PART ONE : GRAMMAR

Unit 1 : Language & Grammar
ভাষা ও ব্যাকরণ

1. **Language কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : মানুষ মনের ভাব প্রকাশ করার জন্য যে সকল অর্থবোধক ধ্বনি বা আওয়াজ উচ্চারণ করে, তাকে **Language** (ল্যাংগুয়েজ) বা ভাষা বলে।
   যেমন: Bengali Language, English Language, Arabic Language etc.
2. **English Language কাকে বলে?**
   Ans : ইংরেজরা যে ভাষায় কথা বলে বা লিখে মনের ভাব প্রকাশ করে, তাকে **English Language** (ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ) বা ইংরেজি ভাষা বলে।
3. **Mother Language কাকে বলে?**
   Ans : মায়ের কাছ থেকে শেখা ভাষাকে **Mother Language** (মাদার ল্যাংগুয়েজ) বা মাতৃভাষা বলে। আমাদের Mother Language হলো Bangla.
4. **Grammar কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : যে বই পড়লে কোন ভাষা শুদ্ধভাবে বলা, পড়া ও লেখার নিয়ম-কানুন জানা যায়, তাকে **English Grammar** (ইংলিশ গ্রামার) বা ইংরেজি ব্যাকরণ বলে।

Exercise (অনুশীলনী)

1. **উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও :**
   Language, Mother Language, Grammar, English Grammar.

Unit 2 : Sound & Letter
শব্দ ও বর্ণ

1. **Sound কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : কোন শব্দ উচ্চারণ করার সময় আমরা যেসব আওয়াজ সৃষ্টি করি, তাদেরকে **Sound** (সাউন্ড) বা ধ্বনি বলে। যেমন : Boy, Cat, Girl ইত্যাদি।
2. **Letter কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : ধ্বনির পরিবর্তে যেসব সাংকেতিক চিহ্ন বা প্রতীক ব্যবহৃত হয়, তাদেরকে **Letter** (লেটার) বা বর্ণ বলে। যেমন : A, B, C, D, E ইত্যাদি।
3. **Alphabet কাকে বলে? উহা কত প্রকার ও কী কী?**
   Ans : ইংরেজিতে A থেকে Z পর্যন্ড় মোট ২৬টি Letter বা বর্ণ রয়েছে। এই ২৬টি Letter বা বর্ণকে একত্রে **Alphabet** (অ্যালফাবেট) বা বর্ণমালা বলে। উহা দুই প্রকার। যথা :
   1. Vowel (ভাউএল) ও 2. Consonant (কনসোন্যান্ট)
4. **Vowel কাকে বলে? Vowel কয়টি ও কী কী?**
   Ans : যেসব বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে, তাদেরকে **Vowel** (ভাউএল) বা স্বরবর্ণ বলে। ইংরেজিতে Vowel বা স্বরবর্ণ ৫টি।
   যথা : A, E, I, O, U.
5. **Consonant কাকে বলে? Consonant কয়টি ও কী কী?**
   Ans : যেসব Letter Vowel এর সাহায্য ছাড়া উচ্চারিত হতে পারে না, তাদেরকে **Consonant** (কনসোন্যান্ট) বা ব্যঞ্জনবর্ণ বলে।
   যথা : B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z.
   B = ব + e (ই) = বি, C = স + e (ই) = সি, D = ড + e = ডি ইত্যাদি।

Exercise (অনুশীলনী)

1. **উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও :**
   Sound, Letter, Alphabet, Vowel, Consonant.

Unit 3 : Word & Syllable
শব্দ ও শব্দাংশ

1. Word কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : এক বা একাধিক Letter মিলে যদি একটি অর্থ প্রকাশ করে, তখন তাকে **Word** (ওয়ার্ড) বা শব্দ বলে। যেমন : Masud, Dhaka, Book ইত্যাদি।

Word	**Word নয়**
B O Y = BOY অর্থ বালক	কিন্তু YBO কোন অর্থ বুঝায় না।
C A T = CAT অর্থ বিড়াল	কিন্তু TAC কোন অর্থ বুঝায় না।
G U N = GUN অর্থ বন্দুক	কিন্তু NUG কোন অর্থ বুঝায় না।
B O O K = BOOK অর্থ বই	কিন্তু BOKO কোন অর্থ বুঝায় না।

Letter-গুলো পাশাপাশি বসিয়ে দেখতে হবে এর দ্বারা কোন এর্থ প্রকাশ করছে কিনা, যদি অর্থ প্রকাশ করে তাহলে সেটাই Word বা শব্দ।

2. Syllable কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : কোন Word-এর যতটুকু অংশ একবারে উচ্চারণ করা যায়, তাকে **Syllable** (সিলেবল) বা শব্দাংশ বলে। যেমন : Ba-by, Pen-cil, Um-bre-lla.

প্রত্যেক Syllable-এ অন্ত্বত একটি Vowel থাকবেই।

3. Syllable কত প্রকার ও কী কী?

Ans : Syllable চার প্রকার। যথা :

1. Mono-syllable (মনোসিলেবল)-এক শব্দাংশ
2. Di-syllable (ডিসিলেবল)-দু শব্দাংশ
3. Tri-syllable (ট্রাইসিলেবল)–তিন শব্দাংশ
4. Poly-syllable (পলিসিলেবল)–বহু শব্দাংশ

Exercise (অনুশীলনী)

1. উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও : Word, Syllable.
2. Syllable কত প্রকার ও কী কী?

Unit 4 : Sentence

বাক্য

1. Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : কয়েকটি Word বা শব্দ এক সাথে বসে যখন একটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করে, তখন তাকে **Sentence** (সেনটেন্স) বা বাক্য বলে।

যেমন : I eat rice. Masud reads a book. This is a pen ইত্যাদি।

2. Sentence-এর কয়টি অংশ ও কী কী?

Ans : Sentence-এর দুইটি অংশ। যথা :

i. Subject (সাবজেক্ট) উদ্দেশ্য

ii. Predicate (প্রেডিকেট) বিধেয়

3. Subject কাকে বলে?

Ans : Sentence-এ যার সম্বন্ধে কিছু বলা হয়, তাকে **Subject** (সাবজেক্ট) বা উদ্দেশ্য বলে।

4. Predicate কাকে বলে?

Ans : Subject সম্বন্ধে যা কিছু বলা হয়, তাকে **Predicate** (প্রেডিকেট) বা বিধেয় বলে।

5. নিচের Sentence গুলোকে Subject ও Predicate-এ ভাগ করে দেখানো হলো :

Sentence	Subject	Predicate
He goes to school.	He	goes to school.
They are playing.	They	are playing.
Masud has two brothers.	Masud	has two brothers.
Mr. Nazmul is a doctor.	Mr. Nazmul	is a doctor.
His father is a teacher.	His father	is a teacher.

Exercise (অনুশীলনী)

1. উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও :

Sentence, Subject, Predicate.

পদ প্রকরণ

1. Parts of Speech কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : Sentence-এর অন্তর্গত প্রত্যেকটি Word-কে এক একটি **Parts of Speech** (পার্টস অভ স্পীচ) বলে। **Parts of Speech** আট প্রকার। যথা:

1. Noun (নাউন)–বিশেষ্য
2. Pronoun (প্রোনাউন)–সর্বনাম
3. Adjective (অ্যাডজেকটিভ)–বিশেষণ
4. Verb (ভার্ব)–ক্রিয়া
5. Adverb (অ্যাডভার্ব)– ভাব বিশেষণ
6. Preposition (প্রিপজিশন)– পদান্বয়ী অব্যয়
7. Conjunction (কনজাঙ্কশন)– সমুচ্চয়ী অব্যয়
8. Interjection (ইন্টারজেকশন)– আবেগসূচক অব্যয়

3. Noun কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Word দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝায়, তাকে **Noun** (নাউন) বা বিশেষ্য বলে। যেমন : Rahim, Comilla, Pen ইত্যাদি।

4. Pronoun কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : Noun-এর পরিবর্তে যে Word বসে, তাকে **Pronoun** (প্রোনাউন) বা সর্বনাম বলে। যেমন : I, We, He, She ইত্যাদি।

5. Adjective কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Word দ্বারা Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, সংখ্যা, অবস্থা ও পরিমাণ বুঝায়, তাকে **Adjectie** (অ্যাডজেকটিভ) বা বিশেষণ বলে।
যেমন : God, Bad, Nice, Kind ইত্যাদি।

