

It is he who sends down AYAT.
It is you who are responsible for the misdeeds.
He is taller than I.

Rule - 04

❑ The more hemoglobin one has, the more oxygen is carried to _____ cells.

- a. its b. our c. their d. one's

সমাধান : d উত্তর হবে। কারণ, one এর possessive হলো one's.

'One' subject হিসেবে বসলে এর পরিবর্তে possessive pronoun হিসেবে one's বসে। যেমন-

One should take care one's health.

One of my student's is serious about his study.

অর্থাৎ, one-এর পরে যদি of দিয়ে কিছু শব্দগুচ্ছ যোগ করা হয়, সেক্ষেত্রে possessive pronoun হিসেবে my / his / her বসে।

Rule - 05

Who না Whoever ?

❑ Choose the correct option.

- a. The man was tall who stole my bag
b. The man stole my bag who was tall
c. The man stole my bag who is tall
d. The man who stole my bag was tall

সমাধান : d উত্তর হবে। কারণ, 'who' দিয়ে man-কে indicate করায় who, the man-এর ঠিক পরে বসবে।

❑ Choose the correct option.

- a. Give the work to whichever looks idle
b. Give the work to whom looks idle
c. Give the work to whomever looks idle
d. Give the work to whoever looks idle

সমাধান : d উত্তর হবে। কারণ, looks হলো verb; তাই এর আগে subject form whoever বসবে।

The farmers who are poor have applied for a loan.

অর্থাৎ, Relative pronoun (Who, Which, What, Whom, Whose) যে noun বা pronoun কে নির্দেশ করে, তাকে antecedent বলে। Relative pronoun-টি antecedent এর ঠিক পরে বসে। উপরের উদাহরণে 'Who' relative pronoun-এর antecedent হচ্ছে 'The farmers'। তাই who-এর ঠিক পরে বসেছে।

Rule - 06

The students who are good at English have the possibility to get chance in D.U.

The Student who is good at English has the possibility to get chance in D.U.

Relative pronoun subject হিসেবে বসলে এর verb-টি singular হবে, না plural হবে, তা depend করে যাকে নির্দেশ করছে তার উপর। অর্থাৎ antecedent singular হলে relative pronoun-এর verb-টি

singular হয়। আর antecedent plural হলে relative pronoun-এর verb-টিও plural হয়।

Rule - 07

Who না Whom ?

Mr. Micawber who took me home with him arrived punctually at 8 O'clock.

i) বাক্যের subject এর স্থলে অর্থাৎ verb-এর আগে সবসময় who ব্যবহৃত হয়।

The author whom you criticized in your review has written a reply

ii) Relative pronoun কোন noun বা pronoun এর ঠিক আগে বসলে এর objective form হয়।

এবার নিচের example-টি লক্ষ্য করো যা উপরের উদাহরণগুলোর ব্যতিক্রম :

He was the author who I believed was most likely

(a) (b) (c)
to receive the Ekushe award. No error

(d) (e)
Ans: (E)

উপরের উদাহরণে relative pronoun 'Who' 'I' pronoun এর সাথে বসা সত্ত্বেও এর objective form 'Whom' না বসে subject form 'Who' বসেছে। কেননা পরে যে 'was' verb-টি রয়েছে, তার subject হচ্ছে 'Who' এবং I believed হচ্ছে অতিরিক্ত অংশ।

Rule - 08

Allah likes those who are faithfully true to their Amanat.

God helps those who help themselves.

Relative pronoun-এর পূর্বে কখনোই 'They' বা 'Them' বসতে পারে না। এদের পরিবর্তে 'Those' বসে।

◀ ADJECTIVE ▶

'Adjective' deals with noun and pronoun. কিন্তু ভালভাবে বোঝার জন্য কেবল এইটুকু যথেষ্ট নয়। Read the following paragraph. The underlined words are Adjective:

"I was only ten when I left my home forever. The warehouse turned out to be a dirty old house, also it was overrun with rats. We were three or four boys and our work was to fit the corks on wine bottles".

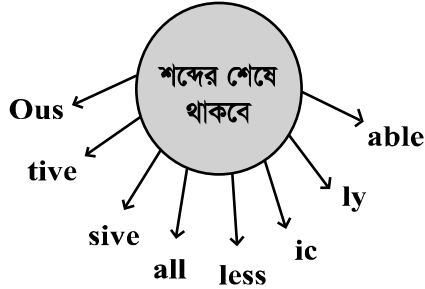
লক্ষ্য কর, adjective কখনো noun এর সাথে বসে একে describe বা point out করে, কখনও number, quantity ইত্যাদি অবস্থা বোঝায়। যেমন, উপরের উদাহরণে dirty old house, three or four boys, wine bottles.

আরও উদাহরণ : The lazy boy was punished.

আবার কখনও verb এর সাথে বসে noun বা pronoun সম্পর্কে কথা বলে। উপরের Paragraph-এ I was only ten, it was overrun with rats. কিংবা যদি বলি, The boy is lazy. Auxiliary verb 'is' এর পর বসে 'Lazy' adjective-টি আসলে 'The boy' এর সম্পর্কে কথা বলছে।

সহজে Adjective চেনার উপায়

নিম্নলিখিত suffix গুলো থেকে adjective চেনা যায়-



□ Although he felt very _____, he smiled _____.

- a) angrily, friendly b) angry, friendly
c) angrily, in a friendly way d) angry, in a friendly way

সমাধান : d উত্তর হবে। কারণ, *feel* verb-এরপর adjective বসে তাই *felt* এরপর adjective *angry* বসবে এবং *smiled* verb-এর পর অবশ্যই adverb বসবে। *Friendly* হলো adjective, যার adverb form হলো *in a friendly way*. তাই d উত্তর হবে।

Tips

Noun + ly = adjective

adjective + ly = adverb

Adjective = lovely, lonely, friendly.
Adverb = beautifully – badly

Positions and Applications of Adjective

Rule - 01

The president said that the economic situation was very serious.

Noun-এর immediate-এর আগে যদি কোন word use করতে হয়, তবে সেই word-টিকে adjective এ রূপান্তর করে নিতে হয়।

Rule - 02

Linking verb

□ These grapes _____ sour.

