Biddabari
your success benchmark

BCS

প্রিলিমিনারি লেকচার শিট

নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন

Biddabari
your success benchmark

পিএসসি কর্তৃক নির্ধারিত বিসিএস প্রিলিমিনারি Syllabus

বিষয়: নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন

পূর্ণমান: ১০

1. **Definition of Values Education and Good Governance**
   [মূল্যবোধ শিক্ষা এবং সুশাসনের সংজ্ঞা]
2. **Relation between Values Education and Good Governance**
   [মূল্যবোধ শিক্ষা এবং সুশাসনের মধ্যে সম্পর্ক]
3. **General Perception of Values Education and Good Governance**
   [মূল্যবোধ শিক্ষা এবং সুশাসনের সাধারণ ধারণা]
4. **Importance of Values Education and Good Governance in the life of an individual as a citizen as well as in the making of society and national ideals**
   [নাগরিক হিসেবে একজন ব্যক্তির জীবনে সমাজ এবং জাতীয় আদর্শ গঠনে মূল্যবোধের শিক্ষা এবং সুশাসনের গুরুত্ব]
5. **Impact of Values Education and Good Governance in national development**
   [জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধ শিক্ষা এবং সুশাসনের প্রভাব]
6. **How the element of Good Governance and Values Education can be established in society in a given social context**
   [সুশাসন এবং মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদান কীভাবে প্রদত্ত সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমাজে প্রতিষ্ঠা করা যায়]
7. **The benefits of Values Education and Good Governance and the cost society pays adversely in their absence**
   [মূল্যবোধ শিক্ষা এবং সুশাসনের উপযোগিতা এবং অভাবজনিত প্রভাব]

সূচিপত্র

লেকচার নং	টপিকস	পৃষ্ঠা নং
লেকচার- ০১	Ethics (নৈতিকতা), Values (মূল্যবোধ)	১-১৬
লেকচার- ০২	Good Governance and Values (সুশাসন ও মূল্যবোধ)	১৭-৩৬

Biddabari your success benchmark

BCS প্রিলি. লেকচার শিট নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন

লেকচার ০১

Lecture Contents

- ❑ নৈতিকতা (Ethics)
- ❑ মূল্যবোধ (Values)

সিলেবাস আলোচনা

শিক্ষক PSC'র পূর্ণাঙ্গ সিলেবাস বিশ্লেষণ আকারে আলোচনা করবেন।

নৈতিকতা (Ethics)

নৈতিকতার ইংরেজি প্রতিশব্দ 'Morality'। ইংরেজি Morality শব্দটি এসেছে ল্যাটিন 'Moralitas' থেকে যার অর্থ 'সঠিক আচরণ বা চরিত্র।' গ্রিক দার্শনিক সক্রেটিস, প্লেটো এবং এরিস্টটল সর্বপ্রথম নৈতিকতার প্রতি গুরুত্ব আরোপ করেন।

প্রামাণ্য সংজ্ঞা-

১. সক্রেটিস বলেছেন, 'সৎ গুণই জ্ঞান' (Virtue is knowledge)। তিনি বিশ্বাস করতেন যে, জ্ঞানী-গুণী ব্যক্তিরা অন্যায় করতে পারেন না এবং ন্যায় বোধের উৎস হচ্ছে 'জ্ঞান' (knowledge) এবং অন্যায়বোধের উৎস হচ্ছে 'অজ্ঞতা' (ignorance)। পরবর্তীতে রোমান দার্শনিকরা প্রথাগত আচরণের অর্থে 'mas' কথাটি ব্যবহার করেন। ল্যাটিন এই 'mas' শব্দ থেকেই Morals ও Morality (নৈতিকতা) শব্দের উদ্ভব ঘটেছে।

২. জোনাথন হেইট (Jonathan Haidt) মনে করেন, 'ধর্ম, ঐতিহ্য এবং মানব আচরণ- তিনটি থেকেই নৈতিকতার উদ্ভব হয়েছে।' নীতিবিদ ম্যুর বলেছেন, 'শুভর প্রতি অনুরাগ ও অশুভর প্রতি বিরাগই হচ্ছে নৈতিকতা।'

৩. Cambridge International Dictionary of English-এ বলা হয়েছে যে, 'নৈতিকতা হলো ভালো-মন্দ আচরণ, স্বচ্ছতা, সততা ইত্যাদির সাথে সম্পর্কযুক্ত একটি গুণ, যা প্রত্যেক ব্যক্তিই আইন কিংবা অন্য কোনো বিষয়ের থেকে বেশি গুরুত্ব প্রদান করে থাকে।'

৪. নৈতিকতার সংজ্ঞা দিতে গিয়ে Collins English Dictionary-তে বলা হয়েছে যে, 'Morality is concerned with on negating to human behaviour. especially the distinction between good and bad and right and wrong behaviour.' নৈতিকতা হলো মানুষের অন্তর্নিহিত ধ্যান-ধারণার সমষ্টি যা মানুষকে সুকুমার বৃত্তি অনুশীলনে অনুপ্রাণিত করে। নৈতিকতা বা ন্যায়বোধ মানসিক বিষয়। এটি হলো মানবমনের উচ্চ গুণাবলি। নৈতিকতা বা নীতিবোধ একান্তভাবেই মানুষের হৃদয়-মন থেকে উৎসারিত। নৈতিকতা বা নীতিবোধের বিকাশ ঘটে মানুষের ন্যায়-অন্যায়, ভালো-মন্দ, উচিত-অনুচিত বোধ বা অনুভূতি থেকে। শুধুমাত্র আইন বা রাষ্ট্রীয় বিধিবিধান নাগরিক জীবন নিয়ন্ত্রণের জন্য যথেষ্ট নয়।

৫. আর. এম. ম্যাকাইভার এ জন্যই বলেছেন যে, 'Law does not and can not cover all grounds of morality'

⇒ নৈতিকতার বৈশিষ্ট্য:

১. নৈতিকতার কেন্দ্রবিন্দু হল ব্যক্তি।
২. নৈতিকতা ব্যক্তি মানুষের ঐচ্ছিক আচরণ নিয়ে আলোচনা করে।
৩. যে আচরণের উপর মানুষের নিয়ন্ত্রণ আছে তাকে ঐচ্ছিক আচরণ বলে।
৪. নৈতিকতা একটি সার্বজনীন প্রত্যয়, তবে কিছু নৈতিকতা আছে, যা আপেক্ষিক, যেমন: মদ্যপান।
৫. নৈতিকতা একটি ধর্মনিরপেক্ষ মতবাদ। অর্থাৎ নৈতিকতার সাথে ধর্মের কোন সম্পর্ক নেই।
৬. নৈতিকতা লঙ্ঘনের সবচেয়ে বড় শাস্তি হলো সামাজিক ঘৃণা।

⇒ মূল্যবোধ ও নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য :

১. নৈতিকতা ব্যক্তির ভালো-মন্দ; পক্ষান্তরে মূল্যবোধ সমাজের ভাল- মন্দ।
২. নৈতিকতা সর্বদা ব্যক্তির ইতিবাচক দিক; মূল্যবোধ ব্যক্তির ইতিবাচক বা নেতিবাচক দুই হতে পারে।
৩. নৈতিকতা সর্বদা ঐচ্ছিক আচরণ সংশ্লিষ্ট; মূল্যবোধ সমাজের ওপর চাপিয়ে দেওয়া হয়।

Note: অনেক সময় নৈতিকতা বিরোধী মূল্যবোধ সমাজে থাকতে পারে, তবে নৈতিকতা বিরোধী মূল্যবোধ সমাজে টেকসই হয় না। যেমন: সতীদাহ প্রথা।

Note: সমাজের সর্বস্তরেও নৈতিকতা ও মূল্যবোধের চর্চা এবং লালনের জন্য গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার ২০১২ সালে National Integration policy-2012) বা জাতীয় শুদ্ধাচার নীতি-২০১২ নামে একটি নীতি গ্রহণ করেছে।

গুরুত্বপূর্ণ তথ্য

১. নৈতিকতা হলো– ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যাপার।
২. নৈতিকতার রক্ষাকবচ– বিবেকের দংশন।
৩. নৈতিকতার আরেক নাম– মূল্যবোধ।
৪. নৈতিকতা বিকাশের লালনক্ষেত্র– সমাজ।
৫. নৈতিকতার বিধান– ঐচ্ছিক।
৬. নৈতিকতার ধারণা– সার্বজনীন।
৭. নৈতিকতা একটি– মানসিক বিকাশ।
৮. নৈতিকতা হল– অনির্দিষ্ট ও অস্পষ্ট।
৯. নৈতিকতার পরিধি– আইনের চেয়ে বড়।
১০. নৈতিকতা ভিন্ন হতে পারে– দেশ-কাল-পাত্র ভেদে।
১১. নৈতিকতা পরিচালিত হয়– সামাজিক বিবেকের দ্বারা।
১২. নৈতিকতা প্রয়োগ করে না– রাষ্ট্র।
১৩. নৈতিকতার মানকে আদর্শ করে তোলে– উপযুক্ত শিক্ষা।
১৪. বাংলাদেশে 'নব-নৈতিকতা'র প্রবর্তক হলেন– আরজ আলী মাতুব্বর।
১৫. গোল্ডেন মিন হলো– দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী অবস্থা।
১৬. নৈতিক শক্তির প্রধান উপাদান হলো– সততা ও নিষ্ঠা।
১৭. আমরা যে সমাজেই বসবাস করি না কেন, আমরা সকলেই ভালো নাগরিক হওয়ার প্রত্যাশা করি'। এটি– নৈতিক অনুশাসন।
১৮. ন্যায়পরায়ণতার নৈতিক মূলনীতি হলো– পুরস্কার ও শাস্তির ক্ষেত্রে সমতার নীতি প্রয়োগ, আইনের শাসন, অধিকার ও সুযোগের ক্ষেত্রে সমতার নিশ্চিতকরণ।
১৯. ন্যায়পরায়ণতার নৈতিক মূলনীতি নয়– সুশাসনের জন্য উচ্চ শিক্ষিত কর্মকর্তা নিয়োগ।
২০. নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় হলো– সমাজে বসবাসকারী মানুষের আচরণের আলোচনা ও মূল্যায়ন।
২১. মানুষের কোন ক্রিয়া নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়– ঐচ্ছিক ক্রিয়া।
২২. সমাজের প্রথা, আদর্শ, ধর্ম, ন্যায়বোধ হতে জন্ম হয়– নৈতিকতার।
২৩. সামাজিক নৈতিকতার ফসল হলো– নৈতিক অধিকার।
২৪. নৈতিক মূল্যবোধের অবক্ষয় রোধে যা করণীয়– ন্যায়-নীতি ও সুশাসন প্রতিষ্ঠা।
২৫. নীতিশাস্ত্র হলো– দর্শনের একটি শাখা।
২৬. নীতিশাস্ত্রের দুটি প্রধান দিক হলো– তত্ত্বের দিক ও তত্ত্বের প্রয়োগগত দিক।
২৭. নীতিবোধের বিকাশ ঘটে– মানুষের ন্যায়-অন্যায়, ভাল-মন্দ, উচিত-অনুচিত বোধ থেকে।
২৮. নৈতিকতা ও সততা দ্বারা প্রভাবিত আচরণগত উৎকর্ষতাকে বলে– শুদ্ধাচার।
২৯. নৈতিকতার আলোচ্য বিষয়– সমাজ ও মানুষ।
৩০. আইনের সাফল্য নির্ভর করে– নৈতিকতার উপর।
৩১. নৈতিকতা হলো– সমাজ কর্তৃক স্বীকৃত আচরণ বিধি।
৩২. নৈতিকতা ও মূল্যবোধের বিকাশ অসম্ভব যেটির উপস্থিতিতে– দুর্নীতি ও স্বজনপ্রীতি।
৩৩. নৈতিকতা মানুষের বাহ্যিক আচরণ নিয়ন্ত্রণ করার পাশাপাশি– চিন্তাকেও নিয়ন্ত্রণ করে।
৩৪. ভালো-মন্দ, উচিত-অনুচিত, ন্যায়-অন্যায় ইত্যাদি মানদণ্ডে চলার চেষ্টা করে– নীতিবান মানুষ।
৩৫. নৈতিকতা হলো নীতিগঠিত বা নীতি সংক্রান্ত বিষয় যা– মূলনীতি, সৎ নীতি বা উৎকর্ষ নীতিকে ধারণ করে।
৩৬. নৈতিকতা হলো– একটি গুণ যা ভালো আচরণ, মন্দ আচরণ, স্বচ্ছতা, সততা ইত্যাদির সাথে সম্পর্কযুক্ত।
৩৭. নৈতিক শিক্ষা শুরু হয়– পারিবারিক ভদ্রতা, শিষ্টাচার, সততা, ন্যায়পরায়ণতা, নিয়ম-নিষ্ঠা, সহনশীলতা ইত্যাদি দ্বারা।
৩৮. নৈতিকতা যে ধরনের গুণ– সামাজিক গুণ।
৩৯. নৈতিকতার প্রধান উৎস হলো– বিবেক।
৪০. নৈতিকতা হলো– দর্শন শাস্ত্রের শাখা।
৪১. নৈতিকতা কাজ করে– আইনের ভিত্তি হিসেবে।
৪২. নৈতিকতাবোধ রাজনীতিকে করে তোলে– মহান, সুষ্ঠ, সবল ও অর্থপূর্ণ।
৪৩. নীতিবিদ্যায় 'আচরণ' শব্দটির অর্থ– উদ্দেশ্যমূলক ক্রিয়া।
৪৪. নীতিবিদ্যার সাদামাটা সংজ্ঞা হলো– নীতিবিদ্যা হলো নৈতিকতার তাত্ত্বিক পরীক্ষণ।
৪৫. নৈতিক অবধারণ হলো– যে অবধারণ আচরণের ন্যায়-অন্যায় নিয়ে গঠিত।
৪৬. নৈতিক মানদণ্ড হলো– মানুষের আচরণের ভালো-মন্দের নির্ধারক।
৪৭. নৈতিক মূল্য যে মূল্য থেকে উদ্ভূত– ধর্মীয় ও সামাজিক মূল্য থেকে।
৪৮. নৈতিক ভাবাবেগ হলো– ভালো কাজ করলে আমাদের মনে যে প্রীতির ভাব এবং মন্দ কাজ করলে অপ্রীতির ভাব জাগে।
৪৯. নৈতিক নিয়ন্ত্রণ হলো– এমন এক ধরনের অনুশাসন, যা আমাদেরকে নৈতিক নিয়ম পালন করতে বাধ্য করে।
৫০. নীতিবিদ্যা যে আচরণের নৈতিক বিচার করে থাকে– মানবাচরণের।
৫১. নৈতিক জীবনের একটি অত্যাবশ্যকীয় শর্ত হলো– নৈতিক অন্তর্দৃষ্টি (Moral introspection)।
৫২. নৈতিক আদর্শ বিষয়ক বিবর্তনকারী মতবাদের প্রবর্তক– হার্বার্ট স্পেন্সার।
৫৩. নীতিবিদ্যা বিষয়ে ঐতিহাসিক চিন্তনের লক্ষ্য– নৈতিকতা সম্পর্কীয় ঘটনার বর্ণনা ও ব্যাখ্যা দেওয়া।
৫৪. নীতিবিজ্ঞান যে বিষয়ের ভালো ও মন্দ নিয়ে আলোচনা করে– মানুষের আচরণের।
৫৫. পরানীতিবিদ্যার সূচনাকারী হলেন– জি. ই. ম্যুর (G.E. Moore)।
৫৬. পরানীতিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ– Metaethics।
৫৭. পরানীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়– নৈতিক ভাষার অর্থ ও যুক্তি।
৫৮. পরানীতিবিদ্যার প্রধান কাজ– নৈতিক উক্তি বা ধারণার ব্যাখ্যা ও ভাষাগত বিশ্লেষণসহ নৈতিক পদের সাথে নৈতিক বচন বা সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা নিরূপণ করা।
৫৯. নৈতিকতা শব্দটি ইংরেজি Ethics শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ। এ শব্দটির উৎপত্তি গ্রিক শব্দ Ethica থেকে, আবার Ethica শব্দটি এসেছে Ethos থেকে। শব্দটির বাংলা অর্থ হলো আচার-ব্যবহার বা চরিত্র বা রীতিনীতি বা অভ্যাস। সুতরাং শাব্দিক অর্থে নৈতিকতা বলতে মানুষের রীতিনীতি বা আচার-ব্যবহারকেই বোঝায়।
৬০. নৈতিকতা নীতি সংক্রান্ত বিষয় যা মূলনীতি ধারণ করে।
৬১. নৈতিকতা একটি গুণ যা ভালো আচরণ অথবা মন্দ আচরণ, স্বচ্ছতা, সততা ইত্যাদির সাথে সম্পর্কযুক্ত।
৬২. নৈতিকতা হলো সমাজ কর্তৃক স্বীকৃত আচরণবিধি। জোনাথান হ্যাইট বলেছেন, ধর্ম, ঐতিহ্য এবং মানব আচরণ এ তিনটি থেকেই নৈতিকতার উদ্ভব ঘটতে পারে।
৬৩. নৈতিকতার উদ্দেশ্য সৎ ও ন্যায়বান মানুষ সৃষ্টি করে সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনের সার্বিক উন্নতি সাধন এবং নীতিবোধ প্রতিষ্ঠা করা।
৬৪. নৈতিকতার শিক্ষা শুরু হয় পারিবারিক ভদ্রতা, শিষ্টাচার, সততা, ন্যায়পরায়ণতা, নিয়ম-নিষ্ঠা, সহনশীলতা ইত্যাদি থেকে।
৬৫. প্লেটো, এরিস্টটলের সময়ে আইনসমূহ নীতিশাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল।
৬৬. এরিস্টটল বলেছেন, সুন্দর জীবনের স্বার্থেই আইন বিদ্যমান থাকে।
৬৭. রাষ্ট্রবিজ্ঞানীদের মতে, আইন ও নৈতিকতার উৎপত্তিস্থল অভিন্ন।
৬৮. আইনের উদ্দেশ্য সুনাগরিক সৃষ্টি করে রাষ্ট্রের শান্তি ও ন্যায়নীতি প্রতিষ্ঠা করা।
৬৯. নৈতিকতার উদ্দেশ্য সৎ ও ন্যায়বান মানুষ সৃষ্টি করে রাষ্ট্রের শান্তি ও ন্যায়নীতি প্রতিষ্ঠা করা।
৭০. আইনের সাফল্য নির্ভর করে মূলত নীতিবোধের ওপর।

