



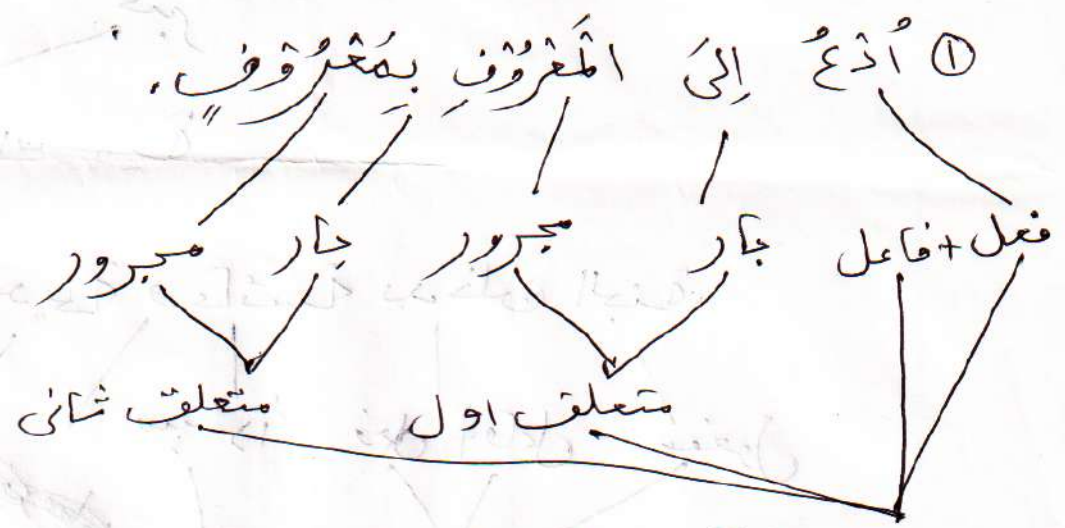


③ (৫৪ নং সূরা (আম- কামার, ৩২ নং আয়াত) اِقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ  
 কিয়ামতের সময় নিশ্চয়ই হুগে  
 হুঃ চাঁদ বিদীর্ণ হয়েছে।

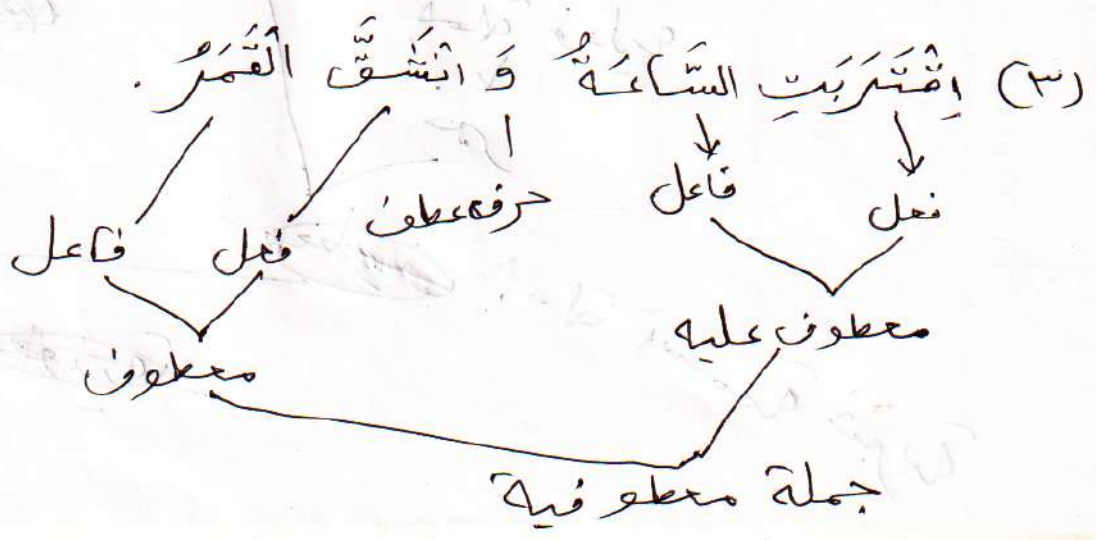
(৪ নং সূরা নিসার, ৩৪ নং আয়াত এর ২ম অংশ।) اَلرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النَّسَارِ  
 পুরুষেরা নারীদের পাহারামক।

