

USE OF APPROPRIATE PREPOSITINS

Uses of preposition

For	ব্যপক বা অনিদিষ্ট সময়ের পূর্বে,কোন ব্যক্তি বা বস্তুর জন্যে, পরিবর্তে,মনে করা,সাহায্য অর্থে,উদ্দেশ্যে বা কাজ নির্দেশে,কারণ নির্দেশে,গন্তব্য স্থানের দিকে গমন,সর্মথন,কোন কিছুর বিনিময়ে,বিবেচনা অর্থে ব্যবহৃত হয়।
On	আগমনের উপলক্ষ্য, বিষয়, নির্দিষ্ট দিন বা তারিখ, উপরি তলের সংস্পর্শ/ লেগে আছে এমন অবস্থায় উপরে বোঝাতে, সম্বন্ধ বা সম্পর্ক, নির্ভরশীল, সীমার উপরে, তাৎক্ষণিক ফলাফল, জীবিকা নির্বাহ/ বেঁচে থাকা, পরিবহনে আরোহন,ভিত্তি বা কারণ,কোন কিছু চালু করা, প্রভৃতি নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়।
In	বড় স্থান বা কিংবা এলাকার/সীমানার মধ্যে,ব্যাপক সময়/কালে,কোন কিছুর ভেতরে,মাস,বছর পূর্বে,ক্ষেত্র,অবস্থা কোন কিছুতে নিয়োজিত/অংশগ্রহণ,ভাষা,ব্যবহৃত উপকরণ প্রভৃতি নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়।
of	এর/দিগের/দের,উপকরণ,মালিকানা/অধিকারভুক্ত,উদ্ভূত কারণ,বিষয়,অভাব,সম্বন্ধ প্রভৃতি নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়।
To	তে,প্রতি,নিকটে,কাছে,সীমার বাইরে,দিকে/কাছে,সম্পর্ক,পর্যন্ত,উদ্দেশ্যে,পরিণাম/ পরিণতি,পছন্দ, বিস্তার প্রভৃতি নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়।
With	দ্বারা বা দিয়ে ,সাথে ,সত্বেও ,কারো প্রতি বা উপরে ,কাজের ভাব ,মালিকানা ,পরপরই বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
At	ছোট নির্দিষ্ট কম গুরুত্বপূর্ণ স্থান, নির্দিষ্ট সময়, মূল্য/দাম, গতি/মাত্রা, দায়িত্ব, দূরত্ব ,বিদ্রোপ,মুখ ভেংচানো,তাকানো ,স্বৈচ্ছায়,কোন কিছু যে সময়ে ঘটে,কোন বয়সে যা কিছু সম্পাদন করে,যে স্থানে কর্ম সম্পাদন করে, পড়াশুনা করে,কোন ব্যক্তি বা বস্তু যে স্থানে আছে, প্রভৃতি বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
In	বড়ও অধিক গুরুত্বপূর্ণ স্থান, ব্যাপক সময়,ক্ষেত্র,অবস্থা প্রভৃতি নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়।
across	আড়াআড়ি ভাবে ,মধ্য দিয়ে,শরীরের অঙ্গের উপর,বস্তুর এক প্রান্ত থেকে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
Into	কোন কিছুর ভেতরে প্রবেশ করা বা করানো / গতিশীলতা অর্থে ব্যবহৃত হয়।
By	যাতায়াত বা গমনার্থে,কাছাকাছি নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে,কোন ব্যক্তি বা বস্তুর পাশে,মাধ্যমে, পথ, অনুসারে, পরিমাপ, নির্দেশে, কারণ সম্পর্কে জানাতে , শপথ করা,কাজের ধারা,প্রস্থেও পরিমাপ,কর্তৃক,কোন মাধ্যমে অতিক্রম, কোন ব্যক্তি বা বস্তু অতিক্রম করা অর্থে ব্যবহৃত হয়।
From	হতে/থেকে,প্রভেদ,উৎস
between	দুইয়ের মধ্যে বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
among	দুইয়ের অধিক ব্যক্তির মধ্যে ভাগ করে দেওয়া,অর্ন্তভুক্ত হওয়া,অনেক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে ঘটা,পরিবেষ্টিত হওয়া, বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
under	নিচে,অধীন,বিবেচনাধীন,অবস্থান,নিয়ন্ত্রন প্রভৃতি নির্দেশে ব্যবহৃত হয়।
after	কোন কার্য করার পরে, পিছুপিছু/পিছনে ছুটা,কোন কিছু বিরামহীনভাবে ঘটে, গুরুত্বের দিক থেকে কিংবা ক্রমের দিক থেকে কোন ব্যক্তি বা বস্তু অনুগামী হওয়া,কোন ব্যক্তি বা বস্তুর নাম অনুসারে/মোতাবেক, আকাঙ্ক্ষা, অর্থে ব্যবহৃত হয়।
Within	মাঝে বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।

before	সামনে/সম্মুখে আগে ও সম্মুখে,সময়ক্রম অর্থে ব্যবহৃত হয়।
beside	পাশে বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
besides	ছাড়াও অর্থে ব্যবহৃত হয়।
about	সম্বন্ধে,চারিদিকে,উপলক্ষে ও প্রায় অর্থে ব্যবহৃত হয়।
above	সংখ্যায় বেশি,কোন ব্যক্তি স্তর বা বয়সের তুলনা,উপরে, উচ্চপদ বা উচ্চাসন,সার্মথের /সীমার বাইরে,উৎকৃষ্ট, বুঝাতে ব্যবহৃত হয়।
against	বিরুদ্ধে,পাশে,প্রতিকূলে,সংস্থান,স্থলে বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
behind	পিছনে,অসাম্মুখে,বিলম্বে বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।

Preposition: IN-এরব্যবহার

১। বড় শহর বা দেশের নামের পূর্বে IN বসে। যেমনঃ-

I live	Bangladesh.
You do a job	Dhaka.
He has a house	Chittagong.
We have a relative living	in Khulna.
She lives with her husband	Barishal

Put the book	the drawer.
Leave the key	the lock.
Soak(ভিজানো)it	cold water.
He is	in his office now.
Put the money	the meeting now.
I live	the pocket.
	a village.

২। কোন কিছুর ভিতরে বুঝাতে IN বসে। যেমনঃ-

৩। মাসের নাম, ঋতুর নাম বা সালের নামে পূর্বে IN বসে। যেমনঃ-

January.

I was born February.

March.

April.

May.

June.

He goes abroad in August.

October.

Summer.

Rainy season.

Autumn.

I was sent to school 1992

1994

2007

৪। কোন বিষয়ে বা ভাষায় বুঝাতে IN বসে। যেমনঃ-

English.

Speak Bengali.

in French.

Arabic.

You read Physics.

Accounting.

in History.

Love.

Preposition: ON-এর ব্যবহার

১। সংলগ্ন হয়ে উপরে বুঝাতে on বসে। যেমনঃ-

The book is on the table.
The picture is the wall.
The diagram is page no 5.
He was hit on the head.
Try to lie your chest.
Hang your shirt your right side.

২। কোন উপলক্ষ্য বুঝালে On বসে যেমনঃ-

I gave you a gift on your birthday anniversary.
You presented her the Eid Day.

৩। বারের নামের পূর্বে On বসে যেমনঃ-

I was born on Sunday.
I was given a name on Monday.
I was given a name on Saturday.
I was given a name on Wednesday.

৪। নির্দিষ্ট তারিখের পূর্বে On বসে যেমনঃ-

The meeting was held on the 21st of the last month.
Our class started on the of 2001.
He was born on the 1st of this month.

৫। পায়ে হাটা, ঘোড়ায় চড়া, সাইকেলে চড়া বুঝাতে On বসে যেমনঃ-

I came here on foot.
The man on horse back.
He rides his bicycle to school.

Preposition: TO-এরব্যবহার

১। দিক নির্দেশ করতে TO বসে। যেমনঃ-

I come Prottsasa Multimedia Coaching

Center.
You go to Chittagong once in a year.
He goes Singapore to see his friend.
He sends letter his friend to find out her.
He comes me.

Preposition: AT-এরব্যবহার

১। অবস্থান বুঝাতে AT বসে। যেমনঃ-

I am home
He is at his office now.

২। নির্দিষ্ট সময়ে বুঝাতে at বসে। যেমনেঃ-

I came here 3:30 pm.
He walks up everyday 4:00 am.
The meeting will be started at 5:00 pm.

৩। বেলা বুঝাতে AT অথবা IN THE বসে। যেমনঃ-

I say my Fazr prayer at/ in the morning.
Boys play in the field afternoon.
Don't go out noon.
We sleep at night.

