

Reduced Clause

Second Lecture Sheet থেকে আপনারা জেনে নিয়েছেন The Classifications of Subordinate Clause. Subordinate Clause এর ৩টি Classification এর মধ্যে দুটি Classification, Adjective Clause ও Adverb Clause, আমাদের এ অংশের আলোচনায় স্থান পাবে। কেননা শুধুমাত্র Adjective ও Adverb Clause কে Reduce করা যায়। Noun Clause কে Reduce করা যায় না।
এবার আসুন আসল প্রশ্নে : What is reduced Clause? Reduced Clause হলো Complex বা Compound Sentence কে Simple sentence এ পরিণত করার একটি প্রক্রিয়া। একটি Clause কে Reduce করতে নিচের বক্রে প্রদত্ত শর্তটি অবশ্যই Fulfil করতে হবে।

Main Clause এর Subject ও যে Clause কে Reduce করা হবে সেই Clause এর Subject দিয়েই একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাবে। অন্যথায় Reduce করা যাবে না।

যেমন : The boy, who is a student, is very talented.

S S

(দুটি Clause এর Subject দিয়ে একই ব্যক্তিকে বোঝানো হচ্ছে। তাই এ Sentence টি Reduce করা যাবে) আবার লক্ষ্য করুন,

The boys, whose father is a doctor, is very talented.

S S

(এখানে দুটি Clause এর Subject দিয়ে দুটি ভিন্ন ব্যক্তিকে বোঝানো হচ্ছে। তাই এ Sentence টি Reduce করা যাবে না)

ADJECTIVE CLAUSE

Adjective Clause reduce করার জন্য প্রথম ও প্রধান শর্ত হলে-

Clause marker Clause টিতে Subject হিসাবে কাজ করবে। অন্যথায় Adjective Clause reduce করা যাবে না।

যেমন : উপরের উদাহরণটি-ই ধরুন :

The boy, who is a student, is very talented.

(এখানে 'Who' Clause marker টি Adjective clause এ Subject হিসেবে কাজ করছে বলে এই Clause টি Reduce করা যাবে)

আবার লক্ষ্য করুন :

The boy, whose father is a doctor, is very talented.

(উপরের উদাহরণ 'father' adjective Clause টিতে Subject হিসেবে কাজ করছে। Clause marker নয়। তাই এ adjective Clause টি reduce করা যাবে না)

Rules for reducing adjective clause :

Rule – 01:

Adjective clause এ be verb (am, is, are, was, were) main verb হিসেবে বসে, তবে Clause টি reduce করতে Subject রূপী Clause marker এবং be verb উঠিয়ে দিতে হবে।

যেমন :

The person, who is a teacher, is very popular.

S V

Reduce করলে হবে-

The person, a teacher, is very popular.

Rule-02 :

Adjective clause এ যদি be verb না থাকে Finite verb থাকে তবে Clause marker তুলে দিয়ে verb কে নিচের নিয়মে পরিবর্তন করতে হবে-

(A) Clause টি Active voice এ হলে Verb এর সাথে ing যুক্ত হবে।

যেমন :

The driver, who drove the car, was my uncle.

S verb

Reduce করলে দাড়ায়-

The driver, driving the car, was my uncle.

(B) Clause টি Passive voice এ হলে verb এর past participle হবে।

যেমন :

The building, which was constructed last year, will be used as a jail.

passive voice

Reduce করলে হবে-

The building, Constructed last year, will be used as a jail.

ADVERB CLAUSE

Adverb clause এ Clause marker Conjunction হিসেবে কাজ করে, Subject হিসেবে নয়। Adverb clause reduce করার প্রধান শর্ত হলো-

Clause marker বাদ দেয়া যাবে না।

Rules for reducing adverb clause :

Rules- 1 :

Adverb clause এ be verb বসলে Clause টি Reduce করতে Clause marker রেখে Subject ও Be verb তুলে দিতে হবে।

যেমন :

While I was young, I wanted to be a doctor.

Reduce করলে হবে-

While young, I wanted to be a doctor.

Rule- 02 :

Adverbial clause এ যদি Finite verb থাকে তবে Subject তুলে দিয়ে verb কে আগের নিয়মানুযায়ী পরিবর্তন করতে হয়। অর্থাৎ Clause টি Active voice এ হলে verb এর সাথে 'ing' এবং Passive voice এ হলে verb এর past participle হবে।

যেমন :

1. Since she graduated, She has become an engineer.

Active voice

Reduce করলে হবে-

Since graduated, She has become an engineer.

2. Although he was hurt, he managed to smile.

Passive voice

Reduce করলে হবে-

Although hurt, he managed to smile.

Tips :

একটি **Clause reduce** করার সময় ঐ **Clause** এর **Subject** ও **Verb** দুটিকে-ই বাদ দিতে হবে। শুধু **Verb** বাদ দেয়া যাবে না।

Rule- 01 :

It's no use এরপর কোন verb বসলে তার সাথে ing যুক্ত হয়। যেমন :

It's no use crying like a baby.

It's no use going there.

Tips :

It's মানে **it is**, **Its** হলো **it** এর **Possessive form**.

Rule- 02 :

It's no good এরপর যদি কোন verb বসতে হয় তবে, verb কে gerund এ পরিণত করতে হয়। যেমন :

It's no good getting angry at once.

It's no good getting late at every moment.

Rule- 03:

জড়বস্তু (without life) কোন Sentence এর Subject হিসেবে বসলে এর Pronoun হিসেবে Singular number এ Subjective বা Objective উভয় ক্ষেত্রে 'it' বসে। যেমন :

The window is closed, Please open it.
(The window জড়বস্তুটি Pronoun হিসেবে 'it' বসেছে)

Rule- 04 :

Possessive sign ('s) শুধুমাত্র জীবজন্তুর ক্ষেত্রে বসে। কোন জড়বস্তুকে Possessive করতে হলে অবশ্যই "The..... of....." ব্যবহার করতে হবে। যেমন :

The window of this room is open.

Rule- 05:

all, some, any, something, every thing, anything, much, little ও nothing এদের পর কখনোই Relative pronoun 'which' ও 'what' বসতে পারে না। শুধুমাত্র 'that' Relative pronoun টি বসতে পারে। যেমন :

Incorrect : I heard everything what he said.
Correct : I heard everything that he said.

Rule- 06 :

Superlative degree এরপর Relative pronoun হিসেবে Who, Whom, Which না বসে that বসে।

For example :

She is the prettiest girl that I have ever seen.

Rule- 07 :

Indefinite pronoun 'one' কোন Sentence এর Subject হিসেবে বসলে এর Possessive form হিসেবে one's বসাতে হবে। He, She, It নয়। উদাহরণ স্বরূপ :

One must present one's thesis thirty days prior to the last day of classes.

Rule- 08 :

Each other, one another

দু'জন ব্যক্তি জড়িত থাকলে Each other এবং দু'জনের বেশী ব্যক্তি জড়িত থাকলে One another বসে।

Bob and John fight each other.

These three boys fight one another.

Rule- 9 :

Most, the most

'অধিকাংশ' অর্থ বোঝাতে 'Most' বসে। আর যে সকল adjective এর Superlative form নেই। তাদেরকে Superlative করার জন্য 'The most' বসে।

Most students fail in D.U admission test.

Tayion is the most brilliant student of all.

Rule- 10 :

A country, The country

‘A country’ বলতে যে কোন দেশকে বোঝায় যেমন : America, England, Bangladesh etc.
আর ‘The country’ বলতে গ্রাম কে বোঝায়। যেমন :

I spend my vacation in the country (গ্রামে).

Rule- 11 :

‘Neither’ in place of ‘Both’

Negative sentence এ Both না বসে Neither বসে। যেমন : নিচের ভুল ও সঠিক বাক্য দুটি লক্ষ্য করুন :

Incorrect : Both of them didn’t go to school.

Correct : Neither of them didn’t go to school.

