

Preposition

10 MINUTE
SCHOOL

☐ We get to break the preposition.

Pre — পূর্বে

Position — অবস্থান

অর্থঃ, Preposition — পূর্বের অবস্থান।

Definition: যে word কোন Noun/Pronoun এর পূর্বে
বসে, সে Noun/Pronoun এর সঙ্গে
Sentence এর অন্তর্ভুক্ত অপর কোন word
এর সম্পর্ক প্রকাশ করে তবে Preposition
বলে।

TSM AREZAH

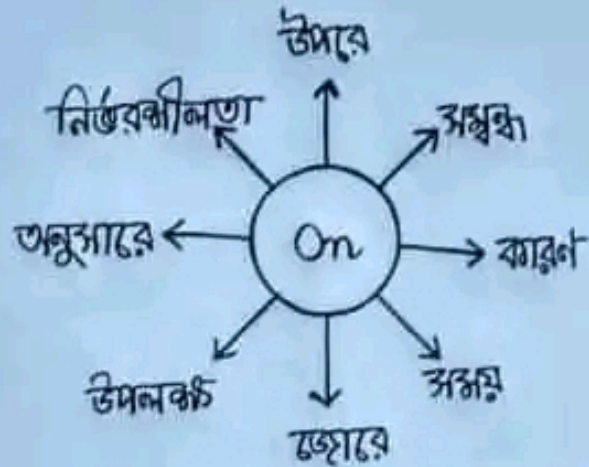
For example :

The book is on the table.

He was born in 2003.

We live in Bangladesh at Dhaka.

☞ কোন কিছু উপরে বা লেগে আকা বোঝাতে; On.



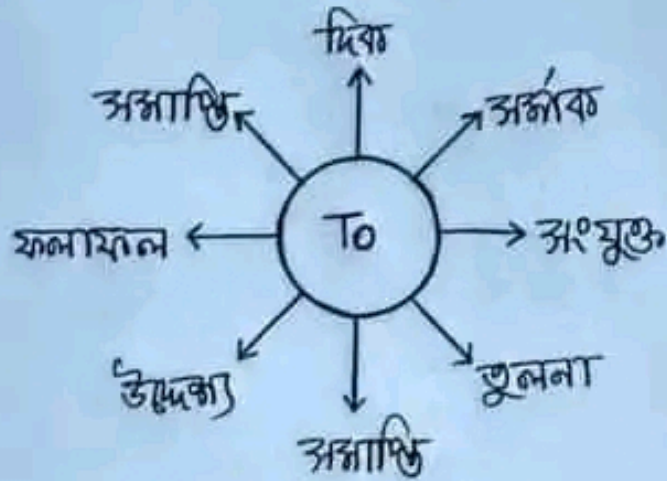
Example : The book is on the table.

☞ কোন কিছু উপরে আকলে; Over (গেতিকাল).



Example : He is over sixty.

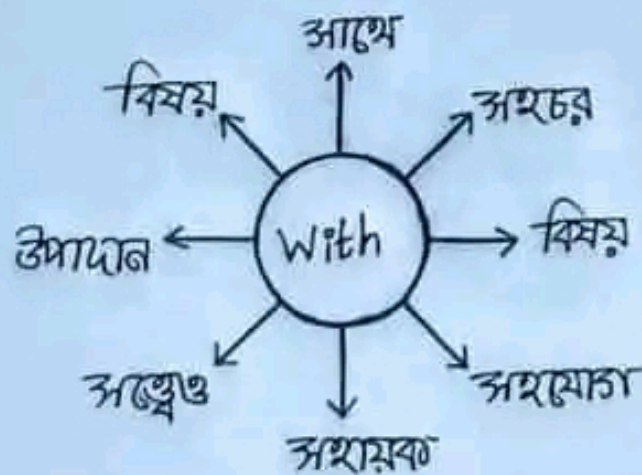
□ নিদিষ্ট কোনো দিক বুঝাতে ; To.



Example : He went to Dhaka.

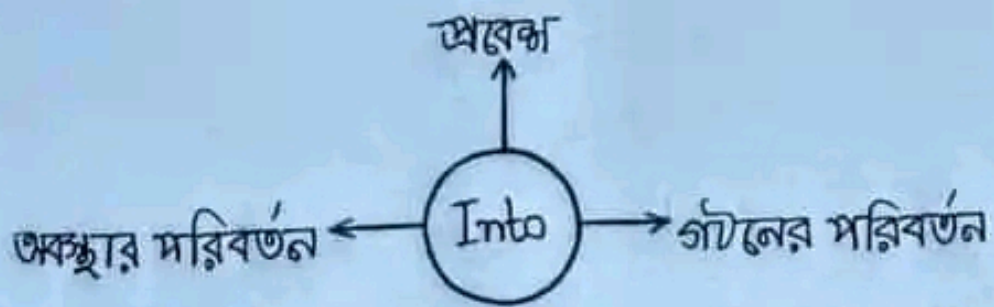
TSM AREZALI

□ কোন কিছুর সাথে বুঝাতে ; With.



Example : She lives with her family.

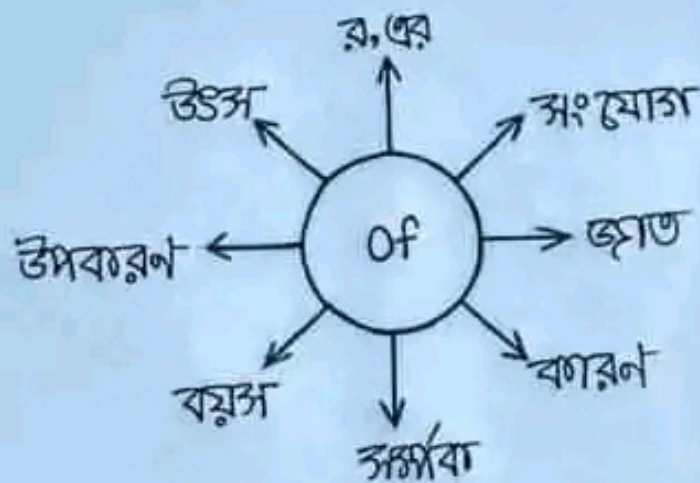
☐ প্রবেশ বা গভিকালি অকছা বুঝাতে ; Into.



Example : Translate the passage into English.

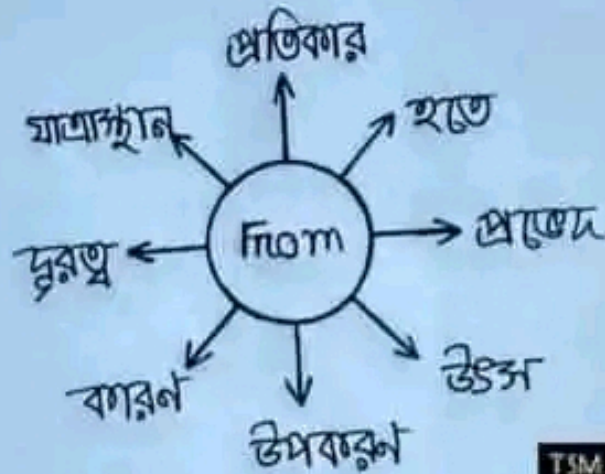
☐ ব্যায়ো অধিকার অর্থে ; of.

TSM AREZAM



Example : It is a car of my uncle.

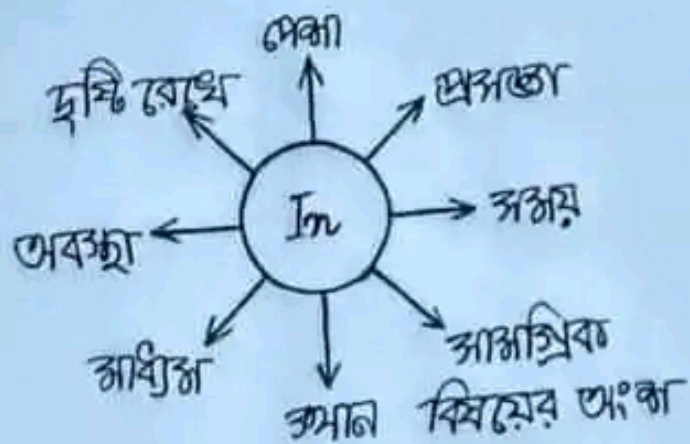
□ কোন কিছু থেকে বুঝাতে ; From .



TSM AREZAM

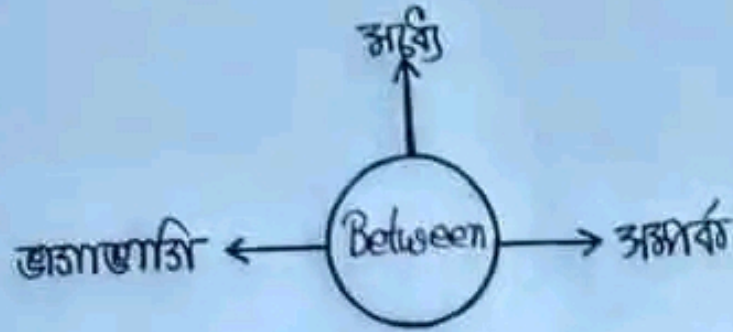
Example : He has returned from abroad.

