগরের মজিদের নাটকীয়ভাবে প্রকাশকে মনে করিয়ে দেয়।” প্রশ্নোক্ত এ বক্তব্য বিষয়ের সাথে আমি একমত।
- অভাবত্যাগিত মজিদ ভাগ্যান্বেষণে ঘুরে বেড়ায়-গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে। কোথাও সৌভাগ্যের সোনার চাবির সম্ভান না পেয়ে সবশেষে গারো অঞ্চল থেকে এসে অত্যন্ত নাটকীয়ভাবে প্রবেশ করে মহব্বতনগর গ্রামে। উদ্দীপকে সলিমুদ্দিন তার মিথ্যা ও ধোঁকাপূর্ণ বেসাতি নিম্ন আয়ের লোকদের মধ্যে পরিচালনা করে অত্যন্ত আকস্মিকতার সাথে, দারুণ রোমাঞ্চের আবহে। উদ্দীপকের অনুরূপ আকস্মিকতায়, নাটকীয়তায় মহব্বতনগর গ্রামে মজিদের প্রবেশ ঘটে।
- শ্রাবণের নিরাক পড়া দিনে কৌঁচ নিয়ে মাছ শিকার করতে গিয়ে তাহের ও কাদের মতিগঞ্জের সড়কের ওপর মোনাজাতের ভজিতে ঠায় দাঁড়িয়ে থাকতে দেখতে পায় অপরিচিত এক লোককে। দুপুরের দিকে মাছ নিয়ে দু’তাই বাড়ি ফেরার পথে দেখতে পায় খালেক ব্যাপারীর ঘরে কিসের যেন একটা জটলা। সেখানে গ্রামের লোকেরা আছে, তাদের পিতাকেও তারা সেখানে দেখতে পায়। সকলের চোখমুখে গম্ভীর ভাব। চিন্তায় অবনত সকলে। ভেতরে উঁকি দিয়ে দেখে তারা। মজলিসের মাঝে বসে আছে মতিগঞ্জের সড়কের ওপর মোনাজাতরত অবস্থায় দেখা সেই লোকটা। চোখ তার নিম্নীলিত, কোটরাগত। সে চোখে একটুও কম্পন নেই। এভাবে মজিদ প্রথম প্রবেশ করে মহব্বতনগর গ্রামে।
- মূলত মাজার সম্পর্কে মিথ্যে ও অলীক স্বপ্ন বর্ণনার মধ্য দিয়ে নিজের জীবনধারণের উপায়টা ভালোভাবে গড়ার উদ্দেশ্যে ধর্ম ব্যবসায়ী মজিদ মহব্বতনগর গ্রামে প্রবেশ করে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

লেখকচার শিট ▶ ৪১

বহুনির্বাচনী প্রশ্নোত্তর

অনুশীলনীর বহুনির্বাচনী প্রশ্নোত্তর

- মজিদের মহবতনগর গ্রামে প্রবেশটা কেমন ছিল?
ক) অবধারিত খ) নাটকীয় গ) কাব্যিক ঘ) স্বাভাবিক
- 'মাজারটি তার শক্তির মূল' বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
ক) বিশ্বাস খ) আনুগত্য গ) ভীতি ঘ) অনুরাগ
নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
কাজিপাড়া গ্রামের কামরুল কর্মসূত্রে ঢাকায় থাকেন। তিনি চিন্তা করলেন আধুনিক শিক্ষা ব্যতীত মুসলমানের পরিত্রাণ নেই। এ তাড়না থেকেই তিনি গ্রামে একটি সাধারণ শিক্ষার স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে উদ্যোগ নিলেন। গ্রামের সবাই কামরুলের মতি-গতি সম্পর্কে দ্বিধান্বিত হলেও তাঁর দৃঢ়তার প্রতি আস্থাশীল ছিল। একই সময়ে গ্রামের মসজিদের ইমাম আবদুর রহমান মসজিদ পাকা করতে উদ্যোগ নিলেন। সবাই মসজিদে দান করার জন্য উদগ্রীব হলো। কামরুলের স্কুল করার উদ্যোগ আপাতত চাপা পড়ে গেল।
- উদ্দীপকের কামরুলের সঙ্গে 'লালসালু' উপন্যাসের কোন চরিত্রের মিল পাওয়া যায়?
ক) তাহের খ) খালেদ গ) আক্বাস ঘ) ধলা মিয়া
- উক্ত চরিত্রের মধ্যে প্রাধান্য পেয়েছে—
i. সংগ্রামী মনোভাব ও আস্থাশীলতা
ii. গ্রামের উন্নতি সাধনে আগ্রহ
iii. আধুনিক শিক্ষা বিস্তারের ইচ্ছা
নিচের কোনটি সঠিক?
| i ও ii | ii ও iii | i ও iii | **ঘ** i, ii ও iii

মাস্টার ট্রেইনার কর্তৃক যাচাইকৃত বহুনির্বাচনী প্রশ্নোত্তর

সাধারণ বহুনির্বাচনী প্রশ্নোত্তর

ক কবি পরিচিতি : (বোর্ড বই থেকে)

- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন?
ক) ১৯২০ খ্রিস্টাব্দে খ) ১৯২২ খ্রিস্টাব্দে
গ) ১৯২৪ খ্রিস্টাব্দে ঘ) ১৯২৭ খ্রিস্টাব্দে
- ১৯২২ খ্রিস্টাব্দের কত তারিখে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ জন্মগ্রহণ করেন?
ক) ১৫ আগস্ট খ) ১৫ অক্টোবর
গ) ১০ নভেম্বর ঘ) ১০ ডিসেম্বর
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোন শহরে জন্মগ্রহণ করেন?
ক) খুলনা খ) সিলেট গ) যোলাশহর ঘ) অগ্রাবাদ
- যোলাশহর কোথায় অবস্থিত?
ক) ঢাকা খ) করাচি গ) লন্ডন ঘ) চট্টগ্রাম
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতা কী ছিলেন?
ক) মুক্তিযোদ্ধা খ) সাংবাদিক
গ) বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক ঘ) ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম.এ পাস করেন?
ক) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় খ) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
গ) হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয় ঘ) রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে কোন ডিগ্রি লাভ করেন?
ক) বি.এ খ) এস.এস.সি গ) এম.এ ঘ) বি.অনার্স
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর কর্মজীবন শুরু হয় কোন চাকরি দিয়ে?
ক) আবলা খ) সাংবাদিকতা
গ) পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তা ঘ) ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ সাংবাদিক কর্মজীবন শুরু হয় কোথায়?

- ঢাকায় প্যারিসে লন্ডনে বার্লিনে
সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ছাত্রাবস্থাতেই বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চল ঘুরে দেখার সুযোগ পাওয়ার কারণ কী?
ক) বাবার কর্মস্থল পরিবর্তন খ) নিজের কর্মস্থল পরিবর্তন
গ) নিজে ভ্রমণ-বিলাসী বলে ঘ) পিতার ভ্রমণ বিলাস
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বিভিন্ন অঞ্চলের কীসের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার সুযোগ লাভ করেন?
ক) ধর্ম কর্ম খ) জীবনধারা
গ) সাংবাদিকতা ঘ) ব্যবসা বাণিজ্য
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর কর্মজীবন শুরু হয় যে ইংরেজি দৈনিকে সেটি কোথা থেকে বের হয়?
ক) ঢাকা খ) প্যারিস গ) লন্ডন ঘ) কলকাতা
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ দীর্ঘদিন কোথায় কাটান?
ক) ঢাকায় খ) প্যারিসে গ) বিলাতে ঘ) দুবাইয়ে
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ প্যারিসে কোন বিভাগে চাকরি করেন?
ক) পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ে খ) সংবাদপত্র অফিসে
গ) ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানে ঘ) কারখানায়
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর সময়ে এদেশের পররাষ্ট্র-মন্ত্রণালয় কার অধীনে ছিল?
ক) ইরান সরকারের খ) জার্মান সরকারের
গ) পাকিস্তান সরকারের ঘ) ব্রিটিশ সরকারের
- মুক্তিযুদ্ধ স্বাধীনতায়ুদ্ধ চলাকালে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোথায় ছিলেন?
ক) ঢাকায় খ) প্যারিসে গ) চট্টগ্রামে ঘ) কলকাতায়
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত খ্রিস্টাব্দে মারা যান?
ক) ১৯২০ খ্রিস্টাব্দে খ) ১৯২২ খ্রিস্টাব্দে
গ) ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দে ঘ) ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দে
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোথায় মারা যান?
ক) ঢাকায় খ) প্যারিসে গ) চট্টগ্রামে ঘ) কলকাতায়
- বাংলাদেশের স্বাধীনতায়ুদ্ধে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোন দেশের পক্ষ অবলম্বন করেন?
ক) পাকিস্তানের খ) বাংলাদেশের
গ) ভারতের ঘ) আমেরিকার
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ জীবনের কোন সময়ে বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চল ঘুরে দেখেন?
ক) ছাত্রাবস্থায় খ) চাকরি জীবনে
গ) মুক্তিযুদ্ধের সময় ঘ) মরণের অল্প আগে
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত সালে জন্মগ্রহণ করেন?
ক) ১৯১৮ খ) ১৯২০ গ) ১৯২২ ঘ) ১৯২৪
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোন জেলায় জন্মগ্রহণ করেন?
ক) ঢাকা খ) চট্টগ্রাম গ) নোয়াখালীতে ঘ) ফেনী
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পৈতৃক নিবাস ছিল কোন জেলায়?
ক) ফেনীতে খ) নোয়াখালীতে
গ) কুমিল্লা ঘ) চট্টগ্রামে
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতার নাম কী?
ক) সৈয়দ আহমদ উল্লাহ খ) সৈয়দ আকরাম উল্লাহ
গ) সৈয়দ সিরাজ উল্লাহ ঘ) সৈয়দ নবী উল্লাহ
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতা কী ছিলেন?
ক) বড় ব্যবসায়ী খ) উচ্চপদস্থ সরকারি কর্মকর্তা
গ) কৃষক ঘ) স্বনামধন্য আইনজীবী
- সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত সালে আই এ পাস করেন?
ক) ১৯৪০ সালে খ) ১৯৪১ সালে
গ) ১৯৪২ সালে ঘ) ১৯৪৩ সালে
- কোন কলেজ থেকে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ আই এ পাস করেন?
ক) ঢাকা কলেজিয়েট কলেজ খ) ঢাকা ইন্টারমিডিয়েট কলেজ
গ) নটর ডেম কলেজ ঘ) কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া কলেজ



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখকচার শিট ▶ ৪২

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৩২. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কত সালে বিএ পাস করেন?
ক) ১৯৪১ সালে খ) ১৯৪২ সালে
গ) ১৯৪৩ সালে ঘ) ১৯৪৫ সালে
৩৩. কোন কলেজ থেকে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ বিএ পাস করেন?
ক) জগন্নাথ কলেজ খ) ঢাকা কলেজ
গ) ভিক্টোরিয়া কলেজ ঘ) আনন্দমোহন কলেজ
৩৪. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে এমএ পড়ার জন্য
ভর্তি হন?
ক) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় খ) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
গ) রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় ঘ) যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়
৩৫. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কোন ইংরেজি দৈনিকে সাব-এডিটর পদে
নিযুক্ত হন?
ক) দি স্টেটসম্যান খ) দি মর্নিং সান
গ) ইন্ডিয়া টুডে ঘ) মর্নিং নিউজ
৩৬. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কত সালে ঢাকা বেতার কেন্দ্রে সহকারী
বার্তা সম্পাদক হিসেবে যোগ দেন?
ক) ১৯৪৫ সালে খ) ১৯৪৭ সালে
গ) ১৯৪৯ সালে ঘ) ১৯৫১ সালে
৩৭. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কত সালে করাচি বেতার কেন্দ্রে যোগদান
করেন?
ক) ১৯৪৮ সালে খ) ১৯৪৯ সালে
গ) ১৯৫০ সালে ঘ) ১৯৫১ সালে
৩৮. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ করাচি বেতার কেন্দ্রে কোন পদে নিযুক্ত হন?
ক) সহকারী বার্তা সম্পাদক খ) বার্তা সম্পাদক
গ) সহকারী প্রযোজক ঘ) অনুষ্ঠান অধিকর্তা
৩৯. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ সর্বশেষ কর্মস্থল কোথায় ছিল?
ক) বার্লিন খ) কায়বা গ) জাকার্তা ঘ) প্যারিস
৪০. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কত সালে মৃত্যুবরণ করেন?
ক) ১৯৭১ সালে খ) ১৯৭২ সালে
গ) ১৯৭৩ সালে ঘ) ১৯৭৪ সালে
৪১. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কত তারিখে মৃত্যুবরণ করেন?
ক) ৬ অক্টোবর খ) ৮ অক্টোবর
গ) ১০ অক্টোবর ঘ) ১২ অক্টোবর
৪২. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কোথায় মারা যান?
ক) খুলনায় খ) কাবুলে গ) লন্ডনে ঘ) প্যারিসে
৪৩. 'নয়নচারী' সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কোন ধরনের গ্রন্থ?
ক) গল্পগ্রন্থ খ) উপন্যাস গ) নাটক ঘ) আত্মজীবনী
৪৪. 'দুই তীর ও অন্যান্য গল্প-গ্রন্থের লেখক কে?
ক) আবু জাফর শামসুদ্দীন খ) সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্
গ) জহির রায়হান ঘ) কাজী নজরুল ইসলাম
৪৫. 'লালসালু' উপন্যাসটি কত সালে প্রকাশিত হয়?
ক) ১৯৪৬ সালে খ) ১৯৪৭ সালে
গ) ১৯৪৮ সালে ঘ) ১৯৫১ সালে
৪৬. 'তরঙ্গভঙ্গ'-সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কোন ধরনের গ্রন্থ?
ক) উপন্যাস খ) ছোটগল্প গ) নাটক ঘ) প্রবন্ধ

খ) মূল পাঠ : (বোর্ড বই থেকে)

৪৭. E. M Forster-এর মতে কমপক্ষে কত হাজার শব্দ দিয়ে
উপন্যাস রচিত হওয়া উচিত?
ক) ৪০ হাজার খ) ৫০ হাজার
গ) ৬০ হাজার ঘ) ৮০ হাজার

৪৮. উপন্যাসের প্রধান ভিত্তি কী?
ক) পট খ) চরিত্র গ) সংলাপ ঘ) স্টাইল
৪৯. চরিত্র সৃষ্টিতে উপন্যাসিক মানুষের কোন দিকটিকে বেছে নেন?
ক) প্রেম-ভালোবাসা খ) দৃশ্যময়তা
গ) সুখকাতরতা ঘ) উগ্রতা
৫০. উপন্যাসে লেখকের শক্তি, স্বাভাব্য ও বিশিষ্টতার পরিচায়ক কোনটি?
ক) স্টাইল খ) সংলাপ গ) চরিত্র ঘ) পট
৫১. ফরাসি বিপ্লব সংগঠিত হয়েছিল কত সালে?
ক) ১৭৭৮ সালে খ) ১৭৮১ সালে
গ) ১৭৮৯ সালে ঘ) ১৭৯৩ সালে
৫২. উপন্যাস রচনার ক্ষেত্রে কোন শতকটি বিশেষ তাৎপর্যবহু?
ক) আঠারো শতক খ) উনিশ শতক
গ) বিশ শতক ঘ) একুশ শতক
৫৩. 'ওয়াল অ্যান্ড পিস'-উপন্যাসের লেখক কে?
ক) হেনরি ফিল্ডিং খ) মিয়োদর দস্তয়ভস্কি
গ) লিও তলসতয় ঘ) এমিল জোলা
৫৪. মিয়োদর দস্তয়ভস্কির উপন্যাস কোনটি?
ক) দি জারমিলনে খ) ক্রাইম অ্যান্ড পানিশমেন্ট
গ) ওয়াল অ্যান্ড পিস ঘ) স্কারলেট অ্যান্ড ব্ল্যাক
৫৫. 'লালসালু' কোন ধরনের উপন্যাস?
ক) সামাজিক খ) রাজনৈতিক
গ) ঐতিহাসিক ঘ) মনস্তাত্ত্বিক
৫৬. মীর মশাররফ হোসেনের 'বিবাদ-সিন্ধু' কোন ধরনের উপন্যাস?
ক) সামাজিক খ) রাজনৈতিক
গ) ঐতিহাসিক ঘ) মনস্তাত্ত্বিক
৫৭. আখতারুজ্জামান ইলিয়াসের 'চিলেকোঠার সেপাই' কোন
ধরনের উপন্যাস?
ক) সামাজিক খ) রাজনৈতিক
গ) আঞ্চলিক ঘ) ঐতিহাসিক
৫৮. মাসুদ রানা সিরিজ কোন ধরনের উপন্যাস?
ক) সামাজিক খ) রাজনৈতিক
গ) আত্মজীবনিক ঘ) রহস্যোপন্যাস
৫৯. কোন শতকে বাংলা উপন্যাস লেখার সূচনা ঘটে?
ক) আঠারো শতকে খ) উনিশ শতকে
গ) বিশ শতকে ঘ) একুশ শতকে
৬০. টেকচাঁদ ঠাকুরের 'আলালের ঘরের দুলাল' প্রকাশিত হয় কত সালে?
ক) ১৮৫৬ সালে খ) ১৮৫৭ সালে
গ) ১৮৫৮ সালে ঘ) ১৮৫৯ সালে
৬১. বাংলা সাহিত্যে প্রথম সার্থক উপন্যাস লেখেন কে?
ক) টেকচাঁদ ঠাকুর খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ঘ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
৬২. বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক উপন্যাস কোনটি?
ক) আলালের ঘরের দুলাল খ) কাঁদো নদী কাঁদো
গ) দুর্গেশনন্দিনী ঘ) নৌকা ডুবি
৬৩. 'দুর্গেশনন্দিনী' কত সালে প্রকাশিত হয়?
ক) ১৮৬২ সালে খ) ১৮৬৩ সালে
গ) ১৮৬৪ সালে ঘ) ১৮৬৫ সালে
৬৪. বঙ্কিমচন্দ্রের পর কোন উপন্যাসিক বাংলা উপন্যাসের ধারায়
ব্যাপক পরিবর্তন আনেন?
ক) মাইকেল মধুসূদন দত্ত খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ঘ) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখকচার শিট ▶ ৪৪

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

১০১. প্রাচীন কবর নতুন দেহ ধারণ করল কী নিয়ে?
ক জঞ্জাল খ ইট-সুরকি গ আগরবাতি ঘ লালসালু
১০২. কে দম খিচে শজ্জায় মাথা নত করে রাখে?
ক সোলেমানের বাপ খ মজিদ
গ তাহের ঘ খালেক ব্যাপারী
১০৩. জমি আর ধান চেনে কারা?
ক ভূতপূজারীরা খ গ্রামের লোকেরা
গ মজুররা ঘ কবর ব্যবসায়ীরা
১০৪. সারিবদ্ধ হয়ে মজুররা কীসের মতো কাস্তে নিয়ে ধান কাটে?
ক দ্বিতীয়ার তারার মতো খ দ্বিতীয়ার চাঁদের মতো
গ ধনুকের মতো ঘ তীরের মতো
১০৫. কোনটিকে দ্বিতীয়ার চাঁদের মতো বলা হয়েছে?
ক নৌকা খ কবর গ কাস্তে ঘ ধান
১০৬. মজিদ কোন দৃষ্টিতে ধানকাটা দেখে?
ক সাবধানী দৃষ্টিতে খ শ্যেন দৃষ্টিতে
গ কৌতূহলী দৃষ্টিতে ঘ প্রসন্ন দৃষ্টিতে
১০৭. 'হাসি-প্রাণ'-কাদের?
ক মজুরদের খ মজিদের
গ মহব্বতনগরবাসীর ঘ রহীমার
১০৮. 'সাত ছেলের বাপ'-কে?
ক দুদু মিয়া খ সোলেমান গ তাহের ঘ কাদের
১০৯. 'আমি গরিব মুরুক মানুষ।' -কথাটি কে বলে?
ক দুদু মিয়া খ সোলেমান গ তাহের ঘ কাদের
১১০. মন্তব দিয়েছে কে?
ক দুদু মিয়া খ খালেক ব্যাপারী
গ মজিদ ঘ তাহের
১১১. খৎনা দেওয়ার জন্য খুঁটি-বন্দি ছেলোটর অবস্থা কীরূপ?
ক কোরবানির ছাগলের মতো খ দ্বিতীয়বার চাঁদের মতো
গ গাধার ভজির মতো ঘ জাহাজের খালাসির মতো
১১২. দিনমানক্ষণের সবুর কীসের शामिल?
ক কবরের খ ফাঁসির গ অধৈর্যের ঘ অধীরতার
১১৩. রেলগাড়িটিকে কীসের মতো বলা হয়েছে?
ক সাপের খ অজগরের গ ধনুকের ঘ তীরের
১১৪. কে ঠিক মানুষের মতোই পানি খায়?
ক অজগর খ গাধা
গ রেলওয়ে ইঞ্জিন ঘ রুই মাছ
১১৫. বেহেশতে স্থান নির্দিষ্ট কাদের?
ক মজিদের খ হাফেজদের
গ ন্যাংটা ছেলদের ঘ মৌলভীর
১১৬. মজিদ যে দেশ থেকে এসেছে সে দেশে শস্য যাও বা হয় তা জনবহুলতার তুলনায় কীরূপ?
ক যৎসামান্য খ সামান্য গ যথেষ্ট ঘ শস্যহীন
১১৭. বিদেশে কেতাবগুলোর অবস্থা কীরূপ বলে উল্লেখ করা হয়েছে?
ক বিচিত্র ধরনের খ পোকায় খাওয়া
গ সেলফে রাখা ঘ আত্ননাদ করে
১১৮. মহব্বতনগর গ্রামের লোকগুলো ইদানীং কেমন হয়ে উঠেছে?
ক পরহেজগার খ দরিদ্র
গ অবস্থাপন্ন ঘ কবর ব্যবসায়ী
১১৯. খোদার দিকে মহব্বতনগরবাসীর নজর কীরূপ?
ক কম খ বেশি গ সামান্য ঘ যৎসামান্য

১২০. লালসালুতে আবৃত অজ্ঞাত ব্যক্তির কবরের কোল কীসের মতো বলে উল্লেখ করা হয়েছে?
ক মাছের পিঠের মতো খ দ্বিতীয়ার চাঁদের মতো
গ ধনুকের মতো ঘ তীরের মতো
১২১. গারো পাহাড়ের শ্রমক্লান্ত হাড় বের করা দিনের কথা স্মরণ হলে মজিদ কী করে?
ক আফসোস করে খ গর্ব করে
গ শিউরে ওঠে ঘ মোনাজাত করে
১২২. মজিদের স্ত্রীর নাম কী?
ক জমিলা খ রহীমা গ হাসুনির মা ঘ আমেনা
১২৩. কে লম্বা-চওড়া ও মাংসল দেহের মানুষ?
ক জমিলা খ রহীমা গ হাসুনির মা ঘ আমেনা
১২৪. কে হাঁটলে মাটিতে আওয়াজ হয়?
ক জমিলা খ রহীমা গ হাসুনির মা ঘ আমেনা
১২৫. রহীমা শীর্ণ মানুষটির পেছনে মাছের পিঠের মতো কীসের বৃহৎ ছায়া দেখে?
ক মাজারটির খ লালসালুর
গ ধনসম্পদের ঘ ঘরবাড়ির
১২৬. "ও যখন উঠানে হাঁটে, তখন মজিদ চেয়ে দেখে।"- "ও" কে?
ক জমিলা খ রহীমা গ হাসুনির মা ঘ আমেনা
১২৭. কার রহস্যময় দিগন্ত রহীমার অন্তরে বিদ্যুতের মতো ঝিলিক দিয়ে ওঠে?
ক মজিদের খ মাজারের
গ খোদাতাআলার ঘ মোদাচ্ছের পীরের
১২৮. মজিদ যখন দরজার পাশে বসে আছে, তখন তার হাতে কী ছিল?
ক লালসালু খ হুকা গ লাঠি ঘ কোরআন
১২৯. কাকে গ্রামের লোকদের অন্য সংক্ষরণ বলা হয়েছে?
ক রহীমা খ স্বজন গ জমিরুন ঘ নসিমন
১৩০. বর্ষণহীন খরার দিনে জমিতে কী হলে খোদাকে স্মরণ হয়?
ক শস্যশূন্য হলে খ ফাটল ধরলে
গ ধান ফললে ঘ উর্বর হলে
১৩১. বর্ষণহীন খরার দিনে জমিতে ফাটল ধরলে কাকে স্মরণ হয়?
ক মজিদকে খ কবরকে
গ খোদাকে ঘ লালসালুকে
১৩২. অসুস্থ বা মুমূর্ষু স্ত্রী-স্বজনের প্রতি মানুষের কী থাকে না?
ক দৃষ্টিভেদ খ হিংসা-বিদ্বেষ
গ রেহতার ঘ অবহেলা
১৩৩. কীসের প্রতি মানুষের অবহেলা নেই?
ক কবর খ লালসালু
গ জমি ঘ আত্মীয়-স্বজন
১৩৪. খোলা মাঠে হাড় কাঁপায় কোন মাসের শীত?
ক অগ্রহায়ণ খ পৌষ গ মাঘ ঘ ফাল্গুন
১৩৫. কৃষকরা স্মৃহে কী সাফ করে?
ক কবর খ জঞ্জাল গ আগাছা ঘ কচুরিপানা
১৩৬. কোন মাসের পানি সরে এলেও কচুরিপানা জড়িয়ে থাকে জমিতে?
ক ভাদ্র মাসের খ আশ্বিন মাসের
গ কার্তিক মাসের ঘ অগ্রহায়ণ মাসের
১৩৭. কৃষকের অন্তর খাঁ খাঁ করে কীসে?
ক মাটির তুষণয় খ মাজারের শ্রেমে
গ হিংসা-বিদ্বেষ ঘ জমির উর্বতায়
১৩৮. 'লালসালু' গল্পে 'মণ-কে মণ' কীসের কথা বলা হয়েছে?
ক কচুরিপানা খ ধান গ পানি ঘ লালসালু