এক কথায় উত্তর

১. নীতিবিদ্যা কাকে বলে?
উত্তর: যে বিদ্যা সমাজে বসবাসকারী মানুষের ঐচ্ছিক আচরণের ভালো-মন্দ, ন্যায়-অন্যায় ইত্যাদির ভালো গুণাবলীর কোন একটি বিশেষ আদর্শের আলোকে বিচার করে তাকে নীতি বিদ্যা বলে।

২. নীতিবিদ্যার ইংরেজি শব্দ কী?
উত্তর: Ethics

৩. Ethics কোন শব্দ থেকে এসেছে?
উত্তর: গ্রিক শব্দ Ethos থেকে।

৪. নৈতিকতা কী?
উত্তর: যা নৈতিক দিক থেকে ভালো ও ন্যায়কে বুঝায়।

৫. ধর্মীয় ও নৈতিক মূল্যবোধ কী এক?
উত্তর: আপাত দৃষ্টিতে এক মনে হলেও ভিন্ন।

৬. নৈতিক শব্দ দ্বারা কী বোঝায়?
উত্তর: ভালো, ন্যায়, সদগুণ ইত্যাদি।

৭. নৈতিক সংকটের কারণ কী কী?
উত্তর: ১. মূল্যবোধের অবক্ষয়, ২. সুশিক্ষার অভাব, ৩. অপসংস্কৃতি, ৪. দারিদ্র্যের দুষ্টচক্র ও ৫. সামাজিক পরিবর্তন প্রভৃতি।

৮. নৈতিক সংকট দূরীকরণ বা রোধের উপায় কী কী?
উত্তর: ১.মানুষের সচেতনতা বৃদ্ধি করা, ২. সুশিক্ষার ব্যবস্থা করা, ৩. সুষ্ঠু পারিবারিক জীবন-যাপন করা প্রভৃতি।

৯. 'A Manual of Ethics'-গ্রন্থের লেখক কে?
উত্তর: ম্যাকেঞ্জি।

১০. "Theory of Good and Evils"-গ্রন্থের লেখক কে?
উত্তর: রাসড্যাল।

১১. অনৈতিক শব্দ দ্বারা কী বোঝায়?
উত্তর: মন্দ, অসৎ, অন্যায় ইত্যাদি।

১২. অনৈতিক ক্রিয়া কী?
উত্তর: যে ক্রিয়ার নৈতিক গুণ নেই তাকে অনৈতিক ক্রিয়া বলা হয়। যেমন- মন্দ, অসৎ অন্যায় ইত্যাদি নৈতিক গুণহীন।

১৩. নৈতিক অনুমোদন কয় প্রকার ও কী কী?
উত্তর: দুই প্রকার। যথা : ১. বাহ্যিক অনুমোদন ও ২. অভ্যন্তরীণ অনুমোদন।

১৪. সব নৈতিকতার শেষ অনুমোদন কী?
উত্তর: বিবেকপ্রসূত অনুভূতি।

১৫. কান্টের নৈতিক নীতিমালা কীসের উপর নির্ভরশীল?
উত্তর: শুদ্ধ বুদ্ধির উপর।

১৬. কান্ট ব্যবহারিক বুদ্ধি বলতে কী বুঝিয়েছেন?
উত্তর: শুদ্ধ বুদ্ধির প্রয়োগিক দিককে ব্যবহারিক বুদ্ধি বলেছেন।

১৭. মানুষের মহত্ত্ব কোথায় নিহিত?
উত্তর: মানুষ যে আইন প্রণয়ন করে সে আইনের প্রতি নিজেকে অনুগত করে। এখানেই মানুষের মহত্ত্ব নিহিত।

১৮. ঐচ্ছিক ক্রিয়া কাকে বলে?
উত্তর: নিজে স্বেচ্ছায় যে ক্রিয়া করে তাকে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলে।

১৯. কান্ট সদিচ্ছা বলতে কী বুঝিয়েছেন?
উত্তর: শর্ত ছাড়া যে ইচ্ছা পরিচালিত হয় তাকে সদিচ্ছা বলে।

২০. কান্ট 'কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য' কথাটি ব্যবহার করেছেন কেন?
উত্তর: সদিচ্ছার ধারণাকে আরো জোরদার করার জন্য।

২১. নীতি বিদ্যার কয়টি দিক আছে?
উত্তর: ২টি- ১. ব্যবহারিক ও ২. তাত্ত্বিক।

২২. নৈতিক আত্মস্বার্থবাদের প্রাচীন প্রবক্তা কারা?
উত্তর: এপিকিউরিয়ানরা।

Teacher's Work

১. 'কর্তব্যের জন্য কর্তব্য' –ধারণাটির প্রবর্তক কে? *[৪৩ বিসিএস]*
ক ইমানুয়েল কান্ট খ হার্বার্ট স্পেন্সার গ বার্ট্রান্ড রাসেল ঘ অ্যারিস্টটল — ক

২. কে কর্তব্যের নৈতিকতার ধারণা প্রবর্তন করেন? *[৪১ বিসিএস]*
ক হ্যারল্ড উইলসন খ এডওয়ার্ড ওসবর্ন উইলসন গ জন স্টুয়ার্ট মিল ঘ ইমানুয়েল কান্ট — ঘ

৩. বাংলাদেশে 'নব-নৈতিকতা'র প্রবর্তক হলেন- *[৪০তম বিসিএস]*
ক মোহাম্মদ বরকতুল্লা খ জি. সি দেব গ আরজ আলী মাতুব্বর ঘ আবদুল মতীন — গ

৪. নৈতিক শক্তির প্রধান উপাদান কী? *[৩৭তম বিসিএস]*
ক সততা ও নিষ্ঠা খ কর্তব্যপরায়ণতা গ মায়া ও মমতা ঘ উদারতা — ক

৫. কোনটি ন্যায়পরায়ণতার নৈতিক মূলনীতি নয়? *[৩৭তম বিসিএস]*
ক পুরস্কার ও শাস্তির ক্ষেত্রে সমতার নীতি প্রয়োগ খ আইনের শাসন
গ সুশাসনের জন্য উচ্চ শিক্ষিত কর্মকর্তা নিয়োগ ঘ অধিকার ও সুযোগের ক্ষেত্রে সমতার নিশ্চিতকরণ — গ

৬. নৈতিক আচরণবিধি (Code of ethics) বলতে বুঝায়– *[৩৬তম বিসিএস]*
ক মৌলিক মূল্যবোধ সংক্রান্ত বচন যা সংগঠনের পেশাগত ভূমিকাকে সংজ্ঞায়িত করে
খ বাস্তবতার নিরিখে নির্দিষ্ট আচরণের মানদণ্ড নির্ধারণ সংক্রান্ত আচরণবিধি
গ দৈনন্দিন কার্যকলাপ ত্বরান্বিত করণে প্রণীত নৈতিক নিয়ম, মানদণ্ড বা আচরণবিধি
ঘ উপরের তিনটিই সঠিক — ঘ

৭. নৈতিকভাবে বলা হয় মানবজীবনের– *[৩৬তম বিসিএস]*
ক নৈতিক শক্তি খ নৈতিক বিধি গ নৈতিক আদর্শ ঘ সবগুলোই — গ

৮. নৈতিকতার ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?
ক Nature খ Value গ Morality ঘ Liberty — গ

মূল্যবোধ (Values)

যে চিন্তাভাবনা, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও সংকল্প মানুষের সামগ্রিক আচার-ব্যবহার ও কর্মকাণ্ডকে নিয়ন্ত্রণ করে, তাকেই আমরা সাধারণত মূল্যবোধ বলে থাকি। সমাজ জীবনে মানুষের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত আচার-ব্যবহার ও কর্মকাণ্ড যে সকল নীতিমালার মাধ্যমে পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত হয় তাদের সমষ্টিকে মূল্যবোধ বলে। বিভিন্ন সমাজ বিজ্ঞানী বিভিন্নভাবে মূল্যবোধের বিশেষ করে সামাজিক মূল্যবোধের সংজ্ঞা প্রদান করেছেন।

স্টুয়ার্ট সি. ডড- বলেন	"সামাজিক মূল্যবোধ হলো সে সব রীতিনীতির সমষ্টি, যা সমাজ ব্যক্তির নিকট হতে লাভ করে বা ব্যক্তি সমাজের নিকট পেতে চায়।"
এইচ. ডি. স্টেইন- এর মতে,	"জনসাধারণ যার সম্বন্ধে আগ্রহী, যা তারা কামনা করে, যাকে তারা অত্যাবশ্যক বলে মনে করে, যার প্রতি তাদের অগাধ শ্রদ্ধা বর্তমান এবং যা সম্পাদনের মাধ্যমে তারা আনন্দ উপভোগ করে তাকেই মূল্যবোধ বলে।" সুতরাং সামাজিক মূল্যবোধ হচ্ছে সেসব আচার-আচরণ ও কর্মকাণ্ডের সমষ্টি, যা সমাজজীবনকে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত করে এবং সমাজজীবনে ঐক্য ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করে।