6. Verb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Word দ্বারা কোন কাজ করা বুঝায়, তাকে **Verb** (ভার্ব) বা ক্রিয়া বলে। যেমন : Go, Come, See, Run ইত্যাদি।

7. Adverb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Word কোন Verb (ভার্ব)-এর অবস্থা, পরিমাণ ও সময় ইত্যাদি বুঝায়, তাকে **Adverb** (অ্যাডভার্ব) বা ক্রিয়া বিশেষণ বলে।
যেমন : Very, Well, Now, Slowly, Kindly ইত্যাদি।

8. Preposition কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Word-এর সাথে সম্পর্ক বজায় রাখে, তাকে **Preposition** (প্রিপজিশন) বা পদান্বয়ী অব্যয় বলে। যেমন : On, In, At, For, After ইত্যাদি।

9. Conjunction কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যেসব Word দুই বা তার বেশি Word বা Sentence-কে যুক্ত করে, তাকে **Conjunction** (কন্‌জাঙ্কশ্‌ন্‌) বা সমুচ্চয়ী অব্যয় বলে।
যেমন : As, So, Or, And, But ইত্যাদি।

10. Interjection কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Word দিয়ে মানুষের মনের আনন্দ, দুঃখ, বেদনা ইত্যাদি প্রকাশ পায়, তাকে **Interjection** (ইন্টারজেকশন) বা আবেগসূচক অব্যয় বলে।

যেমন : Oh! Alas! Ah! Hurrah! Bravo! ইত্যাদি।

Exercise (অনুশীলনী)

1. **উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও :**
   Parts of Speech, Noun, Pronoun, Adjective, Verb.
2. Adverb-এর ৫টি উদাহরণ দাও।
3. Preposition-এর ৫টি উদাহরণ দাও।
4. Conjunction-এর ৫টি উদাহরণ দাও।
5. Interjection-এর ৫টি উদাহরণ দাও।

Unit 6 : NUMBER

বচন

1. Number কাকে বলে?

Ans : যে Word দ্বারা কোন Noun বা Pronoun-এর সংখ্যা বুঝায়, তাকে **Number** (নাম্বার) বা বচন বলে।

2. Number কত প্রকার ও কী কী?

Ans : ইংরেজিতে Number (নাম্বার) দুই প্রকার। যথা :

1. Singular Number (সিঙগিউলার নাম্বার)-একবচন
2. Plural Number (প্লুরাল নাম্বার)–বহুবচন

3. Singular Number কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Noun বা Pronoun দিয়ে একটি মাত্র ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তুকে বুঝায়, তাকে **Singular Number** (সিঙগিউলার নাম্বার) বা একবচন বলে।

যেমন : Boy, Girl, Book, Cat ইত্যাদি।

4. Plural Number কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

Ans : যে Noun বা Pronoun দিয়ে একটির বেশি ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তুকে বুঝায়, তাকে **Plural Number** (প্লুরাল নাম্বার) বা বহুবচন বলে।

যেমন : Boys, Girls, Books, Cats ইত্যাদি।

5. Number পরিবর্তন করার নিয়মগুলো লিখ।

i. *সাধারণত : Singular Number-এর শেষে s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন :*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Boy (বালক)	Boys	6. Day (দিন)	Days
2. Ball (বল)	Balls	7. Egg (ডিম)	Eggs
3. Cat (বিড়াল)	Cats	8. Fan (পাখা)	Fans
4. Dog (কুকুর)	Dogs	9. Goat (ছাগল)	Goats
5. Cup (পেয়ালা)	Cups	10. Pen (কলম)	Pens

ii. *যেসব Noun-এর শেষে s, ss, sh, ch, x, z থাকে তাদের শেষে es যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন :*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Bus (বাস)	Buses	6. Class (শ্রেণী)	Classes
2. Ass (গাধা)	Asses	7. Glass (গ্লাস)	Glasses
3. Dish (বড় থালা)	Dishes	8. Fox (খেঁকশিয়াল)	Foxes
4. Box (বাক্স)	Boxes	9. Fish (মাছ)	Fishes
5. Match (ম্যাচ)	Matches	10. Bench (বেঞ্চ)	Benches

iii. *কোন Noun-এর শেষে 'o' থাকলে এবং 'o'-এর পূর্বে Consonant থাকলে তার শেষে es যোগ করে Plural করতে হয়। কিন্তু Vowel থাকলে শুধু s যোগ করতে হয়। যেমন :*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Mango (আম)	Mangoes	5. Bamboo (বাঁশ)	Bamboos
2. Hero (বীর)	Heroes	6. Zoo (চিড়িয়াখানা)	Zoos
3. Potato (গোলআলু)	Potatoes	7. Radio (বেতার)	Radios
4. Tomato (টমেটো)	Tomatoes	8. Cuckoo (কোকিল)	Cuckoos

iv. *Noun-এর শেষে y থাকলে এবং y-এর আগে Consonant থাকলে y-এর স্থলে i এবং i-এর পরে es যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন—*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Army (সৈন্যদল)	Armies	4. Body (শরীর)	Bodies
2. Baby (শিশু)	Babies	5. City (শহর)	Cities
3. Fly (মাছি)	Flies	6. Story (গল্প)	Stories

v. *Noun-এর শেষে y থাকলে এবং y-এর আগে Vowel থাকলে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন —*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Boy (বালক)	Boys	4. Day (দিন)	Days
2. Key (চাবি)	Keys	5. Play (খেলা)	Plays
3. Toy (খেলনা)	Toys	6. Bay (উপসাগর)	Bays

vi. *Singular Noun-এর শেষে f বা fe থাকলে f বা fe উঠিয়ে ves বসিয়ে Plural করতে হয়। যেমন—*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Knife (ছুরি)	Knives	4. Thief (চোর)	Thieves
2. Calf (বাছুর)	Calves	5. Wife (স্ত্রী/গিন্নী)	Wives
3. Leaf (পাতা)	Leaves	6. Live (বাস করা)	Lives

vii. *কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ Number-এর পরিবর্তন দেখানো হল :*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Book (বই)	Books	5. Baby (শিশু)	Babies
2. Bird (পাখি)	Birds	6. Lady (মহিলা)	Ladies
3. Pencil (পেনসিল)	Pencils	7. Life (জীবন)	Lives
4. Class (শ্রেণী)	Classes	8. Body (দেহ)	Bodies

viii. *ভেতরের Vowel পরিবর্তন করে নিচের Noun গুলোর Plural-এ পরিবর্তন করতে হয়। যেমন—*

Singular	Plural	Singular	Plural
1. Man (মানুষ)	Men	4. Foot (পায়ের পাতা)	Feet
2. Mouse (ইঁদুর)	Mice	5. Woman (স্ত্রীলোক)	Wome n
3. Louse (উকুন)	Lice	6. Goose (রাজহাঁস)	Geese

ix. *Singular Pronoun-এর Plural করতে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নেই। যেমন—*

Singular	Plural	Singular	Plural
I (আমি) My (আমার) This (এটি) Him (তাকে)	We (আমরা) Our (আমাদের) These (এগুলো) Them (তাদেরকে)	He/She (সে) Me (আমাকে) That (এটি) His (তার)	They (তারা) Us (আমাদিগকে) Those (এগুলো) Their (তাহারা)

Exercise (অনুশীলনী)

1. Number কাকে বলে?
2. নিচের শব্দগুলোর Plural Number লেখ :
   Me, Man, Mango, Tree, Class, Foot, Hero, Tooth, Baby, Fly, Day.

Unit 7 : Tense
কাল

1. **Tense কাকে বলে?**
   Ans : ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সময়কে **Tense** (টেন্স্) বা কাল বলে।
2. **Tense কত প্রকার ও কী কী?**
   Ans : Tense প্রধানত : তিন প্রকার। যেমন : (i) Present (প্রেজেন্ট) Tense, (ii) Past (পাস্ট) Tense ও (iii) Future (ফিউচার্) Tense.
3. **Present Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : বর্তমান কালের কোন কাজ হয় বা হচ্ছে বুঝাতে Verb-এর যে রূপ হয়, তাকে **Present Tense** (প্রেজেন্ট টেন্স) বা বর্তমান কাল বলে।
4. **Past Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : অতীত কালে কোন কাজ ঘটেছে বুঝাতে Verb-এর যে রূপ হয়, তাকে **Past Tense** (পাস্ট টেন্স) বা অতীত কাল বলে।
   যেমন : I came home yesterday.
5. **Future Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।**
   Ans : ভবিষ্যতে কোন কাজ করা হবে বুঝাতে Verb-এর যে রূপ হয়, তাকে **Future Tense** (ফিউচার্ টেন্স) বা ভবিষ্যত কাল বলে।
   যেমন : I shall go home.