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লোকচার শিট ▶ ৪৫

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

১৩৯. কৌচবিশ্ব হয়ে নিহত হয় কে ?
 ক আবেদ খ জাবেদ গ ছমিরুদ্দিন গ তাহের
১৪০. ছমিরুদ্দিনের মৃতদেহের পানে চেয়ে কাদের মনে দানবীয়
 উল্লাস হতে পারে বলে ধারণা করা হয়েছে?
 ক তাহের-কাদের খ আবেদ-জাবেদ
 গ খালেক ব্যাপারী ঘ দুদু মিঞা
১৪১. মজিদ কাকে বলে, “কলমা জানো মিঞা?”
 ক সোলেমানকে খ তাহেরকে
 গ দুদু মিঞাকে ঘ খালেক ব্যাপারীকে
১৪২. খতম পড়াবার জন্য মজিদের কাছে মাতব্বর ছুটে আসে কখন?
 ক খরা পড়লে খ খৎনার সময় হলে
 গ ধান কাটা শুরু হলে ঘ মাজারে এলে
১৪৩. মুখে লজ্জার হাসি কার?
 ক সোলেমানের খ তাহেরের
 গ দুদু মিঞার ঘ খালেক ব্যাপারীর
১৪৪. ‘লালসালু’ উপন্যাসে সাত ছেলের কতজন দুদু মিঞার সঙ্গে
 মজিদের কাছে এসেছিল?
 ক একজন খ দুইজন গ তিনজন গ চারজন
১৪৫. “কলমা জানন না ব্যাটা?”—এটি কার উক্তি?
 ক সোলেমানের খ তাহেরের
 গ দুদু মিঞার ঘ খালেক ব্যাপারীর
১৪৬. ‘লোকটির মাথায় যেন ছিট।’—কার?
 ক সোলেমানের খ তাহেরের
 গ দুদু মিঞার ঘ খালেক ব্যাপারীর
১৪৭. ছেলেটির খৎনা হয়নি মজিদ তা শুনেছে কোথা থেকে?
 ক সমর্থিত সূত্রে খ বিশ্বস্ত সূত্রে
 গ স্বপ্ন সূত্রে ঘ নামাজ সূত্রে
১৪৮. মজিদ ছুরি-তেনা নিয়ে কখন খৎনার জন্য ছেলেটির কাছে আসে?
 ক আসরের নামাজের পর খ আসরের নামাজের আগে
 গ জুম্মা নামাজের পর ঘ জুম্মা নামাজের আগে
১৪৯. মজিদের চেষ্টায় কত সময়ের মধ্যে দু-দুটো খৎনা হয়ে
 গেল?
 ক আধ ঘণ্টা খ তিন ঘণ্টা গ দেড় ঘণ্টা গ দুই ঘণ্টা
১৫০. মহব্বতনগর গ্রামে মজিদ কীসের শিকড় গেড়েছে?
 ক কবরের খ শক্তির গ খৎনার গ মাজারের
১৫১. শক্তি শাখা-প্রশাখা মেলে সারা গ্রামকে আচ্ছন্ন করে লোকদের
 জীবনকে কীভাবে জড়িয়ে ধরেছে?
 ক সবলভাবে খ প্রচ্ছন্নভাবে গ শক্তভাবে গ স্থায়ীভাবে
১৫২. ছোটবেলায় নাকে নোলক পরে হলদে শাড়ি পৈঁচিয়ে ছুটোছুটি
 করত কে?
 ক জমিলা খ রহীমা গ হাসুনির মা গ আমেনা
১৫৩. অপরের দুঃখের কথা শুনে হৃদয় গলে আসে কার?
 ক মজিদের খ রহীমার গ মাজারের গ লালসালুর
১৫৪. এখনো মানুষের দুঃখ-যাতনায় কে কাঁদে বলে রহীমা মনে করে?
 ক যে রুহ কবরে ঘুমিয়ে আছে খ মজিদের মাজারপ্রেমী মন
 গ রহীমার পরদুঃখকাতর হৃদয় ঘ বাপ-বেটার খৎনার যন্ত্রণা
১৫৫. রহীমা কার জন্য দোয়া করে?
 ক নিজের জন্য খ স্বামীর জন্য
 গ মানবজাতির জন্য ঘ মাজারের জন্য
১৫৬. পক্ষাঘাতে কষ্ট পাচ্ছে কে?
 ক ছনুর বাপ খ হাসুনির মা
- গ খেতানির মা ঘ মজিদ
১৫৭. মরণরোগ্য যন্ত্রণা পাচ্ছে কে?
 ক ছনুর বাপ খ হাসুনির মা
 গ খেতানির মা ঘ মজিদ
১৫৮. ক’দিন আগে বড় নদীতে ঝড়ের মুখে কয়েকজন লোক
 কীভাবে মারা গেছে?
 ক সাঁতরে খ ডুবে
 গ মাছ ধরতে গিয়ে ঘ বিদ্যুৎ স্পৃষ্ট হয়ে
১৫৯. মেয়েলোকেরা রহীমার কাছে কেন আসে?
 ক আলাপ করতে খ কান্না করতে
 গ আর্জি জানাতে ঘ বিলাপ করতে
১৬০. হাসুনির মা’র পেশা কী?
 ক ধান ভানা খ মাছ ধরা
 গ ধান কাটা ঘ মাজার সাফ করা
১৬১. ‘হাসুনির মা’ কার বোন?
 ক মজিদের খ তাহের-কাদেরের
 গ খালেক ব্যাপারীর ঘ রহীমার
১৬২. হাসুনির মায়ের আর্জি কী?
 ক বাঁচা খ রোগমুক্তি গ মওত গ কল্যাণ
১৬৩. তাহের-কাদেরের কনিষ্ঠ ভাই কে?
 ক রতন খ মজিদ
 গ খালেক ব্যাপারী ঘ আওয়ালপুরের পীর
১৬৪. এককালে উড়নি মেয়ে ছিল কে?
 ক জমিলা খ রহীমা গ বুড়ি গ হাসুনির মা
১৬৫. কার হাসি আর নাচন দেখে লোক পাগল হতো?
 ক জমিলার খ রহীমার গ বুড়ির গ হাসুনির মার
১৬৬. রহীমার পাশে বসে মরাকানা জুড়ে দিল কে?
 ক জমিলা খ হাসুনির মা গ তাহের গ দুদু মিঞা
১৬৭. বিচারের ক্ষেত্রে কার প্রশ্নগুলো তেমন জুতসই হচ্ছিল না বলে
 মজিদ মনে করে?
 ক মজিদের খ খালেক ব্যাপারীর
 গ দুদু মিঞার ঘ আওয়ালপুরের পীরের
১৬৮. কুৎসা রটনা কেমন কাজ?
 ক গহিত কাজ খ সওয়াবের কাজ
 গ ফরজ কাজ ঘ ভালো কাজ
১৬৯. মজিদের মতে মানুষের মধ্যে বিদ্যমান বড় ভয়ানক বশত
 কোনটি?
 ক জিহ্বা খ রসনা গ বিবেকবোধ ঘ সাধনা
১৭০. মানুষের রসনা কার চেয়েও ভয়ঙ্কর হতে পারে?
 ক বাঘের খ কবরের
 গ বিযাক্ত সাপের ঘ আগুনের
১৭১. কারা শয়তানের ফাঁদে ধরা দেয়?
 ক যারা শয়তানের চাতুরি বোঝে না
 গ যারা কবরকে মাজার বানায়
 গ যারা জমিতে মজুরি খাটে
 গ যারা স্বামী-স্ত্রীতে কলহ করে
১৭২. প্রিয় পয়গম্বরের বাণী এলো কত হিজরিতে?
 ক পঞ্চম হিজরিতে খ ষষ্ঠ হিজরিতে
 গ সপ্তম হিজরিতে ঘ অষ্টম হিজরিতে
১৭৩. লড়াই করে প্রত্যাভর্তন করার সময় কে নবীর দলচ্যুত হন?
 ক খাদিজা খ আয়েশা গ জমিলা ঘ রহীমা



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৪৬

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

১৭৪. মানুষের কানে লাগে, প্রাণে লাগে কীসের বাজ্ঞকার?
ক কবরের গ লালসালুর গ কেরাতের গ বিচারের
১৭৫. তাহেরের বাপের মতে বুড়ি বেটির দেমাক কী হয়েছে?
ক ভালো গ খারাপ গ অস্থির গ বেমানান
১৭৬. পাপের জ্বালায় এখন কে ছটফট করছে বলে মজিদ মনে করে?
ক মজিদ গ তাহেরের বাপ
গ খালেক ব্যাপারী গ দুদু মিঞা
১৭৭. “ও যেন ঘোর পাপী।”—এখানে কার কথা বলা হয়েছে?
ক মজিদ গ তাহেরের বাপ
গ খালেক ব্যাপারী গ দুদু মিঞা
১৭৮. বিচার সভায় সর্বসমক্ষে ডেঙ্গা বদমেজাজি বৃক্ষ লোকটি কী করে?
ক কাঁদে গ মাফ চায় গ রাগ করে গ চলে যায়
১৭৯. বুড়ো বাড়ি গিয়ে কী করে?
ক ঘুমিয়ে যায় গ সটান শূয়ে পড়ে
গ কাঁদতে থাকে গ রাগান্বিত হয়
১৮০. বিচার সভায় উপস্থিত জমায়েত কী জানতে পেরেছে?
ক বুড়ো মেরুদণ্ডহীন গ বুড়ো নীতিবান
গ বুড়ো সৈত্রণ গ বুড়ো কাঁদুনে
১৮১. বুড়ো চেলাকাঠ দিয়ে বুড়ির কীরূপ মুখখানা ফাটিয়ে দিতে চায়?
ক সুন্দর গ নির্লজ্জ গ আমসিদানা গ রক্তমাখা
১৮২. বুড়োর দেহ কীসে ছেয়ে থাকে?
ক আলস্যে গ অবসাদে গ অপমানে গ আনন্দে
১৮৩. বুড়োর কীসের গর্ব ধূলিসাৎ হয়ে গেছে?
ক পৌরুষের গ মেরুদণ্ডের গ মাজারের গ অহজ্ঞকারের
১৮৪. ঝড়ে মহব্বতনগরের সর্বোচ্চ তালগাছটি কীসের মতো
আছড়াতে থাকে?
ক বাজপাখির মতো গ বন্দি পাখির মতো
গ হাতির মতো গ দ্বিতীয়ার চাঁদের মতো
১৮৫. ঝড় এলে হৈ-হৈ করার অভ্যাস কার?
ক হাসুনির মার গ বুড়ির
গ জমিলার গ রহীমার
১৮৬. ঝড়ে হাসুনির মা কী খুঁজে পায় না?
ক ছাগল গ মুরগি গ হাসুনিকে গ গরুটাকে
১৮৭. বাপের ব্যথায় বুক চিনচিন করে কার?
ক মজিদের গ রহীমার
গ হাসুনির মার গ খালেক ব্যাপারীর
১৮৮. দু-দিনের রোজা—ভাঙা—বুড়োর দৃষ্টি কোথায় নিবন্ধ?
ক কোণের অন্ধকারের দিকে গ ঝড়ে-ভেজা মেয়ের দিকে
গ তালগাছের দিকে গ কালো কালো মেঘের দিকে
১৮৯. বিচারে বিধ্বস্ত বুড়ো চিড়া খেয়ে ক’দিনের রোজা ভাঙে?
ক এক দিনের গ দুই দিনের
গ তিন দিনের গ চার দিনের
১৯০. বুড়ো কাউকে না বলে কখন বাড়ি থেকে চলে গেল?
ক সকালে গ সন্ধ্যায় গ রাতে গ দুপুরে
১৯১. বুড়ো চলে যাওয়ার পর ঘরে বুড়ির অবস্থা কীরূপ হলো?
ক চঞ্চল গ অস্থির গ সতর্ক গ নীরব
১৯২. বুড়ি কেমনভাবে আন্না, আন্না বলে?
ক শিশুর মতো গ যুবকের মতো
গ কিশোরের মতো গ শ্রৌচের মতো
১৯৩. খোদার সৃষ্টির মর্ম সাধারণ মানুষের পক্ষে বোঝা কী?
ক অসাধ্য গ সাধ্যাতীত গ দুশ্কার গ অসম্ভব
১৯৪. যে জিনিস বোঝার জন্য নয়, তার জন্যে কৌতূহল প্রকাশ
করা কী?
ক অর্থহীন গ অর্থপূর্ণ গ ব্যঞ্জনাময় গ তাৎপর্যপূর্ণ
১৯৫. যারা বুড়োর ঘর পালানো নিয়ে প্রশ্ন তোলে, তাদের প্রশ্ন
কীসের মতো ক্ষীণ?
ক অপরাধীর মতো গ দ্বিতীয়ার চাঁদের মতো
গ দুর্বলের মতো গ চৈত্রের নদীর মতো
১৯৬. কোনটি উঠেই ডুবে যায়?
ক দ্বিতীয়ার চাঁদ গ সূর্য
গ তারা গ নদীর ঢেউ
১৯৭. জন্ম—মৃত্যু, ফসল হওয়া না হওয়া, খেতে পাওয়া না পাওয়া
কীসের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত?
ক স্রষ্টা গ অদৃশ্য শক্তি
গ মাজারওয়াল গ গৈয়ো মোড়ল
১৯৮. মানুষের স্মরণে বহুদিন জাগ্রত হয়ে থাকে কোনটি?
ক ভালো কাজ গ অন্যায় কর্ম
গ অপরাধের ঘটনা গ বিচার ব্যবস্থা
১৯৯. এ বিচিত্র দুনিয়ায় প্রচুর কদর কার?
ক যারা মাজার বানায়
গ যারা দশজনের চেয়ে বেশি জানে
গ যারা সাধারণের বিচার করে
গ যারা মিহি মধুর সুরে কোরান পড়ে
২০০. মাজারের ঘনিষ্ঠতায় যে মানুষ বসবাস করে তার দ্বারাই কাকে
ভেদ করা সম্ভব বলে মহব্বতনগরবাসী মনে করে?
ক মহাসত্যকে গ গূঢ়তত্ত্বকে
গ সৃষ্টির মর্মকে গ অদৃশ্য শক্তিকে
২০১. কখন মজিদের সামনে সৃষ্টি-রহস্য নিরাবরণ স্পর্শতায়
প্রতিভাত হয় বলে মহব্বতনগরবাসী মনে করে?
ক যখন মজিদ বিচারকের আসনে বসে
গ মজিদের ক্ষুদ্র চোখ দুটি যখন ক্ষুদ্রতর হয়
গ মজিদ যখন মিহি মধুর কণ্ঠে কেব্রাত শুরু করে
গ মজিদ যখন মাজারে থাকে
২০২. বাপের বিলুপ্তে মিথ্যে কলঙ্ক রটানোর জন্য হাসুনির মা তার
মায়ের প্রতি কিরূপ দৃষ্টি হানে?
ক শূন্য দৃষ্টি গ তির্যক দৃষ্টি গ অগ্নিদৃষ্টি গ ঘৃণ্যদৃষ্টি
২০৩. হাসুনির মায়ের মতে, তার বাবা কীরূপ মানুষ ছিল?
ক মাজারভক্ত গ নেকবন্দ
গ আলহওয়াল গ নিরীহ
২০৪. মজিদের বাড়িতে হাসুনির মায়ের যাতায়াত বেড়ে গেল কখন?
ক মাজার উৎসবে গ বতোর দিনে
গ বিচারকালে গ ঝড়ের দিনে
২০৫. “তুকাই এক ছিলিম তামাক ভইরা দেও গো বিটি।”—কথাটি
কে বলে?
ক খালেক ব্যাপারী গ দুদু মিঞা
গ মজিদ গ বুড়ো
২০৬. “তুকাই এক ছিলিম তামাক ভইরা দেওগো বিটি।”—মজিদ এ
কথা কাকে বলে?
ক রহীমাকে গ জমিলাকে
গ হাসুনির মাকে গ হাসুনিকে
২০৭. গভীর রাতে রহীমা আর কে ধান সিঁধ করে?
ক জমিলা গ হাসুনির মা গ মজিদ গ দুদু মিঞা
২০৮. “পা-টা একটু টিপা দিবা?”—মজিদ কাকে বলে?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৪৮

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- ক কবর ব্যবসা ভালো চললে ঘাম বারানো অনর্থক
গ জমিতে রোদ-বৃষ্টিতে শ্রম দিতে হয় না বলে
ঘ মজুরেরা ধান কাটতে গিয়ে গীত গায় বলে
ঙ জমির মালিকেরা খোদাকে মানে না বলে
২৪৩. খোদা-রসুলের ডাক একবার শৌছে দিতে পারলে কারা
বেচাইন হয়ে যায়?
ক মতিগঞ্জের লোক গ গারো পাহাড়ের লোক
ঘ মহব্বতনগরের মানুষ ঙ মধুপুরের অধিবাসী
২৪৪. “তাদের দিল সাচ্চা, খাঁটি সোনার মতো।”-কাদের?
ক মতিগঞ্জের মানুষদের
গ গারো পাহাড়ের লোকদের
ঘ মহব্বতনগরের লোকদের
ঙ মধুপুরের অধিবাসীদের
২৪৫. কাদের খাতির-মমতার মধ্যে মজিদের বেশ দিন কাটছিল?
ক গারো পাহাড়ের লোকদের
ঘ মধুপুরের মানুষদের
গ মহব্বতনগরের অধিবাসীদের
ঙ মোদাচ্ছের পিরের শিষ্যদের
২৪৬. হাসি ও গীত মজিদের ভালো লাগে না কেন?
ক এগুলো মজুরের কাজ বলে
গ এগুলো মাজরকে অবজ্ঞা করে বলে
ঘ এগুলো মজুরের প্রাণ বলে
ঙ এগুলো নাস্তিকের কর্ম বলে
২৪৭. বয়সে ছোকড়াদের দেহে কিদুমাত্র বস্ত্র থাকে না কেন?
ক গিরে দিতে পারে না বলে
ঘ বয়সে পরিপক্ক বলে
গ গাড়িতে উঠার জন্য ছুটাছুটি করে বলে
ঙ দক্ষ হাতে গিরে দেয় বলে
২৪৮. এটা যে খোদাতা’লার বিশেষ দেশ, তা বোঝা যায় কীভাবে?
ক ভোরে মক্তবে আমসিপাড়ার আওয়াজ শুনে
ঘ মাঠে মাঠে শস্যের প্রাচুর্য দেখে
গ লালসালুতে ঢাকা কবর দেখে
ঙ অজগরের মতো দীর্ঘ রেলগাড়ি দেখে
২৪৯. ক্ষুধার্ত চোখের তলে চামড়াটে চোয়ালের দীনতা কাটে না কেন?
ক না খেতে পেয়ে চোখে আলাদা ভাব জাগে বলে
ঘ দরিদ্রদের মুখের চামড়া ঝুলে বলে
গ শীর্ণ দেহ শক্ত হয়ে ওঠে বলে
ঙ ফিকে দাড়ি অসংযত দৌর্বল্যে ঝুলে থাকে বলে
২৫০. হুয়াহেনার মিষ্টি মধুর গন্ধ ছড়ায় কীসে?
ক মজিদের কণ্ঠে চমৎকার সুরের কোরান তেলাওয়াত
ঘ মাজারের ধূপকাঠি
গ সালু কাপড়ে আবৃত মাজারটি
ঙ মাটিতে ফিরে যাওয়ার বাধ্যবাধকতা
২৫১. জমি মানুষের শ্রমের সম্মান দেয় কীভাবে?
ক ভালো ফসল দিয়ে গ উর্বরতা দিয়ে
ঘ শীতলতা দিয়ে ঙ আশ্রয় দিয়ে
২৫২. জমি প্রাণের চেয়ে বড় হয়ে ওঠে কখন?
ক সিপাহির খণ্ডিত ছিন্ন দেহের একতাল অর্থহীন মাংসের কথা মনে হলে
ঘ যখন ফসলের গন্ধ নাকে লাগে এবং হিংসা-বিদ্বেষ ভুলে যায়
গ জমিকে দাবার ছকের মতো ভাগ করে ফেলা হলে
ঙ দুনিয়ার দৃষ্টিত আবহাওয়ার মধ্যে বর্বরতা আসলে
২৫৩. ভাগ্যকে ঘষে সাফ করার উপায় নেই কেন?
ক ভাগ্যের লেখা অখণ্ডনীয় বলে
ঘ কৃষকের ভাগ্য বলে কিছু নেই বলে

- গ ভাগ্যের ওপর দাগ পড়ে বলে
ঘ ভাগ্য ছাড়া মানুষ নেই বলে
২৫৪. জমিতে চারা ছড়ানোর সময় কৃষকরা খোদাকে স্মরণ করে না কেন?
ক চারা ছড়ানো নিয়ে ব্যস্ত বলে
ঘ জমির আশেপাশে মসজিদ নেই বলে
গ হাল দিতে সময় যায় বলে
ঙ খোদার প্রতি বিশেষ টান না থাকায়
২৫৫. “তাকিয়ে থাকতে যোর লাগে, চোখ অবশ হয়ে আসে।”
-কোথায়?
ক মাজারে গ হাট-বাজারে
ঘ ক্ষেতে ঙ মতিগঞ্জ সড়কে
২৫৬. বিশ্রান্ত বুড়োটির পানে চেয়ে সমবেদনা হয় না কেন?
ক তাকে দেখে ঘৃণা আসে বলে
ঘ বুড়ো তার বউকে ভালোবাসে বলে
গ বুড়ো তার বউকে ঘৃণা করে বলে
ঙ তার বউ নির্দোষ বলে
২৫৭. মজিদ নিজে তার মাফ দাবি করে না কেন?
ক মাজার তার পরিচালনায় চলে বলে
ঘ বুড়ো তার মেয়ের কাছে মাফ চাইলে নির্দেশ দাতার কাছেই
মাফ চাওয়া হবে বলে
গ খালেক ব্যাপারীর উপস্থিতিতে বিচার হয়েছে বলে
ঙ মজিদের বিচারে বুড়ো লোকটি কেঁদেছে বলে
২৫৮. হাসুনির মা তার মায়ের প্রতি অগ্নিদৃষ্টি হানে কেন?
ক বাপের বিরুদ্ধে মিথ্যে কলঙ্ক রটানোর জন্য
ঘ তার মা কর্তৃক পিতাকে অবহেলা করার জন্য
গ মাজারের প্রতি মায়ের টান ছিল না বলে
ঙ ছোটবেলায় তার মা চড়ুই পাখির মতো নাচতো বলে
২৫৯. বুড়ি চূপ থাকে কেন?
ক সবাই তাকে দোষ দেয় বলে
ঘ খেলোয়াড় না থাকলে খেলা জমে না বলে
গ স্বামীর বিরুদ্ধে মিথ্যে বলায়
ঙ কথা বলার দোসর নেই বলে
২৬০. হাসুনির মা প্রথম প্রথম মজিদের বাসায় আসতো না কেন?
ক ঘৃণা লাগতো বলে গ রাগ ছিল বলে
ঘ লজ্জা হতো বলে ঙ অভিমান ছিল বলে
২৬১. হাসুনির মা মজিদের সামনাসামনি হলে তার বুক কাঁপতো কেন?
ক ভয়ে গ ঘৃণায় ঙ রাগে ড লজ্জায়
২৬২. ক্রমে খোলা মুখে মজিদের সামনে দিয়ে হাসুনির মা আসা-
যাওয়া শুরু করে কেন?
ক কাজের মেয়ের লজ্জা করা অর্থহীন বলে
ঘ উপায়হীনের উপায় থাকে না বলে
গ বতোর দিনে কাজ থাকে না বলে
ঙ সজ্জাচ আর ভয় ক্ষণস্থায়ী বলে
২৬৩. মজিদের দেয়া শাড়ি পেয়ে হাসুনির মা খুশি হয়েও মুখ গম্ভীর
করে কেন?
ক নিজের শাড়ির চেয়ে মেয়ের জামা বেশি প্রয়োজন বলে
ঘ নিজের অনেক শাড়ি আছে বলে
গ শাড়ির দাম অনেক বেশি বলে
ঙ হাসুনির মায়ের জামা পরার শখ ছিল বলে



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫০

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

২৯৮. 'লালসালু' উপন্যাসটি ফরাসি ভাষায় কী নামে প্রকাশিত হয়?
ক L Arlore sans racines গ The Lal Shalu
গ Lal Sass Shalu ঘ L Gr-Salu
২৯৯. 'লালসালু' উপন্যাস ফরাসি ভাষায় অনুবাদ করেন কে?
ক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ খ অ্যান-মারি-থিবো
গ পল-দ্য সিমন ঘ অনা-লা-কুইন
৩০০. অ্যান-মারি থিবো সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর কে ছিলেন?
ক সহকর্মী খ সহধর্মিণী গ বান্ধবী ঘ পুত্রবধূ
৩০১. কত সালে 'লালসালু' উপন্যাসের ফরাসি অনুবাদের
পরিমার্জিত ও পরিবর্ধিত সংস্করণ প্রকাশিত হয়?
ক ১৯৬১ সালে গ ১৯৬২ সালে
গ ১৯৬৩ সালে ঘ ১৯৬৪ সালে
৩০২. 'লালসালু' উপন্যাসের ফরাসি অনুবাদ প্রকাশিত হয় কোথা থেকে?
ক করাচি খ প্যারিস গ লন্ডন ঘ ঢাকা
৩০৩. কত সালে 'লালসালু' উপন্যাসের ইংরেজি অনুবাদ প্রকাশিত হয়?
ক ১৯৬৫ সালে খ ১৯৬৬ সালে
গ ১৯৬৭ সালে ঘ ১৯৬৮ সালে
৩০৪. 'লালসালু' উপন্যাসের ইংরেজি অনুবাদ কী নামে প্রকাশিত
হয়েছিল?
ক The Red Shalu খ Tree without Roots
গ Lal Shalu ঘ Red Shalu of Bangla
৩০৫. 'লালসালু' উপন্যাসের ইংরেজি অনুবাদক কে?
ক সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ খ অ্যান-মারি-থিবো
গ জন হিলটন ঘ আলী রেজা
৩০৬. 'লালসালু' উপন্যাসের পটভূমি কী?
ক রাজনীতি খ ধর্মনীতি
গ উদ্বাস্তু সমাজ ঘ গ্রামীণ সমাজ
৩০৭. 'লালসালু' কী ধরনের উপন্যাস?
ক সামাজিক সমস্যামূলক খ ধর্মীয় সমস্যামূলক
গ রাজনৈতিক সমস্যামূলক ঘ আঞ্চলিক সমস্যামূলক
৩০৮. 'লালসালু' উপন্যাসে লেখক কোনটি উন্মোচন করতে সমর্থ
হয়েছেন?
ক প্রতারণার মুখোশ খ ধর্মের মুখোশ
গ সমাজের মুখোশ ঘ নারীর মুখোশ
৩০৯. 'লালসালু' উপন্যাসে বর্ণিত সকল ঘটনার নিয়ন্ত্রক কে?
ক খালেক বেপারী খ মজিদ
গ আমেনা ঘ আক্বাস
৩১০. মহব্বত নগরের সামাজিক নেতৃত্ব কার হাতে ন্যস্ত ছিল?
ক মজিদের হাতে খ খালেক ব্যাপারীর হাতে
গ আক্বাসের হাতে ঘ রহীমার হাতে
৩১১. 'লালসালু' উপন্যাসের প্রধান উপাদান কী?
ক সমাজ-বাস্তবতা খ ধর্মীয় গৌড়ামি
গ প্রতারণা ঘ কূটকৌশল
৩১২. মজিদ কীভাবে তাঁর ক্ষমতা ও প্রভাবকে প্রতিষ্ঠিত করে?
ক মানুষকে অশ্ববিধ্বাসে আচ্ছন্ন করে
গ মানুষের সাথে ভালো ব্যবহার করে
গ নিজের অচেল অর্থ-প্রতিপত্তির জোরে
ঘ অলৌকিক ক্ষমতা বলে

৩১৩. মজিদের সমস্ত কর্মকাণ্ডকে খালেক ব্যাপারী সমর্থন জানিয়েছে
কেন?
ক শোষণের স্বার্থে গ শ্রম্বাবশত
গ ভীত সন্ত্রস্ত হয়ে ঘ অলৌকিক ক্ষমতা বলে
৩১৪. 'লালসালু' অনুদিত হয়েছে-
i. ইংরেজি ভাষায়
ii. ফরাসি ভাষায়
iii. হিন্দি ভাষায়
iv. বাংলা ভাষায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii, iii ও
৩১৫. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর লেখার উদ্দেশ্য হলো-
i. শহরের মুসলমান সমাজের সামাজিক সমস্যা সম্বন্ধে লেখা
ii. গ্রাম-বাংলার মুসলমান সমাজের সামাজিক সমস্যা চিহ্নিতকরণ
iii. গ্রাম-বাংলার মুসলমান সমাজের স্বরূপ সম্পর্কে লেখা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii ও iii
৩১৬. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর গদ্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো-
i. মননশীলতা
ii. ভাষার নিটোল গাঁথুনি
iii. অঞ্চলপ্রীতি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii ও iii
৩১৭. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ হলো-
i. চাঁদের অমাবস্যা
ii. বহির্পীর
iii. দুই তীর
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii, iii ও iv
৩১৮. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর উপন্যাস হলো-
i. কাঁদো নদী কাঁদো
ii. চাঁদের অমাবস্যা
iii. তরঙ্গভঙ্গ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii ও iii
৩১৯. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর নাটক হলো-
i. বহির্পীর
ii. উজানের মৃত্যু
iii. সুড়ঙ্গ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii ও iii
৩২০. উপন্যাসের কাহিনী হয়-
i. বিশেষণাত্মক
ii. দীর্ঘ
iii. সমগ্রতাসম্বধানী
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii গ i ও iii ঘ ii ও iii ঙ i, ii ও iii
৩২১. উপন্যাসের সংলাপ মূলত-



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫১

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- i. চরিত্রের বৈচিত্র্যময় মনস্তত্ত্বকে প্রকাশ করে
ii. উপন্যাসের বাস্তবতাকে নিশ্চিত করে
iii. উপন্যাসের শিল্পরূপকে সমৃদ্ধ করে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২২. সামাজিক উপন্যাস হলো—
i. কৃষ্ণকান্তের উইল
ii. চোখের বালি
iii. গৃহদাহ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৩. মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস হলো—
i. ক্রাইম এ্যান্ড পানিশমেন্ট
ii. চাঁদের অমাবস্যা
iii. কাঁদো নদী কাঁদো
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৪. আঞ্চলিক উপন্যাস হলো—
i. হাঁসুলী বাঁকের উপকথা
ii. তিতাস একটি নদীর নাম
iii. কাঁশবনের কন্যা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৫. আত্মজৈবনিক উপন্যাস হলো—
i. পথের পাঁচালী
ii. শ্রীকান্ত
iii. গোরা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৬. ব্রিটিশ শাসন থেকে মুক্তির অভিপ্রায় ব্যক্ত হয়েছে রবীন্দ্রনাথের
যে উপন্যাসে—
i. গোরা
ii. চার অধ্যায়
iii. চোখের বালি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৭. রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের পরবর্তী সময়ের প্রধান উপন্যাসিক হলেন—
i. বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়
ii. তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়
iii. মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৮. 'লালসালু' উপন্যাসটি অনুদিত হয়—
i. জার্মান ভাষায়
ii. ফরাসি ভাষায়
iii. চেক ভাষায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩২৯. 'লালসালু' উপন্যাসের চরিত্রগুলো—
i. কুসংস্কারাঙ্কন ধর্মভীরু
ii. দরিদ্র শোষিত গ্রামবাসী
iii. শঠ, প্রতারক, ধর্ম ব্যবসায়ী

- নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩০. 'লালসালু' উপন্যাসের বিষয়—
i. কুসংস্কার
ii. অন্ধবিশ্বাস
iii. শঠতা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩১. মহকবত নগরের সমাজ জীবন—
i. কুসংস্কারাঙ্কন
ii. অন্ধ বিশ্বাসে জয় জয়কার
iii. শোষণে নির্দেশিত
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩২. 'লালসালু' উপন্যাসে বর্ণিত সামাজিক অবস্থা—
i. বন্দ
ii. শৃঙ্খলিত
iii. স্বাধীন
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৩. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর মতে, ধর্মের ভিত্তি ধর্মের ভিত্তিকে দুর্বল
করে দিয়েছে—
i. কুসংস্কার
ii. শঠতা
iii. অন্ধবিশ্বাস
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৪. মজিদ যে বিষয়ের প্রতীকী চরিত্র—
i. কুসংস্কার
ii. শঠতা
iii. অন্ধবিশ্বাস
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৫. 'লালসালু' উপন্যাসের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত খালেক
ব্যাপারীর উপস্থিতি থাকলেও সে কখনোই—
i. আত্মমর্ষাদাশীল হতে পারেনি
ii. ব্যক্তিসম্পন্ন হতে পারেনি
iii. মজিদকে নিজের অনুগামী করতে পারেনি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৬. 'লালসালু' উপন্যাসে জমিলা হয়ে উঠেছে—
i. নারী ধর্মের প্রতিনিধি
ii. হৃদয়ধর্মের প্রতিনিধি
iii. ইসলাম ধর্মের প্রতিনিধি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৭. বৃষ্ণ সোলেমানের বাপের লজ্জার কারণ হলো—
i. মাজারের প্রতি অমর্ষাদা
ii. মজিদকে অবহেলা করা
iii. হাঁপানি রোগ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৮. তারা যখন সন্তর্পণে নৌকা চালায় তখন—



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫২

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- i. চেটে হয় না
ii. শব্দ হয় না
iii. নৌকা দ্রুত চলে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৩৯. মাঠভরা ধান দেখে যাদের মনে মাটির প্রতি পূজার ভাব জাগে,
তারা হলো-
i. ভূত পূজারী
ii. গুনাহগার
iii. বেএলেম
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪০. জঙ্গল সাফ করে ইট-সুরকি নিয়ে প্রাচীন কবর নতুন দেহ
ধারণ করলে সেখানকার পরিবেশে-
i. আগরবাতি গন্ধ ছড়াতে লাগল
ii. মোমবাতি জ্বলতে লাগল রাত-দিন
iii. ঝালরওয়ালা লালসালু দ্বারা আবৃত হলো কবর
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪১. গ্রামের লোকেরা যা চেনে তা হলো-
i. খোদা
ii. জমি
iii. ধান
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪২. কবরটিতে লালসালু বিছানোর পর-
i. অন্য গ্রাম থেকে লোক আসতে লাগল
ii. ক্রমে মজিদের ঘরবাড়ি উঠল
iii. মজিদের জমি হলো, গৃহস্থালি হলো
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৩. খোদাকে স্মরণ হয় কেবল-
i. খরার দিনে
ii. জমিতে ফাটল ধরলে
iii. স্মরণ করিয়ে দিলে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৪. গ্রামবাসীর পরিশ্রম করে চলে-
i. কাঠফাটা রোদে
ii. মুষলধারে বৃষ্টিতে
iii. মাথার ঘাম পায়ে ফেলে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৫. প্রাচীন কবরটির অবস্থান হলো-
i. বাঁশ ঝাড়ের ক-গজ ওধারে
ii. একটা পরিত্যক্ত পুকুরের পাশে
iii. যেখানে গাছপালা ঘন হয়ে আছে সেখানে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৬. মজিদের শারীরিক গঠন হলো-
i. মুখে ক-গোছা দাড়ি
ii. কোটরাগত চোখে কম্পন নেই

- iii. বয়সের ভারে চোয়াল দুটো উজ্জ্বল
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৭. কাদের ইশারার অপেক্ষায় থাকে-
i. ভাইয়ের
ii. তাহেরের
iii. মজিদের
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৮. রহীমার শরীর আর মজিদের মধ্যে মূল সাদৃশ্য হলো-
i. উভয়ের রক্ত এক
ii. উভয়েই তাগড়া জোয়ান
iii. দেহ গাড়াগোড়া ও প্রশস্ত
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৪৯. মজিদের ভালো লাগে না যা, তা হলো-
i. হাসি
ii. গান
iii. লালসালু
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৫০. মজিদের অশ্রুশাসের কারণ হলো-
i. গায়ের মাতব্বর ওর কথা ছাড়া কথা কয় না
ii. খতম পড়াবার জন্যে সবাই তার কাছে ছুটে আসে
iii. মাজারের মুখপাত্র হিসেবে সবাই তার কথা সাগ্রহে শোনে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৫১. সময় পেরিয়ে যাওয়ার সাথে সাথে মজিদের-
i. জমি-জোত বাড়ে
ii. সম্মানও বাড়ে
iii. নছিহতের জন্য তার কাছে লোক আসে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৫২. দুদু মিঞার পরিস্থিতি হলো-
i. চোখ পিটপিট করে
ii. ভেতরের আগুনে সব পোড়ে
iii. গাধার মতো পিঠে-ঘাড়ে সমান
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৫৩. এ অঞ্চলের বাসিন্দাদের সর্বপ্রচেষ্টা শেষ হয় যা করে তা হলো-
i. ভাগাভাগি ii. লুটলুটি
iii. খুনাখুনি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৫৪. নিশুতি রাতে রেলগাড়িটা যে দেশে এসেছে, সে দেশটাকে-
i. শস্য নেই
ii. বিরান মাঠ
iii. বন্যায় ভাসানো ক্ষেত
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লোকচার শিট ▶ ৫৩

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৩৫৫. এদেশে যা বেশি, তা হলো-

- শস্যের চেয়ে টুপি বেশি
 - ধর্মের আগাছা বেশি
 - ভোরবেলায় মস্তুরে আর্তনাদ বেশি
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৫৬. তলায় পেট শূন্য বলে-

- ক্ষুধার্ত চোখ বৈরিভাবাপন্ন
 - খোদার এলেমের বুক ভরে না
 - ব্যক্তি সুখ উদাসীন
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৫৭. এরা দেশ ত্যাগ করে যা হয়, তা হলো-

- জাহাজের খালাসি
 - কারখানার শ্রমিক
 - বাসাবাড়ির চাকর
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৫৮. মহবতনগর গ্রামের লোকগুলো অবস্থাপন্ন হওয়ার কারণ হলো-

- গরু-ছাগল আর মেয়ে মানুষ পুষেছে
 - চড়াই-উতরাই ভাব ছেড়ে ধীর-স্থির হয়ে উঠেছে
 - জোত-জমি করেছে
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৫৯. তামার দাঁত খিলাল দিয়ে দাঁতের গহ্বর খোঁচাতে খোঁচাতে
মজিদ সেদিন যে কথা স্পষ্ট বুঝেছিল, তা হলো-

- মহবতনগর গ্রামবাসীরা জাহেল, বেএলেম, আনপড়াহ
 - এখানে ধানক্ষেতে হাওয়া গান তোলে
 - মুসল্লীদের গলা আকাশে ভাসে না
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬০. দু-বেলা খেয়ে বাঁচবার জন্যে মজিদ যে খেলা খেলতে যাচ্ছে
তাকে সে সাংঘাতিক বলার কারণ হলো-

- যদি গ্রামবাসীরা মজিদকে ভালোভাবে গ্রহণ না করে
 - মজিদের মনের সন্দেহ এবং ভয়
 - লালসালু ঘেরা কবরের প্রতি গ্রামবাসীদের সমর্থন দেয়া না দেয়া নিয়ে সংশয়
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬১. মজিদের যে খেলা সাংঘাতিক, তা হলো-

- দুনিয়ায় সচ্ছলভাবে দু-বেলা খেয়ে বাঁচা
 - কবরে লালসালু বিছিয়ে মোদাচ্ছের পিরের মাজার বলা
 - গ্রামবাসীকে ধর্মের দোহাই দিয়ে নিজের আখের গোছানো
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬২. গাছপালায় ঢাকা স্থানটি আগে সঁগাতসঁগাতে ছিল, এখন-

- রোদ পড়ে খটখটে হয়ে উঠল
 - হাওয়ায় ভাঁপসা গন্ধ খড়ের মতো শুষ্ক হয়ে উঠল
 - লোকজনের আগমনে মাজার এলাকা মুখরিত হয়ে পড়ল
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৩. দিনের পর দিন কবরের কোলে যা ব্যক্ত হতে লাগল, তা হলো-

i. মানুষের মর্মস্তুদ কান্না

- অশ্রুসজল কৃতজ্ঞতা
- আশার কথা

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৪. কবরে ছড়াছড়ি যেতে থাকা পয়সার ধরন হলো-

- ঝকঝকে
 - ঘষা
 - সিকি, দুয়ানি-আধুলি
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৫. ক্রমে মজিদের বাড়িতে যেসব ঘর হলো, তা হলো-

- বাহির বাড়ি
 - অন্দর বাড়ি
 - গোয়াল ঘর
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৬. সেই দিনের কথা স্মরণ করে মজিদ ভাবে-

- খোদার বন্দা সে নির্বোধ ও জীবনের জন্য অন্ধ
 - তার ভুলভ্রান্তি তিনি মাফ করে দেবেন
 - তঁার করুণা অপার, সীমাহীন
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৭. রহীমার দেহ সৌষ্ঠব হলো-

- আলি-বালি চওড়া বেওয়া মেয়ে
 - দেহে যৌবন যেন ব্যাপ্ত হয়ে ছড়িয়ে আছে
 - বিশাল তার রূপ, প্রশস্ত দেহ
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৮. রহীমার কর্মদক্ষতা হলো-

- বড় বড় হাঁড়ি সে অনায়াসে একস্থান থেকে অন্যস্থানে তুলে নিয়ে যায়
 - গোয়ার ধামড়া গাইকেও স্বচ্ছন্দে গোয়াল থেকে টেনে বের করে
 - যখন হাঁটে, মাটিতে আওয়াজ হয়, কথা বললে মাঠ থেকে শোনা যায়
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৬৯. রহীমার স্বভাব হলো-

- সে ঠান্ডা মানুষ
 - ভীতু মানুষ
 - দশ কথায় রা নেই
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৭০. মজিদের প্রতি রহীমার রয়েছে-

- সম্মান
 - শ্রদ্ধা
 - ভয়
- নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৩৭১. রহীমার হাঁটা দেখে মজিদ যা বলে তা হলো-

- অমন করে হাঁটে নাই বিবি
- মাটি-এ গোস্বা করে
- মাটির কষ্ট দেওন গুনাহ



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫৪

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭২. রহীমা ভয় পায়—
i. খোদাকে
ii. মাজারকে
iii. মজিদকে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৩. পুকুরে গোসল করে সিক্ত বসনে রহীমা যখন চুল ঝাড়ে, তখন মজিদের ভাবনা হলো—
i. বিছানার পাশে সে দেহটির তাল পায় না
ii. রহীমার দেহটি সিক্ত কাপড়ে অদ্ভুত সুন্দর হয়ে ওঠে
iii. সে চেয়ে চেয়ে দেখে আর তার চোখ চকচক করে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৪. মজিদের গলা কাশার শব্দ শুনে চুল ঝাড়া বন্ধ করে রহীমা—
i. বুকে ভালো করে আঁচল টেনে দেয়
ii. পেছনে সাপটে থাকা কাপড় আলগা করে
iii. এধার-ওধার বেগানা-বেগায়ের লোকের সম্মানে তাকায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৫. তাগড়া-তাগড়া দেহের গ্রাম্য লোকেরা যা চেনে তা হলো—
i. জমি
ii. ধান
iii. পেট
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৬. জমিকে দাবার ছকের মতো ভাগ করে ফেলার কারণ হলো—
i. ঘরোয়া হিংসা-বিদ্বেষ
ii. আত্মমর্যাদার ভূয়ো ঝাড়া উঁচিয়ে রাখা
iii. জমিতে পুরাতন কবর খুঁজে মাজার বানানো
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৭. মহব্বতনগর গ্রামের জমিগুলো গ্রামবাসীর একান্ত আপন। কারণ—
i. খাবলা খাবলা রুঠা জমি
ii. ডোবাজমি, কাদাজমি
iii. ফাটল ধরা জৈয়ঠের জমি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৮. কৃষকরা মাঠে কাজ করার সময় যেটিকে গুরুত্ব দেয় না তা হলো—
i. অগ্রহায়ণের শীত খোলা মাঠে হাড় কাঁপায়
ii. রোদ-পানি খাওয়া মোটা কর্কশ ত্বকের ডাসা লোমগুলো খাড়া হয়
iii. লালসালুতে ঢাকা কবরের প্রতি শ্রদ্ধায় মাথা নত হয়ে যায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৭৯. কৃষকরা দল বেঁধে যা করে তা হলো—
i. মাথার ঘাম পায়ে ফেলে খাটে
ii. জমি থেকে কার্তিকের পানি সরায়
iii. জমিতে জঞ্জালমুক্ত করে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

৩৮০. চারা ছড়ানো জমি শুকিয়ে কঠিন হওয়ার কারণ হলো—
i. খোদাকে স্মরণ না করা
ii. রোদ চড়া হয়ে আসা
iii. ঋতু পরিবর্তন
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮১. গায়ের মাতব্বর মজিদের কাছে আসার কারণ—
i. সলা-পরামর্শ করা
ii. আদেশ-উপদেশ গ্রহণ
iii. নছিহত গ্রহণ করা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮২. মজিদ আমসিপারা পড়তো—
i. খালেক ব্যাপারীর মক্তবে
ii. শৈশবের স্মৃতিঘেরা যে দেশ ছেড়ে এসেছে সেখানে
iii. যে শস্যহীন দেশ তার জনস্বামন সেখানে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮৩. বাপ-বেটার খংনা দেখার জন্য হাট-বাজারের মতো মানুষের ভীড় হওয়ার কারণ হলো—
i. খংনার দৃশ্য দেখা সওয়াব বলে
ii. বাপ-বেটাকে ধরবার জন্যে লোকের প্রয়োজন ছিল তাই
iii. এসব দৃশ্য না দেখে থাকা যায় না বলে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮৪. বেড়ার ফুটো দিয়ে খংনার দৃশ্য দেখেছে—
i. মেয়েরা
ii. জোয়ান, বুড়ি
iii. রহীমা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮৫. মজিদের শক্তির মূল উৎস হলো—
i. সালুকাপড়ে আবৃত মাজার
ii. খালেক ব্যাপারীর সমর্থন
iii. ধর্মের ভয় দেখিয়ে লোকজনকে দুর্বল করা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮৬. মেয়ে মানুষরা আজ রহীমাকে গুরুত্বপূর্ণ ভাবে। কারণ—
i. মজিদের শক্তি রহীমার ওপর প্রতিফলিত হয়েছে
ii. মেয়েরা গলা নরম করে সুপারিশের জন্য রহীমাকে ধরে
iii. খিড়কির দরজা দিয়ে তারা এসে সন্তর্পণে কথা কয়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮৭. মজিদের প্রকৃতি হলো—
i. মাজারের মতো সেও রহস্যময়
ii. মজিদ ধরা-ছোঁয়ার বাইরে
iii. মজিদের সকল কাজের যোগসূত্র হলো রহীমা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৩৮৮. রহীমা যখন মাজারে যায়, তখন—



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫৫

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- i. মাথায় কপাল পর্যন্ত ঘোমটা টানা থাকে
ii. দেহ নিশ্চল হয়
iii. মূর্তির মতো দাঁড়িয়ে থাকে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৮৯. রহীমার আর্জি হলো—
i. মাজারের রুহ যেন তাকে একটি সন্তান দেন
ii. সন্তান-শূন্য কোলটির ঝাঁ ঝাঁ ভাব যেন দূর হয়
iii. কী একটা মহাভয় তার রক্ত শীতল করে দেয়
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯০. রহীমা মাজারের কবুনা চায়—
i. ও পাড়ার ছনুর বাপ মরণরোগ্য যন্ত্রণা পাচ্ছে বলে
ii. খেতানির মা পক্ষাঘাতে কষ্ট পাচ্ছে বলে
iii. ঘরে স্ত্রী-পুত্র রেখে যারা নদীতে যায় তাদের জন্য
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯১. অপরাঙ্কে জমায়েতে বিচারক মজিদের যে বোধ হয় তা হলো—
i. বুড়ো লোকটা শয়তানের খাম্বা
ii. অন্তরে বুড়োর কুটিলতা আর অবিশ্বাস
iii. প্রাণের আশ মিটিয়ে বুড়ো তার মেয়েকে মারে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯২. যে রকম মেয়ে মজিদের ভালো লাগে, তা হলো—
i. ব্রন্দনরতা
ii. কথায় কথায় ঠোঁট ফুলানো
iii. লুটিয়ে পড়ে কান্না করা
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৩. মজিদের ভালো লাগে না যে রকম মানুষ, তা হলো—
i. যে মানুষ কোনো কথা নির্বিবাদে মেনে নেয়
ii. যার মাঝে কোনো মান-অভিমান নেই
iii. যে লোকের মধ্যে কোনো চপলতা থাকে না
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৪. জমায়েতে তাহেরের বাপের অবস্থা হলো—
i. যেন ভয়-ডর নেই
ii. হাতের আঙুলগুলো কাঁপছিল
iii. ভেতরে তার ক্রোধের আগুন জ্বলছে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৫. মজিদের বক্তব্য অনুযায়ী মানুষের মধ্যে যা যা আছে, তা হলো—
i. দোষ-গুণ
ii. শয়তান
iii. ফেরেসতা
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৬. মজিদের মতে মানুষের প্রকৃষ্ট রসনা—
i. মানুষকে পির-মুর্শিদ বানাতে পারে

- ii. পরিবার ধ্বংস করে দিতে পারে
iii. নিমিষে আগুন ধরিয়ে দিতে পারে সমগ্র পৃথিবীতে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৭. মানুষের মধ্যে যা আছে—
i. গুনাহগার
ii. মাজারপ্রেমী
iii. নেকবন্দ
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৮. বিচারের আসরে মজিদের বক্তব্য যেন—
i. মধুর মতো
ii. সুর তোলে
iii. শ্রোতাদের মোহিত করে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯৯. মানুষের অক্লান্ত পরিশ্রমের কারণ হলো—
i. আপন বাল-বাচার সুখ-শান্তি
ii. সংসারের ভালো করা
iii. কবরকে মাজার বানানো
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪০০. মজিদের অভিযোগ হাসুনির মায়ের শরীরে—
i. ঠাণ্ডানোর চিহ্ন
ii. দড়া পড়ার দাগ
iii. নীল বেদনার ছাপ
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪০১. মজিদের কেঁরাতের গলা হলো—
i. মিহি মধুর
ii. শান্তির ঝরনার মতো
iii. অবিশ্রান্ত কবুনা ঝরে পড়ে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪০২. মজিদের জমায়েতের বিচারের রায় হলো—
i. বুড়োকে তার মেয়ের কাছে মাফ চাইতে হবে
ii. তাকে ঘরে নিয়ে যত্ন রাখতে হবে
iii. মাজারে পাঁচ পয়সার সিনি দিতে হবে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪০৩. ঝড়ে হাসুনির মায়ের অনবরত বক্তব্য হলো—
i. হাসুনি কোথায় গেলো রে
ii. ছাগলটা কোথায় গেলো রে
iii. লাল ঝুটিওয়ালা মুরগিটা কোথায় গেলো রে
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪০৪. বুড়ো কোথায় পাগিয়েছে তা জানার জন্য যাদের কৌতূহল, তারা—
i. মজিদের শিক্ষার মর্মার্থ উপলব্ধি করতে অক্ষম
ii. স্রষ্টা নিত্য-নিয়ত যা করেন তার গুরুত্ব বোঝা দুষ্কর
iii. যে লোক অপরাধ করে অনুতপ্ত হয় না, তারা এসব জানতে চায়
নিচের কোনটি সঠিক?
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫৬

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৪০৫. মজিদের বাড়িতে হাসুনির মাকে বতোর দিনে যা করতে হয়, তা হলো—
i. ধান এলানো
ii. ধান মাড়ানো
iii. সিঁধ করা, ভানা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪০৬. মজিদ হাসুনির মাকে যে শাড়ি আনিয়ে দিল, সেটি—
i. বেগুনি রঙের
ii. লাল পাড়ের
iii. কালো পাড়ের
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪০৭. হাসুনির মাকে দেখে মজিদের মন অস্থির হওয়ার কারণ হলো—
i. তারই দেয়া বেগুনি শাড়িতে খড়কুটোর আলো পড়ে চক্চক করছিল
ii. হাসুনির মার দেহের কতক অংশ উজ্জ্বল লালিত্যে জ্বলজ্বল করছিল
iii. মজিদ লালসালু ঘেরা মাজারের যোগ্য প্রতিনিধি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪০৮. নবাগত পিরের কাছে মজিদের আগমনকে গল্পকার যেভাবে বর্ণনা করেছেন, তা হলো—
i. বড়র নিকট বৃহতের প্রত্যাপ
ii. বিশাল সূর্যের কাছে প্রদীপ নিশ্চিহ্ন
iii. শত শত লোকের মাঝে মজিদ স্নান
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪০৯. মজিদের মতে, আউয়ালপুরের পিরের উদ্দেশ্য হলো—
i. মুখোশ পরা
ii. মানুষকে বিপথে নেয়া
iii. খোদার পথ থেকে সরিয়ে দেয়া
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪১০. হাসপাতালে আহত ব্যক্তিদের পাশে বসে মজিদ যা করলো, তা হলো—
i. শয়তান ও খোদার কাজের তারতম্য বর্ণনা
ii. পাঁচ ওয়াক্ত নামাজের মাহাত্ম্যব্যাখ্যা
iii. বেহেস্ত ও দোজখের জলজ্যান্ত বিবরণ দেওয়া
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪১১. করিমগঞ্জ হাসপাতালের পরিবেশ সম্পর্কে মজিদের ধারণা হলো—
i. অপরিচ্ছন্ন ও নোংরা
ii. শাহি কাঞ্চকারখানা
iii. ওষুধপত্র বা সেবা শূন্যার শেষ নেই
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪১২. ধলা মিঞা হলো—
i. খালেক ব্যাপারীর শ্যালক
ii. তানুবিবির ভাই
iii. বোন-জামাইয়ের বাড়ি খায়-দায় ঘুমায়ে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

৪১৩. মজিদের মতে পেটে যত প্রকার বেড়ি পড়ে, তা হলো—
i. সাত প্যাচ
ii. চৌদ্দ প্যাচ
iii. একুশ প্যাচ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
৪১৪. মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলার হাসি হলো—
i. বিচিত্রভাবে জীবন্ত হাসি
ii. ফিসফিস করে চাপা হাসি
iii. ঝরঝর অনাবিল গতির মতো ছন্দময় হাসি
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- চ** অভিনূ তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর :
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪১৫ ও ৪১৬ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
“কুকুর আসিয়া এমন কামড় দিল পথিকের পায়,
কামড়ের চোটে বিষদাঁত ফুটে বিষ লেগে গেল তায়।
কুকুরের কাজ কুকুর করেছে, কামড় দিয়েছে পায়,
তা বলে কুকুরে কামড়ানো কি করে মানুষের শোভা পায়?”
৪১৫. উদ্দীপকে পথিকের মানসিকতায় ‘লালসালু’ উপন্যাসের গীর সাহেবের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে?
ক সহিষ্ণুতা খ শিষ্যপ্রীতি গ মাজারপ্রীতি ঘ পিরপ্রীতি
৪১৬. উক্ত অনুলুতি ফুটে উঠেছে যে বাক্যে, তা হলো—
i. কুস্তা তোমাকে কামড়ালে তুমিও কি উল্টো তাকে কামড়ে দেবে?
ii. এ বয়সে দাজ্জাবাজি, হৈ-হাজ্জামা আর ভালো লাগে না
iii. খাপা কুকুরের তীক্ষ্ণতায় নিঃসঙ্গ একটা গলা আর্তনাদ করে উঠল
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪১৭ ও ৪১৮ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
বিষ্ণুপুর মহাশাশন মন্দিরের তত্ত্বাবধায়ক বিপুল বাবু প্রতিবছর মন্দিরে পুরাতন জিনিসপত্র বিক্রি করে লাভবান হন। কেননা পুরোনো দ্রব্যগুলোর বদলে নতুন দ্রব্য কিনে দেয়ার মতো ভক্ত ঐ মন্দিরে অভাব নেই।
৪১৭. উদ্দীপকের বিপুল চরিত্রের সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের মিল রয়েছে?
ক খালেক ব্যাপারী খ মজিদ
গ তাহের ঘ দুদু মিঞা
৪১৮. এ মিল প্রকাশ পেয়েছে, খালেক ব্যাপারীর—
i. মাজারের গাত্রাবরণ বদলাবার খরচ বহন করার মধ্য দিয়ে
ii. মজিদ পুরোনো লালসালুগুলো পরিবর্তন করতে চায় না
iii. মজিদের ঘর-বাড়ি ওঠার মধ্য দিয়ে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪১৯ ও ৪২০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
হায়দারাবাদের এক রাজা সরকারি সফরে অগ্রা যাচ্ছিলেন। তিনি ট্রেনের প্রথম শ্রেণির যাত্রী। প্রজারা স্টেশনে জয়ধ্বনি দিয়ে তাঁকে বিদায় জানিয়ে গেছে। সেই কামরায় দুইজন বন্দুকধারী ইংরেজ ছিল। তাদের জুতো ছিল কাদামাখা। ইংরেজদয় রাজামশাইয়ের কান ধরে তাদের জুতো পরিষ্কার করে নেয়। রাজা সে কাজ করতে বাধ্য হন।
৪১৯. উদ্দীপকের ইংরেজদয় ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখকচার শিট ▶ ৫৭

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- ক খালেক ব্যাপারী খ মজিদ
গ তাহের ঘ দুদু মিঞা
৪২০. এই মিল প্রকাশ পেয়েছে—
i. রহীমাকে দিয়ে পা টিপে নেয়ার মাধ্যমে মজিদের স্বামীত্ব ফলানোর মাধ্যমে
ii. জীবনের নিষ্ফলতা রহীমার কাছে বড় মনে হলেও তার বলবার কিছু নেই বলে
iii. জোর করে খণ্ডনার ব্যবস্থা করার মধ্য দিয়ে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪২১ ও ৪২২ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
ধীরেন বাবুর বড় ছেলে গ্রামে একটি হাসপাতাল স্থাপন করতে চায়। গ্রাম্য সমাজপতি ঝাড়ু-ফুক ও তাবিজ-কবজ দেন। ব্যবসা বন্ধ হবার আশঙ্কায় তিনি হাসপাতাল স্থাপন করার বিপক্ষে উঠে পড়ে লাগলেন।
৪২১. উদ্দীপকের ধীরেন বাবুর বড় ছেলে ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ?
ক আক্বাস খ মজিদ
গ মোদাবেবের মিঞা ঘ দুদু মিঞা
৪২২. এরূপ মিল হলো—
i. স্কুল দেবার বাসনায়
ii. জনকল্যাণমূলক কাজে
iii. স্কুলে না পড়লে মুসলমানের পরিত্রাণ নেই
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪২৩ ও ৪২৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
চৈত্র মাসের রোদে মাঠটা খাঁ খাঁ করছে। যেদিকে তাকানো যায় শুধু শুকনো মাটি। পাথরের চেয়েও শক্ত। আর অসংখ্য ফাটল। মাটি উত্তাপ সহ্য করতে না পেরে ফেটে যায়। দাঁড় কাকগুলো তৃষ্ণায় সারাক্ষণ কা-কা করে উড়ে বেড়ায়। (‘হাজার বছর ধরে’—জহির রায়হান)
৪২৩. উদ্দীপকটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের সাথে কোন দিক দিয়ে সাদৃশ্যপূর্ণ?
ক গ্রীষ্মকালীন দেশ খ প্রকৃতির অবস্থা
গ ধর্মের দেশ ঘ কাকের দেশ
৪২৪. এরূপ সাদৃশ্যপূর্ণ ভাব প্রকাশক বাক্য হলো—
i. বিরান মাঠ, ভাঙা পাড় আর বন্যা-ভাসানো ক্ষেত
ii. কিন্তু দেশটা কেমন মরার দেশ, শস্য শূন্য
iii. দেশে নিরন্তর টানাটানি, মরার খরা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪২৫ ও ৪২৬ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
মকবুলের তিন বউয়ের মধ্যে সবার ছোট টুনি। সংসার কাকে বলে তা সে বোঝে না। সমবয়সী কারো সঙ্গে দেখা হলে সবকিছু ভুলে গল্প জুড়ে দেয় আর হাসে। হাসতে হাসতে মেঝেতে গড়াগড়ি দেয় টুনি।
৪২৫. উদ্দীপকের টুনি ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ?
ক রহীমা খ জমিলা গ হাসুনি ঘ হাসুনির মা
৪২৬. এরূপ মিল হলো—
i. বয়সে
ii. মানসিকতায়
iii. বাল্যবিবাহে

- নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪২৭ ও ৪২৮ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
লক্ষীকোলা গ্রামে একজন সাধুর আগমন ঘটেছে। এই সাধু নাকি ঝাড়ু-বৃষ্টি থামাতে পারেন। নদীর ওপর দিয়ে হাঁটতে পারেন। চাঁদকে হাতের মুঠোয় পুরতে পারেন।
৪২৭. উদ্দীপকের সাধু ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ?
ক আওয়ালপুরের পির খ মজিদ
গ মতনুব মিয়া ঘ দুদু মিঞা
৪২৮. এরূপ মিল হওয়ার কারণ—
i. পীর সাহেব সূর্যকে ধরে রাখার ক্ষমতা রাখেন
ii. তিনি কুকুম না দিলে নামাজের সময় গড়ায় না
iii. তিনি মুরীদদেরকে বেহেস্তে যাওয়ার ব্যবস্থা করেন
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪২৯ ও ৪৩০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
বিধাতানগর এক আজব গ্রাম। এখানকার লোকেরা পাঠশালায় যায় না। মন্দির বা টোলে সামান্য ধর্মীয় শিক্ষা নেয়। পুরোহিতদের কথা অনুযায়ী চলে। তাবিজ, কবজ, দেবতার চরণামৃত, জলপড়া এগুলোই বিধাতানগরের একমাত্র চিকিৎসা ব্যবস্থা।
৪২৯. উদ্দীপকের বিধাতানগরের সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন গ্রামের সাদৃশ্য বিদ্যমান?
ক হাপুয়া গ্রাম খ মতিগঞ্জ
গ মহব্বতনগর ঘ মধুপুরগড়
৪৩০. এরূপ সাদৃশ্য—
i. শিক্ষায় ii. চিকিৎসায় iii. ধর্মীয় বোধে
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৩১ ও ৪৩২ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
দীর্ঘদিন শহরের বিদ্যালয়ে পাঠ শেষে বাড়িতে ফিরে আসে সুশীল। জেঠামশাই গৌড়া ব্রাহ্মণ। তিনি সুশীলের কণ্ঠে তুলসী মালা না দেখে রেগে যান। হিন্দুর ছেলে ইংরেজি শিখে সাহেব হবে কিন্তু বামুন হবে না—তা জেঠু মেনে নিতে পারেন না।
৪৩১. উদ্দীপকে জেঠামশাইয়ের মানসিকতা ‘লালসালু’ গল্পের কোন চরিত্রের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?
ক আক্বাস খ মজিদ
গ মোদাবেবের মিঞা ঘ খালেক ব্যাপারী
৪৩২. এরূপ সাদৃশ্য হলো—
i. গৌড়ামীতে
ii. কৃপমঙ্কৃতায়
iii. অনুরূপ মানসিকতায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৩৩ ও ৪৩৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
মহেশের প্রতি গফুরের ভালোবাসা ছিল প্রবল। মহেশ অন্যের ফসল খেয়েছে বলে শাস্তি পেতে হয়েছে গফুরকে। তাই রাগে ক্ষুব্ধ হয়ে গফুর মহেশকে আঘাত করে। গরুটি মারা যায়। জমিদার শিবচরণ গফুরকে গরু হত্যার অপরাধে শাস্তি দিতে পারে। তাই সকলের অজান্তেই সে গ্রাম ছাড়ে। (‘মহেশ’—শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়)



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫৮

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৪৩৩. উদ্দীপকে গফুরের সকলের অজান্তে গ্রাম ছাড়ার ঘটনাটির সজ্ঞা 'লালসালু' উপন্যাসের কার গ্রাম ছাড়ার ঘটনার মিল রয়েছে?