মূল্যবোধের প্রকৃতি ও উৎপত্তি

দর্শনে মূল্যবোধ নিয়ে পাঠ করা অধ্যায়ের নাম হলো তত্ত্ববিজ্ঞান (Axiology)। নীতিশাস্ত্র ও নন্দনতত্ত্ব যুগপৎভাবে তত্ত্ববিজ্ঞানে আলোচিত হয়। তত্ত্ববিজ্ঞান **মূল্যবোধের প্রকৃতি নিয়ে কাজ করে।**

Values ইংরেজি শব্দটি value শব্দের বহুবচন। যার শাব্দিক অর্থ-

১. কোন ব্যক্তির নীতি বা আদর্শ
২. ব্যক্তির আচরণের মানদণ্ড
৩. নৈতিকতা
৪. আচরণবিধি
৫. আচরণের মানদণ্ড

অন্যদিকে Values বা মূল্যবোধ এমন একটি বিষয় যা ব্যক্তি থেকে প্রত্যাশা করা হয় এবং যেখানে ব্যক্তির সামগ্রিক দিক প্রতিফলিত হয়। এদিক থেকে বিশ্লেষণ করলে Values শব্দটির অর্থ-

মূল্য বা গুরুত্ব (Worth)
উপকারিতা (Benefit)
সুবিধা (Advantage)
সদগুণ (Merit)
সাহায্য (Help)
কার্যকারিতা (Avail)

Values শব্দটির উপর্যুক্ত অর্থ বিশ্লেষণ করলে প্রতীয়মান হয় যে, এটি একটি বিমূর্ত ও আদর্শিক ধারণা যা মানুষের ভারসাম্যপূর্ণ বিকাশ ঘটায়।

মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য

মূল্যবোধের ধারণাটি অত্যন্ত ব্যাপক। মানুষের মূল্যবোধ গড়ে ওঠে দীর্ঘ কাল পরিক্রমায় এবং এটি বিকশিত করে নানা বৈশিষ্ট্য। মূল্যবোধ ব্যক্তি ও সমাজ উভয় ক্ষেত্রে বিকাশ লাভ করে। সামাজিক উন্নয়ন নির্ধারিত হয় মূল্যবোধের অগ্রগতির সূচকে। মূল্যবোধ কোন আইন নয় তবে ইহা সমাজের বৃহৎ অংশ দ্বারা অনুমোদিত। মূল্যবোধ মূলত এক প্রকার সামাজিক নৈতিকতা। মূল্যবোধের সংজ্ঞা বিশ্লেষণ করলে এর নিম্নোক্ত বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয়।

১. মানুষের কর্মকাণ্ডের ভালো-মন্দ বিচার করার ভিত্তিই হচ্ছে মূল্যবোধ।
২. মূল্যবোধ সমাজের মানুষকে একসূত্রে আবদ্ধ করে।
৩. এটা মূলত এক প্রকার সামাজিক নৈতিকতা।
৪. মূল্যবোধ আপেক্ষিক অর্থাৎ দেশ, জাতি, সমাজ ও প্রকৃতিভেদে মূল্যবোধের পরিবর্তন হয় এবং স্থান, কাল, পাত্রভেদে মূল্যবোধের পার্থক্য সৃষ্টি হয়।
৫. মূল্যবোধ বৈচিত্র্যময় ও আপেক্ষিক। আজ যা মূল্যবোধ বলে পরিগণিত, কাল তা সেভাবে বিবেচিত নাও হতে পারে।
৬. সমাজের রীতি- নীতি পরিবর্তনের সাথে সাথে মূল্যবোধের পরিবর্তন হয়।
৭. বৈশ্বিক মহামারি মূল্যবোধের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে।
৮. মূল্যবোধ একটি বিমূর্ত ও আদর্শিক ধারণা ।
৯. মূল্যবোধ পরিমাপের নির্দিষ্ট কোন মানদণ্ড নেই, তবে মূল্যবোধ উৎকৃষ্ট সমাজ পরিমাপের অন্যতম মানদণ্ডস্বরূপ।
১০. মানুষের বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে মূল্যবোধ।
১১. মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠা করা যায় না, ধীরে ধীরে গড়ে ওঠে।
১২. মূল্যবোধ ভাঙ্গলে বা অমান্য করলে শাস্তি হয় না।
১৩. মূল্যবোধ সুদৃঢ় করার অন্যতম উপায় হলো শিক্ষা।
১৪. সামাজিক উন্নয়ন নির্ধারিত হয় মূল্যবোধের অগ্রগতির সূচকে।
১৫. মূল্যবোধ সমাজভেদে ভিন্ন হলেও কিছু মূল্যবোধ (সত্য, ন্যায়, সুন্দর) চিরন্তন বা সর্বজনীন।
১৬. এক প্রজন্ম থেকে অপর প্রজন্মের মধ্যে সেতুবন্ধন হিসেবে কাজ করে মূল্যবোধ।

মূল্যবোধের প্রকারভেদ

সাধারণ দৃষ্টিতে মূল্যবোধ ৫ প্রকার: যথা-

ক. ব্যক্তিগত মূল্যবোধ
খ. দলীয় মূল্যবোধ
গ. সমষ্টিগত বা সামাজিক মূল্যবোধ
ঘ. প্রাতিষ্ঠানিক মূল্যবোধ এবং
ঙ. পেশাগত মূল্যবোধ।

⇒ প্রভাবগত মাত্রার বিচারে কার্যকারিতার ভিত্তিতে মূল্যবোধ তিন প্রকার। যথা-

ক. চরম মূল্যবোধ
খ. মাধ্যমিক মূল্যবোধ এবং
গ. সুনির্দিষ্ট মূল্যবোধ।

⇒ উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে মূল্যবোধ চার প্রকার। এগুলো হলো-

ক. উপায়গত মূল্যবোধ
খ. উদ্দেশ্যগত মূল্যবোধ
গ. সুস্পষ্ট মূল্যবোধ এবং
ঘ. চাপহীন মূল্যবোধ।

⇒ ব্যবহারিক বা আচরণের ভিত্তিতে মূল্যবোধ দুই প্রকার। যথা:

ক. মুখ্য বা প্রধান মূল্যবোধ
খ. বন্ধনাপ্রসূত মূল্যবোধ।

⇒ পেশাগত দিক থেকে মূল্যবোধকে আট শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। যথা:

ক. অর্থনৈতিক মূল্যবোধ
খ. সামাজিক মূল্যবোধ
গ. আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ
ঘ. আধুনিক মূল্যবোধ
ঙ. নান্দনিক মূল্যবোধ
চ. ধর্মীয় মূল্যবোধ এবং
ছ. যুক্তিগত মূল্যবোধ।

⇒ উপর্যুক্ত মূল্যবোধ ছাড়াও আরো বেশ কয়েক ধরনের মূল্যবোধ আছে। যেমন:

১. আইনগত মূল্যবোধ
২. নৈতিক মূল্যবোধ
৩. ক্রীড়াসংক্রান্ত মূল্যবোধ
৪. চিকিৎসা বিষয়ক মূল্যবোধ
৫. কারিগরি মূল্যবোধ
৬. তাত্ত্বিক মূল্যবোধ
৭. প্রয়োগিক মূল্যবোধ ইত্যাদি।
৮. সংস্কৃতিগত মূল্যবোধ
৯. শিক্ষাগত মূল্যবোধ
১০. জীবনের মূল্যবোধ
১১. ভাষার মূল্যবোধ
১২. আবেগিক মূল্যবোধ

মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদানসমূহ

গণতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থায় যে উপাদানগুলো মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদান বা ভিত্তি বলে স্বীকার করা হয়, নিচে সেগুলো উল্লেখ করা হলো:

১. নীতি ও ঔচিত্যবোধ
২. সামাজিক ন্যায়বিচার
৩. শৃঙ্খলাবোধ
৪. সহনশীলতা
৫. সহমর্মিতা
৬. পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ
৭. শ্রমের মর্যাদা
৮. আইনের শাসন
৯. সন্তানদের সুশিক্ষা
১০. নাগরিক সচেতনতা ও কর্তব্যবোধ
১১. সরকারের জনকল্যাণমুখীতা
১২. সততা
১৩. ন্যায়পরায়ণতা
১৪. একতা ইত্যাদি

মূল্যবোধ শিক্ষার সাথে সুশাসনের সম্পর্ক

ক. সমাজের পরিকল্পিত ও বাঞ্ছিত পরিবর্তন আনে।
খ. জাতিসত্ত্বার বিকাশ পরিপূর্ণতা পায়।
গ. সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য সংরক্ষণ ও লালন করে।
ঘ. আচরণ নিয়ন্ত্রণ।
ঙ. নৈতিকতা ও মানবিক গুণাবলির বিকাশ সাধনে সহায়তা।
চ. সহিংসতা রোধে কার্যকর পদক্ষেপ।
ছ. মানব সম্পদের উন্নয়ন।
জ. আইনের শাসন প্রতিষ্ঠা।
ঞ. রাজনৈতিক অংশগ্রহণ ও সহযোগিতা।

উপর্যুক্ত বিষয়গুলোর নিশ্চয়তা রাষ্ট্রীয় তথা জাতীয় উন্নয়নের সহায়ক শক্তি। আর এক্ষেত্রে মূল্যবোধের শিক্ষা ও সুশাসন একীভূত হয়ে কাজ করে।

তথ্য কণিকা

১. সুশাসনের মূল লক্ষ্য আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নয়ন ও জবাবদিহিমূলক শাসনব্যবস্থা কায়েম করা।
২. সুশাসনের কথা কল্পনা করা যায় না- গণতন্ত্র ছাড়া।
৩. সর্বাধিক জনকল্যাণ সাধন করা যে শাসনের লক্ষ্য- সুশাসন।
৪. আধুনিক বিশ্বে যে ধরনের রাজনীতি বিদ্যমান- গণতন্ত্রমুখী।
৫. গণতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থায় যে ধারণায় সুশাসন ব্যবস্থা চিত্রায়িত হয়- জনগণ ও সরকারের মধ্যকার সম্পর্কের ধারণা।
৬. পৃথিবীর যে দেশগুলোতে সুশাসন খুবই জরুরি ও গুরুত্বপূর্ণ- উন্নয়নশীল দেশগুলোতে।
৭. পরিত্রাণের উপায় হিসেবে যে ধরনের শাসন থেকে মানুষ গণতন্ত্রের দিকে যাচ্ছে- ঔপনিবেশিক শাসন, স্বৈরশাসন, সামরিক শাসন প্রভৃতি হতে।
৮. সুশাসন কথাটি কার্যকর ও সফল হবে– সরকার যদি প্রকৃতপক্ষেই জনকল্যাণে দায়বদ্ধ থাকে।
৯. বাংলাদেশে উন্নয়নের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য জরুরি- সুশাসন।
১০. বর্তমান গণতান্ত্রিক স্বৈরশাসনমূলক দেশগুলোতে তেমন লক্ষ্য করা যায় না- আইনের শাসন।
১১. জনগণের অংশগ্রহণ যে শাসনব্যবস্থার অন্যতম বৈশিষ্ট্য- সুশাসন ব্যবস্থার।
১২. রাজনৈতিক ঐক্যমত্যের অভাবে যা প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না- সুশাসন।
১৩. ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণ হলে– স্বেচ্ছাচারিতা ও ক্ষমতার অপব্যবহার রোধ হবে।
১৪. সুশাসনের অন্যতম প্রতিবন্ধক- দুর্নীতি।
১৫. স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সরকার শক্তিশালী হলে জনগণের অংশগ্রহণ- বৃদ্ধি পায়।
১৬. সুশাসনের জন্য সরকারি উদ্যোগের সাথে জরুরি- জনগণের অংশগ্রহণ।
১৭. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা নিশ্চিত করা- সরকারের দায়িত্ব।
১৮. দেশে ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠিত হলে যে শাসন কায়েম হবে- সুশাসন।
১৯. দেশীয় রাজনীতিতে আন্তর্জাতিক শক্তির হস্তক্ষেপ বৃদ্ধি পায়- দুর্বল রাষ্ট্রগুলো দাতাগোষ্ঠীর ওপর নির্ভরশীল হয়ে পড়লে।
২০. প্রশাসনিক জবাবদিহিতার অভাবে ব্যাহত হয়- সুশাসন।
২১. দুর্নীতির সাথে সুশাসনের সম্পর্ক- বিপরীতমুখী।
২২. প্রশাসনযন্ত্রের মূল ধারক-বাহক হলো- সরকার।
২৩. মানবাধিকার লঙ্ঘিত হলে- গণতন্ত্র অচল হয়ে পড়ে।
২৪. সুশাসনের প্রথম পক্ষ সরকার- দ্বিতীয় পক্ষ হলো জনগণ।
২৫. গণতন্ত্রহীন সরকার ব্যবস্থায় লক্ষ করা যায় না- সুশাসনের অস্তিত্ব।
২৬. সুশাসন সমাজকে দূরে রাখে- দুর্নীতি হতে।
২৭. স্থানীয় সরকারকে শক্তিশালী করতে দরকার- সুশাসন।