Exercise (অনুশীলনী)

1. Tense কাকে বলে?
2. Tense কত প্রকার ও কী কী?
3. Present Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
4. Past Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
5. Future Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
6. কোনটি কোন Tense লিখ :
   I eat rice. Karim goes to School. Ali went home. He did the sum. Rana will play, The boy is playing. Hasan had gone to Comilla.

PART II : TRANSLATION

একটি আম- A mango.

একজন ছাত্র- A student.

একটি বই- A book.

একটি গাড়ি- A car.

একজন শিক্ষক- A teacher.

একটি ঘোড়া- A horse.

একটি বালক- A boy.

একটি কলম- A pen.

বিঃ দ্রঃ সাধারণত যে Noun-এর প্রথম অক্ষর Consonant (a, e, i, o, u ব্যতীত অন্যান্য অক্ষর) তাদের আগে A বসে।

B

একটি বিশ্ববিদ্যালয় - A university.

একজন ইউরোপিয়ান- A European.

একটি উপকারী প্রাণী- A useful animal.

একটি সংঘ- A union.

একজন সুদখোর- A us Urer.

একটি এক চোখা লোক- A one eyed man.

বিঃ দ্রঃ Word-এর প্রথম E, u, অথবা, Eu একত্রে থেকে u-এর মত উচ্চারণ হলে তার পূর্বে 'a' বসে।

An

C

একটি গাধা- An ass.

একজন অলস লোক- An idle man.

একটি কুৎসিত পাখি- An ugly bird.

একটি কমলালেবু- An orange.

একটি ডিম- An egg.

একটি ছাতা- An umbrella.

একটি আপেল- An apple.

বিঃ দ্রঃ word-এর শুরুতে vowel থাকলে Article সাধারণতঃ 'an' বসে।

D

এই একটি গাধা- This is an ass.
এই একটি পেঁচা- This is an owl.
তিনি একজন সৎ লোক- He is an honest man.
এই একটি ষাঁড়- This is an ox.
এই একটি ডিম- This is an egg.
এই একটি ঘণ্টা- This is an hour.
এই একটি হোটেল- This is an hotel.
বিঃ দ্রঃ word-এর শুরুতে consonant 'h' থেকে vowel-এর মত উচ্চারিত হলে তার পূর্বে 'an' বসে।

E

তিনি একজন এস. এস. সি - He is an S.S.C.
তিনি একজন এইচ.এস.সি.- He is an H.S.C.
তিনি একজন এম. এ.- He is an M. A.
তিনি একজন এল. এল. বি.- He is an L. L .B.
তিনি একজন এফ. আর. সি. এস.- He is an F.R.C.S.
তিনি একজন এম. বি. বি. এস.- He is an M. B.B.S.
বিঃ দ্রঃ word-এর প্রথম অক্ষর consonant এবং শুরুতে vowel-এর ন্যায় উচ্চারণ হলে তার আগে An বসে।

Definite Article

A

কুকুরটি- The dog.
ছাত্রটি- The student.
কলাটি- The banana.
বালিকাটি- The girl.
লোকটি- The man.

পাখিটি- The bird.
কলমটি- The pen.
ফুলগুলো- The flowers.
লোকগুলো- The men.
আমটি- The mango.

বিঃ দ্রঃ কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার পূর্বে "The" বসে।

B

সূর্য পূর্ব দিকে উঠে- The sun rises in the east.
বাংলাদেশী- The Bangladeshi.

সিন্ধু নদ- The Indus.
আমি কোরআন পড়ি- I read the Quran.
পৃথিবী গোলাকার- The earth is round.
মুসলমানরা সত্যবাদী- The Muslims are truthful.
আন্দামান দ্বীপপুঞ্জ- The Andamans.
এটি রামায়ণ- This is the Ramayan.
আমি ইনকিলাব পড়ি- I read The Inqilab.
পদ্মা একটি বড় নদী- The Padma is a big river.
আটলান্টিক মহাসাগর- The Atlantic.
তাজমহল- The Tajmahal.

বিঃ দ্রঃ ধর্মগ্রন্থ, সাগর, উপসাগর, মহাসাগর, দ্বীপপুঞ্জ, নদী, পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য, আকাশ, সংবাদপত্র ইত্যাদি নামের আগে 'The' বসে।

C

মানুষ মরণশীল- Man is mortal.
বাংলা আমার ভাষা- Bengali is my language.
বিঃ দ্রঃ মানবজাতি, ভাষার নামের আগে 'The' বসে না।

Exercise

1.Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

1. একটি হাঁস। 2. একটি ছাগল। 3. একটি মহিষ। 4. একটি ছাতা। 5. একটি মুরগী। 6. একটি বিদ্যালয়। 7. একটি মহাসাগর। 8. একটি পাখি। 9. একটি দ্বীপপুঞ্জ। 10. ইহা তাজমহল। 11. একটি পাকা আম। 12. গরু উপকারী প্রাণী। 13. সে প্রত্যহ কোরআন পড়ে। 14. পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘুরে। 15. তিনি একজন এম. বি. বি. এস। 16. গরু ঘাস খায়। 17. পাখিটি সুন্দর। 18. একটি বানর। 19. মেয়েটি গান গায়। 20. একটি ছোট পাখি।

2. A, An এবং The দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ

(a) - teacher. (b) - useful animal. (c) - umbrella. (d) He is - honest man. (e) This is - hotel. (f) He is - M. B. B. S. (g) - girl. (h) I read - Quran. (i) - Andamans. (j) - S.D. O.

Lesson–2
‘To be’ : Am, is, are

হই, হও, হয় এর ব্যবহার

Affirmative SentenceíyÅJ ßmJiT mJTq

আমি হই - I am. আমরা হই- We are.

তুমি হও - You are. তোমরা হও- You are.

সে হয় - He is. তারা হয়- They are.

তিনি হন- He is. তারা হন- They are.

সে (স্ত্রী) হয়- She is. ইহা হয়- It is.

এটি হয়- This is. ঐটি হয়- That is.

আমি হই ছাত্র- I am a student.

আমরা হই ছাত্র- We are students.

আমি হই গরীব- I am poor.

আমরা হই গরীব- We are poor.

তুমি হও ধনী- You are rich.

তোমরা হও খাট- You are short.

লোকটি হয় দুর্বল- The man is weak.

তারা হয় শক্তিশালী- They are strong.

ঢাকা একটি পুরাতন শহর- Dhaka is an old city.

তিনি হন একজন কবি- He is a poet.

ডাক্তার কক্ষে রয়েছেন- The doctor is in the room.

(i) বাংলায় হই, হও, হয়, হন থাকলে কর্তা বা Subject অনুযায়ী am/is/are বসে এবং মূল verb-এর কাজ করে। First person singular-এর সাথে 'am', Third person singular-এর সাথে 'is' এবং বাকী ক্ষেত্রে 'are' বসে।

(ii) Am/Is/Are-এর পর অন্য কোন verb না থাকলে এগুলো নিজেরাই মূল verb হিসেবে বসে।

(iii) বাংলা বাক্যে হয়/হও/হন এই ক্রিয়াগুলো কর্তার পর উহ্য থাকে কিন্তু ইংরেজি বাক্যে উহ্য থাকে না।

Negative Sentence

আমি ছাত্র নই- I am not a student.

আমরা ছাত্র নই- We are not students.

তুমি ছাত্র নও- You are not a student.

তোমরা ছাত্র নও- You are not students.

সে ছাত্র নয়- He is not a student.

তারা ছাত্র নয়- They are not students.
আমরা নিষ্ঠুর নই- We are not cruel.
তুমি উপস্থিত নও- You are not present.
তারা ব্যস্ত নয়- They are not busy.
রিনা বুদ্ধিমতী নয়- Rina is not intelligent.
বালিকাটি সুন্দরী নয়- The girl is not beautiful.
আমি দুর্বল নই- I am not weak.
সে পীড়িত নয়- He is not ill.
বিঃ দ্রঃ Negative (না-বোধক) বাক্যে am, is, are এর পরে not বসাতে হয়।

Interrogative Sentence

তুমি কি অংকটি কর? - Do you do the sum?
তুমি কি সুস্থ?- Are you well?
সে কি খেলে?- Does he play?
তারা কি গান গায়?- Do they sing a song?
তিনি কি একজন শিক্ষক?- Is he a teacher?
তনু কি সাহসী?- Is Tanu brave?
তিনি কি একজন সৎ লোক?- Is he an honest man?
আমি কি ধনী নই?- Am I not rich?
তুমি কি ছাত্র নও?- Are you not a student?