- Ⓐ খালেক ব্যাপারীর Ⓝ তাহেরের বাপের
Ⓛ মজিদের Ⓞ দুদু মিঞার

৪৩৪. এরূপ মিল হলো—

- i. সকলের অগোচরে গ্রাম ছাড়ায়
ii. মাজারের সাফল্যে iii. নিরুদ্দেশ যাত্রায়
নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৩৫ - ৪৩৮ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
বিনোদ ভাগ্যান্বেষী মানুষ। ভাগ্য পরিবর্তনের জন্য সে গোবিন্দপুর গ্রামে এসে আস্তানা গড়ে। সেখানে একটি জঙ্গলাকীর্ণ স্থানকে তীর্থস্থান বলে শুরু হয় বিনোদের তথাকথিত ধর্ম বাণিজ্য।

৪৩৫. উদ্দীপকের বিনোদ চরিত্রের সাথে 'লালসালু' উপন্যাসের কার মিল রয়েছে?

- Ⓐ খালেক ব্যাপারীর Ⓝ মজিদের
Ⓛ তাহেরের Ⓞ আক্বাস মিঞার

৪৩৬. এরূপ মিল হলো—

- i. পির সাজার অপচেষ্টায়
ii. ভাগ্যান্বেষণ থেকে ভাগ্য পরিবর্তনে
iii. মানুষের মনে ধর্মের ভয় দেখিয়ে বাণিজ্য করায়
নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

৪৩৭. উদ্দীপকের কোন দিকটি 'লালসালু' গল্পের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?

- Ⓐ পির, মুর্শিদের প্রতি অ বিশ্বাস Ⓝ পির, মুর্শিদের প্রতি বিশ্বাস
Ⓛ মাজার, খানকায় অ বিশ্বাস Ⓞ মাজার, খানকায় অনাস্থা

৪৩৮. এরূপ সাদৃশ্যের অস্তিত্বের কারণ হলো—

- i. অ শিক্ষা ও কুসংস্কার
ii. পীর-ফকিরের আধিপত্য
iii. পীর-ফকিরের প্রতি বিশ্বাস

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৩৯ ও ৪৪০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
গণেশডাঙ্গা বারোয়ারি মন্দিরের পূজারী সত্যসুন্দর বাবাজী ইদানিং কিছু কিছু মিথ্যে কথা বলেন। এমনকি প্রায়ই পূজার ফল, অর্থ, দ্রব্য সরিয়ে শেষ হয়ে যাওয়ার কথা বলেন।

৪৩৯. উদ্দীপকের সত্যসুন্দর বাবাজী 'লালসালু' গল্পের কোন চরিত্রের প্রতিরূপ?

- Ⓐ খালেক মাতব্বর Ⓝ আওয়ালপুরের পির
Ⓛ মজিদ Ⓞ আক্বাস মিঞা

৪৪০. এরূপ সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়—

- i. মিথ্যা বলার মধ্য দিয়ে
ii. অজু না করে মাজারে গেলে আওয়াজ হওয়ার বানানো গল্প বলার মধ্য দিয়ে
iii. হাসপাতালের ডাক্তারকে মুরিদ বলার মধ্য দিয়ে

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৪১ ও ৪৪২ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।

সোনাতলার পুতুল পতিপরায়ণ নারী। স্বামী দ্বিতীয় বিয়ে করলেও পুতুলের স্বামীভক্তিতে ফাটল ধরেনি। কিন্তু সতীনের প্রতি স্বামীর রূঢ় আচরণে পুতুল স্বামীর প্রতি চ্যালেঞ্জ ছুড়ে দিয়েছে।

৪৪১. উদ্দীপকের পুতুল 'লালসালু' উপন্যাসের কোন চরিত্রের প্রতিনিধিত্ব করে?

- Ⓐ জমিলা Ⓝ রহীমা Ⓛ আমেনা Ⓞ হাসুনি

৪৪২. এরূপ প্রতিনিধিত্বের কারণ হলো—

- i. দু'জন দুই মেবুর মহিলা
ii. উভয়ের স্বামীভক্তি প্রবল
iii. পুতুল-রহীমা দু'জনেই সতীনের প্রতি দুর্বল
নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৪৩ ও ৪৪৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
বিধবা মেয়ে মিনতি বাবার বাড়িতে থাকে। সে বৃন্দ মা-বাবার প্রাত্যহিক ঝগড়ায় অতিষ্ঠ। তাই মিনতি স্থানীয় চেয়ারম্যানের কাছে মা-বাবার বিরুদ্ধে অভিযোগ জানাতে যায়।

৪৪৩. উদ্দীপকের মিনতি 'লালসালু' গল্পের কোন চরিত্রের প্রতিরূপ?

- Ⓐ হাসুনি Ⓝ হাসুনির মা Ⓛ জমিলা Ⓞ রহীমা

৪৪৪. এরূপ সাদৃশ্যের কারণ—

- i. বিধবা মেয়ে বাপের বাড়িতে থাকলে কলহ বাঁধে
ii. মা-বাবার কলহ অপছন্দ বলে
iii. বুড়ো-বুড়ির বিবাদের বিচার চায় বলে
নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৪৫ ও ৪৪৬ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
শ্রী সদানন্দ চক্রবর্তীকে গ্রামের অর্ধেক লোক 'সাদা দাদা', অর্ধেক লোক 'সাদা পাগলা' বলিয়া ডাকিত। তাহার পিতা গৌড়া হিন্দু ছিলেন। ইংরেজি শ্লেচ্ছ ভাষা, ইংরেজি শিখলে ধর্ম নষ্ট হইতে পারে, এই আশঙ্কায় তিনি পুত্রকে লিখিতে-পড়িতে শিখান নাই। ('শুভদা' যষ্ঠ পরিচ্ছেদ-শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়)

৪৪৫. উদ্দীপকের সদানন্দের পিতা 'লালসালু' উপন্যাসের কোন চরিত্রের অনুরূপ?

- Ⓐ মোদাবের মিঞা Ⓝ আওয়ালপুরের পির
Ⓛ আক্বাস Ⓞ দুদু মিঞা

৪৪৬. এরূপ সাদৃশ্যের কারণ—

- i. কুসংস্কারাচ্ছন্ন ও স্বল্পধর্মীয় জ্ঞান
ii. গৌড়া ও অন্ধ মন-মানসিকতা
iii. ইংরেজি ভাষায় অজ্ঞতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓝ i ও iii Ⓛ ii ও iii Ⓞ i, ii ও iii

▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৪৭ ও ৪৪৮ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
সুবর্ণদহ গ্রামে একজন হিন্দু ধর্মযাজকের আগমন ঘটে। দলে দলে লোক তার কাছে আসতে লাগল। এতে গ্রামের স্থানীয় পুরোহিত তার যশ নষ্ট হওয়ার আশঙ্কা করছেন।

৪৪৭. উদ্দীপকের সুবর্ণদহে আগমনকৃত ধর্মযাজক 'লালসালু' গল্পের কোন চরিত্রের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?

- Ⓐ মজিদ Ⓝ আওয়ালপুরের পির
Ⓛ আক্বাস Ⓞ খালেক ব্যাপারী

৪৪৮. এরূপ সাদৃশ্যের কারণ হলো—

- i. দুর্বলের ক্ষমতা চিরস্থায়ী হয়



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৫৯

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- ii. ক্ষমতা ও প্রতিপত্তি হ্রাস পাওয়ার আশঙ্কা
iii. প্রতিপক্ষের আবির্ভাব
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৪৯ ও ৪৫০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
প্রতাপবাবু ধনী ও প্রভাবশালী লোক। গ্রাম্য বিচার, সালিশ
তাকে কেন্দ্র করেই পরিচালিত হয়।
৪৪৯. উদ্দীপকের প্রতাপ বাবুর সাথে ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন
চরিত্রের মিল রয়েছে?
ক মজিদ খ খালেক ব্যাপারী
গ আওয়ালপুরের পির ঘ আকাস
৪৫০. এরূপ সাদৃশ্যের কারণ হলো—
i. দুজনই প্রভাবশালী ব্যক্তি
ii. তার নিজস্বতা অন্যের ওপরে নির্ভরশীল
iii. উভয়েই গ্রামের মাতব্বর
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৫১ ও ৪৫২ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
শ্রীরামগঞ্জের অশীতিপের মাধবের স্ত্রী লীলাবতী যৌবনে বেশ
হাসিখুশি ও হটফটে মেয়ে ছিল। আজ দারিদ্র আর বার্ষিক্যে
তার সুন্দর চেহারা নষ্ট হয়ে গেছে।
৪৫১. উদ্দীপকের লীলাবতী ‘লালসালু’ উপন্যাসের কোন চরিত্রের
প্রতিনিধিত্ব করছে?
ক তাহেরের মা খ হাসুনির মা
গ রহীমা ঘ জমিলা
৪৫২. এই প্রতিনিধিত্বের কারণ হলো—
i. দৈহিক সৌন্দর্য নষ্ট হওয়া ii. বয়স বাড়লে সৌষ্ঠব বাড়ে
iii. যৌবনের রূপ ও চাঞ্চল্য
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৫৩ ও ৪৫৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
অসহায় মালতি জানায়, তার বাল্যকালে বিবাহ হয়েছিল।
অনেক দিন আগের সেসব কথা মালতির আর মনে পড়ে না।
মালতি এখন বাবার বাড়িতে পিসির সঙ্গে থাকে।
৪৫৩. উদ্দীপকের মালতি ‘লালসালু’ গল্পের কোন চরিত্রের প্রতিনিধিত্ব
করে?
ক রহীমা খ হাসুনির মা
গ জমিলা ঘ আমেনা
৪৫৪. এরূপ সাদৃশ্যপূর্ণ ভাবটি হলো—
i. স্বামী মারা যাওয়া
ii. বাপের বাড়িতে অবস্থান
iii. টানাটানি ও আধপেটা খেয়ে দিন গুজরান
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪৫৫ ও ৪৫৬ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
বিশ্বনাথ শ্যামপুর শাশানকালী মন্দিরের কম বয়সী পূজারী।
ঘরে সুন্দরী স্ত্রী আছে। তবুও পূজার মন্দিরে আগত সুন্দরী
রমণী দেখলে তার মনে আদিম কামনা সাপের জিভের মতো
লকলক করে।
৪৫৫. উদ্দীপকের বিশ্বনাথ ‘লালসালু’ গল্পের কার অনুরূপ?
ক খালেক ব্যাপারীর খ আকাসের
গ মজিদের ঘ মোদাবের মিঞার
৪৫৬. উক্ত সাদৃশ্যের কারণ—
i. এরা দুজনেই বিবাহিত
ii. দুজনেরই নারী আসক্তি প্রবল
iii. দুজনই ভালো মানুষ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i খ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii

রিভিশন অংশ [Revision]

আলোচ্য অংশে জ্ঞান ভাঙারকে সমৃদ্ধ করার জন্য বাড়ির কাজ, গুরুত্বপূর্ণ তথ্যকণিকা, জ্ঞানমূলক এবং অনুধাবনমূলক আরও কিছু প্রশ্নোত্তর
উল্লেখ করা হয়েছে। এ অংশটি অনুশীলনের মাধ্যমে পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি ও Revision সম্পূর্ণ হয়ে যাবে।

➔ বাড়ির কাজ

- লালসালু উপন্যাসের আলোকে ধর্মের প্রতি মানুষের সহজাত দুর্বলতার স্বরূপ আলোচনা কর।
- “অস্তিত্বকে টিকিয়ে রাখার প্রবণতা মানুষের চিরন্তন ধর্ম”— লালসালু উপন্যাসের মজিদ চরিত্রের আলোকে আলোচনা কর।
- লালসালু উপন্যাসের আলোকে মজিদ চরিত্র বিশ্লেষণ কর।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের সামাজিক আধিপত্যকামী মানসিকতার যে স্বরূপ প্রকাশ পেয়েছে, সেটা বিশ্লেষণ কর।
- সামাজিক স্বার্থের ওপর ব্যক্তিস্বার্থের প্রভাব লালসালু উপন্যাসের কোন চরিত্রে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে, তা নিরূপণ কর।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের আলোকে প্রমাণ কর যে, রহীমা এক আদর্শ গৃহবধূর প্রতীক।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের আলোকে মহক্কাতনগরের গ্রামীণ জীবন বিশ্লেষণ কর।
- ‘লালসালু’ উপন্যাসের আমেনা বিবির সংসার ভাঙার পেছনে মজিদ কতটুকু দায়ী? — তোমার মতামত ব্যাখ্যা কর।
- ‘খালেক ব্যাপারী গ্রাম বাংলার ধর্মান্ধ মানুষের প্রতিনিধি’ — লালসালু উপন্যাসের আলোকে বিচার কর।
- গ্রাম বাংলার সাধারণ মানুষের জীবনে পীরের প্রভাব ‘লালসালু’ উপন্যাসের আলোকে বিশ্লেষণ কর।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬০

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- ‘মহব্বতনগর মজিদের উত্থানের পেছনে গ্রামবাসীর ধর্মান্ধতা, কুসংস্কার ও অশিক্ষাই সবচেয়ে বেশি দায়ী’ – ‘লালসালু’ উপন্যাসের আলোকে বিচার কর।
- দেখাও যে, ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ প্রতিকূল পরিবেশে টিকে থাকার জন্য সবচেয়ে আদর্শ চরিত্র।
- লালসালু উপন্যাসের আলোকে পশ্চাৎপদ গ্রামীণ সমাজের চিকিৎসাপন্থতি আলোচনা কর।
- ‘ধর্মান্ধতা শিক্ষা প্রসারের ক্ষেত্রে সবচেয়ে বড় অশ্রুতরায়’ – লালসালু উপন্যাসের আলোকে উক্তিটির যৌক্তিকতা বিচার কর।

☉ গুরুত্বপূর্ণ তথ্যকণিকা

- ধর্মের প্রতি মানুষের সহজাত দুর্বলতার স্বরূপ।
- অস্তিত্বকে টিকিয়ে রাখার প্রতি মানুষের চিরন্তন প্রবণতা ব্যাখ্যা।
- সামাজিক মানুষের আধিপত্যকামী মানসিকতার স্বরূপ।
- সামাজিক স্বার্থের ওপর ব্যক্তি স্বার্থের প্রভাব বিশ্লেষণ।
- পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারীর প্রতি অবহেলা ও নির্যাতনের স্বরূপ।
- গ্রামীণ কৃষিজীবী সমাজের জীবনচিত্রের স্বরূপ অঙ্কন।
- উপন্যাসে চিত্রিত মানুষের অশিক্ষা, অজ্ঞতা ও অন্ধবিশ্বাসের স্বরূপ।
- পশ্চাৎপদ গ্রামীণ সমাজের চিকিৎসা পন্থতির রীতিনীতি।
- মানুষের অজ্ঞতার সুযোগ নিয়ে ধর্মকে হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহারের মানসিকতা বিচার।

অতিরিক্ত প্রশ্নোত্তর

ক জ্ঞানমূলক

১. ‘লালসালু’ উপন্যাসটি কত খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত হয়?
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসটি ১৯৪৮ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত হয়।
২. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ১৯২২ খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন।
৩. ‘চাঁদের অমাবস্যা’ ও ‘কাঁদো নদী কাঁদো’—এ দুটি উপন্যাসের রচয়িতা কে?
উত্তর: ‘চাঁদের অমাবস্যা’ ও ‘কাঁদো নদী কাঁদো’—এ দুটি উপন্যাসের রচয়িতা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ।
৪. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ চট্টগ্রামের ষোল শহরে জন্মগ্রহণ করেন।
৫. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত খ্রিস্টাব্দে স্নাতক পাস করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ১৯৪৩ খ্রিস্টাব্দে স্নাতকপাস করেন।
৬. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত খ্রিস্টাব্দে ঢাকা বেতারে সাংবাদিক হিসেবে যোগদান করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দে ঢাকা বেতারে সাংবাদিক হিসেবে যোগদান করেন।
৭. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোন কলেজ থেকে স্নাতক পাস করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ আনন্দমোহন কলেজ থেকে স্নাতক পাস করেন।
৮. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতার নাম কী?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর পিতার নাম সৈয়দ আহমদ উল্লাহ।
৯. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ইংরেজি কোন পত্রিকার সাংবাদিক ছিলেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ইংরেজি ‘দি স্টেটসম্যান’ পত্রিকার সাংবাদিক ছিলেন।
১০. ‘বহিপীর’ তরঙ্গভঙ্গা, ‘সুড়ঙ্গা’—এ নাটকগুলোর রচয়িতা কে?
উত্তর: ‘বহিপীর’ তরঙ্গভঙ্গা, ‘সুড়ঙ্গা’—এ নাটকগুলোর রচয়িতা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ।
১১. ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত মহব্বতনগরে শস্যের চেয়ে কী বেশি?

- উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত মহব্বতনগরে শস্যের চেয়ে ধর্মের আগাছা বেশি।
১২. ‘নয়নচারা’ ও ‘দুই তীর’ এ দুটি গল্পগ্রন্থের রচয়িতা কে?
উত্তর: ‘নয়নচারা’ ও ‘দুই তীর’ এ দুটি গল্পগ্রন্থের রচয়িতা সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ।
১৩. ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত বক্তব্যে ভোরবেলায় ল্যাংটা ছেলেরা কী পড়ে?
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে বর্ণিত বক্তব্যে ভোরবেলায় ল্যাংটা ছেলেরা আমসিপারা পড়ে।
১৪. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কত খ্রিস্টাব্দে মৃত্যুবরণ করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দে মৃত্যুবরণ করেন।
১৫. মহব্বতনগরের লোকজন কখন মাছ ধরতে বের হয়?
উত্তর: মহব্বতনগরের লোকজন নিরাকপড়া মাছ ধরতে বের হয়।
১৬. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ কোথায় মৃত্যুবরণ করেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ প্যারিসে মৃত্যুবরণ করেন।
১৭. ‘তাই-তারা-ছোট্টে, ছোট্টে’—‘লালসালু’ উপন্যাসে কারা ছোট্টে?
উত্তর: ‘তাই-তারা-ছোট্টে, ছোট্টে’—‘লালসালু’ উপন্যাসে মহব্বতনগরের লোকজন ছোট্টে।
১৮. তাহের ও কাদের মাছ ধরার সময় মতিগঞ্জের সড়কে মোনাজাতের ভঙ্গিতে দাঁড়াতে কাকে দেখে?
উত্তর: তাহের ও কাদের মাছ ধরার সময় মতিগঞ্জের সড়কে মোনাজাতের ভঙ্গিতে দাঁড়াতে মজিদকে দেখে।
১৯. মজিদ মতিগঞ্জের সড়কে খোলা আকাশের নিচে কোন ভঙ্গিতে দাঁড়িয়েছিল?
উত্তর: মজিদ মতিগঞ্জের সড়কে খোলা আকাশের নিচে মোনাজাতের ভঙ্গিতে দাঁড়িয়েছিল।
২০. মহব্বতনগর গ্রামে মজিদ প্রথমে কার বাড়িতে আশ্রয় নেয়?
উত্তর: মহব্বতনগর গ্রামে মজিদ প্রথমে খালেক ব্যাপারীর বাড়িতে আশ্রয় নেয়।
২১. মহব্বতনগর গ্রামের বিলে কী গাছ ছিল?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন। - আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬১

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- উত্তর: মহব্বতনগর গ্রামের বিলে অশুখ গাছ ছিল।
২২. 'লালসালু' উপন্যাসে মুহূর্তের পর মুহূর্ত কেটে গেলেও কার চেতনা নেই?
উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসে মুহূর্তের পর মুহূর্ত কেটে গেলেও মজিদের চেতনা নেই।
২৩. মহব্বতনগর গ্রামে প্রবেশ করার আগে মজিদ কোথায় দাঁড়িয়েছিল?
উত্তর: মহব্বতনগর গ্রামে প্রবেশ করার আগে মজিদ মতিগঞ্জের সড়কের ওপর দাঁড়িয়েছিল।
২৪. গ্রামের প্রান্তে শ্যাওলা ধরা কবরকে অবহেলায় ফেলে রাখায় কে মহব্বতনগরের লোকজনকে গালাগাল করে?
উত্তর: গ্রামের প্রান্তে শ্যাওলা ধরা কবরকে অবহেলায় ফেলে রাখায় মজিদ মহব্বতনগরের লোকজনকে গালাগাল করে।
২৫. কল্পিত মোদাচ্ছের পিরের মাজারটি মহব্বতনগরের কোথায় ছিল?
উত্তর: কল্পিত মোদাচ্ছের পিরের মাজারটি মহব্বতনগর গ্রামের প্রান্তের পুকুর পাড়ে ছিল।
২৬. কল্পিত মোদাচ্ছের পিরের কবরটির ভেতরটা দেখতে কীসের মতো?
উত্তর: কল্পিত মোদাচ্ছের পিরের কবরটির ভেতরটা দেখতে সুড়ঙ্গের মতো।
২৭. গারো পাহাড় থেকে মধুপুরগড় যেতে কত সময় লাগে?
উত্তর: গারো পাহাড় থেকে মধুপুরগড় যেতে তিন দিন সময় লাগে।
২৮. মজিদের দৃষ্টিতে, কারা অশিক্ষিত ও বর্বর?
উত্তর: মজিদের দৃষ্টিতে, গারো পাহাড়ের লোকজন অশিক্ষিত ও বর্বর।
২৯. মজিদ কার নির্দেশে মহব্বতনগর গ্রামে আসে?
উত্তর: মজিদ মোদাচ্ছের পিরের নির্দেশে মহব্বতনগর গ্রামে আসে।
৩০. 'লালসালু' উপন্যাসে মজিদের মতে, খোদার দিকে নজর কম কাদের?
উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসে মজিদের মতে, খোদার দিকে নজর কম মহব্বতনগর গ্রামের লোকজনের।
৩১. কল্পিত মোদাচ্ছের পিরের মাজারটি মজিদ কোন প্রকার কাপড় দ্বারা ঢেকে দিয়েছিল?
উত্তর: কল্পিত মোদাচ্ছের পিরের মাজারটি মজিদ লালসালু কাপড় দ্বারা ঢেকে দিয়েছিল।
৩২. দিনে মহব্বতনগর গ্রামের কৃষকদের ঘরে কী আসে?
উত্তর: দিনে মহব্বতনগর গ্রামের কৃষকদের ঘরে মগরা-মগরা ধান আসে।
৩৩. 'আনপড়াহ' শব্দের অর্থ কী?
উত্তর: 'আনপড়াহ' শব্দের অর্থ যাদের কোনো পড়াশোনা নেই।
৩৪. মহব্বতনগরের আলি ঝালি চণ্ডা বেওয়া মেয়েটি কে?
উত্তর: মহব্বতনগরের আলি ঝালি চণ্ডা বেওয়া মেয়েটি রহীমা।
৩৫. মজিদের প্রথম স্ত্রীর নাম কী?
উত্তর: মজিদের প্রথম স্ত্রীর নাম রহীমা।
৩৬. খালেক ব্যাপারীর প্রথম স্ত্রীর নাম কী?
উত্তর: খালেক ব্যাপারীর প্রথম স্ত্রীর নাম আমেনা।
৩৭. মহব্বতনগরে কার একটি মন্তব্য ছিল?
উত্তর: মহব্বতনগরে খালেক ব্যাপারীর একটি মন্তব্য ছিল।
৩৮. কার রূপ দেখে মজিদের রসনা হয়?
উত্তর: রহীমার রূপ দেখে মজিদের রসনা হয়।
৩৯. কে মাটিতে আওয়াজ করে হাঁটে?
উত্তর: রহীমা মাটিতে আওয়াজ করে হাঁটে।
৪০. মজিদের কোরআন পাঠের সময় চারদিকে কীসের গন্ধ ছড়িয়ে পড়ে?