- a) tasting b) are tasting c) tastes d) taste

সমাধান: d উত্তর হবে। কারণ, *taste*-এর সাথে কখনো *ing* যুক্ত হয় না।

□ The roses in garden smell really _____ this year.

- a) sweetest b) sweetly c) sweetening d) sweet

সমাধান : d উত্তর হবে। কারণ, *smell*-এর পর adjective-ই বসবে।

সাধারণত: verb- কে modify করতে adverb ব্যবহৃত হয়। কিন্তু এই নিয়মের exception হচ্ছে, কতগুলো verb word রয়েছে যাদের পর adverb না বসে adjective বসে। যেমন:

Honey tastes sweet
adj

এখন প্রশ্ন হচ্ছে, এই verb কোনগুলো তা কিভাবে বুঝবে? *It's not a matter at all* (এটা আদৌ কোন ব্যাপার না)। নিচের chart-টি চট করে মুখস্থ করো, মুশকিলে আহসান।

appear	feel	taste
smell	look	remain
be (am, is, are was, were)	seem	become
Stay	sound	

ব্যতিক্রম : উপরে বক্সে প্রদত্ত verb-গুলোর পর *object* বা *preposition* থাকলে এদের পর adjective না বসে adverb বসে। যেমন:

He looked angry

He looked at me angrily.

Rule - 03

Noun working as Adjective

* All of us speak foreign language.

* All of us are foreign language teacher.

যদি কোন sentence এ দুটি noun একত্রে use করা হয়, তবে noun দুটির প্রথমটি adjective হিসেবে বিবেচিত হয়।

Tips

Incorrect : May I have some notebooks paper ?

Correct : May I have some notebook paper ?

Noun sentence-এ adjective হিসেবে বসলে তা অবশ্যই singular হয়। No how it can be plural.

Rule - 04

Hyphenated Adjective

□ That magnificent _____ castle was constructed by the Chinese.

- A. eight-centuries-old B. eight century's old
C. eight-century-old D. old eight-centuries

সমাধান : c উত্তর হবে। কারণ, *hyphen* দিয়ে যুক্ত শব্দের সাথে কখনোও 's' যোগ করা যায় না।

দুই বা ততোধিক adjective *hyphen* দ্বারা যুক্ত হলে, এদেরকে *hyphenated* adjective বলা হয় এবং এরা কখনোও Plural হয় না।
যেমন:

A sixty-years-old employee may retire.

Incorrect

A sixty-year-old employee may retire. **Correct**

Rule - 05

Enough-এর ব্যবহার

❑ When your body does not get _____ it cannot make the glucose it needs

- A. Food as enough B. food enoughly
C. enough the food D. enough food E. food enough

সমাধান : d উত্তর হবে। কারণ, *enough + noun* হয়।

We have enough tickets.

'Enough' শব্দটি যদি noun এর সাথে ব্যবহৃত হয়, তবে এটি noun এর আগে বসে।

Billy is not old enough to enlist in the army.

কিন্তু adjective / adverb / verb-র সাথে *enough* ব্যবহৃত হলে এর position হচ্ছে after the adjective / adverb।

Tips

Enough-এর পর verb বসলে সেই verb-টির পূর্বে *to* বসে। যেমন:
He is rich enough to buy a car.

Rule - 06

Few /A few & little/A little

few : Although the question was easy, *few* boys were able to answer it.

A few : Although the question was difficult, *a few* boys were able to answer it.

Little: I have little knowledge about this incidence (ঘটনা) so I can't say anything.

A Little: I have a little knowledge about this incidence so I can say something.

few (little) ও *a few (a little)*-এর ধর্ম এক হলেও অর্থাৎ countable (uncountable) noun এর পূর্বে বসলেও এদের ব্যবহারগত পার্থক্য বিদ্যমান। *few (little)* অর্থ "এমন কম যে নেই বললেই চলে" এবং *a few (a little)* ব্যবহার করা হয় "কয়েকটি বা কিছু পরিমাণ" অর্থ বোঝাতে।

Rule - 07

A large (A small) number of A large (A small) amount of

- ❑ A large number of students from other countries attend State University
❑ Rahim has a large amount of equipment.

❑ A small number of families own most of the land here.

অর্থের দিক দিয়ে এদের মধ্যে কোন পার্থক্য না থাকলেও *A large (A small) number of* এর পর *Plural countable noun* এবং *A large (A small) amount of* এর পর *uncountable noun* ব্যবহৃত হয়।

Rule - 08

One, Another & the Other

One movie starts at five another movie starts at seven and the other movie starts at nine.

This semester has two courses. One (course) is interesting and the other (course) is boring.

তিনটি noun কে consecutively (ধারাবাহিকভাবে) organize করার জন্য, *One, Another* and *the Other* এবং দুটি noun কে consecutively organize করার জন্য *One* ও *the Other* ব্যবহার করা হয়।

Analogy Review In Detail

Analogy প্রশ্নে মূল একজোড়া শব্দের মধ্যে সম্পর্ক বের করে ঠিক ঐ ধরণের সম্পর্ক অন্য যে শব্দজোড়ার মধ্যে আছে, সেটাকে চিহ্নিত করতে হয়।

How to solve Analogy (Analogy সমাধান কৌশল)

নীচে কয়েকটি উদাহরণে Analogy প্রশ্নের উত্তর বের করার পদ্ধতি অত্যন্ত সহজ করে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

EXAMPLE - 1

EGG : OVAL

- a) Bee : Honey b) Cow: Milk
c) Brick : Rectangular
d) Camel: Desert e) None of these

Solution

Step-1

"Capital Letter (বড় অক্ষর)- এর শব্দজোড়ার অর্থ সম্পর্কে নিশ্চিত হতে হবে। অর্থাৎ তাদের অর্থ জানতে হবে।" Egg অর্থ তো আপনাদের সবারাই জানা আছে যে 'ডিম' এবং 'Oval' অর্থ 'ডিম্বাকার'।

Step-2

"Capital Letter- এর শব্দদুটোর সম্পর্ককে সহজভাবে ছোট একটা বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।" এক্ষেত্রে বলা যায়, "EGG is OVAL" অর্থাৎ "ডিম হয় ডিম্বাকার"।

