

# প্রথম অধ্যায়

## রসায়নের ধারণা

### Concepts of Chemistry

#### LECTURE SHEET

রবার্ট বয়েল (১৬২৭-১৬৯১) রসায়নবিদ্যার বিভিন্ন মৌলিক বিষয়ের প্রবর্তন ও উদ্ভাবন করেন। তিনিই প্রথম মৌলিক পদার্থের ধারণা প্রদান করেন। এছাড়া মৌলিক পদার্থ ও মিশ্রণের মধ্যে পার্থক্য উপস্থাপন করে। তিনি গ্যাসের আয়তনের উপর চাপের প্রভাব বর্ণনা করেন, যা বয়েলের গ্যাস সম্পর্কিত সূত্র নামে পরিচিত।

#### □ জেনে রাখ :

- ৩ ভারতবর্ষে প্রায় ৫০০০ বছর পূর্বেই কাপড়কে আর্কষণীয় করে তুলতে রঙের ব্যবহার শুরু হয়েছিল।
  - ৩ খ্রি. পূর্ব ২৬০০ বছর পূর্বে মিশরীয়রা স্বর্ণ আহরণ করে।
  - ৩ প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় রসায়ন চর্চা ‘আল-কেমি’ (Alchemy) নামে পরিচিত।
  - ৩ আল-কেমি শব্দটি আরবি ‘আল-কিমিয়া’ থেকে উদ্ভূত, যা দিয়ে মিশরীয় সভ্যতাকে বুঝানো হতো।
  - ৩ কার্বন যৌগের দহন এক ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া। এর ফলে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস, জলীয়বাষ্প ও তাপের উৎপাদন হয়।
  - ৩ আম পেকে হলুদ বর্ণ ধারণ করা একটি জীবরাসায়নিক প্রক্রিয়া।
- মরিচা হলো লোহার অক্সাইড যা জলীয় বাষ্পের উপস্থিতিতে বায়ুর অক্সিজেনের সাথে রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে তৈরি হয়।

#### □ জেনে রাখ :

- ৩ বিশুদ্ধ পানি হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পরমাণু দ্বারা গঠিত। খাবারের পানিতে অন্যান্য খনিজ লবণও থাকে।
- ৩ শ্বেতসার, আমিষ, চর্বি সবই জৈব যৌগ এবং বিভিন্ন খনিজ পদার্থ।
- ৩ উদ্ভিদ (সালোকসংশ্লেষণ) ও প্রাণী বিভিন্ন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে খাদ্য উৎপাদন ও সঞ্চয় করে।

#### □ জেনে রাখ :

- ৩ উদ্ভিদ ‘সালোকসংশ্লেষণ’ (photosynthesis) নামক জীব-রাসায়নিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে বিভিন্ন উপায়ে আমাদের খাদ্য সঞ্চয় করে।
- ৩ জীবের দেহ বিভিন্ন জটিল অণু যেমন-প্রোটিন, চর্বি, ক্যালসিয়ামের যৌগ, ডিএনএ (DNA) প্রভৃতি দ্বারা গঠিত।
- ৩ তেল, গ্যাস, কয়লা পুড়িয়ে অর্থাৎ রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিয়ে উৎপাদিত তাপ থেকে বিদ্যুৎ উৎপন্ন করা হয় এবং তা ধাতব তারের(যেমন-তামা) ইলেকট্রন প্রবাহের মাধ্যমে সরবরাহ করা হয়।
- ৩ গণিত ব্যতীত রসায়ন বিজ্ঞানের তত্ত্ব প্রদান করা বা তত্ত্বীয় জ্ঞানার্জন অসম্ভব। রসায়নে হিসাব-নিকাশ, সূত্র প্রদান ও গাণিতিক সম্পর্ক সবই গণিত।

রসায়নের বিভিন্ন পরীক্ষণ যন্ত্র-নির্ভর। এসব যন্ত্রের মূলনীতি বা পরীক্ষণ মূলনীতি পদার্থবিজ্ঞানের উপর ভিত্তি করেই প্রতিষ্ঠিত

#### □ জেনে রাখ :

- ৩ মানুষের মৌলিক চাহিদা যেমন-অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা ও শিক্ষার উপকরণ জোগানে রসায়ন সার্বক্ষণিকভাবে নিয়োজিত।
- ৩ আমরা যা খাচ্ছি, যেমন-ভাত, ডাল, তেল, চিনি, লবণ এবং যা ব্যবহার করছি যেমন-সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু, পাউডার, ঔষধপত্র ইত্যাদি সবই রাসায়নিক পদার্থ।

- ☉ কৃষিকাজে কীটনাশক ব্যবহারের মাধ্যমে শস্যহানি থেকে পোকামাকড়ের কার্যক্রম প্রতিরোধ করা, মশা তাড়াবার জন্য কয়েল বা অ্যারোসল (aerosol) ব্যবহার, সাবান, ডিটারজেন্ট (detergents), শ্যাম্পু (shampoo) ইত্যাদি পরিষ্কার করার কাজে ব্যবহার, শরীর-স্বাস্থ্যরক্ষায় ঔষধ, অ্যান্টিবায়োটিক (antibiotics), ভিটামিন (vitamins) সেবন, সৌন্দর্যবর্ধনের জন্য বিভিন্ন প্রাকৃতিক সামগ্রী যেমন-কাঁচা হলুদ, মেহেদি এবং কৃত্রিম কসমেটিকস্ (cosmetics) ও রঙ ব্যবহার আমাদের রসায়নের প্রতি নির্ভরতার প্রমাণ।
- ☉ খাদ্য সংরক্ষণে অধিকমাত্রায় নিষিদ্ধ ও খাবারের অনুপযোগী প্রিজারভেটিভস ব্যবহার মানুষের বিভিন্ন রোগব্যাদি এমনকি মৃত্যুও ঘটাতে পারে।
- ☉ অতি স্বল্প পরিমাণ বায়ুর উপস্থিতিতে কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাস পোড়ালে স্বাস্থ্যের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর কার্বন মনোক্সাইড নামক গ্যাস তৈরি হতে পারে।
- ☉ অতিরিক্ত সার, কীটনাশক, সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু প্রভৃতি মাটিকে এবং নদী-নালা ও খাল-বিলের পানিকে দূষিত করে।
- ☉ মশার কয়েল বা অ্যারোসলের ধোঁয়া, কৃত্রিম কসমেটিকস্, রং ও ভেষজ ঔষধ রক্তের মাধ্যমে আমাদের শরীরের ভিতরের বিভিন্ন অংশে পৌঁছে যাচ্ছে।

ভালো ফলাফলের জন্য রাসায়নিক পদার্থের পরিমিত ব্যবহার অত্যন্ত জরুরি।

#### ☐ জেনে রাখ :

- ☉ কোনো বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা অনুসন্ধানের রূপ নেয় এবং অনুসন্ধান থেকেই গবেষণার জন্ম।
  - ☉ অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার প্রথম ধাপ হলো- বিষয়বস্তু নির্ধারণ বা সমস্যা চিহ্নিত করা।
  - ☉ বিষয়বস্তু সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ, পরীক্ষণের রাসায়নিক ও অন্যান্য উপকরণ সংগ্রহ, পরীক্ষণের ফলে প্রাপ্ত তথ্য-উপাত্ত (data) সংগ্রহ, বিশ্লেষণ (analysis) ও ব্যাখ্যা (explanation) প্রদান এবং ফলাফল গ্রহণও অনুসন্ধান কাজের সাথে সংশ্লিষ্ট।
  - ☉ ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা করা গেলে কাজের পরিকল্পনা প্রণয়নে সুবিধা হয়।
- অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়া সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনার মধ্য দিয়ে করা হয় এবং একটি ধাপ অপরের সম্পূরক।

#### ☐ জেনে রাখ :

- ☉ অনেক রাসায়নিক পদার্থই স্বাস্থ্য ও পরিবেশের জন্য প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে মারাত্মক ক্ষতি করে থাকে।
- ☉ রাসায়নিক দ্রব্য সংগ্রহ এবং তা দিয়ে পরীক্ষণের পূর্বেই তার কার্যকারিতা সম্পর্কে প্রাথমিক জ্ঞান থাকা জরুরি।
- ☉ কোনো রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহ বা সংরক্ষণ করতে হলে তার পাত্রের গায়ে লেবেলের সাহায্যে শ্রেণিভেদ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় সাংকেতিক চিহ্ন প্রদান করা অবশ্যই বাঞ্ছনীয়।

বিস্ফোরিত বোমা চিহ্ন → বিস্ফোরক দ্রব্য; আগুনের শিখা চিহ্ন → দাহ্য পদার্থ; বৃত্তের উপর আগুনের শিখা চিহ্ন → জারক পদার্থ; বিপদজনক চিহ্ন → মারাত্মক বিষাক্ত পদার্থ; স্বাস্থ্য-ঝুঁকির সংকেত → শরীরের জন্য ক্ষতিকর পদার্থ; পরিবেশ চিহ্ন → পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর পদার্থ; তেজস্ক্রিয় রশ্মি চিহ্ন → অতিরিক্ত ক্ষতিকর তেজস্ক্রিয় রশ্মি (শক্তি)।

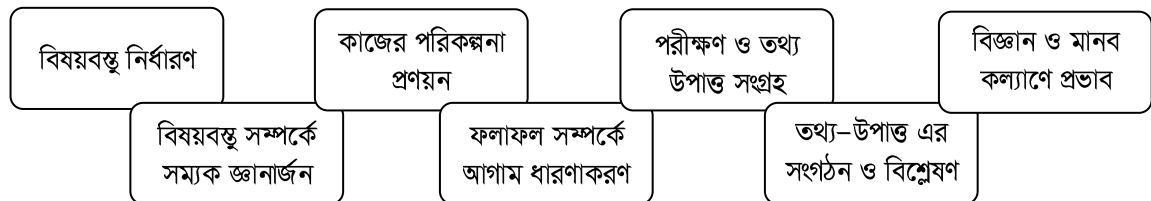
☐ রসায়ন : প্রকৃতিতে বিদ্যমান বস্তুসমূহের বিভিন্ন ধর্মকে কাজে লাগিয়ে মানবজাতি ও পরিবেশের কল্যাণসাধনে নিয়োজিত যে বিজ্ঞান তার নামই হলো রসায়ন। রসায়ন প্রাচীন ও প্রধান বিজ্ঞানগুলোর মধ্যে অন্যতম।

☐ আল-কেমি : প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় রসায়ন চর্চা ‘আল-কেমি’ নামে পরিচিত। আল-কেমি শব্দটি আরবি ‘আল-কিমিয়া’ থেকে উদ্ভূত, যা দিয়ে মিশরীয় সভ্যতাকে বোঝানো হতো। প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতা রসায়ন চর্চার মাধ্যমে মানুষের চাহিদা বহুলাংশে মেটাতে সক্ষম হয়েছিল।

- ❑ **রসায়নের বেত্রসমূহ :** রসায়নের বিস্তৃতি ব্যাপক। দিনের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত আমাদের সকল কর্মকাণ্ডে রয়েছে রসায়ন। আমাদের নিঃশ্বাসে গৃহীত বায়ু, পানি, খাবার, পরিধেয় বস্ত্র, গৃহস্থালি ও শিক্ষা সরঞ্জাম, কৃষি, যোগাযোগ, গাছে ফল পাকা, লোহায় মরিচা ধরা, আগুন জ্বালানো সবকিছুতেই রসায়ন এবং রাসায়নিক প্রক্রিয়া বা জীব রাসায়নিক প্রক্রিয়া জড়িত।
- ❑ **রসায়ন ও জীববিজ্ঞানের সম্পর্ক :** জীববিজ্ঞানে আলোচিত সালোকসংশ্লেষণ, জীবের জন্ম ও বৃদ্ধি প্রভৃতি জীব রাসায়নিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সাধিত হয়। আবার, জীবের দেহ বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য যেমন : প্রোটিন, চর্বি, ক্যালসিয়ামের যৌগ, DNA, RNA প্রভৃতির সাথে রসায়ন জড়িত। সুতরাং, জীববিজ্ঞান ও রসায়ন অঙ্গাঙ্গিতাবে জড়িত।
- ❑ **রসায়ন ও পদার্থবিজ্ঞানের সম্পর্ক :** বিদ্যুৎ, চুম্বক, কম্পিউটার ও বিভিন্ন ইলেকট্রনিক্সের তত্ত্ব, উৎপাদন ও ব্যবহারের আলোচনা পদার্থ বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত। বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের গুণাবলির সমন্বয় ঘটিয়ে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমেই পদার্থবিজ্ঞানের এসব বস্তু ও শক্তির উৎপাদন ও ব্যবহার সম্ভব হয়েছে। রসায়নের বিভিন্ন পরীক্ষণ যন্ত্রনির্ভর। এসব যন্ত্রের মূলনীতি বা পরীক্ষণ পদার্থবিজ্ঞানের ওপর ভিত্তি করেই প্রতিষ্ঠিত। তাই, রসায়নচর্চার মাধ্যমেই পদার্থবিজ্ঞানের পূর্ণাঙ্গ বিকাশ সম্ভব।
- ❑ **রসায়নের সাথে গণিতের সম্পর্ক :** রসায়নে হিসাব-নিকাশ, সূত্র প্রদান ও গাণিতিক সম্পর্ক সবই গণিত। কোয়ান্টাম ম্যাকানিকস, যা মূলত গাণিতিক হিসাব-নিকাশের সাহায্যে পরমাণুর গঠন ব্যাখ্যা করে।
- ❑ **রসায়নের সাথে ভূগর্ভস্থ ও পরিবেশ বিজ্ঞানের সম্পর্ক :** উদ্ভিদ ও প্রাণীর দেহ পচনের পর ভূগর্ভের তাপ ও চাপের প্রভাবে তাদের রাসায়নিক পরিবর্তন হয়। ফলে এরা পেট্রোলিয়াম, কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস প্রভৃতি জীবাশ্ম জ্বালানিতে পরিণত হয়। আবার বায়ুমণ্ডলের ওজোনস্তরের ক্ষয়কারী গ্যাসসমূহের শনাক্তকরণ ও প্রতিকার সম্পর্কে জানতে রাসায়নিক পদ্ধতির বিকল্প নেই।
- ❑ **রসায়ন পাঠের গুরুত্ব :** মানুষের মৌলিক চাহিদার উপকরণ জোগানো থেকে শুরু করে সকল ক্ষেত্রে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার জীবনকে করেছে সহজ ও সুন্দর। নিচে রসায়নের অন্তর্গত কতিপয় রাসায়নিক দ্রব্যাদির ব্যবহার দ্বারা রসায়ন পাঠের গুরুত্ব উপলব্ধি করা যায়—

রাসায়নিক দ্রব্য	ব্যবহার
কীটনাশক	পোকামাকড়ে শস্যহানি থেকে প্রতিরোধ করতে।
কয়েল বা অ্যারোসল	মশা তাড়বার কাজে।
সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু	পরিষ্কার করার কাজে।
ঔষধ, অ্যান্টিবায়োটিক, ভিটামিন	শরীর ও স্বাস্থ্যরক্ষায়।
কাঁচা হলুদ, মেহেদি, কসমেটিকস, রং	সৌন্দর্য বর্ধনের কাজে।
ভেষজ ওষুধপত্র	স্বাস্থ্যরক্ষা ও সৌন্দর্য বর্ধনের কাজে।

- ❑ **রসায়নের অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়া :** মানবসভ্যতার বিকাশে রাসায়নিক দ্রব্য ও রাসায়নিক প্রক্রিয়ার আবিষ্কারের জন্য প্রয়োজন অনুসন্ধান ও গবেষণা। গবেষণার মাধ্যমে নতুন নতুন রাসায়নিক দ্রব্যের উৎস, গঠন, ধর্ম ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করে মানব কল্যাণে প্রয়োগ করা যায়। অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার ৭টি ধাপ রয়েছে। এগুলো হলো—



ছক : অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ধাপসমূহ।

- রাসায়নিক দ্রব্য সংরক্ষণ ও ব্যবহারে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা : অনেক রাসায়নিক পদার্থই স্বাস্থ্য ও পরিবেশের জন্য প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে মারাত্মক ক্ষতি করে থাকে। অনেক দ্রব্য আছে যারা অতি সহজেই বিস্ফোরিত হতে পারে, বিষাক্ত, দাহ্য, স্বাস্থ্য সংবেদনশীল এবং ক্যান্সার সৃষ্টিকারী। এসব দিক বিবেচনায় নিয়ে একটি সর্বজনীন নিয়ম চালুর বিষয়কে সামনে রেখে ১৯৯২ সালে জাতিসংঘের উদ্যোগে পরিবেশ ও উন্নয়ন নামে একটি সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। রাসায়নিক দ্রব্য কোথায়, কীভাবে সংরক্ষণ করলে রাসায়নিক দ্রব্যের মান ঠিক থাকে ও অনাকাঙ্ক্ষিত দুর্ঘটনা এড়ানো যায় তা এ সম্মেলনে আলোচিত হয়।

## নির্বাচিত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন -১ → নিচের চিত্রদ্বয় লব কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



চিত্র ১ : ঔষধ সেবনের ছবি



চিত্র ২ : সবজিক্ষেতে কীটনাশক ছিটানোর ছবি

?