- উত্তর: মজিদের কোরআন পাঠের সময় চারদিকে হাসনাহেনার মিষ্টি গন্ধ ছড়িয়ে পড়ে।
৪১. জমিতে বর্ষণহীন খরায় মহব্বতনগর গ্রামবাসীর কার কথা মনে পড়ে?
উত্তর: জমিতে বর্ষণহীন খরায় মহব্বতনগর গ্রামবাসীর খোদার কথা মনে পড়ে।
৪২. মহব্বতনগরের কৃষকেরা জমিকে কীসের মতো ভাগ করে?
উত্তর: মহব্বতনগরের কৃষকেরা জমিকে দাবার ছকের মতো ভাগ করে।
৪৩. কোন মাসে মহব্বতনগরের কৃষকদের জমিতে কচুরিপানা জড়িয়ে থাকে?
উত্তর: কার্তিক মাসে মহব্বতনগরের কৃষকদের জমিতে কচুরিপানা জড়িয়ে থাকে।
৪৪. মেঘশূন্য আকাশের জমাট ঢালা নীলিমার মধ্যে কী শুকিয়ে ওঠে?
উত্তর: মেঘশূন্য আকাশের জমাট ঢালা নীলিমার মধ্যে দিগন্ত বিস্তৃত মাঠ শুকিয়ে ওঠে।
৪৫. 'বেওয়া' শব্দের অর্থ কী?
উত্তর: 'বেওয়া' শব্দের অর্থ সম্মতনহীনা বিধবা।
৪৬. রহীমা কী ভালোবাসে?
উত্তর: রহীমা ফসলের প্রাচুর্য ভালোবাসে।
৪৭. কোন দৃশ্য মজিদের কাছে ভালো লাগে না?
উত্তর: গ্রামবাসীর হাসি-গান মজিদের কাছে ভালো লাগে না।
৪৮. মহব্বতনগরের দুদু মিঞা কয় সম্মতনের জনক?
উত্তর: মহব্বতনগরের দুদু মিঞা সাত সম্মতনের জনক।
৪৯. মজিদের শক্তির মূল উৎস কী?
উত্তর: মজিদের শক্তির মূল উৎস ঝালত ওয়ালা মাজার।
৫০. কে গ্রামে একটি স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিল?
উত্তর: আকাস মিঞা গ্রামে একটি স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিল।
৫১. মহব্বতনগরের কৃষকদের কখন খোদার কথা স্মরণ থাকে না?
উত্তর: মহব্বতনগরের কৃষকদের চারা ছড়ানোর সময় খোদার কথা স্মরণ থাকে না।
৫২. শিলাবৃষ্টি হওয়ার রাতে মজিদ কাকে একাকী মাজারে বেঁধে রেখে আসে?
উত্তর: শিলাবৃষ্টি হওয়ার রাতে মজিদ জমিলাকে একাকী মাজারে বেঁধে রেখে আসে।
৫৩. শিলাবৃষ্টির পর সকালে কৃষকেরা জমিতে কী দেখে শঙ্কিত হয়ে ওঠে?
উত্তর: শিলাবৃষ্টির পর সকালে কৃষকেরা জমিতে কচি-নধর ধান দেখে শঙ্কিত হয়ে ওঠে।
৫৪. কখন ঝড়ের সাথে প্রচণ্ড শিলাবৃষ্টি হয়?
উত্তর: বৈশাখের শুরুতে ঝড়ের সাথে প্রচণ্ড শিলাবৃষ্টি হয়।
৫৫. মহব্বতনগরে কে জমিকে ধন মনে করে না?
উত্তর: মহব্বতনগরে মজিদ জমিকে ধন মনে করে না।
৫৬. মজিদ মহব্বতনগরে এসে কীসের ব্যবসা শুরু করে?
উত্তর: মজিদ মহব্বতনগরে এসে মাজার ব্যবসা শুরু করে।
৫৭. মহব্বতনগরের ক্ষতিগ্রস্ত মাঠের এক প্রান্তে একাকী দাঁড়িয়ে দাঁত খিলালকারী ব্যক্তিটি কে?
উত্তর: মহব্বতনগরের ক্ষতিগ্রস্ত মাঠের এক প্রান্তে একাকী দাঁড়িয়ে দাঁত খিলালকারী ব্যক্তিটি মজিদ।
৫৮. মহব্বতনগরের কৃষকেরা ধান কাটার সময় বুক ফাটিয়ে কী গায়?
উত্তর: মহব্বতনগরের কৃষকেরা ধান কাটার সময় বুক ফাটিয়ে গান গায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬২

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৬৯. মাটির প্রতি যাদের পূজার ভাব জেগেছে মজিদ তাদেরকে কী বলেছে?
উত্তর: মাটির প্রতি যাদের পূজার ভাব জেগেছে মজিদ তাদেরকে ভূত-পূজারী বলেছে।
৬০. খরার সময় মহব্বতনগরের লোকজন খতম পড়াবার জন্য কার কাছে ছুটে যায়?
উত্তর: খরার সময় মহব্বতনগরের লোকজন খতম পড়াবার জন্য মজিদের কাছে ছুটে যায়।
৬১. কার সন্তানশূন্য কোলটি ঝাঁ ঝাঁ করে?
উত্তর: রহীমার সন্তানশূন্য কোলটি ঝাঁ ঝাঁ করে।
৬২. রহীমা অতি সজোপনে মজিদের কাছে কী আর্জি জানায়?
উত্তর: রহীমা অতি সজোপনে মজিদের কাছে সন্তান কামনার আর্জি জানায়।
৬৩. মহব্বতনগরের কোন লোকটি মরণরোগে যন্ত্রণা পাচ্ছে?
উত্তর: মহব্বতনগরের ছনুর বাপ মরণরোগে যন্ত্রণা পাচ্ছে।
৬৪. মজিদ মহব্বতনগরের কাকে 'কলমা না জানার জন্য অকথ্য ভাষায় তিরস্কার করে?
উত্তর: মজিদ মহব্বতনগরের দুদু মিঞাকে 'কলমা না জানার জন্য অকথ্য ভাষায় তিরস্কার করে।
৬৫. মহব্বতনগরে এসে মজিদ কার সজো ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্ব গড়ে তোলে?
উত্তর: মহব্বতনগরে এসে মজিদ খালেক ব্যাপারীর সজো ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্ব গড়ে তোলে।
৬৬. হাসুনির মায়ের পেশা কী ছিল?
উত্তর: হাসুনির মায়ের পেশা ছিল ধান তানা।
৬৭. দিলে চায় না বলে কে শ্বশুর বাড়ি যায় না?
উত্তর: দিলে চায় না বলে হাসুনির মা শ্বশুর বাড়ি যায় না।
৬৮. ধানক্ষেতের তাজা রঙ দেখে হাসুনির মায়ের মনে কী জাগে?
উত্তর: ধানক্ষেতের তাজা রঙ দেখে হাসুনির মায়ের মনে পুলক জাগে।
৬৯. কাকে দেখে তাহের-কাদেরের বৃশ্ব বাবার মেজাজ গরম হয়ে ওঠে?
উত্তর: হাসুনির মাকে দেখে তাহের-কাদেরের বৃশ্ব বাবার মেজাজ গরম হয়ে ওঠে।
৭০. অন্যের আত্মার শক্তিতে কার ঝাঁটি বিশ্বাস নেই?
উত্তর: অন্যের আত্মার শক্তিতে মজিদের ঝাঁটি বিশ্বাস নেই।
৭১. কৃষকদের গোলায় ধান ভরে ওঠার সময় নোয়াখালি অঞ্চলে কারা সফরে আসে?
উত্তর: কৃষকদের গোলায় ধান ভরে ওঠার সময় নোয়াখালি অঞ্চলে পিরেরা সফরে আসে।
৭২. মজিদ কখন আউয়ালপুরে পৌঁছালো?
উত্তর: মজিদ সূর্য হেলে পড়ার সময় আউয়ালপুরে পৌঁছালো।
৭৩. কোথায় একজন বৃশ্ব নতুন পিরের আগমন ঘটেছে?
উত্তর: আউয়ালপুরে একজন বৃশ্ব নতুন পিরের আগমন ঘটেছে।
৭৪. আমেনা বিবি সন্তান কামনায় কার পানিপড়া খেতে চেয়েছিল?
উত্তর: আমেনা বিবি সন্তান কামনায় আউয়ালপুরের পিরের পানিপড়া খেতে চেয়েছিল।
৭৫. হাসুনির মা মজিদের কাছে কী দোয়া চায়?
উত্তর: হাসুনির মা মজিদের কাছে মওতের দোয়া চায়।
৭৬. কোন জিনিসটি বিষাক্ত সাপের রসনার চেয়েও ভয়ঙ্কর?
উত্তর: মানুষের রসনা জিনিসটি বিষাক্ত সাপের রসনার চেয়েও ভয়ঙ্কর।
৭৭. মজিদের দৃষ্টিতে, মহব্বতনগরের কাকে দোজখের গেলিহান শিক্ষা স্পর্শ করেছে?
উত্তর: মজিদের দৃষ্টিতে, মহব্বতনগরের হাসুনির মায়ের বাপকে দোজখের গেলিহান শিক্ষা স্পর্শ করেছে।
৭৮. "খেলোয়াড় চলে গেছে, খেলবে কার সাথে।"- 'লালসালু' উপন্যাসের এ বাক্যে কোন খেলার কথা বলা হয়েছে?
উত্তর: বগড়া।
৭৯. মজিদের দেওয়া হাসুনির মায়ের শাড়িটির রঙ কেমন ছিল?
উত্তর: মজিদের দেওয়া হাসুনির মায়ের শাড়িটির রঙ বেগুনি ছিল।
৮০. মজিদ মহব্বতনগরের কোন লোকটিকে শয়তানের খাম্বা বলেছে?
উত্তর: মজিদ মহব্বতনগরের তাহেরের বাপকে শয়তানের খাম্বা বলেছে।
৮১. শ্বশুরবাড়ির কোন জিনিস দেখে আমেনার কান্না আসতো?
উত্তর: শ্বশুরবাড়ির খোতামুখো তাল গাছটি দেখে আমেনার কান্না আসতো।
৮২. আউয়ালপুরের পিরের প্রধান মুরিদ কে?
উত্তর: আউয়ালপুরের পিরের প্রধান মুরিদ মতলুব খাঁ।
৮৩. মতলুব খাঁর মতে, আউয়ালপুরের পিরের কোন জিনিসটিকে ধরে রাখার ক্ষমতা আছে?
উত্তর: মতলুব খাঁর মতে, আউয়ালপুরের পিরের সূর্যকে ধরে রাখার ক্ষমতা আছে।
৮৪. 'লালসালু' উপন্যাসে উল্লিখিত হাসপাতালটি কোথায় অবস্থিত?
উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসে উল্লিখিত হাসপাতালটি করিমগঞ্জে অবস্থিত।
৮৫. হাসপাতালের কাকে মজিদ ডাক্তার ভেবেছিল?
উত্তর: হাসপাতালের কম্পাউন্ডারকে মজিদ ডাক্তার ভেবেছিল।
৮৬. 'লালসালু' উপন্যাসে নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য কে সময়ে অসময়ে মিথ্যা কথা বলে?
উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসে নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য ভণ্ড মজিদ সময়ে অসময়ে মিথ্যা কথা বলে।
৮৭. মহব্বতনগরের কে আউয়ালপুরের পির সাহেবের সাহায্য চায়?
উত্তর: মহব্বতনগরের আমেনা বিবি আউয়ালপুরের পির সাহেবের সাহায্য চায়।
৮৮. কত বছর আমেনা বিবি স্বামীর সাথে সংসার করার পর সন্তানহীনতায় তালাকপ্রাপ্ত হয়?
উত্তর: ত্রিশ বছর আমেনা বিবি স্বামীর সাথে সংসার করার পর সন্তানহীনতায় তালাকপ্রাপ্ত হয়।
৮৯. খালেক ব্যাপারী কার কথামতো আমেনা বিবিকে তালাক দেয়?
উত্তর: খালেক ব্যাপারী মজিদের কথামতো আমেনা বিবিকে তালাক দেয়।
৯০. মহব্বতনগরের কোন নারী বছর বছর সন্তানের জন্ম দেয়?
উত্তর: মহব্বতনগরের তানু বিবি বছর বছর সন্তানের জন্ম দেয়।
৯১. তানু বিবি কে?
উত্তর: তানু বিবি খালেক ব্যাপারীর দ্বিতীয় স্ত্রী।
৯২. আউয়ালপুরের পিরকে মজিদ কী নামে আখ্যায়িত করেছে?
উত্তর: আউয়ালপুরের পিরকে মজিদ ইবলিশ শয়তান নামে আখ্যায়িত করেছে।
৯৩. আমেনা বিবি কাকে দিয়ে পানিপড়া আনতে বলে?
উত্তর: আমেনা বিবি ধলা মিঞাকে দিয়ে পানিপড়া আনতে বলে।
৯৪. ধলা মিঞা কে?
উত্তর: ধলা মিঞা তানু বিবির বড় ভাই।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬৩

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৯৫. আউয়ালপুর ও মহব্বতনগরের মাঝ পথে দেবখশি গাছটির নাম কী?
উত্তর: আউয়ালপুর ও মহব্বতনগরের মাঝ পথে দেবখশি গাছটির নাম তেঁতুল গাছ।
৯৬. মজিদের ধমকে কার মুখ হঠাৎ ফ্যাকাশে হয়ে ওঠে?
উত্তর: মজিদের ধমকে ধলা মিঞার মুখ হঠাৎ ফ্যাকাশে হয়ে ওঠে।
৯৭. মহব্বতনগরের কার গুণচর্চায় মজিদের কোনো আকর্ষণ নেই?
উত্তর: মহব্বতনগরের ধলা মিঞার গুণচর্চায় মজিদের কোনো আকর্ষণ নেই।
৯৮. মজিদের মতে, পেটের কয় বেড়িতে মেয়ে মানুষের সন্তান হয় না?
উত্তর: মজিদের মতে, পেটের সতেরো বেড়িতে মেয়ে মানুষের সন্তান হয় না।
৯৯. আমেনা বিবি সন্তান লাভের আশায় মাজারে কয় পাক ঘোরে?
উত্তর: আমেনা বিবি সন্তান লাভের আশায় মাজারে সাত পাক ঘোরে।
১০০. আউয়ালপুর থেকে ফেরার পথে কোথায় মজিদের একটা মূর্তি নজরে পড়ে?
উত্তর: আউয়ালপুর থেকে ফেরার পথে মোল্লা শেখের কাঁঠাল গাছ তলায় মজিদের একটা মূর্তি নজরে পড়ে।
১০১. মহব্বতনগরের কাকে চিনতে মজিদের এক পলকও দেরি হয় না?
উত্তর: মহব্বতনগরের হাসুনির মাকে চিনতে মজিদের এক পলকও দেরি হয় না।
১০২. মহব্বতনগরের কে কেরায়া নায়ের মাঝি হতে চায়?
উত্তর: মহব্বতনগরের কাদের কেরায়া নায়ের মাঝি হতে চায়।
১০৩. হাসুনির মায়ের জানাযা পড়ায় কে?
উত্তর: হাসুনির মায়ের জানাযা পড়ায় মোল্লা শেখ।
১০৪. হাসুনির মায়ের মন কী ভাবতেই ভয় ও বেদনায় নীল হয়ে ওঠে?
উত্তর: হাসুনির মায়ের মন মায়ের কবরের আজাব ভাবতেই ভয় ও বেদনায় নীল হয়ে ওঠে।
১০৫. মজিদের কথামতো আমেনা বিবি কোনদিন রোজা রাখে?
উত্তর: মজিদের কথামতো আমেনা বিবি শূক্রবার দিন রোজা রাখে।
১০৬. আমেনা বিবি কোন যানে চড়ে মজিদের মাজারে গিয়েছিল?
উত্তর: আমেনা বিবি পালকিতে চড়ে মজিদের মাজারে গিয়েছিল।
১০৭. পালকি থেকে নামার সময় আমেনার কোনটি দেখে মজিদের মনে কামতাব জেগে ওঠে?
উত্তর: পালকি থেকে নামার সময় আমেনার সুন্দর মসৃণ পা দেখে মজিদের মনে কামতাব জেগে ওঠে।
১০৮. মজিদের কাম বাসনাকে কোনটির সাথে তুলনা করা হয়েছে?
উত্তর: মজিদের কাম বাসনাকে সাপের বিষের সাথে তুলনা করা হয়েছে।
১০৯. মজিদের মাজারের গাত্রাবরণ কতদিন অস্তর বদলানো হয়?
উত্তর: মজিদের মাজারের গাত্রাবরণ দু-তিন বছর অস্তর বদলানো হয়।
১১০. মজিদের মাজারের গাত্রাবরণের খরচ কে বহন করে?
উত্তর: মজিদের মাজারের গাত্রাবরণের খরচ খালেক ব্যাপারী বহন করে।
১১১. খালেক ব্যাপারী কে?
উত্তর: খালেক ব্যাপারী মহব্বতনগরের জোতদার।
১১২. রূপালি ঝালটের বিবর্ণ অংশটা কার মনকে কালো করে রেখেছে?
উত্তর: রূপালি ঝালটের বিবর্ণ অংশটা মজিদের মনকে কালো করে রেখেছে।
১১৩. আক্বাস মিঞা কোন স্কুলে পড়াশোনা করেছে?
উত্তর: আক্বাস মিঞা করিমগঞ্জ স্কুলে পড়াশোনা করেছে।
১১৪. আক্বাস মিঞা কোথায় চাকরি করে পয়সা জমিয়েছে?
উত্তর: আক্বাস মিঞা পাট ও তামাকের আড়তে চাকরি করে পয়সা জমিয়েছে।
১১৫. মহব্বতনগরের লোকজন স্কুলের পরিবর্তে কী প্রতিষ্ঠা করতে সম্মত?
উত্তর: মহব্বতনগরের লোকজন স্কুলের পরিবর্তে মসজিদ প্রতিষ্ঠা করতে সম্মত।
১১৬. মজিদ কৌশলে সভায় আক্বাসের স্কুলের পরিবর্তে কী প্রতিষ্ঠার কথা বলে?
উত্তর: মজিদ কৌশলে সভায় আক্বাসের স্কুলের পরিবর্তে নতুন মসজিদ প্রতিষ্ঠার কথা বলে।
১১৭. মসজিদ নির্মাণে খালেক ব্যাপারী একাই কত অংশ বহন করার কথা বলে?
উত্তর: মসজিদ নির্মাণে খালেক ব্যাপারী একাই বারো আনা বহন করার কথা বলে।
১১৮. মহব্বতনগর গ্রামে শিলাবৃষ্টির ভয় কাটানোর জন্য কারা মন্ত্র পাঠ করে?
উত্তর: মহব্বতনগর গ্রামে শিলাবৃষ্টির ভয় কাটানোর জন্য শিরালীরা মন্ত্র পাঠ করে।
১১৯. মহব্বতনগরের কার নীরবতা পাথরের মতো ভারী?
উত্তর: মহব্বতনগরের মজিদের নীরবতা পাথরের মতো ভারী।
১২০. মাজারের অনাবৃত কোণটা কোন জিনিসের মতো দেখাচ্ছিল?
উত্তর: মাজারের অনাবৃত কোণটা মৃত মানুষের চোখের মতো দেখাচ্ছিল।
১২১. কোন জিনিসটি মজিদের মনে ভাবান্তর আনে?
উত্তর: ফাল্লুনের দমকা হাওয়া মজিদের মনে ভাবান্তর আনে।
১২২. কার হাসি ঝরনার অনাবিল গতির মতো ছন্দময়?
উত্তর: জমিলার হাসি ঝরনার অনাবিল গতির মতো ছন্দময়।
১২৩. বিয়ের দিনে মজিদকে দেখে জমিলার কী মনে হয়েছিল?
উত্তর: বিয়ের দিনে মজিদকে দেখে জমিলার দুলাব বাপ মনে হয়েছিল।
১২৪. শশুরবাড়িতে আনার পর কার জন্য জমিলার প্রাণটা কাঁদে?
উত্তর: শশুরবাড়িতে আনার পর নুলা ভাইয়ের জন্য জমিলার প্রাণটা কাঁদে।
১২৫. কে মজিদের মাজারে খোদার অন্যায়ের বিরুদ্ধে নালিশ করতে এসেছে?
উত্তর: খ্যাটা বুড়ি মজিদের মাজারে খোদার অন্যায়ের বিরুদ্ধে নালিশ করতে এসেছে।
১২৬. কার মেহেদি দেওয়া একটা পা মাজারের গায়ে লেগে থাকে?
উত্তর: জমিলার মেহেদি দেওয়া একটা পা মাজারের গায়ে লেগে থাকে।
১২৭. কার চোখ দুটি পৃথিবীর দুঃখ বেদনার অর্থহীনতায় হারিয়ে গেছে?
উত্তর: জমিলার চোখ দুটি পৃথিবীর দুঃখ বেদনার অর্থহীনতায় হারিয়ে গেছে।
১২৮. জমিলার হাসি কেমন?
উত্তর: জমিলার হাসি মিহি সুন্দর।
১২৯. বিছানায় জমিলা কান পেতে কীসের আওয়াজ শোনে?
উত্তর: বিছানায় জমিলা কান পেতে ঢোলকের আওয়াজ শোনে।
১৩০. অবিশ্রান্ত ঢোলক বেজে চলেছে কোথায়?
উত্তর: অবিশ্রান্ত ঢোলক বেজে চলেছে ডোম পাড়ায়।
১৩১. জমিলার কখন ঘুম পাড়ার অভ্যাস?
উত্তর: জমিলার সম্প্রায় ঘুম পাড়ার অভ্যাস।
১৩২. মজিদ কাকে হাঁচকা টানে ঘুম থেকে উঠায়?
উত্তর: মজিদ জমিলাকে হাঁচকা টানে ঘুম থেকে উঠায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬৪

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

১৩৩. মজিদ হ্যাঁচকা টানে উঠানোর পর জমিলাকে কোথায় নিয়ে যায়?
উত্তর: মজিদ হ্যাঁচকা টানে উঠানোর পর জমিলাকে মাজারে নিয়ে যায়।
১৩৪. মজিদের মতে, কার দিলে খোদার ভয় নেই?
উত্তর: মজিদের মতে, জমিলার দিলে খোদার ভয় নেই।
১৩৫. জিকির অনুষ্ঠানে মজিদ কী পরিধান করেছে?
উত্তর: জিকির অনুষ্ঠানে মজিদ লম্বা সাদা আলখেল্লা পরিধান করেছে।
১৩৬. জিকির অনুষ্ঠানে আপ্যায়নের জন্য কী রান্না হয়েছে?
উত্তর: জিকির অনুষ্ঠানে আপ্যায়নের জন্য খিচুড়ি রান্না হয়েছে।
১৩৭. হঠাৎ কীসের আওয়াজে জমিলা বিচলিত হয়ে পড়ে?
উত্তর: হঠাৎ জিকিরের আওয়াজে জমিলা বিচলিত হয়ে পড়ে।
১৩৮. মজিদের মতে, কে তার সংসারে ফাটল ধরিয়ে দিতে এসেছে?
উত্তর: মজিদের মতে, জমিলা তার সংসারে ফাটল ধরিয়ে দিতে এসেছে।
১৩৯. জমিলা দেখতে কেমন?
উত্তর: জমিলা দেখতে ক্ষুদ্র লতার মতো।
১৪০. কার জন্য মজিদের খুব মায়্যা হয়?
উত্তর: জমিলার জন্য মজিদের খুব মায়্যা হয়।
১৪১. মজিদের দৃষ্টিতে কী চেয়ে চেয়ে দেখা এক রকম এবাদত?
উত্তর: মজিদের দৃষ্টিতে প্রকৃতির লীলা চেয়ে চেয়ে দেখা এক রকম এবাদত।
১৪২. মহব্বতনগরে এক রাতে ঝড়ের পর কী শুরু হয়?
উত্তর: মহব্বতনগরে এক রাতে ঝড়ের পর শিলাবৃষ্টি শুরু হয়।
১৪৩. কীসের অপেক্ষায় রহীমা গায়ে হাত দিয়ে চুপচাপ বসেছিল?
উত্তর: পরিষ্কার প্রভাতের অপেক্ষায় রহীমা গায়ে হাত দিয়ে চুপচাপ বসেছিল।
১৪৪. মজিদের মতে, কাকে তাড়াবার জন্য খোদা শিলা বৃষ্টি ছোড়ে?
উত্তর: মজিদের মতে, শয়তানকে তাড়াবার জন্য খোদা শিলা বৃষ্টি ছোড়ে।
১৪৫. এক রাতে মহব্বতনগরের আকাশ থেকে পাথরের মতো কী ঝরতে থাকে?
উত্তর: এক রাতে মহব্বতনগরের আকাশ থেকে পাথরের মতো খন্ড খন্ড বরফের অজস্র টুকরা ঝরতে থাকে।
১৪৬. শিলার আঘাতে মহব্বতনগরে কী ঝরে ঝরে মাটিতে পড়ে?
উত্তর: শিলার আঘাতে মহব্বতনগরে নধর কচি ধানের শীষ ঝরে ঝরে মাটিতে পড়ে।
১৪৭. মজিদ কল্পিত মাজারের কী বলে নিজেই পরিচয় দেয়?
উত্তর: মজিদ কল্পিত মাজারের খাদেম বলে নিজেই পরিচয় দেয়।
১৪৮. খালেক ব্যাপারীর মোট কতজন স্ত্রী ছিল?
উত্তর: খালেক ব্যাপারীর মোট ২ জন স্ত্রী ছিল।
১৪৯. মজিদের মোট কয়জন স্ত্রী ছিল?
উত্তর: মজিদের মোট ২ জন স্ত্রী ছিল।
১৫০. আকাস মিঞা কার ছেলে?
উত্তর: আকাস মিঞা মোতাকের মিঞার ছেলে।
১৫১. মজিদের সমস্ত অপকর্মের নিঃসন্দ্বিধ সমর্থক কে ছিল?
উত্তর: মজিদের সমস্ত অপকর্মের নিঃসন্দ্বিধ সমর্থক প্রথমা স্ত্রী রহীমা ছিল।
১৫২. মহব্বতনগরের মহিলারা কার কাছে তাদের সমস্যার কথা বলতো?
উত্তর: মহব্বতনগরের মহিলারা রহীমার কাছে তাদের সমস্যার কথা বলতো।
১৫৩. পোষা জীবজন্তু আহার না করলে কে দুশ্চিন্তায় অস্থির হয়ে ওঠে?
উত্তর: পোষা জীবজন্তু আহার না করলে রহীমা দুশ্চিন্তায় অস্থির হয়ে ওঠে।
১৫৪. মজিদ কার বিশ্বাসকে পর্বতের মতো অটল বলেছে?
উত্তর: মজিদ রহীমার বিশ্বাসকে পর্বতের মতো অটল বলেছে।
১৫৫. কে মজিদের ঘরের খুঁটি?
উত্তর: রহীমা মজিদের ঘরের খুঁটি।
১৫৬. মাজারে কে হাত-পা ছড়িয়ে চিৎ হয়েছিল?
উত্তর: মাজারে জমিলা হাত-পা ছড়িয়ে চিৎ হয়েছিল।
১৫৭. ‘লালসালু’ উপন্যাসে কার চোখ বিশ্বাসের পাথরে খোদাই করা?
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদের চোখ বিশ্বাসের পাথরে খোদাই করা।
১৫৮. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বাংলাদেশের কোন অঞ্চলের মানুষের কথা তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে তুলে ধরেছেন?
উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ বাংলাদেশের নোয়াখালী অঞ্চলের মানুষের কথা তাঁর ‘লালসালু’ উপন্যাসে তুলে ধরেছেন।
১৫৯. ‘লালসালু’ উপন্যাসের ঔপন্যাসিক নোয়াখালী জেলার কোন গ্রামের মানুষের কাহিনি তুলে ধরেছেন?
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসের ঔপন্যাসিক নোয়াখালী জেলার মহব্বতনগর গ্রামের মানুষের কাহিনি তুলে ধরেছেন।
১৬০. মজিদ মহব্বতনগর গ্রামের পরিত্যক্ত কবরকে কার কবর বলে গ্রামবাসীকে জানায়?
উত্তর: মজিদ মহব্বতনগর গ্রামের পরিত্যক্ত কবরকে মোদাচ্ছের পিরের কবর বলে গ্রামবাসীকে জানায়।
১৬১. মজিদ রহীমার পেটে কয়টি বেড়ির কারণে সন্তান না হওয়ার কথা বলে?
উত্তর: মজিদ রহীমার পেটে চোদ্দটি বেড়ির কারণে সন্তান না হওয়ার কথা বলে।
১৬২. সতীন হলেও রহীমা জমিলাকে কোন দৃষ্টিতে দেখতো?
উত্তর: সতীন হলেও রহীমা জমিলাকে সন্তানের দৃষ্টিতে দেখতো।
১৬৩. ‘লালসালু’ উপন্যাসের নায়ক চরিত্রটি কে?
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসের নায়ক চরিত্রটি মজিদ।
১৬৪. কোন জিনিসটি মজিদ তার পেছনে মাছের পিঠের মতো সর্বক্ষণ দেখতে পায়?
উত্তর: মাজারের ছায়া মজিদ তার পেছনে মাছের পিঠের মতো সর্বক্ষণ দেখতে পায়।
১৬৫. খরার সময় মহব্বতনগরের জমিগুলো কীসে পরিণত হয়?
উত্তর: খরার সময় মহব্বতনগরের জমিগুলো বিরান ভূমিতে পরিণত হয়।
১৬৬. কখন মজিদের ঘরে প্রচুর ধান আসে?
উত্তর: পৌষ মাসে মজিদের ঘরে প্রচুর ধান আসে।
১৬৭. জিকির অনুষ্ঠানের সময় কে ঘরের বাইরে চলে যায়?
উত্তর: জিকির অনুষ্ঠানের সময় জমিলা ঘরের বাইরে চলে যায়।
১৬৮. জিকির অনুষ্ঠানে মজিদ জমিলাকে কী বলে পরিচয় দেয়?
উত্তর: জিকির অনুষ্ঠানে মজিদ জমিলাকে কাজের বেটি বলে পরিচয় দেয়।
১৬৯. শত্রুর আভাস পাওয়া হরিণের মতো কার চোখ সতর্ক হয়ে ওঠে?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখক: শিট ▶ ৬৫