④ مَرْيَمُ، خَدِيجَةُ وَعَائِشَةُ (يَدْخُلْنَ) الْجَنَّةَ

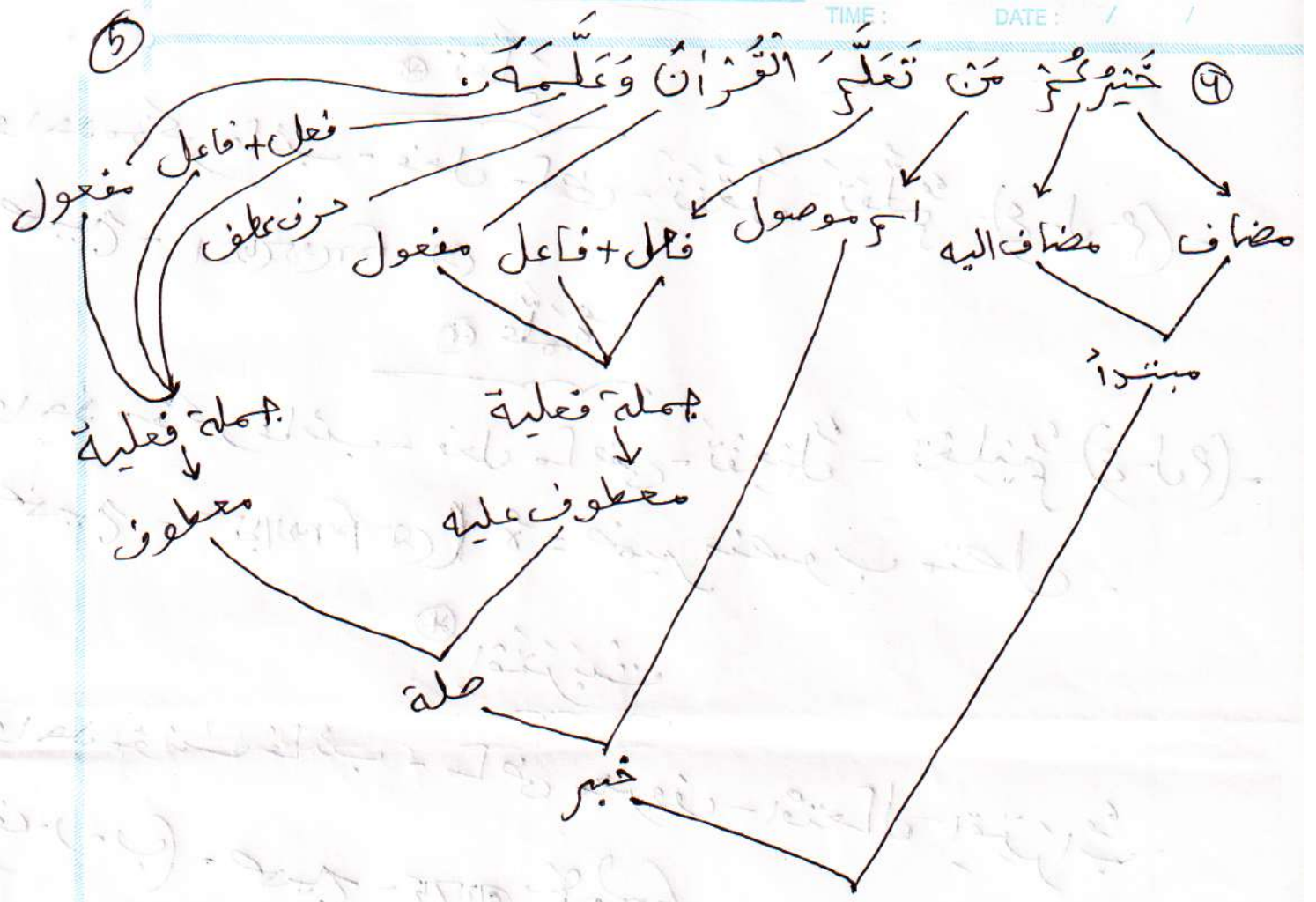
সারিয়াম, খাদিজা ও আইশা (রা.) জান্নাত প্রবেশ করুন।  
 // // //



جملة فعلية انشائية







جملة اسمية

|| || || ||

⊛ اذْعُ

واحد مذكر حاضر امر حاضر مهرون - نصر - الدَّثْوَةُ / دَعَاءُ - (د-ع-و) - ناقص واوي - اذْعُ

⊛ مهروف

واحد مذكر - ا مفعول - ضرب (المشرفة / العرفان) - (ع-ر-ف) - صحيح - مهروف

⑥

تَعَلَّى

واحد مذكر غائب - فعل ماضى - تَفَعَّلُ - تَعَلَّى (ع-ل-م) - صحيح - (ع-ل-م)

عَلَّمَ

واحد مذكر غائب - فعل ماضى - تَفَعَّلُ - تَعَلَّمَ (ع-ل-م) - صحيح - (ع-ل-م) = ضمير منصوب مثل -

اِضْرَبْتُ

واحد مؤنث غائب - ماضى معروف - اِضْرَبْتُ - اِضْرَبْتُ (ق-ر-ب) - صحيح - (ق-ر-ب)