বিঃ দ্রঃ (i) Assertive Sentence কে Interrogative করার সময় subject-এর আগে am/is/are বসে। কিন্তু am/is/are না থাকলে Subject-এর আগে Do/does বসে।

(ii) Negative থেকে Interrogative করার সময় subjectটি Noun হলে 'Not' Noun-এর আগে এবং subjectটি pronoun হলে 'Not' Subject-এর পরে বসে।

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

a. (i) আমি হই। (ii) আমরা হই।
(iii) তুমি হও। (iv) তারা হয়।
(v) সে হয়। (vi) তোমার বোন।
(vii) জামাটি নতুন। (viii) ডাক্তার ভিতরে।

(ix) আমার ভাই একজন শিক্ষক। (x) তুমি অসুস্থ।
(xi) সালমা বুদ্ধিমতী।

b. (i) আমি হই না। (ii) আমরা হই না।
(iii) তারা চালাক নয়। (iv) তারা বিদ্যালয়ে যায় না।
(v) আমরা দুর্বল নই। (vi) সেলিনা গায়িকা নয়।
(vi) সে অলস নয়। (viii) বইগুলো নতুন নয়।
(ix) লোকটি পাগল নয়।

c. (i) তারা কি বলবান নয়? (ii) আমি কি সুস্থ নই?
(iii) সে কি শক্তিশালী নয়? (iv) তুমি কি ছাত্র নও?
(v) সে কি খেলে? (vi) তুমি কি ছাত্র নও?

Lesson–3
Verb ‘to be’ : Was/Were

এর ব্যবহার

Affirmative Sentence

আমি ছিলাম- I was.

আমরা ছিলাম- We were.

তুমি ছিলে- You were.

তোমরা ছিলে- You were.

সে ছিল- He was.

তারা ছিল- They were.

এটি ছিল- This was.

এগুলি ছিল- These were.

ইহা ছিল- It was.

ঐগুলো ছিল- Those were.

তোমার পিতা ছিল- Your father was.

তার বোন ছিল- His sister was.

আমি ডাক্তার ছিলাম- I was a doctor.

আমরা ছাত্র ছিলাম- We were students.

তাহারা বুদ্ধিমান ছিল- They were intelligent.

Negative Sentence

আমি ছিলাম না- I was not.

আমরা ছিলাম না- We were not.

তারা ছিল না- They were not.

সে ছিল না- He was not.

তুমি দুর্বল ছিলে না- You were not weak.

সে চালাক ছিল না- He was not clever.

আমি সুস্থ ছিলাম না- I was not well.

এটা ছিল না- It was not.

ঐগুলো ছিল না- Those were not.

তুমি সুখী ছিলে না- You were not happy.

আমি ভাল ছিলাম না- I was not well.

বিঃ দ্রঃ (i) বাক্যে ছিলাম, ছিলে, ছিলা, ছিল, বুঝালে কর্তার পর was, were বসে।

(ii) First person singular (I) ও Third person singular (He, she, It) এর পর was বসে। আবার First person plural (We), second person (you) এবং Third person plural এর পর (were) বসে।

(iii) প্রশ্নবোধক বাক্যে was ও were বাক্যের প্রথমে Subject-এর আগে বসে।

Interrogative Sentence

আমি কি সুখী ছিলাম?- Was I happy?
সে কি সুখী ছিল?- Was he happy?
আমরা কি দুর্বল ছিলাম?- Were we weak?
আমি কি অনুপস্থিত ছিলাম?- Was I absent?
তিনি কি ভাল লোক ছিলেন?- Was he a good man?
তুমি কি ব্যস্ত ছিলে?- Were you busy?
সে কি গরীব ছিল?- Was he poor?
আমরা কি সুখী ছিলাম?- Were we happy?

k Exercise (IjMvLujL) k

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

a. (i) আমি ধনী ছিলাম। (ii) তোমরা সুখী ছিলে। (iii) তিনি বাড়িতে ছিলেন। (iv) তুমি গরিব ছিলে। (v) সে চালাক ছিল। (vi) ছেলেটি বোকা ছিল। (vii) তিনি দয়ালু ছিলেন। (viii) লোকটি সৎ ছিল। (ix) আমটি পাকা ছিল।

b. (i) আমি ধনী ছিলাম না। (ii) সে সৎ ছিল না। (iii) পাখিটি সুন্দর ছিল না। (iv) রহীম দুঃখিত ছিল না। (v) নূরুল হক অহংকারী ছিল না। (vi) টেবিলটি ভাঙ্গা ছিল না। (vii) লোকটি পাগল ছিল না। (viii) তারা উপস্থিত ছিল না। (ix) লোকটি দয়ালু ছিল না।

c. (i) লোকটি কি পাগল ছিল? (ii) লোকটি কি অসৎ ছিল? (iii) তাহারা কি বোকা ছিল? (iv) সে কি সুখী ছিল? (v) তুমি কি ছাত্র ছিলে? (vi) তিনি কি ঘুমন্ত ছিলেন? (vii) মেয়েটি কি বোকা ছিল? (viii) লোকটি কি সাহসী ছিল?

Lesson–4
Verb To Be

Shall be, Will be এর ব্যবহার

Affirmative Sentence

আমি হব- I shall be.   তুমি হবে-You will be.

সে হবে- He will be.   সে (স্ত্রী) হবে- She will be.

তোমরা হবে- You will be.

তাহারা হবে- They will be.

আমরা সৈনিক হব- We will be soldiers.

আমরা ধনী হব- We will be rich.

তনু ডাক্তার হবে- Tanu will be a doctor.

তাহারা উপস্থিত হবে- They will be present.

তারা অলস হবে- They will be idle.

আমি সুখী হব- I shall be happy.

Negative Sentence

আমি অলস হব না- I shall not be lazy.

তুমি অসৎ হবে না- You will not be dishonest.

সে সুখী হবে না- He will not be happy.

আমরা ভীত হব না- We shall not be afraid.

তুমি দুর্বল হবে না- You will not be weak.

আমরা খেলোয়াড় হবো না- We shall not be players.

সে কবি হবে না- He will not be a poet.

Interrogative Sentence

আমি কি শিক্ষক হব?- Shall I be a teacher?

তুমি কি সৈনিক হবে?- Will you be a soldier?

আমি কি সুখী হব?- Shall I be happy?

তারা কি গরীব হবে?- Will they be poor?

তুমি কি ডাক্তার হবে?- Will you be a doctor?

আমরা কি ধনী হব?- Will we be rich?

আমি কি বড় হব না?- Shall I not be great?

বিঃ দ্রঃ (i) First person 'I' ও 'we' এর পর shall এবং second ও third person-এর পর will বসে।
(ii) Negative (না বোধক) বাক্যে 'shall not be' or 'will not be' বসবে।
(iii) Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যে Shall ও will বাক্যের প্রথমে এবং subject-এর আগে বসে।

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

a. (i) আমি শিক্ষক হব। (ii) তুমি সাহসী হবে। (iii) তুমি ধার্মিক হবে। (iv) সে কর্মঠ হবে। (v) করিম বড় লোক হবে। (vi) রাফেজ জ্ঞানী হবে। (vii) লোকটি অলস হবে। (viii) সে সৈনিক হবে। (ix) এটা লাল হবে।

b. (i) আমি শিক্ষক হব না। (ii) তুমি অসৎ হবে না। (iii) সে খারাপ হবে না। (iv) লোকটি খেলোয়াড় হবে না। (v) সে জ্ঞানী হবে না। (vi) লোকটি দয়ালু হবে না। (vii) তুমি ভীত হবে না। (viii) আমি নিষ্ঠুর হব না।

c. (i) আমি কি শিক্ষক হব? (ii) আগামীকাল স্কুল কি বন্ধ হবে? (iii) রহিম কি ভদ্র হবে? (iv) তাসলিমা কি বুদ্ধিমতী হবে? (v) ফলগুলো কি মিষ্টি হবে না? (vi) আকাশ কি পরিস্কার? (vii) জহির কি প্রকৌশলী হবে? (viii) মুকুল কি কবি হবে?