- ক. মরিচা কী?  
খ. পৈঁপে পাকলে হলুদ হয় কেন?  
গ. উদ্দীপকের ১ম চিত্রে রসায়ন কীভাবে সম্পর্কিত-  
ব্যাখ্যা কর।  
ঘ. উদ্দীপকের কোনটির অতিরিক্ত ব্যবহার পরিবেশের  
জন্য ক্ষতিকর যুক্তিসহ লিখ।

◀ ১নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. মরিচা হলো লোহার অক্সাইড যা জলীয় বাষ্পের উপস্থিতিতে বিশুদ্ধ লোহা ও বায়ুর অক্সিজেনের রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে তৈরি হয়।  
খ. পাকার সময় পৈঁপেতে নতুন যৌগ সৃষ্টির কারণে তা হলুদ বর্ণ ধারণ করে।  
পৈঁপে যখন পাকতে শুরু করে তখন এতে বিদ্যমান উপাদানগুলোর মধ্যে জীবরাসায়নিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে হলুদ বর্ণধারী নতুন যৌগের উদ্ভব হয়। এতে পৈঁপে পাকার সময় হলুদ বর্ণ ধারণ করে।  
গ. উদ্দীপকের ১ম চিত্রে ঔষধ ও ঔষধ সেবনের সাথে সম্পর্কযুক্ত। ঔষধ একটি রাসায়নিক যৌগ। এতে বিভিন্ন ধরনের জৈব বা অজৈব যৌগ বিভিন্ন মাত্রায় সংমিশ্রিত থাকে যা পরীক্ষাগার ও ঔষধ কারখানায় নানা রকম পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও পরিমাপের মাধ্যমে তৈরি করা হয়।

জীবনক্রিয়ার ধারা বজায় রাখার জন্য জীবদেহের বৃদ্ধি ও পুষ্টিসাধন, সংরক্ষণ ও ক্ষয়পূরণ, চলাচল করার ক্ষমতা, দেহের মধ্যে বিভিন্ন রাসায়নিক বিক্রিয়া, বংশবৃদ্ধি ও বংশধারা রক্ষণ প্রভৃতি প্রয়োজনগুলো পূরণ করতে বিভিন্ন রাসায়নিক যৌগ অংশগ্রহণ করে। এ কার্যক্রমের কোথাও বিঘ্ন সৃষ্টি হলে আমরা অসুস্থ হই এবং ঔষধ সেবন করি। বর্তমানে বেশিরভাগ ঔষধ কৃত্রিম উপায়ে

পরীক্ষাগারে তৈরি করা হয়। এসব ঔষধের ব্যবহারিক গুণ জেনে মানুষ সেবন করে এবং দেহ অভ্যন্তরের নানা ধরনের জৈব রাসায়নিক কার্যক্রম দ্বারা আরোগ্য লাভ করে। সুতরাং উদ্দীপকের ১ম চিত্রে রসায়ন নিবিড়ভাবে সম্পর্কিত।

ঘ. উদ্দীপকের ২য় চিত্রে প্রদর্শিত কীটনাশকের অতিরিক্ত ব্যবহার পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর।

সবজিক্ষেতে পোকামাকড় দমনের জন্য যেসব কীটনাশক ব্যবহার করা হয় তার মধ্যে গ্যামাক্সিন, ডিডিটি, অ্যালড্রিন, ক্লোরডেন, ডিলপ্রিন অন্যতম। এগুলো অতিরিক্ত ব্যবহার পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর। জমিতে ছিটানো হলে এগুলো বাতাসে মিশে বাতাসকে দূষিত করে যা মানুষ শ্বাসের সঙ্গে গ্রহণ করে। শুধু তাই নয়, কীটনাশক মাটিতে মিশে মাটিকেও দূষিত করে। বৃষ্টির পানির মাধ্যমে এসব কীটনাশক পুকুরে, নদীনালা ও জলাশয়ের পানির সাথে মিশে পানিকে দূষিত করে তোলে।

কীটনাশকের অতিরিক্ত ব্যবহার পোকামাকড়ের অনিষ্ট থেকে কমলকে রক্ষা করলেও এটি মাটি, পানি, বায়ু কে দূষিত করে তোলে। যা পরিবেশের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর।

উপর্যুক্ত আলোচনা থেকে দেখা যায়, কীটনাশকের ব্যবহারে ফসলের মারাত্মক ক্ষতি হয়। ফসলের উৎপাদন কমে যায়। মাটির উর্বরতা শক্তি কমে যায় এবং মাটি দূষিত হয়ে যায়। এ দূষিত মাটিতে উৎপন্ন শাকসবজি খাওয়ার ফলে ক্ষতিকর পদার্থ রক্তের মাধ্যমে আমাদের শরীরের বিভিন্ন অংশে পৌঁছে যায়। আবার পানিতে থাকা মাছ ও বৈচিত্র্যের উপর বিরূপ প্রভাব ফেলে। তাই বলা যায়, কীটনাশকের অতিরিক্ত ব্যবহার সমগ্র পরিবেশের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর।

**প্রশ্ন - ১** নিচের ছকটি লব কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বিষয়	উপাদান
(ক) লোহায় মরিচা ধরা	লোহা + জলীয়বাষ্প + বায়ুর অক্সিজেন = মরিচা
(খ) মোমে আগুন জ্বালানো	মোম + অক্সিজেন = CO <sub>2</sub> + জলীয়বাষ্প + তাপ

- ক. বিদ্যুৎ পরিবাহী তারে কোন ধাতু ব্যবহৃত হয়? ১
- খ. প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতা রসায়ন চর্চার মাধ্যমে কী করে মানুষের চাহিদা মেটাতে সক্ষম হয়েছিল? ২
- গ. 'ক' ও 'খ' তে রসায়নের উপস্থিতি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'খ' তে ভৌত ও রাসায়নিক উভয় ধরনের পরিবর্তন সংঘটিত হয়- বিশ্লেষণ কর। ৪

২০২০ সালের প্রশ্নের উত্তর

ক. বিদ্যুৎ পরিবাহী তারে তামা ব্যবহৃত হয়।

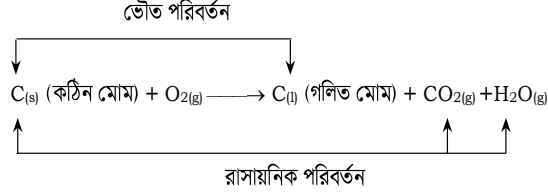
খ. প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতায় রসায়ন প্রযুক্তি ব্যবহার করে খনিজ থেকে মূল্যবান ধাতু যেমন : স্বর্ণ, রৌপ্য, সিসা প্রভৃতি আহরণ করা হতো। এসব ধাতু অভিজাত বলে অলংকার তৈরিতে ব্যবহৃত হতো। এছাড়াও তৈজসপত্র নির্মাণ, অস্ত্র তৈরি ইত্যাদি নানা কাজে ধাতব অস্ত্রের ব্যবহার, লাঙল ব্যবহার করে ফসল উৎপাদন, মূল্যবান ধাতু আহরণ ইত্যাদি দ্বারা প্রাচীন মিশরীয়রা মানুষের নানাবিধ চাহিদা মেটাতে সক্ষম হয়েছিল।

গ. 'ক' ঘটনায় বিশুদ্ধ লোহা জলীয় বাষ্পের উপস্থিতিতে বায়ুর অক্সিজেনের সাথে রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে লোহার অক্সাইড নামক পদার্থে পরিণত হয়, যা সাধারণভাবে লোহার মরিচা নামে পরিচিত। এ ঘটনার প্রতিটি বিষয় রসায়নে আলোচিত হয়। সুতরাং পরিবেশে ঘটে যাওয়া এ পরিবর্তনে রসায়ন উপস্থিত।

'খ' ঘটনায় মোমে আগুন জ্বালানো হয়। মোম হলো কার্বন ও হাইড্রোজেনের যৌগ। এতে আগুন জ্বালানোর অর্থ হলো কার্বন যৌগের দহন, অর্থাৎ মোম ও অক্সিজেনের রাসায়নিক বিক্রিয়া। এর ফলে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস, জলীয়বাষ্প ও তাপ উৎপাদিত হয়। এ পরিবর্তনে রসায়নের উপস্থিতি লক্ষণীয়।

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মোমবাতিটির দহনে ভৌত ও রাসায়নিক উভয় ধরনের পরিবর্তন সংঘটিত হয়।

মোমবাতিটি জ্বলার সময় উত্তাপে মোমের কিছু অংশ গলে যায়। এখানে গলিত মোম এবং কঠিন মোমবাতি উভয়ের আণবিক গঠন একই, কিন্তু পরিবর্তন বাহ্যিক তাই এটি ভৌত পরিবর্তন। আবার জ্বলার সময়ের মোম বাতাসের অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাইঅক্সাইড ও জলীয়বাষ্প নামক উৎপাদ সৃষ্টি করে। এক্ষেত্রে উৎপাদ কার্বন ডাইঅক্সাইড ও জলীয় বাষ্পের বৈশিষ্ট্য মোমবাতির বৈশিষ্ট্য থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। তাই, এটি রাসায়নিক পরিবর্তন।



সুতরাং কঠিন মোম থেকে গলিত মোমে পরিণত হওয়া ভৌত পরিবর্তন আর মোমের সাথে বাতাসের অক্সিজেনের বিক্রিয়া রাসায়নিক পরিবর্তন। এক্ষেত্রে উৎপাদ  $\text{CO}_2$  ও  $\text{H}_2\text{O}$  এর বৈশিষ্ট্য বিক্রিয়ক ( $\text{C}$ ,  $\text{O}_2$ )-এর বৈশিষ্ট্য থেকে ভিন্ন। যেমন :  $\text{O}_2$  আগুন জ্বালাতে সাহায্য করে আর  $\text{CO}_2$  আগুন নেভায়। সুতরাং এটি রাসায়নিক পরিবর্তন। অতএব, ‘খ’ তে ভৌত ও রাসায়নিক উভয় ধরনের পরিবর্তন সংঘটিত হয়েছে।

**প্রশ্ন – ৩** রসায়নের পরিধি বিবেচনার উদাহরণগুলো লব করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বস্তু	উপাদান	ব্যবহার
(ক) পানি	হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন	পানীয়রূপে, গার্হস্থ্য কাজে, সেচরূপে, কারখানার উৎপাদন কাজে
(খ) খাবার	জৈব যৌগ ও খনিজ পদার্থ	জীবদেহের শক্তি উৎপাদন ও সঞ্চয় কাজে
(গ) পোশাক	জৈব যৌগ ও তন্তু	পরিধেয় বস্ত্র হিসেবে

- ক. ট্রিফয়েল কী? ১
- খ. রাসায়নিক দ্রব্যাদির সঠিক ব্যবহার না হলে কী কী ক্ষতি হতে পারে? ২
- গ. ক ও খ বস্তুর ওপর রসায়নের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ‘গ’ এর উৎপাদনে রসায়নবিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪

◀▶ ৩নং প্রশ্নের উত্তর ▶◀

- ক. ট্রিফয়েল হলো আন্তর্জাতিক রশ্মি চিহ্ন যা দ্বারা অতিরিক্ত ক্ষতিকর তেজস্ক্রিয় রশ্মিকে (শক্তি) বুঝানো হয়।
- খ. রাসায়নিক দ্রব্যাদির সঠিক ব্যবহার না হলে যে যে ক্ষতি হতে পারে তা নিম্নরূপ :
১. রাসায়নিক দ্রব্যাদি পরিবেশে বিরূপ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করতে পারে।
  ২. এসব দ্রব্যাদির সঠিক ব্যবহার না হলে আমাদের দেহত্বকে অ্যালার্জি, একজিমা, ঘা ইত্যাদি হতে পারে।
  ৩. উৎকট গন্ধের রাসায়নিক দ্রব্যাদি আমাদের ঘ্রাণ ও শ্রবণ ইন্দ্রিয়ের ক্ষমতা কমিয়ে দেয়।
  ৪. স্বাভাবিক কাজকর্ম ব্যাহত করে অস্থিরতাবসহ বেশ কিছু অস্বাস্থ্যকর উপসর্গ দেখা দিতে পারে।
- গ. ক ও খ যৌগ হলো পানি ও খাবার। এদের ওপর রসায়ন অনেকাংশেই নির্ভরশীল।

ব্যবহারিক কাজে পানি বিশেষভাবে দরকার। রসায়নের বিভিন্ন যৌগ যেমন ফিটকিরি, ব্লিচিং পাউডার, পটাশ পারম্যাঙ্গানেট, ক্লোরিন, সোডিয়াম হাইপো ক্লোরাইট ইত্যাদি যৌগ পানি বিশুদ্ধকরণে ব্যবহার করা হয়। অতি বিশুদ্ধ পানির দরকার হলে পাতন প্রক্রিয়ার সাহায্য নেওয়া হয়। এটি রসায়নের একটি বিশেষ পরীক্ষা পদ্ধতি। দ্রাবক পানি বহু কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় পদার্থকে দ্রবীভূত করতে পারে। এজন্য পানিকে সার্বজনীন দ্রাবক বলা হয়। রসায়নের একটি অন্যতম বিষয় হলো তড়িৎ বিশ্লেষণ। পানির তড়িৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যার সাহায্যে এটি প্রমাণ করা যায়।

দেহের পুষ্টি, বৃদ্ধি এবং শক্তি বজায় রাখার জন্য আমরা খাবার গ্রহণ করি। এর প্রধান উপাদান হলো জৈব যৌগ। কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, ভিটামিন ও স্নেহ জাতীয় খাদ্যের প্রায় সবগুলোই জটিল জৈব যৌগ দ্বারা গঠিত। এসব খাদ্য দেহে আর্দ্রবিশ্লেষিত হয়ে রক্তের সাথে মিশে গিয়ে দেহের পুষ্টি সাধন করে। অর্থাৎ খাবারের রাসায়নিক বিক্রিয়া দেহে তাপ সৃষ্টি করে এবং শক্তি জোগায়। এসব বিষয়ের সবকিছুই রসায়নের সাথে জড়িত। সুতরাং ক ও খ যৌগের ওপর রসায়ন অনেকাংশেই নির্ভরশীল।

- ঘ. উদ্দীপকে 'গ' হলো পোশাক। যার উৎপাদনের প্রতিটি স্তরেই রসায়নবিজ্ঞানের ভূমিকা রয়েছে। পোশাক তৈরির প্রধান উপকরণ হলো সুতা। এ সুতা গঠিত হয় অসংখ্য ক্ষুদ্র আঁশের সমন্বয়ে। এসব ক্ষুদ্র আঁশকে তন্তু বলা হয়। কৃত্রিম বা প্রাকৃতিক তন্তুর সাথে রঞ্জকের সমন্বয়ে টেক্সটাইল-ফেব্রিকস শিল্পে পোশাক তৈরি করা হয়। প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম নানা প্রক্রিয়ার সাহায্যে তন্তু থেকে সুতা তৈরি করা হয়। এ সুতা তৈরি করার প্রতিটি ধাপ যেমন : সুতাকে বিশুদ্ধ করা, বিরঞ্জন করা, ধৌত করা, শূষ্ক করা ইত্যাদি স্তরের সাথে রসায়ন জড়িত। এতে যেসব রাসায়নিক দ্রব্যাদি ব্যবহৃত হয় তা রসায়ন থেকেই আহরিত। সুতা তৈরির পর বিভিন্ন বুনন পদ্ধতির সাহায্যে তা কাপড়ে পরিণত করা হয়। স্পিনিং কারখানায় কাপড় তৈরির যেসব প্রক্রিয়া অনুসরণ করা হয় সেখানেও বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহৃত হয়। কাপড়কে আকর্ষণীয় করার জন্য রং ব্যবহৃত হয়। কাপড়ে যেসব রং ব্যবহৃত হয় সেগুলো উৎপত্তিগত কারণে বিভিন্ন ধরনের হয়। যেমন : অম্ল জাতীয় রং, ক্ষার জাতীয় রং, এজোইক রং, পিগমেন্ট রং ইত্যাদি। এগুলোর সবগুলোর সাথে রসায়ন জড়িত। অতএব, গ এর উৎপাদনের প্রতিটি ক্ষেত্রে রসায়নবিজ্ঞানের ভূমিকা জড়িত।

#### প্রশ্ন - ৪ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আরিফ তার আকবুর সাথে গাড়িতে চড়ে খালার বাসায় যাচ্ছিল। একটা ট্রাক কালো ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে তাদের গাড়িকে অতিক্রম করে গেল। আরিফ ঘটনাটি বলার জন্য আকবুর দিকে তাকিয়ে দেখে তিনি ল্যাপটপ নিয়ে ব্যস্ত। সে আকবুরকে কিছু না বলে জানালা দিয়ে বাইরে তাকিয়ে দেখল একটা দশতলা বিল্ডিং তৈরির কাজ চলছে।

- ক. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার দ্বিতীয় ধাপ কোনটি? ১
- খ. ট্রিফয়েল চিহ্নটি কেন ব্যবহৃত হয়? ২
- গ. আরিফের দেখা ঘটনাগুলোতে রসায়নের উপস্থিতি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ধোঁয়া হিসেবে যে গ্যাস বের হচ্ছে পরিবেশের উপর তার বিরূপ প্রভাব বিশ্লেষণ কর। ৪

#### ▶ ৪নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার দ্বিতীয় ধাপ হলো— বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান অর্জন করা।
- খ. অতিরিক্ত ক্ষতিকর তেজস্ক্রিয় রশ্মি তথা শক্তিকে বুঝানোর জন্য ট্রিফয়েল চিহ্নটি ব্যবহৃত হয়। ট্রিফয়েল একটি আন্তর্জাতিক চিহ্ন যা কোনো বস্তুর গায়ে লাগানো থাকলে বুঝতে হবে বস্তুটিতে তেজস্ক্রিয় পদার্থ রয়েছে। এ রশ্মি মানবদেহকে বিকলাঙ্গ করে দিতে পারে এবং শরীরে ক্যান্সার সৃষ্টি করতে পারে। তাই এ ধরনের তেজস্ক্রিয় রশ্মি থেকে নিরাপদ দূরত্ব বজায় রাখার জন্য সতর্কতা নির্দেশ করতে ট্রিফয়েল চিহ্নটি ব্যবহৃত হয়।
- গ. আরিফের দেখা ঘটনাগুলোতে রসায়নের উপস্থিতি উল্লেখযোগ্যভাবে লক্ষণীয়। ট্রাক থেকে নির্গত কালো ধোঁয়ায় রসায়নের উপস্থিতি রয়েছে। ট্রাকে জ্বালানি ব্যবহৃত হয়েছে। তাতে কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের উপস্থিতিতে দহন প্রক্রিয়ায় কালো ধোঁয়া উৎপন্ন করে। কালো ধোঁয়া উৎপন্ন প্রক্রিয়াটি রসায়নের অন্তর্ভুক্ত। আরিফের

আবু যে ল্যাপটপ নিয়ে কাজ করছিলেন তা মূলত লেড সঞ্চয়ী কোষ দ্বারা চালিত। ল্যাপটপে ব্যাটারি হিসেবে ব্যবহৃত লেড সঞ্চয়ী কোষের ক্রিয়াকৌশলও রসায়ন পাঠের অন্তর্গত।

আবার, বিল্ডিং তৈরিতে বিভিন্ন ধরনের উপাদান যেমন : রড, সিমেন্ট, বালি প্রভৃতি ব্যবহৃত হয়। লোহা খনি থেকে সংগ্রহ করে বিভিন্ন প্রক্রিয়া দ্বারা শক্ত রুডে পরিণত হয়। সিমেন্ট, বালি প্রভৃতিও রাসায়নিকভাবে প্রক্রিয়াকরণের মাধ্যমে তৈরি হয়। তাই বলা যায় যে, আরিফের দেখা ঘটনাগুলোতে রসায়নের ব্যাপক উপস্থিতি রয়েছে।

ঘ. উদ্দীপকে ধোঁয়া হিসেবে CO<sub>2</sub> গ্যাস বের হচ্ছে। পরিবেশের ওপর এর বিরূপ প্রভাব রয়েছে।

CO<sub>2</sub> বায়ুর অন্য উপাদানের সাথে বিক্রিয়া করে অধিক ক্ষতিকর গ্যাসীয় ও কঠিন পদার্থ উৎপন্ন করে যা পরিবেশের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর। তাছাড়া, CO<sub>2</sub> তাপ ধারণ করে রাখতে পারে এবং এ গ্যাস ওজনে ভারী হওয়ায় ভূপৃষ্ঠের কাছাকাছি অবস্থান করে। এতে পৃথিবীর তাপমাত্রা বেড়ে যাচ্ছে, যাকে বৈশ্বিক উষ্ণায়ন বলা হয়। এ প্রক্রিয়াটিকে গ্রিনহাউজ প্রভাবও বলা হয়।

বৈশ্বিক উষ্ণায়নের ফলে মেরু অঞ্চলের বরফ গলে গিয়ে অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি সৃষ্টি করছে, যা আমাদের পৃথিবীকে বিপর্যয়ের দিকে ঠেলে দিচ্ছে। CO<sub>2</sub> গ্যাসের কারণে বায়ু দূষণ বাড়ছে। বায়ুমন্ডলের ভারসাম্য নষ্ট হচ্ছে। আবহাওয়ায় রুক্ষতা বিরাজ করছে। চোখজ্বালা করা, বুক ধড়ফড় করা, অস্থিরতা ইত্যাদি সমস্যায় মানুষ আক্রান্ত হচ্ছে।

অতএব, উদ্দীপকের ধোঁয়া হিসেবে নির্গত গ্যাসটি পরিবেশের উপর বিরূপ প্রভাব ফেলে।

### প্রশ্ন -৫ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

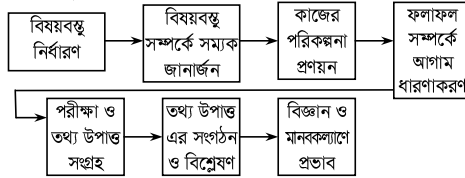
করিম ঘুম থেকে উঠে পেস্ট ও ব্রাশ ব্যবহার করে দাঁত ব্রাশ করল। এরপর সে সাবান ও শ্যাম্পু ব্যবহার করে গোসল শেষে পরোটা ও ডিমসহ নাস্তা করল। সে নীল রংয়ের টি শার্ট ও কালো রংয়ের প্যান্ট পড়ে মোটরসাইকেল যোগে কলেজে যায়। সে কলেজে রসায়ন পরীক্ষায় সাদা কাগজে কালো বলপেন ও গ্রাফাইট পেন্সিল ব্যবহার করে।