السَّاعَةُ

- السَّاعَةُ (ساعات) - বিকাল, রাত, সন্ধ্যা, ডায়, কাল, বিকাল, রাত।
- السَّاعَةُ (ساعات) - বিকাল, রাত, সন্ধ্যা, ডায়।

اِنشَقَّ

واحد مذكر غائب - ماضى معروف - اِنشَقَّ - اِنشَقَّ (ش-ق-ق) - مضارع ش-ق-ق - اِنشَقَّ - اِنشَقَّ (ش-ق-ق)

- اِنشَقَّ (শ-ক-ক) - বিকাল, রাত, সন্ধ্যা, ডায়।
- اِنشَقَّ (শ-ক-ক) - বিকাল, রাত, সন্ধ্যা, ডায়।

GOOD LUCK

7

\* قَسْرٌ \*

- কাসর কাকতি একবচন, বহুবচনে قَسْرًا এর ~  
চন্দ্র, চাঁদ ইত্যাদি
- কাসর এর ~ সৌন্দর্য, জ্যোতির্ময় বস্তু, উল্লুসজ্জা।

\* الرِّجَالُ \*

- الرِّجَالُ কাকতি বহুবচন, একবচনে رَجُلٌ এর ~  
পুরুষগণ, মোকোর ইত্যাদি।

\* قَوَّامُونَ \*

- قَوَّامُونَ এর ~ قَوَّامٌ এর ~  
সিংহ قَوَّامٌ এর ~  
→ قَوَّامٌ এর ~ একজন আবেলাচ, বঙ্গগায়েকগায়কী,  
দাণ্ডিওয়ান ইত্যাদি।
- قَوَّامُونَ এর ~ অনেক আবেলাচ, দাণ্ডিওয়ান  
ইত্যাদি।

\* النِّسَاءُ \*

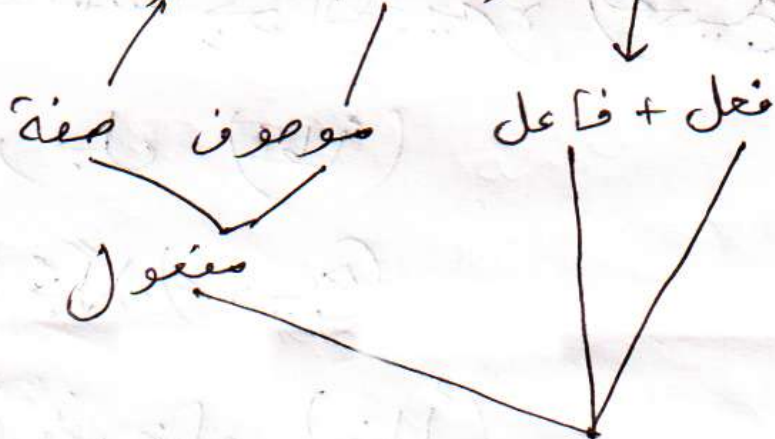
- النِّسَاءُ কাকতি النِّسَاءُ এর ~  
→ একজন স্ত্রী النِّسَاءُ এর ~ নারীগণ।



④ الجِنَّة

~ جِنَّةً ~ جِنَّاتٍ  
 ~ جَانَنَةً ~ جَانَنَاتٍ  
 ~ جَانَنًا ~ جَانَنَاتٍ  
 ~ جَانَنًا ~ جَانَنَاتٍ  
 ~ جَانَنًا ~ جَانَنَاتٍ

⑤ صَحِيحُ الْجُمْلِ النَّسَائِيَّةِ:



جملة فعلية انشائية

\* صَحِيحُ

واحد مذكر حاضر - امر حاضر معروف - تفعيل -  
 تَضْيِيعُ - (ص - ح - ح) - مضاعف ثلاثي -