Rule- 12 :

‘Or’ in place of ‘And’

Negative sentence এ Conjunction হিসেবে and না বসে ‘Or’ বসে। যেমন :

Hussy cannot speak loudly or clearly.

Hussy cannot speak loudly and clearly.(Not)

Rule- 13 :

Comparison এ প্রথম noun টি Possessive for হলে দ্বিতীয় noun টি ও Possessive form হবে। যেমন :

Incorrect : A boy’s muscle is different from a girl.

Correct : A boy’s muscle is different form a girl’s.

Rule- 14 :

Adverbial clause দিয়ে কোন Sentence শুরু হলে Principle clause এ অবশ্যই একটি Personal pronoun এর Subject লাগবে। যেমন :

Incorrect : When he saw the teacher, stood up.

Correct : When he saw the teacher, he stood up.

Rule- 15 :

প্রত্যেক Transitive verb এর জন্য একটি Expressed object লাগাবে। Otherwise sentence টি ভুল হবে।
যেমন :

Incorrect : I asked him for some paper but he had not.

Correct : I asked him for some paper but he had none/not any.

লক্ষ্য করুন উপরের উদাহরণে 'had' transitive verb এর Object হিসেবে Not বসেছে। কিন্তু 'not' object হিসেবে বসতে পারে না। একটি verb কে Negative করার জন্য not বসে। তাই এখানে had এর object হিসেবে not না বসে none বা not any হবে।

Rule- 16 :

Hundred, Thousand, Million এদের একক, বা দশকের সাথে Connect করতে হলে অবশ্যই মাঝে and বসবে। যেমন :

Four hundred and forty eight.

Rule- 17 :

দু'টি Numbers এর মাঝে Conjunction হিসেবে অবশ্যই or ব্যবহার করতে হবে। যেমন :

I have only five or six pens.

Rule- 18 :

বিভিন্ন ধরনের রোগের নামের পূর্বে Article the বসতে পারে না। যেমন :

Incorrect : The cholera is a dreadful disease.

Correct : Cholera is a dreadful disease.

Tips :

Common রোগের নামের পূর্বে article a, an বসতে পারে। যেমন : a cold, a fever, a cough

Rule- 19 :

বিভিন্ন ধরনের রোগের নামের পূর্বে article 'the' বসালে ভুল হবে।

Incorrect : The green is a beautiful color.

Correct : Green is a beautiful color.

Rule- 20 :

'Consider as' instead of
'consider'

The word 'consider' এরপর as বসতে পারে না। যেমন :

Incorrect : He considers me as his best friend.

Correct : He considers me his best friend.

কিন্তু যদি Consider এর স্থানে regard বসানো হয়। তবে regard এরপর as বসতে পারে। যেমন :

He regards me as his best friend.

Rule- 21 :

Though, Although Conjunctions দিয়ে কোন Subordinate clause শুরু হলে দ্বিতীয়, Clause এ আবার নতুন করে Yet, still etc বসানোর প্রয়োজন হয় না। যেমন :

Incorrect : Though it is impossible, but he will try.

Correct : Though it is impossible, he will try.

Rule- 22 :

Adverbs of indefinite time (Always, even, never, often, seldom, soon, sometimes) and adverbs almost, scarcely, hardly, hearty, even এর Position হচ্ছে Principal verb এর আগে।

কখনোই এরা Principal verb এরপর বসতে পারে না।

যেমন :

Sina always disturbs me.

Not, Sina disturbs always me.

Rule- 23 :

একটি Sentence এ transitive verb এর ক্ষেত্রে adverb এর Position হচ্ছে Object এরপর। কোন অবস্থাতেই Object এর আগে adverb বসতে পারে না।

Incorrect : He wrote carefully his exercise.

adverb object

Correct : He wrote his exercise carefully.

object adverb

Tips :

কিন্তু Object টি যদি long হয় তবে adverb object এর আগে অর্থাৎ verb এরপর বসতে পারে। যেমন :



He wrote carefully all the exercise he had to do.

verb adverb object

Rule- 24 :

একটি Sentence এ Compound verb থাকলে 'Not' এর Position হচ্ছে প্রথম auxiliary verb এরপর কখনোই Compound verb এরপর Not বসবে না। যেমন :

Incorrect : You could have not done this.

Correct : You could not have done this.

Rule- 25 :

যদি একটি Sentence এ Indirect ও direct দুটি Object থাকে এবং Indirect object টি direct object এরপর বসে, তবে Indirect object এর আগে একটি Preposition লাগে। যেমন :

Jane showed some of my stamps to him.
verb Direct object In Di.boj.

Tips :
Verb কে কি, কাকে দ্বারা প্রশ্ন করে object পাওয়া যায়।

এখন প্রশ্ন হলো কিভাবে বুঝবে কোনটি Direct object ও কোনটি Indirect object.

Tips :
সহজ !!! সহজ ব্যক্তি বা বস্তু পরিবর্তে Pronoun এর যে Form object হিসেবে বসে সেই Object ই Indirect object. যেমন :
him,them, us etc.

আবার লক্ষ্য করুন, যদি Indirect object direct object এর আগে চলে আসে। তবে Indirect object এর আগে Preposition লাগে না। উদাহরণ স্বরূপ উপরের Sentence টি-ই ধরুন :

He showed him some of my stamps.
Verb Ind.Obj. No preposition

He gave -----.

- A. to the class a tough assignment.
- B. the class a tough a assignment.**
- C. a tough assignment for the class.
- D. an assignment very tough to the class.
- E. an assignment which is very though to the class.

(c-unit 2005-2006)

Rule- 26 :

Hang & Hung

'Hang' verb টির Past ও Past participle form দুটি। অর্থাৎ

Rule- 30 :

Discover & Invent

‘Discover’ ও ‘Invent’ শব্দ দুটির অর্থ এক হলেও Grammatical application এর দিক দিয়ে এদের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে।

কোন কিছুর অস্তিত্ব পূর্ব থেকেই ছিলো এবং পরে উদঘাটন করা হয় এমন বোঝাতে ‘Discover’ বসে। যেমন :

America was discovered by columbus.

যার অস্তিত্ব পূর্ব থেকে ছিলো না এমন কোন কিছু তৈরি করা বোঝাতে ‘Invent’ বসে। যেমন :

Edison invented the gramo phone.

Group Verbs

Look after (take care of, দেখাশুনা কর) – Mother looked after her child.

Look down upon (hate, ঘৃণা করা) – DO not look down upon the poor.

Look forward (expect eagerly, সাহসে প্রতীক্ষা করা) – They look forward to your help.

Look into (examine, তদন্ত করা) – I asked him to look into the matter.

Look over (examine, পরীক্ষা করা) – I have looked over your papers.

Look through (inspect carefully, ভালোভাবে পরীক্ষা করা) – The auditor looked through the account.

Look up (find out, খুঁজিয়া বাহির করা) – Look up the word in the dictionary.

Make after (পশ্চাদ্ধাবন করা) – The police made after the thief.

Make away (kill, হত্যা করা) - He made away with himself.

Make of (compose of, তৈরি করা) – This ornament is made of gold.

Make off (escape, পলাইয়া যাওয়া) – The thief made off with ornaments.

Make out (understand, বুঝিতে পারা) – I can/t make out your words.

Make up (complete, পরিপূরণ-করা) - I still need Rupees one hundred to make up the loss.

Make up one’s mind (resolve, মনস্থির করা) – He made up his mind to go there.

Make up for (compensate, ক্ষতিপূরণ করা) – I must make up for the lost time.

Pass away die, মারা যাওয়া) – The patient passed away peacefully.

Pass by (pay no attention to, উপেক্ষা করা) – He passed by these mistakes.

Pass over (over look, উপেক্ষা করা) – We may pass over the unnecessary details.

Pass through (to gather experience, অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা) – He had to pass through many difficulties.

Put by (lay by সঞ্চয় করা বা সরাইয়া রাখা) – Put by something for your old age.