- ক. প্রিজারভেটিভস কী? ১
- খ. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার ধাপসমূহ লেখ। ২
- গ. করিমের পরীক্ষায় রসায়ন কীভাবে সর্শ্চর্চ তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'দৈনন্দিন জীবনের সর্বত্র রসায়ন ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে'- উদ্দীপকের আলোকে উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

### ◀◀ ৫নং প্রশ্নের উত্তর ▶▶

ক. যেসব রাসায়নিক পদার্থ পরিমিত পরিমাণে ব্যবহার করে খাদ্য সামগ্রী বিশেষ করে জুস, সস, কেক, বিস্কুট প্রভৃতি প্রক্রিয়াজাত করে দীর্ঘসময় সংরক্ষণ করা হয়। তাদেরকে প্রিজারভেটিভস বলে।

খ. অনুসন্ধান ও গবেষণা কাজের ধাপসমূহ নিম্নরূপ :



গ. করিম পরীক্ষায় লেখার সময় কাগজ, বলপেন এবং গ্রাফাইট পেন্সিল ব্যবহার করে। এগুলোর সবই রাসায়নিক সামগ্রী এবং এগুলো সঠিকভাবে প্রক্রিয়াজাত করে আমরা ব্যবহার করে থাকি।

কাগজ মূলত কাঠ বা বাঁশ থেকে তৈরি করা হয়; এগুলোর মূল উপাদান হলো সেলুলোজ। উদ্দিদ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় গ্লুকোজ উৎপন্ন করে পরবর্তীতে উদ্দিদ সেটা রূপান্তর করে সেলুলোজ গঠনের মাধ্যমে তার দেহে সঞ্চয় করে। গাছ প্রক্রিয়াজাত করে কাগজ তৈরি করি যা রসায়নের জ্ঞান ও রাসায়নিক সামগ্রী ছাড়া সম্ভব নয়। অন্যদিকে, বলপেনের পুস্টিক, কালি, বল সবই রাসায়নিক সামগ্রী, পেন্সিলের গ্রাফাইট রাসায়নিক সামগ্রী।

সুতরাং, করিম যখন পরীক্ষা দিচ্ছিল তখন সে যেসব উপকরণ কাগজ, কলম, পেন্সিল ব্যবহার করছিল সবই রাসায়নিক দ্রব্য ও রসায়নের সাথে নিবিড়ভাবে সংশ্লিষ্ট। রসায়নের জ্ঞান ছাড়া এগুলোর কোনোটাই প্রক্রিয়াজাত করে মানবকল্যাণে ব্যবহার সম্ভব নয়।

ঘ. আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সর্বত্র রসায়নের নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে।

উদ্দীপকে দেখা যাচ্ছে, করিম ঘুম থেকে উঠে ব্রাশ ও পেস্ট ব্যবহার করছে। এখানে ব্রাশ প্লাস্টিক সামগ্রী আর পেস্ট ব্যবহার করা হয়েছে বিভিন্ন রাসায়নিক সামগ্রী। গোসলখানায় সে সাবান ও শ্যাম্পু ব্যবহার করে। সাবান ও শ্যাম্পুতে তৈল, চর্বি ও রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহার করা হয়েছে। এরপর সে নাস্তা করার সময় ডিম (প্রোটিন) ও পরোটা (স্টার্চ) ব্যবহার করেছে। প্রোটিন, স্টার্চ, সেলুলোজ বায়ো-রসায়নের অন্তর্ভুক্ত। সে যে প্যান্ট ও টি শার্ট ব্যবহার করেছে সেগুলোর উৎপাদন ও প্রক্রিয়াজাতকরণে রসায়ন মুখ্য ভূমিকা পালন করে। প্যান্ট ও শার্টের সুতা এবং রং সবই রাসায়নিকভাবে প্রস্তুত করা হয়। তার ব্যবহৃত মোটরবাইক ও জ্বালানি সব ক্ষেত্রেই রয়েছে রসায়নের গভীর সম্পর্ক। তার পরীক্ষায় ব্যবহৃত সকল পণ্য সামগ্রীই রসায়ন থেকে প্রাপ্ত। সুতরাং আমাদের জীবনের সাথে রসায়ন ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে।

### প্রশ্ন -৬ ➤ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আমাদের মৌলিক চাহিদা যেমন, অনু, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা, শিক্ষা সবকিছুতেই রসায়নের উপস্থিতি রয়েছে।

- ক. নিঃশ্বাসে গৃহীত বায়ুর প্রধান উপাদান কী? ১
- খ. বায়ু দূষণের দুটি কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের প্রথম তিনটি চাহিদার মূল উপাদান ও উৎস ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের শেষ দুটি চাহিদার উন্নয়নে রসায়নের অবদান বিশ্লেষণ কর। ৪

### ৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক. নিঃশ্বাসে গৃহীত বায়ুর প্রধান উপাদান অক্সিজেন।

খ. বায়ু দূষণের দুটি কারণ হচ্ছে—

- কলকারখানা থেকে নির্গত কার্বন মনোক্সাইড, কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস ও কালো ধোঁয়া যা সহনীয় মাত্রা অতিক্রম করলে বায়ু দূষিত হয়।
- অতিরিক্ত সার, কীটনাশক, সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু, মশার কয়েল বা অ্যারোসলের ধোঁয়া, কৃত্রিম প্রসাধনী ও রঙের গন্ধ ইত্যাদি বায়ুর সাথে মিশে দূষণ ঘটায়।

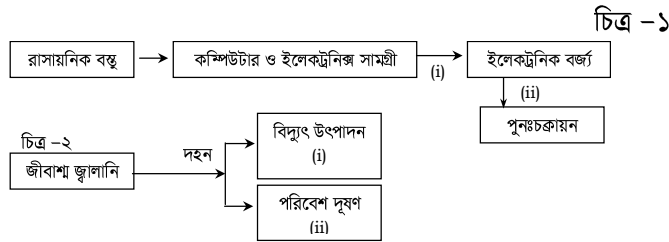
গ. উদ্দীপকের প্রথম ৩টি চাহিদা হচ্ছে অনু বা খাবার, বস্ত্র বা পোশাক এবং বাসস্থান। নিচে ছকের সাহায্যে এগুলোর মূল উপাদান ও উৎস ব্যাখ্যা করা হলো :

বস্তু	উপাদান	উৎস
১. অনু	শ্বেতসার, আমিষ, চর্বি ইত্যাদি জৈব যৌগ এবং বিভিন্ন খনিজ পদার্থ।	উদ্দিদ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে খাদ্য উৎপাদন ও সঞ্চয় করে।
২. বস্ত্র	জৈব যৌগ ও তন্তু	রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে বিভিন্ন যৌগ থেকে তৈরি কৃত্রিম

বস্তু	উপাদান	উৎস
		তলু বা প্রাকৃতিক তলু এবং সাথে রঞ্জকের সমন্বয়ে টেক্সটাইল ফেব্রিকস শিল্পে বস্ত্র তৈরি করা হয়।
৩. বাসস্থান	রড ও সিমেন্টের মূল উপাদান লৌহ ও চূনাপাথর	লোহার আকরিক থেকে কার্বন বিজারণ প্রক্রিয়ায় লৌহ পাওয়া যায়। আর খনি থেকে চূনাপাথর সংগ্রহ করা হয়।

- ঘ. উদ্দীপকের শেষ দুটি চাহিদা হচ্ছে চিকিৎসা ও শিক্ষা। এ দুটি চাহিদার উন্নয়নে রসায়নের অবদান অপরিসীম। চিকিৎসা ক্ষেত্রে ঔষধপত্রের ভূমিকা মুখ্য। ঔষধপত্র সবই রাসায়নিক উপাদান থেকে তৈরি। রসায়নের গবেষণার মাধ্যমে উন্নত থেকে উন্নততর ঔষধ আবিষ্কৃত হচ্ছে। সৃষ্টি হচ্ছে উন্নত ধরনের রোগ নির্ণয় পদ্ধতি এবং উন্নত চিকিৎসা। ফলে অনেক জটিল রোগের চিকিৎসা মানুষ সহজেই পাচ্ছে। তাছাড়া জীবন রক্ষাকারী অ্যান্টিবায়োটিকস মানেই রাসায়নিক দ্রব্যাদির ব্যবহার। X রশ্মিসহ বিভিন্ন প্রয়োজনীয় রশ্মিগুলো পরমাণু কণা থেকে বিচ্ছুরিত হয়।
- অপরদিকে, শিক্ষার বিভিন্ন সামগ্রী যেমন- কাগজ, কলম, বই, কালি ইত্যাদি রাসায়নিক দ্রব্যাদি এবং শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার ও অন্যান্য ইলেকট্রনিক্সের বিভিন্ন ক্ষুদ্রাংশ যেমন : সিডি, মেমোরি ডিস্ক, মনিটর ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়। বিভিন্ন পদার্থের রাসায়নিক ধর্মের সমন্বয় ঘটিয়েই এ বস্তুগুলো তৈরি করা হয়।
- সুতরাং চিকিৎসা ও শিক্ষাক্ষেত্রের চাহিদার উন্নয়নে রসায়নের অবদান অনস্বীকার্য।

**প্রশ্ন - ৭** ▶ নিচের চিত্র দুটি লব কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. অনুশ্চান ও গবেষণা কাজের তৃতীয় ধাপ কোনটি? ১
- খ. পরিবেশ ও উন্নয়ন সম্মেলনের প্রতিপাদ্য বিষয়গুলো লেখ। ২
- গ. ১নং চিত্র অনুযায়ী (i) ও (ii)নং ধাপদ্বয় রসায়ন চর্চার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ২নং চিত্রানুযায়ী (ii)নং প্রক্রিয়া থেকে পরিব্রাণের উপায় কী হতে পারে বিশ্লেষণ কর। ৪

ক. কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন করা অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার তৃতীয় ধাপ।

খ. পরিবেশ ও উন্নয়ন সম্মেলনের প্রতিপাদ্য বিষয়গুলো নিম্নরূপ—

i. রাসায়নিক পদার্থকে ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রার ভিত্তিতে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা,

ii. ঝুঁকির সতকর্তা সংক্রান্ত তথ্য উপাত্ত তৈরি করা এবং

iii. ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রা বুঝাবার জন্য সর্বজনীন সাংকেতিক চিহ্ন নির্ধারণ করা।

গ. ১নং চিত্রে অনুযায়ী কম্পিউটার ও ইলেকট্রনিক সামগ্রীর রাসায়নিক বস্তুসমূহ একটি নির্দিষ্ট সময় অতিক্রান্ত হলে বা ব্যবহারের পর ইলেকট্রনিক বর্জ্য পরিণত হয় যা (i) নং ধাপে দেখানো হয়েছে। কিন্তু (ii) নং ধাপে দেখানো হয়েছে যথাযথ রসায়ন চর্চার মাধ্যমে সেসব বর্জ্য পুনঃচক্রায়ন করা সম্ভব।

কম্পিউটার ও বিভিন্ন ইলেকট্রনিক সামগ্রী প্রস্তুতিতে প্রচুর পরিমাণ তামা, সিলিকন ও পলিমারজাতীয় বস্তুর প্রয়োজন হয়। তামা একটি অনবায়নযোগ্য খনিজ সম্পদ এবং সাংশ্লেষিক পলিমারসমূহও অনবায়নযোগ্য পেট্রোরাসায়নিক সামগ্রী থেকে প্রস্তুত করা হয়। তদুপরি এসব সামগ্রী পরিবেশে জীবভাঙনের সম্মুখীন হয় না। বিশ্বব্যাপী এসব সামগ্রীর অত্যধিক ব্যবহারের ফলে নষ্ট হয়ে যাওয়া এসব সামগ্রী ইলেকট্রনিক বর্জ্য হিসেবে পরিবেশকে বিপন্ন করে তুলছে। ওইসব যন্ত্রাংশ থেকে তামার পুনরুদ্ধার করে তার পুনর্ব্যবহার অত্যন্ত জরুরি। ইলেকট্রনিক বর্জ্যসমূহকে যথাযথভাবে পুনঃচক্রায়ন করে কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনার আওতায় আনা আবশ্যিক। একমাত্র রসায়ন চর্চার যথাযথ প্রয়োগেই এ সমস্যার সমাধান সম্ভব।

অর্থাৎ, ১নং চিত্রের (i) নং ও (ii) নং ধাপদ্বয় রসায়ন চর্চার আলোকে সংরক্ষণ সম্ভব।

ঘ. ২নং চিত্রে প্রদর্শিত (ii) নং প্রক্রিয়াটি হলো পরিবেশ দূষণ যা জীবাশ্ম জ্বালানির দহনের কারণে ঘটে। এ দূষণ থেকে পরিত্রাণের উপায় হতে পারে বিকল্প শক্তির আহরণ ও ব্যবহার।

বর্তমানে সারাবিশ্বে জীবাশ্ম জ্বালানি থেকে শক্তি রূপান্তরের নীতি কাজে লাগিয়ে তাপশক্তি থেকে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হয়। তাপ বিদ্যুৎ কেন্দ্রসমূহে জ্বালানি যেমন— কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস, ডিজেল, ফার্নেস অয়েল—এর রাসায়নিক শক্তিকে প্রথমে তাপশক্তিতে রূপান্তর করা হয়। পরে তাপশক্তি থেকে যান্ত্রিক শক্তি এবং যান্ত্রিক শক্তি থেকে বিদ্যুৎ শক্তি উৎপন্ন করা হয়।

উল্লেখ্য যে, এসব প্রচলিত অনবায়নযোগ্য শক্তির উৎস থেকে শক্তি আহরণ পরিবেশের ওপর ক্ষতিকারক প্রভাব ফেলে। ফলে জীবাশ্ম জ্বালানির দহনে পরিবেশ দূষকারী গ্যাস যেমন— সালফার ডাইঅক্সাইড, নাইট্রোজেন অক্সাইড, কার্বন মনোক্সাইড ও ভূমণ্ডলীয় উষ্ণতা বৃদ্ধিকারী কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন হয়। এই অবস্থায় পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় প্রচলিত শক্তি উৎসের ক্রমবর্ধমান ব্যবহার মানুষকে ভাবিয়ে তুলেছে। পরিবেশ সংকটের এই সন্ধিক্ষণে দূষণ থেকে পরিত্রাণের একমাত্র উপায় হলো অপ্রচলিত নবায়নযোগ্য শক্তির উৎস থেকে শক্তি আহরণ। এসব নবায়নযোগ্য উৎস হলো : সৌরশক্তি, বায়ুপ্রবাহ, ভূতাপ, জলপ্রবাহ ইত্যাদি।

প্রকৃতিতে এসব শক্তি উৎসের জোগান অফুরন্ত এবং এদের ব্যবহারে পরিবেশ সংরক্ষিত হবে।

## প্রশ্ন -৮ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মৃত জীবজন্তু বা তার অংশবিশেষ সংরক্ষণে ফরমালিন ব্যবহার হয়। বিভিন্ন ধরনের প্লাস্টিক সামগ্রী, ঔষধ এবং গবেষণার কাজে এটি ব্যবহার করা হয়। আজকাল আমাদের দেশে কিছু অসাধু ব্যবসায়ী ফলমূল, শাকসবজি ও মাছে এটি ব্যবহার করছে।

ক. পরমাণুর গঠন ব্যাখ্যা করা যায় किसের সাহায্যে? ১

খ. রসায়নকে ‘জীবনের জন্য বিজ্ঞান’ বলা হয় কেন? ২

?

গ. উদ্দীপকে রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের কোন শাখার সম্পর্কের ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের রাসায়নিক দ্রব্যটি ইদানিং স্বাস্থ্য ঝুঁকির অন্যতম কারণ হিসেবে বিবেচিত – উক্তিটি বিশ্লেষণ

### ৷৷ ৮নং প্রশ্নের উত্তর ৷৷

- ক. পরমাণুর গঠন ব্যাখ্যা করা যায় কোয়ান্টাম ম্যাকানিকসের সাহায্যে।
- খ. জীবনের প্রতিটি ঘটনার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কযুক্ত বলে রসায়নকে জীবনের জন্য বিজ্ঞান বলা হয়। মানুষসহ সৃষ্টির সকল জীব এমনকি অজীব পদার্থের সৃষ্টি, বৃদ্ধি, ধ্বংস, রূপান্তর, উৎপাদন ইত্যাদির আলোচনা করা হয় রসায়নে। মানুষের জীবনেও সময়ের সাথে রসায়ন জড়িত। বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে রসায়নের যোগসূত্র রয়েছে। আমাদের পরিবেশে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন পরিবর্তনের সাথে রসায়ন কোনো না কোনোভাবে সম্পৃক্ত। অর্থাৎ, যেখানেই জীবন, সেখানেই রসায়ন। এ কারণেই রসায়নকে ‘জীবনের জন্য বিজ্ঞান’ বলা হয়।
- গ. উদ্ভীপকে জীববিজ্ঞান ও রসায়নের সম্পর্কের বিষয় ইজিত দেওয়া হয়েছে। জীববিজ্ঞান গবেষণাগারে ফরমালিন দিয়ে বিভিন্ন নমুনা যেমন— মাছ, সাপ, ব্যাঙ ইত্যাদিসহ বিভিন্ন প্রজাতির উদ্ভিদ ও প্রাণী সংরক্ষণ করা হয়। ফরমালিন মিথান্যালের 30%–40% জলীয় দ্রবণ যা রসায়নবিদরা উৎপাদন করে থাকেন। ঔষধ প্রস্তুতি ও সংরক্ষণ উদ্ভিদবিজ্ঞানের সাথে মিলে, কেননা অনেক ঔষধ গাছ–গাছালি থেকে সংগ্রহ করে তা বিশোধনের মাধ্যমে মানবকল্যাণে কাজে লাগানো হয়। উপর্যুক্ত আলোচনা থেকে দেখা যায়, বিভিন্ন উদ্ভিদ ও প্রাণী সংরক্ষণে যে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করা হয় তা রসায়নবিদদের উৎপাদন। আবার ঔষুধ তৈরিতে উদ্ভিদ ব্যবহার করা হয় তা উদ্ভিদ বিজ্ঞানীদের গবেষণার ফল। তাই বলা যায়, রসায়নের সাথে জীববিজ্ঞানের গভীর সম্পর্ক রয়েছে।
- ঘ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত রাসায়নিক দ্রব্যটি হলো ফরমালিন যা ইদানিং স্বাস্থ্যঝুঁকির অন্যতম কারণ হিসেবে বিবেচিত। আধুনিককালে প্রাকৃতিক গ্যাস থেকে এটি প্রস্তুত করা হয়। ফরমালিন এর রয়েছে বহুমাত্রিক ব্যবহার। জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণে এর রয়েছে অনন্য ভূমিকা। এছাড়া প্লাস্টিক সামগ্রী নির্মাণ, ঔষধ তৈরি এবং জৈবিক ও রাসায়নিক গবেষণার কাজেও ফরমালিন ব্যবহৃত হয়। কিন্তু ইদানিং দেখা যাচ্ছে কিছু অসৎ ব্যবসায়ী এ রাসায়নিক দ্রব্যটির অপব্যবহার করছে। ব্যাকটেরিয়া ধ্বংসের ক্ষমতা থাকায় ব্যবসায়ীরা ফল, শাকসবজি, মাছসহ অন্যান্য পচনশীল খাবার সংরক্ষণে এটির মাত্রাতিরিক্ত ব্যবহার করছে যা মানুষের শরীরের জন্য ক্ষতিকর। এটি খাবারের সাথে গ্রহণ করলে ক্যান্সার হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। কিন্তু, অনভিজ্ঞ ও অসাধু ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠান মানুষের ক্ষতির দিক বিবেচনা না করে এ বিষাক্ত পদার্থ ব্যবহার করছে। তাই ফরমালিন ইদানিং স্বাস্থ্যঝুঁকির অন্যতম কারণ হিসেবে বিবেচিত হচ্ছে।