Step-3

"উত্তর হিসেবে প্রদত্ত শব্দজোড়াগুলি দিয়ে গঠিত বাক্যের মতই ঠিক একই ভাষায় বাক্য বানাতে হবে।" এখন "EGG is OVAL" বাক্যের EGG ও OVAL এর স্থানে উত্তরের প্রতিটি জোড়ার শব্দদুটোকে একের পর এক বসিয়ে পাওয়া যায় [.....is]

- a) Bee is honey. b) Cow is milk
c) Brick is rectangular. d) Camel is desert

Step-4

“সবচেয়ে সঠিক ও অর্থবহ বাক্য যে জোড়া দিয়ে তৈরী হয়েছে, সেই জোড়াটাই উত্তর।” স্পষ্টতই শুধুমাত্র (c) দ্বারা অর্থবহ বাক্য তৈরী হয়। কেননা, Bee (মৌমাছি)-এর সাহায্যে Honey (মধু) তৈরী হয় বলা যেতে পারে, কিন্তু (a) এর “Bee is honey” কথাটা অবশ্যই ভুল। একইভাবে Cow থেকে milk হয় বটে কিন্তু “Cow is milk” বললে ভুল হবে। তাই, (b)- ও বাদ। আর, “Camel is Desert” কথাটাও সঠিক নয়। শুধুমাত্র “Brick is rectangular” বাক্যটাই সঠিক ও অর্থবহ। উত্তর (c)

EXAMPLE - 2**RACQUET : TENNIS**

- a) Driver: Springboard b) Horse : Polo
c) Glove : Boxing d) Bat : Cricket
e) Gum : Hunting

পরীক্ষার সময় যেভাবে Solve করতে হবে, সেই ব্যাখ্যা

Step-1 (অর্থ বের করা) : RACQUET হলো খেলার র্যাকেট এবং TENNIS একটা খেলার নাম।

Step-2 (মূল বাক্য গঠন করা) : TENNIS-এর জন্য RACQUET লাগে”

Step-3 (উত্তরের জোড়াগুলি দিয়ে অনুরূপ বাক্য তৈরী করা) : “.....এর জন্য.....লাগে”

- a) Springboard-এর জন্য Diver লাগে।
b) Polo-এর জন্য Horse লাগে।
c) Boxing-এর জন্য Glove লাগে।
d) Cricket -এর জন্য Bat লাগে।
e) Hunting-এর জন্য Gum লাগে।

F-2

Step-4 (সঠিক ও অর্থবহ বাক্যটা বের করা) : এ ক্ষেত্রে (a)-টা অবশ্যই বাদ দেয়া যায় যেহেতু Springboard (পানিতে ডাইভ দেওয়ার স্প্রিং আটা তক্তা) লাগে Dive দেয়ার জন্য। কিন্তু বাকীগুলির একটাও বাদ যায় না, যেহেতু (b), (c) (d) ও (e)- এর প্রতিটি অর্থবহ ও সঠিক। এ ধরনের পরিস্থিতির উদ্ভব হলে অর্থাৎ একাধিক উত্তরকে সঠিক মনে হলে, বুঝতে হবে মূল শব্দদুটোর সম্পর্কে অতিরিক্ত প্রশংসভাবে প্রকাশ করা হয়েছে। তখন বড় অক্ষরের শব্দদুটোর সম্পর্কে আরও সংকীর্ণ বা সীমাবদ্ধভাবে প্রকাশ করতে হবে। এ ক্ষেত্রে বলা যায়, “TENNIS খেলায় বলকে আঘাত করার জন্য RACQUET লাগে: এবার কিন্তু শুধুমাত্র (d) দিয়ে বলা যায়, Cricket খেলায় বলকে আঘাত করার জন্য Bat লাগে। অতএব, উত্তর (d)

এই দুটো উদাহরণ বিস্ময়জনকভাবে করা হয়েছে কেবলমাত্র বুঝাবার সুবিধার জন্য। পরীক্ষার হলে এত বিস্ময়জনকভাবে Step-1, Step-2 ইত্যাদি লেখালেখি তো করবেনই না, বরং পুরো প্রক্রিয়াটি মনে মনে করে ফেলবেন। পরীক্ষার হলে কিভাবে আপনার চিন্তাধারা অগ্রসর হবে তা নীচের উদাহরণে দেখুন।

EXAMPLE - 3**CREST : WAVE**

- a) Basin: Water b) Mountain :
Range c) Sand: Dune
d) River : Bed e) Crown : Tree

Solution

CREST মানে শীর্ষে, **WAVE** মানে ঢেউ। “WAVE- এর শীর্ষকে **CREST** বলে।” (a) Basin মানে- তো বাথরুমের বেসিন। এটাকে তো **Water-** এর শীর্ষ বলা যায় না। তাহলে (a) বাদ।

- (b) - তো **Mountain** (পর্বত)- কে **Range** (পর্বতশ্রেণী)- এর অংশ বলা যায়, কিন্তু শীর্ষ বললে ভুল হবে; এটাও বাদ।
(c) - তো **Sand** (বালি)- এর স্তপকে **Dune** (বালিয়াড়ি) বলে; এটাও হয় না।
(d) - তো **Bed** হলো **River-** এর তলদেশ। অতএব, (D)- ও বাদ।
(e) - তো **Crown** মানে মুকুটও হয়, আবার কোন কিছুর শীর্ষকেও **Crown** বলে। **Tree-** এর শীর্ষকে **Crown** বলে। উত্তর (e)

EXAMPLE - 4**MARBLE : STONE ::**

- (A) Sand :Cement (B) Fruit : Apple
(C) Gold : Mine (D) Copper: Metal
(E) Cloud: Sky

Solution

MARBLE হচ্ছে মার্বেল পাথর, **STONE** হলো পাথর। তাহলে **MARBLE** এক প্রকার **STONE**;

- (A) **Sand** এক প্রকার **Cement** পুরোপুরি ভুল। ∴ এটা বাদ।
(B) **Fruit** এক প্রকার **Apple**; এটাও বাদ।
(C) **Gold** এক প্রকার **Mine** (খনি); এটাও বাদ দেয়া যায়।
(D) **Copper** (তামা) এক প্রকার **Metal** হতে পারে।
(E) **Cloud** একপ্রকার **Sky**। এটাও বাদ।