□ কোন নির্দিষ্ট স্থান বুঝাতে ; In .



Example : I am in business .

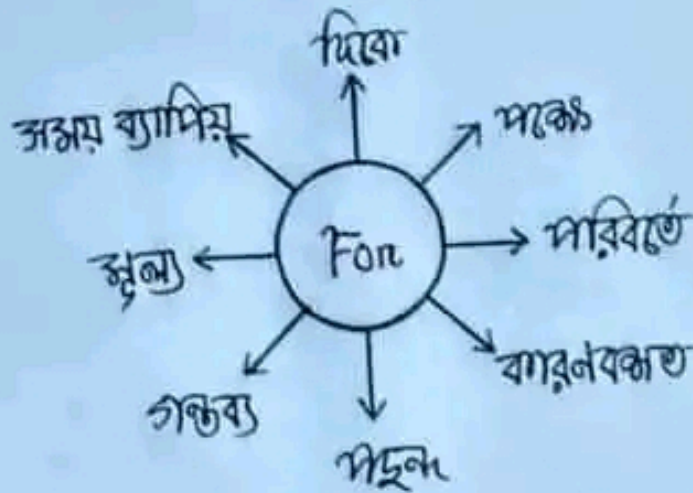
☐ দুইয়ের মধ্যে বুঝাতে ; Between.



Example : I sat down between Him and Nil.

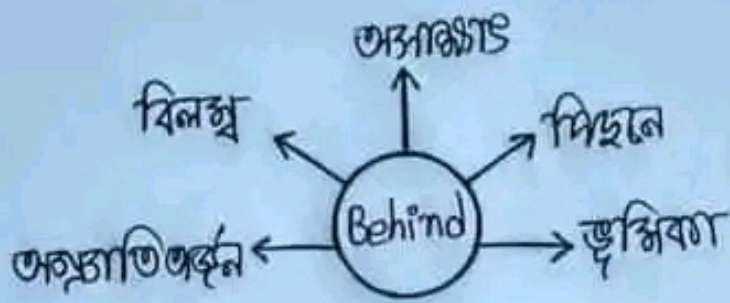
☐ কারো জন্য কিছু বুঝাতে ; For.

TSM AREZAH



Example : He acted for me.

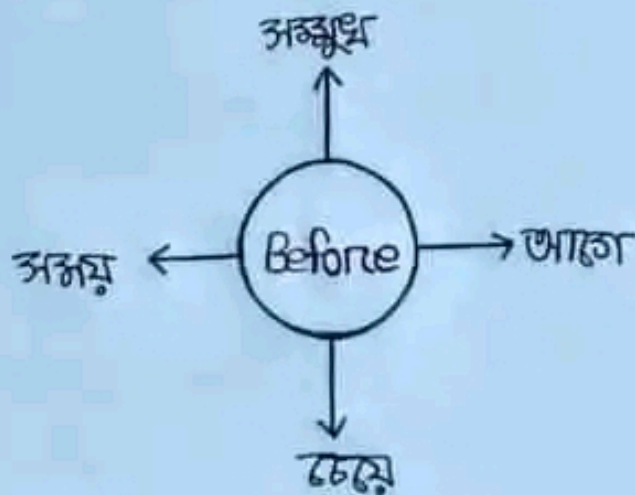
☐ দেখনের বিষয় বস্তুকে ইঙ্গিত করতে ; Behind.



Example: You are behind time.

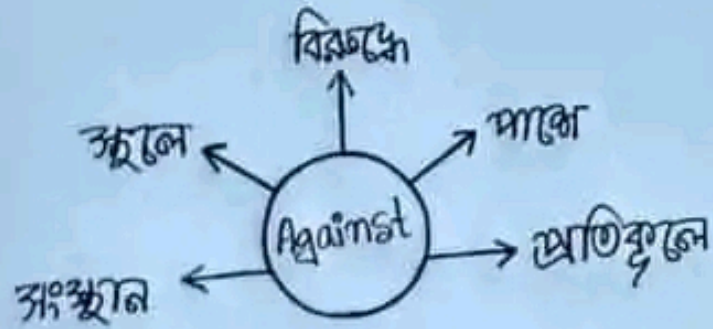
☐ কোনো কিছুর আগে পরে ধারাবাহিকতা বুঝাতে ; Before.

TSM AREZALI V



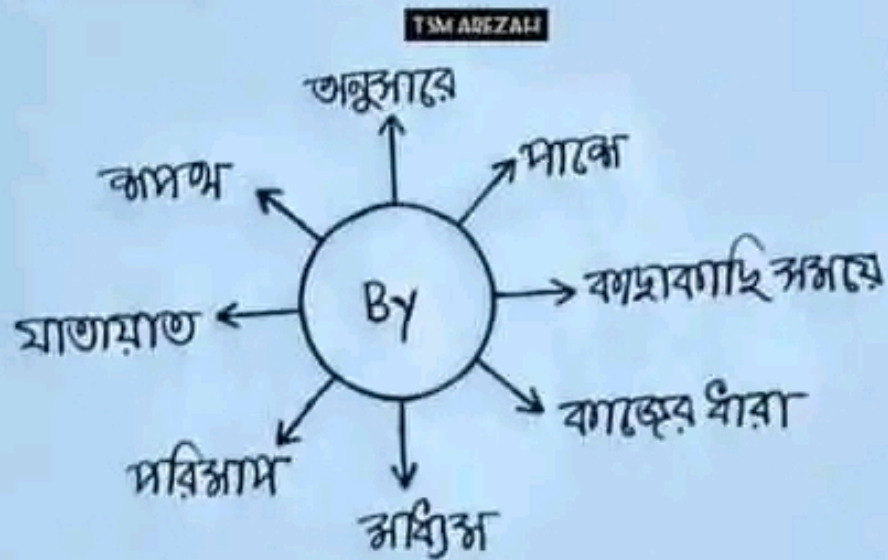
Example: He stood before me.

☐ কারো প্রতিকূলে বুঝাতে ; Against.



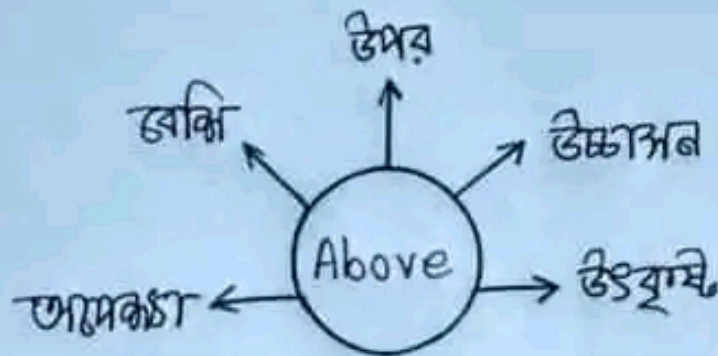
Example: He is against me.

☐ কোনো কিছুর / কারো দ্বারা বুঝাতে ; By.



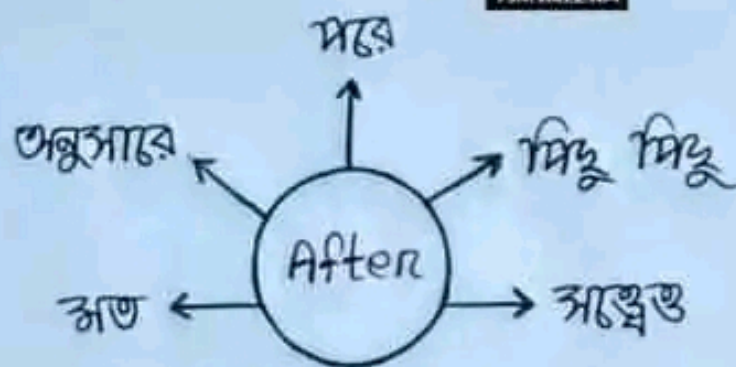
Example: Kabbo sat by me.

☑ বলে কোষ করা যাবে না এমন অর্থে ; Above.



Example: The sky is above us.

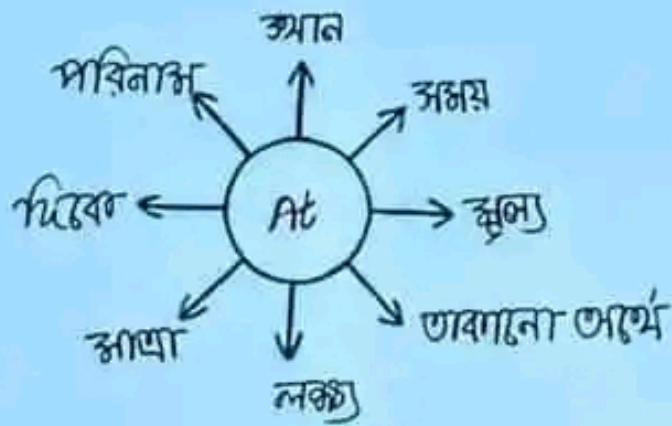
☑ পরে বা পরবর্তীতে বুঝাতে ; After.