### প্রশ্ন – ৯ ৷৷ নিচের উদ্ভীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

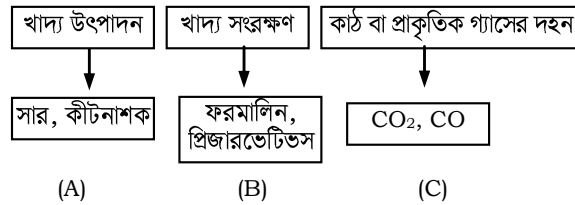
আমাদের দৈনন্দিন জীবনে সার্বক্ষণিক ব্যবহৃত রাসায়নিক বস্তুগুলোর মধ্যে কাঠ, প্রাকৃতিক গ্যাস, কয়লা, পেট্রোলিয়াম, কীটনাশক, সার, ডিটারজেন্ট, পলিমার সামগ্রী, অ্যারোসল, সাবান, শ্যাম্পু, অ্যান্টিবায়োটিক, ভিটামিন, প্রসাধন সামগ্রী ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

- ক. কার্বন কণা কী? ১
- খ. রাসায়নিক বস্তুর অতিরিক্ত ব্যবহারের কুফল কী? ২
- গ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত বস্তুসমূহের মধ্যে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহৃত পদার্থগুলো কীভাবে ক্ষতিকারক গ্যাস সৃষ্টি করে? ৩
- ঘ. উদ্ভীপকে উল্লিখিত রাসায়নিক পদার্থ কীভাবে পরিবেশ দূষিত করে? বিশ্লেষণ কর। ৪

### ৷৷ ৯নং প্রশ্নের উত্তর ৷৷

- ক. কার্বন কণা হলো জ্বালানির আংশিক দহনে উৎপন্ন কণা যা পাত্রের গায়ে জমে কালি তৈরি করে।
- খ. রাসায়নিক বস্তুর অতিরিক্ত ব্যবহার জীবজগৎ এবং পরিবেশে বিরূপ ফলাফল সৃষ্টি করে।  
উদাহরণস্বরূপ রাসায়নিক সারের অতিরিক্ত ব্যবহারে গাছের ক্ষতি হয়। মাত্রাতিরিক্ত ওষুধ সেবনে মানুষের মৃত্যুও হতে পারে। অতিরিক্ত সার, কীটনাশক, সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু প্রভৃতি মাটি এবং নদীনালা ও খালবিলের পানি দূষিত করে। অতিরিক্ত মাত্রায় জীবাশ্ম জ্বালানির দহনে পরিবেশ দূষিত হয়। অতিরিক্ত কার্বন ডাইঅক্সাইড নিঃসরণে বায়ুমন্ডলের উষ্ণতা বৃদ্ধি পায়। এগুলোই হলো রাসায়নিক বস্তুর অতিরিক্ত ব্যবহারের কুফল।
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বস্তুসমূহের মধ্যে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহৃত কাঠ, কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়াম অতি স্বল্প পরিমাণ বায়ুর উপস্থিতিতে পোড়ালে স্বাস্থ্যের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকারক গ্যাস সৃষ্টি করে।  
কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়াম হলো অনবায়নযোগ্য জীবাশ্ম জ্বালানি। চুলায় রান্না করার কাজে কিংবা শিল্প কারখানায়, ইটভাটায়, তাপবিদ্যুৎ কেন্দ্রে কাঠ বা জীবাশ্ম জ্বালানি পুড়িয়ে তাপোৎপাদনকালে তাপ, কার্বন ডাইঅক্সাইড, পানি ও স্বল্প পরিমাণে অন্যান্য পদার্থ উৎপন্ন হয়। কিন্তু অতি স্বল্প পরিমাণ বায়ুর উপস্থিতিতে কাঠ বা জীবাশ্ম জ্বালানি পোড়ালে স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর কার্বন মনোক্সাইড নামক গ্যাস তৈরি হয়। এছাড়াও কাঠ ও কয়লা পোড়ালে ক্ষতিকারক কার্বন কণা উৎপন্ন হয়, যা পাত্রের গায়ে জমলে তাকে আমরা 'কালি' বলে থাকি। এসব যৌগ নিঃশ্বাসের সাথে গ্রহণ করা স্বাস্থ্যের জন্য বিপদজনক।  
কাজেই জ্বালানি হিসেবে ব্যবহৃত পদার্থগুলো ভুল পদ্ধতিতে দহন করলেই তা ক্ষতিকর পদার্থ সৃষ্টি করে।
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত রাসায়নিক বস্তুসমূহের মধ্যে সার, কীটনাশক, সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু, কয়লা, পেট্রোলিয়াম, অ্যারোসল, পলিমার প্রভৃতির মাত্রাতিরিক্ত ব্যবহার পরিবেশকে দূষণ করে থাকে।  
অতিরিক্ত সার ও কীটনাশক, বৃষ্টির পানি দ্বারা নিকটস্থ জলাশয়, খালবিল, নদীনালায় প্রবাহিত হয়। এতে পানি দূষিত হয় এবং জলজ প্রাণী ক্ষতিগ্রস্ত হয়। এসব জৈব যৌগের জীবভাঙনে পানির দ্রবীভূত অক্সিজেন হ্রাস পায় বলে জলাশয়ের পানিতে জলজ প্রাণীর জীবনধারণ অসম্ভব হয়ে পড়ে। সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু অনুরূপভাবে পানিকে দূষিত করে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত পলিমার সামগ্রীগুলোর (পলিথিন, পানির বোতল, বাগতি, চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি) জীবভাঙন সংঘটিত হয় না। ফলে এসব সামগ্রী কঠিন বর্জ্য হিসেবে ড্রেন, জমি, পুকুর, খাল-বিলে চরম সংকট সৃষ্টি করে। অধিকন্তু জীবাশ্ম জ্বালানির দহনে বায়ুমন্ডলে যুক্ত হচ্ছে কার্বন ডাইঅক্সাইড (গ্রিনহাউস গ্যাস), কার্বন মনোক্সাইড, সালফার অক্সাইড, নাইট্রোজেন অক্সাইড ইত্যাদি ক্ষতিকর গ্যাস।  
এভাবে উপরিউক্ত রাসায়নিক বস্তুগুলোর ব্যবহার আমাদের পরিবেশকে দূষিত করছে।

**প্রশ্ন -১০** নিচের ছকটি লব করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. কালি কী? ১
- খ. কাঠ জ্বালানোর ঘটনাকে রাসায়নিক বিক্রিয়া বলা হয় কেন? ২
- গ. B প্রবাহ চিত্রটি বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. প্রবাহচিত্রের A ও C অংশের সাথে রসায়নের সম্পৃক্ততা আলোচনা কর। ৪

ক. কালি হলো পাত্রের গায়ে জমা কার্বন কণা।

খ. কাঠে আগুন জ্বালানোর ঘটনায় মূলত কার্বন যৌগের দহন ঘটে বলে একে রাসায়নিক বিক্রিয়া বলা হয়।

কাঠ হলো প্রধানত সেলুলোজ যা কার্বন ও হাইড্রোজেন সমৃদ্ধ একটি যৌগ। আর আগুন জ্বালানো হলো অক্সিজেন সংযোজন। কাজেই কাঠে আগুন জ্বালালে কার্বন যৌগের দহন ঘটে তথা কার্বন ও অক্সিজেনের বিক্রিয়া ঘটে। ফলে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস, জলীয়বাষ্প ও তাপ উৎপন্ন হয়। এ কারণেই কাঠে আগুন জ্বালানোর ঘটনাকে রাসায়নিক বিক্রিয়া বলা হয়।

গ. প্রবাহ চিত্রের 'B' অংশে খাদ্য সংরক্ষণে ফরমালিনের ব্যবহার প্রদর্শিত হয়েছে।

প্রিজারভেটিভস বলতে সেসব রাসায়নিক পদার্থকে বোঝায়, যেগুলো প্রক্রিয়াজাত খাদ্য বিশেষ করে জুস, সস, কেক, বিস্কুট প্রভৃতি বেশি সময় ধরে সংরক্ষণের জন্য ব্যবহৃত হয়। আর ফরমালিন হলো বিশেষ ধরনের রাসায়নিক পদার্থ যা মৃত জীবজন্তুর দেহ সংরক্ষণে ব্যবহৃত হয়।

আজকাল ফরমালিন ও প্রিজারভেটিভ এসব উপকারী কাজে ব্যবহৃত হচ্ছে না। ফলমূল, মাছ-মাংস ও অন্যান্য খাবার সংরক্ষণে এসব সহনীয় মাত্রার অধিক ব্যবহৃত হচ্ছে। অসাধু ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠান দ্বারা খাদ্যদ্রব্যে ফরমালিন ব্যবহারের ফলে বিভিন্ন জটিল রোগে আক্রান্ত হওয়ার ঝুঁকি বাড়ছে। অথচ সহনীয় মাত্রায় এ জাতীয় পদার্থের ব্যবহার নিশ্চিত করা গেলে এসব রোগের ঝুঁকি হ্রাস করা সম্ভব। অন্যদিকে, স্বাস্থ্যঝুঁকি কমাতে খাদ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণে প্রিজারভেটিভস ব্যবহার করা জরুরি। সেক্ষেত্রে সর্বাধিক খাদ্যের জন্য প্রিজারভেটিভসের উপযুক্ততা ও সহনশীলতা নিশ্চিত করতে হবে। অতএব, খাদ্য সংরক্ষণে ফরমালিন বা প্রিজারভেটিভস ব্যবহারে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

ঘ. প্রবাহচিত্রের A ও C অংশে যথাক্রমে খাদ্য উৎপাদনে সার বা কীটনাশকের ব্যবহার ও কাঠ এবং প্রাকৃতিক গ্যাসের দহনের সময় CO বা CO<sub>2</sub> গ্যাস সৃষ্টির কথা উল্লেখ করা হয়েছে। এ দুটি প্রক্রিয়াই রসায়নের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।

কৃষিকাজে ব্যবহৃত সার, কীটনাশক সবই রাসায়নিক দ্রব্য। সারের মূল উপাদান হলো- কার্বন, অক্সিজেন, নাইট্রোজেন, ফসফরাস, সালফার প্রভৃতি। এসব উপাদান উদ্ভিদকে পুষ্টি প্রদান করে থাকে। মাটিস্থ বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্থের সাথে বিক্রিয়া করে সার, ফসল তথা উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করে। এসব সার যখন পানির সান্নিধ্যে আসে তখনও নানারূপ রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে থাকে।

কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাস পোড়ালে CO বা CO<sub>2</sub> উৎপন্ন হয়, যা রাসায়নিক বিক্রিয়া। কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাস হচ্ছে কার্বনের যৌগ। কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাসে থাকা কার্বন দহনকালে অক্সিজেনের সাথে রাসায়নিক বিক্রিয়া করে CO বা CO<sub>2</sub> উৎপন্ন করে। সুতরাং, দেখা যাচ্ছে যে, প্রবাহচিত্রের A ও C অংশের সাথে রসায়নের সম্পৃক্ততা রয়েছে।

**প্রশ্ন -১১** নিচের বিক্রিয়া দুইটি লব কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

i) কাঠ  $\xrightarrow{\text{আংশিক দহন}}$  কার্বন মনোক্সাইড

ii) কাঠ  $\xrightarrow{\text{পূর্ণ দহন}}$  কার্বন ডাইঅক্সাইড

ক. কোনটি কাজের পরিকল্পনা প্রণয়নকে সহজতর করে? ১

খ. রাসায়ন চর্চার ক্ষতিকর দিকগুলো তুলে ধর। ২

গ. (i) নং বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাসটি পরিবেশের ও মানুষের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর-ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্ভিদপকের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাসসমূহ বৈশ্বিক উষ্ণতা বৃদ্ধির জন্য দায়ী কিনা-বিশ্লেষণ কর। ৪

- ক. বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান ও অনুমিত সিদ্ধান্ত গঠন কাজের পরিকল্পনা প্রণয়নকে সহজতর করে?
- খ. অতিরিক্ত সার, কীটনাশক, সাবান, ডিটারজেন্ট, শ্যাম্পু প্রভৃতি মাটিকে এবং নদী-নালা ও খালবিলের পানিকে দূষিত করছে। মশার কয়েল বা অ্যারোসলের ধোঁয়া ব্যবহার করি, যা রক্তের মাধ্যমে আমাদের শরীরের ভেতরের বিভিন্ন অংশে পৌঁছে যাচ্ছে। অন্যদিকে, তাপ বা শক্তি তৈরির সাথে উৎপন্ন কার্বন ডাইঅক্সাইড বায়ুর সাথে মিশে পরিবেশের তাপমাত্রা বৃদ্ধি করছে।
- গ. (i)নং বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাসটি হলো কার্বন মনোক্সাইড যা পরিবেশের ও মানুষের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর। উদ্দীপকের (i) নং-এ কাঠের আংশিক দহন দেখানো হয়েছে। কাঠ হলো প্রধানত সেলুলোজ যা একটি কার্বনঘটিত যৌগ। কাঠের দহন বা পোড়ানোর অর্থ হলো, প্রকৃতপক্ষে কার্বন যৌগের দহন যা একটি রাসায়নিক বিক্রিয়া। চুলায় রান্না করার কাজে বা অন্য প্রয়োজনে কাঠে আগুন জ্বালানো হলে বায়ুর অক্সিজেন কাঠের কার্বনের সাথে বিক্রিয়া করে তাপ, কার্বন ডাইঅক্সাইড ও জলীয়বাষ্প উৎপন্ন করে। এ বিক্রিয়ায় পর্যাপ্ত পরিমাণ অক্সিজেন থাকলে একে কাঠের পূর্ণ দহন বলে। কিন্তু (i) নং বিক্রিয়ায় কাঠের পূর্ণ দহন হয়নি, আংশিক দহন হয়েছে। অর্থাৎ অতি স্বল্প পরিমাণ বায়ুর উপস্থিতিতে কাঠ পোড়ালে পর্যাপ্ত অক্সিজেনের অভাবে সম্পূর্ণ দহন হয় না। কার্বন (C) ও অপরিপূর্ণ অক্সিজেনের (O) বিক্রিয়ায় কার্বন মনোক্সাইড (CO) উৎপন্ন হয়।  
কাঠ (কার্বন C)+ অক্সিজেন (O)→কার্বন মনোক্সাইড (CO)  
উৎপন্ন এই গ্যাসটি মারাত্মক ক্ষতিকর। মানুষের স্বাস্থ্য ও পরিবেশের জন্য ভয়ংকর ক্ষতি সাধন করতে পারে এটি। এ গ্যাস দেহের শ্বাস-প্রশ্বাস সংক্রান্ত তন্ত্রের ক্ষতি করতে এবং ক্যান্সারও সৃষ্টি করতে পারে। পরিবেশের জন্য বিশেষ করে জলজ জীবের জন্যও এ গ্যাস হুমকিস্বরূপ।  
কাছেই (i) নং বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাসটি পরিবেশের ও মানুষের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর।
- ঘ. উদ্দীপকের বিক্রিয়া দুটিতে উৎপন্ন CO ও CO<sub>2</sub> গ্যাস দুটি পৃথিবীর উষ্ণতা বৃদ্ধির জন্য সর্বাত্মক দায়ী। 'গ' থেকে দেখা যায়, কাঠ তথা কার্বন জাতীয় যৌগের দহনে বিভিন্ন গ্যাস উৎপন্ন হয়। বিশেষ করে পূর্ণ দহনে কার্বন ডাইঅক্সাইড (CO<sub>2</sub>) ও আংশিক দহনে কার্বন মনোক্সাইড (CO) গ্যাস নির্গত হয়। এসব গ্যাস মানুষের স্বাস্থ্য ও পৃথিবীর সার্বিক পরিবেশের নানাবিধ ক্ষতি করে। বিশেষ করে পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধি করে ভূপৃষ্ঠের উষ্ণতা বহুলাংশে বাড়িয়ে দেয় যা বৈশ্বিক উষ্ণয়ন নামে পরিচিত।  
কার্বনের এসব দহন বিক্রিয়ায় প্রচুর তাপ বা শক্তিও নির্গত হয়। এর সাথে উৎপন্ন কার্বন-ডাইঅক্সাইড বায়ুর সাথে পরিবেশের তাপমাত্রা বৃদ্ধি করছে।  
উদ্দীপকে নির্গত গ্যাসগুলো বাতাসের তুলনায় ভারী। ফলে এরা ভূ-পৃষ্ঠের খুব কাছাকাছি থাকে এবং সূর্য থেকে আসা তাপকে শোষণ করে ধরে রাখে। এই তাপ আর পৃথিবীর বায়ুমন্ডল ভেদ করে বাইরে বের হতে পারে না। পৃথিবীতে এভাবে প্রতিনিয়ত তাপ বৃদ্ধি পাচ্ছে ফলে খুব দ্রুতগতিতে সার্বিক তাপমাত্রা বেড়ে যাচ্ছে। এ ঘটনাকে গ্রিন হাউজ এফেক্টও বলা হয়। এর ফলে পৃথিবীর মানুষসহ অন্যান্য উদ্ভিদ ও প্রাণিসহ সকল জীবের জীবনধারণ প্রক্রিয়া ব্যাহত হচ্ছে। জীববৈচিত্র্য হুমকির মুখে পড়েছে। শুধু তাই নয়, বর্ধিত তাপমাত্রার ফলে উত্তর ও দক্ষিণ মেরুর সঞ্চিত বরফ গলে পৃথিবীর জলভাগের পরিমাণ ও উচ্চতা বৃদ্ধি পাচ্ছে। পরিবর্তিত ও ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে পৃথিবীর সার্বিক জলবায়ু যা জীবকুলের জন্য প্রতিকূল অবস্থা সৃষ্টি করছে।  
অতএব, এটা স্পষ্ট যে, উদ্দীপকের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাসসমূহ বৈশ্বিক উষ্ণতা বৃদ্ধির জন্য দায়ী।

### প্রশ্ন -১২ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ঢাকার নিমতলীতে অসতর্কতামূলকভাবে রক্ষিত রাসায়নিক দ্রব্যের গুদামের পাশে বিয়ের অনুষ্ঠানের রান্না করার জন্য রাসায়নিক দ্রব্যের বিস্ফোরণ ও অগ্নিকাণ্ডে শতাধিক লোক প্রাণ হারিয়েছিল।

- ক. পেট্রোলিয়ামের দহন কী ধরনের পরিবর্তন? ১
- খ. জাতিসংঘের উদ্যোগে পরিবেশ ও উন্নয়ন নামের অনুষ্ঠিত সম্মেলনের প্রতিপাদ্য বিষয় কী ছিল? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লেখিত নিমতলীর ঘটনাটির সাথে

রাসায়নিক দ্রব্যের সতর্কতামূলক সংরক্ষণের  
সম্পর্কটি ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. নিমতলীর ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে রাসায়নিক দ্রব্যের  
সার্বজনীন সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহারের যথার্থতা  
বিশ্লেষণ কর।

৪

### ◀ ১২নং প্রশ্নের উত্তর ▶

ক. পেট্রোলিয়ামের দহন রাসায়নিক পরিবর্তন।

খ. জাতিসংঘের উদ্যোগে পরিবেশ ও উন্নয়ন নামে একটি সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়।

উক্ত সম্মেলনের প্রতিপাদ্য বিষয় ছিল :

১. রাসায়নিক পদার্থকে ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রার ভিত্তিতে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা।