⑥ الْجَمَلُ

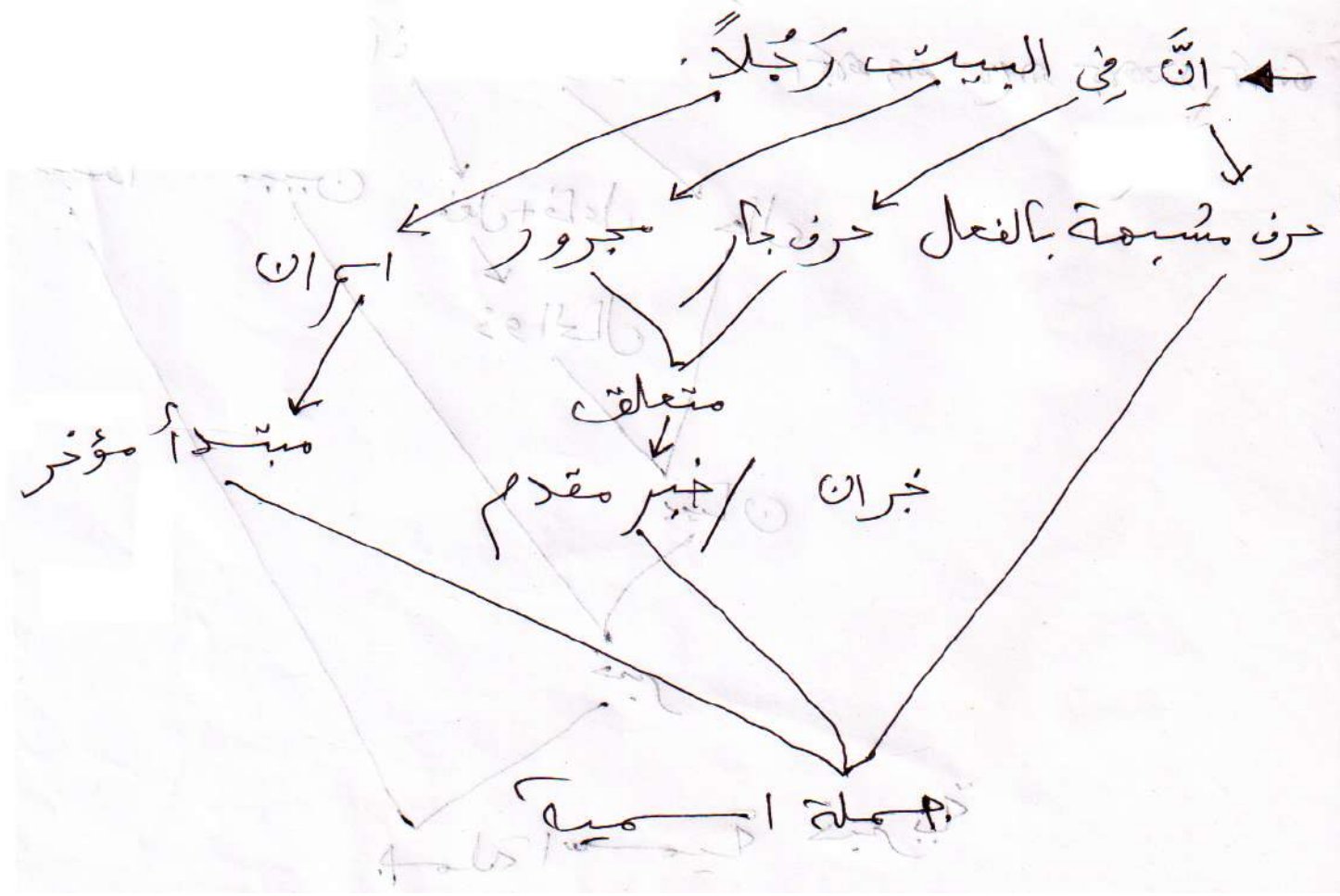
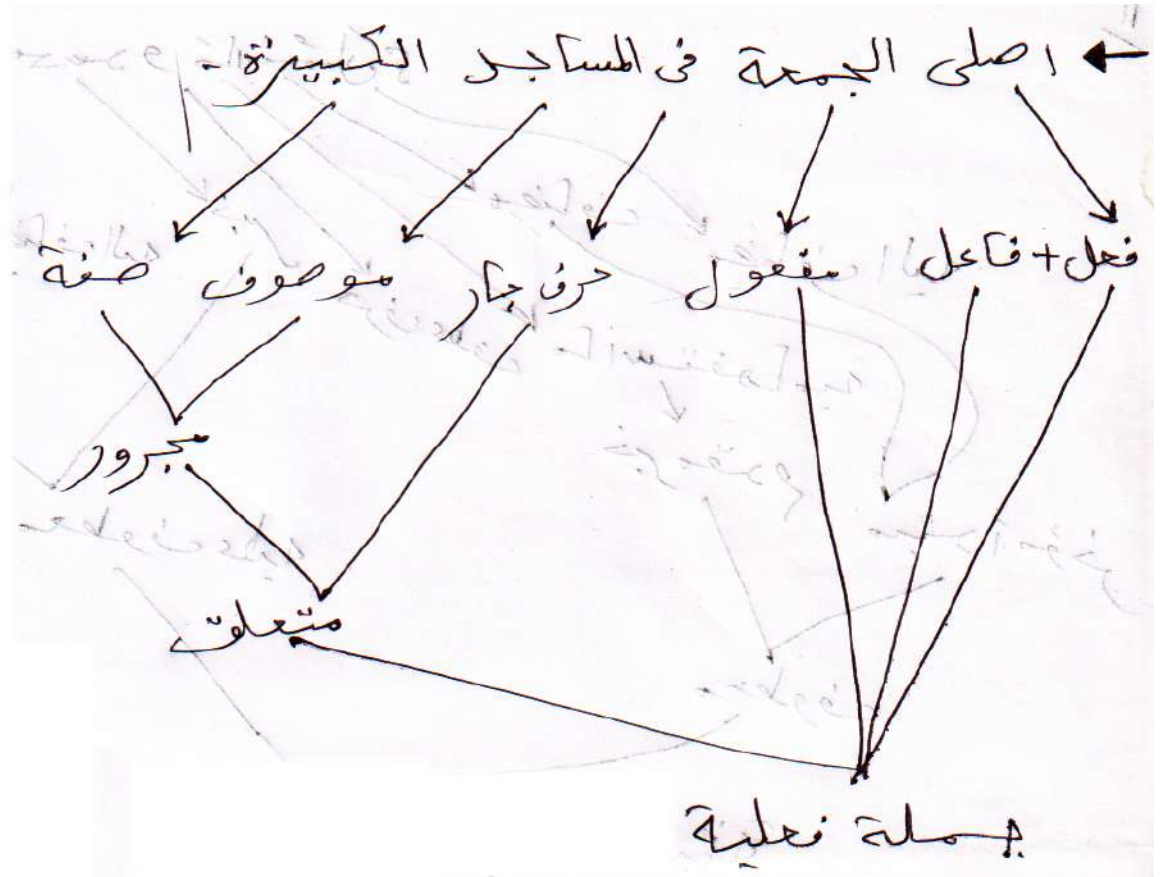
~ الْجَمَلُ ~ الْجَمَلَاتُ  
 ~ الْجَمَلَاتُ ~ الْجَمَلَاتُ  
 ~ الْجَمَلَاتُ ~ الْجَمَلَاتُ  
 ~ الْجَمَلَاتُ ~ الْجَمَلَاتُ