তাহলে সঠিক উত্তর হবে (D)।

এই উদাহরণে একটু সাবধান না হলে ভুল করে (B)-কে উত্তর হিসেবে বেছে নেয়ার আশঙ্কা রয়েছে। কিন্তু এই খেলায়ও রাখতে হবে যে, **MARBLE** শব্দটা ছিল প্রথমে এবং **STONE** শব্দটা ছিল পরে। অর্থাৎ সম্পর্কটা হলো “..... এক প্রকার”

কিন্তু (B)-তে **Apple** আছে পরে ও **Fruit** আগে। যদি **Apple** আগে এবং **Fruit** পরে থাকতো, তবে মূল বাক্যের মতো বলা যেত **Apple** এক প্রকার **Fruit**।

এতক্ষণ যে উদাহরণগুলো দেখানো হলো লক্ষ্য করে দেখবেন, সেগুলোর Capital letter-এর শব্দজোড়াগুলোর সম্পর্ক একেক উদাহরণে একেক রকম।

যেমন- **Ex:-4**-এ ছিলো “..... এক প্রকার” ,

Ex:-3-তে ছিলো “..... এর শীর্ষকে বলে” ইত্যাদি।

Capital letter অর্থাৎ মূল শব্দজোড়ার মধ্যে মোটামুটি কি কি ধরণের সম্পর্ক হতে পারে সেটা আগে থেকে একটা ধারণা থাকলে পরীক্ষার হলে আপনারা দ্রুততা ও আত্মবিশ্বাসের সাথে প্রশ্নগুলো সমাধান করতে পারবেন। এবার আসুন দেখা যাক মূলজোড়ার শব্দদুটোর মধ্যে সাধারণতঃ কি কি ধরণের সম্পর্ক হতে পারে।

Most common types of Analogies

1. _____ is a characteristic of _____
(_____ হচ্ছে _____ এর বৈশিষ্ট্য)

COURAGE : HERO (**COURAGE** হচ্ছে **HERO**-এর বৈশিষ্ট্য)

2. Lack of _____ is _____ (_____ এর অভাব হলো _____)

HOPE : PESSIMISM (পেসিমিবাম্-নৈরাশ্য)
(HOPE-এর অভাব হলো PESSIMISM)

3. _____ is a type of _____ (_____ এক প্রকার _____)

ANGER : EMOTION (ANGER এক প্রকার EMOTION)

4. _____ is a part of _____ (_____ হচ্ছে _____ এর অংশ)

CHAPTER: NOVEL (CHAPTER হচ্ছে NOVEL-এর অংশ)

5. _____ is the place of _____ (_____ হচ্ছে _____ এক কাজের স্থান)

CLASSROOM : TEACHER
(CLASSROOM হচ্ছে TEACHER-এর কাজের স্থান)

6. Relationship of Degree (মাত্রা বা তীব্রতার সম্পর্ক)

FURIOUS : ANNOYED
FURIOUS হচ্ছে অতিরিক্ত বা বেশী ANNOYED

7. TOOL (কাজের যন্ত্র বা উপকরণ) (_____ এর যন্ত্র হলো _____)

PAINTER : BRUSH (PAINTER-এর যন্ত্র হলো BRUSH)

8. _____ creates _____ (_____ তৈরী করে _____)

POET: SONNET (POET তৈরী করে SONNET)

9. _____ is a sign of _____ (_____ হচ্ছে _____ এর চিহ্ন / লক্ষণ)

TREMBLING : FEAR (TREMBLING হচ্ছে FEAR-এর চিহ্ন)

10. _____ causes _____ (_____ এর ফলে _____ হয়)

EXPLOSION(বিস্ফোরণ) : DESTRUCTION
(EXPLOSION-এর ফলে DESTRUCTION হয়)

Exercise

01. BOTANY(বোটানী - উদ্ভিদবিদ্যা) : PLANT(প- ল্ট - গাছ) ::

(A) professor : degree (B) fruit : flower
(C) science : chemical (D) zoology : animal (E) cloud : rain

সমাধানঃ প্রথমেই প্রদত্ত শব্দজোড়ার সম্পর্ক তৈরী করুন। এই মুহূর্তে Answer choice(চয়েস)-গুলো পড়ে সময় নষ্ট করার দরকার নেই।

PLANT সংক্রান্ত বিদ্যাকে BOTANY বলে।

Animal সংক্রান্ত বিদ্যাকে zoology(ঝুঞ্জলী - প্রাণীবিদ্যা) বলে। উত্তর

(D)

02. FISH : HILSA(হিলসা) ::

(A) ocean(ওশেন) : wave(ওয়েইভ - ঢেউ)

(B) mammal(ম্যামাল - স্তন্যপায়ী প্রাণী) : whale

(C) bird : aviary (এইভিয়ারী)

(D) antenna : insect

(E) stag (স্ট্যাগ - পুরুষ হরিণ) : doe(ডৌ)

সমাধানঃ (B); HILSA (ইলিশ) এক প্রকার FISH;

Whale (হোয়েইল - তিমি) এক প্রকার mammal (স্তন্যপায়ী প্রাণী)।

03. DEGREE : TEMPERATURE ::

(A) ounce : weight (B) fathom(ফ্যাডম) : volume

(C) mass : energy (D) time : length

(E) light : heat

সমাধানঃ (A); TEMPERATURE মাপার একক হলো DEGREE;

Weight মাপার একক ounce(আউন্স)।

04. HEART : PUMP ::

(A) lungs (লাংস) : collapse(কল্যাপ্স)

(B) hand : steal

(C) teeth : ache (এইক্-ব্যথা)

(D) stomach (স্টমাক্) : digest

(E) appendix (অ্যাপেন্ডিক্স) : burst(বারস্ট - ফেটে যাওয়া)

সমাধানঃ (D); HEART-এর কাজ PUMP করা।

Stomach (স্টমাক্ - পাকস্থলী)-এর কাজ digest (ডাইজেস্ট - হজম করা)।

05. WORDS : WRITER ::

(A) honor : thieves (থীভ্‌স্)

(B) chalk : teacher

(C) mortar (মোর্টার) : bricklayer (ব্রিক্‌লেইয়ার্)

(D) batter (ব্যটার) : baker(বেইকার্)

(E) laws : policeman.