২. ঝুঁকির সতর্কতা সংক্রান্ত তথ্য-উপাত্তের ডাটাবেজ তৈরি করা।

৩. ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রা বোঝানোর জন্য সার্বজনীন সাংকেতিক চিহ্ন নির্ধারণ করা।

গ. নিমতলীতে সংঘটিত ঘটনাটির প্রধান কারণ হলো :

১. রাসায়নিক দ্রব্যসমূহের অসতর্কতামূলক সংরক্ষণ।

২. রাসায়নিক দ্রব্যসমূহের পাত্রের গায়ে প্রয়োজনীয় সাংকেতিক চিহ্নের অনুপস্থিতি।

৩. আবাসিক গৃহে রাসায়নিক দ্রব্যের সংরক্ষণ।

৪. রাসায়নিক দ্রব্য ভাঙারের খুব কাছেই প্রচণ্ড তাপ সৃষ্টিজনিত রান্নাবান্না।

নিমতলীর উক্ত ভাঙারের রাসায়নিক দ্রব্যসমূহের মধ্যে বিস্ফোরক, দাহ্য, জারক অথবা বিপদজনক (মারাত্মক বিষাক্ত) পদার্থ মজুদ থাকতে পারে। পার্শ্ববর্তী চুলার প্রচণ্ড তাপে রাসায়নিক পদার্থসমূহ স্ববিক্রিয়ায় বিস্ফোরিত হয়। বিস্ফোরিত দ্রব্যসমূহ নির্জন জায়গায় সংরক্ষণ করলে এ ঘটনা ঘটত না। কারণ মজুদকৃত দাহ্য পদার্থসমূহে তাপে সহজেই আগুন ধরে যায়। এর ফলে সংঘটিত বিক্রিয়ায় তাপের উদ্ভব ঘটে। প্রচণ্ড তাপ ও বিক্রিয়াশীল থেকে বিষাক্ত গ্যাসের উদগীরণের ফলে দূরবর্তী স্থানে অবস্থানরত মানুষেরও প্রাণহানি ঘটে। কাজেই এ কথা নির্দিষ্টভাবে বলা যায়, বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক দ্রব্যের যথাযথ সংরক্ষণের অভাবেই নিমতলীর ঘটনাটি ঘটেছে। অথচ সামান্য সতর্কতামূলক সংরক্ষণ ব্যবস্থা থাকলে এই ভয়াবহ অগ্নিকাণ্ড ও প্রাণহানি রোধ করা যেত।

ঘ. নিমতলীতে সংঘটিত ট্রাজেডি থেকে স্পষ্টতই প্রতীয়মান হয় যে, কোনো রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহ বা সংরক্ষণ করতে হলে তার পাত্রের গায়ে লেবেলের সাহায্যে শ্রেণিভেদ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় সাংকেতিক চিহ্ন প্রদান করা বাঞ্ছনীয়।

ব্যবহারকারীরা সহজেই কোনো রাসায়নিক দ্রব্যের পাত্রের গায়ে লেবেল দেখে এর কার্যকারিতা সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা নিতে পারে এবং এর কার্যকারিতার ঝুঁকি মাথায় রেখে সংরক্ষণ ও ব্যবহার করতে পারে। তদুপরি কোনো আবাসিক ভবনে রাসায়নিক দ্রব্যের অসতর্কতামূলক সংরক্ষণ অবশ্যই নিষিদ্ধ হতে হবে। নির্দিষ্ট সাংকেতিক চিহ্ন সংবলিত কোনো পাত্রের গায়ে লেবেল দেখে এটা বোঝা যাবে যে, পাত্রের রাসায়নিক দ্রব্যটি কোন প্রকৃতির। সাথে সাথে ব্যবহারকারী সহজেই রাসায়নিক দ্রব্যটির ব্যবহারে কিংবা তার পাশে কোনো কার্যক্রম গ্রহণে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে। এছাড়াও রাসায়নিক দ্রব্য নিয়ে পরীক্ষণের পর পরীক্ষণমিশ্রণ পরিবেশে কীভাবে বর্জিত হবে, কিংবা পরিশোধন করতে হবে কিনা, সে সম্পর্কেও ধারণা পাওয়া যায়। সংগৃহীত রাসায়নিক দ্রব্য কোথায়, কীভাবে সংরক্ষণ করলে এর মান ঠিক থাকবে ও অনাকাঙ্ক্ষিত দুর্ঘটনা এড়ানো যাবে, সেসব ধারণাও পাওয়া যাবে।

কাজেই নিমতলীর ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে রাসায়নিক দ্রব্যের সার্বজনীন সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহারের যথার্থতা প্রমাণিত হয়।

**প্রশ্ন - ১৩ ▶** নিচের প্রবাহচিত্র লব কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ফল বিক্রেতা রিয়াজ প্রতিদিন ফরমালিন মিশ্রিত ফল বিক্রয় করে। তার ধারণা, ফরমালিন ফলের পচন রোধ করে। অন্যদিকে বেকারীর কর্মচারী জুয়েল জুস, কেক, সস ইত্যাদিতে অধিক মাত্রায় প্রিজারভেটিভস ব্যবহার করে।

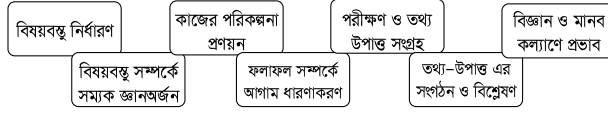
- ক. ট্রিফয়েল কী? ১
- খ. জীবাশ্ম জ্বালানী দিন দিন কমে যাচ্ছে কেন? ২
- গ. জুয়েলের ব্যবহৃত রাসায়নিক পদার্থটির উপকারী ও অপকারী দিক বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. রিয়াজের ব্যবহৃত রাসায়নিক পদার্থটি মানুষের মারাত্মক ক্ষতির কারণ ব্যাখ্যা কর। ৪

### ১৩নং প্রশ্নের উত্তর

- ক. ট্রিফয়েল হলো আন্তর্জাতিক রশ্মি চিহ্ন যা দ্বারা অতিরিক্ত ক্ষতিকর তেজস্ক্রিয় রশ্মি বোঝানো হয়।
- খ. জীবাশ্ম জ্বালানীর অবাধ, অপরিমিত ও অনিয়ন্ত্রিত ব্যবহারের কারণে এ সম্পদ দিন দিন কমে যাচ্ছে।  
পৃথিবীতে জীবাশ্ম জ্বালানী বা খনিজ জ্বালানীর পরিমাণ নির্দিষ্ট ও নির্ধারিত। এগুলো খনির মধ্যে সঞ্চিত থাকে যা আমরা উত্তোলনের মাধ্যমে ব্যবহার করি। ক্রমাগত ব্যবহারের ফলে প্রাকৃতিক গ্যাস, কয়লা, পেট্রোলিয়াম ইত্যাদির মজুদ কমে আসবে। তাই দিন দিন জীবাশ্ম জ্বালানী কমে যাচ্ছে।
- গ. জুয়েলের ব্যবহৃত রাসায়নিক পদার্থটি হলো প্রিজারভেটিভস, যা সে জুস, কেক, সস ইত্যাদিতে অধিক মাত্রায় ব্যবহার করে। অথচ সে খেয়াল করে না এর যেমন উপকারী দিক আছে তেমন অপকারী দিকও আছে।  
নিচে প্রিজারভেটিভসের উপকারী ও অপকারী দিক বর্ণনা করা হলো।  
**উপকারী দিক :** প্রিজারভেটিভসের পচনরোধী গুণ আছে। এটি ব্যবহারে খাদ্যদ্রব্য দীর্ঘ সময় ধরে পচে না এবং খাদ্যের রং, স্বাদ ও গন্ধ বজায় থাকে। তাই প্রক্রিয়াজাত খাদ্য বিশেষ করে ফলের জুস, সস, কেক, বিস্কুট প্রভৃতি দীর্ঘ সময় ধরে সংরক্ষণের জন্য প্রিজারভেটিভস দেওয়া হয়। তাই প্রিজারভেটিভস ছাড়া সংগৃহীত খাদ্য স্বাস্থ্যের জন্য ঝুঁকিপূর্ণ হতে পারে। এ কারণে খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ, বাজারজাতকরণ ও সংরক্ষণের কাজে এটি উপকারী ভূমিকা পালন করে বলে ব্যবসায়ী শ্রেণির লোকেরা এর ব্যাপক ব্যবহার করেন।  
**অপকারী দিক :** সব প্রিজারভেটিভ খাদ্য উপযোগী নয়। এর কার্যকারিতা একটি নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ। আবার, এর প্রয়োগের জন্যও রয়েছে নির্ধারিত মান ও পরিমাপ। এসব সীমারেখা অতিক্রম করলে প্রিজারভেটিভস খাদ্যের সঙ্গে শরীরের তিতরে গিয়ে ক্ষতিকর প্রভাব ফেলতে পারে। যা মানুষের বিভিন্ন রোগব্যাধি এমনকি মৃত্যুও ঘটতে পারে।
- ঘ. রিয়াজের ব্যবহৃত রাসায়নিক পদার্থটি হলো ফরমালিন যা মানুষের মারাত্মক ক্ষতির কারণ।  
ফরমালিন একটি রাসায়নিক পদার্থ। এটি মৃত জীবজন্তুর দেহ সংরক্ষণ এবং বিভিন্ন উদ্ভিদ ও প্রাণীর নমুনা সংরক্ষণে ব্যবহৃত হয়। হাসপাতাল, পরীক্ষাগার, রাসায়নিক গবেষণাক্ষেত্র ইত্যাদি সংবেদনশীল ও সতর্কতাসম্পন্ন ক্ষেত্রে ফরমালিন ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ জীববিজ্ঞান শিক্ষা ও চর্চার এবং জীববৈচিত্র্য রক্ষায় এর ব্যবহার ও ভূমিকা অপরিসীম।  
কিন্তু উদ্ভীপকের রিয়াজের মতো অনেকেই মনে করে, ফরমালিন জীবন্ত প্রাণী এবং সতেজ ও টাটকা উদ্ভিদ যেমন ফলমূল ও সবজি সংরক্ষণ করে। অনেকেরই ভুল ধারণা যে এটি পচনরোধী। তাই অনেকের মতো ফল বিক্রেতা রিয়াজও প্রতিদিন ফলে ফরমালিন মিশিয়ে বিক্রি করে। তার ধারণা ফরমালিন ফলের পচন রোধ করে। কিন্তু রিয়াজের ধারণা ভুল। কারণ, ফরমালিন একটি বিষাক্ত পদার্থ। এটি খাবারের অনুপযোগী। শুধু খাবার নয়, মানুষের দেহ কোনোভাবেই ফরমালিন গ্রহণের জন্য উপযুক্ত নয়। কারণ, ফরমালিন একটি উচ্চমাত্রার কার্বনঘটিত যৌগ যা মানুষের দেহে প্রবেশ করলে তা বিভিন্ন পদার্থের সঙ্গে রাসায়নিক বিক্রিয়া করে উৎপাদ হিসেবে ক্ষতিকর পদার্থ তৈরি করতে পারে যা মানুষের দেহে বিভিন্ন রোগব্যাধি সৃষ্টি এমনকি মৃত্যুরও কারণ। রিয়াজের মতো অনেক ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠান জেনে-বুঝে খাদ্যদ্রব্য বিশেষ করে ফল ও সবজিতে ফরমালিন মেশায়। মানুষের ক্ষতির কথা বিবেচনা না করে অসংভাবে খাদ্যের সাথে মেশানো এ ক্ষতিকর রাসায়নিক পদার্থ মানুষকে নিয়ে যাচ্ছে নিশ্চিত মৃত্যুর দিকে।  
অতএব, রিয়াজের ব্যবহৃত রাসায়নিক পদার্থটি মানুষের মারাত্মক ক্ষতির কারণ।

**প্রশ্ন - ১৪** ▶ নিচের রসায়নের অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার ধাপসমূহ দেখ এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

:



?

- ক. আকারিককী? ১
- খ. অনুসন্ধান ও গবেষণার ২য় ধাপের প্রয়োজনীয়তা কী? ২
- গ. উল্লিখিত দৃশ্যকল্পটির ৩য় ধাপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'শেষ ধাপটির জন্য সমগ্র প্রক্রিয়াটির অবদান অপরিসীম'-বিশ্লেষণ কর। ৪

▶◀ ১৪নং প্রশ্নের উত্তর ▶◀

ক. যেসব খনিজ থেকে স্বল্প সময়ে লাভজনক উপায়ে ধাতু নিষ্কাশন করা যায়, তাদেরকে আকারিক বলে।

খ. অনুসন্ধান ও গবেষণার দ্বিতীয় ধাপ হচ্ছে বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানার্জন। যে কোনো গবেষণার বিষয়বস্তু নির্ধারিত হওয়ার পর সে সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানার্জন গবেষকের জন্য একান্ত প্রয়োজন।

বিষয়বস্তু সম্পর্কে যত স্বচ্ছ ধারণা থাকবে গবেষকের কাজ তত সহজ হবে। এজন্য সখশিষ্ট গবেষণা প্রতিবেদন ও পুস্তক অর্থাৎ পরীক্ষণ সংক্রান্ত পূর্বে প্রকাশিত বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহ ও পর্যালোচনা অত্যন্ত জরুরি।

গ. দৃশ্যকল্পটির ৩য় ধাপ হচ্ছে গবেষণার উদ্দেশ্য নিরূপণ। যা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি ধাপ।

বিজ্ঞানের যে বিষয়বস্তু বা সমস্যা নিয়ে গবেষণা করা হবে তার জন্য সুস্পষ্ট কিছু উদ্দেশ্য থাকতে হবে। উদ্দেশ্যবিহীন কোনো গবেষণা বা অনুসন্ধান, গবেষণাই নয়। এ ধরনের কোনো কার্যক্রম কখনোই মানব কল্যাণে আসবে না। সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য যা সমাজ তথা মানব কল্যাণে দরকার বা ভবিষ্যতে দরকার হতে পারে- এমন চিন্তা করে অনুসন্ধান ও গবেষণার বিষয়বস্তু নির্ধারণ করা হয়।

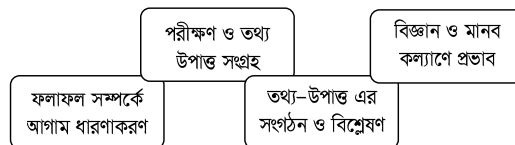
কাজেই দৃশ্যকল্পের ৩য় ধাপের গুরুত্ব অপরিসীম।

ঘ. উদ্দীপকের শেষ ধাপ হচ্ছে বিজ্ঞান ও মানবকল্যাণে প্রভাব আর সমগ্র প্রক্রিয়া বলতে গবেষণা কর্মকে বুঝানো হয়েছে।

কোনো গবেষণা হাতে নেয়া হয় তখন, যখন দেখা যায় এটি মানব কল্যাণে কাজে লাগবে। মানব জাতি প্রতিনিয়ত সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছে এবং তা সমাধানের জন্য কাজে নেমে পড়ছে। সেই কাজটি হচ্ছে অনুসন্ধান বা গবেষণা। কতগুলো সুনির্দিষ্ট ধাপ বা প্রক্রিয়ার মাধ্যমে এই গবেষণা কর্ম সম্পাদন করা হয়। বিজ্ঞান হচ্ছে পদ্ধতিগত বিশেষ জ্ঞান। মানব কল্যাণ একটি স্বতঃস্ফূর্ত প্রক্রিয়া যা অব্যাহত গতিতে এগিয়ে চলেছে।

মানবকল্যাণে বিজ্ঞানকে কাজে লাগানোর জন্য গবেষণার অবদান অপরিসীম।

**প্রশ্ন - ১৫** ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :





- ক. পরিশোধন কাকে বলে? ১  
খ. রসায়নের অনুসন্ধান ও গবেষণার সম্পর্ক কী? ২  
গ. দৃশ্যকল্পের প্রথম ধাপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্পের ৩য় ও ৪র্থ ধাপের যোগসূত্র বিশ্লেষণ কর। ৪

১৬নং প্রশ্নের উত্তর

- ক. অপরিশোধিত তেলের বিভিন্ন অংশকে পৃথক করার প্রক্রিয়াকে পরিশোধন বলে।
- খ. কোনো বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা অনুসন্ধানের রূপ নেয় এবং অনুসন্ধান থেকেই গবেষণার জন্ম।  
পানি কী, কোথায় পাওয়া যায়, কী দিয়ে গঠিত এ প্রশ্নগুলোর প্রথমটি জিজ্ঞাসা, যা ২য় প্রশ্নে অনুসন্ধানের রূপ নেয়। অনুসন্ধানের পর ৩য় প্রশ্নের জন্য প্রয়োজন হয় গবেষণার। আর এ গবেষণার মাধ্যমেই জানা যায় পানি হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন মৌল দ্বারা গঠিত। তাই বলা যায়, কোনো বিষয়ের উপর অনুসন্ধান ও গবেষণা একে অপরের সাথে সম্পর্কিত।
- গ. গবেষণার বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্য নির্ধারণের পরপরই অনুমিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। গবেষণার প্রত্যাশিত ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা করা অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার একটি গুরুত্বপূর্ণ ধাপ।  
কোনো পরীক্ষণের ফলাফল সম্পর্কে আগেই ধারণা থাকলে প্রাপ্ত ফলাফল নিয়ে অযথা কৌতূহল সৃষ্টি হবে না, তাতে করে কাজের পরের ধাপটিতে অগ্রসর হওয়া দ্রুত ও সহজ হবে। এছাড়া ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা করতে পারলে কাজের পরিকল্পনা প্রণয়নে সুবিধা হয়। এছাড়া কোনো কাজের ফলাফলের উপর ভিত্তি করে পরের কাজটির পরিকল্পনা কেমন হওয়া উচিত সে সম্পর্কে ধারণা পাওয়া যায়।  
কাজেই অনুসন্ধান বা গবেষণার ক্ষেত্রে দৃশ্যকল্পের প্রথম ধাপের গুরুত্ব অপরিসীম।
- ঘ. দৃশ্যকল্পের ৩য় ধাপ হচ্ছে তথ্য উপাত্তের সংগঠন ও বিশ্লেষণ। আর ৪র্থ ধাপ হলো সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ।  
পূর্বে সংগৃহীত তথ্য উপাত্ত ৩য় ধাপে সারণিবদ্ধ করা হয়। পরিসংখ্যানিক বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় প্রকাশ করে লেখচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়। তাছাড়া কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় চিত্র বা চার্টের মাধ্যমে তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করা হয়। এই ধাপে কোনো ফলাফল গ্রহণযোগ্য মনে না হলে পুনরায় উপাত্ত সংগ্রহ করে তা সংগঠন ও বিশ্লেষণ করা হয়।  
পরিশেষে প্রাপ্ত ফলাফল থেকে সুনির্দিষ্ট সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে তা প্রকাশ করা হয় এবং গবেষণালব্ধ ফলাফল মানব কল্যাণে কাজে লাগানো হয়। ৩য় ধাপ অতিক্রম না করে কোনোভাবেই ৪র্থ বা শেষ ধাপে যাবার সুযোগ নেই।  
এ সকল পর্যালোচনা থেকে বলা যায় যে, দৃশ্যকল্পের ৩য় ও ৪র্থ বা শেষ ধাপের যোগসূত্র অত্যন্ত নিবিড় ও ঘনিষ্ঠ।

প্রশ্ন – ১৬ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বাংলাদেশের কয়েকটি ফলের (যেমন : জাম্বুরা, আমড়া, পেয়ারা, কামরাঙ্গা) ভিটামিন সি (Vitamin C)–এর পরিমাণ নির্ণয় করতে হবে। এ ধরনের অনুসন্ধান ও গবেষণা কার্যক্রমের একটি ধাপ নিচে দেখানো হলো :