মূল্যবোধ শিক্ষার উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য

আধুনিক শিক্ষা চিন্তাবিদদের মতে, মূল্যবোধ শিক্ষার মৌলিক উদ্দেশ্য হবে– ব্যক্তির মধ্যে নৈতিকতার নিরিখে এমন সব গুণাবলির বিকাশ সাধন করা যা তাদেরকে সৎ, সাহসী ও আদর্শ নাগরিক হতে সাহায্য করবে। মূল্যবোধ শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যগুলো নিচে দেওয়া হলো–

১. একটি দেশের সমাজ, রাষ্ট্র, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক উৎকর্ষতার অন্যতম মাপকাঠি হিসেবে কাজ করে- মূল্যবোধ শিক্ষা।
২. সামগ্রিক শিক্ষার লক্ষ্যেরই একটি অপরিহার্য অঙ্গ হচ্ছে- মূল্যবোধ শিক্ষা।
৩. প্রচলিত শিক্ষার আদর্শিক লক্ষ্যের একটি প্রধান দিক হল- মূল্যবোধ শিক্ষা।
৪. ব্যক্তির মধ্যে পারিবারিক ও সামাজিক সৌহার্দ্য ও সহানুভূতির মনোভাব জাগ্রত হয় মূল্যবোধ শিক্ষার মাধ্যমে।
৫. মানুষের আচরণের সামাজিক মাপকাঠি হলো- মূল্যবোধ।
৬. মূল্যবোধ শিক্ষার প্রধানতম লক্ষ্য- সামাজিক অবক্ষয় রোধ করা।
৭. ব্যক্তিকে ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে প্রগতিশীল, দায়িত্বশীল ও কর্তব্যপরায়ণ হতে সাহায্য করা- মূল্যবোধ শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য।
৮. মূল্যবোধ শিক্ষার মাধ্যমে ব্যক্তির মধ্যে নিজের প্রতি, পরিবারের প্রতি, স্বদেশের প্রতি, পরিবেশের প্রতি, সকল ধর্মের প্রতি সঠিক ও যথার্থ দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে উঠে। ।
৯. চিন্তা, কর্মে ও অভ্যাসে ব্যক্তিকে উদার, সহনশীল করা এবং ধর্ম, ভাষা ও জাত-পাতের উর্ধ্বে তাদের বুদ্ধির মুক্তিলাভে সাহায্য করা- মূল্যবোধ শিক্ষার।

মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদানগুলো সমাজে প্রতিষ্ঠা

(Establishment in Society the Elements of Values Education)

মূল্যবাধের শিক্ষা মানুষ প্রতিনিয়তই গ্রহণ করে থাকে। এছাড়াও বিভিন্ন উপায়ে মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদানগুলো সমাজে প্রতিষ্ঠা করা যায়। যেমন-

১. মূল্যবোধ শিক্ষা অন্তরে পোষণ ও মূল্যবোধকে পুরস্কৃত করা।
২. চিন্তার স্বাধীনতা ও বাছাইয়ে মূল্যবোধকে ক্ষমতা প্রদান।
৩. পরিবার, বন্ধু-বান্ধব, বিদ্যালয়ের শিক্ষক সমস্থানীয় ব্যক্তি এবং প্রতিবেশীদের সাথে সামাজিকীকরণের মাধ্যমে।
৪. ইতিবাচক চিন্তা করা।
৫. সহাবস্থানের শিক্ষা লাভ করা।
৬. মানব মর্যাদাকে সম্মান করা।
৭. সত্যবাদিতার শিক্ষা প্রদান করা।
৮. সমাজের বৃহত্তম ক্ষেত্রে যোগাযোগ করা। যেমন - গণমাধ্যম ও কর্মস্থান।
৯. বুদ্ধিবৃত্তিক চিন্তার উন্নতি করা।
১০. সম্প্রদায়ে শান্তি প্রতিষ্ঠা করা।
১১. পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষা করা।
১২. শিক্ষা ও নৈতিকতার গল্পের মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদান করা।
১৩. নিজের এবং অন্যদের ব্যক্তিগত আচরণ পরীক্ষার মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদান করা।
১৪. মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠার জন্য সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলা। এবং জীবনের সর্বক্ষেত্রে মূল্যবোধ চর্চা করা।

জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের প্রভাব

(The impact of values education and good governance on national development) :

১. সামাজিক বিবেক সম্পন্ন মানব শ্রেণি তৈরিতে সহায়তা করে।
২. শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে ভূমিকা রাখে।
৩. পারস্পরিক সম্পর্ক, আচরণ, পছন্দ ও স্বচেতনাকে আকার প্রদান করে। ইতিবাচক মূল্যবোধ, ইতিবাচক কার্যফল প্রদান করে।
৪. পরিবার, সমাজ, জাতি এবং পৃথিবীর মধ্যে পারস্পরিক নির্ভরতার বোধ আত্মস্থ করতে সাহায্য করে। মূল্যবোধ মানুষের সামগ্রিক প্রবৃদ্ধিকে উন্নত করে।
৫. মূল্যবোধ দৃষ্টিভঙ্গির সৃষ্টি ও টেকসই জীবনযাত্রার উন্নতিতে ভূমিকা রাখে।
৬. জাতীয় ইতিহাস, সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য, সাংবিধানিক অধিকার, জাতীয় সংহতি সমাজের উন্নতি ও পরিবেশ সম্পর্কে সচেতন করে।
৭. রাষ্ট্রের নাগরিক হিসেবে কর্তব্য পালনে উদ্বুদ্ধ করে।
৮. রাষ্ট্রের গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানগুলো সুসংহত হয়।
৯. রাষ্ট্রের ক্ষমতাসীন বিরোধী দল এবং প্রশাসনের বিভিন্ন স্তরের কর্মচারীদের স্বেচ্ছাচারী মনোভাব দূরীভূত হয়।
১০. জনগণের ক্ষমতায়ন বৃদ্ধি হয়।
১১. সামাজিক নিরাপত্তা নিশ্চিত হয়।
১২. নারী অধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়।
১৩. আন্তর্জাতিকভাবে রাষ্ট্রের ভাবমূর্তি বৃদ্ধি পায়।
১৪. নাগরিকদের মধ্যে দেশপ্রেম জাগ্রত, সৎ কাজের আগ্রহ এবং অসৎ কাজে ঘৃণাবোধের জন্ম হয়।
১৫. মূল্যবোধের চর্চা ও এর অবক্ষয় সম্পর্কে জানতে সাহায্য করে।
১৬. শিশু ও সমাজের মধ্যে ভারসাম্য তৈরি করে।
১৭. শিক্ষার্থীদের সফল পেশাজীবন পছন্দ করতে সাহায্য করে।
১৮. মূল্যবোধ মানুষের সফলতার স্বপ্নের নোঙ্গর হিসেবে কাজ করে।
১৯. রাষ্ট্রের সর্বক্ষেত্রে কাজের মধ্যে স্বচ্ছতা আসে, কাজের জবাবদিহিতা ও নিরপেক্ষতা নিশ্চিত হয়।
২০. রাষ্ট্রে আইনের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়।

মূল্যবোধ ও সুশাসনের উপযোগিতা

(Applicability of values and good governance) :

১. সমাজের সকল মানুষের স্বাধীনতার রক্ষাকবচ প্রতিষ্ঠিত হয়।
২. সমাজের সর্বক্ষেত্রে যেমন- স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয়, অফিস, আদালত, কলকারখানা প্রভৃতিতে শৃঙ্খলাবোধ বিরাজ করে।
৩. সামাজিক অগ্রগতি ত্বরান্বিত হয়।
৪. সমাজে নাগরিকদের মধ্যে সচেতনতা ও কর্তব্যবোধ বেড়ে যায়।
৫. রাজনৈতিক সততা, শিষ্টাচার ও সৌজন্যবোধ, রাজনৈতিক সহনশীলতা, জবাবদিহিতার মানসিকতা, পরমতসহিষ্ণুতা, রাষ্ট্রের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ করা, রাষ্ট্রের আইন মেনে চলা, নিয়মিত কর প্রদান করা, ভোটাধিকারের সৎ ব্যবহার করা ইত্যাদি সম্পর্কে নাগরিকরা সচেতন হয়।
৬. জনগণের ক্ষমতায়ন নিশ্চিত হয়।
৭. শিক্ষা ও মানব সম্প্রদায়ের উন্নয়ন ঘটে।
৮. মূল্যবোধ গঠিত হয়– স্বাধীনভাবে।
৯. সমাজের চালিকা শক্তি হলো– মূল্যবোধ।
১০. মূল্যবোধ দৃঢ় হয়– শিক্ষার মাধ্যমে।
১১. কল্যাণমুখী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হয়– মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে।
১২. জাতীয় উন্নতির চাবিকাঠি হলো– গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ।
১৩. সমাজ কাঠামোর অবিচ্ছেদ্য উপাদান– মূল্যবোধ।
১৪. রাষ্ট্রের নাগরিকদের মৌলিক অধিকার প্রতিষ্ঠার নিশ্চয়তা সৃষ্টি হয়।
১৫. মানবাধিকারের নিশ্চয়তা প্রতিষ্ঠিত হয়।
১৬. রাষ্ট্রে আইনের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়।
১৭. সমাজের মানুষের মধ্যে নীতি ও ঔচিত্যবোধ প্রতিষ্ঠিত হয়।
১৮. সমাজে ধর্ম-বর্ণ, নারী-পুরুষ সকলের প্রতি সামাজিক ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠিত হয়।
১৯. আইনের দৃষ্টিতে সমাজের সকল মানুষ সমানভাবে বিবেচিত হয়।
২০. স্বাধীন, নিরপেক্ষ বিচার বিভাগ ও গণমাধ্যম প্রতিষ্ঠিত হয়।
২১. আমলাতন্ত্রের জবাবদিহিতা প্রতিষ্ঠিত হয়।
২২. সামাজিক নিরাপত্তা নিশ্চিত হয়।
২৩. রাষ্ট্রের গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানগুলো সঠিকভাবে পরিচালিত হয়।
২৪. রাষ্ট্রের সকল কাজের ক্ষেত্রে স্বচ্ছতা বিরাজ করে।
২৫. মূল্যবোধ সম্পৃক্ত– সত্য, সুন্দর, ন্যায় ও আদর্শের সাথে।
২৬. মানুষের বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে– মূল্যবোধ।
২৭. মূল্যবোধের ধারণাটি– মানুষের আচরণের সঙ্গে সম্পর্কিত।
২৮. বয়সের সাথে পরিবর্তন ঘটে– মূল্যবোধের।
২৯. মানুষের সামাজিক আচরণের মাপকাঠি হলো– মূল্যবোধ।
৩০. ভিক্ষুককে ভিক্ষা দেয়া– নৈতিক মূল্যবোধ।
৩১. মূল্যবোধের সাথে গভীরভাবে জড়িত– নৈতিকতা।
৩২. সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে অগ্রগতির প্রধান ধাপ– শৃঙ্খলাবোধ।
৩৩. মূল্যবোধকে সুদৃঢ় করার অন্যতম উপায়– শিক্ষা।
৩৪. সমাজের মানুষকে ঐক্যসূত্রে আবদ্ধ করে– মূল্যবোধ।
৩৫. মূল্যবোধের অন্যতম উপাদান– আইনের শাসন।
৩৬. গণতন্ত্রের শ্রেষ্ঠতম মূল্যবোধ– সহনশীলতা।
৩৭. মানুষের কাজের মানদণ্ড হলো– মূল্যবোধ।