Sentence Completion

01. The book that I lent you _____ a good bibliography.

- A. having B. has C. have
D. had E. will have

02. The line is busy, someone _____ be using the telephone now.

- A. should B. must C. will D. shall E. has to

03. Jubaer has not been able to recall where _____ .
 A. does she live B. did she live C. she lives
 D. lived the girl E. she did live
04. The Dean informed us that _____ by the faculty because of his past academic record.
 A. the applicant had not and never will be accepted
 B. the applicant had been not and never would be accepted
 C. the applicant had not been and never will be excepted
 D. the applicant had not been and never would be excepted
 E. the applicant had not and never would be accepted
05. With the exception of _____ assignment by the stipulated (সিটপিউলেইটেড - প্রদত্ত) time schedule (টাইম স্কেজিউল্ - সময়সীমা)
 A. Farzad and I, all the students finished their
 B. Farzad and I, all the students have finished their
 C. Farzad and me, all the students had been finished their
 D. Farzad and me, all the students finished their
 E. Farzad and me, all the students had finished their
06. People are found reluctant (রিলাক্ট্যান্ট - অনিচ্ছুক) to _____ the habit of using play bag.
 A. give in B. give up C. give away
 D. give on E. give off
07. A good entrepreneur starts a business with _____ and _____
 A. quality product
 B. commitment (কমিটমেন্ট - অঙ্গীকার; প্রতিশ্রুতি) responsibility
 C. courage (কারেইজ্ - মনোবল) energy
 D. magnanimity (ম্যাগ্ন্যানিমিটি - মহানুভবতা) repertory (রেপার্টোরী)
 E. sustainability, success
08. The rebels sought to overcome (ওভারকাম্ - পরাভূত করা) the _____ of strength of the government forces by guerilla tactics.
 A. opposition B. superiority
 C. absence
 D. adequacy (এ্যাডেকোয়েইসি - পর্যাপ্ততা)
 E. humanity
09. Money __ to a potential campaign should be used for political purposes and nothing else.
 A. attracted B. forwarded C. contributed
 D. donated E. channeled
10. You cannot stop me _____ what I want.
 A. do B. doing C. to do D. that I do E. from doing

11. The star athlete's decision to take _____ was due to his loss of _____.
 A. medicine earnings B. time-off form
 C. advice memory D. flight weight
 E. counseling common sense
12. The politician's speech was _____, overflowing with praise for the work he has done for his constituency (নিজ এলাকার জনগণ বা ভোটার).
 A. credible (বিশ্বাসযোগ্য) B. sensitive
 C. legitimate (আইনসঙ্গত) D. effusive (উচ্ছ্বাসপূর্ণ) E. obligatory
13. To answer accurately is more important than _____.
 A. a quick finish B. to finish quickly
 C. finishing quickly D. you finish quickly E. be finish quickly
14. He is the _____ of the five brothers.
 A. older B. oldest C. eldest
 D. elder E. much older
15. He talks as if he _____ mad.
 A. was B. were C. has been
 D. had been E. is
16. _____ the very dawn of history, the wealthy have dominated (প্রাধান্য বিস্তার করা) _____ weak.
 A. Since over B. Since on
 C. From on D. From against
 E. In to
17. Learners of language often fail to _____ between unfamiliar (অপরিচিত) sounds in that language.
 A. understand B. differ C. separate
 D. distinguish (পার্থক্য করা) E. solve
18. Each political party has traditionally viewed the constitution in the light of its own _____.
 A. feeling B. trial
 C. philosophy (ধ্যান-ধারণা) D. emotion E. decision
19. The store owner said that he would not be _____ for the damages if the appliances (যন্ত্রপাতি) were improperly installed.
 A. depressed B. responsible C. delivered
 D. attenuated E. making profit
20. The manager tried to retain (বজায় রাখা) control of the situation in the enterprise, but his attempt was _____ by the trade union leaders.
 A. frustrated (ব্যর্থ হওয়া) B. justified
 C. witnessed D. disclosed E. endorsed

21. The intrusion (অনাকাঙ্ক্ষিত প্রবেশ) of foreign culture is seen by many as a _____ to our national cultural identity.
 A. threat (হুমকি) B. progress
 C. prestige D. decorum (শিষ্টতা)
 E. blemish (কলঙ্ক)
22. Children are warned _____ danger.
 A. for B. on C. of
 D. to E. with
23. Rahim does not count _____ my help. (count on – নির্ভর করা)
 A. for B. at C. of
 D. on E. with
24. Kamal repented (অনুশোচনা করা) _____ his wrongdoing.
 A. for B. of C. with
 D. at E. on
25. I am 30 years of age and _____ the possibility of employment with your organizations.
 (A) interested in exploring
 (B) interested to exploring
 (C) will be interested to exploring
 (D) have interest to exploring
 (E) I am interested for exploring
26. Online banking enables the banks to _____ customer cheques at the counter of any of the banks' branches regardless of the branch with which he or she maintains the account.
 (A) credit (B) debit (C) honor (D) endorse (E) pay
27. These books are different _____ those we read last year.
 (A) than (B) to (C) except (D) from (E) for
28. Micro credit has been serving the purpose of the poor borrowers who cannot provide_____
 (A) collateral (B) money (C) repayment (D) loan (E) interest
29. We must try to understand his momentary (ক্ষণস্থায়ী) _____ for he has _____ more strain and anxiety than anybody among us.
 (A) outcry described (B) senility understood
 (C) vision forgotten (D) generosity desired
 (E) aberration undergone(আন্ডারগো - সম্মুখীন হওয়া)
30. Like the theory of evolutions, the big-bang model of the universe has undergone(কোনো কিছু শিকার বা সম্মুখীন হওয়া) modifications and _____but it has _____ all serious challenges.
 (A) alternation confirmed (B) refinement resisted
 (C) transformation ignored (D) evaluation acknowledged
 (E) regulation misdirected

31. As _____ head of the organization, he attended social functions and civic meetings but had no _____ in the formulation of company policy.
- (A) titular _____ voice
 (B) hypothetical _____ vote
 (C) former _____ pride (প্রাইড - গর্ব; অহংকার)
 (D) nominal (নমিনাল - নামে মাত্র) _____ competition
 (E) actual _____ say.
32. Japan's industrial success is _____ in part (ইন্ পার্ট - কিছু পরিমাণে) to its tradition of group effort and _____ as opposed to the personal achievement that is a prominent(লক্ষ্যণীয়) aspect of other industrial nations.
- (A) responsive independence
 (B) related introspection
 (C) equivalent solidarity
 (D) subordinate individuality
 (E) attributed cooperation.
33. The research is so _____ that it leaves no part of the issue unexplained.
- (A) comprehensive
 (B) regarding
 (C) sporadic(স্পোরেরইডিক্ - থেমে থেমে)
 (D) economical(য়েকনোমিক্যাল - মিতব্যয়ী)
 (E) problematic
34. The supervisor's evaluations was _____, for he noted the employees' strong points and limitations without overly emphasizing either.
- (A) charitable (চারিটেইবল্ - দানশীল)
 (B) equitable
 (C) laudatory (লাউডেই-ট-রী - প্রশংসাপূর্ণ)
 (D) practicable (E) dogmatic
35. The doctor suggested that she _____ .
- (A) will not smoke (B) not smoke
 (C) will not smoking (D) should not smoke
 (E) smoke will not
36. Because the first pair of pants did not fit properly, he asked for _____
- (A) another pants (B) other pants
 (C) the other ones (D) another pair
 (E) other more