- ক. কোয়ান্টাম ম্যাকানিকস কী? ১  
খ. বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান লাভের প্রয়োজনীয়তা কী? ২  
গ. উদ্দীপকের গবেষণা কার্যক্রমে ৩ নং ধাপটির গুরুত্ব

ব্যাখ্যা কর।  
ঘ. ধাপ-৪ কীভাবে গবেষণা কার্যক্রমে সহায়ক  
ভূমিকা পালন করে? বিশ্লেষণ কর।

৩  
৪

▶ ১৬নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. কোয়ালিটিম ম্যাকানিকস হলো পদার্থবিজ্ঞানের একটি শাখা যেখানে গাণিতিক হিসাব-নিকাশের সাহায্যে পরমাণুর গঠন ব্যাখ্যা করা যায়।
- খ. অনুসন্ধান ও গবেষণার বিভিন্ন ধাপের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা এবং পরীক্ষণকালে যেকোনো অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি সামাল দেয়ার জন্য বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানার্জনের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।  
অনুসন্ধান ও গবেষণার ফলে উদ্ভাবিত বস্তু মানবকল্যাণ ব্যতীত আর কোন কোন কাজে ব্যবহৃত হতে পারে কিনা। প্রয়োজনীয় পরীক্ষার জন্য ব্যবহৃত পদার্থ স্বাস্থ্য ও পরিবেশের কী ক্ষতি করতে পারে অনুসন্ধান ও গবেষণার বিভিন্ন ধাপের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্পর্কে ও পরীক্ষার সময় যেকোনো অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি সামাল দেয়ার মতো যথেষ্ট জ্ঞানার্জন ও দক্ষতা আবশ্যিক। তাই গবেষণা ও পরীক্ষণের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান লাভ অত্যন্ত প্রয়োজন।
- গ. উদ্দীপকের গবেষণা কার্যক্রমের তৃতীয় ধাপটি হলো কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন।  
উদ্দীপকে উল্লিখিত গবেষণার বিষয়বস্তু হলো বাংলাদেশের কতিপয় ফলের ভিটামিন-সি নির্ণয়। এ প্রসঙ্গে কাজের সুষ্ঠু পরিকল্পনা গ্রহণ করে ফলাফল অর্জন করতে হবে এবং এ জন্য বিভিন্ন পর্যায়ের কাজগুলোর একটি ধারাক্রম সাজাতে হবে। নির্দিষ্ট সময়ে গ্রহণযোগ্য ফলাফল অর্জন করতে হলে কাজের ধারাক্রম গুরুত্বপূর্ণ। উল্লিখিত ফলগুলোর ভিটামিন-সি এর পরিমাণ নির্ণয় করতে হলে ফলের নমুনা সংগ্রহ, ফল থেকে ভিটামিন-সি এর নিষ্কাশন, দ্রাবক নির্বাচন এবং সর্বোপরি ভিটামিন-সি এর নির্ণয় পদ্ধতি নির্বাচন ইত্যাদি পরিকল্পনা প্রণয়নের অংশ। পরীক্ষাগারে বিদ্যমান সুযোগ-সুবিধার (অর্থাৎ প্রয়োজনীয় রাসায়নিক দ্রব্য, যন্ত্রপাতি) কথা চিন্তা করে পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়।  
অতএব, উদ্দীপকের গবেষণা কার্যক্রমে ৩নং ধাপটির গুরুত্ব অপরিসীম।
- ঘ. গবেষণার প্রত্যাশিত ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা করা অর্থাৎ ৪নং ধাপটি অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার গুরুত্বপূর্ণ ধাপ।  
কোনো পরীক্ষণের ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা থাকলে কাজের পরের ধাপটিতে অগ্রসর হওয়া দ্রুততর ও সহজতর হয়।  
উদ্দীপকে উল্লিখিত বিভিন্ন ফলের ভিটামিন-সি নিষ্কাশনে যদি দ্রবণের ফলাফল সম্পর্কে আগেই ধারণা থাকে, তাহলে অল্প সময়ে নিষ্কাশন প্রক্রিয়ার ধাপটি সম্পন্ন করা যায়। আবার নির্ণয় পদ্ধতি সম্পর্কে আগাম ধারণা থাকলে, এ ধাপটি অনেক সহজভাবে সম্পন্ন করা যায়। উদ্দীপকে ভিটামিন-সি নির্ণয়ের জন্য ফলগুলো নির্ধারণ করা হয়েছে, তাদের প্রত্যেকের ক্ষেত্রে যে ভিটামিন-সি রয়েছে তা পূর্বেই ধারণা করা হয়েছে। তাই ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা করা গেলে কাজের পরিকল্পনা প্রণয়নে সুবিধা হয়।  
কোনো কাজের ফলাফলের ওপর ভিত্তি করে পরের কাজটির পরিকল্পনা কেমন হওয়া উচিত সে সম্পর্কে ধারণা পাওয়া যায়।  
এভাবেই ধাপ-৪ গবেষণা কার্যক্রমে সহায়ক ভূমিকা পালন করে।

**প্রশ্ন - ১৭ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :**

রাসায়নিক দ্রব্যের ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রা বোঝার জন্য কতকগুলো সাংকেতিক চিহ্ন নির্ধারণ করা হয়েছে। যেমন :

সাংকেতিক চিহ্নের নাম	তাৎপর্য
A -বৃণ্ডের ওপর আগুনের শিখা	জারক গ্যাস বা তরল পদার্থ
B-বিপজ্জনক	মারাত্মক বিষাক্ত গ্যাসীয়, তরল বা কঠিন পদার্থ
C-স্বাস্থ্যঝুঁকির সংকেত	শ্বসনতন্ত্রের প্রদাহ, জীবাণু সংক্রমণ, ক্যান্সার সৃষ্টি

D-পরিবেশ	জলজ জীবের জন্য ক্ষতিকর
ক. সর্বপ্রথম স্বর্ণ আহরণ করে কারা?	১
খ. CO কে মারাত্মক ক্ষতিকর গ্যাস বলা হয় কেন?	২
গ. C ও D সাংকেতিক চিহ্ন দুটির ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ. রসায়ন শিক্ষার্থীদের A এবং B সাংকেতিক চিহ্ন সম্পর্কে জ্ঞান থাকা আবশ্যিক- উক্তির সপক্ষে যুক্তি দাও।	৪

?

### ১৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক. সর্বপ্রথম স্বর্ণ আহরণ করে মিশরীয়রা।

খ. CO দেহে প্রবেশ করলে মৃত্যু পর্যন্ত হতে পারে বলে এটি স্বাস্থ্যের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর।

CO শ্বাসরোধী গ্যাস। এটি প্রশ্বাসের সাথে গ্রহণ করলে রক্তের হিমোগ্লোবিনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বক্সি-হিমোগ্লোবিন নামক জটিল যৌগ গঠন করে। এতে রক্তে অক্সিজেন পরিবহনে বাধার সৃষ্টি হয়। ফলে নানারকম স্বাস্থ্য সংকট এমনকি মৃত্যু পর্যন্ত হতে পারে। এসব কারণেই CO কে মারাত্মক ক্ষতিকর গ্যাস বলা হয়।

গ. C ও D সাংকেতিক চিহ্নগুলো যথাক্রমে স্বাস্থ্যঝুঁকির সংকেত ও পরিবেশ নির্দেশ করে। এদের সাংকেতিক চিহ্নগুলো নিম্নরূপ :



স্বাস্থ্যঝুঁকির সংকেত



পরিবেশ

**স্বাস্থ্যঝুঁকির সংকেত :** এ সংকেত দ্বারা বোঝা যায়, সংশ্লিষ্ট পদার্থটি দেহের শ্বসনতন্ত্রের জন্য সংবেদনশীল। এটি জীবাণু সংক্রমণ ঘটাতে পারে, ক্যান্সার সৃষ্টি করতে পারে। তাই এসব পদার্থ সর্বসাধারণের নাগালের বাইরে নিরাপদ স্থানে সঞ্চার করা উচিত। ব্যবহারের সময় হাতে দস্তানা, চোখে নিরাপদ চশমা ও নাকে-মুখে মাস্ক ব্যবহার করা উচিত। পরীক্ষণ মিশ্রণ যথাযথ উপায়ে সংগ্রহ ও পরিশোধন করা উচিত।

**পরিবেশ চিহ্ন :** এ চিহ্নটি এমন সব পদার্থের বিষয়ে সতর্ক করে, যেগুলো পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর, বিশেষ করে জলজ জীবের জন্য ক্ষতিকর। এ ধরনের পদার্থ নদীনালায় পানিতে মিশতে দেয়া উচিত নয়। পরীক্ষণ মিশ্রণের সংগ্রহ ও পরিশোধন করা উচিত।

ঘ. উদ্দীপকে প্রদত্ত A ও B চিহ্নটি হলো জারক পদার্থ নির্দেশক- বুকের উপর আগুনের শিখা এবং মারাত্মক বিষাক্ত পদার্থ নির্দেশকারী বিপজ্জনক চিহ্ন। রসায়ন শিক্ষার্থীদের এ দুটি সাংকেতিক চিহ্ন সম্পর্কে জ্ঞান থাকা আবশ্যিক।

A হচ্ছে বুকের ওপর আগুনের শিখা যা দ্বারা বোঝায় জারক গ্যাস বা তরল পদার্থ, যেমন : ক্লোরিন গ্যাস। শ্বাস গ্রহণের সময় এটি ভেতরে গেলে শ্বাসকষ্ট হতে পারে, ত্বকে লাগলে ক্ষত হতে পারে। তাই এ গ্যাসটিকে নিচ্ছিন্নভাবে রাখা ও জারণ বিক্রিয়া করতে পারে এমন পাত্র না রাখা উচিত। তাছাড়া এ জাতীয় পদার্থ ব্যবহারের সময় হাতে দস্তানা, চোখে নিরাপদ চশমা ও নাকে-মুখে মাস্ক ব্যবহার করা উচিত।



বুকের ওপর আগুনের শিখা



বিপজ্জনক

B হচ্ছে বিপজ্জনক চিহ্ন যা দ্বারা মারাত্মক বিষাক্ত পদার্থ-গ্যাস, তরল, কঠিন বোঝায়। এ ধরনের পদার্থ শ্বাসের সাথে ভিতরে গেলে বা ত্বকে লাগলে অথবা খেলে মৃত্যু হতে পারে। তাই এগুলো অবশ্যই তালাবদ্ধ স্থানে সঞ্চার করা বাঞ্ছনীয়। তাছাড়া ব্যবহারের সময় হাতে দস্তানা, চোখে নিরাপদ চশমা ও নাকে-মুখে মাস্ক ব্যবহার করা উচিত। শরীরে প্রবেশ করতে পারে এমন অবস্থা এড়িয়ে চলা এবং পরীক্ষার পর পরীক্ষণ মিশ্রণের যথাযথ পরিশোধন করা বাঞ্ছনীয়। রসায়ন শিক্ষার্থীরা রাসায়নিক দ্রব্যাদি নিয়ে কাজ করে। এদের ঝুঁকি, ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা সম্পর্কে জ্ঞান থাকা একান্ত জরুরি। বিশেষ করে A এবং B সাংকেতিক চিহ্ন সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে জানা এবং সতর্ক থাকা প্রয়োজন।

## সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

প্রশ্ন →



বিস্ফোরিত বোমা



পরিবেশ

- ক. আকরিক থেকে কী ধরনের মৌল আহরণ করা হয়? ১  
খ. মোম দ্বারা আগুন জ্বালানো ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্ভীপকের সাংকেতিক চিহ্নগুলোর তাৎপর্য বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. দৈনন্দিন জীবনে ও গবেষণা কাজে চিহ্নগুলোর প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর। ৪

প্রশ্ন → ক ও খ দুটি সাংকেতিক চিহ্ন যা দিয়ে ঝুঁকি, ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা বোঝায়। ক দিয়ে যা বোঝায় তার কিছু অংশ হচ্ছে যে, এটি নির্জন স্থানে রাখা উচিত ও খ দিয়ে বোঝায় যে, এটি আদ্বিক তন্তের জন্য সংবেদনশীল।

- ক. কাঠ কিসের যোগ? ১  
খ. CO<sub>2</sub> এর ক্ষতিকর প্রভাব কী কী? ২  
গ. ক সাংকেতিক চিহ্নটির পরিচয়, ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. খ চিহ্নটির ঝুঁকির মাত্রা উল্লেখপূর্বক এ ব্যাপারে সতর্ক থাকার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

প্রশ্ন → রসায়ন হলো বিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলোর মধ্যে অন্যতম। রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখা যেমন, গণিত, পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, পরিবেশবিজ্ঞান, ভূতত্ত্ববিজ্ঞান ইত্যাদির বিশেষ যোগসূত্র রয়েছে। মোটকথা, অন্যান্য বিজ্ঞানসমূহ যেমনভাবে রসায়নের অনেক বিষয়ের ব্যাখ্যা প্রদান অন্য বিজ্ঞানের সাহায্য নিয়েই করতে হয়।

- ক. সালোকসংশ্লেষণ কী? ১  
খ. রসায়নের চর্চা বলতে কী বুঝ? ২  
গ. পেট্রোলিয়াম, কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস, প্রভৃতি তৈরিতে রসায়ন কিভাবে সম্পর্কিত ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. “বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সাথে রসায়নের শক্ত যোগসূত্র রয়েছে”- এ কথাটি বিশ্লেষণ কর। ৪

প্রশ্ন →

সাংকেতিক চিহ্ন	তাৎপর্য
A – বৃত্তের উপর আগুনের শিখা	জারক গ্যাস বা তরল
B – বিপদজ্ঞনক	মারাত্মক বিষাক্ত পদার্থ
C – স্বাস্থ্য-ঝুঁকির সংকেত	শ্বসতন্ত্রের প্রদাহ, জীবাণু সংক্রমণ, ক্যান্সার সৃষ্টি
D – পরিবেশ	জলজ জীবের জন্য ক্ষতিকর

- ক. প্রিজারভেটিভস কী? ১  
খ. পৈপে পাকলে হলুদ হয় কেন? ২  
গ. C ও D সাংকেতিক চিহ্ন দুটির ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. “উদ্দীপকের A এবং B সাংকেতিক চিহ্ন দুটি সম্পর্কে ভালোভাবে জ্ঞাত থাকা একান্ত আবশ্যিক”—উক্তিটির সপক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর।

8



a. কাঁচা আম  $\xrightarrow{\text{জীব রাসায়নিক প্রক্রিয়া}}$  পাকা আম

b. মোম + O<sub>2</sub>  $\xrightarrow{\Delta}$  CO<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>O + তাপ

c. পানি  $\xrightarrow{\Delta}$  জলীয় বাষ্প

ক. জীবচক্র কী? ১

খ. মোটর সাইকেল কীভাবে চলে? ২

গ. উদ্দীপকের ১ম বিক্রিয়ায় রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের ক্ষতিকর প্রভাব আলোচনা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের রাসায়নিক বিক্রিয়াগুলোর মধ্যে কোনটিতে কী ধরনের পরিবর্তন ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

## সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

১. ত্বকে লাগলে বত সৃষ্টি করে কোনটি?

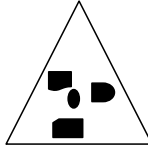
- ক্লোরিন (খ) নাইট্রোজেন (গ) পেট্রোলিয়াম (ঘ) আয়োডিন

২. ট্রিফয়েল দ্বারা কোন প্রকার আলোক রশ্মি বুঝায়?

- (ক) উপকারী (খ) কম ক্ষতিকর

- অতিরিক্ত ক্ষতিকর (ঘ) বেশি উপকারী

৩. নিচের সাংকেতিক চিহ্নটি কী প্রকাশ করে?



- (ক) বিস্ফোরিত বোমা (খ) বিপদজনক

- তেজস্ক্রিয় রশ্মি (ঘ) আগুনের শিখা

৪. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার প্রথম ধাপ কোনটি?

- বিষয়বস্তু নির্ধারণ (খ) পরিকল্পনা প্রণয়ন

- (গ) সম্যক জ্ঞান অর্জন (ঘ) ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা

৫. কোন পদার্থটিকে তাপ দিলে সরাসরি গ্যাসে পরিণত হয়?

- ন্যাপথালিন (খ) চূনাপাথর (গ) চিনি (ঘ) বরফ

৬. নিচের কোন চিহ্নটি তেজস্ক্রিয় রশ্মি নির্দেশ করে?

- (ক)  ●  (গ)  (ঘ) 

৭. নিচের কোন পদার্থটি উর্ধ্বপাতন ঘটে?

- আয়োডিন (খ) ব্রোমিন (গ) ক্লোরিন (ঘ) ফ্লোরিন

৮. ভারতবর্ষে কত বছর পূর্বে কাগড়কে রঙ করার কাজে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার শুরব হয়েছিল?  
 ক 200 বছর  খ 500 বছর  গ 2000 বছর  5000 বছর
৯. মোম কোন ধরনের পদার্থ?  
 ক হাইড্রোক্যার্বন  কার্বোহাইড্রেট  
 গ উদায়ী  ঘ মৌলিক
১০. স্বাস্থ্যের জন্য বতিকারক কোনটি?  
 CO  খ CO<sub>2</sub>  গ SO<sub>2</sub>  ঘ NH<sub>3</sub>
১১. লোহার কোন যৌগটি মরিচা নামে পরিচিত?  
 ক সালফেট  খ হাইড্রোক্সাইড  
 গ কার্বনেট  আর্দ্র অক্সাইড
১২. জীবনের জন্য বিজ্ঞান বলা হয় কাকে? (জ্ঞান)  
 ক গণিত  খ ভূগোল  
 গ জীববিজ্ঞান  রসায়ন
১৩. মরিচার সংকেত কোনটি? (অনুধাবন)  
 ক Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>  খ Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>  
 Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.nH<sub>2</sub>O  ঘ Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.3H<sub>2</sub>O
১৪. ভারতবর্ষে কাগড়কে আকর্ষণীয় করে তুলতে রঙের ব্যবহার কখন শুরব হয়েছিল? (জ্ঞান)  
 ক প্রায় 2000 বছর পূর্বে  প্রায় 5000 বছর পূর্বে  
 গ প্রায় 6000 বছর পূর্বে  ঘ প্রায় 7000 বছর পূর্বে
১৫. মিশরীয়রা স্বর্ণ আহরণ করে খ্রিষ্টপূর্ব কত বছর আগে? (জ্ঞান)  
 ক 2300  খ 2400  
 গ 2500  2600
১৬. মিশরীয়রা প্রকৃতি থেকে কী আহরণ করত? (জ্ঞান)  
 ক রৌপ্য  খ সিসা  
 স্বর্ণ  ঘ লৌহ
১৭. 'আল-কেমি' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে? (জ্ঞান)  
 ক ইংরেজি  আরবি  
 গ গ্রিক  ঘ ল্যাটিন
১৮. সভ্যতার শুরব থেকে আজ পর্যন্ত কোন ধাতব খনিজটি অভিজাত ও মূল্যবান হিসেবে সমাদৃত হয়ে আসছে? (জ্ঞান)  
 ক হীরা  খ রৌপ্য  
 গ ক্যাডমিয়াম  স্বর্ণ
১৯. মরিচা প্রকৃতপরে কী? (অনুধাবন)  
 ক লোহার হাইড্রোক্সাইড  লোহার অক্সাইড  
 গ মোমের আস্তরণ  ঘ কার্বন ও হাইড্রোজেনের যৌগ
২০. রসায়নের আলোচনার সাথে অমিল প্রকাশ করে কোনটি? (উচ্চতর দক্ষতা)  
 ক বৃদ্ধি  খ রূপান্তর  
 জনন  ঘ উৎপাদন
২১. পুরাতন সভ্যতায় খনিজ থেকে মূল্যবান ধাতু আহরণে কী ব্যবহৃত হতো? (অনুধাবন)  
 রসায়ন প্রযুক্তি  খ শিল্প প্রযুক্তি  
 গ জৈব প্রযুক্তি  ঘ লৌহ প্রযুক্তি
২২. মরিচা কী? (অনুধাবন)  
 লোহা, অক্সিজেন ও জলীয়বাষ্প সৃষ্ট যৌগ  
 খ লোহা, নাইট্রোজেন ও অক্সিজেন সমন্বিত যৌগ