Example: They run after the thief.

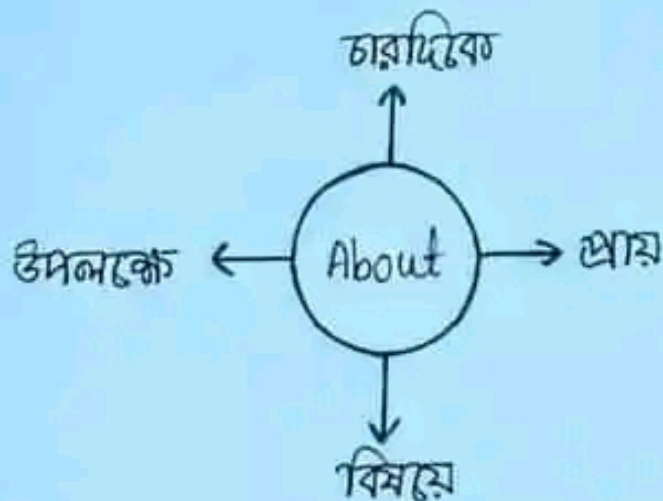
After all Shrabon is a good boy.

☑ ছোট্ট স্থান / ঘড়ির অক্ষয় বা কোনো স্থানের বগাছে
বুঝাতে ; At.



Example: He looked at me.

☑ কোনো কিছু অক্ষরিত বুঝাতে ; About.



TSM AREZALI

Example: The train is about to start.

Subject Verb Agreement

যে যে word / Phrase বাহ্য subject হিসাবে বসে -

1. Noun clause.
2. Gerund phrase (verb + ing)
3. Infinitive phrase (to + verb)
4. Verbal Noun.
5. Pronoun
6. Noun.

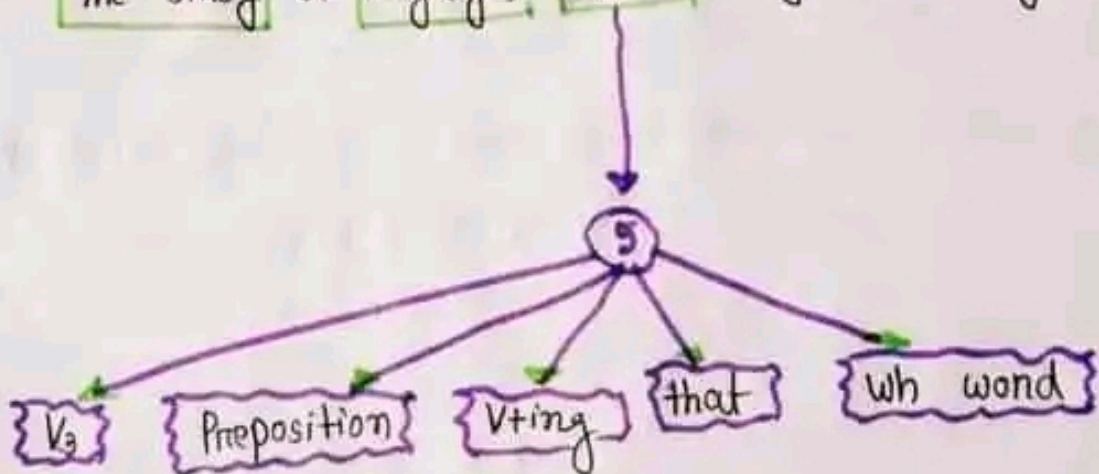
1 থেকে 4 পর্যন্ত এই চারটির যেকোনো একটি কোন-verb এর Subject হলে যে বাহ্য verb is and person singular number হবে। (is, was, has, does)

Example: (i) what they said (have/has) come true.

(ii) finding fault with others (is/are) my pet aversion.

(iii) To know one self (is/are) the beginning of a lifetime romance.

☑ The study of languages is/are very interesting.



Note: এই ও টি subject টি থাকবে যে subject অনুসারে verb হবে।

☑ The actress, along with her manager and some friends is/are going to party tonight.

Together with	Along with	like	unlike	In addition to
And not/and no	Accompanied by/with	But not	As well as	Including
Excluding	Containing	With	In addition to	Surrounded by
Plus	Not	But	Coupled with	flanked by

Example :

- i) Nishat, along with twenty friends, is planning party
- ii) The quality of these presondings is not very good.
not by enough time finish the project
- iii) The effects of cigarette smoking have been proven to be extremely harmful.



Torneee

- The number of
- one of
- Nithen of
- None of
- Each of
- Either of
- Everyone of

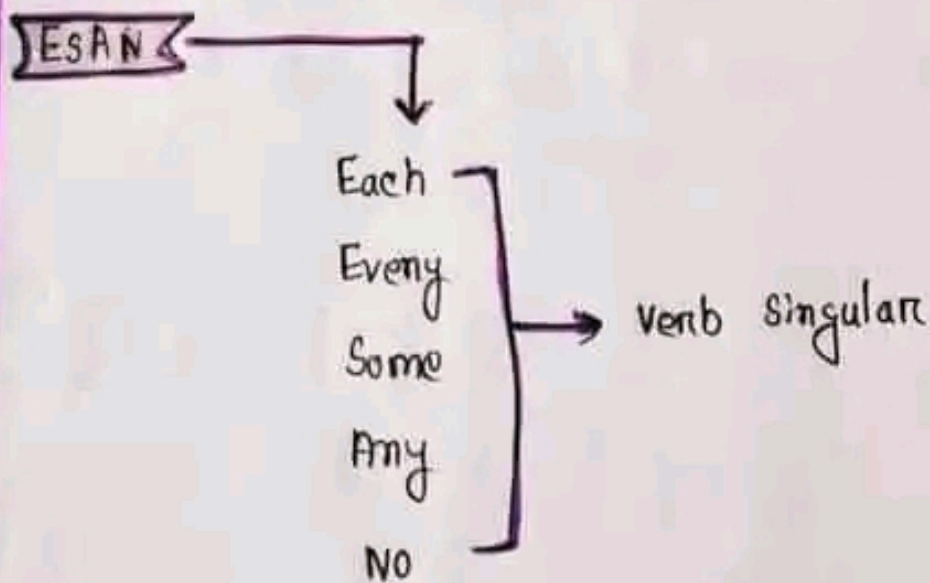
Nam / Pronam / Verb / P Adverb

↓
Plural

Singular

Example

- (i) Each of the sons has done his jobs properly
- (ii) one of us is prefect
- (iii) Neither of two traffic lights is working.



☐ **A pair of** + { Plural Noun / singular verb }

Saissons Tongs pliens shorts
 Jeans Slashes Spectacles ~~Shor~~ Triesens

Example: A pair of pants is in the drawer.

☐ Here / There + verb + Noun / Pronoun

- | | | |
|-----------------|--------------------|---|
| ↓ | ↓ | ↓ |
| • Singular verb | • Singular subject | |
| • Plural verb | • Plural subject | |

Example:

- i) There ~~has~~ been very little rain this summer
- ii) There was / ~~were~~ ten people in line already when we arrived.

The End



Voice Change

☐ ক্রিয়া বা verb এর কাজের বিন্যাসকে voice বলে।

→ voice 2 প্রকার :

- ①. Active voice.
- ②. Passive voice.

☐ Active voice কে passive করার জন্য প্রয়োজনীয় বিষয়সমূহ নিম্নে দেওয়া হল :-

1. Subject, object.
2. Tense অনুযায়ী passive এর auxiliary verb
3. V₃
4. Preposition আধিকারিত "by"

ASSERTIVE SENTENCE এর
ACTIVE to Passive

Rule: 1

- (i) Object এর Subject
- (ii) Tense ও Subject অনুযায়ী auxiliary, verb
- (iii) V₃ (যদি কিছু থাকে বলা থাকবে)
- (iv) by
- (v) Subject এর object.

Example

① He plays football

→ football is played by him.
(i) (ii) (iii) (iv) (v)

② She took tea.

⇒ Tea was taken by her.

3. He will write a letter.

⇒ A letter will be written by him.

4. They are playing football.

⇒ football is being played by them.

5. She was calling me.

⇒ I was being called by her.

6. I shall have done it.

⇒ It will have been done by me.

Rule-2

□ Modal auxiliary (can, could, shall, should, will, would, may, might, must, need, done, have to, has to, had to, be to, be going to) के सँ Sentences के Active to passive के नियम :

□ ACTIVE To R Passive এর নিয়ম:

(i) object কে Subject.

(ii) modal + be

(iii) V₃

(iv) by

(v) Subject কে object.

Example

① He should do the work.

→ The work should be done by him.

② He can learn English.