৪। ছোট শহর বা স্থানের নামের পূর্বে AT বসে। যেমনঃ-

He lives at Yangkiang.
I lives Kamarkhali.

Preposition: BEFORE-এরব্যবহার

১। কোন কিছুর পূর্বে বুঝাতে BEFORE বসে। যেমনঃ-

He came here me.
I wanted to come before you came.
I shall not go anywhere my exam is over.

Preposition: OF-এরব্যবহার

১। “এর” অর্থ বুঝাতে OF বসে। যেমনঃ-

The English language course of Prottasa Multimedia Coaching Center is very easy

The performance of the boy is very good

Preposition: BY-এরব্যবহার

১। যানবাহন দ্বারা বুঝাতে BY বসে। যেমনঃ-

I came to Prottasa Multimedia bus.

We went to London by Bangladesh Biman

We made a journey train.

২। কোন উপায়ে বুঝাতে BY বসে। যেমনঃ-

We learn English the easiest way.

He convinced by a ticket.

I was attracted the beauty of the nature.

৩। নির্দিষ্ট সময়ের আগে বুঝাতে BY বসে। যেমনঃ-

He will come back 5:00pm.

The proposal will be ready by tomorrow.

৪। বড় রকমের প্রভাব ফেলতে পারে এরূপ কিছু দ্বারা বুঝাতে BY বসে। যেমনঃ-

The man beat him a rod.

by a road by

All the houses were destroyed the fire.

৫। অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দ্বারা বুঝাতে BY বসে। যেমনঃ-

I kicked the baby my left leg.

She hold the book by her right hand.

৬। পাশে বুঝাতে BY বসে। যেমনঃ-

He always sits by me.

The girls always keeps the side of her father.

Preposition: WITHOUT-এরব্যবহার

১। অস্তিত্ব না থাকা বুঝাতে WITHOUT বসে। যেমনঃ-

We cannot buy money.
anything without

We cannot live air.

None can live food.

Preposition: EXCEPT-এরব্যবহার

১। কোন কিছু ছাড়া বা ব্যতিরেকে বুঝাতে EXCEPT বসে। যেমনঃ

I cannot live you.
except

I cannot think anything getting my dreams true.

Preposition: FROM-এরব্যবহার

১। হতে বা থেকে বুঝাতে FROM বসে। যেমনঃ-

I come to Prottasa my residence.

Multimedia from

Buy the book the New Market.

You should collect it our library.

Preposition: BESIDE-এরব্যবহার

১। পাশে বুঝালে BESIDE বসে। যেমনঃ-

He lives me.

I like to stay beside my dearest dear.

Preposition: OVER-এরব্যবহার

১। মাত্রারিক্ত বুঝালে OVER বসে। যেমনঃ-

eating is not good for health.

over exercise is harmful for helth.

২। উপর দিয়ে বুঝালে OVER বসে। যেমনঃ-

The plane was flying my head.

The cat jumped over the wall.

Preposition: BETWEEN-এরব্যবহার

১। দুয়ের মধ্যে তুলনা BETWEEN বসে। যেমনঃ-

Devide the mangoes Akash & Bithi.

Who is better between the two.

Preposition: AMONG-এরব্যবহার

১। দুয়ের অধিক এর মধ্যে তুলনা AMONG বসে। যেমনঃ-

Distribute the mangoes the boys.

He is the only earning among the members of the family.
person

Preposition: ALONG-এরব্যবহার

১। বরাবর বুঝাতে ALONG বসে। যেমনঃ-

Go the bank of the river.

along the street then turn in the corner.

Preposition: ABOUT-এরব্যবহার

১। প্রায় অথচ বুঝাতে ABOUT বসে। যেমনঃ-

It is now 8:00 pm.

He is about to reach there by now.

২। সম্বন্ধে বা সম্পর্কে ABOUT বসে। যেমনঃ-

I know much him.

What do you know about Prottasa Multimedia Coaching Center?

Preposition: WITHIN-এরব্যবহার

১। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বুঝাতে WITHIN বসে। যেমনঃ-

I can prepare my lesson within an hour.

He cannot finish the work two days.

Preposition: OFF-এরব্যবহার

১। “দূরে” বুঝাতে OFF বসে। যেমনঃ-

Be from there.
off the street .

১। “বিচ্ছিন্ন” বুঝাতে OFF বসে। যেমনঃ-

Switch the fan.
off the light.

Preposition: SINCE-এরব্যবহার

১। অতীতের নির্দিষ্ট সময় হতে শুরু করা বুঝালে SINCE বসে। যেমনঃ-

He has been since Monday.
suffering from
fever

Preposition: WITH-এরব্যবহার

১। কোন ব্যক্তির সাথে বুঝাতে WITH বসে। যেমনঃ-

I go out for a walk with you.

২। কোন বস্তুর দ্বারা বুঝাতে WITH বসে। যেমনঃ-

I wrote the letter with a pen.

Preposition: FOR-এরব্যবহার

১। প্রায় অথচ বুঝাতে FOR বসে। যেমনঃ-

The baby is crying for food.

২। যাবৎ অথচ বুঝাতে FOR বসে। যেমনঃ-

Absent from(অনুপস্থিত/not present)-He was absent from school.

Addicted to(খারাপ কাজে আসক্ত/habituated to evil things)-Don't be addicted to smoking.

Accompanied by(সাথে/with)-He went to Dhaka accompanied by his father.

Afraid of(ভীত/frightened)-Everybody is afraid of snakes.

Attentive to(মনোযোগী/mindful)-You should be attentive to studies.

Affectionate to(স্নেহশীল/fond of)- The teachers are very affectionate to their students.

Access to(প্রবেশাধিকার/entrance)- I have no access to this club.

Adjacent to(নিকটে/close to)- My office is adjacent to my residence.

Appetite for(ক্ষুধা/hunger)- Exercise increases appetite for food.

Ambition for(উচ্চাকাঙ্ক্ষা/strong desire)- Almost everybody has ambition for fame.

Aware of (সচেতন/ conscious)- You should be aware of this fact .

Angry with(রাগান্বিত)- He is angry with you.

Anxious about (চিন্তিত/ worried)- Father is anxious about my result .

Ashamed of (লজ্জিত/ feeling shame)- I am ashamed of your work.

Adequate to(পয্যাপ্ত/ sufficient)- Water supply is not adequate to our needs.

According to(অনুসারে/ in harmony with)- He worked according to my advice.

Beware of (সচেতন/ having caution)- Beware of pickpockets.

Bask in(উষ্ণতা পোহানো/ enjoy warmth and light)- The were basking in the sun.

Believe in(বিশ্বাস/ to have faith)- We believe in Allah.

Blind of (অন্ধ/ having no power to see)- He is blind of one eye.

Blind to(কারো প্রতি অন্ধ/ indifferent)- He is blind to his son's fault .

Boast of (গর্বিত/ feel proud)- He is boast of his riches.

Born of (জন্ম নেয়া/ come of)- He is born of a lower class family.

Bound for(প্রস্তুত/ready to start)-The train is bound for Sylhet .

Burst into(হটাৎ কান্না/ suddenly begin to cry)- Hearing the news, she burst into tears.

Burst out(হটাৎ হাসি/suddenly begin to laugh) The whole class burst out laughing.

Beneficial to(উপকারি/good at)-Walking is beneficial to health.

Care for(পরোয়া করা/dare)-I don't care for anybody.

Close to(নিকটে/near)-My house is close to our school.

Compare with(একই জিনিষের সাথে তুলনা করা)-Nazrul is compared with Shelly.

Compare to(ভিন্ন জিনিষের সাথে তুলনা করা)-Anger is often compared to Fire.

Commit to memory(মুখস্ত করা/memorize)-Can you commit this large poem to memory?

Charge against(অভিযোগ/complaint)-What is the charge against him?

Complain against(অভিযোগ দায়ের করা/bring charge)-They complain against him.

Comply with(রাখা/keep)-Please comply with my request.

Competent for(যোগ্য/fit for)-He is competent for the post.

Consist of(গঠিত/contain)-Happiness consist of contentment.

Compensate for(ক্ষতিপূরণ/make up)-Who will compensate for the loss.

Congratulate on(অভিনন্দন/ express pleasure for one's success)- He congratulate me on my result.

Condemn to(মৃত্যুদণ্ড/ sentence to)-The killer was condemn to death.

Conductive to(উপযোগী/good for)-Early rising is conductive to health.

Congenial to(উপযোগী/good for)-Polluted water is not

congenial to health.