Answer Keys

01. (B) অর্থাৎ যে বইটি আমি তোমাকে ধার দিয়েছিলাম, সেটিতে একটি ভাল *bibliography* (বিবলিওগ্রাফি মানে কোনো লেখকের রচিত গ্রন্থাবলীর তালিকা) আছে। Sentence-টির subject *the book* singular হওয়াতে verb singular (*has*) হবে। ধার দিয়েছিল পূর্বে। কিন্তু বর্ণনা করছে বর্তমানে। সুতরাং Present tense-এ (*has*) হবে।
02. (B) বর্তমানে *telephone* লাইন *busy* আছে; তাই C, D ও E বাদ। (B)-এর *must* দ্বারা correct sentence হবে। যেমন *must being* correct structure।
03. (C) *where*-এর পূর্বের independent clause-টিও present tense-এ আছে বলে, এর পরের dependent clause-টি present form-এ হবে। তাই Answer (C) হবে।
04. (B) এখানে *gap*-এর পর *by the faculty* থাকতে বুঝা যায় blank-এ sentence-এর passive form বসবে। (A), (C) বাদ, কারণ *will be*-এর স্থানে *would be* হবে। (D) sentence-এর meaning-এর সাথে খাপ যায় না। Answer choice (E)-এর প্রথম অংশ passive form-এ নয়। Answer choice (B)-ই grammatically এবং sentence-এর অর্থ অনুযায়ী খাপ খায়।
05. (D) *exception* থাকতে 'I'-এর পরিবর্তে objective pronoun *me* হবে। ফলে A ও B বাদ। C-তে যথাক্রমে verb-এর passive form *had been* ও past perfect form 'had finished' থাকতে এগুলিও incorrect। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে *assignment* শেষ করেছিল বলে এটি past indefinite form-এ হবে। সুতরাং Answer হবে D। Answer choice E past perfect form-এ আছে।
∴ এটি ভুল।
06. (B) এখানে *give in* মানে নতিস্বীকার করা; *give up* পরিত্যাগ করা; *give away* মানে বিতরণ করা; *give off* মানে ধোঁয়া; গন্ধ ইত্যাদি নিঃসৃত করা।
এখানে sentence-এর *reluctant to* (অনিচ্ছুক)-এর পর কোন কিছু গ্রহণ বা ত্যাগ করা হবে। মানে কোন *habit* গ্রহণ বা ত্যাগ করা হবে। Answer choice-এর B-এর *give up* বসালে বাক্যটির অর্থপূর্ণ হয়।
07. (B) *Commitment and responsibility* মানে প্রতিশ্রুতি ও দায়িত্বের সহিত একজন ভাল উদ্যোক্তা তার ব্যবসা শুরু করেন। আর *quality and product* বসালে বাক্য অর্থপূর্ণ হয় না। অর্থাৎ word choice-এর দিক বিবেচনা করলে Answer choice B-ই খাটে।
08. (B) Sentence-এর শেষে আছে *by guerrilla* (গেরিলা) *tactics* মানে গুপ্তদলে বিভক্ত হয়ে শত্রুপক্ষের সংগে যুদ্ধ করার কৌশল। এতে বুঝা যায় *rebel* বা বিদ্রোহীদের শক্তি সরকারী সৈন্যবাহিনীর চেয়ে কম এবং কম ক্ষমতা নিয়ে বেশী *strength* বা ক্ষমতার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে বা জয় করতে উক্ত *tactics* অবলম্বন করেছিল। সুতরাং *gap*-এ B-এর *superiority* হবে। মানে *superiority of strength of the govt.* (শক্তি বা ক্ষমতার দিক দিয়ে সরকারী বাহিনীর শ্রেষ্ঠত্ব) *overcome* করার জন্য *guerrilla tactics*-এর দ্বারা চেষ্টা করেছিল।
09. (C), (D) এখানে C, D-এর *contribute, donate* মানে কোন সংগঠনে চাঁদা বা সাহায্য করা বুঝায় বা টাকা পয়সা দান করা বুঝায়। Sentence-এ *political* উদ্দেশ্যে পরিচালিত *campaign* (প্রচারাভিযান)-এ *money donate* এবং *contribute* দুটি-ই হয়। সুতরাং Answer হবে C, D।
10. (E) *stop*-এর সাথে *someone* এবং পরে *doing* থাকায় মাঝে *from* বসাতে হবে। অর্থাৎ *from doing* হবে। সুতরাং Answer (E)।
11. (B) *time-off* মানে কর্মবিরতি (নিজের কাজ থেকে বিরত থাকা)। *form* মানে হলো কাজের মান বা *level*।
12. (D) *effusive speech* মানে আবেগে আপ-মুত হয়ে যে কথা বলা হয়।
13. (B) *To answer accurately* থাকায় *to finish quickly* হবে।

14. (C) পাঁচ ভাইয়ের মধ্যে বড় হওয়ায় *oldest* না হয়ে *eldest* হবে।
15. (B) অনুমান বা কল্পনা বা অবাঙ্গড়র ঘটনা বুঝাতে *were* বসবে।
16. (A) কারও উপর প্রাধান্য বিস্তার করা বুঝাতে *dominate over* হয়।
17. (D) *distinguish*-এর পরে *between* বসবে।
18. (C) প্রত্যেক *party*-ই তাদের নিজস্ব ধ্যান-ধারণার আলোকে সংবিধানকে দেখে।
19. (B) *Responsible for* হবে।
20. (A) Passive form-এ থাকায় *was frustrated by* হবে।
21. (A) *The intrusion* মানে অনাকাঙ্ক্ষিতভাবে প্রবেশ যদি *foreign culture* হয় তাহলে তা *National culture*-এর *threat*।
22. (C) পরে *danger* থাকতে *warn*-এর পর *of* বসেছে।
23. (D) *count on someone's help* মানে কারো সাহায্যের উপর নির্ভর করা।
24. (B) *repent of* মানে কৃতকর্মে অনুসূচনা।
25. সমাধানঃ (A) *interested*-এর পর preposition *in* হলে পরের verb-এর সাথে *ing* যুক্ত হবে এবং preposition *in* না হয়ে *to* হলে verb-এর simple form বসবে।
26. সমাধানঃ *Bank*-এর পরই *cheques* থাকতে *honor* (মানে চেক গ্রহণ ও পরিশোধ করা) হবে উত্তর। সুতরাং (C) উত্তর।
27. সমাধানঃ *different*-এর পর *from* হয়। ∴ উত্তর (D)।
28. সমাধানঃ (A) *Collateral* মানে ঋণ আদায় নিশ্চিত করার জামানত হিসেবে যা দেখানো হয়; *Poor borrower*-রা এটি দেখাতে পারছে না বলে *Micro credit* বা ক্ষুদ্রঋণ কর্মসূচীতে *collateral* ছাড়াই ঋণ দেয়া হচ্ছে। ∴ উত্তর (A)।
29. সমাধানঃ (E) Sentence-এর শেষের অংশে আছে, _____ *he has more strain & anxiety than anybody among us* অর্থাৎ আমাদের মধ্যে যে কারোর চাইতে সে বেশী চাপ ও উদ্ভিগ্নতার মধ্যে আছে, মানে শূন্যস্থানে এমন একটি word বসবে যা উপরের মত অর্থ বুঝায় এবং *anxiety*-র কারণে তার মধ্যে কোন ধরনের ত্রুটি দেখা দিয়েছে অর্থাৎ নেতিবাচক কোন শব্দ প্রথম gap-এ বসবে। (E)-তে *undergone* শব্দটি ২য় gap-এ বসালে অর্থবহ হয়, *undergone* মানে কোন কিছুর সম্মুখীন হওয়া; (A) ও (B)-এর ১ম word-গুলো নেতিবাচক হলেও এখানে খাপ খায় না, তাই (E)-এর *aberration* (মানে বিচ্যুতি; অস্বাভাবিকতা) এখানে ১ম gap বসালে অর্থবহ sentence হবে। তাহলে sentence-এর অর্থ দাঁড়ায়:
- অর্থাৎ, তার সাময়িক বিচ্যুতিগুলো আমাদেরকে অবশ্যই বুঝতে হবে কারণ সে আমাদের যে কারোর চেয়ে বেশী পীড়ন এবং উদ্ভিগ্নতার শিকার/সম্মুখীন হয়েছে।
30. সমাধানঃ (B) Sentence-এর ১ম gap-এর আগে *and* আছে; *and*-এর আগে যে শব্দ থাকে, একই ধরনের শব্দ *and*-এর পরও বসবে। *Modifications* মানে পরিবর্তন; তাহলে Answer choice-এ দেখা যাচ্ছে synonym, (B) ও (C)-তে আছে। কিন্তু (C)-এর *transformation* (মানে সম্পূর্ণ পরিবর্তন) এর চেয়ে (B)-এর *refinement* (কোন কিছুর উন্নতির জন্য সামান্য পরিবর্তন সাধন) বসালে ভালভাবে খাপ খায়, কারণ সম্পূর্ণ পরিবর্তন করলে কোন *theory* তার নিজস্ব বৈশিষ্ট্য হারাতে পারে। ২য় gap-এ (C)-এর *ignored* (উপেক্ষা