গুরুত্বপূর্ণ তথ্য কণিকা

১. মূল্যবোধ সমাজ কাঠামোর অবিচ্ছেদ্য উপাদান।
২. ভালো-মন্দ, ঠিক-বেঠিক, কাঙ্ক্ষিত-অনাকাঙ্ক্ষিত বিষয় সম্পর্কে সমাজের সদস্যদের যে ধারণা তার নামই মূল্যবোধ।
৩. স্টুয়ার্ট সি ডড-এর মতে, 'মূল্যবোধ হলো সেই সকল রীতিনীতির সমষ্টি যা ব্যক্তি সমাজের নিকট হতে পেতে চায় এবং যা সমাজ ব্যক্তির নিকট হতে আশা করে'।
৪. পরিবর্তনশীলতা মূল্যবোধের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য।
৫. সমাজে বসবাসকারী মানুষের শ্রদ্ধাবোধ মূল্যবোধের ভিত্তিস্বরূপ।
৬. মূল্যবোধের নেতিবাচক পরিবর্তনকে মূল্যবোধের অবক্ষয় বলা হয়।
৭. ন্যায়বিচারের অভাবে সমাজে বিশৃঙ্খলা ও অসংগতি বৃদ্ধি পায়।
৮. যে মূল্যবোধ মানুষের বাহ্যিক ব্যক্তিত্বকে গড়ে তোলে তাই হচ্ছে শারীরিক বা বাহ্যিক মূল্যবোধ।
৯. সমাজ ও রাষ্ট্রের ভিত্তি হচ্ছে মূল্যবোধ।
১০. সামাজিক মূল্যবোধ মানুষের আচরণকে পরিমাপ ও নিয়ন্ত্রণ করে।
১১. ধর্মীয় ঐতিহ্য, বিশ্বাস, গ্রন্থ চর্চা প্রভৃতি থেকে উদ্ভূত মূল্যবোধসমূহকে ধর্মীয় মূল্যবোধ বলা হয়।
১২. সংস্কৃতি হচ্ছে সমাজে বসবাসকারী ব্যক্তির অথবা সমাজের কোনো গোষ্ঠীর জীবনপ্রবাহ।
১৩. দায়িত্বশীলতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত হলে সুশাসন প্রতিষ্ঠিত হয়।
১৪. সরকার ও রাষ্ট্র জনকল্যাণমুখী না হলে তাকে মূল্যবোধের অবক্ষয় হিসেবে চিহ্নিত করা হয়।
১৫. সামাজিক মূল্যবোধ হলো সামাজিক শিষ্টাচার, সততা, ন্যায়বিচার, সহনশীলতা, সহমর্মিতা, শৃঙ্খলাবোধ ইত্যাদি মানবিক সুকুমার বৃত্তির সমষ্টি।
১৬. মূল্যবোধ মানুষের কাজের মানদণ্ড।
১৭. সামাজিক মূল্যবোধ হলো সমাজের ভিত্তি।
১৮. মূল্যবোধ স্থান-কাল-পাত্রভেদে বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করে।
১৯. মূল্যবোধ মানুষের আচার-আচরণ নিয়ন্ত্রণ করার সামাজিক মানদন্ড স্বরূপ।
২০. মূল্যবোধ সমাজের যোগসূত্র ও সেতুবন্ধন হিসেবে কাজ করে।
২১. বুদ্ধিবৃত্তিক মূল্যবোধ বলতে কোনো বিষয়কে বাস্তবিকভাবে বোঝার সামর্থ্যকে বোঝায়।
২২. সামাজিক মূল্যবোধ হলো সামাজিক শিষ্টাচার, সততা, সত্যবাদিতা, ন্যায়বিচার, শৃঙ্খলাবোধ, আতিথেয়তা ইত্যাদি।
২৩. মূল্যবোধ হলো সেসব রীতি-নীতির সমষ্টি, যা ব্যক্তি সমাজের নিকট হতে পেতে চায় এবং যা সমাজ ব্যক্তির নিকট হতে লাভ করে।
২৪. মূল্যবোধ ক্রমশ পরিবর্তনশীল।
২৫. রাজনৈতিক মূল্যবোধ যদি গণতান্ত্রিক হয় তবে ঐ রাষ্ট্র এবং সমাজ গণতান্ত্রিক সমাজ বা রাষ্ট্রে পরিণত হবে।
২৬. ধর্মীয় ঐতিহ্য, বিশ্বাস, গ্রন্থ চর্চা ইত্যাদি ধর্মীয় মূল্যবোধ।
২৭. গণতন্ত্রের ধারণার সাথে কতকগুলো নীতি, আদর্শ এবং আচরণবিধি জড়িত থাকে, যেগুলোকে গণতন্ত্রকামী জনগণ গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হয় তাই হচ্ছে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ।
২৮. নাগরিকের জীবন রক্ষার জন্য পর্যাপ্ত ব্যবস্থা গ্রহণ হলো গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ।
২৯. গণতন্ত্র হলো জনগণের শাসন।
৩০. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের ধারণা হলো জাতি-ধর্ম-বর্ণ, নারী-পুরুষ নির্বিশেষে প্রত্যেকের জন্য সামাজিক, রাজনৈতিক, ব্যক্তিগত ও অর্থনৈতিক সাম্যের প্রতি সম্মান ও তা কার্যকর করতে বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করা।
৩১. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের দৃষ্টিতে রাষ্ট্র হলো জনগণের।
৩২. দার্শনিক জন স্টুয়ার্ট মিল গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার সাফল্যের জন্য তিনটি শর্ত উল্লেখ করেছেন।
৩৩. গণতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থাকে গ্রহণ করার ইচ্ছা ও সামর্থ্য জনগণের থাকা প্রয়োজন।
৩৪. ব্যক্তিগত অধিকার সংরক্ষণের জন্য জনগণকে সদা সতর্ক থাকতে হয়।
৩৫. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের চর্চা দ্বারা দায়িত্বশীল শাসনব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়।
৩৬. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ নাগরিকের মর্যাদাকে বৃদ্ধি করে।
৩৭. মূল্যবোধ সামাজিক ক্রিয়াকলাপের– মানদণ্ড।
৩৮. সামাজিক রীতিনীতি রচনা করে– মূল্যবোধ।
৩৯. মানুষের ধ্যান-ধারণা মাপার সামাজিক মাপকাঠি হলো– মূল্যবোধ।
৪০. ন্যায় অন্যায় বিচারের মাপকাঠি হলো– মূল্যবোধ।
৪১. মানুষের আচার-আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে– মূল্যবোধ।
৪২. মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পৃক্ত– আনুষ্ঠানিক শিক্ষার সাথে।
৪৩. মানুষের মধ্যে পারস্পরিক সৌহার্দ্য ও সহানুভূতিবোধ জাগ্রত করে– মূল্যবোধ শিক্ষা।
৪৪. মূল্যবোধের ধারণাটি প্রধানত– অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার সাথে জড়িত।
৪৫. শিক্ষার সঙ্গে মূল্যবোধের সমন্বয়ে যে শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে উঠে তাই– মূল্যবোধের শিক্ষা।
৪৬. মানুষকে সুনাগরিক হিসেবে গড়ে তোলে– শিক্ষা।
৪৭. মূল্যবোধের শিক্ষা হলো– সমাজ ও রাষ্ট্রের ভিত্তি।
৪৮. মূল্যবোধের শিক্ষা জনগণকে– দেশ প্রেমে উদ্বুদ্ধ করে তোলে।
৪৯. সমাজব্যবস্থার পরিবর্তনের সাথে সাথে পরিবর্তিত হয়– সামাজিক মূল্যবোধ।
৫০. সমাজের মানুষের নীতিবোধই হলো– মূল্যবোধ।
৫১. সমাজের মানুষের ভালো-মন্দ বিচার করার ভিত্তি হলো– মূল্যবোধ।
৫২. মানুষের আচরণ বিচারের মানদণ্ডকে বলা হয়– সামাজিক মূল্যবোধ।
৫৩. মানুষ আজন্ম পরিচিত যেটির সাথে– সামাজিক মূল্যবোধ।
৫৪. যার মাধ্যমে মূল্যবোধ শুরু হয়– শিক্ষার মাধ্যমে।
৫৫. মূল্যবোধ শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে– সকল মানুষেই।
৫৬. কতগুলো মনোভাবের সমন্বয়ে গঠিত অপেক্ষাকৃত স্থায়ী বিশ্বাসকে বলে– মূল্যবোধ।
৫৭. 'কারাগার' যে ধরনের শিক্ষা প্রদান করে– মূল্যবোধের শিক্ষা।
৫৮. গ্রামীণ ধারণা অনুযায়ী যে শিক্ষার মধ্য দিয়ে গ্রামীণ প্রচলিত রীতি-নীতি, প্রথা, আদর্শ ইত্যাদির বিকাশ ঘটে তা হলো– মূল্যবোধ শিক্ষা।
৫৯. মানুষের আচরণের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী ধারণা বা আদর্শসসমূহকে বলে– সামাজিক মূল্যবোধ।
৬০. মূল্যবোধ সুরক্ষার উদ্দেশ্যে যে শিক্ষার আয়োজন করা হয় তাই– বিবেকবোধ।
৬১. যেকোনো পেশার মানদণ্ড নির্ধারিত হয় যার ভিত্তিতে– পেশাগত মূল্যবোধ।
৬২. মানব মর্যাদার স্বীকৃতি, সাম্য– এগুলো যে মূল্যবোধের উদাহরণ– পরম মূল্যবোধ।
৬৩. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় যেটির ভূমিকা ব্যাপক– মূল্যবোধ।
৬৪. মানুষের আচরণের সামাজিক মাপকাঠি যেটি– মূল্যবোধ।
৬৫. পারিবারিক ও সামাজিক সৌহার্দ্য ও সহানুভূতিশীল মনোভাব জাগ্রত করে– মূল্যবোধ শিক্ষা।
৬৬. নাগরিককে স্বকীয় রীতিনীতি ও আদর্শ সম্পর্ককে সদাজাগ্রত ও সচেতন করার মূল দায়িত্ব পালন করে– মূল্যবোধ শিক্ষা।

Teacher's Work

১. মূল্যবোধ দৃঢ় হয়– *[৪১তম বিসিএস]*
ক শিক্ষার মাধ্যমে খ সুশাসনের মাধ্যমে গ ধর্মের মাধ্যমে ঘ গণতন্ত্রের মাধ্যমে **ক**

২. নৈতিক মূল্যবোধের উৎস কোনটি? *[৪৩তম বিসিএস]*
ক সমাজ খ নৈতিক চেতনা গ রাষ্ট্র ঘ ধর্ম **খ**

৩. মূল্যবোধের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য হলো– *[৪১তম বিসিএস]*
ক বিভিন্নতা খ পরিবর্তনশীলতা গ আপেক্ষিকতা ঘ উপরের সবগুলো **ঘ**

৪. মূল্যবোধের চালিকা শক্তি হলো– *[৪০তম বিসিএস]*
ক উন্নয়ন খ গণতন্ত্র গ সংস্কৃতি ঘ সুশাসন **গ**

৫. মূল্যবোধ পরীক্ষা করে- *[৩৮তম বিসিএস]*
ক ভাল ও মন্দ খ ন্যায় ও অন্যায় গ নৈতিকতা ও অনৈতিকতা ঘ সবগুলো **ঘ**

৬. আমাদের চিরন্তন মূল্যবোধ কোনটি? *[৩৭তম বিসিএস]*
ক সত্য ও ন্যায় খ সার্থকতা গ শঠতা ঘ অসহিষ্ণুতা **ক**

৭. সামাজিক মূল্যবোধের ভিত্তি কী? *[৩৫তম বিসিএস]*
ক আইনের শাসন খ সাম্য গ নৈতিকতা ঘ উপরের সবগুলো **ঘ**

৮. মূল্যবোধ কী? *[৩৫তম বিসিএস]*
ক মানুষের আচরণ পরিচালনাকারী নীতি ও মানদণ্ড
খ শুধু মানুষের প্রাতিষ্ঠানিক কার্যাদি নির্ধারণের দিক নির্দেশনা
গ সমাজ জীবনে মানুষের সুখী হওয়ার প্রয়োজনীয় মনোভাব
ঘ মানুষের সঙ্গে মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ধারণ **ক**

Unique Question for Student Practice

১. কোনটি নৈতিক মূল্যবোধ?
ক অন্যায় থেকে বিরত থাকা খ পাগলামি করা
গ ধর্মীয় বিশ্বাস ঘ সহমর্মিতা **ক**

২. সাংস্কৃতিক মূল্যবোধগুলো কী থেকে বেশি পরিমাণে উদ্ভূত হয়?
ক সামাজিক আচরণ খ সামাজিক প্রথা
গ সামাজিক বৈষম্য ঘ সামাজিক নীতি **খ**

৩. মানুষের ভালো-মন্দ, ন্যায়-অন্যায়, সৎ-অসৎ, উচিত-অনুচিত ইত্যাদির সাথে সম্পৃক্ত বিধি-বিধানকে কী বলা হয়?
ক মূল্যবোধ খ আইন
গ নৈতিকতা ঘ মিথ্যাচার **গ**

৪. সামাজিক মূল্যবোধকে কী হিসেবে ব্যবহার করা যায়?
ক সামাজিক ন্যায়বিচার খ সামাজিক মাপকাঠি
গ সামাজিক বৈচিত্র্যময়তা ঘ সামাজিক সেতুবন্ধন **খ**

৫. মূল্যবোধগুলো সমাজে কী হিসেবে কাজ করে?
ক সামাজিক সেতুবন্ধন খ সামাজিক বিভিন্নতা সৃষ্টি
গ সামাজিক অবক্ষয় ঘ সহমর্মিতা **ক**

৬. মানুষের আচরণ বিচারের মানদণ্ডকে কী বলা হয়?
ক সামাজিক মূল্যবোধ খ রাজনৈতিক মূল্যবোধ
গ নৈতিক মূল্যবোধ ঘ ধর্মীয় মূল্যবোধ **ক**

৭. কীসের মাধ্যমে মূল্যবোধ দৃঢ় হয়?
ক শিক্ষার মাধ্যমে খ প্রযুক্তির মাধ্যমে
গ অর্থের মাধ্যমে ঘ নৈতিকতার মাধ্যমে **ঘ**

৮. সামাজিক মূল্যবোধের অন্যতম শক্তিশালী ভিত্তি কোনটি?
ক যৌক্তিকতা খ সহনশীলতা
গ প্রজ্ঞা ঘ ব্যক্তিত্ব **খ**

৯. 'নিজের ওপর, নিজের দেহ ও মনের ওপর ব্যক্তিই সার্বভৌম' উক্তিটি কার?
ক লাস্কি খ ম্যাকাইভার
গ জেমস মিল ঘ জন স্টুয়ার্ট মিল **ঘ**

১০. হেদায়া ও আলমগীরী কী?
ক রোমান আইনগ্রন্থ খ হিন্দু আইনগ্রন্থ
গ মুসলিম আইনগ্রন্থ ঘ বৌদ্ধদের আইনগ্রন্থ **ক**

১১. 'ভিক্ষুককে ভিক্ষা দেয়া'-এটা নিচের কোন আইনের সাথে সম্পৃক্ত?
ক ধর্মীয় আইন খ নৈতিক আইন
গ প্রথাভিত্তিক আইন ঘ সামাজিক আইন **খ**

১২. 'সাম্য সে সব সুযোগ-সুবিধার ব্যবস্থা যাতে কোনো ব্যক্তির ব্যক্তিত্বকে অন্যের সুবিধার সাথে বিসর্জন দিতে না হয়'- এ উক্তিটি কার-
ক এরিস্টটল খ অধ্যাপক উইলোবি
গ অধ্যাপক গার্নার ঘ অধ্যাপক লাস্কি **ঘ**