Convict of (দোষী ঘোষণা করা/declare guilty)-He was convicted of theft.

Cure for (সমাধান/remedy)-There is no cure for AIDS.

Credit to (স্থানান্তর করা/deposit) Credit the amount to my account.

Deal in (ব্যবসা করা/do business)His uncle deals in rice.

Deal with (আচরণ/ behave)He deals well with all.

Deficient in (দুর্বল/weak)He is deficient in English.

Deliver to (হস্তান্তর করা/hand over)The postman deliver the letter to me.

Deprived of (not allowed to enjoy rights)The poor are deprived of their rights.

Die of (রোগের কারণে মৃত্যু/die of a disease)The man died of malaria.

Die from (অতিরিক্ত কোন কিছু করার কারণে মৃত্যু/die because of harmful effect)The boy died from over-eating.

Die for (মহৎ কাজে মৃত্যু/sacrifice)Soldiers die for their country.

Die by (স্বদুঃখটনায় মৃত্যু/die by own hand)The man died by suicide.

Devoid of (অভাব/empty of)He is devoid of commonsense.

Cause of (কারণ/reason)What is the cause of your failure?

Cause for (কারণ/reason for a future event)There is no cause for anxiety.

Depend on (নিভর করা/rely)We should not depend on foreign aids.

Different from (আলাদা/ not the same)This book is different from yours.

Differ with (মতপার্থক্য/ disagree)I differ with you on this point.

Dull at (দুর্বল/ not bright)He is dull at Mathematics.

Difference between (দুয়ের মধ্যে পার্থক্য/ the state of being not the same) Do you know the difference between a poet and a scientist?

Disqualified for (অযোগ্য/ not qualified) Only a B. A. is disqualified for the post of Headmaster.

Fond of (প্রিয়/ favorite) The cat is fond of milk.
Faith in(বিশ্বাস/ belief) We have faith in Allah.
Faithful to(বিশ্বাসী/ loyal) The dog is faithful to its master.
Famous for(বিখ্যাত/ reputed) Rajshahi is famous for mangoes.
Feed on(বেঁচে থাকা/ live on) The cow feeds on grass.
Expert in(দক্ষ/ skilled) He is an expert in English.
Expect from(কারো কাছে আশা করা/ hope) We expect a good result from you.
Fit for (উপযুক্ত/ suitable) He is fit for the post.
Fine for(জরিমানা করা/ penalize) He was fined for misconduct.
Fire at(গুলি করা/ shoot at) The hunter fired at the bird.
Free from(মুক্ত/ exempt! without) We are not free from diseases.
Free of (বিনামূল্যে/ without cost) We had the books free of cost.
Full of (পরিপূর্ণ/ filled with) Every fruit is not full of juice.
Fondness for (প্রেম/ love) He has fondness for games.
Good at(দক্ষ/ efficient) He is good at driving.
Grateful to/for (কৃতজ্ঞ/ thankful)We are grateful to you for your help.
Guilty of (দোষী/ having guilt) He is guilty of theft.
Hanker after(প্রবল আকাঙ্ক্ষা/ have a strong desire) Don't hanker after evil-money.
Hopeful of (আশাবিত/ having hope) I am hopeful of your success.
Inform of (তথ্য দেয়া, দাতা/ give information) Who informed you of the matter?
Interested in(আগ্রহী/ having an interest) He is interested in painting.
Introduce to(পরিচয় করিয়ে দেয়া/ acquaint with)He introduced me to the class.
Laugh at (উপহাস করা/ ridicule)Don't laugh at the poor.
Jealous of(হিংসা { করা }/ having ill feeling)He is jealous of my prosperity.
Key to(চাবিকাঠি/ mainly helpful)Industry is the to success.
Lame of(বিকলাঙ্গ/ having lameness)He is lame of one leg.
Marry to(বিবাহ দেয়া/ to be in marriage)Mamtaz was married to Shahjahan.
Mindful of(মনোযোগী/ attentive to)Good students are mindful of their studies .
Open to(উন্মুক্ত/ allowing all)A school is open to all for education.
Noted for(বিখ্যাত/ famous)Mohsin was noted for charity.
Play for(খেলা করা/ cards/with fire)He was playing at cards. Don't play with fire.
Popular with(জনপ্রিয়/ loved by people)He is popular with his work mates.
Preside over(সভাপতিত্ব করা/ be the head of)He presided over the meeting.

Prepare for(প্রস্তুত/ get ready) He is preparing for the examination.
Qualified for(উপযুক্ত/ fit for) He is qualified for the post.
Play on (বাদ্যযন্ত্র বাজানো/ perform on a musical instrument)The boy was playing on a guitar.
Prevent from(নিষেধ করা/ forbid) Father prevented me from getting spoiled.
Prohibit from(নিষেধ করা/ forbid) Father prohibited me from getting spoiled.
Recover from(মুক্তি পাওয়া/ come round) He has recovered from illness.
Regard for(সম্মান/ honour) We must have regard for our elders.
Smile at(ঘৃণা, উপহাস করা/ laugh at) Don't smile at the poor.
Smile on(পক্ষে/ favour) Fortune smiles on the brave.
Sure of(নিশ্চিত/ আত্মবিশ্বাসী/ having confidence) I am sure of my success.
Trust in(বিশ্বাস/ believe in) We should trust in God.
Taste for(আগ্রহ/ interest) I have no taste for rap music.
Thirst for(তৃষ্ণা/ strong desire) He had thirst for knowledge.
Worthy of (যোগ্য/ deserving) Your action is worthy of praise.
Wait upon (অপেক্ষা করা/ attend on) A nurse waits upon the patient.
Depend upon (নির্ভর করা) You should not depend upon others.

Extra Phrasal Preposition

Dependent on (নির্ভরশীল) He is still dependent on his father .
Go to bed (ঘুমাতে যাওয়া) He goes to bed late at night everyday.
Concentrate on/upon (মনোযোগ দেয়া) You should concentrate on your studies.
Belong to (অধিকারে থাকা) The book belongs to me.
Pay visit to (গমন করা) The prime minister paid visit to cyclone affected area.
Give birth to (প্রসব করা) She gave birth to a male child.
Conscious of (সচেতন) He very conscious of doing any mistake.

Knock at the door (নিকটবর্তী হওয়া) Your exam knocks at the door .

Occasion of (উপলক্ষ্য) He went home on the occasion of Eid .

Suitable to/for (কারো জন্য উপযোগী) The environment was not suitable for/to me .

Suitable to (কোন কিছুর জন্য উপযোগী) His speech was not suitable to the program .

Annoyed with (কোন লোকের প্রতি বিরক্ত) He is not annoyed with you .

Annoyed at (কোন কিছুতে বিরক্ত) He was annoyed at your conduct .

Annoyed for (কোন কিছু করার কারণে বিরক্ত) I was annoyed for saying so .

Respect for (শ্রদ্ধা) I have great respect for my parents .

Respectful to (শ্রদ্ধাশীল) You should be respectful to your elders .

Worried about (উদ্বিগ্ন) I am worried about his future .

Arrive in/at (কোন স্থানে গিয়ে পৌঁছানো) He arrived at Kamarkhali , in Faridpur at 6 a.m .

Arrive from (কোন স্থান হতে এসে পৌঁছানো) He arrived from London in the morning .

Consist of (গঠিত) This family consist of 7 members .

Consist in (নিহিত) True happiness consist in contentment (সন্তুষ্টি) .

Consistent with (সামঞ্জস্যপূর্ণ) His remarks are not consistent with our demand .

Envy of (কোন লোকের প্রতি ঈর্ষা) I have no envy of you .

Envy of/at (কারো সুযোগ সুবিধা/ সাফল্যে ঈর্ষা) I have no envy of/at his success .

Envious of (ইর্ষান্বিত) I am not envious of his success .

In possession of (অধিকারী) He is in possession of a big estate.

Lack of safety (নিরাপত্তার অভাব) There is no lack of safety for girls to move about alone.

Boost of (গর্ববোধ করা) Do not boast of your power.

Proud of (গর্বিত) I am proud of my country.

Pride in (নিজের উপর গর্ব করা) He prides in himself.

Pride in (কারো নিজের উপর গর্ব করা) He takes pride in himself.

In comparison with/to (তুলনায়) In comparison with the affect of Tsunami the earthquake in India was almost negligible.

Compare with (একই জাতীয় জিনিসের মধ্যে তুলনাকরা) You can compare Hitler with nobody.

Compare to (ভিন্ন জাতীয় জিনিসের মধ্যে তুলনা করা) Anger is compare to fire.

Realization of (বোধোদয়) The consequence of the dispute was not in the realization of him.