করা)-এর চেয়ে (B)-এর *resisted* বসালে অর্থপূর্ণ sentence হয়। যেমন-but it has resisted all serious challenges অর্থাৎ কিন্তু এটি মারাত্মক সব challenge-এর সামনে টিকে থাকতে পেরেছিলো।

31.সমাধানঃ (A) Sentence-টি পড়ে বুঝা যাচ্ছে যে, প্রতিষ্ঠানটির (এক ধরনের) head হওয়ার কারণে তিনি বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠান ও meeting-এ যোগদান করলেও কোম্পানীর policy প্রণয়নে তার কোন (ক্ষমতা বা authority) ছিল না; এখানে ব্রাকেটে sentence-এর context-এর আলোকে guess করে যা বসানো হল, তার সমার্থক বা কাছাকাছি এমন শব্দ Answer choice থেকে gap-গুলোতে বসাতে হবে যাতে অর্থবহ হয়।

(A) ও (D) উভয়ের প্রথম word titular বা nominal (মানে, নাম মাত্র) প্রথম gap-এ খাপ খায় কারণ policy making-এ কোন প্রভাব না থাকলে তার পদকে নাম মাত্র বলা যায়; (D)-এর competition ২য় gap-এর জন্য অর্থবহ হয় না বলে (A)-এর voice (মানে মতামত প্রকাশের ও decision making-এ প্রভাব খাটানোর অধিকার বা ক্ষমতা) বসবে। অর্থাৎ প্রধান হিসাবে বিভিন্ন সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করলেও কোম্পানীর policy প্রণয়নে তার কোন voice ছিল না।

32.সমাধানঃ (E) Sentence-এর ২য় gap-এর আগে যে and আছে তার পূর্বে group effort (সম্মিলিত প্রচেষ্টা) থাকায় সহজেই বুঝা যাচ্ছে (এটি একটি clue) and-এর পর পূর্বের word-এর সমার্থক কিছু হবে। (E)-তে দেখা যায়, এর ২য় অংশে cooperation (সহযোগিতা) শব্দটি আছে যা group effort-এর সমার্থক। আরও একটি সূত্র হলো, কুমার পরের অংশ পড়া; কারণ কুমার আগে পরের অংশ সম্পর্কে কোন না কোন ধরনের বর্ণনা থাকিবে। এখানে আছে-as opposed to the personal achievement অর্থাৎ ব্যক্তিগত অর্জনের বিপরীত। কাজেই নিঃসন্দেহে বলা যায় ২য় gap-এ cooperation বসবে, যা personal achievement-এর বিপরীত।

এভাবে ১ম gap-এ attributed (অ্যাট্রিবিউট - মানে কোন কিছুর কারণ বলে গণ্য করা) বসালে অর্থ দাঁড়ায় জাপানের industrial success-এর কিছু অংশ জাপানে group effort ও cooperation-এর যে ঐতিহ্য রয়েছে তার কারণে হয়েছে।

∴ Answer পাওয়া গেল (E)।

33.সমাধানঃ (A) শূন্যস্থানে কী বসবে তা বোঝার জন্য that-এর পরের অংশ বুঝতে হবে। issue-টির কোনো part বা অংশ unexplained রাখা হয়নি। প্রদত্ত উত্তরগুলির মধ্যে একমাত্র comprehensive শব্দটি খাপ খায়।

34.সমাধানঃ (D)

35.সমাধানঃ (B) Subjunctive mood-এর কারণে suggest, recommend ইত্যাদির পর যে that clause থাকে সেখানে verb-এর simple form হয়।

36.সমাধানঃ (B) Sentence-এর ২য় অংশের অর্থ হল – কারণ তিনি (supervisor) employee-দের ভাল দিক বা গুণ (strong points) এবং মন্দ দিক (limitations) বা দোষ কোন একটির প্রতি অধিক গুরুত্ব না দিয়ে উল্লেখ করেছিলেন, তার মানে বুঝা যাচ্ছে তিনি উভয় দিককেই সমান ভাবে দেখেছেন। তাহলে, (B)-এর equitable (য়েকুইটিয়াবল্ - ন্যায়সঙ্গত) শূন্যস্থানে বসবে; তাহলে প্রথম অংশের অর্থ হবে supervisor-এর মূল্যায়ন ছিল equitable বা ন্যায়সঙ্গত।

Appropriate Preposition

01. Suffer from (কষ্ট পাওয়া) – He is suffering from fever.
02. Superior to (উৎকৃষ্টতর) - This type of rice is superior to that.
03. Supply (a person with (a thing), to (a person) [যোগান দেওয়া]
He supplied us with food. He supplied food to us.
04. Sure of (নিশ্চিত) – I am sure of success.
05. Sympathy for (সহানুভূতি) – I have n sympathy for him.
06. Take after (সদৃশ হওয়া) – The boy takes after his father.
07. Talk to, with (a person), of, also at, over (a thing) [কথা বলা]
08. I am talking to (with) Mr. Roy of (about, over)the matter.
09. Taste for (রস্চি) – She has no taste for music.
10. Tell upon (ক্ষতি করা) – Over-eating tells upon health.
11. Tide over (অতিক্রম করা) - He will soon tide over the difficulty.
12. Tired of (ক্লান্ত) – I am tired of doing the same thing day after day.
13. Think of, about (a person), Over (something) [চিন্তা করা]
What do you think of (about) him?
Think carefully over his advice.
14. Tolerant of (সহিষ্ণু) – We must be tolerant of opposition.
15. Triumph over (জয় করা) – Jim and Della triumphed over their poverty.
16. True to (বিশ্বস্ত) - He is true to master.
17. Trust (a person) with (a thing), to (a person), in God [বিশ্বাস করা]
You may trust me with the work. You may trust the work to me Trust in God.
18. Unite with (ঐক্যবদ্ধ হওয়া) – Be united with your friends.
19. Useful to (a person), for (some purpose) (প্রয়োজনীয়)
This book is useful to us for examination.
20. Vain of (অহংকারী) – She is vain of her beauty.
21. Vary from (আলাদা হওয়া) His opinion varies from his brother's.
22. Vexed with (a person), for, at (a thing) [বিরক্ত]
He is vexed with me at my conduct. He is vexed with me for opposing him.
23. Void of (বিহীন) - He is void of common sense.
24. Wait for (অপেক্ষা করা) – I waited for him for two hours.
25. Wait on (সেবা করা) – The nurse waited on the patient.
26. Want of (অভাব) – We have no want of money.
27. Wanting in (বিহীন) – He is wanting in common sense.
28. Warn of (সতর্ক করা) – He warned me of the danger.
29. Weak in (কাঁচা) – He is weak in Mathematics.
30. Weak of (দুর্বল) – He is weak of understanding.
31. Weary of (ক্লান্ত) – He is weary of hard life.
32. Wish for (আকাঙ্ক্ষা করা) – I do not wish for name and fame.
33. Wonder at (অবাক হওয়া) – I wonder at his ignorance.
34. Worthy of (যোগ্য) – He is worthy of our praise.
35. Yield to (আত্মসমর্পণ করা) – He yield to his enemy.
36. Zeal for (প্রবল উৎসাহ) – He has a zeal for social work.

- 37 Zealous for, in (আত্মহী) – He is zealous for improvement.
Be zealous in a good cause.
38. Zest for (অনুরাগ) – She has no zest for music.