⑦ خَطَأٌ

~ خَطَأً ~ خَطَأَاتٍ  
 ~ خَطَأَاتٍ ~ خَطَأَاتٍ  
 ~ خَطَأَاتٍ ~ خَطَأَاتٍ  
 ~ خَطَأَاتٍ ~ خَطَأَاتٍ







13

اسماء

- اسماء في الجملة، كقولهم: اسماء و اسماء و اسماء
- اسماء في الجملة، كقولهم: اسماء و اسماء و اسماء

1

اسماء اسماء في الجملة، كقولهم: اسماء و اسماء و اسماء

2

اسماء اسماء في الجملة، كقولهم: اسماء و اسماء و اسماء

كلمة

واحد مذكر - اسم مفعول - تفعيل - تمديد - (د-ل-ج) صحيح - صيغة

فعل

واحد مذكر - اسم فاعل - نصر - الخلود - (د-ل-ج) صحيح - صيغة

فعل

واحد متكرر - مضارع معروف - فسمع - العمل - (د-ل-ج) صحيح - صيغة

صديق

- اسم فاعل في الجملة، كقولهم: صديق و صديق و صديق
- اسم فاعل في الجملة، كقولهم: صديق و صديق و صديق



\* كَانُ كَاتِبٌ عَلِيٌّ \*

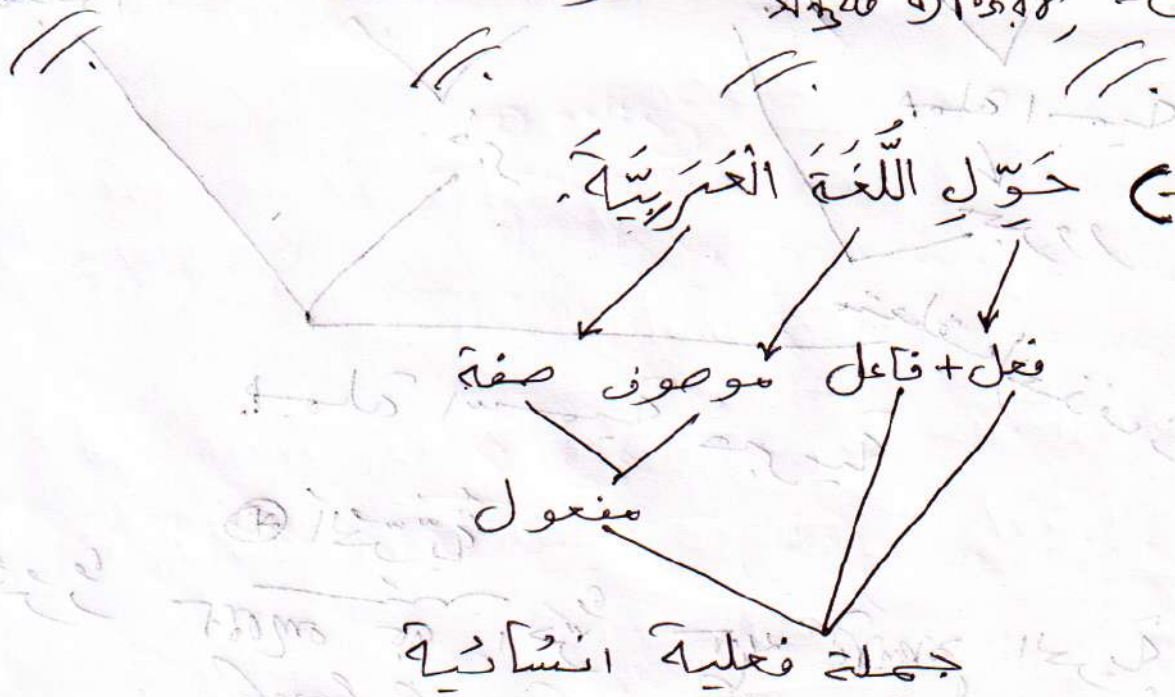
واحد مذكر غائب - ماضى معروف - نكسر - (الكَوْنُ / كَيْمَانُ / كَيْنُونَةٌ) - (ك-و-ن) - اجواف واوي (كان) - فعل ناقص (كان) - كَانُ -