The expectation of (প্রত্যাশা) The expectation of the people was very high.

Hope of /for (আশা) He has no hope of /for success.

Hopeless of (নিরাশ) He is hopeless of success.

Hopeful of (আশাবাদী) He is hopeful of success.

Seek for /after (কোন কিছু খোঁজ করা) I sought for the book in different libraries.

Seek of/from (প্রার্থনা করা) He sought of/from me.

Confused about (বিভ্রান্ত) He was confused about what to do.

Confuse with (তালগোল পাকিয়ে ফেলা) Don't confuse liberty with license.

Put importance to (গুরুত্ব আরোপ করা) The meeting put importance to the implementation of the project.

Dependent on/upon (নিভরশীল) The boy was totally dependent on upon the family for his education.

Contribute to(সাহায্য করা) Everybody contributed to the earthquake affected people.

Bring up(লালন-পালন করা) He was brought up by an orphan center.

Practice corner

1. Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

The environment plays an important role (a) —our life. (b) —short, what we have (c) —us including people, houses, air, water etc. is called environment. These are the main elements (d) —our environment. (e) — ensuring sound life the balance (f) — the natural elements is very significant. Sometimes (g) — lack of knowledge, we don't realise the importance (h) — it. As a result, we are polluting our environment unknowingly. Living (i)— a polluted environment is undoubtedly a matter (j) —great regret.

বঙ্গানুবাদ : পরিবেশ আমাদের জীবনে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সংক্ষেপে বলতে গেলে, আমাদের চারপাশের মানুষ, ঘরবাড়ি, বাতাস, পানি ইত্যাদি সবকিছু নিয়েই আমাদের পরিবেশ। এগুলো হচ্ছে আমাদের পরিবেশের প্রধান প্রধান উপাদান। সুন্দর জীবনের নিশ্চয়তা প্রদান করবার জন্য প্রাকৃতিক উপাদানগুলোর মধ্যে ভারসাম্য খুবই জরুরি। কখনো কখনো জ্ঞানের অভাবে আমরা এর গুরুত্ব বুঝতে পারি না। এর ফলে আমরা আমাদের অজান্তেই পরিবেশের দূষণ ঘটাই। দূষিত পরিবেশে বসবাস, নিঃসন্দেহে এক দুঃখজনক ব্যাপার।

2. Complete the text with suitable prepositions :

0.5 × 10 = 5

Ours is a riverine country. Rivers are everywhere (a) — our life—literature, economy and culture. But are the rivers (b) — good shape? Unfortunately they are not. A few are already dead and several are going (c) — the pangs of death. The river Buriganga is an example (d) — a dying river. A report published in 'The Daily Sun' describes what has happened (e) — the river Buriganga and why. Its water is polluted and a perpetual stench fills the air (f) —it. The report says that the river had a glorious past. Once it was a tributary (g) — the Ganges and flowed (h)— the Bay of Bengal (i) —the river Dhaleswari. Gradually, it lost its link (j) — the Ganges and got the name Buriganga.

অনুবাদ : আমাদের দেশ নদীমাতৃক দেশ। নদী আমাদের জীবনে-সাহিত্য, অর্থনীতি ও সংস্কৃতি সর্বত্র বিদ্যমান। কিন্তু নদীগুলো কি ভালো অবস্থানে রয়েছে? দুর্ভাগ্যজনকভাবে সেগুলো ভালো অবস্থানে নেই। এদের মধ্যে কিছু কিছু নদী ইতোমধ্যে মরে গেছে এবং আরও কতিপয় নদী মৃত্যুবরণে ভোগ করতে যাচ্ছে। বুড়িগঙ্গা নদী সে ধরনের মৃতপ্রায় নদীর একটি উদাহরণ। বুড়িগঙ্গা নদীর ক্ষেত্রে কী ঘটেছে এবং কেন ঘটেছে দৈনিক সান পত্রিকায় প্রকাশিত এক প্রতিবেদনে সেকথা বলা হয়। এর পানি দূষিত এবং এর আশেপাশের বাতাস প্রচণ্ড দুর্গন্ধে ভর্তি। এই প্রতিবেদনে বলা হয় যে, এই নদীর এক গৌরবময় অতীত ছিল। কোনো এক কালে এই নদী গঙ্গা নদীর উপনদী ছিল এবং সেই নদী ধলেশ্বরী নদীর সঙ্গে যুক্ত হয়ে বঙ্গোপসাগরে পতিত হতো। ধীরে ধীরে সে গঙ্গা নদীর সঙ্গে তার সংযোগ হারিয়ে ফেলে এবং বুড়িগঙ্গা নাম ধারণ করে।

3 Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

It would be impossible (a) — us to continue living in this world if each of us knew exactly what fate had (b) —store for us. So, Allah, in His mercy,

conceals the future (c) — all His creatures, and reveals only the present. He hides from the animals what men know, and to He hides from men what the angels know. For example, if a lamb had reason (d) — a man, it could not gamble happily knowing it was destined to be killed (e) — human food. But being quite ignorant (f) — its fate, it is happy to the last moment of its short life contentedly grazing, (g) — the flowery meadow, and even in its innocence licks the hands (h) — the butcher who is about to slaughter it. What a blessing it is that we are ignorant (i) — the future! Allah, to whom the death of a sparrow is of equal importance with the death of a hero, has, in His mercy, thus limited our knowledge so that we might fulfill our duty in the sphere (j) — which He has appointed us.

অনুবাদ : ভাগ্য আমাদের জন্য কী জমা করে রেখেছে আমাদের মধ্যে সবাই যদি সেকথা জানত, তাহলে এই পৃথিবীতে জীবনধারণ চালিয়ে যাওয়া অসম্ভব হয়ে পড়ত। তাই আল্লাহ করুণা করে তাঁর সকল সৃষ্টি থেকে ভবিষ্যৎকে লুকিয়ে রেখেছেন এবং কেবল বর্তমানকে উন্মুক্ত করে রেখেছেন। মানুষ যা জানে তা তিনি পশুদের কাছ থেকে লুকিয়ে রেখেছেন এবং ফেরেশতার যা জানে তা তিনি মানুষের কাছ থেকে লুকিয়ে রেখেছেন। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, ভেড়ার যদি মানুষের মতো প্রজ্ঞা থাকত, তাহলে সে যে মানুষের খাদ্যরূপে ব্যবহৃত হওয়ার ভাগ্য নিয়ে এসেছে সে কথা জানার পর সানন্দে ঘুরে বেড়াত না। বরং সে তার ভাগ্য নিয়ে পুরোপুরি অজ্ঞ থাকার কারণে তার সখিমুগ্ধ জীবনের শেষ মুহূর্তেও ঘাস খেয়ে, পুষ্পক বনে ঘুরে এবং যে কসাই তাকে হত্যা করতে যাচ্ছে তার হাতে মিষ্টি কামড় দিয়ে সুখী হয়। আমরা ভবিষ্যৎ সম্পর্কে অজ্ঞ। কী আশীর্বাদপূর্ণ অজ্ঞতা! যে আল্লাহর কাছে একটি চড়ুইয়ের মৃত্যু আর একজন বীরের মৃত্যু একই গুরুত্ব পায়, সেই আল্লাহ তাঁর করুণা দ্বারা আমাদের জ্ঞানকে সীমিত করে রেখেছেন, যাতে এই জগতে আমরা আমাদের দায়িত্ব পালন করতে পারি, যেখানে তিনি আমাদের তৈরি করে রেখেছেন।

4. Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

We got our freedom (a) — the sacrifices of hundreds and thousands (b) — lives. The patriots (c) — our land fought (d) — the oppression of the West Pakistani rulers. Finally, the oppressors were bound to surrender (e) — our freedom fighters. But a great number (f) — the sons of the land died (g) — the war. Soon (h) — the war, the government (i) — Bangladesh founded the National Memorial (j) — memory of the martyrs.

অনুবাদ : আমরা শত সহস্র প্রাণের বিনিময়ে আমাদের স্বাধীনতা পেয়েছি। আমাদের দেশের দেশপ্রেমিকরা পশ্চিম পাকিস্তানি শাসকশ্রেণির অত্যাচারের বিরুদ্ধে লড়েছেন। অবশেষে অত্যাচারীরা আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের কাছে আত্মসমর্পণ করতে বাধ্য হয়েছিল। কিন্তু এ দেশের অনেক সন্তান যুদ্ধে নিহত হয়েছিল। যুদ্ধের ঠিক পরপরই বাংলাদেশের সরকার শহিদদের স্মৃতির উদ্দেশ্যে জাতীয় স্মৃতিসৌধ নির্মাণ করেছিল।

5. Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

Syed Shamsul Haq, a legendary literature, was born in Kurigram (a) — 1935. He received the Bangla Academy award (b) — the age of twenty-nine. It is noteworthy that he was the youngest (c) — all who got the Bangla Academy award. He was awarded the Swadhinata Padak in 2000 (d) — his contributions (e) — Bangla literature. His literary works are included (f) — the curricula of secondary, higher secondary and graduation level (g) — Bangladesh. Syed Shamsul Haq was married (h) — Anwara Syed Haq who is a member (i) — the Royal College of Psychiatrists in London. This renowned intellectual passed away (j) — 27 September in 2016 at the age of 81.