সমাধানঃ (D); WRITER গল্প/উপন্যাস তৈরী করে WORDS দিয়ে।

Baker রুটি/বিস্কুট তৈরী করে batter দিয়ে।

batter = ডিম, দুধ, ময়দার মিশ্রণে তৈরী কাই;

06. IOGRAPHY (বায়োগ্রাফী) : AUTOBIOGRAPHY ::

(A) mobile : automobile

(B) dead : living

(C) testimony (টেস্টিমোনি) : confession(কন্ফেশন্)

(D) author : performer (যে perform করে)

(E) memories : history

সমাধানঃ (C); যে BIOGRAPHY (জীবনী) নিজের সম্পর্কে সেটাই AUTOBIOGRAPHY (অটোবায়োগ্রাফী -

আত্মজীবনী)।

যে testimony (সাক্ষ্য) নিজের সম্পর্কে সেটাই confession (অপরাধ-স্বীকার)।

07. FIND : SEARCH ::

(A) talk : listen

(B) read : write

(C) believe : obey

(D) seek : look

(E) win : fight

সমাধানঃ (E); কিছু FIND করতে হলে SEARCH(সার্চ - অনুসন্ধান) করা লাগে। কিছু win করতে হলে fight (ফাইট - সংগ্রাম) করা লাগে।

08. INCOME : EXPENDITURE (য়েকসপেন্ডিচার) ::

- (A) production (প্রোডাকশন) : consumption (কনসাম্পশন)
(B) pond : fish
(C) money : rich
(D) saving : investment (ইনভেস্টমেন্ট)
(E) factory : worker

সমাধানঃ (A); **INCOME** এবং **EXPENDITURE** বিপরীত শব্দ।

Production (উৎপাদন) এবং *consumption* (ভোগ) বিপরীত শব্দ।

09. SCALPEL (স্কালাপেল) : SURGEON ::

- (A) razor (রেইবার) : barber
(B) weed : gardener (গার্ডেনার)
(C) recipe (রেসিপি) : chef (শেফ)
(D) medicine : patient
(E) compass : engineer

সমাধানঃ (A); **SCALPEL** (স্কালাপেল - শল্য চিকিৎসায় ব্যবহৃত ছুরি)

হলো **SURGEON** (শল্য চিকিৎসক)-এর যন্ত্র। *Razor* (রেইবার - ক্ষুর) হলো *barber*(নাপিত)-এর যন্ত্র।

10. THIMBLE (থিমবল) : FINGER (ফিঙগার) ::

- (A) crown (ক্রাউন) : head
(B) armor (আর্মর) : body
(C) earring (ইয়ারিঙ) : ear
(D) stocking (স্টকিঙ) : leg
(E) belt : waist (ওয়াইস্ট)

সমাধানঃ (B); **FINGER**-কে *protect* করে **THIMBLE** (থিমবল)

- সেলাইয়ের সময় সূচের খোঁচা এড়ানোর জন্য পরিধেয় আস্তা।

Body-কে *protect* করে *armor* (আর্মর - লোহার বর্ম)।

11. MOUNTAIN (মাউন্টেইন) : RANGE ::

- (A) lake : ocean
(B) Glacier (গে- ইসিয়ার) : snow (স্নো)
(C) island (আইল্যান্ড) : archipelago(আর্কিপেলাগো)
(D) sand : dust
(E) surf (সারফ) : beach.

সমাধানঃ (C); অনেক **MOUNTAIN** মিলে **RANGE** (রেইন্জ -

পর্বতশ্রেণী) হয়; অনেক *island* (দ্বীপ) মিলে *archipelago*

(দ্বীপপুঞ্জ) হয়।

12. QUARRY (কুয়ারি) : MARBLE ::

- (A) mine(মাইন) : coal(কোল)
(B) metal : silver
(C) prey(প্রে - শিকার) : rabbit
(D) necklace(নেকলেইস) : diamonds
(E) ore(ওর্) : gold.

সমাধানঃ (A); **QUARRY**(পাথরের খনি) থেকে **MARBLE** তোলা হয়।

Mine থেকে *coal* (কয়লা) তোলা হয়।

13. JUDGE : GAVEL(গ্যাভেল) ::

- (A) orator(অরেইটর) : dais(ডায়াস)
(B) teacher : blackboard
(C) violin(ভায়োলিন) : music
(D) conductor(কন্ডাক্টর) : baton(ব্যটন)
(E) pianist : keys.

সমাধানঃ (D); **GAVEL** (হাতুড়ি)-এর সাহায্যে **JUDGE** সবাইকে

নিয়ন্ত্রণ করে। *Baton* (ব্যটন - ছোট লাঠি)-এর সাহায্যে

conductor (বাদ্যযন্ত্রীদের পরিচালক) সবাইকে নিয়ন্ত্রণ করে।

14. PLAY : ACTS ::

- (A) essay : topics (B) game : athletes
(C) novel : chapters
(D) poem : rhymes(রাইমস) (E) drama : actors.

সমাধানঃ (C); অনেক **ACTS**(অ্যাক্টস্‌ মানে পর্ব বা অংক) মিলে

PLAY(নাটক) হয়। অনেক *chapters* (চ্যাপ্টার - অংশ বা দৃশ্য) মিলে একটা *novel* হয়।

15. GEOLOGY(জি-অ-ল-জি) : SCIENCE ::

- (A) fir(ফার) : tree (B) theory : practice
(C) fashion (ফ্যাশন): style (D) biology : laboratory
(E) star : galaxy(গ্যালাক্সি)

সমাধানঃ (A); **GEOLOGY** (ভূতত্ত্ব) এক প্রকার **SCIENCE**।

Fir(ফার) এক প্রকার *tree*।

Important Suggestion

1. **Frank and _____ are going to join the same conference.** (কনফারেন্স - সাংবাদিক সম্মেলন)

- (a) our (b) we (c) us
(d) we are (e) none of the above.