\* مَسْلَمُونَ \*

جمع مذكر - امر فاعل - انفعال - اسلام - (س-ل-م) - صحيح -

\* رَاضُونَ \*

جمع مذكر - امر فاعل - سمع - (ر-ض-ي) - (ر-ض-ي) - صحيح -



جملة فعلية انشائية

\* حَوَّلَ \*

واحد مذكر حاضر - امر حاضر معروف - تفعيل - (ح-و-ل) - اجواف اووي -

العربية

আমারি ~ العربية

→ বাংলাদেশের জাতীয় সত্বে রং নাম ও মন্তব্য।

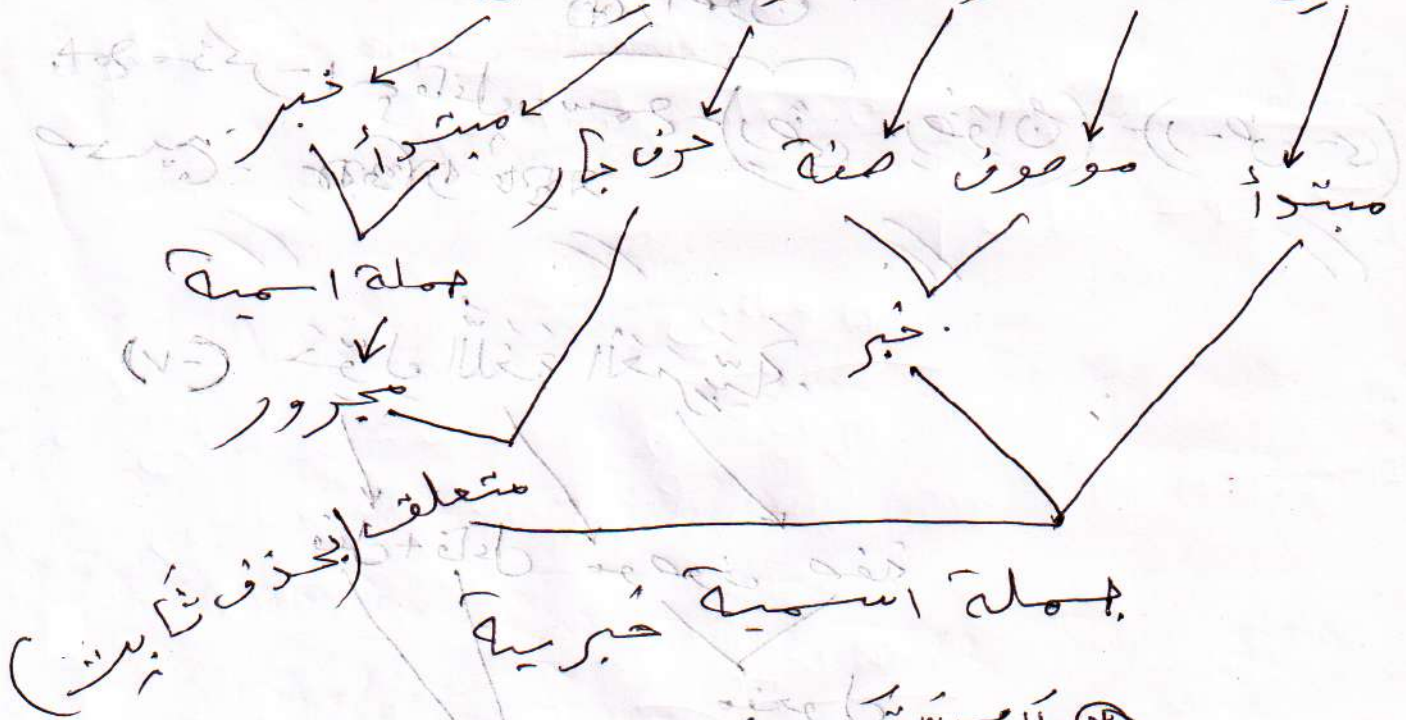
لَوْنُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ لِيَنْغَلَا دَيْشِ الْأَحْمَرِ وَ الْأَخْضَرِ.