অনুবাদ : কিংবদন্তি সাহিত্যিক সৈয়দ শামসুল হক ১৯৩৫ সালে কুড়িগ্রামে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তিনি ঊনত্রিশ বছর বয়সে বাংলা একাডেমি পুরস্কার লাভ করেছিলেন। একটা উল্লেখযোগ্য ব্যাপার এই যে, যারা বাংলা একাডেমি পুরস্কার পেয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে তিনিই সর্বকনিষ্ঠ। বাংলা সাহিত্যে তাঁর অবদানের জন্য তাঁকে ২০০০ সালে স্বাধীনতা পদক প্রদান করা হয়েছিল। তাঁর সাহিত্যকর্ম বাংলাদেশের মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে অন্তর্ভুক্ত। সৈয়দ শামসুল হক আনোয়ারা সৈয়দ হকের সঙ্গে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হয়েছিলেন, যিনি লন্ডনের রয়েল কলেজ অব সাইকিয়াট্রিস্ট-এর সদস্য। এই প্রখ্যাত বুদ্ধিজীবী ২০১৬ সালের ২৭ সেপ্টেম্বর তারিখে ৮১ বছর বয়সে

ইহধাম ত্যাগ করেন।

6. Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

I am glad to receive your letter. You have wanted to know (a) —the picnic that we made. I am now writing (b) —you about it. It was winter vacation. Our college was closed. I (c) — some of my friends arranged a picnic. We selected Sonargaon (d) — the picnic spot. It is some twenty miles from Dhaka. We got (e) —the bus (f) — about 9 am (g) — all necessary utensils and materials. (h) —reaching Sonargaon, we finished our breakfast (i) —about 9.30 am. We did not take any cook (j) — us.

অনুবাদ : তোমার চিঠি পেয়ে আমি আনন্দিত। আমরা যে বনভোজনে গিয়েছিলাম তুমি সে সম্পর্কে জানতে চেয়েছ। আমি এখন এ বিষয়ে তোমার কাছে লিখছি। শীতের ছুটি ছিল। কলেজ ছিল বন্ধ। আমরা কতিপয় বন্ধু মিলে একটা বনভোজনের আয়োজন করলাম। বনভোজনের স্থান হিসেবে আমরা সোনারগাঁওকে বেছে নিলাম। স্থানটি ঢাকা থেকে কমবেশি বিশ মাইল হবে। সকাল নয়টার সময় প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র ও অন্যান্য দ্রব্যাদি নিয়ে আমরা বাসে উঠলাম। সোনারগাঁওয়ে পৌঁছাবার পর আমরা সকাল ৯.৩০টার সময় নাশতা করলাম। আমরা কোনো বাবুর্চি সঙ্গে নিয়ে যাইনি।

7. Complete the text with appropriate prepositions:

0.5 × 10 = 5

I caught sight (a) —him while crossing the road. I tried to talk (b) —him. But he was (c) — a hurry. He was one (d) — my best friends. Both of us studied (e) — the same school. I had an intimacy (f) — him. Both of us got separated (g) —each other after the completion (h) —S.S.C. Examination. Though my heart bleeds (i) —him, I hardly meet (j) — him. This is the go of the world.

অনুবাদ : রাস্তা পার হওয়ার সময় সে আমার দৃষ্টির গোচর হলো। আমি তার সঙ্গে কথা বলতে চাইলাম। কিন্তু তার খুব ব্যস্ততা ছিল। সে আমার ঘনিষ্ঠ বন্ধুদের মধ্যে অন্যতম। আমরা উভয়ই এক স্কুলে পড়েছি। তার সঙ্গে আমার আন্তরিকতা ছিল। আমরা উভয়ই এসএসসি পরীক্ষার পর একে অপরের থেকে আলাদা হয়ে গেলাম। যদিও তার জন্য আমার হৃদয় কাঁদে, তবুও তার সঙ্গে আমার কদাচিৎ দেখা হয়। এটাই পৃথিবীর নিয়ম।

8. Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

Badal lived (a) — a village of Bangladesh. He was a school boy. There was a canal (b) —his way (c) — school. An old bridge was (d) — that canal. It was useful to one and all of the villagers. Yet none cared (e) —its repair. So one day it broke (f) — and caused a good deal (g) — hardship to the villagers. They were (h) — difficulty. They could not go to the town (i) —the other side of the canal to sell their fruits and vegetables profitably.They sold their production (j) — local market at a nominal price.

অনুবাদ : বাদল বাংলাদেশের একটা গ্রামে বাস করত। সে ছিল একটা স্কুলপড়ুয়া ছেলে। তার স্কুলে যাওয়ার পথে একটা খাল ছিল। ঐ খালের ওপর ছিল একটা পুরনো সেতু। এটি গ্রামের প্রত্যেকের জন্য দরকারি ছিল। কিন্তু কেউ এর মেরামতের ব্যাপারে ভাবত না। তাই একদিন সেটা ভেঙে গেল এবং গ্রামবাসীদের জন্য এক মারাত্মক সমস্যা তৈরি করে দিল। তারা সমস্যায় পড়ে গেল। তারা খালের ওপারে গিয়ে লাভজনকভাবে ফলমূল ও শাকসবজি বিক্রি করতে পারত না। তারা কম মূল্যে স্থানীয় বাজারে তাদের পণ্য বিক্রি করত।

9. Complete the text with suitable prepositions:

0.5 × 10 = 5

A good stock (a) — words is necessary (b) — anybody who wants to use a language. Vocabulary is an essential components (c) — successful communication. It is an integral part (d) — reading skill. While grammar is important, a lack (e) — vocabulary may result (f) — complete failure to convey a message. Vocabulary includes conceptual knowledge (g) — words

that go well (h) — an ordinary dictionary meaning. Student's knowledge is a building process that occurs (i) — time as they tend to make connections (j) — other words.

অনুবাদ : যারা ভাষা ব্যবহার করতে চায়, তাদের ভালো শব্দভাণ্ডার থাকা জরুরি। সফল যোগাযোগের জন্যে শব্দভাণ্ডার অবশ্যই একটা অতি প্রয়োজনীয় উপাদান। লেখার দক্ষতার জন্যে এটা একটা অত্যাবশ্যকীয় উপাদান। যেহেতু ব্যাকরণ প্রয়োজনীয় জিনিস, তাই শব্দভাণ্ডারের অভাবের কারণে বার্তাপ্রেরণে সম্পূর্ণ ব্যর্থতা ঘটতে পারে। শব্দভাণ্ডারের মধ্যে সাধারণ আভিধানিক অর্থের পাশাপাশি শব্দের ব্যবহারিক জ্ঞানও অসুডুর্ভুক্ত থাকে। শিক্ষার্থীদের শব্দভাণ্ডারের জ্ঞান হচ্ছে এক নির্মিত প্রক্রিয়া। এর ফলে অন্যান্য শব্দের সঙ্গে যোগাযোগ প্রতিষ্ঠিত হয়ে থাকে।

10. Complete the text with suitable prepositions.

.5 × 10 = 5

Once an English and a Bengalee gentleman were travelling (a) — the same train and they were in the same compartment. The Englishman was very proud (b) — himself because he was an Englishman. He looked (c) — upon the Bengalee gentleman who, however, took no notice (d) — it and went to sleep (e) — peace. As soon as the Bengalee gentleman was asleep, the Englishman picked (f) — the gentleman's shoes and threw them (g) — the window and went to sleep. When the Bengalee gentleman woke up, he looked for his shoes and understood it. Then he took the Englishman's long coat (h) — the wall and threw it outside the window and returned (i) — bed laughingly. Next morning the Englishman became startled and shouted, "Where's my coat gone?" "Your coat has gone to fetch my shoes," said the gentleman (j) — a smile. The Bengalee gentleman was Sir Ashutosh Mukherjee.