Lesson–5
Verb To Be

Have and has এর ব্যবহার

Affirmative Sentence

আমার আছে- I have.

আমাদের আছে- We have.

তোমার আছে- You have.

তোমাদের আছে- You have.

তার আছে- He has.

তাদের আছে- They have.

তাদের একটি কুকুর আছে- They have a dog.

আমার একটি কলম আছে- I have a pen.

তোমার একটি বাগান আছে- You have a garden.

তোমার একটি ঘড়ি আছে- You have a watch.

জহিরের একটি ছাতা আছে- Jahir has an umbrella.

আমাদের একটি ঘোড়া আছে- We have a horse.

Negative Sentence

আমার কলম নেই- I have no pen.

তাদের গাড়ি নেই- They have no car.

আমার কোন জামা নেই- I have no shirt.

তোমার চাচা নেই- You have no uncle.

তোমার কোন বাগান নেই- You have no garden.

ছেলেটির পিতা-মাতা নেই- The boy has no parents.

তোমার সাহস নেই- You have no courage.

আমার কোন ঘড়ি নেই- I have no watch.

Interrogative Sentence

আমার কি পাখি আছে?- Have I (Do I have) a bird?

জহিরের কি বাড়ি আছে?- Has Jahir (Does Jahir have) a house?

আমার কি টাকা নেই?- Have I no money?

ঘোড়ার কি শিং আছে?- Has the horse horn?

তার কি টাকা আছে?- Has he (Does he have) money?

তোমাদের কি দুটি গাভী আছে?- Have you two cows?

বিঃ দ্রঃ (i)Third person singular-এর সাথে has বসে। আর বাকী সকল person ও Number-এর সাথে

have বসে।

(ii) Negative Sentence-এ have বা has এর পর 'no' বসে। কিন্তু No-এর পর a বা an বসে না।

(iii) Interrogative Sentence বা প্রশ্নবোধক বাক্যে Has বা Have বাক্যের প্রথমে Subject-এর আগে বসে।

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

a. (i) আমার একটি কলম আছে। (ii) তার একটি গাভী আছে। (iii) তার একটি পুতুল আছে। (iv) তোমার একটি কম্পিউটার আছে। (v) কালামের একটি পাখি আছে। (vi) আমার একটি শার্ট আছে। (vii) লাভলীর একটি বিড়াল আছে।

b. (i) শিউলীর পুতুল নেই। (ii) মজিদের ছাতা নেই। (iii) আমার ভাই নেই। (iv) তাহেরের ঘড়ি নেই। (v) জহিরের চাচা নেই। (vi) পানির রং নেই। (vii) আমার জামা নেই।

c. (i) তার কি একটি বিড়াল আছে? (ii) কামালের কি একটি ছাতা আছে? (iii) তার কি একটি পাখা আছে? (iv) লিমার কি বাগান আছে? (v) তোমার কি একটি পাখি আছে? (vi) শাহিদার কি একটি ঘড়ি আছে?

Lesson–6
Verb To Have

Had এর ব্যবহার

Affirmative Sentence

আমার ছিল- I had.

তোমার ছিল- You had

তার ছিল- He had.

আমার একটি ঘোড়া ছিল- I had a horse.

আমাদের একজন ডাক্তার ছিল- We had a doctor.

সুমনের একটি বিড়াল ছিল- Suman had a cat.

জহিরের একটি ঘড়ি ছিল- Jahir had a watch.

তোমাদের একটি স্কুল ছিল- You had a school.

আমার একটি কলম ছিল- I had a pen.

তাদের দু'টি ছাগল ছিল- They had two goats.

Negative Sentence

আমার ছিল না- I had no.

তোমার ছিল না- You had no.

আমার কলম ছিল না- I had no pen.

তোমার বন্দুক ছিল না- You had no gun.

লিমার ঘড়ি ছিল না- Lima had no watch.

তাহাদের বাড়ি ছিল না- They had no house.

আমার গাড়ি ছিল না- I had no car.

আমার বাগান ছিল না- I had no garden.

তোমার অভাব ছিল না- You had no want.

Interrogative Sentence

তোমার কি সাহস ছিল না?- Had you no courage?

তোমার কি একটি পাখি ছিল?- Had you a bird?

জহিরের কি একটি বাগান ছিল?- Had Jahir a garden?

তার কি একটি আংটি ছিল?- Had he a ring?

লোকটির কি একটি বাগান ছিল?- Had the man a garden?

করিমের কি একটি ঘোড়া ছিল?- Had Karim a horse?

তোমার কি একটি চাকর ছিল?- Had you a servant?

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

a. (i) আমার একটি কলম ছিল। (ii) আখির একটি পুতুল ছিল। (iii) গণির একটি ভাই ছিল। (iv) বিড়ালের দু'টি চক্ষু ছিল। (v) তার একটি ছাতা ছিল। (vi) আমাদের একটি গাড়ি ছিল। (vii) কেয়ার একটি পুতুল ছিল।

b. (i) আমার সময় ছিল না। (ii) কেয়ার খেলনা নেই। (iii) আমার কলম ছিল না। (iv) বুলুর বোন ছিল না। (v) তোমার কোন কলম ছিল না। (vi) তোমার চাকর ছিল না। (vii) আমরা গরীব ছিলাম না।

c. (i) তার কি টাকা ছিল? (ii) কুকুরটির কি নাম ছিল? (iii) লোকটির কি জামা ছিল? (iv) পাখির কি ডানা ছিল? (v) তোমার কি বই ছিল? (vi) রাফেজের কি সাইকেল ছিল? (vii) তার কি বাড়ি ছিল? (viii) তোমার কি ঘোড়া ছিল?

Lesson–7
Present Tense

বর্তমান কাল

আমি যাই- I go. আমরা যাই- We go.

তুমি যাও- You go. তোমরা যাও- You go.

সে যায়- He goes. তারা যায়- They go.

সে স্কুলে যায়- He goes to school.

আমি একটি চিঠি লিখি- I write a letter.

পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে- The earth moves round the sun.

সে চিঠি লিখছে- She is writing a letter.

আমি একটি বই পড়ছি- I am reading a book.

আমি ভাত খেয়েছি- I have eaten rice.

আমি চিঠিটি লেখেছি- I have written the letter.

তুমি কি ঘুমাচ্ছ?- Are you sleeping?

তোমরা কখন ঢাকায় যাচ্ছ?- When are you going to Dhaka?

আমি এ কাজটি করেছি- I have done this work.

তারা মাঠে খেলছে- They are playing in the field.

আমরা ফুটবল খেলেছি- We have played football.

বিঃ দ্রঃ (i) Present Indefinite Tense-এ Subject যদি Third Person Singular Number হয় তবে verb-এর শেষে 's' বা 'es' যুক্ত হয়।

(ii) Present Continuous Tense-এ কর্তা অনুযায়ী am, is, are বসে এবং মূল verb-এর শেষে ing যোগ হয়।

(iii) Present Perfect Tense-এ কর্তা অনুযায়ী has বা have বসে এবং মূল verb-এর past Participle বসে।

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) :

(i) আমি বই পড়ি। (ii) তুমি স্কুলে যাচ্ছ। (iii) সে কি ভাত খেয়েছে? (iv) আমি দুধ পান করেছি। (v) রাহীম লিখছে। (vi) মা রান্না করছেন। (vii) তারা একটা গান করছে। (viii) সূর্য পশ্চিম দিকে অস্ত যায়। (ix) আমরা বল খেলি। (x) সে বাজারে যায়। (xi) সূর্য পূর্বদিকে উদিত হয়। (xii) জহির আম খায়। (xiii) লাভলী এ অংকটি করেছে। তোমরা ভাত খাও।

Lesson–8

Past Tense

অতীত কাল

আমি খেয়েছিলাম- I ate.

আমরা গিয়েছিলাম- We went.

তুমি খেয়েছিলে- You ate.

তোমরা গিয়েছিলে- You went.

সে গিয়েছিল- He went. তারা গিয়েছিলÍ They went.

সে স্কুলে গিয়েছিল- He went to school.

আমি একটি বই ক্রয় করেছিলাম- I bought a book.

ছেলেটি বাড়ি গিয়েছিল- The boy went home.

আমি চিঠিটি পেয়েছিলাম- I got the letter.

তারা কাজটি করল না- They did not do the work.

আমি এটা দেখেছিলাম- I saw it.

তোমরা এখানে এসেছিলে- You came here.

রাহীমা গান গেয়েছিল- Rahima sang a song.