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- উত্তর: শত্রুর আভাস পাওয়া হরিণের মতো জমিলার চোখ সতর্ক হয়ে ওঠে।
১৭০. জমিলাকে কাছে পেয়ে রহীমার মনে কোন ভাব জাগে?
উত্তর: জমিলাকে কাছে পেয়ে রহীমার মনে শ্বশুরের ভাব জাগে।
১৭১. রহীমার চালচলন কেমন?
উত্তর: রহীমার চালচলন বেসামাল।
১৭২. কার আগমন মুহূর্ত মহব্বতনগরের সমগ্র গ্রামকে চমকে দেয়?
উত্তর: মজিদের আগমন মুহূর্ত মহব্বতনগরের সমগ্র গ্রামকে চমকে দেয়।
১৭৩. মজিদ কাদের জাহেল, বে-এলেম ও আনপড়াহ বলেছে?
উত্তর: মজিদ মহব্বতনগরবাসীদের জাহেল, বে-এলেম ও আনপড়াহ বলেছে।
১৭৪. মহব্বতনগরের বৃষ সোলেমনের বাপ কীসের রোগী?
উত্তর: মহব্বতনগরের বৃষ সোলেমনের বাপ হাঁপানির রোগী।
১৭৫. মহব্বতনগরের কার গলার আওয়াজ মাঠ থেকেও শোনা যায়?
উত্তর: মহব্বতনগরের রহীমার গলার আওয়াজ মাঠ থেকেও শোনা যায়।
১৭৬. কারা জমিকে বুকের রক্ত দিয়েও রক্ষা করতে দ্বিধা করে না?
উত্তর: মহব্বতনগরের লোকজন জমিকে বুকের রক্ত দিয়েও রক্ষা করতে দ্বিধা করে না।
১৭৭. মহব্বতনগরের কৃষকেরা কোথা থেকে কেঁদে কেঁদে ফসল তোলে?
উত্তর: মহব্বতনগরের কৃষকেরা বিল থেকে কেঁদে কেঁদে ফসল তোলে।
১৭৮. কীসের তৃষ্ণায় কৃষকের অস্তর খাঁ খাঁ করে?
উত্তর: মাটির তৃষ্ণায় কৃষকের অস্তর খাঁ খাঁ করে।
১৭৯. কার চোখে মজিদ ভয় দেখেছে?
উত্তর: রহীমার চোখে মজিদ ভয় দেখেছে।
১৮০. মহব্বতনগরের কে পক্ষাঘাতে কষ্ট পায়?
উত্তর: মহব্বতনগরের খেতানির মা পক্ষাঘাতে কষ্ট পায়।
১৮১. বাড় এলে কার হৈ হৈ করার অভ্যাস?
উত্তর: বাড় এলে হাসুনির মায়ের হৈ হৈ করার অভ্যাস।
১৮২. গভীর রাতে রহীমা আর হাসুনির মা কী করে?
উত্তর: গভীর রাতে রহীমা আর হাসুনির মা ধান সিঁধ করে।
১৮৩. কার দেহভরা ধানের গম্ব?
উত্তর: রহীমার দেহভরা ধানের গম্ব।
১৮৪. জাঁদরেল পিররা আশেপাশে আস্তানা গাড়লে কে শজিকত হয়ে উঠে?
উত্তর: জাঁদরেল পিররা আশেপাশে আস্তানা গাড়লে মজিদ শজিকত হয়ে উঠে।
১৮৫. ‘লালসালু’ কোন জাতীয় উপন্যাস?
উত্তর: ‘লালসালু’ সামাজিক উপন্যাস।
১৮৬. মজিদ জমিলাকে মাজারের কোথায় বসিয়ে দেয়?
উত্তর: মজিদ জমিলাকে মাজারের পাদপ্রান্তে বসিয়ে দেয়।
১৮৭. কার হাত হতে দুফ আনা ও ভূতপ্রেরণ রক্ষা পায় না?
উত্তর: মজিদের হাত হতে দুফ আনা ও ভূতপ্রেরণ রক্ষা পায় না।
১৮৮. মজিদ কাকে নাজুক শিশু বলেছে?
উত্তর: মজিদ জমিলাকে নাজুক শিশু বলেছে।
১৮৯. জিকির করতে করতে কে অজ্ঞান হয়ে পড়ে?
উত্তর: জিকির করতে করতে মজিদ অজ্ঞান হয়ে পড়ে।
১৯০. কখন থেকে একটানা ঢোলক বেজে চলেছে?
উত্তর: সন্ধ্যা থেকে একটানা ঢোলক বেজে চলেছে।

১৯১. রহীমার প্রশস্ত বৃকে মুখ গুঁজে কে অঘোরে ঘুমাচ্ছে?
উত্তর: রহীমার প্রশস্ত বৃকে মুখ গুঁজে জমিলা অঘোরে ঘুমাচ্ছে।
১৯২. মজিদের দৃষ্টিতে, কার বাপ-মা জাহেল কিছিমের মানুষ?
উত্তর: মজিদের দৃষ্টিতে, জমিলার বাপ-মা জাহেল কিছিমের মানুষ।
১৯৩. মজিদ কী দিয়ে দাঁত মেছোয়াক করে?
উত্তর: মজিদ নিমের ডাল দিয়ে দাঁত মেছোয়াক করে।
১৯৪. মজিদ কার মনের হৃদিস পায় না?
উত্তর: মজিদ জমিলার মনের হৃদিস পায় না।
১৯৫. কোন কারণে আমেনা বিবির সন্তান হয় না?
উত্তর: বন্ধ্যাত্বের কারণে আমেনা বিবির সন্তান হয় না।
১৯৬. মহব্বতনগর গ্রামের লোকেরা ধান ক্ষেতে কী নিয়ে বেড়ায়?
উত্তর: মহব্বতনগর গ্রামের লোকেরা ধান ক্ষেতে নৌকা নিয়ে বেড়ায়।
১৯৭. ‘লালসালু’ উপন্যাসে কাদের দিনমানক্ষণের সবার ফাঁসির সামিল?
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে মহব্বতনগরবাসীর দিনমানক্ষণের সবার ফাঁসির সামিল।

খ অনুধাবনমূলক আরও কিছু প্রশ্নোত্তর

১. ‘মনে হয় এটা খোদাতালার বিশেষ দেশ।’—উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।
উত্তর: নোয়াখালি অঞ্চলের জনজীবনে অভাব-অনটন থাকা সত্ত্বেও ধর্মীয় কাজে কার্পণ্য না থাকায় লেখক ব্যঙ্গ করে আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।
নোয়াখালি অঞ্চলের মানুষের জীবনে অভাব থাকলেও দেখা যায় ভোরবেলায় মন্তবে কচিকণ্ঠে ধ্বনিত হয়ে উঠে আমসিপারা পড়ার কোলাহল। পরনে কাপড় নেই, পেটে ভাত নেই, ল্যাংটা ক্ষুধাতুর ছেলেরা সেই কোলাহলের অংশীদার। তারা জীবনকে যতটা ভালোবাসে মৃত্যুকে তার চেয়ে অনেক গুণ বেশি ভয় পায়। তাই লেখক কিছুটা ব্যাঙ্গাত্মক ভাষায় বলেছেন, এটি হয়তো খোদাতালার বিশেষ একটি অঞ্চল যেখানে মানুষ এতটা ধর্ম সংগ্ন।
২. মজিদ যে খেলা খেলতে যাচ্ছে তা সাংঘাতিক কেন?
উত্তর: পাছে তার ভণ্ডামি ধরা পড়ে যায়—এই ভয় ও সন্দেহের জন্যে মজিদ তার খেলাকে সাংঘাতিক বলেছে।
মজিদ ঠিকই জানে প্রাণধর্মের যঁতাকলে পিষ্ট হবে একদিন তার প্রথা-ধর্ম। সকল বাধা ছিড়ে একদিন সত্য বেড়িয়ে আসবে। সে বোঝে যেদিন মানুষ সজাগ হবে সেদিন তার মিথ্যা ফাঁদ ভণ্ডামির দিন শেষ হবে; জয় হবে মানবতার সুনিশ্চিত।
তাই তিনি যে কুসংস্কারাচ্ছন্ন অশিক্ষিত, মূর্খ গ্রামবাসীদের নিয়ে সচ্ছলভাবে বেঁচে থাকার জন্য যে খেলায় নেমেছেন, তা বড়ই সাংঘাতিক।
৩. ‘কিন্তু তারও যে বাঁচবার অধিকার আছে সেই কথাটাই সে সাময়িক চিন্তার মধ্যে প্রধান হয়ে ওঠে।’—ব্যাখ্যা কর।
উত্তর: আলোচ্য উক্তিটি দ্বারা মজিদের নিজস্ব ভাবনার একটি দিক উদঘাটিত হয়েছে।
মজিদ সচ্ছলভাবে বেঁচে থাকার জন্য মধুপুর ছেড়ে নতুন আশায় মহব্বতনগর গ্রামে এসেছে। তার মূল সিঁধ্যান্ত হলো টিকে থাকা ও সচ্ছলভাবে বেঁচে থাকার জন্য যা করা প্রয়োজন, তাই তাকে করতে হবে। ন্যায়-অন্যায়, সুনীতি, দুর্নীতি হলো মানুষেরই সৃষ্টি, কিন্তু সৃষ্টিকর্তার সৃষ্টিতে তারও বেঁচে থাকার অধিকার আছে। তাই সে মিথ্যা প্রতারণার কথা জেনেও এই কঠিন দুঃসাহসী কাজে নেমে পড়ে।
৪. ‘মাটি—এ গোস্বা করে’—এ কথার ভাবার্থ কী?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬৬

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

উত্তর: মাটিতে রহীমা শব্দ করে হাঁটার ফলশ্রুতিতে মজিদ এ উক্তিটি করে।

মাটিতে তৈরি দেহ একদিন মাটিতে মিশে যাবে। মাটিকে আঘাত করে হাঁটলে মৃত্যুর পর মাটি বদলা নিবে—এমন কুসংস্কার একনও গ্রাম বাংলায় প্রচলিত। মজিদের প্রথমা স্ত্রী রহীমা মাটিতে আওয়াজ করে হাঁটলে তা মজিদের পছন্দ হয় না। তাই মজিদ স্ত্রীকে ধর্মের মোড়কে নিজের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা করার জন্য শাসন করেছে, মজিদ চায় রহীমার মনে যেমন স্বামীর ভয় থাকবে, অনুরূপ চলবেও।

৫. মজিদ রহীমার প্রতি গুরুগম্ভীর হয়ে পড়ে কেন?

উত্তর: রহীমাকে মজিদ তার ও মাজারের প্রতি ভয় সঞ্চার ও ধর্মের মোড়কে জড়ানো নিজের কথার মর্ম বোঝানোর জন্য গম্ভীর হয়ে পড়ে।

মজিদ মহব্বতনগরে স্থায়ী আসন পাতার পাশাপাশি রহীমা নামের এক যৌবন প্রাপ্ত তরুণীকে বিয়ে করে। কিন্তু সাদা-সিঁধে রহীমার চালচলন একটু বেসামাল। হাঁটার সময় মাটিতে শব্দ করে হাঁটে যা মজিদের পছন্দ নয়। তাই মজিদ তার প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠার জন্য রহীমার প্রতি গুরুগম্ভীর হয়ে পড়ে।

৬. ‘কুৎসা রটনা বড় গর্হিত কাজ’—কেন?

উত্তর: কুৎসায় মানুষের মান-মর্যাদার হানি ঘটে বলে তা বড় গর্হিত কাজ।

অনেক সময় মানুষ শয়তানের ফাঁদে পড়ে সত্য মিথ্যা যাচাই না করে আপন মানুষেরও কুৎসা রটনা করে। কিন্তু সে বোঝে না ভালো মানুষ কখনো কুৎসা রটনা করে না; কুৎসা বড় খারাপ কাজ। হাসুনির মায়ের মা স্বামীর বিরুদ্ধে যে কুৎসিত বক্তব্য দিয়েছে তা চরম কুৎসা। কুৎসা রটনাকারী সর্বত্র ঘৃণিত এবং মানুষের মধ্যে ঘৃণা-বিদ্বেষ ছড়ায়।

৭. ‘সে ঝংকার মানুষের প্রাণে লাগে, কানে লাগে।’—ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ‘লালসালু’ উপন্যাসের এই তাৎপর্য পূর্ণ উক্তিটি মজিদের কোরআনের আয়াত পড়ার ঝঙ্কারের প্রতি ইজিত করেছে।

তাহের—কাদেরের বাপের শালিসের দিন সুচতুর মজিদ কোরআনের আয়াত পড়ে তা ব্যাখ্যা করার মাধ্যমে উপস্থিত উৎসুক জনতার মনে ধর্মের ভয় জেগানোর চেষ্টা করে এবং সফলতা লাভ করে। মজিদের সুরেলা গলার ঝঙ্কার দ্বারা ঘরময় যেন ঝঙ্কত হচ্ছিল এবং সে ঝঙ্কার উপস্থিত জনতার কানে বাজছিল এবং প্রাণকে স্পর্শ করছিল। অর্থাৎ মজিদের কোরআন পড়ার সুমধুর সুরে তারা মোহিত হয়ে পড়েছিল।

৮. যে জিনিস বোঝার নয়, তার জন্য কৌতূহল প্রকাশ করা অর্থহীন কেন?

উত্তর: আল্লাহর মহিমা ও মর্ম বোঝা সকলের পক্ষে সম্ভব নয় বলে তার জন্য অহেতুক কৌতূহল প্রকাশ করা অর্থহীন।

মজিদ মহব্বতনগরের লোকজনকে শিক্ষা দিয়েছে যে, জন্ম মৃত্যু, রোগ-শোক সবই আল্লাহর ইচ্ছায় হয়। সৃষ্টির মর্ম সাধারণ মানুষের পক্ষে বোঝা বেশ কঠিন। তবে এটি বুঝতে হবে যে, আল্লাহ যা কিছু করেন তা মানুষের ভালোর জন্যই করেন। সেজন্য আল্লাহর কাজকর্মের ব্যাপারে বাস্তব এত কৌতূহল না হওয়াই ভালো। বস্তুত এটি মানুষকে দমিয়ে রাখার অপকৌশল।

৯. আল্লাহর ওপর এত ভরসা সত্ত্বেও মজিদের চোখে জ্বালাময়ী ছবি ভেসে ওঠে কেন?

উত্তর: মজিদের ভেতরে পশুবৃত্তির কারণেই তার চোখে জ্বালাময়ী ছবি ভেসে ওঠে।

সে যতই মুখে আল্লাহ, রসূল, দ্বীনের কথা বলুক, তার ভেতরে রয়েছে পশুবৃত্তি। তাই তো তার ঘরে যৌবন ব্যাপ্ত সূঠাম স্ত্রী থাকা সত্ত্বেও সে কাজের মেয়ে হাসুনির মার জন্য আকুলি বিকুলি করে, কামনার আগুনে পোড়ে। গ্রামবাসীর সাথে আল্লাহ রসূলের কথা বলতে গিয়েও চোখে তার ভেসে ওঠে ভোর রাতে দেখা হাসুনির মার জ্বালাময়ী দেহ, উনুন্ত গলা কাঁধ ও বাহুর উজ্জ্বলতা।

১০. মজিদের মন থম থম করে কেন?

উত্তর: মজিদের মন থম থম করে এজন্য যে, আউয়ালপুরের পির সাহেবের আগমনে সে সত্যি সত্যি ভয় পেয়েছে।

মজিদ ওপরে যাই বলুক, ভেতরে ভেতরে সে তার নিজের শক্তি ও ক্ষমতা সম্পর্কে সচেতন। পির সাহেবের মতো তার রুহানী শক্তি নেই, আউয়ালপুরে পিরের আগমনে লোকজনতার মাজারে কম আসে। সবাই নতুন পিরকে ভক্তি শ্রদ্ধা করে, তার পায়ে একটু চুমু দিতে চায়। এইসব দৃশ্য দেখে মজিদ গম্ভীর হয়ে যায় এবং মাজারের বুজি রোজগার বন্ধ হয়ে যাওয়ার উপক্রমে তার মনটা থম থম করে।

১১. মজিদের ক্রোধ হয় কেন?

উত্তর: আউয়ালপুরে নতুন পিরের আগমনে তার মাজার ব্যবসার ভবিষ্যতের কথা চিন্তা করে গ্রামবাসীর ওপর ক্রোধ হয়।

রাতে শোয়ার সময় মজিদের স্ত্রী রহীমা পির সাহেবের অলৌকিক শক্তি সম্বন্ধে জিজ্ঞেস করে। এতে মজিদ বোঝে ব্যাপারটা অনেক দূর এগিয়েছে। তাছাড়া পরদিন মজিদ দেখে তার এলাকার লোকজনও পিরের কাছে ছুটে চলেছে। এতে মজিদের মনে গাঁয়ের লোকজনের প্রতি ভীষণ ক্রোধ হয়। মূলত আউয়ালপুরের নতুন পিরের আগমনে মজিদের ভীত নড়ে ওঠে।

১২. ‘এ বিচিত্র বিশাল দুনিয়ায় কী যাবার জায়গার কোনো অভাব আছে?’—ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: গাঁয়ের লোকজনের প্রতি ক্রুদ্ধ মজিদের মনোভাবের পরিচয় আলোচ্য বাক্যাটিতে প্রকাশ পেয়েছে।

আউয়ালপুরে নতুন পিরের আগমনে দলে দলে লোক ঐ পিরের কাছে যাওয়ায় মজিদের মাজারে লোকজন আসা কমে যায়। এতে মজিদ চিন্তিত হয়ে পড়ে এবং গ্রামবাসীর এই ধরনের কাজ তার সাথে বিশ্বাসঘাতকতরাই শামিল মনে করে। তাই ক্রুদ্ধ হয়ে মজিদ বলেছে, এখানে যদি তার ভালোভাবে থাকবার উপায় না থাকে, তাহলে অন্যত্র সে তার ভবিষ্যৎ দেখবে। বাক্যাটিতে মুখোশের আড়ালে মজিদের প্রকৃত চরিত্র উন্মোচিত হয়েছে।

১৩. মজিদ আউয়ালপুরে গেল কেন?

উত্তর: আউয়ালপুরের পির সাহেবের প্রসার ঘটলে তার অবস্থান নড়বড়ে হয়ে যাবে—একথা ভেবে মজিদ আউয়ালপুরে গেল।

মজিদ অত্যন্ত চতুর এবং কূটকৌশলী একজন মানুষ। সে বুঝতে পেরেছিল মহব্বতনগরের লোকদের ফিরিয়ে আনতে না পারলে তার ধর্মব্যবসায় মন্দা পড়বে। সবচেয়ে বড় কথা, একবার তার প্রতি কারো অবিশ্বাস বা সন্দেহ দেখা দিলে তা ক্রমান্বয়ে ছড়িয়ে পড়তে পারে। তাই নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য, নিজের অবস্থান অটুট রাখার জন্য, নতুন পিরের কারসাজি সরিয়ে দেওয়ার জন্য সে আউয়ালপুরে যায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬৭

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

১৪. ‘যেন বিশাল সূর্যোদয় হয়েছে, আর সে আলোয় প্রদীপের আলো নিশ্চিহ্ন হয়ে গেছে।’-ব্যাখ্যা কর।
উত্তর: আলোচ্য অংশটুকু দ্বারা আউয়ালপুরের পির সাহেবের সঙ্গে মজিদের তুলনা করা হয়েছে।
মজিদ ধর্মকে ব্যবহার করে মহব্বতনগরের লোকদের ওপর প্রতাপ বিস্তার করেছে। কিন্তু সেই লোকজনই আউয়ালপুরের পিরের কাছে গিয়েছে। মজিদ আউয়ালপুরে গিয়ে দেখে মহব্বতনগরের বহুলোক ভিড়ের মধ্যে আছে কিন্তু কেউ আজ মজিদকে লক্ষ্য করছে না। পির যেন তাদের কাছে সূর্য আর মজিদ হলো ক্ষুদ্র প্রদীপ। সূর্যের প্রখর আলোয় প্রদীপের আলো যেমন ম্লান হয়ে যায়, তেমনি পিরের কাছে মজিদ আজ ক্ষীণ।
১৫. পির সাহেব হামলা করতে চায়নি কেন?
উত্তর: আউয়ালপুরের পির আউয়ালপুরে স্থায়ী নয়। তাছাড়া তার বয়স হয়েছে তাই সে মহব্বতনগরে হামলা করতে চায়নি।
আউয়ালপুর থেকে মহব্বতনগর অনেকটা দূর, প্রায় তিন গ্রাম ব্যবধান। এত দূরে এসে হামলা করা তেমন সুবিধার হবে বলে পির সাহেব মনে করেন নি। তাছাড়া বয়সের কারণে এখন সে জরাজীর্ণ ও দুর্বল, যৌবনের তেজ নেই। এই বয়সে দাঙ্গা-হাঙ্গামা তার পছন্দের নয় বলে মহব্বতনগরে সে হামলা করতে উৎসাহ দেখায়নি।
১৬. মজিদের মনে অস্বস্তি কেন?
উত্তর: আউয়ালপুরে মজিদের মতো অনুরূপ এক ধর্মব্যবসায়ীর আগমনে তার মনে অস্বস্তি বিরাজ করে।
মজিদ আউয়ালপুরের পিরের সম্পর্কে মহব্বতনগরের লোকজনকে বুঝিয়েছে, ঐ পির আসলে ভণ্ড এবং বিপদগামী। মজিদের বক্তৃতায় আবিষ্ট হয়ে মহব্বতনগরের কিছু যুবক পিরের আস্তানায় হামলা করেছে। মজিদ আশঙ্কা করছে যে পির সাহেবের সাজপাঞ্জারা এ হামলার বদলা নেবে। কিন্তু কোনো খোঁজ খবর না পাওয়ায় মজিদের মনে রাত-দিন অস্বস্তি লেগে রয়েছে।
১৭. আমেনা আউয়ালপুরের পিরের সাহায্য চায় কেন?
উত্তর: আমেনা সন্তান কামনার জন্য আউয়ালপুরের পিরের সাহায্য চায়। খালেক ব্যাপারীর প্রথম স্ত্রী আমেনা বিবি পিরের অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাসী। ব্যাপারীর সাথে বহুদিন ঘর করেছে সে, কিন্তু তার কোনো সন্তান হয় না। তার বিশ্বাস, পির সাহেবের পানিপড়া খেলে সে সন্তানের জন্য দিতে সক্ষম হবে। সে জন্য আমেনা বিবি মাতৃত্ব পূর্ণ করার জন্য আউয়ালপুরের পিরের সাহায্য চায়।
১৮. ধলা মিঞা আউয়ালপুরে যেতে চায় না কেন?
উত্তর: আউয়ালপুর ও মহব্বতনগরের মাঝপথে দেবর্শি তেঁতুল গাছটির ভয় এবং পিরের সাজপাঞ্জাদের হাতে মার খাওয়ার ভয়ে ধলা মিঞা আউয়ালপুরে যেতে চায় না।
খালেক ব্যাপারী তার সম্বন্ধী ধলা মিঞাকে আমেনা বিবির জন্য আউয়ালপুর থেকে গোপনে পির সাহেবের পানিপড়া আনতে বলে। ধলা মিঞা ভাবে পানিপড়া আনতে হলে শেষ রাতে যাত্রা শুরু করে ভোর হওয়ার পূর্বেই ফিরে আসতে হবে। পথের মাঝে তেঁতুল গাছের ভূতপ্রেতের আস্তানা এবং পির সাহেবের সাজপাঞ্জাদের হাতে মার খাওয়ার ভয়ে ধলা মিঞা আউয়ালপুরে যেতে চায় না।
১৯. ‘সে অন্দরের লোক, আর তার তাগিদটা বাঁচা মরার মতো জোরালো।’-ব্যাখ্যা কর।
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে এ লাইনটিতে আমেনা বিবির জন্য পানিপড়া আনার গুরুত্ব বুঝানো হয়েছে।

- আমেনা বিবির বিবাহের দীর্ঘ ত্রিশ বছর পরও তার সন্তান হয় না। এজন্য সে মাতৃত্ব হৃদয় পূর্ণ করবার জন্য পিরের সাহায্য চায়। পিরের পানিপড়া খেলে তার ইহজীবনের দুঃখ ঘুচে যাবে, সে সন্তানবতী হবে; পাবে মাতৃত্বের স্বাদ। তাই মজিদ নতুন পিরের কাছে মহব্বতনগরের লোকজনকে যেতে নিষেধ ও তার সাথে দাঙ্গা করা আমেনা বিবি মোটেও পছন্দ করেনি।
২০. ‘সজ্ঞানে না জানলেও তারা একটা, পথ তাদের এক’-ব্যাখ্যা কর।
উত্তর: এ লাইনটিতে মহব্বতনগরের দুই শক্তিশালী মানুষ মজিদ ও খালেক ব্যাপারীর প্রসঙ্গো বলা হয়েছে।
মহব্বতনগরের দুই শক্তিশালী মানুষ মজিদ আর খালেক ব্যাপারী। খালেক ব্যাপারী বিস্তার জমি জমার মানুষ এবং সে গ্রামের মাতব্বরও। অন্যদিকে মজিদ হলো মাজারের খাদেম। খালেক ব্যাপারীর দৃষ্টিতে সে হলো সমাজের মূল। তাঁর কথায় সমাজ ওঠে বসে।
মজিদের যেমন খালেক ব্যাপারীর প্রয়োজন, তদুপ অলৌকিক শক্তিদ্বারা যাকে গ্রামবাসী শ্রদ্ধা, ভয় ও ভক্তি করে, সে মজিদকে খালেক ব্যাপারী হটায় না। তাই বলা যায়, মজিদ আর খালেক ব্যাপারী একই পথের পথিক।
২১. হাসুনির মার মন বেদনায় নীল হয়ে ওঠে কেন?
উত্তর: মায়ের মৃত্যুর পর মজিদের কাছে কবরের আঘাবের কথা শুনে হাসুনির মার মন বেদনায় নীল হয়ে ওঠে।
অশিক্ষিত ধর্মভীরু হাসুনির মার মায়ের বৃদ্ধ বয়সে মৃত্যু হলে তেমন একটা শোক লাগে না তার। কিন্তু যখন সে মজিদের কথায় বোঝে যে, তার মায়ের কবরে আঘাব হবে তখনই তার মনে হাহাকার জাগে। কবরে মায়ের একাকী যন্ত্রণাভোগে তার মনের মধ্যে বেদনা জেগে ওঠে।
২২. ‘বার্বকোর শেষ স্তরে কারো মৃত্যু ঘটলে দুঃখটা তেমন জোরালোভাবে বুক লাগে না।’-ব্যাখ্যা কর।
উত্তর: উদ্ভূত অংশটুকু দ্বারা বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের ভিত্তিতে শিশু, কিশোর বা যৌবন বয়সের মৃত্যু আর বার্বকোর মৃত্যুর মধ্যে শোকের তারতম্য তুলে ধরা হয়েছে।
অল্প বয়সে কারো মৃত্যু ঘটলে নিকটজনেরা খুব বেশি শোক করে। কেননা তার মরার বয়স হয়নি বা সে আরো বহুদিন বেঁচে থাকতে পারত। কিন্তু বৃদ্ধ বয়সে কারো মৃত্যু হলে নিকটজনেরা অধিক শোকাহত হয় না, কারণ তারা ধরে নেয় প্রকৃতির নিয়মে স্বাভাবিক মৃত্যু ঘটেছে। তাই হাসুনির মাও তার বৃদ্ধ মায়ের মৃত্যুকে সেভাবে নিয়েছে।
২৩. আমেনা বিবির মনে আশার সঞ্চার হলো কেন?
উত্তর: মজিদ যখন মাজার প্রদক্ষিণের কথা বলে তখন আমেনা বিবির ভয় হলেও সন্তান প্রাপ্তির আশায় তার মনে আশার সঞ্চার হয়।
সরল প্রকৃতির মানুষ আমেনা বিবি সন্তান কামনায় অধীর। প্রথমে এসে আউয়ালপুরের পির সাহেবের পানিপড়া না পেয়ে নিরাশ হয়েছিল। সে ধরেই নিয়েছিল তার আর সন্তান হবে না। কিন্তু মজিদ অমন পেটের বেড়ির কথা বলল এবং সাতের বেশি বেড়ি না থাকলে তা খোঁলার ব্যবস্থার কথা জানাল, তখন তার মনে আশার আলো দেখা দিল।
২৪. ‘দুই তানিতে যে প্রচুর তফাৎ আছে সে কথা কী করে বোঝায়?’-কথাটি বুঝিয়ে দাও।
উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদ ও খালেক ব্যাপারী দুইজনই ক্ষমতাধর মানুষ হলেও দুজনের ক্ষমতা দু ধরনের, সে বিষয়টি এখানে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬৮

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

দুই তানির মধ্যে একজন মজিদ অন্যজন খালেক ব্যাপারী। রহীমার পেটে চৌদ্দ বেড়ি আছে মজিদ তা কী করে জানে—এ হলো খালেক ব্যাপারীর স্ত্রী তানু বিবির জিজ্ঞাসা। রহীমার কাছে যখন জানল যে তার স্বামী তাই বুঝতে পেরেছে তখন তানু বিবির প্রশ্ন হলো খালেক ব্যাপারী আমেনা বিবির স্বামী হওয়া সত্ত্বেও কেন তার বেড়ির কথা জানে না। তানু বিবিকে বুঝতে হবে, মজিদ খোদার পথের মানুষ। সে খালেক ব্যাপারীর মতো সাধারণ মানুষ নয়। তাই মজিদের ক্ষমতা মাজার থেকে আসে বলে দুই জনের মধ্যে পার্থক্যও যথেষ্ট।

২৫. এক টিলের পথ হলেও ব্যাপারীর বউ হেঁটে যেতে পারে না কেন?