অনুবাদ : একবার এক ইংরেজ এবং এক বাঙালি ভদ্রলোক একই ট্রেনে ভ্রমণ করছিলেন এবং তারা একই কম্পার্টমেন্টে ছিলেন। ইংরেজ লোকটি তার নিজের ব্যাপারে খুব গর্বিত ছিলেন, কারণ তিনি ইংরেজ। তিনি বাঙালি ভদ্রলোকটিকে খুব অবজ্ঞার চোখে দেখছিলেন। তবে বাঙালি ভদ্রলোকটি সেটা গায়ে মাখেননি এবং শান্তিভুক্ত ঘুমোতে গেলেন। বাঙালি ভদ্রলোকটি ঘুমিয়ে পড়তে না পড়তেই ইংরেজ লোকটি তার জুতো তুলে নিলেন এবং সেগুলো জানালা দিয়ে ফেলে দিয়ে ঘুমোতে গেলেন। যখন বাঙালি ভদ্রলোকটি জেগে উঠলেন, তখন তিনি তার জুতো খুঁজলেন এবং ব্যাপারটা বুঝে গেলেন। এরপর তিনি ইংরেজ ভদ্রলোকটির লম্বা কোট দেওয়ালের ওপর নিলেন এবং সেটা জানালার বাইরে ফেলে দিলেন এবং হাসতে হাসতে তার বিছানায় গেলেন। পরদিন সকালবেলা ইংরেজ ভদ্রলোকটি অবাক হয়ে গেলেন এবং চিৎকার করে বললেন, “আমারে কোট কোথায়?” “তোমার কোট আমার জুতো আনতে গেছে,” বাঙালি ভদ্রলোকটি কথাগুলো বললেন হেসে হেসে। এই বাঙালি ভদ্রলোকটি ছিলেন স্যার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়।

11. Complete the text with suitable prepositions :

.5 × 10 = 5

A teacher is an architect (a) — a nation. He plays an important role (b) — building up and educating a nation. He dispels the darkness (c) — ignorance (d) — the lot of a nation. He is an actor, so to speak. He has to suit his act according (e) — the need of his audience which is his class. He is a clear speaker (f) — good, strong and pleasing voice which is (g) — his control. He does not sit motionless (h) — his class. Everybody has something valuable (i) — him. A good teacher discovers the treasure hidden inside each student. He also wants the students happy and for this he keeps them busy. A good teacher never hankers (j) — money.

অনুবাদ : শিক্ষকেরা হচ্ছেন জাতি গড়বার জন্যে কারিগরস্বরূপ। শিক্ষিত জাতি গড়ে তুলবার ব্যাপারে তারা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। তারা জাতির ভাগ্য থেকে অজ্ঞতার কালিমা দূরীভূত করেন। বলতে গেলে, শিক্ষকেরা অভিনেতা। তার দর্শক অর্থাৎ শ্রেণির প্রয়োজন অনুযায়ীই তারা তাদের অভিনয় কর্মকাণ্ডকে গুছিয়ে নেন। তারা ভালো বক্তা। তাদের সুন্দর, শক্তিশালী ও মনোরম কণ্ঠস্বর থাকে, যা থাকে তাদের নিয়ন্ত্রণে। তারা নিশ্চুপ হয়ে ক্লাসে বসে থাকেন না। প্রত্যেক মানুষের ভেতরেই কিছু না কিছু মূল্যবান জিনিস থাকে। ভালো শিক্ষকেরা প্রতিটি শিক্ষার্থীর ভেতরের সুপ্ত সম্পদ আবিষ্কার করেন। তারা শিক্ষার্থীদের খুশিও দেখতে চান। আর সেজন্যেই তারা ওদের ব্যস্ত রাখেন। ভালো শিক্ষকেরা অর্থের পেছনে ছুটাছুটি করেন না।

12. Complete the text with suitable prepositions:

.5 × 10 = 5

A good student is never indifferent (a) — his studies. He always adheres (b) — his studies. He does not learn things (c) — rote. He does not hunt (d) — traditional guide books. Moreover he has great thirst (e) — knowledge. For this he does not confine himself (f) — the traditional studies. He is always a ware (g) — the current affairs (h) — the world. He abides (i) — his teacher advice and jots (j) — their lectures.

অনুবাদ : ভালো শিক্ষার্থীরা লেখাপড়ার প্রতি কখনোই উদাসীন থাকে না। তারা সব সময় লেখাপড়ার সঙ্গে লেগে থাকে। তারা মুখস্থ করে কোনো কিছু শেখে না। তারা তথাকথিত গাইড বইয়ের পেছনে ছুটে বেড়ায় না। অধিকন্তু, জ্ঞানের জন্য তাদের অনেক আকাঙ্ক্ষা থাকে। এই কারণে তারা নিজেদের গতানুগতিক পড়াশুনায় আবদ্ধ করে রাখে না। তারা সব সময় বিশ্বের চলতি ঘটনা সম্পর্কে সচেতন থাকে। তারা শিক্ষকদের উপদেশ মেনে চলে এবং তাদের বক্তৃতা শোনে।

13. Complete the text with suitable prepositions.

0.5×10=5

Flowers are the excellent gift of nature. They have existed (a) — the earth (b) — prehistoric time. Since then they have been treated (c) — the symbol of beauty. It is an undeniable fact that flowers are used (d) — various spheres (e) — our life. It is used mostly (f) — decoration. People (g) — all walks of life use flowers usually (h) — national occasion and (i) — wedding. Everyone prefers flowers (j) — expressing their love and devotion.

অনুবাদ : ফুল হচ্ছে প্রকৃতির অসাধারণ উপহার। ফুল পৃথিবীতে রয়েছে প্রাগৈতিহাসিক যুগ থেকে। তখন থেকে ফুলকে সৌন্দর্যের প্রতীক বলে মনে করা হয়। এ কথা অনস্বীকার্য যে, আমাদের জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে ফুল ব্যবহৃত হয়। মূলত এর ব্যবহার হয় সাজানোর কাজে। সচরাচর সর্বস্ভরের মানুষ জাতীয় ব্যাপারে ও বিয়ের অনুষ্ঠানে ফুল ব্যবহার করে থাকে। মানুষ তাদের ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবার জন্যে ফুলের প্রাধান্য দেয়।

14. Complete the text with suitable prepositions.

.5 × 10 = 5

During holidays when my mother went to sleep (a) — noon, we went to the railway line. There, along with other children I watched how the trains passed (b) — innumerable unknown facts. My father got an appointment (c) — a town school and he moved (d) — the town immediately with all the members of the family. I was admitted (e) — my father's school. I felt that my school fellows had no feeling (f) — one another as we had in the village. However, I have gradually adjusted myself (g) — town life. I am happy with my new friends but my heart aches (h) — the happy childhood days. Childhood is free (i) — worries and has infinite capacity (j) — enjoyment.

অনুবাদ : ছুটির দিনগুলোতে মা যখন দুপুরে ঘুমাতে যেতেন, তখন আমরা রেললাইনের ধারে চলে যেতাম। সেখানে অন্যান্য শিশুদের সঙ্গে স্কুলের সতীর্থদের মধ্যে একে অন্যের জন্যে সেই অনুভূতি নেই। যাহোক, আমি ধীরে ধীরে শহরের স্কুলের সঙ্গে খাপ খাইয়ে নিলাম। আমি আমার নতুন বন্ধুদের নিয়ে খুশি। তবে আমার মন কাঁদত আমার শৈশবের দিনগুলোর জন্যে। শৈশব থাকে দুশ্চিন্তামুক্ত আর থাকে আনন্দ উপভোগ করবার অফুরস্ভ সুবিধা।

15. Complete the text with suitable prepositions :

.5 × 10 = 5

The science fair held (a) — our college paved a new way for us to gather practical knowledge. Many of our friends took part (b) — the fair (c) — their projects. We showed genuine interest (d) — them. Most of the projects were made (e) — consistent (f) — the prevailing world situation. They were intended (g) — acquaint us (h) — the solutions (i) — some common problems we are facing specially in regard to the environment we live in. We were sanguine (j) — achieving success and we really achieved it.