আমরা ঘুমাচ্ছিলাম- We were sleeping.

বালকগুলো মাঠে খেলছিল- The boys were playing in the field.

তারা হাটছিল- They were walking.

বিঃ দ্রঃ (i) Verb-এর বাংলা রূপ– করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল, করলাম ইত্যাদি থাকলে সে স্থলে Subject-এর পরে Verb-এর Past form বসে।

(ii) Past Continuous Tense-এ verb-এর আগে Subject অনুসারে was/were বসে এবং মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ হয়।

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

(i) আমরা খেলেছিলাম। তারা ভাত খাচ্ছিল। পাখিটি আকাশে উড়ছিল। সে কাজ করছিল। কুকুরটি ঘেউ ঘেউ করছিল। আমি একটি চিঠি লিখেছিলাম। তুমি স্কুলে গিয়েছিলে। আমরা বই পড়ছিলাম। তারা বাড়ি গিয়েছিল। তোমরা বল খেলছিলে। তুমি একটি বাঘ দেখেছিলে। দিনটি গরম ছিল।

Lesson–9
Future Tense

ভবিষ্যৎ কাল

আমি যাব- I shall go.

আমরা যাব- We shall go.

তুমি যাবে- You will go.

তোমরা যাবে- You will go.

সে যাবে- He will go.

তারা যাবেÍ They will go.

তারা পড়বে- They will read.

সেলিম ঘুমাবে- Salim will sleep.

সে গোসল করবে- He will take bath.

লীমা গান গাবে- Lima will sing.

সে ফুটবল খেলবে- He will play foot-ball.

জুয়েল ক্রিকেট খেলবে- Jewel will play cricket.

আমরা স্কুলে যাব- We will go to school.

লোকটি ঘণ্টা বাজাবে- The man will ring the bell.

আমি সৈনিক হব- I shall be a soldier.

বালকগুলো ফুটবল খেলবে- The boys will play foot-ball.

সে বাজারে যাবে- He will go to market.

বিঃ দ্রঃ বাংলা ক্রিয়ার রূপ–করব, করবে, যাব, যাবে, করবেন, এরূপ হয়ে থাকলে Tense গঠনে verb-এর আগে Subject অনুযায়ী Shall বা will বসে।

Exercise

Translate into English (ইংরেজিতে অনুবাদ কর) ঃ

শিশুটি ঘুমাবে। জহির চা পান করবে। আমি কোরআন পড়ব। গরুটি ঘাস খাবে। সে হাটবে। আমি অংকটি করব। বালকগুলো স্কুলে যাবে। তিনি চিঠি লিখবেন। হেনা স্কুলে যাবে। সূর্য উঠবে। সে শিক্ষক হবে। তোমরা সুখী হবে। লীমা ডাক্তার হবে। আমরা কুমিল্লা যাব। তারা বাজারে যাবে। তোমরা দৌঁড়াবে।

PART II : TRANSLATION

Questions :

1. আমি ৪র্থ শ্রেণিতে পড়ি।
2. বাবা প্রতিদিন কুরআন পড়েন।
3. সূর্য পূর্ব দিকে উঠে।
4. বরফ পানিতে ভাসে।
5. তুমি কোথায় থাকো?

Answers :

1. I read in class four.
2. Father reads the Quran everyday.
3. The sun rises in the east.
4. Ice floats on water.
5. Where do you live in?

Questions :

6. আমরা বাংলাদেশকে ভালোবাসি।
7. বাংলাদেশ একটি নদীমাতৃক দেশ।
8. পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে।
9. গরু আমাদের দুধ দেয়।
10. মিথ্যা বলা মহাপাপ।

Answers :

6. We love Bangladesh.
7. Bangladesh is a land of rivers.
8. The earth moves round the sun.
9. The cow gives us milk.
10. To tell a lie is a great sin.

Questions :

11. কয়লা ধুইলে ময়লা যায় না।
12. অল্প বিদ্যা ভয়ঙ্কর।
13. এক মাঘে শীত যায় না।
14. নাই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো।
15. অসময়ের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু।

Answers :

11. Black will take no other hue.
12. A little learning is a dangerous thing.
13. One swallow does not make a summer.
14. Something is better than nothing.
15. A friend in need is a friend indeed.

Questions :

16. তিনি একজন অভিনেত্রী।
17. সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।
18. সে চিঠি লেখে।
19. করিম আমার বন্ধু।
20. তিনি আমাদের ইংরেজি পড়ান।

Answers :

16. She is an actress (GK&‡Uªm&).
17. Honesty is the best police.
18. He writes letter.
19. Karim is my friend.
20. He teaches us English.

Questions :

21. আমি ঢাকা গভ: ল্যাবরেটরি হাই স্কুলে পড়ি।
22. আমি চতুর্থ শ্রেণির একজন ছাত্র।
23. আমাদের ক্লাসে ৫০ জন ছাত্র আছে।
24. আমাদের প্রধান শিক্ষক একজন এম.এ. ডিগ্রিধারী।
25. তিনি আমাদের ইংরেজি পড়ান।

Answers :

21. I read in Dhaka Govt. Laboratory High School.
22. I am a student of class four.
23. There are fifty students in our class.
24. Our Headmaster is an M.A.
25. He teaches us English.

- **Questions :**

26. কখনও মিথ্যা বল না।
27. সূর্য দিনে আলো দেয়।
28. আমরা শুক্রবারে স্কুলে যাই না।
29. মানুষ মরণশীল।
30. আমি ফুটবল খেলিতেছিলাম।

Answers :

26. Never tell a lie.
27. The sun shines by day.
28. We do not go to school on Friday.
29. Man is mortal.
30. I was playing football.

- **Questions :**

31. ধনীরা সব সময় সুখী নয়।
32. মা কুরআন পড়েন।
33. আমরা সাহসী জাতি।
34. শিশুরা মাঠে খেলা করছে।
35. পানির রং নেই।

Answers :

31. The rich are not always happy.
32. Mother reads the Quran.
33. We are a brave nation.
34. The children are playing in the field.
35. Water has no colour.

- **Questions :**

36. সোনা একটি মূল্যবান ধাতু।
37. কাক একটি কুৎসিত পাখি।
38. বাংলাদেশ আমাদের জন্মভূমি।
39. চন্দ্র রাতে কিরণ দেয়।
40. কোকিল একটি গানের পাখি।

Answers :

36. Gold is a precious metal.
37. The crow is a ugly bird.
38. Bangladesh is our motherland.
39. The moon shines at night.
40. The cuckoo is a singer bird.

- **Questions :**

41. আমাদের দেশের নাম বাংলাদেশ।
42. ১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বর বাংলাদেশের জন্ম হয়।
43. আমরা সকলের সাথে শান্তিতে বসবাস করতে চাই।
44. আমরা আমাদের দেশের উন্নতি চাই।
45. আমরা সৌভাগ্যবান যে আমরা এই দেশে জন্মেছি।

Answers :

41. The name of our country is Bangladesh.
42. This Bangladesh comes into existence on the 16th December of 1971.
43. We want to live in peace with all.
44. We want progress of our country.
45. We are fortunate that we are born in this country.

❑ **Questions :**

46. বাংলাদেশ একটি কৃষি প্রধান দেশ।
47. এর অধিকাংশ লোক অশিক্ষিত।
48. তারা শিক্ষার আলো হতে বঞ্চিত।
49. শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড।
50. শিক্ষা ছাড়া কোন জাতি উন্নতি লাভ করতে পারে না।

Answers :

46. Bangladesh is an agricultural country.
47. Most of the people of it are illiterate.
48. They are deprived of the light of education.
49. Education is the backbone of a nation.

No nation can progress without education

PART III : PARAGRAPH WRITING

Short Composition/Paragraph

1. **Write a short composition/paragraph on “Myself”.**
Ans.

Myself

I am Nazmul Hasan. I am ten years old.I am from Khulna. Now I live in Mirpur, Dhaka with my parents. I am in class four. I go to Monipur Primary School. My father is Abdul Awal and mother is Johora Awal. I like to play cricket in the afternoon. I also watch cartoons on TV. I study regularly.

2. **Write a short composition/paragraph on “My Family”.**
Ans.

My Family

I am Saikat. I live in Bogra with my family. There are four members in my family. My father is a banker. My mother is a teacher. I have a younger sister Keya. She is only three. She always takes care of us. The relationship among the members of the family is very good.

3. **Write a short composition/paragraph on “My Daily Routine” .**
Ans.