→ English can be learn by him.

③ My father must give me some money.

→ I must given some money by my father.

विद्युः यदि Group Verb (जैसे laugh at, take care of, run over, look after इत्यादि) वाले जशने ङ Group एहे थकते।

① you should not laugh at the poor.

⇒ The poor should not be laughed at by you.

② you should take care of your father.

⇒ your father should be taken care of by you.



TENSE

ক্রিয়া সম্বন্ধে সময়ের সম্বন্ধ বা কাল কে Tense বলে।

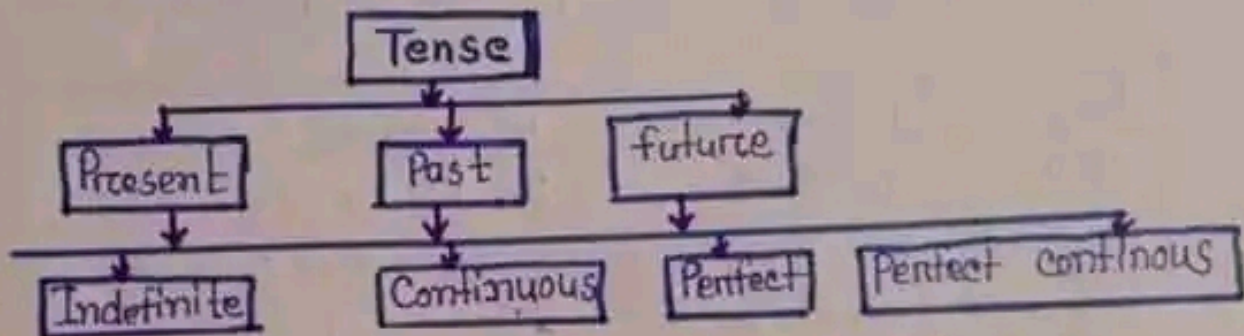
• Tense কে তিন ভাগে ভাগ করা যায় :-

(i) Present Tense.

(ii) Past Tense.

(iii) Future Tense.

□ প্রতিটি Tense কে আবার ৪ ভাগে ভাগ করা যায় যথা :-



• Present Indefinite Tense •

□ যে Tense দ্বারা বর্তমানের কোন আচরণ ঘনো, প্রত্যক্ষভাবে কাজ, চিরন্তন অথবা হোমনো হয় তাকে Present Indefinite Tense বলে।

Structures :-

→ Active Sense :- Subject + Present verb + Object / complement

→ Passive Sense :- Subject + am / is / are + Past participle + Extension

Example :-

Active

Passive

□ I go to school regularly.

□ The terrorist is arrested.

Usages:

- চিরস্থায়ী সত্য প্রকাশ: The earth is round.
- অভ্যাসগত কর্ম বোঝাতে: I go there every day.
- ঐতিহাসিক ঘটনার বর্ণনা: Babar defeats Ibrahim in the Panipath war.
- নিকটবর্তী ভবিষ্যৎ ঘটনার বর্ণনা: Situ starts for Dhaka next day.
- প্রবাদে: Birds of the same feather flock together.

● Identification: সাধারণত Sentence -এ নিজের Adverb বা Adverbial phrase থাকবে, Present Indefinite Tense হয়।

Always	Usually	in summer
often	Generally	On Mondays.
how often	frequently	every + time (every + day/week)
very often	regularly	↙/morning
Never	Sometimes	(etc.)
occasionally	twice	

Ex: He Goes to school everyday.

NOTE Present Indefinite Tense -এর Sentence বা কাজ বনার সময় গড়ে না। অর্থাৎ নির্দিষ্ট সময়ের সাথে এর সম্পর্ক নয়, তাই এ Tense - কে Timeless Tense -ও বলা হয়।

Past Indefinite Tense

□ অতীত কাল কোন কার্য সম্বন্ধিত হলে তাকে Past indefinite tense বলে।

Ex: We went there yesterday.

Structures:

Active Sense: Subject + Past Verb + Extension.

Ex: I went home yesterday.

Passive Sense: Subject + was/were + Past Participle + Extension.

Ex: I was advised to get the visa in advance.

Usages:

→ অতীতে সংঘটিত কাজ বোঝাতে: Bela went there yesterday.

→ অতীতের অভ্যাসগত কার্য বোঝাতে: I used to swim in the pond regularly.

→ অনুরোধ জানালে: Would you please give me a cup of tea?

Identification: কোন Sentence - এ যদি অতীত নির্দেশক adverb yesterday, last + time (night, year, week, month), ago, for a while, it is time, it is high time, with, long since, once etc.:

বাক্যে আবিষ্কৃত ব্যাক্যি past Indefinite tense হই।

Future Indefinite Tense

□ ভবিষ্যতে কোন কার্য সম্পাদন হবে ভাবনাতে future indefinite tense বলে।

Ex: I shall go home tomorrow.

Structures:

Active Sense: Subject + shall / will + ~~be~~ + base form + ext

Ex: He will go to America tomorrow.

Passive Sense: Subject + shall / will + be + past parti + Ext

Ex: The Padma bridge will be completed within ten years.

Identification:

বাক্যের tomorrow, next, next week/year, coming, ensuing, in the year/days to come গণনা।

Gerund

Verb এর সাথে ing্য যুক্ত মধ্যম Noun এর
Verb এর কাজ করে এখন তাহলে Gerund বলে।

Ex.

Walking is a good exercise. He is
fond of playing cricket.

Gerund এর ব্যবহার

Rule: 1

কোন বাক্যের Subject হিসাবে Gerund বসে।

Swimming is good for health

Rule: 2

কোন বাক্যের Object হিসাবে Gerund বসে।

Please, start reading

Rule: 3

কোন বাক্যে Preposition এর object হিসাবে Gerund বসে।

Swarna is indulged in smoking

Great

Infinitive

▣ Infinitive: Verb এর base form এর পূর্বে to বসলে (to + V₁) তাকে Infinitive বলে।

Usages of Infinitive: • Verb এর subject হিসাবে
Infinitive noun এর কাজ করে।

Ex: To swim is good for health
sub Verb

• Verb এর complement হিসাবে

Ex: I decided to go.

NOTE Preposition - এর object হিসাবে Infinitive ব্যবহৃত হয়।

Ex: Incorrect: I am not responsible for to go there.
Correct: I am not responsible for going there.

ADJECTIVE

▣ প্রতি পরীক্ষায় Definition, Classification অঙ্কানু Question না আসলেও অল্পতি প্রশ্নে একটি word খুঁলে দিয়ে বা Sentence-এ চিহ্নিত করে এর Parts of Speech জানতে চাওয়া হয়।

▣ Noun, Pronoun বা Noun Phrase- কে প্রভাবিত করতে যে সব word বা Group of words ব্যবহৃত হয় এরাই Adjective / Adjective Phrase।

যেমন:

- ➔ She untied a tight knot.
- ➔ It burnt the grass black.
- ➔ We found the people friendly.
- ➔ He is slow but his performance is good.
- ➔ It is quick but harmful for health.

- ▣ Adjective - টি অরাসরি Noun - এর পূর্বে বসলে তাকে Adjective - এর Attributive Use বলে।

যেমন: A Smiling Face drew my attention.

She dared get down from that moving bus.

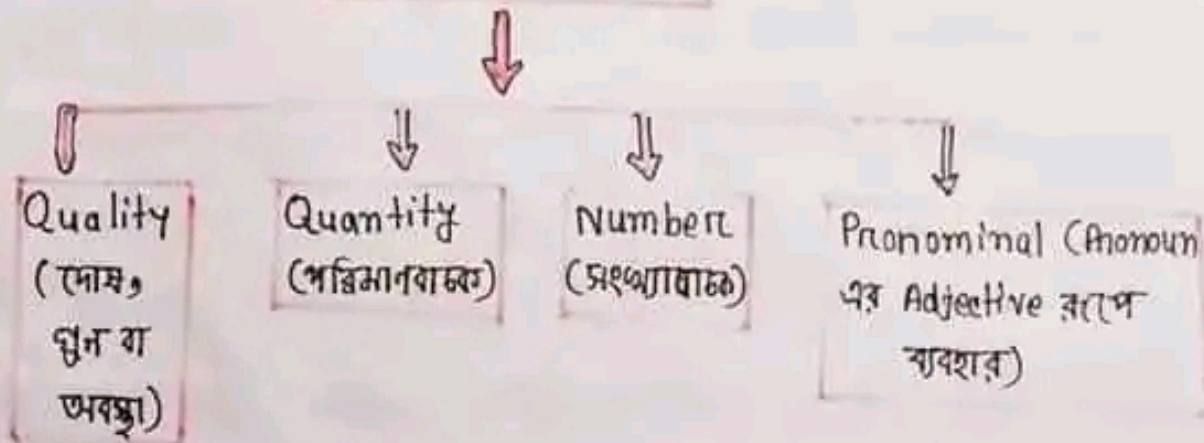
- ▣ (Attributive Use) কারণ Sentence গুলোতে Adjective - টি অরাসরি Noun - এর ঠিক পূর্বে বসেছে (Smiling - Adjective - টি অরাসরি Face - এর পূর্বে, এবং, moving - Adjective - টি অরাসরি bus - এর পূর্বে)।

- ▣ কোন Sentence - এ Adjective অরাসরি Noun - এর পূর্বে না বসে Object হিসাবে Noun হতে দূরে সরে বসলে তাকে Adjective - এর Predicative Use বলে।

যেমন: Shohel was ambidextrous. (Predicative use)

কারণ Sentence - দিতে Adjective (ambidextrous) - টি অরাসরি Noun (Shohel) - এর ঠিক পূর্বে না বসে Verb - এর পর Object হিসাবে বসে।

ADJECTIVE



Quality : এরা Noun/ Pronoun- এর সস দোষ, গুণ বা অবস্থা প্রকাশ করে।

- যেমন :
- Negative Quality ⇒ Masud is a notorious rogue
 - Positive quality ⇒ Himita is a nice actress
 - Condition or Feature ⇒ Hill-tracts are not smooth at all.