2. **Through elected officials, a representative democracy includes citizens like you and _____ in the decision-making process.**

- (a) me (b) my (c) mine (d) I (e) myself

3. **In a parliamentary system, it is not the monarch (মন্যার্ক - রাজা) but the Prime Minister _____.**

- (a) whom the real power.
(b) whom has the real power.
(c) who the real power.
(d) who has the real power.
(e) who have the real power.

4. **He didn't know _____ to the party.**

- (a) who he would take to the party.
(b) whose he would take to the party.
(c) whoever he would take.
(d) whomever he would take.
(e) whom he would take.

5. **People abominate (এবোমিনেইট - প্রচণ্ডভাবে ঘৃণা করা) the authors who _____.**

- (a) copies from other books.
(b) coping from other books.
(c) copy from other books.
(d) is coping from other books.
(e) none of the above.

6. Mr. Brown will hire a new employee, either Rashid or _____.

- (a) she (b) her (c) whose (d) I
(e) he.

7. Choose the correct sentence :

- (a) The people cheated on the examination who had to leave the room.
(b) The people cheated on the examination whom had to leave the room.
(c) The people whom cheated on the examination had to leave the room.
(d) The people who cheated on the examination had to leave the room.
(e) Both (a) and (d).

8. Choose the correct sentence:

- (a) The man that said that was a fool.
(b) The man who said that was a fool.
(c) The man that said that, was a fool.
(d) The man which said that was a fool. (e)

None.

9. _____ who are industrious (পরিশ্রমী) get success in their life.

- (a) they (b) them (c) those
(d) their (e) a and c

10. _____ thinking over the issue went awry

(আরই- ভেস্‌ড গেল বা ব্যর্থ হল এমন)

- (a) he (b) she (c) him (d) his (e) he is

11. I would be glad to take a message for _____.

- (a) he (b) him (c) his (d) she (e) they

12. The molecules of a liquid are held together tighter than _____ of a gas.

- (a) that (b) those (c) for

that

- (d) of that (e) with that

13. Choose the correct sentence:

- (a) Selim, you and I shall be punished.
(b) I, you and Selim shall be punished.
(c) You, me and Selim shall be punished.
(d) You, Selim and I shall be punished.
(e) Both (b) and (d)

14. Sports medicine experts agree that ice should be applied immediately when an athlete suffers an injury to _____ leg.

- (a) Its (b) a (c) the (d) his (e) an

15. Spain has little good farmland and lacks many _____ raw materials.

- (a) important and industry.
(b) important and industrious.
(c) important industrial.
(d) important industries.
(e) importance industrial.

16. The whole story sounds _____.

- (a) stranged (b) strangely (c) stranger
(d) stranging (e) strange

17. _____ is cheaper for students who maintain a average because they are a better risk than average or below-average students.

- (a) automobile's insurance.
(b) insurance of automobiles.
(c) automobile insurance.
(d) insurance automobile.
(e) the insurances of automobiles.

18. Choose the incorrect word:

I have to write a one thousand-words paper this

- (a) (b) (c) (d) (e)

weekend.

19. I need to buy a lamp because I don't have _____ in my room.

- (a) enough light. (b) light as enough
(c) light enoughly (d) light enough.
(e) Both (a) and (d).

20. The definitions for 'gram calories' or 'calories' are _____ for most Engineering work.

- (a) accurate as enough.
(b) enough accurate.
(c) accurate enough.
(d) as accurate enough.
(e) accurate enoughly.

21. Choose the incorrect part :

When (a) there is (b) a few money remaining after all expenses (c) have been paid, we say that a small (d) economic surplus or profit (e) has been created.

22. _____ can be grown on arid land.

- (a) only a few crops. (b) only few crop.
(c) only a little crops. (d) only little crop.
(e) only few crops.

23. **only _____ of the breeds of cattle have been brought to the united states.**
 (a) a small amount of. (b) a little amount.
 (c) a small number. (d) a little number. (e) small number.
24. **_____ fuel that is used today is a chemical form of solar energy (সৌরশক্তি).**
 (a) most of (b) the most (c) most
 (d) almost (e) almost all of
25. **There are three kinds of solar eclipses : one is total, another is annular, and _____ .**
 (a) the another is partial. (b) the partial is other.
 (c) other is partial. (d) the other is partial. (e) Partial is the other.
26. **Some plants are annuals; _____ are biennials (বায়েনিয়্যাল - দ্বিবর্ষিক) ; The others are perennials (পেরেনিয়্যাল-বর্ষব্যাপী)**
 (a) Some another (b) another (c) other
 (d) others (e) another.
27. **Choose the incorrect word :**
 (a) It has been proven that when a subject identifies substance as (b) tasting (c) well, (d) he is often (e) associating the taste with the smell.
28. **This is a case of _____ absence.**
 A. willing B. welling
 C. willful D. rarely E. well
29. **That magnificent _____ temple was constructed by the Chinese.**
 A. eight-centuries-old B. eight-centruy's-old
 C. old-eight-centuries D. eight-century-old E. eight-old-centuries
30. **She was astonished to see such a _____ building.**
 A. ten-stories-multipurpose
 B. ten-storys-multipurpose
 C. ten-storey-multipurpose
 D. tens-story-multipurpose
 E. ten-story-multipurposes
N.B: American uses 'story' but British uses 'storey'. We better follow British.
31. **A seventeen-year-old is not _____ to vote in election.**
 A. old enough B. enough old
 C. as old enough D. enough old as
 E. older than
32. **He was _____ to agree to the proposal.**
 A. foolishly B. foolish C.
 foolishness
 D. folly E. None of the above
33. **He spent a _____ sum of money for the education of his daughter.**
 A. considerate B. considering C.
 considerable
 D. considerably E. None of the above
34. **She made a _____ call to California.**
 A. ten-minutes B. ten-minute C. ten-minute's
 D. Both B + C E. None of the above
35. **I do remember very clearly _____ experience.**
 A. mine B. my C. my own
 D. mine own E. None of the above
36. **George belongs to the _____.**
 A. class of the upper middle B. upper middle class
 C. class from the center up D. high medium class
 E. class from the lower
37. **Jill is one of those people who always make _____ opinions known.**
 A. his B. them C. her
 D. their E. they
38. **Yesterday I met the boy _____ brother is a doctor.**
 A. whom B. who C. whose
 D. where E. none
39. **Richard is expecting _____ to go to class tomorrow.**
 A. us B. our C. we
 D. ours E. none
40. **The agency has changed _____ name several time.**
 A. it's B. its C. their
 D. None E. All
41. **He punished the boy _____ he found was making a noise.**
 A. whom B. who C. by
 whom
 D whomever E. to whom

42. You are the girl _____ can win the race.

- A. whom B. whoever C. who
D. whomever E. C + D

43. For _____ this design was prepared is still a mystery.

- A. who B. whom C. whomever
D. whose E. so who

44. _____ could ever count my love for you.