My Daily Routine

I am a student of class four. I have a daily routine. I get up early in the morning. I complete my washroom activities. After taking breakfast, I start for school. I listen attentively what the teachers say in the classes. I return home at noon. In the afternoon, I go to field and play with my friends. I sit for study in the evening and do my homework. I take my dinner and watch TV for some time. Then I go to bed at 10 p.m.

4. **Write a short composition/paragraph on “Our School”.**
Ans.

Our School

I am a student of class four and I read at Ali Haider High School. There are three buildings in our school. There is a large field in our school. There are 2500 students. Boys and girls sit in different sections. Most of our teachers are highly educated. The overall result of our school is good. We are proud of our school.

5. **Write a short composition/paragraph on “The Rainy Season”.**
Ans.

The Rainy Season in Bangladesh

Bangladesh is a land of six seasons. They are Grishmo, Borsha, Sharat, Hemonto, Shit and Boshonto. Among these seasons the Borsha or the rainy season is important one. The Bengali months Ashar and Shravan form the rainy season. In this season, they sky is always cloudy. Sometimes there is rain all day long.

The rainy season is very useful. Trees and crops grow well in this season. But it has some disadvantages. Sometimes, heavy rainfall causes flood which gives people great sufferings. However, this is my favourite season.

6. **Write a short composition/paragraph on “My Country”.**
Ans.

My Country

The name of my country is Bangladesh. Bangladesh becomes independent in 1971. Many people sacrifice their lives for the independence. Its area is 1,47,570 square kilometers. Its population is more than 16 crores. The country is full of natural beauties. Cox’s Bazar, Banderbans, Khagrachori, Srimangal etc attractive places. It’s land is very fertile. It also has natural gas and coal. We are proud of our country.

7. **Write a short composition/paragraph on “The Cow”.**
Ans.

The Cow

The cow is a domestic animal. It has four legs, two eyes, two horns and a long tail. Its tail is long. The main foods of the cow are grass and straw. The nature of the cow is very gentle. It becomes a family member in a farmer’s family. It is very useful. So, we should take care of the cow.

8. **Write a short composition/paragraph on “Your Breakfast”.**

My Breakfast

Ans. I'm Shuvo. I get up at 5 in the morning. I have my breakfast at 7 o'clock. For breakfast, I usually have milk, ruti, fried egg or vegetables. I also like to eat apples for my breakfast. But I don't like to eat bananas. Orange juice is my favourite. And I like to drink it at least once a week.

9. **Write a short composition/paragraph on “Your Favourite Animal”.**

My Favourite Animal

Ans. Cat is my favourite animal. I call her Pusy. It is black and white. It is beautiful with its bright eyes. When I come home, it runs to me. Pusy is quiet by nature. It always keeps clean. It never steals food. My little brother play with it. All of us love Pusy very much.

10. **Write a short composition/paragraph on “A Day with Your Family”.**

A Day with My Family

Ans. I'm Samin. Yesterday, I went to the park with my family. We had some sandwiches and some fruit. We sat on the grass and talked for a long time. It was a beautiful day. The sun shone in the sky. After eating, I played with my brother and sister. We jumped and ran through the trees. Then we went home in the car. The

traffic was heavy, so we were in the car for a long time! But it was a good day!

11. Write a short composition/paragraph on "A Garment Worker".

A Garment Worker

Ans.

Sharmin is a garment worker. She's 18 years old. Her family came to Dhaka from a village eight years ago. She works in a garment factory in Savar. The garment factory is two kilometres from Sharmin's house. In the morning, she walks to work. Some of her friends go by bus, rickshaw or scooter. She works from 8 a.m. to 4 p.m. She often works extra hours until 6 p.m. So she can make more money. Her family needs this money for food and other things.

12. Write a short composition/paragraph on "A Rickshaw Driver".

A Rickshaw Driver

Ans.

Milon is a rickshaw driver. He is 40 years old. He comes from Barisal. Now he lives in a slum in Dhaka. He works hard for his family. In the dawn, he gets up and goes out with his rickshaw. He pulls his rickshaw from 7 a.m. to 9 p.m. He earns Tk. 500 to Tk. 600 per day. He often drives his rickshaw until 11 p.m. so that he can make more money. This helps him to maintain his family.

Letter and Application

Letter

1. Suppose you are Sumon. Write a letter to your friend, Arif about your family.

(মনে কর তুমি মামুন। তোমার বন্ধু আরিফকে তোমার পরিবার সম্পর্কে একটি চিঠি লেখ।)

Dhaka
June 13, 2017

Dear Arif,

I received your letter yesterday. In your letter you wanted to know about my family. Now I am giving you a short description of it.

I live in a small family. My father is Abdus Salam. He is a businessman. My mother is Selina Parvin. She is a house wife. I have only one sister. She only three. We are all happy in the family.

No more today. Write me about your family.

Your friend,
Sumon

Envelop

Form	To
Mamun	Arif
12, Azimpur	24, College Road
Dhaka	Rajshahi

2. Suppose you are going to buy some warm clothes for winter. Now write a letter to your friend about this.

(মনে কর শীতের জন্য তুমি কিছু গরম কাপড় কিনতে যাচ্ছ। এ সম্পর্কে তোমার বন্ধুকে জানিয়ে একটি চিঠি লেখ।)

Dhaka
January 16, 2017

Dear Karim,

I hope that you are well. Now it is very cold in Dhaka. The cold wind is blowing everywhere. We have no school today. Father and I will go to buy some warm clothes. I want to buy a warm cap too.

How do you feel in winter? Write me soon.

Your friend,
Robin

Note : নাম ও ঠিকানা সহ খাম আঁকতে হবে।

3. Suppose you are Taniz, Write a letter to your friend Zerin about your holiday plan.

(মনে কর তুমি তানিজ। তোমার ছুটির দিনের প্রমোদ ভ্রমণ সম্পর্কে জানিয়ে তোমার বন্ধু জেরিনকে একটি চিঠি লেখ।)

Dhaka
November 2, 2017

Dear Zerin,

I received your letter yesterday. In your letter you wanted to know about my holyday plan. Now I am writing about it.

My examination will finish on 26 November. I will go to Cox's Bazar with my parents by train. The day after, I will go to see Inani Beach, Himchari and Maheshkhali.I'm very excited!

No more today. I will write to you again soon.

Your loving friend,
Taniz

Note : নাম ও ঠিকানা সহ খাম আঁকতে হবে।

4. Write a letter to your friend about your aim in life.

(তোমার জীবনের লক্ষ্য জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।)

14/5, Mirpur
Dhaka

Dear Akash,

I received your letter yesterday. In your letter you wanted to know about my aim in life.

I like to be a school teacher. A teacher's life is honest and sincere. He contributes to build the future of the nation.

No more today. Write about your aim in life.

Your friend,
Rafi

Note : নাম ও ঠিকানা সহ খাম আঁকতে হবে।

5. Write a letter to your friend about another friend.

(তোমার এক বন্ধুকে অন্য বন্ধু সম্পর্কে জানিয়ে একটি পত্র লেখ।)

25th May, 2016

Dear Robi,

The name of my new friend is Sunny. He is from Feni. I play football with him. He can make people laugh easily. He has one sister and one brother. His sister's name is Poly and brother's name is Obaydul.

How are you? Write soon!

Your friend,
Azad

Note : নাম ও ঠিকানা সহ খাম আঁকতে হবে।

Application

1. Write an application to your Headmaster for a full-free studentship. (বিনা বেতনে পড়ার জন্যে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট একটি আবেদনপত্র লেখ।)

January 4, 2017
The Headmaster
Agrabad Primary School, Chittagong

Subject : Prayer for a full-free studentship.

Sir,

I beg to state that I have been reading in your school for the last one year. My father is a rickshawpullar. He has to maintain a big family of six members. So he is quite unable to bear my educational expenses.

May I, therefore, pray and hope that you would kindly grant me a full free studentship to go on with my studies this year.

Your most obediently,
Abdur Rahim
Class–4, Roll No. 3

2. **Write an application to your Headmaster praying for leave of absence.** (অনুপস্থিতির ছুটির জন্যে প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদন পত্র লেখ।)

June 17, 2017
The Headmaster
V.M. School, Bogra

Subject : Application for leave of absence.

Sir,
I beg to state that I could not come to school on 15 and 16 June as I had been suffering from fever.

I, therefore, pray that you would grant me leave of absence for those two days only.