- গ) লোহা ও অক্সিজেন সমন্বিত যৌগ  
ঘ) লোহা ও পানির সমন্বিত যৌগ
২৩. লোহায় মরিচা ধরা মূলত কী? (অনুধাবন)  
ক) এক ধরনের মিশ্রণ খ) ভৌত পরিবর্তন  
● রাসায়নিক পরিবর্তন ঘ) জৈবিক পরিবর্তন
২৪. লোহায় মরিচা ধরতে কোনটির ভূমিকা নেই? (অনুধাবন)  
ক) লোহা খ) অক্সিজেন গ) জলীয়বাষ্প ● নিক্রিয় গ্যাস
২৫.  $\text{মোম} + \text{O}_2 \rightarrow \text{A} + \text{H}_2\text{O} + \text{তাপ} + \text{আলো}$ ; বিক্রিয়াটিতে উৎপন্ন A যৌগ কোনটি? (প্রয়োগ)  
ক)  $\text{CH}_4$  ●  $\text{CO}_2$   
গ)  $\text{CO}$  |  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
২৬. কোনটি কার্বনঘটিত যৌগ? (অনুধাবন)  
ক) চূনাপাথর ● কেরোসিন  
গ) লবণ ঘ) চুন
২৭. মোম মূলত কী? (অনুধাবন)  
ক) কার্বন ও লোহার যৌগ ● কার্বন ও হাইড্রোজেনের যৌগ  
গ) কার্বন ও অক্সিজেনের যৌগ ঘ) কার্বন ও জলীয় বাষ্পের যৌগ
২৮. আগুন জ্বালানোর অর্থ কী? (অনুধাবন)  
● কার্বন যৌগের দহন খ) নাইট্রোজেন যৌগের দহন  
গ) লৌহ যৌগের দহন ঘ) ফসফরাস যৌগের দহন
২৯. 'আল-কেমি' শব্দটি দিয়ে প্রাচীন ও মধ্যযুগে কী বোঝানো হতো? (জ্ঞান)  
● মিশরীয় সভ্যতা খ) রসায়ন চর্চা  
গ) স্বর্ণ আহরণ ঘ) রাসায়নিক বিশ্লেষণ
৩০. প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান কী? (জ্ঞান)  
ক) অক্সিজেন ● মিথেন  
গ) কার্বন ডাইঅক্সাইড ঘ) নাইট্রোজেন
৩১. বাড়িতে প্রাকৃতিক গ্যাস পোড়ানোর সময় কী উৎপন্ন হয়? (প্রয়োগ)  
ক)  $\text{CaO}$  ও  $\text{H}_2\text{O}$  খ)  $\text{MgO}$  ও তাপ  
●  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  ও তাপ ঘ)  $\text{NO}_2$  ও তাপ
৩২. কাঁচা আম পেকে হলুদ বর্ণ ধারণ করার কারণ কোনটি? (উচ্চতর দক্ষতা)  
ক) সূর্যের আলো খ) শর্করার সেলুলোজে রূপান্তর  
● জীবরাসায়নিক প্রক্রিয়া ঘ) জটিল রাসায়নিক প্রক্রিয়া
৩৩. কাঠ, কেরোসিন বা মোমে আগুন জ্বালালে কী উৎপন্ন হয়? (অনুধাবন)  
●  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  ও তাপ খ)  $\text{H}_2\text{O}$ , তাপ ও আলো  
গ)  $\text{O}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  ও আলো ঘ)  $\text{C}$ ,  $\text{N}_2$  ও তাপ
৩৪. আমের বর্ণ হলুদে রূপান্তর—এ পরিবর্তনের মধ্যে কোনটির উপস্থিতি লবণীয়? (অনুধাবন)  
ক) গণিত খ) পদার্থবিজ্ঞান  
গ) ভূতত্ত্ববিজ্ঞান ● রসায়ন
৩৫. রান্নার মাধ্যমে খাবারের স্বাদের ভিন্নতা আনয়নের প্রক্রিয়া কোন বিজ্ঞানের আলোচিত বিষয়? (প্রয়োগ)  
ক) পদার্থবিজ্ঞান খ) গার্হস্থ্যবিজ্ঞান  
● রসায়ন ঘ) খাদ্যবিজ্ঞান
৩৬. কাঁচা ফলের বর্ণ হলুদে রূপান্তর বলতে বোঝায়— (প্রয়োগ)  
i. এসিডের শর্করায় রূপান্তর  
ii. জীব রাসায়নিক প্রক্রিয়া সংঘটন

- iii. হলুদ বর্ণধারী নতুন যৌগের সৃষ্টি  
নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
● ii ও iii                      ঘ) i, ii ও iii
৩৭. মোম জ্বালালে উৎপন্ন হয়— (উচ্চতর দক্ষতা)
- i. কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস ও জলীয়বাষ্প  
ii. আলো ও তাপ  
iii. শব্দ ও স্ফুলিঙ্গ
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i                                  ● i ও ii  
গ) ii ও iii                      ঘ) i, ii ও iii
৩৮. রসায়নের উপস্থিতি লব করা যায়— (অনুধাবন)
- i. আম পেকে হলুদ বর্ণ ধারণ  
ii. লোহায় মরিচা ধরা  
iii. মোমে আগুন জ্বালানো
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ● i, ii ও iii
৩৯. রাসায়নিক সার উদ্ভিদের পুষ্টি কোথায় প্রদান করে? (জ্ঞান)
- ক) বাতাসে                      খ) পাতায়  
● মাটিতে                      ঘ) পানিতে
৪০. আকরিক থেকে কী আহরিত হয়? (জ্ঞান)
- ধাতব পদার্থ                      খ) অধাতব পদার্থ  
গ) রাসায়নিক পদার্থ                      ঘ) জৈব পদার্থ
৪১. রসায়নের চর্চা বলতে কী বোঝায়? (অনুধাবন)
- সময়ের সাথে ক্রমবর্ধমান  
খ) অতীত ও ভবিষ্যতের সেতুবন্ধন  
গ) প্রাচীন ও বর্তমান সভ্যতার যোগসূত্র  
ঘ) সময়ের সাথে পরিবর্তনশীল
৪২. রসায়ন সর্বদা কোন কাজে নিয়োজিত? (অনুধাবন)
- ক) ভবিষ্যত নির্মাণে                      ● মানুষের সেবায়  
গ) প্রযুক্তি বিকাশে                      ঘ) ব্যবহার্য জিনিস আবিষ্কারে
৪৩. নিঃশ্বাসে গৃহীত বায়ুর কোন উপাদানটি আমাদের শারীরবৃত্তীয় কাজে ব্যবহৃত হয়? (জ্ঞান)
- অক্সিজেন                      খ) নাইট্রোজেন  
গ) কার্বন ডাইঅক্সাইড                      ঘ) আর্গন
৪৪. রাসায়নিক সারের প্রধান কাজ কী? (অনুধাবন)
- উদ্ভিদ দেহের পুষ্টিসাধন                      খ) জমির উর্বরতা বৃদ্ধি  
গ) উদ্ভিদ দেহে শক্তির যোগান                      ঘ) উদ্ভিদের রোগজীবাণু বিনষ্টকরণ
৪৫. রাসায়নিক সারের প্রধান উপাদানগুলো কী কী? (জ্ঞান)
- ক) অক্সিজেন, নাইট্রোজেন ও কার্বন  
খ) অক্সিজেন, হাইড্রোজেন ও কার্বন  
● কার্বন, নাইট্রোজেন, অক্সিজেন ও ফসফরাস  
ঘ) কার্বন, ফসফরাস, সালফার ও অক্সিজেন

৪৬. উদ্ভিদে খাদ্য সঞ্চিত হয় কোন প্রক্রিয়ায়? (জ্ঞান)
- সালোকসংশ্লেষণ      (খ) শ্বসন  
 (গ) অভিস্রবণ      (ঘ) ব্যাপন
৪৭. কোন প্রক্রিয়ায় উদ্ভিদ সকল প্রাণীর জন্য খাদ্য উৎপাদন করে? (জ্ঞান)
- (ক) শ্বসন      (খ) প্রস্বেদন  
 ● সালোকসংশ্লেষণ      (ঘ) অভিস্রবণ
৪৮. শ্বেতসার, আমিষ ও চর্বি জাতীয় খাদ্যের উপাদান কোন ধরনের যৌগ? (জ্ঞান)
- (ক) খনিজ পদার্থ      (খ) অজৈব যৌগ  
 ● জৈব যৌগ      (ঘ) রাসায়নিক পদার্থ
৪৯. খাবার খেলে আমাদের শরীরে কোন প্রক্রিয়া ঘটে? (জ্ঞান)
- (ক) জৈবিক      (খ) রাসায়নিক  
 (গ) ভৌত      ● বিপাক
৫০. পানীয়জলের উপাদানগুলো কী কী? (অনুধাবন)
- (ক) হাইড্রোজেন ও কার্বন  
 (খ) হাইড্রোজেন ও নাইট্রোজেন  
 ● হাইড্রোজেন, অক্সিজেন ও খনিজ লবণ  
 (ঘ) অক্সিজেন, নাইট্রোজেন ও খনিজ লবণ
৫১. পেট্রোলিয়ামের দহন কোন ধরনের প্রক্রিয়া? (অনুধাবন)
- রাসায়নিক      (খ) জৈবিক  
 (গ) ভৌত      (ঘ) অস্থায়ী
৫২. কোন প্রক্রিয়ায় উদ্ভিদ শ্বেতসার উৎপন্ন করে? (অনুধাবন)
- (ক) জারণ      (খ) বিশ্লেষণ  
 ● সালোকসংশ্লেষণ      (ঘ) ক্লোরোফিল সংশ্লেষণ
৫৩. তন্তুর সাথে রঞ্জকের সমন্বয়ে কী তৈরি করা হয়? (প্রয়োগ)
- (ক) সুতা      ● পোশাক  
 (গ) রং      (ঘ) পিগমেন্ট
৫৪. বিভিন্ন যৌগ ও তন্তুর সমন্বয়ে নিচের কোনটি তৈরি করা যায়? (অনুধাবন)
- (ক) সাবান ও ডিটারজেন্ট      (খ) প্লাস্টিক ও রাবার  
 (গ) জৈব ও অজৈব সার      ● শার্ট ও প্যান্ট
৫৫. রাসায়নিক সারের উপাদানের সাথে অমিল প্রকাশ করে কোনটি? (অনুধাবন)
- (ক) কার্বন      (খ) নাইট্রোজেন  
 ● নিকেল      (ঘ) ফসফরাস
৫৬. প্রত্যব বা পরোবভাবে সমগ্র প্রাণিকুলের খাদ্যের যোগানদাতা— (জ্ঞান)
- উদ্ভিদ      (খ) সূর্য  
 (গ) বস্তুতন্ত্র      (ঘ) প্রাণিকুল
৫৭. কোনটি সময়ের সাথে ক্রমবর্ধমান? (জ্ঞান)
- (ক) রসায়নের পরিধি      ● রসায়নের চর্চা  
 (গ) রসায়নের নীতি      (ঘ) রসায়নের তত্ত্ব
৫৮. প্রশ্বাসে গৃহীত বায়ুর প্রধান উপাদান কোনটি? (জ্ঞান)

- অক্সিজেন                      খ) নাইট্রোজেন  
 গ) সালফার                      ঘ) কার্বন
৫৯. কোন পানি শুধুমাত্র হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পরমাণু দ্বারা গঠিত? (অনুধাবন)  
 ● বিশুদ্ধ পানি                      খ) অবিশুদ্ধ পানি  
 গ) খাবার পানি                      ঘ) দূষিত পানি
৬০. মোটরসাইকেল চলার শক্তি অর্জন করে- (উচ্চতর দক্ষতা)  
 i. পেট্রোলিয়াম দহনের মাধ্যমে  
 ii. বিভিন্ন ধাতুর ক্রিয়ার মাধ্যমে  
 iii. বাতাসের অক্সিজেন থেকে  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ● i                                      খ) ii  
 গ) i ও ii                              ঘ) ii ও iii
৬১. শিল্প-কারখানায় বিভিন্ন পদার্থের রাসায়নিক পরিবর্তনের মাধ্যমে তৈরি হয়- (প্রয়োগ)  
 i. কাগজ, কলম ও পেন্সিল  
 ii. ব্রাশ, চিরুনি ও পেস্ট  
 iii. সুতা, বস্ত্র ও পোশাক  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ক) i ও ii                              খ) i ও iii  
 গ) ii ও iii                              ● i, ii ও iii
৬২. পানির উৎস হলো- (অনুধাবন)  
 i. নদীনালা ও খালবিল  
 ii. বৃষ্টি ও ঝরনা  
 iii. ভূগর্ভ  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ক) i                                      খ) i ও ii  
 গ) ii ও iii                              ● i, ii ও iii
৬৩. টেক্সটাইল ফেব্রিকস শিল্পে পোশাক তৈরি করা হয়- (প্রয়োগ)  
 i. কৃত্রিম বা প্রাকৃতিক তন্তু থেকে  
 ii. বিভিন্ন রঞ্জক সামগ্রীর সাহায্যে  
 iii. কার্বনঘটিত বিভিন্ন যৌগ নিয়ে  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ক) i                                      ● i ও ii  
 গ) i ও iii                              ঘ) i, ii ও iii
৬৪. ধাতব পদার্থ আহরিত হয়- (অনুধাবন)  
 i. আকরিক থেকে  
 ii. রাসায়নিক পদ্ধতিতে  
 iii. বিপাক প্রক্রিয়ায়  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ● i                                      খ) i ও ii  
 গ) iii                                      ঘ) i, ii ও iii
৬৫. সারের উপাদান- (অনুধাবন)





- ক i ও ii                      ● i ও iii  
 গ ii ও iii                      ঘ i, ii ও iii
৮৫. রসায়ন ও জীববিজ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্কের প্রকাশ- (উচ্চতর দক্ষতা)  
 i. উদ্ভিদের খাদ্য উৎপাদন প্রক্রিয়া  
 ii. জীবের জন্ম ও বৃদ্ধি  
 iii. উদ্ভিদ ও প্রাণীর বিপাক প্রক্রিয়া  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ক i ও ii                      খ i ও iii  
 গ ii ও iii                      ● i, ii ও iii
৮৬. কাঠ পোড়ালে নিচের কোনটি পাওয়া যায়? (অনুধাবন)  
 ক বালিকণা                      ● কার্বন কণা  
 গ মাটি কণা                      ঘ জৈব কণা
৮৭. নিচের কোন গ্যাসটি বায়ুর সাথে মিশে পরিবেশের তাপমাত্রা বৃদ্ধি করছে? (অনুধাবন)  
 ক কার্বন মনোক্সাইড                      ● কার্বন ডাইঅক্সাইড  
 গ কার্বন কণা                      ঘ অ্যারোসল
৮৮. রসায়ন সার্বজনিকভাবে কোন কাজে নিয়োজিত? (অনুধাবন)  
 ● মানুষের মৌলিক চাহিদা পূরণে  
 খ মানুষের স্বাস্থ্যরক্ষার কাজে  
 গ মানুষের জীবনযাত্রার মানোন্নয়নে  
 ঘ মানুষের জীবনকে স্বাচ্ছন্দ্যময় করতে
৮৯. খাদ্যদ্রব্যকে বেশি সময় ধরে সঞ্চারের জন্য কী ব্যবহৃত হয়? (জ্ঞান)  
 ক ফরমালিন                      ● প্রিজারভেটিভস  
 গ অ্যান্টিবায়োটিক                      ঘ পেস্টিসাইডস
৯০. কাঠ, কয়লা, পেট্রোল ইত্যাদি পোড়ালে কী গ্যাস উৎপন্ন হয়? (প্রয়োগ)  
 ক অক্সিজেন                      খ ওজোন  
 ● কার্বন ডাইঅক্সাইড                      ঘ নাইট্রোজেন
৯১. রান্নার পাতিলে যে কালি জমে তা কী? (প্রয়োগ)  
 ● কার্বন কণা                      খ কোক  
 গ ভূসা কয়লা                      ঘ পিট কয়লা
৯২. সঠিক উক্তি কোনটি? (উচ্চতর দক্ষতা)  
 ক রাসায়নিক পদার্থ মানেই ক্ষতিকারক  
 ● রাসায়নিক পদার্থ মানেই ক্ষতিকারক নয়  
 গ রাসায়নিক পদার্থ মানেই বিষাক্ত পদার্থ  
 ঘ রাসায়নিক পদার্থ মানেই দাহ্য পদার্থ
৯৩. শস্যহানি প্রতিরোধে কোনটি ব্যবহৃত হয়? (অনুধাবন)  
 ক ওষুধপত্র                      খ জীবাণুনাশক  
 গ আগাছানাশক                      ● কীটনাশক
৯৪. মানুষের কোন চাহিদা পূরণে রসায়ন সার্বজনিকভাবে নিয়োজিত আছে? (অনুধাবন)  
 ● মৌলিক চাহিদা                      খ জৈবিক চাহিদা  
 গ মানসিক চাহিদা                      ঘ দৈহিক চাহিদা
৯৫. কোনটি পরিষ্কারক সামগ্রীর সাথে ভিনুতা প্রকাশ করে? (অনুধাবন)



- বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহ করা (ঘ) বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞানার্জন করা
১০৮. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ায় একটি কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন সহজ হয়ে ওঠে কিসের দ্বারা? (অনুধাবন)
- (ক) বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান  
(খ) তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ  
(গ) পর্যাপ্ত ফলাফল গ্রহণ  
● বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান অর্জন
১০৯. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ায় বিষয়বস্তু নির্ধারণ করা হয় কী চিন্তা করে? (অনুধাবন)
- (ক) বৈজ্ঞানিক তথ্য জানার লক্ষ্যে  
(খ) মানুষের ব্যবহারিক কাজকে সামনে রেখে  
● সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সামনে রেখে  
(ঘ) জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিকাশ লাভ করার লক্ষ্যে
১১০. বই পড়ে জানলে পানির অভাবে চারাগাছ মারা যায়। তোমার এই তথ্য জানাকে কী বলা হয়? (উচ্চতর দক্ষতা)
- (ক) উপাত্ত বিশ্লেষণ (খ) পরীক্ষণের পরিকল্পনা  
(গ) সমস্যা নির্ধারণ ● বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহ
১১১. তুমি সাইট্রিক এসিডযুক্ত ফল পর্যবেক্ষণ করতে গিয়ে জানতে পারলে লেবু, কমলা ইত্যাদি ফলে এই এসিড বিদ্যমান। এ তথ্য কিসের ধারণা দেবে? (উচ্চতর দক্ষতা)
- (ক) পরীক্ষণের পরিকল্পনা গ্রহণে ● অনুমিত সিদ্ধান্ত গঠনে  
(গ) সমস্যা নির্ধারণে (ঘ) তথ্য বিশ্লেষণে
১১২. সাইট্রিক এসিড শনাক্তকরণের লব্ধে ন্যূনতম কী কী পরীচা করবে তা বিবেচনায় নেওয়াকে কী বলে? (উচ্চতর দক্ষতা)
- (ক) তথ্য উপাত্ত সংগ্রহ (খ) তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ  
(গ) আগাম ধারণাকরণ ● পরিকল্পনা প্রণয়ন
১১৩. রসায়নে অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়া অনেক বেত্রে কোনটির উপর নির্ভরশীল? (জ্ঞান)
- (ক) যুক্তিতর্ক ● পরীক্ষণ  
(গ) তত্ত্বজ্ঞান (ঘ) যান্ত্রিক বিশ্লেষণ
১১৪. কোনো বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কোনটিতে রূপ নেয়?(অনুধাবন)
- (ক) কৌতুহল ● অনুসন্ধান  
(গ) বিষয়বস্তু নির্ধারণ (ঘ) গবেষণা
১১৫. পানির প্রাকৃতিক উৎস নয় কোনটি? (জ্ঞান)
- (ক) সাগর (খ) ঝরনা  
● পানির ট্যাঙ্ক (ঘ) বৃষ্টিপাত
১১৬. বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান অর্জন গবেষণা প্রক্রিয়ার কততম ধাপ? (জ্ঞান)
- (ক) প্রথম ● দ্বিতীয়  
(গ) তৃতীয় (ঘ) চতুর্থ
১১৭. কোনো বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞানার্জন ও দরতা আবশ্যিক কেন?(প্রয়োগ)
- (ক) পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য  
(খ) অনুসন্ধানের বিষয়বস্তু নির্ধারণে জন্য  
● অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি সমাল দেওয়ার জন্য  
(ঘ) গবেষণায় কাঙ্ক্ষিত ফল অর্জনের জন্য
১১৮. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার সর্বজনগ্রহণযোগ্য পদ্ধতি কোনটি? (অনুধাবন)
- (ক) কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন  
● পরীক্ষণ ও তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহ  
(গ) বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানার্জন