→ এটি আমার দেশ স্বাধীনতা এবং সার্বভৌমত্বের প্রতীক।

هَذَا شِعَارُ اسْتِقْلَالِنَا وَسَيَادَتِنَا.

→ স্বাধীনতা মহান আল্লাহর বড় নিয়ামত।

\* الْحُرِّيَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى -



العربية

আমারি ~ العربية  
স্বাধীনতা, স্বাধীন, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা

العربية

আমারি ~ العربية  
স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, স্বাধীনতা



⊛ سِيَادَة

→ سِيَادَة এর মূল অর্থ 'স্বতন্ত্রতা'। এর অন্যান্য অর্থ হল 'স্বাধীনতা'।  
→ স্বাধীনতা সীয়াত

⊛ سِيَادَةُ الدَّوْلَةِ

→ স্বাধীনতা সীয়াত

⊛ لَوْحٌ

→ لَوْحٌ বস্তু, বস্তুকে লَوْحٌ এর ~ বর্ন, বর্ন, বর্ন, ধ্বন, বর্ন, প্রত্যয়, প্রত্যয়

⊛ أَعْلَى

→ أَعْلَى বস্তু, বস্তুকে

→ علم এর সমার্থক শব্দসমূহ -

- إِيَادَة - أَيْوِيَة
- رِيَادَة - رَائِيَات

⊛ وَطَنِي

→ وَطَنِي এর মূল অর্থ 'দেশ'।

→ وَطَنِي এর অন্যান্য অর্থ হল 'দেশী', 'দেশীয়', 'দেশক', 'জাতীয়', 'দেশস্বপ্ন'।

⊛ أَخْضَرُ

→ مؤنث (মহিলা) হলে أَخْضَرَاءُ, مذکر (পুরুষ) হলে أَخْضَرٌ

→ এর মূল অর্থ

⊛ أَخْضَرُ

→ مؤنث (মহিলা) হলে أَخْضَرَاءُ, مذکر (পুরুষ) হলে أَخْضَرٌ

51

⊛ غَرِيضَةٌ

⊖ غَرَّيْضِيٌّ كَمَا فِي عَرِيضَةٍ  
عَرَّيْضِيٌّ كَمَا فِي عَرِيضَةٍ  
عَرَّيْضِيٌّ كَمَا فِي عَرِيضَةٍ

⊛ مَدِيرٌ

⊖ مَدِيرٌ كَمَا فِي مَدِيرَةٍ  
مَدِيرٌ كَمَا فِي مَدِيرَةٍ  
مَدِيرٌ كَمَا فِي مَدِيرَةٍ

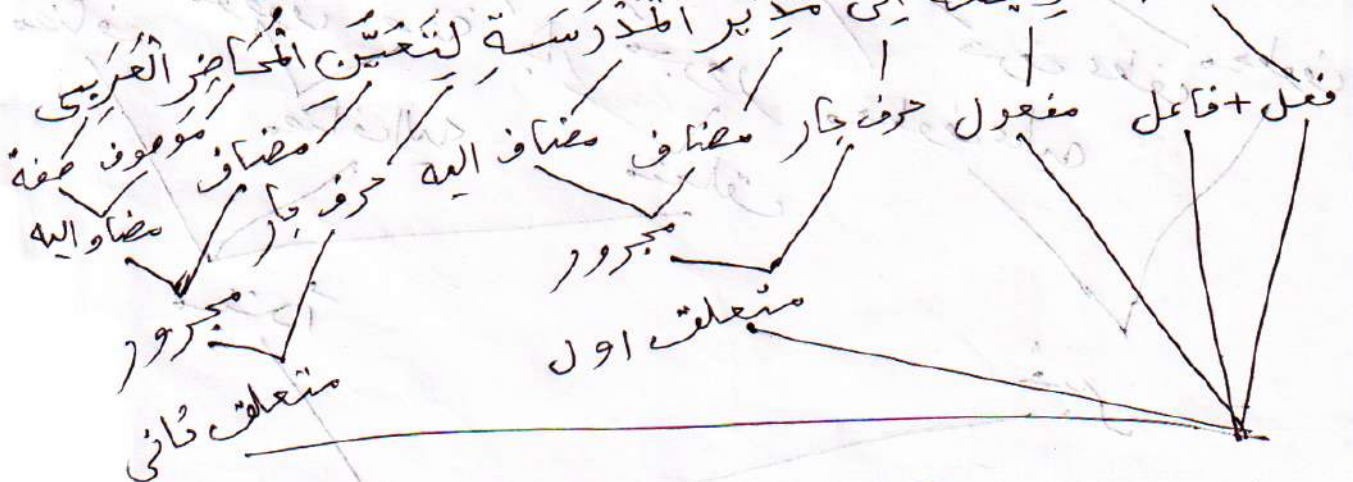
⊛ مَدْرَسَةٌ

⊖ مَدْرَسِيٌّ كَمَا فِي مَدْرَسَةٍ  
مَدْرَسِيٌّ كَمَا فِي مَدْرَسَةٍ  
مَدْرَسِيٌّ كَمَا فِي مَدْرَسَةٍ