Yours obediently,
Fariha Tabassum
Class–4, Roll No. 1

3. **Write an application to the Headmaster for a Transfer Certificate.** (বিদ্যালয় পরিবর্তনের ছাড়পত্র চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট একখানা আবেদন পত্র লেখ।)

January 5, 2017
The Headmaster
Mirpur Govt. Primary school, Dhaka

Subject : Prayer for transfer certificate.

Sir,
I beg to state that my father has been transferred from Dhaka to Chittagong. My family will shift there very soon. I need a transfer certificate to get admission in Chittagong.

I, therefore, hope that you would be kind enough to issue me a transfer certificate.

Yours obediently,
Samin Bashar
Class–4, Roll No. 1

Short Essay

Our School

Introduction : The name of our school is Shukhnagar Primary School. It is situated in Khulna.

Description : Our school has a brick-built building. There are twenty rooms in our school. Besides class rooms, there are the Headmaster's room, office room, teachers common room and the library room.

Teachers and students : About five hundred students read in this school. We have twelve teachers. Our teachers are well-qualified.

Time : Our School starts at 8.00 a.m. and breaks at 12.00 p.m.

Facilities : There is a playground in front of our school. We play different games like football, cricket and badminton in the playground. Our library is big. There are many books in it.

Conclusion : Our school is a famous school for its discipline and good results. We love our school very much.

The Cow

Introduction : The cow is a gentle domestic animal. It is the most common animal in the world. It is found all over the world.

Description : The cow has two eyes and two long ears. It has four legs and two horns and a long tail. It has teeth only in the lower jaw. The cow is about seven feet long and four or five feet high. Its body is covered with short hair.

Colours : Cows are of different colours. Some are white, some are red, some are black and some are of mixed colours.

Food habit : The cow eats grass, straw, bran, oilcake, rice and leaves of trees and vegetables.

Usefulness : The cow is a very useful animal. It gives us milk. Milk is very nutritious. Butter, ghee, curd and many sweetmeats are made from milk. Cowdung is a very good fertilizer. Bones and horns of cow are used for making buttons and combs. Shoes, bags, belts etc. are made of its skin.

Conclusion : The cow is very useful to us. So, we should take care of it.

The Cat

Introduction : The cat is a beautiful pet animal. It looks like a small tiger.

Description : The cat is a four-footed animal. Its tail is long. The cat has two little bright eyes. It can see in the dark. It has sharp teeth and claws. The cat has soft pad under its legs. So it can walk without making any sound. Its body is covered with fur.

Food habit : The cat eats meat, milk, rice, bread, fish etc. It is very fond of milk.

Nature : The cat is gentle in nature. It is very neat and clean. It likes to live in warm places. It sleeps most of the time.

Usefulness : The cat is very dear to children. They like to play with it. It kills mice and harmful insects.

Conclusion : The cat is a good companion. We should be kind to it.

Rice

Introduction : Rice is the main food in our country. It comes from paddy.

Where grown : Hot climate, rain and moist soil are suitable for the cultivation of rice. Rice grows in plenty in Bangladesh, India, Myanmar, Thailand, China, Sri Lanka, Japan, Malayasia, Indonesia and America.

Kinds : In Bangladesh there are four kinds of rice. They are Aush, Aman, Boro and IRRI.

How grown : Our farmers plough the land well. Then they sow seeds. The plants grow very quickly. After three months the paddy ripens and the plants are cut down. The farmers husk paddy and get rice.

Usefulness : We get chira, muri and khai from rice. Various cakes are made from it. Its straw is used as fuel and food for cattle.

Conclusion : We live on rice. We should grow more rice.

Paper

Introduction : Paper is a thin material to write on. We cannot go even a day without paper.

History : Paper was first made in China. At first handmade paper was used. It was very thick. Then paper mills were first started in Germany.

How made : Paper is made from rags, straws, bamboos, jute and many other waste things. They are boiled and made into pulp.

Usefulness : Paper is very useful to us. We use it everyday. Books, newspapers, magazines etc are printed on paper. It is used in schools, colleges and offices. Education is quite impossible without paper. Almost nothing can be done without paper.

Conclusion : Paper is a very useful thing in our daily life. It helps the spread of education and culture.

Passage Translation (c¨vmR Uªvݯ¬kb)

❑ Translate into English

1. করিম চতুর্থ শ্রেণির একজন ছাত্র। তার বয়স নয় বছর। কেয়া নামে তার একটি ছোট বোন আছে। তার বয়স মাত্র তিন বছর। তার বাবা একজন আইনজীবী।

   Ans. Karim is a student of class four. He is nine years old. He has a little sister Keya. She is only three. His father is a lawyer.

2. মিতা চৌধুরী একজন শিক্ষক। তিনি ইংরেজি পড়ান। রিনা এখন ক্লাসে আছে। রিনা, ব্ল্যাকবোর্ডের কাছে আস। তোমার পুরো নাম লেখ।

   Ans. Mita Chowdhury is a teacher. She teaches English. Rina is in class now. Rina, come to the blackboard. Write down your full name.

3. তোমরা প্রত্যেকে বই বের কর। এখন তোমাদের বই খুল না। প্রথমে আমার কথা শোন। আমার হাতের ছবিটির দিকে তাকাও। গোলমাল কর না।

   Ans. Everybody, take your book out. Do not open your book. At first, listen to what I say. Look at the picture in my hand. Do not make a noise.

4. মানিকের বয়স নয় বছর। তারা বাবা খেতে কাজ করেন। তিনি একজন কৃষক। তার দুটি বোন আছে। সে প্রায়ই তাদের সাথে খেলে।

   Ans. Manik is nine years old. His father works in the fields. He is a farmer. He has two sisters. He often plays with them.

❑ Translate into Bengali

5. On weekdays Sagor gets up at 6 o’clock in the morning. He first says his prayer. Then he prepares his lessons. He eats breakfast at 8 o’clock. Then he gets dressed.

   Ans. কাজের দিনগুলোতে সাগর ৬টায় ঘুম থেকে উঠে। সে প্রথমে সালাত আদায় করে। তারপর সে পাঠ তৈরি করে। সে সকাল ৮ টায় নাস্তা খায়। তারপর সে পোষাক পড়ে।

6. I am Reshma. I am from Kurigram. I live with my mother. I work in a garment. We live in a small house at Kalyanpur.

   Ans. আমি রেশমা। আমি কুড়িগ্রাম থেকে এসেছি। আমি আমার মায়ের সাথে থাকি। আমি একটি পোশাক কারখানায় কাজ করি। আমরা কল্যাণপুরে একটি ছোট বাসায় থাকি।

7. Hi friends, I’m Kusum. I’m just back from Narail. Do you know why I went there? I went to see my grandma and other relatives.

   Ans. হাই, বন্ধুরা, আমি কুসুম। আমি মাত্র নড়াইল থেকে এলাম। তোমরা কি জান কেন আমি সেখানে গিয়েছিলাম? আমি আমার দাদী এবং অন্যান্য আত্মীয়স্বজনদেরকে দেখতে গিয়েছিলাম।

8. There are 365 days in a year. A Leap year has 366 days. That means a leap year has one day more. Do you know what a leap year is? Every fourth year is a leap year.

   Ans. ৩৬৫ দিনে এক বছর। এক অধিবর্সে ৩৬৬ দিন। তার মানে অধিবর্ষে ১ দিন বেশি। তুমি কি জানো অধিবর্ষ কি? প্রতি চার বৎসরে ১ অধিবর্ষ।

9. Sabina got a wall clock on her birth day. Her uncle gave it to her. But she does not know how to tell the time. So she took it to her teacher at school. Her teacher becomes very glad to teach them.

   Ans. সাবিনা তার জন্মদিনে একটি দেয়াল ঘড়ি পেল। তার চাচা তাকে এটি দিয়েছিলেন। কিন্তু সে জানে না কীভাবে সময় বলতে হয়। তাই সে এটি তার শিক্ষককে দেখানোর জন্য স্কুলে নিল। তার শিক্ষক তাদেরকে শিখিয়ে খুব খুশি হলেন।

10. It is very cold in Dhaka now. Our school is closed today. My father and I shall go to buy some warm clothes. I want to buy a warm cap. I can wear it in the evening when I go out.

    Ans. এখন ঢাকায় খুব ঠান্ডা। আমাদের স্কুল এখন বন্ধ। বাবা এবং আমি কিছু গরম কাপড় কিনতে বাইরে যাব। আমি একটি গরম টুপি কিনতে চাই। আমি এটি বিকেলে পড়ব যখন আমি বের হই।