Phrases & Idioms

Add insult to injury : intensify a wrong done to a person	Come to pass : happen
Bear hard upon : painful	Come to terms : yield
Bear away the plan : win	Cry over spilt milk : useless repentance
Bear witness to : provide evidence of	Die in harness : go on working till death.
Beat about the bush : not to strike the main point	Draw the line : fix the limit
Beat the air : useless effort	Eat humble pie : apologies
Beat black and blue : mercilessly	Eat one's word : take back
Beggars description : undesirable	End in smoke : fail
Bell the cat : is likely to take the risk	Fall flat : produce no effect
Born with a silver spoon : born rich	Fight shy of : avoid
Break the news : to give bad news	Foot the bill : pay the bill
Breath one's last : die	Go to the dogs : go to destruction
Bring to bay : to make one's escape impossible	Hang fire : slow in acting
Bring to book : rebuke	Hang in the balance : undecided
Bring to light : disclose	Too many irons in the fire : have too much work in hand
Burn the midnight oil : study at night.	Have a finger in the pie : have some part in it
Call it a day : stop the work for the day.	Have no track with : avoid dealing with
Carry the day : win	Hit below the belt : hit unfairly
Clear the decks : to get ready to do something	Hold a candle: much inferior by comparison
Come clean : confess	Hold the fort : defend
Come off with flying colors : win	Holdwater:logical

Important Suggestion :

- The Good Earth, _____, is a novel set in china.
 - which by Pearl Buck.
 - which was written by Pearl Buck.
 - was written by pearl Buck.
 - Pearl Buck being the one who wrote it
 - it is Pearl Buck wrote it.
- Quasars, _____, emit (বের করা/নির্গত করা) an enormous amount of energy.
 - which relatively small objects
 - which is relatively small objects.
 - which are relatively small objects
 - are relatively small objects.
 - is relatively small objects.
- Most beekeepers have observed _____ at the approach (নিকটে আসা) of a thunderstorm.

- A. enraging the bees B. that bees become enraged.
 C. that bees become enraging D. it is bees become enraging
 E. become enraged the bees.
4. The letter was short _____ .
 A. because there wasn't many news.
 B. because of there wasn't many news.
 C. because of there wasn't much news.
 D. because there wasn't much news.
 E. because there weren't much news.
5. One of _____ of the late middle ages was saint thomas Aquinas, a scholar who studied under Albatross Magnus.
 A. the thinkers who was great B. the great thinker
 C. the greatest thinkers D. who thought greatly.
 E. the greatest thinker.
6. At woolworth's first five-and-ten-cent store, items none costing more than a dime.
 A. items none costing B. neither items cost
 C. items not cost D. no item cost
 E. items no cost.
7. Hybrids have one more corns per plant than the other varieties.
 A. one more corns B. corn's ear one more
 C. one more corn ears D. one more ear of corn.
8. In a hot, sunny climate, man acclimatizes (নতুন জলবায়ুতে অভ্যস্ত হওয়া) by eating less, drinking more liquids, wearing lighten clothing, and experiencing a darkening of the skin.
 A. experiencing a drakening of the skin.
 B. Skin changes that darken
 C. his skin may darken
 D. one's may darken
 E. darkens one's skin.
9. Famous for his new innovations for punctuation, typography (মুদ্রণবিদ্যা), and language, Edward Estlin cummings published his collected poems in 1954.
 A. for his new innovation B. innovations in
 C. newly approached D. innovation in
 E. innovations newly approached in.
10. Waitresses and waiters who serve deserve (কাজ করিয়া উপার্জন করা/ পুরস্কারের উপযুক্ত হওয়া) at least a 20 percent tip (বকশিশ).
 A. in a courteous manner B. with courtesy in their manner.
 C. courteously D. courteous
 E. in a courteously manner.
- 11. Having the best record for attendance, the school awarded him a medal.**
 A. the school awarded him a medal
 B. the school awarded a medal to him
 C. he was awarded a medal by the school
 D. a medal was awarded to him by the school
 E. a school medal was awarded to him.
- 12. The panel narrowed the field of applicants to the three whom it through were best qualified for the position.**

13. **Delighted by the report earnings for the first quarter of the fiscal year, it was decided by the company manager to give her staff a raise.**
 A. it was decided by the company manager to give her staff a raise.
 B. the decision of the company manager was to give her staff a raise.
 C. the staff was given a raise by the company manager.
 D. a raise was given to the staff by the company manager
 E. The company manager decided to give her staff a raise.
14. **Since he is living in Dhaka for five years, he is reluctant to leave the city.**
 A. Since he is living B. Being that he is living
 C. Since he was been living D. Being that he has been living
 E. Since he was living
15. **Heavy smoking and to overeat are activities which a heart patient must forego.**
 A. Heavy smoking and to overeat B. Smoking heavily and to overeating
 C. To smoke heavily and overeating D. Heavy smoking and overeating
 E. Smoking heavy and to overeat
16. **The car runs quieter when I add a more heavy transmission fluid.**
 A. The car runs quieter when I add a more heavy
 B. The car runs more quietly when I add a heavier
 C. The car runs quieter when I add a more heavier
 D. The car runs quietly when I add a more heavy
 E. The car runs quieter when I add a heavier
17. **The shop hadn't hardly any of those kind of goods.**
 A. hadn't hardly any of those kind B. hadn't hardly any of those kinds
 C. had hardly any of those kind D. had hardly any of those kinds
 E. had scarcely any of those kind
18. **If he was to decide to go to college, I would recommend that he plan to go to Yale.**
 A. If he was to decide B. If he were to decide
 C. Had he decide D. Whether he decides
 E. Supposing he was to decide
19. **If I would have known about the traffic jam at the bridge, I would have taken an alternative route.**
 A. If I would have known B. If I could of know
 C. If I would of known D. If I was aware E. Had I known
20. **of all the possible disaster that threaten Bangladesh agriculture, the possibility of an adverse change in climate is may be the more difficult for analysis.**
 A. is may be the more difficult for analysis
 B. is probably the most difficult to analyze
 C. is may be the most difficult for analysis
 D. is probably the more difficult to analyze
 E. is it may be, the analysis that is most difficult
21. **Gauhar Jamil, _____ of the pioneers of modern dance, didn't begin dancing until he was 21.**

- A. who, as one B. he was C. one D. was one
E. whose one

22. Diamonds are often found in rock formations called pipes, _____ the throats of extinct volcanoes.

- A. in which they resemble B. which resemble
C. there is resemblance to D. they resemble
E. to which resemble

23. _____ toward shore, its shape is changed by its collision with the Shallow Sea bottom.

- A. During a wave rolls B. As a wave rolls
C. A wave rolls D. A wave's rolling E. When waves roll

24. General Grant had General Lee _____ him at Appomattox to sign the official surrender of the Confederate forces.

- A. to meet B. met C. meet D. meeting E. to meeting

25. Of all the Cereals, rice is the one _____ food for more people than any of other grain crops.

- A. it provides B. that providing

26. According to the economic laws, the greater the demand, _____ the price.

- A. higher B. high C. the higher D. the high E. highest
C. Provides D. that provides E. who provides

27. Although the weather in Martha's Vineyard isn't _____ to have a year-round tourist season, it has become a favourite summer resort.

- A. goodly enough B. good enough C. good as enough
D. enough good E. enoughly good.

28. _____ all his attempts to master the assignments, he failed.

- A. After B. Because C. Despite D. Neglecting E. Describing

29. In such a _____ grouping, a wide range of talent must be expected.

- A. casual B. formal
C. homogeneous D. heathenish E. heterogeneous

30. The hypocrite _____ feelings which he does not possess but which he feels he should display.

- A. depicts B. describes C. admiration D. betrays E. simulates

31. Your teacher _____ me when I was a boy.

- A. had taught B. has taught C. have taught D. taught E. did taught

32. When he arrived I was about to _____.

- A. left B. leaving C. leave D. be gone E. was going

Select the correct sentence from the following sentences.