Quality : কোন নির্দিষ্ট (specific) পরিমাণ না বুঝিয়ে
অনির্দিষ্টভাবে পরিমাণ বুঝায়।

⇒ যেমন -

more, much, a little, whole, some, a
no, none, enough, sufficient, all, half etc.

▣ Number : একটি নির্দিষ্ট (specific) সংখ্যা বাচক কথ
Adjective - এর কাজ করে।

যেমন :

⇒ Cardinal : Normal numbers (অর্থাৎ, স্বাভাবিক সংখ্যার
সংখ্যা বাচক কথ) Ex: one, two, three.

⇒ Ordinal : Numbers expressing position (অর্থাৎ, কত
তম) Ex: First, second, third etc.

⇒ Multiplicative : Numbers expressing Repetition
(অর্থাৎ, কত . গুন) Ex: single, double etc.

⇒ Pronominal : যে কোন Pronoun + noun শব্দ, Pronom-
-al Adjective - এর কাজ করে।

Examples

Possessive : We love Our Country. My heart is
No more in me.

Relative : She Gave me the book which I wanted

Demonstrative : Moumita Selected those bananas. that
Joke was too nasty.

Distributive : Each Student goes to school on foot.
Every boy has dormant potential in
himself.

~~Distributive~~ :

Interrogative : What colour do you like? which
book. do you want to buy?



DEGREE

প্রতিটি DEGREE চেনার উপায়

1. Positive	No other, very few, as/so + adj + as
2. Comparative	adj ² + than any other, adj ² + than most other, adj ² + than
3. Superlative	the + adj ³ , one of the + adj ³

Rule - 1

1. Positive	No other + N/P ₁ + Verb + as + adj + as + N/P ₂
2. Comparative	N/P ₁ + Verb + adj ² + than any other + N/P ₂
3. Superlative	N/P ₁ + Verb + the + adj ³ +

EXAMPLE

1. No other river in Bangladesh is as big as the Padma.

→ The Padma is a bigger than any other river in Bangladesh.

→ The Padma is the biggest river in Bangladesh.

RULE-2

1. Positive : Very few + N/P₁ + Verb + as + adj + as + N/P₂
2. Comparative: N/P₁ + Verb + adj₂ + than most other + N/P₂
3. Superlative: N/P₁ + Verb + of One of the + adj₃ + -----

EXAMPLE

1. Very few rivers are as big as the Padma.
- The Padma is bigger than most other rivers.
- The Padma is one of the biggest rivers.

वि. ३ : NO other सर्वदा Singular एवं very few सर्वदा Plural Noun को चिह्न।

RULE-3

1. Positive : N/P₁ + Verb + as + adj + as + N/P₂
2. Comparative: N/P₁ + Verb + not + adj₂ + than + N/P₂
3. Superlative: शकना

EXAMPLE

1. Swarna is as beautiful as Sona.
- ⇒ Sona is not more beautiful than Swarna.

2. The train runs as fast as the bus.

→ The bus does not run faster than the train.

Rule - 4

1. Positive : as as
2. not (less/so) (than/as) : Comparative
3. Superlative : less than

EXAMPLE

1. She is as beautiful than Sumia.
→ She is not less beautiful than Sumia.
2. She is not so clever as Anu.
→ She is less clever than Anu.

বি.দ্র : ৩ ও ৪ নং Rule এর ক্ষেত্রে positive-এ not / no থাকলে Comparative বসবে না। না থাকলে বসবে।

ব্যতিক্রম :

Superlative - এ যদি of all থাকে তাহলে comparative এ than all other বসে। of any থাকলে comparative এ than any other বসে। তাহলে positive-এ of all / of any বসবে না।

▣ EXAMPLE ▣

1. She is the best of all girl.

→ She is better than all other girls.

→ No other girl is as good as he.

ARTICLE

70 MINUTE
SCHOOL

MOHONA RAHMAN P-12

Article 2 প্রকার:

- (i) Indefinite Article (অনির্দিষ্ট)
- (ii) Definite Article (নির্দিষ্ট)

Indefinite :- A ও An কে Indefinite বলে।

→ কারণ তারা কোন অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায়।

Definite :- The কে definite Article বলে। কারণ ইহা কোন নির্দিষ্ট প্রাণী বা বস্তুকে বোঝায়।

Example

1. I want a book.
2. I want The ICT Book.

উপরের 2 টি বাক্যের সঠিক পার্থক্য হলো একটি অনির্দিষ্ট করে বোঝাতে অর্থাৎ, I want a book এখানে নির্দিষ্ট করে বোঝানো হচ্ছেনা আমলে কোন বইটি দরকার এই কারণে এটা Indefinite. book এখানে কে নির্দেশ করছে। আবার অন্য ধাপে I want The ICT book এখানে নির্দিষ্ট করে বোঝানো হচ্ছে যে আমার এ ICT বই টি ই দরকার।

Article ইলো Parts of speech অর্থাৎ,

Adjective

■ কারণ আমরা জানি, যে পদ বিশেষ্য ও অব্যয় নাম এর স্যে দোষ, গুণ, অবস্থা, অধ্যক্ষ ইত্যাদি বোঝায় তাকে বিশেষ্য (Adjective) বলে।

→ আর a, an, The এগুলো অধ্যক্ষ বোঝায় অর্থাৎ Article ইলো, Adjective.

A ও An - এর ব্যবহার

A এর an আসলে Vowel এক Consonant এর ডিঙিতে বসেতা পরা অব সমস্ত Sound এর ডিঙিতে বসে।

Example

- A Utility { sound কিছু
- A University { (you) এর মতো
- An Upperc { Sound (a) এর মতো
- An honesty { Sound (o) এর মতো
- An MBA { m এর উচ্চারণ a এর মতো
- A BBA

■ এখানেই Article Sound এর ডিঙিতে পরিবর্তন হয় vowel বা consonant এর ডিঙিতে নসে।

□ অন্য অ্যান্ডার পরই যদি :-

- ১) উদ্ভাবন পত্রের নাম।
- ২) বীরের নাম।
- ৩) সুন্দার নাম।
- ৪) পদবী।
- ৫) নির্দিষ্ট কোন জাতি।
- ৬) অমর্ষি বাচক শব্দ।
- ৭) নদী, সাগর, পাহাড়, ঝরুড়ুমি।
- ৮) বিখ্যাত কোন ব্যক্তির/জাম্মগার।
- ৯) জাহাজ, ট্রেন, বিমানের নাম।
- ১০) বিখ্যাত কোন ডবানের নাম।
- ১১) গুনিম, আর্নি, বীনী, গরীব, প্রথম, দ্বিতীয়
- ১২) দ্বিতীয় পৃথিবীতে একটিই আছে এমন কোন শব্দ।
- ১৩) Muslim, hindu, Vó ; জাতির শব্দ।
- ১৪) ing সূত্র শব্দ, ইত্যাদি।

[এর আগে The বচন এছাড়াও Noun এর আগে The বচন
অন্য, tion, sion, ment, ness, age, lity, rity .etc
সূত্র শব্দ থাকবে]

Article যেখানে বসে না (x)

① Meals :

- * Breakfast
- * lunch
- * Dinner.

② Planets :

- * Jupiter
- * Mars.

③ Sports :

- * Football
- * Cricket

④ Towers, countries :

- * Dhaka
- * Bangladesh.

⑤ People names :

- * Mohona
- * Aayan.