- A. Everybody B. Somebody C. Nobody
D. Anybody E. None of the above

45. It was _____ who first noticed the difference.

- A. me B. I C. myself
D. meself E. B + C

46. They are talking among _____.

- A. their B. theirs C. them
D. themselves E. A or C

47. _____ comes is welcome.

- A. Who B. Whoever C. Whom
D. Whichever E. Whom so ever

48. Morning classes have been opened for people _____ during the evening of the day.

- A. which work B. whom work
C. who work D. who works
E. None of these.

49. Your name comes after _____ on the list.

- A. I B. your C. my D. mine E. mines

50. We think _____ to be a dolt (ডোল্ট – নির্বোধ ব্যক্তি).

- A. he B. him C. his D. they E. Both B+C

51. Wait for Hamid and _____.

- a. me b. I c. my d. mine e. myself

Choose The Correct Sentence Of the followings:

52. a. I like Scott's poem who was a great poet.

b. I like the poems of Scott who was a great poet.

c. I like the poem of Scott who was a great poet.

d. I like the poem.

53. I can't reply _____ he asks because his questions are tough.

- a. who b. whom c. which d. what

54. He is the first boy _____ I am seeking for.

- a. who b. whom. c. that d. which

55. I know the girl _____ mother teaches you.

- a. who b. whom c. whose d. what

56. He is Mr. Shagar _____ I think is the Teacher of English.

- a. who b. whom c. whose d. what

57. One should be attentive to _____ studies.

- a. his b. her c. one d. one's

58. One of the students has finished _____ work.

- a. his b. her c. one d. one's

Answer Key & Explanation

01. (B) Pronoun বাক্যের subject হিসেবে বসলে এর *subject form* use হয়।

02. (A) বাক্যের object হিসেবে বসলে pronoun এর *objective form* use হয়।

03 (D) অনেকেই ভুল করবে!!! *who* দিয়ে 'the prime minister' কে indicate করছে যা Singular. তাই সঠিক উত্তর (d) হয়েছে।

04. (E) *Relative pronoun*, noun বা pronoun এর ঠিক আগে বসলে এদের *objective form* হয়। তবে এক্ষেত্রে (d) এর *whomever* (যাকে তাকে) হবে না। কেননা এটা বসালে sentence টি meaningful হয় না।

05. (C) কঠি-ই-ই-ন !!! 'who' দিয়ে *authors* (গ্রন্থকার) কে indicate করছে, যা Plural। আর তাই *who* এর পরও plural verb বসবে।

06. (B) 'hire' verb টির object হিসেবে pronoun এর *objective form* ব্যবহৃত হবে। আর তাই সঠিক উত্তর (b); অর্থাৎ *Brown will hire Rashid or her-* এভাবে চিন্তা করা।

07. (D) Relative pronoun সবসময় যাকে indicate করে, তার ঠিক পরে বসে।
08. (B) 'people' কে বোঝাতে *who* বসে, *that* নয়।
09. (C) Relative pronoun-এর পূর্বে কখনো-ই *they* বসতে পারে না। *those* বসে।
10. (D) Gerund এর আগে pronoun বসলে এর *possessive form* হয়। তাই 'his' হয়েছে।
11. (B) Preposition এর পর Pronoun এর Objective form হয়। ∴ এখানে *him* হবে।
12. (B) যেমন: *The molecules of a liquid than the molecules (those) of a gas.* অর্থাৎ *molecules*-এর এখানে *molecules*-এর সাথে তুলনা।
13. (B) বিভিন্ন Person এর Pronoun গুলো একসাথে বসলে এরা 231 order অর্থাৎ প্রথমে 2nd person, পরে 3rd person এবং সবশেষে 1st person বসে। তবে দোষ / গুণ বোঝালে 123 order follow করে।
14. (D) দেহের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের আগে pronoun-এর possessive form হয়।
15. (C) খু-উ-উব কঠিন !!! 'raw materials' noun এর আগে adjective লাগবে। শুধুমাত্র (b) ও (c) তে adjective রয়েছে। কিন্তু (b) সঠিক উত্তর হবে না। কেননা (b) এর *industrious* adjective টি ব্যক্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, যা Sentence এ অসামঞ্জস্যপূর্ণ। তাই সঠিক উত্তর (c), Industrial.
16. (E) 'Sound' এর পর adverb না বসে adjective বসে।
17. (C) দুটো noun একসাথে বসলে প্রথম noun টি adjective হিসেবে বিবেচিত হয়, যা কখনোও Plural হয় না। (e)ও সঠিক উত্তর হবে না। কেননা 'the insurance' subject টি Plural যা verb 'is' এর সাথে agree করে না।
18. (D) Hyphen দ্বারা একাধিক adjective যুক্ত হলে *hyphenated adjective plural* হয় না।
19. (E) 'Enough' শব্দটি noun এর উভয়পাশে অর্থাৎ আগে বা পরে বসতে পারে।
20. (C) 'Enough' শব্দটির Position হচ্ছে adjective-এর পরে।
21. (B) Money হলো uncountable noun. আর তাই এর পূর্বে *a few* বসতে পারে না। *A little* হবে।
22. (A) Few ও Little এর সাথে Only বসলে অবশ্যই Only এরপর 'a' বসবে। আর 'crops' countable noun বলে এর সাথে *few* হবে, *little* নয়।
23. (C) 'Small number'-এর পর Plural countable noun বসে। 'The breeds' হচ্ছে Plural noun. শুধু *small number* না হয়ে *a small number* হবে।
24. (C) 'most' এর পর countable / uncountable noun উভয়-ই বসতে পারে। 'most' noun এর পূর্বে বসলে হয় *most of the* অথবা শুধু *most* হবে।
25. (D) তিনটি noun কে ধারাবাহিকভাবে organize করার জন্য *one, another and the other* হবে।
26. (C) শুধু Plural verb এর আগে *subject* হিসেবে *other* বসে। ধারাবাহিক ভাবে হয় > *some* > *other* > *the other*
27. (C) *taste* verb এর পর adjective বসে। কিন্তু 'well' হচ্ছে adverb. তাই (c) ই ভুল। *Well* -বাদে *good* হলে কোন ভুল হতো না।
28. (C) Noun 'absence' এর আগে একটি adjective লাগবে। Option গুলোর মধ্যে শুধু *willful*-ই adjective.
29. (D) *Hyphenated* adjective কখনোও plural হয় না।
30. (B) উপরের নিয়মে হয়েছে।
31. (A) 'enough' সবসময় adjective এর পরে বসে। 'old' adjective হওয়ায় 'enough' এর পরে বসবে।
32. (B) শূন্যস্থানে অর্থের দিক দিয়ে *foolish* বসালে সঠিক হবে। যেমন: *He was foolish.....*। Be verb (*am, is, are was, were*) এর পর adjective বসে। একমাত্র B-তেই adjective রয়েছে।
33. (C) *Considerable sum of money* অর্থ হলো 'উল্লেখ্য পরিমাণ টাকা'। 'sum' noun-টির আগে একটি adjective লাগবে।
34. (B) *Hyphenated* adjective কখনোও plural হয় না।
35. (B) আমরা নিজের জিনিস বোঝাতে *my* ব্যবহার করি, যেমন- *my book, my own book* বলা লাগে না। এজন্যই এখানে ans: B হবে। Noun (*experience*) এর আগে pronoun-এর *possessive form* হয়। তাই *experience*-এর আগে *my* হবে।
36. (B) *Social status* গুলো সবসময় এভাবেই প্রকাশ করা হয়। অর্থাৎ, *George* উচ্চমধ্যবিত্ত শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত।
37. (D) Noun-এর আগে possessive pronoun বসে বলে *opinions*-এর আগে একটি possessive pronoun লাগবে। এক্ষেত্রে answer option হিসেবে, (A), (C), ও (D) চলে আসে। কিন্তু, যেহেতু *who* pronoun-টি দিয়ে *people* (যা plural) noun-কে indicate করছে, তাই *people*-কে indicate করতে একটি plural pronoun