**33. (A) She is considering not to going. (B) She is considering not going.
(C) She is considering not to go. (D) She is considering to not go.
(E) She is considering to not going.**

**34. (A) You can arrive at the correct answer by a process of elimination.
(B) You can be arrived at the correct answer by a process of elimination.**

- (C) You can arrive into the correct answer by a process of elimination.
- (D) You can arrive to the correct answer by a process of elimination.
- (E) You can arrive at the correct answer over a process of elimination.

35. (A) You cannot compare apples over oranges.
(B) You cannot compare apples for oranges.
(C) You cannot compare apples and oranges.
(D) You cannot compare apples against oranges.
(E) You cannot compare from apples to oranges.

Comprehension-01

It would be hard to cite a development that has had more impact on American industry than the Bessemer process of making steel. It made possible the production of low-cost steel and established the foundation of the modern steel industry. In many ways it was responsible for the rapid industrialization of the United States that took place in the formative period of the late 1800s.

The first Bessemer plant in the United States was built in Wayandotte, Michigan, in 1844, near the end of the Civil War. It was capable of producing only 2 tons of steel ingots at a time. The ingot were rolled into rails the first steel rails made in the United States. Acceptance of the process was initially slow. By 1870, the annual output of Bessemer steel was a mere 42 thousand tons. Production grew rapidly after about 1875, rising to 1.2 million tons in 1880, when it exceeded that of wrought

iron for the first time. The rise of the U.S. steel industry in the last quarter of the nineteenth century was brought about largely by the demand for Bessemer steel rails for the nation's burgeoning rail network. Steel rails were far more durable than those made of iron. Spurred by this demand, the U.S. steel industry became the largest in the world in 1886, when it surpassed that of Great Britain.

The Bessemer process was the chief method of making steel until 1907, when it was overtaken by the open-hearth process. By the 1950s, the Bessemer process accounted for less than 3 percent of the total U.S. production.

36. With what topic is this passage mainly concerned?
- a) The history of metal working.
 - b) A comparison of the U.S. and British steel industries in the nineteenth century.
 - c) The technical details of the Bessemer process
 - d) The effects of one method of making steel.
37. According to the passage, the Bessemer process contributed to all of the following EXCEPT.
- a) the establishment of the modern steel industry in the United States.

- b) the manufacture of weapons during the Civil War.
 - c) lowered costs for steel.
 - d) industrial development in the United states during an important period.
38. What can be inferred from the passage about wrought iron?
- a) At one time, more of it was produced than Bessemer steel.
 - b) It is a by-product of the Bessemer process.
 - c) It was once primarily imported from great Britain.
 - d) It later became a more important product than Bessemer steel.
39. The word "burgeoning" in line 12 is closest in meaning to
- a) overpowering b) planned
 - c) expanding d) vital
40. According to the passage, why were Bessemer steel rails used in place of iron rails?
- a) They lasted longer.
 - b) They did not have to be imported.
 - c) They could be installed faster.
 - d) They provided a smoother ride for passengers.
41. The word "Spurred" in line 13 is closest in meaning to which of the following ?
- a) Driven b) Challenged
 - c) Omitted d) Broken
42. According to the passage, in what year did the steel industry of the United States begin to produce more steel than that of Great Britain?
- a) In 1864 b) In 1875
 - c) In 1880 d) In 1886
43. What can be inferred about the steel industry in the United States during the 1950s?
- a) It had begun producing many new types of products.
 - b) It was in a period of severe decline.
 - c) It primarily involved methods of production other than the Bessemer product.
 - d) It was becoming more and more important.
44. The paragraph following this one probably concerns.
- a) innovations in the railroad industry.
 - b) the open-hearth method of making steel.
 - c) industrialization in the twentieth century.
 - d) new methods of making wrought iron.
45. The author first begins to discuss the growth of the Bessemer process in
- a) lines 2-3 b) lines 5-6
 - c) lines 8-10 d) lines 15-16

Comprehension-02

The time when humans crossed the Arctic land bridge from Siberia to Alaska seems remote to us today, but actually represents a late stage in the prehistory of humans, an era when polished stone implements and bows and arrows were already being used and dogs had already been domesticated.

When these early migrants arrived in North America, they found the woods and plains dominated by three types of American mammoths. These elephants were distinguished from today's elephants mainly by their thick, shaggy coats and their huge, upward-curving tusks. They had arrived on the continent hundreds of thousands of years before their human followers. The woolly mammoth in the North, the Columbian mammoth in middle America, and the imperial mammoth of the South, together with their distant cousins the mastodons, dominated the land. Here, as in the Old

World, there is evidence that humans hunted these elephants, as shown by the numerous spear points found with mammoth remains.

Then, at the end of the Ice Age, when the last glaciers had retreated, there was a relatively sudden and widespread extinction of elephants. In the New World, both mammoths and mastodons disappeared. In the Old World, only Indian and African elephants survived.

Why did the huge, seemingly successful mammoths disappear? Were humans connected with their extinction? Perhaps, but at that time, although they were cunning hunters, humans were still widely scattered and not very numerous. It is difficult to see how they could have prevailed over the mammoth to such an extent.

46. With which of the following is the passage primarily concerned?

- (a) Migration from Siberia to Alaska.
- (b) Techniques used to hunt mammoths,
- (c) The prehistory of humans.
- (d) The relationship between man and mammoth in the New World.

47. The word "implements" in line 3 is closest in meaning to

- (a) tools
- (b) ornaments
- (c) houses
- (d) carvings

48. The phrase "these early migrants" in line 4 refers to.

- (a) mammoths
- (b) humans
- (c) dogs
- (d) mastodons

49. Where were the imperial mammoths the dominant type of mammoth?

- (a) Alaska
- (b) the central portion of North, America.

- (c) the southern part of North America.
(d) South America.
- 50. It can be inferred that when humans crossed into the New World, they**
(a) had previously hunted mammoths in Siberia.
(b) had never seen mammoths before.
(c) brought mammoths with them from the Old World.
(d) soon learned to use dogs to hunt mammoths.
- 51. Which of the following could best substitute for the word “remains” II?**
(a) bones (b) drawings (c) footprints (d) spear points
- 52. The word “seemingly” in line 15 is closest in meaning to**
(a) tremendously (b) apparently (c) formerly (d) obviously
- 53. The passage supports which of the following conclusions about mammoths?**
(a) Humans hunted them to extinction
(b) The freezing temperatures of the Ice Age destroyed their food supply.
(c) The cause of their extinction is not definitely known.
(d) Competition with mastodons caused them to become extinct.
- 54. The word “cunning” in line 16 is closest in meaning to**
(a) clever (b) determined (c) efficient (d) cautious
- 55. Which of the following is NOT true about prehistoric humans at the time of the mammoths’ extinction?**
(a) They were relatively few in number.
(b) They knew how to use bows and arrows.
(c) They were concentrated in a small area.
(d) They were skilled hunters.
- 56. Which of the following types of elephants does the author discuss in the most detail in the passage?**
(a) the mastodon (b) the mammoth
(c) the Indian elephant (d) the African elephant.