- ফ) ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণাকরণ
১১৯. অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়া— (অনুধাবন)
- i. একটি সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনার মধ্য দিয়ে সম্পন্ন হয়  
ii. একটি ধাপ অপরটির সম্পূরক  
iii. প্রথম ধাপ হচ্ছে পরীক্ষণ ও তথ্য উপাত্ত সংগ্রহ  
নিচের কোনটি সঠিক?
- i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ঘ) i, ii ও iii
১২০. সম্যক জ্ঞানার্জনের জন্য প্রয়োজন— (উচ্চতর দক্ষতা)
- i. পরীক্ষার জন্য ব্যবহৃত পদার্থ সম্পর্কে ধারণা  
ii. বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহ  
iii. অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতির সামাল দেওয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ● i, ii ও iii
১২১. পরীক্ষণের জন্য অনুসৃত নীতি হলো— (প্রয়োগ)
- i. সর্বজন গ্রহণযোগ্য পদ্ধতি  
ii. সবার কাছে বোধগম্য তথ্য উপাত্ত  
iii. পরীক্ষণের ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা  
নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ● i, ii ও iii
১২২. ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রা বুঝার জন্য কী নির্ধারণ করা হয়? (জ্ঞান)
- ক) রাসায়নিক দ্রব্য                      খ) সর্বজনীন নিয়ম  
গ) রসায়নের নীতি                      ● সার্বজনীন সাংকেতিক চিহ্ন
১২৩. কোন সাংকেতিক চিহ্নবিশিষ্ট পাত্রের রাসায়নিক পদার্থটি একট মারাত্মক বিষাক্ত প্রকৃতির? (প্রয়োগ)
- ক) স্বাস্থ্য ঝুঁকির সংকেত                      ● বিপদজনক  
গ) ট্রিফয়েল                      ঘ) বিস্ফোরিত বোমা
১২৪. রাসায়নিক দ্রব্য নিয়ে পরীক্ষণের পূর্বে রাসায়নিক পদার্থের কোন বিষয়টি সম্পর্কে প্রাথমিক জ্ঞান থাকা জরুরি? (জ্ঞান)
- ক) মূল্য                      খ) ভৌত ধর্ম  
● কার্যকারিতা                      ঘ) সংযুতি
১২৫. রাসায়নিক দ্রব্যের সংরক্ষণ ও ব্যবহারের একটি সার্বজনীন নিয়ম চালুর জন্য জাতিসংঘের উদ্যোগে কোন সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়? (জ্ঞান)
- ক) রসায়ন ও অগ্রগতি                      খ) পরিবেশ ও রসায়ন  
● পরিবেশ ও উন্নয়ন                      ঘ) রসায়ন ও প্রযুক্তি
১২৬. তেজস্ক্রিয় রশ্মি চিহ্নটিকে কী বলা হয়? (জ্ঞান)
- ক) টেট্রাফয়েল                      খ) ডাইফয়েল  
গ) ট্রাইফয়েল                      ● ট্রিফয়েল
১২৭. কোনো পাত্রের গায়ে বিপদজনক সাংকেতিক চিহ্ন বিশিষ্ট লেবেল দেখে কী বোঝা যাবে? (অনুধাবন)
- ক) দাহ্য পদার্থ                      ● মারাত্মক বিষাক্ত পদার্থ  
গ) জীবের জন্য সংবেদনশীল                      ঘ) পরিবেশ দূষণ ঘটায়

১২৮. জাতিসংঘের উদ্যোগে পরিবেশ ও উন্নয়ন সম্মেলনে রাসায়নিক দ্রব্য সংরক্ষণ ও ব্যবহারের বিষয়ে কতটি প্রতিপাদ্য বিষয় চিহ্নিত করা হয়েছিল? (জ্ঞান)

- ক) ২টি ● ৩টি  
গ) ৪টি ঘ) ৫টি

১২৯. আগুনের শিখা সাংকেতিক চিহ্নের দ্বারা কী বোঝানো হয়? (অনুধাবন)

- সহজেই দাহ্য খ) জারক পদার্থ  
গ) গ্যাস বা তরল পদার্থ ঘ) পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর





১৩০. রাসায়নিক দ্রব্যের গায়ে কোন চিহ্ন থাকলে তা বিস্ফোরক দ্রব্য নির্দেশ করে? (অনুধাবন)

- ক) আগুনের শিখা খ) বিপদজনক  
গ) বৃত্তের উপর আগুনের শিখা ● বিস্ফোরিত বোমা

১৩১. রাসায়নিক দ্রব্যের গায়ে সাংকেতিক চিহ্ন প্রদানের উদ্দেশ্য কী? (উচ্চতর দক্ষতা)

- পদার্থের ঝুঁকি ও ঝুঁকির মাত্রা সম্পর্কে ধারণা করা  
খ) পদার্থের কার্যকারিতা সম্পর্কে জানা  
গ) পদার্থের আণবিক গঠন সম্পর্কে ধারণা করা  
ঘ) এটি একটি মূল্যবান পদার্থ তা বোঝা

১৩২. নিচের কোন চিহ্নযুক্ত বস্তুটি নিঃশ্বাসে গেলে শ্বাসকষ্ট এবং ত্বকে লাগলে বত সৃষ্টি হতে পারে? (উচ্চতর দক্ষতা)

- ক)  খ)   
গ)  ● 

১৩৩. জলজ জীবের জন্য বতিকর কোন সাংকেতিক চিহ্ন নির্দেশ করে? (অনুধাবন)

-  খ)   
গ)  ঘ) 

১৩৪. একটি ক্লিনিক্যাল গ্লাজে জীবাণু সংক্রমণ ঘটতে পারে এমন পদার্থে কোন সাংকেতিক চিহ্ন যুক্ত থাকবে? (প্রয়োগ)

- ক)  ●   
গ)  ঘ) 

১৩৫. আন্তর্জাতিক রশ্মি চিহ্নটি কত সালে প্রথম ব্যবহৃত হয়? (জ্ঞান)

- 1946 খ) 1947  
গ) 1948 ঘ) 1949

১৩৬. কোনো রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহ বা সংরক্ষণ করতে হলে তার পাত্রের গায়ে কী থাকা আবশ্যিক বাঞ্ছনীয়? (জ্ঞান)

- ক) ঝুঁকির মাত্রা খ) সাবধানতার উপায়  
● সাংকেতিক চিহ্ন ঘ) উপকারিতা

১৩৭. জৈব পারঅক্সাইড নিজে নিজেই বিক্রিয়া করে বিস্ফোরণ ঘটায়। এর পাত্রের গায়ে তুমি কোন সাংকেতিক চিহ্ন যুক্ত করবে?  
(উচ্চতর দক্ষতা)



১৩৮. কোনটি বিস্ফোরক দ্রব্য? (অনুধাবন)

- পার অক্সাইড                      (খ) ক্লোরিন  
(গ) টলুইন                              (ঘ) পটাসিয়াম কার্বনেট

১৩৯. ল্যাবরেটরিতে নাক ও মুখের সুরবার জন্য কী ব্যবহার করতে হয়? (জ্ঞান)

- (ক) এপ্রোন                              ● মাস্ক  
(গ) দস্তানা                              (ঘ) নিরাপদ চশমা

১৪০. স্বাস্থ্য ঝুঁকি আছে এমন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারের সময় সাবধানতা অবলম্বন না করলে কী রোগ সৃষ্টি হতে পারে? (প্রয়োগ)

- (ক) যক্ষ্মা                                  (খ) হাঁপানি  
● ক্যান্সার                              (ঘ) ডায়াবেটিকস

১৪১. X একটি বিষাক্ত গ্যাস। এ গ্যাসের হাত থেকে চোখ রবার জন্য ল্যাবরেটরিতে কী ধরনের সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত? (প্রয়োগ)

- (ক) এপ্রোন পরিধান                      ● নিরাপদ চশমা ব্যবহার  
(গ) মাস্ক ব্যবহার                          (ঘ) দস্তানা ব্যবহার

১৪২. মোম কী?

- (ক) কার্বোহাইড্রেট                      (খ) অজৈব যৌগ  
(গ) জ্বালানি                                  ● জৈব যৌগ

১৪৩. প্রাচীন রসায়ন বিদ্যার সূচনা হয় কোন দেশে?

- (ক) ভারতবর্ষ                              (খ) চীন  
(গ) ইংল্যান্ড                                  ● মিশর

১৪৪. প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় রসায়ন চর্চা কী নামে পরিচিত?

- আল-কেমি                              (খ) আল-কেমিয়া  
(গ) আল-ক্যামিস্টি                      (ঘ) আল-কিমিয়া

১৪৫. পেট্রোলিয়ামের দহনে কোনটি উৎপন্ন হয়?

- কার্বন ডাইঅক্সাইড, পানি ও শক্তি                      (খ) পানি ও শক্তি  
(গ) সালফার ডাইঅক্সাইড ও পানি                      (ঘ) পানি, তাপ ও শক্তি

১৪৬. 'আল-কেমি' শব্দটি কোন সভ্যতা থেকে এসেছে?

- (ক) পারস্য                                  (খ) সিন্ধু  
(গ) আর্য                                      ● মিশরীয়

১৪৭. আমাদের পরিবেশে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন পরিবর্তনের সাথে কোনটি কোনো না কোনো ভাবে সম্পৃক্ত?

- (ক) পদার্থ                                      (খ) গণিত  
(গ) জীববিজ্ঞান                              ● রসায়ন

১৪৮. আল-কেমিয়া দ্বারা কী বুঝায়?

- (ক) ধর্মীয় বই                              (খ) রসায়ন  
● মিশরীয় সভ্যতা                      (ঘ) জ্ঞান-বিজ্ঞান

১৪৯. কাঠের প্রধান রাসায়নিক উপাদান কোনটি?

- সেলুলোজ                              (খ) স্টার্চ  
(গ) হাইড্রোক্যার্বন                      (ঘ) হাইড্রোজেন

১৫০. প্রাকৃতিক গ্যাসে আগুন জ্বালানো-এর সাথে কোনটির সম্পর্ক রয়েছে?
- (ক) পদার্থ বিজ্ঞান (খ) পরিবেশ বিজ্ঞান  
 ● রসায়ন (ঘ) ভূতত্ত্ব বিজ্ঞান
১৫১. কাগজ তৈরির রাসায়নিক যৌগ গঠনে কোন মৌল আবশ্যিক?
- (ক) নাইট্রোজেন (খ) সালফার  
 (গ) ফসফরাস ● কার্বন
১৫২. আম পাকলে হলুদ হয় কেন?
- (ক) হলুদ বর্ণধারী নতুন মৌল সৃষ্টি হয় বলে  
 ● হলুদ বর্ণধারী নতুন যৌগ সৃষ্টি হয় বলে  
 (গ) আলোর হলুদ রঙের প্রতিসরন ঘটে বলে  
 (ঘ) আলোর হলুদ রঙের প্রতিফলন ঘটে বলে
১৫৩. কোনটি অজৈব যৌগ?
- (ক) শ্বেতসার (খ) প্রোটিন  
 (গ) চর্বি ● খাবার লবণ
১৫৪. কেরোসিনের প্রধান উপাদান কী?
- (ক) ফসফরাস (খ) সালফার  
 (গ) অক্সিজেন ● কার্বন
১৫৫. কাপড় তৈরির মূল উপাদান কোনটি?
- (ক) সুতা ● তন্তু  
 (গ) রঙ (ঘ) রেশম
১৫৬. সালোকসংশ্লেষণ মূলত কোন ধরনের প্রক্রিয়া?
- (ক) অজৈব রাসায়নিক ● জৈব রাসায়নিক  
 (গ) কৃত্রিম প্রক্রিয়া (ঘ) জৈবিক প্রক্রিয়া
১৫৭. বিভিন্ন ইলেকট্রনিক্স যন্ত্রপাতি তৈরির ফলে কোন পদার্থটি নিঃশেষ হওয়ার সম্ভাবনা আছে?
- (ক) লোহা ● তামা  
 (গ) অ্যালুমিনিয়াম (ঘ) সিলিকন
১৫৮. ওজোন কোন ধরনের পদার্থ?
- (ক) কঠিন পদার্থ (খ) তরল পদার্থ  
 ● গ্যাসীয় পদার্থ (ঘ) পেট্রোলিয়াম
১৫৯. কোনটি ব্যতীত রসায়ন বিজ্ঞানের তত্ত্বীয় জ্ঞানার্জন অসম্ভব?
- (ক) পদার্থবিজ্ঞান ● গণিত  
 (গ) জীববিজ্ঞান (ঘ) কোয়ান্টাম ম্যাকানিক্স
১৬০. রসায়নের হিসাব-নিকাশ ও গাণিতিক ব্যাখ্যা কোনটির বিষয়বস্তু?
- গণিত (খ) পদার্থবিজ্ঞান  
 (গ) জীববিজ্ঞান (ঘ) পরিবেশবিজ্ঞান
১৬১. স্বল্প বায়ুর উপস্থিতিতে কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাস পোড়ালে কী পাওয়া যায়?
- (ক) কার্বন ডাইঅক্সাইড (খ) নাইট্রাস অক্সাইড  
 (গ) ক্লোরো ফ্লোরো কার্বন ● কার্বন মনোঅক্সাইড
১৬২. কয়লা পোড়ালে কোনটি পাওয়া যায়?
- (ক) বালি (খ) মাটি  
 (গ) জৈব যৌগ ● কার্বন

১৬৩. নিচের কোনটি সবচেয়ে বেশি বতিকর?  
 CO  CO<sub>2</sub>  
 O<sub>2</sub>  NH<sub>3</sub>
১৬৪. কোনটি সঞ্চারণে প্রিজরভেটিভস ব্যবহৃত হয়?  
 মাছ  জুস  
 মাংস  ফলমূল
১৬৫. কোনটি থেকে গবেষণার জন্ম?  
 জিজ্ঞাসা  পরীক্ষণ  
 পরিকল্পনা  অনুসন্ধান
১৬৬. প্রিজরভেটিভস কোন কাজে ব্যবহৃত হয়?  
 খাদ্য পচনে  খাদ্য সঞ্চারণে  
 খাদ্যের পুষ্টিমান বৃদ্ধিতে  খাদ্যের স্বাদ বৃদ্ধিতে
১৬৭. কোন গ্যাসটি বেশি বতিকর?  
 কার্বন মনোক্সাইড  কার্বন ডাইঅক্সাইড  
 সালফার ট্রাইঅক্সাইড  নাইট্রোজেন
১৬৮. অতি অল্প পরিমাণ বায়ুর উপস্থিতিতে কাঠ বা গ্যাস পোড়ালে কোনটি উৎপন্ন হয়?  
 কার্বন কণা  কার্বন ডাইঅক্সাইড  
 কার্বনেট  কার্বন মনোক্সাইড
১৬৯. কাজের পরিকল্পনা করা গবেষণা প্রক্রিয়ার কোন ধাপ?  
 ২য়  ৩য়  
 ৪র্থ  ৫ম
১৭০. গবেষণার প্রত্যাশিত ফলাফল সম্পর্কে আগাম ধারণা করা হয় কোন ধাপের সাহায্যে?  
 বিষয়বস্তু নির্ধারণে  
 অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ায়  
 কাজের পরিকল্পনা প্রণয়নে  
 পরীক্ষণ ও তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহে
১৭১. পৃথিবীর খনিজ জ্বালানি কত বছরে ফুরিয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে?  
 ৫০ বছরে  ৫০০ বছরে  
 ১০০ বছরে  ২০০ বছরে
১৭২. নিচের কোন গ্যাস শ্বাসকষের জন্য দায়ী?  
 H<sub>2</sub>  He  
 CO<sub>2</sub>  Cl<sub>2</sub>
১৭৩. ট্রিফয়েল (Trefoil) দ্বারা কোন প্রকার আলোকরশ্মিকে বুঝানো হয়?  
 উপকারী  কম ক্ষতিকর  
 অতিরিক্ত ক্ষতিকর  বেশি উপকারী
১৭৪. আন্তর্জাতিক রশ্মি চিহ্নটি প্রথম কোন দেশে ব্যবহৃত হয়?  
 আমেরিকা  ব্রিটেন  
 ইটালি  ফ্রান্স
১৭৫. আন্তর্জাতিক বতিকর আলোকরশ্মি চিহ্নটিকে কী বলা হয়?  
 মিটার  টাওয়ার  
 লুমেন  ট্রিফয়েল
১৭৬. মানবদেহকে বিকলাঙ্গ করে দিতে পারে কোনটি?  
 জারক পদার্থ  দাহ্য পদার্থ

- গ) বিস্ফোরক দ্রব্য ● তেজস্ক্রিয় পদার্থ  
 ১৭৭. আগুনের শিখা সাংকেতিক চিহ্ন দ্বারা কোনটি বুঝায়?  
 ক) জারক পদার্থ খ) তেজস্ক্রিয় পদার্থ  
 ● দাহ্য পদার্থ ঘ) মারাত্মক বিষাক্ত পদার্থ

১৭৮. রসায়নের আলোচিত বিষয়গুলো হলো—

- i. সূক্ষি ও ধ্বংস  
 ii. বৃন্দিত ও নৃপান্তর  
 iii. উৎপাদন

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
 গ) ii ও iii ● i, ii ও iii

১৭৯. কাঠ হলো—

- i. বিশেষ ধরনের সেলুলোজ  
 ii. কার্বনের যৌগ  
 iii. অজৈব যৌগ

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii খ) i ও iii  
 গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৮০. আল-কেমি হচ্ছে—

- i. মিশরীয় শিল্পকলা  
 ii. আল-কিমিয়া থেকে উদ্ভূত  
 iii. প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় রসায়ন চর্চা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
 ● ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৮১. নিচের চিত্রটি থেকে বোঝা যায়—



- i. এটি এক ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া  
 ii. এটি প্রকৃতপক্ষে কার্বন যৌগের দহন  
 iii. এর ফলে কার্বন মনোক্সাইড ও পানি উৎপন্ন হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii খ) i ও iii  
 গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৮২. দাহ্য পদার্থগুলো—

- i. গ্যাস ও তরল হয়  
 ii. বিষাক্ত হতে পারে  
 iii. রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপ উৎপন্ন করে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii  
 গ) ii ও iii ● i, ii ও iii