⑥ Lake, mountain :

- * Asia
- * Jamina

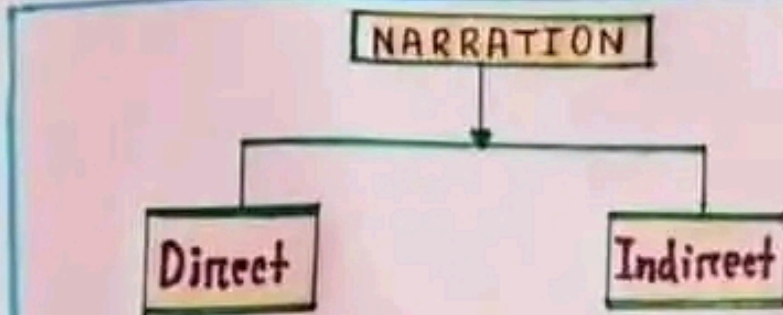
⑦ Sub :

- * Bangla
- * English
- * Math.

এই সব ক্ষেত্রে জাটরানত Article বসে না।

বিঃ দ্রঃ

UK } এক জাতি The বসে কারণ united জাতি
USA } অনেক গুলো রাষ্ট্রের জাতি এক জাতি।



■ বক্তা পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষভাবে যে বক্তব্য দেয় তাকে Narration বলে।

▣ NARRATION জেনার উপায় ▣

1. 2 টি অংশ থাকে :-

(i) Reporting verb (বক্তা ও শ্রোতা থাকে)

(ii) Reported speech (inverted comma (" ') এর স্রষ্টা থাকে।

Direct to indirect (৭টি মৌলিক নিয়ম)

- 1) Sentence অনুযায়ী Reporting verb পরিবর্তন।
- 2) Comma উঠে নিম্নে sentence উঠে conjunction বসে।
- 3) Speech এ sign এর পরিবর্তন।
- 4) Tense অনুযায়ী verb এর পরিবর্তন।

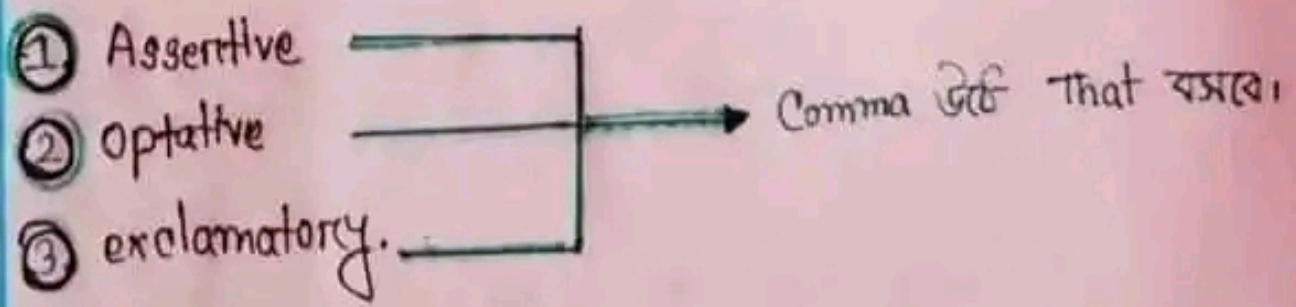
Rule:1

Reporting verb এর sentence অনুমারী পরিবর্তন

- ① Assertive - এ - told তবে said থাকলে পরিবর্তন হবেনা।
- ② Interrogative - এ - Asked.
- ③ Imperative - এ - told.
- ④ Optative - এ - wished / Prayed.
- ⑤ Exclamatory - এ - exclaimed with joy / Sorrow বা exclaimed.

Rule:2

Comma উঠে sentence অনুমারী conjunction.



- ④ Interrogative - এ if/wh word বসবে।
- ⑤ Imperative - এ মূল verb দ্বারা শুরু হলে not to বসবে।
 [তবে Let দ্বারা শুরু হলে that + Subt + should / might + V₁]

Rule: 3

Speech এর Person এর পরিবর্তন।

- Speech- এর person ko subject যদি 1st person হয় তাহলে বস্তু অনুযায়ী 2nd person হলে অথবা অনুযায়ী পরিবর্তন হবে। 3rd person পরিবর্তন হবে না।

Rule: 4

Tence অনুযায়ী verb পরিবর্তন:

- ① Present থাকলে — Past.
- ② Past indefinite থাকলে — Past Perfect.
- ③ Past perfect এর পরিবর্তন হবে না।

Tense না বুঝলে কল্পনীয়

am, is, are	was were
was, were	had been
have, had	had
don't, does not	did not
did	had + V3
can	could
may	might
shall, will	would
must	must/had to
V1	V2
V3	had + V3

☒ অঙ্ক interrogative এ -do/does উঠে যাবে + V2 বসবে।

10 MINUTE SCHOOL

Example

Assentive

- 1 Swarna said to me, "I am happy!"
→ Swarna told me that she was happy.

Interrogative

- 2 Swarna said to Mohona, "Do you know him?"
→ Swarna asked Mohona if she knew him?

Imperative

- 3 Swarna said to Mohona, "Open the door."
→ Swarna told Mohona to open the door.

Optative

- 4 Swarna said to Mohona, "May you be happy."
→ Swarna wished Mohona, "that she might be happy."

Exclamatory

5 Swarna said to Mohona, "What a nice bird it is!"

→ Swarna exclaimed that it was a very nice bird.

NB: অক্ষর Speech - indirect - এ assertive রকম যাবে।

— x —

70 MINUTE
SCHOOL

DEGREE

প্রতিটি DEGREE চেনার উপায়

1. Positive	No other, very few, as/so + adj + as
2. Comparative	adj ² + than any other, adj ² + than most other, adj ² + than
3. Superlative	the + adj ³ , one of the + adj ³

Rule-1

1. Positive	No other + N/P ₁ + Verb + as + adj + as + N/P ₂
2. Comparative	N/P ₂ + Verb + adj ² + than any other + N/P ₁
3. Superlative	N/P ₂ + Verb + the + adj ³ +

EXAMPLE

1. No other river in Bangladesh is as big as the Padma.

→ The Padma is bigger than any other river in Bangladesh.

→ The Padma is the biggest river in Bangladesh.

RULE-2

1. Positive : Very few + N/P₁ + Verb + as + adj + as + N/P₂
2. Comparative: N/P₂ + verb + adj₂ + than most other + N/P₂
3. Superlative: N/P₂ + verb + of one of the + adj₃ + -----

EXAMPLE

1. Very few rivers are as big as the Padma.
- The Padma is bigger than most other rivers.
- The Padma is one of the biggest rivers.

वि. ३ : NO other सर्वदा singular एवं very few सर्वदा Plural Noun के लिए।

RULE-3

1. Positive : N/P₁ + verb + as + adj + as + N/P₂
2. Comparative: N/P₂ + verb + not + adj₂ + than + N/P₂
3. Superlative: शकना।

EXAMPLE

1. Swarna is as beautiful as Sona.
- ⇒ Sona is not more beautiful than Swarna.
2. The train runs as fast as the bus.
- The bus does not run faster than the train.

Rule - 4

1. Positive : as as
2. not (less/so) (than/as) : Comparative
3. Superlative : less than

EXAMPLE

1. She is as beautiful than Sumia.
→ She is not less beautiful than Sumia.
2. She is not so clever as Anu.
→ She is less clever than Anu.

বি.দ্র : ৩ ও ৪ নং Rule এর ক্ষেত্রে positive-এ not / no থাকলে Comparative বসবে। না থাকলে বসবে।

ব্যতিক্রম :

Superlative - এ যদি of all থাকে তাহলে comparative এ than all other বসে। of any থাকলে comparative এ than any other বসে। তাহলে positive-এ of all / of any বসবে না।

▣ EXAMPLE ▣

1. She is the best of all girl.

⇒ She is better than all other girls.

⇒ No other girl is as good as he.

P R O N O U N

☑ সর্বাধিক Pronoun এর 5 টি রূপ রয়েছে। সেগুলো হলো :-

Subjective Pronoun	Objective Pronoun	Possessive Adjective	Possessive Pronoun	Relative Pronoun
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	itself
it	it	its	its	himself
He	him	his	his	herself
She	her	her	hers	themselves
They	them	their	theirs	
one	one	ones		
who	whom	whose		

Subjective Pronoun

☉ Sentence এর clause - এর subject হিসাবে subjective Pronoun ব্যবহৃত হয়।

Ex: The captain, Swarna and I had a score of thirty.

☉ as এর than এর পরে subjective Pronoun হয়।

Ex: He is taller than I.

☉ Be verb এর পরে subjective Pronoun হয়।

Ex: It was I who first noticed the difference.

Objective Pronoun

Sentence এর clause-এর object হিসাবে Objective Pronoun বসে।

Ex: They asked us, Halim and me, whether we thought that the statistics had been presented fairly and accurately.

● Preposition - এর পরে Objective Pronoun বসে।

Ex: There is really no difference between you and me.

● Infinitive, Participle বা Gerund থাকলে এদের পর Objective pronoun বসে।

Ex: After dropping Robert and him from the company, I got relaxed. I want to teach him a lesson.

● Let - এর পরে যদি Pronoun আছে তাহলে Objective Pronoun বসে।

Ex: Let us play cricket play Cricket.