অর্থাৎ *their*-ই লাগবে। ∴ সঠিক answer.... এজন্য শুধু গ্রামার দিয়ে নয়, বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

38. (C) *brother* noun-টির পূর্বে possessive pronoun *whose*-ই বসবে। 'বালকটি যার ভাই' মানে.....*The boy whose brother*..... -ই হবে।
39. (A) যেমন: *He is expecting me / her / him / us* এভাবে হয়।
40. (B) '*The agency*'-কে indicate করতে '*name*' singular noun-টির পূর্বে *it*-এর possessive pronoun '*its*' বসবে।
It's = it is or it has এখানে হবে না।
41. (B) '*was*' verb-এর subject হিসেবে *who* বসবে। *He found* এখানে অতিরিক্ত বাক্যাংশ।
42. (C) '*can*' verb-এর subject হিসেবে *who* বসবে।
43. (B) Preposition-এর পর pronoun-এর objective form বসে।
For whom this design was prepared মানে 'কার জন্য এই নকশা তৈরী করা হয়েছিল'।
44. (C) Sentence-এ '*ever*' word-টি থাকায় একটি negative pronoun লাগবে। *Nobody could ever count* মানে 'কেউ কখনো হিসেব করতে পারেনি।'
45. (B) Be verb-এর পর pronoun-এর subject form বসে।
46. (D) তারা নিজেরাই নিজেদের মধ্যে কথা বলছে বোঝাতে '*They ... themselves*'-ই হবে। '*Their self*' is a wrong Reflexive Pronoun.
47. (B) 'যে কেউ' অর্থ বোঝাতে *whoever* বসবে।
48. (C) '*work*' verb-এর subject হিসেবে '*who*'-ই ব্যবহার করতে হবে। আর যেহেতু '*who*' দিয়ে *people*-কে নির্দেশ করছে, যা plural, তাই '*who*' এর verb-টিও plural হবে। অর্থাৎ, *for people who work during*.... মানে 'ঐ সকল লোকের জন্য যারা বিকেল বেলায় কাজ করে।'
49. (D) '*mine*' pronoun-টি দিয়ে '*my name*' indicate করছে।
50. (B) verb (*think*)-এর object হিসেবে objective pronoun বসে। *We think him / her* মানে 'আমরা তাকে মনে করি'।
51. (A) Preposition (*for*)-এর পর pronoun-এর objective form বসে। আমরা *wait for I* বলি না বরং *wait for me* বলি।
52. (B) *Who* দিয়ে ব্যক্তিকে বুঝায় বলে ব্যক্তির (*Scott*) পাশে *who* বসবে। (a)-তে *who* দিয়ে poem বুঝাচ্ছে, তাই (a) ভুল হয়েছে। (c)-তে একটি *poem* বুঝাচ্ছে বলে এটি বাদ। কারণ, *Scott*-এর সব *poem*-কেই পছন্দ হয়।
53. (D) 'কী' অর্থ বোঝাতে '*what*' বসবে।
54. (B) *whom + noun / pronoun; who* হবে না। কারণ, *the boy, whom I* মানে 'বালকটি যাকে আমি'।
55. (C) Noun-এর পূর্বে possessive pronoun বসে। *Whose mother* মানে 'যার মা'।
56. (A) Sentence-এর শেষের দিকের '*is*' verb-এর subject হিসেবে *who*-ই বসবে। *I think* হলো অতিরিক্ত বাক্যাংশ। অর্থাৎ, *who is the teacher*....
57. (D) '*One*'-এর possessive form হিসেবে '*one's*' হয়।
58. (A) '*One*'-এর পর *of* থাকলে '*one*' এর পরিবর্তে possessive pronoun হিসেবে '*his*' বসে।