⊛ تَعَيَّنَ

⊖ تَعَيَّنَ كَمَا فِي تَعَيَّنَ  
تَعَيَّنَ كَمَا فِي تَعَيَّنَ  
تَعَيَّنَ كَمَا فِي تَعَيَّنَ

⊖ كَتَبْتُ عَرِيضَةً إِلَى مَدِيرِ مَدْرَسَةِ تَعَيَّنَ



جمله فعلية



الجواب عن السؤال - ①

20

TOPIC NAME:

DAY:

TIME:

DATE: / /

العريضة

اكتب عريضة الى مدير مدرسة لتعيين المفاضل العربي

নিয়োগ

التاريخ: ٢٠١٨ - ١٠ - ٢  
الى سعادة مدير مدرسة (মহাপীঠ অধ্যক্ষ মহোদয়)  
المدرسة العالية الحكومية

بصوتك بازار، دكا.

اللغة العربية

الموضوع: التماس التعيين في المفاضل العربي

سيد المحترم! السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد التحية والسلام أفيدكم علما بانني علمت بواسطة

الجريدة اليومية سنخرا من صدرت بتاريخ  
انكم ستعيّنون المفاضل في شعبة اللغة العربية

في مدرستكم. انا من الراغبين لذلك المنصب لاجل ذلك

قدمت الي فضيلتكم العالمة لاعتباركم احسن  
معلوما في الضرورية واموكلات العلمة و الامارة

① اَدِشْمُ : سَاهِمِينَ اِسْلَام

② اِسْمُ الْوَالِدِ : مُحَمَّدٌ فَضْلُ الْحَقِّ

③ الْعُنْوَانُ الدَّائِمُ :

(স্থায়ী শিরোনাম)

الْقُرْبِيَّةُ : جَهَّازُ مَارَا

(স্বামী) (স্বামী) (স্বামী) (স্বামী)

مَكْتَبُ الْبُرَيْدِ : بَيْتُ سِرِّ جَبَّار

(সেপট অফিস, ডাকঘর)

الْمَخَافَةُ / الْمِنْطَقَةُ : نُوَا خَالِي

(স্বামী)

④ الْعُنْوَانُ الْحَالِي : بَيْتُ غَلَا بَازَارِ دَاكَا

(বর্তমান শিরোনাম)

⑤ السَّعْبِيَّةُ : بَيْتُ غَلَا دَيْسِي (بِالْوِلَادَةِ)

(স্বামী)

⑥ تَارِيخُ الْمِيلَادِ : ٢٨ - ١٢ - ١٩٩٤ م.

(স্বামী)

⑦ الْحَالَةُ الْاَزْدَوَا جِيَّةُ : سِرِّ وَجِّ

(স্বামী)

⑧

امتحانات العلمیة

مجلس التعليم	التقدير	عام الامتحان	اسم الامتحان
مجلس التعليم بدارس بنغلاديش	الأول	٢٠١٠	الداخل
مجلس التعليم بدارس بنغلاديش	الأول	٢٠١٢	العالی
الجامعة الإسلامية بنغلاديش	الأول	٢٠١٥	الفاضل
الجامعة الإسلامية العربیة	الأول	٢٠١٨	الكامل
			تسجيل المدرسين

فالتَّجَارِدُ مِنْ حَضْرَتِكُمْ أَنْ تَنْكَرُوا عَلَيَّ بِقَبُولِ طَلِبِي

وَلَكِنْ جَزَيْلُ الشُّكْرِ وَمَائِقُ الإِحْتِرَامِ

المقدم (٢٠١٦م)

الدكتور: سامح اسلام

رقم الهاتف: ١٩٢٥١٢٨٢٥٩

البريد الإلكتروني: [mdshahinromi62@gmail.com](mailto:mdshahinromi62@gmail.com)

التوقيع مع التاريخ:

আরবি হরফের স্থানীয় মান

সমস্যা:

০৪ নং প্রশ্নের অধীনে ا, ب, ج হলো কেস? এক্ষেত্রে الف, ب, ت হলে সিবিয়ান কিং থাকতো। ব্যাখ্যা করুন।

উত্তর:

ا, ب ও ج হওয়ায় কারণ

হলো একমুদো بجدية حسابية তথা আরবদীর্ঘ হিসাব। আরবি সত্যিই হরফের স্থানীয় মান রয়েছে। নিম্নে তা উল্লেখ করা হলো—