১৩. সামাজিক মূল্যবোধ হলো সমাজ জীবনে বাঞ্ছিত ও অবাঞ্ছিত বিষয়ে সমাজবাসীদের সহমতে ঐক্য' সংজ্ঞাটি কে দিয়েছেন?
ক মেরিল খ ওলসেন
গ স্পেন্সার গ মার্কস **খ**

১৪. 'মূল্যবোধ হচ্ছে ব্যক্তি বা সামাজিক দলের অভিপ্রেত ব্যবহারের সুবিন্যস্ত প্রকাশ-এ সংজ্ঞাটি কার?
ক স্টুয়ার্ট সি ডড খ এইচডি স্টেইন
গ এম ডব্লিউ পামফ্রে ঘ ক্লাইড ক্লুখোন **গ**

১৫. সামাজিক মূল্যবোধগুলো সমাজে কী হিসেবে ভূমিকা পালন করে?
ক সামাজিক ন্যায়বিচার খ সামাজিক মাপকাঠি
গ সামাজিক বৈচিত্র্যময়তা ঘ সামাজিক সেতুবন্ধন **খ**

১৬. যে মূল্যবোধ মানুষের ধর্মীয় আচার-আচরণকে পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত করে সেগুলোকে কী বলে?
ⓚ সামাজিক মূল্যবোধ ⓚ ধর্মীয় মূল্যবোধ
ⓖ নৈতিক মূল্যবোধ ⓖ কর্তব্য মূল্যবোধ — খ

১৭. সমাজ জীবনে মানুষের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত আচার-ব্যবহার ও কর্মকাণ্ড যে সকল নীতিমালার মাধ্যমে পরিচালিত হয় তাকে কী বলে?
ক সামাজিক আচরণ খ সামাজিক আইন
গ সামাজিক মূল্যবোধ ঘ ধর্মীয় মূল্যবোধ — গ

১৮. কোনো বিষয়কে বাস্তবিকভাবে বোঝার সামর্থ্যকে কী বলে?
ক বাহ্যিক মূল্যবোধ খ বুদ্ধিবৃত্তিক মূল্যবোধ
গ নৈতিক মূল্যবোধ ঘ সামাজিক মূল্যবোধ — খ

১৯. যে মূল্যবোধ মানুষের বাইরের ব্যক্তিত্বকে গড়ে তোলে তাকে কী বলে?
ক বুদ্ধিবৃত্তিক মূল্যবোধ খ নৈতিক মূল্যবোধ
গ বাহ্যিক মূল্যবোধ ঘ সামাজিক মূল্যবোধ — গ

২০. মূল্যবোধ মানুষের কোন আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে?
ক বাহ্যিক খ অভ্যন্তরীণ
গ আত্মিক ঘ বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীন — গ

২১. শারীরিক মূল্যবোধকে সৌন্দর্যবোধ হিসেবে আখ্যায়িত করেছেন কে?
ক এডওয়ার্ড স্পেন্সার খ ম্যাকাইভার
গ পেজ ঘ সরোকিন — ক

২২. নিচের কোনটি বাহ্যিক মূল্যবোধের অন্তর্ভুক্ত?
ক সাহসিকতা খ সত্যকে সত্য বলা
গ রাজনৈতিক সহনশীলতা ঘ শ্রমের মর্যাদা — ক

২৩. নৈতিকতা মূলত কীরূপ ব্যাপার?
ক রাজনৈতিক খ সামাজিক
ঘ ধর্মীয় ঘ অর্থনৈতিক — খ

২৪. কোনটি রাজনৈতিক মূল্যবোধ?
ক শ্রমের মর্যাদা খ সত্যকথা বলা
গ আনুগত্য ঘ দানশীল — গ

২৫. ধর্মীয় ঐতিহ্য, বিশ্বাস, গ্রন্থ চর্চা প্রভৃতি থেকে যে মূল্যবোধ সৃষ্টি হয়-
ক ধর্মীয় মূল্যবোধ খ নৈতিক মূল্যবোধ
গ রাজনৈতিক মূল্যবোধ ঘ সামাজিক মূল্যবোধ — ক

২৬. মানুষ তার লালনকৃত ও ধারণকৃত সংস্কৃতি থেকে যে সকল মূল্যবোধ গ্রহণ করে তাকে কী বলে?
ক সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ খ নৈতিক মূল্যবোধ
গ রাজনৈতিক মূল্যবোধ ঘ সামাজিক মূল্যবোধ — ক

২৭. সরকার ও রাষ্ট্র জনকল্যাণমুখী হলে তাকে কী হিসেবে চিহ্নিত করা হয়?
ক মূল্যবোধের সঠিক প্রয়োগ খ মূল্যবোধের অবক্ষয়
গ সামাজিক অসমতা ঘ ন্যায়বিচারের অভাব — ক

২৮. জোনাথন হ্যাইটের মতে নৈতিকতার উদ্ভব ঘটে কয়টি উৎস হতে?
ক ২টি খ ৩টি
গ ৪টি ঘ ৫টি — খ

২৯. আইন ও নৈতিকতার মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যমান থাকলে কী ঘটে-
ক সমাজ জীবনের উৎকর্ষতা খ মূল্যবোধের অবক্ষয়
গ সামাজিক অসমতা ঘ সামাজিক বিশৃঙ্খলা — ক

৩০. সমাজসেবামূলক কাজে নৈতিক বাধ্যবাধকতা আরোপ করে-
ক প্রতিবেশি খ সমাজ
গ আইন ঘ ধর্ম — ঘ

৩১. 'আইন প্রচলিত নীতিবিজ্ঞান থেকে অগ্রবর্তী বা পশ্চাৎপদ হয়ে পড়লে তা বলবৎ করা কঠিন'- উক্তিটি কার?
ক অধ্যাপক গেটেলের খ ম্যাকাইভারের
গ প্লেটোর ঘ এরিস্টটলের — ক

৩২. মূল্যবোধ কোন ধরনের বিষয়?
ক মানসিক খ সামাজিক
গ সাংস্কৃতিক ঘ রাজনৈতিক — খ

৩৩. সামাজিক মূল্যবোধকে বিশ্বাসের এক প্রকৃতি বলে উল্লেখ করেছেন কে?
ক এম ডব্লিউ পামফ্রে খ নিকোলাস রেসার
গ স্টুয়ার্ট সি ডড ঘ এফ. ই. মেরিল — ঘ

৩৪. মূল্যবোধ কীসের মাধ্যমে নির্ধারিত হয়?
ক নৈতিকতা খ ধর্ম
গ আচরণ ঘ অভ্যাস — ক

৩৫. নীতি ও ঔচিত্যবোধ থেকে যে মূল্যবোধ বিবেচনা করা হয় তাকে কী ধরনের মূল্যবোধ বলে?
ক নৈতিক মূল্যবোধ খ রাজনৈতিক মূল্যবোধ
গ সামাজিক মূল্যবোধ ঘ বাহ্যিক মূল্যবোধ — ক

৩৬. আতিথেয়তা কোন ধরনের মূল্যবোধ?
ক সামাজিক মূল্যবোধ খ ধর্মীয় মূল্যবোধ
গ নৈতিক মূল্যবোধ ঘ রাজনৈতিক মূল্যবোধ — ক

৩৭. সমাজ ও রাষ্ট্রের ভিত্তি নিচের কোনটি?
ক মূল্যবোধ খ প্রথা
গ স্বাধীনতা ঘ সাম্য — ক

৩৮. নৈতিকতা কোন ধরনের অবস্থা?
ক মানসিক অবস্থা খ শারীরিক অবস্থা
গ সামাজিক অবস্থা ঘ অর্থনৈতিক অবস্থা — ক

৩৯. নৈতিকতার উদ্ভব হয় কোথায়?
ক সমাজে খ ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে
গ মানুষের মনে ঘ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে — গ

৪০. নৈতিক গুণাবলি শিশুরা কোথায় প্রথমে শিখে থাকে?
ক বিদ্যালয়ে খ পরিবারে
গ ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে ঘ প্রতিবেশিদের — খ

৪১. কোনো দেশের নৈতিক মূল্যবোধ উন্নত হলে কী উন্নত হয়?
ক আইনব্যবস্থা খ ধর্মীয় ব্যবস্থা
গ অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ঘ সামাজিক ব্যবস্থা — ক

৪২. গণতান্ত্রিক জীবনে কোনটি অধিক লক্ষ্যণীয়?
ক সহনশীলতা খ সহমর্মিতা
গ সহযোগিতা ঘ সহধর্মিতা — ক

৪৩. ব্যক্তিত্ব প্রকাশে — অন্যতম মাধ্যম।
ক সৌজন্যবোধ খ হাসি
গ গাম্ভীর্য ঘ পোশাক — ক

৪৪. কোন দেশের মূল্যবোধ অনেক পুরাতন?
ক যুক্তরাজ্য খ আমেরিকা
গ ইসরাইল ঘ ভারত — ক

৪৫. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন কেন?
ক গণতন্ত্রের চর্চা করার জন্য
খ ব্যক্তি স্বাধীনতা নিশ্চিত করার জন্য
গ জীবনের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য
ঘ গণতন্ত্র সম্পর্কে জানার জন্য — খ

৪৬. সমাজকল্যাণের লক্ষ্য হলো–?
ক সামাজিক সমস্যা নির্ণয় ও সমাধান
খ সামাজিক সমস্যা নির্ণয়
গ সামাজিক সমস্যা ভিন্নখাতে প্রবাহ
ঘ সামাজিক সমস্যার সমাধান — ক

৪৭. নৈতিকতার ইংরেজি প্রতিশব্দ হলো-
ক Customs খ Morality
গ Value ঘ Time — খ

৪৮. 'মূল্যবোধ হলো আবেগিক ও আদর্শগত ঐক্যের বোধ।' প্রদত্ত সংজ্ঞাটি দিয়েছেন-
ক পামফ্রে খ ফ্রাঙ্কেল
গ ম্যাকাইভার ঘ ম্যাককরণী — খ

৪৯. মূল্যবোধ শিক্ষার শুরু হয় কোথা থেকে?
ক পরিবার খ সমাজ
গ রাষ্ট্র ঘ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান — ক

৫০. ব্যক্তি বা সামাজিক দলের প্রত্যাশিত আচরণের মানদণ্ড বা মাপকাঠি সমূহই মূল্যবোধ নামে পরিচিত।' -সংজ্ঞাটি কে দিয়েছেন?
ক এফ.ই. মেরিল খ এম. স্পেন্সার
গ অ্যান্থনি জি. ক্যাটাস ঘ এম. ডব্লিউ. পামফ্রে — ঘ

৫১. মূল্যবোধ শিক্ষার প্রধান পদ্ধতি কয়টি?
ক ২টি খ ৩টি
গ ৪টি ঘ ৫টি — ক

৫২. মূল্যবোধের অনুপস্থিতিকে বলা হয়—
ক মূল্যবোধের অবক্ষয় খ মূল্যবোধের জাগরণ
গ মূল্যবোধের উন্মেষ ঘ নৈতিকতার অবক্ষয় — ক

৫৩. কোনটি নীতিবিদ্যার স্বতঃসিদ্ধ নীতিমালা?
ক ঈশ্বরের অস্তিত্ব খ আত্মার অমরত্ব
গ ইচ্ছার স্বাধীনতা ঘ সবগুলো — ঘ

৫৪. নৈতিক আত্মস্বার্থবোধের প্রাচীন প্রবক্তা কে?
ক রুশো খ হবস
গ কান্ট ঘ জি. ই. ম্যুর — খ

৫৫. নীতিবিদ্যার কয়টি দিক আছে?
ক চারটি খ দুটি
গ তিনটি ঘ সাতটি — খ

৫৬. নৈতিকতা কী?
ক ব্যক্তির মর্যাদা ও গুণ খ ব্যক্তির পরিচয়
গ ব্যক্তির সচেতনতাবোধ ঘ ব্যক্তির সামাজিকবোধ — ক

৫৭. নৈতিকতার উৎস কী?
ক মন্দ আচরণ খ নীতিবোধ ও বিবেক বুদ্ধি
গ রাষ্ট্র ঘ ধর্ম — খ

৫৮. উত্তম চরিত্র গঠনে সহায়তা করে কোনটি?
ক নৈতিকতা খ রাজনীতি
গ খেলাধুলা ঘ গীবত — ক

৫৯. 'নৈতিকতার' আলোচ্য বিষয় কী?
ক সমাজ খ রাষ্ট্র
গ মানুষ ও সমাজ ঘ ধর্ম — গ

৬০. নৈতিকতার জন্ম কোনটি থেকে?
ক সামাজিক প্রথা খ সামাজিক আদর্শ
গ ধর্ম ও ন্যায়বোধ ঘ সবগুলো — ঘ

৬১. নৈতিকতা কোনটিকে নির্ধারণ করে?
ক সহনশীলতা খ মূল্যবোধ
গ সহমর্মিতা ঘ ন্যায়পরায়নতা — খ

৬২. নৈতিকতা কী দ্বারা পরিচালিত হয়–
ক সামাজিক বিবেক খ অর্থনৈতিক বিবেক
গ ধর্মীয় বিবেক ঘ রাজনৈতিক বিবেক — ক

৬৩. কীসের অভাবে সমাজে হত্যা, ধর্ষণ, নির্যাতন দেখা যায়?
ক নৈতিকতা খ সামাজিক হীনতা
গ হিংসা ঘ স্বার্থপরতা — ক