উত্তর: সারাদিন রোজা রেখে শারীরিক ও মানসিক ক্লান্তির জন্য এক টিলের পথ তবুও ব্যাপারীর বউ হেঁটে যেতে পারে না। মজিদের নির্দেশ অনুযায়ী সারাদিন রোজা রেখে সন্দ্যাবেলায় নুন আর আদা খেয়ে মাগরিবের নামাজের পর আমেনা বিবি মাজারে আসে। পালকি থেকে নামার পর মাজারের দূরত্ব একটিলের পথ হলেও সারাদিন অভুক্ত থাকায় শরীর—মন ক্লান্ত ও অবসনের কারণে মাজারে যাওয়ার বাকি পথ আমেনা বিবি হেঁটে যেতে পারে না।

২৬. মজিদের কাম বাসনাকে সাপের দংশনের সঙ্গে কেন তুলনা করা হয়েছে?

উত্তর: কাম বাসনা মানুষের মনের বিবেচনা শক্তি নষ্ট করে এবং জ্বালা-যন্ত্রণা সৃষ্টি করে বলে মজিদের কামতাবকে সাপের দংশনের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে।

পালকি থেকে নেমে যাওয়ার সময় আমেনা বিবির সুন্দর ফর্সা পা দেখে ভণ্ড পির, পরনারীতে আসক্ত মজিদের তিতর কামতাব জেগে ওঠে। সাপে কামড়ালে সাপের বিষে যেমন মানুষের শরীরে জ্বালা-যন্ত্রণা সৃষ্টি হয়, তেমনি কামতাব জাগলে মানুষের দেহে ও মনে যন্ত্রণা হয়। সেজন্য ধর্মের লেবাস পরা ভণ্ড মজিদের কামতাবকে সাপের বিষের সাথে তুলনা করা হয়েছে।

২৭. 'সে মুখ ফ্যাকাশে, রক্তশূন্য এবং সে মুখে দুনিয়ার ছায়া নেই।'—ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসে এ লাইনটিতে পালকি থেকে মাজারে যাওয়ার পর আমেনা বিবির ভয়ানক চেহারার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

বিনা আহারে রোজা রেখে, সারাদিন কুরআন পাঠ করে এবং আদা—নুন দিয়ে ইফতার করা আমেনা বিবির শরীর দুর্বল হয়ে পড়ে। অন্যদিকে অজানা আশঙ্কা যে, মাজার প্রদক্ষিণের পরও যদি সন্তান জন্ম দিতে ব্যর্থ হয়। একদিকে অভুক্ত দুর্বল শরীর আরেক দিকে ভয়—শঙ্কা সব—মিলিয়ে আমেনার চেহারা রক্তশূন্য ফ্যাকাশে বর্ণ ধারণ করে। সে মুখ কোনো জীবন্ত মানুষের নয়, সে মুখে পৃথিবীর কোনো লক্ষণ নেই।

২৮. একটা প্রথর আলো তার ভেতরটা কানা করে দিয়েছে কেন?

উত্তর: মজিদ কর্তৃক আবিষ্কৃত মোদাচ্ছের পিরের মাজারের চারদিকে প্রদক্ষিণ করতে গিয়ে এক মহাশক্তির প্রথর অতুজ্জ্বল আলো আমেনা বিবির ভেতরটা কানা করে দিয়েছে।

মাজারে পাক দিতে গিয়ে এক ভিন্ন রকম শক্তিতে আমেনা আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে। তার মনে হয় সে অনুভূতিশূন্য, কোনো কামনা বাসনা নেই আর কোনো অভাব অভিযোগও নেই তার। যে সন্তানশূন্যতা তাকে এতদিন কুরে কুরে খাচ্ছে, তা যেন এক নিমিষেই অমর্ত্য হয়ে গেছে। সন্তানের জন্য হাহাকার করা তীব্র বেদনা আজ অতীতের স্মৃতির মতো অস্পষ্ট ধ্বংসস্তুপ।

২৯. মজিদ এত নিষ্ঠুর কেন?

উত্তর: যে ধর্মের লেবাসে মজিদ নিজেকে প্রতিষ্ঠা করার মানসে মহব্বতনগরে এসেছে, সেই লক্ষ্য অর্জনে ধীরে ধীরে ভণ্ড মজিদ নিষ্ঠুর হয়ে পড়ে।

চালাক মজিদ নিজেকে প্রতিষ্ঠা করার জন্য মহব্বতনগর গ্রামে আসে, তার প্রতিষ্ঠার মূলে যে তাকে অবজ্ঞা করেছে বা উপেক্ষা করেছে, তাকে সে সরাবেই। যে তার বিরুদ্ধে গেছে, তাকে সে শাসিত দেবেই। কারণ সে জানে কোমলতা দেখালে সে মহব্বতনগরে টিকে থাকতে পারবে না। তাই না খেতে পাওয়া তৃণমূল থেকে সমাজ চালকের আসনে অধিষ্ঠিত হওয়ার ক্ষেত্রে মজিদ ক্রমান্বয়ে নিষ্ঠুর হয়ে ওঠে।

৩০. 'খোদার কালামের সাহায্যে যে কথা জানা যায় তা মুর্খের রোজগারের মত সাফ।'—ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসে ভণ্ড, প্রতারক মজিদ প্রতিহিংসা পরায়ণ হয়ে নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য যে খোদার কালাম নিয়ে মিথ্যাচার করেছে, তা বাক্যটিতে ফুটে উঠেছে।

সূচতুর মজিদ তার প্রতিষ্ঠার পথে বিন্দুমাত্র যাকে বাধা মনে করেছে তাকে সমূলে উৎপাটিত করেছে। আমেনা বিবি আউয়ালপুরের পির সাহেবের পানিপড়া খেতে চেয়ে তাকে যে অপমান ও অবহেলা করেছে, তার প্রতিহিংসা চরিতার্থ করার জন্য ব্যাপারীর মনে সন্দেহ ঢুকিয়ে দিয়েছে। মজিদ ব্যাপারীকে বলে খোদার কালামের মাধ্যমে প্রাপ্ত কথাকে সন্দেহের দৃষ্টিতে দেখা চলে না। এ কথা সূর্যের আলোর চেয়েও পরিষ্কার। সহজ কথায় সে ব্যাপারীকে বুঝিয়ে দেয়, আমেনার মনে পাপ আছে, তাকে নিয়ে ঘর সংসার করা যথার্থ হবে না।

৩১. খালেক ব্যাপারী মজিদের কথা ঠিক মনে করল কেন?

উত্তর: খালেক ব্যাপারী ধর্মভীরু বলেই মজিদের কথা ঠিক মনে করল। খালেক ব্যাপারী বিশ্বাস করে মজিদ কোরআন—কেতাব পড়া আলেম মানুষ বলে আমেনা বিবি সম্পর্কে যা জেনেছে, তা খোদার কালাম পড়েই জেনেছে। সে জন্য আমেনা বিবিকে তার অপবিত্রতার কারণে তালাক দিতে বলেছে। তার ধারণা আমেনা বাইরের দিক থেকে নির্দোষ ও তার আচার—ব্যবহারে আপত্তিকর কিছু না থাকলেও ভিতরে নিশ্চয় গলদ আছে, তা না হলে মজিদ তালাকের কথা বলত না।

৩২. 'ওটা ছিল নিশানা, আনন্দ আর সুখের'—ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসের এ লাইনটি দ্বারা স্বামীর বাড়ি যে আমেনা বিবির জন্য সুখের স্থান ছিল, তা ব্যক্ত হয়েছে। মেয়েরা স্বামীর বাড়ি থেকে বাপের বাড়ি যাওয়ার কথা শুনলেই আনন্দে বুকটা ভরে ওঠে। কিন্তু স্বামী কর্তৃক তালাক প্রাপ্ত হলে বাপের বাড়ি যাওয়ার সময় তার চোখের পানিও শুকিয়ে গেছে, নেই কোনো 'আনন্দ'। কিন্তু শ্বশুর বাড়ির একটা নিশানা ছিল তার আনন্দ আর সুখের, তা হলো খোতামুখো তালগাছ যার জন্য তার বুক কান্নায় ভাসতো। বিয়ের পর বাপের বাড়ি থেকে শ্বশুর বাড়ি আসার পথে পালকির মধ্যে থেকে তালগাছটি দেখলেই বুঝত সে স্বামীর বাড়িতে এসে গেছে।

৩৩. মজিদের মন অশ্বকার হয়ে আসে কেন?

উত্তর: মাজারের রক্ষক ও পির মজিদ এক রাতে মোমবাতির উজ্জ্বল আলোয় মাজারের গিলাফের ঝালরের একটি অংশ বিবর্ণ দেখে তার মন অশ্বকার হয়ে আসে।

মজিদ বোঝে মাজারের রহস্য যতদিন থাকবে, তার ক্ষমতাও থাকবে তত দিন। তাই মাজারের প্রতি তার টান প্রচণ্ড বলে



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।— আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৬৯

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

মাজারের সামান্য ক্ষতি হলে তার মন খারাপ হয়। সে চায় মাজারটি সব সময় ঝকঝকে থাকুক। এ কারণেই মোমবাতির আলোয় মাজারের গিলাফের ঝালরের একটি অংশ বিবর্ণ এবং এক জায়গাতে সূতো খসে গেলে তার মন অশ্বকার হয়ে আসে।

৩৪. রহীমা মজিদের সামনে দীর্ঘশ্বাস ফেলে কেন?

উত্তর: দয়ালু খোদা এত কঠিন কেন এই ভেবে আমেনার জন্য রহীমা মজিদের সামনে দীর্ঘশ্বাস ফেলে।

মজিদ খোদার কালামের মাধ্যমে প্রকৃত সত্য জেনে আমেনাকে শাস্তি দিয়েছে। এ বিষয়টি রহীমার কাছে অস্পষ্ট। তাই আমেনার তালকের দিন রহীমার মনটা সারাদিন খারাপ থাকে। তার প্রশ্ন একটাই—তা হলো আমেনা তো অন্যায কিছু করেছে বলে মনে হয় না। আবার মজিদ যখন বলেছে তা অবিশ্বাসও করা যায় না। ভীষণ দ্বন্দ্ব পড়ে যায় রহীমা এবং আমেনার জন্য তার খারাপ লাগে।

৩৫. আক্বাস মিঞা গ্রামে স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায় কেন?

উত্তর: সমাজের উন্নয়নের কথা চিন্তা করে আক্বাস গ্রামে স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়। গ্রামে মস্তবধ থাকা সত্ত্বেও স্কুলে না পড়লে মুসলমান ছেলের উন্নতি হবে না এবং আধুনিক চিন্তা থেকে বঞ্চিত হবে এই ধারণা থেকেই আক্বাস গ্রামে স্কুল প্রতিষ্ঠা করতে চায়। সে মনে করে গ্রামে স্কুল প্রতিষ্ঠা হলে সমাজের মানুষ শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবে। সমাজ থেকে সকল প্রকার কুসংস্কারে রবাহু দূর হলে মানুষ তার নিজের ভালোমন্দ বুঝতে শিখবে। এইসব কারণে আক্বাস মিঞা মনে করে গ্রামে একটি স্কুল থাকা উচিত।

৩৬. আক্বাস বৈঠক থেকে উঠে চলে যায় কেন?

উত্তর: বৈঠকের পরিবেশ পরিস্থিতি শেষ পর্যন্ত তার অনুকূলে ছিল না বলেই অব্যক্তির মতো আক্বাস বৈঠক থেকে উঠে যায়। আক্বাস মিঞা গ্রামবাসীর মজালের জন্য একটি স্কুল প্রতিষ্ঠার কথা বৈঠকে উপস্থাপন করলে সূচতুর মজিদ তার দাড়ি নেই কেন এমন একটি অবাস্তব প্রশ্ন করে তাকে চুপসে দেয়। তার পর মজিদ গ্রামে একটি পাকা মসজিদ নির্মাণের প্রস্তাব দিলে উপস্থিত সবাই এক বাক্যে সাই দিল। আক্বাস পুনরায় স্কুলের কথা তুলতে চেয়ে পিতার ধমকে চুপ হয়ে যায়। পরবর্তীতে সবাইকে মসজিদ করা নিয়ে আলোচনা করতে দেখে সে আসর থেকে উঠে চলে গেল।

৩৭. 'তঁার জীবনে শোখিনতা কিছু যদি থাকে তা এই কয়েক গজ রূপালি চাকচিক্য।'—ব্যখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসের উদ্ভূত লাইনে মাজারের প্রতি মজিদের মমতা ও ভালোবাসার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে।

মজিদ বাইরে থেকে এসে মহক্বতনগর গ্রামে অখ্যাত কবরকে সালু দ্বারা ঘিরে সুন্দর গিলাফ দিয়ে ধর্মের লেবাসে পির সেজে গ্রামবাসীর ভক্তি ও সম্মান পাচ্ছে। সুতরাং মাজারটি তার শক্তির মূল ভিত্তি এবং মাজারের কোনো রকম অবহেলা-অনাদার তার কাম্য হতে পারে না। এজন্য এক রাতে মোমবাতির উজ্জ্বল আলোয় গিলাফের একাংশ বিবর্ণ হয়ে গেলে সে চিন্তিত হয়ে পড়ে এবং মনে দুঃখ অনুভব করে। তাই মাজারের সৌন্দর্য ঠিক রাখতে সে তৎপর। কেননা মাজারটিই তার সৌখিন।

৩৮. 'যাদের ঘরে রাজা মেয়ে তাদের আর শান্তি নেই।'—ব্যখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসের এ বাক্যটি দ্বারা বন্দ্যু মেয়েদের প্রতি সামাজিক ধ্যান-ধারণার ইজিত দেওয়া হয়েছে।

সন্তান না হলে স্বামীর ঘরে মেয়েদের আদর কমে যায় এবং এ মেয়েকে সমাজ ভাবে অপয়া। আমেনা বিবি বন্দ্যু হওয়ায়

ব্যাপারী একদিকে যেমন তার প্রতি খুশি ছিল না, অপরদিকে দ্বিতীয় বিবাহ করতেও বিলম্ব হয়নি। পরবর্তীতে মজিদের চক্রান্তে ব্যাপারী তার স্ত্রীকে তালক দেওয়ায় তার মনের শান্তি নষ্ট হয়। বন্দ্যু মেয়েরা যে সামাজিক নির্যাতনের শিকার; আমেনা বিবির ঘটনাই তার প্রমাণ।

৩৯. ফাল্লুনের দমকা হওয়া মজিদের মনে ভাব জাগায় কেন?

উত্তর: ফাল্লুনের দমকা হওয়া ধুলো উড়াতে দেখে মজিদের ফেলে আসা দেশের কথা, স্বজনদের কথা ও পরিবারের কথা মনে পড়ে।

ধর্মব্যবসায়ী, প্রতারক, ভণ্ড, নিম্নরুচিসম্পন্ন মজিদ এদেশে তথা মহক্বতনগর গ্রামে বহুদিন ধরে বসবাস করছে। এক সময় সে টাকা পয়সাহীন গরিব মানুষ হিসেবে এ গ্রামে এসেছিল। কিন্তু আজ তার অনেক জায়গা জমি এবং মান-মর্যাদা ও ক্ষমতা। এখন সে বাতাসে উড়ে যাওয়া পাতা নয়, মাটিতে শিকড় গাড়া গাছ। তাই অতীতের সেই সব কষ্টের দিনগুলোর কথা মনে পড়ে তার মনকে বেদনাময় করে তোলে।

৪০. কবরটি মজিদকে ভীত করে তোলে কেন?

উত্তর: ধর্মব্যবসায়ী মজিদ দশ-বারো বছর ধরে যে কবরটি নিয়ে ব্যবসা করছে সেই মানুষকে সে চেনে না। তাই মাজারের সালু কাপড়ের একটি অংশ উল্টে গেলে সে ভীত হয়ে পড়ে।

জীবনের প্রয়োজনে ধর্মকে পুঁজি করে মজিদ একটি অজানা কবরকে কামেল পিরের কবর বলে চালিয়ে তার ধর্ম ব্যবসা শুরু করেন। অল্প দিনের মধ্যেই সে মান সম্মান ও অর্থবিশ্বের মালিক হয়ে যায়। কিন্তু কবরটি কার মজিদ তা জানে না বলে বাতাসে উন্মুক্ত সালু কাপড়ের একটি অংশ উড়ে গেলে সেই অনাবৃত অংশ মরা মানুষের চোখের মতো দেখালে তার ভিতরে ভীতি সঞ্চার হয়। আসলে মানুষ যতই ধূর্ত বা পশুবৃষ্টির হোক, দুর্বল মুহূর্তে তার ভেতরের সুস্থ বিবেকের জাগরণ ঘটে, তখন সে ভীত হয়ে পড়ে।

৪১. 'মজিদের নীরবতা পাথরের মত ভারী।'—কথাটির অর্থ বুঝিয়ে দাও।

উত্তর: মহক্বতনগর গ্রামে মজিদ প্রভুর আসনে অধিষ্ঠিত হলেও সন্তানহীনতা তাকে পীড়া দেয়।

রহীমা বন্দ্যু মেয়ে হওয়ায় তার সন্তান হবে না। এক রাতে এ কথা নিয়ে রহীমা ও মজিদ কথাবার্তা বলার পর দুজনার চুপ হওয়ার পর রহীমা ভাবতে বসে। মজিদের সন্তান চায় বলে সে কথা বলে না, নীরব হয়ে থাকে। মজিদ এই নীরবতা রহীমার কাছে পাথরের মতো ভারী মনে হয়। এ নীরবতার মধ্যে যেন ভাবনা আছে, সন্তান না পাওয়ার হাহাকারও আছে।

৪২. মজিদ দ্বিতীয়বার বিয়ে করতে চায় কেন?

উত্তর: মহক্বতনগরের বিধবা রহীমাকে বিয়ের পর সন্তান না হওয়ায়, সন্তান লাভের আশায় মজিদ দ্বিতীয়বার বিয়ে করতে চায়।

মজিদ ভাগ্যের সন্ধানে মহক্বতনগরে এসে প্রতারণার মাধ্যমে নিজের ভাগ্য ফেরায়। রহীমার সন্তান না হওয়ায় মজিদ রহীমাকে বলে তার জন্য একজন সাথী আনবে। অর্থাৎ সে দ্বিতীয় বিয়ে করতে চায়। অন্যদিকে মজিদের সন্তান প্রয়োজন—এ কথা সত্য হলেও অল্পবয়সী একটি মেয়েকে ভোগ করার বাসনাও লম্পট মজিদকে লালায়িত করে।

৪৩. 'এখন সে ঝড়ের মুখে উড়ে চলা পাতা নয়, সচ্ছলতার শিকড় গাড়া বৃক্ষ।'—ব্যখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসের এ উক্তিটিতে এক সময়ে জীবিকার সন্ধানে পথে নামা মজিদের মহক্বতনগরে পাকাপোক্ত হওয়ার কথা বর্ণিত হয়েছে।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৭০

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

বহুদিন পূর্বে ভাগ্য অন্বেষণে মজিদ মহকবতনগরে এসেছিল। তখন সে ছিল নিঃশব্দ। কিন্তু এখন একটি মাজারকে কেন্দ্র করে এ গ্রামে পরিপূর্ণ প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। আর তার এই বর্তমান অবস্থাকে বুঝানো হয়েছে এভাবে-ঝরা পাতা উড়ে যায়; কিন্তু শক্ত শিকড়ওয়ালা গাছকে ঝড় উপড়ে ফেলতে পারে না। মজিদও গাছের মতো এই গ্রামের মাটিতে শক্তভাবে শিকড় গেড়েছে।

৪৪. মজিদ চমকিত হয় কেন?

উত্তর: মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী জমিলার হাসিতে মজিদ চমকিত হয়। সংকীর্ণ ও জটিল প্রকৃতির মজিদ ধর্মব্যবসায়ী, ভণ্ড, প্রতারক এবং প্রথা-ধর্মে বিশ্বাসী। একদিন সে বাইরের ঘর থেকে প্রাণ ধর্মমুখর, উচ্ছল, চঞ্চল জমিলার হাসির ঝংকার শুনে চমকিত হয়। কারণ দীর্ঘদিন এখানে বসবাসকালে কেউ কোনোদিন এমন হাসি হাসে নাই বরং মাজারে যারা আসে তারা দুঃখের ফরিয়াদ নিয়ে আসে এবং প্রবলভাবে কাঁদে।

৪৫. “তানি বুঝি দুলাল বাপ”-কথাটির অর্থ বুঝিয়ে দাও।

উত্তর: প্রশ্লোল্লিখিত এ উক্তিটি ‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রাণধর্মমুখর চঞ্চল জমিলা মজিদের দ্বিতীয় স্ত্রী রহীমাকে জানিয়েছিল। বিয়ের আগে জমিলার মেজো আপা বেড়ার ফাঁক দিয়ে মজিদকে দেখিয়েছিল। দাঁড়িওয়ালা বেশি বয়সী মজিদকে জমিলা ভেবেছিল এ লোক নিশ্চয়ই বরের বাপ হবে। কিন্তু এর সঙ্গেই তার বিয়ের পর এ রকম পিতৃতুল্য অসমবয়সী মানুষকে জমিলা স্বামী হিসেবে ভাবতে পারেনি। তার দুঃখের কথা, অপছন্দের কথা হাসতে হাসতে সে রহীমাকে জানিয়েছে।

৪৬. “জমিলা যেন ঠাটা মানুষের মত হয়ে গেছে।”-এ বাক্যটি ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দাও।

উত্তর: চঞ্চল প্রাণধর্মমুখর জমিলার পিতৃবয়সী মজিদের সাথে বিয়ের পর মজিদের প্রতিনিয়ত শাসন আর উপদেশে সে বজ্রহতের মতো হয়ে গেছে। অল্পবয়সী কিশোরী বধু জমিলারও জীবনে কামনা বাসনা আছে। কিন্তু সে জীবনকে যেভাবে ভেবেছিল, তার জীবনটা সেভাবে হলো না। তার বিয়ে হয় পিতৃবয়সের এক বুড়ো লোকের সঙ্গে যার পূর্বের এক বৌ আছে। সব মিলিয়ে তার জীবনকে কৌতূহলের মত মনে হয়।

৪৭. ‘চোখে বিন্দুমাত্র খোদার ভয় নেই, মানুষের ভয় তো দূরের কথা।’-ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসে এ লাইনটি দ্বারা জমিলার সাহসিকতা এবং গোয়ার্তুমির কথা ফুটে উঠেছে। বিয়ের পর মজিদের কথামতো চলার জন্য মজিদ জমিলার ওপর পীড়ন করেছে, কিন্তু জমিলা বশে আসেনি। এখন সে মজিদের কোনো কথা শোনে না, তার দিকে তাকায় না, ভাবলেশহীন ভাবে এক জায়গায় বসে থাকে। মজিদ বৌয়ের দিকে আড়চোখে তাকায়, আর দেখে জমিলার চোখে মানুষের ভয়তো নেই, খোদার ভয়ও নেই। আসলে অসিত্ত্ববাদী মানুষের অসিত্ত্ব যখন বিপন্ন হয় তখন প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়াতে বিন্দুমাত্র সময় লাগে না।’

৪৮. ‘শত্রুর আভাস পাওয়া হরিণের চোখের মতই সতর্ক হয়ে ওঠে তার চোখ।’-ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসের এ লাইনটিতে মজিদ যখন জমিলার রূপের প্রতি ইজিত করে এবং জীবনের শেষ পরিণতি মৃত্যুর ভয় দেখায়, তখনকার জমিলার অবস্থা বর্ণিত হয়েছে। রাতে মজিদ ঘুমন্ত জমিলাকে আচমকা একটানে উঠানোর ফলে জমিলা ব্যথা পায় এবং ভীত-বিহ্বল হয়ে পড়ে। পরদিন

সকালে জমিলা সব কিছু উপেক্ষা করে আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে নিজেকে পরিপাটি করতে দেখে মজিদ আরও ক্ষিপ্ত হয় এবং জমিলার রূপের কথা তুলে নিজের দর্শন শোনায়-মৃত্যুর সাথে সাথে রূপের সমাপ্তি, জীবন অল্প দিনের। একথা শুনে জমিলা মজিদের দিকে ক্ষিপ্ৰগতিতে এমনভাবে তাকায় যেন শত্রুর আভাস পাওয়া হরিণের চোখে যেমন সতর্কতা, তার চোখেও তেমনি সতর্কতা স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

৪৯. ‘গতার মতো মেয়েটি যেন এ সংসারে ফাটল ধরিয়ে দিতে এসেছে।’-বুঝিয়ে দাও।

উত্তর: প্রশ্লোল্লিখিত এ বাক্যে প্রাণ ধর্মমুখর কিশোরী জমিলার আগমন ধর্ম ব্যবসায়ী মজিদের সংসারে শুধু উৎপাতই নয়, এক জীবন্ত প্রতিবাদ-তাই ব্যক্ত হয়েছে।

নেশার বশে মজিদ জমিলাকে বিয়ের পর প্রথম দিকে জমিলাকে বিড়াল ছানার মতো মনে হলেও অল্প দিনের মধ্যেই তার আসল রূপ বেরিয়ে আসে। সে মজিদের কোনো বাধা মানে না, মজিদের সামনে চূপ থাকলেও মজিদকে পছন্দ করে না। সহজ কথায় অনেক দিনের গড়া সংসারের নিয়মনীতিকে ভাঙন ধরায় সে। এক পর্যায়ে মজিদ জমিলাকে ভয় পেতে থাকে। আর এজন্য সে নিজের ভাগ্যকে দায়ী করলেও তার ভেতরের ক্ষোভ পুড়িয়ে দিতে চায় মজিদের সাজানো সংসারকে।

৫০. ‘বালুতীরে যুগ যুগ আঘাত পাওয়া শক্ত কঠিন পাথর তো সে নয়।’-ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: ‘লালসালু’ উপন্যাসের এ বাক্যটিতে জিকিরের সময় জমিলার প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত হয়েছে।

মাজারে সন্ধ্যায় জিকিরের সময় রহীমা খিচুড়ি রান্না করে আর জমিলা রহীমার রান্নাবান্নার কাজ দেখে। বাইরে থেকে যখন বহুমানুষের সম্মিলিত জিকিরের আওয়াজ জমিলার কানে আসে তখন সে ভয়ে সচকিত হয়ে উঠে, কারণ জমিলা কখনো জিকির শোনেনি। ঝড়ের সময় সমুদ্রের এক একটা ঢেউ যেমন তীরে আঘাত হানে, ঠিক তেমনি জিকিরের ঘন ঘন ধ্বনি জমিলার হৃদয়ে আঘাত হানে। জমিলার হৃদয় সমুদ্রের তীরের মতো শক্ত নয়।

৫১. ‘তার আনুগত্য ধুব তারার মতো অনড়, তার বিশ্বাস পর্বতের মতো অটল।’-ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: প্রশ্লোল্লিখিত এ বাক্যটি দ্বারা মজিদের প্রথম স্ত্রী রহীমার স্বামীভক্তির এক চমৎকার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। মজিদের প্রথম স্ত্রী রহীমা মজিদের ঘরে আসার পর থেকেই মজিদের খুব অনুগত। শান্তশিষ্ট কর্ম-নিপুণা এই মেয়েটি যেন সমস্ত শ্রম, ভালোবাসা আর সেবা দিয়ে খুঁটির মতো মজিদের সংসারকে আগলে রেখেছে। কিন্তু মজিদ পরে জমিলাকে বিয়ে করার পর জমিলার অবাধ্যতার কারণে মজিদ ভীত-শঙ্কিত। তাই জমিলা ও রহীমার মাঝে তুলনা করে বলেছে, রহীমাকে আমার খুব আপন মনে হয় কারণ তার ওপর সবকিছু নির্ভর করা যায়।

৫২. মজিদ জমিলাকে হ্যাঁচকা টান মেরে বসিয়ে দেয় কেন?