Possessive Pronoun

- Sentence - এর gerund এর পূর্বে যদি pronoun আছে তাহলে Possessive Pronoun (adjective) বসে।
Ex: I would appreciate you letting me know as soon as possible.
- Sentence - এর Noun/Noun phrase - এর পূর্বে যদি pronoun আছে তাহলে Possessive Pronoun বসে।
Ex: I really like the way that car looks, but its price is more than I can afford.
- কর্মীরের অজ্ঞা - প্রত্যয়ের পূর্বে Possessive pronoun বসে।
Ex: Sports medicine experts agree that ice should be applied immediately when an athlete suffers an injury to his leg.

Who - এর ব্যবহার

- Who ব্যক্তিকে নির্দেশ করে এবং verb - এর subject হিসাবে ব্যবহৃত হয়। একে একে নিয়মটি হচ্ছে।
who + verb + object.

Ex: In a parliamentary system, it is not the monarch but the prime minister, who has the real power.

NOTE তবে who এর পরে অসমাপ্ত verb না থাকে। I think, I support suppose ইত্যাদি অতিবিভক্ত অংশ থাকলেও এই নিয়মটিই প্রযুক্ত প্রযোজ্য হবে।

Ex: He is the man who I think can do the work.

Whom এর ব্যবহার

● whom ব্যক্তিকে নির্দেশ করে এবং Object হিসাবে ব্যবহার হয়। এক্ষেত্রে নিয়মটি হল। whom + subject + verb + Object.

Ex: It was I whom he wanted to sing to.

● Preposition- এর পরে Object হিসাবে অবস্থায় whom ব্যবহার হবে।

Ex: My uncle has three sons all of whom work in the same office.

Whoever / Whomever এর ব্যবহার

● Antecedent নির্ধারিত হলে Subject হিসাবে who এবং Object হিসাবে whom ব্যবহৃত হয় কিন্তু Antecedent অনির্ধারিত হলে Subject হিসাবে whoever এবং Object হিসাবে whomever ব্যবহৃত হয়।

Ex: I saw the man who came here. (Subject নির্ধারিত)

Whose এর ব্যবহার

● যার বোঝাতে whose + noun/noun phrase — Structure
 টি ব্যবহৃত হয়।

Ex: The US Congress restored the medal of
 honor that was first presented in 1965
 to a woman whose name few of us have
 heard.

Which/what/that এর ব্যবহার

স্বাধীনত ব্যক্তির পরিবেশে who, ব্যক্তি ব্যতীত অন্য কিছুকে নির্দেশ
 করতে pronoun হিসাবে which/what/that ব্যবহার করা হয়
 অনন্য নির্দেশ করতে when pronoun এর কাজ করে থাকে।
 নির্দিষ্টভাবে বললে that, অনির্দিষ্টভাবে বললে what বলা

যেমন :- Humans are the only factors in the
 ecosystem which are responsible for the changes
 in the ecology.

EARTHQUAKE

Place, Date: A terrible / mighty earthquake took place / was rocked this [time AM/PM]. The people felt the earthquake, its centre was [Name of the place]. The quake spread from there in different parts of the country, it hit the areas of [Name of the states]. The most affected region was [Name of the place], the center of the earthquake. It was [measure of quaking] in the Richter scale. The quake continued for nearly [Time] though some-where its duration was more or less. The quake had tremendous effect on the socio-economic condition of the country. many buildings had collapsed. A great number of buildings had cracked in their walls. Somewhere the road was cracked. The communication system was disrupted. Some people faced their tragic death. This natural calamity, however, took away almost [Number of death] lives. The victims suffered the worst and passed the night in tension because there was ~~no~~ probability

of earthquake once again. The internet disconnection prevented communication over mobile. This ~~ca~~ caused great anxiety. The mobile service was disrupted for [Time]. In order to remove tension from the minds of people and not to get nervous, the Chief Minister of [Name of state], [Name of C.M.] made an appeal to her people to keep quiet and to be on the alert. [Name of CM] rushed to [Name of the affected area] to see the quake victims and sent the required relief.

— x —

MOHONA RAHMAN

□ স্কুলে কোন কিছু স্থাপন সংক্রান্ত Application বানিয়ে লেখা নিয়ম

তারিখ:

The Headmaster/The principal.

Sub: Prayer for setting up/establishing (বিষয়)

Sir,
with due respect, we beg to state that we are students of your renowned college. Our college has earned a good reputation for its good results and extra curricular activities. We enjoy almost all academic facilities here. But it is regret that we are deprived of the facilities of (বিষয়). It is also a part and parcel of education. So, we need it badly.

We, therefore, pray and hope that you would be kindly set up (বিষয়) for the betterment of the students.

Yours obediently

The Students of school.

যে যে বিষয়ে নিম্নরে পারবে

- * Setting up an English club.
- * Debating club
- * Computers club.
- * Common room
- * Canteen
- * Literary club
- * to set up a library, etc

উপরের নিম্ন অনুসরণ করে
এই সকল application
নিম্না যাতে।

English

ব্যক্তিগত কোন Application

তারিখঃ

The Headmaster / The principal.

Sub: Prayer for ----- (বিষয়)

Sir,

With due respect, I beg to state that I am/was a student of your school, now I am looking for your kindness. At this moment, for my কারণ I need বিষয় I will be thankful to you if you grant me বিষয়.

I, therefore, pray and hope that you would be kindly enough to grant me (বিষয়) and oblige thereby.

Yours obediently

নামঃ

পেশাঃ

বোনঃ

কি বিষয়ে লেখা যাবে :-

- * morning school,
- * Hve Delay fine,
- * poor to fund,
- * testimonial,
- * Seat in the hostel.
- * Early leave,
- * Transfer certificate,
- * full free studentship,
- * Delay fine,
- * leave in absence, etc.

আপনার বিষয় - যেকোনো কলে গিয়ে

অন্যান্য বিষয় যুক্ত করুন

Application লিখুন

স্বাক্ষর

E-mail বানিয়ে নিখার কেমন

বন্ধু স্থানীয় ব্যাকুর নিকট E-mail

From : নাম < নাম (ছোট গতে) @ yahoo.com ,
To : নাম < নাম (") @ g.mail.com ,
Sent : Saturday, 10 July 2018, 11:30 am,

Sub : প্রথম থেকে এক নাইন sub টি নিখাতে হবে।

Dear friend,

Take my condial love. I hope you are hale and hearty by the grace of Allah now, I am going to tell you about কিছ

কিছ অর্ন্তে 2 নাইন নিখাতে হবে।

No more today. Take care of your health with best wishes to you.

Yours ever

নাম:

বিঃদ্র: পিতা/মাতা স্মানীয় করে আছে "Take my salam" নিখাতে হবে

Composition common না পড়লে বাগিয়ে লেখার কিছু কৌশল। কিন্তু
এটা দিখানো মনে হবে। কিছু ভালো পাঠ্য শেখা। পুরা নতুন স্ব লেখকি না এটা
ফিরিয়ে আনতে হবে। ২য় নিয়ম হলো।

- Problem related.
- Science related.

(1)

Problem related

Bangladesh is a very small country. There are many
problem in our country, some of them are big
Some of them are small, some of them are
preventable some of them are unpreventable,
But the problem is problem, it may be different
only, such as

..... is one of the greatest problem in
our country, there are various causes of it,
firstly, most of the people of our country
are uneducated, they are not conscious about
the problem, secondly, we are usually backward.

thirdly, our government is also responsible for this vital problem. fourthly we are not economically self sufficient and our political unrest which is responsible for this problem.

nowadays ----- is a burning question in the third world countries like ours, we can not lead a normal life for this problem. Day by day it is going out of control, though everybody feels the problem is our country but no body takes proper steps to remove it, we should realize that it spoils the peace in our normal life.

But this problem is not out of solution, it can be solved if we try to best in our ability proper steps should be taken to solve it. A government or a man can not solve (-----) by him self.

So, we should all work hard together to solve this problem. It is not only our national problem but also a world wide problem. We can easily realize about the effect of it. We hope, we will be able to overcome (-----) in the days to come.

Every conscious citizen of the country should help the government to solve this problem. The problem should be solved as soon as possible to build up our dear motherland.

প্যারাফ্রাফ common না পড়লে বানিয়ে নিখার কিছু কেমল, কিন্তু এটা
মিয়ে খুব- কিছু মার্ক পাওয়া যাবে, পুরা নম্বর দেবে কিনা এটা
শিক্ষকের উপর নির্ভর করে, চিন্তা নিয়ম রাখতে।

- ❑ সামাজিক সমস্যা, (social problems)
- ❑ ভালো দিক (Good Qualities)
- ❑ বৈজ্ঞানিক দিক (scientific Things)

(1) Social problems

----- is a great and harmful problem. It is not
only a common matter for our own country but
also for the other countries too. ----- destroying
our social peace and happiness. Day by day it is
going out of our control which is very alarming.
keeping this problem we can not imagine our peace
and happy life. Though ----- is very tough
to remove this problem totally from the society
but we have to try at any cost, without removing
this acute problem people can't get relief. Everybody
wants a good solution for this problem. Beside

govt. should come forward to overcome this problem. The law enforcement agencies should arrest them who are creating this kind of problem. is possible to remove by creating public awareness. So we should be more active to get a better solution.