৬৪. সামাজিক নৈতিকতার ফসল কোনটি?
ক নৈতিক অধিকার খ রাজনৈতিক অধিকার
গ সামাজিক অধিকার ঘ অর্থনৈতিক অধিকার — ক

৬৫. বাংলাদেশের মত উন্নয়নশীল দেশে নেতাদের মধ্যে কীসের অভাব দেখা যায়?
ক নৈতিকতা খ স্বজনপ্রীতি
গ অদক্ষতা ঘ অসচেতনতা — ক

৬৬. আইন ও নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করেন কে?
ক ম্যাকাইভার খ ম্যাকিয়াভেলি
গ ম্যুর ঘ স্টুয়ার্ট সি ডড — খ

৬৭. নৈতিকতা লালন করে কে?
ক সমাজ খ রাষ্ট্র গ ব্যক্তি ঘ প্রতিষ্ঠান — ক

৬৮. নৈতিকতা কোন শাস্ত্রের শাখা?
ক দর্শন খ মনোবিজ্ঞান
গ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ঘ নীতিশাস্ত্র — ক

৬৯. সংখ্যালঘুর অধিকার প্রতিষ্ঠা করার শিক্ষা কোন ধরনের শিক্ষার আওতায় পড়ে?
ক মূল্যবোধ শিক্ষা খ সুশাসনের শিক্ষা
গ রাজনৈতিক শিক্ষা ঘ ধর্মীয় শিক্ষা — ক

৭০. 'কারাগার' কোন ধরনের শিক্ষা প্রদান করে?
ক ব্যক্তি উন্নয়নের শিক্ষা খ মূল্যবোধ শিক্ষা
গ সুশাসনের শিক্ষা ঘ রাজনৈতিক শিক্ষা — খ

৭১. মূল্যবোধ শিক্ষা (Values Education) কী?
ক রাজনৈতিক চেতনার শিক্ষা
খ ধর্মীয় চেতনার শিক্ষা
গ নৈতিকতা সম্বন্ধে চেতনা প্রদায়ী শিক্ষা
ঘ জাতীয়তাবোধের একাগ্রতার শিক্ষা — গ

৭২. মূল্যবোধকে অন্য কী নামে আখ্যায়িত করা যায়?
ক সামাজিক নৈতিকতা খ রাজনৈতিক নৈতিকতা
গ অর্থনৈতিক নৈতিকতা ঘ ধর্মীয় নৈতিকতা — ক

৭৩. মূল্যবোধ হচ্ছে সম্ভাব্য বিভিন্ন লক্ষ্য থেকে পছন্দ করার এবং আচরণ মূল্যায়নের মানদণ্ড'-সংজ্ঞাটি দিয়েছেন–
ক এফ.ই.মেরিল খ এম.ডব্লিউ পামফ্রে
গ জি ক্যাটান্স ঘ এম স্পেন্সার — ঘ

৭৪. মূল্যবোধ অর্জনের প্রধান উৎস কী?
ক রাষ্ট্র খ পরিবার
গ বিশ্ববিদ্যালয় ঘ হাসপাতাল — খ

৭৫. ব্যক্তিগত মূল্যবোধকে প্রভাবিত করে?
ক অর্থ খ ক্ষমতা গ মর্যাদা ঘ সবগুলো — ঘ

৭৬. মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য নয় কোনটি?
ক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত
খ পরিবেশ দ্বারা প্রভাবিত
গ ব্যক্তির দৃষ্টিভঙ্গির উপর নির্ভরশীলতা
ঘ অপরিবর্তনশীলতা — ঘ

৭৭. সমাজে মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠার অন্যতম শর্ত–
ক রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা খ ধর্মীয় নৈতিকতা প্রতিষ্ঠা
গ সুশাসন প্রতিষ্ঠা ঘ বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রচলন গ

৭৮. 'ভিক্ষুককে ভিক্ষা দেয়া' কোন জাতীয় মূল্যবোধ?
ক সামাজিক মূল্যবোধ খ নৈতিক মূল্যবোধ
গ ধর্মীয় মূল্যবোধ ঘ ব্যক্তিগত মূল্যবোধ খ

৭৯. মূল্যবোধের অপর নাম কী?
ক সময়নিষ্ঠা খ নৈতিকতা
গ নিয়মানুবর্তিতা ঘ সহনশীলতা খ

৮০. মূল্যবোধের বিকাশ কখন শুরু হয়–
ক শিশুকাল খ যৌবনকাল
গ বৃদ্ধকাল ঘ তারুণ্য ক

৮১. মূল্যবোধ কীরূপ বিষয়?
ক বৈজ্ঞানিক খ সামাজিক
গ দার্শনিক ও মানসিক ঘ রাষ্ট্রীয় গ

৮২. গণতন্ত্রের শ্রেষ্ঠতম মূল্যবোধ কী?
ক সৃজনশীলতা খ সহনশীলতা
গ সময়নিষ্ঠা ঘ নিয়মানুবর্তিতা খ

৮৩. কোন দেশের মূল্যবোধ অনেক পুরাতন?
ক বাংলাদেশ ও পাকিস্তান খ চীন ও ভারত
গ নেপাল ও ভুটান ঘ আফগানিস্তান ও মিশর খ

৮৪. জাতীয় মূল্যবোধ কী?
ক জাতীয় জীবনে নৈতিকতা প্রদর্শন
খ ঐতিহ্য, ইতিহাস ও দ্বন্দ্বের প্রতিবিম্ব
গ রাষ্ট্রের মানুষের আচার-আচরণ
ঘ সবগুলোই খ

৮৫. আর্থিক লেনদেন, ব্যবসা-বাণিজ্য কীরূপ মূল্যবোধ–
ক ব্যক্তিগত মূল্যবোধ খ অর্থনৈতিক মূল্যবোধ
গ সামাজিক মূল্যবোধ ঘ ধর্মীয় মূল্যবোধ খ

৮৬. অপসংস্কৃতি চর্চায় বাধা প্রদান করা?
ক ধর্মীয় মূল্যবোধ খ ব্যক্তিগত মূল্যবোধ
গ সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ ঘ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ গ

৮৭. সংস্কৃতি চর্চায় উৎসাহ প্রদান করা কী?
ক ধর্মীয় মূল্যবোধ খ ব্যক্তিগত মূল্যবোধ
গ সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ ঘ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ গ

৮৮. অর্থনৈতিক মূল্যবোধ জড়িত?
ক আর্থিক লেনদেন খ ক্রয়-বিক্রয়
গ ব্যবসা-বাণিজ্য ঘ সবগুলো ঘ

৮৯. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের অন্তর্গত কোনটি?
ক স্বাধীনতা খ সাম্য
গ ভ্রাতৃত্ববোধ ঘ সবগুলো ঘ

৯০. কোনটি সামাজিক মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য?
ক আপেক্ষিকতা খ ঐচ্ছিকতা
গ পরমতা ঘ অপরিবর্তনশীলতা ক

৯১. সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ কোথা থেকে বেশি পরিমাণে উৎপন্ন হয়?
ক সামাজিক রীতিনীতি খ অর্থনৈতিক আইন
গ ধর্মীয় নীতি ঘ গণতান্ত্রিক মনোভাব ক

৯২. প্রতিটি শিশু যে মূল্যবোধ নিয়ে জন্মায়?
ক সামাজিক মূল্যবোধ খ ব্যক্তিগত মূল্যবোধ
গ রাষ্ট্রীয় মূল্যবোধ ঘ ধর্মীয় মূল্যবোধ খ

৯৩. দেশের দুর্নাম করা কীরূপ মূল্যবোধ এর পরিপন্থী?
ক সামাজিক মূল্যবোধ খ ব্যক্তিগত মূল্যবোধ
গ ধর্মীয় মূল্যবোধ ঘ নৈতিক মূল্যবোধ ঘ

৯৪. মূল্যবোধ শিক্ষা ব্যক্তিকে গড়ে তোলে–
ক সুনাগরিক খ বিবেকহীন
গ দায়িত্বহীন ঘ কর্তব্যহীন ক

৯৫. মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের প্রভাবে ত্বরান্বিত হয়?
ক রাজনৈতিক উন্নয়ন খ সামাজিক উন্নয়ন
গ সাংস্কৃতিক উন্নয়ন ঘ জাতীয় উন্নয়ন ঘ

৯৬. মূল্যবোধ শিক্ষার মাধ্যমে হস্তান্তরিত হয়?
ক বংশ পরম্পরায় রাজনৈতিক জ্ঞান
খ এক প্রজন্ম হতে পরবর্তী প্রজন্মে মূল্যবোধ
গ এক প্রজন্ম থেকে পরবর্তী প্রজন্মে বংশ গৌরব
ঘ কোনোটিই নয় খ

৯৭. মূল্যবোধ শিক্ষা কারা গ্রহণ করতে পারে?
ক মহিলা খ যুবক গ বৃদ্ধ ঘ সকলেই ঘ

৯৮. 'প্রতিটি মানুষই কর্মজীবী এবং তাকে শিক্ষা লাভ করতে হয়' –এটি কী রূপ মূল্যবোধ?
ক ধর্মীয় মূল্যবোধ খ প্রাতিষ্ঠানিক মূল্যবোধ
গ ব্যক্তিগত মূল্যবোধ ঘ অর্থনৈতিক মূল্যবোধ খ

৯৯. মূল্যবোধ শিক্ষা কোন সত্তার বিকাশ গঠন করে সুশাসনের পথ বিস্তৃত করে?
ক সামাজিক সত্তা খ রাষ্ট্র সত্তা
গ ব্যক্তিগত সত্তা ঘ সবগুলো গ

১০০. উত্তেজনা প্রশমন ও সুখী সুন্দর সমাজ গঠনে সহায়তা করে-
ক সহনশীলতা খ শৃঙ্খলাবোধ
গ সহমর্মিতা ঘ অধিকার ও কর্তব্য সচেতনতা ক

১০১. সামাজিক মূল্যবোধকে প্রায়োগিক দিক থেকে কী নামে আখ্যায়িত করা যায়?
ক সামাজিক ন্যায়বিচার খ সামাজিক পরিবর্তনশীলতা
গ সহমর্মিতা ঘ সামাজিক নৈতিকতা ঘ

১০২. গ্রামীণ মানুষের মধ্যে মূল্যবোধ বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে–
ক নৈতিক শিক্ষা খ ধর্মীয় শিক্ষা
গ সামাজিক শিক্ষা ঘ সাংস্কৃতিক শিক্ষা ক

১০৩. চরম মূল্যবোধ, মূল্যবোধের কোন পর্যায়ে পড়ে?
ক আচরণগত খ কার্যকারিতাভিত্তিক
গ গুরুত্বভিত্তিক ঘ সাধারণ খ

১০৪. মানবিক ও সামাজিক গুণ হলো-
ক শ্রমের মর্যাদা খ অপরের ধর্মমতকে সহ্য করা
গ শৃঙ্খলাবোধ ঘ সহমর্মিতা ক

১০৫. নৈতিক চেতনার ধারণা কোথা থেকে আসে?
ক প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা খ ধর্মীয় শিক্ষা
গ মূল্যবোধ শিক্ষা ঘ সুশাসন গ

১০৬. বাংলাদেশে মূল্যবোধের অবক্ষয় দূর করার সর্বোত্তম উপায়-
ক নৈতিক শিক্ষার প্রসার
খ প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা জোরালোকরণ
গ মূল্যবোধ শিক্ষার প্রসার
ঘ সামাজিক রীতিনীতির চর্চা বৃদ্ধিকরণ গ

১০৭. কোন মূল্যবোধের কারণে সমাজে ব্যক্তির সম্মান ও মর্যাদা বৃদ্ধি পায়?
ক সামাজিক মূল্যবোধ খ অর্থনৈতিক মূল্যবোধ
গ রাজনৈতিক মূল্যবোধ ঘ সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ ঘ

১০৮. বিশেষ মূল্যবোধ কোন ধরনের মূল্যবোধ?
ক সাধারণ খ আচরণগত
গ কার্যকারিতাভিত্তিক ঘ গুরুত্বের ভিত্তিতে গ

Home Work

১. **'Animal Liberation' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?** *[৪৬ তম বিসিএস]*
ক বেগেল খ কান্ট
গ বেন্থাম ঘ পিটার **ঘ**

২. **কোন শ্রেণির ক্রিয়া নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত?** *[৪৬ তম বিসিএস]*
ক নৈতিকতা নিরপেক্ষ ক্রিয়া
খ সামাজিক ক্রিয়া
গ ঐচ্ছিক ক্রিয়া
ঘ ইচ্ছা-নিরপেক্ষ ক্রিয়া **গ**

৩. **বাংলাদেশের 'নব্য-নৈতিকতার' প্রবর্তক হলেন–** *[৪৬ তম বিসিএস]*
ক মোহাম্মদ বরকতুল্লাহ খ জি. সি. দেব
গ আরজ আলী মাতুব্বর ঘ আব্দুল মতীন **গ**

৪. **"মানুষ হও এবং মরে বাঁচো।"– এটি কার উক্তি?** *[৪৬ তম বিসিএস]*
ক প্লেটো খ হেগেল
গ জি. ই. ম্যুর ঘ রাসেল **খ**

৫. **"দর্শন হচ্ছে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যবর্তী এক অনাধিকৃত প্রদেশ।"– উক্তিটি কে করেছেন?** *[৪৬ তম বিসিএস]*
ক আর. বি. পেরি খ প্লেটো
গ সি. ডি. ব্রড ঘ বার্ট্রান্ড রাসেল **ঘ**