উত্তর: মজিদ জমিলাকে খোদাভীতির আড়ালে নিজের প্রতি অনুগত করতে সংসার সম্বন্ধে অজ্ঞ জমিলাকে হ্যাঁচকা টান মেরে বসিয়ে দেয়।

রাত গভীর হলে মজিদ দেখে জমিলা জায়নামায়ে সেজদা দিয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে। এতে মজিদের ধারণা হয় জমিলার মনে খোদার ভয় নেই, থাকলে এভাবে সে ঘুমাত না। ভয়ানক ক্রুদ্ধ হয়ে মজিদ জমিলাকে এক হ্যাঁচকা টানে জায়নামায থেকে উঠিয়ে বসায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৭১

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

৫৩. জমিলা বেঁকে বসে কেন?

উত্তর: জমিলা কিশোরী হলেও যখন বুঝতে পারে মজিদ তাকে মাজারে নিয়ে যাচ্ছে, তখন সে বেঁকে বসে।

জমিলা প্রথমে বোঝে নি যে তাকে মাজারে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে। পরে যখন বুঝল তখন সে বেঁকে বসে, এর কারণ মাজার সম্পর্কে তার ভীতি। প্রথমত, সে মাজারের ত্রিসীমানায় কখনও য়েঁবেনি, দ্বিতীয়ত, মজিদ আজ যে গল্প বলেছে তাতে ভয় আরো বেড়ে গেছে। সেজন্য সে মজিদের শক্ত হাত থেকে নিজেকে ছাড়তে চায়।

৫৪. 'নাফরমানি করিও না। খোদার উপর তোয়াক্কল রাখো।' -বুঝিয়ে লিখ।

উত্তর: ভণ্ড, প্রতারক ও ধর্মব্যবসায়ী মজিদ ক্ষতিগ্রস্ত গ্রামবাসীদের উদ্দেশ্যে আলোচ্য অংশটুকু বলেছে।

মহক্বতনগরে প্রচণ্ড ঝড় ও শিলাবৃষ্টিতে ফসলের ব্যাপক ক্ষতি হলে মজিদকে দেখে গ্রামবাসী হাহাকার করে ওঠে। মজিদ এ অবস্থায় তাদেরকে আশ্বাস দেয়; আল্লাহই মানুষকে বিপদ থেকে উদ্ধার করেন, খোদার যোগান দেন। সেজন্য মানুষের উচিত আল্লাহকে স্মরণ করা। আসলে মজিদ বিশ্বাসের কথা বলে মানুষকে উদ্দীপ্ত ও ধর্মভাবাপন্ন করে রাখতে চায়।

৫৫. না ঘুমিয়ে মজিদ দাওয়ার ওপর বসে থাকে কেন?

উত্তর: জমিলাকে মাজারে একাকী বেঁধে রাখার পর মজিদের ধারণা জমিলা ভয়ে চিৎকার করবে, তাই মজিদ না ঘুমিয়ে দাওয়ার ওপর বসে থাকে।

মজিদ জমিলার ওপর নিজের প্রভাব বিস্তারের জন্য নানা কৌশল অবলম্বন করে এবং শেষ পর্যন্ত দুর্বোগপূর্ণ অলম্বকার রাতে মাজারে জমিলাকে বেঁধে রেখে আসে। মজিদের ধারণা জমিলা ভয় পেয়ে চিৎকার করবে। তাই ঘরের মধ্যে না গিয়ে দাওয়ায় বসে থাকে। কিন্তু মজিদের এ কৌশলও ব্যর্থ হয়।

৫৬. রহীমা মজিদের কথায় কোনো সাড়া দেয় না কেন?

উত্তর: রহীমা জমিলার বিপদে মজিদের কথায় কোনো সাড়া দেয় না। মজিদের প্রথম স্ত্রী রহীমা মজিদকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করে। কিন্তু মজিদ যখন জমিলাকে ঝড়-বৃষ্টির রাতে একাকী মাজারে বেঁধে রেখে আসে তখন তার একমাত্র চিন্তা জমিলা মাজারে কেমন আছে। শেষ পর্যন্ত অত্যন্ত স্বামীভক্ত রহীমা স্বামীকে বলেই বসে, 'ধান দিয়া কী হইব, মানুষের জান যদি না থাকে'। তাই জমিলার এই বিপদে রহীমার তেতরটা ডুকরে ডুকরে কেঁদে ওঠে।

৫৭. 'প্রকৃতির লীলা চেয়ে চেয়ে দেখাও এক রকম এবাদত'। -বুঝিয়ে দাও।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসের এ বাক্যটিতে মজিদের প্রকৃতির বৈচিত্র্য দেখে সৃষ্টিকর্তার মহিমার উপলব্ধির কথা বলা হয়েছে।

যে রাতে মজিদ জমিলাকে মাজারে বেঁধে রেখে আসে, সেই রাতে মাজার ঘরে ছিল ভৌতিক পরিবেশ, আর বাইরের প্রকৃতিতে আসন্ন বিপদের অবস্থা। মেঘের গর্জন, বিদ্যুতের ঝলকানি, ঝড়, বৃষ্টি সব মিলিয়ে এক ভয়ানক প্রাকৃতিক দুর্যোগে মজিদের ধারণা ছিল সে জমিলার আত্ননাশ শুনবে। মজিদ চেয়ে চেয়ে বাইরের প্রকৃতির ভয়াবহ রূপ দেখে এবং আল্লাহর মহিমা উপলব্ধি করে। প্রকৃতিকে যারা এভাবে দেখে, তারা প্রকৃতপক্ষে আল্লাহর এবাদত করে।

৫৮. 'আর একটা সত্যের সীমানায় পৌঁছে, জন্ম বেদনার তীক্ষ্ণ যন্ত্রণা অনুভব করে মনে মনে।' -ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: 'লালসালু' উপন্যাসের এ উক্তিটিতে ঝড়-বৃষ্টি শেষে সংজ্ঞাহীন জমিলাকে বিছানায় শুইয়ে দেওয়ার পর মজিদের মনে যে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয়েছে তাই বিবৃত হয়েছে।

ঝড়-বৃষ্টির শেষে জমিলার সংজ্ঞাহীন দেহ ঘরে নিয়ে আসার পর রহীমার মনে জমিলার জন্য মায়ী ছলছল করে ওঠে। মজিদের সব কথাই তখন গুরুত্বহীন মনে হয়। মজিদ দূর থেকে এসব দেখে তার চোখের সামনে এক নতুন দিগন্ত উন্মোচিত হয়। একটা সত্য প্রকাশিত হয়। সে বুঝে যায় জোর করে বা প্রভাব খাটিয়ে কারও মনে বিশ্বাসের জন্ম দেওয়া যায় না।

৫৯. 'শুধু জীবন্ত হয়ে সেই ডালপালা শাখা-প্রশাখায় ক্রমাগত বৃষ্টি পাচ্ছে।' -বুঝিয়ে দাও।

উত্তর: এ উক্তিটি দ্বারা আমেনা বিবির তালুক দেওয়ার ঘটনাটি যে মানুষের মুখে মুখে জীবন্ত হয়েছে তা প্রকাশিত হয়েছে।

খালেক ব্যাপারী সহজ-সরল। স্বামীভক্ত, ধর্মভীরু ও নিঃসন্তান স্ত্রী আমেনা বিবিকে মজিদের চক্রান্তে তালুক দেয়। তালুক দেওয়ার ঘটনাটি গ্রামের মানুষের কানামুখায় নানা শাখা-প্রশাখায় জন্ম দিয়েছে। আর এ ব্যাপারে যার যেমন খুশি রং ছড়াবেই এবং যাদের ঘরে নিঃসন্তান বৌ আছে তাদের মনেও সন্দেহ ঢুকেছে। খালেক ব্যাপারীর মতো তাদের মনেও শান্তি নেই, আর এর প্রভাব পড়েছে সমাজজীবনেও।

৬০. 'রূপালি ঝালরের বিবর্ণ অংশটা কালো করে রেখেছে সে মন।' -ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: এ উক্তিটিতে মাজারের ঝালরের রূপালি ঔজ্জ্বল্য বিবর্ণ হওয়ায় মজিদের মনে যে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়েছে, তা বর্ণিত হয়েছে।

মজিদ বাইরে থেকে এসে কথিত মোদাচ্ছের পিরের মাজারকে কেন্দ্র করে মহক্বতনগর গ্রামে আস্তানা গেড়েছে। এক রাতে মোমবাতির শূন্য আলোয় গিলাফের রূপালি ঝালরের এক প্রান্তের সূতা খসে যাওয়ায় মজিদ বিচলিত হয় এবং মনে দুঃখ অনুভব করে, কারণ মাজারটিই তার একমাত্র শক্তি। তাই মহক্বতনগরে প্রভুর আসনে টিকে থাকতে হলে তাকে মাজারের চাকটিকা বজায় রাখতে হবে।

পরীক্ষা-প্রস্তুতি যাচাই অংশ [Assessment]

এ অংশে সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক ও উপন্যাসের বহুনির্বাচনী মডেল টেস্ট সংযোজিত হয়েছে। যাতে শিক্ষার্থীরা এ অংশটির উত্তরপত্র তৈরি করে শ্রেণিশিক্ষককে দেখাতে পারে। এতে করে শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার প্রস্তুতি ও দক্ষতা যাচাই হয়ে যাবে।

➔ প্রশ্নব্যাংক

প্রশ্ন ১. উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

গ্রামের নাম রাধিকাপুর। অজ গ্রাম। এ গ্রামে একজন গৌড়া মৌলভী খুব প্রভাবশালী। তাঁর কথমতো সবাই চলে। এখানে টিভি দেখা অনায়া। এ গায়ের একজন হিন্দু শিক্ষক একটি টিভি কিনেছেন। এলাকার মৌলভীর অনেক ছাত্রই এখন ঐ শিক্ষকের নিকট দল বেঁধে পড়তে আসে। মৌলভীর ধারণা, ঐ হিন্দু শিক্ষক শিক্ষার্থীদের টিভি দেখতে দেন বলে তাঁর কাছে তাদের এত ভীড়। তাই একদিন মৌলভী সাহেব স্থানীয় মানুষজনদের সাথে নিয়ে গিয়ে টিভিটি ভেঙে দেন।

ক. কার ওপর আমাদের প্রগাঢ় ভরসা?

খ. খোদার দিকে তাদের (মহক্বতনরবাসী) নজর কম কেন?



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখক: শিট ▶ ৭২

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

- গ. উদ্দীপকের সঙ্গে ‘লালসালু’ উপন্যাসের সাদৃশ্য দেখাও।
ঘ. “উদ্দীপকের গৌড়া মৌলভী’ আর ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ এর মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য খুবই কম।”- মন্তব্যটি পর্যালোচনা কর।

সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর

- ক. খোদার উপর আমাদের প্রগাঢ় ভরসা।
খ. শিক্ষাদীক্ষা ও জ্ঞানবৃদ্ধি বিবর্জিত হওয়ায় খোদার দিকে তাদের নজর কম। মহক্বতনগর গ্রামবাসীরা জাহেল, বে এলেম, আনপড়াহ। জীবন ধারণের ক্ষেত্রে ধর্ম-কর্ম সম্পর্কে তাদের কেউ কোনো দিন বলেনি। খোদা ও তাঁর রসুল এবং স্বীনে-এলেম তাদের কাছে অস্পষ্ট, অপরিচিত। মজিদ মহক্বতনগর গ্রামের লোকদের দৃষ্টিভঙ্গি বদলানোর জন্য ধর্মের আশ্রয়ে পাকা শিকারির মতো এমন মিথ্যাচার করে।

টিপস

- গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদের চরিত্রে যে ধর্ম বিষয়ক নির্মমতা প্রকাশ পেয়েছে, উদ্দীপকের মৌলভীর চরিত্রে সেটার সাদৃশ্য রয়েছে ব্যাখ্যা কর।
ঘ. ধর্ম বিষয়ে উদ্দীপকের মৌলভী ও ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ যে আশ্রাসী মনোভাবের পরিচয় দিয়েছে- সে দিকটা আলোচনা কর।

প্রশ্ন ২. উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

এক ব্যক্তি আপন ভ্রাতার এতিম সম্পত্তির সম্পত্তি আত্মসাৎ করার লোভ করেছে। সে যেদিন থেকে এই পিতৃ-মাতৃহীনদের সম্পত্তির কেশগ্র নষ্ট করতে ইচ্ছে করেছে, সেদিন হতে তার জীবনের সমস্ত এবাদত, সমস্ত তীর্থযাত্রার পুণ্য, রোজা-নামাজ, পূজা-অর্চনা নষ্ট হয়েছে। হে অশ্ব, মানুষ ঠকাচ্ছ? আল্লাহকে কী করে ঠকাবে!

ক. দুদু মিঞার কয় ছেলে?

খ. ‘মানুষের দুনিয়া আর খোদার দুনিয়া আলাদা হয়ে গেছে।’ - এ কথার তাৎপর্য কী?

গ. উদ্দীপকটিতে ‘লালসালু’ উপন্যাসের ফুটে ওঠা দিকটি তুলে ধর।

ঘ. “উদ্দীপকের মানুষ ঠকানো ব্যক্তি আর ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের ভূমিকা অভিন্ন।” - মন্তব্যটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।

সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর

ক. দুদু মিঞার সাত ছেলে।

খ. ভক্ত ও লম্পট মজিদের নারী লোলুপতা স্পষ্ট করে তুলতেই উপন্যাসিক আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

রাতভর রহীমা এবং হাসুনির মা উঠানে ধান সিঁধ করে। ভোর রাতে মজিদ দেখে রাতের অশ্বকারকে স্নান করে দিয়ে আগুনের শূদ্র আলো পড়ে হাসুনির মায়ের উন্মুক্ত গলা, কাঁধ আর বাহুতে। তার দেওয়া বেগুনি শাড়ি পরা হাসুনির মাকে দেখে উত্তেজনায় আকৃষ্ট হতে থাকে এবং বিছানায় শুয়ে আশপাশ করতে থাকে। ওপরে আকাশ আঁধারে ঘেরা, নিচে উঠান আগুনের শিখায় আলোকিত। খোদার দুনিয়ায় রয়েছে মনুষ্যত্ব আর মানুষের দনিয়ায় রয়েছে পশুত্ব।

টিপস

গ. লালসালু উপন্যাসের মজিদের চরিত্রে মানুষ ঠকানোর যে প্রবণতা, সেটাই উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য-ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উদ্দীপকে মানুষের চরিত্রে ঠকানোর প্রভাব নিয়ে আলোচনা করেছে। যার প্রতিফলন পাওয়া যায় ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ চরিত্রে- এ দিকটি বিশ্লেষণ কর।

প্রশ্ন ৩. উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বিংশ শতাব্দীর বুকে দাঁড়িয়ে এখনো যে সকল গ্রামে সভ্যতার আলো পৌঁছায়নি নোয়াখালীর হোসেনপুর তার একটি। এখানে মানুষ লড়ছে প্রকৃতির বিরুদ্ধে, সর্বনাশা নদীর বিরুদ্ধে। কখনো বা অশ্বকার আর অজ্ঞতার বিরুদ্ধে। ধর্মের প্রাচীর, সামাজিক প্রথার দেয়াল তাদের কাছে বেশ ভারী মনে হয়।

ক. মজিদ কার নির্দেশে মহক্বতনগর গ্রামে আসে?

খ. ধান ক্ষেতের তাজা রঙে হাসুনির মায়ের মনে পুলক জাগে কেন?

গ. উদ্দীপকটি কোন দিক থেকে ‘লালসালু’ উপন্যাসের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. “উদ্দীপকে প্রতিফলিত দিকটিই ‘লালসালু’ উপন্যাসের উপজীব্য” - মন্তব্যটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর।

সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর

ক. মজিদ স্বপ্নে মোদাচ্ছের পিরের নির্দেশ পেয়ে মহক্বতনগর গ্রামে আসে।

খ. যৌবনের প্রবল উদ্দামতায় বিধবা হাসুনির মার মনে ধান ক্ষেতের তাজা রঙে পুলক জাগে।

মানুষ স্বভাবতই ভোগবাদী। ভাত কাপড়ের অভাব আছে, তাই বলে যৌবন তাকে নাড়া দেবে না- তা তো নয়। সেও রক্তে মাংসে গড়া একজন মানুষ। তাই বতোর দিনে বাড়ি বাড়ি কাজ করার সময় দূরে ধানক্ষেতের তাজা রঙ হাসুনির মায়ের মনে পুলক জাগায়।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখকচার শিট ▶ ৭৩

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

জীবনকে ভিন্নভাবে ভাবতে শেখায় এবং জীবনের রঙিন স্বপ্নগুলো পাখা মেলে ওড়ে তার সামনে।

➡ টিপস

- গ. উদ্দীপকের হোসেনপুর গ্রাম ও ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদের প্রাচীন আবাসস্থল সামঞ্জস্যপূর্ণ-এটা ব্যাখ্যা কর।
ঘ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ ও মহব্বতনগর গ্রামকে ঘিরে যে সমাজ বাস্তবতা প্রকাশ পেয়েছে, উদ্দীপকের হোসেনপুর গ্রামেও সে সমাজবাস্তবতা বিদ্যমান-এ দিকটি আলোচনা কর।

প্রশ্ন ৪. উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

শান্তিপুুর গ্রামে পুরোহিত, মোল্লা, ঠাকুর, কবিরাজ, বৈদ্যের আনাগোনা খুব বেশি। পির-ফকিরেরা এখানে ধর্ম ব্যবসায় নেমেছে। এখানকার বেশিরভাগ মানুষই অজ্ঞ, অশিক্ষিত ও চেতনাহীন। হঠাৎ এ গ্রামে একজন আগলতুক এলেন। তিনি মানুষকে বুঝাতে সক্ষম হলেন যে, পুরত-মৌলভীর অযৌক্তিক কথায় কান দেয়া অনায়া। অচেনা লোকটির কথায় গ্রামটির মানুষেরা যেন শান্তির পরশ খুঁজে পেল।

- ক. কখনো কখনো কে সারা দিন মানব জাতির জন্য দোয়া করে?
খ. ‘আপন হাতে সৃষ্টি মাজারের পাশে বসে দুনিয়ার অনেক কিছুতে তার বিশ্বাস হয় না।’ – ব্যাখ্যা কর।
গ. উদ্দীপকের সঙ্গে ‘লালসালু’ উপন্যাসের তুলনা কর।
ঘ. “উদ্দীপকের আগলতুকের মতো লোক মহব্বতনগর গ্রামে এলে গ্রামবাসীরা মজিদের অশান্তি থেকে মুক্তি পেত।” – মন্তব্যটি পর্যালোচনা কর।

সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর

- ক. কখনো কখনো রহীমা সারা দিন মানব জাতির জন্য দোয়া করে।
খ. মজিদ নিজে যতই ভণ্ড প্রতারক হোক না কেন, সে তার আসল চেহারা সম্পর্কে অবগত বলেই অনেক কিছুতেই তার বিশ্বাস হয় না।
হৃত সর্বস্ব মজিদ মহব্বতনগরে এসে নিজের ভাগ্যকে বদলাতে সমর্থ হয়। মাজার ব্যবসায় তার ঘরবাড়ি, জোতজমি, মান-সম্মান ও খ্যাতি সবই সে অত্যন্ত সুকৌশলে অর্জন করে। কিন্তু সে নিজে বোঝে- এ সবই তার লোক ঠকনো ব্যবসা মাত্র। তাই আওয়ালপুরে পিরের আগমনে ভীত হয়ে পড়ে এবং তার নিজের মাজার সম্পর্কেও তার বিশ্বাস নেই। তার নিজের সৃষ্টির প্রতি নিজেরই যদি আস্থা না থাকে তবে অন্যেরা কতটুকু আস্থা রাখবে- এই তার ভয়।

➡ টিপস

- গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদ ও উদ্দীপকের আগলতুক সম্পূর্ণ বিপরীত মানসিকতার অধিকারী এ দিকটি ব্যাখ্যা কর।
ঘ. উদ্দীপকের আগলতুক মানুষের জন্য শান্তি কয়ে এনেছে। ‘লালসালু’ উপন্যাসের মজিদও যদি মানবতার পক্ষে কাজ করতো, তবে মহব্বতনগরে কোনো অশান্তি থাকত না- এ দিকটি আলোচনা কর।

প্রশ্ন ৫. উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

লোক- দেখানো নামাজে কখনও প্রার্থনা হয় না। পৃথিবীতে আল্লাহর সত্তা জীবন্ত করে রাখবার জন্যেই এই প্রকাশ্য সামাজিক অনুষ্ঠান। প্রার্থনা যা, তা একান্ত আন্তরিক হবে, তা হবে আত্মার স্বতঃস্ফূর্ত ভাব। দীর্ঘ পঞ্চগশ, ত্রিশ, বিশ ও চৌদ্দবার উঠা-বসা না করে সঙ্ক্ষিপ্তভাবে শুধু ফরয নামাযটুকু পালন করে সামাজিক প্রার্থনার মর্যাদা রাখলেই যথেষ্ট হয়।

- ক. কে নামাজ পড়তে গিয়ে জায়নামাজে ঘুমিয়ে যায়?
খ. খালেক ব্যাপারী মসজিদ নির্মাণে কেন বারো আনা খরচ বহন করতে চায়?
গ. উদ্দীপকের মূল বক্তব্য কোন দিক দিয়ে ‘লালসালু’ উপন্যাসের সাথে বৈসাদৃশ্যপূর্ণ? বর্ণনা কর।
ঘ. “উদ্দীপকে ‘লালসালু’ উপন্যাসের লেখকের চিন্তা- চেতনাই প্রতিফলিত হয়েছে।” – মন্তব্যটি বিশ্লেষণ কর।

সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর

- ক. জমিলা নামাজ পড়তে গিয়ে জায়নামাজে ঘুমিয়ে যায়।
খ. আমেনাকে তালাক দেবার পর অশান্ত খালেক ব্যাপারী পরকালের সওয়ালের আশায় মসজিদের বারো আনা খরচ বহন করতে চায়।
খালেক ব্যাপারী মহব্বতনগরের মাতবর এবং সবচেয়ে ধনী লোক। মজিদের কূটকৌশলের জালে আটকে সে তার স্ত্রী আমেনাকে তালাক দেবার পর মনে মনে নিজেকে অপরাধী ভাবে। তার মনটা বড় অশান্তিতে আছে, সংসারেও তার বিরাগ এসেছে। তাই সে ধর্ম কর্মে মন দেবার জন্য মসজিদ নির্মাণের বারো আনা খরচ একাই বহন করতে চায়।

➡ টিপস

- গ. ‘লালসালু’ উপন্যাসে মজিদ জমিলার সাথে নামাজের জন্য যে ব্যবহার করে, উদ্দীপকের বক্তব্যের সাথে তা বৈসাদৃশ্যপূর্ণ- ব্যাখ্যা কর।



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেকচার শিট ▶ ৭৪

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

ঘ. 'লালসালু' উপন্যাসে ঘটনা প্রবাহের মধ্য দিয়ে ঔপন্যাসিক যে সত্যকে নিরূপণ করতে চেয়েছেন, উদ্দীপকে তা সরলভাবে আলোচিত হয়েছে— এ দিকটা বিশ্লেষণ কর।

বহুনির্বাচনি মডেল টেস্ট

১. ১৯২২ খ্রিস্টাব্দের কত তারিখে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ জনগ্রহণ করেন?
 ক ১৫ আগস্ট ঘ ১৫ অক্টোবর
 গ ১০ নভেম্বর ঘ ১০ নভেম্বর
 ২. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ্ কত সালে জনগ্রহণ করেন?
 ক ১৯১৮ ঘ ১৯২০ গ ১৯২২ ঘ ১৯২৪
 ৩. ফরাসি বিপ্লব সংগঠিত হয়েছিল কত সালে?
 ক ১৭৭৮ সালে ঘ ১৭৮১ সালে
 গ ১৭৮৯ সালে ঘ ১৭৯৩ সালে
 ৪. 'লালসালু' উপন্যাসে 'রোগা লোক, বয়সের ধারে যেন চোয়াল দুটো উজ্জ্বল, চোখ বুজে আছে।'—কে?
 ক খালেক ব্যাপারী ঘ রেহান আলী
 গ মজিদ ঘ কালুমতি
 ৫. মজিদ কোন দৃষ্টিতে ধানকাটা দেখে?
 ক সাবধানী দৃষ্টিতে ঘ শ্যেন দৃষ্টিতে
 গ কৌতূহলী দৃষ্টিতে ঘ প্রশন্ন দৃষ্টিতে
 ৬. কীসের প্রতি মানুষের অবহেলা নেই?
 ক কবর ঘ লালসালু
 গ জমি ঘ আত্মীয়-স্বজন
 ৭. 'লালসালু' উপন্যাসে সাত ছেলের কতজন দুদু মিঞার সঙ্গে মজিদের কাছে এসেছিল?
 ক একজন ঘ দুইজন গ তিনজন ঘ চারজন
 ৮. বাড়ে হাসুনির মা কী ঝুঁজে পায় না?
 ক ছাগল ঘ মুরগি গ হাসুনিকে ঘ গরুটাকে
 ৯. লড়াই করে প্রত্যাবর্তন করার সময় কে নবীর দলচ্যুত হন?
 ক খাদিজা ঘ আয়েশা গ জমিলা ঘ রহীমা
 ১০. মানুষের স্মরণে বহুদিন জাগ্রত হয়ে থাকে কোনটি?
 ক ভালো কাজ ঘ অন্যায় কর্ম
 গ অপরাধের ঘটনা ঘ বিচার ব্যবস্থা
 ১১. রহিমার দেহভরা কীসের গন্ধ?
 ক ঘামের ঘ ফুলের গ ধানের ঘ সাপের
 ১২. আমেনার আনন্দ আর সুখের নিশানা কী?
 ক খোতামুখের তালগাছ ঘ তেঁতুল গাছ
১৩. মজিদ শঙ্কিত হয়ে ওঠে কখন?
 ক যখন কবর জেয়ারতকারীরা তাকে নানা প্রশ্ন করে
 গ যখন হাসুনির মাকে কুপ্রসতাব দিতে চায়
 ঘ যখন জাঁদরেল পিররা আশে-পাশে এসে আস্তানা গাড়ে
 ঘ যখন বিচারের নামে মানুষকে অমানবিক শাস্তি দেয়
 ১৪. 'নির্মীলিত' শব্দের অর্থ হলো—
 ক চোখ বুজা ঘ দৃষ্টি
 গ দিল ঘ খোলা
 ১৫. সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহুর গদ্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো—
 i. মননশীলতা
 ii. ভাষার নিটোল গাঁথুনি
 iii. অঞ্চলপ্রীতি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক i ও ii ঘ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
 ১৬. রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের পরবর্তী সময়ের প্রধান ঔপন্যাসিক হলেন—
 i. বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়
 ii. তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়
 iii. মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক i ও ii ঘ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
 ১৭. গ্রামের লোকেরা যা চেনে তা হলো—
 i. খোদা
 ii. জমি
 iii. ধান
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক i ও ii ঘ i ও iii গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii
 ১৮. দু-বেলা খেয়ে বাঁচবার জন্যে মজিদ যে খেলা খেলতে যাচ্ছে তাকে সে সাংঘাতিক বলার কারণ হলো—
 i. যদি গ্রামবাসীরা মজিদকে ভালোভাবে গ্রহণ না করে
 ii. মজিদের মনের সন্দেহ এবং ভয়



পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে
সৃষ্টি করেছেন।- আল-কুরআন।

বিষয়: নাটক-লালসালু লেখচার শিট ▶ ৭৫

শ্রেণি: ১১শ-১২শ

iii. লালসালু ঘেরা কবরের প্রতি গ্রামবাসীদের সমর্থন দেয়া না
দেয়া নিয়ে সংশয়

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

- ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
দীর্ঘদিন শহরের বিদ্যালয়ে পাঠ শেষে বাড়িতে ফিরে আসে
সুশীল। জেঠামশাই গৌড়া ব্রাহ্মণ। তিনি সুশীলের কণ্ঠে তুলসী
মালা না দেখে রেগে যান। হিন্দুর ছেলে ইংরেজি শিখে সাহেব
হবে কিন্তু বামুন হবে না—তা জেঠু মেনে নিতে পারেন না।

১৯. উদ্দীপকে জেঠামশাইয়ের মানসিকতা ‘লালসালু’ গল্পের কোন

চরিত্রের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?

ক) আকাস খ) মজিদ
গ) মোদাবেবের মিংগা ঘ) খালেক ব্যাপারী

২০. এরূপ সাদৃশ্য হলো—

i. গৌড়মীতে
ii. কুপমঞ্চুকতায়
iii. অনুন্নতমানসিকতায়
নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

উদ্দীপক	১. ক	২. গ	৩. গ	৪. গ	৫. খ	৬. গ	৭. ক	৮. খ	৯. খ	১০. গ
	১১. গ	১২. ক	১৩. গ	১৪. ক	১৫. ক	১৬. ঘ	১৭. গ	১৮. ঘ	১৯. গ	২০. ঘ