অনুবাদ : আমাদের কলেজে অনুষ্ঠিত বিজ্ঞানমেলা ব্যবহারিক জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রে আমাদের পথ প্রদর্শন করল। আমাদের বন্ধুদের মধ্যে অনেকেই তাদের প্রজেক্ট নিয়ে মেলায় অংশ নিয়েছিল। আমরা এগুলোর ব্যাপারে আমাদের

সত্যিকারের আত্ম প্রদর্শন করেছিলাম। অধিকাংশ প্রজেক্টই বর্তমানের বিশ্ব পরিস্থিতি বিষয়ে করা হয়েছিল। আমরা যে পরিবেশে বসবাস করি, সেই পরিবেশে আমরা যেসব সমস্যা মোকাবিলা করি, বিশেষ করে সেইসব সমস্যার সমাধান দেওয়ার উদ্দেশ্যে সেগুলো করা হয়েছিল। আমরা আমাদের সফলতার ব্যাপারে নিশ্চিত ছিলাম এবং আসলে আমরা সেটা পেয়েছিলাম।

16. Complete the text with suitable prepositions.

.5 × 10 = 5

Greenhouse effect is the gradual warming (a) —the air surrounding the earth as a result of heat being trapped (b) — environment pollution. This is exemplified (c) — the destruction and burning (d) — of tropical rain forests, (e) — traffic that clogs (f) — city streets, (g) — the rapid growth of industry, the use of chlorofluorocarbons (CFCs). (h) — packaging and manufacturing commercial products, the use of detergents like washing (i) — liquids and so (j) —.

অনুবাদ : গ্রিনহাউস প্রতিক্রিয়া হচ্ছে পরিবেশ দূষণের ফলে আটকে থাকা তাপের কারণে পৃথিবীর চারপাশের বাতাস ধীরে ধীরে উত্তপ্ত হয়ে ওঠা। এটা উদাহরণ দিয়ে বোঝানো যায় বিষুবীয় অঞ্চলের রেইনফরেস্ট ধ্বংস হওয়া ও পুড়িয়ে ফেলা, যেসব যানবাহন শহরের রাস্তাগুলোতে চলাচল করে, শিল্পের দ্রুত বর্ধন, ক্লোরোফ্লোরো কার্বন-এর ব্যবহার, প্যাকেজিং ও নির্মাণের বাণিজ্যিক সামগ্রী, তরলরূপে পরিষ্কারক পদার্থের ব্যবহার এবং আর অনেকে।

17. Complete the text with suitable prepositions: 0.5 × 10 = 5

A person accustomed (a) — hard work is not afraid (b) — any difficulty. He is worthy (c) — praise for his hardwork. He is never diffident (d) — success. Idleness is foreign (e) — his nature. He is always (f) — hope to attain glorious success. He does not like (g) — depend (h) — others. He has hatred (i) — the people who are indifferent to their future. He knows that misery results (j) — laziness.

18. Complete the text with suitable prepositions. 0.5 × 10 = 5

A good student is never indifferent (a) — his studies. He always adheres (b) — his studies. He does not learn things (c) — rote. He does not hunt (d) — traditional guide books. Moreover, he has great thirst (e) — knowledge. For this, he does not confine himself (f) — traditional studies. He is always aware (g) — the current affairs (h) — the world. He abides (i) — his teachers' advice and jots (j) — their lectures.

19. Complete the text with suitable prepositions. 0.5 × 10 = 5

Gender discrimination (a) — Bangladesh begins (b) — birth. Most parents want (c) — have children so that they can, when they are older, supplement their family income and help (d) — the domestic work. In the existing socio-economic set-up, male children are best suited (e) — this purpose. So girls are born (f) — an unwelcome world. However, they are assigned, rather confined (g) — domestic chores. Some (h) — these girls may be at school. But all their work domestic or academic stops as soon as they married (i) —, which is the prime concern (j) — the parents about their daughter.

20. Complete the sentences using suitable clauses phrases. 0.5 × 10 = 5

Patriotism is the quality inherent (a) — man. He feels a natural attachment (b) — his motherland. It is essential (c) — the progress of a country. The patriotic people are noted (d) — their patriotism. They are different (e) — other people. Their memories do not sink (f) — oblivion. They are worthy (g) — praise. They lay (h) — their lives for the good of the country. They are aware (i) — their position in the society. They are ever remembered even (j) — death.

21. Complete the text with suitable prepositions: 0.5 × 10 = 5

A good student is never indifferent (a) — his studies. He always adheres (b) — his studies. He does not learn things (c) — rote. He does not hunt (d) — traditional guide books. Moreover he has great thirst (e) — knowledge. For this he does not confine himself (g) —

the traditional studies. He is always aware (g) — the current affairs (h) — the world. He abides (i) — his teachers' advice and jots (j) — their lectures.

22. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

I am fed up (a) — the next door neighbour. His room is adjacent (b) — my room. Always he keeps his TV (c) —. There is sound (d) — dragging (e) — chairs and tables. When I try to concentrate (f) — my studies, a blaring sound comes (g) — the next door. In winter I can tolerate it (h) — some extent (i) — closing the windows but it becomes unbearable (j) — summer.

23. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

Unfortunately, our very education has been successful (a) — depriving us (b) — our real initiative and our courage (c) — thought. The training we get (d) — our school has the constant implication (e) — it that it is not for us to produce but to borrow. And we are casting about to borrow our educational plans (f) — the European institutions. The trampled plants of Indian corn are dreaming (g) — recouping their harvest (h) — the neighbouring wheat fields. To change the figure, we forget that, for proficiency (i) — walking. It is better to train the muscles of our own legs than to strut (j) — wooden ones of foreign made

24. Complete the text with suitable propositions. 0.5×10=5

Corruption is a curse (a) — a nation. It is a great hindrance (b) — the development. (c) — corrupted people, a nation will surely sink (d) — oblivion. Corrupted people are hated by all. The common people have no respect (e) — them. They are devoid (f) — honesty. They stick (g) — their evil activities. They do not abide (h) — the social rules. Morality does not have any effect (i) — them. They bring nothing for the nation. It is high time we stood (j) — them.

25. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

Erosion by the river Meghna has made thousands of people homeless in three thanas of Brahmanbaria district. The worst affected villages are (a) — Nabinagar, Bancharampur and Nasirnagar thanas. Vast tracts (b) — cultivable land, houses, educational institutions, mosques and temples in these areas have been washed (c) — by the eroding river rendering thousands of people homeless. Many families have left their homes and shifted (d) — safer places. Erosion by the river Meghna continues (e) — the year. But (f) — the onset (g) — the monsoons, it takes a devastating turn. People living near river banks have (h) — bear the brunt of the erosion. The government has taken (i) — a scheme to protect some of the areas (j) — the greedy clutches of the River Meghna.

26. Fill in the gaps with suitable prepositions. 0.5×10=5

Natural disaster has occurred throughout the world (a) — recent years. The reason behind this is greenhouse effect or warming (b) — the air around the earth. Global warming is melting the huge ice (c) — the polar regions and (d) — the peaks (e) — the mountains. Consequently, the level (f) — sea water has alarmingly increased. Cyclones and tidal bores are inundating and destroying the coastal regions (g) — a large extent. Climatologists believe that (h) — the last 185 years 99 cyclones hit the coastal areas and offshore islands (i) — our country causing irrecoverable loss (j) — life and properties.

27. Complete the text with suitable prepositions : 0.5×10=5

I am glad to receive your letter. You have wanted to know (a) — the picnic that we made. I am now writing (b) — you about it. It was winter vacation. Our college was closed. I (c) — some of my friends arranged a picnic. We selected Sonargaon (d) — the picnic spot. It is some twenty miles from Dhaka. We got (e) — the bus (f) — about 9 am (g) — all necessary

utensils and materials. (h) — reaching Sonargaon, we finished our breakfast (i) — about 9.30 am. We did not take any cook (j) — us.

28. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

A good student is very indifferent (a) — his studies. He always adheres (b) — his studies. He does not learn things (c) — rote. He does not hunt (d) — traditional guide books. Moreover, he has great thirst (e) — knowledge. For this, he does not confine himself (f) — the traditional studies. He is always aware (g) — the current affairs (h) — the world. He abides (i) — his teachers' advice and jots (j) — their lectures.

29. Complete the text with suitable preposition. 0.5×10=5

I caught sight (a) — her (b) — the play and in answer (c) — her beckoning I went over (d) — the interval and sat down (e) — her. It was long since I had last seen her and if someone had mentioned her name, I hardly think I would have recognized her. She addressed me brightly, "Well, it's many years since we first met. How time does fly! We're none (f) — us getting any younger. Did you remember the first time I saw you? You asked me (g) — luncheon". Did I remember? It was twenty years ago and I was living (h) — Paris. I had a tiny apartment in the Latin Quarters overlooking a cemetery and I was earning barely enough money to keep body and soul together. She had read a book (i) — mine and had written to me (j) — it.

30. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

I am glad to know that you have stood first (a) — order (b) — merit. I knew you would do well (c) — the examination, as you worked hard. So, it is rightly said that industry is the key (d) — success. Very few students can do well in the examination (e) — dint of merit. It is seen that those who become great (f) — this mundane world have become so (g) — hard labour. So, you must work hard (h) — order to do well in all examination. I pray (i) — God (j) — your success.

31. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

During holidays when my mother went to sleep (a) — noon, we went to the railway line. There, along with other children I watched how the train passed (b) — innumerable unknown facts. My father got an appointment (c) — a town school and he moved (d) — the town immediately with all the members of the family. I was admitted (e) — my father's school. I felt that my school fellows had no feeling (f) — one another as we had in the village. However I gradually adjusted myself (g) — town life. I am happy with my new friends but my heart aches (h) — the happy childhood days. Childhood is free (i) — worries and has infinite capacity (j) — enjoyment.

2. Complete the text with appropriate propositions. 0.5×10=5

A pious man has firm faith (a) — Allah. He believes (b) — the sayings of the holy prophet (SM). He is not addicted (c) — any evil. Rather, he is devoted (d) — good deeds. He always thinks (e) — others welfare. He is not harmful (f) — anyone. He mixes (g) — all. He leads his life according (h) — the rules of religion. He values religion (i) — everything. He is very conscious (j) — his duties.

32. Complete the text with a suitable preposition 0.5×10=5

But at last God took pity (a) — him. One day the sailor was watching the water snakes swimming (b) — the ship. Their colours were so beautiful and he was filled (c) — such a strange wonder that he felt a great love (d) — them and blessed them (e) — his heart. Suddenly the albatross fell (f) — his neck (g) — the sea and the old man fell (h) — a deep sleep. When he woke (i) —, it was raining. It is a story (j) — an ancient mariner.

33. Fill in the gaps with appropriate prepositions. 0.5×10=5

I am fed up (a) — the next door neighbour. His room is adjacent (b) — my room. Always he keeps his TV (c) —. There is sound (d) — dragging (e) — chair and table. When I try to

concentrate (f) — my studies, a blaring sound comes (g) — the next door. In winter, I can tolerate it (h) — some extent (i) — closing the windows but it becomes very unbearable (j) — summer.

34. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

I caught sight (a) — him while crossing the road. I tried to talk (b) — him. But he was (c) — a hurry. He was one (d) — my best friends. Both of us studied (e) — the same school. I had an intimacy (f) — him. Both of us got separated (g) — each other after the completion (h) — S.S.C Examination. Though my heart bleeds (i) — him, I hardly meet (j) — him.

35. Read the following passage and fill in the blanks with suitable prepositions. 0.5×10=5

Parents have desire (a) — bright future (b) — their children. They are ready to do anything which may be congenial (c) — the success (d) — their children. Every success (e) — their children make them happy and they become sanguine (f) — their bright future. But then the children do not pay heed (g) — the suggestions (h) — their parents and fail to move forward as the parents want. Their entire hopes end (i) — smoke. So, children must be cautious (j) — it.

36. Complete the text with suitable preposition. 0.5×10=5

Patriotism is the quality inherent (a) — man. He feels a natural attachment (b) — his motherland. It is essential (c) — the progress of a country. The patriotic people are noted (d) — their patriotism. They are different (e) — other people. Their memories do not sink (f) — oblivion. They are worthy (g) — praise. They lay (h) — their lives for the good of the country. They are aware (i) — their position in the society. They are celebrated (j) — their patriotism.

37. Complete the text with suitable prepositions. 0.5×10=5

Emperor Shah Jahan (a) — Delhi built the Taj Mahal. It is a tomb (b) — his wife in Agra. The building is made (c) — fine white marble. It rests (d) — a platform. Four white towers rise (e) — the corners of the terrace. There is a large dome (f) — the centre. There is an open corridor (g) — which visitors can look (h) — carved marble screens (i) — a central room. The Taj Mahal is surrounded (j) — a beautiful garden. There is a long pool in front of the building.

38. Put in suitable preposition in the blanks. 0.5×10=5

Australia has been unusual (a) — the Western World (b) — having a very conservative attitude (c) — natural or alternative therapies, according to Dr. Paut Laver, a lecturer (d) — Public Health (e) — the University of Sydney. We've had a tradition of doctors being fairly powerful and I guess they are pretty loath to allow any pretenders (f) — their position to come (g) — it. In many other industrialized countries, orthodox and alternative medicine have worked 'hand in glove' (h) — years. In Europe, only orthodox doctors can prescribe herbal medicine. In Germany, plant remedies account (i) — 10% of the national turnover of pharmaceuticals. Americans made more visits to alternative therapists (j) — to orthodox doctors in 1990.

39. Complete the following text with suitable prepositions: 0.5×10=5

King Slomon was famous (a) — his wisdom and welfare. He always did good (b) — his subjects. So the people (c) — his kingdom were happy. One day two women came to the court (d) — Solomon. Their names were Ruth and Rachel. They were quarrelling (e) — a child. Ruth said, "I'm the real mother of the child (f) — my house." "No my lord, the child is mine," said Rachel. He asked Ruth. "What's your child afraid (g) —? He's afraid of knives", replied Ruth. The king ordered his servant (h) — bring a knife. The servant did so. The child saw the knife. He began to cry loudly in fear. "Well Ruth, tell me why the child is afraid of

knife", asked king Solomn. (i) — reply Ruth said, "Once the child cut his finger (j) — a knife. Since then he has been afraid of knife."

40. Complete the text with suitable preposition. Some of the blanks may not require a preposition. Put a cross (×) in those blanks: $0.5 \times 10 = 5$

Greenhouse effect is the gradual warming (a) — the air surrounding the earth as a result of heat being trapped (b) — environment pollution. This is exemplified (c) — the destruction and burning (d) — of tropical rain forests, (e) — traffic that clogs (f) — city streets , (g) — the rapid growth of industry, the use of chlorofluorocarbons (CFCs) (h) — packaging and manufacturing commercial products , the use of detergents like washing (i) — liquids and so (j) —.

Answer Part

20. (a) in; (b) to; (c) for; (d) for; (e) from; (f) into; (g) of; (h) down; (i) of; (j) after.
21. (a) to; (b) to; (c) by; (d) for; (e) for; (f) to; (g) of; (h) around/in; (i) by; (j) down.
22. (a) with; (b) to; (c) on; (d) of; (e) of; (f) on; (g) from; (h) to; (i) by; (j) in.
23. (a) in; (b) of; (c) of; (d) in; (e) in; (f) from; (g) of; (h) from; (i) in; (j) upon.
24. (a) for; (b) to; (c) With; (d) into; (e) for; (f) of; (g) to; (h) by; (i) on; (j) against.
25. (a) in; (b) of; (c) away; (d) to; (e) throughout; (f) with; (g) of; (h) to; (i) up; (j) from.
26. (a) in; (b) of; (c) in; (d) on; (e) of; (f) of; (g) to; (h) in; (i) of; (j) of/to.
27. (a) about; (b) to; (c) with; (d) as; (e) onto; (f) at; (g) with; (h) After; (i) at; (j) with.
28. (a) to; (b) to; (c) by; (d) for; (e) for; (f) to; (g) of; (h) of; (i) by; (j) down.
29. (a) of; (b) at; (c) to; (d) during; (e) beside; (f) of; (g) to; (h) in; (i) of; (j) about.
30. (a) in; (b) of; (c) in; (d) to; (e) by; (f) in; (g) by; (h) in; (i) to; (j) for.
31. (a) at; (b) with; (c) at; (d) to; (e) into; (f) for; (g) to; (h) for; (i) from; (j) for.
32. (a) in; (b) in; (c) to; (d) to; (e) of; (f) to; (g) with; (h) to; (i) over/above; (j) of/about.
33. (a) on; (b) around; (c) with; (d) for; (e) from; (f) from; (g) into; (h) into; (i) up; (j) about.
34. (a) with; (b) to; (c) on; (d) of; (e) of; (f) on; (g) from; (h) to; (i) by; (j) in.
35. (a) of; (b) to; (c) in; (d) of; (e) in; (f) with; (g) from; (h) of; (i) for; (j) with.
36. (a) for; (b) of; (c) to; (d) of; (e) of; (f) about; (g) to; (h) of; (i) in; (j) about.
37. (a) in; (b) to; (c) for; (d) for; (e) from; (f) into; (g) of; (h) down; (i) of; (j) for.
38. (a) of; (b) for; (c) of; (d) on; (e) from; (f) above/at; (g) from; (h) through; (i) in/to; (j) by.
39. (a) in; (b) in; (c) to; (d) in; (e) at; (f) to; (g) into; (h) for; (i) for; (j) than.
40. (a) for; (b) for; (c) of/in; (d) of; (e) over; (f) in; (g) of; (h) to; (i) In; (j) with.