৬. **ভালো-মন্দ কী ধরনের মূল্যবোধ?** *[৪৫ তম বিসিএস]*
ক নৈতিক খ অর্থনৈতিক
গ রাজনৈতিক ঘ সামাজিক **ক**

৭. **'Utilitarianism'-গ্রন্থের লেখক কে?** *[৪৫ তম বিসিএস]*
ক জন স্টুয়ার্ট মিল খ ইমানুয়েল কান্ট
গ বার্ট্রান্ড রাসেল ঘ জেরেমি বেন্থাম **ক**

৮. **'জ্ঞান হয় পূণ্য' — এই উক্তিটি কার?** *[৪৫ তম বিসিএস]*
ক থেলিস খ সক্রেটিস
গ এ্যারিস্টটল ঘ প্লেটো **খ**

৯. **নৈতিকতা ও সততা দ্বারা প্রভাবিত আচরণগত উৎকর্ষকে কী বলে?** *[৪৫ তম বিসিএস]*
ক শুদ্ধাচার খ মূল্যবোধ
গ মানবিকতা ঘ সফলতা **ক**

১০. **মূল্যবোধের উৎস কোনটি?** *[৪৫ তম বিসিএস]*
ক ধর্ম খ সমাজ
গ নৈতিক চেতনা ঘ রাষ্ট্র **গ**

১১. **'শর্তহীন আদেশ' ধারণাটির প্রবর্তক কে?** *[৪৫ তম বিসিএস]*
ক অ্যারিস্টটল খ বার্ট্রান্ড রাসেল
গ হার্বার্ট স্পেন্সার ঘ ইমানুয়েল কান্ট **ঘ**

১২. **রাষ্ট্র ও সমাজে দুর্নীতিপ্রবণতার জন্য সবচেয়ে বেশি দায়ী–** *[৪৪ বিসিএস]*
ক আইনের প্রয়োগের অভাব খ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ
গ দুর্বল পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা ঘ অসৎ নেতৃত্ব **খ**

১৩. **প্রাথমিকভাবে একজন মানুষের মানবীয় গুণাবলি মূল্যবোধের বিকাশ ঘটে–** *[৪৪ বিসিএস]*
ক সমাজে বসবাসের মাধ্যমে খ বিদ্যালয়ে
গ পরিবারে ঘ রাষ্ট্রের মাধ্যমে **গ**

১৪. **সততার জন্য সদিচ্ছার কথা বলেছেন–** *[৪৪ বিসিএস]*
ক ডেকার্ট খ ডেভিড হিউম
গ ইমানুয়েল কান্ট ঘ জন লক **গ**

১৫. **যে গুণের মাধ্যমে মানুষ 'ভুল' ও 'শুদ্ধ'-এর পার্থক্য নির্ধারণ করতে পারে, তা হচ্ছে-** *[৪৪ বিসিএস]*
ক সততা খ সদাচার
গ কর্তব্যবোধে ঘ মূল্যবোধে **ক**

১৬. **গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান-** *[৪৪ বিসিএস]*
ক নেতৃত্বের প্রতি আনুগত্য
খ স্বচ্ছ নির্বাচন কমিশন
গ শক্তিশালী রাজনৈতিক দল
ঘ পরমতসহিষ্ণুতা **ঘ**

১৭. **'Human Society in Ethics and Politics' গ্রন্থের লেখক কে?** *[৪৩ বিসিএস]*
ক প্লেটো খ রুশো
গ বার্ট্রান্ড রাসেল ঘ জন স্টুয়ার্ট মিল **গ**

১৮. **কোন নৈতিক মানদণ্ডটি সর্বোচ্চ সুখের উপর গুরুত্ব প্রদান করে?** *[৪৩ বিসিএস]*
ক আত্মস্বার্থবাদ খ পরার্থবাদ
গ পূর্ণতাবাদ ঘ উপযোগবাদ **ঘ**

১৯. **প্লেটো 'সদগুণ' বলতে বুঝিয়েছেন–** *[৪১ বিসিএস]*
ক প্রজ্ঞা, সাহস, আত্মনিয়ন্ত্রণ ও ন্যায়
খ আত্মপ্রত্যয়, প্রেষণা ও নিয়ন্ত্রণ
গ সুখ, ভালোত্ব ও প্রেম
ঘ প্রজ্ঞা, আত্মনিয়ন্ত্রণ, সুখ ও ন্যায় **ক**

২০. **আমরা যে সমাজেই বসবাস করি না কেন, আমরা সকলেই ভালো নাগরিক হওয়ার প্রত্যাশা করি'। এটি–** *[৪০তম বিসিএস]*
ক নৈতিক অনুশাসন খ রাজনৈতিক ও সামাজিক অনুশাসন
গ আইনের শাসন ঘ আইনের অধ্যাদেশ **ক**

২১. **গোল্ডেন মিন হলো-** *[৩৮তম বিসিএস]*
ক সমস্ত সম্ভাব্য কর্মের গড়
খ দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী অবস্থা
গ ত্রিভুজের দুটি বাহুর ভূ-কেন্দ্রিক সম্পর্ক
ঘ একটি প্রাচীন দার্শনিক ধারার নাম **খ**

২২. **জেরেমি বেন্থাম কোন দেশের অধিবাসী ছিলেন?** *[৩৮তম বিসিএস]*
ক জার্মানি খ ফ্রান্স
গ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ঘ যুক্তরাজ্য **ঘ**

২৩. **শূন্যবাদ যে ল্যাটিন শব্দ থেকে উদ্ভূত তার অর্থ-** *[৩৮তম বিসিএস]*
ক সব খ কিছুই না
গ সর্বজনীন ঘ কিছু **খ**

২৪. একজন যোগ্য প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের অত্যাবশ্যকীয় মৌলিক গুণাবলীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ গুণ কোনটি? *[৩৭তম বিসিএস]*

ⓚ দায়িত্বশীলতা ⓚ নৈতিকতা
ⓖ দক্ষতা ⓖ সরলতা — খ

২৫. সরকারি চাকরিতে সততার মাপকাঠি কী? *[৩৭তম বিসিএস]*

ক) যথা সময়ে অফিসে আগমন ও অফিস ত্যাগ করা
খ) দাপ্তরিক কাজে কোনো অবৈধ সুবিধা গ্রহণ না করা
গ) নির্মোহ ও নিরপেক্ষভাবে অর্পিত দায়িত্ব যথাবিধি সম্পন্ন করা
ঘ) উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের যেকোনো নির্দেশ প্রতিপালন করা — গ

২৬. 'সুবর্ণ মধ্যক' হলো– *[৩৬তম বিসিএস]*

ক) গাণিতিক মধ্যমান
খ) দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী পন্থা
গ) সম্ভাব্য সবধরনের কাজের মধ্যমান
ঘ) একটি দার্শনিক সম্প্রদায়ের নাম — খ

২৭. 'Power: A New Social Analysis' গ্রন্থটি কার লেখা? *[৩৬তম বিসিএস]*

ক) ম্যাকিয়াভেলি খ) হবস
গ) লক ঘ) রাসেল — ঘ

২৮. ব্যক্তি সহনশীলতার শিক্ষা লাভ করে– *[৩৮তম বিসিএস]*

ক) সুশাসনের শিক্ষা থেকে খ) আইনের শিক্ষা থেকে
গ) মূল্যবোধের শিক্ষা থেকে ঘ) কর্তব্যবোধ — গ

২৯. সরকারি সিদ্ধান্ত প্রণয়নে কোন মূল্যবোধটি গুরুত্বপূর্ণ নয়? *[৩৭তম বিসিএস]*

ক) বিশ্বস্ততা খ) সৃজনশীলতা
গ) নিরপেক্ষতা ঘ) জবাবদিহিতা — খ

৩০. একজন জনপ্রশাসকের মৌলিক মূল্যবোধ হলো– *[৩৬তম বিসিএস]*

ক) স্বাধীনতা খ) ক্ষমতা
গ) কর্মদক্ষতা ঘ) জনকল্যাণ — ঘ

৩১. মূল্যবোধ শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হচ্ছে– *[৩৬তম বিসিএস]*

ক) দুর্নীতি রোধ করা
খ) সামাজিক অবক্ষয় রোধ করা
গ) রাজনৈতিক অবক্ষয় রোধ করা
ঘ) সাংস্কৃতিক অবরোধ রক্ষণ করা — খ

৩২. ব্যক্তিগত মূল্যবোধ লালন করে– *[৩৬তম বিসিএস]*

ক) সামাজিক মূল্যবোধকে
খ) গণতান্ত্রিক মূল্যবোধকে
গ) ব্যক্তিগত মূল্যবোধকে
ঘ) স্বাধীনতার মূল্যবোধকে — ক

৩৩. প্রকৃত শিক্ষাই মানুষকে – অর্জনে সহায়তা করে। *[২৪তম বিসিএস]*

ক) জ্ঞান খ) মানসিকতা
গ) মনুষ্যত্ব ঘ) মানবিকতা — গ

৩৪. নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় কী? *[৩৫তম বিসিএস]*

ক) মানুষের আচরণের মনস্তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা প্রদান
খ) মানুষের জীবনের সফলতার দিকগুলো আলোচনা
গ) সমাজে বসবাসকারী মানুষের আচরণ ব্যাখ্যা
ঘ) সমাজে বসবাসকারী মানুষের আচরণের আলোচনা ও মূল্যায়ন — ঘ

৩৫. মানুষের কোন ক্রিয়া নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়? *[৩৫তম বিসিএস]*

ক) ঐচ্ছিক ক্রিয়া খ) ইচ্ছা নিরপেক্ষ ক্রিয়া
গ) অনৈচ্ছিক ক্রিয়া ঘ) ক ও গ নামক ক্রিয়া — ক

৩৬. মৌলিক দর্শনশাস্ত্র হিসেবে বিবেচনা করা হয় কোনটি? *[ঢাবি খ ইউনিট কলা অনুষদ-২০১৯]*

ক) নীতিবিদ্যা খ) মনোবিজ্ঞান
গ) ধর্মশাস্ত্র ঘ) অধিবিদ্যা — ক

৩৭. সরকারি সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে 'স্বার্থের সংঘাত' (conflict of interest)-এর উদ্ভব হয় যখন গৃহীতব্য সিদ্ধান্তের সঙ্গে—

ক) সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী কর্মকর্তার নিজের বা পরিবারের সদস্যদের স্বার্থ জড়িত থাকে।
খ) প্রভাবশালী ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গের স্বার্থ জড়িত থাকে
গ) সরকারি স্বার্থ জড়িত থাকে
ঘ) উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের স্বার্থ জড়িত থাকে। — ক

৩৮. সততা ও সাহস থাকলে যেকোনো প্রতিকূল পরিস্থিতি.......মানুষের পক্ষে অসম্ভব নয়। *[২০তম বিসিএস]*

ক) লঙ্ঘন করা খ) ছিন্ন করা
গ) মোকাবিলা ঘ) মুলোৎপাটন করন — গ

Biddabari your success benchmark
BCS প্রিলি ডাইজেস্ট প্লাস
বইটির নতুন সংস্করণ শীঘ্রই বাজারে আসছে।

Class Test

১. মূল্যবোধ কীসের মাধ্যমে নির্ধারিত হয়?
ক নৈতিকতা খ ধর্ম
গ আচরণ ঘ অভ্যাস

২. নৈতিকতা কোন ধরণের অবস্থা?
ক মানসিক অবস্থা খ শারীরিক অবস্থা
গ সামাজিক অবস্থা ঘ অর্থনৈতিক অবস্থা

৩. মূল্যবোধের উৎস কোনটি?
ক ধর্ম খ সমাজ
গ নৈতিক চেতনা ঘ রাষ্ট্র

৪. মূল্যবোধ শিক্ষার শুরু হয় কোথা থেকে?
ক পরিবার খ সমাজ
গ রাষ্ট্র ঘ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান

৫. মূল্যবোধ শিক্ষার প্রধান পদ্ধতি কয়টি?
ক ২টি খ ৩টি
গ ৪টি ঘ ৫টি

৬. গণতন্ত্রের শ্রেষ্ঠতম মূল্যবোধ কী?
ক সৃজনশীলতা খ সহনশীলতা
গ সময়নিষ্ঠা ঘ নিয়মানুবর্তিতা

৭. নৈতিকতা লালন করে কে?
ক সমাজ খ রাষ্ট্র
গ ব্যক্তি ঘ প্রতিষ্ঠান

৮. সততার জন্য সদিচ্ছার কথা বলেছেন
ক ডেকার্ট খ ডেভিড হিউম
গ ইমানুয়েল কান্ট ঘ জন লক

৯. 'সুবর্ণ মধ্যক' হলো-
ক গাণিতিক মধ্যমান
খ দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী পন্থা
গ সম্ভাব্য সবধরনের কাজের মধ্যমান
ঘ একটি দার্শনিক সম্প্রদায়ের নাম

১০. মানুষের কোন ক্রিয়া নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়?
ক ঐচ্ছিক ক্রিয়া
খ ইচ্ছা নিরপেক্ষ ক্রিয়া
গ অনৈচ্ছিক ক্রিয়া
ঘ ক ও গ নামক ক্রিয়া

biddabari

উত্তরমালা

১	ক
২	ক
৩	গ
৪	ক
৫	ক
৬	খ
৭	ক
৮	গ
৯	খ
১০	ক

এই Lecture Sheet পড়ার পাশাপাশি biddabari (your success benchmark) কর্তৃপক্ষ কর্তৃক দেয়া এসাইনমেন্ট এর 'নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন' অংশটুকু ভালোভাবে চর্চা করতে হবে।