Answer Sheet:

1. (B) ‘The Good Earth’ noun টির পর একটি objective clause লাগবে। একমাত্র (B) তে-ই একটি পূর্ণাঙ্গ Clause রয়েছে। তাই (B) ই সঠিক উত্তর।
2. (C) সঠিক উত্তর হিসেবে (B) ও (C) option টি-ই খাপ খায়। কিন্তু (B) সঠিক উত্তর নয়। কেননা Relative pronoun ‘which’ এর antecedent হলো Quasars (Star এর মতো বস্তু) যা Plural. অতএব ‘which’ subject এর verb ও Plural হলো। তাই একমাত্র (C) ই সঠিক উত্তর।
3. (B) কে what দিয়ে প্রশ্ন করে noun clause এ একটি Clause marker, একটি subject ও একটি verb থাকে। একমাত্র (B) তে এ সব কিছু রয়েছে, ফলে (B) ই সঠিক উত্তর।

4. (D) প্রথমত new হলো noncoun noun যা Singular. তাই এর পূর্বে Much হবে এবং Verb ও Singular হবে। আর দ্বিতীয়ত because এরপর একটি Clause লাগে এবং because of এরপর একটি noun phrase লাগে। সুতরাং (D) ই হবে সঠিক উত্তর।
5. (C) One of এরপর সবসময় noun plural এবং verb singular হয়। সুতরাং (C) ই সঠিক উত্তর।
6. (D) Sentence টি পড়ে বোঝা যাচ্ছে একটি Subject ও verb লাগবে। এখানে Subject হলো item এবং verb হলো cost. আর noun এর আগে no বসে none নয়। সুতরাং (D) ই সঠিক উত্তর।
7. (E) 'Corn' হলো noncoun noun একে singular হিসেবে প্রকাশ করতে a or one ear of corn এই idiom টি লাগে। সুতরাং (E) ই সঠিক উত্তর।
8. (A) Sentence টি সঠিক। Eating, drinking, wearing এর সাথে Parallel রেখে Experiencing হয়েছে।
9. (B) innovation মানেই নতুন কিছু আবিষ্কার করা। তাই new unnecessary.
10. (C) verb 'serve' কে Modify করার জন্য একটি adverb লাগবে।
11. Ans: (C). Having.....attendance-এটা নিশ্চয়ই কোন student সম্পর্কে বলা হচ্ছে, কোন school সম্পর্কে নয়। কেননা, school এর attendance record থাকতে পারে না। এজন্য ঐ modifier এর পরে student হবে। শুধুমাত্র (C)-তে he দ্বারা গুরু করা হয়েছে।
 A. whom it through were B. of whom it thought were
 C. who it thought was D. whom it thought was
 E. who it thought were
12. Ans: (E). এখানে were এর একটি subject লাগবে। সুতরাং who হবে। আর যেহেতু who refer করছে three কে, ∴ was না হয়ে were হবে।
13. Ans: (E). এটি modifier সংক্রান্ত ভুল। Delighted অর্থ উল- সিত।
 নিয়ম হলোঃ Delighted শব্দটি যার সম্পর্কে প্রযোজ্য অর্থাৎ যিনি delighted হয়েছেন, comma-এর পরে সেই ব্যক্তিটি subject হিসেবে বসবে। ∴ শুধুমাত্র (E)-এর Company manager শব্দটি খাপ খায়। কেননা, তিনি delighted হয়ে তার staff এর বেতন বাড়ানোর সিদ্ধান্ত নিলেন।
14. Ans: (C). এটা Tense-এর ভুল। for five years থাকায় এটি Present perfect continuous এর structure-এ পড়বে; আর এটি একমাত্র (C)-তেই ঠিকভাবে দেয়া আছে।
15. Ans: (D). এটা হলো Parallelism এর ভুল। একমাত্র (D) তেই smoking এর পরে overeating কথাটা Parallel আকারে দেয়া আছে।
16. Ans: (B). এখানে দুটো ভুল। প্রথম ভুল হচ্ছে, runs-কে modify করার জন্য adverb লাগবে, অথচ quieter হলো adject। এখানে লাগবে quietly; যেহেতু তুলনা হচ্ছে তাই more quietly হবে।
 দ্বিতীয় ভুল হচ্ছে, heavy এর comparative form হলো heavier। Comparative form থাকতে more ব্যবহার করা ঠিক নয়। সুতরাং উত্তর হবে (B)।
17. Ans: (D). Those kinds হবে এবং double negative হতে পারবে না।
18. Ans: (B). বাস্‌ড্‌বের বিপরীত ঘটনা হওয়াতে were লাগবে।
19. Ans: (E). Would have taken থাকতে past perfect হবে।
20. Ans: (B). more এর বদলে most হবে কারণ of all the possible disasters-এর মধ্যে তুলনা হচ্ছে। আর may be এর বদলে probably শব্দটি খাপ খায়, কারণ এখানে যে শব্দ বসবে সেটির অর্থ হতে হবে "সম্ভবত"। আর Probably-এর অর্থ হলো সম্ভবত। কিন্তু may be অর্থ "হতে পারে"।

21. Ans: (C) এটি বেশ সহজ। Who was one থাকলে সেটিই উত্তর হতো। এরকম উত্তর না থাকায় Who was বাদ দিয়ে শুধু one থাকবে।
22. Ans: (B). কেননা diamonds এর relative pronoun হিসেবে which-ই বসবে।
23. Ans: (B). এখানে its shape থাকতে বোঝা যাচ্ছে যে, যাকে refer করা হচ্ছে, সেটি Singular noun হবে। তাই (A) না হয়ে (B) হবে। As a wave rolls - এখানে As অর্থ যখন।
24. Ans: (C). এখানে had টি Causative verb হিসেবে বসেছে। সুতরাং, blank জায়গাটিতে verb এর absolute form 'meet' বসবে।
25. Ans: (D). Adjective clause একটি noun কে modify করে। এখানে "the one" কে modify করে।
(A) তে sub. এবং verb আছে কিন্তু clause marker "that" নেই। (B) তে that ঠিকই আছে কিন্তু verb এর সাথে -ing যোগ করা। (C) Verb আছে কিন্তু Clause maker কোন নেই। (D) তে who আছে rice এর সাথে কখনোই খাপ খায় না।
26. Ans: (C). এখানে "the price" depend করছে "the demand" এর degree of quality এর উপরে। সুতরাং the greater এর সাথে সমতা রক্ষার জন্য the higher হবে উত্তর।
27. Ans: (B). Adjective সবসময় enough এর সাঙ্গে বসে। আর (A) হবে না কারণ goodly good এর adverb নয়, সুতরাং এটি grammatically correctly নয়। ∴ উত্তর (B).
28. Ans: (c). বাক্যের দ্বিতীয়াংশে আছে, সে ব্যর্থ হলো। আর প্রথমাংশে আছে 'সমস্ত চেপ্টার পরও'। ∴ দুই অংশের মধ্যে সম্পর্ক হলো Contrast বা বিপরীতের। অতএব, এমন একটা word বসবে যেটা দ্বারা contrast বুঝায়। উত্তর হবে ∴ Despite.
29. Ans: (E). একটা দলে "Wide range of talent" সম্পন্ন লোক থাকা মানে হলো ঐ গ্রুপে কম বুদ্ধিমান লোকও আছে, বেশী বুদ্ধিমান লোকও আছে। এ ধরনের দলকে, যেখানে বিভিন্ন ধরনের লোক/বস্তু আছে, heterogeneous দল বলে। এর বিপরীত শব্দ হলো homogeneous.
30. Ans: (E). hypocrite (কপট, ভণ্ড) লোক এমন সব অনুভূতির ভাল করে (simulate) যেগুলো তার মধ্যে নেই।
31. Ans: (D). যদিও দুটো ঘটনাই অতীতের, Past perfect tense ব্যবহার হবে না। কারণ, দুটো ঘটনাই ঘটেছে একই সাথে; একটা অপরটার আগে/পরে না। আর যেহেতু পড়ানোর কাজটা সব সময়ের ঘটনা ∴ Simple past tense (taught) হবে।
32. Ans: (C). about + infinitive অর্থ হলো (কোন কাজ) করতে যাওয়ার মুহূর্তে; আমি চলে যাওয়ার মুহূর্তে সে আসলো।
33. Ans: (B). Consider এর পরে to হবে না, -ing যুক্ত verb হবে।
34. Ans. (A). arrive এর সাথে at লাগে।
35. Ans: (C). এখানে বলা হয়েছে যে, তুমি আপেল এবং Oranges-এর সাথে তুলনা করতে পার না। ∴ and হবে।

Passage -01

36. D 37. A 38. B 39. C 40. A 41. A 42. B 43. C 44. A 45. C 46. B

Passage 02

47. D 48. B 49. A 50. C 51. A 52. A 53. D 54. C 55. B 56. C