উপরের নিম্ন অনুসারে (1) copying in the examination, Road-accident, air pollution, Traffic jam, population problem, political chaos, Load-shedding, early marriage, Environment pollution সহ যত প্রকার সমস্যার Paragraph আঁকে লেখা যাবে।

উপরের মূল্য স্থানে কাঙ্ক্ষিত Paragraph এর নাম বসাতে হবে।

(2)
Good Qualities

..... is the most valuable and powerful element of our success in life. It enriches self-confidence of our running life. If we want to reach out of our aim we must attain such quality it is need to have for mental faculty. can bring out reward for human beings. It is important to have to retain the existence of human p.t.o.

beings, without anybody can not achieve anything great and glorious. A man can lose his prestigious life for its absence, most of the greatest persons have gained success by it. is a kind of knowledge which thing no training can teach. broadens out ~~at~~ outlook. Therefore we should have this quality at any cost.

উপরের নিম্ন অনুসারে (valu of time, honesty, self-help, humanity, charity, libant, kindness, common sense) এই রকম আরো paragraph লেখা যাবে।

(3)

Scientific things

We live in the age of science and technology, we with the help of science and technology we have invented many wonderful things. is one of them. It is the blessing of science for the world. Today we can enjoy various objectives of the world through. It brought the remotest places of the world on hand, It has

P. t. o.

Some exceptional power. We should use this technology properly. We can widen our knowledge by it in different fields. gives us a lot of opportunities and it mainly influence more on young generation. As every things has its both negative and positive side so has also two sides.

উপরের নিম্ন অনুসারে (computer, internet, cellular phone, credit card, E-mail / fax) এর প্রযুক্তিগত আবিষ্কারের জিনিস বানিয়ে লেখা মাঝে।

----- দু'টি অংশে ১০ paragraph এর নাম বসাতে হবে

Programme Report

Page-I

[NAME OF The programme] was organized / held Celebrated / Come of on [Date] at [time] in [Name of the place] / by our school. The school hall was richly decorated with flowers, small fe flags, festoons and banners. The programme began / started with prayer song sung by the students of class [Name of a the class]. [Name of the chief guest] was the chief guest of this Programme / function the honourable [Position of the chief guest] of our [Name of the place] and arrived in the programme at [time]. Some local guest and members of the school managing committee were also present there. Our school headmasters welcomed the chief guest. The purpose of this programme / function was to + V + O. The students presented colorful /

P.T.O.

Various programme like dance, song, drama, ~~recitation~~ recitation and etc. The chief guest gave a very motivating speech of this occasion about the role of ~~the~~ youth. The students were given prizes. There was a big crowd. There was great enthusiasm among the students and they were looking highly spirited. It was unforgettable programme, it was unique experience to be there. The students ~~was~~ were served light ~~the~~ refreshment. Sweets and ~~the~~ biscuits were given away to all. The ~~the~~ programme ended up 4 p.m with the speech of the headmaster. He thanked the chief guest. [name of the chief guest] and the students for making the programme grand success.

☐ কোন Sentence- এর একটি কাজ হওয়া অথবা না হওয়া যদি এ' Sentence- এর -ই অন্য আরও একটি কাজ হওয়া অথবা না হওয়ার উপর নির্ভরশীল হয়, তখন তাকে Conditional Sentence বলে।

☐ IF it rains, I shall not go.

- 'আমার যাওয়া অথবা না যাওয়াটা যদি হওয়া বা না হওয়ার উপর নির্ভরশীল)।

☐ IF you keep your PC running for a long time, it becomes hot.

- PC hot হওয়াটা নির্ভর করে PC দীর্ঘক্ষণ চালিয়ে রাখার উপর।

☐ Were I a businessman, I could buy a car.

- একটি Car কেনা বা কেনাটা businessman হওয়া বা না হওয়ার উপর নির্ভরশীল।

☞ Had I been a doctor, I could have diagnosed you.

- আমি ডাক্তার হলে রোগ নির্ণয় করতে পারতাম। আমি ডাক্তার নই, তাই রোগ আমার পক্ষে রোগ নির্ণয় করা সম্ভব নয়।

CONDITIONAL SENTENCE

Structure

☞ If + Present Indefinite, Present Indefinite

- চিরনূন বা বৈজ্ঞানিক সত্যের ক্ষেত্রে।

Example:

If you boil water, it vapours.

☞ If + Present Indefinite, Future Indefinite.

- If you start the business, I will give you money.

3] gf + Present Indefinite , Future Indefinite .

Example :

- gf you solved the matter, you would know more.
- Were you a good boy, you would do that.

4] gf + Past Perfect , sub + would have / could
Had + sub + V₃

have / might have + V₃ .

Example :

- gf you had done the work, you would have got the offer.
- Had you known it before, you could have recognized the secret.

ভর্তি পরীক্ষায় Noun এর formation, position, Countable, Uncountable এবং Determiner নিম্নে প্রদত্ত করা হল।

NOUN

▣ Countable noun:

1. যে সকল Noun- কে গণনা করা যায়, এবং অংখ্যায় প্রকাশ করা যায় তাদেরকে Countable Noun বলে।

Example: Book, Pencil.

2. পাঁচ প্রকার Noun- এর মধ্যে Proper, Common ও Collective Noun হচ্ছে countable।

Example: Shampa, Bird, Committee.

▣ Uncountable Noun:

• যে সকল Noun- কে গণনা করা যাবেও অংখ্যায় প্রকাশ করা যায়না তাকে Uncountable Noun বলে।

2. পাঁচ প্রকার Noun-এর মধ্যে Material এর Abstract Noun হচ্ছে Uncountable।

Example: water, Beauty, Honesty.

☐ কিছু কিছু Noun আছে যেগুলো স্বাভাবিকভাবে uncountable, অথচ, অন্য বিশেষ countable Noun হিসাবেও বহন থাকে।

Uncountable

Countable

স্বাভাবিক অর্থে

বিশেষ অর্থে

the art of conversation — an interesting conversation

constant traffic noise — I heard a noise.

good at drawing / painting — a drawing / painting (= a picture)

Some writing paper — my papers (documents)

the speed of light — a bedside light (= lamp)

Some glass for the window — my glasses (= spectacles)

DETERMINER

▨ যে সব word বা Phrase কোন Noun এর পূর্বে বসে এর সংখ্যা, পরিমাণ, নির্দিষ্ট / অনির্দিষ্টতা কোন্‌মাত্র তাদেরকে Determiner বলে।

- Determiner হচ্ছে এক ধরনের Adjective, সম্ভবত - few, little, most, rest, all, more, several ইত্যাদি।

* নিচের Determiner গুলো শুধু countable (plural) Noun এর সাথে ব্যবহৃত হয়।

- few, a few, only a few, the few, fewer, many, several, a / the number of.

* নিচের Determiner গুলো শুধু uncountable

Noun - এর সাথে ব্যবহৃত হয়:

- little, a little, only a little, less, least, much, amount of,

DANGLING MODIFIER

Modifier মূল Sentence Connect করতে হবে ও Active form এ থাকতে হবে এমন নয়। এক্ষেত্রে প্রদান করা হলে modifier ও subject সংশোধন হতে হবে। তাই আমরা গ্রহণ করায় বলতে পারি কোন sentence এর শুরুতে যদি Participle modifier ব্যবহৃত হয়, তাহলে এ Participle modifier যে noun কে modify করেছে, সেই noun টি Participle modifier ~~সে~~ noun ~~কে~~ এর পরে ব্যবহৃত হয়।

এছাড়া preposition \rightarrow by, after, before, upon, while বলা-
 য় modifier টি বিস্ময় ডাঙে সঠিক হতে পারে।

Rule: 1

Present Participle (ing) + Noun + Verb + ext.

Ex: Walking along the beach, the man spotted the ship.

Rule: 2

Past Participle (ed) + Noun + Verb + ext.

Ex:

Incorrect: Based on this duty, the scientist could make several conclusions.

Correct: Based on this study, several conclusions could be made by ~~this~~ the scientist.

Rule: 3

Preposition + Verb + ing (s) + Noun + Verb + ext.

Ex: Incorrect: After being started, the driver drove truck the carefully.

Correct: After being started, the truck was ~~driven~~ driven by the driver carefully.

Rule: 4

Having + V₃ (Past Participle) (s) + Noun + Verb + ext.

Ex: Having apprehended the hijackers, the security guards whisked them off to FBI Headquarters.

Rule: 5

Having been + V₃ (s) + noun + verb + ext.

Ex: Having ~~been~~ ~~+V₃(s)~~ been delayed by heavy traffic, she arrived late.

Rule: 6

Reduced Adjective clause (s) + noun + verb + ext.

Ex: while he was peeling onions, his eyes began to water.